

Речевая карта

Ф.И.О. ребёнка Болатаулл Бактияр
Дата рождения 01.03.2021г.
Дом.адрес Ж.М. Яснее 2, д/дом сери 10.
Дата поступления 11.08.25г.
Из какого детского сада направлен —

Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Тришмисаева Эльмира
89053881043, домохозяйка

Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Тришмисаев Болас
89056302929, грузоперевозчик, грузчик

Слух сохранен интеллект —

Заключение ПМПК,

рекомендации Нарушение общения и социального взаимодействия и поведения. ЗПР, ЗПР, обусловленное коммуникативными нарушениями

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,
роды не было

б) перенесенные заболевания до 3-х лет не было

в) раннее развитие

когда стал держать голову 9,3 мес.

когда стал сидеть 6 м.

когда стал ходить 12 м.

когда появились первые зубы —

г) раннее речевое развитие:

Гуление да лепет да

Первые слова ата фраза ата

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

не занимались

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) губы - тонкие, зубы - ровные, мелкие, язык - норм, объем и качество движений - снижено, уздечка - в норме

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу?	нет речи	не говорит не говорит не говорит не говорит не говорит	баба показывает не говорит не говорит не говорит
Геометрические формы:	не знает	повторяет	повторяет
Соотнесение формы и предмета	не соотносит	соотносит с помощью	соотносит

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	не понимает	показывает	кукла
Мишка		показывает	Мишка
пирамидка		показывает	показывает
тарелка		не знает	талия
блюдец		не знает	не знает
кастрюля		не знает	не знает
чашка		показывает	чашка
чайник		не знает	не знает

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	нет речи	не умеет только	не умеет повтор-отдельно
Составление рассказа по серии	нет речи	повторяет отд. слова	нов. слов.

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	нет речи	показывает	стул
цветок	нет речи	показывает	цветок
дом	нет речи	показывает	доми

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
-----------------------	-------------	-------------	------------

стол	не знает	не знает	не знает
мяч	не знает	мяч	мяч
кровать	не знает	не знает	не знает

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	не знает	не знает	знает отрыв- ные наименования
игрушки	не знает	не знает	обобщать
овощи	не знает	не знает	затрудняется
фрукты	не знает	не знает	
посуда	не знает	не знает	
одежда	не знает	не знает	
транспорт	не знает	не знает	

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	нет речи	не знает	не знает
Широкая, а наоборот...	нет речи	не знает	не знает
Чистый, а наоборот...	нет речи	не знает	не знает
Больной, а наоборот...	нет речи	не знает	не знает
Смеяться, а наоборот...	нет речи	не знает	не знает
Медленно, а наоборот...	нет речи	не знает	не знает
Высоко, а наоборот...	нет речи	не знает	не знает

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кушать	не знает	покачивается	кушать
читать	не знает	не знает	не знает
играть	не знает	покачивается	не знает
шить	не знает	не знает	не знает

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	нет речи	мяу	мяу
утка		кря-кря-кря	кря-кря
петух		ко-ко	ко-ко
гусь		го-го	го-го

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Один глаз, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Одно ухо, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Один стул, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Один карандаш, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает

Кто у кого детёныш?

у кошки	не знает	у собаки	не знает	у свиньи	не знает
у медведя	не знает	у зайца	не знает	у лисы	не знает
у коровы	не знает	у лошади	не знает	у овцы	не знает
у мыши	не знает	у лягушки	не знает	у курицы	не знает

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	не умеет	делает	делает
«Хоботок»	не умеет	делает	делает
«Лопаточка»	не умеет	не умеет	не умеет
«Иголочка»	не умеет	не умеет	не умеет
«Качели»	не умеет	не умеет	не умеет
«Лошадка»	не умеет	делает	делает
«улыбка-хоботок»	не умеет	делает	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	нет речи	дом мостик кошка каша	домик мостик кошка снег
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	нет речи	помидор милиционер	помидор
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика	нет речи	ма снег	мальчики

Волосы подстригают в парикмахерской	нет речи	вооружен	Волос парик
-------------------------------------	----------	----------	-------------

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	а - а	та - та - то	то то то
Да-та-та	а - а	да - та - то	да да да
Том-дом-том	а - а	то - то - то	то то то
Кто-год-кот	а - а	ко - ко - ко	кто то то

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звук	Нач. слова	1 пол.	конец	звук	Нач. слова	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	-	-
О	+	+	+	Ж	-	-	-
У	-	+	+	Г	-	+	+
Ы	-	+	+	К	-	+	+
С	-	+	+	Х	-	+	+
С	-	-	+	Л	-	+	+
З	-	-	+	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	+	+	Р	-	-	-
Ч	-	+	+	Йо	-	-	-
Щ	-	-	-	т	-	-	-
Д	-	+	+	Б	-	+	+
Т	+	+	+	Н	-	+	+
				М	-	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звук	Нач. слова	1 пол.	конец	звук	Нач. слова	1 пол.	конец
А	+	+	+	Ш	-	-	-
О	+	+	+	Ж	-	-	-
У	-	+	+	Г	-	+	+
Ы	-	+	+	К	-	+	+
С	-	+	+	Х	-	+	+
С	-	-	+	Л	-	+	+
З	-	-	+	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	+	+	Р	-	-	-
Ч	-	+	+	Йо	-	-	-
Щ	-	-	-	т	-	-	-
Д	-	+	+	Б	-	+	+
Т	+	+	+	Н	-	+	+
				М	-	+	+

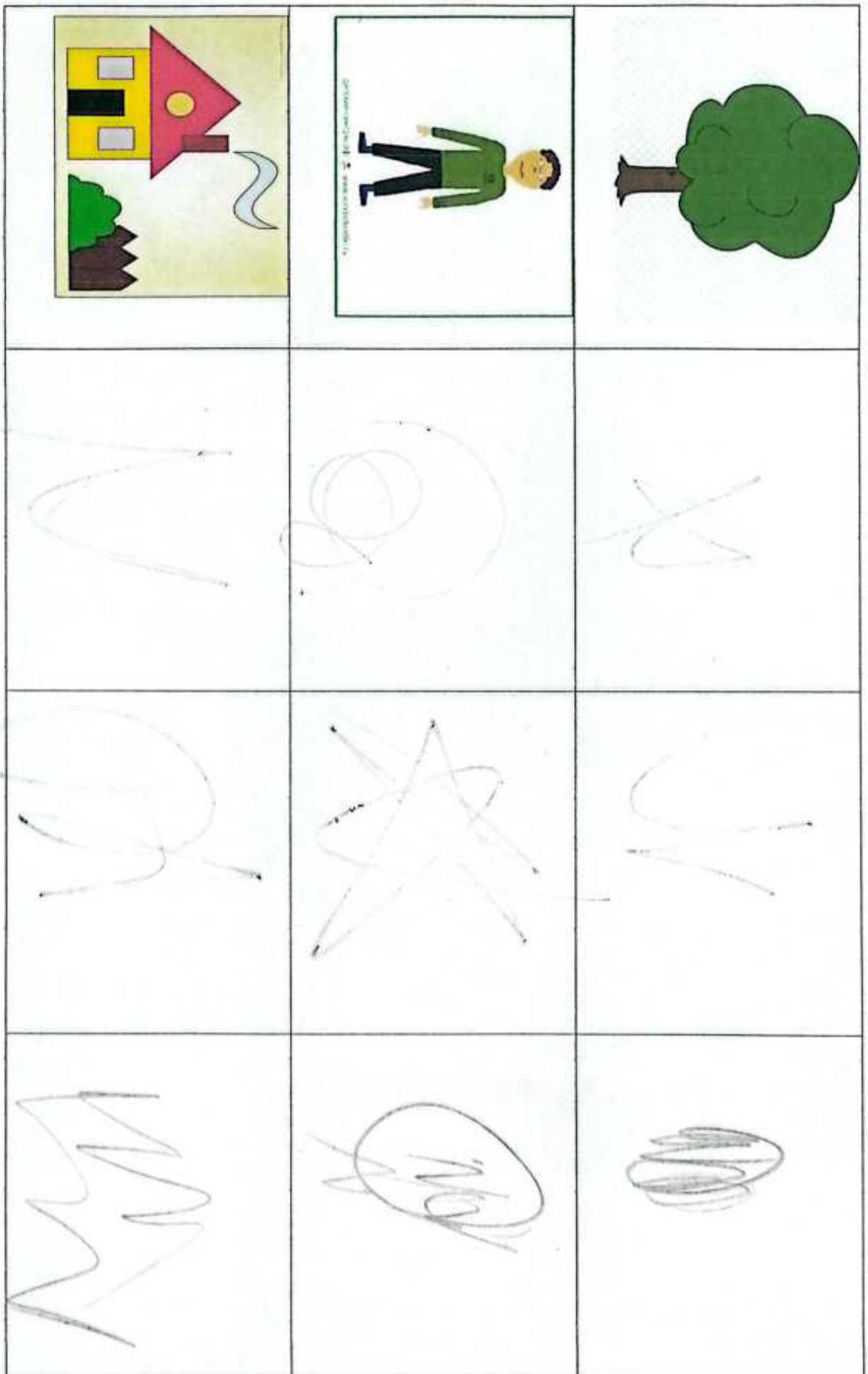
План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Развитие крупной и мелкой моторики.
Работа над уверенностью.
Работа над пониманием инструкций.
Работа над развитием понимания, мышления, логики, восприятия.
Работа над слуховым и зрительным вниманием.
Развитие чувства ритма.
Работа над звуковым рисунком.

На II полугодие

Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Развитие крупной и мелкой моторики.
Работа над пониманием инструкций.
Работа над развитием понимания, мышления, логики, восприятия.
Расширение активного и пассивного словаря.
Развитие слухового внимания и восприятия.
Автоматизация звуков с, з, ж, д, т, ш, х, л, б, н, м.
Автоматизация звуков сы, зы, жы, шы, пы, хы.



