Проверено:
Методист: Бисенгалиева Н. С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (1-5 сентября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь		Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Чемодан знаний»** **Задачи:** **Развитие речи**:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Лесенка знаний»**	Технология «Кроссенс» игра «Школа» **Задача:** формировать связную речь, учить детей составлять полные предложения по	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор —**

Сканировано с CamScanner

ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		обогащать словарь, учить составлять простые и распространённые предложения, развивать связную речь. **Основы математики**: закреплять умение классифицировать предметы, выделять признак (цвет, форма, назначение). (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Қызыл -красный, сары – желтый, жасыл - зеленый	**Задача:** закреплять знания детей о предметах и явлениях окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** кітап -книга, білім – знания, баспалдақ - лесенка	картинкам. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Мектеп – школа, мұғалім – учитель, бор - мел	**наш помощник»** **Задача:** формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. **«Тілге бойлау»:** Бағдаршам – светофор, қызыл - красный, жасыл – зеленый, сары – желтый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора)	**Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка)«Корзинка с овощами и фруктами»** **Задачи: Основы математики:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. **Лепка:** Развивать умение лепить образы из пластилина, с использованием различных приёмов. **Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

Прогулка		Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик»

Сканировано с CamScanner

		внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	**работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	**работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Дидактическая игра «Волшебный рюкзак знаний»** **Задача:** формировать умение передавать образы с помощью лепки. (Лепка) **Дидактическая игра «Башня умных ответов»** **Задача:** развивать умение действовать в команде, слушать других, радоваться общему результату. (Конструирование **Дидактическая игра «Карта знаний»** **Задача:** формировать умение передавать свои знания через рисунок и простые подписи (с помощью воспитателя).	**Дидактическая игра «Знания в красках»** **Задача:** формировать умение передавать свои знания через рисунок и цветовые решения. (Рисование) **Дидактическая игра «Дом для семьи»** **Задача:** учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование) **Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация) **Дидактическая игра «Семейный обед»** **Задача:** учить передавать предметы и явления с помощью пластилина.	**Дидактическая игра «Мой дом»** **Задача:** закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. (Рисование) **Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация) **Дидактическая игра «Дом»** **Задача:** учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование) **Дидактическая игра «Семейный ужин»** **Задача:** учить передавать предметы и явления с помощью пластилина.	**Дидактическая игра «Мой трудовой день»** **Задача:** развивать умение выражать свои впечатления о трудовой деятельности в рисунке. (Рисование) **Дидактическая игра «Мастерская строителей»** **Задача:** развивать умение конструировать постройки из разных деталей по замыслу. (Конструирование) **Дидактическая игра «Рабочие инструменты»** **Задача:** развивать мелкую моторику, глазомер и умение передавать форму предмета в лепке. (Лепка) **Дидактическая**

Сканировано с CamScanner

		(Рисование)) **Дидактическая игра «Секретная книга знаний»** **Задача:** формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Аппликация)	(Лепка)	(Лепка)	**игра «Инструменты мастера»** **Задача:** развивать умение выделять форму и цвет предметов, передавать их в аппликации. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (Кужимова .Т,Кенес .Х)	**Подвижная игра «Цыплята»** **Задача:** совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. (Физическое воспитание) (Бактыгерей .А,Толеуказы .С.)	**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (Кужимова .Т,Кенес .Х)	**Дидактическая игра «Секретная книга знаний»** **Задача:** формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Основы математики) (Бактыгерей .А,Толеуказы .С.)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

Сканировано с CamScanner

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево»	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-

Сканировано с CamScanner

		Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рассматривание книг: 1.**А. Усачёв «В детском саду»** 2.**Е. Благинина «Посидим в тишине»**	**Сюжетно-ролевая игра «Я – воспитатель»** **Задача:** формировать представления о работе воспитателя в детском саду.	Рассматривание книг: 1.**Т. Рик «Мышонок в детском саду»** 2.**В. Лунина «Воспитательница»**	Рассматривание книг: 1.**С. Баруздин «Про нашего Лёвку»** 2.**М. Дружинина «Первый день в детском саду»**

Сканировано с CamScanner

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему надо работать?» (родители беседуют с детьми)

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Ожмат Махашова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (8-12 сентября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо*» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Знакомство с цитатой	Упражнение «Повтори цитату недели». **тическая игра «Кому что нужно?»**	**дактическая игра Семейные дела»** **Задачи:** **Развитие речи** Формировать умение составлять полные	**Игра по технологии «Кроссенс» «Семья»** **Задача:** учить описывать предметы и действия, строить	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Один дома: что

Сканировано с CamScanner

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	недели. Дидактическая игра «Семейный альбом» **Задачи:** **Развитие речи:** Учить составлять полные предложения по картинке или фотографии. **Ознакомление с окружающим миром:** Знакомить с понятием «семья», её составом, ролями и обязанностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы – семья, ана-мама, әке -папа	**Задачи:** **Развитие речи:** Формировать умение подбирать слова по смыслу. **Основы математики:** Развивать умение классифицировать предметы по назначению. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Әже – бабушка, ата – дедушка, ағасы – брат, әпке - сестра	предложения о действиях членов семьи. **Ознакомление с окружающим миром** Познакомить с обязанностями и трудом членов семьи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** түскі ас – обед, отбасылық істер – семейные дела	логически связанные предложения. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** үй-дом, ана – мама, әке - папа	можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. **«Тілге бойлау»:** сурет салуга болады – можно рисовать, қайшымен ойнауга болмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная	**Казахский язык** (по	**Физическое**	**Интегрированное занятие (Развитие**	**Физическое**	**Интегрированное занятие**

Сканировано с CamScanner

деятельность по расписанию организации образования	плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание** (Бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**воспитание** (по плану физ.инструктора)	**речи + Рисование) «В сказочном лесу: учимся говорить и рисовать»** **Задачи:** **Развитие речи:** Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. **Рисование:** Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** (по плану муз.руководителя)	**воспитание** (по плану физ.инструктора) **Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**(Художественная литература и Развитие речи Аппликация) «Колосок»- сказка в гостях у детей»** **Задачи:** **Художественная литература:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. **Аппликация:** Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображениюойын – «Ұлттық ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

прогулке					
Прогулка	Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином»	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию,	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать

Сканировано с CamScanner

	Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Мой детскийсад»** **Задача:** закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. (Рисование) **Дидактическая игра «Детский сад»** **Задача:** учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование) **Дидактическая игра «Обед в детском саду»** **Задача:** учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (Лепка) **Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация)	**Дидактическая игра «Мой воспитатель»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке черты лица человека. (Рисование) **Дидактическая игра «детская площадка»** **Задача:** учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование) **Дидактическая игра «Цветы в детском саду»** **Задача:** учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (Лепка) **Дидактическая игра «Игрушки »** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация)	**Дидактическая игра «Песочница»** **Задача:** развитие мелкой мотрорики , умение рисовать полоски, круги и точки. (Рисование) **Дидактическая игра «Горка »** **Задача:** учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование) **Дидактическая игра «Каша»** **Задача:** учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (Лепка) **Дидактическая игра «Цветы в детском саду»** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация)	**Дидактическая игра «Мой детский сад»** **Задача:** закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. (Рисование) **Дидактическая игра «Веселый паровозик»** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация) **Дидактическая игра «Деревья в детском саду»** **Задача:** учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (Лепка) **Дидактическая игра «Детский сад»** **Задача:** учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Игрушки »** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация) **Дидактическая игра «Веселый паровозик»** **Задача:** учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование) **Дидактическая игра «Мой детскийсад»** **Задача:** закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. (Рисование) (повторение) **Дидактическая игра «Паровозик»** **Задача:** учить лепить паровозик, развивать мелкую моторику.

Сканировано с CamScanner

.				(повторение)	(Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебные превращения»** **Задача:** закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) (Бактыгерей .А,Толеуказы .С.)	**Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?»** **Задача:** совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Кужимова .Т, Кенес .Х)	**Дидактическая игра «Волшебные превращения»** **Задача:** закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) (Бактыгерей .А,Толеуказы .С.)	**Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?»** **Задача:** совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Кужимова .Т, Кенес .Х)	**Подвижная игра «Зайки скачут»** **Задача:** совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (Физическая культура) (Бактыгерей .А,Толеуказы .С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью.	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении.	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота,

Сканировано с CamScanner

-	перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь.	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение	сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь

Сканировано с CamScanner

-	связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	**Свободная игра**	умение описывать явления природы. **Свободная игра**	описывать дерево. **Свободная игра**	и внимание к деталям. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед»** **Задача:** формировать у детей представление о семейных традициях совместного приёма пищи.	Рассматривание книг: 1.**Марина Дружинина – «Моя мама самая лучшая»** 2. **Мария Бершадская – «Про папу»**	**Сюжетно-ролевая игра «Праздник в семье»** **Задача:** формировать представление о семейных традициях и праздниках.	Рассматривание книг: **1.Мария Агапова – «Семья медвежонка Тедди»** **2.Анастасия Орлова – «Семья — это мы»**	**Сюжетно-ролевая игра «Мы строим дом»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем дома» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жумагулова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (15-19 сентября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым»	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Помоги мастеру»** **Задачи:** развивать умение составлять короткие и полные предложения, подбирать слова по	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Трудовые загадки»** **Задачи:** расширить словарь детей по теме	**Игра по технологии «Кроссенс» «Профессии и труд»** **Задача:** учить составлять предложения, объясняя связь между картинками.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?»**

Сканировано с CamScanner

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. **Дидактическая игра «Кто чем работает?»** **Задачи:** расширять и активизировать словарь детей по теме профессий и орудий труда; формировать умение устанавливать связи между предметом и видом деятельности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	ситуации; закреплять счёт предметов до 5, умение сравнивать количество. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** аспаз – повар, тігінші-портной, құрылысшы - строитель	труда и профессий; формировать представления о деятельности людей разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, суретші – художник, аспаз – повар	(Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Кәстрөл- кастрюля, кірпіш – кирпич, бояулар - краски	Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар - грибы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду»				

Сканировано с CamScanner

	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **Физическое воспитание (Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора)	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Это я!»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром:** Продолжать формировать образ «Я». **Рисование:** Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**	**Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Строим разноцветный город»** **Задачи:** **Основы математики:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. **Конструирование:** Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего».

Сканировано с CamScanner

			Музыка (по плану муз.руководителя)		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к	Карточка №13 **«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему	Карточка №15 **«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и

Сканировано с CamScanner

	желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. **Свободная игра**	пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B				

Сканировано с CamScanner

	A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Мой дом»** **Задача:** развивать умение конструировать постройки из разных деталей по замыслу. (Конструирование) **Дидактическая игра «Мой трудовой день»** **Задача:** развивать умение выражать свои впечатления о трудовой деятельности в рисунке. (Рисование) **Дидактическая игра «Моя семья»** **Задача:** Учить детей лепить фигурки человека..	**Дидактическая игра «Мой папа строитель»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке действия людей и предметы, связанные с их работой. (Рисование) **Дидактическая игра «Моя мама»** **Задача:** Познакомить детей с искусством аппликации и вызвать интерес к этому занятию. (аппликация) **Дидактическая игра «Моя семья»** **Задача:** Закреплять умение лепить людей ,соблюдая пропорции	**Дидактическая игра «Инструмент мой папа строитель»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке действия людей и предметы, связанные с их работой. (Рисование) **Дидактическая игра «Моя семья»** **Задача:** Учить детей лепить фигурки человека.(повторение) (Лепка) **Дидактическая игра «дом для моей семьи»** **Задача:** развивать умение конструировать постройки из разных деталей по замыслу.	**Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?»** **Задача:** Учить рисовать фигуру человека (форму соотношение частей) **(рисование)** **Дидактическая игра «Дом»** **Задача:** развивать умение конструировать постройки из разных деталей по замыслу. (Конструирование) **Дидактическая игра «Мой брат»** **Задача:** Познакомить детей с искусством	**Дидактическая игра «Мама папа и я»** **Задача:** Познакомить детей с искусством аппликации и вызвать интерес к этому занятию. (Аппликация) **Дидактическая игра «Моя мама врач»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке действия людей и предметы, связанные с их работой. (Рисование) **Дидактическая игра «Дом»** **Задача:** развивать умение конструировать

Сканировано с CamScanner

	(Лепка) **Дидактическая игра «Моя семья»** **Задачи:** Познакомить детей с искусством аппликации и вызвать интерес к тому занятию. (аппликация)	(голова,руки,ноги) (лепка) **Дидактическая игра «Большой дом»** **Задача:** развивать умение конструировать постройки из разных деталей по замыслу. (Конструирование)	(Конструирование) **Дидактическая игра «Моя бабушка»** **Задача:** Познакомить детей с искусством аппликации и вызвать интерес к этому занятию. (аппликация)	аппликации и вызвать интерес к этому занятию. (аппликация) **Дидактическая игра «Моя семья»** **Задача:** Учить детей лепить фигурки человека.. (Лепка) (повторение)	постройки из разных деталей по замыслу. (Конструирование) **Дидактическая игра «Моя семья»** **Задача:** Закреплять умение лепить людей ,соблюдая пропорции (голова,руки,ноги) (лепка) (повторение)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что нас окружает?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Кужимова .Т, Кенес .Х.)	**Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»** **Задача:** совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Бактыгерей .А,Толеуказы .С.)	**Дидактическая игра «Что нас окружает?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Кужимова .Т, Кенес .Х.)	**Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»** **Задача:** совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Бактыгерей .А,Толеуказы .С.)	**Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка»** **Задача:** закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. (Рисование) (Кужимова .Т, Кенес .Х.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Сканировано с CamScanner

Прогулка	Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение.	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание,	Карточка №13 **«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции,	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое	Карточка №15 **«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию,

Сканировано с CamScanner

	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Стройка века»** **Задача:** познакомить детей с профессиями на стройке (строитель, архитектор, водитель самосвала, крановщик).	Рассматривание книг: **1."Мой папа — строитель"** — Елена Ульева. **2."Маленькая почта"** — Елена Ракитина	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня вкусностей»** **Задача:** познакомить детей с профессиями пекаря, кондитера, продавца.	Рассматривание книг: **1."Как Петя хотел стать космонавтом"** — Валентин Постников. **2."Маша и профессии"** — Татьяна Рик.	**Сюжетно-ролевая игра «Почта»** **Задача:** познакомить детей с работой почты и профессией почтальона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных» (Родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева Н. С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (22-26 сентября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Кто что**	**Дидактическая игра «Закончи предложение»** **Задачи:** учить детей правильно подбирать слова и числительные, развивать умение составлять предложения,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Интервью»** **Задачи:** учить детей задавать вопросы и отвечать полными	**Речевая игра «Синквейн про профессии»** **Задача:** развивать умение подбирать слова, характеризующие профессию, формировать связную	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?»** Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	**делает?»** **Задачи:** формировать у детей представления о профессиях и их деятельности, развивать умение соотносить профессию с выполняемыми действиями, обогащать словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, балға – молоток, мұғалім - учитель	закреплять знания о профессиях и счёте. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Аурухана – больница, мектеп – школа, жүргізуші - водитель	предложениями, расширять знания о профессиях взрослых через форму интервью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	речь. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	определять безопасные места для перехода. **«Тілге бойлау»:** Болады – можно, болмайды - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная	**Казахский язык** (по	**Физическое**	**Интегрированное занятие (Основы**	**Физическое**	**Интегрированное занятие**

Сканировано с CamScanner

деятельность по расписанию организации образования	плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание (Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**воспитание (по плану физ.инструктора)**	**математики + Аппликация)** **«Волшебный магазин фигур»** **Задачи:** **Основы математики:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **Аппликация:** Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**	**воспитание (по плану физ.инструктора)** **Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**(Художественная литератур и Развитие речи + Лепка)** **«Предметы вокруг нас»** **Задачи:** **Развитие речи:** Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. **Лепка:** Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из

Сканировано с CamScanner

					целого, сжатием мелких деталей. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка,	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала»	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за

Сканировано с CamScanner

	развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**	в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	природой в наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя				

Сканировано с CamScanner

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Машина»** **Задача:** развивать умение изображать предметы транспорта в рисунке. (Рисование) **Дидактическая игра «Пожарная станция»** **Задача:** закрепить умение конструировать постройки из строительного материала. (Конструирование) **Дидактическая игра «Кот-пожарный»** **Задача:** формировать у детей представление о	**Дидактическая игра «Кукла»** **Задача:**Развивать мелкую моторику рук. (Рисование) **Дидактическая игра «Фрукты для мишки»** **Задача:** формировать умение лепить предметы округлой и овальной формы. (Лепка) **Дидактическая игра «Дом для куклы»** **Задача:** закрепить умение конструировать постройки из строительного	**Дидактическая игра «Игрушки»** **Задача:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаге готовые детали.(аппликация) **Дидактическая игра «Паровоз»** **Задача:**Развивать мелкую моторику рук. (Рисование) **Дидактическая игра «Пирамида»**	**Дидактическая игра «Пирамида»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук. (Рисование) **Дидактическая игра «Зайюшкин дом»** **Задача:** закрепить умение конструировать постройки из строительного материала. (Конструирование) **Дидактическая игра «Зайка»** **Задача:** Формировать умение предварительно	**Дидактическая игра «Мяч»** **Задача:**Развивать мелкую моторику рук. (Рисование) **Дидактическая игра «Пирамида»** **Задача:** формировать умение лепить предметы округлой и формы. (Лепка повторение) **Дидактическая игра «Дом для куклы»** **Задача:** закрепить умение конструировать постройки из строительного материала.

Сканировано с CamScanner

	профессии пожарного через творческую деятельность. (Аппликация) **Дидактическая игра «Фрукты для продавца»** **Задача:** формировать умение лепить предметы округлой и овальной формы. (Лепка)	материала. (Конструирование) **Дидактическая игра «Доктор Айболит»** **Задача:** формировать у детей представление о профессии врача через творческую деятельность. (Аппликация)	**Задача:** формировать умение лепить предметы округлой и формы. (Лепка) **Дидактическая игра «Диван для куклы»** **Задача:** закрепить умение конструировать постройки из строительного материала. (Конструирование)	выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаге готовые детали. (аппликация) **Дидактическая игра «Продукты для магазина»** **Задача:** формировать умение лепить предметы округлой и формы. (Лепка)	(Конструирование) **Дидактическая игра «Машина»** **Задача:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаге готовые детали.(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта»** **Задача:** совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с	**Подвижная игра «По мостику через ручей»** **Задача:** совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Кенес .Х, Толеуказы .С.)	**Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта»** **Задача:** совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с	**Подвижная игра «По мостику через ручей»** **Задача:** совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание)	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Задача:** продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Развитие речи) (Бактыгерей .А ,Кужимова.Т)

Сканировано с CamScanner

-	окружающим миром) (Бактыгерей .А ,Кужимова.Т)		окружающим миром) (Бактыгерей .А ,Кужимова.Т)	(Кенес .Х, Толеуказы .С.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:**	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям.	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:**	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе.	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:**

Сканировано с CamScanner

-	«Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	**Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**	«Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	**Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	«Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»** **Задача:** формировать у детей представления о профессиях парикмахера, мастера маникюра, визажиста.	Рассматривание книг: 1.**"Кем быть?"** — Владимир Маяковский 2.**"Кем быть?"** — Владимир Степанов	**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»** **Задача:** расширять знания детей о труде взрослых в магазине.	Рассматривание книг: 1.**"Моя мама — лучшая на свете"** — Людмила Уланова 2.**"Я расту. Профессии"** — Юрий Ермолаев	**Сюжетно-ролевая игра «Больница»** **Задача:** формировать представление о профессии врача и медицинских работников.

