ПРОВЕРЕНО: Баллаш –
Методист
29.08.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план : 2024 – 2025учебный год; сентябрь, 1 неделя (2 - 6 сентября)
«Твёрже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадёт Ваш труд!»
«Акырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға !»

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	«Доброе утро» приветливое настроение для детей Прослушивание ГИМНА РК,	«Какое яркое солнышко!» - опрос детей. Прослушивание творчества казахских народных произведений.	«С кем ты пришёл в детский сад?» Прослушивание творчества казахских народных произведений	Беседа о любимых бабушках. Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя «О весне»	Доброе утро, любимые игрушки Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя «О весне»
Беседа с родителями, консультация	Напоминание о приобретение пижамы для сна.	«Адаптация в детском саду» - беседа	«Любимые сказки для малыша на сон» -беседа.	«Витаминный суп для детей» - беседа.	О приобретении чешек для физкультуры
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель ность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание чистоговорки – совершествова ние произношения звуков .	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание стихотворения «Киска, киска» - совершенствование говорения. Задача: правильно и	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** «Необыкновен ный язык» - совершенство вание произношения звуков.	**Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности** Проговаривание потешки - совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и	**Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки - совершенствовани е произношения

Сканировано с CamScanner

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, что получится» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) Ознакомление с художественной литературой - **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Любимое имя» - закрепление умения называть свое имя. **Свободная игра**	отчетливо говорить. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» - формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - Закрепление знаний о работе сотрудников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Волшебная палитра» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) **Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Как тебя зовут?» **Свободная игра**	отчетливо произносят **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Запомни расположение» - : формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Чего на свете не бывает?» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) **Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности .** **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование** «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов.	1. **Основы грамоты** «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. 2. **Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) 4. **Музыка**	1. **Ознакомление с художественной литературой** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки. 2. **Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала. **3.Казахский язык** (по плану учителя	1. **Основы грамоты** «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2.Физическая культура** (по плану физинструктора) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа.	1. **Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. 2.**Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию

Сканировано с CamScanner

		3. **Основы математики** «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже. **4. Ознакомление с художественной литературой.** Цель: Познакомить с стихотворением А.Барто «Мы любим играть» - развивать речь, память. научить заучивать небольшие отрывки из стихотворения, Воспитывать любовь к стихам.	(по плану музработника).	казахского языка) **4..Ознакомление с окружающим миром** «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности.	Задача:пересказывают содержание рассказа.	небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех» Цель: воспитание чуткого отношения к близкому. Задача: понимают роль мамы в их жизни. **4.Физическая культура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): «Доп - мяч, текше- куб, конжық-медвежонок, секіртпе-скакалка «Менім отбасым – моя семья»; «Ата –ана - родители»				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Соблюдение алгоритмики.				
Прогулка		**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**	**Карточка №10**

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение в огороде за овощами» Цель: формир. умения проводить сравнит.анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	«Наблюдение за грибами .» Цель: развитие познавательной активности в процессе формир представ. о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; уборка сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу **Свободная игра**	«Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. . **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

Сканировано с CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры		гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоят. деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики – познав., игровая деятельность** Игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммун, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммун. деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познават.и коммун.деятель.** С/р игра «Супермаркет» Цель: формир.умения соглас.собственн игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: соглас.собственн. игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммун.деятел.** Игра «Мебель» Цель: формиров. умения вырезать из бумаги. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельност** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с		**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики – познавательная**	**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики – познавательная**	**Ознакомление с окружающим**

Сканировано с CamScanner

детьми		**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** – Амангельди Е. . Бокенбай Аянур Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)	Работа с математическим планшетом - Шинибаев Альмир Мураткалиев Амиржан Цель: научить работать с пайзлами.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** - Талгат Гафур Мырзахан Мансур Игра «Поезд» Цель» закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	Работа с математическим пайзлами – Щербань Радмир Давлетов Бейбарыс. Цель: научить работать с математическими пайзлами.	**миром-коммуникативная деятельность** – Мураткалиев Амиржан . Бокенбай Аянур Уход за комнатными растениями) Цель: прививать любовь и бережное отношение к комнатным растениям.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью .» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность**	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

		Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; уборки сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн рассматривание книг и другие)		**Игра «Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Казахская национальная игра**"Телпек»** Цель: развитие малой	**Игра «Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Казахская национальная игра **"Теңгеалу"(Сбор**	**Игра «Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

			активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)		**монет)** Цель: развитие двигательной малой активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа «Адаптация в детском саду» - Убайдуллина Айгуль	Беседа с Шиникуловой Айгерим – «Режим сна в выходные дни».	Напомнить родителям о смене спортивной одежды.	Консультация для Маратовой Зины – «Режим питания в выходные дни»	Напомнить родителям о приобретении чешек на занятия физкультуры.

Воспитатель; Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено: Ескалиева -
Методист
06.09.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Семицветик »
Возраст детей :5 лет
На какой период составлен план 2024 - 2025 учебный год, сентябрь, 2 неделя (9 - 13 сентября)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым»
«Білім – кымбам казына, қанағат тұтпа азына.» (М.Әлімбаев)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	«Здравствуйте, дети!» Прослушивание Гимна РК.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание куйя.	«Доброе утро, дети» беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Кто твой друг» - беседа. Прослушивание куйя. «О весне»	« Самое яркое солнышко! « - беседа. Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация	Напоминание о приобретении формы для физкультуры.	Беседа «Адаптация в детском саду»	«Любимые бабушки»- беседа.	«Любимые игрушки малыша» - беседа.	«Режим дня в детском саду» - беседа
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Развитие речи – коммуникат.,игровая деятельности** Игра «Звуковые кнопочки» Цель: совершен. произношения звуков родного язык	**Развитие речи – коммуник.,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершен.произношения звуков родного языка.	**Развитие речи – коммуник, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершен. произношения звуков родного языка.	**Развитие речи – коммун,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершен произношения звуков родного яз	**Развитие речи – коммуник., игровая деятельности** заучивание скороговорки Цель: совершенст. Произношения.

Сканировано с CamScanner

изодеятельн. рассматривание книг и другие)	**Рисование – творческая, коммуник., игровая деятельности** Игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) **Худ. лит - творч, ком., игровая деятельности** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммун. деятельности** Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) **Свободная игра**	**Конструирование – коммуник., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) **Худ.лит. – коммун., игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** Игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) **Худож. литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив. деятельности** Игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) **Свободная игра**	**Конструирование – коммуникатив., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формир.умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) **Художлитерат – коммуникат., игровая деятельности** сюж.-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирова умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) **Худ.лит - творческая, коммуникат, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окр. миром – трудовая деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**		свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**		**Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Беседа о правильном оденании спортивной одежды. «Что нам нужно , чтобы рисовать?» - беседа. « Мы будем лепить шарики..» - беседа				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «День знаний» 1. **Развитие речи** «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: учить составлять рассказ по картинкам. 2. **Лепка.** «Фрукты» Цель: формирование	**1.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. **2.Основы математики** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. 3. **Физическая культура**	1. **Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. 2. **Основы грамоты** «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 3.**Казахский язык** (по плану учителя	1. **Основы грамоты** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки 2.**Физическая культура** (по плану инспектора по физкультуре) **3.Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее	1. **Основы математики** «Ориентиров ка в пространстве и на листе бумаги" Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 2. **Ознакомление с художественной литературой** Заучивание стихотворения

Сканировано с CamScanner

		творческих навыков. Задачи: Научить лепить знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию. 3. **Основы математики** «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентировать ся в пространстве. Задача: Научить ориентироваться в пространстве. **4.Физическая культура** (бассейн) (по плану инспектора по плаванию)	(по плану инструктора) **4.Музыка** (по плану музработника) **Рисование** «Грибочки в лесу» Цель: Формирование творческих навыков. Задачи: научить правильно рисовать, используя цветные карандаши.	казахского языка) 4. **Ознакомление с окружающим миром** «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи.	характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер. **4.Развитие речи** «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.	Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле. **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншыктар (игрушки): Доп - мяч, текше- куб, конжык-медвежонок, секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Озвучивать и показать алгоритмику.				

Сканировано с CamScanner

		Прослушивание: Стихи про Золотую Осень Падают с ветки жёлтые монетки, под ногами целый клад! Это Осень Золотая дарит листья не считая, Вам, и нам. И всем подряд!				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: дать представление о смене времен года. (ознакомление с художеств. литературой, ознакомление с окр.миром) **Труд на участке** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры.	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с окружающим миром и художест. литературой) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с художественной литературой и окружающим миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра				умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Прослушивание к запоминанию: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко – застыдили медвежонка!				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки..				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол, Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши ротики молчат, За столом ты не сори, насорил уж – убери!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности.		**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

Сканировано с CamScanner

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**деятельностьи**Игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.Задача: лепят предметы по представлению.(карточка №1)	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)	**деятельностьигра** «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	**деятельностьигра** «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром** -	**Основы математики – познавательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики – познавательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-**

Сканировано с CamScanner

		коммуникативная деятельность Игра «Любимое имя» - Бөкенбай Аянұр, Щербань Радмир Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	математическими пайзлами) – Мураткалиев Амиржан, Давлетов Бейбарыс. Цель: учить нарастающему счёту и обратному. Задача: обучить счёту.	**коммуникативная деятельность** Игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	математическим пайзлами)- - Амангельди Ескендер, Шинибаев Альмир Цель: обучение счёту. Задача :Научить считать от 1 до 10и обратно.	**коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Талгат Гафур, Муратов Алихан. Цель: Прививать умения и навыки по уходу за комнатными растениями. Задача: привлекать к труду и заботе за растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года.(Ознакомление с художествен. литературой и окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань»	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окр. миром) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

		опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Цель :развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	**деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол Всем сказать надо «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебное слово»** Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию **"Сортируем мусор"** Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие	**«Тихий шёпот»** Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию **"Спасаем лес"** Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Казахская национальная игра **"Арқантарту"** (Перетягивание каната)	**«Порядок в группе»** Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

			двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)		Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	
Уход детей домой		Напомнить родителям от необходимости приобретения пижам для дневного сна.	Консультация для Букенбай Акерке –о необходимости посещения невропатолога	Беседа с Щербань Дмитрием – о соблюдении режима сна в выходные.	Консультация для Мураткалиевой Айгуль –« Адаптация в детском саду»	Напомнить родителям о необходимости приобретения чешек для занятии физкультуры.

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено: _____
Методист
13.09.2924год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «_Семицветик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024 – 2025 учебный год, сентябрь, 3неделя (16-20 сентября)

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора»

«Жанұям – қорғаным, ата – анам – тірегім»

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением Прослушивание Гимна РК.	Создание благоприятной обстановки для детей. Прослушивание музыкальных народных казахских произведений на домбре.	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Исполнение Гимна Республики Казахстан – прослушивание. «С добрым утром, друзья» - беседа.	«О моей семье» беседа Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация	Беседа «О здоровье»	«О режиме дня в выходные» - беседа.	Консультация врача – педиатра.	Беседа о родителях.	Беседа «Правила МАИ – это правила мои!»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Заучивание стиха «Зайка беленький сидит». Цель: совершенствование произношения звуков языка.	**Развитие речи – коммуник,игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков языка. **Конструирование –**	**Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки Цель: совершен. говорения. Задача: правильно и отчетл	**Развитие речи – коммун,игровая деятельности**«Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Конструирование –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание потешки.Цель: совершенствование говорения.

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)	**Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** Игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карт№7) **Худ. Лит. - творческая, коммуник, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммун деятельности** Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) **Свободная игра**	**коммуник, познават, игровая деятельности;** Игра«Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.(карт.5) **Худ.литература – коммуник. игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**Рисование – творческая, коммун, игровая деятельности** Игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов.(карт8) **Худ.лит - творческая, коммуни, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, ком** Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) **Свободная игра**	**коммун, познав, игровая деятельности;** Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, комм, игровая деятельности ; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

гимнастика						
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельност		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельност по расписанию организации образовани		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. **2. Ознакомление с художественной литературой** Цель: познакомить с произведением А.Барто «Игрушки».Задача: Учить называть игрушки, уметь играть с ними аккуратно и с любовью; воспитывать бережное отношение к ним. **4.Рисование, аппликация, лепка, конструирование** «Деревья» Цель: развитие творческих	**1.Музыка** (по плану муз.руководителя) **2.Основы грамоты** «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **3.Основы математики** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: научить соотносить цифру 3 с количеством предметов. **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**1. Ознакомление с художественной литературой.** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты** «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**1.Основы грамоты** «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача:сравнивают слова и слоги. **Физкультура** (по плану инструктора физкультуры) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Развитие речи** «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательног	1. **Основы математики** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру количеством. 2. **Ознакомление с художественной литературой** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны, все

Сканировано с CamScanner

		навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое. 3. **Основы математики** «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством.		**4.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний и представлений о детском саде; его сотрудниках. Задача: закрепить представление о детском саде.	о и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях.Задача: классифицируют предметы к нужной профессии. **4.Физическая культура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию).
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Работа на экологической	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача:рассказыват о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний обособенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача:рассказывают об особенностях внешнего вида	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром)

Сканировано с CamScanner

		тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков . **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельност (игры малой		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Отсчитай столько	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

Сканировано с CamScanner

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)	**деятельность** с/р игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, ком.деятельность** Игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**деятельность** Игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)	**ком деятельность** с/р игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6)	**деятельность**игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** - Амангельды Ескендир, Бокенбай Аянур Игра «Кто главный?»	**Основы математики – познвательная - -** Шинибаев Альмир Щербань Радмир Цель: научить работать с пайзлами- Работа с	**Ознакомление с окруж. миром – трудовая, комм.деятельности - -** Мырзахан Мансур, Маратов Алихан	**Основы математики – познвательная** Работа с математическими втулками – Мураткалиев Амиржан . Давлетов Бейбарыс	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Талгат Гафур Бокенбай Аянур- Уход за

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)	математическими пайзлами	Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача:называт членов своей семьи. (карточка №6)	Цель: научить правильно играть с втулками, соблюдая порядковый счёт.	комнатными растениями. Цель: прививать любовь к комнатным растениям
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: Рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян.	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подв.игра** «Волк во рву»

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)	математическими пайзлами	Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача:называт членов своей семьи. (карточка №6)	Цель: научить правильно играть с втулками, соблюдая порядковый счёт.	комнатными растениями. Цель: прививать любовь к комнатным растениям
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: Рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян.	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подв.игра** «Волк во рву»

Сканировано с CamScanner

					спиной. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Наша ложка непослушна: вместо рта полезла в ушко, Ай – ай – ай. Какая ложка, не досталось мне и крошки!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Волшебные шляпы»** Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7) Казахская национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)	**«Золотые слова»** Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова. (карточка №11)	Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8) Казахская национальная игра **" Телпек"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.	**«Ручки на коленки»** Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа «Об адаптации»	«О режиме дня в детском саду « - консультация.	Консультация врача – педиатра.	« О приобретении формы для физкультуры»	«Пижамочки – домой»

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
20.09.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Семицветик »

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план : 2024 - 2025учебный год, сентябрь, 4 неделя (23-27 сентября)

«Родина – золотая колыбель!»

«Отаным – алтын бесігім»

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. .Прослушивание Гимна РК.	Создание благоприятной обстановки для детей. Прослушивание куйя.	«Солнышко ясное, здравствуй!» Приветствие для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении. Прослушивание Гимна РК,	Беседа о друзьях ребёнка. Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями ,консультац	«Режим в выходные» беседа.	«О домашнем воспитании» беседа.	«Правила МАИ для малышей - » беседа.	«Адаптация в детском саду» - беседа.	«Режим сна в выходные» - беседа.
Самостоятельная деятельнос детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения. **Рисование – творческая, коммуникат, игровая деятельности** Игра «Поможем художнику»Цель: формирование умения передавать в рисунке	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?»Цель: формирование умения	**Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»Цель: совершенств произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра «Придумай сам»Цель: формирование умения передавать в рисунке	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование	**Развитие речи ком, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»Цель: совершенствова произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра«Сказочный дом»Цель:

Сканировано с CamScanner

	Задача: заучивают стихотворения наизусть. **2.Конструирование, аппликация, рисование, лепка** «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению. 3. **Основы математики** «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Как хлеб пришёл на стол?» Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности выращивания хлеба.	Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. **3,Физкультура** (по плану физ.инструктора) **4.Ознакомление с окружающим миром** Чтение стиха А.Барто «Игрушки» Цель: заучивать небольшой отрывок из стихотворения: учить слушать и слышать.	Цель: расширение знаний и представлений о цифре 5. **3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **4.Ознакомление с художественной литературой** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. .	значение слов. **2.Физкультура** (по плану инструктора физкультуры) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики.** Закрепление знаний и представлений о цифре 5. Цель: Закрепить представление о цифре 5	**2.Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Казахский язык** (по плану учителя каз.языка) **4.Физическая культура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию).
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, тәрелке-тарелка, касык-ложка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой»	**Карточка №18** «Наблюдение за работой	**Карточка №19** «Наблюдение за	**Карточка №20** «Наблюдение за

Сканировано с CamScanner

образования		заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. **2.Конструирование, аппликация, рисование, лепка** «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению. 3. **Основы математики** «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Как хлеб пришёл на стол?» Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности выращивания хлеба.	«Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. **3,Физкультура** (по плану физ.инструктора) **4.Ознакомление с окружающим миром** Чтение стиха А.Барто «Игрушки» Цель: заучивать небольшой отрывок из стихотворения: учить слушать и слышать.	**2.Основы математики** «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний и представлений о цифре 5. **3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **4.Ознакомление с художественной литературой** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. .	слов. Задача: различают значение слов. **2.Физкультура** (по плану инструктора физкультуры) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики.** Закрепление знаний и представлений о цифре 5. Цель: Закрепить представление о цифре 5	различать значение слов **2.Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Казахский язык** (по плану учителя ках.языка) **4.Физическая культура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию).
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, тәрелке-тарелка, касық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **П/и** «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.(карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №7)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.(карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача:распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окр. миром – трудовая, деятельности** игра «Кто живет в	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

		деятельности игра «Мой детский сад.Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7)- Амангельді Ескендір Мырзахан Мансур	Шинибаев Альмир Мураткалиев Амиржан	квартире?» Цель:формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) Даулетов Бейбарыс Мырзахан Мансур	Бокенбай Аянұр Щербань Радмир	**деятельность** -уход за комнатными растениями. Цель прививать любовь к растительному миру.- Мұрат Дәулет Талғат Ғафур
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **П/и** «У кого мяч» Цель: развитие двигательный

Сканировано с CamScanner

	умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	«Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. **Свободная игра**	на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Каша из гречки .Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы Танечка ела!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде	**«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. (карточка №8)	Игра по эколог воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего.	**«Магические кружочки»** Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)
Уход детей домой	«Адаптация в детском саду»	«Режим дня в выходные»	«Моторика рук»- беседа.	«Прогулка после садика» - рекомендации.	«О приобретении пижам»

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
27.09.2024год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «_Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план 2024 – 2025 учебный год, 1 неделя (30.09. – 04.10)

«Өнерлі бала өрге жүзер»

Режим дня	Понедельник 30.09.	Вторник 01.10.	Среда 02.10.	Четверг 03.10.	Пятница 04.10.
Приём детей	«Поговорим о школе, ребята?» - беседа Прослушивание Гимна РК., запоминание текста.	«Здравствуй, милый детский сад!» Прослушивание музыки на домбре.	«С добрым утром, детвора!» Прослушивание Гимна РК,	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК,	«С добрым утром , детский сад!» Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация	«О школе « - беседа	Консультация от психолога.	Беседа «О чём говорят дети дома?»	«Мы хотим в садик» - беседа	«Моторика рук детей» - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Заучивание стиха «Зайка беленький сидит». Цель: совершенствование произношения звуков языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карт.111)	**Развитие речи – коммуник,игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карт.12) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки Цель: совершен. говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) **Рисование –**	**Развитие речи – коммун,игровая деятельности**«Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №14) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммун., игровая деятельность** «Волшебный язычок» Цель: Проговаривание звуков Конструирование-коммуникагивная, игровая, творческая деятельности

Сканировано с CamScanner

	Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности Игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карт№7) **Худ. Лит. - творческая, коммуник, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммун деятельности** Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) **Свободная игра**	**коммуник, познават, игровая деятельности;** Игра«Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.(карт.5) **Худ.литература – коммуник. игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**творческая, коммун, игровая деятельности** Игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов.(карт8) **Худ.лит - творческая, коммуни, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, ком** Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) **Свободная игра**	**коммун, познав, игровая деятельности;** Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Рисование-игровая, творческая деятельности** «Нарисуем мы корзину с урожаем» О Игра «Мы сделаем хоровод» Цель: н **знакомление с худ.лит - Творческая, коммуникативная деятельности Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельности-** научить играть дружно **Свободная игра.**
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Сканировано с CamScanner

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельност	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельност по расписанию организации образовани	**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. **2. Ознакомление с художественной литературой** Цель: познакомить с произведением А.Барто «Игрушки».Задача: Учить называть игрушки, уметь играть с ними аккуратно и с любовью; воспитывать бережное отношение к ним. **4.Рисование, аппликация, лепка, конструирование** «Деревья» Цель: развитие творческих	**1.Музыка** (по плану муз.руководителя) **2.Основы грамоты** «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **3.Основы математики** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: научить соотносить цифру 3 с количеством предметов. **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**1. Ознакомление с художественной литературой.** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты** «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**1.Основы грамоты** «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача:сравнивают слова и слоги. **Физкультура** (по плану инструктора физкультуры) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Развитие речи** «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательног	**1.Ознакомление с окружающим миром** Прогулка в осенний лес Цель: научить детей видеть красоту окружающего мира. **Творческое представление** Цель: развитие творческих навыков и умений. **Физкультура (бассейн)** (по плану инструктора по плаванию) **Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)

Сканировано с CamScanner

	тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков . **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	Труд на участке **Свободные игры.**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельност (игры малой	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Отсчитай столько	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики- игровая , речевая деятельность**

Сканировано с CamScanner

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)	**деятельность** с/р игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, ком.деятельность** Игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**деятельность** Игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)	**ком деятельность** с/р игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6)	«Автосалон» Цель: научить детей играть в команде
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** - Амангельды Ескендир, Бокенбай Аянур Игра «Кто главный?»	**Основы математики – познвательная - -** Шинибаев Альмир Щербань Радмир Цель: научить работать с пайзлами- Работа с	**Ознакомление с окруж. миром – трудовая, комм.деятельности - -** Мырзахан Мансур, Маратов Алихан	**Основы математики – познвательная** Работа с математическими втулками – Мураткалиев Амиржан . Давлетов Бейбарыс	Ознакомление с окружающим миром Радмир – работа с пазлами Цель: развитие моторики рук

Сканировано с CamScanner

	Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)	математическими пайзлами	Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача:называт членов своей семьи. (карточка №6)	Цель: научить правильно играть с втулками, соблюдая порядковый счёт.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: Рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян.	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков	**Карточка №15 Наблюдение за деревом** Цель: расширение знаний о растительном мире П игра «Весёлые ребята» Цель: развитие вигательной активности

Сканировано с CamScanner

	умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	«Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и удин подош1л , сели дети все за стол и сказали дружно «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)	**«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)	Игра по эколог воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных.(карт6) Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	**«Мы скоро пойде в школу»** Цель: подготовить ребёнка к школе. **Казахская народная игра** «Аркан тарту»
Уход детей домой	Напоминание о пижамах	Беседа с врачом	.Беседа о режиме дома	Консультация от психиатра.	Беседа с врачом

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
05.10.2024год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Семицветик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024 - 2025 учебный год, октябрь, 2 неделя (07.10 -11.10)
«Ынтамак жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Режим дня	Понедельник 07.10.	Вторник 08.10.	Среда 09..10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	«Доброе утро» Прослушивание Гимна РК.	«Кто твои друзья?» Прослушивание домбры?»	«С добрым утром, дети!» Прослушивание Гимна РК.	«С кем пришёл ты в детский сад!» Прослушивание музыки на домбре.	«Кто твой друг?» Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителям консультация	Беседа о школе.	Консультация от психолога.	Беседа с врачом.	«О чём дети говорят дома?» -беседа	«Кого любит больше?» - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая,, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель :развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитеи навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно

Сканировано с CamScanner

	Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке. **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, речевая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Наблюдение и полив комнатных цветов – привитие интереса к растительному миру.	**познавательная, игровая деятельности.** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра«Ателье»Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна деятельности** «Мечта моя» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом.	животных. **Конструировани коммуникативна познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра«Пираты» Цель: формирован умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	произносят звуки в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастик	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовкорганизовадеятельнос	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организо	**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Фрукты» Цель: развитие умения	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1.Развитие речи** Беседа об овощах и фруктах. Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные

Сканировано с CamScanner

по расписанию организации образования	Задача: составляют описательный рассказ. **2.Лепка, Аппликация, Конструирование, Рисование** «Ваза с фруктами» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники. 3. **Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. **4. Ознакомление с художественной литературой** Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию.	лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Физкультура** (По плану инструктора физвоспитания) **4.Ознакомление с окружающим миром** « Труд людей осенью» цель: познакомить детей с трудом людей осенью. .Задача: составляют рассказ из серии картинок.	Задача: участвуют в диалоге на заданную тему. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение Знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. **2. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4. Ознакомление с художественной литературой** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение.	гласные звуки. **2.Физическая культура** (по плану физ инструктора) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4. Основы математики** «Число и цифра7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: сотносят цифру 7 с количеством предметов.	гласные звуки. **2.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Физическая культура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Жемістер – фрукты, жүзім – изюм; алма – яблоко; алмұрт -груша				
Подготовк к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Соблюдение алгоритмики.				
Прогулка	«Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение	«Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и	«Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой	"В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о	"Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать

Сканировано с CamScanner

	знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	природе. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	животных. Задача: исследуют следы животных. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежиков. **Свободная игра**	за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Проговаривать названия блюд, предлагаемых детям.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Прослушивание музыкальных произведений казахского народа.				
Постепенн подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков . Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Лего - множества» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**

Сканировано с CamScanner

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим фрукты» Цель: формирование умения лепить фрукты по представлению. Задача: лепят предметы по представлению	**познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов» Цель :формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**деятельность** Игра «Лего - множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его часть **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Покупаем фрукты» Цель: формирование умения лепить фрукты по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	**познавательная коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностя** сюжетно-ролевая игра«Пилоты» Цель :формирован умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Игра «Веселые фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Задача: выделяют части из целого и называют их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по замыслу детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Шинибаев Альмир, Мураткалиев Амиржан	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом) Бокенбай Аянур, Мырзахан Мансур.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что такое Школа?» Цель: мотивирование на	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)- Щербань Радмир, Муратов Алихан	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) –

Сканировано с CamScanner

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим фрукты» Цель: формирование умения лепить фрукты по представлению. Задача: лепят предметы по представлению	**познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов» Цель :формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**деятельность** Игра «Лего - множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его часть **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Покупаем фрукты» Цель: формирование умения лепить фрукты по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	**познавательная коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра«Пилоты» Цель :формирован умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Игра «Веселые фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Задача: выделяют части из целого и называют их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по замыслу детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Шинибаев Альмир, Мураткалиев Амиржан	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом) Бокенбай Аянур, Мырзахан Мансур.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что такое Школа?» Цель: мотивирование на	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)- Щербань Радмир, Муратов Алихан	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) –

Сканировано с CamScanner

	«Что мы знаем о школе?» Цель: создание позитивного восприятия школы.		обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом.		Мурат Даулет, Талгат Гафур
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №22** «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель:развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	**Карточка №23** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**Карточка №24** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежиков. **Свободная игра**	**Карточка №25** "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Проговариваем и запоминаем названия блюд. «Вот и ужин подошёл седи дети все за стол и сказали»Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность	**«Классная тишина»** Цель: развитие умения	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"**	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление	Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"**	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в

Сканировано с CamScanner

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают тишину на занятиях.	Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.	правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях.	Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка №10) Казахская национальная игра **"Айғолек"** Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку	команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга.
Уход детей домой	Напоминание о приобретении к бассейну.	Консультация от врача.	Беседа от врача	Напоминание о приобретении необходимого.	«принести всем пижамы для сна»

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

ПРОВЕРЕНО:
Методист
11.10.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными особенностями

Группа «_Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план : 2024 – 2025 учебный год; октябрь, 3 неделя (14 – 18 октября)

«Отанды сую отбасынан басталады»

Режим дня	Понедельник 14.10.	Вторник 15.10.	Среда 16.10.	Четверг 17.10.	Пятница 18.10.
Приём детей	«доброе утро! Прослушивание Гимна РК,	«Здравствуйте, дети!» Прослушивание куйя.	«Твои друзья тебя ждут» Прослушивание Гимна РК.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК,	«Кто твой друг?» беседа
Беседа с родителями, консультация	.Беседа о школе.	Консультация от психолога.	Беседа от врача педиатра.	«Какие занятия?»- беседа	«Кто дома говорит?» - беседа
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель ность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание чистоговорки – совершеств ование произношения звуков.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание стихотворения «Киска, киска» - совершенствование говорения.	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** «Необыкновен ный язык» - совершенство вание произношения звуков..	**Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности** Проговаривание потешки - совершенствование произношения звуков. Задача: правильно и отчетливо произносят	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки - совершенствование произношения

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Беседа о правильном оденании спортивной одежды. «Что нам нужно , чтобы рисовать?» - беседа. « Мы будем лепить шарики..» - беседа				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Тематическое занятие «Сбор урожая осенью» 1. **Развитие речи** «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: учить составлять рассказ по картинкам. **Творческая деятельность** Лепка .«Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: Научить лепить знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию. 3. **Основы математики** «Ориентировка в	**1.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. **2.Основы математики** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. 3. **Физическая**	1. **Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа М.Турежанова «Аулда» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. 2. **Основы грамоты** «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. 3.**Казахский язык** (по плану учителя	1. **Основы грамоты** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки 2.**Физическая культура** (по плану инспектора по физкультуре) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Развитие речи** «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие	1. **Основы математики** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги" Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 2. **Ознакомление с художественной литературой** Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать

Сканировано с CamScanner

	пространстве» Цель: формирование умения ориентировать ся в пространстве. Задача: Научить ориентироваться в пространстве. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто мы?» Цель: расширение представлений о себе и об окружающих.	**культура** (по плану инструктора) **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Рисование** «Овощная корзинка» Цель: Формирование творческих навыков. Задачи: научить правильно рисовать, используя цветные карандаши.	казахского языка) 4. **Ознакомление с окружающим миром** «Всей семье на огороде» Цель: расширение знаний о труде взрослых на огороде Задача: называют действия, которые выполняет каждый член семьи.	умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.	стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **3.Физкультура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): Сәбіз – морковь; пияз – лук; кияр – огурец ;бұрыш – перец. Балабакша – детский сад				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Озвучивать и показать алгоритмику. Прослушивание: Стихи про Золотую Осень Падают с ветки жёлтые монетки, под ногами целый клад! Это Осень Золотая дарит листья не считая, Вам, и нам. И всем подряд!				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене	**Карточка №2** «Наблюдение за опавшими листьями.» Цель: ознакомление с названиями опавших листьев.	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение предетавления об особенностях	**Карточка №5** «Солнце - источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце

Сканировано с CamScanner

	времен года. Задача: дать представление о смене времен года. (ознакомление с художеств. литературой, ознакомление с окр.миром) **Труд на участке** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Задача: называют названия опавших листье (ознакомление с окружающим миром и художественной . литературой) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	рябину от других деревьев. (ознакомление с художественной литературой и окружающим миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Прослушивание к запоминанию: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко – застыдили медвежонка!				

Сканировано с CamScanner

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки..				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол, Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши ротики молчат, За столом ты не сори, насорил уж – убери!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поликлинника» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, а также и других работниках поликлиники. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, дворника и других работниках поликлиники.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Формы» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

Сканировано с CamScanner

	деятельность игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению .Задача: лепят предметы по представлению.	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенние листочки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Игра «Любимое имя» - Бөкенбай Аянұр, Щербань Радмир Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическими пайзлами) – Мураткалиев Амиржан, Давлетов Бейбарыс. Цель: учить нарастающему счёту и обратному. Задача: обучить счёту.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим пайзлами)- - Амангельди Ескендер, Шинибаев Альмир Цель: обучение счёту. Задача :Научить считать от 1 до 10и обратно.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Талгат Гафур, Муратов Алихан. Цель: Прививать умения и навыки по уходу за комнатными растениями. Задача: привлекать к труду и заботе за растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**

Сканировано с CamScanner

	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года.(Ознакомление с художествен. литературой и окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	«Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с оттенками неба. Задача: называют оттенки цвета неба. (ознакомление с с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель :развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	«Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	«Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	«Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол Всем сказать надо «Приятного аппетита!»				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Волшебное слово»** Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова.	Игра по экологическому воспитанию "Не мусори там, где играешь" Цель: расширять представление об экологии. Задача: знать о соблюдении правил экологии. Казахская национальная игра «Ұшты – ұшты» Цель: развитие мышления, логики, речи. Задача: быстро называть предмет и его действия.	«Тихий шёпот» Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Спасаем лес"** Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. Казахская национальная игра «Кым тез айтады?» Цель: развитие речевой активности. Задача: быстро называют предметы на казахском языке.	«У кого где шкафчик» Цель: закрепление навыков ориентации ребенка в группе и соблюдения порядка. Задача: показывают свой шкафчик и соблюдают порядок.
Уход детей домой	Напомнить родителям от необходимости приобретения пижам для дневного сна.	Консультация для Букенбай Акерке – о необходимости посещения невропатолога	Беседа с Щербань Дмитрием – о соблюдении режима сна в выходные.	Консультация для Мураткалиевой Айгуль –« Адаптация в детском саду»	Напомнить родителям о необходимости приобретения чешек для занятии физкультуры.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
18.10..2024 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Семицветик »

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план 2024 - 2025 учебный год; 4 неделя (21 – 25 октября)

«Талап – тәрбие басталуы»

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10.	Пятница 25.10.
Приём детей	«Здравствуйте, дети!» Прослушивание Гимна РК,	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание народной казахской музыки на домбре.	«С добрым утром, детвора!» Прослушивание Гимна РК.	«Кто твой друг?»- беседа. Прослушивание Гимна РК, запоминаем текст.	
Беседа с родителями, консультация	Беседа с врачом.	«Развитие речи детей дома» - беседа	Беседы с психологом.	«Моторика рук у детей - беседа.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн. рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникат.,игровая деятельности** Игра «Звуковые кнопочки» Цель: совершен. произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование** –	**Развитие речи – коммуник.,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершен.произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи – коммуник, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершен. произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуник,**	**Развитие речи – коммун,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершен произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование –**	

Сканировано с CamScanner

	творческая, коммуник., игровая деятельности Игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ. лит - творч, ком., игровая деятельности** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммун. деятельности** Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. **Свободная игра**	**Конструирование – коммуник., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию **Худ.лит. – коммун., игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**игровая деятельности** Игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов **Худож. литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив. деятельности** Игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) **Свободная игра**	**коммуникатив., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формир.умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Худож.литерат – коммуникат., игровая деятельности** сюж.-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №8 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки				

Сканировано с CamScanner

	«А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Составление рассказа из личного опыта «Мой любимый зоопарк» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование** «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов. 3. **Основы математики** «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже. **4. Ознакомление с художественной**	1. **Основы грамоты** «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. 2. **Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) 4. **Музыка** (по плану музработника).	1. **Ознакомление с художественной литературой** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки. 2. **Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4..Ознакомление с окружающим миром** «Мои права и	1. **Основы грамоты** «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2.Физическая культура** (по плану физинструктора) **3.Музыка** (по плану музработника) **4.Развитие речи** «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача:пересказывают содержание рассказа.	