Речевая карта:

Ф.И.О. ребёнка Ахмиев Абдул

Дата рождения 10.02.2014

Дом.адрес О. Матеева 4/1 кв. 25

Дата поступления _____

Из какого детского сада направлен не посещает д/с

Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Мушашева Камила Кабировна,
ООО "IT Snap Service LTD", м. тех.налог.

Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Мушашев Алимхан Кабирович,
ООО "ИКС Сервис", зам. начальника отдела.

Слух созревший интеллект _____

Заключение ПМПК,

рекомендации Психическое развитие и социальное взаимодействие в норме и развиваются. ЗНР, ОНР-1 уровень, обоснованные рекомендации отсутствуют

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,
роды не было

б) перенесенные заболевания до 3-х лет нет

в) раннее развитие

когда стал держать голову 3 м.

когда стал сидеть 9 м.

когда стал ходить 1,4 года

когда появились первые зубы 10 м.

г) раннее речевое развитие:

Гуление до лепет до

Первые слова 1 год фраза 1 год (мама, папа)

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

нет

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) в норме, губа - тонкая, зубы - верхние средние коренные, объем и качество движений - средний, уздечка - в норме.

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу?	нет речи	нет речи	нет речи
Геометрические формы:	не соотносит	соот. показывает	показывает
Соотнесение формы и предмета	не соотносит	соотносит с помощью	соотносит

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	нет речи	показывает	показывает
Мишка	не понимает	не знает	показывает
пирамидка	о том просит	не знает	не знает
тарелка		не знает	не знает
блюде		не знает	не знает
кастрюля		не знает	не знает
чашка		показывает	показывает
чайник		не знает	не знает

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	нет речи	нет речи	нет речи
Составление рассказа по серии	нет речи	нет речи	нет речи

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	нет речи	показывает	показывает
цветок	нет речи	показывает	показывает
дом	нет речи	показывает	показывает

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
-----------------------	-------------	-------------	------------

стол	не знает	не знает	не знает
мяч	не знает	показывает	показывает
кровать	не знает	не знает	не знает

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	не знает	не знает	показывает
игрушки	не знает	не знает	корову, кошку,
овощи	не знает	не знает	свеклу, яблоко,
фрукты	не знает	не знает	куриную, колбасу,
посуда	не знает	не знает	табурет.
одежда	не знает	не знает	
транспорт	не знает	не знает	

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	нет речи	нет речи	нет речи
Широкая, а наоборот...	нет речи	нет речи	нет речи
Чистый, а наоборот...	нет речи	нет речи	нет речи
Больной, а наоборот...	нет речи	нет речи	нет речи
Смеяться, а наоборот...	нет речи	нет речи	нет речи
Медленно, а наоборот...	нет речи	нет речи	нет речи
Высоко, а наоборот...	нет речи	нет речи	нет речи

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кушать	нет речи	нет речи	нет речи
читать	нет речи	нет речи	нет речи
играть	нет речи	нет речи	нет речи
шить	нет речи	нет речи	нет речи

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	нет речи	нет речи	нет речи
утка	нет речи	нет речи	нет речи
петух	нет речи	нет речи	нет речи
гусь	нет речи	нет речи	нет речи

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	нет речи
Один глаз, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	нет речи
Одно ухо, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	нет речи
Один стул, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	нет речи
Один карандаш, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	нет речи

Кто у кого детёныш?

у кошки не знает у собаки не знает у свиньи не знает
у медведя не знает у зайца не знает у лисы не знает
у коровы не знает у лошади не знает у овцы не знает
у мыши не знает у лягушки не знает у курицы не знает

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	делает	делает	делает
«Хоботок»	делает	делает	делает
«Лопаточка»	не умеет	не умеет	не умеет
«Иголочка»	не умеет	не умеет	не умеет
«Качели»	не умеет	не умеет	не умеет
«Лошадка»	не умеет	делает	делает
«улыбка-хоботок»	не умеет	делает	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	нет речи	нет речи	нет речи
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	нет речи	нет речи	нет речи
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика	нет речи	нет речи	нет речи

Волосы подстригают в парикмахерской	нет речи	нет речи	нет речи
---	----------	----------	----------

Отраженное произведение рядов (пар) слов :

Та-да-та	a - a	a - a	a - a -
Да-та-та	a - a	a - a	a - a
Том-дом-том	o - o	o - o	o - o
Кто-год-кот	o - o	o - o	o - o

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	-
О	+	+	+	Ж	-	-	-
У	+	+	+	Г	-	-	-
Ы	-	+	+	К	-	-	-
С	-	-	-	Х	-	-	-
С	-	-	-	Л	-	-	-
Ь	-	-	-				
З	-	-	-	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	-	Р	-	-	-
Ч	-	-	-	Йо т	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	-	-	-
Д	-	-	-	Н	-	-	-
Т	-	-	-	М	-	-	-

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	-
О	+	+	+	Ж	-	-	-
У	+	+	+	Г	-	-	-
Ы	-	+	+	К	-	-	-
С	-	-	-	Х	-	-	-
С	-	-	-	Л	-	-	-
Ь	-	-	-				
З	-	-	-	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	-	Р	-	-	-
Ч	-	-	-	Йо т	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	-	-	-
Д	-	-	-	Н	-	-	-
Т	-	-	-	М	-	-	-

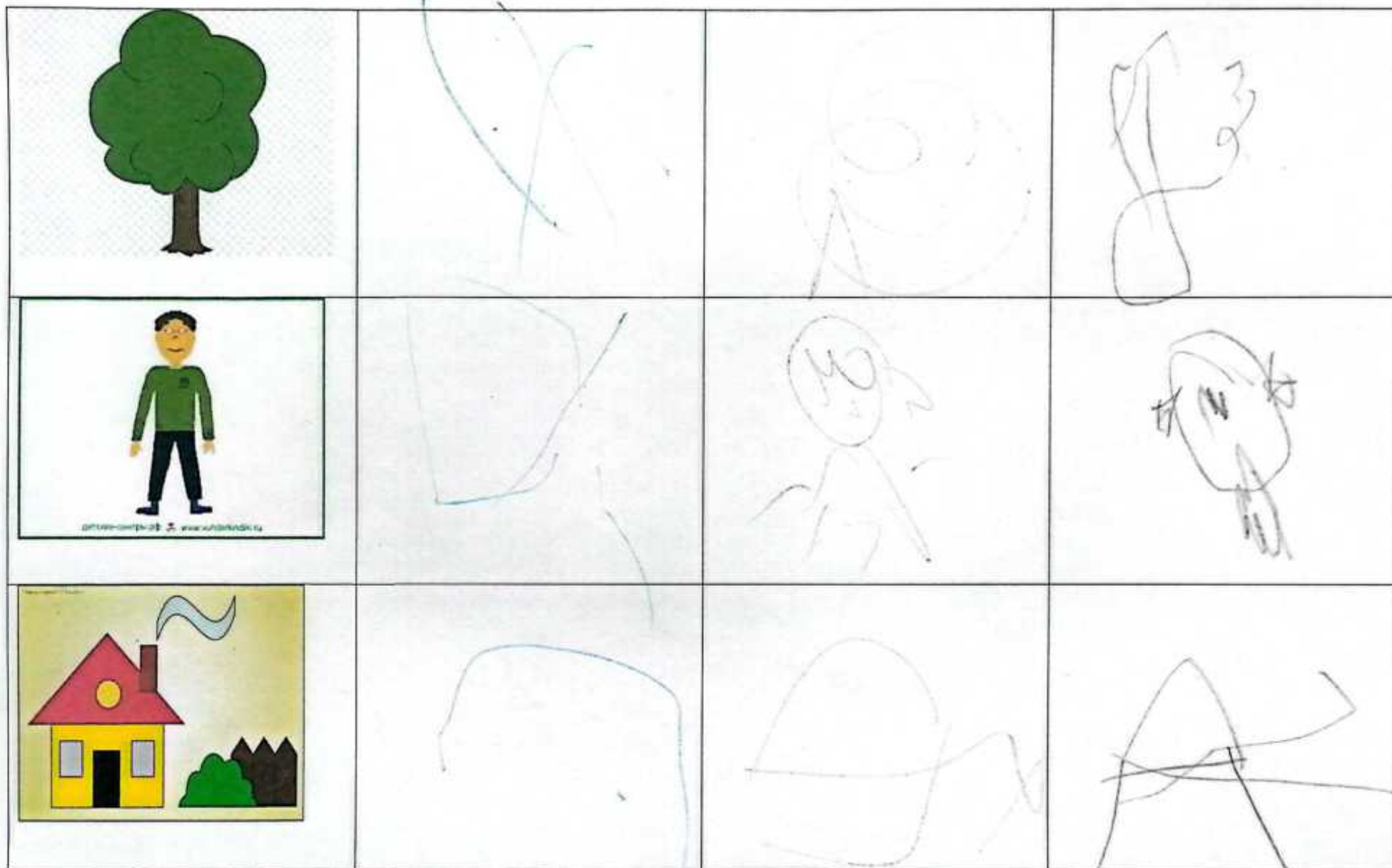
План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Развитие крупной и мелкой моторики.
Работа над пониманием смысла слов.
Развитие зрительного образа.
Понимание пассивного словаря.
Работа над звуковым и зрительным восприятием.
Работа по звуку речи.
Развитие чувства ритма.
Работа над звуковыми понятиями, логическим мышлением.
Постановка звуков: с, з, ц, ш, щ, ж, д, т, л, к, х, ч, ф.

На II полугодие

Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Формирование понимания простых инструкций.
Расширение пассивного словаря.
Развитие звукового мышления и восприятия.
Развитие крупной и мелкой моторики.
Формирование подражательной деятельности.
Работа над звуками речи.
Формирование интереса и желания общаться.



