Проверено:
Методист: Желлаева-
Махашова Ф-Т.
«02» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (2-5 сентября)
Воспитатель: Искалиева Зарина Казиевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев), «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Понедельник	Вторник 2.09.2025	Среда 3.09.2025	Четверг 4.09.2025	Пятница 5.09.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Медины, Кажымукана, Леона по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		Знакомство с цитатой недели. Игра «Что я возьму с собой в школу?» **Задачи:** побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими; способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. (Развитие языка) Составление синквейна на тему	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Знайка против незнайки» **Задача:** развивать у детей творческое и логическое мышление, умение строить связное повествование,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник»** **Задача:** формировать представление о значении светофора и сигналах светофора.

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)		поступлению в детский сад, школу. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәптер – тетрадь; Мектеп – школа; ұарындаш - карандаш	«Знания» **Задача:** формировать представление о понятии «знания» через слова, образы, действия. (Развитие языка) **«Тілге бойлау»:** Білім - знания	сравнивать поведение героев, понимать смысл и ценность знаний. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ақылды – умный, мейірімді - добрый	**«Тілге бойлау»:** Багдаршам – светофор, кызыл -красный, жасыл – зеленый, сары – желтый.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (физическое воспитание)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну**Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие языка - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие языка** «Веселые звуки в зоопарке» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки **2.Основы грамоты** «Волшебный мешочек слов»	1.**Основы грамоты** «Слово – ключик к пониманию» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. **2.Казахский язык (по плану учителя**	**1.Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)** **Үлгіқойын – ұлтқазынасы»** **2.Основы математики Задача**: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по	1.**Основы математики** «Помоги Зайчику навести порядок»Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения.«Үлгіқойын –

Сканировано с CamScanner

		Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение **3.Музыка (по плану музыкального руководителя)** **4.Художественная литература** **Задача:** приобщать детей к доступным художественным произведениям.	**казахского языка)** **3.Физическое воспитание (бассейн)** **4. Ознакомление с окружающим миром** **Задача:** способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад	качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 3. **Музыка (по плану музыкального руководителя) .** 4.**Основы грамоты** «Что же хотел сказать Петушок?» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. **«Ұлттықойын – ұлтқазынасы»**	ұлт казынасы» **2.Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)** 3. **Художественная литература** Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц»Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Мой день в детском саду»Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза,	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача:формировать представление об	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача:расширить	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача:познакомить детей с осенним цветком — астрой,

Сканировано с CamScanner

		тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа: с Бауржан Мединой, БодашевымКажымуканом** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	изменениях в природе ранней осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:Едилжан Ахмадом, Карынбаевым Диасом** Задача: развивать словарный запас,	знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. **Индивидуальная работа: с Кот Леоном, МаксутовымАлинуро м** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	её внешним видом, значением. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. **Индивидуальная работа:Мухамбетовым Искандером, Хамзиным** Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			умение строить описательный рассказ **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкумбыр» - Прослушивание ююhttps://zvuq4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8F%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Школа знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию (конструирование)	Игра «В Школе знаний» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. (рисование)	Игра «Что умеют знающие дети» Задача: *закрепить умения пользоваться ножницами:* – резать полоски на прямоугольники; – разрезать квадраты на треугольники; – вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и	Игра «Огни города Знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. (конструирование)	Игра «Ключ от сундука знаний» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: приёмы раскатывания, соединения деталей, сглаживания. (лепка)

Сканировано с CamScanner

			прямоугольника. (аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Бауржан Медина, БодашевКажымукан) (Развитие языка)	**Подвижная игра «По следам зверюшек»** **Задача:** совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Едилжан Ахмад, Карынбаев Диас) (Физическое воспитание)	**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Кот Леон, МаксатовАлинур) (Развитие языка)	**Дидактическая игра «Весёлая гусеница»** **Задача:** закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. (Мухамбетов Искандер, Хамзин Наиль) (Основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду.	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача:формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие языка,	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача:расширить знания детей о жизни диких животных осенью.	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача:познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие языка,

Сканировано с CamScanner

		(Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	(Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Знания в путь ведут» Задача: формировать у детей представление о важности знаний. (ознакомление с окружающим миром)	**Рассматривание книг:** 1. Николай Носов — «Незнайка» (отрывки) 2. Астрид Линдгрен — «ПеппиДлинныйчулок идёт в школу» (фрагменты)	**Рассматривание книг:** 1. Светлана Лаврова — «Про Петю и знания» (из серии «Честное слово») 2. Елена Благинина — «Послушный карандаш»	**Рассматривание книг:** Вадим Левин — «Про школу и знания» (стихотворения)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему люди работают?» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Макашова Ж.А.
«05» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»,
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Режим дня	Понедельник 8.09.2025	Вторник 9.09.2025	Среда 10.09.2025	Четверг 11.09.2025	Пятница 12.09.2025
Приём детей	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо»* Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Леона, о режиме дня дома	Беседа с родителями Медины, Кажымукана, по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Семейный альбом» Задачи: расширять словарный запас по	Составление синквейна на тему «Семья» Задачи: развивать творческое мышление и речь детей; учить подбирать слова	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Семья помогает» Задачи: учить детей придумывать сюжет с началом, развитием и концовкой; развивать	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о

Сканировано с CamScanner

ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Назови, кто это?» Задачи: расширять словарь детей по теме «Семья»; уточнять и закреплять понятия о членах семьи и их родственных связях. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы-семья; ана - мама; әке-папа;	теме «Семья»; совершенствовать умение составлять простые описательные рассказы; учить количественному счёту и сравнению чисел в пределах 5. (Развитие языка, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Отбасы-семья; ана - мама; әке-папа; бала-ребенок.	по смыслу и грамматическим признакам (существительные, прилагательные, глаголы). (Развитие языка) **«Тілге бойлау»:** Отбасы – семья; үй-дом.	воображение через поиск необычных решений. (Развитие языка) **«Тілге бойлау»:** Балабақша – детский сад; мектеп - школа	поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. **«Тілге бойлау»:** суретсалуғаболады – можно рисовать, қайшыменойнауғаболмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие языка - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие языка** «Чистоговорки от тетушки Совы» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо	**1.Развитие языка** «В гости к Звукограду» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	**1.Основы грамоты** «Слово – волшебная кнопка» Задача: прививать интерес к значению слова.	1.**Физическое воспитание(по плану физ.инструктора)** «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» **2.Основы математики:** Обучать	1.**Основы математики** «Помоги Мишке собрать ягоды» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их.

Сканировано с CamScanner

	произносить звуки. **2.Основы математики** «Разделим пирог на кусочки» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их **3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **4.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики)** **«Магазин игрушек»** **Задачи:** **Рисование:** Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов	**2.Основы грамоты** «Слова живут в сказке» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** **4.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	**2.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **3.Физическое воспитание (бассейн)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Мои успехи и достижения» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад.	умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения. **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** **4.Основы грамоты** «Слово и картинка» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение.	**2.Физическое воспитание(по плану физ.инструктора)** **3.Художественная литература** Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. Ұлттыкойын – ұлтқазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Мы теперь – старшие» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

Прогулка	Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача:познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача:формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача:формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу.	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача:познакомить детей с внешним видом дерева рябины, ее плодами и особенностями. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача:формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям.

Сканировано с CamScanner

	пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күйкүмбірі» -** Прослушивание кюшhttps://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Игра «Дом для моей семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по	Игра «Семейный праздник» Задача: совершенствовать умение передавать в	Игра «Семейный портрет» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать	Игра «Помощники дома» Задача: формировать умение строить конструкции по	Игра «Моя любимая мама» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина.

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)	словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата илипрямоугольника. (Аппликация)	словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	(Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра **«Волшебный мир красок»** **Задача:** совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (ИскаковаТомирис) (Рисование)	Дидактическая игра **«Моё мнение важно»** **Задача:** закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Бауржан Медина, БодашевКажымукан) (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра **«Волшебный мир красок»** **Задача:** совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Карынбаев Диас, Кот Леон) (Рисование)	Дидактическая игра **«Моё мнение важно»** **Задача:** закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (МаксатовАлинур) (Ознакомление с окружающим миром)	**Подвижная игра «По волшебной тропинке»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Хамзин Наиль) (Физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Журавли летят на юг»**	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»**	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»**	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»**	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем,**

Сканировано с CamScanner

	Задача:познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание)	Задача:формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать	Задача:формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Задача:познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	**играем»** Задача:формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	словарь. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра **«Семейный выходной»** Задача:формировать у детей представления о роли каждого члена семьи, развивать навыки общения и взаимодействия, обогащать речь. (Развитие языка)	Сюжетно-ролевая игра **«Мы идём в магазин для всей семьи»** Задача: закрепить представление о бытовых ситуациях, учить вежливому общению, считать и называть продукты, развивать речь. (Развитие языка)	**Рассматривание книг:** 1."Мама для мамонтёнка" — Дина Непомнящая 2. "Когда я был маленьким" — Джоанна Харрис	**Рассматривание книг:** 1."Семья" (серия "Говорим правильно") — М. Агеева 2.«Как папа был маленьким» — Наталья Волкова	**Рассматривание книг:** 1.«Семья Медведей» — Станислав Востоков 2.«Давай играть в семью» — МарионКокар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист:
«18» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Режим дня	Понедельник 15.09.2025	Вторник 16.09.2025	Среда 17.09.2025	Четверг 18.09.2025	Пятница 19.09.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Леона и Кажымукана о режиме дня дома	Беседа с родителями Мадины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя,	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра** «Инструменты труда» Задачи: уточнять и расширять словарный запас по теме «профессии и труд»; обучать умению группировать	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра** «Дежурные в группе» Задачи: расширять представления детей о трудовой деятельности в	**Методика ТРИЗ, сочинение сказки** «Как Лентяй работу искал» Задачи: побуждать детей к сочинительству, активной речи; формировать представление о необходимости	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?»** Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром)

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	просветителя. **Дидактическая игра** «Кто что делает?» Задачи: Уточнять и расширять представления детей о профессиях; – Учить соотносить профессию с характерной трудовой деятельностью; – Развивать связную речь, внимание, логическое мышление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, дәрігер – врач, құрылысшы – строитель	предметы по назначению, форме, размеру. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, аспаз – повар, суретші – художник	детском саду; учить описывать действия дежурных, называть предметы, их назначение и порядок использования. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кезекші – дежурный, суару – лейка.	труда. **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы – строитель, тазалаушы – дворник, аспаз – повар	**«Тілге бойлау»:** Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар - грибы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Сканировано с CamScanner

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Звукознайка и его друзья» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **2 Основы математики** «Медвежонок угощает друзей» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **4.Интегрированное занятие** (Аппликация	**1.Развитие речи** «Шипящие на полянке» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **2.Основы грамоты** «Живые слова» Задача: прививать интерес к значению слова. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **1. .Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **2.Основы грамоты** «Живые слова»	**1.Развитие речи** «Шипящие на полянке» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **2.Музыка** (по плану муз.руководителя) **3 2.Физическое воспитание (бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Художественная литература** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: приобщать детей к доступным	**1.Основы грамоты** «Слово и дело» Задача: прививать интерес к значению слова. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4..Ознакомление с окружающим миром** «Что меняется, когда я расту» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со	**1 Основы грамоты** «Угадай слово!» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. **Ознакомление с окружающим миром** «Кем я хочу стать, когда вырасту» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. **3.Основы математики** «Кораблики на реке» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» . **4Художественная литература** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь»

Сканировано с CamScanner

	+основы математики) «Цветные детали для домика» Задачи: Аппликация. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. **4.Основы математики.** *Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их.* .	Задача: прививать интерес к значению слова. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Основы математики** «Медвежонок угощает друзей» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.	художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** .	своим возрастом, поступлению в детский сад. .	Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

Сканировано с CamScanner

	«Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое	**«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений.	**«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в	**«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание)	**«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь.

Сканировано с CamScanner

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	для трудолюбивой семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	трудового героя» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов и персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	детском саду» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: – резать полоски на прямоугольники, – разрезать квадраты на треугольники, – вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	профессий» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный рассказ»** **Задача:** совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Мухамедов И.,Искакова Т.)	**Дидактическая игра «Весёлые башенки»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Кот л.,Бодашев К.)	**Дидактическая игра «Волшебный рассказ»** **Задача:** совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Хамзин Н., Карынбаев Д)	**Дидактическая игра «Весёлые башенки»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Едилжан А.,Максатов А.)	**Дидактическая игра «Волшебные превращения»** **Задача:** совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов (Лепка) (Бауыржан М)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

Сканировано с CamScanner

	воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель	Игра «Построй дом	Игра «Один день	Игра «Помощники в	Игра «Город	Игра «Инструменты труда»

Сканировано с CamScanner

прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание)	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое	Карточка №13 **«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №15 **«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. **Свободная игра**	**работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе У Самолётика» Задачи: развивать умение участвовать в коллективной игре с распределением ролей; формировать навык диалоговой речи в рамках заданного сюжета	Рассматривание книг: **1. Владимир Степанов – «Профессии»** **2. Светлана Лаврова – «Кто что делает?»**	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задачи: познакомить детей с действиями медицинских работников в поликлинике; развивать диалогическую речь через игровые ситуации «пациент – врач».	Рассматривание книг: **1. Ирина Солнышко – «Моя первая книжка о профессиях»** **2. Мария Манакова – «Азбука профессий»**	Сюжетно-ролевая игра «Строим новый дом» Задачи: познакомить детей с профессиями в сфере строительства (строитель, архитектор, крановщик, маляр, инженер и др.); развивать умение взаимодействовать в команде и действовать по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд людей разных профессий»				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жиланшиева Ж.Ж.
«19» «09» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Время	Понедельник 22.09.2025	Вторник 23.09.2025	Среда 24.09.2025	Четверг 25.09.2025	Пятница 26.09.2025
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Консультация родителям Леона на тему: «Одежда в осенний сезон»	Беседа с родителями Медины, Кажымукана, Леона по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто кем работает?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях	Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию» Задачи: развивать умение слушать и понимать описание; обогащать активный словарь по теме «Профессии». (Развитие языка, Ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Чей это рабочий день?» Задачи: расширять представления детей о содержании труда взрослых; развивать	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Ком стать в волшебном городе?» Задачи: формировать представление о профессиях через сказочный сюжет; развивать творческое и логическое	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?»** Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять

Сканировано с CamScanner

ная, самостоятельная и другие)		взрослых; развивать умение правильно называть профессию и описывать её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аспаз – повар, құрылысшы – строитель, үй - дом	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер -врач, Мұғалім – учитель, орт сөндіруші - пожарный	логическое мышление, внимание и умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тәрбиеші – воспитатель, балалар - дети	мышление. **«Тілге бойлау»:** Мамандық – профессия, суару – лейка, кітап - книга	безопасные места для перехода. **«Тілге бойлау»:** Болады – можно, болмайды - нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации		**1.Развитие речи** «Цап-царап и Чуня» Задача: обучать умению различать на	1. **Основы грамоты** «Найди своё слово» Задача: прививать интерес к значению	1. **Художественная литература** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева	**1.Основы грамоты** «Кто за кем идет?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в	1. **Основы математики** «На птичьем дворе» Задача: устанавливать

Сканировано с CamScanner

образования		слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **2.Физическое воспитание (бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **4.Основы математики.** *Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.*	слова. 2. **2.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Самолёты»** **Задачи: Конструирование.** *Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему* **Основы математики** «Разноцветные башенки» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Признание» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. **Основы грамоты** «Звуковая дорожка» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» . 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Почему важно учиться» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха	слове. **2.Казахский язык** «Алтын құз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка** «Музыка, с которой я расту» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. **4.Развитие речи** «Лесные истории про Ляшу и Ряшу» Задача: обучать	отношения между целым множеством и каждой его частью. 2. **Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведения. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Школа знаний – ступенька к мечте» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.

Сканировано с CamScanner

			3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке катысуға үйрету. **4.Музыка** «Русская душа в народной песне» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	в будущем. 4. **Физическое воспитание** «Веселые мячики в цирке» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.	**4. Физическое воспитание** «По следам кенгуру» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 **«Осень рыжая**	Карточка №17 **«Птицы улетают —**	Карточка №18 **«Моя тень — мой**	Карточка №19 **«Что прячет**	Карточка №20 **«Приметы осени»**

Сканировано с CamScanner

		пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	**осень провожает»** Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое	**друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	**осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить	Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое

Сканировано с CamScanner

		работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**	**работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аюкуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию на предложенную тему, работать самостоятельно и в группе. (Конструирование)	Дидактическая игра «Я на работе» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы людей разных профессий с характерными особенностями (одежда, предметы труда), формировать начальные представления о трудовой деятельности взрослых. (Рисование)	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Дидактическая игра «Магазин для покупателей» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Дидактическая игра «Повар и его угощения» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Что если…?»** **Задача:** закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром)	**Подвижная игра «Весёлые мячики»** **Задача:** совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	**Дидактическая игра «Что если…?»** **Задача:** закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром)	**Подвижная игра «Весёлые мячики»** **Задача:** совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	**Дидактическая игра «Собери сказку»** **Задача:** закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Художественная

Сканировано с CamScanner

		(Томирис.,Медина)	(Физическое воспитание) (Кот Леон.,Қажымухан)	(Искандер.,Алинур)	(Физическое воспитание) (Наиль.,Ахмад)	литература) (Диас.,Томирис)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям.	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму.	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы»	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в

Сканировано с CamScanner

		Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**	**Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные		Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать социальные навыки,	Рассматривание книг: **1.Анастасия Орлова**	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» Задача: расширить представления детей о работе аэропорта,	Рассматривание книг: **1.Владимир Степанов «Моя семья и**	Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» Задача: расширить представления детей

Сканировано с CamScanner

		(Развитие речи)	(Развитие речи)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
Бисенгалиева ж.е.
«__» «_____» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (29сентября-03 октября)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Понедельник 29.09.2025	Вторник 30.09.2025	Среда 1.10.2025	Четверг 2.10.2025	Пятница 3.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Магазин профессий» Задачи: обогащать активный словарь названиями профессий и предметов труда; упражнять в счёте, в том	Дидактическая игра «Слово – профессия» Задачи: развивать навыки звукового и смыслового анализа слов; учить подбирать профессию по ключевому слову (действие, предмет,	Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи: упражнять в счёте, умении сравнивать группы предметов; расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». (Основы математики,	**Речевая игра – составление синквейна на тему «Профессии» Задача:** формировать представление о понятии «профессия» через слова, образы,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи:** познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов:

Сканировано с CamScanner

		сатушы – продавец, дәрігер - врач	**«Тілге бойлау»:** Мамандық – профессия, тәрбиеші - воспитатель			Пышақ – нож, темір – утюг,
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие языка - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Развитие языка** «Волшебная комната» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. **2. Основы математики.** *Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.* **3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **4.Интегрированное занятие**	**1. Развитие языка** «Что у нас в шкафу?» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. **2.Основы грамоты** «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** **4. Художественная литература**	**1. Основы грамоты** «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)** **3. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) (бассейн)** **4. Ознакомление с окружающим миром** «Учись – и ты сможешь все» Задача: способствовать осознанию необходимости	**1. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **2. Основы математики** «Целая тарелка и кусочки» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** **4.Основы грамоты** «Звуковая лестница» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	**1. Основы математики** «У медвежонка в корзинке» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3. Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.

