

ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период «Ура, наступило лето!»
 дошкольной группы «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи
 Сквозная тема: «Лето красное пришло»

Цикл недели: Битим – кымбат казына, канатат дтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце!»				
Физкультурно-гигиенические процедуры 8.30-8.50	Комплекс №2	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №1	Комплекс №2
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Мокрушки до локтей, Я водой похолодишь. А потом лицо и шею Я нмылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Пусть всегда будет солнце» Солнечный круг Небо вокруг -- Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке: Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет небо, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Просмотр мультфильма «Удочки» Подвижная игра: «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни «Мой дом»	-игра, картотека №2 «Мы веселые ребята»; Прочитать сказку «Маленький принц» - автор Антуан Де Сент-Экзюпери	Просмотр мультфильма «Лунтик и водопад». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни «Мой дом»

10.10-10.20			двигается?» Цель: Способствовать закреплению знаний детей о способах передвижения живых существ и роли движения в поддержании их существования.	она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками
Дневная прогулка 10.20-11.20			Игра: «Жмурки» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50			№2 «Чистый нос».	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00			№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша.				

	Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00			№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. Батыржан Д. Эмир Г. №2 «Сидя по- турецки»	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Дидар А. Молдир А. №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Мерей А. Алан П. №5 «Донеси платочек»
Индивидуальная работа 16.00-16.15					
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Загадка Хочешь — В воду ты ныряй, Летом — снег! Хочешь — На песке играй. Просто смех! Сколько замков Здесь создашь! По городу летает, Что это за место? Почему же он не тает? (Ответ: Пляж) (Ответ: Тополиный пух)				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу(помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30			Прогулка №2 Наблюдение: за бабочкой	Прогулка №3 Наблюдение: за цветением черемухи	Прогулка №4 Наблюдение: за проходящим транспортом.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Чем занять детей летом?»				

Проверено:
Методист
01.06-13.06.2025г

Mellaf

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
предшкольной группы «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи
Сквозная тема: «Молодые следопыты»
Цикл недели: Жанры – корганым, пта-анам – тірегілі!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №3	Комплекс №4	Комплекс №3	Комплекс №4	Комплекс №3
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Ой, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умывайся, (имя ребенка) улыбайся. Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь, ушки! Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения «Следопыты» Наджда Яковлевна и Мельникова Лето бархатный ковер всюду расстилало. Кружевой узор деревьям щедро подавало. Ароматом нас дивит, пичьи пеньем трезнит. Земляничкой насладит, что ни день, то и раздник. Забавляйся детвора, бегай, кувыркайся, Плавай, загорай дотла, спортом занимайся И послушай тишину сказочного леса.				

Почему туман над полем, почему легла роса.

Кто враждует с кем, кто дружит,

Как лес людям верно служит.

Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Рисование по нетрадиционной технике. «Печатание бумагой». Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Медведи и пчелы». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме «Кто такие следопыты?» Прочитать сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт». По мостику»- ходьба и бег между шнурами	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Рисование: «Мое любимое животное» Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Летает, не летает», «Охотники и зайцы». Хороводная игра (с пением) № 62 «Шёл козёл по лесу»	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание рассказа, содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных.	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Экскурсия в уголок природы детского сада. «Мы топчем ногами». Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Сказка «Три поросёнка». Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «У Мухи- Цокотухи» «Прокати и догони»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «ЮНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ» ЦЕЛЬ: развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи; обобщать и уточнять знания детей о животных, растениях, птицах; расширять представления детей о фруктах и овощах их вкусе; воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь радоваться успехам друзей.	Беседа: «О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ.» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	Беседа: «ОБ УХОДЕ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ» Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.. Дать понятие о почве как о «живой земле».	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ.» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	Беседа: «Насекомые - польза и вред» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Материал: предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «за бабочкой» Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, подражать их	Игра: «Мы - следопыты» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость	Игра: «Угадай чей след» Цели: закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием	Игра: «след в след» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость	Игра: «Юнные следопыты» Цели: формировать у детей интерес к

	движениям. Развивать наблюдательность и ловкость движений.	движений. закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	колен, широким шагом, бег «змейкой»	движений.	различным видам движений и занятиям спортом, через игровые технологии ориентирования на местности; компенсация недостаточной двигательной активности современных детей.
Возвращение с Прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические Процедуры 11.30-11.50	№5 «Любим умыться».	№6 «Я сам».	№7 «Поведение за столом».	№8 «Одевание-раздевание».	№9 «Мы правильно моем ручки».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед 12.00-12.40	Следопыт Николаева Елена Раз - следочек, два - следок: Сколько здесь ходило ног! Это - голуби топтались, Рядом дети пробежались. Тут ворона шла вприскок, От кошачьих лап цепочка. А вот здесь, наверно, кто-то Вёз на санках бегемота - Вон какой в снегу провал. Вспомнил! Это ж я упал...				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№5. Самомассаж Для носа (указ. пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо влево)	№6. Умывайка В кране чистая водица Ну-ка дети, быстро мыться. Моем шею, моем руки, уши	№7. Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезапястного сустава.	№8 Гимнастика в постели 1. Потягивания-поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание	№9. Самомассаж головы. Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: моет голову и т.д.

				и разгибание ног.	
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Все знать, испытать и изведать - На запах, на вкус и на вид: Такой мы народ – непоседа! Такой мы народ – следопыт! И что бы с тобой ни случилось - На трудном, опасном пути: Гроза ль над тобой разразилась, Дороги ль в песках не найти - Мужайся! Товарищи руку - Протянут в решительный час. Всегда и везде друг за друга – Такой уж обычай у нас!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№5. Посмотри, что на ногах Цели игры: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища; . тренировка правильного выполнения команд. Абылайхан Сакиев Абылайхан Султангерей №6 «Танец медуз»	№6. Роботы Цели игры: • Восточный носильщик Цели игры: • развитие координации движений, равновесия. Вова П. Эмир Г. №7.Перебрось платочек	№7. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Арсен А. Саида А. №8 «Великан и другие»	№8. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей. Молдир А. Мерей А. №9. «Пройди, не ошибись»	№9. Бильбоке Цель игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов в метании. Батыржан Д. Асия К. №10 «Эскадрон ребят прыгучих»
Индивидуальная работа 16.00-16.15					
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Следопыт - хороший малый: Сильный, смелый да удалый, Слушается маму с папой, Ходит в школу не лохматый! Всем всегда он помогает. В день субботний отдыхает. В Церковь следопыт спешит, На служении не спит. Библию читать он любит, Малыша он приголубит. Никого не обижает И по Церкви не гоняет. Учит следопыт уроки, Так что все в чернилах щеки! До чего же умный он - Прям умней, чем Соломон!				

