



Наименование проводимых мероприятий	Содержание работы	Сроки проведения
1 неделя (01.06-05.06) «Счастливое детство»		
«Пусть всегда будет солнце!»	Организация праздника ко Дню защиты детей: - Концерт детского творчества; - Конкурс рисунков на асфальте.	01.06
«Мой мир»	- Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; - игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют вместе с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; - прочитав рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.	02.06–03.06
Каусэрбулак	Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.	04.06
«Я - гордость моей страны!»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе.	05.06
2-я неделя (08.06-12.06) «Молодые следопыты»		
Молодой следопыт	Рисование по нетрадиционной технике.	08.06

	Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочсть сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	
Звери и охотники	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы». Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).	09.06
Мои добры едрузья	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание аудио сказки ,рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных	10.06
Чудесный сад	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес ,в уголок природы детского сада .Сбор природных материалов для использования в творческой работе. Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева ?» Рисование деревьев.	11.06
Сундук с секретами	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка».	12.06
3-я неделя (15.06-19.06) «Наступило веселое лето»		
День мыльных пузырей	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома .Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно – ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжет.	15.06

Жизнь в море	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	16.06
Милый ежик	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	17.06
В мире природы	«Времена года» Закрепление знаний о явлениях природы . Апликация «Улыбается солнце мне».	18.06
«Солнце, воздух, вода» развлечения	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и о безопасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К. Чуковского, песня «Улыбка».	19.06
4-я неделя «Безопасное лето» (22.06-26.06)		
День светофора	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми Правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	22.06
Полезные и вредные растения	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов Апликация «Царство фруктов и ягод» Лепка «Мир грибов».	23.06
Домик котенка	Сюжетно -ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	24.06
Опасные вещества и средства	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно -нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме.	25.06
Умелые руки	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)	26.06
1-я неделя (29.06-03.07) «Цветущая природа»		

Давайте беречь природу	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».	29.06
В мире воды	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды.	30.06
Страна чудес	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечных лучей на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Чтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?».	01.07
Мои друзья	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	02.07
«Любимый город Астана»	Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».	03.07
2-я неделя (07.07-10.07) «Мама, папа, дружная семья»		
Мой любимый персонаж	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	07.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқжонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайұлы.	08.07

«Мама, папа и я – дружная семья»	«Элди – элдиа кбөпөм», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	09.07
Национальные игры	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбакан», «Аксерек-көксерек», «Аркантаргу», «Тақиятастамақ», «Күшсынаспақ».	10.07
3-я неделя «Летние соревнования» (13.07-17.07)		
«Дети великой степи»	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Аркантаргу», «Көкпар».	13.07
День бегуна	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле – здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Аксерек, көксерек», «Орамалтастамақ» и др.	14.07
День спортивных игр	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок.	15.07
Мой веселый мяч	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	16.07
«Олимпийский факел»	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».	17.07
4-я неделя «Играем и растем, с каждым днем!» (20.07-24.07)		
Золотая рыбка	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».	20.07
«Давайте подумаем, чалыш!»	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представлений детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.	21.07

День цветов	Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условие для реализации детских идей, фантазии, изготовление поделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Педагог наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям (для работы подходят такие методы, как аппликация, оригами, квиллинг и другие). Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку, можно предложить детям подарить свои поделки родителям друзьям. Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	22.07
Мир насекомых	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям способы защиты от ядовитых насекомых. Игра «Свежий воздух» национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыртеке», «Айгөлек», «Күшсынаспау».	23.07
«Родной край»	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям о традициях и воспоминаниях о родном крае, вместе посмотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек.	24.07
5-я неделя «Мои друзья» (27.07-31.07)		
«Вежливость - воспитанность»	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	27.07
День дружбы	Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».	28.07
День доброты	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	29.07
Дружный день	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	30.07
Месяц дружбы	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген ормал», «Аркантартыс», «Білектесу», «Алтынсақа».	31.07
1-я неделя «Хлеб – всему голова» (03.08-07.08)		

Золотое зерно	- Путешествие в царство зерен: просмотр картинок из альбомов. - Чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - Разбивать зерна в тарелку для тарелки с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; - работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен».	03.08
«Хлеб всему – голова»	- Беседа на тему «Хлеб-богатство» для старших; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; - Кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; - Рисование хлеба, лепка из пластилина.	04.08
«Будет хлеб – будет и песня!»	Просмотр предварительно подготовленных совместных членских материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - Знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; - организация совместной работы с родителями песенного конкурса по теме.	05.08
На посевной площади	- «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами в дворе; - Коллективная работа «Чудо-зерно»: оформление готовой картины зернами.	06.08
Фрукты и овощи	Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стихов. Аппликация «Мои вкусные друзья». - «Кто сильнее?» организация соревнования по мытью и поеданию фруктов и овощей.	07.08
2-я неделя «Я и окружающая среда» (10.08-14.08)		
Мои нежные друзья	- Беседа о цветах, забота о них, чтение произведения; - Изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); - Коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосу, оформление игровой площадки своей группы в дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).	10.08
Мои верные друзья	- Чтение произведений про собак, кошек, рыб и других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе (дополнительный ресурс); - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; - пожелания своим друзьям.	11.08
Удивительный мир	- Организация беседы в виде вопросов и ответов об окружающей среде; - Просмотр материалов челленджа по семейным танцам; - Дети танцуют на выбранные ими мелодии.	12.08

Ханталапай	Чтение книг, стихотворений про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); - организация соревнований по национальным подвижным видам игр.	13.08
«Какие труды, такие и плоды!»	- беседа о видах профессий; - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; - сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др.	14.08
3-я неделя «Творчество» (17.08-21.08)		
Кукольный театр	- Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки о его героях; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; - сюжетно-ролевая игра по теме.	17.08
Пословицы и поговорки	Усиление воспитательной роли школ «Әжелермектебі», «Жили, были» прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; - рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»; - дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	18.08
«Мой любимый герой»	- «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - озвучивание текста голоса своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; - послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.	19.08
«Дело мастера боится»	- В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; - загадывать детям загадки по теме; - спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.	20.08
Народное творчество – источник искусства	- Организация конкурсов совместных театрализованных представлений педагогов и детей; - размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; - продумать постановочную линию; - выбор ролей по согласию; - постановка спектакля.	21.08
4-я неделя «В стране чудес» (24.08-31.08)		

