



Бекітемін

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (бүзетім) бағабакшасының меңгерушісі

А.О.Сеитова

2024-2025 оқу жылы

Перспективное планирование специальной коррекционной деятельности дефектолога Ягофаровой Н.В.
по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи для дошкольной группы «Семицветик» детей с задержкой
психического развития на 2024-2025 учебный год

ОД	Тема	Программное содержание	Методические коррекционные приемы	Часы	Дата
Сентябрь					
1	Диагностика	Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала на начало года.	Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд	1	02.09- 06.09.
2	Пусть всегда будет солнце!	Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям	Сюжетные картинки по теме. 7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)	1	09.09-13.09
3	Предметы, облегчающие труд человека в быту	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.	Игра: "Соблюдаем безопасность" Игра«Я стану образцовым!» Игра «Давайте, давайте поиграем вместе» Игра: «Кто быстрее» Составить рассказ по серии картинок(электроприборы наши первые помощники в быту)	1	16.09-20.09

4	Моя семья	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала». Составить рассказ про свою семью(мама, папа и т.д)	1	23.09-27.09
Октябрь					
1	Во саду ли, в огороде	Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них.	Дидактическая игра :«Чудесный мешочек». Д И «Овощи – фрукты», Д И «Найди, что я покажу». Игра: «Самый быстрый» Игра: «Я знаю пять названий» Игра : «Назови, что я покажу»	1	30.09-04.10
2	Мои друзья	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.	Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д И «Как мы проедем» Д И Разрешение ситуации Игра «Самый лучший» Составить описательный рассказ по сюжетной картинке.	1	07.10-11.10
3	Берегите животных	Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.	Игра: «Лото животных» Д/ И: «Животное скунс» Игра «Найти животное» Игра: «Найди по звучанию» Игра «Назови...» Игра «Назови одним словом»	1	14.10-18.10

2
Ольга

4	Что предмет расскажет о себе	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	Дидактическая игра «Кто, чем питается» «Какие овощи привёз Колумб из Америки?» Игра: «Что внутри?» Игра «Назови как можно больше предметов»	1	21.10-25.10
5	Экологическая тропа осенью (на улице)	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	Игра «Земля и ее жители», Д И «Вопросы и ответы», Д И «Домашние животные». Д И «Кто, где живет». Игра «Цепочка слов» Игра «Назови ласково»	1	28.10-01.11
Ноябрь					
1	Прогулка по лесу	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	Игра : «Найди и назови предметы, у которых есть колесо» Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы» Д И «Найдите клад в лабиринте» Игра : «Кто живет в лесу?» Игра-описание.	1	04.11-08.11
2	Детский сад	Показать общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, детский сад!» Игра «Календарь» Д И «Воспроизведение листочков по порядку» Игра « Найди и назови такую же»	1	11.11-15.11

3
Ольга

3	Осенины	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем.	Игра «Дикие животные» Д И «Соедини по сезону» Игра «Вкусная корзинка» Игра «Овощной мешочек» Составить рассказ по сюжетной картинке «Время года»	1	18.11-22.11
4	Коллекционер бумаги	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	Артикуляционная гимнастика Дидактическая игра «Какая плотная?» Д/И «Наземный транспорт» Игра «Найди такую же» Игра «Назови, из чего состоит?»	1	25.11-29.11
Декабрь					
1	Наряд для куклы	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года	Дидактическая игра «Собери светофор». Дидактическая игра «Угадай транспорт» Дидактическая игра «Найди такой знак» Игра «летает, не летает»	1	02.12-06.12
2	Покормим птиц	Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	Дыхательная гимнастика Дидактическая игра: «Зима» Д И «Зимующие птицы» Д /И «Чудесный сундучок» Игра: «Покормим птиц» Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы»	1	09.12-13.12

