

Личный листок воспитанника

Фамилия: Таңатар

Имя: Әмір-Темір

Отчество: Бакдидарұлы

Дата рождения: 27.09.2019

Домашний адрес: ул Алтынсарина 28-кв 22

ИНН: 1909275802743

Родители

Отец: Рысбаев Бакдидар Танатарович

Образование: среднее

Год рождения: 16.02.1986

Место работы, должность: не работает

Мать: Дуесова Гулмат Кенесовна

Год рождения: 20.05.1984г

Образование: среднее специальное

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность: есть

Состав семьи: 5 чел

Диагноз: Церебральный паралич, левосторонний гемипарез.



Изменение диагноза:

есть.

Рекомендации: занятия с логопедом, дефектологом, ЛФК массаж

Анамнез

5. **Развитие ребенка со слов родителей:**
6. А) Беременность: 37 недель
 - как протекала 1 половина: ОРВИ
 - как протекала 2 половина: нормально
 - роды: нормальные.Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: не было
В) сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – мес., не ползал 8 мес, ходить – в 1,5 лет.
Г) Раннее речевое развитие
 - гуление – 3 мес.
 - лепет – 1,5 мес.
 - слова – 2,5 мес.
 - фраза – нет
7. **Условия воспитания** (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями
8. **Игры и интересы ребенка** (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): да с ребенком занимаемся, читаем сказки. Ходит 2 раза в неделю к специалистам.
- 9.

Ақтобе облысының білім басқармасы» ММ «№2 қалалық психолого-педагогикалық-медициналық консультация» Коммуналдық Мемлекеттік мекеме, Ақтобе қаласы, Ш.Қалдаяқов көшесі, 106, тел. 567010
Государственное Учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация №2» ГУ
Образования Актюбинской области», г.Ақтобе, ул. Ш. Калдаякова, 106, тел. 567010

Психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес №2

Корытынды

Заключение № 468

04.05.

24

психолого - медико - педагогической консультации №2

МЕКЕНЖАЙЫАДРЕС Россовская ул. Туркнар 69
ТЕЛЕФОНЫ 8701 328 46 45

БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Маңатар Мир 27.09.2019

Кеңестен өткені жайлы күні айы 202 жыл

В том, что был(а) консультирован(а) 04 числа 05 месяца 202 4 года

Корытынды/ Заключение: Ребенок с особыми образовательными потребностями

Нарушение опорно-двигательного аппарата: систематически нарушена подвижность ребенка, нарушение речи, СДР III уровня.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Воспитание и обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в специальной коррекционной школе.

Заключение и рекомендации действительны до

Қалалық ПМПК №2 менгерушісі

Заведующая ГорПМПК №2

Мамандар/ специалисты:

Невропатолог Корсаев Э.О.

Психиатр Волкович Н.

Сурдолог Ахметов И.

Педиатр Ахметов И.

Окулист Садырмурзаев А.А.

Ортопед



Ахметова Р.А.

Логопед

Психолог

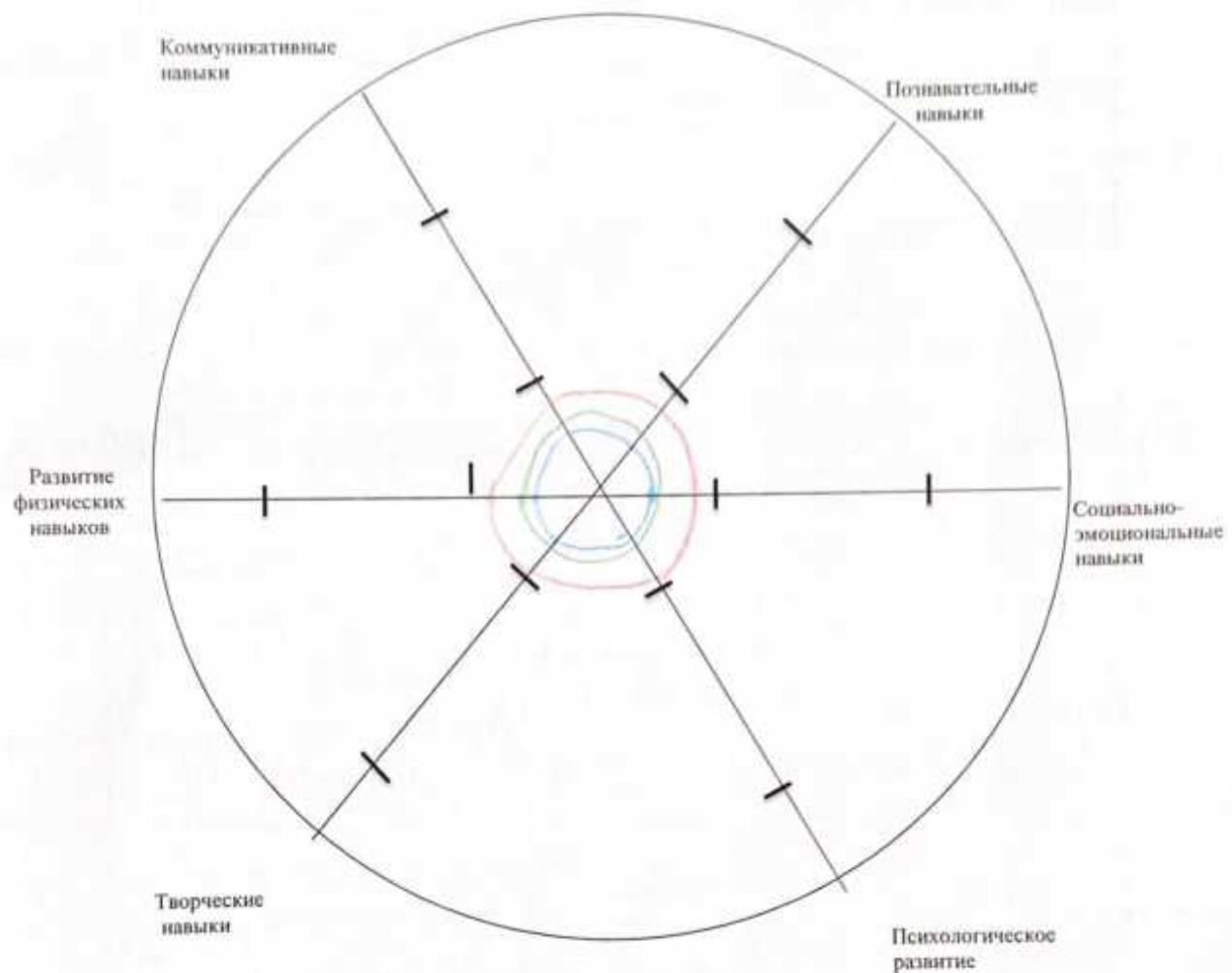
Дефектолог

Сурдопедагог

Соц педагог

Тифлопедагог

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Танатар Әмір-Темір 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Танатар Әмір Темір

Дата рождения ребенка : 27.09.2019

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физ. упражнения одновременно с вращением	Развивать координацию движений, закрепить двигательные навыки.	Закрепить умение целить предмет на дальность.	Провести развитие ребенка соответствует ожидаемым результатам опред. в Типов. программе
Коммуникатив- ные навыки	Дидакт./игра «Веселая дорожка» задача закрепить умение правильно произносить гласные и соглас. звуки	Разширять умение составлять рассказ по картинке	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений	Провести развитие ребенка соответ. ожидаемым результатам опред. в Типов. програм. дошк. воспит. и обуч.
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Дидакт./игра «Веселая дорожка» задача закрепить умение считать в пределах эти назвать шары по порядку	Уметь ориентиров. в пространстве и во времени	Закрепить умение различать клетки узлом	Провести развитие ребенка соответ. ожидаемым результатам опред. в Типов. програм. дошк. воспит. и обуч.
Творческие навыки, навыки исследователь- ской деятельности	Задача совершен- ствовать умение исследовать предметы и содержать байназ свои	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Закрепить умение различать и склеивать предметы из бумажных лент	Провести развитие ребенка соответ. ожидаемым результатам опред. в Типов. програм. дошк. воспит. и обуч.
Социально- эмоциональ- ные навыки	Ознакомить с простыми правилами для поведения и поведения транспорта	Разширять умение выражать свое настроение через рисунок	Закрепить умение вспарывать свое мнение различать на принадлежность вокругу	В Типов. програм. дошкольного воспитания и обучения

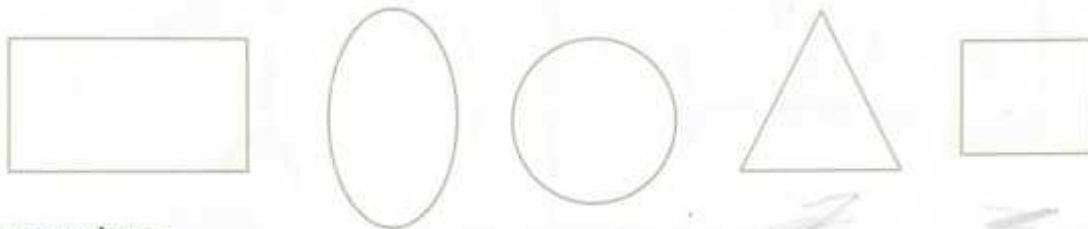
Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Танатар Әмір - Темір
Дата проведения: сентябрь__

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

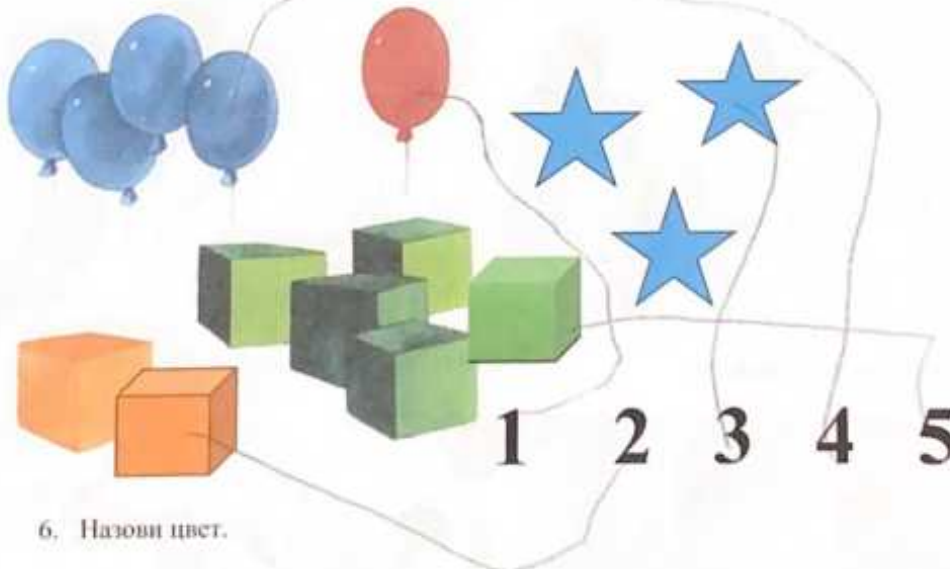
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

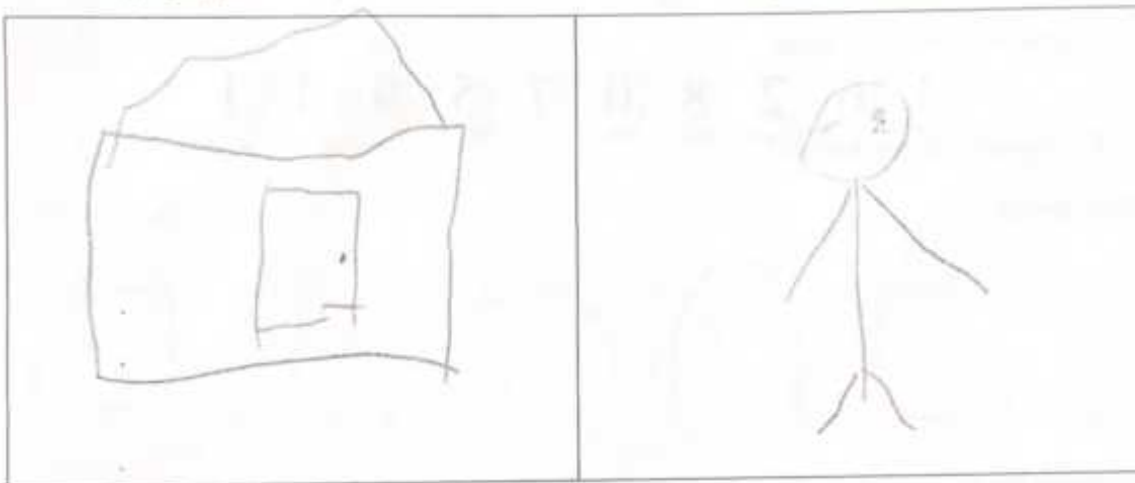


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?