	"Следопыт - хороший друг!" - Говорили все вокруг. "Не бросает он в беде, Помогает он везде!"				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №5 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №6 Наблюдение: что цветет летом?	Прогулка №7 Наблюдение: за одуванчиком	Прогулка №8 Наблюдение: за автомобилями	Прогулка №9 Наблюдение: за полынью
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Игры с ребенком летом.»				

Проект: *Миллиард*
 Методический
 16.06.2025г

ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период

«Ура, наступило лето!»

предшкольной группы «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи

Сквозная тема «Наступило летнее лето.»

Актуальность: актуальность, актуальность, актуальность /Абай/

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми по теме «Кто так же следопыт?»				
Тренинг гимнастики 8.30-8.50	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 5
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. Умываться по утрам И еще по вечерам. Чистоту вымою я уши — Будут уши лучше слушать. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна стрижка, Чтобы зубы чистить ловко. Держат волосы с расческой, Хохляк моя прическа. Ай-лады, ай-лады, Не боимся мы воды, Чистоту умываемся, Маме улыбаемся.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения и стихотворения Лето пришло				

	И Солнца жаркого! На дворе жара, На жаре трава, Зелёная, сочная, Лето беззаботное! <i>Автор: Леонов В.А.</i>				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование по нетрадиционной технике. «Рисование кляксами» Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов «Поймай комара».	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»	Читать рассказ «Времена года» Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается солнце мне». «Возьми флажок».	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К. Чуковского, песня «Умывание»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Беседа о лете» ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом; умение говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	Беседа: «лето пришло» Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.	Беседа: «явления природы» Цель: Расширять и закреплять знания о явлениях природы, которые можно наблюдать летом. Развивать любознательность, наглядно-образное мышление. Воспитывать любовь к природе.	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	Беседа: «что такое лето?» Цель: Систематизация представления детей о лете, его типичных признаках.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Кто останется в кругу?»	Игра: «Вышибало» Цели: тренироваться в	Игра: «Садовник и цветы» Цели: развить умение	Игра: «Я видел на нашем дереве...»	Игра: «Спящая лиса» Цели: упражнять в

	Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	бросании и ловле мяча.	перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	Цели: развивать память, помочь вспомнить особенности жизни дерева.	беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№10 «Водичка, водичка».	№11 «Мы едим».	№12 «Моем с мылом ладошки».	№13 «Где моё полотенце?».	№14 «Башмачки по местам».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Лето жаркое пришло, Урожай нам принесло, Ягод, фруктов, овощей, Собирать идём скорей! В сосновом бору, Прохладно в жару. Шишки, ягоды, грибы, Летом можно найти!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок	№11. Гимнастика в постели:	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Я по лесу по зелёному бреду, Я грибочки в кузовок собираю, Я в осиннике рыжики беру, По березничку – березовики, По сосновым пням – опёночки, А под ёлкой – белый гриб-боровик. Земляничка спела, Ой-ляй, ой-ляй, Земляничка спела. Отчего ж она красна? На пригорочке росла,				

	Супротив солнца цвела.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№10. Кто сильнее? • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы. №11 «Веселые хлопоты»	№11 Стоп-хлоп Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции. №12 Прыжки на хоппах	№12 Ловкие ноги Цели игры: • развитие координации движений, чувства равновесия; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стопы №13 «Футболисты»	№13. Веселый мячик Цели игры: • формирование правильной осанки; • укрепление мышечного аппарата стоп; • развитие внимания, быстроты реакции. №14. «Ловкие ноги»	№14. Кто вперед Цель игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп. №15 «Передай ногами»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Наступила пора, Небо тучами закрыло, На дворе тепло с утра, Дождь пошёл, но не беда, Это лето к нам пришло, Потому, что на дворе, Плодов разных принесло! Лето — тёплая пора				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №10 Наблюдение: за крапивой.	Прогулка №11 Наблюдение: залетним дождем	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями	Прогулка №13 Наблюдение: дождя и появления радуги на небе	Прогулка №14 Наблюдение: за стрекозами.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Солнце доброе и злое.»				

Проверено:
Методик *Миллер*
23.06-27.06.2025г

ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период

«Ура наступило лето!»

предшкольной группы «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи

Сквозная тема «Безопасное лето»

Цитата недели: Еңбек – жай гана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Безопасное лето»				
Физкультурная гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 7
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО Хоть прекрасно знаем лето, Но тепло опасно это. С непокрытой головой, Знаю, опасно в летний зной: Если воздух, словно жар – Тепловой грозит удар Или солнечный, все же можно... Будьте с солнцем осторожны! Маят волны и песок? Помни правила, дружок: Чтоб ожога избежать, В меру нужно загорать, До обеда или после – Это знает каждый взрослый, Что вредны лучи в обед, От загара – только вред!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приёма пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтение стихотворения: <i>Вот совет очередись, Как не встаетись с бедой:</i>				

Коли берег загрозишь,
 Много мусора на нём –
 Значит, могут быть осколки
 И колючки, как иголки.
 Обувайте снова тапки,
 Чтоб здоровы были пятки:
 Береги здоровье ног,
 Чтобы бегать вдоволь смог! Это всё запоминай,
 Все советы соблюдай:
 Если мы просвещены –
 Значит, мы защищены;
 Лето будет безопаси
 Будет отдых наш прекрасным!
 Вот совет ещё один.
 Ты воде – не господин,
 Непокорная вода,
 Хоронится в ней беда:
 Могут волны утопить.
 Или судорога схватит –
 И тогда не сможешь плыть:
 Осторожным надо быть!
 Даже, если плавать можешь,
 Будь всегда ты осторожен:
 Лучшие – берега держаться,
 Чтобы с жизнью не расстаться!

Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми пра- вил дорожного движе- ния (рекомендуется использование	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». Песенка- сказка « Грибная электричка»	Сюжетно-ролевые игры «Кошкин дом», «Храбрые пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи», «сделай фигуру», «пожарные на учении», «умелые руки» Обратная связь с детьми по теме. «Парашютисты»- прыжки с	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр) Кукольный театр с музыкальным сопровождением «Лесная история»
--	---	---	---	--	--

	игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).			гимнастической скамейки.	
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Безопасное лето» Цель: формирование навыков безопасного поведения детей в летний период.	Беседа: «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!..» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.	Беседа: «Как песок может стать опасным» Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Беседа: «Как вести себя в жару на участке?» Цели: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.	Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Игра: «Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.	Игра: «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№15 «Учусь всё делать сам!».	№16 «Аккуратная причёска».	№17 «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!».	№18 «Стульчик на место».	№19 «Моем, моем ладошки».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед 12.00-12.40	Хвост чешуйчатый ползет, Смертоносный яд везет И шипит нам строго: «Укушу! Не трогай!» (змея) Шалки красные в горошек У грибочков нехороших. Говорят они: «Уйдите!» Нас в корзинку не кладите!» (мухомор)				

Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№15. Комплекс ОРУ	№16. Самомассаж лица	№17. Корригирующая ходьба	№18. Гимнастика-побудка	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Очень нравится Игнату Вид сладенькой полосатой, Но жуужит она: «Не тронь! Жжется жало, как огонь!» (оса) Он живет в большущей куче, Ты его не трогай лучше, Хоть и маленький на вид, За обиды больно мстит. (муравей)				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. №16 «Эстафета с мячом»	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно- связочного аппарата стоп. №17 «В путь!»	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. №18 «Прокати мяч в тоннеле»	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно- двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания №19. «Дружные пальчики»	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. №20 «Перенеси палочку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Много выросло на грядке Овощей и ягод сладких, Ваня, не помыв, их съел, И животик... (заболел)				

Проверено: *М.С.И.*
 Методист
 30.06-04.17.2025г

ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период

«Ура наступило лето!»

предшкольной группы «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи

Сквозная тема: «Цветущая природа»

Цитата недели: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Цветущая природа»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 9
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Лаг ушки-ладошки --Чистая водичка Моет Вова личико Танечке – ладошки, А пальчики Антошке.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовывать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей позелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: С. Маршак «Радуга» В небе гром, гроза. Закрываай глаза Дождь прошёл. Трава блестит. В небе радуга стоит Поскорей, поскорей Выбегай из дверей, По траве Босиком, Прямо в небо Прыжком. Ладушки, ладушки! По радуге, по радужке,				

	Вниз по радуге верхом И	на	землю	кувырком!	
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду», «Кто летает?» «Лягушки»- прыжки с продвижением по кругу).	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. «Умывайка» Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Просмотр мультфильма «Жила-была царевна»	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение Л.Н «Два товарища» Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья», «цирк», «кафе», «Тишина у пруда».	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ак серек-көк серек», «Аркан тарту», «Такия тастамак», «Күш сынаспак». Подвижные игры в сопровождении «Кюя» «Ханталапай», «Аударыспак», «Аркан тарту», «Такия тастамак». «Ак серек-көк серек»,	Беседа на тему «Сердце моей страны – Нурсултан». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город». Развлечение «Посмотри, как хорош город, в котором ты живёшь!» Занимательная разминка – «Автомобили»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Цветущая природа» Цель: Продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.	Беседа: «В природе столько красоты.» Цель: Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.	Беседа: «У цветочной клумбы» Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание цветов на клумбе.	Беседа: «Красота родной природы» Цели: продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.	Беседа: «Берегите цветы – красу Земли!» Цели: расширять знания младших школьников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности учащихся, расширять кругозор.

Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Сосенки» Цель игры: • развитие быстроты реакции; • развитие умения переключать внимание; • развитие умения согласованно действовать в коллективе; • развитие правильной осанки.	Игра: «Не сядь в лужу» Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Прыгалки» Цель игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Самый красивый прыжок» Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания.	Игра: «Послушный мячик» Цель игры: • укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№20 «Башмачки».	№21 «Я уже большой».	№22 «Чистюли!».	№23 «Где мой стульчик?».	№24 «Вещи по местам».
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Гайда, лагздынь «Целый день у нас работа» Целый день у нас работа: Ищем мы кота Федота, Не пришёл к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?.. Передвинули скамейки, Забегали в огород, Заглянули в ведра, в лейки — Уж не там ли кот Федот? А нашли на чердаке, На широком сундуке. Лапы — в тесте, Хвост — в муке, Морда — в кислом молоке! — Где обедал ты, Федот? — Мяу-мур! — ответил кот.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№3 Пловцы	№4. Бегуны	№5. Самомассаж	№6. Умывайка (водные)	№7. Самомассаж

14.40-15.00				процедуры)	
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Что такое лес? Что такое лес? Сосны до небес, Берёзы и дубы, Ягоды, грибы... Звериные тропинки, Пригорки и низинки, Мягкая трава, На суку сова. Ландыш серебристый, Воздух чистый-чистый И родник с живой Ключевой водой.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп.	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки.	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия.
Индивидуальная работа 16.00-16.15	№22 «Канатный мостик»	№23 «Неподвижная скакалка»	№1 «Барабан»	№2. «Сидя по-турецки»	№3 «Кто быстрее спрячет простынку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Что такое луг? Ковёр травы вокруг. Цветов нарядных венчики, Звонкие кузнечики. Мотыльки игривые, Жуки неторопливые. С мёдом сладким пчёлки,				

	Песня перепёлки. Мята аромат, Лета нежный взгляд И до белых мух С дудочкой пастух.				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу <i>(помощь воспитателя и активных детей)</i> .				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №21 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №22 Наблюдение:..Наблюдаем за водой: Цель-вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Прогулка №23 Наблюдаем за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №24 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.	Прогулка №25 Наблюдение: за трудом взрослых: Цель -закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Цветущая природа.»				

Проверено: 
 Методик
 07.07-11.07.2025г

ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период

«Ура наступило лето!»

предшкольной группы «Радуга», для детей с общим недоразвитием речи

Сквозная тема: «Мама, папа и я - дружная семья»

Цитата из песни: Ел-журымның бақыты аталатын, сонбесін мәңгі сенің, Отан, атын!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Мама, папа и я - дружная семья»				
Физкультурно-игровые занятия 8.30-8.50	Комплекс №1	Комплекс №12	Комплекс №1	Комплекс №12	Комплекс №1
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Воскресенье - вот воскресенье! Воскресенья так нужны! Потому что в воскресенье Мама делает блины. Папа к чаю чашки моет. Вытираем их вдвоем, А потом мы всей семьей Чаи с блинами догопьем. А окошко льется песня, Я сам запеть готов, Хорошо, когда мы вместе, Да же если нет блинов.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожевать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приёма пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Спорт в нашей жизни значит немало. С детства твердила об этом мне мама. В нашей семье мы со спортом дружны Наши состязания очень нужны. Вышел папа на ковер.				

