«Проверено»
Методист
02.09-06.09.2024

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (02.09-06.09.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Признаки психоэмоционального напряжения у ребёнка» и Бокенбай Аянұр «Эмоциональное общение и его роль в нервно-психическом развитии ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Что делать, если у ребенка плохая память?» и Щербань Радмир «Психологический комфорт в семье и саду»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома» и Талгат Гафур «Как отвечать на детские вопросы»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Здоровье – как жизненная ценность» и Щинибаев Альмир«Пусть дети играют не только весело, но и с пользой.»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Мураткалиев Амиржан: «Как научить ребенка внимательности и усидчивости» Амангельды Ескендер «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям»	Консультация для воспитателей : «Как развивать мышление у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «Организация ручного труда в группах старшего возраста на основе гендерного подхода»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Выявить знания детей в области окружающего мира , посредством дидактического материала на начало года. Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд Игра «Брось платок»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте,	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Выявить знания детей в области окружающего мира , посредством дидактического материала на начало года. Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд Игра «Брось платок»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. Набор парных	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Выявить знания детей в области окружающего мира , посредством дидактического материала на начало года. Карточки на тему: Животные

Сканировано с CamScanner

			толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме. Игра «Быстрый платок»		предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме. Игра «Быстрый платок»	Семья Времена года и тд Игра «Брось платок»
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - **СКД «Окружающий мир и развитие речи»** **1)подгруппа** Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. **2)подгруппа** Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан **3)подгруппа** Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Тема:** «Диагностика» Выявить знания детей в области окружающего мира , посредством дидактического материала на начало года. Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд Игра «Брось платок»	Познавательные навыки – **СКД «Сенсорика»** **1)подгруппа** Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. **2)подгруппа** Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан **3)подгруппа** Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Тема: «Диагностика»** Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме. Игра «Быстрый платок»	Подгрупповая работа с **1)подгруппа** Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. **2)подгруппа** Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан **3)подгруппа** Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Игра «Собери монеты» Выявить знания детей в области окружающего мира , посредством дидактического материала на начало года. Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд	Подгрупповая работа **1)подгруппа** Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. **2)подгруппа** Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан **3)подгруппа** Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Игра «Вытолкни из круга» Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	Подгрупповая работа с **1)подгруппа** Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. **2)подгруппа** Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан **3)подгруппа** Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Игра «Ну-ка отними» Выявить знания детей в области окружающего мира , посредством дидактического материала на начало года Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд

Сканировано с CamScanner

	10:00-10:15	Диагностика с Мурат Даулет Цель:выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	Диагностика с Мырзахан Мансур Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	Диагностика с Талгат Гафур Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	Диагностика с Мураткалиев Амиржан Цель:выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1.Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цирф» 5 Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра«Игры - договорки» 9. Развивающая игра "Посмотри вокруг".	Диагностика с Маратов Әлихан Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»
	10:15-10:30	Диагностика работа с Маратов Әлихан Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей,	Диагностика работа с Мураткалиев Амиржан Цель:выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления	Диагностика работа с Даулетов Бейбарыс Цель:выявить уровень сформированности представлений ребенка о	Диагностика работа с Амангельді Ескендір Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей,	Диагностика работа с Шинибаев Альмир Цель:выявить уровень знаний о временных представлениях.

Сканировано с CamScanner

		закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1.Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цирф» 5 Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра«Игры - договорки» 9. Развивающая игра "Посмотри вокруг".	признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1.Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цирф» 5 Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра«Игры - договорки» 9. Развивающая игра "Посмотри вокруг".
	10:30-10:45	Диагностика с Шинибаев Альмир Цель:выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях.	Диагностика с Мурат Даулет Цель:выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра	Диагностика с Мырзахан Мансур Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного	Диагностика с Талгат Гафур Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного	Диагностика с Бокенбай Аянур Цель:выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных

Сканировано с CamScanner

		Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1.Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цирф» 5 Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра«Игры - договорки» 9. Развивающая игра "Посмотри вокруг".	«Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1.Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цирф» 5 Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра«Игры - договорки» 9. Развивающая игра "Посмотри вокруг".
	10:45-11.00	Диагностикас Бокенбай Аянур Цель:выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1.Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая	Диагностика с Маратов Әлихан Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево»	Диагностика с Щербань Радмир Цель:выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик»	Диагностика с Даулетов Бейбарыс Цель:выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это	Диагностика с Амангельді Ескендір Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку»

Сканировано с CamScanner

		игра «Веселые цирф» 5 Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра«Игры - договорки» 9. Развивающая игра "Посмотри вокруг".	5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	пальчик» 6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	4. Паль.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»
	11:00-11.15	Диагностика Амангельді Ескендір Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Паль.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	Диагностика Щербань Радмир Цель:выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гим. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Паль.гим «Это пальчик» 6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	Диагностика с Мурат Даулет Цель:выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гим. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Паль.гим «Это пальчик» 6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	Диагностика с Мырзахан Мансур Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Паль.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	Диагностика Талгат Гафур Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Паль.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»
	11:15-11.30	Диагностика с Талгат Гафур Цель:выявить уровень сформированности	Диагностика с Болсабай Анжур Цель:выявить уровень знаний о временных	Диагностика с Маратов Әлихан Цель:учить считать и называть свой возраст,	Диагностика с Щербань Радмир Цель:выявить уровень сформированности	Диагностика с Даулетов Бейбарыс Цель:выявить уровень сформированности

Сканировано с CamScanner

		представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1.Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цирф» 5 Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять»» 8. Словесная игра«Игры - договорки» 9. Развивающая игра "Посмотри вокруг".	возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»
	11:30-11.45	Диагностика с Даулетов Бейбарыс Цель:выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка»,	Диагностика с Шинибаев Альмир Цель:выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1.Математическая игра	Диагностика с Шинибаев Альмир Цель:выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Диагностика с Мурат Даулет Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?»	Диагностика с Мураткалиев Амиржан Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?»

Сканировано с CamScanner

		«надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	«Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цирф» 5 Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра«Игры - договорки» 9. Развивающая игра "Посмотри вокруг".	1.Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цирф» 5 Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра«Игры - договорки» 9. Развивающая игра "Посмотри вокруг".	2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
09.09-13.09.2024

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (09.09-13.09.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Развиваем мелкую моторику ребенку» и Бокенбай Аянұр«Пальчиковая гимнастика и его роль в нервно-психическом развитии ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Что делать, если у ребенка плохая память?» и Щербань Радмир «Психологический комфорт в семье и саду»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Тревожный ребенок» и Талгат Гафур «Домашняя игротека»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Здоровье – как жизненная ценность» и ,Мураткалиев Амиржан «Как научить ребенка внимательности и усидчивости»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления» Шинибаев Альмир «Все о режиме»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей «Роль пальчиковых игр в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям»	Консультация для воспитателей : «Как развивать память у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «Организация ручного труда в предшкольных группаха на основе гендерного подхода»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. **Демонстрационный:** узкие полоски бумаги или картона (15х0,5 см) шести цветов. Шесть кругов таких же цветов (диаметр 10 см). **Раздаточный:** полоска белой бумаги с наклеенными цветными ниточками в	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, **Демонстрационный:** узкиеполоски бумаги или картона(15х0,5 см) шести цветов. Шесть кругов таких же цветов (диаметр 10 см). **Раздаточный:** полоска	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных

Сканировано с CamScanner

		рассказ)	спектральном порядке, шесть кружков тех же цветов.	рассказ)	белой бумаги с наклееннымицветными ниточками в спектральном порядке, шесть кружков тех же цветов.	человеком(составить рассказ)
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Тема: «Пусть всегда будет солнце!»** Цель:дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям. Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов,	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Тема: «Воздушные шары»** Познакомить детей с шестью цветами путем подбора по образцу. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». **Демонстрационный:** узкие полоски бумаги или картона (15х0,5 см) шести цветов. Шесть кругов таких же цветов (диаметр 10 см). **Раздаточный:** полоска белой бумаги с наклеенными цветными ниточками в спектральном порядке,	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Игра «Собери монеты» Цель: дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям. Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Познакомить детей с шестью цветами путем подбора по образцу. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». **Демонстрационный:** узкиеполоски бумаги или картона(15х0,5 см) шести цветов. Шесть кругов таких же цветов (диаметр 10 см). **Раздаточный:** полоска белой бумаги с наклееннымицветными ниточками в спектральном порядке,	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Национальная игра - сокровище нации» Цель:дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям. Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)

Сканировано с CamScanner

		созданных человеком(составить рассказ)	шесть кружков тех же цветов.		шесть кружков тех же цветов.	
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	Индивидуальная работа с с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару » Развтвающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами:	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту;	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих

Сканировано с CamScanner

		вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару » Развтвающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»	вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару » Развтвающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра

Сканировано с CamScanner

		Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару » Развтвающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»	«Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	«Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару » Развтвающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару » Развтвающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»

Сканировано с CamScanner

	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись»,	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись»,	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к

Сканировано с CamScanner

		Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару » Развтвающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»	Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару » Развтвающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару » Развтвающая игра «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Муратов Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару »

Сканировано с CamScanner

		«Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	«Ассоциации»	Игра на развитие мышления «Ассоциации»	Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Развтвающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
16.09-20.09.2024 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (16.09-20.09.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Чем полезны игры с песком» и Бокенбай Аянұр«Настольные игры, как средство развитие речи»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развитие внимания у детей дошкольного возраста» и Щербань Радмир «Формирование цветовосприятия и цветоразличения»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Организация и проведение артикуляционной гимнастики» и Талгат Гафур «Учимся слышать звуки и правильно их произносить»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Эмоциональная возбудимость, пути ее преодоления» ,Мураткалиев Амиржан «Игры и упражнения для развития связной речи»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер, Шинибаев Альмир «Речь начинается со звукоподражаний»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие речевого дыхания»	Консультация для воспитателей «Девять идей для пальчиковой гимнастики»	Консультация для воспитателей «Совершенствуем внимание и память ребенка»	Консультация для воспитателей : «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	Консультация для воспитателей «Взаимодействие учителя- дефектолога и воспитателя в коррекционно-развивающей группе.Как правильно организовать коррекционный час в группе?»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Развивающая игра: "Соблюдаем безопасность» Развивающая игра«Я стану образцовым!» Подвижная игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Подвижная игра : «Кто быстрее» Составить рассказ по	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. **Демонстрационный:** листочки бумаги шести цветов (20 х 15 см), посередине белый квадрат (8х8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик), квадраты тех же шести цветов - дверцы (10х10 см), большая мягкая игрушка - кошка.	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Развивающая игра: "Соблюдаем безопасность» Развивающая игра«Я стану образцовым!» Подвижная игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Подвижная игра : «Кто быстрее» Составить рассказ по	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка. **Демонстрационный:** листочки бумаги шести цветов (20 х 15 см), посередине белый квадрат (8х8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик), квадратытех же шести цветов - дверцы	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Развивающая игра: "Соблюдаем безопасность» Развивающая игра«Я стану образцовым!» Подвижная игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Подвижная игра : «Кто

Сканировано с CamScanner

		серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	**Раздаточный:** такой же материал меньшего размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5 см, цветные квадраты 6х6 см.	серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	(10х10 см), большая мягкая игрушка - кошка. **Раздаточный:** такой же материал меньшего размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5см, цветные квадраты 6х6 см.	быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Тема:** «Предметы, облегчающие труд человека в быту» Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Тема:** «Спрячь мышку» Цель: закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». **Демонстрационный:** листочки бумаги шести цветов (20 х 15 см), посередине белый квадрат (8х8 см), на котором	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Игра «Собери монеты» Цель:формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Игра: "Соблюдаем безопасность» Игра«Я стану образцовым!»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Цель:закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». **Демонстрационный:** листочки бумаги шести цветов (20 х 15 см), посередине белый квадрат (8х8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Национальная игра - сокровище нации» Цель:формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Игра: "Соблюдаем безопасность» Игра«Я стану

Сканировано с CamScanner

		предметы имеют разное назначение. Игра: "Соблюдаем безопасность» Игра«Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	нарисована мышка (Мышкин домик), квадраты тех же шести цветов - дверцы (10х10 см), большая мягкая игрушка - кошка. **Раздаточный:** такой же материал меньшего размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5 см, цветные квадраты 6х6 см.	Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	домик), квадратытех же шести цветов - дверцы (10х10 см), большая мягкая игрушка - кошка. **Раздаточный:** такой же материал меньшего размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5см, цветные квадраты 6х6 см.	образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра игра «Чудесный мешочек» Игра на развитие внимания «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4 основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики «Собери гирлянду»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: закрепить представления о 4 основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики «Собери гирлянду»	Индивидуальная работа с с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4 основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики «Собери гирлянду»

Сканировано с CamScanner

					«Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	
	10:15-10:30	Индивидуальная работа работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4 основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики «Собери гирлянду»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра игра «Чудесный мешочек» Игра на развитие внимания «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4 основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики «Собери гирлянду»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье,

Сканировано с CamScanner

		о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра игра «Чудесный мешочек» Игра на развитие внимания «Найди такой же»	основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики «Собери гирлянду»	основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики «Собери гирлянду»	как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4 основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра игра	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4 основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой

Сканировано с CamScanner

		Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	«Собери гирлянду»	«Чудесный мешочек» Игра на развитие внимания «Найди такой же»	Развивающая игра игра «Чудесный мешочек» Игра на развитие внимания «Найди такой же»	моторики «Собери гирлянду»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4 основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики «Собери гирлянду»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра игра «Чудесный мешочек» Игра на развитие внимания «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра игра «Чудесный мешочек» Игра на развитие внимания «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4 основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики «Собери гирлянду»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4 основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики «Собери гирлянду»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить представления о 4	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. ЭдуКвест. Цель: уточнить и	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить

Сканировано с CamScanner

		основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики «Собери гирлянду»	вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	основных цветах. Игра на развитие внимания «Найди предметы такого же цвета» Развивающая игра на внимательность «Парные цвета» Игра на развитие памяти «Какого цвета не стало?» Игра на развитие мелкой моторики «Собери гирлянду»	расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра игра «Чудесный мешочек» Игра на развитие внимания «Найди такой же»	представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра игра «Чудесный мешочек» Игра на развитие внимания «Найди такой же»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра игра «Чудесный мешочек» Игра на развитие внимания	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра игра «Чудесный мешочек» Игра на развитие	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра

Сканировано с CamScanner

		«Найди такой же»	«Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок	внимания «Найди такой же»	«Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
23.09-27.09.2024

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (23.09-27.09.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Пальцы помогают говорить». и Бокенбай Аянұр«Развитие у ребенка внимания, памяти»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Игры и упражнения для развития мышления» и Щербань Радмир «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Организация и проведение пальчиковой гимнастики » и Талгат Гафур «Роль развивающих игр»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Эмоциональная возбудимость, пути ее преодоления» ,Мураткалиев Амиржан «Поведение родителей - образец для ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Тревожный ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления» Шинибаев Альмир «Развитие речевых навыков у дошкольников»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей«Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям»	Консультация для воспитателей : «Как развивать мышление у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус».	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Раздаточный: У каждого ребенка карточка 30х 20 см, разделенная на шесть клеток 10х10 см разных цветов; мелкие картонные силуэты игрушек	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус».	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Раздаточный: У каждого ребенка карточка30х 20 см, разделенная на шесть клеток 10х10 см разных цветов; мелкие	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама».

Сканировано с CamScanner

		Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	- по одному каждого цвета.	Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	картонные силуэты игрушек - по одному каждого цвета.	Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» **Тема: «Моя Семья»** Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамал» **Тема: «Подбери по цвету»** Закреплять представления о шестицветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины,функционального назначения). Раздаточный: У каждого ребенка карточка 30х 20 см, разделенная на шесть клеток 10х10 см	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Белбеу тастау» Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра «Тартып алу» Закреплять представления о шестицветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Раздаточный: У каждого ребенка карточка30х 20 см, разделенная на шесть клеток 10х10 см разных	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Национальная игра - сокровище нации» Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.

Сканировано с CamScanner

		работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	разных цветов; мелкие картонные силуэты игрушек - по одному каждого цвета.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	цветов; мелкие картонные силуэты игрушек - по одному каждого цвета.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Соотнеси по цвету» Развивающая игра «Лото» Игра на развитие мелкой моторики «Веселая мозаика» Игры с прищепками.	Индивидуальная работа с с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой"	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики

Сканировано с CamScanner

		Игра с мячом « Су-джок»			5.Игра на внимательность «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Развивающая /игра «Преврати геометрические фигуры в предметы».	«Раскрась правильно»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра на внимательность «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Развивающая /игра «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Соотнеси по цвету» Развивающая игра «Лото» Игра на развитие мелкой моторики «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игра с мячом « Су-джок»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра на внимательность «Найди в группе предметы, похожие на

Сканировано с CamScanner

						геометрические фигуры». 6.Развивающая /игра «Преврати геометрические фигуры в предметы».
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра на внимательность «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Развивающая /игра «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины,функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Соотнеси по цвету» Развивающая игра «Лото» Игра на развитие мелкой моторики «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игра с мячом « Су-джок»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Цель: познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра на внимательность «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Развивающая /игра «Преврати геометрические

Сканировано с CamScanner

						фигуры в предметы».
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра на внимательность «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Развивающая /игра «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»	Индивидуальная работа Щербань Радмир Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Соотнеси по цвету» Развивающая игра «Лото» Игра на развитие мелкой моторики «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игра с мячом « Су-джок»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук.

Сканировано с CamScanner

		«Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»	от других признаков предметов(формы, величины,функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Соотнеси по цвету» Развивающая игра «Лото» Игра на развитие мелкой моторики «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игра с мячом « Су-джок»	выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Соотнеси по цвету» Развивающая игра «Лото» Игра на развитие мелкой моторики «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игра с мячом « Су-джок»	«Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Цель: познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра на внимательность «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Развивающая /игра	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Развивающая игра «Собери бусы» Развивающая игра «Чего здесь не хватает?» Игра на развитие тонкой моторики «Чем не золушка?» Игра на развитие мелкой моторики «Раскрась правильно»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Соотнеси по цвету» Развивающая игра «Лото» Игра на развитие мелкой моторики «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игра с мячом « Су-джок»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Соотнеси по цвету» Развивающая игра «Лото» Игра на развитие мелкой моторики «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игра с мячом « Су-

Сканировано с CamScanner

			«Преврати геометрические фигуры в предметы».			джок»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Соотнеси по цвету» Развивающая игра «Лото» Игра на развитие мелкой моторики «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игра с мячом « Су-джок»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра на внимательность «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Развивающая /игра «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра на внимательность «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Развивающая /игра «Преврати геометрические фигуры в предметы».	Индивидуальная работа Мурат Даулет Цель: закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Соотнеси по цвету» Развивающая игра «Лото» Игра на развитие мелкой моторики «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игра с мячом « Су-джок»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Цель: познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра на внимательность «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Развивающая /игра «Преврати геометрические фигуры в предметы».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
30.09-04.10.2024

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (30.09-04.10.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Наша семья и ребенок». и Бокенбай Аянұр«Воспитание культуры общения»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Трудности у детей ЗПР, как им помочь?» и Щербань Радмир «Учим ребенка общаться»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Как организовать занятия по заданиям учителя-дефектолога с ребёнком дома» и Талгат Гафур «Развиваем эмоциональную сферу ребенка используя подвижные игры»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Сенсорное восприятие детей с речевыми нарушениями» Шинибаев Альмир,Мураткалиев Амиржан «Воспитание сказкой»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развиваем крупную моторику ребенку»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Играй и развивай	Консультация для воспитателей «Арт – терапия для детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «Почему дети разные?»	Заполнение индивидуальных заданий	Консультация для воспитателей «Развитие коммуникации и общения у ребёнка»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1.Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн«Листопад» .Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница» , «Парящие бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее

Сканировано с CamScanner

		6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»		свернет ленту"
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» **Тема: «Во саду, ли в огороде»** Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Дидактическая игра	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Аркан ОЙЫН»** **Тема: «Разноцветная мозаика»** Закреплять представления о шестицветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. **Раздаточный:** карточки-«коврики», по две-три геометрические фигуры каждого цвета разной формы, величины (используются разные материалы).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра **«Кокпар» («Пеший»)** Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Дидактическая игра :«Чудесный мешочек». Д И «Овощи – фрукты», Д И «Найди, что я покажу». Игра: «Самый быстрый» Игра: «Я знаю пять	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушиание кюя. Закреплять представления о шестицветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Кукла. **Раздаточный:** карточки-«коврики», по две-три геометрические фигуры каждого цвета разной формы, величины (используются разные материалы).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Малодвижная казахкая народная игра . **«Тапыш» («Находчивый»)** Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Дидактическая игра :«Чудесный мешочек». Д И «Овощи –

Сканировано с CamScanner

		:«Чудесный мешочек». Д И «Овощи – фрукты», Д И «Найди, что я покажу». Игра: «Самый быстрый» Игра: «Я знаю пять названий» Игра : «Назови, что я покажу»		названий» Игра : «Назови, что я покажу»		фрукты», Д И «Найди, что я покажу». Игра: «Самый быстрый» Игра: «Я знаю пять названий» Игра : «Назови, что я покажу»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит.	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра **«Рябина»**	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время сутою» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .

Сканировано с CamScanner

		5 Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6.Физминутка "Бабочка" 6. 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8.«Подбери фигуру»				
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6.Физминутка "Бабочка"	Индивидуальная работа с Даулетов Бейдарыс Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .

Сканировано с CamScanner

		6. 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8.«Подбери фигуру»				
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6.Физминутка "Бабочка" 6. 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8.«Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .

Сканировано с CamScanner

		образовательной системе ЭдуКвест. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6.Физминутка "Бабочка" 6. 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8.«Подбери фигуру»	различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»	временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Способствовать	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве.	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить знания о временных представлениях. Формировать	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета,

Сканировано с CamScanner

		формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6.Физминутка "Бабочка" 6. 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8.«Подбери фигуру»	признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»	представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Способствовать формированию представлений о	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков

Сканировано с CamScanner

		прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6.Физминутка "Бабочка" 6. 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8.«Подбери фигуру»	свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»	составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
07.10-11.10.2024 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (07.10-11.10.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Игры с водой». и Бокенбай Аянұр«Пальцы помогают говорить»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развитие у ребенка внимания, памяти» и Щербань Радмир «Гиперактивный ребенок»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Развиваем сенсорное восприятие» и Талгат Гафур « Игры и упражнения для развития крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Роль су джок терапии в развитии ребенка» Шинибаев Альмир,Мураткалиев Амиржан «Развиваем логическое мышление»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Тревожный ребенок»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: « Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям»	Беседа с воспитателем на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1.Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн«Листопад» .Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница» , «Парящие бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"

Сканировано с CamScanner

		«Найди лист такой, как покажу»	9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	«Найди лист такой, как покажу»		
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» **Тема: «Мои друзья»** Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедим» Д И Разрешение ситуации	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Аркан ОЙЫН»** **Тема: «Лебедушка»** Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названияцветов спектра. Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра **«Кокпар» («Пеший»)** Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедим» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушиание кюя. Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован дляих обозначения. Закреплять названия цветов спектра. Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Малодвижная казахкая народная игра . **«Тапыш» («Находчивый»)** Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедим» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший»

Сканировано с CamScanner

		Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.				Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек.	Индивидуальная работа с Даулетов Бейдарыс Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки,	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других

Сканировано с CamScanner

		Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика»

Сканировано с CamScanner

		П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	"Разложи фрукты в корзины"	7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:00-11.15	Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Мурат Даулет Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать	Мурат Даулет Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах,	Мурат Даулет Закрепить знания о временных представлениях.	Талгат Гафур Закреплять представления о шести цветах. Научить детей

Сканировано с CamScanner

		Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание,	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото»

Сканировано с CamScanner

		действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
14.10-18.10.2024

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (14.10-18.10.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Игры на развитие крупной моторики». и Бокенбай Аянұр«Развитие речи у дошкольникуов, через пальчиковые игры»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развитие у ребенка логического мышления» и Щербань Радмир «Учим ребенка усидчивости»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Развиваем у ребенка познавательный интерес» и Талгат Гафур « Пассивность в обучении»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Как преодолеть страх у ребенка?»Шинибаев Альмир,Мураткалиев Амиржан «Как планировать выходной день дома с пользой для ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Учимся преодолевать страхи»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию подвижных игр в работе с детьми с задержкой психического развития»»»	Консультация для воспитателей «Правильное воспитание в группе ЗПР»	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей: «Как развивать навыки у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию сюжетно-ролевых игр в работе с детьми с задержкой психического развития»»»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень,	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень,	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1.Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн«Листопад» .Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница» , «Парящие бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? "

Сканировано с CamScanner

		осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»		*6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"*
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Берегите животных»** Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Аркан ОЙЫН»** **Тема: «Живое домино»** Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их другк другу. Ленты шести цветовспектра (красный, оранжевый, желтый,зеленый, синий, фиолетовый).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Кокпар» («Пеший»)** Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя.** Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их другк другу. Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Малодвижная казахкая народная игра . **«Тапыш» («Находчивый»)** Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное»

Сканировано с CamScanner

		звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»				Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови..» Игра «Назови одним словом»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным	Индивидуальная работа с Даулетов Бейдарыс Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить знания о временных представлениях. Формировать	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета,

Сканировано с CamScanner

		видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре.	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая

Сканировано с CamScanner

		Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аяңұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:00-11.15	Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе	Мурат Даулет Уточнить представления детей о внешнем виде	Мурат Даулет Уточнить и расширить представления о	Мурат Даулет Закрепить знания о временных	Талгат Гафур Закреплять представления о шести

Сканировано с CamScanner

		ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре,	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету»

Сканировано с CamScanner

		развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	«Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры … цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые цирф» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. ««Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
21.10-25.10.2024 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (21.10-25.10.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Истерики у детей ЗПР . что делать?» и Бокенбай Аянұр «Как связана между собой крупная и мелкая моторика»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развитие у ребенка воображения» и Щербань Радмир «Роль развивающих игр»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Развиваем крупную моторику. рекомендации» и Талгат Гафур « Пассивность в обучении»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Домашняя игротека» Шинибаев Альмир,Мураткалиев Амиржан «Какую роль играют сюжетно –ролевые игры в развитии ребенка?»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Как преодолевать страхи в жизни ребенка?»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям?»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов	Консультация для воспитателей: «Развиваем крупную моторику»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1.Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн«Листопад» .Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница» , «Парящие бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"

Сканировано с CamScanner

		«Найди лист такой, как покажу»	9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	«Найди лист такой, как покажу»		
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Что предмет расскажет о себе?»** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Доп»(Попади в мяч)** **Тема: «Окраска воды»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Бынай»** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя**. Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Малодвижная казахская народная игра . **«Тапыш» («Находчивый»)** Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»

Сканировано с CamScanner

	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев.	Индивидуальная работа с Даулетов Бейдарыс Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу,	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их

Сканировано с CamScanner

		Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно- дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две корзинки».	дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»
	10:30- 10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно- ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно- дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»

Сканировано с CamScanner

					Дидактическая игра «Запомни и покажи»	
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов,	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать

Сканировано с CamScanner

		иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две корзинки».	продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?»,	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»

Сканировано с CamScanner

			Дидактическая игра «Две корзинки».		Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
28.10-01.11.2024

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (28.10-1.11.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Как развивать познавательный интерес у ребенка?» и Бокенбай Аянұр «Гиперактивный ребенок.»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развитие у ребенка логического мышления» и Щербань Радмир «Роль су-джок терапии в развитии ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Развиваем тонкую моторику. рекомендации» и Талгат Гафур « Домашняя игротека»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Неусидчивость. Как с ней бороться?» Шинибаев Альмир,Мураткалиев Амиржан «Воспитание сказкой»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Тревожный ребенок»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям?»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов	Консультация для воспитателей: «Развиваем крупную моторику»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1.Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн«Листопад» .Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница» , «Парящие бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"

Сканировано с CamScanner

	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема:** «Экологическая тропа осенью (на улице)» Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Игра«Земля и ее жители», Д И«Вопросы и ответы», Д И«Домашние животные». Д И«Кто, где живет». Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Доп»(Попади в мяч)** **Тема: «Цветное лото»** Закреплять представления о шестицветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. Кукла. **Раздаточный:** карточки-«коврики», по две игрушки-силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки одного цвета.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Бынай»** Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Игра«Земля и ее жители», Д И«Вопросы и ответы», Д И«Домашние животные». Д И«Кто, где живет». Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушиание кюя**. Закреплять представления о шестицветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. Кукла. **Раздаточный:** карточки-«коврики», по две игрушки-силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки одного цвета.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Малодвижная казаххая народная игра . **«Тапыш» («Находчивый»)** Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Игра«Земля и ее жители», Д И«Вопросы и ответы», Д И«Домашние животные». Д И«Кто, где живет».

Сканировано с CamScanner

						Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Даулетов Бейдарыс Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Уточнить представления детей о

Сканировано с CamScanner

		Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две корзинки».	представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов,	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить

Сканировано с CamScanner

		иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две корзинки».	продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки,	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение

Сканировано с CamScanner

		Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две корзинки».	листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно- дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	11:00- 11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно- ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно- дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно- дидактические

Сканировано с CamScanner

			корзинки».		"Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить предетавления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?»,

Сканировано с CamScanner

						Дидактическая игра «Две корзинки».
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Закрепить знания детей об овощах, фруктах, уточнить и расширить представления о них. Познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слова. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что в руке по описанию?», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
04.11-08.11.2024

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (04.11-08.11.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Как развивать познавательный интерес у ребенка?» и Бокенбай Аянұр «Неусидчивый ребенок.»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развитие у ребенка абстрактного мышления» и Щербань Радмир «Роль пальчиковых игр в развитии ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Развиваем крупную моторику. рекомендации» и Талгат Гафур « Учим ребенка общаться»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Воспитание сказкой» Шинибаев Альмир,Мураткалиев Амиржан «Развиваем речь ребенку через игровую деятельность»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развитие сенсорного восприятия»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям?»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов	Консультация для воспитателей: «Развиваем крупную моторику»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1.Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн«Листопад» .Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница» , «Парящие бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"

Сканировано с CamScanner

		лист такой, как покажу»	фигуры в предметы».	лист такой, как покажу»		
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Прогулка по лесу»** Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Доп»(Попади в мяч)** **Тема: «Раскрасим воду»** Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Бынай»** Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя**. Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперьдетям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Малодвижная казахкая народная игра . **«Тапыш» («Находчивый»)** Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе.

Сканировано с CamScanner

		природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Игра :«Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.		Игра :«Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.		Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Игра :«Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание,

Сканировано с CamScanner

		съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».		Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейдарыс Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая

Сканировано с CamScanner

						ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».

Сканировано с CamScanner

		грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод»,	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание,	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать

Сканировано с CamScanner

		Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятие фрукты Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «За ягодами» Дидактическая игра	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду,

Сканировано с CamScanner

		«Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».		Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
11.11-15.11.2024_____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (11.11-15.11.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему:«Безглютеновая диета, как способ улучшения симптомов зпр выделения формы» и Бокенбай Аянұр «Развитие у ребенка творческого мышления.»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Немного о режиме» и Щербань Радмир «Роль дидактической игры в развитии дошкольноков»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Мелкая моторика и развитие речи» и Талгат Гафур «Воспитание усидчивости»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Учим ребенка общаться!» Шинибаев Альмир,Мураткалиев Амиржан «Нарушение сна»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «О развитии познавательных интересов ребёнка»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие игровых навыков»	Консультация для воспитателей «Развитие коммуникации и общения у ребёнка»	Консультация для воспитателей «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	Консультация для воспитателей: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1.Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн«Листопад» .Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница» , «Парящие бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"

Сканировано с CamScanner

		«Найди лист такой, как покажу»	9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	«Найди лист такой, как покажу»		
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Детский сад»** Показать общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, детский сад!» Игра«Календарь» Д И «Воспроизведение листочков по порядку» Игра« Найди и назови такую же»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Украсим елочку»** Учить детей группировать оттенки(по два оттенка каждого из шести цветов), подбирать ихпо слову, обозначающему цвет. Планшет 30х50 см с графическим изображением елочки, силуэтные изображения игрушек (по два оттенка каждого цвета спектра) из цветной бумаги	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Бынай»** Показать общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, детский сад!» Игра«Календарь» Д И «Воспроизведение листочков по порядку» Игра« Найди и назови такую же»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя**. Учить детей группировать оттенки(по два оттенка каждого из шести цветов), подбирать ихпо слову, обозначающему цвет. Планшет 30х50 см с графическим изображениемелочки, силуэтные изображения игрушек (по два оттенка каждого цвета спектра) из цветной бумаги.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Малодвижная казаххая народная игра . **«Тапыш» («Находчивый»)** Показать общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, детский сад!» Игра«Календарь» Д И «Воспроизведение листочков по порядку» Игра« Найди и назови такую же»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір	Индивидуальная работа с Щербань Радмир	Индивидуальная работа с Щербань Радмир

Сканировано с CamScanner

		Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения	Индивидуальная работа с Даулетов Бейдарыс Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади;	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени

Сканировано с CamScanner

		различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково».	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом,	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память.	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать

Сканировано с CamScanner

		Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание,

Сканировано с CamScanner

		Д/И «Назови птицу»	6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».		Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка».

Сканировано с CamScanner

						Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	11:30-	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

Сканировано с CamScanner

	11.45	Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Бокенбай Аянұр Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Шинибаев Альмир Закрепить знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Бокенбай Аянұр Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
18.11-22.11.2024

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (18.11-22.11.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему:«Безглютеновая диета, как способ улучшения симптомов зпр выделения формы» и Бокенбай Аянұр «Развитие у ребенка абстрактного мышления.»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем тонкую мотор ику ребенку» и Щербань Радмир «Роль игровой деятельности в развитии дошкольноков»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: « От крупной моторики до развития речи» и Талгат Гафур «Воспитание усидчивости»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Нарушение коммуникации» Шинибаев Альмир,Мураткалиев Амиржан «Нарушение сна»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «О развитии познавательных интересов ребёнка»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие игровых навыков»	Консультация для воспитателей «Развитие коммуникации и общения у ребёнка»	Консультация для воспитателей «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	Консультация для воспитателей: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1.Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн«Листопад» .Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница» , «Парящие бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"

Сканировано с CamScanner

		«Найди лист такой, как покажу»	9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	«Найди лист такой, как покажу»		
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Осенины»** Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Игра «Дикие животные» Д И « Соедини по сезону» Игра«Вкусная корзинка» Игра « Овощной мешочек» Составить рассказ по сюжетной картинке	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Какие бывают фигуры?»** Познакомить детей сдвумя формами: кругом и квадратом.Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их). Кукла. **Демонстрационный:** крупные картонные круги и квадраты. **Раздаточный:** круги и квадраты из картона разных цветов - по три фигуры каждой формы для каждого ребенка (в конвертах).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Бынай»** Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Игра «Дикие животные» Д И « Соедини по сезону» Игра«Вкусная корзинка» Игра « Овощной мешочек» Составить рассказ по сюжетной картинке «Время года»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушиание кюя**. Познакомить детей сдвумя формами: кругом и квадратом.Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их). Кукла. **Демонстрационный:** крупные картонные круги и квадраты. **Раздаточный:** круги и квадраты из картонаразных цветов - по три фигуры каждой формы для каждого ребенка (в конвертах).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Малодвижная казахкая народная игра . **«Тапыш» («Находчивый»)** Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Игра «Дикие животные» Д И « Соедини по сезону» Игра«Вкусная корзинка» Игра « Овощной мешочек»

Сканировано с CamScanner

		«Время года»				Составить рассказ по сюжетной картинке «Время года»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе	Индивидуальная работа с Даулетов Бейдарыс Закреплять представления о деревьях, кустарниках,	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Формировать и расширять знания детей о частях	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Уточнить

Сканировано с CamScanner

		ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть	Индивидуальная работа с Маратов Элихан Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы,	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора

Сканировано с CamScanner

		домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку"	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб».

Сканировано с CamScanner

		«Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».		дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-

Сканировано с CamScanner

			7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».		Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на

Сканировано с CamScanner

						картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?», Дидактическая игра «Две корзинки».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
25.11-29.11.2024 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (25.11-29.11.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему:« Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает» и Бокенбай Аянұр «Развитие памяти у ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Здоровье – как жизненная ценность» и Щербань Радмир «Режим дня»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Игры с разрезными картинками» и Талгат Гафур «Воспитание усидчивости»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Воспитание культуры общения» Шинибаев Альмир,Мураткалиев Амиржан «Развитие графомоторных навыков у детей»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развитие зрительно-моторной координации»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с ЗПР»	Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Консультация для воспитателей «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла…» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1.Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн«Листопад» .Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическаяигра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница» , «Парящие бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"

Сканировано с CamScanner

		«Найди лист такой, как покажу»	9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	«Найди лист такой, как покажу»		
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Коллекционер бумаги»** Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Артикуляционная гимнастика Дидактическая игра «Какая плотная?» Д/ И«Наземный транспорт» Игра « Найди такую же» Игра «Назови, из чего состоит?»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Форма и цвет»** Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. Д/и «Разноцветный мир» Д/и «Лото ассоциации»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Бынай»** Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Артикуляционная гимнастика Дидактическая игра «Какая плотная?» Д/ И«Наземный транспорт» Игра « Найди такую же» Игра «Назови, из чего состоит?»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя**. Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. Д/и «Разноцветный мир» Д/и «Лото ассоциации»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Малодвижная казахкая народная игра . **«Тапыш» («Находчивый»)** Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Артикуляционная гимнастика Дидактическая игра «Какая плотная?» Д/ И«Наземный транспорт» Игра « Найди такую же» Игра «Назови, из чего состоит?»

Сканировано с CamScanner

	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц.	Индивидуальная работа с Даулетов Бейдарыс Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу,	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели.

Сканировано с CamScanner

		Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра.

Сканировано с CamScanner

			словечко».		Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц.	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть

Сканировано с CamScanner

		Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Сканировано с CamScanner

			7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».		Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. 1 Дых.гим: «Погреем пальчики» 2. **Игра:** "Разложи по порядку" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 6. Дидактическая игра «С какого дерева листок» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
02.12-06.12.2024

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (02.12-06.12.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему «Ребенок из Зазеркалья. Что такое леворукость? Как распознать, что ребёнок - левша?»,» и Бокенбай Аяңұр «Дети с трудностями в обучении. Как им помочь?»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем сенсорное восприятие» и Щербань Радмир «Учим ребенка общаться!»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «О развитии познавательных интересов ребёнка» и Талгат Гафур «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук?»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Портрет гиперактивного ребенка в деталях.» Шинибаев Альмир,Мураткалиев Амиржан «Развитие внимания у детей с трудностями в обучении.!»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Роль развивающих игр у детей дошкольного возраста»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Организация ручного труда в группах старшего возраста на основе гендерного подхода»	Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с расстройствами ЗПР»	Консультация для воспитателей «Формирование у средних дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пилоты**	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» **4** Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Тик-так» 7. Д/ игра «Умные цифры»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пекари-кондитеры**	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра

Сканировано с CamScanner

		7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	9 Д/игра: «Веселый счет»	«Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Наряд для куклы»** Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. Дидактическая игра «Собери светофор». Дидактическая игра	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Подбери фигуру»** Закреплять представления детей огеометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания. **Демонстрационный:** круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанные из картона. **Раздаточный:** карточки с контурами пяти геометрических фигур, по одной фигуре каждой	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. Дидактическая игра «Собери светофор». Дидактическая игра «Угадай транспорт» Дидактическая игра «Найди такой знак» Игра « летает, не летает»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя**. Закреплять представления детей огеометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания. **Демонстрационный:** круг,квадрат, треугольник, овал,прямоугольник, вырезанныеиз картона. **Раздаточный:** карточки с контурами пяти геометрических фигур, по одной фигуре каждой формы той же величины, что и контурные изображения на карточках.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра . **«Соыртеке» («Находчивый»)** Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. Дидактическая игра «Собери светофор». Дидактическая игра «Угадай транспорт» Дидактическая игра

Сканировано с CamScanner

		«Угадай транспорт» Дидактическая игра «Найди такой знак» Игра « летает, не летает»	формы той же величины, что и контурные изображения на карточках.			«Найди такой знак» Игра « летает, не летает»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади;	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о

Сканировано с CamScanner

		различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	«Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»

Сканировано с CamScanner

		Д/И «Назови птицу»	«Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»		Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева,	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать

Сканировано с CamScanner

		птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра

Сканировано с CamScanner

		Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»		Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
09.12-13.12.2024 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (09.12-13.12.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему «Пальцы помогают говорить» и Бокенбай Аянұр «Развитие восприятия у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем зрительное внимание» и Щербань Радмир «Воспитание сказкой»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Чем и как занять ребенка дома» и Талгат Гафур «Роль развивающих игр»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Развиваем эмоциональную сферу ребенка.» Шинибаев Альмир, Мураткалиев Амиржан «Развиваем крупную моторику»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Какую роль играют сюжетно –ролевые игры в развитии ребенка?»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям?»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов	Консультация для воспитателей: «Развиваем крупную моторику»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пилоты** 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» **4** Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Тик-так» 7. Д/ игра «Умные цифры» 8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пекари-кондитеры** 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0

Сканировано с CamScanner

	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Покормим птиц»** Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Подбери по форме»** Учить детей выделятьформу предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. **Демонстрационный:** поодной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм. **Раздаточный:** карточки с контурами геометрическихфигур - по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета (большая фигура совпадает по величине с контурным изображением на карточке).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость. Дыхательная гимнастика Дидактическая игра: «Зима» Д И «Зимующие птицы» Д /И «Чудесный	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя**. Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. **Демонстрационный:** по одной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм. **Раздаточный:** карточки с контурами геометрических фигур - по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета (большая фигура совпадает по величине с контурным изображением на карточке).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра . **«Соыртеке» («Находчивый»)** Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.

Сканировано с CamScanner

		Дыхательная гимнастика Дидактическая игра: «Зима» Д И «Зимующие птицы» Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»		сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»		Дыхательная гимнастика Дидактическая игра: «Зима» Д И «Зимующие птицы» Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади», Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»

Сканировано с CamScanner

					«Запомни и покажи»	
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить

Сканировано с CamScanner

		уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра.

Сканировано с CamScanner

			9. Дидак.игра «Чего не стало?»		"Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их

Сканировано с CamScanner

		общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	«Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщющее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево»

Сканировано с CamScanner

			«Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»		Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
16.12-20.12.2024

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (16.12-20.12.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30		Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Как связана между собой крупная и мелкая моторика?» и Щербань Радмир «Чем и как занять ребенка дома?»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Развиваем эмоциональную сферу ребенку» и Талгат Гафур «Готовим руку к письму. Рекомендации»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Развиваем логическое мышление ребенку.» Шинибаев Альмир,Мураткалиев Амиржан «Развитие памяти у детей с трудностями в обучении.!»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Дыхательная гимнастика в домашних условиях»
	08:30-08:50		Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям?»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов	Консультация для воспитателей: «Развиваем крупную моторику»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00		Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»» , «Петух» **4** Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Тик-так»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пекари-кондитеры**	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-много»

Сканировано с CamScanner

			7. Д/ игра «Умные цифры» 8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)		Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Кому какая форма!»** Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета ивеличины. Большие игрушки мишка и матрешка. **Раздаточный:** по три круга и овала разных цветов и размеров, по два небольших подноса для каждого ребенка.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра** **Казахская народная игра** **«Аркан ОЙЫН»** Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»). Дидактическая игра: «Чудесный сундучок» Д /И «Матрёшки»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушиание кюя.** Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. Большие игрушки мишка и матрешка. **Раздаточный:** по три круга и овала разных цветов и размеров, по два небольших подноса для каждого ребенка.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра . **«Соыртеке»** **(«Находчивый»)** Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»). Дидактическая игра:

Сканировано с CamScanner

				Д /И «Пирамидка» Игра : « Асыю» Игра «Испорченный телефон»		«Чудесный сундучок» Д /И «Матрёшки» Д /И «Пирамидка» Игра : « Асыю» Игра «Испорченный телефон»
	10:00-10:15		Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:15-10:30		Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и

Сканировано с CamScanner

			обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:30-10:45		Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики»

Сканировано с CamScanner

			6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»		Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:45-11.00		Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:00-11.15		Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель.

Сканировано с CamScanner

			пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:15-11.30		Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки,	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим:

Сканировано с CamScanner

			5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»		шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:30-11.45		Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
23.12-27.12.2024

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (23.12-27.12.2024) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему «Безглютеновая диета, как способ улучшения симптомов зпр выделения формы», Шинибаев Альмир «Роль дидактической игры в развитии»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем память ребенку с ЗПР» Бокенбай Аянұр «Воспитание усидчивости»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Мелкая моторика и развитие речи» и Талгат Гафур «Нарушение сна»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «» ,Мураткалиев Амиржан «Развитие восприятия у детей с трудностями в обучении.!»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «О развитии познавательных интересов ребёнка»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие игровых навыков»	Консультация для воспитателей «Развитие коммуникации и общения у ребёнка»	Консультация для воспитателей «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	Консультация для воспитателей: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пилоты** 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» **4** Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Тик-так» 7. Д/ игра «Умные цифры» 8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пекари-кондитеры** 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0

Сканировано с CamScanner

	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Как животные помогают человеку»** Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Узнаём цвет и действуем!» Д И «Пустое место» (вариант народной игры) Игра «Веселая мозаика»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Кому какая форма!»** Учить детей группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь отцвета и величины. Матрешка, мишка, кукла. **Раздаточный:** по три квадрата, прямоугольника и треугольника разных цветов и размеров, триподноса на каждого ребенка.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Узнаём цвет и действуем!» Д И «Пустое место» (вариант народной игры) Игра «Веселая мозаика»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушиание кюя**. Учить детей группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь отцвета и величины. Матрешка, мишка, кукла. **Раздаточный:** по три квадрата, прямоугольника и треугольника разных цветов и размеров, три подноса на каждого ребенка	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра . **«Соыртеке» («Находчивый»)** Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Узнаём цвет и действуем!» Д И «Пустое место» (вариант народной игры) Игра «Веселая мозаика»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр.	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир

Сканировано с CamScanner

		Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание,	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра

Сканировано с CamScanner

		Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	словечко».	память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»

Сканировано с CamScanner

	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц.	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди.	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу.

Сканировано с CamScanner

		Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?»

Сканировано с CamScanner

			стало?»		Дидактическая игра «Запомни и покажи»	7Дид игра «**Рябина**»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщющее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «**Рябина**»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
30.12-03.01.2025 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (30.12-03.01.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Признаки психоэмоционального напряжения у ребёнка» и Бокенбай Аянұр «Эмоциональное общение и его роль в нервно-психическом развитии ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Что делать, если у ребенка плохая память?» и Мырзахан Мансур «Психологический комфорт в семье и саду»			
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд Игра «Разрезные картинки» Игра «Четвертый лишний»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме. Игра «Узнай и назови » Игра «Веселая радуга»			
	09:00-10:00 Кажда	Познавательные навыки - **СКД «Окружающий мир и развитие речи»**	Познавательные навыки – **СКД «Сенсорика» 1)подгруппа**			

Сканировано с CamScanner

	я подгруппа (20 минут)	**1)подгруппа** Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. **2)подгруппа** Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан **3)подгруппа** Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Тема:** «Диагностика» Выявить знания детей в области окружающего мира , посредством дидактического материала на начало года. Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд И Игра «Разрезные картинки» Игра «Четвертый лишний» Игра «Брось платок»	Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. **2)подгруппа** Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет. Мураткалиев Амиржан **3)подгруппа** Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Тема: «Диагностика»** Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец первого полугодия Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме. Игра «Быстрый платок» Игра «Узнай и назови » Игра «Веселая радуга»			
	10:00-10:15	Диагностика с Мұрат Дәулет Цель: измерить уровень эмоционального контакта с ребенком и продолжать его устанавливать.. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения,	Диагностика с Мырзахан Мансур Цель: выявить уровень знаний и закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик»			

Сканировано с CamScanner

		удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Развивающая игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Словесная игра. «Говорим друг другу до свидания».	2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось»			
	10:15-10:30	Диагностика работа с Маратов Әлихан Цель: выявить уровень знаний и закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Диагностика работа с Мураткалиев Амиржан Цель: измерить уровень знаний и представлений об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»			
	10:30-	Диагностика	Диагностика			

Сканировано с CamScanner

	10:45	с Шинибаев Альмир Цель: измерить уровень знаний и представлений об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	с Мурат Даулет Цель: измерить уровень эмоционального контакта с ребенком и продолжать его устанавливать.. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Развивающая игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Словесная игра. «Говорим друг другу до свидания».			
	10:45-11.00	Диагностика Бокенбай Аянұр Цель: измерить уровень знаний и представлений об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт».	Диагностика Маратов Әлихан Цель: выявить уровень знаний и закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером			

Сканировано с CamScanner

		2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что			
	11:00-11.15	Диагностика Амангелді Ескендір Цель: выявить уровень знаний и закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что	Диагностика Даулетов Бейбарыс Цель: измерить уровень эмоционального контакта с ребенком и продолжать его устанавливать.. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Развивающая игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Словесная игра. «Говорим друг другу до свидания».			
	11:15-11.30	Диагностика с Талгат Гафур	Диагностика с Бокенбай Аянур			

Сканировано с CamScanner

		Цель: выявить уровень знаний и закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что	Бокенбай Аянұр Цель: измерить уровень знаний и представлений об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»			
	11:30-11.45	Диагностика Даулетов Бейбарыс Цель: измерить уровень эмоционального контакта с ребенком и продолжать его устанавливать.. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих	Диагностика Шинибаев Альмир Цель: измерить уровень знаний и представлений об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови			

Сканировано с CamScanner

		слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Развивающая игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Словесная игра. «Говорим друг другу до свидания».	транспорт» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»			

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
06.01-10.01.2025 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (05.01-10.01.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Воскресенье	Понедельник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему «Безглютеновая диета, как способ улучшения симптомов зпр выделения формы», Шинибаев Альмир «Роль дидактической игры в развитии»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем память ребенку с ЗПР» Бокенбай Аянұр «Воспитание усидчивости»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Мелкая моторика и развитие речи» и Талгат Гафур «Нарушение сна»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Развиваем коммуникативные навыки ребенкка» ,Мураткалиев Амиржан «Развитие восприятия у детей с трудностями в обучении.!»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «О развитии познавательных интересов ребёнка» Байкенова Амира «Воспитание сказкой»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие игровых навыков»	Консультация для воспитателей «Развитие коммуникации и общения у ребёнка»	Консультация для воспитателей «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	Консультация для воспитателей: «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Пальчиковая игра Дидактическая игра «Что выбрал Петрушка?» Развивающая игра «Горячий — холодный» Игра «Покажи и назови»	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по три-четыре предмета каждой из этих форм, обруч.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Пальчиковая игра Дидактическая игра «Что выбрал Петрушка?» Д И «Горячий — холодный» Игра «Покажи и назови»	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по три-четыре предмета каждой из этих форм, обруч.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Пальчиковая игра Дидактическая игра «Что выбрал Петрушка?» Д И «Горячий —

Сканировано с CamScanner

		Игра « Найди такую же»		Игра « Найди такую же»		холодный» Игра «Покажи и назови» Игра « Найди такую же»
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада»** Цель:расширять представления об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных.Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Пальчиковая игра Дидактическая игра «Что выбрал Петрушка?» Д И «Горячий —	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным»** - исполнение гимна Республики Казахстан Тема: «Найди предмет такой же формы» Цель: учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по три-четыре предмета каждой из этих форм, обруч.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Расширять представления об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных.Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Пальчиковая игра Дидактическая игра «Что выбрал Петрушка?» Д И «Горячий — холодный» Игра «Покажи и назови» Игра « Найди такую же»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушиание кюя.** **Тема : «Найди предмет такой же формы»** Цель: учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по три-четыре предмета каждой из этих форм, обруч.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра . **«Соыртеке» («Находчивый»)** Расширять представления об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных.Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Пальчиковая игра Дидактическая игра «Что выбрал Петрушка?» Д И «Горячий —

Сканировано с CamScanner

		холодный» Игра «Покажи и назови» Игра « Найди такую же»				холодный» Игра «Покажи и назови» Игра « Найди такую же»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество Дыхательная гимнастика «Снежок». Пальчиковая игра «Считалочка» Развивающая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель:учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Развивающая игра «Что где лежит?» Развивающая игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Развивающая игра "Посмотри вокруг". Развивающая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество Дыхательная гимнастика «Снежок». Пальчиковая игра «Считалочка» Развивающая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Байкенова Амира Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество Дыхательная гимнастика «Снежок». Пальчиковая игра «Считалочка» Развивающая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»

Сканировано с CamScanner

	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Байкенова Амира Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество Дыхательная гимнастика «Снежок». Пальчиковая игра «Считалочка» Развивающая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет, Цель:учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Развивающая игра «Что где лежит?» Развивающая игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Развивающая игра "Посмотри вокруг". Развивающая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель:учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних

Сканировано с CamScanner

		представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»	мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»	различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»	предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Развивающая игра «Что где лежит?» Развивающая игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Развивающая игра "Посмотри вокруг". Развивающая игра «Запомни и покажи»	месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество Дыхательная гимнастика «Снежок». Пальчиковая игра «Считалочка» Развивающая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель:учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание,	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать	Индивидуальная работа Байкенова Амира Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра

Сканировано с CamScanner

		слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Развивающая игра «Что где лежит?» Развивающая игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Развивающая игра "Посмотри вокруг". Развивающая игра «Запомни и покажи»	Развивать познавательную активность, творчество Дыхательная гимнастика «Снежок». Пальчиковая игра «Считалочка» Развивающая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»	память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Развивающая игра «Что где лежит?» Развивающая игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Развивающая игра "Посмотри вокруг". Развивающая игра «Запомни и покажи»	знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество Дыхательная гимнастика «Снежок». Пальчиковая игра «Считалочка» Развивающая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»	«С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество Дыхательная гимнастика «Снежок». Пальчиковая игра	Индивидуальная работа с Байкенова Амира Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество Дыхательная гимнастика «Снежок». Пальчиковая игра	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Цель:учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Развивающая игра «Что где лежит?» Развивающая игра	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра

Сканировано с CamScanner

		«Считалочка» Развивающая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»	для чего?»	«Считалочка» Развивающая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»	«Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Развивающая игра "Посмотри вокруг". Развивающая игра «Запомни и покажи»	«Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Развивающая игра «Что где лежит?» Развивающая игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Развивающая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амижан Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель:учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Развивающая игра «Что где лежит?» Развивающая игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Развивающая игра "Посмотри вокруг". Развивающая игра «Запомни и покажи»

Сканировано с CamScanner

		Развивающая игра «Запомни и покажи»				
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Логическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Развивающая игра «Что для чего?»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель:учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Развивающая игра «Что где лежит?» Развивающая игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Развивающая игра "Посмотри вокруг". Развивающая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество Дыхательная гимнастика «Снежок». Пальчиковая игра «Считалочка» Развивающая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»	Индивидуальная работас Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество Дыхательная гимнастика «Снежок». Пальчиковая игра «Считалочка» Развивающая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
13.01-17.01.2025 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (13.01-17.01.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Детские страхи», Шинибаев Альмир «Развиваем крупную моторику через игру»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем логическое мышление ребенку с ЗПР» Бокенбай Аянұр «Игры с прищепками, как средство развития мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Нейрогимнастика насколько она важна» и Талгат Гафур «Развиваем усидчивость в детском саду»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Сюжетно-ролевые игры» ,Мураткалиев Амиржан «Развитие мыслительных навыков!»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Режимные моменты в детском саду»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия».	Консультация для воспитателей «Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях»	Консультация для воспитателей Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника	Консультация для воспитателей «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Дидактическая игра «Угадай время года!» Д И «Хорошо — плохо» Д И «Рыбак и рыбки» Игра «Подбери слово» Игра «Один-много»	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Набор геометрических фигур; мешочек с предметами разной формы: деревянные шарики, яйца, бочонки, мячики, желуди, шишки; ягоды, фрукты, овощи (круглой и овальной формы); пуговицы	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Дидактическая игра «Угадай время года!» Д И «Хорошо — плохо» Д И «Рыбак и рыбки» Игра «Подбери слово» Игра «Один-много»	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Набор геометрических фигур;мешочек с предметами разной формы: деревянные шарики, яйца, бочонки, мячики, желуди, шишки; ягоды, фрукты, овощи	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Дидактическая игра «Угадай время года!» Д И «Хорошо — плохо» Д И «Рыбак и рыбки» Игра «Подбери слово»

Сканировано с CamScanner

			(квадратной и треугольной формы)		(круглой и овальной формы); пуговицы (квадратной и треугольной формы)	Игра «Один-много»
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Песня колокольчика»** Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. Дидактическая игра «Угадай время года!» Д И «Хорошо — плохо» Д И «Рыбак и рыбки» Игра «Подбери слово» Игра «Один-много»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Что лежит в мешочке?»** Закреплять знания детей о форме, упражнять в соотнесении нескольких предметовс одним и тем же геометрическим образцом Набор геометрических фигур; мешочек с предметами разной формы: деревянные шарики, яйца, бочонки, мячики, желуди, шишки; ягоды, фрукты, овощи (круглой и овальной формы); пуговицы (квадратной и треугольной формы)	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. Дидактическая игра «Угадай время года!» Д И «Хорошо — плохо» Д И «Рыбак и рыбки» Игра «Подбери слово» Игра «Один-много»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя**. Закреплять знания детей о форме, упражнять в соотнесении нескольких предметовс одним и тем же геометрическим образцом Набор геометрических фигур;мешочек с предметами разной формы: деревянные шарики, яйца, бочонки, мячики, желуди, шишки; ягоды, фрукты, овощи (круглой и овальной формы); пуговицы (квадратной и треугольной формы)	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра . **«Соыртеке» («Находчивый»)** Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. Дидактическая игра «Угадай время года!» Д И «Хорошо — плохо» Д И «Рыбак и рыбки» Игра «Подбери слово» Игра «Один-много»
	10:00-	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

Сканировано с CamScanner

	10:15	с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» Дыхательная гимнастика «Паровозик» Развивающие игры: «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене» Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»	с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	с Байкенова Амира Цель:закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,	с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Байкенова Амира Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине).	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Цель:закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» ,	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Цель:закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер,

Сканировано с CamScanner

		Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,	информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	понимать задание и выполнять его самостоятельно. Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» Дыхательная гимнастика «Паровозик» Развивающие игры: «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене» Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»	«Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,	шнуровка, Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Цель:закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель:закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» Дыхательная гимнастика «Паровозик» Развивающие игры: «Найди», «Сосчитай»,	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»

Сканировано с CamScanner

		6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,	8. «Чудесный мешочек»,	весу» 8. «Чудесный мешочек»,	«Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене» Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»	
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» Дыхательная гимнастика «Паровозик» Развивающие игры: «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене» Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» Дыхательная гимнастика «Паровозик» Развивающие игры: «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене» Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа Байкенова Амира Цель:закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,
	11:00-11.15	Индивидуальная работа сМаратов Әлихан Занятия по образовательной системе	Индивидуальная работа с Байкенова Амира Цель:закрепить навыки счёта до 5;	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Цель:закрепить навыки счёта до 5;

Сканировано с CamScanner

		ЭдуКвест. Цель:формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,	ЭдуКвест. Цель:формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	ЭдуКвест. Цель:обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» Дыхательная гимнастика «Паровозик» Развивающие игры: «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене» Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»	совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов.	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Цель:закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер, шнуровка,	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Цель:закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер, шнуровка,	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель:закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер, шнуровка,	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения

Сканировано с CamScanner

		3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу»	«Паровозик» Развивающие игры: «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене» Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»	Игра «Позови ласково»	«Сорока-ворона» Дыхательная гимнастика «Паровозик» Развивающие игры: «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене» Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»	понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»

Сканировано с CamScanner

		Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» Дыхательная гимнастика «Паровозик» Развивающие игры: «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене» Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»	Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,	Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,	Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель», 3. Д/игра «Разложи по коробочкам» 4.Дых.гимн. «Парящие бабочки» 5.Д/игра «Чего не стало?» 6. Физминутка "Долго, долго" 7. Д/игра «Разложи по весу» 8. «Чудесный мешочек»,	предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» Дыхательная гимнастика «Паровозик» Развивающие игры: «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене» Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:закрепить навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать., форме и величине). Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Паль.гимн. ««Птички» , «Капель»,	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа С Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
20.01-24.01.2025

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (20.01-24.01.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Учим ребенка общаться», Шинибаев Альмир «Плаксивость у детей: причины и решения»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем память ребенку с ЗПР» Бокенбай Аянұр «Игры с прищепками, как средство развития мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Особенности развития мыслительных навыков у детей дошкольного возраста» и Талгат Гафур «Развиваем усидчивость в детском саду»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Сюжетно-ролевые игры» ,Мураткалиев Амиржан «Развитие мыслительных навыков!»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Активность и самостоятельность ребенка»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Общение педагога с родителями воспитанников»	Консультация для воспитателей «Роль игрушки в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Роль сказкотерапии в развитии ребенка»	Консультация для воспитателей «Использование форм речевого развития и технологии «Развитие речевого дыхания» в работе с дошкольниками	Консультация для воспитателей «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» Д /И «Горячий — холодный» Игра «Из чего сделано?»	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. **Демонстрационный:** три квадрата разной величины. **Раздаточный:** у каждого ребенка три квадрата разной величины	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» Д /И «Горячий — холодный» Игра «Из чего сделано?»	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. **Демонстрационный:** три квадрата разной величины. **Раздаточный:** у каждого ребенка три квадрата разной величины	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» Д /И «Горячий —

Сканировано с CamScanner

		Игра «Чего не хватает?»		Игра «Чего не хватает?»		холодный» Игра «Из чего сделано?» Игра «Чего не хватает?»
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «В мире металла»** Цель: знакомить детей с качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» Д /И «Горячий — холодный» Игра «Из чего сделано?» Игра «Чего не хватает?»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Три квадрата»** Цель: научить детей соотносить по величине три предметаи обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький». **Демонстрационный:** три квадрата разной величины. **Раздаточный:** у каждого ребенка три квадрата разной величины	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра** **Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Цель: знакомить детей с качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» Д /И «Горячий — холодный» Игра «Из чего сделано?» Игра «Чего не хватает?»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя.** Цель:научить детей соотносить по величине три предметаи обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький». **Демонстрационный:** три квадрата разной величины. **Раздаточный:** у каждого ребенка три квадрата разной величины	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра . **«Сақтекс» («Находчивый»)** Цель:знакомить детей с качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» Д /И «Горячий — холодный» Игра «Из чего сделано?» Игра «Чего не хватает?»

Сканировано с CamScanner

	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Цель формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных.

Сканировано с CamScanner

		4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Цель: формировать и	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Цель: уточнить и	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Цель: формировать и	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Занятия по

Сканировано с CamScanner

		образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре.	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре,	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре.	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель:формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...»

Сканировано с CamScanner

		«Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	8. Дид/ игра «Доскажи словечко».
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Цель: уточнить и расширить знания детей о	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: уточнить и расширить знания детей о	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Цель: уточнить и расширить знания детей о	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Занятия по образовательной

Сканировано с CamScanner

		ЭдуКвест. Цель:формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц, домашних животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиквая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
27.01-31.01.2025

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (27.01-31.01.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Учим ребенка общаться», Шинибаев Альмир «Плаксивость у детей: причины и решения»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем сенсорное внимание ребенку с ЗПР» Бокенбай Аянұр «Игры с прищепками, как средство развития мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, на тему: «Особенности развития мыслительных навыков у детей дошкольного возраста» и Талгат Гафур «Развиваем усидчивость в детском саду»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Пальчиковые игры» ,Мураткалиев Амиржан «Развитие мыслительных навыков!»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Активность и самостоятельность ребенка» Байкенова Амира «Воспитание с любовью»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Общение педагога с родителями воспитанников»	Консультация для воспитателей «Роль игрушки в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Роль сказкотерапии в развитии ребенка»	Консультация для воспитателей «Использование форм речевого развития и технологии «Развитие речевого дыхания» в работе с дошкольниками	Консультация для воспитателей «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Логическая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. **Демонстрационный:** три куба разной величины. **Раздаточный:** на каждого ребенка три квадрата разной	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Логическая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. **Демонстрационный:** три куба разной величины. **Раздаточный:** на каждого	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Логическая игра «Собери снеговика».

Сканировано с CamScanner

		зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»	величины Развивавающая игра «Найди по порядку» Развивающая игра «Кто где живет?» Ролевая игра «Магазин» Развивающая игра «Сравни и найди»	зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»	ребенка три квадрата разной величины Развивавающая игра «Найди по порядку» Развивающая игра «Кто где живет?» Ролевая игра «Магазин» Развивающая игра «Сравни и найди»	Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Зимние явления в природе»** Цель:расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель,	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Башня»** Цель: закреплять представления об относительной величине предметов; дать представление об отношениях по величине между плоскими и объемнымипредметами. **Демонстрационный:** три куба разной величины. **Раздаточный:** на каждого ребенка три квадрата разной	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Цель:расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя.** Цель:закреплять представления об относительной величине предметов; дать представление об отношениях по величине между плоскими и объемнымипредметами. **Демонстрационный:** три куба разной величины. **Раздаточный:** на каждого ребенка три квадрата разнойвеличины Развивавающая игра «Найди по порядку» Развивающая игра «Кто	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра . **«Жаяу жарыс»** Цель:расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической

Сканировано с CamScanner

		изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. Логическая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»	величины Развивающая игра «Найди по порядку» Развивающая игра «Кто где живет?» Ролевая игра «Магазин» Развивающая игра «Сравни и найди»	Логическая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»	где живет?» Ролевая игра «Магазин» Развивающая игра «Сравни и найди»	деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. Логическая игра «Собери снеговика». Развивающая игра «Что зимой бывает». Развивающая игра «Что прячется за сугробом» Словесная игра «Добавь слово»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель:формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы», 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	Индивидуальная работа с Байкенова Амира. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Байкенова Амира	Индивидуальная работа с Талгат Гафур	Индивидуальная работа с Мурат Даулет,	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур.	Индивидуальная работа с Шинибаев

Сканировано с CamScanner

		Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	Цель:формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Альмир Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель:формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку»	Индивидуальная работа сАмангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш»,

Сканировано с CamScanner

		«Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».		словечко».	4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель:формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	Индивидуальная работа Байкенова Амира Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».
	11:00-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа

Сканировано с CamScanner

	11.15	Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	Байкенова Амира Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	Мурат Даулет Цель:формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	с Бокенбай Аянур Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель:формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим:

Сканировано с CamScanner

		птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	словечко».	8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	«Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржмн Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела.Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. **Игра:** "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная кртинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель:формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель:формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
29.01-02.02.2024 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (29.01-02.02.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Тревожный ребенок», Амирхан Ахмади «Развиваем речь, через игровую деятельность» Даулетов Бейбарыс «Музыкотерапия в развитии ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Мұрат Дәулет «Развиваем слуховое восприятие» Мұздыбай Абылайхан «Развитие коммуникативных навыков» Мырзахан Мансур «Развитие сенсорного восприятия»	Индивидуальная работа с родителями Талғат Гафур «Развитие зрительно-мотрной координации» Шинибаев Альмир, Щербань Радмир «Развитие математических навыков».	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Развиваем память ребенку» Ли Владислав «Развитие внимания у дошкольников»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Дисциплина в жизни дошкольника»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия».	Консультация для воспитателей «Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях»	Консультация для воспитателей Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника	Консультация для воспитателей «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пилоты** 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» **4** Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Тик-так» 7. Д/ игра «Умные цифры» 8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пекари-кондитеры** 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0

Сканировано с CamScanner

				«Разрезные картинки»		
	09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Посуда. Мебель.» Знакомить детей с назначением предметов: посуда, мебель. Совершенствовать способность группировать предметы по назначению, называть обобщенное определение. Развивать познавательную активность, речь детей, любознательность. Воспитывать интерес к предметному миру, самостоятельность, активность. **Словесные:** беседа, обсуждение. **Наглядные:** показ картинок	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «В мире металла» Знакомить детей с качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» Д /И «Горячий — холодный» Игра «Из чего сделано?» Игра «Чего не хватает?»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Сходства и различия» Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по величине и расположению в пространстве). Игра «Посади свою аллею» Игра «Прятки» Игра «Рассели курочек в курятнике Игра «Кто где живет?»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Башня» Закреплять представления об относительной величине предметов; дать представление об отношениях по величине между плоскими и объемнымипредметами. **Демонстрационный:** трикуба разной величины. **Раздаточный:** на каждого ребенка три квадрата разной величины.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную акт Дидактическая игра «Собери снеговика». Дидактическая игра «Что зимой бывает». Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» Игра «Добавь слово»ивность, творчество.и

Сканировано с CamScanner

		Практические: описание предмета, конструирование **Игровые:** игра «Новая комната для куклы»				
	10:00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закреплять знания ребенка о посуде. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о посуде. Сформировать (закрепить) обобщающее	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики

Сканировано с CamScanner

		видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Закреплять знания ребенка о посуде. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных

Сканировано с CamScanner

		сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»				контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Закреплять знания ребенка о посуде. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы.	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о посуде. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму,	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах.	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты:

Сканировано с CamScanner

		Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом»	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Закреплять знания ребенка о посуде. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с

Сканировано с CamScanner

		7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»				окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талғат Гафур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Закреплять знания ребенка о посуде. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талғат Гафур Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
05.02-09.02.2024 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (05.02-09.02.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Гиперактивный ребенок», Амирхан Ахмади «Игра и ее роль в развитии дошкольника» Даулетов Бейбарыс «Развиваем эмоциональную сферу»	Индивидуальная работа с родителями Мұрат Дәулет «Развиваем зрительное восприятие» Мұздыбай Абылайхан «Развитие коммуникативных навыков» Мырзахан Мансур «Развиваем логику мышления»	Индивидуальная работа с родителями Талғат Гафур «Развитие зрительно-мотрной координации» Шинибаев Альмир, Щербань Радмир «Развитие крупной моторики».	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Развиваем мышление ребенку» Ли Владислав «В игры играем память развиваем»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Дисциплина в жизни дошкольника»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия».	Консультация для воспитателей «Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях»	Консультация для воспитателей Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника	Консультация для воспитателей «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пилоты** 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» **4** Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Тик-так» 7. Д/ игра «Умные цифры» 8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пекари-кондитеры** 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0

Сканировано с CamScanner

				«Разрезные картинки»		
	09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Моя малая Родина» Продолжать формировать у детей представления о родной стране, родном крае, родном городе. Закреплять в речи название республики, ее столицы. Познакомить с флагом Р К. Развивать мышление, речь, любознательность. Воспитывать любовь к Родине. **Словесные:** вопросы, пояснение. **Наглядные:** показ картинок, открыток, флагов. **Практические:** Раскрашивание флага .	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Мир комнатных растений» Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Игровое упражнение «В зимней столовой» Игра «Птенчики». Дидактическая игра: «Что за птица»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Красивая салфетка» Совершенствовать умение находить заданные геометрические фигуры на рисунке. Закреплять знание геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и форме) Игра «Где находится фигура» Игра «Найди предмет такой же формы»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Лесенка» Продолжать учить устанавливать отношения по величине между плоскими и объемными предметами, располагать предметы в порядке убывания величины. Демонстрационный: четыре бруска, различающихся по высоте, матрешка. Раздаточный: четыре прямоугольника из картона, различающихся последовательно по высоте на 1 см; матрешка из картона.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную акт Дидактическая игра «Собери снеговика». Дидактическая игра «Что зимой бывает». Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» Игра «Добавь слово»ивность, творчество.и

Сканировано с CamScanner

		Игровые: Дыхательная гимнастика д/и «Кто быстрее?»	Игра «Назови одним словом» Игра «Угадай, как называется»	Игра «Куда пойдешь, какую фигуру найдешь?» Игра «Интересная рыбалка»		
	10:00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму,	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты:

Сканировано с CamScanner

		активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания.. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с

Сканировано с CamScanner

		7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»				окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части,	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от

Сканировано с CamScanner

		«Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»				«Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талғат Гафур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талғат Гафур Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
19.02-23.02.2024 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (19.02-23.02.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Признаки психоэмоционального напряжения у ребёнка», Амирхан Ахмади «Эмоциональное общение и его роль в нервно-психическом развитии ребенка» Даулетов Бейбарыс «Что делать, если у ребенка плохая память?»	Индивидуальная работа с родителями Мұрат Дәулет «Психологический комфорт в семье и саду» Мұздыбай Абылайхан «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома» Мырзахан Мансур «Как отвечать на детские вопросы»	Индивидуальная работа с родителями Талғат Гафур «Пусть дети играют не только весело, но и с пользой» Шинибаев Альмир, Щербань Радмир «Здоровье – как жизненная ценность».	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Как научить ребенка внимательности и усидчивости» Ли Владислав «Большие возможности мелкой моторики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Развитие логического мышления у дошкольников»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Особенности интеллектуального развития у детей с ЗПР».	Консультация для воспитателей «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений»	Консультация для воспитателей «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	Консультация для воспитателей «Использование форм речевого развития и технологии «Развитие речевого дыхания» в работе с дошкольниками	Консультация для воспитателей «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» 4 Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-много»

Сканировано с CamScanner

		6. **Физкультминутка Пилоты** 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	«Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Тик-так» 7. Д/ игра «Умные цифры» 8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	6. **Физкультминутка Пекари-кондитеры** 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0
	09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Наша армия» Формировать представления детей об армии, о воинах, охраняющих нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряк, танкист, летчик, пограничник). Развивать познавательный интерес. Воспитывать чувство	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Соберем пирамидку» Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки. Пирамидка-образец из пяти равномерно уменьшающихся колец и такая же для каждого ребенка (желательно одноцветная).	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Водные ресурсы Земли» Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Цвект. Форма, размер» Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по трем признакам Игра «Посмотри и сделай», Игра «Сделай как я», Игра «Волшебные пуговицы» Игра «Найди пару»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную акт Дидактическая игра «Собери снеговика». Дидактическая игра «Что зимой бывает».

Сканировано с CamScanner

		гордости, уважения к людям военных профессий. **Словесные:** рассказ педагога, вопросы. **Наглядные:** показ иллюстраций. **Практические:** разрезные картинки «Сигнальщики», игра «Что для кого?»		водных ресурсах ,родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. Пальчиковая игра «Дождик» Дидактическая игра «Распиши платок» Д /И «Закончи картинку» Составь рассказ-описание по картинке Игра «Разрезные картинки»		Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» Игра «Добавь слово»ивность, творчество.и
	10:00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного изпользования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму,	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать

Сканировано с CamScanner

		внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Закреплять представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»

Сканировано с CamScanner

	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники”	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»

Сканировано с CamScanner

		Игра «Кто выше?»	4. Игра «Кто главный?»	Игра «Назови как можно больше предметов»	Разв/и «Чей, чья, чье?»	
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талғат Гафур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талғат Гафур Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин»

Сканировано с CamScanner

			“Помощники” 4. Игра «Кто главный?»		Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
26.02-01.03.2024 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (26.02-01.03.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Развитие памяти у детей ЗПР», Амирхан Ахмади «Учим ребенка общаться» Даулетов Бейбарыс «»	Индивидуальная работа с родителями Мұрат Дәулет «Роль дисциплины в жизни ребенка» Мұздыбай Абылайхан «Плаксивость у детей: причины и решения «» Мырзахан Мансур «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Талғат Гафур «Крупная польза мелкой моторики» Шинибаев Альмир, Щербань Радмир «Игры и упражнения дошкольного возраста на развитие мыслительных навыков».	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Активность и самостоятельность ребенка» Ли Владислав «Особенности развития мыслительных навыков у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Игры и упражнения для развития речи детей»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Общение педагога с родителями воспитанников»	Консультация для воспитателей «Роль игрушки в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Роль сказкотерапии в развитии ребенка»	Консультация для воспитателей «Использование форм речевого развития и технологии «Развитие речевого дыхания» в работе с дошкольниками	Консультация для воспитателей «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пилоты** 7.Дидактическая игра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» **4** Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Тик-так» 7. Д/ игра «Умные цифры»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пекари-кондитеры** 7.Дидактическая игра	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0

Сканировано с CamScanner

		«Разрезные картинки»	8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	«Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	9 Д/игра: «Веселый счет»	
	09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Одежда, обувь, головные уборы» Формировать представления о назначении и функциях предметов одежды, головных уборов, обуви. Расширять представления о материалах для изготовления вещей. Упражнять в группировке предметов. Развивать способность устанавливать связи между материалом и способом применения вещей. Воспитывать активность,	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Найди одинаковый предмет» Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины Игра «Сходства и различия» Игра «Тень» Игра «Лото» Игра«Одинаковые картинки	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Леса и луга нашей Родины» Закреплять знания о многообразии растительного мира Казахстана. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Дидактическая игра :	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Найди такое же колечко» Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины. Пирамидки из пяти съемных колец.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную акт Дидактическая игра «Собери снеговика». Дидактическая игра «Что зимой бывает». Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» Игра «Добавь

Сканировано с CamScanner

		смелость в высказываниях. **Словесные:** беседа. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** упражнение «Оденем куклу по сезону» **Игровые**: д/и «Тени» д/и «Найди пару» Игра «Назови, что это?»		«Сломанный телефон» Д /И «Третий/четвёртый лишний» Игра «Кто где живет» Игра «Кто что ест»		слово»ивность, творчество.и
	10:00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного изпользования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах.	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку.

Сканировано с CamScanner

		3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать.	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух,	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать

Сканировано с CamScanner

		1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»	описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»

Сканировано с CamScanner

	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талғат Гафур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талғат Гафур Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
03.03-07.03.2025 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (03.03-07.03.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему:« Как помочь ребенку в развитии познавательных процессов» , Шинибаев Альмир «Игровая деятельность в семье»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Как помочь ребенку преодолеть упрямство.» Бокенбай Аянұр «Развитие крупной моторики у детей, занятия, игры, упражнения»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Почему возникают истерики у детей» и Талгат Гафур «Как провести выходной день с детьми»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Значение сказок в жизни человека» ,Мураткалиев Амиржан «Как преодолеть рассеяность у ребенка?»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Воспитание детей сказкой…»	Консультация для воспитателей «Влияние подвижных игр на двигательную активность детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей: «Использование игровых технологий развивающего обучения в работе с дошкольниками с задержкой психического развития, как средство формирования произвольной памяти»	Консультация для воспитателей «Проведение прогулки и занятий физической культурой на воздухе в весеннее время»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пилоты**	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» **4** Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Тик-так»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка Пекари-кондитеры**	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-много»

Сканировано с CamScanner

		7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	7. Д/ игра «Умные цифры» 8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазакстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Весенняя страда»** Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность и инициативу.	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Сбор фруктов»** Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины. Яблоки – образцы, вырезанные из картона трех величин - большие, поменьше, маленькие; три корзины - большая, поменьше, маленькая; дерево с подвешенными картонными яблоками тех же величин, что и образцы.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра** **Казахская народная игра** **«Аркан ОЙЫН»** Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность и инициативу. Пальчиковая игра Игра: «В какое время мы носим?» Дидакгическая игра «Именно излишки»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя**. Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины. Яблоки – образцы, вырезанные из картона трехвеличин - большие, поменьше, маленькие; три корзины - большая, поменьше, маленькая; дерево с подвешенными картонными яблоками тех же величин, что и образцы	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казаххая народная игра . **«Соыртеке» («Находчивый»)** Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность и инициативу. Пальчиковая игра Игра: «В какое время

Сканировано с CamScanner

		Пальчиковая игра Игра: «В какое время мы носим?» Дидактическая игра «Именно излишки» Дидактическая игра "Давайте посмотрим на цвета» Игра «Назови цвета»		Дидактическая игра "Давайте посмотрим на цвета» Игра «Назови цвета»		мы носим?» Дидактическая игра «Именно излишки» Дидактическая игра "Давайте посмотрим на цвета» Игра «Назови цвета»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предметы»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь».	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Побуждать детей выделять особенности предметов:	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о

Сканировано с CamScanner

		Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предметы.	детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер»

Сканировано с CamScanner

		отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предметы»	«Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»			3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предметы»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами.	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать

Сканировано с CamScanner

		отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предмет	Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»

Сканировано с CamScanner

	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезными полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых

Сканировано с CamScanner

		дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Игра «Тени»		приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
10.03-14.03.2025

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (10.03-14.03.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30		Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Как помочь ребенку преодолеть упрямство» Бокенбай Аянұр «Развитие крупной моторики у детей, занятия, игры, упражнения»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Почему возникают истерики у детей» и Талгат Гафур «Как провести выходной день с детьми»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Значение сказок в жизни человека» ,Мураткалиев Амиржан «Как преодолеть рассеяность у ребенка?»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»
	08:30-08:50		Консультация для воспитателей «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя в коррекционно-развивающей группе.»	Консультация для воспитателей «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»	Консультация для воспитателей «Роль сюжетно-ролевых игр в развитии личности ребенка»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00		Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, мяч. 1. Беседа о казахских сказках. 2. Д/И «Засели числовой домик» 3. считать с веером 4. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 5. дых.гимн. «Ветер» 6. Д/И «Назови числа в обратном порядке» 7. Сказка «Бай и пастух»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»
	09:00-10:00 Кажда		Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір,	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір,	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір,

Сканировано с CamScanner

	я подгруппа (20 минут)		Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Орнамент»** Учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение геометрических фигурна плоскости с учетомих цвета и формы. **Демонстрационный:** образец орнамента (в центре зеленый квадрат, по углам красные круги). **Раздаточный:** листы бумаги с контурным изображением того же орнамента; вырезанные из картона четыре красных и четыре зеленых круга, четыре красных и четыре зеленых квадрата	Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра** **Казахская народная игра** **«Аркан ОЙЫН»** Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность. Дидактическая игра : «Поймай мышку!» Д /И «Салочки-обнималочки!» Игра «Где позвонили?» Игра «Не разбуди Катю»	Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушиание кюя**. Учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение геометрических фигурна плоскости с учетомих цвета и формы. **Демонстрационный:** образец орнамента (в центрезеленый квадрат, по углам красные круги). **Раздаточный:** листы бумаги с контурным изображением того же орнамента; вырезанные из картона четыре красных и четыре зеленых круга, четыре красных и четыре зеленых квадрата	Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра . **«Соыртеке»** **(«Находчивый»)** Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность. Дидактическая игра : «Поймай мышку!» Д /И «Салочки-обнималочки!» Игра «Где позвонили?» Игра «Не разбуди Катю»
	10:00-10:15		Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части,	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни

Сканировано с CamScanner

			птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	10:15-10:30		Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!»	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто

Сканировано с CamScanner

			9. Дидак.игра «Что изменилось?»			главный?»
	10:30-10:45		Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	10:45-11.00		Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки»,	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру

Сканировано с CamScanner

			3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Игра «Назови как можно больше предметов»	общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	11:00-11.15		Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»

Сканировано с CamScanner

	11:15-11.30		Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	11:30-11.45		Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4..Пальч.игра«Поехали»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых

Сканировано с CamScanner

			5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»		приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
17.03-21.03.2025 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (17.03-21.03.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему:« тревожность у ребенка» , Шинибаев Альмир «Дисциплина, как она влияет на развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем сенсорное восприятие» Бокенбай Аянұр «Проведение игр в дом. условиях на развитие зрительного восприятия»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Развитие зрительно-моторной координации» и Талгат Гафур «Как провести выходной день с детьми»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Значение сказок в жизни человека» ,Мураткалиев Амиржан «Польза графических диктантов»	
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Консультация для воспитателей Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей	Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, мяч. 1. Беседа о казахских сказках. 2. Д/И «Засели числовой домик» 3. считать с веером 4. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 5. дых.гимн. «Ветер» 6. Д/И «Назови числа в обратном порядке» 7. Сказка «Бай и пастух»	
	09:00-10:00 Кажда	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір,	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір,	

Сканировано с CamScanner

	8 подгруппа (20 минут)	1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Природный материал – песок, глина, камни»** Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. Игра «Солнце или дождь?» Дидактическая игра «Комнатные растения» Д/ И «Что сажают в огороде?» Игра «Покажи и назови,	Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: Лото «Цвет и форма»** Закрепить представления детей о пяти геометрических формах и шести спектральных цветах; учить ориентироватьсяна два признака одновременно (цвет и форму), отвлекаясь от третьего (величины). Шесть карт с расположением в разном порядке пять фигур. Тридцать вырезанных фигур - каждая из пяти форм представлена в шестицветах	Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра** **Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. Игра «Солнце или дождь?» Дидактическая игра «Комнатные растения» Д/ И «Что сажают в огороде?» Игра «Покажи и назови, что сажают в саду?»	Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя.** Закрепить представления детей о пяти геометрических формах и шести спектральных цветах; учить ориентироватьсяна два признака одновременно (цвет и форму), отвлекаясь от третьего (величины). Шесть карт с расположением в разном порядке пять фигур. Тридцать вырезанных фигур - каждая из пяти форм представлена в шестицветах	

Сканировано с CamScanner

		что сажают в саду?»				
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предметы»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды,классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды,классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку.	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление,	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра	

Сканировано с CamScanner

		сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предметы.	Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	«Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды,классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	

Сканировано с CamScanner

		предметы»				
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предметы»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды,классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды,классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей.	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?»	

Сканировано с CamScanner

		мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предмет	Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды,классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Углубить и закрепить	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Углублять,расширять и	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Побуждать детей выделять	

Сканировано с CamScanner

		образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезными полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды,классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
24.03-28.03.2025

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (24.03-28.03.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30			Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Развитие зрительно-моторной координации» и Талгат Гафур «Развитие крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Развиваем коммуникативные навыки ребенку» ,Мураткалиев Амиржан «Польза графических диктантов»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Тревожный ребенок»
	08:30-08:50			Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов	Консультация для воспитателей: «Развиваем крупную моторику»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00			Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, мяч. 1. Беседа о казахских сказках. 2. Д/И «Засели числовой домик» 3. считать с веером 4. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 5. дых.гимн. «Ветер» 6. Д/И «Назови числа в обратном порядке» 7. Сказка «Бай и пастух»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»
	09:00-10:00 Кажда			Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір,	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір,	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір,

Сканировано с CamScanner

	я подгруппа (20 минут)			Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра** **Казахская народная игра** **«Аркан ОЙЫН»** Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. Игра «Солнце или дождь?» Дидактическая игра «Комнатные растения» Д/ И «Что сажают в огороде?» Игра «Покажи и назови, что сажают в саду?»	Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя**. Закрепить представления детей о пяти геометрических формах и шести спектральных цветах; учить ориентироватьсяна два признака одновременно (цвет и форму), отвлекаясь от третьего (величины). Шесть карт с расположением в разном порядке пять фигур. Тридцать вырезанных фигур - каждая из пяти форм представлена в шестицветах	Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра** **Казахская народная игра** **«Асык»** Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. Игра «Солнце или дождь?» Дидактическая игра «Комнатные растения» Д/ И «Что сажают в огороде?» Игра «Покажи и назови, что сажают в саду?»

Сканировано с CamScanner

	10:00-10:15			Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»
	10:15-10:30			Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»
	10:30-10:45			Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс	Формировать у ребенка обобщенные

Сканировано с CamScanner

				Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»
	10:45-11.00			Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»
	11:00-11.15			Индивидуальная работа с Мурат Даулет Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции,	Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках

Сканировано с CamScanner

				представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»
	11:15-11.30			Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»
	11:30-11.45			Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Углублять,расширять и закреплять знания у детей о сказках. Формировать представления о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок,образное	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра	Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн.

Сканировано с CamScanner

				представление, эмоциональную сферу детей. Д/и «Что читают мальчики и девочки» Д/и « Магазин сказок» Д/и «Четвертый лишний» Игра «Тени»	«Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	«Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
31.03-04.04.2025

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (31.03-04.04.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему:« Как помочь ребенку в изучении окружающего мира» , Шинибаев Альмир «Игровая деятельность в семье»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Как помочь ребенку преодолеть тревожность» Бокенбай Аянұр «Развитие мелкой моторики рук у детей, занятия, игры, упражнения»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Почему возникают истерики у детей» и Талгат Гафур «Дефицит родительской любви»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Значение сказок в жизни человека» ,Мураткалиев Амиржан «Как преодолеть рассеяность у ребенка?»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развиваем познавательные процессы ребенка, играя дома»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Воспитание детей с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей «Влияние подвижных игр на двигательную активность детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей: «Использование игровых технологий развивающего обучения в работе с дошкольниками с задержкой психического развития, как средство формирования произвольного внимания»	Консультация для воспитателей «Проведение прогулки и занятий физической культурой на воздухе в зимнее время»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка**	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» **4** Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка**	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-

Сканировано с CamScanner

		Пилоты 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	6. Физминутка "Тик-так» 7. Д/ игра «Умные цифры» 8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	**Пекари-кондитеры** 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	8. Дид/игра «Что изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Пропиши Цифра 0
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аяңур. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Солнце, воздух и вода-наши верные друзья»** Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аяңур. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Закрой двери в домиках (величина)»** Обучение выделению параметров величины предметов. По 2 вырезанных из картона домика на каждого ребёнка у которых разные по ширине, но одинаковые по высоте прорези для дверей; по 2 прямоугольника одинаковой высоты, но разной ширины – «двери» (соответственно прорезям в домиках) на каждого ребёнка, игрушка – лиса.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аяңур. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Игра «Приметы весны» Игра «Что изменилось?»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аяңур. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя.** Обучение выделению параметров величины предметов. По 2 вырезанных из картона домика на каждого ребёнка у которых разные по ширине, но одинаковые по высоте прорези для дверей; по 2 прямоугольника одинаковой высоты, но разной ширины – «двери» (соответственно прорезям в домиках) на каждого ребёнка, игрушка – лиса.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аяңур. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра . **«Сыртеке»** **(«Находчивый»)** Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. Пальчиковая

Сканировано с CamScanner

		красоту, любоваться красотой окружающей природы. Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Игра «Приметы весны» Игра «Что изменилось?» Игра «Подснежник» Игра-описание по картинкам		Игра «Подснежник» Игра-описание по картинкам		гимнастика «Прогулка» Игра «Приметы весны» Игра «Что изменилось?» Игра «Подснежник» Игра-описание по картинкам
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предметы»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у ребенка обобщенные представления	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Углубить и закрепить представления у детей о	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Побуждать детей выделять	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить

Сканировано с CamScanner

		ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предметы.	о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах.

Сканировано с CamScanner

		речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предметы»				2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предметы»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Воспитывать	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции,	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни

Сканировано с CamScanner

		доброжелательное отношение, уважение, любовь к маме; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям понятие, что женщина мать - солнечный луч в доме каждого человека, что маму нужно любить и уважать, беречь её. Развивать диалогическую речь, , продолжать учить отвечать чётко на вопросы, активировать в речи детей прилагательные . Игры: Игра «Наш малыш», «Подражание стуку»,«Брать маленькие предмет	характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного изпользования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
07.04-11.04.2025

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (07.04-11.04.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему:«Игра и ее роль в развитии дошкольника» , Шинибаев Альмир «Развиваем коммуникативные навыки ребенку,через игровые навыки»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем воображение ребенку с ЗПР» Бокенбай Аянұр «Гиперактивный ребенок»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Развиваем логику мышления» и Талгат Гафур «Развиваем усидчивость в детском саду»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Сюжетно-ролевые игры» ,Мураткалиев Амиржан «Дисциплина в жизни дошкольника»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развитие крупной моторики»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия».	Консультация для воспитателей «Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях»	Консультация для воспитателей Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника	Консультация для воспитателей «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»

Сканировано с CamScanner

	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств»** Познакомить детей с историей счетных устройств. С процессом их преобразования чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Дидактическая игра «Что это такое?» Д /И «Облачко» Игра « Угадай на чем играю?» Игра «Продолжи фразу...»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Геометрическое лото (форма)»** Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу Пять карт, разделённых на пять квадратов, в каждом из которых изображена одна и та же геометрическая фигура; 25 маленьких карт с изображением разной формы (по 5 каждой формы).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Познакомить детей с историей счетных устройств. С процессом их преобразования чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Дидактическая игра «Что это такое?» Д /И «Облачко» Игра « Угадай на чем играю?» Игра «Продолжи фразу...»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушинание кюя**. Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу Пять карт, разделённых на пять квадратов, в каждом из которых изображена одна и та же геометрическая фигура; 25 маленьких карт с изображением разной формы (по 5 каждой формы).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра . **«Соыртеке» («Находчивый»)** Познакомить детей с историей счетных устройств. С процессом их преобразования чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Дидактическая игра «Что это такое?» Д /И «Облачко» Игра « Угадай на чем играю?» Игра «Продолжи фразу...»

Сканировано с CamScanner

	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования

Сканировано с CamScanner

		Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	«Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик»,	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»

Сканировано с CamScanner

		«Паровозик»				
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования

Сканировано с CamScanner

		пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного изпользования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»

Сканировано с CamScanner

		Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»				
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
14.04-18.04.2025 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (14.04-18.04.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему:«Развиваем эмоциональную сферу ребенка» , Шинибаев Альмир «Какую роль играют сюжетно –ролевые игры в развитии ребенка?»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем устойчивость внимания ребенку с ЗПР» Бокенбай Аянұр «Домашняя игротека»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Чем и как занять ребенка дома?» и Талгат Гафур «Развиваем усидчивость в детском саду»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Веселая математика» ,Мураткалиев Амиржан «Развиваем мелкую моторику (игры с прищепками)»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развитие крупной моторики»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям?»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов	Консультация для воспитателей: «Развиваем крупную моторику»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»

Сканировано с CamScanner

	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазакстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Космос»** Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и др. героях космоса. Пальчиковая гимнастика «Облако» Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д/ И«Как мы проедим» Д /И «Разрешение ситуации» Сказка «Поспешили-насмешили»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Цветное лото»** Закреплять представления о шестицветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. Кукла. **Раздаточный:** карточки-«коврики», по две игрушки-силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки одного цвета.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и др. героях космоса. Пальчиковая гимнастика «Облако» Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д/ И«Как мы проедим» Д /И «Разрешение ситуации» Сказка «Поспешили-насмешили»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушиание кюя**. Закреплять представления о шестицветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. Кукла. **Раздаточный:** карточки-«коврики», по две игрушки-силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки одного цвета.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра . **«Сыртеке» («Находчивый»)** Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса-ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и др. героях космоса. Пальчиковая гимнастика «Облако» Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д/ И«Как мы проедим» Д /И «Разрешение ситуации» Сказка «Поспешили-насмешили»

Сканировано с CamScanner

	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения.Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц.. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы 4. Д/и« Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения.Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц.. 2. Дых. Гимн. «Петушок»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах.

Сканировано с CamScanner

		3. Д/и «Что умеют делать птицы 4. Д/и« Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»				2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения.Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц.. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы 4. Д/и« Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аяңұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения.Воспитывать	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования

Сканировано с CamScanner

		бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц.. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы 4. Д/и« Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»	3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения.Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц.. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы 4. Д/и« Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного изпользования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к

Сканировано с CamScanner

		птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения.Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц.. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы 4. Д/и« Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»	изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения.Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц.. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы 4. Д/и« Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
21.04-25.04.2025 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (21.04-25.04.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему:« Как помочь ребенку в изучении окружающего мира» , Шинибаев Альмир «Игровая деятельность в семье»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Как помочь ребенку преодолеть тревожность» Бокенбай Аянұр «Развитие мелкой моторики рук у детей, занятия, игры, упражнения»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Почему возникают истерики у детей» и Талгат Гафур «Дефицит родительской любви»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Значение сказок в жизни человека» ,Мураткалиев Амиржан «Как преодолеть рассеяность у ребенка?»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развиваем познавательные процессы ребенка, играя дома»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Воспитание детей с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей «Влияние подвижных игр на двигательную активность детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей: «Использование игровых технологий развивающего обучения в работе с дошкольниками с задержкой психического развития, как средство формирования произвольного внимания»	Консультация для воспитателей «Проведение прогулки и занятий физической культурой на воздухе в зимнее время»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка**	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на…»» , «Петух» **4** Дидактическая игра*«Прятки»* 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4..Пальч.игра «Дорожники» 5Дидактическая игра «Один -много» 6Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. **Физкультминутка**	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи! " 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-

Сканировано с CamScanner

		Пилоты 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	6. Физминутка "Тик-так» 7. Д/ игра «Умные цифры» 8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	**Пекари-кондитеры** 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	8. Дид/игра «Что изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Здравствуйте, цветики-цветочки»** Расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Пирамидка (цвет)»** Обучение детей высветлению цвета с помощью белил и составлению ряда по светлоте Демонстрационный: рисунок пирамидки из 3 фиолетовых колец понижающейся светлоты. Раздаточный: краски белой и другого цвета (на разных столах- разные), листы бумаги с контуром пирамидки, палитра, кисти, баночки с водой на каждого ребёнка	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама».	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя**. Обучение детей высветлению цвета с помощью белил и составлению ряда по светлоте Демонстрационный: рисунок пирамидки из 3 фиолетовых колец понижающейся светлоты. Раздаточный: краски белой и другого цвета (на разных столах- разные), листы бумаги с контуром пирамидки, палитра, кисти, баночки с водой на каждого ребёнка	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казаххая народная игра . **«Соыртеке» («Находчивый»)** Расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах

Сканировано с CamScanner

		отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра « Назови ласково»		Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра « Назови ласково»		деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра « Назови ласково»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года.	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь».	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Побуждать детей выделять особенности предметов:	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о

Сканировано с CamScanner

		Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто

Сканировано с CamScanner

		6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»				главный?»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых

Сканировано с CamScanner

		водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	5. Паль. Гимн. «Весна»	Игра «Тени»		приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с путовицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе.	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам,

Сканировано с CamScanner

		размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	закреплять правила безопасного изпользования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
28.04-02.05.2025 _____

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (28.04-02.05.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему:«Развиваем мышление в домашних условиях» , Шинибаев Альмир «Игровая деятельность в семье»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Воспитание сказкой» Бокенбай Аянұр «Воспитание навыков опрятности у детей»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Развиваем речевую среду ребенку» и Талгат Гафур «Какую роль играют пальчиковые игры в развитии ребенка?»		Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развиваем коммуникативные навыки ребенку»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как правильно организовать коррекционный час в группе?»	Консультация для воспитателей «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя в коррекционно-развивающей группе.»	Консультация для воспитателей «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»		Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»		Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»
	09:00-10:00 Каждая	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір,	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс,		Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс,

Сканировано с CamScanner

	подгруппа (20 минут)	Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Прогулка по весеннему лесу»** Знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать представления о простейших связях в природе. Артикуляционная гимнастика Дидактическая игра «Найди пару» Игра «Волшебный мешочек» Игра «Лабиринт» Игра «Угадай, кто это?»	Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Вышиваем ковер (цвет)»** Обучение детей подбору предметов по слову, обозначающему цвет. Однотонный палас, белые круги («серединки» цветов), по 4 лепестка каждого цвета на каждого ребёнка.	Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра** **Казахская народная игра** **«Аркан ОЙЫН»** Знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать представления о простейших связях в природе. Артикуляционная гимнастика Дидактическая игра «Найди пару» Игра «Волшебный мешочек» Игра «Лабиринт» Игра «Угадай, кто это?»		Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казаххая народная игра . **«Соыртеке» («Находчивый»)** Знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать представления о простейших связях в природе. Артикуляционная гимнастика Дидактическая игра «Найди пару» Игра «Волшебный мешочек» Игра «Лабиринт» Игра «Угадай, кто это?»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать у ребенка	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Расширять представления		Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить

Сканировано с CamScanner

		образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра «Назови ласково»		представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности.		Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых

Сканировано с CamScanner

		3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»		Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра «Назови ласково»		приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра «Назови ласково»		Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного изпользования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года.	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их		Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как

Сканировано с CamScanner

		Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра «Назови ласково»		о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его		Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом

Сканировано с CamScanner

		4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»		мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра «Назови ласково»		"Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра «Назови ласково»		Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа Талғат Ғафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе.		Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни

Сканировано с CamScanner

		ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4.Д/и«Разрезные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра «Назови ласково»		человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Игра «Кто главный?»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
05.05-09.05.2025

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (05.05-09.05.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Элихана на тему:« Как развивать мелкую моторику дошкольнику?» , Шинибаев Альмир «Почему дети разные?»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Почему возникает тревожность у детей?» Бокенбай Аянұр «Развитие сенсорного восприятия у детей, занятия, игры, упражнения»		Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Значение сказок в жизни человека» ,Мураткалиев Амиржан «Упрямство у детей ЗПР, как им помочь?»	
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию подвижных игр в работе с детьми с задержкой психического развития»»	Консультация для воспитателей «Правильное воспитание в группе ЗПР»		Консультация для воспитателей: «Как развивать навыки у детей ЗПР»	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Игра для развития речевого дыхания « Светофорчики» Развивающая игра «Узнай растение» Развивающая игра «Магазин цветов» Словесная игра «Светофор» Развивающая игра «Волшебный лабиринг»	Два набора из 5 геометрических фигур, мешочек. Пальчиковая игра «Кулачок» Словесная игра «Я покажу, ты назови...» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Веселые фигурки»		Два набора из 5 геометрических фигур, мешочек. Пальчиковая игра «Кулачок» Словесная игра «Я покажу, ты назови...» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Веселые фигурки»	
	09:00-10:00 Кажда	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа		Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір,	

Сканировано с CamScanner

	я подгруппа (20 минут)	1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «Путешествие в мир светофора»** Цель: познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого уст-ва чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Игра для развития речевого дыхания « Светофорчики» Развивающая игра «Узнай растение» Развивающая игра «Магазин цветов» Словесная игра «Светофор» Развивающая игра «Волшебный лабиринт»	Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Чудесный мешочек (форма)»** Цель: обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу. Два набора из 5 геометрических фигур, мешочек. Пальчиковая игра «Кулачок» Словесная игра «Я покажу, ты назови...» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Веселые фигурки»		Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушиание кюя.** Цель: обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу. Два набора из 5 геометрических фигур, мешочек. Пальчиковая игра «Кулачок» Словесная игра «Я покажу, ты назови...» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Веселые фигурки»	
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур		Индивидуальная работа с Байкенова Амира	

Сканировано с CamScanner

		Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра Словесно-логическая игра «Кто, чем питается» Развивающая игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Развивающая игра: «Что внутри?» Словесная игра «Назови как можно больше предметов»	Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель :углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Развивающая игра «Что носят мальчики и девочки» Сюжетно-ролевая игра «Обувной магазин» Развивающая игра «Выберем обувь на зарядку» Логическая игра «Тени»		Цель:закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Развивающая игра «Кто главный?»	
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра Словесно-логическая игра «Кто, чем питается» Развивающая игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?»		Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Цель:формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать	

Сканировано с CamScanner

		мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивающая игра: «Непоседа», Развивающая игра«Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», Подвижная игра«Паровозик»	Развивающая игра: «Что внутри?» Словесная игра «Назови как можно больше предметов»		у детей положительные эмоции. Развивающая игра: «Непоседа», Развивающая игра«Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», Подвижная игра«Паровозик»	
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Развивающая игра «Плавает - не плавает» 4.Логическая игра «Разрезные картинки» 5. Развивающая игра « Один – Много»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я		Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель :углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Развивающая игра «Что носят мальчики и девочки» Сюжетно-ролевая игра «Обувной магазин» Развивающая игра «Выберем обувь на зарядку» Логическая игра «Тени	

Сканировано с CamScanner

		6. Паль. Гимн. «РЫБКИ	рассказала. Игра « Назови ласково»			
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом “Помощники” 4. Развивающая игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Цель: формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Развивающая игра «Назови признаки». 4. Игра на развитие мелкой моторикис пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»		Индивидуальная работа Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизований их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра на развитие мелкой моторики «Бусы для куклы» Развивающая игра «Подбери фигуру»	
	11:00-11.15	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа Байкенова Амира Цель: расширять представления детей о многообразии цветущих		Индивидуальная работа с Мурат Даулет Цель: формировать у ребенка обобщенные представления о весне как	

Сканировано с CamScanner

		Цель:побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра Словесно-логическая игра «Кто, чем питается» Развивающая игра «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Развивающая игра: «Что внутри?» Словесная игра «Назови как можно больше предметов»	растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра « Назови ласково»		времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Развивающая игра «Назови признаки». 4. Игра на развитие мелкой моторикис пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	

Сканировано с CamScanner

	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви,классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Развивающая игра «Что носят мальчики и девочки» Сюжетно-ролевая игра «Обувной магазин» Развивающая игра «Выберем обувь на зарядку» Логическая игра «Тени»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Цель: расширять представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра « Назови ласково»		Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Дыхательная гимнастика Развивающая игра: «Детеныш и его мама». Развиваюая игра «Узнай на ощупь» Логическая игра: «Узнай на вкус». Словесно-логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»	
	11:30-11.45	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур,	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель:побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра Словесно-логическая игра «Кто, чем питается» Развивающая игра «Какие овощи привёз Колумб из		Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизований их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли	

Сканировано с CamScanner

		дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивающая игра: «Непоседа», Развивающая игра«Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», Подвижная игра«Паровозик»	Америки?» Развивающая игра: «Что внутри?» Словесная игра «Назови как можно больше предметов»		пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра на развитие мелкой моторики «Бусы для куклы» Развивающая игра «Подбери фигуру»	

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
12.05-16.05.2025

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (12.05-16.05.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Организация и проведение пальчиковой гимнастики», Шинибаев Альмир «Развитие сенсорное восприятие у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Роль дисциплины в жизни ребенка» Бокенбай Аянұр «Организация и проведение дыхательной гимнастики»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, на тему: «Как преодолеть страх у ребенка?» и Талгат Гафур «Пассивность в обучении»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Пусть дети играют не только весело, но и с пользой» ,Мураткалиев Амиржан «Психологический комфорт в семье и в саду»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями» Байкенова Амира «Развиваем эмоциональную сферу ребенка, играя дома»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Формирование дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Консультация для воспитателей «Беседа об искусстве как средство развития эстетического отношения действительности дошкольников	Консультация для воспитателей «Значение режима дня в воспитании дошкольников»	Консультация для воспитателей «Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Консультация для воспитателей «Организация ручного труда в предшкольных группах на основе гендерного подхода»
Подготовка к специальной коррекционной деятельностми	08:50 – 09:00	Сюжетно- ролевая игра: «Детеныш и его мама». Игра на развитие тактильного восприятия «Узнай на ощупь» Развивающая игра: «Узнай на вкус». Словесная игра « Угадай, про что я рассказала. Развивающая игра «Наоборот»	Набор парных предметов, каждой паре отличие по одному из параметров (длине, высоте, ширине, толщине) Развивающая игра «Большой – маленький, что это?» Словесная игра «Я покажу, та назови» Развивающая игра «Сделай как было…» Игра на развитие внимания	Сюжетно- ролевая игра: «Детеныш и его мама». Игра на развитие тактильного восприятия «Узнай на ощупь» Развивающая игра: «Узнай на вкус». Словесная игра « Угадай, про что я рассказала. Развивающая игра «Наоборот»	Набор парных предметов, каждой паре отличие по одному из параметров (длине, высоте, ширине, толщине) Развивающая игра «Большой – маленький, что это?» Словесная игра «Я покажу, та назови» Развивающая игра «Сделай как было…» Игра на развитие	Сюжетно- ролевая игра: «Детеныш и его мама». Игра на развитие тактильного восприятия «Узнай на ощупь» Развивающая игра: «Узнай на вкус». Словесная игра « Угадай, про что я рассказала. Развивающая игра «Наоборот»

Сканировано с CamScanner

			«Тени»		внимания «Тени»	
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазақстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема: «К дедушке на ферму»** Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Сюжетно- ролевая игра: «Детеныш и его мама». Игра на развитие тактильного восприятия	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра **«Орамал»(Платок)** **Тема: «Что изменилось? (величина)»** Обучение выделению параметров предметов. Набор парных предметов, каждой паре отличие по одному из параметров (длине, высоте, ширине, толщине) Развивающая игра «Большой – маленький, что это?» Словесная игра «Я покажу, та назови» Развивающая игра «Сделай как было…» Игра на развитие внимания «Тени»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН»** Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Сюжетно- ролевая игра: «Детеныш и его мама». Игра на развитие тактильного восприятия «Узнай на ощупь» Развивающая игра: «Узнай на вкус». Словесная игра « Угадай, про что я рассказала. Развивающая игра	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя**. Обучение выделению параметров предметов. Набор парных предметов, каждой паре отличие по одному из параметров (длине, высоте, ширине, толщине) Развивающая игра «Большой – маленький, что это?» Словесная игра «Я покажу, та назови» Развивающая игра «Сделай как было…» Игра на развитие внимания «Тени»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра . **«Сокыртеке» («Находчивый»)** Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Сюжетно- ролевая игра: «Детеныш и его мама». Игра на развитие тактильного восприятия «Узнай на ощупь»

Сканировано с CamScanner

		«Узнай на ощупь» Развивающая игра: «Узнай на вкус». Словесная игра « Угадай, про что я рассказала. Развивающая игра «Наоборот»		«Наоборот»		Развивающая игра: «Узнай на вкус». Словесная игра « Угадай, про что я рассказала. Развивающая игра «Наоборот»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра «Чудесный мешочек» Логическая игра «Найди такой же» Развивающая игра «Какие фигуры … цвета». Игра на развитие внимания "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитание положительного отношения к игре, развитие игровых действий партнерами по игре. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Игрушки в корзинке». Игра на развитие внимания «Найди игрушкам пары» Развивающая игра«Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра «Чудесный мешочек» Логическая игра «Найди такой же» Развивающая игра «Какие фигуры … цвета». Игра на развитие внимания "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Байкенова Амира Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра «Чудесный мешочек» Логическая игра «Найди такой же» Развивающая игра «Какие фигуры … цвета». Игра на развитие внимания "Разложи фрукты в корзины"

Сканировано с CamScanner

					ласково»	
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра «Чудесный мешочек» Логическая игра «Найди такой же» Развивающая игра «Какие фигуры … цвета». Игра на развитие внимания "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитание положительного отношения к игре, развитие игровых действий партнерами по игре. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Игрушки в корзинке». Игра на развитие внимания «Найди игрушкам пары» Развивающая игра«Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»

Сканировано с CamScanner

	10:30-10:45	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитание положительного отношения к игре, развитие игровых действий партнерами по игре. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Игрушки в корзинке». Игра на развитие внимания «Найди игрушкам пары» Развивающая игра«Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра «Чудесный мешочек» Логическая игра «Найди такой же» Развивающая игра «Какие фигуры … цвета». Игра на развитие внимания "Разложи фрукты в корзины"
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:уточнить и расширить представления	Индивидуальная работа с Байкенова Амира Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять и уточнять

Сканировано с CamScanner

		их признаках и свойства. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра «Чудесный мешочек» Логическая игра «Найди такой же» Развивающая игра «Какие фигуры .... цвета». Игра на развитие внимания "Разложи фрукты в корзины"	Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»	их признаках и свойства. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра «Чудесный мешочек» Логическая игра «Найди такой же» Развивающая игра «Какие фигуры .... цвета». Игра на развитие внимания "Разложи фрукты в корзины"	Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Воспитание положительного отношения к игре, развитие игровых действий партнерами по игре. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Игрушки в корзинке». Игра на развитие внимания «Найди игрушкам пары» Развивающая игра«Найди тень от игрушки»	насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»

Сканировано с CamScanner

	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитание положительного отношения к игре, развитие игровых действий партнерами по игре. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Игрушки в корзинке». Игра на развитие внимания «Найди игрушкам пары» Развивающая игра«Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитание положительного отношения к игре, развитие игровых действий партнерами по игре. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Игрушки в корзинке». Игра на развитие внимания «Найди игрушкам пары» Развивающая игра«Найди тень от игрушки»
	11:30-11.45	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять и	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:уточнить и	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:уточнить и

Сканировано с CamScanner

		уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки ,сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. **Словесные:** беседа, рассказ педагога. **Наглядные:** показ картинок. **Практические:** имитация движений насекомых, **Игровые: развивающая** игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Логическая игра « Угадай, про что я рассказала. Словесная игра « Назови ласково»	игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитание положительного отношения к игре, развитие игровых действий партнерами по игре. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Игрушки в корзинке». Игра на развитие внимания «Найди игрушкам пары» Развивающая игра«Найди тень от игрушки»	расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра «Чудесный мешочек» Логическая игра «Найди такой же» Развивающая игра «Какие фигуры … цвета». Игра на развитие внимания "Разложи фрукты в корзины"	ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитание положительного отношения к игре, развитие игровых действий партнерами по игре. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика «Игрушки в корзинке». Игра на развитие внимания «Найди игрушкам пары» Развивающая игра«Найди тень от игрушки»	расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Развивающая игра «Чудесный мешочек» Логическая игра «Найди такой же» Развивающая игра «Какие фигуры … цвета». Игра на развитие внимания "Разложи фрукты в корзины"

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
19.05-23.05.2025

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (19.05-23.05.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Элихана на тему: «Играем и память развиваем», Шинибаев Альмир «Игры с разрезными картинками»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развитие коммуникации» Бокенбай Аянұр «Здоровье как жизненная ценность»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, на тему: «Развиваем сенсорное восприятие» и Талгат Гафур «Немного о режиме»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Развиваем крупную моторику ребенку» ,Мураткалиев Амиржан «Развиваем два полушария головного мозга»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развитие зрительно-моторной координации» Байкенова Амира «Развиваем слуховое восприятие»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с расстройствами ЗПР»	Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики у дошкольников»
Подготовка к специальной коррекционной деятельностми	08:50 – 09:00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Словесная игра «Давайте поздороваемся!» Развивающая игра	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Демонстрационный: образцы рисунков, составленных из геометрических фигур:	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Словесная игра «Давайте поздороваемся!» Развивающая игра	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Демонстрационный: образцы рисунков, составленных из	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожка. Словесная игра «Давайте

Сканировано с CamScanner

		«Горячий — холодный» Словесная игра « Кто как кричит?» Развивающая игра «Большой-маленький» Игра на развитие мелкой моторики «Дорисуй картинку»	дерево, ёлочка, машина, человек, домик. Раздаточный: фланелеграфи, круги, квадраты, прямоугольники, овалы. Треугольники.	«Горячий — холодный» Словесная игра « Кто как кричит?» Развивающая игра «Большой-маленький» Игра на развитие мелкой моторики «Дорисуй картинку»	геометрических фигур: дерево, ёлочка, машина, человек, домик. Раздаточный: фланелеграфи, круги, квадраты, прямоугольники, овалы. Треугольники.	поздороваемся!» Развивающая игра «Горячий — холодный» Словесная игра « Кто как кричит?» Развивающая игра «Большой-маленький» Игра на развитие мелкой моторики «Дорисуй картинку»
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **«Менің Қазакстаным» -** исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра **«Қазан»** **Тема:** «Животный и растительный мир (диагностическое знания» Определить уровень знаний детей о характерных особенностях животных и растений. Словесная игра «Давайте	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Развивающая казахская народная игра **«Тенге алу»** **Тема: «Составные картинки (форма)»** Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной фигуры из частей. Демонстрационный: образцы рисунков, составленных из геометрических фигур:	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Национальная игра Казахская народная игра «Асык ату»** Определить уровень знаний детей о характерных особенностях животных и растений. Словесная игра «Давайте поздороваемся!» Развивающая игра «Горячий — холодный» Словесная игра « Кто как кричит?» Развивающая игра «Большой-маленький»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур **Прослушивание кюя**. Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной фигуры из частей. Демонстрационный: образцы рисунков, составленных из геометрических фигур: дерево, ёлочка, машина, человек, домик. Раздаточный: фланелеграфи, круги, квадраты,	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахкая народная игра . **«Кто быстрее?»** Определить уровень знаний детей о характерных особенностях животных и растений. Словесная игра «Давайте поздороваемся!» Развивающая игра «Горячий — холодный»

Сканировано с CamScanner

		поздороваемся!» Развивающая игра «Горячий — холодный» Словесная игра « Кто как кричит?» Развивающая игра «Большой-маленький» Игра на развитие мелкой моторики «Дорисуй картинку»	дерево, ёлочка, машина, человек, домик. Раздаточный: фланелеграфи, круги, квадраты, прямоугольники, овалы. Треугольники.	Игра на развитие мелкой моторики «Дорисуй картинку»	прямоугольники, овалы. Треугольники.	Словесная игра « Кто как кричит?» Развивающая игра «Большой-маленький» Игра на развитие мелкой моторики «Дорисуй картинку»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Развивающая игра «Какое время года?» Развивающая игра «Что мы делаем летом?» Словесная игра «Что бывает летом?» Развивающая игра «Собери летнюю корзину»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивающая игра «Разложи по порядку» Игра на развитие навыков счета в движении «счетные шаги» Дыхательная гимнастика «Сдуй цифру» Пальчиковая игра «Где же спряталась йифра?»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Развивающая игра «Какое время года?» Развивающая игра «Что мы делаем летом?» Словесная игра «Что бывает летом?» Развивающая игра «Собери летнюю корзину»	Индивидуальная работа с Байкенова Амира Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Развивающая игра «Какое время года?» Развивающая игра «Что мы делаем летом?»

Сканировано с CamScanner

			Развивающая игра «Какой формы предмет?»			Словесная игра «Что бывает летом?» Развивающая игра «Собери летнюю корзину»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Развивающая игра «Какое время года?» Развивающая игра «Что мы делаем летом?» Словесная игра «Что бывает летом?» Развивающая игра «Собери летнюю корзину»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивающая игра «Разложи по порядку» Игра на развитие навыков счета в движении «счетные шаги» Дыхательная гимнастика «Сдуй цифру» Пальчиковая игра «Где же спряталась йифра?» Развивающая игра «Какой формы предмет?»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»

Сканировано с CamScanner

	10:30-10:45	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивающая игра «Разложи по порядку» Игра на развитие навыков счета в движении «счетные шаги» Дыхательная гимнастика «Сдуй цифру» Пальчиковая игра «Где же спряталась йифра?» Развивающая игра «Какой формы предмет?»	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Развивающая игра «Какое время года?» Развивающая игра «Что мы делаем летом?» Словесная игра «Что бывает летом?» Развивающая игра «Собери летнюю корзину»
	10:45-11.00	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Байхенова Амира Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.

Сканировано с CamScanner

		Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивающая игра «Разложи по порядку» Игра на развитие навыков счета в движении «счетные шаги» Дыхательная гимнастика «Сдуй цифру» Пальчиковая игра «Где же спряталась йифра?» Развивающая игра «Какой формы предмет?»	представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Развивающая игра «Какое время года?» Развивающая игра «Что мы делаем летом?» Словесная игра «Что бывает летом?» Развивающая игра «Собери летнюю корзину»	Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивающая игра «Разложи по порядку» Игра на развитие навыков счета в движении «счетные шаги» Дыхательная гимнастика «Сдуй цифру» Пальчиковая игра «Где же спряталась йифра?» Развивающая игра «Какой формы предмет?»	Цель: формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Развивающая игра «Какое время года?» Развивающая игра «Что мы делаем летом?» Словесная игра «Что бывает летом?» Развивающая игра «Собери летнюю корзину»	Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»
	11:00-11.15	Индивидуальная работа Маратов Элихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в	Индивидуальная работа Байкенова Амира Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их

Сканировано с CamScanner

		природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Развивающая игра «Какое время года?» Развивающая игра «Что мы делаем летом?» Словесная игра «Что бывает летом?» Развивающая игра «Собери летнюю корзину»	уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»	природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Развивающая игра «Какое время года?» Развивающая игра «Что мы делаем летом?» Словесная игра «Что бывает летом?» Развивающая игра «Собери летнюю корзину»	количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивающая игра «Разложи по порядку» Игра на развитие навыков счета в движении «счетные шаги» Дыхательная гимнастика «Сдуй цифру» Пальчиковая игра «Где же спряталась йифра?» Развивающая игра «Какой формы предмет?»	общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»

Сканировано с CamScanner

	11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивающая игра «Разложи по порядку» Игра на развитие навыков счета в движении «счетные шаги» Дыхательная гимнастика «Сдуй цифру» Пальчиковая игра «Где же спряталась йнфра?» Развивающая игра «Какой формы предмет?»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. ласково» Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивающая игра «Разложи по порядку» Игра на развитие навыков счета в движении «счетные шаги» Дыхательная гимнастика «Сдуй цифру» Пальчиковая игра «Где же спряталась йнфра?» Развивающая игра «Какой формы предмет?»

Сканировано с CamScanner

	11:30-11.45	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дыхь.гимн. «Паровой поезд» Паль.гимн. «Пальчики здороваются». Развивающая игра «Кто чем занимается?» Развивающая игра «Кто что делает?» Игра на развитие зрительного восприятия и внимания «Собери по частям» Ролевая игра «День профессий» Развивающая игра «Кто лишний»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивающая игра «Разложи по порядку» Игра на развитие навыков счета в движении «счетные шаги» Дыхательная гимнастика «Сдуй цифру» Пальчиковая игра «Где же спряталась йифра?» Развивающая игра «Какой формы предмет?»	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Развивающая игра «Какое время года?» Развивающая игра «Что мы делаем летом?» Словесная игра «Что бывает летом?» Развивающая игра «Собери летнюю корзину»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивающая игра «Разложи по порядку» Игра на развитие навыков счета в движении «счетные шаги» Дыхательная гимнастика «Сдуй цифру» Пальчиковая игра «Где же спряталась йифра?» Развивающая игра «Какой формы предмет?»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Развивающая игра «Какое время года?» Развивающая игра «Что мы делаем летом?» Словесная игра «Что бывает летом?» Развивающая игра «Собери летнюю корзину»

Сканировано с CamScanner

«Проверено»
Методист
26.05-31.05.2025

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (26.05-31.05.2025) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему:«Игра и ее роль в развитии дошкольника» , Шинибаев Альмир «Развиваем коммуникативные навыки ребенку,через игровые навыки»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем воображение ребенку с ЗПР» Бокенбай Аянұр «Гиперактивный ребенок»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, на тему: «Развиваем логику мышления» и Талгат Гафур «Развиваем усидчивость в детском саду»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Сюжетно-ролевые игры» ,Мураткалиев Амиржан «Дисциплина в жизни дошкольника»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развитие крупной моторики» Байкенова Амира «Все о режиме»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия».	Консультация для воспитателей «Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях»	Консультация для воспитателей Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника	Консультация для воспитателей «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Дидактические материалы на разные темы. Игра «Чего не стало?» Игра «Сложи картинку» Словесная игра «Назови одним словом» Двигательная игра	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Дидактические материалы на разные темы. Игра «Чего не стало?» Игра «Сложи картинку» Словесная игра «Назови одним словом» Двигательная игра	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: тренажеры для дыхательной гимнастики, разрезные и сюжетные картинки, цветные помпоны, мозайка, цветные прищепки, «Су-джок», нейродорожки. Дидактические материалы на разные темы. Игра «Чего не стало?» Игра «Сложи картинку» Словесная игра «Назови

Сканировано с CamScanner

		«Повтори движение» Игра «Слушай и показывай» Игра «Найди одинаковое»		«Повтори движение» Игра «Слушай и показывай» Игра «Найди одинаковое»		одним словом» Двигательная игра «Повтори движение» Игра «Слушай и показывай» Игра «Найди одинаковое»
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Тема: «Диагностика» Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала. Дидактические материалы на разные темы. Игра «Чего не стало?» Игра «Сложи картинку» Словесная игра «Назови одним словом» Двигательная игра «Повтори движение» Игра «Слушай и показывай» Игра «Найди одинаковое»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Тема: «Диагностика» Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года. Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме. Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди по форме» Игра «Угадай с закрытыми глазами» Игра «Разложи по	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Игра «Собери монеты» Дидактические материалы на разные темы. Игра «Чего не стало?» Игра «Сложи картинку» Словесная игра «Назови одним словом» Двигательная игра «Повтори движение» Игра «Слушай и показывай» Игра «Найди одинаковое»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Игра «Вытолкни из круга» Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме. Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди по форме» Игра «Угадай с закрытыми глазами» Игра «Разложи по величине» Игра «Что изменилось?»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Игра «Ну-ка отними» Дидактические материалы на разные темы. Игра «Чего не стало?» Игра «Сложи картинку» Словесная игра «Назови одним словом» Двигательная игра «Повтори движение» Игра «Слушай и показывай» Игра «Найди одинаковое»

Сканировано с CamScanner

			величине» Игра «Что изменилось?»			
	10:00- 10:15	Диагностика с Амангелді Ескендір Цель:выявление уровня развития зрительного, слухового, тактильного восприятия, а также восприятия формы, цвета величины, фактуры и пространства. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Пальчиковая игра «Кулачок- ладошка» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Найди по цвету» Игра «Покажи где...» Игра «Что изменилось?» Игра «Что как звучит?» Игра «Собери радугу» Игра «Найди по форме»	Диагностика с Мырзахан Мансур Цель:учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	Диагностика с Маратов Әлихан Цель:выявление уровня развития зрительного, слухового, тактильного восприятия, а также восприятия формы, цвета величины, фактуры и пространства. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Пальчиковая игра «Кулачок- ладошка» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Найди по цвету» Игра «Покажи где...» Игра «Что изменилось?» Игра «Что как звучит?» Игра «Собери радугу» Игра «Найди по форме»	Диагностика с БайкеновоАмира Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика «Надуй щечки» Пальчиковая игра «Гусеница» Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»	Диагностика с Талгат Гафур Цель:выявление уровня развития зрительного, слухового, тактильного восприятия, а также восприятия формы, цвета величины, фактуры и пространства. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Пальчиковая игра «Кулачок- ладошка» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Найди по цвету» Игра «Покажи где...» Игра «Что изменилось?» Игра «Что как звучит?» Игра «Собери радугу» Игра «Найди по форме»
	10:15- 10:30	Диагностика работа с Байкенова Амира Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика «Надуй щечки» Пальчиковая игра «Гусеница»	Диагностика работа с Талгат Гафур Цель:выявление уровня развития зрительного, слухового, тактильного восприятия, а также восприятия формы, цвета величины, фактуры и пространства. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Пальчиковая игра «Кулачок-ладошка» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Найди по цвету»	Диагностика работа с Мурат Даулет Цель :выявление уровня устойчивости и переключаемости внимания, объем зрительной и слуховой памяти, особенности восприятия и работоспособности. Игра «Найди отличие» Игра «Что пропало?» Игра «Будь внимателен» Игра «Найди по образцу» Игра «Повтори слова»	Диагностика работа с Бокенбай Аянур Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика «Надуй щечки» Пальчиковая игра «Гусеница»	Диагностика работа с Шинибаев Альмир Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика «Надуй щечки» Пальчиковая игра

Сканировано с CamScanner

		Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»	Игра «Покажи где...» Игра «Что изменилось?» Игра «Что как звучит?» Игра «Собери радугу» Игра «Найди по форме»	Игра «Повтори движения» Игра «Картинка по памяти»	Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»	«Гусеница» Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»
	10:30-10:45	Диагностика с Бокенбай Аянур Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика «Надуй щечки» Пальчиковая игра «Гусеница» Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»	Диагностика с Шинибаев Альмир Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика «Надуй щечки» Пальчиковая игра «Гусеница» Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»	Диагностика с Мураткалиев Амиржан Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика «Надуй щечки» Пальчиковая игра «Гусеница» Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»	Диагностика с Даулетов Бейбарыс Цель :выявление уровня устойчивости и переключаемости внимания, объем зрительной и слуховой памяти, особенности восприятия и работоспособности. Игра «Найди отличие» Игра «Что пропало?» Игра «Будь внимателен» Игра «Найди по образцу» Игра «Повтори слова» Игра «Повтори движения» Игра «Картинка по памяти»	Диагностика с Амангельді Ескендір Цель:выявление уровня развития зрительного, слухового, тактильного восприятия, а также восприятия формы, цвета величины, фактуры и пространства. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Пальчиковая игра «Кулачок- ладошка» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Найди по цвету» Игра «Покажи где...» Игра «Что изменилось?» Игра «Что как звучит?» Игра «Собери радугу» Игра «Найди по форме»
	10:45-11.00	Диагностикас Даулетов Бейбарыс Цель :выявление уровня устойчивости и переключаемости внимания, объем зрительной и слуховой памяти, особенности восприятия и работоспособности. Игра «Найди отличие» Игра «Что пропало?» Игра «Будь внимателен»	Диагностика с Амангельді Ескендір Цель:выявление уровня развития зрительного, слухового, тактильного восприятия, а также восприятия формы, цвета величины, фактуры и пространства. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Пальчиковая игра «Кулачок-ладошка»	Диагностика с Мырзахан Мансур Цель :выявление уровня устойчивости и переключаемости внимания, объем зрительной и слуховой памяти, особенности восприятия и работоспособности. Игра «Найди отличие» Игра «Что пропало?» Игра «Будь внимателен»	Диагностика с Маратов Әлихан Цель:выявление уровня развития зрительного, слухового, тактильного восприятия, а также восприятия формы, цвета величины, фактуры и пространства. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Пальчиковая игра «Кулачок- ладошка»	Диагностика с Байкенова Амира Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика «Надуй щечки»

Сканировано с CamScanner

		Игра «Найди по образцу» Игра «Повтори слова» Игра «Повтори движения» Игра «Картинка по памяти»	Игра «Чудесный мешочек» Игра «Найди по цвету» Игра «Покажи где...» Игра «Что изменилось?» Игра «Что как звучит?» Игра «Собери радугу» Игра «Найди по форме»	Игра «Найди по образцу» Игра «Повтори слова» Игра «Повтори движения» Игра «Картинка по памяти»	Игра «Чудесный мешочек» Игра «Найди по цвету» Игра «Покажи где...» Игра «Что изменилось?» Игра «Что как звучит?» Игра «Собери радугу» Игра «Найди по форме»	Пальчиковая игра «Гусеница» Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»
	11:00-11.15	Диагностика Маратов Әлихан Цель:выявление уровня развития зрительного, слухового, тактильного восприятия, а также восприятия формы, цвета величины, фактуры и пространства. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Пальчиковая игра «Кулачок- ладошка» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Найди по цвету» Игра «Покажи где...» Игра «Что изменилось?» Игра «Что как звучит?» Игра «Собери радугу» Игра «Найди по форме»	Диагностика Байкенова Амира Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика «Надуй щечки» Пальчиковая игра «Гусеница» Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»	Диагностика с Талгат Гафур Цель:выявление уровня развития зрительного, слухового, тактильного восприятия, а также восприятия формы, цвета величины, фактуры и пространства. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Пальчиковая игра «Кулачок- ладошка» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Найди по цвету» Игра «Покажи где...» Игра «Что изменилось?» Игра «Что как звучит?» Игра «Собери радугу» Игра «Найди по форме»	Диагностика с Мурат Даулет Цель :выявление уровня устойчивости и переключаемости внимания, объем зрительной и слуховой памяти, особенности восприятия и работоспособности. Игра «Найди отличие» Игра «Что пропало?» Игра «Будь внимателен» Игра «Найди по образцу» Игра «Повтори слова» Игра «Повтори движения» Игра «Картинка по памяти»	Диагностика Бокенбай Аянур Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика «Надуй щечки» Пальчиковая игра «Гусеница» Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»
	11:15-11.30	Диагностика с Мурат Даулет Цель :выявление уровня устойчивости и переключаемости внимания, объем зрительной и слуховой памяти, особенности восприятия и работоспособности. Игра «Найди отличие» Игра «Что пропало?»	Диагностика с Бокенбай Аянур Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика «Надуй щечки»	Диагностика с Шинибаев Альмир Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика	Диагностика с Мураткалиев Амиржан Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика	Диагностика с Даулетов Бейбарыс Цель :выявление уровня устойчивости и переключаемости внимания, объем зрительной и слуховой памяти, особенности восприятия и работоспособности. Игра «Найди отличие» Игра «Что пропало?»

Сканировано с CamScanner

		Игра «Будь внимателен» Игра «Найди по образцу» Игра «Повтори слова» Игра «Повтори движения» Игра «Картинка по памяти»	Пальчиковая игра «Гусеница» Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»	«Надуй щечки» Пальчиковая игра «Гусеница» Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»	«Надуй щечки» Пальчиковая игра «Гусеница» Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»	Игра «Будь внимателен» Игра «Найди по образцу» Игра «Повтори слова» Игра «Повтори движения» Игра «Картинка по памяти»
	11:30-11.45	Диагностика с Мураткалиев Амиржан Цель:выявление уровня наглядно –действенного и наглядно – образного мышления. Способность к обобщению, классификации, сравнению, понимание причинно-следственных связей. Дыхательная гимнастика «Надуй щечки» Пальчиковая игра «Гусеница» Игра «Четвертый лишний» Игра «Сложи картинку» Игра «Узнай по описанию» Игра «Что будет если…»	Диагностика с Даулетов Бейбарыс Цель :выявление уровня устойчивости и переключаемости внимания, объем зрительной и слуховой памяти, особенности восприятия и работоспособности. Игра «Найди отличие» Игра «Что пропало?» Игра «Будь внимателен» Игра «Найди по образцу» Игра «Повтори слова» Игра «Повтори движения» Игра «Картинка по памяти»	Диагностика с Амангелді Ескендір Цель:выявление уровня развития зрительного, слухового, тактильного восприятия, а также восприятия формы, цвета величины, фактуры и пространства. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Пальчиковая игра «Кулачок- ладошка» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Найди по цвету» Игра «Покажи где...» Игра «Что изменилось?» Игра «Что как звучит?» Игра «Собери радугу» Игра «Найди по форме»	Диагностика с Мырзахан Мансур Цель :выявление уровня устойчивости и переключаемости внимания, объем зрительной и слуховой памяти, особенности восприятия и работоспособности. Игра «Найди отличие» Игра «Что пропало?» Игра «Будь внимателен» Игра «Найди по образцу» Игра «Повтори слова» Игра «Повтори движения» Игра «Картинка по памяти»	Диагностика с Маратов Әлихан Цель:выявление уровня развития зрительного, слухового, тактильного восприятия, а также восприятия формы, цвета величины, фактуры и пространства. Дыхательная гимнастика «Надуем шарик» Пальчиковая игра «Кулачок- ладошка» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Найди по цвету» Игра «Покажи где...» Игра «Что изменилось?» Игра «Что как звучит?» Игра «Собери радугу» Игра «Найди по форме»

Сканировано с CamScanner