Речевая карта

Ф.И.О. ребёнка Жаромасов Дамир
Дата рождения 18.01.2021г
Дом.адрес Юго-запад 1. ул. С. Мухомова 36
Дата поступления _____
Из какого детского сада направлен не посещал
Сведения о родителях:
Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Ураева Ирина Егоровна,
87086448152, ООО. детса. центр. больницы-экономист.
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Ураев Мурман Жаромасович,
87085080337, ИП-водитель.
Слух сохранен интеллект снижен
Заключение ПМПК,
рекомендации Трудности общения и социального взаимодействия.
ЗБР, ОНР-1 уровень, обусловленные коммуникативными
нарушениями.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,
роды тошнота 1-полосина.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет отрицает

в) раннее развитие

когда стал держать голову 1,5 м

когда стал сидеть 6 м

когда стал ходить 11 м

когда появились первые зубы 10 м

г) раннее речевое развитие:

Гуление 1 м лепет 9 м

Первые слова в 3 года фраза нет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

нет данных

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) зубы - толстые, зубы - передние сточены карием, губы и качество движений - снижено, уздечка - в норме.

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу?	нет речи	маленько показывает показывает	
Геометрические формы:	не знает	показывает	
Соотнесение формы и предмета	не соотносит	соотносит с помощью	

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	не понимает	показывает	
Мишка	что просит	показывает	
пирамидка		не знает	
тарелка		не знает	
блюдец		не знает	
кастрюля		не знает	
чашка		показывает	
чайник		не знает	

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не соотносит	не соотносит	
Составление рассказа по серии	не соотносит	не соотносит	

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не знает	не знает	
цветок	не знает	показывает	
дом	не знает	показывает	

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
-----------------------	-------------	-------------	------------

стол	не знает	показывает	
мяч	не знает	показывает	
кровать	не знает	не знает	

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	не знает	знает отдельных	
игрушки	не знает	называет свои	
овощи	не знает	цвет, форму, вкус,	
фрукты	не знает	жесткую.	
посуда	не знает		
одежда	не знает		
транспорт	не знает		

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не знает	не знает	
Широкая, а наоборот...	не знает	не знает	
Чистый, а наоборот...	не знает	не знает	
Больной, а наоборот...	не знает	не знает	
Смеяться, а наоборот...	не знает	не знает	
Медленно, а наоборот...	не знает	не знает	
Высоко, а наоборот...	не знает	не знает	

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кушать	не знает	показывает	
читать	не знает	не знает	
играть	не знает	не знает	
шить	не знает	не знает	

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	не говорит	мяу	
утка	не говорит	не говорит	
петух	не говорит	ко-ко	
гусь	не говорит	не говорит	

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не знает	не знает	
Один глаз, а если их много, то это.....	не знает	не знает	
Одно ухо, а если их много, то это.....	не знает	не знает	
Один стул, а если их много, то это.....	не знает	не знает	
Один карандаш, а если их много, то это.....	не знает	не знает	

Кто у кого детёныш?

у кошки не знает у собаки не знает у свиньи не знает
у медведя не знает у зайца не знает у лисы не знает
у коровы не знает у лошади не знает у овцы не знает
у мыши не знает у лягушки не знает у курицы не знает

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	делает	делает	
«Хоботок»	не умеет	делает	
«Лопаточка»	не умеет	не умеет	
«Иголочка»	не умеет	не умеет	
«Качели»	не умеет	не умеет	
«Лошадка»	не умеет	делает	
«улыбка-хоботок»	не умеет	не умеет	

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	не повторяет	гол каше каше	
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	не повторяет	не повторяет	
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика	не повторяет	не повторяет	

Волосы подстригают в парикмахерской	не повторяет	не повторяет	
---	--------------	--------------	--

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	та-та	та-та	
Да-та-та	да-да	да-да	
Том-дом-том	то-то	то-то	
Кто-год-кот	ко-ко	ко-ко	

Изучение звукопроизводительной стороны

(Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+		Ш	-	-	
О	+	+		Ж	-	-	
У	+	+		Г	-	-	
Ы	+	+		К	-	-	
С	+	+		Х	-	+	
С	-	-		Л	-	-	
Ь	-	-					
З	+	+		Ль	-	-	
Зь	-	-		Р	-	-	
Ц	-	-		Р	-	-	
Ч	-	+		Йо т	-	-	
Щ	-	-		Б	+	+	
Д	-	+		Н	+	+	
Т	-	+		М	+	+	

Изучение звукопроизводительной стороны

(В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+		Ш	-	-	
О	+	+		Ж	-	-	
У	+	+		Г	-	-	
Ы	+	+		К	-	-	
С	+	+		Х	-	+	
С	-	-		Л	-	-	
Ь	-	-					
З	+	+		Ль	-	-	
Зь	-	-		Р	-	-	
Ц	-	-		Р	-	-	
Ч	-	+		Йо т	-	-	
Щ	-	-		Б	+	+	
Д	-	+		Н	+	+	
Т	-	+		М	+	+	

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Работа над мелкой и крупной моторикой.
Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Работа над пониманием, мышлением.
Работа над осознанностью.
Понимание пассивного и активного словаря.
Развитие фонематического слуха, чувства ритма.
Работа над звуковой речью.
Составление звуковых слов: з, з, з, з, з, з, з, з, з, з.
Автоматизация звуков: з, з, з, з, з, з, з, з, з, з.

На II полугодие

Работа над крупной и мелкой моторикой.
Работа над пониманием обращенной речи.
Понимание активного и пассивного словаря.
Работа над осознанностью.
Развитие фонематического слуха, чувства ритма.
Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Закрепление звукоподражаний.
Автоматизация звуков: з, з, з, з, з, з, з, з, з, з.



Речевая карта

Ф.И.О. ребёнка Коверин Макар
Дата рождения 05.01.2021г.
Дом.адрес Пушкина 64/33
Дата поступления август 2021г.
Из какого детского сада направлен не был в саду
Сведения о родителях:
Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Коверин Ксения Владимировна,
8886 8255320, продавец-консультант.
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: —

Слух сохрощен интеллект сохрощен
Заключение ПМПК,
рекомендации Ребенок с ООЯ. Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР. ОНР-1 уровень.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,
роды не было

б) перенесенные заболевания до 3-х лет не было

в) раннее развитие

когда стал держать голову в норме

когда стал сидеть в норме

когда стал ходить в норме

когда появились первые зубы в мес.

г) раннее речевое развитие:

Гуление нет лепет нет

Первые слова не было фраза не было

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

Все из перечисленного делаем.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) зубы - тонкие зубы - нежные, объем и качество движений - снижено, уздечка - в норме.

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу?	не знает не знает не знает не знает не знает	маша баба не знает не знает не знает	маша дима покажет не знает не знает не знает
Геометрические формы:	не знает	соотносит никого повторяет	повторяет за педагогом
Соотнесение формы и предмета	не соотносит	соотносит	соотносит

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	знает	кукла	кукла
Мишка	знает	мишка	мишка
пирамидка	не знает	нигде	пирамида
тарелка	не знает	не знает	не знает
блюдец	не знает	не знает	не знает
кастрюля	не знает	не знает	не знает
чашка	не знает	каюшка	каюшка
чайник	не знает	не знает	не знает

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не умеет	не умеет	не умеет
Составление рассказа по серии	не умеет	не умеет	не умеет

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не умеет	стул	стул
цветок	не умеет	цветок	цветок
дом	не знает	дом	дом

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
-----------------------	-------------	-------------	------------

стол	показывает,	стои	стал
мяч	не говорит	мечти	мечти
кровать		не знает	кровать

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	не знает	не знает	повторяет от-дельные названия
игрушки	не знает	не знает	обобщать не умеет
овощи	не знает	не знает	
фрукты	не знает	не знает	
посуда	не знает	не знает	
одежда	не знает	не знает	
транспорт	не знает	не знает	

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не знает	не знает	не знает
Широкая, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Чистый, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Больной, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Смеяться, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Медленно, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Высоко, а наоборот...	не знает	не знает	не знает

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кушать	не знает	кушать	кушать
читать	не знает	не знает	не знает
играть	не знает	играть	играть
шить	не знает	не знает	не знает

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	мяу	мяу	мяу
утка	не умеет	кря	кря
петух	не умеет	ко-ко	ко-ко
гусь	не умеет	го-го	го-го

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	нет речи только	повторяет	рука
Один глаз, а если их много, то это.....	баба бама	газа	маза
Одно ухо, а если их много, то это.....	нет речи	повторяет уха	уха
Один стул, а если их много, то это.....	нет речи	стул	стул
Один карандаш, а если их много, то это.....	нет речи	кака	карандаш

Кто у кого детёныш?

у кошки не знает у собаки не знает у свиньи не знает
у медведя не знает у зайца не знает у лисы не знает
у коровы не знает у лошади не знает у овцы не знает
у мыши не знает у лягушки не знает у курицы не знает

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	не умеет	делает	делает
«Хоботок»	не умеет	делает	делает
«Лопаточка»	не умеет	не умеет	не умеет
«Иголочка»	не умеет	не умеет	не умеет
«Качели»	не умеет	не умеет	не умеет
«Лошадка»	не умеет	делает	делает
«улыбка-хоботок»	не умеет	не умеет	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	нет речи	дом каше снег каше	дом мостик каше снег
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	нет речи	помидоры милиционер сковорода лекарство	помидоры
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика	нет речи	мальчики снег	мальчики снег

Волосы подстригают в парикмахерской			
---	--	--	--

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	а - а - а	ме - ме	ме - ме
Да-та-та	а - а - а	га - га	га - га
Том-дом-том	ма - ма	мо - мо - мо	мо - мо
Кто-год-кот	ка - ка	ко - ко - ко	кто - кто

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	-
О	+	+	+	Ж	-	-	-
У	-	+	+	Г	-	+	+
Ы	-	+	+	К	-	-	+
С	-	+	+	Х	-	+	+
С ь	-	-	-	Л	-	-	-
З	-	+	+	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	-	Р	-	-	-
Ч	-	-	-	Йо т	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	+	+	+
Д	-	+	+	Н	+	+	+
Т	-	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	-
О	+	+	+	Ж	-	-	-
У	-	+	+	Г	-	+	+
Ы	-	+	+	К	-	-	+
С	-	+	+	Х	-	+	+
С ь	-	-	-	Л	-	-	-
З	-	+	+	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	-	Р	-	-	-
Ч	-	-	-	Йо т	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	+	+	+
Д	-	+	+	Н	+	+	+
Т	-	+	+	М	+	+	+

