

Личный листок воспитанника



Фамилия: Кабаков

Имя: Музаффар

Отчество: Берикович

Дата рождения: 19.09.2019г

Домашний адрес: Ул. Батыс2 10Б кв 9

ИНН: 190919505384

Родители

Отец: Мукашев Берик Кабакович

Образование: высшее, юрист

Год рождения: 10.04.1981

Место работы, должность: юрист

Мать: Галиуллина Айнур Сериковна

Год рождения: 16.08.1983г

Образование: Высшее

Место работы, должность: АЮИ МВД РК им М.Букенбаева заместитель начальника УМЦ

Посещение других образовательных учреждений: Д\сад «Батокав»

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность: есть.

Состав семьи: 5 человек

Диагноз: Ребенок с ООП НОДА ОНР

2_ уровня

Изменение диагноза:

нет.

Рекомендации: занятия с логопедом.

Анамнез

5. **Развитие ребенка со слов родителей:**
6. А) Беременность: 37 недель
 - как протекала 1 половина: ОРВИ
 - как протекала 2 половина: нормально
 - роды: нормальные.Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: не было
В) сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – мес., не ползал 8 мес, ходить – в 1,5 лет.
Г) Раннее речевое развитие
 - гуление – 3 мес.
 - лепет – 1,5 мес.
 - слова – 2,5 мес.
 - фраза – нет
7. **Условия воспитания** (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями
8. **Игры и интересы ребенка** (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): да с ребенком занимаемся, читаем сказки. Ходит 2 раза в неделю к специалистам.
- 9.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультанттың қорытындысы
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Кабалов Мусаеролар - 19.09.19
Выдано

кеңестен өткені жайлы 14 күні 04 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок в ОДВ. Нарушение спорно-двигательного аппарата
(теоретический уровень) ОДВ-Д-И уровень
спорно-двигательный

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар //
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендована программа воспитания и обучения
по специальной учебной программе дошкольного
образования и обучения для детей с нарушениями спорно-
двигательного аппарата в специальном детском
саду / школе

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолдану мерзімін көрсету) 04.06.25

Заклучение и рекомендации дей

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК

Мамандар / Специалисты:

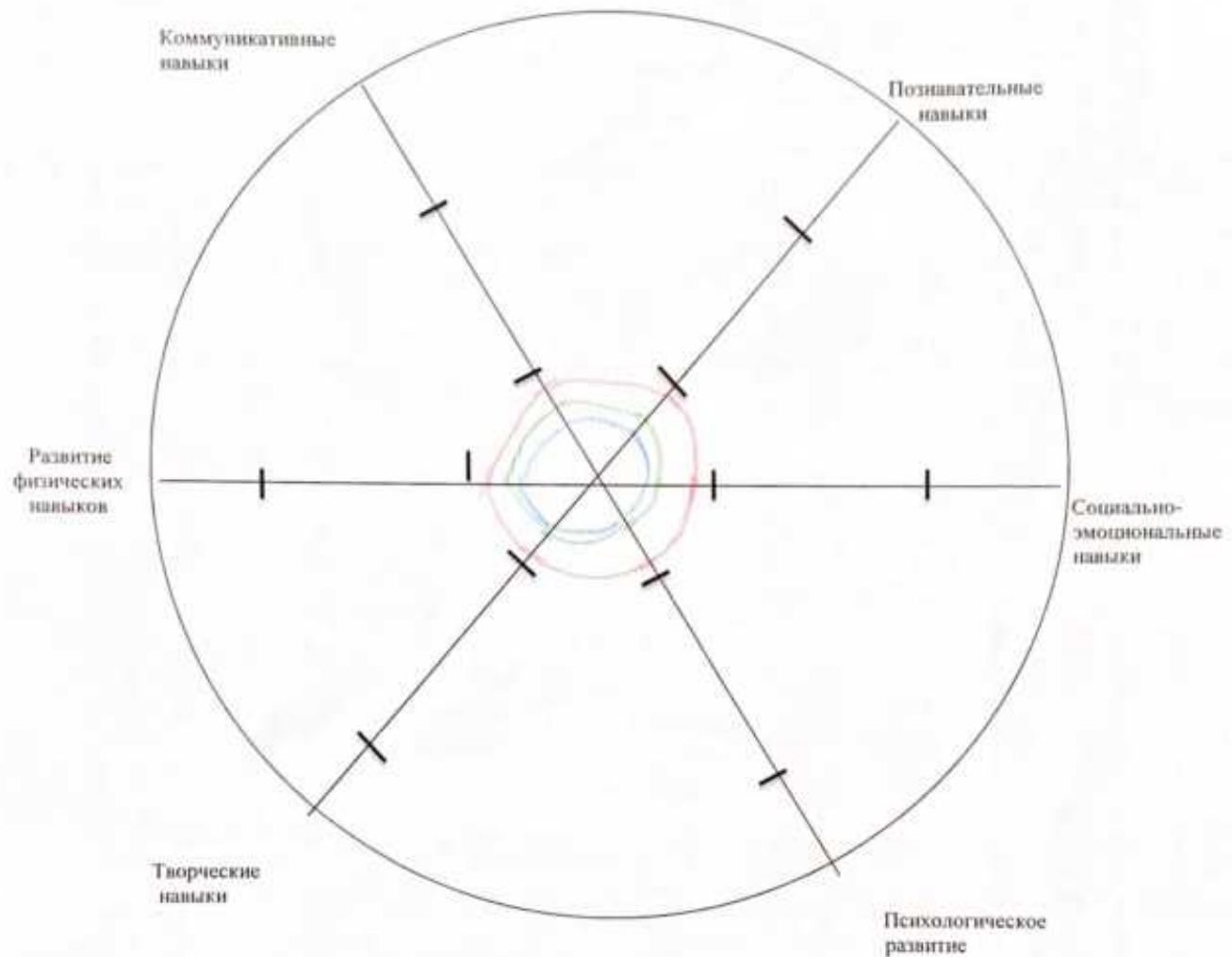
психолог: Ду
психолог: Ду
психолог: Ду
психолог: Ду



Каражанова Г.Б.

Каражанова Г.Б.
Сергеев
Сергеев
Сергеев

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Кабакова Музаффара
2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

Кабаков Музаффар Берикович

Дата рождения ребенка : 19.09.2019

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Рассширять навыки метания, ловли, бросания.	Рассширять знания о здоровье, образе жизни.	Закрепить умение считать предметы на дальность	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в тип. программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Рассширять навыки драматизации, сказки по картинкам, сюжетам.	Рассширять умение отвечать на вопросы касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты прочитанной литературы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в тип. программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Углублять знания о разнообразии предметов.	Учить ориентироваться в пространстве и во времени.	Закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в тип. программе дошкольного воспитания и обучения.
Учебные и творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассширять навыки составления сюжетов и композиционных рисунков.	Учить рисовать по образцу, учитывать порядок и пропорции.	Закрепить умение различать и схематизировать предметы из повседневной жизни.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в тип. программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Рассширять элементарные знания о эмоциях.	Осознавать простейшие причины поведения и настроения.	Закрепить умение высказывать свое мнение относительно происходящего.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в тип. программе дошкольного воспитания и обучения.

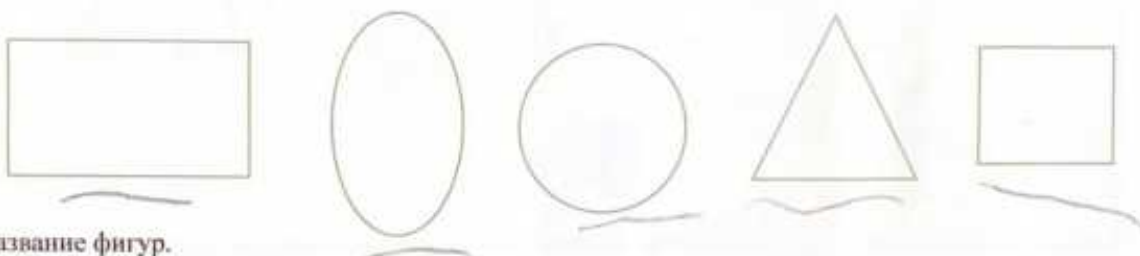
Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: **2024 – 2025**. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Кабаков Музаффар
Дата проведения: сентябрь__

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

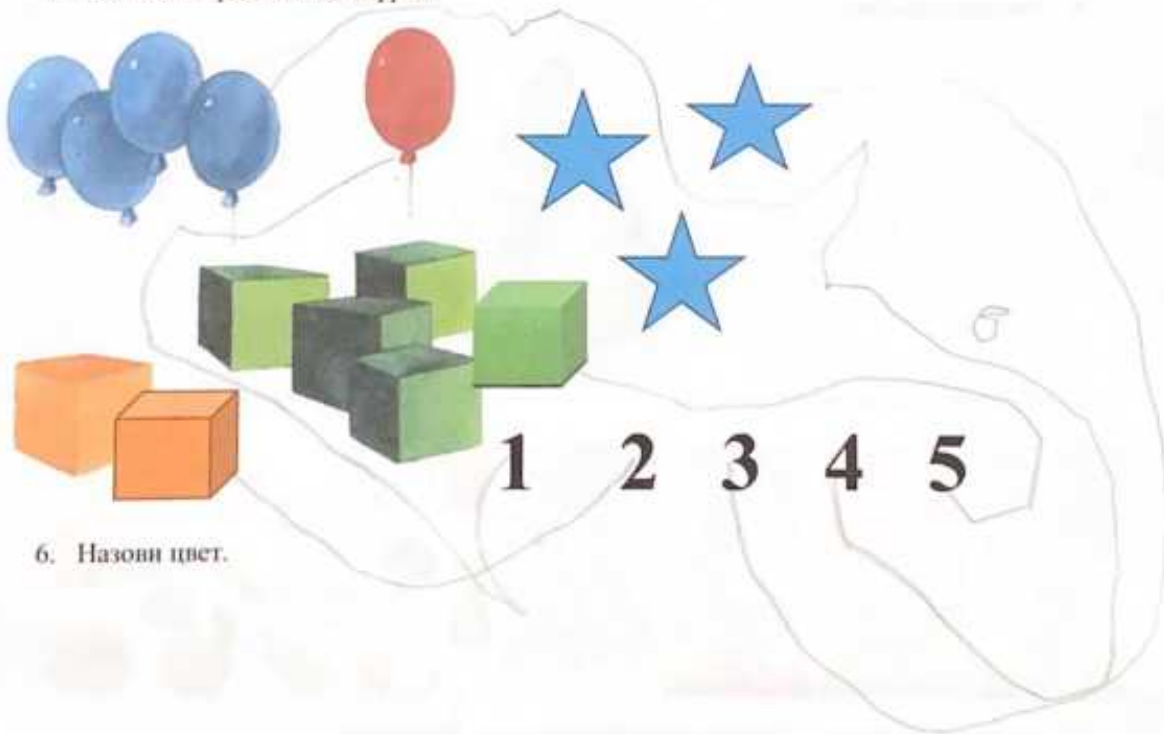
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

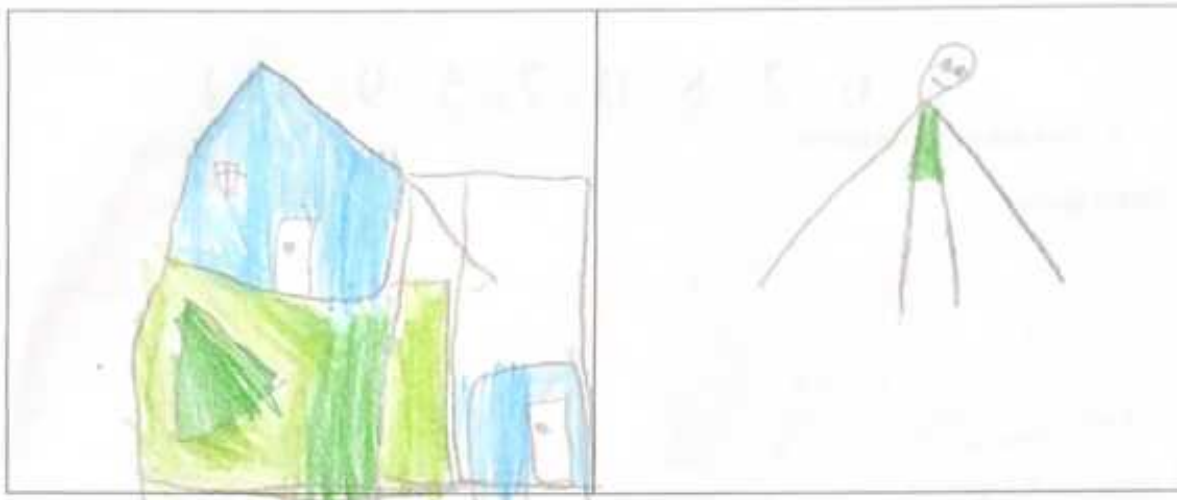


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.

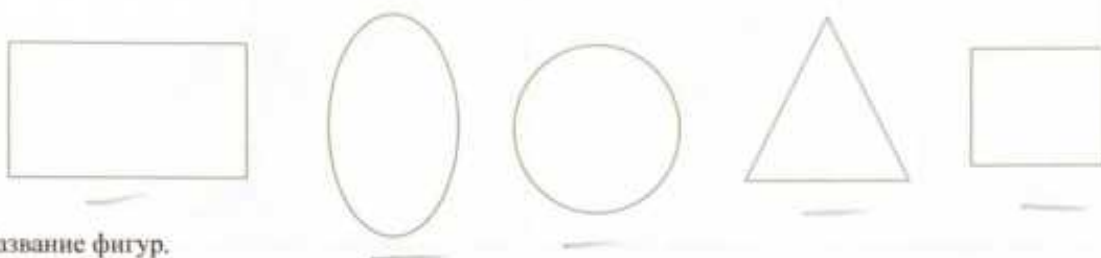


12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Кабаков Музаффар
Дата проведения:

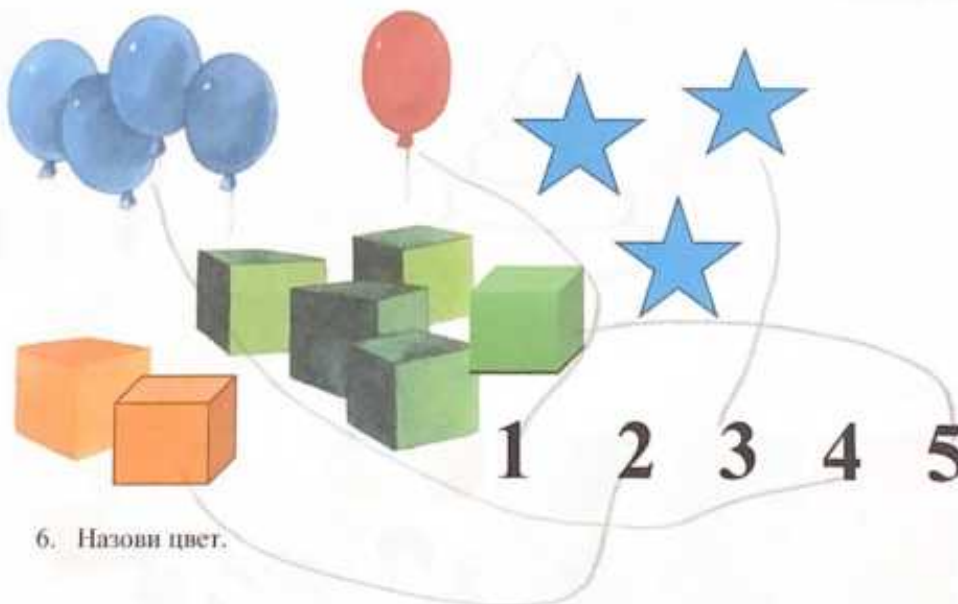
1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
3. Покажи названную цифру.
3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

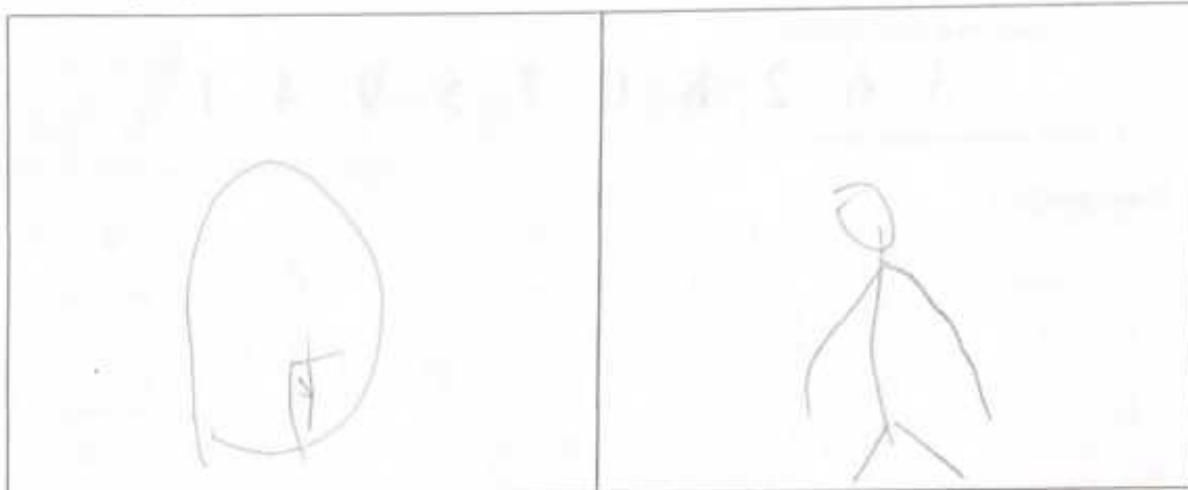


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детёныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля
Учебный год: **2024 – 2025**. Группа предшкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Кабаков Музаффар
Дата проведения:

