



Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (01.09.2023.) старшей группы «Семицветик»

Сквозная тема: «Диагностика»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30					Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур: «Как научить ребенка внимательности и усидчивости» Амангельды Ескендер «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»
	08:30-08:50					Консультация для воспитателей «Организация ручного труда в группах старшего возраста на основе гендерного подхода»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50-09:00					Подготовка материала: Нагл. - дил. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль. гимн. «Птички» , «Капель» , 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых. гимн. «Ветряная мельница» , «Парящие бабочки»

					5 Дитира: "У кого знает длиннее?" 6 Дитира: "Кто скорее свернет ленту"
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (15 минут)				Подгрупповая работа с 1)подгруппа Бауыржан Санжар Ли Владислав 2)подгруппа Шендель Михаил Есеналпина Аимгуль 3)подгруппа Мурат Даулет Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 4)подгруппа Щербань Ратмир Амирхан Ахмади Амангельды Ескендер Выявить знания детей в области окружающего мира , посредством дидактического материала на начало года Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд
	10:00-10:15				Диагностика с Бауыржан Санжар Диагностика Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях

					недели., . Картинки, весер, шнуровка, Доска с егена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Птички» 3. Д/игра: "Ищи и находи"" Дых.гимн. «Вырасти большой.» «Каша кипит» 4.Д/игра: "Твердый- мягкий" 7. Д/игра «ПОКАЖИ» 8. Д/игра«Назови сутки»
	10:15- 10:30				Диагностика работа с Ли Владислав Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Деревю» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «Рибина»
	10:30- 10:45				Диагностика с Шендель Михаил

					Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. дых.гимн. Бегемотик 4. Игра «Веселые циффы» 5 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ 6. Д/ игра «Время суток» 7. Паль.гимн. «Вышел дождик погулять» 8. «Игры - договорки» 9. Дидактическая игра "Посмотри вокруг".
	10:45-11.00				Диагностика Есеналина Аянгуль Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джон 4. дых.гимн. «Каша кипит».

					5 Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» 6 Физминутка «На зарядку становись» 7 Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Назови по порядку».
	11:00-11.15				Диагностика Мурат Даулет Выявить уровень сформированности представлений ребенка о признаках живого; выяснить, имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни. 1. ДИ «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. пал.гимн. «Курочка», «надуй шарик» 4. Д/игра «Бегите к цифре» 5.Пальч.гимн «Это пальчик» 6 Д/игра «Назови по порядку». 7.Физминутка "Стрекоза" 8.Д/игра «Время суток»
	11:15-11.30				Диагностика с Мырзахан Мансур Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь.

					составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/ игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось»
	11:30- 11:45				Диагностика Муздыбай Абылайхан Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозанка» Игры с прищепками. Игры Су-джок .



Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (04.09-08.09.) старшей группы «Семицветик»
Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауыржан Санжар на тему: «Признаки психоэмоционального напряжения у ребёнка» и Ли Владислав «Эмоциональное общение и его роль в нервно-психическом развитии ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил на тему «Что делать, если у ребенка плохая память?» и Есеналина Аимгуль «Психологический комфорт в семье и саду»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома» и Муздыбай Абылайхан «Как отвечать на детские вопросы» Ситинова Дильдар «Пусть дети играют не только весело, но и с пользой.»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Здоровье – как жизненная ценность» и Щербань Ратмир «Режим дня ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амирхан Ахмади: «Как научить ребенка внимательности и усидчивости» Амангельды Ескендер «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Консультация «Беседа об искусстве как средство развития эстетического отношения действительности старших дошкольников»	Консультация «Значение режима дня в воспитании старшего дошкольника»	Как научить ребенка усидчивости и внимательности	Консультация для воспитателей «Организация ручного труда в группах старшего возраста на основе гендерного подхода»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. ««Птички», «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие

		4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	«Скажи, сколько чего?», 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"
09:00-10:00 Каждая подгруппа (15 минут)	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауыржан Санжар 2)подгруппа Ли Владислав 3)подгруппа Шендель Михаил 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Мурад Даулет Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансуп 4)подгруппа Щербань Ратмир Амирхан Ахмади Амангельды Ескендер Тема: «Детский сад наш так хорош!» Цель: Уточнить представления детей о детском саду. Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Развивать любознательность, внимание.	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауыржан Санжар 2)подгруппа Ли Владислав 3)подгруппа Шендель Михаил 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Мурад Даулет Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансуп 4)подгруппа Щербань Ратмир Амирхан Ахмади Амангельды Ескендер Тема: «Найди такой же» Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве Игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Игра «Где чей домик?» Игра «Сделай так , как я скажу» Игра «Куда пойдешь и что найдешь?»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Бауыржан Санжар 2)подгруппа Ли Владислав 3)подгруппа Шендель Михаил 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Мурад Даулет Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансуп 4)подгруппа Щербань Ратмир Амирхан Ахмади Амангельды Ескендер Учить детей выделять отдельные предметы из группы предметов и составлять группу отдельных предметов, устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе. Игра «Половинки»,	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Бауыржан Санжар 2)подгруппа Ли Владислав 3)подгруппа Шендель Михаил 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Мурад Даулет Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансуп 4)подгруппа Щербань Ратмир Амирхан Ахмади Амангельды Ескендер Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Бауыржан Санжар 2)подгруппа Ли Владислав 3)подгруппа Шендель Михаил 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Мурад Даулет Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансуп 4)подгруппа Щербань Ратмир Амирхан Ахмади Амангельды Ескендер Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. считать с веером 2. Пальч. «Венок», «Капель», 3. Дых.г. «Поворот», «Ежики»	

		Воспитывать уважение к людям, находящимся рядом с детьми. Словесные: беседа, вопросы, рассказ педагога. Наглядные: показ фото. Практические: рассматривание фото, рассказ детей. Игровые: д/и «Что делает повар...»	«Проделки Касона», «Посмотри вокруг». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики	и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. Д/И «Засели числовой домик» считать с веером . дых.гимн. ««Подуем на...»» , «Петух» Игра «Найди свой домик», Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» Д/игра Игра « Назови одним словом» 7. Физминутка "Клен" «Преврати геометрические фигуры в предметы».	4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6.Дид/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д/игра«Три квадрата»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауыржан Санжар Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе»	Индивидуальная работа с Бауыржан Санжар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками.

					Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Игры Су-джок
	10:15- 10:30	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись», Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись», Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок».	Индивидуальная работа с Щербань Ратмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Джигинас Мурат Даулет Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
	10:30- 10:45	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись»,	Индивидуальная работа с Есеналина Анигуль Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади любви к семье. Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться;	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального

		Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Амангельды Ескендер Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа Есеналина Аимгуль Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	
11:00-11.15	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Совершенствовать умение двигаться в заданном	Индивидуальная работа с Ли Владислав Познакомить с внешним строением тела, с	Индивидуальная работа с Бауыржан Санжар Познакомить с внешним строением тела, с	Индивидуальная работа с Щербань Ратмир Формировать представления детей о	Индивидуальная работа Мурат Даулет Закреплять представления о шести	

	направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Ди«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Ди«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Бауыржан Санжар Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .

					лишний» Игра «Ассоциации»	
11:30- 11.45	Индивидуальная работа с Щербань РАТМИР Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Амангельды Ескендер Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отялекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищипками. Игры Су-джок .	

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (11.09-15.09.) предшкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауыржан Санжар, Ли Владислав на тему: «Пальцы помогают говорить»	Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил на тему «Развитие у ребенка внимания, памяти» и Есеналина Аимгуль «Развиваем у ребенка самостоятельность»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Игры, которые можно провести дома» и Муздыбай Абылайхан «Развиваем мелкую моторику»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Режим дня ребенка» и Шербань Рахимир «Дневной сон, для чего он необходим?»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амирхан Ахмади: «Роль развивающих игр» Амангельды Ескенде «Адаптация ребенка в детском саду»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям»	Консультация для воспитателей: «Как развивать мышление у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки, 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые», 2. Дидактическая игра «Назови ласково», 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сечена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Полуем на...», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» 6. «Скажи, сколько чего?», 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/игра Игра « Назови одним словом» 8. Игра «Найди в группе	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки, 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые», 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сечена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички», «Канель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ниши!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Параше бабочки» 5. Д/игра: " У кого хвост длиннее?" 6. Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"

		бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»		
09:00- 10:00 Кажд я подгру ппа (15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауыржан Санжар Ли Владислав 2)подгруппа Шендель Михаил Есеналина Аимгуль 3)подгруппа Мурат Даулет Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 4)подгруппа Щербань Радмир Амирхан Ахмади Амангельды Ескендер Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту» Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение Игра: "Соблюдаем безопасность» Игра «Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауыржан Санжар Ли Владислав 2)подгруппа Шендель Михаил Есеналина Аимгуль 3)подгруппа Мурат Даулет Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 4)подгруппа Щербань Радмир Амирхан Ахмади Амангельды Ескендер Тема: «Спрячь мышку» Цель: закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик), квадраты тех же шести цветов - дверцы (10x10 см), большая мягкая игрушка - кошка.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Бауыржан Санжар Ли Владислав 2)подгруппа Шендель Михаил Есеналина Аимгуль 3)подгруппа Мурат Даулет Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 4)подгруппа Щербань Радмир Амирхан Ахмади Амангельды Ескендер Учить детей выделять отдельные предметы из группы предметов и составлять группу отдельных предметов, устанавливать между соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе. Игра «Половинки», «Проделки Карлсона», «Посмотри вокруг». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бауыржан Санжар Ли Владислав 2)подгруппа Шендель Михаил Есеналина Аимгуль 3)подгруппа Мурат Даулет Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 4)подгруппа Щербань Радмир Амирхан Ахмади Амангельды Ескендер Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине,	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Бауыржан Санжар Ли Владислав 2)подгруппа Шендель Михаил Есеналина Аимгуль 3)подгруппа Мурат Даулет Муздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 4)подгруппа Щербань Радмир Амирхан Ахмади Амангельды Ескендер Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер. Картинки, веревка, шнуровка, Доска сегона. 1. считать с веревкой 2. Паль. гимн. «Венок», «Капель», 3. Дых. гимн. «Поворот», «Ежик» 4.Физминутка "Мы с тобой" 5.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры».	

		поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5 см, цветные квадраты 6x6 см.	пальчиковой гимнастики	ширине. Д/И «Засели числовой домик» считать с веером : дых.гимн. ««Подуем на...»» «Петух» Игра «Найди свой домик», Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» Д/игра Игра « Назови одним словом» 7. Физминутка "Клен" «Преврати геометрические фигуры в предметы».	6. Дид/игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». 7. Д/игра «Три квадрата»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауыржан Санжар Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Назови ласково» Игра «Маленькие помощники» Игра «Хорошо-плохо» Игра «Четвертый лишний» Игра «Волшебный мешок» Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации	Индивидуальная работа с Бауыржан Санжар Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	

10:15-10:30	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Ди«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Ди«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок».	Индивидуальная работа с Шербань Ратмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Джигинас Мурат Даулет Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Ди«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись».	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Упражнения в умении двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги. 1. Дидактическая игра 2.«Вверху – внизу. 3.Игра. Кто выше?». 4.«Где чей домик?». 5.Упражнение на развитие мелкой моторики: 6.повторение знакомой пальчиковой гимнастики.	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади любви к семье. Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука».	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая

		Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	7. «Игры Су-джок»	Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Амангельды Ескендер Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа Есеналина Аимгуль Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	
11:00-11.15	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись»,	Индивидуальная работа с Ли Владислав Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять	Индивидуальная работа с Бауыржан Санжар Знания по образовательной системе ЭдуКвест. Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петъ, смотреть,	Индивидуальная работа с Щербань Ратмир Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться;	Индивидуальная работа Мурат Даулет Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального	

		Игра «Большой, средний, маленький». Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок».	небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Ди «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький». Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок».	Индивидуальная работа с Бауыржан Санжар Обогащать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Учить строить элементарные родственные связи. Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Назови ласково» Игра «Маленькие помощники» Игра «Хорошо-плохо» Игра «Четвертый лишний» Игра «Волшебный мешок» Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Ли Владислав Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Упражнения в умении двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги. 1. Дидактическая игра 2. «Вверху – внизу». 3. Игра. Кто выше?», 4. «Где чей домик?». 5. Упражнение на развитие мелкой моторики: 6. повторение знакомой пальчиковой гимнастики. 7. «Игры Су-джок»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад,	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Познакомить с внешним строением тела, с	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею	Индивидуальная работа с Амангельды Ескендер Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту;	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других	

	направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок».	возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
--	--	--	---	---	---

М

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (25.09-29.09.) старшей группы «Семицветию»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур на тему: «Развитие речи у ребенка» и Ли Владислав «Воспитание и культура общения»	Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил на тему «Развиваем внимание ребенку» и Есеналина Аимгуль «Большие возможности мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома» и Муздыбай Абылайхан «Детские шалости» Даулетов Бейбарыс «Пусть дети играют не только весело, но и с пользой.»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Прогулки, как они влияют на общее развитие ребенка..» и Щербань Ратмир «Подвижные игры с дошкольниками»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амирхан Ахмади: «Как научить ребенка внимательности и усидчивости» Амангельды Ескендер «Капризы и упрямство»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Воспитываем уверенность детей в себе»	Беседа с воспитателем на тему: «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»	Беседа с воспитателем на тему: «Чем занять ребёнка?»	Беседа с воспитателем на тему: «Как развивать навыки у детей ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: «ЗПР на что она влияет»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/игра Игра « Назови одним словом» 8. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9. «Преврати геометрические	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички», «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. Д/игра: " У кого хвост длиннее?" 6. Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"

	лист такой, как показана	фигуры в предметах	лист такой, как показана		
09:00-10:00 Каким я подгруппа (15 минут)	Познавательные задания - СКД «Ориентируясь мир и развитие речи» 1) подгруппа Бауыржан Санжар Ли Владислав 2) подгруппа Шендель Михаил Есенапина Азизгуль 3) подгруппа Мурат Даулет Музыбай Абдыбайман Мырзахан Мансуп 4) подгруппа Шербань Ратмир Амерхан Алмади Амангельды Ескендер Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру» Цели: Расширить представления детей о многообразии мира растений, об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Словесные: вопросы, худ. слово, беседа. Наглядные: показ картинок, муляжей Практические: игровые действия, ответы на вопросы, рассматривание муляжей грибов.	Познавательные задания - СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Бауыржан Санжар Ли Владислав 2) подгруппа Шендель Михаил Есенапина Азизгуль 3) подгруппа Мурат Даулет Музыбай Абдыбайман Мырзахан Мансуп 4) подгруппа Шербань Ратмир Амерхан Алмади Амангельды Ескендер Тема: «Волшебная книга» Цели: Формировать умение обобщать предметы, выделяя их цвет и форму, развивать познавательный интерес. Игра «Разложи фигуры в домики» Д/и «Принеси и покажи» Д/и «Найди предмет такой же» Игра «Геометрическая мозаика»	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Бауыржан Санжар Ли Владислав 2) подгруппа Шендель Михаил Есенапина Азизгуль 3) подгруппа Мурат Даулет Музыбай Абдыбайман Мырзахан Мансуп 4) подгруппа Шербань Ратмир Амерхан Алмади Амангельды Ескендер Учить детей выделять отдельные предметы из группы предметов и составлять группу отдельных предметов, устанавливать отношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе. Игра «Половинки», «Продолжи Карсона», «Посмотри вокруг». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Бауыржан Санжар Ли Владислав 2) подгруппа Шендель Михаил Есенапина Азизгуль 3) подгруппа Мурат Даулет Музыбай Абдыбайман Мырзахан Мансуп 4) подгруппа Шербань Ратмир Амерхан Алмади Амангельды Ескендер Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, разные по длине, ширине. Д/и «Засели числовой домик»	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Бауыржан Санжар Ли Владислав 2) подгруппа Шендель Михаил Есенапина Азизгуль 3) подгруппа Мурат Даулет Музыбай Абдыбайман Мырзахан Мансуп 4) подгруппа Шербань Ратмир Амерхан Алмади Амангельды Ескендер Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжать учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по длине; различать глаголы. Карточки, вер. шнурочка. Доска с сеткой. 1. Сопоставить с веревкой 2. Пальчиков. «Веточка». «Капель». 3. Дых. гимна. «Повороты». «Ежики» 4. Физминутка "Мы с тобой" 5. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 6. Дидактич. «Преврати геометрические фигуры в предметы».

		Игровые: д/и «Чудесный мешочек»			считать с веером . дых.гимн. ««Подуем на...»» «Петух» Игра «Найди свой домик», Паль.гимн. «Кулачки- ладошки» «Скажи, сколько чего?» Д/ игра Игра « Назови одним словом» 7. Физминутка "Клен" «Преврати геометрические фигуры в предметы».	7. Д/игра«Три квадрата»
	10:00- 10:15	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д/и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д/и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Есеналинна Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отделяясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .

10:15-10:30	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Щербань Ратмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Джигинас Мурат Даулет Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации	Индивидуальная работа с Ли Владислав Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись».	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади любви к семье. Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука».	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая

		Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Ди «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись», Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Амангельды Ескендер Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа Есеналина Аимгуль Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	
11:00-11.15	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Ди «Повтори, не ошибись»,	Индивидуальная работа с Ли Владислав Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять	Индивидуальная работа с Щербань Ратмир Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться;	Индивидуальная работа Мурат Даулет Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального	

		Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Дидактическая игра «Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, пет, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару» Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .	
11:30-11:45	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Совершенствовать умение двигаться в заданном	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Познакомить с внешним строением тела, с	Индивидуальная работа с Амангельды Ескендер Формировать представления детей о	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Закреплять представления о шести	

	направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. Дыхательная гимнастика Д.и«Повтори, не ошибись», Игра «Большой, средний, маленький», Упражнение «Разложи полоски в разные коробочки», «повтори, не ошибись». Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики «Игры Су-джок.	Познакомить с внешним строением тела, с возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	возможностями тела, организма: «Я умею прыгать, петь, смотреть, слушать, есть, дышать, думать...» Формировать умение составлять небольшой рассказ о своем теле и здоровье. Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?» Игра «Ухо, нос, рука». Дидактическая игра «Что это...» Дидактическая игра «Мальчики и девочки»	предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Пальчиковая гимнастика Игра «Наши домашние помощники» Игра «Ты мне, я - тебе» Дидактическая игра «Подбери пару » Игра «Четвертый лишний» Игра «Ассоциации»	цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов(формы, величины, функционального назначения). Пальчиковая гимнастика Игра «Соотнеси по цвету» Игра «Лото» Игра «Веселая мозаика» Игры с прищепками. Игры Су-джок .
--	--	--	--	---	--

«Проверено»
Методист
02.10-06.10.2023

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (02.10-06.10.2023) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Детские страхи», Амирхан Ахмади Пальчиковые игры, как средство развития речи» Даулетов Бейбарыс «Развитие мышления у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Мұрат Даулет «Немного о режиме» Мұздыбай Абылайхан «Организация и проведение пальчиковой гимнастики» Мырзахан Мансур «Пальчики умеют говорить»	Индивидуальная работа с родителями Талғат Гафур «Какие игрушки нужны вашему ребенку?» Шинибаев Альмир «Игры и упражнения для развития мелкой моторики» Щербань Радмир «Проведение игр в дом. условиях на развитие слухового восприятия»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Как хвалить за то, чего нет, чтобы появилось?» Ли Владислав «Немного о режиме»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Речь родителей - образец для подражания ребенка»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Методики раннего развития детей»	Консультация для воспитателей «Сенсорные коробочки. Зачем, как, с чем и почему»	Консультация для воспитателей «Совершенствуем мышление ребенка»	Консультация для воспитателей: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	Консультация для воспитателей «Почему родители и дети не слышат друг друга»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...», «Пегух» 4 Игра «Найди свой домику», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. ««Птички», «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие

		3. Пальч. игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	4. Игра «Найди свой домик», 5. Пальч. гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8. Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9. «Преврати геометрические фигуры в предметы».	3. Пальч. игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	3. Пальч. гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	ини!" 4. Дых. гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6. Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"
09:00-10:00 (каждый подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талгат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Мой город» Цель :расширять представления детей о родном городе, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талгат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема:«Счетные палочки» Цель: учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки Игра «Собери как я» Игра «Узор» Игра «Веселые Фигурки» Игра «Строим и считаем»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талгат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Мои друзья» Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой,	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талгат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Лебедушка» Цель: дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для обозначения.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талгат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай,	

		строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Развивать любознательность, речь. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. Словесные: рассказ воспитателя, вопросы, повторение названий. Наглядные: показ фото. Практические: выполнение игрового задания. Игровые: игра «Новый аттракцион»		разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	цветов спектра. Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.	друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.
	10:00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношения к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая

	Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзинки"			картинки"	ладонь». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки».
10.15- 10.30	Индивидуальная работа с Амиран Алмади Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно- дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Сюзиные ладонь». Дидактическая игра «Представление» Дидактическая игра «Оформление цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзинки"	Индивидуальная работа с Шербань Радмир Занятия по образовательной системе Эдукаст. Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сетена, воер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе Эдукаст. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам паря» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Амиран Алмади Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойствах. материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сетена, воер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзинки"	Индивидуальная работа с Шербань Радмир Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно- дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладонь». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки».

10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа Шипибаев Альмир Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
-------------	---	---	--	--	--

	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веср, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализации в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веср, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки».
--	-------------	--	--	---	---	---

11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние	Индивидуальная работа с Мұрат Даулет Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки,	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить

		листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ...	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты.

		«Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	мешочек», «На вопросы отвечай?!»	пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
--	--	---	----------------------------------	--------------------------------------	---	--

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (09.10-13.10.2023) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Игры играем, память развиваем», Амирхан Ахмади «Большие возможности мелкой моторики» Даулетов Бейбарыс «Развитие мышления у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Общая моторика, как она влияет на развитие всего организма» Мұздыбай Абылайхан «Организация и проведение дыхательной гимнастики» Мырзахан Мансур «Пальчиковый театр»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Поговорим о режиме» Шинибасв Альмир «Игры и упражнения для развития крупной моторики» Щербань Радмир «Игры с прищепками» Рекомендации для занятий дома.	Индивидуальная работа с родителями Ессалина Аимгуль «Развиваем внимание» Ли Владислав «Развиваем сенсорное восприятие ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Развиваем эмоциональную сферу ребенка»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие речевого дыхания»	Консультация для воспитателей «Чем помочь ребенку ЗПР?»	Консультация для воспитателей «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	Консультация для воспитателей: «Особый» ребенок и «особое» отношение»	Консультация для воспитателей «ЗПР на что она влияет?»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. ДИ «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых. гимн. «Полуем на...», «Петух»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых. гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль. гимн. «Птички», «Капель», 3. Д/игра: «Раз, два, три -

		3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	3.Пальч.гимн«Листопад» .Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	иши! " 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница» , «Парящие бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"
09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Мой город» Цель :расширять представления детей о родном городе, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема:«Счетные палочки» Цель: учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки Игра «Собери как я» Игра «Узор» Игра «Веселые Фигурки» Игра «Строим и считаем»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Мои друзья» Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой,	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Лебедушка» Цель: дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай,	

		строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Развивать любознательность, речь. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. Словесные: рассказ воспитателя, вопросы, повторение названий. Наглядные: показ фото. Практические: выполнение игрового задания. Игровые: игра «Новый аттракцион»		разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	цветов спектра. Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный листбумаги, клей.	друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.
10:00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цвтаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая	

		Дидактическая игра «Какie фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"			корзины"	ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
	10.15- 10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно- дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какie фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какie фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно- дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».

10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Амангельді Есендір Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
-------------	---	---	--	--	--

	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
--	-------------	--	--	---	---	---

11.00-11.15	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Есеналина Анмгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Есеналина Анмгуль Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки,	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить

		листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ...	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты,	

		«Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	мешочек», «На вопросы отвечай?!»	пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзины».
--	--	---	----------------------------------	--------------------------------------	---	---

«Проверено»

Методист

16.10-20.10.2023

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (16.10-20.10.2023) старшей (дошкольной) группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амантеді Ескендір «Игры с водой», Амирхан Ахмади «Пальцы помогают говорить» Даулетов Бейбарыс «Развитие у ребенка внимания, памяти.»	Индивидуальная работа с родителями Мұрат Дәулет «Развиваем усидчивость» Мұздыбай Абылайхан «Повеселый ребенок» Мырзахан Мансур «Развиваем сенсорное восприятие»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Возбудимый ребенок» Шинибаев Альмир « Игры и упражнения для развития крупной моторики» Щербань Радмир «Роль сенсорной терапии в развитии ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Развиваем логическое мышление» Ли Владислав «Развиваем память»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил « Чем и как занять ребенка дома?»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: « Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Беседа с воспитателем на тему: «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям»	Беседа с воспитателем на тему: «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладони» «Скижи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок». «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2.Дидактическая игра «Назови ласково» 3..Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1.Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3.Пальч.гимн«Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. ««Птички», «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее?" 6.Д/игра: "Кто скорее

		6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»		свернет ленту
	09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Узнай все о себе, воздушный шарик» Цель : формировать представления о материалах, из которых сделаны предметы, их свойствах и качествах, познакомить с качествами и свойствами резины. Обогащать сенсорный опыт детей. Подводить к пониманию связи между материалом,	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема:«Найди предмет» Цель: учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Игра «Фигуры и формы» Д/и «Составь предмет» Игра «Найди тень» Игра «Дорисуй»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Берегите животных» Цель:расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Живое домино» Цель: продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий,	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем»

		из которого сделан предмет, и способом его использования. Развивать любознательность. Словесные: вопросы, пояснение, вывод. Наглядные: показ предметов, показ действий. Практические: решение проблемной ситуации, экспериментирование. Игровые: д/и «Что бывает резиновое?»		Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови...» Игра «Назови одним словом»		Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.
	10:00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию»,	Индивидуальная работа с Шинибасев Альмир Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Шинибасев Альмир Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки

		Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	отвечай?!»	игрушки»	"Разложи фрукты в корзины"	Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади	Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».

	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа Шиннибасв Альмир Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки».

	10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктах. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки».
--	-------------	--	--	---	---	--

11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства.	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об

		Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзинки"	признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке» Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзинки"	осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки».
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур	Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Развитие интереса у ребенка к различным видам игр и игрушек. Развитие познавательной деятельности. Поддержка свободной творческой самореализация в игре. Воспитывать положительного отношение к игре, развивать игровые действия партнерами по	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов.

		«Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	игре. Д/г «Ветер» П/г «Игрушки в корзинке». Д/и «Найди игрушкам пары» Д/и «Найди тень от игрушки»	Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Рассказывать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
--	--	---	---	--	---	---

«Проверено»

Методист

23.10-27.10.2023

Mellat

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (23.10-27.10.2023) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Мелкая моторика и развитие речи» Даулетов Бейбарыс «Воспитание самообслуживания навыков у детей»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Гиперактивный ребенок» Муздыбай Абылайхан «Развиваем логическое мышление» Мырзахан Мансур «Развиваем познавательный интерес у ребенка через игротерапию»		Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Развиваем внимание» Ли Владислав «Неусидчивость, как это преодолеть?»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Как готовить с детьми домашнее задание?»
	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Как правильно организовать коррекционный час в группе?»	Беседа с воспитателем на тему: «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя в коррекционно-развивающей группе»		Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Беседа с воспитателем на тему: «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка.»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4. Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?».		Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. ««Птички», «Капель», 3. Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки»

		«Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».		«Найди лист такой, как покажу»	5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"
09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Домашние животные» Цель: расширять представления детей о домашних животных, о необходимых условиях их содержания дома. Развивать способность	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема:«Дорисуй картинку с помощью пуговицы» Цель: познакомить со свойствами предмета: величина (большой, маленький), форма (круг), цвет; формирование умения чередовать предметы по		Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Окраска воды» Цель: формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Две большие банки - на	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Что предмет расскажет о себе» Цель: побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать	

		выделять признаки сходства и различия внешнего вида животных и выражать их в речи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным. Словесные: загадки, беседа Наглядные: показ картинок (игрушек), фото Практические: отгадывание загадок. Игровые: прием «В гостях у бабушки»; д/и «Кто живет у бабушки?»	цвету, размеру. Игра «Большой-маленький» Игра «Я назову, ты покажи» Игра «Пирамидка» Игра «Разноцветные ленточки»		наклейка, на которой - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	предметы по их признакам. Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»
	10:00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч . Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»		Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка».

		в корзины"				Дидактическая игра «Угадай что на картинке?» Дидактическая игра «Две корзинки».
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»		Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?» Дидактическая игра «Две корзинки».	

	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всеер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»		Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всеер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая.Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?». Дидактическая игра «Две корзинки».
--	-------------	---	--	--	--	--

	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веср, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»		Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веср, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?». Дидактическая игра «Две корзинки».
--	-------------	--	--	--	--	--

11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию». Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»		Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?». Дидактическая игра «Две корзинки».
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Цветаведение»	Индивидуальная работа с Мұрат Даулет Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами.		Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч Дых.гимн «Листопад»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Уточнить представления детей о внешнем виде хлеба, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «хлеб», названия различных зерновых

		Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весы, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»		Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	культур. Рассказать детям из чего получается «хлеб». Формировать умение детей различать зерновые культуры, по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай что на картинке?». Дидактическая игра «Две корзинки».
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Уточнить представления о цветах. Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Ветер» Паль.гимн. «Осенние листочки». Дидактическая игра «Частушечки» Дидактическая игра «Говорящие цвета» Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки». Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты и овощи в корзины"	Индивидуальная работа с Мұрдыбай Абылайхан Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весы, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весы, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в"	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить представления детей о внешнем виде фруктов, формировать представление детей об осени, как времени года сбора урожая. Закрепить обобщающее понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов. Формировать умение детей различать фрукты, овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.		

					корзинки"	Материалы: Наглядно-дидактические картинки Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Фруктовая ладошка». Дидактическая игра «Угадай по описанию», Дидактическая игра «Две корзинки».
--	--	--	--	--	-----------	--

«Проверено»
Методист
30.10-03.11.2023

Милая

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (30.10-03.11.2023) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Детские страхи», Амирхан Ахмади «Сюжетно-ролевые игры, как средство развития речи» Даулетов Бейбарыс «Развитие сенсорного восприятия у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Немного о режиме» Мұздыбай Абылайхан «Организация и проведение пальчиковой гимнастики» Мырзахан Мансур «Развитие эмоциональной сферы»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Какие игрушки нужны вашему ребенку?» Шиннибаев Альмир «Игры и упражнения для развития мелкой моторики» Щербань Радмир «Проведение игр в дом. условиях на развитие слухового восприятия»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Анигуль «Как хвалить за то, чего нет, чтобы появилось?» Ли Владислав «Семья в жизни ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Речь родителей - образец для подражания ребенка»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Методики раннего развития детей»	Консультация для воспитателей «Сенсорные коробочки. Зачем, как, с чем и почему»	Консультация для воспитателей «Совершенствуем мышление ребенка»	Консультация для воспитателей: «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	Консультация для воспитателей «Почему родители и дети не слышат друг друга»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Подуем на...», «Петух» 4. Игра «Найди свой домики», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч.игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Птички», «Капель», 3. Д/игра: «Раз, два, три - ищи!» 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парашюти

		4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	«Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/ игра Игра « Назови одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	4.Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	бабочки» 5.Д/игра: " У кого хвост длиннее? " 6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"
09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Кто мы? Какие мы?» Формировать представления детей о собственном «Я», о сходстве и различии во внешнем виде. Формировать представления об основных частях тела, их назначении, о собственных	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема:«Поймай и назови» Уточнять представление детей о формах предметов Игра «Найди пару» Игра «Соотнеси по форме» Д/и «Где чей домик?» Игра «Волшебный мешочек»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Прогулка в лесу» Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный.	Познавательные навыки -СКД «Сенсорика»(предшкола группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Раскрасим воду» Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенюк». Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Расширять возможности детей в группировке предметов по назначению. Познакомить с трудом взрослых осенью. Развивать координацию и точность движений. Воспитывать желание помогать взрослым. Словесные: беседа, пояснение. Наглядные: показ картинок, показ	

		возможностях детей Словесные: беседа, пояснение, загадки Наглядные: показ картинок Практические: называние частей тела, выполнение движений. Игровые: игра «Стоп», игра «Похож-не похож»		Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Игра : «Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.	Каждый ребенок получает одну из них.	движений Практические: называние предметов, проговаривание действий, раскрашивание картинок Игровые: д/и «Угадай. Что делаю?»
	10:00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-

		умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6.Физминутка "Бабочка" 6. 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8.«Подбери фигуру»	Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника).	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Способствовать формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра

		Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6. Физминутка "Бабочка" 6. 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. «Подбери фигуру»	и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6. Физминутка "Бабочка" 6. 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. «Подбери фигуру»	Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	«Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фрукты ... цвета». Дидактическая игра	Индивидуальная работа Шиннибаев Альмир Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фрукты... цвета». Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс по формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат,	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры	

		Дидактическая игра «Какие фрукты... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты по цвету"	"Разложи урожай в корзины"	"Разложи фрукты по корзинам"	длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5 Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6.Физминутка "Бабочка" 6. 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8.«Подбери фигуру»	и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5 Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6.Физминутка "Бабочка" 6. 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8.«Подбери фигуру»
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Щербань Радмир формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ...	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в	

				домию» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6.Физминутка "Бабочка" 6. 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8.«Подбери фигуру»	цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	корзины"
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер палочек. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ». 3. Дых.гимн. «Жук» , «Парящие бабочки» 4. Д/игра: «Принеси и покажи» 5.Д/игра: «Разложи фигуры в домики» 6.Д/игра: "Ежик"	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домию» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6.Физминутка "Бабочка" 6. 7.Игра «Помоги исправить ошибку»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие листья ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. Д/И «Засели числовой домию» Игры Су-Джок дых.гимн. «Каша кипит. Д/ игра «Расскажи про свой узор» .Физминутка "Бабочка"	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домию» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Расскажи про	

			8.«Подбери фигуру»		.Игра «Помоги исправить ошибку» «Подбери фигуру»	свой узор» 6.Физминутка "Бабочка" 6. 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8.«Подбери фигуру»
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить ребенка выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Игра «Волшебный мешочек», «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие листья ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие листья ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер палочек. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ». 3. Дых.гимн. «Жук» , «Парящие бабочки» 4. Д/игра: «Принеси и покажи» 5.Д/игра: «Разложи фигуры в домики» 6.Д/игра: "Ежик"	
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена,	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена,	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства.	