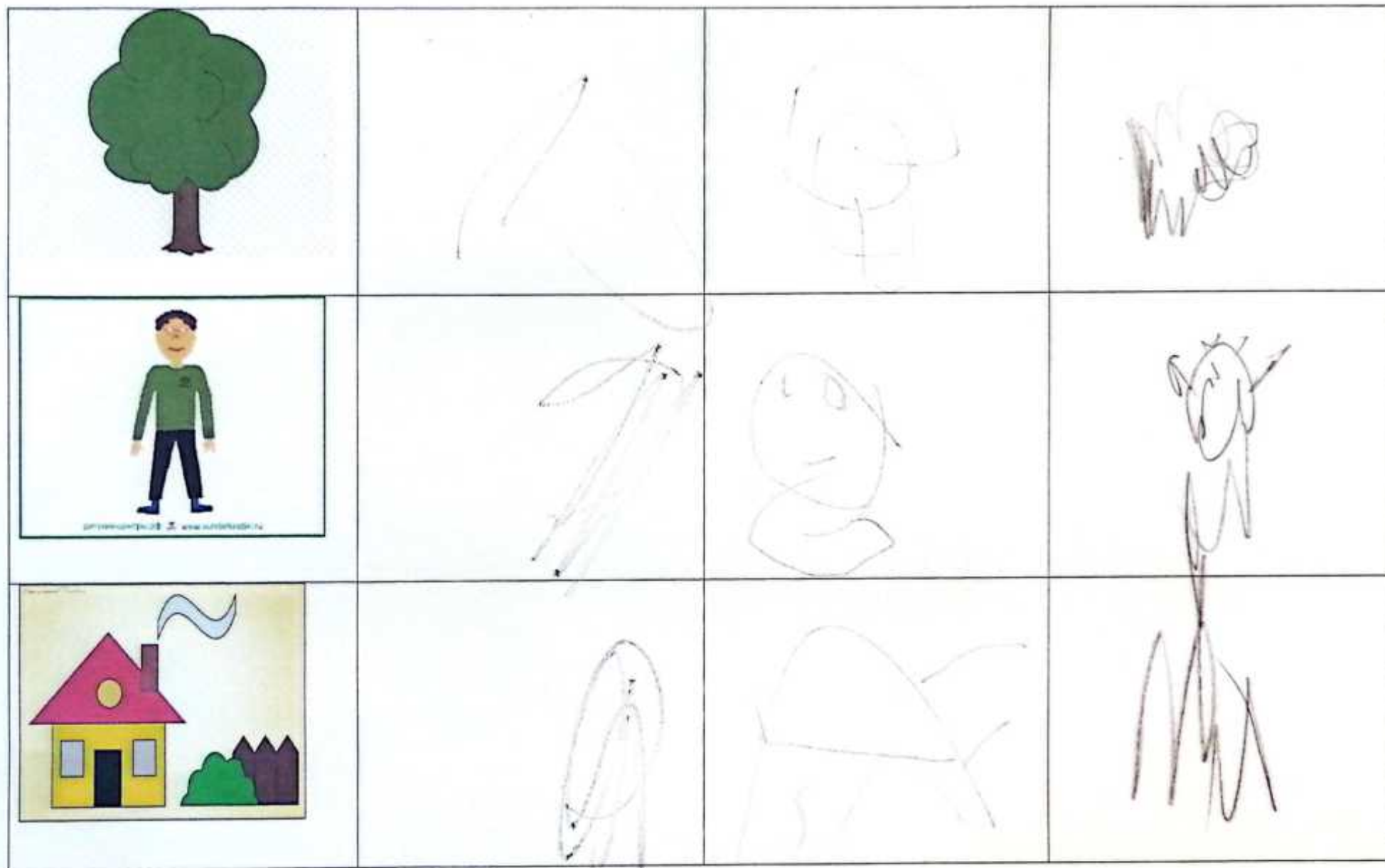
План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Развитие крупной и мелкой моторики.
Работа над произносимостью.
Работа над пониманием речи, инструкций.
Пополнение пассивного и активного словаря.
Развитие чувства ритма.
Работа над слуховым восприятием, и зрительным восприятием.
Работа над звуковым речью.
Работа над развитием внимания, памяти, логического мышления, восприятия, воображения.
Развитие фонематического восприятия.
Постановка звуков с, з, ш, ж, ц, д, т, к, х, л, р.

На II полугодие

Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Работа над произносимостью.
Работа над пониманием речи, простых инструкций.
Пополнение активного и пассивного словаря.
Развитие чувства ритма, фонематических процессов.
Работа над развитием внимания, памяти, логического мышления, восприятия, воображения.
Постановка звуков с, з, ш, ж, ц, д, т, к, х, л, р.
Автоматизация звуков с, з, ш, ж, ц, д, т, к, х, л, р.



Речевая карта

Ф.И.О. ребёнка Кутинцев Ерекетан
Дата рождения 24.08.2021г.
Дом.адрес Абулхайр-хана 21/1 кв. 34
Дата поступления 10.08.25г.
Из какого детского сада направлен №18 "Таймас"
Сведения о родителях:
Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Зодигринова Гулия Шамсарбековна
87775061413, "Атамекендеген", Иштиград
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Кутинцев Елдос Кайманович, 87779972297
г. Хризмат, инженер-конструктор
Слук в норме интеллект снижен
Заключение ГМПК,
рекомендации Адаптации общения и социального взаимодействия.
ЗДР. ОНР - 3 уровень.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,
роды тошечные 1-я половина, роды - стремительные.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет нет

в) раннее развитие

когда стал держать голову 3 мес.

когда стал сидеть 6 мес.

когда стал ходить 11 мес.

когда появились первые зубы

г) раннее речевое развитие:

Гуление 2 мес. лепет 5 мес.

Первые слова 1,5 года фраза 1,5 года

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

читает алфавит, песни.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) губы - тонкие, зубы - все, нёбо, объем и качество движений - снижен, уздечка - в норм.

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу?	Зрелути не знает не знает не знает не знает	Арсуетан 4 лет не знает Тудили Елос	Арсуитак 5 лет не знает Тудили Елос
Геометрические формы:	круг знает	круг, овал, треугольник, квадрат	знает названия
Соотнесение формы и предмета	соотносит	соотносит	соотносит

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	знает	кукла	кукла
Мишка	знает	мишка	мишка
пирамидка	не знает	пирамида	пирамида
тарелка	не знает	тарелка	тарелка
блюдец	не знает	блюдец	блюдец
кастрюля	знает	кастрюля	кастрюля
чашка	знает	чашка	чашка
чайник	не знает	не знает	чайник

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не умеет нет фразовой речи	не умеет	нет фразовой речи
Составление рассказа по серии			

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не умеет	стул	стул
цветок	не умеет	цветок	цветок
дом	не умеет	дом	дом

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года

стол	знает	стол	стол
мяч	знает	мяч	мяч
кровать	не знает	кровать	кровать

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	знает отдельные названия	не: знает	знает
игрушки	давать не умеет	знает	знает
овощи		знает	знает
фрукты		знает	знает
посуда		не знает	не знает
одежда		не знает	не знает
транспорт		не знает	не знает

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не знает	не знает	не знает
Широкая, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Чистый, а наоборот...	не знает	не знает	грязный
Больной, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Смеяться, а наоборот...	не знает	не знает	плакать
Медленно, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Высоко, а наоборот...	не знает	не знает	не знает

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кушать	не знает	кушать	кушать
читать	не знает	читать	читать
играть	знает	играть	играть
шить	не знает	не знает	не знает

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	мяу	мяу	мяу
утка	не знает	кри - кри	кри - кри
петух	ко - ко	ко - ко	ко - ко
гусь	не знает	га - га - га	га - га

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не знает	не знает	руки
Один глаз, а если их много, то это.....	не знает	глаза	глаза
Одно ухо, а если их много, то это.....	не знает	уши	уши
Один стул, а если их много, то это.....	не знает	не знает	стулья
Один карандаш, а если их много, то это.....	не знает	не знает	карандаши

Кто у кого детёныш?

у кошки котёнок не у собаки _____ у свиньи _____
у медведя медвежонок у зайца _____ у лисы _____
у коровы тёлёнок у лошади _____ у овцы _____
у мыши _____ у лягушки _____ у курицы цыпленок

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	делает	делает	делает
«Хоботок»	делает	делает	делает
«Лопаточка»	не умеет	делает	делает
«Иголочка»	не умеет	делает	делает
«Качели»	не умеет	не умеет	не умеет
«Лошадка»	делает	делает	делает
«улыбка-хоботок»	не умеет	делает	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	дом каша снег каша каша	дом мостик кашка снег каша каша	дом мостик снег каша каша
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	помидор милиционер сковорода лекарство	помидор милиционер сковорода лекарство	помидор милиционер сковорода лекарство
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика	мальчики снеговик	мальчики снеговик	мальчики снеговик

Волосы подстригают в парикмахерской		волоса подмани в парикмахерской	
---	--	------------------------------------	--

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	те - те	та - да - те	та - да - те
Да-та-та	те - те	да - та - те	да - та - те
Том-дом-том	то - то	то - до - то	то - до - то
Кто-год-кот	ко - ко	кто - гор	кто - кот

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	+	+	+	Ж	-	-	+
У	+	+	+	Г	-	+	+
Ы	+	+	+	К	-	+	+
С	+	+	+	Х	-	+	+
С ь	-	+	+	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	-	+
Зь	-	+	+	Р	-	-	-
Ц	-	+	+	Р	-	-	-
Ч	-	+	+	Йо т	-	-	-
Щ	-	-	+	Б	-	+	+
Д	-	+	+	Н	-	+	+
Т	-	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	+	+	+	Ж	-	-	+
У	+	+	+	Г	-	+	+
Ы	+	+	+	К	-	+	+
С	+	+	+	Х	-	+	+
С ь	-	+	+	Л	-	+	+
З	-	+	+	Ль	-	-	+
Зь	-	+	+	Р	-	-	-
Ц	-	+	+	Р	-	-	-
Ч	-	+	+	Йо т	-	-	-
Щ	-	-	+	Б	-	+	+
Д	-	+	+	Н	-	+	+
Т	-	+	+	М	-	+	+