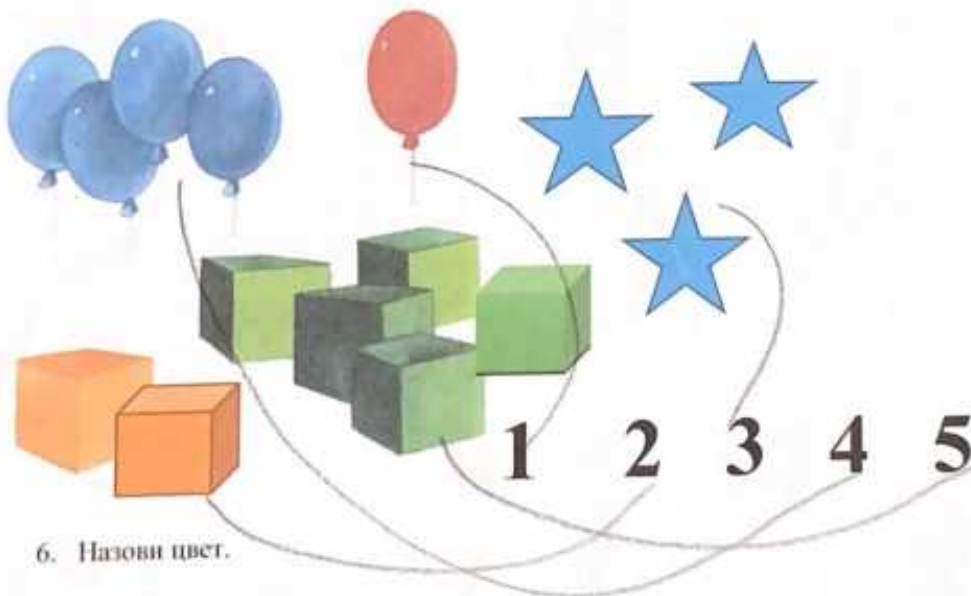
1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
3. Покажи названную цифру.
3 6 2 8 0 7 5 9 4 1
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

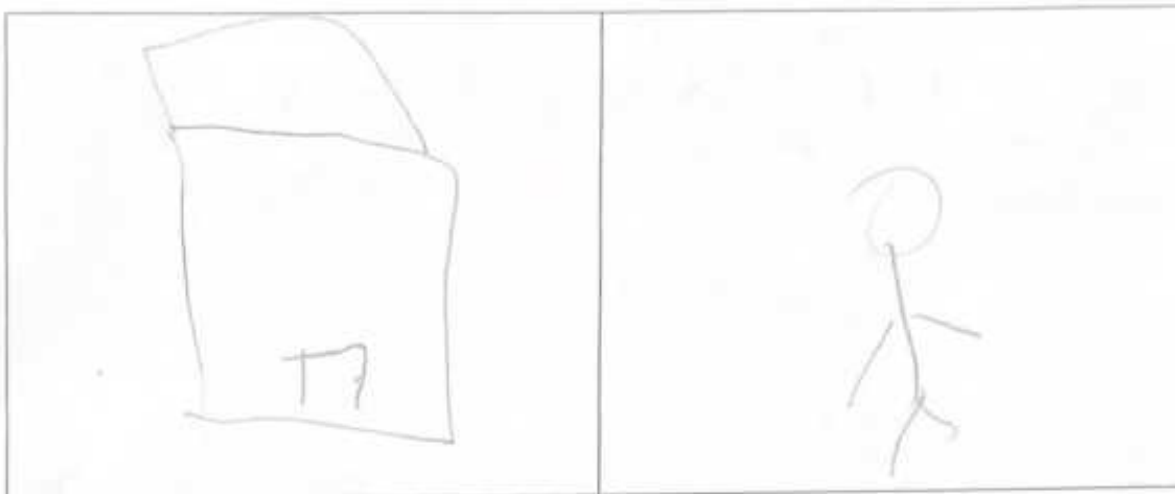


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника



Фамилия: Салимжанов

Имя: Амирхан

Отчество: Бауыржанович

Дата рождения: 14.10.2020г

Домашний адрес: Бокенбай батыра 131 кв 179

ИНН: 201014555794

Родители:

Отец: Бекешов Бауыржан

Образование: среднее специальное

Год рождения: 15.06.1986г

Место работы, должность: водитель

Мать: Бекешова Ляззат

Год рождения: 09.10.1985г

Образование: высшее

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский и русский

Инвалидность: есть

Состав семьи: папа, мама, два брата и сестра.

Диагноз: Спастическая диплегия

Изменение диагноза:

Рекомендации: Логопед- дефектолог и ЛФК

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 36 недель.

- как протекала 1 половина: хорошо

- как протекала 2 половина: хорошо

- роды: нормальные.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: корь

В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – 9 мес., ползал 12 мес, ходить – в 1 год 8 мес.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление – 5-6 мес.

- лепет – 7-8 мес.

- слова – 8-9 мес.

- фраза – 3 года

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями в окружении семьи.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрят развивающие мультики. Да занимаемся.

«Актабе» облысының білім басқармасы ММ «МЭ» ғалымдар орталығының қолдауымен
консультация коммуналық мекемесінің жетекшісі Ақтөбе қаласы Рыскулов көшесі 210/1, 1-күрделі
Коммунальное Государственное Учреждение «Городская психолого-педагогическая
ГУ «Управление образования Актобинской области» г.Актобе, ул. Рыскулова, 210/1, 1-күрделі

Қорытынды
№ 124
01.10.24

Заключение № 124

психолого-педагогической консультации №3

Ақтөбе қаласының 2024 Тоқсаныншы Тамыз 1312-129
ТЕЛЕФОНЫ 8 705 219 0363
БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Спеш. психол. психиатрия 14.10.2024

Қоңестен өткені жаңылы күні айы 2024 жыл
Біткен, что была) консультирован(а) 01 числа 10 месяца 2024 года
Қорытынды/ Заключение: Ребенок с особыми образовательными потребностями.
Нарушения опорно-двигательного
аппарата: синдромы атрофии
мышечной (с атрофией) Нарушения речи
ВНП "уробан"

Ақтөбе қаласының білім басқармасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям
Воспитание и обучение по специальной учебной (программе дошкольного воспитания
и обучения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и специальными
детском саду / группе

Заключение и рекомендации действительны 15.10.2025

Қызылқ PMPK №3 менгерушісі
Заманқанда ГорPMPK №3



Мамандар/ специалисты:

Невропатолог Кереев В.Е.

Психиатр Маманов В.И.

Сурдолог Ахметов Н.

Специалист

Окулист

Эксперт

Сурдолог Султанов М.

Психолог Ахметов М.И.

Дефектолог Ахметов В.И.

Сурдопедагог Ахметов В.И.

Соц педагог Ахметов М.И.

Гидропедагог

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Саммичанов Амирхан на 2024–2025 учебный год

Развитие коммуникативных навыков

Познавательные навыки

Развитие
физических
навыков

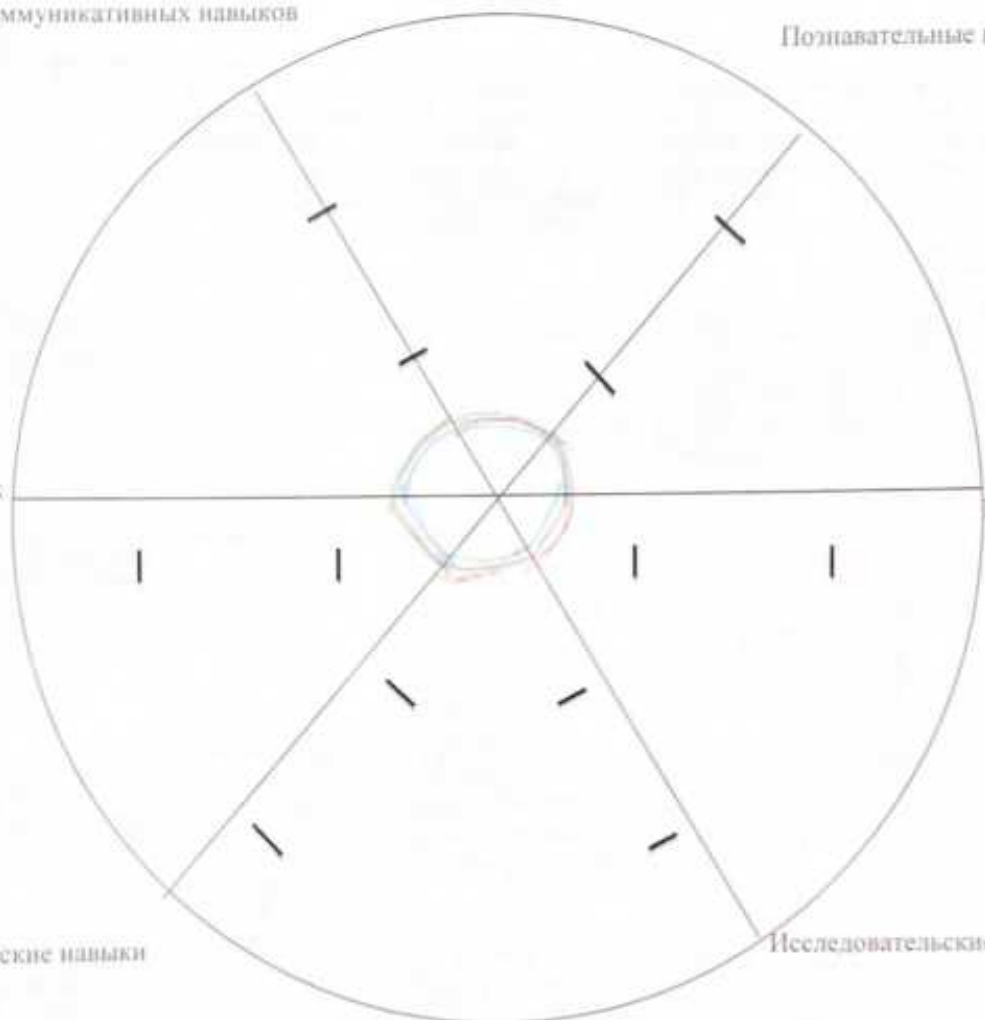
Психолог

Творческие навыки

Исследовательские навыки

Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Салимжанов Амирхан

Дата рождения ребенка :

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Развивать умение выполнять физ. упражнения одновременно с взрослыми	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки		Развивать умение отвечать на вопросы касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение составлять рассказ по картинке	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Уметь ориентироваться в пространстве и времени	Закрепить умение различать части суток	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.	Закрепить умение рисовать по образцу формы и пропорции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки		Формирование элементарных эмоциональных качеств	Закрепить умение высказывать свое мнение по поводу происходящего вокруг	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Фамилия, имя ребенка: Солнечников Амирхан Время проведения: _____ 25.2

1. Посчитай 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

2. Покажи цифру

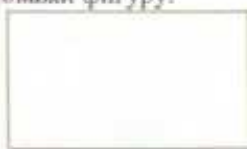
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

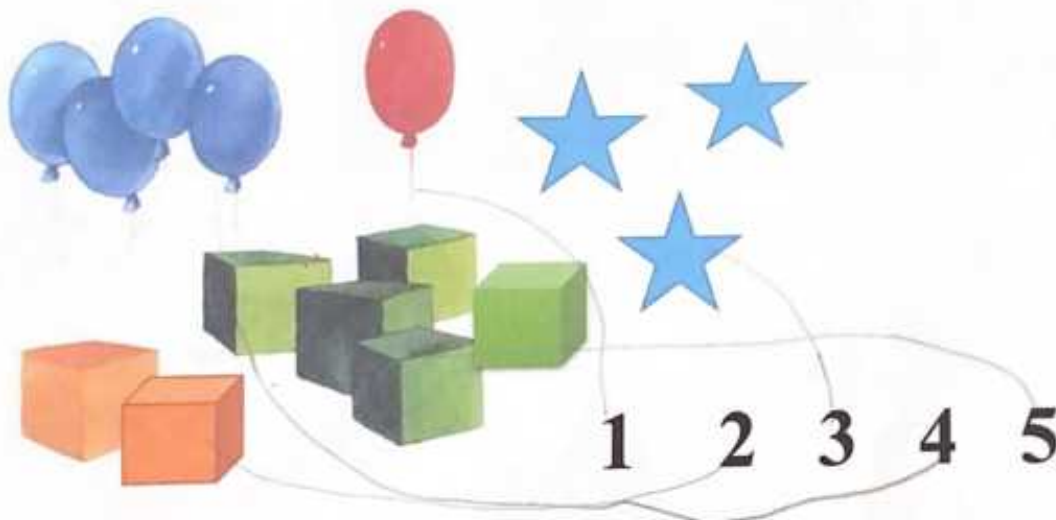
5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел —



6. Назови цвета.



7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



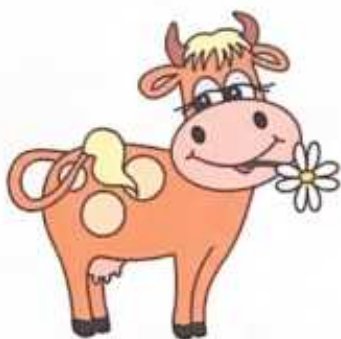
10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



Фамилия, имя ребенка: Савченко АлександрВремя проведения: 20.05.2024

1. Посчитай

2. Покажи цифру

3 5 1 4 2

3. Назови цифру

5 2 1 5 3

4. Назови цифру и покажи ее.

Покажи фигуру.



5. Найдите пары предметов и чисел



1

2

3

4

5

6. Назови цвета.



7. Покажи цвета.



9. Нарисуй домик.



9. Нарисуй человека.



10. Раскрась.



11. Назовите и покажите времена года



12. Посмотрите на картинку. Назовите и покажите животное?



Личный листок воспитанника

Фамилия: Ескибаев

Имя: Ильяс

Отчество: Жанабаевич

Дата рождения: 29.01.2019

Домашний адрес: ул.Монки би 119

ИИН: 190129504566

Родители

Отец: Ескибаев Жанабай Тимурович

Образование: среднее специальное

Год рождения: 08.09.1990г

Место работы, должность: не работает

Мать: Ескибаева Айгуль Аязбаевна

Год рождения: 23.11.1993г

Образование: высшее

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность:

Состав семьи: 3 человек

Диагноз: ДЦП(лев.гемипарез,факальная эпилепсия)

Изменение диагноза:

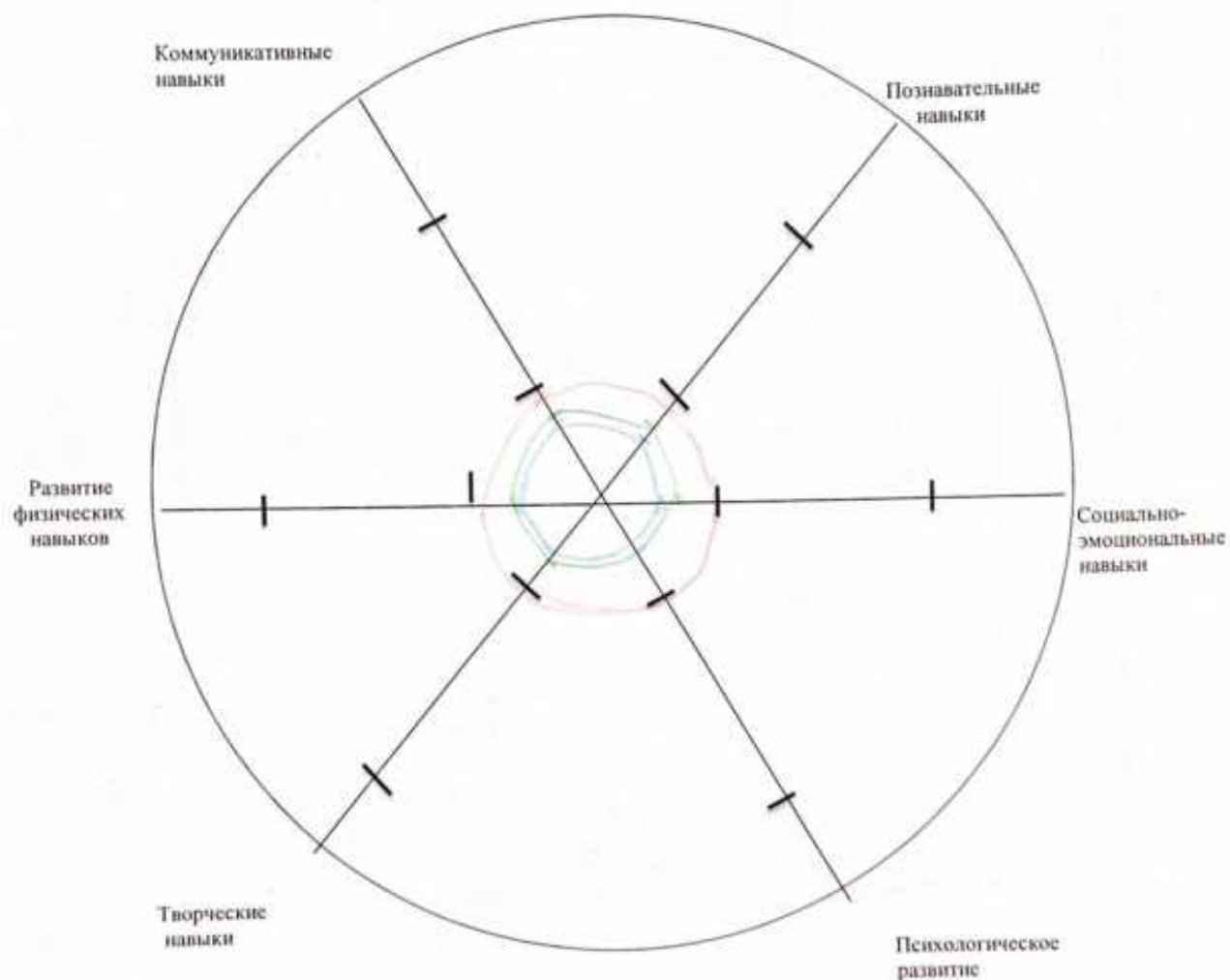
нет.

