

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Аманжол Есендір

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Аманжол Есендір

Дата рождения 12.05.2019г.

Дом.адрес Астана Орда 24Б

Заключение ГорПМПК ЗР. трудности общения и социального взаимодействия. Олигофрения речи.

Анамнез

Мать Шаукирова Айгерім Бисенбайқызы

Отец Назаров Альберт Аманжолывич

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) —

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) —

Раннее развитие

Когда стал держать голову 3 м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 6 м (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,6 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление нет Лепет нет (в норме – 4-8 мес.) Первые слова нет (в норме – около 1 г.)

Первые фразы нет (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый да чёрный да красный да жёлтый да зелёный да синий да

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый нет голубой нет сиреневый нет оранжевый нет коричневый нет

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку не показывает показать левую руку не показывает

показать правую ногу не показывает показать левую ногу не показывает

5-7 лет:

показать правый глаз не показывает показать левый глаз не показывает

показать правое ухо не показывает показать левое ухо не показывает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) не умеет

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) не умеет

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" —

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" —

Мозаика не умеет шнуровка е помогает застёгивание пуговиц не умеет

раскрашивание не умеет вырезание не умеет

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	не говорит	не говорит	показывает
Сколько тебе лет?	не говорит	не говорит	показывает
Где ты живешь?	не говорит	не говорит	—
Как зовут маму?	не говорит	не говорит	ма
Как зовут папу?	не говорит	не говорит	па
Кем работают: мама?	не говорит	не говорит	—
Как зовут твоих друзей	не говорит	не говорит	—
Счет прямой, обратный	не говорит	не говорит	собирает
Геометрические формы:	не говорит	не говорит	собирает
Соотнесение формы и предмета	не говорит	собирает с помощью	собирает с помощью
Временные представления:			
Части суток	не говорит	не говорит	не говорит
Времена года			
Дни недели			

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	не говорит	не говорит	артикулирует
Мишка	не говорит	не говорит	
пирамидка	не говорит	не говорит	с
тарелка	не говорит	не говорит	
блюде	не говорит	не говорит	помощью
кастрюля	не говорит	не говорит	
чашка	не говорит	не говорит	
чайник	не говорит	не говорит	

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не говорит	не говорит	не говорит
Составление рассказа по серии	не говорит	не говорит	не говорит
Рассказ - описание	не говорит	не говорит	не говорит

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не говорит	не говорит	не говорит
цветок	не говорит	не говорит	не говорит
дом	не говорит	не говорит	не говорит

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	не показывает	не показывает	показывает

пылесос	не пылесосит	не пылесосит	пылесосит
---------	--------------	--------------	-----------

Показ и называние частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	не показывает	не показывает	показывает
стул	не показывает	не показывает	показывает

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	не знает	не говорит	собирает
игрушки	не знает	не говорит	собирает
овощи	не знает	не говорит	собирает
фрукты	не знает	не говорит	собирает
посуда	не знает	не говорит	собирает
одежда	не знает	не говорит	собирает
транспорт	не знает	не говорит	собирает

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не говорит	не говорит	не говорит
Широкая, а наоборот...	не говорит	не говорит	не говорит
Чистый, а наоборот...	не говорит	не говорит	не говорит
Больной, а наоборот...	не говорит	не говорит	не говорит
Смеяться, а наоборот...	не говорит	не говорит	не говорит
Медленно, а наоборот...	не говорит	не говорит	не говорит
Высоко, а наоборот...	не говорит	не говорит	не говорит

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	не говорит	не говорит	не говорит
рыба	не говорит	не говорит	не говорит
мама	не говорит	не говорит	не говорит
самолет	не говорит	не говорит	не говорит
дятел	не говорит	не говорит	не говорит
врач	не говорит	не говорит	не говорит
повар	не говорит	не говорит	не говорит

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	не умеет	не умеет	не умеет
утка	не умеет	не умеет	не умеет
петух	не умеет	не умеет	не умеет
гусь	не умеет	не умеет	не умеет

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Один глаз, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Одно ухо, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает

Один стул, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Один карандаш, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает

Кто у кого детёныш?

у кошки	-	у собаки	-	у свиньи	-
у медведя	-	у зайца	-	у лисы	-
у коровы	-	у лошади	-	у овцы	-
у мыши	-	у лягушки	-	у курицы	-

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	не умеет	делает	делает
«Хоботок»	не умеет	не умеет	делает
«Лопаточка»	не умеет	делает	делает
«Иголочка»	не умеет	делает	делает
«Качели»	не умеет	не умеет	не умеет
«Лошадка»	не умеет	не умеет	делает
«улыбка-хоботок»	не умеет	не умеет	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	не говорит	не говорит	не говорит
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	не говорит	не говорит	не говорит
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	не говорит	не говорит	не говорит

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-га	не говорит	не говорит	не говорит
Да-га-та	не говорит	не говорит	не говорит
Том-дом-том	не говорит	не говорит	не говорит
Кто-год-кот	не говорит	не говорит	не говорит

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	не показывает	не показывает	показывает
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	не показывает	не показывает	показывает
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	не показывает	не показывает	показывает
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	не показывает	не показывает	показывает

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	-	+	+	Ш	-	-	-
О	-	+	+	Ж	-	-	-
У	-	+	+	Г	-	-	-
Ы	-	-	-	К	-	-	-
С	-	-	-	Х	-	-	-
Сь	-	-	-	Л	-	-	-
З	-	-	-	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	-	Р	-	-	-
Ч	-	-	-	Йот	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	-	-	-
Д	-	-	-	Н	-	-	-
Т	-	-	-	М	-	-	-

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	-	+	+	Ш	-	-	-
О	-	+	+	Ж	-	-	-
У	-	+	+	Г	-	-	-
Ы	-	-	-	К	-	-	-
С	-	-	-	Х	-	-	-
Сь	-	-	-	Л	-	-	-
З	-	-	-	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	-	Р	-	-	-
Ч	-	-	-	Йот	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	-	-	-
Д	-	-	-	Н	-	-	-
Т	-	-	-	М	-	-	-

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

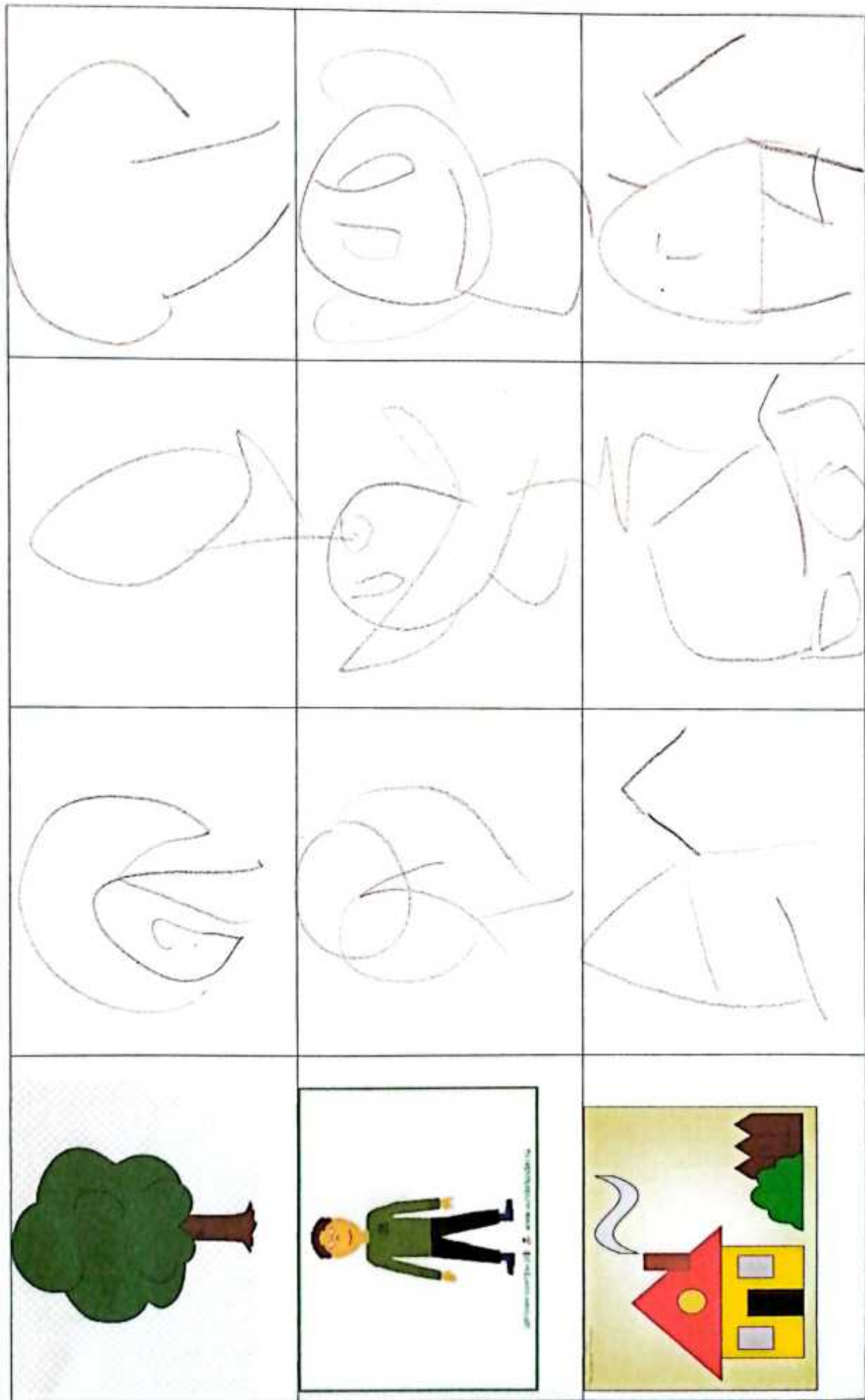
С-з	с-ш	ш-ж	ш-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

На I полугодие

Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Развитие крупной и мелкой моторики.
Развитие слухового восприятия и внимания.
Развитие зрительного восприятия и памяти.
Постановка звуков.
Формирование звукоподражательных навыков.
Понимение пассивного словаря.
Развитие чувства ритма.
Развитие графической моторики.
Постановка звуков с, ш, ж, т, и, л, р, т, б, н, г, п.

На II полугодие

Развитие и совершенствование артикуляционной и дыхательной моторики.
Развитие крупной и мелкой моторики.
Развитие зрительного гнозиса.
Развитие ориентирования в пространстве.
Запуск звукоподражания, понимание пассивного словаря.
Формирование графической моторики.
Постановка звуков с, ш, ж, т, и, л, р, т, б, н, г, п.



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка

Байшенов Амир Саматович

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка

Байшенов Амир Саматович

Дата рождения

03.12.2020 г.

Дом. адрес

Детям. в-да 101Б-12

Заключение ГорПМПК

нормальное развитие и социального взаимодействия

3 в.р. ОНР - 1

Анамнез

Мать

Байшентова Аманжол Серикбаевна

Отец

Байшенов Самат Ширбанович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) нет

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные)

бы осложнений

Раннее развитие

Когда стал держать голову

4

(в норме с 1,5 мес.)

Когда стал сидеть

6

(в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить

9

(в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление

в срок

Лепет

в срок

(в норме – 4-8 мес.)

Первые слова

10

(в норме – около 1 г.)

Первые фразы

мать, папа

(в норме – от 1,5 до 2 лет)

мать

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый — голубой — сиреневый — оранжевый — коричневый —

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку

не покаж

показать левую руку

не покаж

показать правую ногу

не покаж

показать левую ногу

не покаж

5-7 лет:

показать правый глаз

не покаж

показать левый глаз

не покаж

показать правое ухо

не покаж

показать левое ухо

не покаж

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет)

собирает

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет)

—

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки"

делает

"здороваются пальчики только правой, только левой руки"

делает

Мозаика

делает

шнуровка

показывает

застёгивание пуговиц

с помощью

раскрашивание

с помощью

вырезание

с помощью

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей		дидере — — — — — —	дидере 4 — — — — —
Счет прямой, обратный		считает	считает
Геометрические формы:	соотнасит →		соотнасит
Соотнесение формы и предмета		соотнасит	соотнасит
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели		не знает	не знает

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	знает	→	знает
Мишка	знает	→	знает
пирамидка	знает	→	знает
тарелка		не знает	знает
блюдец		не знает	знает
кастрюля		не знает	знает
чашка		камень	знает
чайник		знает	знает

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не умеет →		не умеет
Составление рассказа по серии		не умеет	не умеет
Рассказ - описание		не умеет	не умеет

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул		не знает	не знает
цветок		не знает	не знает
дом		не знает	не знает

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник		не знает	знает

пылесос		не знает	знает
---------	--	----------	-------

Показ и называние частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник		чайник	чайник
стул		стул	стул

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные		знает стелё- ные игрушки	знает
игрушки			знает
овощи			знает
фрукты			знает
посуда			знает
одежда			знает
транспорт			знает

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..		не знает	знает
Широкая, а наоборот...		не знает	знает
Чистый, а наоборот...		не знает	не знает
Больной, а наоборот...		не знает	не знает
Смеяться, а наоборот...		не знает	знает
Медленно, а наоборот...		не знает	не знает
Высоко, а наоборот...		не знает	не знает

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик		не знает	не знает
рыба		не знает	не знает
мама		не знает	не знает
самолет		не знает	не знает
дятел		не знает	не знает
врач		не знает	не знает
повар		не знает	не знает

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка		мяу	мяу
утка		-	кря-кря
петух		ку-ка	ку-кареку
гусь		го-го	го-го

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....		не знает	не знает
Один глаз, а если их много, то это.....		не знает	не знает
Одно ухо, а если их много, то это.....		не знает	не знает

Один стул, а если их много, то это.....		не знает	не знает
Один карандаш, а если их много, то это.....		не знает	не знает

□ Кто у кого детёныш?

