



Перспективное планирование специальной коррекционной деятельности дефектолога Ягофаровой Н.В.
по ознакомлению с окружающим миром и развитием речи, по сенсорике для старшей группы «Семицветик»
детей с задержкой психического развития.

Сентябрь 2025

Специальная коррекционная деятельность	Задачи специальной коррекционной деятельности
Ознакомление с окружающим миром и развитием речи	Познакомить детей с детским садом как ближайшим окружением; закрепить названия помещений и участков. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада, их обязанностях и пользе труда. Формировать представления о семье: кто в ней входит, как называются родственные отношения. Побуждать детей называть имена родителей, рассказывать о своей семье. Развивать речь, память, внимание и мышление через наблюдения, беседы и игры по темам недели. Воспитывать уважение и доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада и членам семьи. Формировать навыки безопасного поведения во дворе и на улице; учить различать опасные ситуации. Развивать любознательность и наблюдательность, желание узнавать новое об окружающем мире. Воспитывать осторожность и ответственность за свои поступки в повседневных ситуациях.
Сенсорика	Выявить знания детей о сенсорных эталонах (цвет, форма) через дидактический материал. Формировать умение ориентироваться в пространстве (вверх-вниз, справа-слева, перед-за). Упражнять умение узнавать предметы по описанию, развивая внимание и восприятие. Развивать мелкую моторику рук через манипуляции с различными материалами и предметами. Развивать наблюдательность, мышление и речь детей через сенсорные игры и упражнения.

Ягофарова Н.В.
1

Октябрь 2025год

Специальная коррекционная деятельность	Задачи специальной коррекционной деятельности
Ознакомление с окружающим миром и развитием речи	Учить группировать предметы по назначению, развивать умение сравнивать и обобщать. Познакомить с трудом взрослых осенью, формировать уважение к труду, воспитывать желание помогать. Расширять представления о родном городе, знакомить с достопримечательностями, воспитывать любовь и бережное отношение к своему городу. Формировать представления о материалах и их свойствах, познакомить с качествами резины; подводить к пониманию связи между материалом и назначением предмета. Обогащать сенсорный опыт, развивать любознательность и наблюдательность. Расширять знания о домашних животных, учить выделять признаки сходства и различия, развивать речь. Воспитывать заботливое и ответственное отношение к животным. Закреплять знания об овощах и фруктах, сезонных изменениях в природе; формировать представления о пользе витаминов. Развивать координацию движений, внимание, речь и познавательную активность детей.
Сенсорика	Формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет, форму и величину; развивать познавательный интерес. Закреплять представления о 4 основных цветах и умение различать их на практике. Учить выкладывать фигурки с помощью счетных палочек и сопоставлять формы с геометрическими образцами. Формировать навыки сопоставления и чередования предметов по цвету, размеру и форме. Развивать мелкую моторику, наблюдательность и мышление детей через сенсорные игры и упражнения.

Ноябрь 2025год

Специальная коррекционная деятельность	Задачи специальной коррекционной деятельности
Ознакомление с окружающим миром и	Формировать представления о себе, своём внешнем виде и частях тела, их назначении; развивать осознание собственных возможностей.

развитием речи	Расширять знания о мире растений, учить различать и называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать представления о пользе овощей и фруктов, их значении для здоровья. Закреплять знания о времени года, уточнять представления об изменениях в природе осенью. Познакомить с подготовкой животных к зиме, развивать интерес к жизни животных. Расширять представления о профессии врача, формировать уважение к людям, помогающим другим. Развивать речь, мышление, внимание и познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать уважение к труду взрослых, активность и самостоятельность в деятельности.
Сенсорика	Уточнять представления о формах предметов и упражнять детей в нахождении геометрических фигур. Развивать умение рассказывать по картине с опорой на вопросы, сравнивать предметы, находить сходство и различия. Закреплять свойства предметов: величина (большой, маленький), форма, цвет; формировать умение чередовать предметы по цвету и размеру. Развивать зрительное и осязательное восприятие, внимание и наблюдательность. Совершенствовать мелкую моторику и сенсорные навыки через практическую работу с материалами и предметами.

Декабрь 2025 год

Специальная коррекционная деятельность	Задачи специальной коррекционной деятельности
Ознакомление с окружающим миром и развитием речи	Расширять представления о зиме: изменения в природе, жизнь диких животных и зимующих птиц. Формировать наблюдательность и умение анализировать, сопоставлять признаки, делать выводы о живой и неживой природе. Познакомить со свойствами воды, снега и льда, развивать познавательные способности через эксперименты. Формировать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Продолжать знакомство с профессиями взрослых, уточнять знания о поваре, парикмахере, продавце, актере. Развивать речь, логическое мышление и познавательный интерес через беседы, наблюдения и игры. Воспитывать активность, самостоятельность, смелость в высказываниях и уважение к труду всех людей.

Сенсорика	Учить лепить предметы по условию и различать их по величине. Выделять форму предмета, отвлекаясь от цвета и размера. Группировать геометрические фигуры (круги, овалы) по форме, игнорируя другие признаки. Совершенствовать умение сравнивать предметы по цвету, устанавливать сходство и различие; развивать внимание и сосредоточенность. Формировать цветовые представления детей и закреплять знания цветов радуги.
-----------	---

Январь 2026 год

Специальная коррекционная деятельность	Задачи специальной коррекционной деятельности
Ознакомление с окружающим миром и развитием речи	Выявлять и закреплять знания о себе и окружающем мире: времена года, признаки зимы, изменения в природе, здоровье и безопасное поведение. Формировать умение наблюдать, анализировать, сравнивать и делать выводы о живой и неживой природе. Совершенствовать навыки группировки предметов по назначению и названия обобщённых понятий. Расширять представления о животных и птицах, их поведении зимой и значении для природы; воспитывать заботливое отношение к живым существам. Познакомить с профессиями взрослых; формировать уважение к труду и понимание значимости разных профессий. Развивать речь, мышление, наблюдательность, память, любознательность и самостоятельность. Проверять усвоение знаний и умений через наблюдения, дидактические игры, практические и творческие задания (промежуточная диагностика)
Сенсорика	Выявить знания детей о сенсорных эталонах (цвет, форма) через дидактический материал. Формировать умение зрительно обследовать форму предмета и находить предметы заданной формы. Закрепить представления о геометрических фигурах, умение различать их и применять в логических упражнениях. Закрепить умение сравнивать предметы по величине и обозначать результаты словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений (вперед, сзади, слева, справа, вверх,

	внизу) и соотношении предметов по двум признакам (величина и расположение). Развивать логическое мышление, внимание и наблюдательность, а также умение находить сходство и различие между предметами.
--	--

Февраль 2026 год

Специальная коррекционная деятельность	Задачи специальной коррекционной деятельности
Ознакомление с окружающим миром и развитием речи	Формировать представления о родной стране, крае и городе, закреплять знания о республике, её столице и флаге; воспитывать любовь к Родине. Познакомить с профессией пожарного и правилами пожарной безопасности; развивать смелость, уважение к труду взрослых. Расширять представления о военных профессиях и защитниках Отечества; формировать гордость и уважение к людям, охраняющим Родину. Формировать представления о предметах одежды, обуви и головных уборах, их назначении, материалах и способах применения; развивать умение группировать предметы. Развивать мышление, речь, наблюдательность, любознательность, активность и смелость в высказываниях.
Сенсорика	Совершенствовать умение находить геометрические фигуры на рисунке и закреплять знания о формах. Развивать умение ориентироваться в пространстве и устанавливать соотношения предметов по двум признакам — форме и расположению. Закреплять знания об основных цветах и их оттенках, упражнять в установлении соотношений по цвету и положению в пространстве. Формировать умение устанавливать соотношения по трём признакам (цвет, форма, расположение). Учить сравнивать предметы по величине путём наложения, находить одинаковые по размеру объекты. Развивать логическое мышление, внимание и наблюдательность через сенсорные упражнения и игры.

Март 2026 год

Специальная коррекционная деятельность	Задачи специальной коррекционной деятельности
Ознакомление с окружающим миром и развитием речи	Закреплять знания о весенних изменениях в природе; расширять представления о сельскохозяйственных работах, формировать уважение к труду людей. Расширять знания о комнатных растениях, их строении и пользе; развивать наблюдательность, умение ухаживать за растениями и бережное отношение к природе. Совершенствовать умение группировать предметы по назначению; знакомить с материалами, из которых сделаны предметы (игрушки, посуда и т.д.); развивать сенсорный опыт, мышление и речь. Познакомить с профессией актера, формировать представления о труде взрослых, результатах труда и правилах поведения в общественных местах. Развивать любознательность, инициативу, самостоятельность, способность выслушивать других, а также интерес к миру профессий и уважение к труду взрослых.
Сенсорика	Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Познакомить с плоскими геометрическими фигурами, уточнять их особенности и форму. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, закреплять знания основных цветов. Упражнять в классификации предметов по заданному признаку (форма, цвет, величина). Развивать быстроту мышления, внимание и наблюдательность через игровые и практические упражнения.

Апрель 2026 год

Специальная коррекционная деятельность	Задачи специальной коррекционной деятельности
Ознакомление с окружающим миром и развитием речи	Формировать представления о дружбе и сотрудничестве; развивать сопереживание, заботу, уважение к сверстникам и доброжелательные взаимоотношения. Расширять знания о сезонных изменениях в природе, объектах экологической тропы, взаимосвязи человека и природы; формировать бережное отношение к окружающему миру и правила поведения в природе. Расширять представления о космосе, достижениях освоения космоса и выдающихся героях (Ю. Гагарин и др.).

	Формировать знания о насекомых, животных разных стран и континентов; развивать умение выделять признаки сходства и различия, выражать их в речи и логически мыслить. Развивать познавательную активность, мышление, наблюдательность, речь и интерес к миру живой природы.
Сенсорика	Развивать наблюдательность и внимание, закреплять знание основных цветов. Учить сравнивать форму предмета с геометрическим образцом и подбирать предметы по форме. Развивать умение сравнивать несколько предметов (4–5) по ширине, устанавливать соотношения. Развивать чувство цвета и эстетическое восприятие, формировать желание украшать формы узорами. Упражнять в сравнении предметов по величине (длина, ширина, высота), закреплять понятия «больше», «меньше», «равно».

Май 2026 год

Специальная коррекционная деятельность	Задачи специальной коррекционной деятельности
Ознакомление с окружающим миром и развитием речи	Продолжать знакомство с трудом взрослых и профессиями (например, плотник); формировать представления об инструментах и уважение к труду. Расширять знания о весне и весенних явлениях природы, цветах и строении цветка; развивать познавательный интерес и навыки ухода за растениями. Формировать навыки безопасного поведения на улице и в природе, умение рассуждать и делать выводы; воспитывать бережное отношение к здоровью. Выявлять и закреплять знания детей об окружающем мире через дидактический материал, наблюдения и практические задания. Развивать мышление, речь, наблюдательность, познавательную активность и ответственность.
Сенсорика	Учить подбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу, развивать тактильное восприятие. Формировать умение выделять параметры предметов (цвет, форма, величина, фактура). Развивать способность анализировать изображение предмета, расчленять его на части и составлять целое из элементов. Выявить знания детей о сенсорных эталонах цвета, формы, величины с помощью дидактического

	материала.
--	-------------------

	Развивать наблюдательность, внимание и логическое мышление, закреплять интерес к исследовательской деятельности.
--	---