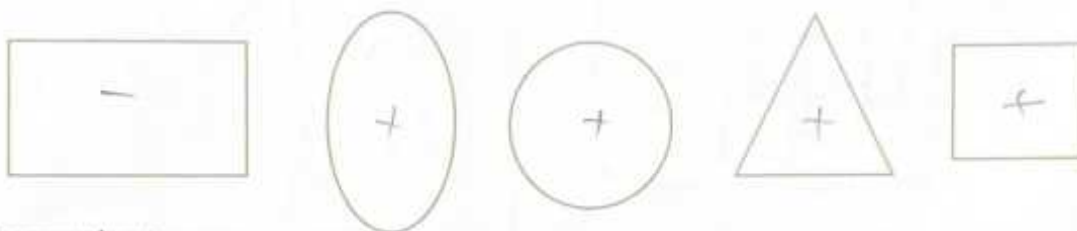
Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Танатар Әмір - Темір
Дата проведения:

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

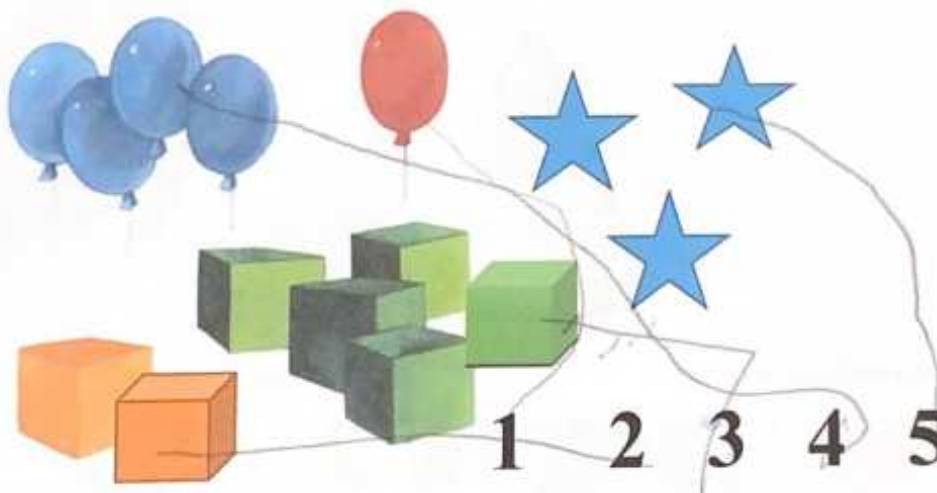
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

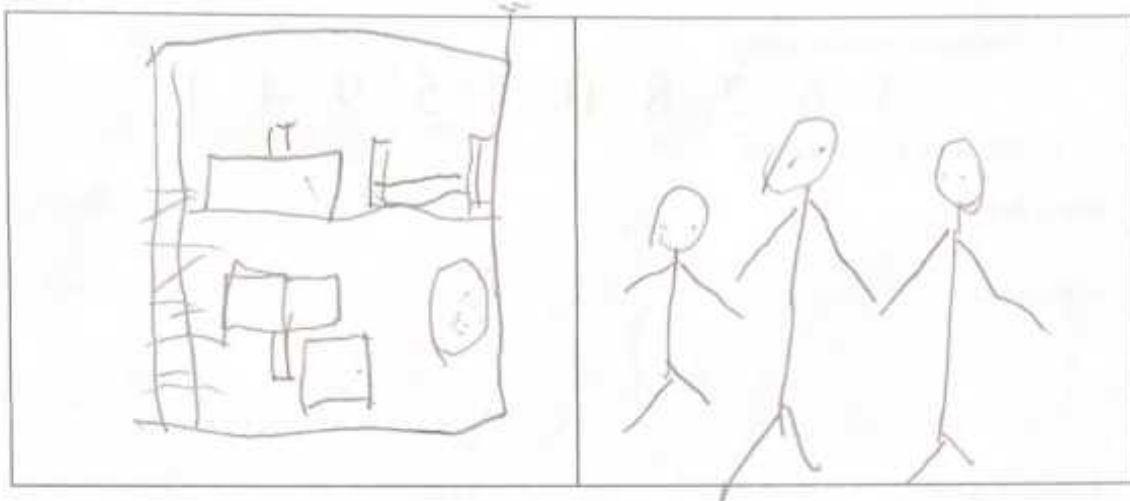


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа предшкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Танатар Эмир - Темір
Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

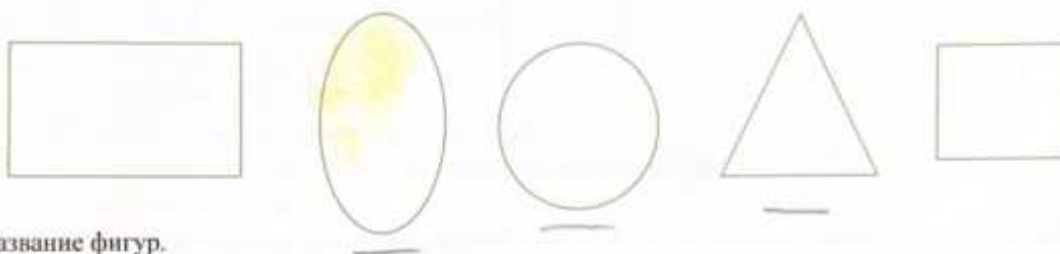
2. Обратный счет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

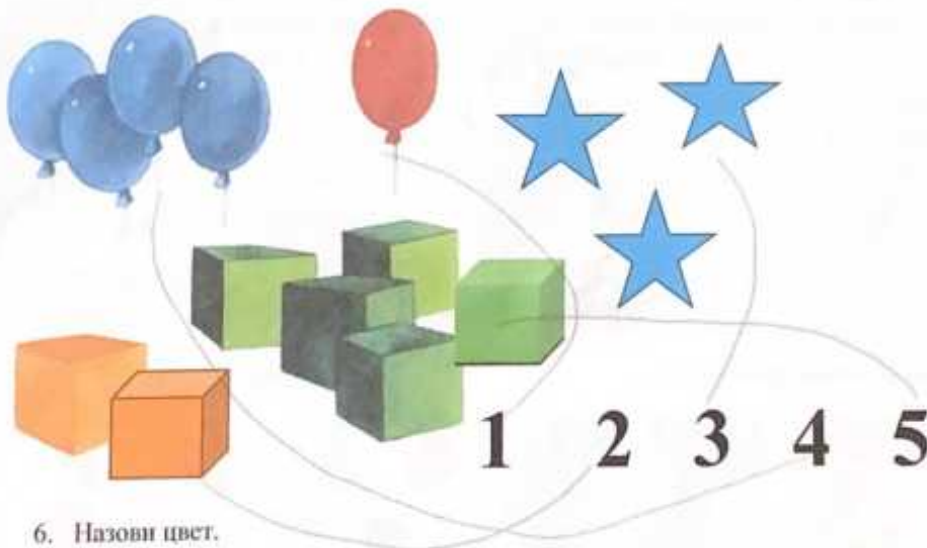
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

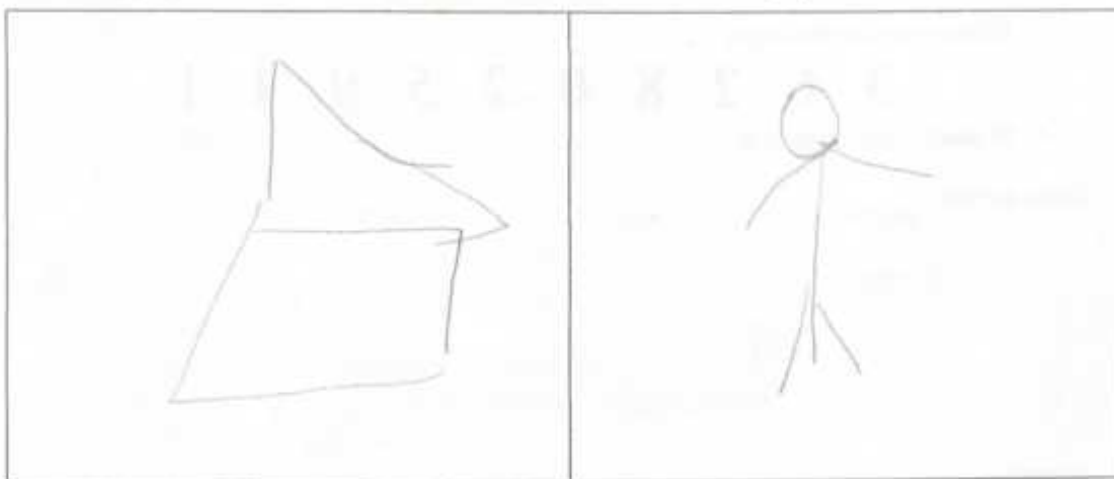


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника

Фамилия: Тулякова

Имя: Амина

Отчество: Сабыровна

Дата рождения: 16.03.2019г

Домашний адрес: Ул. Тілеу Батыра 4/6

ИНН: 190316602040

Родители

Отец: Туляков Сабыр Абусейтович

Образование: среднее

Год рождения: 05.07.1989

Место работы, должность: АО «ТНК» Казхром «АЗФ» слесарь

Мать: Тулякова Юлдуз Далгатовна

Год рождения: 22.04.1989г

Образование: Высшее

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность: есть.

Состав семьи: 5 человек

Диагноз: Нарушение опорно-двигательного аппарата .с фазой самостоятельной ходьбы . Задержка речевого развития.

Изменение диагноза:

есть.

Рекомендации: занятия с логопедом.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді
Выдано

Түлекова Аиша - 16.03.19

кеңестен өткені жайлы 16 күні 04 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Корытынды / Заключение

Ребенок с ООП. Наружные спорно-
двигательного аппарата / старшие
самостоятельной ходьбы / более медлен-
но вытекает речи 1-й уровень. Стертая форма
дисграфии. ЗПР?

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар //
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендуется проработать воспитание
и обучение по специальной учебной
программе дошкольного воспитания
и обучение для детей с нарушениями
спорно-двигательного аппарата в
специальной детской саду / группе

Корытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.25г.

Заключение и рекомендации действительны

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК



Каражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

дефектолог Т.Н.
психолог Ч.И.
психолог А.А.
слогограф Т.А.
логопед Т.А.

психолог Т.Н.
слогограф Т.А.
логопед Т.А.
дефектолог Т.А.
психолог Т.А.

Анамнез

Туляковой Амины

1. Развитие ребенка со слов родителей:Очень хорошо

А) Беременность: 37 недель.

- как протекала 1 половина: хорошо

- как протекала 2 половина:хорошо

- роды: нормальные.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – 9 не ползал, ходить –в 2,5 лет.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление – 3 мес.

- лепет –1,5 мес.

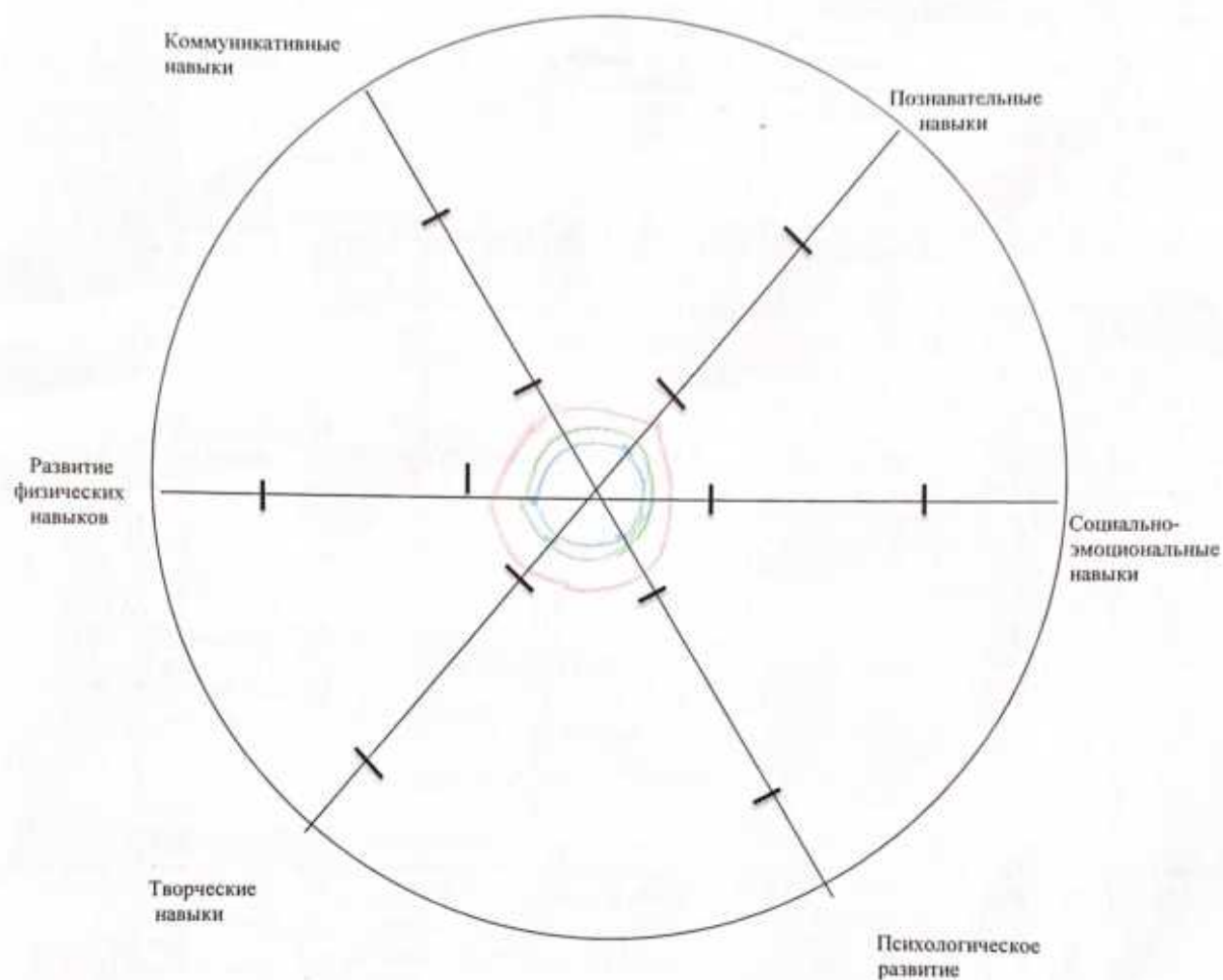
- слова –2,5 мес.