у кошки —	у собаки —	у свиньи —
у медведя —	у зайца —	у лисы —
у коровы —	у лошади —	у овцы —
у мыши —	у лягушки —	у курицы —

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»		делает	делает
«Хоботок»		делает	делает
«Лопаточка»		делает	делает
«Иголочка»		делает	делает
«Качели»		делает	делает
«Лошадка»		делает	делает
«улыбка-хоботок»		делает	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста		воспроизводит	дом мостик кошка снег каша капуста
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство		не вынятно	помидоро шине + -
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской		не повторит	малышки слепи шьишь

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та		повторяет	та - да - та
Да-та-та		повторяет	да - та - та
Том-дом-том		=	том - дом - том
Кто-год-кот		=	кто - год - кот

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.		показывает	показывает
Части одежды: рукав, воротник, пуговица		не знает	показывает
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина		не знает	показывает
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье		не знает	показывает

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш		+	+
О	+	+	+	Ж		-	-
У	+	+	+	Г		+	+
Ы	+	+	+	К		+	+
С	+	+	+	Х		+	+
Сь	-	-	-	Л		+	+
З	+	+	+	Ль		+	+
Зь	-	-	-	Р		-	-
Ц	+	+	+	Р		-	-
Ч		+	+	Йот		-	-
Щ		-	-	Б		+	+
Д		+	+	Н		+	+
Т		+	+	М		+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А		+	+	Ш		+	+
О		+	+	Ж		-	-
У		+	+	Г		+	+
Ы		+	+	К		+	+
С		+	+	Х		+	+
Сь		-	-	Л		+	+
З		+	+	Ль		+	+
Зь		-	-	Р		-	-
Ц		+	+	Р		-	-
Ч		+	+	Йот		-	-
Щ		-	-	Б		+	+
Д		+	+	Н		+	+
Т		+	+	М		+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Ра

На II полугодие

Развитие и совершенствование общей и мелкой моторики.

Развитие и совершенствование артикуляционной и дыхательной моторики.

Развитие чувства ритма.

Развитие слухового восприятия, внимания, памяти.

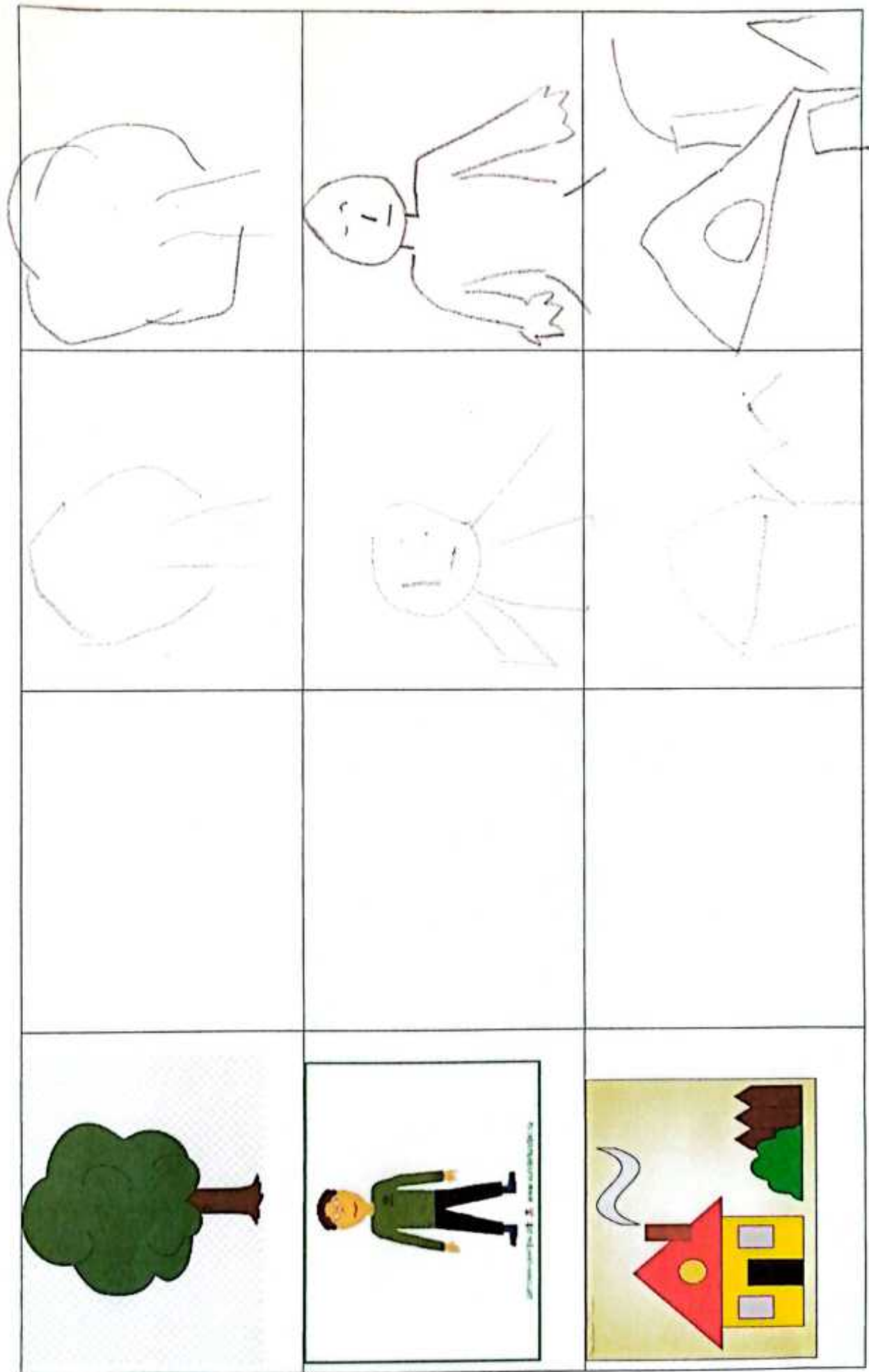
Заполнение месячного словаря.

Коррекция нарушений произношения звуков, слогов.

Развитие навыков связной диалоговой речи.

Знакомство звуков т, з, р

автоматизация звуков с, ш, ж, ц, ч, д, т, н, к, л.



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Бушенбай Жанур

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Бушенбай ЖанурДата рождения 01.10.2019Дом.адрес Жуземир 16Заключение ГорПМПК Якутской области и социального взаимодействия
вкл. ЗВР. ОНР-2. Уровень.

Анамнез

Мать Ауес АхмедОтец Сейткан МенайтасПротекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции)Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные)

Раннее развитие

Когда стал держать голову 3 (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 7 (в норме с 6 мес.)Когда стал ходить 11 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 2 Лепет 9 (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 2,7 (в норме – около 1 г.)Первые фразы 4,5 (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование перечевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый - оранжевый - коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку не показывает показать левую руку не показываетпоказать правую ногу не показывает показать левую ногу не показывает

5-7 лет:

показать правый глаз не показывает показать левый глаз не показываетпоказать правое ухо не показывает показать левое ухо не показывает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) собираетиз 5-8 частей (от 5 до 7 лет) не собирает

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" не делает"здороваются пальчики только правой, только левой руки" не делаетМозанка собирает шнуровка делает застёгивание пуговиц нетраскрашивание нет вырезание нет

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей	не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит	манур не отвечает не отвечает не отвечает не отвечает не отвечает не отвечает	манур пять лет Айне — — —
Счет прямой, обратный	считает	считает до 10 и обр	считает
Геометрические формы:	не говорит	знает	знает
Соотнесение формы и предмета	делает	делает	соотносит
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели	не знает	не знает	что день зима весна

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	повторяет	знает	кукла
Мишка	повторяет	знает	мишка
пирамидка	не говорит	знает	пирамидка
тарелка	не говорит	знает	тарелка
блюдец	не говорит	знает	блюдец
кастрюля	не говорит	знает	кастрюля
чашка	не говорит	знает	чашка
чайник	не говорит	знает	чайник

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не составляет	не сост	не сост
Составление рассказа по серии	не составляет	не сост	не сост
Рассказ - описание	не составляет	не сост	не сост

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не говорит	не знает	стульчик
цветок	не говорит	не знает	цветочек
дом	не говорит	не знает	—

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	не знает	знает	знает

пылесос	не знает	не знает	знает
---------	----------	----------	-------

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	не называет	знает	чайник
стул	не называет	знает	стул

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	собирает с помощью	знает	знает
игрушки	собирает с помощью	знает	знает
овощи	собирает с помощью	знает	знает
фрукты	собирает с помощью	знает	знает
посуда	собирает с помощью	знает	знает
одежда	собирает с помощью	знает	знает
транспорт	собирает с помощью	знает	знает

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не говорит	не знает	толстый
Широкая, а наоборот...	не говорит	не знает	не знает
Чистый, а наоборот...	не говорит	не знает	грязно
Больной, а наоборот...	не говорит	не говорит	не знает
Смеяться, а наоборот...	не говорит	не говорит	плачет
Медленно, а наоборот...	не говорит	не говорит	не знает
Высоко, а наоборот...	не говорит	не говорит	не знает

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	не знает	знает	играет
рыба	не знает	знает	плывет
мама	не знает	знает	кушает
самолет	не знает	знает	летит
дятел	не знает	знает	бьет
врач	не знает	знает	болит
повар	не знает	знает	кушает

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	знает	знает	мяу
утка	знает	знает	кря - кря
петух	знает	знает	ку - ко - ку - ку
гусь	знает	знает	ге - га

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не знает	не знает	руки
Один глаз, а если их много, то это.....	не знает	не знает	глаза
Одно ухо, а если их много, то это.....	не знает	не знает	уши

Один стул, а если их много, то это.....	не знает	не знает	стулы
Один карандаш, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает

□ Кто у кого детёныш?

у кошки —	у собаки —	у свиньи —
у медведя —	у зайца —	у лисы —
у коровы —	у лошади —	у овцы —
у мыши —	у лягушки —	у курицы —

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	делает	делает	делает
«Хоботок»	делает	делает	делает
«Лопаточка»	делает	делает	делает
«Иголочка»	делает	делает	делает
«Качели»	делает	делает	делает
«Лошадка»	делает	делает	делает
«улыбка-хоботок»	делает	делает	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	повторяет	знает	знает повторяет
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	повторяет	повторяет нечётко	знает повторяет
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	не говорит	не говорит	знает повторяет

Отражённое произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	не знает	повторяет	та - да - та
Да-та-та	не знает	повторяет	да - та - та
Том-дом-том	не знает	повторяет	том - дом - том
Кто-год-кот	не знает	повторяет	кто - год - кот

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	показывает	знает	знает
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	не показывает	знает	знает
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	не показывает	знает	знает
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	не показывает	не знает	знает

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	-	+	+
Сь	+	+	+	Л	-	+	+
З	+	+	+	Ль	-	+	+
Зь	+	+	+	Р	-	+	+
Ц	+	+	+	Р	-	+	+
Ч	+	+	+	Йот	-	+	+
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	+	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
Сь	+	+	+	Л	-	-	+
З	+	+	+	Ль	-	-	+
Зь	+	+	+	Р	-	-	-
Ц	+	+	+	Р	-	-	-
Ч	+	+	+	Йот	-	-	-
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