Сканировано с CamScanner

книг и другие)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (Родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Махашова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (29 сентября -3 октября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Енбек — жай гана кызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Загадочная форма»** **Задачи**: закрепить знания детей о профессиях через знакомство с их формой, развивать	**Дидактическая игра «Что было бы, если?»** **Направления**: развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи**: развивать у детей умение рассуждать,	**Дидактическая игра «Календарь профессий»** **Задачи**: расширять представления детей о профессиях, формировать умение соотносить виды труда с разным временем года и	**Дидактическая игра по методу «Интеллект- карта» «Профессии»** **Задача**: формировать у детей умение систематизировать знания о профессиях, развивать речь и воображение.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы»** **Задачи**: познакомить детей с внешним видом и назначением

Сканировано с CamScanner

, самостоятельная и другие)	умение строить предложения и расширять словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Алжапқыш – фартук, дулыға - каска	высказывать свои мысли в связных предложениях; формировать представления о важности разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель	потребностями общества. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы – дворник, бағбан - садовник	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель	бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. **«Тілге бойлау»:** Пышақ – нож, темір – утюг
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое**		**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Я расту!»**	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) Музыка (по плану муз.руководителя)**	**Интегрированное занятие (Художественная литература и Развитие речи Лепка) «Кто больше**

Сканировано с CamScanner

	воспитание (Бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		**Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром:** Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). **Аппликация:** Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** (по плану муз. руководителя)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**любит маму?»** **Задачи:** **Художественная литература:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. **Лепка:** Развивать умение лепить образы из пластилина с использованием различных приёмов «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 **«Осень поселилась в**	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары**	Карточка №23 **«Дождливая осень»**	Карточка №24 **«Почему у осины**	Карточка №25 **«Птицы улетают»**

Сканировано с CamScanner

	лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание)	**природы»** Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:**	**покраснели ладошки?»** Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание)	Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и

Сканировано с CamScanner

	Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	**работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. **Свободная игра**	образное мышление. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Дидактическая игра «Осень»** **Задача:** развивать у детей воображение и творческое мышление через изображение	**Дидактическая игра «Краски осени»** **Задача:** развивать навыки рисования и творческого выражения.	**Дидактическая игра «Осенний дождь»** **Задача:** развивать у детей воображение и творческое мышление через изображение	**Дидактическая игра «Краски осени»** **Задача:** развивать навыки рисования и творческого выражения.	**Дидактическая игра «Трактор для фермера»** **Задача:** развивать навыки аппликации и умение создавать

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	осенних изменений. (Рисование) **Дидактическая игра «Осенний парк»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков, LEGO или других строительных материалов. (Конструирование) **Дидактическая игра «Желтые листья»** **Задача:** учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)	(Рисование) **Дидактическая игра «Трактор для фермер»** **Задача:** развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм. (Аппликация) **Дидактическая игра «Листья»** **Задача:** учить лепить простые предметы по теме. (Лепка) **Дидактическая игра «Осеннее дерево»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков. (Конструирование)	осенних изменений. (Рисование) **Дидактическая игра «Листопад»** **Задача:** учить лепить простые предметы по теме. (Лепка) **Дидактическая игра «дерево»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков. (Конструирование) **Дидактическая игра «Телега с листьями»** **Задача:** развивать навыки аппликации и умение создавать изображение . (Аппликация)	(Рисование) **Дидактическая игра «Дождь»** **Задача:** учить лепить простые предметы по теме. (Лепка) **Дидактическая игра «Осеннее дерево»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков. (Конструирование) **Дидактическая игра «Зонтики»** **Задача:** развивать навыки аппликации и умение создавать изображение . (Аппликация)	изображение из геометрических форм. (Аппликация) **Дидактическая игра «Зонтики»** **Задача:** развивать навыки рисования и творческого выражения. (Рисование) **Дидактическая игра «Зонтик»** **Задача:** учить лепить простые предметы по теме. (Лепка) **Дидактическая игра «Мост»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков. (Конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами»** **Задача:** закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью	**Дидактическая игра «Волшебная мастерская»** **Задача:** совершенствовать умение самостоятельно лепить	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами»** **Задача:** закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью	**Дидактическая игра «Волшебная мастерская»** **Задача:** совершенствовать умение самостоятельно	**Дидактическая игра «Строим наш город»** **Задача:** закрепить первоначальные представления о городе и поселке. (Конструирование)

Сканировано с CamScanner

	осязания и зрения. (Основы математики) (Кенес .Х,Кужимова .А.)	предметы и украшения. (Лепка) (Толеуказы .С,Бактыгерей .А)	осязания и зрения. (Основы математики) (Кенес .Х, Кужимова .А.)	лепить предметы и украшения. (Лепка) (Толеуказы .С,Бактыгерей .А)	(Кенес .Х,Кужимова .А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»** Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое	Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:**

Сканировано с CamScanner

	осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. **Свободная игра**	аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. **Свободная игра**	«Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Сюжетно-ролевая игра «Кафе»** **Задача:** познакомить детей с профессией повара, официанта, кассира.	Рассматривание книг: 1.**"Профессии"** 2.**"Большая книга профессий"**	**Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»** **Задача:** познакомить детей с профессиями работников зоопарка: смотритель, ветеринар, экскурсовод, кассир.	Рассматривание книг: 1.**"Профессии. Книжка-игрушка"** 2.**"Кем работают зверята?"**	**Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»** **Задача:** познакомить детей с профессиями: продавец книг, кассир, покупатель, консультант.

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (6 октября -10октября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра**	**Дидактическая игра «Я живу в Казахстане»** **Задачи:** Расширять словарный запас по теме	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра**	**Дидактическая игра по технологии Кроссенс «Что такое Родина?»** **Задачи:** Формировать	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному**

Сканировано с CamScanner

ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Кто живёт в степи?»** **Задачи:** Учить детей называть и описывать животных, обитающих в казахстанской степи. Развивать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дала- степь, қоян – заяц, түлкі - лиса	«Родина», «Казахстан»; Формировать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, Ту – флаг, тау - горы	**«Цвета моего флага»** **Задачи:** Познакомить с цветами флага Казахстана (голубой, жёлтый); Развивать умение высказываться по теме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, түс – цвет, көк - голубой	элементарные представления о Родине (природа, флаг, люди, язык, животные, жилища и др.) Стимулировать логическое мышление через поиск ассоциаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, Ту – флаг	переходу» **Задачи:** Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). **«Тілге бойлау»:** Кызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по	**Казахский язык** (по плану учителя	**Физическое воспитание (по плану**	**Интегрированное занятие (Основы**	**Физическое воспитание (по**	**Интегрированное занятие (Развитие**

Сканировано с CamScanner

расписанию организации образования	казахского языка) **Физическое воспитание (Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**математики + Лепка) «Гусеница считает до 5»** **Задачи:** **Основы математики.** Развивать навыки порядкового счета до 5. **Лепка.** Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**	**плану физ.инструктора)** **Музыка (по плану муз .руководителя)**	**речи и Худ. Литература Конструирование) «Веселый поезд со скороговорками»** **Задачи:** **Развитие речи.** Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. **Конструирование.** Развивать умение, используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

прогулке					
Прогулка	Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра**	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер» Задача: развивать	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать

Сканировано с CamScanner

	«Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Фрукты»** **Задача:** Научить рисовать фрукты, развивать мелкую моторику. (рисование) **Дидактическая игра «Яблоко»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук. (лепка) **Дидактическая игра «Любимые фрукты»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация) **Дидактическая игра «Ящик для фруктов»** **Задача:** формировать у детей умение	**Дидактическая игра «Груша»** **Задача:** Научить рисовать фрукты, развивать мелкую моторику. (рисование) **Дидактическая игра «Ваза с фруктами»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Апельсин»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата путём складывания углов. (аппликация) **Дидактическая игра «коробка для**	**Дидактическая игра «Тарелка с фруктами»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Фрукты»** **Задача:** Научить рисовать фрукты, развивать мелкую моторику. (рисование) **Дидактическая игра «коробка для фруктов»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков,	**Дидактическая игра «Фруктовый сад»Задача:** развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование) **Дидактическая игра «Корзина с фруктами»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Груша»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и	**Дидактическая игра «Любимые фрукты»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация) **Дидактическая игра «Груша»** **Задача:** Научить рисовать фрукты, развивать мелкую моторику. (рисование) **Дидактическая игра «Банан»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук. (лепка) **Дидактическая игра «коробка для фруктов»** **Задача:** формировать у детей умение строить

Сканировано с CamScanner

-	строить простые конструкции из кубиков, (конструирование)	**фруктов»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков, (конструирование)	(конструирование) **Дидактическая игра «Красное яблоко» Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)	овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)	простые конструкции из кубиков, (конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку»** **Задача:** совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Бактыгерей .А, Кужимова .Т.)	**Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Кемалатдин.Ж,Кенес .Х.)	**Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку»** **Задача:** совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Бактыгерей .А, Кужимова .Т.)	**Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Кемалатдин.Ж,Кенес .Х.)	**Дидактическая игра «Следуй за мной»** **Задача:** совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Бактыгерей .А, Кужимова .Т.)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

Сканировано с CamScanner

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра**	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер» Задача: развивать	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать

Сканировано с CamScanner

-	«Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»** **Задача:** формировать представления о профессии продавца, о правилах поведения в	**Просмотр книг:** 1. Казахчкая сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»** **Задача:** формировать представление детей о железнодорожном транспорте.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	**Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»** **Задача:** формировать представление о работе службы скорой помощи.

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другое)	магазине.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Наша страна» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (13 октября -17 октября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическа**	**Дидактическая игра «Горы, степи и реки Казахстана»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Где я был с мамой?»**	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа-шпионка: следопыты Родины»** **Задачи:**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и**

Сканировано с CamScanner

ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**я игра «Моя улица — моя гордость»** **Задачи:** Познакомить детей с элементами улицы: дома, деревья, магазины, дороги, скамейки, названия; Развивать умение рассказывать о знакомом пространстве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көше – улица, үй – дом, дүкен - магазин	**Задачи:** Расширять представления детей о природных ландшафтах Родины: горы, степи, реки; Развивать умение называть и описывать объекты природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Таулар – горы, дала – степь, өзен - река	**Задачи:** Развивать умение составлять описательные рассказы на основе личных впечатлений; Формировать умение использовать существительные и глаголы в правильной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Саябақ – парк, дүкен – магазин, емхана - поликлиника	Развивать наблюдательность, воображение, логическое мышление. Расширять словарный запас, активизировать диалогическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – солнце, аспан - небо	**ягоды»** **Задача:** объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. **«Тілге бойлау»:** Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	**Үнемді тұтыну** Памятка «Лифт и лестница»				

Сканировано с CamScanner

деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание (Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «Волшебные кружочки и овалы»** **Задачи:** **Развитие речи.** Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. **Аппликация.** Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **Музыка (по плану муз .руководителя)**	**Интегрированное занятие (Художественная литература и Развитие речи Рисование) «Стихотворение о шубате»** **Задачи:** **Художественная литература.** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. **Рисование.** Развивать умение при создании сюжетных композиций

Сканировано с CamScanner

					придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка»	Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

	«Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. **Свободная игра**	«Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	**деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	**деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Овощи»** **Задача:** Развивать интерес к нетрадиционным методам рисования (рисование) **Дидактическая игра «Овощи»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,	**Дидактическая игра «Огород»** **Задача:** развивать умение используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) **Дидактическая игра «Банка с огурцами»** **Задача:** развивать умение при создании сюжетных	**Дидактическая игра «Помидор»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Овощи»** **Задача:** Развивать интерес к нетрадиционным	**Дидактическая игра «Банка с овощами»** **Задача:** развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование) **Дидактическая игра «Огород»** **Задача:** развивать умение используя	**Дидактическая игра «Морковь»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация) **Дидактическая игра «Овощи»** **Задача:** Развивать интерес к нетрадиционным

Сканировано с CamScanner

	соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Огород»** **Задача:** развивать умение используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) **Дидактическая игра «Морковка и помидор»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация)	композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование) **Дидактическая игра «Любимые овощи»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Овощи»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация)	методам рисования (рисование) **Дидактическая игра «Огород»** **Задача:** развивать умение используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) **Дидактическая игра «свекла и редиска»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация)	приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) **Дидактическая игра «Овощи»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация) **Дидактическая игра «Любимые овощи»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	методам рисования (рисование) **Дидактическая игра «Огород»** **Задача:** развивать умение используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование) **Дидактическая игра «Любимые овощи»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)

Сканировано с CamScanner

				(лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Строим волшебный город»** **Задача:** закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Бактыгерей .А, Кужимова .Т.)	**Дидактическая игра «Солнышко и тучка»** **Задача:** закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Кенес .Х,Толеуказы.С.)	**Дидактическая игра «Строим волшебный город»** **Задача:** закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Бактыгерей .А, Кужимова .Т.)	**Дидактическая игра «Солнышко и тучка»** **Задача:** закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Кенес .Х,Толеуказы.С.)	**Подвижная игра: «Поймай ветер!»** **Задача:** совершенствовать умение бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться. (физическое воспитание) (Бактыгерей .А, Кужимова .Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи,	Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи,	Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности.	Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками».

Сканировано с CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень.	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт.	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы.	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку.

Сканировано с CamScanner

-	**Свободная игра**	надевают в холодное время года. **Свободная игра**	**Свободная игра**	**Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Телестудия "Доброе утро!"»** **Задача:** формировать представление о профессии телеведущего.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Дочь визиря» 2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»	**Сюжетно-ролевая игра: «Станция юных натуралистов»** **Задача:** формировать интерес к природе родного края.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Совет голубей» 2. Казахская сказка «Награда мудрости»	**Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть»** **Задача:** формировать представление о работе пожарных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы дружим со всеми»				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Махамбетова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (20 октября -24 октября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Звучит**	**Дидактическая игра «Профессии моего города»** **Задачи:** Познакомить детей с профессиями, востребованными в городском пространстве (врач, водитель,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Символы моей Родины»**	**Дидактическая игра по технологии «Мозаичная осведомленность» «Мозаика Родины» Задача:** формировать у детей первоначальные представления о Родине через рассматривание	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсізді к сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге»** **Задача:** формировать у

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	**родная речь»** **Задачи:** Развивать умение узнавать и использовать простые слова на родном языке (русском и казахском); Закреплять понимание, что язык — это часть Родины, семьи, культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ана-мама, әке – папа, үй - дом	продавец, строитель, полицейский и др.); Учить описывать действия людей по профессии. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель, сатушы-продавец	**Задачи:** Закрепить понятие «Родина», «страна», «Казахстан»; Дать представление о государственных символах (флаг, герб, гимн). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, Ту – флаг, Елтаңба - герб	фрагментов изображений и составление целостного образа. **Тілге бойлау»:** Отан – Родина, киіз үй - юрта	детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші - пешеход
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Батарейки не любят природу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание (Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Моя семья и ее труд»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром.** Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. **Рисование.** Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. «Ұлттық ойын – ұлт	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **Музыка (по плану муз .руководителя)**	**Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Деревья в лесу»** **Задачи:** **Основы математики.** Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». **Конструирование.** Развивать умение, используя приёмы приставления и прикладывания деталей, располагать кубики и пластины вертикально и горизонтально. «Ұлттық ойын –

Сканировано с CamScanner

			казынасы» **Музыка** (по плану муз.руководителя)		ұлт казынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»** Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай	Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что	Карточка №13 **«Куст смородины осенью»** Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей	Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

	грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**	чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра** «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. **Свободная игра**	поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	**деятельность** «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Ягоды и грибы»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, научить рисовать ягоды и грибы. (рисование) **Дидактическая игра «Мухамор»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	**Дидактическая игра «Грибы»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Ягоды в саду»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём	**Дидактическая игра «Ягоды»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Мухамор»** **Задача:** развивать мелкую моторику	**Дидактическая игра «Мой сад»** **Задача:** развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование) **Дидактическая игра «Ягоды»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из	**Дидактическая игра «Грибы»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация) **Дидактическая игра «Ежевика»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из

Сканировано с CamScanner

	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Ягоды всаду»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)	складывания углов. (аппликация) **Дидактическая игра «Грибы»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, научить рисовать ягоды и грибы. (рисование)	рук, научить рисовать ягоды и грибы. (рисование) **Дидактическая игра «Ягоды всаду»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Грибы»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Ягоды в лесу»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, научить рисовать ягоды и грибы. (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Говорим как...»** **Задача:** совершенствовать правильный темп речи. (развитие речи)	**Дидактическая игра «Сколько вокруг?»** **Задача:** совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики)	**Дидактическая игра «Говорим как...»** **Задача:** совершенствовать правильный темп речи. (развитие речи)	**Дидактическая игра «Сколько вокруг?»** **Задача:** совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики)	**Дидактическая игра «Палитра художника»** **Задача:** совершенствовать умение называть основные цвета. (рисование)

Сканировано с CamScanner

.	(Кужимова.Т ,Кенес .Х.)	(Бактыгерей.А, Толеуказы.С.)	(Кужимова.Т ,Кенес .Х.)	(Бактыгерей.А, Толеуказы.С.)	(Кужимова.Т ,Кенес .Х.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»** Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке).	Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра** «Пожарные на выезде»	Карточка №13 **«Куст смородины осенью»** Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра**	Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно

Сканировано с CamScanner

	складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	с земли для поделок в группе. **Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. **Свободная игра**	«Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная**	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка	**Сюжетно-ролевая игра: «Аэропорт»**	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка	**Сюжетно-ролевая игра: «Художественная**

Сканировано с CamScanner

ñациональные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**клиника»** **Задача:** формировать представление о профессии ветеринара.	«Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	**Задача:** формировать представление о работе аэропорта и профессиях, связанных с полётами.	«Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	**мастерская»** **Задача:** формировать представления о профессии художника и работе в художественной мастерской.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мы любим нашу Родину»				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жуф
Кульманова ЗКП

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (27 октября -31 октября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Узнай мой край по описанию»** **Задачи:** Учить понимать и	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Собери рюкзак для путешествия по**	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа путешественника»** **Задача:** развивать умение рассматривать и анализировать детали изображений, обогащать	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?»**

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)		составлять краткие описания объектов родного края. Формировать умение внимательно слушать и отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қала – город, киіз үй - юрта	**краю»** **Задачи:** Активизировать словарь по темам: природа, одежда, еда, сезонные особенности. Учить логически рассуждать: какие вещи подойдут для разных условий (горы, степь, лес и т.д.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – солнце, су - вода	словарь детей словами, связанными с природой, культурой и достопримечательностям и родного края. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дала – степь, тау - гора	**Задачи:** Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. **«Тілге бойлау»:** Қауіп – опасность, шайнек - чайник
Утренняя гимнастика	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги книги» Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	**Интегрированное занятие (Художественная литература и Развитие речи Лепка) «Береги свои игрушки»** **Задачи:** **Художественная литература.** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. **Лепка.** Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **Музыка (по плану муз .руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»

Сканировано с CamScanner

			расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** (по плану муз.руководителя)		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»** Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи,	Карточка №17 **«Воробей осенью»** Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи,	Карточка №18 **«Сезонные изменения осенью»** Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца.	Карточка №19 **«Светофор и правила дорожного движения»** Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с

Сканировано с CamScanner

		Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка.