	Ты жури все завалил!				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайұлы «Смелые мышки» - лазанье под шнур.	«Әлди-әлди ақбөпем», челлендж: колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей «Погоня на лошадақ»	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспак», «Сақинасал», «Алтыбакан», «Ақ серек көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ»	- «Я помощник деда», беседа с детьми, - «Знание своей родословной до 7-го колена признак - величия» организовать конкурс по перечислению своей родословной - Игры в асыки «Ханталапай».
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Мама, папа и я - дружная семья» Цель: показать значение семьи в жизни человека; закреплять положительное отношение ко всем ее членам.	Беседа: «Семья» Цели: Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к родным и близким.	Беседа: «Мама, папа и я - дружная семья» Цель: показать значение семьи в жизни человека, закреплять положительное отношение ко всем ее членам.	Беседа: «Семья» Цели: Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к родным и близким	Беседа: «Сердце семьи» Цель: Закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения, • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия,	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Мост через речку» Цели игры: • укрепление мышц конечностей и туловища, • развитие скорости и координации движений.	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения, • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия, • развитие мышечной

	• развитие мышечной силы.				силы.
Возвращение прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50			№25 «Вот какие мы!»	№24 «Я умею!»	№25 «Мы большие»
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Бабушка взялась за гири. Репортаж в прямом эфире. Пусть завидует Ван Дамм! Сто пятнадцать килограмм Поднимает без усилий. Не сыскать ей равных в мире. Вышел дедушка вперед - Расступился весь народ. Старикам у нас дорога. Старикам у нас почет! Дед разбег покруче взял - Перепрыгнул через зал. Все, кто это наблюдали, Прямо с мест повыпадали.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины				
Подъем 14.40-15.00			№8. Гимнастика в постели	№9. Самомассаж головы	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Тут и маму запустили. Наша мама в вольном стиле На скакалке скачет ловко. Вот что значит тренировка! Доскакала бы до ста. Жаль, что зал считать устал. Не устаю повторять я упрямо.				

	То, что с пеленок внушала мне мама Будете спортом всерьез заниматься, Нечего будет в жизни бояться				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№20 А ну-ка донеси Цели игры - укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; - развитие ловкости	№21 А ну-ка донеси Цели игры - укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; - развитие ловкости	№20 Ванька-встанька Цели игры - углубление дыхания; - бцефизиологическое воздействие; - укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп	№21 А ну-ка донеси Цели игры - укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; - развитие ловкости	№21 А ну-ка донеси Цели игры - укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; - развитие ловкости
Индивидуальная работа 16.00-16.15	№5 «Донеси платочек»	№5 «Донеси платочек»	№4 «Платочки»	№5 «Донеси платочек»	№5 «Донеси платочек»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Каждый день по утрам Делаем зарядку, Очень нравится нам Делать по порядку Чтобы нам не болеть И не простужаться. Мы зарядкой всегда Будем заниматься. Пусть не всё хорошо Может получиться, — Не печалься, дружок, Надо научиться				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №24 Наблюдение за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с	Прогулка №25 Наблюдаем за Лесные дары — грибы и ягоды. Цель — закрепить знания детей о лесных растениях,	Прогулка №26 Наблюдаем за Лесные дары — грибы и ягоды. Цель — закрепить знания детей о лесных растениях,	Прогулка №27 Наблюдение за разными видами транспорта Цели	Прогулка №28 Наблюдение за ветром Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит

	деревьями в ветреную погоду.	вспомнить названия грибов —съедобных и ядовитых.	вспомнить названия грибов —съедобных и ядовитых.	— закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается.	с деревьями в ветреную погоду.
Уходдомой. Советыродителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Мама, папа и я-дружная семья.»				

ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период

«Ура наступило лето!»

предшкольной группы «Радуга», для детей с общим недоразвитием речи

Стевозная тема: «Летние соревнования»

Цитата недели: Гуган жердей :сер болмас, туган елдей ел бо тмас!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Летние соревнования»				
Физкультурная гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Среди двора стоит Жара, Стоит и жарится с утра Залезешь в глубину двора — И в глубине стоит Жара. Жаре давно уйти пора, Но всем назло стоит Жара. Сегодня, завтра и вчера Везде Жара, Жара, Жара... Ну, неужели ей не лень Стоять на солнце целый день?				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей познать друг друга приятного аппетита. Соблюдение правил приёма пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : Отцели пионы Отцели пионы, Сыпется сирень. В :агородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлепнут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Пючь, второй носочек! С мостика бултых!				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуются использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бэиге», «Аркантагу», «Кепар». «Помостику»- по доске,	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле – здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение с ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, чистить руки, поддерживать чистоту и др.)	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр «Мы все такие ребята», «мышеловка», «ловилки». Разучивание считалок	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. «Мяч водящему», «школа мяча». Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. «Я учусь в спортивной школе» автор В. Милков

	кубик.	произведение или отрывок из произведения «Кто быстрее». Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Аксерек, көксерек», «Орамалтастамак» и др. Музыкально-ритмические движения: «Бег бывает разный, но в танце – он прекрасный!» - урок сказочного балетмейстера			«Бестемше», «Көкпар». «Асык ойындары» Развлечение «Наш веселый шумный двор»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Летние виды спорта». Цель беседы: Формирование представлений у детей о летних видах спорта и развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: Добиться уточнения знаний детей о летних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.	Беседа: «Лето, летние развлечения» Цель: формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; обобщение и систематизация представлений детей о летних развлечениях	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека.	Беседа: «Безопасный спорт. Правила по технике безопасности» Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности во время занятий спортом и спортивных игр.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Игра: «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу				
Гигиенические	№28 «Умываться!»	№29 «Мы за столом!»	№30 «Полотенце	№31 «Мы не чумазые».	№32 «Я учусь одеваться

процедуры 11.30-11.50			пушистое!»		и раздеваться сам!»
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед обедом вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед 12.00-12.40	Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бутыл!»				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины				
Подъем 14.40-15.00	№11. Гимнастика в постели	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле	№15. Комплекс ОРУ
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания Формирование навыков культурного поведения за столом				
Полдник 15.10-15.30	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не позабудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№23. Кто громче Цели игры: • тренировка носового дыхания, смыкания губ.	№24. У кого шарик выше Цели игры: • улучшение функции дыхания, • повышение тонуса; • адаптация дыхания и организма в целом к физическим нагрузкам. №8 «Великан и другие»	№25. Побулькаем Цели игры: • восстановление носового дыхания, • формирование ритмичного выдоха и его углубление №9 «Пройди, не ошибись»	№26. Косари Цели игры: • развитие мышц плечевого пояса; • формирование правильного дыхания, чувства ритма №10. «Эскадрон ребят прыгучих»	№27. Пузырь лопнул Цели игры: • восстановление носового дыхания, • формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ. №11. «Веселые хлопоты»
Индивидуальная работа 16.00-16.15	№7. «Перебрось платочек»				
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом				
Ужин 16.20-16.40	Утро. Я проснулся утром рано. Только солнышко встает. И своим лучом румяным Путешествовать зовет. Мимо папы, мимо мамы Я на цыпочках иду. А за дверью птичий гомон, Шелест лиственный в саду Сколько лета! Сколько света! В нашем утреннем саду! И меня счастливей нету! — Путешествовать иду!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				

Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №29 Наблюдение за жуками Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №1 Наблюдение за солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.	Прогулка №2. Наблюдение за бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.	Прогулка №3 Наблюдение за цветением черемухи Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения)	Прогулка №4 Наблюдение за проходящим транспортом Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность умение правильно излагать свои мысли
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели «Летние соревнования»				

ЦИКЛОГРАММА

работы на летний (здоровительный) период

«Ура наступило лето!»