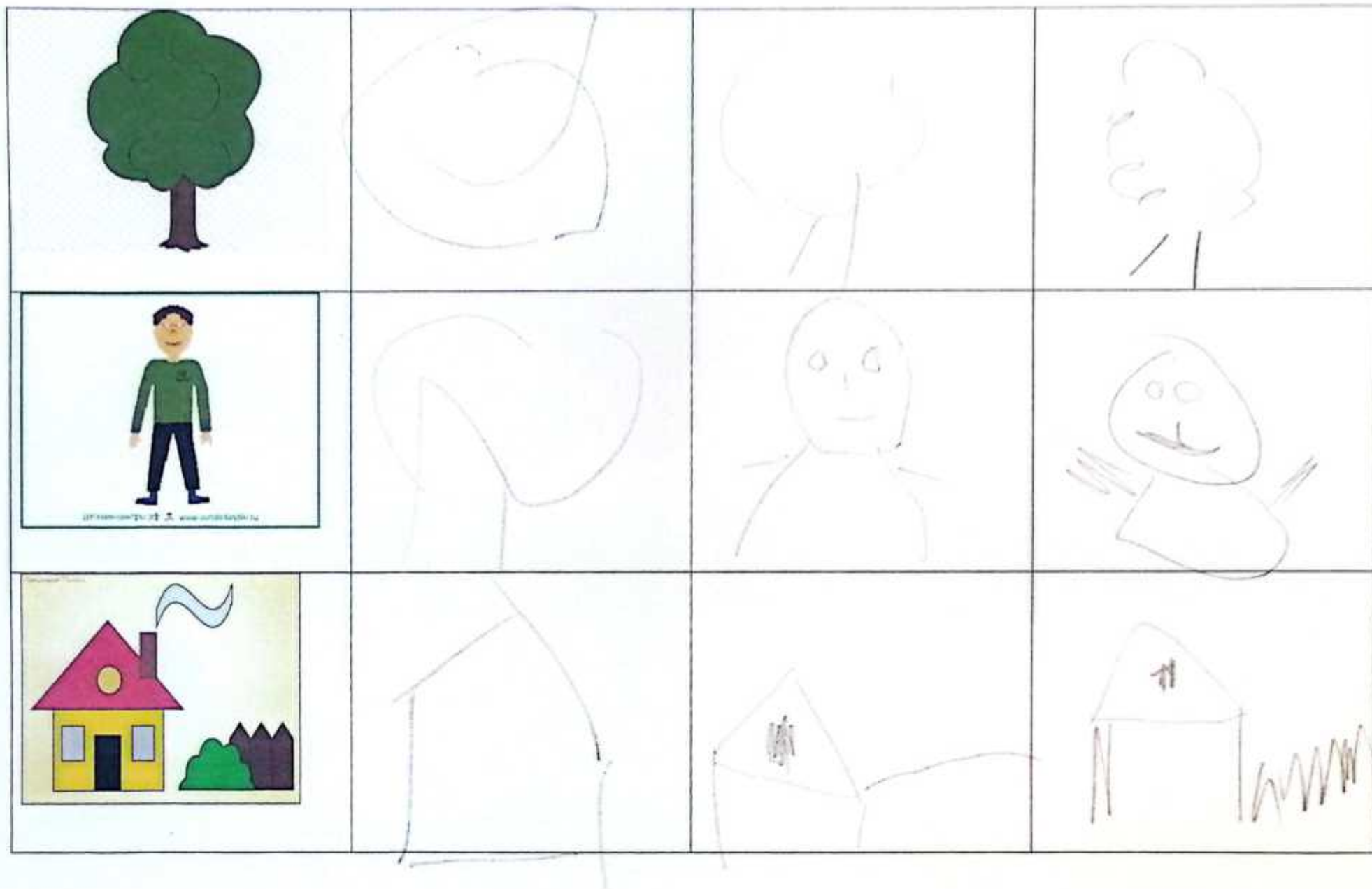
План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Работа над крупной и мелкой моторикой.
Укрепление пассивного и активного словаря.
Устранение дефектного произношения звуков.
Развитие связной речи.
Совершенствование грамматического строя речи.
Развитие зрительного восприятия.
Развитие памяти, мышления, воображения, логики.
Застывшие звуки р, л, а, и, и, и.

На II полугодие

Развитие крупной и мелкой моторики.
Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Работа над связной речью.
Укрепление активного и пассивного словаря.
Работа над грамматическим строем речи.
Совершенствование грамматического строя речи.
Развитие зрительного восприятия.
Работа над памятью, мышлением, воображением.
Застывшие звуки с, ш, ж, л, р.
Застывшие звуки о, з, и, е, у, т, ч, х, б, н, м.



Речевая карта

Ф.И.О. ребёнка Маратова Ирина
Дата рождения 24.01.2021г.
Дом.адрес Минская обл. 22/118.
Дата поступления 04.09.2025г.
Из какого детского сада направлен _____
Сведения о родителях:
Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Захарова Татьяна Сабиржановна
82425120325, 91г, "Айерис", секретарь
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Захаров Дмитрий Маратович
82025009629, 40, "Нефтяники", инженер - истопник
Слух в норме интеллект сохрнен
Заключение ПМПК,
рекомендации близости общения, социального взаимодействия
и поведения: ЗП, ОКР-1 древней обусловленные коммуникативными нарушениями

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,
роды не было

б) перенесенные заболевания до 3-х лет не было

в) раннее развитие

когда стал держать голову 1,5 м.

когда стал сидеть 6,5 м.

когда стал ходить 12 м.

когда появились первые зубы 7 м.

г) раннее речевое развитие:

Гуление 3-4 м. лепет 2-8 м.

Первые слова нет фраза нет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

юмористич., скажи, пещи, танца

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) зуба - тонкая, зуба - меньше, язык - неоподвешенный,
узденка - в норме.

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу?	нет речи	нет речи	нет речи
Геометрические формы:	не знает	показывает с помощью	показывает с помощью
Соотнесение формы и предмета	не соотносит	соотносит с помощью	соотносит с помощью

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	нет понимания	показывает	показывает
Мишка		показывает	показывает
пирамидка		показывает	показывает
тарелка		не знает	не знает
блюдец		не знает	не знает
кастрюля		не знает	не знает
чашка		не знает	не знает
чайник		не знает	не знает

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	нет речи	нет речи	нет речи
Составление рассказа по серии	нет речи	нет речи	нет речи

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	нет речи	показывает	показывает
цветок	нет речи	показывает	показывает
дом	нет речи	показывает	показывает

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
-----------------------	-------------	-------------	------------

стол	нет речи	не показывает	не показывает
мяч	нет речи	не показывает	показывает
кроват	нет речи	не не знает	не показывает

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	нет речи	нет речи	показывает
игрушки		показывает	отдельные
овощи		отдельные	предметы
фрукты		предметы.	(корова, козлик,
посуда			курочка, курица,
одежда			яблоко).
транспорт			

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	нет речи	нет речи	нет речи
Широкая, а наоборот...	нет речи	нет речи	нет речи
Чистый, а наоборот...	нет речи	нет речи	нет речи
Больной, а наоборот...	нет речи	нет речи	нет речи
Смеяться, а наоборот...	нет речи	нет речи	нет речи
Медленно, а наоборот...	нет речи	нет речи	нет речи
Высоко, а наоборот...	нет речи	нет речи	нет речи

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кушать	нет речи	показывает	показывает
читать	нет речи	не знает	не знает
играть	нет речи	показывает	показывает
шить	нет речи	не знает	не знает

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	нет речи	нет речи	нет речи
утка	нет речи	нет речи	нет речи
петух	нет речи	нет речи	нет речи
гусь	нет речи	нет речи	нет речи

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	нет речи
Один глаз, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	нет речи
Одно ухо, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	нет речи
Один стул, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	нет речи
Один карандаш, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	нет речи

Кто у кого детёныш?

у кошки не знает у собаки не знает у свиньи не знает
у медведя не знает у зайца не знает у лисы не знает
у коровы не знает у лошади не знает у овцы не знает
у мыши не знает у лягушки не знает у курицы не знает

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	делает	делает	делает
«Хоботок»	делает	делает	делает
«Лопаточка»	не умеет	не умеет	не умеет
«Иголочка»	не умеет	не умеет	не умеет
«Качели»	не умеет	не умеет	не умеет
«Лошадка»	не умеет	не умеет	не умеет
«улыбка-хоботок»	не умеет	не умеет	не умеет

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	нет речи	нет речи	нет речи
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	нет речи	нет речи	нет речи
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика	нет речи	нет речи	нет речи

Волосы подстригают в парикмахерской	нет речи	нет речи	нет речи
---	----------	----------	----------

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	нет речи	нет речи	нет речи
Да-та-та	нет речи	нет речи	нет речи
Том-дом-том	нет речи	нет речи	нет речи
Кто-год-кот	нет речи	нет речи	нет речи

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	-
О	-	+	+	Ж	-	-	-
У	-	+	+	Г	-	-	-
Ы	-	-	-	К	-	-	-
С	-	-	-	Х	-	-	-
С	-	-	-	Л	-	-	-
Ь	-	-	-				
З	-	-	-	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	-	Р	-	-	-
Ч	-	-	-	Йо т	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	-	-	-
Д	-	-	-	Н	-	-	-
Т	-	-	-	М	-	-	-

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	-
О	-	+	+	Ж	-	-	-
У	-	+	+	Г	-	-	-
Ы	-	-	-	К	-	-	-
С	-	-	-	Х	-	-	-
С	-	-	-	Л	-	-	-
Ь	-	-	-				
З	-	-	-	Ль	-	-	-
Зь	-	-	-	Р	-	-	-
Ц	-	-	-	Р	-	-	-
Ч	-	-	-	Йо т	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	-	-	-
Д	-	-	-	Н	-	-	-
Т	-	-	-	М	-	-	-

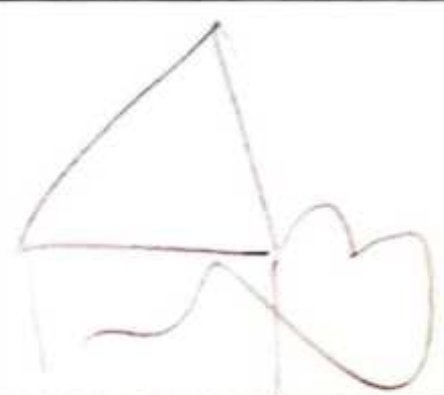
План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие крупной и мелкой моторики
Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Укрепление пассивного словаря.
Работа над пониманием, пониманием, пониманием,
выражением.
Развитие чувства ритма.
Работа над зрительными изображениями.
Работа по заучиванию речи
Развитие графическим образом навыков.