Сканировано с CamScanner

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Из чего получают хле»** **Задача:** развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование) **Дидактическая игра « Хлеб»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук .и научить	**Дидактическая игра «Хлеб»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Булочка»**	**Дидактическая игра «Мука»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук .и научить рисовать акварельными красками муку. (рисование) **Дидактическая игра «Из чего получают хле»** **Задача:** развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные	**Дидактическая игра «Булочка»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация) **Дидактическая игра « Торт»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук

Сканировано с CamScanner

		рисовать акварельными красками хлеб.(рисование) **Дидактическая игра «Баранки»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) **Дидактическая игра «Булочка»** **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)	**Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация) **Дидактическая игра « Печенье и пирожочки»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук .и научить рисовать акварельными красками хлеб.(рисование)	детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование) **Дидактическая игра «Хлебобулочные изделия»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	.и научить рисовать акварельными красками торт.(рисование) **Дидактическая игра «Хлеб»** **Задача:** формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду»** **Задача:** закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с	**Дидактическая игра «Осеннее дерево»** **Задача:** совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные	**Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду»** **Задача:** закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с	**Дидактическая игра «Осеннее дерево»** **Задача:** совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные

Сканировано с CamScanner

		окружающим миром) (Бактыгерей.А,Кужимова.Т)	взрослым. (аппликация) (Толеуказы.С,Кенес.Х)	окружающим миром) (Бактыгерей.А ,Кужимова.Т)	взрослым. (аппликация) (Толеуказы.С,Кенес.Х)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»** Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их	Карточка №17 **«Воробей осенью»** Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в	Карточка №18 **«Сезонные изменения осенью»** Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и	Карточка №19 **«Светофор и правила дорожного движения»** Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и

Сканировано с CamScanner

		«в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**	кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка	**Сюжетно-ролевая игра: «Фотоателье»** **Задача:** познакомить детей с профессией фотографа, с работой	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед	**Сюжетно-ролевая игра: Театр** **Задача:** формировать представление о театре как виде

Сканировано с CamScanner

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		«Старик и дяу»	в фотоателье.	Канбак»	искусства.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины»				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева ж.с.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (3 -7 ноября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Честные слова»** **Задачи:** Учить детей понимать значение	**Дидактическая игра «Справедливо — несправедливо»** **Задачи:** Формировать представление о справедливом и несправедливом поведении. Развивать умение высказывать своё мнение, строить	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Я помогу»** **Задачи:** Учить детей понимать, что помогать — значит делать добро другим.	**Беседа «Что такое справедливость?»** **Задачи:** Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»** **Задачи:** Закреплять знания о цветах светофора и их значении.

Сканировано с CamScanner

	слов *«честность», «правда», «ложь».* Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Сөз – слово, адал - честно	простые речевые высказывания: «Это справедливо, потому что…», «Это несправедливо, потому что…». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** әділ – справедливо, әділетсіз- несправедливо	Развивать связную речь, умение строить предложения из 2–3 фраз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ұл – мальчик, қыз - девочка	несправедливом поведении. **«Тілге бойлау»:** Су- вода, алма - яблоко	Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Земля любит заботливые ручки» **Развитие речи – коммуникати»Что такое справедливость?"вная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание (Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора)	**Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Медвежата делят угощение» Задачи: Основы математики.** Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда. **Лепка.**	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора) **Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Развитие речи и Худ. литература Конструирование) «Наш город будущего» Задачи: Развитие речи.** Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений.

Сканировано с CamScanner

			Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**		выходящих за пределы его ближайшего окружения. **Конструирование.** Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья»

Сканировано с CamScanner

	деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Дерево добрых дел»** **Задача:** учить детей вырезать и наклеивать элементы композиции (ствол, крона, листья). (аппликация) **Дидактическая игра «Добрые руки»** **Задача:** учить изображать ладошки и превращать их в образы, символизирующие помощь, заботу и дружбу. (рисование) **Дидактическая игра «Ответственный помощник»** **Задача:** учить передавать в лепке образ ребёнка, выполняющего поручение. (лепка) **Дидактическая игра «Мост дружбы»** **Задача:** учить детей	**Дидактическая игра «Деревья»** **Задача:** Умение передавать форму ствола, ветвей и цвет листьев. Развивать мелкую моторику рук.(рисование) **Дидактическая игра «Дерево»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук и координацию движений при вырезании и наклеивании. (аппликация) **Дидактическая игра «Мост дружбы»** **Задача:** учить детей конструировать мост из строительного материала по образцу и замыслу. (конструирование) **Дидактическая игра «Деревья»** **Задача:** Учить лепить деревья из нескольких частей	**Дидактическая игра «Большое дерево»** **Задача:** Умение передавать форму ствола, ветвей и цвет листьев. Развивать мелкую моторику рук.(рисование) **Дидактическая игра «Сад»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук и координацию движений при вырезании и наклеивании. (аппликация) **Дидактическая игра «Береза»** **Задача:** Учить лепить деревья из нескольких частей .использовать пластилин белого цвета. (лепка) **Дидактическая игра «Мост в саду»** **Задача:** учить детей конструировать мост	**Дидактическая игра «Наш дружный круг»** **Задача:** учить детей изображать людей, держащихся за руки, передавая простую композицию круга. (рисование) **Дидактическая игра «Мост дружбы»** **Задача:** учить детей конструировать мост из строительного материала по образцу и замыслу. (конструирование) **Дидактическая игра «Тополь»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук и координацию движений при вырезании и наклеивании. (аппликация) **Дидактическая игра «Дерево»** **Задача:** Развивать мелкую моторику	**Дидактическая игра «Дерево»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук и координацию движений при вырезании и наклеивании. (аппликация) **Дидактическая игра «Дерево»** **Задача:** Умение передавать форму ствола, ветвей и цвет листьев. Развивать мелкую моторику рук.(рисование) **Дидактическая игра «Мост»** **Задача:** учить детей конструировать мост из строительного материала по образцу и замыслу. (конструирование) **Дидактическая игра «Дуб»** **Задача:** Учить лепить деревья из нескольких частей

Сканировано с CamScanner

	конструировать мост из строительного материала по образцу и замыслу. (конструирование)	.использовать пластилин зеленого и коричневого цвета. (лепка)	из строительного материала по образцу и замыслу. (конструирование)	рук, использовать пластилин коричневого и зеленого цвета.	.использовать пластилин зеленого цвета. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Шагаем к солнцу»** **Задача:** закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое воспитание) (Бактыгерей ,А,Кужимова .Т.)	**Дидактическая игра «Весёлые звуки»** **Задача:** закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Кенес .Х,Толеказы .С)	**Подвижная игра «Шагаем к солнцу»** **Задача:** закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое воспитание) (Бактыгерей ,А,Кужимова .Т.)	**Дидактическая игра «Весёлые звуки»** **Задача:** закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Кенес .Х,Толеказы .С)	**Дидактическая игра «Собери для Зайчика»** **Задача:** закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Бактыгерей ,А,Кужимова .Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья»

Сканировано с CamScanner

	деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Сюжетно-ролевая игра «Ателье»** **Задача:** формировать у детей представления о профессии портного,	**Просмотр книг:** 1. Владимир Товарков — «Почему так говорят?» 2. Валентина Донникова — «Утро»	**Сюжетно-ролевая игра: «Пираты»** **Задача:** развивать у детей воображение, инициативность и умение действовать	**Просмотр книг:** 1. Ирина Гурина — «Воспитатель» 2. Иван Демьянов — «В детский сад пришла я с мамой»	**Сюжетно-ролевая игра: «Модельное агентство»** **Задача:** формировать у детей представления о

Сканировано с CamScanner

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	швеи, модельера; развивать интерес к труду взрослых и желание действовать совместно в ролевой ситуации.		сообща в сюжетно-ролевой игре; формировать навыки речевого взаимодействия и элементарные представления о морских путешествиях.		профессиях, связанных с миром моды (модель, дизайнер, фотограф, визажист, ведущий); развивать уверенность, выразительность движений и коммуникативные навыки через сюжетно-ролевую игру.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жеңсай Махашова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (10-14ноября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Тура биде туған жоқ!
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Что бы я сделал?»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра: «Похвали друга справедливо»** **Задачи:** Учить детей хвалить товарищей за реальные поступки и добрые дела. Развивать связную речь, эмоциональную выразительность, умение строить высказывания.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Кому нужно сказать спасибо?»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи:**	**Беседа «Что значит быть ответственным?»** **Задачи:** Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке»** **Задачи:** Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром **Задачи:** Учить детей размышлять и высказывать своё мнение в виде полных предложений. Развивать умение анализировать поступки и делать нравственный выбор. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы – хорошо, жаман - плохо	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, текшелер - кубики	Учить детей употреблять вежливые слова в речи в соответствующих ситуациях. Расширять знания о труде взрослых, о пользе, которую они приносят людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет – спасибо, аспаз - повар	заботиться о других. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Воздух любит чистоту» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **Физическое воспитание** (Бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Рисование) «В казахской юрте»** **Задачи:** **Ознакомление с**	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Художественная литература и Развитие речи Лепка) «Гуси на лугу»** **Задачи:**

Сканировано с CamScanner

			окружающим миром. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. **Рисование.** Развивать интерес к предметам быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** (по плану муз.руководителя)		**Художественная литература.** Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. **Лепка.** Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход»	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним

Сканировано с CamScanner

	деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

Сканировано с CamScanner

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Домашние птицы»** **Задача:** учить детей изображать домашних птиц ,развивать мелкую моторику рук. (рисование) **Дидактическая игра «Дом для домашних птиц»** **Задача:** учить детей конструировать дом из строительного материала по замыслу. (конструирование) **Дидактическая игра «Курица»** **Задача:** учить детей лепить фигурки домашних животных из нескольких частей, соединяя их пропорционально. (лепка) **Дидактическ**	**Дидактическая игра «Ферма»** **Задача:** учить детей конструировать дом из строительного материала по замыслу. (конструирование) **Дидактическая игра «Утка»** **Задача:** учить детей изображать домашних птиц ,развивать мелкую моторику рук. (рисование) **Дидактическая игра «Цыпленок»** **Задача:** учить детей лепить фигурки домашних животных из нескольких частей, соединяя их пропорционально. (лепка) **Дидактическ ая игра**	**Дидактическая игра «Гусь»** **Задача:** учить детей изображать домашних птиц ,развивать мелкую моторику рук. (рисование) **Дидактическ ая игра «Петушок»** **Задача:** учить детей создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм (аппликация) **Дидактическая игра «Утенок»** **Задача:** учить детей лепить фигурки домашних животных из нескольких частей,	**Дидактическая игра «Петушок»** **Задача:** учить детей изображать домашних птиц ,развивать мелкую моторику рук. (рисование) **Дидактическая игра «Дом для птиц»** **Задача:** учить детей конструировать дом из строительного материала по замыслу. (конструирован ие) **Дидактическа я игра «Курица»** **Задача:** учить детей создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм (аппликация)	**Дидактическ ая игра «Индюк»** **Задача:** учить детей создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм (аппликация) **Дидактическая игра «Гусенок»** **Задача:** учить детей лепить фигурки домашних животных из нескольких частей, соединяя их пропорционально. (лепка) **Дидактическая игра «Утята»** **Задача:** учить детей изображать домашних птиц

Сканировано с CamScanner

	ая игра «Корм для домашних птиц» **Задача:** учить детей создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм (аппликация)	**«Цыплята на лужайке»** **Задача:** учить детей создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм (аппликация)	соединяя их пропорционально. (лепка) **Дидактическая игра «Ферма»** **Задача:** учить детей конструировать дом из строительного материала по замыслу. (конструирование)		,развивать мелкую моторику рук. (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Осенние краски»** **Задача:** закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Бактыгерей .А,Кужимова.Т)	**Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?»** **Задача:** закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Кенес .Х,Толеуказы .С)	**Дидактическая игра «Осенние краски»** **Задача:** закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Бактыгерей .А,Кужимова.Т)	**Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?»** **Задача:** закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Кенес .Х,Толеуказы .С)	**Дидактическая игра «Весёлые прыгуны»** **Задача:** закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд. (физическое воспитание) (Бактыгерей .А,Кужимова.Т)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи,	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев.	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле.	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

Сканировано с CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Цирк приехал!»** **Задача:** развивать воображение, артистизм и коммуникативные навыки через ролевую игру; формировать представления о профессиях цирка и воспитывать чувство уверенности, дружбы и взаимопомощи.	**Просмотр книг:** 1. Людмила Фадеева — «Новенькая в детском саду» 2. Нина Найденова — «Наши полотенца»	**Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»** **Задача:** развивать у детей любознательность, наблюдательность и умение работать в команде через сюжетно-ролевую игру; формировать элементарные представления о деятельности исследователя и способах познания окружающего мира.	**Просмотр книг:** 1. Николай Лоткин — «Тихий час» 2. Русская народная сказка — «Петушок и бобовое зернышко»	**Сюжетно-ролевая игра «Редакция»** **Задача:** формировать у детей представления о работе редакции и профессиях, связанных с созданием новостей; развивать речь, умение договариваться и действовать по ролям; воспитывать интерес к информации и коллективному творчеству.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Справедливость в дружбе» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Усу
Асумалулова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (17-21ноября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Хорошо — плохо»** **Задачи:** Учить различать хорошие и плохие поступки на примере жизненных ситуаций. Развивать речь,	**Дидактическая игра: «Слова дружбы»** **Задачи:** Учить детей подбирать слова, связанные с дружбой и хорошими поступками. Развивать связную речь, умение говорить доброжелательно. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Кому помочь первым?»** **Задачи:** Учить детей анализировать простые жизненные	**Беседа «Почему важно говорить правду?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу»** **Задачи:** Закреплять знания детей о правилах

Сканировано с CamScanner

	логическое мышление, способность обосновывать свои ответы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы – хорошо, жаман - плохо	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос – друг, рахмет - спасибо	ситуации и делать нравственный выбор. Развивать связную речь, умение высказывать своё мнение и аргументировать его. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ағаш – дерево, мысық - кошка	свои поступки. **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, шындық - правда	безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Секрет пустой бутылочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание (Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Построим одинаковые башни» Задачи: Основы математики.** Формировать понятия равенства и неравенства. **Конструирование.**	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз. руководителя)**	**Интегрированное занятие (Развитие речи и Худ. литература Аппликация) «Ленты для веселого ветра» Задачи: Развитие речи.** Развивать умение связывать слова в предложении, правильно

Сканировано с CamScanner

			Прививать интерес к коллективному конструированию. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз. руководителя)**		употреблять вспомогательные слова. **Аппликация.** Закреплять умение разрезать поперёк узкие полоски, срезая уголки у квадрата. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки под елью»	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок»	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней»

Сканировано с CamScanner

	Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание. **Свободная игра**	лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Дом, где живёт добро»** **Задача:** учить изображать дом и его элементы (стены, окна, крышу, дверь) в правильных пропорциях. (рисование) **Дидактическая игра «Сердце добра»** **Задача:** учить детей лепить предмет округлой формы и придавать ему индивидуальные детали (фактура, украшения, символы). (лепка) **Дидактическая игра «Полезная мастерская»** **Задача:** учить детей строить простые конструкции из строительного материала по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Весёлые помощники»** **Задача:** учить изображать человека (или сказочного героя) в действии — помогающим другим. (рисование) **Дидактическая игра «Ромашка добрых слов»** **Задача:** учить создавать коллективную аппликацию из простых форм (круг, лепестки). (аппликация) **Дидактическая игра «Части тела»** **Задача:** Учить лепить части тела из пластилина. (лепка) **Дидактическая игра «Полезная мастерская»** **Задача:** учить детей строить простые конструкции из строительного материала по замыслу.	**Дидактическая игра «Части тела»** **Задача:** учить изображать части тела (голова, рот ,глаза уши) в правильных пропорциях. (рисование) **Дидактическая игра «Человек»** **Задача:** учить создавать коллективную аппликацию из простых форм.(аппликация) **Дидактическая игра «Человек»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук. **(лепка)** **Дидактическая игра «Полезная мастерская»** **Задача:** учить детей строить простые конструкции из строительного материала по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Полезная мастерская»** **Задача:** учить детей строить простые конструкции из строительного материала по замыслу. (конструирование **Дидактическая игра «Человек»** **Задача:** учить изображать части тела (голова, рот ,глаза уши) в правильных пропорциях. (рисование)) **Дидактическая игра «Мальчик»** **Задача:** учить создавать коллективную аппликацию из простых форм.(аппликация) **Дидактическая игра «Части тела»** **Задача:** Учить лепить части тела из пластилина. (лепка)	**Дидактическая игра «Полезная мастерская»** **Задача:** учить детей строить простые конструкции из строительного материала по замыслу. (конструирование) **Дидактическая игра «Весёлые помощники»** **Задача:** учить изображать человека (или сказочного героя) в действии — помогающим другим. (рисование) **Дидактическая игра «Девочка»** **Задача:** Развивать мелкую моторику рук. **(лепка)** **Дидактическая игра «Части тела»** **Задача:** учить создавать коллективную аппликацию из простых

Сканировано с CamScanner

		(конструирование			форм.(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Продолжи сказку»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Бактыгерей .А,Кужимова .Т.)	**Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?»** **Задача:** закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) (Кенес .Х,Толеуказы.С.)	**Дидактическая игра «Продолжи сказку»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Бактыгерей .А,Кужимова .Т.)	**Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?»** **Задача:** закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) (Кенес .Х,Толеуказы.С.)	**Дидактическая игра «Мастерская волшебных украшений»** **Задача:** закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (лепка) (Бактыгерей .А,Кужимова .Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

	деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	«Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	**деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	**деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»** **Задача:** познакомить детей с работой химчистки, профессиями,	**Просмотр книг:** 1. Русская народная сказка — «Сестрица Алёнушка и братец	**Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»** **Задача:** формировать у детей элементарные представления о работе служб спасения	**Просмотр книг:** 1. Русская народная сказка — «Зимовье зверей»	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Задача:** формировать у детей

Сканировано с CamScanner

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	связанными с уходом за одеждой; развивать интерес к труду взрослых, умение договариваться и действовать по ролям.	Иванушка» 2. Русская народная сказка — «Лисичка-сестричка и серый волк»	(пожарные, врачи, спасатели); развивать речь, внимание, координацию движений и умение действовать сообща.	2. Владимир Даль — «Девочка Снегурочка»	представления о библиотеке и профессии библиотекаря; развивать интерес к книгам, умение слушать и действовать по правилам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева ж.е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (24-28ноября)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Наши правила»** **Задачи:** Учить детей понимать, зачем	**Дидактическая игра: «Что значит быть ответственным?»** **Задачи:** Учить детей понимать значение слова *«ответственность»* через конкретные примеры. Развивать связную речь, способность	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Задачи:** Учить детей слушать начало рассказа и самостоятельно придумывать его продолжение. Развивать речь, воображение,	**Беседа «Что значит выполнять обещание?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья»** **Задачи:** Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что