- фраза –нет

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрят развивающие мультики. Да занимаемся.

Спектограмма индивидуального развития воспитанницы Туляковой Амины 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Тулякова Амина Сабыровна

Дата рождения ребенка : 16.03.2019г

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Драгировать интерес к выполнению физических упражнений	Закрепить умение бросать в кольцо по одному, по двое, по трое	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. физ. воспитания
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушать, понимать речь.	Отвечать на вопросы при рассматривании картинок, предметов.	Закрепить умение участвовать в диалогах, диалогическую игру "Что там скрывается"	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. физ. воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. физ. воспитания
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.	Уметь рисовать по образцу с учетом форм и пропорций	Закрепить умение выполнять работу по образцу	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. физ. воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Образование положительных взаимоотношений	Формировать умение выражать свои настроения через рисунки	Диалог "Что спрятано на полочке?"	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. физ. воспитания

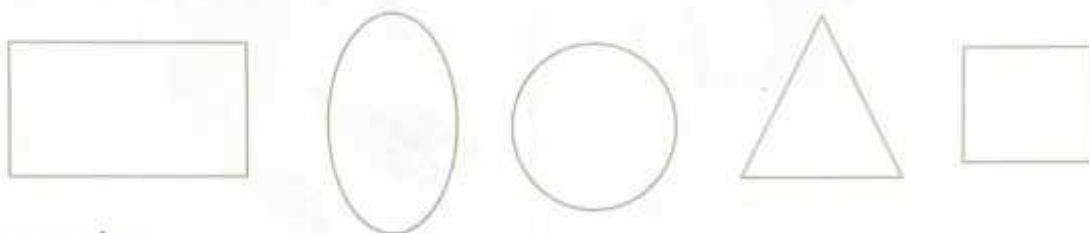
Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Тулякова Амина
Дата проведения: сентябрь __

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

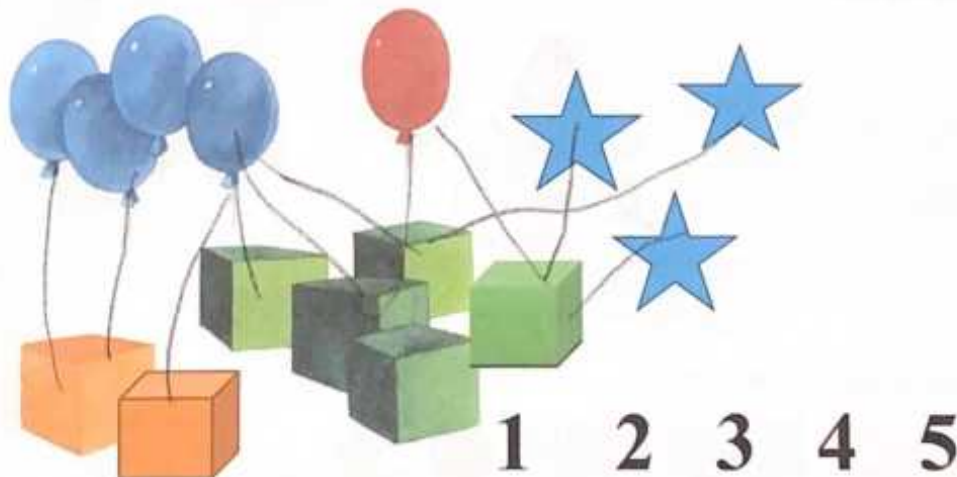
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Тулякова Амина
Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

2. Обратный счет. 10, 9, 8

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

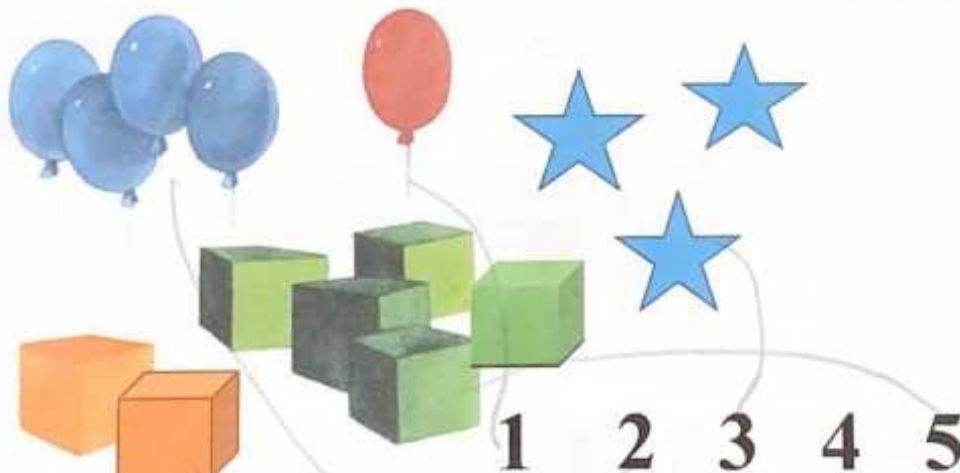
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

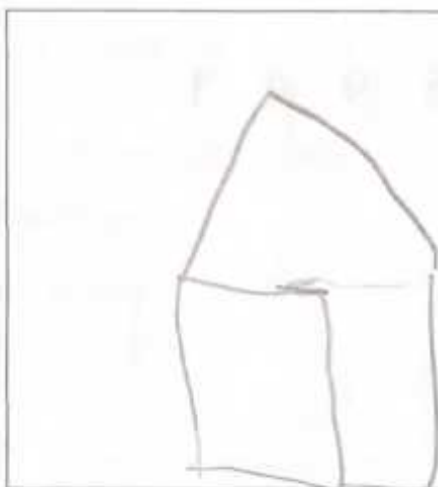
5. Соотнеси предметы с цифрой.



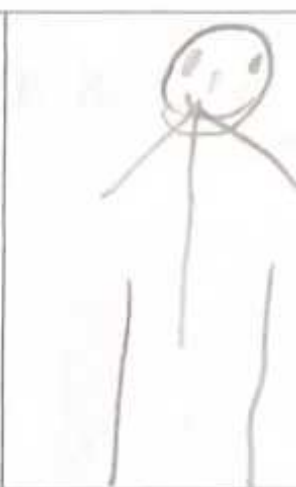
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?

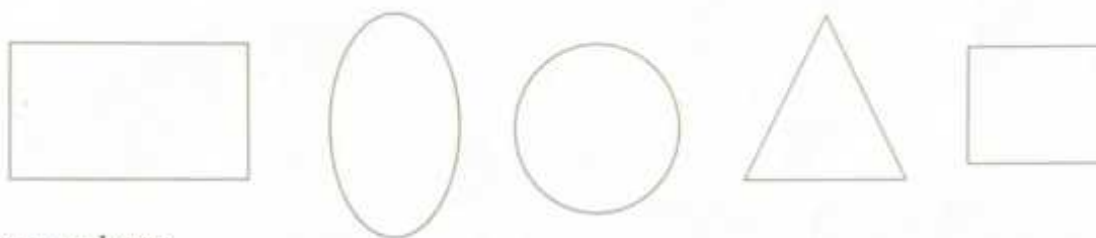
Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа предшкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Тулякова Амина
Дата проведения:

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

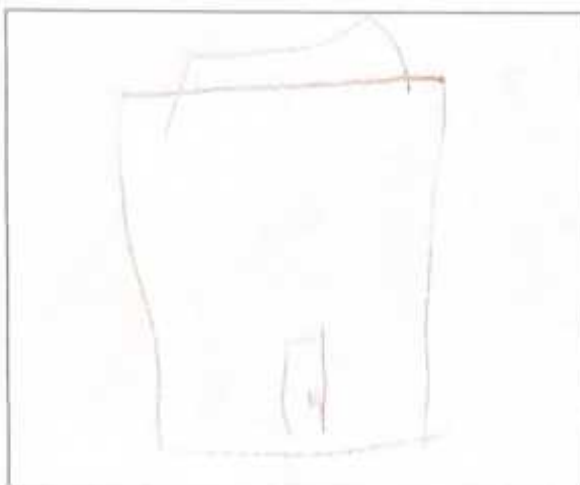
5. Соотнеси предметы с цифрой.



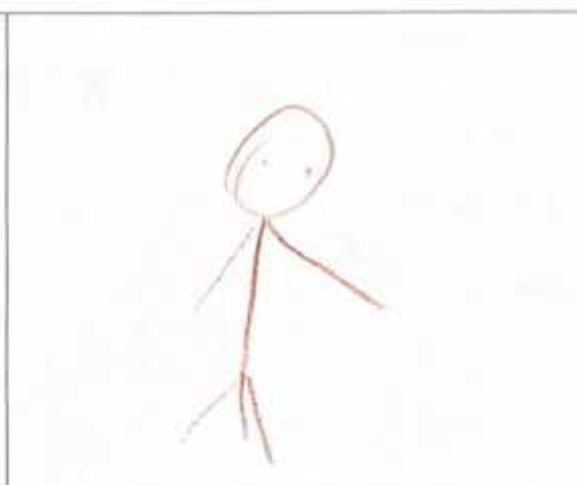
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника

Фамилия: Ескибаев

Имя: Ильяс

Отчество: Жанабаевич

Дата рождения: 29.01.2019

Домашний адрес: ул.Монки би 119

ИИН: 190129504566

Родители

Отец: Ескибаев Жанабай Тимурович

Образование: среднее специальное

Год рождения: 08.09.1990г

Место работы, должность: не работает

Мать: Ескибаева Айгуль Аязбаевна

Год рождения: 23.11.1993г

Образование: высшее

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность:

Состав семьи: 3 человек

Диагноз: ДЦП(лев.гемипарез,факальная эпилепсия)

Изменение диагноза:

нет.

Рекомендации: занятие с логопедом, дефектологом

Анамнез

1. **Развитие ребенка со слов родителей:**
2. А) Беременность: 38 недель
 - как протекала 1 половина: С осложнениями, анемия, стресс
 - как протекала 2 половина: Гайморит с осложнениями
 - роды: нормальные.Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ветрянка
В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие с лева отстает, сидеть – 7 мес., не ползала 1,1 мес, ходить – 1,2 лет.
Г) Раннее речевое развитие: ЗРР
 - гуление – мес.
 - лепет – мес.
 - слова – мес.
 - фраза –
3. **Условия воспитания** (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): Воспитывался до 3 лет в полной семье. На данный момент проживает и воспитывается мамой.
4. **Игры и интересы ребенка** (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): да с ребенком занимаемся, читаем сказки. Ходит 2 раза в неделю к специалистам.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Сембаев Шығар - 29.01.19.
Выдано _____

кенестен өткені жайлы 12 күні 04 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с ООП. Нарушение опорно-двигательного аппарата (старые сапожники-стеленной хорбы) Общее недоразвитие речи и уровня. Стертая форма аутизма

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар //
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендовано воспитание ребенка по специальной учебной программе российского воспитания и обучения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в специальной детской саду/школе.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.06.25г.

