

КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

**Карта развития воспитанника
предшкольной группы «Светлячок»**

Максатова Алинура

Воспитатель: Абдуалиева Д.Г.

Искалиева З.К.

Г. Актобе, 2025-2026 учебный год



Личный листок воспитанника

Фамилия: *Максатов*

Имя: *Алишур*

Дата рождения: *26.03.2020*

ИИН: *2003 26 502360*

Домашний адрес: *О. Табацын 4/1-29*

Родители:

Отец: *Митишаков Жанат Максатович*

Образование: *Высшее, техническое*

Год рождения: *14.04.1986 г.*

Мать: *Митишакова Айгерим Нурияровна*

Образование: *Высшее, педагогическое*

Год рождения: *01.09.1987 г.*

Посещение других образовательных учреждений: *Про речь: АВА, АФК.*

Родной язык: *казахский*

Язык общения: *русский*

Инвалидность:

Состав семьи: *Папа, мама, сестра, Алишур*

Диагноз: *Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР, ОНР I уровня.*

Изменение диагноза:

Рекомендации: *наблюдение и лечение у невролога, занятия с логопедом.*

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 4

- как протекала 1 половина: хорошо

- как протекала 2 половина: угроза

- роды 2

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ, ОРЗ

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить) _____

Г) Раннее речевое развитие

- гуление с 3 месяцев

- лепет — —

- первые слоги па-па в 6 месяцев

- слова папа в 9 месяцев

- фраза —

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка): с родителями, русский язык

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно — практической деятельностью, рассказыванием, чтением) развивашки, чтение, мелкая моторика, крупная моторика

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы «Светлячок»

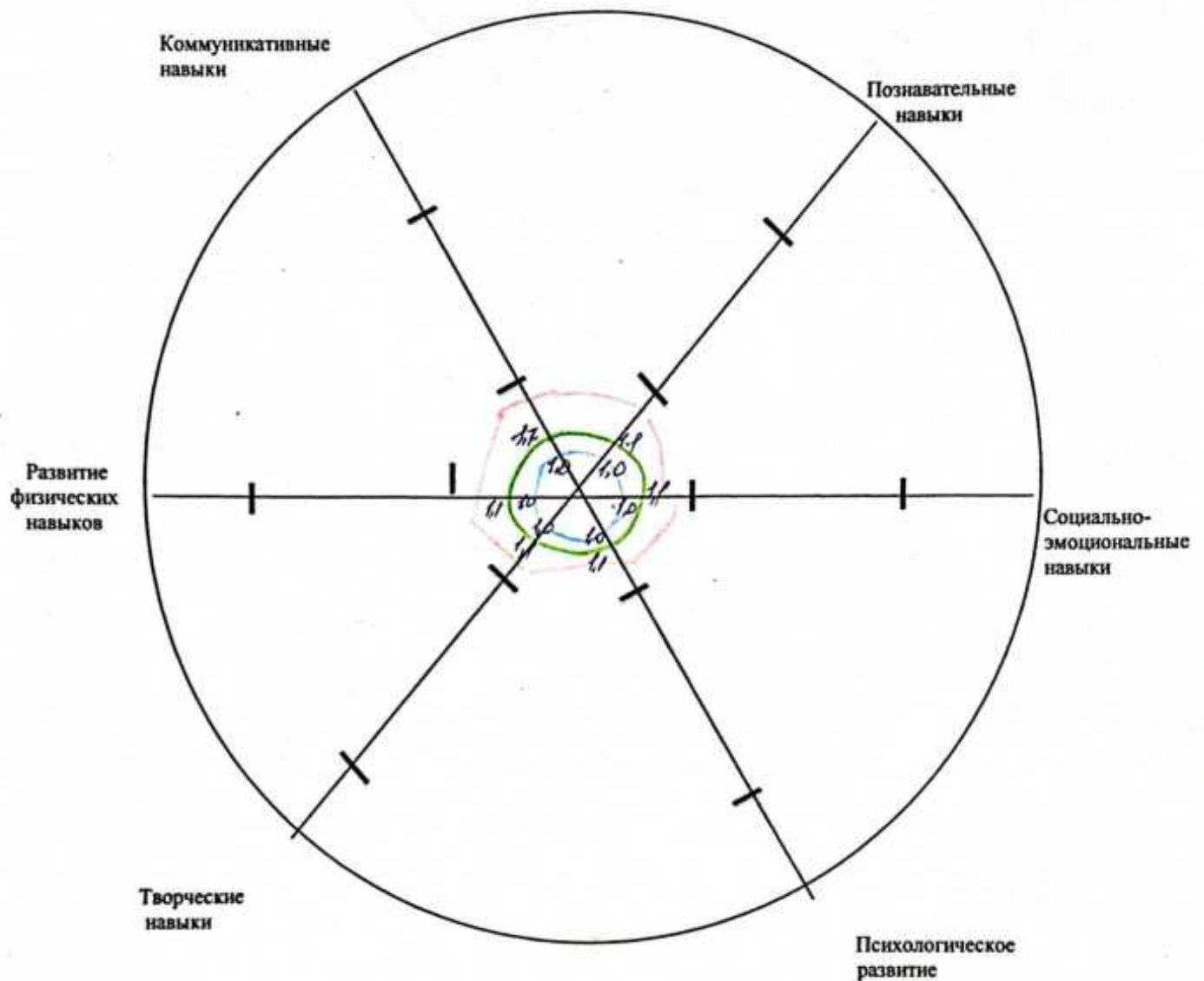
Фамилия, имя, отчество ребенка Масамов Акишер

Дата рождения ребенка 26.03.2020

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			—
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)			—
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			—
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			—
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			—
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш			—
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			—
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			—

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			—
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			—
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			—
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			—
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			—
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками			—
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия			—
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			—
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			—
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			—
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			—
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			—
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			—
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы			—
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			—

Спектограмма индивидуального развития Максатов Амир 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026г

Ф. имя ребенка Максатов Амир

Группа «Свелячок»

Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет. —

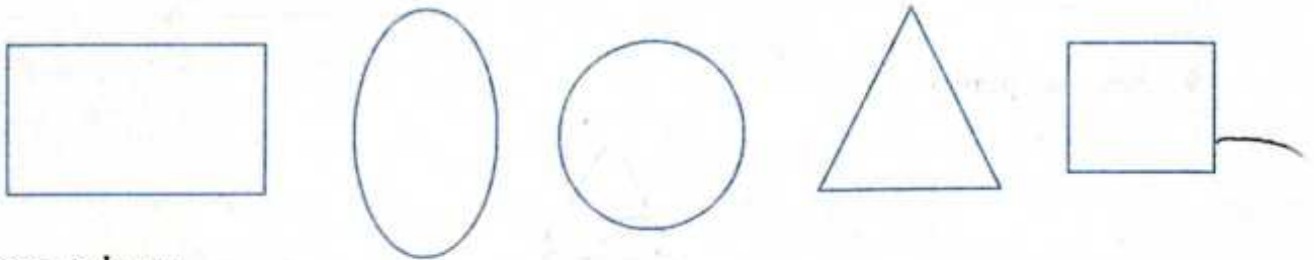
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 —

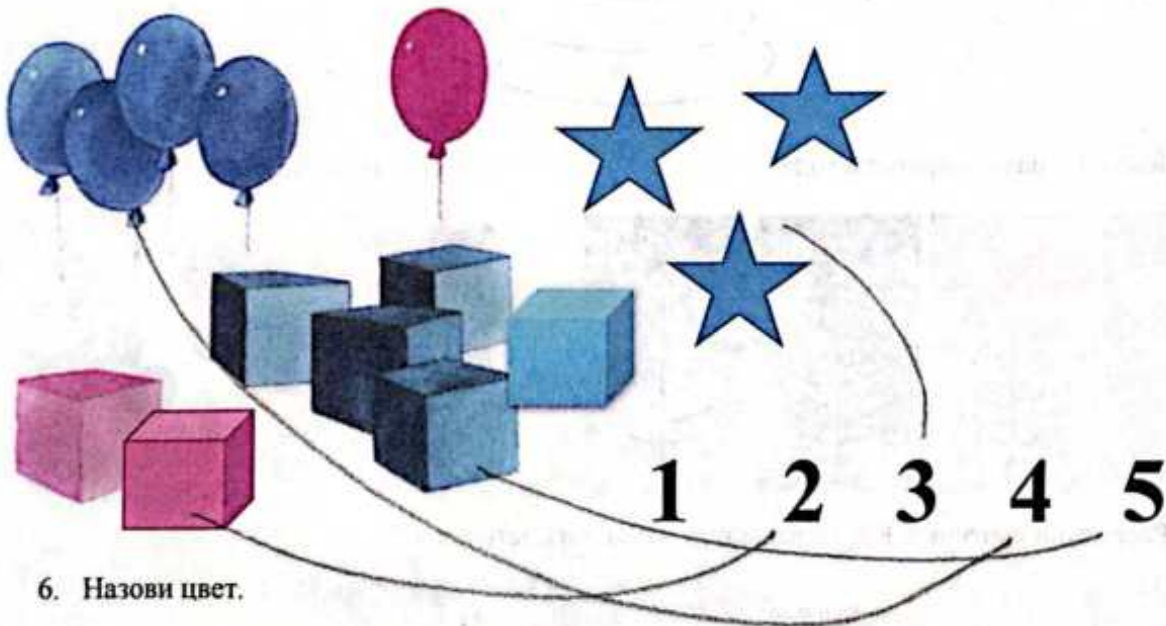
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

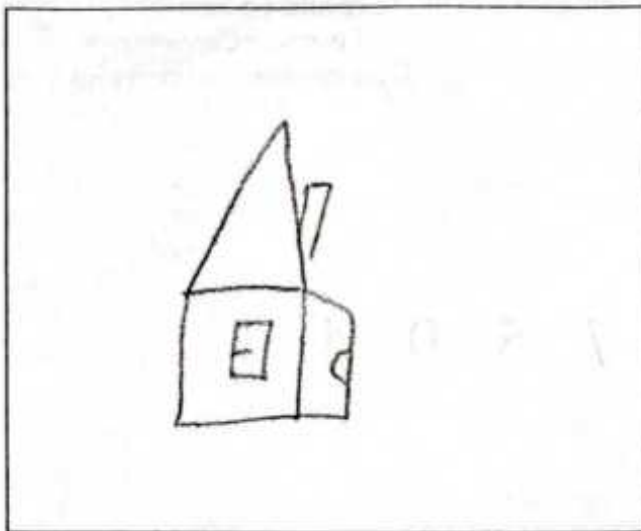
5. Соотнеси предметы с цифрой.



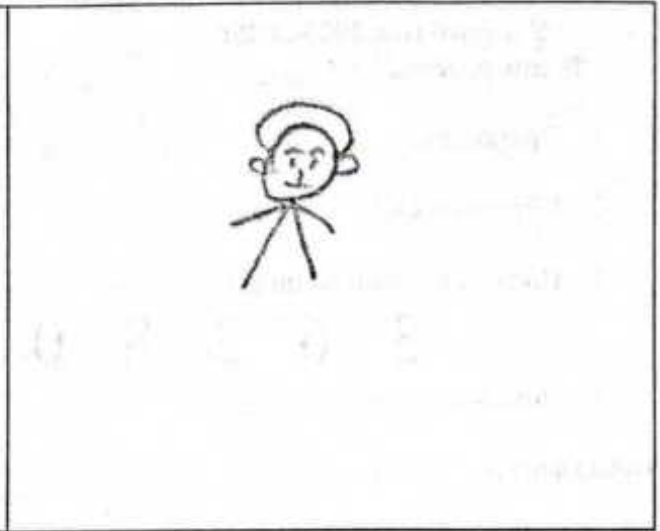
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Диагностика

Ф.И.О ребенка Максатов Кешмур

Дата проведения май

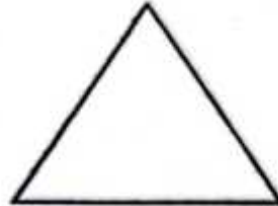
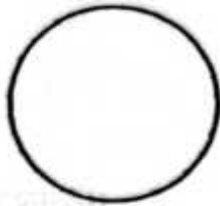
1. Прямой счёт. 1 2 —

2. Обратный счёт —

3. Покажи и назови цифру —

1 9 5 2 8 7 3 5 6 4

4. Покажи и назови фигуру. —



5. Найди пару.



6. Назови цвет —

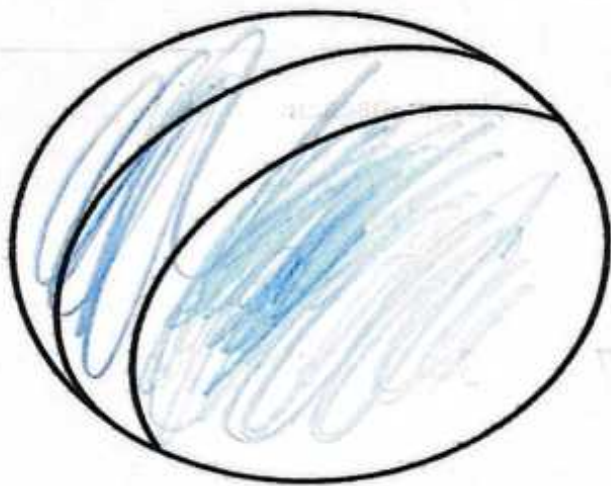


7. Нарисуй

Дом

Дерево

8.Раскраска



9.Покажи и назови.

Домашние животные



Дикие животные

10.Времена года.



**Коммунальное государственное учреждение
«Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»**

**Карта развития воспитанника
предшкольной группы «Светлячок»**

Калабай Арлана

Воспитатель: Абдуалиева Д.Г.

Искалиева З.К.