	всер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие листья ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	всер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие листья ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	возрастания по ширине; развивать глазомер палочек. Картинки, всер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с всером 2. Паль.гимн. «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ». 3. Дых.гимн. «Жук», «Парящие бабочки» 4. Д/игра: «Принеси и покажи» 5. Д/игра: «Разложи фигуры в домики» 6. Д/игра: "Ежик"	в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер палочек. Картинки, всер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с всером 2. Паль.гимн. «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ». 3. Дых.гимн. «Жук», «Парящие бабочки» 4. Д/игра: «Принеси и покажи» 5. Д/игра: «Разложи фигуры в домики» 6. Д/игра: "Ежик"	материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие листья ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"
--	---	---	---	---	---

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (13.11-17.11.2023) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангелди Ескендир «Немного о режиме», Амирхан Ахмади «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает?» Даулетов Бейбарыс «Гиперактивность как с ней справиться?»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Здоровье – как жизненная ценность» Мұздабай Абылайхан «Организация и проведение артикуляционной гимнастики гимнастики» Мырзахан Мансур «Игры развивающие в жизни ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Проведение игр в дом. условиях на развитие слухового восприятия» Шинибаев Альмир, Щербань Радмир «Игры с разрезными картинками»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Развитие зрительно-моторной координации» Ля Владислав «Играем и память развиваем»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Показ графических диктантов»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с расстройствами аутистического спектра»	Консультация для воспитателей «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Консультация для воспитателей Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч. игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень».	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых. гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4. Игра «Найди свой домик», 5. Пальч. гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/игра Игра « Назови	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч. игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень».	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых. гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч. гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. считать с веером 2. Пальч. гимн. «Птички», «Капель», 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых. гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. Д/игра: " У кого хвост длиннее? "

		осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»		6.Игра: "Кто скорее свернет ленту"
09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Осенние посиделки» Закрепить представления о времени года, уточнить представления детей об изменениях, происходящих в жизни растений. Рассказать о подготовке животных к зиме. Развивать познавательный интерес к природе, мышление, речь. Воспитывать активность, самостоятельность.	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Кормим рыбок» Учить рассказывать по картине с опорой на вопрос : развивать умение сравнивать, находить сходство и отличие Игра «Найди отличия» Игра «Что забыл нарисовать художник?» Игра «Найди одинаковый предмет» Игра «Теневой лабиринт»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Осенины» Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Игра «Дикие животные»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Какие бывают фигуры?» Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их). Кукла. Демонстрационный: крупные картонные круги и квадраты. Раздаточный: круги и квадраты из картона разных цветов - по три	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Расширять возможности детей в группировке предметов по назначению. Познакомить с трудом взрослых осенью. Развивать координацию и точность движений. Воспитывать желание помогать взрослым. Словесные: беседа, пояснение. Наглядные: показ картинок, показ движений Практические: называние предметов, проговаривание	

		Словесные: рассказ о временах года. Наглядные: показ листьев, показ картинок Практические: слушание мелодии, беседа. Игровые: д/и «Когда это бывает?»	Д/И «Соедини по сетке» Игра «Вкусная корзинка» Игра «Овощной мешочек» Составить рассказ по сюжетной картинке «Время года»	для каждого ребенка (в конверта?х).	действий, раскрашивание картинок Игровые: д/и «Угадай. Что делаю?»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Шипибаев Альмир учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Шипибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука

						мою» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Щербань Размир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Щербань Размир Обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Д/и «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене»Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»	
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч Дых. гимн «Листопад»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать	

		взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор», Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фрукты... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты по корзинам"	внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Д/и «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене»Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор», Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Расскажи про свой узор»	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Полови ласково»	

				6.Физминутка "Бабочка" 6. 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8.«Подбери фигуру»		
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие листья ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять» «Игра с палочками» Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, называвшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	

11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Обогащать словарь путем выделения слов: Д/игра «Назови профессию» Д/игра «Что сделано из муки,» «Разрезные картинки» «Найди дерево по описанию» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»,	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер палочек. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «РАЗ, ДВА,	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение

		тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	«Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один - много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ». 3. Дых. гимн. «Жук» , «Парящие бабочки» 4. Д/игра: «Принеси и покажи» 5. Д/игра: «Разложи фигуры в домики» 6. Д/игра: «Ежик»	гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
--	--	--	---	---	--	--

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (20.11-24.11.2023) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Тревожность у ребенка», Амирхан Ахмади «В игры играем – речь развиваем» Даулетов Бейбарыс «Движения, как они влияют на развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Гиперактивный ребенок» Мұзлыбай Абылайхан «Игры с разрезаемыми картинками» Мырзахан Мансур «Развиваем сенсорное восприятие»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Проведение игр в домашних условиях на развитие зрительного восприятия» Шиннибаев Альмир, Щербань Радмир «Развитие познавательного интереса ребенка через тетрализацию»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Развитие крупной моторики» Ли Владислав «Развитие зрительно-моторной координации»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Помощь графических диктантов»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с расстройствами аутистического спектра»	Консультация для воспитателей «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Консультация для воспитателей Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч. игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...», «Пегух» 4. Игра «Найди свой домик», 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/игра Игра « Назови одним словом» 8. Игра «Найди в группе предметы, похожие на	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых.гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч. игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых.гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч.гимн «Листопад» 4. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. ««Птички», «Капель», 3. Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. Д/игра: " У кого хвост длиннее?" 6. Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"

		7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»		
09:00- 10:00 (кажда я подгру ппа 15 минут)		Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Замечательный врач» Расширять представления детей о профессии врача. Показать им значимость труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Развивать познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду Словесные: загадка, вопросы, пояснения. Наглядные: показ предметов, картинки Практические: называние	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Коллекционер бумаги» Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Артикуляционная гимнастика Дидактическая игра «Какая плотная?» Д/И«Наземный транспорт» Игра «Найди такую же» Игра «Назови, из чего состоят?»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Величина, форма, цвет» Закреплять свойства предмета: величина (большой, маленький), форма, цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру. Развитие восприятия: зрительного осознательного. Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика»(предшколь ная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Знакомимся с фигурами» Познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат - треугольник, квадрат -прямоугольник, круг – овал. Кукла. Демонстрационный: крупные картонные фигуры:квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал. Раздаточный:	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Расширять возможности детей в группировке предметов по назначению. Познакомить с трудом взрослых осенью. Развивать координацию и точность движений. Воспитывать желание помогать взрослым. Словесные: беседа, пояснение. Наглядные: показ картинок, показ движений Практические: называни е предметов, проговаривание действий, раскрашивание картинок Игровые: д/и «Угадай.

		предметов, обыгрывание. Игровые: игровая ситуация «Кукла заболела»			формы меньшего размера.	Что делаю?»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, всер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Познакомить с числом и цифрой 2. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	

10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Познакомить с числом и цифрой 2. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Д/и «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене»Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даудетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»,	Индивидуальная работа с Шинияев Альмир Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Даудетов Бейбарыс Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надувай шарик» П/г «Вышли пальчики	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать

		нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	«Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	«Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фрукты... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты по корзинам"	гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	задание и выполнять его самостоятельно. Д/и «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене»Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых. гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Расскажи про свой узор» 6. Физминутка "Бабочка" 6. 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Познакомить с числом и цифрой 2. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	

11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұлдабай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу добрые слова».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять». Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один - много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие листья ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Мұлдабай Абылайхан Познакомить с числом и цифрой 2. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, познающего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
-------------	---	--	--	---	--

11.15- 11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Мурат Даудет Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Раз/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Познакомить с числом и цифрой 2. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надувай шарик» П/т «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Амирхан Алекси Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Обогащать словарь путем выделения слов: Д/игра «Назови профессию» Д/игра «Что сделано из муки.» «Разрезные картинки» «Найди дерево по описанию» «Игра с палочками». Д/и «На вопросы отвечай?!»
11.30- 11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с	Индивидуальная работа с Мухамбаев Абылайхан Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»,	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер палочек. Картинки, верев, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веревом 2. Паль. гимн. «РАЗ, ДВА,	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Познакомить с числом и цифрой 2. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надувай шарик» П/т «Вышли пальчики	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, называющего его. Развивать умение

		гобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	«Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один - много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ». 3. Дых. гимн. «Жук» , «Паращие бабочки» 4. Д/игра: «Принеси и покажи» 5. Д/игра: «Разложи фигуры в домики» 6. Д/игра: "Ежик"	гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
--	--	--	---	---	--	--

«Проверено»

Методист

27.11-01.12.2023

Милан

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (27.11-01.12.2023) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Игры с водой в домашних условиях», Амирхан Ахмади «В игры играем – речь развиваем» Даулетов Бейбарыс «Развиваем самостоятельность»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Капризы и упрямство» Мұздыбай Абылайхан «Воспитание культуры общения» Мырзахан Мансур «Игра как развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Талғат Гафур «Музыкотерапия в развитии эмоциональной отзывчивости детей» Шинибаев Альмир, Щербань Радмир «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Формирование творческого мышления у ребенка» Ли Владислав «Игры и упражнения для ребенка с ЗПР. Рекомендации.»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Как заниматься с ребенком дома»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Организация ручного труда в группах старшего возраста на основе гендерного подхода»	Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с расстройствами ЗПР»	Консультация для воспитателей «Формирование у средних дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые», 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч. игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень»,	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. считать с веером 3. дых. гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4. Игра «Найди свой домик», 5. Пальч. гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?», 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/игра Игра « Назови	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые», 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч. игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень»,	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых. гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч. гимн «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч. гимн. «Птички», «Капель», 3. Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых. гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. Д/игра: " У кого хвост длиннее?"

		осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»		6.Д/игра: "Кто скорее свернет ленту"
09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Пернатые друзья» Формировать представления о птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах. Словесные: рассказ о птицах	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Три поросенка» Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте) Д/и «Кто выше» Д/и «Сравни картинки» Игра «Угадай » Игра «Заплатки»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Пернатые друзья» Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Форма и цвет» Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. Д/и «Разноцветный мир» Д/и «Лото ассоциации»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Расширять возможности детей в группировке предметов по назначению. Познакомить с трудом взрослых осенью. Развивать координацию и точность движений. Воспитывать желание помогать взрослым. Словесные: беседа, пояснение. Наглядные: показ картинок, показ движений Практические: называние предметов, проговаривание	

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (27.11-01.12.2023) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Игры с водой в домашних условиях», Амирхан Ахмади «В игры играем – речь развиваем» Даулетов Бейбарыс «Развиваем самостоятельность»	Индивидуальная работа с родителями Мұрат Дәулет «Капризы и упрямство» Мұдыбай Абылайхан «Воспитание культуры общения» Мырзахан Мансур «Игра как развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Музыкотерапия в развитии эмоциональной отзывчивости детей» Шиннибаев Альмир, Щербань Радмир «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Формирование творческого мышления у ребенка» Ли Владислав «Игры и упражнения для ребенка с ЗПР. Рекомендации.»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Как заниматься с ребенком дома»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Организация ручного труда в группах старшего возраста на основе гендерного подхода»	Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с расстройствами ЗПР»	Консультация для воспитателей «Формирование у средних дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч. игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень»,	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. считать с веером 3. дых. гимн. «Подуем на...», «Петух» 4. Игра «Найди свой домик», 5. Пальч. гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Кузнечики" 7. Д/игра Игра « Назови	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Дых. гим: «Листочки», «Ветерок качает листок», «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 2. Дидактическая игра «Назови ласково» 3. Пальч. игра «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 5. Физминутка «Осень»,	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, 1. Дых. гимн. «Дерево», «Прогулка в лесу» 2. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 3. Пальч. гимн. «Листопад» Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7. Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч. гимн. «Птички», «Капель», 3. Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых. гимн. «Ветряная мельница», «Парящие бабочки» 5. Д/игра: " У кого хвост длиннее?"

		осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»	одним словом» 8.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 9.«Преврати геометрические фигуры в предметы».	осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»		6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 7.Дидактическая игра «Найди лист такой, как покажу»
09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Пернатые друзья» Формировать представления о птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах. Словесные: рассказ о птицах	Познание – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Три поросенка» Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте) Д/и «Кто выше» Д/и «Сравни картинки» Игра «Угадай » Игра «Заплатки»	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Пернатые друзья» Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	Познание – СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Форма и цвет» Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков. Д/и «Разноцветный мир» Д/и «Лото ассоциации»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Расширять возможности детей в группировке предметов по назначению. Познакомить с трудом взрослых осенью. Развивать координацию и точность движений. Воспитывать желание помогать взрослым. Словесные: беседа, пояснение. Наглядные: показ картинок, показ движений Практические: называние предметов, проговаривание	

		Наглядные: демонстрация птиц на картинках. Практические: называем птиц, обыгрывание. Игровые: д/и «Четвертый лишний»		Дидактическая игра: «Водный транспорт» Д И «Воздушный транспорт» Игра «Четвертый лишний» Д/И «Лабиринт» Составить рассказ по серии картинок «О дружбе»		действий, раскрашивание картинок Игровые: д/и «Угадай. Что делаю?»
10:00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Шинибасев Альмир учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых.гимн «Листопад» Паль.гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Познакомить с числом и цифрой 2. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Шинибасев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжить устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	

10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Шербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Познакомить с числом и цифрой 2. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Шербань Радмир Обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Д/и «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Гене»Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»,	Индивидуальная работа Шипибасв Альмир Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Обучать умению находить разные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать

		нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	«Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один - много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	«Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фрукты... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты по корзинам"	гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	задание и выполнять его самостоятельно. Д/и «Найди», «Сосчитай», «Дом цифр», «Город знаков» «Помоги крокодилу Генсе»Игра «Найди такой же», Игра «Чудесный мешочек»
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один - много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир формированию представлений о прямоугольнике и его свойствах. Развивать умение детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем (самостоятельно определить сходства и отличия квадрата и прямоугольника). Упражнять в умении правильно называть геометрические фигуры и слова, обозначающие их свойства: прямоугольник, квадрат, длина, ширина, шире, короче, равные по длине, ширине. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых. гимн. «Каша кипит» 5. Д/и игра «Расскажи про свой узор» 6. Физминутка "Бабочка" 6. 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Познакомить с числом и цифрой 2. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Мирзахан Мансур Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»	

11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұхдыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умениях группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч - Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один - много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие листья ... цвета». Дидактическая игра "Разложи фрукты в корзины"	Индивидуальная работа с Мұхдыбай Абылайхан Познакомить с числом и цифрой 2. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/г «Надуй шарик» П/г «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, позвавшего его. Развивать умение вникать в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Позови ласково»
-------------	--	---	--	--	--

11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	Индивидуальная работа с Талгат Дәулет Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке», «Найди предметы такого же цвета» Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить представления о геометрических фигурах, их признаках и свойства. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Дидактическая игра «Найди такой же» Дидактическая игра «Какие фигуры ... цвета». Дидактическая игра "Разложи урожай в корзины"	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Познакомить с числом и цифрой 2. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики гулять.» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Обогащать словарь путем выделения слов: Д/игра «Назови профессию» Д/игра «Что сделано из муки,» «Разрезные картинки» «Найди дерево по описанию» «Игра с палочками», Д/и «На вопросы отвечай?!»
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Игра: «Подружились мы с	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Учить различать цвета (желтый, красный, синий). Упражнять в умении группировать предметы по сенсорному признаку-цвету. материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Дых. гимн «Листопад» Паль. гимн «Вышел дождик погулять», Дидактическая игра «Какие цвета есть на картинке»,	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Познакомить детей с прямоугольником и учить их различать прямоугольник, квадрат и треугольник; продолжить учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине; развивать глазомер палочек. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль. гимн. «РАЗ, ДВА,	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Познакомить с числом и цифрой 2. Научить выделять единичные предметы. Продолжить работу по формированию умений выделять признаки предметов и классифицировать их. Развивать речь и внимание, координацию и мелкую моторику. Д/т «Надуй шарик» П/т «Вышли пальчики	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представления о себе: узнавать свое имя и откликаться на него (движениями, жестами, поворотом головы, вербально. Побуждать ребенка смотреть на лицо взрослого, познавшего его. Развивать умение

		побой». Развлекательная игра «Рука моя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	«Найди предметы такого же цвета» Дых. гимна. «Листопад» Паль. гимна. «Деревенский двор». Ди «Ошши - много» Разм. и «Чей, чья, чье?»	ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ». 3. Дых. гимна. «Жук». «Парящие бабочки» 4. Диатра: «Принеси и покажи» 5. Диатра: «Разложи фигуры в домики» 6. Диатра: "Ежик"	гулять.» «Игра с палочками», Ди «На вопросы отвечай?»	выявить в суть получаемой информации и понимать других. Игра «Семья» Игра «Положи ласково»
--	--	---	--	---	--	---

«Проверено»
Методист
02.12.06.12.2024

Методист

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (02.12-06.12.2024) дошкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Элихана на тему «Ребенок из Зазеркалья. Что такое леворукость? Как распознать, что ребенок - левша?», и Бокенбай Аянур «Дети с трудностями в обучении. Как им помочь?»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем сенсорное восприятие» и Шербань Радмир «Учим ребенка общаться!»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «О развитии познавательных интересов ребенка» и Талгат Гафур «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук?»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Портрет гиперактивного ребенка в деталях.» Шинибаев Альмир, Мураткалиев Амиржан «Развитие внимания у детей с трудностями в обучении.»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Роль развивающих игр у детей дошкольного возраста»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Организация ручного труда в группах старшего возраста на основе гендерного подхода»	Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с расстройствами ЗПР»	Консультация для воспитателей «Формирование у средних дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пилоты	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Тик-так" 7. Д/игра «Умные цифры»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3. Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один-много» 7. Дид игра

		7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	9 Д/игра: «Веселый счет»	«Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0
	09:00- 10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» Тема: «Наряд для куклы» Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. Дидактическая игра «Собери светофор». Дидактическая игра	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамал»(Платок) Тема: «Подбери фигуру» Закреплять представления детей огеометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания. Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанные из картона. Раздаточный: карточки с контурами пяти геометрических фигур, по одной фигуре каждой	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Аркан Ойын» Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. Дидактическая игра «Собери светофор». Дидактическая игра «Угадай транспорт» Дидактическая игра «Найди такой знак» Игра «летает, не летает»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушивание кюя. Закреплять представления детей огеометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания. Демонстрационный: круг,квадрат, треугольник, овал,прямоугольник, вырезанныеиз картона. Раздаточный: карточки с контурами пяти геометрических фигур, по одной фигуре каждой формы той же величины, что и контурные изображения на карточках.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра . «Сырттеке» («Находчивый») Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно- следственные связи между использованием тканей и временем года. Дидактическая игра «Собери светофор». Дидактическая игра «Угадай транспорт» Дидактическая игра

		«Угадай транспорт» Дидактическая игра «Найди такой знак» Игра « летает, не летает»	формы той же величины, что и контурные изображения на карточках.			«Найди такой знак» Игра « летает, не летает»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Посхали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид.игра «Рябина»	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить	Индивидуальная работа с Талгат Гафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади;	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о	

		различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	«Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «Рябина»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи»	Индивидуальная работа с Маратов Элихан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади».	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку»	

		Д/И «Назови птицу»	«Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»		Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дидактическая игра «Рябина»
10:45-11:00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянуз Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково», Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Дидактическая игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амижан Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дидактическая игра «Что это...» 8. Дидактическая игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әліхан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, сверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дидактическая игра «Рябина»	
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева,	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать	

	птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид игра «Рябина»
11:15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра

		Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинку» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»		Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рябина»
11:30-11:45	Индивидуальная работа Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинку» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Шинибай Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: «Ухо-нос» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид.игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширить и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рябина»	

«Проверено»

Методист

09.12-13.12.2024

Методист

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (09.12-13.12.2024) дошкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему «Пальцы помогают говорить» и Бокенбай Аянұр «Развитие восприятия детей дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем зрительное внимание» и Щербань Радмир «Воспитание сказкой»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Чем и как занять ребенка дома» и Талгат Гафур «Роль развивающих игр»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Развиваем эмоциональную сферу ребенка.» Шинибаев Альмир, Мураткалиев Амиржан «Развиваем крупную моторику»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Какую роль играют сюжетно – ролевые игры в развитии ребенка?»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Правила работы педагога с детьми ЗПР»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям?»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»	Консультация для воспитателей: «Развиваем крупную моторику»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5.Дидактическая игра «Один -много» 6.Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пилоты 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4.Дидактическая игра«Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Тик-так" 7. Д/ игра «Умные цифры» 8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2.Дых.гим: «Снежинку», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5.Дидактическая игра «Один -много» 6.Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала:Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Куручка», «Ворона» 5 . Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид.игра «Что изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Шифроград» 6.Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0

09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» Тема: «Покормим птиц» Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамал»(Платок) Тема: «Подбери по форме» Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. Демонстрационный: по одной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм. Раздаточный: карточки с контурами геометрических фигур - по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета (большая фигура совпадает по величине с контурным изображением на карточке).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Арқан Ойын» Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость. Дыхательная гимнастика Дидактическая игра: «Зима» Д И «Зимующие птицы» Д И «Чудесный	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушивание кюя. Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. Демонстрационный: по одной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм. Раздаточный: карточки с контурами геометрических фигур - по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета (большая фигура совпадает по величине с контурным изображением на карточке).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Сырттеке» («Находчивый») Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.
---	---	---	--	---	---

		Дыхательная гимнастика Дидактическая игра: «Зима» Д И «Зимующие птицы» Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»		сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»		Дыхательная гимнастика Дидактическая игра: «Зима» Д И «Зимующие птицы» Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дых.гимн: «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гимн: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гимн: «Дорожку» 2. Игра: «Ухо-нос» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра «Посмотри вокруг». Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид.игра «Рыбина»	

	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Элихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дых.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар» Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гимн: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гимн: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид.игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».	«Запомни и покажи» Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади. Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид.игра «Рябина»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать	Индивидуальная работа с Маратов Элихан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гимн: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Деревяшки»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить

		уважение к людям труда, желание трудиться. Дых.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гимн: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра «Посмотри вокруг» Дидактическая игра «Запомни и покажи»	различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид игра «Рябина»
10:45-11:00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дых.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гимн: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гимн: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра.	

			9. Дидактическая игра «Чего не стало?»		"Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«Что для чего?» 7 Дидактическая игра «Рябина»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Амангелди Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дых. гимн. «Снежинки» Пальч. гимн. «Повар» Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт» 2. Дых. гимн. «Снежинки» 3. Дидактическая игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых. гимн. «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гимн «Деревашки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дидактическая игра «Что это...» 8. Дидактическая игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, сверху или снизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, весы, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади» Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых. гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гимн «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дидактическая игра «Рябина»	
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых. гимн. «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их	

		общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дых.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гимн: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дид.игра «Чего не стало?»	«Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	назначении. Учить различать и называть детали мебели, к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид игра «Рябина»
11:30-11:45	Индивидуальная работа Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться. Дых.гимн. «Снежинки» Паль.гимн. «Повар». Д/и «Кто чем занимается?» Д/и «Кто что делает?»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщенное слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гимн: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра	Индивидуальная работа Шинибасв Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гимн: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гимн «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади».	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели, к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гимн: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гимн «Дерево»	

[illegible]

«Проверено»

Методист

16.12.20.12.2024

Пиллаж

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (16.12-20.12.2024) дошкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30		Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Как связаны между собой крупная и мелкая моторика?» и Щербань Радмир «Чем и как занять ребенка дома?»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Развиваем эмоциональную сферу ребенку» и Талгат Гафур «Готовим руку к письму. Рекомендации»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Развиваем логическое мышление ребенка.» Шиннибаев Альмир, Мураткалиев Амижан «Развитие памяти у детей с трудностями в обучении.»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангелды Ескендер «Дыхательная гимнастика в домашних условиях»
	08:30-08:50		Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку привыкнуть к новым условиям?»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов	Консультация для воспитателей: «Развиваем крупную моторику»	Консультация для воспитателей «Развитие у детей мелкой моторики»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00		Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка. Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Паль.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка «Тик-так»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один - много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6 Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Паль.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: «Раз, два, три - ищи!» 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один-много»

			7. Дидактическая игра «Умные цифры» 8. Игра «Сосчитай». 9. Дидактическая игра: «Сложи и вычти»	7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	изменилось» 9. Дидактическая игра: «Веселый счет»	7. Дидактическая игра «Сосчитай» 8. Пропиши Цифра 0
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)		Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2) подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3) подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамал» (Платок) Тема: «Кому какая форма!» Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. Большие игрушки мишка и матрешка. Раздаточный: по три круга и овала разных цветов и размеров, по два небольших подноса для каждого ребенка.	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2) подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3) подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»). Дидактическая игра: «Чудесный сундучок» Д/И «Матрешки»	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2) подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3) подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушивание кюя. Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. Большие игрушки мишка и матрешка. Раздаточный: по три круга и овала разных цветов и размеров, по два небольших подноса для каждого ребенка.	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2) подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Щербань Радмир, Мураткалиев Амиржан 3) подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Соыртеке» («Находчивый») Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»). Дидактическая игра:

				Д/И «Пирамидка» Игра : « Асыю» Игра «Испорченный телефон»		«Чудесный сундучок» Д/И «Матрёшку» Д/И «Пирамидка» Игра : « Асыю» Игра «Испорченный телефон»
	10:00-10:15		Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид игра «Рябина»
	10:15-10:30		Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить	Индивидуальная работа с Талгат Гафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и

			обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт. игра «Чего не стало?»	2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых. гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7 Дид игра «Рибина»
	10:30-10:45		Индивидуальная работа с Маратов Элихан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых. гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых. гим: «Восьмера», «Часики»

			6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»		Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра «Посмотри вокруг». Дидактическая игра «Запомни и покажи»	3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рыбина»
	10:45-11:00		Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: «Ухо-нос» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид.игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра «Посмотри вокруг». Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рыбина»
	11:00-11:15		Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель.

		пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Ди/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не стало?»	называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, верев, мяч Ди «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид.игра «Рябина»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Ди/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки,	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим:

			5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»		шнуровки, Доска Сегена, все, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дидактическая игра «Рябина»
	11:30-11:45		Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщенное слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поскачи» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Шинибасв Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дидактическая игра «Что это...» 8. Дидактическая игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, все, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмера», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дидактическая игра «Рябина»

«Проверено»

Методист

23.12-27.12.2024 *В.И.Исид*

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (23.12-27.12.2024) дошкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему «Безглютеновая диета, как способ улучшения симптомов зпр выделения формы», Шинибаев Альмир «Роль дидактической игры в развитии»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем память ребенка с ЗПР» Бокенбай Аягүр «Воспитание усидчивости»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет на тему: «Мелкая моторика и развитие речи» и Талгат Гафур «Нарушение сна»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Мурадқаліев Аміржан «Развитие восприятия у детей с трудностями в обучении.»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «О развитии познавательных интересов ребенка»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие игровых навыков»	Консультация для воспитателей «Развитие коммуникации и общения у ребенка»	Консультация для воспитателей «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	Консультация для воспитателей: «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пилоты 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка «Тик-так» 7. Д/игра «Умные цифры» 8. Игра «Сосчитай». 9. Д/игра: «Сложи и вычти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Куточка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось» 9. Д/игра: «Веселый счет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3. Д/игра: «Раз, два, три - ищи!» 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8. Пропиши Цифра 0

09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» Тема: «Как животные помогают человеку» Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Узнаём цвет и действуем!» Д И «Пустое место» (вариант народной игры) Игра «Веселая мозаика»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамал»(Платок) Тема: «Кому какая форма!» Учить детей группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. Матрешка, мишка, кукла. Раздаточный: по три квадрата, прямоугольника и треугольника разных цветов и размеров, три подноса на каждого ребенка.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Узнаём цвет и действуем!» Д И «Пустое место» (вариант народной игры) Игра «Веселая мозаика»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушивание кюя. Учить детей группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. Матрешка, мишка, кукла. Раздаточный: по три квадрата, прямоугольника и треугольника разных цветов и размеров, три подноса на каждого ребенка	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра . «Сырттеке» («Находчивый») Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Узнаём цвет и действуем!» Д И «Пустое место» (вариант народной игры) Игра «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр.	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир
10:00-10:15										

		Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6.Дидактическая игра. «Что для чего?» 7Дид игра «Рябина»
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Элихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови	Индивидуальная работа с Талгат Гафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи	Индивидуальная работа с Шинибасов Альмир Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание,	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра	

		Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	словечко».	память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	«С какого дерева листок?» 2. Дых. гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рябина»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых. гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гим «Деревашки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид. игра «Что это...» 8. Дид. игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа с Мураткадиев Амиржан Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых. гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч. гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид. игра «Рябина»	

10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сундуком» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әліхан Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид.игра «Рябина»
11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц.	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди.	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу.

		Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не стало?»	7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид.игра «Рябина»
11:15- 11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково», Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно- дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веер, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Впереди-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождю» Дидактическая игра "Посмотри вокруг".	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1 Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?»	

			стало?)		Дидактическая игра «Запомни и покажи»	7Дид игра «Рыбиня»
11:30- 11.45	Индивидуальная работа Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о домашних птицах. Закрепить умения различать и называть домашних птиц. Материалы: , иллюстрации и муляжи домашних птиц. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Назови птицу»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт. игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа Шинибасв Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Учить детей ориентироваться в пространстве относительно себя и других предметов: слева, справа, спереди, сзади; Учить понимать, где находится тот или иной предмет – справа или слева, наверху или внизу, сзади или спереди. Развивать внимание, память. Материалы: Наглядно-дидактические картинки, шнуровки, Доска Сегена, веревка, мяч Д/и «Что где лежит?» Игра «Вперед-сзади». Пальчиковая гимнастика «Дождик» Дидактическая игра "Посмотри вокруг". Дидактическая игра «Запомни и покажи»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Цель: Различать материалы, из которых изготовлена мебель. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. к хлебу. 1. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» 2. Дых.гим: «Восьмерка», «Часики» 3. Дидактическая игра «Найду половинку» 4. Пальч.гим «Дерево» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Дидактическая игра. «Что для чего?» 7. Дид игра «Рыбиня»	

«Проверено»

Методист

02.01-05.01.2024

Мелла

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (02.01-05.01.2024.) старшей(предшкольной) группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30			Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Развиваем усидчивость ребенку» Шинибаев Альмир, Щербань Радмир «Музыка в общении с ребенком»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Игры для развития мелкой моторики рук у дошкольников» Ли Владислав «Роль дидактической игры в воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур: «Особенности нарушения речи у детей с ЗПР» Амангельды Ескенді «Развитие творческих способностей ребенка»
	08:30-08:50			Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с расстройствами ЗПР»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики у дошкольников»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00			Подготовка материала: Нагл. – дил. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5.Дидактическая игра «Один -много» 6.Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры 7.Дидактическая игра	Подготовка материала:Нагл. – дил. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Считать с веером 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/ игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дил/игра «Что изменилось»	Подготовка материала: Нагл. – дил. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1.считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-много» 7. Дил.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0

				«Разрезные картинки» 8 Дидактическая игра «Разрезные картинки»	9 Дидактическая игра: «Веселый счет»	
	09:00-10:00 Каждый подгруппа (15 минут)			Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Диагностика» Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала на начало года Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Диагностика» Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец первого полугодия Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала на начало года Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд
	10:00-			Диагностика	Диагностика	Диагностика

			Мырзахан Мансур Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид.игра «Что изменилось»	Амангельды Ескендер Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного мышления. 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дид.игра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидак.игра Мебель бывает разная...	Шинибаев Альмир Формирование познавательной деятельности. Сответствующими выражениями (красная ленточка длинее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки) совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и делить его словами: вперед, назад, направо, налево. детали мебели. 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дид.игра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидак.игра Мебель бывает разная..
10:15-10:30			Диагностика Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.	Диагностика Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на	Диагностика Индивидуальная работа с Щербань Радмир Формирование познавательной деятельности. Сответствующими выражениями (красная ленточка длинее и шире зеленой ленточки, а

			Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/И игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид.игра «Что изменилось»	величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дид.игра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидак.игра Мебель бывает разная...	зеленая ленточка короче и уже красной ленточки) совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и делить его словами: вперед, назад, направо, налево. детали мебели. 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дид.игра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидак.игра Мебель бывает разная...
	10:30-10:45		Диагностика Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок	Диагностика Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно- действенного мышления. 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дид.игра «Так бывает	Диагностика Индивидуальная работа с Шендель Михаил Формирование познавательной деятельности. Сопоставляющими выражениями (красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки) совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и делить его словами: вперед, назад, направо.

				4. Дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось»	или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидак.игра Мебель бывает разная...	налево. детали мебели. 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дид.игра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидак.игра Мебель бывает разная
	10:45-11.00			Диагностика Индивидуальная работа с Щербань Радмир Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Диагностика Индивидуальная работа с Мурат Даулет Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного мышления. 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дид.игра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо,	Диагностика Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формирование познавательной деятельности. Сопоставляющими выражениями (красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки) совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. детали мебели. 1 Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дид.игра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?»

					закачалось деревцо» 7. Дидактическая игра Мебель бывает разная...	4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидактическая игра Мебель бывает разная...
	11:00-11:15		Диагностика Индивидуальная работа с Есеналина Аймгуль Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. ДИ «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых. гимн. «Курица», «Ворона» 5. ДИ игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дидактическая игра «Что изменилось»	Диагностика Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного мышления. 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дидактическая игра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидактическая игра Мебель бывает разная...	Диагностика Индивидуальная работа с Есеналина Аймгуль Формирование познавательной деятельности. Соответствующими выражениями (красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки) совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево, детали мебели. 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дидактическая игра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидактическая игра	

					Мебель бывает разная...
11:15-11:30			Диагностика Индивидуальная работа с Ли Владислав Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. ДИ «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Диагностика Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного мышления. 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дидигра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидак.игра Мебель бывает разная...	Диагностика Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формирование познавательной деятельности. Соответствующими выражениями (красная ленточка длинее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки) совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и делить его словами: вперед, назад, направо, налево. детали мебели. 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дидигра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидак.игра Мебель бывает разная...
11:30-11:45			Диагностика Индивидуальная работа с Шендель Михаил	Диагностика Индивидуальная работа с Тапгат Гафур	Диагностика Индивидуальная работа с Ли Владислав

				Закрепить знания о временных представлениях. Формировать представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с всером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось»	Учить считать и называть свой возраст, возраст других детей, закрепить знания о детстве. Исследование уровня развития ориентировки на величину, сформированности наглядно-действенного мышления. 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дид.игра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидак.игра Мебель бывает разная...	Формирование познавательной деятельности. Соответствующими выражениями (красная ленточка длинее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки) совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и разделять его словами: вперед, назад, направо, налево. детали мебели. 1. Дых.гим: «Вдыхаем аромат леса», 2. Дид.игра «Так бывает или нет» 3. Дидактическая игра «Что лишнее?» 4. Пальч.гим «Столяры» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко» 6. Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо» 7. Дидак.игра Мебель бывает разная...
--	--	--	--	---	---	--

«Проверено»

Методист

08.01-12.01.2024

О.М.Мам

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (08.01-12.01.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Играем дома», Амирхан Ахмади «Играем и внимание развиваем» Даулетов Бейбарыс «Развиваем жизнь ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Здоровье – как жизненная ценность» Муздыбай Абылайхан «Развитие сенсорного восприятия у дошкольников» Мырзахан Мансур «Развитие коммуникативных навыков у детей»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Развитие крупной моторики» Шинибаев Альмир, Щербань Радмир «Развиваем два полушария мозга».	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аымгуль «Режим в жизни ребенка» Ли Владислав «Развитие зрительно-моторной координации»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Развиваем эмоциональную сферу ребенка»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с расстройствами ЗПР»	Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики у дошкольников»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пилоты 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Подуем на...», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Тик-так" 7. Д/игра «Умные цифры» 8. Игра «Сосчитай».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Куточка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось» 9. Д/игра: «Веселый счет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3. Д/игра: "Раз, два, три -иши!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8. Прописи Цифра 0

«Проверено»

Методист

08.01-12.01.2024

Методист

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (08.01-12.01.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Играем дома», Амирхан Ахмади «Играем и внимание развиваем» Даулетов Бейбарыс «Дисциплина в жизни ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Мұрат Даулет «Здоровье – как жизненная ценность» Мұлдабай Абылайхан «Развитие сенсорного восприятия у дошкольников» Мырзахан Мансур «Развитие коммуникативных навыков у детей»	Индивидуальная работа с родителями Талғат Гафур «Развитие крупной моторики» Шинибасв Альмир, Щербань Радмир «Развиваем два полушария мозга».	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аймгуль «Режим в жизни ребенка» Ли Владислав «Развитие зрительно-моторной координации»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Развиваем эмоциональную сферу ребенка»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей с расстройствами ЗПР»	Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Консультация для воспитателей «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр»	Заполнение индивидуальных домашних заданий.	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики у дошкольников»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5.Дидактическая игра «Один -много» 6.Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пилоты 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Тик-так" 7. Д/игра «Умные цифры» 8.Игра «Сосчитай».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5.Дидактическая игра «Один -много» 6.Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочки», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6.Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7.Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5.Д/игра: «Цифроград» 6.Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0