предшкольной группы «Радуга», для детей с общим недоразвитием речи

Сквозная тема: «Играем и растем, с каждым днем!»

Цитата недели: Отанды сую – отбасын басталады!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на лице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Играем и растем», с каждым днем!»				
Тренинг гимнастики 8.30-8.50	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня Следует, ребята, знать, Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожевать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приёма пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закапывать, и тогда Не страшна тебе хандза. У здоровья есть враги С ними дружбы не води! Среди них тихоня лень, С ней борись ты каждый день.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Путешествие с золотой рыбой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представления детей о летнем времени.	Беседа о цветах, сказка «Аленький цветочек», «цвести»-семицветик» разгадывание загадок. Организовать работу	Познавательная беседа «Какие бывают насекомые». Наблюдать во время прогулки за	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прислуш

	(поролоновый тычок)» Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок «Золотая рыбка». Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка», «удочка». «Быстро возьми»	(обратная связь). Наблюдение за природой. Музыкальная игра «Угадай мелодию» (песенки известных мультфильмов)	«Прекрасный мир», Сюжетно-ролевая игра «Садовник», «ромашка»	их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ» «Найди свой цвет»	отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек. Миниконцерт «Очень Родину люблю, песню для нее пою»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Спорт и здоровье» Цель: Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость движения для здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом.	Беседа: «Наше настроение» Цель: Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека. Формировать и укреплять психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное состояние; свое и окружающих людей. Закреплять у детей умение изображать различные эмоциональные состояния.	Беседа «Правила личной гигиены» Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знании о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.	Беседа «Как вести себя на улице» Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы, правильного поведения и общения в общественных местах.	Беседа «Что делать, когда потерялся?» Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о безопасном поведении на улице и при большом скоплении людей. Учить к кому обращаться, если такая ситуация произошла.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Роботы» Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника.	Игра: Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета.	Игра «Авнасалон» Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера.	Игра «Волшебные слова» Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие.	Игра «С мячом играй, но его не теряй» Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения, формирование правильной осанки; • укрепление мышц.

					туловища и конечностей
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№1 «Я сам!»	№2 «Чистый нос»	№3 «Мыло душистое»	№4 «Сухие рукава»	№5 «Любим умыться»
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№16. Ласточка	№17. Покувыркаемся в траве	№18. Летние цветы	№19. Солнечные капельки	№20. На одной ножке
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не позабудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№28. Мышеловка Цели игры: • общеукрепляющее воздействие на организм; • формирование правильной осанки; • развитие навыка естественных движений, умения активно расслаблять мышцы;	№29. Пролезь через обруч Цели игры: • укрепление мышц туловища и конечностей; • улучшение функции дыхания; • развитие быстроты реакции,	№30. Первым приди, но не беги Цели игры: • улучшение дренажной функции бронхов, • общефизическое воздействие; • развитие ловкости.	№1. Роботы Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника.	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал, • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета.

Индивидуальная работа 16.00-16.15	- воспитание творческого подхода к задаче; - развитие инициативы, быстроты реакции. №12. «Прыжки на хоппа»	координации движений, воспитание ловкости, смелости. №13 «Футболисты»	№14 «Ловкие ноги»	№15. «Передай ногами»	№ 16. «Эстафета с мячом»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом				
Ужин 16.20-16.40	На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде! Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу <i>(помощь воспитателя и активных детей)</i> .				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №5 Наблюдение за воробьем. Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	Прогулка №7 Наблюдение: что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	Прогулка №8 Наблюдение: за одуванчиком Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.	Прогулка №9 Наблюдение: за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.	Прогулка №10 Наблюдение: за полынью. Цель: познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растениях, бережное отношение.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Играем и растем, с каждым днем!»				

Проверено:
Методик
28.07-01.08.2025г



ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период

«Ура наступило лето!»

пришкольной группы «Радуга», для детей с общим недоразвитием речи

Сквозная тема: «Мои друзья»

Цикл недели: Отаным – алгын бесігім!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
Физкультурная гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №16	Комплекс №17	Комплекс №16
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобой. Все с друзьями поиграем Поделиться мы рады! Только ссориться, друзьям Никогда не надо!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовывать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пользоваться друг другом приятного аппетита. Соблюдение правил приёма пищи, правильное пользование столовыми приборами. Кулинария питания. Чтения стихотворения: Как я ем конфеты съел, У меня «друзей» не съел. А закончились конфеты И «друзей» в помине нету. За конфету каждый «друг», Так и рвет её из рук. Ну, зачем мне «друзья» эта? Я и сам люблю конфеты.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие	Формирование представлений о дружбе. Закрепление в	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте	«Воздушные шары над городом» организация развлечения,	Конструирование, лепка из природных материалов.

	формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов Разыгрывание диалогов Чтение книг «что такое хорошо, что такое плохо». Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	«дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе Аппликация «Подарок другу». Музыкально-ритмические движения «Привет, дружок!»	«Добрые дела сказочных героев», обсуждение	объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров. «Кто дальше»- метание мешочков в даль.	«Білектесу», «Алтын сака». Национальные игры в сопровождении национальной музыки
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «О дружбе и друзьях» Цели: Воспитательная, - воспитывать доброжелательное и заботливое отношение ко всем окружающим людям, а особенно, к своим друзьям	Беседа: «Мои друзья» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе	Беседа «Мы разные, но мы вместе» Цель: продолжать укреплять дружественные отношения в детском коллективе	Беседа «Мои друзья». Цель: закрепить понятие «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья», ценить дружбу, беречь ее; развивать умение выражать свои мысли предложениями,	Беседа «Поговорим о дружбе» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит "уметь дружить", научить осмысливать и оценивать ситуацию. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Игра: «Мы веселые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увертыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Игра «Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по кругу по часовой стрелке и в противоположном направлении.	Игра «Ловишки - перебежки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увертыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость.	Игра «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков				

