

Бекітемін

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше  
қажеттіліктері бар балаларға арналған  
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі

А.О.Сеитова

2023-2024 оқу жылы

Перспективное планирование специальной коррекционной деятельности дефектолога Ягофаровой Н.В.  
по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи для дошкольной группы «Семицветик» детей с задержкой  
психического развития на 2023-2024 учебный год

| ОД       | Тема                                       | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                      | Методические коррекционные приемы                                                                                                                                                                                   | Часы | Дата        |
|----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Сентябрь |                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |      |             |
|          | Диагностика                                | Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала на начало года.                                                                                                                                       | Карточки на тему:<br>Животные<br>Семья<br>Времена года и тд                                                                                                                                                         | 1    | 01.09.2023  |
| 1        | Пусть всегда будет солнце!                 | Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям                                                                                         | Сюжетные картинки по теме.<br>7-8 картинок с изображением объектов живой и неживой природы; предметов, созданных человеком(составить рассказ)                                                                       | 1    | 04.09-08.09 |
| 2        | Предметы, облегчающие труд человека в быту | Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. | Игра: "Соблюдаем безопасность"<br>Игра «Я стану образцовым!»<br>Игра «Давайте, давайте поиграем вместе»<br>Игра: «Кто быстрее»<br>Составить рассказ по серии картинок( электроприборы наши первые помощники в быту) | 1    | 11.09-15.09 |

|         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 3       | Моя семья                             | Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи.<br>Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе.<br>Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. | Пальчиковая гимнастика «Моя семья»<br>Игра: «Детеныш и его мама».<br>Дидактическая игра «Узнай на ощупь»<br>Д / игра: «Узнай на вкус».<br>Д / игра « Угадай, про что я рассказала».<br>Составить рассказ про свою семью( мама, папа и т.д) | 1 | 18.09-22.09 |
| 4       | Во саду ли, в огороде                 | Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них.                                         | Дидактическая игра :«Чудесный мешочек».<br>Д И «Овощи – фрукты».<br>Д И «Найди, что я покажу».<br>Игра: «Самый быстрый»<br>Игра: «Я знаю пять названий»<br>Игра : «Назови, что я покажу»                                                   | 1 | 25.09-29.09 |
| Октябрь |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |   |             |
| 1       | Экологическая тропа осенью (на улице) | Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.                                                      | Игра«Земля и ее жители».<br>Д И«Вопросы и ответы».<br>Д И«Домашние животные».<br>Д И«Кто, где живет».<br>Игра «Цепочка слов»<br>Игра «Назови ласково»                                                                                      | 1 | 02.10-06.10 |
| 2       | Мои друзья                            | Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.                                             | Игра – мотивация «День непослушания по дороге»<br>Д И «Как мы проедем»<br>Д И Разрешение ситуации<br>Игра «Самый лучший»<br>Составить описательный рассказ по сюжетной картинке                                                            | 1 | 09.10-13.10 |

|        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |             |
|--------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 3      | Берегите животных            | Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Игра: «Лото животных»<br>Д/И: «Животное скунс»<br>Игра «Найти животное»<br>Игра: «Найди по звучанию»<br>Игра «Назови...»<br>Игра «Назови одним словом»                                                                                          | 1 | 16.10-20.10 |
| 4      | Что предмет расскажет о себе | Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактическая игра<br>«Кто, чем питается»<br>«Какие овощи привёз Колумб из Америки?»<br>Игра: «Что внутри?»<br>Игра «Назови как можно больше предметов»                                                                                         | 1 | 23.10-27.10 |
| Ноябрь |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |             |
| 1      | Прогулка по лесу             | Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. | Игра :«Найди и назови предметы, у которых есть колесо»<br><br>Д И «Раскрась то, что сделано из американских растений, которые выращивали индейцы»<br><br>Д И «Найдите клад в лабиринте»<br><br>Игра : «Кто живет в лесу?»<br><br>Игра-описание. | 1 | 30.10-03.11 |
| 2      | Детский сад                  | Показать общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пальчиковая гимнастика<br>«Здравствуй, детский сад!»<br>Игра«Календарь»<br>Д И «Воспроизведение листочков по порядку»<br>Игра« Найди и назови такую же»                                                                                         | 1 | 06.11-10.11 |

|         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |   |             |
|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 3       | Осенины             | Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем.                                                                          | Игра «Дикие животные»<br>Д И «Соедини по сезону»<br><br>Игра «Вкусная корзинка»<br><br>Игра «Овощной мешочек»<br>Составить рассказ по сюжетной картинке «Время года» | 1 | 13.11-17.11 |
| 4       | Коллекционер бумаги | Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.                                                                                                                                     | Артикуляционная гимнастика<br>Дидактическая игра «Какая плотная?»<br>Д/ И «Наземный транспорт»<br>Игра «Найди такую же»<br>Игра «Назови, из чего состоит?»           | 1 | 20.11-24.11 |
| 5       | Пернатые друзья.    | Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах. | Дидактическая игра: «Водный транспорт»<br>Д И «Воздушный транспорт»<br>Игра «Четвертый лишний»<br>Д/И «Лабиринт»<br>Составить рассказ по серии картинок «О дружбе»   | 1 | 27.11-01.12 |
| Декабрь |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |   |             |
| 1       | Наряд для куклы     | Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года                                                                  | Дидактическая игра «Собери светофор».<br>Дидактическая игра «Угадай транспорт»<br>Дидактическая игра «Найди такой знак»<br>Игра «летает, не летает»                  | 1 | 04.12-08.12 |

|        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |   |             |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 2      | Покормим птиц                  | Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость. | Дыхательная гимнастика<br>Дидактическая игра: «Зима»<br><br>Д И «Зимующие птицы»<br><br>Д /И «Чудесный сундучок»<br><br>Игра: «Покормим птиц»<br>Составить связной рассказ по серии картинок «Зимние забавы» | 1 | 11.12-15.12 |
| 3      | Игры во дворе                  | Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).                                                               | Дидактическая игра: «Чудесный сундучок»<br>Д /И «Матрёшки»<br>Д /И «Пирамидка»<br>Игра : « Асык»<br>Игра «Испорченный телефон»                                                                               | 1 | 18.12-22.12 |
| 4      | Как животные помогают человеку | Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку.                                                                                                                                                                                                                                   | Пальчиковая гимнастика<br>Дидактическая игра<br>«Узнаём цвет и действуем!»<br>Д И<br>«Пустое место» (вариант народной игры)<br>Игра «Веселая мозаика»                                                        | 1 | 25.12-29.12 |
|        | Диагностика                    | Выявить знания детей в области окружающего мира , посредством дидактического материала на начало года.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Карточки на тему:<br>Животные<br>Семья<br>Времена года и тд                                                                                                                                                  | 1 | 02.01-05.01 |
| Январь |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |   |             |

|         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |   |             |
|---------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 1       | Зимние явления в природе                   | Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.                                        | Дидактическая игра «Собери снеговика».<br>Дидактическая игра «Что зимой бывает».<br>Дидактическая игра «Что прячется за сугробом»<br>Игра «Добавь слово»        | 1 | 08.01-12.01 |
| 2       | Экологическая тропа в здании детского сада | Расширять представления об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными.                                                                                                                   | Пальчиковая игра<br>Дидактическая игра «Что выбрал Петрушка?»<br>Д И «Горячий — холодный»<br>Игра «Покажи и назови»<br>Игра « Найди такую же»                   | 1 | 15.01-19.01 |
| 3       | Песня колокольчика                         | Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.                                                                                                                                                                                       | Дидактическая игра «Угадай время года!»<br>Д И «Хорошо — плохо»<br>Д И «Рыбак и рыбки»<br>Игра «Подбери слово»<br>Игра «Один-много»                             | 1 | 22.01-26.01 |
| 4       | В мире металла                             | Знакомить детей с качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.                                                                                                                                                                                                                            | Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!»<br>Д И «Горячий — холодный»<br>Игра «Из чего сделано?»<br>Игра «Чего не хватает?»                                   | 1 | 29.01-02.02 |
| Февраль |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |   |             |
| 1       | Мир комнатных растений                     | Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. | Игровое упражнение «В зимней столовой»<br>Игра «Птенчики».<br>Дидактическая игра: «Что за птица»<br>Игра «Назови одним словом»<br>Игра «Угадай, как называется» | 1 | 05.02-09.02 |

|      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |   |             |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 2    | В гостях у художника     | Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.                                                                                                                                                                                             | Пальчиковая гимнастика<br>Дидактическая игра «Расскажи о себе»<br>Д И «Закончи картинку»<br>Игра «Найди такую же»<br>Игра «Расскажи, что художник нарисовал не так, почему?» | 1 | 12.02-16.02 |
| 3    | Водные ресурсы Земли     | Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. | Пальчиковая игра «Дождик»<br>Дидактическая игра «Распиши платок»<br>Д /И «Закончи картинку»<br>Составь рассказ-описание по картинке<br>Игра «Разрезные картинки»             | 1 | 19.02-23.02 |
| 4    | Леса и луга нашей родины | Закреплять знания о многообразии растительного мира Казахстана. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.                                                                                                                          | Артикуляционная гимнастика «Лошадка»<br>Дидактическая игра : «Сломанный телефон»<br>Д /И «Третий/четвёртый лишний»<br>Игра «Кто где живет»<br>Игра «Кто что ест»             | 1 | 26.02-01.03 |
| Март |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |   |             |
| 1    | Весенняя страда          | Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Развивать любознательность и инициативу.                                                                                                        | Пальчиковая игра<br>Игра: «В какое время мы носим?»<br>Дидактическая игра «Именно излишки»<br>Дидактическая игра "Давайте посмотрим на цвета»<br>Игра «Назови цвета»         | 1 | 04.03-08.03 |

|        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |   |             |
|--------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 2      | Путешествие в прошлое телефона           | Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.                                                                                                                                     | Дидактическая игра :<br>«Поймай мышку!»<br>Д/И «Салочки-обнималочки!»<br>Игра «Где позвонили?»<br>Игра «Не разбуди Катю»                                               | 1 | 11.03-15.03 |
| 3      | Природный материал-песок, глина, камни   | Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. | Игра «Солнце или дождь?»<br>Дидактическая игра<br>«Комнатные растения»<br>Д/И «Что сажают в огороде?»<br>Игра «Покажи и назови, что сажают в саду?»                    | 1 | 18.03-22.03 |
| 4      | Профессия-артист                         | Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.              | Артикуляционная гимнастика<br>«Маляр»<br>Дидактическая игра<br>«Паутинка дружбы»<br>Д/И «Почтальон»<br>Игра «Чья птичка дальше улетит?»<br>Игра «Угадай мою профессию» | 1 | 25.02-29.03 |
| Апрель |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |   |             |
| 1      | Солнце, воздух и вода-наши верные друзья | Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.   | Пальчиковая гимнастика<br>«Прогулка»<br>Игра «Приметы весны»<br>Игра «Что изменилось?»<br>Игра «Подснежник»<br>Игра-описание по картинкам                              | 1 | 01.04-05.04 |
| 2      | Путешествие в прошлое счетных устройств. | Познакомить детей с историей счетных устройств. С процессом их преобразования чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.                                                                                                                                       | Пальчиковая гимнастика «Рыбка»<br>Дидактическая игра<br>«Что это такое?»<br>Д/И «Облачко»<br>Игра « Угадай на чем играю?»<br>Игра «Продолжи фразу...»                  | 1 | 08.04-12.04 |

|     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 3   | Космос.                        | Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и др. героях космоса.                                                                                                                       | Пальчиковая гимнастика «Облако»<br>Игра – мотивация «День непослушания по дороге»<br>Д/И «Как мы проедем»<br>Д/И «Разрешение ситуации»<br>Сказка «Поспешили-насмешили»                            | 1 | 15.04-19.04 |
| 4   | Здравствуйте, цветики-цветочки | Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности. | Дыхательная гимнастика<br>Игра: «Детеныш и его мама».<br>Дидактическая игра «Узнай на ощупь»<br>Д / игра: «Узнай на вкус».<br>Д / игра « Угадай, про что я рассказала».<br>Игра « Назови ласково» | 1 | 22.04-26.04 |
| Май |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |   |             |
| 1   | Путешествие в мир светофора.   | Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого уст-ва чел-ом. Раз-ть ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира                                                                                                                                                          | Дидактическая игра «Узнай растение»<br>Дидактическая игра «Магазин цветов»<br>Игра «Светофор»<br>Игра «Волшебный лабиринт»                                                                        | 1 | 29.04-03.05 |
| 2   | К дедушке на ферму             | Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека- труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях.                                                 | Игра: «Детеныш и его мама».<br>Дидактическая игра «Узнай на ощупь»<br>Д / игра: «Узнай на вкус».<br>Д / игра « Угадай, про что я рассказала».<br>Игра «Наоборот»                                  | 1 | 06.05-10.05 |

|   |                                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                           |   |             |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 3 | Животный и растительный мир (диагностическое знание) | Определить уровень знаний детей о характерных особенностях животных и растений.        | Дидактическая игра «Давайте поздороваемся!»<br>Д /И Горячий — холодный»<br>Игра « Кто как кричит?»<br>Игра «Большой-маленький»<br>Игра «Дорисуй картинку» | 1 | 13.05-17.05 |
| 4 | Диагностика                                          | Выявить знания детей в области окружающего мира, посредством дидактического материала. | Дидактические материалы на разные темы                                                                                                                    | 1 | 20.05-24.05 |