			9 Дидактическая игра: «Сложи и вычти»	8 Дидактическая игра «Разрезные картинки»		
09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Как животные помогают человеку» Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помочь человеку Наглядные: показ картинок (игрушек), фото Практические: раскрашивание животных Игровые: Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра, «Узнаём цвет и действуем!» Игра «Веселая мозаика»	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Что это за форма?» Формировать умение зрительно обследовать форму предмета. Развивать умения находить предметы заданной формы. Уточнить представления о геометрических фигурах, закрепить умение различать их и использовать, выполняя логические упражнения. Игра «Веселый паровозик», Игра «Геометрическая рыбалка», Игра «Найди пару» - определение формы. Игра «Рисуем счетными палочками»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Зимние явления в природе» Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. Дидактическая игра «Собери снеговика» Дидактическая игра «Что	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Найди предмет такой же формы» Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по три-четыре предмета каждой из этих форм, обруч.	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность. Дидактическая игра «Собери снеговика» Дидактическая игра «Что зимой бывает» Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» Игра «Добавь слово» ивность,	

				зимой бывает». Дидактическая игра «...о прячется за сугробом» Игра «Добавь слово»		творчество и
10.00- 10.15	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гимн: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт. игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых. гимн: «Каша кипит» 5. Д/ игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид. игра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых. гимн: «Листопад» Пальч. гимн: «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один - много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	
10.15- 10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Продолжать	

		представление детей о явлениях зимней природы. Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт.игра «Чего не стало?»	системе ЭдуКвест. Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой доми» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовольствия от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс. Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта.	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір. Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс. Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил. Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического	

	Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт. игра «Чего не стало?»	инко» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых. гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	Колумб из Америки? Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Пальч. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один - много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игры: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых. гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых. гимн. «Листопад» Пальч. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с

		4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидакт. игра «Чего не стало?»	7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид. игра «Что тяжелее»		Д/и «Один - много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұдыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых. гимн: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых. гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид. игра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мұдыбай Абылайхан Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один - много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	

		8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»				
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Формировать представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Дидактическая игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидактическая игра «Чего не стало?»	Индивидуальная работа с Мурат Даудет Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джюк 4. Дых.гимн. «Каша кипит». 5. Д/игра «Легкий» 6.Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дидактическая игра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.Игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашних птиц. Дых.гимн. «Листопад» Пальч.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Одни -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Формировать	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части,	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух,	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать	

	представления об использовании транспорта. Дать понятие о пользе и недостатках транспорта. Закрепить обобщающее слово «транспорт», расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Про транспорт». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови транспорт» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» 6. Физминутка «Трактора» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Виды транспорта» 9. Дидак.игра «Чего не стало?»	узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5. Д/ игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
--	--	--	--	---	--

«Проверено»

Методист

15.01-19.01.2024

Мелла

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (15.01-19.01.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Развиваем сенсорное восприятие», Амирхан Ахмади «Играем и память развиваем» Даулетов Бейбарыс «Домашняя игротка»	Индивидуальная работа с родителями Мұрат Дәулет «Неусидчивый ребенок, что с этим делать?», Мұздыбай Абылайхан «Развитие коммуникации у дошкольников» Мырзахан Мансур «Развитие крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителями Талғат Гафур «Нейрогимнастика в жизни ребенка», Шинибаев Альмир, Щербань Радмир «Речь находится на кончиках пальцев. Су-Джок терапия».	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Развиваем слуховое восприятие» Ли Владислав «Развитие мелкой моторики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Развиваем познавательный интерес ребенку, через игровую деятельность»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей ««Детский сад – семья: аспекты взаимодействия»»	Консультация для воспитателей «Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях»	Консультация для воспитателей: Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника	Консультация для воспитателей «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия», 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один - много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пилоты 7. Дидактическая игра	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Подуем на...», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладони» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Тик-так» 7. Д/игра «Умные шифры»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия», 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один - много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры 7. Дидактическая игра	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3. Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8. Прописи Цифра 0	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3. Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8. Прописи Цифра 0

		«Разрезные картинки»	8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	«Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	9 Д/игра: «Веселый счет»	
09:00-10:00 (каждый подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Зима в городе» Расширять представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно. Развивать способность анализировать, сравнивать, делать выводы. Воспитывать эстетические чувства по отношению к природе, бережное отношение к природе. Словесные: Беседа о зиме, пояснение. Наглядные: показ предметов, пояснение. Практические: делаем	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Большой-маленький» Закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Игра «Разные дорожки», Игра «Высокий –низкий забор», Игра «Длинный - короткий», Игра «Выложи большой и маленький треугольник»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада» Расширять представления об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных.Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Пальчиковая игра Дидактическая игра «Что выбрал Петрушка?» Д И «Горячий —	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Что лежит в мешочке?» Закреплять знания детей о форме, упражнять в соотношении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом. Набор геометрических фигур,мешочек с предметами разной формы: деревянные шарики, яйца, бочонки, мячики, желуди, шишки; ягоды, фрукты, овощи (круглой и овальной формы); пуговицы (квадратной и треугольной	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шенебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную акт Дидактическая игра «Собери снеговика». Дидактическая игра «Что зимой бывает». Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» Игра «Добавь	

		снеговика из ватных дисков. (Аппликация) Игровые: игра «А на улице мороз...»		холодный» Игра «Поклади и наклони» Игра « Найди такую же»	формы)	словесность, творчество и
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангелди Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых. гимн: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактическая игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Шинибаяв Альмир Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джюк 4. Дых. гимн. «Каша кипит» 5. Д/игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дидактическая игра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Амангелди Ескендір Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашних птиц. Дых. гимн. «Листопад» Пальч. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв. и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шинибаяв Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра «Поприжались мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу добрые слова».	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму,	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты.	

	активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых. гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт. игра «Что изменилось?»	узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых. гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь. гимн. «Листопад» Пальч. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых. гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых. гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь. гимн. «Листопад» Пальч. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с

		7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактическая игра «Что изменилось?»				окужающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Распирать активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых. гимн: «Снежинки». 3. Дидактическая игра «Назови птичку». 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактическая игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. Считать с версом 3. Игры Су-Джок 4. Дых. гимн. «Каша кипит» 5. Д/игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дидактическая игра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых. гимн. «Листопад» Пальч. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один - много» Разв. и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого). Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Мұхлыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы.	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать	Индивидуальная работа с Есеналина Аизгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму,	Индивидуальная работа с Мұхлыбай Абылайхан Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах.	Индивидуальная работа с Есеналина Аизгуль Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты:	

		Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гимн: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дых.игра «Что изменилось?»	самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гимн: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Легкий»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в	

		«Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактическая игра «Что изменилось?»	Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дидактическая игра «Что тяжелее»	Игра «Назови как можно больше предметов»	Разв/и «Чей, чья, чье?»	эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых. гимн: «Снежинки», 3. Дидактическая игра «Назови птичку» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактическая игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Дидактическая игра «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. Дых. гимн. «Каша кипит» 5. Дидактическая игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дидактическая игра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых. гимн. «Листопад» Пальч. гимн. «Деревенский двор». Дидактическая игра «Кто с кем?» Дидактическая игра «Угадай, кто?» Дидактическая игра «Один - много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (22.01-26.01.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Неусидчивый ребенок», Амирхан Ахмали «Детские страхи», Даулетов Бейбарыс «Развиваем крупную моторику через игру»	Индивидуальная работа с родителями Мұрат Дәулет «Развиваем зрительное восприятие» Мұздыбай Абылайхан «Крупные возможности мелкой моторики» Мырзахан Мансур «Развитие коммуникативных навыков»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Игры с прищепками, как средство развития мелкой моторики» Шиннибаев Альмир, Щербань Радмир «Развитие мыслительных навыков».	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Нейрогимнастика-насколько она важна» Ли Владислав «Сюжетно-ролевые игры»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шендель Михаил «Режимные моменты в детском саду»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия».	Консультация для воспитателей «Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях»	Консультация для воспитателей Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника	Консультация для воспитателей «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один-много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пилоты 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Тик-так" 7. Д/игра «Умные цифры» 8. Игра «Сосчитай» 9. Д/игра: «Сложи и вычти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один-много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя» 8. Дид/игра «Что изменилось» 9. Д/игра: «Веселый счет»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3. Д/игра: "Раз, два, три-ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8. Прописи Цифра 0

				«Разрезные картинки»		
09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Петрушка-фискультурник!» Совершенствовать способности детей в группировке предметов по назначению. Продолжать формировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать наблюдательность, мышление. Воспитывать активность. Словесные: рассказ	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль. Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Сходства и различия» Упражнять в определении пространственных направлений от объекта и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверх, внизу. Развивать логическое мышление; воспитывать внимание и наблюдательность. Закрепить умение сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия. Игра «Летает - не летает» Игра «Где лежит кубик?» Игра «Кто из детей стоит близко, а кто далеко?» Игра «Волшебный	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Песня колокольчика» Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. Дидактическая игра «Угадай время года!» Д И «Хорошо — плохо» Д И «Рыбак и рыбки» Игра «Подбери слово» Игра «Один-много»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Три квадрата» Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький». Демонстрационный: три квадрата разной величины. Раздаточный: у каждого ребенка три квадрата разной величины.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Цель: Расширить представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную акт Дидактическая игра «Собери снеговика», Дидактическая игра «Что зимой бывает». Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» Игра «Добавь слово»ивность, творчество.и	

		педагога о здоровом образе жизни. Наглядные: показ картинок о видах спорта. Практические: называние и описание предмета, показ действий с ним. Игровые: игровой персонаж, игра «Делаем зарядку»	сундучою»			
10:00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гимн: «Снежинки». 3. Ди/гра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Ди/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн: «Каша кипит» 5. Ди/игра «Легкий» 6. Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7. Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дида/игра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Ди/и «Кто с кем?» Ди/и «Угадай, кто?» Ди/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	
10.15-	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади	Индивидуальная работа с Щербань Радмир	Индивидуальная работа с Талгат Гафур	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади	Индивидуальная работа с Щербань Радмир	

10.30	Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картишки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактическая игра «Что изменилось?»	Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Легкий» 6.Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2 Дых.гим: «Снежинки».	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит.	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры

		3. Ди/гра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	5. Ди/гра «Легкий» 6.Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дида/гра «Что тяжелее»		Ди/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширить активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Ди/гра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джюк 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5. Ди/гра «Легкий» 6.Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дида/гра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Ди «Кто с кем?» Ди «Угадай, кто?» Ди «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Цель: Закрепить	Индивидуальная работа с Есеналина Аймгуль Занятия по	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Закреплять знания	Индивидуальная работа с Есеналина Аймгуль Продолжать	

	образовательной системе ЭдуКвест. Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт.игра «Что изменилось?»	представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит. 5 Д/ игра «Легкий» 6.Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять знания ребенка о домашних птицах , домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор».	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных,

		птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт.игра «Что изменилось?»	3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5 Д/ игра «Легкий» 6.Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	«Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь.Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гимн: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Цель: Закрепить представления о числах и цифрах в пределах от 1 до 5. Формировать умения узнавать и называть их. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Каша кипит» 5 Д/ игра «Легкий» 6.Физминутка ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ 7.Игра «Помоги исправить ошибку» 8. Дид/игра «Что тяжелее»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Пальч.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать устанавливать эмоциональный контакт с ребенком. Развивать положительные отклики на социальные контакты: получение радости от физического взаимодействия (поглаживания, прикосновения, удовлетворения от игры и нежных, успокаивающих слов взрослого. Формировать потребность в эмоциональных контактах с окружающими. Игра: «Подружились мы с тобой». Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» Упр. «Говорим друг другу до свидания».	

«Проверено»

Методист

03.02-07.02.2025

М.И.И.

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (03.02-07.02.2025) дошкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Элихана на тему: «Игра и ее роль в развитии дошкольника», Шинибаев Альмир «Развиваем коммуникативные навыки ребенку, через игровые навыки»	Индивидуальная работа с родителями Даудетов Бейбарыс на тему «Развиваем воображение ребенку с ЗПР» Бокенбай Аянур «Гиперактивный ребенок»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даудета, Байкенова Амира на тему: «Развиваем логику мышления» и Талгат Гафур «Развиваем усидчивость в детском саду»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Сюжетно-ролевые игры» ,Мураткалиев Амиржан «Дисциплина в жизни дошкольника»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развитие крупной моторики»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия».	Консультация для воспитателей «Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях»	Консультация для воспитателей Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника	Консультация для воспитателей «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми – источник удовольствия».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пилоты 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...»», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?» 6. Физминутка "Тик-так" 7. Д/игра «Умные цифры» 8. Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3. Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8. Прописи Цифра 0	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3. Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8. Прописи Цифра 0

09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» Тема: «Мир комнатных растений» Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Игровое упражнение «В зимней столовой»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамал»(Платок) Тема: «Лесенка» Продолжать учить устанавливать отношения по величине между плоскими и объемными предметами, располагать предметы в порядке убывания величины. Демонстрационный: четыре бруска, различающихся по высоте, матрешка. Раздаточный: четыре прямоугольника из картона, различающихся последовательно по высоте на 1 см; матрешка из картона.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Игровое упражнение «В зимней столовой» Игра «Птенчики». Дидактическая игра: «Что за птица» Игра «Назови одним словом» Игра «Угадай, как	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушивание кюя. Продолжать учить устанавливать отношения по величине между плоскими и объемными предметами, располагать предметы в порядке убывания величины. Демонстрационный: четыре бруска, различающихся по высоте, матрешка. Раздаточный: четыре прямоугольника из картона, различающихся последовательно по высоте на 1 см; матрешка из картона.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра . «Сыртеке» («Находчивый») Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Игровое упражнение
--	---	--	--	--	---

		Игра «Птенчики». Дидактическая игра: «Что за птица» Игра «Назови одним словом» Игра «Угадай, как называется»		называется»		«В зимней столовой» Игра «Птенчики». Дидактическая игра: «Что за птица» Игра «Назови одним словом» Игра «Угадай, как называется»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2 Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид./игра «Что это...» 8. Дид./ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуды. Дых. гимн. «Листопад» Пальч. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о диких животных.	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный	Индивидуальная работа с Талгат Гафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос"	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить)	

		Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Пальч.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2.Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Пальч.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?» Амиржан	

10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за суробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуды. Дыхь.гимн. «Листопад» Пальч.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»
11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш»,	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуды. Дыхь.гимн. «Листопад» Пальч.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?»

		Д/И «Назови ласково», Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт. игра «Что изменилось?»	словечко».	больше предметов»	Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»
11:15- 11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о диких животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково», Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых. гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт. игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых. гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч. гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дых. гим. «Листопад» Пальч. гим. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	
11:30- 11:45	Индивидуальная работа Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширить знания детей о диких	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых. гим: «Дорожки»	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить)	

		животных. Закрепить умения различать и называть диких животных. Материалы: , иллюстрации и муляжи диких животных. Д/и «Мама и детеныш», Д/И «Назови ласково». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Дидактическая игра «Я назову, ты покажи» Д/И «Кто где живет»	видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	обобщающее понятие посуды. Дых. гимн. «Листопад» Пальч. гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»
--	--	---	---	--	--	--

«Проверено»

Методист

10.02-14.02.2025 *Методист*

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (10.02-14.02.2025) дошкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Элихана на тему: «Домашняя игротка», Шинибаев Альмир «Как научить ребенка быть внимательным»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Развиваем мышление ребенка с ЗПР» Бокенбай Аянур «Игры на развитие речи»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Разминаем пальчики, развиваем речь» и Талгат Гафур «Развиваем усидчивость в детском саду»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Сюжетно-ролевые игры» Мураткалиев Амиржан «Как развить в ребенке чувство собственного достоинства и уверенность в себе»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развитие мелкой моторики»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР»	Консультация для воспитателей «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Особенности детей с ЗПР и перспективы их развития»	Консультация для воспитателей: «Игры детей с зеркало, тенью, машиной»	Консультация для воспитателей «Игровая деятельность ребенка с ЗПР, роль взрослых в ее организации»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пилоты 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. ««Подуем на...», «Петух» 4 Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?». 6. Физминутка "Тик-так» 7. Д/игра «Умные цифры» 8. Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка Пекари-кондитеры 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8. Прописи Цифра 0	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3 Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один-много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8. Прописи Цифра 0

	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» Тема: «В гостях у художника» Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Расскажи о себе» Д И «Закончи картинку» Игра «Найди такую же» Игра «Расскажи, что художник нарисовал не	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамал»(Платок) Тема: «Построим лесенку» Та же, что в предыдущем задании,но плоскостные и объемные объекты используются по-новому (образец плоскостной, а дети действуют с объемными предметами). Демонстрационный: лестница (вид сбоку), куколка, параллелепипед. Раздаточный: на каждого ребенка четыре параллелепипеда одинаковой длины с разной площадью сечения (различия на 1 см), куколка	«Разрезные картинки» Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Арқан Ойын» ормировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Расскажи о себе» Д И «Закончи картинку» Игра «Найди такую же» Игра «Расскажи, что художник нарисовал не так, почему?»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушивание кюя. Та же, что в предыдущем задании,но плоскостные и объемные объекты используются по-новому (образец плоскостной, а дети действуют с объемными предметами). Демонстрационный: лестница (вид сбоку), куколка, параллелепипед. Раздаточный: на каждого ребенка четыре параллелепипеда одинаковой длины с разной площадью сечения (различия на 1 см), куколка	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра . «Соыртеке» («Находчивый») ормировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы. Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Расскажи о себе» Д И «Закончи картинку» Игра «Найди такую же» Игра «Расскажи, что художник нарисовал не
--	--	---	--	---	---	---

		так, почему?»				так, почему?»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуды. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку»	Индивидуальная работа с Талғат Гафур, Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуды. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?»

		Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактическая игра «Что изменилось?»	словечко».	Игра «Назови как можно больше предметов»	Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактическая игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуды. Дых.гимн. «Истопад» Пальч.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?» Амиржан	
10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами.	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки»	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить)	

		питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт.игра «Что изменилось?»	2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	

			9. Дидактика игра «Что изменилось?»			
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактика игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: «Ухо-нос» 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуда. Дых. гимн. «Листопад» Паль. гимн. «Деревенский двор» Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	

11:30-11:45	Индивидуальная работа Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезными полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Шинибасев Альмир Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закреплять знания ребенка о посуде и продуктах питания. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие посуды. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, что это?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»
-------------	---	--	---	--	--

«Проверено»

Методист

17.02-21.02.2025

Алиса

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (17.02-21.02.2025) дошкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әліпхана на тему: «Как помочь ребенку в изучении окружающего мира», Шинибаев Альмир «Игровая деятельность в семье»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Как помочь ребенку преодолеть тревожность» Бокенбай Аяпұр «Развитие мелкой моторики рук у детей, занятия, игры, упражнения»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Почему возникают истерики у детей» и Талгат Гафур «Дефицит родительской любви»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Значение сказок в жизни человека», Мураткалиев Амиржан «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развиваем познавательные процессы ребенка, играя дома»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Воспитание детей с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей «Влияние подвижных игр на двигательную активность детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей: «Использование игровых технологий развивающего обучения в работе с дошкольниками с задержкой психического развития, как средство формирования произвольного внимания»	Консультация для воспитателей «Проведение прогулки и занятий физической культурой на воздухе в зимнее время»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка. Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Полуем на...», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один -много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Курочка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РА3, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3. Д/игра: "Рах, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один»

		Пилоты 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	6. Физминутка "Тик-так" 7. Д/ игра «Умные цифры» 8.Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	Пекари-кондитеры 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	8. Дид/игра «Что изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	много» 7. Дид.игра «Сосчитай» 8.Прописи Цифра 0
09:00- 10:00 Кажд а подгру ппа (20 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» Тема: «Водные ресурсы Земли» Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамал»(Платок) Тема: «Соберем пирамидку» Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки. Пирамидка-образец из пяти равномерно уменьшающихся колец и такая же для каждого ребенка (желательно одноцветная).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Арқан ОЙЫН» Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах ,родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. Пальчиковая игра «Дождик»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушивание кю. Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки. Пирамидка-образец из пятиравномерно уменьшающихся колец и такая же для каждого ребенка (желательно одноцветная).	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра . «Сойртеке» («Находчивый») Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах	

		водных ресурсах ,родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. Пальчиковая игра «Дождик» Дидактическая игра «Распиши платок» Д /И «Закончи картинку» Составь рассказ-описание по картинке Игра «Разрезные картинки»		Дидактическая игра «Распиши платок» Д /И «Закончи картинку» Составь рассказ-описание по картинке Игра «Разрезные картинки»		,родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. Пальчиковая игра «Дождик» Дидактическая игра «Распиши платок» Д /И «Закончи картинку» Составь рассказ-описание по картинке Игра «Разрезные картинки»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Амангельді Есендір Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закрепить правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представление	Индивидуальная работа с Талғат Ғафур, Формировать и расширять	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс	

		образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто,	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер»	

		где живет? Кто чем питается?».	«Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактическая игра «Что изменилось?»			3. Игра с мячом «Помошники» 4. Игра «Кто главный?»
10:45-11.00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Дидактическая игра «Назови птичку» 4. Пальч. игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактическая игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дидактическая игра «Что это...» 8. Дидактическая игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом «Помошники» 4. Игра «Кто главный?»	
11:00-11.15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила	

		вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт.игра «Что изменилось?»	5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	«Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом «Помощники» 4. Игра «Кто главный?»
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать и расширять знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1. Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4.Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7.Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом «Помощники» 4. Игра «Кто главный?»	
11:30-11:45	Индивидуальная работа Талгат Гафур Занятия по	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Формировать	Индивидуальная работа Шинибасев Альмир Формировать и расширять	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Побуждать детей выделять	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закрепить	

		образовательной системе ЭдуКвест. Уточнить и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезными полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	знания детей о частях тела. Уметь различать и называть части тела. 1 Дых.гим: «Дорожки» 2. Игра: "Ухо-нос" 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 4. Пальч.гим «Деревяшки» 5. Разрезная картинка «Собери по образцу» 7. Дид/игра «Что это...» 8. Дид/ игра «Доскажи словечко».	особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»
--	--	--	---	---	---	---

«Проверено»

Методист

24.02-28.02.2025

Методист

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (24.02-28.02.2025) дошкольной группы «Семицветик»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Маратова Әлихана на тему: «Как помочь ребенку в изучении окружающего мира», Шинибаев Альмир «Игровая деятельность в семье»	Индивидуальная работа с родителями Даулетов Бейбарыс на тему «Как помочь ребенку преодолеть рассеянность?» Бокенбай Аянұр «Развитие крупной моторики у детей, занятия, игры, упражнения»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулета, Байкенова Амира на тему: «Почему возникают истерики у детей» и Талгат Гафур «Дефицит родительской любви»	Индивидуальная работа с родителями Мырзахан Мансур на тему: «Значение сказок в жизни человека», Мураткалиев Амиржан «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Амангельды Ескендер «Развиваем познавательные процессы ребенка, играя дома»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Воспитание детей с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей «Влияние подвижных игр на двигательную активность детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей: «Использование игровых технологий развивающего обучения в работе с дошкольниками с задержкой психического развития, как средство формирования произвольного внимания»	Консультация для воспитателей «Проведение прогулки и занятий физической культурой на воздухе в зимнее время»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один - много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. дых.гимн. «Подуем на...», «Петух» 4. Дидактическая игра «Прятки» 5. Пальч.гимн. «Кулачки-ладошки» «Скажи, сколько чего?».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа «Профессия». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Кто где работает?» 4. Пальч.игра «Дорожники» 5. Дидактическая игра «Один - много» 6. Развивающая игра «Кто это знает и умеет?» 6. Физкультминутка	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 2. Считать с веером 3. Игры Су-Джок 4. дых.гимн. «Куточка», «Ворона» 5. Д/игра «Строим дом» 6. Физминутка РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ 7. Игра «Успей вовремя»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. считать с веером 2. Пальч.гимн. «Посчитаем» 3. Д/игра: "Раз, два, три - ищи!" 4. Дых.гимн. «Снеговик» 5. Д/игра: «Цифроград» 6. Д/игра: «Один -

		Пилоты 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	6. Физминутка "Тик-так" 7. Д/игра «Умные цифры» 8. Игра «Сосчитай». 9 Д/игра: «Сложи и вычти»	Пекари-кондитеры 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	8. Дид/игра «Что изменилось» 9 Д/игра: «Веселый счет»	много» 7. Дид. игра «Сосчитай» 8. Прописи Цифра 0
09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)		Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан, Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Подвижная казахская народная игра «Қазан» Тема: «Леса и луга нашей родины» Закреплять знания о многообразии растительного мира Казахстана. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра «Орамал»(Платок) Тема: «Найди такое же колечко» Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины Пирамидки из пятисьемных колец.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Национальная игра Казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» Закреплять знания о многообразии растительного мира Казахстана. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Дидактическая игра : «Сломанный телефон» Д /И «Третий/четвёртый лишний»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Прослушивание кюя. Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины Пирамидки из пяти съемных колец.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір, Даулетов Бейбарыс, Бокенбай Аянұр. 2)подгруппа Маратов Әлихан, Мұрат Дәулет, Мураткалиев Амиржан. Байкенова Амира 3)подгруппа Мырзахан Мансур, Шинибаев Альмир, Талгат Гафур Подвижная казахская народная игра . «Сомыртеке» («Находчивый») Закреплять знания о многообразии растительного мира Казахстана. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе. Артикуляционная гимнастика «Лошадка»

		Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Дидактическая игра : «Сломанный телефон» Д /И «Третий/четвёртый лишний» Игра «Кто где живет» Игра «Кто что ест»		Игра «Кто где живет» Игра «Кто что ест»		Дидактическая игра : «Сломанный телефон» Д /И «Третий/четвёртый лишний» Игра «Кто где живет» Игра «Кто что ест»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакс.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Амангельді Есендір Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви, классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Бокенбай Аянұр. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом «Помощники» 4. Игра «Кто главный?»	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Маратов Әлихан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный	Индивидуальная работа с Талгат Гафур, Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви, классифицировать	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать	

		понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт.игра «Что изменилось?»	обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом «Помощники» 4. Игра «Кто главный?»
10:30-10:45	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа с Байкеновой Амирой Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви, классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мураткалиев Амиржан Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом «Помощники» 4. Игра «Кто главный?»	

10:45-11:00	Индивидуальная работа Бокенбай Аянұр Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа Амангелді Ескендір Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидакт.игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Мураткалиев Амиржан Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви, классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа Маратов Әлихан Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом «Помощники» 4. Игра «Кто главный?»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Амангелді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви, классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых

		дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактическая игра «Что изменилось?»	Игра «Тени»		приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом «Помощники» 4. Игра «Кто главный?»
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезной и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки». 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра «Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидактическая игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви, классифицировать обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	Индивидуальная работа с Байсеновой Амирой. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом «Помощники» 4. Игра «Кто главный?»	
11:30-11:45	Индивидуальная работа Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Уточнять и расширять знания о продуктах питания, формировать	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Познакомить детей с зимующими птицами, их видами. Расширять	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Обувь». Уточнить название и назначение обуви, классифицировать	Индивидуальная работа Бокенбай Аянур Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение	Индивидуальная работа Мырзахан Мансур Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к	

		понятие «продукты питания». Познакомить детей с полезными и вредной едой. Дыхательная гимнастика «Ветер» Пальчиковая гимнастика Материалы: Наглядно-дидактические картинки на тему, мяч. Дидактическая игра «Кто, где живет? Кто чем питается?».	активный словарь. Учить замечать красоту окружающего мира. 1. Беседа «Зимующие птицы». 2. Дых.гим: «Снежинки», 3. Д/игра «Назови птичку» 4. Пальч.игра«Поехали» 5. Дидактическая игра «Кто прячется за сугробом» 7 Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8. Дидактическая игра «Я назову, ты покажи!» 9. Дидак.игра «Что изменилось?»	обувь, группировать обувь по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Обувной магазин» Д/и «Выберем обувь на зарядку» Игра «Тени»	описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом «Помощники» 4. Игра «Кто главный?»
--	--	---	--	---	---	--

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (04.03-08.03.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельди Ескендир «Развитие мелкой моторики», Амирхан Ахмади «Гиперактивный ребенок» Даудетов Бейбарыс «Роль семьи в развитии ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Домашняя игротка» Муздыбай Абылайхан «Развиваем ребенку сенсорное восприятие» Мырзахан Мансур «Развитие речи через игровую деятельность»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Развиваем крупную моторику ребенку» Шинибаев Альмир, Щербань Радмир «Игры и упражнения дошкольного возраста на развитие мыслительных навыков».	Индивидуальная работа с родителями Есевалина Аймгуль «Активность и самостоятельность ребенка» Ли Владислав «Все о режиме»	
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Общение педагога с родителями воспитанников»	Консультация для воспитателей «Роль игрушки в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Роль сказкотерапии в развитии ребенка»	Консультация для воспитателей «Использование форм речевого развития и технологии «Развитие речевого дыхания» в работе с дошкольниками»	
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	

09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Весенняя страда» Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность и инициативу. Словесные: рассказ педагога о сельскохозяйственных работах. Наглядные: иллюстрация картинок.	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Давайте поиграем» Упражнять в умении различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Игра «Назови одним словом» Игра «Подбери по величине» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Кто больше увидит»	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Весенняя страда» Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность и инициативу. Пальчиковая игра Игра: «В какое время мы носим?» Дидактическая игра «Именно излишки»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Шендель Михаил Тема: «Сбор фруктов» Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины. Яблоки – образцы, вырезанные из картона трех величин – большие, поменьше, маленькие; три корзины – большая, поменьше, маленькая; дерево с подвешенными картонными яблоками тех же величин, что и образцы
--	--	---	--	--

		Игровые: Пальчиковая игра Дидактическая игра "Давайте посмотрим на цвета" Игра «Назови цвета»		Дидактическая игра "Давайте посмотрим на цвета" Игра «Назови цвета»	
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Шинибаяв Альмир Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор» Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разн/и «Чей, чья, чье?»	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми.	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам игра «Кто, чем питается»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы.	

		Игра «Кто выше?»	1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	«Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми.	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее	

		4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с всером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дых. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа с Есеналипа Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дых.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»		
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать.	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовом приборам, закреплять правила	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части,	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать		

		1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	(закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Закрепить представления детей о бытовых приборах, как о помощниках в жизни человека, воспитывать бережное отношение к бытовому приборам, закреплять правила безопасного использования электроприборов, закреплять культуру общения со взрослыми. 1. Беседа о бытовых приборах. 2. Дыхь. Гим. «Ветер» 3. Игра с мячом "Помощники" 4. Игра «Кто главный?»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закреплять знания ребенка о домашних птицах, домашних животных(курица, петух, утка, гусь, индюк) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние птицы. Дыхь.гимн. «Листопад» Паль.гимн. «Деревенский двор». Д/и «Кто с кем?» Д/и «Угадай, кто?» Д/и «Один -много» Разв/и «Чей, чья, чье?»	

«Проверено»

Методист

11.03-15.03.2024 *М.Иван*

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (11.03-15.03.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Как помочь ребенку в развитии познавательных процессов», Амирхан Ахмади «Игровая деятельность в семье» Даулетов Бейбарыс «Как помочь ребенку преодолеть упрямство»	Индивидуальная работа с родителями Мұрат Даулет «Почему возникают истерики у детей?» Мұздыбай Абылайхан «Развитие крупной моторики у детей, занятия, игры, упражнения»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Как преодолеть рассеянность у ребенка?» Шинибаев Альмир, Мырзахан Мансур «Дефицит внимания»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Значение сказок в жизни человека» Ли Владислав «Развиваем познавательные процессы ребенка, играя дома»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Щербань Радмир «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Воспитание детей с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей «Влияние подвижных игр на двигательную активность детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей: «Использование игровых технологий развивающего обучения в работе с дошкольниками с задержкой психического развития, как средство формирования произвольного внимания»	Консультация для воспитателей «Проведение прогулки и занятий физической культурой на воздухе в весеннее время»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чай, чай, чай?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок»

		«Наряди девочек к празднику»	Игровое упражнение «Составим число 9»	5. Д/И «Засели числовой домики» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	5. Д/И «Засели числовой домики» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»
09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)		Познавательные навыки-СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аймгуль Ли Владислав Тема: «Весенняя страда» Закрепить знания о весенних изменениях в природе. Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность и инициативу. Словесные: рассказ педагога о сельскохозяйственных	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аймгуль Ли Владислав Тема: «Давайте поиграем» Упражнять в умении различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Игра «Назови одним словом» Игра «Подбери по величине» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Кто больше увидит»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аймгуль Ли Владислав Тема: «Весенняя страда» Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность и инициативу. Пальчиковая игра Игра: «В какое время мы	Познавательные навыки-СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аймгуль Ли Владислав Тема: «Сбор фруктов» Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины. Яблоки – образцы, вырезанные из картона трехвеличин - большие, поменьше, маленькие; три корзины - большая, поменьше, маленькая; дерево с подвешенными картонными яблоками тех же величин, что и образцы	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аймгуль Ли Владислав Цель: Расширить представления о весенних изменениях в природе. Закреплять знания о весенних месяцах. Активизировать словарный запас (ручья, солнышко, подснежники) Учить получать знания о свойствах воды в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность и творчество. Дидактическая игра «Покажи солнышко». Дидактическая игра «Что весной бывает». Дидактическая игра «Что одевают весной?» Игра «Добавь слово»

		работах... Наглядные: иллюстрации картинок. Игровые: Пальчиковая игра Дидактическая игра "Давайте посмотрим на цвета" Игра «Назови цвета»		носим?» Дидактическая игра «Именно изгибы» Дидактическая игра "Давайте посмотрим на цвета" Игра «Назови цвета»		
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше,	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать у ребенка	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда».	

		усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа Шиннибаев Альмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года»	

					положительные эмоции Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Игра «Тени»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с всером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширить знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветоч» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше,	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширить знания о характерных признаках весны; о весенних	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму,	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицирова	

		меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	ть одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Мурат Дэулет Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	

					шарик», «Паровозик»	
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шендель Михаил Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тепло»	

«Проверено»
Методист
18.03-22.03.2024

Филиппов

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (18.03-22.03.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельди Ескендір «Все о режиме», Амирхан Ахмади «Развиваем память.» Даулетов Бейбарыс «Неусидчивый ребенок»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Су-джок терапия» Мұздыбай Абылайхан «Развиваем мелкую моторику у дошкольников»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Как преодолеть рассеянность у ребенка?» Шинибиев Альмир, Мырзахан Мансур «Развиваем мыслительную деятельность через игру»		
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Воспитание детей с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей «Влияние подвижных игр на двигательную активность детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития»		
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дидактические картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дидактические картинки, веревка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веревкой 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дидактические картинки, веревка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»		

09:30-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Такие разные игрушки» Расширять представления о предметном мире. Закреплять способности детей группировать предметы по назначению, пояснять свой выбор. Продолжать знакомить с материалом, из которого сделаны игрушки (глина, дерево, пластмасса, резина). Развивать сенсорный опыт детей, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность, способность выслушивать сверстников. Словесные: загадка, вопросы, пояснение, образец речи.	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Чудесный мешочек» Развивать умение сравнивать предметы по цвету. Игра «Елочки и грибочки» Игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Игра «Угостим медведя ягодой» Игра «Варежки»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Природный материал - песок, глина, камни» Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. Игра «Солнце или дождь?» Дидактическая игра «Комнатные растения» Д/И «Что сажают в огороде?»	
--	---	--	---	--

		Наглядные: показ предметов, частей. Практические: рассказывание об игрушке, называние материала. Игровые: д/игра «Узнай по описанию» Игра «Волшебный мешочек»		Игра «Покажи и назови что сажают в саду?»		
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангелі Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Шинибасев Альмир Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»			
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их			

		4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	цветою» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»		
10.30- 10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескеңдір Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа Шиннибаев Альмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»			

10:45-11:00	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Продолжить учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. д.х. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что в шапке?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмеди Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 3. Дидактическая игра «Назови признаки» 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы» 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжить совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»		
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Мұдыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. д.х. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что в шапке?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Даудетов Бейбарс Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 3. Дидактическая игра «Назови признаки» 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы» 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Есеналин Аюмгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжить совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»		
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжить учить	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Формировать у ребенка	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по		

		сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. д.х. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветоч» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»		
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. д.х. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветоч» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»			

«Проверено»

Методист

25.03-29.03.2024

Mellor

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (25.03-29.03.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30		Индивидуальная работа с родителями Мурат Дәулет «Детские страхи» Мұздыбай Абылайхан «Развитие мелкой моторики у детей, занятия, игры, упражнения»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Гиперактивный ребенок» Шинибаев Альмир, Мырзахан Мансур «Развиваем логику у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Анигуль «Учим ребенка общаться» Ли Владислав «Развиваем эмоциональную среду ребенку дошкольного возраста»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Щербань Радмир «Домашняя игротка»
	08:30-08:50		Консультация для воспитателей «Влияние подвижных игр на двигательную активность детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с детьми с задержкой психического развития»	Консультация для воспитателей: «Использование игровых технологий развивающего обучения в работе с дошкольниками с задержкой психического развития, как средство формирования произвольного внимания»	Консультация для воспитателей: «Проведение прогулки и занятий физической культурой на воздухе в весеннее время»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00		Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы»

	09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Какого цвета предмет?» Упражнять в классифицировании предметов по определенному признаку, развивать быстроту мышления Игра «Разноцветные шары» Игра «Подбери чашки к блюдам» Игра «Магазин игрушек» Игра «Цветное лото»	6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Профессия-артист!» Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий. Артикуляционная гимнастика «Маленький» Дидактическая игра «Паутинка дружбы» Д/И «Почтальон»	6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Рисование орнамента (цвет)» Обучение детей высветлению цвета с помощью белил Демонстрационный: 2 образца орнаментов со светло-красным кругом по середине и ярко-красными полосами по краям. Раздаточный: бумага, кисти, гуашь (красная и белая), палитра на каждого ребенка.	Игра «Подбери фигуру» Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Цель: Расширить представления о весенних изменениях в природе. Закрепить знания о весенних месяцах. Активизировать словарный запас (ручьи, солнышко, подснежники) Учить получать знания о свойствах воды в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность и творчество. Дидактическая игра «Покажи солнышко» Дидактическая игра «Что весной бывает» Дидактическая игра «Что одевают весной?» Игра «Добавь слово»
--	--	---	---	---	---

			Игра «Чья птичка да куда улетит?» Игра «Угадай мою профессию»		
10:00-10:15		Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаю». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»
10:15-10:30		Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне.	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку.

		2. Дых. Гимн. «Ароматный цветков» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветков» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа Шинибасев Альмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Есеналиной Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	

10:45-11:00	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмед Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их	Индивидуальная работа с Мұхлыбай Абылайхан Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики

		«Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»
	11.15- 11.30	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицирова ть одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»

11.30-11.45	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Таалгат Гафур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шинибиев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»
-------------	---	--	--	--

«Проверено»

Методист

01.04-05.04.2024

Милослав

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (01.04-05.04.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «В игры играем, память развиваем», Амирхан Ахмади «Развитие мышления у детей дошкольного возраста» Даулетов Бейбарыс «Большие возможности мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Общая моторика, как она влияет на развитие всего организма» Мұлдабай Абылайхан «Организация и проведение дыхательной гимнастики»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Пальчиковый театр» Шинибаев Альмир, Мырзахан Мансур «Поговорим о режиме»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Развиваем сенсорное восприятие ребенка» Ли Владислав «Игры с прищепками»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Щербань Радмир «Развиваем внимание»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие речевого дыхания»	Консультация для воспитателей «Чем помочь ребенку ЗПР?»	Консультация для воспитателей «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	Консультация для воспитателей «Особый ребенок и «особое» отношение»	Консультация для воспитателей «ЗПР на что она влияет?»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домики» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домики» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»

09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Мои друзья» Формировать понятия «друг», «дружба». Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Развивать познавательную активность, речь детей. Воспитывать уважение к сверстникам, доброжелательные взаимоотношения между детьми. Словесные: беседа, пояснение. Наглядные: показ картинок. Практические: обсуждение, составим рассказ по картинкам. Игровые:	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Что изменилось?» Развивать наблюдательность, внимание; закреплять название основных цветов. Игра «Завяжи куклам бантики» Игра «Мозаика» Игра «Разноцветные баночки» Игра «Цветное лото»	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Игра «Приметы весны» Игра «Что изменилось?»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Закрой двери в домиках (величина)» Обучение выделению параметров величины предметов. По 2 вырезанных из картона домика на каждого ребенка у которых разные по ширине, но одинаковые по высоте прорези для дверей; по 2 прямоугольника одинаковой высоты, но разной ширины – «двери» (соответственно прорезям в домиках) на каждого ребенка, игрушка – лиса.	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Цель: Расширять представления о весенних изменениях в природе. Закреплять знания о весенних месяцах. Активизировать словарный запас (ручьи, солнышко, подснежники) Учить получать знания о свойствах воды в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность и творчество. Дидактическая игра «Покажи солнышко». Дидактическая игра «Что весной бывает». Дидактическая игра «Что одевают весной?» Игра «Добавь слово»
--	---	---	---	--	---

		пальчиковая гимнастика игра «Назови друзей» Игра «Чей это друг?»		Игра «Подснежник» Игра-описание по картинкам.		
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цвстою» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды,классифицирова ть одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды,классифицирова ть одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики	

		4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	и девочкою» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»
10.30- 10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Есеналиной Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицирова ть одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	

10:45-11:00	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики

		2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	«Назови признаки» 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы» 5. Паль. Гимн. «Весна»	признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей» Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки» 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы» 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей» Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»	

11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Неноседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Налуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Углубить и закрепить представления у детей о понятии «Одежда». Уточнить название и назначение одежды, классифицировать одежду, группировать одежду по определенному признаку. Д/и «Что носят мальчики и девочки» Д/и «Магазин одежды» Д/и «Выберем одежду по времени года» Игра «Тени»
-------------	---	--	--	---	---

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (08.04-12.04.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Организация и проведение пальчиковой гимнастики», Амирхан Ахмади «Развитие сенсорное восприятие у детей дошкольного возраста» Даулетов Бейбарыс «Развиваем крупную моторику ребенку»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Роль дисциплины в жизни ребенка» Мұздыбай Абылайхан «Организация и проведение двигательной гимнастики»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Все о режиме» Шиннибаев Альмир, Мырзахан Мансур «Психологический комфорт в семье и в саду»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Развиваем логику ребенку» Ли Владислав «Пусть дети играют не только весело, но и с пользой.»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шербань Радмир «Эмоциональное общение и его роль в нервно-психическом развитии ребенка»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни»	Консультация для воспитателей «Беседа об искусстве как средство развития эстетического отношения действительности старших дошкольников»	Консультация для воспитателей «Значение режима дня в воспитании старшего дошкольника»	Консультация для воспитателей «Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Консультация для воспитателей «Организация ручного труда в группах старшего возраста на основе гендерного подхода»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветою» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветою» 5. Д/И «Засели числовой домику» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветою» 5. Д/И «Засели числовой домику» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветою» 5. Игра «Бусы для куклы» 6. Игра «Подбери фигур»

09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Экологическая тропа весной» Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Развивать познавательный интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать правила поведения в природе. Словесные: рассказ педагога, беседа. Наглядные: показ	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Геометрическое лото (форма)» Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу Игра «Отгадай на ощупь геометрическую фигуру» Игра «Катится-не катится» Игра «Фигуры играют в прятки» Игра «Узнай фигуру»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств» Познакомить детей с историей счетных устройств. С процессом их преобразования чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Дидактическая игра «Что это такое?» Д/И «Облачко» Игра «Угадай на чем играю?» Игра «Продолжи фразу...»	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Геометрическое лото (форма)» Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу. Пять карт, разделённых на пять квадратов, в каждом из которых изображена одна и та же геометрическая фигура; 25 маленьких карт с изображением разной формы (по 5 каждой формы).	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Цель: Расширять представления о весенних изменениях в природе. Закреплять знания о весенних месяцах. Активизировать словарный запас (ручьи, солнышко, подснежники) Учить получать знания о свойствах воды в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность и творчество. Дидактическая игра «Покажи солнышко». Дидактическая игра «Что весной бывает?». Дидактическая игра «Что одевают весной?» Игра «Добавь слово»
--	--	---	--	--	---

		объектов природы. Практические: рассмотрение объектов тропы, обсуждение. Игровые: Дыхательная гимнастика прием «поход» Игра «Собери картинку»				
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточку»	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму,	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с	

		внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	особенностью их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции.	Индивидуальная работа с Есеналиной Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать	

					Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надууй шарик», «Паровозик»	птицы 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширить знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привез Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надууй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»	
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширить знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе.	Индивидуальная работа с Есеналина Аиыгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части,	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в	Индивидуальная работа с Есеналина Аиыгуль Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их	

		величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»
11.15–11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»	

11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Продолжать учить сравнивать предметы по величине: больше, меньше, равные по величине. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать. 1. Пирамидки 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Игра «Что выше?» Игра «Кто выше?»	Индивидуальная работа с Мұхлыбай Абылайхан Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надувай шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птицах. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»
-------------	--	---	--	--	---

«Проверено»
Методист
15.04.19.04.2024

М.М.Ахмет

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (15.04-19.04.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангелді Ескендір «Мелкая моторика и развитие речи», Амирхан Ахмади «Развиваем пальцы в домашних условиях» Даулетов Бейбарыс «Воспитание навыков самообслуживания у детей»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Формирование сенсорного восприятия» Мұздыбай Абылайхан «Развиваем мышечные ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Гиперактивный ребенок» Шинибаев Альмир, Мырзахан Мансур «Как готовить с детьми домашнее задание»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Анигуль «Какую роль играют сюжетно-ролевые игры в развитии ребенка?» Ли Владислав «Развиваем эмоциональную среду у ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Щербань Радмир «Развиваем детям слуховое восприятие»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как правильно организовать коррекционный час в группе?»	Консультация для воспитателей «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя в коррекционно-развивающей группе.»	Консультация для воспитателей «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»	Консультация для воспитателей «Роль сюжетно-ролевых игр в развитии личности ребенка»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домики» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домики» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домики» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»

09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Космос» Расширить представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и др. героях космоса. Словесные: рассказ педагога, беседа. Наглядные: рассматривание иллюстраций. Практические: рисуем космос Игровые: Дыхательная гимнастика Игра «Теневой лабиринт» Пальчиковая гимнастика «Облако» Игра «собери ракету»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Делаем зарядку» Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине. Игра «Круги» Игра «Пирамида» Игра «Зеркало» Игра «Три медведя»	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Космос» Расширить представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и др. героях космоса. Пальчиковая гимнастика «Облако» Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д/И «Как мы проедем» Д/И «Разрешение ситуации» Сказка «Поспешили-насмешили»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Пирамидка (Цвет)» Обучение детей высветлению цвета с помощью белых и составлению ряда по светлоте. Демонстрационный: рисунок пирамидки из 3 фиолетовых колец понижающейся светлоты. Раздаточный: краски белой и другого цвета (на разных столах – разные), листы бумаги с контуром пирамидки, палитра, кисти, баночки с водой.	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Цель: расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/И «Плывает – не плывает» 4. Д/И «Разрезные картинки» 5. Д/И «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «Рыбки»
--	---	--	---	---	--

10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называний их на палочку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 5. Игра «Бусы для куклы». Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надувай шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточка»
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плавает»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 3. Дидактическая игра «Назови признаки».	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называний их на палочку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц. 2. Дых. Гимн.

		4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	4. Игра с пуговицами «Весенние цветы» 5. Паль. Гимн. «Весна»	4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	сутки. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надувай шарик», «Паровозик»	«Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение рассуждать. Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывет - не плывет» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Амантәлі Есендір Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки» 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы» 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа Шинибас Альмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веслом 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знания геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надувай шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Есеналиной Аягуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностями их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птицах. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»	

10-45- 11.00	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветоч» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа Щербань Радмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветоч» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»
11.00- 11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветоч» 3. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Есеналина Анигуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей	Индивидуальная работа с Есеналина Анигуль Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них.

		жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	«Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	1. Беседа о перелетных птиц. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточка»
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять. Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширить знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветою» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называний их на ниточку. Развивать мелкую моторику: 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширить и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»	

11.30- 11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Мұхдыбай Абылайхан Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, ланизований их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с всером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей», Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шипибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них. 1. Беседа о перелетных птиц. 2. Дых. Гимн. «Петушок» 3. Д/и «Что умеют делать птицы» 4. Д/и «Один – Много» 5. Паль. Гимн. «Ласточки»
-----------------	---	---	---	---	--

«Проверено»

Методист

22.04-26.04.2024

Меликхан

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (22.04-26.04.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Развиваем крупную моторику ребенку», Амирхан Ахмади «Развиваем мышление в домашних условиях» Даулетов Бейбарыс «Воспитание навыков опрятности у детей»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Формирование слухового восприятия» Мұздыбай Абылайхан «Развиваем коммуникативные навыки ребенку»	Индивидуальная работа с родителями Талғат Гафур «Неусидчивый ребенок. Как с этим бороться?» Шинибаев Альмир, Мырзахан Мансур «Воспитание сказкой»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Анигуль «Какую роль играют пальчиковые игры в развитии ребенка?» Ли Владислав «Развиваем речевую среду у ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Щербань Радмир «Развиваем познавательный интерес через игровую деятельность»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как правильно организовать коррекционный час в группе?»	Консультация для воспитателей «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя в коррекционно-развивающей группе.»	Консультация для воспитателей «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»	Консультация для воспитателей «Роль сюжетно-ролевых игр в развитии личности ребенка»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домику» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домику» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»

09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Шестиногие малыши» Расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи. Развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Словесные: беседа, рассказ педагога. Наглядные: показ картинок. Практические: имитация движений насекомых. Игровые: игра «На полянку пришли,	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Узор на чашке» Развивать чувство цвета, желание украсить форму узором. Игра «Заплатки» Игра «Кто быстрее?» Игра «Малыш» Игра «Выбери цвет»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Здравствуйте, цветочки» Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Вышиваем ковер (цвет)» Обучение детей подбору предметов по слову, обозначающему цвет. Однотонный палас, белые крути («серединки» цветов), по 4 лепестка каждого цвета на каждого ребенка.	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Цель: расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. - Беседа о рыбах. - Дых. Гимн. «Пол водой» - Д/и «Плавает - не плавает» - Д/и «Разрезные картинки» - Д/и «Один - Много» - Паль. Гимн. «РЫБКИ»
--	---	---	--	---	--

		насекомых наших» Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Д / игра « Угадай, про что я рассказала» Игра « Назови ласково»		«Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала» Игра « Назови ласково»		
10.00-10.15	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плывает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Шинибасе Альмир Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаю». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надувай шарик»; «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шинибасе Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала» Игра « Назови ласково»	
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширить представления ребенка об обитателях	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Расширять и систематизировать	

	морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один - Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, названий их на ленточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	знания детей о перелетных птицах. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра: « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях.	Индивидуальная работа с Амангельди Есендир Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки».	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, названий их на ленточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток.	Индивидуальная работа с Есеналиной Анигуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за

		1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика. Игра: «Детишки и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / и: «Узнай на вкус»
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика. Игра: «Детишки и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус», Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»	

11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плывает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Есеналипа Аюмгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизываний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надув шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Есеналипа Аюмгуль Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой»	Индивидуальная работа с Мұрат Даулет Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки».	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизываний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток.	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих

		3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Игра с пуговицами «Весенние цветы» 5. Паль. Гимн. «Весна»	3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Нелоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	растений и отражать их в продуктивных видах деятельности. Дидактическая гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови лоскуток»
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять, обобщать и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Мұрдыбай Абылайхан Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширить знания о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербаш Радмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, наизовании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Нелоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шинибаяв Аламер Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дидактическая гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус».	

«Проверено»

Методист

29.04- 04.05.2024

Методист

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (29.04-04.05.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница	Суббота
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Развиваем мелкую моторику ребенку», Амирхан Ахмади «Развиваем восприятие в домашних условиях» Даулетов Бейбарыс «Воспитание навыков самостоятельности у детей»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Дәулет «Формирование зрительного восприятия» Мұздыбай Абылайхан «Развиваем коммуникативные навыки ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Талғат Гафур «Тревожный ребенок. Как с этим бороться?» Шиннибаев Альмир, Мырзахан Мансур «Воспитание сказкой»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аимгуль «Какую роль играют пальчиковые игры в развитии ребенка?» Ли Владислав «Развиваем речевую среду ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Щербань Радмир «Развиваем познавательный интерес через игровую деятельность»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как правильно организовать коррекционный час в группе?»	Консультация для воспитателей «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя в коррекционно-развивающей группе.»	Консультация для воспитателей «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»	Консультация для воспитателей «Роль сюжетно-ролевых игр в развитии личности ребенка»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. крут, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»

09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талгат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Наш любимый плотник» Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (плотник). Формировать представления об инструментах Развивать познавательный интерес к миру взрослых, к профессиям. Развивать мышление, речь. Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослого. Словесные: рассказ, пояснения. Наглядные: демонстрации предметов (инструментов) Практические: рассматри	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талгат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Путешествие в мир светофора» Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого уст-ва чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Дидактическая игра «Узнай растение» Дидактическая игра «Магазин цветов» Игра «Светофор» Игра «Волшебный лабиринт»	Познавательные навыки - СКД «Окружающий мир и развитие речи» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талгат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Чудесный мешочек (форма)» Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу Игра «Собери картинку» Игра «Что это получилось?» Игра «Построй и назови»	Познавательные навыки - СКД «Сенсорика» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талгат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Чудесный мешочек (форма)» Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу. Для набора из 5 геометрических фигур, мешочек.	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талгат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Цель: расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. - Беседа о рыбах. - Дых. Гимн. «Под водой» - Д/и «Плавает - не плавает» - Д/и «Разрезные картинку» - Д/и «Один - Много» - Паль. Гимн. «РЫБКИ»
--	---	--	--	---	--

		вание предметов, их назначения, показ действий с предметами. Игровые: игра «Ровным кругом» Игра «Я покажу, ты назови» Игра «Четвертый лишний»				
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плывает» 4. Д/и «Разрезные картинку» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветою» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называний их на иглочку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веслом 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветою» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра « Назови ласково»	
10.15-10.30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширять представления	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Расширять и	

		ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	системе ЭдуКвест Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизываний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	систематизировать знания детей о перелетных птицах. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его	Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизываний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей	Индивидуальная работа с Есеналиной Анигуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать	

		жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	«Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надувай шарик», «Паровозик»	взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / и: «Узнай на вкус»
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надувай шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»	

11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширить знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Есеналина Аймгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, названий их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Есеналина Аймгуль Расширить представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой»	Индивидуальная работа с Мұрат Даулет Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки».	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, названий их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток.	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих

	3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Муздыбай Абылайхан Формировать у ребенка обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе. 1. Беседа о весне. 2. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 3. Дидактическая игра «Назови признаки». 4. Игра с пуговицами «Весенние цветы». 5. Паль. Гимн. «Весна»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус».