11 20-11 30	аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу				
Гигиенические процедуры 11 30-11 50	№ 6 «Поведение за столом»	№7 «Одевание-раздевание»	№8«Мы правильно моем ручки»	№9 «Водичка, водичка»	№10«Мы едим».
Подготовка к обеду 11.50-12 00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12.00-12.40	Моя подруга – лучший друг, Её прелестней нету. Она всегда мне говорит, Что дружбой нашей дорожит, А если вдруг придет беда, То Аня тут как тут. Она всегда то успокоит, Меня в обиду то не даст.				
Дневной сон 12 40-14 40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14 40-15.00	№21. Солнышко	№22. Насекомые	№1Дует ветер	№2Неболейка	№3. Здравствуй, город мой родной
Подготовка к полднику. 15 00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	А если вдруг я заболею, Она придёт, меня поддержит. От насмешек защитит, Всё расскажет – как там в классе, Кто там бегает, читает, Кто там сказки говорит. Но мне это всё не надо, Мне нужно лишь одно: Чтоб мною дорожила!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№5. Посмотри, что на ногах Цели игры: • укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища; • тренировка правильного выполнения команд.	№6 Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений.	№7. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения, формирование правильной осанки;	№8. Учимся слушать Цели игры: • воспитание внимания, • развитие культуры поведения, • развитие координации зрительного, слухового	№9. Передай мяч Цели игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов, • развитие координации движений; • формирование

Индивидуальная работа 16.00-16.15	№12. «Прыжки на хоппах»	№13 «Футболисты»	• укрепление мышц туловища и конечностей. №14 «Ловкие ноги»	и моторного анализаторов, • улучшение функций дыхания №15 «Передай ногами»	правильной осанки, • тренировка внимания, умения действовать в коллективе №16 «Эстафета с мячом»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом				
Ужин 16.20-16.40	Мы ссорились, мирились И спорили порой, Но очень подружились За нашей игрой. Игра игрой сменяется, Кончается игра, А дружба не кончается, Ура! Ура! Ура!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №11 Наблюдение за крапивой. Цель: познакомить с лекарственным растением, разобрать строение, рассказать о его пользе.	Прогулка №12 Наблюдение за деревьями Цели: учить выполнять игровые действия, изображать дерево в разное время года.	Прогулка №14 Наблюдение дождя и появления радуги на небе Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятие «радуга»	Прогулка №15 Наблюдение за стрекозами. Цели: закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое насекомое.	Прогулка №16 Наблюдение за божьей коровкой Цель: закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое насекомое
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Мои друзья»				

ЦИКЛОГРАММА

работы на летний оздоровительный период

«Ура наступило лето!»

предшкольной группы «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи

Сквозная тема: «Хлеб-всему голова»

Цитата недели: Туган жердей: сер болмас, туган елдей: эл бо имас!

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Хлеб-всему голова»				
Затренировка гимнастики 8.30-8.50	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 9
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Лад ушки-ладошки --Чистая водичка Моет Вова личико Танечке – ладошки, А пальчики Антошке.				
Подготовки к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей позелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: С. Маршак «Радуга» В небе гром, гроза. Закрывай глаза Дождь прошел. Трава блестит. В небе радуга стоит Поскорей, поскорей Выбегай из дверей, По тропе Босиком, Прямо в небо Прыжком. Ладушки, ладушки! По радуге, по радужке,				

	Вниз по радуге верхом И на землю кувырком!				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	- Беседа на тему «Золотое зерно». Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста. - разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам, считать выделенные зерна; работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен» Загадки о хлебе: Вот он – Теплый, золотистый. В каждый дом. На каждый стол – Он пожаловал – пришёл. В нем – Здоровье, наша сила, В нем – Чудесное тепло. Сколько рук Его растило, Охраняло, берегло! (Хлеб) Кольцо не простое, Кольцо золотое, Блестящее, хрустящее, Всем на загляденье... Ну и объеденье! (Баранка или бублик.) Что на сковородку наливают Да вчетверо сгибают? (Блины.) В печь сперва его сажают, А как выйдет он оттуда,	- Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; - кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; рисование хлеба, лепка из пластилина. Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. «Умывайка» Эксперименты: "Тесто" «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Просмотр мультфильма «Колосок»	Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба. - знакомство с работой пекаря, - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; организация совместно с родителями песенного конкурса по теме Беседа о любви, уважении, доброте в семье Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе Прочитать детям сказку «Легкий хлеб» Сюжетно-ролевая игра «Хлеборобы», «Пекарня», «Кафе».	- «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения, - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; Коллективная работа «Чудо-зерна» оформление готовой картины зернами.	Фестиваль «Фрукты и овощи» Конкурс загадок и детских стишков Аппликация «Мои вкусные друзья» - «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей

	То кладут его на блюдо. Ну, теперь зови ребят! По кусочку все съедят. (Пирог.) Ты не клрой меня, дружок, голосистый петушок. В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду. В нем тогда, таких как я, будет целая семья. (Зерно) Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Волшебный колосою» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду», «Кто летает?» «Лягушки»- прыжки с продвижением по кругу).				
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Цветущие поля» Цель: Продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.	Беседа: «В природе столько красоты.» Цель: Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.	Беседа: «Хлебный колосою» Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание хлебного колоска.	Беседа: «Красота родной природы» Цели: продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.	Беседа «Берегите хлеб!» Цели: расширять знания дошкольников о цветах, воспитывать любознательность и бережное отношение к хлебу, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности учащихся, расширять кругозор
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Сосенки» Цель игры:	Игра: «Не сядь в лужу» Цели игры:	Игра: «Прыгалки» Цель игры:	Игра: «Самый красивый прыжок»	Игра: « Послушный мячик»

	• развитие быстроты реакции; • развитие умения переключать внимание; • развитие умения согласованно действовать в коллективе; • развитие правильной осанки.	• развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	• развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Цели игры • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания	Цель игры • укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№20 «Башмачки»	№21 «Я уже большой»	№22 «Чистюли!»	№23 «Где мой стульчик?»	№24 «Вещи по местам»
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место.				
Обед 12.00-12.40	Гайда, лагдынь «Целый день у нас работа» Целый день у нас работа: Ищем мы кота Федота, Не пришёл к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?.. Передвинули скамейки, Забегали в огород, Заглянули в ведра, в лейки — Уж не там ли кот Федот? А нашли на чердаке, На широком сундуке. Лапы — в тесте, Хвост — в муке, Морда — в кислом молоке! — Где обедал ты, Федот? — Мяу-мур! — ответил кот.				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№3 Пловцы	№4 Бегуны	№5 Самомассаж	№6 Умывайка (водные)	№7 Самомассаж

14.40-15.00				процедуры)	
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Из чего печётся хлеб, Что едим мы на обед? Хлеб печётся из муки, Что дают нам колоски Рожь, пшеница в век из века Щедро кормят человека. Плюшки с маком, кекс сметанный, Чёрный с тмином, пеклеванный, Калачи, батоны, халы... Хлеб для маленьких и старых, Для Танюшек и Наташ. Добрый хлеб – кормилец наш!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки, • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. №22 «Канатный мостик»	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Аиша, Бекназар №23 «Неподвижная скакалка»	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног, • формирование правильной осанки. №1 «Барабан»	№17 Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений, • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног, • улучшение функции дыхания №2. «Сидя по-турецки»	№18 Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. №3 «Кто быстрее спрячет простынку»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Вот он Хлебушек душистый, Вот он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел. В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло. Сколько рук его растило, охраняло, берегло. В нем – земли родимой соки,				

