



Перспективное планирование специальной коррекционной деятельности по сенсорике дефектолога Ягофаровой Н.В.
для старшей группы «Семицветик» детей с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год

ОД	Тема	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Дата
сентябрь					
	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	1	01.09.2023
1	«Найди такой же»	Учить детей ориентироваться в пространстве	Игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Игра «Где чей домик?» Игра «Сделай так, как я скажу» Игра «Куда пойдешь и что найдешь?»	1	04.09-08.09
2	«В гости к белочке»	Упражнять детей в узнавании предмета по описанию.	Д/и «Покажи, что это?» Игра «Волшебная корзинка» Игра «Настроение»	1	11.09-15.09

			Игра «Узнай по описанию»		
3	«Забавные прищепки»	Развивать мелкую моторику рук.	Игра «Собери бусы» Игра «Чего здесь не хватает?» Игра «Чем не золушка?» Игра «Раскрась правильно»	1	18.09-22.09
4	«Волшебная книга»	Формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму, развивать познавательный интерес.	Игра «Разложи фигуры в домики» Д/и «Принеси и покажи» Д/и «Найди предмет такой же» Игра «Геометрическая мозаика»	1	25.09-29.09
октябрь					
1	«Подбери по цвету»	Закрепить представление о 4 основных цветах	Игра «Найди предметы такого же цвета» Д/и «Парные цвета» Игра «Какого цвета не стало?» Игра «Собери гирлянду»	1	02.10-06.10
2	«Счетные палочки»	Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки	Игра «Собери как я» Игра «Узор» Игра «Веселые Фигурки» Игра «Строим и считаем»	1	09.10-13.10
3	«Найди предмет»	Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Игра «Фигуры и формы» Д/и «Составь предмет» Игра «Найди тень» Игра «Дорисуй»	1	16.10-20.10
4	«Дорисуй картинку с помощью пуговицы»	Познакомить со свойствами предмета: величина (большой, маленький), форма (круг), цвет; формирование умения	Игра «Большой-маленький» Игра «Я назову, ты покажи»	1	23.10-27.10



		чередовать предметы по цвету, размеру.	Игра «Пирамидка» Игра «Разноцветные ленточки»		
ноябрь					
1	«Поймай и назови»	Уточнять представление детей о формах предметов	Игра «Найди пару» Игра «Соотнеси по форме» Д/и «Где чей домик?» Игра «Волшебный мешочек»	1	30.10-03.11
2	«Найди лишнее»	Упражнять детей в нахождении геометрических форм.	Игра «Узнай форму в рисунке» Игра «Собери фигуру» Игра «Парные картинки» Игра «Лабиринт»	1	06.11-10.11
3	«Кормим рыбок»	Учить рассказывать по картине с опорой на вопрос : развивать умение сравнивать, находить сходство и отличие.	Игра «Найди отличия» Игра «Что забыл нарисовать художник?» Игра «Найди одинаковый предмет» Игра «Теневой лабиринт»	1	13.11-17.11
4	«Величина, форма, цвет»	Закреплять свойства предмета: величина (большой, маленький), форма, цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру. Развитие восприятия: зрительного осязательного.	Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	1	20.11-24.11
5	«Три поросенка»	Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте)	Д/и «Кто выше» Д/и «Сравни картинки» Игра «Угадай» Игра «Заплатки»	1	27.11-01.12

декабрь					
1	«Миски трех медведей»	Учить лепить по условию разные по величине предметы.	Игра «Найди разные по величине предметы» Игра «Разрезные картинки» Игра «Где чье?» Игра «Найди правильно тень»	1	04.12-08.12
2	«Подбери по форме»	Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины.	Игра «Разноцветное лото» Игра «Мозаика» Игра «Рисуем узор» Игра «Что за фигура?»	1	11.12-15.12
3	«Кому какая форма!»	Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.	Игра «Покажи парный предмет» Игра «Чем отличаются фигуры?» Игра «Найди домики» Игра «Назови правильно»	1	18.12-22.12
4	«Цветные фигурки»	Совершенствовать умение сравнивать предметы по цвету, устанавливать их сходство и различие; развивать внимание, сосредоточенность; Способствовать формированию у детей цветовых представлений. Закрепить знания цветов радуги.	Игра «Найди пару» - определение цвета Д/и «Веселые крышки» Игра «Разложи по цвету», Игра «Цветная копилка»	1	25.12-29.12
	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец первого полугодия	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по	1	02.01-05.01

			форме.		
			январь		
1	«Что это за форма?»	Формировать умение зрительно обследовать форму предмета. Развивать умения находить предметы заданной формы. Уточнить представления о геометрических фигурах, закрепить умение различать их и использовать, выполняя логические упражнения.	Игра «Веселый паровозик», Игра «Геометрическая рыбалка», Игра «Найди пару» - определение формы. Игра «Рисуем счетными палочками»	1	08.01-12.01
2	«Большой-маленький»	Закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше	Игра «Разные дорожки», Игра «Высокий –низкий забор», Игра «Длинный - короткий», Игра «Выложи большой и маленький треугольник»	1	15.01-19.01
3	«Сходства и различия»	Упражнять в определении пространственных направлений от объекта и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. Развивать логическое мышление; воспитывать внимание и наблюдательность. Закрепить умение сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия.	Игра «Летает - не летает» Игра «Где лежит кубик?» Игра «Кто из детей стоит близко, а кто далеко?» Игра «Волшебный сундучок»	1	22.01-26.01
4	«Сходства и величина»	Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам	Игра «Посади свою аллею» Игра «Прятки» Игра «Рассели курочек в	1	29.01-02.02

		(по величине и расположению в пространстве)	курьятнике Игра «Кто где живет?»		
февраль					
1	«Красивая салфетка»	Совершенствовать умение находить заданные геометрические фигуры на рисунке. Закреплять знание геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и форме)	Игра «Где находится фигура» Игра «Найди предмет такой же формы» Игра «Куда пойдешь и какую фигуру найдешь?» Игра «Интересная рыбалка»	1	05.02-09.02
2	«Волшебная радуга»	Закрепить знания об основных цветах спектра, оттенках. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и цвету)	Игра «Повтори узор», Игра «Украсим платок» Игра «Спрячем и найдем», Игра «Найди предметы такого же цвета»	1	12.02-16.02
3	«Цвет, форма, размер»	Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по трем признакам	Игра «Посмотри и сделай», Игра «Сделай как я», Игра «Волшебные пуговицы» Игра «Найди пару»	1	19.02-23.02
4	«Найди одинаковый предмет»	Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины	Игра «Сходства и различия» Игра «Тень» Игра «Лото» Игра «Одинаковые картинки»	1	26.02-01.03

март					
1	«Давайте поиграем»	Упражнять в умении различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Игра «Назови одним словом» Игра «Подбери по величине» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Кто больше увидит»	1	04.03-08.03
2	«Разложи фигуры по местам».	Познакомить детей с плоскими геом. фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Игра «Рисунок из геометрических фигур» Игра «Геометрическая мозаика» Игра «Собери целое из частей» Игра «Помоги предметам вернуться домой»	1	11.03-15.03
3	«Чудесный мешочек»	Развивать умение сравнивать предметы по цвету.	Игра «Елочки и грибочки» Игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Игра «Угостим медведя ягодой» Игра «Варежки»	1	18.03-22.03
4	«Какого цвета предмет?»	Упражнять в классифицировании предметов по определенному признаку; развивать быстроту мышления.	Игра «Разноцветные шары» Игра «Подбери чашки к блюдам» Игра «Магазин игрушек» Игра «Цветное лото»	1	25.03-29.03
апрель					
1	«Что изменилось?»	Развивать наблюдательность, внимание; закреплять название основных цветов.	Игра «Завяжи куклам бантики» Игра «Мозаика» Игра «Разноцветные баночки» Игра «Цветное лото»	1	01.04-05.04

2	«Геометрическое лото» (форма)	Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу	Игра «Отгадай на ощупь геометрическую фигуру» Игра «Катится-не катится» Игра «Фигуры играют в прятки» Игра «Узнай фигуру»	1	08.04-12.04
3	«Делаем зарядку»	Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине.	Игра «Круги» Игра «Пирамида» Игра «Зеркало» Игра «Три медведя»	1	15.04-19.04
4	«Узор на чашке»	Развивать чувство цвета, желание украсить форму узором.	Игра «Заплатки» Игра «Кто быстрее?» Игра «Маляр» Игра «Выбери цвет»	1	22.04-26.04
май					
1	Чудесный мешочек (форма)	Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу.	Игра «Собери картинку» Игра «Что это получилось?» Игра «Построй и назови»	1	29.04-03.05
2	Что изменилось? (величина)	Обучение выделению параметров предметов.	Игра «Кто выше?» Игра «Кто быстрее?» Игра «Построй дорожку» Игра «В какую корзину?»	1	06.05-10.05
3	Составные картинки (форма)	Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной фигуры из частей	Игра «Сложи квадрат» Игра «Танграм» Игра «Волшебный круг» Игра «Как изменилась фигура?»	1	13.05-17.05
4	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года.	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине).	1	20.05-24.05

			Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.		