

Проверено:

Методист Милайт -
29.08.2025. года

Михайлова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 год

На какой период составлен план: 2025 - 2025 учебный год, сентябрь, 1 неделя (02.09.2025. - 05.09.2025.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К.; Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Нет земли лучше Родины, нет людей чем на Родине!»

«Тұған жердей жер болмас, тұған елдей ел болмас!»

Режим дня	Понедельник 02.09.	Вторник 03.09.	Среда 04.09..	Четверг 17.04..	Пятница 18.04.
Приём детей	«С добрым утром, дети!» Прослушивание Гимна РК, домбры.	«Здравствуй, мой любимый детский сад!» Прослушивание Гимна РК	«Какие у тебя друзья в группе?» Прослушивание Гимна РК.	«Милая детвора, здравствуйте!» Прослушивание Гимна РК.	«Добрый день, милые мои игрушки!»
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Анкетирование родителей. психологом.	«Какой режим дня у детей дома?» - беседа.	«Наступил учебный год!» - беседа.	Напоминание о смене чешек.
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изобразитель ность, рассматриван	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слов. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слов. Аппликация – коммуникативная,	Развитие речи, коммуникативная деятельности. «Весёлый алфавит» Цель: совершенствовани е умения различать и произносить звуки. Лепка – игровая, коммуникативная деятельности. «Налепили бытовую	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце

не книг и другие)	игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	познавательная, игровая деятельности. «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	игровая деятельности. «Перелётные птицы» Цель: формирование умения различать перелётных птиц. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Д/ игра «Перелётные птицы» Цель: формирование умения различать и называть перелётных птиц.	технику» Цель: формирование умения различать технику по назначению. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности С/р игра «Мир птиц.» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	1. Развитие речи и ознакомление с художественной	1. Основы математики «Интересная математика»	1. Развитие речи и ознакомление с художественной	1. Основы грамоты «Занимательная история с буквами и звуками»	1. Основы математики «Число и цифра 1»

по расписанию организации образования	литературой «Составление описательного рассказа «Сентябрь» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Сентябрь пришёл» Цель: развитие творческих навыков	Цель: развитие умения запоминать цифры. 2.Ознакомление с окружающим миром «Вот и осень наступила!» Цель: формировать представление о сезонных изменениях в природе. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Осень» Цель: развитие творческих навыков.	литературой Беседа по картинкам « Осень наступила» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Мирисуем осенний лес» Цель: развитие творческих навыков.	Цель:развитие знаний и умений различать звуки буквы. 2.Основы математики «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 1. 3.Ознакомление с окружающим миром «Осенний бриз» Цель: развитие умения различать изменения окружающего мира. 4.Творческое представление «Все о перелётных пти цах.» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. 2.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Покормим птиц» Цель: расширение творческих навыков. 3.Физическая культура (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Куз кельді – осень наступила.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за падающими листочками» Цель: продолжение	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Весенний пейзаж» Цель: развитие наблюдательности и	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за перелётными птицами Цель: формирование	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких	Ознакомление с окружающим миром Физкультура. Наблюдение за машинами Цель: формирование

	знакомства с признаками осени. Енбек Жапырактарды жинау Максаты: енбекке баулу. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор игрушек в коробку. Қимыл ойын «Кім жылдам?» Максаты: шапшандыққа үйрету. Свободная игра	представление о перелётных птицах. П/и «Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. Труд на участке Уборка мусора Еркін ойындар.	животных. Енбек Жапырактарды жинау Максаты: енбекке баулу Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	представление о спецтранспорте. П/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Труд на участке уборка мусора Еркін ойындар
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Гараж» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность Игра «Найди, что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность «Мы рисуем одежду»	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды» Цель: формирование навыков различать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	умения лепить предметы по представлению.	соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Цель: формирование умения проявлять творческие способности	электротехнику по назначению.	игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Адина Купишев Ерсултан «Мы - дружные ребята» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Самбаев Амир Серик Алим Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Коворец Макар Жанибекова Алима Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем осень»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности Орынбасар Алдияр Жарылгасов Дамир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельности Минибаев Дима Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Осеннее настроение» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра

	движения по сигналу. Свободная игра	двигательных навыков. Свободная игра	птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	"Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	«Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Аппликация «Осень» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Лепка «Грибочки» Цель: развитие творческих навыков.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Рисование «Опята на поляночке» Цель: развитие творческих навыков	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Конструирование «Осень» Цель: развитие творческих навыков.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Аппликация «Листочки» Цель: развитие творческих навыков.
Уход детей домой	Беседа об одежде	Консультация от психолога	Беседа о смене одежды.	Консультация от врача	«Забираем пижамы домой»

Проверено:

Методист Алла

04.09.2025 года

Макашова И.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, сентябрь 2 неделя (08.09.2025.- 12.09.2025.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К.; Куйшугулова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Знания – драгоценное сокровище, но не довольствуйтесь малым!»

Режим дня	Понедельник 08.09.	Вторник 09.09.	Среда 10.09.	Четверг 11.09.	Пятница 12.09.
Приём детей	«Какая хорошая погода!»- беседа Прослушивание Гимна РК.	«С кем пришёл ты в детский сад?» -беседа. Прослушивание Гимна РК, домбры.	«Солнышко ясное, нам посвети!» - беседа. Прослушивание Гимна РК, народной казахской музыки на домбре	«Кто твои родители?» - беседа. Прослушивание Гимна РК., домбры.	«Здравствуйте, мои игрушки!» -беседа. Прослушивание Гимна РК., домбры.
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему «Осень»	Консультация от психолога.	Беседа от врача педиатров	Анкетирование психолога.	Беседа «Осень»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности. «Перелётные птицы» Цель: формирование	Развитие речи, коммуникативная деятельности. «Весёлый алфавит» Цель: совершенствование умения различать и произносить звуки. Лепка – игровая, коммуникативная деятельности. «Налепили мы грибочки» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование –

	описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «К нам пришла осень» Цель: создание позитивного восприятия школы.	«Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	умения различать перелётных птиц. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра «Друзья наши - птицы» Цель: формирование умения различать и называть перелётных птиц.	умения различать технику по назначению. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности С/р игра «Мир птиц.» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 32 апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не оталекается.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой «Составление	1.Основы математики «Занимательная арифметика» Цель: развитие умения считать от 1го.	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. Беседа по картинкам	1.Основы грамоты «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звуки	1.Основы математики «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2;

организации образования	описательного рассказа «Детский сад» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Детский сад» Цель: развитие творческих навыков.	2.Ознакомление с окружающим миром «Мир природы» Цель: развитие умения отличать признаки природы. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Мы рисуем детский сад»	« Птицы прилетели» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Качели, карусели» Цель: развитие творческих способностей детей	буквы. 2.Основы математики «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 2. 3.Творческое представление «Все о перелётных птицах.» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	научить соотносить цифру с количеством.. 2.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Покормим птиц» Цель: расширение творческих навыков. 3.Физическая культура (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Балабақша – детский сад; тәрбиеші – воспитатель.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за распустившимися листочками» Цель: продолжение	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Весенний пейзаж» Цель: развитие наблюдательности и интереса к	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за перелётными птицами Цель: формирование представление о	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных.	Ознакомление с окружающим миром Физкультура. Наблюдение за машинами Цель: формирование представление о

	знакомства с признаками весны. Енбек Қоқыстарды жинау Мақсаты: тазалауға үйрету. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор игрушек в коробку. Қимыл ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң болуға үйрету Свободная игра	перелётных птиц. П/и « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. Труд на участке Уборка мусора Еркін ойындар	Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Қимыл ойын «Өрмәндағы көжектер» Мақсаты: шапшаңдығына үйрету. Свободная игра	спецтранспорте. П/и игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Труд на участке уборка мусора Еркін ойындар
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность «Мы рисуем одежду»	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	умения лепить предметы по представлению.	соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Цель: формирование умения проявлять творческие способности	одежды» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Адина Купишев Ерсултан «Сыспришли в детский сад» Цель: создание позитивного восприятия детского сада	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Коворец Макар Серик Алим Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем осень	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Мырзахан Мансур Байкенова Амир - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весеннее настроение» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад"	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки»

	умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Аппликация «Гусеничка» Цель: развитие творческих навыков	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Лепка «Гусеничка» Цель: развитие творческих навыков	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Конструирование – аппликация «Жучок – паучок» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт". Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Рисование «На лесной полянке» Цель: развитие творческих навыков	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Аппликация «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков.
Уход детей домой	Консультация от врача	«Адаптация» консультация	«Всё о ЗОЖе» - беседа	Консультация от психолога	«Пижамочки – домой»

Проверено:

Методист

12.09.2025 год

Жуналилова М.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2025 - 2026 учебный год, сентябрь, 3 неделя (15.09.2025 – 19.09.2025.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз: «Твѣрже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадѣт твой труд!»

«Ақырын жүріп, анық бас, енбегің кетпес далаға!» - Абай

Режим дня	Понедельник 15.09.	Вторник 16.09.	Среда 17.09.	Четверг 18.09.	Пятница 19.09.
Приѣм детей	«С добрым утром, детский сад!» - беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Здравствуйте, ребята!» - беседа. Прослушивание казахского народного муз. творчества.	«Какая хорошая погода!» - беседа. Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя.	«Какое небо голубое!» - беседа. Прослушивание Гимна РК,	«С добрым утром, мои любимые игрушки!» - беседа. Прослушивание куйя «О весне»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с психологом.	«Какой чудесный день!» - беседа.	«Мои любимые друзья» - беседа	«Адаптация в детском саду» - беседа	«О режиме сна дома» - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание чистоговорки. Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска». Цель: совершенствование говорения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Волшебство» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки «Ку-ка-ре-ку» Цель: совершенствование произношения звуков	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что получится» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Худ.лит. - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: закрепление умения игрушки. Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Гараж» Цель: закрепление знаний о профессий взрослых – водителя..	коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная палитра»(Радуга) Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автобусный парк» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	звуков. Рисование – творческая, комм, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, комм, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окруж миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Предложить д/игры «Назови и покажи», «Что лишнее?», «Посмотри и назови»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи и ознакомление с художественной литературой «Составление рассказа о транспорте» Цель: формирование навыка составления рассказа. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование « Моя семья» Цель: развивать творческие навыки и способности.	1. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: закрепление понятия «звук»; правильно произносят звуки. 2. Основы математики «Ориентировка в пространстве: вправо, влево, вперёд, сзади» Цель: формирование представлений ориентировки в пространстве. 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Колёса от машины»	1. Ознакомление с окружающим миром «Какие мы машины знаем?» Цель: развивать умение распознавать транспорт. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Семья» Цель: развивать умения конструирования,	1. Основы грамоты «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками; развитие умения правильно произносить. 2. Развитие речи Ознакомление с художественной литературой. «Разучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы зимы» Цель: формировать умение внимательно слушать и запоминать небольшие отрывки. 3. Ознакомление с окружающим миром «Какие машины мы знаем?» Цель: расширение представлений о разнообразии транспорта. 4. Творческое представление «Папа,	1. Основы математики « Ориентировка в пространстве. Цель: формирование представления ориентировки в пространстве. 2. Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой «Транспорт» Цель: развивать умение распознавать транспорт. 3. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) 4. Творческое представление Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Мои любимые родители»

		Цель: развитие творческих навыков.	творческие навыки.	мама и Я» Рисование, аппликация. Лепка, конструирование	Цель: развитие творческих навыков.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Әже, Ата – бабушка, дедушка ; Менім отбасым – моя семья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о смене времен года. Трудовая деятельность Уборка участка от выпавшего снега. Кимылды ойын «Түлкешер» Максаты: шапшандыққа ұйрету. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за кустарниками осенью» Цель: ознакомление с растениями зимой. Енбек Күкыстерды жинау Максаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за туями» Цель: расширение знаний о хвойных. Енбек Қарды жинау Максаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за падающими листочками» Цель : развитие формирования об осадках осенью.. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности; выполнения ритмичных движений Еркін ойындар. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Енбек Тазалау Трудовая деятельность Помощь детям в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Час обеда подошёл, села Машенька за стол, Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, в глубокой, а не в маленькой!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и полдник к нам пришёл, дети сели все за стол, и сказали друг другу «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах, как показателях различных множеств. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Змееловы» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Чашепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сказал - отрезал» Цель: формирование умения вырезать из	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей)

		умения вырезать из бумаги.	представлению.	бумаги.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Любимая игрушка» Цель: закрепление умения называть любимые игрушки Болтулы Бахтияр Жанибекова Алима	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическими пазлами, настольными играми «Что лишнее?» Покажи знакомую фигуру» Жарылгасов Дамир Коворец Макар	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Купишев Ерсулга Маратова Адина	Основы математики – познавательная – деятельность Работа с математическими пазлами, настольными играми «Покажи и назови» «Посчитай, сколько?» Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями – прививать заботливое отношение к комнатным растениям. Самбаев Амир Серик Алим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о смене времен года. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Хитрая лиса»	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за туями Цель: ознакомление с хвойными деревьями.. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности.	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за небом Цель: расширение знаний о зимних осадках. Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности.	Ознакомление с окружающим миром «Солнце - источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Трудовая деятельность

		умения вырезать из бумаги.	представлению.	бумаги.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Любимая игрушка» Цель: закрепление умения называть любимые игрушки Болтулы Бахтияр Жанибекова Алима	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическими пазлами, настольными играми «Что лишнее?» Покажи знакомую фигуру» Жарылгасов Дамир Коворец Макар	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Купишев Ерсулта Маратова Адина	Основы математики – познавательная – деятельность Работа с математическими пазлами, настольными играми «Покажи и назови» «Посчитай, сколько?» Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями – прививать заботливое отношение к комнатным растениям. Самбаев Амир Серик Алим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о смене времен года. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Хитрая лиса»	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за туями Цель: ознакомление с хвойными деревьями.. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности.	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за небом Цель: расширение знаний о зимних осадках. Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности.	Ознакомление с окружающим миром «Солнце - источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Трудовая деятельность

	Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	активности. Свободная игра	Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка». Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «На плите сварилась каша, где большая ложка наша? Я тебя перед едой, руки вымою едой, Повяжу тебя салфеткой - ешь котлетку, молоко своё допей и пойдем гулять скорей!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Волшебное слово» Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Аппликация «Листочки» Цель: развитие творческих способностей.	Игра по экологическому воспитанию "Сортируем мусор" Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Казахская национальная игра "Аксүйек" Цель: развитие двигательной активности. Лепка «Ёжик» Цель: развитие творческих навыков	«Тихий шёпот» Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Рисование «Ветер дует нам в лицо» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Спасаем лес" Цель: развитие любви к природе. Казахская национальная игра "Аркангарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Лепка «Мячик» Цель: развитие творческих навыков	«Порядок в группе» Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Конструирование «Мой домик» Цель: развитие способностей конструировать.
Уход детей домой	Беседа о прошедшем дне.	Консультация от психиатра.	Беседа для родителей «Режим сна»	Консультация для родителей от врача.	«Забираем пижамы домой» - беседа.

Проверено: *Биситашева Н.Д.*
 Методист *Биситашева Н.Д.*
 19.09.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития « Семицветик »

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2025 – 2026 уч.год, сентябрь, 4 неделя (22.09.2025.-26.09.2025.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнін жоқ»

« В единстве – сила»

Режим дня	я	Понедельник 22.09.	Вторник 23.09.	Среда 24.09.	Четверг 25.09.	Пятница 26.09.
Приём детей		«С добрым утром, детвора!» Прослушив. Гимна РК,	«Какое небо голубое!» Прослушивание казахского народного муз. творчества.	«Здравствуйте, мои друзья!» Прослушиван. Гимна РК,	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушив Гимна РК. Прослушивание куйя.	«Добрый день, мои любимые игрушки!» Прослушив. Гимна РК.
Беседа с родителями, консультации		Беседа с психологом.	Консультации от педиатора.	Беседа на тему «Развитие речи дома»	Напоминание о замене чешек.	Беседа «О режиме дня».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков . Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки. Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорок. Цель: совершенствование произношения звуков . Рисование – творческая, коммуникативная,

книг и другие)	быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть имена детей в группе. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Свободная игра.	настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения играть в поезд. Свободная игра	игровая деятельности; Игра «Схема по постройке гаража» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Свободная игра	игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на сентябрь(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организован. деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой «Составление описательного рассказа « Кем работают мама и	1.Основы грамоты «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2. Основы математики	1.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии важны» Цель: развивать умение отвечать на вопросы. 2. Музыка (по плану музыкального	1. Основы грамоты «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». 2. Развитие речи. Ознакомление с художественной	1. Основы математики «Мы знаем слог и слова» Цель: расширение представлений о числах и цифрах..

	папа? »Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3 Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация. конструирование на тему «Игрушки» Цель: развитие творческих навыков и умений.	«День – ночь» Цель: развитие формирования представлений о времени суток 3..Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление Рисование, лепка, конструирование «Кукла Катя» Цель: развитие творческих навыков и способностей.	руководителя) 2. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 3. Ознакомление с окружающим миром «Осенний лес» Цель: расширение представлении о сезонных изменениях в природе. 4.Творческое представление Рисование, лепка, Аппликация, Конструирование « Мои игрушки» Цель:развивать умение конструировать по замыслу.	литературой. «Зимний пейзаж» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. 3. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству.Свойства предметов.» Цель: учить детей объединять числа в группы. 4.Ознакомление с окружающим миром «Сказки в осеннем лесу» Беседа по картинкам Цель: расширение представлений об осеннем лесе.	2. Ознакомление с окружающим миром «Сказки в зимнем лесу» Цель:азвитие умения слушать и запоминать рассказ о зиме. 3.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование « Магазин игрушек» Цель : развитие творческих навыков. 4. Физическое воспитание (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Поговорим о наших витаминах»				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар - игрушки				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание	Ознакомление с окружающим миром Физическое	Ознакомление с окружающим миром Физкультура	Ознакомление с окружающим миром Физкультура

	воспитание «Наблюдение за падающими листочками» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ погодных изменений Енбек Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор игрушек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	«Наблюдение за деревьями на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о сезонных изменениях. Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. Қимылды ойын «Көнілді балалар» Мақсаты: шапшандыққа үйрету Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	воспитание «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем уборка территории Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Еркін ойындар Свободная игра	«Наблюдение за погодой на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с сезонными изменениями в природе. Трудовая деятельность Уборка участка Қимылды ойын «Аққулармен қаздар» Мақсаты: шапшан болуға үйрету Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за зимним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Трудовая деятельность Собрать листочки вокруг деревьев. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения. Еркін ойындар Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Полна комната ребят, все по лавочкам сидят, кашу с маслицем едят!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоров.процед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию « Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол! И сказали друг другу «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 5.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки»

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	«Аптека» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать и наклеивать на бумагу.	считать в пределах 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	«Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Цель: развитие умения считать в пределах 5.. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поликлиника» Цель: закрепление умения называть свое имя и имена детей в группе. Болатулы Бахтияр Жанибекова Алима	Основы математики – познавательная деятельность. Работа с математическим планшетом Жарылгасов Дамир Коворец Макар	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и имена детей в группе. Купишев Ерсултан Маратова Адина	Основы математики – познавательная деятельность. Работа с математическим планшетом Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями. Самбаев Амир Серик Алим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за сезонными изменениями в	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за погодой. Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за	Ознакомление с окружающим миром. Физическое воспитание «Наблюдение за

	природе» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ. Трудовая деятельность Сбор мусора Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	познавательной активности в процессе формирования представлений о погоде зимой. Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем убирают мусор. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	деревьями. на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с сезонными изменениями в природе. Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	зимним лесом» Цель: формирование представления о зиме, как о времени года. Трудовая деятельность Собрать снег и засыпать под деревья. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Ешь, собачка, ням – ням, ням! Я собачке кашу дам, ест собачка с аппетитом!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Цветные сигналы» Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Аппликация «Игрушка моя» Цель: развитие творческих навыков	Игра по экологическому воспитанию "Путешествие капельки" Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Казахская национальная игра "Қаражорға" Цель: развитие двигательной активности.	«Кто самый внимательный?» Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Рисование «Мои любимые игрушки»	Игра по экологическому воспитанию "Кто живет в реке?" Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Казахская национальная игра "Теңгеалу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности.	«Правила загадочной школы» Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Лепка «Мой любимый синий мяч» Цель: развитие творческих навыков.
Уход детей домой	Беседа с психологом.	Напоминание о заполнении анкет.	Консультация от врача.	Беседа об отдыхе в воскресенье.	«Забираем пижамы домой

Проверено:
 Методист Желтоқсан -
 26.09.2025 год
Махамбетов А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 – 2026 учебный год, октябрь, 1 неделя (29.09..2025 – 03.10.2025)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз:

«Жалғанда ойлап тұрсаң, бірлік керек; бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

Режим дня	Понедельник 29.09.	Вторник 30.09.	Среда 01.10.	Четверг 02.10	Пятница 03.10..
Приём детей	«Здравствуйте, мои любимые друзья!» Прослушивание Гимна РК.	«Доброе утро, детвора!» Прослушивание Гимна РК.	«Какое небо голубое!» Прослушивание куйя Прослушивание Гимна РК,	«Здравствуйте, мои любимые игрушки!» Прослушивание Гимна РК.	«Доброе утро, друзья!» Прослушивание музыкального народ творчества на домбре.
Беседа с родителями, кон.	Беседа с психологом.	Беседа с врачом	Консультация «Развитие речи дома»	Беседа о выходных.	Беседа от врача – педиатра.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершен. произношен ия звуков Конструирование – игровая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Волшебные звуки» Цель: совершенствование произношения звуков Аппликация - игровая, творческая коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: соверше говорения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совер. произнос . Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Цель: совер говорения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный лес»

	познавательная деятельности Игра «Мой любимый город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Ознакомление с художественной литературой - Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Цель: формирование умения распределять роли и действовать, согласно принятой на себя роли.	деятельность. Игра «Собери букет» Цель: формирование умения создавать букеты. Ознакомление с художественной литературой Сюжетно – ролевая игра «Гараж». Цель: формирование умения распределять роли и действовать, согласно принятой на себя роли.	картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи.	Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Ознакомление с художест.лит. творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 6 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организ.деят.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи и накопление с художественной литературой «Золотая Осень» Цель: Продолжать знакомство с понятием «Прелести осени» 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Творческое представление Рисование, лепка, Аппликация, конструирование «Листопад» Цель: развитие творческих навыков.	1. Основы математики «Давайте, посчитаем!» Цель: формирование умения считать до 5ти. 2. Ознакомление с окружающим миром «Прелести зрелой осени» Цель: формирование умения распознавать признаки осени. 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Ёжик» Цель: развитие творческих навыков.	1. Развитие речи и ознакомление с художественной литературой «Золотая Осень!» Цель: продолжать знакомить с понятием «Осень!» 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре). 4. Творческое представление «Листопад» Рисование, лепка, аппликация, конструирование Цель: развитие творческих навыков.	1. Основы грамоты «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. 2. Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. Беседа «Я был в Астане» Цель: познакомить с понятием «Столица – Астана» 3. Основы математики «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о числе и цифре 3; умений соотносить количество предметов с числом 3 4. Творческое представление Рисование, лепка, Аппликация, конструирование «Грибочки» Цель: развитие творческих навыков.	1. Основы математики « Волшебные цифры» Цель: расширение знаний о числах и цифрах 2. Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, золотая осень!» Цель: подолжать знакомить с изменениями в природе. 3. Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Цель : развитие двигательной активности на воде. 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Листья пожелтели» Цель: развитие творческих навыков.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик					