	Солнца свет веселый в нем... Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу <i>(помощь воспитателя и активных детей)</i> .				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №21 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №22 Наблюдение: Наблюдаем за водой. Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Прогулка №23 Наблюдение за насекомыми. Цель: закрепить знания о насекомых, их образе жизни, условиями для жизни.	Прогулка №24 Наблюдение за продолжительностью дня Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом	Прогулка №25 Наблюдение: за трудом взрослых Цель — закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Хлеб- всему голова»				

Проверено:
Методист Галкина
11.08-15.08.2025

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
старшей группы «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи
II неделя: «Я и окружающая среда»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Мама, папа и я-дружная семья»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Воскресенье - вот везенье! Воскресенья так нужны! Потому что в воскресенье Мама делает блины. Папа к чаю чашки моет. Вытираем их вдвоем, А потом мы всей семьей Чай с блинами долго пьем. А в окошко льется песня, Я и сам запеть готов, Хорошо, когда мы вместе, Даже если нет блинов.				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью понижения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Спорт в нашей жизни значит немало. С детства твердила об этом мне мама. В нашей семье мы со спортом дружны. Нам состязания очень нужны. Вышел папа на ковер. Он, конечно, не боксер... Но когда ударил правой,				

	Зал взорвался криком: "Браво!" Папа, что ты натворил?! Ты				
	жюри		все		завадил!
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	- Беседа о цветах, забота о них, чтение произведения, - изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук), коллективная творческая работа, наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление игровой площадки своей группы во дворе, - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы)	- Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе (дополнительный ресурс) - творческая мастерская нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д., пожелания своим друзьям	- Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде, - просмотр материалов челленджа по семейным танцам; - дети танцуют на выбранные ими мелодии. Фестиваль любимых героев - Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике рисования шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. - Рассказ о нарисованном герое.	- Чтение книг, стихотворений про национальные игры, - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми, - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки), - организация соревнований по национальным подвижным видам игр.	- беседа о видах профессий, - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию, - рисование, лепка на свободную тему о профессиях, сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др. - Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей «Погоня на лошадаках»
Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа «Мои нежные друзья» Цели: Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к родным и близким.	Беседа: «Мои верные друзья» Цель: Закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.	Беседа «Мама, папа и я- дружная семья» Цель: показать значение семьи в жизни человека; закреплять положительное отношение ко всем ее членам.	Беседа «Семья» Цели Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к родным и близким.	Беседа: «Сердце семьи» Цель: Закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции	Игра «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения, • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия;	Игра «Мост через речку» Цели игры: • укрепление мышц конечностей и туловища • развитие скорости и координации движений.	Игра «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции	Игра «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения, • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия;

		• развитие мышечной силы.			• развитие мышечной силы.
Возвращение прогулки 11 20-11 30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11 30-11 50	№24 «Я умею!»	№25 «Мы большие»	№25 «Вот какие мы!»	№24 «Я умею!»	№25 «Мы большие»
Подготовка к обеду 11 50-12 00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед 12 00-12 40	Бабушка взялась за гири. Репортаж в прямом эфире Пусть завидует Ван Дамм! Сто пятнадцать килограмм Поднимает без усилий. Не сыскать ей равных в мире. Вышел дедушка вперед - Расступился весь народ. Старикам у нас дорога. Старикам у нас почет! Дед разбег покруче взял - Перепрыгнул через зал. Все, кто это наблюдали, Прямо с мест повыпадали.				
Дневной сон 12 40-14 40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14 40-15 00	№6 Дыхательные упражнения: Свеча	№7. Самомассаж головы	№8. Гимнастика в постели	№9 Самомассаж головы	№10 Дыхательные упражнения: Ветерок
Подготовка к полднику. 15 00-15 10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15 10-15 30	Тут и маму запустили. Наша мама в вольном стиле На скакалке скачет ловко. Вот что значит тренировка! Доскакала бы до ста. Жаль, что зал считать устал.				

	Не устаю повторять я упрямо, То, что с пеленок внушала мне мама. Будете спортом всерьез заниматься, Нечего будет в жизни болться.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00 Индивидуальная работа 16.00-16.15	№18. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Ратмир Алихан №5. «Донеси платочек»	№19 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Вадим, Алихан №1 «Барaban»	№20 Ванька-встанька Цели игры: • углубление дыхания; • общефизиологическое воздействие; • укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп Давид Карим №4 «Платочки»	№21 А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости Ратмир Алихан №5 «Донеси платочек»	№22 Удержись Цель игры: • тренировка равновесия, координации движений; • воспитание выносливости, решительности. Бекназар Аиша №6 «Танец медуз»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин 16.20-16.40	Каждый день по утрам Делаем зарядку, Очень нравится нам Делать по порядку. Чтобы нам не болеть И не простужаться, Мы зарядкой всегда Будем заниматься. Пусть не всё хорошо Может получиться, — Не печалься, дружок, Надо научиться.				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активным детям).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №24 Наблюдение за тенью	Прогулка №25 Наблюдение за насекомыми:	Прогулка №26 Наблюдение за летними дарами — грибы и ягоды	Прогулка №27 Наблюдение за разными видами транспорта	Прогулка №28 Наблюдение за ветром

	Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни	Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых	Цели — закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина, — человек, вращая педали, передвигается	Цель: повторить понятие «ветер» Что происходит с деревьями в ветреную погоду
Уходной Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «Я и окружающая среда»				

ЦИКЛОГРАММА
 работы на летний оздоровительный период
 «Ура, наступило лето!»
 старшей группы «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи
 III неделя «Творчество»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «Летние соревнования»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12	Комплекс № 13	Комплекс №12
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Среди двора стоит Жара, Стоит и жарится с утра. Залезешь в глубину двора — И в глубине стоит Жара. Жаре давно уйти пора, Но всем назло стоит Жара. Сегодня, завтра и вчера Везде Жара, Жара, Жара... Ну, неужели ей не лень Стоять на солнце целый день?				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтение стихотворения. Отцвели пионы Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлебнут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика — бутых!				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	Кукольный театр. - просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и его героям; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мой любимый друг»	Пословицы и поговорки. Усиление воспитательной роли школ «Экелер мектеби», «Жили были» прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «Бабушкины сказки»	- «Мой любимый герой» , лепка из пластилина, рисование; - Озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; - Послушать вместе с детьми сказку и поговорить с ними о персонажах сказки.	« Дело мастера боится» - В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; - Загадать детям загадки по теме.	«Народное творчество- источник искусства» - Размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; - Продумать постановочную линию, - Выбор ролей по согласию, - Постановка спектакля.

