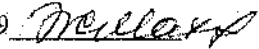


«Проверено»

Методист

02.09-06.09



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 1 неделю (02.09-06.09) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины на тему: «Воспитание и культура общения» и Брюквина Мирона «Развитие речи у ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля на тему «Развиваем внимание ребенку» и Кот Леона «Большие возможности мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Детские шалости» и Искаковой Томирис «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия на тему: ««Подвижные игры с дошкольниками» и Еділжан Ахмада «Прогулки, как они влияют на общее развитие ребенка.»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера : «Капризы и упрямство»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Воспитываем уверенность детей в себе»	Консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»	Консультация «Чем занять ребёнка?»	Консультация для воспитателей «Как развивать навыки у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «ЗПР на что она влияет»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Собери пирамиду 2. Знания о себе и своей семье 3. Развитие мелкой моторики рук 4. Развитие общей моторики 5. Развитие познавательных процессов. 6. Развитие слухового восприятия	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. «Назови, что покажу» 2. «Покажи, что назову» 3. «Закончи рисунок» 4. «Назови формы на рисунке» 5. «Собери по образцу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. «Найди лишнее» 2. Повтори дыхательную гимнастику 3. «Назови одним словом» 4. «Один-много» 5. «Посмотри и назови»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена, шнуровка 1. Счет от 1 до 10 2. Представления о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о величине 3. Мелкая моторика 4 Д/И «Покажи» 5. Животные, фигуры, овощи и фрукты.	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка 1. Реакция на слуховую информацию 2. Тактильное восприятие предметов 3. Концентрация ребенка 4. Наблюдение эмоциональных реакций ребенка 5. Диагностика речевого развития «Посмотри и назови»
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый	Познание – СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Бауржан Медина	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинура	Подгрупповая работа 1) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинура

	подгруппа (20 минут)	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4. Развитие общей моторики 5. Развитие познавательных процессов. 6. Развитие слухового восприятия	Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.«Назови, что покажу» 2. «Покажи, что назову» 3. «Закончи рисунок» 4. «Назови формы на рисунке» 5. «Собери по образцу»	Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.«Найди лишнее» 2. Повтори дыхательную гимнастику 3. «Назови одним словом» 4. «Один-много» 5. «Посмотри и назови»	Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.Счет от 1 до 10 2. Представления о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о величине 3. Мелкая моторика 4 Д/И «Покажи» 5. Животные, фигуры, овощи и фрукты.	Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.Реакция на слуховую информацию 2. Тактильное восприятие предметов 3. Концентрация ребенка 4. Наблюдение эмоциональных реакций ребенка 5. Диагностика речевого развития «Посмотри и назови»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1.«Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Провести психологическое обследование детей 1.Сбор пирамидки, матрешки 2.«Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мирон Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»

Индивидуальная работа	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: Провести психологическое обследование детей 1. Сбор пирамидки, матрешки 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Едилжан Ахмадом Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Провести психологическое обследование детей 1. Сбор пирамидки, матрешки 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Провести психологическое обследование детей 1. Сбор пирамидки, матрешки 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»

	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: Провести психологическое обследование детей 1. Сбор пирамидки, матрешки 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Неленица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Провести психологическое обследование детей 1. Сбор пирамидки, матрешки 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Неленица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Бодашевным Кажымуканом Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бодашевным Кажымуканом Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: Провести психологическое обследование детей 1. Сбор пирамидки, матрешки 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Неленица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 2 неделю (09.09-13.09) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины на тему: «Развитие игровых навыков» и Брюквина Мирона «Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля на тему: Особенности речи у детей с ЗПР и Кот Леона «Игры для развития крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Су-Джок игры дома» и Исаковой Томирис «Основы легкого обучения самообслуживания»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия на тему: «Играем вместе» и Еділжан Ахмада «Нетрадиционные формы артикуляционной гимнастики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера: «Как правильно заниматься дома»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие произвольного внимания».	Консультация «Задания для запуска речи»	Консультация «Дидактические игры- как основа коррекции»	Консультация для воспитателей «Изучаем интересно цвета с детьми»	Консультация для воспитателей «Полезные игры на прогулке»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Лягушка» 2. Дых.гим: «Листочки», «Семафор» 3. Пальчиковая игра «Повар», «Здоровье» 4. Дидактическая игра «Назови ласково», «Соберем бусы» 5. Физминутка "Кузнечики" 6. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 7. Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пальчиковые игры «Барашки», «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Где чей домик?» 7. Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Петушок», «Парус» 3. Пальчиковые игры «Грибы», «Поздняя осень» 4. Дидактическая игра 5. Физминутка «Бегут, бегут со двора» 6. Дидактическая игра «Где чей домик?» 7. Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Дует ветерок» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик», «Погаси свечу» 3. Пальчиковые игры «Дни недели», «Дружба» 4. Дидактическая игра 5. Физминутка «А часы идут, идут...» 6. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 7. Дидактическая игра «Большой – маленький»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Каша кипит», «Сердитый еж» 3. Пальчиковые игры «Веселый человечек», «Барашки» 4. Дидактическая игра 5. Физминутка «Бабочки» 6. Дидактическая игра «Угадай, что где растет?» 7. Дидактическая игра «Осенью в огороде»
Подгрупповая	09:00-	Познавание – СКД	Подгрупповая работа с	Подгрупповая работа	Познавание - СКД	Подгрупповая работа с

работа	10:00- Каждый подгруппа (20 минут)	«Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Найди такой же» Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Выюга», «На берегу моря» 3. Пальчиковые игры «С добрым утром!», «Дружба» 4. Дидактическая игра 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Где чей домик?» 7. Д/и «Вверху-внизу. Кто выше?»	1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Качели», «Почистим зубки» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пальчиковые игры «Грибы», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Сделай так, как я скажу» 5. Физминутка «Самолеты» 6. Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?» 7. Дидактическая игра «Ворота»	1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Петушок», «Парус» 3. Пальчиковые игры «Грибы», «Поздняя осень» 4. Дидактическая игра «Сделай так, как я скажу» 5. Физминутка «Белка» 6. Дидактическая игра «Подними нужную карточку» 7. Дидактическая игра «Автобус»	«Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Детский сад наш так хорош!» Цель: Уточнить представления детей о детском саду. Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Слоник» 2. Дых. гимн «Каша кипит» 3. Пальчиковые игры «Наша группа» «Игрушки» 4. Д/и «Что делает повар.» 5. Физминутка «Самолеты»	1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Уточнить представления детей о детском саду. Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. 1. Арт. гимнастика «Вкусное варенье», «Почистим зубки» 2. Дых. гимн «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пал. игры «Грибы» 4. Дидактическая игра «Звуковое лото» 5. Физминутка «Белка» 6. Д/и «Закончи слово» 7. Дидактическая игра «Угадай слово»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Учить передавать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых. гимн: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Учить ориентироваться в пространстве 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Почистим зубки» 2. Дых. гимн: «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» 4. Дидактическая игра «Где	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Учить выполнять простые действия 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых. гимн: «Петушок», «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» 4. Дидактическая игра «Подними нужную	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: Учить сравнивать предметы по форме 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Дует ветерок» 2. Дых. гимн: Паровозик», «Каша кипит» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Учить обращать внимание на величину предметов 1. Артикуляционная гимнастика ««Улыбка», «Заборчик» 2. Дых. гимн: «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый

		«Найди пару» 5. Дидактическая игра «Назови слова» 6. Дидактическая игра «Найди ошибку» 7. Дидактическая игра «Третий лишний»	чей домик?»» 5. Дидактическая игра «Ворота» 6. Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?»» 7. Дидактическая игра «Сделай так, как я скажу»	карточку» 5. Дидактическая игра «Автобус» 6. Дидактическая игра «Покажи и назови» 7. Дидактическая игра «Собери пирамидку»	«Сравни ленты» 5. Дидактическая игра «Игрушки» 6. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 7. Дидактическая игра «Что делает повар,...»	человечек», «Барашки» 4. Дидактическая игра «Угадай слово» 5. Дидактическая игра «Осенью в огороде» 6. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 7. Дидактическая игра «Большой – маленький»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Учить обращать внимание на величину предметов 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Заборчик» 2. Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» 4. Дидактическая игра «Угадай слово» 5. Дидактическая игра «Осенью в огороде» 6. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 7. Дидактическая игра «Большой – маленький»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Учить передавать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра «Найди пару» 5. Дидактическая игра «Назови слова» 6. Дидактическая игра «Найди ошибку» 7. Дидактическая игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Учить ориентироваться в пространстве 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Почистим зубки» 2. Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» 4. Дидактическая игра «Где чей домик?»» 5. Дидактическая игра «Ворота» 6. Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?»» 7. Дидактическая игра «Сделай так, как я скажу»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Учить выполнять простые действия 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Петушок», «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» 4. Дидактическая игра «Подними нужную карточку» 5. Дидактическая игра «Автобус» 6. Дидактическая игра «Покажи и назови» 7. Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Учить сравнивать предметы по форме 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Дует ветерок» 2. Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Сравни ленты» 5. Дидактическая игра «Игрушки» 6. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 7. Дидактическая игра «Что делает повар,...»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Учить сравнивать предметы по форме 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Дует ветерок» 2. Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Сравни ленты» 5. Дидактическая игра «Игрушки»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Учить обращать внимание на величину предметов 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Заборчик» 2. Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» 4. Дидактическая игра «Угадай слово» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Учить передавать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра «Найди пару» 5. Дидактическая игра «Назови слова»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Учить ориентироваться в пространстве 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Почистим зубки» 2. Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» 4. Дидактическая игра «Где чей домик?»»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Учить выполнять простые действия 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Петушок», «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» 4. Дидактическая игра «Подними нужную карточку» 5. Дидактическая игра

		6. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 7. Дидактическая игра «Что делает повар,...»	«Осенью в огороде» 6. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 7. Дидактическая игра «Большой – маленький»	6. Дидактическая игра «Найди ошибку» 7. Дидактическая игра «Третий лишний»	5. Дидактическая игра «Ворота» 6. Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?» 7. Дидактическая игра «Сделай так, как я скажу»	«Автобус» 6. Дидактическая игра «Покажи и назови» 7. Дидактическая игра «Собери пирамидку»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Учить выполнять простые действия 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Петушок», «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» 4. Дидактическая игра «Подними нужную карточку» 5. Дидактическая игра «Автобус» 6. Дидактическая игра «Покажи и назови» 7. Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Учить сравнивать предметы по форме 1. Артикуляционная гимнастика «Маленькая», «Дует ветерок» 2. Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Сравни ленты» 5. Дидактическая игра «Игрушки» 6. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 7. Дидактическая игра «Что делает повар,...»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Учить обращать внимание на величину предметов 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Заборчик» 2. Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» 4. Дидактическая игра «Угадай слово» 5. Дидактическая игра «Осенью в огороде» 6. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 7. Дидактическая игра «Большой – маленький»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Учить передавать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра «Найди пару» 5. Дидактическая игра «Назови слова» 6. Дидактическая игра «Найди ошибку» 7. Дидактическая игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Учить ориентироваться в пространстве 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Почистим зубки» 2. Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» 4. Дидактическая игра «Где чей домик?» 5. Дидактическая игра «Ворота» 6. Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?» 7. Дидактическая игра «Сделай так, как я скажу»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Учить ориентироваться в пространстве 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Почистим зубки» 2. Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» 4. Дидактическая игра «Где чей домик?»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Учить выполнять простые действия 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Петушок», «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» 4. Дидактическая игра «Подними нужную карточку»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Учить выполнять простые действия 1. Артикуляционная гимнастика «Маленькая», «Дует ветерок» 2. Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Сравни ленты» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Учить сравнивать предметы по форме 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Заборчик» 2. Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» 4. Дидактическая игра «Угадай слово»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: Учить передавать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра «Найди пару»

		5. Дидактическая игра «Ворота» 6. Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?» 7. Дидактическая игра «Сделай так, как я скажу»	5. Дидактическая игра «Автобус» 6. Дидактическая игра «Покажи и назови» 7. Дидактическая игра «Собери пирамидку»	«Игрушки» 6. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 7. Дидактическая игра «Что делает повар,...»	5. Дидактическая игра «Осенью в огороде» 6. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 7. Дидактическая игра «Большой – маленький»	5. Дидактическая игра «Назови слова» 6. Дидактическая игра «Найди ошибку» 7. Дидактическая игра «Третий лишний»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Учить передавать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра «Найди пару» 5. Дидактическая игра «Назови слова» 6. Дидактическая игра «Найди ошибку» 7. Дидактическая игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа с Хамзиним Нанлем Цель: Учить ориентироваться в пространстве 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Почистим зубки» 2. Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» 4. Дидактическая игра «Где чей домик?» 5. Дидактическая игра «Ворота» 6. Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?» 7. Дидактическая игра «Сделай так, как я скажу»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Учить сравнивать предметы по форме 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Петушок», «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» 4. Дидактическая игра «Подними нужную карточку» 5. Дидактическая игра «Автобус» 6. Дидактическая игра «Покажи и назови» 7. Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Учить выполнять простые действия 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Дует ветерок» 2. Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Сравни ленты» 5. Дидактическая игра «Игрушки» 6. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 7. Дидактическая игра «Что делает повар,...»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Учить обращать внимание на величину предметов 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Заборчик» 2. Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» 4. Дидактическая игра «Угадай слово» 5. Дидактическая игра «Осенью в огороде» 6. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 7. Дидактическая игра «Большой – маленький»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Учить сравнивать предметы по форме 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Заборчик» 2. Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» 4. Дидактическая игра «Угадай слово» 5. Дидактическая игра «Осенью в огороде» 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Учить передавать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра «Найди пару» 5. Дидактическая игра «Назови слова» 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Бауржан Медной Цель: Учить ориентироваться в пространстве 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Почистим зубки» 2. Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» 3. Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» 4. Дидактическая игра «Где чей домик?» 5. Дидактическая игра «Ворота» 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Максатовым Алипуром Цель: Учить обращать внимание на величину предметов 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Петушок», «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» 4. Дидактическая игра «Подними нужную карточку» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Учить выполнять простые действия 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Дует ветерок» 2. Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Сравни ленты» 5. Дидактическая игра «Игрушки» 6. Дидактическая игра

		«Скажи наоборот» 7. Дидактическая игра «Большой – маленький»	«Найди ошибку» 7. Дидактическая игра «Третий лишний»	«Вверху-внизу. Кто выше?»» 7. Дидактическая игра «Сделай так , как я скажу»	«Автобус» 6. Дидактическая игра «Покажи и назови» 7. Дидактическая игра «Собери пирамидку»	«Когда это бывает?» 7. Дидактическая игра «Что делает повар...»
--	--	--	--	--	--	---

«Проверено»

Методист

16.09-20.09

Миссан

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 3 неделю (16.09-20.09.) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Эмоциональное благополучие в семье и взаимодействие родителей со своим особым ребёнком»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля на тему «Психологический комфорт в семье и саду» и Кот Леона «Развитие игровых навыков»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Су-Джок игры дома» и Искаковой Томирис «Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия на тему: «Играем вместе» и Еділжан Ахмада «Игры для развития крупной моторики»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера: «Су-Джок игры дома».
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Воспитываем уверенность детей в себе»	Консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»	Консультация «Чем занять ребёнка?»	Консультация для воспитателей «Как развивать навыки у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «ЗПР на что она влияет»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон

		Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема «В гости к белочке» Цель: Упражнять детей в узнавании предмета по описанию. 1.Артикуляционная гимнастика «Часики», «Осень», «Качели» 2.Дыхательная гимнастика «Часики», «Комар», «Жуки» 3.Пальчиковые игры «Повар», «Здоровье», «Грибы» 4.Д/и «Покажи, что это?» 5.Игра «Волшебная корзинка» 6.Игра «Настроение» 7.Игра «Узнай по описанию»	Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Упражнять детей в узнавании предмета по описанию. 1.Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Слоник» 2.Дыхательная гимнастика «Погрей руки», «Комар», «Бурлящая вода» 3.Пальчиковые игры «Кораблик», «Здоровье», «Грибы» 4.Д/и «Чудесный мешочек» 5.Дидактическая игра «Гусенок» 6. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 7. Дидактическая игра «Построй домик»	Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Упражнять детей в узнавании предмета по описанию. 1.Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Лопаточка», «Качели» 2.Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри», «Прокати карандаш» 3.Пальчиковые игры «Повар», «Здоровье», «Грибы» 4. Дидактическая игра «Разложи фигурки по домикам» 5. Дидактическая игра «Катится-не катится» 6. Дидактическая игра «Найди пару по форме» 7.Дидактическая игра «Большой - маленький»	Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Улица полна неожиданностей» Цель:Формировать представления детей о правилах поведения во дворе и на улице: учить видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Развивать внимание, мышление. 1.Артик гимн «Футбол», «Вкусное варенье» 2.Дых гимн«Петушок», «Каша кипит» 3.Пальчиковые игры «Шарик», «Кораблик» 4. Д/и «Красный, желтый, зеленый» 5. Физминут«Светофор» 6.Д и «Доскажи слово» 7. Д игра «А что потом?»	Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель:Формировать представления детей о правилах поведения во дворе и на улице: учить видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Развивать внимание, мышление. 1.Артикгимнастика «Иголочка», «Чашка» 2.Дыхательная гимнастика «Петушок», «Каша кипит» 3.Пальчиковые игры «Дерево», «Пароход» 4. Дидактическая игра «Какая? Какое? Какой?» 5. Физминутка «Дерево» 6.Дид игра «Подбери словечко» 7. Дид игра «Лови да бросай-цвета называй»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Закреплять умение в узнавании предмета по описанию 1.Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Лягушка» 2. Дых.гим «Комар», «Жуки» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Учить ПДД на улице 1.Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Слоник» 2. Дых.гим: «Погрей руки», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко-ведрышко» 4.Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: закреплять умение определять геометрические фигуры 1.Артикуляционная гимнастика «Иголочка», «Индюшок» 2. Дых.гим: «Комар», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимн	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; 1.Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Дерево», «Пароход»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Уточнить и расширять представления детей о смене сезонов, каждого времени года 1.Артгимн«Слоник», «Чашечка» «Блинчик» 2. Дых.гим: «Загоня мяч

		«Кораблик», «Здоровье» 4. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебная корзинка» 7. Д/и «Покажи, что это?»	«Близко-далеко» 5. Дидактическая игра «Один-много» 6. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 7. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	«Осень, осень» 4. Д/и «Кто живет в лесу?» 5. Д/и «Найди пару по форме» 6. Д/и «Большой-маленький» 7. Д/и «Где спряталась матрешка?»	3. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 4. Дидактическая игра «Кто первый?» 5. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» 6. Д/и «Доскажи слово» 7. Д/и «Четвертый лишний»	в ворота» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Д/и «Какая? Какой? Какое?» 5. Дидактическая игра «Подбери словечко» 6. Д/и «Кто что любит?» 7. Д/и «Подбери пару»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Учить ПДД на улице 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Чашечка» «Блинчик» 2. Дых.гим: «Загони мяч в ворота» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Какая? Какой? Какое?» 5. Дидактическая игра «Подбери словечко» 6. Дидактическая игра «Кто что любит?» 7. Дидактическая игра «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Закреплять умение в узнавании предмета по описанию 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Лягушка» 2. Дых.гим «Комар», «Жуки» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик», «Здоровье» 4. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебная корзинка» 7. Д/и «Покажи, что это?»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Слоник» 2. Дых.гим: «Погрей руки», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко-ведрышко» 4. Дидактическая игра «Близко-далеко» 5. Дидактическая игра «Один-много» 6. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 7. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: закреплять умение определять геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Иголочка», «Индошок» 2. Дых.гим: «Комар», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень» 4. Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» 5. Дидактическая игра «Найди пару по форме» 6. Дидактическая игра «Большой-маленький» 7. Дид игра «Где спряталась матрешка?»	Индивидуальная работа с Кот Леополд Цель: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, каждого времени года 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Дерево», «Пароход» 3. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 4. Дидактическая игра «Кто первый?» 5. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» 6. Дидактическая игра «Доскажи слово» 7. Дидактическая игра «Четвертый лишний»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик»,	Индивидуальная работа с Кот Леополд Цель: Учить ПДД на улице 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Чашечка» «Блинчик» 2. Дых.гим: «Загони мяч в ворота»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Закреплять умение в узнавании предмета по описанию 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Лягушка»	Индивидуальная работа с Бодашевым Цель: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, каждого времени года 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик»,	Индивидуальная работа с Бауржан Мединай Цель: закреплять умение определять геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Иголочка», «Индошок»

		«Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Дерево», «Пароход» 3. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 4. Дидактическая игра «Кто первый?» 5. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» 6. Дидактическая игра «Доскажи слово» 7. Дидактическая игра «Четвертый лишний»	3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Какая? Какой? Какое?» 5. Дидактическая игра «Подбери словечко» 6. Дидактическая игра «Кто что любит?» 7. Дидактическая игра «Подбери пару»	2. Дых.гим «Комар», «Жуки» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик», «Здоровье» 4. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебная корзинка» 7. Дидактическая игра «Покажи, что это?»	«Слоник» 2. Дых.гим: «Погрей руки», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко-ведрышко» 4. Дидактическая игра «Близко-далеко» 5. Дидактическая игра «Один-много» 6. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 7. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	2. Дых.гим: «Комар», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень» 4. Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» 5. Дидактическая игра «Найди пару по форме» 6. Дидактическая игра «Большой-маленький» 7. Дидактическая игра «Где спряталась матрешка?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закреплять умение определять геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Иголочка», «Индошюк» 2. Дых.гим: «Комар», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень» 4. Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» 5. Дидактическая игра «Найди пару по форме» 6. Дидактическая игра «Большой-маленький» 7. Дидактическая игра «Где спряталась матрешка?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Дерево», «Пароход» 3. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 4. Дидактическая игра «Кто первый?» 5. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» 6. Дидактическая игра «Доскажи слово» 7. Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Учить ПДД на улице 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Чашечка» «Блинчик» 2. Дых.гим: «Загони мяч в ворота» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Какая? Какой? Какое?» 5. Дидактическая игра «Подбери словечко» 6. Дидактическая игра «Кто что любит?» 7. Дидактическая игра «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Закреплять умение в узнавании предмета по описанию 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Лягушка» 2. Дых.гим «Комар», «Жуки» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик», «Здоровье» 4. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебная корзинка» 7. Дидактическая игра «Покажи, что это?»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Уточнить и расширить представления детей о смене сезонов, каждого времени года 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Слоник» 2. Дых.гим: «Погрей руки», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко-ведрышко» 4. Дидактическая игра «Близко-далеко» 5. Дидактическая игра «Один-много» 6. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 7. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном	Индивидуальная работа с Мухамедовым	Индивидуальная работа с Цой Юрием	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем

		Цель: Уточнить и расширить представления детей о смене сезонов, каждого времени года 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Слоник» 2. Дых.гим: «Погрей руки», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко-ведрышко» 4. Дидактическая игра «Близко-далеко» 5. Дидактическая игра «Один-много» 6. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 7. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Цель: закреплять умение определять геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Иголочка», «Индюшок» 2. Дых.гим: «Комар», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень» 4. Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» 5. Дидактическая игра «Найди пару по форме» 6. Дидактическая игра «Большой-маленький» 7. Дидактическая игра «Где спряталась матрешка?»	Искандером Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Дерево», «Пароход» 3. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 4. Дидактическая игра «Кто первый?» 5. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» 6. Дидактическая игра «Доскажи слово» 7. Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Цель: Учить ПДД на улице 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Чашечка» «Блинчик» 2. Дых.гим: «Загони мяч в ворота» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Какая? Какой? Какое?» 5. Дидактическая игра «Подбери словечко» 6. Дидактическая игра «Кто что любит?» 7. Дидактическая игра «Подбери пару»	Цель: Закреплять умение в узнавании предмета по описанию 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Лягушка» 2. Дых.гим «Комар», «Жуки» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик», «Здоровье» 4. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебная корзинка» 7. Дидактическая игра «Покажи, что это?»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Закреплять умение в узнавании предмета по описанию 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Лягушка» 2. Дых.гим «Комар», «Жуки» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик», «Здоровье» 4. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебная корзинка» 7. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: Уточнить и расширить представления детей о смене сезонов, каждого времени года 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Слоник» 2. Дых.гим: «Погрей руки», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко-ведрышко» 4. Дидактическая игра «Близко-далеко» 5. Дидактическая игра «Один-много» 6. Дидактическая игра «Рисуем на крупе»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закреплять умение определять геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Иголочка», «Индюшок» 2. Дых.гим: «Комар», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень» 4. Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» 5. Дидактическая игра «Найди пару по форме» 6. Дидактическая игра «Большой-маленький»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Дерево», «Пароход» 3. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 4. Дидактическая игра «Кто первый?» 5. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Учить ПДД на улице 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Чашечка» «Блинчик» 2. Дых.гим: «Загони мяч в ворота» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Какая? Какой? Какое?» 5. Дидактическая игра «Подбери словечко» 6. Дидактическая игра «Кто что любит?» 7. Дидактическая игра

		«Покажи, что это?»	7.Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	7.Дидактическая игра «Где спряталась матрешка?»	«Доскажи слово» 7.Дидактическая игра «Четвертый лишний»	«Подбери пару»
	11.30- 11:45	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Учить ПДД на улице 1.Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Чашечка» «Блинчик» 2. Дых.гим: «Загони мяч в ворота» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4.Дидактическая игра «Какая? Какой? Какое?» 5. Дидактическая игра «Подбери словечко» 6. Дидактическая игра «Кто что любит?» 7.Дидактическая игра «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель:Закреплять умение в узнавании предмета по описанию 1.Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Лягушка» 2. Дых.гим «Комар», «Жуки» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик», «Здоровье» 4.Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебная корзинка» 7.Дидактическая игра «Покажи, что это?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, каждого времени года 1.Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Слоник» 2. Дых.гим: «Погрей руки», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко- ведрышко» 4.Дидактическая игра «Близко-далеко» 5. Дидактическая игра «Один-много» 6. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 7.Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: закреплять умение определять геометрические фигуры 1.Артикуляционная гимнастика «Иголочка», «Индюшок» 2. Дых.гим: «Комар», «Бурлящая вода» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень» 4.Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» 5. Дидактическая игра «Найди пару по форме» 6. Дидактическая игра «Большой-маленький» 7.Дидактическая игра «Где спряталась матрешка?»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; 1.Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Лопаточка», «Чашечка» 2. Дых.гим: «Дерево», «Парохода» 3. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 4.Дидактическая игра «Кто первый?» 5. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» 6. Дидактическая игра «Доскажи слово» 7.Дидактическая игра «Четвертый лишний»

«Проверено»

Методист

23.09-27.09

Меллер

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 4 неделю (23.09-27.09.) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины на тему: «Развитие речи у ребенка» и Брюквина Мирона «Воспитание и культура общения	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля на тему «Игры для развития крупной моторики» и Кот Леона «Большие возможности мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома» и Искаковой Томирис «Детские шалости»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия на тему: «Подвижные игры с дошкольниками» и Еділжан Ахмада «Прогулки, как они влияют на общее развитие ребенка..»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания, Индивидуальная работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера : «Как научить ребенка внимательности и усидчивости»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Воспитываем уверенность детей в себе»	Консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»	Консультация «Чем занять ребёнка?»	Консультация для воспитателей «Как развивать навыки у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «ЗПР на что она влияет»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа

	минут)	2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема «Забавные прищепки» Познакомить детей с играми с прищепками. Развивать воображение, мышление, цвет. Словарь: названия цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!», «Футбол» 4. Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек» 5. Дидактическая игра «Собери бусы» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Д/и «Чем не золушка?»	Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Познакомить детей с шестью цветами путем подбора по образцу. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка», «Птенчики» 2. Дых.гим: «Грибы», «На берегу моря» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!», «Футбол» 4. Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек» 5. Дидактическая игра «Раскрась правильно» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?»	Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Познакомить детей с шестью цветами путем подбора по образцу. Словарь: названия шести цветов спектра - «красный», «оранжевый», «желтый», «зеленый», «синий», «фиолетовый». 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!», «Футбол» 4. Дидактическая игра «Нанизываем бусы разного цвета» 5. Дидактическая игра «Разноцветные обручи» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Дидактическая игра «У кого такая?»	Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Моя семья» Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственниках в семье. Побуждать детей называть имена своих родителей. Развивать речь, мышление, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Качели» 2. Дых.гим: «Дровосек», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4. Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Когда это бывает?» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Д/и «Кто ушел?»	Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Дать понятие о Родине, счастливом детстве, формировать умение рассказывать коротко о себе, воспитывать навыки дружелюбного отношения к другим детям Картотека дыхательных упражнений Сюжетные картинки по теме. 1. Артикуляционная гимнастика 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая», «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Разноцветная вода» 5. Дидактическая игра «Назови ласково» 6. Д/и «Четвертый лишний» 7. Дидактическая игра «Большой-маленький»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Познакомить с	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Учить чередовать	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Закреплять	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Дать	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером

		шестью цветами путем подбора по образцу 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4. Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Составные картинки»	предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «На берегу моря», «Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус» 7. Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»	представления о шести цветах 1. Артикуляционная гимнастика «Слон», «Лягушка» 2. Дых.гим: «Насос», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4. Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика» 6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7. Дидактическая игра «Лебедушка»	первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Иголочка» 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Ты мне, я - тебе» 7. Дидактическая игра «Назови ласково»	Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Арт гимн «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика, «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Ди «Третий лишний» 7. Дидактическая игра «Один-много»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Арт гимн «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика, «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Ди «Третий лишний» 7. Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4. Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Составные картинки»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Учить чередовать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «На берегу моря», «Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус» 7. Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем 1. Артикуляционная гимнастика «Слон», «Лягушка» 2. Дых.гим: «Насос», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4. Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика» 6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7. Дидактическая игра «Лебедушка»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Иголочка» 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Ты мне, я - тебе» 7. Дидактическая игра «Назови ласково»

10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Иголочка» 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Ты мне, я - тебе» 7. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Арт гимн «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика, «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Ди «Третий лишний» 7. Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4. Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Составные картинки»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Учить чередовать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «На берегу моря», «Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус» 7. Дидактическая игра «Помоги куклам найти свой игрушки»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединной 1. Артикуляционная гимнастика «Слон», «Лягушка» 2. Дых.гим: «Насос», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4. Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика» 6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7. Дидактическая игра «Лебедушка»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом 1. Артикуляционная гимнастика «Слон», «Лягушка» 2. Дых.гим: «Насос», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4. Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика» 6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7. Дидактическая игра «Лебедушка»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединной Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Иголочка» 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Ты	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Арт гимн «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика, «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4. Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Индивидуальная работа с Бриджинным Мироном Цель: Учить чередовать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «На берегу моря», «Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра

			мне, я - тебе» 7. Дидактическая игра «Назови ласково»	6. Ди «Третий лишний» 7. Дидактическая игра «Один-много»	6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Составные картинки»	«Наизывание больших и маленьких бус» 7. Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»
	11.00- 11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Учить чередовать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «На берегу моря», «Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Наизывание больших и маленьких бус» 7. Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном 1. Артикуляционная гимнастика «Слон», «Лягушка» 2. Дых.гим: «Насос», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4. Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика» 6. Дидактическая игра «Игры с пришелками» 7. Дидактическая игра «Лебедушка»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Иголочка» 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Ты мне, я - тебе» 7. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Арт гимн «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика, «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Ди «Третий лишний» 7. Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа Хамзиним Наилем Цель: Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4. Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Составные картинки»
	11.15- 11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Учить чередовать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «На берегу моря», «Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?»	Индивидуальная работа с Кот Леоном 1. Артикуляционная гимнастика «Слон», «Лягушка» 2. Дых.гим: «Насос», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4. Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Иголочка» 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша	Индивидуальная работа с Бодашевим Кажымуканом Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Арт гимн «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика, «Есть у каждого свой дом»

		«Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Составные картинки»	5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус» 7. Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»	6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7. Дидактическая игра «Лебедушка»	семья» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Ты мне, я - тебе» 7. Дидактическая игра «Назови ласково»	4. Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Дидактическая игра «Третий лишний» 7. Дидактическая игра «Один-много»
	11.30- 11:45	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Арт-гимн «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Дидактическая игра «Третий лишний» 7. Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4. Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Составные картинки»	Индивидуальная работа с Бауржан Медниной Цель: Учить чередовать предметы по цвету 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «На берегу морья», «Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус» 7. Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром 1. Артикуляционная гимнастика «Слоп», «Лягушка» 2. Дых.гим: «Насос», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4. Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика» 6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7. Дидактическая игра «Лебедушка»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Иголочка» 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Ты мне, я - тебе» 7. Дидактическая игра «Назови ласково»

«Проверено»

Методист

30.09-04.10

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 1 неделю
(30.09-04.10) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины на тему: «Взрослый показывает выполнение упражнения» и Брюквина Мирона «Слушайте звуки и шумы вместе с ребенком»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля на тему «Развиваем внимание ребенку» и Кот Леона «Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно».	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Дети должны заметить верное и неверное» и Исаковой Томирис «Руки и пальцы также помогают говорить»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия на тему: «Развитие внимания у детей дошкольного возраста» и Еділжан Ахмада «Играя со своими детьми, вы можете многого добиться.»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алинура на тему: «Капризы и упрямство» и Мухамедова Искандера «Речь родителей-образец для ребенка»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие графомоторных навыков у детей»	Консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»	Консультация «Развитие внимания у детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Как развивать навыки у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «Развитие фонематического слуха»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дых.гим: «Подуй на солнышко» «Пчела» 3. Пальчиковая гимнастика «Листочки», «Осенние листья», «Дрозд-дроздок» 4.Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6.Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	Подготовка материала: Наглядно – дидактические картинки. 1.Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4.Дидактическая игра «Найди свой домик» 5. Физминутка "Кузнечики" 6. Дид игра «Засели числовой домик» 7. «Скажи, сколько чего?».	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Артикуляционная гимнастика «Катушка», «Улыбка», «Лягушка» 2.Дых.гим: «Листочки», «Грибы», «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», «Дрозд-дроздок», «Осень, осень!» 4.Дид игра «Назови одним словом» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Дидактическая игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2.Дыхательная гимнастика «Дерево», «Есть у каждого свой дом» 3. Пальчиковая гимнастика «Листочки», «Осенние листья», «Осень, осень!» 4.Дид игра «Кто ушел?» 5. Физминутка «Что спрятано?» 6. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 7.Дидактическая игра «Лото»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1.Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Горка» 2. Дых.гимнастика «Дровосек», «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Подбери пару» 5.Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6 Дидактическая игра «Четвертый лишний» 7. Дидактическая игра "Кто скорее свернет ленту"

Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Волшебная книга» Цель: Формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму, развивать познавательный интерес. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Змейка », «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчела», «Жук жужжит» 3. Пальчиковые игры «Дрозд-дроздок», «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Найди предмет такой же» 7. Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму, развивать познавательный интерес. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Змейка », «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчела», «На берегу моря», «Варим кашу» 3. Пальчиковые игры «Листопад», «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Найди свой домик» 5. Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек.» 6. Дид игра «Найди предмет такой же» 7. Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму, развивать познавательный интерес. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Лягушка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковые игры «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Геометрическая мозаика» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 7. Дидактическая игра «Вопросы и ответы»	Познавание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Качели» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковые игры «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Цепочка слов» 5. Дидактическая игра «Назови ласково» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Чашечка» 2. Дых гимна «Дровосек», «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковые игры «Птички», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Игры с прищипками» 7. Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Учить чередовать предметы по цвету и форме 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Змейка»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Учить детей находить растение по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Птенчики», «Иголочка»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка»,	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики»,

		2. Дыхательная гимнастика «Пчела», «Жук жужжит» 3. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	«Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Найди свой домик» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек»	2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Вопросы и ответы» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	«Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Цепочка слов»	«Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Дидактическая игра «Подбери пару»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Учить детей находить растение по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Дидактическая игра «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Учить чередовать предметы по цвету и форме 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчела», «Жук жужжит» 3. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Найди свой домик» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Вопросы и ответы» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Цепочка слов»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Учить детей находить растение по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики»,	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Учить чередовать предметы по цвету и форме 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»,	Индивидуальная работа с Бодашевым Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Цель: развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр»,

		гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Цепочка слов»	«Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Дидактическая игра «Подбери пару»	«Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчела», «Жук жужжит» 3. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	гимнастика «Улыбка» «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Найди свой домик» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек»	«Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Вопросы и ответы» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Когда это бывает?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Вопросы и ответы» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Цепочка слов»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Учить детей находить растение по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Дидактическая игра «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчела», «Жук жужжит» 3. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Учить чередовать предметы по цвету и форме 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Найди свой домик» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Учить чередовать предметы по цвету и форме	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Учить детей находить растение по	Индивидуальная работа с Цой Юрнем Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: развитие ловкости, быстроты реакции

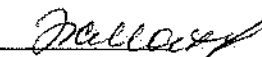
		1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Найди свой домик» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек»	для предмета 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Вопросы и ответы» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Цепочка слов»	окончаний. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Дидактическая игра «Подбери пару»	1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчела», «Жук жужжит» 3. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Что бывает осенью?»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчела», «Жук жужжит» 3. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Учить чередовать предметы по цвету и форме 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Найди свой домик» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Вопросы и ответы» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Учить детей находить растение по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Цепочка слов»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Дидактическая игра «Подбери пару»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Еділжап Ахмадом Цель: развитие ловкости, быстроты реакции	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Учить детей находить растение по	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Учить чередовать предметы по цвету и	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать органы чувств (слух), учить	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: развитие мышления, расширение

		1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Дидактическая игра «Подбери пару»	описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчела», «Жук жужжит» 3. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	форме 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Найди свой домик» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Выложи квадрат из счетных палочек»	правильно, находить пару для предмета 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Вопросы и ответы» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	словаря, закрепление падежных окончаний. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Лото» 6. Дидактическая игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Цепочка слов»
--	--	--	---	---	--	--

«Проверено»

Методист

07.10--11.10



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 2 неделю
(07.10--11.10) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Милона на тему: «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля на тему «Азбука дорожного движения» и Кот Леона «Развиваем внимание ребенку»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Роль семьи в воспитании ребенка» и Исаковой Томирис «Возрастные особенности детей 4 лет»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия на тему: «Подвижная игра как средство развития личности ребенка» и Еділжан Ахмада «Капризы и упрямство»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Формирование усидчивости у детей»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Игры на развитие сенсорных особенностей»	Консультация «Двигательная активность детей дошкольного возраста»	Консультация «Применение здоровьесберегающих ресурсов на занятиях».	Консультация для воспитателей «Как развивать навыки у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «Гигиеническая разминка после сна»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Милон Хамзин Наиль Кот Леон	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Милон	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа

	минут)	2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Подбери по цвету» Цель: Закрепить представление о 4 основных цветах 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубы чище?», «Лопаточка», «Щечки-яблочки» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона», «Рычалка», «Петушок» 3. Пальчиковые игры «Дрозд-дроздок», «Осень» 4. Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета» 5. Физминутка «Карусели» 6. Дидактическая игра «Парные цвета» 7. Дидактическая игра «Какого цвета не стало?»	Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Закрепить представление о 4 основных цветах 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Змейка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Заблудился», «На берегу моря» 3. Пальчиковые игры «Листопад», «Пчелки» 4. Дидактическая игра «Разрезные картинки» 5. Физминутка «Гуси-гуси» 6. Дидактическая игра «Найди предмет такой же» 7. Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Закрепить представление о 4 основных цветах 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Лягушка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковые игры «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Геометрическая мозаика» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 7. Дидактическая игра «Вопросы и ответы»	Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Осенние поделки» Цель: Закреплять представления о времени года, уточнять представления детей об изменениях, происходящих в жизни растений. Рассказать о подготовке животных к зиме. Развивать познавательный интерес к природе, мышление, речь. Воспитывать активность, самостоятельность. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Чашечка» 2. Дых гимна «Сердитый ежик», «Ножницы» 3. Пальчиковые игры «Апельсин», «Кораблик» 4. Д/и «Мозайка» 5. Д/и «Принеси и покажи» 6. Д/и «Когда это бывает?»	Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Закреплять представления о времени года, уточнять представления детей об изменениях, происходящих в жизни растений. Рассказать о подготовке животных к зиме. Развивать познавательный интерес к природе, мышление, речь. Воспитывать активность, самостоятельность. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Чашечка» 2. Дых гимна «Погрейся» 3. Пальчиковые игры «Птички», «Дружба» 4. Д/и «Четвертый лишний» 5. Д/и «Каждой вещи свое место» 6. Д/и «Один-много»
Индивидуальная работа.	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Закреплять умение группировать разнородные предметы по цвету и называть 4 основных цвета	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Учить описывать предмет, узнавать предмет по описанию. 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: подбор существительных к прилагательному обозначающему цвет.	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку.

		1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Петушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	гимнастика «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4. Дидактическая игра «Собери пирамидку» 5. Дидактическая игра «Найди предмет такой же» 6. Дидактическая игра «Какого цвета не стало?»	гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Кто лишний?» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно»	1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»	1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Паль гимн«Футбол» 4. Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Д/и «Подбери пару»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: подбор существительных к прилагательному обозначяющему цвет. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Д/и «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Закреплять умение группировать разнородные предметы по цвету и называть 4 основных цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Петушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Д/и «Что бывает осенью?» 6. Д/и «Разрезные картинки»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4. Дидактическая игра «Собери пирамидку» 5. Дидактическая игра «Найди предмет такой же» 6. Дидактическая игра «Какого цвета не стало?»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель. Учить описывать предмет, узнавать предмет по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Кто лишний?» 5. Д/и «Принеси и покажи» 6. Д/и «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель. Развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем	Индивидуальная работа с Кот Леоном	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом	Индивидуальная работа с Бодашевым	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой

		Цель. Развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку. 1.Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4.Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»	Цель: подбор существительных к прилагательному обозначающему цвет. 1.Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4.Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7.Д/и «Подбери пару»	Цель: Закреплять умение группировать разнородные предметы по цвету и называть 4 основных цвета 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Петушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!» 4.Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Кажымуканом Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1.Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4.Дидактическая игра «Собери пирамидку» 5. Дидактическая игра «Найди предмет такой же» 6. Дидактическая игра «Какого цвета не стало?»	Цель. Учить описывать предмет, узнавать предмет по описанию. 1.Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Кто лишний?» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель. Учить описывать предмет, узнавать предмет по описанию. 1.Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4.Дидактическая игра «Кто лишний?» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель. Развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку. 1.Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4.Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7.Д/и «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуrom Цель: подбор существительных к прилагательному обозначающему цвет 1.Артикуляц. ионная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4.Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Закреплять умение группировать разнородные предметы по цвету и называть 4 основных цвета 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Петушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!» 4.Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?»	Индивидуальная работа с Брюквинным Миромом Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1.Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4.Дидактическая игра «Собери пирамидку» 5. Дидактическая игра «Найди предмет такой же»	

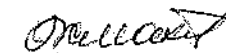
					6. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	6. Дидактическая игра «Какого цвета не стало?»
	11.00- 11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4. Дидактическая игра «Собери пирамидку» 5. Дидактическая игра «Найди предмет такой же» 6. Дидактическая игра «Какого цвета не стало?»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: учить описывать предмет, узнавать предмет по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Кто лишний?» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: подбор существительных к прилагательному обознача- ющему цвет. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Д/и «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа Хамзинным Наилем Цель: Закреплять умение группировать разнородные предметы по цвету и называть 4 основных цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Петушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Разрезные картинки»
	11.15- 11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Закреплять умение группировать разнородные предметы по цвету и называть 4 основных цвета. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Петушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4. Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: учить описывать предмет, узнавать предмет по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Кто	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: подбор существительных к прилагательному обознача- ющему цвет. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка»

		4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	5. Дидактическая игра «Найди предмет такой же» 6. Дидактическая игра «Какого цвета не стало?»	лишний?» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно»	"У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Д/и «Подбери пару»	4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: подбор существительных к прилагательному обозначающему цвет. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Закреплять умение группировать разнородные предметы по цвету и называть 4 основных цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Петушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Варим кашу», «Футбол» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» 4. Дидактическая игра «Собери пирамидку» 5. Дидактическая игра «Найди предмет такой же» 6. Дидактическая игра «Какого цвета не стало?»	Индивидуальная работа с Максатовым Алигюром Цель. Учить описывать предмет, узнавать предмет по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Кто лишний?» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель. Развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Д/и «Подбери пару»

«Проверено»

Методист

14.10–18.10



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 3 неделю
(14.10–18.10) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Застенчивый ребенок».	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля на тему «Кулачок-ребро-ладонь» и Кот Леона «Дыхательная гимнастика дома».	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Роль семьи в воспитании ребенка» и Искаковой Томирис «Речь взрослого – это образец для ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия на тему: «Формирование усидчивости у детей» и Еділжан Ахмада «Развиваем внимание ребенку»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алипура и Мухамедова Искандера на тему:
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Дыхательные упражнения, польза»	Консультация Психологический комфорт в детском саду»	Консультация «Польза подвижных игр»	Консультация для воспитателей «Роль сказок в развитии речи»	Консультация для воспитателей «Лепка для развития мелкой моторики»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алимур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алимур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алимур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан

		Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Счетные палочки» Цель: Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Змейка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик» 3. Пальчиковые игры «Машина каша» 4. Дидактическая игра 5. Физминутка «Гуси-гуси» 6. Д/и «Собери цветы», «Геометрическое лото» 7. Дидактическая игра «На каком цветке сидят бабочки?», «Волшебная коробочка»	Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Змейка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик» 3. Пальчиковые игры «Машина каша» 4. Дидактическая игра 5. Физминутка «Гуси-гуси» 6. Д/и «Собери цветы», «Геометрическое лото» 7. Дидактическая игра «На каком цветке сидят бабочки?», «Волшебная коробочка»	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Лягушка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковые игры «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Геометрическая мозаика» 5. Дидактическая игра «Вопросы и ответы» 6. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 7. Дидактическая игра «Кто лишний?»	3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру» Цель: Расширять представления детей о многообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления об их пользе и разнообразии блюд из них. 1. Арт гимн «Блинчик» 2. Дых. гимн «Петушок», «Каша кипит» 3. Пальчиковые игры «Друзья-садоводы» 4. Д/и «Мозайка» 5. Д/и «Принеси и покажи» 6. Д/и «Чудесный мешочек»	Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширять представления детей о многообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления об их пользе и разнообразии блюд из них. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Погрейся», «Ушки» 3. Пальчиковые игры «Птички», «Дружба» 4. Д/и «Четвертый лишний» 5. Д/и «Где круг, а где квадрат» 6. Д/и «Чего не хватает?»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осени!» 4. Дидактическая игра «Величина» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Укрась бабочку»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуrom Цель: учить выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Собери пирамидку» 5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка» 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: закреплять умение сравнивать два предмета, закреплять цвет, называть геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Кто лишний?» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Формировать представления о положительных и отрицательных поступках человека в жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых. гимн: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего не хватает?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра

			«На каком цветке сидят бабочки?»	«Собери по порядку»	«Назови ласково»	«Волшебный мешочек»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Формировать представления о поведении и отриц поступках человека в жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего не хватает?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Дровосек», 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!» 4. Ди «Величина» 5. Ди «Что бывает осенью?» 6. Ди «Укрась бабочку»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Собери пирамидку» 5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка» 6. Дидактическая игра «На каком цветке сидят бабочки?»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: закреплять умение сравнивать два предмета, закреплять цвет; называть геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Кто лишний?» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Собери по порядку»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Формировать представления о поведении и отриц поступках человека в жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего не хватает?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Дровосек», 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Величина» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Укрась бабочку»	Индивидуальная работа с Бодашевным Кажымуканом Цель: учить выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Собери пирамидку» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Бауржан Мединай Цель: закреплять умение сравнивать два предмета, закреплять цвет; называть геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Кто лишний?» 5. Дидактическая игра

					«Волшебная коробочка» 6. Дидактическая игра «На каком цветке сидят бабочки?»	«Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Собери по порядку»
	10:45- 11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закреплять умение сравнивать два предмета закреплять цвет; называть геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Кто лишний?» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Собери по порядку»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель. Формировать представления о поведении и отриц поступках человека в жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых. гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего не хватает?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Величина» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Укрась бабочку»	Индивидуальная работа Брюквиним Мироном Цель: учить выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Собери пирамидку» 5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка» 6. Дидактическая игра «На каком цветке сидят бабочки?»
	11.00- 11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: закреплять умение сравнивать два предмета закреплять цвет; называть геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Кто лишний?»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель. Формировать представления о поведении и отриц поступках человека в жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых. гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего не хватает?» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа Хамзиним Наилем Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Величина»

		5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка» 6. Дидактическая игра «На каком цветке сидят бабочки?»	5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Собери по порядку»	5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»	«Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Укрась бабочку»
	11.15- 11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Дровосек», 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Величина» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Укрась бабочку»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: учить выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Собери пирамидку» 5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка» 6. Дидактическая игра «На каком цветке сидят бабочки?»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закреплять умение сравнивать два предмета закреплять цвет; называть геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Кто лишний?» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Собери по порядку»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Бодашевым Какымуканом Цель: Формировать представления о пожит и отриц поступках человека в жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего не хватает?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель. Формировать представления о положительных и отрицательных поступках человека в жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбка» 2. Дых.гим: «Насос», «Ворона» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4. Дидактическая игра «Чего не хватает?» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Рычалка», «Дровосек», 3. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень!» 4. Дидактическая игра «Величина» 5. Дидактическая игра «Что бывает осенью?» 6. Дидактическая игра «Украсть бабочку»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить выделять в процессе восприятия качества предмета, сравнивать по форме. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Собери пирамидку» 5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка» 6. Дидактическая игра «На каком цветке сидят бабочки?»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: закреплять умение сравнивать два предмета, закреплять цвет; называть геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья» 4. Дидактическая игра «Кто лишний?» 5. Дидактическая игра «Принеси и покажи» 6. Дидактическая игра «Собери по порядку»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Дерево», «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Подбери слово» 6. Дидактическая игра «Назови ласково»
--	-------------	--	--	--	---	---

«Проверено»

Методист

21.10–25.10

Милан

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 4 неделю
(21.10–25.10) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Агрессивность детей, причины»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Поможем ребенку стать самым, самым...»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Роль семьи в воспитании ребенка» и Искаковой Томирис: «Развиваем внимание ребенку»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия на тему: «Формирование усидчивости у детей» и Еділжан Ахмада «Поможем ребенку стать самым, самым...»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алипура и Мухамедова Искандера на тему: «Кинезиологическое упражнение «Змейка»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Режим дня дошкольника»	Консультация «Дидактические игры-как основа коррекции»	Консультация «Союз с родителями группы»	Консультация для воспитателей «Как заинтересовать ребенка физической культурой»	Консультация для воспитателей «Танцы – это здорово»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Арт гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дых.гим: «Ворона», «Аист» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Белка» 4. Дидактическая игра «Нелепицы», «Покажи овощи» 5. Физминутка «Хозяйка однажды с базара пришла...» 6. Дидактическая игра «Узнай по вкусу» 7. Дидактическая игра «Положи в ряд».	Подготовка материала: Наглядно – дидактические картинки. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Барабанщик» 2. Дыхательная гимнастика «Посади бабочку на цветок» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята», «Отдохнем» 4. Дидактическая игра «Подбери картинку», «Что где растет?» 5. Физминутка "Мы делили апельсин" 6. Игровое упражнение «Яблоко» 7. Дидактическая игра	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика: «Одуванчик» 3. Пальчиковая гимнастика «Медузы», «Пчелки» 4. Дидактическая игра «Покажи фрукты» 5. Физминутка «Апельсин» 6. Дидактическая игра «Третий лишний» 7. Дидактическая игра	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Паучок», «Шарик» 4. Дид игра «Один - много» 5. Физминутка «Что спрятано?» 6. Дидактическая игра «Ягодки на ладошке» 7. Дидактическая игра «Сделай как было»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Лопаточка» 2. Дых. гимнастика «Забей мяч в ворота» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Мышка» 4. Дидактическая игра "Группировка по цвету" 5. Физминутка «Осень, осень к нам пришла...» 6. Д/и на развитие моторики «Бег и подскоки» 7. Д/игра: «Назови не

			«Закончи предложение» «Рисуем на крупе»	«В вазу или в корзину?»		ошибись», «Закончи предложение»
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Найди предмет» Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Цель: Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. 1.Артикуляционная гимнастика «Слоник»,	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки 1.Артикуляционная гимнастика «Качели», «Змейка», «Катушка» 2.Дыхательная гимнастика «Футбол» 3.Пальчиковые игры «Машина каша» 4.Дидактическая игра «Кто лишний?»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки 1.Артикуляционная гимнастика «Маяр», «Лягушка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3.Пальчиковые игры «Мы идем в осенний лес», «Осенние листья»	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Петрушка идет трудиться» Цель: Расширять возможности детей в группировке предметов по назначению. Познакомить с трудом взрослых осенью. Развивать координацию и точность движений. Воспитывать желание помогать взрослым. 1.Арт гимн «Слоник»,	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширять представления детей о многообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления об их пользе и разнообразии плодов из них. 1.Артикуляционная гимнастика «Качели»,

		«Улыбка», «Дует ветерок» 2. Дыхательная гимнастика «Вьюга», «На берегу моря», «Семафор» 3. Пал игр «Дружба» «С добрым утром!», 4. Д/и «Фигуры и формы» 5. Физминутка «Карусели» 6. Д/и «Поставь машины в гараж» 7. Д/и «Найди тень»	5. Физминутка «Гуси-гуси» 6. Дидактическая игра «Дорисуй» 7. Дидактическая игра «Составь предмет»	4. Дидактическая игра «Опиши по памяти» 5. Дидактическая игра «Где ты находишься?» 6. Дидактическая игра «Выложи по контуру» 7. Дидактическая игра «Волшебные краски»	«Часики» 2. Дых гимн «Жук», «Лягушонок» 3. Пальчиковые игры «Рыбки», «Цыплята» 4. Д/и «Мозайка» 5. Д/и «Принеси и покажи» 6. Д/и «Угадай. Что делаю?»	«Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «В лесу», «Ушки» 3. Пальчиковые игры «Птички», «Медузы» 4. Д/и «Доскажи слово» 5. Д/и «Мой, моя, мое» 6. Д/и «Лови да бросай- цвета называй»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: обогащать сенсорный опыт детей, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Найди тень» 5. Дидактическая игра «Положи в ряд».	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: учить выделять из группы слов, слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Посади бабочку на цветок» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Дорисуй» 5. Дидактическая игра «Подбери картинку»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растет?» 5. Дидактическая игра «Покажи фрукты»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель. Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор», «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра "Группировка по цвету" 5. Дидактическая игра «Мой, моя, мое»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель. Закреплять умение определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «В вазу или в корзину?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель. Закреплять умение определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: обогащать сенсорный опыт детей, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить выделять из группы слов, слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Арт гим «Змейка», «Катушка»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель. Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор»,

		моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «В вазу или в корзину?»	3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Найди тень» 5. Дидактическая игра «Положи в ряд».	2. Дых гим «Посади бабочку на цветок» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Д/и «Дорисуй» 5. Дидактическая игра «Подбери картинку».	гимнастика «Одуванчик» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растет?» 5. Дидактическая игра «Покажи фрукты»	«Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра "Группировка по цвету" 5. Дидактическая игра «Мой, моя, мое»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель. Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растет?» 5. Дидактическая игра «Покажи фрукты»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель. Закреплять умение определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор», «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра "Группировка по цвету" 5. Дидактическая игра «Мой, моя, мое»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель. обогащать сенсорный опыт детей, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Найди тень». 5. Дидактическая игра «Положи в ряд».	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: учить выделять из группы слов, слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Катюшка» 2. Дыхательная гимнастика «Посади бабочку на цветок» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Д/и «Дорисуй» 5. Д/и «Подбери картинку»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «В вазу или в корзину?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель. Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель. Закреплять умение определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: обогащать сенсорный опыт детей, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Брюквиним Мирном Цель: учить выделять из группы слов, слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная

		2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «В вазу или в корзину?»	«Одуванчик» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растёт?» 5. Дидактическая игра «Покажи фрукты»	гимнастика «Семафор», «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Группировка по цвету» 5. Дидактическая игра «Мой, моя, мое»	гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Найди тень» 5. Дидактическая игра «Положи в ряд».	гимнастика «Змейка», «Катушка» 2. Дых. гимн «Посади бабочку на цветок» 3. Пал. гимн «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Д/и «Дорисуй» 5. Дидактическая игра «Подбери картинку»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: учить выделять из группы слов, слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Посади бабочку на цветок» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Дорисуй» 5. Д/и «Подбери картинку»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «В вазу или в корзину?»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растёт?» 5. Дидактическая игра «Покажи фрукты»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Закреплять умение определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор», «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Группировка по цвету» 5. Дидактическая игра «Мой, моя, мое»	Индивидуальная работа Хамзинным Наилем Цель: обогащать сенсорный опыт детей, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Найди тень» 5. Д/и «Положи в ряд».

	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: обогащать сенсорный опыт детей, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Найди тень» 5. Дидактическая игра «Положи в ряд».	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: учить выделять из группы слов, слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор», «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра "Группировка по цвету" 5. Дидактическая игра «Мой, моя, мое»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Посади бабочку на цветок» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Д/и «Дорисуй» 5. Д/и «Подбери картинку»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель. Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растет?» 5. Дидактическая игра «Покажи фрукты».	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель. Закреплять умение определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «В вазу или в корзину?».
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель. Закреплять умение определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растет?» 5. Дидактическая игра «Покажи фрукты»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: обогащать сенсорный опыт детей, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Найди тень». 5. Д/и «Положи в ряд».	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить выделять из группы слов, слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «В вазу или в корзину?»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Посади бабочку на цветок» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Д/и «Дорисуй» 5. Д/и «Подбери картинку»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель. Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор», «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра "Группировка по цвету" 5. Дидактическая игра «Мой, моя, мое»

«Проверено»

Методист

28.10-01.11



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 5 неделю
(28.10--01.11) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Развитие речи у детей»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Большие возможности мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Подвижные игры с дошкольниками» и Искаковой Томирис «Детские шалости»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия на тему: «Прогулки, как они влияют на общее развитие» и Еділжан Ахмада «Игра-лучший помощник в занятиях с детьми дома»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Особенности речи у детей с ЗПР»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Задания для запуска речи»	Консультация «Изучаем цвета с детьми»	Консультация «Воспитываем уверенность детей в себе»	Консультация для воспитателей «Фонематический слух и его развитие»	Консультация для воспитателей «Развитие крупной моторики ребенка»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.

Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Дорисуй картинку с помощью пуговицы». Цель: Познакомить со свойствами предмета: величина (большой, маленький), форма (круг), цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру 1.Артикуляционная гимнастика «Хомячок-толстячок», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Выога», «Регулировщик», «Парус» 3. Пал игр «Грибы» «С добрым утром!» 4. Д/и «Большой-маленький» 5. Физминутка «Карусели» 6.Д/и «Я назову, ты покажи» 7. Д/и «Разноцветные ленточки»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Познакомить со свойствами предмета: величина (большой, маленький), форма (круг), цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру 1.Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Футбол» 3.Пальчиковые игры «Машина каша» 4.Дидактическая игра «Большой-маленький» 5. Физминутка «Гуси-гуси» 6. Дидактическая игра «Дорисуй» 7. Дидактическая игра «Найди нужный цвет»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Познакомить со свойствами предмета: величина (большой, маленький), форма (круг), цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру 1.Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Чашка», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Накачать шину», «Жук» 3.Пальчиковые игры «Апельсин», «Кораблик» 4.Дидактическая игра «Третий лишний» 5. Дидактическая игра «Где ты находишься?» 6. Дидактическая игра «Выложи по контуру» 7. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Познавание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Мой город» Цель: Расширять представления детей о родном городе, знакомить с его Достоприм Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Развивать любознат, речь. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. 1.Арт гимн «Слоник», «Часики» 2. Дых гимн «Сердитый ежик», «Ножницы» 3.Пальчиковые игры «Рыбки», «Цыплята» 4.Д/и «Мозайка» 5. Д/и «Принеси и покажи» 6. Д/и «Новый аттракцион»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширять представления детей о родном городе, знакомить с его достоприм Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Развивать любознат, речь. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. 1.Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Иголочка» 2.Дыхательная гимнастика «В лесу», «Ушки» 3.Пальчиковые игры «Птички», «Медузы» 4. Д/и «Доскажи слово» 5.Д/и «Найди тень овощей» 6. Д/и «Что где растет?»
---------------------	--	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: развивать зрительное восприятие, цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Воздушные шарик» 5. Дидактическая игра «Разноцветная поляна»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Одень куколку» 5. Дидактическая игра «Разложи яички в свои домики»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 5. Дидактическая игра «Мозайка»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растет?» 5. Дидактическая игра «Волшебные прищепки»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Закреплять знание детей о строении растений, его частях и их значении для жизни растений. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» 3. Пальч гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растет?» 5. Дидактическая игра «Разложи карандаши по стаканчикам»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растет?» 5. Дидактическая игра «Разложи карандаши по стаканчикам»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: развивать зрительное восприятие, цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла,...» 4. Дидактическая игра «Воздушные шарик» 5. Дидактическая игра «Разноцветная поляна»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать зрительное восприятие, цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Одень куколку» 5. Дидактическая игра «Разложи яички в свои домики»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Закреплять знание детей о строении растений, его частях и их значении для жизни растений. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 5. Дидактическая игра «Мозайка»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растет?» 5. Дидактическая игра «Волшебные прищепки»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем	Индивидуальная работа с Кот Леоном	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом	Индивидуальная работа с Бодашевым	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой

		Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растёт?» 5. Дидактическая игра «Волшебные прищепки»	Цель: учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растёт?» 5. Дидактическая игра «Разложи карандаши по стаканчикам»	Цель: развивать зрительное восприятие, цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла...» 4. Дидактическая игра «Воздушные шарик» 5. Дидактическая игра «Разноцветная поляна»	Кажымуканом Цель: развивать зрительное восприятие, цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Одень куклу» 5. Дидактическая игра «Разложи яички в свои домики»	Цель: Закреплять знание детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 5. Дидактическая игра «Мозайка»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Закреплять знание детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 5. Дидактическая игра «Мозайка»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растёт?» 5. Дидактическая игра «Волшебные прищепки»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растёт?» 5. Дидактическая игра «Разложи карандаши по стаканчикам»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: развивать зрительное восприятие, цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла...» 4. Дидактическая игра «Воздушные шарик» 5. Дидактическая игра «Разноцветная поляна»	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: развивать зрительное восприятие, цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Одень куклу» 5. Дидактическая игра «Разложи яички в свои домики»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: развивать зрительное восприятие,	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: Закреплять знание детей о строении растения,	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Закреплять знание	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить подбирать предметы по одному –	Индивидуальная работа с Хамзиним Навлем Цель: развивать зрительное восприятие,

		цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Одень куколку» 5. Дидактическая игра «Разложи яички в свои домики»	его частях и их значении для жизни растений. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Семафор» 4. Дидактическая игра «Апельсин» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Мозайка»	детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Семафор» 4. Дидактическая игра «Апельсин» 5. Дидактическая игра «Что где растёт?» 6. Дидактическая игра «Волшебные прищепки»	двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» 3. Пальчиковая гимнастика «Самолет» 4. Дидактическая игра «Апельсин» 5. Дидактическая игра «Что где растёт?» 6. Дидактическая игра «Разложи карандаши по стаканчикам»	цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла...» 4. Дидактическая игра «Воздушные шарики» 5. Дидактическая игра «Разноцветная поляна»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать зрительное восприятие, цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла...» 4. Дидактическая игра «Воздушные шарики» 5. Дидактическая игра «Разноцветная поляна»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Закреплять знание детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Одень куколку» 5. Дидактическая игра «Разложи яички в свои домики»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Семафор» 4. Дидактическая игра «Апельсин» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Мозайка»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: развивать зрительное восприятие, цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Семафор» 4. Дидактическая игра «Апельсин» 5. Дидактическая игра «Что где растёт?» 6. Дидактическая игра «Волшебные прищепки»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом 1. Цель: учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» 3. Пальчиковая гимнастика «Самолет» 4. Дидактическая игра «Апельсин» 5. Дидактическая игра «Что где растёт?» 6. Дидактическая игра «Разложи карандаши по стаканчикам»

	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растёт?» 5. Дидактическая игра «Разложи карандаши по стаканчикам»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать зрительное восприятие; цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «На берегу моря», «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла...» 4. Дидактическая игра «Воздушные шарики» 5. Дидактическая игра «Разноцветная поляна»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Одень куколку» 5. Дидактическая игра «Разложи яички в свои домики»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать зрительное восприятие, цвета, оттенки. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Семафор» 4. Дидактическая игра «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 5. Дидактическая игра «Мозайка»	Индивидуальная работа с Искаковой Томнрис Цель: Закреплять знание детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Что где растёт?» 5. Дидактическая игра «Волшебные прищепки»
--	-------------	--	---	---	--	---

«Проверено»

Методист

04.11-08.11

Мелик

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 1 неделю
(04.11--08.11) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «О правильном дыхании»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наилы и Кот Леона на тему: «Игры, которые можно провести дома».	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Правильное питание – залог здоровья» и Искаковой Томирис «Как провести выходной день с детьми»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Еділжан Ахмада на тему: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Использование сенсорных игр для развития речи детей»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх»	Консультация «Какой спорт полезен ребенку»	Консультация «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома».	Консультация для воспитателей «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома».	Консультация для воспитателей «Фонематический слух и его развитие»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый день	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинура	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинура

	подгруппа (20 минут)	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Поймай и назови» Цель: Уточнять представление детей о формах предметов 1.Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Улыбочка» 2. Дыхательная гимнастика «Погаси свечу», «Парус» 3. Пал игр «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 5. Физминутка «Карусели» 6. Дидактическая игра «Найди пару» 7. Дидактическая игра «Соотнеси по форме»	Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Познакомить со свойствами предмета: величина (большой, маленький), форма (круг), цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру 1.Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2.Дыхательная гимнастика «Футбол» 3.Пальчиковые игры «Мышка» 4.Дидактическая игра «Найди половинку» 5. Физминутка «Буратино» 6. Дидактическая игра «Дорисуй» 7. Дид игра «Сосчитай и обознач цифрой»	Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Познакомить со свойствами предмета: величина (большой, маленький), форма (круг), цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру 1.Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Гармошка» 2. Дыхательная гимн «Шарик», «Жук» 3.Пальчиковые игры «Рыбки» 4.Дидактическая игра «Третий лишний» 5. Дидактическая игра «Покажи столько же» 6. Дид игра «Прятки» 7. Дид игра «Разложи по размерам»	Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Деревья» Цель: Расширить и уточнять знания детей о деревьях нашей местности. Познакомить с видами деревьев. Развивать речь и пополнять словарный запас детей. Развивать логическое мышление, внимание, память. 1.Арт гимн «Почистим зубки», «Блинчик» 2. Дых гимн «Петушок», «Каша кипит» «Ножницы» 3.Пальчиковые игры «Рыбки», «Цыплята» 4.Д/и «Мозайка» 5. Д/и «Принеси и покажи» 6. Д/и «Угадай что в мешочке»	Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширить и уточнять знания детей о деревьях нашей местности. Познакомить с видами деревьев. Развивать речь и пополнять словарный запас детей. Развивать логическое мышление, внимание, память. 1.Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Иголочка» 2.Дыхательная гимнастика «Насос» 3.Пальчиковые игры «Шарик», «Кораблик» 4.Дид игра «Хорошо-плохо» 5.Дид игра «Отгадайте, что это» 6. Дид игра «Назови части дерева»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание.	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1.Артик гимн«Барабанщик», «Грибок»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1.Артик гимнастика	Индивидуальная работа с Брюквиним Миронем Цель: активизация в речи глаголов, потребляющих в определенной ситуации. 1.Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»,	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Закреплять умение определять функцию предметов. 1.Артикуляционная

		1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пал гимн «Дни недели» 4. Ди «Волшебный мешочек» 5. Ди «Где чей домик?»	2. Дыхательная гимнастика «Подуй» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Веселый счет» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	«Чашечка», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Ищи и находи» 5. Дидактическая игра «Беги к цифре»	«Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Летела сова» 4. Ди «Су-Джок» 5. Ди «Разложи по коробочкам»	гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимн «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Друзья-садоводы» 4. Дид игра «Стоп» 5. Дид игра «Чей листок?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Закреплять умение определять функцию предметов. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Друзья-садоводы» 4. Дидактическая игра «Стоп» 5. Дидактическая игра «Чей листок?»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 5. Дидактическая игра «Где чей домик?»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артик гимн «Барабанщик», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Веселый счет» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Ищи и находи» 5. Дидактическая игра «Беги к цифре»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: активизация в речи глаголов, потребляющих в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнаст «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Су-Джок» 5. Дид игра «Разложи по коробочкам»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: активизация в речи глаголов, потребляющих в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Закреплять умение определять функцию предметов. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Летела сова»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артик гимн «Барабанщик», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка»	Индивидуальная работа с Бауржан Медіной Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Задуй свечу»

		«Цыплята» 4. Дидактическая игра «Ищи и находи» 5. Дидактическая игра «Беги к цифре»	4. Дидактическая игра «Су-Джок» 5. Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»	гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 5. Дидактическая игра «Где чей домик?»	4. Дидактическая игра «Веселый счет» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	3. Пальчиковая гимнастика «Друзья-садоводы» 4. Дид игра «Стоп» 5. Дид игра «Чей листок?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Друзья-садоводы» 4. Дидактическая игра «Стоп» 5. Дидактическая игра «Чей листок?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: активизация в речи глаголов, потребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Ищи и находи» 5. Дидактическая игра «Беги к цифре»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Закреплять умение определять функцию предметов. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Летела сова» 4. Дид игра «Су-Джок» 5. Дид игра «Разложи по коробочкам»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 5. Дидактическая игра «Где чей домик?»	Индивидуальная работа Брюквинным Мироном Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артик гимн «Барабанщик», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Веселый счет» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артик гимн «Барабанщик», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Веселый счет» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Друзья-садоводы» 4. Дидактическая игра «Стоп»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Закреплять умение определять функцию предметов. 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: активизация в речи глаголов, потребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Летела сова» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа Хамзинным Нанлем Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая

		«Соедини правильно»	5. Дидактическая игра «Чей листок?»	4. Дидактическая игра «Ищи и находи» 5. Дидактическая игра «Беги к цифре»	«Су-Джок» 5. Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»	гимнастика «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 5. Дидактическая игра «Где чей домик?»
	11.15- 11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 5. Д/и «Где чей домик?»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артик гимн «Барабанищик», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Веселый счет» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Друзья- садоводы» 4. Д/и «Стоп» 5. Д/и «Чей листок?»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: активизация в речи глаголов, потребляющих в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Ищи и находи» 5. Дидактическая игра «Беги к цифре»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель. Закреплять умение определять функцию предметов. 1. Арт гимн «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Летела сова» 4. Д/и «Су-Джок» 5. Дид игра «Разложи по коробочкам»
	11.30- 11:45	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: активизация в речи глаголов, потребляющих в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Су-Джок» 5. Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дни недели» 4. Д/и «Волшебный мешочек» 5. Д/и «Где чей домик?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артик гимн «Барабанищик», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Подуй» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Веселый счет» 5. Дидактическая игра «Соедини правильно»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Ищи и находи» 5. Дидактическая игра «Беги к цифре»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель. Закреплять умение определять функцию предметов. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Задуй свечу» 3. Пальчиковая гимнастика «Друзья- садоводы» 4. Дидактическая игра «Стоп» 5. Д/и «Чей листок?»

«Проверено»

Методист

11.11-15.11

Меллер

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 2 неделю.
(11.11--15.11) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Как научить ребенка слову СТОП»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леопа на тему: «Катание на качелях – помощь в развитии вестибулярного аппарата»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Танцы и прыжки на месте» и Искаковой Томирис «Играем вместе»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Едилжан Ахмада на тему: «Совместная прогулка с ребенком»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Ежедневные занятия дома»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Создание в группе эмоционального комфорта»	Консультация для воспитателей «Фонематический слух – основа правильной речи»	Консультация «Обогащаем словарь детей»	Консультация для воспитателей «Средства развития мелкой моторики рук у неговорящих детей».	Консультация для воспитателей «Играем пальчиками и развиваем речь»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.

Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Найди лишнее» Цель: Упражнять детей в нахождении геометрических форм. 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3.Пальчиковые игры «Наша группа» 4.Дидактическая игра «Найди половинку» 5. Физминутка «Буратино» 6. Дидактическая игра «Засели в домики» 7. Дид игра «Счетные палочки»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Упражнять детей в нахождении геометрических форм. 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3.Пальчиковые игры «Наша группа» 4.Дидактическая игра «Найди половинку» 5. Физминутка «Буратино» 6. Дидактическая игра «Засели в домики» 7. Дид игра «Счетные палочки»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Упражнять детей в нахождении геометрических форм. 1.Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Шарик», «Жук» 3.Пальчиковые игры «Рыбки» 4.Дидактическая игра «С какого дерева листик?» 5. Дид игра «На каком цветке сидят бабочки?» 6. Дид игра «Какой это формы?» 7. Дид игра «Круг, квадрат»	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Домашние птицы» Цель: Закрепить знания детей о домашних птицах и месте их обитания. Усвоить названия домашних птиц. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. 1.Артик гимн «Кошка сердится», «Иголочка» 2.Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3.Пальчиковые игры «Лодочка» 4.Дид игра «Охотник и пастух» 5.Д/и «Какое время года?» 6. Д/и игра «Разрезные картинки»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Закрепить знания детей о домашних птицах и месте их обитания. Усвоить названия домашних птиц. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. 1.Артик гимн «Кошка сердится», «Иголочка» 2.Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3.Пальчиковые игры «Лодочка» 4.Дид игра «Охотник и пастух» 5.Д/и «Какое время года?» 6. Д/и игра «Разрезные картинки»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1.Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1.Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 1.Артикуляционная гимнастика «Чистим	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, навыков словообразования, развитие ловкости,	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Побуждать самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить

		2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Лабиринт» 5. Дидактическая игра «Собери фигуру»	2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Медузы» 4. Дидактическая игра «Угости зайчика» 5. Дидактическая игра «Угости собачек косточкой»	зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Заштопай штанишки» 5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка»	внимания, памяти 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пал гим «Шарик» 4. Д/и «Кто ползает, а кто летает?» 5. Д/и «Кто во что одет»	предмет 1. Арт гимнастика «Футбол», «Чашечка» 2. Дых гимн «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Отдохнем» 4. Дид игра «Все по домам» 5. Дид игра «Кто что любит?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель. Побуждать самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Отдохнем» 4. Дид игра «Все по домам» 5. Дид игра «Кто что любит?»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Лабиринт» 5. Дидактическая игра «Собери фигуру»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Медузы» 4. Дидактическая игра «Угости зайчика» 5. Дидактическая игра «Угости собачек косточкой»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Заштопай штанишки» 5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закрепление в речи детей названий домашних животных, навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Шарик» 4. Дидактическая игра «Кто ползает, а кто летает?» 5. Дидактическая игра «Кто во что одет»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: закрепление в речи детей названий домашних животных, навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник»,	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель. Побуждать самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол»,	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная

		«Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Шарик» 4. Дидактическая игра «Кто ползает, а кто летает?» 5. Дидактическая игра «Кто во что одет»	«Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Отдохнем» 4. Дид игра «Все по домам» 5. Дид игра «Кто что любит?»	3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Лабиринт» 5. Дидактическая игра «Собери фигуру»	гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Медузы» 4. Дидактическая игра «Угости зайчика» 5. Дидактическая игра «Угости собачек косточкой»	гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Заштопай штанишки» 5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Заштопай штанишки» 5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Шарик» 4. Дидактическая игра «Кто ползает, а кто летает?» 5. Дидактическая игра «Кто во что одет»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель. Побуждать самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Отдохнем» 4. Дид игра «Все по домам» 5. Дид игра «Кто что любит?»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Лабиринт» 5. Дидактическая игра «Собери фигуру»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Медузы» 4. Дидактическая игра «Угости зайчика» 5. Дидактическая игра «Угости собачек косточкой»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель. Побуждать самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол»,	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор»

		3. Пальчиковая гимнастика «Медузы» 4. Дидактическая игра «Угости зайчика» 5. Дидактическая игра «Угости собачек косточкой»	гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Заштопай штанишки» 5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка»	гимнастика «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Шарик» 4. Дидактическая игра «Кто ползает, а кто летает?» 5. Дидактическая игра «Кто во что одет»	«Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Отдохнем» 4. Дид игра «Все по домам» 5. Дид игра «Кто что любит?»	3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Лабиринт» 5. Дидактическая игра «Собери фигуру»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Лабиринт» 5. Дидактическая игра «Собери фигуру»	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Медузы» 4. Дидактическая игра «Угости зайчика» 5. Дидактическая игра «Угости собачек косточкой»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Заштопай штанишки» 5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Шарик» 4. Дидактическая игра «Кто ползает, а кто летает?» 5. Дидактическая игра «Кто во что одет»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Побуждать самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Отдохнем» 4. Дид игра «Все по домам» 5. Дид игра «Кто что любит?»

	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель. Побуждать самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Отдохнем» 4. Дид игра «Все по домам» 5. Дид игра «Кто что любит?»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Дни недели» 4. Дидактическая игра «Лабиринт» 5. Дидактическая игра «Собери фигуру»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Медузы» 4. Дидактическая игра «Угости зайчика» 5. Дидактическая игра «Угости собачек косточкой»	Индивидуальная работа с Максатовым Алипуром Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Заштопай штанишки» 5. Дидактическая игра «Волшебная коробочка»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: закрепление в речи детей названий домашних животных, навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти 1. Артикуляционная гимнастика «Слюняк», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Шарик» 4. Дидактическая игра «Кто ползает, а кто летает?» 5. Дидактическая игра «Кто во что одет»
--	-------------	--	---	--	---	--

«Проверено»

Методист

18.11-22.11

Милан

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 3 неделю
(18.11–22.11) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Развитие игровых навыков»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Лео на тему: «Су- Джок игры дома»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Полезные игры с детьми на прогулке» и Искаковой Томирис «Игры на развитие крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Воспитываем уверенность в себе»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Сенсорика на прогулке»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Здоровье будущего школьника»	Консультация для воспитателей «Роль развивающих игр для детей»	Консультация «Чем занять ребенка?»	Консультация для воспитателей «Союз с родителями группы».	Консультация для воспитателей «Как заинтересовать ребенка физической культурой»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон

		Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа ДаулеткереевСанжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Кормим рыбок» Цель: Учить рассказывать по картине с опорой на вопрос: развивать умение сравнивать, находить сходство и отличие. 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар», «Погаси свечу» 3. Пал нгр «Кораблик», «Игрушки» 4. Дидактическая игра «Узнай фигуру» 5. Физминутка «Карусели» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Д/и «Парные картинки»	Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Учить рассказывать по картине с опорой на вопрос: развивать умение сравнивать, находить сходство и отличие. 1.Артикуляционная гимнастика: «Горка», «Лошадка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3.Пальчиковые игры «Наша группа» 4.Дидактическая игра «Один-много» 5. Физминутка «Буратино» 6. Дидактическая игра «Назови ласково» 7. Дидактическая игра «Подбери слово»	Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Учить рассказывать по картине с опорой на вопрос: развивать умение сравнивать, находить сходство и отличие. 1.Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Гармошка» 2. Дыхательная гимн «Шарик», «Жук» 3.Пальчиковые игры «Рыбки» 4.Дидактическая игра «Наоборот» 5. Дидактическая игра «Узнай по описанию» 6. Дидактическая игра «Кто больше?» 7. Дидактическая игра «Вспомни и назови»	Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа ДаулеткереевСанжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Кто мы? Какие мы?» Цель: Формировать представления детей о собственном «Я», о сходстве и различии во внешнем виде. Формировать представления об основных частях тела, их назначении, о собственных возможностях детей 1.Арт гимн«Блинчик» 2. Дыхательная гимн «Сердитый ежик» 3.Пал игры: «Апельсин» 4.Д/и «Найди на ощупь названную часть тела » 5. Д/и «Стоп» 6. Д/и «Похож-не похож»	Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Формировать представления детей о собственном «Я», о сходстве и различии во внешнем виде. Формировать представления об основных частях тела, их назначении, о собственных возможностях детей 1.Артикуляционная гимнастика «Слоник» 2.Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3.Пальчиковые игры «Наша группа» 4.Дид игра «Узнай по голосу» 5.Дид игра «Где ты находишься?» 6. Д/и«Волшебные краски»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов 1.Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1.Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Наше тело» 4.Дидактическая игра «Подбери слово»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания 1.Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Чашечка» 2. Дых гимн «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1.Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнаст «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Пальцы»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарный запас 1.Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимн «Часики»

		«Человечек», 4. Д/и «Один - много» 5. Д/и «Назови ласково» (лоб-лобик, живот-ивотик)	5. Дидактическая игра «Скажи наоборот» (толстый-худой)	«Голова» 4. Д/и «Вспомни и назови» 5. Д/и «Узнай по описанию»	4. Дидактическая игра «Игра с мячом» 5. Дидактическая игра «Кто больше»	3. Пальчиковая гимнастика «Части тела» 4. Д/и «Веселые прищепки» 5. Д/и «Доскажи словечко»
	10.15- 10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. 1. Артик гимн «Лошадка», «Футбол» 2. Дых гимн «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Части тела» 4. Дид игра «Веселые прищепки» 5. Дид игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов 1. Арт гимн «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дых гимн «Аист», Жук» 3. Пал гимн «Человечек» 4. Д/и «Один - много» 5. Д/и «Назови ласково» (лоб-лобик, живот-ивотик)	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Наше тело» 4. Дидактическая игра «Подбери слово» 5. Д/и «Скажи наоборот»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания 1. Артик гимнастика «Футбол», «Чашечка» 2. Дых гимн «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пал гимн «Голова» 4. Д/и «Вспомни и назови» 5. Д/и «Узнай по описанию»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнас «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Пальцы» 4. Дидактическая игра «Игра с мячом» 5. Дидактическая игра «Кто больше»
	10:30- 10:45	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнас «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Пальцы» 4. Дидактическая игра «Игра с мячом» 5. Дидактическая игра «Кто больше»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимн «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Части тела» 4. Дид игра «Веселые прищепки» 5. Дид игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Даулеткереевым Санжаром Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Человечек», 4. Д/и «Один - много» 5. Д/и «Назови ласково» (лоб-лобик, живот-животик)	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Наше тело» 4. Дидактическая игра «Подбери слово» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика «Голова» 4. Дидактическая игра «Вспомни и назови» 5. Дидактическая игра «Узнай по описанию»

10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика «Голова» 4. Дидактическая игра «Вспомни и назови» 5. Дидактическая игра «Узнай по описанию»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Пальцы» 4. Дидактическая игра «Игра с мячом» 5. Дидактическая игра «Кто больше»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель. Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарный запас 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Части тела» 4. Дид игра «Веселые прищепки» 5. Дид игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Человечек», 4. Дидактическая игра «Один - много» 5. Дидактическая игра «Назови ласково» (лоб-лобик, живот-животик)	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Наше тело» 4. Дидактическая игра «Подбери слово» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот»
11:00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Наше тело» 4. Дидактическая игра «Подбери слово» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика «Голова» 4. Дидактическая игра «Вспомни и назови» 5. Дидактическая игра «Узнай по описанию»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Пальцы» 4. Дидактическая игра «Игра с мячом» 5. Дидактическая игра «Кто больше»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель. Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарный запас 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Части тела» 4. Дид игра «Веселые прищепки» 5. Дид игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Человечек», 4. Дидактическая игра «Один - много» 5. Дидактическая игра «Назови ласково» (лоб-лобик, живот-животик)
11:15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем	Индивидуальная работа с Кот Леоном	Индивидуальная работа с Даулеткереевым	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом

		Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Человечек», 4. Дидактическая игра «Один - много» 5. Дидактическая игра «Назови ласково» (лоб-лобик, живот-животик)	Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Наше тело» 4. Дидактическая игра «Подбери слово» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика «Голова» 4. Дидактическая игра «Вспомни и назови» 5. Дидактическая игра «Узнай по описанию»	Санжаром Цель: Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Пальцы» 4. Дидактическая игра «Игра с мячом» 5. Дидактическая игра «Кто больше»	Цель. Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарный запас. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Части тела» 4. Дидактическая игра «Веселые прищепки» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель. Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарный запас 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Пальчиковая гимнастика «Части тела» 4. Дидактическая игра «Веселые прищепки» 5. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Лопатка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист», «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Человечек» 4. Дидактическая игра «Один - много» 5. Дидактическая игра «Назови ласково» (лоб-лобик, живот-животик)	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Грибок» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Наше тело» 4. Дидактическая игра «Подбери слово» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковая гимнастика «Голова» 4. Дидактическая игра «Вспомни и назови» 5. Дидактическая игра «Узнай по описанию»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Пальцы» 4. Дидактическая игра «Игра с мячом» 5. Дидактическая игра «Кто больше»

«Проверено»

Методист

25.11-29.11

Пеллерет

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 4 неделю
(25.11–29.11) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Развитие игровых навыков»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиль и Кот Леона на тему: «Развитие детей 4-5 лет»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Упрямство у детей» и Искаковой Томирис «Игры на развитие мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Как научить ребенка слову «СТОП»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «О важности пения детских песен»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Прыжки в определенном ритме»	Консультация для воспитателей «Речевое дыхание»	Консультация «Советы воспитателю для замкнутых детей»	Консультация для воспитателей «Учим ребенка общаться».	Консультация для воспитателей «Создание ситуаций успеха»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон

		Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа ДаулеткереевСанжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Величина, форма, цвет» Цель: Закреплять свойства предмета: величина (большой, маленький), форма, цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру. Развитие восприятия: зрительного осязательного. 1. Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Клюв аиста», «Птенчики» 3. Дыхательная гимнастика «Выюга», «Погаси свечу» 3. Пал игр «Кораблик», «Погрей руки», 4. Дидактическая игра «Цветное лото» 5. Физминутка «Карусели» 6. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 7. Дидактическая игра «Назови величину»	Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Закреплять свойства предмета: величина (большой, маленький), форма, цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру. Развитие восприятия: зрительного осязательного. 1. Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор», «Надуи шарик» 3. Пальчиковые игры «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Расставь фигурки по местам» 5. Физминутка «Буратино» 6. Дидактическая игра «Повтори» 7. Дид игра «Собери картинку из частей»	Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Закреплять свойства предмета: величина (большой, маленький), форма, цвет; формирование умения чередовать предметы по цвету, размеру. Развитие восприятия: зрительного осязательного. 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Гармошка» 2. Дыхательная гимн «На берегу моря» 3. Пальчиковые игры «Прокати карандаш» 4. Дидактическая игра «Давай, посчитаем» 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 6. Дидактическая игра «Соотнеси по цветам» 7. Дидактическая игра «Большой-маленький»	Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа ДаулеткереевСанжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Что из чего сделано?» Цель: Формировать представления о материалах, из которых сделаны предметы, их свойствах и качествах, познакомить с качествами и свойствами резины. Обогащать сенсорный опыт детей. Подводить к пониманию связи между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Развивать любознательность. 1. Артикул гимнастика «Гребешок», «Чашка» 2. Дыхательная гимн «Сердитый ежик» 3. Пал игры «Пальчики» 4. Д/и «Из чего? Какой?» 5. Д/и «Какой? Какая? Какое?» 6. Д/и «Что бывает резиновое?»	Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Формировать представления о материалах, из которых сделаны предметы, их свойствах и качествах, познакомить с качествами и свойствами резины. Обогащать сенсорный опыт детей. Подводить к пониманию связи между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Развивать любознательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик?» 3. Пальчиковые игры «Наша группа» 4. Дид игра «Скажи наоборот» 5. Дид игра «Закончи предложение» 6. Дид игра «Назови лишнее слово»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: обогащать вкусовые ощущения, развивать	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: обогащение глагольного словаря,	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: развивать тактильные ощущения у	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироним Цель: учить обследовать предметы разной формы	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: развивать органы

		память; 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Определи на вкус» 5. Дидактическая игра «Выложи по контуру»	развитие мышления, внимания, воображения 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Где живет червячок» 5. Дидактическая игра «Сложи картинку»	детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Оживи натюрморт» 5. Дидактическая игра «Узнай по запаху»	и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Разноцветные шарфы» 5. Дидактическая игра «Послушай-угадай»	чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дидактическая игра «Веселые прищепки» 5. Дидактическая игра «Подбери пару»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дидактическая игра «Веселые прищепки» 5. Дидактическая игра «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: обогащать вкусовые ощущения, развивать память; 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Определи на вкус» 5. Дидактическая игра «Выложи по контуру»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Где живет червячок» 5. Дидактическая игра «Сложи картинку»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Цель: развивать тактильные ощущения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Оживи натюрморт» 5. Дидактическая игра «Узнай по запаху»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Разноцветные шарфы» 5. Дидактическая игра «Послушай-угадай»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка»,	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета 1. Артикуляционная гимнастика «Качели»,	Индивидуальная работа с Даулеткереевым Санжаром Цель: обогащать вкусовые ощущения, развивать память; 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый	Индивидуальная работа с Бодашевским Кажымуканом Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: развивать тактильные ощущения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка»

		«Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Оживи-натюрморт» 5. Дидактическая игра «Узнай по запаху»	«Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Разноцветные шарфы» 5. Дидактическая игра «Послушай-угадай»	хомячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Определи на вкус» 5. Дидактическая игра «Выложи по контуру»	гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Где живет червячок» 5. Дидактическая игра «Сложи картинку»	2. Дыхательная гимнастика «Бжжж» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дид игра «Веселые прищепки» 5. Дид игра «Подбери пару»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать тактильные ощущения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дид игра «Веселые прищепки» 5. Дид игра «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Бауржан Меджиной Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Оживи натюрморт» 5. Дидактическая игра «Узнай по запаху»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Разноцветные шарфы» 5. Дидактическая игра «Послушай-угадай»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: обогащать вкусовые ощущения, развивать память; 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Определи на вкус» 5. Дидактическая игра «Выложи по контуру»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Где живет червячок» 5. Дидактическая игра «Сложи картинку»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: развивать тактильные ощущения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Радуга, обними меня»	Индивидуальная работа с Хамзинным Нанисом Цель: обогащать вкусовые ощущения, развивать память; 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей»