Рекомендации: занятие с логопедом, дефектологом

Анамнез

1. **Развитие ребенка со слов родителей:**
2. А) Беременность: 38 недель
 - как протекала 1 половина: С осложнениями, анемия, стресс
 - как протекала 2 половина: Гайморит с осложнениями
 - роды: нормальные.Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ветрянка
В) сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие с лева отстает, сидеть – 7 мес., не ползала 1,1 мес, ходить – 1,2 лет.
Г) Раннее речевое развитие: ЗРР
 - гуление – мес.
 - лепет – мес.
 - слова – мес.
 - фраза –
3. **Условия воспитания** (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): Воспитывался до 3 лет в полной семье. На данный момент проживает и воспитывается мамой.
4. **Игры и интересы ребенка** (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): да с ребенком занимаемся, читаем сказки. Ходит 2 раза в неделю к специалистам.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Ескибаева Ильяса 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

■ - стартовый

■ - промежуточный

■ - итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Ескибаев Ильяс

Дата рождения ребенка : 29.01.2019

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Соблюдать посильную физическую нагрузку в повседневной жизни.	Расширять знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение считать предметы на расстоянии.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Принимать участие в диалогах, закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки.	Развивать умение отвечать на вопросы касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение пересказывать интересные события и происшествия.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Принимать участие в играх, закреплять умение считать до 10 и т.д.	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Выражать свои чувства, эмоции, мысли, используя различные материалы и средства.	Уметь рисовать по образцу с учетом форм и пропорций.	Закрепить умение различать и склеивать предметы из природных материалов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Оказывать помощь другим, проявлять вежливость и уважение к окружающим.	Формировать умение выразить свои чувства и эмоции через рисунок.	Закрепить умение высказывать свое мнение по поводу происходящего.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: **2024 – 2025**. Группа предшкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: **Ескимбаев Ильяс**
Дата проведения: сентябрь, __

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

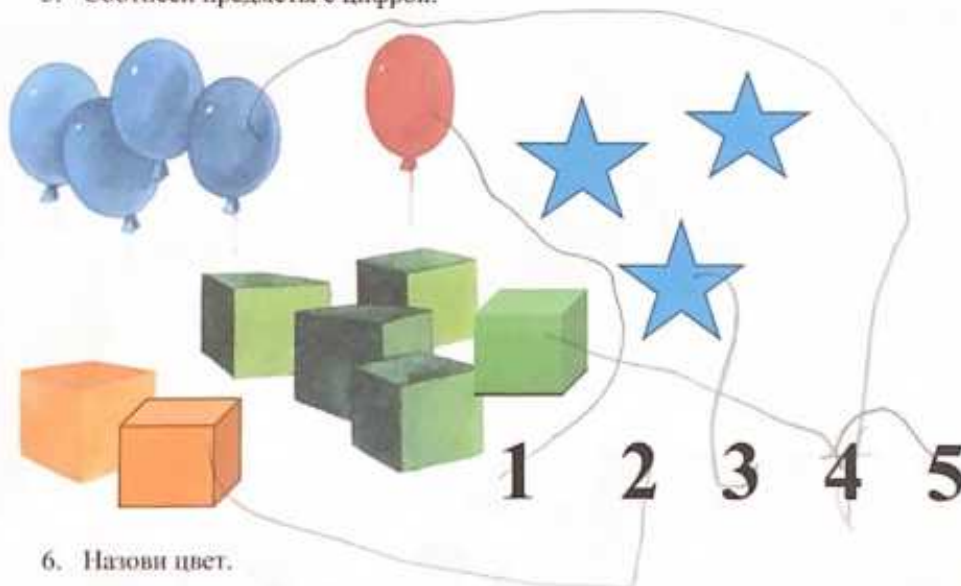
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



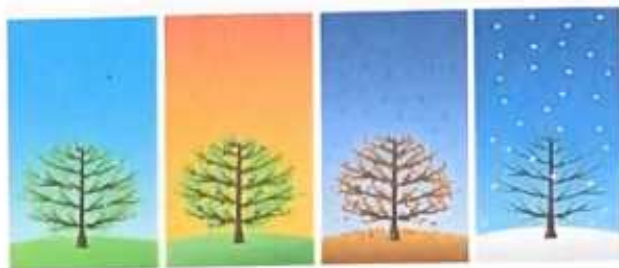
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения

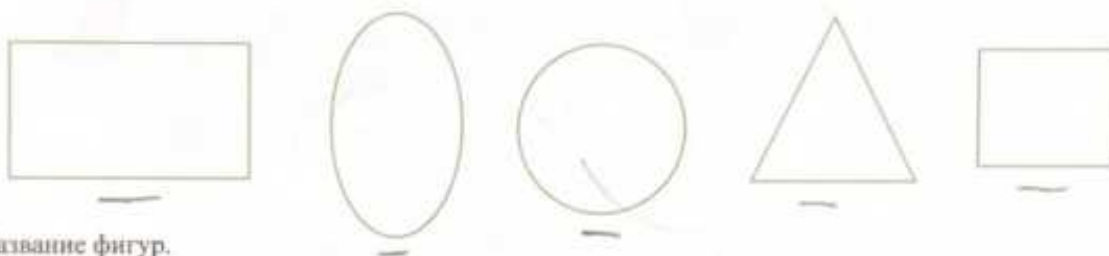
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа предшкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Ескибаев Ильяс
Дата проведения:

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

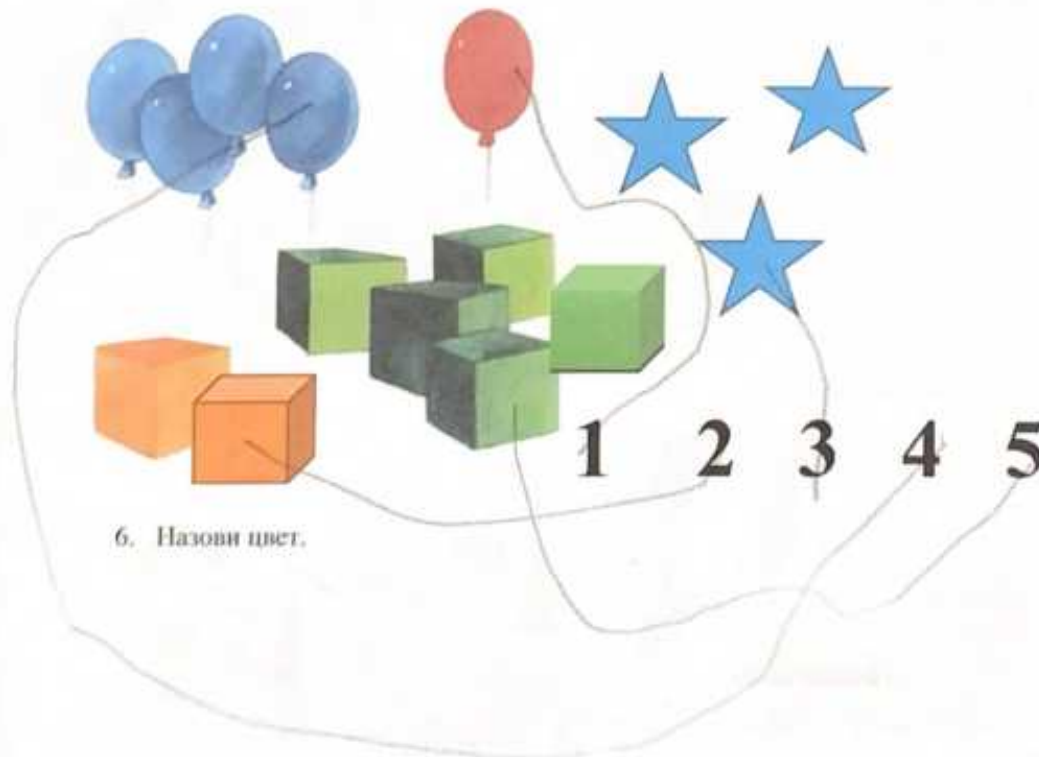
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



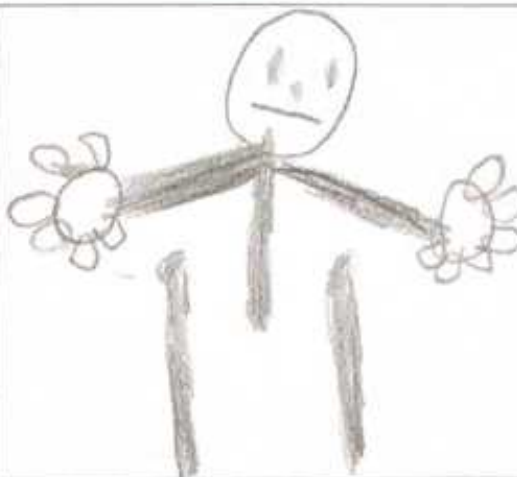
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Показки и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Ескибаев Ильяс
Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

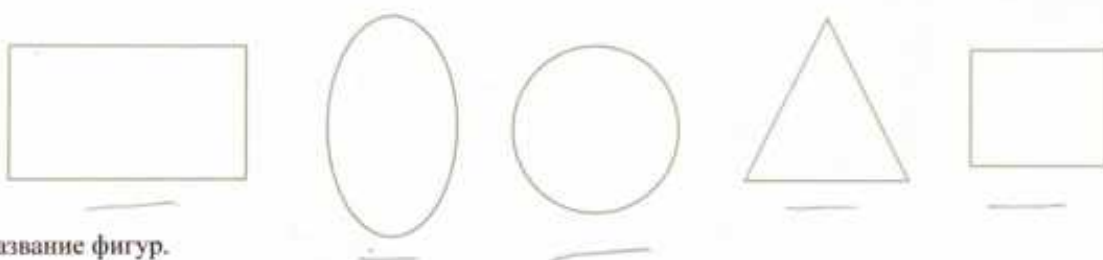
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

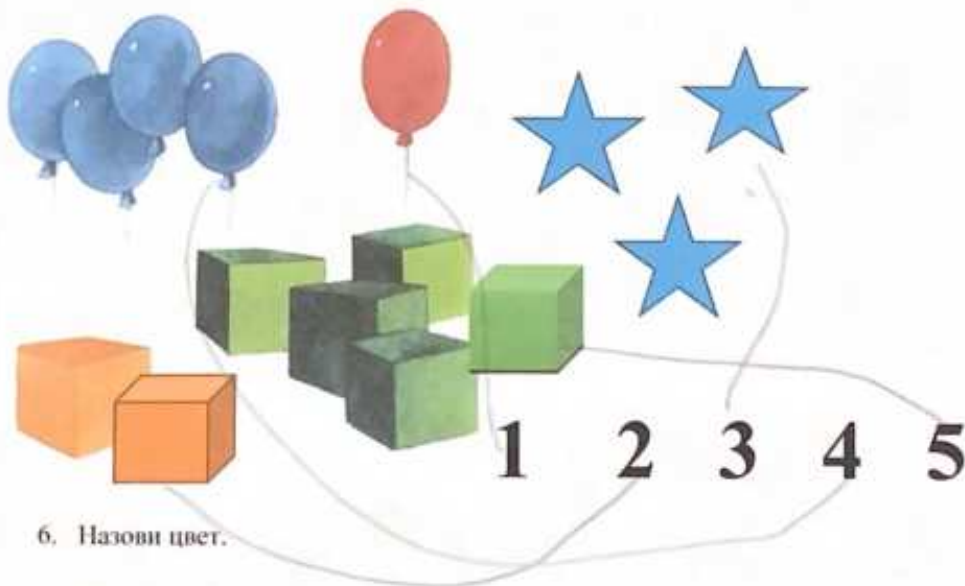
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника



Фамилия: Нурлан

Имя: Сункарбек

Отчество: Биасылулы

Дата рождения: 04.02.2019г

Домашний адрес: Ул. Кутузова №50

ИНН: 190204504150

Родители

Отец: Дуйсенов Биасыл Нурланұлы

Образование: среднее

Год рождения: 29.10.1995

Место работы, должность: СНПС, Электрик

Мать: Дуйсенова Инкар Жетисбековна

Год рождения: 05.03.1997г

Образование: Высшее

Место работы, должность: Гор. дом культуры, хореограф

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский

Инвалидность: есть

Состав семьи: 7 человек

Диагноз: ДЦП легкой степени.

Изменение диагноза: есть

Рекомендации: Логопед- дефектолог и ЛФК

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: Очень хорошо

А) Беременность: 37 недель.

- как протекала 1 половина: хорошо

- как протекала 2 половина: хорошо

- роды: нормальные.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – 9 мес., ползал, ходить – в 2,5 лет.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление – 3 мес.

- лепет – 1,5 мес.

- слова – 2,5 мес.

- фраза – нет

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрят развивающие мультики. Да занимаемся.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолог-о-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Нурман Сүржауов - 04.08.19
Выдано

кеңестен өткені жайлы 12 күні 04 айы 2024 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2024 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с ООП. Нарушение слухово-речевых аппаратов (старая самостоятельная форма болезни) сбоев нервно-речевого аппарата и т.д.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Рекомендуется продолжить воспитание и обучение по специальной учебной программе с учетом особенностей слухового аппарата и особенностей речи детей с нарушениями слухово-речевого аппарата в специальной речевой среде.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (талпыңдылу мерзімін көрсету) 01.08.2024

Заключение и рекомендации до

ПМПК менеджерісі
Заведующая ПМПК

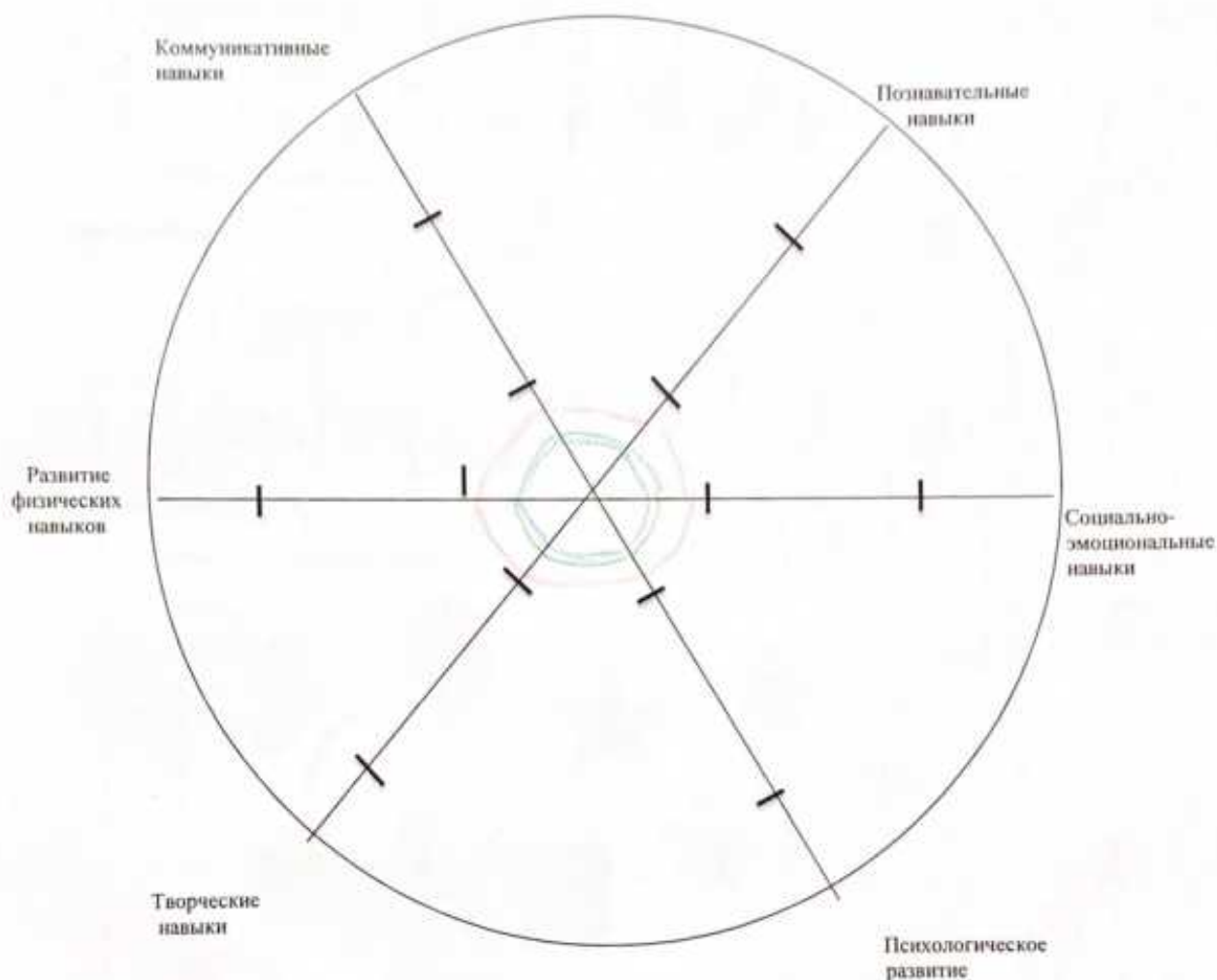
Мамандар / Специалисты:

психолог Умар
психолог: Жа
психолог: Жа
ақпарат: Сүр
ақпарат: Сүр

Каражанова Г.Б.

