ПРОВЕРЕНО:
Методист
09.08.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «_Светлячок»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план : 2024 – 2025учебный год; сентябрь, 1 неделя (2 - 6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Исполнение Гимна Республики Казахстан – «Менің Қазахстаным». Прослушивание творчества казахских народных музыкальных произведений - «Күй».				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Режим дня в детском саду», «Крепкий сон важен для здоровья ребёнка», «Правила МАИ – это правила мои!».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание чистоговорки – совершествова ние произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание стихотворения «Киска, киска» - совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** «Необыкновен ный язык» - совершенство вание произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3)	**Развитие речи – коммуникативная,иг ровая деятельности** Проговаривание потешки - совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4) **Конструирование – коммуникатив**	**Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки - совершенствовани е произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.

Сканировано с CamScanner

		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, что получится» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) Ознакомление с художественной литературой - **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Любимое имя» - закрепление умения называть свое имя. Задача: называют	**познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» - формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - Закрепление знаний о работе сотрудников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Волшебная палитра» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) **Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Как тебя зовут?» - закрепление умения называть	**ная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Запомни расположение» - : формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	(карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Чего на свете не бывает?» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) **Ознакомление с художествен ной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

		свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**		свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**		**Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Беседа о правильном оденании спортивной одежды. «Что нам нужно , чтобы рисовать?» - беседа. « Мы будем лепить шарики..» - беседа				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «День знаний» **Коммуникативная познавательная, деятельность** «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: учить составлять рассказ по картинкам. **Творческая деятельность** «Фрукты». Цель: формирование творческих навыков.	**Коммуникативно – познавательная деятельность** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. **Познавательная деятельность** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача:	**Коммуникативная деятельность** Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. **Познавательная деятельность** «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение	**Коммуникативная деятельность** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки 2.**Физическая культура** (по плану инспектора по физкультуре) **3.Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и	**Познавательная деятельность** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги" Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 2.**Физическая культура** (по плану инспектора физвоспитания)

Сканировано с CamScanner

		Задачи: Научить лепить знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию. Познавательная деятельность «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: Научить ориентироваться в пространстве. **3. Музыка** (по плану музыкального руководителя)	ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. **3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Творческая деятельность** «Грибочки в лесу» Цель: Формирование творческих навыков. Задачи: научить правильно рисовать, используя цветные карандаши.	знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи. **4.Физкультура (по плану инструктора физвоспитания)**	воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер. **Коммуникативн – речевая деятельность** «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.	**Коммуникативно – речевая деятельность** Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. **Коммуникативно – творческая деятельность.** «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп - мяч, текше- куб, конжық-медвежонок, секіртпе-скакалка Балабакша – детский сад				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Озвучивать и показать алгоритмику. Прослушивание:				

Сканировано с CamScanner

		Стихи про Золотую Осень Падают с ветки жёлтые монетки, под ногами целый клад! Это Осень Золотая дарит листья не считая, Вам, и нам. И всем подряд!				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: дать представление о смене времен года. (ознакомление с художеств. литературой, ознакомление с окр.миром) **Труд на участке** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с окружающим миром и художест. литературой) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с художественной литературой и окружающим миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение

Сканировано с CamScanner

						согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Прослушивание к запоминанию: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко – застыдили медвежонка!				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки..				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол, Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши ротики молчат, За столом ты не сори, насорил уж – убери!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельности.**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Чаепитие кукол»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра**

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.(карточка №1)	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)	Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	«Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическими	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

		деятельность Игра «Любимое имя» - Бауржан Медина, Бодашев Кажымукан Цель: закрепление умения называть имена детей в группе.. Задача: называют свое имя.(карт1)	пайзлами) – Брюквин Мирон, Едильжан Ахмат. Цель: учить нарастающему счёту и обратному. Задача: обучить счёту.	**деятельность** Игра «Как тебя зовут?» - Искакова Томирис, Кот Леон. Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	пайзлами)- - Максатов Алинур, Мухамедов Искандер. Цель: обучение счёту. Задача :Научить считать от 1 до 10и обратно.	**деятельность** (уход за комнатными растениями) – Хамзин Наиль, Цой Юрий Цель: Прививать умения и навыки по уходу за комн. раст Задача: привлекать к труду и заботе за растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года.(Ознакомление с художествен. литературой и окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель :развитие двигательной	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям

Сканировано с CamScanner

		«Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол Всем сказать надо «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебное слово»** Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию **"Сортируем мусор"** Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	**«Тихий шёпот»** Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию **"Спасаем лес"** Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Казахская национальная игра **"Аркантарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной	**«Порядок в группе»** Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

			(карточка №1)		активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	
Уход детей домой		Напомнить родителям от необходимости приобретения пижам для дневного сна.	Консультация для Даулетова Ануара –о необходимости посещения невропатолога	Беседа с Матаевой Бахытгуль– о соблюдении режима сна в выходные.	Консультация для Усановой Анары – « Адаптация в детском саду»	Напомнить родителям о необходимости приобретения чешек для занятии физкультуры.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
06.09.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Светлячок »

Возраст детей: 4 года.

На какой период составлен план 2024 - 2025 учебный год, сентябрь, 2 неделя (9 - 13 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчества «Күй». Прослушивание Государственного Гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация в детском саду», «Режим сна соблюдается».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн. рассматривание книг и		**Развитие речи – коммуникат.,игровая деятельности** Игра «Звуковые кнопочки» Цель: совершен. произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи – коммуник.,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершен.произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи – коммуник, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершен. произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи – коммун,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершен произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи – коммуник., игровая деятельности** заучивание скороговрки Цель: совершенст. произношения звуков родного языка. Задача: правильно и

Сканировано с CamScanner

другие)		(карточка №6) **Рисование – творческая, коммуник., игровая деятельности** Игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) **Худ. лит - творч, ком., игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммун. деятельности** Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) **Свободная игра**	(карточка №7) **Конструирование – коммуник., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) **Худ.лит. – коммун., игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	(карточка №8) **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** Игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) **Худож. литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив. деятельности** Игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) **Свободная игра**	(карточка №9) **Конструирование – коммуникатив., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формир.умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) **Худож.литерат – коммуникат., игровая деятельности** сюж.-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	отчетливо произносят звуки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирова умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) **Худ.лит - творческая, коммуникат, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окр. миром – трудовая деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**		свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**		**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Беседа о правильном оденании спортивной одежды. «Что нам нужно , чтобы рисовать?» - беседа. « Мы будем лепить шарики..» - беседа				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Тематическое занятие «День знаний» **Коммуникативная познавательная, деятельность** «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: учить составлять рассказ по картинкам. **Творческая деятельность** «Фрукты». Цель: формирование творческих навыков.	**Коммуникативно – познавательная деятельность** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. **Познавательная деятельность** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача:	**Коммуникативная деятельность** Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. **Познавательная деятельность** «Вся семья вместе – так и душа на месте»	**Коммуникативная деятельность** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки **2.Физическая культура** (по плану инспектора по физкультуре) **3.Музыка** «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и	**Познавательная деятельность** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги" Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. **2.Физическая культура** (по плану инспектора физвоспитания)

Сканировано с CamScanner

		Задачи: Научить лепить знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию. Познавательная деятельность «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: Научить ориентироваться в пространстве. **3. Музыка** (по плану музыкального руководителя)	ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. **3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Творческая деятельность** «Грибочки в лесу» Цель: Формирование творческих навыков. Задачи: научить правильно рисовать, используя цветные карандаши.	Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи. **4.Физкультура (по плану инструктора физвоспитания)**	воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер. **Коммуникативн – речевая деятельность** «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.	**Коммуникативно – речевая деятельность** Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. **Коммуникативно – творческая деятельность.** «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншыктар (игрушки): Доп - мяч, текше- куб, конжык-медвежонок, секіртпе-скакалка Балабакша – детский сад				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Озвучивать и показать алгоритмику. Прослушивание:				

Сканировано с CamScanner

		Стихи про Золотую Осень Падают с ветки жёлтые монетки, под ногами целый клад! Это Осень Золотая дарит листья не считая, Вам, и нам. И всем подряд!				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: дать представление о смене времен года. (ознакомление с художеств. литературой, ознакомление с окр.миром) **Труд на участке** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с окружающим миром и художест. литературой) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с художественной литературой и окружающим миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение

Сканировано с CamScanner

						согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Прослушивание к запоминанию: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко – застыдили медвежонка!				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки..				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол, Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши ротики молчат, За столом ты не сори, насорил уж – убери!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельности.**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.(карточка №1)	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)	«Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	«Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическими	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативна**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

		деятельность Игра «Любимое имя» - Бауржан Медина, Бодашев Кажымукан Цель: закрепление умения называть имена детей в группе.. Задача: называют свое имя.(карт1)	пайзлами) – Брюквин Мирон, Едильжан Ахмат. Цель: учить нарастающему счёту и обратному. Задача: обучить счёту.	**я деятельность** Игра «Как тебя зовут?» - Искакова Томирис, Кот Леон. Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	пайзлами)- - Максатов Алинур, Мухамедов Искандер. Цель: обучение счёту. Задача :Научить считать от 1 до 10и обратно.	**деятельность** (уход за комнатными растениями) – Хамзин Наиль, Цой Юрий Цель: Прививать умения и навыки по уходу за комн. раст Задача: привлекать к труду и заботе за растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года.(Ознакомление с художествен. литературой и окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель :развитие двигательной	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям

Сканировано с CamScanner

		«Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол Всем сказать надо «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебное слово»** Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию **"Сортируем мусор"** Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	**«Тихий шёпот»** Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию **"Спасаем лес"** Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Казахская национальная игра **"Арқантарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной	**«Порядок в группе»** Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

			(карточка №1)		активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	
Уход детей домой		Напомнить родителям от необходимости приобретения пижам для дневного сна.	Консультация для Даулетова Ануара –о необходимости посещения невропатолога	Беседа с Матаевой Бахытгуль– о соблюдении режима сна в выходные.	Консультация для Усановой Анары – « Адаптация в детском саду»	Напомнить родителям о необходимости приобретения чешек для занятии физкультуры.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
13.09.2924год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Светлячок»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024 – 2025 учебный год, сентябрь, 3неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка .Прослушивание музыкального казахского народного творчества «Куй». Прослушивание и заучивание Государственного Гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация в детском саду», «Соблюдаем режим сна и в выходные дни», «Правила МАИ для малышей надо знать»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Заучивание стиха «Зайка беленький сидит». Цель: совершенствование произношения звуков языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование –**	**Развитие речи – коммуник,игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование - коммуник, познават,**	**Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование –**	**Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование - коммун, познав,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание потешки.Цель: совершенствовани говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая,**

Сканировано с CamScanner

		творческая, коммуник, игровая деятельности Игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **творческая, коммуник, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммун деятельности** Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** Игра«Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию **Худ.литература – коммуник. игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**творческая, коммун, игровая деятельности** Игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ.лит - творческая, коммуни, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, ком** Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. **Свободная игра**	**игровая деятельности;** Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, комм, игровая деятельности ; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Сканировано с CamScanner

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организовани деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельност по расписанию организации образовани		**Коммуникативная деятельность** «Составление описательного рассказа о своей семье» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. **Коммуникативно – речевая деятельность** Цель: познакомить с произведением А.Барто «Игрушки».Задача: Учить называть игрушки, уметь играть с ними аккуратно и с любовью; воспитывать бережное отношение к ним. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Творческое представление Аппликация** «Игрушки» Цель: развитие творческих навыков.	**Познавательно – исследовательская деятельность** «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: научить соотносить цифру 3 с количеством предметов. **3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Коммуникативная деятельность** «путешествие по территории детского	**Коммуникативно – речевая деятельность** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **Познавательно – исследовательская деятельность** «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом. **Физкультура** (бассейн) (по плану	**1.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре. **Познавательно – исследовательская деятельность** Цель: расширять представления о цифре и числе 1. Задача: называть число и цифру 1. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Коммуникативно – речевая деятельность** «Пересказ русской народной сказки «Теремок» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа	**Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру количеством. **Коммуникативная деятельность** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы небольших текстов. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по физкультуре) **Творческое представление**

Сканировано с CamScanner

		Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое. **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством.	сада» Цель: расширение знаний и представлении о детском саде.	инструктора по плаванию) **Творческое представление** **Лепка** «Колобок» Цель: научить лепить, используя приёмы «раскатывания» между ладонями.	сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	**Рисование** «мои любимые игрушки» Цель: научить правильно пользоваться цветными карандашами.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Менін отбасым: Ата - дедушка; Әже - бабушка; Інім – братишка; сінілім – сестрёнка.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. **Трудовая деятельность** Работа на	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт.	**Карточка №13** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний о об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача рассказываю об особенностях	**Карточка №15** «Наблюдение за желтеющими листьями деревьев» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения.

