



Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі
А.О.Сейтова
2023-2024 ж.

Перспективное планирование специальной коррекционной деятельности дефектолога Ягофаровой Н.В.
по сенсорике для дошкольной группы «Семицветик» детей с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год

ОД	Тема	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Дата
сентябрь					
	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	1	01.09.2023
1	«Воздушные шары»	Познакомить детей с шестью цветами путем подбора по образцу. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый».	Демонстрационный: узкие полоски бумаги или картона (15x0,5 см) шести цветов. Шесть кругов таких же цветов (диаметр 10 см). Раздаточный: полоска белой бумаги с наклеенными цветными ниточками в спектральном порядке, шесть кружков тех же цветов.	1	04.09-08.09

2	«Спрячь мышку»	Закреплять у детей представления о шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый».	Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 х 15 см), посередине белый квадрат (8х8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик), квадраты тех же шести цветов - дверцы (10х10 см), большая мягкая игрушка - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10х8 см, белые квадраты на них 5х5см, цветные квадраты 6х6 см.	1	11.09-15.09
3	«Подбери по цвету»	Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения).	Раздаточный: У каждого ребенка карточка 30х 20 см, разделенная на шесть клеток 10х10 см разных цветов; мелкие картонные силуэты игрушек - по одному каждого цвета.	1	18.09-22.09
4	«Цветное лото»	Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две игрушки-силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки одного цвета.	1	25.09-29.09

октябрь					
1	«Разноцветная мозаика»»	Закреплять представления о шестицветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов	Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две-три геометрические фигуры каждого цвета разной формы, величины (используются разные материалы).	1	02.10-06.10
2	«Лебедушка»	Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра.	Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	1	09.10-13.10
3	«Живое домино»	Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу.	Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	1	16.10-20.10
4	«Окраска воды»	Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее».	Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти,	1	23.10-27.10

			тряпочка.		
ноябрь					
1	«Раскрасим воду»	Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок».	Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.	1	30.10-03.11
2	«Украсим елочку»	Учить детей группировать оттенки (по два оттенка каждого из шести цветов), подбирать их по слову, обозначающему цвет.	Планшет 30х50 см с графическим изображением елочки, силуэтные изображения игрушек (по два оттенка каждого цвета спектра) из цветной бумаги.	1	06.11-10.11
3	«Какие бывают фигуры?»	Познакомить детей двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их).	Кукла. Демонстрационный: крупные картонные круги и квадраты. Раздаточный: круги и квадраты из картона разных цветов - по три фигуры каждой формы для каждого ребенка (в конвертах).	1	13.11-17.11
4	«Знакомимся с фигурами»	Познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат - треугольник, квадрат - прямоугольник, круг -	Кукла. Демонстрационный: крупные картонные фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал. Раздаточный: по две фигуры каждой	1	20.11-24.11

		овал.	формы меньшего размера.		
5	«Форма и цвет»	Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков.	Д/и «Разноцветный мир» Д/и «Фото ассоциации»	1	27.11-01.12
декабрь					
1	«Подбери фигуру»	Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания.	Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанные из картона. Раздаточный: карточки с контурами пяти геометрических фигур, по одной фигуре каждой формы той же величины, что и контурные изображения на карточках	1	04.12-08.12
2	«Подбери по форме»	Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины.	Демонстрационный: по одной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм. Раздаточный: карточки с контурами геометрических фигур - по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета (большая фигура совпадает по величине с контурным изображением на карточке).	1	11.12-15.12
3	«Кому какая форма!»	Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.	Большие игрушки мишка и матрешка. Раздаточный: по три круга и овала разных цветов и размеров, по два небольших подноса для	1	18.12-22.12

			каждого ребенка.		
4	«Кому какая форма!»	Учить детей группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.	Матрешка, мишка, кукла. Раздаточный: по три квадрата, прямоугольника и треугольника разных цветов и размеров, три подноса на каждого ребенка.	1	25.12-29.12
	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец первого полугодия	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	1	02.01-05.01
январь					
1	«Найди предмет такой же формы»	Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по три-четыре предмета каждой из этих форм, обруч.	1	08.01-12.01
2	«Что лежит в мешочке!»	Закреплять знания детей о форме, упражнять в соотношении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом	Набор геометрических фигур; мешочек с предметами разной формы: деревянные шарики, яйца, бочонки, мячики, желуди, шишки; ягоды, фрукты, овощи (круглой и овальной формы); пуговицы (квадратной и треугольной формы)	1	15.01-19.01

3	«Три квадрата»	Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький».	Демонстрационный: три квадрата разной величины. Раздаточный: у каждого ребенка три квадрата разной величины.	1	22.01-26.01
4	«Башня»	Закреплять представления об относительной величине предметов; дать представление об отношениях по величине между плоскими и объемными предметами.	Демонстрационный: три куба разной величины. Раздаточный: на каждого ребенка три квадрата разной величины	1	29.01-02.02
февраль					
1	«Лесенка»	Продолжать учить устанавливать отношения по величине между плоскими и объемными предметами, располагать предметы в порядке убывания величины.	Демонстрационный: четыре бруска, различающихся по высоте, матрешка. Раздаточный: четыре прямоугольника из картона, различающихся последовательно по высоте на 1 см; матрешка из картона.	1	05.02-09.02
2	«Построим лесенку»	Та же, что в предыдущем задании, но плоскостные и объемные объекты используются по-новому (образец плоскостной, а дети действуют с объемными предметами).	Демонстрационный: лестница (вид сбоку), куколка, параллелепипед. Раздаточный: на каждого ребенка четыре параллелепипеда одинаковой длины с разной площадью сечения	1	12.02-16.02

			(различия на 1 см), куколка		
3	«Соберем пирамидку»	Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки.	Пирамидка-образец из пяти равномерно уменьшающихся колец и такая же для каждого ребенка (желательно одноцветная).	1	19.02-23.02
4	«Найди такое же колечко»	Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины	Пирамидки из пятиъемных колец.	1	26.02-01.03
март					
1	«Сбор фруктов»	Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.	Яблоки – образцы, вырезанные из картона трех величин - большие, поменьше, маленькие; три корзины - большая, поменьше, маленькая; дерево с подвешенными картонными яблоками тех же величин, что и образцы.	1	04.03-08.03
2	«Орнамент»	Учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение геометрических фигур на плоскости с учетом их цвета и формы.	Демонстрационный: образец орнамента (в центре зеленый квадрат, по углам красные круги). Раздаточный: листы бумаги с контурным изображением того же орнамента; вырезанные из картона четыре красных и четыре зеленых круга, четыре красных и четыре	1	11.03-15.03

			зеленых квадрата		
3	Лото «Цвет и форма»	Закрепить представления детей о пяти геометрических формах и шести спектральных цветах; учить ориентироваться на два признака одновременно (цвет и форму), отвлекаясь от третьего (величины).	Шесть карт с расположением в разном порядке пять фигур. Тридцать вырезанных фигур - каждая из пяти форм представлена в шести цветах	1	18.03-22.03
4	Рисование орнамента (цвет)	Обучение детей высветлению цвета с помощью белил	Демонстрационный: 2 образца орнаментов со светло-красным кругом по середине и ярко-красными полосами - по краям. Раздаточный: бумага, кисти, гуашь (красная и белая), палитра на каждого ребёнка.	1	25.03-29.03
апрель					
1	Закрой двери в домиках (величина)	Обучение выделению параметров величины предметов.	По 2 вырезанных из картона домика на каждого ребёнка у которых разные по ширине, но одинаковые по высоте прорези для дверей; по 2 прямоугольника одинаковой высоты, но разной ширины - «двери» (соответственно прорезям в домиках) на каждого ребёнка, игрушка - лиса.	1	01.04-05.04
2	Геометрическое лото (форма)	Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и	Пять карт, разделённых на пять квадратов, в каждом из которых изображена	1	08.04-12.04

		подбору предметов по геометрическому образцу	одна и та же геометрическая фигура; 25 маленьких карт с изображением разной формы (по 5 каждой формы).		
3	Пирамидка (цвет)	Обучение детей высветлению цвета с помощью белил и составлению ряда по светлоте.	Демонстрационный: рисунок пирамидки из 3 фиолетовых колец понижающейся светлоты. Раздаточный: краски белой и другого цвета (на разных столах- разные), листы бумаги с контуром пирамидки, палитра, кисти, баночки с водой на каждого ребёнка	1	15.04-19.04
4	Вышиваем ковер (цвет)	Обучение детей подбору предметов по слову, обозначающему цвет.	Однотонный палас, белые круги («серединки» цветов), по 4 лепестка каждого цвета на каждого ребёнка.	1	22.04-26.04
май					
1	Чудесный мешочек (форма)	Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу.	Два набора из 5 геометрических фигур, мешочек.	1	29.04-03.05
2	Что изменилось? (величина)	Обучение выделению параметров предметов.	Набор парных предметов, каждой паре отличие по одному из параметров (длине, высоте, ширине, толщине)	1	06.05-10.05
3	Составные картинки (форма)	Обучение расчленению изображения предмета на	Демонстрационный: образцы рисунков,	1	13.05-17.05

		составные части и воссоздание сложной фигуры из частей	составленных из геометрических фигур: дерево, ёлочка, машина, человек, домик. Раздаточный: фланелеграфи, круги, квадраты, прямоугольники, овалы. Треугольники.		
4	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года.	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме,	1	20.05-24.05