Подготовка к прогулке 10.10-10.20	Беседа: «Летние виды спорта». Цель беседы: Формирование представлений у детей о летних видах спорта и развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: Добиться уточнения знаний детей о летних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.	Беседа «Лето, летние развлечения» Цель: формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого, обобщение и систематизация представлений детей о летних развлечениях	Беседа «Летние виды спорта» Цели: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека	Беседа «Безопасный спорт. Правила по технике безопасности» Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности во время занятий спортом и спортивных игр
Дневная прогулка 10.20-11.20	Игра: «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Игра: «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра «Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№28 «Умываться!»	№29 «Мы за столом!»	№30 «Полотенце пушистое!»	№31 «Мы не чумазы»	№32 «Я учусь одеваться и раздеваться сам!»
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед обедом вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед 12.00-12.40	Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Мак-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бултых!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№11. Гимнастика в	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная	№14. Гимнастика на	№15. Комплекс ОРУ

14.40-15.00	постели		ходьба	стуле	
Подготовка к полднику 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания Формирование навыков культурного поведения за столом				
Полдник 15.10-15.30	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сыром, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не позабудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00	№23. Кто громче Цель игры • тренировка носового дыхания, смыкания губ.	№24 У кого шарик выше Цели игры • улучшение функции дыхания, • повышение тонуса, №8 «Великан и другие»	№25 Побулькаем Цели игры • восстановление носового дыхания, • формирование ритмичного выдоха и его углубление №9 «Пройди, не ошибись»	№26 Косари Цели игры • развитие мышц плечевого пояса, • формирование правильного дыхания, чувства ритма №10 «Эскадрон ребят прыгучих»	№27 Пузырь лопнул Цели игры • восстановление носового дыхания, • формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ №11 «Веселые хлопоты»
Индивидуальная работа 16.00-16.15					
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом				
Ужин 16.20-16.40	Утро. Я проснулся утром рано. Только солнышко встает. И своим лучом румяным Путешествовать зовет. Мимо папы, мимо мамы. Я на цыпочках иду. А за дверью птичий гомон, Шелест лиственный в саду. Сколько лета! Сколько света! В нашем утреннем саду! И меня счастливей нету! — Путешествовать иду!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №29 Наблюдение за жуками. Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №1 Наблюдение за солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.	Прогулка №2 Наблюдение за бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.	Прогулка №3 Наблюдение за цветением черемухи Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).	Прогулка №4 Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность.
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседас родителями на тему недели: «Творчество»				

ЦИКЛОГРАММА
работы на летний оздоровительный период
«Ура, наступило лето!»
старшей группы «Радуга» для детей с общим недоразвитием речи
IV неделя: «В стране чудес!»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице 8.00-8.30	Беседа с детьми на тему «В стране чудес!»				
Утренняя гимнастика 8.30-8.50	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14	Комплекс № 15	Комплекс №14
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня Следует, ребята, знать, Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться!				
Подготовка к завтраку 9.00-9.10	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности				
Завтрак 9.10-9.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра. У здоровья есть враги, С ними дружбы не води! Среди них тихоня лень, С ней борись ты каждый день.				
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.30-10.10	«Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях в летний период - организовать коллективное рисование на асфальте по теме	«Раз, два, три силы наберись!» Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - совместно с детьми выбрать физические	«Мой Казахстан» Беседовать с детьми о празднике 30-летия Независимости Республики Казахстан - Демонстрация видеоматериалов	«День Конституции» Беседа о честности, о дружбе, добропорядочности, Создание игровой ситуации по теме, направление детей к правильному ее	«Давайте беречь природу» Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи "Моя Родина - Казахстан"

		правильном положении; • закрепление навыков счета.	• развитие ловкости, глазомера.		формирование правильной осанки, • укрепление мышц туловища и конечностей.
Возвращение с прогулки 11.20-11.30	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры 11.30-11.50	№1 «Я сам!»	№2 «Чистый нос»	№3 «Мыло душистое»	№4 «Сухие рукава»	№5 «Любим умыться»
Подготовка к обеду 11.50-12.00	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место.				
Обед 12.00-12.40	Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна!				
Дневной сон 12.40-14.40	Восстановление психофизического состояния ребенка Проветривание. Режим тишины.				
Подъем 14.40-15.00	№16. Ласточка	№17. Покувыркаемся в траве	№18. Летние цветы	№19. Солнечные капельки	№20. На одной ножке
Подготовка к полднику. 15.00-15.10	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник 15.10-15.30	Летнее угощение. Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами. Ромашковым кефиром И клеверным сыром, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не забудете Вовеки этот пир. Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.30-16.00 Индивидуальная работа 16.00-16.15	№28 Мышеловка Цели игры: • общеукрепляющее воздействие на организм, • формирование правильной осанки, • развитие навыка естественных движений, умения активно расслаблять мышцы, • воспитание творческого подхода к задаче, • развитие инициативы, быстроты реакции. №12 «Прыжки на хопках»	№29 Пролезь через обруч Цели игры: • укрепление мышц туловища и конечностей, • улучшение функции дыхания, • развитие быстроты реакции, координации движений, • воспитание ловкости, смелости №13 «Футболисты»	№30 Первым приди, но не беги Цели игры: • улучшение дренажной функции бронхов, • общефизическое воздействие, • развитие ловкости №14 «Ловкие ноги»	№1 Роботы Цели игры: • развитие чувства правильной позы, • укрепление мышечного «корсета» позвоночника №15 «Передай ногами»	№2 Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал, • обучение удерживанию головы в правильном положении, • закрепление навыков счета №16 «Эстафета с мячом»
Подготовка к ужину 16.15-16.20	Формирование навыков культурного поведения за столом				
Ужин 16.20-16.40	На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе. Одеваться по погоде! Ну, а если уж случилось. Разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда!				
Подготовка к прогулке 16.40-16.50	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка 16.50-17.30	Прогулка №5 Наблюдение за поробьем Цели: углубить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений, активизировать внимание и память детей.	Прогулка №7 Наблюдение: что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение,	Прогулка №8 Наблюдение за одуванчиком Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие	Прогулка №9 Наблюдение за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению,	Прогулка №10 Наблюдение за полынью Цель: познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах.

		поговорить о пользе цветов.	перемены с ним происходят после окончания цветения	формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.	Развивать познания детей о растениях, бережное отношение
Уход домой. Советы родителям 17.30-18.00	Беседа с родителями на тему недели: «В стране чудес!»				