Сканировано с CamScanner

		экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор урожая. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** с/р игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и ком деятельность** с/р игра «Скорая помощь» Цель:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	«Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, ком.деятельность** Игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	пределах 10 Задача: считают в пределах 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** Бауржан Медина Бодашев Кажымурат Игра «Кто главный в семье?» Цель: развитие умения называть	**Основы математики – познавательная –** Брюквин Мирон Едильжан Ахмат Цель: научить работать с пайзлами- Работа с математическими пайзлами	**Ознакомление с окруж. миром – трудовая, комм.деятельности** Искакова Томирис Кот Леон Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть	**Основы математики – познавательная** Работа с математическими втулками – Максатов Алинур Мухамедов Искандер Цель: научить правильно играть с втулками, соблюдая	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль Цой Юрий Уход за комнатными растениями. Цель: прививать

Сканировано с CamScanner

		членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи.		членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи.	порядковый счёт.	любовь к комнатным растениям
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику»,	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: Рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков.	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подв.игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая

Сканировано с CamScanner

		пространстве. **Свободная игра**	перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	через препятствия. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Школа добрых дел» Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу.	Игра по экологическому воспитанию "Посади дерево"(рисунок) Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.	«Вежливый поезд» Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь.	Игра по экологическому воспитанию "Животные и их дома" Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. Казахская национальная игра "Сақинасалмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего	«Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
20.09.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Светлячок »

Возраст детей:4 года.

На какой период составлен план 2024 – 2025 учебный год, сентябрь, 4 неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание народного творчества «Куй».Заучивание Государственного Гимна.				
Беседа с родителями ,консультац		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельнос детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки «Сорока» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование**	**Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»Цель: совершенств произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят слова. **Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование**	**Развитие речи ком, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствова произношения звуков..Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, комм,**

Сканировано с CamScanner

		Рисование – творческая, коммуникат, игровая деятельности Игра «Поможем художнику»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Ознакомление с худ лит.**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комму деятельности** Игра «Моя дорога домой» Цель: формирование умения запоминать дорогу домой.. Задача: называют детали по дороге домой. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Ознакомление с худож.литературой - коммуникативная, игровая деятельности** С/р игра «Магазин» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	«Придумай сам»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ.лит - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж миром – трудовая, коммуникдеятельнос ти** игра «Кто живет в теремочке?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	**игровая деятельности** игра«Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ. литерату - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организ.деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Коммуникативно – речевая деятельность** «Заучивание стихотворения А.Барто «Игрушки» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. **Творческое представление Лепка** «Грибочек» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством. **Творческое представление Конструирование** «Качели» Цель: развитие творческих умений.	**Познавательно – исследовательская деятельность** «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. **Коммуникативно – речевая деятельность** Чтение стиха А.Барто «Игрушки» Цель: заучивать небольшой отрывок из стихотворения: учить слушать и слышать. **3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Творческое представление Рисование** «Осень пришла» Цель: развитие творческих навыков. Задача: Рисуют опавшие листья, используя разные цветные карандаши.	**Коммуникативно – речевая деятельность** Пересказ сказки 1.И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний и представлений о цифре 5. **Физкультура** (по плану инструктора по плаванию) **Коммуникативно – речевая деятельность** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. .	**Коммуникативная деятельность** «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. **2.Физкультура** (по плану инструктора физкультуры) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Познавательно – исследовательская деятельность** Закрепление знаний и представлений о цифре 5. Цель: Закрепить представление о цифре 5 Задача: называют число предметов , соответствующих цифре 5.	**Познавательно – исследовательская деятельность** «Звуковые часы» Цель: развитие умения различать значение слов. **Коммуникативно – речевая деятельность** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Физическая культура** (по плану инструктора по физкультуре) **Творческое представление Аппликация** «Осенний лист» Цель: развитие творческих навыков.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, тәрелке-тарелка, касық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу . **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за грибочками» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **П/и**«Мой весёлый мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительн		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

не книг и
другие

ые процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная игровая деятельность** Уход за комнатными растениями Цель: прививать интерес к комнатным растениям.
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мой	**Основы математики – познавательная** Настольно – печатные игры «Домино», «Назови цифры». Цель: формирование умения	**Ознакомление с окр. миром – трудовая, деятельности** игра «Кто живет в квартире?»	**Основы математики – познавательная** Работа с математическими пайзлами	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** -уход за комнатными

Сканировано с CamScanner

		любимый зоопарк» .Цель: формирование умения называть животных Задача: называют животных..- Бауржан Медина Бодашев Кожамукан	считать от 1 до 10. Задача: считают от 1 до 10. Брюквин Мирон Едильжан Ахмад	Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. Искакова Томирис Кот Леон	Максатов Алинур Мухамедов Искандер	растениями. Цель прививать любовь к растительному миру. Хамзин Наиль Цой Юрий
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группе.. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием.	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **П/и** «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за

Сканировано с CamScanner

					Свободная игра	спиной. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебные шляпы»** Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7) Казахская национальная игра **"Асык ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)	**«Золотые слова»** Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова. (карточка №11)	Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8) Казахская национальная игра **" Телпек"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	**«Ручки на коленки»** Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель;Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
27.09.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Светлячок»

Возраст детей : 4 года

На какой период составлен план 2024-2025учебный год, октябрь, 1 неделя (30 сентября-4октября)

Режим дня	Время	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание музыкального произведения казахского народа «Куй».Заучивание Государственного Гимна Казахстан .				
Беседа с родителямконсультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникат,игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов. Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. (карточка №22) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. (Карточка №23)	**Развитие речи – коммун,игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков	**Развитие речи – коммуникигровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что мы знаем о школе?» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача .Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** «Школа» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привле образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. (карточка №10)	животных. (карточка №24) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	произносят звуки в начале, середине и конце слов. (карточка №25) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастик		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подгото к организованной деятельнос		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Познавательно речевая деятельность** «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. **Творческое представление** «Кувшин» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6.	**Коммуникативная деятельность** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** (По плану учителя казахского языка) **Творческое представление** «Осенний букет» Цель: Познакомить с разновидностями осенних цветов. Задача: различать осенние цветы по окраске.	**Коммуникативная деятельность** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к стихотворению. Задача: заучивают наизусть стихотворение. **Познавательно – исследовательская деятельность** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. **Познавательно – исследовательская деятельность** «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями. Задача: составляют	**Коммуникативная деятельность** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. **2.Физкультура** (по плану инструктора физкультуры) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Коммуникативная деятельность** «Беседа об овощах и фруктах» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: участвуют в диалоге на заданную тему.	**Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. **2.Физкультура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) **Коммуникативная деятельность** Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстом. «Труд людей в ауле» Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными **Познавательно – исследовательская**

		Задача: соотносят цифру с количеством.		рассказ из серии картинок. **4.Физическая культура** (по плану инструктора по физкультуре)		**деятельность** профессиями . Задача: составляют рассказ из серии картинок.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №21** «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №22** «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель:развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	**Карточка №23** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют	**Карточка №24** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежиков.	**Карточка №25** "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с

Сканировано с CamScanner

				движения птиц. **Свободная игра**	**Свободная игра**	листочком на ладошке. **Свободная игра**
Возвращенпр огулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №14) **Лепка – творческая, комм, игровая деятельность** Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность**	**Познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Задача: выделяют части из целого и называют их. (карточка №15) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		(карточка №9)	**Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №9)	представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №10)	Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №10)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности-** Бауржан Медина, Бодашев Кажымукан «Что я знаю о школе?» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим материалом) – Брюквин Мирон, Едильжан Ахмад	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельнос** «О школе» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим материалом) – Искакова Томирис, Кот Леон	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Хамзин Наиль, Цой Юрий
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №21** «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №22** «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным	**Карточка №23** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с	**Карточка №24** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №25** "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями.

Сканировано с CamScanner

		Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель:развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	окр. миром) **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежиков. **Свободная игра**	(худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают тишину на занятиях. (карточка №13)	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №14)	Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка №10) Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга. (карточка №15)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Айтжанова ж.к

Сканировано с CamScanner

ПРОВЕРЕНО:
Методист
05.10.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Светлячок»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план : 2024 – 2025 учебный год; октябрь, 2 неделя (7 – 11 октября)

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10.	Среда 09.10.	Четверг 10.10.	Пятница 11.10.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Исполнение Гимна Республики Казахстан – «Менің Қазахстаным». Прослушивание творчества казахских народных музыкальных произведений - «Күй».				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Режим дня в детском саду», «Крепкий сон важен для здоровья ребёнка», «Правила МАИ – это правила мои!».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель ность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание чистоговорки – совершествова ние произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание стихотворения «Киска, киска» - совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** «Необыкновен ный язык» - совершенство вание произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3)	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности** Проговаривание потешки - совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо	**Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки - совершенствовани е произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо

Сканировано с CamScanner

		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, что получится» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) Ознакомление с художественной литературой - **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Любимое имя» - закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» - формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Уборка урожая в саду» - Закрепление знаний о работе сотрудников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара,	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Волшебная палитра» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) **Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Как тебя зовут?» - закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	произносят звуки. (карточка №4) **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Запомни расположение» - : формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в	произносят звуки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Чего на свете не бывает?» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) **Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

