

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (01.09-05.09.2025 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатулы Бахтияр, Жанибекова Алима.	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Выполнение упражнений на прогулке»	Купишев Ерсултан, Минибаев Дмитрий «Выполнение упражнений на прогулке»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Выполнение упражнений на прогулке»	Серик Алим «Выполнение упражнений на прогулке»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20		Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Подборка подходящего материала для занятий, направленных на развитие контакта и речи»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50		Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «много лото»	Развитие фонематического восприятия Игра: «чей голос?»	Развитие связной речи Игра: «признаки лета»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «скажи ласково»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00		Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.

Диагностическое обследование	9.00-9.15	Праздничный день. День знаний.	Болатұлы Бахтияр Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	Жарылгасов Дамир Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	Купишев Ерсұлтан Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	Болатұлы Бахтияр Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.
	9.15-9.30		Жанибекова Алима Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и	Коверец Макар Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования,	Орынбасар Алдияр Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования.	Самбаев Амир Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования.

		5. Обследование на знание геометрических форм. 6. Соотнесение формы и предмета. 7. Изучение звукопроизводительной стороны речи.	6. Соотнесение формы и предмета. 7. Изучение звукопроизводительной стороны речи.	6. Соотнесение формы и предмета. 7. Изучение звукопроизводительной стороны речи.	5. Обследование на знание геометрических форм. 6. Соотнесение формы и предмета. 7. Изучение звукопроизводительной стороны речи.
9.45-10.00		Коверев Макарь Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута. 1. Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2. Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3. Обследование понимания речи. 4. Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6. Соотнесение формы и предмета. 7. Изучение звукопроизводительной стороны речи.	Минибаяв Дмитрий Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута. 1. Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2. Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3. Обследование понимания речи. 4. Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6. Соотнесение формы и предмета. 7. Изучение звукопроизводительной стороны речи.	Серик Алим Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута. 1. Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2. Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3. Обследование понимания речи. 4. Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6. Соотнесение формы и предмета. 7. Изучение звукопроизводительной стороны речи.	Болатулы Бахтияр Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута. 1. Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2. Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3. Обследование понимания речи. 4. Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6. Соотнесение формы и предмета. 7. Изучение звукопроизводительной стороны речи.
10.00-10.15		Купишев Ерсултан Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование	Орынбасар Алдияр Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов	Болатулы Бахтияр Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов	Жанибекова Алина Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование

[illegible]

		2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.
10.30-10.45		Орынбасар Алдияр Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута. 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета.	Серик Алим Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	Жарылгасов Дамир Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	Коверев Макал Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.

		7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.			
10.45-11.00		Самбаев Амир Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута. 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	Болатулы Бахтияр Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	Коверев Макар Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	Купишев Ерсултан Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.
11.00-11.15		Серик Алим Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического	Жанибекова Алима Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и	Купишев Ерсултан Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и	Минибаев Дмитрий Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха

		слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута. 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизводительной стороны речи.	слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизводительной стороны речи.	слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизводительной стороны речи.	и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизводительной стороны речи.
11.15-11.30	Болатұлы Бахтияр Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы.	Жарылгасов Дамир Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи	Минибаяев Дмитрий Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи	Орынбасар Алдияр Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы.	

	3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.
11.30-11.45	Жанибекова Алина Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	Коверец Макар Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	Орынбасар Алдияр Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.	Самбаев Амир Тема: Диагностика Программное содержание: Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута 1.Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата. 2.Обследование общего развития ребенка: вопросы-ответы. 3.Обследование понимания речи. 4.Обследование состояния предметного словаря. 5. Обследование на знание геометрических форм. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Изучение звукопроизносительной стороны речи.

Циклограмма работы логопеда Турбековой Н. Е.
на неделю (08.09-12.09.2025 г)

Старшая группа «Семниветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Ознакомление с результатами диагностики»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Ознакомление с результатами диагностики»	Купишев Ерсұлтан, Миннибаев Дмитрий «Ознакомление с результатами диагностики»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Ознакомление с результатами диагностики»	Серик Алим, Маратова Адина «Ознакомление с результатами диагностики»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема : «Организация работы по развитию речи детей с ЗПР»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «мозайка»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «лого лото»	Развитие фонематического восприятия Игра: «угадай»	Развитие связной речи Игра: «что это?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «скажи ласково»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «вычеркни все буквы С» словесная игра «скажи ласково» развивающая игра «что лишнее»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «Мой веселый день в саду» . словесная игра «Вежливые слова». Аппликация «Моя группа». Инсценировка ситуации «Поделись игрушкой».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «найди тень» словесная игра «комар и комариха» развивающая игра «вычеркни все 3»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «соотнеси по признакам» словесная игра «тихо-громко» развивающая игра «левое и правое»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «найди игрушку» словесная игра «один-много» развивающая игра «найди тень»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука С. Программное содержание: научить ребёнка правильно произносить звук "С" в изолированной форме, а также развить его фонематический слух и артикуляцию, зрительное внимание и память, тактильную чувствительность, развитие артикуляционной моторики, развитие общей и мелкой моторики развитие фонематического слуха, восприятия. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «Вертушка» 3.Развивающая игра «вычеркни все буквы С» 4.пальчиковая гимнастика «покажи крокодила» 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «что лишнее»	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Мой любимый детсад». Программное содержание: Познакомить детей с структурой детского сада. Расширять словар- ный запас, связанный с детским садом. Активизировать в речи существительные, прилагатель- ные. Учить образовывать существ- ительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами. Развивать мелкую моторику при работе с дидактическими материа- лами на занятиях, манипулирова- нии мелкими игрушками. Трени- ровать силу дыхания, отраба- тывать артикуляционные упраж- нения. Воспитывать позитивное отношение к детскому саду, жела- ние его посещать. 1.Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри». 2.Комплекс артикуляционных упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «Прогулка». 4.развивающая игра «Мой веселый день в саду». 5.словесная игра «Вежливые слова» 6.Аппликация «Моя группа». 7.Инсценировка ситуации «Поделись игрушкой».	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука З. Программное содержание: познакомить со звуком «З», добиваться умения определять положение органов артикуляционного аппарата при произнесении звука, добиваться правильного, звонкого произношения звука «З» изолированного, развивать фонематический слух и фонематическое восприятие, развивать внимание, память, логическое мышление, развивать артикуляционную и пальчиковую моторику. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «карабка» 3.Развивающая игра «найди тень» 4.пальчиковая гимнастика «покажи крокодила» 5. словесная игра «комар и комарики» 6.развивающая игра «вычеркни все З»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука С. Программное содержание: Развивать артикуляционную моторику, формировать длительную направленную воздушную струю, научить ребенка правильно произносить звук С по подражанию, закрепить правильное произношение звука С изолированно, развивать мелкую и общую моторику, развивать фонематическое восприятие. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «футбол» 3.Развивающая игра «соотнеси по признакам» 4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «тихо- громко» 6.развивающая игра «левое и правое»	Подгрупповая работа: Тема: «Детский сад — мой дом родной» Программное содержание: закрепление представле- ний о наличии и предназ- начении кабинетов, работниках детского сада правилах поведения в нем, закреплять, активизиро- вать и расширять знания детей по теме, формиро- вать фонематическое грамматический строй речи, развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «футбол» 3.Развивающая игра «найди игрушку» 4.пальчиковая гимнастика «цветок» 5. словесная игра «один- много» 6.развивающая игра «найди тень»

Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. работа с картинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6. развивающая игра «найди тень» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «что лишнее» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «зачеркни лишнее» 7. работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. работа с картинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6. развивающая игра «найди тень» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. работа с картинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6. развивающая игра «найди тень» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «корректирующие пробы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. работа с резинками 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «найди отличия» 7. работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. работа с картинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: Познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол»	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: Познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.

		4.постановка звука «З». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «найди тень» 7.работа с картотекой.	3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.постановка звука «С». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «собери картинку» 7.работа с картотекой.	4.постановка звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	4.постановка звука «С». 5. словесная игра «громко-тихо» 6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с картотекой.	3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.постановка звука «С». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «зачеркни лишнее» 7.работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверев Макара Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.постановка звука «С». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6.развивающая игра «найди тень» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «С». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «комарик» 4.постановка звука «З». 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1.работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.постановка звука «С». 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «где отличия» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «С». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси по цветам» 7.работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. работа с картинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «С». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6.развивающая игра «найди тень» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «С». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «сравни» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «С». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «С». 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «зачеркни букву» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.постановка звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	

11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: Познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. работа с картинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6. развивающая игра «найди тень» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. работа с картинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «вправо, влево» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. работа с картинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6. развивающая игра «найди тень» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. работа с картинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «вправо, влево» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «найди отличия» 7. работа с картотекой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6. развивающая игра «соотнеси по признаку» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: познакомить с акустическими и артикуляционными особенностями звука С. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «добавь слог» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с картотекой.

Проверено
Методист
15.09-19.09.2025г. *Алимак*
Махамбетов М.А.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (15.09-19.09.2025 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина. «Помогаем ребенку поставить звук З»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар. «Примеры дыхательных упражнений на улице»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий. «О важности выполнения домашнего задания»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир. «Что делать если ребенок устает»	Серик Алим, Маратова Адина. «Логопедический массаж, показания»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Примеры игр на совершенствование внимания и памяти ребенка».	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателей.
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «собери детали»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «аптека»	Развитие фонематического восприятия Игра: «кто так говорит?»	Развитие связной речи Игра: «назови предметы»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «живое-неживое»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «найди предмет» словесная игра «догадайся, кто это?» развивающая игра «Звонкие бусины».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «Кто живет в моем домике?» развивающая игра «Семейное лото» Сюжетно-ролевая игра «Я – маленький помощник»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «найди дорогу» словесная игра «один-много» развивающая игра «услышишь хлопай»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «мяч кидай слово говори» словесная игра «какой первый звук» развивающая игра «колечко»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «соедини» словесная игра «какой первый звук» развивающая игра «подбери картинку».

Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир
	9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина
	9.40-10.00	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
		Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука З. Программное содержание: Закрепить правильную артикуляцию звука [З] в изолированной позиции, развивать артикуляционную моторику, необходимую для правильного произнесения звука [З], развивать фонематический слух и фонематическое восприятие, развивать речевое дыхание (учить плавному, длительному выдоху), развивать мелкую моторику через игры с предметами и пальчиковые упражнения, развивать внимание, память и логическое мышление. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «надуй шарик» 3. Развивающая игра «найди предмет» 4. пальчиковая гимнастика	Развитие коммуникативных навыков СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Наша дружная семья». Программное содержание: Формировать представления о составе семьи и ролях каждого ее члена. Расширять словарный запас, связанный с темой семьи. Совершенствовать зрительную память при запоминании лиц и имен членов семьи, а также их предметов. Развивать употребление притяжательных местоимений. Активизировать в речи существительные, глаголы. Совершенствовать фонематический слух, учить различать на слух сходные звуки, слоги. Стимулировать общую моторику в играх, имитирующих действия членов семьи. Воспитывать глубокую любовь, уважение и привязанность к каждому члену своей семьи. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. дыхательная гимнастика «ветер». 3. Пальчиковая гимнастика «Семейка». 4. словесная игра «Кто живет в моем домике?»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука С в слогах. Программное содержание: автоматизировать звук [С] в слогах, формировать умение образовывать множественное число имен существительных, развивать фонематический слух, артикуляционную моторику, речевое дыхание, мелкую моторику, активизировать словарный запас по теме, развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «насос» 3. Развивающая игра «найди дорогу» 4. пальчиковая гимнастика «карандаши» 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «услышишь хлопай»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука З в слогах. Программное содержание: Закрепить правильный артикуляционный уклад и моторный навык произношения изолированного звука [З], автоматизировать произношение звука [З] в прямых открытых слогах, автоматизировать произношение звуков [З] в обратных слогах, тренировать слуховое внимание и фонематическое восприятие на материале слогов со звуком [З]. Развивать артикуляционную моторику, формировать длительную направленную воздушную струю. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 3. Развивающая игра «мяч кидай слово говори» 4. пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «какой первый звук»	Подгрупповая работа: Тема: «Папа, мама, я» Программное содержание: развивать у детей представления о семье и членах семьи, обогащать активный и пассивный словарь по теме «Семья», учить правильно называть членов семьи развивать внимание, память, воображение, формировать умение слушать и отвечать на вопросы, развивать мелкую моторику и координацию движений. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «свистель» 3. Развивающая игра «соедини» 4. пальчиковая гимнастика «бежали бегемотики» 5. словесная игра «какой первый звук» 6. развивающая игра «подбери картинку»

		«цвон, цвон» 5. словесная игра «догадайся, кто это?» 6. развивающие игра «Звонкие бусины»	5. развивающая игра «Семейное лото» 6. Сюжетно-ролевая игра «Я – маленький помощник».		6. развивающие игра «Клочки»	
Индивидуальная работа	10.00- 10.15	Индивидуальная работа с Болатды Бахтияр Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «какой последний звук» 6. развивающая игра «чьи детеныши?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдыр Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «собери слово» 6. развивающая игра «найди и закарась» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Кутышев Ерсултан Цель: автоматизировать произношение звука С в словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С» в словах. 5. словесная игра «какой первый звук» 6. развивающая игра «сравни предметы» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «какой последний звук» 6. развивающая игра «чьи детеныши?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизировать произношение звука С в словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С» в словах. 5. словесная игра «какой первый звук» 6. развивающая игра «сравни предметы» 7. работа с карточкой.
	10.15- 10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «схо» 6. развивающая игра «съедобно-несъедобно» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизировать произношение звука С в словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С» в словах. 5. словесная игра «добавь слоги» 6. развивающая игра «соотнеси по форме» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «один- много» 6. развивающая игра «запомни и нарисуй» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «собери слово» 6. развивающая игра «найди и закарась» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизировать произношение звука С в словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С» в словах. 5. словесная игра «какой первый звук» 6. развивающая игра «сравни предметы» 7. работа с карточкой.
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизировать произношение звука С в словах.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук З изолированно.	Индивидуальная работа с Коверев Масар Цель: научить произносить звук З изолированно.	Индивидуальная работа с Болатды Бахтияр Цель: научить произносить звук С изолированно.

		Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «он, она» 6. развивающая игра «члены семьи» 7. работа с картотекой.	1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С» в слогах. 5. словесная игра «добавь слог» 6. развивающая игра «соотнеси по форме» 7. работа с картотекой.	1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «собери слово» 6. развивающая игра «найди и закрась» 7. работа с картотекой.	1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «собери слово» 6. развивающая игра «найди и закрась» 7. работа с картотекой.	1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «съедобно-несъедобно» 7. работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «собери слово» 6. развивающая игра «найди и закрась» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «добавь слог» 6. развивающая игра «4й лишний» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «он, она» 6. развивающая игра «члены семьи» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С» в слогах. 5. словесная игра «добавь слог» 6. развивающая игра «соотнеси по форме» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «добавь слог» 6. развивающая игра «4й лишний» 7. работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С» в слогах.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «запомни и нарисуй» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С» в слогах.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «съедобно-несъедобно»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «платары за мной»	

		5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «угадай звук» 7. работа с картотекой.		5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «угадай звук» 7. работа с картотекой.	7. работа с картотекой.	6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с картотекой.
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «запомни и нарисуй» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «микрофон» 6. развивающая игра «сравни предметы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С» в слогах. 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «угадай звук» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «он, она» 6. развивающая игра «члены семьи» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «собери слово» 6. развивающая игра «найди и закрась» 7. работа с картотекой.	
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «микрофон» 6. развивающая игра «сравни предметы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: научить произносить звук С изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «С». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «запомни и нарисуй» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук З изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на цветок» 4. постановка звука «З». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ереултан Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С» в слогах. 5. словесная игра «схо» 6. развивающая игра «найди детеныша» 7. работа с картотекой.	

Проверено
Методист
22.09-26.09.2025 г. *Алиева*
Александра А.А.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (22.09-26.09.2025 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина. «Примеры игр на мелкую моторику»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Что такое артикуляционный аппарат, как его развивать»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Примеры пальчиковой гимнастики, как выполнять»	Орынбасар Аядияр, Самбаев Амир «Как развивать правильное речевое дыхание»	Серик Алим, Маратова Алина «Соблюдение правильного режима дня»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема: «Рекомендации по выполнению артикуляционных упражнений»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателей.
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «бегемотики»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «посчитаем предметы»	Развитие фонематического восприятия Игра: «угадай звук»	Развитие связной речи Игра: «признаки лета»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «моя, мой, мое»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «поймай комарика» словесная игра «где спрятался звук» развивающая игра «один-много»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «Что изменилось?» Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» словесная игра «Один – много». подвижная игра «Прятки с игрушкой».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «найди отличия» словесная игра «поймай звуку» развивающая игра «жадина»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «что изменилось» словесная игра «скажи ласково» развивающая игра «найди одинаковые»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. сюжетно-ролевая игра «супермаркет» словесная игра «моя, мой, мое» развивающая игра «определи игрушку по тени»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина

	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир
9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука З в слогах. Программное содержание: продолжить формирование правильного произношения звука [з], уточнение акусти- ческого и артикуляцион- ного образа звука [з], авто- матизация звука в изолиро- ванном виде, в прямых словах, словах со звуком в начале слова, в середине и конце слова, развитие фонематического слуха, развитие силы голоса и интонационной вырази- тельности речи, развивать артикуляционную моторику. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «флейта» 3. Развивающая игра «поймай комарика» 4. пальчиковая гимнастика «бежали бегемотики» 5. словесная игра «где спрятался звук» 6. развивающая игра «одни- много».	Развитие коммуникативных навыков СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Игрушечная страна». Программное содержание: Учить различать и называть различные виды игрушек. Формировать образование существительных множественного числа. Учить выделять первый звук в названиях игрушек. Учить подбирать однокоренные слова. Развивать слуховое и зрительное внимание при восприятии объектов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение их хранить и убирать на место после игры. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Вертушка». 3. Пальчиковая гимнастика «Паровозик». 4. развивающая игра «Что изменилось?» 5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» 6. словесная игра «Один – много». 7. подвижная игра «Прятки с игрушкой».	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука С в слогах, словах. Программное содержание: автоматизировать звук [С] в словах и слогах; упражнять в выделении звука из слов развивать подвижность артикуляционного аппарата, продолжить формировать фонематический слух и восприятие, развивать память, мышление, внимание, развивать тонкую моторику. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «вертушки» 3. Развивающая игра «найди отличия» 4. пальчиковая гимнастика «карандаши» 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «жадина»	Подгрупповая работа: Программное содержание: Автоматизация звука З в словах, слогах. Цель: автоматизировать звук [з] в слогах и словах, упражнять в выделении звука из слов развивать подвижность артикуляционного аппарата, продолжить формировать фонематический слух и восприятие, развивать память, мышление, внимание, развивать тонкую моторику. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «флейта» 3. Развивающая игра «что изменилось» 4. пальчиковая гимнастика «карандаши» 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «найди одинаковые»	Подгрупповая работа: Программное содержание: «Любимые игрушки» Цель: обогатить знания детей об игрушках, активизация речевой деятельности детей, развитие диалогической речи, речевого слуха, вербальной памяти, зрительного восприятия и внимания. Развитие общей, мелкой моторики пальцев рук. Развитие фонематических процессов 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «вертушки» 3. сюжетно-ролевая игра «супермаркет» 4. пальчиковая гимнастика «бежали бегемотики» 5. словесная игра «моя, мой, мое» 6. развивающая игра «определи игрушку по тени»

Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1.разрезные картинки. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «назови 1 й слог» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдия Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.автоматизация звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях 5. словесная игра «чей голос» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1.пазлы 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «запомни и собери» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях 5. словесная игра «чей голос» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1.пазлы. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «чей голос» 6.развивающая игра «собери из частей» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах, словах. 1. собери пазл 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди тени» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1.разрезные картинки. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «назови 1 й слог» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.автоматизация звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях 5. словесная игра «чей голос» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах, словах. 1. собери пазл 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Коверец Мака Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1.пазлы. 2.комплекс артикуляцион. упражнений.

		3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.автоматизация звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди тени» 7.работа с картотекой.	3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.автоматизация звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.автоматизация звука «З». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «соотнеси по цвету» 7.работа с картотекой.	3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «чей голос» 6.развивающая игра «собери из частей» 7.работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.автоматизация звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1.сортер. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «услышишь-хлопни» 6.развивающая игра «связи по парам» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.автоматизация звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах, словах. 1. собери пазл 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди тени» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1.разрезные картинки. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «назови 1й слог» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях 5. словесная игра «составь слово» 6.развивающая игра «лото» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1.сортер. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «услышишь-хлопни» 6.развивающая игра «связи по парам» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушки» 4.автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях 5. словесная игра «составь слово» 6.развивающая игра «лото» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1.пазлы. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «чей голос» 6.развивающая игра «собери из частей» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.автоматизация звука «З». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «соотнеси по цвету» 7.работа с картотекой.	

11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушки» 4. автоматизация звука «С». 5. словесная игра «кусь-кусь-хлопни» 6. развивающая игра «связи по парам» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. автоматизация звука «З». 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «собери по памяти» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушки» 4. автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях 5. словесная игра «составь слово» 6. развивающая игра «лото» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. автоматизация звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «время года» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. автоматизация звука «З». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «время года» 7. работа с картотекой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. автоматизация звука «З». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «соотнеси по цвету» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. автоматизация звука «З». 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «собери по памяти» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах. 1. пазлы 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушки» 4. автоматизация звука «С». 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. автоматизация звука «З». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «соотнеси по цвету» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизировать произношение звука С в слогах, словах. 1. собери пазл 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушки» 4. автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «связи по парам» 7. работа с картотекой.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (29.09-03.10.2025 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Примеры игр на постановку звука М»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «О важности соблюдения правильного режима дня»	Купишев Ерсултан, Миннибаев Дмитрий «Примеры игр на постановку звука Н»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Автоматизация звука М в слогах в игровой форме»	Серик Алим, Маратова Адина «Как развивать навыки общения у детей»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Как вести наблюдения и фиксировать динамику речевого развития»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателей.
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «визуализация бусин»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «собери по признаку»	Развитие фонематического восприятия Игра: «кто так говорит?»	Развитие связной речи Игра: «отгадай загадку»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «подбери действия»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «целое и часть» словесная игра «что Маша любит есть» развивающая игра «парные картинки»	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Словесная игра «Что осень нам принесла?» Словесная игра «Один - много осенних предметов». Развивающая игра «Найди свой лист». Логоритмика «Собери букет».	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «найди путь к домику» словесная игра «где спрятался звук?» развивающая игра «что лишнее»	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. сюжетно-ролевая игра «магазин игрушек» словесная игра «засели домики» словесная игра «помоги маме»	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «голоса осени» словесная игра «найди ошибку» развивающая игра «осенние признаки»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверев Макар Купишев Ерсултан Маратова Алина	Коверев Макар Купишев Ерсултан Маратова Алина	Коверев Макар Купишев Ерсултан Маратова Алина	Коверев Макар Купишев Ерсултан Маратова Алина	Коверев Макар Купишев Ерсултан Маратова Алина
9.40-10.00	Минибасов Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбасов Амир Серик Алим	Минибасов Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбасов Амир Серик Алим	Минибасов Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбасов Амир Серик Алим	Минибасов Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбасов Амир Серик Алим	Минибасов Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбасов Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука М. Программные содержания: Сформировать четкое представление о правильном положении губ, языка и воздушной струи при произнесении звука, научить правильно произносить звук изолированно, учить различать звук среди других звуков, развитие силы голоса и выносливости, выразительности речи, развивать артикуляционную моторику, работу над мышлением, воображением, памятью. 1. Комплекс артикуляционных гимнастик. 2. Дыхательная гимнастика «вырости бабочку» 3. Развивающая игра «чье имя больше» 4. Пальчиковая гимнастика «бабочка бабочка» 5. Словесная игра «что больше» 6. Развивающая игра «назови картинку»	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Золотая осень». Программные содержания: Познакомить детей с понятием осени. Учить различать и называть основные признаки осени. Учить образовывать антонимы, понимать и использовать некоторые наиболее часто употребляемые глаголы. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на рисунке, различать основные признаки на картинках. Углублять «образование существительных множественного числа» Продвигать любовь к физической культуре и умение ценить ее красоту в разные времена года. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «вырости бабочку» 3. Пальчиковая гимнастика «бабочка» 4. Словесная игра «Чье имя нам известно» 5. Словесная игра «Знай - миссия» 6. Развивающая игра «Найди свой цвет» 7. Подарителю «Завари букву».	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Н. Программные содержания: Сформировать четкое представление о правильном положении губ, языка и воздушной струи при произнесении звука, научить правильно произносить звук изолированно, учить различать звук среди других звуков, развитие силы голоса и выразительности речи, развивать артикуляционную моторику, работу над мышлением, воображением, памятью. 1. Комплекс артикуляционных гимнастик. 2. Дыхательная гимнастика «вырости бабочку» 3. Развивающая игра «чье имя больше» 4. Пальчиковая гимнастика «бабочка» 5. Словесная игра «Что скрывается за буквой» 6. Развивающая игра «что изменилось»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука М в слогах, словах. Программные содержания: Автоматизация правильного произнесения звука [М] в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных), учить определять место звука [М] в слове (начало, середина, конец) и составлять слова из слогов со звуком [М], развивать подвижность артикуляционного аппарата, продолжать формировать фонематический слух и восприятие, развивать память, мышление, внимание, развивать тонкую моторику. 1. Комплекс артикуляционных гимнастик. 2. Дыхательная гимнастика «вырости бабочку» 3. Словесно-ролевая игра «магазин игрушек» 4. Пальчиковая гимнастика «мы капусту рубим» 5. Словесная игра «Число домика» 6. Словесная игра «Назови маму»	Подгрупповая работа: Тема: «Звонкие призывы» Программные содержания: Обобщение и систематизация представлений об осени, расширение, уточнение, актуализация словаря по теме, совершенствование навыков рассматривания картинок, формирование представлений об изобразительных линиях, развитие всех видов восприятия, развитие фонематического представлений, совершенствование навыков звукового анализа слова, развитие дыхания, памяти, речевого слуха, мышления, тонкой моторики, творческого воображения, связной речи. 1. Комплекс артикуляционных гимнастик. 2. Дыхательная гимнастика «вырости бабочку» 3. Развивающая игра «Чье имя больше» 4. Пальчиковая гимнастика «бабочка бабочка» 5. Словесная игра «Назови маму»

						6. развивающая игра «осенние признаки»
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «карабол» 4. автоматизация звука «С». 5. словесная игра «где спрятался звук» 6. развивающая игра «целое и часть» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук М изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй в трубочку» 4. постановка звука «м». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «н». 5. словесная игра «хлопочки» 6. развивающая игра «признаки лета» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «карабол» 4. автоматизация звука «С». 5. словесная игра «где спрятался звук» 6. развивающая игра «целое и часть» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «н». 5. словесная игра «хлопочки» 6. развивающая игра «признаки лета» 7. работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «карабол» 4. автоматизация звука «С». 5. словесная игра «кто следы» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на чашку» 4. постановка звука «н». 5. словесная игра «где спрятался звук» 6. развивающая игра «признаки осени» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «карабол» 4. автоматизация звука «С». 5. словесная игра «где спрятался звук» 6. развивающая игра «целое и часть» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук М изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй в трубочку» 4. постановка звука «м». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «н». 5. словесная игра «хлопочки» 6. развивающая игра «признаки лета» 7. работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук М изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй в трубочку»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на чашку»	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук М изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй в трубочку»	Индивидуальная работа с Коверец Макарь Цель: научить произносить звук М изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй в трубочку»	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.

		4.постановка звука «м». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с картотекой.	4.постановка звука «н». 5. словесная игра «где спрятался звук» 6.развивающая игра «признаки осени» 7.работа с картотекой.	4.постановка звука «м». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «режим дня» 7.работа с картотекой.	4.постановка звука «м». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «режим дня» 7.работа с картотекой.	3.дыхательная гимнастика «аэробол» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «эххо» 6.развивающая игра «чьи следы» 7.работа с картотекой
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: научить произносить звук М изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй в трубочку» 4.постановка звука «м». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1.сортер. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «аэробол» 4.автоматизация звука «С» в слогах, словах. 5. словесная игра «хлопай на звук» 6.развивающая игра «убей муху» 7.работа с картотекой	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук М изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй в трубочку» 4.постановка звука «м». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсұлтан Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на чашку» 4.постановка звука «н». 5. словесная игра «где спрятался звук» 6.развивающая игра «признаки осени» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1.сортер. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «аэробол» 4.автоматизация звука «С» в слогах, словах. 5. словесная игра «хлопай на звук» 6.развивающая игра «убей муху» 7.работа с картотекой	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсұлтан Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на чашку» 4.постановка звука «н». 5. словесная игра «пароход» 6.развивающая игра «подбери картинку» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1. работа с прищепками 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «аэробол» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «протяни звук» 6.развивающая игра «найди букву» 7.работа с картотекой	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на чашку» 4.постановка звука «н». 5. словесная игра «пароход» 6.развивающая игра «подбери картинку» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1.собери пазл. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «аэробол» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «эххо» 6.развивающая игра «чьи следы» 7.работа с картотекой	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук М изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй в трубочку» 4.постановка звука «м». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «разложи правильно» 7.работа с картотекой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук М изолированно.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук Н изолированно.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук М изолированно.	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: научить произносить звук М изолированно.	