«Детский сад свой дом»	- «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; - организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; - предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.)	24.08
Город мастеров и изобретателей	- Конструирование из природного и бросового материала. - Опытно-экспериментальная деятельность «Маленькие чудеса науки». - Игры с водой и песком с соблюдением правил безопасности. - Выставка детских работ «Чудо своими руками». - Спортивная эстафета «Веселые изобретатели». - Беседа «Безопасные предметы и опасные предметы вокруг нас».	25.08
Сказочный лес чудес	Экологическая прогулка-наблюдение. Игра-путешествие «Тропинка добрых дел». Театрализация сказок о животных и природе. Подвижные игры «Лесные жители». Творческая деятельность «Лесное чудо» (лепка, рисование). Беседа «Безопасное поведение в природе». Наблюдение за природными явлениями	26.08
«Раз, два, три – силы наберись!»	- Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - Совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - Во время прогулки во дворе приучать к элементарному труду, трудиться вместе; - играть в национальную игру «Бэйге».	27.08
Мой Казахстан	- Беседовать с детьми о Республике Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; - демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов.	28.08

Проверено:
Методист: *Ирина Петровна*
« 29 » « 05 » 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Старшая группа для детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 01.06.2026 - 05.06.2026 Июнь месяц 2026 г

1 неделя «Счастливое детство»

Режим дня, время	Понедельник 01.06.	Вторник 02.06.	Среда 03.06.	Четверг 04.06.	Пятница 05.06.
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце!»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №1	Комплекс № 2	Комплекс №3	Комплекс № 4	Комплекс №5
Гигиенические процедуры	Мою ручки до локтей, я водой похолодней. А потом лицо и шею я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, и веселый, и лучистый.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей, пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовым и приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Пусть всегда будет солнце» Солнечный круг. Небо вокруг — Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке :Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет небо, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Просмотр мультфильма . Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля».	Игры, картотека №2 «Мы веселые ребята»; Прочитать сказку «Маленький принц» - автор Антуан Де Сент-	Просмотр мультфильма «Лунтик и водопад». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание

		Слушание песни «Мой дом»	Экюпери		песни «Мой дом»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками	Беседа: «Кто, как двигается?» Цель: Способствовать закреплению знаний детей о способах передвижения живых существ и роли движения в поддержании их существования.	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками
Дневная прогулка	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.	Игра: «Жмурки» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№2 «Чистый нос».	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».
Подготовка ко сну	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Тили-час, тили- час , вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку. скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку .воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание .Режим тишины.				
Подъем	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»

			различными раздражителями		
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножку.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Карим Манас №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Айла №5 «Донеси платочек»	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • закрепление навыков счета. Давид Нармин №2 «Сидя по-турецки»	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Марлен №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Дильназ Айлун №5 «Донеси платочек»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Загадка: Хочешь — в воду ты ныряй, летом — снег! Хочешь — на песке играй. просто смех! Сколько замков здесь создашь! По городу летает, Что это за место? Почему же он не тает? (Ответ: Пляж) (Ответ: Тополиный пух)				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение: за облаками	Прогулка №2 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №3 Наблюдение: за бабочкой	Прогулка №4 Наблюдение: за цветением черемухи	Прогулка №5 Наблюдение: за проходящим транспортом.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Чем занять детей летом?»				

Проверено:
Методист: *И.И.И.*
Иванова И.И.
« 05 » « 06 » 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Старшая группа для детей с задержкой психического развития «Семицветики»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 08.06.2026-12.06.2026 Июнь месяц 2026 г

II неделя; тема: «Молодые следопыты»

Режим дня, время	Понедельник. 8.06.	Вторник .09.06	Среда 10.06.	Четверг 11.06.	Пятница.12.06.
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс №3	Комплекс № 4	Комплекс №3
Гигиенические процедуры	Ой, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умывайся, (имя ребенка) улыбайся. Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь, ушки! Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство ,с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита .Соблюдение правил приема пищи,правильно епользование столовыми приборами .Культура питания. Чтения стихотворения « В лесу»				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование по нетрадиционной технике. «Печатание бумагой». Подвижные игры «Найди свой цвет»,	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Рисование: «Мое любимое животное» Эксперименты с	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Сказка «Три поросёнка». Организация конкурса

	«Прятки», «Найди флажок», «Медведи и пчелы». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочитать сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт». По мостику-ходьба и бег между шнурами	песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Летает, не летает», «Охотники и зайцы». Хороводная игра (с пением) № 62 «Шёл козёл по лесу»	ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание рассказа, содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных.	пожаров». Экскурсия в уголок природы детского сада. «Мы топаем ногами». Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «У Мухи-Цокотухи» «Прокати и догони»
подготовка к прогулке	Беседа: «О НЫХ СЛЕДОПЫТЫ» ЦЕЛЬ: развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи; обобщать и уточнять знания детей о животных, растениях, птицах; расширять представления детей о фруктах и овощах их вкусе; воспитание умения работать сообща, оказывать друг	Беседа: «О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ.» Цель: . воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	Беседа: «ОБ УХОДЕ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ» Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.. Дать понятие о почве как о «живой земле».	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ.» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	Беседа: «Насекомые - польза и вред» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Материал: предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.

	другу помощь, радоваться успехам друзей.				
Дневная прогулка	Игра: «за бабочкой» Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, подражать их движениям. Развивать наблюдательность и ловкость движений.	Игра: «Мы - следопыты» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «Угадай чей след» Цели: закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «след в след» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Юнны следопыты» Цели: формировать у детей интерес к различным видам движений и занятиям спортом, через игровые технологии ориентирования на местности; компенсация недостаточной двигательной активности современных детей.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№5 «Любим умыться».	№6 «Я сам».	№7 «Поведение за столом».	№8 «Одевание-раздевание».	№9 «Мы правильно моем ручки».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед	«Вот и обед пришёл за стол!»				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№5. Самомассаж Для носа (указ. пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо влево)	№6. Умывайка В кране чистая водица Ну-ка дети, быстро мыться. Моем шею, моем руки, уши	№7. Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава.	№8 Гимнастика в постели 1. Потягивания-поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание и	№9. Самомассаж головы. Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: моет голову и т.д.

Свободная деятельность • воспитателя и ребенка	№5. Посмотри, что на ногах Цели игры: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища; тренировка правильного выполнения команд. Айлул Марлен №6 «Танец медуз»	№6. Роботы Цели игры: • Восточный носильщик Цели игры: • развитие координации движений, равновесия. Карим №7.Перебрось платочек	№7. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Айла Манас №8 «Великан и другие»	№8. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей. Давид Нармин №9. «Пройди, не ошибись»	№9. Бильбоке Цель игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов в метании. Дильназ №10 «Эскадрон ребят прыгучих»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	«Вот иужин подошёл, сели дети все за стол!»				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №6 Наблюдение: что цветет летом?	Прогулка №7 Наблюдение: за одуванчиком	Прогулка №8 Наблюдение: за автомобилями	Прогулка №9 Наблюдение: за.попынью.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Игры с ребенком летом,»				

Проверено:
 Методист: *Мухоморова И.Т.*
 «19» «04» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Старшая группа для детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 22.06.2026-26.06.2026 Июнь месяц 2026 г

IV неделя; тема: «Безопасное лето»

Режим дня, время	Понедельни 22.06.	Вторник 23.06.	Среда 24.06	Четверг.25.06	Пятница 26.06.
Прием детей и аулице	Беседа с детьми на тему «Безопасное лето»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс №7	Комплекс № 8	Комплекс №7
Гигиенические процедуры	БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО Хоть прекрасно зноем лето,но тепло опасно это. С непокрытой головой,знай, опасно в летний зной: Если воздух, словно жар –тепловой грозит удар Или солнечный, возможно...Будьте с солнцем осторожны! Манят волны и песок?помни правила, дружок: Чтоб ожога избежать,в меру нужно загорать, До обеда или после – это знает каждый взрослый, Что вредны лучи в обед,от загара – только вред!				
Подготовкакзавтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство,с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелатьдруг другу приятного аппетита .Соблюдение правил приема пищи,правильно епользование столовыми приборами .Культуралитания. Чтения стихотворения : <i>«Наше Лето!»</i> <i>Лето будет безопасным –</i> <i>Будет отдых наш прекрасным!</i>				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения»,	Сюжетно-ролевые игры «Кошкин дом», «Храбрые пожарные», «Спасатели».	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов.

	мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения..	«Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». Песенка- сказка « Грибная электричка»	Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	«Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи», «сделай фигуру», «пожарные на учении», «умелые руки»	Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр) Кукольный театр с музыкальным сопровождением «Лесная история»
Подготовка к прогулке	Беседа: « Безопасное лето Цель: формирование навыков безопасного поведения детей в летний период..	Беседа: «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.	Беседа:«Как песок может стать опасным» Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Беседа:«Как вести себя в жару на участке?» Цели: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.	Беседа:«Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Дневная прогулка	Игра: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Игра:«Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра:«Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Игра:«Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.	Игра:«Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.
Завершение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Музыкальные	№15 «Учусь всё делать	№16«Аккуратная	№17«Штанишки	№18 «Стульчик на	№19 «Моем, моем

процедуры	сам!»,	причёска».	надевайтесь, ножки обувайтесь!».	место».	ладушки».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на полки.				
Обед	«Вот он – вкусный наш обед!»				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№15. Комплекс ОРУ	№16. Самомассаж лица	№17. Корригирующая ходьба	№1 Гимнастика-побудка	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	«Вот и полдник подошёл. Сели дети все за стол и пожелали друг другу «Приятного аппетита!»				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Айлун Марлен №16 «Эстафета с мячом»	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Нармин №17 «В путь!»	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Айла Давид №18 «Прокати мяч в тоннеле»	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; Карим №19. «Дружные пальчики»	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Манас №20 «Перенеси палочку»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Много выросло на грядке Овощей и ягод сладких, Ваня, не помыв, их съел, И животик заболел.. (Профилактика)				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя активным детям),				

Прогулка	Прогулка №15 Наблюдение: за божьей коровкой	Прогулка №16 Наблюдение: за кузнечиком.	Прогулка №17 Наблюдение: за сверчком: молнии во время грозы	Прогулка №18 Наблюдение: за дождевыми червями.	Прогулка №19 Наблюдение: Изучаем песок и почву:
Уходдомой. Советыродителям	Беседа с родителями на тему недели: «Безопасное лето.»				

Проверено:
Методист: Исмаилов А.М.
«18» «06» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Старшая группа для детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 15.06.2026 - 19.06.2026 Июнь месяц 2026 г

III неделя; тема: «Наступило веселое лето»

Режим дня, время	Понедельник 15.06.	Вторник 16.06.	Среда 17.06.	Четверг 18.06.	Пятница 19.06.
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс №5	Комплекс № 6	Комплекс №5
Гигиенические процедуры	Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, да постричь их поскорей. Умываться по утрам и еще по вечерам. Чисто вымою я уши —будут уши лучше слушать. Отчего блестят глаза?С мылом умывался я. Мне еще нужна щеточка,чтобы зубы чистить ловко. Дружат волосы с расческой,хороша моя прическа. Ай, лады, ай, лады,не боимся мы воды, Чисто умываемся,маме улыбаемся.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство,с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита .Соблюдение правил приема пищи,правильное пользование столовыми приборами .Культура питания. Чтения стихотворения : Лето пришло,ягод принесло, Цветов охапку и Солнца жаркого! На дворе жара,на жаре трава, Зелёная, сочная,лето беззаботное! Автор: <u>Леонов В.А.</u>				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседа о соблюдении	Путешествие с	Путешествие с	Читать рассказ	Тематическая

	ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	мяча.	на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	вспомнить особенности жизни дерева.	подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№10 «Водичка, водичка».	№11 «Мы едим».	№12 «Моем с мылом ладошки».	№13 «Где мой полотенце?».	№14 «Башмачки по местам».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Лето жаркое пришло, урожай нам принесло, ягод, фруктов, овощей, собирать идём скорей! в сосновом бору, прохладно в жару. шишки, ягоды, грибы, летом можно найти!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№10. Дыхательные упражнения Ветерок	№11. Гимнастика в постели:	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Я по лесу по зелёному бреду, Я грибочки в кузовок собираю, Я в осиннике рыжики беру, По берёзничку – берёзовики, По сосновым пням – опёночки, А под ёлкой – белый гриб-боровик. Ягодка красна земляничка спела. Ойлай, ой лай, земляничка спела. Отчего ж она красна? На пригорочке росла, Супротив солнца цвела.				

	ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	мяча.	на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	вспомнить особенности жизни дерева.	подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.
Возвращение прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№10 «Водичка, водичка».	№11 «Мы едим».	№12 «Моем с мылом ладошки».	№13 «Где мой полотенце?».	№14 «Башмачки по местам».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Лето жаркое пришло, урожай нам принесло, ягод, фруктов, овощей, собирать идём скорей! в сосновом бору, прохладно в жару. шишки, ягоды, грибы, летом можно найти!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№10. Дыхательные упражнения Ветерок	№11. Гимнастика в постели:	№12. Отдыхаем	№13 Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Я по лесу по зелёному бреду, Я грибочки в кузовок собираю, Я в осиннике рыжики беру, По берёзничку – берёзовики, По сосновым пням – опёночки, А под ёлкой – белый гриб-боровик. Ягодка красна, земляничка спела. Ой-ляй, ой-ляй, земляничка спела. Отчего ж она красна? На пригорочке росла, Супротив солнца цвела.				

	Алима №11 «Веселые хлопоты»	№12 Прыжки на хоппах	стопы Макар №13 «Футболисты»	Бахтияр Алим №14. «Ловкие ноги»	
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Наступила пора, небо тучами закрыло, На дворе тепло с утра, дождь пошёл, но не беда, Это лето к нам пришло, потому, что на дворе, Фруктов разных принесло! Лето — тёплая пора				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка	Прогулка №10 Наблюдение: за крапивой.	Прогулка №11 Наблюдение: за летним дождем	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями	Прогулка №13 Наблюдение: дождя и появления радуги на небе	Прогулка №14 Наблюдение: за стрекозами.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Солнце доброе и злое,»				

Проверено:
Методист: Михайлова И.И.
« 7 » « 08 » 2025-2026 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного про

Организация образования: Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Старшая группа для детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 10.08.2026-14.08.2026 Август месяц 2026 г

II неделя; тема: «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 10.08.	Вторник, 11.08.	Среда 12.08.	Четверг 13.08	Пятница 14.08
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Такой интересный мир!»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11
Гигиенические процедуры	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Привитие культурно – гигиенических навыков.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	- Беседа о цветах, забота о них, чтение произведения; - Изготовление цветов из цветной бумаги; Коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на	- Чтение произведений про собак, кошек, рыб и других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на	- Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; - Просмотр материалов челленджа по семейным танцам; Дети танцуют на выбранные им мелодии. Фестиваль любимых	Чтение книг, стихотворений про национальные игры; - Рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми;	- Беседа о видах профессий; - Чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о

еду	На место				
Обед	«Вот и вкусный наш обед!»				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№6. Дыхательные упражнения: Свеча	№7. Самомассаж головы	№8. Гимнастика в постели	№9. Самомассаж головы	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№18. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости Алим Амир №5. «Донеси платочек»	№19 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Алдияр Ерсултан №1 «Барабан»	№20 .Ванька-встанька Цели игры: • углубление дыхания; • общефизиологическое воздействие; • укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп. Дима Бахтияр №4 «Платочки»	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Алима Дима №5. «Донеси платочек»	№22. Удержись Цель игры: • тренировка равновесия, координации движений; • воспитание выносливости, решительности. Адина №6 «Танец медуз»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Привитие культуры поведения за столом и во время еды.				

Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя активным детям),				
Прогулка	Прогулка №24 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №25 Наблюдение за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №26 Наблюдение за летними дарами — грибы и ягоды: Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	Прогулка №27 Наблюдение за разными видами транспорта: Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается.	Прогулка №28 Наблюдение: за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Я и окружающая среда»				

Проверено:
Методист: Милославская Н. П.
«31» «07» 2025 - 2026 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Старшая группа для детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 03.08.2026-07.08.2026 Август месяц 2026 г

I неделя; тема: «Хлеб – всему голова»

Режим дня, время	Понедельник 03.08.	Вторник 04.08.	Среда 05.08.	Четверг 06.08.	Пятница 07.08.
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Хлеб - всему голова»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 9
Гигиенические процедуры	Мыли мылом ушки, мыли мылом ручки, вот какие ладошки, Ладушки-ладошки. чистая водичка моет Вове личико, Танечке – ладошки, а пальчики Антошке.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : С. Маршак «Радуга» В небе гром, гроза, закрывай глаза дождь прошёл. трава блестит. В небе радуга стоит. поскорей, поскорей. выбегай из дверей, По траве босиком, прямо в небо прыжком. Ладушки, ладушки!				
Свободная деятельность воспитателя и детей	- Беседа с детьми об охране окружающей среды «Золотоезерно». - Путешествие в царство зерен: просмотр картинок альбомов. - Чтение художественного	- Беседа на тему «Хлеб-богатство да стархана»; чтение произведения; - Кормление птиц водворе корочками хлеба и наблюдение за	Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ак	Беседа на тему «Сердце моей страны». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение

	произведения, изложении содержания прослушанного текста; Работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен» .Загадки о хлебе: Вот он – Тёплый, золотистый. В каждый дом, На каждый стол – Он пожаловал – пришёл. В нем – Здоровье, наша сила, В нем – Чудесное тепло. Сколько рук Его растило, Охраняло, берегло! (Хлеб) Кольцо не простое, Кольцо золотое, Блестящее, хрустящее, Всем на загляденье... Ну и объеденье! (Баранка 0	ними; рисование хлеба, лепка из пластилина. Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. «Умывайка» Эксперименты: "Тесто" «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Просмотр мультфильма «Колосок»	ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - Знакомство с работой пекаря; - Разыгрывание сюжетно-ролевой игры. Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям сказку «Легкий хлеб» Сюжетно-ролевая игра «Хлеборобы», «Пекарня», «Кафе».	серек-көк серек», «Аркан тарту», «Такия тастамак», «Күш сынаспақ». - Подвижные игры в сопровождении «Кюя» «Ханталапай», Аударыспақ», «Аркан тарту», «Такия тастамак». «Ақ серек-көк серек», - «Чторасты долин не?» беседа, чтение сочинения; Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зернами.	вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город». Развлечение «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живёшь!» Занимательная разминка – «Автомобили»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Цветущие поля» Цель: Продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.	Беседа: «В природе столько красоты.» Цель: .Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.	Беседа: «Хлебный колосок» Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание хлебного колоска.	Беседа: «Красота родной природы» Цели: продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.	Беседа: «Берегите хлеб!» Цели: расширять знания дошкольников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности учащихся, расширять кругозор.
Дневная прогулка	Игра: «Сосенки Цель игры:	Игра: «Не сядь в лужу Цели игры:	Игра: «Прыгалки Цель игры:	Игра: «Самый красивый прыжок	Игра: «

	• развитие быстроты реакции; • развитие умения переключать внимание; • развитие умения согласованно действовать в коллективе; • развитие правильной осанки.	• развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	• развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания.	Послушный мячик Цель игры: • укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенически е процедуры	№20 «Башмачки».	№21 «Я уже большой».	№22 «Чистюли!».	№23 «Где мой стульчик?».	№24 «Вещи по местам».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Гайда, лягдынь «Целый день у нас работа» Целый день у нас работа: Ищем мы кота Федота, Не пришёл к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?.. Прослушивание стихотворения «Про кота Федота»				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№3 Пловцы	№4. Бегуны	№5. Самомассаж	№6. Умывайка (водные процедуры)	№7. Самомассаж
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Из чего печётся хлеб, Что едим мы на обед? Хлеб печётся из муки, Что дают нам колоски. Рожь, пшеница в век из века! Цедро кормят человека. Плюшки с маком, кекс сметанный, Чёрный с тмином, пеклеванный, Калачи, батоны, халы... Хлеб для маленьких и старых, Для Танюшек и Наташ. Добрый хлеб – кормилец наш!				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп Дима Амир №22 «Канатный мостик»	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Алим Ерсултан №23 «Неподвижная скакалка»	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Амир Ерсултан №1 «Барaban»	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; Алима №2. «Сидя по-турецки»	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Бахтияр №3 «Кто быстрее спрячет простынку»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Вот он Хлебушек душистый, вот он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел. В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло. сколько рук его растило, охраняло, берегло. В нем - земли родимой соки, солнца свет веселый в нем... Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка	Прогулка №21 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №22 Наблюдение: Наблюдаем за водой: Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Прогулка №23 Наблюдение за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №24 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.	Прогулка №25 Наблюдение: за трудом взрослых: Цель — закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Хлеб - всему голова»				

Проверено:
 Методист: *Меллер Л.*
Афанасова О. П.
 «14» «08» 2025-2026 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Актюбинский областной специальный детский сад для детей «Нектар»

Группа: Старшая группа для детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 17.08.2026-21.08.2026 Август месяц 2026 год

III неделя ; тема: «Творчество»

Режим дня	Понедельник 17.08	Вторник 18.08.	Среда 19.08.	Четверг 20.08.	Пятница 21.08.
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Мы и творчество»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12	Комплекс № 13	Комплекс №12
Гигиенические процедуры	Среди двора стоит Жара, стоит и жарится с утра. залезешь в глубину двора — и в глубине стоит Жара. Жаре давно уйти пора, Но всем назло стоит Жара. Сегодня, завтра и вчера везде Жара, Жара, Жара... Ну, неужели ей не лень стоять на солнце целый день?				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.!				
Свободная деятельность воспитателя и детей	- Просмотр постановки кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и его героям; - изготовление избушки	- Усиление воспитательной роли «Жили-были» Прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр	- «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - Озвучивание текста голосом своего	В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных костюмов, подготовленных дома, заранее для выставки.	- Организация конкурсов местных театрализованных представлений педагогов и детей: - Размещение

	агизлементовкостюм асказочныхперсонаж ей«Моилполюбимыедруз ья»и наклеиваниена подготовленныекальк иперсонажей; сюжетно- ролеваяиграпотеме "Костюмерная"	зара нееподготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения «Кто быстрее».	героя,проникновение вобраз,развитиеустно йречи; - Послушать сказку вместе с детьми ипоговоритьс ним но персонажах сказки.	Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; - Загадыватьдетям загадки по теме; спетьпесни,которых знают все дети,организоватьтанцеваль ные номера.	атрибутовдляпостанов китеатрализованныхп редставлений; - продуматьпостановоч нуюлинию; - выбор ролей по согласию; постановк аспектакля "Теремок"
Подготовка к прогулке	Беседа: «Театр в нашей жизни». Цель беседы: Формирование представлений у детей о различных видах театра и развитие интереса к занятию театрализованной деятельностью.	Беседа: «Бабушкины сказки» Цели: Продолжать знакомить со сказками. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между героями сказки и людьми. Пробудить интерес к слушанию сказок.	Беседа:«Сказка ложь,да в ней намек -добрым молодцам уроку» Цель: формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; обобщение и систематизация представлений детей развлечений	Беседа:«Летние виды спорта» Цели: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека.	Беседа:«Безопасный спорт. Правила по технике безопасности» Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности во время занятий спортом и спортивных игр.
Дневная прогулка	Игра: «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Игра:Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Игра:«Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра:«Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра:«Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенически	№28 «Умываться!»	№29 «Мы за столом!»	№30«Полотенце пушистое!».	№31 «Мы не чумазы».	№32«Я учусь одеваться и раздеваться сам!».

процедуры					
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место. Чтение стихотворения: - Что ты мне подарить, - Много солнечного света! В небе радугу-дугу! И ромашки на лугу! Что еще подарить мне? - Ключ, звенящий в тишине, Сосны, клёны и дубы Землянику и грибы! - Подарю тебе кукушку, Чтобы, выйдя на опушку, Ты погромче крикнул ей - :Погадай мне поскорей!" И она тебе в ответ Нагадала много лет!				
Обед	Отпели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бултых!				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№11. Гимнастика в постели	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле	№15. Комплекс ОРУ
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не позабудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№23. Кто громче Цель игры: • тренировка носового дыхания, смыкания губ. Айлун Марлен №7. «Перебрось платочек»	№24. У кого шарик выше Цели игры: • улучшение функции дыхания; • повышение тонуса; • адаптация дыхания и организма в целом к физическим нагрузкам. Нармин №8 «Великан и другие»	№25. Побулькаем Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование ритмичного выдоха и его углубление. Айла №9 «Пройди, не ошибись»	№26. Косари Цели игры: • развитие мышц плечевого пояса; • формирование правильного дыхания, чувства ритма. Манас Давид №10. «Эскадрон ребят прыгучих»	№27. Пузырь лопнул Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ. Дильназ Карим №11. «Веселые хлопоты»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Ужин	Утро . Я проснулся утром рано. Только солнышко встает . И своим лучом румяным Путешествовать зовет. Мимо папы, мимо мамы Я на цыпочках иду. А за дверью птичий гомон, Шелест лиственный в саду. Сколько лета! Сколько света! В нашем утреннем саду! И меня счастливей нету! — Путешествовать иду!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка	Прогулка №29 Наблюдение за жуками. Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №30 Наблюдение: за солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.	Прогулка №1. Наблюдение: за бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.	Прогулка №2 Наблюдение: за цветением черемухи Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).	Прогулка № Наблюдение: за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Творчество»				

Проверено:
Методист: *Мухоморова Д.С.*
«24» «08» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Старшая группа для детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 5 года

На какой период составлен план: 24.08.2026-31.08.2026 Август месяц 2026 год

IV неделя ; тема: «В стране чудес»

Режим дня	Понедельник 24.08.	Вторник 25.08.	Среда 29.08.	Четверг 30.08.	Пятница.31.08.
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «В стране чудес!»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14	Комплекс № 15	Комплекс №14
Гигиенические процедуры	Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить, знает вся моя семья Должен быть режим у дня следует, ребята, знать, нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — на зарядку становиться!				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : Чистить зубы, умываться, и почаще улыбаться, Закаляться, и тогда не страшна тебе хандра. у здоровья есть враги, С ними дружбы не водис Среди них тихоня лень, Сс ней борись ты каждый день.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	- «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; - организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по	- Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - Совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - Во время прогулки во дворе	- Виртуальная экскурсия "Менің Астанам-Нұр Султан" - "Музыкальная страна - это мой народ и я!" музыкальное развлечение. Развлечение для детей с персонажами, проведение развлекательных	- «Я помощник деда», беседа с детьми; - «Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей	"В кругу друзей" воспоминания интересных историй, произошедших в летний период. "До свидания лето красное, будем ждать тебя!" исполнение стихотворений и песен на летнюю тематику.

		их рисункам; предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно по игре. Подвижная игра «Рыбалка», «удочка». «Быстро возьми»	приучать элементарно мудрости, трудиться вместе; играть в национальную игру «Бэйге».	игр загадки, песни, танцы на тему готовы ли дети перейти в следующую группу.	родословной.. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ». «Найди свой цвет».	"Комарики- макарики" К. Бальмонт, "Колокольчики мои" А. Толстой, "Детки и в клетке" С. Маршака. "Жаздың сыйлық"
Подготовка прогулке	к	Беседа: «Спорт и здоровье» Цель: Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость движения для здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом.	Беседа: «Наше настроение» Цель: Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека. Формировать и укреплять психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное состояние: свое и окружающих людей. Закреплять у детей умение изображать различные эмоциональные состояния.	Беседа: «Правила личной гигиены» Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.	Беседа: «Как вести себя на улице» Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.	Беседа: «Что нам лето подарило» Цель: Закрепить знания детей какой урожай хлеба, овощей, фруктов получает человек. Какие корма заготавливает для животных.
Дневная прогулка		Игра: «Роботы» Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника.	Игра: Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета.	Игра: «Авиасалон» Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера.	Игра: «Волшебные слова» Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие.	Игра: «С мячом играй, но его не теряй» Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей.

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№1 «Я сам!»	№2 «Чистый нос»	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№5 «Любим умытьс я».
Подготовка коbedу	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Чтобы ни один микроб, не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, витаминами полна!				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№16. Ласточка	№17. Покувыркаемся в траве	№18. Летние цветы	№19. Солнечные капельки	№20. На одной ножке
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не позабудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№28. Мышеловка Цели игры: • общеукрепляющее воздействие на организм; • формирование правильной осанки; • развитие навыка естественных движений, умения активно расслаблять мышцы; • воспитание творческого подхода к задаче; • развитие инициативы, быстроты реакции.	№29. Пролезь через обруч Цели игры: • укрепление мышц туловища и конечностей; • улучшение функции дыхания; • развитие быстроты реакции, координации движений; • воспитание ловкости; смелости. Дима Алина	№30. Первым приди, но не беги Цели игры: • улучшение дренажной функции бронхов; • общефизическое воздействие; • развитие ловкости. Бахтияр №14 «Ловкие ноги»	№1. Роботы Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, ногами» Ерсултан	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; Макар Алима №16. «Эстафета с мячом»

	Амир алима №12. «Прыжки на хоппах»	№13 «Футболисты»			
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	На прогулку выходи, свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: одеваться по погоде! Ну, а если уж случилось: разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. он поможет нам всегда!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	Прогулка №7 Наблюдение: .что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	Прогулка №8. Наблюдение: за одуванчиком Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.	Прогулка №9 Наблюдение: за автомобилями Цели:учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.	Прогулка №10 Наблюдение: за полынью. Цель: познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растениях, бережное отношение.
Уход домой. Советы родителям	Беседа сродителями на тему недели: «В стране чудес!»				

Проверено:
 Методист: *Муромова Н.Т.*
 « 29 » « 05 » 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Старшая группа для детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 01.06.2026 - 05.06.2026 Июнь месяц 2026 г

1 неделя «Счастливое детство»

Режим дня, время	Понедельник 01.06.	Вторник 02.06.	Среда 03.06.	Четверг 04.06.	Пятница 05.06.
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце!»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №1	Комплекс № 2	Комплекс №3	Комплекс № 4	Комплекс №5
Гигиенические процедуры	Мою ручки до локтей, я водой похолодней. А потом лицо и ше я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, и веселый, и лучистый.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей, пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовым прибором. Культура питания. Чтения стихотворения «Пусть всегда будет солнце» Солнечный круг. Небо вокруг — Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке :Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет небо, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Просмотр мультфильма . Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля».	Игры, картотека №2 «Мы веселые ребята»; Прочитать сказку «Маленький принц» - автор Антуан Де Сент-	Просмотр мультфильма «Лунтик и водопад». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание

		Слушание песни «Мой дом»	Экзюпери		песни «Мой дом»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками	Беседа: «Кто, как двигается?» Цель: Способствовать закреплению знаний детей о способах передвижения живых существ и роли движения в поддержании их существования.	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками
Дневная прогулка	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.	Игра: «Жмурки» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№2 «Чистый нос».	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».
Подготовка ко сну	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»

			различными раздражителями		
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножку.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Карим Манас №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Айла №5 «Донеси платочек»	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • закрепление навыков счета. Давид Нармин №2 «Сидя по-турецки»	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Марлен №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Дильназ Айлу №5 «Донеси платочек»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Загадка: Хочешь — в воду ты ныряй, летом — снег! Хочешь — на песке играй. просто смех! Сколько замков здесь создашь! По городу летает, Что это за место? Почему же он не тает? (Ответ: Пляж) (Ответ: Тополиный пух)				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение: за облаками	Прогулка №2 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №3 Наблюдение: за бабочкой	Прогулка №4 Наблюдение: за цветением черемухи	Прогулка №5 Наблюдение: за проходящим транспортом.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Чем занять детей летом?»				

Проверено:
Методист: *Н.С.А.*
Нечкина Г.И.
« 03 » « 06 » 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Старшая группа для детей с задержкой психического развития «Семицветики»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 08.06.2026-12.06.2026 Июнь месяц 2026 г

II неделя; тема: «Молодые следопыты»

Режим дня, время	Понедельник. 8.06.	Вторник .09.06	Среда 10.06.	Четверг 11.06.	Пятница.12.06.
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс №3	Комплекс № 4	Комплекс №3
Гигиенические процедуры	Ой, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умывайся, (имя ребенка) улыбайся. Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь, ушки! Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!				
Подготовка к завтраку	Вмест ес детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство ,с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита .Соблюдение правил приемапищи,правильно епользование столовыми приборами .Культуралпитания. Чтения стихотворения « В лесу»				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование по нетрадиционной технике. «Печатание бумагой». Подвижные игры «Найди свой цвет»,	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Рисование: «Мое любимое животное» Эксперименты с	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Сказка «Три поросёнка». Организация конкурса

	«Прятки», «Найди флажок», «Медведи и пчелы». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочитать сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт». По мостику – ходьба и бег между шнурами	песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Летает, не летает», «Охотники и зайцы». Хороводная игра (с пением) № 62 «Шёл козёл по лесу»	ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание рассказа, содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных.	пожаров». Экскурсия в уголок природы детского сада. «Мы топаем ногами». Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «У Мухи-Цокотухи» «Прокати и догони»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Юные следопыты» ЦЕЛЬ: развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи; обобщать и уточнять знания детей о животных, растениях, птицах; расширять представления детей о фруктах и овощах их вкусе; воспитание умения работать сообща, оказывать друг	Беседа: «О бережном отношении к природе» Цель: . воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	Беседа: «ОБ УХОДЕ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ» Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.. Дать понятие о почве как о «живой земле».	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ.» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	Беседа: «Насекомые – польза и вред» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Материал: предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.

	другу помощь, радоваться успехам друзей.				
Дневная прогулка	Игра: «за бабочкой» Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, подражать их движениям. Развивать наблюдательность и ловкость движений.	Игра: «Мы - следопыты» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «Угадай чей след» Цели: закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «след в след» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Юнны следопыты» Цели: формировать у детей интерес к различным видам движений и занятиям спортом, через игровые технологии ориентирования на местности; компенсация недостаточной двигательной активности современных детей.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№5 «Любим умыться».	№6 «Я сам».	№7 «Поведение за столом».	№8 «Одевание-раздевание».	№9 «Мы правильно моем ручки».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед	«Вот и обед пришёл за стол!»				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№5. Самомассаж Для носа (указ. пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо влево)	№6. . Умывайка В кране чистая водица Ну-ка дети, быстро мыться. Моем шею, моем руки, уши	№7. Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава.	№8 Гимнастика в постели 1. Потягивания-поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание и	№9. Самомассаж головы. Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: моет голову и т.д.

Свободная деятельность • воспитателя и ребенка	№5. Посмотри, что на ногах Цели игры: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища; • тренировка правильного выполнения команд. Айлун Марлен №6 «Танец медуз»	№6. Роботы Цели игры: • Восточный носильщик Цели игры: • развитие координации движений, равновесия. Карим №7.Перебрось платочек	№7. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Айла Манас №8 «Великан и другие»	№8. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища иконечностей. Давид Нармин №9. «Пройди, не ошибись»	№9. Бильбоке Цель игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов в метании. Дильназ №10 «Эскадрон ребят прыгучих»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	«Вот иужин подошёл, сели дети все за стол!»				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей),				
Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №6 Наблюдение: что цветет летом?	Прогулка №7 Наблюдение: за одуванчиком	Прогулка №8 Наблюдение: за автомобилями	Прогулка №9 Наблюдение: за.попынью.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Игры с ребенком летом,»				

Проверено:
Методист: Мухоморова М.Т.
«19» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Старшая группа для детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 22.06.2026-26.06.2026 Июнь месяц 2026 г

IV неделя; тема: «Безопасное лето»

Режим дня, время	Понедельни 22.06.	Вторник 23.06.	Среда 24.06	Четверг.25.06	Пятница 26.06.
Прием детей и аулице	Беседа с детьми на тему «Безопасное лето»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс №7	Комплекс № 8	Комплекс №7
Гигиенические процедуры	БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО Хоть прекрасно зноем лето,но тепло опасно это. С непокрытой головой,знай, опасно в летний зной: Если воздух, словно жар –тепловой грозит удар Или солнечный, возможно...Будьте с солнцем осторожны! Манят волны и песок?помни правила, дружок: Чтоб ожога избежать,в меру нужно загорать, До обеда или после – это знает каждый взрослый, Что вредны лучи в обед,от загара – только вред!				
Подготовкакзавтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство,с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелатьдруг другу приятного аппетита .Соблюдение правил приема пищи,правильно епользование столовыми приборами .Культурапитания. Чтения стихотворения : <i>«Наше Лето!»</i> <i>Лето будет безопасным – Будет отдых наш прекрасным!</i>				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения»,	Сюжетно-ролевые игры «Кошкин дом», «Храбрые пожарные», «Спасатели».	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов.

	мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения..	«Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». Песенка- сказка « Грибная электричка»	Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	«Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи», «сделай фигуру», «пожарные на учении», «умелые руки»	Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр) Кукольный театр с музыкальным сопровождением «Лесная история»
Подготовка к прогулке	Беседа: « Безопасное лето Цель: формирование навыков безопасного поведения детей в летний период..	Беседа: «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!..» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.	Беседа: «Как песок может стать опасным» Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Беседа: «Как вести себя в жару на участке?» Цели: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.	Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Дневная прогулка	Игра: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Игра: «Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.	Игра: «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические	№15 «Учусь всё делать	№16 «Аккуратная	№17 «Штанишки	№18 «Стульчик на	№19 «Моем, моем

процедуры	сам!»,	причёска».	надевайтесь, ножки обувайтесь!».	место».	ладушки».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на полки.				
Обед	«Вот он – вкусный наш обед!»				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№15. Комплекс ОРУ	№16. Самомассаж лица	№17. Корригирующая ходьба	№1 Гимнастика-побудка	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	«Вот и полдник подошёл. Сели дети все за стол и пожелали друг другу «Приятного аппетита!»				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие скорости реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Айлу Марлен №16 «Эстафета с мячом»	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Нармин №17 «В путь!»	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Айла Давид №18 «Прокати мяч в тоннеле»	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; Карим №19. «Дружные пальчики»	№18. Скакалки Цель игры: • развитие скорости реакции, скорости и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Манас №20 «Перенеси палочку»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Много выросло на грядке Овощей и ягод сладких, Ваня, не помыв, их съел, И животик..заболел.. (Профилактика)				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя активным детям),				

Прогулка	Прогулка №15 Наблюдение: за божьей коровкой	Прогулка №16 Наблюдение: за комарами.	Прогулка №17 Наблюдение: за сверканием молнии во время грозы	Прогулка №18 Наблюдение: за дождевым червем.	Прогулка №19 Наблюдение: Изучаем песок и почву:
Уходдомой. Советыродителям	Беседа с родителями на тему недели: «Безопасное лето,»				

Проверено:
Методист: *Мухоморова И.Т.*
« » 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: Старшая группа для детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 29.06.2026- 03.07.2026 Июль месяц 2026 г

I неделя; тема: «Цветущая природа»

Режим дня, время	Понедельник 29.06.	Вторник 30.06.	Среда 01.07.	Четверг 02.07.	Пятница 03.07.
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Цветущая природа»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс №9	Комплекс № 10	Комплекс №9
Гигиенические процедуры	Мыли мылом ушки,мыли мылом ручки, Вот какие ладошки,ладушки-ладошки. --Чистая водичка. моет Вове личико, Танечке – ладошки, а пальчики Антошке.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: С. Маршак «Радуга» В небе гром, гроза. Закрывай глаза Дождь прошел. Трава блестит. В небе радуга стоит Поскорей, поскорей Выбегай из дверей, По траве Босиком, Прямо в небо Прыжком. Ладушки, ладушки				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. «Умывайка»	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек»,	Беседа на тему «Сердце моей страны». Прослушивание песен по теме и совместное

	родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду», «Кто летает?» «Лягушки»- прыжки с продвижением по кругу).	Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Просмотр мультфильма «Жила-была царевна»	детям художественное произведение Л.Н «Два товарища» Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья», «цирк», «кафе». «Тишина у пруда».	«Аркан тарту», «Такия тастамак», «Куш сынаспақ». Подвижные игры в сопровождении «Кюя» «Ханталапай», Аударыспақ», «Аркан тарту», «Такия тастамак». «Ақ серек-көк серек»,	исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».
Подготовка к прогулке	Беседа: «Цветущая природа» Цель: Продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.	Беседа: «В природе столько красоты.» Цель: Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.	Беседа: «У цветочной клумбы» Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание цветов на клумбе.	Беседа: «Красота родной природы» Цели: продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.	Беседа: «Берегите цветы – красу Земли!» Цели: расширять знания младших школьников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение, память, внимание
Дневная прогулка	Игра: «Сосенки» Цель игры: • развитие быстроты реакции; • развитие умения переключать внимание; • развитие умения	Игра: «Не сядь в лужу» Цели игры: • развитие ловкости, координации движения; • укрепление мышечно-связочного	Игра: «Прыгалки» Цель игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление	Игра: «Самый красивый прыжок» Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений;	Игра: «Послушный мячик» Цель игры: • укрепление мышц туловища

	согласованно действовать в коллективе; • развитие правильной осанки.	аппарата стоп.	мышечно-связочного аппарата стоп.	• укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания.	и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№20 «Башмачки».	№21 «Я уже большой».	№22 «Чистюли!».	№23 «Где мой стульчик?».	№24 «Вещи по местам».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Гайда-Лагздынь «Целый день у нас работа» Целый день у нас работа: ищем мы кота Федота, не пришёл к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?.. Передвинули скамейки, забежали в огород, Заглянули в ведра, в лейки — уж не там ли кот Федот? А нашли на чердаке, На широком сундуке лапы — в тесте, хвост — в муке, Морда — в кислом молоке! — Где обедал ты, Федот? — Мяу-мур! — ответил кот.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№3 Пловцы	№4. Бегуны	№5. Самомассаж	№6. Умывайка (водные процедуры)	№7. Самомассаж
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Что такое лес? Что такое лес? Сосны до небес, Берёзы и дубы, Ягоды, грибы... Звериные тропинки, Пригорки и низинки, Мягкая трава, На суку сова. Ландыш серебристый, Воздух чистый-чистый И родник с живой Ключевой водой.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие	№18. Скакалки Цели игры: • развитие быстроты

	Алима №11 «Веселые хлопоты»	№12Прыжки на хоппах	стопы Макар №13 «Футболисты»	Бахтияр Алим №14. «Ловкие ноги»	
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Наступила пора, небо тучами закрыло, На дворе тепло с утра, дождь пошёл, но не беда, Это лето к нам пришло, потому, что на дворе, Плодов разных принесло! Лето — тёплая пора				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу(помощьвоспитателяиактивныхдетей),				
Прогулка	Прогулка №10 Наблюдение: за крапивой.	Прогулка №11 Наблюдение: залетним дождем	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями	Прогулка №13 Наблюдение: дождя и появления радуги на небе	Прогулка №14 Наблюдение: за..стрекозами.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Солнце доброе и злое,»				