Заклучение и рекомендации действительны до _____

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

Мамандар / Специалисты:

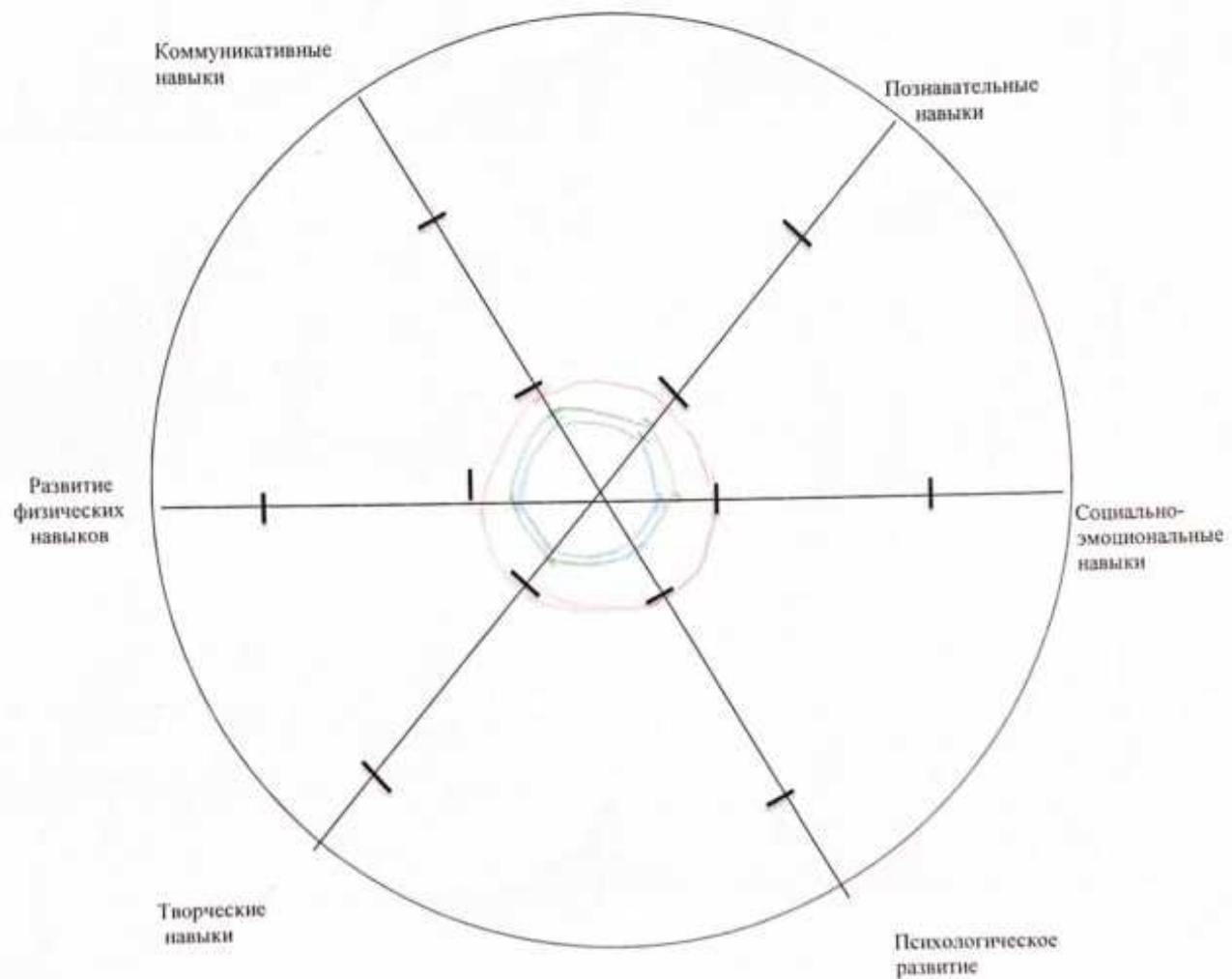
психолог учитель
психолог учитель
психолог учитель
психолог учитель
психолог учитель



Каражанова Г.Б.

психолог
учитель
психолог
учитель
психолог
учитель

Спектограмма индивидуального развития воспитанника **Ескибаева Ильяса** 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ескибаев Ильяс

Дата рождения ребенка : 29.01.2019

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Соблюдать правила безопасности во время подвижных игр.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение считать предметы на расстоянии.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Типов. программе дошкол. воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Пример, беседа, диалог. Закрепить умение правильно произносить звуки и согласные буквы.	Развивать умение отвечать на вопросы касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение пересказывать интересные события произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Типов. программе дошкол. воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пример, беседа, диалог. Закрепить умение считать до 10 и т.д.	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Закрепить умение различать формы предметов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкол. воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Нарисовать, сделать поделки, использовать различные материалы и инструменты.	Уметь рисовать по образцу с учетом форм и пропорций.	Закрепить умение различать и склеивать предметы из пластилина.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкол. воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомить с правилами дорожного движения и правилами поведения в транспорте.	Формировать умение выражать свои чувства через рисунок.	Закрепить умение называть свое имя, фамилию, отчество, адрес проживания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкол. воспитания и обучения.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: **2024 – 2025**. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: **Ескимбаев Ильяс**
Дата проведения: сентябрь__

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

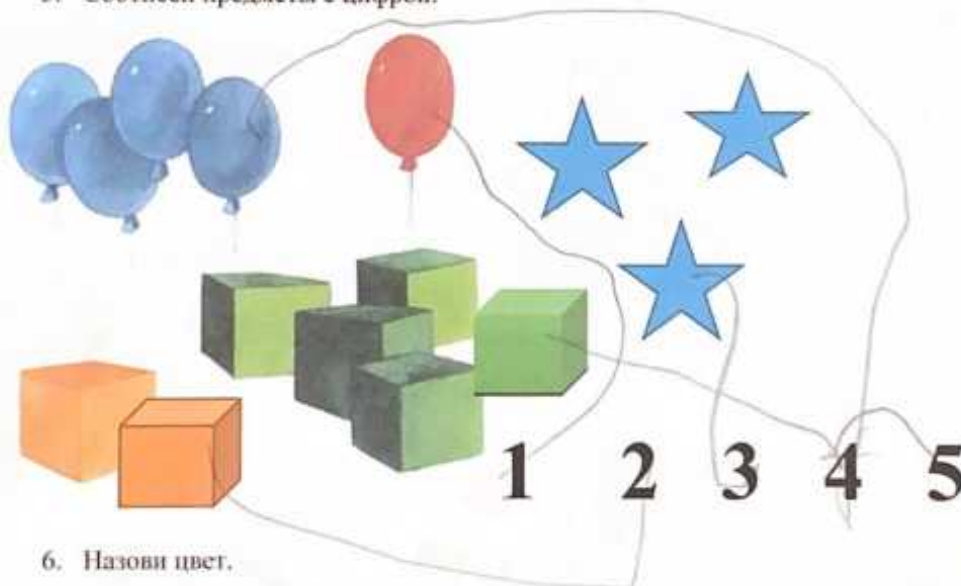
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



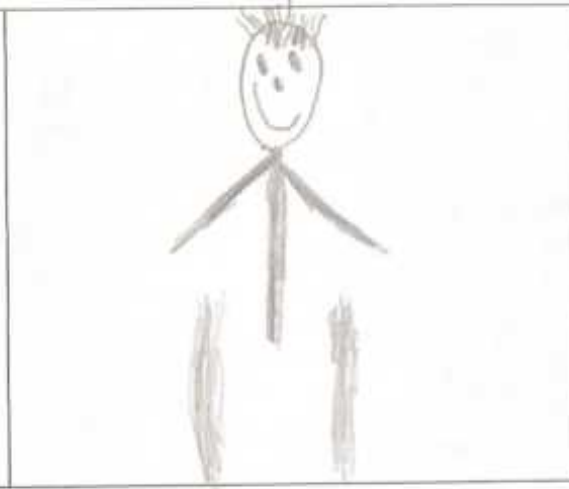
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?

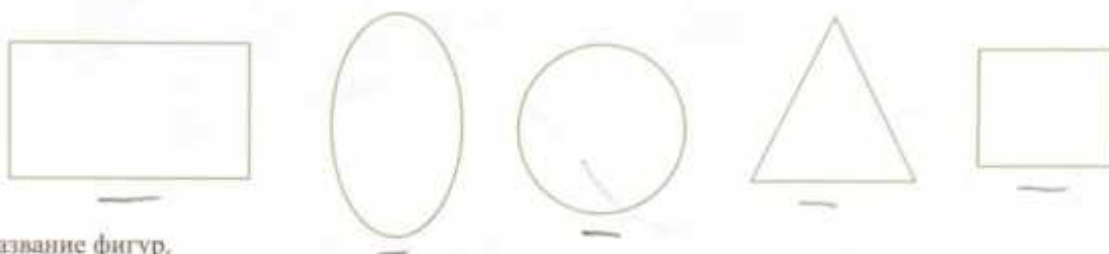
Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: **2024 – 2025**. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Ескибаев Ильяс
Дата проведения:

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

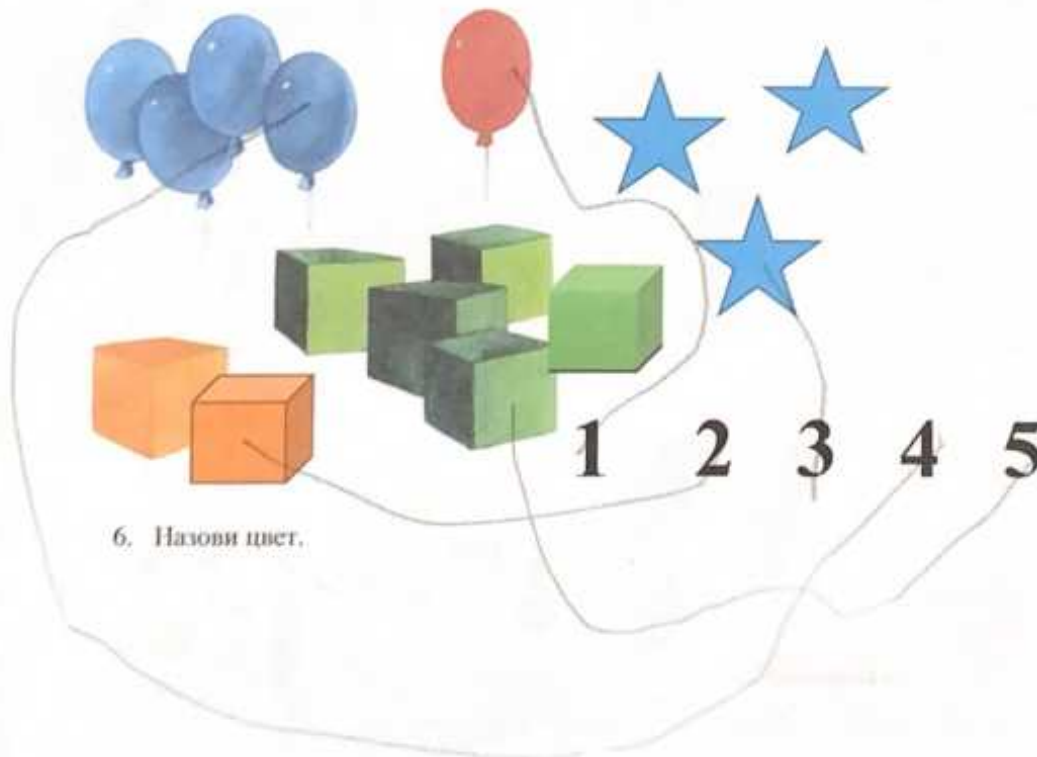
3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.





7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля

Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»

Фамилия, имя ребенка: Ескибаев Ильяс

Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

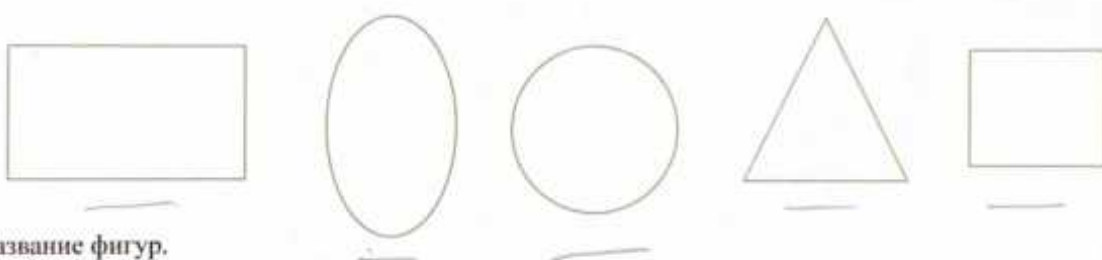
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

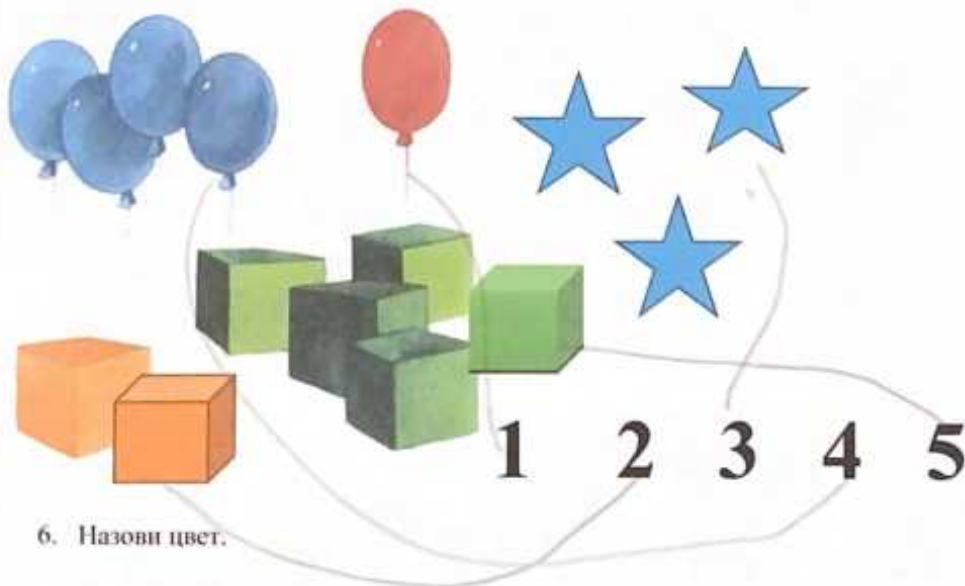
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника



Фамилия: Нурлан

Имя: Сункарбек

Отчество: Биасылулы

Дата рождения: 04.02.2019г

Домашний адрес: Ул. Кутузова №50

ИНН: 190204504150

Родители

Отец: Дуйсенов Биасыл Нурланұлы

Образование: среднее

Год рождения: 29.10.1995

Место работы, должность: СНПС, Электрик

Мать: Дуйсенова Инкар Жетисбековна

Год рождения: 05.03.1997г

Образование: Высшее

Место работы, должность: Гор. дом культуры, хореограф

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский

Инвалидность: есть

Состав семьи: 7 человек

Диагноз: ДЦП легкой степени.