Сканировано с CamScanner

		(карточка №1) **Свободная игра**	дворника и других работниках детского сада.	**Свободная игра**	играх быт семьи.	растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Беседа о правильном оденании спортивной одежды. «Что нам нужно , чтобы рисовать?» - беседа. « Мы будем лепить шарики..» - беседа				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «Урожай осенью» **Коммуникативно – речевая деятельность** «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: учить составлять рассказ по картинкам. **Творческое представление** **Лепка.** «Овощи» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: Научить лепить знакомые предметы	**Коммуникативная деятельность** Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. **2.Ознакомление с окружающим миром** Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Задача: научить детей различать признаки ранней осени. **Творческое представление**	**Коммуникативно – речевая деятельность** Прослушивание стихотворения М. Алимбаева »Приметы ранней осени» **Познавательно – исследовательска деятельность** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: научить ориентироваться.	**Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **Коммуникативно – речевая деятельность** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки **2.Творческое представление** Аппликация Цель: научить вырезать и наклевать аккуратно.	**Познавательно – исследовательска я деятельность** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать и называть гласные звуки. Задача: называют гласные звуки. **Познавательская деятельность** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на

Сканировано с CamScanner

		круглой и овальной форм; **Музыка** (по плану музык. руководителя) **Познавательно – исследовательская деятельность** «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: Научить ориентироваться в пространстве.	**Рисование** «Грибочки в лесу» Цель: Формирование творческих навыков. Задачи: научить правильно рисовать, используя цветные карандаши.	**Познавательно – исследовательская деятельность** «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи.	Задача: правильно наклеивать бумагу. **Музыка** (по плану музыкального руководителя)	*лисе бумаги.* **4.Физкультура (бассейн)** (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп - мяч, текше- куб, конжык-медвежонок, секіртпе-скакалка Балабакша – детский сад				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Озвучивать и показать алгоритмику. Прослушивание: Стихи про Золотую Осень Падают с ветки жёлтые монетки, под ногами целый клад! Это Осень Золотая дарит листья не считая, Вам, и нам. И всем подряд!				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями.	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о

Сканировано с CamScanner

		времен года. Задача: дать представление о смене времен года. (ознакомление с художеств. литературой, ознакомление с окр.миром) **Труд на участке** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с окружающим миром и художест. литературой) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	рябину от других деревьев. (ознакомление с художественной литературой и окружающим миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. **Трудовая деятельность** Помощь в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Прослушивание к запоминанию: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко – застыдили медвежонка!				

Сканировано с CamScanner

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки..				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол, Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши ротики молчат, За столом ты не сори, насорил уж – убери!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Фруктовая корзинка» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» Цель: закрепление знаний о сборе урожая в саду.. Задача: имеют представление о сборе урожая в саду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Фрукты » Цель: формирование умения вырезать из	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Формы» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Корзинка из сада»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Фруктовый сад» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

		деятельность игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению .Задача: лепят предметы по представлению.	бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)	умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	**игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Игра «Любимое имя» - Бауржан Седина Бодашев Кажымукан Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическими пайзлами) – Брюквин Мирон Едильжан Ахмад Цель: учить нарастающему счёту и обратному. Задача: обучить счёту.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Игра «Как тебе погода? Цель: закрепление умения называть изменения в погоде..Задача: называют свое имя.(карточка №2)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим пайзлами)- Искакова Томирис Кот Леон Цель: обучение счёту. Задача :Научить считать от 1 до 10и обратно.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Мухаммедов искандер Цель: Прививать умения и навыки по уходу за комнатными растениями. Задача: привлекать к труду и заботе за растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года.(Ознакомление с художествен. литературой и окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	«Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель :развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	«Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	«Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	«Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол Всем сказать надо «Приятного аппетита!»				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебное слово»** Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию **"Сортируем мусор"** Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальн игра **"Кара сынр"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	**«Тихий шёпот»** Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию **"Спасаем лес"** Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Казахская национальная игра **"Сакина»** Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	Игра для детей. **«Порядок в группе»** Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)
Уход детей домой		Напомнить родителям от необходимости приобретения пижам для дневного сна.	Консультация для Цой Сергея–о необходимости посещения невропатолога	Беседа с Мухитовой Кариной– о соблюдении режима сна в выходные.	Консультация для матиевой Бахитгуль– « Адаптация в детском саду»	Напомнить родителям о необходимости приобретения чешек для занятии физкультуры.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
11.10.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад
для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «_Светлячок»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: 2024 – 2025 учебный год; сентябрь, 2 неделя (11. – 15 октября.)

Режим дня	Понедельник 14.10.	Вторник 15.10.	Среда 16.10.	Четверг 17.10.	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Исполнение Гимна Республики Казахстан – «Менің Қазахстаным». Прослушивание творчества казахских народных музыкальных произведений - «Күй».				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Режим дня в детском саду», «Крепкий сон важен для здоровья ребёнка», «Правила МАИ – это правила мои!».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание чистоговорки – совершествова ние произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) **Рисование –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание стихотворения «Киска, киска» - совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности** «Необыкновен ный язык» - совершенство вание произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3) **Рисование –**	**Развитие речи – коммуникативная,и гровая деятельности** Проговаривание потешки - совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки - совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.

Сканировано с CamScanner

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, что получится» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) Ознакомление с художественной литературой - **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Любимое имя» - закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» - формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - Закрепление знаний о работе сотрудников. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Волшебная палитра» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) **Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Как тебя зовут?» - закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	**Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Запомни расположение» - : формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	(карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Чего на свете не бывает?» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) **Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Беседа о правильном оденании спортивной одежды. «Что нам нужно , чтобы рисовать?» - беседа. « Мы будем лепить шарики..» - беседа				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Тематическое занятие «Урожай в огороде» **Коммуникативная познавательная, деятельность** «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: учить составлять рассказ по картинкам. **Творческая деятельность** «Овощи». Цель: формирование творческих навыков. Задачи: Научить лепить знакомые предметы круглой и овальной	**Коммуникативно – познавательная деятельность** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. **Познавательная деятельность** «Ориентировка на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. **3. Казахский язык**	**Коммуникативная деятельность** Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. **Познавательная деятельность** «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности,	**Коммуникативная деятельность** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки 2.**Физическая культура** (по плану инспектора по физкультуре) **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Коммуникативн – речевая деятельность** «Заучивание стихотворения М.Алимбаева	**Познавательная деятельность** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги" Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. 2.**Физическая культура** (по плану инспектора физвоспитания) **Коммуникативно – речевая деятельность** Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пришла осень» Цель: развитие умения

Сканировано с CamScanner

		форм; анализируют будущую конструкцию. Познавательная деятельность «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: Научить ориентироваться в пространстве. **3. Музыка** (по плану музыкального руководителя)	(по плану учителя казахского языка) **Творческая деятельность** «Грибочки в лесу» Цель: Формирование творческих навыков. Задачи: научить правильно рисовать, используя цветные карандаши.	которые выполняют члены семьи. **4.Физкультура (по плану инструктора физвоспитания)**	«Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.	заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. **Коммуникативно – творческая деятельность.** «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп - мяч, текше- куб, конжык-медвежонок, секіртпе-скакалка Балабакша – детский сад				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Озвучивать и показать алгоритмику. Прослушивание: Стихи про Золотую Осень Падают с ветки жёлтые монетки, под ногами целый клад! Это Осень Золотая дарит листья не считая, Вам, и нам. И всем подряд!				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями»	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование

Сканировано с CamScanner

		Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: дать представление о смене времен года. (ознакомление с художеств. литературой, ознакомление с окр.миром) **Труд на участке** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с окружающим миром и художест. литературой) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с художественной литературой и окружающим миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Прослушивание к запоминанию: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот!				

Сканировано с CamScanner

	Все над ним хохочут звонко – застыдили медвежонка!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки..				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол, Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши ротики молчат, За столом ты не сори, насорил уж – убери!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельности.** Игра «Овощи в огороде» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Огород у бабушки» Цель: закрепление знаний о сборе урожая в огороде. Задача: имеют представление о сборе урожая в огороде осенью взрослыми.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Овощная корзинка»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация –**

Сканировано с CamScanner

		коммуникативная, игровая деятельность игра «Корзинка для овощей» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра « Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	**коммуникативная деятельность**игра «» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Игра «Любимое имя» - Бауржан Медина, Бодашев Кажымукан Цель: закрепление умения называть имена детей в группе.. Задача: называют свое имя.(карт1)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическими пайзлами) – Брюквин Мирон, Едильжан Ахмат. Цель: учить нарастающему счёту и обратному. Задача: обучить счёту.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Игра «Как тебя зовут?» - Искакова Томирис, Кот Леон. Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим пайзлами)- - Максатов Алинур, Мухамедов Искандер. Цель: обучение счёту. Задача :Научить считать от 1 до 10и обратно.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Хамзин Наиль, Цой Юрий Цель: Прививать умения и навыки по уходу за комн. раст Задача: привлекать к труду и заботе за растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за	**Карточка №2** «Наблюдение за	**Карточка №3** «Наблюдение за	**Карточка №4** «Наблюдение за	**Карточка №5** «Солнце источник

Сканировано с CamScanner

		сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года.(Ознакомление с художествен. литературой и окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель :развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол Всем сказать надо «Приятного аппетита!»				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебное слово»** Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию **"Сортируем мусор"** Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра **"Аксүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	**«Тихий шёпот»** Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию **"Спасаем лес"** Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Казахская национальная игра **"Арқантарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	**«Порядок в группе»** Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)
Уход детей домой		Напомнить родителям от необходимости приобретения пижам для дневного сна.	Консультация для Даулетова Ануара –о необходимости посещения невропатолога	Беседа с Матаевой Бахытгуль– о соблюдении режима сна в выходные.	Консультация для Усановой Анары – « Адаптация в детском саду»	Напомнить родителям о необходимости приобретения чешек для занятии физкультуры.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист
18.10.2024 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Светлячок »

Возраст детей: 4 года.

На какой период составлен план 2024 - 2025 учебный год, октябрь , 4 неделя (21.10 – 25.10)

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10.	Среда 23.10.	Четверг 24.10.	Пятница 25.10.
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчества «Күй». Прослушивание Государственного Гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация в детском саду», «Режим сна соблюдается».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн. рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникат.,игровая деятельности** Игра «Звуковые кнопочки» Цель: совершен. произношения звуков. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуник., игровая деятельности** Игра «Что это может	**Развитие речи – коммуник.,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершен.произношения звуков.. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование – коммуник., познавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи – коммуник, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование. произношения звуков. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** Игра «Расскажи об их настроении»	**Развитие речи – коммун,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершен произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование – коммуникатив., познавательная, игровая деятельности;**	

Сканировано с CamScanner

		быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ. лит - творч, ком., игровая деятельности** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммун. деятельности** Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. **Свободная игра**	Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Худ.лит. – коммун., игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худож. литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив. деятельности** Игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. **Свободная игра**	Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формир.умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по слов. **Худож.литерат – коммуникат., игровая деятельности** сюж.-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №8 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки. «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованнде ятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организовани деятельность по расписанию организации		**Коммуникативно – речевая деятельность** «Составление рассказа из личного опыта «Моя	**Познавательная деятельность** «Мир звуков» Цель: развитие умения	**Коммуникативная деятельность** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	**Познавательная диятельность** «Слово» Цель: ознакомление с	

Сканировано с CamScanner

образования		Родина - Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Залача: составляют рассказ из личного опыта. **Творческая деятельность** «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов. **3. Музыка** (по плану муз. руководителя) **Коммуникативная деятельность** Цель: Познакомить с стихотворением А.Барто «Мы любим играть» - развивать речь, память. научить заучивать небольшие отрывки из стихотворения, Воспитывать любовь к стихам.	отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. Д/игра: «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Творческая деятельность** Д/игра «Грибная полянка» Цель: учить использовать разные цвета. Задача: научить детей распознавать грибы по их окраске.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки. **Познавательная деятельность** «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала. **Д\и гра по социальному воспитанию** «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. **4. Физкультура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)	понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2.Физическая культура** (по плану физинструктора) **3.Музыка** (по плану музработника) **Коммуникативно – речевая деятельность** «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача:пересказывают содержание рассказа. **Творческая деятельность** Д/ игра « Моя семья» Цель: научить называть членов семьи. Задача: учить наклеивать готовые лекала на чистый лист бумаги; воспитывать аккуратность.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик		Ойыншыктар (игрушки): «Доп - мяч, текше- куб, конжык-медвежонок, секіртпе-скакалка				

Сканировано с CamScanner

казахского языка		«Менім отбасым – моя семья»; «Ата –ана - родители»				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Соблюдение алгоритмики.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за овощами» Цель: формир. умения проводить сравнительный .анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами .» Цель: развитие познавательной активности в процессе формир представ. о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; уборка сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

Сканировано с CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры		гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоят. деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики – познав., игровая деятельность** Игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммун, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммун. деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познават.и коммун.деятель.** С/р игра «Супермаркет» Цель: формир.умения соглас.собствени игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: соглас.собственного игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммун.деятел.** Игра «Мебель» Цель: формиров. умения вырезать из бумаги. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** – Бауржан Медина, Бодашев Кажымухан Игра «Улитка»Цель: закрепление умения	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим планшетом - Брюквин Мирон, Едильжан Ахмади Цель: научить работать с пайзлами.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** - Искакова Томирис, Кот Леон Игра «Поезд» Цель»	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим пайзлами.- Максатов Алинур, Мухамедов Искандер Цель: научить работать с математическими пайзлами.	

Сканировано с CamScanner

		называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)		закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; уборки сухой травы, листьев.**П/и** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять по сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполнять. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполня по сигналу **Свободная игра**	
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Игра «Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы.(карт3) Казахская национальная игра**"Телпек»** Цель: развитие малой активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	**Игра «Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)	Игра по экологичес. воспитанию **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно.(карт4) Казах национальная игра **"Теңгеалу" (Сбор монет)**Цель: развитие двигательной малой активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	
Уход детей домой		Беседа «Адаптация в детском саду» - Брюквина Татьяна	Беседа с Интимаковой Айгерим– « Режим сна в выходные дни».	Напомнить родителям о смене спортивной одежды.	Консультация для Цой Сергеем – «Режим питания в выходные дни»	

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Проверено:
Методист
24.10.2024год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Светлячок»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024 – 2025 учебный год, октябрь, 5неделя (28. 10 – 01.11)

Режим дня	Время	Понедельник 28.10.	Вторник 29.10.	Среда 30.10.	Четверг 31.10.	Пятница 01.11.
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка .Прослушивание музыкального казахского народного творчества «Куй». Прослушивание и заучивание Государственного Гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адаптация в детском саду», «Соблюдаем режим сна и в выходные дни», «Правила МАИ для малышей надо знать»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Заучивание стиха «Зайка беленький сидит». Цель: совершенствование произношения звуков языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** Игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в	**Развитие речи – коммуник,игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карт.12) **Конструирование - коммуник, познават, игровая деятельности;** Игра«Строительные детали» Цель: формирование умения	**Развитие речи – коммуникат, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки Цель: совершен. говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммун, игровая деятельности** Игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения	**Развитие речи – коммун,игровая деятельности**«Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №14) **Конструирование - коммун, познав, игровая деятельности;** Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание потешки.Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карт.15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра

Сканировано с CamScanner

		рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Ознакомление с худ.литературой - творческая, коммуник, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммун деятельности** Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. **Свободная игра**	создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Худ.литература – коммуник. игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ.лит - творческая, коммуни, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, ком** Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. **Свободная игра**	умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, комм, игровая деятельности ;** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 9 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организовани деятельность		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Коммуникативно – речевая деятельность** «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения	**Познавательно – исследовательская деятельность** «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение	**Познавательно – исследовательская деятельность** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения	**Физкультура** (по плану инструктора физкультуры) **Познавательно – исследоватедьская**	**Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3.

Сканировано с CamScanner

		составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. **Коммуникативно – речевая деятельность** Цель: познакомить с произведением А.Барто «Игрушки».Задача: Учить называть игрушки, уметь играть с ними аккуратно и с любовью; воспитывать бережное отношение к ним. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством.	знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: научить соотносить цифру 3 с количеством предметов. **3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **Творческое представление** Рисовние «Осень золотая» Цель: расширять творческие навыки и умения детей.	отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **Коммуникативно – исследовательская деятельность** «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом. **Коммуникативно – речевая деятельность** «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний и представлений о детском саде; его сотрудниках. Задача: закрепить представление о детском саде. **4. Физкультура (бассейн)** (по плану инструктора по плаванию)	**деятельность** «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о числе и цифре 3. Задача: научить соотносить количество предметов с цифрой и чисела 3. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **4.Развитие речи** «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель:формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	Задача: соотносят цифру количеством. **2. Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **Коммуникативная деятельность** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы небольших текстов. **Познавательно – исследовательская деятельность** «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях .Задача: классифицируют предметы к нужной профессии.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска				

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: рассказывать о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявления. **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков . **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. **Трудовая деятельность** Уборка мусора. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн		**Основы математики -**	Развитие речи, основы	**Основы математики -**	Развитие речи, основы	**Основы**

Сканировано с CamScanner

ая деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель ность, рассматривани е книг и другие)		**познавательная, игровая деятельность** Игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** с/р игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, ком.деятельность** Игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**познавательная, игровая деятельность** Игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	математики - **игровая, познавательная и ком деятельность** с/р игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** – Бауржан Медина Бодашев Кажымурат Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей	**Основы математики – познавательная** – Брюквин Мирон Едильжан Ахмад Цель: научить работать с пайзлами- Работа с математическими пайзлами	**Ознакомление с окруж. миром – трудовая, комм.деятельност** Искакова Томирис Кот Леон Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача:называют	**Основы математики – познавательная** Работа с математическими втулками – Максатов Алинур Мухамедов Искандер Цель: научить правильно играть с втулками, соблюдая порядковый счёт.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль Цой Юрий Уход за комнатными растениями. Цель: прививать любовь к

Сканировано с CamScanner

		семьи.		членов своей семьи. (карточка №6)		комнатным растениям
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: Рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подв.игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения	Игра по экологическому воспитанию	**«Вежливый поезд»**	Игра по эколог воспитанию	**«Магические кружочки»**

Сканировано с CamScanner

деятельность (игры малой подвижное, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)	**"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)	Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)	**"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных.(карт6) Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
4.11-8.11.2024год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)	Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1)	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревня» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) **Художественная литература -**	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативна**	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим город» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2) **Художественная**	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативна**

Сканировано с CamScanner

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Сканировано с CamScanner

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» **Развитие речи – коммуникати»Что такое справедливость?"вная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Осенняя прогулка" Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке. Задача: чувствуют настроение в музыке.	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2. Физическая культура** «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Физическая культура** «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	**Физическая культура** «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

Сканировано с CamScanner

	не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. **Подвижная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. **Подвижная игра** «Мышеловка»	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на	**Карточка №5** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

	«Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. **Свободная игра**	другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. **Свободная игра**	«Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)

Сканировано с CamScanner

	(художественная литература)		литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №2) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3) **Рисование, лепка,**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	**я деятельность** игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Тучи по небу бежали» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Бауржан Медина Бодашев) Қажымұқан игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным	**Основы математики – познвательная** Брюквин Мирон Даулеткерей Санжар (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Искакова Томирис Кот Леон игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и	**Основы математики – познвательная** Максатов Алинур Мухамедов Искандер (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль Цой Юрий (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1)		взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки»	**Карточка №5** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мелкого

Сканировано с CamScanner

	Подвешивание кормушек для птиц. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	мелких камешков и сухих веточек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. **Свободная игра**	мусора (веточки, камешки) в ведерки. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Безопасность **«Найди безопасное место»**	Экология **«Птичья столовая»** Цель: расширение	Безопасность **«Опасно или безопасно?»** Цель: развитие	Экология **«Собери птичку»** Цель: закрепление знаний о птицах.	Безопасность **«Граница безопасности»** Цель:

Сканировано с CamScanner

...ные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения различать безопасные места для игр. Задача: различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1)	знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра **«Қазан»** **(«Ямка»)** Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	умения распознавать опасные и безопасные ситуации. Задача: распознают и называют опасные и безопасные ситуации. (карточка №2)	Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра **«Арқан ойын»** **(«Перепрыгни через веревку»)** Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача:прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.
Искалиева З.К.

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
11.11-15.11.2024год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно,	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить

Сканировано с CamScanner

ddo

рассматривание книг и другие)	**деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют	произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) **Художественная**	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

Сканировано с CamScanner

	предметы быта казахского народа. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно	**1.Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2. Физическая культура** «Учимся играть в футбол» Цель: формирование	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	**Физическая культура** «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по

Сканировано с CamScanner

	начинают и заканчивают песню.	навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.			показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №7** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с	**Карточка №9** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №10** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром,

Сканировано с CamScanner

	Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	определенное место. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**	участка в определенное место. **Подвижная игра** «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. **Свободная игра**	**деятельность** Коллективный труд по сбору опавших листьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

Сканировано с CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Избушка ледяная и лубяная»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Воробьи в лужах»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	деятельность игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	**деятельность** игра «Муха-цокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	**я, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Бауржан Медина Бодашев Кажымукан игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения	**Основы математики – познавательная** Брюквин Мирон Даулеткерей Санжар (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра Искакова Томирис Кот Леон «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего	**Основы математики – познавательная** Максатов Алинур Мухамедов Искандер (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль Цой Юрий (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3)		окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №7** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с	**Карточка №9** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №10** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром,

Сканировано с CamScanner

	Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	определенное место. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**	участка в определенное место. **Подвижная игра** «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. **Свободная игра**	**деятельность** Коллективный труд по сбору опавших листьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Безопасность **«Стоп! Опасно!»** Цель: развитие умения останавливаться перед	Экология **«Птичья миграция»** Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и	Безопасность **«Опасная и безопасная дорожка»** Цель: закрепление	Экология **«Найди пару»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц.	Безопасность **«Определи границы»** Цель: развитие умения соблюдать

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	потенциальной опасностью. Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	знаний о безопасности на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	(карточка №4) Национальная игра **«Ұшты-ұшты» («Летит - летит»)** Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	границы для прогулок. Задача: соблюдают границы для прогулок. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.
Искалиева З.К.

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
18.11-22.11.2024год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Светлячок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября) III н.

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить

Сканировано с CamScanner

ddo

рассматривание книг и другие)	Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшение свитера» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7)	говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача:	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юбку» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) **Художественная литература - творческая,**	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цирк» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) **Художественная**	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Укрась свои игрушки» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативна**

Сканировано с CamScanner

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) **Свободная игра**	выполняют коллективные постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе. Задача: слушают инструментальную музыку.	**1.Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2. Физическая культура** «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Задача:	**Физическая культура** «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения о зиме.	**Физическая культура** «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

Сканировано с CamScanner

		выполняют упражнения по показу педагога.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев.	**Карточка №13** «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №14** «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание	**Карточка №15** «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).

Сканировано с CamScanner

	«Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	дорожек, сбор мусора. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	(озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)

Сканировано с CamScanner

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угощения» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна**

Сканировано с CamScanner

	деятельность игра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)	**деятельность** игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	**я, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Бауржан Медина Бодашев	**Основы математики – познвательная** Брюквин Мирон Даулеткерей Санжар (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Искакова Томирис Кот Леон	**Основы математики – познвательная** Максатов Алинур Мухамедов Искандер (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль Цой Юрий

Сканировано с CamScanner

	Кажымукан игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5)	математическим планшетом)	(игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6)	математическим планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе.	**Карточка №12** «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени.	**Карточка №13** «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных	**Карточка №14** «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача:	**Карточка №15** «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего

Сканировано с CamScanner

	Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев на участке. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек, сбор мусора. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Знак безопасности»** Цель: закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке. Задача: различают и называют знаки безопасности на прогулке. (карточка №7)	Экология **«Птичьи голоса»** Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра **«Орамал» («Платок»)** Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	Безопасность **«Безопасная территория»** Цель: закрепление знаний безопасных мест для игр. Задача: называют безопасные места для игр. (карточка №8)	Экология **«Сделаем кормушку»** Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра **«Бөрік-телпек»** Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	Безопасность **«Пешеходный переход»** Цель: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. Задача: знают правила безопасного поведения на дороге. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
25.11-29.11.2024год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 ноября-29 ноября) IVн.

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи:

Сканировано с CamScanner

ь, рассматривание книг и другие)	**деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тостаған» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10)	говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная**	темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского	говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки.	говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Табақ» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативна**

Сканировано с CamScanner

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) **Свободная игра**	**, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	народа. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и	(карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения.	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2. Физическая**	**Физическая культура** «Мы веселые ребята» Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задача: выполняют упражнения с	**Музыка** «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности. Задача: слушают музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Задача: выполняют

Сканировано с CamScanner

		культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	мячом.		упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра.	**Карточка №18** «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за	**Карточка №20** «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части

Сканировано с CamScanner

	из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. **Свободная игра**	(озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев с дорожек. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. **Свободная игра**	основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.	дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев. **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

ddo

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Овцы» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Зайчики спрятались» Цель: формирование понятия равенства и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формирование понятия равенства и неравенства.

Сканировано с CamScanner

	равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Улитка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.	знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивые ворота» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

ddo

			(карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Брюквин Мирон Даулеткерей Санжар игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	**Основы математики – позивательная** Бодашев Кажымукан Бауржан Медина (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Максатов Алинур Мухамедов Искандер игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	**Основы математики – позивательная** Искакова Томирис Кот Леон (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль Цой Юрий (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев с дорожек. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы.	**Карточка №18** «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая	**Карточка №20** «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев. **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку

Сканировано с CamScanner

	врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. **Свободная игра**	**Свободная игра**	не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. **Свободная игра**	на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Светофор безопасности»** Цель: закрепление правил перехода через дорогу. Задача: называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)	Экология **«Птичья больница»** Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах.	Безопасность **«Кто за границей»** Цель: закрепление правил поведения на прогулке. Задача: знают и соблюдают правила безопасности на	Экология **«Птичий концерт»** Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра **«Тартып алу» («Кто перетянет»)**	Безопасность **«Чей домик безопасный?»** Цель: развитие понимания границ безопасности. Задача: понимают границы безопасности. (карточка №12)

Сканировано с CamScanner

		(карточка №7) Национальная игра **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	прогулке. (карточка №11)	Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.
Искалиева З.К.

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
2.12-6.12.2024год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря) 1 н. декабря.

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)	**деятельности** игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1)	диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь	речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) **Свободная игра**	работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2. Физическая культура** «Игры с друзьями" Цель: формирование	**Физическая культура** «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают в цель.	**Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Веселые мышки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют движения по показу педагога.

Сканировано с CamScanner

		навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймак-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №5** «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

	Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**деятельность** Сбор снега для постройки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвастун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лисичка-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация –**

Сканировано с CamScanner

	(карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)	сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)	**игровая деятельность** игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)	«Елочки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициюучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики – познвательная**	**Ознакомление с окружающим**

Сканировано с CamScanner

	миром - коммуникативная деятельность Бауржан Медина Бодашев) Қажымұқан игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)	**познвательная** Брюквин Мирон Даулеткерей Санжар (Работа с математическим планшетом)	**миром - коммуникативная деятельность** Искакова Томирис Кот Леон игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2)	Максатов Алинур Мухамедов Искандер (Работа с математическим планшетом)	**миром - коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль Цой Юрий (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания,	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация,	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой.	**Карточка №5** «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зим

Сканировано с CamScanner

	особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	— гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Безопасность **«Как можно попросить о помощи?»**	Экология **«Кто как зимует?»** Цель: ознакомление с тем, как разные	Безопасность **«Позови на помощь»** Цель: развитие	Экология **«Снежинки – дружные капельки»**	Безопасность **«Найди безопасное место»**

Сканировано с CamScanner

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра **«Узнай по описанию»** Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	умения громко и уверенно звать на помощь. Задача: громко и уверенно зовут на помощь. (карточка №2)	Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра **«Сложи орнамент»** Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №1)	Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:

Методист: _____ –
9.12-13.12.2024год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря) II н. декабря.

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Передай письмо» Цель: совершенствование диалогической	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ошибка» Цель: совершенствование диалогической	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Так бывает или нет?» Цель: совершенствование диалогической речи.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебное эхо» Цель: совершенствование диалогической

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельности** игра «Будь внимателен» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №4) **Художественная**	речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимний пейзаж» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	Задача: принимают участие в беседе. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Яблочко» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в	речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) **Свободная игра**	игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) **Свободная игра**	игре полученные знания.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери растение») **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Сканировано с CamScanner

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**1.Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2. Физическая культура** «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Физическая культура** «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.	**Музыка** «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки после снегопада. **Подвижная игра** «Мы веселые	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. **Подвижная игра** «Стадо и волк»	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют	**Карточка №10** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательной

Сканировано с CamScanner

	ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	движения по сигналу. **Свободная игра**	движения по сигналу. **Свободная игра**	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Где фигура?» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишки трусишка и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жила-была конфета» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

Сканировано с CamScanner

	деятельность игра «Снегурочка танцует» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)	храбришка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)	**деятельность** игра «Снежная баба» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)	Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Брюквин Мирон Даулеткерей Санжар	**Основы математики – познвательная** Бауржан Медина Бодашев) Қажымұқан (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль Цой Юрий игра «Найди	**Основы математики – познвательная** Искакова Томирис Кот Леон (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Максатов Алинур Мухамедов Искандер

Сканировано с CamScanner

	игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	планшетом)	названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4)		(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра.	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №10** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром,

Сканировано с CamScanner

	за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки после снегопада. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**деятельность:** Постройки из снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Безопасность **«Запомни важные слова»**	Экология **«Следы на снегу»** Цель: развитие	Безопасность **«Как найти помощь?»**	Экология **«Снеговик из природных**	Безопасность **«Светофор»** Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей. Задача: называют свое имя, фамилию и имя родителей. (карточка №4)	умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра **«Чудо-юрта»** Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)	Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. Задача: знают к кому можно подойти, если потерялись. (карточка №5)	**материалов»** Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра **«Что лежит в сундуке?»** Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	внимания к потенциально безопасным и опасным людям. Задача: знают к кому можно обратиться за помощью. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей. Задача: называют свое имя, фамилию и имя родителей. (карточка №4)	умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра **«Чудо-юрта»** Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)	Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. Задача: знают к кому можно подойти, если потерялись. (карточка №5)	**материалов»** Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра **«Что лежит в сундуке?»** Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	внимания к потенциально безопасным и опасным людям. Задача: знают к кому можно обратиться за помощью. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист: Ахметова –
16.12-20.12.2024год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря) 3 нед. дек.

Режим дня	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрашиваем сами» Цель: развитие умения задавать понятные для для

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	участие в беседе. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №6) **Художественная**	участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по

Сканировано с CamScanner

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	форме. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			

Сканировано с CamScanner

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	форме. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			

Сканировано с CamScanner

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2. Физическая культура** «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Физическая культура** «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Музыка** «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	**Физическая культура** «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Сканировано с CamScanner

Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Сканировано с CamScanner

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Составь предмет» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг,

Сканировано с CamScanner

	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)	тоньше). (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)	игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снегурочка» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)	квадрат, треугольник). (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Бодашев Кажымукан	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными

Сканировано с CamScanner

	Брюквин Мирон Лаулеткерей Санжар	Бауржан Медина игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5)	планшетом) Кот Леон Цой Юрий	растениями) Искакова Томирис Мухамбетов Искандер
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	**Карточка №12** «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби»	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература)	**Карточка №14** «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега

Сканировано с CamScanner

	Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	лопатками, расчистка площади для игр. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Зимняя одежда для животных»** Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме.	Безопасность **«Что делать, если ты потерялся в магазине?** Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте. Задача: знают правила поведения, если они потерялись в	Экология **«Зимний лес»** Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра **«Узнаем инструмент по**	Безопасность **«Найди значок помощи»** Цель: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. Задача: знают символы для поиска

Сканировано с CamScanner

	(карточка №5) Национальная игра **«Поставь посуду на дастархан»** Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)	общественном месте. (карточка №7)	**звуку»** Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)	помощи. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
23.12-27.12.2024год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря) IV нед. дек.

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закрытая картинка?» Цель: развитие умения задавать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снеговики» Цель: закрепление	понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Барашек» Цель: развитие умения	понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно	участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги.	понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о

Сканировано с CamScanner

	представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их	конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют	(карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

Сканировано с CamScanner

	свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка№6) **Свободная игра**		предметы. (карточка №7) **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	**1.Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру **2. Физическая культура**	**Физическая культура** «Магазин кукол» Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности.	**Музыка** «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые	**Физическая культура** «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по

Сканировано с CamScanner

	Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	«Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Задача: выполняют движения по показу педагога.	музыкальные произведения.	показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртка-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди	**Карточка №16** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором.	**Карточка №17** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в	**Карточка №18** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром,	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача:

Сканировано с CamScanner

	других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега **Подвижная игра** «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от снега. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки к кормушке **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородицкой	Слушание казахской	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание казахской	Чтение стихотворения Н.Волковой

Сканировано с CamScanner

	«Тетушка луна» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	(художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Коврики для котят» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Пройди по мостику» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раздели фигуры» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг,

Сканировано с CamScanner

	тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украшения для новогодней елки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Домик Снегурочки возле елки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициии учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)	тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Дед Мороз принес подарки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача:	людей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициии учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8)	квадрат, треугольник). (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

	Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6		применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Брюквин Мирон Бодашев Кажымукан игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают	**Основы математики – познвательная** Бауржан Медина Кот Леон (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Искакова Томирис Цой Юрий игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют	**Основы математики – познвательная** Даулеткерей Санжар Мухамедов Искандер (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Максатов Алинур Хамзин Наиль (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	и называют предметы. (карточка№6)		предметы. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Бездомный заяц»	**Карточка №16** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие	**Карточка №17** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега **Подвижная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от снега. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки к кормушке **Подвижная игра** «Метелица»

Сканировано с CamScanner

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Составь план действий»** Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. Задача: составляют план действий. (карточка №9)	Экология **«Поможем птицам зимой»** Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра **«Собери**	Безопасность **«Доверенные взрослые»** Цель: расширение знаний о доверенных взрослых. Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (карточка №10)	Экология **«Кто укрылся под снегом?»** Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом.	Безопасность **«Запомни, где ты»** Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. Задача: замечают ориентиры вокруг себя. (карточка №11)

Сканировано с CamScanner

		костюм» Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)		(карточка №8) Национальная игра **«Тайны казахских ковров»** Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист: ЖСУД -
6.01-10.01.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Давай составим рассказ»		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку.

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.		Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Черепаха» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие	Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) **Художественная литература -**

Сканировано с CamScanner

	(карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) **Свободная игра**		(карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) **Свободная игра**	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

Сканировано с CamScanner

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.		**Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	**Физическая культура** «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Постройка из снега столовой для птиц. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		**Карточка №2** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной	**Карточка №3** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности.

Сканировано с CamScanner

			активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)		Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Правильно пойдешь, клад найдешь»

Сканировано с CamScanner

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисичка и лапоть» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)		умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для кукол» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узор на полоске» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из	Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

			(карточка №2)	геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Бауржан Медина Бодашев Қажымұқан Игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Брюквин Мирон Кот Леон игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)	**Основы математики – познавательная** Хамзин Наиль Мухамбетов Искандер (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Максатов Алинур Цой Юрий (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за		**Карточка №2** «Наблюдение за	**Карточка №3** «Наблюдение за	**Карточка №4** «Наблюдение за

Сканировано с CamScanner

	птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Постройка из снега столовой для птиц. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. **Свободная игра**	погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг

Сканировано с CamScanner

			наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Адресный поезд»** Цель: развитие умения называть свой домашний адрес. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №1)		Безопасность **«Письмо домой»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2)	Экология **«Что умеет лед?»** Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра **«Тымақ ұру»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность **«Домики друзей»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
13.01-17.01.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативна, игровая деятельности** игра «Кто заблудился?» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши игрушку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утенок и корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собака и щенята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя любимая игрушка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и

Сканировано с CamScanner

и другие)	умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативна, игровая деятельности** игра «Сундук для эже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала,	описывают предмет. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие	рассказы по рисунку. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности** игра «Пиала для дедушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности** игра «Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного	описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности** игра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга,

Сканировано с CamScanner

	квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) **Свободная игра**	материала. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* **2. Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные	**Физическая культура** «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным	**Музыка** «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	**Физическая культура** «Волшебная дорба» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Задача: выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу.

Сканировано с CamScanner

		упражнения.	сопровождением.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағынды іш- поешь/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке снега.	**Карточка №8** «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега, сбор его	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

	определенное место для построек. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. **Свободная игра**	Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

Сканировано с CamScanner

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый круг» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Закладки» Цель: формирование навыка наклеивания	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Где фигура» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке» Цель:	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди игрушку» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

Сканировано с CamScanner

	вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в зимней одежде» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)	формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)	**деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кот Леон, Брюквин Мирон игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** Бодашев Кажымукан, Мухамбетов Искандер (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль, Цой Юрий игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** Бауржан Медина, Максатов Алинур (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Даулеткерей Санжар, Искакова Томирис (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев.	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель	**Карточка №8** «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева.	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается

Сканировано с CamScanner

	направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для построек. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. **Свободная игра**	среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке снега. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. **Свободная игра**	солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Где ты живешь?»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4)	Экология **«Зимние краски»** Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра **«Көкпар тарту»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность **«Позвони маме»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №5)	Экология **«Снежные загадки»** Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра **«Ат жарыс»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность **«Мой адрес – моя крепость»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
20.01-24.01.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Таня вышла погулять»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.

Сканировано с CamScanner

и другие)	Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4)	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Сканировано с CamScanner

	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто на чем ездит? Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и	игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	(карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	«Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) **Свободная игра**		называют транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по	**Музыка** «Вот как весело у	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері»	**Физическая культура**	**Музыка** «Вот как весело у	**Физическая культура**

Сканировано с CamScanner

расписанию организации образования	нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* **2. Физическая культура** «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	«Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	«Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за снегом»	**Карточка №11** «Наблюдение за погодой»	**Карточка №12** «Наблюдение за деревьями во время	**Карточка №13** «Наблюдение за синичкой»	**Карточка №14** «Наблюдение за метелью»

Сканировано с CamScanner

	Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и	Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	ловкость. **Свободная игра**		наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм,	направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять коллективные работы. Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)	знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим рубашку» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в	обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

	игра «Девочка в линном платье» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	с учетом их последовательности . (карточка №4)		полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кот Леон, Цой Юрий игра «Перечислить как можно больше способов использования	**Основы математики – познвательная** Бодашев Кажымукан, Даулеткерей Санжар (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Искакова Томирис, Мухамедов Искандер игра «Кто на чем ездит? Цель:	**Основы математики – познвательная** Бауржан Медина, Максатов Алинур (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль, Брюквин Мирон (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)		совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с	**Карточка №11** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №12** «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №13** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №14** «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром)

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	художественная литература) **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Безопасность **«Телефонный помощник»** Цель: развитие умения	Экология **«Замороженные тени»** Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за	Безопасность **«Чей это адрес?»** Цель: закрепление знания домашнего адреса.	Экология **«Холодно или тепло?»** Цель: развитие умения различать	Безопасность **«Найди свой дом»** Цель: закрепление

Сканировано с CamScanner

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №7)	тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра **«Такия тастамак»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №8)	свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра **«Түйе-түйе»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
27.01-31.01.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января) IV н. янв.

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.

Сканировано с CamScanner

и другие)	совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Юбочка для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цыплята» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга,

Сканировано с CamScanner

	круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт.	сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	треугольника. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и	игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	(карточка №7) **Свободная игра**		называют транспорт. (карточка №8) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения. Задача: внимательно слушают музыку	**1.Казахский язык** «Азык-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. **2. Физическая культура** «Мы играем самостоятельность развиваем» Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение	**Физическая культура** «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх. Задача: бросают мяч вперед-вверх.	**Музыка** «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	**Физическая культура** «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

Сканировано с CamScanner

		спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Қауын-дыня Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгөніс-овощ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями.	**Карточка №17** «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №18** «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №19** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная

Сканировано с CamScanner

	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Подвижная игра** «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится…»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная

Сканировано с CamScanner

	литература)	(музыка)	(художественная литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативна,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственны е направления. Задача: определяют пространственны е направления. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативн**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять пространственны е направления. Задача: определяют пространственны е направления. (карточка №12) **Рисование,**

Сканировано с CamScanner

	игровая деятельность игра «Мисочка» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)	**ая, игровая деятельность** игра «Козленочек» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. №8)	людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Фартук» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных	**лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

				форм, с учетом их последовательности.(карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Бауржан Медина, Брюквин Мирон игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** Даулеткерей Санжар, Мухамедов Искандер (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кот Леон, Цой Юрий Игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** Искакова Томирис, Максатов Алинур (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль, Бодашев Кажымукан, (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**

Сканировано с CamScanner

	«Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг	«Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают	«Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности.	«Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Подвижная игра** «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	текстом. **Свободная игра**	друга на санках. **Свободная игра**	санки. **Свободная игра**	Задача: катают кукол на санках. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«На связи с родителями»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №10)	Экология **«Снежинки под микроскопом»** Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра **«Айдапсал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность **«Мой дом, мой телефон»** Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)	Экология **«Почему снег белый?»** Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра **«Қара құлақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность **«Кто здесь живет?»** Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист: Желлаев .
03.02-07.02.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфики для козлят» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №1) **Художественная**	произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как заборчик превратился в загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на	словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для мишки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность.	словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативна**

Сканировано с CamScanner

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) **Свободная игра**	наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) **Свободная игра**	(карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	**я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая**				

Сканировано с CamScanner

гимнастика	**деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: знакомство с новым музыкальным инструментом-дудочкой и способом игры на ней. Задача: различают и называют музыкальные инструменты.	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **2. Физическое воспитание** «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. Задача: выполняют движения по показу	**Физическое воспитание** «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. Задача: выполняют прыжки и метание вдаль.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	**Физическое воспитание** «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. Задача: выполняют броски мяча вдаль.

Сканировано с CamScanner

		педагога.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Үшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка	**Карточка №3** «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега.	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание

Сканировано с CamScanner

	место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). **Подвижная игра** «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». **Свободная игра**	**деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	дорожек метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник
Самостоятельная деятельность

Сканировано с CamScanner

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим бесік» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Покрывало для	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что такое сутки?» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Тюбетейка» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

	(карточка №1)	бесік» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	«Украсим камзол и тюбетейку» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Брюксин Мирон Бауржан Медина Ознакомление с окружающим**	**Бодашев Кажымукан Даулеткерей Санжар**	**Кот Леон Хамзин Наиль Ознакомление с окружающим**	**Искакова Томирис Максатов Алинур Основы математики –**	**Мухамбетов Искандер Цой Юрий Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

	миром - коммуникативная деятельность деятельности игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**миром - коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование	**Карточка №3** «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом дворника» Цель:	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о

Сканировано с CamScanner

прогулки
Ужин

	явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). **Подвижная игра** «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. **Свободная игра**	снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». **Свободная игра**	формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Кто где живет?»** Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. Задача: различают домашних и уличных животных. (карточка №1)	Экология **«Кто здесь живет?»** Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра **«Білектесу» (Қол күрес)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность **«Домашние и дикие»** Цель: развитие умения различать прирученных животных от диких. Задача: различают прирученных животных от диких. (карточка №2)	Экология **«Волшебный камень»** Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность **«Звуки животных»** Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных. Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист: _____
10.02-14.02.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.

Сканировано с CamScanner

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) **Свободная игра**	выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

и другие)	совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вьюга» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №4) **Художественная**	слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим кроватку для куклы» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача:	правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) **Художественная литература -**	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пингвины» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) **Свободная игра**	выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка** «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавая мелодию.	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік корларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **2. Физическое воспитание** «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Физическое воспитание** «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задача: выполняют метание вдаль.	**Музыка** «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	**Физическое воспитание** «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.

Сканировано с CamScanner

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №7** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега	**Карточка №8** «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №9** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Хоровод» Цель: развитие	**Карточка №10** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание

Сканировано с CamScanner

	Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. **Подвижная игра** «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**	вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек. **Подвижная игра** «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. **Свободная игра**	дорожек метлой. **Подвижная игра** «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

Сканировано с CamScanner

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бабушкин сундучок» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшение көрпе (одеяла)» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сәукеле» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**

Сканировано с CamScanner

	народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	«Украсим сәукеле» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познвательная** Бодашев Кажымукан	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познвательная** Максатов Алинур Мухамедов	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникати**

Сканировано с CamScanner

	Бауржан Медина Брюквин Мирон игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)	Даулеткерей Санжар (Работа с математическим планшетом)	Искакова Томирис Кот Леон игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)	Искандер (Работа с математическим планшетом)	**вная деятельность** Хамзин Наиль Цой Юрий (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее	**Карточка №7** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о	**Карточка №8** «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование	**Карточка №9** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью.	**Карточка №10** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни

Сканировано с CamScanner

	повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. **Подвижная игра** «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**	зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек. **Подвижная игра** «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. **Свободная игра**	животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Что нужно животному?»** Цель: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота. Задача: заботятся о домашних животных и понимают, что уличным животным нужна другая забота. (карточка №4)	Экология **«Солнце и тень»** Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра **«Қара сиыр»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность **«Опасно-безопасно»** Цель: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными. Задача: знают о безопасном поведении с уличными животными. (карточка №5)	Экология **«Вода и ее чудеса»** Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра **«Киіз үй»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность **«Кто что ест?»** Цель: знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных. Задача: знают особенности питания домашних и уличных животных. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист: Ж-
17.02-21.02.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.

Сканировано с CamScanner

и другие)	Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Портрет зимы» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача:	правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5)	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №8) **Художественная**	правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для оленя» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная,**	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №9) **Художественная**

Сканировано с CamScanner

	смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5) **Свободная игра**		(карточка №6) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка** «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	**1.Казахский язык** «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. 2.**Физическое воспитание** «Зимние соревнования» Цель: расширение представления о	**Физическое воспитание** «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. Задача:	**Музыка** «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения	**Физическое воспитание** «Тұлпар» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют движения по

Сканировано с CamScanner

	Задача: меняют движения со сменой частей музыки.	спортивных играх и соревнованиях. Задача: выполняют движения по показу педагога.	выполняют движения по показу педагога.	самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** "Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые,	**Карточка №12** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №13** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №14** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №15** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за

Сканировано с CamScanner

	грузовые). (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц **Подвижная игра** "Разноцветные снежинки" Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. **Свободная игра**	пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Саконской

Сканировано с CamScanner

	«Сорока и ее сынок» (художественная литература)	(музыка)	автобус, который боялся темноты» (художественная литература)		«Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача:	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентиру	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача:	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Это правда или нет?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача:

Сканировано с CamScanner

	различают и называют части суток. (карточка № 7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Торсык» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)	ются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Чаша для кумыса» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	различают и называют части суток. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Казахские ювелирные украшения» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Браслет для Айкөркем» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	различают и называют части суток. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		элементов и расстояния между ними. (карточка №5)		последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кот Леон Цой Юрий игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства.	**Основы математики – познавательная** Бодашев Кажымукан Бауржан Медина (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль Брюквин Мирон игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.	**Основы математики – познавательная** Даулеткерей Санжар Искакова Томирис (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Максатов Алинур Мухамедов Искандер (уход за омнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	(карточка №5)		(карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** "Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на	**Карточка №12** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	**Карточка №13** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	**Карточка №14** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	**Карточка №15** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега.

Сканировано с CamScanner

	участке, подкормка птиц **Подвижная игра** "Разноцветные снежинки" Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. **Свободная игра**	**Свободная игра**	двигаются по кругу, меняя направление. **Свободная игра**	движения по сигналу педагога. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Убежище для животных»** Цель: расширение знаний о животных. Задача: строят убежище для животных. (карточка №7)	Экология **«Сортировка природных сокровищ»** Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5)	Безопасность **«Друг или чужой?»** Цель: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения. Задача: различают домашних животных и	Экология **«Музыка ветра»** Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра **«Сикырлы камшы»** Цель:	Безопасность **«Какие они на ощупь?»** Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных. Задача: знают, как правильно трогать домашних

Сканировано с CamScanner

		Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	уличных для безопасного общения. (карточка №8)	повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	животных. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
24.02-28.02.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где начало рассказа?»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А я бы…» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача:

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Филин» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №10) **Художественная литература - творческая,**	истории. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Печь» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	истории. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	рассказывают истории. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Робот» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативна**	рассказывают истории. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимние избушки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) **Свободная игра**	**я, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Словарик казахского

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**1.Казахский язык** «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. **2. Физическое воспитание** «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Физическое воспитание** «Раз, два, три- повтори» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча. Задача: перебрасывают мяч.	**Музыка** «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Задача: выполняют движения в соответствии с изображением на картинке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

Сканировано с CamScanner

	не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Домашние животнын; Мысык-кошка Ит-собака Қой-овца Лақ-козел Сиыр-корова				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и	**Карточка №17** «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега,	**Карточка №18** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек,	**Карточка №20** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

	дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. **Свободная игра**	Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. **Свободная игра**	**деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игр**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник

Самостоятельная деятельнос

Сканировано с CamScanner

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что вы делали?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кесе узорное» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим платок для әже» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Камзол для бабушки» Цель: развитие умения украшать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разноцветные дни» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

Сканировано с CamScanner

	казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №7)	кесе» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** Даулеткерей	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** Искакова Томирис	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив**

Сканировано с CamScanner

	деятельность Бауржан Медина Кот Леон игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)	Санжар Бодашев Кажымукан (Работа с математическим планшетом)	**деятельность** Цой Юрий Брюквин Мирон игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)	Мухамедов Искандер (Работа с математическим планшетом)	***ная* деятельность** Максатов Алинур Хамзин Наиль (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование	**Карточка №17** «Наблюдение за изменением термометра» Цель:	**Карточка №18** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о	**Карточка №20** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

	умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. **Свободная игра**	представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. **Свободная игра**	умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игр**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Прогулка с животными»** Цель: расширение знаний о том, как безопасно гулять с животными. Задача: знают, как безопасно гулять с животными. (карточка №10)	Экология **«Мост через реку»** Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра **«Ашамшық» (сакина салу)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность **«Ухаживай за питомцем»** Цель: формирование навыков ухода за домашними животными. Задача: знают, как ухаживать за питомцем. (карточка №11)	Экология **«Раскрась природу»** Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра **«Көрші ойыны»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	Безопасность **«Кто прячется во дворе?»** Цель: расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. Задача: понимают, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
03.03-07.03.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Светлячок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери картинку» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Придумай слово» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют

Сканировано с CamScanner

	умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Окно» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №1) **Художественная**	определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески	звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество	слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают	слова, начинающиеся определенный (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скворечник» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1) **Свободная игра**	развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	цветов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2) **Свободная игра**	роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

Сканировано с CamScanner

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	**1.Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **2. Физическое воспитание** «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Физическое воспитание** «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	**Музыка** «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	**Физическое воспитание** «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабакша – детский сад Үй-дом Есік – дверь Терезе - окно				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

огулке					
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизировани е знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.	**Карточка №5** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной

Сканировано с CamScanner

				Свободная игра	активности. Задача: выполнять действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами,

Сканировано с CamScanner

иг и другое)	в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зеркало для Хадиши» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов,	вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Платье для Айсулу» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)		последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Бауржан Медина Брюквин Мирон Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1)	**Бодашев Кажымукан Едилжан Ахмад Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Кот Леон Максатов Алинур Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2)	**Искакова Томирис Мухамедов Искандер Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Хамзин Наиль Цой Юрий Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизировани	**Карточка №3** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть	**Карточка №5** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

	представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. **Свободная игра**	е знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**	деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. **Свободная игра**	целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Круг доверия»** Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». Задача: определяют, кому можно доверять. (карточка №1)	Экология **«Найди, где горит свет»** Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра **«Бұғынай»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность **«Кто стучится в дверь?»** Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №2)	Экология **«Энерго-загадки»** Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра **«Қақпақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность **«Вопрос – ответ»** Цель: развитие умения правильно реагировать, если к ним обращается незнакомый человек. Задача: правильно реагируют, если к ним обращается незнакомый человек. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
10.03-14.03.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто больше?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Два прихлопа – три притопа» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.

Сканировано с CamScanner

	на определенный звук. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мельница» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочные животные» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую	(карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина с прицепом» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	(карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жила-была конфета» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **2.Музыка** «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Дүкен- магазин			

Сканировано с CamScanner

	Емхана – поликлиника Сабын – мыло Су - вода			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**

Возвращение прогулки

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5) **Рисование, лепка,**

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельность игра «Красивый фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивый платочек» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сыпыра» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Бауржан Медина** **Брюквин Мирон** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Бодашев Кажымукан** **Искакова Томирис** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и	**Едилжан Ахмад** **Максатов Алинур** **Мухамедов Искандер** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Кот Леон** **Хамзин Наиль** **Цой Юрий** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

		игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с

Сканировано с CamScanner

				текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Включай или выключай»** Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра **«Шік-бүк»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность **«Кого звать на помощь?»** Цель: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. Задача: понимают, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4)	Экология **«Энергия друзей»** Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность **«Безопасные и опасные ситуации»** Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. Задача: различают безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
17.03-21.03.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс кана тәуелсіздікке тірек бола алады

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествия» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Письмо от зайца» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собери цепочку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №12) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рисуем и играем в сказку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений.

Сканировано с CamScanner

	произведений. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек.	пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусенок» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песчаная буря» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо	(карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улитка» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.

Сканировано с CamScanner

	Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) **Свободная игра**	работников аптеки.	его выполняют. (карточка №5) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Задача: выполняют движения в паре.	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **2.Музыка** «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой. Задача: получают удовольствие от общения с музыкой.	**Физическое воспитание** «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	**Музыка** «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Задача: выполняют ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый			

Сканировано с CamScanner

	Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петь			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в	**Карточка №12** «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** сбор сухой травы. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Взрыхлить землю возле деревьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки

Сканировано с CamScanner

		быстром темпе. **Свободная игра**	Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На книжной полке» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация** -	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ягоды для компота» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация** -

Сканировано с CamScanner

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим скатерть» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Алаша» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сумочка для Айгерим» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)	**творческая, труд. коммуникативная деятельность** игра «Кебеже» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми	**Бауржан Медина Едилжан Ахмад Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра	**Бодашев Кажымукан Брюквин Мирон Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Искакова Томирис Максатов Алинур Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Поможем протереть	**Мухамбетов Искандер Кот Леон Хамзин Наиль Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)

Сканировано с CamScanner

	«Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)		стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на	**Карточка №11** «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной	**Карточка №12** «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Взрыхлить землю возле деревьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по

Сканировано с CamScanner

	участке. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: сбор сухой травы. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Что можно, а что нельзя?»** Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи. Задача: соблюдают правила безопасного приема пищи. (карточка №6)	Экология **«Сравни и найди, где больше энергии уходит»** Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра **«Иірмекіл»**	Безопасность **«Опасно – безопасно»** Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №7)	Экология **«Энерго-патруль»** Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6) Национальная игра **«Тауық күрес»** Цель: повышение интереса к

Сканировано с CamScanner

		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:
24.03-28.03.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		
Беседа с родителями, консу	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лабиринт сказок» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная**, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «По дорожкам к теремку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный шар со сказками» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежата играют в прятки»

Сканировано с CamScanner

	цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №8) **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) Свободная игра	«Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнасти	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть	**Физическое воспитание** «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков

Сканировано с CamScanner

организации образования	метания. Задача: выполняют метание предметов.	организованными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	метания и выполнения прыжков. Задача: выполняют метание предметов.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа – воздух Қар – снег Жел – ветер Жанбыр - дождь		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Строим гнездышко для птиц **Подвижная игра** «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые	**Карточка №15** «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** наведение порядка на участке **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от мусора **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки

Сканировано с CamScanner

	действия по правилам. Свободная игра		на двух ногах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики -** познавательная, игровая деятельность игра «Сервируем стол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая юбочка» Цель: формирование умения	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Асадал» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В погребе» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация** – творческая, коммуникативная, игровая

Сканировано с CamScanner

	оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)	национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Хамзин Наиль** **Бауржан Медина** **Бодашев Кажымукан** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручение»** Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)	**Брюквин Мирон** **Едилжан Ахмад** **Искакова Томирис** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Кот Леон** **Максатов Алинур** **Мухамбетов Искандер** **Цой Юрий** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.	**Карточка №15** «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки	**Карточка №16** «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.

Сканировано с CamScanner

	Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Строим гнездышко для птиц **Подвижная игра** «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** наведение порядка на участке **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от мусора **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Правильный обед»** Цель: формирование понимания о правильном процессе приема пищи. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №8)	Экология **«Энергия солнца»** Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра **«Көтермек»** Цель: повышение интереса к национальн игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №7)	Безопасность **«Кушаем правильно» (подвижная игра)** Цель: закрепление приема пищи в игровой форме. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист _____ -
05.05-09.05.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования детский сад: КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Четверг 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,	Беседы с родителями по вопросам развитии и его достижениях; консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что есть у игрушки?» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №3)

Scanned with CamScanner

стоятельная и не)	Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения (карточка №1)	предмет. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.

Scanned with CamScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май **(двигательная активность, игровая деятельность)**		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	**1.Казахский язык** «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами. Задача: выполняют танцевальные движения с предметами.	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Словарик казахского языка	Домашние животные: Сиыр – корова Қой – овцы Қошақан – ягненок Ешкі- коза		

Scanned with CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»		
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка цветов. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Высадка рассады цветов в цветник. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и	Слушание казахской	Слушание казахской

Scanned with CamScanner

	коршун» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Жучки гуляют» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветной заборчик для домашних животных» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №2)

Scanned with CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Искакова Томирис Бауржан Медина игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1)	**Основы математики – позновательная деятельность** Бодашев Кажымукан Брюквин Мирон Едилжан Ахмад Кот Леон (Работа с математическим планшетом)	**Основы математики – позновательная деятельность** Цой Юрий Хамзин Наиль Мухамбетов Искандер Максотов Алинур (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Трудовая деятельность** Посадка цветов.	**Карточка №2** «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. ***Подвижная игра***	**Карточка №3** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Высадка рассады цветов в

Scanned with CamScanner

Проверенно:
Методист _____
12.05-16.05.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования детский сад: КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями о воспитании, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями по вопросам развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями о поведение ребенка	Беседы с родителями о готовности его к школе
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин посуды» Цель: совершенствован	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин одежды» Цель: совершенствовани е умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствован	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В овощном магазине» Цель: закрепление умения связывать

Scanned with CamScanner

ательная, разительная, остоятельная ругие)	, **игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4) **Рисование – творческая, *коммуникативная*, игровая деятельности *игра*** «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная,	ие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №5) **Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют	самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности** игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, *овальная*, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача:	ие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №7) **Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют	слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности** игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4) **Художественная**

Scanned with CamScanner

	прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения.	различные способы крепления деталей. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	располагают предметы по форме. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3) **Свободная игра**	различные способы крепления деталей. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Scanned with CamScanner

	(карточка №2) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Задача: выполняют прыжки через скакалку.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Задача: выполняют прыжки через скакалку.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Scanned with CamScanner

Словарик казахского языка	Домвашние животные Жылқы – лошадь Құлын – жеребенок Мысық – кошка Ит - собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №5** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки.	**Карточка №6** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная**	**Карточка №7** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №8** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание

Scanned with CamScanner

	деятельность Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	**игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

Scanned with CamScanner

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая** деятельность игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Незабудки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра** «Клубника» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Веселая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кому сколько?» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Scanned with CamScanner

	интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. композиций. (карточка №2)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ромашки – белые кудряшки» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №3)	объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	пчелка» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Цой Юрий Кот Леон игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях.	**Основы математики – познвательная** Бодашев Кажымукан Бауржан Медина (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Искакова Томирис Брюквин Мирон игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях.	**Основы математики – познвательная** Максатов Алинур Мухамбетов Искандер (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Хамзин Наиль Едилжан Ахмад (уход за комнатными растениями)

Scanned with CamScanner

	Задача: различают и называют растения. (карточка №2)		Задача: различают и называют растения. (карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №5** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная**	**Карточка №6** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян	**Карточка №8** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на

Scanned with CamScanner

	Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**игра** «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	«Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	лекарственных трав. **Подвижная игра** «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Безопасность **«Что опасно, а что нет?»** Цель: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. Задача: знают,	Экология **«Следопыты: По следам животных»** Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц,	Безопасность **«Спрячь грибок»** Цель: развитие умения отличать съедобное от ядовитого. Задача:	Экология **«Весенний квест: Кто проснулся?»** Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и	Безопасность **«Осторожно, шипы!»** Цель: развитие умения обходить колючие кусты. Задача: обходят колючие листы. (карточка №4)

Scanned with CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра **«Алакан соқпақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	отличают съедобное от ядовитого. (карточка №3)	животных. (карточка №4) Национальная игра **«Аткаума»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with CamScanner

Проверенно:
Методист _____
19.05-23.05.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования детский сад: КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребёнка	Беседы с родителями по вопросам о воспитании	Беседы с родителями по вопросам развитии и его достижениях	Беседы с родителями по вопросам готовности к школе	Беседы с родителями по вопросам здоровья консультации.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: закрепление	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сломанное предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в

Scanned with CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный змей» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача:	умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструирован	слова в предложении. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) **Художественная литература -**

Scanned with CamScanner

	располагают предметы по форме. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)	ию. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	**миром – коммуникативная деятельности** Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

Scanned with CamScanner

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задача: согласовывают свои действия с действиями других детей.	**1.Музыка** «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	**Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. Задача: выполняют ходьбу на носках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Дикие животные Аю- медведь Түлкі – лиса Қасқыр – волк Қоян - заяц				

Scanned with CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Цель: развитие двигательной	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом.	**Карточка №12** Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения** "Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с	**Карточка №13** «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Цель: развитие

Scanned with CamScanner

	по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Задача: согласовывают свои действия с текстом. **Свободная игра**	водящим. **Свободная игра**	умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**

Scanned with CamScanner

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Крабик» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5)	«Веселая гусеница» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к	игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Scanned with CamScanner

	и простых композиций. (карточка №4)			выполнению аппликации. (карточка №6)	
ндивидуальная бота с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Цой Юрий Кот Леон «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)	**Основы математики – позивательная** Бауржан Медина Бодашев Кажымукан (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Брюквин Мирон Едилжан Ахмад Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста	**Основы математики – позивательная** Искакова Томирис Максатов Алинур (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Мухамбетов Искандер Хамзин Наиль (ознакомление с окружающим миром)

Scanned with CamScanner

			необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.	**Карточка №12** Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения** "Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим.	**Карточка №13** «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от

Scanned with CamScanner

	огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. **Свободная игра**	**Свободная игра**	мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	Безопасность **«Медведь и пчёлы»** Цель: расширение знаний о том, что приближаться к улью нужно очень осторожно. Задача: знают, что приближаться к	Экология **«Полет бабочки»** Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5)	Безопасность **«Опасные камни»** Цель: развитие умения различать по форме и текстуре предметы. Задача: различают по форме и текстуре предметы.	Экология **«Музыкальная экосистема»** Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6)	Безопасность **«Бурная река»** Цель: развитие умения обходить препятствия. Задача: обходят препятствия. (карточка №7)

Scanned with CamScanner

книг и другое)	улью нужно очень осторожно. (карточка №5)	Национальная игра **«Бөрік жасырмақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	(карточка №6)	Национальная игра **«Ақсүйек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with CamScanner

Проверенно:
Методист _____
26.05-30.05.2025 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования детский сад: КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа «Светлячок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово-1»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово-2» Цель: закрепление умения связывать слова	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова -2» Цель: закрепление умения связывать слова в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение -2» Цель: закрепление умения связывать слова в

Scanned with CamScanner

остоятельная ругие)	Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №8) **Художественная литература -**	в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. **Художественная литература - коммуникатив**	слова в предложении. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Муравьи» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка№17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию.	предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №№18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме.

Scanned with CamScanner

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода,	**ная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориенти руются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) **Свободная игра**	(карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распредел яются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	(карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Scanned with CamScanner

	солнце, свет, влага, тепло (карточка №6) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры. Задача: играют в казахские подвижные игры.	**Музыка** Диагностика Цель: диагностика знаний и умений в конце учебного года	**Физическое воспитание** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.	**Музыка** Диагностика Цель: диагностика знаний и умений в конце учебного года	**Физическое воспитание** «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	**Дикие птицы;** Акку – лебедь				

Scanned with CamScanner

	Көгершін – голубь Қарлығаш – ласточка Торғай - воробей				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие	**Карточка №16** «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой.	**Карточка №17** «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	**Карточка №18** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории участка. **Подвижная игра**

Scanned with CamScanner

	«Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. **Свободная игра**	умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. **Свободная игра**	**Свободная игра**	«Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказ (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**

Scanned with CamScanner

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**деятельность** игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Летят перелетные птицы» Цель: развитие творческих	**деятельность** игра «Собери мостик» Цель: закрепление умения называть итоговое число. Задача: называют итоговое число. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стрекоза» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Аппликация по собственному	**деятельность** игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. Задача: называют итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Scanned with CamScanner

	простых композиций. (карточка №6)	способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7)		замыслу» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Едилжан Ахмад Брюквин Мирон Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	**Основы математики – познавательная** Бодашев Кажымукан Бауржан Медина (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кот Леон Хамзин Наиль Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага,	**Основы математики – познавательная** Искакова Томирис Максатов Алинур (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Мухамбетов Искандер Цой Юрий (уход за комнатными растениями)

Scanned with CamScanner

	Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)		тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с	**Карточка №15** «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №16** «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками.	**Карточка №17** «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №18** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим

Scanned with CamScanner

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. **Свободная игра**	Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории участка. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Безопасность **«Ядовитая ягода»** Цель: формирование привычки	Экология **«Эко-мозаика»** Цель: развитие творческих способностей, умения работать в	Безопасность **«Опасные паучьи сети»** Цель: развитие умения обходить	Экология **«Звуки природы»** Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых	Безопасность **«Змеиный переулок»** Цель: формирование осторожности

Scanned with CamScanner

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	спрашивать взрослых о съедобности незнакомых плодов. Задача: спрашивают взрослых о съедобности незнакомых плодов. (карточка №8)	команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра **«Орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	опасные участки. Задача: обходят опасные участки. (карточка №9)	организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра **«Айголек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	при движении по незнакомой местности. Задача: соблюдают осторожность при движении по незнакомой местности. (карточка №10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with CamScanner