Сканировано с CamScanner

	нужны правила и как они помогают жить дружно. Развивать связную речь, умение строить рассуждения в виде коротких рассказов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно	отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, ойыншықтар - игрушки	логическое мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, орман - лес	ответственности. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Хлебушек — подарок земли» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание (Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Что есть у нас дома?»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром.** Совершенствовать умение различать и	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз. руководителя)**	**Интегрированное занятие (Художественная литература и Развитие речи Рисование) «Белый напиток - шубат»** **Задачи:** **Художественная литература.** Обучать умению произносить наизусть

Сканировано с CamScanner

			называть предметы ближайшего окружения. **Лепка.** Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** (по плану муз.руководителя)		произведения. **Рисование.** Развивать интерес к предметам быта. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой»	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать

Сканировано с CamScanner

	Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**

Сканировано с CamScanner

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Мебель»** **Задача:** учить детей изображать мебель. Развивать мелкую моторику рук. (рисование) **Дидактическая игра «Школа»** **Задача:** учить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию. (конструирование) **Дидактическая игра «Кровать»** **Задача:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию.. (лепка) **Дидактическая игра «Шкаф»** **Задача:** учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (предметы). (аппликация)	**«Диван»** **Задача:** учить детей передавать в рисунке свои фантазии. (рисование) **Дидактическая игра «Стол»** **Задача:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию.. (лепка) **Дидактическая игра «Стул»** **Задача:** учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (предметы). (аппликация) **Дидактическая игра «Мой дом»** **Задача:** учить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию. (конструирование)	**«Тумба»** **Задача:** учить детей передавать в рисунке свои фантазии. (рисование) **Дидактическая игра «Круглый стол»** **Задача:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию.. (лепка) **Дидактическая игра «Стул для Маши»** **Задача:** учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (предметы). (аппликация) **Дидактическая игра «Комната для куклы»** **Задача:** учить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию. (конструирование)	**«Кресло»** **Задача:** учить детей передавать в рисунке свои фантазии. (рисование) **Дидактическая игра «Табуретка»** **Задача:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию.. (лепка) **Дидактическая игра «Парта»** **Задача:** учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (предметы). (аппликация) **Дидактическая игра «Мебель для игрушки»** **Задача:** учить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию. (конструирование)	**«Мебель»** **Задача:** учить детей передавать в рисунке свои фантазии. (рисование) **Дидактическая игра «Кровать для Мишки»** **Задача:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию.. (лепка) **Дидактическая игра «Мишкин дом»** **Задача:** учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (предметы). (аппликация) **Дидактическая игра «Город мастеров»** **Задача:** учить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию. (конструирование)

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?»** **Задача:** закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) (Бактыгерей .А,Кужимова .Т)	**Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!»** **Задача:** закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Кенес .Х,Толеуказы .С) (Бактыгерей .А,Кужимова .Т)	**Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?»** **Задача:** закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) (Бактыгерей .А,Кужимова .Т)	**Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!»** **Задача:** закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Бактыгерей .А,Кужимова .Т)	**Дидактическая игра «Ответь, если знаешь!»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (ознакомление с окружающим миром) (Бактыгерей .А,Кужимова .Т)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и

Сканировано с CamScanner

	отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Экологи»** **Задача:** формировать у детей представления о профессии эколога и необходимости охраны природы; развивать познавательный интерес, чувство ответственности и бережное отношение к окружающему миру.	**Просмотр книг:** 1. Максим Горький — сказка «Про Ивана-Дурачка» 2. Корней Чуковский — «Телефон»	**Сюжетно-ролевая игра «Музей»** **Задача:** формировать у детей представления о музее как месте, где хранятся предметы искусства и истории; развивать любознательность, связную речь,	**Просмотр книг:** 1. Корней Чуковский — «Айболит» 2. Константин Ушинский — «Четыре желания»	**Сюжетно-ролевая игра «Банк»** **Задача:** формировать у детей элементарные представления о назначении банка и профессиях, связанных с ним; развивать речь, мышление,

Сканировано с CamScanner

			умение задавать вопросы и действовать по ролям.		внимание, коммуникативные умения и навыки вежливого общения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть ответственным другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Ахметова ж.т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (1-5декабря)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады «В единстве сила государства»

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Назови друга ласково»** **Задачи:** Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имён.	**Дидактическая игра «Скажи добрее»** **Задачи:** Учить понимать смысл слов, различать интонацию. Формировать представление о силе слов и их влиянии на настроение других. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто как помогает?»** **Задачи:** Обогатить словарь глаголами, обозначающими действия помощи.	**Беседа «В единстве — сила государства»** **Задача:** объяснить, почему людям важно жить дружно и помогать друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, үй - дом	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?»** **Задача:** научить различать безопасные и опасные ситуации. **«Тілге бойлау»:** Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл -

Сканировано с CamScanner

	Формировать представление о добрых словах как способе выражения дружбы и уважения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос – друг, достық - дружба	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – солнце, бұлт - солнце	Закрепить навыки счёта в пределах 5. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Бір – один, екі – два, үш - три		красный
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Солнышко – наш помощник» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание (Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Фигуры в снежной сказке» Задачи: Основы математики.** Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз. руководителя)**	**Интегрированное занятие (Развитие речи и Худ. литература Конструирование) «Зимние узоры из волшебной бумаги» Задачи: Развитие речи.** Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Конструирование.** Обучать умению

Сканировано с CamScanner

			(куб, шар, цилиндр). **Лепка.** Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** **(по плану муз. руководителя)**		конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Прелесть утренней зимы»** Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 **«Покормите воробьишку»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №3 **«Снег – зимнее чудо»** Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 **«Рябинушка в зимнем наряде»** Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям.	Карточка №5 **«Гостья зимнего сада — синичка»** Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с

Сканировано с CamScanner

	литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять новые слова (*ягоды, гроздья, бусы, рябина*). **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

Сканировано с CamScanner

	аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Весёлый поезд дружбы»** **Задача:** учить рисовать предметы, состоящие из простых геометрических форм (вагон, окошки, солнце и т.д.). (рисование) **Дидактическая игра «Карусель дружбы»** **Задача:** учить конструировать объекты по замыслу (карусель) из деталей конструктора или строительного материала. (конструирование) **Дидактическая игра «Одеяло добрых слов»** **Задача:** учить детей	**Дидактическая игра «Дорога, по которой идут друзья»** **Задача:** закреплять умение рисовать простые предметы (дорогу, деревья, солнце, цветы, домики). (рисование) **Дидактическая игра «Машина»** **Задача:** учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (предметы). (аппликация) **Дидактическая игра «Транспорт»** **Задача:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей,	**Дидактическая игра «Грузовая машина»** **Задача:** закреплять умение рисовать простые предметы (дорогу, машины). (рисование) **Дидактическая игра «Скорая помощь»** **Задача:** учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (предметы). (аппликация) **Дидактическая игра «Камаз»** **Задача:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая	**Дидактическая игра «Дорога, по которой едут машины»** **Задача:** закреплять умение рисовать простые предметы (дорогу, машины). (рисование) **Дидактическая игра «Машина для зверят»** **Задача:** учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (предметы). (аппликация) **Дидактическая игра «Поезд»** **Задача:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая	**Дидактическая игра «Пожарная машина»** **Задача:** закреплять умение рисовать простые предметы (пожарную машину). (рисование) **Дидактическая игра «Полицейская машина»** **Задача:** учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (предметы). (аппликация) **Дидактическая игра «Паровозик»** **Задача:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию..

Сканировано с CamScanner

	создавать коллективную аппликацию из одинаковых элементов — «лоскутков». (аппликация) **Дидактическая игра «Пирог дружбы»** **Задача:** учить лепить из пластилина простые формы (фрукты, ягоды, пирог). (лепка)	соблюдая симметрию.. (лепка) **Дидактическая игра «Дорога для машины »** **Задача:** учить конструировать объекты по замыслу (машина) из деталей конструктора или строительного материала. (конструирование)	симметрию.. (лепка) **Дидактическая игра «Паровоз в дороге »** **Задача:** учить конструировать объекты по замыслу (машина) из деталей конструктора или строительного материала. (конструирование)	симметрию.. (лепка) **Дидактическая игра «Гараж для машин »** **Задача:** учить конструировать объекты по замыслу (машина) из деталей конструктора или строительного материала. (конструирование)	(лепка) **Дидактическая игра «Дорога для автобуса»** **Задача:** учить конструировать объекты по замыслу (машина) из деталей конструктора или строительного материала. (конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра: «Цапля по болоту»** **Задача:** закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	**Дидактическая игра «Повтори красиво!»** **Задача:** закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Акопян Л., Султанов Р.)	**Подвижная игра: «Цапля по болоту»** **Задача:** закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Веселов И., Ефименко А)	**Дидактическая игра «Повтори красиво!»** **Задача:** закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Костенко К., Вернер А.)	**Дидактическая игра «Кто пришёл в гости — один или много?»** **Задача:** закрепить умение различать и правильно употреблять в речи понятия «один» и «много» (основы математики) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Прелесть утренней зимы»** Задача: учить детей замечать изменения в	Карточка №2 **«Покормите воробьишку»** Задача: формировать у детей заботливое	Карточка №3 **«Снег – зимнее чудо»** Задача: закрепить знания детей о	Карточка №4 **«Рябинушка в зимнем наряде»** Задача: формировать у детей интерес к	Карточка №5 **«Гостья зимнего сада — синичка»** Задача: формировать интерес к зимующим

Сканировано с CamScanner

	природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. **Свободная игра**	отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. **Свободная игра**	свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. **Свободная игра**	сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять новые слова (*ягоды,*	птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

				гроздья, бусы, рябина). **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** **Задача:** учить детей действовать в соответствии с ролью (покупатель, аптекарь, посетитель)	**Просмотр книг:** 1. «Мальчик с пальчик» (французская народная сказка) 2. «Семь Симеонов — семь работников» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»** **Задача:** формировать умение действовать в соответствии с выбранной ролью	**Просмотр книг:** 1. «Белая уточка» (русская народная сказка) 2. В. Даль «Старик-годовик»	**Сюжетно-ролевая игра «Ферма»** **Задача:** учить детей действовать в соответствии с ролевой позицией
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (8-12 декабря)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Волшебные слова»** **Задачи:** Закрепить в речи вежливые слова и их	**Дидактическая игра «Скажи по-другому»** **Задачи:** Развивать умение подбирать слова с учётом ситуации общения; Воспитывать уважительное и чуткое отношение к окружающим. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто какой?»** **Задачи:** Расширять словарный запас детей, активизируя прилагательные; Воспитывать	**Беседа «Благополучие всегда там, где есть сплочённость»** **Задача:** расширять представления детей о том, что значит быть сплочённым, дружным коллективом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар –	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры»** **Задача:** закрепить знание об опасности игр у окна. **«Тілге бойлау»:** терезе – окно, қоян - заяц

Сканировано с CamScanner

	уместное употребление в различных ситуациях; Воспитывать уважительное и дружелюбное отношение к окружающим людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	интерес к живому и неживому миру, к описанию окружающих объектов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, кірпі - еж	игрушки, балалар - дети	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не забывай выключать» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание (Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора)	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Что спрятано в волшебной**	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз. руководителя)**	**Интегрированное занятие (Художественная литература и Развитие речи Рисование) «Мы с Тамарой ходим парой»**

Сканировано с CamScanner

	казынасы» .		корзине?» **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром** Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. **Аппликация** Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** **(по плану муз. руководителя)**		**Задачи:** **Художественная литература** Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. **Рисование** Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»**	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача: формировать й представления о небе	Карточка №8 **«Пришла зима»** Задача: расширять знания детей о	Карточка №9 **«Пришла красавица-зима»** Задача: формировать	Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»** Задача: формировать

Сканировано с CamScanner

	Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения на дороге. **Свободная игра**	как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**	зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. **Свободная игра**	представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Мышонок-повар»** **Задача:** развивать у детей воображение и творческое мышление через изображение сказочного персонажа — мышонка-повара. (Рисование) **Дидактическая игра «Трактор для фермера»** **Задача:** развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм.	**Дидактическая игра «Пожарный»** **Задача:** развивать навыки рисования и творческого выражения. (Рисование) **Дидактическая игра «Трактор для фермера»** **Задача:** развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм. (Аппликация) **Дидактическая игра «Магазин»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции	**Дидактическая игра «Я врач»** **Задача:** развивать навыки рисования и творческого выражения. (Рисование) **Дидактическая игра «Больница»** **Задача:** развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм. (Аппликация) **Дидактическая игра «Школа»** **Задача:** формировать у детей умение строить	**Дидактическая игра «Магазин»** **Задача:** развивать навыки рисования и творческого выражения. (Рисование) **Дидактическая игра «Магазин»** **Задача:** развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм. (Аппликация) **Дидактическая игра «Пожарная часть»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков, LEGO или	**Дидактическая игра «Продовец»** **Задача:** развивать навыки рисования и творческого выражения. (Рисование) **Дидактическая игра «Парикмахерская»** **Задача:** развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм. (Аппликация) **Дидактическая игра «Светофор»** **Задача:** формировать у детей умение

Сканировано с CamScanner

	(Аппликация) **Дидактическая игра «Больница»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков, LEGO или других строительных материалов. (Конструирование) **Дидактическая игра «Аптека»** **Задача:** учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)	из кубиков, LEGO или других строительных материалов. (Конструирование) **Дидактическая игра «Дорожные знаки»** **Задача:** учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)	простые конструкции из кубиков, LEGO или других строительных материалов. (Конструирование) **Дидактическая игра «Поезд»** **Задача:** учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)	других строительных материалов. (Конструирование) **Дидактическая игра «Автобус»** **Задача:** учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)	строить простые конструкции из кубиков, LEGO или других строительных материалов. (Конструирование) **Дидактическая игра «Дорога»** **Задача:** учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Цветные домики»** **Задача:** закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Бактыгерей.А, Кужимока .Т)	**Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»** **Задача:** закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Кенес.х,Толеуказы.С.)	**Дидактическая игра «Цветные домики»** **Задача:** закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Бактыгерей.А, Кужимока .Т)	**Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»** **Задача:** закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Кенес.х,Толеуказы.С.)	**Подвижная игра «Лягушки на лужайке»** **Задача:** закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд (физическое воспитание) (Бактыгерей.А, Кужимока .Т)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Друзья на дороге**	Карточка №7 **«Зимнее небо»**	Карточка №8 **«Пришла зима»**	Карточка №9 **«Пришла красавица-**	Карточка №10 **«Снежники** —

Сканировано с CamScanner

	— светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения	Задача: формировать й представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**	Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях.	**зима»** Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	**зимние гости»** Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	на дороге. **Свободная игра**		**Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Рынок»** **Задача:** учить детей действовать в рамках выбранной роли (продавец, покупатель, кассир)	**Просмотр книг:** 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» (переосмысленная народная сказка) 2. М. Горький «Воробьишко»	**Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»** **Задача:** развивать воображение, координацию движений и пространственное мышление	**Просмотр книг:** 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	**Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены»** **Задача:** учить действовать в соответствии с выбранной спортивной ролью
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева т.с.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (15-19 декабря)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас «Без единства нет жизни»

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Поможем другу»** **Направления:** развитие речи, основы математики **Задачи:**		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Цепочка добрых слов»** **Задачи:** -Формировать представления о доброжелательном общении и вежливых словах; -развивать связную	**Беседа «Что такое единство?»** **Задача:** формировать первичные представления о понятии «единство» как дружбе, сплоченности и умении быть вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Тілге бойлау»:** Бірге – вместе, доп -	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада»** **Задача:** закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. **«Тілге бойлау»:** дұрыс -правильно,

Сканировано с CamScanner

	— Закреплять умение считать в пределах 5–10, сравнивать количество предметов (меньше — больше — столько же); — Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями, формировать эмпатию и речевую активность через игровые ситуации (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Текшелер – кубики, қарындаш - карандаш		речь, умение подбирать слова, выражающие дружелюбие, поддержку и уважение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Тілге бойлау»:** Сәлеметсіз бе – здравствуйте, Рақмет - спасибо	мяч	бұрыс - неправильно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Тепло – тоже энергия» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная	**Казахский язык**		**Интегрированное**	**Физическое**	**Интегрированное**

Сканировано с CamScanner

деятельность по расписанию организации образования	(по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание (Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		**занятие (Основы математики + Конструирование)** **«Путешествие Бумажного Самолётика»** **Задачи:** **Основы математики:** Развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее–короче, шире–уже, выше–ниже, толще–тоньше). **Конструирование:** Обучать умению складывать простые формы по типу «оригами». **Музыка (по плану муз. руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	**воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз. руководителя)**	**занятие (Развитие речи и Худ. Ленка)** **«Кем работают взрослые?»** **Задачи:** **Развитие речи** Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. **Лепка** Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Королева Зима»**		Карточка №12 **«Зимний день.**	Карточка №13 **«Снежинка —**	Карточка №14 **«Зимняя птичка —**

Сканировано с CamScanner

	Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить		**Снегири и снежок»** Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	**зимняя красавица»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	**снегирь»** Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	знания о зиме. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Шарики дружбы»** **Задача:** развивать умение выражать дружеские чувства в изобразительной форме. (рисование) **Дидактическая игра «Семейка варежек»** **Задача:** развивать умение лепить знакомые предметы (варежки) разными способами: раскатывание, сплющивание,		**Дидактическая игра «День независимости»** **Задача:** развивать умение выражать дружеские чувства в изобразительной форме. (рисование) **Дидактическая игра «Солнце»** **Задача:** развивать умение лепить знакомые предметы разными способами: раскатывание, сплющивание, соединение деталей. (лепка)	**Дидактическая игра «Звёздное созвездие друзей»** **Задача:** развивать творческое воображение и навыки рисования простых форм (звёзд, линий, точек). (рисование) **Дидактическая игра «Снежинки-сёстры»** **Задача:** учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация)	**Дидактическая игра «Дружные ребята»** **Задача:** развивать умение выражать дружеские чувства в изобразительной форме. (рисование) **Дидактическая игра «Радуга»** **Задача:** развивать умение лепить знакомые предметы разными способами: раскатывание, сплющивание, соединение деталей. (лепка) **Дидактическая игра**

Сканировано с CamScanner

	соединение деталей. (лепка) **Дидактическая игра «Снежники-сёстры»** **Задача:** учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация)		**Дидактическая игра «Родной край»** **Задача:** учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация)	**Дидактическая игра «Байтерек»** **Задача:** учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация)	**«Байтерек»** **Задача:** учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что? Где? Почему?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Бактыгерей .А,Кужимова.Т.)		**Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя»** **Задача:** закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Кенес.Х,Толеуказы.С)	**Дидактическая игра «Что? Где? Почему?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Бактыгерей .А,Кужимова.Т.)	**Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя»** **Задача:** закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Кенес.Х,Толеуказы.С)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача: расширять знания детей о зимних природных		Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача: формировать представления о	Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача: развивать наблюдательность,	Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача: развивать речь, умение наблюдать,

Сканировано с CamScanner

	явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики»** **Задача:** развивать ловкость, наблюдательность, умение выполнять инструкции		**Сюжетно-ролевая игра «Парашютисты»** **Задача:** развивать ловкость, ориентировку в пространстве, согласованные движения	**Просмотр книг:** 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	**Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка»** **Задача:** развивать умение действовать в заданной роли и соблюдать очередность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Досхан Махашова ж.т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (22-26декабря)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған «Сплоченность – нерушимая крепость»