		1. работа с прищепками 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. автоматизация звука «С». 5. словесная игра «протяни звук» 6. развивающая игра «найди букву» 7. работа с картотекой.	1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй в трубочку» 4. постановка звука «м». 5. словесная игра «какого цвета?» 6. развивающая игра «корректирующие пробы» 7. работа с картотекой.	1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на чашку» 4. постановка звука «н». 5. словесная игра «пароход» 6. развивающая игра «подбери картинку» 7. работа с картотекой.	1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй в трубочку» 4. постановка звука «м». 5. словесная игра «стих-громко» 6. развивающая игра «найди отличия» 7. работа с картотекой.	1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй в трубочку» 4. постановка звука «м». 5. словесная игра «где звук?» 6. развивающая игра «разложи правильно» 7. работа с картотекой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Цель: научить произносить звук М изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй в трубочку» 4. постановка звука «м». 5. словесная игра «где звук?» 6. развивающая игра «разложи правильно» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Цель: автоматизировать произношение звука З в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. автоматизация звука «З». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «собери по памяти» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатхлы Бахтияр Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1. работа с прищепками 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. автоматизация звука «С». 5. словесная игра «протяни звук» 6. развивающая игра «найди букву» 7. работа с картотекой	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук М изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй в трубочку» 4. постановка звука «м». 5. словесная игра «где звук?» 6. развивающая игра «разложи правильно» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на чашку» 4. постановка звука «н». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «разложи по форме» 7. работа с картотекой.	

Проверено
Методист
06.10-10.10.2025 г. *Маликова*
Маликова Н.Н.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (06.10-10.10.2025 г.)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями.	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Упражнения на автоматизацию звука Н»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Упражнения на автоматизацию звука Н»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Интересные задания на звук М»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «О необходимости повторения пройденного материала дома»	Серик Алим, Маратова Алина «Интересные задания на звук Н»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи ребенка»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателей.
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «карандаши»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «найди пару»	Развитие фонематического восприятия Игра: «составь слово»	Развитие связной речи Игра: «кто что делает?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «скажи ласково»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «собери слово» словесная игра «волшебный мешочек» развивающая игра «парные картинки»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «Из чего сок?» развивающая игра «Разложи по цвету». Подвижная игра «Собери урожай» словесная игра «Фруктовый салат».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «разложи картинки» словесная игра «где спрятался звук?» развивающая игра «что пропало?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «собери бусы» словесная игра «наоборот» словесная игра «где звук?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «мы варим компот» словесная игра «сок какой?» развивающая игра «что лишнее»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука М в слогах, словах. Программное содержание: автоматизация правильного произношения звука в слогах, учить определять место звука в слове (начало, середина, конец) и составлять слова из слогов со звуком, развивать подвижность артикуляционного аппарата, продолжить формировать фонематический слух и восприятие, развивать память, мышление, внимание, развивать тонкую моторику. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 3.Развивающая игра «собери слово» 4.пальчиковая гимнастика «карандаши» 5. словесная игра «волшебный мешочек» 6. развивающая игра «парные картинки»	Развитие коммуникативных навыков СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Фруктовый сад». Программное содержание: Познакомить детей с фруктами. Учить различать и называть основные фрукты, а также классифицировать их по цвету, форме, вкусу. Обогащать речь детей синонимами. Закреплять произношение слов на казахском языке. Учить выделять первый звук в названии фруктов. Развивать мелкую моторику рук, слуховое восприятие и внимание, цветовое восприятие. Формировать понимание важности здорового питания, необходимости употребления фруктов. 1.Дыхательная гимнастика «Ветерок». 2. Комплекс артикуляционных упражнений. 3. Пальчиковая гимнастика «Компот». 4.словесная игра «Из чего сок?». 5.развивающая игра «Разложи по цвету». 6.Подвижная игра «Собери урожай» (сбор разбросанных муляжей фруктов). 7.словесная игра «Фруктовый салат».	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Н в слогах, словах. Программное содержание: закрепить правильное произношение звука в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных), словах (в начале, середине и конец слова), учить выделять звук на слух из потока других звуков, слогов и слов,развивать подвижность артикуляционного аппарата, продолжить формировать фонематический слух и восприятие, воспитывать усидчивость, умение слушать и выполнять инструкции. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 3.Развивающая игра «разложи картинки» 4.пальчиковая гимнастика «карандаши» 5. словесная игра «где спрятался звук?» 6.развивающая игра «что пропало?»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука М в слогах, словах. Программное содержание: закрепить правильное положение губ и направление воздушной струи при произнесении звука в различных слоговых и словесных позициях, научить ребенка четко и ритмично произносить звук в различных типах слогов, совершенствовать умение выделять звук из ряда других звуков и определять его место в слове (начало, середина, конец), развивать память, мышление, внимание, развивать тонкую моторику. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «сбор урожая» 3.развивающая игра «собери бусы» 4.пальчиковая гимнастика «моем ручки» 5. словесная игра «наоборот» 6.словесная игра «где звук?»	Подгрупповая работа: Тема: «Мой любимый фрукт» Программное содержание: Активизировать и расширить словарный запас по теме, научить употреблять существительные в родительном падеже единственного и множественного числа, научить образовывать уменьшительно-ласкательные формы, развитие мелкой моторики, логического мышления, усидчивости. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 3.развивающая игра «мы варим компот» 4.пальчиковая гимнастика «моем ручки» 5. словесная игра «сок какой?» 6.развивающая игра «что лишнее»

[illegible]

		6.развивающая игра «члены семьи» 7.работа с картотекой.	7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азербол» 4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «члены семьи» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Бахтияр Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «самолет везет» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азербол» 4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «члены семьи» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 4.автоматизация звука в слогах, словах. 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «наоборот» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «самолет везет» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 4.автоматизация звука в слогах, словах. 5. словесная игра «кто?что?» 6.развивающая игра «найди следы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «посчитаем» 6.развивающая игра «антонимы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 4.автоматизация звука в слогах, словах. 5. словесная игра «кто?что?» 6.развивающая игра «найди следы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1. сортер. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «какой, какая?» 6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азербол» 4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с картотекой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2.комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азербол»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мыльные пузыри»	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азербол»	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азербол»	

		3.дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «посчитаем» 6.развивающая игра «антонимы» 7.работа с картотекой.	4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «кто? Что?» 6.развивающая игра «чем отличаются?» 7.работа с картотекой.	4.автоматизация звука в слогах, словах. 5. словесная игра «кто?что?» 6.развивающая игра «найди следы» 7.работа с картотекой.	4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «члены семьи» 7.работа с картотекой.	4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с картотекой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «кто? Что?» 6.развивающая игра «чем отличаются?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1.работа с прищепками. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «посчитаем» 6.развивающая игра «антонимы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 4.автоматизация звука в слогах, словах. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «состав слово» 7.работа с картотекой.	

Проверено
Методист

13.10-17.10.2025 г.

Жульетта
Жульетта

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (13.10-17.10.2025 г)

Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Детское словотворчество: «за» и «против»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Упражнения артикуляции для звука П»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Упражнения артикуляции для звука В»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Задания для звука П»	Серик Алим, Маратова Адина «Задания для звука В»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема: «Игры для гиперактивных детей»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателей.
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «жесты»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «собери по образцу»	Развитие фонематического восприятия Игра: «угадай звуки»	Развитие связной речи Игра: «назови предметы»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «что делает?»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «4-й лишний» словесная игра «измени слово» развивающая игра «найди отличия»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «Овощное лото» Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Подвижная игра «На огород за овощами». Приложение «Овощи на грядке»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «вагон везет» словесная игра «тихо-громко» развивающая игра «времена года»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «поймай звук» словесная игра «скажи ласково» словесная игра «наоборот»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «компот или суп» словесная игра «какого цвета» развивающая игра «найди тени»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

	9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
	9.40-10.00	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
		Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука П. Программное содержание: Учить детей четко произносить звук изолированно, развивать умение придумывать слова с заданным звуком, последовательно выделять звуки из слов, развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую и общую моторику, внимание, долговременную и кратковременную память, развивать подвижность артикуляционного аппарата 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «в лесу» 3.Развивающая игра «4-й лишний» 4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «измени слово» 6. развивающая игра «найди отличия»	Развитие коммуникативных навыков СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Полезь овощей». Программное содержание: Формировать представления о том, где растут овощи, когда созревают. Учить названия овощей, цвета, формы. Формировать умение использовать простые предлоги. Развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова, изменять слово, называя его с числительным, выделять первый звук в слове. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотнесение овощей с их половинками, нахождении одинаковых овощей, поиске отличий. Поощрять самостоятельность в выборе овощей и их употреблении. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Арбуз» 3.Пальчиковая гимнастика «Репка» 4.Развивающая игра «Овощное лото» 5.Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» 6.Подвижная игра «На огороде за овощами». 7.Аппликация «Овощи на грядке»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука В. Программное содержание: Уточнить артикуляцию звука, учить выделять звук из состава слова, определять место звука в слове, учить делить слова на слоги, обучать звуковому анализу, формировать навыки обобщения и исключения слов, закреплять умения детей составлять предложения по картинкам, развивать артикуляционную моторику, дыхание, голос, логическое мышление, память, внимание. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «листочки» 3.Развивающая игра «вагон везет» 4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «времена года»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука П в слогах. Программное содержание: Закрепить четкое произношение звука в слогах и словах, умение слышать и выделять звук в начале и в конце слова, развивать фонематическое восприятие, упражнять в воспроизведении слоговых рядов разной степени сложности, назывании слов с заданным звуком, определении позиции звука в слове, навык элементарного фонематического анализа и синтеза слогов, развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «в лесу» 3.развивающая игра «поймай звук» 4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «скажи ласково» 6.словесная игра «наоборот»	Подгрупповая работа: Тема: «Огород» Программное содержание: расширить представления детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках, активизировать, уточнить и расширить словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи, развивать связную речь, фонематическое восприятие, мышление, память, зрительное внимание. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «насос» 3.развивающая игра «компот или суп» 4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «какого цвета» 6.развивающая игра «найди тени»
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина	Индивидуальная работа с Самбаев Амир

[illegible]

				7. работа с картотекой.	7. работа с картотекой.	
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «мельница» 4. автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «лото» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Бахтияр Цель: автоматизация звука С в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С». 5. словесная игра «поезд» 6. развивающая игра «лого лото» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «мельница» 4. автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «лото» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «мельница» 4. автоматизация звука в слогах, словах. 5. словесная игра «скили-были» 6. развивающая игра «какая фигура?» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука С в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С». 5. словесная игра «поезд» 6. развивающая игра «лого лото» 7. работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Автоматизация звука Н в слогах, словах. Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «мельница» 4. автоматизация звука в слогах, словах. 5. словесная игра «отхлопай слово» 6. развивающая игра «учим цвета» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Автоматизация звука С в слогах, словах. Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С». 5. словесная игра «похоже-не похоже» 6. развивающая игра «прокати мяч» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Автоматизация звука Н в слогах, словах. Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «мельница» 4. автоматизация звука в слогах, словах. 5. словесная игра «отхлопай слово» 6. развивающая игра «учим цвета» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Автоматизация звука С в слогах, словах. Цель: продолжить работу по автоматизации звука С в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «С». 5. словесная игра «предлоги» 6. развивающая игра «коррективные пробы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Автоматизация звука М в слогах, словах. Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «мельница» 4. автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «наоборот» 6. развивающая игра «чего не бывает» 7. работа с картотекой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука С в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «мельница»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «мельница»	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «мельница»	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «мельница»	

		4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «похоже-не похоже» 6.развивающая игра «прокати мяч» 7.работа с карточкой.	4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «из чего сделано?» 7.работа с карточкой.	4.автоматизация звука в слогах, словах. 5. словесная игра «отхлопай слово» 6.развивающая игра «учим цвета» 7.работа с карточкой.	4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «лото» 7.работа с карточкой.	4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «наоборот» 6.развивающая игра «чего не бывает» 7.работа с карточкой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий	Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мельница» 4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «из чего сделано?» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Макаров Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мельница» 4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «из чего сделано?» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болотлы Бахтияр Цель: автоматизация звука С в слогах, словах. 1.работа с резинками. 2.комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.автоматизация звука «С». 5. словесная игра «похоже-не похоже» 6.развивающая игра «прокати мяч» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мельница» 4.автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «наоборот» 6.развивающая игра «чего не бывает» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «мельница» 4.автоматизация звука в слогах, словах. 5. словесная игра «подбери слово» 6.развивающая игра «цепочка» 7.работа с карточкой.

Проверено
Методист
20.10-24.10.2025 г. *Турбекова Н.Е.*
Алиева М.С.

Циклограмма работы логопеда Турбековой Н. Е.
на неделю (20.10-24.10.2025 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Примеры игр на звук П»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Примеры игр на звук В»	Купишев Ерсултан, Миннибаев Дмитрий «Примеры дыхательных упражнений»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Артикуляция для звука Ш»	Серик Алим, Маратова Адина «Артикуляция для звука Ф»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Игры для развития фонематического слуха»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателей.
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «фонарики»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «что лишнее»	Развитие фонематического восприятия Игра: «чей голос?»	Развитие связной речи Игра: «один-много»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «какой? какая?»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «кто где живет?» Словесная игра «доскажи словечко» Развивающая игра «из чего сделано?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «Где растут ягоды/грибы?» Развивающая игра «Чего не стало?» Подвижная игра «Собери урожай» Словесная игра «Что приготовим?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «что бывает осенью» Словесная игра «подбери слово» Развивающая игра «чья голова?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «подбери признаки» Словесная игра «тихо-громко» Словесная игра «что звучит?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «съедобные-несъедобные» Словесная игра «назови ягоду» Развивающая игра «чего не стало?»

Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир
	9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина
	9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
		Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука П в слогах, словах. Программное содержание: Закрепить четкое произношение звука в словах и слогах, умение слышать и выделять звук в начале и в конце слова, развивать фонематическое восприятие, упражнять в воспроизведении слоговых рядов разной степени сложности, назывании слов с заданным звуком, определении позиции звука в слове, навык элементар- ного фонематического анализа и синтеза слогов, развивать слуховое воспри- ятие, фонематические процессы, мелкую и общую моторику, внимание, долговременную и кратковременную память. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «В лес по ягодки и грибочки». Программное содержание: Познакомить детей с названиями ягод и грибов. Формировать представления о том, где растут ягоды и грибы, когда созревают. Знакомить с понятием «польза» и опасность». Закреплять образование существительных множественного числа, согласование числительных с существительными, учить составлению простых предложений из 2-3 слов. Формировать осознанное отноше- ние к собственному здоровью, понимание правил сбора ягод и грибов. Воспитывать умение слушать других усидчивость. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Шар» 3.Пальчиковая гимнастика 4.развивающая игра	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука В в слогах, словах. Программное содержание: Закрепить четкое произношение звука в слогах и словах, умение слышать и выделять звук в начале и в конце слова, развивать фоне- матическое восприятие, упражнять в воспроизведении слоговых рядов разной степени сложности, назывании слов с заданным звуком, определении позиции звука в слове, навык элементарного фонематичес- кого анализа и синтеза слогов, развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую и общую моторику, внимание, долговременную и кратковременную память. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Развивающая игра «что бывает осенью» 4.пальчиковая гимнастика	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ш . Программное содержание: формирование правильного произношения этого звука, формирование знаний о механизме организации звука [Ш] и его акустических особенностях, развитие моторики артикуляционного аппарата, формирование правильной голосо- выдыхаемой струи, формирование фонематического слуха, закрепление звука [Ш] в изолированном виде. Упражнять в подборе слов- антонимов. Развивать мелкую моторику, память. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «часики» 3.развивающая игра «подбери признаки» 4.пальчиковая гимнастика	Подгрупповая работа: Тема: «Ягоды и грибы» Программное содержание: закрепить представления детей о ягодах, грибах, месте их произрастания, существе- нных признаках, активизиро- вать, уточнить и расширить словарь по теме, совершенст- вовать грамматический строй речи, учить подбирать определения к заданному слову, согласовывать существ- ительные и прилагательные, развивать связную речь, учить отвечать на вопросы, развивать интонационную выразительность речи, развивать слуховое внимание (фонематическое восприятие), память, мышление. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «Ауу» 3.развивающая игра «съедобные-несъедобные»

		«Ауу» 3.Развивающая игра «кто где живет?» 4.пальчиковая гимнастика «фонарики» 5. словесная игра «доскажи словечко» 6. развивающая игра «из чего сделано?»	5.развивающая игра «Чего не стало?». 6. Подвижная игра «Собери урожай». 7. словесная игра «Что приготовим?»	«фонарики» 5. словесная игра «подбери слово» 6.развивающая игра «чья голова?»	«фонарики» 5. словесная игра «тихо-громко» 6.словесная игра «что звучит?»	4.пальчиковая гимнастика «фонарики» 5. словесная игра «назови ягоду» 6.развивающая игра «чего не стало?»
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «н». 5. словесная игра «хлопочки» 6.развивающая игра «признаки лета» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «в лесу» 4.автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «слово из слогов» 6.развивающая игра «что сначала» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «пошипим» 6.развивающая игра «признаки осени» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «н». 5. словесная игра «хлопочки» 6.развивающая игра «признаки лета» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «пошипим» 6.развивающая игра «признаки осени» 7.работа с карточкой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «н». 5. словесная игра «доскажи слово» 6.развивающая игра «чья голова?» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «угадай где звук» 6.развивающая игра «право-лево» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «н». 5. словесная игра «хлопочки» 6.развивающая игра «признаки лета» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «в лесу» 4.автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «слово из слогов» 6.развивающая игра «что сначала» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «пошипим» 6.развивающая игра «признаки осени» 7.работа с карточкой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир	Индивидуальная работа с Серик Алим	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий	Индивидуальная работа с Коверев Макар	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр

		Цель: автоматизация звука м в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «мельница» 4. автоматизация звука «м» в слогах, словах. 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «лото» 7. работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «Ауу» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «угадай где звук» 6. развивающая игра «право-лево» 7. работа с картотекой.	Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «в лесу» 4. автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «слово из слогов» 6. развивающая игра «что сначала» 7. работа с картотекой.	Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «в лесу» 4. автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «слово из слогов» 6. развивающая игра «что сначала» 7. работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «Ауу» 4. постановка звука «н». 5. словесная игра «доскажи слово» 6. развивающая игра «чья голова?» 7. работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «в лесу» 4. автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «какой звук 1-й» 6. развивающая игра «разложи картинки» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «Ауу» 4. постановка звука «н». 5. словесная игра «назови ласково» 6. развивающая игра «подбери признаки» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «в лесу» 4. автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «какой звук 1-й» 6. развивающая игра «разложи картинки» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «Ауу» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «угадай где звук» 6. развивающая игра «право-лево» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «Ауу» 4. постановка звука «н». 5. словесная игра «назови ласково» 6. развивающая игра «подбери признаки» 7. работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «Ауу» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «Ауу» 4. постановка звука «н». 5. словесная игра «угадай кто позвал» 6. развивающая игра «найди такую же»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «Ауу» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «Ауу» 4. постановка звука «н». 5. словесная игра «доскажи слово»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «в лесу» 4. автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «какой звук 1-й»	

		6.развивающая игра «звуки леса» 7.работа с карточкой.	7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «звуки леса» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «чья голова?» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «разложи картинки» 7.работа с карточкой.
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «н». 5. словесная игра «угадай кто позвал» 6.развивающая игра «найди такую же» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «в лесу» 4.автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «протяни звук» 6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «звуки леса» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «в лесу» 4.автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «какой звук 1-й» 6.развивающая игра «разложи картинки» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «в лесу» 4.автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «протяни звук» 6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «в лесу» 4.автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «протяни звук» 6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с карточкой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «в лесу» 4.автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «лото» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «в лесу» 4.автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «лото» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: научить произносить звук Н изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «н». 5. словесная игра «угадай кто позвал» 6.развивающая игра «найди такую же» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «в лесу» 4.автоматизация звука «з» в слогах, словах. 5. словесная игра «протяни звук» 6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «звуки леса» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «Ауу» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «звуки леса» 7.работа с карточкой.

Проверено
Методист
27.10-31.10.2025 г. *О.И. Сидорова*
Е.В. Сидорова

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (27.10-31.10.2025 г.)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима.	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Что такое сигматизм»	Купишев Ерсұлтан, Миннибаев Дмитрий «Базовые упражнения на звук Ш»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Варианты неправильного произношения Ш и Щ»	Серик Алим, Маратова Адина «Базовые упражнения на звук Щ»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Экспериментирование в детском саду»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателей.
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра:	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «найди отличия»	Развитие фонематического восприятия Игра: «угадай звук»	Развитие связной речи Игра: «бабушка дала 100 рублей»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «скажи ласково»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам.	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «Из чего сделан хлеб?». Приложение «Украсть каравай». Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (Словесная игра «Хорошо-плохо»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «соедини линии» словесная игра «едет Емеля» развивающая игра «полезно-вредно»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «чистоговорки» словесная игра «пошлём» словесная игра «где звук?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «из чего пекут хлеб?» словесная игра «откуда хлеб пришел?» развивающая игра «лого лото»

Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир
	9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина
	9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
		Подгрупповая работа: Тема: Праздничный день. День Республики.	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Такой разный хлеб». Программное содержание: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Учить различать хлебобулочные изделия по форме, вкусу, запаху. Учить выделять первый звук в словах по теме. Активизировать в речи существительные и подбор к ним прилагательных. Выполнять артикуляционные упражнения для отработки звуков. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотнесение различных видов хлеба, поиск отличий. Развивать мелкую моторику, развивать произвольное внимание и слуховую память. Воспитывать бережное отношение к хлебу. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто».	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Щ. Программное содержание: научить ребенка правильно произносить звук Щ, развивать артикуляционную и пальчиковую моторику, развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру, развивать фонематический слух, развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «гуси» 3. Развивающая игра «соедини линии» 4. пальчиковая гимнастика «каша» 5. словесная игра «едет Емеля» 6. развивающая игра «полезно-вредно»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ш. Программное содержание: продолжить формирование правильного произношения этого звука, формирование знаний о механизме организации звука [Ш] и его акустических особенностях, развитие моторики артикуляционного аппарата, формирование правильной голосо-выдыхаемой струи, формирование фонематического слуха, закрепление звука [Ш] в изолированном виде. Упражнять в подборе слов-антонимов. Развивать мелкую моторику, память. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «гуси» 3. словесная игра «чистоговорки» 4. пальчиковая гимнастика «каша»	Подгрупповая работа: Тема: «Хлеб - всему голова» Программное содержание: расширить у детей знания о значении хлеба в жизни человека, познакомить детей с процессом выращивания хлеба, донести до сознания детей, что хлеб — это итог большой работы многих людей, упражнять детей в назывании хлебобулочных изделий, активизировать в речи слова-действия, связанные с производством хлеба, упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением, развивать внимание, связную речь. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «гуси» 3. развивающая игра «из чего пекут хлеб?»

			4.Развивающая игра «Из чего сделан хлеб?». 5.Аппликация «Украсть каравай». 6.Сюжетно-ролевая игра «Магазин» 7.Словесная игра «Хорошо-плохо».		5. словесная игра «пошипим» 6.словесная игра «где звук?»	4.пальчиковая гимнастика «каша» 5. словесная игра «откуда хлеб пришел?» 6.развивающая игра «логолото»
Индивидуальная работа	10.00-10.15		Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «найди лишнее» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «закрась все ш» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: автоматизация звука н в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «дровосек» 4.автоматизация звука «н». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «соотнеси по цветам» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «закрась все ш» 7.работа с карточкой.
	10.15-10.30		Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «запомни и соотнеси» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука н в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «дровосек» 4.автоматизация звука «н». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «соотнеси по цветам» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «найди лишнее» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «закрась все ш» 7.работа с карточкой.
	10.30-10.45		Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука н в слогах. 1. разрезные картинки.

			2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «Ауу» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «угадай где звук» 6. развивающая игра «право-лево» 7. работа с карточкой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «найди лишнее» 7. работа с карточкой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «найди лишнее» 7. работа с карточкой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «дровосек» 4. автоматизация звука «н». 5. словесная игра «скажи наоборот» 6. развивающая игра «закрась по номерам» 7. работа с карточкой.
	10.45-11.00		Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука н в слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «дровосек» 4. автоматизация звука «н». 5. словесная игра «чистоговорки» 6. развивающая игра «запомни и нарисуй» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопни» 6. развивающая игра «где хвост?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «запомни и соотнеси» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: автоматизация звука н в слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «дровосек» 4. автоматизация звука «н». 5. словесная игра «чистоговорки» 6. развивающая игра «запомни и нарисуй» 7. работа с карточкой.
	11.00-11.15		Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: автоматизация звука н в слогах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «дровосек» 4. автоматизация звука «н». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «слоговой лабиринт» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «какой? какая?» 6. развивающая игра «звуки природы» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука н в слогах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «дровосек» 4. автоматизация звука «н». 5. словесная игра «скажи наоборот» 6. развивающая игра «закрась по номерам» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопни» 6. развивающая игра «где хвост?» 7. работа с карточкой.
	11.15-11.30		Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир	Индивидуальная работа с Серик Алим	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий	Индивидуальная работа с Коверев Макар

			Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «угадай звуки» 7. работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «Ауу» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6. развивающая игра «звуки леса» 7. работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопни» 6. развивающая игра «где хвост?» 7. работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «угадай звуки» 7. работа с картотекой.
11.30-11.45		Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «угадай звуки» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Боятулы Бахтияр Цель: автоматизация звука н в слогах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «дровосек» 4. автоматизация звука «н». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «слоговой лабиринт» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «угадай звуки» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «какой? какая?» 6. развивающая игра «звуки природы» 7. работа с картотекой.	

Проверено

Методист

03.11-07.11.2025 г

Мухоморова Е.М.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.

на неделю (03.11-07.11.2025 г)

Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина. «Что делать если не получается выполнять дом задание»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Упражнения артикуляции для звука Ш»	Купишев Ерсултан, Минибаев Дмитрий «Правильное выполнение дыхательной гимнастики»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «О пользе массажа»	Серик Алим, Маратова Адина «Как занять неусидчивого ребенка»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема: «Влияние телевидения на сознание ребенка»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателей.
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «жесты»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «как провели выходные?»	Развитие фонематического восприятия Игра: «поймайте звук»	Развитие связной речи Игра: «какая погода?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «тихо-громко»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «корректирующие пробы» словесная игра «назови картинку» развивающая игра «кто что ест?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «Найди свой листок». Сюжетно-ролевая игра «Посади дерево» развивающая игра «Из чего это сделано?».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «сравни предметы» словесная игра «чья голова?» развивающая игра «собери слова из букв»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «что шумит?» словесная игра «какой 1-й звук?» развивающая игра «найди ошибку»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «чей лист» словесная игра «посчитаем листья» развивающая игра «собери картинку»

Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир
	9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина
	9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
		Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Щ. Программное содержание: научить ребенка правильно произносить звук Щ, развивать артикуляционную и пальчиковую моторику, развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру, развивать фонематический слух, развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «подуем на листики» 3. Развивающая игра «корректирующие пробы» 4. пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «назови картинку»	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Деревья и листики». Программное содержание: Познакомить детей с деревьями. Учить различать и называть основ- ные части дерева. Расширять словарный запас по теме. Упраж- нять в составлении простых пред- ложений об отдельных деревьях и их признаках. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, употребление предлогов около, возле у.). Разви- вать слуховое восприятие и внима- ние при прослушивании звуков, связанных с деревьями. Форми- ровать понимание важности деревьев для жизни на Земле. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Аэробол». 3. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ш. Программное содержание: научить ребенка правильно произносить звук Ш, развивать артикуляционную и пальчиковую моторику, развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру, развивать фонематический слух, развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «подули на листики» 3. Развивающая игра «сравни предметы» 4. пальчиковая гимнастика «слон» 5. словесная игра «чья голова?» 6. развивающая игра «собери слова из букв»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ш. Программное содержание: закрепление правильного артикуляционного уклада при произношении звука [ш], умение четко произносить звук [ш] в словах и словосочетаниях, развитие фонематического восприятия и слуха, формирование навыка звукового анализа, умение подбирать относитель- ные прилагательные к существительным, умение подбирать противоположные по смыслу слова. Развивать внимательное и слуховое внимание, восприятие, мышление, общую и мелкую моторику, голос, речевое дыхание. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «каша кипит» 3. словесная игра «что шумит?»	Подгрупповая работа: Тема: «Такие разные листки» Программное содержание: закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки, учить детей различать деревья по внешним признакам, образовывать уменьшительно- ласкательную форму существительных, согласовывать числительные с существительными, воспитывать усидчивость, сосредоточенность, положительные эмоции, умение слушать собеседника не перебивая. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «подуем на вату» 3. развивающая игра «чей лист» 4. пальчиковая гимнастика

		6.развивающая игра «кто что ест?»	4.развивающая игра «Найди свой листок». 5. Сюжетно-ролевая игра «Посади дерево» 6.развивающая игра «Из чего это сделано?»		4.пальчиковая гимнастика «слон» 5. словесная игра «какой 1-й звук?» 6.развивающая игра «найди ошибку»	«жесты» 5. словесная игра «посчитаем листья» 6.развивающая игра «собери картинку»
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «н». 5. словесная игра «поставь фишку» 6.развивающая игра «что лишнее?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «назови одним словом» 6.развивающая игра «что за предмет?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «угадай предмет» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «н». 5. словесная игра «поставь фишку» 6.развивающая игра «что лишнее?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «угадай предмет» 7.работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «н». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «корректурные пробы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «найди место» 6.развивающая игра «режим дня» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «н». 5. словесная игра «поставь фишку» 6.развивающая игра «что лишнее?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «назови одним словом» 6.развивающая игра «что за предмет?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «угадай предмет» 7.работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. собери пазл.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. работа с резинками.