На II полугодие

Развитие крупной и мелкой моторики.
Развитие артикуляционной и дыхательной моторики.
Развитие понимания обращенной речи.
Развитие пассивного словаря.
Формирование подражательной деятельности.
Работа по заучиванию речи.
Развитие графическим образом навыков.



Речевая карта

Ф.И.О. ребёнка Минибаяв Дмитрий
Дата рождения 05.04.2021г.
Дом.адрес Манчима Ел 10 корп 1 кв 6
Дата поступления 11.08.2023г.
Из какого детского сада направлен г/с "Асиден"
Сведения о родителях:
Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Минабаева К.Д. 87861324031
ТВ аппарат ашмай г. Астана, н. спец. шк.
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Минибаяв К.А. 87071312869
ИОО "Ново-Алматынский мультимедиа центр", почтовый
Слух в норме интеллект ниже возрастной нормы
Заключение ПМПК,
рекомендации Улучшить общение и социальное взаимодействие и поведения. ЗКР, ОКР-1 уровень сформированное по коммуникативным нарушениям.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,
роды нет

б) перенесенные заболевания до 3-х лет нет

в) раннее развитие

когда стал держать голову 2 м.

когда стал сидеть 7 м.

когда стал ходить 18 м.

когда появились первые зубы

г) раннее речевое развитие:

Гуление 2 м. лепет 8 м.

Первые слова 1,5 г. фраза 2 г.

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

читали книжки, матрешки, конструктор, пазлы, пирамиды

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка (норма,

укороченная) губы - тонкие, язык - маленький, язык - малоразвитый, объем и качество движений - снижен, уздечка - в норме

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу?	не знает не знает не знает не знает не знает	повторяет за педагогом Дини тетере	Дини папа не знает не знает не знает
Геометрические формы:	круг знает показывает, но не говорит	круг, треугольник, квадрат показывает	круг, треугольник, квадрат, овал, звезду показывает
Соотнесение формы и предмета	соотнесет	соотнесет	соотнесет

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	показывает, не гов.	показывает	кукла
Мишка	знает, не говорит	показывает	мишка
пирамидка	не знает	показывает	пирада
тарелка	не знает	не знает	не знает
блюде	не знает	не знает	не знает
кастрюля	не знает	не знает	не знает
чашка	не знает	показывает	чайник
чайник	не знает	не знает	чайник

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	не говорит	не говорит	не знает, не фразовой реч.
Составление рассказа по серии	не говорит	не говорит	

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не говорит	показывает	стул
цветок	не говорит	показывает	цветочек
дом	не говорит	показывает	домики

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
-----------------------	-------------	-------------	------------

стол	показывает, но	показывает	стен
мяч	не говорит	повторяет	мне
кровать		стен, мне, кровать	кровать

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	показывает, не	повторяет	повторяет от-
игрушки	говорит.	отдельные	дельные названия
овощи		названия.	предметов, обобщает
фрукты			не умеет.
посуда			
одежда			
транспорт			

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	нет речи	нет речи	повторяет
Широкая, а наоборот...	нет речи	также повторяет	повторяет
Чистый, а наоборот...	нет речи	за педагогом.	повторяет
Больной, а наоборот...	нет речи		повторяет
Смеяться, а наоборот...	нет речи		повторяет
Медленно, а наоборот...	нет речи		повторяет
Высоко, а наоборот...	нет речи		повторяет

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кушать	показывает, не	показывает	кушает
читать	говорит	показывает	показывает
играть		показывает	играет
шить		не знает	не знает

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	нет речи	мяу	мяу
утка	нет речи	кря-кря	кря-кря
петух	нет речи	ко-ко	ко-ко
гусь	нет речи	го-го	го-го

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	нет речи	повторяет за педагогом.	руки повторяет за педагогом.
Один глаз, а если их много, то это.....	нет речи		
Одно ухо, а если их много, то это.....	нет речи		
Один стул, а если их много, то это.....	нет речи		
Один карандаш, а если их много, то это.....	нет речи		

Кто у кого детёныш?

у кошки сосет сосиску, но у собаки _____ у свиньи _____
у медведя не мажбает у зайца _____ у лисы _____
у коровы нет речи у лошади _____ у овцы _____
у мыши _____ у лягушки _____ у курицы _____

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	делает	делает	делает
«Хоботок»	делает	делает	делает
«Лопаточка»	не умеет	не умеет	не умеет
«Иголочка»	не умеет	не умеет	не умеет
«Качели»	не умеет	не умеет	не умеет
«Лошадка»	не умеет	делает	делает
«улыбка-хоботок»	не умеет	делает	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	нет речи	дом мост кошка снег кашка	дом мостик кошка снег кашка
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	нет речи	помидоро милиционер	помидоро милиционер
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика	нет речи	мальчики слепили снеговика.	мальчики снежок

Волосы подстригают в парикмахерской	нет речи		
-------------------------------------	----------	--	--

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	нет речи	та - да - да	та - да - да
Да-та-та	нет речи	да - да	да - да
Том-дом-том	нет речи	то - то	то - то
Кто-год-кот	нет речи	ко - ко - ко	кто - кто

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	-
О	+	+	+	Ж	-	-	-
У	+	+	+	Г	-	+	+
Ы	-	+	+	К	-	+	+
С	-	+	+	Х	-	+	+
С ь	-	-	-	Л	-	-	-
З	-	+	+	Ль	-	-	-
Зь	-	-	+	Р	-	-	-
Ц	-	+	+	Р	-	-	-
Ч	-	+	+	Йо т	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	-	+	+
Д	-	+	+	Н	-	+	+
Т	-	+	+	М	-	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	-
О	+	+	+	Ж	-	-	-
У	+	+	+	Г	-	+	+
Ы	-	+	+	К	-	+	+
С	-	+	+	Х	-	+	+
С ь	-	-	-	Л	-	-	-
З	-	+	+	Ль	-	-	-
Зь	-	-	+	Р	-	-	-
Ц	-	+	+	Р	-	-	-
Ч	-	+	+	Йо т	-	-	-
Щ	-	-	-	Б	-	+	+
Д	-	+	+	Н	-	+	+
Т	-	+	+	М	-	+	+

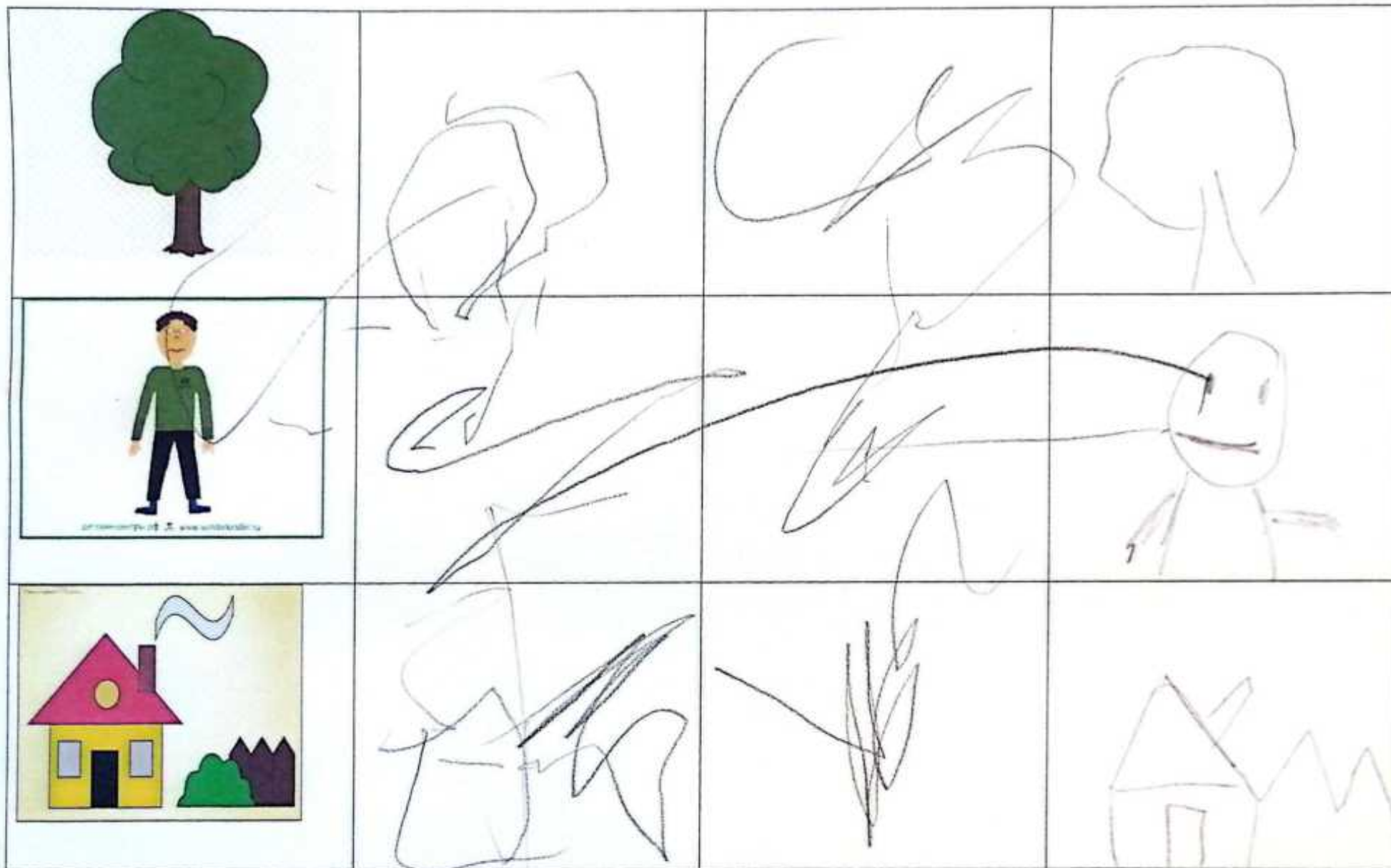
План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие артикуляционной и жестикуляционной
работы как крупной и мелкой моторики.
Запоминание пассивного и активного словаря.
Развитие фонематического слуха, чувства ритма.
Образование внимания, памяти, мышления.
Работа по звуковой речи, работе над развитием
речевого слуха и пониманием речи.