Г. Актобе, 2025-2026 учебный год



Личный листок воспитанника

Фамилия: Камабай
Имя: Арман
Дата рождения: 04.06.2020
ИИН:
Домашний адрес: Меркент 20 Б
Родители:
Отец: Бакталашев Абзалхан Камабайулы
Образование: среднее - специальное
Год рождения: 13.12.1991
Мать: Байменкина Садына Жакиповна
Образование: высшее
Год рождения: 22.06.1990
Посещения других образовательных учреждений:
Родной язык: казахский
Язык общения: русский
Инвалидность:
Состав семьи: не полная проживает с мамой

Диагноз: нарушение общения, социального
взаимодействия и поведения ЗПР.
ОПР туповидное одностороннее коммуникативными
Рекомендации: нарушениями

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей

А) Беременность: 2

- как протекала 1 половина на фоне стресса

- как протекала 2 половина на фоне стресса

- роды естественные

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: бронхит

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить) сон спокойный, аппетит хороший, сидит к 6 мес, ползает в 9 мес, ходит в 8 мес

Г) Раннее речевое развитие 11 мес

- гуление в 1,5-2 мес

- лепет в 5 мес

- первые слоги в 6 мес

- слова в 11 мес

- фраза в 4 года

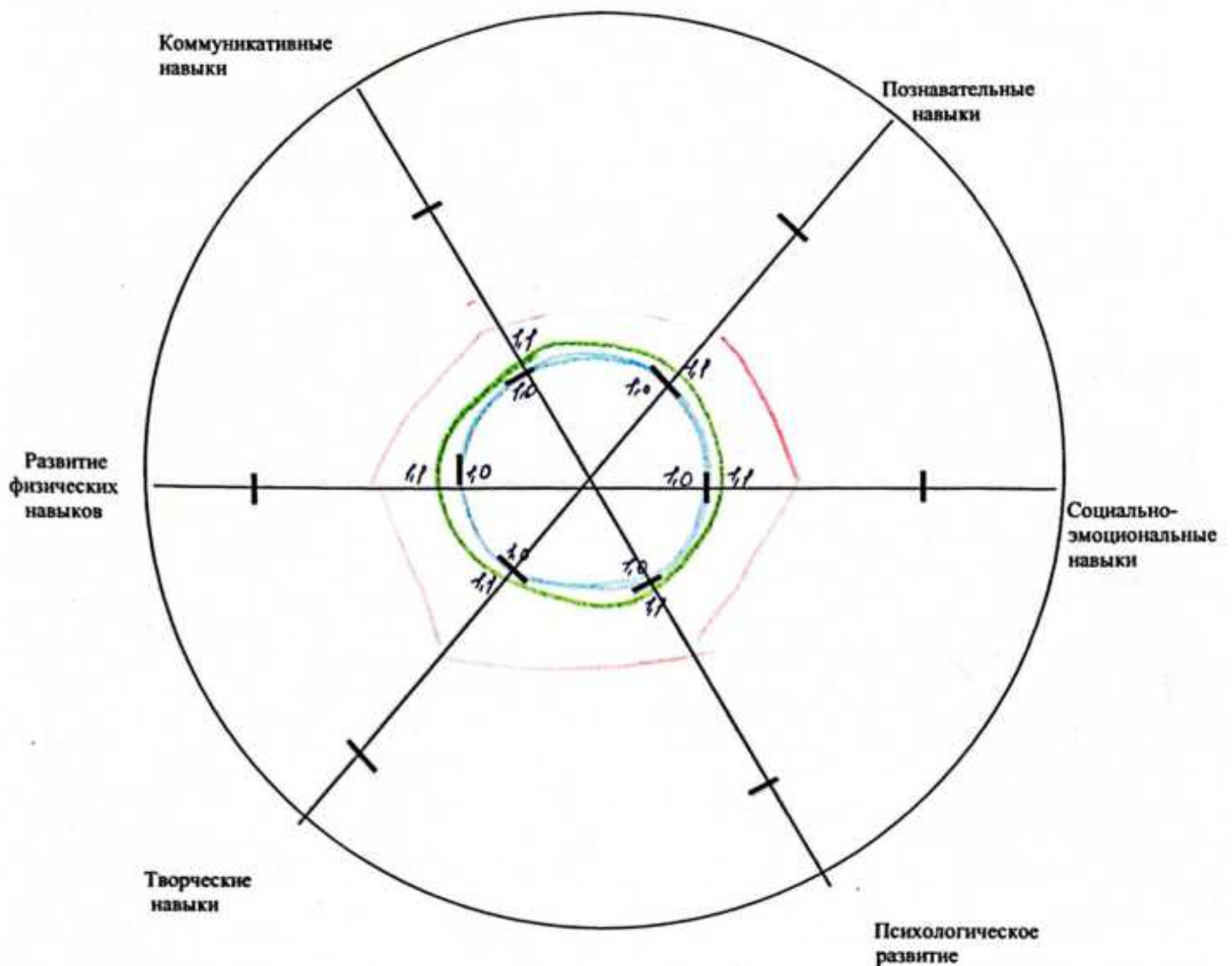
2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое

окружение ребенка) до 1 года жил в родной семье, с 2 лет живет с мамой и с бабушкой, бабушкой, тетей, дядей и сестрой

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением)

любил заниматься по картинкам Дима, рассматривая детские книжки, играть в прятки, вырезать бумагу, играть в машинки

Спектограмма индивидуального развития Жамалбай Амир 2025–2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы «Светлячок»

Фамилия, имя, отчество ребенка Канабай Арман
 Дата рождения ребенка 27.06.2020

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		+	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		+	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш			+
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			+

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			+
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	-
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			+
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			+
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			+
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками			+
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия			+
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			+
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			+
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			+
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			+
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			+
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы			+
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			+

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026г

Ф. имя ребенка Кашадаев Арман

Группа «Свелячок»

Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет. _____

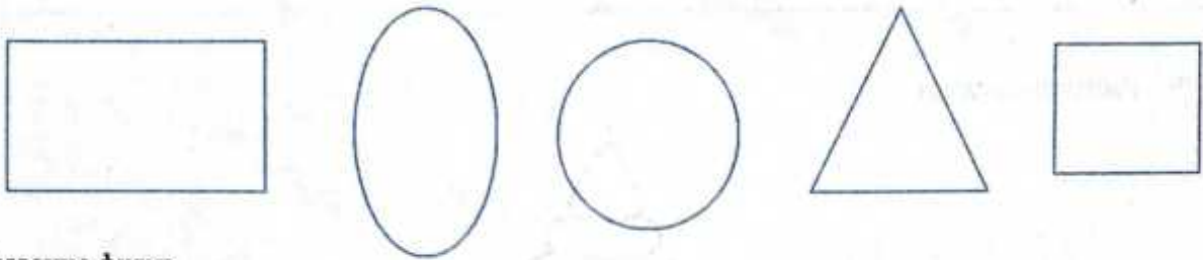
2. Обратный счет. _____

3. Покажи названную цифру. _____

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

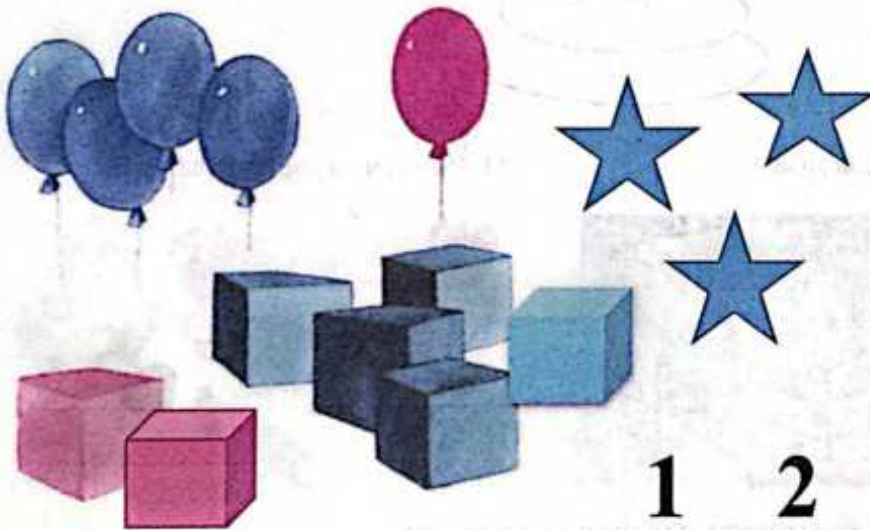
4. Покажи и назови фигуру. _____

Показ фигур. _____



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой. _____

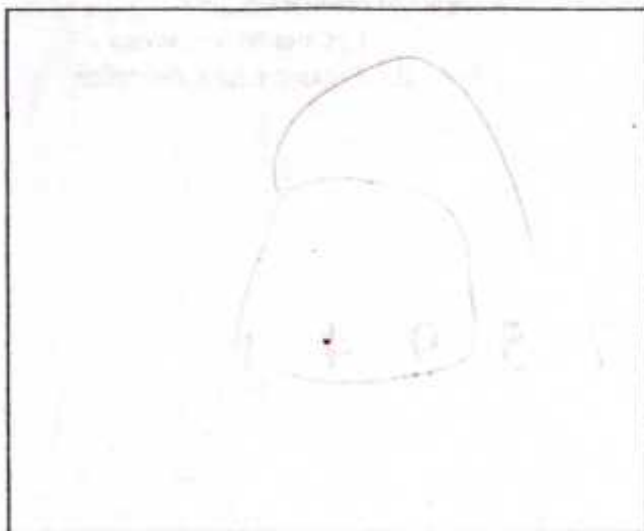


1 2 3 4 5

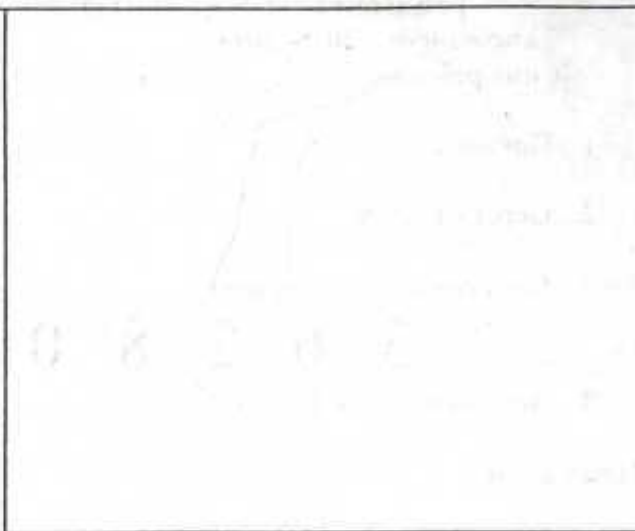
6. Назови цвет. _____



7. Нарисуй дом.



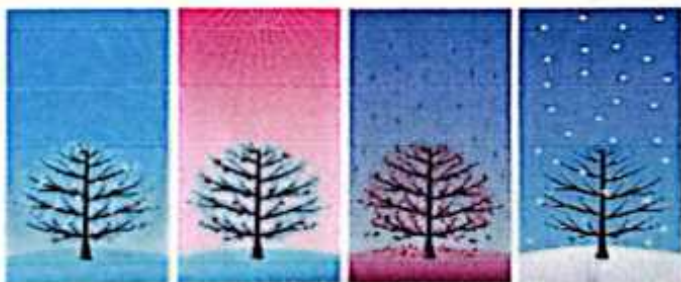
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Диагностика

Ф.И.О ребенка Канабаг Арман

Дата проведения март

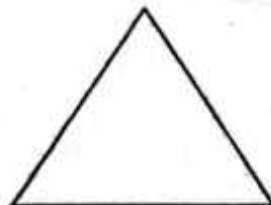
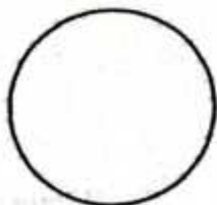
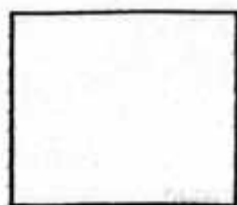
1. Прямой счёт. —

2. Обратный счёт —

3. Покажи и назови цифру —

1 9 5 2 8 7 3 5 6 4

4. Покажи и назови фигуру. —



5. Найди пару.



6. Назови цвет —

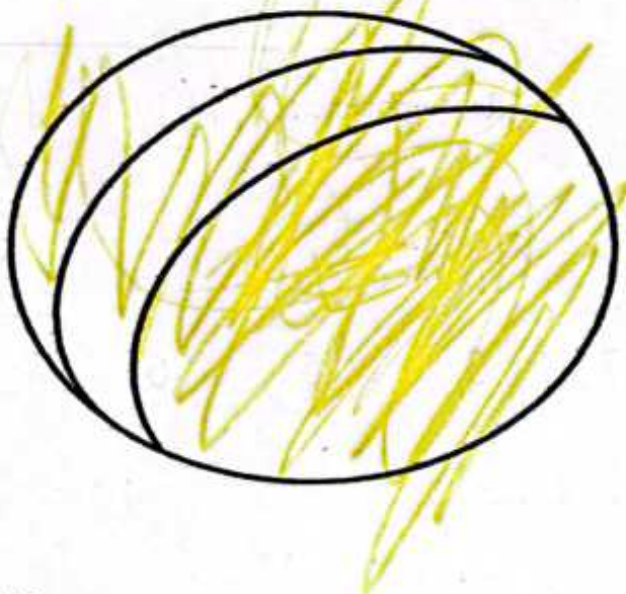


7. Нарисуй

Дом

Дерево

8. Раскраска



9. Покажи и назови.

Домашние животные



Дикие животные

10. Времена года.



КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Карта развития воспитанника
предшкольной группы «Светлячок»

Еділжан Ахмада

Воспитатель: Абдуалиева Д.Г.

Искалиева З.К.

