

Бекітемін
Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі
А.О.Сеитова
«28» 08 2024-2025 ж.

Перспективное планирование специальной коррекционной деятельности дефектолога Жусуповой Г.А.
по сенсорике (программа «Удивительная сенсорика» автор: Сеитова А.О., Ягофарова Н. В.)
в старшей группе детей с задержкой психического развития «Светлячок» на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Дата
Сентябрь					
1	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.	1	02.09-06.09
2	«Найди такой же»	Учить детей ориентироваться в пространстве	Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Лягушка», «Змейка» Дыхательная гимнастика «Вьюга», «На берегу моря», «Семафор» Пальчиковые игры «С добрым утром!», «Дружба» Словесные: беседа, вопросы, загадка, объяснение. Игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Игра «Где чей домик?» Игра «Сделай так, как я скажу» Игра «Куда пойдешь и что найдешь?»	1	09.09-13.09
3	«В гости к белочке»	Упражнять детей в узнавании предмета по описанию.	Артикуляционная гимнастика «Часики», «Осень», «Качели» Дыхательная гимнастика «Часики», «Комар», «Жуки» Пальчиковые игры «Повар», «Здоровье», «Грибы» Д/и «Покажи, что это?»	1	16.09-20.09

М.С.С.

			Игра «Волшебная корзинка» Игра «Настроение» Игра «Узнай по описанию»		
4	«Забавные прищепки»	Развивать мелкую моторику рук.	Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Лягушка», «Змейка» Дыхательная гимнастика «Грибы», «На берегу моря», «Семафор» Пальчиковые игры «С добрым утром!», «Дружба» Игра «Собери бусы» Игра «Чего здесь не хватает?» Игра «Чем не золушка?» Игра «Раскрась правильно»	1	23.09-27.09.24
Октябрь					
1	«Волшебная книга»	Формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму, развивать познавательный интерес.	Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» Дыхательная гимнастика «Пчела», «На берегу моря», «Варим кашу» Пальчиковые игры «Дрозд-дроздок», «Осень, осень!» Игра «Разложи фигуры в домики» Д/и «Принеси и покажи» Д/и «Найди предмет такой же» Игра «Геометрическая мозаика»	1	30.09-04.10
2	«Подбери по цвету»	Закрепить представление о 4 основных цветах	Артикуляционная гимнастика «Чьи зубы чище?», «Лопаточка», «Щечки-яблочки» Дыхательная гимнастика «Ворона», «Рычалка», «Петушок» Пальчиковые игры «Дрозд-дроздок», «Осень, осень!» Игра «Найди предметы такого же цвета» Д/и «Парные цвета» Игра «Какого цвета не стало?» Игра «Собери гирлянду»	1	07.10-11.10

3	«Счетные палочки»	Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки	Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Лягушка», «Змейка» Дыхательная гимнастика «Вьюга», «На берегу моря», «Семафор» Пальчиковые игры «С добрым утром!», «Дружба» Игра «Собери как я» Игра «Узор» Игра «Веселые Фигурки» Игра «Строим и считаем»	1	14.10-18.10
4	«Найди предмет»	Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Улыбка», «Дует ветерок» Дыхательная гимнастика «Вьюга», «На берегу моря», «Семафор» Пальчиковые игры «С добрым утром!», «Дружба» Игра «Фигуры и формы» Д/и «Составь предмет» Игра «Найди тень» Игра «Дорисуй»	1	21.10-25.10
5	«Дорисуй картинку с помощью пуговицы»	Познакомить со свойствами предмета: величина (большой, маленький), форма (круг), цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру.	Артикуляционная гимнастика «Хомячок-толстячок», «Лягушка», «Чашечка» Дыхательная гимнастика «Вьюга», «Регулировщик», «Парус» Пальчиковые игры «Грибы», «Дружба» Игра «Большой-маленький» Игра «Я назову, ты покажи» Игра «Пирамидка» Игра «Разноцветные ленточки»	1	28.10-01.11
Ноябрь					
1	«Поймай и назови»	Уточнять представление детей о формах предметов	Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка», «Вкусное варенье» Дыхательная гимнастика «Погаси свечу», «Парус», «Семафор» Пальчиковые игры «Веселый человечек», «Дни недели» Игра «Найди пару»	1	04.11-08.11

			Игра «Соотнеси по форме» Д/и «Где чей домик?» Игра «Волшебный мешочек»		
2	«Найди лишнее»	Упражнять детей в нахождении геометрических форм.	Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лошадка», «Футбол» Дыхательная гимнастика «Воздушный шар», «Мыльные пузыри», «Сердитый еж» Пальчиковые игры «Кораблик», «Игрушки» Игра «Узнай форму в рисунке» Игра «Собери фигуру» Игра «Парные картинки» Игра «Лабиринт»	1	11.11-15.11
3	«Кормим рыбок»	Учить рассказывать по картине с опорой на вопрос : развивать умение сравнивать, находить сходство и отличие.	Артикуляционная гимнастика «Бублик», «Индюк», «Грибок» Дыхательная гимнастика «Бурлящая вода», «Прокати карандаш», «Загони мяч в ворота» Пальчиковые игры «Птичка», «Рыбка», «Помощники» Игра «Найди отличия» Игра «Что забыл нарисовать художник?» Игра «Найди одинаковый предмет» Игра «Теневой лабиринт»	1	18.11-22.11
4	«Величина, форма, цвет»	Закреплять свойства предмета: величина (большой, маленький), форма, цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру. Развитие восприятия: зрительного осязательного.	Артикуляционная гимнастика «Клюв аиста», «Птенчики», «Дует ветерок», «Змейка» Дыхательная гимнастика «Вьюга», «На берегу моря», «Семафор» Пальчиковые игры «Погрей руки», «Прокати карандаш» Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»	1	25.11-29.11
Декабрь					

1	«Три поросенка»	Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте)	Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Птенчики», «Дует ветерок», «Лошадка» Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинки», «Качели», «Мельница» Пальчиковые игры «Зимние забавы», «Новый год» Д/и «Кто выше» Д/и «Сравни картинки» Игра «Угадай» Игра «Заплатки»	1	02.12-06.12
2	«Подбери по форме»	Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины.	Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка», «Вкусное варенье» Дыхательная гимнастика «Погаси свечу», «Парус», «Семафор» Пальчиковые игры «Веселый человечек», «Дни недели» Игра «Разноцветное лото» Игра «Мозаика» Игра «Рисуем узор» Игра «Что за фигура?»	1	09.12-13.12
3	«Кому какая форма!»	Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.	Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка», «Вкусное варенье» Дыхательная гимнастика «Бабочки порхают», «Попади мячом в ворота», «Буря в бутылке», Пальчиковые игры «Зимняя прогулка», «Здоровье» Игра «Покажи парный предмет» Игра «Чем отличаются фигуры?» Игра «Найди домик» Игра «Назови правильно»	1	16.12-20.12
4	«Цветные фигурки»	Совершенствовать умение сравнивать предметы по цвету, устанавливать их сходство и различие; развивать внимание, сосредоточенность; Способствовать формированию у детей	Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лошадка», «Футбол» Дыхательная гимнастика «Воздушный шар», «Мыльные пузыри», «Сердитый еж» Пальчиковые игры «Кораблик», «Новый год» Игра «Найди пару» - определение цвета	1	23.12-27.12

		цветовых представлений. Закрепить знания цветов радуги.	Д/и «Веселые крышки» Игра «Разложи по цвету», Игра «Цветная копилка»		
Январь					
1	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец первого полугодия	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал. Карточки по цветам, по форме.	1	30.12-03.01.25
2	«Что это за форма?»	Формировать умение зрительно обследовать форму предмета. Развивать умения находить предметы заданной формы. Уточнить представления о геометрических фигурах, закрепить умение различать их и использовать, выполняя логические упражнения.	Артикуляционная гимнастика «Барабанищик», «Иголочка», «Кошка» Дыхательная гимнастика «Укутай елочку снежком», «Прожорливые фрукты», «Разноцветные шарики» Пальчиковые игры «Елочка», «Мастера», «Белые медведи» Игра «Веселый паровозик», Игра «Геометрическая рыбалка», Игра «Найди пару» - определение формы. Игра «Рисуем счетными палочками»	1	06-10.01
3	«Большой-маленький»	Закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше	Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка», «Вкусное варенье» Дыхательная гимнастика «Погаси свечу», «Парус», «Семафор» Пальчиковые игры «Веселый человечек», «Дни недели» Игра «Разные дорожки», Игра «Высокий – низкий забор», Игра «Длинный - короткий», Игра «Выложи большой и маленький треугольник»	1	13.01-17.01
4	«Сходства и различия»	Упражнять в определении пространственных направлений от объекта и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. Развивать логическое мышление;	Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка», «Заборчик» Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветы», «Парус», «Дровосек» Пальчиковые игры «Зимняя прогулка», «Зимние виды спорта»	1	20.01-24.01

		воспитывать внимание и наблюдательность. Закрепить умение сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия.	Игра «Летает - не летает» Игра «Где лежит кубик?» Игра «Кто из детей стоит близко, а кто далеко?» Игра «Волшебный сундучок»		
5	«Сходства и величина»	Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по величине и расположению в пространстве)	Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка», «Вкусное варенье» Дыхательная гимнастика «Бабочки порхают», «Попади мячом в ворота», «Буря в бутылке», Пальчиковые игры «Зимняя прогулка», «Здоровье» Игра «Посади свою аллею» Игра «Прятки» Игра «Рассели курочек в курятнике» Игра «Кто где живет?»	1	27.01-31.02
Февраль					
1	«Красивая салфетка»	Совершенствовать умение находить заданные геометрические фигуры на рисунке. Закреплять знание геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и форме)	Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Иголочка», «Кошка» Дыхательная гимнастика «Укутай елочку снежком», «Прожорливые фрукты», «Разноцветные шарики» Пальчиковые игры «Елочка», «Мастера», «Белые медведи» Игра «Где находится фигура» Игра «Найди предмет такой же формы» Игра «Куда пойдешь и какую фигуру найдешь?» Игра «Интересная рыбалка»	1	03.02-07.02
2	«Волшебная радуга»	Закрепить знания об основных цветах спектра, оттенках. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и цвету)	Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка», «Вкусное варенье» Дыхательная гимнастика «Погаси свечу», «Парус», «Семафор» Пальчиковые игры «Веселый человечек», «Дни недели» Игра «Повтори узор», Игра «Украсим платок» Игра «Спрячем и найдем», Игра «Найди предметы такого же цвета»	1	10.02-14.02

3	«Цвет, форма, размер»	Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по трем признакам	Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка», «Заборчик» Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветы», «Парус», «Дровосек» Пальчиковые игры «Зимняя прогулка», «Зимние виды спорта» Игра «Посмотри и сделай» Игра «Сделай как я» Игра «Волшебные пуговицы» Игра «Найди пару»	1	17.02-21.02
4	«Найди одинаковый предмет»	Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины	Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Иголочка», «Кошка» Дыхательная гимнастика «Укутай елочку снежком», «Прожорливые фрукты», «Разноцветные шарики» Пальчиковые игры «Елочка», «Мастера», «Белые медведи» Игра «Сходства и различия» Игра «Тень» Игра «Лото» Игра «Одинаковые картинки»	1	24.02-28.02
Март					
1	«Давайте поиграем»	Упражнять в умении различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Лошадка», «Качели» Дыхательная гимнастика «Гуси летят», «Жук», «Пушок» Пальчиковые игры «Мамин день», «Мастера», «Моя семья» Игра «Назови одним словом» Игра «Подбери по величине» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Кто больше увидит»	1	03.03-07.03
2	«Разложи фигуры по местам».	Познакомить детей с плоскими геом. фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Почистим зубы», «Качели» Дыхательная гимнастика «Паровозик», «Ворона», «Вырасти большим»	1	10.03-14.03

			Пальчиковые игры «Наши мамы», «Весна пришла», «Солнышко-ведрышко» Игра «Рисунок из геометрических фигур» Игра «Геометрическая мозаика» Игра «Собери целое из частей» Игра «Помоги предметам вернуться домой»		
3	«Чудесный мешочек»	Развивать умение сравнивать предметы по цвету.	Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Заборчик», «Лошадка» Дыхательная гимнастика «Пружинка», «Бегемотик», «Курочка» Пальчиковые игры «Наши мамы», «Весна» Игра «Елочки и грибочки» Игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Игра «Угостим медведя ягодой» Игра «Варежки»	1	17.03-21.03
4	«Какого цвета предмет?»	Упражнять в классифицировании предметов по определенному признаку; развивать быстроту мышления.	Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка», «Вкусное варенье» Дыхательная гимнастика «Погаси свечу», «Парус», «Семафор» Пальчиковые игры «Веселый человечек», «Дни недели» Игра «Разноцветные шары» Игра «Подбери чашки к блюдам» Игра «Магазин игрушек» Игра «Цветное лото»	1	24.03-28.03
Апрель					
1	«Что изменилось?»	Развивать наблюдательность, внимание; закреплять название основных цветов.	Артикуляционная гимнастика «Горка», «Качели», «Лошадка» Дыхательная гимнастика «Лягушонок», «Парус», «Мышка» Пальчиковые игры «Веселый человечек», «Весна-красна» Игра «Завяжи куклам бантики» Игра «Мозаика» Игра «Разноцветные баночки»	1	31.04-04.04

			Игра «Цветное лото»		
2	«Геометрическое лото» (форма)	Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу	Игра «Цветное лото» Артикуляционная гимнастика «Почистим зубы», «Качели» Дыхательная гимнастика «Паровозик», «Ворона», «Вырасти большим» Пальчиковые игры «Наши мамы», «Весна пришла», «Солнышко-ведрышко» Игра «Отгадай на ощупь геометрическую фигуру» Игра «Катится-не катится» Игра «Фигуры играют в прятки» Игра «Узнай фигуру»	1	07.04-11.04
3	«Делаем зарядку»	Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине,	Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Заборчик», «Лошадка» Дыхательная гимнастика «Пружинка», «Бегемотик», «Курочка» Пальчиковые игры «Кораблик», «Барашки» Игра «Круги» Игра «Пирамида» Игра «Зеркало» Игра «Три медведя»	1	14.04-18.04
4	«Узор на чашке»	Развивать чувство цвета, желание украсить форму узором.	Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Гармошка», «Лошадка» Дыхательная гимнастика «Пружинка», «Бегемотик», «Волна» Пальчиковые игры «Солнышко-ведрышко», «Игрушки» Игра «Заплатки» Игра «Кто быстрее?» Игра «Маляр» Игра «Выбери цвет»	1	21.04-25.04
5	«Найди фигуру»	Познакомить детей с плоскими геом. фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Артикуляционная гимнастика «Горка», «Качели», «Лошадка» Дыхательная гимнастика «Лягушонок», «Парус», «Мышка»	1	28.04-02.05

			Пальчиковые игры «Веселый человечек», «Весна-красна» Игра «Рисунок из геометрических фигур» Игра «Геометрическая мозаика» Игра «Собери целое из частей» Игра «Помоги предметам вернуться домой»		
Май					
1	Чудесный мешочек (форма)	Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу.	Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Грибочек», «Качели» Дыхательная гимнастика «Гуси летят», «Жук», «Пушок» Пальчиковые игры «За ягодами», «Мастера», «Рыбка» Игра «Собери картинку» Игра «Что это получилось?» Игра «Построй и назови»	1	05.05-09.05
2	Что изменилось? (величина)	Обучение выделению параметров предметов.	Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка», «Заборчик» Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветы», «Парус», «Дровосек» Пальчиковые игры «», «Пробуждение природы», «Птичка» Игра «Кто выше?» Игра «Кто быстрее?» Игра «Построй дорожку» Игра «В какую корзину?»	1	12.05-16.05
3	Составные картинки (форма).	Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной фигуры из частей	Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Гармошка», «Лошадка» Дыхательная гимнастика «Пружинка», «Бегемотик», «Волна» Пальчиковые игры «Солнышко-ведрышко», «Игрушки» Игра «Сложи квадрат» Игра «Танграм» Игра «Волшебный круг»	1	19.05-23.05

			Игра «Как изменилась фигура?»		
4	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года.	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме,	1	26.05-31.05

Бекітемін



Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі

А. О. Сеитова

2024-2025 оқ.ж.

Рабочая программа
специальной коррекционной деятельности
по сенсорике «Удивительная сенсорика»
для детей с задержкой психического развития
старшей группы «Светлячок»

Дефектолог: Жусупова Г.А.

Ақтөбе 2024-2025 год

Рассмотрено и утверждено методическим советом КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Авторы – составители:

Сейтова Асия Орынбасаровна – заведующая КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Ягофарова Надежда Владимировна – дефектолог КГУ «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа заключается в том, что сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Направленность программы

Образовательная программа дополнительного образования детей удивительная сенсорика является программой социально-гуманитарной направленности. Предложенная программа направлена на познавательно-исследовательское, художественно-эстетическое развитие детей.

Актуальность. В современных условиях, когда сфера обучающего воздействия значительно расширяется, проблема сенсорного воспитания приобретает особую остроту. Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Анализируя сенсорное развитие, изобразительную деятельность детей на начало учебного года во второй младшей группе, можно сделать вывод о совместимости таких образовательных областей как «Познавательно-исследовательская» и «Художественно-эстетическое развитие», так как успешное овладение изобразительной деятельностью требует осуществления сенсорного воспитания и само содействует сенсорному развитию детей. Поэтому необходимо развивать у ребенка сенсорную культуру и творческое созидание.

Отличительные особенности: учебно-воспитательный процесс осуществляется через использование изобразительных видов деятельности: рисование, аппликация, лепка; происходит совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о цвете, форме, размере, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, все это способствует развитию сенсорных способностей у воспитанников младшего дошкольного возраста.

Педагогическая целесообразность программы.

Основные принципы, заложенные в основу программы:

В основу *первого принципа* положено обогащение и углубление содержания сенсорного воспитания.

Второй принцип предполагает сочетание обучения сенсорным действиям с различными видами изобразительной деятельности детей.

Третий принцип индивидуальности, работа индивидуально с детьми с проблемами в развитии, часто болеющими, неусидчивыми.

Четвертый принцип сотрудничества - позволяет создать в ходе продуктивной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу и взаимопомощь.

Цель программы

Обогащение сенсорного опыта детей, развитие и совершенствования сенсорных процессов посредством изобразительной деятельности детей.

Задачи программы

Обучающие

- Учить детей сенсорным эталонам: выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов и накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении предметов по величине.
- Познакомить детей с оттенками цвета, с вариантами геометрических фигур и с отношениями по величине.
- Учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов — эталонов.

Развивающие

- Развивать у детей аналитическое восприятие: умение разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины.
- Развитие творческого самовыражения личности в продуктивных видах деятельности.
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- Воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами.

Условия реализации

Программа рассчитана на один год обучения для детей от 4-х до 5 лет. С целью повышения результативности реализации программы предполагается проведение занятий по подгруппам в зависимости от уровня подготовки воспитанников. Состав группы может меняться в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием здоровья и др.

Форма и режим занятий

Периодичность - 1 раз в неделю.

Длительность — 30 минут (38 занятий).

Исход

Комплексно-тематическое планирование

Даты	Тема	Содержание	Материал
Сентябрь			
02.09-6.09.24	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.
09.09-13.09	«Найди такой же»	Учить детей ориентироваться в пространстве	Игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Игра «Где чей домик?» Игра «Сделай так, как я скажу» Игра «Куда пойдешь и что найдешь?»
16.09-20.09	«В гости к белочке»	Упражнять детей в узнавании предмета по описанию.	Д/и «Покажи, что это?» Игра «Волшебная корзинка» Игра «Настроение» Игра «Узнай по описанию»
23.09-27.09.24	«Забавные прищепки»	Развивать мелкую моторику рук.	Игра «Собери бусы» Игра «Чего здесь не хватает?» Игра «Чем не золушка?» Игра «Раскрась правильно»
Октябрь			
30.09-04.10	«Волшебная книга»	Формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму, развивать познавательный интерес.	Игра «Разложи фигуры в домики» Д/и «Принеси и покажи» Д/и «Найди предмет такой же» Игра «Геометрическая мозаика»
07.10-11.10	«Подбери по цвету»	Закрепить представление о 4 основных цветах	Игра «Найди предметы такого же цвета» Д/и «Парные цвета» Игра «Какого цвета не стало?» Игра «Собери гирлянду»
14.10-18.10	«Счетные палочки»	Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки	Игра «Собери как я» Игра «Узор» Игра «Веселые Фигурки» Игра «Строим и считаем»
21.10-25.10	«Найди предмет»	Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Игра «Фигуры и формы» Д/и «Составь предмет» Игра «Найди тень» Игра «Дорисуй»
28.10-01.11	«Дорисуй картинку с помощью пуговицы»	Познакомить со свойствами предмета: величина (большой, маленький), форма (круг), цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру.	Игра «Большой-маленький» Игра «Я назову, ты покажи» Игра «Пирамидка» Игра «Разноцветные ленточки»

акл

Ноябрь			
04.11-08.11	«Поймай и назови»	Уточнять представление детей о формах предметов	Игра «Найди пару» Игра «Соотнеси по форме» Д/и «Где чей домик?» Игра «Волшебный мешочек»
11.11-15.11	«Найди лишнее»	Упражнять детей в нахождении геометрических . форм.	Игра «Узнай форму в рисунке» Игра «Собери фигуру » Игра «Парные картинки» Игра «Лабиринт»
18.11-22.11	«Кормим рыбок»	Учить рассказывать по картине с опорой на вопрос : развивать умение сравнивать, находить сходство и отличие.	Игра «Найди отличия» Игра «Что забыл нарисовать художник?» Игра «Найди одинаковый предмет» Игра «Теневой лабиринт»
25.11-29.11	«Величина, форма, цвет»	Закреплять свойства предмета: величина (большой, маленький), форма , цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру. Развитие восприятия: зрительного осязательного.	Игра «Цветное лото» Игра «Назови величину» Игра «Повтори» Игра «Собери картинку из частей»
Декабрь			
02.12-06.12	«Три поросенка»	Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте)	Д/и «Кто выше» Д/и «Сравни картинки» Игра «Угадай » Игра «Заплатки»
	«Миски трех медведей»	Учить лепить по условию разные по величине предметы.	Игра «Найди разные по величине предметы» Игра «Разрезные картинки» Игра «Где чье?» Игра «Найди правильно тень»
09.12-13.12	«Подбери по форме»	Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины.	Игра «Разноцветное лото» Игра «Мозаика» Игра «Рисуем узор» Игра «Что за фигура?»
16.12-20.12	«Кому какая форма!»	Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.	Игра «Покажи парный предмет» Игра «Чем отличаются фигуры?» Игра «Найди домик» Игра «Назови правильно»

А.С.Р.

23.12-27.12	«Цветные фигурки»	Совершенствовать умение сравнивать предметы по цвету, устанавливать их сходство и различие; развивать внимание, сосредоточенность; Способствовать формированию у детей цветовых представлений. Закрепить знания цветов радуги.	Игра «Найди пару» - определение цвета Д/и «Веселые крышки» Игра «Разложи по цвету», Игра «Цветная копилка»
Январь			
30.12-03.01.25	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец первого полугодия	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.
06-10.01	«Что это за форма?»	Формировать умение зрительно обследовать форму предмета. Развивать умения находить предметы заданной формы. Уточнить представления о геометрических фигурах, закрепить умение различать их и использовать, выполняя логические упражнения	Игра «Веселый паровозик», Игра «Геометрическая рыбалка», Игра «Найди пару» - определение формы. Игра «Рисуем счетными палочками»
13.01-17.01	«Большой-маленький»	Закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше	Игра «Разные дорожки», Игра «Высокий – низкий забор», Игра «Длинный - короткий», Игра «Выложи большой и маленький треугольник»
20.01-24.01	«Сходства и различия»	Упражнять в определении пространственных направлений от объекта и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу. Развивать логическое мышление; воспитывать внимание и наблюдательность. Закрепить умение сравнивать предметы;	Игра «Летает - не летает» Игра «Где лежит кубик?» Игра «Кто из детей стоит близко, а кто далеко?» Игра «Волшебный сундучок»

Ильин

		находить в них признаки сходства и различия.	
27.01-31.02	«Сходства и величина»	Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по величине и расположению в пространстве)	Игра «Посади свою аллею» Игра «Прятки» Игра «Рассели курочек в курятнике» Игра «Кто где живет?»
Февраль			
03.02-07.02	«Красивая салфетка»	Совершенствовать умение находить заданные геометрические фигуры на рисунке. Закреплять знание геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и форме)	Игра «Где находится фигура» Игра «Найди предмет такой же формы» Игра «Куда пойдешь и какую фигуру найдешь?» Игра «Интересная рыбалка»
10.02-14.02	«Волшебная радуга»	Закрепить знания об основных цветах спектра, оттенках. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и цвету)	Игра «Повтори узор», Игра «Украсим платок» Игра «Спрячем и найдем», Игра «Найди предметы такого же цвета»
17.02-21.02	«Цвет, форма, размер»	Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по трем признакам	Игра «Посмотри и сделай», Игра «Сделай как я», Игра «Волшебные пуговицы» Игра «Найди пару»
24.02-28.02	«Найди одинаковый предмет»	Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины	Игра «Сходства и различия» Игра «Тень» Игра «Лото» Игра «Одинаковые картинки»
Март			
03.03-07.03	«Давайте поиграем»	Упражнять в умении различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Игра «Назови одним словом» Игра «Подбери по величине» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Кто больше увидит»

Асуд

10.03-14.03	«Разложи фигуры по местам».	Познакомить детей с плоскими геом. фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Игра «Рисунок из геометрических фигур» Игра «Геометрическая мозаика» Игра «Собери целое из частей» Игра «Помоги предметам вернуться домой»
17.03-21.03	«Чудесный мешочек»	Развивать умение сравнивать предметы по цвету,	Игра «Елочки и грибочки» Игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Игра «Угостим медведя ягодой» Игра «Варежки»
24.03-28.03	«Какого цвета предмет?»	Упражнять в классифицировании предметов по определенному признаку; развивать быстроту мышления.	Игра «Разноцветные шары» Игра «Подбери чашки к блюдцам» Игра «Магазин игрушек» Игра «Цветное лото»
Апрель			
31.04-04.04	«Что изменилось?»	Развивать наблюдательность, внимание; закреплять название основных цветов.	Игра «Завяжи куклам бантики» Игра «Мозаика» Игра «Разноцветные баночки» Игра «Цветное лото»
07.04-11.04	«Геометрическое лото» (форма)	Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу	Игра «Отгадай на ощупь геометрическую фигуру» Игра «Катится-не катится» Игра «Фигуры играют в прятки» Игра «Узнай фигуру»
14.04-18.04	«Делаем зарядку»	Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине.	Игра «Круги» Игра «Пирамида» Игра «Зеркало» Игра «Три медведя»
21.04-25.04	«Узор на чашке»	Развивать чувство цвета, желание украсить форму узором.	Игра «Заплатки» Игра «Кто быстрее?» Игра «Маляр» Игра «Выбери цвет»
28.04-02.05	«Найди фигуру»	Познакомить детей с плоскими геом. фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Игра «Рисунок из геометрических фигур» Игра «Геометрическая мозаика» Игра «Собери целое из частей» Игра «Помоги предметам вернуться домой»
Май			
05.05-09.05	Чудесный мешочек (форма)	Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу.	Игра «Собери картинку» Игра «Что это получилось?» Игра «Построй и назови»

Исх.

12.05-16.05	Что изменилось? (величина)	Обучение выделению параметров предметов.	Игра «Кто выше?» Игра «Кто быстрее?» Игра «Построй дорожку» Игра «В какую корзину?»
19.05-23.05	Составные картинки (форма)	Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной фигуры из частей	Игра «Сложи квадрат» Игра «Танграм» Игра «Волшебный круг» Игра «Как изменилась фигура?»
26.05-31.05	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года.	Набор парных предметов, в каждой паре отличие по одному из параметров (длине, ширине, высоте, толщине). Раздаточный материал Карточки по цветам, по форме.

2020