Сканировано с CamScanner

		(Аппликация+основы математики) «Коврик из фигур» **Задачи:** **Аппликация.** *Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.*	Заучивание стихотворения М.Алимбаева Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.	образования для достижения успеха в будущем.		**4.Ознакомление с окружающим миром** «Умный помощник всегда найдет дорогу» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт»	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»** Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки»	Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице»

Сканировано с CamScanner

		«Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. **Свободная игра**	наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. **Свободная игра**	Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Дидактическая игра «Строители будущего	Дидактическая игра «Мастерская	Дидактическая игра «Портфель учителя»	Дидактическая игра «Аэропорт мечты»	Дидактическая игра «Кондитерская

Сканировано с CamScanner

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		города» Задачи: познакомить с видами зданий и их назначением (жилые дома, больницы, школы, мосты, парки); развивать умение конструировать по замыслу и плану. (Конструирование)	художника» Задачи: расширить представления о профессии художника и его работе; формировать умение рисовать человека и детали, отражающие профессию (одежда, инструменты, место работы). (Рисование)	Задачи: расширить знания о профессии учителя и его работе; учить вырезать простые формы и аккуратно накленвать их на основу. (Аппликация)	Задачи: расширить знания детей о назначении аэропорта и его частях (зал ожидания, кассы, взлётная полоса, ангары, башня управления); развивать умение планировать постройку и распределять зоны. (Конструирование)	сладких фантазий» Задачи: расширить представления детей о работе кондитера и разнообразии кондитерских изделий; научить приёмам лепки (раскатывание, соединение частей, украшение). (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Часы-путешественники»** **Задача:** закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Бодашев К, Бауржан М)	**Дидактическая игра «Собери картинку»** **Задача:** совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Едилжан А, Карынбаев Д)	**Дидактическая игра «Часы-путешественники»** **Задача:** закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Мухамбетов Н, Искакова Томирис)	**Дидактическая игра «Собери картинку»** **Задача:** совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Хамзин Н, Кот Л.)	**Дидактическая игра «Городской транспорт»** **Задача:** закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром) (Максатов А)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача: формировать представление об осеннем преображении	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать представление об	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности.	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»** Задача: закрепить представления об	Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие языка,

Сканировано с CamScanner

		природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. **Свободная игра**	(Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	изменениях в листве осенью. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек»	Рассматривание книг:	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная команда»	Рассматривание книг: 1.**«Чем занимаются**	Сюжетно-ролевая игра «Строительная

Сканировано с CamScanner

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		Задача: познакомить с профессиями врача, медсестры, фельдшера, фармацевта.	1.**«Мамы и папы»** А. Усачёв 2.**«Как муравьишка домой спешил»** В. Бианки	Задача: закрепить знания о работе пожарных и их снаряжении.	**люди?»** Ричард Скарри 2.**«Профессии. Книжка с окошками»** (серия *Что? Зачем? Почему?*)	площадка» Задача: формировать представления о работе строителей и их инструментах.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жунусова Ж. М
«03» «10» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (06-10 октября)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: Ел-
жұртымның бақыты
аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Режим дня	Понедельник 6.10.2025	Вторник 7.10.2025	Среда 8.10.2025	Четверг 9.10.2025	Пятница 10.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникатив	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра**	**Дидактическая игра «Государственные символы»** **Задачи:** Познакомить детей с флагом, гербом и	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Города нашей страны»**	**Игра по технологии «Мозаичная осведомлённость»** **Тема:** Моя Родина – Казахстан **Задачи:**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу»**

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)		Учить детей правильно строить предложения о Казахстане. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, күн – солнце, бүркіт - орел	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көк – голубой, жұлдыз - звезда	особенности городов (достопримечательности, природа, символы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қала – город	Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Елтаңба- герб, киіз үй - юрта	дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Сколько? Какой? Какая? Какие?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.	**1.Основы грамоты** «Одно слово – много значений» Задача: прививать интерес к значению слова. **2.Основы математики** «Корзина с яблоками»	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы-дружные ребята» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **2.Основы грамоты** «Назови правильно»	**1.Основы грамоты** «Скажи по-другому» Задача: прививать интерес к значению слова. **2.Казахский язык** «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	**1.Основы математики** «Вагон с игрушками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу

Сканировано с CamScanner

		2.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Один замок для рыцарей» **Задачи:** **Основы математики:** *Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.* **Конструирование:** *Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Физическое воспитание** «По тропинке аиста»	Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Казахский язык** «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **4.Музыка** «Веселая музыка и грустная музыка» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,	Задача: прививать интерес к значению слова. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознаклмление с окружающим миром** «Кем я хочу стать, когда вырасту?» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. **4.Физическое воспитание** «По следам великана» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка** «Музыка рассказывает сказку» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. **4.Развитие речи** «Осенний лес» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.	предметов как одну часть множества. **2.Художественная литература** Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мое здоровье – мое будущее» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к

Сканировано с CamScanner

		Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.	динамические оттенки.			своим достижениям), стремление быть полезным обществу. **4.Физическое воспитание** «Скачут кони» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом»	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

Сканировано с CamScanner

		миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра** «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать	«Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		погоду полным предложением. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Наш флаг развивается на ветру»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Дидактическая игра «Моя Родина»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Сердце, полное любви к Родине»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	**Дидактическая игра «Мой город»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Дидактическая игра «Фрукты и овощи с моего огорода»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Чистюли»** **Задача:** совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Марчекико К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Говорящие игрушки»** **Задача:** закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Абилов А., Петере К)	**Дидактическая игра «Чистюли»** **Задача:** совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Говорящие игрушки»** **Задача:** закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Почемучкины загадки»** **Задача:** совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Бенц А., Тихая А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы) (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом»	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц)

Сканировано с CamScanner

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра** «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	«Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

Сканировано с CamScanner

						Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуриому питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Почта»** **Задача:** расширять знания детей о профессии почтальона, работе почты и её назначении.	**Просмотр книг:** 1. Юрий Серебрянский. «Ехал на черепахе» 2. Юрий Серебрянский. «Замок Кок Тобе» 3. Айгуль Мантай «Звёзды над юртой»	**Сюжетно-ролевая игра «Телестудия»** **Задача:** развивать умение действовать в соответствии с выбранной ролью.	**Просмотр книг:** 1. Гульмира Сулейменова. «Почему ветер дует?» 2. «Батыр и золотая стрела» (казахская народная сказка) 3. К. Ибрагимова. «Домбра заговорила» 4. О. Сулейменов (в адаптации для детей). «Земля, где рождается солнце»	**Сюжетно-ролевая игра «Ресторан»** **Задача:** развивать диалогическую речь и умение действовать в соответствии с ролевыми обязанностями.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость? (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист:
«12» «10» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч год, октябрь, неделя (13-17 октября)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Исмаилова Зарина Казисгана
Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Режим дня	Понедельник 13.10.2025	Вторник 14.10.2025	Среда 15.10.2025	Четверг 16.10.2025	Пятница 17.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выразительной речевой культуре ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Меня Казахстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Природа Казахстана»** **Задачи:** Познакомить детей с разнообразием природы Казахстана Учить выделять характерные	Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто трудится в нашей стране»** **Задачи:** Познакомить детей с профессиями (врач, учитель, строитель, фермер, полицейский и др.)	Упражнение «Повторяем цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты **Дидактическая игра «Праздники и традиции»** **Задачи:** Познакомить детей с основными праздниками Казахстана (Наурыз, День Республики, Новый год, День независимости) Расширять словарный запас по теме «праздники и традиции» (Развитие языка,	**Дидактическая игра с использованием технологии «Мнемотехника»** **«Символы моей Родины»** **Задачи:** Расширять словарь по теме «Родина», активизировать в речи слова: Казахстан, флаг, герб, гимн, народ, столица, степь, юрта, орёл, Байтерек и др. Развивать связную речь, логическую память и образное мышление	Итоговая беседа за неделю **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды»** **Задача:** объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление **«Таза байлау»:** Мұқият мойнын, мұқият

Сканировано с CamScanner

		растения). (Развитие языка, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** қызғалдақ – тюльпан, балық - рыба	**«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, мұғалім – учитель, құрылысшы- строитель	традиции». (Развитие языка, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мереке – праздник, киіз үй - юрта	Развивать связную речь, логическую память и образное мышление. **«Тілге бойлау»:** Бүркіт – орел, таулар – горы, дала - степь	Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь **(Физическое воспитание)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Лифт и лестница» **Развитие языка - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие языка** «Моя игрушка» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Один домик на картинке»** **Задачи:** **Основы математики.** *Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но*	**1. Развитие языка** «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **2.Основы грамоты** " Поезд со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **3.Музыка** «Громко или тихо» Задача: обучать умению различать	**1.Основы грамоты** «Цветные звуки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Казахский язык** «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **3. Физическкое воспитание (бассеин)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Капля по капле – и море станет полным» Задача: формировать понимание того, что	**1. Физическое воспитание** ««По кочкам через речку»» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу. **2.Основы математики** «Книга со сказками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу	**1.Основы математики** «Букет цветов» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2. Физическое воспитание** «Через речные камушки» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу. **3.Интегрированное**

Сканировано с CamScanner

		и целую группу предметов как одну часть множества. **Рисование.** *На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение).* **3.Казахский язык** «Неше? Санау» Міндеті: сойлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. 4. **Художественная литература** Чтение рассказа «Новоселье» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям	все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.	предметов как одну часть множества. **3.Музыка** «Музыка для танца и отдыха» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. **4. Основы грамоты** «Поймай звук» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	**занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром)** **«Я- дежурный»** **Задачи:** **Художественная литература.** *Приобщать детей к доступным художественным произведениям.* **4.Ознакомление с окружающим миром.** *Формировать понимание того, что всё зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.*
2-ой завтрак		Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие языка, Ознакомление с	Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие языка, Ознакомление с

Сканировано с CamScanner

		литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

Сканировано с CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры		гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Моя улица, мой дом»** Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	**Дидактическая игра «Праздник в ауле»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Национальная юрта»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	**Дидактическая игра «Карта Казахстана»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Дидактическая игра «Национальные блюда»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Строительный мастер»** **Задача:** закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Мухамбетов Искандер, Максатов Алинур)	**Дидактическая игра «Времена года»** **Задача:** совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Хамзин Наиль, Кот Леон)	**Дидактическая игра «Строительный мастер»** **Задача:** закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Бодашев Кажымукан, Бауржан Медина.)	**Дидактическая игра «Времена года»** **Задача:** совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Едилжан Ахмад)	**Дидактическая игра «Преодолей препятствия!»** **Задача:** развивать умения проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. (физическое воспитание) (Карынбаев Диас, Искакова Томирис)

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. **Свободная игра**	Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить	Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое	Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое	Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие языка, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать

Сканировано с CamScanner

			умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	описание природы. **Свободная игра**	паука и его паутинку. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Цирк»** **Задача:** развивать координацию движений, артистизм, выразительность мимики и жестов.	**Просмотр книг:** 1. Тони Шипулина. «Ведьма страны Туманов» 2. Тони Шипулина. «Три чайных дракона и сверкающая пыль»	**Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** **Задача:** познакомить с работой аптеки, её назначением, профессией фармацевта и покупателя.	**Просмотр книг:** 1. Астрид Линдгрен. «Карлсон, который живёт на крыше» 2. Светлана Лаврова. «Сказки для ленивых» 3. Анна Никольская. «Про Няшку и её дом»	**Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»** **Задача:** закрепить знания детей о строении автомобиля (кузов, колеса, двигатель, руль, капот и др.).
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» (родители беседуют с детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Махашева Ж.Ж
«17» «10» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!)

Режим дня	Понедельник 20.10.2025	Вторник 21.10.2025	Среда 22.10.2025	Четверг 23.10.2025	Пятница 24.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Казакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Я – гражданин Казахстана»** **Задачи:** Учить детей называть свою страну и её столицу. Закрепить знания о государственных символах и	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Друзья разных народов»** **Задачи:** Познакомить детей с тем, что в Казахстане живут разные народы. Учить называть и описывать национальные особенности (одежда, кухня, праздники). (Развитие языка, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Будущее моей страны»** **Задачи:** Учить детей высказывать собственные мысли и мечты о будущем своей страны. Развивать воображение, умение	**Игра-сочинение по ТРИЗ «Сказка о Родине»** **Задачи:** Формировать представления о Родине, национальных символах, родной природе Учить детей выстраивать сюжет с помощью опорных схем. (Развитие языка, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан-Родина, киіз үй –	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге»** **Задача:** формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші - пешеход

Сканировано с CamScanner

	рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуник, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммуи деятельности** Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. **Свободная игра**	Игра«Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Худ.литература – коммуник. игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	«Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов **Худ.лит - творческая, коммуни, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, ком** Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи **Свободная игра**	Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Игра «Мы сделаем хоровод» Цель: **Ознакомление с художественной литературой - Творческая, коммуникативная деятельности Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности-** научить играть дружно **Свободная игра.**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 5 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

организовани ой деятельност					
Организовани ая деятельност по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа об осенних букетах» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. **2 Музыка** (по плану музыкального руководителя) **3..Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Творческое представление Рисование** «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое.	**1.Основы грамоты** «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2.Основы математики** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: научить соотносить цифру 3 с количеством предметов3. **3.Физическое воспитание** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Творческое представление Аппликация** Цель: развитие творческих навыков.	**1. Ознакомление с художественной литературой.** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **3.Физическое воспитание** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний и представлений о детском саде; его сотрудниках.	**1.Основы грамоты** «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача:сравнивают слова и слоги **2.Развитие речи** «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку. 3.Основы математики 4. ознакомление с окружающим миром	**Основы математики** «Число и цифра 4» Цель; расширение знаний и представлений о числе и цифре 3 **2.Ознакомление с окружающим миром** «Прогулка в осенний лес» Цель: научить детей видеть красоту окружающего мира. **Творческое представление Лепка** «Листья» Цель: развитие творческих навыков и умений. **Физкультура (бассейн)** (по плану инструктора по плаванию)

Сканировано с CamScanner

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за мятой. Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природ **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	Наблюдение за разными видами транспорта Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	Наблюдение за пуком. Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	Наблюдение за муравьем Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача :рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков . **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	Наблюдение за деревом Цель: расширение знаний о деревьях. **П/игра «Воробушки и автомобиль»** Цель: развитие двигательных навыков **Труд на участке** Сбор игрушек в коробку. **Свободные игры.**
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

с прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Проговаривание потешки «Вот и полдник подошёл, вместе с ним и аппетит пришёл»				
Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** с/р игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, ком.деятельность** Игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельности.** «Узнай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по предст	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и ком деятельности** с/р игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**Основы математики - игровая , речевая деятельности** «Автосалон» Цель: научить детей играть в команде Конструирование «Гараж» Цель: учить детей играть в команде. Задача: играют дружно, распределяют роли межу собой.

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** **Томирис** Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи.	**Основы математики – познавательная деятельность** Максатов Алинур Игры с настольными предметами Цель: научить работать с пайзлами- Работа с математическими пайзлами Цель: играть дружно в паре.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм.деятельност** **Медина** Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи.	**Основы математики – познавательная деятельности.** **Ахмад** Работа с математическими втулками Цель: научить правильно играть с втулками, соблюдая порядковый счёт.	**Ознакомление с окружающим миром** **Кажымухан** Работа в уголке природы. Цель: развитие моторики рук Задача : научить ухаживать за комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.	Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. **Трудовая деятельность** Коллективная работа на	Наблюдение за пауком Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: Рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. **Трудовая**	Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде.	Наблюдение за деревом Цель: расширение знаний о растительном мире П\игра «Весёлые ребята» Цель: развитие двигательной активности Задача: Развитие активности **Труд на участке** Сбор сухих листьев в корзину.

Сканировано с CamScanner

	Подвижная игра «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	**деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	П/игра «Автомобили» Цель: развитие двигательной деятельности. **Свободные игры.**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Проговаривание потешки: «Вот и ужин подошёл. Сели дети все за стол и сказали друг другу «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу.	Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.	**«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь.	Игра по эколог воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных.(картб) Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего.	Интересная игра «Мы скоро пойдем в школу» Цель: подготовить ребёнка к школе. **Казахская народная игра** «Аркан тарту» Цель: развитие внимания и интереса к национальным и народным играм»
Уход детей домой	Напоминание о пижамах	Беседа с врачом	.Беседа о режиме дома	Консультация от психиатра.	Беседа с врачом

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Толкаева Ж. Б.
«14» «10» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 -31 октября)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Режим дня	Понедельник 27.10.2025	Вторник 28.10.2025	Среда 29.10.2025	Четверг 30.10.2025	Пятница 31.10.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Путешествие по родному краю»** **Задачи:** Учить описывать объекты родного края (реки, горы, аулы, достопримечательности) полными предложениями. Формировать умение отвечать на вопросы,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Аул моего дедушки»** **Задачи:** Познакомить с особенностями жизни в ауле (юрта, домашние животные,	Составление синквейна на тему **«Пять строк о Родине»** **Задачи:** развивать умение детей высказываться о родном крае в краткой форме, используя прилагательные, глаголы, фразы и образные слова; закреплять знания о Родине; пробуждать чувство любви и гордости за родную землю.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?»** **Задачи:** Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки

Сканировано с CamScanner

ие книг и другие)		**Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Что получилось?»Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** С/р игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	**творческая, комм, игровая деятельности** игра «Придумай сам»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов **Ознакомление с художественной литературой - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж миром – трудовая, коммуникдеятельности** игра «Кто живет в квартире?»Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. **Свободная игра**	**Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	**Рисование – творческая, комм, игровая деятельности** игра«Сказочный дом»Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов **Худ. литерату - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 8 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организ.деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Поздняя осень наступила».Составление описательного рассказа по картинке. **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки» Цель: заучивать небольшой отрывок из стихотворения: учить слушать и слышать. **4.Творческое представление**	**1.Основы грамоты** Буква и звук «С» .Цель: развитие умений и навыков о буквах и звуках. **2.Музыка** (по плану учителя по музыке) **3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Творческое представление** **Аппликация** «Осенний букет» Цель: расширять творческие умения детей. Задача: правильно и аккуратно наклеивать листочки.	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. **2.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Хлебная лавка» **3.Основы математики.** Закрепление знаний и представлений о цифре 5. Цель: Закрепить представл. о цифре 5 **4.Творческое представление** **Лепка** Цель: развитие творческих навыков Задача: лепят элементы хлебобулочных	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения различать значение слов **2.Ознакомление с художественной литературой** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Основы математики** «Цифра 5» Цель: закреплений представл. о цифре 5 Задача: знают цифру

Сканировано с CamScanner

		Рисование «Мы любим батон»		изделий.	5. **4.Физическая культура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию).
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Күз кельді – осень наступила; жапырақ – листочек; бұлт – туча				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Наблюдение за кошкой. Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь.	Наблюдение за работой дворника Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. **Трудовая деятельность** Помощь в посадке хвойных насаждений взрослым. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за подорожником Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять	Наблюдение за облаками Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о погоде. Задача: различают и называют виды облаков. **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. П/и«У кого мяч» Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра	Задача ориентируются в пространстве **Свободная игра**	бег с увертыванием Задача выполняют бег с увертыванием **Свободная игра**	двигательных навыков Задача передают мяч по кругу за спиной **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, опрятность Проговаривание потешки «Вот и подошёл обед: вкусный и полезный! Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно варят нам!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Хлебная лавка» Цель: формирование умения согласовывать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10.