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Рукодельные друзья»** **Задачи:** -Формировать умение составлять	**Дидактическая игра «Узнай по описанию»** **Задачи:** -Развивать умение слушать и понимать описательную речь, уточнять и расширять словарный запас по темам окружающего мира (животные, транспорт, одежда, посуда и др.); -Формировать навык обобщения и	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Как мы вместе строили»** **Задачи:** -Формировать у детей представления о совместном труде и профессиях взрослых (строитель,	**Беседа: «Сплоченность – нерушимая крепость»** **Задача:** познакомить детей с понятием «сплоченность», объяснить его на понятных примерах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мұнара – башня, текшелер - кубики	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения»** **Задача:** познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной

Сканировано с CamScanner

	рассказ по сюжету, развивать словарный запас и грамматический строй речи; -Закреплять умение сравнивать предметы по длине, высоте и количеству, классифицировать по признакам, считать в пределах 5. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар - игрушки, қоян - заяц	классификации предметов по существенным признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман – лес, түлкі - лиса	архитектор, инженер); - Закреплять навыки планирования, постройки и создания модели здания по общему замыслу. (развитие речи, конструирование) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы – строитель, үй - дом		клетке. **«Тілге бойлау»:** Лифт – лифт, ана-мама
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Энергосберегающие привычки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое**	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)**	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Лес**	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	**Интегрированное занятие (Художественная литература и Развитие речи**

Сканировано с CamScanner

	воспитание (Бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»		**для Белочки»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром:** Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. **Рисование:** Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **Музыка (по плану муз. руководителя)**	**Музыка (по плану муз. руководителя)**	**Лепка) «Гуси прилетели в гости»** **Задачи:** **Художественная литература:** Обучать умению отвечать на вопросы по содержанию произведения. **Лепка:** Развитие умения применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза.	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев,	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь,	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача: расширять представления о птицах, которые

Сканировано с CamScanner

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. **Свободная игра**	покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**	холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Снежная крепость друзей»** **Задача:** учить детей строить простую постройку (крепость) из строительного материала с использованием кубиков, кирпичиков, пластин. (конструирование) **Дидактическая игра «Капельки в одном море»** **Задача:** развивать умение рисовать капельки разной формы и цвета. (рисование) **Дидактическая**	**Дидактическая игра «Одна снежинка — одна улыбка»** **Задача:** учить рисовать снежинку с использованием простых элементов (точки, линии, узоры). (рисование) **Дидактическая игра «Друзья-снеговички»** **Задача:** учить лепить снеговика из трёх шаров разной величины и мелких деталей. (лепка) **Дидактическая игра «Дедушка мороз»** **Задача:** учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи.	**Дидактическая игра «Зайка возле елки»** **Задача:** учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи. (аппликация) **Дидактическая игра «Снежная крепость для снегурочки»** **Задача:** учить детей строить простую постройку (крепость) из строительного материала с использованием кубиков, кирпичиков, пластин. (конструирование) **Дидактическая игра «Белый снег»** **Задача:** развивать умение рисовать снег	**Дидактическая игра «Снежинки»** **Задача:** учить рисовать снежинку с использованием простых элементов (точки, линии, узоры). (рисование) **Дидактическая игра «Снежная крепость друзей»** **Задача:** учить детей строить простую постройку (крепость) из строительного материала с использованием кубиков, кирпичиков, пластин. (конструирование)	**Дидактическая игра «Одна снежинка — одна улыбка»** **Задача:** учить рисовать снежинку с использованием простых элементов (точки, линии, узоры). (рисование) **Дидактическая игра «Дедушка морозу варежки»** **Задача:** учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи. (аппликация)

Сканировано с CamScanner

	игра «Елочка» **Задача:** учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи. (аппликация)	(аппликация)	разной формы и цвета. (рисование)		
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика»** **Задача:** закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) (Бактыгерей .А,Толеуказы .С)	**Дидактическая игра «Кто на чем едет?»** **Задача:** закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (Кужимова.Т,Кенес.Х.)	**Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика»** **Задача:** закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) (Бактыгерей .А,Толеуказы .С)	**Дидактическая игра «Кто на чем едет?»** **Задача:** закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (Кужимова.Т,Кенес.Х.)	**Подвижная игра «Лесные тропинки»** **Задача:** закрепить умение ползать между предметами. (физическое воспитание) (Бактыгерей .А,Толеуказы .С)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

Сканировано с CamScanner

	Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112»** **Задача:** расширить знания о профессиях	**Просмотр книг:** 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с	**Сюжетно-ролевая игра «Стоматология»** **Задача:** учить детей действовать в рамках выбранной роли: врач,	**Просмотр книг:** 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	**Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия»** **Задача:** развивать умение действовать

Сканировано с CamScanner

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	спасателя, пожарного, медика	ноготок»	пациент, ассистент		по роли, вести диалог, взаимодействовать в коллективе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране» (Родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Кульманова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (29 декабря- 2 января)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған «Сплоченность – нерушимая крепость»

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Мы все разные — мы все вместе»** **Задачи:** Учить подмечать индивидуальные особенности других (цвет глаз, волос, увлечения, одежду и пр.). Расширять словарь за счёт прилагательных и фраз,	**Дидактическая игра «Как живут звери в стае и семье»** **Задачи:** Познакомить детей с тем, как животные заботятся друг о друге, как помогают, живут вместе. Учить называть членов животного «семейства» (мама-волчица, детёныш — волчонок и пр.). (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра «Почему пчёлы трудятся вместе?»** **Задачи:** Познакомить с образом жизни пчёл, их ролью и взаимопомощью. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать,		

Сканировано с CamScanner

	описывающих человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көздер – глаза, шаш - волосы	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қасқыр – волк, түлкі - лиса	дополнять рассказ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ара – пчела, отбасы - семья		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не трать зря» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи и Худ. литература Аппликация) «На ферме»** **Задачи:** **Развитие речи:** Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Аппликация:** Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения этих предметов на листе бумаги.	**Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Основы математики + Рисование) «Геометрический лес форм»** **Задачи:** **Основы математики:** Развивать умение при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. **Рисование:** Закреплять представления о		

Сканировано с CamScanner

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание (Бассейн)**		положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз. руководителя)**		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать	Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для	Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		

Сканировано с CamScanner

	навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

Сканировано с CamScanner

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Кактус с улыбкой»** **Задача:** учить рисовать кактус, состоящий из простых форм (овал, круг, палочки). (рисование)	**Дидактическая игра «Подарок для всех»** **Задача:** учить детей планировать постройку простого объекта из строительного материала (блочного, LEGO, деревянного, модульного). (конструирование)	**Дидактическая игра «Зимние санки для друзей»** **Задача:** учить детей лепить санки, используя приёмы скатывания, соединения деталей. (лепка)		
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебная Страница»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Бактыгерей .А,Кенес.Х)	**Дидактическая игра «Робот Румми показывает путь»** **Задача:** закрепить умение определять пространственные направления относительно себя (основы математики) (Кужимова.Т,Толеуказы.С)	**Дидактическая игра «Волшебная Страница»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Бактыгерей .А,Кенес.Х)		

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту,		

Сканировано с CamScanner

			ловкость, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция»** **Задача:** развивать умение наблюдать, сравнивать и описывать погодные явления	**Просмотр книг:** 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	**Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»** **Задача:** учить детей действовать по выбранной роли (кассир, контролёр, зритель, продавец попкорна)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (Родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгашева т. с.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (5-9 января)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»
Цитата недели: Цитата недели: **«Тәртіпке бағынған – озар.» «Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».**

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи:** Познакомить детей с социально значимыми	**Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя?» Задачи:** Учить различать положительные и отрицательные поступки; Развивать речевую активность, умение обосновывать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с		Упражнение «Повтори цитату недели». **Беседа «Тот, кто соблюдает порядок — достигнет успеха» Задача:** формировать осознанное отношение к правилам поведения в группе и на улице.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?» Задача:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика **«Тілге бойлау»:**

Сканировано с CamScanner

	профессиями (полицейский, врач, пожарный, спасатель); Учить подбирать слова, обозначающие действия этих людей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, дәрігер - врч	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Правила — ережелер Помогать — көмектесу	жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка0 **Физическое воспитание** (Бассейн)	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора)		**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора) **Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Развитие речи и Худ. Литература конструирование)** **«Где спят зверята зимой»** **Задачи:** **Развитие речи:** продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное

Сканировано с CamScanner

					произношение слов и словосочетаний. **Конструирование:** развивать умение конструировать из природного материала. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача: учить детей очищать дорожки от	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

	снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**		аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	**«Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра «Добрая рука**	**Дидактическая игра «Полицейский**		**Дидактическая игра «Светофор**	**Дидактическая игра «Знак закона»**

Сканировано с CamScanner

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**закона»** **Задача:** формировать представление о добре и справедливости через художественную деятельность. (рисование)	**участок»** **Задача:** развивать умение строить простейшие сооружения по замыслу и образцу. (конструирование)		**для сказочного города»** **Задача:** развивать умение использовать форму круга и основные цвета (красный, жёлтый, зелёный) (рисование)	**Задача:** учить составлять изображение из простых геометрических форм (треугольник, круг, квадрат) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т.)	**Дидактическая игра «Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Кенес.Х,Толеуказы.С		**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т.)	**Дидактическая игра «Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Кенес.Х,Толеуказы.С
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы.		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

Сканировано с CamScanner

	окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**		состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Служба доставки»** **Задача:** развивать диалогическую речь и умение строить фразы по ситуации.	**Просмотр книг:** 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)		**Просмотр книг:** 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	**Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда»** **Задача:** развивать диалогическую речь, умение договариваться, принимать решения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нужны правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Мухашова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (12-16 января)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.» «Правило- общее для всех»

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Собери правило»** **Задачи:** Учить детей составлять и озвучивать правила	**Дидактическая игра «Как поступить правильно?»** **Задачи:** Формировать навыки связной речи при объяснении своего выбора; Расширять представления об общественных нормах и понятии «порядок». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, жасыл - зеленый	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Вежливые слова — волшебные ключики»** **Задачи:** Учить распознавать и употреблять вежливые слова в соответствующих ситуациях; Расширять знания	**Беседа «Правило — общее для всех»** **Задача:** воспитывать уважение к установленным правилам, стремление соблюдать их в детском саду и за его пределами. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?»** **Задача:** развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. **«Тілге бойлау»:** Көлік – транспорт,

Сканировано с CamScanner

	поведения по предложенным частям; Развивать умение работать в команде, слушать друг друга. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, ойыншықтар - игрушки		об этических нормах поведения в обществе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құлып – замок, рақмет - спасибо	миром) **«Тілге бойлау»:** Ереже – правило, дүкен - магазин	қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка0 **Физическое воспитание** (Бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора)	**Интегрированное занятие (Художественная литература и Развитие речи аппликация) «Красивое слово и красивый узор»** **Задачи:** **Художественная литература:** приобщать к ораторскому искусству,	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора) **Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Вслед за волшебным орнаментом»** **Задачи:** **Основы математики:** развивать умение

Сканировано с CamScanner

			запоминания пословиц и поговорок, айтыса. **Аппликация:** формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперёд-назад, вправо-влево, вверх-вниз). **Рисование:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить

Сканировано с CamScanner

	знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежники»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить	детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание)

Сканировано с CamScanner

	Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**		умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	**работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Полицейская машина спешит на помощь»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе (рисование)	**Дидактическая игра «Пожарная станция»** **Задача:** учить детей создавать конструкции из строительного материала по замыслу (конструирование)	**Дидактическая игра «Ключ от замка Закона»** **Задача:** развивать умение лепить предметы вытянутой формы (ключи, замки, таблички). (лепка)	**Дидактическая игра «Следы справедливости»** **Задача:** учить использовать нетрадиционные техники (рисование следов, оттиски) для создания выразительных образов.	**Дидактическая игра «Форма полицейского»** **Задача:** развивать умение составлять целостное изображение из деталей. (аппликация)

Сканировано с CamScanner

				(рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»** **Задача:** развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т.)	**Дидактическая игра «Собери зверюшку»** **Задача:** развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Кенес.Х,Толеуказы.С)	**Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»** **Задача:** развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т.)	**Дидактическая игра «Собери зверюшку»** **Задача:** развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Кенес.Х, Толеуказы.С)	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи,

Сканировано с CamScanner

	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в

Сканировано с CamScanner

				зимних горках. **Свободная игра**	холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Задача:** учить согласовывать действия в группе, договариваться, распределять роли.	**Просмотр книг:** 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	**Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы» Задача:** учить детей распределять роли и соблюдать правила в коллективной игре	**Просмотр книг:** 1. «Не надо врать» (М. Зощенко) 2. «Приемыш» (Д. Мамин-Сибиряк)	**Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача:** учить распределять и исполнять игровые роли
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Кульманова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (19-23 января)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.» «Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Профессии на страже порядка»** **Задачи:** Расширять словарь по теме	**Дидактическая игра «Закон для игрушек»** **Задачи:** Развивать умение формулировать правила, объяснять их значение; Закрепить представление о том, что порядок важен не только для людей, но и для мира игрушек (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Что случилось — расскажи»** **Задачи:** Учить детей внимательно рассматривать сюжетные картинки и по ним составлять рассказ;	**Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок»** **Задача:** развивать умение рассуждать о правильных и неправильных поступках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жақсы- хороший, адал	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём»** **Задача:** закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. **«Тілге бойлау»:** От – огонь,

Сканировано с CamScanner

	«профессии» (полицейский, спасатель, врач, пожарный, охранник и др.); Формировать уважительное отношение к людям, чья работа связана с поддержанием порядка и безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, полиция қызметкері - полицейский	Ойыншықтар – игрушки, құыршақ - кукла	Формировать понимание причинно-следственных связей в социальных и бытовых ситуациях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Су – вода, ойыншықтар - игрушки	– честный	қауіпті-опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Коробка - не мусор, а идея» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка0 **Физическое**	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Развитие речи и Худ. литература**	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора) **Музыка**	**Интегрированное занятие (Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

образования	**воспитание** (Бассейн) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		**аппликация)** **«Собираем узор – составляем рассказ»** **Задачи:** **Развитие речи:** Развивать умение связывать слова в предложении. **Аппликация:** Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**	(по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**окружающим миром+ лепка)** **«Где ездит, где летает, где плывет?»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром:** формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. **Лепка:** формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»**	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»**	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»**	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»**	Карточка №14 **«Домашние животные —**

Сканировано с CamScanner

	Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)	Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления	**наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»**

Сканировано с CamScanner

	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**		Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	природы. **Свободная игра**	Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Дидактическая игра «Замок справедливости»**	**Дидактическая игра «Контрольно-пропускной пункт»**	**Дидактическая игра «Фонарик»** **Задача:** учить	**Дидактическая игра «Форма для супер помощника»**	**Дидактическая игра «Волшебный**

Сканировано с CamScanner

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задача:** учить детей изображать архитектурные формы (башни, ворота, стены) простыми геометрическими элементами. (рисование)	**Задача:** учить детей строить простейшие постройки с входом, перегородками и элементами «оборудования». (конструирование)	лепить простые предметы цилиндрической формы с деталями (ручка, корпус, кнопка, световое стекло) (лепка)	**Задача:** побуждать к творческому рисованию с опорой на образ (рисование)	**жетон справедливости» Задача:** развивать умение составлять изображение из геометрических форм (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача:** развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т.)	**Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача:** развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Кенес.Х,Толеуказы.С)	**Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача:** развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т.)	**Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача:** развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Кенес.Х,Толеуказы.С)	**Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача:** развивать умение различать части суток. (основы математики) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках.	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова,

Сканировано с CamScanner

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их.	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание)

Сканировано с CamScanner

	Свободная игра				**Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия»** **Задача:** учить выполнять роли по сюжету: повар, официант, кассир, посетитель, курьер.	**Просмотр книг:** 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» (русская народная сказка) 2. «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов)	**Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика»** **Задача:** формировать умение выполнять игровые действия по сюжету.	**Просмотр книг:** 1. «Милиционер» (Н. Носов) 2. «Случай с Евсейкой» (М. Горький)	**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»** **Задача:** развивать умение действовать по сюжетной роли, сотрудничать в игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как правильно переходить дорогу?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева т.с.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (26-30 января)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.» «Порядок - основа воспитания»

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Добрый патруль»** **Задачи:** Развивать связную речь, обогащать словарный запас; Учить детей	**Дидактическая игра «Потеряшка и находка»** **Задачи:** Учить детей описывать предметы (форма, цвет, размер, назначение); Формировать представления о том, как правильно поступать, если нашёл чужую вещь (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Слушай — думай — говори»** **Задачи:** Учить детей внимательно слушать и понимать содержание высказывания; Формировать навыки элементарного	**Беседа «Порядок — основа воспитания»** **Задача:** расширить представления детей о порядке — в одежде, в игрушках, в поведении, в речи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, рақмет -	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?»** **Задача:** познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин,

Сканировано с CamScanner

	определять хорошие и неправильные поступки на основе наблюдений (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үл – мальчик, қыз - девочка	**«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, қолғап - варежка	анализа повседневных ситуаций. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, қоқыс - мусор	спасибо	сатушы - продавец
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Физическое воспитание(Бассейн** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора)	**Интегрированное занятие (Художественная литература и Развитие речи лепка) «Сказка в ладошках: лепим героев» Задачи: Художественная литература.** Знакомить с произведениями устного народного творчества. **Лепка.**	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора) **Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Путешествие по волшебной улице» Задачи: Основы математики.** Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой

Сканировано с CamScanner

			Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** (по плану муз.руководителя)		рукой слева направо. **Конструирование.** Развивать умение конструировать из бросового материала. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»**	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать**	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим**	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

	Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	**снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	**сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	**«Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	**деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

Сканировано с CamScanner

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Почтовая станция для добрых писем»** **Задача:** формировать умение передавать в рисунке простые образы (почтовый ящик, конверт, письмо, подарок) (рисование)	**Дидактическая игра «Светофорный перекрёсток»** **Задача:** учить детей сооружать простые конструкции по замыслу и с опорой на образец (конструирование)	**Дидактическая игра «Почтовый голубь»** **Задача:** учить лепить фигуру птицы из отдельных частей (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) (лепка)	**Дидактическая игра «Волшебный знак STOP»** **Задача:** учить рисовать восьмиугольную форму и размещать её в композиции (рисование)	**Дидактическая игра «Колокольчик добрых дел»** **Задача:** развивать умение вырезать и наклеивать элементы по образцу (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»** **Задача:** закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т.)	**Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Кужимова.Т, Толеуказы.С)	**Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»** **Задача:** закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т.)	**Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Толеуказы .С,Кенес .Х)	**Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены»** **Задача:** развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

Сканировано с CamScanner

	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание)	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать

Сканировано с CamScanner

	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Такси»** **Задача:** развивать умение вступать в диалог, согласовывать действия с партнёрами по игре.	**Просмотр книг:** 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)	**Сюжетно-ролевая игра «Салон связи»** **Задача:** учить выполнять роли по заданной социальной ситуации.	**Просмотр книг:** 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	**Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод»** **Задача:** развивать умение выполнять коллективную работу по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как вести себя в общественных местах?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Ташева
Махашова Ю.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (2-6февраля)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»
Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!» «Получай образование, учись чему-то новому!»