Г. Актобе, 2025-2026 учебный год



Личный листок воспитанника

Фамилия: *Ержан*
Имя: *Ахмед*
Дата рождения: *21.02.2020*
ИИН: *2002 2150 1113*
Домашний адрес: *Заречный - 1. Жергетиков 20*
Родители: .
Отец: *Маханов Байрам Ержанович*
Образование: *высшее*
Год рождения: *1980*
Мать: *Маханова Дана Волатовна*
Образование: *высшее*
Год рождения: *1984*
Посещение других образовательных учреждений:
Родной язык: *казахский*
Язык общения: *русский*
Инвалидность:
Состав семьи: *полная : мать, отец, 3 брата*

Диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР, ОНР I уровня.

Изменение диагноза:

Рекомендации: наблюдение и лечение у невролога, занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 4 , _____

- как протекала 1 половина: в норме

- как протекала 2 половина: в норме

- роды спонтанно

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить) _____

Г) Раннее речевое развитие

- гуление 2-3 месяца

- лепет – 8-9 месяцев

- первые слоги -

- слова 1,3 года

- фраза _____

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка): с родителями, с братьями и бабушкой

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением) Да

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы «Светлячок»

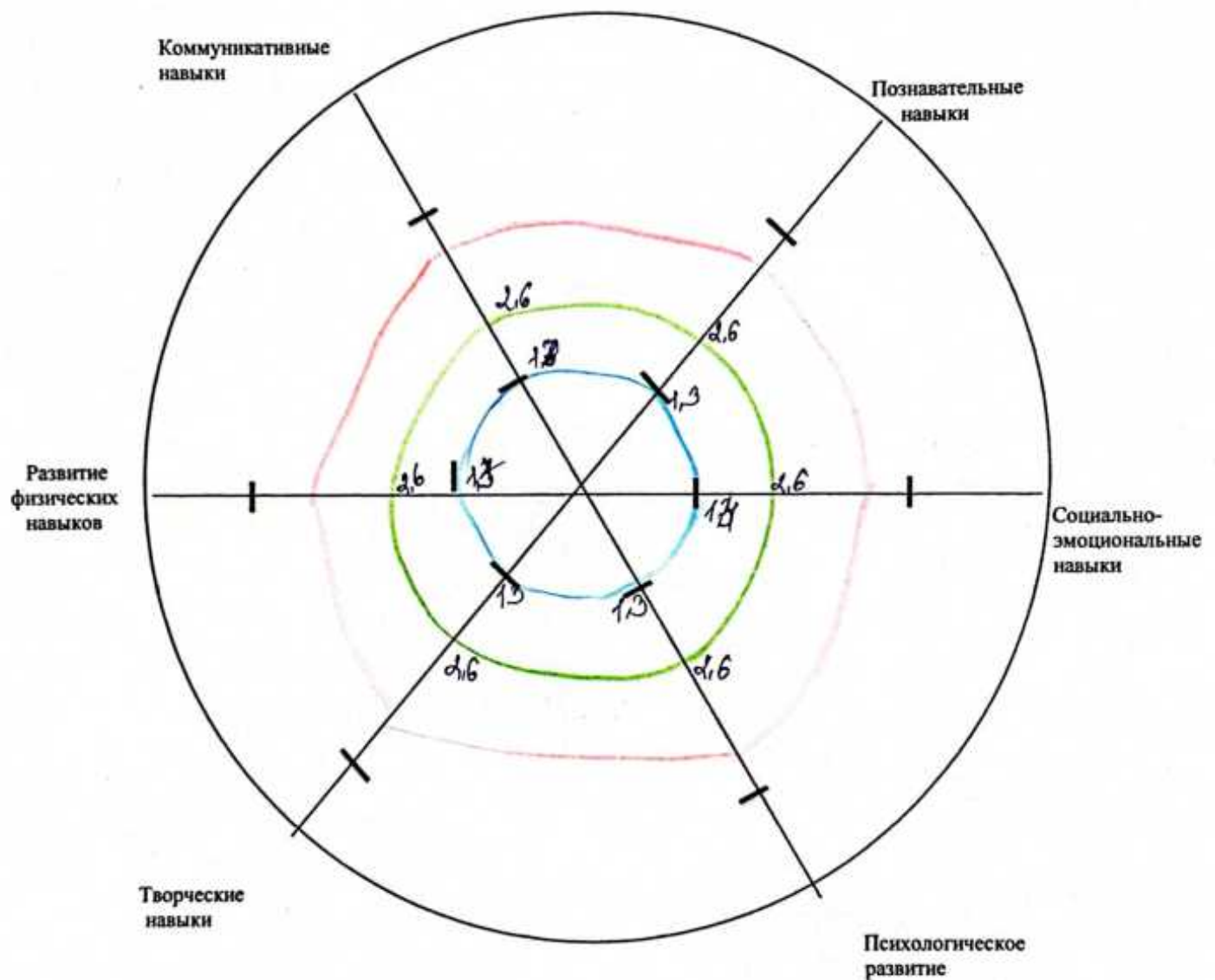
Фамилия, имя, отчество ребенка Сигитов Александр

Дата рождения ребенка 21.02.2002

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	—		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	—		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	—		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	—		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	—		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	—		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	—		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	—		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	—		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	—		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	—		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	—		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	—		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	—		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	—		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	—		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	—		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	—		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	—		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	—		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	—		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	—		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	—		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	—		

Спектограмма индивидуального развития Ермежан Ахмед 2025–2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026г

Ф. имя ребенка Сидикан Ахмедар

Группа «Свелячок»

Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет. —

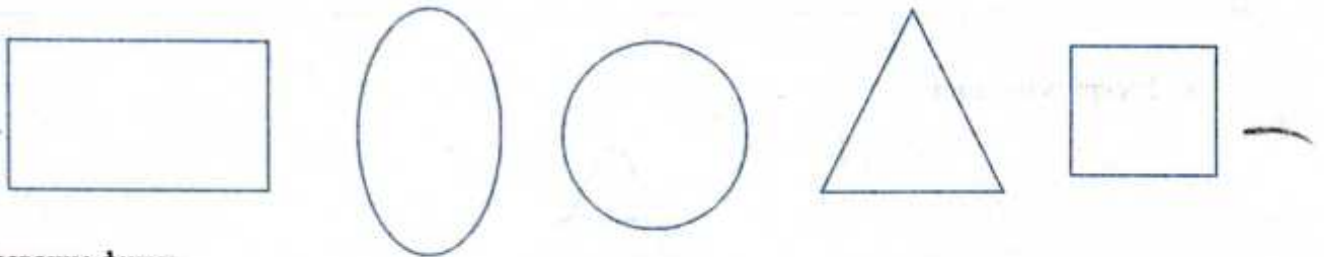
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 —

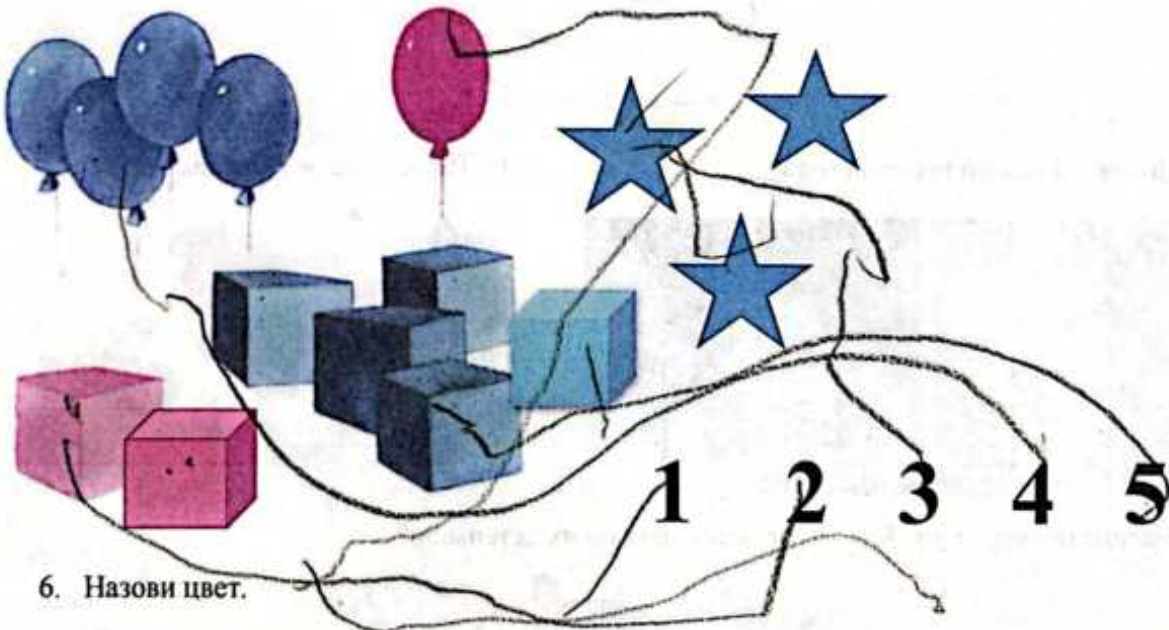
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

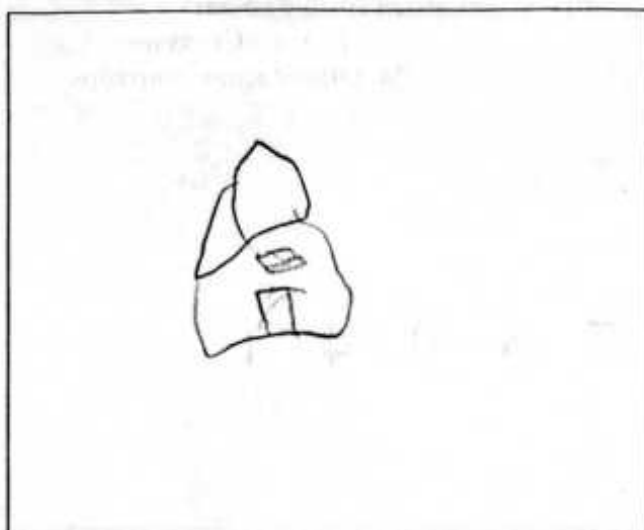
5. Соотнеси предметы с цифрой.



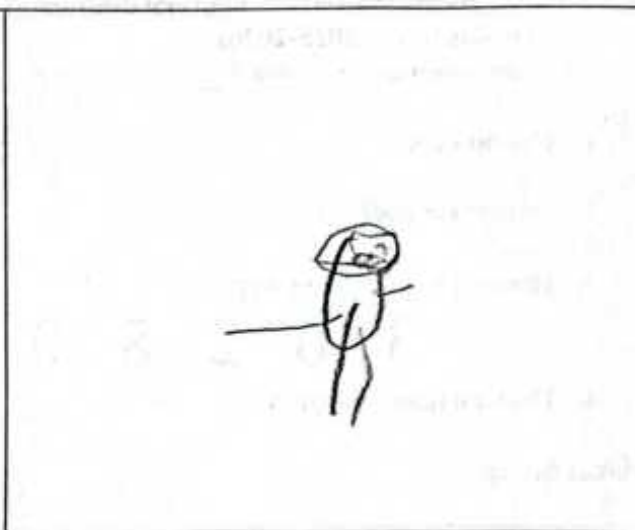
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



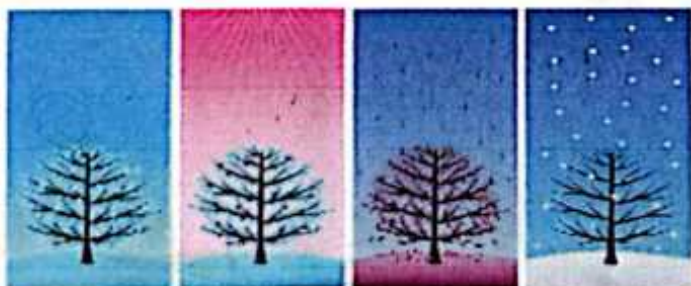
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Диагностика

Ф.И.О ребенка Султан Амар

Дата проведен май

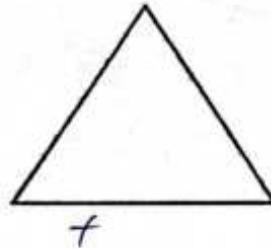
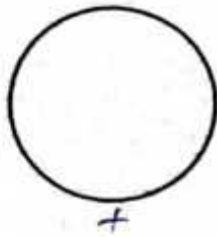
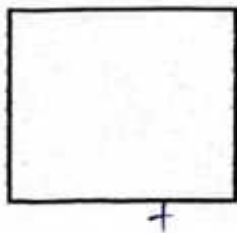
1.Прямой счёт. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 +

2.Обратный счёт -

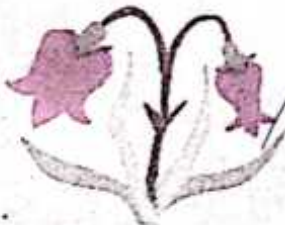
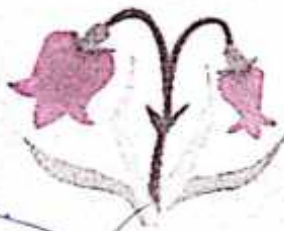
3.Покажи и назови цифру +

① ⑨ ⑤ ② ⑧ ⑦ ③ ⑤ ⑥ ④

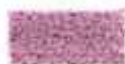
4.Покажи и назови фигуру.



5.Найди пару.



6.Назови цвет +



7. Нарисуй
7. Нарисуй

Дом
Дом



Дерево
Дерево



8.Раскраска



9.Покажи и назови.

Домашние животные



Дикие животные

10.Времена года.



КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Карта развития воспитанника
предшкольной группы «Светлячок»

Карынбаева Диаса

Воспитатель: Абдуалиева Д.Г.

Искалиева З.К.