Сканировано с CamScanner

		собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача :согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: наклевают	игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения рисовать предметы по представлению. Задача: рисуют предметы по представлению.	Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Флажки» Цель: формирование умения наклеивать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познавательная** Работа с математическим набором цифр. Д/и « Что лишнее?» «Покажи. Сколько грибочков. Искандер Диас	**Ознакомление с окр. миром – трудовая, деятельности игра** «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи Медина Наиль	**Основы математики – познавательная** Работа с математическим набором цифр. Д/и «Что лишнее? «Четвёртый лишний?» Алинур Ахмад	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями. Цель прививать любовь к растительному миру. Диас Кажмухан
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

Сканировано с CamScanner

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Наблюдение за кошкой Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. Трудовая деятельность Сбор сухих веточек Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. Свободная игра	Наблюдение за работой дворника Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Наблюдение за подорожником Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Наблюдение за небом Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений.. Задача: различают . **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. П/и« Кто быстрее?» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол и сказали «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	.	Игра по экологическому воспитанию "Лесные жители" Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и	«Золотые слова» Цель: закрепление использования вежливых слов «Спасибо», «Пожалуйста» Задача: используют	Игра по экологическому воспитанию "Заботливый садовник" Цель: обучение основам ухода за	Д/и «Кто громко говорит?» Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят

Сканировано с CamScanner

деятельность рассматривание книг и другое)		называют животных. Казахская национальная игра "Асык ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки.	вежливые слова	растениями. Задача: ухаживают за растениями. Казахская национальная игра " Телпек" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.	спокойно и слушают педагога.
Уход детей домой		Напоминание о выполнении домашних заданий.	Беседа с врачом.	«О приобретении чешек»	«Пижамы – домой»

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Мухаметова Ж.А.
«11» «12» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділдік және жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Режим дня	Понедельник 3.11.2025	Вторник 4.11.2025	Среда 5.11.2025	Четверг 6.11.2025	Пятница 7.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Арлана и Санжара о режиме дня дома	Беседа с родителями Мадины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Честный Зайка и его друзья»** **Задачи:**	**Дидактическая игра «Суд зверей»** **Задачи:** Закреплять умение слушать и понимать содержание рассказа, пересказывать его по ролям.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кому доверит Лиса ключ от кладовой?»** **Задачи:** Учить детей различать	**Беседа «Что такое справедливость?»** **Задачи:** Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»**

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	Развивать умение рассказывать о справедливом поступке персонажа; Подбирать моральные оценки действиям (хорошо/плохо, правильно/неправильно). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно	Развивать нравственные представления о справедливом и несправедливом поведении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жаксы – хорошо, жаман - плохо	поступки по нравственным категориям: «справедливо» — «несправедливо»; Развивать связную речь и способность обосновывать мнение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, аю - медведь	элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. **«Тілге бойлау»:** Су- вода, алма - яблоко	**Задачи:** Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Земля любит заботливые ручки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Слова, которые живут в разных ситуациях» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. **2.Интегрированное занятие (Основы математики**	**1.Основы грамоты** «Слог – домик для звуков» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Основы**	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание,	**1.Основы грамоты** «В гости к Слогу-Слоговику» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2.Казахский язык**	**1.Основы математики** «Веселый счет с игрушками» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задача: способствовать

Сканировано с CamScanner

	+аппликация) **«Волшебный сад чисел»** **Задачи:** **Основы математики.** *Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.* **4.Аппликация.** *Применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.* 3. **Физическое воспитание** (по планированию педагога)	**математики** «По дорожке цифр вперед и назад» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **3.Казахский язык** (по планированию педагога) **4.Музыка** (по планированию педагога)	различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **2.Основы грамоты** «Хлопай, топай, дели слова на части» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что лежит в моей комнате» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **4.Физическое воспитание** (по планированию педагога)	(по планированию педагога) **3.Музыка** (по планированию педагога) **4.Развитие речи** «Слово-художник: подбираем точные слова» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) **3.Ознакомление с окружающим миром** «Посуда на нашем столе» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **4.Физическое воспитание** (по планированию педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями:

Сканировано с CamScanner

	изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней	кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные.	видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-	колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	осени. **Свободная игра**	**Свободная игра**		признаки. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Строим город добрых поступков»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Солнечные поступки»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	**Дидактическая игра «Дерево добрых дел»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	**Дидактическая игра «Мост дружбы»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Помощники дня»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Волшебные шаги»** **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»**	**Подвижная игра «Волшебные шаги»** **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»**	**Дидактическая игра «Поезд чисел»** **Задача:**

Сканировано с CamScanner

	«Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	«Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	«Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	лёт красиво и ровно **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты»** **Задача:** расширять представления детей о профессии космонавта и работе в космосе.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Хитрый Аллар Косе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	**Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города»** **Задача:** развивать умение действовать по правилам, соблюдать очередность и внимание.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	**Сюжетно-ролевая игра: «Мы — спортсмены!»** **Задача:** формировать положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

	умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп (физическое воспитание) (Бауржан Медина, Кот Леон)	**Задача:** закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук (развитие речи) (Хамзин Нансь, Елиджан Ахмад)	умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп (физическое воспитание) (Карынбаев Диас, Мухамбетов Искандер)	**Задача:** закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук (развитие речи) (Даулеткерей Санжар)	закрепить умение называть числа по порядку (основы математики) (Искакова Томирис, Максатов Алинур)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра**	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра**	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра**	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья»

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
«2» «12» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Воспитатель. Абдуалиева Динара Галымжановна, Исакалиева Зарина Казиевна

Цитата недели Тура биде туған жоқ!

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Режим дня	Понедельник 10.11.2025	Вторник 11.11.2025	Среда 12.11.2025	Четверг 13.11.2025	Пятница 14.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Арлана и Сакиара о режиме дня дома	Беседа с родителями Медины по вопросам здоровья	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании	Беседа с родителями Ахмада и Алиасгара о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Я пообещал — и сделал» Задачи:** Формировать у детей	**Дидактическая игра «Сказка без конца: найди справедливость» Задачи:** Учить детей понимать и различать справедливые и несправедливые поступки	Упражнение «Повтори цитату недели» Беседа и объяснение смысла цитаты **Дидактическая игра «Помогаем пылёжку — кто что может?» Задачи:**	**Беседа «Что значит быть ответственным?» Задачи:** Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность» Формировать нравственные	Итоговая беседа за неделю **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке» Задачи:** Закреплять знания о поведении на улице и

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	представление о значении обещаний и ответственности за слова. Развивать навыки построения рассказа по ситуации (что обещал — что сделал). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, Ана - мама	персонажей. Развивать умение выражать свою точку зрения, строить связные предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, түлкі - лиса	Закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах. Развивать умение описывать действия, используя глаголы и связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Балапан – цыпленок, мысық - кошка	представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Воздух любит чистоту» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Как одно слово может быть разным» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. **2. Основы математики** **«Путешествие в космос чисел»**	**1. Развитие речи** «Слова-друзья и слова-противоположности» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. **2.Основы грамоты** «Паровозик слов – каждый вагончик это слог!» Задача: формировать	**1.Основы грамоты** «Словарная зарядка с Алтын-Балапаном» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	**1. Физическое воспитание** (по планированию педагога) **2. Основы математики** «Парад чисел» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **3.Музыка**	**1.Основы математики** «Волшебное число шесть» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **2. Физическое воспитание** (по планированию педагога) **3.Художественная**

Сканировано с CamScanner

	Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **3. Казахский язык** (по планированию педагога) **4. Конструирование.** Развивать творческое мышление и воображение.	понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **3.Музыка** (по планированию педагога) **4.Художественная литература** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	**2.Казахский язык** «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. **3. Физическое воспитание (бассеин)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Инструменты мастера» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.	(по планированию педагога) **4. Основы грамоты** «Слово рассыпалось – собери обратно» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	**литература** Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Одежда по временам года» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной.	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи,	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи,

Сканировано с CamScanner

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: фюрмировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Дом для честных друзей»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Весёлые друзья помогают друг другу»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	**Дидактическая игра «Весёлые человечки дружбы»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	**Дидактическая игра «Полезная мастерская»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Руки добра»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Картина оживает»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Картина оживает»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром)	**Подвижная игра «Дорога равновесия»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии, верёвке, сохраняя равновесие. (физическое воспитание)

Сканировано с CamScanner

	(Бауржан Медина, Хамзин Наиль)	(Максатов Алинур, Искакова Томирис.)	(Бодашев Кажымукан Едилжан Ахмад)	(Мухамбетов Искандер)	(Карынбаев Диас, Кот Леон)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная**

Сканировано с CamScanner

	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «На станции технического обслуживания автомобилей»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективной игре.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Дочь визиря» 2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»	**Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия в оранжерею»** **Задача:** развивать наблюдательность, речь и умение действовать в соответствии с ролью.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Совет голубей» 2. Казахская сказка «Награда мудрости»	**Сюжетно-ролевая игра: «Ателье моды»** **Задача:** развивать умение действовать в коллективе, согласовывать действия в совместной игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть справедливым?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жумашулова
«12» «11» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Режим дня	Понедельник 17.11.2025	Вторник 18.11.2025	Среда 19.11.2025	Четверг 20.11.2025	Пятница 21.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Арлана и Санжара о режиме дня дома	Беседа с родителями Медины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Справедливо или нет?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать, делать	**Дидактическая игра «Если бы я был(а) судьёй»** **Задачи:** Развивать умение выражать и обосновывать свою точку зрения. Закреплять знания о правилах поведения,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Придумай правила игры»** **Задачи:** Развивать связную речь, умение	**Беседа «Почему важно говорить правду?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу»** **Задачи:** Закреплять знания детей о правилах

Сканировано с CamScanner

другие)	нравственный выбор, объяснять своё мнение. Расширять словарь по теме «поступки, отношения, справедливость». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ұл - мальчик	честности и справедливости. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құыршақ – кукла, ойыншықтар - игрушки	формулировать и объяснять свои мысли. Закреплять знания о значении правил в играх и в жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойын – игра, доп - мяч	честности, правде и ответственности за свои поступки. **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, шындық - правда	безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Секрет пустой бутылочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Какой? Какая? Какое?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **2.Интегрированное занятие (Основы математики +лепка) «Число семь – помощник недели» Задачи:**	**1. Развитие речи** «Что умеют предметы и живые существа?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **2.Основы грамоты** «Волшебные слоги превращаются в слова» Задача: учить	**1. Основы грамоты** «Собери слово для Буквоежки» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Казахский язык** (по планированию педагога) **3. Физическое воспитание (бассейн)** **4.Ознакомление с**	**1. Физическое воспитание** (по планированию педагога) **2.Основы математики** «В гостях у цифры восемь» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до	**1.Основы математики** «Девять друзей в кругу» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **2. Физическое воспитание** (по планированию педагога) **3.Художественная литература** Чтение стихотворения А.

Сканировано с CamScanner

	Основы математики. *Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.* **4.Лепка.** *Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.* **3. Казахский язык** (по планированию педагога)	составлять слова из слогов (устно). **3.Музыка** (по планированию педагога) **4.Художественная литература** Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	**окружающим миром** «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	9. **3.Музыка** (по планированию педагога) **4. Основы грамоты** «Слоговые цепочки слов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно).	Сальниковой «Скоро зима!» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **4.Ознакомление с окружающим миром** «Дерево, металл, пластмасса – узнаем на ощупь» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение,	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака,	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь,	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые

Сканировано с CamScanner

	деревья (ель и лиственные) (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	связную речь (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание. **Свободная игра**	наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, опрятности				
Дневной сон	«Күй күмбір» - Прослушивание кюя https://zvuk.com/track/[illegible] Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Автобус для друзей»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги (конструирование)	**Дидактическая игра «Если бы я был справедливым волшебником»** **Задача:** основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (рисование)	**Дидактическая игра «Весёлые правила группы»** **Задача:** выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы) (аппликация)	**Дидактическая игра «Почтовый ящик добрых писем»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги (конструирование)	**Дидактическая игра «Справедливые весы»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Голоса сказочных героев»** **Задача:** закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	**Дидактическая игра «Мастера измерений»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	**Дидактическая игра «Голоса сказочных героев»** **Задача:** закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя	**Дидактическая игра «Мастера измерений»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	**Дидактическая игра «Мастерская глиняных чудес»** **Задача:** закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их

Сканировано с CamScanner

	(художественная литература) (Хамзин Наиль, Бодашев Кажымукан, Искакова Томирис)	толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Едилжан Ахмад)	силу голоса. (художественная литература) (Бауржан Медина, Карынбаев Диас)	толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Мухамбетов Искандер)	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Кот Леон, Максатов Алинур)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные) (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег»	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать координацию	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать

Сканировано с CamScanner

	Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание. **Свободная игра**	координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Мир театра»** **Задача:** развивать умение использовать мимику, жесты, интонацию при исполнении ролей.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	**Сюжетно-ролевая игра: «В художественной мастерской»** **Задача:** развивать эстетический вкус, аккуратность, чувство цвета и формы.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	**Сюжетно-ролевая игра: «Мы — военные разведчики»** **Задача:** развивать координацию движений, внимание, умение действовать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Желаст - Макашова Ю.Г.
«21» «11» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24-28 ноября)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: Әділетте берік болсаң аягың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Режим дня	Понедельник 24.11.2025	Вторник 25.11.2025	Среда 26.11.2025	Четверг 27.11.2025	Пятница 28.11.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Арлана и Санжара о режиме дня дома	Беседа с родителями Медины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто потерял вещь? Как поступить?» Задачи:**	**Дидактическая игра «Что делать, если сломал чужую игрушку?» Задачи:** Развивать умение описывать ситуацию, выражать эмоции и аргументировать своё решение.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Правильный поступок — красивое слово» Задачи:** Развивать умение	**Беседа «Что значит выполнять обещание?» Задачи:** Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья» Задачи:** Закреплять знания детей о правилах

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	Развивать связную речь и умение аргументировать своё мнение. Закреплять знания о нравственных нормах поведения в обществе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншық – игрушка, кітап - книга	Формировать нравственные представления о честности, уважении к чужому труду и собственности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, дос - друг	описывать поступки и подбирать к ним подходящие слова и выражения. Закреплять знания о вежливых словах, этических нормах поведения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет – спасибо, өтінемін – пожалуйста	Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	**Үнемді тұтыну** Памятка «Хлебушек — подарок земли» Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Назови признак и действие» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **2.Интегрированное занятие (Основы математики 4.+рисование)**	**1. Развитие речи** «Живые и неживые предметы вокруг нас» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **2.Основы грамоты** «Секреты волшебного мешочка слогов» Задача: учить	**1.Основы грамоты** «Путешествие по стране Слогландии» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2.Казахский язык** (по планированию педагога) **3. Физическое воспитание (бассейн)**	**1. Физическое воспитание** (по планированию педагога) **2.Основы математики** «Учимся понимать вопросы» Задача: Обучать умению различать вопросы «Сколько?»,	**1.Основы математики** «Какой? Который? Сколько?» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. **2. Физическое воспитание** (по планированию

Сканировано с CamScanner

	«Цифра десять – конец счета и начало нового ряда» **Задачи:** **Основы математики.** *Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.* **4.Рисование.** *Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.* **3. Казахский язык** (по планированию педагога)	составлять слова из слогов (устно). **3.Музыка** (по планированию педагога) **4.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	**4.Ознакомление с окружающим миром** «Мягкое и твердое, легкое и тяжелое» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	«Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. **3.Музыка** (по планированию педагога) **4. Основы грамоты** «Почини слово для Волшебного Робота» Задача: учить составлять слова из слогов (устно).	педагога) **3.Художественная литература** Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Стекло, ткань, бумага – друзья человека» Задача: Обучать умению осамостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Гостья синица —**	Карточка №17 **«Хмурая туча и**	Карточка №18 **«Лёд — волшебное**	Карточка №19 **«Новая столовая**	Карточка №20 **«Волшебная кисть**

Сканировано с CamScanner

	зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	**осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	**зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет	**для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих	**Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			по признакам. **Свободная игра**	птицах. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Подарочная коробочка-сюрприз»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Моё доброе сердце»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (рисование)	**Дидактическая игра «Дом, где живут хорошие поступки»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	**Дидактическая игра «Ракета к звёздам»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Мир, где все помогают»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Чей это труд?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых,	**Подвижная игра «Весёлые скакуны»** **Задача:** закрепить умение	**Дидактическая игра «Чей это труд?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях	**Подвижная игра «Весёлые скакуны»** **Задача:** закрепить умение	**Дидактическая игра «Продолжи мысль!»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы

Сканировано с CamScanner

	членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Мухамбетов Искандер, Бодашев Кажымукан)	бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Бауржан Медина, Карынбаев Диас.)	и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Кот Леон, Искакова Томирис)	бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Максатов Алинур)	предложений (простые и сложные). (развитие речи) (Едилжан Ахмад, Хамзин Наиль)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать

Сканировано с CamScanner

	реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Парашютисты»** **Задача:** развивать физическую ловкость, ориентацию в пространстве и наблюдательность.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дяу»	**Сюжетно-ролевая игра: «Банк»** **Задача:** развивать умение вести диалог, пользоваться вежливыми формами общения (“здравствуйте”, “пожалуйста”, “спасибо”).	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	**Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь»** **Задача:** развивать речь, внимание, наблюдательность, умение действовать по ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Методист: Махашова Ж.Т.
«28» «11» 2025-2026уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (2-6 декабря)
Воспитатели:Адуалиева Динара Галимжановна.,Искалиева Зарина Казиевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Режим дня	Понедельник 02.12.2025	Вторник 03.12.2025	Среда 04.12.2025	Четверг 05.12.2025	Пятница 06.12.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителям Медины ,Искандера об одежда в осений сезон	Беседа с родителями Қажмухана по вопросам здоровья	Беседа сродитилями Томирис,Диаса о домашнем режиме дня	Беседа родителями Наиля о воспитании	Беседа с родителями Ахмада иАлинура о питании.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что происходит в природе?» Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях. Задача: согласовывают слова в предложениях.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горячий-холодный» Цель: развитие умения использовать в речи антонимы. Задача: используют в речи антонимы. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные кубики» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди братца» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).