«Проверено»

Методист

06.05-10.05.2024

Методист

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (06.05-10.05.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Развиваем мелкую моторику ребенку», Амирхан Ахмади «Развиваем память в домашних условиях» Даулетов Бейбарыс «Воспитание сказкой»				Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шербань Рахмир «Развиваем эмоциональную сферу ребенка через игровую деятельность»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как правильно организовать коррекционный час в группе?»				Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организации деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»				Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»

09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки-СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Есендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Даулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Цветы» Расширять представления детей о весне, весенних явлениях природы. Знакомить с некоторыми весенними цветами. Закреплять представления о строении цветка. Расширять способности в оказании помощи по уходу за растениями на клумбе. Развивать познавательный интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Наглядные: показ картинок, предметов. Практические: отгадывание загадок, рассматривание и описание цветов.				Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Есендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Даулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Цель: расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плывает» 4.Д/и «Разрезные картинку» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»
--	--	--	--	--	---

		Игровые: дыхательная гимнастика «Цветок» игра «Мы на дуг ходили» Игра «собери цветок» Игра «Какого цвета лепесток?»				
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителей. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»				Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширить представления				Индивидуальная работа с Щербань Радмир Расширять и	

		ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картины» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»			систематизировать знания детей о перелетных птицах. Расширить представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания				Индивидуальная работа с Есеналиной Аымгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать

	детей об оксана, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один - Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»				желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детишки и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / и: «Узнай на вкус»
--	---	--	--	--	---

10:45-11:00	Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плავает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»				Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширить представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания				Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Расширить представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми

		детей об оксани, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один - Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»				растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об оксани, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один - Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»				Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширить представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про

						что и рассказывала. Игра « Назови животное»
11.30- 11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывет - не плывет» 4. Д/и «Разрешные картинки» 5. Д/и «Одни - Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»					Индивидуальная работа с Шинабас Азамур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать хорошим ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игры: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д/и игра: «Узнай на вкус».

«Проверено»

Методист

13.05-17.05.2024

Методист

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (13.05-17.05.2024) - старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница	Суббота
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Развиваем мелкую моторику ребенку», Амирхан Ахмади «Развиваем восприятие в домашних условиях» Даулетов Бейбарыс «Воспитание навыков самостоятельности у детей»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Формирование зрительного восприятия» Мұздыбай Абылайхан «Развиваем коммуникативные навыки ребенку»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Тревожный ребенок. Как с этим бороться?» Шиннибаев Альмир, Мырзахан Мансур «Воспитание сказкой»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Анигуль «Какую роль играют пальчиковые игры в развитии ребенка?» Ли Владислав «Развиваем речевую среду ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Щербань Радмир «Развиваем познавательный интерес через игровую деятельность»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как правильно организовать коррекционный час в группе?»	Консультация для воспитателей «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя в коррекционно-развивающей группе.»	Консультация для воспитателей «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»	Консультация для воспитателей «Роль сюжетно-ролевых игр в развитии личности ребенка»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домику» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домику» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветоч» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»

09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Скоро лето» Расширять представления о безопасном поведении на улице, в природе. Развивать способность рассуждать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Словесные: составим рассказ по картинкам Наглядные: показ картинок о лете Практические: рисуем лето (раскраска) Игровые: пальчиковая гимнастика д/н «Тени» Игра «Что забыл нарисовать художник?»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Составные картинки (форма)» Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной фигуры из частей. Игра «Сложи квадрат» Игра «Танграм» Игра «Волшебный круг» Игра «Как изменилась фигура?»	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Животный и растительный мир (диагностическое знание)» Определить уровень знаний детей о характерных особенностях животных и растений. Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» Д/н «Горячий – холодный» Игра «Кто как кричит?» Игра «Большой-маленький» Игра «Дорисуй картинку»	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Составные картинки (форма)» Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной фигуры из частей. Демонстрационный: образцы рисунков, составленных из геометрических фигур: дерево, ёлочка, машина, человек, домик. Раздаточный: фланелеграфы, круги, квадраты, прямоугольники, овалы, треугольники.	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Цель: Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малышечка», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/н «Какое время года?»
--	--	---	--	---	--

						Д/и «Что мы делаем летом?»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плავает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/т «Малыш», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/т «Ветерок», П/т «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Расширять представления детей о	

	систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	происходит летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/т «Малышечка», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/т «Ветерок». П/т «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	чередовании фигур, нанизываний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не	Индивидуальная работа с Амангельди Есендир Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/т «Малышечка», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/т «Ветерок». П/т «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»;	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизываний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей,	Индивидуальная работа с Есеналиной Аймгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления детей о многообразии цветущих растений., о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в

	плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»		внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / и: «Узнай на вкус»
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмат Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малышечка», «Грибочек». «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала». Игра « Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представление детей о лете. Дать представление об	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать у детей элементарные математические	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Расширять представления детей о многообразии цветущих

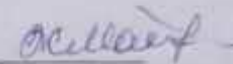
		расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плავает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малышчик», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детишки и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плავает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много»	Индивидуальная работа с Мурат Дәулет Формировать представление детей о лете: Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малышчик», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 5. Игра «Бусы для куклы»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память.	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детишки и его	

		6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Игра «Подбери фигуру»	Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плავает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малышчик», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус».	

«Проверено»

Методист

20.05-24.05.2024



Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (20.05-24.05.2024) старшей (предшкольной) группы «Семицветик»

	Время	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница	Суббота
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельді Ескендір «Развиваем мышление ребенка», Амирхан Ахмади «Развиваем логику в домашних условиях» Даулетов Бейбарыс «Формирование сенсорного восприятия»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Формирование слухового восприятия» Мұздыбай Абылайхан «Развиваем коммуникативные навыки ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Талгат Гафур «Гиперактивный ребенок. Как с этим бороться?» Шиннибаев Альмир, Мырзахан Мансур «Какую роль играют сюжетно-ролевые игры в развитии ребенка?»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Анигуль «Какую роль играют пальчиковые игры в развитии ребенка?» Ли Владислав «Развиваем речевую среду ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Щербань Радмир «Развиваем познавательный интерес через игровую деятельность»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие речевого дыхания»	Консультация для воспитателей «Чем помочь ребенку ЗПР?»	Консультация для воспитателей «Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	Консультация для воспитателей: «Особый» ребенок и «особое» отношение»	Консультация для воспитателей «ЗПР на что она влияет?»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Д/И «Засели числовой домик» 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. дых.гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 5. Д/И «Засели числовой домик» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»

09:00-10:00 (каждая подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Диагностика» Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала. Дидактические материалы на разные темы.	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» (старшая группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Диагностика» Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года. Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	Познавательные навыки – СКД «Окружающий мир и развитие речи» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Диагностика» Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала. Дидактические материалы на разные темы.	Познавательные навыки – СКД «Сенсорика» (предшкольная группа) 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Диагностика» Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года. Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2) подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3) подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4) подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Цель: Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/т «Малыш», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/т «Ветерок». П/т «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета.
--	--	---	---	--	--

						Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»
10:00-10:15	Диагностика Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плავает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Диагностика Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/т «Малышечка», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/т «Ветерок». П/т «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Диагностика Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Диагностика Индивидуальная работа с Амангельді Ескендір Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Диагностика Индивидуальная работа с Шинибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала». Игра « Назови ласково»	

10.15-10.30	Диагностика Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Закреплять знания ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. - Беседа о рыбах. - Дых. Гимн. «Под водой» - Д/и «Плавает - не плавает» - Д/и «Разрезные картинки» - Д/и «Один – Много» - Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Диагностика Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малышечко», «Грибочко», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Диагностика Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. - круг, овал - считать с веером - паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» - Дых. Гимн. «Ароматный цветок» - Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Диагностика Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Диагностика Индивидуальная работа с Щербань Радмир Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
10.30-10.45	Диагностика Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка об обитателях	Диагностика Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в	Диагностика Индивидуальная работа Шиннибаев Альмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на	Диагностика Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать	Диагностика Индивидуальная работа с Есеналиной Аймгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления детей о

	морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плავает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малыш», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка», Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветом» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надувай шарик», «Паровозик»	многообразия цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / и: «Узнай на вкус»
--	--	---	---	---	---

10-45- 11.00	Диагностика Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Закреплять знания ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один - Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Диагностика Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малышчик», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка», Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Диагностика Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Диагностика Индивидуальная работа с Мұрат Дәулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Диагностика Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала». Игра « Назови ласково»
11.00- 11.15	Диагностика Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Закреплять знания ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях.	Диагностика Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь.	Диагностика Индивидуальная работа с Есеналина Аымгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку.	Диагностика Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.	Диагностика Индивидуальная работа с Есеналина Аымгуль Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности.

		систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	А/т «Малышчик», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/т «Ветерок». П/т «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	пигочку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала» Игра « Назови ласково»
11.15-11.30	Диагностика Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Закреплять знания ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Диагностика Индивидуальная работа с Мурат Даулет Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/т «Малышчик», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/т «Ветерок». П/т «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета.	Диагностика Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на палочку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Диагностика Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа»,	Диагностика Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь»	

			Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»		«Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
11.30-11.45	Диагностика Индивидуальная работа с Талгат Гафур Закреплять знания ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плывает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и « Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Диагностика Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малырычк», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Диагностика Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называния их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Диагностика Индивидуальная работа с Талгат Гафур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Диагностика Индивидуальная работа с Шиннибаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус».	

«Проверено»

Методист

27.05-31.05.2024

Методист

Циклограмма работы дефектолога Ягофаровой Н.В. на неделю (27.05-31.05.2024) старшей (предшкольной) группы «Семиклассники»

	Время	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница	Суббота
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Амангельди Ескендір «Развиваем крупную моторику ребенку», Амирхан Ахмади «Развиваем память в домашних условиях» Даулетов Бейбарыс «Воспитание навыков самостоятельности у детей»	Индивидуальная работа с родителями Мурат Даулет «Формирование зрительного восприятия» Мұзлыбай Абылайхан «Развиваем коммуникативные навыки ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Талғат Гафур «Тревожный ребенок. Как с этим бороться?» Шинибас Альмир, Мырзахан Мансур «Воспитание сказкой»	Индивидуальная работа с родителями Есеналина Аянгуль «Какую роль играют пальчиковые игры в развитии ребенка?» Ли Владислав «Развиваем речевую среду ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Шербиш Радмир «Развиваем познавательный интерес через игровую деятельность»
	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как правильно организовать коррекционный час в группе?»	Консультация для воспитателей «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя в коррекционно-развивающей группе.»	Консультация для воспитателей «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»	Консультация для воспитателей «Роль сюжетно-ролевых игр в развитии личности ребенка»	Консультация для воспитателей «Роль дидактической игры в развитии психических процессов»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Помощники» 3. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Дидактическая игра «Наряди девочек к празднику»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. Д/И «Засели числовой домику» 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. дых. гимн. «Ветер» 5. Д/у «Назови цифру» Игровое упражнение «Составим число 9»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домику» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. Беседа о празднике. 2. Паль. Гимн. «Наша обувь» 3. Д/у «Назови цифру» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Д/И «Засели числовой домику» 6. Дидактическая игра «Назови чей, чья, чье?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегона. 1. крут, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигур»

09:00-10:00 (каждый подгруппа 15 минут)	Познавательные навыки-СКД «Окружающий мир и развитие речи»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Здоровый образ жизни» Профилактика болезней и укрепление здоровья. Развивать способность рассуждать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Словесные: составим рассказ по картинкам Наглядные: показ картинок о здоровом образе жизни. Практические: рисуем рисунок на тему : «Спортивная семья» Игровые: пальчиковая гимнастика д/и «Тени» Игра «Что забыл	Познавательные навыки –СКД «Сенсорика»(старшая группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Здоровый образ жизни» Профилактика болезней и укрепление здоровья. Развивать способность рассуждать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Игра «Веселая зарядка» Игра «Парные картинки» Игра «Волшебный круг» Игра «Как изменилась фигура?»	Познавательные навыки -СКД «Окружающий мир и развитие речи»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Здоровый образ жизни» Профилактика болезней и укрепление здоровья. Развивать способность рассуждать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» Д/И Горючий — холодный» Игра « Кто как кричит?» Игра «Большой-маленький» Игра «Дорисуй картинку»	Познавательные навыки-СКД «Сенсорика»(предшкольная группа) 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Тема: «Здоровый образ жизни» Профилактика болезней и укрепление здоровья. Развивать способность рассуждать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Игра «Веселая зарядка» Игра «Парные картинки» Игра «Волшебный круг» Игра «Как изменилась фигура?»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Амангельді Ескендір Амирхан Ахмади Даулетов Бейбарыс 2)подгруппа Мұрат Дәулет Мұздыбай Абылайхан Мырзахан Мансур 3)подгруппа Талғат Гафур Шинебаев Альмир Щербань Радмир 4)подгруппа Есеналина Аимгуль Ли Владислав Цель: Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малыш», «Грибочек». «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г«Ветерок». П/г«Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?»
--	--	--	---	--	---

		нарисовать художник?»				Д/и «Что мы делаем летом?»
10:00-10:15	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плავает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Шинибаса Альмир Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малышечка», «Грибочек», «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок», П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка» Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять.» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветочек» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Амангельди Ескендір Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шинибаса Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказываю» Игра « Назови ласково»	
10:15-10:30	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвест Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Расширять представления детей о	

		систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малышчик», «Грибочек». «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	чередовании фигур, наизованных их на палочку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал. 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гимн. «Надуй шарик», «Паровозик»	многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детишки и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра «Угадай, про что я рассказывала». Игра «Назови ласково»
10.30-10.45	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять, обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не	Индивидуальная работа с Амангельди Есенлир Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малышчик», «Грибочек». «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»;	Индивидуальная работа Шинибаев Альмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, наизованных их на палочку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей.	Индивидуальная работа с Есеналиной Аймгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Расширить представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в	

	плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»		внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / и: «Узнай на вкус»
10:45-11.00	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малышчик», «Грибочек». «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, называний их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Мурат Даулет Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширить представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала». Игра « Назови ласково»
11.00-11.15	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Даулетов Бейбарыс Формировать представление детей о лете. Дать представление об	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Занятия по образовательной системе ЭдуКвест.	Индивидуальная работа с Мұздыбай Абылайхан Формировать у детей элементарные математические	Индивидуальная работа с Есеналина Аимгуль Расширить представления детей о многообразии цветущих

		Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плავает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	изменения, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малыш», «Грибочек». «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых. гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказывала. Игра « Назови ласково»
11.15-11.30	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плავает - не плавает» 4. Д/и «Разрезные картинки» 5. Д/и «Один – Много»	Индивидуальная работа с Мурат Доулет Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/г «Малыш», «Грибочек». «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/г «Ветерок». П/г «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с	Индивидуальная работа с Ли Владислав Занятия по образовательной системе ЭдуКвест. Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль. гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы»	Индивидуальная работа с Мырзахан Мансур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память.	Индивидуальная работа с Амирхан Ахмади Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его	

	6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Игра «Подбери фигуру»	Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала. Игра « Назови ласково»
11.30-11.45	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Расширить представления ребенка об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять; Обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. 1. Беседа о рыбах. 2. Дых. Гимн. «Под водой» 3. Д/и «Плавает - не плавает» 4 Д/и«Разрешные картинки» 5. Д/и« Один – Много» 6. Паль. Гимн. «РЫБКИ»	Индивидуальная работа с Мұхлыбай Абылайхан Формировать представление детей о лете. Дать представление об изменениях, которые происходят летом в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, речь. А/т «Малышечка», «Грибочек». «Поймаем мышку» «Лошадка» Д/и«Ветерок». П/г«Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка». Сюжетная картинка «Лето»; сюжетные картинки с изображением различных времен года; предметные картинки признаков лета. Д/и «Какое время года?» Д/и «Что мы делаем летом?»	Индивидуальная работа с Щербань Радмир Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры: круг, овал. Упражнять в чередовании фигур, нанизывании их на ниточку. Развивать мелкую моторику. 1. круг, овал 2. считать с веером 3. паль.гимн. «Вышли пальчики гулять» 4. Дых. Гимн. «Ароматный цветок» 5. Игра «Бусы для куклы» Игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Талгат Гафур Формировать у детей элементарные математические представления. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели, частей суток. Развивать логическое мышление, познавательную деятельность детей, внимание, память. Вызвать у детей положительные эмоции. Игра: «Непоседа», «Назови соседей». Дых.гим. «Надуй шарик», «Паровозик»	Индивидуальная работа с Шинабаев Альмир Занятия по образовательной системе ЭдуКвост. Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус».