



Фамилия Балайтер
Имя Балтис
Отчество: _____
Дата рождения: 01.03.2021
ИИН: _____
Домашний адрес: п.п. Исное 2 Жак Бри 10
Родители:
Отец: Уркимбаев Балат Аманжолбекович
Образование Среднее специальное
Год рождения: 06.08.1990
Место работы, должность: Промперевозка Грузчик
Мать: Уркимбаева Жавмира Еркановна
Год рождения: 17.09.1992
Образование Среднее специальное
Место работы, должность: Р/х
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: Казахский
Язык общения: Казахский, русский
Инвалидность: ро 24 октября 2026 года
Состав семьи: Полный
Диагноз: Г 40 - Г 49
Изменение диагноза: _____

Рекомендации:

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: Хорошо

А) Беременность: 39 недель

- Как протекала 1 половина Хорошо

- Как протекала 2 половина Хорошо

- Роды Нормальные

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): Сон в норме, аппетит удовлетворен в норме, моторное развитие в норме, сидеть - 6 мес, ползать - 4-5 мес, ходить - в 11-12 мес

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 3-4 мес

- Лепет 2-3 мес

- Первые слоги 6-7 мес

- Слова Нет

- Фраза Нет

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) С родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно - практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) Да занимались

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка:

Дата рождения ребенка: *Болатун Багмир*

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития «Семицветик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного образ.
Физические качества	закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр;	<i>Продолжать закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - выполнение элементов спорт. игр</i>	<i>Закрепляет двигатель. навыки и технику выполнения основных движений.</i>	<i>Не соответствует по критериям Типовой программы дошкольного образования</i>
Коммуникативные навыки	Создание положительной мотивации к логопедическим занятиям -Продолжать развивать диалогическую речь -Научить слышать и слушать логопеда. Уметь правильно отвечать на вопросы -Формировать умение составлять рассказ по картинке -Работа над сонорными, шипящими звуками. -Развитие фразовой и связной речи. -Развитие общей и мелкой моторики; -Развитие у детей этической функции общения.	<i>Продолжать развивать диалогическую речь) - научить слышать и слушать логопеда - правильно отвечать на вопросы - фразовую связную речь - общую и связную речь - общую и мелкую моторику - этическую функцию общения</i>	<i>Закрепить умение вести диалогическую речь - слышать и слушать логопеда - правильно отвечать на вопросы - фразовую и связную речь.</i>	<i>Не соответствует</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного. - упражнять в раскладывании указанного количества	<i>Продолжать устанавливать соотношения между понятиями, один и, много.</i>	<i>Закрепить умение правильно раскладывать указ. количество</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Болатулла Бактиер. 5 сентября
 Дата рождения ребенка 4 лет

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		✓	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	✓		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			✓
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			✓
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			✓
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			✓
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит Карандаш			✓
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			✓
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		✓	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Балетное Бактиер

Дата рождения ребенка 4 года 01.03.2001 год

Старшая группа «Семицветик»

Январь
сектор

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	✓		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		✓	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		✓	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			✓
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			✓
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			✓
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			✓
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			✓
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		✓	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			✓

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		✓	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			✓
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			✓
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		✓	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			✓
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		✓	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия			✓
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			✓
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			✓
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			✓
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			✓
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			✓
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			✓
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		✓	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Балажым Бахтиер
 Дата рождения ребенка 07 марта 2001 года
 Старшая группа «Семицветик»

МШ

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			+
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			+
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			+
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			+
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			+
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		+	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		✓	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного Восприятия		✓	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		✓	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			✓
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			✓
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового Материала		✓	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером Музыки			✓
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		✓	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			✓
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		✓	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			✓
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		✓	

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (4 года)
Учебный год: 2025 -2026 детей с задержкой психического развития «Семицветик»
Фамилия, имя ребенка : *Бочагун Батмир*
Дата проведения: сентябрь ____

1.Прямой счет. +

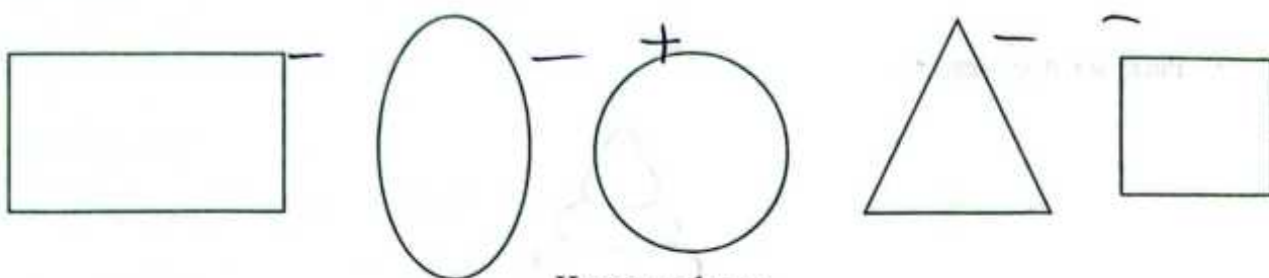
1. Обратный счет. —

2. Покажи названную цифру.

3✓ 6✓ 2✓ 8✓ 0✓ 7✓ 5✓ 9✓ 4✓ 1✓

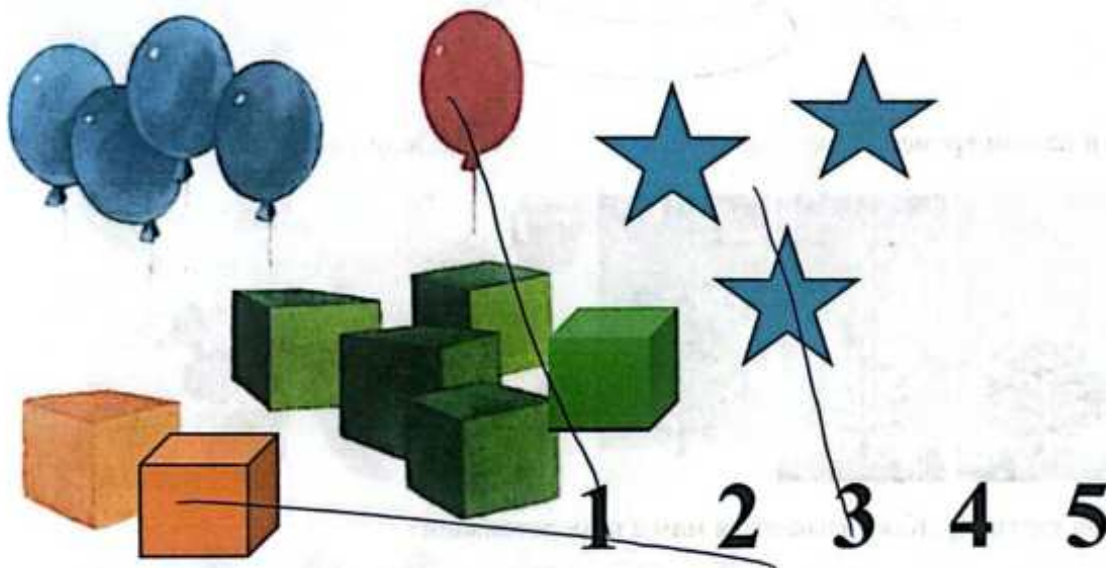
3. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

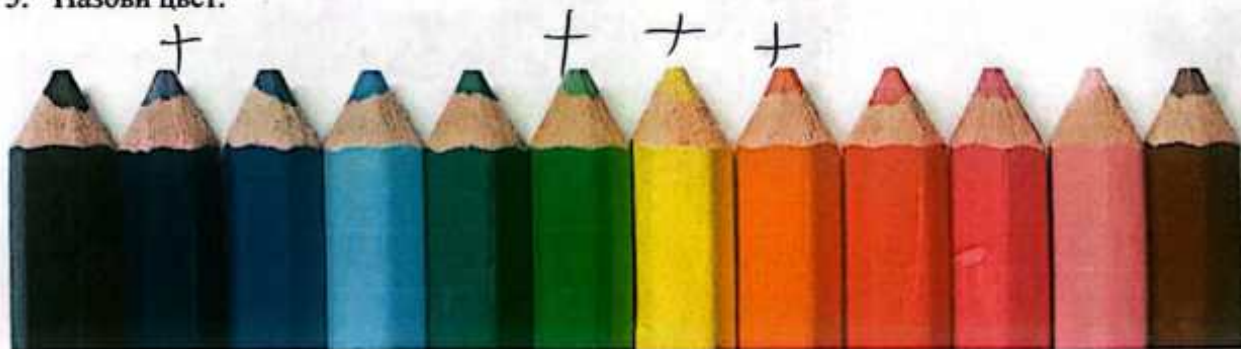


Название фигур.

4. Соотнеси предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе с задержкой психического развития «Семицветик» Учебный год: 2025 - 2026 Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: *Белатун Батмир*

Дата проведения: *сентябрь*

1. Прямой счет. +

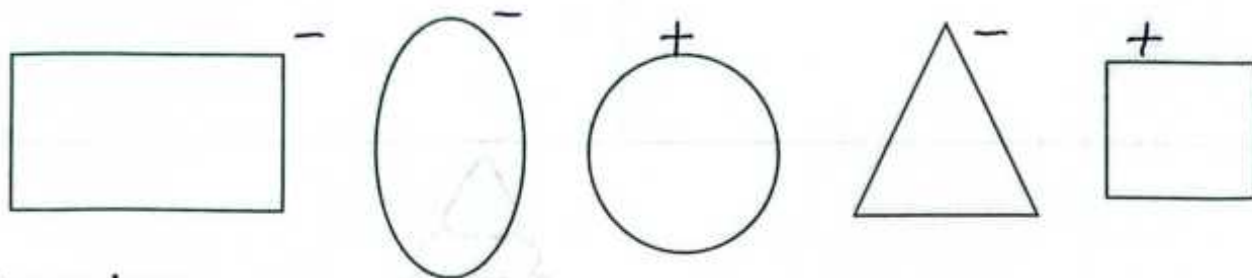
Обратный счет. —

Покажи названную цифру.

3✓ 6✓ 2✓ 8✓ 0✓ 7✓ 5✓ 9✓ 4✓ 1✓

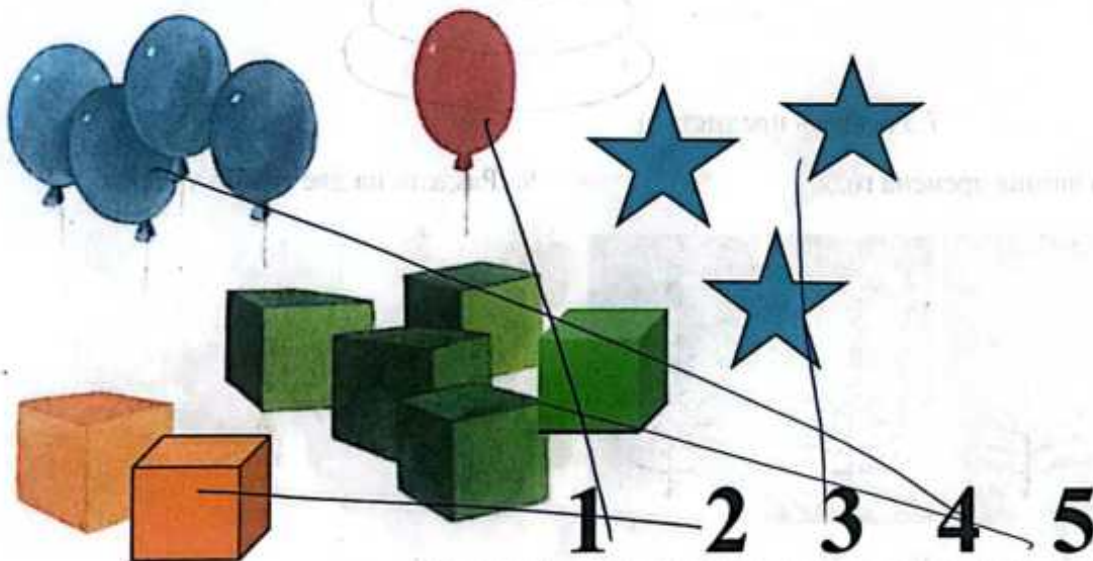
2. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

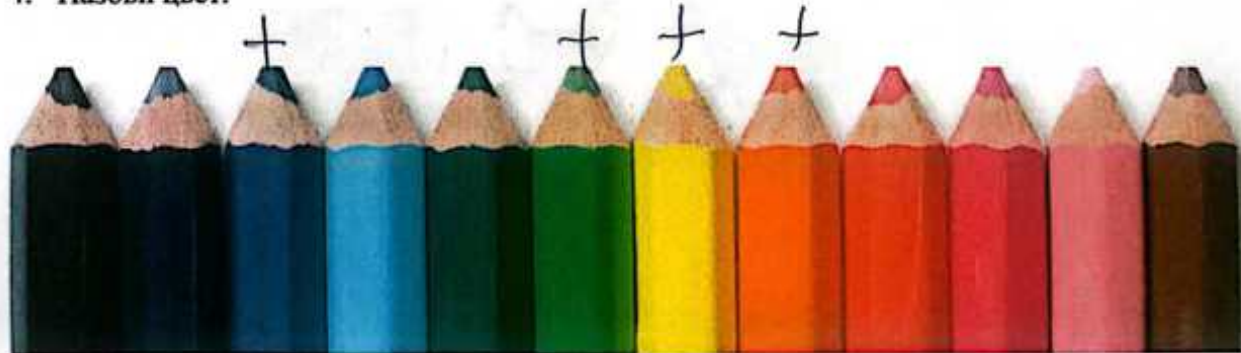


Название фигур.

3. Соотнеси предметы с цифрой.



4. Назови цвет.



5. Нарисуй дом. —

6. Нарисуй человека. —

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в старшей группе
с задержкой психического развития «Семицветик»
Учебный год: 2025 - 2026

Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: *Белятин Даниил*

Дата проведения: *май*

1. Прямой счет. +

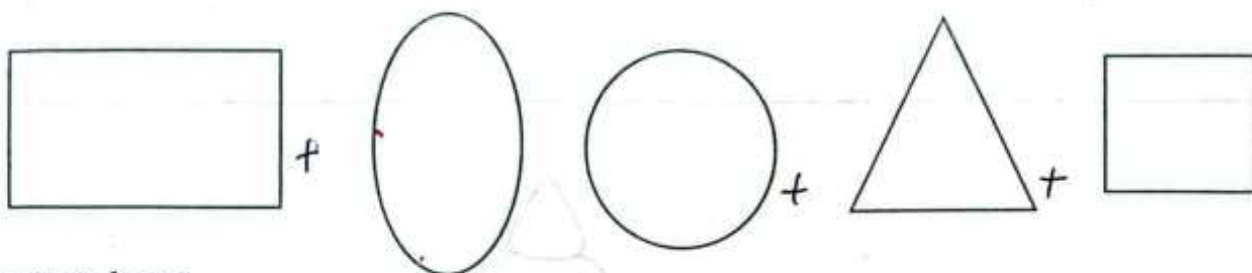
Обратный счет. -

Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

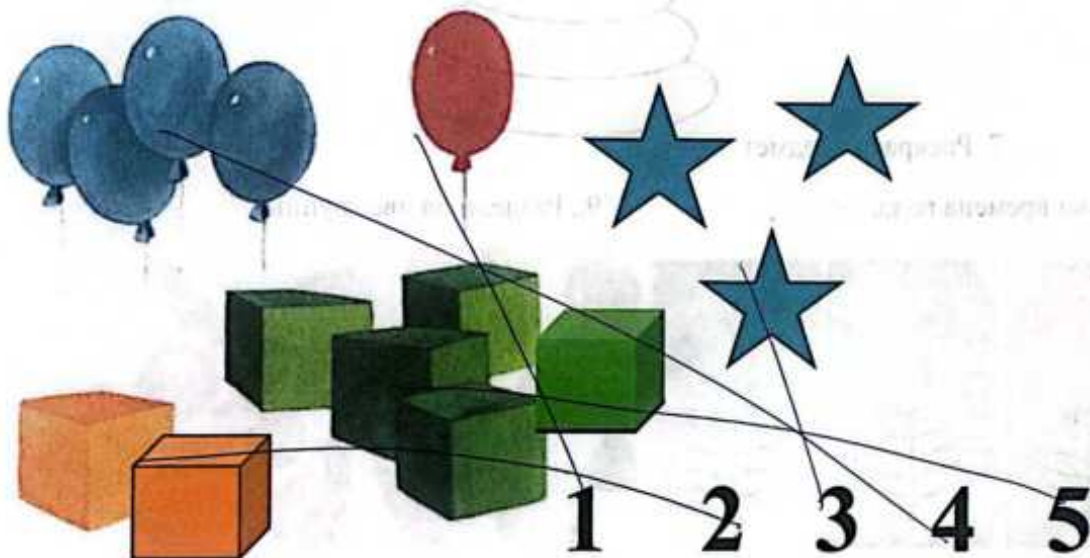
2. Покажи и назови фигуру.

3. Показ фигур.

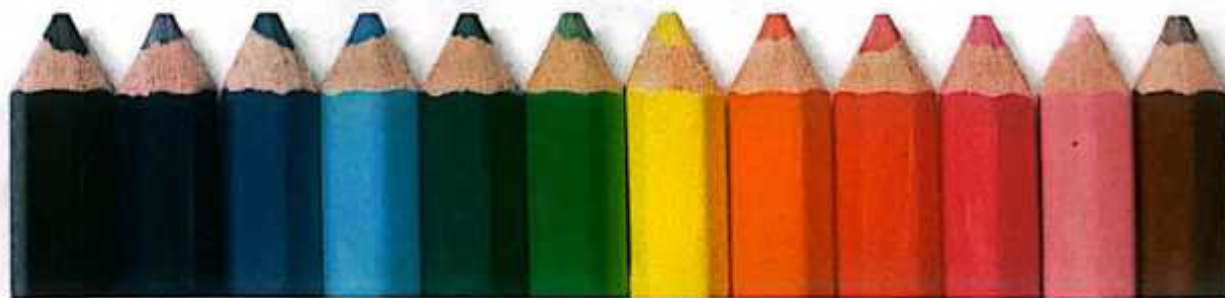


Название фигур.

4. Соотнеси предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



+

+

+

Спектрограмма индивидуального развития Беляева Виталия
2025- 2026 учебный год



- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Личный листок воспитанницы



Фамилия: Жамбеева

Имя: Алина

Отчество: Алинасовна

Дата рождения: 10.02.2021

Домашний адрес: Ораза Татеева 4/1кв25

ИИН: 210210654491

Родители

Отец: Мукашев Алинас

Образование: высшее

Год рождения: 1988

Место работы, должность: ТОО "ABS Group" зам. н.м. отдела

Мать: Тулякова Мукашева Алина

Год рождения: 1993

Образование: высшее

Место работы, должность: ТОО "IT Snap Service LTD" технолог

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: до 7 лет.

Состав семьи: полный

Диагноз: G90 - G99

поражение центральной нервной системы, аутистические
герма.

Изменение диагноза:

нет.

Рекомендации:

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 38 недель

- Как протекала 1 половина 1-я протекала хорошо половина
- Как протекала 2 половина
- Роды

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон хороший, аппетит хороший, вводит еду, 1 год 3 мес ходит

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 2,3 мес
- Лепет 5,6 мес
- Первые слоги 4 года (редко)
- Слова редко
- Фраза 4 года (редко)

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) занимался логическими, сказки комбинированные ИБА терапия. ИФК.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка:

Дата рождения ребенка: *Жамбилова Диме* 10.02.2024 г. р.

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития «Семицветик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного образ.
Физические качества	закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр;	<i>Продолжать закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений - самостоятельное выполнение действий с соблюдением правил.</i>	<i>Закрепить умение выполнять основные движения</i>	<i>Нет соответствия критерию Типовой программы дошкольного образования</i>
Коммуникативные навыки	Создание положительной мотивации к логопедическим занятиям -Продолжать развивать диалогическую речь -Научить слышать и слушать логопеда. Уметь правильно отвечать на вопросы -Формировать умение составлять рассказ по картинке -Работа над сонорными, шипящими звуками. -Развитие фразовой и связной речи. -Развитие общей и мелкой моторики; -Развитие у детей этической функций общения.	<i>Продолжать развивать диалогическую речь - научить слышать и слушать логопеда - правильно отвечать на вопросы - продолжать связную речь - общую и мелкую моторику. - у детей этические функции общения</i>	<i>Закрепить умение: - вести диалогическую речь - правильно отвечать на вопросы - выполнять задания по работе самостоятельно.</i>	<i>Нет соответствия</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного. - упражнять в раскладывании указанного количества	<i>Продолжать устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много»</i>	<i>Продолжать упражнять в раскладывании указанного количества</i>	<i>Нет соответствия</i>

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Максимова Янина 5 сентября
 Дата рождения ребенка 10.02.2021

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		✓	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		✓	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			✓
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			✓
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			✓
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			✓
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит Карандаш		✓	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			✓
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Жамбылова Алия

Дата рождения ребенка 10 февраля 2021 года

январь

Старшая группа «Семицветик»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		✓	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		✓	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			✓
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			✓
		5 Правильно произносит все звуки родного языка			✓
		6 Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			✓
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			✓
		8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			✓
3	Развитие познавательных и	9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			✓
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			✓

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			✓
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			✓
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			✓
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			✓
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			✓
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		✓	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия		✓	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			✓
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			✓
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			✓
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			✓
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			✓
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			✓
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		✓	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветию» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Жолдыбекова Диана

Дата рождения ребенка 10.02.2012

Старшая группа «Семицветие»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			—
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			—
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			—
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			—
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			—
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			—
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			—

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			✓
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного Восприятия		✓	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		✓	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		✓	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		✓	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового Материала		✓	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером Музыки			✓
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		✓	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			✓
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		✓	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			✓
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		✓	

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в старшей группе
с задержкой психического развития «Семицветик»
Учебный год: 2025 - 2026

Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: *Жанибеков Динис*

Дата проведения: *май*

1.Прямой счет. —

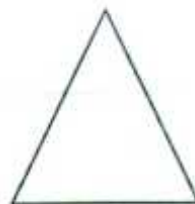
Обратный счет. —

Покажи названную цифру. —

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

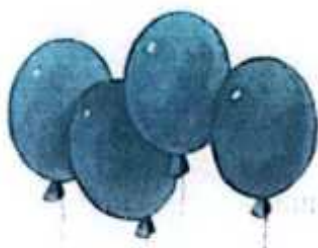
2.Покажи и назови фигуру.

3.Показ фигур. —



Название фигур. —

4.Соотнеси предметы с цифрой. —



1

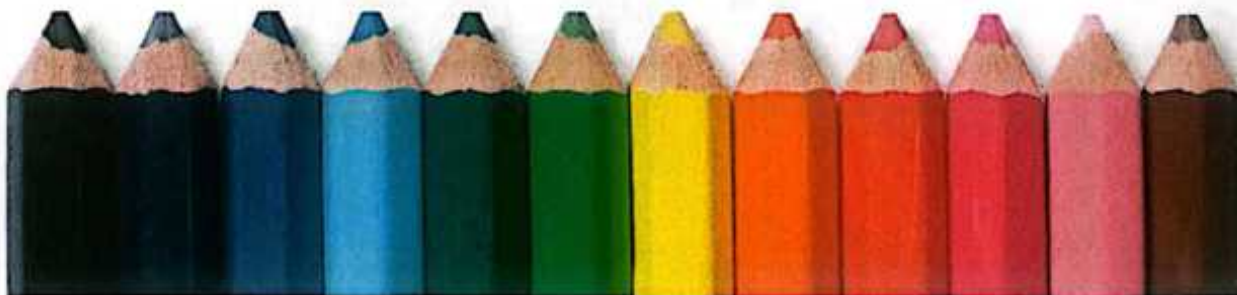
2

3

4

5

5.Назови цвет. —



Лист наблюдений
результатов деятельности дошкольного ребенка в игровой группе с поддержкой семейного
развития «Семьямечта» Учебный год: 2025 - 2026 Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: *Мамедов А. А.*

Дата проведения: *20.09.25*

1. Прямой счет. —

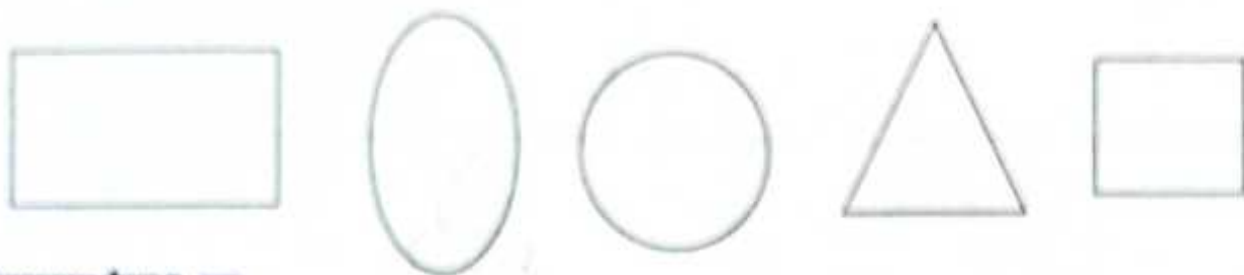
Обратный счет. —

Покажи лишнюю цифру. —

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

2. Покажи и назови фигуру. —

Покажи фигур. —



Назови фигур. —

3. Соотнеси предметы с цифрой. —



4. Назови цвет. —



5. Нарисуй дом. —

6. Нарисуй человека. —

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (4 года)
Учебный год: 2025 -2026 детей с задержкой психического развития «Семицветик»
Фамилия, имя ребенка : *Мамедов Фика*
Дата проведения: сентябрь 5

1.Прямой счет.—

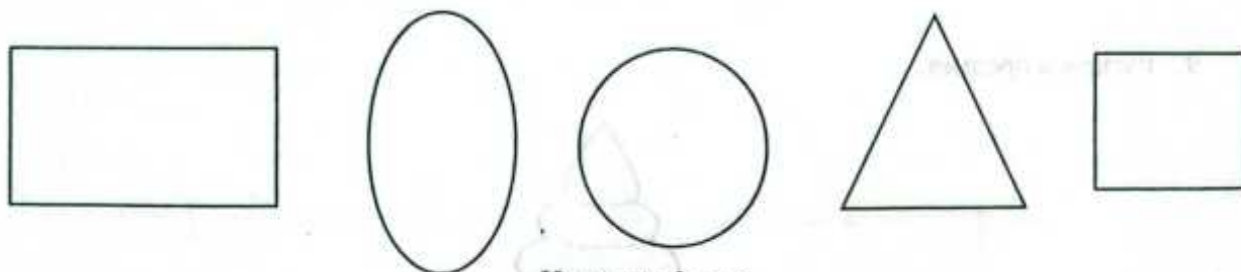
1. Обратный счет.—

2. Покажи названную цифру.—

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

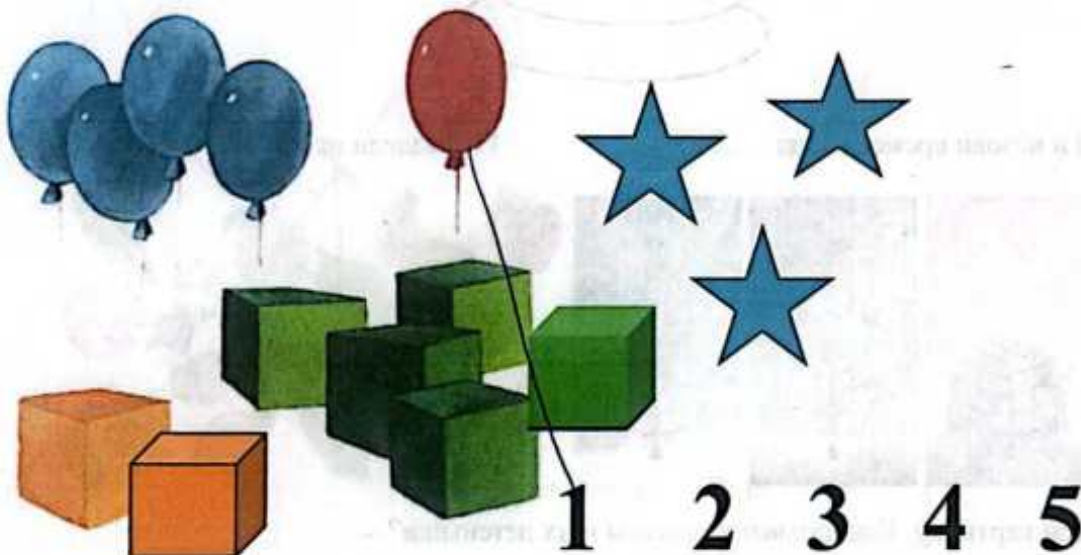
3. Покажи и назови фигуру.—

Показ фигур.



Название фигур.

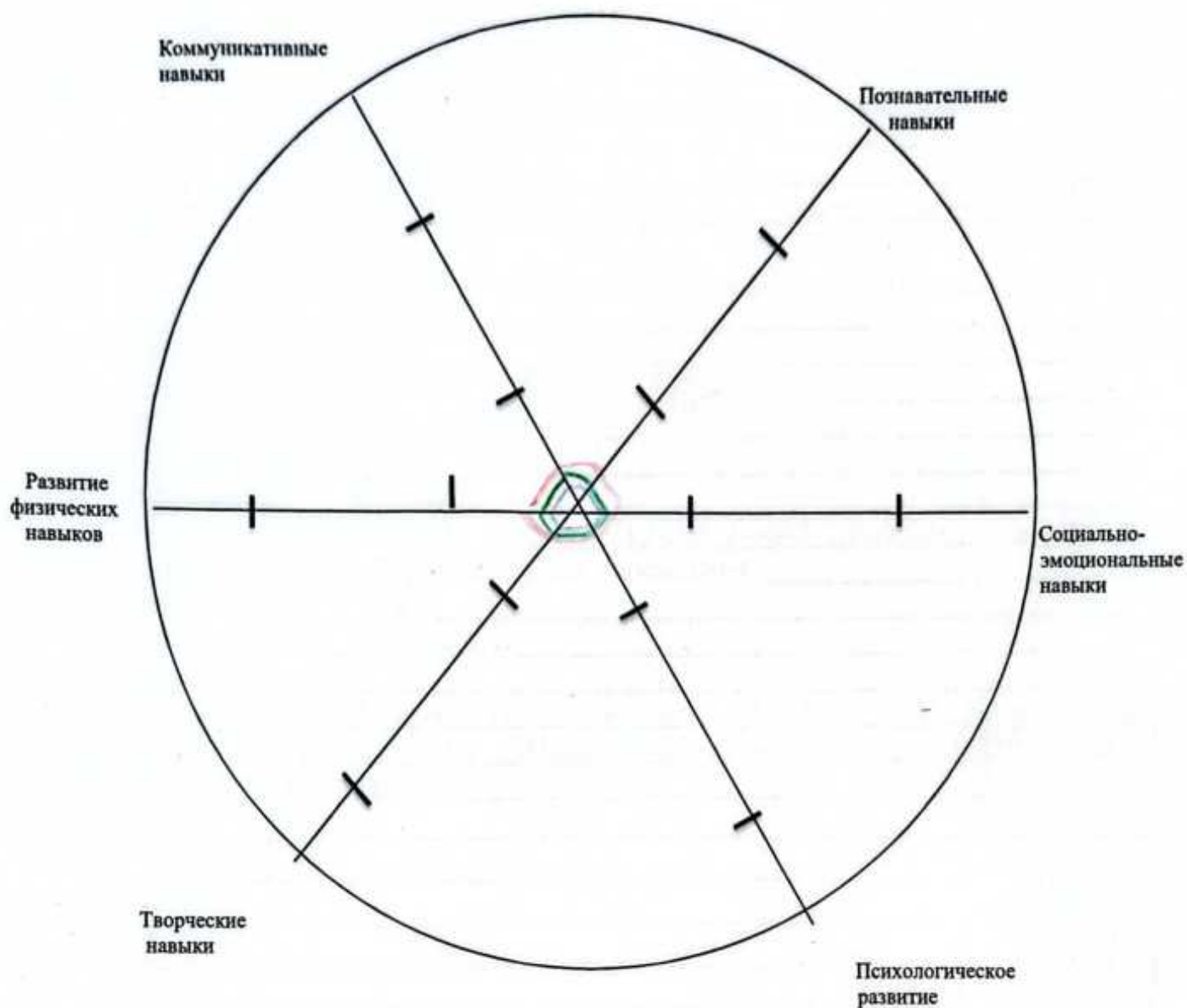
4. Соотнеси предметы с цифрой.—



5. Назови цвет.—



Спектограмма индивидуального развития Манибенова Ашима 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Личный листок воспитанника



Фамилия Мармгасев
Имя Аамур
Отчество: _____
Дата рождения: 18.01.2021
ИИН: 210118554324
Домашний адрес: Того-запад ул. С. Лукаева 36
Родители:
Отец: Уразов Нуран Мармгасевич
Образование: —
Год рождения: _____
Место работы, должность: АЗФ-водитель
Мать: Уразова Индира
Год рождения: _____
Образование: высшее
Место работы, должность: областная клин икрет багш-Экономист
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казах
Язык общения: русский
Инвалидность: _____
Состав семьи: Дядя, мама, 2 брата (2) и 1 сестра (2)
Диагноз: ВВР труд общение с од. ВЗР-ВЗР 1 ур
Изменение диагноза: _____

Рекомендации: воспитание обучение по специальной учебной программе дошкольного воспитания и обучение для детей с задержкой психического развития в специальной детской саду/группе.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 40 нед.

- Как протекала 1 половина хорошо
- Как протекала 2 половина хорошо
- Роды

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): сон в колыбели, аппетит много не ест
моторн. развит в колыбели, сидеть в 7 мес
ползает в 9 мес, ходить в 12 мес.

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 3 мес
- Лепет 5 мес
- Первые слоги а папа
- Слова 3 год
- Фраза нет

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) воспитывается с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) нет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: *Жаргимаев Дамир*

Дата рождения ребенка: *18 января 2021 года*

Актобинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития «Семицветик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного образования)
Физические качества	закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр;	<i>Продолжать закреплять двигательные навыки основных движений - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игр</i>		
Коммуникативные навыки	Создание положительной мотивации к логопедическим занятиям -Продолжать развивать диалогическую речь -Научить слышать и слушать логопеда. Уметь правильно отвечать на вопросы -Формировать умение составлять рассказ по картинке -Работа над сонорными, шипящими звуками. -Развитие фразовой и связной речи. -Развитие общей и мелкой моторики; -Развитие у детей этической функций общения.	<i>Продолжать развивать диалогическую речь; -научить слышать и слушать логопеда - отвечать на вопросы - умение составлять рассказ по картинке - фразовую и связную речь - общую и мелкую моторику.</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного. - упражнять в раскладывании указанного количества	<i>Продолжать учить устанавливать соотношения между понятиями «один», «много»</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Асарматас Дамур.

Дата рождения ребенка 4 лет 5 сентября

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			✓
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		✓	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			✓
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			✓
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			✓
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			✓
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит Карандаш			✓
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			✓
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Жарынгасов Далим

Дата рождения ребенка 18 января 2021 года

Старшая группа «Семицветик»

январь

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			-
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			-
		5 Правильно произносит все звуки родного языка			-
		6 Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			-
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			-
		8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			-
3	Развитие познавательных и	9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			-
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			-

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			✓
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		✓	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			✓
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			✓
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			✓
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками			✓
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия			✓
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			✓
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			✓
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			✓
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			✓
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			✓
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			✓
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы			✓
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Жарылмаев Дамир

Дата рождения ребенка 18.01.2021 года

Старшая группа «Семицветик»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного Восприятия			
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета			
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового Материала			
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером Музыки			
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (4 года)
Учебный год: 2025 -2026 детей с задержкой психического развития «Семицветик»
Фамилия, имя ребенка : *Жаринас Дашир*
Дата проведения: сентябрь 5

1.Прямой счет. —

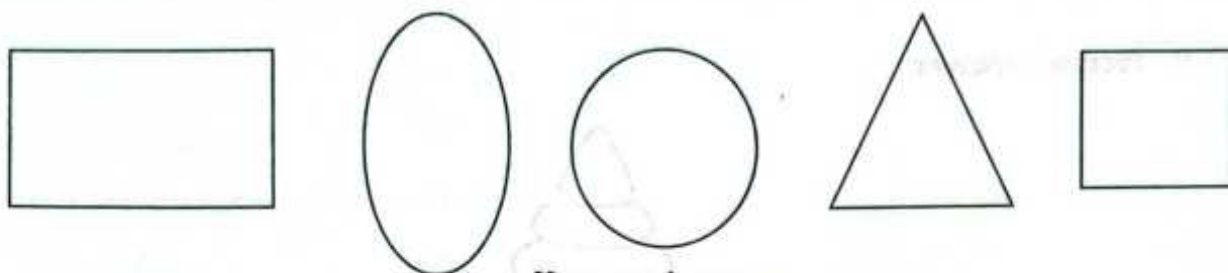
1. Обратный счет. —

2. Покажи названную цифру. —

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

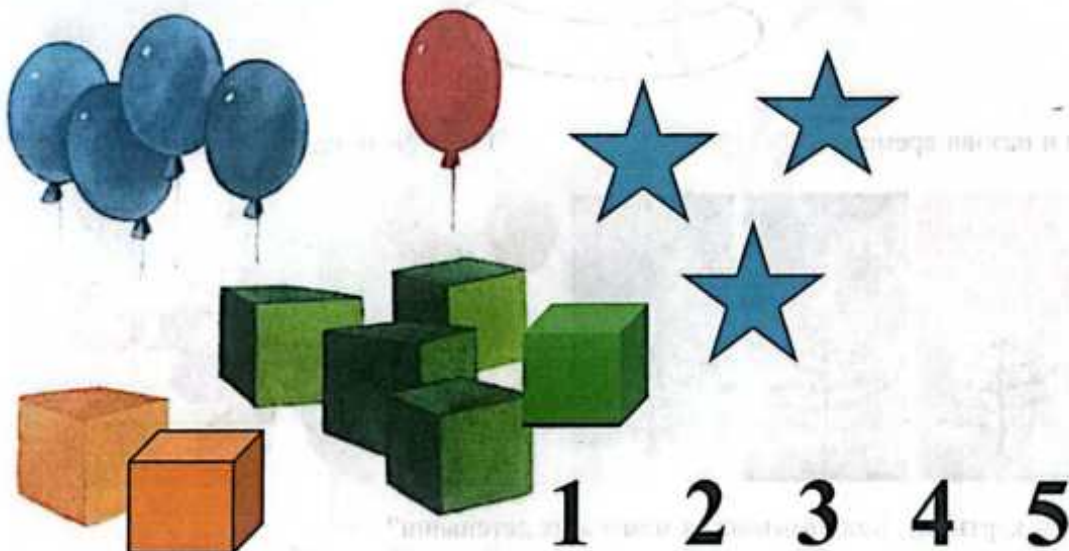
3. Покажи и назови фигуру. —

Показ фигур. —



Название фигур. —

4. Соотнеси предметы с цифрой. —



5. Назови цвет. —



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе с задержкой психического развития «Семицветик» Учебный год: 2025 - 2026 Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: Жарков Данил

Дата проведения: январь

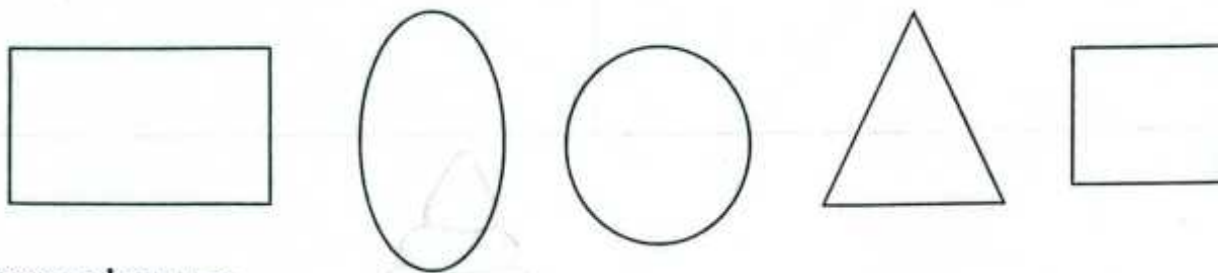
1. Прямой счет. — Обратный счет. —

Покажи названную цифру. —

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

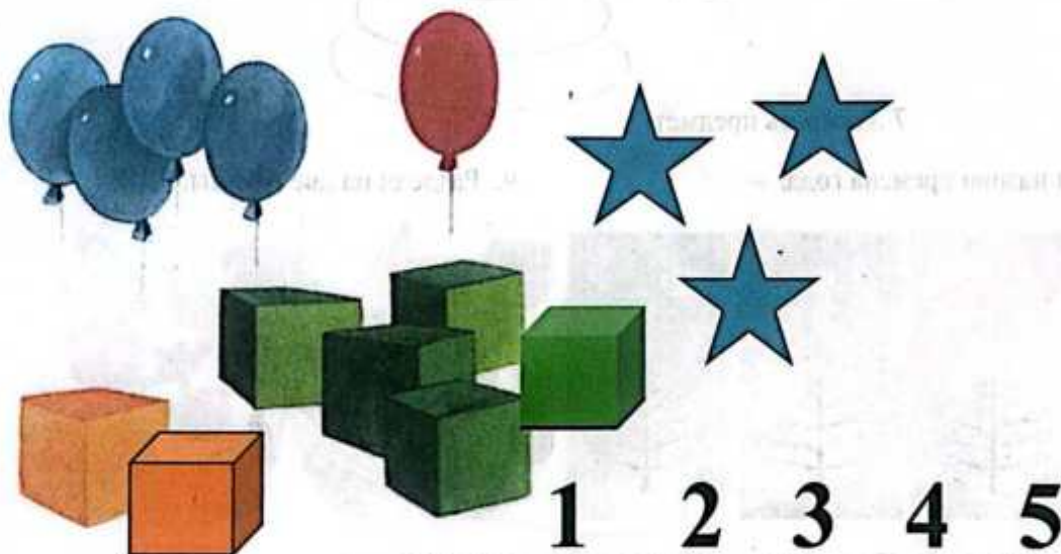
2. Покажи и назови фигуру. —

Показ фигур. —

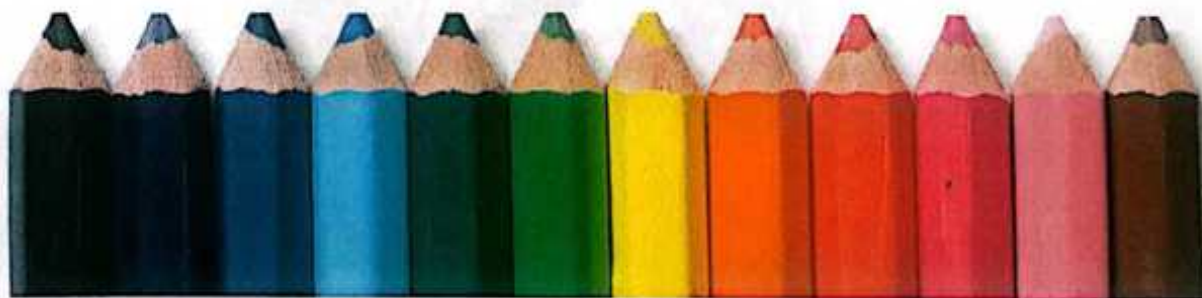


Название фигур. —

3. Соотнеси предметы с цифрой. —



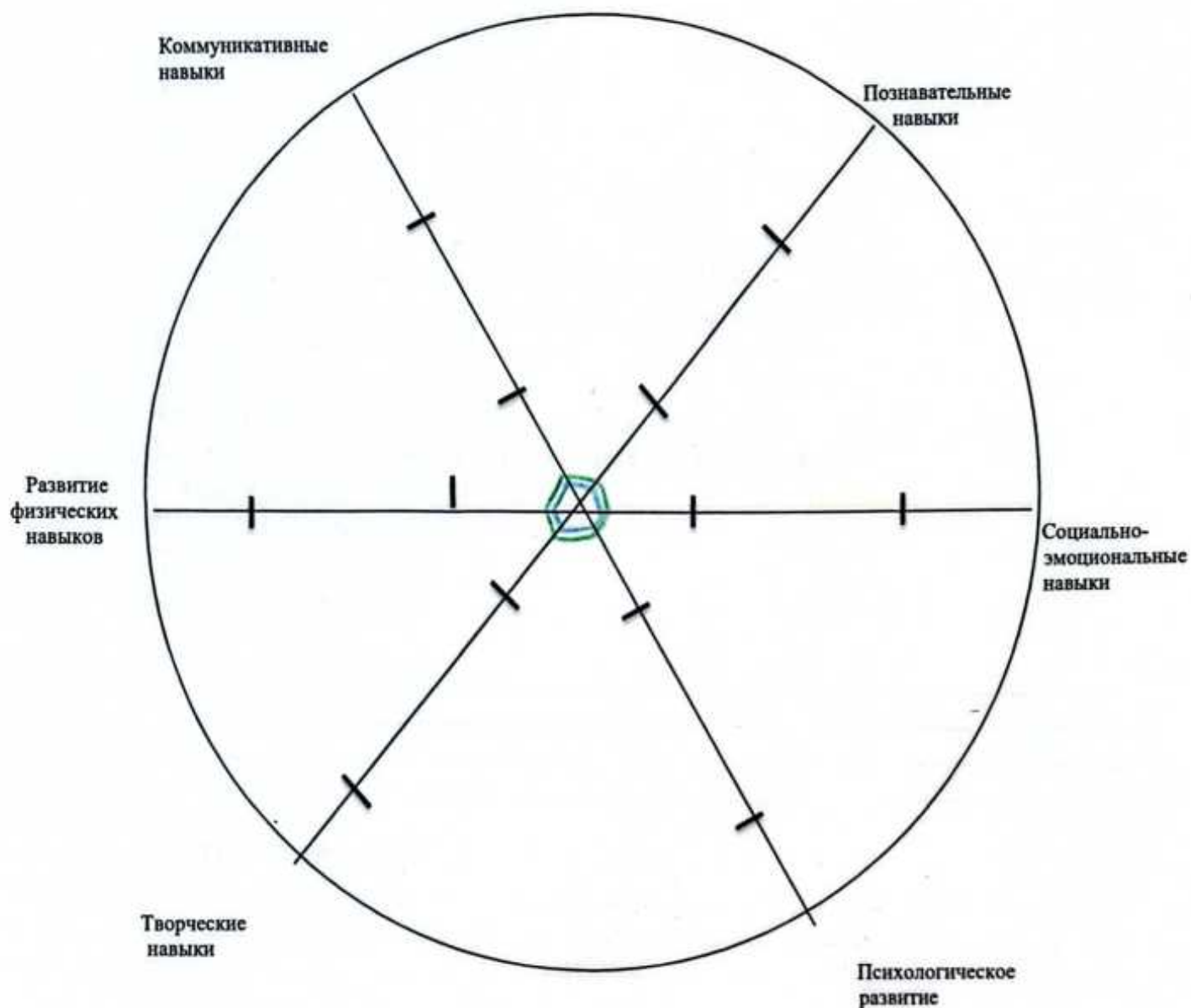
4. Назови цвет. —



5. Нарисуй дом. —

6. Нарисуй человека. —

Спектограмма индивидуального развития Исраилов Валер. 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Личный листок воспитанницы



Фамилия:

Имя:

Отчество:

Дата рождения:

Домашний адрес:

ИИН:

Родители

Отец: —

Образование: —

Год рождения: —

Место работы, должность: —

Мать: Тулякова Жовереу Жсение Ратадишировна

Год рождения: 15.04.1993

Образование: среднее-специальное

Место работы, должность: менеджер. Работа "Медиа-консалтинг"

Посещение других образовательных учреждений: "Асан-Мирас", "АЯПА"

Родной язык: русский

Язык общения: русский

Инвалидность: до 7-ми лет

Состав семьи: мама, сын, бабушка

Диагноз: Ребенок с ООП, трудности-
общения и социального взаимодействия
Задержка психического развития
отр. аутизм

Изменение диагноза:

нет. нет

Рекомендации:

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: Развитие ребенка со слов за руг

А) Беременность: 39 недель

- Как протекала 1 половина половина протекала в норме
- Как протекала 2 половина в норме
- Роды жесерево

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: в рождении пневмония, шок при рождении ОРВИ ангина

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон хорошо, аппетит в норме / худощавый, моторное развитие 7-8 и сидеть 7-8 и ходить в 12 мес.

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 3 мес
- Лепет 3 мес
- Первые слоги не было
- Слова _____
- Фраза не было

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) Воспитывался с мамой, бабушкой и дедушкой

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

Да занимались да занимают.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: *Жаворонч Макар*

Дата рождения ребенка: *05 января 2021 года*

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития «Семицветик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного образования)
Физические качества	закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр;	<i>Продолжать закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений. - выполнять элементы спортивных игр.</i>	<i>Продолжать закреплять двигательные навыки выполнения основных движений. - выполнять элементы спортивных игр.</i>	<i>Не соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного образования.</i>
Коммуникативные навыки	Создание положительной мотивации к логопедическим занятиям -Продолжать развивать диалогическую речь -Научить слышать и слушать логопеда. Уметь правильно отвечать на вопросы -Формировать умение составлять рассказ по картинке -Работа над сонорными, шипящими звуками. -Развитие фразовой и связной речи. -Развитие общей и мелкой моторики; -Развитие у детей этической функций общения.	<i>Продолжать развивать диалогическую речь - научить слышать и слушать логопед. - уметь правильно отвечать на вопросы - фразовую и связную речь - общую и мелкую моторику - у детей этическую функцию общения</i>	<i>Продолжать развивать диалогическую речь - научить слышать и слушать логопеда - уметь правильно отвечать на вопросы - общую</i>	<i>Не соответствует</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного. - упражнять в раскладывании указанного количества	<i>Продолжать учить устанавливать соотношения между понятиями «один», «много».</i>	<i>Продолжать учить устанавливать соотношения между понятиями</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Коворев Максим Февраль
 Дата рождения ребенка 05 января 2021 года
 Старшая группа «Семицветик»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			—
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			—
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			—
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			—
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			—
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			—
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			—

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			✓
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			✓
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			✓
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			✓
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			✓
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками			✓
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия			✓
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			✓
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			✓
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			✓
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			✓
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			✓
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			✓
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы			✓
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жебрену Макару
 Дата рождения ребенка 4 лет 5 сентября

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			✓
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		✓	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			✓
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			✓
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			✓
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			✓
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит Карандаш			✓
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			✓
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Коверев Макар

Дата рождения ребенка 05 января 2021г

Старшая группа «Семицветик»

май

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			—
		5 Правильно произносит все звуки родного языка			—
		6 Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			—
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			—
3	Развитие познавательных и	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			—
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			—
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		+	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			—
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного Восприятия			—
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета			—
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			—
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			—
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового Материала			—
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером Музыки			—
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		+	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			—
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			—
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			—
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			—

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (4 года)
Учебный год: 2025 -2026 детей с задержкой психического развития «Семицветик»
Фамилия, имя ребенка : *Ковалев Макар*
Дата проведения: сентябрь 5

1. Прямой счет. +

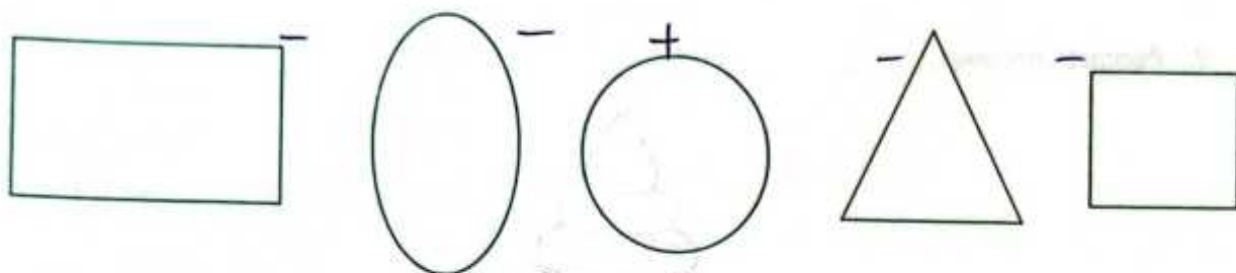
1. Обратный счет. —

2. Покажи названную цифру.

3 ✓ 6 2 ✓ 8 0 7 5 9 4 1 ✓

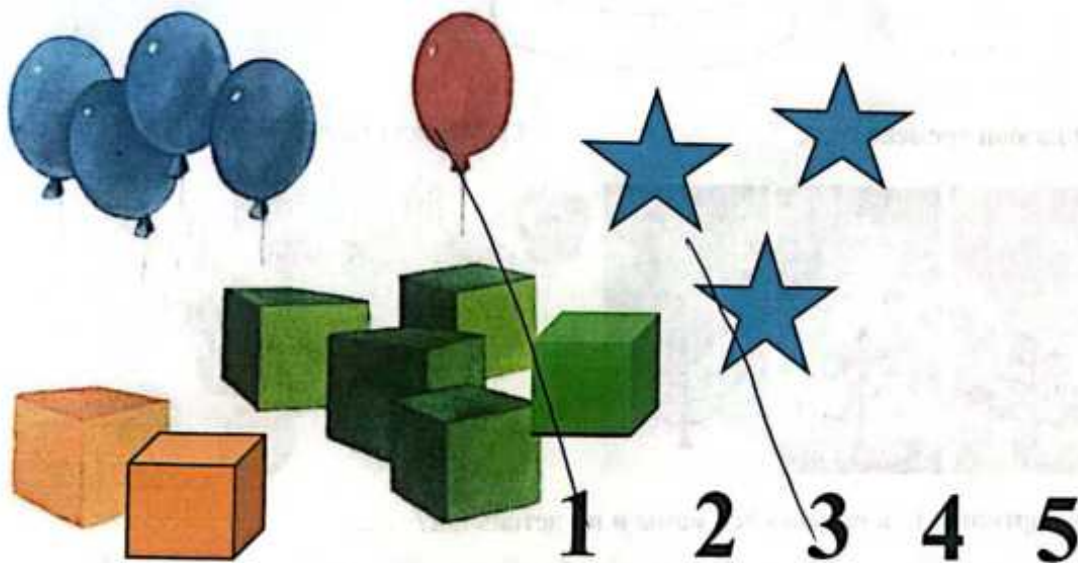
3. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

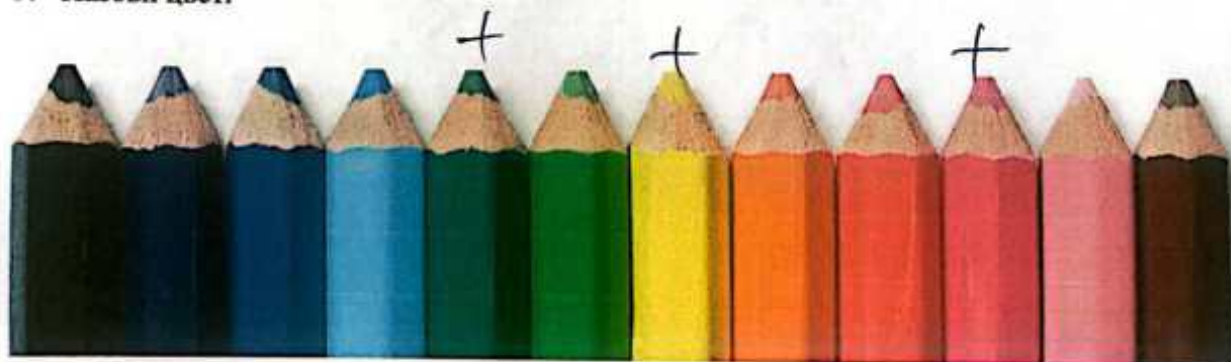


Название фигур.

4. Соотнеси предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе с задержкой психического развития «Семицветик» Учебный год: 2025 - 2026 Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: Ховорев Макар

Дата проведения: январь

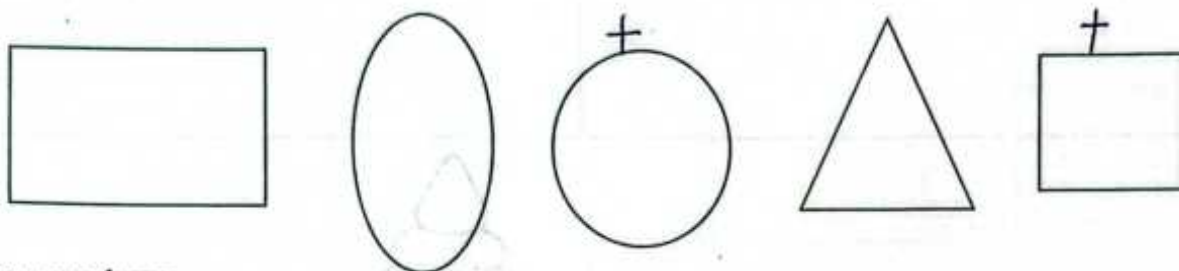
1. Прямой счет. + Обратный счет. —

Покажи названную цифру. —

3+ 6 2+ 8 0 7 5+ 9 4 + 1

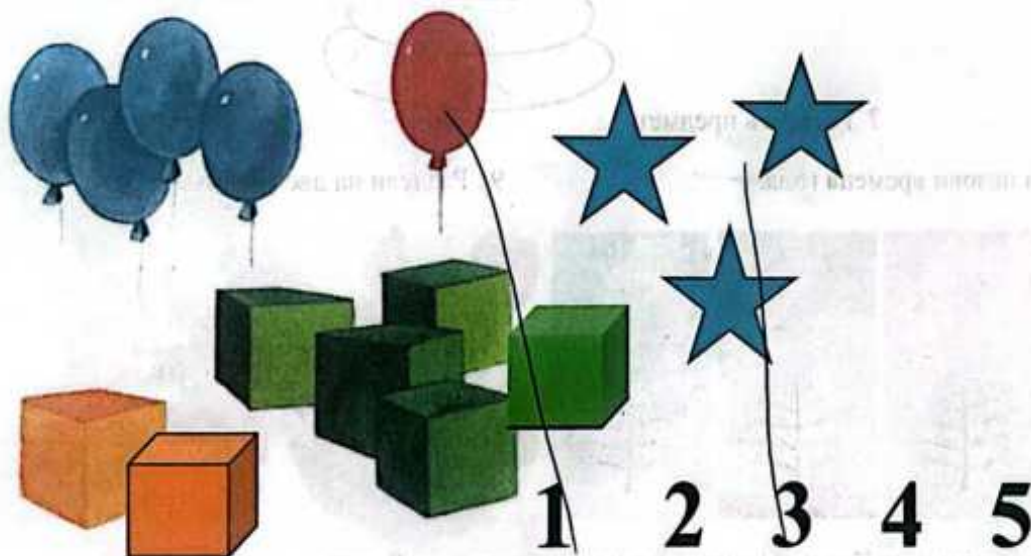
2. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

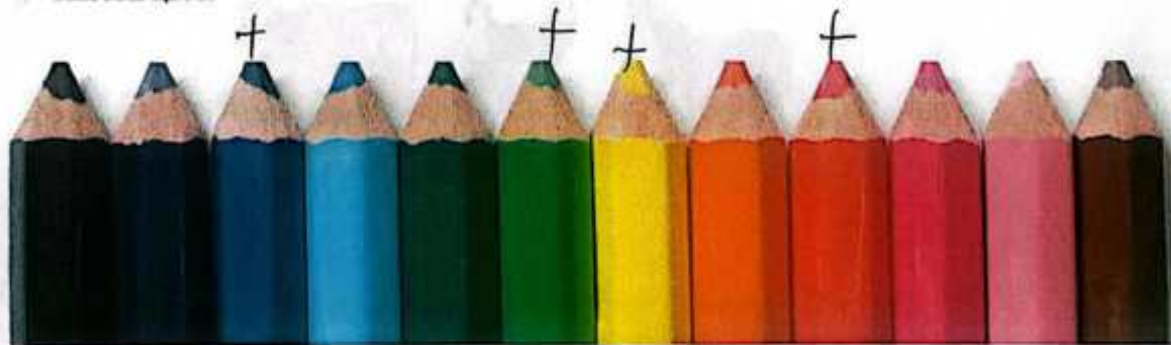


Название фигур.

3. Соотнеси предметы с цифрой.



4. Назови цвет.



5. Нарисуй дом. —

6. Нарисуй человека. —

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в старшей группе
с задержкой психического развития «Семицветик»
Учебный год: 2025 - 2026

Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: Токерев Мелар

Дата проведения: 11.01.25

1. Прямой счет. —

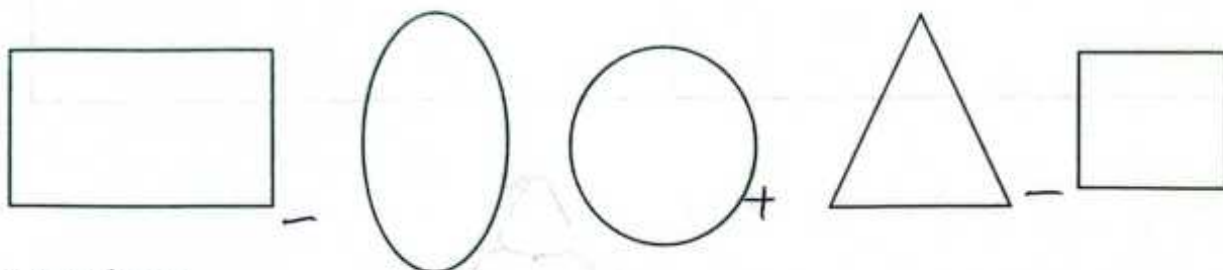
Обратный счет. —

Покажи названную цифру. —

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

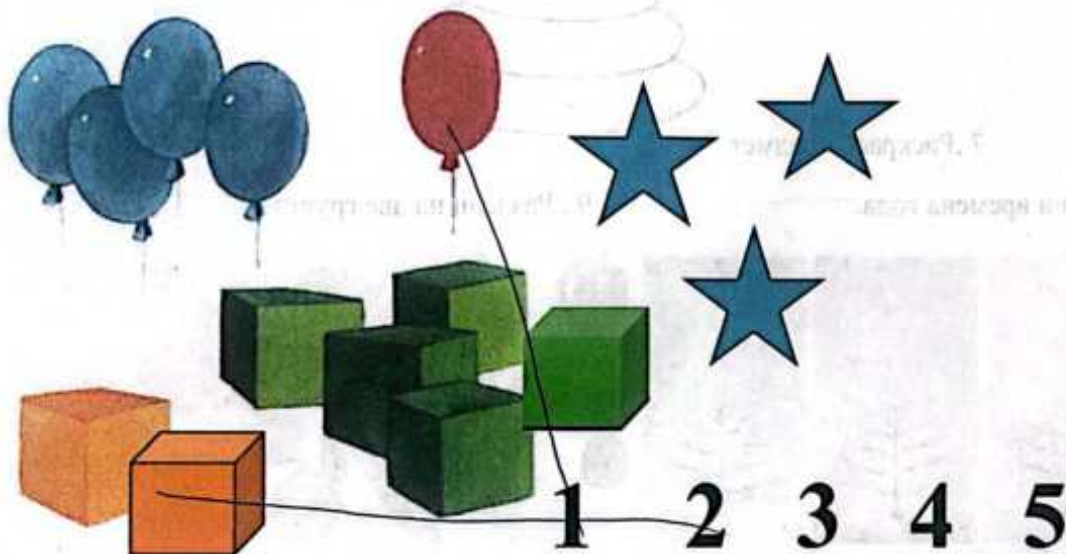
2. Покажи и назови фигуру. —

3. Показ фигур. —

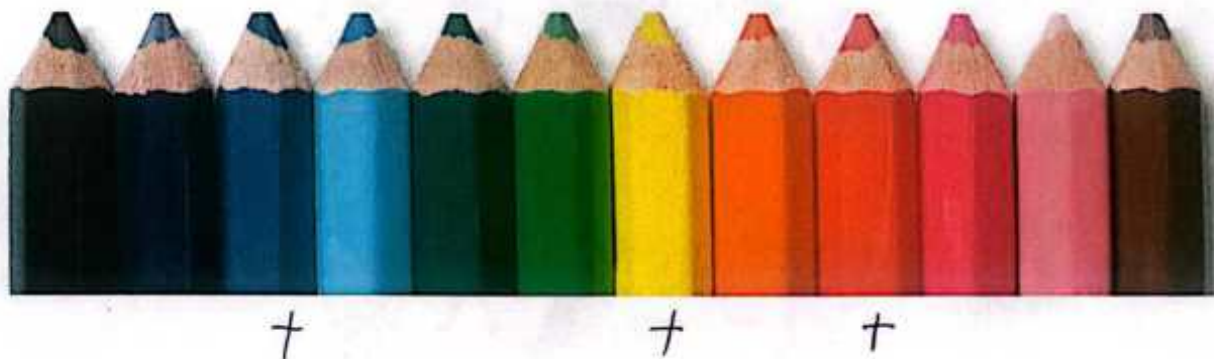


Название фигур.

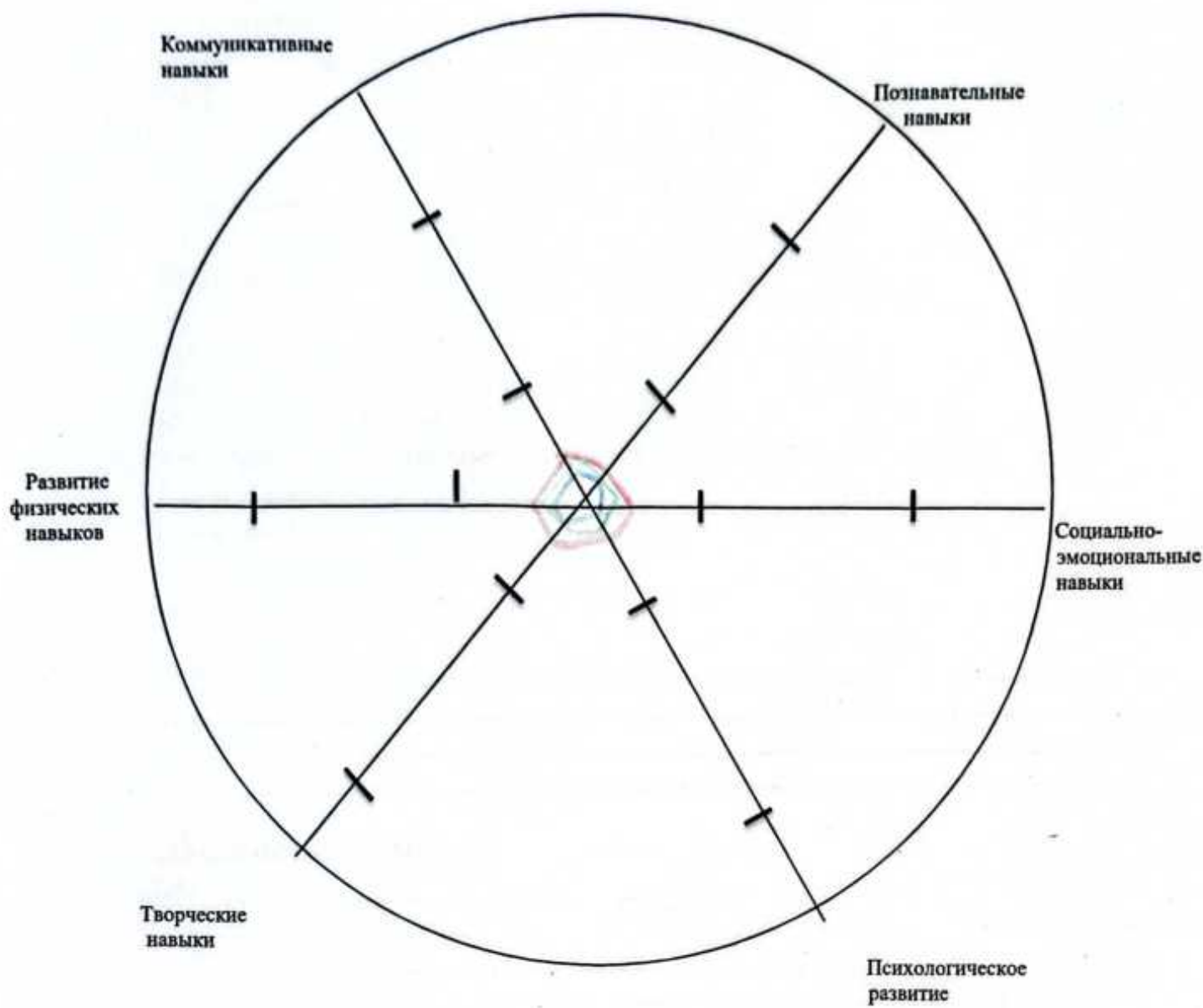
4. Соотнеси предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



Спектограмма индивидуального развития Чоберуц Малар. 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:



- стартовый



- промежуточный



- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Личный листок воспитанницы



Фамилия: Куршиев

Имя: Ерсуетан

Отчество: Елизосович

Дата рождения: 13.08.21

Домашний адрес: пр. Абдукаимова 111 и 34

ИНН: 210813

Родители

Отец: Куршиев Елизос

Образование: высшее

Год рождения: 26.05.1987

Место работы, должность: Крайтау

Мать: Гуджова Джамалова Туни

государственный инженер

Год рождения: 12.05.1987

Образование: среднее

Место работы, должность: "Батомсгедер" Кармачар

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: -

Состав семьи: 5

Диагноз: - ЗПРР

Изменение диагноза:

нет.

Рекомендации:

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 3 мес.

- Как протекала 1 половина ✓ хорошо
- Как протекала 2 половина ✓ хорошо
- Роды нормальные

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): в норме

сидит с 7 мес, ползает 7 мес, ходит с 10 мес.

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 9 мес
- Лепет 1
- Первые слоги 25 мес
- Слова 22
- Фраза

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) да занимаемся

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: *Купишиев Ерсунтак*

Дата рождения ребенка: *13 августа 2021 года*

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития «Семицветик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного образования)
Физические качества	закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр;	<i>Продолжать закреплять двп. навыки и технику выполнения основных двп. навыков.</i>	<i>Закрепить умение выполнять основные двп. навыки.</i>	<i>Нет соответствия критериям Типовой программы дошкольного образования</i>
Коммуникативные навыки	Создание положительной мотивации к логопедическим занятиям -Продолжать развивать диалогическую речь -Научить слышать и слушать логопеда. Уметь правильно отвечать на вопросы -Формировать умение составлять рассказ по картинке -Работа над сонорными, шипящими звуками. -Развитие фразовой и связной речи. -Развитие общей и мелкой моторики; -Развитие у детей этической функций общения.	<i>Продолжать развивать диалог. речь - научить слышать и слушать логопеда - правильно отвечать на вопросы. - формировать умение составлять рассказ по картинке. - развивать фразовую и связную речь. - у детей развивать функции общения</i>	<i>Закрепить умение вести диалог. речь - слышать и слушать логопеда; - правильно отвечать на вопросы; - формировать рассказ по картинкам - развивать фразовую и связную речь</i>	<i>Нет соответствия критериям Типовой программы дошкольного образования</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного. - упражнять в раскладывании указанного количества	<i>Продолжать учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много» - упражнять в раскладывании</i>	<i>Продолжать учить устанавливать соотношения между</i>	<i>Закрепить умение устанавливать соотношения между</i>

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Купишев Ерситан.
 Дата рождения ребенка 4 лет.

5 сентября

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		✓	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		✓	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		✓	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			✓
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			✓
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			✓
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит Карандаш		✓	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			✓
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			✓

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		✓	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		✓	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			✓
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		✓	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			✓
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		✓	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия		✓	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			✓
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			✓
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			✓
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			✓
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		✓	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			✓
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		✓	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Жунишев Ерсунтак

Дата рождения ребенка 13.08.2012

Старшая группа «Семицветик»

сентябрь

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			—
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			—
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			—
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Хунжиев Ерсектам

Дата рождения ребенка 13 августа 2021 года

Старшая группа «Семицветик»

маш

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	+		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	+		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			+
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			+
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			+
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	+		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	+		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		+	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного Восприятия		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		+	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		+	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	+		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового Материала		+	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером Музыки		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	+		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		+	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	+		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		+	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	+		

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (4 года)
Учебный год: 2025 -2026 детей с задержкой психического развития «Семицветик»

Фамилия, имя ребенка: *Купишиль Ерсуетан*

Дата проведения: сентябрь 5

1. Прямой счет. +

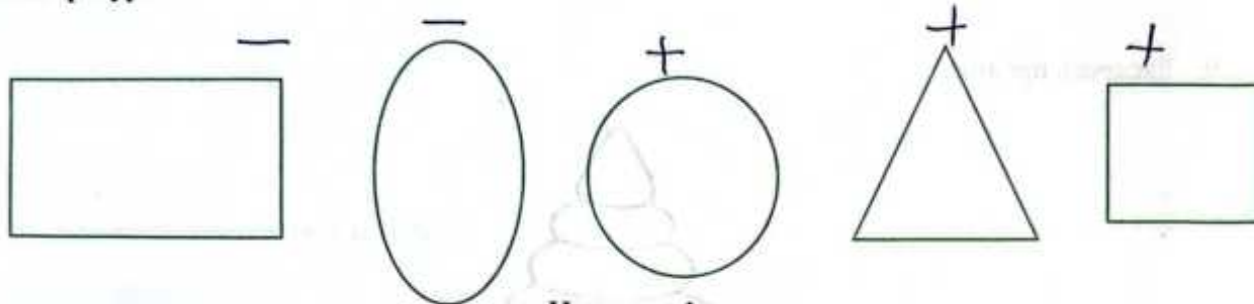
1. Обратный счет. —

2. Покажи названную цифру.

3✓ 6✓ 2✓ 8✓ 0✓ 7✓ 5✓ 9✓ 4✓ 1✓

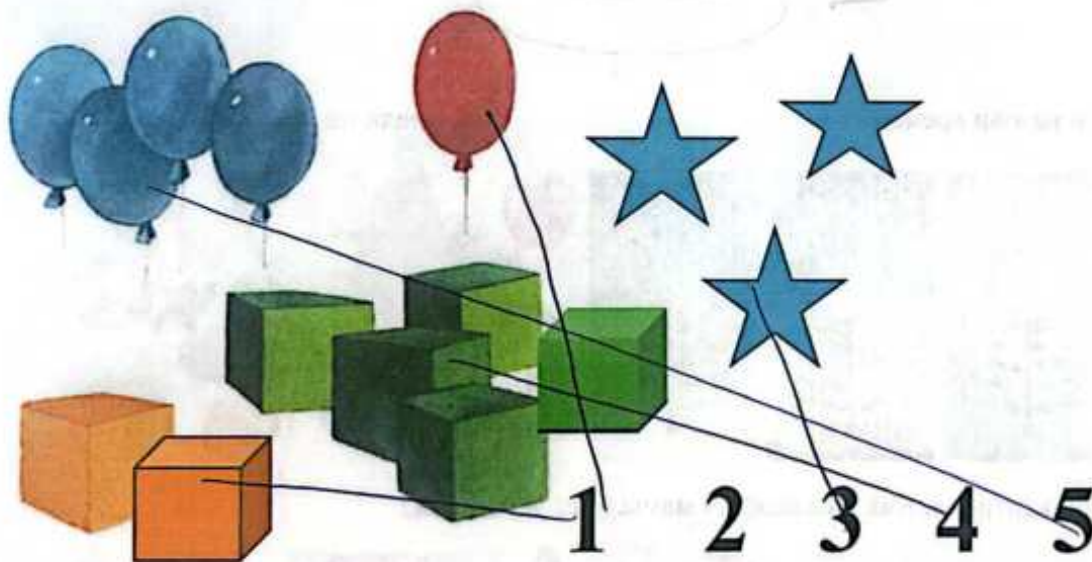
3. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

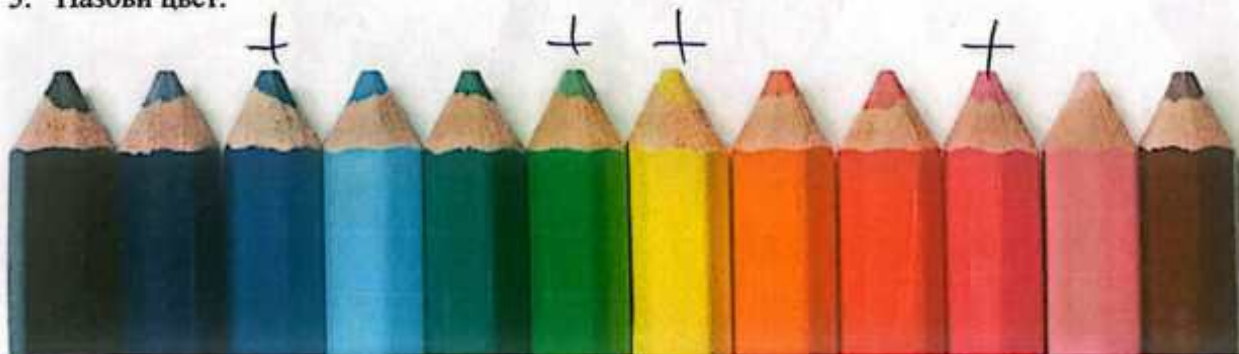


Название фигур.

4. Соотнеси предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе с задержкой психического развития «Семицветик» Учебный год: 2025 - 2026 Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: Туншиев Ерсунтан

Дата проведения: январь

1. Прямой счет. +

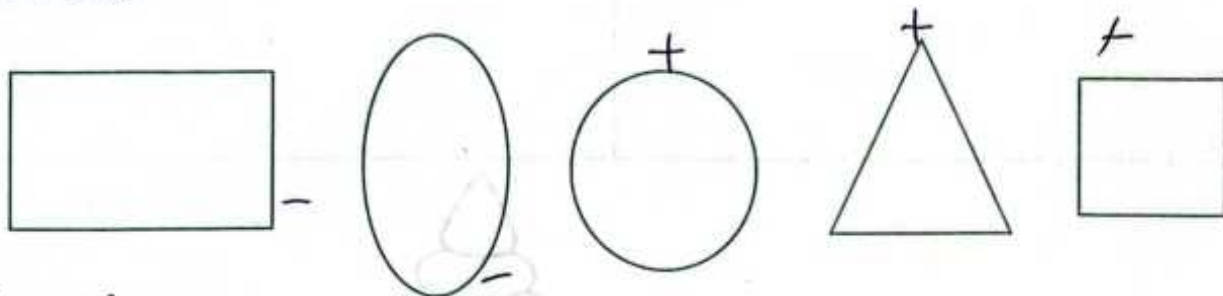
Обратный счет. —

Покажи названную цифру. +

3✓ 6✓ 2✓ 8✓ 0✓ 7✓ 5✓ 9✓ 4✓ 1✓

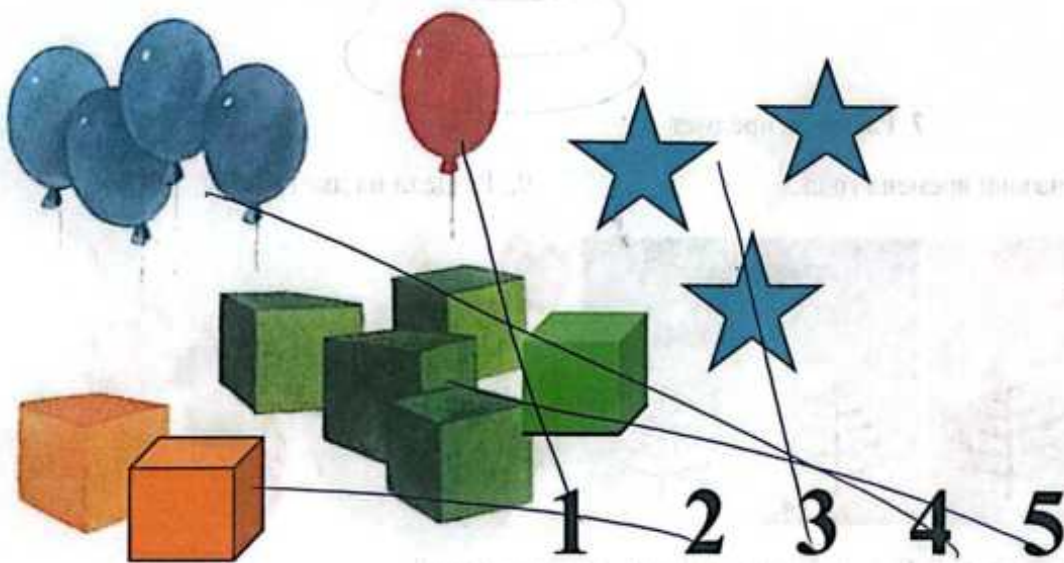
2. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

3. Соотнеси предметы с цифрой.



4. Назови цвет.



5. Нарисуй дом. +

6. Нарисуй человека. —

Лист наблюдения
 результатов диагностики итогового контроля в старшей группе
 с задержкой психического развития «Семицветик»
 Учебный год: 2025 - 2026 Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: Хуншиев Ерсунан

Дата проведения: май

1. Прямой счет. +

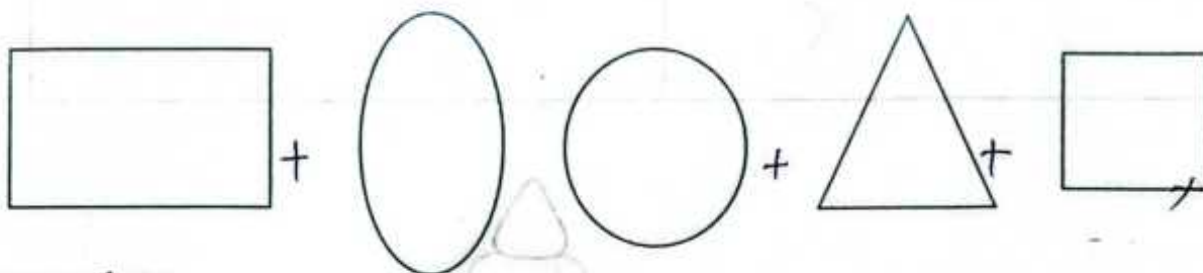
Обратный счет. —

Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

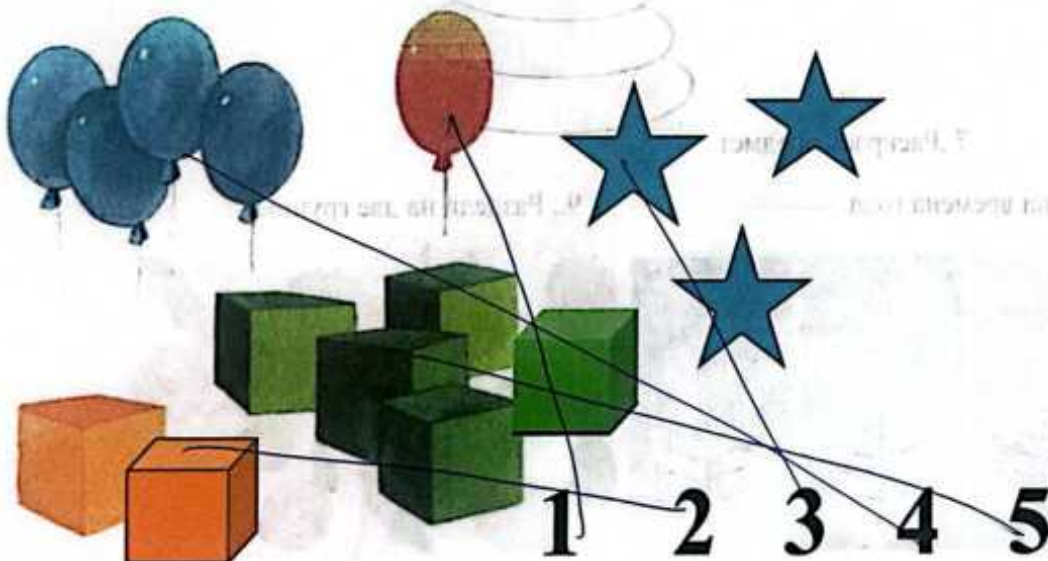
2. Покажи и назови фигуру.

3. Показ фигур.



Название фигур.

4. Соотнеси предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



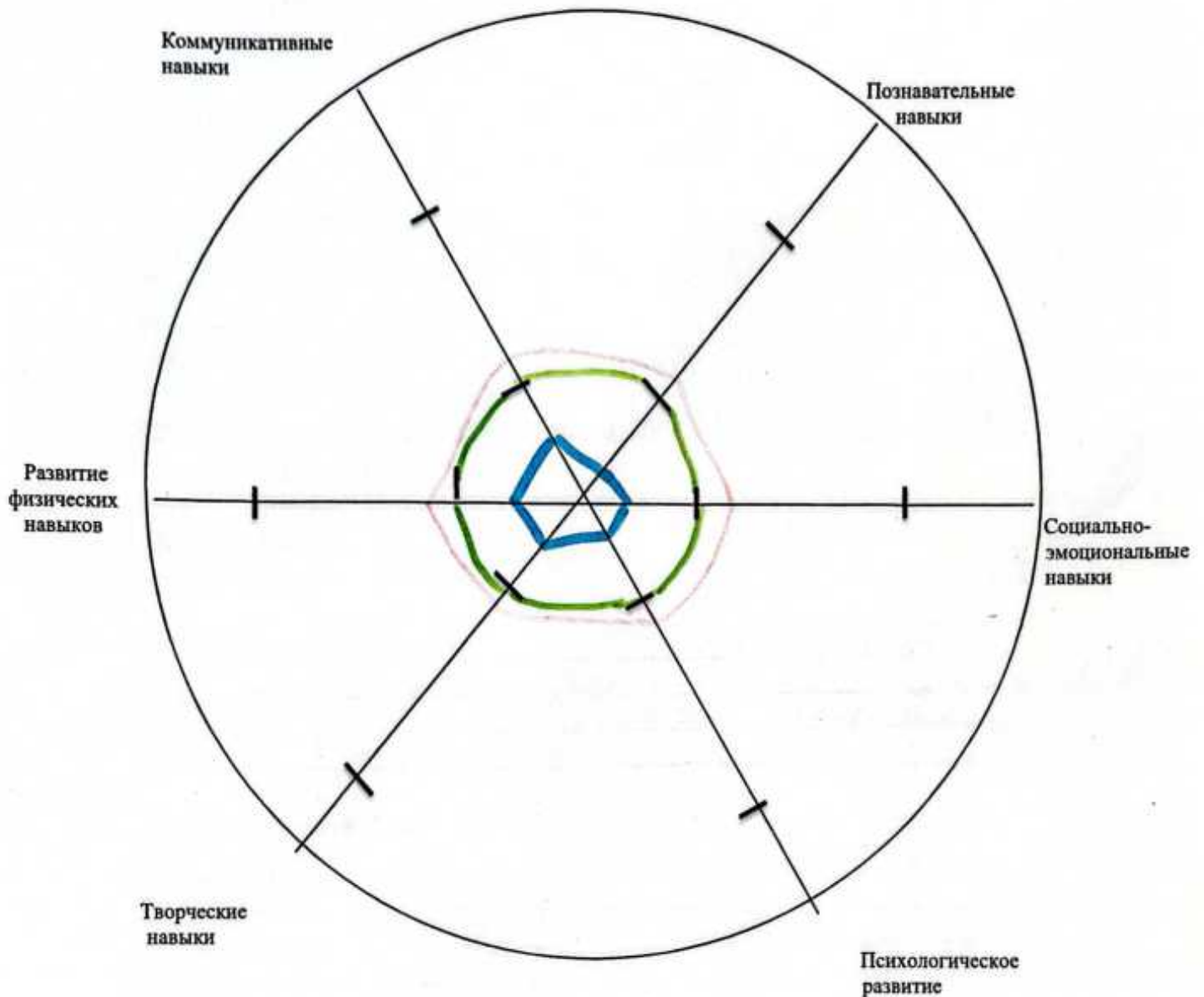
+

+

+

+

Спектограмма индивидуального развития Жутишев Ерсултан 2025–2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»



Личный листок воспитанницы

Фамилия: Маратова

Имя: Азиза

Отчество: Даниэровна

Дата рождения: 24.01.2021.

Домашний адрес: Магистр ел 22/118

ИНН: 210124652991

Родители

Отец: Факотжанов Даниел Маратович

Образование: высшее ун-т. им. Хубанова

Год рождения: 10.05.1995.

Место работы, должность: АО "Карагумис" инженер - механик

Мать: Тулякова Факотжановна Фатима Сабиржановна

Год рождения: 16.12.1995.

Образование: среднее спец - ное

Место работы, должность: г-сад "Азизин" учитель

Посещение других образовательных учреждений: АБА термиз , АФК

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: -

Состав семьи: полн.

Диагноз: ЗПРР

Изменение диагноза:

нет.

Рекомендации:

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: *Маратова Ирина*

Дата рождения ребенка: *21 января 2021 года*

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития «Семицветик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного образ.
Физические качества	закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр;	<i>Продолжать закреплять умение выполнять технику выполнения основных движений по развитию</i>	<i>Продолжать закреплять умение выполнять технику выполнения осн. движений.</i>	<i>Есть соответствующие критерии Типовой программы дошкольного образования</i>
Коммуникативные навыки	Создание положительной мотивации к логопедическим занятиям -Продолжать развивать диалогическую речь -Научить слышать и слушать логопеда. Уметь правильно отвечать на вопросы -Формировать умение составлять рассказ по картинке -Работа над сонорными, шипящими звуками. -Развитие фразовой и связной речи. -Развитие общей и мелкой моторики; -Развитие у детей этической функций общения.	<i>Продолжать развивать диалогическую речь; продолжать учить слышать и слушать педагога - работу над звуко-именными от-делами звуков - развитие фразовой и связной речи - развитие этической функции.</i>	<i>Продолжать развивать диал. речь учить слышать и слушать педагога - фразовой и связной речи - этическую функцию общения.</i>	<i>Есть соответствующие</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного. - упражнять в раскладывании указанного количества	<i>Продолжать учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много»;</i>	<i>Продолжать устанавливать соотношения между понятиями</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Маратова Адина

Дата рождения ребенка 5 сентября

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			✓
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		✓	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			✓
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			✓
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			✓
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			✓
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит Карандаш		✓	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			✓
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Марапова Дарина

Дата рождения ребенка 24.01.2021

январь

Старшая группа «Семицветик»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			—
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			—
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			—
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			—
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			—
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			—
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			✓
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			✓
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			✓
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			✓
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			✓
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		✓	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия		✓	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			✓
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		✓	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			✓
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			✓
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			✓
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			✓
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы			✓
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Маратов Арине
 Дата рождения ребенка 24.01.2021 г.
 Старшая группа Семицветик

Мам

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			—
		5 Правильно произносит все звуки родного языка			—
		6 Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			—
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			—
		8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			—
3	Развитие познавательных и	9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		+	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		—	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного Восприятия		—	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		—	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		—	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		—	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового Материала		—	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером Музыки		.	—
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		+	—
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			—
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			—
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			—
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			—

1.Прямой счет.—

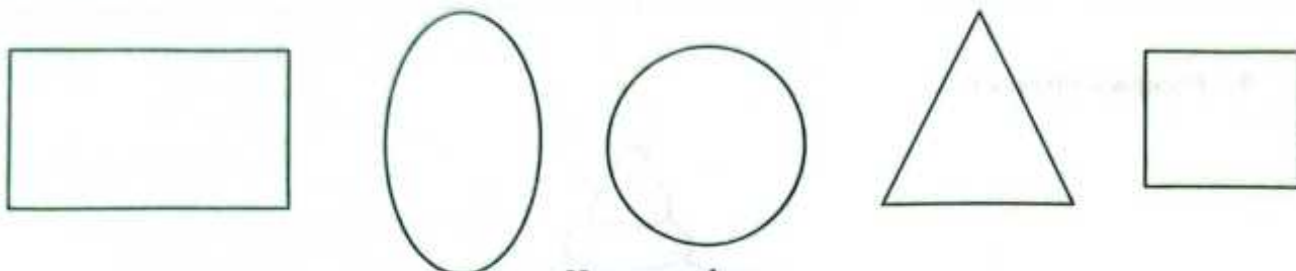
1. Обратный счет.—

2. Покажи названную цифру.—

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

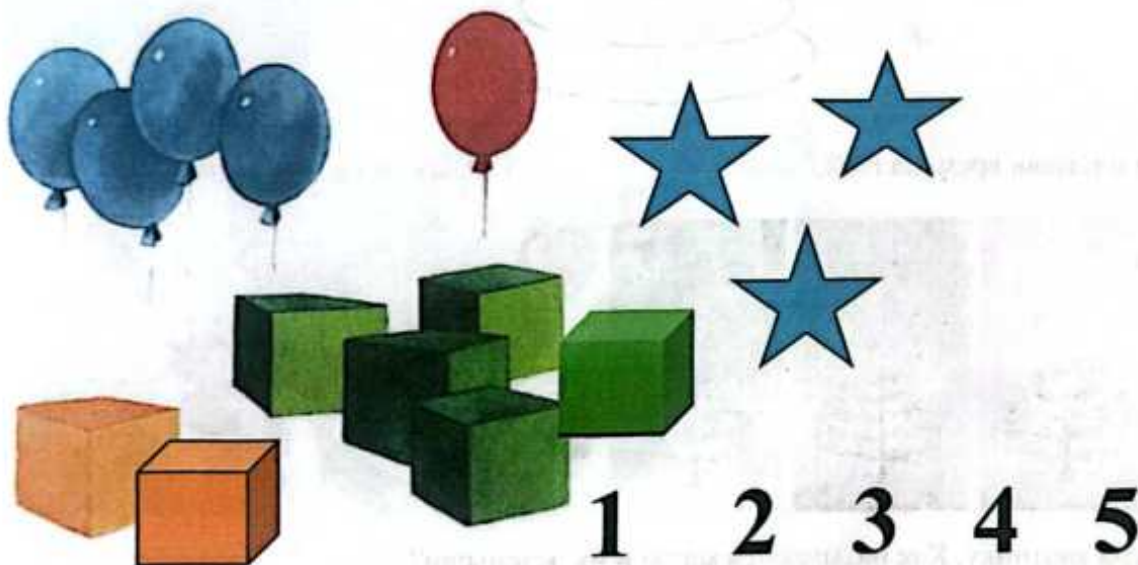
3. Покажи и назови фигуру.—

Показ фигур. —



Название фигур.

4. Соотнеси предметы с цифрой. —



5. Назови цвет.—



Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (4 года)
Учебный год: 2025 -2026 детей с задержкой психического развития «Семицветик»
Фамилия, имя ребенка : Маратова Азине
Дата проведения: сентябрь 5

1. Прямой счет. —

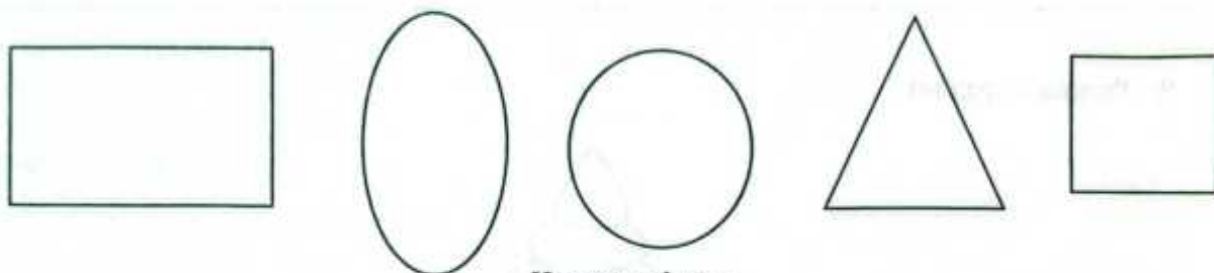
1. Обратный счет. —

2. Покажи названную цифру. —

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

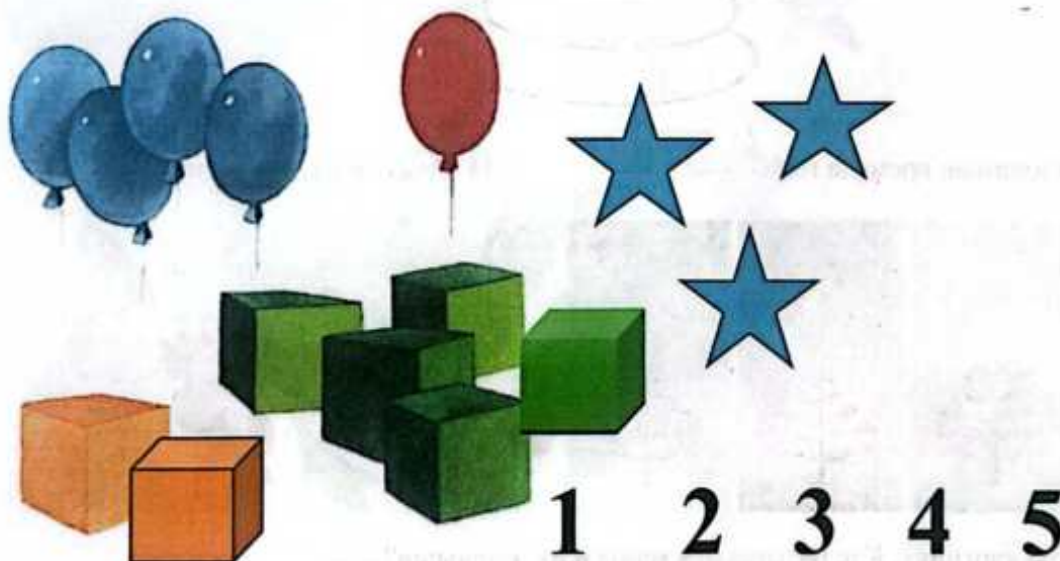
3. Покажи и назови фигуру. —

Показ фигур. —



Название фигур.

4. Соотнеси предметы с цифрой. —



5. Назови цвет. —



Фамилия, имя ребенка: Ааратов Артем

Дата проведения: март

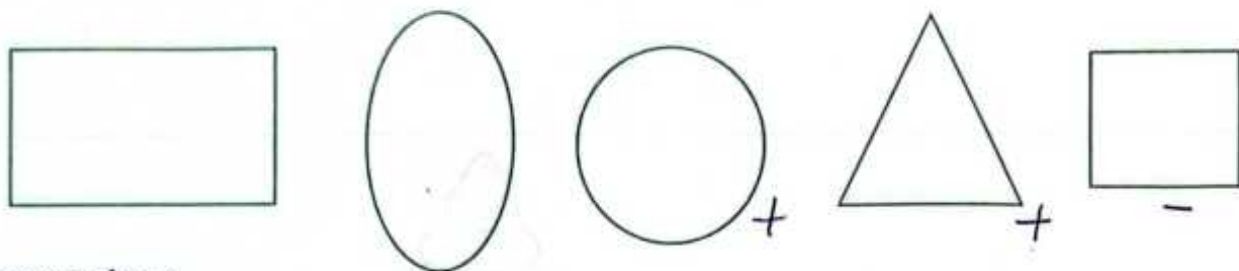
1. Прямой счет. — Обратный счет. —

Покажи названную цифру. —

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

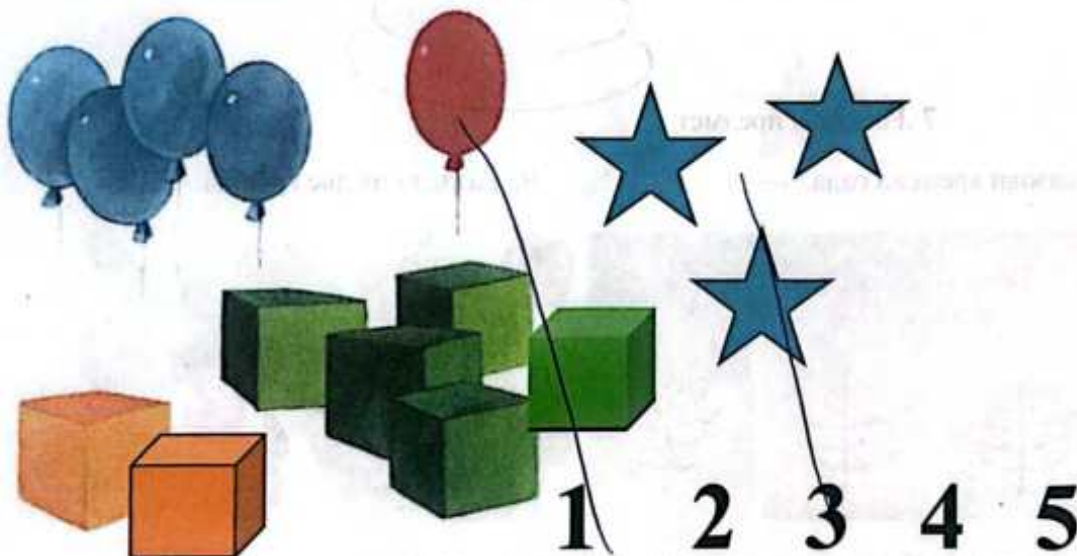
2. Покажи и назови фигуру. —

Показ фигур. —

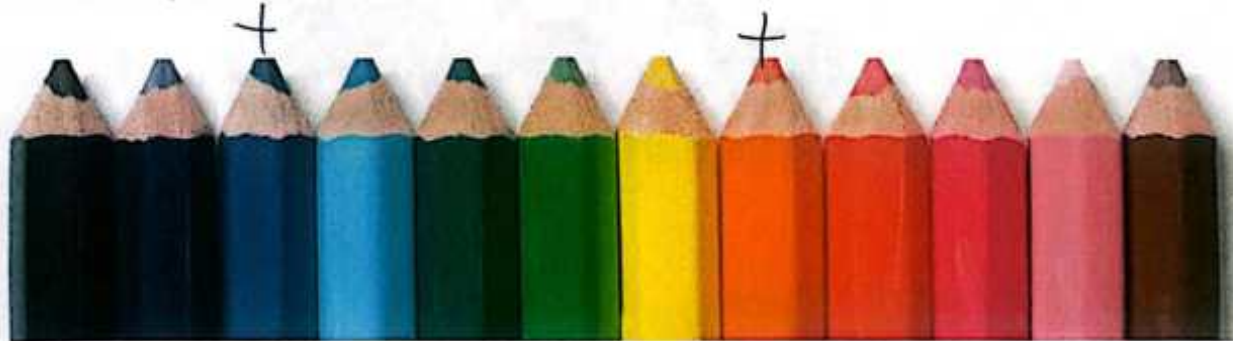


Название фигур.

3. Соотнеси предметы с цифрой. —



4. Назови цвет.



5. Нарисуй дом. —

6. Нарисуй человека. —

Дана выделенная
результаты промежуточного контроля в спортивной группе
с оценкой технического развития «Самостоятельно»
Учебный год: 2023 - 2024

Оценки, дан работы: *Шаронда Анна*

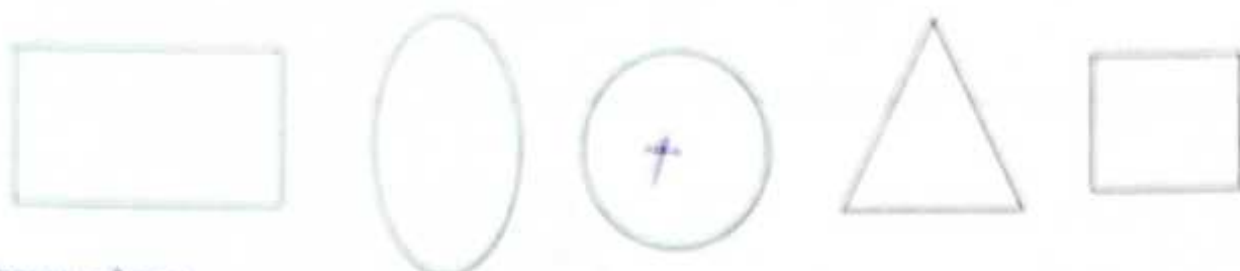
Дата проведения: *2023*

1 Прямой угол $+$ Острый угол $-$ Плоские углы (цифра)

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

2 Плоские и неплоские фигуры.

3 Плоские фигуры



Назовите фигур.

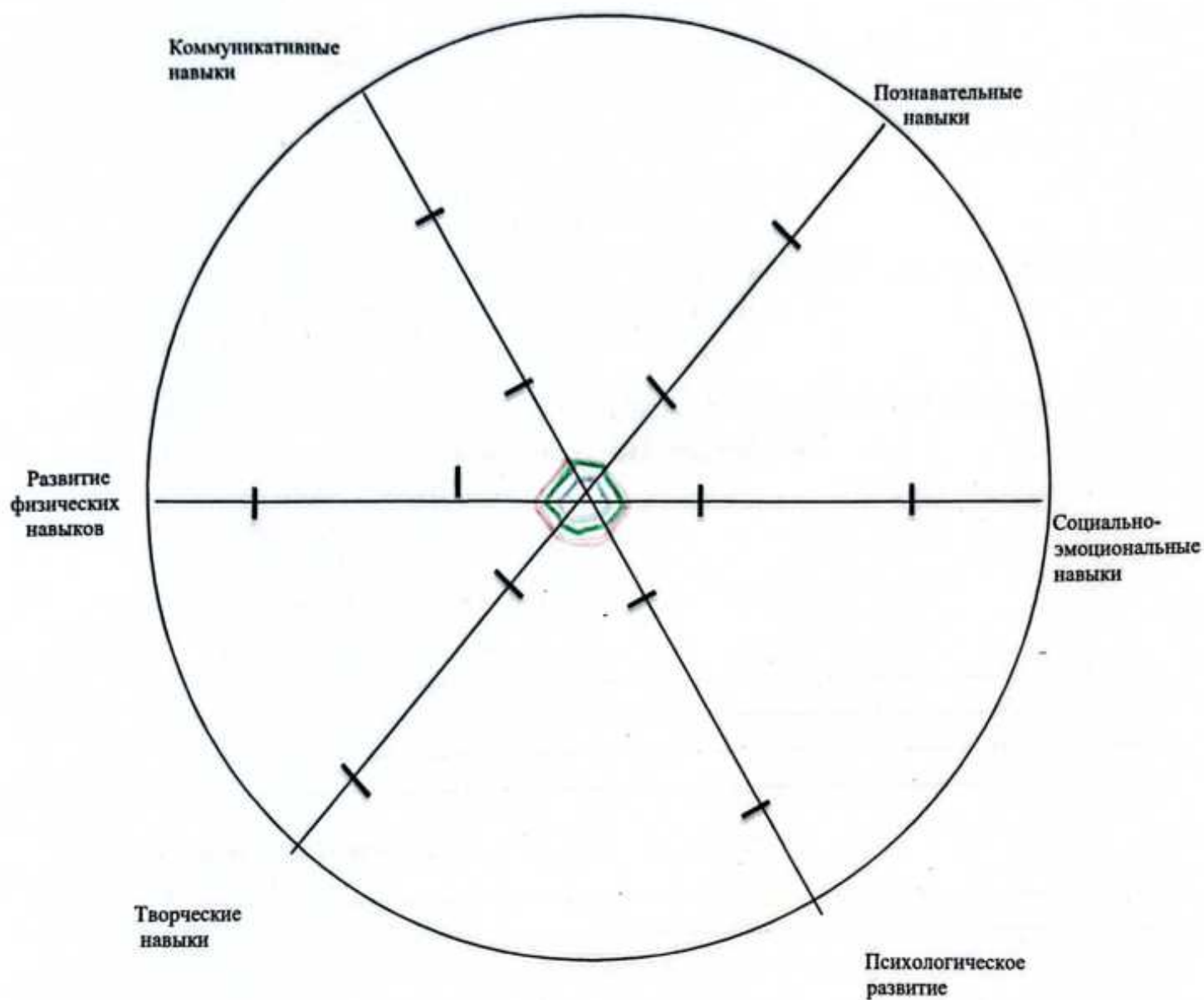
4 Соедините предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



Спектограмма индивидуального развития Маратова Адина. 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:



- стартовый



- промежуточный



- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Личный листок воспитанницы



Фамилия: Мимебаев

Имя: Дмитрий

Отчество: Константинович

Дата рождения: 05.04.2021

Домашний адрес: Маминск ел, 10/1-6

ИИН: 210405553683

Родители

Отец: Мимебаев А. А.

Образование: средн-спец.

Год рождения: 14.04.1983

Место работы, должность: ПОО Ново-Альгире., помарник

Мать: Тулякова Мимебаева К. А.

Год рождения: 14.02.1983

Образование: высш.

Место работы, должность: РЧ "Аппарат Алексея А. Юрков"

Посещение других образовательных учреждений: -

Родной язык: рус.

Язык общения: рус.

Инвалидность: -

Состав семьи: 5 человек

Диагноз: ЗПРР

Изменение диагноза:

нет. -

Рекомендации:

занятия с логопедом, психологом

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: Разв ребенка со слов родителей
очень хорошо.

А) Беременность: 38 недель

- Как протекала 1 половина протекала хорошо
- Как протекала 2 половина протекала хорошо
- Роды 2 половина

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: Перенесенные забол до 3х лет

ОРВИ ветрянка

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон, аппетит мотор развитие

сидеть, ползать, ходить соответственно,
сидеть в 7 мес ползать в 10 мес. ходить в 15

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 3 мес
- Лепет 1,7 мес
- Первые слоги 1 год
- Слова 1, год
- Фраза нет

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) Условия воспитания в семье с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) Игры интересы ребенка читали
стишки прочли в дворе разв играли.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: *Силинбаев Дмитрий*

Дата рождения ребенка: *05 апреля 2021 г.*

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития «Семицветик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного образ.
Физические качества	закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр;	<i>Продолжать закреплять двигатель. навыки и технику выполнения основных двигательных элементов выполнения физ. спорт. игр.</i>	<i>Продолжать закреплять умение и технику выполнения основных двигательных</i>	<i>Нет соответствия выполнения критерии Типовой программы физ. образов.</i>
Коммуникативные навыки	Создание положительной мотивации к логопедическим занятиям -Продолжать развивать диалогическую речь -Научить слышать и слушать логопеда. Уметь правильно отвечать на вопросы -Формировать умение составлять рассказ по картинке -Работа над сонорными, шипящими звуками. -Развитие фразовой и связной речи. -Развитие общей и мелкой моторики; -Развитие у детей этической функций общения.	<i>Продолжать развивать диалог. речь. - уметь слышать и слушать логопеда - правильно отвечать на вопросы - формировать умение составлять рассказ по картинкам - фразовую и связную речь - общую и мелкую моторику - этическую функцию общения</i>	<i>Продолжать развивать диалог. речь - уметь слышать и слушать логопеда - формировать умение составлять рассказ по картинкам - фразовую и связную речь.</i>	<i>Нет соответствия</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного. - упражнять в раскладывании указанного количества	<i>Продолжать учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много»</i>	<i>Продолжать учить устанавливать соотношения</i>	<i>Нет соответствия</i>

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Минибай Дмитрий
 Дата рождения ребенка 5 апреля 2021 года
 Старшая группа «Семицветик»

январь

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			—
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			—
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			—
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			—
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			—
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			—

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			—
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного Восприятия		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		+	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		+	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового Материала			—
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером Музыки			—
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		+	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			—
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			—
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			—
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			—

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Минбаев Дмитрий

Дата рождения ребенка 5 сентября

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		✓	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		✓	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		✓	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			✓
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			✓
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			✓
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит Карандаш		✓	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			✓
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		✓	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Минибаяв Дмитрий

Дата рождения ребенка 3 апреля 2021 года

Старшая группа «Семицветик»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	+	—	—
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	+	—	—
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	—	+	—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	—	—	—
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	—	—	—
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	—	—	—
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	—	—	—
3	Развитие познавательных и	8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	—	—	—
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	+	—	—
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	+	—	—

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			—
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного Восприятия		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		+	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		+	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового Материала			—
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером Музыки			—
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		+	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			—
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			—
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			—
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			—

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Минибоев Дмитрий

Дата рождения ребенка 3 апреля 2021 года

Старшая группа «Семицветик»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	+	—	—
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	+	—	—
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	—	+	—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	—	—	—
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	—	—	—
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	—	—	—
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	—	—	—
3	Развитие познавательных и	8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	—	—	—
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	+	—	—
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	+	—	—

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		✓	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		✓	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		✓	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		✓	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		✓	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		✓	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия		✓	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			✓
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			✓
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			✓
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			✓
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			✓
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			✓
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		✓	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			✓

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (4 года)
Учебный год: 2025 -2026 детей с задержкой психического развития «Семицветик»
Фамилия, имя ребенка : *Минибаяв Дмитрий*
Дата проведения: сентябрь 6

1.Прямой счет. —

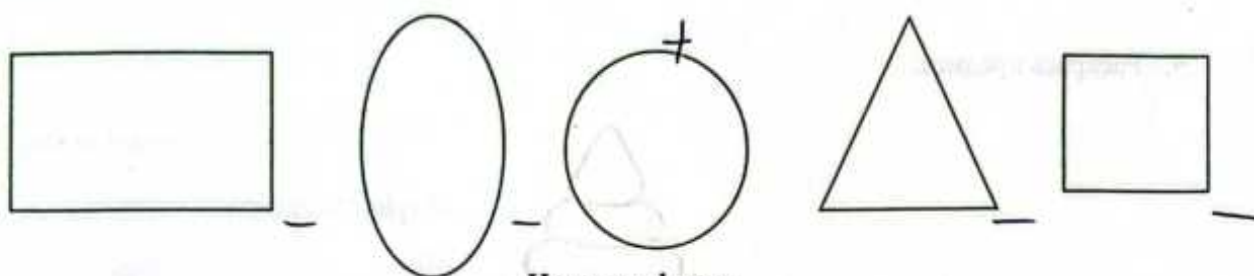
1. Обратный счет. —

2. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

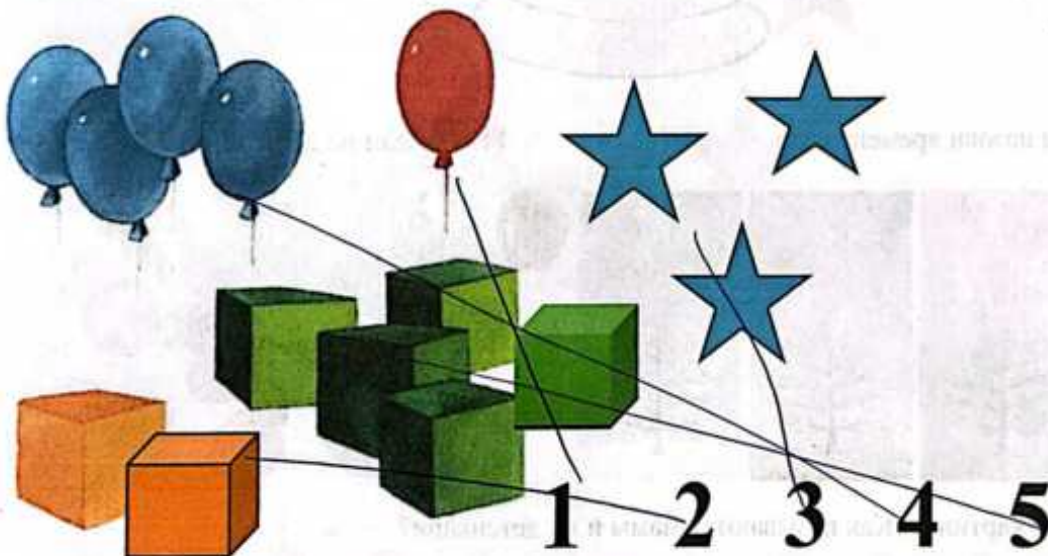
3. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

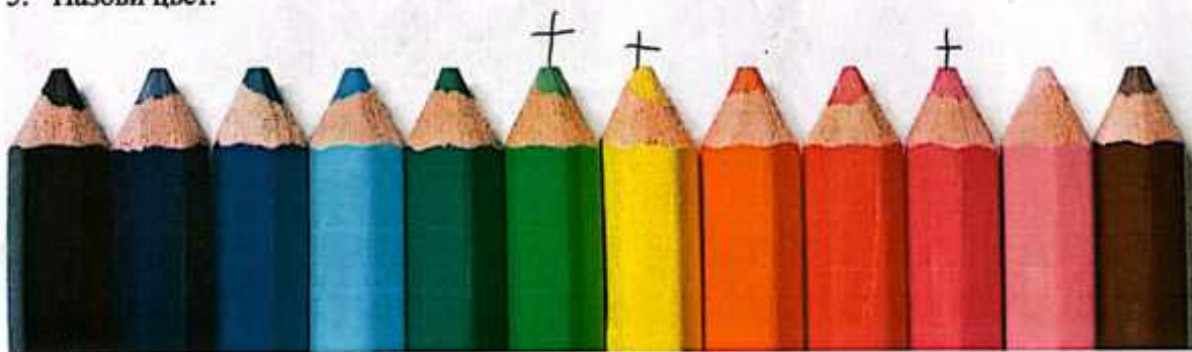


Название фигур.

4. Соотнеси предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе с задержкой психического развития «Семицветик» Учебный год: 2025 - 2026 Возраст: 4 года

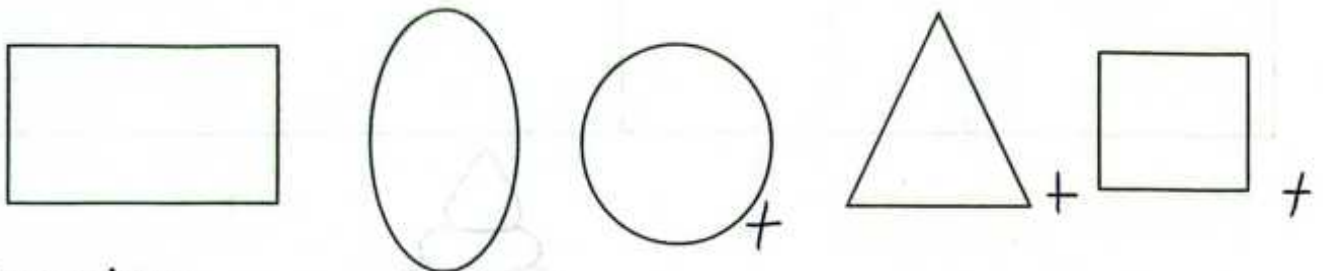
Фамилия, имя ребенка: Микибеев Дмитрий Дата проведения: март

1. Прямой счет. + Обратный счет. — Покази названную цифру.

3✓ 6✓ 2✓ 8 0 7 5✓ 9 4 ↓

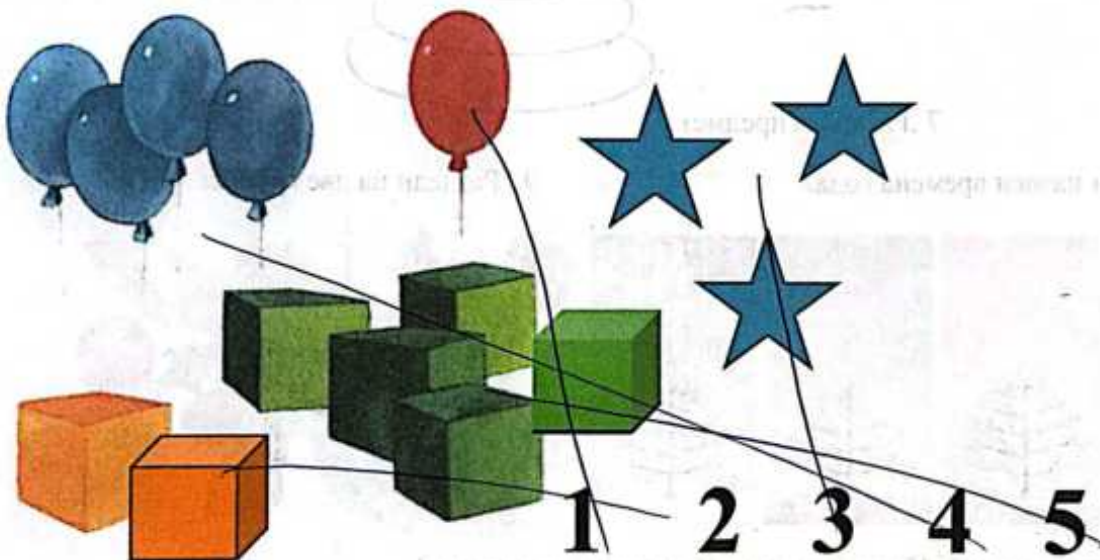
2. Покази и назови фигуру.

Показ фигур.

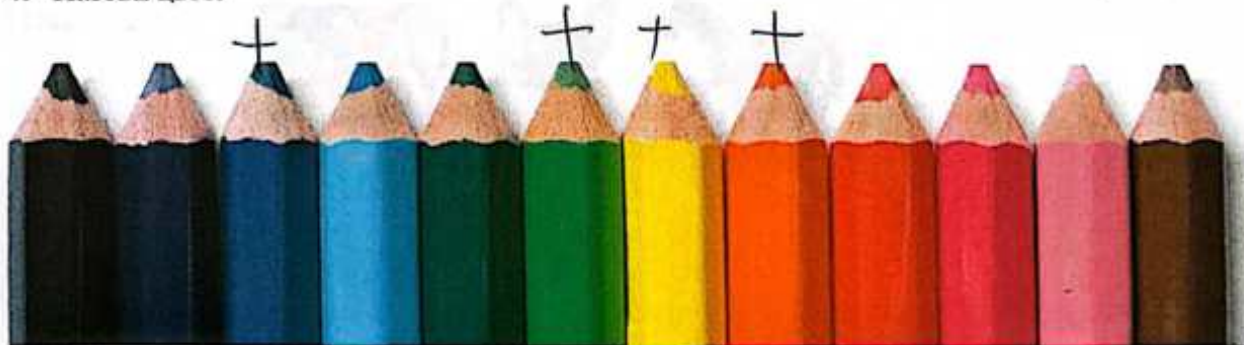


Название фигур.

3. Соотнеси предметы с цифрой.



4. Назови цвет.



5. Нарисуй дом. —

6. Нарисуй человека. —

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в старшей группе
с задержкой психического развития «Семицветик»
Учебный год: 2025 - 2026

Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: Минибеев Дим

Дата проведения: май

1. Прямой счет. +

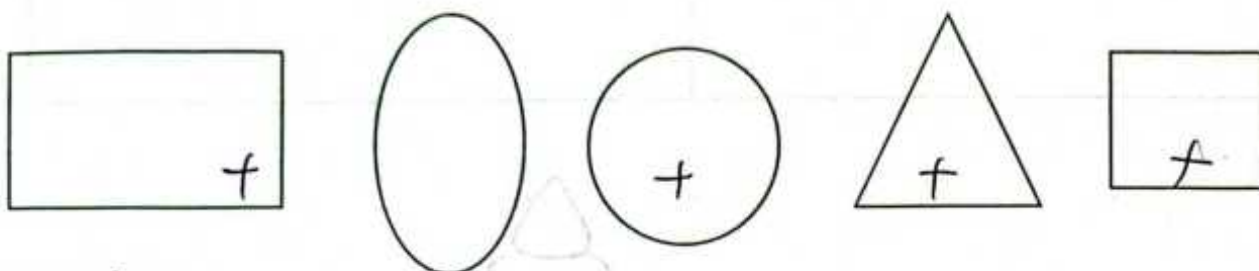
Обратный счет.

Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

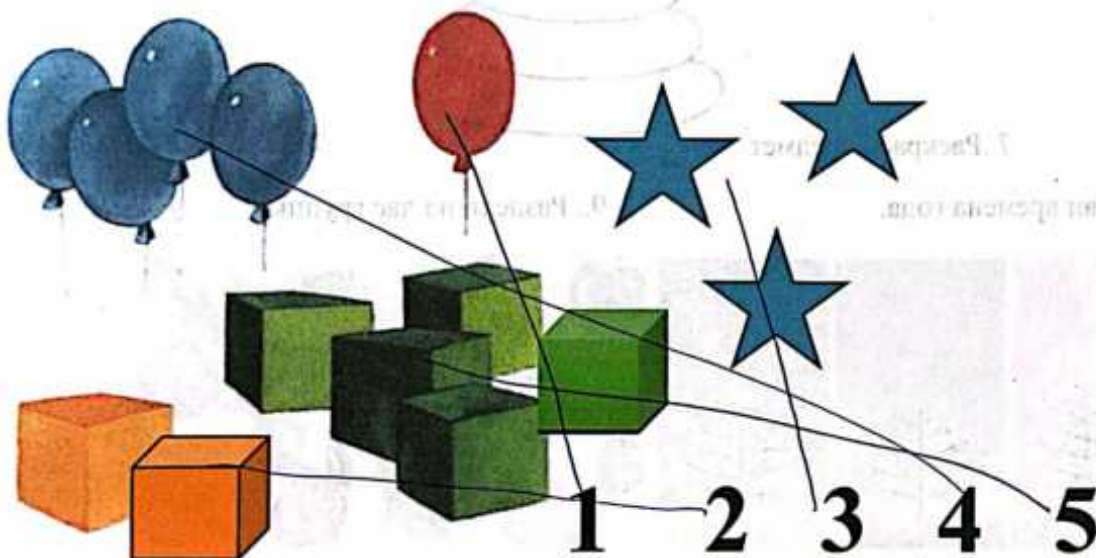
2. Покажи и назови фигуру.

3. Показ фигур.

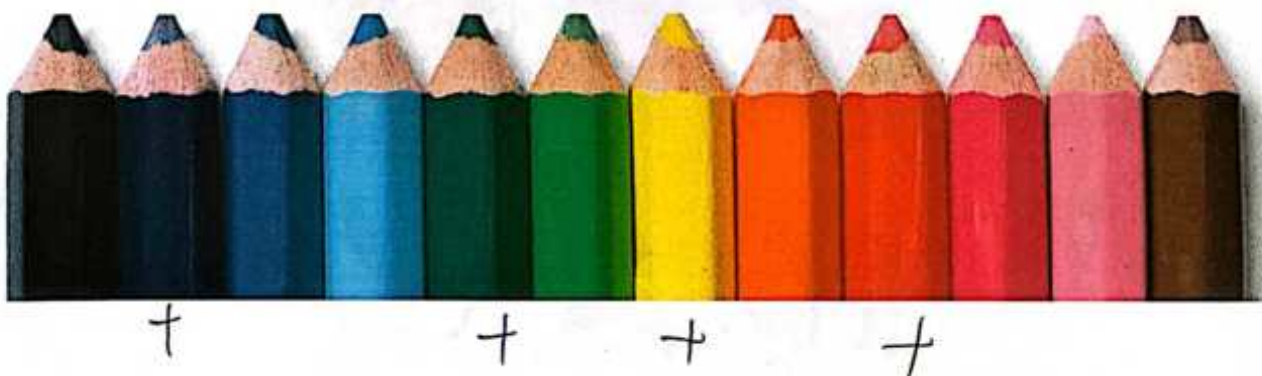


Название фигур.

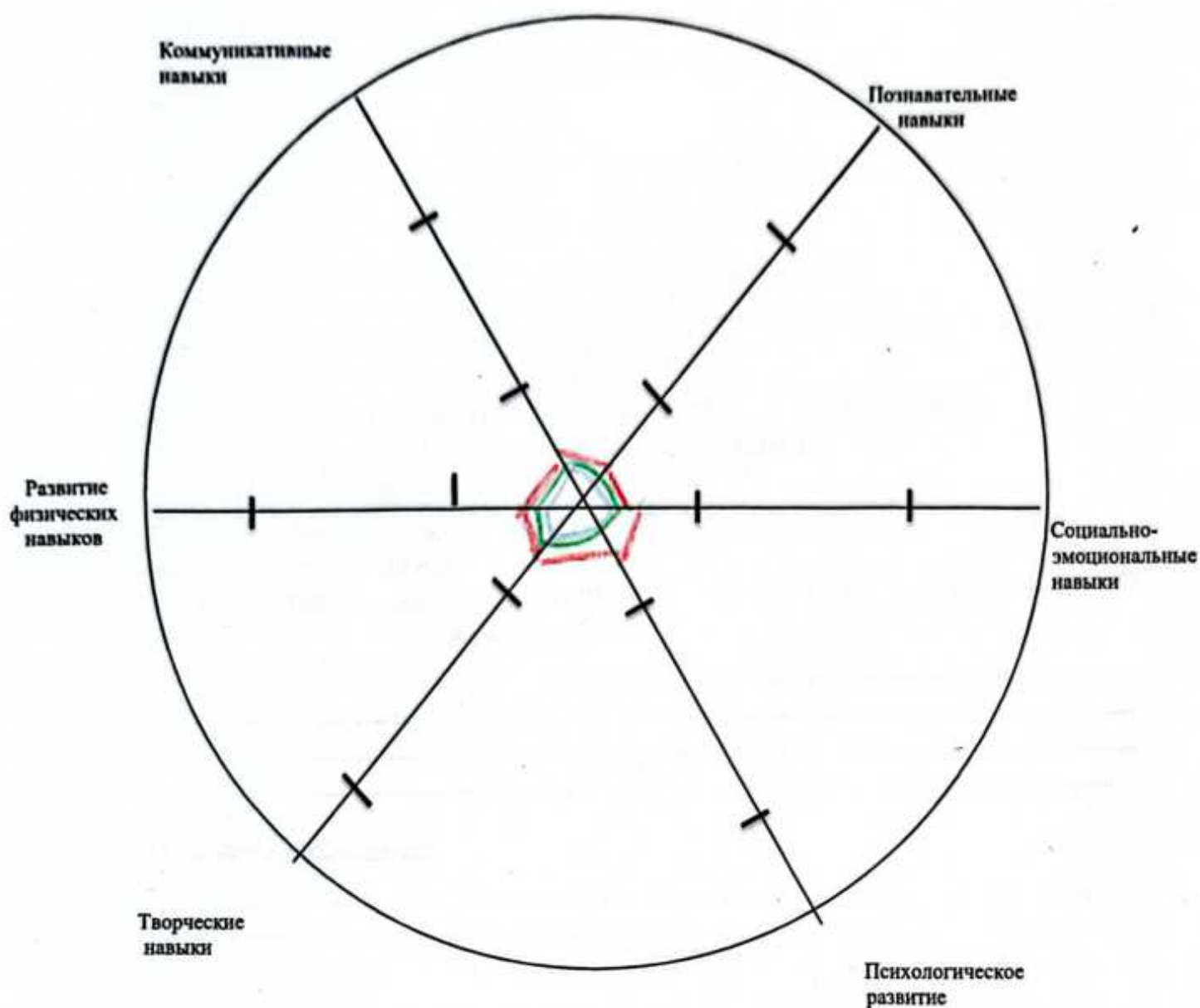
4. Соотнеси предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



Спектограмма индивидуального развития Минбаев Владимир 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Личный листок воспитанницы

Фамилия: Орынбасар
Имя: Алдияр
Отчество: Аминович
Дата рождения: 13.01.2021
Домашний адрес: Марсыева 4³" кв 32
ИИН: 210113553130
Родители
Отец: Ахметов Аминов Орынбасарович
Образование: среднее спец
Год рождения: 30.10.1999
Место работы, должность: Тенгу - водитель
Мать: Тулякова Маматова Салимгуль Крайрат Казов
Год рождения: 22.04.1998
Образование: среднее спец
Место работы, должность: медсестра в декрете
Посещение других образовательных учреждений:
Родной язык: Казахский
Язык общения: ~~казахский~~ казахский
Инвалидность: есть
Состав семьи: мама, мамин, сестренка и братишка
общим 5.
Диагноз: РАС

Изменение диагноза:

нет. ✓

Рекомендации:

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: *Орникбасар Фигиер*

Дата рождения ребенка: *13 января 2021 года*

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития «Семицветик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой программ дошкольного образ.
Физические качества	закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр;	<i>Продолжать закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - выполнение элементов спортивных игр.</i>		
Коммуникативные навыки	Создание положительной мотивации к логопедическим занятиям -Продолжать развивать диалогическую речь -Научить слышать и слушать логопеда. Уметь правильно отвечать на вопросы -Формировать умение составлять рассказ по картинке -Работа над сонорными, шипящими звуками. -Развитие фразовой и связной речи. -Развитие общей и мелкой моторики; -Развитие у детей этической функций общения.	<i>Продолжать развивать диалогическую речь; - научиться слышать и слушать педагога; - умение правильно отвечать на вопросы - фразовую и связную речь - общую и мелкую моторику - у детей этическую функцию общения</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного. - упражнять в раскладывании указанного количества	<i>Продолжать учить устанавливать соотношения между понятиями «много» и «один»</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Орынбасар Аидишер

Дата рождения ребенка 13.01.2012

5 сентября

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			✓
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)			✓
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			✓
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			✓
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			✓
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			✓
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит Карандаш			✓
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			✓
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			✓

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			✓
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			✓
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			✓
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			✓
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			✓
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками			✓
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия			✓
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			✓
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			✓
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			✓
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			✓
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			✓
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			✓
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы			✓
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Ормбасар Аидиер

Дата рождения ребенка 13.01.2010

январь

Старшая группа

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			—
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			—
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			—
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			—
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			—
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			—
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			—

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			—
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного Восприятия			—
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		+	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		+	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			—
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового Материала			—
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером Музыки			—
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		+	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			—
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			—
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			—
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			—

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе с задержкой психического развития «Семицветик»

Учебный год: 2025 - 2026

Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: *Орлибасар Жидиер*

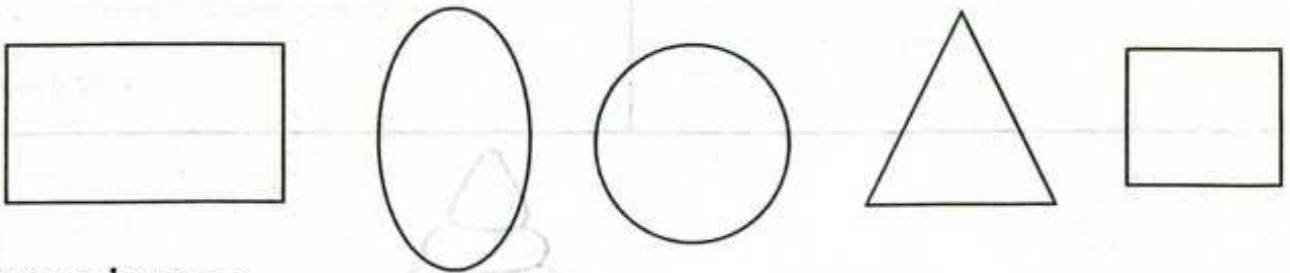
Дата проведения: *сентябрь*

1. Прямой счет. — Обратный счет. — Покази названную цифру. —

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

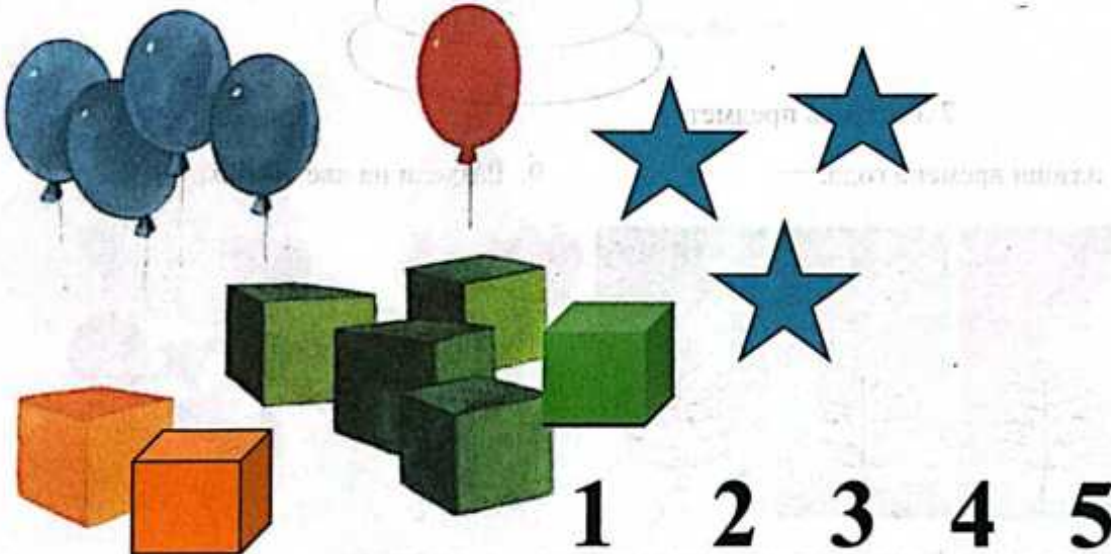
2. Покази и назови фигуру. —

Показ фигур. —

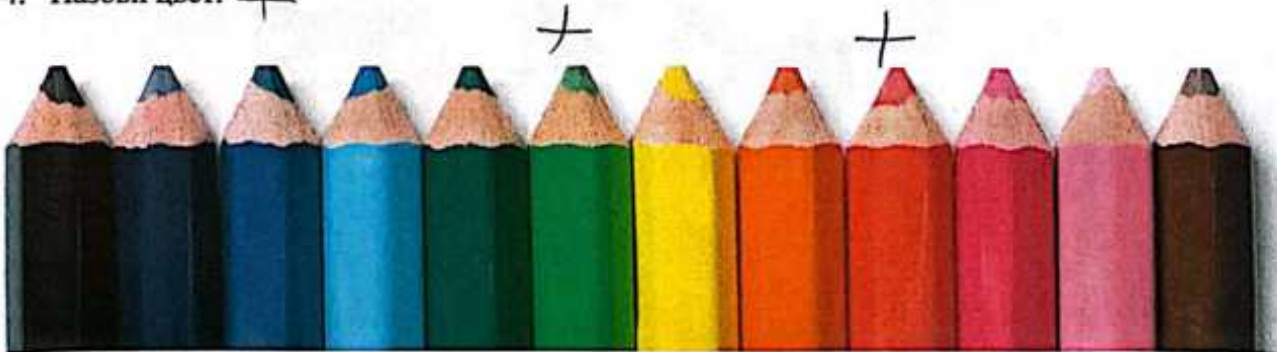


Название фигур. —

3. Соотнеси предметы с цифрой.



4. Назови цвет. +



5. Нарисуй дом. —

6. Нарисуй человека. —

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (4 года)
 Учебный год: 2025 -2026 детей с задержкой психического развития «Семицветик»
 Фамилия, имя ребенка : *Ормисар Аидияр*
 Дата проведения: сентябрь 5

1.Прямой счет. —

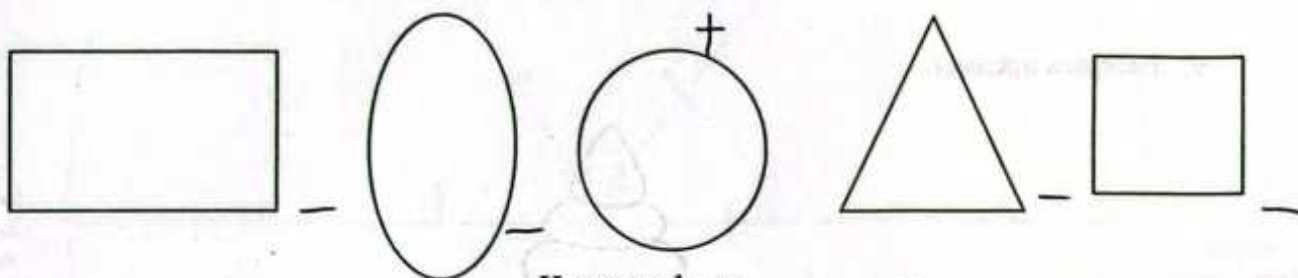
1. Обратный счет. —

2. Покажи названную цифру.

3 ✓ 6 2 ✓ 8 0 7 5 9 4 1

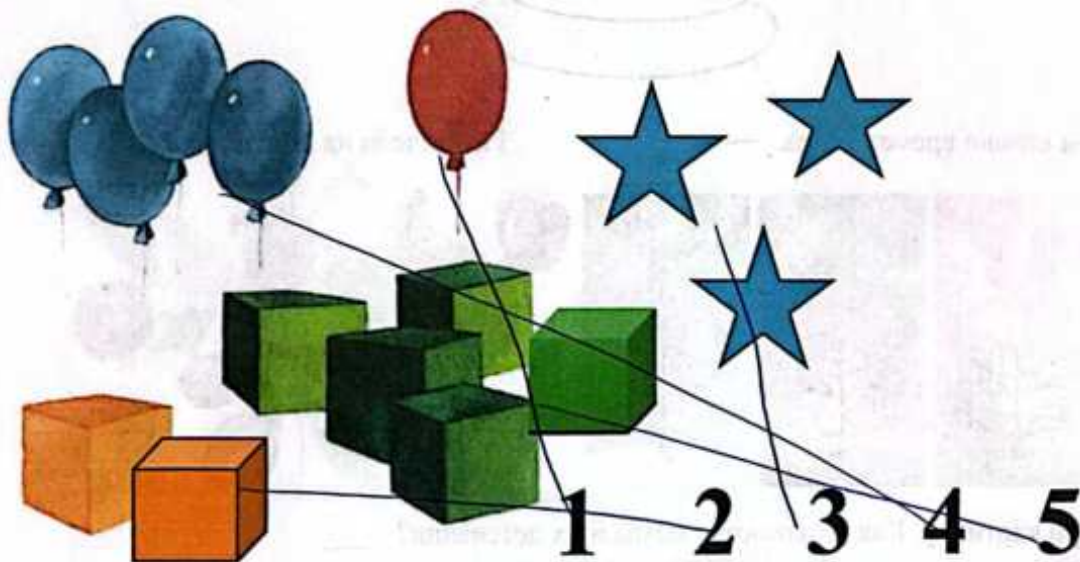
3. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

4. Соотнеси предметы с цифрой.

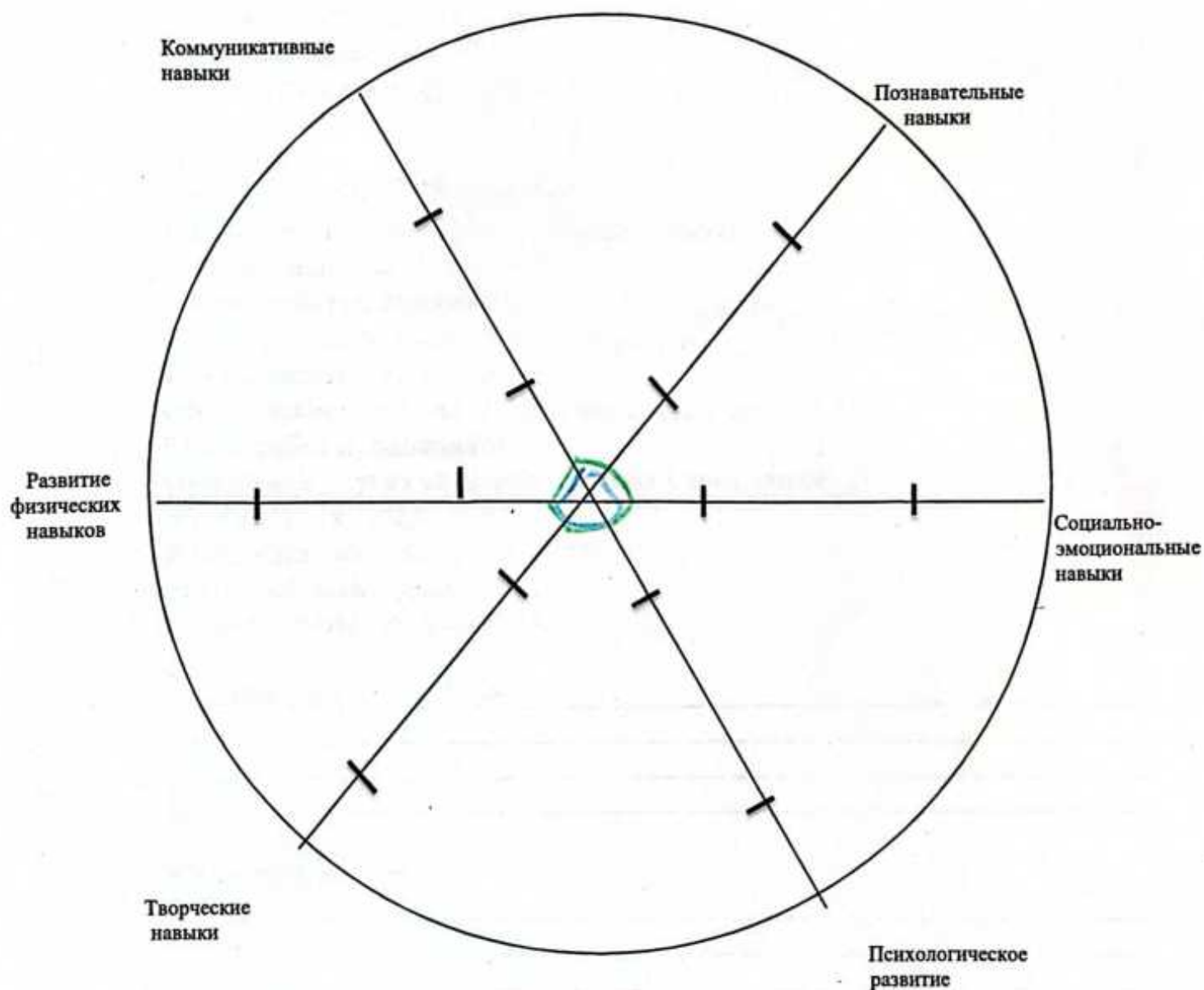


5. Назови цвет.



Спектограмма индивидуального развития 2025–2026 учебный год

Ортинбасар Аурел



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»



Личный листок воспитанницы

Фамилия: *Самбаев*

Имя: *Амир*

Отчество: *Бакатулло*

Дата рождения: *28.03.2021г*

Домашний адрес: *ул. Мамыткыс м 18 кв 40*

ИИН: *210928553796*

Родители

Отец: *Самбаев Бакат*

Образование: *Восшее юридическое*

Год рождения: *28.04.1988*

Место работы, должность: *Обл. Прокуратура (Прокурор)*

Мать: *Тулякова Самбаева Жанна*

Год рождения: *11.05.1988*

Образование: *Восшее экономическое*

Место работы, должность: *—*

Посещение других образовательных учреждений: *доп. занятие с держателем*

Родной язык: *казахский*

Язык общения: *русский*

Инвалидность: *нет*

Состав семьи: *4 человека*

Диагноз: *ЗПР, ОКР*

Изменение диагноза:

нет.

Рекомендации:

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: хорошо

А) Беременность: 41 неделя

– Как протекала 1 половина хорошо

– Как протекала 2 половина хорошо

– Роды нормальное

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): сон в норме, аппетит в норме,

моторное развитие в норме, сидеть в мес
ползает, ходить 1 год

Г) Раннее речевое развитие:

– Гуление 2,3 мес

– Лепет 2,3 мес

– Первые слоги

– Слова 2 года

– Фраза нет но повторяет

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно –

практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек,

детских песенок) ручки, катается на качках,

лазит сам, дома игра в развивающие

игра, ходил 3 мес в асф.-мире,

смотрит по ТВ передачи где развешивают
повторяет слова.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: *Самбаев Шамир*

Дата рождения ребенка: *28 сентября 2021 года*

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития «Семицветик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного образ.
Физические качества	закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр;	<i>Предлагать закрепить навыки и технику выполнения основных движений; - выполнение элементов спортивных игр.</i>	<i>Предлагать закрепить навыки и технику выполнения основных движений.</i>	<i>Не соответствует требованиям Типовой программы дошкольного образования</i>
Коммуникативные навыки	Создание положительной мотивации к логопедическим занятиям -Продолжать развивать диалогическую речь -Научить слышать и слушать логопеда. Уметь правильно отвечать на вопросы -Формировать умение составлять рассказ по картинке -Работа над сонорными, шипящими звуками. -Развитие фразовой и связной речи. -Развитие общей и мелкой моторики; -Развитие у детей этической функций общения.	<i>Предлагать развивать диалогическую речь - научить слышать и слушать логопеда - умение правильно отвечать на вопросы - развивать фразовую и связную речь. - общую и мелкую моторику.</i>	<i>Предлагать развивать диалогическую речь - научить слышать и слушать логопеда - уметь правильно отвечать на вопросы</i>	<i>Не соответствует</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного. - упражнять в раскладывании указанного количества	<i>Предлагать устанавливать соотношения между понятиями «много» и «один»</i>		<i>Не соответствует</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: *Самбаев Димир*

Дата рождения ребенка: *28 сентября 2021 года*

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития «Семицветик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного образ.
Физические качества	закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр;	<i>Предлагать закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - выполнение элементов спортивных игр.</i>	<i>Предлагать закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений.</i>	<i>Не соответствует требованиям Типовой программы дошкольного образования</i>
Коммуникативные навыки	Создание положительной мотивации к логопедическим занятиям -Продолжать развивать диалогическую речь -Научить слышать и слушать логопеда. Уметь правильно отвечать на вопросы -Формировать умение составлять рассказ по картинке -Работа над сонорными, шипящими звуками. -Развитие фразовой и связной речи. -Развитие общей и мелкой моторики; -Развитие у детей этической функций общения.	<i>Предлагать развивать диалогическую речь - научить слышать и слушать логопеда - умение правильно отвечать на вопросы - развивать фразовую и связную речь. - общую и мелкую моторику.</i>	<i>Предлагать развивать диалогическую речь - научить слышать и слушать логопеда - умение правильно отвечать на вопросы и вопросы незнакомых людей</i>	<i>Нет соответствия</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного. - упражнять в раскладывании указанного количества	<i>Предлагать устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много»</i>		<i>Нет соответствия</i>

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Самбаев Аман

Дата рождения ребенка 4 лет

5 сентября

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			✓
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)			✓
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			✓
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			✓
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			✓
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			✓
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит Карандаш			✓
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			✓
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Самбаев Димур

Дата рождения ребенка 28.03.21

Старшая группа «Семицветик»

январь

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			—
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			—
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			—
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			—
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			—
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		—	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			✓
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			✓
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			✓
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			✓
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			✓
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками			✓
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия			✓
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			✓
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			✓
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			✓
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			✓
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			✓
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			✓
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы			✓
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			✓

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Самбегев Димур

Дата рождения ребенка 28.03.2012

Старшая группа «Семицветик»

Мерц

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	+		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	+		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			—
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			—
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			—
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			—
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			—
Физические и интеллектуальные	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+		
	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		+		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			—
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного Восприятия			—
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		+	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		+	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			—
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового Материала			—
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером Музыки			—
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		+	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			—
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			—
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			—
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		+	

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (4 года)
Учебный год: 2025 -2026 детей с задержкой психического развития «Семицветик»
Фамилия, имя ребенка : Самбаев Амир
Дата проведения: сентябрь 5

1.Прямой счет. —

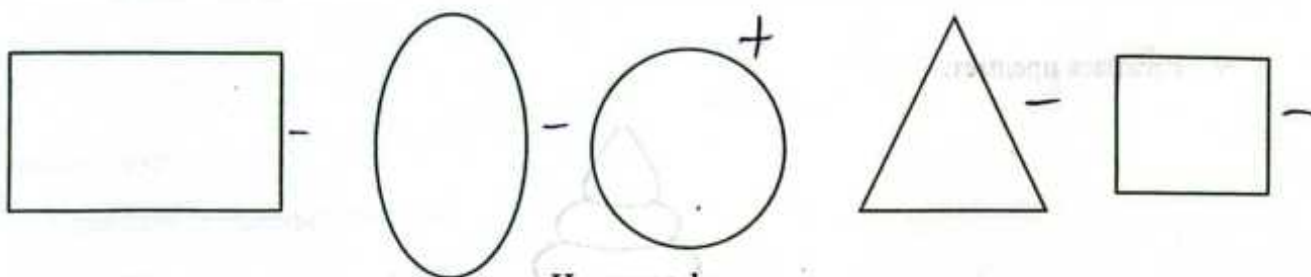
1. Обратный счет. —

2. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5✓ 9 4✓ 1✓

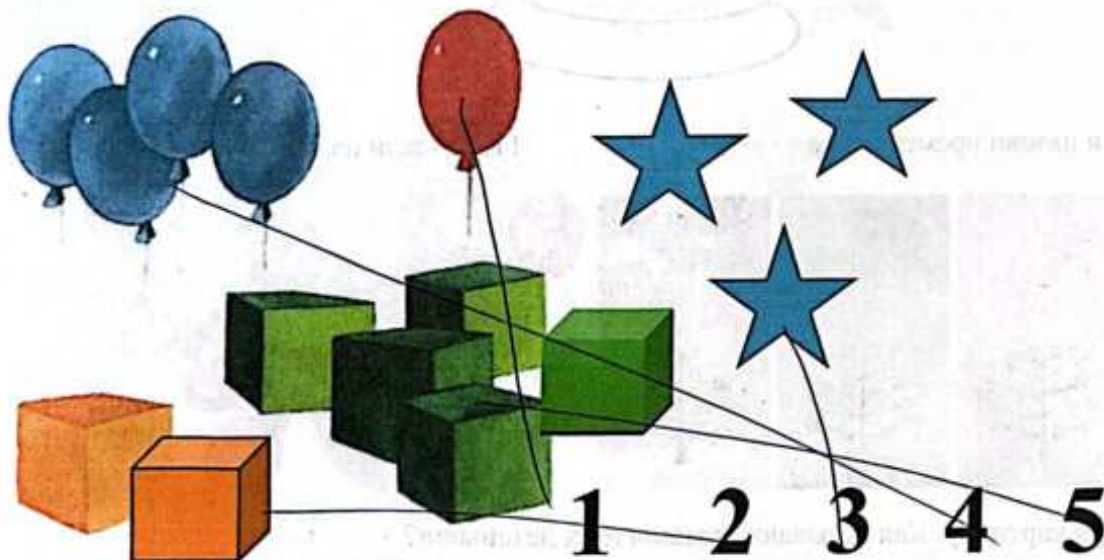
3. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

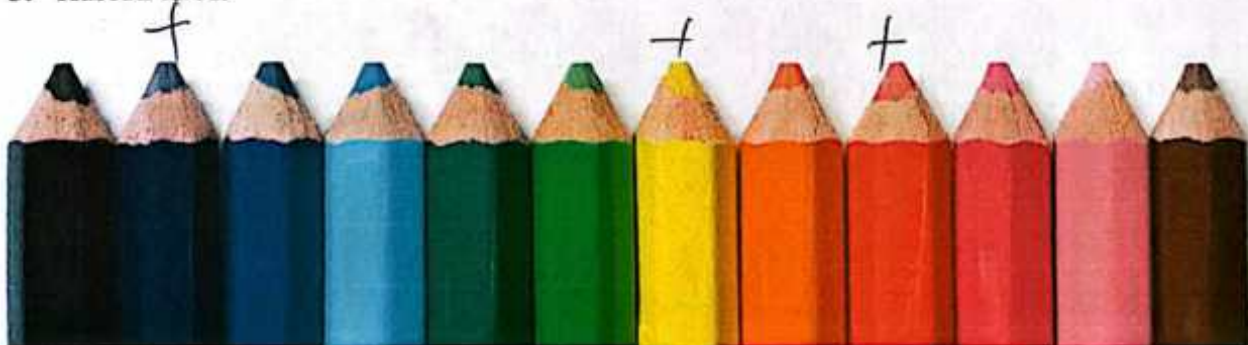


Название фигур.

4. Соотнеси предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе с задержкой психического развития «Семицветик» Учебный год: 2025 - 2026 Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: Самбаев Димур

Дата проведения: март

1. Прямой счет. +

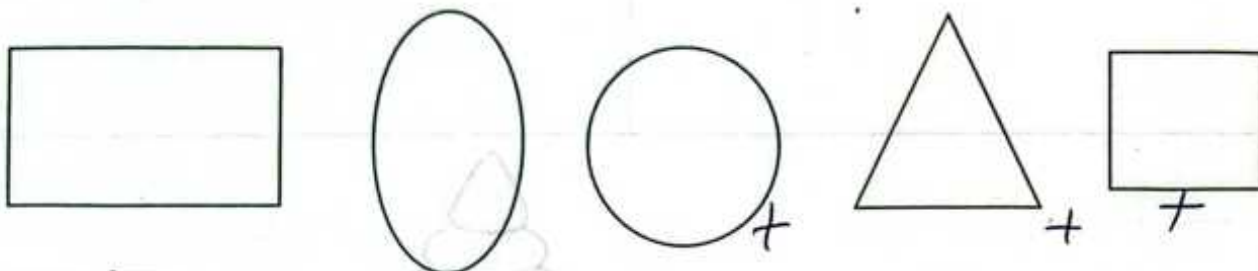
Обратный счет. —

Покажи названную цифру.

3 + 6 2 + 8 0 7 5 + 9 4 + 1

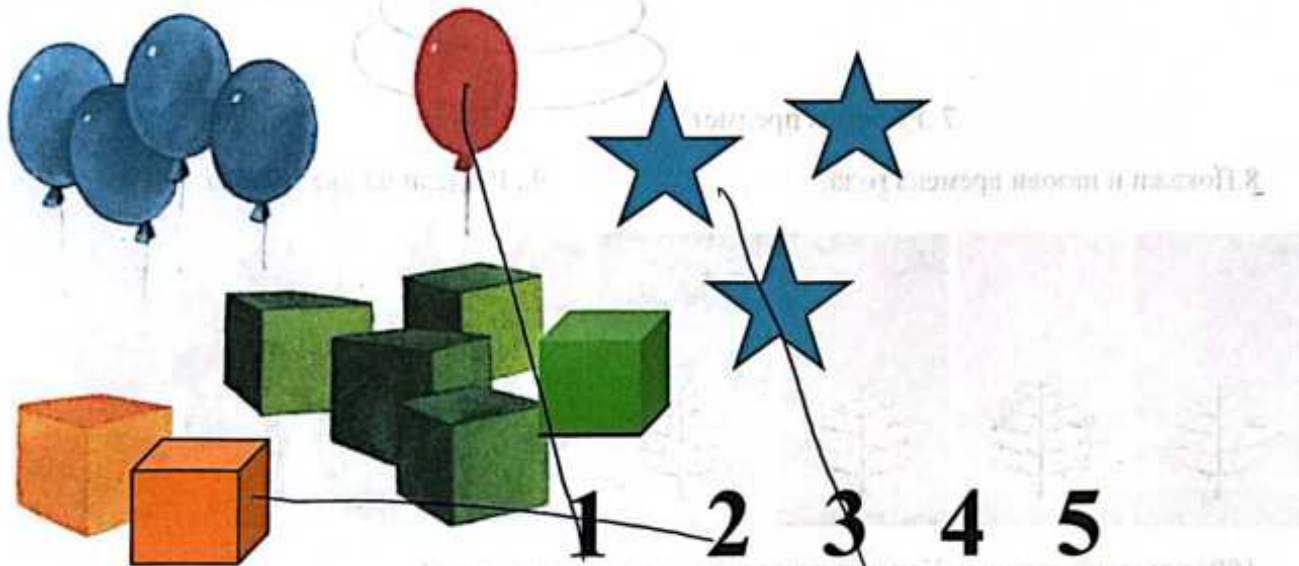
2. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

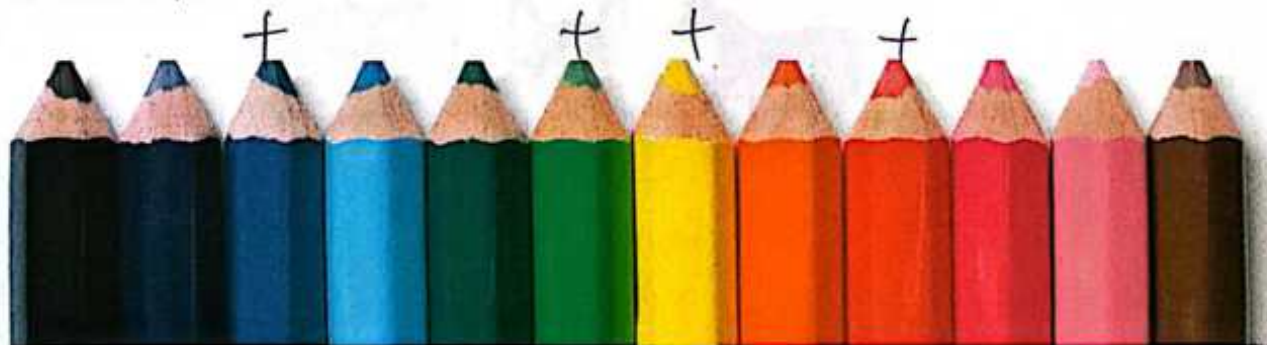


Название фигур.

3. Соотнеси предметы с цифрой.



4. Назови цвет.



5. Нарисуй дом. —

6. Нарисуй человека. —

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в старшей группе
с задержкой психического развития «Семицветик»
Учебный год: 2025 - 2026

Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: Самбаев Амир

Дата проведения: май

1. Прямой счет. +

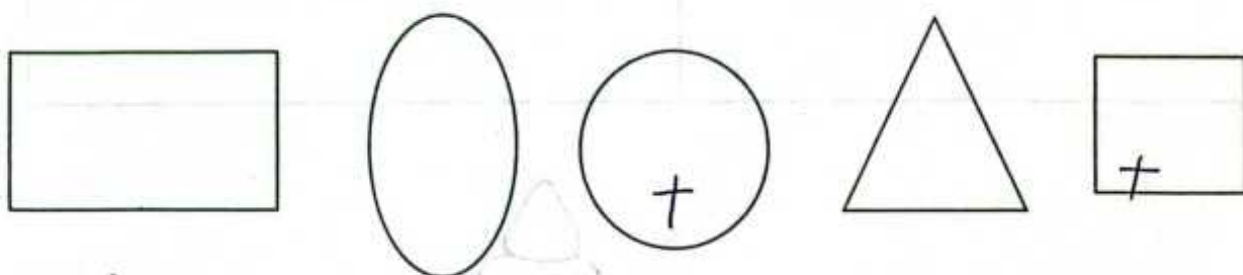
Обратный счет. -

Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

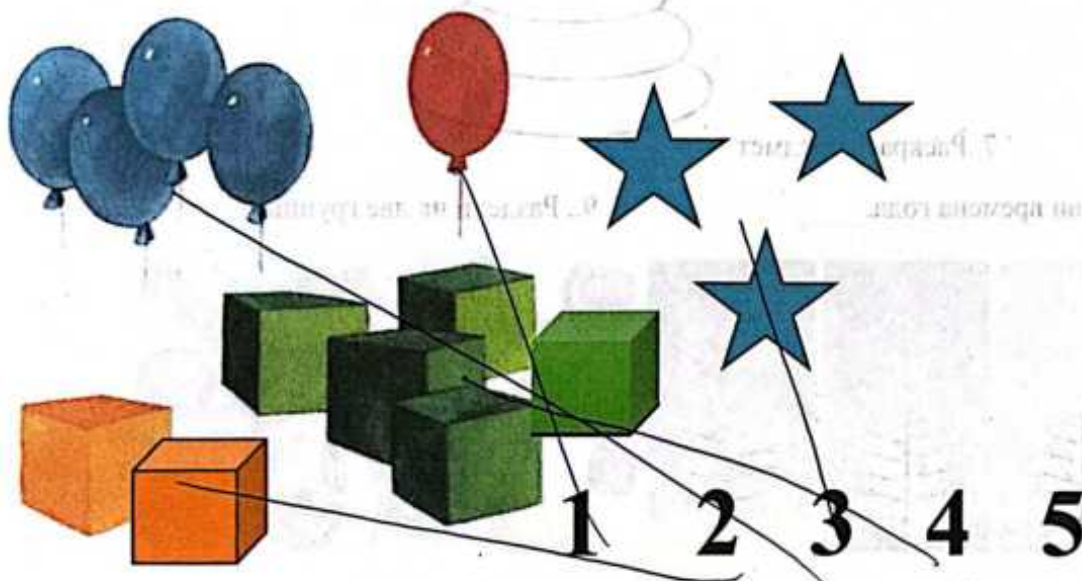
2. Покажи и назови фигуру.

3. Показ фигур.



Название фигур.

4. Соотнеси предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



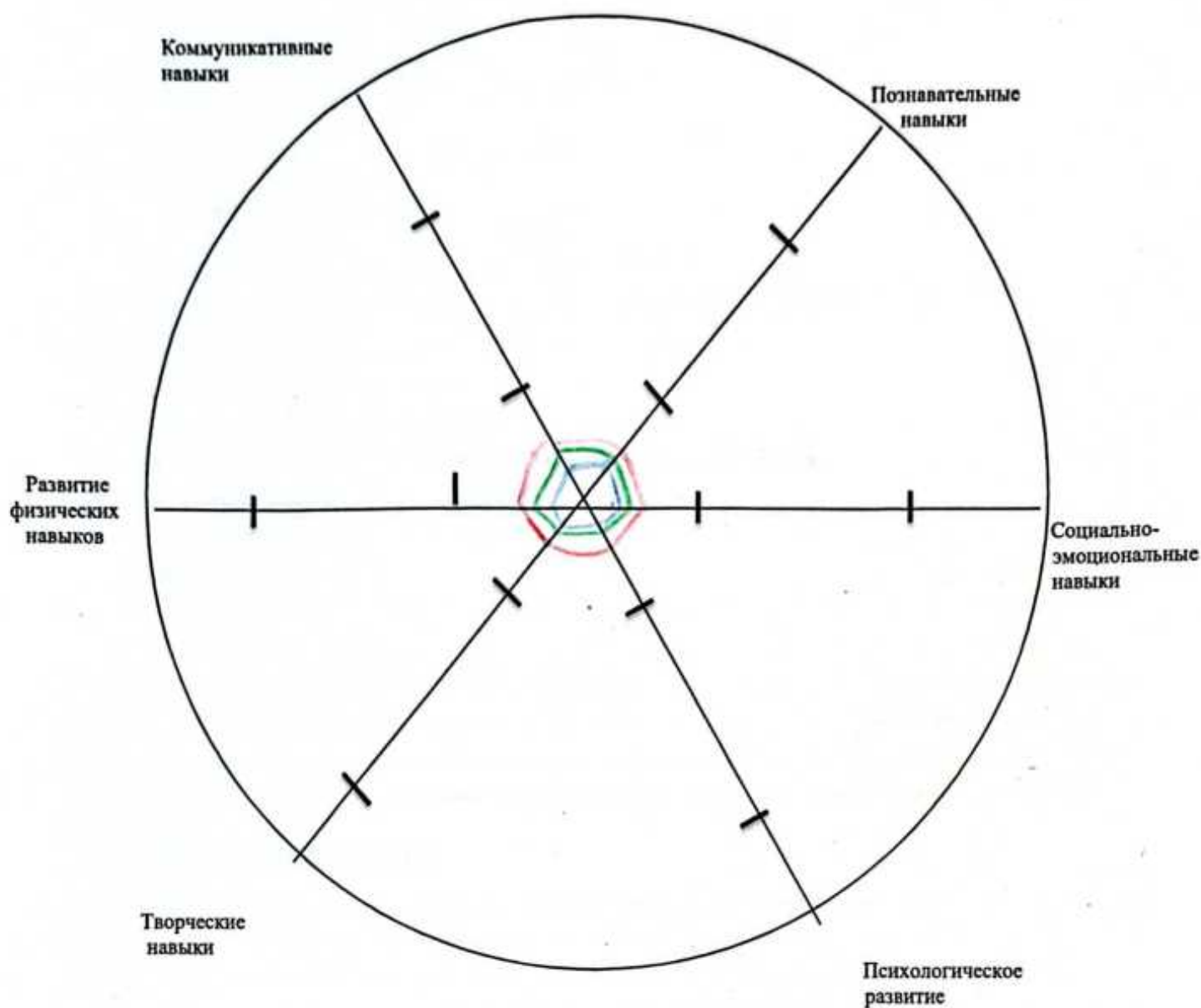
+

+

+

+

Спектограмма индивидуального развития Самбаев Амир 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Личный листок воспитанницы



Фамилия: Серик

Имя: Алим

Отчество: Жаманович.

Дата рождения: 04.07.2021.

Домашний адрес: пр. Алии Молдагуловой 68/2 кв 4.

ИИН: 21.07.04 555 695

Родители

Отец: Иманов Жасман Серикович

Образование: Высшее

Год рождения: 21.04.1982

Место работы, должность: ИП "Техновизу"

Мать: Тулякова Иманова Лизат Батарбековна

Год рождения: 21.11.1993

Образование: Высшее

Место работы, должность:

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: русский.

Инвалидность: -

Состав семьи: 4 человека

Диагноз: ЗПРР ОНР (уровень)

Изменение диагноза:

нет.

Рекомендации:

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: хорошо

А) Беременность: 38 недель.

- Как протекала 1 половина хорошо
- Как протекала 2 половина хорошо
- Роды физиологич.

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ.

Сын в норме, аппетит хороший в развитии в норме сидеть 8 мес. 4-6 мес, ходить 11-12

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить):

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 3 мес.
- Лепет 3 мес.
- Первые слоги 7 мес.
- Слова мама
- Фраза нет

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) занимались

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: *Серия Анна*

Дата рождения ребенка: *04 июля 2021 года*

Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Старшая группа с задержкой психического развития «Семицветик»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного образования)
Физические качества	закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр;	<i>Продолжать закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - выполнять элементы спорт. игр.</i>	<i>Продолжать закреплять двиг. навыки и технику выполнения основных движений.</i>	<i>Не соответствует требованиям Типовой программы</i>
Коммуникативные навыки	Создание положительной мотивации к логопедическим занятиям -Продолжать развивать диалогическую речь -Научить слышать и слушать логопеда. Уметь правильно отвечать на вопросы -Формировать умение составлять рассказ по картинке -Работа над сонорными, шипящими звуками. -Развитие фразовой и связной речи. -Развитие общей и мелкой моторики; -Развитие у детей этической функций общения.	<i>Продолжать развивать диалогическую речь - научить слышать и слушать логопеда - умение составлять рассказ по картинке. - фразовую связную речь - общую и мелкую моторику - у детей этич. функции общения</i>	<i>Продолжать развивать диалогическую речь - научить слышать и слушать логопеда - умение составлять рассказ по картинке.</i>	<i>Не соответствует требованиям Типовой программы дошкольного образования</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного. - упражнять в раскладывании указанного количества	<i>Продолжать устанавливать соотношение между понятиями «один» и «много»</i>	<i>Продолжать устанавливать соотношения между понятиями</i>	<i>Не соответствует критериям Типовой программы</i>

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя. Серия Анна
 Дата рождения ребенка 04.04.2001 г.
 Старшая группа «Семицветик»

январь

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	+		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			—
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			—
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			—
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			—
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			—

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			—
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			—
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			—
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			—
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			—
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		+	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			—
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы			—
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			—

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы «Семицветик» для детей с задержкой психического развития

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Серик Аман.

Дата рождения ребенка 04.01.2021

5 сентября

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		+	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		+	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			—
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			—
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			—
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит Карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			—
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			—

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (4 года)
Учебный год: 2025 -2026 детей с задержкой психического развития «Семицветик»
Фамилия, имя ребенка : *Серик Луки*
Дата проведения: сентябрь 5

1.Прямой счет. +

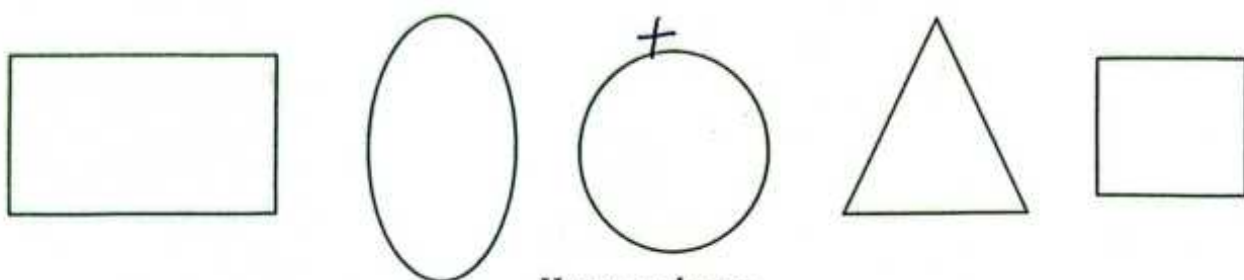
1. Обратный счет. —

2. Покажи названную цифру.

3 ✓ 6 2 8 0 7 5 ✓ 9 4 1

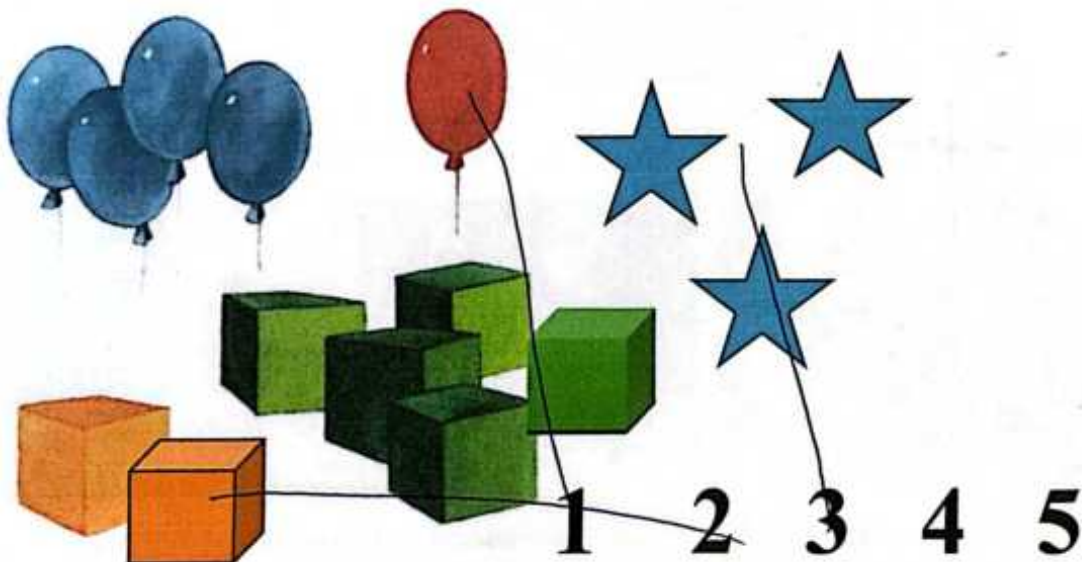
3. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур. —

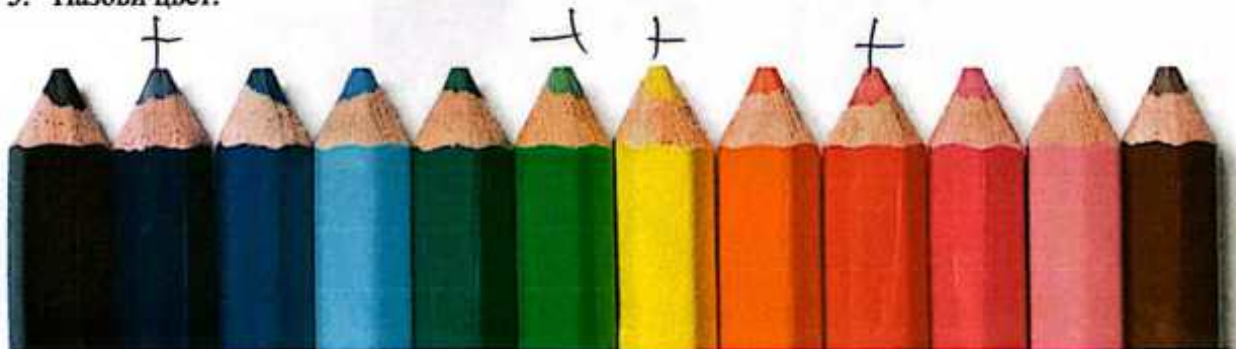


Название фигур.

4. Соотнеси предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе с задержкой психического развития «Семицветик» Учебный год: 2025 - 2026 Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: Серик Ашик

Дата проведения: сентябрь

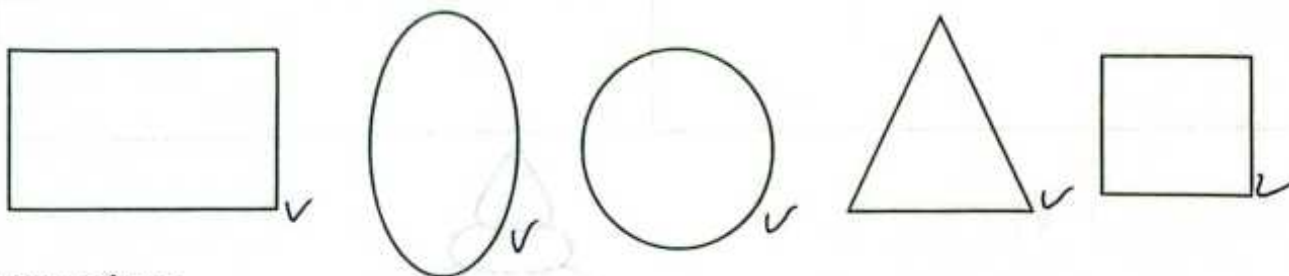
1. Прямой счет. + Обратный счет. —

Покажи названную цифру.

3+ 6+ 2✓ 8✓ 0✓ 7✓ 5✓ 9✓ 4✓ 1

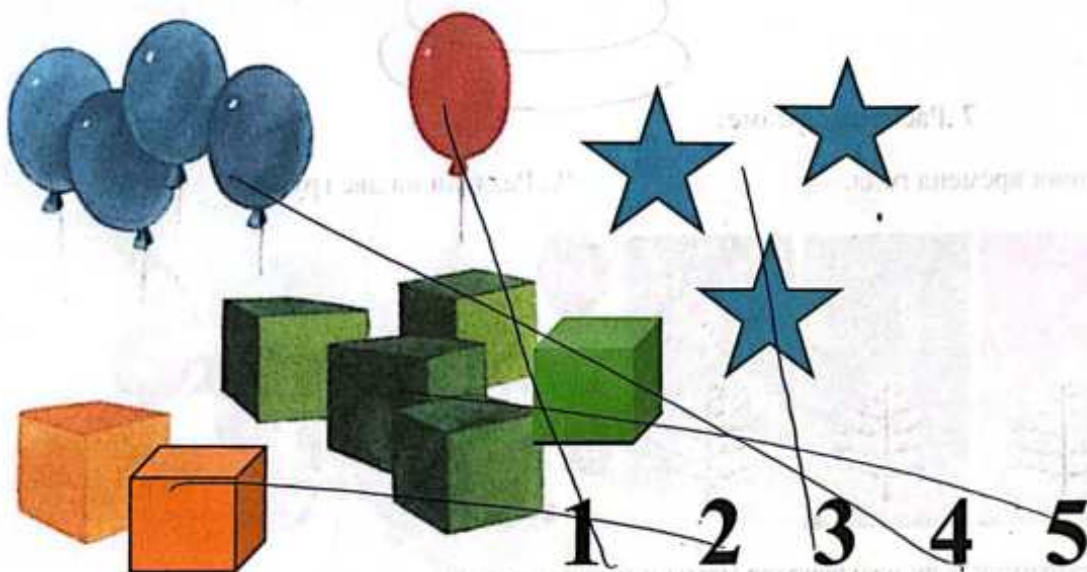
2. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

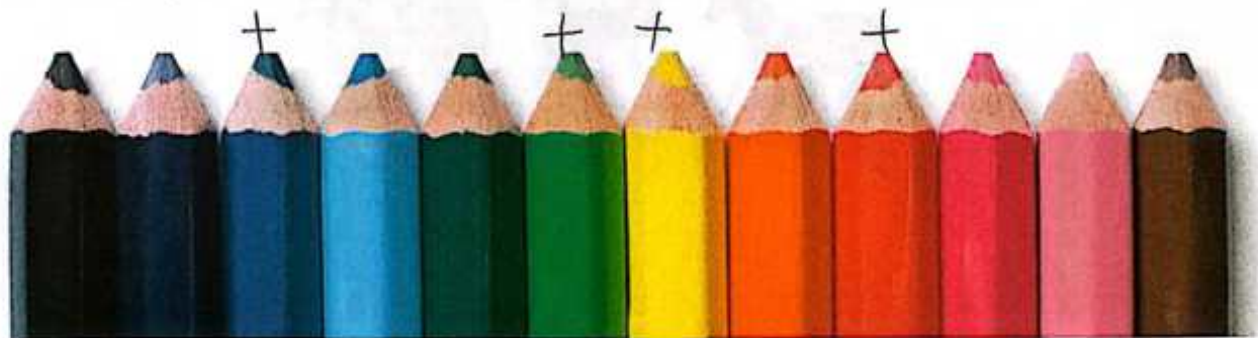


Название фигур.

3. Соотнеси предметы с цифрой.



4. Назови цвет.



5. Нарисуй дом. —

6. Нарисуй человека. —

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в старшей группе
с задержкой психического развития «Семицветик»
Учебный год: 2025 - 2026

Возраст: 4 года

Фамилия, имя ребенка: Серик Амин

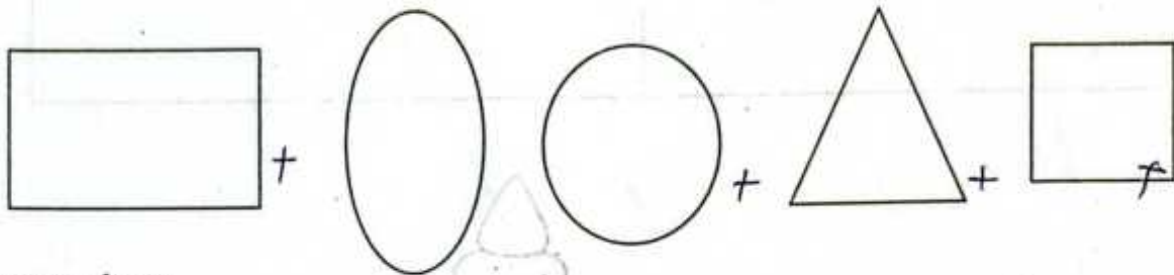
Дата проведения: май

1. Прямой счет. + Обратный счет. — Покази названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

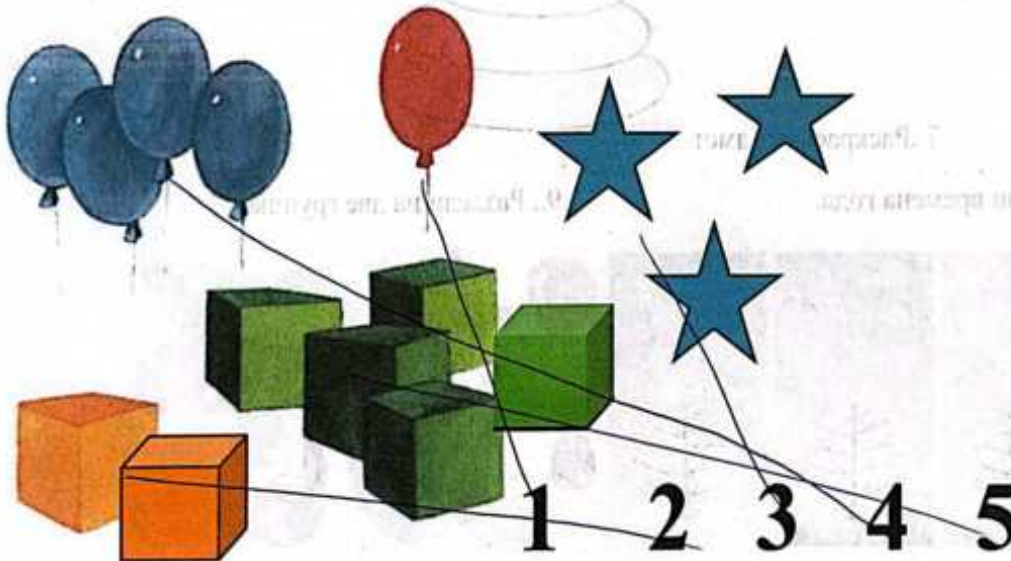
2. Покази и назови фигуру.

3. Показ фигур.

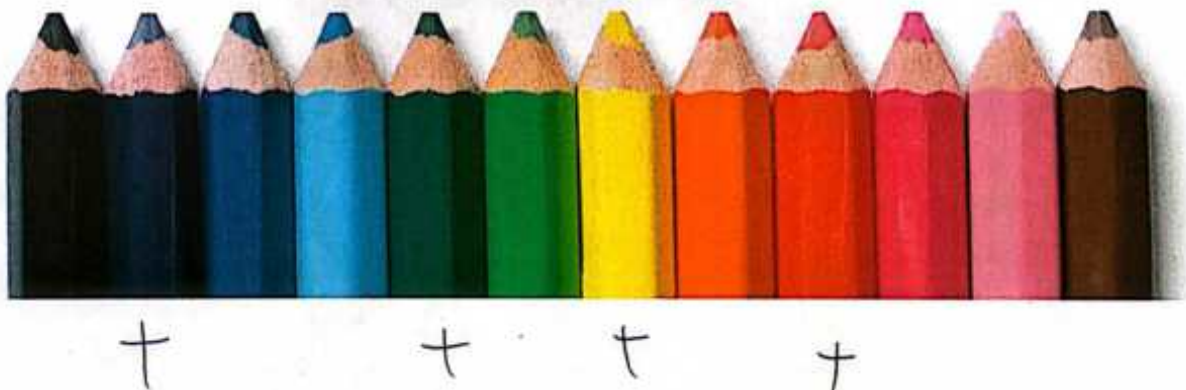


Название фигур.

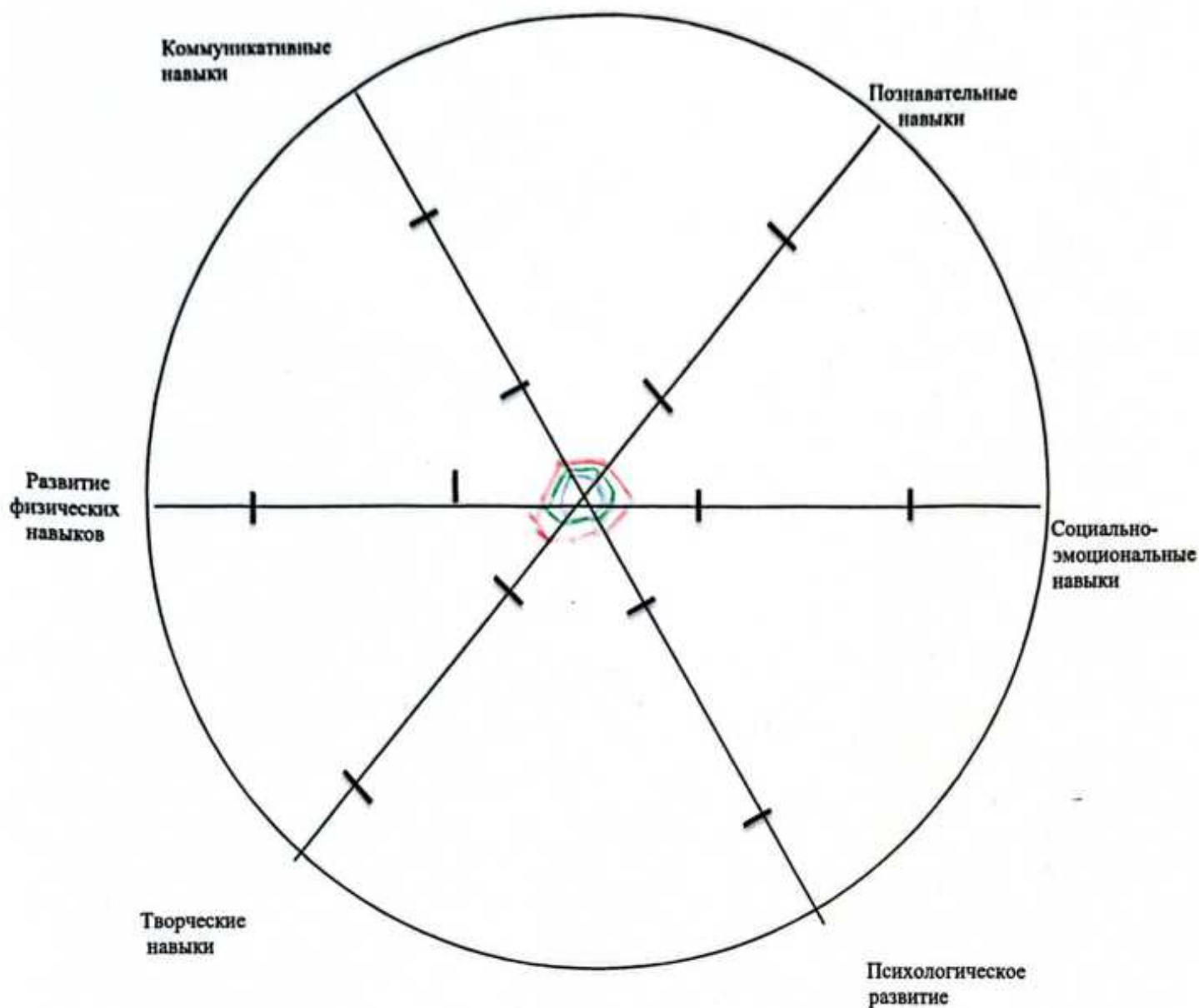
4. Соотнеси предметы с цифрой.



5. Назови цвет.



Спектограмма индивидуального развития Сергей Ямич 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»