Сканировано с CamScanner

	деятельности игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1) **Свободная игра**	самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: развитие умения отвечать по содержанию. Задача: отвечают по содержанию текста. **2.Аппликация,**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным	**1.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес». **2.Казахский язык**	**1.Основы математики** «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток

Сканировано с CamScanner

	Рисование, Лепка, Конструирование «Зимняя ночь» Цель: развитие творческих навыков Задача: создают сюжетную композицию в аппликации, смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) **3.Основы математики** «Плоские и объемные фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела **4.Физическая культура** «Формирование умения выполнять движения комплекса» Цель: развитие внимания посредством	звуком **2.Основы математики** «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Задача: узнают и называют части суток **3.Казахский язык** «Мын бір мақал, жұмбақ бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: әлеуметтік бағдарлы тақырыпта **4.Музыка** «Я люблю свой Казахстан» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами Задача: выполняют упражнения с предметами	сюжета Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «дуб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов Задача: выполняют звуковой анализ слова «дуб» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Решил пальто я надевать и без пальто домой гулять» Цель: расширение представления о предметах одежды Задача: различают и называют предметы одежды **4.Физическая культура** «Папа, мама, я- здоровая семья» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в	«Әсем қала- Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту **3.Музыка** «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения **4.Развитие речи** Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки Задача: различает на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки	(утро, день, вечер, ночь) **2.Художественная литература** Чтение сказки Ш Перро «Подарки фей» Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм **3.Ознакомление с окружающим миром** «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении Задача: различают и называют бытовую технику **4.Физическая культура** «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье Задача: выполняют

Сканировано с CamScanner

	выполнения движений в команде. Задача: выполняют движения в команде.		семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.		движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Шәй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом.	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Раз, два, три,	**Карточка №3** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на	**Карточка №4** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Укрепление снегом корней молодых деревьев. **Подвижная игра** «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной

Сканировано с CamScanner

	Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях. **Свободная игра**	замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	друга. **Свободная игра**		активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На полянке» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают

Сканировано с CamScanner

	рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лошадки» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)	распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Косматый мишка» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)	соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Новый ковер» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познавательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

	деятельность игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1)	математическим планшетом)	**деятельность** игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)	планшетом)	**деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром,	**Карточка №3** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Засыпка снегом	**Карточка №4** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега.	**Карточка №5** «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

	(ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом. **Подвижная игра:** «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	корней деревьев на своем участке. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**деятельность** Укрепление снегом корней молодых деревьев. **Подвижная игра** «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Оденемся правильно»** Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период. Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды. (карточка №1)	Экология **«Кто как зимует?»** Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к	Безопасность **«Лёд – опасно»** Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям. Задача: соблюдают осторожность при	Экология **«Снежинки – дружные капельки»** Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра	Безопасность **«Где снег глубокий?»** Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега. Задача: избегают сугробов и глубокого снега. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

		зиме. (карточка №1) Национальная игра **«Узнай по описанию»** Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	передвижении по скользким поверхностям. (карточка №2)	**«Сложи орнамент»** Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Методист: Асылбай
Бисенгалиева Ж.С.
«06» «12»2025-2026уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (9-13 декабря)
Воспитатели:Адуалиева Динара Галимжановна.,Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Режим дня	Понедельник 09.12.2025	Вторник 10.12.2025	Среда 11.12.2025.	Четверг 12.12.2025	Пятница 13.12.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителям Медины ,Искандера об одежда в осений сезон	Беседа с родителями Қажмухана по вопросам здоровья	Беседа сродитилями Томирис,Диаса о домашнем режиме дня	Беседа родителями Наиля о воспитании	Беседа с родителями Ахмада иАлинура о питании.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №6) **Рисование –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимый

Сканировано с CamScanner

	форма, величина, количество (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Доп – мяч, текше – кубик	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ағаш – дерево, құс – птица	явления, деятельность человека) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Кар – снег, мұз - лед		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте дождевую и талую воду» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Подбери слово» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. **2.Интегрированное занятие (Основы математики +рисование) «Мастерская волшебных лент и красок» Задачи Основы математики.** Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и	**1. Развитие речи** «Расскажи, какой предмет» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. **2.Основы грамоты** «Линии и промежутки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **3. Музыка**	**1.Основы грамоты** «Путешествие по прописи» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2. Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын казакша айтқызып үйрету. **3.Физическое воспитание**	**1. Физическое воспитание** «Доберись до флажка» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. **2.Основы математики** «Толстый или тонкий?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).	**1.Основы математики** «Толстый или тонкий?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).. **2.Физическое воспитание** «Лягушата в пути» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. **3.Художественная литература** Заучивание стихотворения Е.

Сканировано с CamScanner

	более). **Рисование.** Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). **3. Казахский язык** «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету	«Как звучит кюй?» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». **4.Художественная литература** Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	**(бассеин)** **4.Ознакомление с окружающим** миром «Мой поступок – мой выбор» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей	**3. Музыка** «Музыкальные истории степи» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». **4.Основы грамоты** «Не выходи за линию» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	Утетлеуова «Капризная сестренка» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Как поступить правильно?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи,	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи,	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад,	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой.	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе.

Сканировано с CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			выражения. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Зимний парк для прогулок»** **Задача:** развивать умение конструировать из различных видов конструктора по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Узор мороза»** **Задача:** учить рисовать узоры с помощью линий, завитков, точек. (рисование)	**Дидактическая игра «Ёлочки в инее»** **Задача:** учить составлять изображение ёлочки из геометрических форм и силуэтов. (аппликация)	**Дидактическая игра «Горка для катания»** **Задача:** развивать умение строить из конструктора по плану и замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сосульки и сугробы»** **Задача:** учить лепить вытянутые формы (сосульки) и округлые формы (сугробы). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Бауржан М., Карынбаев Д)	**Дидактическая игра «Менің отбасым» («Моя семья»)** **Задача:** развивать умение составлять простые предложения со словами, обозначающими родственников: ана, эке, ата, эже, ага, апа,	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Мухамедов И.,Хамзин Н.)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Калабай А.,Максатов

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром) (Искакова Т., Бодашев К)		ini. (развитие речи) (Даулеткерей С.,Еділжан А.) Тілге бойлау		A .)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу.	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»**	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение,	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать

Сканировано с CamScanner

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода»** **Задача**: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Методист: Жуб
Кушаулова ЖТ
« 13 » « 12 »2025-2026уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (17-20 декабря)
Воспитатели:Адуалиева Динара Галимжановна.,Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Режим дня	Понедельник 16.12.2025	Вторник 17.12.2025	Среда 18.12.2025	Четверг 19.12.2025	Пятница 20.12.2025.
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Қажмухана по вопросам здоровья	Беседа сродитнлями Томирис,Диаса о домашнем режиме дня	Беседа родителями Наиля о воспитании	Беседа с родителями Ахмада иАлинура о питании.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Цель: формирование навыков определения местоположения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красный – белый» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы.

Сканировано с CamScanner

	объект из конструктора. **Ознакомление с художественной литературой -** Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Цель: формирование умения распределять роли и действовать , согласно принятой на себя роли.		**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи.	объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №15 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Основы грамоты** «Слово. Лексическое значение» Цель: Продолжать знакомство спонятием «Слово» **2. Основы математики** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний и представлений о числе и цифре 3.		**1.Ознакомление с художественной литературой** «Я люблю свою Родину!» Цель: продолжать знакомить с понятием «Моя Родина – Казахстан!» **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1.Основы грамоты** «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. **2.Развитие речи** Беседа «Я был в Астане» Цель:познакомить с понятием «Столица – Астана»	**1.Основы математики** « Волшебные цифры» Цель: расширение знаний о числах и цифрах **2.Ознакомление с художественной литературой** Прослушивание рассказа

Сканировано с CamScanner

	3. Физическое воспитание (по плану инструктора по физ воспитанию) **4.Ознакомление с окружающим миром** Беседа по картинкам «День Независимости» Цель: расширение представлении о Дне Независимости.		**3.Физическое воспитание** (по плану инструктора по физкультуре). **4.Ознакомление с окружающим миром.** «Расскажу вам об Астане» Цель: расширение знаний о столице Республики Казахстан - Астане.	**3. Основы математики** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о числе и цифре 3; умений соотносить количество предметов с числом 3 **4.Ознакомление с окружающим миром** «Здравствуй, зимушка – зима!». Цель: продолжать знакомить с изменениями в природе.	«Байтерек» Цель: расширение представлений о столице Казахстана – Астане. **4.Физкультура (бассейн)** (по плану инструктора по плаванию) Цель : развитие двигательной активности на воде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Желтоксан – декабрь; Кыс кельді – зима пришла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром. Физкультура** Наблюдение за спецтранспортом (мусоровоз) Цель: расширение понятий и представлений о машине, которая приезжает за мусором. **П/игра** «Лови снежинку» Цель: развитие двигательной активности.		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** Наблюдение за воробьём Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида воробья. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек.. **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний об особенностях облаков. **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за дворником» Цель: расширение представлений о работе дворнике. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек в коробке. **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

	Трудовая деятельность Коллективная работа по уборке снега. **Свободные игры со снегом.**		«Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. **Свободная игра**	«Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	«Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Полна комната ребят, все по лавочкам сидят, кашу с маслицем едят»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельности. Сюжетно – ролевая игра «Мы едем в Астану!» Цель : формирование умения распределять роли и действовать , согласно принятой на себя роли. **Аппликация** «Байтерек» - творческая, игровая , познавательная деятельности Цель: развитие творчески х навыков.		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 5. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Конструирование- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Поезд» Цель: формирование умения конструировать.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах до 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Беседа по картинкам «Казахстан – Родина Моя!»
Индивидуальная	**Ознакомление с**		**Ознакомление с**	**Основы математики –**	**Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

работа с детьми	**окружающим миром – познавательная, игровая , коммуникативная деятельности** Медина Томирис		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности –** игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Бодашев Кажымухан	**познавательная деятельность –** Работа с математическим планшетом Калабай Арлан Едилжан Ахмат	**окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями Цель: привитие бережного отношения к комнатным цветам. Хамзин Наиль Даулеткерей Санжар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Ознакомление м окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за спецтранспортом Цель: расширить понятие о спецтранспорте. **Труд на участке** Сбор снега в кучи **П/ игра «Лови меня быстрее»** Цель: развитие двигательной активности **Свободные игры со снегом.**		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях зимующих птиц; их внешнего вида и поведения **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний об облаках . **Трудовая деятельность** Сбор игрушек на участке. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о профессиях. **Трудовая деятельность** Сбор игрушек на участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, кашу вкусную едят, и «спасибо» говорят»				
Самостоятельная	**«Школа добрых дел»**		**«Вежливый поезд»**	Игра по	**«Магические**

Сканировано с CamScanner

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим		Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди.	экологическому воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук.	**кружочки»** Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий.
Уход детей домой	Напоминание о заполнении анкет		Консультация «О режиме дня»	Беседа о проведенных мероприятиях..	«Забираем пижамы домой»

Сканировано с CamScanner

Методист: Ахметова Ж.Я
«20» «12» 2025-2026уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (23-27 декабря)
Воспитатели:Адуалиева Динара Галимжановна.,Искалиева Зарина Казиевна

Режим дня	Понедельник 23.12.2025	Вторник 24.12.2025	Среда 25.12.2025	Четверг 26.12.2025	Пятница 27.12.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителям Медины ,Искандера об одежда в осений сезон	Беседа с родителями Қажмухана по вопросам здоровья	Беседа сродитнлями Томирис,Диаса о домашнем режиме дня	Беседа родителями Наиля о воспитании	Беседа с родителями Ахмада иАлинура о питании.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Если бы…» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

	рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть имена детей в группе. **Свободная игра**	из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. **Свободная игра.**	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения играть в поезд. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. **Свободная игра**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №15 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**2.Развитие речи** «Составление описательного рассказа « Кем работают мама и папа? »Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. **2. Музыка**	**1.Основы грамоты** «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. **2. Основы математики** «День – ночь» Цель: развитие формирования	**1.Ознакомление с художественной литературой.** «Казахская сказка о брате» Цель: расширение представлении о быте, традициях казахского народа. **2. Музыка** (по плану музыкального	**1. Основы грамоты** «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2. Развитие речи** «Все работы хороши» Цель:расширение	**1. Основы математики** «Мы знаем слоги и слова» Цель: расширение представлений о числах и цифрах.. **2. Ознакомление с художественной литературой** Казахская сказка «Четыре брата»

Сканировано с CamScanner

	(по плану музыкального руководителя) **3 Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4. Творческое представление Рисование** на тему «Повар» Цель: развитие творческих навыков и умений.	представлений о времени суток **3..Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4. Творческое представление Аппликация** «Моя мама - врач» Цель: развитие творческих навыков и способностей.	руководителя) **2. Основы математики** « Занимательные цифры и числа. Как бы их сравнить?» Цель: расширение знаний и представлений о численном ряде. **3. Физическая культура** (по плану инструктора по физкультуре) **4. Ознакомление с окружающим миром** «Зимний лес» Цель: расширение представлении о сезонных изменениях в природе.	знаний о профессии взрослых людей. **3. Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству.Свойства предметов.» Цель: учить детей объединять числа в группы. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Сказки в зимнем лесу» Беседа по картинкам Цель: расширение представлений о зимнем лесе.	Цель: расширение понятия о семейных традициях казахского народа. **3.Творческое представление Лепка.Конструирование.** « Все профессии нужны» Цель : развитие творческих навыков. **4. Физкультура** **(бассейн)** (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Поговорим о наших витаминах»				
Словарик казахского языка	Аспазшы – повар; мұғалім – учитель; жүргізуші – водитель.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за падающим снегом» Цель: формирование умения	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за деревьями на экологической тропе»	**Ознакомление с окружающим миро Физкультура** «Наблюдение за специальным транспортом»	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за погодой на экологической тропе» Цель: продолжение	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за зимним лесом» Цель: формирование

Сканировано с CamScanner

	проводить сравнительный анализ погодных изменений **Трудовая деятельность** Сбор игрушек. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о сезонных изменениях. **Трудовая деятельность** Приведение в порядок участка. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о специальном транспорте. **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем уборка территории **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	знакомства с сезонными изменениями в природе. **Трудовая деятельность** Уборка участка **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	представления об осени как о времени года. **Трудовая деятельность** Собрать снег вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения . **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Полна комната ребят, все по лавочкам сидят, кашу с маслицем едят!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию « Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол! И сказали друг другу «Приятного аппетита»!				
Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель ность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 5. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 5. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 5.. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

	представлению.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать и наклеивать на бумагу.	представлению.	по ходу игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поликлиника» Цель: закрепление умения называть свое имя и имена детей в группе. Максатов Алинур Едилжан Ахмат	**Основы математики – познавательная деятельность.** Работа с математическим планшетом Искакова Томирис Мухамедов Искандер	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и имена детей в группе. Хамзин Наиль Даулеткерей Санжар	**Основы математики – познавательная деятельность.** Работа с математическим планшетом Калабай Арлан Бодашев Кажымухан	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Уход за комнатными растениями. Бауыржан Медина Карынбаев Диас
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ. **Трудовая деятельность** Сбор мусора	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** Наблюдение за погодой. Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о погоде	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте.	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за деревьями, на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с сезонными изменениями в природе. **Трудовая деятельность** Уборка территории.	**Ознакомление с окружающим миром.** **Физкультура.** «Наблюдение за зимним лесом» Цель: формирование представления о зиме ,как о времени года. **Трудовая деятельность** Собрать снег и засыпать под

Сканировано с CamScanner

	Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	зимой. **Трудовая деятельность** Приведение в порядок участка. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем убирают мусор. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	деревья. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Ешь, собачка, ням – ням, ням! Я собачке кашу дам,ест собачка с аппетитом!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку).	Игра по экологическому воспитанию **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Казахская национальная игра **"Қаражорға"** Цель: развитие двигательной активности.	**«Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции.	Игра по экологическому воспитанию **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Казахская национальная игра **"Тенгеалу"** **(Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности.	**«Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил поведения на занияхт
Уход детей домой	Беседа с психологом.	Напоминание о заполнении анкет.	Консультация от врача.	Беседа об отдыхе в воскресенье.	«Забираем пижамы домой

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
Бисенгалиева Ж.Б.
«24» «12» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29- декабря- 2 января)

Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған, «Сплоченность – нерушимая крепость»

Режим дня	Понедельник 29.12.2025	Вторник 30.12.2025	Среда 31.12.2025	Четверг 1.01.2026	Пятница 2.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Сложим картинку вместе»** **Задачи:** Закрепить умение составлять простые связные высказывания (2–3 предложения);	**Дидактическая игра «Говорящие герои»** **Задачи:** Учить детей выражать мысли и чувства с помощью речи и интонации; Развивать умение вступать в диалог, слушать партнёра, согласовывать	Итоговая беседа за неделю. **Дидактическая игра «Шкатулка добрых советов»** **Задачи:** Активизировать и обогащать словарный запас детей словами и выражениями,		

Сканировано с CamScanner

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі», «Порядок - основа воспитания»

Режим дня	Понедельник 26.01.2026	Вторник 27.01.2026	Среда 28.01.2026	Четверг 29.01.2026	Пятница 30.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан. Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Что делает настоящий друг?» Задачи:** Учить детей распознавать и называть дружелюбные поступки, Развивать умение сравнивать ситуации, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, текшелер - кубики	**Дидактическая игра «Мои обязанности» Задачи:** Расширять представления детей о социальных ролях и обязанностях ребёнка, Учить правильно называть свои обязанности и действия других людей (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ыдыс-аяқ – посуда, дәрігер - врач	Упражнение «Повтори цитату недели» **Дидактическая игра «Закон для зверят» Задачи:** Закреплять понимание понятий: правила, порядок, закон, нарушение, Развивать умение строить предложения, объяснять поступки, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, аю – медведь	**Беседа «Порядок — основа воспитания» Задача:** расширять представления детей о том, что такое порядок (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ұл – мальчик, қыз - девочка	Итоговая беседа за неделю **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задача:** познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, сатушы - продавец
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Кто? Что делает? Почему?» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения **2.Интегрированное занятие (Основы математики+ аппликация)** **«Готовим угощение для лесных зверят»** **Задачи:** **Основы математики:** обучать правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. **4.Аппликация:** выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **3.Казахский язык** «Ыдыс-аяқ дүкені» Мидеті: сөздік	**1. Развитие речи** «Мои выходные: расскажи все» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. **2.Основы грамоты** «Слово – как семечко, а предложение – как дерево» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову **3. Музыка** «Музыкальный сюрприз» Задача совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение,	**1.Основы грамоты** «Слово в волшебной рамке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2 **Казахский язык** «Азық-түлік» Мидеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. **3.Физическая культура (бассейн)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Я -помощник, я - дежурный» Задача воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и	**1. Физическое воспитание** «Путешествие по джунглям» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами **2.Основы математики** «Кому чего не хватает?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 3. **Музыка** «Сначала было так…» Задача совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам	**1.Основы математики** «Веселые башенки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп **2. Физическое воспитание** «Спортивная тропинка» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами **3.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое

Сканировано с CamScanner

	қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.	музыкальная фраза). **4.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.	уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.	произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **4.Основы грамоты** «Слово на прогулке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	поведение героев. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Бережно играем – бережем труд» Задача: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»**	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам**	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим**

Сканировано с CamScanner

	навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	**зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	**снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Чистый двор»** **Задача:** учить детей создавать коллективную композицию «двор» из строительного материала, дополняя постройку сюжетными деталями. (конструирование)	**Дидактическая игра «Замок и ключ»** **Задача:** учить детей передавать в рисунке образы замка и ключа, используя геометрические формы и дополнительные элементы. (рисование)	**Дидактическая игра «Полицейская фуражка»** **Задача:** учить детей составлять аппликацию из готовых и вырезанных частей по образцу (или с элементами самостоятельности). (аппликация)	**Дидактическая игра «Станция спасателей»** **Задача:** учить детей строить конструкции с элементами воображения и замысла. (конструирование)	**Дидактическая игра «Почтовый ящик для добрых дел»** **Задача:** учить лепить простые объемные формы из пластилина. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Мухамбетов Искандер, Бауржан Медина)	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Болашев Кажымукан, Едилжан Ахмад)	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Карынбаев Диас, Калабай Арлан.)	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Хамзин Наиль, Искакова Томирис.)	**Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Физическое воспитание) (Даулеткерей Санжар, Максатов Алинур)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить

Сканировано с CamScanner

	участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам.	представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам.