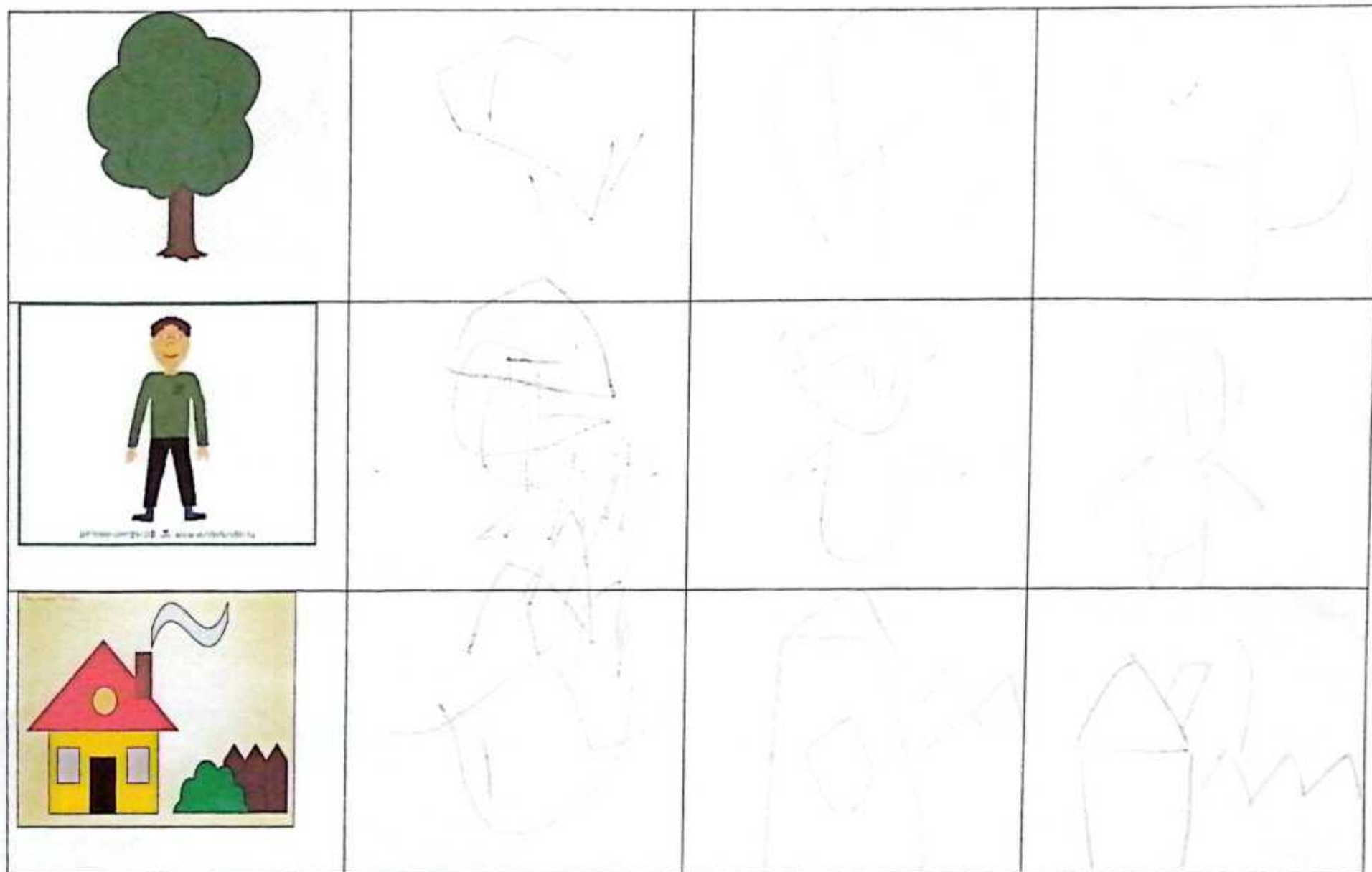
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Развитие и совершенствование общей моторики.
Развитие и совершенствование артикуляционной моторики.
Совершенствование дохвательных навыков, развитие
слухового восприятия, внимания. Развитие зритель-
ного восприятия, памяти.
Развитие чувства ритма.
Формирование произносительных умений и навыков
исполнения интонационного словаря.
Исправление нарушений произношения звуков, слогов,
автономизация звуков в словах, слогах, предло-
жениях.
Развитие навыков связной речи.
Развитие образной речи.

На II полугодие

Развитие и совершенствование общей моторики.
Развитие артик. и дохвательной моторики.
Развитие слухового восприятия, внимания.
Развитие зрительного восприятия, памяти.
Развитие произносительных умений и навыков.
Дополнение интонационного словаря.
Исправление нарушений звуков в словах, предложениях.
Развитие навыков связной речи.
Работа над образной речью.
Работа над устностью.



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка

Дзисметов Бейбарас Ардамович

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка

Дзисметов Бейбарас Ардамович

Дата рождения

20.10.2019 г.

Дом.адрес

ул. Дзисметов Батара 153/6 кв. 108

Заключение ГорПМПК

ОНР-1 уровень. Индивидуальные общенные и социального взаимодействия.

Анамнез

Мать

Дзисметова Айнура У.

Отец

Дзисметов Ардак А.

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) н.д.

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) нормальное течение

Раннее развитие

Когда стал держать голову 3 (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 5 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,2 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 4,5 Лепет 5,6 (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 1,2 (в норме – около 1 г.)

Первые фразы нет (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый + оранжевый + коричневый +

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку не показывает показать левую руку не показывает

показать правую ногу не показывает показать левую ногу не показывает

5-7 лет:

показать правый глаз не показывает показать левый глаз не показывает

показать правое ухо не показывает показать левое ухо не показывает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) собирает с помощью

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет)

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" с помощью

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" с помощью

Мозаика - шнуровка делает застёгивание пуговиц -

раскрашивание - с помощью вырезание -

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	не говорит	не говорит	повторяет
Сколько тебе лет?	не говорит	не говорит	показывает
Где ты живешь?	не говорит	не говорит	не говорит
Как зовут маму?	не говорит	не говорит	мама
Как зовут папу?	не говорит	не говорит	папа
Кем работают: мама?	не говорит	не говорит	не говорит
Как зовут твоих друзей	не говорит	не говорит	не говорит
Счет прямой, обратный	не говорит	не говорит	считает
Геометрические формы:	не говорит	соотносит с помощью	соотносит
Соотнесение формы и предмета	делает с помощью	соотносит с помощью	соотносит
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели	не говорит	не говорит	повторяет

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	показывает	показывает	показывает
Мишка	показывает	показывает	показывает
пирамида	не знает	показывает	показывает
тарелка	не знает	не знает	показывает
блюде	не знает	не знает	показывает
кастрюля	не знает	не знает	показывает
чашка	не знает	не знает	показывает
чайник	не знает	не знает	показывает

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не говорит	не говорит	не говорит
Составление рассказа по серии	не говорит	не говорит	не говорит
Рассказ-описание	не говорит	не говорит	не говорит

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не говорит	не говорит	не говорит
цветок	не говорит	не говорит	не говорит
дом	не говорит	не говорит	не говорит

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	не знает	не знает	показывает

пылесос	не знает	не знает	показывает
---------	----------	----------	------------

Показ и называние частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	не знает	не знает	показывает
стул	не знает	не знает	показывает

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	не знает	некоторые показ.	повторяет
игрушки	не знает	некоторые показ.	повторяет
овощи	не знает	некоторые показ.	повторяет
фрукты	не знает	некоторые показ.	повторяет
посуда	не знает	не знает	повторяет
одежда	не знает	не знает	повторяет
транспорт	не знает	некоторые показ.	повторяет

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не говорит	не знает	показывает
Широкая, а наоборот...	не говорит	не знает	показывает
Чистый, а наоборот...	не говорит	не знает	показывает
Больной, а наоборот...	не говорит	не знает	показывает
Смеяться, а наоборот...	не говорит	не знает	показывает
Медленно, а наоборот...	не говорит	не знает	показывает
Высоко, а наоборот...	не говорит	не знает	показывает

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	не говорит	не говорит	повторяет слова
рыба	не говорит	не говорит	за подражат
мама	не говорит	говорит	
самолет	не говорит	скачет	
дятел	не говорит	бьет	
врач	не говорит	бьют	
повар	не говорит	куша	

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	не говорит	не говорит	мяу
утка	с помахиваю	с помахиваю	ко-ко
петух	с помахиваю	с помахиваю	ко-ко
гусь	с помахиваю	с помахиваю	ко-ко

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не говор	не говор	повторяет
Один глаз, а если их много, то это.....	не говор	не говор	повторяет
Одно ухо, а если их много, то это.....	не говор	не говор	повторяет

Один стул, а если их много, то это.....	не говор	не говор	
Один карандаш, а если их много, то это.....	не говор	не говор	показывает и повторяет

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	-	у собаки	-	у свиньи	-
у медведя	-	у зайца	-	у лисы	-
у коровы	-	у лошади	-	у овцы	-
у мыши	-	у лягушки	-	у курицы	-

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	не знает	знает	знает
«Хоботок»	не знает	знает	знает
«Лопаточка»	не знает	не знает	знает
«Иголочка»	не знает	не знает	знает
«Качели»	не знает	не знает	знает
«Лошадка»	не знает	не знает	знает
«улыбка-хоботок»	не знает	знает	знает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова:			
с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	не говорит	не говорит	повторяет
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	не говорит	не говорит	поми до мими не скаво до
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	не говорит	не говорит	повторяет не полностью

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	не говорит	не говорит	та-да-та
Да-та-та	не говорит	не говорит	да-та-та
Том-дом-том	не говорит	не говорит	то-до-то
Кто-год-кот	не говорит	не говорит	кто-го-до

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	не знает	не знает	показывает и говорит
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	не знает	не знает	повторяет
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	не знает	не знает	повторяет
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	не знает	не знает	повторяет

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	+	+	+	Ж	-	-	+
У	+	+	+	Г	-	-	+
Ы	+	+	+	К	-	-	+
С	+	+	+	Х	-	-	+
Сь	-	-	+	Л	-	-	+
З	-	-	+	Ль	-	-	+
Зь	-	-	+	Р	-	-	-
Ц	-	-	+	Р	-	-	-
Ч	-	-	+	Йот	-	-	-
Щ	-	-	+	Б	+	+	+
Д	-	-	+	Н	-	-	+
Т	-	-	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	+	+	+	Ж	-	-	+
У	+	+	+	Г	-	-	+
Ы	+	+	+	К	-	-	+
С	+	+	+	Х	-	-	+
Сь	-	-	+	Л	-	-	+
З	-	-	+	Ль	-	-	+
Зь	-	-	+	Р	-	-	-
Ц	-	-	+	Р	-	-	-
Ч	-	-	+	Йот	-	-	-
Щ	-	-	+	Б	+	+	+
Д	-	-	+	Н	-	-	+
Т	-	-	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

План индивидуальной работы на 2024-2025 уч. г.

На 1 полугодие

Развитие артикуляционной и дыхательной истории

Зубчатое колесо и шестерня мотора

Добавление поискового слова

Поступление и автоматизация звуков

Безопасные операции (обработка и передача ссылок)

Гарантия должностного лица

Работа с рисунком - графический способ решения

Формирование свайной реки

Таблицы со сведениями (качество, принадлежность)

ростаневай съ з, ц, ч, ш, д, т, ш, п, к, х, л, р, н

автоматизации 01.07.11

На II полугодие

Разветвление артерии и дождевой моторики.

Гравитация крупная и шаровая котормини

Дополнение пассивного словаря

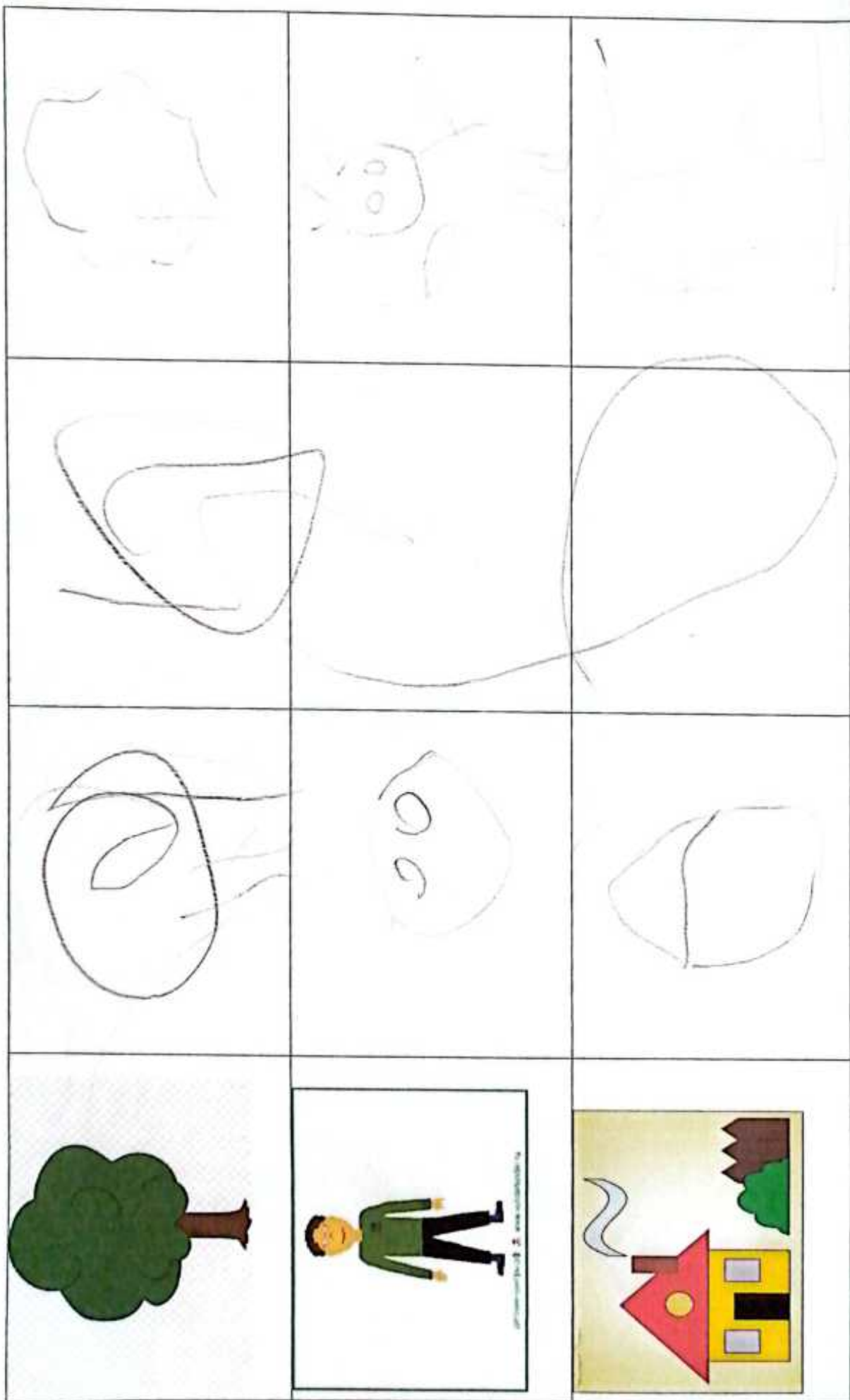
Преступление звуков и отработке.

двойные операции (прямой и обратный счет)

Известие зрительского жюри, ориентированное
в пространстве.

Таблице нации, ирландия

Знание слухового восприятия, внимание



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка

Маратов Лизган

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка

Маратов Лизган

Дата рождения 31.12.1971

Дом.адрес Суворова 33

Заключение ГорПМПК ЗЖР, ОНР-1 уровень. Нарушение поведения.

Анамнез

Мать Мауланбаева Зина Жибенамаккыя, педагог СВ

Отец Мауланбаев Абубашир Маратович, водитель

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) Нет

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные)

Раннее развитие

Когда стал держать голову 3 (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 12 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,5 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 1 Лепет не говорит (в норме – 4-8 мес.) Первые слова не говорит (в норме – около 1 г.)

Первые фразы не говорит (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование перечневых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый — чёрный — красный — жёлтый — зелёный — синий —

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый — голубой — сиреневый — оранжевый — коричневый —

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку не показывает показать левую руку не показывает

показать правую ногу не показывает показать левую ногу не показывает

5-7 лет:

показать правый глаз не показывает показать левый глаз не показывает

показать правое ухо не показывает показать левое ухо не показывает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) складывает с помощью

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет)

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" не делает

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" не делает

Мозаика не собир шнуровка с помощью застёгивание пуговиц не застёгивает

раскрашивание не умеет вырезание не умеет

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей	не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит	не говорит не говорит не говорит не ба не говорит не говорит	не говорит показывает — те не —
Счет прямой, обратный	не говорит	не считает	считает
Геометрические формы:	не знает	соотносит	соотносит
Соотнесение формы и предмета	не знает	не говорит но собирает	соотносит
Временные предет- ния: Четыре суток Времена года Дни недели	не знает	не знает	не знает

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Букла	не знает	показывает	показывает
Машинка	не знает	показывает	показывает
Пирамидка	не знает	показывает	показывает
Чашечка	не знает	не знает	показывает
Блюдце	не знает	не знает	показывает
Гриб	не знает	не знает	показывает
Чашка	не знает	не знает	показывает
Банк	не знает	не знает	показывает

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картинке	не умеет	не говорит	не говорит
Составление рассказа по серии	не умеет	не говорит	не говорит
Сказочное описание			

Обследование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Птица	не знает	не знает	не знает
Сток	не знает	не знает	не знает
Чашка	не знает	не знает	не знает

Словесный словарь

1. Лексический словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Птица	не знает	не знает	показывает

Глагол	не знает	не знает	покажет
--------	----------	----------	---------

Питание и питание частей предметов

Глагол	Начало года	1 полугодие	Конец года
Молоко	не знает	не знает	покажет
Слово	не знает	не знает	покажет

Узнавание обобщений

Глагол	Начало года	1 полугодие	Конец года
Молоко	не знает	собирает	собирает
Слово	не знает	собирает	собирает
Слово	не знает	собирает	собирает
Слово	не знает	не знает	собирает
Слово	не знает	не знает	собирает
Слово	не знает	не знает	собирает
Слово	не знает	не знает	собирает

Питание и питание

Глагол	Начало года	1 полугодие	Конец года
Молоко	нет	нет	нет
Слово	нет	нет	нет
Слово	нет	нет	нет
Слово	нет	нет	нет
Слово	нет	нет	нет
Слово	нет	нет	нет
Слово	нет	нет	нет

Глагол и лексика

Глагол	Начало года	1 полугодие	Конец года
Молоко	не знает	не говорит	не говорит
Слово	не знает	не говорит	не говорит
Слово	не знает	не говорит	не говорит
Слово	не знает	не говорит	не говорит
Слово	не знает	не говорит	не говорит
Слово	не знает	не говорит	не говорит
Слово	не знает	не говорит	не говорит

Контроль голоса

Глагол	Начало года	1 полугодие	Конец года
Молоко	не говорит	не говорит	не не
Слово	не говорит	не говорит	не не
Слово	не говорит	не говорит	не - не
Слово	не говорит	не говорит	не - не

«Слово»

Глагол	Начало года	1 полугодие	Конец года
Слово	не знает	не знает	не знает
Слово	не знает	не знает	не знает
Слово	не знает	не знает	не знает

О	если, а если их много, то	не знает	не знает	не знает
О	мандарин, а если их много,	не знает	не знает	не знает
О	...	не знает	не знает	не знает

□ Охотного детёныша?

у	у собаки	—	у свиньи	—
у	у зайца	—	у лисы	—
у	у лошади	—	у овцы	—
у	у лягушки	—	у курицы	—

Описание строения и моторики артикуляционного аппарата

П	Начало года	1 полугодие	Конец года
а	не умеет	не умеет	делает
а	не умеет	делает	делает
а	не умеет	делает	делает
а	не умеет	не умеет	делает
а	не умеет	не умеет	делает
а	не умеет	не умеет	делает
а	не умеет	не умеет	делает

Введение звуко-слоговой структуры слова

и	иные слова:			
е	лет:			
е	летник	не говорит	не говорит	не говорит
е	шпа			
е		не говорит	не говорит	не говорит
е	пер			
е	а лекарство			
е	селени	не говорит	не говорит	не говорит
е	детригают в			
е	рекой			

Описание произведение рядов (пар) слов

и	нет реки	нет реки	да - да
и	нет реки	нет реки	да - да
и	нет реки	нет реки	то - то
и	нет реки	нет реки	то - то

Словесные, обозначающие части тела, части предметов.

и	ети тела:	не показывает	не пока	показывает
и	ети, руки, нос,			
и	живот.	не показывает	не пока	показывает
и	сидя: рукав,			
и	пуговица	не показывает	не пока	показывает
и	мобиль:			
и	бел, руль.	не показывает	не пока	показывает
и	предметов мебели:			
и	диван, сиденье	не показывает	не пока	показывает

Изучение звукопроизводительной стороны (В письме)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	-	+	+	Ш	-	-	-
О	-	+	+	Ж	-	-	-
У	-	+	+	Г	-	-	+
Ы	-	+	+	К	-	-	-
С	-	-	+	Х	-	-	-
Сь	-	-	-	Л	-	-	-
З	-	-	-	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	-	Р	-	-	-
Ч	-	-	-	Йот	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	-	+	+
Д	-	-	-	Н	-	-	+
Т	-	-	+	М	-	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	-	+	+	Ш	-	-	-
О	-	+	+	Ж	-	-	-
У	-	+	+	Г	-	-	+
Ы	-	+	+	К	-	-	-
С	-	-	+	Х	-	-	-
Сь	-	-	-	Л	-	-	-
З	-	-	-	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	-	Р	-	-	-
Ч	-	-	-	Йот	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	-	+	+
Д	-	-	-	Н	-	-	+
Т	-	-	+	М	-	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-З	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-с	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

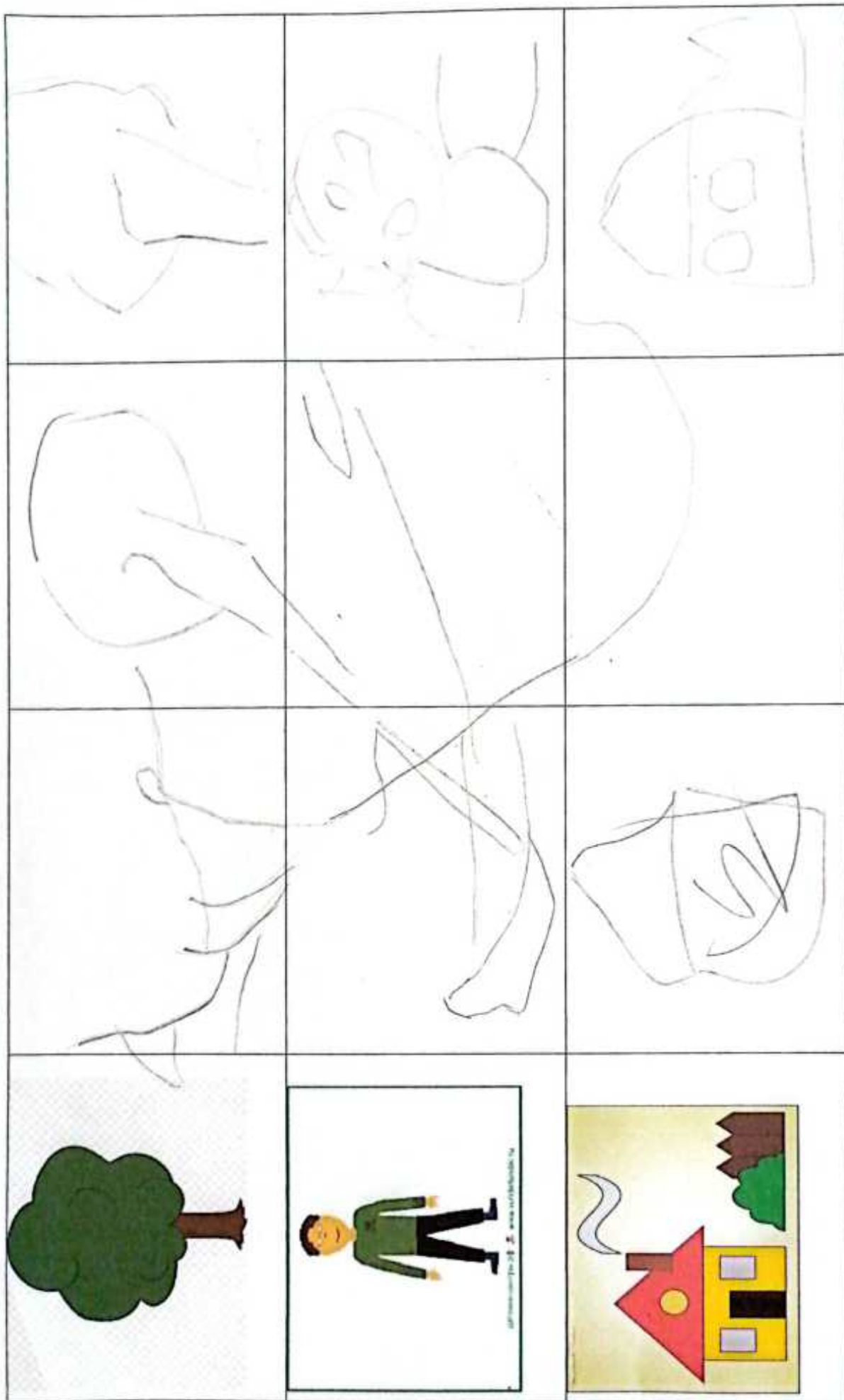
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Развитие артикуляционной и дыхательной моторики
Развитие крупной и мелкой моторики
Развитие памяти зрительной и тактильной
Восстановление звуков, звукоподражание
Развитие слуховой восприимчивости и внимания
Заполнение пассивного словаря
Развитие грамматических навыков
Формирование понятий по классическим темам

На II полугодие

Развитие артикуляционной и дыхательной моторики
Развитие мелкой и крупной моторики
Развитие понимания памяти, зрительного слуха
Восстановление звуков
Заполнение пассивного словаря
Формирование понятий по классическим темам
Развитие ориентирования в пространстве



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Муратшиев Ширван Маратович

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Муратшиев Ширван Маратович

Дата рождения 12.02.2019г.

Дом.адрес д.Итан Ореа 185/2 кв.38.

Заключение ГорПМПК ЗНП. ОНР - уровень

Анамнез

Мать Шайхумина Аиша Кабеновна

Отец Шайхумина Мадат Муратшиевич

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) ОРВИ в 1 и 2 половине

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные)

Раннее развитие

Когда стал держать голову 3 мес (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 5 мес (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 10 мес (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление до 1 года Лепет 1-2 года (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 2-3 года (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 3-4 года (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый + оранжевый + коричневый +

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку показывает показать левую руку показывает

показать правую ногу показывает показать левую ногу показывает

5-7 лет:

показать правый глаз показывает показать левый глаз показывает

показать правое ухо показывает показать левое ухо показывает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) собирает

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) собирает

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки"

"здороваются пальчики только правой, только левой руки"

Мозаика собирает шнуровка делает застёгивание пуговиц не умеет

раскрашивание раскрашивает вырезание не умеет

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей	зовут сестра не говорит Суну совет — милвайт, —	ширткан мать — — —	ширткан мать — — —
Счет прямой, обратный	не считает	считает	считает
Геометрические формы:	называет некоторые	знает	знает
Соотнесение формы и предмета	соотносит	соотносит	соотносит
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели	не знает	не знает	нуждает

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	+	+	+
Мишка	+	+	+
пирамидка	+	+	+
тарелка	+	—	+
блюдец	—	—	+
кастрюля	—	—	+
чашка	—	—	+
чайник	—	—	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не составляет	не составляет	с помощью
Составление рассказа по серии	не составляет	не составляет	с помощью
Рассказ -описание			

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не образует	не умеет	не умеет
цветок	не образует	не умеет	не умеет
дом	не образует	не умеет	не умеет

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	не знает	знает	знает

пылесос	не знает	знает	знает
Показ и называние частей предметов			
Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	не знает	знает	знает
стул	не знает	знает	знает

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	не знает	знает	знает
игрушки	не знает	-	знает
овощи	не знает	знает	знает
фрукты	не знает	знает	знает
посуда	не знает	-	знает
одежда	не знает	-	знает
транспорт	не знает	-	знает

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не говорит	не знает	путает
Широкая, а наоборот...	не говорит	не знает	путает
Чистый, а наоборот...	не говорит	не знает	путает
Больной, а наоборот...	не говорит	не знает	путает
Смеяться, а наоборот...	не говорит	не знает	путает
Медленно, а наоборот...	не говорит	не знает	путает
Высоко, а наоборот...	не говорит	не знает	путает

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	не живет	не живет	путает
рыба	не живет	не живет	образовалась
мама	не живет	не живет	с помощью
самолет	не живет	не живет	перелета
дятел	не живет	не живет	
врач	не живет	не живет	
повар	не живет	не живет	

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	мяу	мяу	мяу
утка	-	кря	кря - кря
петух	-	ку	кукареку
гусь	-	-	го - го

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Один глаз, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Одно ухо, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает

Один стул, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Один карандаш, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает

□ Кто у кого детёныш?

у кошки —	у собаки —	у свиньи —
у медведя —	у зайца —	у лисы —
у коровы —	у лошади —	у овцы —
у мыши —	у лягушки —	у курицы —

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	умеет	умеет	умеет
«Хоботок»	умеет	умеет	умеет
«Лопаточка»	умеет	умеет	умеет
«Иголочка»	умеет	умеет	умеет
«Качели»	не умеет	умеет	умеет
«Лошадка»	умеет	умеет	умеет
«улыбка-хоботок»	умеет	умеет	умеет

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	повторяет невыясно	говорит невыясно	повторяет
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	мимически пытается повторить	невыясно говорит	повторяет
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	радоваться речь не понятна	повторяет речь непонят- ная	повторяет

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	та да да	та-да-да	та-да-та
Да-та-та	да та та	да-та-та	да-та-та
Том-дом-том	том дом дом	том-дом-том	том-дом
Кто-год-кот	кот кот кот	кто-кот-кот	кто-кот

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	— + + + + — +	+	знает
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	— — —	+	говорит
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	показывает	показывает	говорит
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	не показывает	не показывает	говорит

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	-	-	+
С	+	+	+	Х	-	-	+
Сь	-	-	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	-	-	+
Зь	-	-	+	Р	-	-	-
Ц	С	Щ	+	Р	-	-	-
Ч	-	+	+	Йот	-	-	-
Щ	-	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	-	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	-	-	+
С	+	+	+	Х	-	-	+
Сь	-	-	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	-	-	+
Зь	-	-	+	Р	-	-	-
Ц	С	Щ	+	Р	-	-	-
Ч	-	+	+	Йот	-	-	-
Щ	-	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	-	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	+	-	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+

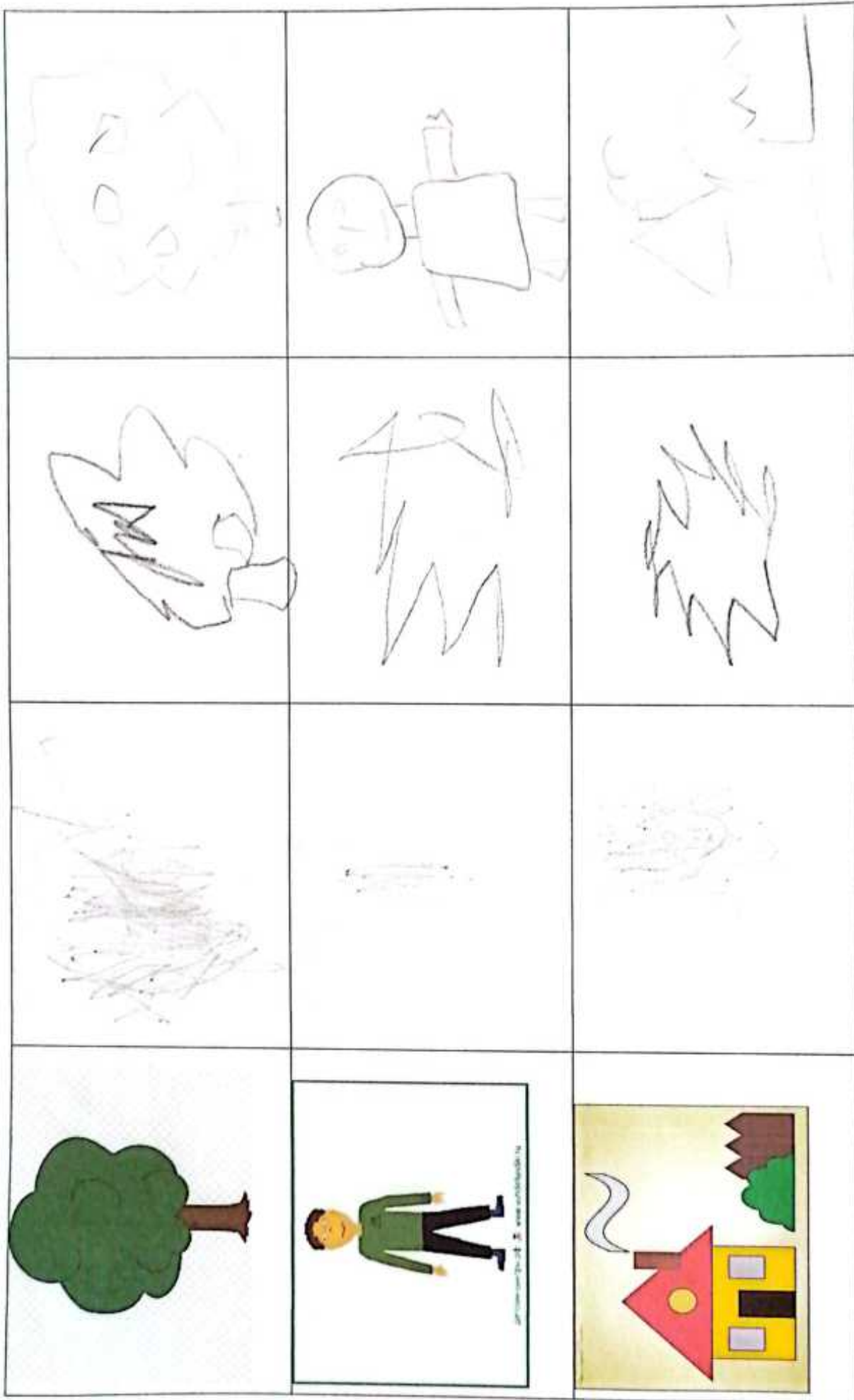
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Развитие мелкой и крупной моторики.
Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Развитие памяти.
наполнение словаря, усвоение слоговой структура слова
звукопрощения.
Развитие слоговой, фразовой, связной речи.
Развитие графической моторики.
Работа над связной речью.
Развитие внешнего.
Развитие функциональной стороны речи.
Постановка звуков - ц, св, зь, т, ш, ш, ж, к, х, ль, р, ч
автоматизация звуков - с, з, д, т, л, б, н.
Развитие ориентирования в пространстве.

На II полугодие

Развитие мелкой и крупной моторики.
Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Развитие зрительного внимания, памяти.
Постановка звуков к, х, з, р, л
автоматизация звуков ц, ш, ж, д, т, и, х, ш, з.
наполнение словаря, работа над связной речью.
Развитие графической моторики.
Развитие функциональной слуха.



Фамилия, имя ребёнка Муром Даниел РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Муром Даниел Анкетные данные

Дата рождения 26.01.2019

Дом.адрес Мини-ин. д. 20-110

Заключение ГорПМПК ЗЛР. ОНР-1. Нарушения общения и социального взаимодействия.

Мать Артюшова Наталья Александровна Анамнез

Отец Иванов Иван Иванович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции)

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные)

Раннее развитие

Когда стал держать голову 3 (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 10 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,2 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 5-6 Лепет 4-8 (в норме – 4-8 мес.) Первые слова - (в норме – около 1 г.)

Первые фразы - (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый - голубой - сиреневый - оранжевый - коричневый -

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку не показывает показать левую руку не показывает

показать правую ногу не показывает показать левую ногу не показывает

5-7 лет:

показать правый глаз не показывает показать левый глаз не показывает

показать правое ухо не показывает показать левое ухо не показывает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) собирает

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) не соб.

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" не умеет

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" не умеет

Мозаика собирает шнуровка делает застёгивание пуговиц не умеет

раскрашивание с помощью вырезание не умеет

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей	сам не говорит повторяет только	повторяет не говорит — — — —	Дает 5 лет — — — —
Счет прямой, обратный	не считает	—	считает до 10
Геометрические формы:		соотносит не говорит	соотносит и повторяет
Соотнесение формы и предмета	соотносит	соотносит	соотносит
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели	не знает	не знает	не знает

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	только повторяет	повторяет	кукла
Мишка	не знает	знает	Мишка
пирамидка	не знает	знает	пира-ми
тарелка	не знает	не знает	тарелка
блюде	не знает	не знает	блюде
кастрюля	не знает	не знает	кастрюля
чашка	не знает	не знает	чашка
чайник	не знает	не знает	чайник

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не разговаривает	не умеет	не умеет
Составление рассказа по серии	не разговаривает	не умеет	не умеет
Рассказ -описание	—	не умеет	не умеет

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не говорит	не знает	стул
цветок	не говорит	не знает	цветок
дом	не говорит	не знает	дом

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	не говорит	повторяет	холодильник

пылесос	не говорит	повторяет	нел ссс
---------	------------	-----------	---------

Показ и называние частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	не знает	не знает	чайник
стул	не знает	знает	стул

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	не знает	повторяет	знает
игрушки	не знает	повторяет	знает
овощи	не знает	повторяет	знает
фрукты	не знает	знает частично	знает
посуда	не знает	повторяет	знает
одежда	не знает	знает частично	знает
транспорт	не знает	знает частично	знает

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не знает	не знает	не знает
Широкая, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Чистый, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Больной, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Смеяться, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Медленно, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Высоко, а наоборот...	не знает	не знает	не знает

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	не знает	не знает	играет
рыба	не знает	не знает	летит
мама	не знает	не знает	курит
самолет	не знает	не знает	пишет
дятел	не знает	не знает	не знает
врач	не знает	не знает	не знает
повар	не знает	не знает	кушать

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	мя	мяу	мяу
утка	—	—	крик - утк
петух	ку ку	ку - ку	ку ко - ку ку
гусь	—	—	га - га

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Один глаз, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Одно ухо, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает

Один стул, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Один карандаш, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	—	у собаки	—	у свиньи	—
у медведя	—	у зайца	—	у лисы	—
у коровы	—	у лошади	—	у овцы	—
у мыши	—	у лягушки	—	у курицы	—

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	делает	делает	делает
«Хоботок»	не умеет	делает	делает
«Лопаточка»	не умеет	делает	делает
«Иголочка»	не умеет	не умеет	делает
«Качели»	не умеет	не умеет	делает
«Лошадка»	не умеет	не умеет	делает
«улыбка-хоботок»	делает	делает	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	не говорит	повторяет	дом мостик кошка снег каша капуста
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	не говорит	повторяет	но надо милиционер
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	не говорит	не говорит	кальчик слепили снега

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	не повторяет	повторяет	та-да-та
Да-та-та	—	повторяет	да-та-та
Том-дом-том	—	—	том-дом
Кто-год-кот	—	—	кто-год-кот

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	не знает	ноз, рот, ноги	знает
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	не знает	ношарывает частично	знает частично
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	не знает	ношарывает частично	знает
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	не знает	ношарывает частично	знает

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	+	+	+	Ж	-	-	+
У	+	+	+	Г	-	+	+
Ы	+	+	+	К	-	+	+
С	-	+	+	Х	-	+	+
Сь	-	-	+	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	-	-
Зь	-	-	+	Р	-	-	-
Ц	-	+	+	Р	-	-	-
Ч	-	+	+	Йот	-	-	-
Щ	-	-	+	Б	-	+	+
Д	-	+	+	Н	-	+	+
Т	-	+	+	М	-	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	+	+	+	Ж	-	-	+
У	+	+	+	Г	-	+	+
Ы	+	+	+	К	-	+	+
С	-	+	+	Х	-	+	+
Сь	-	-	-	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	+	+	Р	-	-	-
Ч	-	+	+	Йот	-	-	-
Щ	-	-	+	Б	-	+	+
Д	-	+	+	Н	-	+	+
Т	-	+	+	М	-	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+

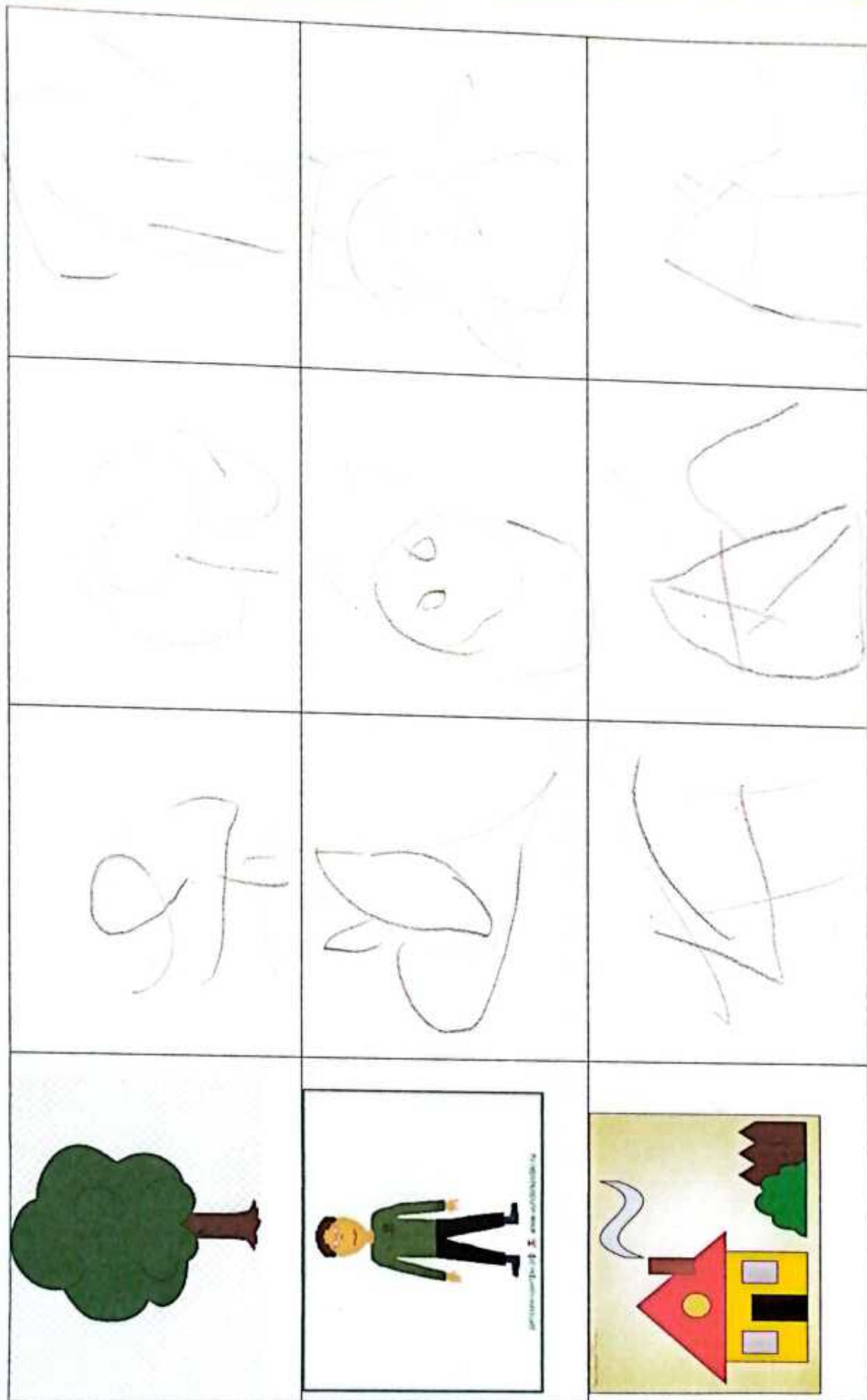
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Развитие мелкой и крупной моторики.
Развитие артикуляционной и дыхательной мо-
торики.
Расширение лексического словаря.
Развитие навыков ориентации в пространстве.
Знакомство и автоматизация звуков.
Работа над произносительной стороной речи.
Работа над фонетическими навыками.
Знакомство с, з, и, к, ш, ж, т, а, п, г, ч, х, ф, ц, р, б, н, м.

На II полугодие

Развитие мелкой и крупной моторики.
Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Расширение активного словаря.
Развитие пространственной ориентации, памяти,
мышления, зрительного зрения.
Знакомство со звуками з, и, п, р.
Автоматизация звуков ж, ш, б, т, д, н, ч, х.
Развитие фонетических навыков.



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка

Морзаханов Мансур Русланович

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка

Морзаханов Мансур Русланович

Дата рождения

06.12.2019

Дом.адрес

д.Итау 18

Заключение ГорПМПК

Трудности общения и социального взаимодействия. ЗБР. ПДОР - 1 уровня

Анамнез

Мать

Маршаламбетова Индира Саятовна

Отец

Маршаламбетов Руслан Морзаханович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) не было

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные)

зрелые

Раннее развитие

Когда стал держать голову 3 (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 8 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,5 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 4 Лепет (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 1,5 (в норме – около 1 г.)

Первые фразы (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый + оранжевый + коричневый +

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку не показывает показать левую руку не показывает

показать правую ногу не показывает показать левую ногу не показывает

5-7 лет:

показать правый глаз не показывает показать левый глаз не показывает

показать правое ухо не показывает показать левое ухо не показывает

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) +

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) +

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" с помощью

"здороваются пальчики только правой, только левой руки"

Мозаика с помощью шнуровка с помощью застёгивание пуговиц не делает

раскрашивание не делает вырезание не делает

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей	не говорит, когда спрашиваешь, потом лепечет ходить и сам по себе разговаривать	говорит, когда сам хочет	мани 5 - - - -
Счет прямой, обратный	знает, говорит когда сам захочет	не говорит говорит когда сам хочет	считает до 10 собирает
Геометрические формы:			
Соотнесение формы и предмета	соотносит	соотносит	соотносит
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели	не говорит	не знает	не знает

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	не говорит	показывает	показывает
Мишка	не говорит	показывает	показывает
пирамидка	не говорит	не показывает	показывает
тарелка	не говорит	не показывает	показывает
блюде	не говорит	не показывает	показывает
кастрюля	не говорит	не показывает	показывает
чашка	не говорит	не показывает	показывает
чайник	не говорит	не показывает	показывает

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не говорит	не говорит	не говорит
Составление рассказа по серии	не говорит	не говорит	не говорит
Рассказ - описание	не говорит	не говорит	не говорит

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не говорит	не говорит	не говорит
цветок	не говорит	не говорит	не говорит
дом	не говорит	не говорит	не говорит

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	не говорит	не говорит	показывает

пылесос	не говорит	не говорит	показывает
---------	------------	------------	------------

Показ и называние частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	не показывает	не показывает	показывает
стул	не показывает	не показывает	показывает

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	не обобщает	собирает	собирает
игрушки	не обобщает	не ищет	собирает
овощи	не обобщает	собирает	собирает
фрукты	не обобщает	собирает	собирает
посуда	не обобщает	не ищет	собирает
одежда	не обобщает	не ищет	собирает
транспорт	не обобщает	не ищет	собирает

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не говорит	не говорит	не говорит
Широкая, а наоборот...	не говорит	не говорит	не говорит
Чистый, а наоборот...	не говорит	не говорит	не говорит
Больной, а наоборот...	не говорит	не говорит	не говорит
Смеяться, а наоборот...	не говорит	не говорит	не говорит
Медленно, а наоборот...	не говорит	не говорит	не говорит
Высоко, а наоборот...	не говорит	не говорит	не говорит

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	не говорит	не говорит	не говорит
рыба	не говорит	не говорит	не говорит
мама	не говорит	не говорит	не говорит
самолет	не говорит	не говорит	не говорит
дядя	не говорит	не говорит	не говорит
врач	не говорит	не говорит	не говорит
повар	не говорит	не говорит	не говорит

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	мяу	мяу	мяу
утка	—	—	—
петух	—	—	—
гусь	—	—	—

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не говорит	не говорит	не говорит
Один глаз, а если их много, то это.....	не говорит	не говорит	не говорит
Одно ухо, а если их много, то это.....	не говорит	не говорит	не говорит

Один стул, а если их много, то это.....	не говорит	не говорит	не говорит
Один карандаш, а если их много, то это.....	не говорит	не говорит	не говорит

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	у собаки	у свиньи
у медведя	у зайца	у лисы
у коровы	у лошади	у овцы
у мыши	у лягушки	у курицы

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	не делает	повторяет	повторяет
«Хоботок»	не делает	не делает	повторяет
«Лопаточка»	не делает	не делает	повторяет
«Иголочка»	не делает	не делает	повторяет
«Качели»	не делает	не делает	повторяет
«Лошадка»	не делает	не делает	повторяет
«улыбка-хоботок»	не делает	не делает	повторяет

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	не говорит	не говорит	не говорит
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	не говорит	не говорит	не говорит
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	не говорит	не говорит	не говорит

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	не знает	не повт	не повт
Да-та-та	не знает	не повт	не повт
Том-дом-том	не знает	не повт	не повт
Кто-год-кот	не знает	не повт	не повт

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	не знает	не показывает	частично показывает
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	не знает	не показывает	не показывает
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	не знает	не показывает	частично показывает
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	не знает	не показывает	не показывает

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	+	+	+	Ж	-	-	+
У	+	+	+	Г	-	-	+
Ы	+	+	+	К	-	-	+
С	-	-	+	Х	-	-	+
Сь	-	-	+	Л	-	-	+
З	-	-	+	Ль	-	-	+
Зь	-	-	+	Р	-	-	-
Ц	-	-	+	Р	-	-	-
Ч	-	-	+	Йот	-	-	-
Щ	-	-	+	Б	-	-	+
Д	-	-	+	Н	-	-	+
Т	-	-	+	М	-	-	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	+	+	+	Ж	-	-	+
У	+	+	+	Г	-	-	+
Ы	+	+	+	К	-	-	+
С	-	-	+	Х	-	-	+
Сь	-	-	+	Л	-	-	+
З	-	-	+	Ль	-	-	+
Зь	-	-	+	Р	-	-	-
Ц	-	-	+	Р	-	-	-
Ч	-	-	+	Йот	-	-	-
Щ	-	-	+	Б	-	-	+
Д	-	-	+	Н	-	-	+
Т	-	-	+	М	-	-	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-с	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+

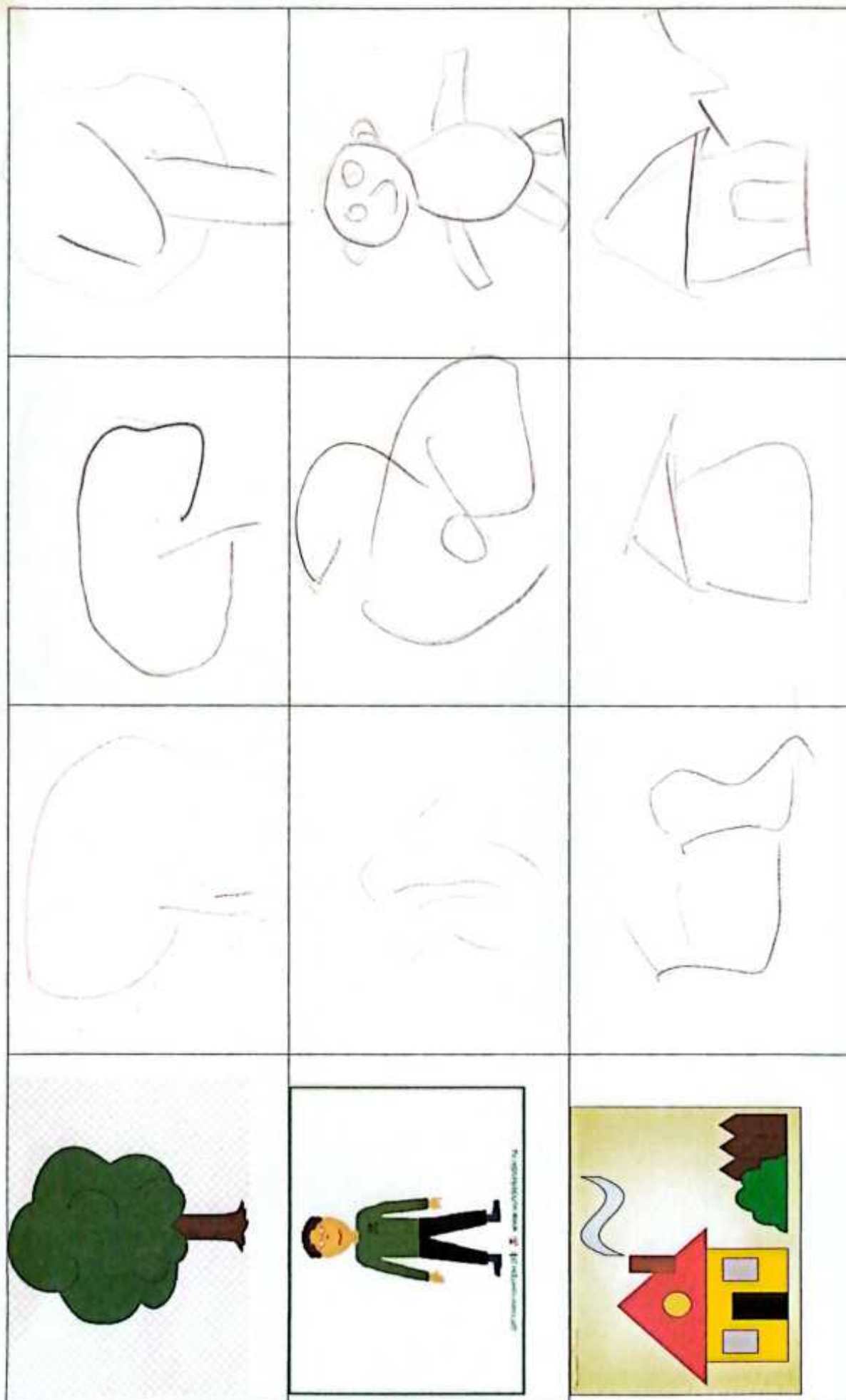
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Развитие мелкой и крупной моторики
Развитие артикуляционной и дыхательной моторики
Развитие графомоторных навыков
Развитие понимания, внимания
Наполнение словаря
Постановка и автоматизация звуков.
Развитие пространственной ориентации.
Развитие слухового восприятия
Развитие эмоциональных процессов
Формирование произносительных умений и навыков
Постановка звуков: с, з, ц, ч, ш, щ, д, т, ж, х, к, л, р, б, п, м.