4
Декабрь

3	Игры во дворе	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).	Дидактическая игра: «Чудесный сундучок» Д /И «Матрёшки» Д /И «Пирамидка» Игра : « Асык» Игра «Испорченный телефон»	1	16.12-20.12
4	Как животные помогают человеку	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку.	Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Узнаём цвет и действуем!» Д И «Пустое место» (вариант народной игры) Игра «Веселая мозаика»	1	23.12-27.12
Январь					
1	Диагностика	Выявить знания детей в области окружающего мира , посредством дидактического материала на начало года.	Карточки на тему: Животные Семья Времена года и тд	1	30.12-03.01
2	Экологическая тропа в здании детского сада	Расширять представления об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных.Расширять представления о способах ухода за растениями и животными.	Пальчиковая игра Дидактическая игра «Что выбрал Петрушка?» Д И «Горячий — холодный» Игра «Покажи и назови» Игра « Найди такую же»	1	06.01-10.01

5
Осман

3	Песня колокольчика	Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	Дидактическая игра «Угадай время года!» Д И «Хорошо — плохо» Д И «Рыбак и рыбки» Игра «Подбери слово» Игра «Один-много»	1	13.01-17.01
4	В мире металла	Знакомить детей с качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» Д /И «Горячий — холодный» Игра «Из чего сделано?» Игра «Чего не хватает?»	1	20.01-24.02
5	Зимние явления в природе	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	Дидактическая игра «Собери снеговика». Дидактическая игра «Что зимой бывает». Дидактическая игра «Что прячется за сугробом» Игра «Добавь слово»	1	27.01-31.01
Февраль					
1	Мир комнатных растений	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями.	Игровое упражнение «В зимней столовой» Игра «Птенчики». Дидактическая игра: «Что за птица» Игра «Назови одним словом» Игра «Угадай, как называется»	1	03.02-07.02
2	В гостях у художника	Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.	Пальчиковая гимнастика Дидактическая игра «Расскажи о себе» Д И «Закончи картинку» Игра «Найди такую же» Игра «Расскажи, что художник нарисовал не так, почему?»	1	10.02-14.02

6
Оценка

3	Водные ресурсы Земли	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	Пальчиковая игра «Дождик» Дидактическая игра «Распиши платок» Д/И «Закончи картинку» Составь рассказ-описание по картинке Игра «Разрезные картинки»	1	17.02-21.02
4	Леса и луга нашей родины	Закреплять знания о многообразии растительного мира Казахстана. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Дидактическая игра : «Сломанный телефон» Д/И «Третий/четвёртый лишний» Игра «Кто где живет» Игра «Кто что ест»	1	24.02-28.02
Март					
1	Весенняя страда	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность и инициативу.	Пальчиковая игра Игра: «В какое время мы носим?» Дидактическая игра «Именно излишки» Дидактическая игра "Давайте посмотрим на цвета» Игра «Назови цвета»	1	03.03-07.03
2	Путешествие в прошлое телефона	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.	Дидактическая игра : «Поймай мышку!» Д/И «Салочки-обнималочки!» Игра «Где позвонили?» Игра «Не разбуди Катю»	1	10.03-14.03

7
Оценки

3	Природный материал-песок, глина, камни	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	Игра «Солнце или дождь?» Дидактическая игра «Комнатные растения» Д/И «Что сажают в огороде?» Игра «Покажи и назови, что сажают в саду?»	1	17.03-21.03
4	Профессия-артист	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.	Артикуляционная гимнастика «Маляр» Дидактическая игра «Паутинка дружбы» Д/И «Почтальон» Игра «Чья птичка дальше улетит?» Игра «Угадай мою профессию»	1	24.03-28.03
Апрель					
1	Солнце, воздух и вода-наши верные друзья	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Игра «Приметы весны» Игра «Что изменилось?» Игра «Подснежник» Игра-описание по картинкам	1	31.03-04.04
2	Путешествие в прошлое счетных устройств.	Познакомить детей с историей счетных устройств. С процессом их преобразования чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.	Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Дидактическая игра «Что это такое?» Д/И «Облачко» Игра «Угадай на чем играю?» Игра «Продолжи фразу...»	1	07.04-11.04
3	Космос.	Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и др. героях космоса.	Пальчиковая гимнастика «Облако» Игра – мотивация «День непослушания по дороге» Д/И «Как мы проедем» Д/И «Разрешение ситуации» Сказка «Поспешили-насмешили»	1	14.04-18.04

4	Здравствуйте, цветики-цветочки	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности.	Дыхательная гимнастика Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала». Игра « Назови ласково»	1	21.04-25.04
5	Прогулка по весеннему лесу	Знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать представления о простейших связях в природе.	Артикуляционная гимнастика Дидактическая игра «Найди пару» Игра «Волшебный мешочек» Игра «Лабиринт» Игра «Угадай, кто это?»	1	28.04-02.05
Май					
1	Путешествие в мир светофора.	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого уст-ва чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира	Дидактическая игра «Узнай растение» Дидактическая игра «Магазин цветов» Игра «Светофор» Игра «Волшебный лабиринт»	1	05.05-09.05
2	К дедушке на ферму	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека- труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях.	Игра: «Детеныш и его мама». Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Д / игра: «Узнай на вкус». Д / игра « Угадай, про что я рассказала». Игра «Наоборот»	1	12.05-16.05
3	Животный и растительный мир (диагностическое знания)	Определить уровень знаний детей о характерных особенностях животных и растений.	Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!» Д /И Горячий — холодный» Игра « Кто как кричит?» Игра «Большой-маленький» Игра «Дорисуй картинку»	1	19.05-23.05

4	Диагностика	Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала.	Дидактические материалы на разные темы	1	26.05-31.05
---	-------------	--	--	---	-------------

3	«Спрячь мышку»	Закреплять у детей представления с шести цветах. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый».	Демонстрационный: листочки бумаги шести цветов (20 x 15 см), посередине белый квадрат (8x8 см), на котором нарисована мышка (Мышкин домик), квадраты тех же шести цветов - дверцы (10x10 см), большая мягкая игрушка - кошка. Раздаточный: такой же материал меньшего размера - цветные листы 10x8 см, белые квадраты на них 5x5 см, цветные квадраты 6x6 см.	1	16.09-20.09
4	«Подбери по цвету»	Закреплять представления о шестицветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения).	Раздаточный: У каждого ребенка карточка 30x 20 см, разделенная на шесть клеток 10x10 см разных цветов; мелкие картонные силуэты игрушек - по одному каждого цвета.	1	23.09-27.09
октябрь					
1	«Разноцветная мозаика»	Закреплять представления о шестицветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов	Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две-три геометрические фигуры каждого цвета разной формы, величины	1	30.09-04.10

			(используются разные материалы).		
2	«Лебедушка»	Дать детям представление о том, что цвет-признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. Закреплять названия цветов спектра.	Разноцветные кружки диаметр 2 см, черный лист бумаги, клей.	1	07.10-11.10
3	«Живое домино»	Продолжать знакомство детей с шестью цветами спектра и их названиями. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу.	Ленты шести цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый).	1	14.10-18.10
4	«Скраска воды»	Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее».	Две большие банки - на одной светло-красная наклейка, на второй - темно-красная. У каждого ребенка по две баночки, наполненные до половины водой, красная гуашь, кисть, банка с водой для полоскания кисти, тряпочка.	1	21.10-25.10
5	«Цветное лото»	Закреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две игрушки-силуэта каждого цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки одного	1	28.10-01.11

Ассистент

			цвета.		
ноябрь					
1	«Раскрасим воду»	Формировать у детей представление о разных оттенках цвета по светлоте. Словарь: «светлый», «темный», «светлее», «темнее», «оттенок».	Раздаточный: тот же, что в первом варианте, но теперь детям раздаются краски шести цветов. Каждый ребенок получает одну из них.	1	04.11-08.11
2	«Украсим елочку»	Учить детей группировать оттенки (по два оттенка каждого из шести цветов), подбирать их по слову, обозначающему цвет.	Планшет 30х50 см с графическим изображением елочки, силуэтные изображения игрушек (по два оттенка каждого цвета спектра) из цветной бумаги.	1	11.11-15.11
3	«Какие бывают фигуры?»	Познакомить детей с двумя формами: кругом и квадратом. Учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры, называть их).	Кукла. Демонстрационный: крупные картонные круги и квадраты. Раздаточный: круги и квадраты из картона разных цветов - по три фигуры каждой формы для каждого ребенка (в конвертах).	1	18.11-22.11
4	«Форма и цвет»	Закрепить умение подбирать предметы по образцу, ориентируясь на соотношение признаков.	Д/и «Разноцветный мир» Д/и «Лото ассоциации»	1	25.11-29.11
декабрь					
1	«Подбери фигуру»	Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их	Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанные	1	02.12-06.12

		назывании. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм приемом обведения и накладывания.	из картона. Раздаточный: карточки с контурами пяти геометрических фигур, по одной фигуре каждой формы той же величины, что и контурные изображения на карточках		
2	«Подбери по форме»	Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины.	Демонстрационный: по одной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм. Раздаточный: карточки с контурами геометрических фигур - по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета (большая фигура совпадает по величине с контурным изображением на карточке).	1	09.12-13.12
3	«Кому какая форма!»	Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.	Большие игрушки мишка и матрешка. Раздаточный: по три круга и овала разных цветов и размеров, по два небольших подноса для каждого ребенка.	1	16.12-20.12
4	«Кому какая форма!»	Учить детей группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.	Матрешка, мишка, кукла. Раздаточный: по три квадрата, прямоугольника и треугольника разных цветов и размеров, три подноса на каждого ребенка.	1	23.12-27.12

январь					
1	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец первого полугодия	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	1	30.12-03.01
2	«Найди предмет такой же формы»	Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по три-четыре предмета каждой из этих форм, обруч.	1	06.01-10.01
3	«Что лежит в мешочке?»	Закреплять знания детей о форме, упражнять в соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом	Набор геометрических фигур; мешочек с предметами разной формы: деревянные шарики, яйца, бочонки, мячики, желуди, шишки; ягоды, фрукты, овощи (круглой и овальной формы); пуговицы (квадратной и треугольной формы)	1	13.01-17.01
4	«Три квадрата»	Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше», «самый большой», «самый маленький».	Демонстрационный: три квадрата разной величины. Раздаточный: у каждого ребенка три квадрата разной величины.	1	20.01-24.01

5	«Башня»	Закреплять представления об относительной величине предметов; дать представление об отношениях по величине между плоскими и объемными предметами.	Демонстрационный: трикуба разной величины. Раздаточный: на каждого ребенка три квадрата разной величины	1	27.01-31.01
февраль					
1	«Лесенка»	Продолжать учить устанавливать отношения по величине между плоскими и объемными предметами, располагать предметы в порядке убывания величины.	Демонстрационный: четыре бруска, различающихся по высоте, матрешка. Раздаточный: четыре прямоугольника из картона, различающихся последовательно по высоте на 1 см; матрешка из картона.	1	03.02-07.02
2	«Построим лесенку»	Та же, что в предыдущем задании, но плоскостные и объемные объекты используются по-новому (образец плоскостной, а дети действуют с объемными предметами).	Демонстрационный: лестница (вид сбоку), куколка, параллелепипед. Раздаточный: на каждого ребенка четыре параллелепипеда одинаковой длины с разной площадью сечения (различия на 1 см), куколка	1	10.02-14.02
3	«Соберем пирамидку»	Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки.	Пирамидка-образец из пяти равномерно уменьшающихся колец и такая же для каждого ребенка (желательно одноцветная).	1	17.02-21.02
4	«Найди такое же колечко»	Учить детей сравнивать предметы по величине путем	Пирамидки из пятиъемных колец.	1	24.02-28.02

		накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины			
март					
1	«Сбор фруктов»	Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.	Яблоки – образцы, вырезанные из картона трех величин - большие, поменьше, маленькие; три корзины - большая, поменьше, маленькая; дерево с подвешенными картонными яблоками тех же величин, что и образцы.	1	03.03-07.03
2	«Орнамент»	Учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение геометрических фигур на плоскости с учетом цвета и формы.	Демонстрационный: образец орнамента (в центре зеленый квадрат, по углам красные круги). Раздаточный: листы бумаги с контурным изображением того же орнамента; вырезанные из картона четыре красных и четыре зеленых круга, четыре красных и четыре зеленых квадрата	1	10.03-14.03
3	Лото «Цвет и форма»	Закрепить представления детей о пяти геометрических формах и шести спектральных цветах; учить ориентироваться на два признака одновременно (цвет и форму), отвлекаясь от третьего (величины).	Шесть карт с расположением в разном порядке пять фигур. Тридцать вырезанных фигур - каждая из пяти форм представлена в шести цветах	1	17.03-21.03
4	Рисование орнамента	Обучение детей высветлению	Демонстрационный: 2	1	24.03-28.03

	(цвет)	цвета с помощью белил	образца орнаментов со светло-красным кругом по середине и ярко-красными полосами- по краям. Раздаточный: бумага, кисти, гуашь (красная и белая), палитра на каждого ребёнка.		
апрель					
1	Закрой двери в домиках (величина)	Обучение выделению параметров величины предметов.	По 2 вырезанных из картона домика на каждого ребёнка у которых разные по ширине, но одинаковые по высоте прорези для дверей; по 2 прямоугольника одинаковой высоты, но разной ширины – «двери» (соответственно прорезям в домиках) на каждого ребёнка, игрушка – лиса.	1	31.03-04.04
2	Геометрическое лото (форма)	Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу	Пять карт, разделённых на пять квадратов, в каждом из которых изображена одна и та же геометрическая фигура; 25 маленьких карт с изображением разной формы (по 5 каждой формы).	1	07.04-11.04
3	«Цветное лото»	Закреплять представления о шестицветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от	Кукла. Раздаточный: карточки-«коврики», по две игрушки-силуэта каждого	1	14.04-18.04

		других признаков предметов.	цвета, в том числе одинаковые игрушки разных цветов и разные игрушки одного цвета.		
4	Пирамидка (цвет)	Обучение детей высветлению цвета с помощью белил и составлению ряда по светлоте.	Демонстрационный: рисунок пирамидки из 3 фиолетовых колец понижающейся светлоты. Раздаточный: краски белой и другого цвета (на разных столах- разные), листы бумаги с контуром пирамидки, палитра, кисти, баночки с водой на каждого ребёнка	1	21.04-25.04
5	Вышиваем ковер (цвет)	Обучение детей подбору предметов по слову, обозначающему цвет.	Однотонный палас, белые круги («серединки» цветов), по 4 лепестка каждого цвета на каждого ребёнка.	1	28.04-02.05
май					
1	Чудесный мешочек (форма)	Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу.	Два набора из 5 геометрических фигур, мешочек.	1	05.05-09.05
2	Что изменилось? (величина)	Обучение выделению параметров предметов.	Набор парных предметов, каждой паре отличие по одному из параметров (длине, высоте, ширине, толщине)	1	12.05-16.05
3	Составные картинки (форма)	Обучение расчленению изображения предмета на составные части и	Демонстрационный: образцы рисунков, составленных из	1	19.05-23.05

		воссоздание сложной фигуры из частей	геометрических фигур: дерево, ёлочка, машина, человек, домик. Раздаточный: фланелеграфы, круги, квадраты, прямоугольники, овалы. Треугольники.		
4	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года.	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	1	26.05-31.05