Г. Актобе, 2025-2026 учебный год

Личный листок воспитанника

Фамилия: Каримбаев Диас

Имя: Диас

Дата рождения: 04.08.2020

ИИН:

Домашний адрес: п. Курайлы ул. Ардакоров

Родители:

Отец:

Каримбаев Аскар Куанович

Образование:

Год рождения:

Мать:

Каримбаев Куртуб Сауымширдин

Образование:

Год рождения:

Посещения других образовательных учреждений: не посещал

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: папа, мама, Диас,

сестренка

Диагноз: нарушение общения социального

взаимодействие и поведение жертвенно

психического развития, нарушение речи ОНР 1 гр.

Рекомендации: рекомендовать занятия с логопедом,

дефектологом

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей

А) Беременность: первая

- как протекала 1 половина норме

- как протекала 2 половина норме.

- роды стрессовые

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: -

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить)

спит - 7 мес, стоит - 9 мес, ходит - 1 год

Г) Раннее речевое развитие

- гуление 3-4 мес

- лепет 4-5 мес

- первые слоги после года

- слова после года

- фраза на

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением)

собирает пазлы, конструктор играет

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы «Светлячок»

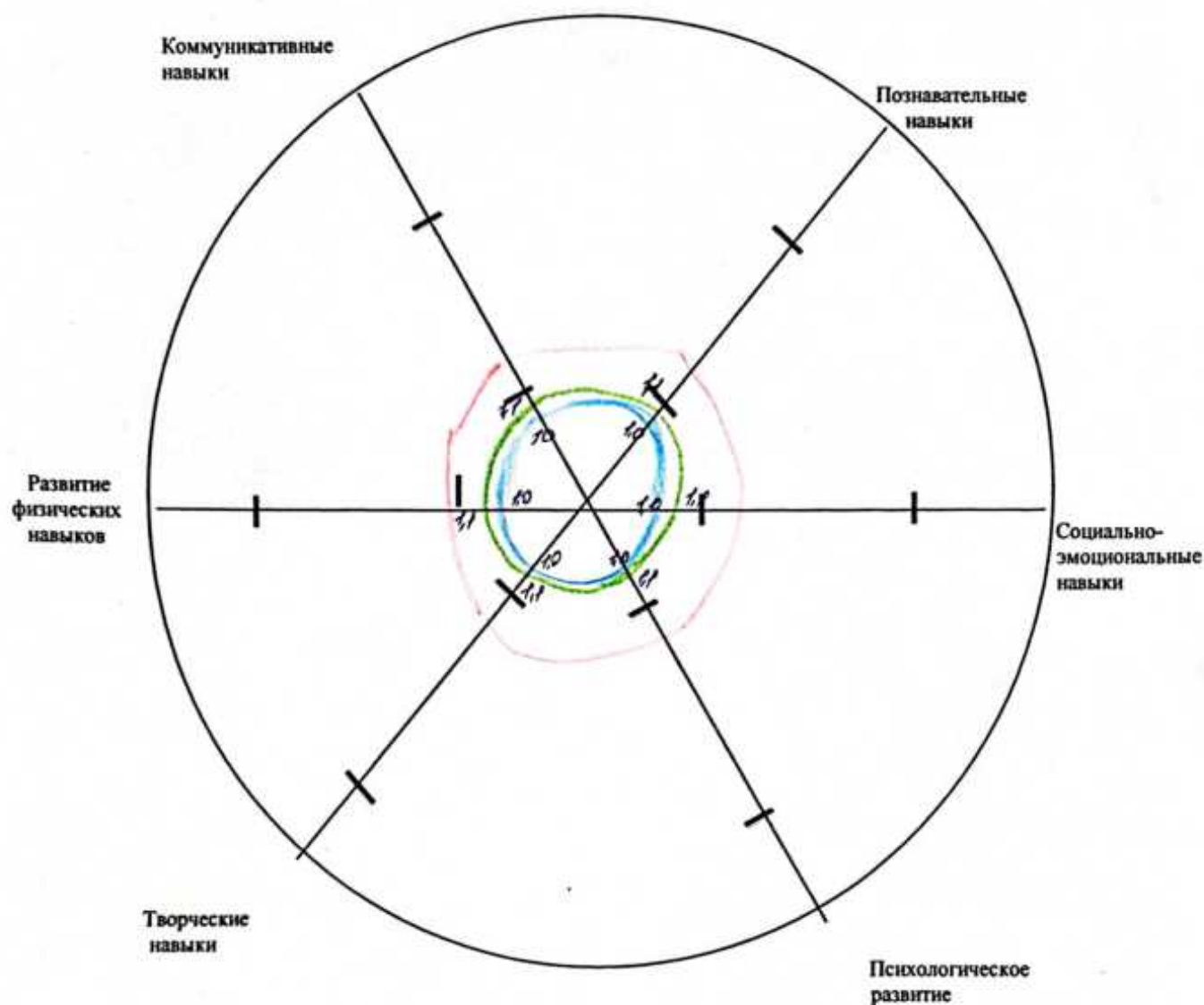
Фамилия, имя, отчество ребенка Карымбаев Димас

Дата рождения ребенка 07.08.2020г.

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	—		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	—		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	—		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		—	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		—	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		—	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	—		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		—	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	—		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	—		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	—		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		—	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	—		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	—		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	—		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия	—		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	—		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	—		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		—	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	—		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		—	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		—	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		—	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	—		

Спектограмма индивидуального развития Чарынбаев Десан
2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026г

Ф. имя ребенка Каримбаев Диас

Группа «Свелячок»

Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет. —

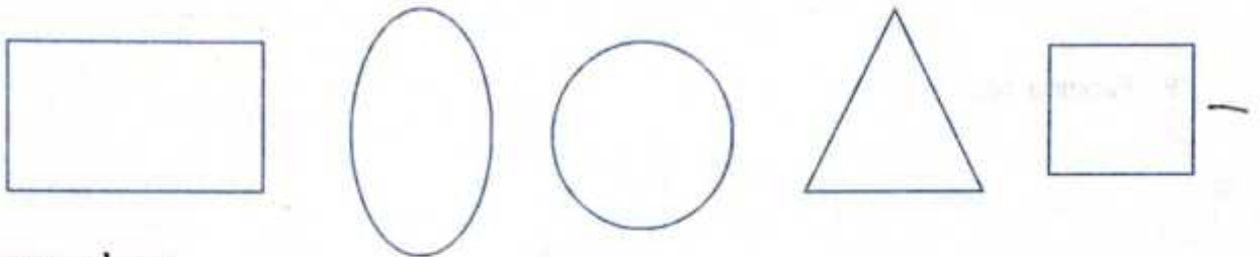
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1+

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

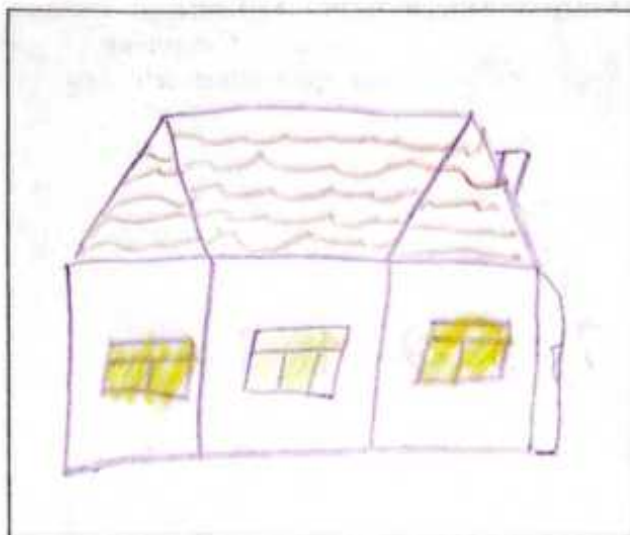
5. Соотнеси предметы с цифрой.



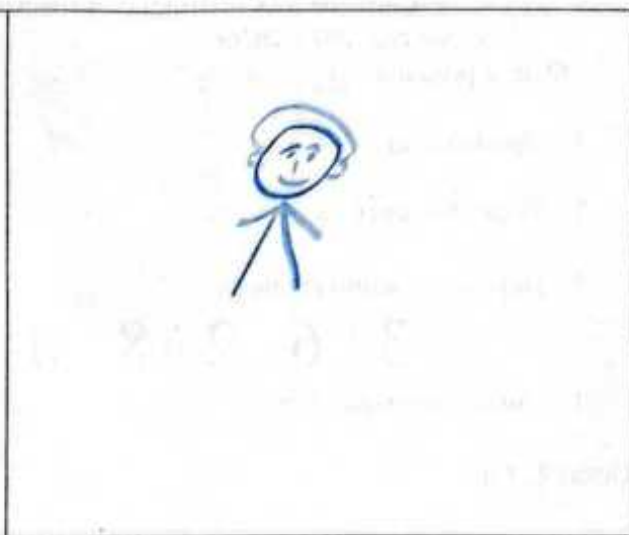
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



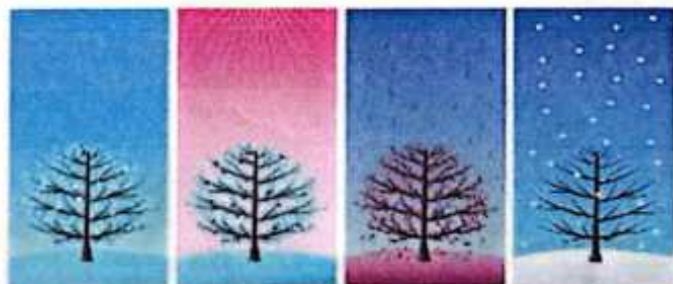
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Диагностика

Ф.И.О ребенка Карпунцов Дима

Дата проведен май

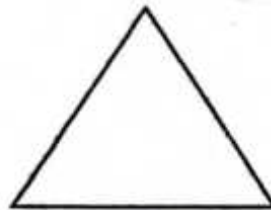
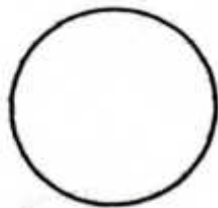
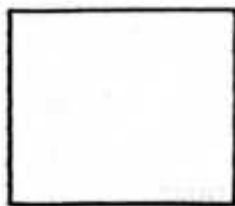
1.Прямой счёт. —

2.Обратный счёт —

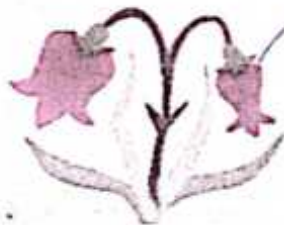
3.Покажи и назови цифру —

1 9 5 2 8 7 3 5 6 4

4.Покажи и назови фигуру. —



5.Найди пару. —



6.Назови цвет —



7. Нарисуй

Дом

Дерево

8.Раскраска



9.Покажи и назови.

Домашние животные

Дикие животные



10.Времена года.



Карта развития воспитанника
предшкольной группы «Светлячок»
Мухамбетова Искандера

Воспитатель: Абдуалиева Д.Г.

Искалиева З.К.

Г. Актобе, 2025-2026 учебный год



Личный листок воспитанника

Фамилия: *Мухамедов*

Имя: *Менанур*

Дата рождения: *12.03.2020*

ИИН: *200322509888*

Домашний адрес: *Катие -2 85/12-12*

Родители:

Отец: *Мухитов Азриханр Мухамедович*

Образование: *высшее*

Год рождения: *18.11.1989*

Мать: *Мухитова Карине Махсатовна*

Образование: *высшее*

Год рождения: *09.04.1991*

Посещение других образовательных учреждений: *бассейн, Кемп*

Родной язык: *казахский*

Язык общения: *русский*

Инвалидность:

Состав семьи: *полная : мама, папа, сестренка*

Диагноз: *Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР, ОНР I уровня.*

Изменение диагноза:

Рекомендации: *наблюдение и лечение у невролога, занятия с логопедом.*

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: первая

- как протекала 1 половина: норми повышенно

- как протекала 2 половина: норми

- роды естественно

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: -

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить) -

Г) Раннее речевое развитие

- гуление 3-4 мес

- лепет = 5-6 мес

- первые слоги ассе ава

- слова -

- фраза -

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка): дома с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением) пазлы, конструктор

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы «Светлячок»

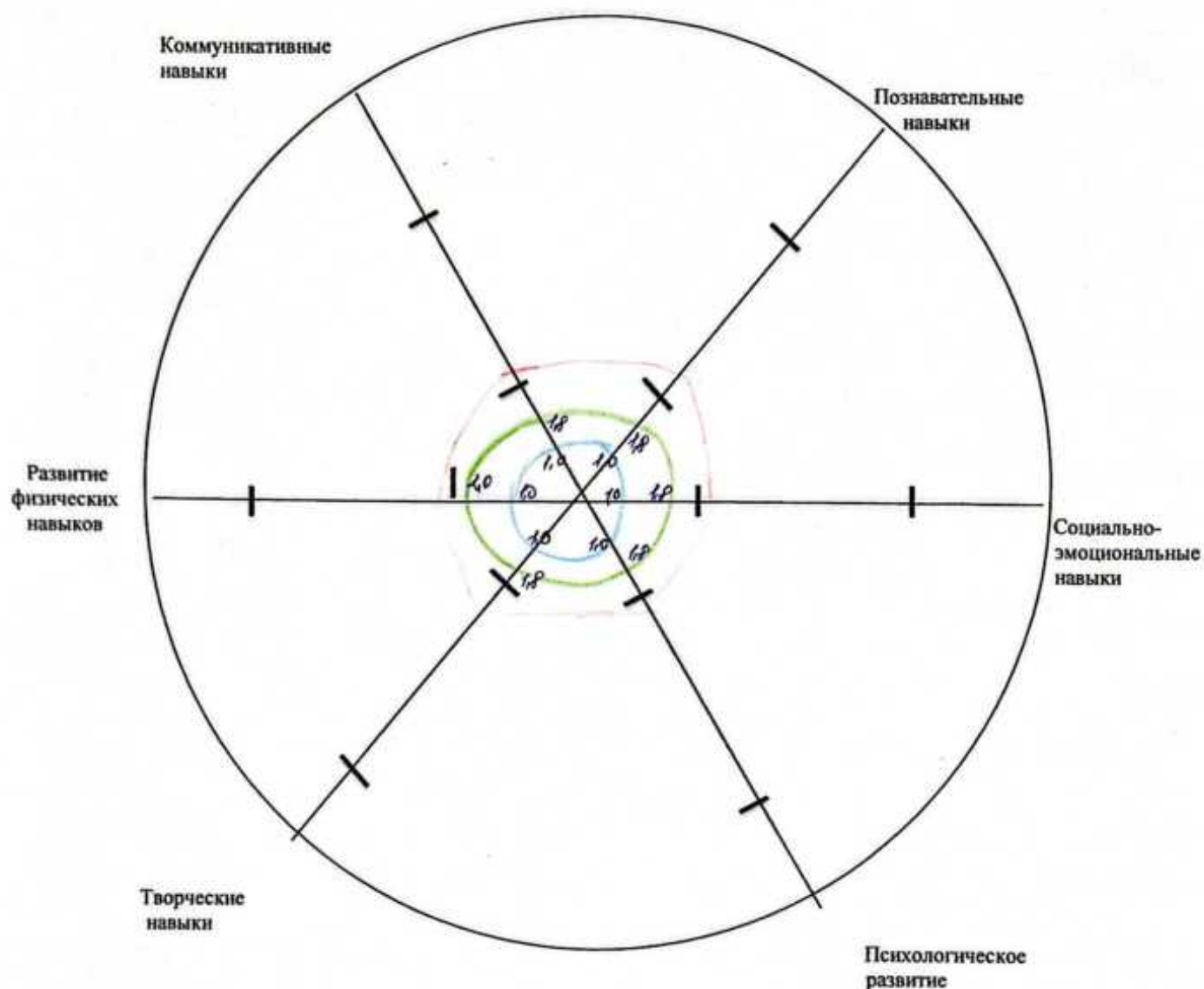
Фамилия, имя, отчество ребенка Мухамбетов Александр

Дата рождения ребенка 22.03.2002

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		—	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	—		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	—		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		—	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		—	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		—	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	—		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		—	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	—		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		—	
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	—		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		—	
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	—		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	—		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	—		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия	—		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	—		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	—		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	—		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	—		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		—	
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	—		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		—	
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	—		

Мухометов
Д. Исмаилов



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

-  - стартовый
 - промежуточный
 - итоговый

- 3 - «высокий»;
2 - «средний»
1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026г

Ф. имя ребенка Мухамедов Искандер

Группа «Свелячок»

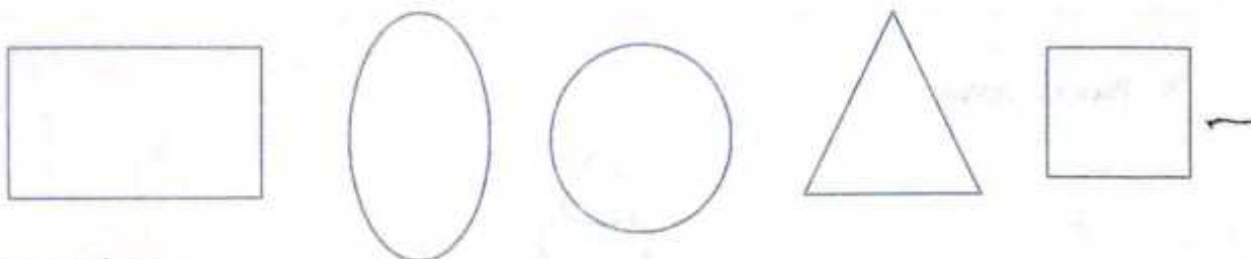
Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет. —
2. Обратный счет. —
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1+

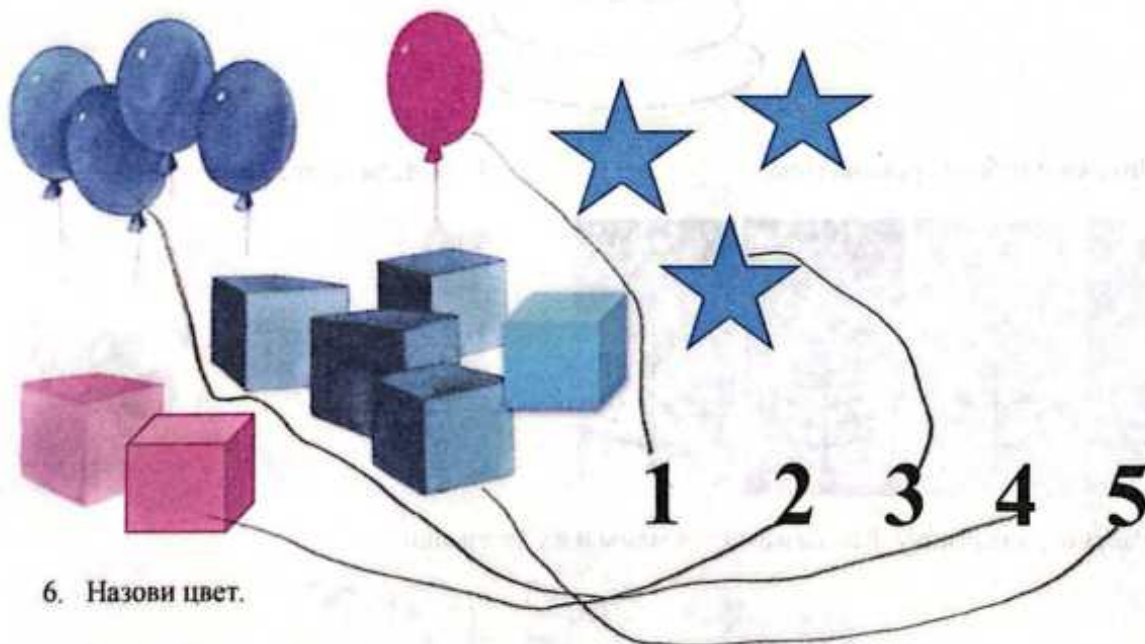
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур. —



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



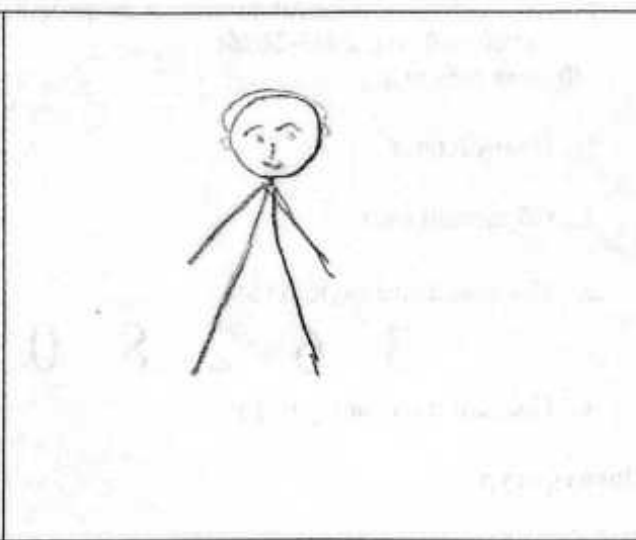
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



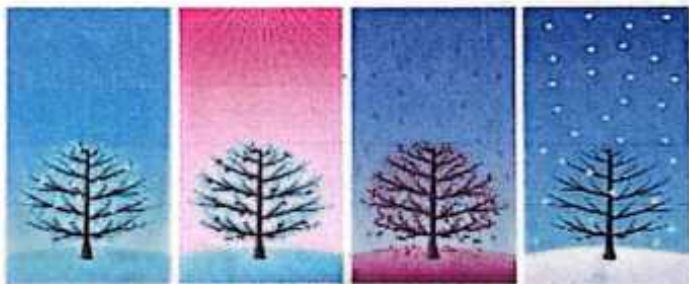
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Диагностика

Ф.И.О ребенка Мухомов Искандер

Дата проведения март

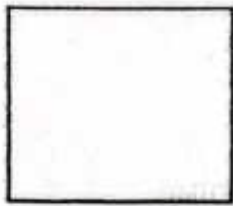
1. Прямой счёт. 1 2 3 4 5 6

2. Обратный счёт -

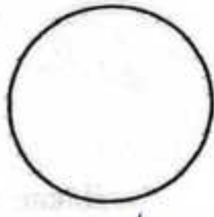
3. Покажи и назови цифру -

① ⑨ ⑤ ② 8 7 ③ 5 6 ④

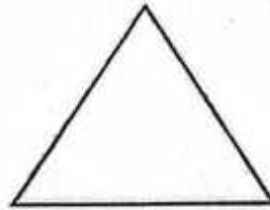
4. Покажи и назови фигуру.



+



+

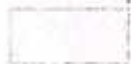


+

5. Найди пару.



6. Назови цвет +



7. Нарисуй

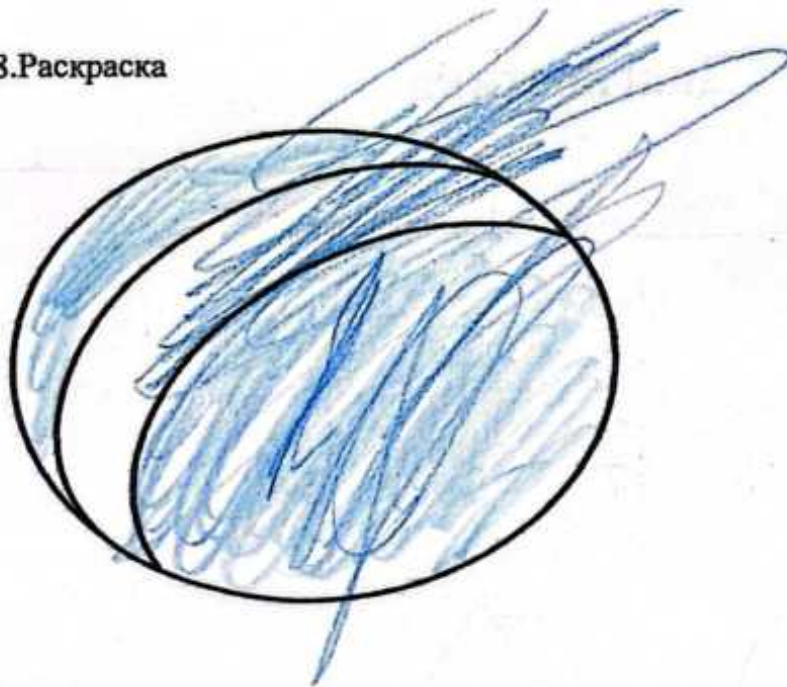
Дом



Дерево



8.Раскраска



9.Покажи и назови.

Домашние животные



+



+



+



+

Дикие животные

10.Времена года.

—



КГУ «Актобинский областной специальный детский сад «Нектар»

Карта развития воспитанника
предшкольной группы «Светлячок»

Бауржан Медины

Воспитатель: Абдуалиева Д.Г.

Искалиева З.К.

Г. Актобе, 2025-2026 учебный год



Личный листок воспитанника

Фамилия: Бауржан
Имя: Медина
Дата рождения: 30.03.2020
ИИН: 200330601340
Домашний адрес: Пер. Неврот 62
Родители:
Отец: Даулетов Ануар Бауржанович
Образование: высшее
Год рождения: 06.12.1991г
Мать: Даулетова Эльмира Жамбырловна
Образование: высшее
Год рождения: 13.11.1995г
Посещение других образовательных учреждений:
Родной язык: казахский
Язык общения: русский
Инвалидность:
Состав семьи: папа, мама, Медина.

Диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР, ОНР I уровня. Ребенок с ОП

Изменение диагноза:

Рекомендации: наблюдение и лечение у невролога, занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: первая- как протекала 1 половина: была угроза до 6-7 недель примерно- как протекала 2 половина: нормально, было мало воды пару недель- роды в 38 недель родилась естественным путем, закрывала глазаБ) Перенесенные заболевания до 3-х лет: кратковременная была 1 раз

днем не спит не отек

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить)

Г) Раннее речевое развитие

в 8 мес в 8 мес ↓ в год

- гуление было, не плачу когда- лепет — мне сам- первые слоги в два (примерно)- слова в год- фраза в три (примерно)2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка): мамой, папой, аня, аме3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно — практической деятельностью, рассказыванием, чтением) наблюд, игра с водой, прокат

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы «Светлячок»

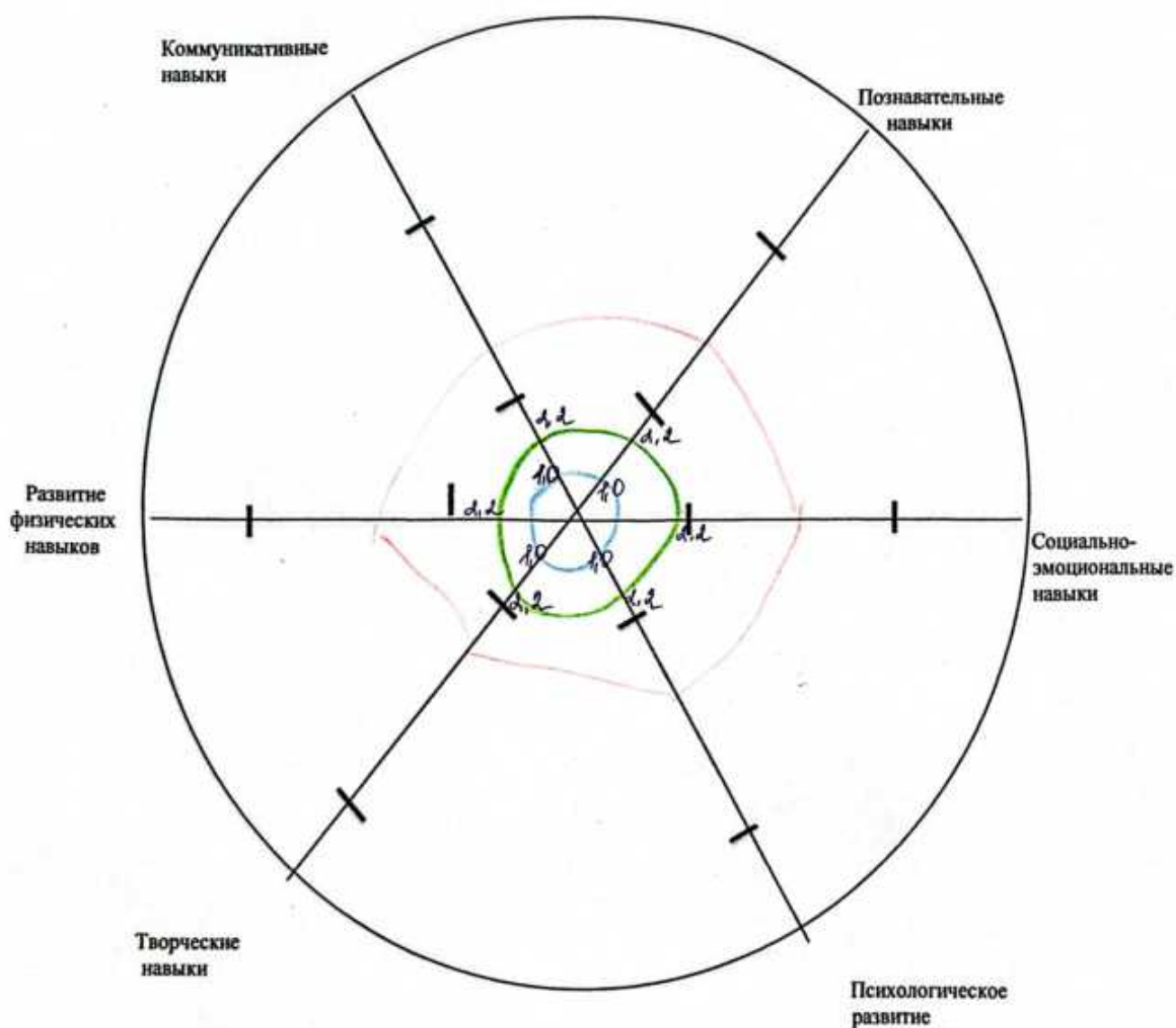
Фамилия, имя, отчество ребенка Бауржан Мерген

Дата рождения ребенка 30.03.2001

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		—	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		—	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			—
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			—
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			—
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		—	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			—
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		—	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			—
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			—
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			—
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			—
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		—	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками			—
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия		—	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		—	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			—
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			—
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			—
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		—	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			—
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы			—
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			—

Спектограмма индивидуального развития Бауыржан Меджи
2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

1. Прямой счет. —

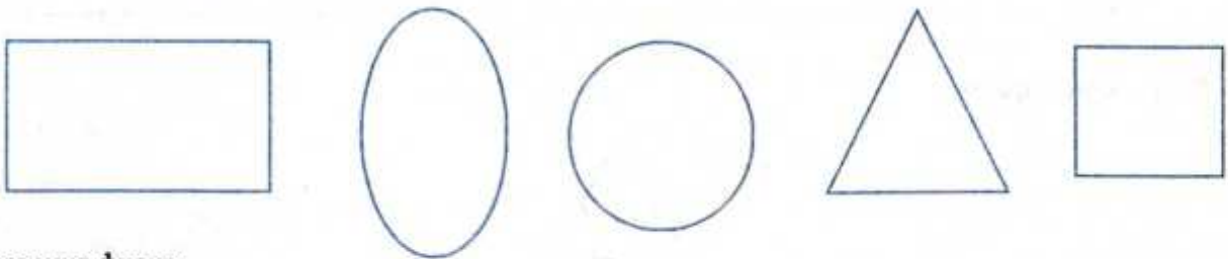
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 —

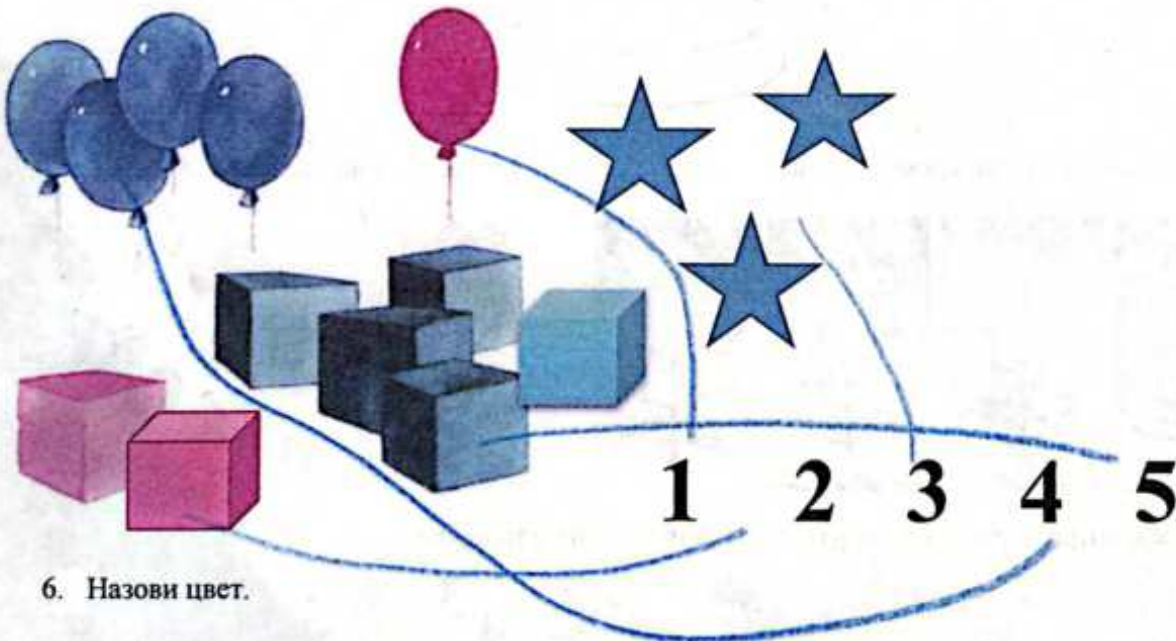
4. Покажи и назови фигуру. —

Показ фигур. —



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

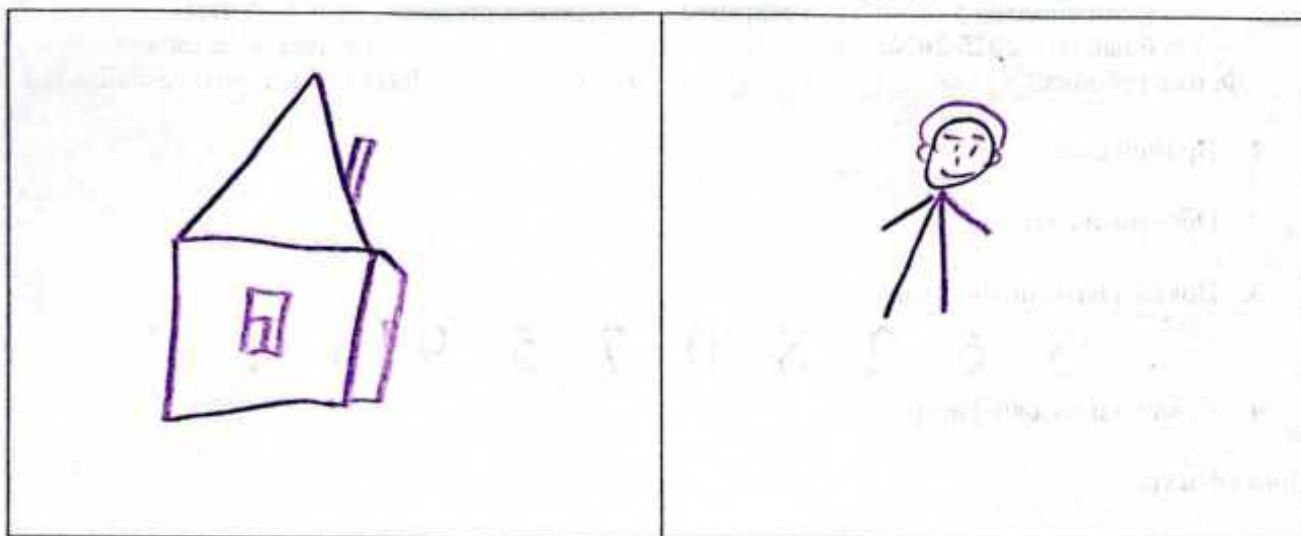


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Диагностика

Ф.И.О ребенка Зауржан Медина

Дата проведения май

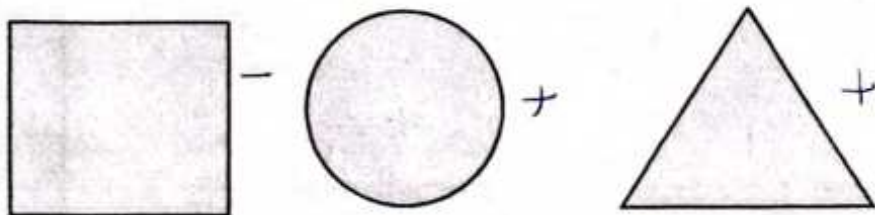
1. Прямой счёт. 72

2. Обратный счёт -

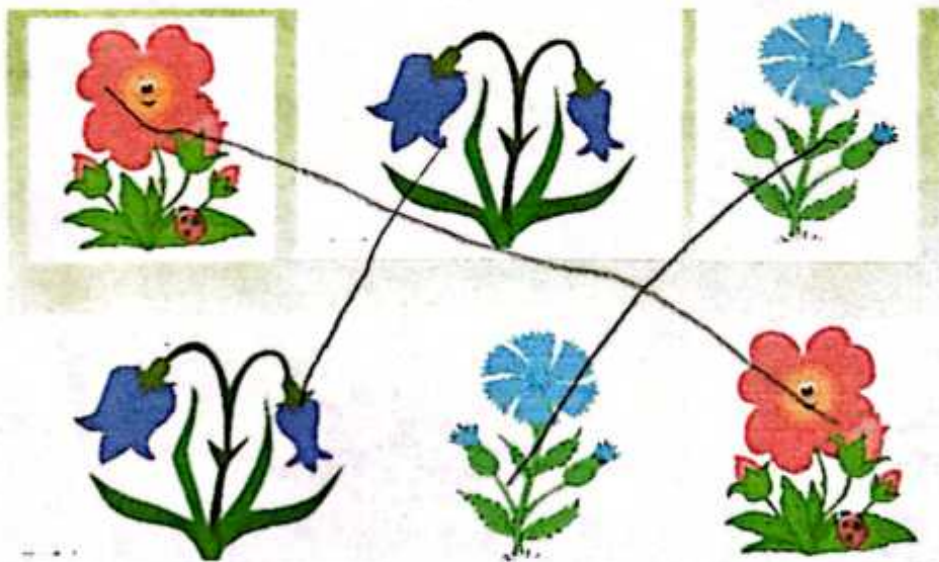
3. Покажи и назови цифру

① ⑨ ⑤ ② ⑧ ⑦ ③ ⑤ ⑥ ④ +

4. Покажи и назови фигуру.



5. Найди пару.



6. Назови цвет



7. Нарисуй



Дерево





9. Покажи и назови.

Домашние животные

Дикие животные



10. Времена года.



КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Карта развития воспитанника
предшкольной группы «Светлячок»

Хамзина Наиля

Воспитатель: Абдуалиева Д.Г.

Искалиева З.К.

Г. Актобе, 2025-2026 учебный год



Личный листок воспитанника

Фамилия: Тасмаганбет
Имя: Найм
Дата рождения: 13.06.2020
ИИН: 20 06 13 505464
Домашний адрес: 2. Автобе, пр. м. Тоцелендике 22, к. 1, кв. 30
Родители:
Отец: Камзин Ильяс Асанович
Образование: высшее
Год рождения: 02.11.1986 г.
Мать: Усманова Аида Бисенбековна
Образование: высшее
Год рождения: 14.10.1988
Посещение других образовательных учреждений: Центр АБН, АВА
Родной язык: казахский
Язык общения: русский ✓
Инвалидность: +
Состав семьи: мамой

Диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР, ОНР I уровня.

Изменение диагноза:

Рекомендации: наблюдение и лечение у невролога, занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 4-ая

- как протекала 1 половина: угроза выкидыша

- как протекала 2 половина: угроза выкидыша

- роды 2-е

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: _____

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить) ^{В.м. 9.м. 12.м.} сон не стабилен, аппетит - есть из-за нехватки

Г) Раннее речевое развитие

- гуление _____

- лепет _____

- первые слоги к 2-м годам

- слова _____

- фраза _____

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка): в семье (мама, папа, бабушка, сестра)

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно - практической деятельностью, рассказыванием,

чтением) занимался с логопедом-диффектологом, психологом, домашние занятия - результаты слабые, т.к. нет усидчивости и концентрации внимания.

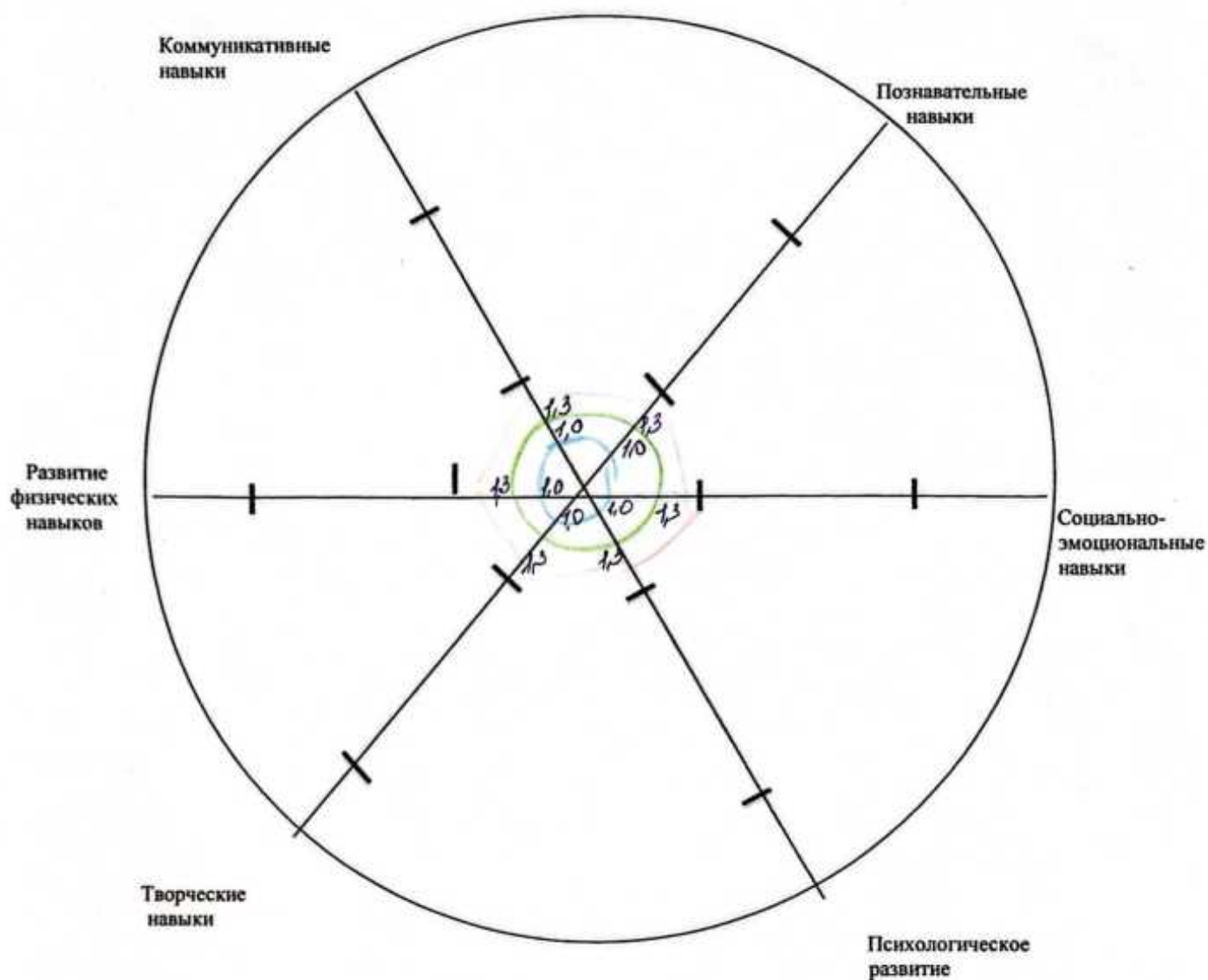
Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы «Светлячок»

Фамилия, имя, отчество ребенка Намзин Намин
 Дата рождения ребенка 13.06.2001

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			—
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)			—
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			—
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			—
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			—
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш			—
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			—
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			—

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			—
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			—
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			—
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			—
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			—
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками			—
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия			—
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			—
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			—
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			—
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			—
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			—
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			—
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы			—
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			—

Спектограмма индивидуального развития Хамзурин Ислам 2025–2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026г

Ф. имя ребенка Павлов Никита

Группа «Светлячок»

Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет. —

2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 —

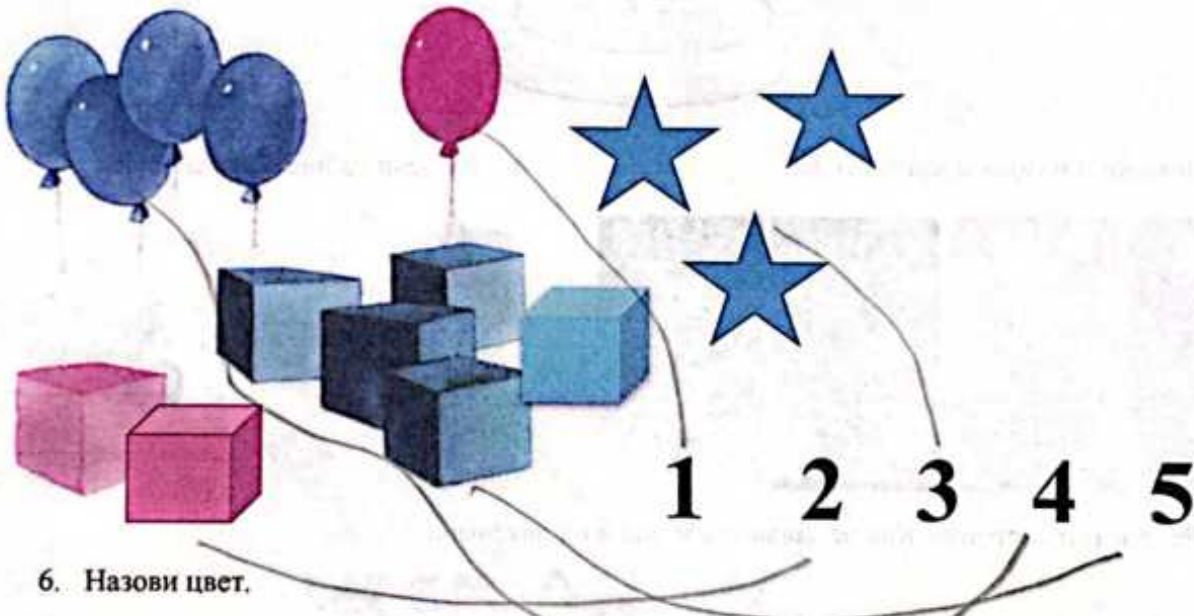
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур. —



Название фигур.

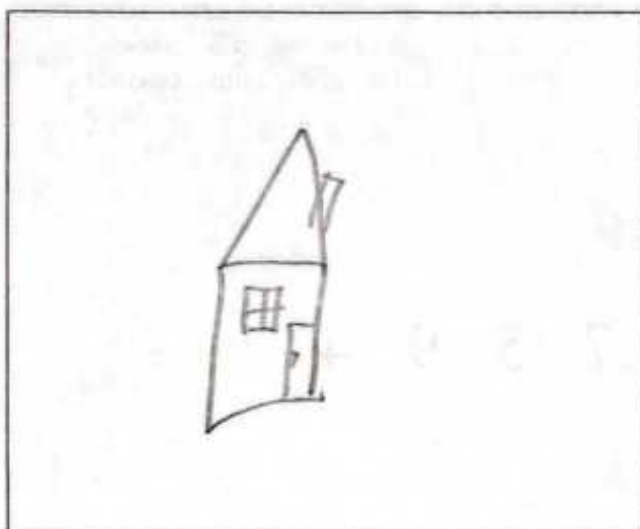
5. Соотнеси предметы с цифрой.



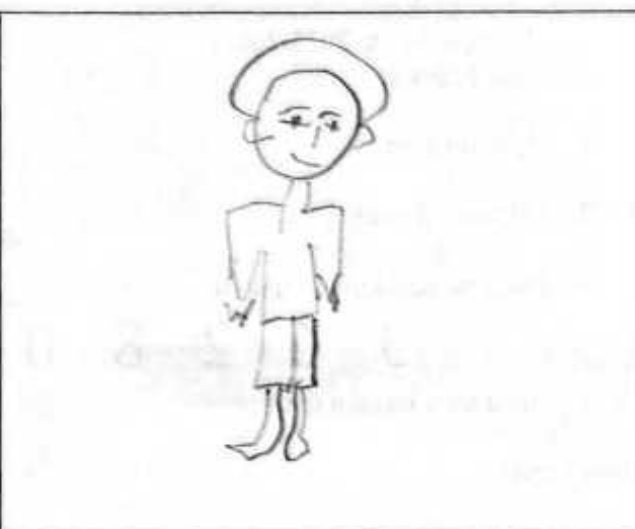
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Диагностика

Ф.И.О ребенка Хамзиди Насим

Дата проведения май

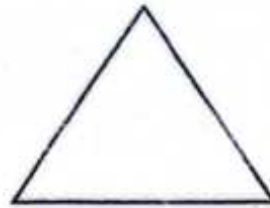
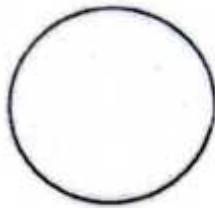
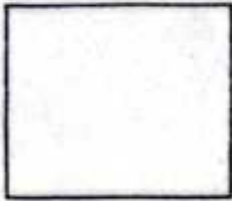
1. Прямой счёт. —

2. Обратный счёт —

3. Покажи и назови цифру

1 9 5 2 8 7 3 5 6 4

4. Покажи и назови фигуру. —



5. Найди пару.



6. Назови цвет



7. Нарисуй

Дом

Дерево

9. Покази и назови.

Домашние животные

Дикие животные



10. Времена года.



**Коммунальное государственное учреждение
«Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»**

**Карта развития воспитанника
предшкольной группы «Светлячок»**

Даулеткерей Санжара

Воспитатель: Абдуалиева Д.Г.

Искалиева З.К.

Г. Актюбе, 2025-2026 учебный год

Личный листок воспитанника



Фамилия: Дауреттсерей

Имя: Самсар

Дата рождения: 24.10.2002.

ИИН: 201024555438

Домашний адрес: Батоме - 2, 12 карт. 7 Б/дан.

Родители: Дамшамтсва Шампан.

Отец:

Образование:

Год рождения: 24.04.1984.

Мать: Дамшамтсва Шампан

Образование: Высшее

Год рождения:

Посещения других образовательных учреждений: —

Родной язык:

Язык общения:

Инвалидность:

Состав семьи: Дауреттсерей Самсар

Диагноз: Ребенок с РДЖ. Трудности общения и социального взаимодействия ЗР. ОНР-1 уровень

Рекомендации: Воспитание и обучение по спец.-ой учебной программе дошкольного возраста.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: четвертая, роды третьи

- как протекала 1 половина: отлично

- как протекала 2 половина: отлично

- роды стремительные, в конце беременности из-за
крупной крса и высокого роста

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить) сон хороший,
сел 9 мес, ползал 7 мес, начал ходить 1,5 мес (8-9 мес)
Г) Раннее речевое развитие 1,5 года

- гуление 2 мес

- лепет — 6-7 мес

- первые слоги 18 мес

- слова 2,5

- фраза —

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка): воспитывался дома родителями, обучался также
со старшей сестрой и братом

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно —
практической деятельностью, рассказыванием,

чтением) лепили пески, читали сказки,

ставили пластмассовую и напольную игрушки.

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026г

Группа «Свелячок»

Ф. имя ребенка Даниил Сергеевич Сахаров

Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет. —

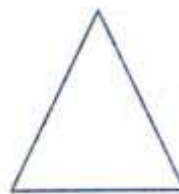
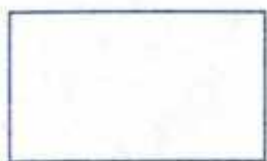
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

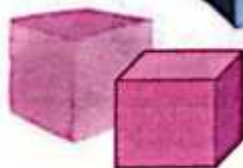
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

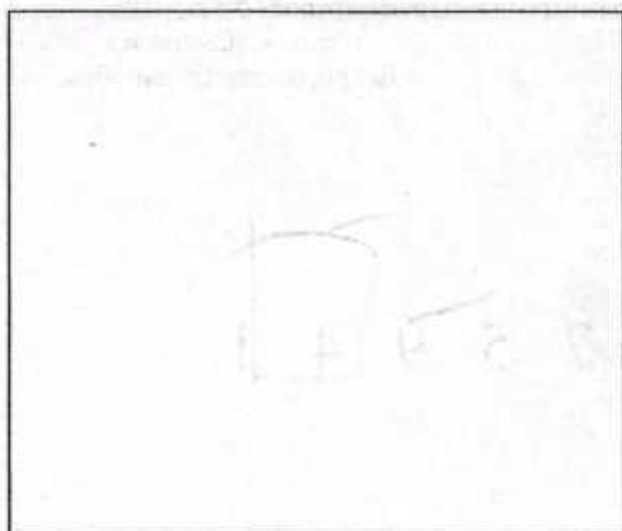


1 2 3 4 5

6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



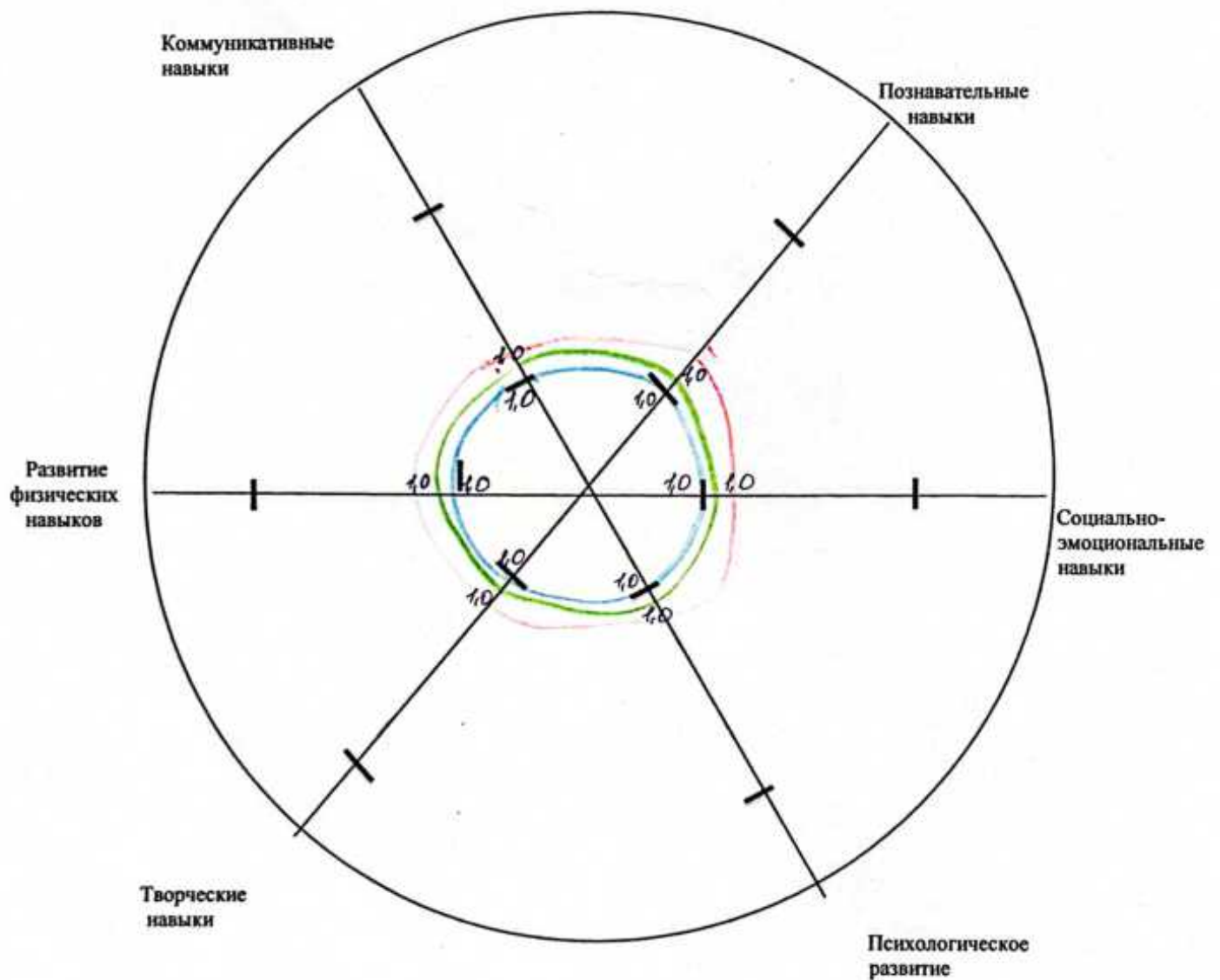
Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы «Светлячок»

Фамилия, имя, отчество ребенка Давлеткерей Сантар
 Дата рождения ребенка 22.10.2020

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			—
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)			—
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			—
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			—
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			—
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			—
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш			—
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			—
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			—

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			1
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			1
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			1
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			1
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			1
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками			1
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия			1
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			1
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			1
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			1
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			1
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			1
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			1
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы			1
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			1

Спектограмма индивидуального развития *Дураев Сергей Сантар* 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Карта развития воспитанника
предшкольной группы «Светлячок»
Искаковой Томирис

Воспитатель: Абдуалиева Д.Г.

Искалиева З.К.

Г. Актобе, 2025-2026 учебный год



Личный листок воспитанника

Фамилия: Исмаилов

Имя: Томирис

Дата рождения: 09.07.2020

ИИН: 20 07 09 606460

Домашний адрес: №. Мамбетов 30 Б/163

Родители:

Отец: Исмаилов Тимур Канатович

Образование: Среднее

Год рождения: 1981г.

Мать: Мамбетов Бахаттул Тасдыкбаев

Образование: Высшее

Год рождения: 1987г.

Посещение других образовательных учреждений: —

Родной язык: казахский

Язык общения: русский ✓

Инвалидность: —

Состав семьи: Папа, мама, Томирис

Диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР, ОНР I уровня.

Изменение диагноза:

Рекомендации: наблюдение и лечение у невролога, занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: первая

- как протекала 1 половина: нормально

- как протекала 2 половина: на 30-й неделе в плаценте 2-х степеней обвития

- роды преждевременные на 32 неделе

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ¹²ползать, ^{11 мес}ходить, ^{1,22})

Г) Раннее речевое развитие

- гуление 3 мес

- лепет 2 годика

- первые слоги 2 годика

- слова 2 годика

- фраза 3 годика

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка): мать, бабушка, дедушка, сад, на улице, дома

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением) да

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы «Светлячок»

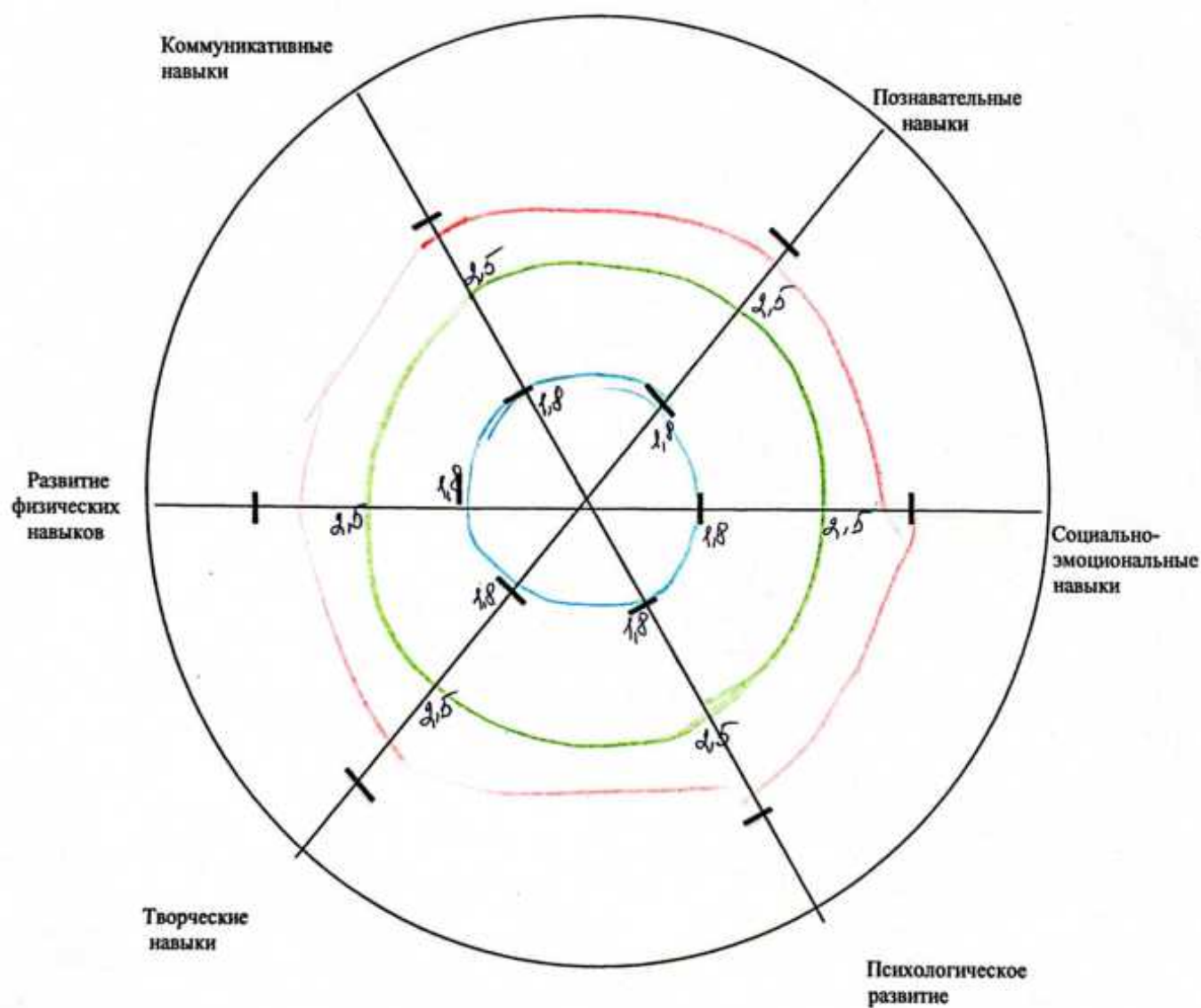
Фамилия, имя, отчество ребенка Искалова Т.А.

Дата рождения ребенка 09.04.2020 г.

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	—		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	—		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	—		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	—		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	—		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	—		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	—		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	—		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	—		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	—		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	—		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	—		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	—		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	—		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	—		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их полседствия	—		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	—		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	—		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	—		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	—		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	—		
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	—		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	—		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	—		

Спектограмма индивидуального развития Исханов Телимур 2025–2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

- 3 - «высокий»;
- 2 - «средний»
- 1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (5 лет)

Учебный год: 2025-2026г

Ф. имя ребенка Исханова Жаншерие

Группа «Свелячок»

Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет. четыре

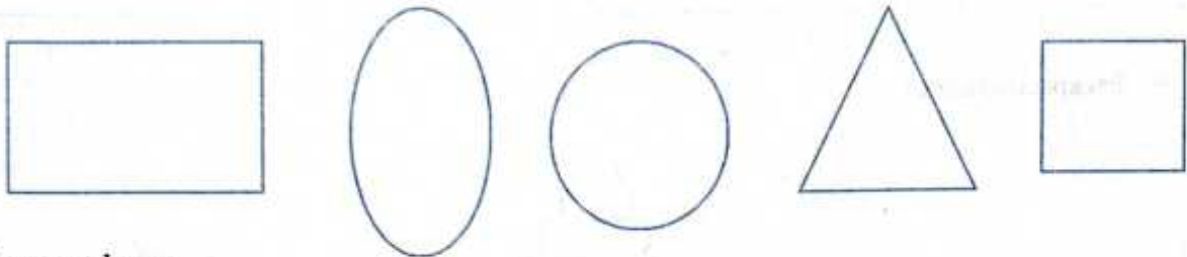
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур. +



Название фигур.

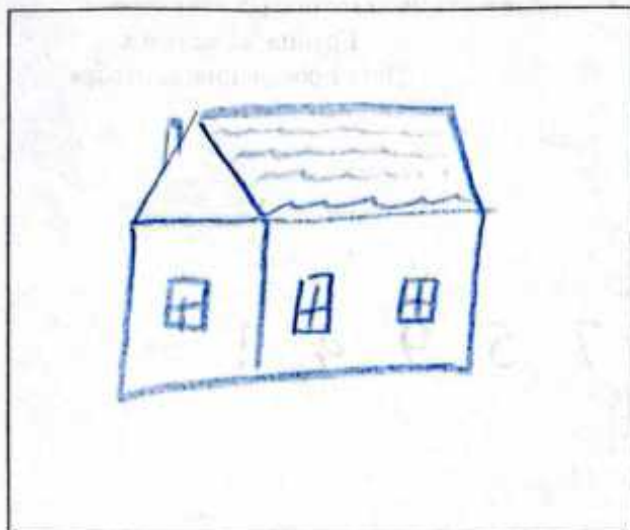
5. Соотнеси предметы с цифрой.



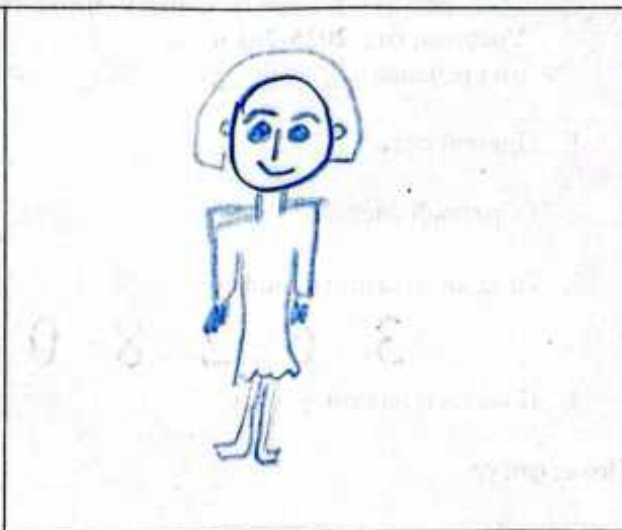
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Диагностика

Ф.И.О ребенка Исханов Тимур Дата проведения май

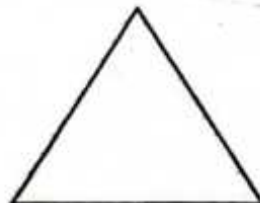
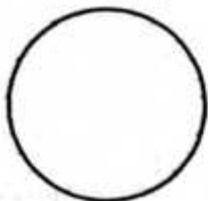
1. Прямой счёт. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 +

2. Обратный счёт 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 +

3. Покажи и назови цифру +

① ⑨ ⑤ ② ⑧ ⑦ ③ ⑤ ⑥ ④

4. Покажи и назови фигуру. +



5. Найди пару.



6. Назови цвет +



7. Нарисуй

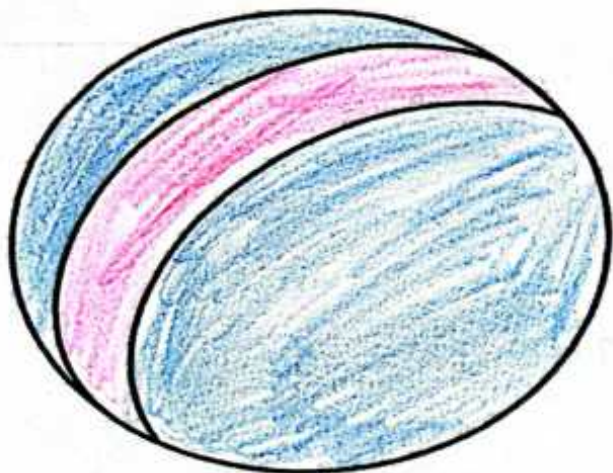
Дом



Дерево



8. Раскраска



9. Покажи и назови.

Домашние животные



Дикие животные

10. Времена года.

