

Речевая карта

Ф.И. ребенка Абильтаев Бейбарыс Очманович

Дата рождения 15.07.2020 г

Домашний адрес Батыс-2, д. 350, кв. 63

Сведения о родителях _____

Отец Есильов Очман Абильтаевич - индивидуальный

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие Пирамидка из 4-5 колец.	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Матрешка 4-х составная (включение в ряд)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Почтовый ящик или коробка форм	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Разрезные картинки из 4-х частей	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Группировка предметов по форме, цвету	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
2. Мышление Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению	владеет счетом и счетн. операциями	владеет счетом и счетн. операциями	владеет счетом и счетн. опер
3. Продуктивные виды деятельности			
Рисование			
Дом			
Дерево			
Человек			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не знает зеленый, оранж., фиолет.	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	может показать набвч. где какое время года, признаки не может назвать	не может назвать	не может назвать

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	-	По словам Бей-ба-ри Показывает на пальт.	Бейбарыс по словам четыре
Сколько тебе лет?	Показ-ев на пальцах		
Какие игрушки ты любишь?	-	машинки (по словам)	много машинки по словам
Каких животных ты любишь?	-	быки	зайчик мишка

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	не может составить рассказ; отсутствует фразовая речь	отсутствует фразовая речь	может кратко повторить (короткую фразу) 4-5 сл.
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не может составить рассказ; отсут. фразовая речь	отсутствует фразовая речь	рассказывает звукоподраж. с помощью логопед

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка	Показываю, но назвать не может		
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	-	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+

Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			По словам повторить
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	-	-	-
кастрюля	+	+	-
шарф	+	+	+
халат	-	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	-	+	+
лук	-	+	+
репа	-	+	+
слон	+	+	+
памятник	-	+	-
Обобщающие понятия			
Игрушки	+	показывает	может назвать одним словом
Одежда	+	верно	
Овощи	+		
Глагольный словарь			
кормит	+	показывает	не понимает косвенного падежа
играет	+	но номинал и бы- лые уровни	
моет	+	понимание	
танцует	+	речи	
читает	+		
шьёт	-		

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	+	показывает	показывает
Белый	+	верно	верно
Толстый	+		
Высокий	+		

Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В			+
На		+	+
За			
Под			
С			
Со			
Из			
Из-за			
Из-под			

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка			+
кукла			+
охотник			+
петух			
письмо			
гнездо			
колесо			
курица			
«Назови ласково»			
шапка			
скамейка			
цветок			
стул			
кольцо			

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	-	-	+	-	+	+
сапоги	корова	-	-	-	-	+	+
мяч	нож	-	-	-	+	+	+
диван	лимон	-	-	-	-	-	+
ложка	мишка	-	-	-	-	-	-
лифт	портфель	-	-	-	-	+	+
рыба	радуга	-	-	-	-	+	-
лук	батон	-	-	-	-	-	-
туфли	львёнок	-	-	-	-	-	-
клубника	полотенце	-	-	-	-	-	-
расческа	телевизор	-	-	-	-	-	-
кастрюля	воротничок	-	-	-	-	-	-
Предложения							
Дети слепили снеговика.		-	-	-	-	-	-
Милиционер стоит на перекрестке.		-	-	-	-	-	-

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	-	+	-	+	-	+	-
ф	-	+	-	+	-	+	-
й	-	+	-	+	-	-	-
с	-	-	-	-	-	-	-
сь	-	-	-	-	-	-	-
з	-	-	-	-	-	-	-
зь	-	-	-	-	-	-	-
ц	-	-	+	+	-	+	-
т	+	-	+	+	-	+	-
д	+	-	+	+	-	+	-
ть	+	-	+	+	-	+	-
дь	+	-	+	+	-	-	-
ш	-	-	-	-	-	-	-

ж —	—	—	—
ч —	—	—	—
щ —	—	—	—
л —	—	—	—
ль —	—	—	—
р —	—	—	—
рь —	—	—	—
г +	+	+	+
гь +	+	+	+
к +	+	+	+
кь +	+	+	+
х +	+	+	+
хь +	+	+	+
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку			
ложки – рожки	—	+	+
коса – коза	—	+	+
сабля – цапля	—	+	+
уточка – удочка	—	+	+
мишка – мышка	—	+	+
Подними руку, если услышишь звук:			
а	—	+	+
у	—	—	—
и	—	—	—
Слоговой ряд			
па- ба	—	—	—
та – да	—	—	—
ка – га	—	—	—
па– па – ба	—	—	—
та – да – та	—	—	—

Речевое заключение

ОНР I - ур.

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
[C]	—	—	[C]	—	—	[] - []		
[C']	—	—	[C']	—	✓	[] - []		
[З]	—	—	[З]	—	—	[] - []		
[З']	—	—	[З']	—	✓	[] - []		
[Ц]	—	✓	[Ц]	—	✓	[] - []		
[Ш]	—	—	[Ш]	—	—	[] - []		
[Ж]	—	—	[Ж]	—	—			
[Ч]	—	✓	[Ч]	—	✓			
[Щ]	—	—	[Щ]	—	✓			
[Л]	✓ -	✓	[Л]	✓ -	—			
[Л']	✓	✓	[Л']	✓	✓			
[Р]	—	—	[Р]	—	—			
[Р']	—	—	[Р']	—	—			

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Вырабатывать направленную воздушную струю с помощью дыхательных упражнений;
Развивать фонематическое восприятие;
Устранять недостаточность развития речевой моторики, проводить подготовительные артикуляционные упражнения для развития подвижности органов речевого аппарата;
Научить произносить звуки раннего онтогенеза;
Пополнять языковой словарь;
Научить произносить слова I, II, III слоговой структуры слов;
Развивать мелкую моторику рук; научить выполнять упражнения для развития крупной моторики совместно с развитием речи

На II полугодие

Продолжить вырабатывать направленную воздушную струю с помощью дыхательных упражнений; Развивать фонематическое восприятие;
Продолжить учить произносить слова I, II, III слоговой структуры слов;
Развивать мелкую моторику рук;
Научить выполнять упражнения для развития крупной моторики;
Продолжить проводить артикуляционные упражнения для развития подвижности органов речевого аппарата;
Продолжить пополнять языковой словарь

Речевая карта

Ф.И. ребенка Алтынов Арсен
Дата рождения 21.04.2020
Домашний адрес Түзетсиздик 16/98
Сведения о родителях
Отец Алтынов Акымбек Орачбайевич
Мать Капишова Тульбакыт Егисовна
Слух в норме Интеллект в норме
Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП;
ОНР I уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды токсикоз в 1-ой половине беременности;
роды стремительные, вызов в систему 1-кр. обвитие пупов.
б) перенесенные заболевания до 3-х лет: -

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 5 м. ползать 7 м. ходить 9 м.)

г) Ранее речевое развитие: гуление 6 мес. лепет до 12
первые слоги к 2,5 л. слова к 3 л. фраза к 4 л.

2. Состояние артикуляционного аппарата

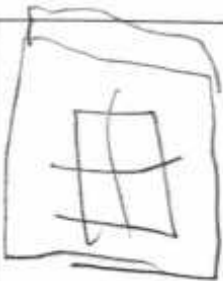
Губы, зубы, нёбо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) укороченная подязычная уздечка

3. Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

без особенностей

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) смотреть мультфильмы

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие Пирамидка из 4-5 колец.	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Матрешка 4-х составная (включение в ряд)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Почтовый ящик или коробка форм	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Разрезные картинки из 4-х частей	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Группировка предметов по форме, цвету	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
2. Мышление Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению	владеет счетам и числ. операциями	владеет счетам и счетн. операц.	владеет счетам и счетн. операц.
3. Продуктивные виды деятельности Рисование			
Дом			
Дерево			
Человек			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	путает цвета	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	- - - -	- + + -	- + + +

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
I. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	Арсен	Арсен	Арсен
Сколько тебе лет?	4	4	5
Какие игрушки ты любишь?	машинки	машинки	машинки
Каких животных ты любишь?	кошек	собаки, коты	собаки, кошки, тигр, лев

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет с помощью наводящих вопросов	составляет небольшой рассказ	составляет краткий рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет с помощью наводящих вопросов	составляет краткий рассказ	составляет краткий рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	-	-	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+

Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	-	+	-
слива	-	-	+
кастрюля	+	+	+
шарф	-	+	+
халат	-	+	+
черепаха	-	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	-	+	+
лук	+	+	+
репа	-	+	+
слон	-	+	-
памятник	-	-	-
Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	+	+	+
Овощи	+	+	+
Глагольный словарь			
кормит	+	+	+
играет	+	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	+	+	+
шьёт	-	-	-

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	+	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	-	-	-
Высокий	-	-	-

Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку».			
Предлоги.			
В	+	+	+
На	+	+	+
За	-	-	-
Под	-	-	-
С	-	-	-
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка	+	+	+
кукла	-	-	+
охотник	-	-	+
петух	-	-	-
письмо	-	-	-
гнездо	-	-	-
колесо	-	-	-
курица	-	-	-
«Назови ласково»			
шалка	+	+	+
скамейка	-	-	-
цветок	-	-	-
стул	+	+	+
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	+	+	+	+	+	+
сапоги	корова	+	+	+	+	+	+
мяч	нож	+	+	+	+	+	+
диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мишка	+	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	+	+	+	+	+
рыба	радуга	+	+	+	+	+	+
лук	батон	+	+	+	+	+	+
туфли	львёнок	-	-	+	+	+	+
клубника	полотенце	-	-	+	+	+	+
расческа	телевизор	-	-	+	+	+	+
кастрюля	воротничок						
Предложения							
Дети слепили снеговика.		-		+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		-		-		-	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в		+		+		+	
ф		+		+		+	
й		+		+		+	
с		-		+		+	
сь		+		+		+	
з		-		+		+	
зь		+		+		+	
ц		-		+		+	
т		+		+		+	
д		+		+		+	
ть		+		+		+	
дь		+		+		+	
ш		-		-		-	

ж	-	-	-
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	-	+	-
ль	-	+	+
р	-	+	+
рь	-	+	+
г	+	+	+
гь	+	+	+
к	+	+	+
кь	+	+	+
х	+	+	+
хь	+	+	+
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку			
ложки – рожки	+	+	+
коса – коза	+	+	+
сабля – цапля	+	+	+
уточка – удочка	+	+	+
мишка – мышка	+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:			
а	-	+	+
у	-	-	-
и	-	-	-
Слоговой ряд			
па- ба	+	+	+
та – да	-	+	+
ка – га	-	-	-
па – па – ба	-	-	-
та – да – та	-	-	-

Речевое заключение

ОНР II - III уровня

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
[C]	—	✓	[C]	+	+	[] - []		
[C']	—	✓	[C']	+	+	[] - []		
[З]	—	✓	[З]	+	+	[] - []		
[З']	—	✓	[З']	+	+	[] - []		
[Ц]	—	✓	[Ц]	+	+	[] - []		
[Ш]	—	—	[Ш]	+	+	[] - []		
[Ж]	—	—	[Ж]	✓	✓	[] - []		
[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
[Л]	—	—	[Л]	✓	✓			
[Л']	+	+	[Л']	+	+			
[Р]	—	—	[Р]	✓	✓			
[Р']	—	—	[Р']	✓	✓			

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Научить выполнять артикуляционную гимнастику;
Выработать сильную воздушную струю;
Формировать лексико-грамматические строки;
Развивать мелкую моторику рук;
Развивать связную речь;
Постановка звуков: [ш], [ч], [л], [р], [р']

На II полугодие

Продолжить учить выполнять артикуляционную гимнастику;
Продолжить учить вырабатывать сильную воздушную струю;
Продолжить формировать лексико-грамматические строки;
Автоматизация звуков: [ш], [ч], [л]
Постановка звуков: [р], [р']
Продолжить развивать мелкую моторику рук

Бекітемін

«Ақтобе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасы» КММ
менгерушісі



А.О.Сеитова

2024-2025 оқу ж.

Список детей старшей группы
с нарушением речи «Радуга» на 2024-2025 уч.г.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	ИИН	Заключени я, дата	Домашний адрес	Диагноз
1	Абильтаев Бейбарыс	15.07.2020	200715500339	№6672 от 16.06.2023	Батыс-2 350/63 Тел: 87075029000	Ребенок с ООП. ЗРР.
2	Алтынов Арсен	21.04.2020	200421503117	№1137 от 12.07.2024	Тәуелсіздік 16/98 Тел: 87021342077, 87762009032	Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.
3	Амангельдинова Аяна	04.04.2020	200404601818	№33476 от 17.08.2022	Береке 101 Тел: 87055922595	ЗРР.
4	Бекжанов Омар	04.12.2020	201204556567	№7427 от 20.12.2023	Алтын орда 11/2-46 Тел: 87784751320	Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.
5	Дербісалин Иманғали	26.06.2020	200626500563	№33925 от 08.11.2022	М.Шоқай 28/1-45 Тел: 87788128585, 87014109927	ЗРР.
6	Калипов Имран	12.04.2020	200412503059	№1200 от 19.07.2024	Алтын орда 4Д/215 Тел: 87778000121	Ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня.
7	Мурашев Ролан	21.01.2020	200121502039	№169 от 11.10.2024	12 мкр 26Д/112 Тел: 87471067532, 87713449849	Трудности общения и социального взаимодействия и поведения. ОНР 1 уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.
8	Сағынтай Аяжан	30.05.2020	200530604164	№34006 от 21.11.2022	Мәңгілік ел 20/18 Тел: 87787299720	ЗРР.
9	Торовец Софья	02.12.2020	201202653796	№36261 от 16.08.2023	Батыс-2, 338А/1-23 Тел: 87711702622	Ребенок с ООП. ОНР 1 уровня.
10	Тургаев Ансар	01.11.2020	201101554055	№1741 от 15.11.2024	101 стр.бр. 14/149 Тел: 87089145678	ОНР 1 уровня.
11	Тұрғанбек Төрежан	16.01.2020	200116502666	№598 от 12.04.2024	Абулхаир хан 71/16 Тел: 87075786554	Ребенок с ООП. НОДА (стадия самостоятельной ходьбы) ОНР 2-3 уровня.
12	Хакимов Санжар	11.05.2020	200511504461	№1478 от 05.09.2024	Бр.Жубановых 200/30 Тел: 87779662422	Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 2 уровня.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Амангельдинова Яна

Дата рождения 04.04.2020 г

Домашний адрес Береке д. 101

Сведения о родителях полная

Отец Жазбаев Нурман Амангельдинович,
место работы - заправка „Беконд“

Мать Сагындыкова Мира Айбековна;
место работы - салон красоты „Мира Айбековна“

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации Задержка речевого развития

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды токсикоз до 4 мес. беременности; роды без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: -

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6-7 ползать 8-9 ходить 12)

г) Раннее речевое развитие: гуление до года лепет 1,5 г

первые слоги 1,5 слова 1,5-2 фраза 2

2. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) открытый прикус, укороченная подъязычная уздечка

3. Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

речевое окружение в норме

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

пластилин, детская посуда

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие Пирамидка из 4-5 колец.	собирает верно	собирает верно	собирает быстро верно
Матрешка 4-х составная (включение в ряд)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Почтовый ящик или коробка форм	есть трудности с некоторыми фигурами	собирает верно	собирает правильно
Разрезные картинки из 4-х частей	собирает верно	собирает верно	собирает правильно
Группировка предметов по форме, цвету	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
2. Мышление Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению	владеет счетными операциями	владеет счетными операциями	владеет счетными операциями
3. Продуктивные виды деятельности Рисование			
Дом			
Дерево			
Человек			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	- - - -	- + + -	знает времена года и признаки + + + +

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	Аяна	Аяна	Аяна
Сколько тебе лет?	четыре	показывает на пальцах 4	четыре
Какие игрушки ты любишь?	поездик	кукла	кукла
Каких животных ты любишь?	кошек	крокодил	крокодил

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет простой короткий рассказ	составляет короткий рассказ с помощью подсказки	составляет небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет рассказ по наводящим вопросам	составляет рассказ по наводящим вопросам, связно, кратко	составляет небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+

Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	-	+	+
слива	-	-	-
кастрюля	-	-	+
шарф	+	+	+
халат	+	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	-	+	+
аквариум	-	+	+
лук	+	+	+
репа	-	-	+
слон	-	-	-
памятник	-	-	-
Обобщающие понятия			
Игрушки	-	+	+
Одежда	-	вещи	+
Овощи	-	-	+
Глагольный словарь			
кормит	+	+	+
играет	+	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	+	+	+
шьёт	-	-	-

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	+	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	-	-	-
Высокий	-	-	+

Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку».			
Предлоги.			
В	+	+	+
На	+	+	+
За	-	-	+
Под	-	-	-
С	-	-	-
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	+	+	+
кукла	+	+	+
охотник	+	+	+
петух	+	+	+
письмо	+	+	+
гнездо	+	+	+
колесо	+	+	+
курица	+	+	+
«Назови ласково»			
шапка	+	+	+
скамейка	+	+	+
цветок	+	+	+
стул	+	+	+
кольцо	+	+	+

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	+	+	+	+	+	+
сапоги	корова	+	+	+	+	+	+
мяч	нож	+	+	+	+	+	+
диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мишка	+	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	+	+	+	+	+
рыба	радуга	+	+	+	+	+	+
лук	батон	+	+	+	+	+	+
туфли	львёнок	+	+	+	+	+	+
клубника	полотенце	+	—	+	+	+	+
расческа	телевизор	+	+	+	+	+	+
кастрюля	воротничок		—		—		+
Предложения							
Дети слепили снеговика.		+		+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		—		—		+	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	+	+		+		+	
ф	+	+		+		+	
й	+	+		+		+	
с	+	+		+		+	
сь	+	+		+		+	
з	+	+		+		+	
зь	+	+		+		+	
ц	+	+		+		+	
т	+	+		+		+	
д	+	+		+		+	
ть	+	+		+		+	
дь	+	+		+		+	
ш	—	—		+		+	

ж	—	+	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	—	+	+
ль	—	+	+
р	—	—	—
рь	—	—	—
г	+	+	+
гь	+	+	+
к	+	+	+
кь	+	+	+
х	+	+	+
хь	+	+	+
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку			
ложки – рожки	+	+	+
коса – коза	+	+	+
сабля – цапля	+	+	+
уточка – удочка	+	+	+
мишка – мышка	+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:			
а	+	+	+
у	+	+	+
и	+	+	+
Слоговой ряд			
па- ба	+	+	+
га –да	+	+	+
ка –га	+	+	+
та- па – ба	—	—	—
га – да – та	—	—	—

речевое заключение

ОНР II уровня

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
[C]	+	+	[C]	+	+	[C] - [C']	✓	✓
[C']	+	+	[C']	+	+	[C] - [C']	✓	✓
[З]	✓	+	[З]	✓	+	[З] - [З']		
[З']	✓	+	[З']	✓	+	[З] - [З']		
[Ц]	+	+	[Ц]	+	+	[Ц] - [Ц']		
[Ш]	-	✓	[Ш]	✓	✓	[Ц] - [Ц']		
[Ж]	-	✓	[Ж]	✓	✓	[Ц] - [Ц']		
[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
[Л]	-	+	[Л]	+	+			
[Л']	-	+	[Л']	+	✓			
[Р]	-	-	[Р]	-	✓			
[Р']	-	-	[Р']	-	✓			

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Научить выполнять артикуляционные упражнения для шипящих и соноров; растягивать подязычную уздечку;
Вырабатывать сильную воздушную струю;
Формировать фонематическое восприятие;
Постановка звуков: [ш], [ж], [л], [л'], [р], [р']
Формирование лексико-грамматических категорий;
Работать над увеличением словарного запаса;
Развивать связную речь

На II полугодие

Продолжить работу над мышечными движениями и круговой подвижностью рта, растягивать подязычную уздечку. Автоматизация звуков: [ш], [ж], [л], [л'], [р], [р']
Постановка звуков: [р], [р']
Продолжить формировать фонематическое восприятие.
Продолжить работу над формированием лексико-грамматических категорий.
Продолжить работать над увеличением словарного запаса.
Развивать связную речь и учить правильно употреблять предлоги

Речевая карта

Ф.И. ребенка Бектанов Омар Манболатович

Дата рождения 04.12.2020 г

Домашний адрес Батыс-2, 1 г., корпус 2, кв. 46

Сведения о родителях _____

Отец Сактаганов Манболат Бектанович;

ИП "Ширка ковров" "Батыс-Юкс"

Мать Сактаганова Улболсын Еркегаликызы;

домохозяйка

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП, ОНР I уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды быстрые роды; токсикоз в 1-ой половине беременности

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: судороги до года

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 5 м ползать 6 м ходить 11 м)

г) Раннее речевое развитие: гуление 3-4 м лепет 1 г

первые слоги 1-1,5 г слова 2,5 г фраза 3 г

2. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) в норме

3. Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) играть в разные игрушки

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие Пирамидка из 4-5 колец.	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Матрешка 4-х составная (включение в ряд)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Почтовый ящик или коробка форм	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Разрезные картинки из 4-х частей	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Группировка предметов по форме, цвету	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
2. Мышление Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению	испытывает трудности	считает до 5	иногда требуется помощь
3. Продуктивные виды деятельности			
Рисование			
Дом			
Дерево			
Человек			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	путает оттенки	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	- - - -	- + + -	- + + -

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	Омар	Омар	Омар
Сколько тебе лет?	3	4	4
Какие игрушки ты любишь?	машинки	машинки	машинки
Каких животных ты любишь?	динозавров	динозавров	динозавров

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет краткий рассказ	составляет небольшой рассказ	требуются материалы
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет краткий рассказ	составляет небольшой рассказ	требуются наборы

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+

Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	-	-
слива	-	+	×
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	+	+	+
черепашка	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	+	+	+
лук	+	+	+
репа	-	+	+
слон	+	+	+
памятник	-	+	+
Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	+	+	+
Овощи	+	+	+
Глагольный словарь			
кормит	+	+	+
играет	+	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	+	+	+
шьёт	-	+	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	+	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	-	-	-
Высокий	-	-	-

Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	+	+	+
На	-	-	-
За	/	/	/
Под	-	-	-
С	-	-	-
Со	/	-	-
Из	-	-	/
Из-за	-	/	-
Из-под	-	/	

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка	-	-	+
кукла	-	-	-
охотник	-	-	-
петух	-	-	-
письмо	-	-	-
гнездо	-	-	/
колесо	/	-	-
курица	/	-	-
«Назови ласково»			
шапка	-	+	+
скамейка	-	-	-
цветок	-	-	+
стул	/	-	+
кольцо	/	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	+	+	+	+	+	+
сапоги	корова	+	+	+	+	+	+
мяч	нож	+	+	+	+	+	+
диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мишка	+	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	+	+	+	+	+
рыба	радуга	+	+	+	+	+	+
лук	батон	+	+	+	+	+	+
туфли	львёнок	+	+	+	+	+	+
клубника	полотенце	+	+	+	+	+	+
расческа	телевизор	+	+	+	+	+	+
кастрюля	воротничок	+	+	+	+	+	+
Предложения							
Дети слепили снеговика.		+	+	+	+	+	+
Милиционер стоит на перекрестке.		+	+	+	+	+	+

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в		+	+	+	+	+	+
ф		+	+	+	+	+	+
й		+	+	+	+	+	+
с		+	+	+	+	+	+
сь		+	+	+	+	+	+
з		+	+	+	+	+	+
зь		+	+	+	+	+	+
ц		+	+	+	+	+	+
т		+	+	+	+	+	+
д		+	+	+	+	+	+
ть		+	+	+	+	+	+
дь		+	+	+	+	+	+
ш		+	+	+	+	+	+

ж	—	—	—
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	—	—	—
ль	—	—	—
р	—	—	+
рь	+	+	+
г	+	+	+
гь	+	+	+
к	+	+	+
кь	+	+	+
х	+	+	+
хь	+	+	+
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку			+
ложки – рожки	+	+	+
коса – коза	+	+	+
сабля – цапля	+	+	+
уточка – удочка	+	+	+
мишка – мышка	+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:			
а	—	—	—
у	—	—	—
и	—	—	—
Слоговой ряд			
па- ба	+	+	+
та – да	+	+	+
ка – га	+	+	—
па– па – ба	—	—	—
та – да – та	—	—	—

Речевое заключение

ОНР II-III ур.

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
[C]	+	+	[C]	+	+	[] - []		
[C']	+	+	[C']	+	+	[] - []		
[З]	+	+	[З]	+	+	[] - []		
[З']	+	+	[З']	+	+	[] - []		
[Ц]	+	+	[Ц]	+	+	[] - []		
[Ш]	-	✓	[Ш]	✓	✓	[] - []		
[Ж]	-	✓	[Ж]	✓	✓			
[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
[Л]	-	✓	[Л]	✓	✓			
[Л']	-	✓	[Л']	✓	✓			
[Р]	-	✓	[Р]	✓	✓			
[Р']	-	✓	[Р']	✓	✓			

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Научить выполнять артикуляционную гимнастику,
Вырабатывать сильную воздушную струю;
Полностью словарный запас;
Развивать связное высказывание в 4-5 предложений

Речевая карта

Ф.И. ребенка Дербисали Имангали Тусланулы
Дата рождения 26.06.2020 г.
Домашний адрес Мустафа Шокай 28/1, кв. 45
Сведения о родителях _____
Отец Иргалиев Туслан Дирбисалиевич; ТОО
"Актобе ЖалСтрой"
Мать Иргалиева Лаура Шойлыхановна;
ТОО "Октагон-8", на данный момент в декр. отпуске
Слух в норме Интеллект в норме
Заключение ПМПК, рекомендации Задержка речевого развития

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: стрептодермия; диатез

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 7 м ползать 6 м ходить 11 м)

г) Ранее речевое развитие: гуление до года лепет 1,5

первые слоги 1,5 - 2 слова 2 фраза 3,5

2. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) недостаточный объем и качество движ. яз.;
укороч. подвяз. узд.

3. Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

речевое окружение без особенностей

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) конструктор и лепка

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие Пирамидка из 4-5 колец.	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Матрешка 4-х составная (включение в ряд)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Почтовый ящик или коробка форм	собирает верно	собирает верно	собирает правильно
Разрезные картинки из 4-х частей	собирает верно	собирает верно	собирает правильно
Группировка предметов по форме, цвету	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
2. Мышление Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению	владеет счетом и счетн. опер.	владеет счетом и счетн. опер.	владеет счетом и счетн. опер.
3. Продуктивные виды деятельности			
Рисование			
Дом			
Дерево			
Человек			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки
Узнавание времён года и название признаков:			иногда трудно назвать
а) лето	+	+	+
б) осень	-	+	+
в) зима	+	+	+
г) весна	-	-	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	Имангали	Имангали	Имангали
Сколько тебе лет?	4	4	4
Какие игрушки ты любишь?	конструктор	конструктор	конструктор
Каких животных ты любишь?	собак	собак	собак

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	рассказывает кратко	составляет краткий рассказ	составляет краткий рассказ по наводящим вопросам
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет рассказ кратко	составляет краткий рассказ	составляет краткий рассказ по наводящим вопросам

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+

Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка	+	+	+
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	-
слива	-	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	+	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	+	+	+
лук	-	+	+
репа	-	+	+
слон	+	+	+
памятник	+	+	+
Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	+	+	+
Овощи	+	+	+
Глагольный словарь			
кормит	+	+	+
играет	+	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	+	+	+
пьёт	-	+	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	+	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	-	-	-
Высокий	-	-	-

Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку».			
Предлоги.			
В	+	+	+
На	+	+	+
За	-	-	+
Под	-	-	+
С	-	-	-
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	+	+	+
кукла	-	-	-
охотник	-	+	+
петух	-	+	+
письмо	-	-	-
гнездо	-	-	-
колесо	-	-	-
курица	-	-	-
«Назови ласково»			
шапка	-	-	+
скамейка	-	-	-
цветок	-	-	+
стул	-	-	+
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	+	+	+	+	+	+
сапоги	корова	+	+	+	+	+	+
мяч	нож	+	+	+	+	+	+
диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мишка	+	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	+	+	+	+	+
рыба	радуга	+	+	+	+	+	+
лук	батон	+	+	+	+	+	+
туфли	львёнок	+	+	+	+	+	+
клубника	полотенце	+	+	+	+	+	+
расческа	телевизор	+	+	+	+	+	+
кастрюля	воротничок						
Предложения							
Дети слепили снеговика.		+		+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		-		-		+	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в		+		+		+	
ф		+		+		+	
й		+		+		+	
с		+	+	+		+	5-
сь		+	+	+		+	-
з		+	-	+		+	-
зь		+	-	+		+	
ц		+		+		+	
т		+		+	-	+	
д		+	-	+		+	
ть		+		+		+	
дь		+		+		+	-
ш		-		+	-	+	-

ж	-	-	-
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	-	-	-
ль	+	-	-
р	-	-	-
рь	-	-	-
г	+	-	-
гь	+	-	+
к	+	+	+
кь	+	+	+
х	+	+	+
хь	+	+	+
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку			
ложки – рожки	+	+	+
коса – коза	* -	-	-
сабля – цапля	* -	-	-
уточка – удочка	+	+	+
мишка – мышка	+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:			
а	+	+	+
у	+	+	+
и	+	+	+
Слоговой ряд			
па- ба	+	+	+
та – да	+	+	+
ка – га	-	-	-
па- па – ба	-	-	-
та – да – та	-	-	-

Речевое заключение

ОНР II уровня

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
[C]	+	+	[C]	+	+	[] - []		
[C']	+	+	[C']	+	+	[] - []		
[З]	+	+	[З]	+	+	[] - []		
[З']	+	+	[З']	+	+	[] - []		
[Ц]	+	+	[Ц]	+	+	[] - []		
[Ш]	+	+	[Ш]	+	+	[] - []		
[Ж]	+	+	[Ж]	+	+			
[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
[Л]	+	+	[Л]	+	+			
[Л']	+	+	[Л']	+	+			
[Р]	+	+	[Р]	+	+			
[Р']	+	+	[Р']	+	+			

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Научить выполнять артикуляционную гимнастику для шипящих и сонорных звуков;
Вырабатывать сильную воздушную струю;
Учить выполнять упражнения по ритму;
Развивать фонематическое восприятие;
Вырабатывать умение плавного продолжительного речевого выдоха;
Корректировать мелодико-интонационную сторону речи (работа над тембром речи);
Формирование лексико-грамматических категорий;
Развитие связной речи;
Установка звуков: [ш], [ж], [р], [л], [р'], [л']

На II полугодие

Продолжить учить выполнять артикуляционную гимнастику для шипящих и сонорных звуков.
Установка звуков: [ж], [р], [р'], [л].
Автоматизация звука [ш] в словах, в предложениях, в диалогах.
Продолжать учить выполнять упражнения по ритму.
Продолжить развивать фонематическое восприятие.
Продолжать корректировать мелодико-интонационную сторону речи.
Развитие связной речи

Речевая карта

Ф.И. ребенка Избасар Мансур - Асан

Дата рождения 21.07.2020 г

Домашний адрес 1 мкр. 35 к. д. 17 кв. Нур Бичи

Дата поступления 02.08.2024 г

Из какого детского сада направлен -

Сведения о родителях -

Отец -

Мать Избасарева Гульназ Маратовна;
воспитатель

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР I уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: -

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6 м ползать 8 м ходить 12)

г) Ранее речевое развитие: гуление 6 мес лепет 10 мес

первые слоги 10 мес слова 10 мес фраза 3 г

2. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) в норме

3. Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

машин

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть с водой, строить из конструктора, играть с песком

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие			
Пирамидка из 4-5 колец	собирает верно		
Матрешка 4-х составная (включение в ряд)	трудности со сборкой		
Почтовый ящик или коробка форм	возникли некоторые трудности с фигурками		
Разрезные картинки из 4-х частей	собирает верно		
Группировка предметов по форме, цвету	группирует верно		
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	выбыл	
2. Мышление			
Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению	счетными операциями владеет		
3. Продуктивные виды деятельности			
Рисование	необходима помощь		
дом	-		
дерево	-		
человек	-		
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не все оттенки знает		
Узнавание времён года и название признаков:	не называют признаки		
а) лето	-		
б) осень	-		
в) зима	-		
г) весна	-		

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Какие игрушки ты любишь? Каких животных ты любишь?	4 машинки мр		

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	не может составить рассказ самостоятельно		
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождю»	не может самостоятельно составить рассказ		

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+		
морковь	+		
чашка	+		
пальто	+		
кот	+		
часы	+		
машина	+		
конфета	+		

Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+		
яйцо	+		
корабль	+		
слива	-		
кастрюля	+		
шарф	+		
халат	-		
черепаха	+		
корова	+		
лиса	+		
диван	+		
аквариум	+		
лук	-		
репа	-		
слон	+		
памятник	-		
Обобщающие понятия			
Игрушки	+		
Одежда	+		
Овощи	+		
Глагольный словарь			
кормит	+		
играет	+		
моет	+		
танцует	+		
читает	+		
пьёт	-		

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	+		
Белый	+		
Толстый	-		
Высокий	-		

Большой	+		
Весёлый	+		
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	+		
На	-		
За	/		
Под	/		
С	/		
Со	-		
Из	/		
Из-за	/		
Из-под	-		

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка	-		
кукла	-		
охотник	-		
петух	-		
письмо	-		
гнездо	-		
колесо	-		
курица	-		
«Назови ласково»			
шапка	-		
скамейка	-		
цветок	-		
стул	-		
кольцо	-		

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы пила	+	+	
сапоги корова	+	+	
мяч нож	+	+	
диван лимон	+	+	
ложка мишка	+	+	
лифт портфель	+	-	
рыба радуга	+	-	
лук батон	+	+	
туфли львёнок	-	-	
клубника полотенце	-	-	
расческа телевизор	-	-	
кастрюля воротничок			
Предложения			
Дети слепили снеговика.	-		
Милиционер стоит на перекрестке.	-		

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение			
в	+		
ф	+		
й	+		
с	-		
сь	+		
з	-		
зь	+		
ц	+		
т	+		
д	+		
ть	+		
дь	+		
ш	-		

ж	-		
ч	+		
щ	+		
л	-		
ль	-		
р	-		
рь	+		
г	+		
гь	+		
к	+		
къ	+		
х	+		
хь	+		
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку			
ложки – рожки	+		
коса – коза	+		
сабля – цапля	-		
уточка – удочка	-		
мишка – мышка	+		
Подними руку, если услышишь звук:			
а	-		
у	-		
и	-		
Слоговой ряд			
па- ба	+		
та – да	-		
ка – га	+		
па– па – ба	-		
та – да – та	-		

Речевое заключение

ОНР I ур

Условные обозначения:
«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
[C]	✓		[C]			[] - []		
[C']	+		[C']			[] - []		
[З]	✓		[З]			[] - []		
[З']	+		[З']			[] - []		
[Ц]	✓		[Ц]			[] - []		
[Ц']	—		[Ц']			[] - []		
[Ж]	—		[Ж]			[] - []		
[Ч]	+		[Ч]					
[Щ]	+		[Щ]					
[Л]	—		[Л]					
[Л']	—		[Л']					
[Р]	—		[Р]					
[Р']	—		[Р']					

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Научить выполнять артикуляционную гимнастику;
Выработать сильную воздушную струю;
Научить проговаривать слова 1-3 слововой структуры;
Пополнить словарный запас глаголами и существительными;
Формировать лексико-грамматические категории;
Развивать мелкую моторику рук;
Развивать связную речь и умение составлять предложения и рассказы;

На II полугодие

Речевая карта

Ф.И. ребенка Жашпов Илран Саматович

Дата рождения 12.04.2020

Домашний адрес Батыс-2, д. 350; кв. 63

Сведения о родителях _____

Отец Жашпов Самат Сарсенович; инженер по
сети, АО Фик Алам; 8777-800-01-21

Мать Жашпова Асия Заретановна; домохозяйка;
8777-844-34-30

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации Ребёнок с ООП, ОНР 1-III ур

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды токсикоз в 1-ой половине

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: пневмония, ветрянка
(после 3-х лет)

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 7 м ползать 8-9 ходить 12)

г) Ранее речевое развитие: гуление 8-7 м лепет 12

первые слоги к 32 слова в 32 фраза к 42

2. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) слабые кончик языка (шпатель),
спасибо - паретический язык

3. Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

у брата аутизм

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) любит играть в машинки

(человек - паук - любимые супергерои)

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие			
Пирамидка из 4-5 колец	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Матрешка 4-х составная (включение в ряд)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Почтовый ящик или коробка форм	возникали трудности	возникали трудности с трапецией	собирает правильно
Разрезные картинки из 4-х частей	требуется помощь	собирает верно	собирает верно
Группировка предметов по форме, цвету	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует с ошибками	группирует верно	группирует верно
2. Мышление			
Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению	возникают трудности со счетом	иногда требуется помощь	иногда требуется помощь
3. Продуктивные виды деятельности			
Рисование			
Дом			
Дерево			
Человек			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не все цвета знает	знает цвета	
Узнавание времён года и название признаков:			
а) лето	—	—	—
б) осень	—	+	+
в) зима	—	+	+
г) весна	—	—	—

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	Циран	Циран	Циран
Сколько тебе лет?	4	4	5
Какие игрушки ты любишь?	человек-паук	Робот, машинки	робот, человек паук
Каких животных ты любишь?	панда	динозавров	

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	отвечает только по наводящим вопросам	отвечает только по наводящим вопросам	рассказ кракены, состоящий из 2-3 фраз
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет краткий рассказ	отвечает только по наводящим вопросам	рассказ из 2-3 фраз

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	-	-	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+

Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	+	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	+	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	+	+	+
лук	+	+	+
репа	+	+	+
слон	+	+	+
памятник	+	+	+
Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	+	+	+
Овощи	+	+	+
Глагольный словарь			
кормит	+	+	+
играет	+	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	+	+	+
шьёт	+	+	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	+	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	+	+	+
Высокий	+	+	+

Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку».			
Предлоги.			
В	+	+	+
На	-	+	+
За	-	-	-
Под	-	-	-
С	-	-	-
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	-	+	+
кукла	-	-	-
охотник	-	-	-
петух	-	-	-
письмо	-	-	-
гнездо	-	-	-
колесо	-	-	-
курица	-	-	-
«Назови ласково»			
шапка	-	-	-
скамейка	-	-	-
цветок	-	-	-
стул	-	-	-
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	+	+	+	+	+	+
сапоги	корова	+	+	+	+	+	+
мяч	нож	+	+	+	+	+	+
диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мишка	+	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	+	+	+	+	+
рыба	радуга	+	+	+	+	+	+
лук	батон	+	+	+	+	+	+
туфли	львёнок	+	+	+	+	+	+
клубника	полотенце	-	-	+	+	+	+
расческа	телевизор	-	-	+	+	+	+
кастрюля	воротничок	-	-	+	+	+	+
Предложения							
Дети слепили снеговика.		-	-	-	-	-	-
Милиционер стоит на перекрестке.		-	-	-	-	-	-

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в		+	+	+	+	+	+
ф		+	+	+	+	+	+
й		+	+	+	+	+	+
с		-	-	-	-	-	-
сь		-	-	-	-	+	+
з		-	-	-	-	+	+
зь		-	-	+	+	+	+
ц		-	-	+	+	+	+
т		-	-	-	-	автом.	автом.
д		-	-	-	-	+	+
ть		-	-	+	+	+	+
дь		-	-	+	+	+	+
ш		-	-	-	-	-	-

ж	-	-	-
ч	-	+	+
щ	-	+	+
л	-	-	-
ль	-	-	-
р	-	-	-
рь	-	-	-
г	+	+	+
гь	+	+	+
к	+	+	+
кь	+	+	+
х	+	+	+
хь	+	+	+
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку			+
ложки – рожки	+	+	+
коса – коза	+	+	+
сабля – цапля	-	-	+
уточка – удочка	-	+	+
мишка – мышка	+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:			
а	-	-	-
у	-	-	-
и	-	-	-
Слоговой ряд			
па- ба	-	+	+
та – да	-	-	-
ка – га	+	+	+
па– па – ба	-	-	-
та – да – та	-	-	-

Речевое заключение

ОНР II-IV уровня

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
[C]	—	V	[C]	V	V	[] - []		
[C']	—	+	[C']	+	+	[] - []		
[3]	—	V	[3]	V	V	[] - []		
[3']	—	+	[3']	+	+	[] - []		
[Ц]	—	+	[Ц]	—	+	[] - []		
[Ц']	—	V	[Ц']	—	V	[] - []		
[Ж]	—	V	[Ж]	—	V	[] - []		
[Ч]	—	+	[Ч]	—	+			
[Щ]	—	+	[Щ]	—	+			
[Л]	—	—	[Л]	—	V			
[Л']	—	—	[Л']	—	V			
[Р]	—	—	[Р]	—	—			
[Р']	—	—	[Р']	—	—			

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Укрепить кончик языка с помощью логопедического массажа и артикуляционных упражнений;
Вырабатывать сильную воздушную струю;
Корректировать мелодико-intonационную сторону речи; развивать ритм, темп речи;
Постановка звуков раннего онтогенеза;
Развивать мелкую моторику рук;
Работать над развитием крупной моторики;
Формирование простых лексико-грамматических категорий;
Учить составлять рассказы и предложения

На II полугодие

Продолжать укреплять кончик языка с помощью логопедического массажа и артикуляционных упражнений;
Продолжать вырабатывать сильную воздушную струю;
Продолжать корректировать мелодико-intonационную сторону речи; развивать ритм, темп речи;
Постановка звуков раннего онтогенеза;
Продолжать развивать мелкую моторику рук; работать над развитием крупной моторики;
Продолжать формировать простые лексико-грамматические категории;
Учить составлять рассказы и предложения

Речевая карта

Ф.И. ребенка Мурашев Роман
Дата рождения 21.01.2020
Домашний адрес 12 мкр. 26 д. 4 подъезд 112 кв.
Сведения о родителях _____
Отец Мурашев Руслан Маратович; 8707-841-55-67;
Яндекс такси;
Мать Мурашева Эльмира Айтмановна; 8747-106-75-32
домохозяйка
Слух _____ Интеллект _____
Заключение ПМПК, рекомендации Трудности общения и социального
взаимодействия и поведения. ОНР 1 уровня, обусловленное
квалифицированными нарушениями

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды токсикоз - в 1 половине; роды стремительные,
возв. системат; 1-кратное обвитие
б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 5 м ползать 9 м ходить 11-12)

г) Ранее речевое развитие: гуление 2-3 мес лепет 7-8

первые слоги к 9 м слова к 1 г фраза _____

2. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) нет возможности проверить

3. Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) рисовать, раскрашивать раскраски,
играть с буквами, писать слова

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие Пирамидка из 4-5 колец	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Матрешка 4-х составная (включение в ряд)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Почтовый ящик или коробка форм	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Разрезные картинки из 4-х частей	не собирает	не собирает, выкидывает	не собирает, выкидывает
Группировка предметов по форме, цвету	не выполняет задание	не понимает задание	не реагирует на задание
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	не группирует правильно	не понимает задание	не реагирует на задание
2. Мышление Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению	механически считает (выборочные цифры)	механически считает цифр по наоброму	механич. счет без цели, хаотичный
3. Продуктивные виды деятельности			
Рисование			
Дом	самост. не рисует выкидывает булаву карандаш	—	—
Дерево	—	—	—
Человек	—	—	—
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не называет	не называет	не называет
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	— — — —	— — — —	— — — —

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
I. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	не смотрит в глаза,	не смотрит в глаза	не реагирует на вопросы
Сколько тебе лет?	не отвечает на вопросы	не отвечает на вопросы	
Какие игрушки ты любишь?		игрушки выкидывает	игрушки выкидывает
Каких животных ты любишь?			

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	—	—	—
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	—	—	—

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	—	—	—
морковь	—	—	—
чашка	—	—	—
пальто	—	—	—
кот	—	—	—
часы	—	—	—
машина	—	—	—
конфета	—	—	—

Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша			
яйцо			
корабль			
слива			
кастрюля			
шарф			
халат			
черепаха			
корова			
лиса			
диван			
аквариум			
лук			
репа			
слон			
памятник			
Обобщающие понятия			
Игрушки			
Одежда			
Овощи			
Глагольный словарь			
кормит			
играет			
моет			
танцует			
читает			
шьёт			

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый			
Белый			
Толстый			
Высокий			

Большой	/	/	
Весёлый	/	/	/
«Спрячь игрушку».			
Предлоги.		/	
В	/	/	
На	/	/	/
За	/	/	
Под	/	/	
С	/	/	
Со	/	/	
Из	/	/	
Из-за	/	/	
Из-под	/	/	

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	/	/	
кукла	/	/	/
охотник	/	/	
петух	/	/	
письмо	/	/	
гнездо	/	/	
колесо	/	/	
курица	/	/	
«Назови ласково»			
шапка	/	/	/
скамейка	/	/	
цветок	/	/	
стул	/	/	
кольцо	/	/	

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»				
часы	пила	—	—	—
сапоги	корова	—	—	—
мяч	нож	—	—	—
диван	лимон	—	—	—
ложка	мишка	—	—	—
лифт	портфель	—	—	—
рыба	радуга	—	—	—
лук	батон	—	—	—
туфли	львёнок	—	—	—
клубника	полотенце	—	—	—
расческа	телевизор	—	—	—
кастрюля	воротничок	—	—	—
Предложения				
Дети слепили снеговика.		—	—	—
Милиционер стоит на перекрестке.		—	—	—

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение				
в	ф	неб	не отвечает	иногда отвечает
й	с	возможно	не слышит	может
сь	з	проверить	в шаша	повторить
з	зь			звуки: ч,
ц	ц			ш, с, ф
т	д			
ть	дть			
ш	ш			

ж	✓	✓	
ч	✓	✓	
щ	✓	✓	
л	✓	✓	
ль	✓	✓	
р	✓	✓	✓
рь	✓	✓	
г	✓	✓	
гь	✓	✓	
к	✓	✓	
кь	✓	✓	
х	✓	✓	
хь	✓	✓	
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку	✓	✓	
ложки – рожки	✓	✓	✓
коса – коза	✓	✓	
сабля – цапля	✓	✓	
уточка – удочка	✓	✓	
мишка – мышка	✓	✓	
Подними руку, если услышишь звук:			
а	✓	✓	✓
у	✓	✓	
и	✓	✓	
Слоговой ряд			
па- ба	✓	✓	
та – да	✓	✓	✓
ка – га	✓	✓	
па– па – ба	✓	✓	
та – да – та	✓	✓	

Речевое заключение

ОНР I уровня

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

	Постановка звуков	I полугодие	II полугодие		Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие		Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
	[C]				[C]				[] - []		
	[C']				[C']				[] - []		
	[З]				[З]				[] - []		
	[З']				[З']				[] - []		
	[Ц]				[Ц]				[] - []		
	[Ш]				[Ш]				[] - []		
	[Ж]				[Ж]						
	[Ч]				[Ч]						
	[Щ]				[Щ]						
	[Л]				[Л]						
	[Л']				[Л']						
	[Р]				[Р]						
	[Р']				[Р']						

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Работа над пониманием обращенной речи.
Работа над полемным поведением
Развивать фонематическое восприятие.
Проводить подготовительные артикуляционные
упражнения.
Научить произносить звуки раннего
онтогенеза.
Научить использовать указательный жест

На II полугодие

Продолжить работу над пониманием
обращенной речи.
Продолжить работу над полемным поведением
Продолжить развивать фонематическое
восприятие.
Продолжать проводить подготовительные
артикуляционные упражнения.
Продолжить учить произносить звуки
раннего онтогенеза.
Продолжать учить использовать указательный
жест.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Сагынтай Аятан Асылбекқызы
Дата рождения 30.05.2020
Домашний адрес Мамшик ел. 20, кв. 18
Сведения о родителях _____
Отец Утегенов Асылбек Сагынтаевич;
ведущий инженер СПК, ОТ и ОС филиала УМТ "Ақтобе"
Мать Утегенова Назгуль Баймуратовна;
домохозяйка
Слух в норме Интеллект в норме
Заключение ПМПК, рекомендации Задержка речевого развития

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды сезонная аллергия в 1-ой половине беременности;
обвитие пуповиной у плода
б) перенесенные заболевания до 3-х лет: атерический дерматит

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6-7 ползать 7-8 ходить 11-12)

г) Ранее речевое развитие: гуление 5-6 мес. лепет 2 г.

первые слоги 2 г. слова 2-3 фраза 3 г.

2. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) в норме

3. Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

речевое окружение в норме

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) собирать конструктор, танцевать

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие Пирамидка из 4-5 колец.	быстро собирает	быстро собирает	быстро и верно собирает
Матрешка 4-х составная (включение в ряд)	испытывает трудности	собирает верно	собирает быстро и правильно
Почтовый ящик или коробка форм	собирает верно	собирает верно	собирает правильно
Разрезные картинки из 4-х частей	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Группировка предметов по форме, цвету	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
2. Мышление Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению	счетными операциями владеет	владеет счетными операциями	владеет счетными операциями
3. Продуктивные виды деятельности			
Рисование			
Дом			
Дерево			
Человек			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	путает название времён года и признаки	- - + -	- - + +

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
I. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	Аятан	Аятан	Аятан
Сколько тебе лет?	4	4	4
Какие игрушки ты любишь?	пазлы	пазлы	пазлы
Каких животных ты любишь?	собаки	собаки	собаки

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	краткий рассказ на каз. яз. и русс. яз.	небольшой рассказ на двух яз.	краткий рассказ с помощью наводящих вопросов
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	рассказывает по наводящим вопросам	составляет небольшой рассказ	составляет небольшой рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+

Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	-	-	-
слива	-	-	+
кастрюля	-	+	+
шарф	+	+	+
халат	-	+	+
черепашка	-	+	+
корова	-	+	+
лиса	+	+	+
диван	-	+	+
аквариум	-	-	+
лук	+	+	+
репа	-	+	+
слон	-	+	-
памятник	-	-	-
Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	+	+	+
Овощи	+	+	+
Глагольный словарь			
кормит	+	+	+
играет	+	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	+	+	+
шьёт	-	-	-

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	+	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	-	-	-
Высокий	-	-	-

Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	+	+	+
На	-	+	+
За	-	-	-
Под	-	-	-
С	-	-	-
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Називи много»			
Белка	-	+	+
кукла	-	-	-
охотник	-	-	+
петух	-	-	-
письмо	-	-	-
гнездо	-	-	-
колесо	-	-	-
курица	-	+	-
«Називи ласково»			
шапка	-	+	+
скамейка	-	-	+
цветок	-	-	+
стул	-	-	-
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	+	+	+	+	+	+
сапоги	корова	+	+	+	+	+	+
мяч	нож	+	+	+	+	+	+
диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мишка	+	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	+	+	+	+	+
рыба	радуга	+	+	+	+	+	+
лук	батон	+	+	+	+	+	+
туфли	львёнок	+	+	+	+	+	+
клубника	полотенце	+	—	+	+	+	+
расческа	телевизор	+	+	+	+	+	+
кастрюля	воротничок	+		+		+	
Предложения							
Дети слепили снеговика.		+		+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		—		—		+	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в		+		+		+	
ф		+		+		+	
й		+		+		+	
с		+		+		+	
сь		+		+		+	
з		+		+		+	
зь		+		+		+	
ц		+		+		+	
т		+		+		+	
д		+		+		+	
ть		+		+		+	
дь		+		+		+	
ш		—		+		+	

ж	ж-з	—	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	—	—	+
ль	—	+	+
р	—	—	—
рь	—	—	+
г	+	+	+
гь	+	+	+
к	+	+	+
кь	+	+	+
х	+	+	+
хь	+	+	+
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку			
ложки – рожки	+	+	+
коса – коза	+	+	+
сабля – цапля	—	+	+
уточка – удочка	+	+	+
мишка – мышка	+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:			
а	—	+	+
у	—	—	—
и	—	—	—
Слоговой ряд			
па- ба	+	+	+
та – да	+	+	+
ка – га	+	+	+
па- па – ба	—	—	—
та – да – та	—	—	—

Речевое заключение

ОНР II ур.

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
[C]	+	+	[C]	+	+	bv - [z]		✓
[C']	+	+	[C']	+	+	kv - [c]		✓
[3]	✓	✓	[3]	✓	✓	[] - []		
[3']	+	+	[3']	+	+	[] - []		
[Ц]	✓	✓	[Ц]	✓	✓	[] - []		
[Ш]	-	✓	[Ш]	✓	✓	[] - []		
[Ж]	-	✓	[Ж]	✓	✓			
[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
[Л]	-	✓	[Л]	✓	✓			
[Л']	+	+	[Л']	+	+			
[Р]	-	-	[Р]	-	✓			
[Р']	-	-	[Р']	-	✓			

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Выработать правильный артикуляционный уклад для сонорных и шипящих звуков (верхний уклад)
Выработать направленную воздушную струю с помощью дыхательных упражнений,
Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие
Установка звуков [ш], [ж], [р], [р'], [л]
Формировать грамматические навыки речи (словоизменение и словообразование)
Активизировать и обогащать словарный запас
Развивать связную речь, составлять предложения, рассказы.
Научить правильно употреблять предлоги

На II полугодие

Установка звуков [р], [р']
Автоматизация звуков [ш], [ж] в чистоговорках.
Продолжить учить выработать правильный артикуляционный уклад для звуков [р], [р']
Продолжить развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.
Продолжить формировать грамматические навыки речи.
Продолжить обогащать словарный запас
Продолжить развивать связную речь, составлять предложения, рассказы
Продолжить учить правильно употреблять предлоги.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Шторовец София

Дата рождения 02.12.2020

Домашний адрес Батыс-2, 338 А / 1-23

Сведения о родителях _____

Отец Шторовец Алексей; сварщик

Мать Шторовец Марина; лаборант

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации Ребёнок с ООП

ОНР I уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6 м ползать 9 м ходить 12)

г) Раннее речевое развитие: гуление в 2-3 м лепет 6-8 м

первые слоги к 12 слова к 22 фраза к 32

2. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) в норме

3. Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

у брата ОНР I-II уровня

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) играть в куклы, рисовать

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие Пирамидка из 4-5 колец	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Матрешка 4-х составная (включение в ряд)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Почтовый ящик или коробка форм	испытывает трудности	собирает верно	собирает верно
Разрезные картинки из 4-х частей	не может самост. содр.	требуются помощь	иногда требуется помощь
Группировка предметов по форме, цвету	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
2. Мышление Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению	требуются помощь	требуются помощь	счет до 3 дальше трудно помочь
3. Продуктивные виды деятельности			
Рисование			
Дом			
Дерево			
Человек			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не знает синий, фиалев, белый, красный, зеленый, роз.	путает синий фиалевый, белый, розовый	путает синий и фиалевый
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	- - - -	- - + -	- - + -

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
I. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	Софья	Софья	Софья
Сколько тебе лет?	3	4	4
Какие игрушки ты любишь?	куклы	куклы	куклы
Каких животных ты любишь?	кошек	кошек	к

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет только с помощью логопеда	составляет краткий рассказ	составляет кратко с помощью наводящих вопросов
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	требуются наводящие вопросы	составляет 2-3 предл.	требуются наводящие вопросы

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	-	-	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+

Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	+	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	+	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	+	+	+
лук	+	+	+
репа	+	+	+
слон	+	+	+
памятник	+	+	+
Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	+	+	+
Овощи	+	+	+
Глагольный словарь			
кормит	+	+	+
играет	+	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	+	+	+
пьёт	+	+	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	+	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	+	+	+
Высокий	+	+	+

Большой	+	+	+
Весёлый	-	+	+
«Спрячь игрушку».			
Предлоги.			
В	+	+	+
На	-	-	-
За	-	-	-
Под	-	-	-
С	-	-	-
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	-	+	+
кукла	-	-	-
охотник	-	-	-
петух	-	-	-
письмо	-	-	-
гнездо	-	-	-
колесо	-	-	-
курица	-	-	-
«Назови ласково»			
шапка	-	+	+
скамейка	-	-	-
цветок	-	+	+
стул	-	+	+
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	+	+	+	+	+	+
сапоги	корова	+	+	+	+	+	+
мяч	нож	+	+	+	+	+	+
диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мишка	+	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	+	+	+	+	+
рыба	радуга	+	+	+	+	+	+
лук	батон	+	+	+	+	+	+
туфли	львёнок	+	+	+	+	+	+
клубника	полотенце	+	+	+	+	+	+
расческа	телевизор	+	+	+	+	+	+
кастрюля	воротничок	+	+	+	+	+	+
Предложения							
Дети слепили снеговика.		+		+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		—		—		+	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в		+		+		+	
ф		+		+		+	
й		+		+		+	
с		—		+		+	
сь		+		+		+	
з		—		+		+	
зь		—		+		+	
ц		+		+		+	
т		+		+		+	
д		+		+		+	
ть		+		+		+	
дь		+		+		+	
ш		—		+		+	

ж	-	-	-
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	-	-	-
ль	-	-	-
р	-	-	-
рь	-	-	-
г	+	+	+
гь	+	+	+
к	+	+	+
кь	+	+	+
х	+	+	+
хь	+	+	+
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку			
ложки – рожки	+	+	+
коса – коза	+	+	+
сабля – цапля	-	+	+
уточка – удочка	-	+	+
мишка – мышка	+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:			
а	-	+	+
у	-	-	-
и	-	-	-
Слоговой ряд			
па- ба	+	+	+
та – да	+	+	+
ка – га	+	+	+
па– па – ба	-	-	-
та – да – та	-	-	-

Речевое заключение

ОНР II уровня

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
[C]	-	✓	[C]	✓	✓	[] - []		
[C']	+	+	[C']	+	+	[] - []		
[З]	-	✓	[З]	✓	✓	[] - []		
[З']	✓	✓	[З']	+	+	[] - []		
[Ц]	✓	✓	[Ц]	+	+	[] - []		
[Ш]	✓	✓	[Ш]	✓	✓	[] - []		
[Ж]	-	-	[Ж]	✓	✓			
[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
[Л]	-	✓	[Л]	✓	✓			
[Л']	-	✓	[Л']	-	✓			
[Р]	-	-	[Р]	-	+			
[Р']	-	-	[Р']	-	-			

На I полугодие

Научить выполнять артикуляционную гимнастику;
Выработать сильную воздушную струю;
Постановка звуков [с], [ш], [ж], [з], [р], [р']
Пополнить словарный запас названиями, прилагательными;
Формировать лексико-грамматические категории;
Развивать мелкую моторику рук;
Развивать связную речь и умение составлять предложения и рассказы

На II полугодие

Продолжить учить выполнять артикуляционную гимнастику;
Продолжить учить вырабатывать сильную воздушную струю;
Постановка звуков [т], [д], [д'], [н], [л], [л']
Автоматизация звуков [с], [ш]
Продолжить пополнять словарный запас названиями, прилагательными, предлогами;
Продолжить формировать лексико-грамматические строки;
Продолжить развивать мелкую моторику рук;
Продолжить развивать связную речь

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие Пирамидка из 4-5 колец.	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Матрешка 4-х составная (включение в ряд)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Почтовый ящик или коробка форм	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Разрезные картинки из 4-х частей	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Группировка предметов по форме, цвету	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
2. Мышление Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению	владеет счетом до 3, требуется помощь	владеет счетом до 5, иногда нужна помощь	владеет счетными операциями
3. Продуктивные виды деятельности Рисование			
Дом			
Дерево			
Человек			
Цвет (до 10, особенно оттенки)			
Узнавание времён года и название признаков:			
а) лето	+	+	+
б) осень	+	+	+
в) зима	+	+	+
г) весна	+	+	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	Шоретман	Шоретман	Шоретман
Сколько тебе лет?	4	4	5
Какие игрушки ты любишь?	роботов	роботов	роботов
Каких животных ты любишь?	тигр, лев	тигр, лев	тигр, лев

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет краткий рассказ	составляет рассказ, но с грамматич. ошибками	составляет рассказ, но с грамматич. ошибками
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик».	составляет краткий рассказ	составляет небольшой рассказ	составляет небольшой рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+

Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	-
слива	-	-	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	-	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	+	+	+
лук	+	+	+
репа	-	+	+
слон	+	+	-
памятник	-	-	-
Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	+	+	+
Овощи	-	+	+
Глагольный словарь			
кормит	+	+	+
играет	+	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	+	+	+
шьёт	-	-	-

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	+	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	+	+	+
Высокий	-	-	-

Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	+	+	+
На	+	+	+
За	-	-	+
Под	-	-	-
С	-	-	-
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	+	+	+
кукла	-	+	+
охотник	-	-	+
петух	+	+	+
письмо	-	-	-
гнездо	-	-	-
колесо	-	-	-
курица	-	-	-
«Назови ласково»			
шапка	-	+	+
скамейка	-	-	-
цветок	-	-	+
стул	-	-	+
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	+	+	+	+	+	+
сапоги	корова	+	+	+	+	+	+
мяч	нож	+	+	+	+	+	+
диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мишка	+	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	+	+	+	+	+
рыба	радуга	+	+	+	+	+	+
лук	батон	+	+	+	+	+	+
туфли	львёнок	+	+	+	+	+	+
клубника	полотенце	+	+	+	+	+	+
расческа	телевизор	+		+		+	
кастрюля	воротничок			+			
Предложения							
Дети слепили снеговика.		+		+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		+		+		+	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в		+		+		+	
ф		+		+		+	
й		+		+		+	
с		+		+		+	
сь		+		+		+	
з		+		+		+	
зь		+		+		+	
ц		+		+		+	
т		+		+		+	
д		+		+		+	
ть		+		+		+	
дь		+		+		+	
ш		-		+		+	

ж	-	+	+
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	+	+	+
ль	+	+	+
р	-	-	+
рь	-	-	+
г	+	+	+
гь	+	+	+
к	+	+	+
къ	+	+	+
х	+	+	+
хь	+	+	+
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку		+	+
ложки – рожки	+	+	+
коса – коза	+	+	+
сабля – цапля	+	+	+
уточка – удочка	+	+	+
мишка – мышка	+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:			
а	-	+	+
у	-	+	+
и	-	+	+
Слоговой ряд			
па- ба	+	+	+
та – да	+	+	+
ка – га	-	-	+
па – па – ба	-	-	+
та – да – та	-	-	+

Речевое заключение

ОНР п ур

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
[C]	+	+	[C]	+	+	[C] - [C']		+
[C']	+	+	[C']	+	+	[C] - [C']		
[З]	+	+	[З]	+	+	[З] - [З']		
[З']	+	+	[З']	+	+	[З] - [З']		
[Ц]	+	+	[Ц]	+	+	[Ц] - [Ц']		
[Ш]	+	+	[Ш]	+	+	[Ш] - [Ш']		
[Ж]	+	+	[Ж]	+	+	[Ж] - [Ж']		
[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
[Л]	+	+	[Л]	+	+			
[Л']	+	+	[Л']	+	+			
[Р]	+	+	[Р]	+	+			
[Р']	+	+	[Р']	+	+			
	-	-		-	-			

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Научить выполнять артикуляционные упражнения
для шипящих и сонорных звуков.
Вырабатывать сильную воздушную струю;
Постановка звуков: [ш], [ж], [ч], [ц], [р], [л].
Формировать лексико-грамматические категории;
Активизировать и обогащать словарный запас;
Развивать связную речь и умение составлять
предложения, рассказы;
Учить правильно употреблять предлоги.

На II полугодие

Постановка звуков: [р], [р'].
Автоматизация звуков: [ш], [ж], [ч], [ц] в словах,
предложениях, диалогах, в свободной речи.
Продолжить формировать лексико-грамматичес-
кие категории.
Продолжить пополнять словарный запас.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Хакимов Саннар

Дата рождения 11.05.2020

Домашний адрес Бр. Мубановых 200/30

Сведения о родителях

Отец Биштанбетов Азамат Хакимович

Мать Аширбекова Шокич Шалматовна

Слух в норме Интеллект

Заключение ПМПК, рекомендации Трудности общения и социального взаимодействия; ОНР II уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды беременность протекала без особенностей;
кесарево-плановое; двойное обвитие (во время беременн. и в роду)
б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 5-6 ползать 6 ходить 10)

г) Раннее речевое развитие: гуление 3 мес лепет 7 мес

первые слоги к т слова т т фраза 3 т 2 мес

2. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) интерсаклизация; повышенный тонус мышц

3. Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

речевое окружение в норме

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) играть с машинками и с сестрой

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие Пирамидка из 4-5 колец.	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Матрешка 4-х составная (включение в ряд)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Почтовый ящик или коробка форм	испытывает трудности	испытывает трудности с форм.	испытывает трудн. с транскрипцией
Разрезные картинки из 4-х частей	испытывает трудности	требуются помощь	требуются помощь
Группировка предметов по форме, цвету	группирует с ошибками	требуются помощь	отбавляет ошибки при группировке
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует с ошибками	группирует верно	группирует верно
2. Мышление Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению	трудности с обобщением счета и счетн. опер.	требуются помощь при счетных опер.	требуются помощь при счетных опер.
3. Продуктивные виды деятельности			
Рисование			
Дом			
Дерево			
Человек			
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не знает цвета	знает зеленые, желтые основные цвета	знает цвета и оттенки
Узнавание времён года и название признаков: а) лето б) осень в) зима г) весна	— — — —	— — + —	— — + —

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	Эхотамш	Санмар	Санмар
Сколько тебе лет?	42	4	4
Какие игрушки ты любишь?	вот такие пальч. показ.	кубики	кубики
Каких животных ты любишь?	не понял вопроса	—	собаки

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	мог не составить предложения только с помощью	составляет только с помощью логопеда и по наводящим вопросам	составляет только с помощью логопеда и с помощью
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет только с помощью	составляет краткий несвязный рассказ	составляет рассказ из 2-3 фраз

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	—	—
пальто	—	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+

Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша			+
яйцо			+
корабль			+
слива			-
кастрюля			+
шарф			+
халат			-
черепаха			+
корова	+	+	+
лиса			+
диван			+
аквариум			-
лук			-
репа			-
слон			+
памятник			-
Обобщающие понятия			
Игрушки		- (игра)	+
Одежда		-	+
Овощи		-	-
Глагольный словарь			
кормит	-	-	-
играет	+	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	-	+
читает			-
шьёт			-

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»		не понимаю вопроса	не все вопросы понял
Чистый		-	+
Белый		-	+
Толстый		-	-
Высокий		-	-

Большой	/	/	/
Весёлый	/	/	/
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	/	/	+
На	/	/	/
За	/	/	/
Под	/	/	/
С	/	/	/
Со	/	/	/
Из	/	/	/
Из-за	/	/	/
Из-под	/	/	/

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка	/	/	+
кукла	/	/	/
охотник	/	/	/
петух	/	/	/
письмо	/	/	+
гнездо	/	/	+
колесо	/	/	+
курица	/	/	/
«Назови ласково»			
шапка	/	/	+
скамейка	/	/	/
цветок	/	/	+
стул	/	/	/
кольцо	/	/	/

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	+	+	+	+	+	+
сапоги	корова	+	+	+	+	+	+
мяч	нож	+	+	+	+	+	+
диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мишка	+	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	-	+	+	+	+
рыба	радуга	+	-	+	+	+	+
лук	батон	+	-	+	+	+	+
туфли	львёнок	+	-	+	+	+	+
клубника	полотенце	-	-	+	+	+	+
расческа	телевизор	-	-	+	+	+	+
кастрюля	воротничок	-	-	+	+	+	+
Предложения							
Дети слепили снеговика.		-		+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		-		-		-	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в		+		+		+	
ф		+		+		+	
й		-		+		+	
с		-		+		+	
сь		-		+		+	
з		-		+		+	
зь		-		+		+	
ц		-		+		+	
т		+		+		+	
д		+		+		+	
ть		+		+		+	
дь		+		+		+	
ш		-		-		-	

ж	—	/	—
ч	+	+	+
щ	+	+	+
л	—	—	—
ль	—	—	—
р	—	—	+
рь	—	—	+
г	+	+	+
гь	+	+	+
к	+	+	+
кь	+	+	+
х	+	+	+
хь	+	+	+
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку			
ложки – рожки	—	—	—
коса – коза	—	—	+
сабля – цапля	—	—	—
уточка – удочка	—	+	+
мишка – мышка	—	+	+
Подними руку, если услышишь звук:			
а	—	—	—
у	—	—	—
и	—	—	—
Слоговой ряд			
па- ба	—	—	—
та – да	—	—	—
ка – га	—	—	—
па– па – ба	—	—	—
та – да – та	—	—	—

Речевое заключение

ОНР II уровня

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
[С]	—	✓	[С]	✓	✓	[] - []		
[С']	—	✓	[С']	✓	✓	[] - []		
[З]	—	✓	[З]	✓	✓	[] - []		
[З']	—	✓	[З']	✓	✓	[] - []		
[Ц]	—	✓	[Ц]	+	+	[] - []		
[Ш]	—	✓	[Ш]	✓	✓	[] - []		
[Ж]	—	✓	[Ж]	✓	✓	[] - []		
[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
[Л]	—	—	[Л]	✓	✓			
[Л']	—	—	[Л']	✓	✓			
[Р]	—	—	[Р]	—	—			
[Р']	—	—	[Р']	—	—			

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Учить выполнять артикуляционную гимнастику;
Учить вырабатывать сильную воздушную струю;
Работа над пониманием обращенной речи;
Работа над ритмом и праксисом;
Постановка звуков: [ш], [ж], [р], [р'];
[л];
Развитие связной речи;
Пополнение словарного запаса

На II полугодие

Продолжить учить выполнять артикуляционные упражнения;
Продолжить учить вырабатывать сильную воздушную струю;
Продолжить работу над пониманием обращенной речи;
Продолжить работу над ритмом и праксисом;
Постановка звуков: [ш], [ж], [р], [р'], [л];
Продолжить развивать связную речь;
Продолжить пополнять словарный запас