		2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «найди лишнее» 7. работа с картотекой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «найди место» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с картотекой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «назови одним словом» 6. развивающая игра «что за предмет?» 7. работа с картотекой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «назови одним словом» 6. развивающая игра «что за предмет?» 7. работа с картотекой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «н». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «корректурные пробы» 7. работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверев Макара Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6. развивающая игра «кубик» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «н». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6. развивающая игра «что изменилось?» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6. развивающая игра «кубик» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «найди место» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «н». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6. развивающая игра «что изменилось?» 7. работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. собери картину. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой? какая?» 6. развивающая игра «антонимы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «н». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. собери картину. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой? какая?» 6. развивающая игра «антонимы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука н в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «н». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «корректурные пробы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6. развивающая игра «кубик» 7. работа с картотекой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир	Индивидуальная работа с Серик Алим	Индивидуальная работа с Минибасов Дмитрий	Индивидуальная работа с Коверев Макара	

		Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «что изменилось?» 7.работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «чей хвост?» 7.работа с картотекой.	Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой? какая?» 6.развивающая игра «антонимы» 7.работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «кубик» 7.работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «чей хвост?» 7.работа с картотекой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «чей хвост?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «угадай звуки» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «чей хвост?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «кто где живет?» 7.работа с картотекой.	

Проверено
Методист
10.11-14.11.2025 г.
Зисеганшова Н.В.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (10.11-14.11.2025 г.)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Упражнения на закрепление звука Ш»	Жарылгасов Дамир, Коверев Макарь «Игры на автоматизацию звука Ш»	Купишев Ерсұлтан, Минибаяев Дмитрий «Игры на закрепление пройденного звука»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Игры на автоматизацию звука Ш»	Серик Алим, Маратова Адина «О важности повторения пройденного дома»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Конструирование, ручной труд в развитии речи»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателей.
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «собери игрушки»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «найди тени»	Развитие фонематического восприятия Игра: «звуки природы»	Развитие связной речи Игра: «признаки осени»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «измени слово»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «4-й лишний» словесная игра «где звук» развивающая игра «спрячь в корзину».	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «Кто как голос подает?» словесная игра «Опиши птицу». развивающая игра «Построй курятник». Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор»	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «где больше» словесная игра «найди место звука» развивающая игра «определи сходство и различия»	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «поймай звук» словесная игра «хлопай как услышишь» развивающая игра «найди одинаковые»	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «чей птенец?» словесная игра «скажи ласково» развивающая игра «найди тени»

Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир
	9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
	9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
		Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ш. Программное содержание: Закрепить правильную артикуляцион-ную позицию звука, отработать произношение звука изолированно, в прямых, обратных и интервокальных словах, в словах с различным положением звука (в начале, середине, конце слова), совершенствовать речевое дыхание, формировать сильную, длительную, плавную и тёплую воздушную струю, направленную по средней линии языка, расширять и активизировать словарный запас. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «пошипим как гуси»	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Птичий двор». Программное содержание: Познакомить детей с домашними птицами. Расширять словарный запас. Учить подбору антонимов. Учить образовывать существительные множественного числа, именительного и родительного падежей, правильно согласовывать числительные с существительными. Развивать слуховое восприятие и внимание при прослушивании звуков, издаваемых домашними птицами. Стимулировать логическое мышление через установление соответствий. Воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним птицам. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Индюк». 3. Пальчиковая гимнастика «Гуси». 4. развивающая игра «Кто как голос подает?»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ш. Программное содержание: Закрепить правильную артикуляционную позицию звука, отработать произношение звука изолированно, в прямых, обратных и интервокальных словах, в словах с различным положением звука (в начале, середине, конце слова), учить выделять звук среди других звуков, слогов, слов, различать на слух правильное и искаженное произношение звука, формировать навык звукового анализа и синтеза слов со звуком, совершен- ствовать речевое дыхание и длительный, плавный ротовой выдох, необходимый для шипящих звуков. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «подуем на перо»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ш. Программное содержание: Закрепить правильную артикуляционную позицию звука, отработать произношение звука изолированно, в прямых, обратных и интервокальных словах, в словах с различным положением звука (в начале, середине, конце слова), совершенствовать речевое дыхание, формировать сильную, длительную, плавную и тёплую воздушную струю, направленную по средней линии языка, расширять и активизировать словарный запас. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 3.словесная игра «поймай звук» 4.пальчиковая гимнастика	Подгрупповая работа: Тема: «Уход на домашними птицами» Программное содержание: Закрепить знания детей о домашних птицах, систематизировать усвоенные детьми знания по лексической теме, учить детей образовывать множественное число существительных родительного падежа, закреплять образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами, развивать память, слуховое внимание и логическое мышление через игры. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «аэробол» 3.развивающая игра «чей птенец?» 4.пальчиковая гимнастика

		3.Развивающая игра «4-й лишний» 4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5.словесная игра «где звук» 6.развивающая игра «спрячь в корзину».	5.словесная игра «Опиши птицу», 6.развивающая игра «Построй курятник», 7.Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор».	3.Развивающая игра «где больше» 4.пальчиковая гимнастика «слон» 5. словесная игра «найди место звука» 6.развивающая игра «определи сходство и различия»	«слон» 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «найди одинаковые»	«жесты» 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди тени»
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «назови одним словом» 6.развивающая игра «что за предмет?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «кто или что» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи слово» 6.развивающая игра «лого лото» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «назови одним словом» 6.развивающая игра «что за предмет?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи слово» 6.развивающая игра «лого лото» 7.работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «кубик» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «найди посл звук» 6.развивающая игра «времена суток» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «назови одним словом» 6.развивающая игра «что за предмет?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «кто или что» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи слово» 6.развивающая игра «лого лото» 7. работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир	Индивидуальная работа с Серик Алим	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий	Индивидуальная работа с Коверев Мака	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр

		Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «найди лишнее» 7. работа с карточкой.	Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «найди посл звук» 6. развивающая игра «времена суток» 7. работа с карточкой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «кто или что» 7. работа с карточкой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «кто или что» 7. работа с карточкой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6. развивающая игра «кубик» 7. работа с карточкой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверев Макара Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопни или топни» 6. развивающая игра «соотнеси по цветам» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6. развивающая игра «чей хвост?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопни или топни» 6. развивающая игра «соотнеси по цветам» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «найди посл звук» 6. развивающая игра «времена суток» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6. развивающая игра «чей хвост?» 7. работа с карточкой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6. развивающая игра «соотнеси картинки» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «найди лишнее» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6. развивающая игра «соотнеси картинки» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6. развивающая игра «кубик» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопни или топни» 6. развивающая игра «соотнеси по цветам» 7. работа с карточкой.	

11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6. развивающая игра «чей хвост?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6. развивающая игра «соотнеси картинки» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопни или топни» 6. развивающая игра «соотнеси по цветам» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6. развивающая игра «чей хвост?» 7. работа с карточкой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на перо» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «найди лишнее» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим как гуси» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «расскажи о семье» 6. развивающая игра «раскрась по номерам» 7. работа с карточкой.

Проверено
Методист
17.11-21.11.2025 г. *Милославская*
С.А.Савинова

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (17.11-21.11.2025 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина. «Самостоятельные обязанности ребенка»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Игры на закрепление пройденного звука»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «О важности повторения пройденного дома»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Игры на звуки Ш и Щ»	Серик Алим, Маратова Алина «Игры на закрепление пройденного звука»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема: «Формирование навыков самообслуживания»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателей.
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «пазлы»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса Игра: «Расскажи о своих выходных»	Развитие фонематического восприятия Игра: «кто сказал Ау?»	Развитие связной речи Игра: «признаки осени»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «кто? что?»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «найди отличия» словесная игра «добавь слово» развивающая игра «волшебный мешочек».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Подвижная игра «Что умеют наши ручки/ножки?» развивающая игра «Собери человека». Творческая работа «Нарисуй свой портрет». словесная игра «Что общего? Чем отличаемся?».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «из чего сделано?» словесная игра «предлоги» развивающая игра «4й лишний»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «какой посл звук?» словесная игра «где мы были?» развивающая игра «передай мяч»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «предметы гигиены» чтение рассказа «мойлодыр» развивающая игра «полезно-вредно»

Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир
	9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Маратова Адина
	9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
		Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ш. Программное содержание: продолжить закрепление правильной артикуляционной позиции звука, отработать произношение звука изолированно, в слогах, в словах с различным положением звука (в начале, середине, конце слова), совершенствовать речевое дыхание, формировать сильную, длительную, плавную и тёплую воздушную струю, расширять и активизировать словарный запас, развитие высших психических функций: внимания, памяти, мышления. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «паровоз» 3. Развивающая игра «найди отличия»	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Тело человека». Программное содержание: Учить различать и называть основные части тела. Знакомить с функциями некоторых органов чувств. Расширять словарный запас по теме. Закреплять образование существительных множественного числа, употребление предлогов и ведения диалога. Развивать мелкую моторику рук, слуховое восприятие и внимание при выполнении инструкций, связанных с частями тела. Прививать любовь к спорту и физической активности для поддержания здоровья тела. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на пальцы». 3. Пальчиковая гимнастика «Я играю». 4. Подвижная игра «Что умеют наши ручки/ножки?» 5. Развивающая игра «Собери человека».	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ш. Программное содержание: продолжить закрепление правильной артикуляционной позиции звука, отработать произношение звука изолированно, в слогах, в словах с различным положением звука (в начале, середине, конце слова), совершенствовать речевое дыхание, формировать сильную, длительную, плавную и тёплую воздушную струю, расширять и активизировать словарный запас, работа над воображением, логикой, мышлением. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «подуй на перо» 3. Развивающая игра «из чего сделано?» 4. пальчиковая гимнастика «ветер дует» 5. словесная игра «предлоги»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ш. Программное содержание: продолжить закрепление правильной артикуляционной позиции звука, отработать произношение звука изолированно, в слогах, в словах с различным положением звука (в начале, середине, конце слова), совершенствовать речевое дыхание, формировать сильную, длительную, плавную и тёплую воздушную струю, расширять и активизировать словарный запас, работа над развитием памяти, логики. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «листки» 3. словесная игра «какой послезвук?» 4. пальчиковая гимнастика «ветер дует»	Подгрупповая работа: Тема: «Гигиена и мы» Программное содержание: закреплять знания детей о предметах личной гигиены, побуждать детей соблюдать процедуры личной гигиены, закрепление представления о здоровом образе жизни, о здоровом и правильном питании, закрепление знаний детей о полезных и вредных продуктах, развитие мелкой моторики рук, речевого дыхания, сильного длительного ротового выдоха, речеслухового внимания, памяти, тактильных ощущений, мышления. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «листки» 3. словесная игра «предметы гигиены» 4. пальчиковая гимнастика

		4.пальчиковая гимнастика «ветер дует» 5.словесная игра «добавь слово» 6.развивающая игра «волшебный мешочек».	6.Творческая работа«Нарисуй свой портрет». 7.словесная игра «Что общего? Чем отличаемся?».	6.развивающая игра «4й лишний»	5. словесная игра «где мы были?» 6.развивающая игра «передай мяч»	«ветер дует» 5. чтение рассказа «мой додыр» 6.развивающая игра «полезно-вредно»
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «листки» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «предметы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «листки» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «предметы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6.развивающая игра «слова со звуком ш» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «листки» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «предметы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6.развивающая игра «слова со звуком ш» 7.работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой посл слог?» 6.развивающая игра «раскрась все ш» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «листки» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «предметы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «листки» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «предметы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6.развивающая игра «слова со звуком ш» 7.работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. работа с резинками.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. работа с резинками.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель:научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери пазл.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. работа с резинками.

		2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой посл слог?» 6.развивающая игра «раскрась все ш» 7.работа с картотекой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «листки» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «предметы» 7.работа с картотекой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «листки» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «предметы» 7.работа с картотекой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где больше» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой посл слог?» 6.развивающая игра «раскрась все ш» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где больше» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «время суток» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «листки» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди лишнее» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошпилим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «соотнеси картинки» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где больше» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир	Индивидуальная работа с Серик Алим	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий	Индивидуальная работа с Коверец Макара	

		Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где больше» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где больше» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.	Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «время суток» 7.работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где больше» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где больше» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «листики» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди лишнее» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «листики» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди лишнее» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатуды Бахтияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где больше» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук ш изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошопим как гуси» 4.постановка звука «ш». 5.словесная игра «эх» 6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купиншев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «найди лишний слог» 6.развивающая игра «время суток» 7.работа с картотекой.	

Проверено

Методист

24.11.2025 *Алиева А.А.*
Алиева А.А.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (24.11-28.11.2025 г)

Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Игры на звук Ш»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Примеры стимулирования речевой активности детей»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Развиваем крупную моторику»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «О важности правильной речи взрослых»	Серик Алим, Маратова Адина «Мамин помощник»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Обогащаем активный словарь детей»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателей.
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «почтовый ящик»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «где ежик?»	Развитие фонематического восприятия Игра: «какой инструмент?»	Развитие связной речи Игра: «режим дня»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «подбери признак»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «корректурные пробы» словесная игра «скажи наоборот» развивающая игра «одежда для Тани»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «назови предмет» развивающая игра «левое и правое».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «поезд» словесная игра «поймай звук» развивающая игра «кто в домике?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «скажи наоборот» словесная игра «добавь слог» развивающая игра «запомни и собери»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «поставь на место» подвижная игра «куберись в комнате» развивающая игра «найди тени»

Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир
	9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
	9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
		Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Т. Программное содержание: Уточнить артикуляционный уклад звука через работу с профилем звука, артикуляционные упражнения, увеличить силу и длительность ротового выдоха через использование упражнений на развитие дыхания, развивать фонематический слух, учить выделять звук на слух среди других, не смешиваемых звуков, развивать общую и мелкую моторику, координируя их речью, развивать внимание, память и логическое мышление через игровые задания. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 3. Развивающая игра «корректирующие пробы» 4. пальчиковая гимнастика	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Такая разная мебель». Программное содержание: Учить различать и называть основные виды мебели. Формировать представления о назначении каждого предмета мебели в разных комнатах. Развивать понимание смысла загадок и умения их отгадывать. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотносении предметов мебели с их тенью/силуэтом, нахождении одинаковых предметов, поиске отличий между двумя предметами мебели. Формировать понимание важности порядка и чистоты в доме и в группе. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «хлопушка» 3. Развивающая игра «прогулка по дому»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Д. Программное содержание: Формировать правильную артикуляцию звука в изолированном произношении, закреплять правильное положение органов артикуляции, развивать фонематический слух и слуховое внимание, развивать мелкую моторику, согласованность движений органов артикуляции, развивать зрительное восприятие и способность соотносить звук, слог, картинку и слово, развивать темп речи, речевое дыхание, голосоподачу. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «самолет» 3. Развивающая игра «поезд» 4. пальчиковая гимнастика «ветер дует» 5. словесная игра «поймай звук»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ш. Программное содержание: продолжить закрепление правильной артикуляционной позиции звука, отработать произношение звука изолированно, в слогах, в словах с различным положением звука (в начале, середине, конце слова), совершенствовать речевое дыхание, формировать сильную, длительную, плавную и тёплую воздушную струю, расширять и активизировать словарный запас, работа над развитием памяти, логики. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «пошипим» 3. словесная игра «скажи наоборот» 4. пальчиковая гимнастика «слон, крокодил»	Подгрупповая работа: Тема: «Домашняя мебель» Программное содержание: закреплять знания детей о мебели, запомнить названия мебели и ее назначение, пополнение словарного запаса, работа над логикой, развитие мелкой моторики рук, речевого дыхания, сильного длительного ротового выдоха, речеслухового внимания, памяти, тактильных ощущений, мышления. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «мыльные пузыри» 3. словесная игра «поставь на место» 4. пальчиковая гимнастика «слон» 5. подвижная игра «уберись в комнате» 6. развивающая игра «найди тени»

		«слон, крокодил» 5.словесная игра «скажи наоборот» 6.развивающая игра «кодежда для Тани».	4.пальчиковая гимнастика «бежали бегемотики» 5.словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «левое и правое».	6.развивающая игра «кто в домике?»	5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «запомни и собери»	
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук т изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «самолет» 4.постановка звука «т». 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «предметы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком ш» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком ш» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: научить произносить т звук изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «самолет» 4.постановка звука «т». 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «предметы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком ш» 7.работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: научить произносить звук т изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «самолет» 4.постановка звука «т». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «а у Тани» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «зашумленные картинки» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук т изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «самолет» 4.постановка звука «т». 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «предметы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком ш» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком ш» 7.работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук т изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.

		3.дыхательная гимнастика «пошишим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «зашумленные картинки» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «пошиним» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «зашумленные картинки» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «пошиним» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком ш» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «пошилим» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком ш» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «самолет» 4.постановка звука «т». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «а у Тани» 7.работа с карточкой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошиним» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «зашумленные картинки» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: научить произносить звук т изолированно. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «самолет» 4.постановка звука «т». 5. словесная игра «чей голос» 6.развивающая игра «запомни и собери» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошиним» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «зашумленные картинки» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошиним» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой первый слог?» 6.развивающая игра «подбери пару» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: научить произносить звук т изолированно. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «самолет» 4.постановка звука «т». 5. словесная игра «чей голос» 6.развивающая игра «запомни и собери» 7.работа с карточкой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветер дует» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «время суток» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: научить произносить звук т изолированно. 1.пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «самолет» 4.постановка звука «т». 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «корректирующие пробы» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошиним» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой первый слог?» 6.развивающая игра «подбери пару» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук т изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «самолет» 4.постановка звука «т». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «а у Тани» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошиним» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой первый слог?» 6.развивающая игра «подбери пару» 7.работа с карточкой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук т изолированно. 1.сортер.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.разрезные картинки.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.разрезные картинки.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.разрезные картинки.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1.разрезные картинки.	

		2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «самолет» 4. постановка звука «т». 5. словесная игра «чей голос» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой первый слог?» 6. развивающая игра «подбери пару» 7. работа с картотекой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой первый слог?» 6. развивающая игра «подбери пару» 7. работа с картотекой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «зашумленные картинки» 7. работа с картотекой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой первый слог?» 6. развивающая игра «подбери пару» 7. работа с картотекой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. чтение рассказа. 6. развивающая игра «лого лото» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. чтение рассказа. 6. развивающая игра «лого лото» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук т изолированно. 1. пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «самолет» 4. постановка звука «т». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «корректирующие пробы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. чтение рассказа. 6. развивающая игра «лого лото» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: автоматизация звука ш в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. автоматизация звука «ш». 5. чтение рассказа. 6. развивающая игра «лого лото» 7. работа с картотекой.	

Проверено
Методист
01.12.05.12.2025 г. *Бисенгулиева М.С.*

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (01.12-05.12.2025 г)
Старшая группа «Семицветию» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Закрепление звука Т в играх»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Закрепление звука Д в домашних условиях»	Купишев Ерсұлтан, Миннибаев Дмитрий «Про пополнение словарного запаса словами на звук Ш»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Примеры стимулирования речевой активности детей»	Серик Алим, Маратова Адина «Творческие игры перед сном»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема: «Приемы работы с непослушным ребенком»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателей.
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «меленка»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «на чем едем в садик?»	Развитие фонематического восприятия Игра: «угадай транспорт»	Развитие связной речи Игра: «бывает-не бывает»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «кто? Что?»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Подвижная игра «Светофор» Сюжетная игра «Поездка на автобусе». Лепка «Весёлый кораблик» из пластилина. Развивающая игра «закрась все Ш» словесная игра «поймай звук» развивающая игра «сопоставь».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Подвижная игра «Светофор» Сюжетная игра «Поездка на автобусе». Лепка «Весёлый кораблик» из пластилина.	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «большой-маленький» словесная игра «доскажи словечко» развивающая игра «найди пару»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «один-много» словесная игра «антонимы» развивающая игра «закрась все Т»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «хлопай как услышишь» подвижная игра «виды транспорта» развивающая игра «едет, плывет»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима

	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир
9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ш. Программное содержание: продолжить отрабатывать произношение звука изолированно, в слогах, в словах с различным положением звука (в начале, середине, конце слова), совершенствовать речевое дыхание, формировать сильную, длительную, плавную и тёплую воздушную струю, расширять и активизировать словарный запас, развивать общую и мелкую моторику, координируя их с речью, развивать внимание, память и логическое мышление через игровые задания. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «буря в стакане» 3. Развивающая игра «закрась все Ш» 4. пальчиковая гимнастика «походим»	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Каким бывает транспорт». Программное содержание: Познакомить детей с видами транспорта. Формировать представления о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте. Развивать навык правильного использования в речи относительных прилагательных и согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе, развивать слуховое восприятие и фонематический слух при различении звуков, издаваемых транспортом (гудок, сигнал, шум мотора). Воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Поезд». 3. Пальчиковая гимнастика «Едем, едем». 4. развивающая игра «Сортировка». 5. Подвижная игра «Светофор». 6. Сюжетная игра «Поездка на автобусе».	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Д. Программное содержание: Формировать правильную артикуляцию звука [д] в изолированном произношении, закреплять правильное положение органов артикуляции, развивать фонематический слух и слуховое внимание, развивать мелкую моторику, согласованность движений органов артикуляции, развивать зрительное восприятие и способность соотносить звук, слог, картинку и слово, развивать темп речи, речевое дыхание, голосоподачу. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «буря в стакане» 3. Развивающая игра «большой-маленький» 4. пальчиковая гимнастика «рыбка» 5. словесная игра «доскажи словечко»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Т. Программное содержание: Формировать правильную артикуляцию звука [т] в изолированном произношении, увеличить силу и длительность ротового выдоха через использование упражнений на развитие дыхания, развивать фонематический слух, учить выделять звук [Т] на слух среди других, не смешиваемых звуков, развивать общую и мелкую моторику, координируя их с речью, развивать внимание, память и логическое мышление через игровые задания. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «свистелка» 3. словесная игра «один-много» 4. пальчиковая гимнастика «колечки» 5. словесная игра «антонимы»	Подгрупповая работа: Тема: «Виды транспорта» Программное содержание: расширить знания детей о транспорте, закрепить понятия «наземный», «водный», «воздушный» вид транспорта, форму, развить слуховое восприятие, зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением, память. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «свистелка» 3. словесная игра «хлопай как услышишь» 4. пальчиковая гимнастика «меленка» 5. подвижная игра «виды транспорта» 6. развивающая игра «едет, плывет»

		5.словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «сопоставь».	7.Лепка «Весёлый кораблик» из пластилина.	6.развивающая игра «найди пару»	6.развивающая игра «закрась все Т»	
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука т в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4.автоматизация звука «т». 5. словесная игра «какой? какая?» 6.развивающая игра «найди по признаку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «хлопай как услышишь» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук з изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком з» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука т в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4.автоматизация звука «т». 5. словесная игра «какой? какая?» 6.развивающая игра «найди по признаку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук з изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком з» 7. работа с карточкой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука т в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4.автоматизация звука «т». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «большой-маленький» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук з изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди пару» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: автоматизация звука т в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4.автоматизация звука «т». 5. словесная игра «какой? какая?» 6.развивающая игра «найди по признаку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «хлопай как услышишь» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук з изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком з» 7. работа с карточкой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук з изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане»	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка»	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука т в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане»

		4. постановка звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «закрой все С» 7. работа с картотекой.	4. постановка звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с картотекой.	4. постановка звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «хлопай как услышишь» 7. работа с картотекой.	4. постановка звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «хлопай как услышишь» 7. работа с картотекой.	4. автоматизация звука «т». 5. словесная игра «где звук?» 6. развивающая игра «большой-маленький» 7. работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверев Макара Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «закрой все С» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука т в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4. автоматизация звука «т». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6. развивающая игра «живое-неживое» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук з изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «закрой все С» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук з изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука т в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4. автоматизация звука «т». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6. развивающая игра «живое-неживое» 7. работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук з изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «сравни и выбери» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука т в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4. автоматизация звука «т». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «запомни и нарисуй» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук з изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «сравни и выбери» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука т в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4. автоматизация звука «т». 5. словесная игра «где звук?» 6. развивающая игра «большой-маленький» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «семья» 7. работа с картотекой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука т в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук з изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Коверев Макара Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	

		3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «живое-неживое» 7.работа с картотекой.	3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.постановка звука «с». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4.постановка звука «з». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «сравни и выбери» 7.работа с картотекой.	3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.постановка звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «закрой все С» 7.работа с картотекой.	3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.постановка звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «семья» 7.работа с картотекой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук с изолированно. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.постановка звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «семья» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Цель: научить произносить звук с изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.постановка звука «с». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука т в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4.автоматизация звука «т». 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «запомни и нарисуй» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук с изолированно. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.постановка звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «семья» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук з изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4.постановка звука «з». 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	

Проверено

Методист

08.12-12.12.2025 г. *Меллер*
Смакимова Н.Р.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. В.
на неделю (08.12-12.12.2025 г.)

Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Примеры логоритмики»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Закрепление пройденного дома»	Купишев Ерсултан, Минибаев Дмитрий «Легкая дыхательная гимнастика»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Артикуляция с помощью ложки»	Серик Алим, Маратова Адина «Объяснение домашнего задания»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Обогащение словарного запаса дошкольников»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «разноцветные квадраты»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «найди что закрыто»	Развитие фонематического восприятия Игра: «скажи тихо»	Развитие связной речи Игра: «чем похожи.»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «антонимы»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Игра с мячом «Где работает?». развивающая игра «Угадай профессию». развивающая игра «Собери инструмент».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Логоритмика «Профессии». Игра с мячом «Где работает?». развивающая игра «Угадай профессию». развивающая игра «Собери инструмент».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «найди все отличия» словесная игра «тихо-громко» развивающая игра «определи место»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «где звук?» словесная игра «какой? какая?» развивающая игра «запомни и нарисуй»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «мяч лови, слово называй» подвижная игра «кем я буду» развивающая игра «соотнеси»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ереултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ереултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ереултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ереултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ереултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Т. Программное содержание: закреплять правильную артикуляцию звука в изолированном произношении, увеличить силу и длительность ротового выдоха через использование упражнений на развитие дыхания, развивать фонематический слух, учить выделять звук на слух среди других, не смешиваемых звуков, развивать общую и мелкую моторику, координируя их с речью, развивать внимание, память и логическое мышление через игровые задания. 1.Комплек артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «топорик» 3.Развивающая игра «чего не стало?» 4.пальчиковая гимнастика «тук-тук» 5.словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «один-много».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Кем я стану, когда вырасту». Программное содержание: Познакомить с распространёнными профессиями через предметы-помощники. Упражнять в составлении простых предложений о профессиях, их важности и значении. Учить выделять первый звук в словах. Учить понимать и объяснять смысл поговорок, образовывать антонимы. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотнесение профессии с ее атрибутами, нахождении одинаковых картинок, поиске отличий. Связать профессии с личным опытом, развивать уважение к труду. 1.Комплек артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Гимнаст». 3.Пальчиковая гимнастика «Строим дом». 4.Логоритмика «Профессии». 5.Игра с мячом «Где работает?» 6. развивающая игра «Угадай профессию». 7.развивающая игра «Собери инструменты».	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Д. Программное содержание: Формировать правильную артикуляцию звука [д] в изолированном произношении, закреплять правильное положение органов артикуляции, развивать фонематический слух и слуховое внимание, развивать мелкую моторику, согласованность движений органов артикуляции, развивать зрительное восприятие и способность соотносить звук, слог, картинку и слово, развивать темп речи, речевое дыхание, голосоподачу. 1.Комплек артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «топорик» 3.Развивающая игра «найди все отличия» 4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «определи место»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Т. Программное содержание: Закрепить навыки правильного произношения звука в слогах, словах, предложениях, развивать артикуляционную и мелкую моторику, развивать фонематический слух, развивать речевое дыхание, развивать чёткость дикции, интонационную выразительность, акцентировать умение определять место звука в слове, развивать внимание, память, мышление, формировать положительную мотивацию на занятии. 1.Комплек артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «дудочка» 3.словесная игра «где звук?» 4.пальчиковая гимнастика «колечки» 5. словесная игра «какой? какая?» 6.развивающая игра «запомни и нарисуй»	Подгрупповая работа: Тема: «Профессии» Программное содержание: Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей, развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда. Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению. Развивать речевую активность, диалогическую речь. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания. 1.Комплек артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «топорик» 3.словесная игра «мяч лопи, слово называй» 4.пальчиковая гимнастика «меленка» 5. подвижная игра «кем я буду» 6.развивающая игра «соотнеси»

Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «соотнеси по цветам» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комар» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «соотнеси по признаку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «что пропало?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комар» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «соотнеси по признаку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «что пропало?» 7. работа с карточкой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «соотнеси по цветам» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комар» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «соотнеси по признаку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «что пропало?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «соотнеси по цветам» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «что пропало?» 7. работа с карточкой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «режим дня»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «признаки зимы»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комар» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко»	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «режим дня»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комар» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко»

		7. работа с картотекой.	7. работа с картотекой.	6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.	7. работа с картотекой.	6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комар» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комар» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «хлопочки» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. игра с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «где слог?» 6. развивающая игра «чей хвост» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комар» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «хлопочки» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «закрой все С» 7. работа с картотекой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. игра с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. автоматизация звука «д».	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «где звук?»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. игра с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. автоматизация звука «д».	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комар» 4. постановка звука «з».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. постановка звука «с».	

		5. словесная игра «где слог?» 6.развивающая игра «чей хвост» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «времена года» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «где слог?» 6.развивающая игра «чей хвост» 7.работа с карточкой.	5.словесная игра «хлопочки» 6.развивающая игра «запомни и собери» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «семья» 7.работа с карточкой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.постановка звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «семья» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4.постановка звука «з». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком з» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.постановка звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «хлопай как услышишь» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. игра с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.автоматизация звука «д». 5. словесная игра «тихо» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4.постановка звука «з». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком з» 7.работа с карточкой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.постановка звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «хлопай как услышишь» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. игра с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.автоматизация звука «д». 5. словесная игра «тихо» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Махар Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.постановка звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «хлопай как услышишь» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. игра с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.автоматизация звука «д». 5. словесная игра «тихо» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «буря в стакане» 4.постановка звука «з». 5. словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «слова со звуком з» 7.работа с карточкой.	
12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений					
12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы	

Проверено
Методист

15.12-19.12.2025 г

Мурзаева Н.И.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (15.12-19.12.2025 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Дыхательная гимнастика»	Жарылгасов Дамир, Коверев Макар	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Примеры логоритмических упражнений»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Легкая артикуляционная гимнастика»	Серик Алим, Маратова Адина «Объяснение домашнего задания»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Развитие лексико-грамматического строя речи во время режимных моментов»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра «Собери из палочек дорожные пути»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса	Развитие фонематического восприятия Игра: «Звуковое лото»	Развитие связной речи Игра: «Что ты делаешь дома?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «Один-много»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «что лишнее?» словесная игра «поймай звук» развивающая игра «запомни и раскрась».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам.	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «что пропало?» словесная игра «где слог?» развивающая игра «мешочек»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «поймай звук» словесная игра «повторяй за мной» развивающая игра «найди отличия»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Рассказ логопеда: «Наша страна очень большая». Тактильная игра "Узнай символ" Рассказ по куклам в национальных костюмах: "Это Айша (казашка), это Петя (русский) – они друзья".
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима

	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир
9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Г. Программное содержание: Закрепить навыки правильного произношения звука в слогах, словах, предложениях, развивать артикуляционную и мелкую моторику, развивать фонематический слух, развивать речевое дыхание, развивать чёткость дикции, интонационную выразительность. акрепить умение определять место звука в слове, развивать внимание, память, мышление, формировать положительную мотивацию на занятии. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «Подуем на чай» 3.Развивающая игра «что лишнее?»	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Праздничный день. День независимости Казахстана.	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Д. Программное содержание: Закрепить навыки правильного произношения звука в слогах, словах, предложениях, развивать артикуляционную и мелкую моторику, развивать фонематический слух, развивать речевое дыхание, развивать чёткость дикции, интонационную выразительность. акрепить умение определять место звука в слове, развивать внимание, память, мышление, формировать положительную мотивацию на занятии. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «подуем на чай» 3.Развивающая игра «что пропало?»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Г. Программное содержание: Научить ребенка правильно произносить звук Г, развивать артикуляционную и пальчиковую моторику, развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру, развивать фонематический слух, развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление, воспитывать настойчивость в достижении целей, целеустремленность, желание побеждать, исправлять свои недостатки. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «ветерок» 3.словесная игра «поймай звук» 4.пальчиковая гимнастика «крокодил» 5. словесная игра «повторяй за мной»	Подгрупповая работа: Тема: «Моя Родина-Казахстан» Программное содержание: Познакомить детей с символами Казахстана через тактильные и зрительные ощущения. Показать многонациональность страны через игру и творчество. Расширять словарный запас, связанный с Родиной. Совершенствовать фонематический слух, учить различать на слух сходные звуки, слоги, слова. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотнесение символов, узнавание достопримечательностей на картинках, запоминание названий. Воспитывать чувство любви к своей Родине – Казахстану, гордости за нее. 1.Дыхательная гимнастика «Подуем на чай». 2.Комплекс артикуляционных упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «Юрта». 4.Рассказ логопеда: «Наша страна очень большая».

		4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5.словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «запомни и раскрась».		4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «где слог?» 6.развивающая игра «мешочек»	6.развивающая игра «найди отличия»	5.Тактильная игра "Узнай символ" 6.Рассказ по куклам в националь-ных костюмах: "Это Айша (казахка), это Петя (русский) – они друзья".
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «з». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «что пропало» 7.работа с картотекой.		Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «комарик» 4.постановка звука «з». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «что пропало?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «з». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «что пропало» 7.работа с картотекой.		Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «з». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «что пропало» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука в слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.		Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1.работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1.работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.

	3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «исправляющие пробы» 7. работа с карточкой.		3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «кто что» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с карточкой.	3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «исправляющие пробы» 7. работа с карточкой.	3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «кто что» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с карточкой.
11.45-11.50	Индивидуальная работа с Комерем Макар Цели: автоматизация звука в слог. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «исправляющие пробы» 7. работа с карточкой.		Индивидуальная работа с Сергеем Аким Цели: научить произносить звук изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «кто что» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдыр Цели: автоматизация звука в слог. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «исправляющие пробы» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратом Адина Цели: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резиночками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «где слит» 6. развивающая игра «найди отличия» 7. работа с карточкой.
11.55-11.55	Индивидуальная работа с Кулшана Басулан Цели: научить произносить звук изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «члены семьи» 6. развивающая игра «найди одинаковые» 7. работа с карточкой.		Индивидуальная работа с Елизаветой Бахтияр Цели: научить произносить звук изолированно. 1. пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «члены семьи» 6. развивающая игра «найди по признаку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбасов Амир Цели: научить произносить звук изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «члены семьи» 6. развивающая игра «найди одинаковые» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибасов Дмитрий Цели: автоматизация звука в слог. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «члены семьи» 6. развивающая игра «назови гласные» 7. работа с карточкой.
11.55-11.59	Индивидуальная работа с Маратом Адина Цели: научить произносить звук изолированно. 1. пазлы.		Индивидуальная работа с Жанбасов Алина Цели: научить произносить звук изолированно.	Индивидуальная работа с Сергеем Аким Цели: научить произносить звук изолированно.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдыр Цели: автоматизация звука в слог.

		2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «собери по признаку» 7. работа с картотекой.		1. пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «собери по признаку» 7. работа с картотекой.	1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «члены семьи» 6. развивающая игра «найди одинаковые» 7. работа с картотекой.	1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «времена года» 7. работа с картотекой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «ветерок» 6. развивающая игра «что пропало?» 7. работа с картотекой.		Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «ветерок» 6. развивающая игра «что пропало?» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «собери по признаку» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «члены семьи» 6. развивающая игра «найди одинаковые» 7. работа с картотекой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Автоматизация звука С в слогах. Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «ветерок» 6. развивающая игра «что пропало?» 7. работа с картотекой.		Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «ветерок» 6. развивающая игра «что пропало?» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «собери по признаку» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. постановка звука «з». 5. словесная игра «члены семьи» 6. развивающая игра «найди одинаковые» 7. работа с картотекой.	

	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми		Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено

Методист

22.12.2025 г.

Писенко Н. В.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.

на неделю (22.12-26.12.2025 г)

Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Что такое су-джок»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар « Дыхательная -как средство укрепления организма»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Пальчиками играем-речь развиваем»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Задания для самостоятельной работы»	Серик Алим, Маратова Адина «Развиваем речевое дыхание»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема: «Пословицы в развитии речи ребенка»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра «Работаем с прищепками»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса «Запомни и поставь по местам»	Развитие фонематического восприятия Игра: «Кто позвал Ау»	Развитие связной речи Игра: «Кто нарисован на картинке?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «Скажи ласково»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «найди отличия» словесная игра «поймай звук» развивающая игра «что пропало?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «Что в мешочке у Деда Мороза?» Творческое задание «Лепим снеговика». развивающая игра «Найди пару для варежки Деда Мороза».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «4-й лишний» словесная игра «посчитай слоги» развивающая игра «фишки»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «повтори слово» словесная игра «угадай по описанию» развивающая игра «цветные картинки»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «посчитаем шишки» словесная игра «назови героев» развивающая игра «украшаем деда мороза»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима

	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир	Жарылгасов Дамир
9.20-9.40	Коверец Мака Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Мака Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Мака Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Мака Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Мака Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Г. Программное содержание: Научить ребенка правильно произносить звук Г, развивать артикуляционную и пальчиковую моторику, развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру, развивать фонематический слух, развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление, воспитывать настойчивость в достижении целей, целеустремленность, желание побеждать, исправлять свои недостатки. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «азробол» 3.Развивающая игра «найди отличия» 4.пальчиковая гимнастика	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «В ожидании чуда» Программное содержание: Формировать элементарные представления о празднике Новый год. Учить называть основные атрибуты Нового года. Учить выделять первый звук в словах по теме. Формирование навыка составления с помощью взрослого простых предложений по модели: «Кто? Что делает? Совершенствовать слуховое восприятие и память при прослушивании новогодних песен и стихов, загадок. Выполнять артикуляционные упражнения для отработки звуков. Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к празднику Новый год, предвкушение чуда. 1.Комплекс артик. упр. 2. Дыхательная гимнастика «Снежинки».	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ц. Программное содержание: Научить ребенка правильно произносить звук Ц, развивать артикуляционную и пальчиковую моторику, развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру, развивать фонематический слух, развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление, воспитывать настойчивость в достижении целей, целеустремленность, желание побеждать, исправлять свои недостатки. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «подуй на снежинку» 3.Развивающая игра «4-й лишний» 4.пальчиковая гимнастика	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Г. Программное содержание: Научить ребенка правильно произносить звук Г, развивать артикуляционную и пальчиковую моторику, развивать интонационную выразительность речи, речевое дыхание, мимическую мускулатуру, развивать фонематический слух, развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление, воспитывать настойчивость в достижении целей, целеустремленность, желание побеждать, исправлять свои недостатки. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «подуй на снежинку» 3.словесная игра «повтори слово» 4.пальчиковая гимнастика «слон, цветок» 5. словесная игра «угадай по описанию»	Подгрупповая работа: Тема: «Новый год идет» Программное содержание: формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника, продолжать учить отгадывать загадки, развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы, развивать интерес к новомуднему празднику, также развивать логику, мышление, память. 1.Дыхательная гимнастика «азробол». 2.Комплекс артикуляционных упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «замок». 4 .развивающая игра «посчитаем шишки» 5.словесная игра «назови героев» 6. развивающая игра «украшаем деда мороза»

		«слон, цветок» 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «что пропало?».	3. Пальчиковая гимнастика «Шарики». 4. развивающая игра «Что в мешочке у Деда Мороза?» 5. Творческое задание «Лепим снеговика». 6. развивающая игра «Найди пару для варежки Деда Мороза».	«жесты» 5. словесная игра «посчитай слоги» 6. развивающая игра «фишки»	6. развивающая игра «цветные картинки»	
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «где мы были» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук ц изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «ц». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «что пропало?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «посчитаем слоги» 6. развивающая игра «что лишнее?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук ц изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «ц». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «что пропало?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «посчитаем слоги» 6. развивающая игра «что лишнее?» 7. работа с карточкой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «где мы были» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук ц изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «ц». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «что пропало?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «посчитаем слоги» 6. развивающая игра «что лишнее?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «где мы были» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «посчитаем слоги» 6. развивающая игра «что лишнее?» 7. работа с карточкой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр	Индивидуальная работа с Самбаев Амир	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан

		Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «Эхо» 6. развивающая игра «плывет-идет» 7. работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «посчитаем» 6. развивающая игра «собери по признаку» 7. работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук ц изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «ц». 5. словесная игра «антонимы» 6. развивающая игра «летает-не летает» 7. работа с картотекой.	Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «Эхо» 6. развивающая игра «плывет-идет» 7. работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук ц изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «ц». 5. словесная игра «антонимы» 6. развивающая игра «летает-не летает» 7. работа с картотекой.
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «Эхо» 6. развивающая игра «плывет-идет» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «посчитаем» 6. развивающая игра «собери по признаку» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук ц изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «ц». 5. словесная игра «антонимы» 6. развивающая игра «летает-не летает» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «Эхо» 6. развивающая игра «плывет-идет» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «посчитаем» 6. развивающая игра «собери по признаку» 7. работа с картотекой.
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук ц изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «ц». 5. словесная игра «слоги» 6. развивающая игра «чем похожи» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. сортер 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «эхо» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук ц изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «ц». 5. словесная игра «слоги» 6. развивающая игра «чем похожи» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.

11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. сортер 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. сортер 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук ц изолированно. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «ц». 5. словесная игра «слоги» 6. развивающая игра «чем похожи» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук ц изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «ц». 5. словесная игра «парные слова» 6. развивающая игра «разложи по группам» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «найди пару» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «кто лишний?» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук ц изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «ц». 5. словесная игра «парные слова» 6. развивающая игра «разложи по группам» 7. работа с картотекой.
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «найди пару»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко»	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука с в слогах. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «найди пару»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук с изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. постановка звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук ц изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «ц». 5. словесная игра «парные слова» 6. развивающая игра «разложи по группам»

		6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «кто лишний?» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «запомни и раскрась» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «кто лишний?» 7.работа с карточкой.	7.работа с карточкой.
	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Проверено

Методист

29.12.01.2026 г. *М.М.М.М.*
М.М.М.М.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.

на неделю (29.12-02.01.2026 г)

Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина. «Упражнения и задания на выходные»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Упражнения и задания на выходные»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Упражнения и задания на выходные»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амар	Сорин Алина, Шабалина Алина
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса.	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, поговоритмика).	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка.	Тема:	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя.
Организация игр и упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра «Выбери игрушки»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса «Что мы видим?»	Развитие фонематического восприятия Игра: «Чей голос?»	Развитие связной речи Игра:	Развитие лексико-грамматического строя Игра:
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50-09.00	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.
Диагностическое обследование	9.00-9.15	Болатұлы Бахтияр Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови	Жарылгасов Дамир Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови	Купишев Ерсұлтан Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови	Праздничный день Новый год.	Праздничный день Новый год.

		части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».		
10.00-10.15	Кунишев Ерсултан Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	Миннибаев Дмитрий Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	Самбаев Амир Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».			
10.15-10.30	Маратова Адина Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	Орынбасар Алдияр Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	Серик Алим Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».			
10.30-10.45	Миннибаев Дмитрий Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы,	Самбаев Амир Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части	Болатулы Бахтияр Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы,			

		части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».		
10.45-11.00	Орынбасар Алдияр Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	Серик Алим Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	Жалибекова Алина Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».			
11.00-11.15	Самбаев Амир Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	Болатулы Бахтияр Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	Жарылгасов Дамир Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».			
11.15-11.30	Серик Алим Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы,	Жанибекова Алина Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части	Коверец Макар Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы,			

		части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».		
11.30-11.45	Болатұлы Бахтияр Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	Жарылгасов Дамир Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	Купишев Ерсултан Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».			
11.45-12.00	Жанибекова Алина Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	Коверев Макар Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».	Маратова Алина Тема: Диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута. Дидактические игры «Почтовый ящик», «Собери картинку», «Составь рассказ по картинкам», «Назови части тела, части птицы, части чайника», «Нарисуй дом, дерево, человека».			
12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений					
12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.			

Проверено
Методист
05.01-09.01.2026 г. *Жерманова А.П.*

Циклограмма работы логопеда Турбековой Н. Е.
на неделю (05.01-09.01.2026 г.)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина. «Этапы развития речи»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Крупная моторика и речь»	Купишев Ерсултан, Миннибаев Дмитрий	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Эффективность работы родителей с детьми»	Серик Алим, Маратова Адина «О важности выполнения домашнего задания»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, погоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка.	Тема: «Материалы для обогащения словарного запаса»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра «Собери бусинки»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса «Поставь по местам»	Развитие фонематического восприятия Игра:	Развитие связной речи Игра: «Детеныши животных»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «Антонимы»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «найди предмет» словесная игра «барабанщик Гоша» развивающая игра «нагрузи грузовик».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Беседа «зимние виды спорта» развивающая игра «Что наденем на прогулку?». Словесная игра «Зимние слова»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам.	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «веселые звуки» словесная игра «выдели все ш» развивающая игра «запомни и раскрась»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «найди пару» словесная игра «что это?» развивающая игра «приметы зимы»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Г. Программное содержание: Автоматизация звука [г] в словах, закрепление правильного выполнения артикуляционных упражнений, формирование длительной направленной воздушной струи, развитие памяти, мышления, внимания, развитие мелкой моторики, развитие фонематического слуха. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «вертушка» 3.Развивающая игра «найди предмет» 4.пальчиковая гимнастика «походим» 5.словесная игра «барабанщик Гоша» 6.развивающая игра «нагрузи грузовик».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Зимние забавы» Программное содержание: Формировать представления о характерных зимних развлечениях и забавах. Расширять словарный запас по теме. Учить детей отгадывать загадки о зиме, выделять первый и последний звук в словах. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на поиск отличий между двумя картинками с зимними забавами, запоминании последовательности действий. Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к зиме и зимним развлечениям. 1.Дыхательная гимнастика «Зимняя выюга». 2. Комплекс артик, упр. 3.Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 4.Беседа «зимние виды спорта» 5.развивающая игра «Что наденем на прогулку?». 6. Словесная игра «Зимние слова»	Подгрупповая работа: Тема: Праздничный день. Рождество.	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ш. Программное содержание: Сформировать правильный артикуляционный уклад и добиться четкого произношения звука [Ш], развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику, развивать навыки словоизменения, развивать зрительную, образную память, мышление, внимание. Развивать дыхание, развивать фонематический слух, навыки звукового анализа и синтеза, связную речь. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «футбол» 3.словесная игра «веселые звуки» 4.пальчиковая гимнастика «походим» 5. словесная игра «выдели все ш» 6.развивающая игра «запомни и раскрась»	Подгрупповая работа: Тема: «Игры зимой». Программное содержание: Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах, расширение словаря прилагательных, совершенствование умения отвечать на вопрос: какая? совершенствование умения согласовывать существительные с числительными, существительные с глаголами формирование умения подбирать слова-антонимы развитие зрительного внимания и восприятия; мышления, развитие координации движений с речью. 1.Дыхательная гимнастика «вертушка». 2.Комплекс артикуляционных упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «бежали бегемотики». 4 .развивающая игра «найди пару» 5.словесная игра «что это?» 6.развивающая игра «приметы зимы»

Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «найди все ш» 6. развивающая игра «что лишнее» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «где мы были?» 6. развивающая игра «лексические темы» 7. работа с картотекой.		Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «где мы были?» 6. развивающая игра «лексические темы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сюжетные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «г». 5. словесная игра «посчитаем слоги» 6. развивающая игра «где тени?» 7. работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «найди все ш» 6. развивающая игра «что лишнее» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «где мы были?» 6. развивающая игра «лексические темы» 7. работа с картотекой.		Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «найди все ш» 6. развивающая игра «что лишнее» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сюжетные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «г». 5. словесная игра «посчитаем слоги» 6. развивающая игра «где тени?» 7. работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «г». 5. словесная игра «какой 1-й слог?»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошипим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «где слог?» 6. развивающая игра «соотнеси по цветам»		Индивидуальная работа с Миннбаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сюжетные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «г». 5. словесная игра «посчитаем слоги»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «где звук?» 6. развивающая игра «антонимы» 7. работа с картотекой.

		6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с картотекой.	7.работа с картотекой.		6.развивающая игра «где тени?» 7.работа с картотекой.	
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «какой 1-й слог?» 6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук изолированно. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где слог?» 6.развивающая игра «соотнеси по цветам» 7.работа с картотекой.		Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1.сюжетные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «посчитаем слоги» 6.развивающая игра «где тени?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: научить произносить звук изолированно. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где слог?» 6.развивающая игра «соотнеси по цветам» 7.работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «птичка» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «выбери предметы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «чьи следы?» 7.работа с картотекой.		Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «птичка» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «антонимы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «какой 1-й слог?» 6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с картотекой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: научить произносить звук изолированно. 1.сюжетные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш».	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «г».		Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «птичка» 4.автоматизация звука «ц».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «г».	

		5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «приметы зимы» 7. работа с карточкой.	5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «чьи следы?» 7. работа с карточкой.		5. словесная игра «где звук?» 6. развивающая игра «антонимы» 7. работа с карточкой.	5. словесная игра «какой 1-й слог?» 6. развивающая игра «большой-маленький» 7. работа с карточкой.
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «г». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «чьи следы?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «найди отличия» 7. работа с карточкой.		Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сюжетные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошишим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «поймай зву» 6. развивающая игра «приметы зимы» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «выбери предметы» 7. работа с карточкой.
	11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «г». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «чьи следы?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошишим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «антонимы» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с карточкой.		Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пошишим» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «антонимы» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «эххо» 6. развивающая игра «выбери предметы» 7. работа с карточкой.
	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.		Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Проверено

Методист

12.01-16.01.2026 г

Писенко М.Е.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.

на неделю (12.01-16.01.2026 г)

Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Игры на звук ш»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Примеры заданий для звука ц»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Логоритмика»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Примеры игр на развитие фонематического слуха»	Серик Алим, Маратова Адина «Игры на крупную моторику»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Поощрение и наказание. За или против»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра «Разноцветные шарики»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса «Лабиринт»	Развитие фонематического восприятия Игра: «Угадай по голосу»	Развитие связной речи Игра: «Найди картинке место»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «Что или кто?»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «покорми цыпленка» словесная игра «скажи дасково» развивающая игра «лото	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Беседа «Кто у нас дома живет?» развивающая игра «Угадай по голосу». Сюжетная игра «Ферма».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. словесная игра «где спрятался звук?» словесная игра «посчитай слоги» развивающая игра «выдели все Ш»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «соотнеси по признаку» словесная игра «поймай звук» развивающая игра «чей домик?».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «детеныши животных» словесная игра «укажи чей домик» развивающая игра «дикие или домашние?»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ц. Программное содержание: развивать фонематический слух, закрепить навык произношения звука [ц] в слогах, словах, совершенствовать навыки образования существительных с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов, совершенствовать навыки образования формы родительного падежа множественного числа существительных, развивать память, внимание, мышление. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «птичка» 3.Развивающая игра «покорми цыпленка» 4.пальчиковая гимнастика «лепестки» 5. словесная игра «скажи ласково»	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Домашние животные» Программное содержание: Познакомить детей с домашними животными. Знакомить с пользой получаемой от домашних животных. Учить образованию существительных уменьшительно-ласкательной формы, единственного и множественного числа. Учить выделять первый звук в названии домашних животных. Учить составлять простые описательные рассказы о домашнем животном по схеме. Развивать слуховое восприятие и внимание, координацию движений в подвижных играх. Прививать любовь к животному миру, стремление наблюдать за ними. 1.Дыхательная гимнастика «Аэробол». 2.Комплекс артикуляционных упражнений	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ш. Программное содержание: продолжить формирование правильного артикуляционного уклада, добиваться правильного произношения звука изолированно, развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику, развивать навыки словоизменения, развивать зрительную, образную память, мышление, внимание. Развивать дыхание, развивать фонематический слух, навыки звукового анализа и синтеза, связную речь. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «змея» 3.словесная игра «где спрятался звук?» 4.пальчиковая гимнастика «крокодил» 5. словесная игра «посчитай слоги»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Г. Программное содержание: формировать правильное произношение звука [Г] в слогах, словах, закреплять навык произношения звука в начале, середине и конце слова, уточнять и расширять словарный запас по теме занятия со звуком, развивать фонематическое восприятие и слуховое внимание, развивать артикуляционную моторику и координацию движений органов артикуляции, развивать речевое дыхание и голос. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «футбол» 3.Развивающая игра «соотнеси по признаку» 4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5.словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «чей домик?».	Подгрупповая работа: Тема: «Наша ферма». Программное содержание: Закрепить знания детей о том как человек заботится о домашних животных, какую пользу они приносят человеку, активизировать и обогащать словарный запас по теме, закреплять умение координировать речь с движениями, отвечать полным ответом на вопрос воспитателя, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, любознательность и познавательную активность, воспитывать бережное отношение к окружающему миру. 1.Дыхательная гимнастика «мыльные пузыри». 2.Комплекс артикуляционных упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «замок». 4.развивающая игра «детеныши животных» 5.словесная игра «укажи чей домик» 6. развивающая игра «дикие или домашние?»

		6.развивающая игра «лото»	3.Пальчиковая гимнастика «Курочка». 4.Беседа «Кто у нас дома живет?» 5.развивающая игра «Угадай по голосу». 6.Сюжетная игра «Ферма».	6.развивающая игра «выдели все Ш»		
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где слог?» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «антонимы» 6.развивающая игра «лото» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «антонимы» 6.развивающая игра «лото» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с карточкой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где слог?» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «антонимы» 6.развивающая игра «лото» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пошипим» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где слог?» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с карточкой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр	Индивидуальная работа с Самбаев Амир	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан

		Цель: научить произносить звук изолированно. 1.пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди тени» 7.работа с картотекой.	Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «как услышишь хлопни» 6.развивающая игра «найди все отличия» 7.работа с картотекой.	Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «хлопай или топай» 6.развивающая игра «муха» 7.работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук изолированно. 1.пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди тени» 7.работа с картотекой.	Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «хлопай или топай» 6.развивающая игра «муха» 7.работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: научить произносить звук изолированно. 1.пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди тени» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «как услышишь хлопни» 6.развивающая игра «найди все отличия» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «хлопай или топай» 6.развивающая игра «муха» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1.пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди тени» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «как услышишь хлопни» 6.развивающая игра «найди все отличия» 7.работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ц».	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г».	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ц».	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «что делает?»	

		5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «парные картинки» 7.работа с картотекой.	5. словесная игра «что делает?» 6.развивающая игра «съедобное-несъедобное» 7.работа с картотекой.	4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «нарисуй по памяти» 7.работа с картотекой.	5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «парные картинки» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «съедобное-несъедобное» 7.работа с картотекой.
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «нарисуй по памяти» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук изолированно. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «что делает?» 6.развивающая игра «съедобное-несъедобное» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. пазлы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «нарисуй по памяти» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: закрепление произношения звука в слогах 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «парные картинки» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «что делает?» 6.развивающая игра «съедобное-несъедобное» 7.работа с картотекой.
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «какой? какая?» 6.развивающая игра «найди все Г» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: закрепление произношения звука в слогах 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «соотнеси по признаку» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «ветерок» 4.постановка звука «г». 5. словесная игра «какой? какая?» 6.развивающая игра «найди все Г» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «насос» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «логолото» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление произношения звука в слогах 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «соотнеси по признаку» 7.работа с картотекой.
	11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр	Индивидуальная работа с Маратова Адина	Индивидуальная работа с Коверец Макар	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима	Индивидуальная работа с Серик Алим

		Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляционных упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. постановка звука «т». 5. словесная игра «какой? какая?» 6. развивающая игра «найди все Г» 7. работа с картотекой.	Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. сортер. 2. комплекс артикуляционных упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «лого лото» 7. работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляционных упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. постановка звука «т». 5. словесная игра «какой? какая?» 6. развивающая игра «найди все Г» 7. работа с картотекой.	Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. сортер. 2. комплекс артикуляционных упражнений. 3. дыхательная гимнастика «насос» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «лого лото» 7. работа с картотекой.	Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах 1. сортер. 2. комплекс артикуляционных упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «стих-громко» 6. развивающая игра «соедини по признаку» 7. работа с картотекой.
	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Проверено
Методист
19.01-23.01.2026 г. *Меллаяр*
Аллахамбаева А.А.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (19.01-23.01.2026 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Способы улучшения запоминания»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Нейроупражнения в домашних условиях»	Купишев Ерсұлтан, Миннибаев Дмитрий «Пение и музыка как средство развития речи»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Игры на мелкую моторику»	Серик Алим, Маратова Адина «Скороговорки и потешки»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Дидактические материалы в работе со слогами»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра «Собери пазл»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса «Подбери признак»	Развитие фонематического восприятия Игра: «Какой инструмент играет?»	Развитие связной речи Игра: «Что нарисовано на картине?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «Назови ласково»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «что в корзине?» словесная игра «найди звук» развивающая игра «один-много»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «Найди зимующих птиц». развивающая игра «Узнай птицу по голосу» словесная игра «Перелетные и зимующие».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «волшебный мешочек» словесная игра «посчитай» развивающая игра «телеграф».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «найди все ж» словесная игра «повторяй за мной» развивающая игра «раздели по парам».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «чей хвост» словесная игра «чей голос» развивающая игра «соотнеси фигуру»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ш. Программное содержание: автоматизация правильного произношения звука [Ш] в слогах, словах, активизировать и расширять словарный запас по теме занятия, развивать лексико-грамматический строй речи, развивать речевое дыхание и направленную воздушную струю, развивать мелкую и артикуляционную моторику 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «змея» 3.Развивающая игра «что в корзине?» 4.пальчиковая гимнастика «мы капустку рубим» 5. словесная игра «найди звук» 6.развивающая игра «один-много»	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Синичкин день» Программное содержание: Познакомить детей с зимующими птицами. Активизировать в речи существительные, глаголы. Закреплять образование существительных множественного числа. Формировать умение использовать простые предлоги, обозначающие пространственное положение. Совершенствовать слуховую память в играх, на соотнесение птиц с их силуэтами, нахождении одинаковых птиц, поиске отличий. Прививать любовь к природе, стремление наблюдать за птицами и ухаживать за ними. 1.Дыхательная гимнастика «Свиристель». 2.Комплекс артикуляционных упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «Птички». 4.развивающая игра «Найди зимующих птиц».	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Г в слогах, словах. Программное содержание: продолжить формировать правильное произношение звука [Г] в слогах, словах, закреплять навык произношения звука в начале, середине и конце слова, уточнять и расширять словарный запас по теме занятия со звуком, развивать фонематическое восприятие и слуховое внимание, развивать артикуляционную моторику и координацию движений органов артикуляции, развивать речевое дыхание и голос. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «подуй на самолетик» 3.Развивающая игра «волшебный мешочек» 4.пальчиковая гимнастика «фонарики» 5.словесная игра «посчитай»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ж. Программное содержание: Познакомить детей со звуком ж, учить правильно и четко произносить звук ж, различать звук ж на слух, упражнять в умении определять слова со звуком ж, развивать внимание, память, мышление, речь, развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук, развивать силу голоса и интонационную выразительность речи. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «пчелка» 3.Развивающая игра «найди все ж» 4.пальчиковая гимнастика «птички» 5.словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «раздели по парам».	Подгрупповая работа: Тема: «зимующие птицы». Программное содержание: Активизировать и расширять словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи, закреплять умение образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, правильно употреблять категории дательного, родительного и творительного падежей существительных, сочетание существительных с числительными, развивать диалогическую речь, внимание, логическое мышление, мелкую и общую моторику. 1.Дыхательная гимнастика «птички». 2.Комплекс артикуляционных упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «крокодил». 4.развивающая игра «чей хвост» 5.словесная игра «чей голос» 6.развивающая игра «соотнеси фигуру»

			5.развивающая игра «Узнай птицу по голосу» 6.словесная игра «Перелетные и зимующие».	6.развивающая игра «телеграф».		
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «4-й лишний» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.автоматизация звука «г». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «нарисуй фигуру» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «4-й лишний» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.автоматизация звука «г». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «нарисуй фигуру» 7.работа с карточкой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «4-й лишний» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.автоматизация звука «г». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «нарисуй фигуру» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверев Мака Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.автоматизация звука «г». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «нарисуй фигуру» 7.работа с карточкой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: закрепление произношения звука в слогах.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: формирование правильного произношения	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. сортер.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками.

		1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4. автоматизация звука «г». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «покажу, ты отгадай» 7. работа с карточкой.	звук в изолированной позиции. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «подставь слог» 6. развивающая игра «полезно-вредно» 7. работа с карточкой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «посчитаем» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с карточкой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4. автоматизация звука «г». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «покажу, ты отгадай» 7. работа с карточкой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «посчитаем» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с карточкой.
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4. автоматизация звука «г». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «покажу, ты отгадай» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «подставь слог» 6. развивающая игра «полезно-вредно» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «посчитаем» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4. автоматизация звука «г». 5. словесная игра «поймай звук» 6. развивающая игра «покажу, ты отгадай» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4. постановка звука «ш». 5. словесная игра «подставь слог» 6. развивающая игра «полезно-вредно» 7. работа с карточкой.
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4. автоматизация звука «г». 5. словесная игра «телефон» 6. развивающая игра «собери фигуру»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4. постановка звука «ш».	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко»	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4. автоматизация звука «г». 5. словесная игра «телефон» 6. развивающая игра «собери фигуру»

		6.развивающая игра «режим дня» 7.работа с картотекой.	7.работа с картотекой.	5. словесная игра «кто или что?» 6.развивающая игра «кто спрятался?» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «режим дня» 7.работа с картотекой.	7.работа с картотекой.
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «кто или что?» 6.развивающая игра «кто спрятался?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1.работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.автоматизация звука «г». 5. словесная игра «телефон» 6.развивающая игра «собери фигуру» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «кто или что?» 6.развивающая игра «кто спрятался?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «режим дня» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1.работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.автоматизация звука «г». 5. словесная игра «телефон» 6.развивающая игра «собери фигуру» 7.работа с картотекой.	
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1.работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.автоматизация звука «г». 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «орнамент» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «подбери признак» 6.развивающая игра «что изменилось?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1.работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.автоматизация звука «г». 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «орнамент» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: формирование правильного произношения звука в изолированной позиции. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на облако» 4.постановка звука «ш». 5. словесная игра «где мы были?» 6.развивающая игра «найди лишнего» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «подбери признак» 6.развивающая игра «что изменилось?» 7.работа с картотекой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр	Индивидуальная работа с Маратова Адина	Индивидуальная работа с Коверец Макара	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина	Индивидуальная работа с Серик Алим	

Проверено
Методист
26.01-30.01.2026 г. *Махмудова Р. А.*
Махмудова Р. А.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (26.01-30.01.2026 г.)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Мимическая гимнастика для детей»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Примеры упражнений на развитие логики»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «О пользе логомассажа»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Как перебороть стеснительность»	Серик Алим, Маратова Адина «Задачи на развитие памяти»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема: «Совершенствуем внимание и память ребенка»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра «Карандаши»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса «Запомни и разложи»	Развитие фонематического восприятия Игра: «Испорченный телефон»	Развитие связной речи Игра: «Какое это блюдо?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «Чей? Чья?»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «полезно-вредно» словесная игра «узнай по описанию» развивающая игра «собери картинку».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Тактильная игра «Угадай животное» развивающая игра «Угадай по описанию». Приложение «Собери шубку для зайца»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «раздели на группы» словесная игра «доскажи слово» развивающая игра «соотнеси по форме»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «собери по признаку» словесная игра «измени слово» развивающая игра «что летает?».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «найди домик» словесная игра «подбери признак» развивающая игра «из чего сделано?»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ж. Программное содержание: закрепить артикуляцию и изолированное произнесение звука, укрепить мышцы языка посредством выполнения артикуляционной гимнастики, развивать внимание, память, мышление, речь, развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук, развивать силу голоса и интонационную выразительность речи. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «пчелка» 3.Развивающая игра «полезно-вредно» 4.пальчиковая гимнастика «ладушки» 5.словесная игра «узнай по описанию» 6.развивающая игра «собери картинку».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Лесные жители» Программное содержание: Познакомить с дикими животными через тактиль- ные ощущения. Развивать умение использования противоположных по смыслу слов. Закреплять образование существитель- ных множественного числа. Развивать умение сопровождать игровые действия речью. Развивать мелкую моторику, развитие оптико-пространственной ориентации, память, словес- но-логическое мышление, внимание. Прививать любость к животному миру, стремление наблюдать за ним, не нарушая его покой. 1.Дыхательная гимнастика «Флейта». 2. Комплекс арт. упраж. 3.Пальчиковая гимнастика «Звери». 4.Тактильная игра «Угадай животное»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ш. Программное содержание: автоматизация правильного произношения звука [Ш] в словах, активизировать и расширять словарный запас по теме занятия, развивать лексико-грамматический строй речи, развивать речевое дыхание и направленную воздушную струю, развивать мелкую и артикуляционную моторику 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «ветер» 3.Развивающая игра «раздели на группы» 4.пальчиковая гимнастика «козлик» 5. словесная игра «доскажи слово» 6.развивающая игра «соотнеси по форме»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ч. Программное содержание: закрепить артикуляцию и изолированное произнесение звука «Ч», укрепить мышцы языка посредством выполнения артикуляционной гимнастики, закрепление правильного произношения звука [Ч], формирование умения выделять заданный звук на фоне звуков, слогов и слова, развитие мелкой моторики, развитие логического мышления, развитие зрительного внимания и памяти. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «ветер» 3.Развивающая игра «собери по признаку» 4.пальчиковая гимнастика «козлик» 5.словесная игра «измени слово» 6.развивающая игра «что летает?».	Подгрупповая работа: Тема: «Зимующие птицы». Программное содержание: Активизировать и расширять словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи, закреплять умение образовывать имена существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами, правильно употреблять категории дательного, родительного и творительного падежей существительных, сочетание существительных с числительными, развивать диалогическую речь, внимание, логическое мышление, мелкую и общую моторику. 1.Дыхательная гимнастика «птички». 2.Комплекс артикуляционных упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «жесты». 4.развивающая игра «найди домик» 5.словесная игра «подбери признак»

			5.развивающая игра «Угадай по описанию». 6.Аппликация «Собери шубку для зайца»			6.развивающая игра «из чего сделано?»
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «антонимы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «доскажи слово» 6.развивающая игра «найди все отличия» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибасев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «подбери пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «доскажи слово» 6.развивающая игра «найди все отличия» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «подбери пару» 7.работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «антонимы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «доскажи слово» 6.развивающая игра «найди все отличия» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «подбери пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «поймай звук» 6.развивающая игра «антонимы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: научить произносить звук изолированно 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «подбери пару» 7.работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1.отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Минибасев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1.отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.

		3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «собери по образцу» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «посчитаем» 6.развивающая игра «чей детеныш?» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «хлопай или топай» 6.развивающая игра «соотнеси по цвету» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «собери по образцу» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «хлопай или топай» 6.развивающая игра «соотнеси по цвету» 7.работа с карточкой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «собери по образцу» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «посчитаем» 6.развивающая игра «чей детеныш?» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1.отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «хлопай или топай» 6.развивающая игра «соотнеси по цвету» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «собери по образцу» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «посчитаем» 6.развивающая игра «чей детеныш?» 7.работа с карточкой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «запомни и собери» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «собери по образцу» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой слог» 6.развивающая игра «выбери одинаковые» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «режим дня» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «доскажи слово» 6.развивающая игра «парные картинки» 7.работа с карточкой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина	Индивидуальная работа с Коверец Макар	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина	Индивидуальная работа с Серик Алим	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр	

		Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой слог» 6. развивающая игра «выбери одинаковые» 7. работа с карточкой.	Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «д». 5. словесная игра «доскажи слово» 6. развивающая игра «парные картинки» 7. работа с карточкой.	Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой слог» 6. развивающая игра «выбери одинаковые» 7. работа с карточкой.	Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пожужим» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с карточкой.	Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «д». 5. словесная игра «доскажи слово» 6. развивающая игра «парные картинки» 7. работа с карточкой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «д». 5. словесная игра «доскажи слово» 6. развивающая игра «парные картинки» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «подбери признак» 6. развивающая игра «что изменилось?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «д». 5. словесная игра «доскажи слово» 6. развивающая игра «парные картинки» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «найди гени» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пожужим» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с карточкой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «д». 5. словесная игра «доскажи слово»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «найди гени»	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «д». 5. словесная игра «доскажи слово»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: закрепление произношения звука в слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «найди гени»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пожужим» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко»	

		6.развивающая игра «парные картинки» 7.работа с карточкой.	7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «парные картинки» 7.работа с карточкой.	7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «запомни и собери» 7.работа с карточкой.
	12.00- 12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10- 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Проверено
Методист
02.02-06.02.2026 г. *Турбекова Н. Е.*
Турбекова Н. Е.

Циклограмма работы логопеда Турбековой Н. Е.
на неделю (02.02-06.02.2026 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина. «Работа с поведенческими трудностями»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Различия между зпр и зпрр»	Купишев Ерсұлтан, Миннибаев Дмитрий «примеры игр для развития зрительного гнозиса»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «О пользе логоритмических пятиминуток»	Серик Алим, Маратова Адина «Задачи на развитие мышления»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема: «Работа с замкнутостью и агрессией»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра «Нанизывание бусин»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса «Положи такой же предмет»	Развитие фонематического восприятия Игра: «Голоса леса»	Развитие связной речи Игра: «Что я люблю»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «Один-много»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «соотнеси по фигуре» словесная игра «назови предметы» развивающая игра «выбери все игрушки».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Тактильная игра «Найди пару» развивающая игра «Что для чего?» развивающая игра «Помощники на кухне»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «что изменилось?» словесная игра «где звук?» развивающая игра «нарисуй фигуру»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «веселые буквы» словесная игра «добавь слог» развивающая игра «животные и детеныши».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «подели по цветам» словесная игра «назови посуду» развивающая игра «для чего используется?»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ч. Программное содержание: продолжить закрепление артикуляции и изолированное произнесение звука «Ч», укрепить мышцы языка посредством выполнения артикуляционной гимнастики, формирование умения выделять заданный звук на фоне звуков, слогов и слова, развитие мелкой моторики, развитие логического мышления, развитие зрительного внимания и памяти. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «подуем на чай» 3.Развивающая игра «соотнеси по фигуре» 4.пальчиковая гимнастика «ладушки» 5.словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «выбери все игрушки».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема:«Чашка, ложка, поварешка» Программное содержание: Познакомить с чайной посудой через тактильные ощущения. Выполнять артикуляционные упражнения для отработки звуков по теме. Упражнять в составлении простых предложений о предметах посуды, их внешнем виде, назначении и использовании. Закреплять образование существительных множественного числа, согласование числительных с существительными. Развивать слуховое восприятие, внимание, память, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к посуде, понимание ее ценности и необходимости. 1.Дыхательная гимнастика «Трубач». 2. Комплекс артик. упр. 3.Пальчиковая гимнастика «Помощники». 4.Тактильная игра «Найди пару»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ж. Программное содержание: закрепить артикуляцию и изолированное произнесение звука, укрепить мышцы языка посредством выполнения артикуляционной гимнастики, развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление, речь, развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук, развивать силу голоса и интонационную выразительность речи. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «подуем на чай» 3.Развивающая игра «что изменилось?» 4.пальчиковая гимнастика «идет коза» 5. словесная игра «где звук?» 6.развивающая игра «нарисуй фигуру»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ч. Программное содержание: автоматизировать правильное произношение звука [Ч] в слогах, словах. Учить четко произносить звук [Ч] в слогах, словах, упражнять в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных. Развивать артикуляционную и мелкую моторику, продолжать развивать память, мышление, внимание. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «ветер» 3.Развивающая игра «веселые буквы» 4.пальчиковая гимнастика «ладушки» 5.словесная игра «добавь слог» 6.развивающая игра «животные и детеныши».	Подгрупповая работа: Тема: «Посуда». Программное содержание: Активизировать и расширять словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи, закреплять умение образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, правильно употреблять категории дательного, родительного и творительного падежей существительных, сочетание существительных с числительными, развивать диалогическую речь, внимание, логическое мышление, мелкую и общую моторику. 1.Дыхательная гимнастика «вертушка». 2.Комплекс артикуляционных упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «жесты». 4.развивающая игра «подели по цветам» 5.словесная игра «назови посуду» 6.развивающая игра «для чего используется?»

			5.развивающая игра «Что для чего?» 6.развивающая игра «Помощники на кухне»			
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «какая фигура» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «запомни и собери» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «запомни и собери» 7.работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «какая фигура» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «хлопай как услышишь» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «запомни и собери» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «какая фигура» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук изолированно 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «запомни и собери» 7.работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. игра с прищепками.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.

		3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «4-й лишний» 7.работа с карточкой.	2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «назови и разложи» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «раскрась все Ж» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «4-й лишний» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «раскрась все Ж» 7.работа с карточкой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук изолированно 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «4-й лишний» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. игра с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «назови и разложи» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «раскрась все Ж» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «4-й лишний» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. игра с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «назови и разложи» 7.работа с карточкой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «раскрась все Ж» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно 1.отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «убери лишний» 6.развивающая игра «признаки зимы» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди тени» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «раскрась все Ж» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно 1.отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «флейта» 4.постановка звука «д». 5. словесная игра «убери лишний» 6.развивающая игра «признаки зимы» 7.работа с карточкой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина	Индивидуальная работа с Коверец Макар	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина	Индивидуальная работа с Серик Алим	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр	

		Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «найди тени» 7. работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук изолированно 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. постановка звука «д». 5. словесная игра «кубери лишний» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.	Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «найди тени» 7. работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «раскрась все Ж» 7. работа с картотекой.	Цель: научить произносить звук изолированно 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «флейта» 4. постановка звука «д». 5. словесная игра «кубери лишний» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибасов Дмитрий Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «д». 5. словесная игра «доскажи слово» 6. развивающая игра «парные картинки» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: научить произносить звук изолированно. 1. игра с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «д». 5. словесная игра «доскажи слово» 6. развивающая игра «парные картинки» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой 1-й слог» 6. развивающая игра «лишнее» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: научить произносить звук изолированно. 1. игра с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.
	11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «д». 5. словесная игра «доскажи слово»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой 1-й слог»	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: научить произносить звук изолированно. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. постановка звука «д». 5. словесная игра «доскажи слово»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой 1-й слог»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: научить произносить звук изолированно. 1. игра с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «скажи ласково»

		6.развивающая игра «парные картинки» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «лишнее» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «парные картинки» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «лишнее» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «запомни и собери» 7.работа с картотекой.
	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Проверено
Методист
09.02-13.02.2026 г. *Малова*
Малова

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (09.02-13.02.2026 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Основы речевого развития»	Жарылгасов Дамир, Коверев Макар «Работа с су-дью»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Что такое дизартрия»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Примеры заданий на мелкую моторику»	Серик Алим, Маратова Адина «Развиваем навыки общения»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Как интегрировать логопедические занятия в повседневную деятельность»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра «Собери мозайку»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса «Где мы были?»	Развитие фонематического восприятия Игра: «Кто что слышит?»	Развитие связной речи Игра: «Что я люблю»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «Скажи ласково»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «что нарисовано?» словесная игра «один-много» развивающая игра «что можно есть?».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «Полезно – не полезно» Сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов» развивающая игра «Сортировка продуктов»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «кто что делает?» словесная игра «кого нет?» развивающая игра «выложи узор»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «посчитаем» словесная игра «назови предмет» развивающая игра «признаки зимы».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «из чего суп?» словесная игра «скажи ласково» развивающая игра «эмоции»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ч. Программное содержание: автоматизировать правильное произношение звука в слогах, словах, учить чётко произносить звук в слогах, словах, работа с антонимами, работа на грамматическом строем речи, развивать артикуляционную и мелкую моторику, голосовое дыхание, продолжать развивать память, мышление, внимание. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «азробол» 3. Развивающая игра «что нарисовано?» 4. пальчиковая гимнастика «домик» 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «что можно есть?».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Что у нас на обед?» Программное содержание: Познакомить детей с основными группами продуктов питания. Расширять словарный запас, связанный с продуктами. Знакомить с понятием «полезные» и «вредные» продукты. Учить выделять первый и последний звуки в названии продуктов, дифференцировать оппозиционные звуки в словах по теме, активизировать в речи существительные. Развивать тактильное восприятие через осязание разных продуктов. 1. Дыхательная гимнастика «Дыши со мной». 2. Комплекс арт. упражнений. 3. Пальчиковая гимнастика «Вкусная каша». 4. развивающая игра «Полезно – не полезно» 5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин продуктов» 6. развивающая игра «Сортировка продуктов»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ж. Программное содержание: закрепить артикуляцию и изолированное произнесение звука, укрепить мышцы языка посредством выполнения артикуляционной гимнастики, развивать дыхание, мелкую моторику, внимание, работа над пониманием речи, работа над фонематической стороной речи. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «вертушка» 3. Развивающая игра «кто что делает?» 4. пальчиковая гимнастика «козлик» 5. словесная игра «кого нет?» 6. развивающая игра «выложи узор»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ж. Программное содержание: закрепить артикуляцию и изолированное произнесение звука, укрепить мышцы языка посредством выполнения артикуляционной гимнастики, работа с ножницами, работа над пассивным и активным словарём по теме, развитие концентрации внимания, усидчивости, аккуратности, творческого воображения, обучение приемам работы по образцам и создание собственного произведения. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «топорик» 3. Развивающая игра «посчитаем» 4. пальчиковая гимнастика «ладушки» 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «признаки зимы».	Подгрупповая работа: Тема: «Продукты питания». Программное содержание: Активизировать и расширять словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи, закреплять умение образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развивать диалогическую речь, внимание, логическое мышление, мелкую и общую моторику. 1. Дыхательная гимнастика «вертушка». 2. Комплекс артикуляционных упражнений. 3. Пальчиковая гимнастика «козлику». 4. развивающая игра «из чего суп?» 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «эмоции»

Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи громко» 6. развивающая игра «выбери все ш» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в слогах. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пожужжим» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «построй дорожку» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «парные картинки» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Кунишев Ерсултан Цель: автоматизация звука в слогах. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пожужжим» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «построй дорожку» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «парные картинки» 7. работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи громко» 6. развивающая игра «выбери все ш» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в слогах. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пожужжим» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «построй дорожку» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «парные картинки» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи громко» 6. развивающая игра «выбери все ш» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «парные картинки» 7. работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с пластилином. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «аэробол»	Индивидуальная работа с Кунишев Ерсултан Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с пластилином. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пожужжим»

		4.автоматизация звука «д». 5. словесная игра «что можно делать ложкой?» 6.развивающая игра «найди предметы на д» 7.работа с картотекой.	4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «кто старше?» 6.развивающая игра «что изменилось?» 7.работа с картотекой.	3.дыхательная гимнастика «пожужим» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «эххо» 6.развивающая игра «чего не хватает?» 7.работа с картотекой.	4.автоматизация звука «д». 5. словесная игра «что можно делать ложкой?» 6.развивающая игра «найди предметы на д» 7.работа с картотекой.	4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «эххо» 6.развивающая игра «чего не хватает?» 7.работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука «д». 5. словесная игра «что можно делать ложкой?» 6.развивающая игра «найди предметы на д» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «кто старше?» 6.развивающая игра «что изменилось?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с пластилином. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужим» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «эххо» 6.развивающая игра «чего не хватает?» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука «д». 5. словесная игра «что можно делать ложкой?» 6.развивающая игра «найди предметы на д» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «кто старше?» 6.развивающая игра «что изменилось?» 7.работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужим» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «режим дня» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.работа с су джок. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука «д». 5. словесная игра «для чего нужно?» 6.развивающая игра «собери урожай» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «чья мама?» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужим» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «режим дня» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.работа с су джок. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука «д». 5. словесная игра «для чего нужно?» 6.развивающая игра «собери урожай» 7.работа с картотекой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Алина	Индивидуальная работа с Коверец Макара	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина	Индивидуальная работа с Серик Алим	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр	

		Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «чья мама?» 6. развивающая игра «найди пару»	Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с су джок. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «для чего нужно?» 6. развивающая игра «собери урожай» 7. работа с картотекой	Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «чья мама?» 6. развивающая игра «найди пару»	Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «позужжим» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «режим дня» 7. работа с картотекой.	Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с су джок. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «для чего нужно?» 6. развивающая игра «собери урожай» 7. работа с картотекой
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «что можно кушать?» 6. развивающая игра «времена года» 7. работа с картотекой	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «позужжим» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «что мы кушаем?» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «что можно кушать?» 6. развивающая игра «времена года» 7. работа с картотекой	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой 1-й слог» 6. развивающая игра «лишнее» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «позужжим» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «что мы кушаем?» 6. развивающая игра «признаки зимы» 7. работа с картотекой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. автоматизация звука «д».	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ш».	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: закрепление произношения звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ш».	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «позужжим» 4. автоматизация звука «ж».	

		5. словесная игра «что можно кушать?» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой	5. словесная игра «какой 1-й слог» 6.развивающая игра «лишнее» 7.работа с картотекой.	4.автоматизация звука «д». 5. словесная игра «что можно кушать?» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой	5. словесная игра «какой 1-й слог» 6.развивающая игра «лишнее» 7.работа с картотекой.	5. словесная игра «что мы кушаем?» 6.развивающая игра «признаки зимы» 7.работа с картотекой.
	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Проверено

Методист

16.02-20.02.2026 г

Туребекова Н. Е.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.

на неделю (16.02-20.02.2026 г)

Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Артикуляция для звука Ж»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Дыхательные упражнения с подручными материалами»	Купишев Ерсултан, Миннибаев Дмитрий «Примеры игр для звука Ж»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Учимся играть сюжетные игры»	Серик Алим, Маратова Адина «Показ упражнений с ребенком»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Показатели эффективности работы родителей с детьми»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «разноцветные шары»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «времена года»	Развитие фонематического восприятия Игра: «угадай инструмент»	Развитие связной речи Игра: «кто это?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «сравни предметы»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «где звук?» словесная игра «что слышим» развивающая игра «найди предмет».	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «Умные помощники» Сюжетная игра «Готовим обед» развивающая игра «Веселые бытовые приборы».	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «листья шелестят, а жук жужжит» словесная игра «спой» развивающая игра «улитка»	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «что слышим» словесная игра «есть ли звук?» развивающая игра «выбери предметы на ш».	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «собери по образцу» словесная игра «назови предмет» развивающая игра «что слышим?»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ж. Программное содержание: продолжить постановку звука в изолированной форме, выполнение артикуляционных упражнений для звука ж, работа над речевым дыханием, работа над фонематической стороной речи, работа с предлогами, продолжаем развивать мелкую моторику, работа над мышлением, развитием памяти, логических функций. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «самолет» 3.Развивающая игра «где звук?» 4.пальчиковая гимнастика «полетели» 5.словесная игра «что слышим» 6.развивающая игра «найди предмет».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Бытовой переполох» Программное содержание: Познакомить с кухонной техникой. Сформировать представление об опасности электричества. Учить различать и называть основные бытовые электроприборы. Расширять словарный запас, связанный с электроприборами. Закреплять навыки построения и использования в речи распространенных предложений. Закреплять образование существительных множественного числа, развивать способность различать признаки предметов, обобщать их, логическое мышление, слуховое и зрительное внимание. Воспитывать аккуратность и ответственность при обращении с техникой. 1.Дыхательная гимнастика «Раста большой». 2. Комплекс арт. упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «Приборы». 4. Развивающая игра «Умные помощники» 5.Сюжетная игра «Готовим обед»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ж. Программное содержание: продолжить упражнять детей в правильном, четком произношении звука изолированно, соотносить с символами, которые помогают уточнить артикуляцию и правильно произносить звук, развивать артикуляционную моторику, мышцы языка, речевое дыхание, фонематический слух, силу голоса, образное и логическое мышление, творческое воображение, внимание и память 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «пчелка» 3.Развивающая игра «листья шелестят а жук жужит» 4.пальчиковая гимнастика «козлик» 5. словесная игра «спой» 6.развивающая игра «улитка»	Подгрупповая работа: Тема: Автоматизация звука Ш. Программное содержание: автоматизация звука в слогах, словах, развитие артикуляционной моторики, развитие мелкой моторики, развитие общей моторики, развитие речевого дыхания, развитие фонематического восприятия, закрепление звука в изолированном виде, в слогах, словах. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «змейка» 3.Развивающая игра «что слышим» 4.пальчиковая гимнастика «пальчики» 5.словесная игра «есть ли звук?» 6.развивающая игра «выбери предметы на ш».	Подгрупповая работа: Тема: «Правила безопасности. Бытовые приборы». Программное содержание: активизировать и расширять словарь по теме, объяснять о правилах безопасности при работе с бытовыми приборами, работа с предложениями, развивать познавательный интерес, логическое мышление посредством отгадывания загадок; развивать мелкую моторику, слуховое внимание и память. 1.Дыхательная гимнастика «подуем на снежок». 2.Комплекс артикуляционных упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «лепесток». 4.развивающая игра «собери по образцу» 5.словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «что слышим?»

			6.развивающая игра «Веселые бытовые приборы».			
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «один-много» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пожужжим» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «песенки» 6. развивающая игра «подбери картинку» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «соотнеси» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пожужжим» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «песенки» 6. развивающая игра «подбери картинку» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «ветерок» 4. автоматизация звука «д». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «парные картинки» 7. работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «один-много» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пожужжим» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «песенки» 6. развивающая игра «подбери картинку» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «соотнеси» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук изолированно. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «один-много» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «соотнеси» 7. работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука «д».	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. постановка звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пожужжим» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «угадай»	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 4. автоматизация звука «с».	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пожужжим» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «угадай»

		5. словесная игра «что можно делать ложкой?» 6.развивающая игра «найди предметы на д» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «найди предметы» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «живое-неживое» 7.работа с картотекой.	5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди и обведи» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «живое-неживое» 7.работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука в слогах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди и обведи» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук изолированно. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди предметы» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «угадай» 6.развивающая игра «живое-неживое» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах. 1.сортер. 2. комплексе артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди и обведи» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук изолированно. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди предметы» 7.работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.собери картинку . 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «посчитай» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.работа с су джок. 2. комплексе артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азербол» 4.автоматизация звука «д». 5. словесная игра «для чего нужно?» 6.развивающая игра «собери урожай» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1.работа с резинками. 2. комплексе артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «закрась» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.собери картинку . 2. комплексе артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «посчитай» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повтори» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с картотекой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук изолированно. 1.работа с резинками. 2. комплексе артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука в слогах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук изолированно. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.собери картинку . 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений.	

		3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «закрась» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повтори» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «закрась» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «посчитай» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с карточкой.	3.дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повтори» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с карточкой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах. 1.работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «слоги» 6.развивающая игра «кто лишний» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ереултан Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «половинки» 6.развивающая игра «подбери картинку» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука «д». 5. словесная игра «что можно кушать?» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с карточкой	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «слоги» 6.развивающая игра «коррективные пробы» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «половинки» 6.развивающая игра «подбери картинку» 7.работа с карточкой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах. 1.работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «слоги» 6.развивающая игра «кто лишний» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «слоги» 6.развивающая игра «коррективные пробы» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверев Мака Цель: автоматизация звука в слогах. 1.работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «слоги» 6.развивающая игра «кто лишний» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: научить произносить звук изолированно. 1.собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.постановка звука «ж». 5. словесная игра «слоги» 6.развивающая игра «коррективные пробы» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пожужжим» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «половинки» 6.развивающая игра «подбери картинку» 7.работа с карточкой.	
12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений					
12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.	

Проверено

Методист

23.02-27.02.2026 г

Бисеналиева Н.Б.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.

на неделю (23.02-27.02.2026 г)

Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатулы Бахтияр, Жанибекова Алина. «Дыхательная гимнастика для звука Ж»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Игры на звук Ж»	Купишев Ерсултан, Минибаев Дмитрий «Игры на развитие мелкой моторики»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Примеры логоритмических игр»	Серик Алим, Маратова Адина «Игры на развитие моторики»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Учим детей запоминать расположение предметов в комнате»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «собири конструктор»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «Лото»	Развитие фонематического восприятия Игра: «Чей голос?»	Развитие связной речи Игра: «Кто пришел к нам в гости?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «Опиши предмет»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «хлопни на звук» словесная игра «повторяй» развивающая игра «антонимы».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Игра с мячом в кругу «Правый-левый». Сюжетно-ролевая игра «Магазин обуви». развивающая игра «Собери обувь в шкаф»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «выложи букву» словесная игра «микрофон» развивающая игра «найди предметы»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «кто что делает?» словесная игра «микрофон» развивающая игра «закрась все ж».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «собири по образцу» словесная игра «назови предмет» развивающая игра «что слышим?»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатулы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатулы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатулы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатулы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатулы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука ч. Программное содержание: автоматизация звука в слогах, словах, выполнение артикуляционных упражнений для звука ч, работа над речевым дыханием, продолжать учить подбирать слова с противоположным значением, развивать фонематическое восприятие, развивать артикуляционную и мелкую моторику, продолжать развивать память, мышление, внимание, поддерживать интерес к логопедическим занятиям. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «футбол» 3.Развивающая игра «хлопни на звук» 4.пальчиковая гимнастика «едет паровоз» 5.словесная игра «повторяй» 6.развивающая игра «антонимы».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Башмачки-помощники» Программное содержание: Познакомить с видами обуви, расширять словарный запас, связанный с обувью. Развивать пространственное мышление, определяя правую и левую обувь. Упражнять в составлении простых предложений об обуви, ее внешнем виде, назначении и использовании. Учить выделять первый звук в названии обуви. Закреплять образование существительных множественного числа. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание, мышление. Прививать навыки самостоятельного обувания и разувания. 1.Дыхательная гимнастика «Надуй шарик». 2. Комплекс артикуляционных упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «Топ-топ». 4.Игра с мячом в кругу «Правый-левый». 5.Сюжетно-ролевая игра «Магазин обуви». 6.развивающая игра «Собери обувь в шкаф»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука ч. Программное содержание: автоматизация звука в слогах, словах, Развитие подвижности артикуляционного аппарата, силы голоса, выдоха, закрепление звука в отраженном повторении за логопедом и в самостоятельном произношении в слогах, словах, развитие фонематического восприятия, слухового и речевого внимания, звукового анализа, обогащение и активизация словарного запаса, развитие логического мышления, зрительного восприятия, памяти, развитие тактильных ощущений, тонкой моторики 1.Комплекс арт. гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «топорик» 3.Развивающая игра «выложи букву» 4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «микрофон» 6.развивающая игра «найди предметы»	Подгрупповая работа: Тема: Постановка звука Ж. Программное содержание: продолжить упражнять детей в правильном, четком произношении звука изолированно, соотносить с символами, которые помогают уточнить артикуляцию и правильно произносить звук, развивать артикуляционную моторику, работа над речевым дыханием, работа по картинкам, пополнение словарного запаса, работа над глаголами, развитие логического мышления. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «вертушка» 3.Развивающая игра «кто что делает?» 4.пальчиковая гимнастика «пальчики» 5.словесная игра «микрофон» 6.развивающая игра «закрась все ж».	Подгрупповая работа: Тема: «Обувь». Программное содержание: закрепить названия обуви, дать представления о том какую обувь одеваем по погоде, активизировать и расширять словарь по теме, Учить говорить двумя словами, развивать познавательный интерес, логическое мышление посредством отгадывания загадок, развивать мелкую моторику, слуховое внимание и память. 1.Дыхательная гимнастика «подуем на снежок». 2.Комплекс артикуляционных упражнений. 3.Пальчиковая гимнастика «лепесток». 4.развивающая игра «собери по образцу» 5.словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «что слышим?»

Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в прямых слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «жук» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди все Ж » 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «посели картинку в домик» 6.развивающая игра «большой и маленький» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «мешочек» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «посели картинку в домик» 6.развивающая игра «большой и маленький» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «мешочек» 7.работа с карточкой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука в прямых слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «жук» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди все Ж » 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «посели картинку в домик» 6.развивающая игра «большой и маленький» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «мешочек» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука в прямых слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «жук» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди все Ж » 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «мешочек» 7.работа с карточкой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в прямых слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «жук» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «хлопни или топни»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «угостим животных»	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «угостим животных»

		6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «закрась нужное» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «разложи по домикам» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «разложи по домикам» 7.работа с карточкой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука в прямых слогах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «жук» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «хлопни или топни» 6.развивающая игра «закрась нужное» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «угостим животных» 6.развивающая игра «разложи по домикам» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука в прямых слогах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «жук» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «хлопни или топни» 6.развивающая игра «закрась нужное» 7.работа с карточкой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «собери букву» 6.развивающая игра «сухой бассейн» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука в прямых слогах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «жук» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «жуки жужжат» 6.развивающая игра «чего не стало?» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «собери букву» 6.развивающая игра «сухой бассейн» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибиев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с карточкой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «жук» 4.автоматизация звука «ж».	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «с».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «жук» 4.автоматизация звука «ж».	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «с».	

		5. словесная игра «жуки жужжат» 6.развивающая игра «чего не стало?» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «жуки жужжат» 6.развивающая игра «чего не стало?» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «собери букву» 6.развивающая игра «сухой бассейн» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с карточкой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «сухой бассейн» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в прямых слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «жук» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «найди такую же» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбасв Амир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «сухой бассейн» 7.работа с карточкой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука в прямых слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «жук» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «найди такую же» 7.работа с карточкой..	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука в прямых слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «жук» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «найди такую же» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «сухой бассейн» 7. работа с карточкой.	
12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений					
12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.	

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (02.03-06.03.2026 г.)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Идеи для пальчиковой гимнастики»	Жарылгасов Дамир, Коверев Макар «Основы речевого развития»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Мимическая гимнастика для лица»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Повторяем пройденный материал»	Серик Алим, Маратова Адина «о пользе АФК»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема: «О пользе логоритмических пятиминуток»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики. Игра: «Собери мячи»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «Лото»	Развитие фонематического восприятия. Игра: «топни или хлопни»	Развитие связной речи. Игра: «признаки зимы»	Развитие лексико-грамматического строя. Игра: «антонимы»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «где предмет?» словесная игра «скажи ласково» развивающая игра «разложи по группам».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Сюжетная игра «Уборка» развивающая игра «Угадай, кто мама, а кто дочка/сыночек». развивающая игра «Что любит мама?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «один-много» словесная игра «назови предметы» развивающая игра «признаки зимы»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «какого цвета предмет» словесная игра «опиши игрушку» развивающая игра «корректирующие пробы».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «подарки» словесная игра «скажи ласково» развивающая игра «мешочек»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука Ж. Программное содержание: автоматизация звука в прямых, обратных слогах, выполнение артикуляционных упражнений для звука, выполнение дыхательной гимнастики, работа над пополнением активного и пассивного словаря, работа с предлогами, развивать фонематическое восприятие, развивать мелкую и крупную моторику, продолжать развивать память, мышление, внимание, поддерживать интерес к логопедическим занятиям. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «жук» 3. Развивающая игра «где предмет?» 4. пальчиковая гимнастика «крокодил» 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «разложи по группам».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Слова для мамочки» Программное содержание: Познакомить с праздником 8 Марта через образ мамы, создать радостное настроение. Расширить словарный запас по теме. Учить составлять простые предложения, образовывать существительные уменьшительно-ласкательной формы, выделять первый звук в словах по теме. Выполнять артикуляционные упражнения для отработки звуков в словах по теме. Развивать память, мышление и логику. 1. Дыхательная гимнастика «Трубочки». 2. Комплекс артикуляционных упражнений. 3. Пальчиковая гимнастика «Цветочек». 4. Сюжетная игра «Уборка» 5. развивающая игра «Угадай, кто мама, а кто дочка/сыночек». 6. развивающая игра «Что любит мама?»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука ч. Программное содержание: продолжить работу по автоматизации звука в слогах, словах, развитие подвижности артикуляционного аппарата, закрепление звука в отраженном повторении за логопедом и в самостоятельном произношении в слогах, словах, развитие фонематического восприятия слухового и речевого внимания, звукового анализа, обогащение и активизация словарного запаса, развитие логического мышления, зрительного восприятия, памяти, развитие тактильных ощущений, тонкой моторики. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «птичка» 3. Развивающая игра «один-много» 4. пальчиковая гимнастика «цветок» 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «признаки зимы»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука Ж. Программное содержание: продолжить упражнять детей в правильном, четком произношении звука в слогах, развивать артикуляционную моторику, выполнение дыхательных упражнений, укрепление мышц голоса, пополнение словарного запаса, работа с прилагательными, развитие логического мышления, учить составлять простые предложения из 2 слов. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «дудка» 3. Развивающая игра «какого цвета предмет» 4. пальчиковая гимнастика «слон» 5. словесная игра «опиши игрушку» 6. развивающая игра «корректирующие пробы».	Подгрупповая работа: Тема: «Мамин праздник». Программное содержание: расширение и активизация словарного запаса по теме (мама, бабушка) и «Праздник» (цветы, подарок, торт, поздравлять), формирование понимания простых предлогов (НА, В) и грамматических категорий (существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: мамочка, цветочек), развитие тонкой и общей моторики, развитие зрительного внимания, памяти и тактильного восприятия. 1. Дыхательная гимнастика «подуем на цветок». 2. Комплекс артикуляционных упражнений. 3. Пальчиковая гимнастика «цветок». 4. развивающая игра «подарки» 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек»

Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в прямых, обратных слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в словах, словосочетаниях. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «и». 5. словесная игра «выдели все ш» 6. развивающая игра «найди отличия» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «повтори» 6. развивающая игра «разложи по порядку» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука в словах, словосочетаниях. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «выдели все ш» 6. развивающая игра «найди отличия» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука в прямых, обратных слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в словах, словосочетаниях. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «выдели все ш» 6. развивающая игра «найди отличия» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука в прямых, обратных слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «повтори» 6. развивающая игра «разложи по порядку» 7. работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «большой-маленький»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в прямых, обратных слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «какая 1-я буква» 6. развивающая игра «найди лишнее»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в словах, словосочетаниях. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «и». 5. словесная игра «скажи тихо» 6. развивающая игра «подбери пару»	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «собери по признаку»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука в словах, словосочетаниях. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи тихо» 6. развивающая игра «подбери пару»

		7. работа с карточкой.	7. работа с карточкой.	7. работа с карточкой.	7. работа с карточкой.	7. работа с карточкой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «собери по признаку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алия Цель: автоматизация звука в прямых, обратных слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «какая 1-я буква» 6. развивающая игра «найди лишнее» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в словах, словосочетаниях. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи тихо» 6. развивающая игра «подбери пару» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «большой-маленький» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука в прямых, обратных слогах. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «какая 1-я буква» 6. развивающая игра «найди лишнее» 7. работа с карточкой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука в словах, словосочетаниях. 1. собери бусы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «построй дорогу» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «что делает?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в прямых, обратных слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «собери слово» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в словах, словосочетаниях. 1. собери бусы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «построй дорогу» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «лексические темы» 7. работа с карточкой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука в прямых, обратных слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «скажи ласково»	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «лексические темы»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алия Цель: автоматизация звука в прямых, обратных слогах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «скажи ласково»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в словах, словосочетаниях. 1. собери бусы. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «один-много»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко»	

		6.развивающая игра «собери слово» 7.работа с карточкой.	7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «собери слово» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «построй дорожку» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с карточкой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «комарик» 4.автоматизация звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «признаки зимы» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ереултан Цель: автоматизация звука в слогах, словосочетаниях. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «где звук» 6.развивающая игра «разложи» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука в прямых, обратных слогах. 1.пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «повтори» 6.развивающая игра «раскрась по цветам» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в слогах, словосочетаниях. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «где звук» 6.развивающая игра «разложи» 7.работа с карточкой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука в прямых, обратных слогах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «собери слово» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «комарик» 4.автоматизация звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «признаки зимы» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука в прямых, обратных слогах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «собери слово» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в слогах, словосочетаниях. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «где звук» 6.развивающая игра «разложи» 7.работа с карточкой.	
12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений					
12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.	

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (09.03-13.03.2026 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима.	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Задания на автоматизацию звука Ш»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Дыхательная гимнастика подручными материалами»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Игры на автоматизацию звука ж»	Серик Алим, Маратова Адина «Су-джок терапия»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «О развитии звуковой культуры речи»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра:	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «запомни и сложи»	Развитие фонематического восприятия Игра: «тихо-громко»	Развитие связной речи Игра: «мамин праздник»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «что делает?»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам.	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Рисование «Нарисуй любимого героя». развивающая игра «Собери сказку». развивающая игра «Из какой сказки?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «собери пару» словесная игра «какой? какая?» развивающая игра «события»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «наоборот» словесная игра «выбери все ш» развивающая игра «найди пару».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «колобок» словесная игра «кто это?» развивающая игра «из какой сказки?»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир

	9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
	9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
		Подгрупповая работа: Тема: Праздничный день- международный женский день.	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Сказка приходит в гости» Программное содержание: Знакомить детей с миром сказок, их разнообразием. Учить назы- вать знакомые сказки и их глав- ных героев. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать слуховое восприятие и внимание при прослушивании сказок, различении голосов и интонаций героев. Стимулировать логическое мышление через установление причинно- следственных связей в сюжете сказки. Формировать представления о добре и зле, справедливости. 1. Дыхательная гимнастика «Свеча». 2. Комплекс артикуляционных упражнений. 3. Пальчиковая гимнастика «Теремок». 4. Рисование «Нарисуй любимого героя». 5. развивающая игра «Собери сказку». 6. развивающая игра «Из какой сказки?».	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука Ж в слогах, словах. Программное содержание: продолжить упраж- нять детей в правильном, четком произношении звука в словах, простых предложениях, развивать артикуляционную моторику, выполнение дыхательных упражнений, укрепление мышц голоса, пополнение словарного запаса, работа с прилагательными, развитие логического мышления, учить составлять простые предложения из 2 слов. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «пчелка» 3. Развивающая игра «собери пару» 4. пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «какой? какая?» 6. развивающая игра «события»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука ш. Программное содержание: упражнять детей в правильном, четком произношении звука в словах, простых предложениях, развивать артикуляционную моторику, выполнение дыхательных упражнений, укрепление мышц голоса, пополнение словарного запаса, работа с прилагательными, развитие логического мышления, работа с антонимами. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «аэробол» 3. Развивающая игра «наоборот» 4. пальчиковая гимнастика «паровоз» 5. словесная игра «выбери все ш» 6. развивающая игра «найди пару».	Подгрупповая работа: Тема: «сказочные персонажи». Программное содержание: учить детей понимать образное содержание сказки, расширять и уточнять представление детей о животных, природе, закреплять умение наблюдать, развивать у детей слуховое внимание, развивать умение отгадывать загадки, развивать мышление, память, внимание, мелкую моторику. 1. Дыхательная гимнастика «вертушка». 2. Комплекс артикуляционных упражнений. 3. Пальчиковая гимнастика «цветок». 4. развивающая игра «колобок» 5. словесная игра «кто это?» 6. развивающая игра «из какой сказки?»
Индивидуальная работа	10.00-10.15		Индивидуальная работа с Самбаев Амир	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир

			Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «закрась все» 7. работа с карточкой.	Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «повтори» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с карточкой.	Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «закрась все» 7. работа с карточкой.	Цель: автоматизация звука в в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змея» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с карточкой.
	10.15-10.30		Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «закрась все» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука ж в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змея» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение материала. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Макарь Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «повтори» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с карточкой.
	10.30-10.45		Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: повторение материала. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «собери по образцу» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. собери букву. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «найди отличия» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «собери по образцу»

						7. работа с картотекой.
10.45-11.00		Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: повторение материала. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «запомни и собери» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в ш словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «собери по образцу» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «большой-маленький» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «кто нарисован» 6. развивающая игра «убери лишнее» 7. работа с картотекой.	
11.00-11.15		Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «что делает?» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: повторение материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «кто нарисован» 6. развивающая игра «убери лишнее» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочетаниях. 1. прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи 2 словами» 6. развивающая игра «что слышишь» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. работа с бусами. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «лото» 7. работа с картотекой.	
11.15-11.30		Индивидуальная работа с Коверев Макара Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. работа с бусами. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: повторение материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «кто нарисован»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в словах, словосочетаниях. 1. прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи 2 словами»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко»	

			6.развивающая игра «лото» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «что слышишь» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с картотекой.
	11.30-11.45		Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочетаниях. 1. прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «скажи 2 словами» 6.развивающая игра «что слышишь» 7.работа с картотекой	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: повторение материала. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «птичка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови 1 й звук» 6.развивающая игра «парные картинки» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в словах, словосочетаниях. 1. прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови по слогам» 6.развивающая игра «пробы» 7.работа с картотекой.
	11.45-12.00		Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение материала. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «птичка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови 1 й звук» 6.развивающая игра «парные картинки» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. работа с бусами. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «лото» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: повторение материала. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «птичка» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови 1 й звук» 6.развивающая игра «парные картинки» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в словах, словосочетаниях. 1. прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «назови по слогам» 6.развивающая игра «пробы» 7.работа с картотекой.
	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (16.03-20.03.2026 г)

Старшая группа «Семинвестник» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина. «Повторение темы овощи»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Просим ребенка помогать дома»	Купишев Ерсултан, Минибаев Дмитрий «Примеры пальчиковой гимнастики»	Орынбасар Алдияр, Самбасв Амир «Автоматизируем звук Ж»	Серик Алим, Маратова Алина «о выполнении домашних заданий»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «О пользе чтения книг»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «сложи мозайку»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «найди пару»	Развитие фонематического восприятия Игра: «звуки природы»	Развитие связной речи Игра: «признаки весны»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «словосочетания»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «на чем стоит?» словесная игра «что нарисовано?» развивающая игра «собери половинки»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Сюжетная игра «Постираем кукле платье» развивающая игра «Чьи вещи?» Лепка «Пуговицы для рубашки».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «волшебный мешочек» словесная игра «чем отличаются» развивающая игра «разложи по парам»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «куда относится» словесная игра «опиши предмет» развивающая игра «запомни и собери».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «одедь девочку» словесная игра «где грибок» развивающая игра «что возьмем на пляж»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука с в словах. Программное содержание: повторение материала, автоматизация звука в словах, словосочетаниях выполнение артикуляцион- ных упражнений для звука, выполнение дыхательной гимнастики, работа над пополнением активного и пассивного словаря, работа с предложениями, продолжать развивать фонематическое восприятие, развивать мелкую и крупную моторику, продолжать развивать память, мышление, внимание. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «качели» 3.Развивающая игра «на чем стоит?» 4.пальчиковая гимнастика «бежали бегемотики» 5.словесная игра «что нарисовано?» 6.развивающая игра «собери половинки».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема:«Модный показ» Программное содержание: Познакомить детей с основными видами одежды. Формировать обобщающее понятие «одежда». Выполнять артикуляционные упражнения для отработки звуков. Учить составлять простые описательные рассказы об одежде по схеме. Закреплять образование существительных множественного числа, употребление предлогов. Развивать мелкую моторику рук через лепку из пластилина. Прививать навыки самостоятельного одевания и раздевания, аккуратного обращения с одеждой. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2.Дыхательная гимнастика «Буря в стакане». 3. Пальчиковая гимнастика «Мы шьм». 4. Сюжетная игра «Постираем кукле платье» 5.развивающая игра «Чьи веди?» 6. Лепка «Пуговицы для рубашки».	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука 3. Программное содержание: повторение материала, автоматизации звука в словах, словах, развитие подвижности артикуляцион- ного аппарата, закрепление звука в отраженном повторении за логопедом и в самостоятельном произношении в слогах, словах, развитие фонематического восприятия, слухового и речевого внимания, звукового анализа, обогащение и активизация словарного запаса, развитие логического мышления, зрительного восприятия, памяти, развитие тактильных ощущений, тонкой моторики. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «комарик» 3.Развивающая игра «волшебный мешочек» 4.пальчиковая гимнастика «бежали бегемотики» 5. словесная игра «чем отличаются» 6.развивающая игра «разложи по парам»	Подгрупповая работа: Тема: Повторение пройденных тем. Программное содержание: повторение пройденных лексических тем, продолжать закреплять знания детей по темам, знакомить с новыми словами, развивать артикуляционную моторику, выполнение дыхательных упражнений, укрепление мышц голоса, пополнение словарного запаса, работа с прилагательными, развитие логического мышления. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «дудка» 3.Развивающая игра «куда относится» 4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5.словесная игра «опиши предмет» 6.развивающая игра «запомни и собери».	Подгрупповая работа: Тема: «Такая разная одежда». Программное содержание: расширение и активизация словарного запаса по теме, формирование понимания простых предлогов и грамматических категорий, развитие тонкой и общей моторики, развитие зрительного внимания, памяти и тактильного восприятия. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2.Дыхательная гимнастика «вертушка». 3.Пальчиковая гимнастика «крокодил». 4.развивающая игра «одежь девочку» 5.словесная игра «где грибок» 6.развивающая игра «что возьмем на пляж»

Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: повторение пройденных тем. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «что это» 6. развивающая игра «раскрась по образцу» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «где звук» 6. развивающая игра «выложи букву» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: повторение пройденных тем. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «что это» 6. развивающая игра «виды транспорта» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «где звук» 6. развивающая игра «выложи букву» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: повторение пройденных тем. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «что это» 6. развивающая игра «раскрась по образцу» 7. работа с картотекой..	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «где звук» 6. развивающая игра «выложи букву» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденных тем. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «что это» 6. развивающая игра «раскрась по образцу» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: повторение пройденных тем. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «что это» 6. развивающая игра «виды транспорта» 7. работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «большой-маленький»	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: повторение пройденных тем. 1. собери мозаику. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «разложи по парам» 6. развивающая игра «коррекционные пробы»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «что это» 6. развивающая игра «лого лото» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: повторение пройденных тем. 1. собери пазл 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «какое животное»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «что это» 6. развивающая игра «лого лото»

		7. работа с карточкой.	7. работа с карточкой.		7. работа с карточкой.	7. работа с карточкой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: повторение пройденных тем. 1. собери пазл 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «какое животное» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: повторение пройденных тем. 1. собери мозаику. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «разложи по парам» 6. развивающая игра «корректирующие пробы» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «что это» 6. развивающая игра «логолото» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змея» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «большой-маленький» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденных тем. 1. собери мозаику. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «разложи по парам» 6. развивающая игра «корректирующие пробы» 7. работа с карточкой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука в в словах, словосочетаниях. 1. бусинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «посчитай» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змея» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «что делает?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: повторение пройденных тем. 1. разложи палочки.. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «назови овощи» 6. развивающая игра «раздели» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука в в словах, словосочетаниях. 1. бусинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «посчитай» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: повторение пройденных тем. 1. собери мозаику. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «колобок» 7. работа с карточкой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденных тем. 1. разложи палочки.. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «назови овощи»	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: повторение пройденных тем. 1. собери мозаику. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «колобок»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: повторение пройденных тем. 1. разложи палочки.. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «футбол» 4. повторение материала. 5. словесная игра «назови овощи»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука в в словах, словосочетаниях. 1. бусинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змея» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко»	

		6.развивающая игра «раздели» 7.работа с карточкой.	7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «раздели» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «посчитай» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с карточкой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибасов Дмитрий Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «комарик» 4.автоматизация звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «признаки зимы» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «комарик» 4.автоматизация звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «разложи по цветам» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: повторение пройденных тем. 1.прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «аэробол» 4.повторение материала. 5. словесная игра «назови животных» 6.развивающая игра «покажи полезную еду» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «комарик» 4.автоматизация звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «разложи по цветам» 7.работа с карточкой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденных тем. 1.прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «аэробол» 4.повторение материала. 5. словесная игра «назови животных» 6.развивающая игра «покажи полезную еду» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: повторение пройденных тем. 1.собери мозаику. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.повторение материала. 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «колобок» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: повторение пройденных тем. 1.прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «аэробол» 4.повторение материала. 5. словесная игра «назови животных» 6.развивающая игра «покажи полезную еду» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «комарик» 4.автоматизация звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «разложи по цветам» 7.работа с карточкой.	
12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений					
12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.	