На II полугодие

Развитие мелкой и крупной моторики.
Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Развитие графомоторных навыков, работа с ножницами.
Наполнение названного словаря.
Развитие понимания, внимания.
Развитие слухового восприятия.
Формирование произносительных умений и навыков.
Развитие ориентации в пространстве.
Постановка звуков: с, з, ц, ч, ш, щ, д, т, ж, х, к, л, р, б, п, м.



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка

Мамат Гафур Азаматұлы

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка

Мамат Гафур Азаматұлы

Дата рождения

15.04.2019

Дом.адрес

с/к. 439 3/25

Заключение ГорПМПК

Нарушение общения социального взаимодействия и поведения ЗПР. ОНР-2 уровень сугубо словесное коммуникативными нарушениями.

Анамнез

Мать

Сриббетова Майра Маматұлы, не работает

Отец

Сриббетов Азамат Маматұлы, и.т. "Айтаев А.И."

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) Вирусная, 2 берем-ть

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные)

Раннее развитие

Когда стал держать голову

5

(в норме с 1,5 мес.)

Когда стал сидеть

6

(в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить

11

(в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление

2-3 м

Лепет

6 м

(в норме – 4-8 мес.)

Первые слова

8-9

(в норме – около 1 г.)

Первые фразы

—

(в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый нет чёрный нет красный нет жёлтый нет зелёный нет синий нет

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый нет голубой нет сиреневый нет оранжевый нет коричневый нет

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку

не показывает

показать левую руку

не показывает

показать правую ногу

не показывает

показать левую ногу

не показывает

5-7 лет:

показать правый глаз

нет

показать левый глаз

нет

показать правое ухо

нет

показать левое ухо

нет

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет)

не собирает

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет)

не собирает

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки"

не показывает

"здороваются пальчики только правой, только левой руки"

не показывает

Мозаика

нет

шнуровка

нет

застёгивание пуговиц

нет

раскрашивание

нет

вырезание

нет

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей	не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит	не говорит показывает не говорит не не не говорит не говорит	не говорит показывает не не не говорит
Счет прямой, обратный	не говорит	не говорит	показывает
Геометрические формы:	не знает	расшифровывает с помощью	расшифровывает
Соотнесение формы и предмета	не знает	расшифровывает	соотносит
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели	не знает	не знает	показывает

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	не знает	показывает	показывает
Мишка	не знает	не знает	показывает
пирамидка	не знает	не знает	показывает
тарелка	не знает	не знает	показывает
блюде	не знает	не знает	показывает
кастрюля	не знает	не знает	показывает
чашка	не знает	показывает	показывает
чайник	не знает	не знает	показывает

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не говорит	не говорит	не говорит
Составление рассказа по серии	не говорит	не говорит	не говорит
Рассказ - описание			

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не знает	не говорит	не знает
цветок	не знает	не говорит	не знает
дом	не знает	не говорит	не знает

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	не говорит	не говорит	показывает

пылесос	не говорит	не говорит	покаряет
---------	------------	------------	----------

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	не покаряет	не покаряет	покаряет
стул	не покаряет	не покаряет	покаряет

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	не знает	не знает	собирает
игрушки	не знает	не знает	собирает
овощи	не знает	группирует	собирает
фрукты	не знает	группирует	группирует
посуда	не знает	не знает	группирует
одежда	не знает	не знает	группирует
транспорт	не знает	группирует	группирует

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Широкая, а наоборот...	не знает	не знает	покаряет
Чистый, а наоборот...	не знает	не знает	покаряет
Больной, а наоборот...	не знает	не знает	покаряет
Смеяться, а наоборот...	не знает	не знает	покаряет
Медленно, а наоборот...	не знает	не знает	покаряет
Высоко, а наоборот...	не знает	не знает	покаряет

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	не знает	не говорит	не знает
рыба	не знает	не говорит	не знает
мама	не знает	не говорит	не знает
самолет	не знает	не говорит	не знает
дядя	не знает	не говорит	не знает
врач	не знает	не говорит	не знает
повар	не знает	не говорит	не знает

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	не умеет	не умеет	не умеет
утка	не умеет	не умеет	не умеет
петух	не умеет	не умеет	не умеет
гусь	не умеет	не умеет	не умеет

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Один глаз, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Одно ухо, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает

Один стул, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Один карандаш, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	не знает	у собаки	не знает	у свиньи	не знает
у медведя	не знает	у зайца	не знает	у лисы	не знает
у коровы	не знает	у лошади	не знает	у овцы	не знает
у мыши	не знает	у лягушки	не знает	у курицы	не знает

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	не делает	показывает	показывает
«Хоботок»	не делает	не делает	показывает
«Лопаточка»	не делает	не делает	делает
«Иголочка»	не делает	не делает	делает
«Качели»	не делает	не делает	делает
«Лошадка»	не делает	показывает	делает
«улыбка-хоботок»	не делает	показывает	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	не говорит	не говорит	до нос иш
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	не говорит	не говорит	по иш
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	не говорит	не говорит	не произносит.

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	не говорит	не говорит	та - та
Да-та-та	не говорит	не говорит	да - да
Том-дом-том	не говорит	не говорит	то - то
Кто-год-кот	не говорит	не говорит	ко - ко

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	не знает	показывает нос, руки, ноги	показывает
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	не знает	не знает	показывает
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	не знает	не знает	показывает
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	не знает	не знает	показывает

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	-	+	+	Ж	-	-	+
У	-	+	+	Г	-	-	+
Ы	-	-	+	К	-	-	+
С	-	-	+	Х	-	-	+
Сь	-	-	-	Л	-	-	+
З	-	-	+	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	+	Р	-	-	-
Ч	-	-	+	Йот	-	-	-
Щ	-	-	+	Б	+	-	+
Д	-	-	+	Н	-	-	+
Т	-	-	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	-	+	+	Ж	-	-	+
У	-	+	+	Г	-	-	+
Ы	-	-	+	К	-	-	+
С	-	-	+	Х	-	-	+
Сь	-	-	+	Л	-	-	-
З	-	-	+	Ль	-	-	-
Зь	-	-	+	Р	-	-	-
Ц	-	-	+	Р	-	-	-
Ч	-	-	+	Йот	-	-	-
Щ	-	-	+	Б	-	+	+
Д	-	-	+	Н	-	-	+
Т	-	-	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+

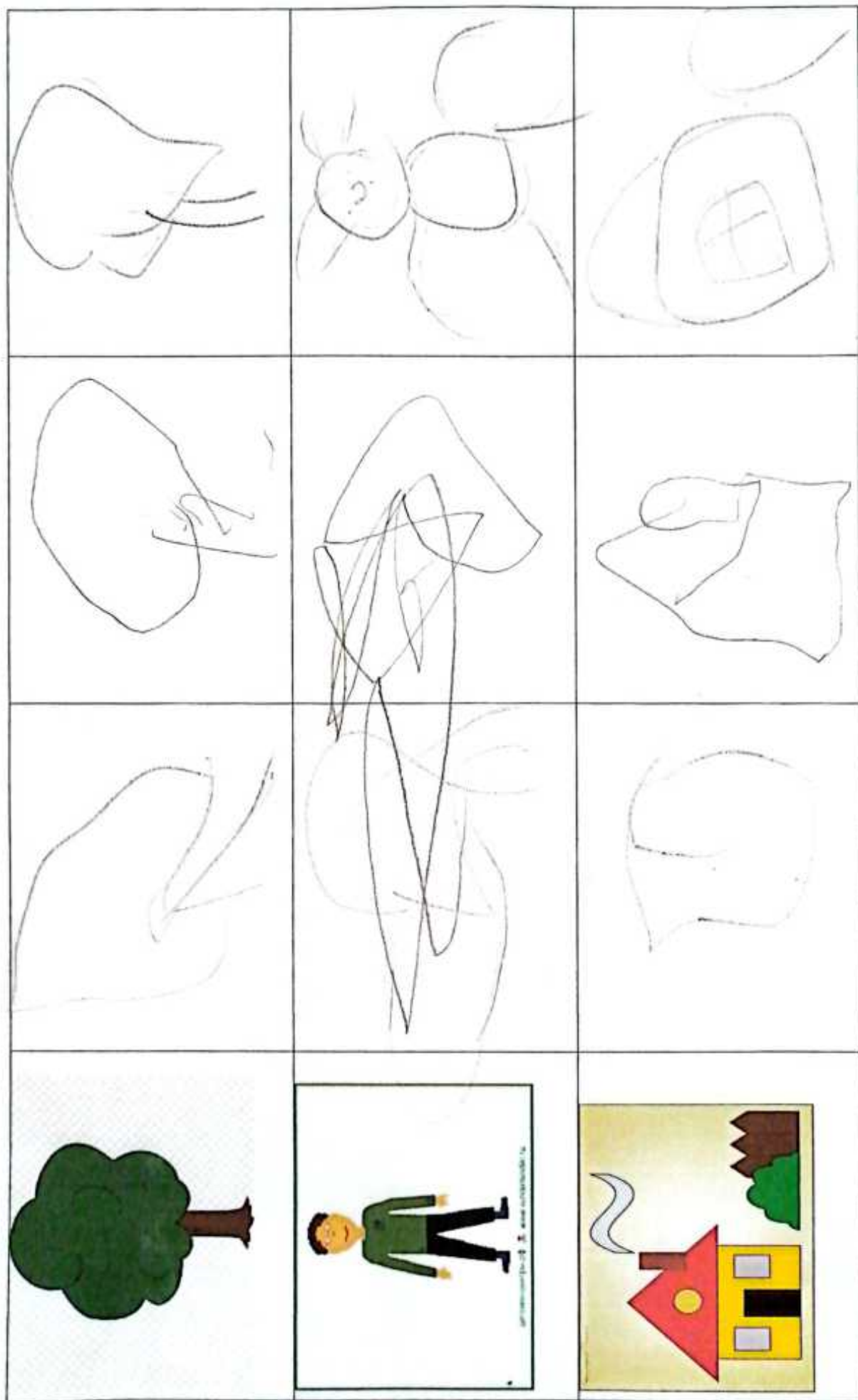
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Развитие крупной и мелкой моторики.
Улучшение лексического словаря.
Работа со слитными операциями (прямой и обратной счет).
Развитие и совершенствование звукопроизношения.
Установка звуков, звукоподражание.
Работа с порядковыми числами стороны реки.
Развитие слухового восприятия, вычленил
Развитие зрительного восприятия, памяти

На II полугодие

Продолжить развитие артикуляционной и дыхательной
моторики.
Развитие крупной и мелкой моторики.
Установление звуков звукоподражание.
Развитие познавательной деятельности, развитие
знаний об окружающем и понимании обращенной
речи.
Развитие различных форм общения с взрослыми.
Улучшение пассивного словаря.



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка

Шинибаев Альмир

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка

Шинибаев Альмир

Дата рождения

25.03.2019г.

Дом.адрес

с/п. Рощинское 30

Заключение ГорПМПК

Нарушение общения социального взаимодействия и поведения. ДБР ОНР-1 уровень, обусловленный коммуникативными нарушениями.

Анамнез

Мать

Амарова Асия Жансатовна

Отец

Шинибаев Аманжол Бақтырұлы

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) давление в половине

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) норм.

Раннее развитие

Когда стал держать голову 3 (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 6 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,1 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 3,4 Лепет до 1 года (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 4,2 (в норме – около 1 г.)