Сканировано с CamScanner

	литературой. Цель: Познакомить с стихотворением А.Барто «Мы любим играть» - развивать речь, память. научить заучивать небольшие отрывки из стихотворения, Воспитывать любовь к стихам.		обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншыктар (игрушки): «Доп - мяч, текше- куб, конжык-медвежонок, секіртпе-скакалка «Менім отбасым – моя семья»; «Ата –ана - родители»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Соблюдение алгоритмики.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за овощами» Цель: формир. умения проводить сравнит.анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде.	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами .» Цель: развитие познавательной активности в процессе формир представ. о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке;	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая**	

Сканировано с CamScanner

	Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	уборка сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу **Свободная игра**	обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем. оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоят. деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики – познав., игровая деятельность** Игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммун, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммун. деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познават.и коммун.деятель.** С/р игра «Супермаркет» Цель: формир.умения соглас.собствени игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:	

Сканировано с CamScanner

	деятельность игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)	соглас.собственн. игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммун.деятельност** Игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** – Амангельди Е. . Бокенбай Аянур Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим планшетом - Шинибаев Альмир Мураткалиев Амиржан Цель: научить работать с пайзлами.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** - Талгат Гафур Мырзахан Мансур Игра «Поезд» Цель» закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим пайзлами – Щербань Радмир Давлетов Бейбарыс. Цель: научить работать с математическими пайзлами.	

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью .» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; уборки сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол и сказали «Приятного аппетита!»				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн рассматривание книг и другие)	**Игра «Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Казахская национальная игра**"Телпек»** Цель: развитие малой активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	**Игра «Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Казахская национальная игра **"Теңгеалу"(Сбор монет)** Цель: развитие двигательной малой активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты	
Уход детей домой	Беседа «Адаптация в детском саду» - Убайдуллина Айгуль	Беседа с Шиникуловой Айгерим – «Режим сна в выходные дни».	Напомнить родителям о смене спортивной одежды.	Консультация для Маратовой Зины – «Режим питания в выходные дни»	

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
24.10..2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Семицветик »

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план : 2024 – 202 5учебный год, октябрь , 5 неделя (28.10 – 01.11.)

«Әділек пен жауапкершілік – бір тұтас ұғым»

Режим дня	Понедельник 28.10.	Вторник 29.10.	Среда 30.10.	Четверг 31.10.	Пятница 01.11.
Приём детей	«Доброе утро, дети!» Прослушивание народной музыки на домбре.	«Привет моим любимым игрушкам» Прослушивание Гимна РК,	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК.	«Доброе утро всем!» Прослушивание народной казахской музыки на домбре.	«Кто твой друг?» -беседа Прослушивание куйя.
Беседа с родителями ,консультац	Консультация «Адаптация в детском саду»	Беседа «Кто твой друг?»	«Режим дня дома»	«Гигиена рук дома»-беседа .	«развитие речи дома» -беседа
Самостоятельная деятельнос детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникат, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»Цель: совершенств произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра «Придумай	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи ком, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»Цель: совершенствова произношения звуков родного языка.Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, комм,**

Сканировано с CamScanner

	Игра «Поможем художнику»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Ознакомление с худ лит.**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комму деятельности** Игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) **Свободная игра**	**деятельности;** Игра «Что получилось?»Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** С/р игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	сам»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов **Ознакомление с художественной литературой - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж миром – трудовая, коммуникдеятельности** игра «Кто живет в квартире?»Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	**игровая деятельности** игра«Сказочный дом»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов **Худ. литерату - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 8 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организ.деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Развитие речи** «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Осенний	**2. Музыка** (по плану учителя музыки)	**Развитие речи.** Пересказ сказки **2.Основы математики**	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения	**3. Основы грамоты** «Звуковые часы»

Сканировано с CamScanner

Подготовка к организованной деятельност	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельност по расписанию организации образовани	**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. **2. Ознакомление с художественной литературой** Цель: познакомить с произведением А.Барто «Игрушки».Задача: Учить называть игрушки, уметь играть с ними аккуратно и с любовью; воспитывать бережное отношение к ним. **4.Рисование, аппликация, лепка, конструирование** «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения;	**1.Музыка** (по плану муз.руководителя) **2.Основы грамоты** «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **3.Основы математики** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: научить соотносить цифру 3 с количеством предметов. **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**1. Ознакомление с художественной литературой.** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты** «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие по	**1.Основы грамоты** «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача:сравнивают слова и слоги. **Физкультура** (по плану инструктора физкультуры) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Развитие речи** «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача:	

Сканировано с CamScanner

	вырезают из бумаги, сложенной вдвое. 3. **Основы математики** «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством.		детскому саду» Цель: расширение знаний и представлений о детском саде; его сотрудниках. Задача: закрепить представление о детском саде.	последовательно и точно пересказывают сказку.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): Асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача:рассказыват о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний обособенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача:рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях.	

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. **Трудовая деятельность** Уборка выпавшего снега. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	«Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. **Трудовая деятельность** Сбор лопаточек на участке. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. **Свободная игра**	«Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой. **Трудовая деятельность** **Сбор снега в кучи.** **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	«Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. **Свободная игра**	Цель: развитие знаний о сезонных изменениях в природе. **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Накормлю я собачку «Ням – ням – ням, я собаке супик дам! Ест собачка в плошке, а доченька – с ложкой!»				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно	**Основы математики - познавательная, игровая деятельности** игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в

Сканировано с CamScanner

с книг и другие)		**игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	«Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Снежинки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	пределах 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир Бокенбай Аянур игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад.	**Основы математики – позивательная** Работа с математическим планшетом Шинибаев Альмир Даулет Мурат	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Мураткалиев Амиржан игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи.	**Основы математики – позивательная** Работа с математическим планшетом Талгат Гафур Мырзахан Мансур	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** уход за комнатными растениями- Маратов Алихан
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание	**Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за облаками.»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за небом» Цель: развитие представлений о

Сканировано с CamScanner

		отличать грузовой автомобиль от легкового. **Трудовая деятельность** Уборка выпавшего снега. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	гуманных чувств к животным, которых приручил человек. **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. **Свободная игра**	взрослых зимой. **Трудовая деятельность** Сбор снега на участке. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с признаками зимы. **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. **Свободная игра**	*сезонных изменениях в погоде.* **Трудовая деятельность** Обкапывание деревьев и кустарников. снегом **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, Кушаем немножко, хлопают ложкой!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебные шляпы»** Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим.	Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе. Казахская национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений.	**«Золотые слова»** Цель: закрепление использования вежливых слов.	Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями. Казахская национальная игра **"Шеңберге түсу"** Цель: развитие умения работать в команде.	**«Ручки на коленки»** Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога.
Уход детей домой		Беседа – консультация от психолога.	Напоминание об утреннике	Беседа о режиме сна дома	Консультации от психиатра.	Беседа о выходных днях.

Воспитатель: Сулеймен Н.А.

Сканировано с CamScanner

Проверено: _____
Методист
01.11.2024год.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план : 2024 - 2025 учебный год, ноябрь,1 неделя (04.11. – 08.11.)
«Отанды сую отбасынан басталады»

Режим дня	Понедельник 04.11.	Вторник 05.11.	Среда 06.11.	Четверг 07.11.	Пятница 05.11.
Приём детей	«Доброе утро» Прослушивание Гимна РК,	«Кто твой друг?» Прослушивание музыки на домбре.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна Р	«Милые мои игрушки» Прослушивание куйя.	«Кто твои родители?2 Прослушивание Гимна
Беседа с родителям консультация	Консультация от врача.	«О чём дети говорят дома?»	«О мелкой моторике рук детей»	Беседы с психологом.	«О выполнении домашнего задания.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. **Конструирование - коммуникативнапознавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через	**Развитие речи – коммуникативнаигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно

Сканировано с CamScanner

	описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Наблюдение и полив комнатных цветов – привитие интереса к растительному миру.	«Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра«Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельност** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна деятельности** «Мечта моя» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)	имитацию звуков животных. (карточка №24) **Конструировани коммуникативна познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативна игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра«Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	произносят звуки в начале, середине и конце слов. (карточка №25) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативн, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастик	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра		характеризовать их качества и свойства. **Свободная игра**	соответствии с сюжетом. **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №10, ноябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. **2.Развитие речи** «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. **Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа И.Алтынсарина «Мои друзья» Цель: Развивать умение внимательно слушать	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим**	**1.Развитие речи** « Что мы знаем о деревьях?» Цель: расширяем представление о всех видах деревьев; их пользе для человека. **2. Основы математики** « Круг и овал» Цель: научить распознавать геометрические фигуры. **3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4. Ознакомление с художественной литературой** Чтение стихотворения А.И. Сальниковой	**1.Основы грамоты** «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя). **4.Основы математики** «Круг и овал» Цель: развивать умение	**1.Основы грамоты** «Зелёные фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных. **2.Творческое представление** Рисование «Скоро зима!» Цель: развитие творческой активности; учить вырезать ножницами вдвое сложенный лист бумаги; учить приёмам конструирования. **3.Физическая культура** **(бассейн)** (по плану

Сканировано с CamScanner

		небольшой рассказ и отвечать на вопросы педагога. **4. Ознакомление с окружающим миром** «По дороге в детский сад» Цель: Развитие умения ориентироваться по дороге в детский сад.	**миром** «Дом по улице идёт, на работу и в садик нас везёт» Цель: расширение представлений о различных видах транспорта.	«Скоро зима!» Цель: развитие умения запоминать небольшой текст и отвечать на вопросы педагога. **Творческое представление Аппликация** «Листья» Цель: развивать творческое воображение, мышление.	распознавать и называть геометрические фигуры. **Творческое представление Лепка. «Листопад»** Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление.	инструктора по плаванию) **4.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) .
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Теректер – деревья; жапырақтар – листья				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. **Трудовая деятельность** Организация сбора опавших листьев на участке.	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура Ознакомление с художественной литературой** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. **Трудовая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой Физкультура** «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. **Трудовая**	**Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой Физкультура** «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. **Трудовая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой Физкультура** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи). Задача: наблюдают за

Сканировано с CamScanner

		П/и «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	развешивание кормушек . П/и «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. **Свободная игра**	**деятельность** Сгребание листьев в кучи и их уборка. П/и «Автомобиль и воробьи» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. **Свободная игра**	Утепление снегом корней деревьев. П/и «Кто быстрее?» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	сезонными изменениями. **Трудовая деятельность** Уборка мусора. П/и «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя (картотека кюев, №3) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай птичек» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Считай дальше»

Сканировано с CamScanner

, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Веселые человечки» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветные ладошки» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.	различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на вопросы. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.	С/р игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Наш город» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.	Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деять** «Моя любимая осень» Цель : распознавать сезонные признаки Осени. Отображать в творчестве своими руками.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Амангельді Ескендір Бөкенбай Аянұр Игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о	**Основы математики – познавательная Деятельность** Даулетов Бейбарыс Маратов Әлихан Д/и «Что лишнее?» Д/и «Покажи и назови» Цель: научить распозновать геометрические фигуры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Мұрат Дәулет Мураткалдиев Амиржан Игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых	**Основы математики – познвательная деятельность** Мырзахан Мансур Талғат Гафур Д/и « Назови и положи в коробку» Д/и «Назови и разложи по цветам» Цель: закрепить знания и навыки по определению цветов и	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Шинибаев Альмир Щербань Радмир Уход за комнатными растениями Цель: привитие заботливого отношения к

Сканировано с CamScanner

	умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)	пайзлами	членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача:называт членов своей семьи. (карточка №6)	правильно играть с втулками, соблюдая порядковый счёт.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту»	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: Рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде.	

Сканировано с CamScanner

	ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	«Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)	**«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)	Игра по эколог воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных.(картб) Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	
Уход детей домой	Напоминание о пижамах	Беседа с врачом	.Беседа о режиме дома	Консультация от психиатра.	Беседа с врачом

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
08.11.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный специальный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа « Семицветик »
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план : 2024 – 2025 учебный год, ноябрь, 2 неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность** «Птичий двор» Цель: совершенствование умения составлять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утка и утята» Цель: совершенствовани	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Гусятки» Цель: совершенствование умения составлять

Сканировано с CamScanner

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Птичий двор» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Гусёнок» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Что из чего»	е умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **Конструирование коммуникативная познавательная, игровая деятельности;** Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

Сканировано с CamScanner

		коммуникативная деятельностиигра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. **Свободная игра**	сверстников, менять роли по ходу игры.	Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Уход за комнатными растениями. Цель: прививать детям заботливое отношение к комнатным растениям. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений ноябрь №13 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. **2.Развитие речи** Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа.	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **3. Физкультура** (по плану	**1.Развитие речи** Пересказ русской народной сказки «Теремок» Цель: учить детей пересказывать небольшие отрывки из сказки: знакомить с сказочными персонажами. **2. Основы математики** « Сравнение предметов по величине, форме и цвету» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2..Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3.Основы**	**1.Основы грамоты** « Твёрдые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твёрдых и мягких согласных звуках. **2.Творчская деятельность Рисование,** лепка, аппликация .конструирование «Гусёнок» Цель: расширить знания о домашних птицах.

Сканировано с CamScanner

		3. Ознакомление с художественной литературой Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают Листья» Цель: Развитие умения слушать стихотворение, стараться запоминать небольшие отрывки. **4. Ознакомление с окружающим миром** «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний об окружающем мире.	инструктора по физкультуре) **4. Ознакомление с окружающим миром** « Птичий двор» Цель: познакомить с обитателями птичьего двора. Называть и узнавать их. **Творческое представление Аппликация** «Утёнок». Цель: развитие творческих навыков.	сравнивать предметы по величине, размеру и цвету путём наложения и приложения. **3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** «Чтение сказки « Как познаются друзья?» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказок.	**математики** «Сравнение предметов по величине. Цель: развитие умения сравнивать предметы по величине, высоте и цвету. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**3.Физическая культура (бассейн)** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Теректер – деревья; жел – ветер ;жапырак листочек				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физическая культура** «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об	**Ознакомление с окружающим миром Физическая культура** «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах	**Ознакомление с окружающим миром Физическая культура** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование

Сканировано с CamScanner

		агрегатном состоянии воды в осенний период. **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада. **Подвижная игра** «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. **Свободная игра**	дорожного движения. **Трудовая деятельность** Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. **Подвижная игра** «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. . **Свободная игра**	особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	свойствах снега. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. **Свободная игра**	знаний о деревьях (что у них общего и в чем отличия). **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя (картотека) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Наш пруд» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Машины на улицах города» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай, сколько» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Осенний натюрморт» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кошка на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Птичий двор» Цель: закрепит представление о домашних птицах.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познавательная** Д/игра « Что	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познавательная деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**

Сканировано с CamScanner

		Амангельді Ескендір Бөкенбай Аянұр Игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.	лишнее?» Д/игра «Назови и положи» Даулетов Бейбарыс Маратов Әлихан Мұрат Дәулет Цель: закрепление представлений о числе предметов.	Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Игра «Что из чего?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Талғат Ғафур Шинибаев Альмир Д/игра «Разложи по местам» Д/игра «Назови и посчитай; сколько?» Цель: закрепление понятий и представлений о числах.	Уход за комнатными растениями. Цель: прививать трудолюбие и заботливое отношение к растениям. Щербань Ратмир Мурат Даулет
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада. **Подвижная игра** «Кто скорее докатит обруч до флажка»	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. **Трудовая деятельность** Сбор снега к корням деревьев. **Подвижная игра** «Жмурки» Цель: развитие умения	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения	**Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой** **Физкультура** «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега.. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не	**Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой** **Физкультура** «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний о деревьях (что у них общего и какие различия) **Трудовая деятельность** Уборка на участке. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая сигналы. **Свободная игра**	быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. **Свободная игра**	скорость, начинать бег только после окончания слов. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы безопасности «Что делать, если?» Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях.	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Национальная игра «Алыска лақтыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель.	Основы безопасности «Покажи, как обратиться за помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью.	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Национальная игра «Ұшты-ұшты»(«Летит-летит») Цель: развитие внимания, ловкости.	Основы безопасности «Незнакомец: друг или нет?» Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Ибрашева Г,К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
15.11.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа « Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план 2024 - 2025учебный год, ноябрь, 3 неделя (18 - 22 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями кон сультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Расскажи о частях своего тела»Цель: совершенствование	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Игра «Части тела» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности** игра «Точка, точка, запятая.» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Чего на свете не бывает» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по

Сканировано с CamScanner

другие)		умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Дюймовочка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	наблюдениям и рисункам. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Грузовая машина» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. плоскостной материал в.объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) **Художественная ли** Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Семейка змеек» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра	рассказы по наблюдениям и рисункам. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Коврик для гномов» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	наблюдениям и рисункам. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Золотая рыбка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

Сканировано с CamScanner

		деятельности игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.	соответствии с	«Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №11 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** «Длина. Сравнение предмета по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине, путем наложения и приложения. **2.Развитие речи** «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. **3.Ознакомление с**	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках; определяют первый звук в словах. **3. Физкультура** (по плану инструктора по	**1.Развитие речи** «Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развивать умение слушать и запоминать небольшой отрывок из стихотворения . **2.Основы математики** « Как сравнить предметы по длине?» Цель: расширить знания и умения по умению сравнивать предметы по длине.	**1.Основы грамоты** «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук»; называют последний звук в слове. **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуры) **3. Основы математики**	**1.Основы грамоты** « Чему мы научились?» Цель: закрепление пройденного материала. **2.Творческое представление Рисование** «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков.

Сканировано с CamScanner

		художественной литературой Пересказ казахской народной сказки – притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширений знаний о вещах и предметах, сделанных человеком.	физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром.** « Части тела» Цель: расширение знаний и представлений о частях тела.	**3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Прослушивание сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение; научить входить в образы персонажей сказки.	«Длина, сравнение предмета по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине, путём приложения и наложения предметов» **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя) .	**3.Физкультура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Қолдар – руки; аяқтар – ноги; мұрын – нос; құлак - ухо				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте.	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. **Трудовая**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за выпавшим снегом» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.

Сканировано с CamScanner

		Трудовая деятельность Уборка участка. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	состояниях воды.. **Трудовая деятельность** Уборка снега. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	**деятельность** Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой **Подвижная игра** «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев и сухих веток на участке **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** смести песок со скамеек на веранде и на участке **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Сделай столько же»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативнаяде ятельность** сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Засели домик» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативнаяд еятельность** сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Лисья танцуют» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.	игра «Гараж» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наша ферма» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.	умения считать в пределах 10-ти **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Кто под дождиком промок» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.	игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листочки на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.	ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Рисование по теме»Точка, точка, запятая..» Цель: закрепить понятиео частях тела.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Амангельді Ескендір Бөкенбай Аянұр игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.	**Основы математики – познвательная** Д/игра «Назови и покажи» Д/игра « Что лишнее?» Даулетов Бейбарыс Муратов Әлихан	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Мұрат Дәулет Мураткалиев Амиржан игра игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.	**Основы математики – познвательная** Д/игра «Сколько Посчитай и назови» Д/ ига «Посчитай и назови» Мырзахан Мансур Талғат Ғафур	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями Цель: прививать заботливое отншение к растениям. Шинибаев Альмир Щербань Ратмир

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. **Трудовая деятельность** Уборка снега. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. **Трудовая деятельность** Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой **Подвижная игра** «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за снегом » Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. **Трудовая деятельность** смести песок со скамеек на веранде и на участке **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		Основы безопасностьи **«Дом**	Экология **«Птичьи голоса»**	Основы безопасности	Экология **«Сделаем**	Основы безопасности **«Я потерялся»**

Сканировано с CamScanner

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**друзей»** Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи.	Цель: развитие слухового восприятия. Национальная игра **«Орамал » («Платок»)** Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.	**«Назови знак»** Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи.	**кормушку»** Цель: привитие любви к природе. Национальная игра **«Бөрік-телпек»** Цель: развитие навыков бросков на дальность	Цель: обыгрывание действий в случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
22.11.2024год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа « Семицветик »
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024 – 2025 учебный год, ноябрь, 4неделя (25– 29 ноября)

Режим дня	я	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельнось** игра«Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.

Сканировано с CamScanner

		рассказы по наблюдениям и рисункам **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осень» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять	**игровая деятельности** игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативнадеятельности**игра «Дотронься до…» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (Уход

Сканировано с CamScanner

		определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **Свободная игра**	роли и действовать в соответствии с ними.	сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **Свободная игра**	соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №12 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. **2.Развитие речи** «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. **3. Ознакомление с**	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуры) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Мебель для куклы Тани»	**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Что и как мы одеваем» Цель: расширить понятие о разнообразии одежды; о домашней мебели и как она используется людьми. **Основы математики** «Мы считаем до 5ти» Цель: развивать счёт до 5ти и обратно; учить соотносить число заданных предметов с цифрой 5.	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуры) **3. Основы математики** «Повторим	**1.Основы грамоты** «Что мы знаем о звуках?» Цель: развитие знаний о буквах и звуках; называть и интонационно выделять заданный звук в словах. **2.Творческое представление Рисование** « Шкаф для игрушек» Цель: развивать творческие навыки; учить правильно использовать

Сканировано с CamScanner

		художественной литературой « Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения слушать педагога и запоминать небольшие отрывки из произведения. **4.Ознакомление с окружающим миром** « Мебель дома» Цель: развитие представлений о частях тела; развитие памяти, мышления, умения запоминать и называть изученный материал.	Цель: развитие знаний и представлений о разновидностях мебели **Творческое представление** **Лепка** «Санки» Цель: развитие творческих навыков; научить лепить предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент)	**3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы; слушать и запоминать небольшие отрывки из произведения.	геометрические фигуры» Цель : развитие и повторение пройденного материала. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Творческое представление** **Аппликация** « Шкаф для Куклы Тани» Цель : развитие творческих навыков, используя умения наклеивать обрывки цветной бумаги.	цветовую палитру и свои творческие возможности. **3.Физкультура** (бассейн) (по плану инспектора по плаванию) **4.Казахский язык** (по пану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помиритесь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за деревьями без листьев»	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за дождливой погодой»	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за елочкой»	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за

Сканировано с CamScanner

		Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. **Свободная игра**	погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. **Трудовая деятельность** Сгребание снега к корням деревьев. **Подвижная игра** «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

ные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Исправь ошибку» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Глиняный Ляп» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветные зонтики» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Встань на свое место» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «На арене цирка» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Осенние картины» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Аппликация на тему: « Мягкая мебель для Миши» по мотивам русской народной сказке «Три медведя и Машенька»
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** Д/игра «Назови и	**Ознакомление с окружающим миром-**

Сканировано с CamScanner

		деятельность Игра «Кого покатаем на машине?» Амангельді Ескендір Бокеннбай Аянұр Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Д/игра « Что лишнее?» Д/игра « Назови и запомни?» Цель:Развитие умения запоминать и называть предметы. Даулетов Бейбарыс Маратов Әлихан	**деятельность** Игра «Дотронься до…» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Мұрат Дәулет Мураткалиев Амиржан	положи в корбочку» Цель: развитие умения запоминать предметы в определённом порядке и последовательности Талғат Ғафур Мырзахан Мансур	**коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями Цель; прививать заботливое отношение к комнатным растениям. Шинибаев Альмир Щербань Ратмир
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомлене с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Не попадись»	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Волк во рву»	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. **Трудовая деятельность** Сгребание снега к корням деревьев. **Подвижная игра** «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по

Сканировано с CamScanner

		из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. **Свободная игра**	Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волка. **Свободная игра**	свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.	гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы безопасности **«Помогите»** Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.	Экология **«Птичья больница»** Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Национальная игра **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: развитие навыков бегать по сигналу.	Основы безопасности **«Куда можно пойти?»** Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.	Экология **«Птичий концерт»** Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра **«Тартыш алу» («Кто перетянет»)** Цель: развитие силовых навыков.	Основы безопасности **«Надежные взрослые»** Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Сулеймен Н.А.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист -
29.11.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план 2024 - 2025 учебный год, декабрь, 1 неделя (02.12 – 06.12)
«Твёрже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадёт твой труд!»
«Ақырын жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға!» - Абай

Режим дня		Понедельник 02.12	Вторник 03.12.	Среда 04.12.	Четверг 05.12	Пятница 06.12.
Приём детей		«С добрым утром, детский сад!» - беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Здравствуйте, ребята!» - беседа. Прослушивание казахского народного музыкального творчества.	«Какая хорошая погода!» - беседа. Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя.	«Какое небо голубое!» - беседа. Прослушивание Гимна РК,	«С добрым утром , мои любимые игрушки!» - беседа. Прослушивание куйя «О весне»
Беседа с родителями, консультаци		Беседа с психологом.	«Какой чудесный день!» -беседа.	«Мои любимые друзья» - беседа	«Адаптация в детском саду» -беседа .Амира.	«О режиме сна дома» - беседа.
Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание чистоговорки Цель: совершествование произношения	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание стихотворения «Киска, киска» Цель: совершенствование говорения.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Волшебные звуки» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки «Ку –ка –ре –ку» Цель: совершенствование произношения звуков	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения

Сканировано с CamScanner

ть, рассматривание книг и другие)		звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, что получится»(Танк) Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Худ.лит. - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Любимая игрушка» Цель: закрепление умения игрушки. **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Гараж» Цель: закрепление знаний о профессий взрослых – водителя..	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебная палитра»(Радуга) Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автобусный парк» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 4на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Предложить д/игры»Назови и покажи», «Что лишнее?», « Посмотри и назови»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** « Ориентировка на белом листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, снизу, сверху. 1. **Развитие речи** «Составление рассказа о поздней осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. **2.Ознакомлениес художественной литературой** Заучивание стихотворения Т .Бердиярова «Машина» Цель: развитие умения заучивать небольшой отрывок из стихотворения. **4. Ознакомление с окружающим миром** « Какие машины мы	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» Цель: закрепление понятия «звук»; правильно произносят звуки. **3. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4. Ознакомление с окружающим миром** «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение и закрепление знаний о семье.	**1.Развитие речи** Разучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы зимы» Цель: развитие умения слушать и запоминать стихотворение. **2.Основы математики** «Ориентировка в пространстве: вправо, влево, вперёд, сзади» Цель: развитие умения правильно ориентироваться . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа М. Турежанова «Автобус»	1. **Основы грамоты** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками; развитие умения правильно произносить звуки. **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Я считаю до 5ти» Цель: закрепить умения счёта до 5ти4; соотносить количество предметов с числом и цифрой.	**1.Основы грамоты»** «Знакомые звуки и буквы» Цель: расширение знаний о буквах и звуках. **2.Творческое представление** «Транспорт» Цель: закрепление творческих навыков. **3.Физкультура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)

Сканировано с CamScanner

		знаем?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности.		Цель: формирование интереса к рассказу; умения внимательно слушать рассказ		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Догалақ – колесо; қайық – лодка; журеміз – идём.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от выпавшего снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за кустарниками осенью» Цель: ознакомление с осенними растениями **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за ёлочкой» Цель: расширение знаний о хвойных. **Трудовая деятельность** После сбора мусора; приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности; выполнения ритмичных движений.	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

					Свободная игра	«Мышеловка» **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Ужин

			бумаги.			
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** – Амангельді Ескендір Бөкенбай Аянұр игра «Любимая игрушка» Цель: закрепление умения называть любимые игрушек	**Основы математики – познвательная деятельности** – Даулетов Бейбарыс Маратов Әлихан Работа с математическими пазлами, настольными играми «Что лишнее?» Покажи знакомую фигуру»	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** – Мұрат Дәулет Мураткалиев Амиржан игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя.	**Основы математики – познвательная – деятельность** – Мырзахан Мансур Талғат Ғафур Работа с математическими пазлами, настольными играми «Покажи и назови» « Посчитай, сколько?»	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Шинибаев АльмирУход за комнатными растениями – прививать заботливое отношение к комнатными растениям.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о смене времен года. **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада.	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Передай-встань»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Карусель»	**Ознакомление с окружающим миром** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, кашу вкусную едят, и «спасибо»говорят»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим	Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде.	**«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди.	Игра по экологическому воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук.	**«Магические кружочки»** Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий.
Уход детей домой		Напоминание о заполнении анкет	Беседа с психиатором.	Консультация «О режиме дня»	Беседа о проведенных праздниках.	«Забираеи пижамы домой»

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познавательная деятельность –** Амангельди Ескендир Бокенбай Аянур (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности –** Мураткалиев Амиржан Мурат Даулет игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи.	**Основы математики – познавательная деятельность -** Мырзахан Мансур Талгат Гафур (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Шиншбаев Альмир Щербань Радмир** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка			**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. **Трудовая деятельность** Коллективная работа по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях зимующих птиц; их внешнего вида и жизненных проявлений. **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний об облаках . **Трудовая деятельность** Сбор игрушек на участке. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о профессиях взрослых. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек на участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
06.12.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной (коррекционный) детский сад для детей
с особыми образовательными потребностями

Группа « Семицветик »
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план 2024 – 2025 учебный год, декабрь, 2 неделя (9-13 декабря)
«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнін жоқ»
« В единстве – сила»

Режим дня	я	Понедельник 09.12.	Вторник 10.12.	Среда 11.12.	Четверг 12.12.	Пятница 13.12.
Приём детей		«С добрым утром, детвора!» Прослушивание Гимна РК,	«Какое небо голубое!» Прослушивание казахского народного музыкального творчества.	«Здравствуйте, мои друзья!» Прослушивание Гимна РК,	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя.	«Добрый день, мои любимы игрушки!» Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультаци		Беседа с психологом.	Консультации от педиатора.	Беседа на тему «Развитие речи дома»	Напоминание о замене чешек.	Беседа «О режиме дня».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков языка. **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности** заучивание скороговорки Цель: совершенствование произношения звуков языка

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)		**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть имена детей в группе. **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. **Свободная игра.**	**игровая деятельности** игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения играть в поезд. **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке гаража» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. **Свободная игра**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №15 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации		**2.Развитие речи** «Составление описательного рассказа; кем работают мама и папа? »Цель:	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1.Развитие речи** «Все работы хороши» Цель: расширение знаний о профессиях взрослых.	**1. Основы грамоты** «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово».	**1. Основы математики** «Мы знаем слоги и слова»

Сканировано с CamScanner

образования		формирование навыка составления рассказа из личного опыта. **1. Основы математики** «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Залача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже. **3.Ознакомление с художественной литературой.** «Казахская сказка о брате» Цель: Расширение представлений о быте казахского народа» **4.Ознакомление с окружающим миром** « Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями « права и обязанности»	**2.Основы грамоты** «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. **3..Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4. Ознакомление с окружающим миром** « Зимний лес» Цель: Расширение знаний о сезонных изменениях в природе зимой.	**2. Основы математики** « Занимательные цифры и числа. Как бы их сравнить?» Цель: расширение знаний и представлений о численном ряде. **3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4. Ознакомление с художественной литературой.** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки	Задача: знают, что такое «слово». **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4. Основы математики** «Объеденнение в группы по обшему свойству.Свойства предметов.»	Цель: расширение представлений о числах и цифрах.. **2. Творческое представление Аппликация.** « Все профессии нужны» **3. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Казахский язык** (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Аспазшы – повар; мұғалім – учитель; жүргізуші – водитель.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за растаявшим снегом»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями на	**Ознакомление с окружающим миро Физкультура** «Наблюдение за специальным	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за погодой на экологической тропе»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за

Сканировано с CamScanner

	Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ погодных изменений **Трудовая деятельность** Сбор игрушек. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о сезонных изменениях. **Трудовая деятельность** Приведение в порядок участка. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем уборка территории **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: продолжение знакомства с сезонными изменениями в природе. **Трудовая деятельность** Уборка участка **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	зимним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения . **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Полна комната ребят, все по лавочкам сидят, кашу с маслицем едят1»					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: формирование умения творчески	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10.

Сканировано с CamScanner

книг и другие)		игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	развивать сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать и наклеивать на бумагу.	**игровая деятельность** игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивиду альная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** - Амангельді Ескендір Бөкенбай Аянұр игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и имена детей в группе.	**Основы математики – познавательная** -Даулетов Бейбарыс Маратов Алихан Работа с математическим планшетом	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Мұрат Дәулет Мураткалиев Амиржан игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и имена детей в группе.	**Основы математики – познавательная** Талғат Ғафур Шинибаев Альмир Работа с математическим планшетом	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Щербань Радмир уход за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование умения проводить	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за погодой на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями. на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с	**Карточка №10** «Наблюдение за зимним лесом» Цель: формирование представления о зиме ,как о времени года. Задача: имеют представление о зиме,

Сканировано с CamScanner

		сравнительный анализ. **Трудовая деятельность** Сбор мусора **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	формирования представлений о погоде зимой. **Трудовая деятельность** Приведение в порядок участка. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	транспорте. **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем убирают мусор. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	сезонными изменениями в природе. **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	как о времени года. **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Ешь, собачка, ням – ням, ням! Я собачке кашу дам,ест собачка с аппетитом!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку).	Игра по экологическому воспитанию **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Казахская национальная игра **"Қаражорға"** Цель: развитие двигательной активности.	**«Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции.	Игра по экологическому воспитанию **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Казахская национальная игра **"Теңгеалу"** **(Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности.	**«Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил поведения на заняияхт
Уход детей домой		Беседа с психологом.	Напоминание о заполнении анкет.	Консультация от врача.	Беседа об отдыхе в воскресенье.	«Забираем пижамы домой

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
13.12.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024 – 2025 учебный год, декабрь, 3 неделя (17 - 20 декабря)
«Жалғанда ойлап тұрсан, бірлік керек; бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

Режим дня		Понедельник 16.12.	Вторник 17.12.	Среда 18.12.	Четверг 19.12	Пятница 20.12.
Приём детей		.	«Мои любимые друзья, здравствуйте!» Прослушивание Гимна РК,	«Какое небо голубое!» Прослушивание куйя Прослушивание Гимна РК,	«Здравствуйте, мои любимые игрушки!» Прослушивание Гимна РК.	«Доброе утро, друзья!» Прослушивание музыкального народного творчества на домбре.
Беседа с родителями, консультаци			Беседа с психологом.	Консультация «Развитие речи дома»	Беседа о выходных.	Беседа от врача – педиатра.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Строительные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование говорения. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные картинки»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание потешки Цель: совершенствование говорения. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесный лес»

Сканировано с CamScanner

			детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи.	Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №15 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Слово. Его лексическое значение»	**1.Развитие речи** Пересказ рассказа «Я был в Астане» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	**1.Основы грамоты** «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. **2.Физкультура** (по плану инструктора	**1.Основы грамоты** « Волшебные звуки» Цель: расширение знаний о буквах и звуках. **2.Творческое представление**

Сканировано с CamScanner

			«Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	ориентировки в пространстве. **Свободная игра**	«Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	«Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Полна комната ребят, все по лавочкам сидят, кашу с маслицем едят»				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Асхана» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах до 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Беседа по картинкам «Казахстан – Родина Моя!»

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – познавательная деятельность –** Амангельди Ескендир Бокенбай Аянур (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности –** Мураткалиев Амиржан Мурат Даулет игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи.	**Основы математики – познавательная деятельность -** Мырзахан Мансур Талгат Гафур (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Шиябаев Альмир Щербань Радмир** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. **Трудовая деятельность** Коллективная работа по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях зимующих птиц; их внешнего вида и жизненных проявлений. **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний об облаках . **Трудовая деятельность** Сбор игрушек на участке. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о профессиях взрослых. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек на участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, кашу вкусную едят, и «спасибо»говорят»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим	Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде.	**«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди.	Игра по экологическому воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук.	**«Магические кружочки»** Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий.
Уход детей домой		Напоминание о заполнении анкет	Беседа с психиатором.	Консультация «О режиме дня»	Беседа о проведенных праздниках.	«Забираем пижамы домой»

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
20.12.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 - 2025 учебный год, декабрь, 4 неделя (23-27 декабря)

«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 23.12.	Вторник 24.12	Среда 25.12.	Четверг 26.12.	Пятница 27.12.
Приём детей	«Здравствуйте, дети!» Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя.	«С добрым утром, друзья!» Прослушивание Гимна РК.	«С добрым утром, любимые мои игрушки!» Прослушиваие Гимна РК.	«Какое небо голубое!»- Прослушивание Гимна РК.	«Поговорим о любимых наших бабушках!» - Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями., консультация	Беседа о режиме сна дома.	Консультация от врача педиатра.	Беседа о любимых игрушках	Напоминание о новогоднем утреннике.	Беседа о развитии речи дома
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание стихотворения Э.Машковской « Декабрь» Цель: совершенствование говорения. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков. **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. **Конструирование - коммуникативнапознавательная, игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочный дом»

Сканировано с CamScanner

		художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. **Свободная игра**	формирование умения создавать объект из конструктора **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних гимнастик № 16 **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организованной деятельност		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** «Я считаю до 5ти» Цель : закрепить умение счёта до 10ти **2.Развитие речи.** «Здравствуй, Новый Год!» Цель: продолжать знакомство с новогодними праздниками.	**1. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** « Волшебные звуки» Цель: повторение пройденного материала. **3.Физкультура**	**1.Развитие речи** « Зима, зима, метелица!» Цель: продолжать развивать умения слушать рассказы; запоминать небольшие отрывки	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. **2.Физическая культура** (по плану	**1.Основы грамоты** « Буква Р и звук» Цель: расширить знания о звуке и букве Р. **2.Творческое представление** Рисование

Сканировано с CamScanner

		3. Ознакомление с художественной литературой. Заучивание стихотворения «Ёлка в гости к нам пришла» Цель: развитие умения заучивать наизусть. **4. Творческое преставление** Конструирование, аппликация, рисование, лепка «Ёлочка» Цель: развитие творческих навыков, анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению.	(по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** « Здравствуй, Новый год!» Цель: продолжать знакомство с новогодними праздниками.	их произведений. **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3.Основы математики** «Чудесные цифры» Цель: расширение знаний о цифрах и числах от 1 до 10. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Чтение стихотворения «Зелёная красавица» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	инструктора по физкультуре) **3.Основы математики** «Чудеса!.. Да и только» Цель: закрепление счёта от 1 до 10. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	«Ёлочка – красавица» Цель: расширить умения и навыки творческих способностей. **3.Физкультура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Шырша –ё лка ;Аяз Ата - Дед Мороз; Акшакар - снегурочка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Карточка №20** «Наблюдение за зимним небом.

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. **Трудовая деятельность** Уборка выпавшего снега. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	«Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. **Трудовая деятельность** Сбор лопаточек на участке. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. **Свободная игра**	«Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой. **Трудовая деятельность** **Сбор снега в кучи.** **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	«Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. **Свободная игра**	Цель: развитие знаний о сезонных изменениях в природе. **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Накормлю я собачку «Ням – ням – ням, я собаке супик дам! Ест собачка в плошке, а доченька – с ложкой!»				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно	**Основы математики - познавательная, игровая деятельности** игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в

Сканировано с CamScanner

е книг и другие)		**игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	«Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Снежинки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	пределах 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир Бокенбай Аянур игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад.	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим планшетом Шинибаев Альмир Даулет Мурат	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Мураткалиев Амиржан игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи.	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим планшетом Талгат Гафур Мырзахан Мансур	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** уход за комнатными растениями- Маратов Алихан
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание	**Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за облаками.»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за небом» Цель: развитие представлений о

Сканировано с CamScanner

		отличать грузовой автомобиль от легкового. **Трудовая деятельность** Уборка выпавшего снега. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	гуманных чувств к животным, которых приручил человек. **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. **Свободная игра**	взрослых зимой. **Трудовая деятельность** Сбор снега на участке. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с признаками зимы. **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. **Свободная игра**	сезонных изменениях в погоде. **Трудовая деятельность** Обкапывание деревьев и кустарников. снегом **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, Кушаем немножко, хлопают ложкой!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебные шляпы»** Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим.	Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе. Казахская национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений.	**«Золотые слова»** Цель: закрепление использования вежливых слов.	Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями. Казахская национальная игра **"Шеңберге түсу"** Цель: развитие умения работать в команде.	**«Ручки на коленки»** Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога.
Уход детей домой		Беседа – консультация от психолога.	Напоминание об утреннике	Беседа о режиме сна дома	Консультации от психиатра.	Беседа о выходных днях.

Воспитатель: Сулеймен Н.А.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
27.12.202

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад дл детей с особыми образовательными потребностями

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, январь , неделя (30.12 – 03.01.)

«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)

Режим дня		Понедельник 30.12.	Вторник 31.12	Среда 01.01.	Четверг 02.01.	Пятница 03.01.	
Приём детей		Создание благоприятной обстановки для детей. Прослушивание Гимна РК,	«Здравствуй , Новый год!» Прослушивание музыкальных народных произведений на домбре.			«С добрым утром, Зима!» Прослушивание Гимна РК.	
Беседа с родителями, консультация		Беседа о зиме.	Консультация от психолога.			Беседа о режиме сна дома	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование			**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная,**	

Сканировано с CamScanner

		воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.			**игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 18 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Зима» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6»	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения			**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 74 научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое**

Сканировано с CamScanner

		Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о зиме. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Зимняя сказка» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Зимние пейзажи» Цель: повторение пройденного материала			**представление** Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Қыс кельді – зима пришла ;Қар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. **Трудовая деятельность** Сбор снега.. **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи.		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для	

Сканировано с CamScanner

		«Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель:развитие двигательных навыков. **Свободная игра**		лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности « Полна комната ребят, все по полочкам сидят, кашу с маслицем едят»				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликации- творческая, трудовая,**			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

			коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.			По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель:повторение пройденного материала.			**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями Шинибаев Альмир Талгат Гафур
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков.	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

				Свободная игра		
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, поварам сказали «спасибо!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Консультации от психиатра	Напоминание о поделках	Беседа о замене чешек.	Консультация от психолога.	Беседа о выходных днях дома.

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
03.01.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад дл детей с особыми образовательными потребностями
Группа « Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, январь , 2 неделя (06.01 – 10.01.)
«Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ , ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Режим дня	Понедельник 06.01.	Вторник 07.01.	Среда 08.01.	Четверг 09.01.	Пятница 10.01.
Приём детей	«Здравствуй, Новый год!» Прослушивание Гимна РК.		«С добрым утром, дети!» Прослушивание Гимна РК.	«Какая погода орошая!» Прослушивание казахских народных музыкальных произведений на домбре.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация	Беседа о празднике		Беседа с психологом.	«Осторожно, вирус!»	Беседа о режиме сна.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**		**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Весёлые вагончики» Цель: развитие правильного произношения отдельных отдельных звуков и слогов. **Конструирование – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная . игровая деятельности** «Я играю с буквами» Цель: совершенствование правильного произношения слогов и слов. **Конструирование – коммуникативная, познавательная деятельности .**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

Сканировано с CamScanner

организации образования		рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о зиме. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Зимняя сказка» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.		педагога и стараться запоминать небольшой отрывок. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: продолжить знакомить с цифрами. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой.** «Зимние забавы» Цель: развитие умения слушать педагога; учиться запоминать небольшой отрывок из художественного произведения.	звуки. **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4. Основы математики** «Какие цифры я знаю?» Цель: Расширение представления о цифрах.	цифру с количеством.. **2.Творческое представление** «Нарисуем мы зиму» Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Қыс кельді – зима пришла ; Қар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за проходящим транспортом	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за облаками Цель: развитие умения

Сканировано с CamScanner

		знакомства с признаками зимы. **Трудовая деятельность** Сбор снега.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**		Цель: развитие умения наблюдать за окружающим. **Труд**: сбор снега в кучи. **П/и** « Кто быстрее?» - развитие умения бегать. **Свободная игра.**	животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	различать признаки и особенности смены погодных условий. **Труд на участке**: сбор снега в кучи. **П/игра** «Весёлые ребята» Цель: развитие умения повторять друг за другом. **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Пожелаем друг другу «Приятного аппетита!» и скажем «Спасибо!» поварам»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения»		**Основы математики, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельности.** **Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная , игровая деятельности.** С/р игра «Салон красоты»	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности.** **Ознакомление с художественной литературой – коммуникативно – речевая , игровая деятельности.** Игра «Что лишнее? Назови»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

		Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.		Цель: Формирование умения играть ролевые сюжеты.	Цель: развитие умения различать предметы по объёму и величине.	**игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.		**Основы математики, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности** Мырзахан Мансур Д/игра «Что лишнее?»- Цель: развитие умения познавательного восприятия.	**Основы математики, развитие речи – коммуникативно – речевая, познавательная деятельности.** Мураткалиев Амиржан Уход за игрушками – развитие трудолюбия у детей.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями Шинибаев Альмир Талгат Гафур
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гаражо» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Каша вкусная, каша наваристая. Угостим и Т анюшу, и Машеньку!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.		**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айголек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Беседа о новогодних праздниках		Консультации от врача.	Беседа о соблюдении режима дня в выходные.	«Соблюдаем дома режим сна!»

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
10.01.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад дл детей с особыми образовательными потребностями
Группа « Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, январь , 3 неделя (13.01 - 17.01.)
«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01.	Четверг 16.01.	Пятница 17.01.
Приём детей	«Доброе утро, ребята!» Прослушивание Гимна РК.	«Здравствуй, мой любимый детский сад!» Прослушивание куйя.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК	«Кто твои друзья?» Прослушивание Гимна РК	«Поговорим о любимых игрушках» Прослушивание музыкальных произведений на домбре.
Беседа с родителями, консультация	.Беседа о развитии речи дома.	«Моторика рук у детей « - беседа	«Мы любим рисовать» - беседа	«Поговорим о любимых бабушках «- беседа.	Консультация от врача.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование -**	**Основы математики, развитие речи – коммуникативная , познавательная, игоровая деятельности** «Какие мы знаеи цифры?» Цель: совершенствование умения соотносить	**Развитие речи, - коммуникативная,игровая деятельности.** «Весёлые цифры и буквы!» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале,

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)		описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	цифры и количество предметов. **Игра малой подвижности»**Кто спрятался?» Цель: закрепление навыка знать детей по именам. **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных.	слогов. **Творческое представление** Рисование нетрадиционными методами. «Заячья избушка» Цель: расширение знаний о диких животных. **Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельность.** Игра «Мы рисуем снег» (ватными палочками) Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе.	середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 18 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Зима» Цель: развитие умения составлять описательный	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши	**1.Развитие речи** «Зимние забавы» Цель: расширить знания о зиме; о зимних забавах.	**1.Основы грамоты** « Буква и звук М» Цель: расширение представления о букве и звуке М; закрепить	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 74

Сканировано с CamScanner

организации образования		рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о зиме. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Зимняя сказка» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Зимние пейзажи» Цель: повторение пройденного материала; расширение знаний о сезонных изменениях в природе.	**2.Основы математики** « Цифра и число 8» Цель: расширение знаний о числе и цифре 8. **3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4, Ознакомление с художественной литературой.** Рассказ «Морозко» Цель: расширение знаний о стихотворениях о зиме; умение слушать и запоминать небольшие отрывки из художественных произведений.	умение правильного произношения в слогах. **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4. Основы математики** «Занимательная математика» Цель:расширение знаний о цифрах и числах.	научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Сыир – корова; қой – баран ;ит – собака; ешкі - коза				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** Наблюдение за зимними деревьями» Цель: продолжать	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** Наблюдение за работой дворника Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

		знакомства с признаками зимы. **Трудовая деятельность** Сбор снега.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель:развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	знакомство с сезонными изменениями в погоде зимой. **Труд на участке.** Сбор снега в кучи. **П/ игра** « Снежки» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра.**	животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	знакомства с профессиями взрослых. **Труд на участке** Сбор снега в кучи. **П/игра**» « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободные игры.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Как наш супчик вкусненький, угостим и Зоиньку, и Мишку ! А еще он витаминный1»				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая,**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин»	**Развитие речи, основы математики – познавательная, коммуникативная деятельности** **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.** Сюжетно – ролевая игра «Гараж»	**Развитие речи, основы математики – познавательная, коммуникативная деятельности** **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно – ролевая игра « Ателье»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка,**

Сканировано с CamScanner

другие)		**коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Лепка – творческая, коммуникативная, трудовая деятельности** «Козлятки» Цель: развитие творческих навыков.	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная деятельность** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель:повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амира	**Основы математики – познавательная деятельность** Игры –втулки «Какой это счёт?» - Бокенбай Аянур Математическое лото – Даулетов Бейбарыс	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями Шиннбаев Альмир Талгат Гафур
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж»	**Ознакомление с окружающим миром физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки»

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	"Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот она наша каша вкусная, да наваристая! Да гречневая, еще с маслицем!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қаскыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Беседа о развитии речи дома.	Напоминание о замене чешек.	Беседа с психиатром.	«Моторика рук у малышей» - беседа.	«Забираем пижамы домой!!

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист –
17.01.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад дл детей с особыми образовательными потребностями

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, январь , 4 неделя (20.01 - 24.01.)

«Жалғанда ойлап тұрсан, бірлік керек, бірлікті ойлау үшін, тірлік керек» (Төле би)

Режим дня	Понедельник 20.01.	Вторник 21.01.	Среда 22.01	Четверг 23.01.	Пятница 24.01.
Приём детей	«С добрым утром, детвора!» Прослушивание Гимна РК	«Здравствуй. Детский сад!» Прослушивание музыки народного творчества на домбре.	«Мои любимые игрушки!» Прослушивание Гимна РК.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание куйя «О весне»	«Мои друзья» Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация	Беседа о режиме сна в выходные дня.	Консультация от психолога.	Анкетирование от логопеда	Беседа «Развитие речи»	«Особенности речи у детей - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности.** « Весёлые картинки» - Цель: совершенствование правильного произношения звуков. **Творческое представление – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.** Лепка « Снеговик во дворе у нас»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.** Цель: развитие навыков правильного произношения звуков. **Творческое представление — коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.** Аппликация – «Снегирь в гостях».	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

		воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр книг, беседа по содержанию.	умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель: развитие творческих навыков. **Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности.** С/ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в сооветствии с сюжетом.	Цель: развитие творческих навыков. **Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности. Просмотр книг, беседа по содержанию.**	**игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр книг, беседа по содержанию.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 19 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Зима» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой**	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре)	**1.Развитие речи** «Зимние птицы» Цель: развитие формирования представления о зимующих птицах. **2.Основы математики** « Занимательная математика» Цель: развитие математических способностей. **3. Казахский язык** (по плану учителя	**1.Основы грамоты** «Интересный АЛФАВИТ» Цель: развитие умения распознавать буквы и звуки алфавита. **2.Физическая культура** (по плану инструктора по физкультуре) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 74 научить соотносить цифру с количеством. **2.Творческое представление** Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану

Сканировано с CamScanner

		Чтение рассказа о зиме. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Зимняя сказка» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	**4.Ознакомление с окружающим миром** «Зимние пейзажи» Цель: закрепление пройденного материала.	казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой.** Беседа о зимующих птицах. Цель: развитие умения слушать и слышать педагога; запоминать небольшие отрывки из художественных произведений.	**4.Основы математики** «Счёт туда и обратно « Цель: развитие умения счёта от 1 до 10.	инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Торғай – воробей ;карға – ворона; қыстайтын құстар – зимующие птицы				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. **Трудовая деятельность** Сбор снега.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи.	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за птицами. Цель: развитие наблюдательности у детей. **Труд на участке.** Сбор снега. **П/игра» Кто быстрее?»** Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра.**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу"	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: развитие умения различать виды транспорта. **Труд на участке.** Сбор снега в кучи. П/ игра «Прятки» Цель: развитие двигательных

Сканировано с CamScanner

		сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**		Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	навыков. **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Завтрак очень детям нужен. Вечером дают нам ужин, А теперь дай мне ответ, в середине дня дают….(обед)				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики-познавательная , игровая деятельность.** Игра « Узнай и скажи: кто и что это?» Цель: развитие математических навыков и способностей детей. **Творческое представление.** Аппликация « Снегирь» Цель: развитие творческих навыков.	**Ознакомление с окружающим миром – познавательная и коммуникативная деятельности.** С/ ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения играть по ролям. **Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности .** С/р игра «Салон красоты» Цель: развитие умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.

Сканировано с CamScanner

			коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.		распределять и играть по ролям	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности.** Мырзахан Мансур Маратоа Алихан «Зимние забавы» - работа по картинкам, составление рассказа по зимнему сюжету.	**Основы математики – познавательная деятельность.** Байкенова Амира Бокенбай Аянур «Весёлые вагончики» - интересная математика. Цель: развитие математических навыков и способностей.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями Шинибаев Альмир Талгат ГафурЦель: привитие трудолюбия.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков.	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных

Сканировано с CamScanner

			Свободная игра	навыков. **Свободная игра**	навыков.. **Свободная игра**	навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Ножка деревянная, одёжка шоколодная На солнышке я таю, во рту я исчезаю (Картошка – пюре)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Беседа о режимных моментах дома.	Консультация от психиатра.	«Мы рисуем дома» - беседа.	«Расскажу о бабушке» - беседа.	«Пижамы – на стирку»

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист -
24.01.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад дл детей с особыми образовательными потребностями
Группа « Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, январь , 5 неделя (27.01 – 31.01.)
«Ақырың жүріп, аңық бас, енбегін кетпес далаға!» (Абай)

Режим дня	Понедельник 27.01.	Вторник 28.01.	Среда 29.01.	Четверг 30.01.	Пятница 31.01.
Приём детей	«Здравствуй, мой любимый детский сад!» Прослушивание Гимна РК.	«С добрым утром!» Беседа. Прослушивание домбры.	«Кто твой лучший друг?» Прослушивание Гимна РК,	«Какое небо голубое!» Прослушивание народной казахской музыки на домбре	«Расскажи о маме?» Прослушивание Гимна РК,
Беседа с родителями, консультация	.Беседа о зиме	Консультация от психолога.	«Развитие речи дома» - беседа	«Адаптация в детском саду» - Байкенова Алмагуль	«О своей семье немного « - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.** «Построим дом»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Какие мы знаем бувы?» Цель: развитие умения прваильного произношения звуков. **Рисование – творческая. коммуникативная, игровая деятельности.** «Нарисуем скворечник» Цель: развитие	**Развите речи – коммуникативная, игровая деятельности** « Весёлые вагончики» Цель: развитие правильного произношения звуков и слогов. **Конструирование – коммуникативная, игровая деятельности.** « Домик для воробьёв и снегирей» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая,**

Сканировано с CamScanner

		образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	творческих навыков. **Ознакомление с художественой литературой** Просмотр художественной литературы Цель: развитие умения слушать и слышать педагога во время чтения; отвечать на задаваемве вопросы.	способностей конструирования. **Ознакомление с художественной литературой.** **Ознакомление с окружающим миром – творческая, коммуникативная, деятельности.** « С/р игра «Магазин « Цель: развитие умения играть в команде.	**коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 21 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Дикие звери в лесу» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о белочке в	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура**	**1.Развитие речи** «Дикие звери в лесу – мои друзья» Цель: развитие умения слушать и слышать педагога. **2.Основы математики** «Цифра и число 8» Цель: развитие умения знать цифры и числа. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**1.Основы грамоты** «Мы знаем буквы и звуки» Цель: расширение знаний о буквах и звуках. **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4. Основы математики** «Занимательная	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** Рисование «Зайкины следы»вы Цель: расширение творческих навыков.

Сканировано с CamScanner

		лесу.. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Зимняя сказка» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	(по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Зимние пейзажи» Цель: повторение пройденного материала	**4.Ознакомление с художественной литературой** « Кормушка для зверей в лесу» Цель: развитие знаний о диких зверях.	математика» Цель: расширение знаний о цифрах и умений сооотносить их с количеством заданных предметов.	**3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Кыс кельді – зима пришла ;Қар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. **Трудовая деятельность** Сбор снега.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель:развитие	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за деревьями Цель: развитие представления о зимних осадках. **П/игра** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательных навыков. **Трудовая деятельность** Сбор снега на участке. **Свободные игра.**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за работой дворника Цель: привитие уважение к труду взрослых. **П/игра** «Соберём снег в кучу» Цель: развитие двигательных навыков. Труд на участке Сбор снега в кучи.

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра	двигательных навыков. **Свободная игра**		двигательных навыков. **Свободная игра**	**Свободные игры.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности « Прозрачный дом. много братишек в нём, не лягушки. а зеленые, а не в морской воде, а солёные?»(Супчик)				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Игра « Сюжетные картинки» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Игра « Посчитай до 10ти». Цель: развитие умения считать до 10 и обратно. **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Зайчата играются» Цель: развитие творческих навыков.	**Развитие речи . основы математики – игровая , познавательная и коммуникативная деятельности.** «Лисёнок в лесу» - составление рассказа по картинкам. Цель: развитие активного словаря детей. «Посчитай до 10 и обратно» - Цель Развитие умения счёта до 10 и обратно.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельности** По интересам детей.

Сканировано с CamScanner

			вырезать из бумаги.			
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель:повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, трудовая деятельности** Бокенбай Аянур Даулетов Бейбарыс Уход за игрушками Цель: привитие умения ухаживать за игрушками.	Основы математики – познавательная Байкенова Амира Маратов Алихан Игра «Какие разноцветные кружочки» Цель: развитие умения соотносить по цвету и количеству предметы к определённым заданным цифрам.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями Шинибаев Альмир Талгат Гафур
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		«Адаптация – беседа с Алмагуль Б.	Консультация от психиатра.	Беседа о режиме сна на выходных.	Консультация от педиатра.	«Прививаем гигиену»

Воспитатель: Сулеймен Н.А.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
31.01.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 - 2025 учебный год, февраль , 1 неделя (03.02. – 07.02.)

«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Режим дня	Понедельник 03.02.	Вторник 04.02.	Среда 05.02.	Четверг 06.02.	Пятница 07.02.
Приём детей	«Здравствуй, мой любимый детский сад!» Прослушивание Гимна РК.	«Кто о чём говорит?» Прослушивание домбры	«С добрым утром. детвора!» Прослушивание Гимна РК	«Какая погода у нас во дворе?» Прослушивание куйя.	«Мои любимые игрушки» Прослушивание Гимна РК,
Беседа с родителями, консультация	.Беседа о зимнем отдыхе детей в выходные.	Консультация психолога	Беседа о замене чешек для физкультуры.	«Поделки о зиме» - беседа.	Беседа с родителями»Развитие речи»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Чудесный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** « Волшебные звуки» Цель: развитие навыков правильного произношения. **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра « Чайный набор» Цель:развитие творческих навыков; способностей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** « Мне понравились картинки» Цель: совершенствование произношения отдельных звуков. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «В гостях у куклы Кати» Цель:развитие	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

		предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	обыгрывать сюжетные моменты совместной игры. **Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности.** «Магазин посуды» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	творческих навыков; способностей обыгрывать сюжет. **Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности.** «Чайная лавка» Цель: развитие умения играть в соответствии с сюжетом.	**игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) Цель: развитие бережливого отношения к кигам. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 21 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**2.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Магазин посуды» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **1. Основы математики** «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый	**1.Развитие речи** «Мамина чашка» Цель: расширение знаний и представлений о чайной и столовой посуде дома и в гостях. **2.Основы**	**1.Основы грамоты** « Волшебные звуки» Цель:расширение знаний о звуках в первом слоге. **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3.Основы математики** Цель:« Число и цифра 8»;	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление**

Сканировано с CamScanner

		цифре 8; умения соотносить цифру 8 с определённым количеством предметов. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа К.Чуковского «Федорино горе» Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Зимняя сказка» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «В гости к бабушке пришли» Цель: развитие представлений о посуде; её предназначение в быту и в гостях.	**математики** «Занимательная цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре и числе 8; умения соотносить цифру с количеством заданных предметов. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4. Ознакомление с художественной литературой** «Федорино горе» - рассказываем и запоминаем . Цель: учимся внимательно слушать.	расширение умения называть цифру и соотносит с заданным количеством предметов. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	Рисование, лепка, аппликация « Чайная посуда» Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс аяқ – посуда; қасық – ложка; өжау - половник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за снегоуборочной	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за птицами Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

		знакомства с признаками зимы. **Трудовая деятельность** Сбор снега.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	машиной Цель: расширение знаний о профессиях взрослых. **Подвижная игра** «Зайчики» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	представлений о зимующих птицах. **Подвижная игра** « Весёлые ребята» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке** Цель: сбор снега на участке. **Свободные игры.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Отгадать легко и просто, мягкий, пышный, и душистый. Он и чёрный , он и белый, вкусный , даже пригорелый!(Хлеб)				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Пышка, лепёшка, в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая,**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельности.** Игра «Посчитай до 10ти» Цель: развитие умения считать до 10ти и обратно.	**Развитие речи – коммуникативная, речевая, познавательная деятельности** Игра «Найди и назови». Цель: развитие пассивного и активного словаря речи. **Лепка – творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельности** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.

Сканировано с CamScanner

ие книг и другие)		**коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельности.** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Рисование – творческая, коммуникативная деятельности.** «Мамина любимая чашка» Цель: развитие творческих способностей.	**трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы любим зиму» Цель: развитие творческих способностей, трудовых навыков.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Бокенбай Аянур Мызахан Мансур «Покормим куклу Катю» Цель: развитие умения применять посуду.	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности** Даулетов Бейбарыс Маратов Алихан «Геометрия это интересно!» Цель: развитие умения различать математические фигуры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями Шинибаев Альмир Талгат Гафур
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж»	**Ознакомление с окружающим миром физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки»

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	"Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	"Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, дети сели все сели за стол, Всем «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Напоминание о поделках на тему «Зима»	Консультация от психиатра	«Скоро в школу» - беседа	Беседа о режиме сна дома.	Беседа про зиму.

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
08.02.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад дл детей с особыми образовательными потребностями
Группа « Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, февраль , 2 неделя (10.02- 14.02.)
«Акырын жүріп , анық бас , енбегін кетпес далаға» (Абай)

Режим дня	Понедельник 10.02.	Вторник 11.02.	Среда 12.02..	Четверг 13.02.	Пятница 14.02.
Приём детей	«С добрым утром, детвора!» Прослушивание народного музыкального творчества на домбре.	«Мои любимые забавы зимой» Прослушивание Гимна РК, запоминание детьми.	«С кем пришёл ты в садик?» Прослушивание Гимна РК.	«Какое небо голубое!» - беседа о погоде Прослушивание куйя на домбре.	«Какой ты любишь хлеб?» - беседа Прослушивание и запоминание Гимна РК,
Беседа с родителями, консультация	Беседа о зимних воскресных выходных детей.	Консультация от врача «Осторожно, вирус!»	Напоминание о поделках.	Консультация от психолога	Анкетирования от врача педиатора.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель развитие умения воспринимать описание	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** «Волшебные звуки» Цель: совершенствование произношения звуков. **Апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Магазин» Цель: развитие умения	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** «Весёлый поезд» - развитие навыков распознавать звуки и слоги. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая, деятельности.** « В гостях у бабушки» Цель: развитие способностей	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование** –

Сканировано с CamScanner

		предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр книг **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	«Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	воспринимать описанте преметов и передавать в аппликации. **Ознакомление с художественной литературой – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Просмотр любимых сказок – книг. Цель: развитие коммуникабельности.	распознавать посуду по назначению. **Ознакомление с художественной литературой –** творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр любимых сказок – картинок. Цель : развитие умения распознавать сказки по картинкам.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Просмотр книг
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 22 на февраль **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** «Волшебная математика» Цель: развитие математических навыков **1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Продукты питания» по картинкам Цель: развитие умения составлять описательный рассказ **3.Ознакомление с**	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в	**1.Развитие речи** Беседа – рассказ по сюжетным картинкам «Экскурсия в магазин» **2.Основы математики** «Давайте посчитаем до 10ти и обратно» Цель: умение счёта до 10ти и обратного счёта.	**1. Основы грамоты** «Буква и звук Л» Цель: развитие и умение правильно произносить и писать букву и звук «Л». **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3.Основы математики** «Занимательная	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 74 научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** Цель: расширение творческих навыков.

Сканировано с CamScanner

		художественной литературой Чтение рассказа о зиме. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Продуктовый магазин» Беседа – рассказ по сюжетным картинкам. Цель: развитие активного словаря детей.	словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Продукты питания» Цель: развитие умения различать виды продуктов питания.	**3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой.** «У бабушки в гостях» Цель: формирование представления о разнообразии посуды и назначении её в жизни и быту человека.	математика» Цель: развите математических способностей. **4. Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Шекер – сахар ; Май – масло ; Сұт – молоко; Қаймақ – сметана; Нан – хлеб.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за падающим снегом. Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. **Трудовая деятельность** Сбор снега.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Зимняя палитра» - наблюдение за выпадением осадков зимой. Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за работой дворника. Цель: развитие представления о работе взрослых зимой. П/ игра « Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за работающей снегоуборочной машиной. Цель: развитие представлений о спец. транспорте. **П/ игра** «Весёлые зайчата» Цель: развитие двигательной

Сканировано с CamScanner

		сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**		двигательных навыков. **Свободная игра**	активности. **Трудовая деятельность** Уборка снега. Свободная игра.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Чтобы силы мы набрали, супчик нам сварили, Съест его даже дед, потому что по времени сейчас ….(обед)»				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и полдник наступил, дети сели все за стол и сказали друг другу «Приятного аппетиат!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения»	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности** Игра « Назови и положи» Цель: развитие умения называть и распределять предметы по форме и цвету. **Рисование – творческая, игровая , коммуникативная деятельности** «Нарисуем мы	**Развитие речи, творческое представление – познавательная, игровая. коммуникативно – речевая деятельности.** Сюжетно – ролевая игра «Мы – пилоты» Цель: формирование умения рисовать предметы по представлению. **Ознакомление с художественной литературой – игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

Сканировано с CamScanner

		Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	снежинки» Цель : развитие творческих навыков.	**коммуникативная деятельности.** Игра «Расскажи мне сказку»	**коммуникативная , игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель:повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности** Даулетов Бейбарыс Мырзахан Мансур «Наши любимые игрушки.Уход за ними» Цель: формирование навыка ухаживания за игрушками.	**Основы математики – познавательная деятельность** « Занимательная математика» Цель: Байкенова Амира Бокенбай Аянур « Давайте посчитаем до 10 и обратно» Цель: развитие математических представлений.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями Шинибаев Альмир Талгат Гафур
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	**Ознакомление с окружающим миром** **физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра	навыков. **Свободная игра**	двигательных навыков. **Свободная игра**	двигательных навыков.. **Свободная игра**	двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Мама из крупы сварила, посолила, подсластила. Эй, ну где же наша ложка? Так нужна на ужин…(кашка)»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Беседа о режиме дома.	Консультация врача - психиатра	Напоминание о поделках.	Беседа с психологом.	«Гигиена рук малышей» беседа.

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
14.02.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа « Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, февраль , 3 неделя (17.02 – 21.02.)
«Отанды сүю – отбасынан басталады!» «Любовь к Родине начинается с семьи!»

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02..	Четверг 20.02.	Пятница 21.02..
Приём детей	«С добрым утром! приветствие. Прослушивание Гимна РК и запоминание слов текста.	«Милые мои игрушки, здравствуйте!» Прослушивание народного казахского творчества на домбре.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК	«Привет моим друзьям» - беседа. Прослушивание домбры.	«Кто твой друг?» - беседа Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация	.Беседа «Адаптация»	Консультация врача педиатра.	Беседа «Какие игры мы играем дома?»	«О любимых бабушках» - беседа.	«На какй машине ты приехал ?» - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.** «Магазин электроприборов»	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.** «Налепили бытовую технику»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

Сканировано с CamScanner

другие)		Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**игровая деятельности.** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель:формирование умения различать электроприборы по назначению. **Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности.** (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра «Магазин техники» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	Цель: формирование умения различать технику по назначению. **Ознакомление с художественной литературой** –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Мир техники» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 24 на февраль **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Зима»	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1.Развитие речи** Беседа « Какая у нас дома техника?» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение

Сканировано с CamScanner

расписанию организации образования		Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о зиме. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Зимняя сказка» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	**2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Зимние пейзажи» Цель: повторение пройденного материала	составлять описательный рассказ по картинкам. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «В магазине Электротехники» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	умений различать звукки буквы. **2. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Все о технике» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	знаний о цифре 74 научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Қыс кельді – зима пришла ;Қар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за падающим	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** Наблюдение за зимующими	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура.** Наблюдение за

Сканировано с CamScanner

		снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. **Трудовая деятельность** Сбор снега.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	«Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	птицами Цель: формирование представление о зимующих птицах. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке :** уборка снега. **Свободная игра.**	лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	снегоуборочными машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. **П/ игра «Весёлые игры»** Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке:** уборка снега **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «На первое – борщ, на второе – омлет, мама на кухне готовит ….(обед)»				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная,**	**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и покажи»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)		**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	величине и форме. **Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность** «Мы рисуем бытовую электротехнику» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин техники» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная , игровая деятельности.** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим мирлм – познавательная, игровая деятельности** Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем холодильник»	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями.	**Ознакомление с окружающим миром физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных.	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными

Сканировано с CamScanner

		Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «как же я проголодался..Вот бы пудинг и омлет.. Может. Хлебушек остался? Скорее бы…На …(Ужин)»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Беседа о соблюдение режима сна дома.	Беседа о домашних животных.	Напоминание о поднлках.	Консультация – анкетирование «Развитие речи»	«Гигиена детей» - беседа.

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
21.02.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа « Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, февраль , 4 неделя (24.02 – 28.02.)
«Жанұям – қорғаным , ата – анам – тірегім». « Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора».

Режим дня		Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02..	Четверг 27.02.	Пятница 28.02..
Приём детей		Беседа о погоде Прослушивание Гимна РК, запоминание текста.	«С добрым утром, детский сад!» Прослушивание домбры.	«Поговорим о домашних питомцах» - беседа. Прослушивание Гимна РК, запоминание слов.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание казахской народной музыки под домбру.	«Мои любимые игрушки, здравствуйте!» Прослушивание Гимна РК,
Беседа с родителями, консультация		Беседа с врачом о вирусе.	Консультация «Развитие речи детей в 5 лет»	Анкетирование «Моя семья»	Беседа «О соблюдение режима сна в выходные»	Беседа «Люблю рисовать»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.** «Магазин электроприборов»	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.** «Налепили бытовую технику»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

Сканировано с CamScanner

другие)		Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**игровая деятельности.** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель:формирование умения различать электроприборы по назначению. **Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности.** (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра «Обувной магазин» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	Цель: формирование умения различать технику по назначению. **Ознакомление с художественной литературой** –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Экскурсия в магазин обуви» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 24 на февраль **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа	**1.Музыка** (по плану музыкального	**1.Развитие речи** Беседа « Обувь по сезону»	**1.Основы грамоты** «Занимательная история с буквами и звуками»	**1.Основы математики** «Число и цифра 7»

Сканировано с CamScanner

по расписанию организации образования		«Магазин обуви» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам **2. Основы математики** «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о зиме. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Зимняя сказка в лесу» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Какая у нас обувь?» Цель: формирование представления о разнообразии обуви и её назначений.	Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе 7. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «В магазине Обуви» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	Цель:развитие знаний и умений различать звукки буквы. **1. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Все , что знаем об обуви» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** Рисование Лепка «Кот в сапогах» Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Қыс аяқ киім – зимняя обувь ; Етік – сапоги ; Байпақ – валенки.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура.**

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. **Трудовая деятельность** Сбор снега.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	«Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Физкультура** Наблюдение за зимующими птицами Цель: формирование представление о зимующих птицах. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке :** уборка снега. **Свободная игра.**	"В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Наблюдение за снегоуборочными машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке:** уборка снега **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Загадка: « Вот несёт ложка супчик из горошка, и котлетку прямо в рот вилка шустрая несёт. Угадаешь ли ты или нет? Что у нас сейчас?..(обед)»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная,**	**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять

Сканировано с CamScanner

сть, рассматривание книг и другие)		**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	величине и форме. **Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность** «Мы рисуем обувь» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин обуви» Цель: формирование навыков различать обувь по назначению.	части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная , игровая деятельности.** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим мирлм – познавательная, игровая деятельности** Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем обувь»	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями.	**Ознакомление с окружающим миром физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных.	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными

Сканировано с CamScanner

		Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, тихо и молча едят свою кашу!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Беседа про поделки.	Напоминание о замене чашек.	Беседа с врачом – психиатром.	Консультация «Развитие речи»	«Забираем пижамы домой2

Воспитатель: Суйлемен Н.А.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
28..02.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа « Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, март , 1 неделя (03.03 – 07.03.)
«Туған жердей жер болмас ,туған елдей ел болмас» «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»

Режим дня	Понедельник 03.03.	Вторник 04.03.	Среда 05.03...	Четверг 06.03.	Пятница 07.03..
Приём детей	«С добрым утром, детвора!» Прослушивание Гимна РК.	«Здравствуй, милый детский сад!» Прослушивание куйя.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК.	«Кто ты твои родители?» Прослушивание народной музыки под домбру.	«Солнышко радует нас» - беседа.
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Развитие речи» .	Анкентирование «Адаптация»	Беседа «О любимых бабушках»	« О чём говорят дети дома?» - беседа.	«Какая машина папина?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.** «Магазин цветов» Цель:формирование	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.** «Налепили мы цветочки»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

Сканировано с CamScanner

другие)		Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**игровая деятельности.** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	умения различать цветы назначению. **Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности.** (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра «Что лишнее?» Цель: формирование умения различать предметы по назначению.	Цель: формирование умения различать цветы. **Ознакомление с художественной литературой** –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Магазин цветов» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 25 на март **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа	**1.Музыка** (по плану музыкального	**1.Развитие речи** Беседа « У нас дома Мамин праздник»	**1.Основы грамоты** «Занимательная история с буквами и звуками»	**1.Основы математики** «Число и цифра 7»

Сканировано с CamScanner

по расписанию организации образования		«Мамин праздник» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам **2. Основы математики** «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о мамином празднике. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Мамин праздник» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «У бабушки в гостях» Цель: развивать умения составлять описательный рассказ по карт инкам.	Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «В магазине цветов» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	Цель:развитие знаний и умений различать звукки буквы. **1. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Мамин букет» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** «Мамины цветы на подарок» Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Қыс кельді – зима пришла ;Кар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**

Сканировано с CamScanner

		Физкультура «Наблюдение за тающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками ранней весны **Трудовая деятельность** Сбор снега.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Физкультура** «ранняя весенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Физкультура** Наблюдение за зимующими птицами Цель: формирование представление о зимующих птицах. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке :** уборка снега. **Свободная игра.**	**Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Физкультура.** Наблюдение за снегоуборочными машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке:** уборка снега **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности У котёнка в чашке было много кашки. Две тетери прилетели, две тетери кашу съели и кричат они котёнку!				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература -**	**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	различать предметы по величине и форме. **Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность** «Мы рисуем облака весною» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин продуктов» Цель: формирование навыков различать продукты по назначению.	умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная , игровая деятельности.** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим мирлм – познавательная, игровая деятельности** Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем веточки вербы»	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение	**Ознакомление с окружающим миром физкультура** «Скоро весна» Цель: развитие наблюдательности и	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать

Сканировано с CamScanner

		знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию « Каша вкусная, каша гречневая, каша где варилась? В печке.»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қаскыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Кім жылдам"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Напоминание родителям о поделках	Беседа «Адаптация»	Беседа о режиме дне.	Консультация т психолога.	Беседа «Режим сна дома»

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
07.03.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, март , 2 неделя (10.03 – 14.03.)

«Жануям менім – қорғаным, ата – анам – тірегім»

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03.	Среда 12.04.	Четверг 13.03..	Пятница 14.03..
Приём детей		«С добрым утром» - беседа о друзьях Прослушивание Гимна РК.	«Здравствуйте, дети!» Прослушивание куйя.	«Мои любимые игрушки» Прослушивание куйя «О весне»	«Мир сказок дома» Прослушивание Гимна РК., запоминание текста.
Беседа с родителями, консультация		Беседа о празднике дома.	Анкета от психолога.	«О любимых бабушках»	«Я мамочку люблю» - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.** «Построим дом» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.** «В мире сказок» Цель:формирование умения различать электроприборы по назначению.	**Развитие речн,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.** «Налепили бытовую технику» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

			формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности.** (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра «Любимые сказки» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	**Ознакомление с художественной литературой** –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Красная Шапочка» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 26 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «В мире любимых сказок» Цель: развитие умения составлять описательный	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова –	**1.Развитие речи** Беседа « Какая у нас весна?» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ	**1.Основы грамоты** «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звукки буквы.	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить

Сканировано с CamScanner

образования		рассказ по сюжетным картинок из сказок. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение сказки « Красная Шапочка».(используя сюжетные картинки) Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Пришла весна» Цель: продолжать формировать умение распознавать сезонные изменения в природе.	наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** « Пейзажи ранней весны» Цель: формировать умение распознавать сезонные изменения в природе.	по картинкам. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по сказке « У Красной Шапочки в гостях» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ по сказкам.	**1. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Всё о сказках» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	цифру с количеством.. **2.Творческое представление** «Мои любимые сказки» Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ертегінің әлемі – в мире сказки; Қызыл Телпек – Красная Шапочка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за тающим снегом» Цель: продолжение	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Весенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** Наблюдение за зимующими птицами Цель: формирование	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура.** Наблюдение за снегоуборочными машинами

Сканировано с CamScanner

		знакомства с признаками ранней весны. **Трудовая деятельность** Сбор снега.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	представление о зимующих птицах. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке :** уборка снега. **Свободная игра.**	животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Цель: формирование представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке:** уборка снега **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Каша манная варилась,всё пыхтело, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала»				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин»	**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. **Рисование – творческая,**	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** « Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка,**

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	"Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	"Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Кто срятался под платочком?»** Цель: развитие умения играть дружно, соблюдая правила совместной игры.	Игра по экологическому воспитанию **"Лесные друзья"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян - секіргіш"** Цель: развитие умения двигательной активности.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Қасқырмен дос болайық"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Беседа «О праздниках»	Беседа о бабушках.	Напоминание о поделках.	Беседа «Кто идёт?»	«Гигиена рук детей» - беседа.

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
14.03.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, март , 3 неделя (17.03 – 21.03.)

«Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды» «Если ты будешь уверен в справедливости, то не споткнёшься!»

Режим дня	Понедельник 17.03.	Вторник 18.03.	Среда 19.03.	Четверг 20.03..	Пятница 21.03...
Приём детей	«Здравствуйте, милая детвора! Прослушивание Гимна РК.	«С добрым утром!» Прослушивание куйя о весне.	«С кем ты в садик пришёл?» Прослушивание Гимна РК.	«Какое небо голубое? – беседа Прослушивание куйя.	.
Беседа с родителями, консультация	«Весна» беседа о сезонной одежде детей.	«О чём говорят дети дома?»	Беседа с врачом.	Беседа с психологом.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.** «Одежда» Цель:формирование умения различать электроприборы по назначению. **Ознакомление с художественной**	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.** «Всё об одежде» Цель: формирование умения различать технику по назначению. **Ознакомление с художественной литературой** –игровая,	

Сканировано с CamScanner

		его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**литературой – игровая, коммуникативная деятельности.** (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра «Магазин одежды» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Мир одежды» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 24 на февраль **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Магазин детской одежды» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 8»	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять	**1.Развитие речи** Беседа « Какая у нас весна» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам о ранней весне. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре	**1.Основы грамоты** «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звукки буквы. **1. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2. Музыка**	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** «Солнышко ясное!»

Сканировано с CamScanner

		Цель: расширение знаний о цифре 8. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа об одежде. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Расскажу я вам о кукле Тане» - беседа об одежде; назначении её . Цель: развивать умение различать одежду по назначению.	первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Ранняя весна» - беседа по картинкам Цель: развитие умения вести диалог с педагогом; отвечать на вопросы полным ответом.	и числе 8. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «Весна пришла» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ по сезонным признакам весны.	(по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Весна пришла» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Қыс кельді – зима пришла ;Қар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за тающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Весенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** Наблюдение за зимующими птицами Цель: формирование представление о	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура.** Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: формирование

Сканировано с CamScanner

		ранней весны . **Трудовая деятельность** Сбор снега. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучи. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	зимующих птицах. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке :** уборка снега. **Свободная игра.**	животных в лесу. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке:** уборка снега **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Вот и вкусный наш обед пришёл, дети все сели за стол И говорят друг другу «Приятного аппетита!»				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин»	**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. **Рисование – творческая, коммуникативная.**	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка,**

Сканировано с CamScanner

другие)		Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**игровая деятельность** «Мы рисуем солнышко» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды.» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная , игровая деятельности.** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим мирлм – познавательная, игровая деятельности** Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем весну»	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц»	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "Весений ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

		«Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	«Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Наша каша вкусная, да еще и гречневая! Кашей угостили , и спасибо говорили!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Напоминание о замене чешек.	Направление к невропотологу.	«Моя любимая работа»	Консультация от психолога.	Беседа «Режим сна»

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
20.03.2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, март , 4 неделя (24.03 – 28.03.)

«Отаным – алтын бесігім!» «Родина – золотая колыбель моя!»

Режим дня		Понедельник 24.03.	Вторник 25.03.	Среда 26.03.	Четверг 27.03.	Пятница 28.03..	
Приём детей				«С наступившим Науырызом!» Прослушивание куйя «О весне!»	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК.	«Доброе утро!» - беседа. Прослушивание музыки на домбре.	
Беседа с родителями, консультация				Беседа о прошедших праздниках Наурыз дома.	«Праздник Новый год» - беседа.	«Режим дня в выходные» - беседа.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.** «Юрта» Цель:формирование умения различать национальные принадлежности.. **Ознакомление с**	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.** «Налепили домбру» Цель: формирование умения различать технику по назначению. **Ознакомление с художественной**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	

Сканировано с CamScanner

				художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра «Найди и назови узор» Цель: формирование умения различать узоры и называть их.	**литературой –игровая,** коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 27 март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**1.Развитие речи** Беседа « Какая на улице погода?» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и	**1.Основы грамоты** «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звукки буквы. **1. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре)	**1.Основы математики** «Число и цифра 10.» Цель: расширение знаний о цифре 10.научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое**

Сканировано с CamScanner

				закрепление знаний о цифре и числе . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «Весна шагает по улицам города.» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ. **Творческое представление** «Кормушка для птиц.» Цель: развитие творческих способностей.	**2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Все о Наурызе.» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	**представление** **Рисование.** «Весенний бриз» Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Наурыз мейрамы кельді – Праздник - Наурыз к нам пришел ; Киіз ұй – юрта ; Өнер – узор.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за птицами Цель: формирование представление птицах. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке :** уборка	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура.** Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: формирование представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые

Сканировано с CamScanner

				снега. **Свободная игра.**	«Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке:** уборка снега **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Загадка: «Очень ароматные, сладкие и мятные, сверху мы глазурные, словно в рядостном румянце»(Котлетки)				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. **Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность** «Мы рисуем юрту» Цель: формирование	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «У Аже в гостях» Цель: формирование	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

Сканировано с CamScanner

				умения проявлять творческие способности	этикета поведения в гостях.	**деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим мирлм – познавательная, игровая деятельности** Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем домбру.»	**Осиовы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Загадка: «Вырос в поле колоском, на столе лежу куском!» (Хлеб)				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой				Беседа о выходных.	Беседа «Развитие речи дома»	Беседа «Правила Маи для малышей»

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
28.03.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной специальный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа « Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, апрель , 1 неделя (31.03 – 04.04.)
«Моя семья – моя крепость!»

Режим дня	Понедельник 31.03.	Вторник 01.04.	Среда 02.04.	Четверг 03.04..	Пятница 04.04.
Приём детей	«С добрым утром, детвора» Прослушивание Гимна РК	С кем пришёл ты в детский сад?»	«Мой любимый детский сад, привет!» Прослушивание домбры	«Скажи, кто твой друг?» Прослушивание Гимна РК.	«Поговорим о школе» Прослушивание куйя.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с врачом	«Моторика рук у детей»	Беседа с педиатром.	«О чём молчат дети?»	«Скоро в школу»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.** «Магазин игрушек.» Цель:формирование	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.** «Налепили солнышко» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
28.03.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа « Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, апрель , 1 неделя (31.03 – 04.04.)
«Моя семья – моя крепость!»

Режим дня		Понедельник 31.03.	Вторник 01.04.	Среда 02.04.	Четверг 03.04..	Пятница 04.04.
Приём детей		«С добрым утром, детвора» Прослушивание Гимна РК	С кем пришёл ты в детский сад?»	«Мой любимый детский сад, привет!» Прослушивание домбры	«Скажи, кто твой друг?» Прослушивание Гимна РК.	«Поговорим о школе» Прослушивание куйя.
Беседа с родителями, консультация		Беседа с врачом	«Моторика рук у детей»	Беседа с педиатром.	«О чём молчат дети?»	«Скоро в школу»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.** «Магазин игрушек.» Цель:формирование	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.** «Налепили солнышко» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

Сканировано с CamScanner

другие)		Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**игровая деятельности.** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	умения различать игрушки по назначению. **Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности.** (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра «Магазин игрушек» Цель: формирование умения различать игрушки.	умения лепить круг или овал. **Ознакомление с художественной литературой** –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Мир игрушек.» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем весну.» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 30 на апрель **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Весна пришла»	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1.Развитие речи** Беседа « Какая у нас весна?» Цель: развитие умения составлять описательный	**1.Основы грамоты** «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение

Сканировано с CamScanner

расписанию организации образования		Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о весне.. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «О весне» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	**2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Весенние пейзажи» Цель: повторение пройденного материала	рассказ по картинкам. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «В магазине игрушек.» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	умений различать звукки буквы. **1. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Все о весне» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	знаний о цифре 74 научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Коктем кельді – весна пришла ; Жанбыр жауды – идёт дождь.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за падающими	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Весенняя капель»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** Наблюдение за	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура.** Наблюдение за

Сканировано с CamScanner

		сосульками » Цель: продолжение знакомства с признаками весны **Трудовая деятельность** Сбор игрушек **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора в кучи. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	прилетевшими птицами Цель: формирование представление о перелётных птицах. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке** Уборка веточек на участке. **Свободная игра.**	лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке:** уборка мусора. **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Скажем дети дружно «Приятного аппетита!»				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность.		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме.	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)		**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность** «Мы рисуем Весну» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин продуктов» Цель: формирование навыков различать продукты питания по назначению.	называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная , игровая деятельности.** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим мирлм – познавательная, игровая деятельности** Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем лужи»	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке.	**Ознакомление с окружающим миром физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

		Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	«Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	«Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	**деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Потешка «Вот и ужин к нам пришёл , сели дети все за стол и сказали дружно «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айголек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Напоминание о поделках	Беседы с психиатром.	«Режим дня соблюдаем»	Консультации от психолога.	«Гигиена рук «

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
04.04.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа « Семицветик»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, апрель , 2 неделя (07.04. – 11.04.)
«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)

Режим дня		Понедельник 07.04.	Вторник 08.04.	Среда 09.04.	Четверг 10.04.	Пятница 11.04.
Приём детей		«С добрым утром, дети!» Прослушивание Гимна РК,запоминание текста.	«Здравствуйте, милые игрушки!» Прослушивание куйя.	«Кто твой друг?»- беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Здравствуй, милый мой детский сад!» Прослушивание музыки на домбре	«Какая погода, расскажи?!» -беседа Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация		«Кто сказал, что Малыш не здоров?» - беседа.	Консультация от психолога.	Беседа о Наурызе.- беседа.	«Моя семья о Наурызе» - беседа.	«Про любимых бабушек.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование –**	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов.	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная,**	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения

Сканировано с CamScanner

сть, рассматривание книг и другие)		**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**игровая деятельности.** «Магазин электроприборов» Цель:формирование умения различать электроприборы по назначению. **Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности.** (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра «О космосе» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	**деятельности.** «Налепили бытовую технику» Цель: формирование умения различать технику по назначению. **Ознакомление с художественной литературой** –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Мы играем в космосе» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем космос» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 31 на апрель **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «О космосе» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о весне Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Весенняя сказка» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Весенние пейзажи» Цель: повторение пройденного материала	**1.Развитие речи** Беседа « Что мы знаем о весне» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «В мире космонавтики» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	**1.Основы грамоты** «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звукки буквы. **1. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Все о космосе» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ғарышкер – космонавты ; Зымыран – ракета.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за набухающими почками» Цель: продолжение знакомства с признаками весны. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Всё о космосе» Цель: развитие наблюдательности и интереса к тематике о космосе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за зимующими птицами Цель: формирование представление о зимующих птицах. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке :** уборка снега. **Свободная игра.**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура.** Наблюдение за снегоуборочными машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке:** уборка снега **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Потешки»Суп молочный да омлет, у нас нынче на обед»				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Потешка: « Люблю я макароны, сосиски и омлет; вот и наш вкусненький обед!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с

Сканировано с CamScanner

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. **Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность** «Мы рисуем бытовую электротехнику» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин техники» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная , игровая деятельности.** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим мирлм – познавательная, игровая деятельности** Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем холодильник»	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями»	**Ознакомление с окружающим миром физкультура** «Зимняя палитра» Цель: развитие	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель:	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Зимний ветер" Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

		Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Загадка: «Не снег, а течёт; хоть и течёт . но не вода? « (молоко).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Беседа о замене чешек.	«О чём дети говорят дома?» - беседа.	Беседа с врачом – психиатром.	Напоминание о поделках.	«Забрать пижамки домой»

Воспитатель: Сулейменова Н.А. Сейт

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
11.04.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, апрель , 3 неделя (14.04 - 18.04.)

«Моя семья - моя опора!»

Режим дня		Понедельник 14.04.	Вторник 15.04.	Среда 16.04.	Четверг 17.04..	Пятница 18.04.
Приём детей		«С добрым утром, детский сад!» Прослушивание музыки на домбре.	«Здравствуйте, ребята!» Прослушивание Гимна РК.	«О чём говорят птицы?» - беседа. Прослушивание музыки – куйя.	«Какая погода сегодня?» - беседа? Прослушивание Гимна	«Кто твой друг?» - беседа Прослушивание творчества народа.
Беседа с родителями, консультация		«О чём говорят малыши дома?» - беседа.	«Любимые игрушки детей дома» - беседа.	Беседа с врачом педиатром.	Консультации от психолога.	«О чём говопят дети?» - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.** «Построим дом» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.** «Перелётные птицы» Цель:формирование умения различать перелётных птиц. **Ознакомление с**	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.** «Налепили бытовую технику» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

		воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности.** (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра «Перелётные птицы» Цель: формирование умения различать и называть перелётных птиц.	**Ознакомление с художественной литературой** –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Мир птиц.» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 32 апрель **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Птицы прилетели» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие	**1.Развитие речи** Беседа по картинкам « Птицы прилетели» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. **2.Основы математики**	**1.Основы грамоты** «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звукки буквы. **1. Физкультура**	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством..

Сканировано с CamScanner

		2. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о перелётных птицах. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Теремок» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Веточки вербы» Цель: повторение пройденного материала	«Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «Весна…Птицы прилетели» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	(по плану инструктора по физкультуре) **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Все о перелётных пти цах.» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	**2.Творческое представление** Рисование «Покормим птиц» Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Құстар кельді – прицы прилетели.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за распустившими листочками» Цель: продолжение	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Весенний пейзаж» Цель: развитие	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за перелётными птицами Цель: формирование	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура.** Наблюдение за машинами Цель: формирование

Сканировано с CamScanner

		знакомства с признаками весны. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек в коробку. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	представление о перелётных птицах. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке** Уборка мусора **Свободная игра.**	животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке** уборка мусора **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Загадка: «»Сидит на ложке, свесив ножки?!» (лапша)				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и полдник к нам пришёл, дети сели все за сол и сказали «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Ленка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме.	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель. развитие умения выделять части из целого и

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)		**коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность** «Мы рисуем одежду» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная , игровая деятельности.** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим мирлм – познавательная, игровая деятельности** Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем холодильник»	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром физкультура** «Весеннее настроение» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе.	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.

Сканировано с CamScanner

		Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Загадка «Сделан он из молока, Но тверды его бока, дырок в нём не сосчитать, вкусно с хлебом поедать!» (Сыр)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айголек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		«Скоро в школу» - беседа.	Консультация от врача – психиатра.	Беседа о подготовке в школу.	Беседа «Скоро – лето!»	«»До свидание, детский сад!»

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
18.04.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Коммунальное государственное учреждение « Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, апрель , 4 неделя (21.04 - 25.04.)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым. (М Алимбаев).

Режим дня		Понедельник 21.04.	Вторник 22.04.	Среда 23.04.	Четверг 24.04..	Пятница 25.04.
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Прослушивание Гимна РК,	«С добрым утром, дети!» беседа Прослушивание куйя.	«Какой хороший день!» - беседа. Прослушивание Гимна РК.	«О чём говорят птицы?» - беседа. Просл.Гимна РК,	«Скоро в школу» - беседа. Прослушивание музыки на домбре.
Беседа с родителями, консультация		«Скоро в школу» - беседа.	Беседа с врачом.	Консультация от психолога.	Беседа «Скоро в школу».	Напоминание о поделках.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.** «Мир рыбок» Цель:формирование умения различать	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.** «Налепили рыбку золотую» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. **Рисование –**

Сканировано с CamScanner

		предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**деятельности.** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	обитателей морей и океанов. **Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности.** (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра «Покажи и назови» Цель: формирование умения различать и называть цветы.	умения различать рыбок по описанию.. **Ознакомление с художественной литературой** –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Мир морей и океанов.» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 34 апрель **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Где рыбка живёт?»	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1.Развитие речи** Беседа по картинкам « Мир океанов и морей» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение

Сканировано с CamScanner

расписанию организации образования		Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа об обитателях водоёмов. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Теремок» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	**2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** Беседа по сюжетным картинкам «Кто живёт в море?» Цель: Развивать мышление, память и воображение	составлять описательный рассказ по картинкам. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «Море. Океан..Кто здесь живёт?» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	умений различать звукки буквы. **1. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Все о море и обитателей там» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** Рисование «Золотая рыбка» Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Балық – рыба; Теніз – море; Мұхит – океан.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура.**

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение за распустившими листочками» Цель: продолжение знакомства с признаками весны. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Физкультура** «Весенний пейзаж» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек в коробку. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Наблюдение за перелётными птицами Цель: формирование представление о перелётных птицах. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке** Уборка мусора **Свободная игра.**	"В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Наблюдение за машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке** уборка мусора **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и полдник подошёл, дети сели все за стол, и сказали друг другу «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература -**	**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	различать предметы по величине и форме. **Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность** «Мы рисуем черепаху» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная , игровая деятельности.** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим мирлм – познавательная, игровая деятельности** Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем черепаху»	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение	**Ознакомление с окружающим миром физкультура** «Весеннее настроение» Цель: развитие наблюдательности и	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Весеннии ветер" Цель: развитие умения наблюдать

Сканировано с CamScanner

		знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Загадка: « Она в коричневом мундире, сытнее овоща нет в мире, под ним в земле она растёт»(Картошка)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		«Мы любим быть на природе» - беседа.	Консультация от психолога.	«Моторика рук у детей» - беседа.	«Что любят на ужин?» - беседа.	«Гигиена дома» - беседа.

Воспитатель:Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:

Методист -

25.04.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, апрель , 5 неделя (28.04 - 02.05.)

«Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»

«Туған жердей болмас, туған елдей болмас»

Режим дня		Понедельник 28.04.	Вторник 29.04.	Среда 30.04.	Четверг 01.05	Пятница 02.05..
Приём детей		«Какая хорошая погода!» беседа Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя «О весне»	«С кем ты пришёл в садик?»- беседа с Мансуром. Прослушивание Гимна РК, Прослушивание Куйя «О весне»	«На какой машине приехал в детский сад?» - беседа с Амиржаном. Прослушивание Гимна РК.		«Расскажи о бабушке»- беседа с Алиханом. Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация		«Одеваемся по погоде» - беседа. .	«Крепкий сон в выходные дни» - беседа.	«Поговорим о школе»- беседа		«Скоро в школу» - беседа
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков.	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация –**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного

Сканировано с CamScanner

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Цветы весной» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о цветах. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Теремок» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Наши любимые цветы весной» Цель: повторение пройденного материала	**1.Развитие речи** Беседа по картинкам « Какие цветы мы знаем?» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «Весенние цветы» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	.	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** Рисование «Майские цветы» Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Гүлдер – цветы ;Раушан – розы; Қызғалдақ - тюльпаны				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за распустившими листочками» Цель: продолжение знакомства с признаками поздней весны. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Весенний пейзаж» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек в коробку. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за цветами. Цель: формирование представление о цветах. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке** Уборка мусора **Свободная игра.**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура.** Наблюдение за машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке** уборка мусора **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Супик жиденький, но питательный! Будешь худенький. Но пузатенький!				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики – познавательная, коммуникативная**	**Развитие речи, основы математики – игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**

Сканировано с CamScanner

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. **Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность** «Мы рисуем цветочки» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	**познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Салон цветов» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	**деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная , игровая деятельности.** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим мирлм – познавательная, игровая деятельности** Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем холодильник»	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**

Сканировано с CamScanner

		Физкультура «Наблюдение за цветами» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**физкультура** «Весеннее настроение» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Наблюдение за цветами. **Физкультура** "Весеннии ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп. Очень хотят попасть Настеньке в ротик!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей		Напоминание о майских	«О весне» - беседа.	«О замене чешек»	«Поговорим о лете» - беседа	«Пижамки

Сканировано с CamScanner

домой		праздниках.				забираем домой»

Воспитатель: Селеймен Н.А.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
02.05..2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский «Нектар»

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, май , 1 неделя (05.05. – 09.05.)

«Если ты будешь твёрд в справедливости, то не споткнёшься!»

«Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды!»

Режим дня	Понедельник 05.05.	Вторник 06.05.	Среда 07.05..	Четверг 08.05.	Пятница 09.05.
Приём детей	Беседа о майских праздниках – Гафур, Альмир. Прослушивание Гимна РК.	«Какие цветочки знаете?» - беседа с Бейбарысом. Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя		«Кто твой друг?» беседа. Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя.	
Беседа с родителями, консультация	Беседа «О подготовке к лету»- беседа .	«Скоро – школа» - беседа.		«О режиме сна в выходные» - беседа	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование –**	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов.		**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная**	

Сканировано с CamScanner

сть, рассматривание книг и другие)		**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная,** **игровая деятельности.** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.		**деятельности.** «Налепили бытовую технику» Цель: формирование умения различать технику по назначению. **Ознакомление с художественной литературой** –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Мы - солдаты .» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 34 апрель **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

		рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о своём родном городе. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Теремок» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Всё о городе моём любимом» Цель: развитие память, мышление, воображение.		(по плану инструктора по физкультуре) **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Все о Родине моей!» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Аскерлектер – солдаты; Бибитшілік – мир				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за распустившими листочками»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Весенний пейзаж» Цель: развитие		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к лисичке"	

Сканировано с CamScanner

		Цель: продолжение знакомства с признаками весны. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек в коробку. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**		Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин»		**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и	.

Сканировано с CamScanner

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.		**познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: формирование навыков различать игрушки по назначению.	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная , игровая деятельности.** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.		**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром**	**Ознакомление с окружающим миром**		**Ознакомление с окружающим миром**	

Сканировано с CamScanner

		Физкультура «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**физкультура** «Весеннее настроение» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**		**Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Это – ложка, это – чашка .В чашке – гречневая кашка. Ложка в кашке побывала - кашки гречневой не стадо!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қояи-каскыр"** Цель: развитие умения принимать решения.		Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	
Уход детей домой		Напоминание о флажках к празднику 1Мая.	Беседа «О праздниках»		Беседа «Режим сна»	

Воспитатель: Ибрашева Ш

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
08.05. .2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, май , 2 неделя (12.05. – 16.05.)

«Где есть сплочённость, там и достаток»

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Режим дня	Понедельник 12.05.	Вторник 13.05.	Среда 14.05.	Четверг 15.05.	Пятница 16.05.
Приём детей	« С добрым утром, дети!» Прослушивание Гимна РК.	«Где ты, мой дружочек?» - беседа . Прослушивание куйя. «О весне»	«О любимых бабушках» - беседа Прослушивание Гимна РК,	«Какой прекрасный день!» - беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Мои любимые игрушки, здравствуйте!» - беседа Прослушивание куйя.
Беседа с родителями, консультация	«Спим крепко в обед1» беседа	«О замене чешек» - напоминание.	« Мои любимые игрушки» - беседа.	«Скоро в школу» - беседа.	Беседа с врачом – педиатором.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.** «Майский жук» Цель:формирование	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.** «Налепили бытовую технику»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

Сканировано с CamScanner

		Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**игровая деятельности.** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	умения различать перелётных птиц. **Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности.** (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра «Перелётные птицы» Цель: формирование умения различать и называть перелётных птиц.	Цель: формирование умения различать технику по назначению. **Ознакомление с художественной литературой** –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Мир птиц.» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 37 май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Насекомые»	**1.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1.Развитие речи** Беседа по картинкам «Каких я знаю насекомых?» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение

Сканировано с CamScanner

расписанию организации образования		Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа «Муха Цокотуха» Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Курочка Ряба» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	**2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «На полянке, на лугу» Цель: познакомить детей с разновидностями насекомых.	составлять описательный рассказ по картинкам. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «Очень много насекомых Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	умений различать звукки буквы. **1. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Муха Цокотуха.» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** Рисование «Покормим насекомых» Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Жәндіктер – насекомые ; Шыбын – муха ; Коныз – таракан.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура.**

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение за насекомыми» Цель: продолжение знакомства с признаками весны. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	«Весенняя лужайка» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек в коробку. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Наблюдение за насекомыми Цель: формирование представление о насекомых. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке** Уборка мусора **Свободная игра.**	"В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Наблюдение за машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке** уборка мусора **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме.	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и

Сканировано с CamScanner

, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. **Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность** «Мы рисуем паучков» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	**деятельности** Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная , игровая деятельности.** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим мирлм – познавательная, игровая деятельности** Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем паучка»	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за	**Ознакомление с окружающим миром физкультура** «Весеннее настроение»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику"	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "Весеннии ветер"

Сканировано с CamScanner

		деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и ужин подошёл. Молча дети сели все за стол!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Беседа о праздниках в мае.	Беседа с психологом.	Консультация от врача.	Напоминание о форме.	Напоминание о фотографиях.

Воспитатель: Ибрашева Г.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено: _____
Методист
16.05.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, май , 3 неделя (19.05 – 23.05.)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым».

«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (М.Әлімбаев.)

Режим дня		Понедельник 19.05..	Вторник 20.05..	Среда 21.05.	Четверг 22.05..	Пятница 23.05..
Приём детей		«С добрым утром, дети!» - беседа Прослушивание Гимна РК,	«Какой хороший день!» - беседа Прослушивание куйя.	«С кем пришли мы в детский сад?»- беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Какое небо голубое!» - беседа Прослушивание куйя.	«О моих любимых бабушках» - беседа. Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация		Напоминание о визитках. .	Консультация от врача – педиатра.	«Скоро в школу!» - беседа.	Напоминание о фото для визитках.	Беседа о любимых игрушках.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.** «Здравствуй, лето красное!»	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.** «Налепили солнышко» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

Сканировано с CamScanner

другие)		Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**игровая деятельности.** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель:формировать творческие навыки **Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности.** (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра « Назови и покажи» Цель: формирование умения различать и называть перелётных птиц.	умения различать признаки наступающего лета **Ознакомление с художественной литературой** –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Салон красоты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 39 май **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность		**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа	**1.Музыка** (по плану музыкального	**1.Развитие речи** Беседа по картинкам « Пришло долгожданное	**1.Основы грамоты** «Занимательная история с буквами и звуками»	**1.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение

Сканировано с CamScanner

по расписанию организации образования		« Лето красное пришло! » Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о признакх наступившего лета Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Теремок» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Наступило Лето» Цель: развитие знаний о наступающем лете.	лето» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «Лето наступило» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	Цель:развитие знаний и умений различать звукки буквы. **1. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Все о признаках лета.» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** Рисование «Солнышко ясное» Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Жаз кельді – наступило лето.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**	**Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

		окружающим миром **Физкультура** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с признаками весны. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**окружающим миром** **Физкультура** «Весенний пейзаж» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек в коробку. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за перелётными птицами Цель: формирование представление о перелётных птицах. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке** Уборка мусора **Свободная игра.**	**окружающим миром** **Физкультура** "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**окружающим миром** **Физкультура.** Наблюдение за машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке** уборка мусора **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература -**	**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	«Признаки наступающего лета» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	«Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	"В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	"Наступает Лето" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу неспеша!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Напоминание о замене чешек.	Беседа с психологом.	Консультация от врача – педиатора.	Беседа о родителях дома.	«Пискамочки – домой!»

Воспитатель: Ибрашева Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
23.05.2025 года

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа « Семицветик»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024 -2025 учебный год, май , 4 неделя (26.05 -30.05.)

«Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Режим дня		Понедельник 26.05.	Вторник 27.05..	Среда 28.05.	Четверг 29.05.	Пятница 30.05.
Приём детей		«С добрым утром!» беседа Прослушивание Гимна РК Прослушивание куйя «О весне»	«Здравствуйте, мои любимые игрушки!» - беседа Прослушивание народной музыки на домбре.	«Какая хорошая погода!» - беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Какие у тебя в группе друзья!» - беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Милая детвора, с добрым утром!» - беседа. Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация		Беседа о школе.	Консультация от психолога.	«Какие выходные?» - беседа.	«Скоро в школу?!»- беседа.	Напоминание о визитках для детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельность,		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная,игрова деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. **Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.**	**Развитие речи,коммуникативная деятельности.** «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . **Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале,

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)		**коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формированиот е умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Солнышко ясное» Цель:формирование умения различатать признаки наступающего лета. **Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности.** (Просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности** Д/ игра «Покажи и назови» Цель: формирование умения различать и называть насекомых	**«Жучок - паучок»** Цель: формирование умения различать насекомых.. **Ознакомление с художественной литературой** –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности** С/ р игра «Магазин игрушек.» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	середине и конце слов. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 39 май **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

по расписанию организации образования		«Дружные ребята» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2. Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение рассказа о семье. Цель: продолжать развивать умение слушать рассказ; запоминать некоторые короткие отрывки из рассказа. **4. Ознакомление с окружающим миром.** «Теремок» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	руководителя) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Все о любимом детском садике » Цель: повторение пройденного материала	Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. **2.Основы математики** «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Беседа по картинкам «Мой любимый детский сад» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	Цель:развитие знаний и умений различать звукки буквы. **1. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Основы математики** «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. **Творческое представление** «Солнышко ясное,ярче посвяти.» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. **2.Творческое представление** Рисование «Солнышко ясное, ярче нам свети!» Цель: расширение творческих навыков. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Балабақша – детский сад ; Қоштасу – до свидания!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура.**

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение за распустившими цветами» Цель: продолжение знакомства с признаками лета. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке.. **Подвижная игра** «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	«Летний пейзаж» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек в коробку. **Подвижная игра** "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Наблюдение за насекомыми. Цель: формирование представление о насекомых. **П/и** « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. **Труд на участке** Уборка мусора **Свободная игра.**	"В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для лисички» **Подвижная игра** "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Наблюдение за машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. **П/ игра** «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности **Труд на участке** уборка мусора **Свободная игра.**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматриван		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра	**Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность** Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. **Рисование –**	**Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности** Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.

Сканировано с CamScanner

, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		устанавливать -отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. **Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность** «Мы рисуем одежду» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	**деятельности** Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познавательная , игровая деятельности.** Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	**Ознакомление с окружающим мирлм – познавательная, игровая деятельности** Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем холодильник»	**Основы математики – познавательная, игровая деятельности.** Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за	**Ознакомление с окружающим миром Фйзкультура** **« пришло лето»**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Гости из леса»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** "В гости к ёжику"	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** " Лето красное

Сканировано с CamScanner

		деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке. **Подвижная игра** «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: повторение пройденного материала. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. **Свободная игра**	*пришло"* Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** «Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, все мы сели и за стол! Всем – приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко - лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой		Беседа с психатором.	Беседа о подготовке к школе.	Консультация от психолога.	Напоминание о визитках	«Все пижамы – домой!»

Воспитатель: Сулейман Н.А.

Сканировано с CamScanner