казахского языка	Желтоқсан – декабрь; Қыс келді – зима пришла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром. Физическое воспитание Наблюдение за спецтранспортом (мусоровоз) Цель: расширение понятий и представлений о машине, которая приезжает за мусором. П/игра «Лови снежинку» Цель: развитие двигательной активности Енбек Қарды жинау. Максаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Коллективная работа по уборке снега. Свободные игры со снегом.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за работой дворника Цель: формировать представление о профессии взрослых. Трудовая деятельность Уборка территории Қимыл ойыны «Шапшан балалар» Максаты: шапшандыққа үйрету. Свободные игры.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за воробьем Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида воробья. Трудовая деятельность Сбор игрушек. Қимылды ойыны «Қоянмен аншалар» Максаты: шапшан болуға үйрету. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за облаками Цель: расширение знаний об особенностях облаков. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за дворником Цель: расширение представлений о работе дворника. Енбек Қарды жинау Максаты: Енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор игрушек в коробке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Полна комната ребят, все по лавочкам сидят, кашу с маслицем едят»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи, основы математики – игровая,	Основы математики – игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная и коммуникативная деятельности. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пилоты!» Цель : формирование умения распределять роли и действовать , согласно принятой на себя роли. Аппликация «Листочки» - творческая, игровая , познавательная деятельности Цель: развитие творческих навыков.	познавательная деятельности Дидактическая игра «Собери осенних листьев» Цель: формирование умения собирать определенное количество листочков. Рисование – творческая, игровая деятельности. «Грибная полянка» Цель: развитие игровых, творческих навыков.	игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению	познавательная и коммуникативная деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Конструирование- творческая, трудовая, коммуникативная деятельности «Поезд» Цель: формирование умения конструировать.	игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах до 10. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Беседа по картинкам «Осенний лес!»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая , коммуникативная деятельности Болатулы Бахтияр Маратова Адина	Ознакомление с окружающим миром – трудовая , коммуникативная деятельности Игра «Какая осень?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Самбаев Амир	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности – игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Серик Алим	Основы математики – познавательная деятельности – Работа с математическим планшетом Купишев Ерсултан Орынбасар Алдияр	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Цель: привитие бережного отношения к комнатным цветам. Жарылгасов Дамир Минибаев Дмитрий
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое	Ознакомление с окружающим миром Физическое	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание	Ознакомление с окружающим миром Физическое	Ознакомление с окружающим миром Физическое

	воспитание Наблюдение за спецтранспортом Цель: расширить понятие о спецтранспорте. Труд на участке Сбор снега в кучи П/ игра «Лови меня быстрее» Цель: развитие двигательной активности Свободные игры	воспитание Наблюдение за деревьями Цель: расширить представление о растительном мире Труд на участке Сбор листьев П/ игра «Весёлые ребята» Цель: развивать активную подвижность детей. Свободные игры.	«Наблюдение за птицами» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях зимующих птиц; их внешнего вида и поведения Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентиров «Весёлые ребята» в пространстве. Свободная игра	воспитание «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний об облаках. Трудовая деятельность Сбор игрушек на участке. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	воспитание «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о профессиях. Трудовая деятельность Сбор игрушек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, кашу вкусную едят, и «спасибо» говорят»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Школа добрых дел» Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим Аппликация «Листопад» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологии «Дикие животные» Цель: ознакомление с обитателями леса и естественной средой их обитания. Лепка «Ёжики» Цель: развитие творческих навыков.	«Вежливый поезд» Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Конструирование «Построим домик для лисички» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Животные и их дома" Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Казахская национальная игра "Сақинасалмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук.	«Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Рисование «Осенний бриз» Цель: развитие творческих способностей.
Уход детей домой	Напоминание о заполнении анкет	Беседа о режиме сна.	Консультация «О режиме дня»	Беседа о проведенных мероприятиях..	«Забираем пижамы домой»

Проверено:
Методист *Асиф*
29.09.2025 года
Асифгулова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 - 2026 учебный год, октябрь, 2 неделя (06.10.2025. – 10.10.2025)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 06.10.	Вторник 07.10.	Среда 08.10..	Четверг 09.10..	Пятница 10.10.
Приём детей	«Здравствуйте, дети!» Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя.	«С добрым утром, друзья!» Прослушивание Гимна РК.	«С добрым утром, любимые мои игрушки!» Прослушивание Гимна РК.	«Какое небо голубое!»- Прослушивание Гимна РК.	«Поговорим о любимых наших бабушках!» - Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями., консультация	Беседа о режиме сна дома.	Консультация от врача педиатра.	Беседа о любимых игрушках	Напоминание о смене одежды..	Беседа о развитии речи дома
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматривани е книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской «Фруктовая корзина» Цель: совершенствование говорения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. Конструирование - коммуникативная, позна вательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Рисование – творческая, коммуникативная,

другие)	художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Свободная игра	Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	рисунке образы предметов. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Свободная игра	Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	игровая деятельности игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних гимнастик № 6 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. Беседа по картинкам у ёлочки «Здравствуй, золотая	1.Основы грамоты « Волшебные звуки» Цель: повторение пройденного материала 2. Основы математики «Волшебные числа построились в ряд»	1.Основы математики «Занимательная математика» Цель: развитие умения считать от 1 до 5ти. 2. Музыка (по плану	1.Основы грамоты «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. 2. Развитие речи. Ознакомление с	1.Основы математики « Буква Р и звук» Цель: расширить знания о звуке и букве Р. 2.Ознакомление с окружающим миром

	осень!» Цель: продолжать знакомство с новогодними праздниками. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование. «Фрукты» Цель: развитие творческих навыков.	Цель: повторение пройденного материала.. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Основы математики «Чудесные цифры» Цель:расширение знаний о цифрах и числах до 5ти. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Сосны во дворе»	музыкального руководителя) 2.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 3.Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, золотая осень!» Цель: Знакомить детей с новогодними праздниками. 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование	художественной литературой. «Здравствуй, осень!» Цель: учить слушать и запоминать небольшой рассказ . 3.Основы математики «Чудеса!.. Да и только» Цель: закрепление счёта от 1 до 5ти. 4. Ознакомление с окружающим миром. «Осенние чудеса» Цель : расширить представление о сезонных изменениях	« Осенний бриз!» Цель: развитие умения слушать рассказ. 3. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Осень наша хороша!» Цель: развитие творческих навыков. 4.Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Шырша –ёлка ; Аяз Ата - Дед Мороз; Ақшақар - снегурочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Енбек	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за кошкой Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за работой дворника Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за падающими листочками Цель: ознакомление с осадками зимой.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за осенним небом. Цель: развитие знаний о сезонных изменениях в природе.

	Карды жинау Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор снега на участке. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Еркін ойындар	Трудовая деятельность Сбор листьев в кучи. Қимыл ойын «Ғарышкер» Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Енбек Карды жинау Трудовая деятельность Уборка участка от листьев.. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Свободная игра	Трудовая деятельность Засыпать деревья и кустарники листьями.. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Накормлю я собачку «Ням – ням – ням, я собаке супик дам! Ест собачка в плошке, а доченька – с ложкой!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 5.. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домики» Цель: закрепление умения считать в пределах 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раскрась картинку» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 5. Рисование, лепка, аппликация –

	Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	умения лепить предметы по представлению.	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Болатулы Бахтияр Маратова Адина игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад.	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом Цель : повторение счёта до 5ти. Серик Алим Самбаев Амир	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Коверец Макар игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи.	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом Цель: повторение счёта до 5ти. Жарылгасов Дамир Минибасев Дима	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Цель: прививать любовь к растениям. Кипишев Ерсултан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за облаками.» Цель: ознакомление	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за небом» Цель: развитие представлений о сезонных изменениях в погоде.

	Трудовая деятельность Уборка выпавшего снега. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	животным, которых приручил человек. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. П/игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Свободная игра	Сбор снега на участке. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Свободная игра	с признаками зимы. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Свободная игра	Трудовая деятельность Обкапывание деревьев и кустарников. снегом Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, кушаем немножко, не хлопают ложкой!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Волшебные шляпы» Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Аппликация «Фруктовая корзинка» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Лесные жители" Цель: развитие интереса к дикой природе. Казахская национальная игра "Асык ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений.	«Золотые слова» Цель: закрепление использования вежливых слов. Конструирование «Домик для ёжика» Цель: развитие творческих способностей.	Игра по экологическому воспитанию "Заботливый садовник" Цель: обучение основам ухода за растениями. Казахская национальная игра "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде.	«Ручки на коленки» Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Рисование «Осенний этюд» Цель: развитие творческих навыков.
Уход детей домой	Беседа – консультация от психолога.	Напоминание о приобретении чешек.	Беседа о режиме сна дома	Консультации от психиатра.	Беседа о выходных днях.

Проверено: *Таб*
 Методист *Бисантеева М.Р.*
 19.10.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, октябрь , 3 неделя (13.10.2025. – 17.10.2025.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 13.10.	Вторник 14.10.	Среда 15.10.	Четверг 16.10.	Пятница 17.10..
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Прослушивание Гимна РК,	«Здравствуй , детвора!» Прослушивание музыкальных народных произведений на домбре.	«С добрым утром, Осень!» Прослушивание домбры.	«Доброе утро, друзья!» Прослушивание домбры.	«Поговорим об осени» Прослушивание Гимна РК., домбры.
Беседа с родителями, консультация	Беседа о сезонных изменениях в природе	Консультация от психолога.	Беседа о режима сна детей дома.	Консультация от психолога	Беседа о смене одежды
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи - коммуникативная , игровая деятельность «Волшебный язычок» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Лепка – коммуникативная, познавательная , игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Звуки и мир понимания» Цель: развитие умения правильного произношения слов и слогов. Рисование – коммуникативная, познавательная деятельности

	описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	«Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Свободные игры.	Д/ игра «Красавица зелёная в гости к нам пришла!» Цель: развитие творческих навыков и способностей. Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности Беседа по сюжетным картинкам «Осенний этюд» Цель: расширение представлений о зимних праздниках. Свободные игры.	Д/игра «Собери грибочки» Цель: развитие умения различать грибы по форме и цвету Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности Беседа по картинкам «Осенние сюрпризы» Цель:формировать представление об осени. Свободные игры.	Д/игра «Покажи и назови» Цель:развитие представления о цвете и количестве. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности. «Сказки об осени – беседа по картинкам. Цель: развитие представления о сезонных изменениях в природе Свободные игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 6 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не оталекается.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1.Развитие речи ознакомление с художественной литературой. «Составление описательного рассказа «Пришла осень»	1. Основы математики Закрепление пройденного материала Цель: диагностика 3.Физическое воспитание	1.Ознакомление с окружающим миром. «Осенний этюд» Цель:повторение пройденногоматериала	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой Беседа по сюжетным картинкам «Осенний	1.Основы математики «Сколько листочков?» Цель: развитие умения

образования	Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация конструирование «Осенняя палитра» Цель: выявление и закрепление способностей детей на основе пройденного материала.	(по плану инструктора по физкультуре) 4.Ознакомление с окружающим миром «Овощная корзинка» Цель: развитие умения различать овощи Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Грибочки» Цель: развитие творческих навыков.	2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Осенний листочек» Цель: Развитие творческих навыков	этиод» Цель: Развитие умения отвечать на вопросы. 2.Основы математики «Посчитаем до 5ти» Цель: развитие умения считать до 5ти. 3.Ознакомление с окружающим миром «Грибная полянка в осеннем лесу» 4. Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Ёжик» Цель: развитие творческих навыков.	порядкового счёта. 2.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Овощная корзинка» Цель: развитие творческих навыков 3.Физическое воспитание .Бассейн (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Қыс келді – зима пришла ;Қар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за падающими листьями» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «В гости к лисичке» Цель:закрепление знаний о зимних гостях в лесу Еңбек	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за осенним небом Цель: формировать представление о сезонных изменениях в природе. Еңбек	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за работой дворника Цель: знакомство с профессиями взрослых Труд на участке

	Сбор снега.. Қимыл ойын «Көңілді балалар» Мақсаты: шапшаңдыққа ұйрету. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Сбор снега в кучи. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты :шапшаңдыққа ұйрету. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель:развитие двигательных навыков. Свободная игра	Қарды жинау Мақсаты: енбекке баулу Трудовая деятельность «Домик для лисички» Подвижная игра «Лисички в лесу» Свободная игра	Ойыншықтарды жинау Мақсаты: енбекке баулу Подвижная игра «Автомобиль и воробьи» Цель : развитие активной деятельности Свободные игры.	Сбор опавших листьев в кучи.. Подвижная игра «Весёлые ежата» Цель:Развитие двигательной активности Еркін ойындар
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности « Полна комната ребят, все по полочкам сидят, кашу с маслом едят»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии	Основы математики – познавательная, игровая деятельности Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Творческая деятельность – рисование, лепка, аппликация -игровая, познавательная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Назови и покажи» Цель: развитие умения называть. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Д/и «Собери и назови овощную корзинку» Цель: развивать умение называть и отличать овощи в корзинке. Творческая детельность – рисование, лепка. аппликация, конструирование. – познавательская.творчес

	движения по сигналу. Свободная игра	Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Еркин ойындар.	Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие активной двигательности Свободные игры.	у детей. Подвижная игра «Лисята и ребята» Цель: развитие активной двигательности. Свободные игры.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, поварам сказали «спасибо!»				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодетельно сть, рассматриван ие книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Аппликация «Соберём корзинку» Цель: развитие творческих навыков	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Рисование «Овощная корзинка» Цель: развитие творческих навыков.	Игры по экологии «Мы в осеннем лесу» Цель: развитие умения находиться в лесу. Казахская национальная игра «Алты бакан» Цель: развитие умения играть в команде. Лепка «Овощи в корзинке» Цель: развитие творческих навыков.	«Мы умеем играть» Цель: развитие умения играть с ладошками Лепка «Морковка» Цель: развитие творческих навыков.
Уход детей домой	Консультации от психиатра	Напоминание о поделках	Беседа о замене чешек.	Консультация от врача	«Пижамы забираем домой»

Проверено:

Методист Мелайт

17.10.2025 год

Махамбетов А.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, октябрь, 4 неделя (20.10.2025. – 24.10.2025.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Бірлік жок болса, ұйым жок, ұйым жок болса күнің жок»

Режим дня	Понедельник 20.10.	Вторник 21.10	Среда 22.10.	Четверг 23.10.	Пятница 24.10
Приём детей	«Здравствуй, милая детвора!» Прослушивание Гимна РК.	«Здравствуй, Золотая осень!» Прослушивание Гимна РК.	«Доброе утро, друзья!» Прослушивание Гимна РК, домбры.	«Какая погода хорошая!» Прослушивание казахских народных музыкальных произведений на домбре.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация	Беседа о празднике	Беседа с психологом	«О чём мечтает наш малыш?»	«Осторожно, вирус!»	Беседа о режиме сна.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Весёлые вагончики» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность «Занимательные буквы и слоги» Цель: развитие правильного произношения отдельных слогов и звуков. Аппликация –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Я играю с буквами» Цель: совершенствование правильного произношения слогов и слов. Конструирование – коммуникативная, познавательная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце

ие книг и другие)	игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	игровая деятельности «Кто знает и что знает?» Цель: развитие и закрепление умения работать по картинкам. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая, речевая деятельности Просмотр иллюстраций любимых сказок, чтение, беседа. Цель: развитие умения слушать и слышать педагога.	познавательная, творческая деятельность «Ягоды и грибы в корзине» Цель: развитие творческих и познавательных способностей. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая, речевая деятельности Просмотр иллюстраций любимых сказок, чтение, беседа. Цель: развитие умения слушать и слышать педагога.	деятельности . Игра «Самолётики» Цель: развитие умения перевоплощаться по определённому заданию педагога. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Мы поговорим о школе» Цель: развитие желания получить знания о школе	слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 19 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой.	1.Основы грамоты Волшебные звуки и буквы!» Цель: развитие и	1.Ознакомление с окружающим миром «Ягоды и грибочки»	1.Основы грамоты «Занимательные буквы и звуки» Цель:развитие умения	1.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5;

расписанию организации образования	«Составление описательного рассказа «Зима» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Грибочки» Цель: развитие творческих навыков	закрепление умения различать звуки и буквы 2. Основы математики «Волшебные цифры» Цель: Закрепить порядковый счёт от 1 до 5ти 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуры) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Осень у нас в гостях» Цель: развитие творческих навыков и способностей.	Цель: развивать умение называть и различать грибы и ягоды. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка, Аппликация Конструирование «Грибочки» Цель: Развитие творческих навыков	опознавать гласные звуки. 2.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. «Ах, это Осень!» Цель: развитие представлений о зиме, её особенностях. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физвоспитанию) 4. Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе	научить соотносить цифру с количеством.. 2.Ознакомление с окружающим миром. «О поздней осени» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями в природе. 3.Физическое воспитание.Бассейн. (по плану инструктора по плаванию) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «На лесной полянке» Цель: развитие творческих умений и навыков.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Сандырауқулак – грибочки; Жидек –ягоды.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за падающим	Ознакомление с окружающим миром Физическое	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к лисичке"	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за

	снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками осени Енбек Жапыракты жинау Мақсаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор листьев. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	воспитание Наблюдение за проходящим транспортом Цель: развитие умения наблюдать за окружающим. Трудовая деятельность Сбор листьев в кучи. Қимыл ойын «Қим жылдам?» Подвижная игра «Кто быстрее?» Свободные игры	Наблюдение за осенним небом Цель: развивать умение наблюдать Труд на участке Сбор игрушек Подвижная игра «Весёлые грибочки» Цель: развитие двигательной активности. Еркін ойындар	Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Қимыл ойын «Өрмәндағы қояндар» Мақсаты: шапшандыққа үйрету. Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	облаками Цель: развитие умения различать признаки и особенности смены погодных условий. Труд на участке: сбор листьев. в кучи. П/игра «Весёлые ребята» Цель: развитие умения повторять друг за другом. Еркін ойындар
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Пожелаем друг другу «Приятного аппетита!» и скажем «Спасибо!» поварам»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол!» «И сказали дружно всем»приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть»	Развитие речи, основы математики – игровая, Познавательная и коммуникативная	Основы математики, развитие речи – познавательная,	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	деятельности Игра малой подвижности «Спрячься от снега» Цель: развитие умения выполнять команды ведущего Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности «Назови перелётных птиц» Цель: развитие умения различать птиц.	коммуникативная, игровая деятельности. Игра малой подвижности «Кто спрятался под платочком?» Цель: развитие умения быстро ориентироваться в пространстве.	деятельности. Игра «Найди и покажи» Цель: развитие умения называть предметы. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативно – речевая, игровая деятельности. Игра «Что лишнее? Назови» Цель: развитие умения различать предметы по объёму и величине.	частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Серик Алим «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики, развитие речи – познавательная, речевая, коммуникативная деятельности Маратова Адина Д/игра «Что лишнее?» Цель: развитие познавательного воспитания.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, речевая деятельности. Жарылгасов Дамир Д/и «Собери в корзинку» Цель: развитие логики, мышления.	Основы математики, развитие речи – коммуникативно – речевая, познавательная деятельности. Орынбасар Алдияр Уход за игрушками – развитие трудолюбия у детей.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Цель: прививать заботливое отношение к цветам. Капишев Ерсултан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к животным в	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за осенним лесом Цель: развитие умения	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными

	Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	лесу. Енбек Мақсаты: енбекке баулу. Трудовая деятельность «Кто спрятался в кустиках?» Свободные игры.	наблюдать П/игра «Серые мышки» Цель: развивать умения двигаться быстро. Труд на участке Сбор веточек в коробку Еркін ойындар	«Укрытие для ежика» Қимылды ойын «Ормандағы кірпілер» Мақсаты :шапшан болуға уйрету Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Каша вкусная, каша наваристая. Угостим и Танюшу, и Машеньку!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Аппликация «Грибная полянка в лесу» Цель: развитие умения различать и называть грибы.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление навыков и умений детей правильно выполнять задания педагога. Рисование «Грибы и ягоды» Цель: развитие творческих способностей.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Конструирование «Построим домик для зайчика» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Лепка «Ягода – малина» Цель: развитие творческих навыков.
Уход детей домой	Беседа о праздниках	Консультации от педиатора	«Скоро – праздник!»	Беседа о соблюдении режима дня в выходные.	«Соблюдаем дома режим сна!»

Проверено:

Методист Меллашвили -

24.10.2025 года

Славаковская О.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 – 2026 учебный год, октябрь, 5 неделя (27.10.2025. – 31.10.2025.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугулова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз: «Әділет пен жауапкершілік – біртұтас ұғым»

Режим дня	Понедельник 27.10.	Вторник 28.10.	Среда 29.10.	Четверг 30.10..	Пятница 31.10..
Приём детей		«Здравствуй, мой любимый детский сад!» Прослушивание куйя.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК	«Кто твои друзья?» Прослушивание Гимна РК	«Поговорим о любимых игрушках» Прослушивание музыкальных произведений на домбре.
Беседа с родителями, консультация		«Моторика рук у дете» - беседа	«Мы любим рисовать» - беседа	«Поговорим о любимых бабушках» - беседа.	Консультация от врача.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельно		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов.	Основы математики, развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Какие мы знаем цифры?» Цель: совершенствование	Развитие речи, - коммуникативная, игровая деятельности. «Весёлые цифры и буквы!» Цель: развитие правильного произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения

сть, рассматривание книг и другие)		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом для пёсика» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Домашний двор» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	умения соотносить цифры и количество предметов. Игра малой подвижности «Кто спрятался?» Цель: закрепление навыка знать детей по именам. Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности. Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных.	отдельных звуков и слогов. Творческое представление Рисование нетрадиционными методами. «О хлебе» Цель: расширение знаний о домашних животных. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельность. Игра «Мы рисуем хлеб» (ватными палочками) Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе.	звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 9 октября (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения	1.Ознакомление с окружающим миром «Хлеб на столе» Цель:расширить	1.Основы грамоты « Буква и звук М» Цель: расширение представления о букве и	1.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5

расписание организации образования		определять первый звук в словах. 2. Основы математики «Число и цифра 4» Цель: расширить знаний о цифре 4; научить соотносить цифру с количеством. 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление рисование, лепка, аппликация, конструирование «Бублики» Цель: развитие творческих навыков	представление о домашних животных. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование. «Хлебная корзина» Цель: развитие творческих навыков.	звуке М; закрепить умение правильного произношения в слогах. 2. Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. «Мои любимые котята» Чтение рассказа Цель: учить внимательно слушать и пересказывать небольшой отрывок из рассказа. 3. Основы математики «Занимательная математика» Цель: расширение знаний о цифрах и числах. 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Батон» Цель: развитие творческих навыков.	научить соотносить цифру с количеством.. 2. Ознакомление с окружающим миром «осенний пейзаж» Чтение и рассказ по картинкам Цель : расширение знаний об осени. 3. Физическое воспитание Бассейн. (по плану инструктора по плаванию) 4. Творческое представление Рисование, лепка, конструирование из бумаги «Бабушкин баурсак» Цель: развитие творческих навыков и умений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Сыр – корова; кой – баран ;ит – собака; ешкі - коза				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром

		Физическое воспитание «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора в коробки Қимылды ойын «Кім жылдам?» Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Физическое воспитание Наблюдение за осенним деревьями» Цель: продолжать знакомство с сезонными изменениями в погоде зимой. Труд на участке. Сбор снега в кучи. П/игра « Снежки» Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар Свободная игра.	Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Қимылды ойын «Өрмәндағы қояндар» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Физическое воспитание Наблюдение за работой дворника Цель: развитие знакомства с профессиями взрослых. Труд на участке Сбор листьев в кучи. П/игра» « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Как наш супчик вкусненький, угостим и Зоиньку, и Мишку ! А еще он витаминный!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Развитие речи, основы математики – познавательная, коммуникативная	Развитие речи, основы математики – познавательная, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У Ажеки в гостях» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	деятельности Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности. Сюжетно – ролевая игра «В гостях в ауле» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Лепка – творческая, коммуникативная, трудовая деятельности «Козлятки» Цель: развитие творческих навыков.	деятельности Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом Маратова Адина Болатулы Бахтияр Цель:повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности. Цель: закрепление изученного материала. Минибай Дмитрий Серик Алим	Основы математики – познавательная деятельность Игры –втулки «Какой это счёт?» Математическое лото – Купишев Ерсултан Орынбасар Алдияр	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Цель: привитие заботливого отношения к комнатным растениям Самбасв Амир
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Ознакомление с окружающим миром физкультура «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Гости из леса» Цель: формирование	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к ёжику"	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за

		интереса к сезонным изменениям в природе. Енбек Максаты: енбекке баулу Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар	Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Қимыл ойындар «Кірпілер» Свободная игра	погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот она наша каша вкусная, да наваристая! Да гречневая, еще с маслицем!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национ.игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Лепка «Батон» Цель: развитие творческих навыков.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Рисование «Хлебные изделия» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казах. национ.игра Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Конструирование «Домик» Цель: развивать умения конструировать.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Аппликация «Хлебушек» Цель: развитие творческих навыков.
Уход детей домой		Напоминание о замене чешек.	Беседа с психиатром.	«Моторика рук у малышей» - беседа.	«Забираем пижамы домой!!

Проверено:

Методист

31.10.2025 года

Б.Б.

Висентасова Н.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, ноябрь, 1 неделя (03.11.2025 – 07.11.2025.)

Воспитатели:Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсан, бірлік керек, бірлікті ойлау үшін, тірлік керек» (Төле би)

Режим дня	Понедельник 03.11.	Вторник 04.11.	Среда 05.11.	Четверг 06.11.	Пятница 07.11.
Приём детей	«С добрым утром, детвора!» Прослушивание Гимна РК	«Здравствуй, детский сад!» Прослушивание музыки народного творчества на домбре.	«Мои любимые игрушки!» Прослушивание Гимна РК.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание куйя «О весне»	«Мои друзья» Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация	Беседа о режиме сна в выходные дня.	Консультация от психолога.	Анкетирование от логопеда	Беседа «Развитие речи»	«Особенности речи у детей - беседа.
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная,игро вая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию»	Развитие речи – коммуникативная,игрова я деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом»	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности. « Весёлые картинки» - Цель: совершенствование правильного произношения звуков. Творческое представление – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Лепка « Снеговик во дворе у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Цель: развитие навыков правильного произношения звуков. Творческое представление — коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Аппликация –	Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая,

	Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг, беседа по содержанию.	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	нас» Цель: развитие творческих навыков. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности. С/ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Снегирь в гостях». Цель: развитие творческих навыков. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности. Просмотр книг, беседа по содержанию.	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг, беседа по содержанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 10 ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. «Составление описательного рассказа «Деревья» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2.Основы математики « Занимательная математика» Цель:развивать умение распознавать цифры. 3.Физическое воспитание	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой «Деревья поздно осенью» Цель: развитие формирования представления о зимующих птицах. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое	1.Основы грамоты «Интересный АЛФАВИТ» Цель: развитие умения распознавать буквы и звуки алфавита. 2.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой «Осенняя палитра» Цель: развитие умения слушать и запоминать	1.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5 научить соотносить цифру с количеством. 2.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование

	3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Котёнок» Цель: развитие творческих навыков.	(по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация. конструирование «Деревья осенью» Цель: развитие творческих навыков.	воспитание (по плану инструктора по физ воспитанию) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Листопад» Цель:развитие творческих навыков.	короткие рассказы. 3.Основы математики «Счёт туда и обратно» Цель: развитие умения счёта от 1 до 5. 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Веточки осенние» Цель: развитие творческих навыков.	(бумага) «Снегирь.» Цель: расширение творческих навыков. 3.Физическое воспитание Бассейн. (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлежаться.				
Словарик казахского языка	Агаштар –деревья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за осенним небом» Цель: продолжение знакомства с признаками осени. Трудовая деятельность Сбор снега.. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Енбек Жапырақты жинау Мақсаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор листьев в кучи. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за птицами. Цель: развитие наблюдательности у детей. Труд на участке. Сбор веточек Қимылды ойын «Кім жылдам?» П/игра» Кто быстрее?» Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Қимылды ойын «Өрманды қояндар» Подвижная игра "Зайчики в лесу"	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: развитие умения различать виды транспорта. Труд на участке. Сбор мусора в кучи. П/ игра «Прятки» Цель: развитие двигательных

	Еркин ойындар	двигательных навыков. Свободная игра	двигательных навыков. Свободная игра.	Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	навыков. Еркин ойындар
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Завтрак очень детям нужен. Вечером дают нам ужин, А теперь дай мне ответ, в середине дня дают....(обед)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация- творческая, трудовая,	Основы математики- познавательная , игровая деятельность. Игра « Узнай и скажи: кто и что это?» Цель: развитие математических навыков и способностей детей. Творческое представление. Аппликация « Снегирь» Цель: развитие творческих навыков.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная и коммуникативная деятельности. С/ ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения играть по ролям. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная. игровая деятельности . С/р игра «Салон красоты» Цель: развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.

		коммуникативная деятельность «Разноцветные шарiki» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.		распределять и играть по ролям	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Адина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Купишев Султан Серик АлимЦель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности. Коворец Макар Жарылгасов Дамир «Экскурсия в лес» - работа по картинкам, составление рассказа по сюжету.	Основы математики – познавательная деятельность. Минибаев Дима «Весёлые вагончики» - интересная математика. Цель: развитие математических навыков и способностей.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Жанибекова Алима Цель: привитие трудолюбия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков.	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков..	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков.

		коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.		распределять и играть по ролям	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Адина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Купишев Султан Серик Алим Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности. Коворец Макар Жарылгасов Дамир «Экскурсия в лес» - работа по картинкам, составление рассказа по сюжету.	Основы математики – познавательная деятельность. Минибаев Дима «Весёлые вагончики» - интересная математика. Цель: развитие математических навыков и способностей.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Жанибекова Алина Цель: привитие трудолюбия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков.	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков..	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков.

			Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Ножка деревянная, одёжка шоколадная На солнышке я таю, во рту я исчезаю (Картошка – пюре)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Аппликация «Деревья в лесу» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Конструирование-аппликация «Деревья осенью» Цель: развитие творческих способностей.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Лепка «Веточки» Цель: развитие творческих навыков.
Уход детей домой	Беседа о режимных моментах дома.	Консультация от психиатра.	«Мы рисуем деревья» - беседа.	«Расскажу о бабушке» - беседа.	«Пижама – на стирку»

Проверено:

Методист Бисеналиева М.А.

07.11.2025 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 – 2026 учебный года, ноябрь, 2 неделя (10.11.2025. – 14.11.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз: «Ақырың жүріп, анық бас, енбегін кетпес далаға!» (Абай)

Режим дня	Понедельник 10.11.	Вторник 11.11.	Среда 12.11.	Четверг 13.11.	Пятница 14.11.
Приём детей	«Здравствуй, мой любимый детский сад!» Прослушивание Гимна РК.	«С добрым утром!» Беседа. Прослушивание домбры.	«Кто твой лучший друг?» Прослушивание Гимна РК,	«Какое небо голубое!» Прослушивание народной казахской музыки на домбре	«Расскажи о маме?» Прослушивание Гимна РК,
Беседа с родителями, консультация	.Беседа о зиме	Консультация от психолога.	«Развитие речи дома» - беседа	«Адаптация в детском саду»	«О своей семье немного « - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Какие мы знаем буквы?» Цель: развитие умения правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. «Нарисуем утенка» Цель: развитие творческих навыков. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Весёлые зверята» Цель: развитие правильного произношения звуков и слогов. Конструирование – коммуникативная, игровая деятельности. «Теремок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая,

	образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельности «Домашние птицы» Цель: создание позитивного восприятия окружающего мира	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	художественной литературой Просмотр художественной литературы Цель: развитие умения слушать и слышать педагога во время чтения; отвечать на задаваемые вопросы.	Цель: развитие способностей конструирования. Ознакомление с художественной литературой. Ознакомление с окружающим миром – творческая, коммуникативная, деятельности. «С/р игра «Магазин» Цель: развитие умения играть в команде.	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 11 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой «Составление описательного рассказа «Домашние птицы» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2. Музыка (по плану музыкального	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5, учить соотносить цифру с количеством. 2.Физическое воспитание (по плану инструктора по	1.Ознакомление с окружающим миром «Птицы во дворе» Цель:развитие представлений о диких зверятах. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Ознакомление с окружающим	1.Основы грамоты «Мы знаем буквы и звуки» Цель: расширение знаний о буквах и звуках. 2. Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. Беседа по картинкам «Птичий двор» Цель:развитие речи, умения внимательно слушать педагога. 3. Основы математики «Занимательная математика»	1.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5; научить соотносить цифру с количеством.. 2.Ознакомление с окружающим миром «Мои друзья на птичьем дворе»

	руководителя). 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Утят» Цель: развитие творческих способностей и навыков.	физкультуре) 3.Ознакомление с окружающим миром «Зимние пейзажи» Цель: повторение пройденного материала 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Гусята» Цель: развитие творческих навыков.	миром « Птичий двор» Цель: развитие знаний о домашних птицах.. 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование « Цыплята» Цель: развитие творческих навыков.	Цель: расширение знаний о цифрах и умений соотносить их с количеством заданных предметов. 4 Ознакомление с окружающим миром «Как живут мои друзья?» Цель:расширять представления о домашних птицах. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Петушок» Цель: развитие творческих навыков	3.Физическая культура.Бассейн. (по плану инструктора по плаванию) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Индюк» Цель:развитие творческих способностей и навыков.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Үй құстар – домашние птицы.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Қарды бақылау Максаты: «Наблюдение за падающим листьями. Цель: продолжение знакомства с признаками поздней осени Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Еңбек Жапырақтарды жинау Максаты: еңбекке	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за деревьями Цель: развитие представления о зимних осадках. П/игра « Кто быстрее?» Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о домашних птицах Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Қимыл ойын	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за работой дворника Цель: привитие уважение к труду взрослых. П/игра «Соберём

	Сбор мусора. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	баулу. Трудовая деятельность Сбор мусора в кучи. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	двигательных навыков. Енбек Жапырактарды жинау Мақсаты: енбекке баулу. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Свободная игра.	«Өрмәндәгә қояндар» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	игрушки в коробку» Цель: развитие двигательных навыков. Труд на участке Сбор листьев в кучи. Еркін ойындар.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности « Прозрачный дом. много братишек в нём, не лягушки. а зеленые, а не в морской воде, а солёные?»(Супчик)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра « Сюжетные картинки» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Игра « Посчитай до 5ти». Цель: развитие умения считать до 5 и обратно. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Зайчата играют»	Развитие речи . основы математики – игровая , познавательная и коммуникативная деятельности. «Весёлые цыплята» - составление рассказа по картинкам. Цель: развитие активного словаря детей. «Посчитай до 5 и обратно» - Цель Развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

	Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Цель: развитие творческих навыков.	счёта до 5 и обратно.	, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы у бабушки на птичьем дворе в гостях» Цель: создание позитивного восприятия от птичьего двора. Болатулы Бахтияр	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом, закрепление знаний о цифрах и геометрических фигурах. Цель: повторение пройденного материала. Маратова Адина Жалгасов Дамир	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, трудовая деятельности Уход за игрушками Цель: привитие умения ухаживать за игрушками. Серик Алим Сатбаев амир	Основы математики – познавательная деятельности Игра «Какие разноцветные кружочки» Цель: развитие умения соотносить по цвету и количеству предметы к определённым заданным цифрам. Купишев Ерсултан	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Минибаев Дмитрий Коворец Макар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра

	движения по сигналу. Свободная игра	двигательных навыков. Свободная игра	птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	"Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	«Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодетельно сть, рассматриван ие книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Аппликация «Гусята» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Лепка «Утята» Цель: развитие творческих навыков.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Рисование «Птичий двор» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Лепка «Цыплёнок»	«Круг дружбы» Цель: развити умения работать команде уважать дру друга занятиях. Конструировани «Птичий домик» Цель: развит умения конструировать из бумаги
Уход детей домой	«Адаптация» – беседа с Алмагуль Б.	Консультация от психиатра.	Беседа о режиме сна на выходных.	Консультация от педиатра.	«Прививаем навыки гигиены

Проверено:

Методист

14.11..2025 года

Жушанова И.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 - 2026 учебный год, ноябрь, 3 неделя (17.11. 2025.– 21.11..2025.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К..Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Режим дня	Понедельник 17.11.	Вторник 18.11.	Среда 19.11.	Четверг 20.11..	Пятница 21.11..
Приём детей	«Здравствуй, мой любимый детский сад!» Прослушивание Гимна РК.	«Кто о чём говорит?» Прослушивание домбры	«С добрым утром. детвора!» Прослушивание Гимна РК	«Какая погода у нас во дворе?» Прослушивание куйя.	«Мои любимые игрушки» Прослушивание Гимна РК,
Беседа с родителями, консультация	Беседа об отдыхе детей в выходные.	Консультация психолога	Беседа о замене чешек для физкультуры.	«Поделки о зиме» - беседа.	Беседа с родителями»Развитие речи»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чудесный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Волшебные звуки» Цель: развитие навыков правильного произношения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Игра « Чайный набор» Цель:развитие творческих навыков;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Мне понравились картинки» Цель: совершенствование произношения отдельных звуков. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Игра «В гостях у куклы Кати»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая,

	воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У Ажеки в гостях» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	способностей обыгрывать сюжетные моменты совместной игры. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности. «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель: развитие творческих навыков; способностей обыгрывать сюжет. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности. «Человек» Цель: развитие умения играть в соответствии с сюжетом.	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем человека Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Цель: развитие бережливого отношения к книгам. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 12 ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	2.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. Составление описательного рассказа «Части тела» Цель: развитие умения составлять	1.Основы грамоты «Занимательные слоги» Цель:расширение знаний о буквах звуках. 2.Основы математики «Число и цифра 5» Цель:расширение знаний о цифре и числе	1.Ознакомление с окружающим миром «Какой он – человек?» Цель:развитие представлений о частях человека 2.Музыка (по плану музыкального	1.Основы грамоты « Волшебные звуки» Цель:расширение знаний о звуках в первом слоге. 2.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. Беседа по картинкам	1.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5; научить соотносить цифру с количеством. 2.Ознакомление с окружающим миром

	описательный рассказ. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Носики» Цель: развитие творческих навыков.	5; умения соотносить цифру с количеством предметов. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация. конструирование «Робот» Цель: развитие творческих навыков и способностей	руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физвоспитанию) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация. конструирование «Любимая чашка» Цель: развитие творческих навыков.	«Точка. точка, запятая» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам 3.Основы математики Цель:« Число и цифра 5»; расширение умения называть цифру и соотносить с заданным количеством предметов 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация. конструирование «осень поздняя» Цель: развитие творческих навыков и способностей.	Чтение рассказа «О человеке» Цель: развивать умение внимательно слушать и слышать педагога. 3.Физическая культура.Бассейн (по плану инструктора по плаванию) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Адам денесі - части человека				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за осенним небом» Цель: продолжение знакомства с признаками поздней осени. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Енбек	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за работой дворника Цель: расширение знаний о профессиях взрослых.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за птицами Цель: развитие представлений о зимующих птицах.

	Сбор снега.. Қимылды ойын «Қонілді балалар» Мақсаты шапшандыққа үйрету. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Қарды жинау Мақсаты: енбекке баулу. Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты шапшандыққа үйрету Подвижная игра «Зайчики» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	деятельность «Укрытие для лисички» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар	Подвижная игра «Весёлые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Труд на участке Цель: сбор снега на участке. Еркін ойындар
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Отгадать легко и просто, мягкий, пышный, и душистый. Он и чёрный, он и белый, вкусный, даже пригорелый!» (Хлеб)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Пышка, лепёшка, в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды»	Основы математики - познавательная, игровая деятельности. Игра «Посчитай до 5ти» Цель: развитие умения считать до 5ти и обратно.	Развитие речи – коммуникативная, речевая, познавательная деятельности Игра «Найди и назови». Цель: развитие пассивного и активного словаря речи. Лепка – творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельности Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.

не книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельности. «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Рисование – творческая, коммуникативная деятельности. «Мамина любимая чашка» Цель: развитие творческих способностей.	трудовая, коммуникативная деятельности «Мы любим себя» Цель: развитие творческих способностей, трудовых навыков.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Муратова Адин «Разноцветные кружки» Цель: создание позитивного восприятия о посуде	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом Купишев Ерсултан Серик Алим Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Жарылгасов Дамир «Покормим куклу Катю» Цель: развитие умения применять посуду.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности Самбаев Амир Болатулы Бахтияр «Геометрия - это интересно!» Цель: развитие умения различать математические фигуры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Коворец Макап Минибаев Дима
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад"	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки»

	умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	"Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, дети сели все сели за стол, Всем «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Аппликация «Робот» Цель: развитие творческих навыков	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Лепка «Носики» Цель: развитие творческих навыков.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Рисование «Я – человек» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Конструирование «Робот» Цель: развитие умения конструировать.
Уход детей домой	Напоминание о поделках на тему «Зима»	Консультация от психиатра	«Скоро в школу» - беседа	Беседа о режиме сна дома.	Беседа про зиму.

Проверено:

Методист

17.11.2025 года

Бисматшиева М.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 - 2026 учебный год, ноябрь, 4 неделя (24.11.2025 – 28.11.2025.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата – анам – тірегім».

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора».

Режим дня	Понедельник 24.11.	Вторник 25.11.	Среда 26.11.	Четверг 27.11.	Пятница 28.
Приём детей	Беседа о погоде Прослушивание Гимна РК, запоминание текста.	«С добрым утром, детский сад!» Прослушивание домбры.	«Поговорим о мебели» - беседа. Прослушивание Гимна РК, запоминание слов.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание казахской народной музыки под домбру.	«Мои любимые игрушки, здравствуйте!» Прослушивание Гимна РК,
Беседа с родителями, консультация	Беседа с врачом о вирусе.	Консультация «Развитие речи детей в 5 лет»	Анкетирование «Моя семья»	Беседа «О соблюдение режима сна в выходные»	Беседа «Люблю рисовать»
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодетельно сть, рассматриван ие книг и	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности. «Магазин электроприборов»	Развитие речи, коммуникативна я деятельности. «Весёлый алфавит» Цель: совершенствовани е умения различать и произносить звуки. Лепка – игровая, коммуникативная деятельности. «Налепили бытовую технику»	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

другие)	Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	игровая деятельности. «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель: формирование умения различать электроприборы по назначению. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра «Обувной магазин» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	Цель: формирование умения различать технику по назначению. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности С/ р игра «Экскурсия в магазин мебели» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 13 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	1.Развитие речи и ознакомление с художественной	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья»	1.Развитие речи и ознакомление с художественной	1.Основы грамоты «Занимательная история с буквами и звуками»	1.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний

по расписанию организации образования	литературой «Составление описательного рассказа «Магазин мебели» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 3.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Полка для игрушек» Цель: развитие творческих навыков.	Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2.Основы математики «Волшебные цифры» Цель: развитие представлений о цифрах. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Мебель» Цель: развитие творческих навыков.	литературой. Чтение рассказа «О мебели» Цель: развитие умения внимательно слушать и составлять описательный рассказ по картинкам. 2.Основы математики «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе 6 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре). 4.Ознакомление с окружающим миром Беседа по картинкам «Магазин мебели» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	Цель: развитие знаний и умений различать звуки буквы. 2.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Беседа «Мебель дома». Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам 3.Основы математики «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 5. 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Мебель в садике» Цель: развитие творческих навыков.	о цифре 5; научить соотносить цифру с количеством.. 2.Ознакомление с окружающим миром «Что мы знаем о мебели?» Цель: расширение представлений о разнообразии и назначении мебели. 3.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование. «Мой дом» Цель: развитие способностей по конструированию 4.Физическое воспитание.Бассейн (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Жиһаз - мебель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

	окужающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с признаками осени Енбек Карды жинау Максаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор снега.. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	окужающим миром Физическое воспитание «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора в кучи. Қимыл ойын «Кім жылдам?» Максаты: шапшандыққа үйрету Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	окужающим миром Физическое воспитание Наблюдение за зимующими птицами Цель: формирование представление о зимующих птицах. П/и « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности Енбек Карды жинау Максаты: енбекке баулу. Труд на участке : уборка снега. Свободная игра.	окужающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар Свободная игра	окужающим миром Физическое воспитание Наблюдение за работой дворника Цель: формирование представление о профессии Қимыл ойын «Көнілді ойындар» Максаты: шапшандыққа үйрету. П/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Труд на участке: уборка снега Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Загадка: « Вот несёт ложка супчик из горошка, и котлетку прямо в рот вилка шустрая несёт. Угадаешь ли ты или нет? Что у нас сейчас?..(обед)»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики – познавательная, коммуникативная	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная,	Основы математики - познавательная, игровая

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	деятельность Игра «Найди, что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мы рисуем мебель» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	коммуникативная деятельности Д/игра Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин мебели» Цель: формирование навыков различать обувь по назначению.	деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Адина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Болтулы Бахтияр Жанибекова Алина Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Жарылгасов Дамир Купишев Ерсултан Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем мебель»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Минибаев Дима Коверец макар предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Серик Алим Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром

	Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Физическое воспитание «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Физическое воспитание "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Физкультура "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, тихо и молча едят свою кашу!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Аппликация «Шкафчики» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Лепка «Стул для Миши» Цель: развитие творческих навыков.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Рисование «Мебель» Цель: развитие творческих навыков	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Конструирование «Мебель» Цель: развитие умения конструировать.
Уход детей домой	Беседа про поделки.	Напоминание о замене чашек.	Беседа с врачом – психиатром.	Консультация «Развитие речи»	«Забираем пижамы домой»

Проверено:

Методист *М.Т.*

28.11.2025 год

Исмаилова М.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2025 - 2026 учебный год, декабрь, 1 неделя (01.12.2025 . – 05.12.2025.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз: «Твѣрже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадѣт твой труд!»

«Ақырын жүріп, анык бас, енбегің кетпес далаға!» - Абай

Режим дня	Понедельник 01.12	Вторник 02.12.	Среда 03.12.	Четверг 04.12	Пятница 05.12.
Приѣм детей	«С добрым утром, детский сад!» - беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Здравствуйте, ребята!» - беседа. Прослушивание казахского народного муз. творчества.	«Какая хорошая погода!» - беседа. Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя.	«Какое небо голубое!» - беседа. Прослушивание Гимна РК,	«С добрым утром , мои любимые игрушки!» - беседа. Прослушивание куйя «О весне»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с психологом.	«Какой чудесный день!» - беседа.	«Мои любимые друзья» - беседа	«Адаптация в детском саду» -беседа .Амира.	«О режиме сна дома» - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание чистоговорки.Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Рисование –	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска».Цель: совершенствование говорения. Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Волшебство» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности проговаривание потешки «Ку-ка-ре-ку»Цель: совершенствование произношения звуков Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговоркиЦель: совершенствование произношения звуков.