Сканировано с CamScanner

				Свободная игра	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Такси»** **Задача:** учить вежливому и безопасному поведению в транспорте	**Просмотр книг:** 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)	**Сюжетно-ролевая игра «Салон связи»** **Задача:** развивать навык ведения диалога в роли	**Просмотр книг:** 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	**Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод»** **Задача:** развивать умение действовать по плану, согласовывать действия с партнёрами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Махашова Ж.Т
«__» «_____» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.», «Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Режим дня	Понедельник 5.01.2026	Вторник 6.01.2026	Среда 7.01.2026	Четверг 8.01.2026	Пятница 9.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто как поступил?» Задачи:** Учить детей	**Дидактическая игра «Магазин хороших поступков» Задачи:** Закрепить понимание понятий «поступок», «добро», «вежливость», «забота» Учить строить связные высказывания: что		Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Вежливые слова – волшебные помощники» Задачи:** Закреплять употребление в речи вежливых	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?» Задача:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика

Сканировано с CamScanner

	анализировать различные поведенческие ситуации. Развивать связную речь, умение обосновывать своё мнение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жаксы – хорошо, жаман - плохо	сделал, почему, кому помог. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, ана –мамам		слов: *здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания* Воспитывать культуру общения (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Сөз – слово, рақмет – спасибо	**«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Звуки в домике» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический	**1. Развитие речи** «Звук в слове как на ладони» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.		**1. Физическое воспитание** «Путешествие маленького тигренка» Задача: развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с	**1.Основы математики** «В магазин за покупками» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах **2. Физическое**

Сканировано с CamScanner

	слух. **2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики)** **«Пирожки для Мишки: сколько — столько же»** **Задачи:** **Основы математики:** формировать представление о равенстве. **4.Лепка:** применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). 3. **Казахский язык** «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің казакша атауларымен таныстурады жалғастыру.	**2.Основы грамоты** «Слова спрятались – собери предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **3.Музыка** «Марш – шагай веселей» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). 4. **Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя		ходьбой, бегом, переползать через препятствия. **2. Основы математики** «Пара к паре – будет равное число» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. 3. **Музыка** «Это песня» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). 4. **Основы грамоты** «Поезд предложений» Задача: формировать первоначальные представления о	**воспитание** «По следам зайчонка» Задача: развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. **3.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто нам помогает?» Задача: развивать представления о

Сканировано с CamScanner

		последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.		предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.	людях разных профессий
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»**	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»**	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней.

Сканировано с CamScanner

	Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**		Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**		**Дидактическая**	**Дидактическая игра**

Сканировано с CamScanner

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**игра «Домик для полицейского»** **Задача:** учить детей планировать постройку, учитывая её назначение. (конструирование)	**«Честный волшебник»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке характер персонажа и его добрые поступки. (рисование)		**игра «Пожарная часть»** **Задача:** развивать умение строить объекты по заданной теме, используя строительный материал. (конструирование)	**«Служебные машины: полиция, скорая и пожарная»** **Задача:** развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и пропорций. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Бауржан Медина, Бодашев Кажымукан)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Даулеткерей Санжар, Едилжан Ахмад, Мухамбетов Искандер)		**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Искакова Томирис, Калабай Арлан)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Карынбаев Диас, Максатов Алинур, Хамзин Наиль)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелерине»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы.		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

Сканировано с CamScanner

	окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**		состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Служба доставки»** **Задача:** учить детей распределять роли и действовать по игровой ситуации.	**Просмотр книг:** 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)		**Просмотр книг:** 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	**Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда»** **Задача:** учить выбирать и распределять роли в группе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
_____
«___» «_____» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: «Ереже – баршага ортак.», «Правило- общее для всех»

Режим дня	Понедельник 12.01.2026	Вторник 13.01.2026	Среда 14.01.2026	Четверг 15.01.2026	Пятница 16.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что будет, если…»** **Задачи:** Развивать связную речь, умение строить логически завершённые высказывания. Формировать	**Дидактическая игра «Я — пешеход»** **Задачи:** Развивать умение выражать свои мысли полными фразами. Закрепить знания о правилах перехода улицы, сигналах светофора, дорожных знаках	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Сказочный суд»** **Задачи:** Развивать умение высказывать своё мнение, формулировать суждения. Познакомить с понятием «суд» как местом, где решаются важные вопросы по правилам.	**Беседа «Зачем нужны правила?»** **Задача:** формировать понимание, что правила помогают людям жить дружно и безопасно. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?»** **Задача:** развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. **«Тілге бойлау»:**

Сканировано с CamScanner

	представления о правовых и моральных нормах поведения в обществе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, қызыл - красный	для пешеходов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші – пешеход, жасыл - зеленый	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, каскыр – волк	Ереже – правило, ракмет - спасибо	Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Я расскажу – ты угадай» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **2.Интегрированное занятие (Основы математики+конструирование) «У кого сколько? Считаем, сравниваем, создаём!» Задачи:**	**1. Развитие речи** «Говорящие картинки» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **2.Основы грамоты** «Слово или предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать,	**1.Основы грамоты** «Волшебная лесенка слов» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2. **Казахский язык** «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың	**1. Физическое воспитание** «Спасаем мячик из пещеры» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч. **2.Основы математики** «Поможем повару» Задача: формировать представление о равенстве, обучать	**1.Основы математики** «Кто без пары?» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах 2. **Физическое воспитание** «Гонка черепашек» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч

Сканировано с CamScanner

	Основы математики: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. **4.Конструирование:** обучать умению целесообразно использовать природный материал. **3. Казахский язык** «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	что предложение состоит из слов. 3. **Музыка** «Угадай по музыке: марш, песня или танец?» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). 4. **Художественная литература** Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	казакша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. **3. Физическое воспитание (бассейн)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Что сделали руки человека?» Задача: развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда.	умению определять равное количество разных предметов в группах 3. **Музыка** «Веселый марш и грустная песня» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **4. Основы грамоты** «Составь предложение из слов-подсказок» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.	**3.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Плохо» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кем работают мама и папа?» Задача: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 **«Ворона —**	Карточка №6 **«Снегирь — яркая**	Карточка №7 **«Зимующие птицы**	Карточка №8 **«Зимние забавы на**	Карточка №9 **«Зимнее солнце и**

Сканировано с CamScanner

	зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне	**птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях.	**рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и	**горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать	**мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** **«Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять

Сканировано с CamScanner

	и зимующих птицах. **Свободная игра**	**Свободная игра**	называть зимующих птиц. **Свободная игра**	правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Гараж для машин скорой помощи и полиции»** **Задача:** учить детей строить гараж из строительного материала с учётом размеров транспорта и входа-выхода. (конструирование)	**Дидактическая игра «Медаль за хорошее поведение»** **Задача:** развивать мелкую моторику и глазомер. (рисование)	**Дидактическая игра «Светофор и его друзья»** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки вырезания, наклеивания. (аппликация)	**Дидактическая игра «Город с дорожными знаками»** **Задача:** учить конструировать элементарные постройки (дома, улицы, перекрёстки, мосты). (конструирование)	**Дидактическая игра «Фонарик для дежурного»** **Задача:** учить лепить предмет из нескольких частей (основа, ручка, кнопка, светящаяся часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Бауржан Медина,	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»** **Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы	**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Даулеткерей Санжар,	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»** **Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим

Сканировано с CamScanner

	Бодашев Кажымукан)	разной формы и величины. (лепка) (Едилжан Ахмад, Калабай Арлан)	Искакова Томирис)	разной формы и величины. (лепка) (Карынбаев Диас, Максатов Алинур.)	миром) (Мухамбетов Искандер, Хамзин Наиль)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»**	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на**	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»**	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»**

Сканировано с CamScanner

	Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	**кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»** **Задача:** развивать коммуникативные навыки и умение вести диалог по ролям	**Просмотр книг:** 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	**Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы»** **Задача:** развивать диалогическую речь, умение выстраивать ролевое взаимодействие.	**Просмотр книг:** 1. **«Не надо врать»** (М. Зощенко) 2. **«Приемыш»** (Д. Мамин-Сибиряк)	**Сюжетно-ролевая игра «Парковка»** **Задача:** учить детей ориентироваться в пространстве, действовать по правилам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие полицейские?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
Дисенгалиева Ж.С.
«___» «_____» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.», «Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Режим дня	Понедельник 19.01.2026	Вторник 20.01.2026	Среда 21.01.2026	Четверг 22.01.2026	Пятница 23.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Полицейский и нарушитель»** **Задачи:** Развивать связную	**Дидактическая игра «Я знаю правила»** **Задачи:** Учить детей определять и называть правила поведения; Развивать связную речь, формулирование	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Кто так поступил?»** **Задачи:** Учить детей различать хорошие и плохие поступки; Развивать умение описывать действия и	**Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок»** **Задача:** расширять представления детей о том, кто такой порядочный человек. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём»** **Задача:** закрепить знания детей об источниках огня и

Сканировано с CamScanner

другие)	речь, умение описывать действия и делать выводы; Познакомить с понятием "правонарушение" и работой полицейского (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Әже -бабушка, қыз - девочка	ответов полными предложениями (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, балабакша – детский сад	делать логические выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** дұрыс -правильно, бұрыс- неправильно	**«Тілге бойлау»:** Адал – порядочный, шыншыл - честный	их опасности. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, қауіпті- опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Коробка - не мусор, а идея» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Семья слов: ищем родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова **2.Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование)** **«Поможем Лисёнку собрать подарки»**	**1. Развитие речи** «Корень слова – крепкое звено» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова **2.Основы грамоты** «Слова в волшебном мешочке» Задача: словесный анализ предложения: делить простые	**1.Основы грамоты** «Цепочка слов» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. **2.Казахский язык**	**1. Физическое воспитание** «По следам барсука» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. **2.Основы математики** «Цифра и количество	**1.Основы математики** «Сравни и назови» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп **2. Физическое воспитание** «Клад в пещере» Задача: развивать

Сканировано с CamScanner

	Задачи: **Основы математики:** обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. **4.Рисование:** формировать умение использовать изобразительные приёмы (штрихи). **3. Казахский язык** «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.	предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. **3.Музыка** «Угадай по началу» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **4.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	«Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сойлем құрауға жаттықтыру **3.Физическое воспитание** (бассеин) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Игрушки сделаны руками человека» Задача: подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	- друзья» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. **3.Музыка** «Найди знакомую фразу» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **4.Основы грамоты** «Секретная шкатулка предложений» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.	умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. **3.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Спасибо за труд и заботу» Задача: уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание)	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»**

Сканировано с CamScanner

	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные	**Дидактическая игра «Безопасный пешеходный переход»** **Задача:** учить использовать разнообразные	**Дидактическая игра «Герб добра»** **Задача:** развивать воображение и умение передавать в рисунке положительные	**Дидактическая игра «Дорожные знаки»** **Задача:** познакомить детей с основными дорожными знаками (пешеходный переход,	**Дидактическая игра «Пункт охраны»** **Задача:** учить создавать постройки (пункт охраны, будка, ворота, шлагбаум) с	**Дидактическая игра «Собачка-спасатель»** **Задача:** учить детей лепить фигуру животного

Сканировано с CamScanner

и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	строительные детали для создания предметов по заданной теме. (конструирование)	качества человека (добро, дружба, помощь, честность). (рисование)	«Дети», «Осторожно!», запрещающие знаки). (аппликация)	использованием различных видов конструктора. (конструирование)	(собаку) из отдельных частей, сочетая простые формы.(лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Упражнение «Чистюли-почемучки»** **Задача:** закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Бауржан Медина, Бодашев Кажымукан)	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Искакова Томирис, Максатов Алинур)	**Упражнение «Чистюли-почемучки»** **Задача:** закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Едилжан Ахмад, Калдыбай Арлан)	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Карынбаев Диас, Мухамбетов Искандер, Даулеткерей Санжар)	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Хамзин Наиль)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Сканировано с CamScanner

	деятельность: **«Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	**деятельность:** **«Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	**«Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	**«Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** **«Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Пищерия»**	**Просмотр книг:** 1. **«Иван-**	**Сюжетно-ролевая игра**	**Просмотр книг:** 1. **«Милиционер»** (Н.	**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»**

Сканировано с CamScanner

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задача:** учить координировать действия в ролевой игре, соблюдать игровую логику	**крестьянский сын и Чудо-Юдо»** (русская народная сказка) 2. **«Бобик в гостях у Барбоса»** (Н. Носов)	**«Кондитерская фабрика»** **Задача:** учить детей распределять роли и взаимодействовать в процессе	Носов) 2. **«Случай с Евсейкой»** (М. Горький)	**Задача:** учить детей договариваться, распределять роли, действовать согласованно
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Мамашова К.Д
«__» «_____» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.», «Порядок - основа воспитания»

Режим дня	Понедельник 26.01.2026	Вторник 27.01.2026	Среда 28.01.2026	Четверг 29.01.2026	Пятница 30.01.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Казакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что делает настоящий друг?» Задачи:** Учить детей распознавать и называть дружелюбные поступки;	**Дидактическая игра «Мои обязанности» Задачи:** Расширять представления детей о социальных ролях и обязанностях ребёнка; Учить правильно называть свои обязанности и действия других людей	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Закон для зверят» Задачи:** Закреплять понимание понятий: правила, порядок, закон, нарушение; Развивать умение строить предложения,	**Беседа «Порядок — основа воспитания» Задача:** расширить представления детей о том, что такое порядок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задача:** познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. **«Тілге бойлау»:**

Сканировано с CamScanner

	Развивать умение сравнивать ситуации, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, текшелер - кубики	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ыдыс-аяқ – посуда, дәрігер - врач	объяснять поступки, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, аю – медведь	Ұл – мальчик, қыз - девочка	Дүкен – магазин, сатушы - продавец
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь **(Физическое воспитание)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Кто? Что делает? Почему?» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. **2.Интегрированное занятие (Основы математики+ аппликация) «Готовим угощение для лесных зверят» Задачи: Основы математики:** обучать правильно обобщать числовые	**1. Развитие речи** «Мои выходные: расскажи все» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. **2.Основы грамоты** «Слово – как семечко, а предложение – как дерево» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	**1.Основы грамоты** «Слово в волшебной рамке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2. **Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің казақша атауларымен таныстыру. **3.Физическая культура (бассейн) 4.Ознакомление с окружающим миром** «Я -помощник, я -	**1. Физическое воспитание** «Путешествие по джунглям» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами **2.Основы математики** «Кому чего не хватает?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые	**1.Основы математики** «Веселые башенки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп **2. Физическое воспитание** «Спортивная тропинка» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд,

Сканировано с CamScanner

	значения на основе счёта и сравнения групп. **4.Аппликация:** выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **3.Казахский язык** «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.	**3. Музыка** «Музыкальный сюрприз» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **4.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.	дежурный» Задача: воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.	значения на основе счета и сравнения групп. 3. **Музыка** «Сначала было так…» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **4.Основы грамоты** «Слово на прогулке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	пролезать в обруч разными способами **3.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Бережно играем – бережем труд» Задача: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»**	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»**

Сканировано с CamScanner

	замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его	Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности.	замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки.	узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать	Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать

Сканировано с CamScanner

	скопления. **Свободная игра**	**Свободная игра**	**Свободная игра**	сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuq.no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Чистый двор»** **Задача:** учить детей создавать коллективную композицию «двор» из строительного материала, дополняя постройку сюжетными деталями. (конструирование)	**Дидактическая игра «Замок и ключ»** **Задача:** учить детей передавать в рисунке образы замка и ключа, используя геометрические формы и дополнительные элементы. (рисование)	**Дидактическая игра «Полицейская фуражка»** **Задача:** учить детей составлять аппликацию из готовых и вырезанных частей по образцу (или с элементами самостоятельности). (аппликация)	**Дидактическая игра «Станция спасателей»** **Задача:** учить детей строить конструкции с элементами воображения и замысла. (конструирование)	**Дидактическая игра «Почтовый ящик для добрых дел»** **Задача:** учить лепить простые объемные формы из пластилина. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных	**Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе

Сканировано с CamScanner

	фигуры. (аппликация) (Мухамбетов Искандер, Бауржан Медина)	средств. (ознакомление с окружающим миром) (Болашев Кажымукан, Едилжан Ахмад)	фигуры. (аппликация) (Карынбаев Динас, Калабай Арлан.)	средств. (ознакомление с окружающим миром) (Хамзин Наиль, Искакова Томирис.)	жизни. (Физическое воспитание) (Даулеткерей Санжар, Максатов Алинур)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и**	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и**

Сканировано с CamScanner

	координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	**снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	**солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Такси»** **Задача:** учить вежливому и безопасному поведению в транспорте	**Просмотр книг:** 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)	**Сюжетно-ролевая игра «Салон связи»** **Задача:** развивать навык ведения диалога в роли	**Просмотр книг:** 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	**Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод»** **Задача:** развивать умение действовать по плану, согласовывать действия с партнёрами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Одобрил - Шахаитова Ж. Т.
«20» «01» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»
Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Режим дня	Понедельник 2.02.2026	Вторник 3.02.2026	Среда 4.02.2026	Четверг 5.02.2026	Пятница 6.02.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Арлана и Санжара о режиме дня дома	Беседа с родителями Мадины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Зимние слова»** **Задачи:** Развивать словарный запас детей по зимней тематике (природа, погода, одежда, занятия людей). Расширять представления о сезонных изменениях в	**Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»** **Задачи** Развивать активный словарь по теме «Зима» (действия, явления, занятия). Расширять представления о жизни людей, животных и птиц зимой. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Скажи наоборот»** **Задачи** Развивать словарь антонимов (признаки, состояния, действия). Расширять представления об окружающем мире (природа, погода, предметы, действия	**Дидактическая игра по методике ТРИЗ «Сочиним сказку про зиму»** **Задачи** Развивать умение придумывать сказочный сюжет и последовательно его разворачивать. Расширять представления о зимних явлениях через художественное	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)»** **Задача:** познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась

Сканировано с CamScanner

	природе и жизни человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, кар - снег	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, аю - медведь	людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – день, түн - ночь	слово. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аяз – мороз, жел - ветер	техника». **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте воду повторно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Звук на старте» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) **2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Волшебная поляна одинаковых сокровищ» Задачи: Основы математики:** подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также	**1. Развитие речи** «Середина слова» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). **2.Основы грамоты** «Где живет линия?» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **3.Музыка** (по планированию педагога) **4.Художественная литература** Заучивание	**1.Основы грамоты** «Дорожка на странице» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2.Казахский язык** (по планированию педагога) **3.Физическое воспитание** (бассейн) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Хорошо тли плохо» Задача: приобщать детей к	**1. Физическое воспитание** (по планированию педагога) **2. Основы математики** «Большие и маленькие - поровну» Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **3.Музыка** (по планированию педагога) **4.Основы грамоты** «В домике у строки» Задача: обучать	**1.Основы математики** "Считаем по-разному – результат один" Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **2. Физическое воспитание** (по планированию педагога) **3.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Задача: развивать умение инсценировать художественное

Сканировано с CamScanner

	направления счета. **4.Лепка:** применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). **3. Казахский язык** (по планированию педагога)	стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей	умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	произведение распределив его на роли. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Почему так поступили?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»**	Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке.	Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»**	Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке.	Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим синичек»** Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на**

Сканировано с CamScanner

	Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*). **Свободная игра**	**прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Дидактическая игра «Зимний город»** **Задача:** развивать умение конструировать из строительного материала по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Снежный день»** **Задача:** учить изображать снежный день с помощью цвета, линий и	**Дидактическая игра «Дом под снегом»** **Задача:** учить составлять изображение дома из геометрических форм. (аппликация)	**Дидактическая игра «Крепость Снежной Королевы»** **Задача:** развивать умение строить устойчивые конструкции из	**Дидактическая игра «Звери зимой»** **Задача:** учить лепить простые образы животных из основных форм (шар, колбаска). (лепка)

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		пятен. (рисование)		строительного материала. (конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Слово начинается так!»** **Задача:** развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Едилжан Ахмад, Даулеткерей Санжар)	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Хамзин Наиль, Искакова Томирис)	**Подвижная игра «Кимылды айт!» («Скажи и покажи»)** **Задача:** развивать умение называть части тела и органы чувств. (физическое воспитание) Тілге бойлау (Максатов Алинур, Мухамбетв Искандер.)	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Бауржан Медина, Бодашев Кажымукан)	**Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем»** **Задача:** закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) (Карынбаев Диас, Калабай Арлан)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок	Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за	Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить	Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за	Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим синичек»** Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать

Сканировано с CamScanner

	на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. **Свободная игра**	порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*). **Свободная игра**	зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Сказка «Зимовье» 2. Сказка «Жихарка»	**Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш).	**Просмотр книг:** 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка»	**Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
_____
«___» «_____» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (09-13февраля)
Воспитатели:Адуалиева Динара Галимжановна.,Искалиева Зарина Казиевна

Цитата недели: «Жана істен жақсылық туады.»

Режим дня	Понедельник 9.02.2026	Вторник 10.02.2026	Среда 11.02.2026	Четверг 12.02.2026	Пятница 13.02.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Томириса и Искандера о режиме дня дома	Беседа с родителями Медины и Ахмад по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Диас, Санжар о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Наиль и Санжар о воспитании.	Беседа с родителями Томириса и Арланао их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Опиши предмет»** **Задачи** Развивать связную речь, умение строить развернутые предложения.	**Дидактическая игра «Закончи предложение»** **Задачи** Развивать связную речь и грамматически правильное построение предложений. Расширять представления об	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто лишний?»** **Задачи** Развивать словарный запас и умение строить развёрнутые высказывания.	**Беседа «От нового дела рождается добро»** **Задача:** формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсылық – добро, ұл	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки»** **Задача:** познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. **«Тілге бойлау»:**

Сканировано с CamScanner

	игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. **Свободная игра**	из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. **Свободная игра**	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	«Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних гимнастик № 16 **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организованной деятельност	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Основы математики** «Я считаю до 5ти» Цель : закрепить умение счёта до 10ти **2.Развитие речи.** «Здравствуй, Новый Год!»	**1. Музыка** (по плану музыкального руководителя) **2.Основы грамоты** « Волшебные звуки» Цель: повторение пройденного материала.	**1.Развитие речи** « Зима, зима, метелица!» Цель: продолжать развивать умения слушать рассказы; запоминать небольшие отрывки их	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. **2.Физическая культура**	**1.Основы грамоты** « Буква Р и звук» Цель: расширить знания о звуке и букве Р. **2.Творческое представление**

Сканировано с CamScanner

	Цель: продолжать знакомство с новогодними праздниками. **3. Ознакомление с художественной литературой.** Заучивание стихотворения «Ёлка в гости к нам пришла» Цель: развитие умения заучивать наизусть. **4. Творческое преставление** Конструирование, аппликация, рисование, лепка «Ёлочка» Цель: развитие творческих навыков, анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению.	**3.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **4.Ознакомление с окружающим миром** « Здравствуй, Новый год!» Цель: продолжать знакомство с новогодними праздниками.	произведений. **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **3.Основы математики** «Чудесные цифры» Цель: расширение знаний о цифрах и числах от 1 до 10. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** Чтение стихотворения «Зелёная красавица» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	(по плану инструктора по физкультуре) **3.Основы математики** «Чудеса!.. Да и только» Цель: закрепление счёта от 1 до 10. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	Рисование «Ёлочка – красавица» Цель: расширить умения и навыки творческих способностей. **3.Физкультура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию) **4. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Шырша –ёлка ;Аяз Ата - Дед Мороз; Акшакар – снегурочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за грузовым автомобилем»	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за работой дворника»	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за подорожником»	**Карточка №20** «Наблюдение за зимним небом. Цель: развитие знаний о сезонных

Сканировано с CamScanner

	Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. **Трудовая деятельность** Уборка выпавшего снега. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	гуманных чувств к животным, которых приручил человек. **Трудовая деятельность** Сбор лопаточек на участке. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой. **Трудовая деятельность** **Сбор снега в кучи.** **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. **Свободная игра**	изменениях в природе. **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Накормлю я собачку «Ням – ням – ням, я собаке супик дам! Ест собачка в плошке, а доченька – с ложкой!»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельности** игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.

Сканировано с CamScanner

другие)	Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Снежинки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Едилжан Ахмат Искакова Томирис игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад.	**Основы математики – познавательная** Работа с математическим планшетом Максатов Алинур Бауыржан Медина	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Болашев Кажымухан Мухамедов Искандер игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи.	**Основы математики – познавательная** Работа с математическим планшетом Карынбаев Диас Даулеткерей Санжар	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** уход за комнатными растениями- Калабай Арлан Хамзин Наиль
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.	**Ознакомление с окружающим миром** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых зимой. **Трудовая деятельность** Сбор снега на участке.	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за облаками.» Цель: ознакомление с признаками зимы.	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за небом» Цель: развитие представлений о сезонных изменениях в погоде.

Сканировано с CamScanner

	автомобиль от легкового. **Трудовая деятельность** Уборка выпавшего снега. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. **Свободная игра**	приручил человек. **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. **Свободная игра**	Сбор снега на участке. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	с признаками зимы. **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. **Свободная игра**	погоде. **Трудовая деятельность** Обкапывание деревьев и кустарников. снегом **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол, Кушаем немножко, хлопают ложкой!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Волшебные шляпы»** Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим.	Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе. Казахская национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений.	**«Золотые слова»** Цель: закрепление использования вежливых слов.	Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями. Казахская национальная игра **"Шеңберге түсу"** Цель: развитие умения работать в команде.	**«Ручки на коленки»** Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога.
Уход детей домой	Беседа – консультация от психолога.	Напоминание об утреннике	Беседа о режиме сна дома	Консультации от психиатра.	Беседа о выходных днях.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
_____
«__» «__» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

Режим дня	Понедельник 16.02.2026	Вторник 17.02.2026	Среда 18.02.2026	Четверг 19.02.2026	Пятница 20.02.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Арлана и Санжара о режиме дня дома	Беседа с родителями Медины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»** **Задачи** Развивать связную речь и умение строить последовательный рассказ. Расширять знания об окружающем мире (быт, природа, труд, сезонные явления).	**Дидактическая игра «Составь рассказ по картинке»** **Задачи** Развивать связную монологическую речь. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, деятельность людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Вежливые слова»** **Задачи** Развивать активный словарь вежливых слов и выражений (*здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания*). Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям.	**Беседа «Новое начинается с меня»** **Задача:** познакомить детей с понятиями *созидать, создавать, новое.* (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг»** **Задача:** познакомить детей с понятием «незнакомый человек». **«Тілге бойлау»:** Бейтаныс – незнакомец, кәмпит - конфета

Сканировано с CamScanner

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім – одежда, колғаптар - варежки	миром) **«Тілге бойлау»:** Кім? – Кто?, Қайда?- Где?	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ракмет – спасибо, өтінемін - пожалуйста		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Что сделал герой?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками. **2.Интегрированное занятие (Основы математики +конструирование) «Мастерская гномиков-строителей» Задачи** **Основы математики.** Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **4.Конструирование** Приобщать к конструированию из	**1. Развитие речи** «Как изменилось действие?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками. **2.Основы грамоты** «Аккуратные дорожки» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **3. Музыка** (по планированию педагога) **4.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задача: развивать умение инсценировать	**1.Основы грамоты** «Обведи и сохрани» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2. Казахский язык** (по планированию педагога) **3. Физическое воспитание (бассеин)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Поровну и честно» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им	**1. Физическое воспитание** (по планированию педагога) **2.Основы математики** «От большого к маленькому» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **3. Музыка** (по планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Не потеряй линию» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	**1.Основы математики** «Построй по росту» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **2. Физическое воспитание** (по планированию педагога) **3.Художественная литература** Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Задача: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Когда нужна помощь»

Сканировано с CamScanner

	натуральных и бросовых материалов. **3. Казахский язык** (по планированию педагога)	художественное произведение распределив его на роли.	поддержку, помощь.		Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Смелый воробей — зимующая птица»** Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение	Карточка №12 **«Снегирь — яркий гость зимы»** Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту	Карточка №13 **«Следы на снегу — зимняя книга природы»** Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную	Карточка №14 **«Снежная баба — зимняя забава»** Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции,	Карточка №15 **«Зима украшает деревья»** Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по

Сканировано с CamScanner

	действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Станция зимнего транспорта»** **Задача:** развивать умение конструировать из строительного материала по плану и замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Снежинки танцуют»** **Задача:** учить изображать снежинки разной формы и величины. (рисование)	**Дидактическая игра «Снеговики на прогулке»** **Задача:** учить составлять изображение снеговика из круглых форм разной величины. (аппликация)	**Дидактическая игра «Уютный домик в лесу»** **Задача:** развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Волшебные фонарики»** **Задача:** учить лепить предметы из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный поезд»** **Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Бауржан Медина, Бодашев Кажымухан)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Искакова Томирис, Едилжан Ахмад)	**Дидактическая игра «Сана да айт!» («Считай и говори»)** **Задача:** развивать умение считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10. (основы математики) Тілге бойлау (Максатов Алинур)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Мухамбетов Искандер, Хамзин)	**Дидактическая игра «А если бы я был…»** **Задача:** развивать умение выражать своё мнение (ознакомление с окружающим миром) (Калабай Арлан, Карынбаев Диса)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Смелый воробей — зимующая птица»** Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции,	Карточка №12 **«Снегирь — яркий гость зимы»** Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым	Карточка №13 **«Следы на снегу — зимняя книга природы»** Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке.	Карточка №14 **«Снежная баба — зимняя забава»** Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и**	Карточка №15 **«Зима украшает деревья»** Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений,

Сканировано с CamScanner

	ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	**ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	**Просмотр книг:** 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жунесалиева Т.С.
«10» «09» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (23-27 февраля)
Воспитатели:Адуалиева Динара Галимжановна.,Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет» , «Труд приносит благо»

Режим дня	Понедельник 23.02.2026	Вторник 24.02.2026	Среда 25.02.2026	Четверг 26.02.2026	Пятница 27.02.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Искандер и Медина о режиме дня дома	Беседа с родителями Ахмада и Алинура по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Диас, Наиль о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Арлан и Санжара о воспитании.	Беседа с родителями Томирис и Медины о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?»** **Задачи** Развивать грамматически правильную речь (род и число	**Дидактическая игра «Почему так бывает?»** **Задачи** Развивать умение рассуждать и отвечать полными предложениями. Расширять представления о зимних изменениях в природе. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Исправь ошибку»** **Задачи** Развивать внимание, логическое мышление и связную речь. Расширять представления о	**Беседа «Труд приносит благо»** **Задача:** формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб»** **Задача:** формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. **«Тілге бойлау»:** өрт сөндірушілер - пожарные

Сканировано с CamScanner

	Закреплять математические представления: *один — много, большой — маленький, длинный — короткий.* (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, текшелер - кубики	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, қар - снег	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім – одежда, құстар - птицы		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Спроси и ответь» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы **2.Интегрированное занятие (Основы математики +аппликация) «В гостях у Айсулу» Задачи Основы математики.** Использовать в речи	**1. .Развитие речи** «Что ты хочешь узнать?» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы **2.Основы грамоты** «Рисуй по контуру» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	**1.Основы грамоты** «Рисунок под охраной» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры **2. Казахский язык** «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3. Физическое воспитание**	**1. Физическое воспитание** «Зайчики между сугробами» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) **2.Основы математики** «Выше-ниже, длиннее-короче» Задача: обучать умению использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.	**1.Основы математики** «Равные и разные» Задача: обучать умению использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **2. Физическое воспитание** «Лабиринт для прыгунов»

Сканировано с CamScanner

	математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **Аппликация.** Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. **3. Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың казакша атауларымен таныстыру. **3. Физическое воспитание** «Прыжки по тропинке» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) **4.Аппликация.** Знакомить с предметами быта казахского народа, с	**3. Музыка** «Легенды в музыке Коркыта» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа Дукенова. **4.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	(бассеин) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Старших уважаем – младшим помогаем» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших.	**3. Музыка** «Кюй – живая история народа» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа Дукенова. **4.Основы грамоты** «Мастер точной линии» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). **3.Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **4..Ознакомление с окружающим миром** «Вежливость и забота каждый день» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших. **4.**

Сканировано с CamScanner

	убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Проказы Мороза»** Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение	Карточка №17 **«Сосулька смотрит на мир»** Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы»** Задача: развивать	Карточка №18 **«Кто как зимует в лесу»** Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»**	Карточка №19 **«Весёлые санки»** Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять	Карточка №20 **«Зимние забавы и дружба»** Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой.

Сканировано с CamScanner

	действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оц(Абилов А., Петерс К) енка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Дидактическая игра «Зимний вокзал»** **Задача:** развивать	**Дидактическая игра «Фонари в зимнем городе»**	**Дидактическая игра «Зимний лес»** **Задача:** учить	**Дидактическая игра «Домик сторожа»** **Задача:** развивать умение	**Дидактическая игра «Кормушка для птиц»**

Сканировано с CamScanner

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	умение конструировать устойчивые постройки из строительного материала. (конструирование)	**Задача:** учить изображать фонари и свет вокруг них (ореол, пятно света). (рисование)	составлять изображение леса из отдельных элементов (деревья, снег, небо). (аппликация)	создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	**Задача:** учить лепить кормушку из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Скоростной поезд»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно (физическое воспитание) (МаксатовА.,Еділжан А.)	**Дидактическая игра «Картинки-спасатели»** **Задача:** развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) (Бодашев К.,Искакова Т)	**Дидактическая игра «Зерттеушінің сөмкесі» («Сумка исследователя»)** **Задача:** развивать умение различать и называть предметы, используемые в исследовательской деятельности. Тілге бойлау (Бауржан М.,Мухамедов И.)	**Дидактическая игра «Картинки-спасатели»** **Задача:** развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) (Калабай А.,Карынбаев Д)	**Дидактическая игра «Паровозик-помощник»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания (основы математики) (Даулеткерей С.,Хамзин Н)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Проказы Мороза»** Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 **«Сосулька смотрит на мир»** Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 **«Кто как зимует в лесу»** Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №19 **«Весёлые санки»** Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 **«Зимние забавы и дружба»** Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи,

Сканировано с CamScanner

	литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	**Просмотр книг:** 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик» Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга» Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева Ж.Е.
«24» «02» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!», «Любить Родину- мой долг!»

Режим дня	Понедельник 2.03.2026	Вторник 3.03.2026	Среда 4.03.2026	Четверг 5.03.2026	Пятница 6.03.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Арлана и Санжара о режиме дня дома	Беседа с родителями Мединь по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Моя Родина – какая она?»** **Задачи:** расширять и	**Дидактическая игра «Я люблю свою Родину, потому что…»** **Задачи:** учить детей строить высказывания с причинно-следственной связью (*«потому что…»*); уточнять представления	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Что значит быть хорошим гражданином?»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы полными	**Беседа «Любить Родину – мой долг!»** **Задача:** развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки»** **Задача:** закрепить представления об опасности скользких

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	активизировать словарь по теме «Родина»; формировать представление о Родине как о стране, в которой живут люди, есть природа, города, традиции (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, кала - город	о Родине как о стране, доме, месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, отбасы - семья	предложениями; формировать представление о правилах жизни в обществе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан- Родина	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, үй -дом	поверхностей. **«Тілге бойлау»:** Мұз - лед
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Почва – живая основа жизни» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.**Развитие речи** «Скажи точно» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. **2.Интегрированное занятие (Основы математики+рисование) «Орнаментальная мастерская степных**	**1. Развитие речи** «Какое слово подходит?» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. **2.Основы грамоты** «Прямые дорожки» Задача: дать возможность	**1.Основы грамоты** «Короткие и длинные следы» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные	1. **Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **2. Основы математики** «Чем они похожи и чем отличаются?» Задача: обучать умению сравнивать предметы по	**1.Основы математики** «Одинаковые или разные» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). **2. Физическое**

Сканировано с CamScanner

	мастеров» **Задачи** **Основы математики.** Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). **4.Рисование.** Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога)	записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **3. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4.Художественная литература** «Что нам подсказывают картинки» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации	формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) **3.Физическое воспитание** Бассеин (по тематическому планированию педагога) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы нашей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4. Основы грамоты** «Веселые волны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.	**воспитание** (по тематическому планированию педагога) **3. Интегрированное занятие (Художественная литература+ознакомление с окружающим миром)** **«Путешествие по страницам родной страны»** **Задачи** **Художественная литература.** обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **4.Ознакомление с окружающим миром.** расширять знания о родной стране.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

Сканировано с CamScanner

	«Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление	**«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения рассуждать	**«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	**«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и	**«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения.

Сканировано с CamScanner

	представлений о признаках весны. **Свободная игра**	и отвечать полным предложением. **Свободная игра**		умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Мостик через весенний ручей»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Первая капель»** **Задача:** упражнять в рисовании вертикальных линий разной длины. (рисование)	**Дидактическая игра «Сюрприз для мамы»** **Задача:** закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания деталей. (аппликация)	**Дидактическая игра «Домик для перелетных птиц»** **Задача:** формировать умение строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	**Дидактическая игра «Жаворонок прилетел»** **Задача:** формировать умение лепить птицу из нескольких частей (туловище, голова, крылья, хвост). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Слепим нашего друга»** **Задача:** развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции.	**Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья»** **Задача:** расширить знания о значении солнца и воздуха в	**Дидактическая игра «Менің отбасымның мамандығы» («Профессии моей семьи»)** **Задача:** развивать умение рассказывать о	**Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья»** **Задача:** расширить знания о значении солнца и воздуха в	**Подвижная игра «Здоровейка спешит на помощь!»** **Задача:** расширить первоначальные представления о здоровом образе

Сканировано с CamScanner

	(лепка) (Калыбай Арлан, Карынбаев Диас)	жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Хамзин Наиль)	профессиях родителей и близких родственников. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (Бауржан Медина, Искакова Томирис)	жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Едилжан Ахмад, Даулеткерей Санжар)	жизни (физическое воспитание) (Мухамбетов Искандер, Максатов Алиияр.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»**	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации

Сканировано с CamScanner

	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**	внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле»** **Задача:** формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.	**Просмотр книг:** 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»	**Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать.	**Просмотр книг:** Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»	**Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист:
«06» 03 2025-20256уч.год
Бекмагулова ас ТП

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (09-13 марта)
Воспитатели:Адуалиева Д.Г.,Искалиева З.К
Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Понедельник 09.03.2026	Вторник 10.03.2026	Среда 11.03.2026	Четверг 12.03.2026	Пятница 13.03.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Искандера и Наиля о воспитаний.	Беседа сродителями Томирис и Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Медины и Санжара о режиме дня дома.	Беседа с родителями алинура по вопросам здоровья.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «родина – наш дом»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; расширять представления о Родине как стране, в которой живут разные люди.	**Дидактическая игра «Кто живет в нашем общем доме?»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями; формировать представление о Родине как общем доме для разных жителей. (развитие речи, ознакомление с	**Беседа «Почему Родина называется общим домом?»** **Задача:** развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй -дом, Отан -Родина	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым»** **Задача:** познакомить детей с опасностью дыма. **«Тілге бойлау»:** Түтін – дым

Сканировано с CamScanner

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй -дом, кала - город	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман – лес, ауыл – село		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не бросай мусор на землю» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы грамоты** «Изогнутые тропинки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Основы математики** «Измеряем шагами и полосками» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько	**1.Художественная литература** «Я хочу рассказать» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. **2.Основы грамоты** «Точки-помощницы» Задача: дать возможность записывать	**1.Основы грамоты** «Веселые капельки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Казахский язык** «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен	**1.Основы математики** «Что шире, что уже?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **2.Художественная литература** «Интересная история, которую я узнал» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из

Сканировано с CamScanner

		предметов по данным измерениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Казахский язык** «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. **4. Музыка** «Музыка зовет танцевать» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.	вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Праздники моей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. **4.Физическое воспитание** «Прокати мяч по дорожке» Задача: развивать умение прокатывать мяч между	таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка** «Быстро-медленно: как меняется музыка» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. **4.Развитие речи** «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	әразличных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Народные традиции и обычаи Казахстана» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. **4.Физическое воспитание** «Мяч ищет путь» Задача: развивать умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.

Сканировано с CamScanner

			предметами, поставленными в ряд.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда.	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)

Сканировано с CamScanner

			движений. (физическое воспитание) Гщеашн,вгоари	речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Букет для мамы»** **Задача:** упражнять в рисовании цветов разной формы и размера. (рисование)	**Дидактическая игра «Грачи на ветке»** **Задача:** формировать умение составлять композицию на листе (верх — низ, передний — задний план). (аппликация)	**Дидактическая игра «Теплица для рассады»** **Задача:** учить строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	**Дидактическая игра «Гнездо для птицы»** **Задача:** формировать умение лепить полую форму способом сплющивания и вдавливания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Слова в гости собираются»** **Задача:** развивать умение составлять простые предложения с предложенными словами (основы грамоты)	**Дидактическая игра «Неделя в гости пришла»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики)	**Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие	**Дидактическая игра «Неделя в гости пришла»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики)

Сканировано с CamScanner

		(Максатов А., Искакова Т)	(Бауржан М., Хамзин Н)	действия. (физическое воспитание) По Тілге бойлау (Мухамедов И., Калабай А.)	(Карынбаев Д., Еділжан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»**	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание)	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений

Сканировано с CamScanner

		Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание)	**Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	**Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	**Просмотр книг:** 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	**Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Государственные символы – гордость нашей страны» (родители беседуют со своими детьми)			

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Висенгалиева М.Е.
«17» «03» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!», «Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Арлана и Санжара о режиме дня дома	Беседа с родителями Медины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Что делает Родину домом?»** **Задачи:** развивать умение отвечать развернутыми	**Дидактическая игра «Мы разные – Родина одна»** **Задачи:** развивать умение сравнивать и находить общее и различное; расширять представления о	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Как я могу заботиться о нашем общем доме»** **Задачи:** развивать умение строить	**Беседа «Что делает Родину уютной и доброй»** **Задача:** расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре»** **Задача:** формировать ответственное отношение к собственной жизни и

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	предложениями; расширять представления о Родине как месте совместной жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Табигат – природа, достық- дружба	многообразии людей (внешность, интересы, занятия) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, достық- дружба	высказывания в форме плана действий (*что могу сделать, как, зачем*); расширять представления о Родине как пространстве совместной жизни людей и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй- дом	**«Тілге бойлау»:** Отан -Родина, агаштар - деревья	жизни окружающих. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги клумбы и грядки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Спроси, расскажи, удивись» Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	**1. Развитие речи** «Живые предложения» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	1.**Основы грамоты** «Ряды и расстояния» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные,	**1. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы математики** «Кто выше?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину,	**1.Основы математики** «Сравним по мерке» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным

Сканировано с CamScanner

	2.Интегрированное занятие (Основы математик - лепка) «Мастерская юрты: измеряем и создаем посуду» **Задачи** **Основы математики.** развивать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **4.Лепка.** Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, кесен, ковш, чан, торсык). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Казахский язык** (по тематическому планированию педагога)	**2.Основы грамоты** «Змейка ползет» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **3.Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4.Художественная литература** «Что я видел и о чем думаю» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями,	волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Казахский язык** (по тематическому планированию педагога) **3. Физическое воспитание** Бассейн (по тематическому планированию педагога) **4.Ознакомление с окружающим миром** «Кто такой Президент?» Задача: формировать представления о Президенте Республики	ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **3.Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4.Основы грамоты** «Линии шагают вверх и вниз» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.	измерениям. **2. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **3.Художественная литература** «Расскажу друзьям о любимом герое» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Президент работает для народа» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о

Сканировано с CamScanner

		полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.	Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.		важности его деятельности для своего народа.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу.	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра**	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»** Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и

Сканировано с CamScanner

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. **Свободная игра**	**«Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра «Дорога к весеннему**	**Дидактическая игра «Почки на**	**Дидактическая игра «Украсим торсык к**	**Дидактическая игра «Цветочный киоск»**	**Дидактическая игра «Праздничный**

Сканировано с CamScanner

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**саду»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по длине и форме. (конструирование)	**ветке»** **Задача:** формировать умение рисовать ветку с ответвлениями. (рисование)	**Наурызу»** **Задача:** закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания. (аппликация)	**Задача:** закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**дастархан»** **Задача:** закреплять навыки скатывания, сплющивания и соединения деталей. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери картинку»** **Задача:** развивать умение составлять образ из нескольких частей (аппликация) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»** **Задача:** развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку»)** **Задача:** развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»** **Задача:** развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	**Подвижная игра «Следопыты на тропе»** **Задача:** развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях.	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»** Задача: формировать	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача: закреплять представления о	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять знания о роли солнца в	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»** Задача: формировать

Сканировано с CamScanner

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. **Свободная игра**	представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять	сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная**	природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		природные изменения. **Свободная игра**	**работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»** **Задача:** развивать навыки вежливого общения.	**Просмотр книг:** 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»	**Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая»** **Задача:** развивать связную речь и диалог.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране – мы единый народ» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Искалиева Ж.Г.
«20» «03» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!», «Я- ребенок Казахстана!»

Режим дня	Понедельник 23.03.2026	Вторник 24.03.2026	Среда 25.03.2026	Четверг 26.03.2026	Пятница 27.03.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация				Беседа с родителями Арлана и Диаса о его развитии и достижениях	Беседа с родителями Ахмада и Медины о режиме сна
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что изменилось весной?»** **Задачи:** расширять и активизировать словарь по теме «Ранняя весна»; формировать представления о сезонных изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем»** **Задача:** познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. **«Тілге бойлау»:** Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно

Сканировано с CamScanner

				окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, көктем - весна	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Компост – помощь земле» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**1. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **2.Основы математики** «Пара к паре» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **3.Музыка** (по тематическому планированию педагога) **4. Основы грамоты** «Узоры из линий» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных	**1.Основы математики** «Пара к паре» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **2. Физическое воспитание** (по тематическому планированию педагога) **3.Художественная литература** «Как я отношусь к поступку героя» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Как Президент заботится о Казахстане?»

Сканировано с CamScanner

				направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.	Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения.

Сканировано с CamScanner

				Свободная игра	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Дидактическая игра «Ферма просыпается»** **Задача:** развивать умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Кораблик на ручейке»** **Задача:** формировать умение лепить вытянутую форму и соединять детали. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми				**Дидактическая игра «Звуковое ожерелье»** **Задача:** развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) (Максатов Алинур, Искакова Томирис)	**Дидактическая игра «Қайда тұр?» («Где находится?»)** **Задача:** учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) поТілге бойлау (Бауржан Медина, Едилжан Ахмад)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

Сканировано с CamScanner

	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,				**Просмотр книг:** 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	**Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать	

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жаллаева
Абакановд Ае.Ке.
«03» «04» 2025-2026уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (06.04-10.04 апреля)

Воспитатели: Абдуалиева Д.Г.,Искалиева З.К

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

Режим дня	Понедельник 6.04.2026ж	Вторник 7.04.2026ж	Среда 8.04.2026ж	Четверг 9.04.2026ж	Пятница 10.04.2026ж
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультацияро	Беседы с родителями Томирис и Алинура о режиме дня дома	Беседы с родителями Медина и Санжара по вопросам здоровья	Беседы с родителями Ахмада и Искандера домашнем режиме дня.	Беседы с родителями Наиля и Диаса о воспитании	Беседы с родителями Наиля по вопросам здоровья
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Весна пришла — люди работают»** **Задачи:** Развивать умение составлять короткий	**Дидактическая игра «Кто работает в огороде?»** **Задачи:** Развивать умение составлять описательный рассказ о профессии. Расширять представления о	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Трактор едет по полю»** **Задачи:** Закреплять счёт в пределах 10. Формировать представление о	**Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про весенние работы»** **Задачи:** Формировать умение строить связный рассказ (5–7 предложений). Развивать умение использовать	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части»** **Задача:** формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке.

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	описательный рассказ (3–4 предложения). Расширять представления о весенних работах (уборка территории, посадка растений, ремонт дорог, строительство). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем -весна, еңбек-труд	весенних работах в огороде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Фермер-фермер, бағбан-садовник	весенних сельскохозяйственных работах. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три	причинно-следственные связи («потому что», «поэтому»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы -хорошо, жаман-плохо	**«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, аула-двор
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги дерево» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Традиция «Асар» -вместе легче и дружнее» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Асар». **2.Интегрированное занятие**	**1. Развитие речи** «Традиция «Сүйінші» - радостная мысль и доброе слово» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Сүйінші». **2.Основы грамоты**	**1. Основы грамоты** «Дорожки для муравьишки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя	**1. Физическое воспитание** «Спортивный марш» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу. **2. Основы математики** «Фигуры вокруг нас»	**1.Основы математики** «Путешествие в страну объемных тел» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).

Сканировано с CamScanner

	(Лепка+основы математики) «Улица для Робота Геометрика» **Задачи:** **Основы математики.** Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **3.Лепка.** Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4. Казахский язык** «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру **Физическое воспитание** «Стройся, команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу	«Дорожки для муравьишки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **3.Музыка** «Поем легко и красиво» Задача: формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением **4. Художественная литература** «Доброе дело не остается без награды» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	за написанием визуально. **2. Казахский язык** «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Физическое воспитани** **Бассейн (по тематическому планированию педагога)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные праздники Казахстана – традиции, которые нас объединяют» Задача: понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День	Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка** «Музыкальная радуга голосов» Задача: формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением **4.Основы грамоты** «Дождик стучит по крыше» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая	**2.Художественная литература** «О чем говорит обложка» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Первые космонавты Казахстана -гордость нашей страны» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. **4. Физическое воспитание** «Спортивный марш» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.

Сканировано с CamScanner

			Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника .	линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений.	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание.

Сканировано с CamScanner

	Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Дидактическая игра «Маленькая пекарня»** **Задача:** развивать умение строить здание из геометрических форм. (конструирование)	**Дидактическая игра «Садовые перчатки и лейка»** **Задача:** учить передавать форму предметов (овальные, прямоугольные, изогнутые линии). (рисование)	**Дидактическая игра «Солнечная батарея на ферме»** **Задача:** учить составлять изображение из прямоугольников, квадратов и полос. (аппликация)	**Дидактическая игра «Фермерский сарай для инструментов»** **Задача:** развивать умение строить здание из геометрических форм (прямоугольники, кубы, пластины). (конструирование)	**Дидактическая игра «Инструменты садовника»** **Задача:** учить создавать предмет из нескольких частей (ручка + рабочая часть). (лепка)

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Калабай А., Хамзин Н)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Бауржан М., Мухамедов И)	**Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическоевоспитание) по Тілге бойлау (Карынбаев Д., Искакова Т.)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Максатов А., Даулеткерей С.)	**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Искакова Т., Бауржан М.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»**	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность.	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки.	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность.	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья»

Сканировано с CamScanner

	Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	**Просмотр книг:** 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	**Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева т е.
«10» «04» 2025-2026уч.год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13.04-17.04 апреля)

Воспитатели: Абдуалиева Д.Г.,Искалиева З.К

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»

«Труд- ключ к радости

Режим дня	Понедельник 13.04.2026	Вторник 14.04.2026	Среда 15.04.2026.	Четверг 16.04.2026	Пятница 17.04.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация родителям Диаса и Наиля : «Одежда в весений сезон»	Беседа с родителями Медины и Искандера По вопросам здороья	Беседа с родителями Томириса и Искандера домашнем режиме	Беседа с родителями Наиля и Алинура о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Арлана их развитии и достижениях

Сканировано с CamScanner

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Строители весной»** **Задачи:** Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о строительных работах весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы-строитель	**Дидактическая игра «Техника помогает людям»** **Задачи:** Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о видах техники и их назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Трактор-трактор, жүк көлігі – грузовик	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Грядки длинные и короткие»** **Задачи:** Учить сравнивать предметы по длине (длинная — короткая — одинаковая). Закреплять знания о весенних работах в огороде. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ұзын -длинная, қысқа-короткая	**Дидактическая игра с технологией «Мнемотехника» «Весенний огород»** **Задача:** Формировать умение составлять связный рассказ по опорной схеме. Закреплять знания о последовательности весенних работ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн-солнце, төсек –грядка	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!»** **Задача:** закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Забота о цветах» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Почему труд важен весной?» Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог **2.Интегрированное занятие (Конструирование+ основы математики)** **«Секретная миссия: построим космическую станцию»** **Задачи:** **Основы математики.** Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	**1. Развитие речи** «Как я помогал взрослым» Задача: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. **2. Основы грамоты** «Волшебные дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Үлгілік ойын – үлгі қазынасы» **3. Музыка** «Дышим правильно-поем красиво»	**1. Основы грамоты** «Заборчик для огорода» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Казахский язык** «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **3. Физическое воспитание(бассейн)** «Тройки шагают вперед» Задача: развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Живая и неживая природа родного края» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	**1. Физическое воспитание** «Перестройся по сигналу» Задача: развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое.дргпшнавекывапро **2. Основы математики** «Исследователи формы: что спряталось внутри?» Задача: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	**1.Основы математики** «Геометрия вокруг нас» Задача: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. **2. Физическое воспитание** «Перестройся по сигналу» Задача: развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое. **3.Художественная литература** «Настроение в картинках» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Үлгілік ойын – үлгі қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром**

Сканировано с CamScanner

	3.Казахский язык «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **4.Конструирование.** Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задача: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **4.Художественная литература** «Труд кормит, а лень кормит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка** «Голос звучит по-разному» Задача: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **4.Основы грамоты** «Волшебные дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Достопримечательности и культурное наследие Казахстана» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»**	Карточка №7	Карточка №8 **«Как просыпается ива»**	Карточка №9 **«Берёзка весной»**	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»**

Сканировано с CamScanner

	Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

Сканировано с CamScanner

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Трактор в поле»** **Задача:** развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сельская дорога»** **Задача:** развивать умение проводить плавные линии. (рисование)	**Дидактическая игра «Кондитер украшает торт»** **Задача:** развивать умение аккуратно вырезать круги и овалы. (аппликация)	**Дидактическая игра «Домик для садовника»** **Задача:** формировать умение строить устойчивые стены и крышу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Каменщик кладёт кирпичи»** **Задача:** учить лепить кирпичики прямоугольной формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»** **Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Еділжан А., Калабай А)	**Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку»)** **Задача:** развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) по Тілге бойлау	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Хамзин Н., Максатов А.)	**Упражнение «Чистюли-почемучки»** **Задача:** закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Мухамедов И., Бауржан М.)

Сканировано с CamScanner

	(Карынбаев Д., Мухамедов И)		(Бауржан М., Искакова Т.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»** Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №8 **«Как просыпается ива»** Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	объяснять природные изменения. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	**Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы»** **Задача:** развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».	**Просмотр книг:** 1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	**Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и работать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Абдуалиева Д.Г.
«17» «04» 2025-2026уч.год

Циклограмма воспитательно-образова тельного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20.04-24.04 апреля)

Воспитатели: Абдуалиева Д.Г.,Искалиева З.К

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Режим дня	Понедельник 20.04.2026	Вторник 21.04.2026	Среда 22.04.2026	Четверг 23.04.2026	Пятница 24.04.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями Томирис и Алинура о режиме дня дома	Беседы с родителями Медина и Санжара по вопросам здоровья	Беседы с родителями Ахмада и Искандера домашнем режиме дня.	Беседы с родителями Наиля и Диаса о воспитании	Беседы с родителями Алинура по вопросам здоровья
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели	**Дидактическая игра «Если бы я был агрономом…»** **Задачи:** Формировать умение составлять связный рассказ от первого лица (5–6 предложений).	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Разложим рассаду по ящикам»** **Задачи:**	**Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про рассаду»** **Задачи:** Формировать умение составлять связный рассказ (6–8 предложений).	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах»** **Задача:** формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов.

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра «Зачем нужна рассада?»** **Задачи:** Формировать умение отвечать развернутым предложением. Формировать представление о том, что такое рассада. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** көкөніс бағы-огород, тұқымдар-семена	Познакомить с профессией агронома. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, тұқымдар-семена	Закреплять счёт в пределах 10. Закреплять знания о выращивании рассады. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** коп -больше, аз-меньше	Формировать навыки коллективного сочинения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн-солнце, су-вода	**«Тілге бойлау»:** Қызыл-красный, жасыл-зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель **(Физическое воспитание)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Деревья – наши друзья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Развитие речи** «Весенний субботник во дворе»	**1.Развитие речи** «На ферме весной» Задача: обучать умению правильно	**1.Основы грамоты** «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или	**1. Физическое воспитание** «Большой спортивный круг»	**1.Основы математики** «Части и целое: собери фигуру»

Сканировано с CamScanner

организации образования	Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. **2.Основы математики.** Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. **2.Интегрированное занятие (Рисование+ основы математики) «Карта сокровищ для пиратского острова»** **4.Рисование.** Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. **2.Основы грамоты** «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Музыка** «Поем сами – звучим красиво» Задача: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. **4.Художественная литература**	карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Казахский язык** «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жана сөздермен тіл байлығын жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Физическое воспитание(бассейн)** «Ровная линия – дружная команда» Задача: формировать равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Юрта-дом кочевников»	Задача: формировать равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны. **2.Основы математики** «Из квадрата два треугольника» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка** «Маленький солист» Задача: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. **2.Физическое воспитание** «Большой спортивный круг» Задача: формировать равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны. **3.Художественная литература** «От рисунка к рассказу» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром**

Сканировано с CamScanner

		«Дружба крепкая – не сломается» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.		«Что внутри юрты?» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность.	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность.	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать

Сканировано с CamScanner

		Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Деревья в разные времена года»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Ветеринарная клиника на ферме»** **Задача:** развивать умение использовать специальные элементы (дверь, окно, крыша). (конструирование)	**Дидактическая игра «Гнездо с яйцами на ветке»** **Задача:** формировать умение рисовать овальные формы (яйца). (рисование)	**Дидактическая игра «Пакет с семенами»** **Задача:** развивать умение составлять композицию из нескольких деталей. (аппликация)	**Дидактическая игра «Теплица для рассады»** **Задача:** развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	**Дидактическая игра «Семена и ростки»** **Задача:** формировать умение создавать тонкие детали (стебелёк, листочки). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Искакова Т., Еділжан А)	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Бауржан М., Мухамедов И)	**Дидактическая игра «Қайда тұр?» («Где находится?»)** **Задача:** учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) По Тілге бойлау (Калабай А., Карынбаев Д.)	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Бауржан М., Максатов А.)	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Еділжан А., Искакова Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Загадочная тень»**	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»**	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»**	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»**

Сканировано с CamScanner

	Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и	Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

				умение объяснять природное явление **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится...» — Виктор Драгунский	**Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.	**Просмотр книг:** 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Дисенгалиева А.С
«24» «04» 2025-2026уч.год

Циклограмма воспитательно-образова тельного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27.04-01.05 апреля)

Воспитатели: Абдуалиева Д.Г.,Искалиева З.К

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!
«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Режим дня	Понедельник 27.04.2026	Вторник 28.04.2026	Среда 29.04.2026	Четверг 30.04.2026	Пятница 01.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация родителям Диаса и Наиля : «Одежда в весений сезон»	Беседа с родителями Медины и Искандера По вопросам здороья	Беседа с родителями Томириса и Искандера домашнем режиме	Беседа с родителями Наиля и Алинура о воспитании.	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто следит за порядком?» Задачи:**	**Дидактическая игра «Трудолюбивый человек — какой он?» Задачи:** Формировать умение подбирать слова-признаки (прилагательные). Формировать представление о значении труда в жизни человека.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Фермер собирает яйца» Задачи:** Закреплять счёт в пределах 10.	**Беседа «Ответственно относись и к маленькому делу» Задача:** развивать умение рассуждать и объяснять свои поступки. **«Тілге бойлау»:** Жауапты-ответственный	

Сканировано с CamScanner

	Формировать умение строить распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о весенних работах по благоустройству территории. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы-дворник, көкыс-мусор	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбеккор-трудолюбивый	Расширять представления о труде фермера. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тауық-курица, жұмыртқа-яйцо		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- ела, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Растениям нужна забота» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «От семечка до урожая» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет	**1.Развитие речи** «Как мы готовим двор к весне» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет **2. Основы грамоты** «Поезд едет по рельсам»	**1.Основы грамоты** «Мостики через речку» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя	**1. Физическое воспитание** «Повернись правильно» Задача: формировать умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. **2. Основы математики**	

Сканировано с CamScanner

	2.Интегрированное занятие (Аппликация+ основы математики) «Спасаем разбитый витраж замка» **Задачи:** **Основы математики.** развивать умение сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. **3.Аппликация.** Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Казахский язык** «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен	Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **3.Музыка** «Песня меняет настроение» Задача: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.	за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Казахский язык** «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Физическое воспитание** «Слушай сигнал – выполняй поворот» Задача: формировать умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Традиции, которые объединяют народ» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.	«Превращения листа бумаги» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. Музыка** «Я пою по-своему» Задача: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. **4. Основы грамоты** «Окошки в домике» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	

Сканировано с CamScanner

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Весёлый воробей и весенний ручеёк»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)	Карточка №17 **«Ласточка — вестница весны»** Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	Карточка №18 **«Апрельский туман и свежий воздух»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. **Свободная игра**	Карточка №19 **«Весна в лесу — просыпается природа»** Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»** Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Забор вокруг сада»** **Задача:** развивать умение повторять одинаковые элементы (столбики, секции). (конструирование)	**Дидактическая игра «Водяная бочка для полива»** **Задача:** формировать аккуратность и соблюдение пропорций. (рисование)	**Дидактическая игра «Садовник оформляет клумбу»** **Задача:** формировать аккуратность наклеивания деталей. (аппликация)	**Дидактическая игра «Пасека в саду»** **Задача:** развивать умение повторять элементы по образцу. (конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с	**Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Арлан., Медина)	**Музыкальная игра** *«Әнді бірге айтайық»* («Споём песню вместе») **Задача:** развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) по Тілге бойлау (Ахмад., Томирис.)	**Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Алинур.,Диас.)	

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром) (Искендер., Наиль)					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №16 **«Весёлый воробей и весенний ручеёк»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи»** Задача: развивать координацию	Карточка №17 **«Ласточка — вестница весны»** Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №18 **«Апрельский туман и свежий воздух»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение	Карточка №19 **«Весна в лесу — просыпается природа»** Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»** Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание)	

Сканировано с CamScanner

	движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	описывать природное состояние. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны» Задача:** развивать умение планировать совместную деятельность.	**Просмотр книг:** 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку» Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Заплатка» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жумагулова
«12» «04» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (4 мая –8 мая)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы» , «Единство- начало силы»

Режим дня	Понедельник 4.05.2026	Вторник 5.05.2026	Среда 6.05.2026	Четверг 7.05.2026	Пятница 8.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Арлана и Санжара о режиме дня дома	Беседа с родителями Медины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.		Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Если бы не было команды…»** **Задачи** Закрепить	**Дидактическая игра «Общее дело»** **Задачи** Расширять представления о совместном труде людей. Учить составлять связное высказывание из 3–5 предложений.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Соберём команду поровну»** **Задачи** Закрепить понятия «поровну», «столько		Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?» Задача:** закрепить знания о том, что огонь может быть

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	представление о понятиях «команда», «сотрудничество», «помощь». Формировать связную монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге-вместе, құрылысшылар-строители	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** алдымен -сначала, кейін-потом	же», «больше», «меньше». Формировать представление о справедливом распределении. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Төрт-четыре, Бес-пять, Алты-шесть		опасным. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «Как говорит герой?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	**1. Развитие речи** «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2. Основы грамоты** «Прямые дорожки сверху	**1.Основы грамоты** «Длинные дорожки слева направо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт		**1.Основы математики** «Слева - справа, вверху-внизу» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **2. Физическое воспитание (по плану физинстуктора)**

Сканировано с CamScanner

	2.Основы математики «Где находится предмет?» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **3.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4. Конструирование)** **«Парк аттракционов: строим город развлечений»** Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.	вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Художественная литература** Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.	қазынасы» **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** **3.Физическое воспитание (бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Главный символ страны - Байтерек» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.		**3.Художественная литература** Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Главный символ страны -Байтерек» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Сканировано с CamScanner

Прогулка	Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»** Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Майский парк отдыха»** **Задача:** закреплять представления о расположении предметов (слева, справа, в центре, рядом). (конструирование)	**Дидактическая игра «Праздничный салют»** **Задача:** учить изображать салют разными способами (лучи, точки, брызги). (рисование)	**Дидактическая игра «Праздничные флажки»** **Задача:** учить вырезать треугольные флажки из бумаги. (аппликация)		**Дидактическая игра «Гнездо с птенцами»** **Задача:** учить лепить гнездо способом скручивания и соединения жгутиков. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Слово начинается так!»** **Задача:** развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Максатов Алинур, Искакова Томирис)	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Едилжан Ахмад, Карынбаев Диас)	**Подвижная игра «Қимылды тап та айт» («Угадай действие и скажи»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по программе Тілге бойлау Бауржан Медина, Хамзин		**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Мухамедов Искандер, Калабай Арлан)

Сканировано с CamScanner

			Наиль)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением.	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»** Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и

Сканировано с CamScanner

	полным предложением. **Свободная игра**	**Свободная игра**	предложением. **Свободная игра**		умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	**Просмотр книг:** 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	**Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		**Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жаманова Ж-Қ
«8» «05» **2025-2026 г**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (11 мая –15 мая)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.» «Где есть единство — там есть и радость.»

Режим дня	Понедельник 11.05.2026	Вторник 12.05.2026	Среда 13.05.2026	Четверг 14.05.2026	Пятница 15.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Медины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто нужен команде?»** **Задачи** Расширять представления о разнообразии профессий и ролей в обществе. Развивать связную монологическую речь. (развитие речи,	**Дидактическая игра «Общий вклад»** **Задачи** Закреплять навыки счёта в пределах 10. Формировать понимание ценности вклада каждого участника. (основы математики, ознакомление с	**Беседа «Где есть единство — там есть и радость»** **Задача:** развивать умение рассуждать и выражать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы»** **Задача:** научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов.

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)		ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы-строитель, жүргізуші-водитель	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Екі-два, төрт-четыре	**«Тілге бойлау»:** Бірлік-единство, ойыншықтар-игрушки	**«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Развитие речи** «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **2.Основы грамоты** «Лесенка вверх и вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	**1. Основы грамоты** «Заборчик для домика» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)**	**1. Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **2.Основы математики** «Двигаемся по направлению» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы грамоты** «Волшебные волны» Задача: рисовать,	**1. .Основы математики** «Маршрут по плану» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **2.Физическое воспитание (по плану физ.инстуктора)** **3.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы

Сканировано с CamScanner

		«Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **3.Музыка (по плану муз.руководителя)** **4.Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.	**3.Физическое воспитание. Бассейн. (по плану физ.инстуктора)** **4.Ознакомление с окружающим миром** «Музыкальное наследие – кобыз и домбра» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» **4. Ознакомление с окружающим миром** «Природное чудо Казахстана – Чарынский каньон» Задача: Понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

Сканировано с CamScanner

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				

Сканировано с CamScanner

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Цветущий майский сад»** **Задача:** учить изображать дерево с цветущей кроной. (рисование)	**Дидактическая игра «Цветущая яблоня»** **Задача:** учить вырезать детали округлой формы (цветы, листья). (аппликация)	**Дидактическая игра «Городской фонтан»** **Задача:** учить строить многоярусную конструкцию. (конструирование)	**Дидактическая игра «Воздушный змей»** **Задача:** закреплять умение соединять детали (хвост, бантики). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем»** **Задача:** закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) (Бауржан М., Едилжан А.)	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Мухамбетов И., Максатов А.)	**Дидактическая игра «Отбасым туралы әңгіме» («История о моей семье»)** **Задача:** развивать умение рассказывать интересные, связные истории о семье. (развитие речи) По программе Тілге бойлау (Искакова Т., Калыбай А.)	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Карынбаев Д., Хамзин Н.)

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		предложением. **Свободная игра**	предложением. **Свободная игра**	делать выводы. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	**Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище»** **Задача:** развивать умение действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	**Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: [signature]
«__» «05» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячок»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, неделя (18 мая – 22 мая)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели «Дос көп болса – күшің көп.» «Чем больше друзей- тем больше сил»

Режим дня	Понедельник 18.05.2026	Вторник 19.05.2026	Среда 20.05.2026	Четверг 21.05.2026	Пятница 22.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Арлана и Санжара о режиме дня дома	Беседа с родителями Мадины по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Томирис, Диаса о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментал	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Найдите решение вместе»** **Задачи**	**Дидактическая игра «Общий план»** **Задачи** Формировать представление о понятии «план». Развивать связную речь.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Построим вместе»** **Задачи** Формировать умение соотносить число и	**Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил»** **Задача:** формировать понимание значимости дружеских отношений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?»** **Задача:** объяснять, в каких случаях нужна аптечка.

Сканировано с CamScanner

ьная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развивать связную речь и аргументацию. Формировать умение слушать и учитывать мнение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге-вместе, доп-мяч	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мереке-праздник, Бірге-вместе	количество деталей. Учить строить по простому плану. (основы математики, конструирование) **«Тілге бойлау»:** Сегіз-восемь, тогыз-девять, он-десять	**«Тілге бойлау»:** Достар-друзья, Достык-дружба	**«Тілге бойлау»:** Танғыш-бинт, майлык-салфетка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** «История одного дня» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **2. Основы математики** «Где предмет по отношению ко мне» Задача: обучать умению обозначать	**1. Развитие речи** «Продолжи рассказ» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **2.Основы грамоты** "Ручеек бежит" Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо,	**1. Основы грамоты** «Петельки и дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально **2. Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** **3.Физическое**	**1..Физическое воспитание**(по плану физ.инструктора) **2.Основы математики «Лабиринт для спасателей» Задачи:** Закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.	**1. Основы математики** «Относительно другого предмета» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. **2. Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)** **3.Художественная литература** Инсценирование сказки «Волк и лиса»

Сканировано с CamScanner

	в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. **3.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Рисование.** **«Лабиринт для спасателей»** **Задачи:** При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.	не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **3.Музыка** (по плану муз руководителя) **4.Художественная литература** Инсценирование сказки М.Картушиной «Заяц-портной» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**воспитание (бассейн)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Высокие горы родной страны -Хат Тенгри» Задача: понимать значение достопримечательностей исторических мест и культурного наследия Казахстана.	**3. Музыка (по плану муз.руководителя)** **4.Основы грамоты** «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Ознакомление с окружающим миром** «Заповедники – Коргалжынский государственный природный заповедник» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 **«Одуванчик —**	Карточка №10 **«Комар — маленький,**	Карточка №11 **«Стрекоза —**	Карточка №12 **«Ива — тонкая**	Карточка №13 **«Цветочная грядка**

Сканировано с CamScanner

	маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект.	**но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	**воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	**красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	**в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы.

Сканировано с CamScanner

	Свободная игра				**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя . Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Спортивная площадка»** **Задача:** учить строить несколько объектов в единой композиции (горка, турник, скамейка). (конструирование)	**Дидактическая игра «Бабочки над лугом»** **Задача:** учить изображать бабочку, соблюдая симметрию крыльев. (рисование)	**Дидактическая игра «Пчёлки на лугу»** **Задача:** учить вырезать овальные формы (тело пчелы) и круги (цветы). (аппликация)	**Дидактическая игра «Автобусная остановка»** **Задача:** учить строить сооружение из нескольких частей (основание, стены, крыша, скамейка). (конструирование)	**Дидактическая игра «Майский жук»** **Задача:** учить лепить тело насекомого из овальных форм. (лепка)

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) Бауржан Медина, Хамзин Наиль)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Искакова Т., Едилжан А.)	**Дидактическая игр «Сұраққа жауап бер» («Ответь на вопрос»)** **Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы «Қанша?», «Қайда?», «Қандай?». (основы математики) по программе «Тілге бойлау» Мухамедов И., Карынбаев Д.)	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Калабай А. Даулеткерей С.)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) Бауржан Медина, Хамзин Наиль
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок.	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе.	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям.	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за

Сканировано с CamScanner

	к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду»** **Задача:** формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	**Просмотр книг:** 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	**Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины»** **Задача:** формировать навыки совместной деятельности.	**Просмотр книг:** 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	**Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения»** **Задача:** формировать связную речь при рассказе о находке.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
_____
«25» «05» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад : Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Светлячою»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, неделя (25 мая –29 мая)
Воспитатель: Абдуалиева Динара Галымжановна, Искалиева Зарина Казиевна
Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.» «Единство – источник благополучия»

Режим дня	Понедельник 25.05.2026	Вторник 26.05.2026	Среда 27.05.2026	Четверг 28.05.2026	Пятница 29.05.2026
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Арлана и Санжара о режиме дня дома	Беседа с родителями Медины по вопросам здоровья.		Беседа с родителями Искандера, Наиля о воспитании.	Беседа с родителями Ахмада и Алинура о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательна	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	**Дидактическая игра «Найди своё место в круге» Задачи**		**Беседа «Единство – источник благополучия» Задача:** раскрыть смысл	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со**

Сканировано с CamScanner

я, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан Згакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что будет, если мы вместе?»** **Задачи** Формировать понимание последствий совместных действий. Формировать связную речь и аргументацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй-дом, ойыншықтар - игрушки	Закреплять порядковый счёт в пределах 10. Развивать быстроту реакции и внимание. (основы математики, физическое воспитание) **«Тілге бойлау»:** Алты-шесть, жеті-семь		слов «единство» и «благополучие». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы-семья, достық-дружба	**взрослыми»** **Задача:** познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. **«Тілге бойлау»:** Су-вода, өзен-река
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Развитие речи** «Как все закончилось» Задача:	**1.Развитие речи** «Как все закончилось» Задача:		**1.Физическое воспитание**(по плану физ.инструктора)	**1. Основы математики** «Найди место на листе» Задача: закреплять умения

Сканировано с CamScanner

организации образования	совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **2. Основы математики** «Путешествие по листу» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **3.Казахский язык (по плану учителя каз.языка)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.**Основы математики** «Путешествие по листу» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги **4.Аппликация.** **«Город будущего: план на листе»** **Задачи:** Совершенствовать навык правильного использования	совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **2.Основы грамоты** «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Художественная литература** Инсценирование сказки «Соломенный бычок» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать		**2.Основы математики** «Путешествие по листу» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Музыка** (по плану муз.руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Основы грамоты** «Узор без остановки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	ориентироваться на листе бумаги. **2.Физическое воспитание**(по плану физ.инструктора) **3.Художественная литература** Инсценирование сказки «Соломенный бычок» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4. Ознакомление с окружающим миром** «Древние рисунки на скалах-Тамгалы» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.

Сканировано с CamScanner

	ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.

Сканировано с CamScanner

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	**Дидактическая игра «Башня наблюдения в заповеднике»** **Задача:** учить строить многоуровневую конструкцию. (конструирование)	**Дидактическая игра «Одуванчики на зелёной поляне»** **Задача:** учить изображать одуванчик (стебель, листья, цветок). (рисование)		**Дидактическая игра «Летняя беседка в парке»** **Задача:** учить строить сооружение с опорами и крышей. (конструирование)	**Дидактическая игра «Лягушка у пруда»** **Задача:** учить лепить фигуру животного из простых форм (шар, овал, жгутик). (лепка)

Сканировано с CamScanner

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный поезд»** **Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Искакова Т., Едилжан А.)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Бауржан М., Мухамедов И.)		**Дидактическая игра «Бірге құрастырайық» («Построим вместе»)** **Задача:** развивать умение выполнять инструкции педагога во время коллективной конструктивной деятельности и рассказывать о результатах своей работы. (конструирование) по программе «Тілге бойлау» (Карынбаев Д, Калабай А.)	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки»** **Задача:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Хамзин Н.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения.	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи,

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник»** **Задача:** формировать связную речь при описании животных.	**Просмотр книг:** 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		**Просмотр книг:** 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	**Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки»** **Задача:** развивать умение наблюдать и делать простые выводы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Сканировано с CamScanner