		шар» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Где живет червячок» 5. Дидактическая игра «Сложи картинку»	«Индюк» 4. Дид игра «Веселые прищепки» 5. Дид игра «Подбери пару»	гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Оживи натюрморт» 5. Дидактическая игра «Узнай по запаху»	3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Разноцветные шарфы» 5. Дидактическая игра «Послушай-угадай»	3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Определи на вкус» 5. Дидактическая игра «Выложи по контуру»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: обогащать вкусовые ощущения, развивать память; 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомлячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Определи на вкус» 5. Дидактическая игра «Выложи по контуру»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Где живет червячок» 5. Дидактическая игра «Сложи картинку»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: развивать тактильные ощущения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дид игра «Веселые прищепки» 5. Дид игра «Подбери пару»	Индивидуальная работа с Даулеткереевым Санжаром Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Оживи натюрморт» 5. Дидактическая игра «Узнай по запаху»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Разноцветные шарфы» 5. Дидактическая игра «Послушай-угадай»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Разноцветные шарфы»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: обогащать вкусовые ощущения, развивать память; 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомлячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Определи на вкус»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать тактильные ощущения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дид игра «Веселые прищепки» 5. Дид игра «Подбери	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис 1. Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Оживи натюрморт»

		5. Дидактическая игра «Послушай-угадай»	5. Дидактическая игра «Выложи по контуру»	«Где живёт червячок» 5. Дидактическая игра «Сложи картинку»	пару»	5. Дидактическая игра «Узнай по запаху»
--	--	--	--	---	-------	--

«Проверено»

Методист

02.12-06.12

Меллаид

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 1 неделю
(02.12–06.12) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Развитие игровых навыков»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Развитие детей 4-5 лет»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Упрямство у детей» и Исаковой Томирис «Игры на развитие мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Как научить ребенка слову «СТОП»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «О важности пения детских песен»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Прыжки в определенном ритме»	Консультация для воспитателей «Речевое дыхание»	Консультация «Советы воспитателю для замкнутых детей»	Консультация для воспитателей «Учим ребенка общаться»	Консультация для воспитателей «Создание ситуаций успеха»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткереев Санжар	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина

		Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа ДаулеткереевСанжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Три поросенка» Цель: Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте) 1.Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Улыбочка» 2. Дыхательная гимн «Погаси свечу» 3. Пал игр «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра «Цветное лото» 5. Физминутка «Едем, едем мы домой» 6. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 7. Ди «Разноцветное лото»	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте) 1.Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Змейка» 2.Дыхательная гимнастика «Семафор», «Надуй шарик» 3.Пальчиковые игры «Дни недели» 4.Дидактическая игра «Каждой вещи свое место» 5. Физминутка «Стоп, машина» 6. Дидактическая игра «Мозайка» 7. Дид игра «Рисуем узор»	Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. 1.Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Индюк» 2. Дыхательная гимн «На берегу моря», «Семафор» 3.Пальчиковые игры «Наша группа» 4.Дидактическая игра «Веселые прищепки» 5. Физминутка «Автобус» 6. Дидактическая игра «Третий лишний» 7. Дидактическая игра «Что за фигура?»	2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа ДаулеткереевСанжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Транспорт» Цель: Дать понятие о видах транспорта. Активизировать и обогащать словарный запас по теме. Развивать логическое мышление. 1.Артикул гимнастика «Лягушка», «Чашка» 2. Дыхат гимн «В лесу» 3.Пал игры «Рыбки» 4.Ди «Можно ездить или нет?» 5.Физминутка «Мышоферы» 6. Ди «Что за чудо грузовик?» 7. Ди «Дорожная азбука»	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Дать понятие о видах транспорта. Активизировать и обогащать словарный запас по теме. Развивать логическое мышление. 1.Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Часики» 2.Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3.Пальчиковые игры «Цыплята» 4.Дид игра «Где чья машина?» 5.Физминутка «Скорая помощь» 6.Дид игра «Едет, плавает, летает» 7. Дид игра «Небылица»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарный запас детей. 1.Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать тактильные ощущения у детей. 1.Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1.Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Лодка» 4.Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Брюквиным Мироном Цель: Закреплять знания о ПДД: поведения на улицах, сигналы светофора. 1.Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнас «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Формировать умения идентифицировать себя с пешеходами, водителями за рулем автомобилей 1.Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимн «Ежик»

		3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Один-много» (с мячом) 5. Дидактическая игра «Что общего?»	4. Дидактическая игра «Тише едешь-дальше будешь» 5. Дидактическая игра «Так же, как и у машины!»	«Антон за рулем» 5. Дидактическая игра «Перевертыш»	4. Дидактическая игра «Транспорт» 5. Дидактическая игра «Машины»	3. Пальчиковая гимнастика «Паровозик» 4. Дид игра «Рельсы-рельсы» 5. Дид игра «По дороге ехали»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Формировать умения идентифицировать себя с пешеходами, водителями за рулем автомобилей 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимн «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Паровозик» 4. Дид игра «Рельсы-рельсы» 5. Дид игра «По дороге ехали»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарный запас детей 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Один-много» (с мячом) 5. Дидактическая игра «Что общего?»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Развивать тактильные ощущения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дых гим «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Тише едешь-дальше будешь» 5. Д и «Так же, как и у машины!»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Лодка» 4. Дидактическая игра «Антон за рулем» 5. Дидактическая игра «Перевертыш».	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Закреплять знания о ПДД: поведения на улицах, сигналы светофора 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнас «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 4. Дидактическая игра «Транспорт» 5. Дидактическая игра «Машины»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Закреплять знания о ПДД: поведения на улицах, сигналы светофора 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнас «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Формировать умения идентифицировать себя с пешеходами, водителями за рулем автомобилей 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимн «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Паровозик»	Индивидуальная работа с Даулеткереевым Санжаром Цель: Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарный запас детей 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать тактильные ощущения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Пальч гимн «Пароход» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Лодка» 4. Дидактическая игра «Антон за рулем»

		«Транспорт» 5. Дидактическая игра «Машины»	4. Дид игра «Рельсы- рельсы» 5. Дид игра «По дороге ехали»	3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Один-много» (с мячом) 5. Дидактическая игра «Что общего?»	«Тише едешь-дальше будешь» 5. Д/и «Так же, как и у машины!»	5. Дидактическая игра «Перевертыш»
	10:45- 11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Лодка» 4. Дидактическая игра «Антон за рулем» 5. Дидактическая игра «Перевертыш»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Закреплять знания о ПДД: поведения на улицах, сигналы светофора 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнас «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 4. Дидактическая игра «Транспорт» 5. Дидактическая игра «Машины»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Формировать умения идентифицировать себя с пешеходами, водителями за рулем автомобилей 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Лодка» 4. Дидактическая игра «Антон за рулем» 5. Дидактическая игра «Перевертыш»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарный запас детей 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Один-много» (с мячом) 5. Дидактическая игра «Что общего?»	Индивидуальная работа Брюквинным Мироном Цель: развивать тактильные ощущения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Тише едешь-дальше будешь» 5. Дидактическая игра «Так же, как и у машины!»
	11.00- 11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: развивать тактильные ощущения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Тише едешь-дальше	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Лодка» 4. Дидактическая игра «Антон за рулем» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Закреплять знания о ПДД: поведения на улицах, сигналы светофора 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнас «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Формировать умения идентифицировать себя с пешеходами, водителями за рулем автомобилей 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Лодка» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа Хамзинным Наилем Цель: Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарный запас детей 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка»

		будешь» 5. Дидактическая игра «Так же, как и у машины!»	«Перевертыш»	«Транспорт» 5. Дидактическая игра «Машины»	«Антон за рулем» 5. Дидактическая игра «Перевертыш»	4. Дидактическая игра «Один-много» (с мячом) 5. Дидактическая игра «Что общего?»
	11.15- 11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарный запас детей 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Один-много» (с мячом) 5. Дидактическая игра «Что общего?»	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: развивать тактильные ощущения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Тише едешь-дальше будешь» 5. Дидактическая игра «Так же, как и у машины!»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Лодка» 4. Дидактическая игра «Антон за рулем» 5. Дидактическая игра «Перевертыш»	Индивидуальная работа с Даулеткереевым Санжаром Цель: Закреплять знания о ПДД: поведения на улицах, сигналы светофора 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнас «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 4. Дидактическая игра «Транспорт» 5. Дидактическая игра «Машины»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Формировать умения идентифицировать себя с пешеходами, водителями за рулем автомобилей 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Лодка» 4. Дидактическая игра «Антон за рулем» 5. Дидактическая игра «Перевертыш»
	11.30- 11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Формировать умения идентифицировать себя с пешеходами, водителями за рулем автомобилей 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Лодка» 4. Дидактическая игра «Антон за рулем» 5. Дидактическая игра «Перевертыш»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Побуждать к ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарный запас детей 1. Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок», «Птенчики» 2. Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Один-много» 5. Дидактическая игра «Что общего?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединай Цель: развивать тактильные ощущения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Тише едешь- дальше будешь» 5. Дидактическая игра «Так же, как и у машины!»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер» 3. Пальчиковая гимнастика «Лодка» 4. Дидактическая игра «Антон за рулем» 5. Дидактическая игра «Перевертыш»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Закреплять знания о ПДД: поведения на улицах, сигналы светофора 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнас «Радуга, обними меня» 3. Пальчиковая гимнастика «Кораблик» 4. Дидактическая игра «Транспорт» 5. Дидактическая игра «Машины»

«Проверено»

Методист

09.12-13.12

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 2 неделю
(09.12-13.12) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Как правильно заниматься дома»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Играем вместе»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Искаковой Томирис на тему: «Нетрадиционные формы артикуляционной гимнастики»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Ежедневные занятия дома»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Совместные прогулки с ребенком»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Игры и упражнения для развития тактильных ощущений».	Консультация для воспитателей «Речевое дыхание»	Консультация «Почему ребенку нужна игра»	Консультация для воспитателей «Учим ребенка общаться».	Консультация для воспитателей «Игры с крупами для развития мелкой моторики»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50-09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон

		Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Подбери по форме» Цель: Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Птенчики», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинки» 3. Пал игры «Зимние забавы» 4. Дидактическая игра «Кто выше» 5. Физминутка «Бабочка» 6. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 7. Д/и «Сравни картинки»	Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Боdashев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. 1. Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок», «Лошадка» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковые игры «Новый год» 4. Дидактическая игра «Угадай» 5. Физминутка «А часы идут, идут» 6. Дидактическая игра «Сравни квадраты» 7. Дид игра «Заплатки»	Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «Мельница» 3. Пальчиковые игры «Елка» 4. Дидактическая игра «Веселые прищепки» 5. Физминутка «Бегут, бегут со двора» 6. Дидактическая игра «Третий лишний» 7. Дидактическая игра «Что за фигура?»	Боdashев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Транспорт» Цель: Дать понятие о видах транспорта. Активизировать и обогащать словарный запас по теме. Развивать логическое мышление. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Жук» 3. Пал игры «Мамины помощники» 4. Д/и «Кто где работает?» 5. Физминутка «Самолеты» 6. Д/и «Кто это знает и умеет?» 7. Д/и «Кому что нужно для работы?»	Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Боdashев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Дать понятие о видах транспорта. Активизировать и обогащать словарный запас по теме. Развивать логическое мышление. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковые игры «Повар» 4. Дид игра «Кто больше назовет действий» (с мячом) 5. Физминутка «Будем прыгать и скакать» 6. Дид игра «Продолжи предложение» 7. Дид игра «Кто чем занимается?»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить обследовать предметы разного цвета, учить использовать геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Губы»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Лягушка» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Формировать умения обследовать предметы разной формы, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок», «Зайчик» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Оконико», «Обезьянка» 2. Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно»

		трубкой» 3. Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши, если это нужно для работы» 5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»	гимнастика «Ушки» 3. Пальчиковая гимнастика «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Кто больше знает профессий» 5. Дидактическая игра «Произнеси правильно»	гимнастика «Пускаем мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Это я» 4. Дидактическая игра «Кто чем занимается?» 5. Дидактическая игра «Подскажи словечко»	«Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «За работу» 4. Дидактическая игра «Профессии» 5. Дидактическая игра «Кто это делает?»	3. Пальчиковая гимнастика «Почтальон» 4. Дид игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» 5. Дид игра «Исправь ошибку»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Обезьянка» 2. Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно» 3. Пальчиковая гимнастика «Почтальон» 4. Дид игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» 5. Дид игра «Исправь ошибку»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить обследовать предметы разного цвета, учить использовать геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Губы трубкой» 3. Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши, если это нужно для работы» 5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Пальчиковая гимнастика «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Кто больше знает профессий» 5. Дидактическая игра «Произнеси правильно»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Формировать умения обследовать предметы разной формы, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок», «Зайчик» 2. Дыхательная гимнастика «Пускаем мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Это я» 4. Дидактическая игра «Кто чем занимается?» 5. Дидактическая игра «Подскажи словечко»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «За работу» 4. Дидактическая игра «Профессии» 5. Дидактическая игра «Кто это делает?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Насос»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Обезьянка» 2. Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно» 3. Пальчиковая гимнастика «Почтальон»	Индивидуальная работа с Даулеткереевым Санжаром Цель: учить обследовать предметы разного цвета, учить использовать геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Губы трубкой»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»,	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Формировать умения обследовать предметы разной формы, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок», «Зайчик» 2. Дыхательная гимнастика «Пускаем

		3. Пальчиковая гимнастика «За работу» 4. Дидактическая игра «Профессии» 5. Дидактическая игра «Кто это делает?»	4. Дид игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» 5. Дид игра «Исправь ошибку»	3. Пал гим «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши, если это нужно для работы» 5. Д/и «Продолжи предложение»	«Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Пальчиковая гимн «Большие и маленькие» 4. Д/и «Кто больше знает профессий» 5. Дидактическая игра «Произнеси правильно»	мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Это я» 4. Дидактическая игра «Кто чем занимается?» 5. Дидактическая игра «Подскажи словечко»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Формировать умения обследовать предметы разной формы, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок», «Зайчик» 2. Дыхательная гимнастика «Пускаем мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Это я» 4. Дидактическая игра «Кто чем занимается?» 5. Дидактическая игра «Подскажи словечко»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «За работу» 4. Дидактическая игра «Профессии» 5. Дидактическая игра «Кто это делает?»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Обезьянка» 2. Дыхательная гимн «Дышим тихо, спокойно и плавно» 3. Пальчиковая гимнастика «Почтальон» 4. Дид игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» 5. Дид игра «Исправь ошибку»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить обследовать предметы разного цвета, учить использовать геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Губы трубой» 3. Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши, если это нужно для работы» 5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»	Индивидуальная работа с Брюквинным Миропом Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Пальчиковая гимнастика «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Кто больше знает профессий» 5. Дидактическая игра «Произнеси правильно»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик	Индивидуальная работа с Брюквинным Миропом Цель: Формировать умения обследовать предметы разной формы, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Любопытный	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Обезьянка» 2. Дыхательная гимн	Индивидуальная работа с Хамзинным Найдом Цель: учить обследовать предметы разного цвета, учить использовать геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок»

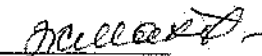
		открывается», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Пальчиковая гимнастика «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Кто больше знает профессий» 5. Дидактическая игра «Произнеси правильно»	язычок», «Зайчик» 2. Дыхательная гимнастика «Пускаем мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Это я» 4. Дидактическая игра «Кто чем занимается?» 5. Дидактическая игра «Подскажи словечко»	гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «За работу» 4. Дидактическая игра «Профессии» 5. Дидактическая игра «Кто это делает?»	«Дышим тихо, спокойно и плавно» 3. Пальчиковая гимнастика «Почтальон» 4. Дид игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» 5. Дид игра «Исправь ошибку»	2. Дыхательная гимнастика «Губы трубкой» 3. Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши, если это нужно для работы» 5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить обследовать предметы разного цвета, учить использовать геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Губы трубкой» 3. Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши, если это нужно для работы» 5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Пальчиковая гимнастика «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Кто больше знает профессий» 5. Дидактическая игра «Произнеси правильно»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Формировать умения обследовать предметы разной формы, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок», «Зайчик» 2. Дыхательная гимнастика «Пускаем мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Это я» 4. Дидактическая игра «Кто чем занимается?» 5. Дидактическая игра «Подскажи словечко»	Индивидуальная работа с Даулеткереевым Санжаром Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «За работу» 4. Дидактическая игра «Профессии» 5. Дидактическая игра «Кто это делает?»	Индивидуальная работа с Бодашевским Кажымуканом Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Обезьянка» 2. Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно» 3. Пальчиковая гимнастика «Почтальон» 4. Дид игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» 5. Дид игра «Исправь ошибку»

	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Обезьянка» 2. Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно и плавно» 3. Пальчиковая гимнастика «Почтальон» 4. Дид игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» 5. Дид игра «Исправь ошибку»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: учить обследовать предметы разного цвета, учить использовать геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Губы трубой» 3. Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши, если это нужно для работы» 5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Лягушка» 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Пальчиковая гимнастика «Большие и маленькие» 4. Дидактическая игра «Кто больше знает профессий» 5. Дидактическая игра «Произнеси правильно»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать органы чувств (слух), учить правильно, находить пару для предмета, развивать слуховое внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок», «Зайчик» 2. Дыхательная гимнастика «Пускаем мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Это я» 4. Дидактическая игра «Кто чем занимается?» 5. Дидактическая игра «Подскажи словечко»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Формировать умения обследовать предметы разной формы, развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Часос» 3. Пальчиковая гимнастика «За работу» 4. Дидактическая игра «Профессии» 5. Дидактическая игра «Кто это делает?»
--	-------------	---	--	--	---	--

«Проверено»

Методист

16.12-20.12



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 3 неделю
(16.12--20.12) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медина и Брюквина Мирона на тему: «Хлопки в ладоши»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиль и Кот Леона на тему: «Топанье ногами»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукан и Исаковой Томирис на тему: «О важности пения детских песен»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Прыжки в определенном ритме»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Игры на месте»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как стимулировать звукоподражание у детей»	Консультация для воспитателей «Важность слушания сказок»	Консультация «Питьевая вода и здоровье ребенка»	Консультация для воспитателей «Использование массажного мячика Су-джок».	Консультация для воспитателей «Нейрогимнастика»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познавание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер	Познавание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон

		Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Кому какая форма!» Цель: Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки порхают» 3. Пальчиковые игры «Зимние забавы» 4. Дидактическая игра «Покажи парный предмет» 5. Физминутка «Бабочка» 6. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 7. Д/и «Чем отличаются фигуры?»	3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Лошадка» 2. Дыхательная гимнастика «Попади мячом в ворота» 3. Пальчиковые игры «Зимняя прогулка» 4. Дидактическая игра «Расставь фигуры по местам» 5. Физминутка «А часы идут, идут» 6. Дидактическая игра «Назови правильно» 7. Дид игра «Найди домик»	3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «Буря в бутылке» 3. Пальчиковые игры «Здоровье» 4. Дидактическая игра «Что на что похоже?» 5. Физминутка «Бегут, бегут со двора» 6. Дидактическая игра «Пройди по мостику» 7. Дидактическая игра «Найди различия»	Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Моя малая Родина» Цель: Продолжать формировать у детей представления о родной стране, родном крае, родном городе. Закреплять в речи название республики, ее столицы. Познакомить с флагом РК. Развивать мышление, речь, любознательность. Воспитывать любовь к Родине. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Снегопад» 3. Пальчиковые игры «Кораблик», «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий» (с мячом) 5. Физминутка «Мой дом» 6. Дидактическая игра «Третий лишний» 7. Дидактическая игра «Мой город»	3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Продолжать формировать у детей представления о родной стране, родном крае, родном городе. Закреплять в речи название республики, ее столицы. Познакомить с флагом РК. Развивать мышление, речь, любознательность. Воспитывать любовь к Родине. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Снегопад» 3. Пальчиковые игры «Кораблик», «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий» (с мячом) 5. Физминутка «Мой дом» 6. Дидактическая игра «Третий лишний» 7. Дидактическая игра «Мой город»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Маляр» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок», «Хомяк» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка»	Индивидуальная работа с Брюквинным Миром Цель: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик»,	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Формировать умение логически мыслить, обобщать сведения об окр мире. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол»

		3. Пальчиковая гимнастика «Налим» 4. Дидактическая игра «Моя Родина Казахстан» 5. Дидактическая игра «Собери картинку»	гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Дудочка» 4. Дидактическая игра «Моя страна» 5. Дидактическая игра «Найди и покажи флаг Казахстана»	2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Козлик» 4. Дидактическая игра «Покажи птицу, которая изображена на флаге» 5. Дидактическая игра «Край родной»	«Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Перчатки и мышата» 4. Дидактическая игра «Родная земля» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»	2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития крупной моторики 5. Дид игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Формировать умение логически мыслить, обобщать сведения об окр мире. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития крупной моторики 5. Дид игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Малыш» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Налим» 4. Дидактическая игра «Моя Родина Казахстан» 5. Дидактическая игра «Собери картинку»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок», «Хомык» 2. Дыхательная гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Дудочка» 4. Дидактическая игра «Моя страна» 5. Дидактическая игра «Найди и покажи флаг Казахстана»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: Учить обозначать свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Козлик» 4. Дидактическая игра «Покажи птицу, которая изображена на флаге» 5. Дидактическая игра «Край родной»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Перчатки и мышата» 4. Дидактическая игра «Родная земля» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Формировать умение логически мыслить, обобщать сведения об окр мире. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Самолетик»	Индивидуальная работа с Даулеткереевым Санжаром Цель: Учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Малыш» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Самолетик»	Индивидуальная работа с Бодашевским Кажымуканом Цель: Учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок», «Хомык» 2. Дыхательная гимнастика «Самолетик»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединай Цель: Учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос»

		«Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Перчатки и мышата» 4. Дидактическая игра «Родная земля» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»	«Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития круп моторики 5. Дид игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит»	«Налим» 4. Дидактическая игра «Моя Родина Казахстан» 5. Дидактическая игра «Собери картинку»	3. Пальчиковая гимнастика «Дудочка» 4. Дидактическая игра «Моя страна» 5. Дидактическая игра «Найди и покажи флаг Казахстана»	3. Пальчиковая гимнастика «Козлик» 4. Дидактическая игра «Покажи птицу, которая изображена на флаге» 5. Дидактическая игра «Край родной»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Козлик» 4. Дидактическая игра «Покажи птицу, которая изображена на флаге» 5. Дидактическая игра «Край родной»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Перчатки и мышата» 4. Дидактическая игра «Родная земля» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Формировать умение логически мыслить, обобщать сведения об окр мире. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития круп моторики 5. Дид игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Малыш» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Налим» 4. Дидактическая игра «Моя Родина Казахстан» 5. Дидактическая игра «Собери картинку»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок», «Хомяк» 2. Дыхательная гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Дудочка» 4. Дидактическая игра «Моя страна» 5. Дидактическая игра «Найди и покажи флаг Казахстана»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок», «Хомяк» 2. Дыхательная гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Дудочка» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Козлик»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Формировать умение логически мыслить, обобщать сведения об окр мире. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Перчатки и мышата»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая	Индивидуальная работа с Хамзинным Нанисем Цель: Учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Малыш» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Налим» 4. Дидактическая игра «Моя Родина Казахстан»

		«Моя страна» 5. Дидактическая игра «Найди и покажи флаг Казахстана»	4. Дидактическая игра «Покажи птицу, которая изображена на флаге» 5. Дидактическая игра «Край родной»	4. Дидактическая игра «Родная земля» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»	гимнастика «Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития крупной моторики 5. Дид игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит»	5. Дидактическая игра «Собери картинку»
	11.15- 11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Формировать умение логически мыслить, обобщать сведения об окр мире. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Малар» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Налим» 4. Дидактическая игра «Моя Родина Казахстан» 5. Дидактическая игра «Собери картинку»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок», «Хомяк» 2. Дыхательная гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Дудочка» 4. Дидактическая игра «Моя страна» 5. Дидактическая игра «Найди и покажи флаг Казахстана»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Козлик» 4. Дидактическая игра «Покажи птицу, которая изображена на флаге» 5. Дидактическая игра «Край родной»	Индивидуальная работа с Даулеткереевым Сайжаром Цель: Учить детей обследовать предметы разной формы и цвета 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнас «Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Перчатки и мышата» 4. Дидактическая игра «Родная земля» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель. Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимн «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития крупной моторики 5. Дид игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит»

	11.30- 11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития крупной моторики 5. Дид игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель. Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Маляр» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Налим» 4. Дидактическая игра «Моя Родина Казахстан» 5. Дидактическая игра «Собери картинку»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок», «Хомяк» 2. Дыхательная гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Дудочка» 4. Дидактическая игра «Моя страна» 5. Дидактическая игра «Найди и покажи флаг Казахстана»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Козлик» 4. Дидактическая игра «Покажи птицу, которая изображена на флаге» 5. Дидактическая игра «Край родной»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Формировать умение логически мыслить, обобщать сведения об окружающем мире. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Перчатки и мышата» 4. Дидактическая игра «Родная земля» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»
--	-----------------	--	---	---	--	---

«Проверено»

Методист

23.12-27.12



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 4 неделю
(23.12--27.12) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Игры на месте»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Эмоциональный контакт»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Искаковой Томирис на тему: «Психологический комфорт в семье»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Дыхательная гимнастика дома»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Проблемы застенчивого ребенка»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей».	Консультация для воспитателей «Приобщаем детей к ИЗО»	Консультация «Распорядок дня-одно из условий охраны и укрепления здоровья ребенка».	Консультация для воспитателей «Сенсорное развитие детей».	Консультация для воспитателей «Организация двигательной активности у ребенка в детском саду»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан	Подгрупповая работа с: 1)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа	Подгрупповая работа с: 1)подгруппа Даулеткереев Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон

		Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа ДаулеткереевСанжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Цветные фигурки» Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по цвету, устанавливать их сходство и различие; развивать внимание, сосредоточенность; Способствовать формированию у детей цветовых представлений. Закрепить знания цветов радуги. 1.Арт гим «Горка»,«Лошадка» 2. Дых гим«Воздушный шар» 3. Пал игр «Зимние забавы» 4. Д/и «Разложи по цвету» 5. Физминутка «Бабочка» 6. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 7. Д/и «Найди пару» - определение цвета	Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Боdashев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по цвету, устанавливать их сходство и различие; развивать внимание, сосредоточенность; Способствовать формированию у детей цветовых представлений. Закрепить знания цветов радуги. 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка» 2.Дых гим «Мыльные пузыри» 3.Пальчиковые игры «Зимняя прогулка» 4.Д/и «Цветная копилка» 5. Физминутка «А часы идут, идут» 6. Д/и«Назови правильно» 7. Дид игра «Веселые крышки»	Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин МIRON Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по цвету, устанавливать их сходство и различие; развивать внимание, сосредоточенность; Способствовать формированию у детей цветовых представлений. Закрепить знания цветов радуги. 1.Арт гимнастика «Футбол», «Индюк» 2. Дыхательная гимн «Сердитый еж» 3.Пал игры «Кораблик» 4.Дидактическая игра «Определи на вкус» 5. Физминутка «Бегут, бегут со двора» 6. Дидактическая игра «Веселые прищепки» 7. Дидактическая игра «Найди различия»	Боdashев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа ДаулеткереевСанжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Здравствуй, Новый год!» Цель: Формировать представления о празднике Новый год. Развивать внимание, творческую активность. Развивать и пополнять словарный запас 1.Артикул гимн «Змейка», «Блинчик» 2. Дых гимн «Каша кипит» 3.Пал игры «Шарик» 4.Дидак игра «Подскажи словечко» 5.Физминутка «Юрта» 6. Д/и «Подбери признак к предмету»	Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Боdashев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Формировать представления о празднике Новый год. Развивать внимание, творческую активность. Развивать и пополнять словарный запас 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Индюк» 2.Дых гимн «Снегопад» 3.Пальчиковые игры «Новый год» 4.Дид игра «Снежинка» 5.Физминутка «Мой дом» 6.Дид игра «Составь предложение» 7. Дид игра «Наряди елку»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу;	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их. 1.Артикуляционная гимнастика «Блинчик»,	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры 1.Артикуляционная гимнастика «Вкусное	Индивидуальная работа с Брюквинным МIRONом Цель Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. 1.Артикуляционная гимнастика «Заборчик»,	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.

		1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Много-мало» 5. Д/и «Снегопад»	«Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Елочки и грибочки».	варенье», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Д/и «Геометрические фигурки»	«Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Домик» 4. Дидактическая игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Наложить фигурку и обведи»	1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Почистим зубки» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития крупной моторики 5. Дид. игра «Чудесный сундучок»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Почистим зубки» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития крупной моторики 5. Дид. игра «Чудесный сундучок»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Много-мало» 5. Дидактическая игра «Снегопад»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Елочки и грибочки».	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Домик» 4. Дидактическая игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Наложить фигурку и обведи»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Расческа»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка»,	Индивидуальная работа с Даулеткереевым Санжаром Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу;	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик»,	Индивидуальная работа с Бауржан Мединной Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Трубочка»

		2. Дыхательная гимнастика «Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Домик» 4. Дидактическая игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи»	«Почистим зубки» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития крупной моторики 5. Дид игра «Чудесный сундучок»	1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Много-мало» 5. Дидактическая игра «Снегопад»	«Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Елочки и грибочки».	2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Геометрические фигурки»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Рассказать о строении снежинок; разнообразии узоров и форм. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Домик» 4. Дидактическая игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Почистим зубки» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития крупной моторики 5. Дид игра «Чудесный сундучок»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Много-мало» 5. Дидактическая игра «Снегопад»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Елочки и грибочки».
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Заборчик» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Трубочка» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Расческа»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Почистим зубки»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка»,

		гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Елочки и грибочки».	гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Геометрические фигурки»	2. Дыхательная гимнастика «Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Домик» 4. Дидактическая игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи»	2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель». 4. Упражнение для развития крупной моторики 5. Дид игра «Чудесный сундучок»	«Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Много-мало» 5. Дидактическая игра «Снегопад»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Много-мало» 5. Дидактическая игра «Снегопад»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Елочки и грибочки».	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Даулеткереевым Сагжаром Цель: Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Говорилка» 3. Пальчиковая гимнастика «Домик» 4. Дидактическая игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Наложи фигурку и обведи»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Почистим зубки» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития крупной моторики 5. Дид игра «Чудесный сундучок»

	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквиным Мироном Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Почистим зубки» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель» 4. Упражнение для развития крупной моторики 5. Дид игра «Чудесный сундучок»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Хоботок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Много-мало» 5. Дидактическая игра «Снегопад»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Самолетик» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Посмотри и назови» 5. Дидактическая игра «Елочки и грибочки».	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Индюк» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Геометрические фигурки»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Раческа» 2. Дыхательная гимнастика «Говорялка» 3. Пальчиковая гимнастика «Домик» 4. Дидактическая игра «Кто дальше загонит мячик». 5. Дидактическая игра «Наложни фигурку и обведи»
--	-------------	---	--	--	---	---

«Проверено»

Методист

30.12-03.01



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 1 неделю (30.12-03.01) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины на тему: «Эмоциональный контакт» и Брюквина Мирона «Игры на месте»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля на тему «Дыхательная гимнастика дома» и Кот Леона «Воспитание в семье»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Детские шалости» и Исаковой Томирис «Игры на развитие мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия на тему: ««Подвижные игры с дошкольниками» и Еділжан Ахмада «Нейрогимнастика»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера : «Разучивание четверостиший»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Обогащаем словарь детей»	Консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»	Консультация «Режим дня»	Консультация для воспитателей «Как развивать навыки у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «Фонематический слух и его развитие»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. «Времена года» 2. «Покажи, что назову» 3. «Закончи рисунок» 4. «Назови формы на рисунке» 5. «Собери по образцу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Собери пирамиду 2. Знания о себе и своей семье 3. Развитие мелкой моторики рук 4. Развитие общей моторики 5. Развитие познавательных процессов.	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки, веер, шнуровка, Доска сегена, 1. Реакция на слуховую информацию 2. Тактильное восприятие предметов 3. Концентрация ребенка 4. Наблюдение эмоциональных реакций ребенка 5. Диагностика речевого развития «Посмотри и назови»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена, шнуровка 1. Счет от 1 до 10 2. Представления о цветах 1. «Геометрические фигурки» 2. Представление о величине 3. Мелкая моторика 4 Д/И «Покажи» 5. Животные, фигуры, овощи и фрукты.	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка 1. «Найди лишнее» 2. Повтори дыхательную гимнастику 3. «Назови одним словом» 4. «Один-много» 5. «Понятие о времени» 6. Развитие слухового восприятия
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Познание – СКД «Сенсорика»	Подгрупповая работа с 1) подгруппа	Подгрупповая работа 1) подгруппа	Познание - СКД «Окружающий мир и	Подгрупповая работа с 1) подгруппа

	Каждая подгруппа (20 минут)	1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.«Назови, что покажу» 2. «Покажи, что назову» 3. «Закончи рисунок» 4. «Назови формы на рисунке» 5. «Собери по образцу»	Еділжан Ахмад Максатов Алинуур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4. Развитие общей моторики 5. Развитие познавательных процессов. 6. Развитие слухового восприятия	Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинуур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.Счет от 1 до 10 2. Представления о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о величине 3. Мелкая моторика 4 Д/И «Покажи» 5. Животные, фигуры, овощи и фрукты.	развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.Реакция на слуховую информацию 2. Тактильное восприятие предметов 3. Концентрация ребенка 4. Наблюдение эмоциональных реакций ребенка 5. Диагностика речевого развития «Посмотри и назови»	Еділжан Ахмад Максатов Алинуур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.«Найди лишнее» 2. Повтори дыхательную гимнастику 3. «Назови одним словом» 4. «Один-много» 5. «Посмотри и назови»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Подбери пару» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинууром Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1.«Разложи по величине» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Провести психологическое обследование детей 1. «Где стоит игрушка?» 2.«Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы»	Индивидуальная работа с Брюквинным Миромом Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Чего не хватает?» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Наблюдение за ребенком; уточнение знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Назови знакомые

		5. Развитие слухового восприятия	4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	фигуры» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»
Индивидуальная работа	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Назови знакомые фигуры» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Подбери пару» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Разложи по величине» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Провести психологическое обследование детей 1. «Где стоит игрушка?» 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Чего не хватает?» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Чего не хватает?» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Назови знакомые фигуры» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Подбери пару» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Разложи по величине» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Бауржан Медіной Цель: Провести психологическое обследование детей 1. «Где стоит игрушка?» 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Провести психологическое обследование детей 1. «Где стоит игрушка?» 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Чего не хватает?» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Назови знакомые фигуры» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Подбери пару» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Разложи по величине» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»

	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Разложи по величине» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Провести психологическое обследование детей 1. «Где стоит игрушка?» 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Подбери пару» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Разложи по величине» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Подбери пару» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Подбери пару» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Разложи по величине» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Провести психологическое обследование детей 1. «Где стоит игрушка?» 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Подбери пару» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Бодашевным Кажымуканом Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Разложи по величине» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Разложи по величине» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Бодашевным Кажымуканом Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Подбери пару» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Разложи по величине» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Провести психологическое обследование детей 1. «Где стоит игрушка?» 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Подбери пару» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия

«Проверено»

Методист

06.01-10.01.25г



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 2 неделю
(06.01-10.01) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Игры на сенсорное развитие детей»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леола на тему: «Развитие игровых навыков»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Искаковой Томирис на тему: «Психологический комфорт в семье»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Сенсорная игра-создание эмоционального контроля»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Воспитание с любовью»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Дидактические игры и упражнения для детей с ЗПР»	Консультация для воспитателей «Проведение фонетической ритмики»	Консультация «Физминутки во время занятий»	Консультация для воспитателей «Задания на развитие мелкой моторики рук».	Консультация для воспитателей «Создание доверительных отношений между взрослыми и детьми»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый подгруппа	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер

	ппа (20 минут)	Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Что это за форма?» Цель: Формировать умение зрительно обследовать форму предмета. Развивать умения находить предметы заданной формы. Уточнить представления о геометрических фигурах, закрепить умение различать их и использовать, выполняя логические упражнения. 1. Артикуляционная гимнастика «Иголочка», «Кошка» 2. Дыхательная гимнастика «Укутай елочку снежком» 3. Пальчиковая игра «Елочка» 4. Дидактическая игра «Веселый паровозик» 5. Физминутка «Снеговик пропал» 6. Дидактическая игра «Геометрическая рыбалка»	2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Формировать умение зрительно обследовать форму предмета. Развивать умения находить предметы заданной формы. Уточнить представления о геометрических фигурах, закрепить умение различать их и использовать, выполняя логические упражнения. 1. Артикуляционная гимнастика Барабанщик», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Разноцветные шарики» 3. Пальчиковые игры «Белые медведи» 4. Дидактическая игра «Назови правильно» 5. Физминутка «Собрались мы все в кружок» 6. Дидактическая игра «Рисуем счетными палочками»	2)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Формировать умение зрительно обследовать форму предмета. Развивать умения находить предметы заданной формы. Уточнить представления о геометрических фигурах, закрепить умение различать их и использовать, выполняя логические упражнения. 1. Арт гимнастика «Улыбка», «Индюк» 2. Дыхательная гимн «Прожорливые фрукты» 3. Пал игры «Мастера» 4. Дидактическая игра «Веселый счет» 5. Физминутка «В наших тепленьких сапожках» 6. Дидактическая игра «Найди пару» - определение формы.	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Зима в городе» Цель: Расширять представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно. Развивать способность анализировать, сравнивать, делать выводы. Воспитывать эстетические чувства по отношению к природе, бережное отношение к природе. 1. Артикул гимн «Кошка сердится», «Блинчик» 2. Дых гимн «Аист», «Хомячок» 3. Пал игры «Шарик», «Кораблик» 4. Дидак игра «Четвертый лишний» 5. Физминутка «Игра в снежки» 6. Д/и «А на улице мороз»	2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширять представления детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно. Развивать способность анализировать, сравнивать, делать выводы. Воспитывать эстетические чувства по отношению к природе, бережное отношение к природе. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Снегопад» 3. Пальчиковые игры «Подарки», «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Каждой вещи свое место» 5. Физминутка «Снеговик» 6. Дидактическая игра «Составь предложение»
--	----------------	---	--	---	--	--

Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Побуждать детей описывать предмет, вычленив его особенности с помощью алгоритма описания предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Погреем пальчики» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Наоборот» 5. Дидактическая игра «Собери снеговика»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Вьюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки».	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом?»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Закрепить знания о растениях сада и огорода; 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши». 5. Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Учить называть по признакам, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Да или нет»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Учить называть по признакам, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Да или нет»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Побуждать детей описывать предмет, вычленив его особенности с помощью алгоритма описания предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Погреем пальчики» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Наоборот» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Вьюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом?»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Закрепить знания о растениях сада и огорода; 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши». 5. Дидактическая игра «Один-много»

			«Собери снеговика»	«Снежинки».		
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: Закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши». 5. Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Закрепить знания о растениях сада и огорода; 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Да или нет»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: Побуждать детей описывать предмет, выделяя его особенности с помощью алгоритма описания предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Погреем пальчики» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Наоборот» 5. Дидактическая игра «Собери снеговика»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Выюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки».	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Учить называть по признакам, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Учить называть по признакам, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Закрепить знания о растениях сада и огорода; 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Побуждать детей описывать предмет, выделяя его особенности с помощью алгоритма описания предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка»	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: Учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр»,

		3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом?»	3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши». 5. Дидактическая игра «Один-много»	4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Да или нет»	2. Дыхательная гимнастика «Погреем пальчики» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Наоборот» 5. Дидактическая игра «Собери снеговика»	«Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Выюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки».
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Учить обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Малаяр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Выюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки».	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Учить называть по признакам, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом?»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши». 5. Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Закрепить знания о растениях сада и огорода; 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Да или нет»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Побуждать детей описывать предмет, выделяя его особенности с помощью алгоритма описания предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Погреем пальчики» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Наоборот» 5. Дидактическая игра «Собери снеговика»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Побуждать детей описывать предмет, выделяя его особенности с помощью алгоритма описания предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: Учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Учить называть по признакам, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Малаяр», «Заборчик» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: Закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Закрепить знания о растениях сада и огорода; 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика

		2. Дыхательная гимнастика «Погреем пальчики» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Наоборот» 5. Дидактическая игра «Собери снеговика»	гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Да или нет»	гимнастика «Вьюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки».	гимнастика «Снежинка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом?»	«Снеговик» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши». 5. Дидактическая игра «Один-много».
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Закрепить знания о растениях сада и огорода; 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши». 5. Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Побуждать детей описывать предмет, выделяя его особенности с помощью алгоритма описания предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Погреем пальчики» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Наоборот» 5. Дидактическая игра «Собери снеговика»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Да или нет»	Индивидуальная работа с Максатовым Аллынуром Цель: Учить называть по признакам, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Вьюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Что зимой бывает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки».	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Собери фигуры». 5. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом?»

«Проверено»

Методист

13.01-17.01.25г

Миссия

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 3 неделю
(13.01-17.01) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Игры и упражнения, направленные на развитие памяти и внимания ребенка с ЗПР»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Лео на тему: «Развитие восприятия пространственной ориентировки»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Искаковой Томирис на тему: «Поощрения и наказания»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и способы их устранения»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Общение с ребенком дома»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Польза игры на свежем воздухе»	Консультация для воспитателей «Роль пальчиковой гимнастики»	Консультация «Как подбирать раскраски для детей с ЗПР»	Консультация для воспитателей «Задания на развитие мелкой моторики рук».	Консультация для воспитателей «Создание комфортной психологической обстановки в группе»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый подгруппа	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер

	ппа (20 минут)	Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Большой-маленький» Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Погаси свечу» 3. Пальчиковая игра «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра «Разные дорожки» 5. Физминутка «Снеговик пропал» 6. Дидактическая игра «Высокий – низкий забор»	2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше 1.Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Вкусное варенье» 2.Дыхательная гимнастика «Парус» 3.Пальчиковые игры «Дни недели» 4.Дидактическая игра «Длинный - короткий» 5. Физминутка «Собрались мы все в кружок» 6. Дидактическая игра «Выложи большой и маленький треугольник»	2)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше 1.Арт гимнастика «Улыбка», «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3.Пал игры «Мастера» 4.Дидактическая игра «Лебедушка» 5. Физминутка «В наших тепленьких сапожках» 6. Дидактическая игра «Живое домино»	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Домашние животные» Цель: Расширять представления детей о домашних животных, о необходимых условиях их содержания дома. Развивать способность выделять признаки сходства и различия внешнего вида животных и выражать их в речи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным. 1.Артикул гимна «Футбол», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Петушок», «Каша кипит» 3.Пал игры «Шарик», «Пятачок» 4.Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5.Физминутка «Игра в снежки» 6. Д/и «В гостях у бабушки»	2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширять представления детей о домашних животных, о необходимых условиях их содержания дома. Развивать способность выделять признаки сходства и различия внешнего вида животных и выражать их в речи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным. 1.Артикуляционная гимнастика «Качели», «Почистим зубки» 2.Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3.Пальчиковые игры «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Кто живет у бабушки?» 5.Физминутка «Снеговик» 6. Дидактическая игра «Послушай и назови»
--	----------------	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Медной Цель: упражнять детей развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Дудочка» 2. Дыхательная гимнастика «Холодно» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Что ни шаг, то зверь» 5. Дидактическая игра «Зоологическое лото»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Все спят» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Помоги найти маму» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет».	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Орешки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Конь» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Д/и «Кого нет?» 5. Д/и «Накормим животных»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель. Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Огорченный теленок» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «1, 2, 5» 5. Дидактическая игра «Поймай, скажи»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель. Закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Шарик» 2. Дыхательная гимнастика «Удивленный котик» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Шарик» 2. Дыхательная гимнастика «Удивленный котик» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: упражнять детей развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Дудочка» 2. Дыхательная гимнастика «Холодно» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Что ни шаг, то зверь» 5. Дидактическая игра «Зоологическое лото»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Все спят» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Помоги найти маму» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет».	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Орешки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Конь» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Кого нет?».	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Огорченный теленок» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «1, 2, 5» 5. Дидактическая игра «Поймай, скажи»

					5. Дидактическая игра «Накормим животных»	
	10:30- 10:45	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Часики» 2. Дыхательная гимнас «Огорченный теленок» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «1, 2, 5». 5. Дидактическая игра «Поймай, скажи»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель. Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Шарик» 2. Дыхательная гимн «Удивленный котик» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром. Цель: упражнять детей развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Дудочка» 2. Дыхательная гимнастика «Холодно» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Что ни шаг, то зверь» 5. Дидактическая игра «Зоологическое лото»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Все спят» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Помоги найти маму» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет».	Индивидуальная работа с Бауржан Медниой Цель: Закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность 1. Артикуляционная гимнастика «Орешки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Конь» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Кого нет?». 5. Дидактическая игра «Накормим животных»
	10:45- 11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность 1. Артикуляционная гимнастика «Орешки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Конь» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Бауржан Медниой Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Часики» 2. Дыхательная гимнас «Огорченный теленок»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель. Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Шарик» 2. Дыхательная гимн «Удивленный котик»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: упражнять детей развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Дудочка» 2. Дыхательная гимнастика «Холодно» 3. Пальчиковая	Индивидуальная работа Брюквинным Мироном Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Все спят» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка»

		«Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Кого нет?». 5. Дидактическая игра «Накормим животных»	3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «1, 2, 5». 5. Дидактическая игра «Поймай, скажи»	3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»	гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Что ни шаг, то зверь» 5. Дидактическая игра «Зоологическое лото»	4. Дидактическая игра «Помоги найти маму» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет».
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Все спят» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Помоги найти маму» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет».	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность 1. Артикуляционная гимнастика «Орешки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Конь» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Кого нет?». 5. Дидактическая игра «Накормим животных»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Огорченный теленок» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «1, 2, 5». 5. Дидактическая игра «Поймай, скажи»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель. Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Шарик» 2. Дыхательная гимнастика «Удивленный котик» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: упражнять детей развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Дудочка» 2. Дыхательная гимнастика «Холодно» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Что ни шаг, то зверь» 5. Дидактическая игра «Зоологическое лото»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: упражнять детей развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Дудочка» 2. Дыхательная гимнастика «Холодно»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Все спят» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность 1. Артикуляционная гимнастика «Орешки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Конь»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Часики»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель. Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Шарик» 2. Дыхательная гимнастика

		3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Что ни шаг, то зверь» 5. Дидактическая игра «Зоологическое лото»	«Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Помоги найти маму» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет».	3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Кого нет?» 5. Дидактическая игра «Накормим животных»	2. Дыхательная гимнастика «Огорченный теленок» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «1, 2, 5» 5. Дидактическая игра «Поймай, скажи»	«Удивленный котик» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк», «Шарик» 2. Дыхательная гимнастика «Удивленный котик» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: упражнять детей развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Дудочка» 2. Дыхательная гимнастика «Холодно» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Что ни шаг, то зверь» 5. Дидактическая игра «Зоологическое лото»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Все спят» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Помоги найти маму» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет».	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Закреплять умение детей определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность 1. Артикуляционная гимнастика «Орешки», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Конь» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Кого нет?» 5. Дидактическая игра «Накормим животных»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Огорченный теленок» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «1, 2, 5» 5. Дидактическая игра «Поймай, скажи»

«Проверено»

Методист

20.01-24.01.25г

Мелая

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 4 неделю
(20.01-24.01) старшей группы «Свѣтлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: кинезиол упражнение «Кулак-ребро-ладонь»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Игры на развитие зрительного восприятия»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Искаковой Томирис на тему: «Воспитание с любовью»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Сенсорная игра-создание эмоционального контроля»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Выкладывание фигур из счетных палочек»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Создание ситуации успеха»	Консультация для воспитателей «Речь воспитателя-как образец для детей»	Консультация «Трудовые поручения для выработки самостоятельности»	Консультация для воспитателей «Союз с родителями группы».	Консультация для воспитателей «Индивидуальные особенности каждого ребенка»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон. 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис

		Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Тема: «Сходства и различия» Цель: Упражнять в определении пространственных направлений от объекта и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу. Развивать логическое мышление; воспитывать внимание и наблюдательность. Закрепить умение сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия. 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветы» 3. Пальчиковая игра «Зимняя прогулка» 4. Дидактическая игра «Летает - не летает» 5. Физминутка «Лебеди» 6. Дидактическая игра «Где лежит кубик?»	Цой Юрий Цель: Упражнять в определении пространственных направлений от объекта и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу. Развивать логическое мышление; воспитывать внимание и наблюдательность. Закрепить умение сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия. 1. Артикуляционная гимнастика «Иголочка», «Кошка» 2. Дыхательная гимнастика «Парус» 3. Пальчиковые игры «Зимние виды спорта» 4. Дидактическая игра «Волшебный сундучок» 5. Физминутка «Аист» 6. Дидактическая игра «Кто из детей стоит близко, а кто далеко?»	Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Упражнять в определении пространственных направлений от объекта и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу. Развивать логическое мышление; воспитывать внимание и наблюдательность. Закрепить умение сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия. 1. Арт-гимнастика «Индюк», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Белые медведи» 4. Дидактическая игра «Подбери фигуру» 5. Физминутка «Воробушки» 6. Дидактическая игра «Кому какая форма?»	Даулеткерей Санжар Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Тема: «Птицы зимой» Цель: Уточнить представления детей о зимующих птицах, их непростой жизни в зимний период года. Учить выделять характерные особенности синицы, снегиря. Формировать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. 1. Артикул-гимн «Кошка сердится», «Блинчик» 2. Дых-гимн «Петушок» 3. Пал-игры «Дрозд-дроздок», «Кораблек» 4. Дидак-игра «Четвертый лишний» 5. Физминутка «Вороны» 6. Ди «Покажи птичку»	Цой Юрий Цель: Уточнить представления детей о зимующих птицах, их непростой жизни в зимний период года. Учить выделять характерные особенности синицы, снегиря. Формировать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона», «Насики» 3. Пальчиковые игры «Люблю по городу гулять» 4. Дидактическая игра «Каждой вещи свое место» 5. Физминутка «Гусь» 6. Дидактическая игра «Покормим птиц»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинууром Цель: формировать и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами;	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная

		2. Дыхательная гимнастика «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Прилетели птицы» 5. Дидактическая игра «В зимней столовой»	речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Кто как голос подает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки».	словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Выюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Летает не летает?» 5. Дидактическая игра «Где какая птица находится?»	учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Подскажи словечко». 5. Дидактическая игра «Один-много»	гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом?» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Что прячется за сугробом?» 5. Дидактическая игра «Третий лишний».	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Прилетели птицы» 5. Дидактическая игра «В зимней столовой»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: формировать и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Кто как голос подает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки».	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Выюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Летает не летает?» 5. Дидактическая игра «Где какая птица находится?»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Подскажи словечко». 5. Дидактическая игра «Один-много»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру,	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: формировать и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить

		группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Подскажи словечко». 5. Дидактическая игра «Один-много»	наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дид игра «Что прячется за сугробом?» 5. Дид игра «Третий лишний»	гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Прилетели птицы» 5. Дидактическая игра «В зимней столовой»	отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Кто как голос подает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки».	правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Вьюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Летает не летает?». 5. Дидактическая игра «Где какая птица находится?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Вьюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Летает не летает?». 5. Дидактическая игра «Где какая птица находится?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Подскажи словечко». 5. Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дид игра «Что прячется за сугробом?» 5. Дид игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Прилетели птицы» 5. Дидактическая игра «В зимней столовой»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: формировать и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Кто как голос подает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки».
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: формировать и уточнить значение	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: учить выделять из группы слов, из речевого	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: упражнять детей в	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Уметь определять функцию предметов.	Индивидуальная работа, Хамзинным Наилем Цель: закрепить знание детей о частях суток.

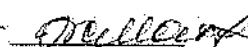
		многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Кто как голос подает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки».	потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Вьюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Летает не летает?». 5. Дидактическая игра «Где какая птица находится?»	умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Подскажи словечко». 5. Дидактическая игра «Один-много»	Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дид игра «Что прячется за сугробом?» 5. Дид игра «Третий лишний»	развивать речь, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Прилетели птицы» 5. Дидактическая игра «В зимней столовой»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Прилетели птицы» 5. Дидактическая игра «В зимней столовой»	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: формировать и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Кто как голос подает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки».	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Вьюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Летает не летает?». 5. Дидактическая игра «Где какая птица находится?»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Подскажи словечко». 5. Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дид игра «Что прячется за сугробом?» 5. Дид игра «Третий лишний»

	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Пурга» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дид игра «Что прячется за сугробом?» 5. Дид игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Парус» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Прилетели птицы» 5. Дидактическая игра «В зимней столовой»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: формировать и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Кто как голос подает?» 5. Дидактическая игра «Снежинки»,	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Вьюга» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Летает не летает?». 5. Дидактическая игра «Где какая птица находится?»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Снежинка на носу» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Подскажи словечко». 5. Дидактическая игра «Один-много»
--	-------------	--	--	--	---	---

«Проверено»

Методист

27.01-31.01.25г



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 5 неделю
(27.01-31.01) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Почему ребенку нужна игра»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиль и Кот Леона на тему: «Игры и упражнения для развития тактильных ощущений»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Искаковой Томирис на тему: «Игры на развитие мелкой моторики рук»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Важность артикуляционной гимнастики при речевых нарушениях»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Как и в какие игры играть с аутичным ребенком»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Арт-терапия»	Консультация для воспитателей «Проведение фонетической ритмики»	Консультация «Развитие зрительного контакта»	Консультация для воспитателей «Речевое дыхание»	Консультация для воспитателей «Роль сенсорики»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинура Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинура Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Познание – СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинура Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис

		Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Сходства и величина» Цель: Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по величине и расположению в пространстве) 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Бабочки порхают» 3. Пальчиковая игра «Зимняя прогулка» 4. Дидактическая игра «Кто где живет?» 5. Физминутка «Снеговик пропал» 6. Дидактическая игра Игра «Посади свою аллею»	Цой Юрий Цель: Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по величине и расположению в пространстве) 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Барабашки» 2. Дыхательная гимнастика «Попади мячом в ворота» 3. Пальчиковые игры «Белые медведи» 4. Дидактическая игра «Геометрическая рыбка» 5. Физминутка «Собрались мы все в кружок» 6. Дидактическая игра «Прятки»	Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по величине и расположению в пространстве) 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «Буря в бутылке» 3. Пальчиковые игры «Здоровье» 4. Дидактическая игра «Рисуем счетными палочками» 5. Физминутка «В наших тепленьких сапожках» 6. Дидактическая игра «Рассели курочек в курятнике»	Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Дикие животные» Цель: Расширять представления детей о зиме. Дать представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к живой природе. Развивать способность анализировать, сопоставлять, делать вывод. Развивать речь. Воспитывать активность, самостоятельность, смелость в высказываниях. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Качели» 2. Дыхательная гимнастика «Футбол», «Снегопад» 3. Пальчиковые игры «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Каждой вещи свое место» 5. Физминутка «Снеговик» 6. Дидактическая игра «Покажи и назови»	Цой Юрий Цель: Расширять представления детей о зиме. Дать представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к живой природе. Развивать способность анализировать, сопоставлять, делать вывод. Развивать речь. Воспитывать активность, самостоятельность, смелость в высказываниях. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Качели» 2. Дыхательная гимнастика «Футбол», «Снегопад» 3. Пальчиковые игры «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Каждой вещи свое место» 5. Физминутка «Снеговик» 6. Дидактическая игра «Покажи и назови»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Лев»

		гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Подбери словечко» 5. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»	гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Какой? Какая?» 5. Дидактическая игра «Кто чем питается?»	2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Кто что любит?» 5. Дидактическая игра «Назови семью»	гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Комарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Назови по порядку» 5. Дидактическая игра «Кто у кого?»	3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дид игра «Назови семью» 5. Дид игра «Кто, где живет?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюкиным Мироном Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Лев» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови семью» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет?»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Подбери словечко» 5. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Какой? Какая?» 5. Дидактическая игра «Кто чем питается?»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Кто что любит?» 5. Дидактическая игра «Назови семью»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Комарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Назови по порядку» 5. Дидактическая игра «Кто у кого?»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность,

		принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Комарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Назови по порядку». 5. Дидактическая игра «Кто у кого?»	определение. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Лев» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови семью» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет?»	внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Подбери словечко» 5. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»	чувственных впечатлений. 1. Артикуляционная гимнастика «Малар», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Какой? Какая?» 5. Дидактическая игра «Кто чем питается?».	находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Кто что любит?». 5. Дидактическая игра «Назови семью»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией, Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Кто что любит?». 5. Дидактическая игра «Назови семью»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Комарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Назови по порядку». 5. Дидактическая игра «Кто у кого?»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Лев» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови семью» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет?»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Подбери словечко» 5. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Малар», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Какой? Какая?» 5. Дидактическая игра «Кто чем питается?».
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: упражнять детей в	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: закрепить	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером	Индивидуальная работа с Цой Юрнем Цель: учить	Индивидуальная работа с Хамзинным Нанлем Цель: учить выделять из

		умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Какой? Какая?» 5. Дидактическая игра «Кто чем питается?»	представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Кто что любит?» 5. Дидактическая игра «Назови семью»	Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Комарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Назови по порядку» 5. Дидактическая игра «Кто у кого?»	классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Лев» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови семью» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет?»	группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Подбери словечко» 5. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Подбери словечко» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Какой? Какая?» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Комарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик»	Индивидуальная работа с Бодашевным Кажымуканом Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Лев» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови семью» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет?»

		«Кто как голос подает?»	«Кто чем питается?».	«Кто что любит?». 5. Дидактическая игра «Назови семью»	4. Дидактическая игра «Назови по порядку». 5. Дидактическая игра «Кто у кого?»	
	11.30- 11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Лев» 3. Пальчиковая гимнастика «Зимой» 4. Дидактическая игра «Назови семью» 5. Дидактическая игра «Кто, где живет?»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Дидактическая игра «Подбери словечко» 5. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка» 4. Дидактическая игра «Какой? Какая?» 5. Дидактическая игра «Кто чем питается?».	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 4. Дидактическая игра «Кто что любит?». 5. Дидактическая игра «Назови семью»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнас «Комарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Дидактическая игра «Назови по порядку». 5. Дидактическая игра «Кто у кого?»

«Проверено»

Методист

03-07.02.25г



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 1 неделю
(03-07.02.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Для чего нужны коммуникативные игры»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Как нужно говорить с ребенком?»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Исаковой Томирис на тему: «Развитие внимания и памяти»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Игры для развития фонематического слуха»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Игры на развитие мелкой моторики»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как стимулировать звукоподражание у детей»	Консультация для воспитателей «Использование массажного мячика Суджок»	Консультация «Развитие зрительного контакта»	Консультация для воспитателей «Нейрогимнастика».	Консультация для воспитателей «Важность слушания сказок»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон

		Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Красивая салфетка» Цель: Совершенствовать умение находить заданные геометрические фигуры на рисунке. Закреплять знание геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и форме) 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Укутай елочку снежком» 3. Пальчиковая игра «Зимняя прогулка» 4. Дидактическая игра «Где находится фигура» 5. Физминутка «Посуда» 6. Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»	Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Совершенствовать умение находить заданные геометрические фигуры на рисунке. Закреплять знание геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и форме) 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Барабанщик», «Кошка» 2. Дыхательная гимнастика «Прожорливые фрукты» 3. Пальчиковые игры «Елочка» 4. Дидактическая игра «Нанизывание бус разной формы» 5. Физминутка «Чайник» 6. Дидактическая игра «Куда пойдешь и какую фигуру найдешь?»	Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Совершенствовать умение находить заданные геометрические фигуры на рисунке. Закреплять знание геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и форме) 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «Разноцветные шарики» 3. Пальчиковые игры «Белые медведи» 4. Дидактическая игра «Воздушные шары» 5. Физминутка «Посуда» 6. Дидактическая игра «Спрячь мышку»	Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Посуда» Цель: Знакомить детей с видами посуды. Совершенствовать способность группировать предметы по назначению, называть обобщенное определение. Развивать познавательную активность, речь детей, любознательность. Воспитывать интерес к предметному миру, самостоятельность, активность. 1. Артикуляционная гимнастика «Часы», «Чашка» 2. Дых гимна «Аист» 3. Пал игры «Наша квартира», «Помощники» 4. Д/и «Четвертый лишний» 5. Физминутка «Чайник» 6. Д/и «Покормим куклу»	Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Знакомить детей с видами посуды. Совершенствовать способность группировать предметы по назначению, называть обобщенное определение. Развивать познавательную активность, речь детей, любознательность. Воспитывать интерес к предметному миру, самостоятельность, активность. 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Гребешок» 2. Дыхательная гимнастика «Насос», «Ветряная мельница» 3. Пальчиковые игры «Помощники», «Повар» 4. Дидактическая игра «Сбор фруктов» 5. Физминутка «Посуда» 6. Дидактическая игра «Разложи печенье на тарелочки»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: предоставить	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: закрепить и	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироним Цель: обогащать словарь	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить выделять из

		возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Где живет посуда?» 5. Дидактическая игра «Части посуды»	умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 5. Дидактическая игра «Повар»	уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Пушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Назови по порядку» 5. Дидактическая игра «Что это?»	группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Кто больше назовет действий» 5. Дид игра «Закончи предложение»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Кто больше назовет действий» 5. Дид игра «Закончи предложение»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: предоставить возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Где живет посуда?» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 5. Дидактическая игра «Повар»	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»

			«Части посуды»			
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Кто больше назовет действий» 5. Дид игра «Закончи предложение»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: предоставить возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Где живет посуда?» 5. Дидактическая игра «Части посуды»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 5. Дидактическая игра «Повар»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: предоставить возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка»	Индивидуальная работа с Бртоквиным Мироном Цель: развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика

		2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Кто больше назовет действий» 5. Дид игра «Закончи предложение»	2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Где живет посуда?» 5. Дидактическая игра «Части посуды»	«Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 5. Дидактическая игра «Повар»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 5. Дидактическая игра «Повар»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Кто больше назовет действий» 5. Дид игра «Закончи предложение»	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: предоставить возможность почувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Где живет посуда?» 5. Дидактическая игра «Части посуды»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: предоставить возможность почувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей;	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко»,	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах;

		1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Где живет посуда?» 5. Дидактическая игра «Части посуды»	2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 5. Дидактическая игра «Повар»	1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	«Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий» 5. Дидактическая игра «Закончи предложение»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий» 5. Дидактическая игра «Закончи предложение»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: предоставить возможность почувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Где живет посуда?» 5. Дидактическая игра «Части посуды»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 5. Дидактическая игра «Повар»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Разложи посуду по полкам» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»

«Проверено»

Методист

10-14.02.25г



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 2 неделю
(10-14.02.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Развитие речи у ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Воспитание и культура общения»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Искаковой Томирис на тему: «Игры для развития крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Большие возможности мелкой моторики»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Детские шалости»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Воспитываем уверенность детей в себе»	Консультация для воспитателей «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»	Консультация для воспитателей «Чем занять ребёнка?»	Консультация для воспитателей «Как развивать навыки у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «ЗПР на что она влияет»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.

Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорника» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Тема: «Волшебная радуга» Цель: Закрепить знания об основных цветах спектра, оттенках. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и цвету 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Погаси свечу» 3. Пальчиковая игра «Веселый человечек» 4. Д/и «Повтори узор» 5. Физминутка «Продукты питания» 6. Д/и «Украсим платок»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинуур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Закрепить знания об основных цветах спектра, оттенках. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и цвету 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Барабанщик», «Кошка» 2.Дыхательная гимнастика «Парус» «Прожорливые фрукты» 3.Пальчиковые игры «Дни недели» 4.Дидактическая игра «Спрячем и найдем» 5. Физминутка «Яблоко» 6. Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинуур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Закрепить знания об основных цветах спектра, оттенках. Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по двум признакам (по расположению в пространстве и цвету 1.Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Индюк» 2. Дыхательная гимнастика «Семафор» 3.Пальчиковые игры «Белые медведи» 4.Дидактическая игра 5. Физминутка «Продукты питания» 6. Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа: Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Тема: «Продукты питания» Цель: Формировать позитивное отношение к полезной еде. Развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровье детей. Развивать память, мышление, внимание. 1.Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2.Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик» 3.Пальчиковые игры «Помощники», «Повар» 4.Дидактическая игра «Отгадай и назови» 5.Физминутка «Продукты питания» 6. Дидактическая игра «Покормим куклу»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинуур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Формировать позитивное отношение к полезной еде. Развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровье детей. Развивать память, мышление, внимание. 1.Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2.Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит мячик» 3.Пальчиковые игры «Помощники», «Повар» 4.Дидактическая игра «Отгадай и назови» 5.Физминутка «Продукты питания» 6. Дидактическая игра «Покормим куклу»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой	Индивидуальная работа с Максатовым Алинууром	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис	Индивидуальная работа с Брюквинным Мирон	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером

		Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Д/и «В продуктовом магазине» 5. Д/и «Что где хранится»	Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пал гимн «Су-Джок» 4. Д/и «Четвертый лишний» 5. Д/и «Найди ошибку»	Цель: описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Что любит микроб» 5. Дидактическая игра «Разные каши»	Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры на основе осознательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Пушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Д/и «Сервируем стол». 5. Д/и «Продолжи предложение»	Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку, ответственность 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Верно-неверно» 5. Дид игра «Третий лишний»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку, ответственность 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Верно-неверно» 5. Дид игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «В продуктовом магазине» 5. Дидактическая игра «Что где хранится»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Найди ошибку»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Что любит микроб» 5. Дидактическая игра «Разные каши»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры на основе осознательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Пушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Сервируем стол». 5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»
	10.30-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

	10:45	Хамзиным Наилем Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Что любит микроб» 5. Дидактическая игра «Разные каши»	Кот Леонид Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку, ответственность 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Пушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Сервируем стол» 5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»	Даулеткерей Санжаром Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «В продуктовом магазине» 5. Дидактическая игра «Что где хранится»	Бодашевым Кажымуканом Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Найди ошибку»	Бауржан Мединай Цель: описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нем существенные признаки, узнавать предмет по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Паровозик» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Верно-неверно» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нем существенные признаки, узнавать предмет по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Паровозик» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Верно-неверно» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединай Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Что любит микроб»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку, ответственность 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Пушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Сервируем стол» 5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «В продуктовом магазине»	Индивидуальная работа с Броквинным Мирном Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

			5. Дидактическая игра «Разные каши»		5. Дидактическая игра «Что где хранится»	5. Дидактическая игра «Найди ошибку»
	11.00- 11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Найди ошибку»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимн «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Верно- неверно» 5. Дид игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры на основе осязательно- двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Что любит микроб» 5. Дидактическая игра «Разные каши»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку, ответственность. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнас «Пушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Сервируем стол». 5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»	Индивидуальная работа Хамзиным Наилем Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «В продуктовом магазине» 5. Дидактическая игра «Что где хранится»
	11.15- 11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимн «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Верно- неверно»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры на основе осязательно- двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку, ответственность 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнас «Пушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Сервируем стол». 5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»

		«В продуктовом магазине» 5. Дидактическая игра «Что где хранится»	«Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Найди ошибку»	5. Дид игра «Третий лишний»	4. Дидактическая игра «Что любит микроб» 5. Дидактическая игра «Разные каши»	
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку, ответственность. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Пушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Сервируем стол». 5. Дидактическая игра «Продолжи предложение»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «В продуктовом магазине» 5. Дидактическая игра «Что где хранится»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Маленькая», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Дидактическая игра «Найди ошибку»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Что любит микроб» 5. Дидактическая игра «Разные каши»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры на основе осознательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Верно-неверно» 5. Дид игра «Третий лишний»

«Проверено»

Методист

17-21.02.25г

Миссан

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 3 неделю
(17-21.02.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Азбука дорожного движения»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Исаковой Томирис на тему: «Развиваем внимание ребенку»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Роль семьи в воспитании ребенка»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Возрастные особенности детей 4 лет»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Игры на развитие сенсорных особенностей»	Консультация для воспитателей «Двигательная активность детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Применение здоровьесберегающих ресурсов на занятиях».	Консультация для воспитателей «Как развивать навыки у детей ЗПР»	Консультация для воспитателей «Гигиеническая разминка после сна»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткерей Санжар	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина

		Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Цвет, форма, размер» Цель: Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по трем признакам 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Улыбочка» 2. Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветы» 3. Пальчиковая игра «Зимняя прогулка» 4. Дидактическая игра «Найди пару» 5. Физминутка «Продукты питания» 6. Дидактическая игра «Посмотри и сделай»	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по трем признакам 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Кошка» 2. Дыхательная гимнастика «Парус» 3. Прожорливые фрукты» 4. Зимние виды спорта» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 6. Физминутка «Яблоко» 7. Дидактическая игра «Сделай как я»	Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Закрепить умение устанавливать соотношение предметов по трем признакам 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик» 2. Вкусное варенье» 3. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 4. Пальчиковые игры «Белые медведи» 5. Дидактическая игра «Третий лишний» 6. Физминутка «Продукты питания» 7. Дидактическая игра «Волшебные пуговицы»	2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Техника и мы» Цель: Обобщить знания детей о бытовых приборах, их назначении и правилах пользования. Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас детей 1. Артикул гимн «Гребешок», «Блинчик» 2. Дых гимн «Каша кипит», «Сердитый ежик» 3. Пал игры. «Апельсин» 4. Д/и «Провода» 5. Физминутка «Мы приходим в магазин» 6. Д/и «Фотограф»	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Обобщить знания детей о бытовых приборах, их назначении и правилах пользования. Развивать мышление, внимание, память. Обогащать словарный запас детей 1. Артикуляционная гимнастика «Чашка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковые игры «Кораблик» 4. Дидактическая игра «Послушай и нарисуй» 5. Физминутка «Продукты питания» 6. Дидактическая игра «Паутинка дружбы»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их.	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: познакомить детей с разнообразием семян овощных культур Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине.	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход»

		зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Ты - мне, я - тебе» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Помощники» 5. Дидактическая игра «Большой - маленький»	гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Кто на чем играет?» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» 5. Дидактическая игра «Чудесные превращения»	2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Что у меня есть дома» 5. Дид игра «Закончи фразу»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Паровозик» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Что у меня есть дома» 5. Дид игра «Закончи фразу»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Ты - мне, я - тебе» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Помощники» 5. Дидактическая игра «Большой - маленький»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Кто на чем играет?» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: познакомить детей с разнообразием семян овощных культур Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» 5. Дидактическая игра «Чудесные превращения»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: познакомить детей с разнообразием семян овощных культур Формировать умение	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры (шар,	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения,

		сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». 5. Дидактическая игра «Чудесные превращения»	ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Что у меня есть дома» 5. Дид игра «Закончи фразу»	ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Ты - мне, я-тебе» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Помощники» 5. Дидактическая игра «Большой - маленький»	ловкости, закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Кто на чем играет?» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости, закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Кто на чем играет?» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: познакомить детей с разнообразием семян овощных культур Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». 5. Дидактическая игра «Чудесные превращения»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Что у меня есть дома» 5. Дид игра «Закончи фразу»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Ты - мне, я-тебе» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Помощники» 5. Дидактическая игра «Большой - маленький»
	11:00-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

	11:15	Искаковой Томирис Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Помощники» 5. Дидактическая игра «Большой - маленький»	Брюквиним Мироном Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Кто на чем играет?» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Мухамедовым Искандером Цель: познакомить детей с разнообразием семян овощных культур Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» 5. Дидактическая игра «Чудесные превращения»	Цой Юрием Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Что у меня есть дома» 5. Дид игра «Закончи фразу»	Хамзиним Наилем Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Ты - мне, я - тебе» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: познакомить детей с разнообразием семян овощных культур Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Что у меня

		«Ты - мне, я - тебе» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	«Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Помощники» 5. Дидактическая игра «Большой - маленький»	4. Дидактическая игра «Кто на чем играет?» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	«Машина каша» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» 5. Дидактическая игра «Чудесные превращения»	есть дома» 5. Дид игра «Закончи фразу»
	11.30- 11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Киска», «Пароход» 2. Дыхательная гимна «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Что у меня есть дома» 5. Дид игра «Закончи фразу»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции 1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Ты - мне, я - тебе» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: формировать умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно- двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Помощники» 5. Дидактическая игра «Большой - маленький»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: обогащение глагольного словаря, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости, закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1. Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Кто на чем играет?» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: познакомить детей с разнообразием семян овощных культур Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Расческа» 2. Дыхательная гимнас «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» 5. Дидактическая игра «Чудесные превращения»

«Проверено»

Методист

24-28.02.25г

Меллакт

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 4 неделю
(24-28.02.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями: Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Развитие речи у ребенка»	Индивидуальная работа с родителями: Хамзина Наилы и Кот Леоны на тему: «Развиваем внимание у ребенка»	Индивидуальная работа с родителями: Бодашева Кажымукана и Искаковой Томирис на тему: «Развитие игровых навыков»	Индивидуальная работа с родителями: Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Играем вместе»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями: Максатова Алинпура и Мухамедова Искандера на тему: «Игры для развития крупной моторики»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Задания для запуска речи»	Консультация для воспитателей «Полезные игры на прогулке»	Консультация для воспитателей «Польза подвижных игр».	Консультация для воспитателей «Дидактические игры как основа коррекции»	Консультация для воспитателей «Лепка для развития мелкой моторики»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.

	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Тема: «Найди одинаковый предмет» Цель: Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Барабанщик», «Иголочка», «Кошка» 2. Дыхательная гимнастика «Цветы» 3. Пальчиковая игра «Мастера» 4. Д/и «Сходства и различия» 5. Физминутка «Продукты питания» 6.Д/и «Третий лишний»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинуур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины 1.Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Иголочка», «Кошка» 2. Дыхательная гимнастика «Трубочка», «Кошка» 3.Пальчиковые игры «Белые медведи» 4.Дидактическая игра «Найди пару» 5. Физминутка «Яблоко» 6. Дидактическая игра «Тень»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинуур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Учить детей сравнивать предметы по величине путем накладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины 1.Артикуляционная гимнастика «Заборчик» 2. Дыхательная гимн «Разноцветные шарики» 3.Пальчиковые игры «Белые медведи» 4.Дидактическая игра «Лото» 5. Физминутка «Продукты питания» 6. Дидактическая игра «Одинаковые картинки»	Познание – СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Тема: «Обувь» Цель: Расширить знания детей о названии и назначении обуви. Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Развивать мышление, память, внимание. 1.Артикул. гимн «Футбол», «Вкусное варенье» 2. Дых. гимн «Каша кипит», «Петушок» 3.Пал. игры «Обувь» 4.Д/и «одежь сам сандали» 5.Физминутка «Мы приходим в магазин» 6. Д/и «Большой-маленький»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинуур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширить знания детей о названии и назначении обуви. Развивать речь детей, пополнять словарный запас. Развивать мышление, память, внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Почистим зубки» 2.Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3.Пальчиковые игры «Ботинки», «Новые кроссовки» 4.Д/игра «Скажи ласково» 5.Физминутка «Продукты питания» 6. Д/и «Какая бывает обувь?»
Индивидуаль	10:00-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

ная работа	10:15	Бауржан Мединой Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Из чего - какой» 5. Дидактическая игра «У кого какая обувь»	Максатовым Алинуром Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Подбери, называй, запоминай»	Искаковой Томирис Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Много – один» 5. Дидактическая игра «Скажи, как попугай»	Брюквинным Мироном Цель: познакомить с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 5. Дидактическая игра «Сосчитай, не ошибись»	Мухамедовым Искандером Цель: формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Из чего – какое?» 5. Дид игра «Закончи фразу»
	10.15-10:30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Из чего – какое?» 5. Дидактическая игра «Закончи фразу»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Из чего - какой» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Подбери, называй, запоминай»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Много – один» 5. Дидактическая игра «Скажи, как попугай»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: познакомить с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 5. Дидактическая игра «Сосчитай, не ошибись»

			«У кого какая обувь»			
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: познакомить с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 5. Дидактическая игра «Сосчитай, не ошибись»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Из чего – какое?» 5. Дид игра «Закончи фразу»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Из чего - какой» 5. Дидактическая игра «У кого какая обувь»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Подбери, называй, запоминай»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Много – один» 5. Дидактическая игра «Скажи, как попугай»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: познакомить с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек»

		3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Много – один» 5. Дидактическая игра «Скажи, как попугай»	«Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 5. Дидактическая игра «Сосчитай, не ошибись»	3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Из чего – какое?» 5. Дид игра «Закончи фразу»	«Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Из чего – какой» 5. Дидактическая игра «У кого какая обувь»	3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Подбирай, называй, запоминай»
	11.00- 11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Подбирай, называй, запоминай»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Много – один» 5. Дидактическая игра «Скажи, как попугай»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: познакомить с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнас «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот». 5. Дидактическая игра «Сосчитай, не ошибись»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимн «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дид игра «Из чего – какое?» 5. Дид игра «Закончи фразу»	Индивидуальная работа Хамзиним Наилем Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Из чего – какой» 5. Дидактическая игра «У кого какая обувь»
	11.15- 11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики»,	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: познакомить с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка»,	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымукапом Цель: формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход»

		«Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Из чего - какой» 5. Дидактическая игра «У кого какая обувь»	2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Подбери, называй, запоминай»	2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Много – один» 5. Дидактическая игра «Скажи, как попугай»	«Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 5. Дидактическая игра «Сосчитай, не ошибись»	2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Из чего – какое?» 5. Дидактическая игра «Закончи фразу»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Из чего – какое?» 5. Дидактическая игра «Закончи фразу»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Качели» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Из чего - какой» 5. Дидактическая игра «У кого какая обувь»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Подбери, называй, запоминай»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цели: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Пчелка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Много – один» 5. Дидактическая игра «Скажи, как попугай»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: познакомить с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «Скажи наоборот» 5. Дидактическая игра «Сосчитай, не ошибись»

«Проверено»

Методист

03-07.03.25г



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 1 неделю
(03-07.03.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Полезь подвижных игр»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот-Леона на тему: «Сенсорика на прогулке»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Исаковой Томирис на тему: «Дыхательные упражнения»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Даулеткереева Санжара на тему: «Игры для развития крупной моторики»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Детские шалости»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Дисциплина с любовью»	Консультация для воспитателей «Танцы – это здорово»	Консультация для воспитателей «Ролевые игры».	Консультация для воспитателей «Речевое дыхание»	Консультация для воспитателей «Развитие ощущений и восприятий»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.

Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Давайте поиграем» Цель: Упражнять в умении различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Лошадка», «Качели» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят», «Цветы» 3. Пальчиковая игра «Мамин день». 4. Д/и «Назови одним словом» 5. Физминутка «С мамой можно все на свете» 6. Д/и «Подбери по величине»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Упражнять в умении различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 1. Артикуляционная гимнастика «Барабаничик», «Иголочка», «Кошка» 2. Дыхательная гимнастика «Жук», «Кошка» 3. Пальчиковые игры «Моя семья» 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Физминутка «Мамам дружно помогаем» 6. Дидактическая игра «Кто больше увидит»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Упражнять в умении различать и называть геом. фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик» «Лошадка», «Качели» 2. Дыхательная гимнастика «Пушок» «Разноцветные шарики» 3. Пальчиковые игры «Мастера» 4. Дидактическая игра «Разложи по цвету» 5. Физминутка «Мамин день» 6. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Познание – СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Мамин праздник» Цель: Познакомить детей с праздником мам. Формирование умения отвечать на вопросы по картинкам. Развитие диалогической речи. Развитие мимической и артикуляционной моторики, координации движения. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» «Каша кипит» 3. Пальчиковые игры «Дружные пальчики» 4. Д/и «Скажи ласково» 5. Физминутка «Ладушки, ладушки» 6. Д/и «Моя мама»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Познакомить детей с праздником мам. Формирование умения отвечать на вопросы по картинкам. Развитие диалогической речи. Развитие мимической и артикуляционной моторики, координации движения. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» «Каша кипит» 3. Пальчиковые игры «Дружные пальчики» 4. Д/и «Скажи ласково» 5. Физминутка «Ладушки, ладушки» 6. Д/и «Моя мама»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий,	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар,	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: видеть в различных предметах возможные заместители других

		развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье?» 5. Дидактическая игра «Подбери фигуру»	саду. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Кому какая форма?»	каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото» 5. Дидактическая игра «Три квадрата»	куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд» 5. Дидактическая игра «Сложи в ряд»	предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дид игра «На что похоже?» 5. Дид игра «Найди на ощупь»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дид игра «На что похоже?»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье?» 5. Дидактическая игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Кому какая форма?»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: расширить представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото» 5. Дидактическая игра «Три квадрата»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд» 5. Дидактическая игра «Сложи в ряд»

		5. Дид игра «Найди на ощупь»				
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд» 5. Дидактическая игра «Сложи в ряд»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Куручка» 4. Дид игра «На что похоже?» 5. Дид игра «Найди на ощупь»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье?» 5. Дидактическая игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Кому какая форма?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото» 5. Дидактическая игра «Три квадрата»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет»	Индивидуальная работа с Бриквинным Мирославом Цель: уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная

		3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото» 5. Дидактическая игра «Три квадрата»	«Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд» 5. Дидактическая игра «Сложи в ряд»	гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дид игра «На что похоже?» 5. Дид игра «Найди на ощупь»	3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье?» 5. Дидактическая игра «Подбери фигуру»	гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Кому какая форма?»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Кому какая форма?»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: расширить представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото» 5. Дидактическая игра «Три квадрата»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд» 5. Дидактическая игра «Сложи в ряд»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дид игра «На что похоже?» 5. Дид игра «Найди на ощупь»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье?» 5. Дидактическая игра «Подбери фигуру»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду. Познакомить с понятием «следы»,	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: расширить представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях,	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение

		чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье?» 5. Дидактическая игра «Подбери фигуру»	выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Кому какая форма?»	характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото» 5. Дидактическая игра «Три квадрата»	двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд». 5. Дидактическая игра «Сложи в ряд»	использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Паровозик» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дид игра «На что похоже?» 5. Дид игра «Найди на ощупь»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Паровозик» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дид игра «На что похоже?» 5. Дид игра «Найди на ощупь»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Птенчики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 4. Дидактическая игра «У кого какое платье?» 5. Дидактическая игра «Подбери фигуру»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду. Познакомить с понятием «следы»; выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Кому какая форма?»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото» 5. Дидактическая игра «Три квадрата»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд». 5. Дидактическая игра «Сложи в ряд»

«Проверено»

Методист

10-14.03.25г

Меллаш

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 2 неделю
(10-14.03.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30		Индивидуальная работа с родителями Хамзина Нанля и Кот Леона на тему: «Играем вместе»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Исаковой Томирис на тему: «Катание на качелях»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Едилжан Ахмада на тему: «Нетрадиционная артикуляционная гимнастика»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Как провести выходной с детьми»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50		Консультация для воспитателей «Прыжки в определенном ритме»	Консультация для воспитателей «Создание ситуаций успеха».	Консультация для воспитателей «Учим ребенка общаться»	Консультация для воспитателей «Арт-терапия»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00		Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.

Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)		Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Познакомить детей с плоскими геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 1. Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Иголочка», «Кошка» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона», 3. Пальчиковые игры «Весна пришла» 4. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 5. Физминутка «Теремок» 6. Дидактическая игра «Собери целое из частей»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Познакомить детей с плоскими геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик» «Лошадка», «Качели» 2. Дыхательная гимназия «Вырасти большим» 3. Пальчиковые игры «Солнышко-ведрышко» 4. Дидактическая игра «Сделаем столбики» 5. Физминутка «Заюшкина избушка» 6. Дидактическая игра «Помоги предметам вернуться домой»	Познавание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «В мире сказок» Цель: Формировать знания о замыслах сказки. Учить называть основные цвета. Воспитывать чувство доброты, отзывчивости. 1. Артикуляционная гимназия «Футбол», «Чашка» 2. Дых гимна «Лягушонок», «Хомячок» 3. Паль игры «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Чья песенка?» 5. Физминутка «Маша и медведь» 6. Рассказ педагога о сказках	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Формировать знания о замыслах сказки. Учить называть основные цвета. Воспитывать чувство доброты, отзывчивости. 1. Артикуляционная гимназия «Почистим зубки», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимназия «Ножницы» 3. Пальчиковые игры «Кораблик», «Рыбки» 4. Дидактическая игра «Одень кукол» 5. Физминутка «Ладушки, ладушки» 6. Инсценировка сказки «Колобок»
Индивидуальная работа	10:00-10:15		Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: вызвать представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся.

			символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Брусничка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Рисование красками «Апельсин» 5. Дидактическая игра «Нанизывание бус»	фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Найди тень животных» 5. Дидактическая игра «Воздушные шары»	обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Щечки-яблочки» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Спрячь мышку» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»	есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. 1. Артикуляционная гимнастика «Банан» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Лебедушка» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»
	10.15-10.30		Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером. Цель: выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек» 4. Выкладывание из мозаики «Домики и флажки» 5. Дидактическая игра «Рисование красками»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Брусничка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Рисование красками «Апельсин» 5. Дидактическая игра «Нанизывание бус»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Найди тень животных» 5. Дидактическая игра «Воздушные шары»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Щечки-яблочки» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Спрячь мышку» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»
	10.30-10.45		Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар,	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната.	Индивидуальная работа с Бодащевым Кажымуканом Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить

			куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Банан» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Лебедушка» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек» 4. Выкладывание из мозаики «Домики и флажки» 5. Дидактическая игра «Рисование красками»	группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Брусничка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Рисование красками «Апельсин» 5. Дидактическая игра «Наименование бус»	использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Найди тень животных» 5. Дидактическая игра «Воздушные шары»
	10:45-11:00		Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Щечки-яблочки» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Спрячь мышку» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Банан» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Лебедушка» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек» 4. Выкладывание из мозаики «Домики и флажки» 5. Дидактическая игра «Рисование красками»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Брусничка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Рисование красками «Апельсин» 5. Дидактическая игра «Наименование бус»
	11:00-11:15		Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером	Индивидуальная работа с Цой Юрием	Индивидуальная работа Хамзинным Найлем

			Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Найди тень животных» 5. Дидактическая игра «Воздушные шары»	Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Щечки-яблочки» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Спрячь мышку». 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Банан» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Лебедушка» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»	1. Артикуляционная гимнастика Цель: выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. «Часики», «Сытый хомлячок» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет». 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек» 4. Выкладывание из мозаики «Домики и флажки» 5. Дидактическая игра «Рисование красками»
	11.15-11:30		Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. 1. Артикуляционная гимнастика «Брусничка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Суджок» 4. Рисование красками «Апельсин» 5. Дидактическая игра «Нанизывание бус»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Найди тень животных» 5. Дидактическая игра «Воздушные шары»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Щечки-яблочки» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Спрячь мышку». 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Индивидуальная работа с Бодашевским Кажымуканом Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Банан» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Лебедушка» 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»

	11.30-11:45		Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их: 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек» 4. Выкладывание из мозаики «Домики и флажки» 5. Дидактическая игра «Рисование красками»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. 1. Артикуляционная гимнастика «Брусничка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Рисование красками «Апельсин» 5. Дидактическая игра «Нанизывание бус»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Катушка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Найди тень животных» 5. Дидактическая игра «Воздушные шары»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Щечки-яблочки» 2. Дыхательная гимнастика «Гуси летят» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Спрячь мышку». 5. Дидактическая игра «Подбери по цвету»
--	-------------	--	---	---	--	---

Проверено:

Методист

17-21.03.25г

Методист

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 3 неделю
(17-21.03.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Использование игр для развития слухового восприятия»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: Кинезеологическое упражнение «Змейка»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Исаковой Томирис на тему: «Обогащаем речь дошкольника»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Еділжан Ахмада на тему: «Играем пальчиками и развиваем речь»	
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Упражнения на развитие мыслительной деятельности»	Консультация для воспитателей «Проведение фонетической ритмики»	Консультация для воспитателей «Важность физминуток для детей».	Консультация для воспитателей «Полезные игры на прогулке»	
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	
	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Даулеткерей Санжар	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алину Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алину Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий	

		Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Тема: «Чудесный мешочек» Цель: Развивать умение сравнивать предметы по цвету. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Заборчик», «Лошадка» 2. Дыхательная гимнастика «Пружинка», «Бегемотик» 3. Пальчиковая игра «Наши мамы» 4. Дидактическая игра «Одежда» 5. Физминутка «С мамой можно все на свете» 6. Дидактическая игра «Помоги матрешке найти свои игрушки»	Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Развивать умение сравнивать предметы по цвету. 1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Лошадка», «Качели» 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик», «Курочка» 3. Пальчиковые игры «Весна» 4. Дидактическая игра «Варежки» 5. Физминутка «Одежда для куклы» 6. Дидактическая игра «Угостим медведя ягодой»	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Тема: «Одежда, обувь, головные уборы» Цель: Формировать представления о назначении и функциях предметов одежды, головных уборов, обуви. Расширять представления о материалах для изготовления вещей. 1. Артикуляционная гимнастика «Паровозик», «Блинчик» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковые игры «Обувь», «Ботинки» 4. Дидактическая игра «Тени» 5. Физминутка «Физминутка про обувь» 6. Дидактическая игра «Оденем куклу по сезону»	3)подгруппа Даулеткерей Санжар Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Цель: Формировать представления о назначении и функциях предметов одежды, головных уборов, обуви. Расширять представления о материалах для изготовления вещей. 1. Арт гимн «Почистим зубки», «Вкусное варенье» 2. Дых гимн «Каша кипит», «Дровосек» 3. Пал игры «Новые кроссовки» 4. Д/и «Найди пару» 5. Физминутка «Одежда» 6. д/и Игра «Назови, что это?»	
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Нанизывание бус разного цвета» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Хоботок», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Выкладывание из мозаики «Елочки и грибочки» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Сделаем столбики»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мирон Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Любопытный язычок» 2. Дыхательная гимнастика «Кулачок» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Форма и цвет».	

		«Одень Ваню»	«Лесенка»	5. Дидактическая игра «Радуга»	5. Дидактическая игра «Палочки в ряд»	
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Любопытный язычок» 2. Дыхательная гимнастика «Кулачок» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Форма и цвет». 5. Дидактическая игра «Палочки в ряд»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Нанизывание бус разного цвета» 5. Дидактическая игра «Одень Ваню»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Хоботок», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Выкладывание из мозаики «Елочки и грибочки» 5. Дидактическая игра «Лесенка»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Сделаем столбики» 5. Дидактическая игра «Радуга»	
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Сделаем столбики» 5. Дидактическая игра «Радуга»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Любопытный язычок» 2. Дыхательная гимнастика «Кулачок» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Форма и цвет». 5. Дидактическая игра «Палочки в ряд»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Нанизывание бус разного цвета» 5. Дидактическая игра «Одень Ваню»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Хоботок», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Выкладывание из мозаики «Елочки и грибочки» 5. Дидактическая игра «Лесенка»	
	10.45-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	

	11:00	Бодашевым Кажымуканом Цель: уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Хоботок», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Выкладывание из мозаики «Елочки и грибочки» 5. Дидактическая игра «Лесенка»	Бауржан Мединой Цель: формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Сделаем столбики» 5. Дидактическая игра «Радуга»	Максатовым Алинуром Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Любопытный язычок» 2. Дыхательная гимнастика «Кулачок» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Форма и цвет». 5. Дидактическая игра «Палочки в ряд»	Искаковой Томирис Цель: выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Нанизывание бус разного цвета» 5. Дидактическая игра «Одень Ваню»	
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Нанизывание бус разного цвета» 5. Дидактическая игра «Одень Ваню»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Хоботок», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Выкладывание из мозаики «Елочки и грибочки» 5. Дидактическая игра «Лесенка»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Сделаем столбики» 5. Дидактическая игра «Радуга»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Любопытный язычок» 2. Дыхательная гимнастика «Кулачок» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Форма и цвет». 5. Дидактическая игра «Палочки в ряд»	
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: выявлять знания детей о людях, живущих в городах и	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: формировать у ребенка представления о	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: уточнять и расширять представления детей о смене	Индивидуальная работа с Даулеткерей Сапжаром Цель: формировать умение логически мыслить, обобщать	

		селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Любопытный язычок» 2. Дыхательная гимнастика «Кулачок» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Форма и цвет». 5. Дидактическая игра «Палочки в ряд»	положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Нанизывание бус разного цвета» 5. Дидактическая игра «Одень Ваню»	сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Хоботок», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Выкладывание из мозаики «Елочки и грибочки» 5. Дидактическая игра «Лесенка»	уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Сделаем столбики» 5. Дидактическая игра «Радуга»	
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквиным Мироном Цель: формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Сытый хомячок» 2. Дыхательная гимнастика «Пузырики» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Нанизывание бус разного цвета» 5. Дидактическая игра «Одень Ваню»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. 1. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Сделаем столбики» 5. Дидактическая игра «Радуга»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Любопытный язычок» 2. Дыхательная гимнастика «Кулачок» 3. Пальчиковая гимнастика «Ветерок» 4. Дидактическая игра «Форма и цвет». 5. Дидактическая игра «Палочки в ряд»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. 1. Артикуляционная гимнастика «Хоботок», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Выкладывание из мозаики «Елочки и грибочки» 5. Дидактическая игра «Лесенка»	

«Проверено»

Методист

24-28.03.25г

М. М. М.

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 4 неделю
(24-28.03.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30			Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Исаковой Томирис на тему: «Капризы и упрямство»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Еділжан Ахмада на тему: «Подвижные игры с дошкольниками»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Развиваем внимание ребенку»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50			Консультация для воспитателей «Применение здоровьесберегающих ресурсов на занятии».	Консультация для воспитателей «Двигательная активность дошкольников»	Консультация для воспитателей «Лепка-для развития мелкой моторики»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00			Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)			Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон 2)подгруппа Хамзин Наиль Кот Леон Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмада	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис

				Хамзин Наиль Кот Леон Тема: «Какого цвета-предмет?» Цель: Упражнять в классифицировании предметов по определенному признаку; развивать быстроту мышления. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Лошадка», «Качели» 2. Дыхательная гимнастика «Парус», «Семафор» 3. Пальчиковые игры «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра «Разноцветные шары» 5. Физминутка «Бегут ручки» 6. Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам»	Максадов Алинур Мухамедов Искандер Цель: Познакомить детей с праздником. Упражнять в классифицировании предметов по определенному признаку; развивать быстроту мышления. 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Трубочка», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Погаси свечу», «Парус» 3. Пальчиковые игры «А часы идут, идут» 4. Дидактическая игра «Магазин игрушек» 5. Физминутка «Ладушки, ладушки» 6. Дидактическая игра «Цветное лото»	Цой Юрий Тема: «Здравствуй, Наурыз!» Цель: Рассказать детям о празднике Наурыз о традициях и обычаях. Развивать память, мышление, мелкую моторику, речь. Воспитывать добрые чувства, любознательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Чашка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Каша кипит» 3. Пальчиковые игры «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Иорты» 5. Физминутка «Бабочки» 6. Дидактическая игра «Скажи наоборот»
Индивидуальная работа	10:00-10:15			Индивидуальная работа с Исаковой Томирис 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Живые лепестки» 5. Дидактическая игра «Найди по описанию»	Индивидуальная работа с Брюквинным Миром 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Помошники» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд» 5. Дидактическая игра «Подбери предметы похожего цвета»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «Назови цвет и форму»
Индивидуальная работа	10.15-10.30			Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов; учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: в игровой форме выявить знание детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. Формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его

				мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «Назови цвет и форму»	мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Живые лепестки» 5. Дидактическая игра «Найди по описанию»	домика. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дых гимнаст «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Д/и «Палочки в ряд» 5. Д/и «Подбери предметы похожего цвета»
	10:30-10:45			Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: в игровой форме выявить знание детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. Формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнаст «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд» 5. Дидактическая игра «Подбери предметы похожего цвета»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимн «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «Назови цвет и форму»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Живые лепестки» 5. Дидактическая игра «Найди по описанию»
	10:45-11:00			Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер)	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: в игровой форме выявить знание детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. Формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика.	Индивидуальная работа Брюквинным Мироном Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1. Артикуляционная гимнастика

				1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Живые лепестки» 5. Дидактическая игра «Найди по описанию»	1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд». 5. Дидактическая игра «Подбери предметы похожего цвета»	«Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «Назови цвет и форму»
	11.00-11:15			Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «Назови цвет и форму»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Живые лепестки» 5. Дидактическая игра «Найди по описанию»	Индивидуальная работа Хамзиним Наилем Цель: в игровой форме выявить знание детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. Формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройкой его домика. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд». 5. Дидактическая игра «Подбери предметы похожего цвета»
	11.15-11:30			Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: в игровой форме выявить знание детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. Формировать умение детей соотносить внешний вид	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1. Артикуляционная гимнастика «Чьи	Индивидуальная работа с Бодашевым Кәжымуканом Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум

				животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнаст «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд». 5. Дидактическая игра «Подбери предметы похожего цвета»	зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимн «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «Назови цвет и форму»	качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Живые лепестки» 5. Дидактическая игра «Найди по описанию»
	11:30-11:45			Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка и мишка» 3. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» 4. Дидактическая игра «Живые лепестки» 5. Дидактическая игра «Найди по описанию»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: в игровой форме выявить знание детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питания. Формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лопаточка» 2. Дыхательная гимнаст «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Палочки в ряд». 5. Дидактическая игра «Подбери предметы похожего цвета»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1. Артикуляционная гимнастика «Чи зубки чище?», «Пароход» 2. Дыхательная гимн «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 4. Дидактическая игра «Волшебные краски» 5. Дидактическая игра «Назови цвет и форму»

«Проверено»

Методист

31-04.04.25г

Методист

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 1 неделю
(31-04.04.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Польза подвижных игр»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Сенсорика на прогулке»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Исаковой Томирис на тему: «Дыхательные упражнения»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Еділжан Ахмада на тему: «Игры для развития крупной моторики»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Детские шалости»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Дисциплина с любовью»	Консультация для воспитателей «Танцы – это здорово»	Консультация для воспитателей «Ролевые игры».	Консультация для воспитателей «Речевое дыхание»	Консультация для воспитателей «Развитие ощущений и восприятий»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.

Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познавание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Что изменилось?» Цель: Развивать наблюдательность, внимание; закреплять название основных цветов. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лошадка», «Качели» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая игра «Веселый человечек» 4. Д/и «Завяжи куклам бантики» 5. Физминутка «Ветер» 6. Д/и «Цветное лото»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Развивать наблюдательность, внимание; закреплять название основных цветов. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка», «Кошка» 2. Дыхательная гимнастика «Парус» 3. Пальчиковые игры «Весна-красна» 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» 5. Физминутка «Ракета» 6. Дидактическая игра «Разноцветные баночки»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Развивать наблюдательность, внимание; закреплять название основных цветов. 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк» «Лошадка», «Барабанщик» 2. Дыхательная гимнастика «Мышка» 3. Пальчиковые игры «Веселый человечек» 4. Дидактическая игра «Воздушные шары» 5. Физминутка «Дуб» 6. Дидактическая игра «Мозаика»	Познавание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Экологическая тропа весной» Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. 1. Артикул гимнастика «Змейка», «Блинчик», «Сердитый еж» 2. Дых гимнастика «Белка» 3. Пал игры «Большой-маленький» 4. Д/и «Большой-маленький» 5. Физминутка «Зайка серенький сидит» 6. Д/и «Собери картинку»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. 1. Артикуляционная гимнастика «Маяр», «Гребешок» 2. Дыхательная гимнастика «Футбол», «Дровосек» 3. Пальчиковые игры «Мы во двор пошли гулять» 4. Д/и «Скажи ласково» 5. Физминутка «Пчелы» 6. Д/и «Четвертый лишний»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: предоставить возможность почувствовать меру тяжести знакомых	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цели: формировать знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия

		предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Сильный-слабый» 5. Дидактическая игра «Бегут ручьи»	находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» 5. Дидактическая игра «Весенние цветы»	предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Тучки и солнышко» 5. Дидактическая игра «Капельки-дождики»	основе осознательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Мостики через лужи» 5. Дидактическая игра «Чей малыш?»	текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Маляр» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Приметы весны» 5. Дидактическая игра «Назови словечко»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Маляр» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Приметы весны» 5. Дидактическая игра «Назови словечко»	Индивидуальная работа с Мухомедовым Искандером Цель: предоставить возможность почувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Сильный-слабый» 5. Дидактическая игра «Бегут ручьи»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цели: формировать знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» 5. Дидактическая игра «Весенние цветы»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Тучки и солнышко» 5. Дидактическая игра «Капельки-дождики»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осознательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Мостики через лужи» 5. Дидактическая игра «Чей малыш?»
	10:30-	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с

	10:45	Хамзиным Наилем Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Мостики через лужи». 5. Дидактическая игра «Чей малыш?»	Кот Леоном Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Малыш» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дид игра «Приметы весны» 5. Дид игра «Назови словечко»	Даулеткерей Санжаром Цель: предоставить возможность почувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Сильный-слабый» 5. Дидактическая игра «Бегут ручьи»	Бодашевым Кажымуканом Цели: формировать знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» 5. Дидактическая игра «Весенние цветы»	Бауржан Мединой Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Тучки и солнышко» 5. Дидактическая игра «Капельки-дождики»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Тучки и солнышко»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Мостики через лужи».	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Малыш» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дид игра «Приметы весны»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: предоставить возможность почувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Сильный-слабый» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цели: формировать знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» 5. Дидактическая игра «Весенние цветы»

		5. Дидактическая игра «Капельки-дождевики»	5. Дидактическая игра «Чей малыш?»	5. Дид игра «Назови словечко»	«Бегут ручьи»	
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цели: формировать знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» 5. Дидактическая игра «Весенние цветы»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Тучки и солнышко» 5. Дидактическая игра «Капельки-дождевики»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Хомлячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Мостики через лужи» 5. Дидактическая игра «Чей малыш?»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Малыш» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дид игра «Приметы весны» 5. Дид игра «Назови словечко»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: предоставить возможность почувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Сильный-слабый» 5. Дидактическая игра «Бегут ручьи»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: предоставить возможность почувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цели: формировать знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет»	Индивидуальная работа с Даулеткерей Санжаром Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Хомлячок» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Малыш» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок»

		«Летела сова» 4. Дидактическая игра «Сильный-слабый» 5. Дидактическая игра «Бегут ручьи»	4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» 5. Дидактическая игра «Весенние цветы»	3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Тучки и солнышко» 5. Дидактическая игра «Капельки-дождики»	«Цыплята» 4. Дидактическая игра «Мостики через лужи». 5. Дидактическая игра «Чей малыш?»	3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дид игра «Приметы весны» 5. Дид игра «Назови словечко»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: упражнять детей в умении тактильным путем, устанавливать различия текстильных изделий, развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Маляр» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дид игра «Приметы весны» 5. Дид игра «Назови словечко»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: предоставить возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Летела сова» 4. Дидактическая игра «Сильный-слабый» 5. Дидактическая игра «Бегут ручьи»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цели: формировать знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лягушка», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Су-Джок» 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» 5. Дидактическая игра «Весенние цветы»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Белка» 4. Дидактическая игра «Тучки и солнышко» 5. Дидактическая игра «Капельки-дождики»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: закреплять умение определять знакомые геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр и др.) на основе осязательно-двигательного обследования и называть их. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики» 2. Дыхательная гимнастика «Хомичок» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Мостики через лужи». 5. Дидактическая игра «Чей малыш?»

«Проверено»

Методист

07-11.04.25г.



Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 2 неделю
(07-11.04.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медини и Брюквина Мирона на тему: «Нейроигры»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Сенсорика на прогулке»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Искаковой Томирис на тему: «Дыхательные упражнения»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Еділжан Ахмада на тему: «Развитие речи при помощи игр»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Алфавит-раскраска»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Игры на развитие тактильной памяти»	Консультация для воспитателей «Танцы – это здорово»	Консультация для воспитателей «Игры на развитие слухового внимания и восприятия».	Консультация для воспитателей «Речевое дыхание»	Консультация для воспитателей «Подвижные игры на прогулке»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.

Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Геометрическое лото» (форма) Цель: Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Лошадка», «Качели» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона» 3. Пальчиковые игры «Весна пришла» 4. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 5. Физминутка «Ракета» 6. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу. 1. Артикуляционная гимнастика «Почистим зубы», «Качели» 2. Дыхательная гимнастика «Ворона» 3. Пальчиковые игры «Весна пришла» 4. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 5. Физминутка «Ракета» 6. Дидактическая игра «Узнай фигуру»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Обучение сравнению формы изображенного предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по геометрическому образцу. 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк» «Лошадка», «Барабанщик» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большим» 3. Пальчиковые игры «Солнышко-ведрышко» 4. Дидактическая игра «Лебедушка» 5. Физминутка «Дуб» 6. Дидактическая игра «Фигуры играют в прятки»	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Космос» Цель: Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и др. героях космоса. 1. Артикул. гимнастика «Маяя», «Чашка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик», «Паровозик» 3. Пальчиковые игры «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Собери ракету» 5. Физминутка «Пчелы» 6. Дидактическая игра «Теневой лабиринт»	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и др. героях космоса. 1. Артикуляционная гимнастика «Маяя», «Чашка», «Футбол» 2. Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик», «Паровозик» 3. Пальчиковые игры «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Собери ракету» 5. Физминутка «Пчелы» 6. Дидактическая игра «Теневой лабиринт»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закрепить представление о	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: в игровой форме выявить знание о жителях	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: упражнять в умении на ощупь определять	Индивидуальная работа с Брюквинным Мирон Цель: формировать умение детей соотносить внешний	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: развивать умение

		многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Правильно расставь планеты»	леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Подбери фигуру» 5. Дидактическая игра «Найди пару»	температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Подбери по форме» 5. Дидактическая игра «Подбери пришельцу ракету»	вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото». 5. Дидактическая игра «Мое созвездие»	использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Маляр» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?» 5. Дидактическая игра «Найди тень»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквиным Мироном Цель: развивать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Маляр» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?» 5. Дидактическая игра «Найди тень»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закрепить представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: в игровой форме выявить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Подбери фигуру» 5. Дидактическая игра «Найди пару»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Подбери по форме» 5. Дидактическая игра «Подбери пришельцу ракету»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото». 5. Дидактическая игра «Мое созвездие»

			«Правильно расставь планеты»			
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото» 5. Дидактическая игра «Мое созвездие»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: развивать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Маляр» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 4. Дид игра «Что лежит в мешочке?» 5. Дид игра «Найди тень»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: закрепить представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Правильно расставь планеты»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: в игровой форме выявить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Подбери фигуру» 5. Дидактическая игра «Найди пару»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Подбери по форме» 5. Дидактическая игра «Подбери прищельцу ракету»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Маляр» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: закрепить представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Брюквинным Мирном Цель: в игровой форме выявить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Подбери фигуру»

		«Помощники» 4. Дидактическая игра «Подбери по форме» 5. Дидактическая игра «Подбери пришельцу ракету»	5. Дидактическая игра «Мое созвездие»	гулять» 4. Дид игра «Что лежит в мешочке?» 5. Дид игра «Найди тень»	«Где обедал воробей?» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Правильно расставь планеты»	5. Дидактическая игра «Найди пару»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: в игровой форме выявить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Подбери фигуру» 5. Дидактическая игра «Найди пару»	Индивидуальная работа с Брюквиным Мироном Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Подбери по форме» 5. Дидактическая игра «Подбери пришельцу ракету»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото» 5. Дидактическая игра «Мое созвездие»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Малыш» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 4. Дид игра «Что лежит в мешочке?» 5. Дид игра «Найди тень»	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: закрепить представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Правильно расставь планеты»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: закрепить представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики»,	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: в игровой форме выявить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Чашечка»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Малыш» 2. Дыхательная гимнастика

		«Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Правильно расставь планеты»	«Наша группа» 4. Дидактическая игра «Подбери фигуру» 5. Дидактическая игра «Найди пару»	2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Подбери по форме» 5. Дидактическая игра «Подбери пришельцу ракету»	«Цыплята» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото» 5. Дидактическая игра «Мое созвездие»	«Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?» 5. Дидактическая игра «Найди тень»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: развивать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Маляр» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Что лежит в мешочке?» 5. Дидактическая игра «Найди тень»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закрепить представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Грибочек» 2. Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» 3. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?» 5. Дидактическая игра «Правильно расставь планеты»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: в игровой форме выявить знание о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. 1. Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» 4. Дидактическая игра «Подбери фигуру» 5. Дидактическая игра «Найди пару»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Чашечка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Подбери по форме» 5. Дидактическая игра «Подбери пришельцу ракету»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика. 1. Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Цыплята» 4. Дидактическая игра «Геометрическое лото» 5. Дидактическая игра «Мое созвездие»

Проверено

Методист

14-18.04.25г

М. М. М. М.

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 3 неделю
(14-18.04.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Психологический комфорт в семье»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Чтение сказок»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Исаковой Томирис на тему: «Дыхательная гимнастика дома»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Еділжан Ахмада на тему: «Эмоциональный контакт»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Хлопки в ладоши»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Прыжки в определенном ритме»	Консультация для воспитателей «Речевое дыхание»	Консультация для воспитателей «Арт-терапия».	Консультация для воспитателей «Игра и развитие детей»	Консультация для воспитателей «Игры с крупами»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1) подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2) подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 3) подгруппа	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2) подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан	Подгрупповая работа 1) подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2) подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3) подгруппа Бауржан Медина	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1) подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2) подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий	Подгрупповая работа с 1) подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2) подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан

		Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Делаем зарядку» Цель: Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине. 1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Лошадка», «Качели» 2. Дыхательная гимн «Пружинка» 3. Пальчиковая игра «Барашки» 4. Д/и «Круги» 5. Физминутка «Ветер» 6. Д/и «Пирамида»	Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине. 1. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Почистим зубы» 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Пальчиковые игры «Кораблик» 4. Дидактическая игра «Зеркало» 5. Физминутка «Ракета» 6. Дидактическая игра «Три медведя»	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине. 1. Артикуляционная гимнастика «Индюк» 2. Дыхательная гимн «Куручка» 3. Пальчиковые игры «Барашки» 4. Дидактическая игра «Найди и назови» 5. Физминутка «Дуб» 6. Дидактическая игра «Высоко-низко»	3) подгруппа Еділжан Ахмад - Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Перелетные птицы» Цель: Пополнять знания детей о перелетных птицах; о частях тела птиц. 1. Артикул гимн «Кошка сердится», «Блинчик» 2. Дых гимн «Ворона» 3. Пал игры «Дрозд-дроздок» 4. Д/и «Каждой вещи-свое место» 5. Физминутка «Зайка серенький сидит» 6. Д/и «Четвертый лишний»	Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Пополнять знания детей о частях тела птиц. Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе 1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дых гимн «Петушок» 3. Пальчиковые игры «Мы во двор пошли гулять» 4. Д/игра «У кого кто?» 5. Физминутка «Пчелы» 6. Д/и «Кто лишний?»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закреплять знание детей о видах мебели. Используемой людьми в своих квартирах 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Исправь ошибку» 5. Д игра «Кто назовет перелетных птиц»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Кто за кем летит?» 5. Дидактическая игра «Чья семья?»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности. 1. Артикуляционная гимн «Чашечка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Д/и «Что умеют делать птицы?» 5. Д игра «Один-много»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: формировать знание о бытовых приборах и их назначении, об украшении квартиры (цветы, ковры). Развивать пространственное мышление. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Кораблик» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Чьи перья? Чьи крылья?» 5. Дидактическая игра «Называй и сосчитай»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей. 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дид игра «Улетели птицы» 5. Дид игра «Скажи наоборот»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: учить находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей.	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закреплять знание детей о видах мебели. Используемой людьми в	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру,	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: формировать знание о бытовых приборах и их назначении, об украшении квартиры (цветы, ковры).

		1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дид игра «Улетели птицы» 5. Дид игра «Скажи наоборот»	своих квартирах 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» 2. Дых гимна «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Исправь ошибку» 5. Д/ игра «Кто назовет перелетных птиц»	наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Кто за кем летит?» 5. Дидактическая игра «Чья семья?»	мира, находчивости и сообразительности. 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Что умеют делать птицы?» 5. Дидактическая игра «Один-много»	Развивать пространственное мышление. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Иголочка» 2. Дых гимна «Кораблик» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Чьи перья? Чьи крылья?» 5. Дидактическая игра «Называй и сосчитай»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: формировать знание о бытовых приборах и их назначении, об украшении квартиры (цветы, ковры). Развивать пространственное мышление. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Иголочка» 2. Дых гимна «Кораблик» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Чьи перья? Чьи крылья?» 5. Дидактическая игра «Называй и сосчитай»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: учить находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дид игра «Улетели птицы» 5. Дид игра «Скажи наоборот»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: закреплять знание детей о видах мебели. Используемой людьми в своих квартирах 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пал гимна «Дружные пальчики» 4. Д игра «Исправь ошибку» 5. Д игра «Кто назовет перелетных птиц»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Кто за кем летит?» 5. Дидактическая игра «Чья семья?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности. 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дид игра «Что умеют делать птицы?» 5. Дид игра «Один-много»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности.	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: формировать знание о бытовых приборах и их назначении, об украшении квартиры (цветы, ковры). Развивать пространственное	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: учить находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»,	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: закреплять знание детей о видах мебели. Используемой людьми в своих квартирах 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка»,	Индивидуальная работа с Брюквиним Миром Цель: уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная

		1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Д/и «Что умеют делать птицы?» 5. Д/и «Один-много»	мышление. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Кораблик» 3. Пал гимн «Солнышко» 4. Д/и «Чьи перья? Чьи крылья?» 5. Д/и «Называй и сосчитай»	«Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Д/и «Улетели птицы» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот»	«Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Исправь ошибку» 5. Д/и «Кто назовет перелетных птиц»	гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Кто за кем летит?» 5. Дидактическая игра «Чья семья?»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Кто за кем летит?» 5. Дидактическая игра «Чья семья?»	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности. 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Что умеют делать птицы?» 5. Дид игра «Один-много»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: формировать знание о бытовых приборах и их назначении, об украшении квартиры (цветы, ковры). Развивать пространственное мышление. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Кораблик» 3. Пал гимн «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Чьи перья? Чьи крылья?» 5. Дидактическая игра «Называй и сосчитай»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Улетели птицы» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: закреплять знание детей о видах мебели. Используемой людьми в своих квартирах 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Исправь ошибку» 5. Дид игр «Кто назовет перелетных птиц»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: закреплять знание детей о видах мебели. Используемой людьми в своих квартирах 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности. 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка»,	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: формировать знание о бытовых приборах и их назначении, об украшении квартиры (цветы, ковры). Развивать пространственное мышление. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр»,	Индивидуальная работа с Боданцевым Кажымуканом Цель: учить находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн

		гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Исправь ошибку» 5. Дидактическая игра «Кто назовет перелетных птиц»	2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Кто за кем летит?» 5. Дидактическая игра «Чья семья?»	«Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Что умеют делать птицы?» 5. Дидактическая игра «Один-много»	«Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Кораблик» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Чьи перья? Чьи крылья?» 5. Дидактическая игра «Называй и сосчитай»	«Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Улетели птицы» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: учить находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» 4. Дидактическая игра «Улетели птицы» 5. Дидактическая игра «Скажи наоборот»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закреплять знание детей о видах мебели. Используемой людьми в своих квартирах 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Исправь ошибку» 5. Дидактическая игра «Кто назовет перелетных птиц»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: уметь определять функцию предметов. Развивать интерес к окружающему миру, наблюдательность. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Водичка» 4. Дидактическая игра «Кто за кем летит?» 5. Дидактическая игра «Чья семья?»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности. 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Что умеют делать птицы?» 5. Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: формировать знание о бытовых приборах и их назначении, об украшении квартиры (цветы, ковры). Развивать пространственное мышление. 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «» 3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 4. Дидактическая игра «Чьи перья? Чьи крылья?» 5. Дидактическая игра «Называй и сосчитай»

Проверено

Методист

21-25.04.25г

Меллер

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 4 неделю
(21-25.04.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Успехи ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиль и Кот Леона на тему: «Похвала детей»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Исаковой Томирис на тему: «Особые дети-особое общение»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Еділжан Ахмада на тему: «Эмоциональный контакт»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Игры с мячом»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Проведение фонетической ритмики»	Консультация для воспитателей «Ориентировка на бумаге»	Консультация для воспитателей «Пальчиковые гимнастики».	Консультация для воспитателей «Раскраска-развитие графо-моторных навыков»	Консультация для воспитателей «Игры на развитие крупной моторики»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон

		Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Узор на чашке» Цель: Развивать чувство цвета, желание украсить форму узором. 1.Артикуляционная гимнастика «Индок» «Лошадка», «Барабаничик» 2. Дыхательная гимн «Пружинка», «Волна» 3. Пальчиковая игра «Барашки» 4. Д/и «Форма и цвет» 5. Физминутка «Рыбка» 6. Д/и «Заплатки»	Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Развивать чувство цвета, желание украсить форму узором. 1.Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Пальчиковые игры «Кораблик» 4.Дидактическая игра «Кто больше увидит?» 5. Физминутка «Игрушки» 6. Дидактическая игра «Маляр»	Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Развивать чувство цвета, желание украсить форму узором. 1.Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Лошадка», «Качели» 2. Дыхательная гимн «Курочка», «Волна» 3.Пальчиковые игры «Барашки» 4.Дидактическая игра «Построим лесенку» 5. Физминутка «Солнышко-ведрышко» 6. Д игра «Выбери цвет»	Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Мир морей и океанов» Цель: Пополнять знания детей о водном мире. Развивать и корректировать речь детей. Пополнять и обогащать словарный запас. Воспитывать у детей доброе отношение к живой и неживой природе 1.Артикул гимн «Кошка сердится», «Блинчик» 2. Дых гимн «Ворона» 3.Пал игры «Дрозд-дроздок» 4.Д/и «Волшебные краски» 5.Физминутка «Рыбка» 6. Д/и «Морская фигура»	Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Пополнять знания детей о водном мире. Развивать и корректировать речь детей. Пополнять и обогащать словарный запас. 1. Артикуляционная гимн «Заборчик», «Маляр» 2. Дых гимн «Петушок», «Часики» 3.Пал игры «Мы во двор пошли гулять» 4.Д/игра «Окраска воды» 5.Физминутка «Солнышко-ведрышко» 6. Д/и «Сложи рисунок»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; 1.Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: закреплять умение детей находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей и понимать, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета. 1.Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1.Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри»	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: формировать представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. 1.Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Кораблик» 3. Пальчиковая гимнастика «Бинокл»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу 1.Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика

		«Волны» 4. Дидактическая игра «Кто где живет» 5. Д/ игра «Назови рыбку»	гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кого не стало?»	3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Морские обитатели» 5. Д игра «Чьи детки?»	4. Дидактическая игра «Рыбак и рыбки» 5. Дидактическая игра «Море волнуется»	«Кит» 4. Дидактическая игра «Водяной» 5. Дид игра «Удочка»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кит» 4. Дидактическая игра «Водяной» 5. Дидактическая игра «Удочка»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Волны» 4. Дидактическая игра «Кто где живет» 5. Д/ игра «Назови рыбку»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: закреплять умение детей находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей и понимать, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кого не стало?»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Морские обитатели» 5. Д игра «Чьи детки?»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: формировать представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Кораблик» 3. Пальчиковая гимнастика «Бинокль» 4. Дидактическая игра «Рыбак и рыбки» 5. Дидактическая игра «Море волнуется»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: формировать представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка»,	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закреплять умение детей находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей и понимать, что отсутствие какой-либо части делает невозможным	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка»,

		гимнастика «Маляр», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Кораблик» 3. Пальчиковая гимнастика «Бинокль» 4. Дидактическая игра «Рыбак и рыбки» 5. Дидактическая игра «Море волнуется»	гимнастика «Лопаточка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кит» 4. Дидактическая игра «Водяной» 5. Дидактическая игра «Удочка»	«Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Волны» 4. Дидактическая игра «Кто где живет» 5. Дидактическая игра «Назови рыбку»	использование предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кого не стало?»	«Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Морские обитатели» 5. Дидактическая игра «Чьи детки?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Морские обитатели» 5. Дидактическая игра «Чьи детки?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1. Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Кораблик» 3. Пальчиковая гимнастика «Бинокль» 4. Дидактическая игра «Рыбак и рыбки» 5. Дидактическая игра «Море волнуется»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: формировать представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кит» 4. Дидактическая игра «Водяной» 5. Дидактическая игра «Удочка»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Волны» 4. Дидактическая игра «Кто где живет» 5. Дидактическая игра «Назови рыбку»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироним Цель: закреплять умение детей находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей и понимать, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кого не стало?»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: закреплять умение детей находить недостающие детали,	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироним Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов;	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить детей обследовать предметы	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: формировать представление детей о многообразии рукотворного	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру

		собирать предметы из основных частей и понимать, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кого не стало?»	воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Морские обитатели» 5. Дидактическая игра «Чьи детки?»	разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Кораблик» 3. Пальчиковая гимнастика «Бинокль» 4. Дидактическая игра «Рыбак и рыбки» 5. Дидактическая игра «Море волнуется»	мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кит» 4. Дидактическая игра «Водяной» 5. Дидактическая игра «Удочка»	однородных предметов и группировать их с условными символами; 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Волны» 4. Дидактическая игра «Кто где живет» 5. Дидактическая игра «Назови рыбку»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Волны» 4. Дидактическая игра «Кто где живет» 5. Дидактическая игра «Назови рыбку»	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: закреплять умение детей находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей и понимать, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кого не стало?»	Индивидуальная работа с Кот Леонидом Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Морские обитатели» 5. Дидактическая игра «Чьи детки?»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Кораблик» 3. Пальчиковая гимнастика «Бинокль» 4. Дидактическая игра «Рыбак и рыбки» 5. Дидактическая игра «Море волнуется»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: формировать представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кит» 4. Дидактическая игра «Водяной» 5. Дидактическая игра «Удочка»

	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: формировать представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кит» 4. Дидактическая игра «Водяной» 5. Дидактическая игра «Удочка»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; 1. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Волны» 4. Дидактическая игра «Кто где живет» 5. Д/игра «Назови рыбку»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закреплять умение детей находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей и понимать, что отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета. 1. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Ножницы» 3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Назови ласково» 5. Дидактическая игра «Кого не стало?»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу 1. Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Морские обитатели» 5. Дидактическая игра «Чьи детки?»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета; учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); 1. Артикуляционная гимнастика «Малыш», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Кораблик» 3. Пальчиковая гимнастика «Бинокль» 4. Дидактическая игра «Рыбак и рыбки» 5. Дидактическая игра «Море волнуется»
--	-------------	--	---	--	---	---

Проверено
Методист
28-02.05.25г *Милослав*

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 5 неделю
(28-02.05.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Милона на тему: «Игры для развития мелкой моторики»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Правильное питание – залог здоровья»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Исаковой Томирис на тему: «Как провести выходной с детьми»		Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Игры на месте»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Гигиеническая разминка после сна»	Консультация для воспитателей «Роль развивающих игр для детей»	Консультация для воспитателей «Почему необходимо читать с детьми книги».		Консультация для воспитателей «Игры на развитие сенсорных особенностей»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.		Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Милон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Милон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Исакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа		Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Милон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа

		3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Найди фигуру» Цель: Познакомить детей с плоскими геом. фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 1.Артикуляционная гимнастика «Индюк» «Лошадка», «Барабанщик» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок», Пружинка» 3. Пальчиковая игра «Весна-красна» 4. Дидактическая игра «Найди на ощупь» 5. Физминутка «Рыбка» 6.Дидактическая игра «Рисунок из геометрических фигур»	Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Познакомить детей с плоскими геом. фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 1.Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Парус», «Бегемотик» 3.Пальчиковые игры «Кораблик» 4.Дидактическая игра «Геометрическая мозаика» 5. Физминутка «Мы цветы» 6. Дидактическая игра «Собери целое из частей»	Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Познакомить детей с плоскими геом. фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 1.Артикуляционная гимнастика «Гармошка», «Лошадка», «Качели» 2. Дыхательная гимн «Веселый человечек» 3.Пальчиковые игры «Барашки» 4.Дидактическая игра «Фигуры из палочек» 5. Физминутка «Солнышко-ведрышко» 6. Д/ игра «Помоги предметам вернуться домой»		Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширять представления детей о весне, весенних явлениях природы. Знакомить с некоторыми весенними цветами. Закреплять представления о строении цветка. Расширять способности в оказании помощи по уходу за растениями на клумбе. Развивать познавательный интерес к природе. 1. Арти гимн «Заборчик», «Маляр» 2.Дых гимн «Петушок», «Часики» 3.Пал игры «Лодочка» 4.Д/игра «Окраска воды» 5.Физминутка «1,2,3» 6. Д/и «Какого цвета лепесток?»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1.Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Жук»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; закреплять цвет; 1.Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: формировать представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1.Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «В лесу»		Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1.Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика

		3. Пальчиковая гимнастика «Волны» 4. Дидактическая игра «Узнай растение» 5. Д/игра «Что изменилось?»	3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Какого растения не стало?» 5. Д/н «Найди такой же»	3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Назовите растение» 5. Дид игра «Найди по описанию»		«Кит» 4. Дидактическая игра «Где растут цветы?» 5. Дид игра «К каждой вазе свой цветок »
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Хомчок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кит» 4. Дидактическая игра «Где растут цветы?» 5. Дид игра «К каждой вазе свой цветок »	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Волны» 4. Дидактическая игра «Узнай растение» 5. Д/игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; закреплять цвет; 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист» 3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Какого растения не стало?» 5. Дидактическая игра «Найди такой же»		Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: формировать представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Бинокль» 4. Дидактическая игра «Магазин цветов» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: формировать представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка»,	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная		Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; закреплять цвет; 1. Артикуляционная

		гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимна «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Бинокль» 4. Дидактическая игра «Магазин цветов» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	«Иголочка» 2. Дыхательная гимна «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кит» 4. Дидактическая игра «Где растут цветы?» 5. Дидактическая игра «К каждой вазе свой цветок»	гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Волны» 4. Дидактическая игра «Узнай растение» 5. Дидактическая игра «Что изменилось?»		гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «В лесу» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Назовите растение» 5. Дидактическая игра «Найди по описанию»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; закреплять цвет; 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «В лесу» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Назовите растение» 5. Дидактическая игра «Найди по описанию»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: формировать представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимна «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Бинокль» 4. Дидактическая игра «Магазин цветов» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимна «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кит» 4. Дидактическая игра «Где растут цветы?» 5. Дидактическая игра «К каждой вазе свой цветок»		Индивидуальная работа Брякуниным Мироном Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист» 3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Какого растения не стало?» 5. Дидактическая игра «Найди такой же»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма,	Индивидуальная работа с Брякуниным Мироном Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче,	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: формировать представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией.		Индивидуальная работа Хамзиним Наилем Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать.

		размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист» 3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Какого растения не стало?» 5. Дидактическая игра «Найди такой же»	длиннее, шире, уже; закреплять цвет; 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «В лесу» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Назовите растение» 5. Дид игра «Найди по описанию»	Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Бинокль» 4. Дидактическая игра «Магазин цветов» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»		внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Волны» 4. Дидактическая игра «Узнай растение» 5. Д/ игра «Что изменилось?»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Волны» 4. Дидактическая игра «Узнай растение» 5. Д/ игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист» 3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Какого растения не стало?» 5. Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; закреплять цвет; 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «В лесу» 3. Пальчиковая гимнастика «Пароход» 4. Дидактическая игра «Назовите растение» 5. Дид игра «Найди по описанию»		Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: формировать представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кит» 4. Дидактическая игра «Где растут цветы?» 5. Дидактическая игра «К каждой вазе свой цветок»

	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: формировать представление о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Хомячок» 3. Пальчиковая гимнастика «Кит» 4. Дидактическая игра «Где растут цветы?» 5. Дидактическая игра «К каждой вазе свой цветок»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: уметь выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Жук» 3. Пальчиковая гимнастика «Волны» 4. Дидактическая игра «Узнай растение» 5. Дидактическая игра «Что изменилось?»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист» 3. Пальчиковая гимнастика «Чайки» 4. Дидактическая игра «Какого растения не стало?» 5. Дидактическая игра «Найди такой же»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь прищипом, приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; закреплять цвет. 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Бинокль» 4. Дидактическая игра «Магазин цветов» 5. Дидактическая игра «Назови ласково»
--	-------------	---	--	---	--

Проверено

Методист

05-09.05.25г

Меллер Т

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 1 неделю
(05-09.05.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Как научить ребенка слову «стоп»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Похвала детей»		Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Еділжан Ахмада на тему: «Катание на качелях- помощь в развитии вестибулярного аппарата»	
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Дидактические игры – как основа коррекции»	Консультация для воспитателей «Полезные игры на прогулке»		Консультация для воспитателей «Задания для запуска речи»	
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.		Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Тема: «Чудесный мешочек (форма)» Цель: Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинуур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу		Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Тема: «Цветы» Цель: Расширить знания детей о	

		1. Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Грибочек», «Качели» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок», Пушок» 3. Пальчиковая игра «За ягодами» 4. Дидактическая игра «Назови цвет» 5. Физминутка «Рыбка» 6. Д/ игра «Собери картинку»	1. Артикуляционная гимнастика «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дыхательная гимнастика «Парус», «Гуси летят» 3. Пальчиковые игры «Рыбка» 4. Дидактическая игра «Разноцветные обручи» 5. Физминутка «Мы цветы» 6. Дидактическая игра «Что это получилось?»		родном городе, его улицах, достопримечательностях. Развивать мышление, речь детей, развивать интерес к игровой деятельности 1. Артикул гимн «Качели», «Вкусное варенье» 2. Дых гим. «Петушок» 3. Пал игры «Медузы» 4. Д/ и «Повторяй и называй» 5. Физминутка «Прилетели птички» 6. Д/и «Ровным кругом»	
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Пирог» 4. Дидактическая игра «Орнамент» 5. Д/ игра «Домино»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их, закреплять цвет; 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист» 3. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Подбери по форме» 5. Д/ и «Фигурки из цветной мозайки»		Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Петушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Соберем пирамидку» 5. Дидактическая игра «Цветной волчок»	
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквиним Мироном Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Сложи рисунок» 5. Дид игра «Радуга»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Пирог» 4. Дидактическая игра «Орнамент» 5. Д/ игра «Домино»		Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их, закреплять цвет; 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Повар» 4. Дидактическая игра «Треугольники» 5. Дид игра «Найди такое же колечко»	

	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их, закреплять цвет; 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимна «Петушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Соберем пирамидку» 5. Дидактическая игра «Цветной волчок»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимна «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Сложи рисунок» 5. Дид-игра «Радуга»		Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист» 3. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Подбери по форме» 5. Д/и «Фигурки из цветной мозаики»	
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Повар» 4. Дидактическая игра «Треугольники» 5. Дид-игра «Найди такое же колечко»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их, закреплять цвет; 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимна «Петушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Соберем пирамидку» 5. Дидактическая игра «Цветной волчок»		Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Пирог» 4. Дидактическая игра «Орнамент» 5. Д/и игра «Домино»	
	11:00-11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист» 3. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок»		Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их, закреплять цвет; 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимна «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Сложи	

		«Ласточка» 4. Дидактическая игра «Подбери по форме» 5. Д/и «Фигурки из цветной мозайки»	3. Пальчиковая гимнастика «Повар» 4. Дидактическая игра «Треугольники» 5. Дид игра «Найди такое же колечко»		рисунок» 5. Дид игра «Радуга»	
	11.15- 11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их, закреплять цвет; 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Пирог» 4. Дидактическая игра «Орнамент» 5. Д/и игра «Домино»	Индивидуальная работа с Хамзиным Нанлем Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Аист» 3. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Подбери по форме» 5. Д/и «Фигурки из цветной мозайки»		Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Петушок» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Соберем пирамидку» 5. Дидактическая игра «Цветной волчок»	
	11.30- 11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользуясь приемом приложения их друг к другу; использовать слова: короче, длиннее, шире, уже; 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимн «Насос» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» 4. Дидактическая игра «Сложи рисунок» 5. Дид игра «Радуга»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: развивать умение узнавать геометрические фигуры на ощупь, и называть их, закреплять цвет; 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Паровозик» 3. Пальчиковая гимнастика «Пирог» 4. Дидактическая игра «Орнамент» 5. Д/и игра «Домино»		Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Повар» 4. Дидактическая игра «Треугольники» 5. Дид игра «Найди такое же колечко»	

Проверено

Методист

12-16.05.25г

О.М.С.С.

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 2 неделю
(12-16.05.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Как развивать навыки у детей»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля и Кот Леона на тему: «Катание на качелях-помощь в развитии вестибулярного аппарата»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Искаковой Томирис на тему: «Детские шалости»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Еділжан Ахмада на тему: «Упрямство у детей»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Как провести выходной с детьми»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Безопасность на улице и в детском саду»	Консультация для воспитателей «Важность слушания сказок»	Консультация для воспитателей «Спорт, игра, дружба»	Консультация для воспитателей «Использование массажного мяча «Су-Джок»	Консультация для воспитателей «Полезные игры на прогулке»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина

		Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Что изменилось?» (величина) Цель: Обучение выделению параметров предметов. 1.Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветы» 3. Пальчиковая игра «Птичка» 4. Дидактическая игра «Назови цвет» 5. Физминутка «Рыбка» 6.Д/ игра «Кто выше?»	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Обучение выделению параметров предметов.воспринимаемом у образцу 1.Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Дровосек» 3.Пальчиковые игры «Пробуждение природы», «Птичка» 4.Дидактическая игра «Разноцветные обручи» 5. Физминутка «Мы цветы» 6. Дидактическая игра «Кто быстрее?»	Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Обучение выделению параметров предметов. 1.Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка», «Заборчик» 2. Дыхательная гимн «Парус» 3.Пальчиковые игры «Пробуждение природы» 4.Дидактическая игра «В какую корзину?» 5. Физминутка «Солнышко- ведрышко» 6. Д/ игра «Построй дорожку»	2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Тема: «Шестиногие малыши» Цель: Расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать способность видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи. 1.Артикул гимн «Футбол», «Чашка», «Вкусное варенье» 2. Дых гим «Сердитый ежик», «Ножницы» 3.Пал игры «Апельсин» 4.Д/ и «Угадай, про что я рассказала» 5.Физминутка «1,2,3» 6. Д/и «Детеныш и его мама».	Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширять и уточнять представления детей о насекомых, об их характерных признаках. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе 1. Арти гимн «Футбол», «Чашка», «Вкусное варенье» 2.Дых гим «Сердитый ежик», «Ножницы» 3.Пал игры «Цыплята» 4.Д/игра «Назови ласково» 5.Физминутка «Прилетели птички» 6. Д/и «На полянку пришли, насекомых нашли»
Индивидуаль ная работа	10:00- 10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром. Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы.	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1.Артикуляционная	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. 1.Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и

		воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Часики», «Маятник» 3. Дидактическая игра «Что за насекомое?» 4. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?».	1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Шагом марш» 3. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Кто же я?» 5. Дидактическая игра «Не ошибись»	гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Какой предмет» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно?»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей?» 4. Дидактическая игра «Бывает не бывает» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»	видовые понятия. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Д/и «Какое время года?» 5. д/и «Кто (что) летает?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Какое время года?» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Часики», «Маятник» 3. Дидактическая игра «Что за насекомое?» 4. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?».	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Шагом марш» 3. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Кто же я?» 5. Дидактическая игра «Не ошибись»	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Какой предмет» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Бывает не бывает» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиным Наилем Цель: обогащать сенсорный опыт детей,	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: побуждать детей отгадывать предмет с	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: учить детей обследовать предметы	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: упражнять детей в	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: расширение словарного запаса за счёт

		знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей?» 4. Дидактическая игра «Бывает не бывает» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»	помощью признаков и группировать предметы по назначению. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Какое время года?» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?»	разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Часики», «Маятник» 3. Дидактическая игра «Что за насекомое?» 4. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?»	умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Шагом марш» 3. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Кто же я?» 5. Дидактическая игра «Не ошибись»	употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Какой предмет» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно?»
10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Какой предмет» 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей?» 4. Дидактическая игра «Бывает не бывает» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Какое время года?» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Часики», «Маятник» 3. Дидактическая игра «Что за насекомое?» 4. Пальчиковая игра	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Шагом марш» 3. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Кто же я?»	

		«Кому что нужно?»			«Дружные пальчики» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?».	5. Дидактическая игра «Не ошибись»
	11.00- 11:15	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Шагом марш» 3. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Кто же я?» 5. Дидактическая игра «Не ошибись»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Какой предмет» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Пальчиковая гимнастика «Помощники» 4. Дидактическая игра «Бывает не бывает» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Какое время года?» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?»	Индивидуальная работа Хамзиним Наилем Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Часики», «Маятник» 3. Дидактическая игра «Что за насекомое?» 4. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?».
	11.15- 11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»,	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомя их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая

		«Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Часики», «Маятник» 3. Дидактическая игра «Что за насекомое?» 4. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?».	2. Дыхательная гимнастика «Шагом марш» 3. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Кто же я?» 5. Дидактическая игра «Не ошибись»	3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Какой предмет» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно?»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей?» 4. Дидактическая игра «Бывает не бывает» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»	гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Какое время года?» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Самолет» 3. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» 4. Дидактическая игра «Какое время года?» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: учить детей обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Часики», «Маятник» 3. Дидактическая игра «Что за насекомое?» 4. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5. Дидактическая игра «Кто (что) летает?».	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: упражнять детей в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Шагом марш» 3. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 4. Дидактическая игра «Кто же я?» 5. Дидактическая игра «Не ошибись»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Лягушонок» 3. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» 4. Дидактическая игра «Какой предмет» 5. Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Индивидуальная работа с Искаковой Гомирис Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомить их с широким кругом предметов и объектов, учить подбирать предметы по одному – двум качествам (цвет, размер) 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Пальчиковая игра «Где обедал воробей?» 4. Дидактическая игра «Бывает не бывает» 5. Дидактическая игра «Третий лишний»

Проверено

Методист

19-23.05.25г

Мелла

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 3 неделю
(19-23.05.25 г) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины и Брюквина Мирона на тему: «Сенсорные игры»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиль и Кот Леона на тему: «Катание на качелях-помощь в развитии вестибулярного аппарата»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана и Искаковой Томирис на тему: «Игры и упражнения для развития тактильных ощущений»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия и Еділжан Ахмада на тему: «Развитие пространственной ориентировки для детей»	Инд беседа, объяснение домашнего задания. Инд работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера на тему: «Игровая школа мышления»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Совершенствуем внимание и память ребенка»	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики»	Консультация для воспитателей «Использование массажного мяча «Су-Джок»	Консультация для воспитателей «Развиваем речь играя»	Консультация для воспитателей «Полезные игры на прогулке»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.	Подготовка наглядно-дидактического материала к индивидуальным и подгрупповым занятиям: картинки, дидактические игры, предметные картинки, план проведения занятия.
Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждый подгруппа (20)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа

	минут)	2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Тема: «Составные картинки» (форма) Цель: Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной фигуры из частей 1.Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка», «Гармошка» 2. Дыхательная гимнастика «Пружинка» 3. Пальчиковая игра «Солнышко-ведрышко» 4. Дидактическая игра «Сложи квадрат» 5. Физминутка «Клен» 6.Д/ игра «Кто выше?»	Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной фигуры из частей 1.Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Лошадка» «Трубочка» 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Пальчиковые игры «Пробуждение природы» 4.Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 5. Физминутка «Мишка» 6. Дидактическая игра «Танграм»	Еділжан Ахмад Максатов Алинуур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Цель: Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссоздание сложной фигуры из частей 1.Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Трубочка», «Заборчик» 2. Дыхательная гимнастика «Волна» 3.Пальчиковые игры «Игрушки» 4.Дидактическая игра «Волшебный круг» 5. Физминутка «Радуга-дуга» 6. Д/ игра «Как изменилась фигура?»	Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Тема: «Скоро лето» Цель: Расширять представления о безопасном поведении на улице, в природе. Развивать способность рассуждать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 1.Артикул гимн «Блинчик», «Чашка», «Вкусное варенье» 2. Дых гимн «Часики» 3.Пал игры «Апельсин» 4.Д/ и «Назови ласково» 5.Физминутка «Будем прыгать и скакать» 6. Д/и «Тени»	Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Цель: Расширять представления о безопасном поведении на улице, в природе. Развивать способность рассуждать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 1. Арти гимн «Футбол», «Чашка», «Вкусное варенье» 2.Дых гимн «В лесу» 3.Пал игры «Отдохнем» 4.Д/игра «Один-много» 5.Физминутка «А часы идут, идут» 6. Д/ и «Что забыл нарисовать художник?»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать	Индивидуальная работа с Максатовым Алинууром Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы.	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: выявить знания о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда,	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости, закрепление употребления в речи

		творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 4. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Найди лишнее» 5. Дидактическая игра «Собери картинку»	1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Летят мячи» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигурки?» 5. Дидактическая игра «Собери изображение»	выяснить значимость каждого из видов труда. 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая игра «Кораблик» 4. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 5. Дидактическая игра «Угадай словечко»	глаголов, согласования слов в предложении. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Сердитый еж» 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики -прачки» 4. Д/и «Горячий-холодный» 5. Д/и «Сделай как было»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Сердитый еж» 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики -прачки» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Дидактическая игра «Сделай как было»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 4. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Найди лишнее» 5. Дидактическая игра «Собери картинку»	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем Цель: выявить знания о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Летят мячи» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 4. Д/и «Какие бывают фигурки?» 5. Дидактическая игра «Собери изображение»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая игра «Кораблик» 4. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 5. Дидактическая игра «Угадай словечко»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа с Хамзиним Наилем	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом	Индивидуальная работа с Бодашевым	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой

		Цель: дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая игра «Кораблик» 4. Дидактическая игра «Рисуем на крупе». 5. Дидактическая игра «Угадай словечко»	Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости, закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Сердитый еж» 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики - прачки» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Дидактическая игра «Сделай как было»	Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 4. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Кажымуканом Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» 4. Д/и «Найди лишнее» 5. Д/и «Собери картинку»	Цель: выявить знания о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Летят мячи» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: выявить знания о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Летят мячи» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Сердитый еж» 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики - прачки» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости, закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая игра «Кораблик» 4. Дидактическая игра	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Дидактическая игра «Домик-сенсорик»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Есть у

		4.Д/ и «Какие бывают фигурки?» 5. Д/и «Собери изображение»	«Горячий-холодный» 5. Дидактическая игра «Сделай как было»	«Рисуем на крупе». 5. Дидактическая игра «Угадай словечко»	4.Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5.Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	каждого свой дом» 4. Д/ и «Найди лишнее» 5. Д/и «Собери картинку»
	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1.Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» 4. Д/и «Найди лишнее» 5. Д/и «Собери картинку»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: выявить знания о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. 1.Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Летят мячи» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 4.Дидактическая игра «Какие бывают фигурки?» 5. Дидактическая игра «Собери изображение»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. 1.Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Сердитый еж» 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики -прачки» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5.Дидактическая игра «Сделай как было»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1.Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3.Пальчиковая игра «Кораблик» 4. Дидактическая игра «Рисуем на крупе». 5. Дидактическая игра «Угадай словечко»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1.Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3.Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 4.Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5.Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1.Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»,	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1.Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: выявить знания о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. 1.Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. 1.Артикуляционная	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1.Артикуляционная

		«Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 4. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Найди лишнее» 5. Дидактическая игра «Собери картинку»	2. Дыхательная гимнастика «Летят мячи» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигурки?» 5. Дидактическая игра «Собери изображение»	гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Сердитый еж» 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Дидактическая игра «Сделай как было»	гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая игра «Кораблик» 4. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 5. Дидактическая игра «Угадай словечко»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости, закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 1. Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Насос» 3. Пальчиковая игра «Кораблик» 4. Дидактическая игра «Рисуем на крупе» 5. Дидактическая игра «Угадай словечко»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: учить обследовать предметы разной формы и цвета, учить использовать обозначенные свойства геометрической фигуры (цвет, форма, размер); развивать творческое воображение. 1. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Слоник» 2. Дыхательная гимнастика «Ежик» 3. Дидактическая игра «Домик-сенсорик» 4. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» 5. Дидактическая игра «Разноцветные фигуры»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: упражнять в умении на ощупь определять температуру однородных предметов и группировать их с условными символами; учить делать словесные выводы. 1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Змейка» 2. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» 4. Дидактическая игра «Найди лишнее» 5. Дидактическая игра «Собери картинку»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: выявить знания о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек. 1. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Горка» 2. Дыхательная гимнастика «Летят мячи» 3. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 4. Дидактическая игра «Какие бывают фигурки?» 5. Дидактическая игра «Собери изображение»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. 1. Артикуляционная гимнастика «Змейка», «Иголочка» 2. Дыхательная гимнастика «Сердитый еж» 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки» 4. Дидактическая игра «Горячий-холодный» 5. Дидактическая игра «Сделай как было»

«Проверено»

Методист

26-31.05.25

Методист

Циклограмма работы дефектолога Жусуповой Г.А. на 4 неделю (26-31.05.25) старшей группы «Светлячок»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Бауржан Медины на тему: «Подвижные игры» и Брюквина Мирона «Развитие детей 4-5 лет»	Индивидуальная работа с родителями Хамзина Наиля на тему «Капризы и упрямство» и Кот Леона «Игры на развитие крупной моторики»	Индивидуальная работа с родителями Бодашева Кажымукана на тему: «Игры с мячом» и Искаковой Томирис «Катание на качелях»	Индивидуальная работа с родителями Цой Юрия на тему: «Детские песни» и Едилжан Ахмада «Ежедневные занятия дома»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания. Индивидуальная работа с родителями Максатова Алинура и Мухамедова Искандера: «Как провести выходные дома»
Консультация для воспитателей	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Роль сказок в развитии речи»	Консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику?»	Консультация «Союз с родителями группы»	Консультация для воспитателей «Лепка-для развития мелкой моторики»	Консультация для воспитателей «Обогащаем словарь детей»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД)	08:50 – 09:00	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. веер, шнуровка, Доска сегена. 1. Сбор матрешки 2. Знания о себе и своей семье 3. Развитие мелкой моторики рук 4. Развитие общей моторики 5. Развитие познавательных процессов. 6. Развитие слухового восприятия.	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена. 1. «Назови, что покажу» 2. «Покажи, что назову» 3. «Закончи рисунок» 4. «Назови формы на рисунке» 5. «Собери по образцу»	Подготовка материала: Нагл. – дид. картинки. веер, шнуровка, Доска сегена. 1. «Найди лишнее» 2. «Цветные кубики» 3. «Почтовый ящик» 4. «Один-много» 5. «Посмотри и назови»	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка, Доска сегена, шнуровка 1. Счет от 1 до 10 2. Представления о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о величине 3. «Назови величину предметов» 4 ДИ «Покажи» 5. Животные, фигуры, овощи и фрукты.	Подготовка материала: Нагл. – дид. Картинки, веер, шнуровка 1. «Узнай на ощупь» 2. «Сравни картинки» 3. Концентрация ребенка 4. «Перепутанные картинки» 5. Диагностика речевого развития «Посмотри и назови»

Подгрупповая работа	09:00-10:00 Каждая подгруппа (20 минут)	Познание – СКД «Сенсорика» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4. Развитие общей моторики 5. Развитие познавательных процессов. 6. Развитие слухового восприятия	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.«Назови, что покажу» 2. «Покажи, что назову» 3. «Закончи рисунок» 4. «Назови формы на рисунке» 5. «Собери по образцу»	Подгрупповая работа 1)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 2)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 3)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.«Найди лишнее» 2. Повтори дыхательную гимнастику 3. «Назови одним словом» 4. «Один-много» 5. «Посмотри и назови»	Познание - СКД «Окружающий мир и развитие речи» 1)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 2)подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий 3)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.Счет от 1 до 10 2. Представления о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о величине 3. Мелкая моторика 4 Д/И «Покажи» 5. Животные, фигуры, овощи и фрукты.	Подгрупповая работа с 1)подгруппа Еділжан Ахмад Максатов Алинур Мухамедов Искандер 2)подгруппа Бауржан Медина Брюквин Мирон Хамзин Наиль Кот Леон 3) подгруппа Бодашев Кажымукан Искакова Томирис Цой Юрий Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. 1.Реакция на слуховую информацию 2. Тактильное восприятие предметов 3. Концентрация ребенка 4. Наблюдение эмоциональных реакций ребенка 5. Диагностика речевого развития «Посмотри и назови»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1.«Собери фигуры по группам»	Индивидуальная работа с Искаковой Томирис Цель: Провести психологическое обследование детей 1.Сбор пирамидки, матрешки	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку»

		4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»
Индивидуальная работа	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: Провести психологическое обследование детей 1. Сбор пирамидки, матрешки 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Провести психологическое обследование детей 1. Сбор пирамидки, матрешки 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»
	10.45-11:00	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Провести психологическое обследование детей 1. Сбор пирамидки, матрешки 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Максатовым Алинуром Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»

	11.00-11:15	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Провести психологическое обследование детей 1. Сбор пирамидки, матрешки 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Мухамедовым Искандером Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия
	11.15-11:30	Индивидуальная работа с Цой Юрием Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Хамзинным Наилем Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Кот Леоном Цель: Провести психологическое обследование детей 1. Сбор пирамидки, матрешки 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»
	11.30-11:45	Индивидуальная работа с Еділжан Ахмадом Цель: Наблюдение за ребенком; уточнений знаний ФЭМП 1. «Сложи картинку» 2. «Собери бусы» 3. «Доска Сегена» 4. Знание цифр 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Бодашевым Кажымуканом Цель: Выявить знания о ближайшем окружении 1. «Спрячь мышку» 2. «Кто спрятался в лесу?» 3. «Четвертый лишний» 4. «Угадай что это?» 5. Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа с Бауржан Мединой Цель: Уточнить знания детей о восприятии и внимании 1. «Собери фигуры по группам» 2. «Сравни картинки» 3. «Разложи по группам» 4. «Разложи по группам» 5. «Собери по образцу»	Индивидуальная работа с Брюквинным Мироном Цель: Провести психологическое обследование детей 1. Сбор пирамидки, матрешки 2. «Найди и вычеркни» 3. «Сравни предметы» 4. «Изобрази животного» 5. «Посмотри и назови»	Индивидуальная работа с Исаковой Томирис Цель: Диагностировать знания детей об окружающем мире 1. «Разложи фигуры» 2. «Сложи узор» 3. «Нелепица» 4. «Шнуровка» 5. «Назови одним словом»