ть, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что получится»(Танк) Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Худ.лит. - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: закрепление умения игрушки. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Гараж» Цель: закрепление знаний о профессий взрослых – водителя..	игровая деятельности игра «Волшебная палитра»(Радуга) Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автобусный парк» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Рисование – творческая, комм, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, комм, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №14 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Предложить д/игры»Назови и покажи», «Что лишнее?», «Посмотри и назови»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой «Составление рассказа о транспорте» Цель: формирование навыка составления рассказа. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование « Машина» Цель: развивать творческие навыки и способности.	1.Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: закрепление понятия «звук»; правильно произносят звуки. 2. Основы математики «Ориентировка в пространстве: вправо, влево, вперёд, сзади» Цель:формирование представлений ориентировки в пространстве. 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Колёса от машины»	1.Ознакомление с окружающим миром «Какие мы машины знаем?» Цель: развивать умение распознавать транспорт. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Танк» Цель: развивать умения конструирования,	1. Основы грамоты «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками; развитие умения правильно произносить. 2. Развитие речи Ознакомление с художественной литературой. «Разучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы зимы»» Цель: формировать умение внимательно слушать и запоминать небольшие отрывки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие машины мы знаем?» Цель: расширение представлений о разнообразии транспорта. 4.Творческое представление «Вагон»	1.Основы математики « Ориентировка в пространстве. Цель: формирование представления ориентировки в пространстве. 2.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой «Транспорт» Цель:развивать умение распознавать транспорт. 3.Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) 4.Творческое представление «Автобус» Рисование, аппликация, лепка, конструирование

		Цель: развитие творческих навыков.	творческие навыки.	Рисование, аппликация. Лепка, конструирование	Цель: развитие творческих навыков.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Доғалақ – колесо; қайық – лодка; жүреміз – идём.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о смене времен года. Трудовая деятельность Уборка участка от выпавшего снега. Кимылды ойын «Тұлкешер» Максаты: шапшандыққа үйрету. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за кустарниками зимой» Цель: ознакомление с растениями зимой. Енбек Құқыстерды жинау Максаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за ёлочкой» Цель: расширение знаний о хвойных. Енбек Қарды жинау Максаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за падающим снегом» Цель : развитие формирования об осадках зимой. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности; выполнения ритмичных движений Еркін ойындар. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Енбек Тазалау Трудовая деятельность Помощь детям в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Свободная игра

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Час обеда подошёл, села Машенька за стол, Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, в глубокой, а не в маленькой!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и полдник к нам пришёл, дети сели все за стол, и сказали друг другу «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах, как показателях различных множеств. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сказал - отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей)

		бумаги.			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Любимая игрушка» Цель: закрепление умения называть любимые игрушки Болтулы Бахтияр Жанибекова Алима	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическими пазлами, настольными играми «Что лишнее?» Покажи знакомую фигуру» Жарылгасов Дамир Коворец Макар	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Купишев Ерсулта Маратова Адина	Основы математики – познавательная – деятельность Работа с математическими пазлами, настольными играми «Покажи и назови» «Посчитай, сколько?» Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями – прививать заботливое отношение к комнатным растениям. Самбасев Амир Серик Алим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о смене времен года. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за туями Цель: ознакомление с хвойными деревьями.. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности.	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за небом Цель: расширение знаний о зимних осадках. Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	Ознакомление с окружающим миром «Солнце - источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Трудовая деятельность Помощь детям

	двигательной активности. Свободная игра	друг другу. Свободная игра	Свободная игра	ритмичные движения. Свободная игра	младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка». Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «На плите сварилась каша, где большая ложка наша? Я тебя перед едой, руки вымою едой, Повяжу тебя салфеткой - ешь котлетку, молоко своё допей и пойдем гулять скорей!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Волшебное слово» Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении.	Игра по экологическому воспитанию "Сортируем мусор" Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Казахская национальная игра "Аксүйек" Цель: развитие двигательной активности.	«Тихий шёпот» Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Спасаем лес" Цель: развитие любви к природе. Казахская национальная игра "Арқангарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	«Порядок в группе» Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка.
Уход детей домой	Беседа о прошедшем дне.	Консультация от психиатра.	Беседа для родителей «Режим сна»	Консультация для родителей от врача.	«Забираем пижамы домой» - беседа.

Проверено:

Методист *Селиванова*

05.12.2025 год

Селиванова М.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2025 – 2026 уч.год, декабрь, 2 неделя (08.12.2025.-12.12.2025.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнін жоқ»

«В единстве – сила»

Режим дня	я	Понедельник 08.12.	Вторник 09.12.	Среда 10.12.	Четверг 11.12.	Пятница 12.12.
Приём детей		«С добрым утром, детвора!» Прослушив. Гимна РК,	«Какое небо голубое!» Прослушивание казахского народного муз.творчества.	«Здравствуйте, мои друзья!» Прослушиван. Гимна РК,	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушив Гимна РК. Прослушивание куйя.	«Добрый день, мои любимые игрушки!» Прослушив. Гимна РК.
Беседа с родителями, консультаци		Беседа с психологом.	Консультации от педиатора.	Беседа на тему «Развитие речи дома»	Напоминание о замене чешек.	Беседа «О режиме дня».
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание		Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков . Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки. Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их	Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговрки. Цель: совершенствование произношения звуков . Рисование – творческая, коммуникативная,

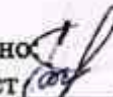
книг и другие)	быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть имена детей в группе. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Свободная игра.	настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения играть в поезд. Свободная игра	игровая деятельности; Игра «Схема по постройке гаража» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Свободная игра	игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №15 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организован. деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Ознакомление с художественной литературой «Составление описательного рассказа « Кем работают мама и	1. Основы грамоты «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2. Основы математики	1. Ознакомление с окружающим миром «Все профессии важны» Цель: развивать умение отвечать на вопросы. 2. Музыка (по плану музыкального	1. Основы грамоты «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». 2. Развитие речи. Ознакомление с художественной	1. Основы математики «Мы знаем слоги и слова» Цель: расширение представлений о числах и цифрах..

	папа? »Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3 Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация. конструирование на тему «Повар» Цель: развитие творческих навыков и умений.	«День – ночь» Цель: развитие формирования представлений о времени суток 3..Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление Рисование, лепка, конструирование «Моя мама - врач» Цель: развитие творческих навыков и способностей.	руководителя) 2. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 3. Ознакомление с окружающим миром «Зимний лес» Цель: расширение представлении о сезонных изменениях в природе. 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Снежный ком» Цель:развивать умение конструировать по замыслу.	литературой. «Зимний пейзаж» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. 3. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству.Свойства предметов.» Цель: учить детей объединять числа в группы. 4.Ознакомление с окружающим миром «Сказки в зимнем лесу» Беседа по картинкам Цель: расширение представлений о зимнем лесе.	2. Ознакомление с окружающим миром «Сказки в зимнем лесу» Цель:азвитие умения слушать и запоминать рассказ о зиме. 3.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование « Все профессии нужны» Цель : развитие творческих навыков. 4. Физическое воспитание (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Поговорим о наших витаминах»				
Словарик казахского языка	Аспазшы – повар; мұғалім – учитель; жүргізуші – водитель.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за

	«Наблюдение за падающим снегом» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ погодных изменений Енбек Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор игрушек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о сезонных изменениях. Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. Қимылды ойын «Көңілді балалар» Мақсаты: шапшандыққа үйрету Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем уборка территории Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Еркін ойындар Свободная игра	погодой на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с сезонными изменениями в природе. Трудовая деятельность Уборка участка Қимылды ойын «Аққулармен қаздар» Мақсаты: шапшан болуға үйрету Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	зимним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Трудовая деятельность Собрать снег вокруг деревьев. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения. Еркін ойындар Свободная игра
ние с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Полна комната ребят, все по лавочкам сидят, кашу с маслом едят!»				
он	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
ый	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
оцед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол! И сказали друг другу «Приятного аппетита!»				
ельн ност ой сти, е ь	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 5. Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 5.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие

ость, иссматривание иг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать и наклеивать на бумагу.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	умения считать в пределах 5.. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивиду льная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поликлиника» Цель: закрепление умения называть свое имя и имена детей в группе. Болатулы Бахтияр Жанибекова Алима	Основы математики – познавательная деятельность. Работа с математическим планшетом Жарылгасов Дамир Коворец Макар	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и имена детей в группе. Купишев Ерсултан Маратова Адина	Основы математики – познавательная деятельность. Работа с математическим планшетом Минибаев Дмитрий Орынбасар Алдияр	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями. Самбаев Амир Серик Алим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за сезонными изменениями в природе»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за погодой. Цель: развитие познавательной	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за специальным	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями. на	Ознакомление с окружающим миром. Физическое воспитание «Наблюдение за зимним лесом»

	Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ. Трудовая деятельность Сбор мусора Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	активности в процессе формирования представлений о погоде зимой. Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем убирают мусор. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с сезонными изменениями в природе. Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Цель: формирование представления о зиме, как о времени года. Трудовая деятельность Собрать снег и засыпать под деревья. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Ешь, собачка, ням – ням, ням! Я собачке кашу дам, ест собачка с аппетитом!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Цветные сигналы» Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку):	Игра по экологическому воспитанию "Путешествие капельки" Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Казахская национальная игра "Қаражорға" Цель: развитие двигательной активности.	«Кто самый внимательный?» Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции.	Игра по экологическому воспитанию "Кто живет в реке?" Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Казахская национальная игра "Теңгеалу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности.	«Правила загадочной школы» Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях
Уход детей домой	Беседа с психологом.	Напоминание о заполнении анкет.	Консультация от врача.	Беседа об отдыхе в воскресенье.	«Забираем пижамы домой»

Проверено 
 Методист 
 12.12.2025 год
Бисенгалиева М.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Актобинский областной специальный детский сад «Нектар»
 Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план: 2025 – 2026 учебный год, декабрь, 3 неделя (15.12.2025 – 19.12.2025)
 Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.
 «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз:
 «Жалғанда ойлап тұрсаң, бірлік керек; бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

Режим дня	Понедельник 15.12.	Вторник 16.12.	Среда 17.12.	Четверг 18.12	Пятница 19.12.
Приём детей	«Здравствуйте, мои любимые друзья!» Прослушивание Гимна РК.		«Какое небо голубое!» Прослушивание куйя Прослушивание Гимна РК,	«Здравствуйте, мои любимые игрушки!» Прослушивание Гимна РК.	«Доброе утро, друзья!» Прослушивание музыкального народ творчества на домбре.
Беседа с родителями, кон.	Беседа с психологом.		Консультация «Развитие речи дома»	Беседа о выходных.	Беседа от врача – педиатра.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершен.произношен ия звуков Конструирование – игровая, познавательная деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: соверше говорения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совер. произноз . Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Цель: совер говорения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в

	Игра «Мой любимый город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Ознакомление с художественной литературой - Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Цель: формирование умения распределять роли и действовать , согласно принятой на себя роли.		умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи.	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	рисунке образы предметов. Ознакомление с художест.лит. творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №15 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организ.деят.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи.Ознакомление с художественной литературой «Скоро Новый год!» Цель: Продолжать знакомство с понятием «Новый год» 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка, Аппликация, конструирование «Флажок» Цель: развитие творческих навыков.		1.Развитие речи Ознакомление с художественной литературой «Я люблю свою Родину!» Цель: продолжать знакомить с понятием «Моя Родина – Казахстан!» 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре). 4.Ознакомление с окружающим миром. «Расскажу вам об Астане» Цель: расширение знаний о столице Республики Казахстан - Астане. Творческое представление Рисование, лепка,аппликация, конструирование Цель: развитие творческих навыков.	1.Основы грамоты «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. 2.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Беседа «Я был в Астане» Цель:познакомить с понятием «Столица – Астана» 3. Основы математики «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о числе и цифре 3; умений соотносить количество предметов с числом 3 4. Творческое представление Рисование, лепка, Аппликация, конструирование «Байтерек» Цель: развитие творческих навыков.	1.Основы математики « Волшебные цифры» Цель: расширение знаний о числах и цифрах 2.Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, зимушка – зима!» Цель:подолжать знакомить с изменениями в природе. 3.Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) Цель : развитие двигательной активности на воде. 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Байтерек» Цель: развитие творческих навыков.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик					

казахского языка	Желтоқсан – декабрь; Қыс келді – зима пришла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром. Физическое воспитание Наблюдение за спецтранспортом (мусоровоз) Цель: расширение понятий и представлений о машине, которая приезжает за мусором. П/игра «Лови снежинку» Цель: развитие двигательной активности Енбек Қарды жинау. Мақсаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Коллективная работа по уборке снега. Свободные игры со снегом.		Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за воробьём Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида воробья. Трудовая деятельность Сбор игрушек. Қимылды ойын «Қоянмен аншалар» Мақсаты: шапшан болуға үйрету. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний об особенностях облаков. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за дворником» Цель: расширение представлений о работе дворнике. Енбек Қарды жинау Мақсаты: Енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор игрушек в коробке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Полна комната ребят, все по лавочкам сидят, кашу с маслом едят»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи, основы математики – игровая,		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная и коммуникативная деятельности. Сюжетно – ролевая игра «Мы едем в Астану!» Цель : формирование умения распределять роли и действовать , согласно принятой на себя роли. Аппликация «Байтерек» - творческая, игровая , познавательная деятельности Цель: развитие творческих навыков.		игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Конструирование- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Поезд» Цель: формирование умения конструировать.	игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах до 10. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Беседа по картинкам «Казахстан – Родина Моя!»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая , коммуникативная деятельности Болт улы Бахтияр Маратова Адина		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности – игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Серик Алим	Основы математики – познавательная деятельность – Работа с математическим планшетом Купишев Ерсултан Орынбасар Алдияр	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Цель: привитие бережного отношения к комнатным цветам. Жарылгасов Дамир Минбаев Дмитрий
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физкультура		Ознакомление с окружающим миром Физкультура	Ознакомление с окружающим миром Физкультура	Ознакомление с окружающим миром Физкультура

	Наблюдение за спецтранспортом Цель: расширить понятие о спецтранспорте. Труд на участке Сбор снега в кучи II/ игра «Лови меня быстрее» Цель: развитие двигательной активности Свободные игры со снегом.		«Наблюдение за птицами» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях зимующих птиц; их внешнего вида и поведения Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Свободная игра	«Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний об облаках . Трудовая деятельность Сбор игрушек на участке. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	«Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о профессиях. Трудовая деятельность Сбор игрушек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, кашу вкусную едят, и «спасибо» говорят»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Школа добрых дел» Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим		«Вежливый поезд» Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди.	Игра по экологическому воспитанию "Животные и их дома" Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Казахская национальная игра "Сакинасалмак" Цель: развитие внимания и ловкости рук.	«Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий.
Уход детей домой	Напоминание о заполнении анкет		Консультация «О режиме дня»	Беседа о проведенных мероприятиях..	«Забираем пижамы домой»

Проверено:
Методист
19.12.2022

Бисенгашиева М.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 - 2026 учебный год, декабрь, 4 неделя (22.12.2025. – 26.12.2025)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 22.12.	Вторник 23.12	Среда 24.12.	Четверг 25.12.	Пятница 26.12.
Приём детей	«Здравствуйте, дети!» Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя.	«С добрым утром, друзья!» Прослушивание Гимна РК.	«С добрым утром, любимые мои игрушки!» Прослушивание Гимна РК.	«Какое небо голубое!»- Прослушивание Гимна РК.	«Поговорим о любимых наших бабушках!» - Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями., консультация	Беседа о режиме сна дома.	Консультация от врача педиатра.	Беседа о любимых игрушках	Напоминание о новомоднем утреннике.	Беседа о развитии речи дома
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматривани е книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской «Декабрь» Цель: совершенствование говoreния. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику»	Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что случилось?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы	Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование говoreния. Конструирование - коммуникативнапозн авательная, игровая деятельности; Игра «Закончи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

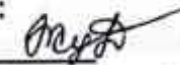
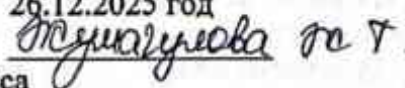
	Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Свободная игра	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	предметов. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Свободная игра	конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	деятельности игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних гимнастик № 16 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Беседа по картинкам у ёлочки «Здравствуй, Новый Год!» Цель: продолжать	1.Основы грамоты « Волшебные звуки» Цель: повторение пройденного материала 2. Основы математики «Волшебные числа построились в ряд» Цель: повторение	1.Основы математики «Занимательная математика» Цель: развитие умения считать от 1 до 5ти. 2. Музыка (по плану музыкального	1.Основы грамоты «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. 2. Развитие речи. Ознакомление с художественной	1.Основы математики « Буква Р и звук» Цель: расширить знания о звуке и букве Р. 2.Ознакомление с окружающим миром « Здравствуй. Новый

	знакомство с новогодними праздниками. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) Утренник «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла!» 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование.«Ёлочка» Цель: развитие творческих навыков.	пройденного материала.. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Основы математики «Чудесные цифры» Цель:расширение знаний о цифрах и числах до 5ти. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Сосны во дворе»	руководителя) 2.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, Новый год!» Цель: Знакомить детей с новогодними праздниками. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование	литературой. «Здравствуй, Ёлочка – красавица!» Цель: учить слушать и запоминать небольшой рассказ . 3.Основы математики «Чудеса!.. Да и только» Цель: закрепление счёта от 1 до 5ти. 4. Ознакомление с окружающим миром. «Зимние чудеса» Цель : расширить представление о сезонных изменениях	год!» Цель: развитие умения слушать рассказ. 3. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Ёлка наша хороша!» Цель: развитие творческих навыков. 4.Физкультура (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Шырша –ёлка ; Аяз Ата - Дед Мороз; Акшакар - снегурочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Енбек	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за кошкой Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за работой дворника Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за падающим снегом Цель: ознакомление с осадками зимой. Енбек	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за зимним небом. Цель: развитие знаний о сезонных изменениях в природе.

	Карды жинау Трудовая деятельность Уборка выпавшего снега. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор снега на участке. Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Еркин ойындар Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Кимыл ойын «Ғарышкер» Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карды жинау Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Свободная игра	Трудовая деятельность Засыпать деревья и кустарники снегом. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. Еркин ойындар Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Накормлю я собачку «Ням – ням – ням, я собаке супик дам! Ест собачка в плошке, а доченька – с ложкой!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 5.. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 5. Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	формирование умения лепить предметы по представлению.	игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снежинки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	предметы по представлению.	коммуникативная деятельность игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	коммуникативная игровая деятельность интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Болатулы Бахтияр Маратова Адина игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад.	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом Цель : повторение счёта до 5ти. Серик Алим Самбаев Амир	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Коверец Макар игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи.	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом Цель: повторение счёта до 5ти. Жарылгасов Дамир Минибаев Дима	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Цель: прививать любовь к растениям Кипишев Ерсун
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.	Ознакомление с окружающим миром «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой. Трудовая деятельность Сбор снега на участке. Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за облаками.» Цель: ознакомление с признаками зимы. Трудовая	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за небом» Цель: развитие представлений о сезонных изменениях погоды. Трудовая деятельность

	Уборка выпавшего снега. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка снега на участке. II/игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Свободная игра	«Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Свободная игра	деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Свободная игра	Обкапывание деревьев и кустарников, снегом Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, кушаем немножко, не хлопают ложкой!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Волшебные шляпы» Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим.	Игра по экологическому воспитанию "Лесные жители" Цель: развитие интереса к дикой природе. Казахская национальная игра "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений.	«Золотые слова» Цель: закрепление использования вежливых слов.	Игра по экологическому воспитанию "Заботливый садовник" Цель: обучение основам ухода за растениями. Казахская национальная игра "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде.	«Ручки на коленки» Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога.
Уход детей домой	Беседа – консультация от психолога.	Напоминание об утреннике	Беседа о режиме сна дома	Консультации от психиатра.	Беседа о выходных днях.

Проверено:
 Методист 
 26.12.2025 год
 п.т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, январь, 1 неделя (29.12.2025. – 02.01.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 29.12.	Вторник 30.12	Среда 31.01.	Четверг 01.01.	Пятница 02.01.
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Прослушивание Гимна РК,	«Здравствуй, Новый год!» Прослушивание музыкальных народных произведений на домбре.	«С добрым утром, Зима!» Прослушивание домбры.		
Беседа с родителями, консультация	Беседа о зиме.	Консультация от психолога.	Беседа о режима сна детей дома.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/игра «Красавица зелёная в гости к нам		

	воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Свободные игры.	пришла!» Цель: развитие творческих навыков и способностей. Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности Беседа по сюжетным картинкам «Зимний праздник к нам пришёл» Цель: расширение представлений о зимних праздниках. Свободные игры.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 18 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. «Составление описательного рассказа «Зима» Цель: развитие умения составлять описательный	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2. Основы математики Закрепление пройденного	1.Ознакомление с окружающим миром. «Зимний этюд» Цель:повторение пройденногоматериала. 2. Музыка (по плану музыкального		

	рассказ. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация конструирование «Зимняя палитра» Цель: выявление и закрепление способностей детей на основе пройденного материала.	материала Цель: диагностика 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Ознакомление с окружающим миром «Зимние пейзажи» Цель: повторение пройденного материала Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Снежинки» Цель: развитие творческих навыков.	руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Снеговик» Цель: Повторение и закрепление по пройденному материалу		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Қыс келді – зима пришла ;Қар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. Трудовая деятельность Сбор снега	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям. Трудовая деятельность Сбор снега в зиме	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «В гости к лисичке» Цель:закрепление знаний о зимних гостях в лесу Еңбек К-----		

	Қимыл ойын «Көңілді балалар» Мақсаты: шапшандыққа үйрету. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты :шапшандыққа үйрету. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель:развитие двигательных навыков. Свободная игра	Мақсаты: енбекке баулу Трудовая деятельность «Домик для лисички» Подвижная игра «Лисички в лесу» Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности « Полна комната ребят, все по полочкам сидят, кашу с маслом едят»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Творческая деятельность – рисование, лепка, аппликация .Игровая, познавательная деятельности Д/игра «Новый год в		

	умения лепить предметы по представлению.	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	гости к нам пришёл!» Цель: расширение представлений о новогодних праздниках.		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Болатулы Бахтияр Маратова Адина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная деятельности Работа с математическим планшетом Минибаев Дима Жанибекова Алима Цель:повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Цель: прививать навыки ухода за комнатными цветами. Серик Алим Самбаев Амир		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Ағаштарды бақылау Максаты: ағаштардың турлерімен таныстыру. «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Енбек Максаты: енбекке баулу. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра		

	«Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра "Снегопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	"Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар. Свободная игра		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, поварам сказали «спасибо!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.		
Уход детей домой	Консультации от психиатра	Напоминание о поделках	Беседа о замене чешек.		

Проверено:

Методист Аллаева -
02.01.2026 г

Аллаева А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, январь , 2 неделя (05.01.2026. – 09.01.2026 .)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ , ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Режим дня	Понедельник 05.01.	Вторник 06.01.	Среда 07.01.	Четверг 08.01.	Пятница 09.01.
Приём детей	«Здравствуй, Новый год!» Прослушивание Гимна РК.	«Здравствуй, Зимушка – зима!»		«Какая погода орошая!» Прослушивание казахских народных музыкальных произведений на домбре.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация	Беседа о празднике	Беседа с психологом		«Осторожно, вирус!»	Беседа о режиме сна.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Весёлые вагончики» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование – коммуникативная ,		Развитие речи – коммуникативная . игровая деятельности «Я играю с буквами» Цель: совершенствование правильного произношения слогов и слов. Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале,

другие)	Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	«Кто знает и что знает?» Цель: развитие и закрепление умения работать по картинкам. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная. игровая, речевая деятельности Просмотр иллюстраций любимых сказок, чтение, беседа. Цель: развитие умения слушать и слышать педагога.		Игра «Самолётики» Цель: развитие умения перевоплощаться по определённому заданию педагога. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная. игровая, познавательная деятельности «Мы поговорим о школе» Цель: развитие желания получить знания о школе	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 19 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. «Составление описательного	1.Основы грамоты Волшебные звуки и буквы!» Цель: развитие и закрепление умения		1.Основы грамоты «Занимательные буквы и звуки» Цель:развитие умения	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7»;

организации образования	рассказа «Зима» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Ознакомление с окружающим миром. «Зимняя сказка» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Зима» Цель: развитие творческих навыков	различать звуки и буквы 2. Основы математики «Волшебные цифры» Цель: Закрепить порядковый счёт от 1 до 5ти 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуры) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Снеговик у нас в гостях» Цель: развитие творческих навыков и способностей.		звуки. 2.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. «Ах, это Зимушка – зима» Цель: развитие представлений о зиме, её особенностях. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физвоспитанию) 4. Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе	цифру с количеством.. 2.Ознакомление с окружающим миром «О зимушке – зиме» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями в природе. 3.Физическое воспитание.Бассейн (по плану инструктора по плаванию) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «В сугробе» Цель: развитие творческих умений и навыков.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Қыс келді – зима пришла ; Қар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за падающим	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание		Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к лисичке"	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за

	снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. Енбек Қарды жинау Максаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор снега.. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Наблюдение за проходящим транспортом Цель: развитие умения наблюдать за окружающим. Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Қимыл ойын «Қим жылдам?» Подвижная игра «Кто быстрее?» Свободные игры		Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Қимыл ойын «Өрмандағы қояндар» Максаты: шапшандыққа үйрету. Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	облаками Цель: развитие умения различать признаки и особенности смены погодных условий. Труд на участке: сбор снега в кучи. П/игра «Весёлые ребята» Цель: развитие умения повторять друг за другом. Еркін ойындар Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Пожелаем друг другу «Приятного аппетита!» и скажем «Спасибо!» поварам»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол!» «И сказали дружно всем»приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи,, основы математики – игровая, Познавательная и		Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, трудовая деятельность

подвижности , настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	деятельности Игра малой подвижности «Спрячься от снега» Цель: развитие умения выполнять команды ведущего Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности «Назови зимующих птиц» Цель: развитие умения различать птиц.		деятельности. Игра «Найди и покажи» Цель: развитие умения называть предметы. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативно – речевая , игровая деятельности. Игра «Что лишнее? Назови» Цель: развитие умения различать предметы по объёму и величине.	частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Серик Алим «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики, развитие речи – познавательная, речевая, коммуникативная деятельности Маратова Адина Д/игра «Что лишнее?» Цель: развитие познавательного воспитания .		Основы математики, развитие речи – коммуникативно – речевая, познавательная деятельности. Орынбасар Алдияр Уход за игрушками – развитие трудолюбия у детей.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Цель: прививать заботливое отношение к цветам. Капишев Ерсултан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к зимующим животным в лесу.		Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными

	Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Енбек Максаты: енбекке баулу. Трудовая деятельность «Кто спрятался в снегу?» Свободные игры.		«Укрытие для ежика» Қимылды ойын Ормандағы кірпілер Максаты : Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Каша вкусная, каша наваристая. Угостим и Танюшу, и Машеньку!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление навыков и умений детей правильно выполнять задания педагога.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	Беседа о новогодних праздниках	Консультации от педиатора	.	Беседа о соблюдении режима дня в выходные.	«Соблюдаем дома режим сна!»

Проверено:

Методист

09.01.2026 года

Кушацкова Н.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 – 2026 учебный год, январь , 3 неделя (12.01.2026. – 16.01.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугулова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз: «Әділет пен жауапкершілік – біртұтас ұғым»

Режим дня	Понедельник 12.01.	Вторник 13.01..	Среда 14.01.	Четверг 15.01.	Пятница 16.01.
Приём детей	«Доброе утро, ребята!» Прослушивание Гимна РК.	«Здравствуй, мой любимый детский сад!» Прослушивание куйя.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК	«Кто твои друзья?» Прослушивание Гимна РК	«Поговорим о любимых игрушках» Прослушивание музыкальных произведений на домбре.
Беседа с родителями, консультация	.Беседа о развитии речи дома.	«Моторика рук у детей « - беседа	«Мы любим рисовать» - беседа	«Поговорим о любимых бабушках «- беседа.	Консультация от врача.
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игро ва деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слов.	Основы математики, развитие речи – коммуникативная , познавательная, игровая деятельности «Какие мы знаем цифры?» Цель: совершенствование	Развитие речи, - коммуникативная, и гровая деятельности. «Весёлые цифры и буквы!» Цель: развитие правильного произношения	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения

сть, рассматривание книг и другие)	Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом для пёсика» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Домашний двор» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	умения соотносить цифры и количество предметов. Игра малой подвижности «Кто спрятался?» Цель: закрепление навыка знать детей по именам. Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности. Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных.	отдельных звуков и слогов. Творческое представление Рисование нетрадиционными методами. «О корове» Цель: расширение знаний о домашних животных. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельность. Игра «Мы рисуем снег» (ватными палочками) Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе.	звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 18 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения	1.Ознакомление с окружающим миром «Любимые животные во дворе»	1.Основы грамоты « Буква и звук М» Цель: расширение представления о букве и	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 74

расписанию организации образования	«Составление описательного рассказа «Домашние животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ 2. Музыка. (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Милый мой пёсик» Цель: развитие творческих навыков.	определять первый звук в словах. 2. Основы математики «Число и цифра 4» Цель: расширений знаний о цифре 4; научить соотносить цифру с количеством. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Ознакомление с окружающим миром «Всё о домашних животных» Цель: повторение пройденного материала; расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Творческое представление рисование, лепка, аппликация, конструирование «Корова» Цель: развитие творческих навыков	Цель:расширить представление о домашних животных. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование. «Собачка милая моя» Цель: развитие творческих навыков.	звуке М; закрепить умение правильного произношения в слогах. 2.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. «Мои любимые котята» Чтение рассказа Цель: учить внимательно слушать и пересказывать небольшой отрывок из рассказа. 3. Основы математики «Занимательная математика» Цель:расширение знаний о цифрах и числах. 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Кошечка» Цель: развитие творческих навыков.	научить соотносить цифру с количеством.. 2.Ознакомление с художественной литературой «Зимний пейзаж» Чтение и рассказ по картинкам Цель : расширение знаний о зиме. 3.Физическое воспитание Бассейн. (по плану инструктора по плаванию) 4. Творческое представление Рисование, лепка,конструирование из бумаги «Бабушкин телёнок» Цель:развитие творческиз навыков и умений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Сыр – корова; қой – баран ;ит – собака; ешкі - коза				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. Енбек Қарды жинау Мақсаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор снега.. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за зимними деревьями» Цель: продолжать знакомство с сезонными изменениями в погоде зимой. Труд на участке. Сбор снега в кучи. П/ игра « Снежки» Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар Свободная игра.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Қимылды ойын «Өрмандағы қояндар» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за работой дворника Цель: развитие знакомства с профессиями взрослых. Труд на участке Сбор снега в кучи. П/игра» « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Как наш супчик вкусненький, угостим и Зоиньку, и Мишку ! А еще он витаминный!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Развитие речи, основы математики –	Развитие речи, основы математики –	Основы математики - познавательная,

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим котёнка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У Ажеки во дворе собачка» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	познавательная, коммуникативная деятельности Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности. Сюжетно – ролевая игра «В гостях в ауле» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Лепка – творческая, коммуникативная, трудовая деятельности «Козлятки» Цель: развитие творческих навыков.	познавательная, коммуникативная деятельности Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Жанибекова Алина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом Маратова Адина Болатулы Бахтияр Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности. Цель: закрепление изученного материала. Минибай Дмитрий Серик Алим	Основы математики – познавательная деятельность Игры –втулки «Какой это счёт?» Математическое лото – Купишев Ерсултан Орынбасар Алдияр	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Цель: привитие заботливого отношения к комнатным растениям Самбаев Амир
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим миром

	Физкультура «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	физкультура «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Физкультура «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Физкультура "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот она наша каша вкусная, да наваристая! Да гречневая, еще с маслом!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национ.игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национ.игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	Беседа о развитии речи дома.	Напоминание о замене чешек.	Беседа с психиатром.	«Моторика рук у малышей» - беседа.	«Забираем пижамы домой!!»

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лепим котёнка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	познавательная и коммуникативная деятельности Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У Ажеки во дворе собачка» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельности «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	познавательная, коммуникативная деятельности Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности. Сюжетно – ролевая игра «В гостях в ауле» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Лепка – творческая, коммуникативная, трудовая деятельности «Козлятки» Цель: развитие творческих навыков.	познавательная, коммуникативная деятельности Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	игровая деятельности Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Жанибекова Алина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная деятельности Работа с математическим планшетом Маратова Адина Болатулы Бахтияр Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности. Цель: закрепление изученного материала. Минибай Дмитрий Серик Алим	Основы математики – познавательная деятельности Игры –втулки «Какой это счёт?» Математическое лото – Купишев Ерсултан Орынбасар Алдияр	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Цель: привитие заботливого отношения к комнатным растениям Самбаев Амир
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим миром

	Физкультура «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	физкультура «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Физкультура «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Физкультура "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот она наша каша вкусная, да наваристая! Да гречневая, еще с маслом!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национ.игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национ.игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	Беседа о развитии речи дома.	Напоминание о замене чешек.	Беседа с психиатром.	«Моторика рук у малышей» - беседа.	«Забираем пижамы домой!!

Проверено:

Методист

16.01.2026 года

Бисенгамова М.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, январь , 4 неделя (19.01.2026. - 23.01.2026.)

Воспитатели:Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсан, бірлік керек, бірлікті ойлау үшін, тірлік керек» (Төле би)

Режим дня	Понедельник 19.01.	Вторник 20.01.	Среда 21.01	Четверг 22.01.	Пятница 23.01.
Приём детей	«С добрым утром, детвора!» Прослушивание Гимна РК	«Здравствуй. Детский сад!» Прослушивание музыки народного творчества на домбре.	«Мои любимые игрушки!» Прослушивание Гимна РК.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание куйя «О весне»	«Мои друзья» Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация	Беседа о режиме сна в выходные дня.	Консультация от психолога.	Анкетирование от логопеда	Беседа «Развитие речи»	«Особенности речи у детей - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Весёлые картинки» - Цель: совершенствование правильного произношения звуков. Творческое представление – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Лепка «Снеговик во дворе у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Цель: развитие навыков правильного произношения звуков. Творческое представление – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Аппликация –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая,

	Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг, беседа по содержанию.	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	нас» Цель: развитие творческих навыков. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности. С/ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Снегирь в гостях». Цель: развитие творческих навыков. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности. Просмотр книг, беседа по содержанию.	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг, беседа по содержанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 19 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. «Составление описательного рассказа «Зимующие птицы» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2.Основы математики « Занимательная математика» Цель:развивать умение распознавать цифры. 3.Физическое воспитание	1.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой «Зимние птицы» Цель: развитие формирования представления о зимующих птицах. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое	1.Основы грамоты «Интересный АЛФАВИТ» Цель: развитие умения распознавать буквы и звуки алфавита. 2.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой «Зимняя палитра» Цель: развитие умения слушать и запоминать	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 74 научить соотносить цифру с количеством. 2.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование

	3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Ознакомление с окружающим миром. «Зимняя сказка» - драматизация сказки со знакомыми персонажами. Цель: продолжать учить детей драматизации.	(по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация. конструирование «Зимующие птицы» Цель: развитие творческих навыков.	воспитание (по плану инструктора по физ воспитанию) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Воробей» Цель:развитие творческих навыков.	короткие рассказы. 3.Основы математики «Счёт туда и обратно» Цель: развитие умения счёта от 1 до 10. 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Вишенки на снегу» Цель: развитие творческих навыков.	(бумага) «Снегирь.» Цель: расширение творческих навыков. 3.Физическое воспитание Бассейн. (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Торғай – воробей ;карга – ворона; қыстайтын құстар – зимующие птицы				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. Трудовая деятельность Сбор снега.. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Енбек Қарды жинау Максаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за птицами. Цель: развитие наблюдательности у детей. Труд на участке. Сбор снега. Қимылды ойын «Кім жылдам?» П/игра «Кто быстрее?» Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Қимылды ойын «Өрмәндағы қояндар» Подвижная игра "Зайчики в лесу"	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: развитие умения различать виды транспорта. Труд на участке. Сбор снега в кучи. П/ игра «Прятки» Цель: развитие двигательных

	Еркін ойындар Свободная игра	двигательных навыков. Свободная игра	двигательных навыков. Свободная игра.	Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	навыков. Еркін ойындар Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Завтрак очень детям нужен. Вечером дают нам ужин, А теперь дай мне ответ, в середине дня дают....(обед)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация- творческая, трудовая,	Основы математики- познавательная , игровая деятельность. Игра « Узнай и скажи: кто и что это?» Цель: развитие математических навыков и способностей детей. Творческое представление. Аппликация « Снегирь» Цель: развитие творческих навыков.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная и коммуникативная деятельности. С/ ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения играть по ролям. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная. игровая деятельности . С/р игра «Салон красоты» Цель: развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.

		коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.		распределять и играть по ролям	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Амангельди Ескендир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом Мурат Даулет Мураткалиев Амиржан Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности. Мырзахан Мансур Маратоа Алихан «Зимние забавы» - работа по картинкам, составление рассказа по зимнему сюжету.	Основы математики – познавательная деятельность. Байкенова Амира Бокенбай Аянур «Весёлые вагончики» - интересная математика. Цель: развитие математических навыков и способностей.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Шинибаев Альмир Талгат ГафурЦель: привитие трудолюбия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром физкультура «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков.	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных

		Свободная игра	навыков. Свободная игра	навыков.. Свободная игра	навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Ножка деревянная, одёжка шоколадная На солнышке я таю, во рту я исчезаю (Картошка – пюре)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	Беседа о режимных моментах дома.	Консультация от психиатра.	«Мы рисуем дома» - беседа.	«Расскажу о бабушке» - беседа.	«Пижамы – на стирку»

Проверено: 
 Методист 
 23.01.2026 года
 Бисек Гамиева Н.Э.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 – 2026 учебный год, январь, 5 неделя (26.01.2026. – 30.01.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз: «Ақырың жүріп, анық бас, еңбегін кетпес далаға!» (Абай)

Режим дня	Понедельник 26.01.	Вторник 27.01.	Среда 28.01.	Четверг 29.01.	Пятница 30.01.
Приём детей	«Здравствуй, мой любимый детский сад!» Прослушивание Гимна РК.	«С добрым утром!» Беседа. Прослушивание домбры.	«Кто твой лучший друг?» Прослушивание Гимна РК,	«Какое небо голубое!» Прослушивание народной казахской музыки на домбре	«Расскажи о маме?» Прослушивание Гим. РК,
Беседа с родителями, консультация	.Беседа о зиме	Консультация от психолога.	«Развитие речи дома» - беседа	«Адаптация в детском саду» - Байкенова Алмагуль	«О своей семье немного « - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Какие мы знаем буквы?» Цель: развитие умения правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. «Нарисуем домик для зверей» Цель: развитие творческих навыков.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Весёлые зверята» Цель: развитие правильного произношения звуков и слогов. Конструирование – коммуникативная, игровая деятельности. «Теремок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая,

	образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Ознакомление с художественной литературой Просмотр художественной литературы Цель: развитие умения слушать и слышать педагога во время чтения; отвечать на задаваемые вопросы.	Цель: развитие способностей конструирования. Ознакомление с художественной литературой. Ознакомление с окружающим миром – творческая, коммуникативная, деятельности. « С/р игра «Магазин» Цель: развитие умения играть в команде.	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образ предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 21 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой «Составление описательного рассказа «Дикие звери в лесу» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2. Музыка (по плану	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2.Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5, учить соотносить цифру с количеством. 2.Физическое воспитание	1.Ознакомление с окружающим миром «Зверята в лесу» Цель:развитие представлений о диких зверятах. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Ознакомление с	1.Основы грамоты «Мы знаем буквы и звуки» Цель: расширение знаний о буквах и звуках. 2. Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Беседа по картинкам «Как живут звери в лесу?» Цель:развитие речи, умения внимательно слушать педагога.	1.Основы математики «Число и цифра» Цель: расширение знаний о цифре научить соотносить цифру с количеством.. 2.Ознакомление с окружающим миром

	руководителя). 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Звери в лесу» Цель: развитие творческих способностей и навыков.	физкультуре) 3.Ознакомление с окружающим миром «Зимние пейзажи» Цель: повторение пройденного материала 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Волк» Цель: развитие творческих навыков.	миром « Кормушка для зверей в лесу» Цель: развитие знаний о диких зверях. 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Лисята» Цель: развитие творческих навыков.	Цель: расширение знаний о цифрах и умений соотносить их с количеством заданных предметов. 4 Ознакомление с окружающим миром «Как живут мои друзья?» Цель:расширять представления о жизни обитателей зимнего леса. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование Цель: развитие творческих навыков	3.Физическая культура (по плану инструктора по плаванию) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Лисёнок» Цель:развитие творческих способностей и навыков.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Қыс келді – зима пришла ;Қар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Қарды бақылау Мақсаты: «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Еңбек Қарды жинау Мақсаты: еңбекке	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за деревьями Цель: развитие представления о зимних осадках. П/игра « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательных навыков.	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Қимыл ойын	Ознакомление с окружающим миром Физкультура Наблюдение за работой дворника Цель: привитие уважение к труду взрослых. П/игра «Соберём снег в кучу»

	Сбор снега.. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	баулу. Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Енбек Қарды жинау Максаты: енбекке баулу. Трудовая деятельность Сбор снега на участке. Свободные игра.	«Өрмандағы қояндар» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков. Труд на участке Сбор снега в кучи. Еркін ойындар. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности « Прозрачный дом. много братишек в нём, не лягушки. а зеленые, а не в морской воде, а солёные?»(Супчик)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра « Сюжетные картинки» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Игра « Посчитай до 10ти». Цель: развитие умения считать до 10 и обратно. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Зайчата играют»	Развитие речи . основы математики – игровая , познавательная и коммуникативная деятельности. «Лисёнок в лесу» - составление рассказа по картинкам. Цель: развитие активного словаря детей. «Посчитай до 10 и обратно» - Цель Развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

	Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Цель: развитие творческих навыков.	счёта до 10 и обратно.	, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы - в зимнем лесу» Цель: создание позитивного восприятия зимних пейзажей Болатулы Бахтияр	Основы математики – познавательная Работа с математическим планшетом, закрепление знаний о цифрах и геометрических фигурах. Цель: повторение пройденного материала. Маратова Адина Жалгасов Дамир	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, трудовая деятельности Уход за игрушками Цель: привитие умения ухаживать за игрушками. Серик Алим Сатбаев амир	Основы математики – познавательная деятельности Игра «Какие разноцветные кружочки» Цель: развитие умения соотносить по цвету и количеству предметы к определённым заданным цифрам. Купишев Ерсултан	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Минибаев Дмитрий Кршунов Макар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Ознакомление с окружающим миром физкультура «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие

	Свободная игра	навыков. Свободная игра	двигательных навыков. Свободная игра	двигательных навыков.. Свободная игра	двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг друж ьбы» Цель: раз витие умения рабо тать в команде уважать друга на занятиях.
Уход детей домой	«Адаптация – беседа с Алмагуль Б.	Консультация от психиатра.	Беседа о режиме сна на выходных.	Консультация от педиатра.	«Прививаем гигиену»

Проверено:

Методист

30.01.2026 года

Мушанцова Ж.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 - 2026 учебный год, февраль , 1 неделя (02.02. 2026.– 06.02.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К..Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Режим дня	Понедельник 02.02.	Вторник 03.02.	Среда 04.02.	Четверг 05.02.	Пятница 06.02.
Приём детей	«Здравствуй, мой любимый детский сад!» Прослушивание Гимна РК.	«Кто о чём говорит?» Прослушивание домбры	«С добрым утром. детвора!» Прослушивание Гимна РК	«Какая погода у нас во дворе?» Прослушивание куйя.	«Мои любимые игрушки» Прослушивание Гимна РК,
Беседа с родителями, консультация	Беседа о зимнем отдыхе детей в выходные.	Консультация психолога	Беседа о замене чешек для физкультуры.	«Поделки о зиме» - беседа.	Беседа с родителями»Развитие речи»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чудесный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Волшебные звуки» Цель: развитие навыков правильного произношения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Игра « Чайный набор» Цель:развитие творческих навыков;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Мне понравились картинки» Цель: совершенствование произношения отдельных звуков. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Игра «В гостях у куклы Кати»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая,

	воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У Ажеки в гостях» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	способностей обыгрывать сюжетные моменты совместной игры. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности. «Магазин посуды» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель: развитие творческих навыков; способностей обыгрывать сюжет. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая деятельности. «Чайная лавка» Цель: развитие умения играть в соответствии с сюжетом.	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем »айный сервис Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Цель: развитие бережливого отношения к книгам. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 21 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	2.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Составление описательного рассказа «Магазин посуды» Цель: развитие умения составлять	1.Основы грамоты «Занимательные слоги» Цель:расширение знаний о буквах и звуках. 2.Основы математики «Число и цифра 5» Цель:расширение знаний о цифре и числе	1.Ознакомление с окружающим миром «У бабушки чай пили» Цель:развитие представлений о разнообразии посуды. 2.Музыка (по плану музыкального	1.Основы грамоты « Волшебные звуки» Цель:расширение знаний о звуках в первом слоге. 2.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством. 2.Ознакомление с

	описательный рассказ. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Чашка» Цель: развитие творческих навыков.	5; умения соотносить цифру с количеством предметов. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация. конструирование «Любимая ложка» Цель: развитие творческих навыков и способностей	руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физвоспитанию) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация. конструирование «Любимая чашка» Цель: развитие творческих навыков.	«В гостях у куклы Кати» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам 3.Основы математики Цель:« Число и цифра 8»; расширение умения называть цифру и соотносить с заданным количеством предметов 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация. конструирование «Столовый сервиз» Цель: развитие творческих навыков и способностей.	Чтение рассказа К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развивать умение внимательно слушать и слышать педагога. 3.Физическая культура.Бассейн (по плану инструктора по плаванию) 4Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс аяқ – посуда; қасық – ложка; ежау - половник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Еңбек	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за снегоуборочной машиной Цель: расширение знаний о профессиях	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за птицами Цель: развитие представлений о зимующих птицах.

	Сбор снега.. Қимылды ойын «Қонілді балалар» Мақсаты шапшандыққа ұйрету. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Қарды жинау Мақсаты: енбекке баулу. Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	взрослых. Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты шапшандыққа ұйрету Подвижная игра «Зайчики» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	деятельность «Укрытие для лисиčky» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар Свободная игра	Подвижная игра « Весёлые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Труд на участке Цель: сбор снега на участке. Еркін ойындар Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Отгадать легко и просто, мягкий, пышный, и душистый. Он и чёрный , он и белый, вкусный , даже пригорелый!» (Хлеб)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Пышка, лепёшка, в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела»				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодетельно сть, рассматриван	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды»	Основы математики - познавательная, игровая деятельности. Игра «Посчитай до 10ти» Цель: развитие умения считать до 10ти и обратно.	Развитие речи – коммуникативная, речевая, познавательная деятельности Игра «Найди и назови». Цель: развитие пассивного и активного словаря речи. Лепка – творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельности Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.

не книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельности. «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Рисование – творческая, коммуникативная деятельности. «Мамина любимая чашка» Цель: развитие творческих способностей.	трудовая, коммуникативная деятельности «Мы любим зиму» Цель: развитие творческих способностей, трудовых навыков.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Муратова Адин «Разноцветные кружки» Цель: создание позитивного восприятия о посуде	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом Купишев Ерсултан Серик Алим Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Жарылгасоа Дамир «Покормим куклу Катю» Цель: развитие умения применять посуду.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности Самбаев Амир Болатулы Бахтияр «Геометрия это интересно!» Цель: развитие умения различать математические фигуры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Коворец Макар Минибаев Дима
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром физкультура «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад"	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра

	умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	"Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	«Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, дети сели все сели за стол, Всем «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	Напоминание о поделках на тему «Зима»	Консультация от психиатра	«Скоро в школу» - беседа	Беседа о режиме сна дома.	Беседа про зиму.

Проверено:
Методист _____
06.02.2026 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, февраль, 2 неделя (09.02.2026 – 13.02.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Ақырын жүріп, анық бас, енбегін кетпес далаға» (Абай)

Режим дня	Понедельник 09.02.	Вторник 10.02.	Среда 11.02.	Четверг 12.02.	Пятница 13.02.
Приём детей	«С добрым утром, детвора!» Прослушивание народного музыкального творчества на домбре.	«Мои любимые забавы зимой» Прослушивание Гимна РК, запоминание детьми.	«С кем пришёл ты в садик?» Прослушивание Гимна РК.	«Какое небо голубое!» - беседа о погоде Прослушивание куйя на домбре.	«Какой ты любишь хлеб?» - беседа Прослушивание и запоминание Гимна РК,
Беседа с родителями, консультация	Беседа о зимних воскресных выходных детей.	Консультация от врача «Осторожно, вирус!»	Напоминание о поделках.	Консультация от психолога	Анкетирования от врача педиатора.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности «Волшебные звуки» Цель: совершенствование произношения звуков. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Магазин»	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности «Весёлый поезд» - развитие навыков распознавать звуки и слоги. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая, деятельности. «В гостях у бабушки» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

другие)	воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Продуктовый магазин» Цель: создание позитивного восприятия продуктивного магазина.	игровая деятельности; «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В магазине» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель: развитие умения воспринимать описание предметов и передавать в аппликации. Ознакомление с художественной литературой – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Просмотр любимых сказок – книг. Цель: развитие коммуникабельности.	способностей распознавать посуду по назначению. Ознакомление с художественной литературой – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр любимых сказок – картинок. Цель : развитие умения распознавать сказки по картинкам.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем продукты питания» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 22 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. «Составление описательного рассказа «Продукты питания» по картинкам Цель: развитие умения	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2.Основы математики «Посчитаем до 5ти и обратно»	1.Основы математики «Давайте посчитаем до 10ти и обратно» Цель: умение счёта до 10ти и обратного счёта. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое	1. Основы грамоты «Буква и звук Л» Цель: развитие и умение правильно произносить и писать букву и звук «Л». 2.Развитие речи. Ознакомление с художест.ой литературой Беседа по картинкам	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 74 научить соотносить цифру с количеством предметов.

	составлять описательный рассказ 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Рассыпчатый рис»	«цель: развивать умение считать до 5ти и обратно. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческая деятельность Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Макароны» Цель: развитие творческих умений и навыков.	воспитание (по плану физинструктора) 4.Ознакомление с окружающим миром «У бабушки в гостях» Цель: формирование представления о разнообразии продуктов питания и назначении их в жизни и быту человека. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Лапша»	«Мы – в магазине» Цель:развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. 3.Основы математики «Занимательная математика» Цель: развитие математических способностей. 4. Ознакомление с окружающим миром «Для чего нужны продукты?» Цель: развитие представлений о разнообразии продуктов питания. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование	2.Физическая культура.Б ассейн (по плану инструктора по плаванию) 3.Творческая деятельность Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Гречка» Цель: развитие творческих навыков
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Шекер – сахар ; Май – масло ; Сүт – молоко; Қаймақ – сметана; Нан – хлеб.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за падающим снегом. Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. Енбек Максаты: енбекке баулу Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Зимняя палитра» - наблюдение за выпадением осадков зимой. Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Енбек	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за работой дворника. Цель: развитие представления о работе взрослых зимой. Қимылды ойын	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за работающей снегоуборочной машиной. Цель: развитие представлений о спец. транспорте. II/ игра «Весёлые

	Сбор снега.. Кимылды ойын «Көнілді балалар» Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Қарды жинау Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	« Кар лар» П/ игра « Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	«Укрытие для лисички» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар Свободная игра	зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Еркін ойындар Трудовая деятельность Уборка снега. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Чтобы силы мы набрали, супчик нам сварили, Съест его даже дед, потому что по времени сейчас(обед)»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и полдник наступил, дети сели все за стол и сказали друг другу «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	Основы математики – познавательная, игровая деятельности Игра « Назови и положи» Цель: развитие умения называть и распределять предметы по форме и цвету. Рисование – творческая, игровая, коммуникативная деятельности	Развитие речи, творческое представление – познавательная, игровая. коммуникативно – речевая деятельности. Сюжетно – ролевая игра «Мы – в магазине» Цель: формирование умения рисовать предметы по представлению. Ознакомление с художественной	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация –

	продукты питания» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	«Нарисуем мы снежинки» Цель : развитие творческих навыков.	литературой – игровая, коммуникативная деятельности. Игра «Расскажи мне сказку»	творческая, коммуникативная , игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Адина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом Купишев Ерсултан Минибаев Дмитрий Цель:повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Коворец Макар Жарылгасов Дамир «Наши любимые игрушки. Уход за ними» Цель: формирование навыка ухаживания за игрушками.	Основы математики – познавательная деятельность « Занимательная математика» Орынбасар Алдияр « Давайте посчитаем до 10 и обратно» Цель: развитие математических представлений.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Серик Алим Самбаев Амир
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять	Ознакомление с окружающим миром физкультура «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы"	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу"	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком»

	движения по сигналу. Свободная игра	двигательных навыков. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Мама из крупы сварила, посолила, подсластила. Эй, ну где же наша ложка? Так нужна на ужин...(кашка)»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	Беседа о режиме дома.	Консультация врача - психиатра	Напоминание о поделках.	Беседа с психологом.	«Гигиена рук малышей» беседа.

Проверено:

Методист

13.02.2026 года

Жуналирова ЖТ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, февраль , 3 неделя (16.02.2026. – 20.02.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз: «Отанды сую – отбасынан басталады!» «Любовь к Родине начинается с семьи!»

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02..	Четверг 19.02.	Пятница 20.02..
Приём детей	«С добрым утром! приветствие. Прослушивание Гимна РК и запоминание слов текста.	«Милые мои игрушки, здравствуйте!» Прослушивание народного казахского творчества на домбре.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК	«Привет моим друзьям» - беседа. Прослушивание домбры.	«Кто твой друг?» - беседа Прослушивание Гимна РК,
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Адаптация»	Консультация врача педиатра.	Беседа «Какие игры мы играем дома?»	«О любимых бабушках» - беседа.	«На какой машине ты приехал ?» - беседа.
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть,	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.	Развитие речи, коммуникативна я деятельности. «Весёлый алфавит» Цель: совершенствовани е умения различать и произносить звуки . Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале,

рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Магазин электроприборов» Цель: формирование умения различать электроприборы по назначению. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра «Магазин техники» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	«Налепили бытовую технику» Цель: формирование умения различать технику по назначению. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности С/р игра «Мир техники» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	середине и конце слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 24 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	1.Развитие речи. Ознакомление с	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши	1.Основы математики	1.Основы грамоты «Занимательная история с	1.Основы математики

деятельность по расписанию организации образования	художественной литературой «Составление описательного рассказа «Зима» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование. «Телевизор» Цель: развитие творческих навыков.	лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2.Основы математики «Число и цифра» Цель: расширение и закрепление представлении о цифре 5. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Зимний пейзаж» Цель: расширение представлений о зиме	«Порядковый счёт» Цель: 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4..Ознакомление с окружающим миром Беседа по картинкам «В магазине Электротехники» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звуки буквы. 2.Развитие речи Ознакомление с художественной литературой «Экскурсия в магазин» Цель:развитие умения составлять рассказ 3.Основы математики «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 6 4.Творческое представление «Все о технике» Рисование, лепка, аппликация, конструирование Цель: развитие творческих способностей.	«Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7;научить соотносить цифру с количеством.. 2.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Мы нарисуем телевизор» Цель: развитие творческих навыков. 3.Физическое воспитание. Бассейн. (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Қыс келді – зима пришла ;Қар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «В гости лисичке»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание

	падающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. Енбек Қарды жинау Мақсаты: енбекке баулу. Трудовая деятельность Сбор снега.. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям. Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Қимыл ойын «Қім жылдам?» Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Наблюдение за зимующими птицами Цель: формирование представление о зимующих птицах. П/и « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. Труд на участке : уборка снега. Еркін ойындар. Свободная игра.	Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Қимыл ойын «Өрмандағы қояндар» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Наблюдение за снегоуборочными машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. П/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Енбек Қарды жинау Труд на участке: уборка снега Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «На первое – борщ, на второе – омлет, мама на кухне готовит(обед)»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровит.пр оцедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изобразительность, рассматриван	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельности Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме.	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельности Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и

не книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность «Мы рисуем бытовую электротехнику» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин техники» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Болатбай Бахтияр «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Маратова Адина Капишев Ерсултан Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Минибаев Дима Жарылгасов Дамир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем холодильник»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности Серик Алим Сабитов Амир предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром физкультура «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе.	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.

	Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	деятельность для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «как же я проголодался..Вот бы пудинг и омлет.. Может. Хлебушек остался? Скорее бы...На ...(Ужин)»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	Беседа о соблюдение режима сна дома.	Беседа о домашних животных.	Напоминание о поделках.	Консультация – анкетирование «Развитие речи»	«Гигиена детей» - беседа.

Проверено:

Методист

20.02.2025 года

Аллахвердиева М.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 - 2026 учебный год, февраль, 4 неделя (23.02.2026. – 27.02.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата – анам – тірегім».

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора».

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02.	Четверг 26.02.	Пятница 27.02..
Приём детей	Беседа о погоде Прослушивание Гимна РК, запоминание текста.	«С добрым утром, детский сад!» Прослушивание домбры.	«Поговорим о домашних питомцах» - беседа. Прослушивание Гимна РК, запоминание слов.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание казахской народной музыки под домбру.	«Мои любимые игрушки, здравствуйте!» Прослушивание Гимна РК,
Беседа с родителями, консультация	Беседа с врачом о вирусе.	Консультация «Развитие речи детей в 5 лет»	Анкетирование «Моя семья»	Беседа «О соблюдение режима сна в выходные»	Беседа «Люблю рисовать»
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодетельно сть, рассматриван ие книг и	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности. «Магазин электроприборов»	Развитие речи, коммуникативна я деятельности. «Весёлый алфавит» Цель: совершенствовани е умения различать и произносить звуки. Лепка – игровая, коммуникативная деятельности. «Налепили бытовую технику»	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

другие)	Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	игровая деятельности. «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель: формирование умения различать электроприборы по назначению. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра «Обувной магазин» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	Цель: формирование умения различать технику по назначению. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности С/р игра «Экскурсия в магазин обуви» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 24 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не оталекаяться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	1.Развитие речи. Ознакомление с художественной	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие помощники»	1.Развитие речи. Ознакомление с	1.Основы грамоты «Занимательная история с	1.Основы математики «Число и цифра 7»

по расписанию организации образования	литературой «Составление описательного рассказа «Магазин обуви» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 3.Творческое представление Рисование, лепка, аппликаци. конструирование «Туфельки для Золушки» Цель: развитие творческих навыков.	Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2.Основы математики «Волшебные цифры» Цель: развитие представлений о цифрах. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Сапожки» Цель: развитие творческих навыков.	литературой. Чтение и пересказа «Кот в сапогах» Цель: развитие умения внимательно слушать и составлять описательный рассказ по картинкам. 2.Основы математики «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе 6 3.Физическое воспитание (по плану инспектора по физкультуре). 4.Ознакомление с окружающим миром Беседа по картинкам «Магазин обуви» Цель: развитие способностей составлять описательный рассказ.	Цель:развитие знаний и умений различать звуки буквы. 2.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Беседа «Обувь по размеру». Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам 3.Основы математики «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 5. 4.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Мои сандалики» Цель: развитие творческих навыков.	о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. 2.Ознакомление с окружающим миром «Что мы знаем об обуви?» Цель: расширение представлений о разнообразии и назначении обуви. 3.Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование. «Мой дом» Цель: развитие способностей по конструированию 4.Физическое воспитание.Бассейн (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Қыс аяқ киім – зимняя обувь ; Етік – сапоги ; Байпақ – валенки.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

	окужающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за падающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками зимы. Енбек Қарды жинау Мақсаты: енбекке баулу Трудовая деятельность Сбор снега.. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	окужающим миром Физическое воспитание «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Қимыл ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшандыққа үйрету Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	окужающим миром Физическое воспитание Наблюдение за зимующими птицами Цель: формирование представление о зимующих птицах. П/и « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности Енбек Қарды жинау Мақсаты: енбекке баулу. Труд на участке : уборка снега. Свободная игра.	окужающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар Свободная игра	окужающим миром Физическое воспитание Наблюдение за снегоуборочными машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. Қимыл ойын «Көнілді ойындар» Мақсаты: шапшандыққа үйрету. П/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Труд на участке: уборка снега Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Загадка: « Вот несёт ложка супчик из горошка, и котлетку прямо в рот вилка шустрая несёт. Угадаешь ли ты или нет? Что у нас сейчас?..(обед)»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики – познавательная, коммуникативная	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная,	Основы математики - познавательная, игровая

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	деятельность Игра «Найди, что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мы рисуем обувь» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	коммуникативная деятельности Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин обуви» Цель: формирование навыков различать обувь по назначению.	деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Адина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Болтулы Бахтияр Жанибекова Алима Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Жарылгасов Дамир Купишев Ерсултан Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем обувь»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Минибасев Дима Коверец макар предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Серик Алим Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром

	Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Физическое воспитание «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Физическое воспитание "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Физкультура "Зимний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, тихо и молча едят свою кашу!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	Беседа про поделки.	Напоминание о замене чашек.	Беседа с врачом – психиатром.	Консультация «Развитие речи»	«Забираем пижамы домой»

Проверено:

Методист Осуп

27.02.2026 год

Мушарифова М.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, март , 1 неделя (02.03.2026. – 06.03.2026 .)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз:

«Туған жердей жер болмас ,туған елдей ел болмас» «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»

Режим дня	Понедельник 02.03.	Вторник 03.03.	Среда 04.03.	Четверг 05.03.	Пятница 06.03.
Приём детей	«С добрым утром, детвора!» Прослушивание Гимна РК,	«Здравствуй, милый детский сад!» Прослушивание куйя.	«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК.	«Кто ты твои родители?» Прослушив. народной музыки под домбру.	«Солнышко радует нас» - беседа.
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Развитие речи»	Анкентирование «Адаптация прошла»	Беседа «О любимых бабушках»	« О чём говорят дети дома?» - беседа.	«Какая машина папина?»
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодательно	Развитие речи – коммуникативная,игро вая деятельности «Необыкновен. языку» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов.	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная,	Развитие речи,коммуникативна я деятельности. «Весёлый алфавит» Цель:совершенствовани е умения различать и произносить звуки . Лепка – игровая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения

сть, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	игровая деятельности. «Магазин цветов» Цель: формирование умения различать цветы назначению. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра «Что лишнее?» Цель: формирование умения различать предметы по назначению.	деятельности. «Налепили мы цветочки» Цель: формирование умения различать цветы. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности С/р игра «Мамин праздник» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 25 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой «Составление описательного рассказа «Мамин праздник» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование. «Маме любимой букетик» Цель: развитие творческих навыков.	1. Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2. Основы математики «Порядковый счёт» Цель: развитие умения счёта 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Кесе подарим Ажеге» Цель: развитие творческих навыков.	1. Ознакомление с окружающим миром Беседа по сюжетным картинкам «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физ. воспитанию) 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Букетик». Цель: развитие творческих навыков.	1. Основы грамоты «Занимательная история с буквами и звуками» Цель: развитие знаний и умений различать звуки буквы. 2. Развитие речи Ознакомление с художественной литературой «Любимый праздник наш весной» Цель: расширить представление о праздниках 3. Основы математики «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 5. 4. Ознакомление с окружающим миром «Весна – красна к нам пришла!» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	1. Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. 2. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование. «Мамин подарок» Цель: развитие умения делать поделки из бумаги 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка	Қыс кельді – зима пришла ;Қар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за тающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками ранней весны Трудовая деятельность Сбор снега.. Кимылды ойын «Қонілді балалар» Максаты:қозғалыс белсенділігі дамыту Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Ранняя весенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Енбек Қарды жинау Максаты: енбекке баулу. Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Қыстайтын құстарды бақылау Максаты:қыстап қалатын құстарға қызығушылықты ояту. Наблюдение за зимующими птицами Цель: формирование представления о зимующих птицах. П/и « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. Труд на участке : уборка снега. Свободная игра.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Кимылды ойын «Ормандағы көжектер» Максаты: қозғалыс белсенділігі дамыту Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за снегоуборочными машинами Цель: формирование представления о спецтранспорте. П/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Енбек Қарды жинау Максаты: енбекке баулу. Труд на участке: уборка снега Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности У котёнка в чашке было много каши. Две тетери прилетели, две тетери кашу съели и кричат они котёнку!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических				

	школы.				растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Скоро весна» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию « Каша вкусная, каша гречневая, каша где варилась? В печке.»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо.)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологии "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологии. "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора. Казахская нац. игра "Кім жылдам" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	Напоминание родителям о поделках	Беседа «Осторожно, корь!»	Беседа о режиме дне.	Консультация от психолога.	Беседа «Режим сна дома»

оздоровительные процедуры	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельности Игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельности Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Мы рисуем облака весною» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Мамин праздник» Цель: формирование навыков различать продукты по назначению.	Основы математики - познавательная, игровая деятельности Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Адина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом. Болатулы Бахтияр Жарылгасов Дамир Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Серик Алим Самбаев Амир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем веточки вербы»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Минибаяв Дима Коворец Макар предложить настольное лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельности Орынбасар Алдияр Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными

Проверено: *[подпись]*
 Методист *[подпись]*
 06.03.2026 года
Висенгошева О.Е.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025-2026 учебный год, март, 2 неделя (10.03.2026. – 13.03.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз: «Жаңуям менім – қорғаным, ата – анам – тірегім»

Режим дня	Понедельник 09.03	Вторник 10.03.	Среда 11.04.	Четверг 12.03..	Пятница 13.03..
Приём детей		«С добрым утром» - беседа о друзьях Прослушивание Гимна РК.	«Здравствуйте, дети!» Прослушивание куйя.	«Мои любимые сказки» Прослушивание куйя «О весне»	«Мир сказок дома» Прослушивание Гимна РК., запоминание текста.
Беседа с родителями, консультация		Беседа о празднике дома.	Анкета от психолога.	«О любимых бабушках»	«Я мамочку люблю» - беседа.
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодетельно сть, рассматриван ие книг и другие)		Развитие речи – коммуник, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие прав. произношени отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – комм, игровая деятельности. «В мире сказок» Цель: формирование умения различать электроприборы по назначению.	Развитие речи - коммуникативная «Весёлый алфавит» Цель: совершенств. умения различать и произносить звуки . Лепка – игровая, коммуникативная деятельности. «Налепили бытовую технику» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая,

		формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра «Любимые сказки» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	Ознакомление с художественной литературой –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности С/р игра «Красная Шапочка» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 26 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой «Составление описательного рассказа	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах.	1.Развитие речи Ознакомление с художественной литературой Беседа «Какая у нас весна?»	1.Основы грамоты «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звуки буквы.	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить

образования	«В мире любимых сказок» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по сюжетным картинок из сказок. 2.Музыка (по плану музыкального работника) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. «Теремок» Цель: развитие творческих навыков.	2.Основы математики «Волшебные цифры о чём говорят?» Цель: развитие умения считать по порядку. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование. Лепка Аппликация Конструирование «Теремок» Цель: развитие творческих навыков.	Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. 2.Основы математики «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифрах и числах 4.Творческое представление Рисование. Лепка Аппликация Конструирование «Три медведя» Цель: развитие творческих навыков.	2.Развитие речи Ознакомление художественной литературой Беседа «Какая у нас весна?» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам 3.Основы математики «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 5.. 4.Творческое представление Рисование. Лепка Аппликация. Конструирование «О сказках» Цель: развитие творческих навыков	цифру с количеством.. 2.Творческое представление Рисование. Лепка Аппликация Конструирование «Колобок» Цель: развитие творческих способностей 3.Физическая культура. Бассейн (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ертегінің әлемі – в мире сказки; Қызыл Телпек – Красная Шапочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

	окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за тающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками ранней весны. Трудовая деятельность Сбор снега.. Қимылды ойын «Көңілді балалар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	окружающим миром Физическое воспитание «Весенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Еңбек Қарды жинау Мақсаты: еңбекке баулу. Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за зимующими птицами Цель: формирование представления о зимующих птицах. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты : қозғалыс белсендігін дамыту. П/и « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. Труд на участке : уборка снега. Свободная игра.	окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Қимылды ойын «Ормандағы қояндар» Мақсаты қозғалыс белсендігі дамыту. Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за снегоуборочными машинами Цель: формирование представления о спецтранспорте. П/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Еңбек Қарды жинау Труд на участке: уборка снега Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Каша манная варилась, всё пытелo, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

	«Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол, и сказали друг другу «Приятного аппетита!»»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельности Игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельности Игра «Найди, что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Мы рисуем Весну!» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности « Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Ателье» Цель: формирование навыков различать одежду по назначению.	Основы математики - познавательная, игровая деятельности Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Минибаев Дима «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Серим Алим Самбаев Амир Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Маратова Адина Коворец Макар Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем Весну»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности Жарылгасов Дамир Купишев Ерсултан предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельности Болатулы Бахтияр Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети подошёл, сели дети все за стл!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг.	«Кто спрятался под платочком?» Цель: развитие умения играть дружно, соблюдая правила совместной игры.	Игра по экологическому воспитанию "Лесные друзья" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская нац. игра "Қоян - секіргіш" Цель: развитие умения двигательной активности.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологии "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде. Казахская национальная игра "Қасқырмен дос болайық" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	Беседа «О праздниках»	Беседа о бабушках.	Напоминание о поделках.	Беседа «Кто идёт?»	«Гигиена рук детей» - беседа.

Проверено: *[подпись]*
 Методист *[подпись]*
 13.03.2026 года
Писенко Е. В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, март, 3 неделя (16.03.2026. – 21.03.2026.)

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»

«Если ты будешь уверен в справедливости, то не споткнёшься!»

Режим дня	Понедельник 16.03.	Вторник 17.03.	Среда 18.03.	Четверг 19.03..	Пятница 20.03...
Приём детей	«Здравствуйте, милая детвора! Прослушив. Гимна РК.	«С добрым утром!» Прослушивание куйя о весне.	«С кем ты в садик пришёл?» Прослушивание Гимна РК.	«Какое небо голубое? – беседа Прослушивание куйя.	«Солнышко яркое светит нам в лицо»- беседа Гимн РК,
Беседа с родителями, консультация	«Весна» - беседа о сезонной одежде детей.	«О чём говорят дети дома?»	Беседа с врачом.	Беседа с психологом.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности. «Одежда» Цель: формирование умения различать электроприборы по назначению. Ознакомление с	Развитие речи, коммуникативная деятельности. «Весёлый алфавит» Цель: совершенствование умения различать и произносить звуки. Лепка – игровая, коммуникативная деятельности. «Всё об одежде» Цель: формирование умения различать технику по назначению. Ознакомление с художественной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Интесная игра со звуками». Цель: совершенствование произношения звуков. Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Найди и покажи!» Цель: развитие умения конструировать по

	его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра «Магазин одежды» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности С/ р игра «Мир одежды» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	задуманному сюжету. Ознакомление с художественной литературой – речевая, игровая, коммуникативная деятельности – просмотр книг. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности «Мир сказок» Цель: создание восприятия мира сказок из книг.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 24 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи.Ознакомление с художественной литературой «Составление описательного рассказа «Магазин детской одежды» Цель: развитие умения составлять	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2.Основы математики «Порядковый счёт до 5ти» Цель: Развитие умения считать до 5ти и обратно.	1.Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой Беседа « Кака у нас весна» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам о ранней	1.Основы грамоты «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звуки буквы. 2.Основы математики «Занимательная	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. 2.Творческое представление Рисование, лепка,

	описательный рассказ. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование.Лепка Аппликация. Конструирование «Весна пришла» Цель: развитие творческих навыков.	3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Ознакомление с окружающим миром «Ранняя весна» - беседа по картинкам Цель: развитие умения вести диалог с педагогом; отвечать на вопросы полным ответом. Творческое представление Рисование.Лепка Аппликация. Конструирование «Наурыз» Цель: развитие творческих навыков.	весне. 2.Музыка по плану музыкального руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование.Лепка Аппликация Конструирование «Мы построим дом» Цель: развитие способностей по конструированию.	арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. 3.Творческое представление Рисование.Лепка Аппликация Конструирование «Весна пришла» Цель: развитие творческих способностей.	аппликация, конструирование. «Солнышко ясное!» Цель: расширение творческих навыков. 3.Физическое воспитание.Бассейн. (по плану инструктора по плаванию) 4.Ознакомление с окружающим миром. «Расскажу я вам о кукле Тане» -беседа. Цель:развитие умения различать одежду по назначению.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Қыс келді – зима пришла ;Қар жауды – идёт снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за тающим снегом» Цель: продолжение знакомства с признаками ранней	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за зимующими птицами Цель: формирование представление о	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных в лесу. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: формирование

	весны Енбек. Карды жинау. Максаты: енбекке баулу. Трудовая деятельность Сбор снега. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор снега в кучи. Қимыл қйып «Кім жылдам?» Максаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	зимующих птицах. П/и « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. Енбек Карды тазалау. Максаты: енбекке баулу Труд на участке : Уборка снега. Свободная игра.	«Укрытие для лисички» ҚО « Өрмәндағы қояндар» Максаты қозғалыс белсенділігін дамыту. Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	представление о спецтранспорте. П/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Енбек. Карды тазалау Труд на участке: Уборка снега Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Вот и вкусный наш обед пришёл, дети все сели за стол И говорят друг другу «Приятного аппетита!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая,	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.

ие книг и другие)	игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	«магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	коммуникативная. игровая деятельность «Мы рисуем солнышко» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды.» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Адина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Жарылгасов Дамир Орынбасар Алдияр Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Жанибекова Алима Коворец макар Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем весну»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности Купишев Ерсултан Болатулы Бахтияр предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельности Самбаев Амир Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке.	Ознакомление с окружающим миром физкультура «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физкультура «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физкультура "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая

	Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	«Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	«Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ежики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Наша каша вкусная, да еще и гречневая! Кашей угостили, и спасибо говорили!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию «Экологический патруль» Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра «Қоян-қасқыр» Цель: развитие умения принимать решения.	«Разужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию «Эко - лабиринт» Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра «Айгөлек» Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	Напоминание о замене чешек.	Направление к невропотологу.	«Моя любимая работа»	Консультация от психолога.	Беседа «Режим сна»

Проверено:

Методист Аллаева Н.К.

20.03.2026 г

Аллаева Н.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, март , 4 неделя (23.03.2026. – 27.03.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугулова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» «Родина – золотая колыбель моя!»

Режим дня	Понедельник 23.03.	Вторник 24.03.	Среда 25.03.	Четверг 26.03.	Пятница 27.03..
Приём детей				«С кем пришёл ты в детский сад?» Прослушивание Гимна РК.	«Доброе утро!» - беседа. Прослушивание музыки на домбре.
Беседа с родителями, консультация				«Праздник Наурыз пришёл» - беседа.	«Режим дня в выходные» - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи, коммуникативная деятельность. «Весёлый алфавит» Цель: совершенствование умения различать и произносить звуки. Лепка – игровая, коммуникативная деятельность. «Налепили домбру» Цель: формирование умения различать технику по назначению. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая, коммуникативная,

				художественной литературой –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности С/ р игра «Магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 27 март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1.Основы грамоты «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звуки буквы. 2.Развитие речи Ознакомление с художественной литературой	1.Основы математики «Число и цифра 5.» Цель: расширение знаний о цифре 5; научить соотносить цифру с количеством.. 2.Творческое

				«Праздник Наурыз в гости к нам пришёл!» Цель: расширить представление о празднике Наурыз. 3. Основы математики «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 5. 4. Творческое представление Рисование, лепка, аппликация, конструирование. «Все о Наурызе.» Цель: развитие творческих способностей.	представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Кесе» Цель: расширение творческих навыков. 3. Физическое воспитание. Бассейн. (по плану инструктора по плаванию).
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Наурыз мейрамы кельді – Праздник - Наурыз к нам пришел ; Киіз үй – юрта ; Өнер – узор.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных Енбек Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: енбекке баулу	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: формирование представление о спецтранспорте. Қимылды ойын «Көнілді ойындар» Мақсаты: бірігіп ойнау үйрету.

				Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	П/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Труд на участке: Уборка игрушек в коробку. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Загадка: «Очень ароматные, сладкие и мясные, сверху мы глазурные, словно в радостном румянце»(Котлетки)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «У Аже в гостях» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная.

				этикета поведения в гостях.	игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми				Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Самбаев Амир Серик Алим предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Маратова Адина Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к Ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Загадка: «Вырос в поле колоском, на столе лежу куском!» (Хлеб)			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Беседа «Развитие речи дома»
Уход детей домой				Беседа «Правила Маи для малышей»

Проверено:

Методист

26.03.2025 года

Муниязова М.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года.

На какой период составлен план: 2025 – 2026 учебный год, апрель, 1 неделя (30.03.26. – 03.04.26.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугулова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Моя семья – моя крепость!»

Режим дня	Понедельник 30.03.	Вторник 31.03.	Среда 01.04.	Четверг 02.04..	Пятница 03.04.
Приём детей	«С добрым утром, детвора» Прослушивание Гимна РК	С кем пришёл ты в детский сад?»	«Мой любимый детский сад, привет!» Прослушивание домбры	«Скажи, кто твой друг?» Прослушивание Гимна РК.	«Поговорим о школе» Прослушивание куйя.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с врачом	«Моторика рук у детей»	Беседа с педиатром.	«О чём молчат дети?»	«Скоро в школу»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом»	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности. «Магазин игрушек.» Цель: формирование умения различать игрушки по назначению.	Развитие речи, коммуникативная деятельности. «Весёлый алфавит» Цель: совершенствование умения различать и произносить звуки. Лепка – игровая, коммуникативная деятельности. «Налепили солнышко» Цель: формирование умения лепить круг или овал.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая,

	Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра «Магазин игрушек» Цель: формирование умения различать игрушки.	Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности С/р игра «Мир игрушек.» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем в снегу.» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 30 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко.; вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.»				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. «Составление описательного рассказа	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) 2.Основы грамоты «Звуки и слова – наши	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. Беседа « Кака у нас весна?»	1.Основы грамоты «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звуки 2.Основы математики	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7 научить соотносить

образования	«Весна пришла» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Весна» Цель: развитие творческих навыков.	лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Весенняя капель» Цель: развитие творческих навыков	Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. 2.Основы математики «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . 3.Ознакомление с окружающим миром Беседа по картинкам «О весне» Цель: развитие представлений о сезонных изменениях в природе. 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Веточки вербы»	«Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. 3.Ознакомление с окружающим миром «Скоро мамин праздник» Цель: расширение представлений о празднике. 4.Творческое представление «Все о весне» Рисование, лепка. Аппликация Конструирование Цель: развитие творческих способностей.	цифру с количеством.. 2.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование Цель: расширение творческих навыков. 3.Физическое воспитание.Бассейн. (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Коктем кельді – весна пришла ; Жанбыр жауды – идёт дождь.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за падающими сосульками »	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весенняя капель» Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости лисичке"	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за

	Цель: продолжение знакомства с признаками весны Трудовая деятельность Сбор игрушек Қымыл ойын «Қонілді балалар» Мақсаты: шапшандыққа үйрету. Свободная игра	наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Енбек Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Енбекке баулу Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	прилетевшими птицами Цель: формирование представление о перелётных птицах. П/и « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. Труд на участке Уборка веточек на участке. Еркін ойындар.	Цель: закрепление знаний о диких животных. Енбек Қоқыстарды жинау Мақсаты: енбекке баулу Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. Қымыл ойындар «Қонілді ойындар» Мақсаты :шапшандыққа үйрету Труд на участке: уборка мусора. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельности. Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая,	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по	Основы математики - познавательная, игровая деятельности Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.

не книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	«магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	коммуникативная, игровая деятельность «Мы рисуем Весну» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин продуктов» Цель: формирование навыков различать продукты питания по назначению.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Адина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Булатулы Бахтияр Коверец Макар Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Жанибекова Алина Серик Алим Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем лужи»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Орынбасар Алдияр Самбаев Амир предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельности Жарылгасов Дамир Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Зимняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «В гости к ёжику» Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ёжика» Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Зимний ветер» Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая

Проверено: 
 Методист
 03.04.2026 года

Бисенгашиева М.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, апрель , 2 неделя (06.042026. – 10.042026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугулова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 06.04.	Вторник 07.04.	Среда 08.04.	Четверг 09.04.	Пятница 10.04.
Приём детей	«С добрым утром, дети!» Прослушивание Гимна РК,запоминание текста.	«Здравствуйте, милые игрушки!» Прослушивание куйя.	«Кто твой друг?»- беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Здравствуй, милый мой детский сад!» Прослушивание музыки на домбре	«Какая погода, расскажи?!»-беседа. Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация	«Кто сказал, что Малыш не здоров?» - беседа.	Консультация от психолога.	Беседа о Космосе - беседа.	«Моя семья о Космосе» - беседа.	«Про любимых бабушек.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности.	Развитие речи,коммуникативная деятельности. «Весёлый алфавит» Цель:совершенствование умения различать и произносить звуки . Лепка – игровая, коммуникативная деятельности.	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале,

рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Магазин электроприборов» Цель: формирование умения различать электроприборы по назначению. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра «О космосе» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	«Налепили бытовую технику» Цель: формирование умения различать технику по назначению. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности С/р игра «Мы играем в космосе» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	середине и конце слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем космос» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 31 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организован	1.Развитие речи и	1.Основы грамоты	1.Развитие речи и	1.Основы грамоты	1.Основы

ная деятельность по расписанию организации образования	ознакомление с художественной литературой. «Составление описательного рассказа «О космосе» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «О космосе» Цель: развитие творческих способностей.	«Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2. Основы математики «Занимательная математика» Цель: развитие математических представлений. 3.Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Ракета» Цель: развитие творческих навыков.	ознакомление с художественной литературой. Беседа « Что мы знаем о космонавтах» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. 2.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 3.Ознакомление с окружающим миром Беседа по картинкам. «Всё о космонавтах» Цель: расширить представление о космосе. 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Звёздное небо» Цель: развитие творческих способностей у детей.	«Занимательная история с буквами и звуками» Цель: развитие знаний и умений различать звуки 2.Основы математики «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. 3.Ознакомление с окружающим миром Беседа по картинкам «Всё о космосе» Цель: развитие творческих навыков. 3.Творческое представление «Все о космосе» Рисование, лепка. Аппликация. Конструирование Цель: развитие творческих способностей.	математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. 2.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Мы – космонавты» Цель: расширение творческих навыков. 3.Физическая культура (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялаться.				
Словарик казахского языка	Гарышкер – космонавты ; Зымыран – ракета.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

	окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за набухающими почками» Цель: продолжение знакомства с признаками весны. Енбек Максаты: енбекке баулу Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	окружающим миром Физическое воспитание «Всё о космосе» Цель: развитие наблюдательности и интереса к тематике о космосе. Трудовая деятельность Сбор мусора Қимыл ойын «Кім жылдам?» Максаты :шапшандыққа үйрету Свободная игра	окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за зимующими птицами Цель: формирование представление о зимующих птицах. П/и « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. Труд на участке : Уборка территории Еркін ойындар	окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Қимыл ойын «Ормандағы көзектер» Максаты: шапшаң болуға үйрету Свободная игра	окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за снегоуборочными машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. П/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Енбек Ойыншықтарды жинау Максаты :енбекке баулу Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Потешки»	Суп молочный да омлет, у нас нынче на обед»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Потешка: « Люблю я макароны, сосиски и омлет; вот и наш вкусенький обед!»					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность Игра «Найди . что	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы - космонавты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность «Мы рисуем ракету.» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Космос» Цель: формирование навыков различать звездное небо.	частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Адина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Купишев Ерсултан Коворец Макар Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Самбаев Амир Жанибекова Алина предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Самбаев Амир Жанибекова Алина предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весенняя палитра» Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к ёжику"	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "Зимний ветер"

	Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Мы – дружные ребята" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Загадка: «Не снег, а течёт, хоть и течёт, но не вода? » (молоко).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг друзей» Цель: развитие умения работать в команде, уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	Беседа о замене чешек.	«О чём дети говорят дома?» - беседа.	Беседа с врачом – психиатром.	Напоминание о поделках.	«Забрать домой»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы – космонавты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность «Мы рисуем ракету.» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Космос» Цель: формирование навыков различать звёздное небо.	частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Адина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Купишев Ерсултан Коворец Макар Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Болатулы Бахтияр Серик Алим Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем космос»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Самбаев Амир Жанибекова Алина предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весенняя палитра» Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к ёжику"	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "Зимний ветер"

Проверено:

Методист Орлова

10.04.2026 года

Макошова Н.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 – 2026 учебный год, апрель, 3 неделя (13.04.2026. - 17.04.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугулова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Моя семья - моя опора!»

Режим дня	Понедельник 13.04.	Вторник 14.04.	Среда 15.04.	Четверг 16.04.	Пятница 17.04.
Приём детей	«С добрым утром, детский сад!» Прослушивание музыки на домбре.	«Здравствуйте, ребята!» Прослушивание Гимна РК.	«О чём говорят птицы?» - беседа. Прослушивание музыки – куйя.	«Какая погода сегодня?» - беседа? Прослушивание Гимна	«Кто твой друг?» - беседа Прослушивание творчества народа.
Беседа с родителями, консультация	«О чём говорят малыши дома?» - беседа.	«Любимые игрушки детей дома» - беседа.	Беседа с врачом педиатром.	Консультации от психолога.	«О чём говорят дети?» - беседа.
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразитель ность, рассматриван ие книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом» Цель:	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности. «Перелётные птицы» Цель: формирование умения различать перелётных птиц. Ознакомление с	Развитие речи, коммуникативна я деятельности. «Весёлый алфавит» Цель: совершенствовани е умения различать и произносить звуки. Лепка – игровая, коммуникативная деятельности. «Налепили бытовую технику» Цель: формирование умения различать технику по назначению.	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая, коммуникативная,

	воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра «Перелётные птицы» Цель: формирование умения различать и называть перелётных птиц.	Ознакомление с художественной литературой –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности С/ р игра «Мир птиц.» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 32 апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не оталежаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. «Составление описательного рассказа «Птицы прилетели»	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. 2. Основы математики	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой Беседа по картинкам « Птицы прилетели» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звуки и буквы. 2. Ознакомление с	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством..

	Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Весна» Цель:развитие творческих навыков.	«Любимые цифры» Цель: развитие математических навыки. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Перелётные птицы» Цель: развитие творческих навыков.	составлять описательный рассказ по картинкам. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4. Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Птицы прилетели» Цель: развитие творческих навыков.	окружающим миром Беседа по картинкам «Птицы прилетели» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетным картинкам. 4.Творческое представление «Все о перелётных птицах.» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	2. Ознакомление с окружающим миром «Грачи прилетели» Цель: расширить представление о перелётных птицах. 3.Творческое представление Аппликация Конструирование Рисование, лепка «Покормим птиц» Цель: расширение творческих навыков. 4.Физическая культура (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Құстар кельді – прицы прилетели.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за распустившимися листочками»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весенний пейзаж» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за перелётными птицами Цель: формирование представление о	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных	Ознакомление с окружающим миром Физкультура. Наблюдение за машинами Цель: формирование представление о

	Цель: продолжение знакомства с признаками весны. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке.. Қимыл ойын « Көнілді балдар» Мақсаты: шапшаң болуға үйрету. Свободная игра	изменениям в природе. Еңбек Ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбекке баулу Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	перелётных птиц. П/и « Кто быстрее?» Цель: развитие двигательной активности. Труд на участке Уборка мусора Еркін ойындар	Еңбек Кокыстарды жинау Мақсаты: еңбекке баулу Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	спецтранспорте. П/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Труд на участке уборка мусора Еркін ойындар
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Загадка: «Сидит на ложке, свесив ножки?!» (лапша)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	«Вот и полдник к нам пришёл, дети сели все за стол и сказали «Приятного аппетита!»				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная.	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «О птицах»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация –

	Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	игровая деятельность «Мы рисуем» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	Цель: формирование представления о птицах	творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Маратова Алина «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Самбаев Амир Серик Алим Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Минибаев Дима Коворец Макар Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем птицу»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Купишев Ерсултан Жанибекова Алина предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Болатулы Бахтияр Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весеннее настроение» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к птицам" Цель: закрепление знаний о птицах Трудовая деятельность «Укрытие для птиц»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность

	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	"Мы - птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Подвижная игра "Ежики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	«Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Загадка «Сделан он из молока, Но тверды его бока, дырок в нём не сосчитать, вкусно с хлебом поедать!» (Сыр)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде уважать друг друга занятиях.
Уход детей домой	«Скоро - лето» - беседа.	Консультация от врача – психиатра.	Беседа о подготовке к прогулке	Беседа «Скоро – лето!»	«До свидания детский сад!»

Проверено: *Бисенгашиев Н.В.*
 Методист *Бисенгашиев Н.В.*
 17.04.2026 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025-2026 учебный год, апрель, 4 неделя (20.04.2026.- 24.04.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым. (М Алимбаев).

Режим дня	Понедельник 20.04.	Вторник 21.04.	Среда 22.04.	Четверг 23.04..	Пятница 24.04.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Прослушивание Гимна РК,	«С добрым утром, дети!» беседа Прослушивание куйя.	«Какой хороший день!» - беседа. Прослушивание Гимна РК.	«О чём говорят птицы?» - беседа. Просл. Гимна РК,	«Скоро в школу» - беседа. Прослушивание музыки на домбре.
Беседа с родителями, консультация	«Скоро в школу» - беседа.	Беседа с врачом.	Консультация от психолога.	Беседа «Скоро в школу».	Напоминание о поделках.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом»	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности. «Мир рыбок» Цель: формирование умения различать обитателей морей и океанов.	Развитие речи, коммуникативная деятельности. «Весёлый алфавит» Цель: совершенствование умения различать и произносить звуки. Лепка – игровая, коммуникативная деятельности. «Налепили рыбку золотую» Цель: формирование умения различать рыбок по описанию..	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая, коммуникативная,

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра «Покажи и назови» Цель: формирование умения различать и называть цветы.	Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности С/р игра «Мир морей и океанов.» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 34 апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой «Составление описательного рассказа	1.Основы математики «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах.	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой Беседа по картинкам « Мир океанов и	1.Основы грамоты «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звуки и буквы	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить

образования	«Где рыбка живёт?» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Золотая рыбка» Цель: развитие творческих навыков	2.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 3.Ознакомление с окружающим миром Беседа по сюжетным картинкам «Кто живёт в море?» Цель: Развивать мышление, память и воображение 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Морские обитатели» Цель: развитие творческих навыков.	морей» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре). 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Река течёт» Цель: развитие творческих навыков.	2.Основы математики «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 5. 3. Ознакомление с окружающим миром Беседа по сюжетным картинкам «Кто живёт в воде?» Цель: развитие навыка составлять рассказ по картинкам. Творческое представление «Все о море и об обитателях» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	цифру с количеством.. 2.Творческое представление Рисование «Золотая рыбка» Цель: расширение творческих навыков. 3.Физическая культура (по плану инструктора по плаванию) 4.Ознакомление с окружающим миром «Море, речка и рыбы» Цель:развитие умения различать морских обитателей.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Балық – рыба; Теніз – море; Мұхит – океан.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за распустившимися листочками» Цель: продолжение	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весенний пейзаж» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за перелётными птицами Цель: формирование	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за машинами Цель: формирование

	знакомства с признаками весны. Енбек Ойыншыктарды жинау Максаты енбекке баулу Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	изменения в природе. Трудовая деятельность Сбор игрушек в коробку. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар.	представление о перелётных птицах. Қимыл ойын «Кім жылдам?» Максаты: шапшаң болуға үйрету Труд на участке Уборка мусора Свободная игра.	Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков Еркін ойындар.	представление о спецтранспорте. П/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Енбек Максаты: енбекке баулу Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и полдник подошёл, дети сели все за стол, и сказали друг другу «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность «Мы рисуем черепаху» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	умения лепить предметы по представлению.	соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	умения проявлять творческие способности	одежды» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Купишев Ерсултан «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Болат улы Бахтияр Коворец Макар Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Жарылгасов Дамир Самбаев Амир Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем черепаху»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Жанибекова Алима предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельности Серик Амир Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весеннее настроение» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Морские	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к рыбкам" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадк Подвижная игра

	движения по сигналу. Свободная игра	двигательных навыков. Свободная игра	обитатели" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	"Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	«Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Загадка: « Она в коричневом мундире, сытнее овоща нет в мире, под ним в земле она растёт»(Картошка)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях.
Уход детей домой	«Мы любим быть на природе» - беседа.	Консультация от психолога.	«Моторика рук у детей» - беседа.	«Что любят на ужин?» - беседа.	«Гигиена дома» - беседа.

Проверено:

Методист И.Е. Исеиталиева
24.04.2026 года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 - 2026 учебный год, апрель, 5 неделя (27.04.2026. - 01.05.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К., Нуйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»

«Туган жердей болмас, туган елдей болмас»

Режим дня	Понедельник 27.04.	Вторник 28.04.	Среда 29.04.	Четверг 30.04ю	Пятница 01.05.
Приём детей	«Какая хорошая погода!» беседа Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя «О весне»	«С кем ты пришёл в садик?»- беседа с Мансуром. Прослушивание Гимна РК, Прослушивание Куйя «О весне»	«На какой машине приехал в детский сад?» - беседа с Амиржаном. Прослушивание Гимна РК.	«Расскажи о бабушке» беседа с детьми Прослушивание Гимна РК.	
Беседа с родителями, консультация	«Одеваемся по погоде» - беседа. .	«Крепкий сон в выходные дни» - беседа.	«Поговорим о школе»- беседа	«Расскажу про праздники» - беседа.	
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игр ова деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов.	Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения. Рисование –	

изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности. «Перелётные птицы» Цель: формирование умения различать перелётных птиц. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/игра «Назови и покажи» Цель: формирование умения различать и называть цветы..	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Поиграем в зверюшек» Цель: формирование умения создавать сюжет игры. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, познавательная деятельности. Д/игра «Назови и покажи» Цель: формирование умения называть предметы по цвету, назначению.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 34 апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн ой деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организован ная деятельность по расписанию	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой «Составление описательного	1.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой Беседа по картинкам «	1. Ознакомление с окружающим миром «Все цветы, которые мы знаем» Цель:развитие	

организации образования	рассказа «Цветы весной» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2. Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Цветы» Цель: развитие творческих навыков.	звук в словах. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Наши любимые цветы весной» Цель: развитие творческих навыков.	Какие цветы мы знаем?» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. 2.Основы математики «Волшебные цифры» Цель: расширение и закрепление знаний о цифре и числе . 3. Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Весенний этюд» Цель: развитие творческих умений и навыков.	представления о цветах. Беседа по картинкам. 2. Основы математики «Занимательная математика» Цель: повторение пройденного материала 3. Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Соберём букет для мамы» Цель: развитие творческих способностей.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Гүлдер – цветы ;Раушан – розы; Қызғалдақ - тюльпаны				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за распустившимися листочками» Цель: продолжение знакомства с признаками поздней весны.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весенний пейзаж» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за цветами. Цель: формирование представления о цветах. П/и « Кто быстрее?»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Еңбек Қоқыстарды жинау	

	Еябек Қоқыстарды жинау Мақсаты: еябекке баулу Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор игрушек в коробку. Қимылды ойын «Кім тез?» Мақсаты: шапшаң болуға үйрету Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Труд на участке Уборка мусора Еркін ойындар	Мақсаты: еябекке баулу Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Супик жиденький, но питательный! Будешь худенький. Но пузатенький!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность Игра «Найди, что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мы рисуем цветочки»	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра «Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Салон цветов»	

	умения лепить предметы по представлению.	соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Цель: формирование умения проявлять творческие способности	Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Самбаев Амир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Серик Алим Маратова Адина Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Минибаев Дима Болатулы Бахтияр Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем холодильник»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Жанибекова Алина предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за цветами» Цель: продолжение знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весеннее настроение» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра	

	Свободная игра	двигательных навыков. Свободная игра	птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	"Ежики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп. Очень хотят попасть Настеньке в ротик!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	
Уход детей домой	Напоминание о майских праздниках.	«О весне» - беседа.	«О замене чешек»	«Поговорим о лете» - беседа	

Проверено:

Методист *Мухоморова*

01.05.2026 года

Мухоморова М.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Актюбинский областной специальный детский «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 - 2026 учебный год, май, 1 неделя (04.05.2026. – 08.05.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К.; Куйшугулова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!»

«Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды!»

Режим дня	Понедельник 04.05.	Вторник 05.05.	Среда 06.05..	Четверг 07.05.	Пятница 08.05.
Приём детей	Беседа о майских праздниках Прослушивание Гимна РК.	«Какие цветочки знаете?» - беседа. Прослушивание Гимна РК. Прослушивание куйя	«Кто твой друг?» - беседа. Прослушивание домбры.		«Какие праздники ты знаешь?» - беседа Прослушивание Гимна РК
Беседа с родителями, консультация	Беседа «О подготовке к лету»- беседа .	«Скоро – школа» - беседа.	«О режиме сна в выходные дни» - беседа		«Подготовка к лету» - беседа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности «Волшебная арифметика» Цель: повторение пройденного материала. Аппликация – творческая, познавательная, игровая деятельности. «Наш любимый дом»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. «Занимательная рифметика» Цель: повторение и закрепление пройденного материала. Лепка – творческая, игровая, познавательная деятельности

другие)	Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	игровая деятельности. «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель: формирование и развитие творческих способностей. Ознакомление с художественной литературой – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Мы – защитники нашей Родины» Цель: формировать умение обыгрывать сюжет по ролям.		«Наш любимый город Актобе» Цель: формирование умения создавать сюжет. Ознакомление с художественной литературой коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Мой любимый город Актобе!» - беседа по картинкам Цель: Формировать представление о достопримечательностях своего города.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 34 апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой.	1.Ознакомление с окружающим миром. «Всё – о любимом городе моём!»	1.Основы математики «Посчитаем до 5ти и обратно!» Цель: повторить		1.Основы математики «Повторим счёт туда и обратно!» Цель: развитие и

расписанию организации образования	«Составление описательного рассказа «Мой любимый город – Актобе!» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Мой солдат – защитник Родины!» Цель: развитие творческих способностей детей	- беседа по картинкам о достопримечательностях города Актобе. 2.Основы математики «Волшебные цифры» Цель: повторение пройденного материала. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Мирное небо над головой!» Цель: развитие творческих способностей.	пройденный материал. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Танки, самолёты!» Цель: развитие творческих способностей.	повторение умения порядкового счёта. 2.Ознакомление с окружающим миром Беседа и составление описательного рассказа на тему «Защитники Родины моей!» Цель: формирование представления о защитниках Родины. 3 Физическое воспитание.Бассейн (по плану инструктора по плаванию) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструктор «Солнышко ясное в мирном небе!» Цель: развитие творческих навыков.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Аскерлектер – солдаты; Бибитшілік – мир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром		Ознакомление с окружающим миром

	Физическое воспитание «Наблюдение за распутившими листочками» Цель: продолжение знакомства с признаками весны. Енбек Қоқыстарды жинау Мақсаты: енбекке баулу. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Физическое воспитание «Весенний пейзаж» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор игрушек в коробку. Қимыл ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшандыққа үйрету. Свободная игра	Физическое воспитание «Солнышко яркое светит нам в лицо!» Цель: развитие умения различать состояние погодных условий в природе. Труд на участке Сбор мусора в коробки Цель: привитие трудолюбия. Свободные игры на свежем воздухе.		Физическое воспитание «Какое небо голубое?!» Цель: формирование умения наблюдения за погодными изменениями в природе. П/игра «Мы и волки» Цель: развитие активной деятельности. Енбек Ойыншықтарды жинау Мақсаты: енбекке баулу Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Супик жиденький. Но питательный! Будешь худенький, но пузатенький!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература -	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности. Д/игра «Покажи и назови»		Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная деятельности. Настольно – печатные игры «Лото», «Домино»

изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	множеством и каждой его частью. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	Цель: развитие умения показать и описать предмет и его действия. Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная и игровая деятельности Драматизация сказки «Теремок» Цель: развивать умение обыгрывать сюжет по ролям. Конструирование «Мой дом» -развитие мелкой моторики.	- развитие мелкой моторики рук детей. Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности Беседа по картинкам «Мой город Актобе!» Цель: формирование представлений о своём городе. Рисование – творческая, игровая деятельности «Танки, самолёты»	
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Самбаев Амир «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная , игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Серик Алим Купишев Султан Цель: повторение пройденного материала.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности Жарылгасов Амир Болатулы Бахтияр Мозаика, Лото.Домино Цель: развитие мелкой моторики рук детей.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Маратова Адина Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весеннее настроение» Цель: развитие наблюдательности и	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Какое небо голубое!» Цель: формирование		Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Ярко светит солнышко!»

	знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	умения наблюдать Подвижная игра «Весёлые ребята» Цель: развитие умения играть дружно Труд на участке Цель: привитие трудолюбия Свободные игры.		Цель: формировать умение наблюдать Подвижная игра «Воробышек и автомобиль» Цель: учить активной двигательной активности. Труд на участке Сбор игрушек. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Это – ложка, это – чашка .В чашке – гречневая кашка. Ложка в кашке побывала - кашки гречневой не стадо!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Рисование «Мой город!» Цель: развитие творческих навыков детей.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Лепка «Бусинки» Цель: развитие мелкой моторики рук детей	«Весёлые ладошки» Цель: закрепление правил поведения детей на занятиях. Конструирование «Мой дом!» Цель: развитие умения конструировать по замыслу.		«Радужное настроение!» Цель: развитие умения выражать эмоции. Аппликация «Танки, самолёты» Цель: развитие творческих навыков у детей.
Уход детей домой	Напоминание о флажках к празднику 1Мая.	Беседа «О праздниках»	Беседа о замене обуви на лето.		Подготовка к праздникам.

Проверено:

Методист

08.05.2026 года

Махмудова Д. Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа «детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, май, 2 неделя (11.05. 2026.– 15.05.2026 .)

Воспитатели: Ибрашева Г.К.; Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Где есть сплочённость, там и достаток» .«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Режим дня	Понедельник 11.05.	Вторник 12.05.	Среда 13.05.	Четверг 14.05.	Пятница 15.05.
Приём детей		«Где ты, мой дружок?» - беседа . Прослушивание куйя. «О весне»	«О любимых бабушках» - беседа Прослушивание Гимна РК,	«Какой прекрасный день!» - беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Мои любимые игрушки, здравствуйте!» - беседа Прослушивание куйя.
Беседа с родителями, консультация		«О замене чешек» - напоминание.	« Мои любимые игрушки» - беседа.	«Скоро лето! » - беседа.	Беседа с врачом – педиатром.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. «Построим дом»	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности. «Майский жук» Цель: формирование умения различать перелётных птиц.	Развитие речи, коммуникативная деятельность. «Весёлый алфавит» Цель: совершенствование умения различать и произносить звуки . Лепка – игровая, коммуникативная деятельности. «Налепили бытовую технику» Цель: формирование умения различать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Рисование – творческая,

		Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра «Насекомые» Цель: формирование умения различать и называть перелётных птиц.	технику по назначению. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности С/ р игра «Мы - жучки.» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 37 май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		1.Ознакомление с окружающим миром «Насекомые» Беседа по картинкам. Цель: формировать представление о	1.Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. Беседа по картинкам «Каких я знаю насекомых?»	1.Основы грамоты «Занимательная история с буквами и звуками» Цель:развитие знаний и умений различать звуки. 2.Основы математики	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить

образования		насекомых. 2.Основы математики «Повторяй за мной» Цель: повторить пройденный материал. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «На полянке, на лугу» Цель: развитие творческих навыков.	Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. 2.Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Жучки и паучки»	«Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. 3.Творческое представление «Муха - Цокотуха.» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	цифру с количеством.. 2.Творческое представление Рисование «Покормим насекомых» Цель: расширение творческих навыков. 3.Физическая культура (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Жәндіктер – насекомые ; Шыбын – муха ; Қоныз – таракан.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весенняя лужайка» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Еңбек Ойыншықтарды жинау Мақсаты :енбекке баулу	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за насекомыми Цель: формирование представление о насекомых. Қимыл ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:шапшандыққа	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание Наблюдение за машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. П/ игра «Весёлые игры»

		Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	үйрету Труд на участке Уборка мусора Свободная игра.	лисички» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар	Цель: развитие двигательной активности Енбек Қоқыстарды жинау Мақсаты: енбекке баулу Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Травка – муравка со сна поднялась, птица – синица за зерно взялась, Зайке – капустку, мышке – за корку. Детки – за супчик овощной!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодетельно сть, рассматриван ие книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная. игровая деятельность «Мы рисуем паучков» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	умения проявлять творческие способности	Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Минибаев Дима Купишев Ерсултан Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности Маратова Адина Болт Атулы Бахтияр Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем паучка»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Коворец Макар Жанибекова Алима - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Самбаев Амир Уход за комнатными растениями .Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весеннее настроение» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Дует ветер нам в лицо" Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: развитие интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу"	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "Весенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком»

		двигательных навыков. Свободная игра	двигательных навыков. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и ужин подошёл. Молча дети сели все за стол!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Рисование «Комарики» Цель: развитие творческих навыков.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Рисование «Мой жучок» Цель: развитие творческих навыков. Аппликация «Жучок – паучок на полянке» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Конструирование «Домик для гусенички» Цель: развитие творческих навыков.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях Лепка «Муха залетела» Цель: развитие творческих навыков..
Уход детей домой		Беседа с психологом.	Консультация от врача.	Напоминание о форме.	Напоминание о фотографиях.

Проверено:

Методист *Меллакт*

15.05.2026 года

Меллактова А. П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, май, 3 неделя (18.05.2026. – 23.05.2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К.; Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы дәйек сөз: «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым».

«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (М.Әлімбаев.)

Режим дня	Понедельник 18.05.	Вторник 19.05.	Среда 20.05.	Четверг 21.05..	Пятница 22.05..
Приём детей	«С добрым утром, дети!» - беседа Прослушивание Гимна РК.	«Какой хороший день!» - беседа Прослушивание куйя. РК.	«С кем пришли мы в детский сад?»- беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Какое небо голубое!» - беседа Прослушивание куйя. РК.	«О моих любимых бабушках» - беседа. Прослушивание Гимна РК.
Беседа с родителями, консультация	Напоминание о визитках.	Консультация от врача – педиатра.	«Скоро лето!» - беседа.	Напоминание о замене обуви..	Беседа о любимых игрушках.
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности «Волшебный поезд» Цель: закрепить правильное произношение отдельных звуков и слогов. Аппликация – коммуникативная, игровая деятельности. «Здравствуй, лето красное!»	Развитие речи, коммуникативна я деятельности. «Весёлый алфавит» Цель: совершенствовани е умения различать и произносить звуки . Лепка – игровая, коммуникативная деятельности. «Налепили солнышко» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.

другие)	Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	игровая деятельности. «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель:формировать творческие навыки Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/ игра « Назови и покажи» Цель: формирование умения различать и называть перелётных птиц.	умения различать признаки наступающего лета Ознакомление с художественной литературой –игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотрт книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности С/ р игра «Салон красоты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 39 май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	1.Развитие речи и ознакомление с художественной	1.Ознакомление с окружающим миром «Какое небо	1.Развитие речи и ознакомление с художественной	1.Ознакомление с окружающим миром «Лето в гости к нам	1.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение

по расписанию организации образования	литературой. Составление описательного рассказа « Лето красное пришло! » Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Здравствуй, лето!» Цель: развитие творческих навыков детей.	голубое!Какое солнце красное!» Цель: формировать представление о наступлении лета. 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Лучики солнца» Цель: развитие творческих способностей.	литературой. Беседа по картинкам « Пришло долгожданное лето» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ по картинкам. 2 .Музыка (по плану музыкального руководителя) 3.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «На лесной полянке» Цель: развитие творческих навыков детей.	пришло!» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. 2.Основы математики «Занимательная арифметика» Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 5. 3.Творческое представление «Все о признаках лета.» Рисование, лепка. Аппликация. Цель: развитие творческих способностей.	знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. 2.Творческое представление Рисование «Солнышко ясное» Цель: расширение творческих навыков. 3.Физическая культура.Бассейн. (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Жаз кельді – наступило лето.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Весенний пейзаж»	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к лисичке"	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание

	«Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с признаками весны. Енбек Кокыстарды жинау Максаты: енбекке баулу. Подвижная игра «Дружные ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор игрушек в коробку. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар	Наблюдение за птицами Цель: формирование представление о предстоящем лете Қимыл ойындар «Кім тез?» «Кім жылдам?» Максаты: шапшан болуға ұйрет. Труд на участке Уборка мусора Свободная игра.	Цель: закрепление знаний о диких животных. Енбек Ойыншықтарды жинау. Максаты: енбекке баулу. Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Наблюдение за машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. П/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Труд на участке уборка мусора Еркін ойындар.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «У котенка в чашке было много каши. Две тетери прилетели, и кричат они котёнку: Ротозей, ты, ротозей! Если дали тебе кашку, нужно съесть её быстрее!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная,	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность Игра «Найди . что лишнее?» Цель: развитие умения различать предметы по	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра» Назови и покажи» Цель: развитие умения	Основы математики познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки частями» Цель: развитие умения выделять части из целого

	Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листики" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Каша вкусная дымит, Лёша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу неспеша!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Аппликация «Лето пришло!» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Лепка «Ёжик» Цель: развитие творческих навыков.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Конструирование «Ломик для зайчат» Цель: развитие умения конструировать.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национ.игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Рисование «Лучики» Цель: развитие творческих навыков.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Аппликация «Лисята на полянке» Цель: развитие творческих навыков.
Уход детей домой	Напоминание о замене чешек.	Беседа с психологом.	Консультация от врача – психиатра.	Беседа о родителях дома.	«Пижамочки – домой!»

сть, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	величине и форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мы рисуем одежду» Цель: формирование умения проявлять творческие способности	различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Маратова Адина «Мы скоро поедим к морю» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Купишев Ерсултан Сембаев Амир Цель: повторение пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельности. Серик Алим Жанибекова Алина Цель: формировать творческие навыки «Нарисуем лето»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Жарылгасов Дамир Маратова Адина - предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Минибаев Дима Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение знакомства с деревьями.	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Признаки наступающего лета» Цель: развитие наблюдательности и	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Гости из леса» Цель: формирование	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "Наступает Лето" Цель: развитие умения наблюдать

	Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	интереса к сезонным изменениям в природе. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листики" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	интереса к живой природе. Трудовая деятельность «Кормушка для птиц» Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, очень каша хороша, ели кашу неспеша!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Аппликация «Лето пришло!» Цель: развитие творческих навыков.	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Лепка «Ёжик» Цель: развитие творческих навыков.	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Конструирование «Ломик для зайчат» Цель: развитие умения конструировать.	Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национ.игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации. Рисование «Лучики» Цель: развитие творческих навыков.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Аппликация «Лисята на полянке» Цель: развитие творческих навыков.
Уход детей домой	Напоминание о замене чешек.	Беседа с психологом.	Консультация от врача – психиатра.	Беседа о родителях дома.	«Пижамочки – домой!»

Проверено:

Методист *М.А.Ф.*

22.05.2026 года

Акулицина М.П.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

«Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа детей с задержкой психического развития « Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025 -2026 учебный год, май , 4 неделя (25.05.2026. - 29.05. 2026.)

Воспитатели: Ибрашева Г.К.; Куйшугурова Г.З.

«Адал азамат» біртұтас бағдарламасы дәйек сөз: «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»

«Тұған жердей жер болмас, тұған елдей ел болмас!»

Режим дня	Понедельник 25.05.	Вторник 26.05.	Среда 27.05.	Четверг 28.05.	Пятница 29.05.
Приём детей	«С добрым утром!» беседа Прослушиван. Гимна РК Прослушивание куйя «О весне»	«Здравствуйте, мои любимые игрушки!» - беседа Прослушивание народной музыки на домбре.		«Какие у тебя в группе друзья!» - беседа. Прослушивание Гимна РК.	«Милая детвора, с добрым утром!» - беседа. Прослушивание Гимна РК,
Беседа с родителями, консультация	Беседа о школе.	Консультация от психолога.		«Скоро лето!»- беседа.	Напоминание о смене одежды для детей.
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодетельно сть, рассматриван	Развитие речи – коммуникативная,игро вая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Конструирование - коммуникативная,		Развитие речи,коммуникативна я деятельности. «Весёлый алфавит» Цель:совершенствовани е умения различать и произносить звуки . Лепка – игровая, коммуникативная деятельности. «Жучок - паучок»	Развитие речи – коммуникативная,игр овая деятельности «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце

ие книг и другие)	игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Мы пойдем в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	познавательная, игровая деятельности. «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.		Цель: формирование умения различать насекомых.. Ознакомление с художественной литературой – игровая, коммуникативная деятельности. (Просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая , познавательная деятельности С/р игра «Магазин игрушек.» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 39 май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	1.Развитие речи и ознакомление с художественной	1.Ознакомление с окружающим миром «Все о любимом		1.Основы математики «Занимательная арифметика»	1.Основы математики «Число и цифра 7»

	распустившими цветами» Цель: продолжение знакомства с признаками лета. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке.. Қимыл ойын «Көнілді балалар» Мақсаты: шапшандыққа үйрету Свободная игра	Цель: — развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Енбек Ойыншықтарды жинау Мақсаты: енбекке баулу. Подвижная игра "Кто быстрее?" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра		"В гости к лисичке" Цель: закрепление знаний о диких животных. Трудовая деятельность «Укрытие для лисички» Подвижная игра "Зайчики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Еркін ойындар	Наблюдение за машинами Цель: формирование представление о спецтранспорте. II/ игра «Весёлые игры» Цель: развитие двигательной активности Енбек Ойыншықтарды жинау Мақсаты: енбекке баулу Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Кашка вкусненька, кашка гречневая! Мы по ложке всем! И Сережке! И Машуньке!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительно	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная,		Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельности Д/игра» Назови и покажи»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять

по расписанию организации образования	литературой. «Составление описательного рассказа «Дружные ребята» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. 2.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка) 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Мы – весёлые ребята» Цель: развитие творческих навыков.	детском садике » Цель: повторение пройденного материала 2.Физическое воспитание (по плану инструктора по физкультуре) 3.Основы математики «Всё о цифрах говорим» Цель: повторение пройденного материала 4.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Вперёд лето красное!» Цель: повторение пройденного материала.		Цель: расширение знаний и навыков о цифре и числе 9. 2.Ознакомление с окружающим миром «Мы дружно играем» Цель: Развитие умения дружно играть 3.Творческое представление «Солнышко ясное, ярче посвети.» Рисование, лепка. Аппликация. Конструирование Цель: развитие творческих способностей.	Цель: расширение знаний о цифре 7; научить соотносить цифру с количеством.. 2.Творческое представление Рисование, лепка Аппликация Конструирование «Солнышко ясное, ярче нам свети!» Цель: расширение творческих навыков. 3.Физическая культура.Бассейн. (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Балабақша – детский сад ; Қоштасу – до свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Летний пейзаж»		Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание

сть, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.		Цель: развитие умения различать предметы по форме, цвету и величине. Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды» Цель: формирование навыков различать электротехнику по назначению.	части из целого и называть их. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Самбаев Амир Серик аАлим «Мы скоро пойдём в школу» Цель: создание позитивного восприятия школы.	Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Работа с математическим планшетом Коворец Макар Купишев Ерсултан Цель: повторение пройденного материала.		Основы математики – познавательная, игровая деятельности. Жарылгасов Дамир Болатулы Бахтияр предложить настольное Лото. Цель: развитие умения различать цифры.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Цель: привитие желания ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание «Наблюдение за деревьями» Цель: продолжение	Ознакомление с окружающим миром Физическое « Пришло лето» Цель: повторение пройденного		Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание "В гости к ёжику" Цель: закрепление	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание " Лето красное пришло"

	знакомства с деревьями. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке. Подвижная игра «Гараж» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	материала. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра		знаний о животных. Трудовая деятельность «Укрытие для ежика» Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков.. Свободная игра	Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Трудовая деятельность «Уборка площадки» Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, все мы сели и за стол! Всем – приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Аппликация «Всё – о лете!» Цель: развитие творческих способностей	Игра по экологическому воспитанию "Экологический патруль" Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра "Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Рисование «Грибочки» Цель: развитие творческих навыков		Игра по экологическому воспитанию "Эко - лабиринт" Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Казахская национальная игра "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Лепка « Опыта на полянке» Цель: развитие творческих навыков.
Уход детей домой	Беседа с психологом.	Беседа о подготовке к школе.		Напоминание о визитках	«Все пижамы – домой!»