Первые фразы нет (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый до чёрный до красный до жёлтый до зелёный до синий до

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый до голубой до сиреневый до оранжевый до коричневый до

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку показывает показать левую руку показывает с помощью

показать правую ногу с помощью показать левую ногу

5-7 лет:

показать правый глаз показывает левый глаз не различает

показать правое ухо правое не различает показать левое ухо правое, левое

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) делает

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) делает

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" не умеет

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" не умеет

Мозаика с помощью шнуровка с помощью застёгивание пуговиц не умеет

раскрашивание не умеет вырезание не умеет

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей?	не говорит 5 — — — — —	не знает 5 — — — — —	не знает 5 лет дома — — —
Счет прямой, обратный	не говорит	считает	считает
Геометрические формы:	соотносит	соотносит	соотносит
Соотнесение формы и предмета	демонстрирует с помощью	соотносит	соотносит
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели	не знает	путает	путает

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	показывает	знает	знает
Мишка	показывает	знает	знает
пирамидка	показывает	знает	знает
тарелка	показывает	знает	знает
блюде	показывает	знает	знает
кастрюля	показывает	знает	знает
чашка	показывает	знает	знает
чайник	показывает	знает	знает

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не говорит	составляет	составляет
Составление рассказа по серии	не говорит	с помощью	составляет
Рассказ - описание	не говорит		

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не говорит	знает	знает
цветок	не говорит	знает	знает
дом	не говорит	знает	знает

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	не говорит	говорит	говорит

пылесос	не говорит	говорит	говорит
---------	------------	---------	---------

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	не говорит	говорит	говорит
стул	не говорит	говорит	говорит

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	не говорит	знает	знает
игрушки	не говорит	знает	знает
овощи	не говорит	знает	знает
фрукты	не говорит	знает	знает
посуда	не говорит	знает	знает
одежда	не говорит	знает	знает
транспорт	не говорит	знает	знает

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не говорит	не знает	знает
Широкая, а наоборот...	не говорит	не знает	знает
Чистый, а наоборот...	не говорит	не знает	знает
Больной, а наоборот...	не говорит	не знает	знает
Смеяться, а наоборот...	не говорит	не знает	знает
Медленно, а наоборот...	не говорит	не знает	знает
Высоко, а наоборот...	не говорит	не знает	знает

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	не говорит	говорит	говорит
рыба	не говорит	с помощью	говорит
мама	не говорит	печально	говорит
самолет	не говорит		говорит
дятел	не говорит		говорит
врач	не говорит		говорит
повар	не говорит		говорит

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	мяу	мяу	мяу
утка	+	кря - кря	кря - кря
петух	ку-ку-реку	ку-ку-реку	ку-ку-реку
гусь		го - го	го - го

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не говорит	знает	говорит
Один глаз, а если их много, то это.....	не говорит	знает	говорит
Одно ухо, а если их много, то это.....	не говорит	знает	говорит

Один стул, а если их много, то по.....	не говорит	говорит	говорит
Один карандаш, а если их много, то это.....	не говорит	говорит	говорит

Кто у кого детёныш?

у кошки	-	у собаки	-	у свиньи	-
у медведя	-	у зайца	-	у лисы	-
у коровы	-	у лошади	-	у овцы	-
у мыши	-	у лягушки	-	у курицы	-

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	делает	делает	делает
«Хоботок»	не делает	делает	делает
«Лопаточка»	не делает	не полностью	делает
«Иголочка»	не делает	не полностью	делает
«Качели»	не делает	не полностью	делает
«Лошадка»	не делает	делает	делает
«улыбка-хоботок»	не делает	делает	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	не говорит	знает говорит	знает говорит
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	не говорит	не воовари- всает	говорит
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	не говорит	не воовари- всает	говорит

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	повторяет	та-да-та	та-да-та
Да-та-та	повторяет	да-та-та	да-та-та
Том-дом-том	повторяет	том-дом	том-дом
Кто-год-кот	повторяет	кто-год	кто-год-кот

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	повторяет	повторяет	повторяет
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	не знает	путает	говорит
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	не знает	не знает	говорит
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	не знает	не знает	говорит

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	+	+	+	Ж	-	-	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	-	-	+
С	+	+	+	Х	-	-	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	-	-	-
Ц	+	+	+	Р	-	-	-
Ч	+	+	+	Йот	-	-	-
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Л	+	+	+	Н	+	+	+
Г	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	+	+	+	Ж	-	-	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	-	-	+
С	+	+	+	Х	-	-	+
Сь	+	+	+	Л	+	+	+
З	+	+	+	Ль	+	+	+
Зь	+	+	+	Р	-	-	-
Ц	+	+	+	Р	-	-	-
Ч	+	+	+	Йот	-	-	-
Щ	+	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-с	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+

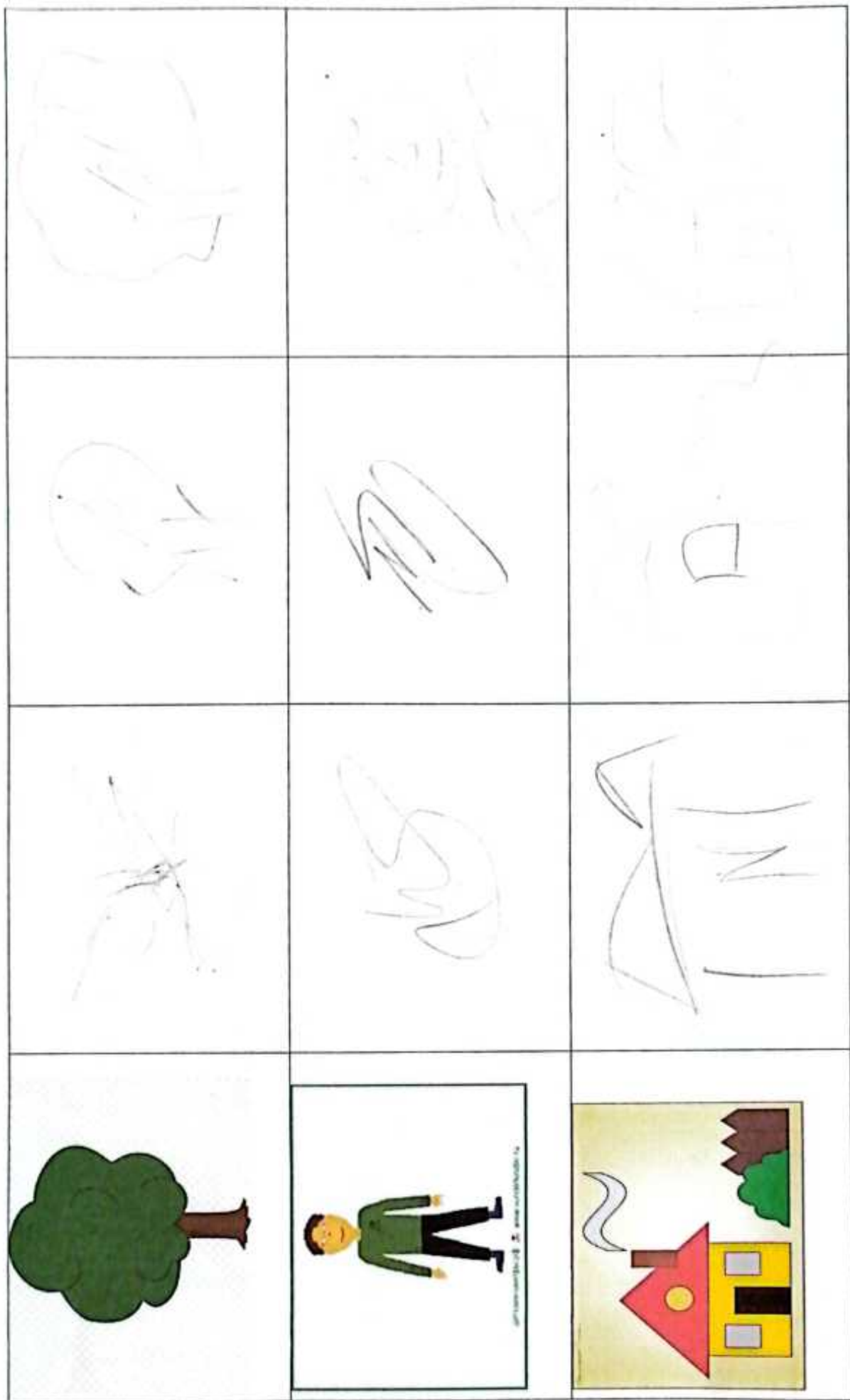
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Развитие крупной и мелкой моторики.
Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Упомянутое лексического словаря.
Работа со схемами (прямой и обратной).
Ориентирование в пространстве.
Постановка и автоматизация звуков.
Работа над графомоторными навыками.
Работа над грамматической стороной речи.
Работа над произношением.
Формирование фонетической речи.
Постановка ш, ж, р, л, х.
Автоматизация с, з, ч, н, ц, п, т.

На II полугодие

Совершенствование крупной и мелкой моторики.
Развитие и совершенствование артикуляционной и дыхательной моторики.
Упомянутое лексического словаря.
Развитие навыков ориентирования в пространстве.
Работа над графомоторными навыками.
Работа над грамматической стороной речи.
Автоматизация звуков с, з, ч, н, ц, п, т.
Постановка ш, ж, р, л, х.



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка

Шербань Татмир

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка

Шербань Татмир

Дата рождения

24.07.2019

Дом.адрес

д.Итоки д.2, д.20В

Заключение ГорПМПК

информации обобщение и социальное взаимодействие - ОМР 1-й уровень

Анамнез

Мать

Анатолиевна Шнаре Анатолиевна

Отец

Шербань Дмитрий Викторович

Протекание беременности (токсикоз - 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции)

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) 13 часов

Раннее развитие

Когда стал держать голову 3 (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 7 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 11 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 1 Лепет 1-1,5 (в норме - 4-8 мес.) Первые слова мама (в норме - около 1 г.)

Первые фразы нет (в норме - от 1,5 до 2 лет)

Исследование перечневых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый + оранжевый + коричневый +

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку показывает руку показать левую руку показывает руку

показать правую ногу показывает правую показать левую ногу показывает правую

5-7 лет:

показать правый глаз показывает глаз показать левый глаз показывает

показать правое ухо не показывает показать левое ухо не показывает правое

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) собирает с помощью

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) собирает с помощью

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" с помощью

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" с помощью

Мозаика нет шнуровка делает застёгивание пуговиц нет

раскрашивание нет вырезание нет

• Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей	не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит		
Счет прямой, обратный	не говорит		
Геометрические формы:	не говорит		
Соотнесение формы и предмета	не говорит		
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели	не говорит		

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	не знает		
Мишка	знает		
пирамидка	знает		
тарелка	не знает		
блюдец	не знает		
кастрюля	не знает		
чашка	знает		
чайник	не знает		

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не говорит		
Составление рассказа по серии	не говорит		
Рассказ -описание	не говорит		

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не говорит		
цветок	не говорит		
дом	не говорит		

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	не говорит		

пылесос	не говорит		
---------	------------	--	--

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	не знает		
стул	не знает		

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	не знает		
игрушки	не знает		
овощи	не знает		
фрукты	не знает		
посуда	не знает		
одежда	не знает		
транспорт	не знает		

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не говорит		
Широкая, а наоборот...	не говорит		
Чистый, а наоборот...	не говорит		
Больной, а наоборот...	не говорит		
Смеяться, а наоборот...	не говорит		
Медленно, а наоборот...	не говорит		
Высоко, а наоборот...	не говорит		

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	не говорит		
рыба	не говорит		
мама	не говорит		
самолет	не говорит		
дятел	не говорит		
врач	не говорит		
повар	не говорит		

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	м-м		
утка	-		
петух	-		
гусь	-		

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не говорит		
Один глаз, а если их много, то это.....	не говорит		
Одно ухо, а если их много, то это.....	не говорит		

Один стул, а если их много, то это.....	не говорит		
Один карандаш, а если их много, то это.....	не говорит		

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	-	у собаки	-	у свиньи	-
у медведя	-	у зайца	-	у лисы	-
у коровы	-	у лошади	-	у овцы	-
у мыши	-	у лягушки	-	у курицы	-

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	делает		
«Хоботок»	делает		
«Лопаточка»	делает		
«Иголочка»	не делает		
«Качели»	не делает		
«Лошадка»	делает		
«улыбка-хоботок»	не делает		

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	не говорит		
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	не говорит		
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской			

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	не говорит		
Да-та-та	не говорит		
Том-дом-том	не говорит		
Кто-год-кот	не говорит		

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	показывает		
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	не показывает		
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	не показывает		
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	не показывает		

**Изучение звукопроизводительной стороны
(Изолированно)**

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+			Ш	-		
О	+			Ж	-		
У	+			Г	-		
Ы	+			К	-		
С	-			Х	-		
Сь	-			Л	-		
З	-			Ль	-		
Зь	-			Р	-		
Ц	-			Р	-		
Ч	-			Йот	-		
Щ	-			Б	-		
Д	-			Н	-		
Т	-			М	+		

**Изучение звукопроизводительной стороны
(В речи)**

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+			Ш	-		
О	+			Ж	-		
У	+			Г	-		
Ы	+			К	-		
С	-			Х	-		
Сь	-			Л	-		
З	-			Ль	-		
Зь	-			Р	-		
Ц	-			Р	-		
Ч	-			Йот	-		
Щ	-			Б	-		
Д	-			Н	-		
Т	-			М	+		

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Развитие мелкой и крупной моторики.
Работа над осознанностью.
Развитие артикуляционных и дыхательной моторики.
Вспомогательные звукоподражания.
Полноценное тематическое словаря.
Работа над графомоторными навыками.
Работа над - тематическим содержанием речи.
постановка звуков: С, з, ц, ч, ш, щ, ф, т, п, б, г, х, л, р, в, н, м.
Ориентирование в пространстве.

На II полугодие

