



Бекітемін

Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балаларға коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің меңгерушісі

А.О.Сеитова

2025-2026 оқу жылы

Перспективное планирование специальной коррекционной деятельности логопеда Туребековой Н.Е.
по развитию речи (программа «Мир звуков и слов», автор: Туребекова Н.Е., Куптлеуова А.А.)
в старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год.

Специальная коррекционная деятельность	Задачи специальной коррекционной деятельности
Сентябрь 2025	
Развитие речи	Сбор анамнеза, выявление особенностей речевого развития, исследование компонентов речевой системы, оценка состояния артикуляционного аппарата, оценка фонематического слуха и слухового восприятия, оценка речевого дыхания и голосообразования, определение коррекционного маршрута. Познакомить детей с структурой детского сада. Расширять словарный запас, связанный с детским садом. Активизировать в речи существительные, прилагательные. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать мелкую моторику при работе с дидактическими материалами на занятиях, манипулировании мелкими игрушками. Тренировать силу дыхания, отрабатывать артикуляционные упражнения. Воспитывать позитивное отношение к детскому саду, желание его посещать. Формировать представления о составе семьи и ролях каждого ее члена. Расширять словарный запас, связанный с темой семьи. Совершенствовать зрительную память при запоминании лиц и имен членов семьи, а также их предметов. Развивать употребление притяжательных местоимений (мой, моя, мое – "моя мама", "мой папа"). Активизировать в

1
А.О.Сеитова

	речи существительные, глаголы. Совершенствовать фонематический слух, учить различать на слух сходные звуки, слоги. Стимулировать общую моторику в играх, имитирующих действия членов семьи. Воспитывать глубокую любовь, уважение и привязанность к каждому члену своей семьи. Учить различать и называть различные виды игрушек. Формировать образование существительных множественного числа. Учить выделять первый звук в названии игрушек. Учить подбирать однокоренные слова. Развивать слуховое и зрительное внимание при восприятии объектов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение их хранить и убирать на место после игры.
Октябрь 2025	
Развитие речи	Познакомить детей с понятием осень. Учить различать и называть основные признаки осени. Учить образовывать антонимы, понимать и - использовать некоторые наиболее часто употребляемые глаголы. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на поиск осенних признаков на картинках. Развивать образование существительных множественного числа. Прививать любовь к родной природе и умение ценить ее красоту в разные времена года. Познакомить детей с фруктами. Учить различать и называть основные фрукты, а также классифицировать их по цвету, форме, вкусу. Обогащать речь детей синонимами. Закреплять произношение слов на казахском языке. Учить выделять первый звук в названии фруктов. Развивать мелкую моторику рук, слуховое восприятие и внимание, цветовое восприятие. Формировать понимание важности здорового питания, необходимости употребления .. фруктов. Формировать представления о том, где растут овощи, когда созревают. Учить названия овощей, цвета, формы. Формировать умение использовать простые предлоги. Развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова, изменять слово, называя его с числительным, выделять первый звук в слове. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотнесение овощей с их половинками, нахождении одинаковых овощей, поиске отличий. Поощрять самостоятельность в выборе овощей и их употреблении. Познакомить детей с названиями ягод и грибов. Формировать представления о том, где растут ягоды и грибы, когда созревают. Знакомить с понятием «польза» и «опасность». Закреплять образование существительных множественного числа, согласование

числительных с существительными, учить составлению простых предложений из 2-3 слов. Формировать осознанное отношение к собственному здоровью, понимание правил сбора ягод и грибов. Воспитывать умение слушать других и усидчивость. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Учить различать хлебобулочные изделия по форме, вкусу, запаху. Учить выделять первый звук в словах по теме. Активизировать в речи существительные и подбор к ним прилагательных. Выполнять артикуляционные упражнения для отработки звуков. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотнесение различных видов хлеба, поиск отличий. Развивать мелкую моторику, развивать произвольное внимание и слуховую память. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Ноябрь 2025

Развитие речи

Познакомить детей с деревьями. Учить различать и называть основные части дерева. Расширять словарный запас по теме. Упражнять в составлении простых предложений об отдельных деревьях и их признаках. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, употребление предлогов около, возле у.). Развивать слуховое восприятие и внимание при прослушивании звуков, связанных с деревьями. Формировать понимание важности деревьев для жизни на Земле.

Познакомить детей с домашними птицами. Расширять словарный запас. Учить подбору антонимов. Учить образовывать существительные множественного числа, именительного и родительного падежей, правильно согласовывать числительные с существительными. Развивать слуховое восприятие и внимание при прослушивании звуков, издаваемых домашними птицами. Стимулировать логическое мышление через установление соответствий. Воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним птицам. Учить различать и называть основные части тела. Знакомить с функциями некоторых органов чувств. Расширять словарный запас по теме. Закреплять образование существительных множественного числа, употребление предлогов и ведения диалога. Развивать мелкую моторику рук, слуховое восприятие и внимание при выполнении инструкций, связанных с частями тела. Прививать любовь к спорту и физической активности для поддержания здоровья тела.