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»** **Задачи** Учить соотносить персонажа с характерным действием зимой.	**Дидактическая игра «Сосчитай снежинки»** **Задачи** Учить считать предметы (снежинки) по порядку. Развивать речевую активность при ответах на вопросы. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Какой снег?»** **Задачи** Развивать активный словарь по теме «Зима». Формировать представления о свойствах снега (холодный, белый, рыхлый).	**Игра по технологии «Кроссенс» Тема: «Зима»** **Задачи** Учить рассматривать изображения и находить между ними связь. Закреплять представления о признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)»** **Задача:** познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника». **«Тілге бойлау»:**

Сканировано с CamScanner

	Формировать представления о жизни людей и животных в зимний период. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, аю - медведь	Бір- один, екі – два, үш - три	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, ақ - белый	миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс -зима, шырша елка	мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте воду повторно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Физическое воспитание(Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора)	**Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Как день сменяет ночь»** **Задачи:** **Основы математики:** расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. **Рисование:** обогащать	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора) **Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Развитие речи и Худ.литература рисование) «В гостях у игрушек»** **Задачи:** **Развитие речи:** обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). **Рисование:** обогащать представления детей о цветах и оттенках

Сканировано с CamScanner

			представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** (по плану муз.руководителя)		окружающих предметов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем расчистить**	Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать	Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»**	Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим синичек»** Задача: формировать

Сканировано с CamScanner

	площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	**«Строим снежные постройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. **Свободная игра**	Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*). **Свободная игра**	у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Сканировано с CamScanner

	оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Снежинки кружатся»** **Задача:** учить рисовать снежинки простыми элементами (точки, линии, кружочки). (рисование)	**Дидактическая игра «Домик для волка зимой»** **Задача:** учить строить домик из строительного материала (стены, крыша). (конструирование)	**Дидактическая игра «Зимние ягодки для птиц»** **Задача:** учить лепить шарики из пластилина способом скатывания между ладонями. (лепка)	**Дидактическая игра «Узор на зимнем окне»** **Задача:** учить рисовать узоры простыми элементами (линии, точки, завитки). (рисование)	**Дидактическая игра «Ёлочки под снегом»** **Задача:** учить размещать элементы аппликации на листе в заданном пространстве. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Веселые интонации»** **Задача:** развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Бактыгерей .А,Кенес .Х.)	**Дидактическая игра «Почему так происходит?»** **Задача**: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Кужимова.Т, Толеуказы.С)	**Подвижная игра «Тында да орында» («Слушай и выполняй»)** **Задача:** развивать умение понимать правила подвижной игры, озвученные на казахском языке. (физическое воспитание) Тілге бойлау (Бактыгерей .А,Кенес .Х.).	**Дидактическая игра «Почему так происходит?»** **Задача**: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Кужимова.Т, Толеуказы.С)	**Дидактическая игра «Собери летающего журавлика»** **Задача:** развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) (Бактыгерей .А,Кенес .Х.).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

Сканировано с CamScanner

	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое	Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать координацию	Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу.	Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим синичек»** Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**

Сканировано с CamScanner

	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*). **Свободная игра**	**работа** Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Сказка «Зимовье» 2. Сказка «Жихарка»	**Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш).	**Просмотр книг:** 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка»	**Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (9-13 февраля)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.» «От нового дела рождается добро»

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Зимняя одежда»** **Задачи** Учить называть предметы зимней одежды. Формировать понимание связи между погодными	**Дидактическая игра «Сколько снеговиков?»** **Задачи** Учить считать предметы по порядку. Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Бір – один, екі-два,	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Закончи предложение» (про зиму)** **Задачи** Развивать связную речь и грамматический строй речи. Закреплять знания о признаках зимы. (развитие речи,	**Беседа «От нового дела рождается добро»** **Задача:** формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсылық – добро, ұл - мальчик	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки»** **Задача:** познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. **«Тілге бойлау»:** мұздақтар-

Сканировано с CamScanner

	условиями и выбором одежды. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, қолғаптар - варежки	үш-три	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, суық - холодно		сосульки
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте дождевую и талую воду» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **Физическое воспитание(Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора)	**Интегрированное занятие (Художественная литература и Развитие речи лепка) «Загадки от Әже»** **Задачи:** **Художественная литература:** приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. **Лепка:** повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора) **Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ конструирование) «Кто управляет транспортом?»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. **Конструирование:**

Сканировано с CamScanner

			«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** (по плану муз.руководителя)		развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»**	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»**

Сканировано с CamScanner

	заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Сканировано с CamScanner

	заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Сканировано с CamScanner

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Следы на снегу»** **Задача:** учить рисовать простые элементы (точки, овалы, линии), изображающие следы. (рисование)	**Дидактическая игра «Снежная крепость»** **Задача:** учить соединять детали конструктора, создавая устойчивую постройку. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сосульки»** **Задача:** развивать умение раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	**Дидактическая игра «Зимние деревья»** **Задача:** учить изображать ствол и ветви дерева простыми линиями. (рисование)	**Дидактическая игра «Снеговики на поляне»** **Задача:** учить составлять изображение снеговика из нескольких частей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Времена года и их признаки»** **Задача:** развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Бактыгерей .А,Кенес.Х.)	**Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Кужимова.Т, Толеуказы.С)	**Дидактическая игра «Кім бұл?» («Кто это?»)** **Задача:** развивать умение различать и использовать слова, обозначающие родственников (әке, ана, ата, әже, аға, апа, іні, бөпе). (развитие речи) Тілге бойлау (Бактыгерей .А,Кенес.Х.)	**Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Кужимова.Т, Толеуказы.С)	**Дидактическая игра «Что случилось на картинке?»** **Задача:** развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Бактыгерей .А,Кенес.Х.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Сканировано с CamScanner

Прогулка	Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений,

Сканировано с CamScanner

	работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	**работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	**работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода»** **Задача**: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (16-20 февраля)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.» «Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто живёт зимой в лесу?»** **Задачи** Учить узнавать и называть лесных животных. Формировать представления о том, как животные	**Дидактическая игра «Большой — маленький сугроб»** **Задачи** Учить различать и называть величину предметов. Развивать речь через полные ответы. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Үлкен – большой, кішкентай - маленький	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Подбери слово к картинке»** **Задачи** Учить называть предметы, действия и признаки по картинке. Развивать умение подбирать существительные, глаголы и	**Беседа «Новое начинается с меня»** **Задача:** познакомить детей с понятиями *созидать, создавать, новое*. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг»** **Задача:** познакомить детей с понятием «незнакомый человек». **«Тілге бойлау»:** Бейтаныс – незнакомец, кәмпит

Сканировано с CamScanner

	приспосабливаются к зиме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю- медведь, түлкі - лиса		прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ақ – белый, қоян - заяц		- конфета
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **Физическое воспитание(Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физтческое воспитание (по плану физ.инструктора)	**Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование)** **«Волшебные краски времени»** **Задачи** **Основы математики.** Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». **Рисование.** Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора) **Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Развитие речи и Худ. Литература аппликация)** **«Укрась и скажи правильно»** **Задачи** **Развитие речи.** Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Аппликация.** Развивать навык украшения предметов быта с использованием

Сканировано с CamScanner

			Музыка (по плану муз.руководителя)		национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Смелый воробей — зимующая птица»** Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять	Карточка №12 **«Снегирь — яркий гость зимы»** Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и	Карточка №13 **«Следы на снегу — зимняя книга природы»** Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке.	Карточка №14 **«Снежная баба — зимняя забава»** Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную	Карточка №15 **«Зима украшает деревья»** Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у

Сканировано с CamScanner

	простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Тёплые варежки»** **Задача:** учить рисовать узоры на готовой форме (варежка). (рисование)	**Дидактическая игра «Мостик через сугроб»** **Задача:** учить подбирать детали конструктора для устойчивой постройки. (конструирование)	**Дидактическая игра «Шарфик для Снеговика»** **Задача:** учить раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	**Дидактическая игра «Снегири на ветке»** **Задача:** учить передавать образ снегиря с помощью простых форм (круг, овал). (рисование)	**Дидактическая игра «Шапки для снеговиков»** **Задача:** учить составлять изображение шапки из геометрических форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Пирог для гостей»** **Задача:** закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т)	**Дидактическая игра «Угости зверят»** **Задача:** развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Кенес.Х,Толуказы.С)	**Дидактическая игра «Сұрақты түсін де жауап бер» («Пойми вопрос и ответь»)** **Задача:** развивать умение различать вопросы «Барлығы қанша?» и «Нешінші?» и правильно отвечать на них. (основы математики) Тілге бойлау(Бактыгерей.А, Кужимова.Т)	**Дидактическая игра «Угости зверят»** **Задача:** развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Кенес.Х,Толуказы.С)	**Дидактическая игра «Кто поступил правильно?»** **Задача:** закрепить умение высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг. (ознакомление с окружающим миром) (Бактыгерей.А, Кужимова.Т)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Смелый воробей — зимующая птица»** Задача: расширить	Карточка №12 **«Снегирь — яркий гость зимы»** Задача: закреплять	Карточка №13 **«Следы на снегу — зимняя книга природы»**	Карточка №14 **«Снежная баба — зимняя забава»** Задача: закрепить	Карточка №15 **«Зима украшает деревья»** Задача: уточнить и

Сканировано с CamScanner

	представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах.	умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять	Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

Сканировано с CamScanner

	Свободная игра	знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**		**работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	**Просмотр книг:** 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жусуп
Бұлшаулова Ж.Л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (23-27 февраля)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет» «Труд приносит благо»

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Составь короткий рассказ про зиму»** **Задачи** Учить последовательно высказываться. Закреплять знания о зимних явлениях природы. (развитие речи,	**Дидактическая игра «Кому сколько снежков?»** **Задачи** Учить считать снежки и называть их количество. Развивать умение использовать в речи слова *столько же, поровну, больше, меньше.* (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Зимние дорожки» (короткая — длинная)** **Задачи** Учить различать и сравнивать длину дорожек. Развивать речь через проговаривание действий и выводов. (развитие речи,	**Беседа «Труд приносит благо»** **Задача:** формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, ана - мама	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб»** **Задача:** формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. **«Тілге бойлау»:** өрт сөндірушілер - пожарные

Сканировано с CamScanner

	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс -зима, балалар - дети	Аю -медведь, қоян - заяц	основы математики) **«Тілге бойлау»:** Қысқа- короткая, ұзын - длинная		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык (по плану учителя казахского языка) Физическое воспитание(Бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора)	**Интегрированное занятие (Развитие речи и Развитие речи** лепка) **«В гостях у бабушки Айсулу» Задачи Развитие речи.** Обучать умению составлять рассказы по рисунку. **Лепка.** Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** (по плану муз.руководителя)	**Физическое воспитание** (по плану физ. инструктора) **Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Художественная литература и Развитие речи аппликация) «Узор для умного Алдара» Задачи Художественная литература.** Знакомить с произведениями устного народного творчества. **Аппликация.** Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность

Сканировано с CamScanner

					элементов и расстояния между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Проказы Мороза»** Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»** Задача: развивать	Карточка №17 **«Сосулька смотрит на мир»** Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний	Карточка №18 **«Кто как зимует в лесу»** Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять	Карточка №19 **«Весёлые санки»** Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать	Карточка №20 **«Зимние забавы и дружба»** Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на

Сканировано с CamScanner

	быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	период. **Подвижная игра «Санки с горы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Каток во дворе»** **Задача:** учить изображать каток как ровную ледяную поверхность. (рисование)	**Дидактическая игра «Зимняя стоянка для машин»** **Задача:** учить строить простую конструкцию (стоянку) из деталей конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Кормушки с угощением»** **Задача:** учить лепить простые формы (шарики, маленькие кусочки) для передачи «угощения». (лепка)	**Дидактическая игра «Берлога для мишки»** **Задача:** учить изображать берлогу как укрытие (сугроб, пещерка, холмик). (рисование)	**Дидактическая игра Ночной зимний город»** **Задача:** учить размещать изображения на плоскости с учётом сюжета (дома, окна, снег). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «По мосточку через речку»** **Задача:** закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Бактыгерей.А,Кенес.Х)	**Дидактическая игра «Рассказываем сказку»** **Задача:** развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (Кужимова.Т, Толеуказы.С)	**Музыкальная игра «Қандай аспап?» («Какой это инструмент?»)** **Задача:** развивать умение различать названия национальных музыкальных инструментов казахского народа и играть на них самостоятельно. (музыка) Тілге бойлау(Бактыгерей.А, Кенес.Х)	**Дидактическая игра «Рассказываем сказку»** **Задача:** развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (Кужимова.Т, Толеуказы.С)	**Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Задача:** развивать умение различать части суток. (основы математики) (Бактыгерей.А, Кенес.Х)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Проказы Мороза»**	Карточка №17 **«Сосулька**	Карточка №18 **«Кто как зимует в**	Карточка №19 **«Весёлые санки»**	Карточка №20 **«Зимние забавы и**

Сканировано с CamScanner

	Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	**смотрит на мир»** Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	**лесу»** Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании.	**дружба»** Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание)

Сканировано с CamScanner

		Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	**Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	**Просмотр книг:** 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
«____» «_____» 2025-2026уч.год
_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!» «Любить Родину- мой долг!»

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что изменилось с приходом весны?»** **Задачи**	**Дидактическая игра «Кто прилетел?»** **Задачи** расширять знания о птицах, прилетающих весной; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Сосчитаем подснежники»** **Задачи** упражнять в счёте предметов в пределах 5; закреплять знания о подснежнике как	**Беседа «Любить Родину – мой долг!»** **Задача:** развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки»** **Задача:** закрепить представления об опасности скользких поверхностей. **«Тілге бойлау»:**

Сканировано с CamScanner

	развивать умение отвечать полным предложением; формировать наблюдательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, көктем - весна	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құстар – птицы, жұлдызқұрт - скворец	первом весеннем цветке. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, үй - дом	Мұз - лед
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Почва – живая основа жизни» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ Худ лий конструирование) «Звуковой город для буквенных жителей»** **Задачи Развитие речи.** Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	**Интегрированное занятие (Основы математики+ лепка) «Поможем хозяйке юрты навести порядок»** **Задачи Основы математики.** Формировать понятие равенства	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	**Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»

Сканировано с CamScanner

	на определенный звук. **Конструирование.** Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) **Физическое воспитание** (бассейн) Ритм Аттық Ку.		двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. **Лепка.** Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **.Музыка (по плану муз.руководителя)**		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи,	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи,	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи,

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Солнышко стало тёплым»** **Задача:** развивать координацию руки при рисовании. (рисование)	**Дидактическая игра «Мостик через ручеёк»** **Задача:** учить строить мост из строительного материала. (конструирование)	**Дидактическая игра «Гнёздышко для птицы»** **Задача:** учить скатывать жгутики и формировать из них круг. (лепка)	**Дидактическая игра «Первые подснежники»** **Задача:** учить рисовать простую форму цветка (стебель и лепестки). (рисование)	**Дидактическая игра «Весенний зонт»** **Задача:** учить составлять изображение из готовых форм (полукруг, ручка, капли). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Сказка оживает в ладошках»** **Задача:** развивать умение создавать сюжетные композиции из пластилина на основе знакомых сказок.	**Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном»** **Задача:** воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Бактыгерей Амина	**Дидактическая игра «Жеміс пе, көкөніс пе?» («Фрукт или овощ?»)** **Задача:** развивать умение различать и правильно называть фрукты и овощи. (ознакомление с	**Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном»** **Задача:** воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим	**Подвижная игра «Мячик-путешественник»** **Задача:** развивать умение бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Кужимова .Т Толуказы.С)

Сканировано с CamScanner

	(лепка) (Кужимова .Т Толуказы.С)	Толуказы.С)	окружающим миром) По Тілге бойлау (Кужимова .Т Толуказы.С)	миром) (Бактыгерей Амина Толуказы.С)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания.	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»**	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты

Сканировано с CamScanner

	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле»** **Задача:** формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.	**Просмотр книг:** 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»	**Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать.	**Просмотр книг:** 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»	**Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть независимым?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
«____» «_____» 2025-2026уч.год
_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!» «Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Весенние приметы» Задачи** расширять представления детей о признаках весны; развивать умение отвечать простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра «Большие и маленькие лужи» Задачи** учить сравнивать предметы по размеру; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, появление луж). (основы математики, ознакомление с	**Беседа «Почему Родина называется общим домом?» Задача:** развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым» Задача:** познакомить детей с опасностью дыма. **«Тілге бойлау»:** Түтін – дым

Сканировано с CamScanner

		окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Шалшық-лужа, құстар-птицы	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үлкен-большой, кішкентай- маленький	Үй -дом, Отан - Родина	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные неможко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не бросай мусор на землю» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Письмо из столицы»** **Задачи Художественная литература.** произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. **Рисование.** Развивать желание использовать в	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**	**Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

			рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра**	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность.	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.

Сканировано с CamScanner

		«Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		**Дидактическая игра «Домик для скворца»** **Задача:** учить создавать постройку из	**Дидактическая игра «Тает снеговик»** **Задача:** развивать мелкую моторику.	**Дидактическая игра «Лужи на дорожке»** **Задача:** развивать координацию руки.	**Дидактическая игра «Проталинки на полянке»** **Задача:** учить

Сканировано с CamScanner

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		кубиков и кирпичиков. (конструирование)	(лепка)	(рисование)	составлять изображение из готовых форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Кто спрятался за звуком?»** **Задача:** развивать умение подбирать устно слова на определённый звук. (Развитие речи) (Бактыгерей .А Толуказы.С)	**Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?»** **Задача:** развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики) (Кужимова .Т Толуказы.С)	**Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси»)** **Задача:** развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По Тілше бойлау (Бактыгерей .А Толуказы.С)	**Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?»** **Задача:** развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики) (Кужимова .Т Толуказы.С)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны.	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи,	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек).

Сканировано с CamScanner

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		**Просмотр книг:**	**Сюжетно-ролевая**	**Просмотр книг:**	**Сюжетно-ролевая**

Сканировано с CamScanner

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	**игра «Зерно везут на элеватор»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	**игра «Мельница мелет муку»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Независимость Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
«___» «____» 2025-2026уч.год
Бисенгалиева Ж.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»«Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кап-кап — капель»** **Задачи** познакомить с понятием «капель»; учить составлять	**Дидактическая игра «Весенний ручеёк»** **Задачи** расширять знания о весенних изменениях в природе; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Весёлые капельки»** **Задачи** упражнять в счёте в пределах 5; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, капель). (основы математики,	**Беседа «Что делает Родину уютной и доброй»** **Задача:** расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан -Родина, ағаштар - деревья	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре»** **Задача:** формировать ответственное отношение к

Сканировано с CamScanner

	короткие предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем-весна, күн-солнце	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Су-вода, ағындар-ручей	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** бір -один, көп-много		собственной жизни и жизни окружающих. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги клумбы и грядки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Подарок для мастерской бабушки Айгерим»** **Задачи Ознакомление с окружающим миром.** формировать ответственное	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Волшебная картина из чемодана художника»** **Задачи Развитие речи.** обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**	**Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

	отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **Аппликация.** Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание** (Бассейн)		**Рисование.** Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о назначении	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»**	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача: закреплять	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»**

Сканировано с CamScanner

	дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. **Свободная игра**	Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять	представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная работа**	знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

Сканировано с CamScanner

		природные изменения. **Свободная игра**	Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**		Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Весенний дождик»** **Задача:** учить изображать дождевые капли короткими линиями и точками. (рисование)	**Дидактическая игра «Весенняя ферма»** **Задача:** учить строить простые конструкции (загон, домик, сарай). (конструирование)	**Дидактическая игра «Журчащий ручеёк»** **Задача:** учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	**Дидактическая игра «Почки на ветке»** **Задача:** учить рисовать ветку и маленькие почки. (рисование)	**Дидактическая игра «Веточки вербы»** **Задача:** учить составлять изображение из полосок и овальных деталей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери картинку!»** **Задача:** развивать умение размещать и склеивать предметы,	**Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе»** **Задача:** расширить знания о правилах	**Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук»)** **Задача:** развивать	**Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе»** **Задача:** расширить знания о правилах	**Подвижная игра «По заборчику к зайчику»** **Задача:** развивать умение

Сканировано с CamScanner

	состоящие из нескольких частей. (аппликация) (Бактыгерей .А Толуказы.С)	поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Кужимова .Т Толуказы.С)	умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (развитие речи) По Тілге бойлау (Бактыгерей .А Толуказы.С)	поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Бактыгерей .А Кужимова .Т)	ходить приставным шагом. (физическое воспитание) (Бактыгерей .А Толуказы.С)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу»	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»** Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

	безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. **Свободная игра**	Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**	экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	**деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб»** **Задача:** развивать	**Просмотр книг:** 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»** **Задача:** развивать	**Просмотр книг:** 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка	**Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая»**

Сканировано с CamScanner

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	умение распределять роли и действовать по плану.	«Чудеса»	навыки вежливого общения.	«Считалочка»	**Задача:** развивать связную речь и диалог.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Я тоже независимый» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
«____» «_____» 2025-2026уч.год
_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»«Я- ребенок Казахстана!»

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Одежда весной» Задачи** закреплять знания о различии зимней и весенней одежды; формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем» Задача:** познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. **«Тілге бойлау»:** Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно

Сканировано с CamScanner

				окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім-одежда, жаңбыр-дождь	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Компост – помощь земле» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

				литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	«Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Сканировано с CamScanner

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Дидактическая игра «Весёлые ручейки»** **Задача:** учить рисовать длинные волнистые линии. (рисование)	**Дидактическая игра «Грачи прилетели»** **Задача:** учить составлять изображение из готовых форм (туловище, крылья, ветка). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми				**Дидактическая игра «Собери сказку по порядку»** **Задача:** развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Бактыгерей .А Толуказы.С)	**Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру»)** **Задача:** развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По Тілге бойлау (Кужимова.Т,Бактыгерей.А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней**	Карточка №16 **«Зачем весной нужны**

Сканировано с CamScanner

				луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-	**перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

				следственные связи. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Просмотр книг:** 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	**Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
«____» «_____» 2025-2026уч.год
Жунгалиева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)
Воспитатель:Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!» «Я- ребенок Казахстана!»

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Кто проснулся после зимы?»** **Задачи** расширять знания о сезонных изменениях	**Дидактическая игра «Тает снег»** **Задачи** расширять знания о признаках весны; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Найди одинаковые зонтики»** **Задачи** учить находить одинаковые предметы; развивать закреплять	**Беседа «Я- ребенок Казахстана!»** **Задача:** развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут»** **Задача:** формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки.

Сканировано с CamScanner

	в жизни животных; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю-медведь, кірпі-еж	Көктем-весна, қар - снег	представления о весенней погоде (дождь). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	**«Тілге бойлау»:** бала – ребенок, Отан-Родина	**«Тілге бойлау»:** қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Поливай правильно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Строим домики для зверят и считаем кирпичики»** **Задачи Основы математики.** формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора)	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ рисование) «Поможем группе стать чистой и красивой»** **Задачи Ознакомление с окружающим миром.** Воспитывать желание содержать в чистоте группу и	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**	**Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

	Конструирование. Соблюдать правила безопасности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание** (Бассейн)		игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. **Рисование.** Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с

Сканировано с CamScanner

	литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

				изменения. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Облака в голубом небе»** **Задача:** учить передавать форму облаков мягкими округлыми линиями или отпечатками. (рисование)	**Дидактическая игра «Дорожка к проталинке»** **Задача:** учить выкладывать дорожку из строительного материала по прямой линии. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сосульки на крыше»** **Задача:** учить размазывать пластилин по поверхности и формировать вытянутую форму. (лепка)	**Дидактическая игра «Птицы вернулись домой»** **Задача:** учить передавать образ птицы (туловище, крылья). (рисование)	**Дидактическая игра «Травка пробивается сквозь снег»** **Задача:** учить располагать детали в определённой последовательности (снег — проталинка — травка). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери сказку по порядку»** **Задача:** развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении	**Дидактическая игра «Почему так получилось?»** **Задача:** развивать умение устанавливать простейшие причинно-	**Дидактическая игра «Строим домик для Зайки»** **Задача:** развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с	**Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню»)** **Задача:** развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском	**Дидактическая игра «Строим домик для Зайки»** **Задача:** развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с

Сканировано с CamScanner

	содержания произведения. (художественная литература) (Бактыгерей .А Толуказы.С)	следственные связи через игровую деятельность. (основы математики) (Кужимова.Т, Толеуказы.С))	учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Бактыгерей .А Толуказы.С)	языке. (музыка) По Тілге бойлау (Кужимова.Т, Толеуказы.С))	учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Бактыгерей .А Толуказы.С)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие

Сканировано с CamScanner

	движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и	**Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая»** **Задача:** развивать связную речь и умение выступать перед группой.	**Просмотр книг:** 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»	**Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	**Просмотр книг:** 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка»** **Задача:** формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».

Сканировано с CamScanner

другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие патриоты?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жилаева
Шахсеитова Ж.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6 –10 апреля)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»
Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.» «Труд возвышает человека»

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто работает в поле?» Задача:** Познакомить с профессиями агронома и фермера. Формировать умение	**Дидактическая игра «Трактор едет по пашне» (тракторист) Задачи** Познакомить с профессией тракториста. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Сколько семян посеял фермер?» Задачи** Закреплять умение считать в пределах	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Тайны весеннего поля» Задачи** Закреплять знания о профессиях, связанных с работой в поле. Формировать умение отвечать на вопросы	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задача:** формировать знание правила: играть можно только во

Сканировано с CamScanner

и другие)	отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, тұқымдар-семена	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, Трактор-трактор	5–7 (по уровню группы). Расширять знания о весенних работах в поле. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять	полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, Трактор-трактор	дворе или на детской площадке. **«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, аула-двор
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги дерево» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи и Худ.литература (Конструирование) «Город мастеров» Задачи:Развитие речи и Худ литература.** Пополнить слованый запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Основы математики и Рисование) «Пять вагончиков для Веселого паровозика» Задачи: Основы математики.** Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

	трудовую деятельность. **Конструирование.** Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) **Физическое воспитание** (бассейн)		число и порядковые числительные. **Рисование.** Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе»	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Сканировано с CamScanner

	Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	«Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

Сканировано с CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Космос»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе. (рисование) **Дидактическая игра «Космическая мастерская»** Задача по лепке: используя пластилин, создать ракету или космонавта, применяя приемы раскатывания, сплющивания и вытягивания деталей. (лепка) **Дидактическая игра «Ракета»** **Задача:** учить составлять изображение из простых форм (овалы, круг ,треугольники). (аппликация) **Дидактическая игра «Космическая ракета»** **Задача:** учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора.	**Дидактическая игра «Солнышко» Задача** : закрепить умение лепить солнце, используя приемы скатывания (шар) и сплющивания (диск), а также освоить технику рельефной лепки (оттягивание лучей, налепывание) для создания выразительного образа. (лепка) **Дидактическая игра «Солнечные лучики»** **Задача:** научить детей передавать форму солнца, используя разные техники (гуашь, восковые мелки) (рисование) **Дидактическая игра «Собери лучистое солнышко»** **Задача:**научить детей вырезать и составлять образ солнца, комбинируя различные	**Дидактическая игра «Звезда для космонавта»** **Задача:**направлена на развитие мелкой моторики, пространственного мышления и навыков конструирования (оригами или бумага). (конструирование) **Дидактическая игра «Звездное небо»** **Задача:** развивать у детей навыки лепки формы звезды, мелкую моторику и творческое воображение. (лепка) **Дидактическая игра «Звездные узоры»** **Задача;**направлена на развитие воображения, мелкой моторики и	**Дидактическая игра «Собери ракету»** **Задача:** Собрать из набора плоских геометрических фигур (прямоугольник — корпус, треугольники — нос и крылья, круги — иллюминаторы) (аппликация) **Дидактическая игра «Собери ракету из геометрических фигур»** **Задача**:Закрепить умение рисовать красками или карандашами, правильно располагать изображение на листе, уверенно проводить линии. (рисование) **дидактическая игра-задание «Конструкторское**	**Дидактическая игра «Космонавт, к полету готов!»** **Задачи**: учить лепить человека, передавая основные части (голова, туловище, руки, ноги), и использовать фольгу для скафандра. (лепка) **Дидактическая игра «Космический конструктор»** **Задачи:** учить рисовать скафандр и ракету, используя разные материалы (гуашь, восковые мелки) для создания космической атмосферы (рисование) **Дидактическая игра-аппликация «Собери космонавта в полет»**

Сканировано с CamScanner

	(конструирование)	формы лучей. (аппликация) **Дидактическая игра «Космическая ракета»** **Задача:** учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора. (конструирование)	закрепление знаний о космосе. (рисование) **Дидактическая игра «Найди место звездочке», Задача:**направленная на развитие умений, необходимых для аппликации (форма, размер, количество, композиция). Игра тренирует навыки вырезания и навыки ориентации на плоскости листа (космос, небо).	**бюро: Собери ракету» Задача:**направленная на развитие умения лепить ракету из отдельных частей (цилиндр, конус, шары) конструктивным способом, закрепить приемы раскатывания, сплющивания и соединения деталей. (лепка) **Дидактическая игра «Космическая ракета»** **Задача:** учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора. (конструирование)	**Задача:**учить детей конструировать образ человека из геометрических фигур, развивая пространственное мышление. (аппликация) **Дидактическая игра «Космонавт»** **Задача:** учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора. (конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Толеуказы .С.)	**Дидактическая игра «Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	**Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси»)** **Задача:** развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие	**Дидактическая игра «Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	**Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»** **Задача:** развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в

Сканировано с CamScanner

		предлоги. (развитие речи) (Кенес .Х)	действия. (физическое воспитание) По программе Тілге бойлау (Толеказы .С)	предлоги. (развитие речи) (Кенес .Х.)	возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Кенес .Х,Толеуказы .С)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание.	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

	Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	**«Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	**Просмотр книг:** 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	**Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жумалулова Ж.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель неделя (13 –17 апреля)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.» «Труд- ключ к радости»

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Садовник сажает цветы»** **Задачи** Познакомить с профессией садовника. Формировать умение отвечать полным	**Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлы»** **Задачи** Познакомить с профессией пчеловода. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ара-пчела, бал-мед	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Разложи цветы по клумбам»** **Задачи** Закреплять умение считать в пределах 5. Формировать бережное отношение	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в саду?»** **Задачи** Закреплять знания о работе садовника и пчеловода. Формировать умение строить простые распространённые предложения.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!»** **Задача:** закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными.

Сканировано с CamScanner

	предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүлдер-цветы		к растениям. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүлдер-цветы, төрт-четыре	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ара-пчела, бал-мед	**«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Забота о цветах» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (художественная литература и развитие речи (лепка) «Театр на столе: Лисичка со скалочкой»** **Задачи:Художественная литература и развитие речи.** Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. **Лепка.** Воспитывать	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .	**Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +аппликация) «Мастерская игрушек»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром.** Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

	интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) **Физическое воспитание** (бассейн)		понятия о том, то они сделаны трудом людей. **Аппликация.** Развивать творческие способности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»** Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и	Карточка №8 **«Как просыпается ива»** Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

	природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	**деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

оздоровительны е процедуры					
Подлинк	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност ь, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Перелетные птицы»** **Задача**;Учить детей рисовать перелётных птиц, выстраивая изображение из составных частей. (рисование) Дидактическая игра «Собери перелетную птицу» (конструирование,) направлена на закрепление знаний о строении птиц, развитии мелкой моторики и умении конструировать из бумаги (оригами/аппликация). **Дидактическая игра «Воробьи»** **Задача:** учить лепить круглую форму (серединка) и маленькие элементы (лепка)	**Дидактическая игра «Птицы»** **Задача:**закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка) **Дидактическая игра «Птицы»** **Задача:** Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации; (аппликация) **Дидактическая игра «Весенние птицы»** **Задача:** научить детей делать птиц помощью конструирования из бумаги «оригами»;(конструиров ание) **Дидактическая игра «Весенние птицы»**	**Дидактическая игра «Воробьи»** **Задача:** учить лепить круглую форму (серединка) и маленькие элементы (лепка) **Дидактическая игра «Воробьи»** **Задача:** учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация) **Дидактическая игра «Воробушки»** **Задача:** формировать умение изображать образ воробья с помощью художественных средств (красками-гуашь, кисти (рисование) **Дидактическая игра «Воробушки»** **Задача:** продолжить знакомить с оригами и учить складывать бумагу во всех	**Дидактическая игра «Ласточки»** **Задача:** Учить рисовать ласточек. (рисование) **Дидактическая игра «Прилетай ласточка»** **Задача:** учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой. (аппликация) **Дидактическая игра «Прилетай ласточка»** **Задача:**научить детей делать птиц помощью конструирования из бумаги «оригами»; (конструирование) **Дидактическая игра «Ласточки»** **Задача:**учить лепить круглую форму (серединка) и маленькие элементы (лепка)	**Дидактическая игра «Домик для птиц»** **Задача:** Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой линии. (рисование) **Дидактическая игра «Домик для птиц»** **Задача**: закрепить умение определять форму частей предмета; развивать мелкую моторику, развивать внимание, воспитывать. (лепка) **Дидактическая игра «Домик для птиц»** **Задача**: учить детей аккуратно наклеивать изображен на заданную плоскость листа.

Сканировано с CamScanner

		Задача: учить детей делать набросок простым карандашом:(рисование)	направлениях (конструирование)		(аппликация)). **Дидактическая игра «Воробушки» Задача:** продолжить знакомить с оригами и учить складывать бумагу во всех направлениях (конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача:** развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Толеуказы .С ,Кенес Хан-Керей.)	**Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача:** расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Кужимова .Т,Толеуказы .С)	**Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача:** развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (казахский язык) По программе Тілге бойлау (Толеуказы .С ,Кенес Хан-Керей.)	**Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача:** расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Кужимова .Т,Толеуказы .С)	**Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача:** развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Толеуказы .С ,Кенес Хан-Керей.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»**	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»**	Карточка №8 **«Как просыпается ива»**	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача: формировать	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»**

Сканировано с CamScanner

	Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и

Сканировано с CamScanner

					умение пересказывать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	**Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы»** **Задача:** развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».	**Просмотр книг:** 1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	**Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и работать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева т.с.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.» «Мастерство- приходит с трудом»

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Лесник в весеннем лесу»** **Задачи** Познакомить с профессией лесника. Развивать умение составлять предложения по картинке.	**Дидактическая игра «Строители чинят дом»** **Задачи** Познакомить с профессией строителя. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй-дом, құрылысшы-	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Пчеловод считает ульи»** **Задачи** Закреплять умение считать в пределах 5. Расширять знания о работе пчеловода весной. (основы математики,	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в лесу и на стройке?» (лесник и строитель)** **Задачи** Закреплять знания о работе лесника и строителя. Формировать умение строить простые распространённые предложения.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах»** **Задача:** формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. **«Тілге бойлау»:** Қызыл-красный,

Сканировано с CamScanner

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман-лес, орманшы-лесник	строитель	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ара ұясы-улье, бес-пять	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** орманшы-лесник, құрылысшы-строитель	жасыл-зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Деревья – наши друзья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (развитие речи и художественная литература (рисование)** **«Полосатые рыбки для Золотого моря»** **Задачи:Развитие речи и худ.литература.** Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. **Рисование.** Обучать умению ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (основы математики +конструирование)** **«Космическая станция: порядок на старте»** **Задачи:** **Основы математики.** развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». **Конструирование.** Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт	**Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Казахский язык** (поплану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Сканировано с CamScanner

	контура. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание** (бассейн)		қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность.	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года»**	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе.	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

	быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	**«Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	**Дидактическая игра «Весенний лес после уборки»** **Задача:** учить изображать деревья, траву, солнечный свет.	**Дидактическая игра «Новый дом с крепкой крышей»** **Задача:** учить изображать дом из простых форм	**Дидактическая игра «Море»** **Задача**: закреплять умение рисовать простым карандашом, отражать	**Дидактическая игра «Кит»** **Задача**: Развитие представлений о многообразии слов. Знакомство с термином	**Дидактическая игра «Чистый двор»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе. (аппликация)

Сканировано с CamScanner

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(рисование) **Дидактическая игра «Строительная площадка»** **Задача:** учить составлять сюжет из готовых геометрических форм. (аппликация) **Дидактическая игра «Смотровая площадка лесника»** **Задача:** учить строить конструкцию из нескольких уровней. (конструирование **Дидактическая игра «Инструменты строителя»** **Задача:** учить лепить простые формы (жгутик, шар, прямоугольник). (лепка))	(квадрат, треугольник, прямоугольник). (рисование) **Дидактическая игра «Мир морей и океанов»** **Задача:** Учить детей составлять узор на бумаге. Учить пользоваться клеем-карандашом (аппликация). **Дидактическая игра «Мир морей и океанов»** **Задача:**научить детей делать птиц помощью конструирования из бумаги «оригами»; (конструирование) **Дидактическая игра «Мир морей и океанов»** **Задача;** учить детей лепить из пластилина море.	свое представление о подводном мире; (рисование) **Дидактическая игра «Морские животные»** **Задача:** Учить детей составлять узор на бумаге. Учить пользоваться клеем-карандашом (аппликация). **Дидактическая игра «Мир морей и океанов»** **Задача;** учить детей лепить из пластилина море. **(лепка)** **Дидактическая игра «Морские животные»** **Задача: Задача:** учить строить конструкцию из нескольких уровней. (конструирование	«слово». (аппликация) **Дидактическая игра «Кит»** **Задача;**Учить передовать форму,характерные внешнего вида животного. (рисование) **Дидактическая игра «Чудо кит»** **Задача;** учить детей лепить из пластилина кита. **(лепка)** **Дидактическая игра «Мир морей и океанов»** **Задача:**научить детей делать птиц помощью конструирования из бумаги «оригами»; (конструирование)	**Дидактическая игра «Контейнерная площадка во дворе»** **Задача:** учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование) **Дидактическая игра «Вёдра и метла дворника»** **Задача:** развивать умение соединять детали. (лепка) **Дидактическая игра «Зелёная планета»** **Задача:** учить изображать круг и размещать внутри него простые элементы. (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Создаем свою сказку»** **Задача:** развивать умение составлять сказку или рассказ.	**Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»** **Задача:** развивать умение различать части	**Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру»)** **Задача:** развивать умение различать и	**Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»** **Задача:** развивать умение различать части	**Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»** **Задача:** закрепить умение правильно

Сканировано с CamScanner

	(художественная литература) (Толеуказы .С,Кенес Хан-Керей)	суток. (основы математики) (Кужимова .Т,Толеуказы.С)	называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По программе Тілге бойлау (Толеуказы .С,Кенес Хан-Керей)	суток. (основы математики) (Кужимова .Т,Толеуказы.С)	держать ножницы и умело пользоваться ими. (апплтикация) (Толеуказы .С,Кенес Хан-Керей)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года»** Задача: развивать внимание и координацию движений.	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию

Сканировано с CamScanner

	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится…» — Виктор Драгунский	**Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.	**Просмотр книг:** 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Мухамбетова Л.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (27апреля-1 мая)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!» «Ответственно относись и к маленькому делу!»

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Дворник убирает двор»** **Задачи** Познакомить с профессией дворника. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра «Эколог заботится о природе»** **Задачи** Познакомить с профессией эколога. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** эколог-эколог,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Строители измеряют доски»** **Задачи** Закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинная — короткая). Формировать уважение к труду	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто заботится о чистоте?» (дворник и эколог)** **Задачи** Закреплять знания о работе дворника и эколога. Формировать умение строить простые распространённые предложения.	

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы-дворник	табиғат-природа	строителя. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ұзын -длинный, қысқа-короткий	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы-дворник, эколог-эколог	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Растениям нужна забота» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие(художественная литература и развитие речи) (аппликация)** **«Театр и картина по сказке «Петушок и бобовое зернышко»** **Задачи:** **Художественная литература и развитие речи.** Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. **Аппликация.** Формировать навыки составления	**Физическое воспитание** **(по плану физ.инструктора)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие** **(ознакомление с окружающим миром +лепка) «Театр и картина по сказке «Как появилась чашка? Секреты мастерской»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром.** Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.	**Физическое воспитание** **(по плану физ.инструктора)** **Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	

Сканировано с CamScanner

	коллективной сюжетной композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание** (бассейн)		**Лепка.** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка (по плану муз.руководителя)**		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Весёлый воробей и весенний ручеёк»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи»** Задача: развивать координацию движений и	Карточка №17 **«Ласточка — вестница весны»** Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра**	Карточка №18 **«Апрельский туман и свежий воздух»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце»**	Карточка №19 **«Весна в лесу — просыпается природа»** Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»**	

Сканировано с CamScanner

	быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. **Свободная игра**	**«Ласточки»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	**Дидактическая игра «Цветы»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	**Дидактическая игра «Контейнерная площадка во дворе»** **Задача:** учить строить устойчивую конструкцию из	**Дидактическая игра «Вёдра и метла дворника»** **Задача:** развивать умение соединять детали.	**Дидактическая игра «Зелёная планета»** **Задача:** учить изображать круг и размещать внутри него простые элементы.	

Сканировано с CamScanner

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Цветы в вазе»** **Задача:** умение правильно держать ножницы, сжимая и разжимая кольца; (аппликация) **Дидактическая игра «Роза»** **Задача:** Закреплять умение работать аккуратно с пластилином и стекой (лепка) **Дидактическая игра «Клумба для цветов во дворе»** **Задача:** учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование)	деталей конструктора. (конструирование) **Дидактическая игра «Красные цветы»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе. (рисование) **Дидактическая игра «Астры в саду»** **Задача:** Закреплять умение работать аккуратно с пластилином и стекой (лепка) **Дидактическая игра «Цветы для мамы»** **Задача:** умение правильно держать ножницы, сжимая и разжимая кольца; (аппликация)	(лепка) **Дидактическая игра «Клумба для цветов во дворе»** **Задача:** учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование) **Дидактическая игра «Цветочек»** **Задача:** умение правильно держать ножницы, сжимая и разжимая кольца; (аппликация) **Дидактическая игра «Цветочная поляна»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	(рисование) **Дидактическая игра «Клумба для цветов во дворе»** **Задача:** учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование) **Дидактическая игра «Полевые цветы»** **Задача:** умение правильно держать ножницы, сжимая и разжимая кольца; (аппликация) **Дидактическая игра «Сирень»** **Задача:** Закреплять умение работать аккуратно с пластилином и стекой (лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Кужимова .Т,Толеуказы.С.)	**Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены»** **Задача:** развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание)	**Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню»)** **Задача:** развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) по программе	**Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены»** **Задача:** развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание)	

Сканировано с CamScanner

		(Толеуказы .С,Кенес Хан-Керей)	Тілге бойлау (Кужимова .Т,Толеуказы.С.)	(Толеуказы .С,Кенес Хан-Керей)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Весёлый воробей и весенний ручеёк»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Ласточка — вестница весны»** Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №18 **«Апрельский туман и свежий воздух»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №19 **«Весна в лесу — просыпается природа»** Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»** Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	

Сканировано с CamScanner

		работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны»** **Задача:** развивать умение планировать совместную деятельность.	**Просмотр книг:** 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Заплатка» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Дисенгалиева М.Д.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 мая)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.» «Единство- начало силы»

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Упражнение «Дружная команда»** **Задачи:** развивать навыки диалогической речи; воспитывать положительное отношение к сотрудничеству и взаимопомощи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Передай доброе дело»** **Задачи** • развивать умение отвечать полным предложением; • формировать понимание значимости взаимопомощи в семье и детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, балабакша - детский сад	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Соберём корзинку поровну»** **Направления:** основы математики, ознакомление с окружающим миром **Задачи** формировать умение сравнивать группы предметов словами «больше»,		Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?»** **Задача:** закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя

Сканировано с CamScanner

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Балалар-дети, Отбасы-семья	Доп-мяч, балабақша - детский сад	«поровну»; расширять представления об игрушках как предметах окружающего мира и необходимости поддерживать порядок. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар -игрушки, торт-четыре, бес-пять		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи и Худ. литература лепка) «Весёлый цирк зверят»** **Задачи:** **Развитие речи.** учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Лепка.** Воспитывать интерес детей к лепке	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Үлттық ойын – ұлт казынасы»	**Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Пять этажей нового детского сада»** **Задачи:** **Основы математики.** Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. **Конструирование.** Прививать интерес к		**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) «Үлттық ойын – ұлт казынасы»

Сканировано с CamScanner

	объемных фигур. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Физическое воспитание (Бассейн)**		коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** (по плану муз.руководителя)		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»** Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»**		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность.

Сканировано с CamScanner

	отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		**Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Дорожка в парке»**	**Дидактическая игра «Мой город»**	**Дидактическая игра «Парк нашего города»**		**Дидактическая игра «Дорожка в**

Сканировано с CamScanner

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность - рассматривание книг и другое)	**Задача:** закреплять навыки работы карандашом/кистью без напряжения (рисование) Дидактическая игра **«Построим домик для друзей»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование) **Дидактическая игра «Мороженое для друзей»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка) Дидактическая игра **«Праздничные флажки»** **Задача:** закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист (аппликация)	**Задача:** закреплять навыки работы карандашом/кистью без напряжения (рисование) **Дидактическая игра «Дом»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование) **Дидактическая игра «Город»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка) **Дидактическая игра «Моя улица»** **Задача:** закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист (аппликация)	**Задача:** закреплять навыки работы карандашом/кистью без напряжения (рисование) **Дидактическая игра «Парк»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование) Дидактическая игра **«Астана»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка) **Дидактическая игра «Астана»** **Задача:** закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист (аппликация)		**парке»повторение** **Задача:** закреплять навыки работы карандашом/кистью без напряжения (рисование) **Дидактическая игра «Дом в котором мы живем»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование) **Дидактическая игра «Актобе»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка) **Дидактическая игра «Дом в котором мы живем»** **Задача:** закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Веселые интонации»** **Задача:** развивать умение воспроизводить различные интонации,	**Дидактическая игра «Почему так происходит?»** **Задача**: развивать умение устанавливать	**Подвижная игра «Кім тез орындайды?» («Кто быстрее выполнит?»)** **Задача:** развивать умение понимать слова,		**Дидактическая игра «Почему так происходит?»** **Задача**: развивать умение устанавливать

Сканировано с CamScanner

	меняя силу голоса. (развитие речи) (Бактыгерей .А ,Толеказы .С.)	простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Жаксылыков .Н.Кенес.Х)	обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе «Тілге бойлау» (Кужимова.Т.Бактыгерей.А		простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Бактыгерей .А ,Толеказы .С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»** Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию

Сканировано с CamScanner

	движений. быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде. приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные. национальные. сюжетно-ролевые. настольно-печатные и другие игры). изодеятельность . рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые»** Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	**Просмотр книг:** 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	**Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		**Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Ахметова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (11-15мая)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.» «Где есть единство — там есть и радость.»

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Один за всех»** **Задачи** развивать умение отвечать полным предложением; формировать понимание роли каждого человека в общем деле. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Найди дорогу по стрелкам»** **Задачи:** закреплять умение двигаться по указаниям: вперед, назад, вправо, влево воспитывать чувство единства, взаимопомощи и солидарности . (основы математики,	**Беседа «Где есть единство — там есть и радость»** **Задача:** формировать понимание значения дружбы и совместных действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достык-дружба, бірге-вместе	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы»** **Задача:** научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя

Сканировано с CamScanner

		Ойыншыктар-игрушки, достар-друзья	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян -заяц, үй-дом		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка (по плану муз.руководителя)**	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **Музыка** (по плану муз. руководителя)	**Интегрированное занятие (Художественная литература и Развитие речи аппликация) «Во дворе у индюков»** **Задачи:** **Художественная литература.** Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения. **Аппликация.** При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы

Сканировано с CamScanner

					при помощи готовых форм. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка.	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и

Сканировано с CamScanner

		(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и		**Дидактическая игра «Пчёлки на цветах»** **Задача:** закреплять умение рисовать круги и овальные формы (рисование) **Дидактическая игра «Скамейка в парке»**	**Дидактическая игра «Жук»** **Задача:** закреплять умение рисовать круги и овальные формы (рисование) **Дидактическая игра «Скамейка в парке»** **Задача:** закреплять	**Дидактическая игра «Пчёлки»** **Задача:** закреплять умение рисовать круги и овальные формы (рисование) **Дидактическая игра «Скамейка в парке»** **Задача:** закреплять	**Дидактическая игра «Муравьи»** **Задача:** закреплять умение рисовать круги и овальные формы (рисование) **Дидактическая игра «Скамейка в парке»**

Сканировано с CamScanner

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование) **Дидактическая игра «Бабочка»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка) **Дидактическая игра «Поезд дружбы»** **Задача:** закреплять умение аккуратно наклеивать детали (аппликация)	умение строить из конструктора простые постройки (конструирование) **Дидактическая игра «Кузнечик»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка) **Дидактическая игра «Бабочка на цветочке»** **Задача:** закреплять умение аккуратно наклеивать детали (аппликация)	умение строить из конструктора простые постройки (конструирование) **Дидактическая игра «Мухи»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка) **Дидактическая игра «Божья коровка»** **Задача:** закреплять умение аккуратно наклеивать детали (аппликация)	**Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование) **Дидактическая игра «Бабочка»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка) **Дидактическая игра «Поезд дружбы»** **Задача:** закреплять умение аккуратно наклеивать детали (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Собери летающего журавлика»** **Задача:** развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) (Бактыгерей.А, Кужимова .Т.)	**Дидактическая игра «Времена года и их признаки»** **Задача:** развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Кенес.Х,Толеуказы.С.)	**Дидактическая игра «Сурет бойынша айт» («Расскажи по картинке»)** **Задача:** развивать умение рассказывать в 2–3 фразах по знакомым иллюстрациям книги. (развитие речи) По программе «Тілге бойлау» (Бактыгерей.А, Кужимова .Т.)	**Дидактическая игра «Времена года и их признаки»** **Задача:** развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Кенес.Х, Толеуказы.С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8

Сканировано с CamScanner

		«Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением.	**«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	**«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	**«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра			выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	**Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище»** **Задача:** развивать умение действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	**Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Кулманулова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 мая)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Скажем вместе» Задачи:** формировать правильное звукопроизношение и чёткую речь воспитывать чувство единства и солидарности	**Дидактическая игра «Общий праздник» Задачи:** развивать связную речь и умение высказываться воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мереке-праздник, сыйлықтар-подарки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Узор для коврика» Задачи:** закреплять умение составлять простые узоры по образцу и по замыслу воспитывать умение работать вместе, договариваться и помогать друг другу	**Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача:** формировать понимание, что вместе легче справляться с делами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көмек-помощь, күш-сила	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?» Задача:** объяснить, в каких случаях нужна аптечка. **«Тілге бойлау»:** Таңғыш-бинт, майлық-салфетка

Сканировано с CamScanner

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос-друг, бірге - вместе		(основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Шеңбер-круг, Үшбұрыш-треугольник		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** (Бассейн)	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора)	**Интегрированное занятие (Развитие речи и Худ.литература рисование) «Таинственный предмет в чемодане» Задачи: Развитие речи.** приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. **Рисование.** Закреплять представления о положении частей	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **Музыка** (по плану муз. руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Секреты заботы о растениях» Задачи: Ознакомление с окружающим миром.** Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). **Лепка.** Воспитывать интерес детей к лепке

Сканировано с CamScanner

			предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. **Музыка** (по плану муз. руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»		объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и

Сканировано с CamScanner

	бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	отношение к растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**

Сканировано с CamScanner

я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	**«Цветочная полянка проснулась»** **Задача:** формировать умение располагать изображения на листе (внизу — полянка, сверху — небо) (рисование) **Дидактическая игра «Кораблики плывут»** **Задача:** развивать умение располагать элементы на листе (внизу — вода, сверху — небо) (аппликация) **Дидактическая игра «Заборчик для цветника»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые ограждения (конструирование) **Дидактическая игра «Весёлые жучки на полянке»** **Задача:** формировать умение добавлять мелкие детали (глазки, точки, лапки) (лепка)	**«Зелёное дерево летом»** **Задача:** формировать умение изображать крону с помощью пятен и точек (рисование) **Дидактическая игра «Лето»** **Задача:** развивать умение располагать элементы на листе (внизу — вода, сверху — небо) (аппликация) **Дидактическая игра «Заборчик для деревьев»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые ограждения (конструирование) **Дидактическая игра «Гусеница»** **Задача:** формировать умение добавлять мелкие детали (глазки, точки, лапки) (лепка)	**«В лесу»** **Задача:** формировать умение располагать изображения на листе (внизу — полянка, сверху — небо) (рисование) **Дидактическая игра «Море»** **Задача:** развивать умение располагать элементы на листе (внизу — вода, сверху — небо) (аппликация) **Дидактическая игра «Заборчик »** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые ограждения (конструирование) **Дидактическая игра «Божья коровка»** **Задача:** формировать умение добавлять мелкие детали (глазки, точки, лапки) (лепка)	**«Лес летом»** **Задача:** формировать умение располагать изображения на листе (внизу — полянка, сверху — небо) (рисование) **Дидактическая игра «Лес и море»** **Задача:** развивать умение располагать элементы на листе (внизу — вода, сверху — небо) (аппликация) **Дидактическая игра «Заборчик для летних цветов»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые ограждения (конструирование) **Дидактическая игра «Жучки»** **Задача:** формировать умение добавлять мелкие детали (глазки, точки, лапки) (лепка)	**«Цветочная полянка»** **Задача:** формировать умение располагать изображения на листе (внизу — полянка, сверху — небо) (рисование) **Дидактическая игра «Кораблики плывут»** **Задача:** развивать умение располагать элементы на листе (внизу — вода, сверху — небо) (аппликация) **Дидактическая игра «Огород»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые ограждения (конструирование) **Дидактическая игра «Весёлые бабочки»** **Задача:** формировать умение добавлять мелкие детали (глазки, точки, лапки) (лепка)
Индивидуальная	**Подвижная игра**	**Дидактическая игра**	**Подвижная игра**	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**

Сканировано с CamScanner

работа с детьми	**«Следы волшебного медвежонка»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Бактыгерей .А,Толеуказы.С)	**«Что случилось на картинке?»** **Задача:** развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Кужимова.Т,Кенес.Х)	**«Следы волшебного медвежонка»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Бактыгерей .А,Толеуказы.С)	**игра** *«Қай жақта?»* («Где находится?») **Задача:** развивать умение вместе с педагогом произносить слова, обозначающие пространственную ориентацию жоғары, төмен, оң, сол. (основы математики) по программе «Тілге бойлау» (Кужимова.Т,Кенес.Х)	**«Что случилось на картинке?»** **Задача:** развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Бактыгерей .А,Толеуказы.С)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто**	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

	деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	**деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	**«Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	**вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	**«Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду»** **Задача:** формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	**Просмотр книг:** 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	**Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины»** **Задача:** формировать навыки совместной деятельности.	**Просмотр книг:** 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	**Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения»** **Задача:** формировать связную речь при

Сканировано с CamScanner

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					рассказе о находке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Дисенгалиева Н.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: старшая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Солнышко»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (25-29мая)
Воспитатель: Кульманова Малика Булашевна
Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.» **«Единство – источник благополучия»**

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Построим рассказ» Задачи:** развивать умение составлять простые предложения воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра «Вежливые помощники» Задачи:** развивать умение слушать и отвечать воспитывать доброжелательность, чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет-спасибо, өтінемін-пожалуйста		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Беседа «Единство – источник благополучия» Задача:** формировать понимание значения совместной деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достық-дружба, көмек-	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задача:** познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. **«Тілге бойлау»:** Су-вода, өзен-река

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойнау-играть, көмек-помогать			помощь	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** (Бассейн)	**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		**Физическое воспитание** (по плану физ.инструктора) **Музыка** (по плану муз. руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ аппликация) «Праздничный торт для куклы Маши» Задачи: Основы математики. закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». Аппликация. Развивать творческие способности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

прогулке					
Прогулка	Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять

Сканировано с CamScanner

	умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**			значение растений. **Свободная игра**	природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Бабочки прилетели» Задача:** развивать навыки рисования линий и узоров (рисование)	**Дидактическая игра «Детская площадка» Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)		**Дидактическая игра «Воздушные шарики в небе» Задача:** развивать чувство цвета и композиции (рисование)	**Дидактическая игра «Яркие воздушные змеи» Задача:** развивать умение располагать элементы на листе (вверху — небо) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Угости зверят» Задача:** развивать		**Дидактическая игра «Шарлар ұшады» («Воздушные**	**Дидактическая игра «Угости зверят» Задача:** развивать

Сканировано с CamScanner

	умение считать в пределах 5. (основы математики) (Бактыгерей .А,Кужимова..)	умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Кенес .Х,Толеуказы.С.)		**шарики»)** **Задача:** развивать умение различать и правильно называть предметы на казахском языке (қағаз, бояу) в процессе рисования. (рисование) по программе «Тілге бойлау» (Бактыгерей .А,Кужимова..)	умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Кенес .Х,Толеуказы.С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам.		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за

Сканировано с CamScanner

	состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник»** **Задача:** формировать связную речь при описании животных.	**Просмотр книг:** 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		**Просмотр книг:** 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	**Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки»** **Задача:** развивать умение наблюдать и делать простые выводы.

Сканировано с CamScanner

книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner