

«Проверено»

Методист

01.09-05.09.2025 *Галлаев*

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (01.09-05.09.2024) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Работа с родителями	08:00-08:10		Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир на тему «Что делать, если у ребенка плохая память?» и Коверев Макар «Психологический комфорт в семье и саду»	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ерсултан на тему: «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома» и Маратова Алина «Как отвечать на детские вопросы»	Индивидуальная работа с родителями Минибаев Дмитрий на тему: «Здоровье – как жизненная ценность» и Орынбасар Алдияр «Пусть дети играют не только весело, но и с пользой.»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбаев Амир: «Как научить ребенка внимательности и усидчивости» Серик Алим «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»
Консультативн о-просветительс кая работа с воспитателями	08:10-08:20		Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям»	Консультация для воспитателей: «Как развивать мышление у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «Организация ручного труда в группах старшего возраста на основе гендерного подхода»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50		Дыхательное упражнение: «Надуй щечки- слуй» Пальчиковая гимнастика: «Сорока -белобока» Игра на внимание: «Что изменилось?» Подвижная игра: «Светофор»	Дыхательная гимнастика: «Подуй на перышко/ватку» Пальчиковая гимнастика: «Замок» Игра на память: «Магазин» Подвижная игра: «Тише едешь-дальше будешь»	Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» Игра на развитие речи: «Назови ласково» Подвижная игра: «Стоп-игра»	Дыхательное упражнение: «Задуй свечку» Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются» Игра на мышление: «Четвертый-лишний» Подвижная игра: «Кто замрет?»
Подготовка к специальной коррекционно й деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50 – 09:00		Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, всер, шнуровка, Доска сегена. Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. Набор парных предметов, в	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала на начало года. Карточки на тему: Животные	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, всер, шнуровка. Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, всер, шнуровка, Доска сегена. Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала на начало года. Карточки на тему:

			измельчить зерно согласно параметрам (длина, ширина, высота, влажность). Расчетный материал: Карточки по цвету, по форме. Путь «Быстрый ответ».	Схема Время: 10 мин и 10 сек Путь «Быстрый ответ».	материалы по цвету, по форме. Набор парных предметов, к которым зерно согласно параметрам (длина, ширина, высота, влажность). Расчетный материал: Карточки по цвету, по форме. Путь «Быстрый ответ».	Животные Схема Время: 10 мин и 10 сек Путь «Быстрый ответ».
--	--	--	--	---	--	---

09:00-10:00 Классная подгруппа (20 минут)		Развитие коммуникативных навыков СКД: «Сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Диагностика» Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме. Игра «Быстрый платок»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Игра «Собери монеты» Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала на начало года. Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд	Подгрупповая работа 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Игра «Вытолкни из круга» Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Игра «Ну-ка отними» Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала на начало года. Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд
10:00-10:15		Диагностика с Орынбасар Алдияр Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного	Диагностика с Купишев Ерсултан Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного	Диагностика с Жанибекова Алина Цель: выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что	Диагностика с Самбаев Амир Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного

			мышления. 1. Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6. Логическая игра. «Что для чего?»	мышления. 1. Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6. Логическая игра. «Что для чего?»	утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Математическая игра «Засели числовой домики» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые шриф» 5. Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Пальч.гимн. «Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра «Игры - договорки» 9. Развивающая игра «Посмотри вокруг».	мышления. 1. Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6. Логическая игра. «Что для чего?»
	10:15-10:30		Диагностика с Самбаев Амир Цель: выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Математическая игра	Диагностика с Маратова Алина Цель: выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить, имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домики» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Куручка»,	Диагностика Жарылгасов Дамир Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного мышления. 1. Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду	Диагностика с Серик Алим Цель: выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Математическая игра

			«Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цифр» 5. Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. «Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра «Игры - договорки» 9. Развивающая игра «Посмотри вокруг».	«Надувай шарик» 4. Подвижная игра «Бегите к цифре» 5. Пальч.гимн «Это пальчик» 6. Развивающая игра «Назови по порядку» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Развивающая игра «Время суток»	половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6. Логическая игра. «Что для чего?»	«Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цифр» 5. Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. «Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра «Игры - договорки» 9. Развивающая игра «Посмотри вокруг».
	10:30-10:45		Диагностика с Серик Алим Цель: выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках животного; выяснить, имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Дых.гимн. «Курочка», «Надувай шарик» 4. Подвижная игра «Бегите к цифре» 5. Пальч.гимн «Это пальчик» 6. Развивающая игра «Назови по порядку» 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Развивающая игра «Время суток»	Диагностика с Миннибаев Дмитрий Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного мышления. 1. Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6. Логическая игра. «Что для чего?»	Диагностика с Коверев Макар Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного мышления. 1. Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6. Логическая игра. «Что для чего?»	Диагностика с Болатулы Бахтияр Цель: выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цифр» 5. Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. «Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра «Игры - договорки»

						9. Развивающая игра "Посмотри вокруг".
	10:45-11.00		Диагностика с Болатулы Бахтияр Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6. Логическая игра. «Что для чего?»	Диагностика с Орынбасар Алдияр Цель: выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с всером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Подвижная игра «Бегите к цифре» 5. Пальч.гим «Это пальчию» 6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Развивающая игра «Время суток»	Диагностика с Купишев Ерсултан Цель: выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с всером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Подвижная игра «Бегите к цифре» 5. Пальч.гим «Это пальчию» 6 Развивающая игра «Назови по порядку», 7. Физминутка "Стрекоза" 8. Развивающая игра «Время суток»	Диагностика с Жанибекова Алина Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6. Логическая игра. «Что для чего?»
	11:00-11.15		Диагностика Жанибекова Алина Цель: выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра	Диагностика с Самбаев Амир Цель: выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить , имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра	Диагностика с Маратова Алина Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера»,	Диагностика Жарылгасов Дамир Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики»

			«Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6.Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	«Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6.Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	«Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»
	11:15-11:30		Диагностика с Жарылгасов Дамир Цель: выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цифр» 5. Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Пальч.гимн. «Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра «Игры - договорки» 9. Развивающая игра	Диагностика с Серик Алим Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного мышления. 1. Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6.Логическая игра. «Что для чего?»	Диагностика с Мишбаев Дмитрий Цель: выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить, имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6.Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»	Диагностика с Коверев Макар Цель: выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить, имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4.Подвижная игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гим «Это пальчик» 6.Развивающая игра «Назови по порядку», 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Развивающая игра «Время суток»

			"Посмотри вокруг".			
	11:30-11:45		Диагностика с Коверец Макара Цель: выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Дых. гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цирф» 5. Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Пальч. гимн. «Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра «Игры - договорки» 9. Развивающая игра "Посмотри вокруг".	Диагностика с Болатулы Бахтияра Цель: выявить уровень знаний о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Закрепить уже имеющиеся знания о временных представлениях. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Математическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Дых. гимн. «Бегемотик» 4. Развивающая игра «Веселые цирф» 5. Физминутка «РАЗ, ДВА, ТРИ» 6. Р/ игра «Время суток» 7. Пальч. гимн. «Вышел дождик погулять» 8. Словесная игра «Игры - договорки» 9. Развивающая игра "Посмотри вокруг".	Диагностика с Орынбасар Алдияра Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного мышления. 1. Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых. гимн: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч. гимн «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6. Логическая игра. «Что для чего?»	Диагностика с Кушншев Ерсултан Цель: исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного мышления. 1. Развивающая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых. гимн: «Восьмера», «Часики» 3. Игра на развитие внимания «Найду половинку» 4. Пальч. гимн «Дерево» 5. Словесная игра «Доскажи словечко» 6. Логическая игра. «Что для чего?»

«Проверено»
Методист
08.09-12.09.2025

п.с.ф.

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (08.09-12.09.2025) старшей группы «Семицветию»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатұлы Бахтияр на тему: «Развиваем мелкую моторику ребенку» и Жанибекова Алина «Пальчиковая гимнастика и его роль в нервно-психическом развитии ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир на тему «Что делать, если у ребенка плохая память?» и Коверев Макар «Психологический комфорт в семье и саду»	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ерсултан на тему: «Тревожный ребенок» и Маратова Алина «Домашняя игротка»	Индивидуальная работа с родителями Минибасов Дмитрий на тему: «Здоровье – как жизненная ценность» и Орынбасар Алдияр «Как научить ребенка внимательности и усидчивости»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбасов Амир «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления» Серик Алим «Все о режиме»
Консультативная просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация для воспитателей «Особенности работы с детьми с ЗПР старшей группы»	Консультация для воспитателей «Правильное воспитание в группе ЗПР»	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей: «Как развивать навыки у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию сюжетно-ролевых игр в работе с детьми с задержкой психического развития»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50	Игра на память и речь: «Повтори слова»	Игра на внимание: «Найди ошибку»	Словесно-логическая игра «Опиши предмет» (Цвет, форма, для чего)	Игра на мышление: «Найди половинку»	Игра на развитие памяти: «Запомни слова»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: беседа, вопросы, рассказ педагога. Наглядные: показ фото. Практические: рассматривать	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Игра «Где чей домик?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: беседа, вопросы, рассказ педагога. Наглядные: показ фото. Практические: рассматривать	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Вверху-внизу. Кто выше?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: беседа, вопросы, рассказ педагога. Наглядные: показ фото.

подгрупповой работе		вание фото, рассказ детей. Игровые: д/н «Что делает повар,...»	Игра «Сделай так , как я скажу» Игра «Куда пойдешь и что найдешь?»	вание фото, рассказ детей. Игровые: д/н «Что делает повар,...»	Игра «Где чей домик?» Игра «Сделай так , как я скажу» Игра «Куда пойдешь и что найдешь?»	Практические: рассматривание фото, рассказ детей. Игровые: д/н «Что делает повар,...»
Каждая подгруппа (20 минут)	09:00-10:00	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Тема: «Детский сад наш так хорош!» Цель: уточнить представления детей о детском саду. Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Развивать	Развитие коммуникативных навыков. СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Найди такой же» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве Игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Игра «Где чей домик?» Игра «Сделай так , как я скажу» Игра «Куда пойдешь и что найдешь?»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Национальная игра Игра «Собери монеты» Цель: уточнить представления детей о детском саду. Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Развивать любознательность, внимание. Воспитывать уважение к людям, находящимся рядом с детьми. Словесные: беседа, вопросы, рассказ педагога. Наглядные: показ фото. Практические: рассматри	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве Игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Игра «Где чей домик?» Игра «Сделай так , как я скажу» Игра «Куда пойдешь и что найдешь?»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Национальная игра - сокровище нации» Цель: уточнить представления детей о детском саду. Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Развивать любознательность, внимание. Воспитывать уважение к людям, находящимся рядом с детьми. Словесные: беседа, вопросы, рассказ педагога.

		Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Развивать любознательность, внимание. Воспитывать уважение к людям, находящимся рядом с детьми. Словесные: беседа, вопросы, рассказ педагога. Наглядные: показ фото. Практические: рассматривание фото, рассказ детей. Игровые: д/и «Что делает повар...»		Словесные: беседа, вопросы, рассказ педагога. Наглядные: показ фото. Практические: рассматривание фото, рассказ детей. Игровые: д/и «Что делает повар...»	рядом с детьми. Словесные: беседа, вопросы, рассказ педагога. Наглядные: показ фото. Практические: рассматривание фото, рассказ детей. Игровые: д/и «Что делает повар...»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	Индивидуальная работа с Купитшев Ерсултан Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	Индивидуальная работа с Жаңибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»

		«Волшебный мешок»			Развивающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»	
10:15- 10:30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Занятия по образовательной системе Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару» Развивающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару» Развивающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»	

10:30-10:45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару» Развивающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джо»	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джо»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару» Развивающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи.	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи.	Индивидуальная работа с Жанибекова Аліма Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.

		он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару» Развивающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»	«Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешочек»	Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешочек»	Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»
--	--	---	--	--	--	--

11:00-11:15	Индивидуальная работа с Кутипшев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	Индивидуальная работа с Жырылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись», Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись»,	Индивидуальная работа с Жырылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика «Повтори, не ошибись»,	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к

		Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару» Развивающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»	Развивающая игра «Большой, средний, маленький», Упражнение на внимательность «Разложи полоски в разные коробочки», Упражнение на развитие мелкой моторики «Бусы» пальчиковая гимнастика Игры «Су-джок»	членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешочек»	членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешочек»
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Минибас Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару» Развивающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закрепить представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару» Развивающая игра «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо»	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Развивающая игра «Наши домашние помощники» Развивающая игра «Ты мне, я - тебе» Логическая игра «Подбери пару»	

		«Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешочек»	«Ассоциации»	Игра на развитие мышления «Ассоциации»	Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешочек»	Развивающая игра «Четвертый лишний» Игра на развитие мышления «Ассоциации»
--	--	---	--------------	---	--	--

«Проверено»

Методист

15.09-19.09.2025

П.С.Р.

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (15.09-19.09.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатұлы Бахтияр на тему: «Роль семьи в коррекции задержки развития» и Жанибекова Алим «Как организовать развивающую среду дома»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир на тему «Речевое развитие у ребенка с ЗПР» и Коверев Макар «Как развивать эмоционально-волевую сферу ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ерсұлтан на тему: «Взаимодействие с образовательными учреждениями» и Маратова Адина «Адаптация ребенка с ЗПР в коллективе»	Индивидуальная работа с родителями Минибаяв Дмитрий на тему: «Дисциплина и границы: как воспитывать без давления» и Орынбасар Алдияр «Психологическое здоровье родителей»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбаев Амир «Когда и к каким специалистам обращаться» Серик Алим «Игровая деятельность как следствие развития ребенка с ЗПР»
Консультативн о-просветительс кая работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация для воспитателей «Психолого-педагогические особенности детей с ЗПР»	Консультация для воспитателей «Организация образовательного процесса в группе с детьми с ЗПР»	Консультация для воспитателей «Индивидуальный подход в обучении детей с ЗПР»	Консультация для воспитателей: «Создание коррекционно-развивающей среды»	Консультация для воспитателей «Развитие игровой деятельности у детей с ЗПР»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50	Словесная игра «Скажи наоборот»	Игра на развитие мышления: «Что лишнее»	Игра на внимание: «Найди ошибку»	Игра на развитие памяти: «Что изменилось»	Игра на развитие мышления: «Разрезная картинка»
Подготовка к специальной коррекционно й деятельности (СКД) и	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: загадка, объяснение, повторение. Наглядные: показ фото, игрушек	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Д/и «Покажи, что это?» Игра «Волшебная корзинка»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: загадка, объяснение, повторение. Наглядные: показ фото, игрушки	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Д/и «Покажи, что это?» Игра «Волшебная	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: загадка, объяснение, повторение. Наглядные: показ фото, игрушки

подгрупповой работе		Практические: рассказ детей, игровые действия Игровые: игра-рассуждение «Кто ушел?», игра «Портрет семьи»	Игра «Настроение» Игра «Узнай по описанию»	Практические: рассказ детей, игровые действия Игровые: игра-рассуждение «Кто ушел?», игра «Портрет семьи»	корзинка» Игра «Настроение» Игра «Узнай по описанию»	Практические: рассказ детей, игровые действия Игровые: игра-рассуждение «Кто ушел?», игра «Портрет семьи»
09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Тема: «Моя семья» Цель: ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Побуждать детей называть имена своих родителей. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать чуткое	Развитие коммуникативных навыков. СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «В гости к белочке» Цель: упражнять детей в узнавании предмета по описанию. Д/и «Покажи, что это?» Игра «Волшебная корзинка» Игра «Настроение» Игра «Узнай по описанию»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Национальная игра Игра «Собери монеты» Цель: ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Побуждать детей называть имена своих родителей. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать чуткое отношение к членам своей семьи. Словесные: загадка, объяснение, повторение. Наглядные: показ фото, игрушек Практические: рассказ детей, игровые действия	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Цель: упражнять детей в узнавании предмета по описанию. Д/и «Покажи, что это?» Игра «Волшебная корзинка» Игра «Настроение» Игра «Узнай по описанию»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Национальная игра - сокровище наших» Цель: ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Побуждать детей называть имена своих родителей. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать чуткое отношение к членам своей семьи. Словесные: загадка, объяснение, повторение. Наглядные: показ фото, игрушек Практические: рассказ	

		память. Воспитывать чуткое отношение к членам своей семьи. Словесные: загадка, объяснение, повторение. Наглядные: показ фото, игрушки Практические: рассказ детей, игровые действия Игровые: игра-рассуждение «Кто ушел?», игра «Портрет семьи»		Практические: рассказ детей, игровые действия Игровые: игра-рассуждение «Кто ушел?», игра «Портрет семьи»		игрушек Практические: рассказ детей, игровые действия Игровые: игра-рассуждение «Кто ушел?», игра «Портрет семьи»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: Развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Цель: Развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания:	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Развивающая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Игра на развитие мышления «Четвертый лишний»	

					«Парочки» (найти одинаковые картинки)	Развивающая игра «Волшебный мешок» Дыхательная гимнастика
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе Цель: Развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Развивающая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Игра на развитие мышления «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдох, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдох, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Индивидуальная работа с Серих Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Развивающая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Игра на развитие мышления «Четвертый лишний»	

10:30-10:45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Развивающая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Игра на развитие мышления «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Минибиев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	Индивидуальная работа с Коверев Мака Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Развивающая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Игра на развитие мышления «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Коверев Мака Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама,	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и

		Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Развивающая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Игра на развитие мышления «Четвертый лишний»	папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)
--	--	---	---	--	--	--

11.30-11.35	Индивидуальная работа с Кулимов Ерогултия Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	Индивидуальная работа с Жамбылова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	Индивидуальная работа с Сабитов Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Развивающая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Игра на развитие мышления «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница»	Индивидуальная работа с Коверев Мака Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные

	(здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Развивающая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Игра на развитие мышления «Четвертый лишний»	(поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Сюжетно-ролевая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра «Хорошо-плохо» Логическая игра «Четвертый лишний» Развивающая игра «Волшебный мешок»
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие	Индивидуальная работа с Коверев Макара Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Словесная игра «Назови ласково» Развивающая игра «Маленькие помощники» Развивающая игра	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе)

		слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	«Хорошо-плохо» Игра на развитие мышления «Четвертый лишний»	игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	(расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)
--	--	--	--	--	---	---

«Проверено»

Методист

22.09-26.09.2025

Методист

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (22.09-26.09.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатуды Бахтияр на тему: «Роль семьи в коррекции задержки развития» и Жанибекова Алим «Как организовать развивающую среду дома»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир на тему «Речевое развитие у ребенка с ЗПР» и Коверец Макар «Как развивать эмоционально-волевою сферу ребенку»	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ерсултан на тему: «Взаимодействие с образовательными учреждениями» и Маритова Алина «Адаптация ребенка с ЗПР в коллективе»	Индивидуальная работа с родителями Минибаев Дмитрий на тему: «Дисциплина и границы: как воспитывать без давления» и Орынбасар Алдияр «Психологическое здоровье родителей»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбаев Амир «Когда и к каким специалистам обращаться» Серик Алим «Игровая деятельность как следствие развития ребенка с ЗПР»
Консультативная-просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация для воспитателей «Психолого-педагогические особенности детей с ЗПР»	Консультация для воспитателей «Организация образовательного процесса в группе с детьми с ЗПР»	Консультация для воспитателей «Индивидуальный подход в обучении детей с ЗПР»	Консультация для воспитателей: «Создание коррекционно-развивающей среды»	Консультация для воспитателей «Развитие игровой деятельности у детей с ЗПР»
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50	Словесная игра «Скажи наоборот»	Игра на развитие мышления: «Что лишнее»	Игра на внимание: «Найди ошибку»	Игра на развитие памяти: «Что изменилось»	Игра на развитие мышления: «Разрезная картинка»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: загадка, объяснение, повторение. Наглядные: показ фото, игрушки	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Д/и «Покажи, что это?» Игра «Волшебная корзина»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: загадка, объяснение, повторение. Наглядные: показ фото, игрушки	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Д/и «Покажи, что это?» Игра «Волшебная	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: загадка, объяснение, повторение. Наглядные: показ фото, игрушки

подгрупповой работе		Практические: рассказ детей, игровые действия Игровые: игра-рассуждение «Кто ушел?», игра «Портрет семьи»	Игра «Настроение» Игра «Узнай по описанию»	Практические: рассказ детей, игровые действия Игровые: игра-рассуждение «Кто ушел?», игра «Портрет семьи»	корзинка» Игра «Настроение» Игра «Узнай по описанию»	Практические: рассказ детей, игровые действия Игровые: игра-рассуждение «Кто ушел?», игра «Портрет семьи»
09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Тема: «Моя семья» Цель: ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Побуждать детей называть имена своих родителей. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать чуткое	Развитие коммуникативных навыков. СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «В гости к белочке» Цель: упражнять детей в узнавании предмета по описанию. Д/и «Покажи, что это?» Игра «Волшебная корзинка» Игра «Настроение» Игра «Узнай по описанию»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Национальная игра Игра «Собери монеты» Цель: ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Побуждать детей называть имена своих родителей. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать чуткое отношение к членам своей семьи. Словесные: загадка, объяснение, повторение. Наглядные: показ фото, игрушек Практические: рассказ детей, игровые действия	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Цель: упражнять детей в узнавании предмета по описанию. Д/и «Покажи, что это?» Игра «Волшебная корзинка» Игра «Настроение» Игра «Узнай по описанию»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Национальная игра - сокровище нации» Цель: ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Побуждать детей называть имена своих родителей. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать чуткое отношение к членам своей семьи. Словесные: загадка, объяснение, повторение. Наглядные: показ фото, игрушек Практические: рассказ	

		вопросы, загадка, объяснение. Наглядные: показ иллюстраций Практические: ответы на вопросы, отгадывание загадки Игровые: игра «Красный, желтый, зеленый»				
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Кушишев Ерсултан Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и	Индивидуальная работа с Жарылгаев Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить	

		расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Воспитывать положительное отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/т «Ветер» П/т «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Воспитывать положительное отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/т «Ветер» П/т «Игрушки в корзинке». Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Болатгалы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	

		«Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	"Разложи фрукты и овощи в корзины"	Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	«Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветоведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию» Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/т «Ветер» П/т «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	

11:00-11:15	Индивидуальная работа с Кунишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/т «Ветер» П/т «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Жаппиекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, ватер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/т «Ветер» П/т «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, ватер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цветы» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзинки"
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, ватер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цветы» Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Минибоев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра

		дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	«Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки», Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета», Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	«Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки», Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета», Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре, Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке», Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	«Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки», Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета», Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"
11:30- 11:45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке», Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно- дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки», Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета», Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке», Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (29.09-03.10.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатұлы Бахтияр на тему: «Упражнения для развития мелкой моторики рук» и Жанибекова Алима «Особенности и развитие восприятия у детей с ЗПР»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир на тему «Игры и упражнения способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков» и Коверев Макар «Арт-терапия для детей с ЗПР»	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ерсултан на тему: «Особенности и развитие мышления детей с ЗПР» и Маратова Алина «Игры и развития тактильного восприятия у детей с ЗПР»	Индивидуальная работа с родителями Миннибаев Дмитрий на тему: «Игры и упражнения по развитию речевого развития» и Орынбасар Адияр «Использование музыкотерапии в развитии ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбаев Амир «Все о режиме» Серик Алим «Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов»
Консультативная просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Консультация для воспитателей: «Развитие графомоторных навыков у детей с ЗПР»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50	Игра на развитие мышления «Собери осенний букет»	Игра на развитие внимания «найди, что изменилось в букете»	Игра на развитие памяти «Что изменилось?»	Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин осенью»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50-09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: беседа, пояснение. Наглядные: показ картинок, показ движений Практические: называние предметов, проговаривание действий, раскрашивание картинок Игровые: д/и «Угадай.	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, всер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Разложи фигуры в домики» Д/и «Принеси и покажи» Д/и «Найди предмет такой же» Игра «Геометрическая мозаика»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: беседа, пояснение. Наглядные: показ картинок, показ движений Практические: называние предметов, проговаривание действий, раскрашивание картинок Игровые: д/и «Угадай.	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, всер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Разложи фигуры в домики» Д/и «Принеси и покажи» Д/и «Найди предмет такой же» Игра «Геометрическая мозаика»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: беседа, пояснение. Наглядные: показ картинок, показ движений Практические: называние предметов, проговаривание действий, раскрашивание

		Что делаю?»		Что делаю?»		картинок Игровые: д/н «Угадай. Что делаю?»
	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макара, Кулишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минабаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Тема: «Петрушка идет трудиться» Цель: расширять возможности детей в группировке предметов по назначению. Познакомить с трудом взрослых осенью. Развивать координацию и точность движений. Воспитывать желание помогать взрослым. Словесные: беседа, пояснение.	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макара, Кулишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минабаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Волшебная книга» Цель: формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму, развивать познавательный интерес. Игра «Разложи фигуры в домики» Д/н «Принеси и покажи» Д/н «Найди предмет такой же» Игра «Геометрическая мозаика»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макара, Кулишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минабаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Игра «Собери монеты» Цель: расширять возможности детей в группировке предметов по назначению. Познакомить с трудом взрослых осенью. Развивать координацию и точность движений. Воспитывать желание помогать взрослым. Словесные: беседа, пояснение. Наглядные: показ картинок, показ движений Практические: называние предметов, проговаривание действий, раскрашивание картинок Игровые: д/н «Угадай. Что делаю?»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макара, Кулишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минабаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Цель: формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму, развивать познавательный интерес. Игра «Разложи фигуры в домики» Д/н «Принеси и покажи» Д/н «Найди предмет такой же» Игра «Геометрическая мозаика»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макара, Кулишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минабаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Национальная игра - сокровище наших» Цель: расширять возможности детей в группировке предметов по назначению. Познакомить с трудом взрослых осенью. Развивать координацию и точность движений. Воспитывать желание помогать взрослым. Словесные: беседа, пояснение. Наглядные: показ картинок, показ движений Практические: называние предметов, проговаривание действий, раскрашивание картинок Игровые: д/н «Угадай. Что делаю?»

		Наглядные: показ картинок, показ движений Практические: называние предметов, проговаривание действий, раскрашивание картинок Игровые: д/и «Угадай. Что делаем?»				
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета» Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета» Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Цель:развивать знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:развивать знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	

10:15-10:30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзину	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Дых.гимн «Листопад»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат,	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение	Индивидуальная работа с Коверев Мака Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч

		Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета» Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	прямоугольных). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?»	геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета» Дидактическая игра "Разложи урожай в корзину"
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Ковсера Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа с Болатрлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета» Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета» Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?»	Индивидуальная работа с Жанибекова Аюма Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	

11:00-11:15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:развивать знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:развивать знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"
-------------	--	---	--	---	---

11:15-11:30	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:развивать знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Индивидуальная работа с Коверец Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место»
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:развивать знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня,	Индивидуальная работа с Коверец Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник).	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель:развивать знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня,

		похолодание, частые дожди). Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».	Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины	Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины	знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материалы: осенние листья, картина «Осень», Д/и «Узнай по цвету», «Какое время года?».
--	--	--	---	--	--	--

«Проверено»

Методист

06.10.10.2025

Исх.

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (06.10-10.10.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатұлы Бахтияр на тему: «Нейропсихологический подход» и Жанибекова Азиза «Поведенческие трудности у детей с ЗПР»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир на тему «Семейная динамика и ее влияние на ребенка» и Коверев Макар «Навыки самостоятельности и социализации»	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ерсұлтан на тему: «Развитие коммуникативных навыков» и Маратова Адина «Регулярность и системность в домашней коррекции»	Индивидуальная работа с родителями Миннибаев Дмитрий на тему: «Сотрудничество с педагогами и детский учреждением» и Орынбасар Алияр «Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбаев Амир «Игры и игрушки: что действительно помогает?» Серик Алим «Ошибки родителей, замедляющие развитие»
Консультативная просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Консультация для воспитателей: «Развивающая и коррекционная среда в группе»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50	Игра на развитие мышления «Что лишнее?»	Игра на развитие внимания «Поймай фрукт»	Игра на развитие памяти «Запомни и покажи»	Игра на развитие мелкой и крупной моторики «Собери фрукты в корзинку»	Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый магазин»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дил. картинки. Словесные: рассказ воспитателя, вопросы, повторение названий. Наглядные: показ фото. Практические: выполнение игрового задания. Игровые: игра «Новый аттракцион»	Подготовка материала: Нагл. – дил. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. Игра «Найди предметы такого же цвета» Д/и «Парные цвета» Игра «Какого цвета не стало?» Игра «Собери гирлянду»	Подготовка материала: Нагл. – дил. картинки. Словесные: рассказ воспитателя, вопросы, повторение названий. Наглядные: показ фото. Практические: выполнение игрового задания. Игровые: игра «Новый аттракцион»	Подготовка материала: Нагл. – дил. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. Игра «Найди предметы такого же цвета» Д/и «Парные цвета» Игра «Какого цвета не стало?» Игра «Собери гирлянду»	Подготовка материала: Нагл. – дил. картинки. Словесные: рассказ воспитателя, вопросы, повторение названий. Наглядные: показ фото. Практические: выполнение игрового задания. Игровые: игра «Новый аттракцион»

09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Кулишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Мениң Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Тема: «Мой город» Цель:расширять представления детей о родном городе, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Развивать любознательность, речь. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Кулишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Подбери по цвету» Цель: закрепить представление о 4 основных цветах. Игра «Найди предметы такого же цвета» Д/и «Парные цвета» Игра «Какого цвета не стало?» Игра «Собери гирлянду»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Кулишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Национальная игра Игра «Собери монеты» Цель: расширять представления детей о родном городе, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Развивать любознательность, речь. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. Словесные: рассказ воспитателя, вопросы, повторение названий. Наглядные: показ фото. Практические: выполнен не игрового задания. Игровые: игра «Новый аттракцион»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Кулишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Цель: закрепить представление о 4 основных цветах. Игра «Найди предметы такого же цвета» Д/и «Парные цвета» Игра «Какого цвета не стало?» Игра «Собери гирлянду»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Кулишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Национальная игра - сокровище наших» Цель: расширять представления детей о родном городе, знакомить с его достопримечательностями и. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Развивать любознательность, речь. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. Словесные: рассказ воспитателя, вопросы, повторение названий. Наглядные: показ фото. Практические: выполнение игрового задания. Игровые: игра «Новый аттракцион»
---	---	---	--	---	--

		Словесные: рассказ воспитателя, вопросы, повторение названий. Наглядные: показ фото. Практические: выполнение игрового задания. Игровые: игра «Новый аттракцион»				
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить детей с прямоугольником, учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок». 3. Дых.гимн. «Поворот». 4. Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6. Дидактическая игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Дидактическая игра «Три квадрата»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки».	

10:15-10:30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе Цель: познакомить детей с прямоугольником, учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веревка, шнуровка. Доска сегена. 1. считать с веревкой 2. Паль. гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых. гимн. «Поворот», «Ежик» 4. Физминутка "Мы с тобой" 5. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6. Дид. игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д. игра «Три квадрата»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительное отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир. Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительное отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить детей с прямоугольником, учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веревка, шнуровка. Доска сегена. 1. считать с веревкой 2. Паль. гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых. гимн. «Поворот», «Ежик» 4. Физминутка "Мы с тобой" 5. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6. Дид. игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д. игра «Три квадрата»	
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить детей с прямоугольником, учить их	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе Цель: познакомить детей с прямоугольником	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе Цель: развитие интереса у ребенка к различным	

		ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке» Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, весер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с весером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Дид/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д/игра«Три квадрата»	представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, весер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с весером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Дид/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д/игра«Три квадрата»	видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке» Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Коверев Макара Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить детей с прямоугольником, учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, весер, шнуровка,	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного	Индивидуальная работа с Кушишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить детей с прямоугольником, учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер.	

		Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль. гимн. «Венок», «Капель». 3. Дых. гимн. «Поворот», «Ежики» 4. Физминутка "Мы с тобой" 5. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6. Дид/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д/игра «Три квадрата»	игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки».	Картинки, веер, шпуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль. гимн. «Венок», «Капель». 3. Дых. гимн. «Поворот», «Ежики» 4. Физминутка "Мы с тобой" 5. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6. Дид/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д/игра «Три квадрата»
--	--	---	--	---	--	---

11.00-11.15	Индивидуальная работа с Кушишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить детей с прямоугольником, учить их различать прямоугольния, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4. Физминутка "Мы с тобой" 5. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6. Дид.игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д/игра «Три квадрата»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/т «Ветер» П/т «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/т «Ветер» П/т «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»
-------------	---	--	---	---	---

11:15-11:30	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить детей с прямоугольником, учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4. Физминутка "Мы с тобой" 5. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6. Дид/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д/игра «Три квадрата»	Индивидуальная работа с Минибасев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить детей с прямоугольником, учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежик» 4. Физминутка "Мы с тобой" 5. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6. Дид/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д/игра «Три квадрата»
-------------	--	--	---	---	---

11:30-11:45	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить детей с прямоугольником, учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых.гимн. «Поворот», «Ежику» 4. Физминутка "Мы с тобой" 5. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6. Дид/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д/игра «Три квадрата»	Индивидуальная работа с Болатхлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Кушишев Ерсултан Цель: уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки».
-------------	---	---	---	---	--

«Проверено»
Методист
13.10-17.10.2025

Рыж

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (13.10-17.10.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатұлы Бахтияр на тему: «Как распознать сопутствующие трудности» и Жанибекова Алим «Как развивать мышление у ребёнка с ЗПР: простые приёмы дома»	Индивидуальная работа с родителями Жарылтасов Дамир на тему «Формирование понятия причинно-следственных связей» и Коверев Макар «Поддержка памяти и внимания: игры и упражнения»	Индивидуальная работа с родителями Кулишев Ерсултан на тему: «Домашние задания: как адаптировать, чтобы не довести до слёз» и Маратова Адина «Как формировать учебную мотивацию при ЗПР»	Индивидуальная работа с родителями Миннибаев Дмитрий на тему: «Развитие мелкой моторики и влияния на речь и мышление» и Орынбасар Алдияр «Проблемы с воображением и фантазией: как помочь ребёнку»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбаев Амир «Как работать с импульсивностью и "взрывами" поведения» Серик Алим «Как научить ребёнка выражать свои желания словами»
Консультативная просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультация для воспитателей: «Особенности работы воспитателя с детьми ЗПР»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50	Игра на развитие мышления «Угадай овощ»	Игра на развитие внимания «Найди и покажи»	Игра на развитие памяти «Пары»	Пальчиковая гимнастика «Овощной огород»	Сюжетно-ролевая игра «Огородники»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: вопросы, пояснение, вывод. Наглядные: показ предметов, показ действий. Практические: решение проблемной ситуации,	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. Игра «Собери как я» Игра «Узор» Игра «Веселые Фигурки» Игра «Строим и считаем»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: вопросы, пояснение, вывод. Наглядные: показ предметов, показ действий. Практические: решение проблемной ситуации,	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. Игра «Собери как я» Игра «Узор» Игра «Веселые Фигурки» Игра «Строим и	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: вопросы, пояснение, вывод. Наглядные: показ предметов, показ действий. Практические: решение проблемной ситуации,

		экспериментирование. Игровые: д/н «Что бывает резиновое?»		экспериментирование. Игровые: д/н «Что бывает резиновое?»	считаем»	экспериментирование. Игровые: д/н «Что бывает резиновое?»
09:00-10:00	Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алим, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Мака, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Меня Казакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Тема: «Узнай все о себе, воздушный шарик» Цель: Формировать представления о материалах, из которых сделаны предметы, их свойствах и качествах, познакомить с качествами и свойствами резины. Обогащать сенсорный опыт детей. Подводить к пониманию	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алим, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Мака, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Счетные палочки» Цель: учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки. Игра «Собери как я» Игра «Узор» Игра «Веселые Фигурки» Игра «Строим и считаем»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алим, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Мака, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Национальная игра «Собери монеты» Цель: Формировать представления о материалах, из которых сделаны предметы, их свойствах и качествах, познакомить с качествами и свойствами резины. Обогащать сенсорный опыт детей. Подводить к пониманию связи между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Развивать любознательность. Словесные: вопросы, пояснение, вывод. Наглядные: показ предметов, показ действий.	Подгрупповая работа 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алим, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Мака, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Цель: учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки. Игра «Собери как я» Игра «Узор» Игра «Веселые Фигурки» Игра «Строим и считаем»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алим, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Мака, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Национальная игра - сокровище нации» Цель: Формировать представления о материалах, из которых сделаны предметы, их свойствах и качествах, познакомить с качествами и свойствами резины. Обогащать сенсорный опыт детей. Подводить к пониманию связи между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Развивать любознательность. Словесные: вопросы, пояснение, вывод. Наглядные: показ предметов, показ действий.

		связи между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Развивать любознательность. Словесные: вопросы, пояснение, вывод. Наглядные: показ предметов, показ действий. Практические: решение проблемной ситуации, экспериментирование. Игровые: д/и «Что бывает резиновое?»		Практические: решение проблемной ситуации, экспериментирование. Игровые: д/и «Что бывает резиновое?»		Практические: решение проблемной ситуации, экспериментирование. Игровые: д/и «Что бывает резиновое?»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребёнка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5–7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / мультфильмов овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребёнка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5–7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / мультфильмов овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др.	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсұлтан Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет — справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верёвка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперёд-сзади». Развивающая игра «Найди предмет по описанию» Игра на развитие	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать мелкую моторику рук у ребёнка через игровые упражнения, стимулируя речевое и когнитивное развитие. Развивать координацию движений пальцев и кистей рук. Повышать точность, силу и ловкость пальцев. Стимулировать речевую активность (через связь моторики и речи). Формировать усидчивость и внимание. Развивать интерес к играм и занятиям с мелкими предметами.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Индивидуальная работа с Кулишев Ерсұлтан Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет — справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верёвка, мяч	

		помидор, картофель, лук, капуста и др. 2. Развивающая игра «Узнай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2–3 минуты) Игра «Подуй на овощи» 5. Развивающая игра «Найди лишний предмет»	2. Развивающая игра «Узнай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2–3 минуты) Игра «Подуй на овощи» 5. Игра «Найди лишний предмет»	внимания и ориентации в пространстве «Кто где спрятался?» Игра на развитие ориентировки на плоскости «Построй по образцу»	1. Пальчиковая разминка (2–3 мин) Игра «Этот пальчик» 2. Игровое упражнение «Найди пару» 3. Игровое упражнение «Нанизывай бусы» 4. Работа с пластилином «Овощи на грядке» 5. Дыхательная гимнастика «Сдуй перышко» 6. Графические задания	Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Развивающая игра «Найди предмет по описанию» Игра на развитие внимания и ориентации в пространстве «Кто где спрятался?» Игра на развитие ориентировки на плоскости «Построй по образцу»
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать мелкую моторику рук у ребёнка через игровые упражнения, стимулируя речевое и когнитивное развитие. Развивать координацию движений пальцев и кистей рук. Повышать точность, силу и ловкость пальцев. Стимулировать речевую активность (через связь моторики и речи). Формировать усидчивость и внимание. Развивать интерес к играм и занятиям с мелкими предметами. 1. Пальчиковая разминка (2–3 мин) Игра «Этот пальчик»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Развивающая игра «Найди предмет по описанию» Игра на развитие внимания и ориентации в пространстве «Кто где	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребёнка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5–7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / мультиков овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др. 2. Развивающая игра «Узнай по описанию»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребёнка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5–7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / мультиков овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук,	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать мелкую моторику рук у ребёнка через игровые упражнения, стимулируя речевое и когнитивное развитие. Развивать координацию движений пальцев и кистей рук. Повышать точность, силу и ловкость пальцев. Стимулировать речевую активность (через связь моторики и речи). Формировать усидчивость и внимание. Развивать интерес к играм и занятиям с мелкими предметами. 1. Пальчиковая разминка (2–3 мин) Игра «Этот пальчик» 2. Игровое упражнение	

		2. Игровое упражнение «Найди пару» 3. Игровое упражнение «Нанизки бусы» 4. Работа с пластилином «Овощи на грядке» 5. Дыхательная гимнастика «Сдуй перышко» 6. Графические задания	спрятался?» Игра на развитие ориентировки на плоскости «Построй по образцу»	3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2–3 минуты) Игра «Подуй на овощи» 5. Игра «Найди лишний предмет»	капуста и др. 2. Развивающая игра «Узнай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2–3 минуты) Игра «Подуй на овощи» 5. Игра «Найди лишний предмет»	«Найди пару» 3. Игровое упражнение «Нанизки бусы» 4. Работа с пластилином «Овощи на грядке» 5. Дыхательная гимнастика «Сдуй перышко» 6. Графические задания
10:30–10:45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребёнка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5–7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / мультфильмов овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др.) 2. Развивающая игра «Узнай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать мелкую моторику рук у ребёнка через игровые упражнения, стимулируя речевое и когнитивное развитие. Развивать координацию движений пальцев и кистей рук. Повышать точность, силу и ловкость пальцев. Стимулировать речевую активность (через связь моторики и речи). Формировать усидчивость и внимание. Развивать интерес к играм и занятиям с мелкими предметами. 1. Пальчиковая разминка (2–3 мин) Игра «Этот пальчик» 2. Игровое упражнение «Найди пару» 3. Игровое упражнение «Нанизки бусы» 4. Работа с пластилином	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет — справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Развивающая игра «Найди предмет по описанию» Игра на развитие внимания и ориентации в	Индивидуальная работа с Коврецов Макарь Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать мелкую моторику рук у ребёнка через игровые упражнения, стимулируя речевое и когнитивное развитие. Развивать координацию движений пальцев и кистей рук. Повышать точность, силу и ловкость пальцев. Стимулировать речевую активность (через связь моторики и речи). Формировать усидчивость и внимание. Развивать интерес к играм и занятиям с мелкими предметами. 1. Пальчиковая разминка (2–3 мин) Игра «Этот пальчик» 2. Игровое упражнение «Найди пару» 3. Игровое упражнение «Нанизки бусы»	Индивидуальная работа с Болатхлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребёнка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5–7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / мультфильмов овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др.) 2. Развивающая игра «Узнай по описанию»	

		4. Дыхательная гимнастика (2–3 минуты) Игра «Подуй на овощи» 5. Игра «Найди лишний предмет»	«Овощи на 5. Дыхательная гимнастика «Сдуй пёрышко» 6. Графические задания	пространстве «Кто где спрятался?» Игра на развитие ориентировки на плоскости «Построй по образцу»	4. Работа с пластилином «Овощи на 5. Дыхательная гимнастика «Сдуй пёрышко» 6. Графические задания	3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2–3 минуты) Игра «Подуй на овощи» 5. Игра «Найди лишний предмет»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Коверев Макара Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать мелкую моторику рук у ребёнка через игровые упражнения, стимулируя речевое и когнитивное развитие. Развивать координацию движений пальцев и кистей рук. Повышать точность, силу и ловкость пальцев. Стимулировать речевую активность (через связь моторики и речи). Формировать усидчивость и внимание. Развивать интерес к играм и занятиям с мелкими предметами. 1. Пальчиковая разминка (2–3 мин) Игра «Этот пальчик» 2. Игровое упражнение «Найди пару» 3. Игровое упражнение «Нанизки бусы» 4. Работа с пластилином «Овощи на	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребёнка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5–7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / муляжей овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др. 2. Развивающая игра «Узнай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2–3 минуты) Игра «Подуй на овощи» 5. Игра «Найди лишний предмет»	Индивидуальная работа с Оryanбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребёнка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5–7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / муляжей овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др. 2. Развивающая игра «Узнай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2–3 минуты) Игра «Подуй на овощи»	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верёвка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади» Развивающая игра «Найди предмет по описанию» Игра на развитие внимания и ориентации в пространстве «Кто где спрятался?»	Индивидуальная работа с Жаппиева Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать мелкую моторику рук у ребёнка через игровые упражнения, стимулируя речевое и когнитивное развитие. Развивать координацию движений пальцев и кистей рук. Повышать точность, силу и ловкость пальцев. Стимулировать речевую активность (через связь моторики и речи). Формировать усидчивость и внимание. Развивать интерес к играм и занятиям с мелкими предметами. 1. Пальчиковая разминка (2–3 мин) Игра «Этот пальчик» 2. Игровое упражнение «Найди пару» 3. Игровое упражнение «Нанизки бусы» 4. Работа с пластилином «Овощи на	

		5. Дыхательная гимнастика «Сдуй перышко» 6. Графические задания		5. Игра «Найди лишний предмет»	Игра на развитие ориентировки на плоскости «Построй по образцу»	5. Дыхательная гимнастика «Сдуй перышко» 6. Графические задания
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Развивающая игра «Найди предмет по описанию» Игра на развитие внимания и ориентации в пространстве «Кто где спрятался?» Игра на развитие ориентировки на плоскости «Построй по образцу»	Индивидуальная работа с Жашибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать мелкую моторику рук у ребенка через игровые упражнения, стимулируя речевое и когнитивное развитие. Развивать координацию движений пальцев и кистей рук. Повышать точность, силу и ловкость пальцев. Стимулировать речевую активность (через связь моторики и речи). Формировать усидчивость и внимание. Развивать интерес к играм и занятиям с мелкими предметами. 1. Пальчиковая разминка (2–3 мин) Игра «Этот пальчик» 2. Игровое упражнение «Найди пару» 3. Игровое упражнение «Нанизки бусы» 4. Работа с пластилином «Овощи на» 5. Дыхательная гимнастика «Сдуй перышко» 6. Графические задания	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Развивающая игра «Найди предмет по описанию» Игра на развитие внимания и ориентации в пространстве «Кто где спрятался?» Игра на развитие ориентировки на плоскости «Построй по образцу»	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребенка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5–7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / муляжей овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др. 2. Развивающая игра «Узнай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2–3 минуты) Игра «Подуй на овощи»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребенка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5–7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / муляжей овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др. 2. Развивающая игра «Узнай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2–3 минуты) Игра «Подуй на овощи»	

					5. Игра «Найди лишний предмет»	5. Игра «Найди лишний предмет»
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребёнка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5-7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / муляжей овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др. 2. Развивающая игра «Узнай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2-3 минуты) Игра «Подуй на овощи» 5. Игра «Найди лишний предмет»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребёнка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5-7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / муляжей овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др. 2. Развивающая игра «Узнай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2-3 минуты) Игра «Подуй на овощи» 5. Игра «Найди лишний предмет»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать мелкую моторику рук у ребёнка через игровые упражнения, стимулируя речевое и когнитивное развитие. Развивать координацию движений пальцев и кистей рук. Повышать точность, силу и ловкость пальцев. Стимулировать речевую активность (через связь моторики и речи). Формировать усидчивость и внимание. Развивать интерес к играм и занятиям с мелкими предметами. 1. Пальчиковая разминка (2-3 мин) Игра «Этот пальчик» 2. Игровое упражнение «Найди пару» 3. Игровое упражнение «Нанизки бусы» 4. Работа с пластилином «Овощи на» 5. Дыхательная гимнастика «Сдуй перышко» 6. Графические задания	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет — справа или слева, сверху или снизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верёвка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Развивающая игра «Найди предмет по описанию» Игра на развитие внимания и ориентации в пространстве «Кто где спрятался?» Игра на развитие ориентировки на плоскости «Построй по образцу»	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать мелкую моторику рук у ребёнка через игровые упражнения, стимулируя речевое и когнитивное развитие. Развивать координацию движений пальцев и кистей рук. Повышать точность, силу и ловкость пальцев. Стимулировать речевую активность (через связь моторики и речи). Формировать усидчивость и внимание. Развивать интерес к играм и занятиям с мелкими предметами. 1. Пальчиковая разминка (2-3 мин) Игра «Этот пальчик» 2. Игровое упражнение «Найди пару» 3. Игровое упражнение «Нанизки бусы» 4. Работа с пластилином «Овощи на» 5. Дыхательная гимнастика «Сдуй перышко» 6. Графические задания	

11:30-11:45	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Индивидуальная работа с Кушишев Ерсултан Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, воер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Развивающая игра «Найди предмет по описанию» Игра на развитие внимания и ориентации в пространстве «Кто где спрятался?» Игра на развитие ориентировки на плоскости «Построй по образцу»	Индивидуальная работа с Коверец Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать мелкую моторику рук у ребёнка через игровые упражнения, стимулируя речевое и когнитивное развитие. Развивать координацию движений пальцев и кистей рук. Повышать точность, силу и ловкость пальцев. Стимулировать речевую активность (через связь моторики и речи). Формировать усидчивость и внимание. Развивать интерес к играм и занятиям с мелкими предметами. 1. Пальчиковая разминка (2-3 мин) Игра «Этот пальчик» 2. Игровое упражнение «Найди шар» 3. Игровое упражнение «Нанизывание бус» 4. Работа с пластилином «Овощи на» 5. Дыхательная гимнастика «Сдуй перышко» 6. Графические задания	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребёнка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5-7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / муляжей овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др. 2. Развивающая игра «Узнай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2-3 минуты) Игра «Подуй на овощи» 5. Игра «Найди лишний предмет»	Индивидуальная работа с Орынбасар Адияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: расширить и закрепить знания ребёнка об овощах, развивать речь, мышление, мелкую моторику и дыхание через игровые формы деятельности. 1. Беседа по теме «Овощи» (5-7 минут) Вопросы: Какие овощи ты знаешь? Где растут овощи — на дереве, в земле или на грядке? Какой твой любимый овощ? Зачем нам нужны овощи? Показ картинок / муляжей овощей (морковь, огурец, помидор, картофель, лук, капуста и др. 2. Развивающая игра «Узнай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Овощи на грядке» 4. Дыхательная гимнастика (2-3 минуты) Игра «Подуй на овощи» 5. Игра «Найди лишний предмет»	Индивидуальная работа с Кушишев Ерсултан Индивидуальная работа с Кушишев Ерсултан Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, воер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Развивающая игра «Найди предмет по описанию» Игра на развитие внимания и ориентации в пространстве «Кто где спрятался?» Игра на развитие ориентировки на плоскости «Построй по образцу»
-------------	--	---	--	---	--

«Проверено»
Методист
20.10-24.10.2025

А.С.С.

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (20.10-24.10.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатұлы Бахтияр на тему: «Развитие эмоционально-волевой сферы» и Жанибекова Азиза «Развитие мелкой моторики в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир на тему «Что делать, если у ребенка плохая память?» и Коверев Макар «Психологический комфорт в семье и саду»	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ерсултан на тему: «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома» и Маратова Адина «Как отвечать на детские вопросы»	Индивидуальная работа с родителями Минибасов Дмитрий на тему: «Здоровье – как жизненная ценность» и Орынбасар Алдияр «Пусть дети играют не только весело, но и с пользой.»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбаев Амир: «Как научить ребенка внимательности и усидчивости» Серик Алим «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»
Консультативная просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно—развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребенка	Консультация для воспитателей: «Сенсорное развитие дошкольников»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50	Игра на развитие мышления «Что где растёт?»	Игра на развитие внимания «Найди лишнее»	Игра на развитие памяти «Запомни, что в корзинке»	Пальчиковая гимнастика «В лес пошли мы с корзинкой»	Сюжетно-ролевая игра «Лесное кафе»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: загадки, беседа Наглядные: показ картинок (игрушек), фото Практические: отгадывание загадок. Игровые: прием «В гостях у бабушки»; д/и	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Фигуры и формы» Д/и «Составь предмет» Игра «Найди тень» Игра «Дорисуй»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: загадки, беседа Наглядные: показ картинок (игрушек), фото Практические: отгадывание загадок. Игровые: прием «В гостях у бабушки»; д/и	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Фигуры и формы» Д/и «Составь предмет» Игра «Найди тень» Игра «Дорисуй»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: загадки, беседа Наглядные: показ картинок (игрушек), фото Практические: отгадывание загадок. Игровые: прием «В

		«Кто живет у бабушки?»		«Кто живет у бабушки?»		гостях у бабушки»; д/и «Кто живет у бабушки?»
09:00-10:00	Каждый подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Тема: «Домашние животные» Цель:расширять представления детей о домашних животных, о необходимых условиях их содержания дома. Развивать способность выделять признаки сходства и различия внешнего вида животных и выражать их в речи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Найди предмет» Цель: учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Игра «Фигуры и формы» Д/и «Составь предмет» Игра «Найди тень» Игра «Дорисуй»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Национальная игра Игра «Собери монеты» Цель:расширять представления детей о домашних животных, о необходимых условиях их содержания дома. Развивать способность выделять признаки сходства и различия внешнего вида животных и выражать их в речи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным. Словесные: загадки, беседа Наглядные: показ картинок (игрушек), фото Практические: отгадывание загадок. Игровые: прием «В гостях у бабушки»; д/и «Кто живет у бабушки?»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Цель: учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Игра «Фигуры и формы» Д/и «Составь предмет» Игра «Найди тень» Игра «Дорисуй»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Национальная игра - сокровище наших» Цель:расширять представления детей о домашних животных, о необходимых условиях их содержания дома. Развивать способность выделять признаки сходства и различия внешнего вида животных и выражать их в речи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным. Словесные: загадки, беседа Наглядные: показ картинок (игрушек), фото Практические: отгадывание загадок. Игровые: прием «В гостях у бабушки»; д/и «Кто живет у бабушки?»

		животным. Словесные: загадки, беседа Наглядные: показ картинок (игрушек), фото Практические: отгадывание загадок. Игровые: прием «В гостях у бабушки»; д/и «Кто живет у бабушки?»				
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятия ягоды и грибы. Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/и «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/и «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Жаппиева Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, вверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Самбиев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятия ягоды и грибов. Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/и «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/и «Лабиринт»	

10:15-10:30	Индивидуальная работа с Жаңибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятия ягоды и грибы. Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/и «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/и «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятия ягоды и грибы.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади;	Индивидуальная работа с Болатхлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-

		сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Коверев Макара Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятия ягоды и грибы. Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко	Индивидуальная работа с Жанибекова Алия Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч

		Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	съедобные грибы» Д/и «Лабиринт»	Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсудтан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятия ягоды и грибы. Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/и «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/и «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятия ягоды и грибы. Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/и «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/и «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	

11:15-11:30	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, вѣер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, вѣер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, вѣер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятия ягоды и грибы. Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод». Д/и «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/и «Лабиринт»	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, вѣер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах.	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы по	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдыр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий, зеленый). Упражнять в умении группировать предметы	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: уточнить и расширить знания детей о ягодах и грибах. Закрепить понятия ягоды и грибы. Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых

		Закрепить понятия ягоды и грибы. Материалы: муляжи фруктов, ягод грибов, иллюстрации фруктовых деревьев. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»	находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	деревья. Д/и «Сбор ягод», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «За ягодами» Дидактическая игра «Собери в лукошко съедобные грибы» Д/И «Лабиринт»
--	--	---	---	--	---	--

«Проверено»

Методист

27.10-31.10.2025

Р.М.Сейт

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (27.10-31.10.2025) старшей группы «Семицветию»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10		Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир на тему «Мелкая моторика и развитие речи» и Коверев Макар «Воспитание навыков самообслуживания у дошкольников»	Индивидуальная работа с родителями Кулишев Ерсултан на тему: «Игротека дома и в саду» и Маратова Алина «Развиваем мышление ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Минибаев Дмитрий на тему: «Режим дня» и Орынбасар Алдияр «Развиваем слуховое восприятие ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбаев Амир: «Как готовить с детьми домашнее задание» Серик Алим «Развитие коммуникативных навыков»
Консультативная просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20		Консультация по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультация для воспитателей: «Роль сюжетно-ролевых игр в развитии личности ребенка»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50		Игра на развитие внимания «Что пропало из корзины?»	Игра на развитие памяти «Из чего получается хлеб?»	Пальчиковая гимнастика «Как хлебушек родился»	Сюжетно-ролевая игра «Пекарь»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50 – 09:00		Подготовка материала: Нагл. – дил. Картинки, всер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Большой-маленький» Игра «Я назову, ты покажи» Игра «Пирамидка» Игра «Разноцветные ленточки»	Подготовка материала: Нагл. – дил. картинки. Словесные: загадки, вопросы, пояснение. Наглядные: показ картинок. Практические: ответы на вопросы, игровые действия. Игровые: д/н «Собери урожай», д/н «Узнай, что	Подготовка материала: Нагл. – дил. Картинки, всер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Большой-маленький» Игра «Я назову, ты покажи» Игра «Пирамидка» Игра «Разноцветные ленточки»	Подготовка материала: Нагл. – дил. картинки. Словесные: загадки, вопросы, пояснение. Наглядные: показ картинок. Практические: ответы на вопросы, игровые действия. Игровые: д/н «Собери урожай», д/н «Узнай, что

				это?»		что это?»
	09:00-10:00	Каждая подгруппа (20 минут)	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Дорисуй картинку с помощью пуговицы» Цель: познакомить со свойствами предмета: величина (большой, маленький), форма (круг), цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру. Игра «Большой-маленький» Игра «Я назову, ты покажи» Игра «Пирамидка» Игра «Разноцветные ленточки»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Национальная игра. Игра «Собери монеты» Цель: расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. Словесные: загадки, вопросы, пояснение. Наглядные: показ картинок. Практические: ответы на вопросы, игровые действия. Игровые: д/н «Собери урожай», д/н «Узнай, что это?»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Цель: познакомить со свойствами предмета: величина (большой, маленький), форма (круг), цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру. Игра «Большой-маленький» Игра «Я назову, ты покажи» Игра «Пирамидка» Игра «Разноцветные ленточки»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Национальная игра - сокровище нации» Цель: расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. Словесные: загадки, вопросы, пояснение. Наглядные: показ картинок. Практические: ответы на вопросы, игровые действия. Игровые: д/н «Собери урожай», д/н «Узнай, что это?»
	10:00-10:15		Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: формировать у детей элементарные математические	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.

		геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. Упражнять в чередовании фигур, нанизывая их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал, треугольник. 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей», Дых. гим. «Надувай шарик», «Паровозик»	Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра «Посмотри вокруг» Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей», Дых. гим. «Надувай шарик», «Паровозик»
10:15-10:30		Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную	Индивидуальная работа с Маратова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. Упражнять в чередовании фигур, нанизывая их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал, треугольник. 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. Упражнять в чередовании фигур, нанизывая их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал, треугольник. 2. считать с веером	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или

			деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять». 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок». 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картонки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»
	10:30-10:45		Индивидуальная работа с Серик Алтм Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картонки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Минибиев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета . Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Коверец Макар Занятия по образовательной системе Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картонки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Болатхлы Бахтияр Занятия по образовательной системе Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. Упражнять в чередовании фигур, называний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал, треугольник. 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять». 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»

					Дидактическая игра «Запомни и покажи»	
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. Упражнять в чередовании фигур, названий их на ноточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал, треугольник. 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. Упражнять в чередовании фигур, названий их на ноточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал, треугольник. 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета . Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинка, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Ди «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»		
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с		

			пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуры, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал, треугольник. 2. считать с веревкой 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	детьми геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал, треугольник. 2. считать с веревкой 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»
--	--	--	---	---	--	--

11:15-11:30	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. Упражнять в чередовании фигур, нанизывая их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал, треугольник. 2. считать с веером 3. паль-гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Серих Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета . Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где	Индивидуальная работа с Болтаулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. Упражнять в чередовании фигур, нанизывая их на	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал, треугольник. Упражнять в чередовании фигур,	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета . Закрепить знание

			находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал, треугольник. 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	напизований их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал, треугольник. 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»
--	--	--	--	---	---	---

«Проверено»

Методист

03.11-07.11.2025

Бусы

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (03.11-07.11.2025) старшей группы «Семицветию»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатұлы Бахтияр на тему: «Пальцы помогают говорить» и Жашибекова Алма «Развитие восприятия у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир на тему «Истерики у детей ЗПР, что делать?» и Коверец Макар «Как связана между собой крупная и мелкая моторика?»	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ерсултан на тему: «Чем и как занять ребенка дома?» и Маратова Алина «Роль развивающих игр»	Индивидуальная работа с родителями Миннибаев Дмитрий на тему: «Развиваем эмоциональную сферу ребенка» и Орынбасар Алдияр «Какую роль играют сюжетно-ролевые игры в развитии ребенка?»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбаев Амир: «Режим дня» Серих Алим «Воспитание сказкой»
Консультативн о-просветительс кая работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно—развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультация для воспитателей: «Взаимодействие воспитателя с родителями ребенка с ЗПР. Стратегии поддержки семьи.»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Игра на развитие мышления «Кому какое дерево?»	Игра на развитие внимания «Узнай дерево по признаку»	Игра на развитие памяти «Что росло на деревьях?»	Пальчиковая гимнастика «Вырос лес»	Сюжетно-ролевая игра «Лесная школа деревьев»
Подготовка к специальной коррекционно й деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: беседа, пояснение, загадки Наглядные: показ картинок Практические: называние частей тела, выполнение движений. Игровые: игра «Стоп», игра «Похож-не похож»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, вёср, пшуровка, Доска сегена. Игра «Найди пару» Игра «Соотнеси по форме» Д/и «Где чей домик?» Игра «Волшебный мешочек»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: беседа, пояснение, загадки Наглядные: показ картинок Практические: называние частей тела, выполнение движений. Игровые: игра «Стоп», игра «Похож-не похож»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, вёср, пшуровка, Доска сегена. Игра «Найди пару» Игра «Соотнеси по форме» Д/и «Где чей домик?» Игра «Волшебный мешочек»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: беседа, пояснение, загадки Наглядные: показ картинок Практические: называние частей тела, выполнение движений. Игровые: игра «Стоп», игра «Похож-не похож»

	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Тема: «Кто мы? Какие мы?» Цель: формировать представления детей о собственном «Я», о сходстве и различии во внешнем виде. Формировать представления об основных частях тела, их назначении, о собственных возможностях детей. Словесные: беседа, пояснение, загадки Наглядные: показ картинок	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Поймай и назови» Цель: уточнить представление детей о формах предметов. Игра «Найди пару» Игра «Соотнеси по форме» Д/и «Где чей домик?» Игра «Волшебный мешочек»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Национальная игра Игра «Собери монеты» Цель: формировать представления детей о собственном «Я», о сходстве и различии во внешнем виде. Формировать представления об основных частях тела, их назначении, о собственных возможностях детей. Словесные: беседа, пояснение, загадки Наглядные: показ картинок Практические: называние частей тела, выполнение движений. Игровые: игра «Стоп», игра «Похож-не похож»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Цель: уточнить представление детей о формах предметов. Игра «Найди пару» Игра «Соотнеси по форме» Д/и «Где чей домик?» Игра «Волшебный мешочек»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Национальная игра - сокровище нации» Цель: формировать представления детей о собственном «Я», о сходстве и различии во внешнем виде. Формировать представления об основных частях тела, их назначении, о собственных возможностях детей. Словесные: беседа, пояснение, загадки Наглядные: показ картинок Практические: называние частей тела, выполнение движений. Игровые: игра «Стоп», игра «Похож-не похож»
--	---	--	--	--	--	--

		Практические: называние частей тела, выполнение движений. Игровые: игра «Стоп», игра «Похож-не похож»				
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные способности ребёнка через активизацию органов чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные способности ребёнка через активизацию органов чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»	Индивидуальная работа с Кунишев Ерсұлтан Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости (вверх, вниз, слева, справа, вперёд, назад), формировать понимание пространственных направлений и развитие мелкой и общей моторики. Развивающая игра «Где спрятался мишка?» Развивающая игра «Слева-справа» Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко» Пальчиковая гимнастика «Домик» Развивающая игра «Найди по схеме» Развивающая игра «Шагаем по команде»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на ближайшей территории. обучать умению называть и различать не только их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды), показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/ игра «Доскажи	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости (вверх, вниз, слева, справа, вперёд, назад), формировать понимание пространственных направлений и развитие мелкой и общей моторики. Развивающая игра «Где спрятался мишка?» Развивающая игра «Слева-справа» Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко» Пальчиковая гимнастика «Домик» Развивающая игра «Найди по схеме» Развивающая игра «Шагаем по команде»

	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости (вверху, внизу, слева, справа, вперед, назад), формировать понимание пространственных направлений и развитие мелкой и общей моторики. Развивающая игра «Где спрятался мишка?» Развивающая игра «Слева-справа» Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко» Пальчиковая гимнастика «Домики» Развивающая игра «Найди по схеме» Развивающая игра «Шагаем по команде»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные способности ребенка через активизацию органов чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»	словечком».	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные способности ребенка через активизацию органов чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/игра «Доскажи словечко».
--	-------------	--	---	---	-------------	---	--

10:30-10:45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные способности ребенка через активизацию органов чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Коверец Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные способности ребенка через активизацию органов чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Коверец Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Кушишев Ерсұлтан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.

		Цель:Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/игра «Доскажи словечко».	способности ребёнка через активизацию органов чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»	Цель: развивать сенсорные способности ребёнка через активизацию органов чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»	Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости (вверху, внизу, слева, справа, вперёд, назад), формировать понимание пространственных направлений и развитие мелкой и общей моторики. Развивающая игра «Где спрятался мишка?» Развивающая игра «Слева-справа» Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко» Пальчиковая гимнастика «Домики» Развивающая игра «Найди по схеме» Развивающая игра «Шагнем по команде»	Цель:Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/игра «Доскажи словечко».
11:00-11.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости (вверху, внизу,	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости (вверху, внизу,	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные способности ребёнка через активизацию органов	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные способности ребёнка через активизацию органов	

		слева, справа, вперед, назад), формировать понимание пространственных направлений и развитие мелкой и общей моторики. Развивающая игра «Где спрятался мишка?» Развивающая игра «Слева-справа» Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко» Пальчиковая гимнастика «Домик» Развивающая игра «Найди по схеме» Развивающая игра «Шагаем по команде»	представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды), показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревашки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/игра «Доскажи словечко».	слева, справа, вперед, назад), формировать понимание пространственных направлений и развитие мелкой и общей моторики. Развивающая игра «Где спрятался мишка?» Развивающая игра «Слева-справа» Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко» Пальчиковая гимнастика «Домик» Развивающая игра «Найди по схеме» Развивающая игра «Шагаем по команде»	чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надувай шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»	чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надувай шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»
--	--	---	---	---	---	---

11:15-11:30	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные способности ребенка через активизацию органов чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные способности ребенка через активизацию органов чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/ игра «Доскажи словечко».
-------------	--	--	--	--	---

11:30-11:45	Индивидуальная работа с Минибасе Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости (вверху, внизу, слева, справа, вперед, назад), формировать понимание пространственных направлений и развитие мелкой и общей моторики. Развивающая игра «Где спрятался мишка?» Развивающая игра «Слева-справа» Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко» Пальчиковая гимнастика «Домик» Развивающая игра «Найди по схеме» Развивающая игра «Шагаем по команде»	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные способности ребенка через активизацию органов чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать сенсорные способности ребенка через активизацию органов чувств, формирование представлений о цвете, форме, размере, фактуре предметов. Развивающая игра «Найди по цвету» Развивающая игра «Волшебные фигуры» Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Развивающая игра «Волшебный мешочек» Развивающая игра «Сенсорная дорожка»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости (вверху, внизу, слева, справа, вперед, назад), формировать понимание пространственных направлений и развитие мелкой и общей моторики. Развивающая игра «Где спрятался мишка?» Развивающая игра «Слева-справа» Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко» Пальчиковая гимнастика «Домик» Развивающая игра «Найди по схеме» Развивающая игра «Шагаем по команде»
-------------	---	---	--	--	---

Проверено»

Методист

10.11-14.11.2025

Методист

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (10.11-14.11.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатұлы Бахтияр на тему: «Роль семьи в коррекции задержки развития» и Жаппыбекова Алим «Как организовать развивающую среду дома»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир на тему «Речевое развитие у ребенка с ЗПР» и Коверев Макара «Как развивать эмоционально-волевую сферу ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Кунтешев Ерсұлтан на тему: «Взаимодействие с образовательными учреждениями» и Маратова Адина «Режим дня, насколько он важен, для развития детей. »	Индивидуальная работа с родителями Миннибаев Дмитрий на тему: «Дисциплина и границы: как воспитывать без давления» и Орынбасар Алдияр «Психологическое здоровье родителей»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбаев Амир «Когда и к какому специалисту обращаться» Серик Алим «Игровая деятельность как следствие развития ребенка с ЗПР»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Консультация для воспитателей: «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50	Игра на развитие мышления «У кого что бывает?»	Игра на развитие внимания «Найди отличия у птиц»	Игра на развитие памяти «Запомни порядок птиц»	Игра на развитие мелкой моторики «Птички клюют зерно»	Сюжетно-ролевая игра «Фермер и домашние птицы»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой	08:50-09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: вопросы, худ.слово, беседа. Наглядные: показ картинок, муляжей Практические: игровые действия, ответы на	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, всер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Узнай форму в рисунке» Игра «Собери фигуру » Игра «Парные картинки» Игра «Лабиринт»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: вопросы, худ.слово, беседа. Наглядные: показ картинок, муляжей Практические: игровые действия, ответы на	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, всер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Узнай форму в рисунке» Игра «Собери фигуру » Игра «Парные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: вопросы, худ.слово, беседа. Наглядные: показ картинок, муляжей Практические: игровые действия, ответы на

работе		вопросы, рассматривание муляжей грибов. Игровые: д/и «Чудесный мешочек»		вопросы, рассматривание муляжей грибов. Игровые: д/и «Чудесный мешочек»	Игра «Лабиринт»	вопросы, рассматривание муляжей грибов. Игровые: д/и «Чудесный мешочек»
09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Мака, Кунишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру» Цель: закреплять представления о времени года, уточнять представления детей об изменениях, происходящих в жизни растений. Рассказать о подготовке животных к зиме. Развивать познавательный	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Мака, Кунишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Найди лишнее» Цель: упражнять детей в нахождении геометрических форм. Игра «Узнай форму в рисунке» Игра «Собери фигуру» Игра «Парные картинки» Игра «Лабиринт»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Мака, Кунишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Национальная игра Игра «Собери монеты» Цель: закреплять представления о времени года, уточнять представления детей об изменениях, происходящих в жизни растений. Рассказать о подготовке животных к зиме. Развивать познавательный интерес к природе, мышление, речь. Воспитывать активность, самостоятельность. Словесные: вопросы, худ.слово, беседа. Наглядные: показ картинок, муляжей Практические: игровые действия, ответы на вопросы, рассматривание	Подгрупповая работа 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Мака, Кунишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Цель: упражнять детей в нахождении геометрических форм. Игра «Узнай форму в рисунке» Игра «Собери фигуру» Игра «Парные картинки» Игра «Лабиринт»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Мака, Кунишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Национальная игра - сокровище нации» Цель: закреплять представления о времени года, уточнять представления детей об изменениях, происходящих в жизни растений. Рассказать о подготовке животных к зиме. Развивать познавательный интерес к природе, мышление, речь. Воспитывать активность, самостоятельность. Словесные: вопросы, худ.слово, беседа. Наглядные: показ картинок, муляжей Практические: игровые действия, ответы на	

		интерес к природе, мышление, речь. Воспитывать активность, самостоятельность. Словесные: вопросы, худ.слово, беседа. Наглядные: показ картинок, муляжей Практические: игровые действия, ответы на вопросы, рассматривание муляжей грибов. Игровые: д/и «Чудесный мешочек»		муляжей грибов. Игровые: д/и «Чудесный мешочек»		вопросы, рассматривание муляжей грибов. Игровые: д/и «Чудесный мешочек»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель:Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев Азир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку"	

				какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/ игра «Доскажи словечко».		Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/ игра «Доскажи словечко».
10:15- 10:30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алима Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/и «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/и «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/и «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/и «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	

10:30-10:45	Индивидуальная работа с Жарыгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково», Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Серих Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надувай шарик» П/т «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Митинбаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на ближайшей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надувай шарик» П/т «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Болотулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково», Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Коверев Макарь Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить с числом и цифрой 1.	Индивидуальная работа с Болотулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное	Индивидуальная работа с Жанибекова Алия Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить с числом и цифрой 1.

		Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/и «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/и «Назови птицу»	домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/и «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/и «Назови птицу»	представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревишки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/ игра «Доскажи словечко».	Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»
11:00-11.15	Индивидуальная работа с Кушишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления	Индивидуальная работа с Жаппиева Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц.	

	о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории: обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/игра «Доскажи словечко».	классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории: обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/игра «Доскажи словечко».	Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»
--	---	---	---	--	--

11:15- 11:30	Индивидуальная работа с Маратова Алвина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково», Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково», Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель:Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревашки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Коверев Мака Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
-----------------	--	---	---	---	---

11:30-11:45	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Индивидуальная работа с: Купишев Ерсултан Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Болатуды Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш». Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш». Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью и его причинах. Закреплять представления о деревьях, кустарниках, расположенных на близлежащей территории. обучать умению называть и различать не сколько их видов по характерным признакам (листья, стволы, плоды). показать важность растений для жизни. Дых.гим: «Погреем пальчики». Игра: "Разложи по порядку" Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальч.гим «Деревяшки» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дидактическая игра «С какого дерева листок» Дид/игра «Что это...» Дид/ игра «Доскажи словечко».
-------------	--	---	--	--	---

Проверено

Методист

17.11-21.11.2025

Меллер

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (17.11-21.11.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатулы Бахтияр на тему: «Роль дисциплины в жизни ребенка» и Жанибекова Алима «Организация и проведение дыхательной гимнастики»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир на тему «Сенсорное развитие у ребенка с ЗПР» и Коверев Макар «Организация и проведение артикуляционной гимнастики»	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ереултан на тему: «Эмоциональное общение и его роль в нервно-психическом развитии ребенка» и Маратова Алина «Режим дня, насколько он важен, для развития детей.»	Индивидуальная работа с родителями Минибаяв Дмитрий на тему: «Развиваем крупную моторику ребенку» и Орынбасар Алдияр «Музыка в общении с ребенком»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбаев Амир «Организация и проведение пальчиковой гимнастики» Серик Алим «Развиваем творческие способности ребенку»
Консультативная-просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Консультация для воспитателей: «Влияние музыки на психоэмоциональный фон дошкольника»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50	Игра на развитие мышления «Кому что нужно?»	Игра на развитие внимания «Покажи правильно»	Игра на развитие памяти «Запомни и покажи»	Игра на развитие мелкой моторики «Умываем личико»	Сюжетно-ролевая игра «Доктор и потерянные части»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50-09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: рассказ о временах года. Наглядные: показ листьев, показ картинок. Практические: слушание мелодии, беседа. Игровые: д/и «Когда это бывает?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шиуровка, Доска сегена. Игра «Найди отличия» Игра «Что забыл нарисовать художник?» Игра «Найди одинаковый предмет» Игра «Теневой лабиринт»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: рассказ о временах года. Наглядные: показ листьев, показ картинок. Практические: слушание мелодии, беседа. Игровые: д/и «Когда это бывает?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шиуровка, Доска сегена. Игра «Найди отличия» Игра «Что забыл нарисовать художник?» Игра «Найди одинаковый предмет» Игра «Теневой	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: рассказ о временах года. Наглядные: показ листьев, показ картинок. Практические: слушание мелодии, беседа. Игровые: д/и «Когда это бывает?»

					лабиринт»	
09:00-10:00	Каждый подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Тема: «Осенние посиделки» Цель: закреплять представления о времени года, уточнять представления детей об изменениях, происходящих в жизни растений. Рассказать о подготовке животных к зиме. Развивать познавательный интерес к природе, мышление, речь. Воспитывать активность,	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Кормим рыбок» Цель: учить рассказывать по картине с опорой на вопрос : развивать умение сравнивать, находить сходство и отличие. Игра «Найди отличия» Игра «Что забыл нарисовать художник?» Игра «Найди одинаковый предмет» Игра «Теневой лабиринт»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Национальная игра Игра «Собери монеты» Цель: закреплять представления о времени года, уточнять представления детей об изменениях, происходящих в жизни растений. Рассказать о подготовке животных к зиме. Развивать познавательный интерес к природе, мышление, речь. Воспитывать активность, самостоятельность. Словесные: рассказ о временах года. Наглядные: показ листьев, показ картинок Практические: слушание мелодии, беседа. Игровые: д/и «Когда это бывает?»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Цель: учить рассказывать по картине с опорой на вопрос : развивать умение сравнивать, находить сходство и отличие. Игра «Найди отличия» Игра «Что забыл нарисовать художник?» Игра «Найди одинаковый предмет» Игра «Теневой лабиринт»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Национальная игра - сокровище нации» Цель: закреплять представления о времени года, уточнять представления детей об изменениях, происходящих в жизни растений. Рассказать о подготовке животных к зиме. Развивать познавательный интерес к природе, мышление, речь. Воспитывать активность, самостоятельность. Словесные: рассказ о временах года. Наглядные: показ листьев, показ картинок Практические: слушание мелодии, беседа. Игровые: д/и «Когда это бывает?»

		самостоятельность. Словесные: рассказ о временах года. Наглядные: показ листьев, показ картинок Практические: слушание мелодии, беседа. Игровые: д/и «Когда это бывает?»				
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково», Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково», Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсұлтан Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шиуровки, Доска Сегена, всер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	
10:15-	Индивидуальная работа с Жанибекова	Индивидуальная работа с Самбаев Амир	Индивидуальная работа с Маратова Адина	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир	Индивидуальная работа с Серик Алим	

10:30	Алима Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид.игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».	Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева,	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос"	Индивидуальная работа с Коверев Мака Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной	Индивидуальная работа с Болатхлы Бактияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи

		и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»
10:45- 11:00	Индивидуальная работа с Коварев Макарь Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Индивидуальная работа с Болатолы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширить знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Жаннибекова Азиза Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	

		Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»				Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид.игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Жашибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид.игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и мультжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и мультжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	

11:15-11:30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Минибасов Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширить знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дил/игра «Что это...» 8. Дил/ игра «Доскажи словечком».	Индивидуальная работа с Коверев Мака Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Минибасов Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки»	Индивидуальная работа с Коверев Мака Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц.	Индивидуальная работа с Кутишев Ерсултан Цель: формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

		2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид. игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».	предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	4. Пальч. гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид. игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».
--	--	--	--	--	--	--

Проверено
Методист
24.11-28.11.2025

Мухомов

Циклограмма работы дефектologa Ягофаровой Н.В. на неделю (24.11-28.11.2025) старшей группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:10	Индивидуальная работа с родителями Болатулы Бахтияр на тему: «Воспитание усидчивости» и Жанибекова Алима «Дети с трудностями в обучении. Как им помочь?»	Индивидуальная работа с родителями Жарылгасов Дамир на тему « Развитие памяти у ребенка с ЗПР» и Коверев Макар «Решаем Называем и показываем развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Купишев Ерсултан на тему: «О развитии познавательных интересов у ребенка» и Маратова Алина «Роль дидактической игры в развитии»	Индивидуальная работа с родителями Минибасов Дмитрий на тему: «Развиваем эмоциональную сферу ребенка через игровую деятельность» и Орынбасар Алдияр «Развиваем восприятие в домашних условиях»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Самбасов Амир «Организация и проведение пальчиковой гимнастики» Серик Алим «Развиваем коммуникативные навыки ребенку ребенку»
Консультативная просветительская работа с воспитателями	08:10-08:20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно-развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребенка	Консультация для воспитателей: «Роль игрушки в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08:20-08:50	Игра на развитие мышления «Чья это мебель?»	Игра на развитие внимания «Чего не стало?»	Игра на развитие памяти «Запомни комнату»	Пальчиковая игра «Мебель в доме»	Сюжетно-ролевая игра «Кукла делает уборку»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и подгрупповой работе	08:50-09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: загадка, вопросы, пояснения. Наглядные: показ предметов, картинки. Практические: называние предметов, обыгрывание. Игровые: игровая	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: загадка, вопросы, пояснения. Наглядные: показ предметов, картинки. Практические: называние предметов, обыгрывание. Игровые: игровая	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. Словесные: загадка, вопросы, пояснения. Наглядные: показ предметов, картинки. Практические: называние предметов, обыгрывание.

		ситуация «Кукла заболела»		ситуация «Кукла заболела»		Игровые: игровая ситуация «Кукла заболела»
09:00-10:00	Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Тема: «Замечательный врач» Цель: расширять представления детей о профессии врача. Показать им значимость труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Развивать познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Величина, форма, цвет» Цель: закреплять свойства предмета: величина (большой, маленький), форма, цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру. Развитие восприятия: зрительного осязательного. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Национальная игра Игра «Тапыш» Цель: расширять представления детей о профессии врача. Показать им значимость труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Развивать познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду Словесные: загадка, вопросы, пояснения. Наглядные: показ предметов, картинки Практические: называние предметов, обыгрывание. Игровые: игровая ситуация «Кукла заболела»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Цель: закреплять свойства предмета: величина (большой, маленький), форма, цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру. Развитие восприятия: зрительного осязательного. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. «Национальная игра - Бынай» Цель: расширять представления детей о профессии врача. Показать им значимость труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Развивать познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду Словесные: загадка, вопросы, пояснения. Наглядные: показ предметов, картинки Практические: называние предметов, обыгрывание. Игровые: игровая ситуация «Кукла

		труду Словесные: загадка, вопросы, пояснения. Наглядные: показ предметов, картинки Практические: называние предметов, обыгрывание. Игровые: игровая ситуация «Кукла заболела»				заболела»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Болатұлы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсұлтан Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Я скажу, ты покажи»	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохн, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Я скажу, ты покажи»

10:15-10:30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Распирать и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид игра «Я скажу, ты покажи»	Индивидуальная работа с Маратова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память.	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика:	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель.	Индивидуальная работа с Коверец Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие.	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика:

		Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	«Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид.игра «Я скажу, ты покажи»	Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе)	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С	Индивидуальная работа с Жаңибекова Алина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра	

		отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Я скажу, ты покажи»	«Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Купинев Ереултан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Я скажу, ты покажи»	Индивидуальная работа с Жанибекова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечки» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Я скажу, ты покажи»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые	

					картинки)	картинки)
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Маратова Адина Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	Индивидуальная работа с Серик Алим Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	Индивидуальная работа с Минибасев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2 Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3 Дидактическая игра «Найду половинку» 4 Пальч.гим «Дерево» 5 Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6 Дидактическая игра. «Что для чего?» 7 Дид игра «Я скажу, ты покажи»	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья» (здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдохи, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Минибасев Дмитрий Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и	Индивидуальная работа с Коверев Макар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать произвольное внимание, зрительное восприятие. Пальчиковая гимнастика: «Семья»	Индивидуальная работа с Болатулы Бахтияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая	Индивидуальная работа с Орынбасар Алияр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: развивать зрительную и слуховую память. Пальчиковая	Индивидуальная работа с Кунисhev Ерсултан Цель: различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их	

		систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели, к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Я скажу, ты покажи»	(здороваемся поочередно с каждым пальцем – мама, папа, брат и т.д.) Дыхательная гимнастика: «Свечка» (лёгкие выдох, чтобы "не задуть" свечу) Развивающая игра «Найди отличие» (картинки) Развивающая игра «Что изменилось?» (расстановка игрушек) Развивающая игра «Цветной сигнал» (по сигналу: красный – стой, жёлтый – медленно, зелёный – иди)	гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	гимнастика: «Гусеница» (поочередно сгибать и разгибать пальчики) Дыхательная гимнастика: «Перо» (подуть на ватку или перо, чтобы оно полетело) Упражнение на развитие памяти «Запомни и назови» (предметы на столе) Игра на развитие слухового восприятия «Повтори ритм» (хлопки, звуки) Игра на развитие мышления и внимания: «Парочки» (найти одинаковые картинки)	назначении. Учить различать и называть детали мебели, к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Я скажу, ты покажи»
--	--	--	---	--	--	--

«Проверено»
Методист
02.12.06.12.2024

Алима

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (02.12-06.12.2024) дошкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Элихана на тему «Ребенок из Зазеркалья. Что такое леворукость? Как распознать, что ребенок - левша?» и Бокенбай Аяжар «Дети с трудностями в обучении. Как им помочь?»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем сенсорное восприятие» и Шербань Радмир «Учим ребенка общаться!»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «О развитии познавательных интересов ребенка» и Талгат Гафур «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук?»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Портрет гиперактивного ребенка в деталях.» Шинибаев Альмир, Мураткалиев Амиржан «Развитие внимания у детей с трудностями в обучении.!»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Роль развивающих игр у детей дошкольного возраста»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Организация ручного труда в группах старшего возраста на основе гендерного подхода»	Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с расстройствами ЗПР»	Консультация для воспитателей «Формирование у средних дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5.Дидактическая игра «Один -много» 6.Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пилоты	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...», «Петух» 4 Дидактическая игра«Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Тик-так" 7. Д/ игра «Умные цифры»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5.Дидактическая игра «Один -много» 6.Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворова» 5. Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра

		7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	9 Д/игра: «Веселый счет»	«Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0
09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» Тема: «Наряд для куклы» Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. Дидактическая игра «Собери светофор». Дидактическая игра	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамал»(Платок) Тема: «Подбери фигуру» Закреплять представления детей огеометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания. Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанные из картона. Раздаточный: карточки с контурами пяти геометрических фигур, по одной фигуре каждой	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Арқан Ойын» Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. Дидактическая игра «Собери светофор». Дидактическая игра «Угадай транспорт» Дидактическая игра «Найди такой знак» Игра « летает, не летает»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушивание кюя. Закреплять представления детей огеометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания. Демонстрационный: круг,квадрат, треугольник, овал,прямоугольник, вырезанныеиз картона. Раздаточный: карточки с контурами пяти геометрических фигур, по одной фигуре каждой формы той же величины, что и контурные изображения на карточках.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра . «Сырттеке» («Находчивый») Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. Дидактическая игра «Собери светофор». Дидактическая игра «Угадай транспорт» Дидактическая игра	

		«Угадай транспорт» Дидактическая игра «Найди такой знак» Игра «летает, не летает»	формы той же величины, что и контурные изображения на карточках.			«Найди такой знак» Игра «летает, не летает»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково», Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амижан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Посхали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид.игра «Рыбина»	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әліхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить	Индивидуальная работа с Талгат Гафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади;	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о	

		различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не стало?»	«Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всеер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид игра «Рябина»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи»	Индивидуальная работа с Маратов Элихан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всеер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	

		Д/И «Назови птицу»	«Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»		Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дидактическая игра «Рябина»
10:45-11:00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур. Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково», Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Дидактическая игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дидактическая игра «Что это...» 8. Дидактическая игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әліхан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, сверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Даудетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дидактическая игра «Рябина»	
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева,	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать	

		птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу».	обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дереву» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид игра «Рабина»
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра	

		Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»		Д/И «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра «Посмотри вокруг» Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«Найду половинку» 4. Пальч. гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра «Что для чего?» 7. Дидактическая игра «Рябина»
11:30-11:45	Индивидуальная работа Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/И «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гим: «Снежинки». 3. Д/Игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Шинибай Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых. гим: «Дорожки» 2. Игра: «Ухо-нос» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гим «Деревышки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дидактическая игра «Что это...» 8. Дидактическая игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, сверху или снизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/И «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра «Посмотри вокруг» Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширить и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых. гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра «Что для чего?» 7. Дидактическая игра «Рябина»	

«Проверено»

Методист

09.12.13.12.2024

Меладзе

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (09.12-13.12.2024) дошкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Элихана на тему «Пальцы помогают говорить» и Бокенбай Аянур «Развитие восприятия у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем зрительное внимание» и Щербань Радмир «Воспитание сказкой»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Чем и как занять ребенка дома» и Талгат Гафур «Роль развивающих игр»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Развиваем эмоциональную сферу ребенка.» Шинибаев Альмир, Мураткалиев Амиржан «Развиваем крупную моторику»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Какую роль играют сюжетно-ролевые игры в развитии ребенка?»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям?»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей: «Развиваем крупную моторику»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых. гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч. игра «Дорожки» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пилоты 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. считать с веером 3. дых. гимн. «Подуем на...», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч. гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка «Тик-так» 7. Д/игра «Умные цифры» 8. Игра «Сосчитай». 9. Д/игра: «Сложи и вычти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых. гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч. игра «Дорожки» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых. гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид. игра «Что изменилось» 9. Д/игра: «Веселый счет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч. гимн. «Посчитаем» 3. Д/игра: «Раз, два, три - ищи!» 4. Дых. гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Шифроград» 6. Д/игра: «Один-много» 7. Дид. игра «Сосчитай» 8. Прописи Цифра 0

09:00-10:00 Кажд я подгру ппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әліхан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» Тема: «Покормим птиц» Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әліхан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамал»(Платок) Тема: «Подбери по форме» Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. Демонстрационный: по одной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм. Раздаточный: карточки с контурами геометрических фигур - по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета (большая фигура совпадает по величине с контурным изображением на карточке).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әліхан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Арқан Ойын» Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость. Дыхательная гимнастика Дидактическая игра: «Зима» Д И «Зимующие птицы» Д И «Чудесный	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әліхан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушивание кюя. Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. Демонстрационный: по одной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм. Раздаточный: карточки с контурами геометрических фигур - по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета (большая фигура совпадает по величине с контурным изображением на карточке).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әліхан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра . «Сыртеке» («Находчивый») Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.
---	--	---	--	---	---

		Дыхательная гимнастика Дидактическая игра: «Зима» Д/И «Зимующие птицы» Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»		сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»		Дыхательная гимнастика Дидактическая игра: «Зима» Д/И «Зимующие птицы» Д/И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дых.гимн: «Снежинки» Паль.гимн. «Повар» Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиргали Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гимн: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гимн: «Дорожку» 2. Игра: «Ухо-нос» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра «Посмотри вокруг». Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмимера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид/игра «Рыбина»	

	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дых.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар» Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гимн. «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гимн. «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид.игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».	«Запомни и покажи» Индивидуальная работа с Шинибасев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид.игра «Рябина»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибасев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гимн: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Деревяшки»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить

		уважение к людям труда, желание трудиться. Дых. гимн. «Снежинки» Паль. гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гимн. «Снежинки», 3. Д/и игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт. игра «Чего не стало?»	5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых. гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гимн «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид игра «Рябина»
10:45-11:00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дых. гимн. «Снежинки» Паль. гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа Амангелди Ескендір Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гимн. «Снежинки», 3. Д/и игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых. гимн: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гимн «Деревашки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әліхан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых. гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гимн «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра.	

			9. Дидак.игра «Чего не стало?»		"Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«Что для чего?» 7Дид игра «Рябина»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дых.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гимн: «Снежинки». 3. Д/и игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гимн: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гимн «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шиуровки, Доска Сегена, весп, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7.Дид игра «Рябина»	
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гимн: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их	

		общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дых.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гимн: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	«Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/игра «Доскажи словечко».	находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид.игра «Рябина»
11:30-11:45	Индивидуальная работа Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дых.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гимн: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра	Индивидуальная работа Шинибасв Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гимн: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево»	

«Проверено»

Методист

16.12.20.12.2024

Пиллаж

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (16.12.20.12.2024) дошкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30		Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Как связаны между собой крупная и мелкая моторика?» и Щербань Радмир «Чем и как занять ребенка дома?»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Развиваем эмоциональную сферу ребенку» и Таггат Гафур «Готовим руку к письму. Рекомендации»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Развиваем логическое мышление ребенка.» Шиннибаев Альмир, Мураткалиев Амиржан «Развитие памяти у детей с трудностями в обучении.»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Дыхательная гимнастика в домашних условиях»
	08:30-08:50		Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям?»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов	Консультация для воспитателей: «Развиваем крупную моторику»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00		Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Подуем на...», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прищипки» 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка «Тик-так»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки 1. Беседа «Профессия». 2 Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Паль.ч.игра «Дорожники» 5 Дидактическая игра «Один - много» 6 Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: «Раз, два, три - иди!» 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6 Д/игра: «Один-много»

			7. Дидактическая игра «Умные цифры» 8. Игра «Сосчитай». 9. Дидактическая игра «Сложи и вычти»	7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	изменилось» 9. Дидактическая игра: «Веселый счет»	7. Дидактическая игра «Сосчитай» 8. Прописи Цифра 0
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)		Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2) подгруппа Маратов Әліхан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3) подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамад» (Платок) Тема: «Кому какая форма!» Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. Большие игрушки мишка и матрешка. Раздаточный: по три круга и овала разных цветов и размеров, по два небольших подноса для каждого ребенка.	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2) подгруппа Маратов Әліхан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3) подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»); Дидактическая игра: «Чудесный сундучок» Д/И «Матрешки»	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2) подгруппа Маратов Әліхан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3) подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушивание кюя. Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. Большие игрушки мишка и матрешка. Раздаточный: по три круга и овала разных цветов и размеров, по два небольших подноса для каждого ребенка.	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2) подгруппа Маратов Әліхан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3) подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Соыртеке» («Находчивый») Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»); Дидактическая игра:

			Д/И «Пирамидка» Игра : « Асык» Игра «Испорченный телефон»		«Чудесный сундучок» Д/И «Матрёшку» Д/И «Пирамидка» Игра : « Асык» Игра «Испорченный телефон»
10:00-10:15		Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Ди/гра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Ди/игра «Что это...» 8. Ди/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Ди/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Ди/игра «Рябина»
10:15-10:30		Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить	Индивидуальная работа с Талгат Гафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и

		обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт. игра «Чего не стало?»	2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых. гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рябина»
10:30-10:45		Индивидуальная работа с Маратов Элихан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых. гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых. гим: «Восьмера», «Часики»

			6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»		Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рыбина»
	10:45-11:00		Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревашки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид.игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, что есть. Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначениях. Учить различать и называть детали мебели. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рыбина»
	11:00-11:15		Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель.

		пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не стало?»	называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7.Дид игра «Рябина»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу». 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки,	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим:

			5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»		шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рибина»
	11:30-11:45		Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщенное слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поскачи» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Шинибасв Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид.игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Распирать и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рибина»

«Проверено»

Методист

23.12-27.12.2024 *Ю.И.Исмаилов*

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (23.12-27.12.2024) дошкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему «Безглютеновая диета, как способ улучшения симптомов зпр выделения формы», Шинибаев Альмир «Роль дидактической игры в развитии»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем память ребенка с ЗПР» Бокенбай Аянуз «Воспитание усидчивости»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Мелкая моторика и развитие речи» и Талгат Гафур «Нарушение сна»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Мураткадиев Амиржан «Развитие восприятия у детей с трудностями в обучении.»»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «О развитии познавательных интересов ребенка»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие игровых навыков»	Консультация для воспитателей «Развитие коммуникации и общения у ребенка»	Консультация для воспитателей «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	Консультация для воспитателей: «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пилоты 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Подуем на...», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка «Тих-так» 7. Д/игра «Умные цифры» 8. Игра «Сосчитай». 9. Д/игра: «Сложи и вычти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось» 9. Д/игра: «Веселый счет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3. Д/игра: «Раз, два, три - ищи!» 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8. Пропиши Цифра 0

09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» Тема: «Как животные помогают человеку» Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Узнаём цвет и действуем!» Д И «Пустое место» (вариант народной игры) Игра «Веселая мозаика»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамал»(Платок) Тема: «Кому какая форма!» Учить детей группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. Матрешка, мишка, кукла. Раздаточный: по три квадрата, прямоугольника и треугольника разных цветов и размеров, три подноса на каждого ребенка.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Узнаём цвет и действуем!» Д И «Пустое место» (вариант народной игры) Игра «Веселая мозаика».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушивание кюя. Учить детей группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. Матрешка, мишка, кукла. Раздаточный: по три квадрата, прямоугольника и треугольника разных цветов и размеров, три подноса на каждого ребенка	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра . «Сомыртеке» («Находчивый») Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Узнаём цвет и действуем!» Д И «Пустое место» (вариант народной игры) Игра «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр.	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир
10:00-10:15										

		Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш»; Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки»; 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7 Дид игра «Рябина»
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Элихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш»; Д/И «Назови ласково».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки»; 3. Д/игра «Назови	Индивидуальная работа с Талгат Гафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи	Индивидуальная работа с Шинибасв Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание,	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра	

		Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	словечко».	память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«С какого дерева листок?» 2. Дых. гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рябина»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых. гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид. игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых. гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рябина»	

10:45-11:00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянуір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әліхан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид игра «Рябина»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц.	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди.	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу.

		Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	2. Дых.гим: «Снежинки»; 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не стало?»	7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид игра «Рябина»
11:15- 11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки»; 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревашки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?»	

			стало?)		Дидактическая игра «Запомни и покажи»	7Дид игра «Рябина»
11:30-11:45	Индивидуальная работа Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстраций и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширить и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели, к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «Рябина»	

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (05.01-09.01.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: «Зима в городе» Расширять представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно. Развивать способность анализировать, сравнивать, делать выводы. Воспитывать эстетические чувства по отношению к природе, бережное	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: «Что это за форма?» Цель: Формировать умение зрительно обследовать форму предмета. Развивать умения находить предметы заданной формы. Уточнить представления о геометрических фигурах, закрепить умение различать их и использовать, выполняя логические упражнения. Игра «Веселый паровозик», Игра «Геометрическая рыбка», Игра «Найди пару» -	Подгрупповая работа 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентации во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
--	--	---	--	--

	отношение к природе. Словесные: Беседа о зиме, пояснение. Наглядные: показ предметов, пояснение. Практические: делаем снеговика из ватных дисков (Аппликация) Игровые: игра «А на улице мороз.»	определение формы. Игра «Рисуем счетными палочками»			
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ушты -ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!» Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметы карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Индивидуальная работа с Купишев Е. Тема: «Геометрические фигуры» Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковец М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная		Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей

	«Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	гимнастика «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».		контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	(дай такой же) Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру» Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.		Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Тема: Счет до 5 Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, познавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Маратова Алина Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверев Макар Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение		Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена,

		Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?»	анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?»		«Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек», Разрезная картинка «Фигура». Упражнение	воер, мяч. Дых гимна «Листопад» Паль гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»
17.00-17.15		Индивидуальная работа с Купишев Ерсудатан. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку Дыхательная гимнастика. «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье» Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два»		Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25		Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями, подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми, подготовка материала для коррекционного часа, подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (12.01-16.01.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: «Петрушка - физкультурник» Совершенствовать способности детей в группировке предметов по назначению. Продолжать формировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Большой-маленький»Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами. Игра: «Подружились мы с	Подгрупповая работа 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
-------------	--	---	--	--	--

		представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать наблюдательность, мышление.		тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя «Ушты -ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!» Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/н «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинки. Д/н «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Миннибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковей М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/н «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много». Дидактическая игра «Пожелай добра».	
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое	Индивидуальная работа с Серих Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по	Индивидуальная работа с Маратова Адина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра:	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики	

		упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять».	«Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».	гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?»
16.30-16.45		Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир. Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисел и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий. Тема: Счет до 5. Цель: Формировать представления о себе, узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья». Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Маратова Алина. Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00		Индивидуальная работа с Коверев Махар. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисел и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление,	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисел и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Орынбасар Адлияр. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисел и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимна «Листопад». Паль. гимна «Вышел

		Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	сообразительность. «Игра с палочками», Ди «На вопросы отвечай?»	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение	дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
17.00-17.15		Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два»	Индивидуальная работа с Болатулы Б.Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, веер, мяч. Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25		Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями; подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (19.01-23.01.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Посуда. Мебель». Знакомить детей с назначением предметов посуды, мебель. Совершенствовать способность группировать предметы по назначению, называть обобщенное определение. Развивать познавательную активность, речь детей, наблюдательность.	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Сходства и различия» Упражнять в определении пространственных направлений от объекта и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. Развивать логическое мышление; воспитывать внимание и наблюдательность. Закрепить умение сравнивать предметы, находить в них признаки сходства и различия. Игра	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема. Один - много. Цель. Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Закрепить умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами. Игра «Подружились мы с	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема. Счет в пределах 5-ти. Цель. Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема. Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель. Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия сезонов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
-------------	---	---	--	--	--

		Воспитывать интерес к предметному миру, самостоятельность, активность. Словесные: беседа, обсуждение. Наглядные: показ картинок. Практические: описание предмета, конструирование. Игровые: игра «Новая комната для куклы».	«Летает - не летает» Игра «Где лежит кубик?» Игра «Кто из детей стоит близко, а кто далеко?» Игра «Волшебный сумдучок».	тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ушты - ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру «Собака!». Д/т «Надул шарик» П/т «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?».	Индивидуальная работа с Самбаев А. Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметы карточки изученных цветов, предметов картинки. Д/и «Предметы вокруг нас». «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Минибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...» Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковец М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один - много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанбекова Алма Тема: «Дни недели» Цель: Закрепить знания детей о днях недели, учить называть последовательно. Дыхатель	Индивидуальная работа с Серик Али. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на	Индивидуальная работа с Орынбасар Алинур. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях,	Индивидуальная работа с Маратова Алина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: Продолжать знакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и	

	ная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	ощуть, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять».	на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: Геометрические фигуры «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б.Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке», «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Маратова Алина Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверев Макара Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать.	Индивидуальная работа с Серик Алим Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимн

17.00-17.15	«Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек»; Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Индивидуальная работа с Кутишев Ерсултан. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками	Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками»; Д/и «На вопросы отвечай?!» Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик»; Артикуляционная гимнастика «Качели»; «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?»; Физкультминутка «Один, два»	«Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек»; Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Индивидуальная работа с Болатулы Б. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять»; Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке	Паль. гимн «Вышел дождик погулять»; Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке». Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями, подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми, подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (26.01-30.01.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Пернатые друзья. Цель: Формировать представления о птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, добрознателъность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Сходства и величина». Цель: Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по величине и расположению в пространстве). Игра «Посади свою аллею». Игра «Прятки». Игра «Рассели курочек в курятнике». Игра «Кто где живет?».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами. Игра «Подружились мы с	Подгрупповая работа 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
--	--	--	---	---	---

		активность, желание заботиться о птицах. Словесные: рассказ о птицах Наглядные: демонстрация птиц на картинках. Практические: называем птиц, обыгрывание. Игровые: д/и «Четвертый лишний».		тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя «Ухты-ухты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Миннибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кулишев Е. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковец М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар»	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же).	

		(Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	шар» (Дышим животом, нижнее дыхание) Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	радости от физического взаимодействия. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?»
16.30-16.45		Индивидуальная работа с Жарылгазов Дамир Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, назвавшего его. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Маратова Алина Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00		Индивидуальная работа с Коверев Макар Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление,	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Орынбасар Адмир Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимнастика. Паль. гимнастика «Вышел дождик погулять».

17.00-17.15	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	сообразительность «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?»	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура»	Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»
	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Жарыгасов Дамир Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых гимна «Листопад» Паль гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	Индивидуальная работа с Орынбасар Адияр. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями; подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (02.02-06.02.2026) старшей группы «Семицветик»

15:00-16:00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Моя малая родина». Цель: Продолжать формировать у детей представления о родной стране, родном крае, родном городе. Закреплять в речи название республики, ее столицы. Познакомить с флагом Р.К. Развивать мышление, речь, любознательность. Воспитывать любовь к	Развитие коммуникативных навыков СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Красивая салфетка». Цель: Совершенствовать умение находить заданные геометрические фигуры на рисунке. Закреплять знание геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и форме). Игра «Где находится фигура» Игра «Найди предмет такой же формы»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема. Один - много Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами. Игра «Подружились мы с	Подгрупповая работа 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же» Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
--	--	--	---	---	---

		Родиле. Словесные: вопросы, пояснение. Наглядные: показ картинок, открыток, флагов. Практические: Раскрашивание флага. Игровые: Дыхательная гимнастика д/и «Кто быстрее?».	Игра «Куда пойдешь и какую фигуру найдешь?» Игра «Интересная рыбалка»	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ушты - ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметы карточки: искусственных цветов, предметов картинки. Д/и «Предметы вокруг нас». «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Минибаяев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковес М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно. Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: «Счет в пределах 5-ти». Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче -	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей	

	«Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	(дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема. Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, пользовавшегося его. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой»
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверев Макар Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание.	Индивидуальная работа с Серик Алим Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимна. Паль. гимна «Вышел

17.00-17.15	«Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Ди «На вопросы отвечай?» Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	«Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Индивидуальная работа с Болатулы Б. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, вощер. мяч Дых. гимн «Листопад». Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке	дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке». Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями, подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

«Проверено»

Методист

09.02-13.02.2026

В.И.Мамедов

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (09.02-13.02.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий 3подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим	Развитие коммуникативных навыков СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий 3подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: «Красивая салфетка» Цель: Совершенствовать умение находить заданные геометрические фигуры на рисунке. Закреплять знание геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и форме). Игра «Где находится фигура» Игра «Найди предмет такой же формы»	Подгрупповая работа с 1подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий 3подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - столько. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами. Игра «Подружились мы с	Подгрупповая работа с 1подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий 3подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же» Игровое упражнение «Раскрась столько же» Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать»	Подгрупповая работа с 1подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий 3подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Время. Ориентации во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время), повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
-------------	---	---	--	--	---

	Родине. Словесные: вопросы, пояснение Наглядные: показ картинок, открыток, флагов. Практические: Раскрашивание флага . Игровые. Дыхательная гимнастика д/и «Кто быстрее?»	Игра «Куда пойдешь и какую фигуру найдешь?» Игра «Интересная рыбалка».	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя «Ушты -ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!» Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять», «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинки. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Минибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Тема: «Геометрические фигуры» Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковен М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема: «Дни недели» Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух) Дыхательная	Индивидуальная работа с Орынбасар Адияр. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче -	Индивидуальная работа с Маратова Адина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей

	«Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	(дай такой же) Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисел и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Маратова Алина Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверев Макар Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисел и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание,	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисел и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение чисел и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч. Дых. гимн Паль. гимн «Вышел

	17.00-17.15	«Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками	логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?» Индивидуальная работа с Жарылгазов Дамир. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?» Физкультминутка «Один, два».	«Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Индивидуальная работа с Болатулы Б. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весы, мяч. Дых. гимн «Листопад». Паль. гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов и прямом и обратном порядке.	дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке» Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
	17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями, подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (16.02-20.02.2026) старшей группы «Семицветик»

15:00-16:00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: «Смелые пожарные» Цель: Формировать у детей представления о пожарной безопасности, о действиях, необходимых в случае опасной ситуации. Познакомить детей с профессией пожарного. Формировать представления о пожарных как о смелых, сильных, бесстрашных людях.	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: «Волшебная радуга» Цель: Закрепить знания об основных цветах спектра, оттенках. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и цвету) Игра «Куда пойдешь и какую фигуру найдешь?» Игра «Интересная рыбка» Игра «Повтори узор» Игра «Украсим платок» Игра «Спрячем и найдем» Игра «Найди предметы»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Игра «Подружились мы с	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Миннибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
--	---	---	---	--	---

	Развивать познавательный интерес, мышление, речь. Воспитывать смелость, активность, уважение к труду взрослых. Словесные: вопросы, беседа, пояснения. Наглядные: показ картинок. Практические: рассказ по картинке. Игровые: пальчиковая гимнастика упр. «Угадай и назови».	такого же цвета».	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя «Ушты-ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Минибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...» Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...» Упражнение «Распредели геометрические фигуры» Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Ковен М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на	Индивидуальная работа с Маратова Алина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца,

	называть последовательно. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», подложив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять».	с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».	помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир. Тема: Геометрические фигуры. «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий. Тема: Счет до 5. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, познавшего его. Игра «Семья». Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Маратова Алина. Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверев Макар. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию».	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание,	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку – цвету. Материалы: Наглядно-дидактические картинки.

	17.00-17.15	Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, уметь находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупками	наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?» Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика. «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?» Физкультминутка «Один, два».	Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Индивидуальная работа с Болдатулы Б.Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнение в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч. Дых гимна «Листопад» Паль-гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	описание». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Тема: Больше- меньше Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч. Дых гимна Паль-гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке» Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
	17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями; подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (23.02-27.02.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Одежда, обуви, головные уборы». Цель: Формировать представления о назначении и функциях предметов одежды, головных уборов, обуви. Расширять представления о материалах для изготовления вещей. Упражнять в группировке предметов.	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Найди одинаковый предмет» Цель: Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины Игра «Найди предмет такой же формы» Игра «Куда пойдешь и какую фигуру найдешь?» Игра «Интересная рыбка»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько. Закреплять умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Игра: «Подружились мы с	Подгрупповая работа 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание) Игровое упражнение «Отсчитай столько же» Игровое упражнение «Раскрась столько же» Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время), повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
--	---	--	--	--	---

		Развивать способность устанавливать связи между материалом и способом применения вещей. Воспитывать активность, смелость в высказываниях. Словесные: беседа. Наглядные: показ картинок. Практические: упражнения «Оденем куклу по сезону» Игровые: д/и «Тени» д/и «Найди пару» Игра «Назови, что это?».		тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания».		
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя «Ушты-ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз, другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Тема: «Продолжи ряд». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Минибаяв Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковец М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алим. Тема: «Дни недели». Цель: Закреплять знания	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: «Счет в пределах 5-ти». Цель: Упражнять в счете и	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Учить находить равные и неравные по весу	Индивидуальная работа с Маратова Адина. Цель: Продолжать устанавливать	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: Познакомить с внешним видом, морковки,	

	детей о днях недели, учить называть последовательно Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же) Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Тема: Геометрические фигуры «Найди недостающую фигуру». Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатуды Б.Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий. Тема: Счет до 5. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Маратова Алина. Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверец Махар. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай	Индивидуальная работа с Жаңибекова Алина. Тема: цифра 1. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1.	Индивидуальная работа с Серик Алим. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий. Тема: Счет до 5. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. Наглядно-

	фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	«Узнай фигуру по описанию» Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, веер, мяч. Дых гимна Паль гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
17.00-17.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир. Тема: Счет до пяти. Соотношение цифр и чисел 1,2,3,4,5. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика. «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Тема: Основные цвета. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых гимна «Листопад» Паль гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	Индивидуальная работа с Орынбасар Аадияр. Тема: Геометрические фигуры. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями; подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (02.03-06.03.2026) старшей группы «Семицветик»

15:00-16:00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: «Весенняя страна» Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в природе. Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: «Давайте поиграем». Цель: Упражнять в умении различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Игра «Назови одним словом» Игра «Подбери по величине» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Кто больше увидит».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Один - много. Цель: Совершенствовать умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, сколько – столько Закрепить умения сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Больше. Меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами Игра: «Подружились мы с	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Счет в пределах 5-ти Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
--	---	--	---	--	--

		любопытность и инициативу. Словесные: рассказ педагога о сельскохозяйственных работах. Наглядные: иллюстрация картинок. Игровые: Пальчиковая игра Дидактическая игра "Давайте посмотрим на цвета". Игра «Назови цвета».		тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».		
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: Развивать зрительное внимание и память, учить удерживать инструкцию, закрепить названия геометрических форм. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Замок», игра «Найди такую же фигуру» (наложение), дидактическая игра «Что изменилось?» (3-4 предмета), физминутка «Самолёт» (координация движений), работа с разрезными картинками (2-4 части).	Индивидуальная работа с Самбаев А. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (круп, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони).	Индивидуальная работа с Минибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (круп, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони).	Индивидуальная работа с Ковен М. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (круп, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони).	
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина. Цель: Развивать зрительное внимание и память, учить удерживать инструкцию,	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие, активизировать	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на	Индивидуальная работа с Маратова Адина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца,	

	закрепить названия геометрических форм Содержание: Пальчиковая гимнастика «Замок», игра «Найди такую же фигуру» (наложение), дидактическая игра «Что изменилось?» (3–4 предмета), физминутка «Самолет» (координация движений), работа с разрезными картинками	речевое подражание. Содержание: Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», игра «Угадай, что звучит» (музыкальные инструменты), дыхательное упражнение «Сдуй снежинку», дидактическая игра «Повтори за мной» (ряды слогов), физминутка «Часики».	ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».	помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир. Цель: Развивать зрительное внимание и память, учить удерживать инструкцию, закреплять названия геометрических форм. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Замок», игра «Найди такую же фигуру» (наложение), дидактическая игра «Что изменилось?» (3–4 предмета), физминутка «Самолет» (координация движений), работа с разрезными картинками (2–4 части).	Индивидуальная работа с Болатуды Б. Цель: Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие, активизировать речевое подражание. Содержание: Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», игра «Угадай, что звучит» (музыкальные инструменты), дыхательное упражнение «Сдуй снежинку», дидактическая игра «Повтори за мной» (ряды слогов), физминутка «Часики» (наклоны туловища).	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (крупы, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони).	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (крупы, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата».	Индивидуальная работа с Маратова Адина. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и фактуре. Содержание: Игры с сенсорной коробкой (крупы, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони).
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверев Макар. Цель: Формировать пространственные представления (вверху-внизу, слева-справа), развивать мелкую	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина. Цель: Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие, активизировать речевое подражание. Содержание:	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: Формировать элементарные математические представления (количество, счёт в	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Формировать элементарные математические представления (количество, счёт в	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий. Цель: Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, учить дифференцировать предметы по форме и

	моторику и графомоторные навыки. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», упражнение «Проведи дорожку» (лабиринт), игра с прищепками «Спрячь зайку», дидактическая игра «Где мишка?» (ориентировка в плоскости стола), физминутка с элементами самомассажа кистей	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», игра «Угадай, что звучит» (музыкальные инструменты), дыхательное упражнение «Сдуй снежинку», дидактическая игра «Повтори за мной» (ряды слогов), физминутка «Часики» (наклоны туловища)	пределах 5), развивать зрительно-моторную координацию Содержание: Игра «Сосчитай-ка» (наложение на карточку), упражнение с палочками Кюизенера «Построим забор», дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», физминутка с ленточками (движения по показу)	пределах 5), развивать зрительно-моторную координацию Содержание: Игра «Сосчитай-ка» (наложение на карточку), упражнение с палочками Кюизенера «Построим забор», дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»	фактуре Содержание: Игры с сенсорной коробкой (крупя, мелкие игрушки), пальчиковая гимнастика «Месим тесто», дидактическая игра «Чудесный мешочек» (форма, материал), упражнение с массажным мячиком (су-джок), физминутка «Медвежата» (ходьба с опорой на стопы и ладони)
17.00-17.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Формировать пространственные представления (вверху-внизу, слева-справа), развивать мелкую моторику и графомоторные навыки. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», упражнение «Проведи дорожку» (лабиринт), игра с прищепками «Спрячь зайку», дидактическая игра «Где мишка?» (ориентировка в плоскости стола), физминутка с элементами самомассажа кистей.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: Формировать пространственные представления (вверху-внизу, слева-справа), развивать мелкую моторику и графомоторные навыки. Содержание: Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики», упражнение «Проведи дорожку» (лабиринт), игра с прищепками «Спрячь зайку», дидактическая игра «Где мишка?» (ориентировка в плоскости стола), физминутка с элементами самомассажа кистей.	Индивидуальная работа с Болатулы Б Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шиуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых гимна «Листопад» Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Формировать элементарные математические представления (количество, счёт в пределах 5), развивать зрительно-моторную координацию. Содержание: Игра «Сосчитай-ка» (наложение на карточку), упражнение с палочками Кюизенера «Построим забор», дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», физминутка с ленточками (движения по показу)
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями; подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

«Проверено»
Методист
10.03-13.03.2026

Бисенгашиев О. Е.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (10.03-13.03.2026) - старшей группы «Семицветик»

15:00-16:00	Каждая подгруппа (20 минут)	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Разложи фигуры по-местам». Цель: Познакомить детей с плоскими геом. фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Игра «Рисунок из геометрических фигур» Игра «Геометрическая мозаика» Игра «Собери целое из частей» Игра «Помоги предметам вернуться домой».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра» Игра «Найди свой домик», «Скажи, сколько чего?»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Цвета. Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одинаковые с образцом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/и «Найди цветок для бабочки», «Каждую фигуру на свое место».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Соотнесение числа и количества. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».
-------------	-----------------------------	---	--	---	--

	16.00-16.15		Индивидуальная работа с Самбаев А. Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинки. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Минибаев Д. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Капуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложенные изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа с Ковец М. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвёртый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/и Игра «Пожелай добра».
	16.15-16.30		Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекачивание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	Индивидуальная работа с Орынбасар Адияр. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Маратова Алина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
	16.30-16.45		Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: Развивать подражательные движения,	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Цель: закрепление и	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий. Цель: Развивать умение	Индивидуальная работа с Маратова Алина. Цель: Формировать

		общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение чисел и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвёртый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Калуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложенные изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	элементарные математические представления (количество, счёт в пределах 5), развивать зрительно-моторную координацию. Содержание: Игра «Сосчитай-ка» (наложение на карточку), упражнение с палочками Кюизенера «Построй забор», дидактическая игра «Один-много», пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять», физминутка с ленточками (движения по показу).
16.45-17.00		Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание: Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковёр-самолёт».	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Калуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложенные изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Развивать умение классифицировать, исключать лишнее, объяснять свой выбор. Содержание: Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (предметные картинки), игра «Разложи по группам» (овощи-фрукты), пальчиковая гимнастика «Калуста», упражнение на развитие зрительного гнозиса «Наложенные изображения», физминутка «Ветер дует» (как в примере).	Индивидуальная работа с Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч. Дых гимна Паль гимна «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
17.00-17.15		Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель:	Индивидуальная работа с Болатуды Б.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр.

		Развивать подражательные движения, общую моторику и межполушарное взаимодействие. Содержание. Игра «Делай как я» (ритмичные движения руками и ногами), упражнение «Кулак-ладонь» (смена поз), работа с мячом (перекатывание, ловля), пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», релаксационное упражнение «Ковер-самолёт».	Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий) Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых гимна «Листопад» Паль гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями, подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми, подготовка материала для коррекционного часа, подготовка домашних заданий для детей, составление циклограммы.				

«Проверено»

Методист

16.03-20.03.2026

Жулай
Михайлова И.И.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (16.02-20.02.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макал, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Такие разные игрушки» Цель: Расширять представления о предметном мире. Закреплять способность детей группировать предметы по назначению, пояснить свой выбор. Продолжать знакомить с материалом, из которого сделаны игрушки (глина,	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макал, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Чудесный мешочек». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по цвету. Игра «Елочка и грибочки» Игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Игра «Угостим медведя ягодой» Игра «Варежки»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макал, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макал, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макал, Купишев Ерсултан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
--	---	---	--	--	---

		дерево, пластмасса, резина). Развивать сенсорный опыт детей, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность, способность выслушивать сверстников. Словесные: загадка, вопросы, пояснение, образец речи. Наглядные: показ предметов, частей. Практические: рассказывание об игрушке, называние материала. Игровые: д/игра «Узнай по описанию». Игра «Волшебный мешочек».		свидания».	П/г «Вышли пальчики гулять».	
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ушты -ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Д/г «Надуй шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». Игра с палочками, Д/и «На	Индивидуальная работа с Самбаев А. Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметы карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Миннибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до	Индивидуальная работа с Купишев Е. Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Конец М. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра «Игра «Пожелай добра».	

	вопросы отечай?!»		свидания».		
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема. Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Маратова Алина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан. Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отечай?!»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир. Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотносении числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий. Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Игра «Семья» Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Маратова Алина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверев Макар. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотносении числа и кол-ва. Игра «Соседи числа».	Индивидуальная работа с Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотносении числа и кол-ва. Игра «Соседи числа».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотносении числа и кол-ва. Игра «Соседи	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному

		Упражнение «Узнай фигуру по описанию» Игра «Сосчитай» Д/и «Четвертый лишний» «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками» Д/и «На вопросы отвечай?»	Упражнение «Узнай фигуру по описанию» Игра «Сосчитай» Д/и «Четвертый лишний» «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию» Игра «Сосчитай» Д/и «Четвертый лишний» «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимна. Паль. гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
17.00-17.15		Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний» Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик». Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два»	Индивидуальная работа с Бозатулы Б. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимна. «Листопад». Паль. гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25		Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями; подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей, составление циклограммы.				

«Проверено»

Методист

26.03-27.03.2026

Алима
Махамбетов М.К.

Циклограмма работы дефектолога Истасовой Г.Е. на неделю (26.03-27.03.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00	Каждая подгруппа (20 минут)				Подгрупповая работа 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жаннбекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Счет в пределах 5-ти. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жаннбекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
-------------	-----------------------------	--	--	--	--	---

16.00-16.15				Индивидуальная работа с Купишев Е. Тема: «Геометрические фигуры». Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковец М. Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай», предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».
16.15-16.30				Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?»
16.30-16.45				Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий	Индивидуальная работа с Маратова Адина

					Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Игра «Семья» Игра «Похлопай ласково»	Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00					Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа с Минибасов Дмитрий Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимнастика Паль. гимнастика «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»
17.00-17.15					Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра «Подружились мы с

					предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями, подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми, подготовка материала для коррекционного часа, подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.					

«Проверено»

Методист

30.03-01.04.2026

Мухомова А.И.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (30.03-01.04.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00	«Формирование эмоционально-социальных навыков и коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Мои друзья» Цель: Формировать понятия «друг», «друга». Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Развивать познавательную активность, речь детей. Воспитывать уважение к сверстникам, добрыежелательные	Развитие коммуникативных навыков СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Что изменилось?» Цель: Развивать наблюдательность, внимание; закреплять названия основных цветов. Игра «Знайки кукол бантики» Игра «Мозаика» Игра «Разноцветные баночки» Игра «Цветное лото».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Геометрические фигуры Физкультминутка «Вентилятор» «Сосчитайка» Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах Утрачивать в счете предметов в прямом и обратном порядке. Систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Счет до 5.Цель: Учить выкладывать числовой ряд, соотносить количество предметов с цифрой, развивать мышление, внимание и память. Неленины, Пальчиковая гимнастика. Играем в кубики. Цели: 1. Формирование хватательной функции руки. 2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами. 3. Воспитывать чувство радости от совместной	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Цвета» Цель: Закрепление умения правильно называть изученные цвета. Учить подбирать предметы (предметные картинки), одонковые с образом по цвету. Закрепление знания названий геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник). Материалы: разноцветные предметные картинки. Д/з «Найди цветок для бабочки», «Каждой фигуре на свое место».
-------------	--	---	---	--	--

	взаимные отношения между детьми и. Словесные: беседа, пояснение. Наглядные: показ картинок. Практические: обсуждение, составление рассказа по картинкам. Игровые: пальчиковая гимнастика игра «Назови друзей» Игра «Чей это друг?».		дожди) Закрепить знания детей о желтом, зеленом, красном цветах в природе. Материал: осенние листья, Д/и «Узнай по цвету».	деятельности	
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болтулы Б. Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий, распределять предметы на группы по цвету и форме, учить классифицировать. Предметы: карточки изученных цветов, предметные картинки. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Самбаев А. Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметы: карточки изученных цветов, предметные картинки. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Миннибаев Д. Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий, распределять предметы на группы по цвету и форме, учить классифицировать. Предметы: карточки изученных цветов, предметные картинки. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...» Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...» Упражнение «Распределить геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Копеев М. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Числовой мешочек». Раздаточная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Считай» предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика. «Цветоук» Игра «Один – много» Д/и Игра «Пожелай добра».
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жакибекова Алина Тимур. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», положив их на	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: Уп. зажать в счете 1 отсчитывать предметы в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Длинным животом,	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», положив их на	Индивидуальная работа с Маратова Алина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, поучение	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: Закрепить узнавание изученных цветов и их названий, распределять предметы на группы по цвету и форме, учить классифицировать.

	руки, и определять величину предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять»	ишнее дыхание). Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	руки, и определять величину предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/и «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	радости от физического взаимодействия. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Предметы, карточки из цветных цветов, предметов картинок. Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке». Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарыгасов Дамир Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат) у детей, находить несомасочную фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Бозатулла Б. Цель: Вести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний» «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Цель: Формировать представление о себе, узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально). Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Игра «Семья». Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Маматов Адиля Цель: Продолжать устанавливать контакт с ребенком. Развивать положительные эмоции, социальные контакты: познание радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Ковалев Макар Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка	Индивидуальная работа с Цель: Вести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.	Индивидуальная работа с Серик Алма Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний» «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка	Индивидуальная работа с Орынбасар Адмир Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний». «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнение: «Узнай предметы по сенсорному признаку-цвету». материалы: Наглядные дидактические картинки, шнуровки, Доска Сенека, вез, мяч. Дыхательная гимнастика «Вышел дождик погулять».

17.00-17.15	«Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	«Игра с палочками», Ди «На вопросы отвечай?»	«Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	«Мешочек». Разрезная картинка «Фигура»	Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»
	Индивидуальная работа с Кулиев Ерсултан. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие; умение находить недостающий предмет по форме; учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупини	Индивидуальная работа с Жарылгосов Дамир. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один два».	Индивидуальная работа с Болатаully. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Углублять в умение группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. Материал: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, веер, мяч, ленточки «Листочки». Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке». «Найди предметы такого же цвета».	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, извешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	Индивидуальная работа с Орлибасар Алдияр. Цель: Продолжать устанавливать контакт с эмоциональным контактом с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; поощрение радости от физического взаимодействия. Игры: «Поздравимся мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями; подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подборка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

«Проверено»

Методист

06.04-10.04.2026

Исмаилов Г.М.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (06.04-10.04.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Мака, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Экологическая тропа весной». Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Развивать познавательный	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике: «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Мака, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Геометрическое лото» (форма). Цель: Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу. Игра «Отгадай на ощупь геометрическую фигуру» Игра «Катится-не катится» Игра «Фигуры играют в прятки» Игра «Узнай фигуру»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Мака, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Мака, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнение в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/с «Надув шарик»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Мака, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время), повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
-------------	---	--	--	--	---

		интерес к природе Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать правила поведения в природе. Словесные: рассказ педагога, беседа. Наглядные: показ объектов природы. Практические: рассматривание объектов тропы, обсуждение. Игровые: Дыхательная гимнастика прием «поход» Игра «Собери картинку»		свидания»	П/г «Вышли пальчики гулять»	
	16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ушты-ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз, другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!» Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/н «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять»	Индивидуальная работа с Миннибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	Индивидуальная работа с Купишев Е. Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры» Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Ковец М. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/н «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один - много». Д/игра Игра «Пожелай добра»
	16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема. Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Учить находить равные и неравные по весу	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: Продолжать устанавливать	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом,

	называть последовательно Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» (Дышим животом, низкое дыхание) Игровое упражнение «Отсчитай столько же» Игровое упражнение «Раскрась столько же» Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать»	пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, низкое дыхание) Игровое упражнение «Отсчитай столько же» Игровое упражнение «Раскрась столько же» Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать»	предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику Д/т «Надувай шарик» П/т «Вышли пальчики гулять»	эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия Игра «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	морковки, кабачки, огурца, помидора. Учить упорядочивать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/т «Надувай шарик» П/т «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/т «На вопросы отвечай?»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой» Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/т « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Цель: Формировать представления о себе узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверев Махар Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/т « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание,	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/т « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Индивидуальная работа с Орынбасар Адияр Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и количества. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/т « Четвертый	Индивидуальная работа с Минибаяв Дмитрий Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых гимна

		«Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	«Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура».	Паль гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
17.00-17.15		Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует» Игры с крупками	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определить вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять»	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол- ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	Индивидуальная работа с Орынбасар Адияр. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол- ва. Игра «Соседи числа» Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».
17.15-17.25		Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями; подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей, составление циклограммы.				

«Проверено»
Методист
13.04.17.04.2026

Виссказишова М.В.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (13.04-17.04.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макарь, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Космос» Цель: Расширить представление детей о космосе, подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и др. героях космоса. Словесные: рассказ педагога, беседа. Наглядные: рассматривание	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макарь, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Делаем зарядку». Цель: Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине. Игра «Круги» Игра «Пирамида» Игра «Зеркало» Игра «Три медведя».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макарь, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Прямой и обратный счет Цель:Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты. получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макарь, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макарь, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
--	---	---	--	---	---

	е иллюстраций. Практические: рисуем космос Игровые: Дыхательная гимнастика Игра «Теневой лабиринт» Пальчиковая гимнастика «Облако» Игра «собери ракету»		свидания»	П/т «Выпили пальчики гулять»	
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Самбаев А. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Миннибаев Д. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Кулишев Е. Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Коверев М. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жаппарбекова Алина Тема. Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее»; положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и	Индивидуальная работа с Маратова Алина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра «Поздоровались мы с	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан. Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/т «Надувай шарик». П/т «Выпили пальчики гулять».

16.30-16.45	упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	«Игра с палочками», Д/г «На вопросы отвечай?!»
	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение чисел и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/г « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: Формировать представления о себе, узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/г « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/г «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/г « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/г « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимн Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Развивать умение	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: Продолжать учить	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: учить различать	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Цель: Учить находить	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Продолжать

	17.15-17.25	находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозанка, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика. «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два»	цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч, Дых гимна «Листопад». Паль гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке	устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
		Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями; подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

«Проверено»

Методист

20.04-24.04.2026

Истаева Г.Е.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (20.04-24.04.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макарь, Кунишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Шестиногие малыши». Цель: Расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Развитие коммуникативных навыков СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макарь, Кунишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Узор на чашке» Цель: Развивать чувство цвета, желание украсить форму узором. Игра «Заплатки» Игра «Кто быстрее?» Игра «Малыш» Игра «Выбери цвет»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макарь, Кунишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр «Говорим друг другу до	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макарь, Кунишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макарь, Кунишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
--	--	---	--	---	---

		Словесные: беседа, рассказ педагога. Наглядные: показ картинок. Практические: имитация движений насекомых. Игровые: игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Д / игра « Угадай, про что я рассказала» Игра « Назови ласково».		свидания».	П/г «Вышли пальчики гулять.»	
	16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ушты -ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками».	Индивидуальная работа с Самбаев А. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа» Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Минибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»	Индивидуальная работа с Купишев Е. Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Коверев М. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Одни – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».
	16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема. Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно Дыхатель	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить

	ная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание) Игровое упражнение "Отсчитай столько же" Игровое упражнение "Раскрась столько же" Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать».	Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию» Игра «Сосчитай» Д/н « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай»	контрастных показателей, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять»	положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же) Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/н «На вопросы отвечай?!»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию» Игра «Сосчитай» Д/н « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: Формировать представления о себе узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию» Игра «Сосчитай» Д/н « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых гимна «Листопад» Паль гимна «Вышел дождик погулять».	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию» Игра «Сосчитай» Д/н « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию» Игра «Сосчитай» Д/н « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых гимна «Вышел дождик погулять».

	«Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	«Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
17.00-17.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малар», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимн «Листопад». Паль. гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями, подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

«Проверено»

Методист

27.04-30.04.2026

Жушарова Н.М.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (27.04-30.04.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Как животные помогают человеку» Цель: Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помочь человеку. Наглядные: показ картинок	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: «Три поросенка». Цель: Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте). Д/и «Кто выше» Д/и «Сравни картинки» Игра «Угадай» Игра «Заплатки»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверец Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время), повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
-------------	--	--	--	---	---

		(игрушек), фото Практические раскрашива ние животных Игровые: Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра, «Узнаем цвет и действуем!», игра «Веселая мозаика».		свидания».	П/т «Вышли пальчики гулять».	
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ушты -ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинки, Д/и «Предметы вокруг нас». «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	Индивидуальная работа с Миннибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания»	Индивидуальная работа с Купишев Е. Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...» Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...» Упражнение «Распредели геометрические фигуры» Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковед М. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура» Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай», предметные картинки Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Один – много». Д/и Игра «Пожелай добра».	
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно Дыхатель ная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух) Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее дыхание). Игровое	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», положив их на руки, и определять вес	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом, морковку, капусту, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик»	

	упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надул шарик». П/г «Вышли пальчики гулять».	взаимодействия. Игра «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр «Говорим друг другу до свидания».	П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/г «На вопросы отвечай?!»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/г « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Игра «Семья». Игра «Позови ласково».	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия. Игра «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/г « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/г «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/г « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/г « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картонки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимн Паль. гимн «Вышел дождик погулять».
17.00-17.15	Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан.	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир	Индивидуальная работа с Болатулы Б.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир.	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр.

		Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями, подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа, подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.					

«Проверено»

Методист

04.05-08.05.2026

Махашева А.С.Т.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (04.05-08.05.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00 Каждая подгруппа (20 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема «Наш любимый плотник». Цель: Расширить и уточнить представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей	Развитие коммуникативных навыков СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Чудесный мешочек (форма) Цель: Развивать чувство цвета, желание украсить форму узором. Игра «Заплатки» Игра «Кто быстрее?» Игра «Малыш» Игра «Выбери цвет».	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алима, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Адина, Минибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время), повторить названия слов, обозначающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
--	---	---	--	--

		природе. Словесные: беседа, рассказ педагога. Наглядные: показ картинок. Практические: имитация движений насекомых. Игровые: игра «На полянку пришли, насекомых нашли» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама» Д / игра « Угадай, про что я рассказала» Игра « Назови ласково».		свидания».		
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ушты -ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз, другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!» Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками».	Индивидуальная работа с Самбаев А. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	Индивидуальная работа с Миннибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»		Индивидуальная работа с Коверев М. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика «Цветок». Игра «Один – много». Д/игра Игра «Пожелай добра».	
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Тема. Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5,	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на		Индивидуальная работа с Кулишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты,	

	последовательно. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, низкое дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай».	ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надувай шарик». П/г «Вышли пальчики гулять».	огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надувай шарик». П/г «Вышли пальчики гулять». «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя». Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты; получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алияр Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сенена, веер, мяч. Дых. гимн «Листопад». Паль. гимн «Вышел дождик».	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотнесение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сенена, веер, мяч. Дых. гимн Паль. гимн «Вышел

	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».		дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке».
17.00-17.15	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, уметь находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?» Физкультминутка «Один, два».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимн «Листопад». Паль. гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»		Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями; подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				

«Проверено»

Методист

12.05-15.05.2026

Михайлова Н.И.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (12.05-15.05.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00	Каждая подгруппа (20 минут)	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Что изменилось? (величина) Цель: Обучение выделению параметров предметов. Д/и «Кто вышел» Д/и «Сравни картинки» Игра «Угадай» Игра «Заплатки»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положить их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир. 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Миннибаев Дмитрий. 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим. Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжить знакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток».
-------------	-----------------------------	---	--	--	--

				«Говорим друг другу до свидания»	Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.»	
	16.00-16.15		Индивидуальная работа с Самбаев А. Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинки. Д/н «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Минибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика. «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика. «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры». Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковец М. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/н « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один – много». Дидактическая игра «Пожелай добра».
	16.15-16.30		Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, носовое дыхание). Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Игровое упражнение «Раскрась столько же». Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче – тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	Индивидуальная работа с Маратова Алина. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан. Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же). Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/н «На вопросы отвечай?».

			гулять»	свидания»	
16.30-16.45		Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Угр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00		Индивидуальная работа с Цель: Ввести число и цифру 1; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительности. «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа с Минибаев Дмитрий Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету, материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч. Дых гимна Паль гимна «Вышел дождик погулять».
17.00-17.15		Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика: «Надуваем	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному	Индивидуальная работа с Самбаев Амир. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики

			шарик», Артикуляционная гимнастика «Камели», «Маляр», «Вкусное варенье». Игра: «Что изменилось?», Физкультминутка «Один, два».	признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, веер, мяч. Дых. гимн «Листопад». Паль. гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета»	контрастных показателей, используя слова «легче - тяжелее», положи их на руки, и определять вес предметов по размеру Упражнение в счете предметов в прямом и обратном порядке.	на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя»
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями; подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.					

«Проверено»

Методист

18.05-22.05.2026

Всучишова Н.С. П.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (18.05-22.05.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-16.00 Кажлая подгруппа (23 минут)	«Формирование эмоционально-социальных навыков» и «Коммуникативных навыков» СКД по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи «Окружающий мир» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема «Скоро лето». Цель: Расширять представления о безопасном поведении на улице, в природе. Развивать способность рассуждать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Словесные составим рассказ по картинкам	Развитие коммуникативных навыков. СКД по сенсорике «Удивительная сенсорика» 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Составные картинки (форма). Цель: Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте) Д/и «Кто выше» Д/и «Сравни картинки» Игра «Угадай» Игра «Заплатки»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Прямой и обратный счет. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Больше- меньше. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Болатұлы Бахтияр, Жанибекова Алина, Жарылгасов Дамир 2)подгруппа Коверев Макар, Купишев Ерсұлтан, Маратова Алина, Минибаяв Дмитрий 3)подгруппа Орынбасар Алдияр, Самбаев Амир, Серик Алим Тема: Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь. Цель: Продолжать знакомить с термином «продолжительность» (время), повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели. Игра «Когда это бывает?», «Назови по порядку», «Время суток»
--	---	--	---	--	---

		Наглядные: показ картинок о лете Практические: рисуем лето (раскраска) Игровые: пальчиковая гимнастика д/и «Тени» Игра «Что забыл нарисовать художник?»		свидания»	П/г «Вышли пальчики гулять»	
16.00-16.15	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Унты -зашты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз, другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру, «Собака!» Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» Игра с палочками, Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Самбаев А. Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Предметные карточки изученных цветов, предметов картинок, Д/и «Предметы вокруг нас», «Угадай, какие овощи в корзинке» Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Угр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Минибаев Д. Цель: Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Угр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Купишев Е. Цель: создать условия для формирования знаний обучающихся о геометрических фигурах. Дыхательная гимнастика: «Я подую высоко, я подую низко...». Пальчиковая гимнастика «На моей руке пять пальцев...». Упражнение «Распредели геометрические фигуры» Дидактическая игра «Чего не стало?».	Индивидуальная работа с Ковец М. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек» Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?» Игра «Сосчитай» предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Игра «Ом - много». Д/и «Игра «Пожелай добра».	
16.15-16.30	Индивидуальная работа с Жанибекова Алина Цель: Закреплять знания детей о днях недели, учить называть последовательно. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом, нижнее	Индивидуальная работа с Серик Алим. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» (Дышим животом,	Индивидуальная работа с Орынбасар Алдияр Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на	Индивидуальная работа с Маратова Алина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение	Индивидуальная работа с Купишев Ерсултан Цель: Познакомить с внешним видом, морковки, капусты, огурца, помидора. Учить узнавать овощи на картинке и выбирать из муляжей (дай такой же)	

	дыхание) Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	нижнее дыхание) Игровое упражнение "Отсчитай столько же". Игровое упражнение "Раскрась столько же". Пальчиковая гимнастика: «Будем пальчики считать».	руки, и определять вес предметов по размеру. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надул шарик» П/г «Вышли пальчики гулять».	радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Д/г «Надул шарик» П/г «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/г «На вопросы отвечай?!»
16.30-16.45	Индивидуальная работа с Жарылгасов Дамир Цель: Закрепить знания геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), учить детей находить недостающую фигуру. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Болатулы Б. Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр.	Индивидуальная работа с Самбаев Амир Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/г « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: Формировать представления о себе, узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, потягивая его. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	Индивидуальная работа с Маратова Адина Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой».
16.45-17.00	Индивидуальная работа с Коверев Макар Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/г « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Цель: Ввести число и цифру 1, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 1. Развивать память, внимание, наблюдательность, умение анализировать. Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность. «Игра с палочками», Д/г «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Серик Алим Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/г « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?».	Индивидуальная работа с Орынбасар Адияр Цель: закрепление и уточнение знаний детей о числовом ряде до 5, соотношение числа и кол-ва. Игра «Соседи числа». Упражнение «Узнай фигуру по описанию». Игра «Сосчитай». Д/г « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке» «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура».	Индивидуальная работа с Миннибаев Дмитрий Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шиуровки, Доска Сегена, верев, мяч. Дых. гимна: Паль. гимна «Вышел дождик погулять».
17.00-17.15	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

	Купишев Ерсултан. Цель: Развивать умение находить логическую взаимосвязь, развивать зрительное восприятие, умение находить недостающий предмет по форме, учить находить лишнее. Игра «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика, мозаика, Физминутка «Ветер дует». Игры с крупами.	Жарылгасов Дамир. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, называя числительные по порядку. Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик», Артикуляционная гимнастика «Качели», «Малыш», «Вкусное варенье». Игра «Что изменилось?». Физкультминутка «Один, два».	Болатаулы Б. Цель: учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету материалы. Наглядно-дидактические картинки, шнуровки. Доска Сегена, веер, мяч. Дых гимна «Листопад» Паль, гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета».	с Самбаев Амир. Цель: Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях, используя слова «легче - тяжелее», положив их на руки, и определять вес предметов по размеру. Упражнять в счете предметов в прямом и обратном порядке.	Орынбасар Алдияр. Цель: Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты, получение радости от физического взаимодействия. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя».
17.15-17.25	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями; подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление диалогаммы.				

«Проверено»
Методист
25.05-29.05.2026

Мур
Жуналиева Г. М.

Циклограмма работы дефектолога Истаевой Г.Е. на неделю (25.05-29.05.2026) старшей группы «Семицветик»

15.00-15.15	Диагностическая работа: Болатулы Б. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа: Жанибекова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Диагностическая работа: Болатулы Б. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т.е. выполнения группировки по форме.	Диагностическая работа: с Жанибекова А. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т.е. выполнения группировки по форме.
15.15-15.30	Диагностическая работа: с Жанибекова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого.	Диагностическая работа: с Жарылгасов Д. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий Упр. «Говорим		Диагностическая работа: с Купишев Е. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при	Диагностическая работа: с Ковец М. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий Упр. «Говорим

	Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок»	друг другу до свидания»		определения общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме	друг другу до свидания»
15.30-15.45	Диагностическая работа с Жарылгасов Д. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа с Коверев М. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Диагностическая работа Жанибекова А. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е. выполнения группировки по форме.	Диагностическая работа с Жанибекова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».
15.45-16.00	Диагностическая работа с Коверев М. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа Купишева Е. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Диагностическая работа Маратова А. ГРУППИРОВКА ИГРУШЕК (адаптированный вариант методики Л. А. Венгера). Задание направлено на выявление уровня развития восприятия формы, умения использовать геометрические эталоны (образцы) при определении общей формы конкретных предметов, т. е.	Диагностическая работа Маратова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».

				выполнения группировки по форме	
16.00-16.15	Диагностическая работа с Купинцев Е. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ МАТРЕШКУ. Цель: Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину предметов, наличия соотносящих действий, понимания указательного жеста, умения подражать действиям взрослого. Игра «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок».	Диагностическая работа Маратова А. РАЗБЕРИ И СЛОЖИ ПИРАМИДКИ. Задание направлено на выявление уровня развития практического ориентирования на величину, наличия соотносящих действий, ведущей руки, согласованности действий обеих рук, целенаправленности действий. Упр. «Говорим друг другу до свидания».		Диагностическая работа Минибаяв Д. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Индивидуальная работа с Ковец М. Цель: продолжить знакомить с геометрическими фигурами. Игра «Чудесный мешочек». Разрезная картинка «Фигура». Упражнение «Что изменилось?». Игра «Сосчитай». предметные картинки. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». Игра «Один — много». Д/игра Игра. «Пожелай добра».
16.15-16.30	Диагностическая работа с Маратова А. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры —	Диагностическая работа Минибаяв Д. СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых. гимн «Листопад». Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».		Диагностическая работа Минибаяв Д. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной	Диагностическая работа Минибаяв Д. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности

	16.30-16.45	круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»			последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»
	16.45-17.00	Диагностическая работа с Миннибаев Д., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Диагностическая работа Орынбасар А., СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых гимна «Листопад» Паль гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие игрушки есть на картинке».		Диагностическая работа Самбаев А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»	Диагностическая работа Болатулы Б., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и « Четвертый лишний», «Угадай, что в руке»
	17.00-17.15	Диагностическая работа с Орынбасар А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности	Диагностическая работа Самбаев А., СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — зайка, машинка, коробка, домик. Дых гимна «Листопад» Паль гимна «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие		Диагностическая работа Болатулы Б., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых	Диагностическая работа Орынбасар А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной

17.15-17.25	геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	игрушки: есть на картинке».		изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика «Моем ручки».
	Диагностическая работа с Самбаев А., НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».	Диагностическая работа Серик А., СПРЯЧЬ ИГРУШКУ. Проверяется понимание и употребление простых предлогов (на, под, за, в, около). Оборудование: игрушки — заяка, машинка, коробка, домик. Дых. гимн «Листопад». Паль. гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие игрушки: есть на картинке».		Диагностическая работа Орынбасар А. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Пальчиковая гимнастика «Моем ручки».	Диагностическая работа Минибаяв Д. НАЙДИ ПАРУ (сравнение картинок). Задание направлено на выявление умения анализировать и сравнивать изображения, находить сходство и различие. Оборудование: три парные карточки, на каждой из которых изображены в разной последовательности геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник. Д/и «Четвертый лишний», «Угадай, что в руке».
	Методические работы: Индивидуальные беседы и консультации с родителями, подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми; подготовка материала для коррекционного часа; подготовка домашних заданий для детей; составление циклограммы.				