Проверено *всуд.*
 Методист
 23.03-27.03.2026 г.
Всудягулова т.т.

Циклограмма работы логопеда Турбековой Н. Е.
 на неделю (23.03-27.03.2026 г.)
 Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима	Жарылгасов Дамир, Коверев Макар	Купишев Ерсұлтан, Миннибаев Дмитрий	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «о необходимости дополнительных занятий дома»	Серик Алим, Маратова Алина «о необходимости дополнительных занятий дома»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Обогащение словаря через предметную деятельность»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра:	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра:	Развитие фонематического восприятия Игра:	Развитие связной речи Игра: «назови предметы»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «антонимы»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам.	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам.	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам.	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «сложи по группам» словесная игра «компот или суп» развивающая игра «что надели?»	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «предметы юрты» словесная игра «назови предмет» развивающая игра «бауырсақ»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

				Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «большой-маленький» 7. работа с картотекой.	Цель: повторение пройденных тем. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. повторение материала. 5. словесная игра «загадки» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с картотекой.
	11.00-11.15			Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука с в словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змея» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «собери по памяти» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибасев Дмитрий Цель: повторение пройденных тем. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. повторение материала. 5. словесная игра «что лишнее» 6. развивающая игра «признаки весны» 7. работа с картотекой.
	11.15-11.30			Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука с в словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змея» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «собери по памяти» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «что делает?» 7. работа с картотекой.

					1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змея» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «назови вещи» 6. развивающая игра «убери лишнее» 7. работа с картотекой.	1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с картотекой.
	10.15-10.30				Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденных тем. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. повторение материала. 5. словесная игра «повторяй» 6. развивающая игра «лепим ежика» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: повторение пройденных тем. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. повторение материала. 5. словесная игра «назови одежду» 6. развивающая игра «кто это?» 7. работа с картотекой.
	10.30-10.45				Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: повторение пройденных тем. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. повторение материала. 5. словесная игра «назови одежду» 6. развивающая игра «кто это?» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука с в словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змея» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «собери по памяти» 7. работа с картотекой.
	10.45-11.00				Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр	Индивидуальная работа с Маратова Адина

	9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
	9.40-10.00	Минибасев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибасев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибасев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибасев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибасев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
		Подгрупповая работа:	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков»	Подгрупповая работа:	Подгрупповая работа: Тема: Повторение лексических тем. Программное содержание: повторение пройденных лексических тем, продолжать закреплять и дополнять знания детей по темам, знакомить с новыми словами, развивать артикуляционную моторику, выполнение дыхательных упражнений, укрепление мышц голоса, пополнение словарного запаса. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «птичка» 3. Развивающая игра «сложи по группам» 4. пальчиковая гимнастика «крокодил» 5. словесная игра «компот или суп» 6. развивающая игра «что надели?».	Подгрупповая работа: Тема: «Праздник весны-Наурыз». Программное содержание: познакомить детей с понятием праздника, совершенствовать слуховое внимание, знакомить с национальными предметами быта и природного окружения, формировать умение слушать, расширение и активизация словарного запаса по теме. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «птичка». 3. Пальчиковая гимнастика «крокодил». 4. развивающая игра «предметы юрты» 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «бауырсак»
		Праздник -Наурыз.	Праздник -Наурыз.	Праздник -Наурыз.		
Индивидуальная работа	10.00-10.15				Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука с в словах.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах, словах.

	11.30-11.45				Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: повторение пройденных тем. 1.прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «аэробол» 4.повторение материала. 5. словесная игра «назови животных» 6.развивающая игра «покажи полезную еду» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука с в словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «назови вещи» 6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с картотекой.
	11.45-12.00				Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: повторение пройденных тем. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.повторение материала. 5. словесная игра «повторяй» 6.развивающая игра «лепим ежика» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука с в словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «назови вещи» 6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с картотекой.
	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Проверено
Методист
30.03-03.04.2026 г. *А.С.Д.*
А.С.Д.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (30.03-03.04.2026 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина «о пользе АФК»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «разговариваем с ребенком дома»	Купишев Ерсұлтан, Миннибаев Дмитрий «простые упражнения на счет»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «примеры нестандартных материалов для пальчиковой»	Серик Алим, Маратова Алина «автоматизация звуков в свободной речи»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Профилактика эмоционального выгорания и специфика общения»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «собери шнуровку»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «летает-не летает»	Развитие фонематического восприятия Игра: «звуки весны»	Развитие связной речи Игра: «кто где живет?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «скажи ласково»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «Добры́й жу́к» словесная игра «скажи ласково» развивающая игра «собери слово».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «Чей голосок?» развивающая игра «Что бывает весной?» Аппликация «Весенний букет»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «времена года» словесная игра «назови посуду» развивающая игра «съедобное-не съедобное»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «один-много» словесная игра «назови все предметы» развивающая игра «что это?».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «признаки весны» словесная игра «назови все что видишь» развивающая игра «что одеваем весной»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука Ж в словах. Программное содержание: продолжить работу по автоматизации звука в словах, выполнение артикуляционных упражнений для звука, выполнение дыхательной гимнастики, работа над пополнением активного и пассивного словаря, работа развивать фонематическое восприятие, развивать мелкую и крупную моторику, продолжать развивать память, мышление, внимание, поддерживать интерес к логопедическим занятиям. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «пчелка» 3.Развивающая игра «Добрый жу» 4.пальчиковая гимнастика «цветок» 5.словесная игра «скажи ласково»	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Весна стучится в окошко» Программное содержание: Формировать элементарные представления о весне как о времени года, наступающем после зимы. Знакомить с изменениями в жизни животных и птиц весной. Закреплять образование существительных множественного числа, согласование числительных с существительными. Обучение умению применять слова, связанные с определением пространственного расположения предметов. Развивать слуховое восприятие и внимание при прослушивании звуков весны. Формировать осознанное отношение к весенним явлениям, понимание их цикличности. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2. дыхательная гимнастика «вертушка» 3. Пальчиковая гимнастика «Жесты». 4. развивающая игра «Чей голосок?»	Подгрупповая работа: Тема: повторение пройденных тем. Программное содержание: повторение пройденных лексических тем, развитие подвижности артикуляцион- ного аппарата, выполнение дыхательной и пальчиковой гимнастики, развитие фонематического восприятия, слухового и речевого внимания, звукового анализа, обогащение и активизация словарного запаса, развитие логического мышления, зрительного восприятия, памяти, развитие тактильных ощущений, тонкой моторики. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «вертушка» 3.Развивающая игра «времена года» 4.пальчиковая гимнастика «цветок» 5. словесная игра «назови посуду» 6.развивающая игра «съедобное-не съедобное»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука З. Программное содержание: повторение пройденного материала, работа над прямыми и обратными слогами, словами, словосочетаниями, развивать артикуляцион- ную моторику, выполне- ние дыхательных упраж- нений, укрепление мышц голоса, пополнение словарного запаса, работа с прилагательными, развитие логического мышления. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «дудка» 3.Развивающая игра «один- много» 4.пальчиковая гимнастика «цветок» 5.словесная игра «назови все предметы» 6.развивающая игра «что это?».	Подгрупповая работа: Тема: «Признаки весны». Программное содержание: обобщать первичные представления детей о весне по существенным признакам сезона, продолжать знакомить с характерными признаками весны, учить детей называть признаки весны, работа со словарем, продолжить работу над согласованием числительных с существительными, работа над моторикой, логикой, мышлением. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2. дыхательная гимнастика «аэробол» 3.Пальчиковая гимнастика «цветок». 4.развивающая игра «признаки весны» 5.словесная игра «назови все что видишь» 6.развивающая игра «что одеваем весной»

		6.развивающая игра «собери слово».	5.развивающая игра «Что бывает весной?» 6.Аппликация «Весенний букет»			
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «повтори быстро» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочетаниях. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «укажи где звук» 6. развивающая игра «посчитай правильно» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «скажи тихо» 6. развивающая игра «посчитаем» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «укажи где звук» 6. развивающая игра «посчитай правильно» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с карточкой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «повтори быстро» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочетаниях. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «укажи где звук» 6. развивающая игра «посчитай правильно» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «повтори быстро» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: автоматизация звука в в слогах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «скажи тихо» 6. развивающая игра «посчитаем» 7. работа с карточкой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с».	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. автоматизация звука «ж».	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в в словах, словосочет-х. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. автоматизация звука «з».	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш».

		5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «эххо» 6.развивающая игра «подбери по цвету» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «какой какая?» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «где звук» 6.развивающая игра «собери по паре» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «какой какая?» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с карточкой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука ж в словах, словосочет-х. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.автоматизация звука «э». 5. словесная игра «где звук» 6.развивающая игра «собери по паре» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «эххо» 6.развивающая игра «подбери по цвету» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой какая?» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука ж в слогах, словах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «эххо» 6.развивающая игра «подбери по цвету» 7.работа с карточкой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1. работа с шнуровой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какое время года» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1.работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «режим дня» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1. работа с шнуровой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какое время года» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в з словах, словосочет-х. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.автоматизация звука «э». 5. словесная игра «выложи слово» 6.развивающая игра «обведи и закрась» 7.работа с карточкой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка»	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука ж в з словах, словосочетаниях. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1. работа с шнуровой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука ж в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея»	

		4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «режим дня» 7. работа с карточкой.	4.автоматизация звука «з». 5. словесная игра «выложи слово» 6.развивающая игра «обведи и закрась» 7. работа с карточкой.	4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «режим дня» 7. работа с карточкой.	4.автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какое время года» 6.развивающая игра «найди отличия» 7. работа с карточкой.	4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «что делает?» 7. работа с карточкой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука в 3 словах, словосочет-х. 1. собери шнуровку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «найди отличия» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой 1й звук» 6. развивающая игра «антонимы» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «соотнеси» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6. развивающая игра «найди ошибку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой 1й звук» 6. развивающая игра «антонимы» 7. работа с карточкой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «соотнеси» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6. развивающая игра «найди ошибку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука в 3 словах, словосочет-х. 1. собери шнуровку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «найди отличия» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука ж в слогах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «пчелка» 4. автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «повторяй слоги» 6. развивающая игра «найди ошибку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «ш». 5. словесная игра «какой 1й звук» 6. развивающая игра «антонимы» 7. работа с карточкой.	
12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений					
12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.	

Проверено
Методист
06.04-10.04.2026 г. *Неллер А. П.*
Макашова А. П.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (06.04-10.04.2026 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Су-джок массаж, как делать»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «О пользе отгадывания загадок»	Купишев Ерсұлтан, Минибасев Дмитрий «Игры на развитие фонематического внимания»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Автоматизация звука ж в словах»	Серик Алим, Маратова Алина «О пользе использования наглядных пособий»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема: «Что такое томатическая терапия своими словами»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «выложи букву»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «лото»	Развитие фонематического восприятия Игра: «что слышим?»	Развитие связной речи Игра: «кто где живет?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «что делает?»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «собери по признаку» словесная игра «назови птицу» развивающая игра «предметы одежды»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. подвижная игра «Космическое путешествие» развивающая игра «Найди свою планету». развивающая игра «Собери ракету»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «угадай что это» словесная игра «летает-плывет» развивающая игра «профессии»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «большой-маленький» словесная игра «куда мы идем?» развивающая игра «мешочки».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «один-много» словесная игра «назови предмет» развивающая игра «собери по признаку»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: повторение пройденных тем. Программное содержание: повторение пройденных лексических тем, развитие подвижности артикуляционного аппарата, выполнение дыхательной и пальчиковой гимнастики, развитие фонематического восприятия, слухового и речевого внимания, звукового анализа, обогащение и активизация словарного запаса, развитие логического мышления, зрительного восприятия, памяти, развитие тактильных ощущений, тонкой моторики автоматизация звука в словах. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «крокодил» 3.Развивающая игра «собери по признаку» 4.пальчиковая гимнастика «бежали бегемотики» 5.словесная игра «назови птицу» 6.развивающая игра «предметы одежды».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «В гости к звездам» Программное содержание: Формировать элементарные представления о космосе, планетах (Земля, Луна, Солнце – как самые известные). Расширять словарный запас, связанный с космосом. Развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями, диалогическую речь, умение правильно строить предложения с союзами и союзными словами. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к планете Земля как к нашему общему дому. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Ракета». 3. Пальчиковая гимнастика «Луноход». 4. подвижная игра «Космическое путешествие» 5. развивающая игра «Найди свою планету». 6. развивающая игра «Собери ракету»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука ж. Программное содержание: продолжить работу по автоматизации звука в словах, выполнение артикуляционных упражнений для звука, выполнение дыхательной гимнастики, работа над пополнением активного и пассивного словаря, работа развивать фонематическое восприятие, развивать мелкую и крупную моторику, продолжать развивать память, мышление, внимание, поддерживать интерес к логопедическим занятиям. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «футбол» 3. Развивающая игра «угадай что это» 4. пальчиковая гимнастика «крокодил» 5. словесная игра «летает-плывет» 6. развивающая игра «профессии»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука с в словах, словосочетаниях. Программное содержание: Повторение пройденного материала, автоматизация звука в словах, словосочетаниях, работа на активном словаре, работа над грамматическим строем речи, повторение темы антонимов, развитие памяти, логического мышления, ориентирования в пространстве, развитие мелкой моторики, работа над дыханием. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «змея» 3. Развивающая игра «большой-маленький» 4. пальчиковая гимнастика «ожесты» 5. словесная игра «куда мы идем?» 6. развивающая игра «мешочек».	Подгрупповая работа: Тема: «Космос». Программное содержание: Уточнять и расширять знания детей о космосе, активизировать словарь по данной теме, развивать согласование существительных, прилагательных с числительными во множественном и единственном числе, совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы, развивать познавательный интерес детей, их внимание, память, развивать интерес к выполнению заданий. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. дыхательная гимнастика «футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «бежали бегемотики». 4. развивающая игра «один-много» 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «собери по признаку»

Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: повторение пройденного материала. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «назови профессию» 6. развивающая игра «лево-право» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. нанизывание бусинок. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «времена года» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: повторение пройденного материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «стопорик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «суп или компот» 6. развивающая игра «антонимы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. нанизывание бусинок. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «времена года» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: повторение пройденного материала. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «назови профессию» 6. развивающая игра «лево-право» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. нанизывание бусинок. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «времена года» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденного материала. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «назови профессию» 6. развивающая игра «лево-право» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: повторение пройденного материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «стопорик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «суп или компот» 6. развивающая игра «антонимы» 7. работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука з в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «большой-маленький»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: повторение пройденного материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «стопорик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «суп или компот» 6. развивающая игра «антонимы» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «повторяй по слогам» 6. развивающая игра «мешочек»	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: повторение пройденного материала. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «назови профессию» 6. развивающая игра «лево-право»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «повторяй по слогам» 6. развивающая игра «мешочек»

		7. работа с карточкой.		7. работа с карточкой.	7. работа с карточкой.	7. работа с карточкой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверев Макара Цель: повторение пройденного материала. 1. работа с прищепками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «назови профессию» 6. развивающая игра «лево-право» 7. работа с карточкой..	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: повторение пройденного материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «суп или компот» 6. развивающая игра «антонимы» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «повторяй по слогам» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «большой-маленький» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденного материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «суп или компот» 6. развивающая игра «антонимы» 7. работа с карточкой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «разложи по признаку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «что делает?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатолы Бахтияр Цель: повторение пройденного материала. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «едет-плывет» 6. развивающая игра «что делает?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «разложи по признаку» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: повторение пройденного материала. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «едет-плывет» 6. развивающая игра «что делает?» 7. работа с карточкой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденного материала. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «едет-плывет»	Индивидуальная работа с Коверев Макара Цель: повторение пройденного материала. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «едет-плывет» 6. развивающая игра «что делает?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: повторение пройденного материала. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «топорик» 4. повторение тем. 5. словесная игра «едет-плывет»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «комарик» 4. автоматизация звука «з». 5. словесная игра «тихо-громко»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко»	

		6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с карточкой.		6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «разложи по признаку» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с карточкой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: повторение пройденного материала. 1.собери картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «разложи правильно» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «комарик» 4.автоматизация звука «з». 5. словесная игра «посчитай» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: повторение пройденного материала. 1.собери картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «разложи правильно» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «комарик» 4.автоматизация звука «з». 5. словесная игра «посчитай» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с карточкой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденного материала. 1.собери картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «разложи правильно» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: повторение пройденного материала. 1.собери картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «разложи правильно» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: повторение пройденного материала. 1.собери картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «разложи правильно» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука з в словах, словосочетаниях. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «комарик» 4.автоматизация звука «з». 5. словесная игра «посчитай» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с карточкой.	
12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений					
12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.	

Проверено

Методист

13.04-17.04.2026 г. *Mallorad -*
Александров А.В.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.

на неделю (13.04-17.04.2026 г)

Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина. «Учимся держать карандаш»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Примеры игр на развитие крупной моторики»	Купишев Ереултан, Минибаев Дмитрий «Картотека упражнений для логики»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Еще раз о режиме дня»	Серик Алим, Маратова Алина «Автоматизация звука ш в словах»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Правила работы ребенка-левиши»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «разложи по цветам»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «плывет-тонет»	Развитие фонематического восприятия Игра: «кто позвал?»	Развитие связной речи Игра: «где мы были?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «скажи ласково»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «найди все ш» словесная игра «слоговые цепочки» развивающая игра «4» лишний».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Подвижная игра «Стая птиц» развивающая игра «Построй гнездо/скворечник». развивающая игра «Угадай по голосу»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «угадай что это» словесная игра «летает-плывет» развивающая игра «профессии».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «части тела» словесная игра «признаки весны» развивающая игра «найди отличия».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «угадай по тени» словесная игра «назови птицу» развивающая игра «части тела птиц»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука ш. Программное содержание: автоматизация звука ш в слогах, словах развитие артикуляционной моторики, развитие мелкой моторики, развитие общей моторики, развитие речевого дыхания, развитие фонематического восприятия, закрепление звука в изолированном виде, в слогах, словах. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 3.Развивающая игра «нащипать все ш» 4.пальчиковая гимнастика «карандаши» 5.словесная игра «слоговые цепочки» 6.развивающая игра «4» лишний.	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Крылатые путешественники» Программное содержание: Познакомить с перелетными птицами через звукоподражание и движение. Учить классифицировать птиц на перелетных и зимующих. Развивать слуховое восприятие и внимание при прослушивании голосов перелетных птиц. Активизировать в речи существительные, глаголы. Обучение умению отгадывать названия предметов, животных, птиц по их описанию. Формировать чувство сострадания и желания помогать живым существам. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Аэробол». 3.Пальчиковая гимнастика «Мы считаем». 4.Подвижная игра «Стая птиц» 5.развивающая игра «Построй гнездо/скворечник». 6.развивающая игра «Угадай по голосу»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука ж. Программное содержание: продолжить работу по автоматизации звука в словах, выполнение артикуляционных упражнений для звука, выполнение дыхательной гимнастики, работа над пополнением активного и пассивного словаря, работа развивать фонематическое восприятие, развивать мелкую и крупную моторику, продолжать развивать память, мышление, внимание, поддерживать интерес к логопедическим занятиям. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «футбол» 3.Развивающая игра «угадай что это» 4.пальчиковая гимнастика «крокодил» 5. словесная игра «летает-плывет» 6.развивающая игра «профессии».	Подгрупповая работа: Тема: повторение пройденных тем. Программное содержание: повторение пройденных лексических тем, развитие подвижности артикуляционного аппарата, выполнение дыхательной и пальчиковой гимнастики, развитие фонематического восприятия, слухового и речевого внимания, звукового анализа, обогащение и активизация словарного запаса, развитие логического мышления, зрительного восприятия, памяти, развитие тактильных ощущений. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «подуем на самолет» 3.Развивающая игра «части тела» 4.пальчиковая гимнастика «карандаши» 5.словесная игра «признаки весны» 6.развивающая игра «найди отличия».	Подгрупповая работа: Тема: «Перелетные птицы». Программное содержание: Уточнять и расширять знания детей о перелетных птицах, учить названия птиц, активизировать словарь по данной теме, развивать согласование существительных, прилагательных с числительными во множественном и единственном числе, развивать познавательный интерес детей, их внимание, память, развивать интерес к выполнению заданий. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2. дыхательная гимнастика «птичка» 3.Пальчиковая гимнастика «топорик». 4.развивающая игра «угадай по тени» 5.словесная игра «назови птицу» 6.развивающая игра «части тела птиц»

[illegible]

		6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с карточкой.		6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «повтори действие» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с карточкой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш. 5. словесная игра «какой 1й звук» 6.развивающая игра «повтори действие» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш. 5. словесная игра «какой 1й звук» 6.развивающая игра «повтори действие» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука т в словах, словосочет-х. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.автоматизация звука «т». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6.развивающая игра «большой-маленький» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш. 5. словесная игра «какой 1й звук» 6.развивающая игра «повтори действие» 7.работа с карточкой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука т в словах, словосочет-х. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.автоматизация звука «т». 5. словесная игра «хлопни или топни» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш. 5. словесная игра «скажи тихо» 6.развивающая игра «мобери по образцу» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука т в словах, словосочет-х. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.автоматизация звука «т». 5. словесная игра «хлопни или топни» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш. 5. словесная игра «скажи тихо» 6.развивающая игра «мобери по образцу» 7.работа с карточкой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш. 5. словесная игра «скажи тихо»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука т в словах, словосочет-х. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.автоматизация звука «т».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с».	

		5. словесная игра «скажи тихо» 6.развивающая игра «мобери по образцу» 7.работа с карточкой.	6.развивающая игра «мобери по образцу» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «скажи тихо» 6.развивающая игра «мобери по образцу» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «хлопни или топни» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с карточкой.
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш. 5. словесная игра «скажи тихо» 6.развивающая игра «мобери по образцу» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука т в словах, словосочет-х. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.автоматизация звука «т». 5. словесная игра «хлопни или топни» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш. 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «мешочек» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука т в словах, словосочет-х. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.автоматизация звука «т». 5. словесная игра «хлопни или топни» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с карточкой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш. 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «мешочек» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш. 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «мешочек» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука ш в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змея» 4.автоматизация звука ш. 5. словесная игра «эх» 6.развивающая игра «мешочек» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука т в словах, словосочет-х. 1. работа с мозайкой. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «топорик» 4.автоматизация звука «т». 5. словесная игра «хлопни или топни» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с карточкой.	
12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений					
12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.	

Проверено
Методист
20.04-24.04.2026 г. *Азизова*
Ольга Сергеевна

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (20.04-24.04.2026 г.)
Старшая группа «Семцветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина. «Примеры игр на логику»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Картотека упражнений для моторики»	Кунишев Ерсултан, Минибаев Дмитрий «Учимся говорить предложениями»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Как развивать самостоятельность»	Серик Алим, Маратова Алина «Дыхательная гимнастика»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Речевое развитие в режиме дня»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «мозаика»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «собери по цвету»	Развитие фонематического восприятия Игра: «угадай звук»	Развитие связной речи Игра: «признаки весны»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «один-много»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «птица» словесная игра «угадай звук» развивающая игра «одень куклу».	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «Найди пару». Подвижная игра «Морские обитатели» «На дне морском» (сенсорная коробка).	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «выбери все предметы» словесная игра «назови предмет» развивающая игра «один-много».	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «закрась все что» словесная игра «назови предметы» развивающая игра «собери по образцу».	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «закрась рыбку» словесная игра «назови кто это?» развивающая игра «морские обитатели»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: повторение пройденных тем. Программное содержание: повторение пройденных лексических тем, продолжить развитие подвижности артикуляционного аппарата, выполнение дыхательной и пальчиковой гимнастики, развитие фонематического восприятия, слухового и речевого внимания, звукового анализа, обогащение и активизация словарного запаса, развитие логического мышления, зрительного восприятия, памяти, развитие тактильных ощущений. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «футбол» 3. Развивающая игра «птицы» 4. пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «угадай звук» 6. развивающая игра «одень куклу».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Погружаемся в океан» Программное содержание: Познакомить с обитателями подводного мира через тактильные ощущения. Учить выделять первый звук в названии обитателей подводного мира. Закреплять образование существительных множественного числа а также образование существительных уменьшительно-ласкательной формы. Развивать тактильное восприятие через ощупывание песка, гладких камешков, ребристых ракушек. Развивать координацию движений в подвижных играх, имитирующих движения морских обитателей. Воспитывать интерес к изучению окружающего мира, особенно к водной стихии и ее обитателям. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Рыбка плавает». 3. Пальчиковая гимнастика «Волны». 4. развивающая игра «Найди пару». 5. Подвижная игра «Морские обитатели»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука Ц. Программное содержание: продолжить работу по автоматизации звука в словах, выполнение артикуляционных упражнений для звука, выполнение дыхательной гимнастики, работа над пополнением активного и пассивного словаря, работа развивать фонематическое восприятие, развивать мелкую и крупную моторику, продолжать развивать память, мышление, внимание, поддерживать интерес к логопедическим занятиям. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «азробол» 3. Развивающая игра «выбери все предметы» 4. пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «один-много».	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука Ч. Программное содержание: продолжить работу по автоматизации звука в словах, выполнение артикуляционных упражнений для звука, выполнение дыхательной гимнастики, работа над пополнением активного и пассивного словаря, работа развивать фонематическое восприятие, развивать мелкую и крупную моторику, продолжать развивать память, мышление, внимание, поддерживать интерес к логопедическим занятиям. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «вертушка» 3. Развивающая игра «закрась все ч» 4. пальчиковая гимнастика «жесты» 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «собери по образцу».	Подгрупповая работа: Тема: «Морские жители». Программное содержание: Уточнять и расширять знания детей о морских обитателях, учить названия, активизировать словарь по данной теме, развивать согласование существительных, прилагательных с числительными во множественном и единственном числе, развивать познавательный интерес детей, их внимание, память, развивать интерес к выполнению заданий. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. дыхательная гимнастика «азробол» 3. Пальчиковая гимнастика «жесты». 4. развивающая игра «закрась рыбку» 5. словесная игра «назови кто это?» 6. развивающая игра «морские обитатели»

			6.«На дне морском» (сенсорная коробка).			
Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука ч. 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «выбери все ч» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ц в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «съедобное-несъедобное» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука ч. 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «выбери все ч» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ц в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «съедобное-несъедобное» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с карточкой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука ч. 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «выбери все ч» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ц в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «съедобное-несъедобное» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «мешочек» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука ч. 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «выбери все ч» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука ч. 5. словесная игра «назови предмет» 6. развивающая игра «выбери все ч» 7. работа с карточкой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змейка» 4. автоматизация звука «с».	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. собери мозайку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука ч. 5. словесная игра «один-много»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ц в словах, словосочетаниях. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. автоматизация звука «ц».	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. собери мозайку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука ч.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ц в словах, словосочет-х. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. автоматизация звука «ц».