Нурман
Сүржауов
Сүржауов

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Нурлан Сүнкарбека 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

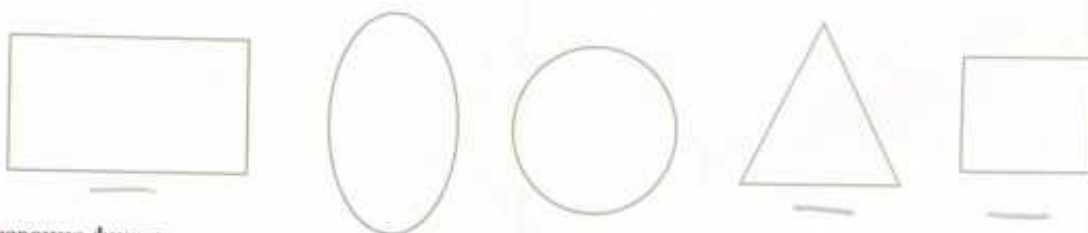
Лист наблюдения
 результатов диагностики итогового контроля
 Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
 детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Соднышко»
 Фамилия, имя ребенка: Нурлан Сүңкарбек
 Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
 2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
 3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

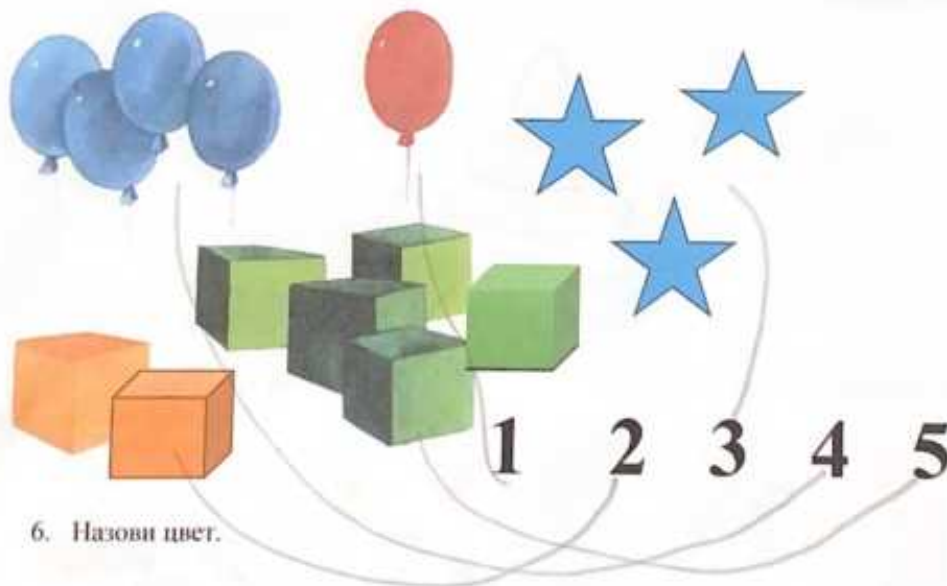
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Нурлан Сункарбек
Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

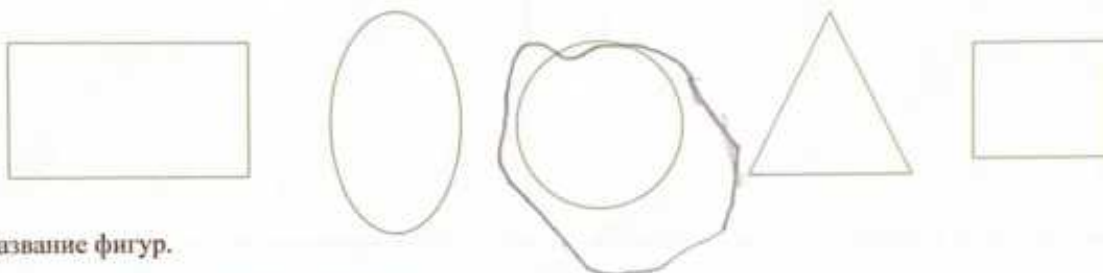
2. Обратный счет. 10, 9

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

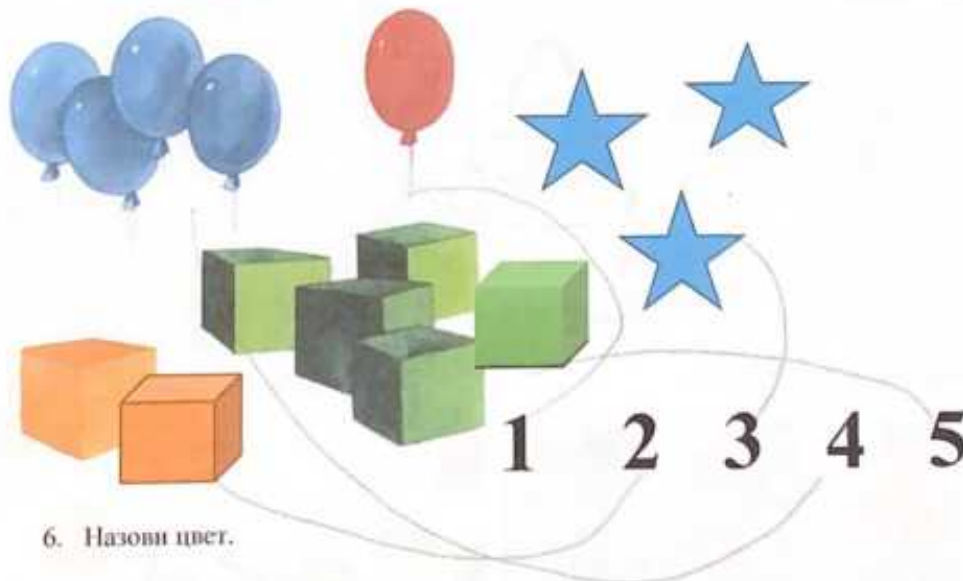
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

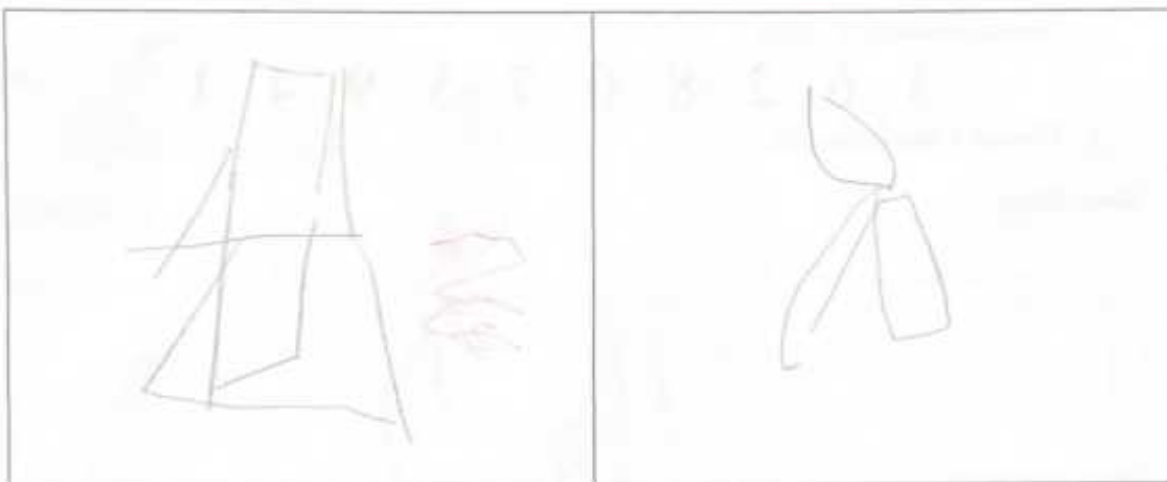


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа предшкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Нурлан Сункарбек
Дата проведения: сентябрь__

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

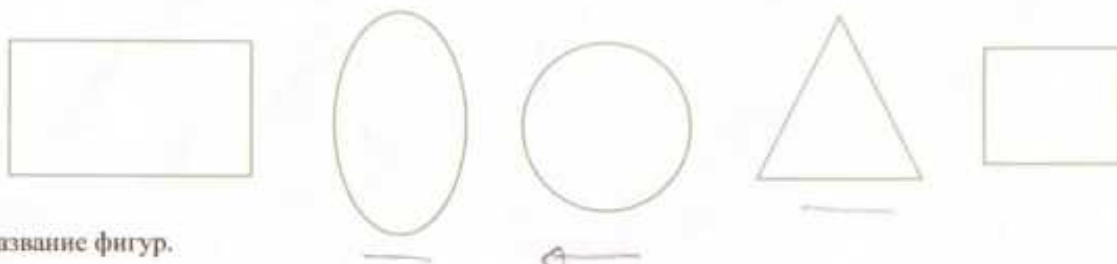
2. Обратный счет.

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

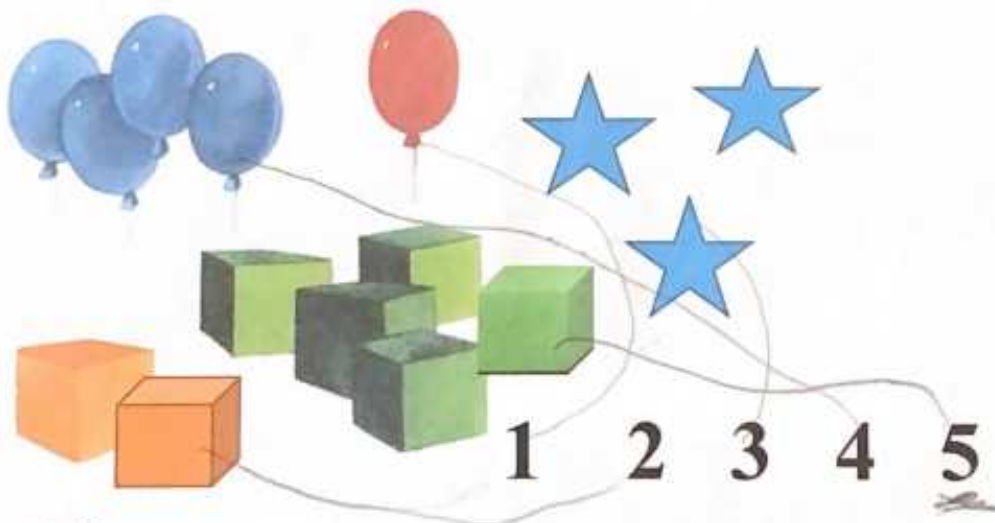
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

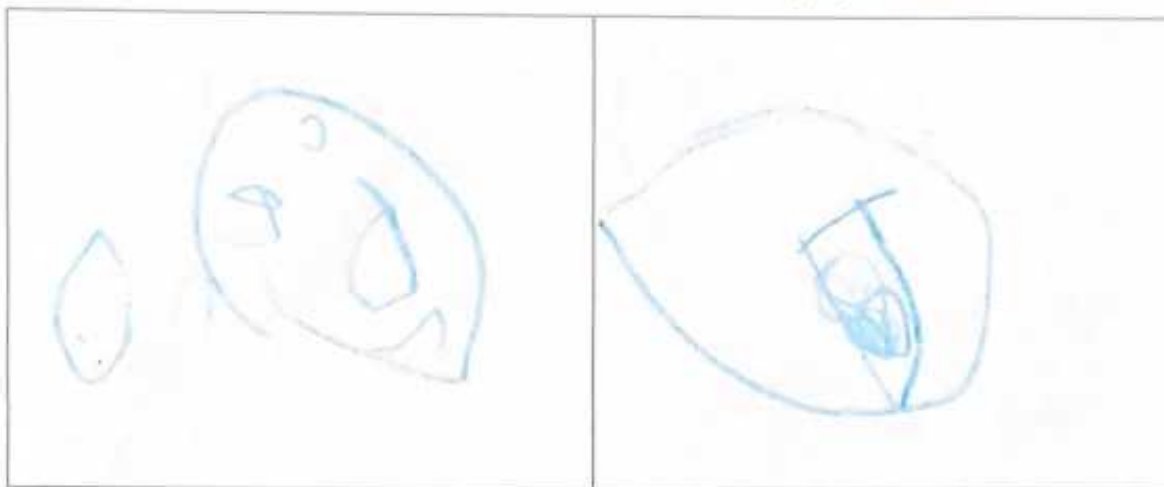


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.

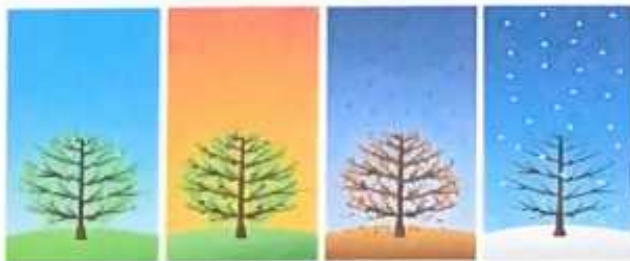


9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника

Фамилия: Таңатар

Имя: Әмір-Темір

Отчество: Бакдидарұлы

Дата рождения: 27.09.2019

Домашний адрес: ул Алтынсарина 28-кв 22

ИНН: 1909275802743

Родители

Отец: Рысбаев Бакдидар Танатарович

Образование: среднее

Год рождения: 16.02.1986

Место работы, должность: не работает

Мать: Дуесова Гулмат Кенесовна

Год рождения: 20.05.1984г

Образование: среднее специальное

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность: есть

Состав семьи: 5 чел

Диагноз: Церебральный паралич, левосторонний гемипарез.



Изменение диагноза:

есть.

Рекомендации: занятия с логопедом, дефектологом, ЛФК массаж

Анамнез

5. **Развитие ребенка со слов родителей:**
6. А) Беременность: 37 недель
 - как протекала 1 половина: ОРВИ
 - как протекала 2 половина: нормально
 - роды: нормальные.Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: не было
В) сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть –мес., не ползал 8 мес, ходить –в 1,5 лет.
Г) Раннее речевое развитие
 - гуление –3мес.
 - лепет – 1,5 мес.
 - слова – 2,5мес.
 - фраза –нет
7. **Условия воспитания** (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка):воспитывается с родителями
8. **Игры и интересы ребенка** (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок):. да с ребенком занимаемся ,читаем сказки.Ходит 2 раза в неделю к специалистам.
- 9.

Актобе облысының білім басқармасы» ММ «№2 қалалық психологикалық-медициналық педагогикалық консультация» Коммуналық Мемлекеттік мекеме, Актобе қаласы, Ш.Калдаяқов көшесі 116, тел. 567010
Акционерное Государственное Учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация №2» ГУ
образования Актобинской области», г.Актобе, ул. Ш. Калдаякова, 116, тел. 567010

Психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес №2

Корытынды

Заключение № 468

04.05.24

психолого - медико - педагогической консультации №2

МЕКЕНЖАЙЫ АДРЕС Россовского ул. Турнаев 69
ТЕЛЕФОНЫ 8701 328 46 49

БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Маңатар Мир 27.09.2024

Кеңестен өткені жайлы _____ күні _____ айы 202 жыл

В том, что был(а) консультирован(а) 04 числа 05 месяца 2024 года

Корытынды/ Заключение: Ребенок с особыми образовательными потребностями

Нарушение опорно-двигательного аппарата: систематическое нарушение осанки ребенка, нарушение речи: сурд и урбание.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Воспитание и обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в специализированной детсадовской группе.

Заключение и рекомендации действительны до

Калалық ПМПК №2 менгерушісі

Заведующая ГорПМПК №2

Мамандар/ специалисты:

Невропатолог Корсаков Е.В.

Психиатр Волков И.В.

Сурдолог Кузнецов И.

Педиатр Кузнецов И.

Окулист Саваринцева А.А.

Ортопед



Ахметова Р.А.

Логопед

Психолог

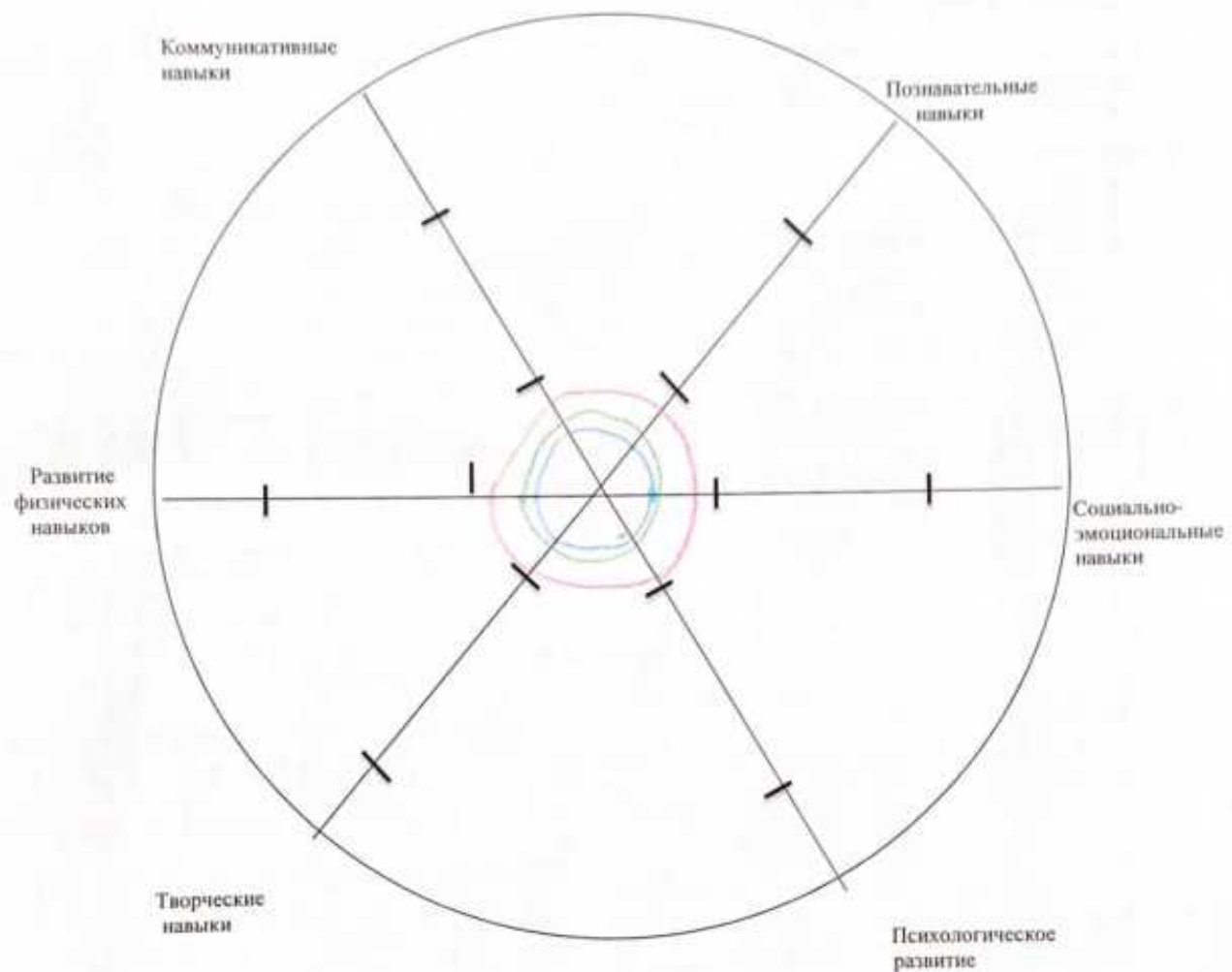
Дефектолог

Сурдопедагог

Соц педагог

Тифлопедагог

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Танатар Әмір-Темір 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Танатар Әмір Темір

Дата рождения ребенка : 27.09.2019

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физ. упражнения одновременно с объяснением	Развивать координацию движений, закрепить объемные навыки.	Закрепить умение целить предмет на дальность.	Проекты развития ребенка соответствуют ожидаемым результатам обучения.
Коммуникатив- ные навыки	Играть/играть всего дружно задачу закрепить умение правильно использовать язык и соц. связи	Разширять умение составлять рассказ по картинке	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений	Проекты развития ребенка соответствуют ожидаемым результатам обучения и воспитания.
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Играть, решать задачи, закреплять умение считать в пределах эти навыки использовать по мере	Уметь ориентиров. в пространстве и во времени	Закрепить умение различать качества предметов.	Проекты развития ребенка соответствуют ожидаемым результатам обучения и воспитания.
Творческие навыки, навыки исследователь- ской деятельности	Задача содействовать творчеству использовать предметы и создавать свои свои	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорций	Закрепить умение различать и описывать предметы из сказочных таблиц	Проекты развития ребенка соответствуют ожидаемым результатам обучения и воспитания.
Социально- эмоциональ- ные навыки	Овладевать простыми правилами для поведения и общения в транспорте	Разширять умение описывать свои навыки через рисунок	Закрепить умение описывать свои навыки через рисунок	Проекты развития ребенка соответствуют ожидаемым результатам обучения и воспитания.

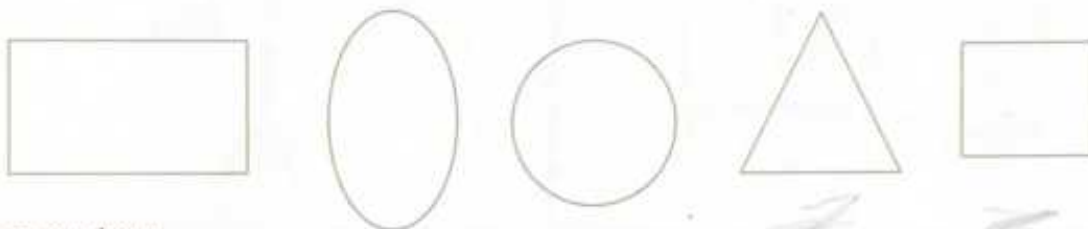
Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Танатар Әмір - Темір
Дата проведения: сентябрь__

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

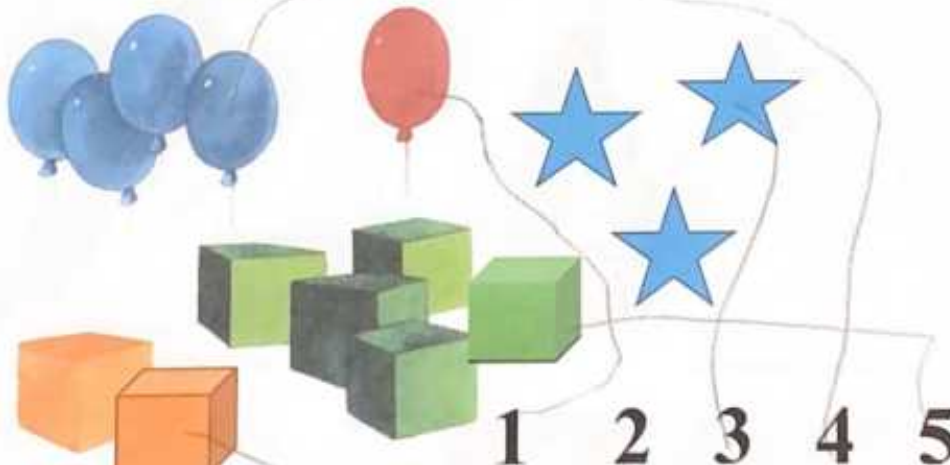
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

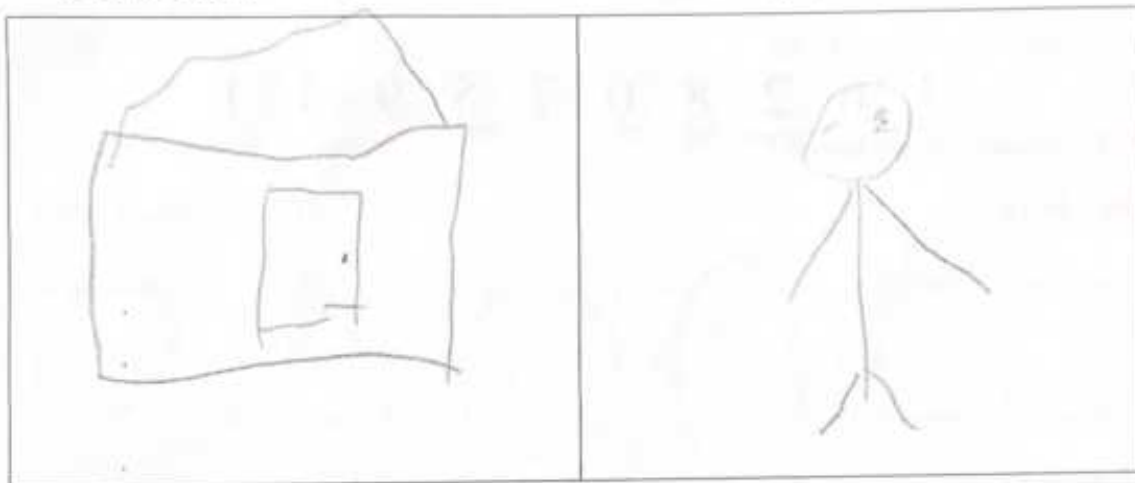


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

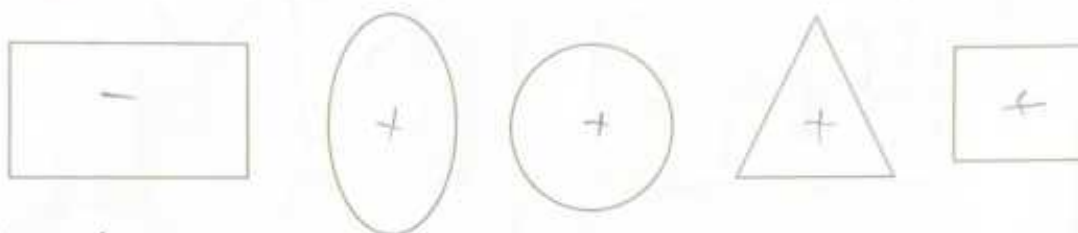
Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: **2024 – 2025**. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: **Танатар Әмір - Темір**
Дата проведения:

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

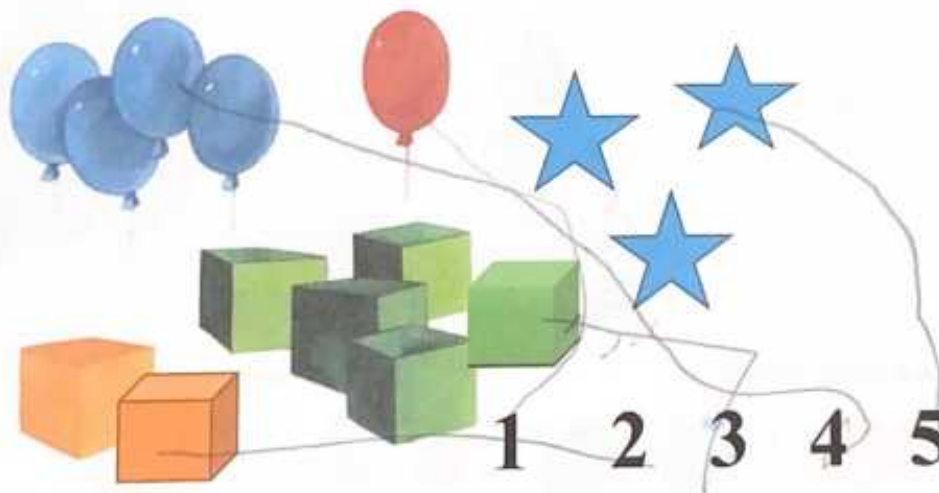
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

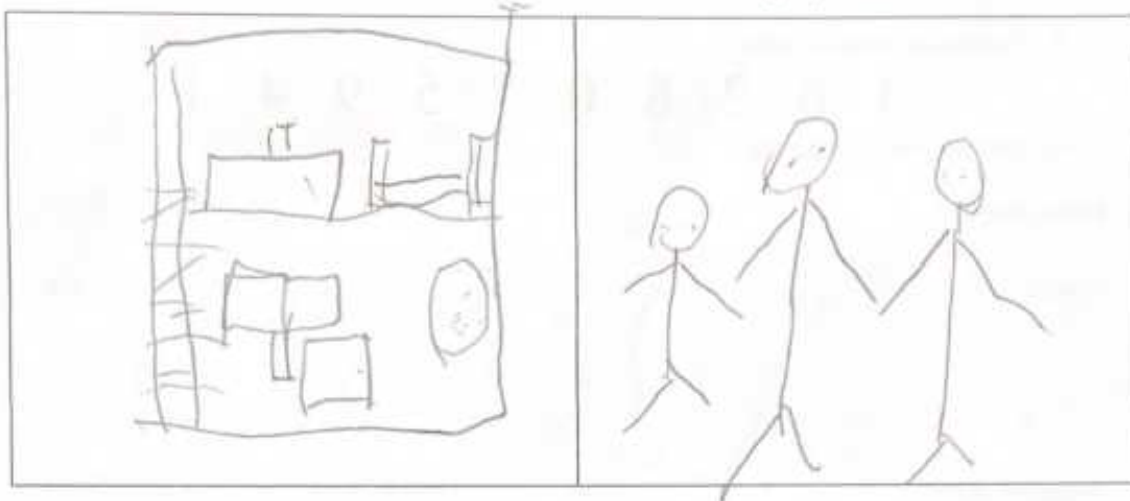


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа предшкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Танатар Өмір - Темір
Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

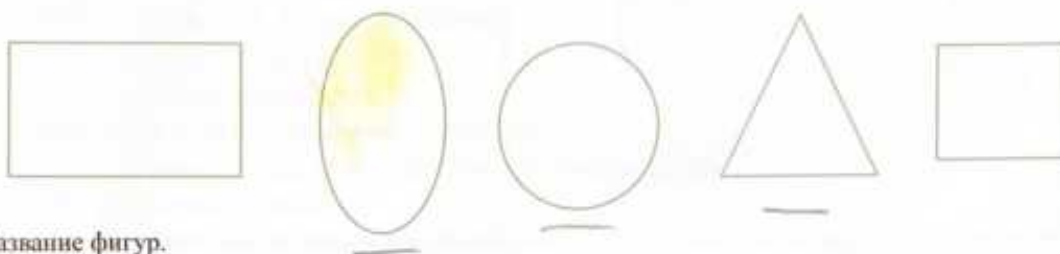
2. Обратный счет. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

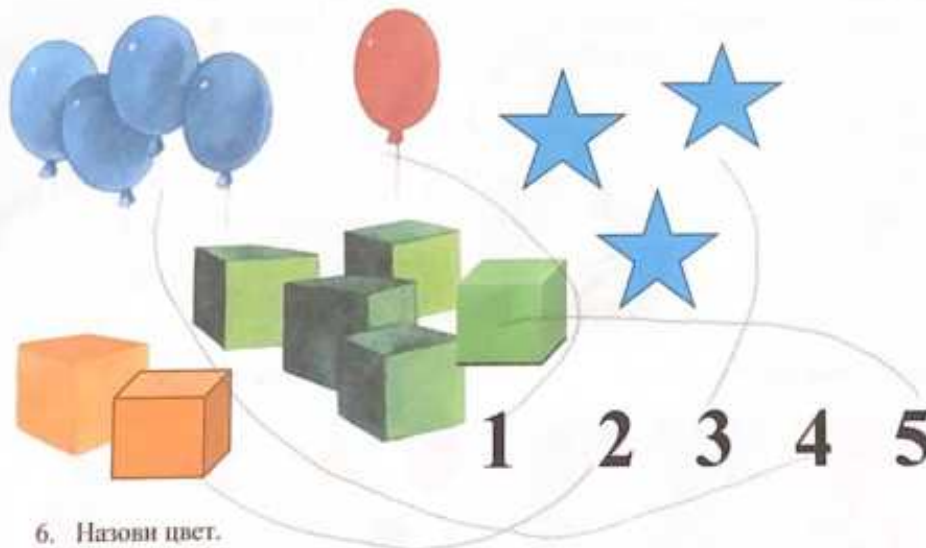
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.

Личный листок воспитанника

Фамилия: Тулякова

Имя: Амина

Отчество: Сабыровна

Дата рождения: 16.03.2019г

Домашний адрес: Ул. Тілеу Батыра 4/6

ИНН: 190316602040

Родители

Отец: Туляков Сабыр Абусейтович

Образование: среднее

Год рождения: 05.07.1989

Место работы, должность: АО «ТНК» Казхром «АЗФ» слесарь

Мать: Тулякова Юлдуз Далгатовна

Год рождения: 22.04.1989г

Образование: Высшее

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность: есть.

Состав семьи: 5 человек

Диагноз: Нарушение опорно-двигательного аппарата .с фазой самостоятельной ходьбы . Задержка речевого развития.

Изменение диагноза:

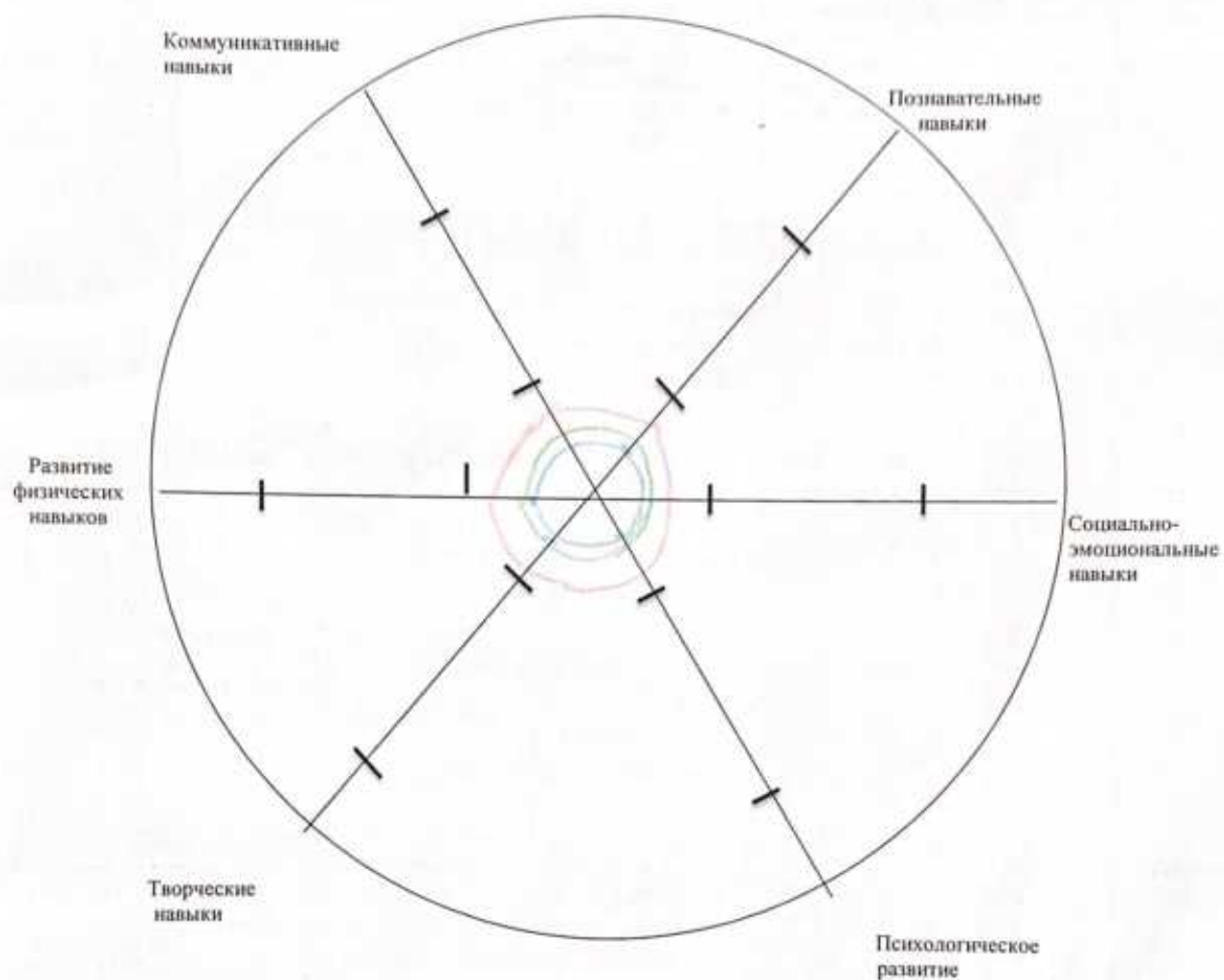
есть.

Рекомендации: занятия с логопедом.

Анамнез
Туляковой Амины

1. **Развитие ребенка со слов родителей:**Очень хорошо.
 - А) Беременность: 37 недель.
 - как протекала 1 половина: хорошо
 - как протекала 2 половина:хорошо
 - роды: нормальные.
 - Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ
 - В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – 9 не ползал, ходить –в 2,5 лет.
 - Г) Раннее речевое развитие
 - гуление – 3 мес.
 - лепет –1,5 мес.
 - слова –2,5 мес.
 - фраза –нет
2. **Условия воспитания** (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями.
3. **Игры и интересы ребенка** (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрят развивающие мультики. Да занимаемся.