На II полугодие

Работа с крупной и мелкой моторикой.
Развитие артикуляционной и фонематической моторики.
Запоминание активного и пассивного словаря.
Развитие слухового внимания и речевого слуха.
Формирование произвольного внимания и памяти.
Формирование осознанного использования слов.
Постановка звуков из ш, ж, з.
Автоматизация звуков с, з, т, ц, д, ш, ч, х, б, н, м.



Речевая карта

Ф.И.О. ребёнка Сранбасар Амгуняр
Дата рождения 13.01.2024
Дом.адрес Морисьева 43/32
Дата поступления _____
Из какого детского сада направлен не посещал
Сведения о родителях:
Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Маматова Салимгуль
Капратинград, 8702, 8811901
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Аметов Амгуняр Сранбасарович
Слух в норме интеллект в норме
Заключение ПМПК,
рекомендации Адекватности общения и социального взаимодействия
ЗР, ОНР - 3 уровня

Анамнез :

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,
роды в срок

б) перенесенные заболевания до 3-х лет нет

в) раннее развитие

когда стал держать голову 2 м

когда стал сидеть 6 м

когда стал ходить 1,2 г

когда появились первые зубы _____

г) раннее речевое развитие:

Гуление 5 м лепет 10 м

Первые слова нет фраза нет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

нет

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) губы - тонкие, передние зубы нет, небо и нёбо
движений - снижены, уздечка в норме

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу?	нет речи	нет речи	
Геометрические формы:	не знает	показывает круг.	
Соотнесение формы и предмета	не соотносит	соотносит с помощью.	

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	не знает	показывает	
Мишка	не знает	показывает	
пирамидка	не знает	не знает	
тарелка	не знает	не знает	
блюде	не знает	не знает	
кастрюля	не знает	не знает	
чашка	не знает	не знает	
чайник	не знает	не знает	

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	нет речи	нет речи	
Составление рассказа по серии	нет речи	нет речи	

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не знает	не знает	
цветок	не знает	не знает	
дом	не знает	не знает	

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
-----------------------	-------------	-------------	------------

стол	нет речи	не знает	
мяч	нет речи	показывает	
кровать	нет речи	не знает	

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	показывает овцу,	показывает овцу,	
игрушки	фрукты	фрукты, транспорт.	
овощи			
фрукты			
посуда			
одежда			
транспорт			

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	нет речи	нет речи	
Широкая, а наоборот...	нет речи	нет речи	
Чистый, а наоборот...	нет речи	нет речи	
Больной, а наоборот...	нет речи	нет речи	
Смеяться, а наоборот...	нет речи	нет речи	
Медленно, а наоборот...	нет речи	нет речи	
Высоко, а наоборот...	нет речи	нет речи	

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кушать	нет речи	не понимает	
читать	не понимает		
играть			
шить			

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	нет речи	мя - мя	
утка	нет речи	не знает	
петух	нет речи	не знает	
гусь	нет речи	не знает	

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	
Один глаз, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	
Одно ухо, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	
Один стул, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	
Один карандаш, а если их много, то это.....	нет речи	нет речи	

Кто у кого детёныш?

у кошки не знает у собаки не знает у свиньи не знает
у медведя не знает у зайца не знает у лисы не знает
у коровы не знает у лошади не знает у овцы не знает
у мыши не знает у лягушки не знает у курицы не знает

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	не умеет	делает	
«Хоботок»	не умеет	делает	
«Лопаточка»	не умеет	не умеет	
«Иголочка»	не умеет	не умеет	
«Качели»	не умеет	не умеет	
«Лошадка»	не умеет	не умеет	
«улыбка-хоботок»	не умеет	не умеет	

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	нет речи	нет речи	
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	нет речи	нет речи	
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика	нет речи	нет речи	

Волосы подстригают в парикмахерской	нет речи	нет речи	
---	----------	----------	--

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	нет речи	нет речи	
Да-та-та			
Том-дом-том			
Кто-год-кот			

Изучение звукопроизносительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+		Ш	-	-	
О	+	+		Ж	-	-	
У	+	+		Г	-	-	
Ы	+	+		К	-	-	
С	-	-		Х	-	-	
С	-	-		Л	-	-	
Ь	-	-			-	-	
З	-	-		Ль	-	-	
Зь	-	-		Р	-	-	
Ц	-	-		Р	-	-	
Ч	-	-		Йо	-	-	
				т	-	-	
Щ	-	-		Б	-	-	
Д	-	-		Н	-	-	
Т	-	-		М	-	-	

Изучение звукопроизносительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+		Ш	-	-	
О	+	+		Ж	-	-	
У	+	+		Г	-	-	
Ы	+	+		К	-	-	
С	-	-		Х	-	-	
С	-	-		Л	-	-	
Ь	-	-			-	-	
З	-	-		Ль	-	-	
Зь	-	-		Р	-	-	
Ц	-	-		Р	-	-	
Ч	-	-		Йо	-	-	
				т	-	-	
Щ	-	-		Б	-	-	
Д	-	-		Н	-	-	
Т	-	-		М	-	-	

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие артикуляционной, двигательной моторики
Развитие мелкой и крупной моторики
Работа над уверенностью
Работа над пониманием инструкций
Работа над слуховым и зрительным вниманием
Развитие чувства ритма
Работа над звуками речи
Работа над развитием понимания логики, восприятия
Работа над развитием фонематического слуха.

На II полугодие

Работа над крупной и мелкой моторикой
Работа над уверенностью
Развитие мелкой моторики, логики, восприятия
Работа над пониманием простых инструкций
Работа над звуками речи
Работа над развитием фонематического слуха.



gettyimages.com 28 www.shutterstock.ru



Речевая карта

Ф.И.О. ребёнка Самбаев Амир
Дата рождения 28.09.2022
Дом.адрес Мамини вв 18 кв.40
Дата поступления 06.08.23
Из какого детского сада направлен направление с ЛМБК
Сведения о родителях:
Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Самбаева Жанна Сергеевна,
8907 3010588, не работает
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Самбаев Канат Наурузбаевич
8907 4005442, Областная прокуратура, прокурор
Слух в норме интеллект сохрощен
Заключение ПМПК,
рекомендации Адекватности общения и социального взаимодействия
ЗПР, ОКР-1, аутизм

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,
роды не ср. ро

б) перенесенные заболевания до 3-х лет не было

в) раннее развитие

когда стал держать голову 2-3 м

когда стал сидеть 6 м

когда стал ходить 1 год

когда появились первые зубы 8 м

г) раннее речевое развитие:

Гуление 5-6 м лепет 7-8 м

Первые слова 2 л фраза 3 л

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

читает стихи, называет не предмет, говорит некоем цветом, называет животных, говорит зыбун, знает счетчики, песенки не знает

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) губы - норма, зубы - норма, язык - малоподвижный, обвисает
количество движений - снижено, уздечка - норма

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу?	не знает не знает не знает не знает не знает	дети не знает не знает не знает не знает	дети помогает не наоборот не знает не знает не знает
Геометрические формы:	круг, шарик	круг	круг, овал, квадрат
Соотнесение формы и предмета	соотносит	соотносит	соотносит

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	кукла	кукла	кукла
Мишка	мишка	мишка	мишка
пирамидка	не знает	пирамидка	пирамидка
тарелка	не знает	не знает	не знает
блюдо	не знает	не знает	не знает
кастрюля	не знает	не знает	не знает
чашка	не знает	чашка	чашка
чайник	не знает	не знает	чайник

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	нет образцов	нет образцов	нет образцов
Составление рассказа по серии	речи	речи:	речи

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	показывает	стул	стул
цветок	не знает	цветок	цветок
дом	не знает	дом	дом

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
-----------------------	-------------	-------------	------------

стол	не знает	стол	стол
мяч	мяч	мяч	мячи
кровать	не знает	не знает	кровать

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	знает отдельные	знает отдельные	знает
игрушки	наименования, обобщать не	наименования	знает
овощи	умет		знает
фрукты			знает
посуда			не знает
одежда			не знает
транспорт			знает

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не знает	не знает	не знает
Широкая, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Чистый, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Больной, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Смеяться, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Медленно, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Высоко, а наоборот...	не знает	не знает	не знает

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кушать	кушать	кушать	кушать
читать	не знает	не знает	не знает
играть	играть	играть	играть
шить	не знает	не знает	не знает

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	мяу	мяу	мяу
утка	не знает	кв - кв	кря - кря
петух	ку - кв	ко - ко	ко - ко
гусь	не знает	га - га	га - га

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не знает	руки	руки
Один глаз, а если их много, то это.....	не знает	не знает	глаза
Одно ухо, а если их много, то это.....	не знает	не знает	уши
Один стул, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает
Один карандаш, а если их много, то это.....	не знает	не знает	не знает

Кто у кого детёныш?

у кошки косятосет у собаки _____ у свиньи _____
у медведя малыш у зайца _____ у лисы _____
у коровы не знает у лошади _____ у овцы _____
у мыши _____ у лягушки _____ у курицы _____

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	делает	делает	делает
«Хоботок»	делает	делает	делает
«Лопаточка»	не умеет	не умеет	делает
«Иголочка»	не умеет	не умеет	делает
«Качели»	не умеет	не умеет	делает
«Лошадка»	не умеет	делает	делает
«улыбка-хоботок»	делает	делает	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	до мо ко не не каш	дом мош коше не каш	дом мостик кошка снег каша
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	по'мидо ми ми	по'мидоры милиционер	помидоры милиционер
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика	маль не сне	мальчик лепил неговик	мальчик лепил снеговик

Волосы подстригают в парикмахерской	<i>пааа</i>	<i>вооос пара</i>	<i>фооос парин</i>
---	-------------	-----------------------	------------------------

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	<i>та - та</i>	<i>па - та - та</i>	<i>па - да - та</i>
Да-та-та	<i>де - та</i>	<i>да - та</i>	<i>де - да - та</i>
Том-дом-том	<i>то - то - то</i>	<i>то - то</i>	<i>то - до - то</i>
Кто-год-кот	<i>ко - ко - ко</i>	<i>ко - ко</i>	<i>кто - год</i>

Изучение звукопроизносительной стороны

(Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	+	+	+	Ж	-	-	+
У	+	+	+	Г	-	+	+
Ы	-	+	+	К	-	+	+
С	-	+	+	Х	-	+	+
С	-	-	+	Л	-	-	+
Ь	-	-	+	Ль	-	-	-
З	-	+	+	Р	-	-	-
Зь	-	-	+	Р	-	-	-
Ц	-	-	+	Йо	-	-	-
Ч	-	-	+	т	-	-	-
Щ	-	-	+	Б	-	+	+
Д	-	+	+	Н	-	+	+
Т	-	+	+	М	-	+	+

Изучение звукопроизносительной стороны

(В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	-	-	+
О	+	+	+	Ж	-	-	+
У	+	+	+	Г	-	+	+
Ы	-	+	+	К	-	+	+
С	-	+	+	Х	-	+	+
С	-	-	+	Л	-	-	+
Ь	-	-	+	Ль	-	-	-
З	-	+	+	Р	-	-	-
Зь	-	-	+	Р	-	-	-
Ц	-	-	+	Йо	-	-	-
Ч	-	-	+	т	-	-	-
Щ	-	-	+	Б	-	+	+
Д	-	+	+	Н	-	+	+
Т	-	+	+	М	-	+	+

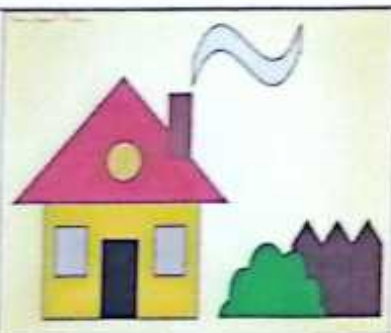
План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие крупной и мелкой моторики
Развитие артикуляционной и дыхательной
моторики.
Развитие логических процессов через игры, упражнения.
Устранение дефектного произношения звуков.
Развитие грамматического строя речи.
Работа над звуковой речью.
Развитие мелкой моторики и совершенствование графо-
моторных навыков.
Развитие фонематического слуха.
Постановка звуков с, з, ц, ч, ш, щ, ж, д, т, к, п, л, р.

На II полугодие

Работа с крупной и мелкой моторикой.
Развитие артикуляц. и дыхательной моторики.
Развитие фонематического слуха.
Работа над звуковой речью.
Развитие памяти, мышления, восприятия, логики.
Работа над звуковой речью.
Пополнение активного и пассивного словаря.
Постановка звуков ч, ц, ш, щ, ж, д, т, к, п, л, р.
Автоматизация звуков с, з, ц, ч, ш, щ, ж, д, т, к, п, л, р.



Речевая карта

Ф.И.О. ребёнка Серик Ассан
Дата рождения 04.08.2021г.
Дом.адрес д. Молдашовой 58/8 кв. 4
Дата поступления 06.08.2025г.
Из какого детского сада направлен гк, "Буден"
Сведения о родителях:
Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Маманова Медрес Батырбековна,
87053989894
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Митков Асман Серикович
87053812445, ИП "Технобиз"
Слух в норме интеллект сохранен
Заключение ПМПК,
рекомендации Личности общение и социального взаимодействия. ЗПР, СНР - 1 уровень.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,
роды в течении беременности была густая кровь.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет не было

в) раннее развитие

когда стал держать голову 2 м

когда стал сидеть 7 м

когда стал ходить 12. 1 м

когда появились первые зубы 9 м.

г) раннее речевое развитие:

Гуление 3 м лепет 6-7 м.

Первые слова мама, папа, дай фраза нет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит книги /смотреть картинки /пазлы, цвета, игрушки - выкладывал.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) Губы - тонкие, зубы - мелкие, нёбо - высокое, объем и качество движений - снижены, уздечка - в норме.

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу?	Алиш не знает не знает не знает не знает	Алиш тетя не знает мама папа	Алиш мать не знает мама папа
Геометрические формы:	круг, шар	круг, шар, треугольник, прямоугольник, овал	круг, шар, треугольник, квадрат, овал, куб
Соотнесение формы и предмета	соотносит	соотносит	соотносит

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	кукла	кукла	кукла
Мишка	мишка	мишка	мишка
пирамидка	пирамидка	пирамидка	пирамидка
тарелка	тарелка	тарелка	тарелка
блюдец	не знает	не знает	блюдо
кастрюля	не знает	кастрюля	кастрюля
чашка	чашка	чашка	чашка
чайник	не знает	чайник	чайник

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	нет образной речи	не умеет составлять	частично с помощью педагога
Составление рассказа по серии	нет образной речи	не умеет составлять	педагога

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	не знает	стул	стульчик
цветок	не знает	цветок	цветочек
дом	не знает	дом	домишко

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
-----------------------	-------------	-------------	------------

стол	стол	стол	стол
мяч	мячи	мячи	мячи
кровать	не знает	кровать	кровать

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	знает названия	знает все	животные
игрушки	отдельные	названия по от-дельности	игрушки
овощи	обобщать не умеет		овощи
фрукты			фрукты
посуда			посуда
одежда			одежда
транспорт			транспорт

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	не знает	толстая	толстая
Широкая, а наоборот...	не знает	не знает	узкий
Чистый, а наоборот...	не знает	грязный	грязный
Больной, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Смеяться, а наоборот...	не знает	плачет	плачет
Медленно, а наоборот...	не знает	не знает	не знает
Высоко, а наоборот...	не знает	не знает	низко

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кушать	кушает	кушает	кушает
читать	не знает	читает	читает
играть	играет	играет	играет
шить	не знает	не знает	шеет

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	мяу мяу	мяу	мяу
утка	не знает	кря - кря	кря - кря
петух	не знает	ку - ко - че - ку	ку на ку
гусь	не знает	га - га - га	не - га

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	не знает	руки	руки
Один глаз, а если их много, то это.....	не знает	глаз	глаз
Одно ухо, а если их много, то это.....	не знает	не знает	уши
Один стул, а если их много, то это.....	не знает	не знает	стульчики
Один карандаш, а если их много, то это.....	не знает	не знает	карандаши

Кто у кого детёныш?

у кошки	котенок	у собаки	щенок	у свиньи	поросенок
у медведя	не знает	у зайца	не знает	у лисы	не знает
у коровы	теленок	у лошади	не знает	у овцы	не знает
у мыши	не знает	у лягушки	не знает	у курицы	цыпленок

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	делает	делает	делает
«Хоботок»	делает	делает	делает
«Лопаточка»	делает	делает	делает
«Иголочка»	не умеет	не умеет	делает
«Качели»	не умеет	не умеет	делает
«Лошадка»	делает	делает	делает
«улыбка-хоботок»	не умеет	делает	делает

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	дом мостик кошка каша снег	дом мостик кошка каша снег каша капуста	дом мостик кошка каша снег каша капуста
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	помидор милиционер сковорода лекарство	помидор милиционер сковорода лекарство	помидор милиционер сковорода лекарство
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика		мальчики слепили снеговика	мальчики слепили снеговика

Волосы подстригают в парикмахерской	волоса стригут в парикмахерской	волоса стригут в парикмахерской	волоса стригут в парикмахерской
---	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	та-ме-ме	та-де-ме	ме-да-ме
Да-та-та	да-де-де	да-ма-ма	да-ма-ма
Том-дом-том	то-мо-мо	том-том	том-дом-том
Кто-год-кот	то-го-го	кто-кот	кто-год-кот

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
С	-	+	+	Л	-	+	+
Б	-	+	+	Ль	-	-	+
З	-	+	+	Р	-	-	+
Зь	-	+	+	Р	-	-	+
Ц	-	+	+	Йо	-	-	+
Ч	-	+	+	т	-	-	-
Щ	-	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш	+	+	+
О	+	+	+	Ж	-	+	+
У	+	+	+	Г	+	+	+
Ы	+	+	+	К	+	+	+
С	+	+	+	Х	+	+	+
С	-	+	+	Л	-	+	+
Б	-	+	+	Ль	-	-	+
З	-	+	+	Р	-	-	+
Зь	-	+	+	Р	-	-	+
Ц	-	+	+	Йо	-	-	+
Ч	-	+	+	т	-	-	-
Щ	-	+	+	Б	+	+	+
Д	+	+	+	Н	+	+	+
Т	+	+	+	М	+	+	+

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Работа над текстом и темой повести.
Составление тематической библиографии.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.

На II полугодие

Работа над текстом и темой повести.
Составление тематической библиографии.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.
Работа над тематическим словарем.