		5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «большой-маленький» 7. работа с карточкой.	6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с карточкой.	5. словесная игра «повтори по слогам» 6. развивающая игра «плохо-хорошо» 7. работа с карточкой.	5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с карточкой.	5. словесная игра «повтори по слогам» 6. развивающая игра «плохо-хорошо» 7. работа с карточкой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. собери мозаику. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука ч. 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. собери мозаику. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука ч. 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ц в словах, словосочетаниях. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «повтори по слогам» 6. развивающая игра «плохо-хорошо» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змея» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «повторяй за мной» 6. развивающая игра «большой-маленький» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. собери мозаику. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука ч. 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «запомни и раскрась» 7. работа с карточкой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ц в словах, словосочет-х. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «топни» 6. развивающая игра «что делает мальчик?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змея» 4. автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «что делает?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука ч. 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ц в словах, словосочет-х. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «топни» 6. развивающая игра «что делает мальчик?» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол» 4. автоматизация звука ч. 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с карточкой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол»	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азербол»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ц в словах, словосочет-х. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «змея»	

		4.автоматизация звука ч. 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	4.автоматизация звука ч. 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	4.автоматизация звука ч. 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «топни» 6.развивающая игра «что делает мальчик?» 7.работа с картотекой.	4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «что делает?» 7.работа с картотекой.
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука ч. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купиншев Ерсултан Цель: автоматизация звука ц в словах, словосочет-х. 1.собери мозайку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «цветок» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «назови по слогам» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука ч. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ц в словах, словосочет-х. 1.собери мозайку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «цветок» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «назови по слогам» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с картотекой.
	11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука с в слогах, словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «змейка» 4.автоматизация звука «с». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «соотнеси» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука ч. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука ч. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочет-х. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука ч. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ц в словах, словосочет-х. 1.собери мозайку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «цветок» 4.автоматизация звука «ц». 5. словесная игра «назови по слогам» 6.развивающая игра «найди отличия» 7.работа с картотекой.
	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (27.04-01.05.2026 г.)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «про повторение пройденных тем»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Игры на автоматизацию звука Д»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Игры на автоматизацию звука Ж»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «о важности развития крупной моторики»	Серик Алим, Маратова Адина
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: « Мелкая моторика, игры на развитие»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «нанизывание бусин»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «найди пару»	Развитие фонематического восприятия Игра: «чей голос»	Развитие связной речи Игра: «скажи ласково»	Развитие лексико-грамматического строя Игра:
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «убери лишнее» словесная игра «повтори слоги» развивающая игра «раздели игрушки».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «Найди такой же» развивающая игра «Где растёт цветок?» словесная игра «Что нужно цветку?»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «собери слово» словесная игра «повтори быстро» развивающая игра «рыбалка».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «раздели птиц» словесная игра «что нарисовано на картинке?» развивающая игра «части тела».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам.
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука Л. Программное содержание: формирование правильного произношения звука разви- тие мелкой моторики, выпол- нение артикуляционных упражнений в полном объеме, развитие плавного длительного выдоха, развитие фонематических представлений, закрепление звука в изолированном виде, развитие силы голоса и интонационной выразительности речи 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «самолет» 3.Развивающая игра «убери лишнее» 4.пальчиковая гимнастика «жесты» 5.словесная игра «повтори слоги» 6.развивающая игра «раздели игрушки».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Веселый лепесток» Программное содержание: Познакомить с полевыми цвета- ми. Учить различать садовые цве- ты по внешнему виду. Расширять словарный запас, связанный с цветами. Упражняться в согласо- вании прилагательных с сущест- вительными в роде, числе и паде- же, образовании существительных множественного числа, образо- вании приставочных глаголов. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотнесение цветов по их контурам, нахождении одинаковых цветов, поиске отличий. Воспитывать бережное отношение к природе. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Цветок». 3. Пальчиковая гимнастика «Помиримся». 4. развивающая игра «Найди такой же». 5. развивающая игра «Где растет цветок?» 6. словесная игра «Что нужно цветку?».	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука Д. Программное содержание: продолжить работу по автоматизации звука в словах, словосочетаниях выполнение артикуляцион- ных упражнений для звука, выполнение дыхательной гимнастики, работа над пополнением активного и пассивного словаря, развивать фонематическое восприятие, развивать мелкую и крупную моторику, продолжать развивать память, мышление, внимание, поддерживать интерес к логопедическим занятиям. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «свисток» 3.Развивающая игра «собери слово» 4.пальчиковая гимнастика «карандаши» 5. словесная игра «повтори быстро» 6.развивающая игра «рыбалка».	Подгрупповая работа: Тема: повторение пройденного материала. Программное содержание: повторение пройденных лексических тем, выпол- нение артикуляционных упражнений для звука, выполнение дыхательной гимнастики, работа над пополнением активного и пассивного словаря, работа развивать фонематическое восприятие, развивать мелкую и крупную мото- рику, продолжать развивать память, мышление, внима- ние, поддерживать интерес к логопедическим занятиям. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «свисток» 3.Развивающая игра «раздели птиц» 4.пальчиковая гимнастика «карандаши» 5.словесная игра «что нарисовано на картинке?» 6.развивающая игра «части тела».	Подгрупповая работа: Тема: Программное содержание: 1 мая-Праздник единства народа Казахстана.

Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука д в словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «закрась все д» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ж в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ю». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука д в словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «закрась все д» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ж в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука д в словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «закрась все д» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ж в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука д в словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «закрась все д» 7.работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука д в словах. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково»	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука ч в словах, словосочетаниях. 1. собери мозайку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «азробол» 4.автоматизация звука ч. 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «запомни и раскрась»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ж в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет»	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука д в словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «назови предмет»

		6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	6.развивающая игра «закрась все д» 7.работа с картотекой.	
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука д в словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «закрась все д» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ж в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.		
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ж в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука ж в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с картотекой.		
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д.	Индивидуальная работа с Коверец Макара Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука ж в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка»		

		5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с карточкой.	
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука ж в словах, словосочетаниях. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «пчелка» 4.автоматизация звука «ж». 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «времена года» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	
	11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука д в словах. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «свисток» 4.автоматизация звука д. 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с карточкой.	
	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (04.05-08.05.2026 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Про повторение тем»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Что делать если ребенок истерит»	Купишев Ерсултан, Минибаев Дмитрий «Про создание ситуаций побуждающих разговаривать»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир	Серик Алим, Маратова Адина «Правильное выполнение пальчиковой гимнастики»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема:	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «выложи фигуру»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «летает-не летает»	Развитие фонематического восприятия Игра: «громко-тихо»	Развитие связной речи Игра:	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «подбери признаю»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «где буква» словесная игра «какой 1-й звук» развивающая игра «один-много».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «Нарисуй свой дом». Сюжетно- ролевая игра «Мы по городу идём» развивающая игра «Звуки города»	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «домашние животные» словесная игра «хлопни или топни» развивающая игра «зимующие птиц».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам.	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «достопримечательности» словесная игра «назови предмет» развивающая игра «найди отличия»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука К. Программное содержание: продолжить работу по автоматизации звука в словах, словосочетаниях, выполнение артикуляционных упражнений для звука, выполнение дыхательной гимнастики, работа над пополнением активного и пассивного словаря, развивать фонематическое восприятие, развивать мелкую и крупную моторику, продолжать развивать память, мышление, внимание, поддерживать интерес к логопедическим занятиям. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «птичка» 3.Развивающая игра «где буква» 4.пальчиковая гимнастика «крокодил» 5.словесная игра «какой 1-й звук» 6.развивающая игра «один-много».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема:«Путешествие по родному городу» Программное содержание: Познакомить с понятием "родной город" через основные достопримечательности. Учить называть свой адрес. Упражнять в составлении простых предложений о городе, его объектах и своей улице. Закреплять образование существительных множественного числа, работа с антонимами. Развивать мелкую моторику рук через рисование. Воспитывать любовь и гордость за свой родной город. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика: «Вертушка». 3.Пальчиковая гимнастика «Дом». 4.развивающая игра «Нарисуй свой дом». 5. Сюжетно- ролевая игра «Мы по городу идём» 6. развивающая игра «Звуки города».	Подгрупповая работа: Тема: повторение пройденных тем. Программное содержание: повторение пройденных лексических тем, продолжить развитие подвижности артикуляционного аппарата, выполнение дыхательной и пальчиковой гимнастики, развитие фонематического восприятия, слухового и речевого внимания, звукового анализа, обогащение и активизация словарного запаса, развитие логического мышления, зрительного восприятия, памяти, развитие тактильных ощущений. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «птичка» 3.Развивающая игра «домашние животные» 4.пальчиковая гимнастика «крокодил» 5. словесная игра «хлопни или топни» 6.развивающая игра «зимующие птиц».	Подгрупповая работа: Тема: Программное содержание: 7 мая-День защитника Отечества.	Подгрупповая работа: Тема: «Мой город-Актөбе». Программное содержание: Уточнить и обобщить знания детей по лексической теме «Мой город». уточнять, расширять словарь по теме,закреплять навык употребления в речи антонимов, закреплять навык правильного согласования прилагательного с существительным, развивать общую и мелкую моторику, развивать зрительное и слуховое восприятие. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2. дыхательная гимнастика «флажки» 3.Пальчиковая гимнастика «бежали бегемотики». 4.развивающая игра «достопримечательности» 5.словесная игра «назови предмет» 6.развивающая игра «найди отличия»

Индивидуальная работа	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука к в словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука х в словах, словосочетаниях. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на ватку» 4.автоматизация звука «х». 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «летает-плавает» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Минибасев Дмитрий Цель: автоматизация звука к в словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука к в словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с картотекой.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука к в словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука х в словах, словосочетаниях. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на ватку» 4.автоматизация звука «х». 5. словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «летает-плавает» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука к в словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Цель: автоматизация звука к в словах. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «выложи букву» 7.работа с картотекой.
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука к в словах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «найди пару»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: автоматизация звука к в словах. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «повтори за мной» 6.развивающая игра «найди пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука х в словах, словосочетаниях. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на ватку» 4.автоматизация звука «х». 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «признаки весны»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука х в словах, словосочетаниях. 1.сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на ватку» 4.автоматизация звука «х». 5. словесная игра «назови предметы»

		7. работа с картотекой.		7. работа с картотекой.		6. развивающая игра «летает-плавает» 7. работа с картотекой.
10.45-11.00	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука к в словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука к. 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука к в словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука к. 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука х в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на ватку» 4. автоматизация звука «х». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «признаки весны» 7. работа с картотекой.		Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука к в словах. 1. работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука к. 5. словесная игра «повтори за мной» 6. развивающая игра «найди пару» 7. работа с картотекой.	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука к в словах, словосочетаниях. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «подуй на ватку» 4. автоматизация звука «х». 5. словесная игра «один-много» 6. развивающая игра «признаки весны» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука к в словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука к. 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «что лишнее» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: автоматизация звука к в словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука к. 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «что лишнее» 7. работа с картотекой.		Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Цель: автоматизация звука к в словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука к. 5. словесная игра «эх» 6. развивающая игра «что лишнее» 7. работа с картотекой.	
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука к в словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука к.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука к в словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука к.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: автоматизация звука к в словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука к.		Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука к в словах. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. автоматизация звука к.	

		5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с карточкой.	5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с карточкой.		5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с карточкой..
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: автоматизация звука к в словах. 1.собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «что лишнее» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: автоматизация звука х в словах, словосочетаниях. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на ватку» 4.автоматизация звука «х». 5. словесная игра «скажи громко» 6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: автоматизация звука к в словах. 1.мозайка. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «собери по образцу» 7.работа с карточкой.		Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: автоматизация звука х в словах, словосочетаниях. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на ватку» 4.автоматизация звука «х». 5. словесная игра «скажи громко» 6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с карточкой.	
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: автоматизация звука к в словах. 1.мозайка. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «собери по образцу» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: автоматизация звука к в словах. 1.мозайка. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «собери по образцу» 7.работа с карточкой..	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: автоматизация звука к в словах. 1.мозайка. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.автоматизация звука к. 5. словесная игра «один-много» 6.развивающая игра «собери по образцу» 7.работа с карточкой.		Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: автоматизация звука х в словах, словосочетаниях. 1.работа с резинками. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «подуй на ватку» 4.автоматизация звука «х». 5. словесная игра «скажи громко» 6.развивающая игра «убери лишнее» 7.работа с карточкой.	
12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений					
12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.	

Проверено

Методист

11.05-15.05.2026 г

Тур
Турбекова Н.Е.

Циклограмма работы логопеда Турбековой Н. Е.

на неделю (11.05-15.05.2026 г)

Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина.	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Оптимальные приемы автоматизации звуков»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Упражнения для развития подвижности губ»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Как изменяются слова у детей»	Серик Алим, Маратова Алина «Логопедический словарь для родителей»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Полезность многократного проговаривания слов»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра:	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «дни недели»	Развитие фонематического восприятия Игра: «поймай звук»	Развитие связной речи Игра: «где мы были?»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «какой? какая?»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам.	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Тактильная игра «Угадай насекомое». Логоритмика «Мои маленькие друзья». развивающая игра «Летают – ползают – прыгают».	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «собери человека» словесная игра «что это?» развивающая игра «суп или компот».	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «выложи букву» словесная игра «протяни звук» развивающая игра «обведи все л».	Разрезные картинки, мозаика, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «кто где живет?» словесная игра «скажи правильно» развивающая игра «что лишнее?»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир

	9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
	9.40-10.00	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Миннибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
		Подгрупповая работа: Тема: 9 мая- День Победы.	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Шестиногие друзья». Программное содержание: Познакомить с насекомыми через тактильные ощущения. Учить различать и называть основных насекомых. Выполнять артикуляционные упражнения для отработки звуков. Работа с величинами. Учить выделять первый звук в названии насекомых. Развивать тактильное восприятие через ощупывание безопасных игрушечных насекомых, материалов, имитирующих их. Прививать любовь к животному миру, стремление наблюдать за ним. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка». 3. Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки». 4. Тактильная игра «Угадай насекомое». 5. Логоритмика «Мои маленькие друзья». 6. развивающая игра «Летают – ползают – прыгают».	Подгрупповая работа: Тема: повторение пройденных тем. Программное содержание: повторение пройденных лексических тем, продолжить развитие подвижности артикуляционного аппарата, выполнение дыхательной и пальчиковой гимнастики, развитие фонематического восприятия, слухового и речевого внимания, звукового анализа, обогащение и активизация словарного запаса, развитие логического мышления, зрительного восприятия, памяти, развитие тактильных ощущений. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «пчелка» 3. Развивающая игра «собери человека» 4. пальчиковая гимнастика «цветок» 5. словесная игра «что это?» 6. развивающая игра «суп или компот».	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука Л. Программное содержание: формирование правильного произношения звука Л в изолированной позиции, поставить звук методом постепенного создания артикуляционного уклада, развитие логического мышления, внимания, памяти, развитие речевой моторики, мелкой моторики пальцев рук, работа над пополнением активного и пассивного словаря. 1. Комплекс артикуляционной гимнастики. 2. Дыхательная гимнастика «пчелка» 3. Развивающая игра «выложи букву» 4. пальчиковая гимнастика «цветок» 5. словесная игра «протяни звук» 6. развивающая игра «обведи все л».	Подгрупповая работа: Тема: «насекомые». Программное содержание: расширять знания детей о насекомых, учить названия, активизировать словарь по данной теме, развивать согласование существительных, прилагательных с числительными во множественном и единственном числе, развивать познавательный интерес детей, их внимание, память, развивать интерес к выполнению заданий. 1. Комплекс артикуляционных упражнений. 2. дыхательная гимнастика «пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «слоник». 4. развивающая игра «кто где живет?» 5. словесная игра «скажи правильно» 6. развивающая игра «что лишнее?»
Индивидуальная работа	10.00-10.15		Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: постановка звука л.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: постановка звука л.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир

			1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. постановка звука «л». 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «летает-ползает» 7. работа с картотекой.	Цель: повторение пройденного материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. повторение тем. 5. словесная игра «что делает?» 6. развивающая игра «признаки осени» 7. работа с картотекой.	1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. постановка звука «л». 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «летает-ползает» 7. работа с картотекой.	Цель: повторение пройденного материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. повторение тем. 5. словесная игра «что делает?» 6. развивающая игра «признаки осени» 7. работа с картотекой.
	10.15-10.30		Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: постановка звука л. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. постановка звука «л». 5. словесная игра «назови предметы» 6. развивающая игра «летает-ползает» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: повторение пройденного материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. повторение тем. 5. словесная игра «что делает?» 6. развивающая игра «признаки осени» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденного материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. повторение тем. 5. словесная игра «что делает?» 6. развивающая игра «признаки осени» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: повторение пройденного материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. повторение тем. 5. словесная игра «что делает?» 6. развивающая игра «признаки осени» 7. работа с картотекой.
	10.30-10.45		Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: повторение пройденного материала. 1. собери пазл. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «азробол» 4. повторение тем. 5. словесная игра «что делает?» 6. развивающая игра «признаки осени» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: постановка звука л. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. постановка звука «л». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «собери слово» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: повторение пройденного материала. 1. разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «вертушка» 4. повторение тем. 5. словесная игра «назови части тела» 6. развивающая игра «выбери пару» 7. работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: постановка звука л. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. постановка звука «л». 5. словесная игра «тихо-громко» 6. развивающая игра «собери слово» 7. работа с картотекой.

10.45-11.00	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: повторение пройденного материала. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови части тела» 6.развивающая игра «выбери пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: постановка звука л. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «цветок» 4.постановка звука «л». 5. словесная игра «тихо-громко» 6.развивающая игра «собери слово» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: повторение пройденного материала. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови части тела» 6.развивающая игра «выбери пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденного материала. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови части тела» 6.развивающая игра «выбери пару» 7.работа с картотекой.
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Жарыгасов Дамир Цель: повторение пройденного материала. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови части тела» 6.развивающая игра «выбери пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: повторение пройденного материала. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови части тела» 6.развивающая игра «выбери пару» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: постановка звука л. 1.отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «цветок» 4.постановка звука «л». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди и обведи» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: повторение пройденного материала. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови части тела» 6.развивающая игра «выбери пару» 7.работа с картотекой.
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Коверев Макара Цель: повторение пройденного материала. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови части тела» 6.развивающая игра «выбери пару»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Цель: повторение пройденного материала. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови части тела» 6.развивающая игра «выбери пару»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: постановка звука л. 1.отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «цветок» 4.постановка звука «л». 5. словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «найди и обведи» 7.работа с картотекой.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: повторение пройденного материала. 1.разрезные картинки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «вертушка» 4.повторение тем. 5. словесная игра «назови части тела» 6.развивающая игра «выбери пару»

			7. работа с карточкой.	7. работа с карточкой.		7. работа с карточкой.
	11.30-11.45		Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: постановка звука л. 1. отгадай загадку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. постановка звука «л». 5. словесная игра «скажи ласково» 6. развивающая игра «найди и объедини» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: повторение пройденного материала. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. повторение тем. 5. словесная игра «сложи посуду» 6. развивающая игра «моя семья» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Цель: повторение пройденного материала. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. повторение тем. 5. словесная игра «сложи посуду» 6. развивающая игра «моя семья» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: постановка звука л. 1. собери мозаику. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. постановка звука «л». 5. словесная игра «доскажи слово» 6. развивающая игра «выбери одинаковые» 7. работа с карточкой.
	11.45-12.00		Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденного материала. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. повторение тем. 5. словесная игра «сложи посуду» 6. развивающая игра «моя семья» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: повторение пройденного материала. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. повторение тем. 5. словесная игра «сложи посуду» 6. развивающая игра «моя семья» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: повторение пройденного материала. 1. сортер. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «птичка» 4. повторение тем. 5. словесная игра «сложи посуду» 6. развивающая игра «моя семья» 7. работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: постановка звука л. 1. собери мозаику. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3. дыхательная гимнастика «цветок» 4. постановка звука «л». 5. словесная игра «доскажи слово» 6. развивающая игра «выбери одинаковые» 7. работа с карточкой.
	12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
	12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (18.05-22.05.2026 г)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима. «Как заинтересовать ребенка»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Кучимся составлять короткие предложения»	Купишев Ерсултан, Миинибаев Дмитрий «Плохая память, как ее развивать?»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Логоритмика-это весело»	Серик Алим, Маратова Адина «Цифры вокруг нас»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Тема: «Подборка подходящего материала для занятий, направленных на развитие контакта и речи»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «попади в цель»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «лого лото»	Развитие фонематического восприятия Игра: «чей голос?»	Развитие связной речи Игра: «признаки лета»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «скажи ласково»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «угадай» словесная игра «посчитай» развивающая игра «собери картинки».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «Найди пару». Подвижная игра «Летняя прогулка» Игра на слуховое внимание «Звуки лета». развивающая игра «Радуга-дуга».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «4й лишний» словесная игра «моя, мое» развивающая игра «найди меня».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. Развивающая игра «ягоды, грибы» словесная игра «назови предметы» развивающая игра «чья обувь».	Разрезные картинки, мозайка, лото, пазлы, сортер, резинки, зеркало, дыхательные тренажеры, фигуры, карточки для артикуляции, разные карточки, прищепки, дидактический материал по лексическим темам. развивающая игра «что лишнее?» словесная игра «назови предмет» развивающая игра «кто быстрее?»
Подгрупповая работа	9.00-9.20	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир	Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир

9.20-9.40	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина	Коверец Макар Купишев Ерсултан Маратова Адина
9.40-10.00	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим
	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука Л. Программное содержание: формирование правильного произношения в изолированной форме, в словах, работа над мелкой и крупной моторикой, пополнение словарного запаса, развивать фонематический слух, развивать речевое дыхание, развивать чёткость дикции, интонационную выразительность, акрепить умение определять место звука в слове, развивать внимание, память, мышление. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «самолет» 3.Развивающая игра «угадай» 4.пальчиковая гимнастика «слоник» 5.словесная игра «посчитай» 6.развивающая игра «собери картинки».	Развитие коммуникативных навыков. СКД: «Мир слов и звуков» Тема: «Лето зовет играть» Программное содержание: Формировать элементарные представления о лете как о времени года, его основных признаках. учить называть характерные летние явления природы. Активизировать в речи существительные, прилагательные. Учить составлять простые предложения о лете, летних занятиях. Стимулировать логическое мышление через установление причинно-следственных связей (например, «если светит солнце, то можно идти гулять»). Прививать любовь к активному отдыху, играм на свежем воздухе. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2. Дыхательная гимнастика «Флейта». 3.Пальчиковая гимнастика «Отдыхаем». 4.Подвижная игра «Летняя прогулка» 5.Игра на слуховое внимание «Звуки лета». 6.развивающая игра «Радуга-дуга».	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука Л. Программное содержание: формирование правильного произношения в изолированной форме, в словах, работа над мелкой и крупной моторикой, пополнение словарного запаса, развивать фонематический слух, развивать речевое дыхание, развивать чёткость дикции, интонационную выразительность. акрепить умение определять место звука в слове, развивать внимание, память, мышление. Программное содержание: 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «самолет» 3.Развивающая игра «4й лишний» 4.пальчиковая гимнастика «цветок» 5. словесная игра «моя, мое» 6.развивающая игра «найди меня».	Подгрупповая работа: Тема: повторение пройденных тем. Программное содержание: повторение пройденных лексических тем, продолжить развитие подвижности артикуляционного аппарата, выполнение дыхательной и пальчиковой гимнастики, развитие фонематического восприятия, слухового и речевого внимания, звукового анализа, обогащение и активизация словарного запаса, развитие логического мышления, зрительного восприятия, памяти. 1.Комплекс артикуляционной гимнастики. 2.Дыхательная гимнастика «самолет» 3.Развивающая игра «ягоды, грибы» 4.пальчиковая гимнастика «слоник» 5.словесная игра «назови предметы» 6.развивающая игра «чья обувь».	Подгрупповая работа: Тема: «Летние деньки». Программное содержание: Обобщение и закрепление представлений о лете, пополнение словарного запаса, учить согласовывать прилагательные с существительными, развивать умение подбирать слова-признаки к заданным словам, развитие мышления, логики, продолжить развитие фонематического слуха. 1.Комплекс артикуляционных упражнений. 2. дыхательная гимнастика «самолет» 3.Пальчиковая гимнастика «жесты». 4.развивающая игра «что лишнее?» 5.словесная игра «скажи ласково» 6.развивающая игра «кто быстрее?»

[illegible]

11.30-11.45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: повторение пройденного материала. 1.прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.повторение тем. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «разная посуда» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: постановка звука л. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «самолет» 4.постановка звука «л». 5. словесная игра «какой 1й звук» 6.развивающая игра «лото» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: повторение пройденного материала. 1.прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.повторение тем. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «разная посуда» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Цель: повторение пройденного материала. 1.прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.повторение тем. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «разная посуда» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: постановка звука л. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «самолет» 4.постановка звука «л». 5. словесная игра «какой 1й звук» 6.развивающая игра «лото» 7.работа с карточкой.
11.45-12.00	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: повторение пройденного материала. 1.прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.повторение тем. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «разная посуда» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: повторение пройденного материала. 1.прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.повторение тем. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «разная посуда» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Цель: повторение пройденного материала. 1.прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.повторение тем. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «разная посуда» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: повторение пройденного материала. 1.прищепки. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «футбол» 4.повторение тем. 5. словесная игра «эхо» 6.развивающая игра «разная посуда» 7.работа с карточкой.	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: постановка звука л. 1. собери картинку. 2. комплекс артикуляцион. упражнений. 3.дыхательная гимнастика «самолет» 4.постановка звука «л». 5. словесная игра «какой 1й звук» 6.развивающая игра «лото» 7.работа с карточкой.
12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.

Циклограмма работы логопеда Туребековой Н. Е.
на неделю (25.05-29.05.2026 г.)
Старшая группа «Семицветик» для детей с задержкой психического развития.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	8.00-8.10	Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина. «Рекомендации на летний период»	Жарылгасов Дамир, Коверец Макар «Рекомендации на летний период»	Купишев Ерсұлтан, Минибаев Дмитрий «Рекомендации на летний период»	Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир «Рекомендации на летний период»	Серик Алим, Маратова Адина «Рекомендации на летний период»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	8.10-8.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Тема: «Темы для повторения в летний период»	Консультация по индивидуальным вопросам воспитателя
Организация игр и игровых упражнений с детьми.	8.20-8.50	Развитие мелкой моторики Игра: «бусинки»	Развитие мышления, памяти, словарного запаса. Игра: «сложи и назови»	Развитие фонематического восприятия Игра: «голоса улицы»	Развитие связной речи Игра: «время суток»	Развитие лексико-грамматического строя Игра: «какой? какая?»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе.	8.50.-09.00	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.	Логопедический альбом для обследования, зеркало, артикуляционные карточки, дыхательные тренажеры, игрушки.
Диагностическое обследование	9.00-9.15	Болатұлы Бахтияр Тема: диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт. 1.Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата. 2.Игра «Подбор картинок к данному цветовому фону».	Маратова Адина Тема: диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт. 1.Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата. 2.Игра «Подбор картинок к данному цветовому фону».	Болатұлы Бахтияр Тема: диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт. 1.Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата. 2.Игра «Подбор картинок к данному цветовому фону».	Маратова Адина Тема: диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт. 1.Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата. 2.Игра «Подбор картинок к данному цветовому фону».	Болатұлы Бахтияр Тема: диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт. 1.Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата. 2.Игра «Подбор картинок к данному цветовому фону».

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	3.Зрительно-пространственный гнозис и праксис: Назови части тела. 4.Пальчики играют. 5.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Временные представления.	3.Зрительно-пространственный гнозис и праксис: Назови части тела. 4.Пальчики играют. 5.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Временные представления.	3.Зрительно-пространственный гнозис и праксис: Назови части тела. 4.Пальчики играют. 5.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Временные представления.	3.Зрительно-пространственный гнозис и праксис: Назови части тела. 4.Пальчики играют. 5.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Временные представления.	3.Зрительно-пространственный гнозис и праксис: Назови части тела. 4.Пальчики играют. 5.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Временные представления.
11.45-12.00	Купишев Ерсултан Тема: диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт. 1.Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата. 2.Игра «Подбор картинок к данному цветовому фону». 3.Зрительно-пространственный гнозис и праксис: Назови части тела. 4.Пальчики играют. 5.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Временные представления.	Серик Алим Тема: диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт. 1.Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата. 2.Игра «Подбор картинок к данному цветовому фону». 3.Зрительно-пространственный гнозис и праксис: Назови части тела. 4.Пальчики играют. 5.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Временные представления.	Купишев Ерсултан Тема: диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт. 1.Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата. 2.Игра «Подбор картинок к данному цветовому фону». 3.Зрительно-пространственный гнозис и праксис: Назови части тела. 4.Пальчики играют. 5.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Временные представления.	Серик Алим Тема: диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт. 1.Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата. 2.Игра «Подбор картинок к данному цветовому фону». 3.Зрительно-пространственный гнозис и праксис: Назови части тела. 4.Пальчики играют. 5.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Временные представления.	Купишев Ерсултан Тема: диагностика. Программное содержание: Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт. 1.Обследование строения и моторики артикуляционной аппарата. 2.Игра «Подбор картинок к данному цветовому фону». 3.Зрительно-пространственный гнозис и праксис: Назови части тела. 4.Пальчики играют. 5.Общее развитие ребенка: вопросы-ответы. 6.Соотнесение формы и предмета. 7.Временные представления.
12.00-12.10	Коррекционно-развивающий комплекс упражнений				
12.10-12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми.	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик.	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа.	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей.	Методическая работа: составление циклограммы.