Изменение диагноза: есть

Рекомендации: Логопед- дефектолог и ЛФК

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: Очень хорошо

А) Беременность: 37 недель.

- как протекала 1 половина: хорошо

- как протекала 2 половина: хорошо

- роды: нормальные.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – 9 мес., ползал, ходить – в 2,5 лет.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление – 3 мес.

- лепет – 1,5 мес.

- слова – 2,5 мес.

- фраза – нет

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрят развивающие мультики. Да занимаемся.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Ақтөбе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Нурман Сүржақов - 04.08.18
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 18 күні 04 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с ООП. Нарушение слухово-речевых аппаратов (старая самостоятельная болезнь) более нераскрытое речи и т.д. уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендуем продолжать воспитание и обучение по специальной учебной программе раннего воспитания и обучения для детей с нарушениями слухово-речевых аппаратов в специализированном детском саду/школе.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 01.08.2024.

Заключение и рекомендации до _____

ПМПК менеджерісі
Заведующая ПМПК

Мамандар / Специалисты:

психолог Уша

психолог: Жу

логопед: Жу

аудиолог Сүр

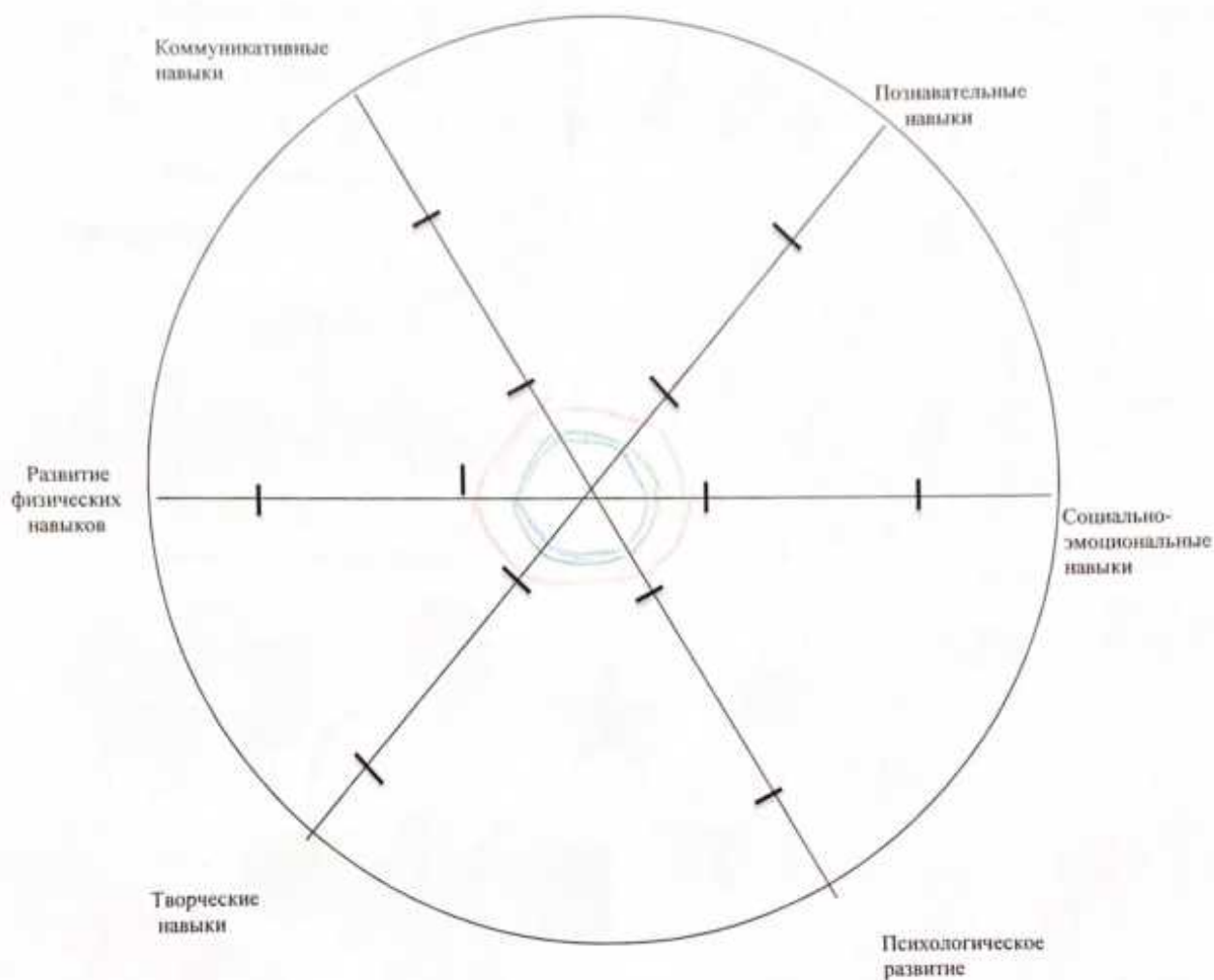
сурдолог Жу



Каражанова Г.Б.

Нурман Сүржақов
Сүржақов
Сүржақов

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Нурлан Сункарбека 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

■ - стартовый

■ - промежуточный

■ - итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Нурлан Сункарбек
Дата проведения:

1. Прямой счет: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

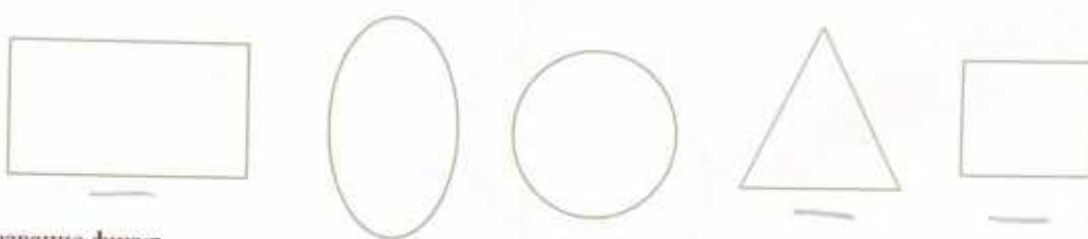
2. Обратный счет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

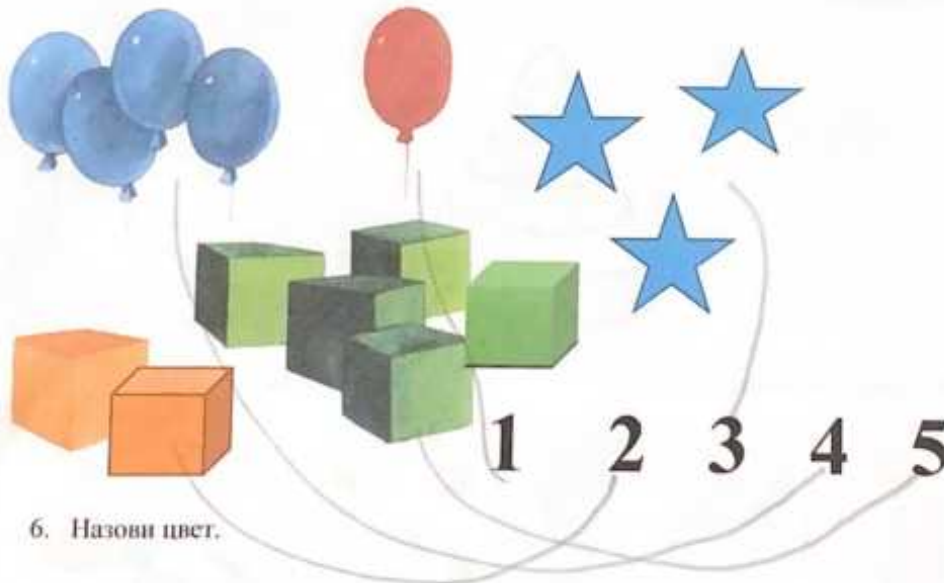
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

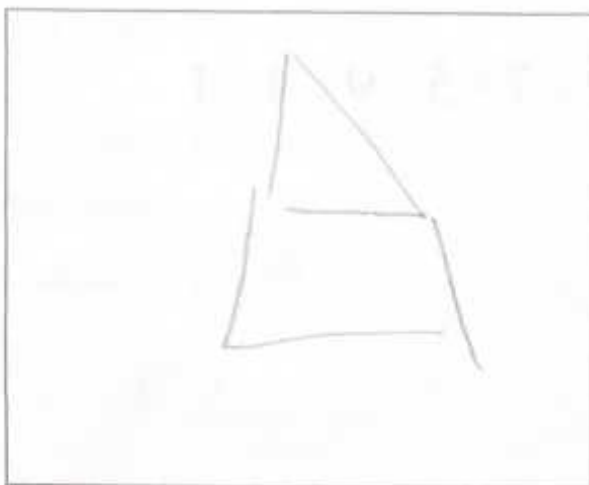
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Нурлан Сункарбек
Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

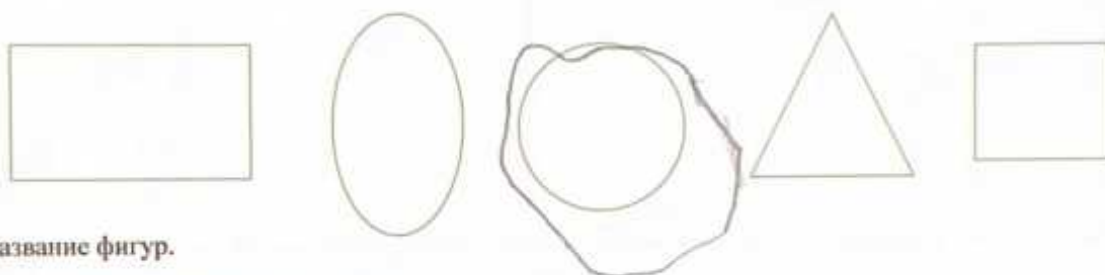
2. Обратный счет. 10, 9.

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

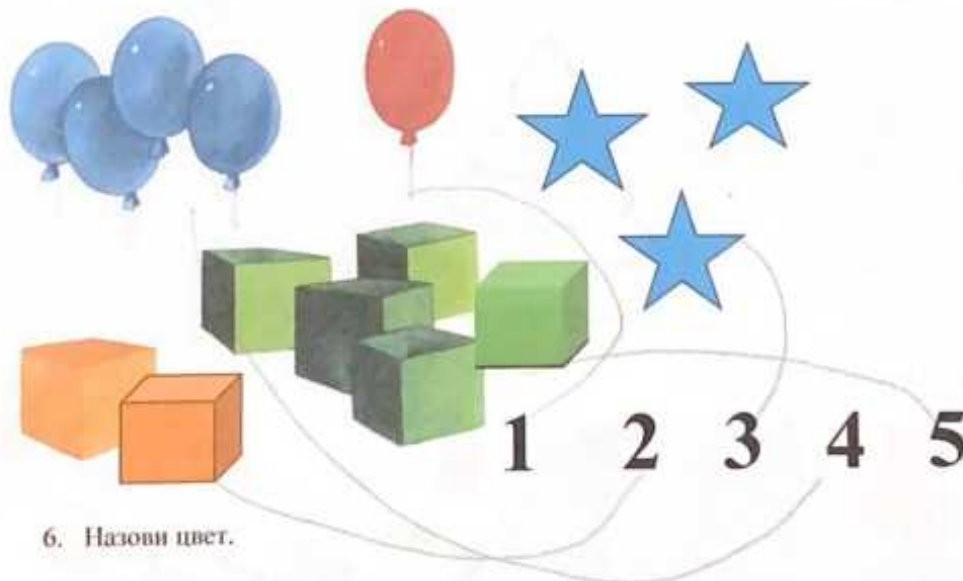
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

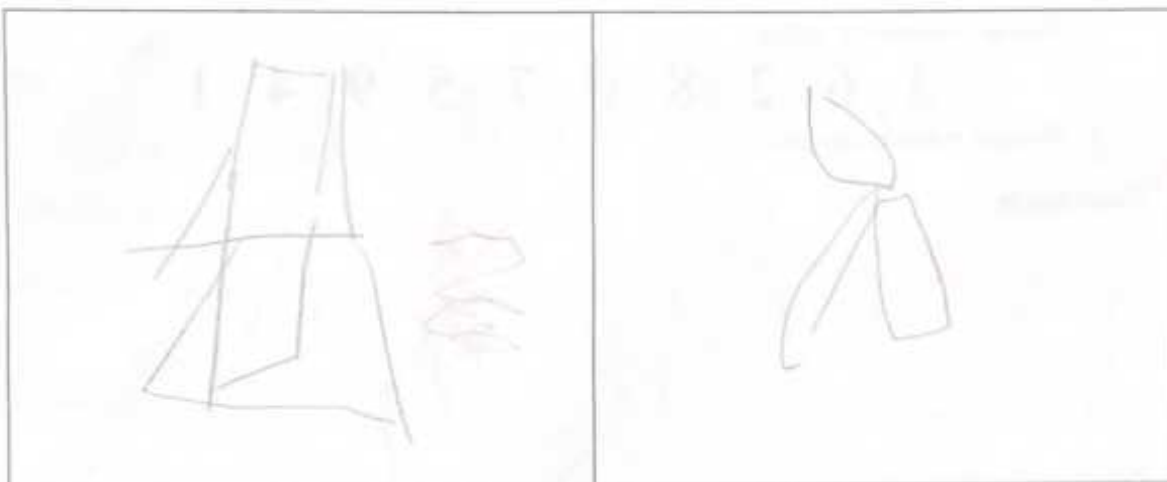


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа предшкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Нурлан Сункарбек
Дата проведения: сентябрь__

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

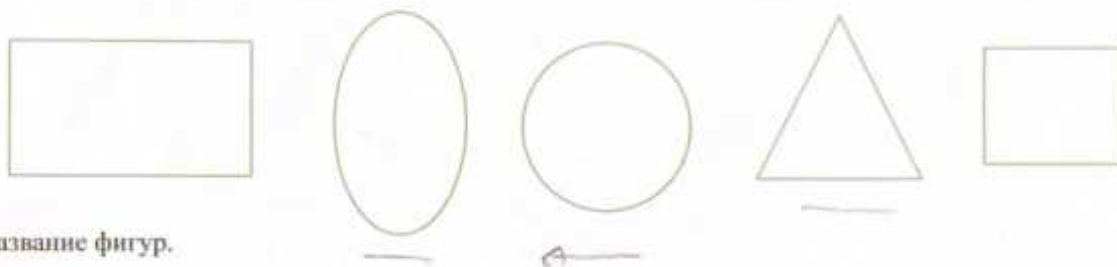
2. Обратный счет.

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

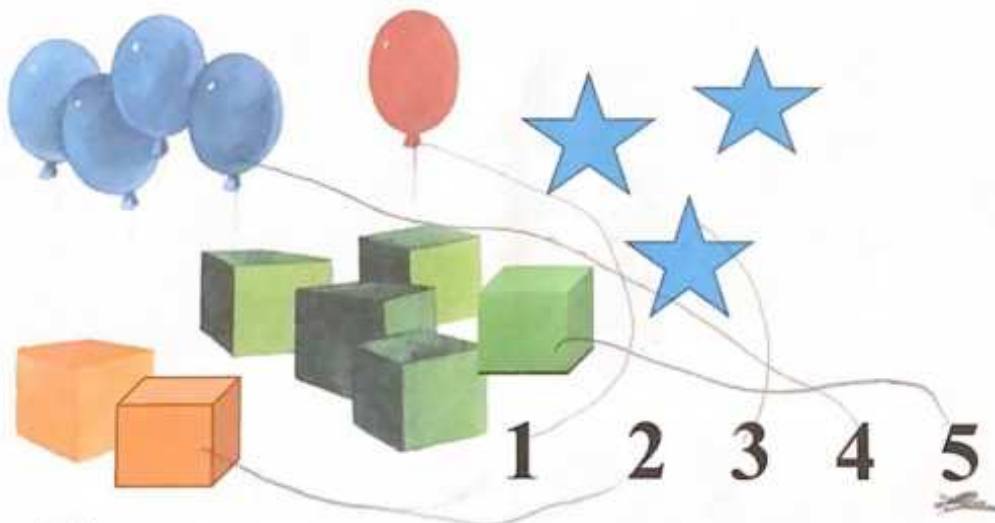
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

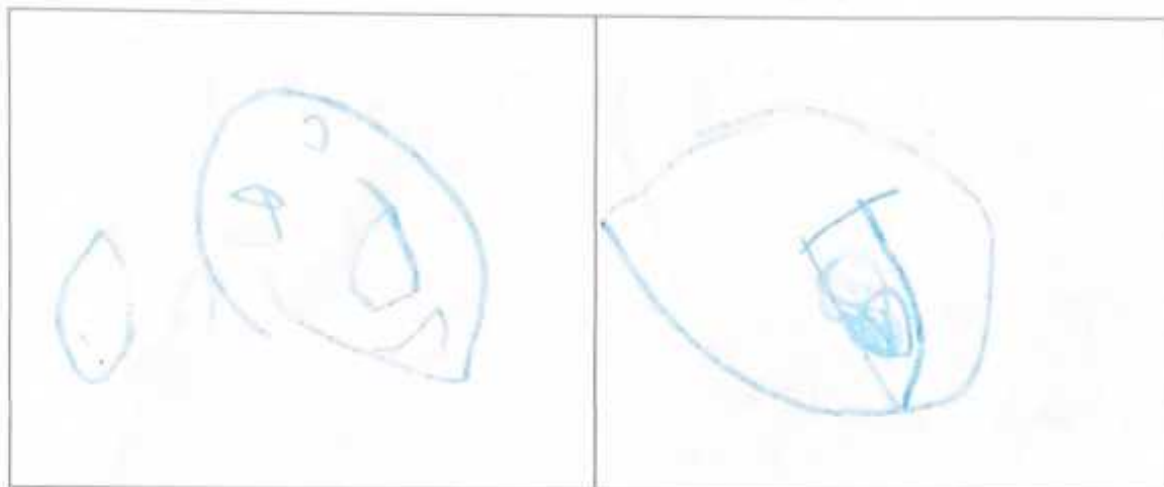


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника



Фамилия: Кабаков

Имя: Музаффар

Отчество: Берикович

Дата рождения: 19.09.2019г

Домашний адрес: Ул. Батыс2 10Б кв 9

ИНН: 190919505384

Родители

Отец: Мукашев Берик Кабакович

Образование: высшее, юрист

Год рождения: 10.04.1981

Место работы, должность: юрист

Мать: Галиуллина Айну́р Сериковна

Год рождения: 16.08.1983г

Образование: Высшее

Место работы, должность: АЮИ МВД РК им М.Букенбаева заместитель
начальника УМЦ

Посещение других образовательных учреждений: Д\сад «Батокан»

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность: есть.

Состав семьи: 5 человек

Диагноз: Ребенок с ООП НОДА ОНР

2_уровня

Изменение диагноза:

нет.

Рекомендации: занятия с логопедом.

Анамнез

5. **Развитие ребенка со слов родителей:**
6. А) Беременность: 37 недель
 - как протекала 1 половина: ОРВИ
 - как протекала 2 половина: нормально
 - роды: нормальные.Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: не было
В) сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – мес., не ползал 8 мес, ходить – в 1,5 лет.
Г) Раннее речевое развитие
 - гуление – 3 мес.
 - лепет – 1,5 мес.
 - слова – 2,5 мес.
 - фраза – нет
7. **Условия воспитания** (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями
8. **Игры и интересы ребенка** (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): да с ребенком занимаемся, читаем сказки. Ходит 2 раза в неделю к специалистам.
- 9.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Ақтобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Кавалев Мухамедар - 19.09.19
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 16 күні 04 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок в ОВЗ. Нарушение спорно-двигательного аппарата
(тяжелая гемиплегическая парезы) ОНР - II уровень
тяжелая форма дисграфии

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендована программа воспитания и обучения
по специальной (коррекционной) программе воспитания, обучения
и развития детей с нарушениями спорно-
двигательного аппарата в специализированном детском
саду / школе

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолыңызу мерзімін көрсету) 04.06.25

Заклучение и рекомендации дей...

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

Мамандар / Специалисты:

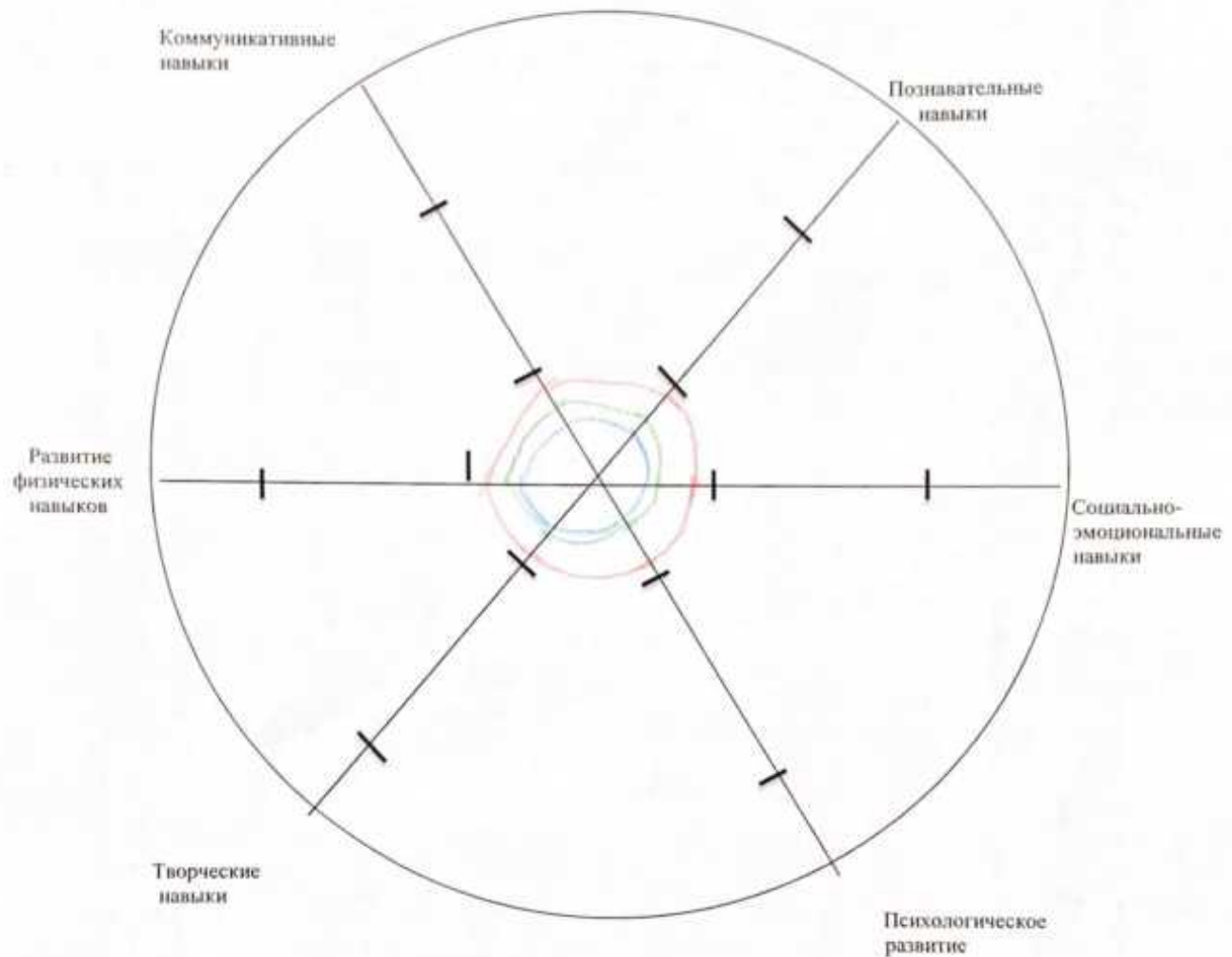
психолог: Бү
психолог: Бү
логопед: Бү
аудиолог: Бү
педагог: Бү



Каражанова Г.Б.

Каражанова Г.Б.
Сергеева А.
Омушев Т.М.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Кабакова Музаффара 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

Кабаков Музаффар Берикович

Дата рождения ребенка : 19.09.2019

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Рассматривать навыки метания, ловли, бросания.	Рассматривать знания о здоровье, образе жизни.	Закрепить умение различать предметы на дальность	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Рассматривать навыки драматизации, сказки по тематическим сюжетам.	Рассматривать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Рассматривать о разнообразии предметов.	Учить ориентироваться в пространстве и во времени.	Закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Учебные и творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривать навыки составления узоров и композиционных рисунков.	Учить рисовать по образцу, учитывать порядок и пропорции.	Закрепить умение различать и составлять предмет из геометрических фигур.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Рассматривать элементарные эмоциональные реакции.	Осознавать простейшие привязанности, различия и настроения.	Закрепить умение воспринимать свое личное отношение к окружающему.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

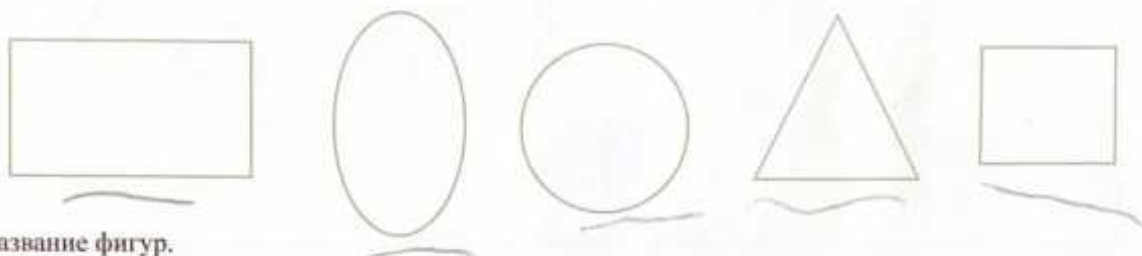
Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: **2024 – 2025**. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Кабаков Музаффар
Дата проведения: сентябрь__

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

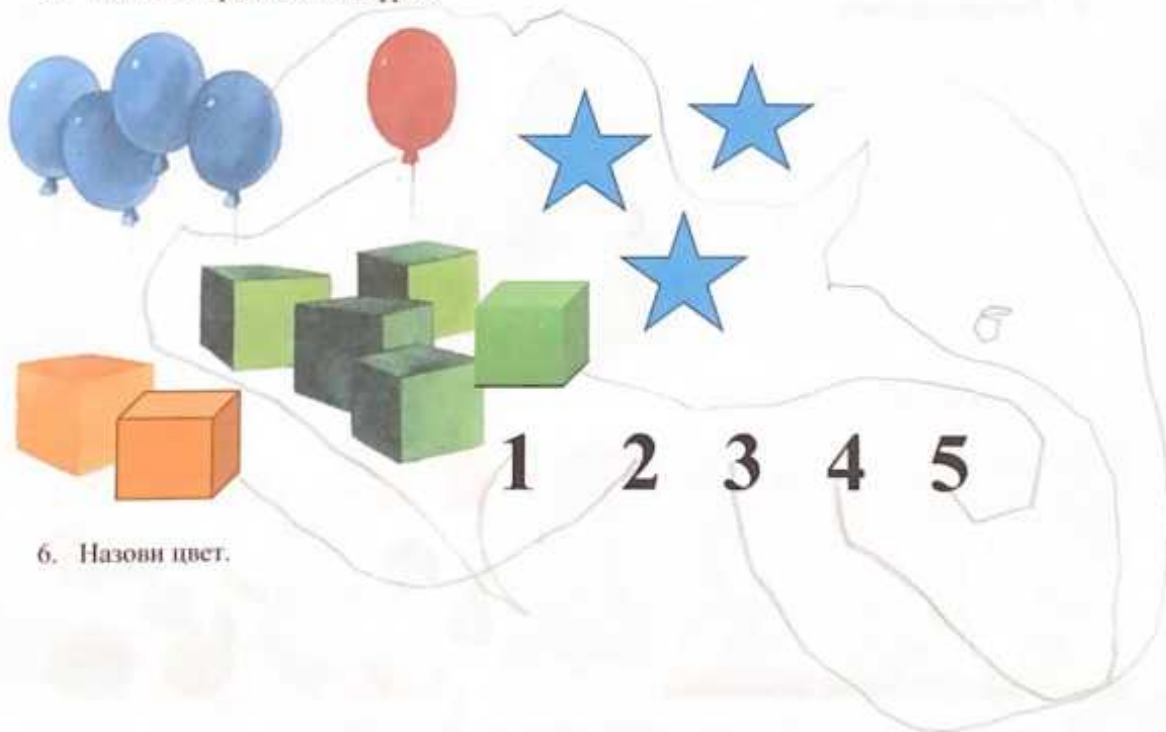
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

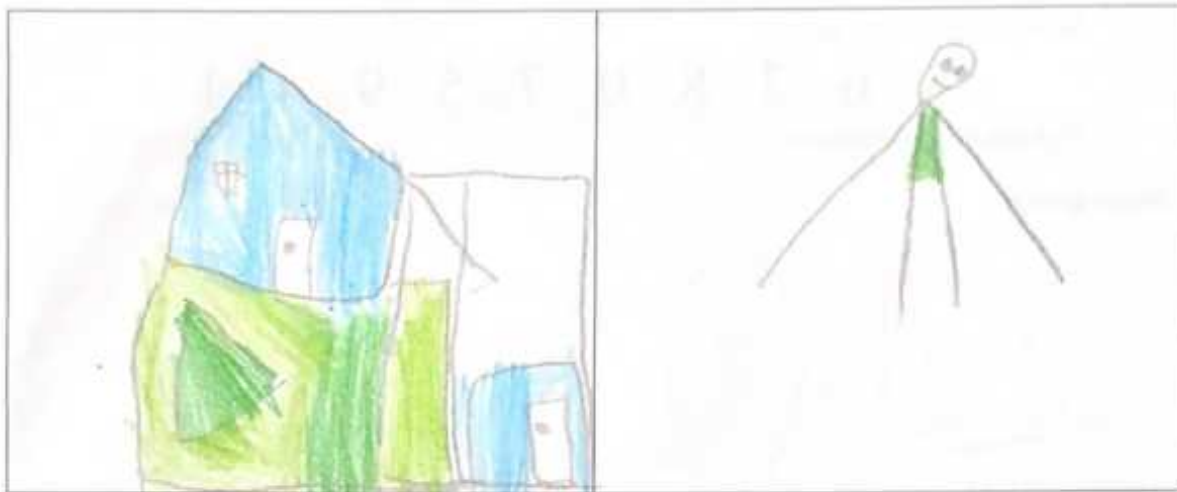


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.

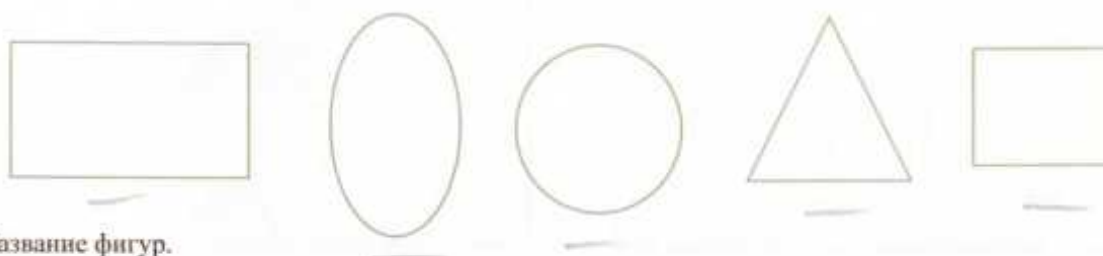


12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Кабаков Музаффар
Дата проведения:

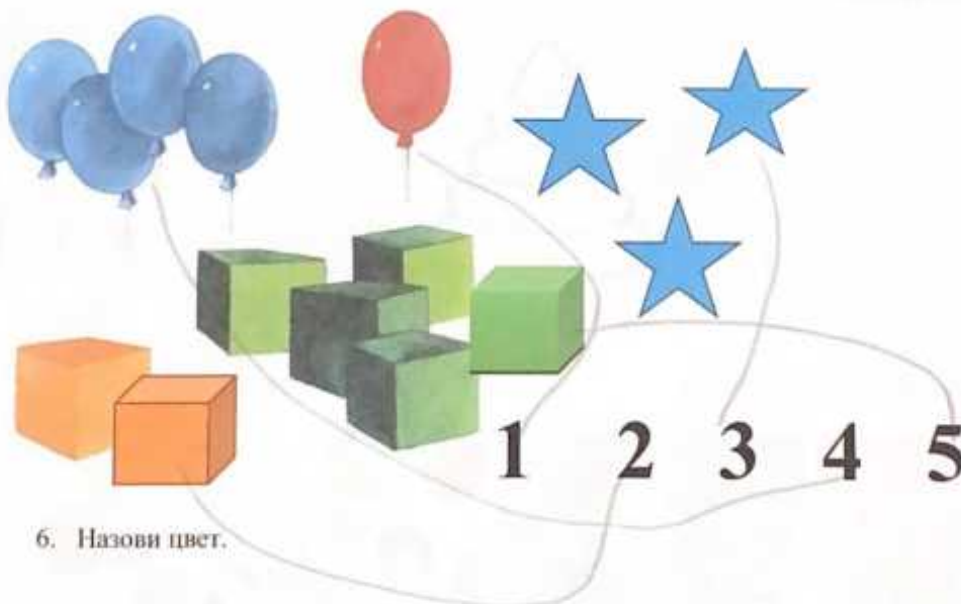
1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
3. Покажи названную цифру.
- 3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

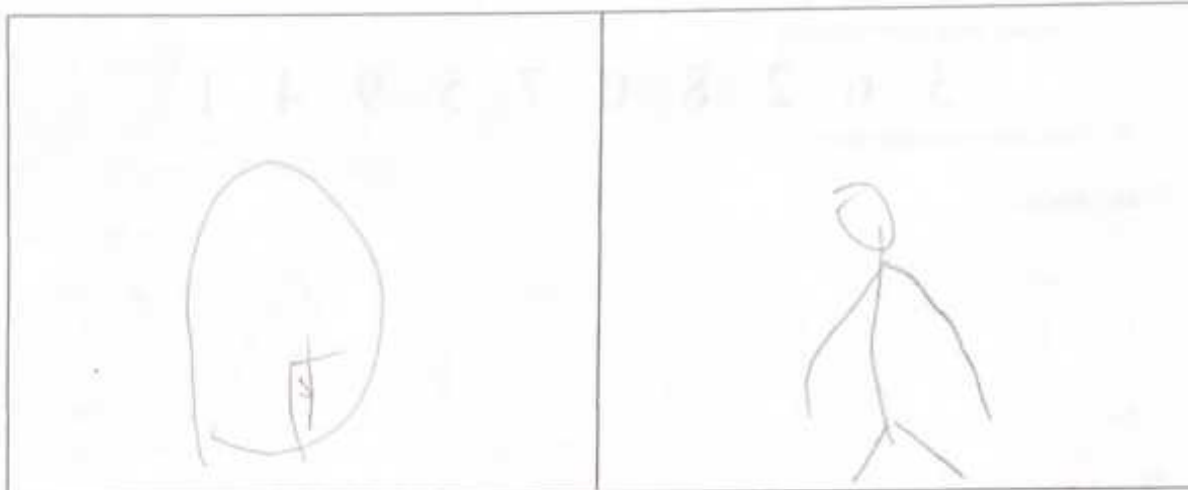


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.

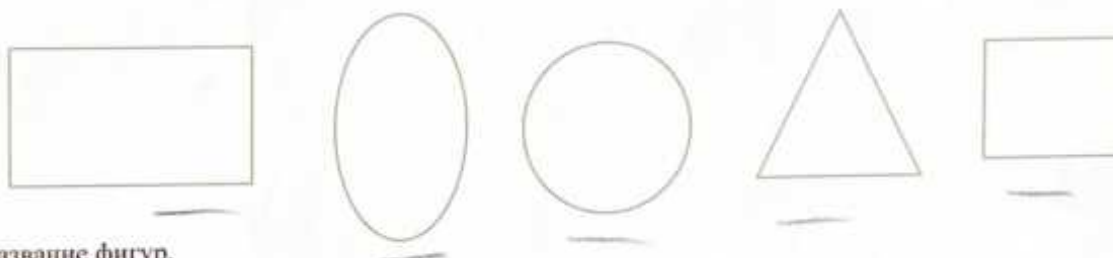


12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Кабаков Музаффар
Дата проведения:

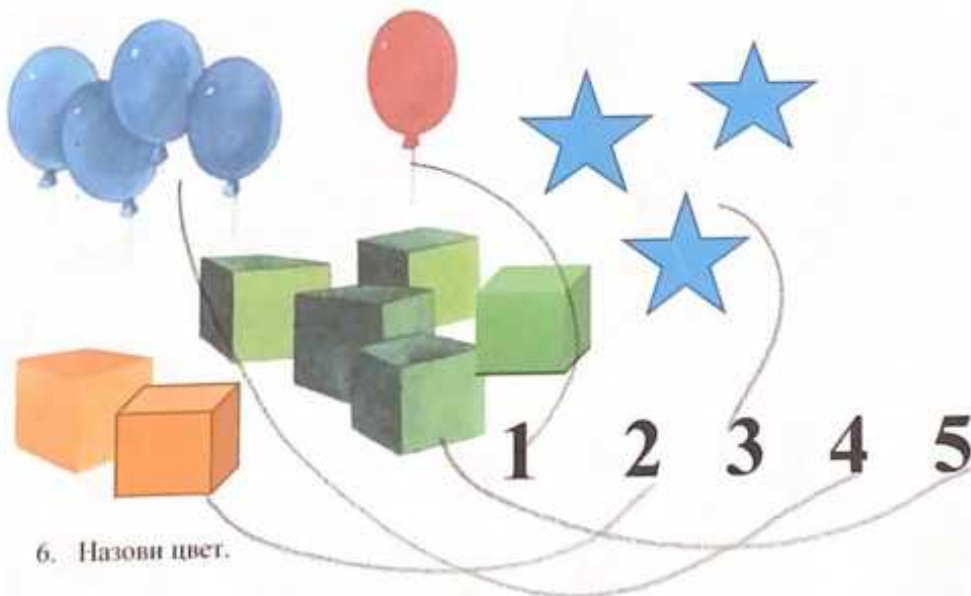
1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
3. Покажи названную цифру.
3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

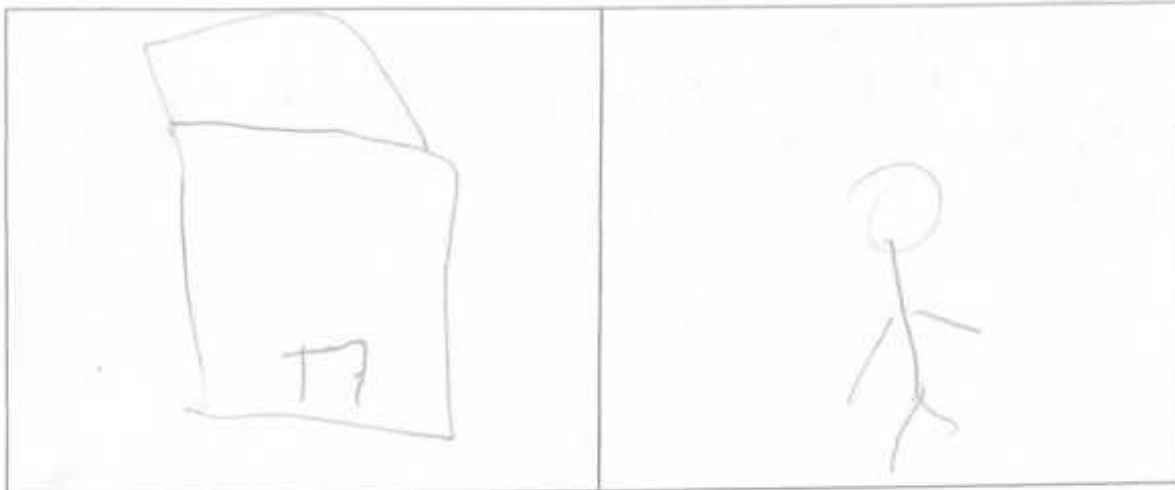


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника



Фамилия: Салимжанов

Имя: Амирхан

Отчество: Бауыржанович

Дата рождения: 14.10.2020г

Домашний адрес: Бокенбай батыра 131 кв 179

ИНН: 201014555794

Родители:

Отец: Бекешов Бауыржан

Образование: среднее специальное

Год рождения: 15.06.1986г

Место работы, должность: водитель

Мать: Бекешова Ляззат

Год рождения: 09.10.1985г

Образование: высшее

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский и русский

Инвалидность: есть

Состав семьи: папа,мама,два брата и сестра.

Диагноз: Спастичесая диплегия

Изменение диагноза:

Рекомендации: Логопед- дефектолог и ЛФК

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 36 недель.

- как протекала 1 половина: хорошо

- как протекала 2 половина: хорошо

- роды: нормальные.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: корь

В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – 9 мес., ползал 12 мес., ходить – в 1 год 8 мес.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление – 5-6 мес.

- лепет – 7-8 мес.

- слова – 8-9 мес.

- фраза – 3 года

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями в окружении семьи.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрят развивающие мультики. Да занимаемся.

№ 154

Заключение № 124

психолого-педагогической консультации №3

ТЕЛЕФОНЫ 8 705 213 03 03

БЕРІДІ/ВЫДАНО *Спасского* *Амурского* *14 10 2010*

Кеңестен өткені жайлы күні айы 202 жыл

В том, что была(а) консультирована(а) 01 числа 10 месяца 2014 года

Корытынды/ Заключение: Ребенок с особыми образовательными потребностями

Нарушение спорно-двигательного аппарата вследствие перелома (вспомогательная) Нарушение речи ВПР и ушибы.

Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в специальном детском саду / группе

Заключение и рекомендации действительны

Қызылдық ПМПК №3 меңгерушісі
Заринахановна Габриеловна



Мамандар/ спешиалисты:

Невропатолог

Психиатр

Сурдолог

ОКУЛИСТ

01901244

Психологи

Дефектолог А.

Сурдонецарот

Соц педагог

REFERENCES

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Саммужаков Амирхан на 2024– 2025 учебный год

Развитие коммуникативных навыков

Познавательные навыки

Развитие
физических
навыков

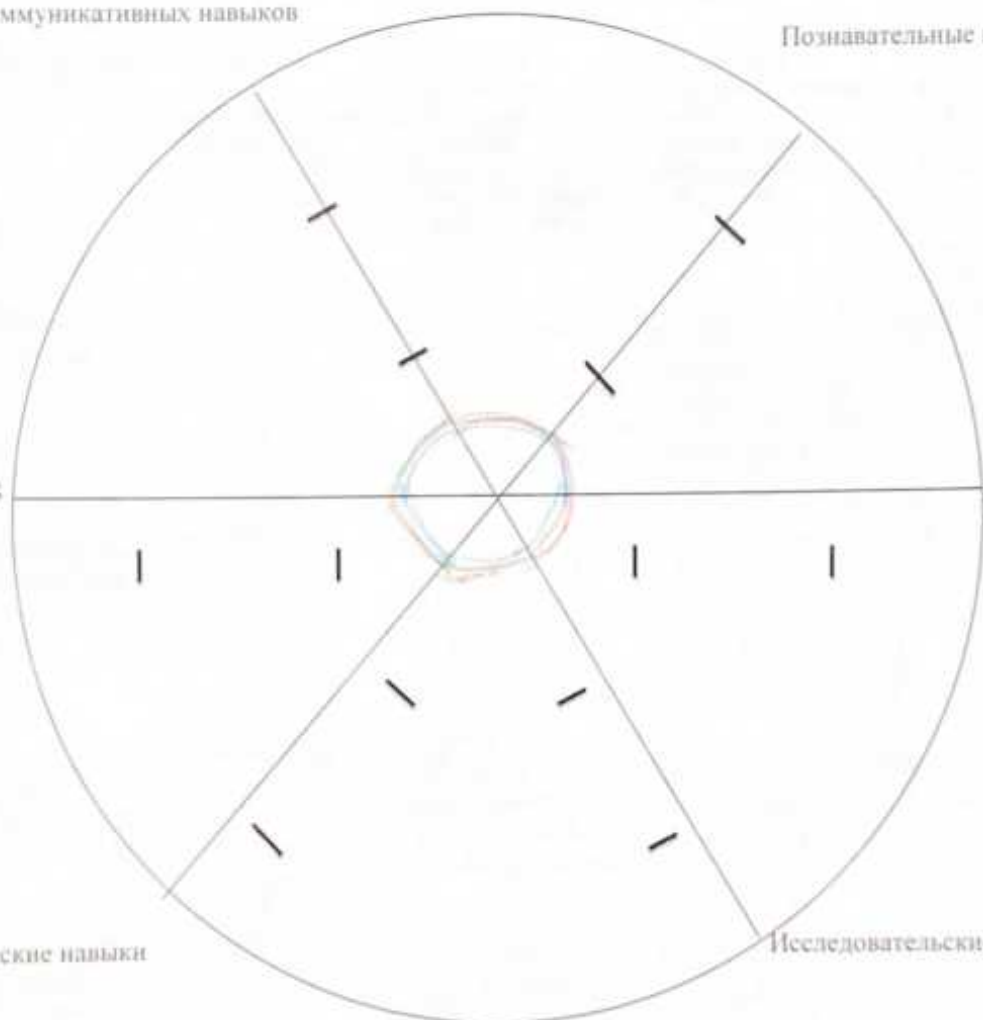
Психолог

Творческие навыки

Исследовательские навыки

Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Салимжанов Амирхан

Дата рождения ребенка :

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Развивать умение выполнять физ. упражнения одновременно с взрослыми	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по две, по три	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки		Развивать умение отвечать на вопросы касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение составлять рассказ по картинке	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Уметь ориентироваться в пространстве и времени	Закрепить умение различать части суток	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.	Закрепить умение рисовать по образцу формы и пропорции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки		Формирование элементарных эмоциональных реакций.	Закрепить умение высказывать свое мнение по поводу происходящих событий	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам. Определ. в Тип. программе дошкольного воспитания и обучения.

Фамилия, имя ребенка: Саммиев Амирхан Время проведения: _____ 25.2

1. Посчитай 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

2. Покажи цифру

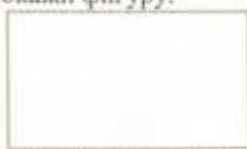
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

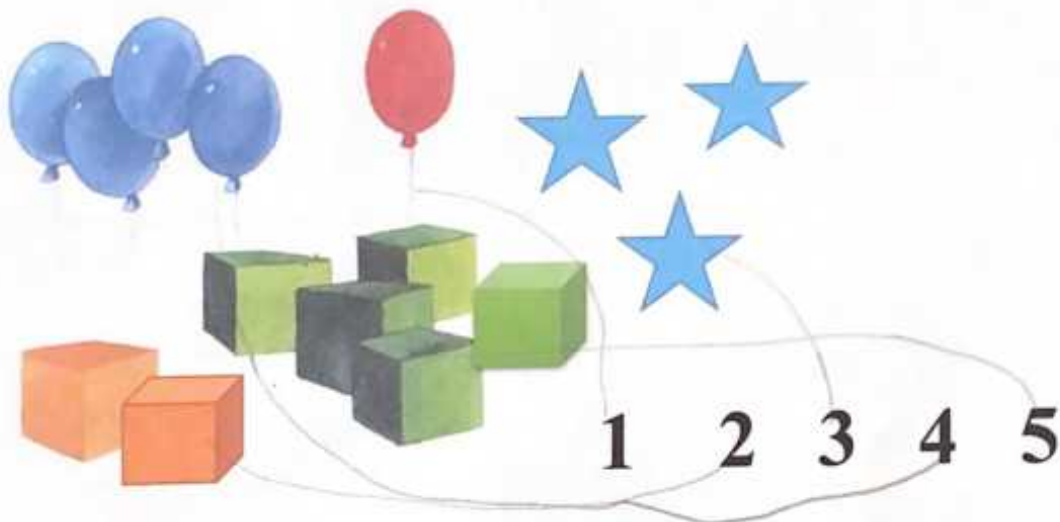
5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



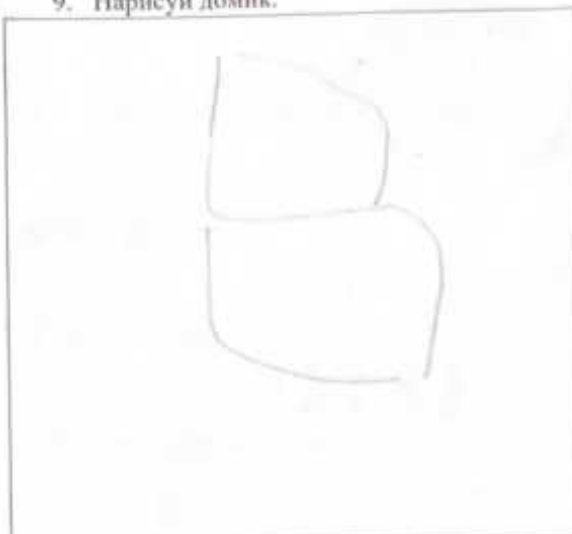
6. Назови цвета.



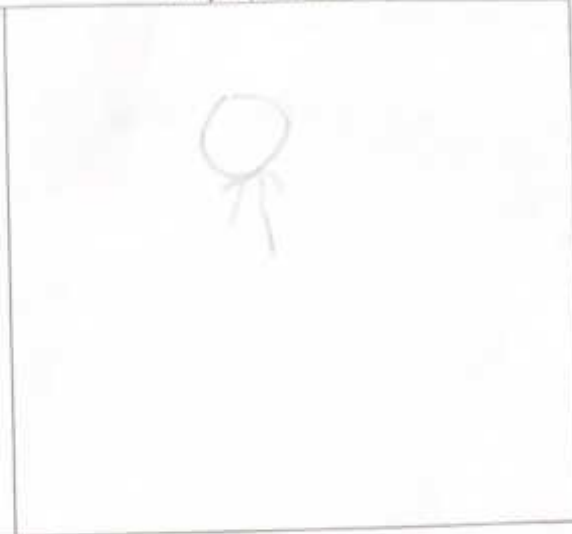
7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



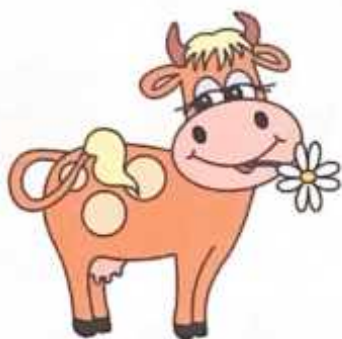
10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



Фамилия, имя ребенка: Савченко Александр

Время проведения:

20.05.2025

1. Посчитай

2. Покажи цифру

3 5 1 4 2

3. Назови цифру

5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



1

2

3

4

5

6. Назови цвета.



7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?