Спектограмма индивидуального развития воспитанницы Туляковой Амины 2024– 2025 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

Тулякова Амина Сабыровна

Дата рождения ребенка : 16.03.2019г

Предшкольная группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Повторить навыки: метания, ловли, бросания	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Закрепить умение бросать в кольцо по одному, по двое, по три	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. дошкольного воспитания
Коммуникативные навыки	Повторение умения слушать, понимать речь	Отвечать на вопросы при рассматривании картинок, предметов	Закрепить умение рассказывать о картинках, о/и, "кто там" "скажи"	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. дошкольного воспитания
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам: цвет, форма, о/и, "равно, больше"	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Приветие навыков эмоционально-эстетического вкуса	Уметь рисовать по образцу с учетом форм и пропорций	Закрепить умение изображать фигуру человека по картинке	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Обобщение ранее усвоенных навыков	Повторить умение выражать свои настроения при помощи рисунков	О/и, "кто спит на полу?" закрепить умение приклеивать специальные транспортные средства	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам в физ. прог. дошкольного воспитания

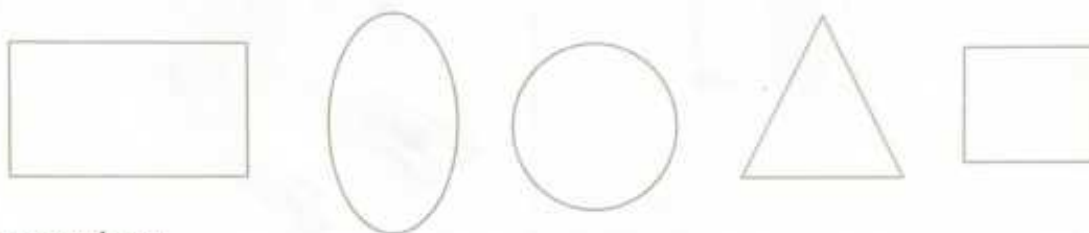
Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля
Учебный год: **2024 – 2025**. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Тулякова Амина
Дата проведения: сентябрь__

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

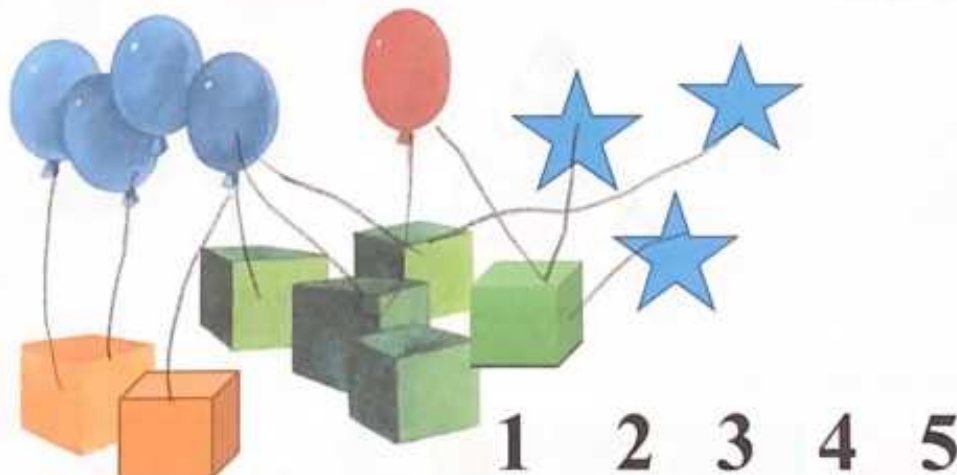
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля
Учебный год: **2024 – 2025**. Группа дошкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Тулякова Амина
Дата проведения:

1. Прямой счет. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

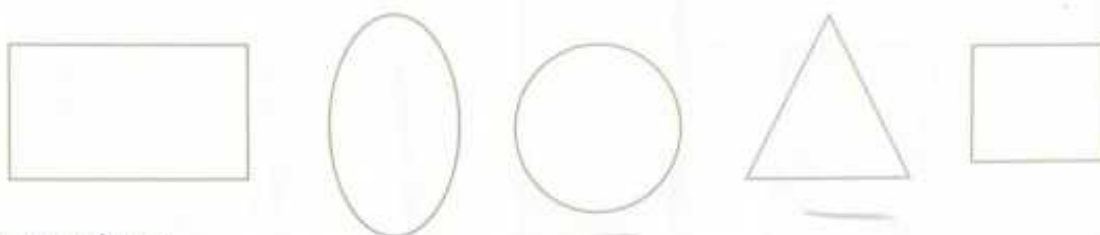
2. Обратный счет. 10, 9, 8

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

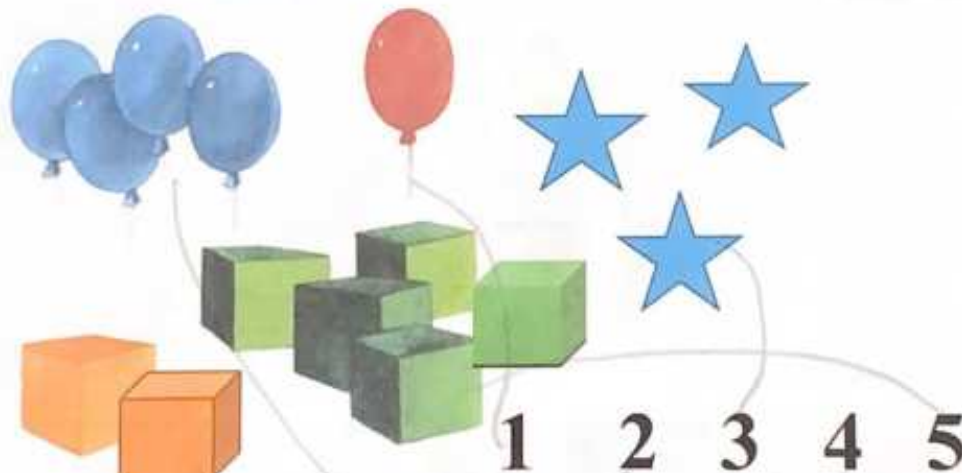
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

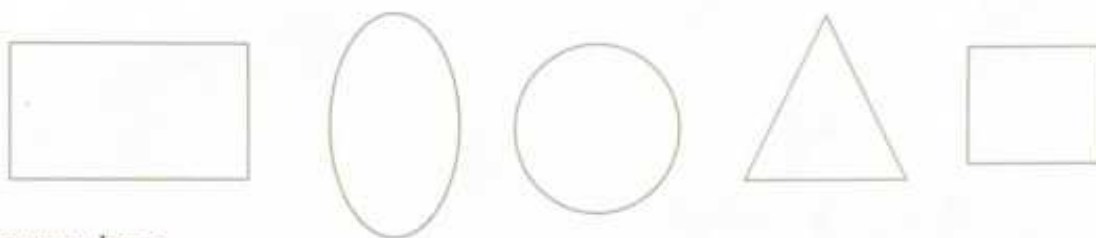
Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля
Учебный год: 2024 – 2025. Группа предшкольной подготовки
детей с нарушением опорно - двигательного аппарата «Солнышко»
Фамилия, имя ребенка: Тулякова Амина
Дата проведения:

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

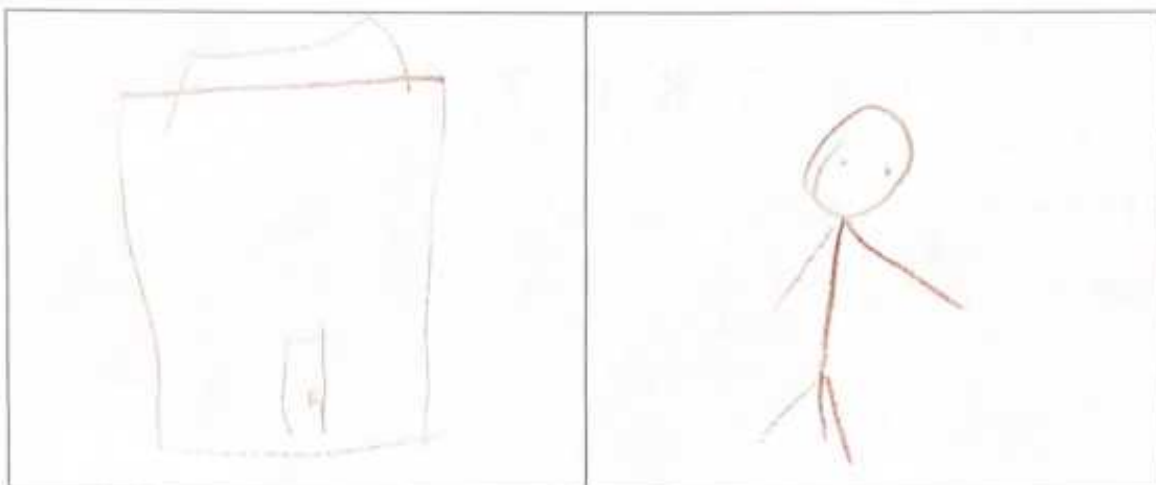


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?

Личный листок воспитанника



Фамилия: Мухамбетов

Имя: Шамиль

Отчество: Ануарұлы

Дата рождения: 08.09.2018

Домашний адрес: Пр.Санкибай-Батыра 169к3 кв 35

ИИН: 180908502615

Родители

Отец: Мухамбетов Ануар Сагидулаевич

Образование: Высшее

Год рождения: 21.09.1989г

Место работы, должность: Летн. училище, Техник

Мать: Мухамбетова Сәндігүл Жарасқызы

Год рождения: 15.01.1990г

Образование: Высшее

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский и русский

Инвалидность: есть

Состав семьи: 5 человек

Диагноз: Церебральный паралич. Правосторонний гемипорез.

Изменение диагноза: нет

Рекомендации: Логопед- дефектолог и ЛФК

Анамнез на

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность:

- как протекала 1 половина:

- как протекала 2 половина:

- роды:

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет:

В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть - мес., ползать -, ходить -.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление -года

- лепет -года

- слова -года

- фраза -года

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрят развивающие мультики.

нахрен: Ды
нема
срнго
свнро
свнро

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

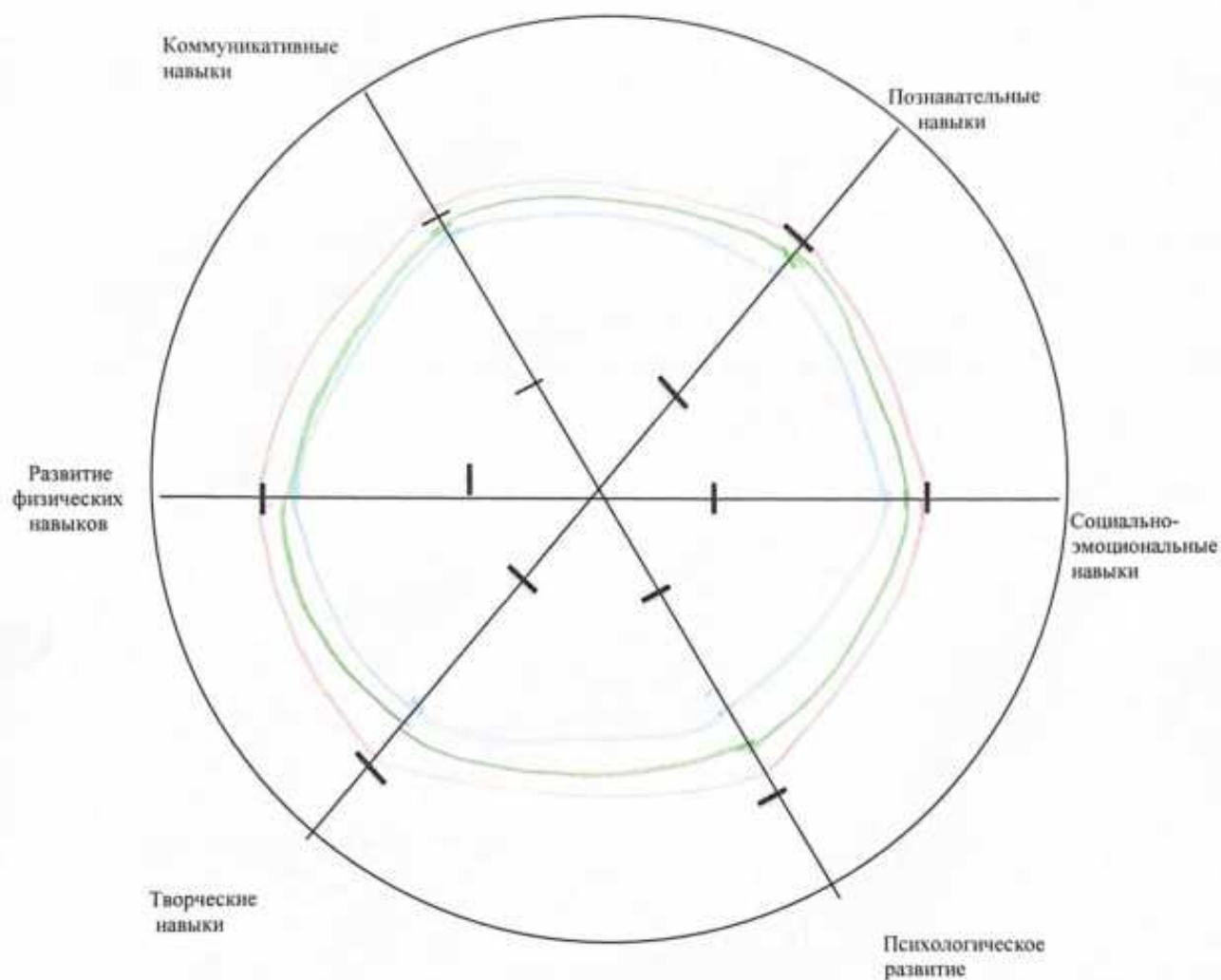
Мухамбетов Шамиль Ануарович

Дата рождения ребенка : 08.09.2018г

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физкультурно-игровые навыки.	Показывать с разными видами захватывания.	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Продолжать совершенствовать навыки ловли мячом.
Коммуникативные навыки	Обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения.	Повторять устно речь детей в различных формах и видах детской деятельности.	Закрепление навыков драматизации по сюжетам сказок.	Говорит фразами из 3-5 слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Порицание знаний о равенстве.	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	Называть дни недели, вчера, завтра.	Продолжать совершенствовать технику рисования.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Уметь создавать сюжетные композиции на тему сказок и окружающей жизни.	Лепка предметов из нескольких частей, умение их раскладывать.	Закрепление навыков проведенья искусства казань народа.	Умеет определить части суток.
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края.	Называть домашних и диких животных.	Называть цвета света.	Варить и называть овощи и фрукты.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Мухамбетова Шамиля
2023– 2024 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Личный листок воспитанника



Фамилия: Кабаков

Имя: Музаффар

Отчество: Берикович

Дата рождения: 19.09.2019

Домашний адрес: г.Актобе, Батыс-2, 10Б, кв-9

ИИН: 190919505384

Отец: Мукашев Берик Кабакович

Образование: Высшее, юрист

Год рождения: 10.04.1981

Место работы: ИП Мукашев Б.

Мать: Галиуллина Айнур Сериковна

Год рождения: 16.08.1983

Образование: высшее, юрист

Место работы, должность: АЮИ МВД РК им. М.Букенбаева, заместитель начальника УМЦ.

Посещение других образовательных учреждений: Д/С «Ботака»

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский и русский

Инвалидность: нет

Состав Семьи: отец, мать, сестра и брат

Диагноз: Ребенок с ООП. Нарушение опорно-двигательного аппарата стадия самостоятельной ходьбы. ОНР II уровня.ст.форма дизор.

Изменение диагноза:

нет

Рекомендации: Логопед- дефектолог и ЛФК

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 37 недель.

- как протекала 1 половина: хорошо

- как протекала 2 половина: хорошо

- роды: нормальные.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – 9 мес, – в 10 ползал, ходить – в 1 год.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление – 3 мес.

- лепет – 1,5 мес.

- слова – 2 года.

- фраза – 2, 5 мес.

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрим развивающие мультики.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

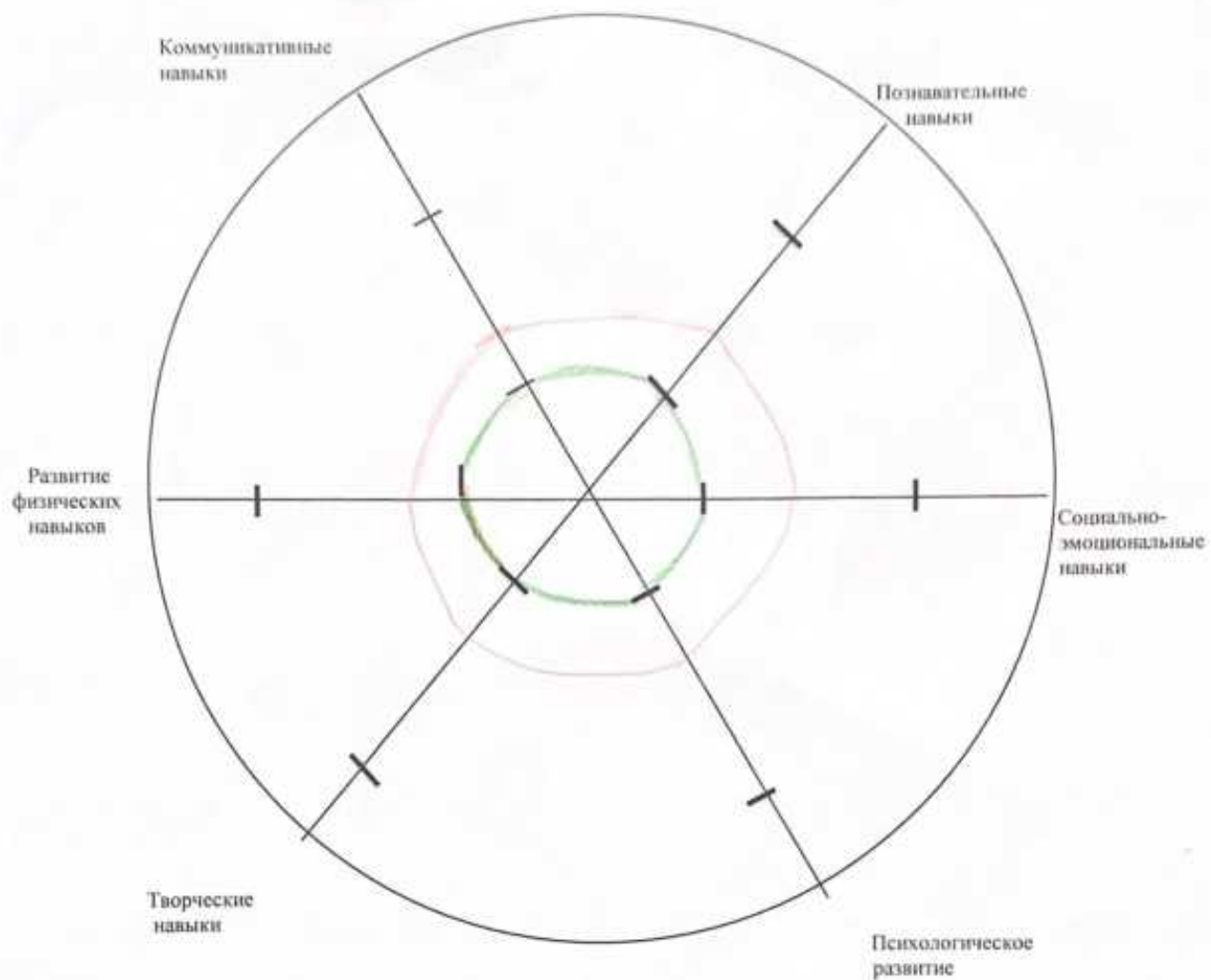
Кабаков Музаффар Берикович

Дата рождения ребенка : 19.09.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Соблюдать последовательность выполнения упражнений	Знать турко-линейные навыки	Продолжать совершенствовать навыки линейки
Коммуникативные навыки		Обогащение словаря, правильное построение предложений, обогащать словарный запас	Обогащение словаря, правильное построение предложений	Говорит фразами из 3-5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать и сравнивать предметы, формы, величины	Различать предметы "близко", "далеко"	Умение определить количество предметов
Уч. и творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Расширять представления о способах изображения	Расширять представления о способах изображения, проводить различные линии, поперечные, косые	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социально-эмоциональные навыки		Называть имена членов семьи и близких людей	Различать и называть овощи и фрукты	Называть цвета

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Кабакова Музаффара 2023– 2024 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Личный листок воспитанника



Фамилия: Танатар

Имя: Әмір-Темір

Отчество: Бакдидарулы

Дата рождения: 27.09.2019г

Домашний адрес: Ул. Алтынсарина - 28 кв22

ИИН: 190927502743

Родители

Отец: Рысбаев Бакдидар Танатарович

Образование: среднее

Год рождения: 16.02.1986

Место работы, должность: не работает

Мать: Дүйісова Гүлмат Кенесұлы

Год рождения: 20.05.1984г

Образование: Среднее специальное

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность: есть.

Состав семьи: 5 человек

Диагноз: Церебральный паралич. Левосторонний гемипарез

Изменение диагноза:

есть.

Рекомендации: занятия с логопедом, дефектологом. ЛФК и массаж

**Анамнез
Тацатар Әмір-Темір**

1. Развитие ребенка со слов родителей:Очень хорошо

А) Беременность: 37 недель.

- как протекала 1 половина: ОРВИ

- как протекала 2 половина:хорошо

- роды: нормальные.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: не было

В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть 6мес.ползать-8мес, ходить -в 1,5 лет.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление - 3 мес.

- лепет - 1,5 мес.

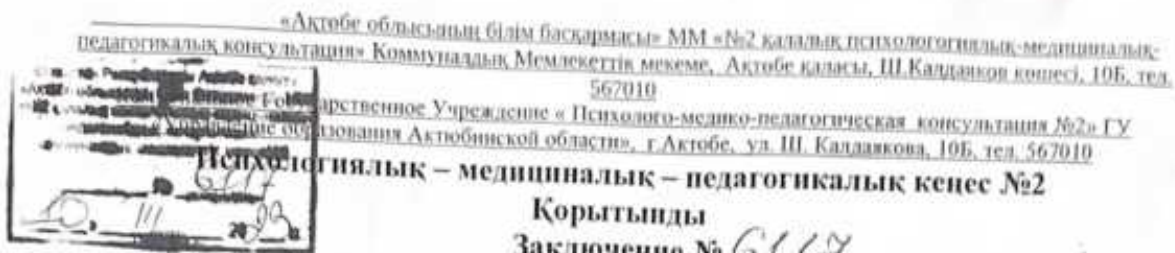
- слова -2,5 мес.

- фраза -нет

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрят развивающие мультики.

Да занимаемся.



психолого - медико - педагогической консультации №2

МЕКЕНЖАЙЫ/АДРЕС Рассовхоз ул. Тұрғынар 69
ТЕЛЕФОНЫ 87013214649

БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Мамағалиев Әмір
Кеңестен өткені жайлы күні айы 202 жыл 24 09.2019г.
В том, что был(а) консультирован(а) 70 числа 03 месяца 2023 года

Қорытынды/ Заключение:

Нарушения спортивно-двигательной
аппаратуры, соматосенситивная,
перевыскачивание ребенка
Нарушения речи ОНР-III уровня

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Воспитание и обучение по специальной
учебной программе дошкольного
воспитания и обучения для
детей с нарушениями спортивно-
двигательной аппаратуры в
специальной группе.
2. Работа с логопедом.

Заключение и рекомендации действительны до
Қалалық ПМПК №2 менгерушісі
Заведующая ГорПМПК №2



Т. 2021г.
М. М. М. Р. А.

Мамандар/ специалисты:

Невропатолог Семизбаев М. Логопед Темешева Жан

Психиатр Жолдыбаева И. К.

Психолог

Сурдолог

Дефектолог Керимжанова М. А.

Педиатр Шукеева Ж. Б.

Сурдопедагог

Окулист Садыржанов А. С.

Соц. педагог Азизбаева Р. А.

Түркістан облысы, Ақтобе қаласы, Ш.Қалдаяқов көшесі, 10Б

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

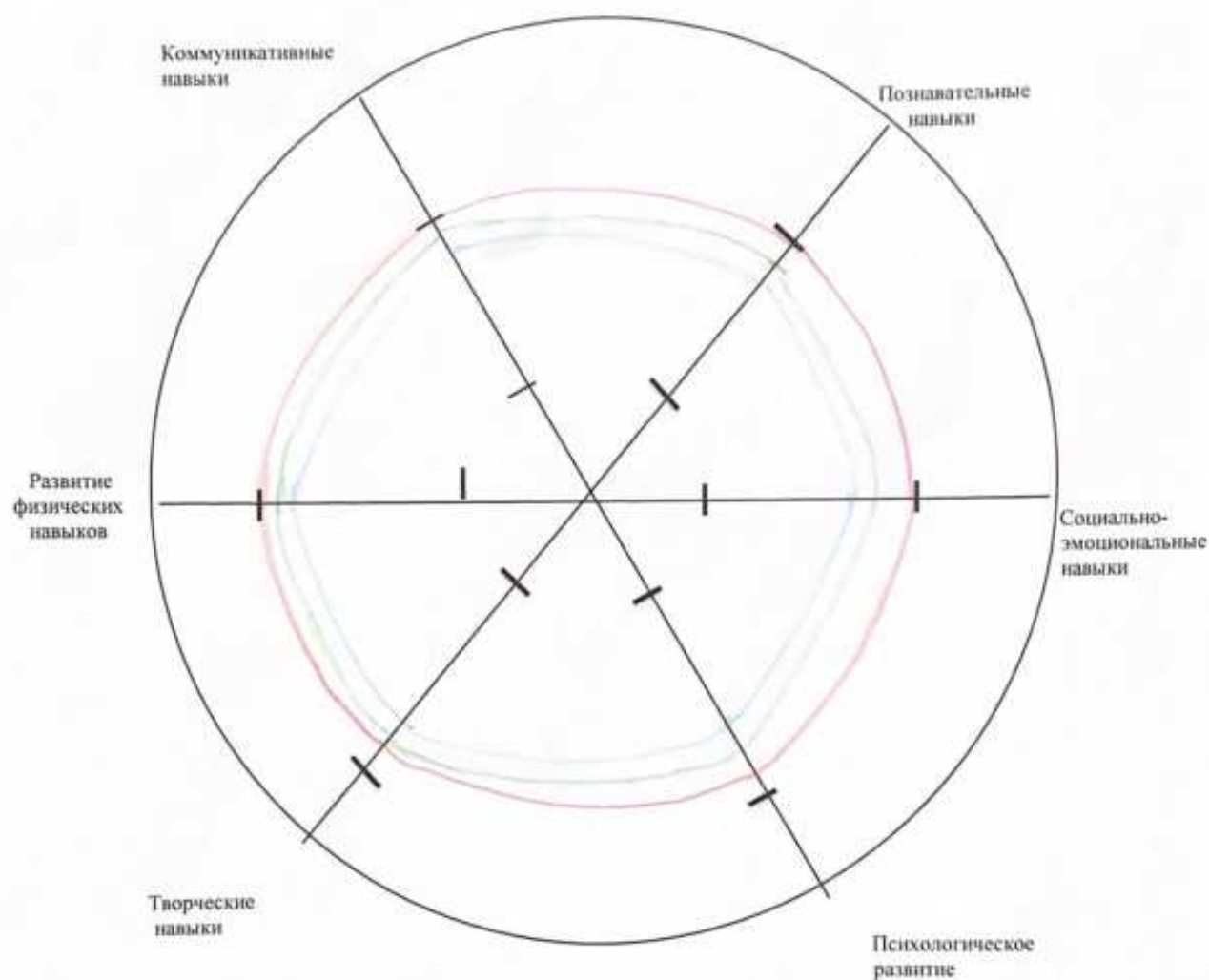
Таңатар Әмір Темір

Дата рождения ребенка : 27.09.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки метания, ловли, бросания.	Дополнить к бегу прыжки и широким шагом, в каноне по одному.	Совершенствовать навыки дикции, танцы по индивидуальным откликам, упражнения.	Продолжать совершенствовать навыки шнуровки.
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам.	Навыков пения, рассказывания небольших по объему стихотворений.	Крепить драматизацию, отрывки из сказки, знакомых сказок.	Заполнить драматизацию из 3-5 слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать понятия «один», «много».	Называть части суток: утро, день, ночь.	Уметь определять части суток по словесному описанию.	Уметь определять части суток.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.	Приобщение к творчеству каждого ребенка.	Закрепить навыки составления узоров из геометрических предметов.	Продолжать совершенствовать эстетическую технику рисования.
Социально-эмоциональные навыки	Уметь представлять сотрудников детского сада.	Называть комнатные растения.	Называть садовые цветы.	Пересчитать и назвать овощи и фрукты.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Танатар Амир-Темира 2023– 2024 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Личный листок воспитанника



Фамилия: Нурлан

Имя: Сункарбек

Отчество: Биасылулы

Дата рождения: 04.02.2019г

Домашний адрес: Ул. Кутузова №50

ИНН: 190204504150

Родители

Отец: Дуйсенов Биасыл Нурланұлы

Образование: среднее

Год рождения: 29.10.1995

Место работы, должность: СНПС, Электрик

Мать: Дуйсенова Инкар Жетисбековна

Год рождения: 05.03.1997г

Образование: Высшее

Место работы, должность: Гор. дом культуры, хореограф

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский

Инвалидность: есть

Состав семьи: 7 человек

Диагноз: ДЦП легкой степени.

Изменение диагноза: есть

Рекомендации: Логопед- дефектолог и ЛФК

«Ақтобе облысының білім басқармасы» ММ «№2 қалалық психологикалық-медициналық-педагогикалық консультация» Коммуналық Мемлекеттік мекеме, Ақтобе қаласы, Ш.Калдаяков көшесі, 10Б, тел. 567010

Государственное Учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация №2» ГУ
образования Актобинской области, г.Актобе, ул.Ш.Калдаякова, 10Б, тел. 567010
Психологикалық – медициналық – педагогикалық кеңес №2

10. 11. 2019

Қорытынды
Заключение № 6115

психолого - медико - педагогической консультации №2

МЕКЕНЖАЙЫ/АДРЕС Заряный - Зук 28
ТЕЛЕФОНЫ 8707 188 4630

БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Нурлан Сунпарбек
Кеңестен өткені жайлы куш айы 202 жыл 04 11 2019
В том, что был(а) консультирован(а) Днисла III месяца 2023 года

Қорытынды/ Заключение:

Нарушения слухно-говорятельного аппарата:
самостоятельно передвигающийся
ребенок Заряный психического развития
Нарушения речи: ОНР-II уровень.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

Воспитание и обучение по специальной
учебной программе дошкольного воспитания
и обучения для детей с нарушениями
слухно-говорятельного аппарата в
специальной дошкольной группе
Занятия с логопедом, дефектологом

Заключение и рекомендации действительны до

Қалалық ПМПК №2 менгерушісі

Заведующая ГорПМПК №2



2024

Ахметова Р.А.

Мамандар/ специалисты:

Невропатолог Солтүстік Р.

Логопед

Утешова Т.Н.

Психиатр Волкова И.В.

Психолог

Сурдолог

Дефектолог Бермашев Т.А.

Педиатр Мухоморова Т.В.

Сурдопедагог

Окулист Саваренкова А.С.

Соц.педагог Жусеппаева Р.Д.

Тифлопедагог Ахметова Р.Т.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

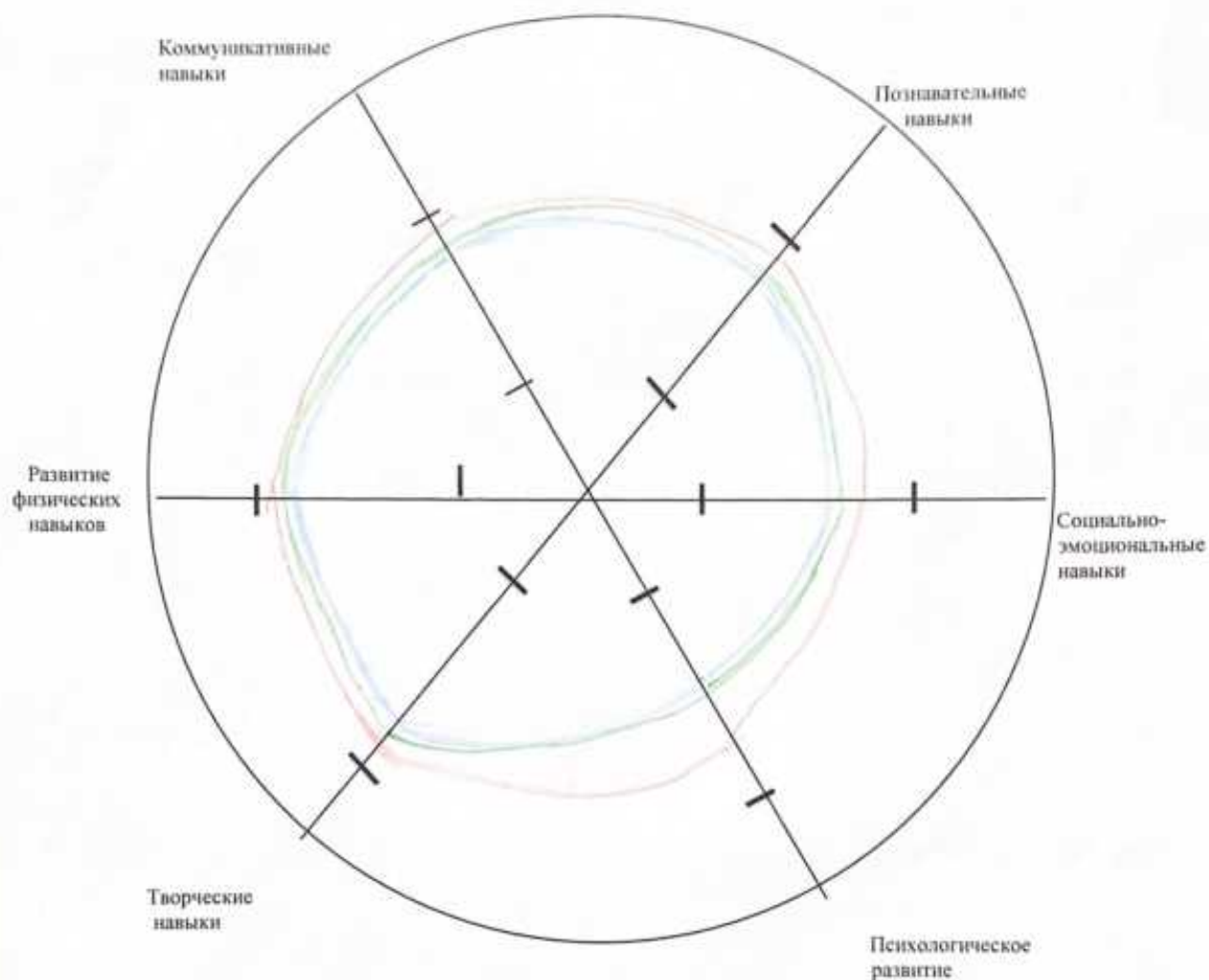
Нурлан Сункарбек Биасылұлы

Дата рождения ребенка : 04.02.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыков к швейцеским процедурам: чистяние, мытье рук с мылом.	Выполнять физические упражнения в разном темпе.	Прокатывание мяча вверх и вниз по двурядной ручке (3-4 раза подряд)	Продвигать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложения.	Закрепление навыков драматизировать сценки по знакомым сюжетам.	Повторит образцы у 3-5 слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	Упражняется в прямой и обратной счете в пределах 5.	Называть дни, недели, вчера, завтра, понедельник.	Чисел определяет части суток.
Учебно-творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Обучение умения изображать предмет по образцу.	Проводит разное виды линий: поперечные, косые, горизонтальные.	Закрепление составлять картинку из точек, точек и линий на полосе.	Продвигать совершенствовать элементарную технику рисования.
Социально-эмоциональные навыки	Сравнить величину: дооробаться, провораься, благодарить за помощь.	Защищать и называть овощи и фрукты.	Записывать названия объектов неживой природы.	Варенчат и называют цвета.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Нурлан Сикарбека 2023– 2024 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Личный листок воспитанника



Фамилия: Ескибаев

Имя: Ильяс

Отчество: Жанабаевич

Дата рождения: 29.01.2019г

Домашний адрес: Ул. Монки би 119

ИНН: 190129504566

Родители

Отец: Ескибаев Жанабай Тимурович

Образование: среднее специальное

Год рождения: 08.09.1990г

Место работы, должность: не работает

Мать: Ескибаев Айгуль Аязбайкызы

Год рождения: 23.11.1993г

Образование: Высшее

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность:

Состав семьи: 3 человек

Диагноз: ДЦП(лев.гемипарез.факальная
эпилепсия

Изменение диагноза:

нет.

Рекомендации: занятия с логопедом дефектологом ЛФК.

Анамнез

Ескибаева Ильяс Жанабаевич

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 38 недель.

- как протекала 1 половина: С осложнениями ,анемия, стресс.

- как протекала 2 половина:гайморит с осложнениями.

- роды: естественные.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ветрянка

В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие слева отстает, сидеть - 7мес.ползать- 11мес, ходить - в 1,2лет.

Г) Раннее речевое развитие: ЗРР

- гуление

- лепет

=слова

- фраза

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывался до 3-х лет в полной семье. На данный момент проживает и воспитывается мамой.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да с ребенком занимаемся, читаем сказки, рассматриваем картинки . Ходит 2 раза в неделю к специалисту по вокал.

«Ақтобе облысының білім басқармасы» ММ «№2 қалалық психологиялық-педагогикалық-медициналық-педагогикалық консультация» Коммуналдық Мемлекеттік мекеме, Ақтобе қаласы, Ш.Қалдаяқов көшесі, 10Б, тел. 567010

Коммунальное Государственное Учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация №2» ГУ «Управление образования Ақтобінской области», г.Ақтобе, ул. Ш. Қалдаяқова, 10Б, тел. 567010

Психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес №2

Қорытынды

Заключение № 6120

психолого - медико - педагогической консультации №2

МЕКЕНЖАЙЫ/АДРЕС Ақсаитұра - 20

ТЕЛЕФОНЫ 87074132009

БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Сәсибаев Ильяс

Кеңестен өткені жайлы күні айы 202 жыл

В том, что был(а) консультирован(а) 10 числа 03 месяца 2023 года

Қорытынды/ Заключение:

Нарушение опорно-двигательного аппарата. Самостоятельно передвигающийся ребенок.
Нарушение речи: ОНР-I-II уровни.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в специальной сара/группе
2. Занятия с логопедом.

Заключение и рекомендации действительны до

Қалалық ПМПК №2 меңгерушісі

Заведующая ГорПМПК №2

Срок до V-20142

Ахметова Р.А.

Мамандар/ специалисты:

Невропатолог

Психиатр

Сурдолог

Педиатр

Окулист

Логопед

Психолог

Дефектолог

Сурдопедагог

Соц.педагог

Тифлопедагог

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

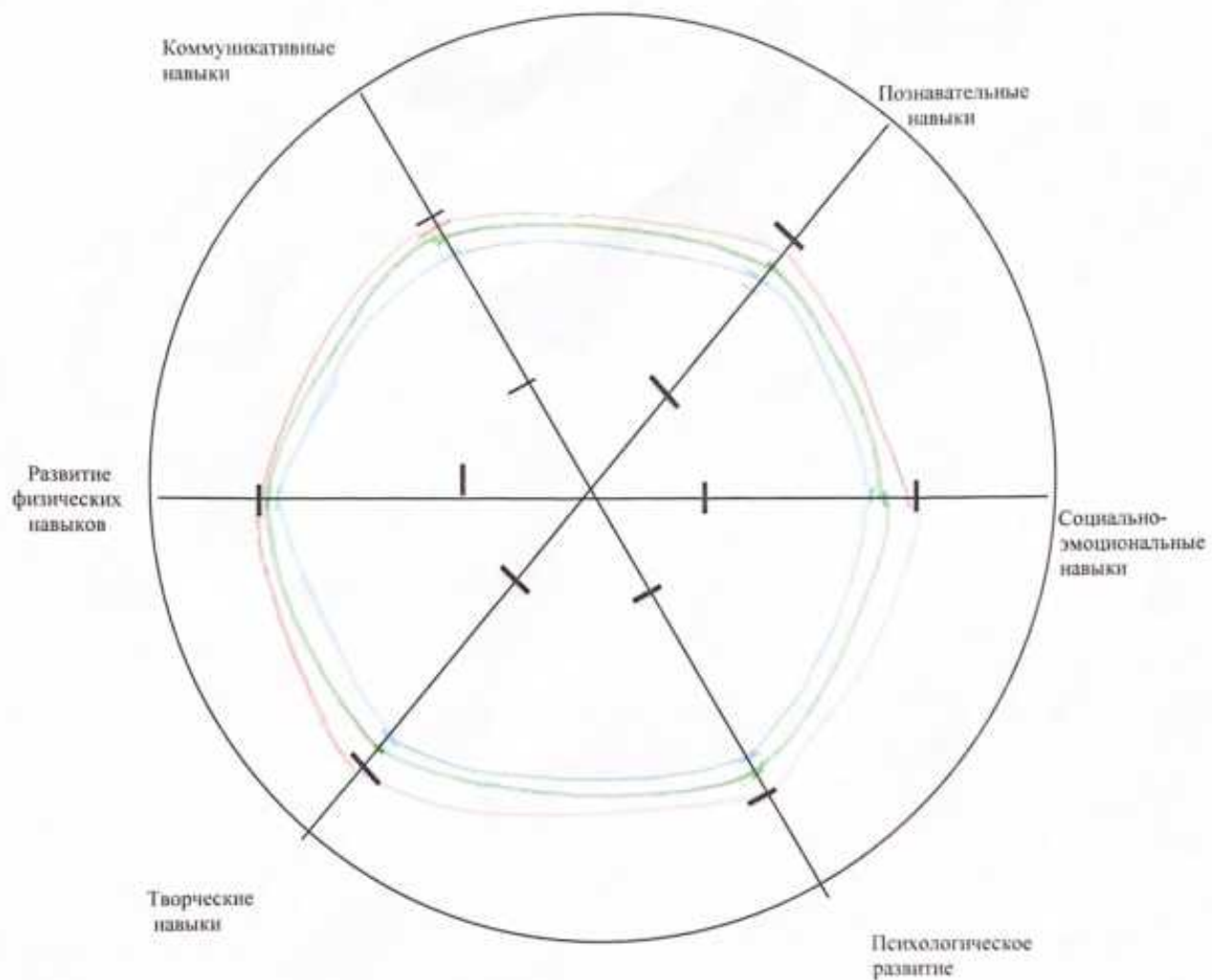
Ескибаев Ильяс

Дата рождения ребенка : 29.01.2019

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Соблюдать гигиенические правила личной гигиены.	Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Задачи по физическому развитию.	Продолжать совершенствовать технику.
Коммуникативные навыки	Формирование навыков диалогического общения по указанию взрослого.	Развивать умение детей в различных формах и видах детской деятельности.	Развивать умение слушать и понимать речь.	Тренировать диалогическое общение.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени.	Упражнять в прямом и обратном счете.	Закрепление знаний об объектах неживой природы.	Уметь определять части суток.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения.	Лепка предметов, нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепление навыков изображения более сложных предметов.	Продолжать совершенствовать технику рисования.
Социально-эмоциональные навыки	Владеть поведением в некоторых растительных сообществах.	Соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада.	Участвовать в создании цветочного сада.	Различать и называть овощи и фрукты.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Ескибаева Ильяса 2023– 2024 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Личный листок воспитанника



Фамилия: Тұрғанбек

Имя: Төрежан

Отчество: Ерболұлы

Дата рождения: 16.01.2020г

Домашний адрес: Ул. Абулхайыр хана 71 кв 16

ИИН: 200116502666

Родители

Отец: Аликулов Ербол Тұрғанбекович

Образование: средне специальное

Год рождения: 04.01.1985г

Место работы, должность: ИП водитель

Мать: Атабаева Қымбат Алдабергеновна

Год рождения: 17.05.1986г

Образование: Высшее

Место работы, должность: КГУ Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями-главный бухгалтер.

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность: есть.

Состав семьи: 4 человек

Диагноз: НОДА (стадия самостоятельной ходьбы)ЗРР.

Изменение диагноза:

нет.

Рекомендации: занятия с логопедом дефектологом.

Анамнез

1. **Развитие ребенка со слов родителей:**
 - А) Беременность: 37 недель.
 - как протекала 1 половина: хорошо
 - как протекала 2 половина: хорошо
 - роды: нормальные.
 - Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ
 - В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть – 8мес, – в 9 ползал, ходить – в 1 год.
 - Г) Раннее речевое развитие
 - гуление – 3 мес.
 - лепет – 1,5 мес.
 - слова – 2 года.
 - фраза – 2, 5мес.
2. **Условия воспитания** (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями.
3. **Игры и интересы ребенка** (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрим развивающие мультики.

Медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заклучение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Турғанбек Төрешаи - 16.01.20
Выдано _____

кеңестен өткені жайлы 16 күні 05 айы 2022 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2022 года

1. Қорытынды / Заключение

Нарушение опорно-рвматического
аппарата (старая самостоятельная ходьба)
Зарезанно речевого развития.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

Рекомендовано обучение и воспитание
в инновационной образовательной
(коррекционной) речевой саге для
детей с нарушением опорно-рвматичес-
кого аппарата. ЛФК, массаж
Занятия с логопедом

Заключение и рекомендации
ПМПК менеджмента
Заведущая ПМПК



01.08.23 г.

Каражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

А.В. Ким Р
сурдолог
невролог
логопед: Д.Д.

персонал
соучастники
дефектологи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

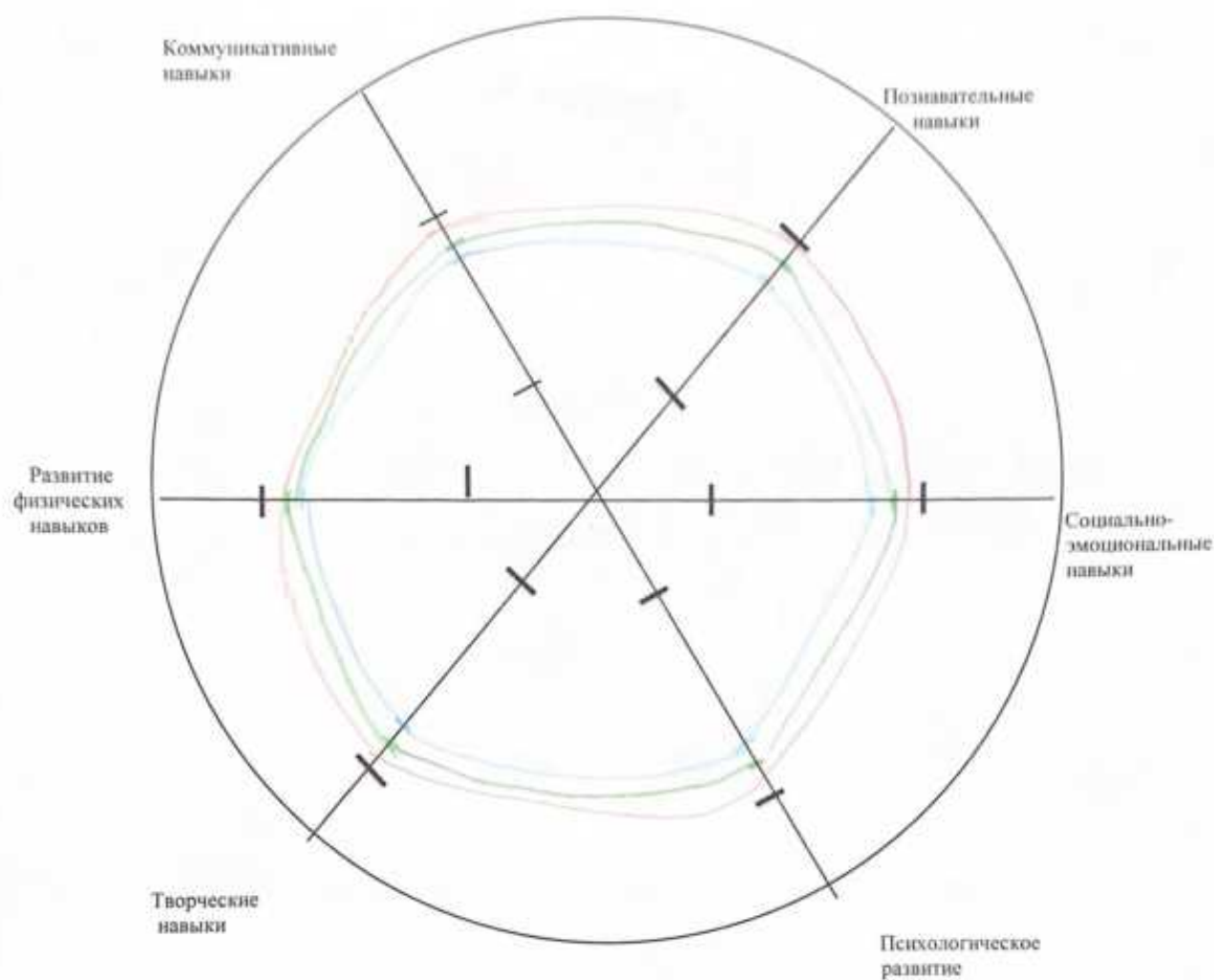
Түрғанбек Төрежан Ерболұлы

Дата рождения ребенка : 16.01.2020

Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Примеровать навыки: метания, ловли, бросания.	Дополнить к бегу медленные и широкие шаги в колонне и по одному.	Примеровать навыки: обочного бега, на носках.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Примеривание навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам.	Навыки чтения сказки, небабских стихотворений.	Примеривание умения слушания, понимания речи.	Богатит из 3-5 слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени.	Называть части суток: ночь, утро, день.	Обучение конструированию из бусинам.	Умеет определять части суток.
Учебно-творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Примеривание навыков составления узоров из геометрических фигур.	Привитие навыков проведения искусства изобразительного искусства.	Примеривание навыков составления узоров из геометрических фигур.	Продолжать совершенствовать технику рисования.
Социально-эмоциональные навыки	Иметь представление о сотрудничестве детского сада.	Называть качества взаимоотношений.	Называть сезоны года.	Развивать и называть овощи и фрукты.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника Турганбек Торежана 2023– 2024 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Личный листок воспитанницы



Фамилия: Тулякова

Имя: Амина

Отчество: Сабыровна

Дата рождения: 16.03.2019г

Домашний адрес: Ул. Тілеу Батыра 4/6

ИНН: 190316602040

Родители

Отец: Туляков Сабыр Абусейтович

Образование: среднее

Год рождения: 05.07.1989

Место работы, должность: АО «ТНК» Казхром «АЗФ» слесарь

Мать: Тулякова Юлдуз Далгатовна

Год рождения: 22.04.1989г

Образование: Высшее

Место работы, должность: не работает

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: казахский, русский

Инвалидность: есть.

Состав семьи: 5 человек

Диагноз: Нарушение опорно-двигательного аппарата .с фазой самостоятельной ходьбы . Задержка речевого развития.

Изменение диагноза:

нет. _____

Рекомендации: занятия с логопедом.

Анамнез

Туляковой Амины

1. Развитие ребенка со слов родителей: Очень хорошо

А) Беременность: 37 недель.

- как протекала 1 половина: хорошо

- как протекала 2 половина: хорошо

- роды: нормальные.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) сон, аппетит, моторные развитие (сидеть, ползать, ходить): сон в норме, аппетит в норме, моторное развитие в норме, сидеть - 9 не ползала, ходить - в 2,5 лет.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление - 3 мес.

• - лепет - 1,5 мес.

- слова - 2,5 мес.

- фраза - нет

2. Условия воспитания (Где и с кем воспитывалась до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывается с родителями. С родителями.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением, потешек детских песенок): Да занимались, читали сказки, смотрят развивающие мультики.

Да занимаемся.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Берілді Ақматаева Аманжол 16.03.1994
Выдано

кеңестен өткені жайлы 31 күні 03 айы 2023 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) _____ числа _____ месяца 2023 года

1. Қорытынды / Заключение
Ребенок с особыми образовательными потребностями
общее недоразумение речи 7 месяцев

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:
Рекомендовано воспитание и обучение по специальной учебной программе дошкольного
воспитания и обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи в специальном детском
саду/группе

2

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) 31.03.24
Заключение и рекомендации действительны

ПМПК меңгерушісі
Заведующая ПМПК



Каражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

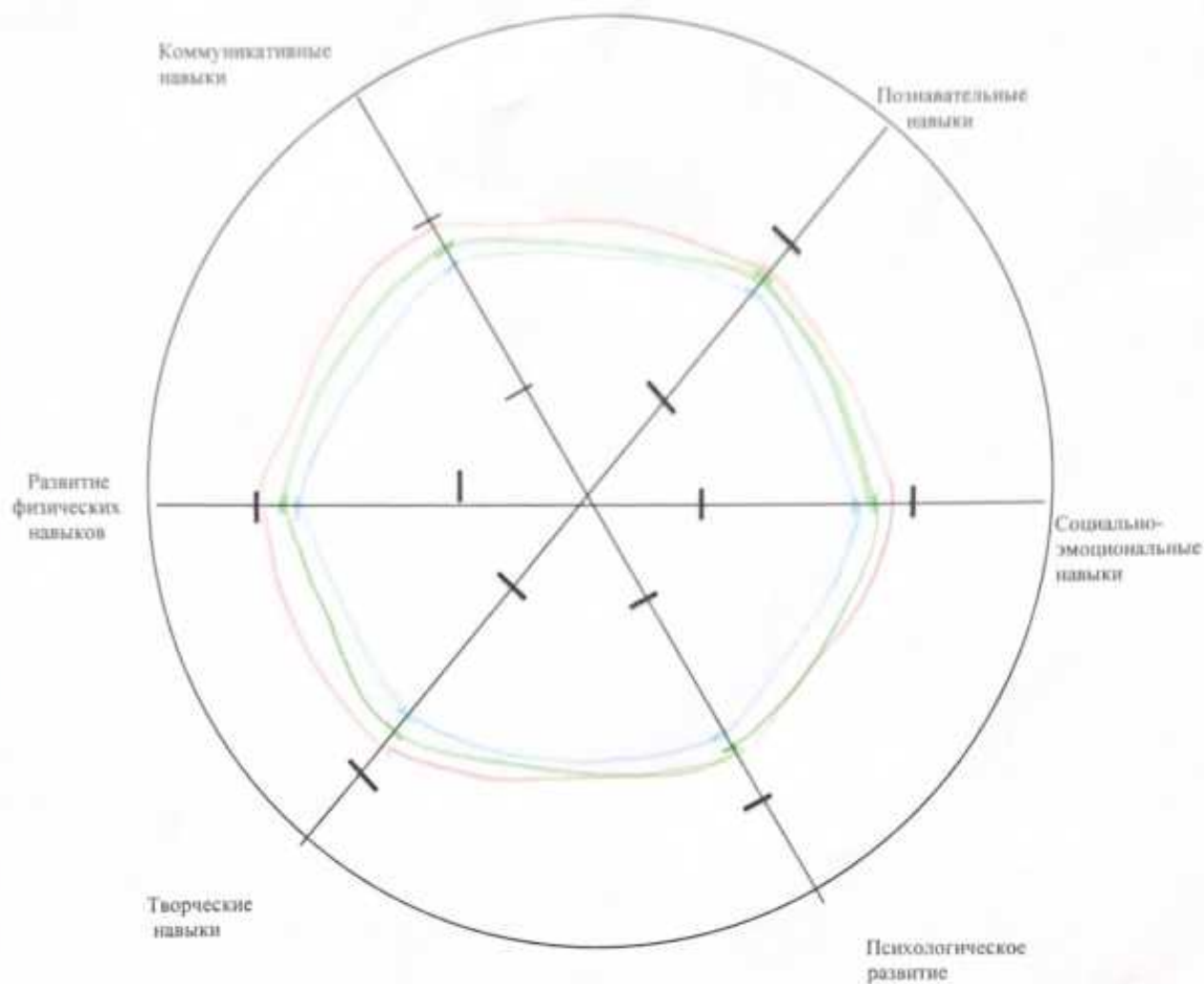
психолог А
логопед А
педагог А
дефектолог А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Тулякова Амина Сабыровна
Дата рождения ребенка : 16.03.2019г
Старшая группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Физкультурно-игровые навыки.	Просаживание дружки и ловля их на расстоянии.	Выполнение физических процедур: джигитовка и прыжки.	Продолжить совершенствовать навыки, делать их осознанными.
Коммуникативные навыки	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.	Последовательное выполнение сюжетных сказок.	Знание дружеских отношений и взаимоотношений.	Повторить программы из 3-5 слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени.	Называть части суток: утро, день, ночь.	Идентификация сезонного цвета.	Умение определять значение суток.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Обучение умению изображать предмет по образцу.	Лепка предметов из пластилина детей, учитывая их расположение.	Формировать умения и навыки в изображении простых предметов.	Продолжить совершенствовать элементарные навыки рисования.
Социально-эмоциональные навыки	Проявлять вежливость, здороваться, прощаться, благодарить за помощь.	Различать и называть овощи и фрукты.	Формирование навыков называть дел, животных и птиц.	Различать и называть цвет.

Спектограмма индивидуального развития воспитанницы Туляковой Амины 2023– 2024 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»