Малаш

	Учить различать и называть основные виды мебели. Формировать представления о назначении каждого предмета мебели в разных комнатах. Развивать понимание смысла загадок и умения их отгадывать. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотнесение предметов мебели с их тенью/силуэтом, нахождении одинаковых предметов, поиске отличий между двумя предметами мебели. Формировать понимание важности порядка и чистоты в доме и в группе.
Декабрь 2025	
Развитие речи	Познакомить детей с видами транспорта. Формировать представления о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте. Развивать навык правильного использования в речи относительных прилагательных и согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе, развивать слуховое восприятие и фонематический слух при различении звуков, издаваемых транспортом (гудок, сигнал, шум мотора). Воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте. Познакомить с распространёнными профессиями через предметы-помощники. Упражнять в составлении простых предложений о профессиях, их важности и значении. Учить выделять первый звук в словах. Учить понимать и объяснять смысл поговорок, образовывать антонимы. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотнесение профессии с ее атрибутами, нахождении одинаковых картинок, поиске отличий. Связать профессии с личным опытом, развивать уважение к труду. Познакомить детей с символами Казахстана через тактильные и зрительные ощущения. Показать многонациональность страны через игру и творчество. Расширять словарный запас, связанный с Родиной. Совершенствовать фонематический слух, учить различать на слух сходные звуки, слоги, слова. Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотнесение символов, узнавание достопримечательностей на картинках, запоминание названий. Воспитывать чувство любви к своей Родине – Казахстану, гордости за нее. Формировать элементарные представления о празднике Новый год. Учить называть основные атрибуты Нового года. Учить выделять первый звук в словах по теме. Формирование навыка составления с помощью взрослого простых предложений по модели: «Кто? Что делает? Совершенствовать слуховое восприятие и память при прослушивании

новогодних песен и стихов, загадок. Выполнять артикуляционные упражнения для отработки звуков. Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к празднику Новый год, предвкушение чуда.

Январь 2026

Развитие речи

Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт, составление коррекционного маршрута.

Формировать представления о характерных зимних развлечениях и забавах. Расширять словарный запас по теме. Учить детей отгадывать загадки о зиме, выделять первый и последний звук в словах. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на поиск отличий между двумя картинками с зимними забавами, запоминании последовательности действий. Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к зиме и зимним развлечениям.

Познакомить детей с домашними животными. Знакомить с пользой получаемой от домашних животных. Учить образованию существительных уменьшительно-ласкательной формы, единственного и множественного числа. Учить выделять первый звук в названии домашних животных. Учить составлять простые описательные рассказы о домашнем животном по схеме. Развивать слуховое восприятие и внимание, координацию движений в подвижных играх. Прививать любовь к животному миру, стремление наблюдать за ними.

Познакомить детей с зимующими птицами. Активизировать в речи существительные, глаголы. Закреплять образование существительных множественного числа. Формировать умение использовать простые предлоги, обозначающие пространственное положение.

Совершенствовать слуховую память в играх, на соотнесение птиц с их силуэтами, нахождении одинаковых птиц, поиске отличий. Прививать любовь к природе, стремление наблюдать за птицами и ухаживать за ними.

Познакомить с дикими животными через тактильные ощущения. Развивать умение использования противоположных по смыслу слов. Закреплять образование существительных множественного числа. Развивать умение сопровождать игровые действия речью. Развивать мелкую моторику, развитие оптико-пространственной ориентации, память, словесно-логическое мышление, внимание. Прививать любовь к животному миру, стремление наблюдать за ним, не нарушая его покой.

Февраль 2026

Желая

Развитие речи

Познакомить с чайной посудой через тактильные ощущения. Выполнять артикуляционные упражнения для отработки звуков по теме. Упражнять в составлении простых предложений о предметах посуды, их внешнем виде, назначении и использовании. Закреплять образование существительных множественного числа, согласование числительных с существительными. Развивать слуховое восприятие, внимание, память, логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к посуде, понимание ее ценности и необходимости.

Познакомить детей с основными группами продуктов питания. Расширять словарный запас, связанный с продуктами. Знакомить с понятием «полезные» и «вредные» продукты. Учить выделять первый и последний звуки в названии продуктов, дифференцировать оппозиционные звуки в словах по теме, активизировать в речи существительные (названия продуктов, посуды, мест хранения). Развивать тактильное восприятие через ощупывание разных продуктов. Формировать осознанное отношение к здоровому питанию, выбор полезных продуктов.

Познакомить с кухонной техникой. Сформировать представление об опасности электричества. Учить различать и называть основные бытовые электроприборы. Расширять словарный запас, связанный с электроприборами. Закреплять навыки построения и использования в речи распространённых предложений. Закреплять образование существительных множественного числа, развивать способность различать признаки предметов, обобщать их, логическое мышление, слуховое и зрительное внимание.

Воспитывать аккуратность и ответственность при обращении с техникой.

Познакомить с видами обуви, расширять словарный запас, связанный с обувью. Развивать пространственное мышление, определяя правую и левую обувь. Упражнять в составлении простых предложений об обуви, ее внешнем виде, назначении и использовании. Учить выделять первый звук в названии обуви. Закреплять образование существительных множественного числа. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание, мышление.

Прививать навыки самостоятельного обувания и разувания.

Март 2026

Развитие речи

Познакомить с праздником 8 Марта через образ мамы, создать радостное настроение. Расширять словарный запас по теме. Учить составлять простые предложения, образовывать существительные уменьшительно-ласкательной формы, выделять первый звук в словах по теме. Выполнять артикуляционные упражнения для отработки звуков в словах по теме.

Оксана

Развивать память, мышление и логику. Воспитывать чувство любви, нежности и уважения к маме, бабушке и всем женщинам.

Знакомить детей с миром сказок, их разнообразием. Учить называть знакомые сказки и их главных героев. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать слуховое восприятие и внимание при прослушивании сказок, различении голосов и интонаций героев. Стимулировать логическое мышление через установление причинно-следственных связей в сюжете сказки. Формировать представления о добре и зле, справедливости.

Познакомить детей с основными видами одежды. Формировать обобщающее понятие «одежда». Выполнять артикуляционные упражнения для отработки звуков. Учить составлять простые описательные рассказы об одежде по схеме. Закреплять образование существительных множественного числа, употребление предлогов. Развивать мелкую моторику рук через лепку из пластилина. Прививать навыки самостоятельного одевания и раздевания, аккуратного обращения с одеждой.

Формировать элементарные представления о празднике Наурыз как о празднике весны, обновления и весеннего равноденствия. Познакомить с традициями праздника. Расширять словарный запас, связанный с праздником. Учить выделять первый звук в словах по теме. Развивать диалогическую речь детей, интонационную выразительность речи.

Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотнесение элементов национального костюма, узнавание традиционных предметов быта. Учить выделять первый звук в словах по теме. Воспитывать чувство гордости за свою Родину – Казахстан, уважение к ее традициям и культуре.

Апрель 2026

Развитие речи

Формировать элементарные представления о весне как о времени года, наступающем после зимы. Знакомить с изменениями в жизни животных и птиц весной. Закреплять образование существительных множественного числа, согласование числительных с существительными. Обучение умению применять слова, связанные с определением пространственного расположения предметов. Развивать слуховое восприятие и внимание при прослушивании звуков весны. Формировать осознанное отношение к весенним явлениям, понимание их цикличности.

Формировать элементарные представления о космосе, планетах (Земля, Луна, Солнце – как самые известные). Расширять словарный запас, связанный с космосом. Развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями, диалогическую речь, умение правильно строить предложения с союзами и союзными словами. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к планете Земля как к нашему общему дому.

Познакомить с перелётными птицами через звукоподражание и движение. Учить классифицировать птиц на перелетных и зимующих. Развивать слуховое восприятие и внимание при прослушивании голосов перелетных птиц. Активизировать в речи существительные, глаголы. Обучение умению отгадывать названия предметов, животных, птиц по их описанию. Формировать чувство сострадания и желания помогать живым существам.

Познакомить с обитателями подводного мира через тактильные ощущения. Учить выделять первый звук в названии обитателей подводного мира. Закреплять образование существительных множественного числа а также образование существительных уменьшительно-ласкательной формы. Развивать тактильное восприятие через ощупывание песка, гладких камешков, ребристых ракушек. Развивать координацию движений в подвижных играх, имитирующих движения морских обитателей. Воспитывать интерес к изучению окружающего мира, особенно к водной стихии и ее обитателям.

Познакомить с полевыми цветами. Учить различать садовые цветы по внешнему виду. Расширять словарный запас, связанный с цветами. Упражняться в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже, образовании существительных множественного числа, образовании приставочных глаголов. Совершенствовать зрительное внимание и память в играх на соотнесение цветов по их контурам, нахождении одинаковых цветов, поиске отличий. Воспитывать бережное отношение к природе.

Май 2026

Развитие речи

Познакомить с понятием "родной город" через основные достопримечательности. Учить называть свой адрес. Упражнять в составлении простых предложений о городе, его объектах и своей улице. Закреплять образование существительных множественного числа, работа с антонимами. Развивать мелкую моторику рук через рисование. Воспитывать любовь и гордость за свой родной город.

Познакомить с насекомыми через тактильные ощущения. Учить различать и называть основных насекомых. Выполнять артикуляционные упражнения для отработки звуков. Работа с величинами. Учить выделять первый звук в названии насекомых. Развивать тактильное восприятие через ощупывание безопасных игрушечных насекомых, материалов, имитирующих их. Прививать любовь к животному миру, стремление наблюдать за ним. Формировать элементарные представления о лете как о времени года, его основных признаках. Учить называть характерные летние явления природы. Активизировать в речи существительные, прилагательные. Учить составлять простые предложения о лете, летних занятиях. Стимулировать логическое мышление через установление причинно-следственных связей (например, «если светит солнце, то можно идти гулять»). Прививать любовь к активному отдыху, играм на свежем воздухе. Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт.