

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце!»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50			Комплекс №2	Комплекс № 1	Комплекс №2
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Пусть всегда будет солнце» Солнечный круг Небо вокруг — Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке: Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет небо, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10				Просмотр мультфильма «Лунтик и водопад». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни

					«Мой дом»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20				Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками
Дневная прогулка 10.20-11.20				Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50			№2 «Чистый нос».	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00				№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша.				

	Почему туман над полем, почему легла роса. Кто враждует с кем, кто дружит, Как лес людям верно служит.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Рисование по нетрадиционной технике. «Печатание бумагой». Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Медведи и пчелы». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочитать сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт». По мостику»- ходьба и бег между шнурами	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Рисование: «Мое любимое животное» Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Летает, не летает», «Охотники и зайцы». Хороводная игра (с пением) № 62 «Шёл козёл по лесу»	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание рассказа, содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных.	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Экскурсия в уголок природы детского сада. «Мы топаем ногами». Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Сказка «Три поросёнка». Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «У Мухи- Цокотухи» «Прокати и догони»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «ЮНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ» ЦЕЛЬ: развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи; обобщать и уточнять знания детей о	Беседа: «О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ.» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. учить правильно вести себя в	Беседа: «ОБ УХОДЕ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ» Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Воспитывать бережное	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ.» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны	Беседа: «Насекомые - польза и вред» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Материал: предметные картинки с изображением

	животных, растениях, птицах; расширять представления детей о фруктах и овощах их вкусе; воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь, радоваться успехам друзей.	природе, чтобы не навредить ей.	отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.. Дать понятие о почве как о «живой земле».	друг другу.	насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: « за бабочкой» Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, подражать их движениям. Развивать наблюдательность и ловкость движений.	Игра:«Мы - следопыты» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра:«Угадай чей след» Цели: закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра:«след в след» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра:«Юнны следопыты» Цели: формировать у детей интерес к различным видам движений и занятиям спортом, через игровые технологии ориентирования на местности; компенсация недостаточной двигательной активности современных детей.
Возвращение прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№5 «Любим умыться».	№6«Я сам».	№7«Поведение за столом».	№8 «Одевание–раздевание».	№9 «Мы правильно моем ручки».
Подготовка ко сну 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки наместо				
Обед 12.00-12.40	Следопыт Николаева Елена Раз - следочек, два - следок: Сколько здесь ходило ног! Это - голуби топтались, Рядом дети пробежались. Тут ворона шла вприпрыжку, От кошачьих лап цепочка. А вот здесь, наверно, кто-то				

	Въз на санках бегемота - Вон какой в снегу провал. Вспомнил! Это ж я упал...				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№5. Самомассаж Для носа (указ. пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо влево)	№6. Умывайка В кране чистая водица Ну-ка дети, быстро мыться. Моем шею, моем руки, уши	№7. Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава.	№8 Гимнастика в постели 1. Потягивания- поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание и разгибание ног.	№9. Самомассаж головы. Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: моет голову и т.д.
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Все знать, испытать и изведать - На запах, на вкус и на вид: Такой мы народ – непоседа! Такой мы народ – следопыт! И что бы с тобой ни случилось - На трудном, опасном пути: Гроза ль над тобой разразилась, Дороги ль в песках не найти - Мужайся! Товарищи руку - Протянут в решительный час. Всегда и везде друг за друга – Такой уж обычай у нас!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№5. Посмотри, что на ногах Цели игры: укрепление мышечно- связочного аппарата ног и туловища; тренировка правильного выполнения команд. Абылайхан Сакиев Абылайхан Султангерей	№6. Роботы Цели игры: • Восточный носильщик Цели игры: • развитие координации движений, равновесия. Вова П. Эмир Г.	№7. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Арсен А. Саида А.	№8. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей. Молдир А. Мерей А. №9. «Пройди, не ошибись»	№9. Бильбоке Цель игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов в метании. Батыржан Д. Асия К.
Индивидуальная работа 16.00-16.15	№6 «Танец медуз»	№7. Перебрось платочек	№8 «Великан и другие»		№10 «Эскадрон ребят прыгучих»
Подготовка к ужину 15.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Ужин 16.20-16.40	Следопыт - хороший малый: Сильный, смелый да удалый, Слушается маму с папой, Ходит в школу не лохматый! Всем всегда он помогает. В день субботний отдыхает. В Церковь следопыт спешит, На служении не спит. Библию читать он любит, Малыша он приголубит. Никого не обижает И по Церкви не гоняет. Учит следопыт уроки, Так что все в чернилах щеки! До чего же умный он - Прям умней, чем Соломон! "Следопыт - хороший друг!" - Говорили все вокруг. "Не бросает он в беде, Помогает он везде!"				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №5 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №6 Наблюдение: что цветет летом?	Прогулка №7 Наблюдение: за одуванчиком	Прогулка №8 Наблюдение: за автомобилями	Прогулка №9 Наблюдение: за.полынью.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Игры с ребенком летом,»				

Проверено:
Методист Белова И.
10.06-15.06.2024

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс №3	Комплекс № 4	Комплекс №3
	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь, ушки! Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Следопыты» Надежда Яковлевна Мельникова Лето бархатный ковер всюду расстелило. Кружевной узор деревьям щедро подарило. Ароматом нас дивит, птичьим пеньем дразнит. Земляникой насладит, что ни день, то праздник. Забавляйся детвора, бегай, кувyrкайся, Плавай, загорай дотла, спортом занимайся И послушай тишину сказочного леса. Познакомься с Берендеем, сучковатым бесом. Посмотри: как муравьишка груз тяжелый тащит. Как сова, на елке сидя, глазоньки таращит. Сколько здесь законов разных, таинств, мудростей страстей. Мы придем как следопыты, без рогаток и сетей. Мы узнаем про былинки, про деревья, голоса.				

	Почему туман над полем, почему легла роса. Кто враждует с кем, кто дружит, Как лес людям верно служит.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Рисование по нетрадиционной технике. «Печатание бумагой». Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Медведи и пчелы». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочсть сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт». По мостику»- ходьба и бег между шнурами	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Рисование: «Мое любимое животное» Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Летает, не летает», «Охотники и зайцы». Хороводная игра (с пением) № 62 «Шёл козёл по лесу»	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание рассказа, содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных.	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Экскурсия в уголок природы детского сада. «Мы топаем ногами». Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Сказка «Три поросёнка». Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «У Мухи-Цокотухи» «Прокати и догони»
Подготовка к прогулке	Беседа: «ЮНЫЕ Следопыты»	Беседа: «О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К РАСТЕНИЯМ»	Беседа: «ОБ УХОДЕ ЗА РАСТЕНИЯМИ»	Беседа: «БЕСЕДА О ОТНОШЕНИИ К ЛЕСУ»	Беседа: «НАСЕКОМЫЕ - ПОМОЩИКИ В ЛЕСУ»
	ЦЕЛЬ: развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи; обобщать и уточнять знания детей о	Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в	Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Воспитывать бережное	Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны	Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Материал: предметные картинки с изображением

	животных, растениях, птицах; расширять представления детей о фруктах и овощах их вкусе; воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь, радоваться успехам друзей.	природе, чтобы не навредить ей.	отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.. Дать понятие о почве как о «живой земле».	друг другу.	насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: « за бабочкой» Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, подражать их движениям. Развивать наблюдательность и ловкость движений.	Игра:«Мы - следопыты» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра:«Угадай чей след» Цели: закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра:«след в след» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра:«Юнные следопыты» Цели: формировать у детей интерес к различным видам движений и занятиям спортом, через игровые технологии ориентирования на местности; компенсация недостаточной двигательной активности современных детей.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№5 «Любим умыться».	№6«Я сам».	№7«Поведение за столом».	№8 «Одевание–раздевание».	№9 «Мы правильно моем ручки».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки наместо				
Обед 12.00-12.40	Следопыт Николаева Елена Раз - следочек, два - следок: Сколько здесь ходило ног! Это - голуби топтались, Рядом дети пробежались. Тут ворона шла вприпрыжку, От кошачьих лап цепочка. А вот здесь, наверно, кто-то				

	Вѣз на санках бегемота - Вон какой в снегу провал. Вспомнил! Это ж я упал...				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание.Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№5. Самомассаж Для носа (указ.пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо влево)	№6. . Умывайка В кране чистая водица Ну-ка дети, быстро мыться. Моем шею, моем руки, уши	№7. Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава.	№8Гимнастика в постели 1. Потягивания- поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание и разгибание ног.	№9. Самомассаж головы. Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: моет голову и т д .
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Все знать, испытать и изведать -На запах, на вкус и на вид: Такой мы народ – непоседа! Такой мы народ – следопыт! И что бы с тобой ни случилось - На трудном, опасном пути: Гроза ль над тобой разразилась, Дороги ль в песках не найти - Мужайся! Товарищи руку -Протянут в решительный час. Всегда и везде друг за друга – Такой уж обычай у нас!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№5. Посмотри, что на ногах .Цели игры: укрепление мышечно- связочного аппарата ног и туловища; . тренировка правильного выполнения команд. Абылайхан М. Ахмади А.	№6. Роботы Цели игры: • Восточный носильщик Цели игры: • развитие координации движений, равновесия. Айымгуль Е.. Мансур М.	№7. « Юные балерины и танцоры» Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Ахмади Аэ .Альмир Ш.	№8. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей. Радмир Ш.. №9. «Пройди, не ошибись»	№9. Бильбоке Цель игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов в метании. Владик Л. Бейбарыч Д.
индивидуальная работа 16.00-16.15	№6 «Танец медуз»	№7.Перебрось платочек	№8 «Великан и другие»		№10 «Эскадрон ребят прыгучих»
Подготовка к ужину 15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Ужин 16.20-16.40	Следопыт - хороший малый: Сильный, смелый да удалый, Слушается маму с папой, Ходит в школу не лохматый! Всем всегда он помогает. В день субботний отдыхает. В Церковь следопыт спешит, На служении не спит. Библию читать он любит, Малыша он приголубит. Никого не обижает И по Церкви не гоняет. Учит следопыт уроки, Так что все в чернилах щеки! До чего же умный он - Прям умней, чем Соломон! "Следопыт - хороший друг!" - Говорили все вокруг. "Не бросает он в беде, Помогает он везде!"				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (<i>помощь воспитателя и активных детей</i>),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №5 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №6 Наблюдение: что цветет летом?	Прогулка №7 Наблюдение: за одуванчиком	Прогулка №8 Наблюдение: за автомобилями	Прогулка №9 Наблюдение: за.попынью.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Игры с ребенком летом,»				

Проверено:
Методист Меллер
17.06-22.06.2024

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 5
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. Умываться по утрам И еще по вечерам. Чисто вымою я уши — Будут уши лучше слушать. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа. Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения :				

Лето пришло,
Ягод принесло,
Цветов охапку,
И Солнца жаркого!

На дворе жара,
На жаре трава,
Зелёная, сочная,
Лето беззаботное!
Автор: Леонов В.А.

Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование по нетрадиционной технике. «Рисование кляксами» Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов «Поймай комара».	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»	Читать рассказ «Времена года» Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается солнце мне». «Возьми флажок».	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К. Чуковского, песня «Умывание»
Подготовка к прогулке 10-10.20	Беседа: «Беседа о лете» ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах	Беседа: «лето пришло.» Цель: .Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния),	Беседа: «явления природы» Цель: Расширять и закреплять знания о явлениях природы, которые можно наблюдать летом. Развивать любопытность, наглядно-образное мышление. Воспитывать любовь к природе.	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ.» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	Беседа: «что такое лето?» Цель: Систематизация представления детей о лете, его типичных признаках.

	сельскохозяйственного труда летом; умение говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.			
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Кто останется в кругу?» Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	Игра: «Вышибало» Цели: тренироваться в бросании и ловле мяча.	Игра: «Садовник и цветы» Цели: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	Игра: «Я видел на нашем дереве...» Цели: развивать память, помочь вспомнить особенности жизни дерева.	Игра: «Спящая лиса» Цели: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№10 «Водичка, водичка».	№11 «Мы едим».	№12 «Моем с мылом ладошки».	№13 «Где мой полотенце?».	№14 «Башмачки по местам».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Лето жаркое пришло, Урожай нам принесло, Ягод, фруктов, овощей, Собирать идём скорей! В сосновом бору, Прохладно в жару. Шишки, ягоды, грибы, Летом можно найти!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок	№11. Гимнастика в постели:	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Я по лесу по зелёному бреду, Я грибочки в кузовок собираю, Я в осиннике рыжики беру,				

	По березничку – березовики, По сосновым пням – опёночки, А под ёлкой – белый гриб-боровик. Ягодка красна, Земляничка спела. Ойляй, ой ляли, Земляничка спела. Отчего ж она красна? На пригорочке росла, Супротив солнца цвела.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№10. Кто сильнее? • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы. Молдир А. Мерей А. №11 «Веселые хлопоты»	№11 Стоп-хлоп Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции. Дидар А. Батыржан Д. №12 Прыжки на хоппах	№12 Ловкие ноги Цели игры: • развитие координации движений, чувства равновесия; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стопы Арлан И. Эмир Г. №13 «Футболисты»	№13. Веселый мячик Цели игры: • формирование правильной осанки; • укрепление мышечного аппарата стоп; • развитие внимания, быстроты реакции. Абылайхан С. Алан П. №14. «Ловкие ноги»	№14. Кто вперед Цель игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп. Абылайхан С. Вова П. №15 «Передай ногами»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Наступила пора, Небо тучами закрыло, На дворе тепло с утра, Дождь пошёл, но не беда, Это лето к нам пришло, Потому, что на дворе, Фруктов разных принесло! Лето — тёплая пора				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №10 Наблюдение: за крапивой.	Прогулка №11 Наблюдение: за летним дождем	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями	Прогулка №13 Наблюдение: дождя и появления радуги на небе	Прогулка №14 Наблюдение: за стрекозами.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Солнце доброе и злое,»				

Проверено: М.М.М.
 Методист М.М.М.
 24.06-29.06.2024

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Безопасное лето»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 7
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО Хоть прекрасно зноем лето, Но тепло опасно это. С непокрытой головой, Знай, опасно в летний зной: Если воздух, словно жар – Тепловой грозит удар Или солнечный, возможно... Будьте с солнцем осторожны! Манят волны и песок? Помни правила, дружок: Чтоб ожога избежать, В меру нужно загорать, До обеда или после – Это знает каждый взрослый, Что вредны лучи в обед, От загара – только вред!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : <i>Вот совет очередной, Как не встретиться с бедой: Коля песок огнём, горяч –</i>				

Лучшие в тапки ноги прячь;
 Коли берег загрязнён,
 Много мусора на нём –
 Значит, могут быть осколки
 И колючки, как иголки...
 Обувайте снова тапки,
 Чтоб здоровы были пятки:
 Береги здоровье ног,
 Чтобы бегать вдоволь смог! Это всё запоминай,
 Все советы соблюдай:
 Если мы просвещены –
 Значит, мы защищены;

Лето будет безопасным –
 Будет отдых наш прекрасным!

Вот совет ещё один.
 Ты воде – не господин,
 Непокорная вода,
 Хоронится в ней беда:
 Могут волны утопить.
 Или судорога схватить –
 И тогда не сможешь плыть;
 Осторожным надо быть!
 Даже, если плавать можешь,
 Будь всегда ты осторожен:
 Лучшие – берега держаться,
 Чтобы с жизнью не расстаться!

Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». Песенка- сказка « Грибная электричка»	Сюжетно-ролевые игры «Кошкин дом», «Храбрые пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о, правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи», «сделай фигуру», «пожарные на	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр) Кукольный театр с музыкальным сопровождением
--	--	---	--	--	--

	запоминания детей правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).			учении», «умелые руки» Обратная связь с детьми по теме. «Парашютисты»- прыжки с гимнастической скамейки.	«Лесная история»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: « Безопасное лето Цель: формирование навыков безопасного поведения детей в летний период..	Беседа: «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.	Беседа: «Как песок может стать опасным» Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Беседа: «Как вести себя в жару на участке?» Цели: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.	Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Игра: «Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.	Игра: «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№15 «Учусь всё делать сам!».	№16 «Аккуратная причёска».	№17 «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!».	№18 «Стульчик на место».	№19 «Моем, моем ладушки».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки				

11.50-12.00	На место				
Обед 12.00-12.40	Хвост чешуйчатый ползет, Смертоносный яд везет И шипит нам строго: «Укушу! Не трогай!» (змея) Шапки красные в горошек У грибочков нехороших. Говорят они: «Уйдите! Нас в корзинку не кладите!» (мухомор)				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№15. Комплекс ОРУ	№16. Самомассаж лица	№17. Корригирующая ходьба	№18. Гимнастика-побудка	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Очень нравится Игнату Вид сластены полосатой, Но жужжит она: «Не тронь! Жжется жало, как огонь!» (оса) Он живет в большущей куче, Ты его не трогай лучше, Хоть и маленький на вид, За обиды больно мстит. (муравей)				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление	№15. Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Эмир Г. Арлан И.	№16. Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Саида А.	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Вова П. Алан П.

Индивидуальная работа 16.00-16.15	связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Асия К. Арсен А. №16 «Эстафета с мячом»	№17 «В путь!»	Батыржан Д. №18 «Прокати мяч в тоннеле»	двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания Молдир А. Мерей А. №19. «Дружные пальчики»	№20 «Перенеси палочку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Много выросло на грядке Овощей и ягод сладких, Ваня, не помыв, их съел, И животик... (заболел) В холодильнике вода Летом не теплее льда. Петя той воды напился И ужасно... (простудился)				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №15 Наблюдение: забожьей коровкой	Прогулка №16 Наблюдение: закомарами.	Прогулка №17 Наблюдение: за сверканием молнии во время грозы	Прогулка №18 Наблюдение: за дождевым червем.	Прогулка №19 Наблюдение: Изучаем песок и почву:
Уходдомой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Безопасное лето.»				

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Мама, папа и я-дружная семья»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Воскресенье - вот везенье! Воскресенья так нужны! Потому что в воскресенье Мама делает блины. Папа к чаю чашки моет. Вытираем их вдвоем, А потом мы всей семьей Чай с блинами долго пьем. А в окошко льется песня, Я и сам запеть готов, Хорошо, когда мы вместе, Даже если нет блинов.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : Спорт в нашей жизни значит немало. С детства твердила об этом мне мама. В нашей семье мы со спортом дружны. Нам состязания очень нужны. Вышел папа на ковер. Он, конечно, не боксер... Но когда ударил правой, Зал взорвался криком: "Браво!" Папа, что ты натворил?!				

	Ты	жюри	все	завалил!	
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10		«Элди-элди акбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадаках»	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайұлы. «Смелые мышки»-лазание под шнур.	«Элди-элди акбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадаках»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20		Беседа:«Семья» Цели: .Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к родным и близким.	Беседа:«Мама, папа и я-дружная семья» Цель: показать значение семьи в жизни человека; закреплять положительное отношение ко всем ее членам.	Беседа:«Семья» Цели: .Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к родным и близким.	Беседа:«Сердце семьи» Цель: Закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.
Дневная прогулка		Игра:«Стоп-хлоп»	Игра:«Мост через речку»	Игра:«Стоп-хлоп»	Игра:«Кто сильнее?»

10.20-11.20		Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Цели игры: • укрепление мышц конечностей и туловища; • развитие скорости и координации движений.	Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.
Возвращение прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50			№25 «Вот какие мы!».	№24 «Я умею!».	№25 «Мы большие».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед 12.00-12.40	Бабушка взялась за гири. Репортаж в прямом эфире. Пусть завидует Ван Дамм! Сто пятнадцать килограмм Поднимает без усилий. Не сыскать ей равных в мире. Вышел дедушка вперед - Расступился весь народ. Старикам у нас дорога. Старикам у нас почет! Дед разбег покруче взял - Перепрыгнул через зал. Все, кто это наблюдали, Прямо с мест выпали.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00			№8. Гимнастика в постели	№9. Самомассаж головы	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок

Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Тут и маму запустили. Наша мама в вольном стиле На скакалке скачет ловко. Вот что значит тренировка! Доскакала бы до ста. Жаль, что зал считать устал. Не устаю повторять я упрямо, То, что с пеленок внушала мне мама. Будете спортом всерьез заниматься, Нечего будет в жизни бояться.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00		№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости.	№20 .Ванька-встанька Цели игры: • углубление дыхания; • общефизиологическое воздействие; • укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости.	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости.
Индивидуальная работа 16.00-16.15		Нукушева М Ибрагим А Муратов Р №5. «Донеси платочек»	Демченко Д Байлиева Л №4 «Платочки»	Нукушева М Ибрагим А Муратов Р №5. «Донеси платочек»	Нукушева М Ибрагим А Муратов Р №5. «Донеси платочек»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Каждый день по утрам Делаем зарядку, Очень нравится нам Делать по порядку. Чтобы нам не болеть				

	И не простужаться, Мы зарядкой всегда Будем заниматься. Пусть не всё хорошо Может получиться, — Не печалься, дружок, Надо научиться.				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30		Прогулка №25 Наблюдаем за Лесные дары — грибы и ягоды: Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	Прогулка №26 Наблюдаем за Лесные дары — грибы и ягоды: Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	Прогулка №27 Наблюдение за разными видами транспорта: Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается.	Прогулка №28 Наблюдение: за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.
Уходдомой. Советыродителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Мама, папа и я-дружная семья,»				

Проверено: Мелла
 Методист
 15.07-19.07.2024

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Летние соревнования»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12	Комплекс № 13	Комплекс №12
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Среди двора стоит Жара, Стоит и жарится с утра. Залезешь в глубину двора — И в глубине стоит Жара. Жаре давно уйти пора, Но всем назло стоит Жара. Сегодня, завтра и вчера Везде Жара, Жара, Жара... Ну, неужели ей не лень Стоять на солнце целый день?				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : Отцвели пионы Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика — бултых!				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бэйге», «Аркангарту»,	Беседа на темы «Здоровье — это бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр «Мы веселые ребята», «мышеловка», «ловишки». Разучивание считалок.	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. «Мяч водящему», «школа мяча». Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт », «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. «Я учусь в спортивной школе»

	«Көкпар». «По мостику»- по доске, посередине перешагнуть кубик.	руки, поддерживать чистоту и др.) Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения «Кто быстрее». Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Аксерек, көксерек», «Орамалтастамак» и др. Музыкально-ритмические движения: «Бег бывает разный, но в танце –он прекрасный!» - урок сказочного балетмейстера			автор В. Малков Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары». Развлечение «Наш весёлый шумный двор»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Летние виды спорта». Цель беседы: Формирование представлений у детей о летних видах спорта и развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: Добиться уточнения знаний детей о летних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.	Беседа: «Лето, летние развлечения» Цель: формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; обобщение и систематизация представлений детей о летних развлечениях	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека.	Беседа: «Безопасный спорт. Правила по технике безопасности» Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности во время занятий спортом и спортивных игр.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга,	Игра: «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

	увертываться ловящего.	от				развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.					
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№28 «Умываться!»	№29 «Мы за столом!»	№30«Полотенце пушистое!».	№31 «Мы не чумазые».	№32«Я учусь одеваться и раздеваться сам!».	
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед обедом вместе с детьми убирать игрушки наместо					
Обед 12.00-12.40	Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бултых!					
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.					
Подъем 14.40-15.00	№11. Гимнастика в постели	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле	№15. Комплекс ОРУ	
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.					
Полдник 15.10-15.30	. Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не забудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№23. Кто громче Цели игры: • тренировка носового дыхания, смыкания губ. Эмир Г. Батыржан Д. №7. «Перебрось платочек»	№24. У кого шарик выше Цели игры: • улучшение функции дыхания; • повышение тонуса; • адаптация дыхания и организма в целом к физическим нагрузкам. Мерей А. Молдир А.	№25 . Побулькаем Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование ритмичного выдоха и его углубление. Асия К. Арсен А. №9 «Пройди, не ошибись»	№26. . Косари Цели игры: • развитие мышц плечевого пояса; • формирование правильного дыхания, чувства ритма. Вова П. Алан П. №10. «Эскадрон ребят прыгучих»	№27. Пузырь лопнул Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ. Саида А. Дидар А. № 11. «Веселые хлопоты»	
Индивидуальная работа 16.00-16.15						

		№8 «Великан и другие»			
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Утро . Я проснулся утром рано. Только солнышко встает . И своим лучом румяным Путешествовать зовет. Мимо папы, мимо мамы Я на цыпочках иду. А за дверью птичий гомон, Шелест лиственный в саду. Сколько лета! Сколько света! В нашем утреннем саду! И меня счастливей нету! — Путешествовать иду!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №29 Наблюдение за жуками. Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №1 Наблюдение: за солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.	Прогулка №2. Наблюдение: за бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.	Прогулка №3 Наблюдение: за цветением черемухи Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).	Прогулка №4 Наблюдение: за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседас родителями на тему недели: «Летние соревнования»				

Проверено:
Методист *Меллау*
22.07-26.07.2024

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Играем и растем, с каждым днем!»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14	Комплекс № 15	Комплекс №14
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня Следует, ребята, знать, Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра. У здоровья есть враги, С ними дружбы не води! Среди них тихоня лень, С ней борись ты каждый день.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. «Рисование	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представления детей о летнем времени, закрепление знаний	Беседа о цветах, сказка «Аленький цветочек», «цветик-семицветик» разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской	Познавательная беседа «Какие бывают насекомые». Наблюдать во время прогулки за	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать

	методом тычка (поролонный тычок)» Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок «Золотая рыбка». Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка», «удочка». «Быстро возьми»	(обратная связь). Наблюдение за природой. Музыкальная игра «Угадай мелодию» (песенки известных мультфильмов)	«Прекрасный мир», Сюжетно-ролевая игра «Садовник», «ромашка».	насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ», «Найди свой цвет».	песни, стихи "Моя Родина - Казахстан". Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек. Миниконцерт «Очень Родину люблю, песни для неё пою»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Спорт и здоровье» Цель: Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость движения для здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом.	Беседа: «Наше настроение» Цель: Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека. Формировать и укреплять психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное состояние: свое и окружающих людей. Закреплять у детей умение изображать различные эмоциональные	Беседа: «Правила личной гигиены» Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.	Беседа: «Как вести себя на улице» Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.	Беседа: «Что делать, когда потерялся?» Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о безопасном поведении на улице и при большом скоплении людей. Учить к кому обращаться, если такая ситуация произошла.

		состояния.			
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Роботы» Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника.	Игра: Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета.	Игра: «Авиасалон» Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера.	Игра: «Волшебные слова» Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие.	Игра: «С мячом играй, но его не теряй» Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; • формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№1 «Я сам!»	№2 «Чистый нос»	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№5 «Любим умыться».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№16. Ласточка	№17. Покувыркаемся в траве	№18. Летние цветы	№19. Солнечные капельки	№20. На одной ножке
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Полдник 15.10-15.30	. Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сыром, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не позабудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00 Индивидуальная работа 16.00-16.15	№28. Мышеловка Цели игры: • общеукрепляющее воздействие на организм; • формирование правильной осанки; • развитие навыка естественных движений, умения активно расслаблять мышцы; • воспитание творческого подхода к задаче; • развитие инициативы, быстроты реакции. Дидар А. Саида А. №12. «Прыжки на хоппах»	№29. Пролезь через обруч Цели игры: • укрепление мышц туловища и конечностей; • улучшение функции дыхания; • развитие быстроты реакции, координации движений; • воспитание ловкости; смелости. Мерей А. Молдир А. №13 «Футболисты»	№30 . Первым приди, но не беги Цели игры: • улучшение дренажной функции бронхов; • общефизическое воздействие; • развитие ловкости. Асия К. Батыржан Д. №14 «Ловкие ноги»	№1. Роботы Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника. Эмир Г. Абылайхан С. Бекарыс Т. №15. «Передай ногами»	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. Абылайхан С. Арсен А. № 16. «Эстафета с мячом»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде! Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка	Прогулка №5	Прогулка №7 Наблюдение:	Прогулка №8.	Прогулка №9	Прогулка №10

16.50-17.30	Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	Что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	Наблюдение: за одуванчиком Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.	Наблюдение: за автомобилями Цели:учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.	Наблюдение: за полынью. Цель: познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растениях, бережное отношение.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Играем и растем, с каждым днем!»				

Проверено:
Методист Милая
29.07-02.08.2024

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №16	Комплекс № 17	Комплекс №16
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Как начну конфеты есть, У меня «друзей» не счесть. А закончились конфеты И «друзей» в помине нету. За конфету каждый «друг», Так и рвет её из рук. Ну, зачем мне «дружба» эта? Я и сам люблю конфеты.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела».	Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры

	«Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг «что такое хорошо, что такое плохо». Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	«дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу». Музыкально-ритмические движения «Привет, дружочек!»	«Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров. «Кто дальше»- метание мешочков вдаль.	«Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа». Национальные игры в сопровождении национальной музыки
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «О дружбе и друзьях» Цели: Воспитательная: - воспитывать доброжелательное и заботливое отношение ко всем окружающим людям, а особенно, к своим друзьям.	Беседа: «Мои друзья» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.	Беседа: «Мы разные, но мы вместе» Цель: продолжать укреплять дружественные отношения в детском коллективе.	Беседа: «Мои друзья». Цель: закрепить понятие «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу, беречь ее; развивать умение выражать свои мысли сложными предложениями;	Беседа: «Поговорим о дружбе» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит "уметь дружить", научить осмысливать и оценивать ситуацию. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Игра: «Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Игра: «Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по кругу по часовой стрелке и в противоположном направлении.	Игра: «Ловишки - перебежки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость.	Игра: «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.

Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№ 6 «Поведение за столом»	№7 «Одевание-раздевание»	№8«Мы правильно моем ручки».	№9 «Водичка, водичка».	№10«Мы едим».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Моя подруга – лучший друг, Её прелестней нету. Она всегда мне говорит, Что дружбой нашей дорожит, А если вдруг придет беда, То Аня тут как тут. Она всегда то успокоит, Меня в обиду то не даст,				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание.Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№21. Солнышко	№22. Насекомые	№1 Дует ветер	№2 Неболейка	№3. Здравствуй, город мой родной
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	А если вдруг я заболею, Она придёт, меня поддержит, От насмешек защитит, Всё расскажет – как там в классе, Кто там бегаёт, читает, Кто там сказки говорит. Но мне это всё не надо, Мне нужно лишь одно: Чтоб мною дорожила!				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№5. Посмотри, что на ногах Цели игры: • укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища; • тренировка правильного выполнения команд. Саида А. Асия К.	№6. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Эмир Г. Батыржан Д.	№7. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей. Вова П. Алан П.	№8. Учимся слушать Цели игры: • воспитание внимания; • развитие культуры поведения; • развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов; • улучшение функций дыхания. Мерей А. Молдир А. Бекарыс Т.	№9. Передай мяч Цели игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов, • развитие координации движений; • формирование правильной осанки; • тренировка внимания, умения действовать в коллективе. Абылайхан С. Абылайхан С. Арсен А.
Индивидуальная работа 16.00-16.15	№12. «Прыжки на хоппах»	№13 «Футболисты»	№14 «Ловкие ноги»	№15. «Передай ногами»	№16. «Эстафета с мячом»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Мы ссорились, мирились И спорили порой, Но очень подружились За нашей игрой. Игра игрой сменяется, Кончается игра, А дружба не кончается, Ура! Ура! Ура!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №11 Наблюдение за крапивой. Цель: познакомить с лекарственным растением, разобрать строение, рассказать о его пользе.	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями Цели: учить выполнять игровые действия, изображать дерево в разное время года.	Прогулка №14 Наблюдение дождя и появления радуги на небе Цель: закрепить летние сезонные признаки,	Прогулка №15 Наблюдение: застрекотами. Цели: закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому	Прогулка №16 Наблюдение: за божьей коровкой Цель: закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому

			перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятие «радуга».	описывать другое насекомое.	описывать другое насекомое.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Мои друзья»				

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Цветущая природа»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс №9	Комплекс № 10	Комплекс №9
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Ладошки-ладошки. —Чистая водичка Моет Вове личико, Танечке – ладошки, А пальчики Антошке.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : С. Маршак «Радуга» В небе гром, гроза. Закрывай глаза Дождь прошёл. Трава блестит. В небе радуга стоит Поскорей, поскорей Выбегай из дверей, По траве Босиком, Прямо в небо Прыжком. Ладушки, ладушки! По радуге, по радужке, По цветной Луге				

	На одной Ноге. Вниз по радуге верхом И	на	землю	кувырком!	
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду», «Кто летает?» «Лягушки»- прыжки с продвижением по кругу).	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. «Умывайка» Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Просмотр мультфильма «Жила-была царевна»	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение Л.Н «Два товарища» Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья», «цирк», «кафе». «Тишина у пруда».	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ». Подвижные игры в сопровождении «Кюя» «Ханталапай», Аударыспақ», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ». «Ақ серек- көк серек»,	Беседа на тему «Сердце моей страны – Нур- Султан». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город». Развлечение «Посмотри, как хорош,город,в котором ты живёшь!» Занимательная разминка – «Автомобили»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: « Цветущая природа» Цель: Продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.	Беседа: «В природе столько красоты.» Цель: Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.	Беседа:«У цветочной клумбы» Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание цветов на клумбе.	Беседа:«Красота родной природы» Цели: продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.	Беседа:«Берегите цветы – красу Земли!» Цели: расширять знания младших школьников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение, память, внимание,

					познавательные способности учащихся, расширять кругозор.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Сосенки Цель игры: • развитие быстроты реакции; • развитие умения переключать внимание; • развитие умения согласованно действовать в коллективе; • развитие правильной осанки.	Игра: «Не сядь в лужу Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Прыгалки Цель игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания.	Игра: «Послушный мячик Цель игры: • укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№20 «Башмачки».	№21 «Я уже большой».	№22 «Чистюли!».	№23 «Где мой стульчик?».	№24 «Вещи по местам».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Гайда Лагздынь «Целый день у нас работа» Целый день у нас работа: Ищем мы кота Федота, Не пришёл к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?.. Передвинули скамейки, Забегали в огород, Заглянули в вёдра, в лейки — Уж не там ли кот Федот? А нашли на чердаке, На широком сундуке.				

	Лапы — в тесте, Хвост — в муке, Морда — в кислом молоке!. — Где обедал ты, Федот? — Мяу-мур! — ответил кот.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание.Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№3Пловцы	№4. Бегуны	№5. Самомассаж	№6. Умывайка (водные процедуры)	№7. Самомассаж
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Что такое лес? Что такое лес? Сосны до небес, Берёзы и дубы, Ягоды, грибы... Звериные тропинки, Пригорки и низинки, Мягкая трава, На суку сова. Ландыш серебристый, Воздух чистый-чистый И родник с живой Ключевой водой.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп.	№15 Прыгалки Цела игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки.	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия.
Индивидуальная работа 16.00-16.15	Муратов Р Ерланұлы И	Маденкызы А Серикбаев А	Демченко Д Байлиева Л		Ерланұлы И Ахат А

	№22 «Канатный мостик»	№23 «Неподвижная скакалка»	№1 «Барабан»	Нукушева М Ибрагим А Муратов Р №2. «Сидя по-турецки»	№3 «Кто быстрее спрячет простынку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Что такое луг? Ковёр травы вокруг. Цветов нарядных венчики, Звонкие кузнечики. Мотыльки игривые, Жуки неторопливые. С мёдом сладким пчёлки, Песня перепёлки. Мята аромат, Лета нежный взгляд И до белых мух С дудочкой пастух.				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №21 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №22 Наблюдение: Наблюдаем за водой: Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Прогулка №23 Наблюдаем за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №24 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.	Прогулка №25 Наблюдение: за трудом взрослых: Цель —закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Цветущая природа,»				

Проверено: О. М. Мухоморова
 Методист
 05.08-09.08.2024

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце!»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50			Комплекс №2	Комплекс №1	Комплекс №2
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Пусть всегда будет солнце» Солнечный круг Небо вокруг — Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке: Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет небо, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10			-игры, картотека №2 «Мы веселые ребята»; Прочитать сказку «Маленький принц» - автор Антуан Де Сент-Экзюпери	Просмотр мультфильма «Лунтик и водопад». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни

• Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
• Полдник 15.10-15.30	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00			№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. Ратмир Адия №2 «Сидя по-турецки»	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Давид Бекназар №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Маржан №5 «Донеси платочек»
Индивидуальная работа 16.00-16.15					
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Загадка Хочешь — В воду ты ныряй, Летом — снег! Хочешь — На песке играй. Просто смех! Сколько замков Здесь создашь! По городу летает, Что это за место? Почему же он не тает? (Ответ: Пляж) (Ответ: Тополиный пух)				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50					
Прогулка 16.50-17.30			Прогулка №2 Наблюдение: за бабочкой	Прогулка №3 Наблюдение: за цветением черемухи	Прогулка №4 Наблюдение: за проходящим транспортом.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00					

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс №3	Комплекс № 4	Комплекс №3
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Ой, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умывайся, (имя ребенка) улыбайся. Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись, ушки! Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Следопыты» Надежда Яковлевна Мельникова Лето бархатный ковер всюду расстелило. Кружевной узор деревьям щедро подарило. Ароматом нас дивит, птичьим пеньем дразнит. Земляничкой насладит, что ни день, то праздник. Забавляйся детвора, бегай, кувыржайся, Плавай, загорай дотла, спортом занимайся И послушай тишину сказочного леса. Познакомься с Берендеем, сучковатым бесом. Посмотри: как муравьишка груз тяжелый тащит. Как сова, на елке сидя, глазоньки таращит. Сколько здесь законов разных, таинств, мудростей страстей. Мы придем как следопыты, без рогаток и сетей. Мы узнаем про былинки, про деревья, голоса.				

	Почему туман над полем, почему легла роса. Кто враждует с кем, кто дружит, Как лес людям верно служит.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Рисование по нетрадиционной технике. «Печатание бумагой». Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Медведи и пчелы». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочитать сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт». По мостику»- ходьба и бег между шнурами	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Рисование: «Мое любимое животное» Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Летает, не летает», «Охотники и зайцы». Хороводная игра (с пением) № 62 «Шёл козёл по лесу»	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание рассказа, содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных.	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Экскурсия в уголок природы детского сада. «Мы топчем ногами». Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Сказка «Три поросёнка». Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «У Мухи-Цокотухи» «Прокати и догони»
Подготовка к прогулке 10.20	Беседа: «ЮНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ» ЦЕЛЬ: развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи; обобщать и уточнять знания детей о	Беседа: «О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в	Беседа: «ОБ УХОДЕ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ» Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Воспитывать бережное	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны	Беседа: «Насекомые - польза и вред» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Материал: предметные картинки с изображением

	животных, растениях, птицах; расширять представления детей о фруктах и овощах их вкусе; воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь, радоваться успехам друзей.	природе, чтобы не навредить ей.	отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.. Дать понятие о почве как о «живой земле».	друг другу.	насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «за бабочкой» Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, подражать их движениям. Развивать наблюдательность и ловкость движений.	Игра: «Мы - следопыты» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «Угадай чей след» Цели: закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «след в след» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Юные следопыты» Цели: формировать у детей интерес к различным видам движений и занятиям спортом, через игровые технологии ориентирования на местности; компенсация недостаточной двигательной активности современных детей.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№5 «Любим умыться».	№6 «Я сам».	№7 «Поведение за столом».	№8 «Одевание-раздевание».	№9 «Мы правильно моем ручки».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки наместо				
Обед 12.00-12.40	Следопыт Николаева Елена Раз - следочек, два - следок: Сколько здесь ходило ног! Это - голуби топтались, Рядом дети пробежались. Тут ворона шла вприпрыжку, От кошачьих лап цепочка. А вот здесь, наверно, кто-то				

	Въз на санках бегемота - Вон какой в снегу провал. Вспомнил! Это ж я упал...				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание.Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№5. Самомассаж Для носа (указ.пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо влево)	№6. . Умывайка В кране чистая водица Ну-ка дети, быстро мыться. Моем шею, моем руки, уши	№7. Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава.	№8Гимнастика в постели 1. Потягивания- поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание и разгибание ног.	№9. Самомассаж головы. Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: моет голову и т д .
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Все знать, испытать и изведать -На запах, на вкус и на вид: Такой мы народ – непоседа! Такой мы народ – следопыт! И что бы с тобой ни случилось - На трудном, опасном пути: Гроза ль над тобой разразилась, Дороги ль в песках не найти - Мужайся! Товарищи руку -Протянут в решительный час. Всегда и везде друг за друга – Такой уж обычай у нас!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№5. Посмотри, что на ногах .Цели игры: укрепление мышечно- связочного аппарата ног и туловища; . тренировка правильного выполнения команд. Маржан Давид №6 «Танец медуз»	№6. Роботы Цели игры: • Восточный носилищик Цели игры: • развитие координации движений, равновесия. Адия Ратмир №7.Перебрось платочек	№7. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Аиша Бекназар №8 «Великан и другие»	№8. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей. Вадим Алихан №9. «Пройди, не ошибись»	№9. Бильбоке Цель игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов в метании. Алихан Ратмир №10 «Эскадрон ребят прыгучих»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Ужин 16.20-16.40	Следопыт - хороший малый: Сильный, смелый да удалый, Слушается маму с папой, Ходит в школу не лохматый! Всем всегда он помогает. В день субботний отдыхает. В Церковь следопыт спешит, На служении не спит. Библию читать он любит, Малыша он приголубит. Никого не обижает И по Церкви не гоняет. Учит следопыт уроки, Так что все в чернилах щеки! До чего же умный он - Прям умней, чем Соломон! "Следопыт - хороший друг!" - Говорили все вокруг. "Не бросает он в беде, Помогает он везде!"				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №5 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №6 Наблюдение: что цветет летом?	Прогулка №7 Наблюдение: за одуванчиком	Прогулка №8 Наблюдение: за автомобилями	Прогулка №9 Наблюдение: за.попынью.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Игры с ребенком летом,»				

Проверено:
Методист Миллер
19.08-23.08.2024

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Безопасное лето»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 7
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО Хоть прекрасно зноем лето, Но тепло опасно это. С непокрытой головой, Знай, опасно в летний зной: Если воздух, словно жар – Тепловой грозит удар Или солнечный, возможно... Будьте с солнцем осторожны! Манят волны и песок? Помни правила, дружок: Чтоб ожога избежать, В меру нужно загорать, До обеда или после – Это знает каждый взрослый, Что вредны лучи в обед, От загара – только вред!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: <i>Вот совет очередной, Как не встретиться с бедой: Коль песок огнём, горяч –</i>				

	<i>Лучше в тапки ноги прячь; Коли берег загрязнён, Много мусора на нём – Значит, могут быть осколки И колючки, как иголки... Обувайте снова тапки, Чтоб здоровы были пятки: Береги здоровье ног, Чтобы бегать вдоволь смог! Это всё запоминай, Все советы соблюдай: Если мы просвещены – Значит, мы защищены;</i> <i>Лето будет безопасным – Будет отдых наш прекрасным!</i> <i>Вот совет ещё один. Ты воде – не господин, Непокорная вода, Хоронится в ней беда: Могут волны утопить. Или судорога схватить – И тогда не сможешь плыть; Осторожным надо быть! Даже, если плавать можешь, Будь всегда ты осторожен: Лучше – берега держаться, Чтобы с жизнью не расстаться!</i>				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». Песенка- сказка « Грибная электричка»	Сюжетно-ролевые игры «Кошкин дом», «Храбрые пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи», «сделай фигуру», «пожарные на	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр) Кукольный театр с музыкальным сопровождением

	запоминания детей правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).			учении», «умелые руки» Обратная связь с детьми по теме. «Парашиотисты»- прыжки с гимнастической скамейки.	«Лесная история»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Безопасное лето» Цель: формирование навыков безопасного поведения детей в летний период..	Беседа: «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.	Беседа: «Как песок может стать опасным» Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Беседа: «Как вести себя в жару на участке?» Цели: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.	Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Игра: «Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.	Игра: «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№15 «Учусь всё делать сам!».	№16 «Аккуратная причёска».	№17 «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!».	№18 «Стульчик на место».	№19 «Моем, моем ладушки».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки				

11.50-12.00	На место				
Обед 12.00-12.40	Хвост чешуйчатый ползет, Смертоносный яд везет И шипит нам строго: «Укушу! Не трогай!» (змея) Шапки красные в горошек У грибочков нехороших. Говорят они: «Уйдите! Нас в корзинку не кладите!» (мухомор)				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание.Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№15.Комплекс ОРУ	№16. Самомассаж лица	№17. Корригирующая ходьба	№1Гимнастика-побудка	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Очень нравится Игнату Вид сластены полосатой, Но жужжит она: «Не тронь! Жжется жало, как огонь!» (оса) Он живет в большущей куче, Ты его не трогай лучше, Хоть и маленький на вид, За обиды больно мстит. (муравей)				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление	№15Прыгалки Цела игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Алихан,Бекназар.	№16Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Аиша	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Давид Маржан.

Индивидуальная работа 16.00-16.15	связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Ратмир, Адия №16 «Эстафета с мячом»	№17 «В путь!»	Карим №18 «Прокати мяч в тоннеле»	двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания Адия Вадим №19. «Дружные пальчики»	№20 «Перенеси палочку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Много выросло на грядке Овощей и ягод сладких, Ваня, не помыв, их съел, И животик... (заболел) В холодильнике вода Летом не теплее льда. Петя той воды напился И ужасно... (простудился)				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу <i>(помощь воспитателя и активных детей).</i>				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №15 Наблюдение: забожьей коровкой	Прогулка №16 Наблюдение: закомарами.	Прогулка №17 Наблюдение: за сверканием молнии во время грозы	Прогулка №18 Наблюдение: за дождевым червем.	Прогулка №19 Наблюдение: Изучаем песок и почву:
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Безопасное лето.»				

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 В старшей группе «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 5
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. Умываться по утрам И еще по вечерам. Чисто вымою я уши — Будут уши лучше слушать. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа. Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Лето пришло, Ягод принесло,				

	Цветов охапку, И Солнца жаркого! На дворе жара, На жаре трава, Зелёная, сочная, Лето беззаботное! Автор: Леонов В.А.				
Свободная деятельность воспитателя и детей. 9.30-10.10	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование по нетрадиционной технике. «Рисование кляксами» Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов «Поймай комара».	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»	Читать рассказ «Времена года» Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается солнце мне». «Возьми флажок».	
Подготовка к прогулке 0.10-10.20	Беседа: «Беседа о лете» ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного	Беседа: «лето пришло.» Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост	Беседа: «явления природы» Цель: Расширять и закреплять знания о явлениях природы, которые можно наблюдать летом. Развивать любознательность, наглядно-образное мышление. Воспитывать любовь к природе.	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ.» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	

	труда летом; умение говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.			
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Кто останется в кругу?» Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	Игра: «Вышибало» Цели: тренироваться в бросании и ловле мяча.	Игра: «Садовник и цветы» Цели: развивать умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	Игра: «Я видел на нашем дереве...» Цели: развивать память, помочь вспомнить особенности жизни дерева.	
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№10 «Водичка».	№11 «Мы едим».	№12 «Моем с мылом ладошки».	№13 «Где моё полотенце?».	№14 «Башмачки по местам».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Лето жаркое пришло, Урожай нам принесло, Ягод, фруктов, овощей, Собирать идём скорей! В сосновом бору, Прохладно в жару. Шишки, ягоды, грибы, Летом можно найти!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок	№11. Гимнастика в постели:	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Я по лесу по зелёному бреду, Я грибочки в кузовок собираю,				

	Я в осиннике рыжики беру, По березничку – березовики, По сосновым пням – опёночки, А под ёлкой – белый гриб-боровик. Я годка красна, Земляничка спела. Ойляй, ой ляли, Земляничка спела. Отчего ж она красна? На пригорочке росла, Супротив солнца цвела.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00 Индивидуальная работа 16.00-16.15	№10. Кто сильнее? • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы. Ратмир, Алихан №11 «Веселые хлопоты»	№11 Стоп-хлоп Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции. Аиша, Адия №12 Прыжки на хоппах	№12 Ловкие ноги Цели игры: • развитие координации движений, чувства равновесия; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стопы Бекназар Маржан №13 «Футболисты»	№13. Веселый мячик Цели игры: • формирование правильной осанки; • укрепление мышечного аппарата стоп; • развитие внимания, быстроты реакции. Давид Вадим №14. «Ловкие ноги»	
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Наступила пора, Небо тучами закрыло, На дворе тепло с утра, Дождь пошёл, но не беда, Это лето к нам пришло, Потому, что на дворе, Плодов разных принесло! Лето — тёплая пора				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №10 Наблюдение: за крапивой.	Прогулка №11 Наблюдение: залетним дождем	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями	Прогулка №13 Наблюдение: дождя и появления радуги на небе	
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Солнце доброе и злое,»				