Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа « Радуга »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. **Д/игра**«Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. **Д/игра**«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветсвия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель:Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Круг приветсвия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей Торежана "Правила поведения в детском саду". Беседа с мамой Омара"Режим дня"	Консультация для родителей Бейбарыса«Трудовые поручения». Консультация для родителей Софьи " Детский сад-уютный дом"	Беседа с папой Аяны о режимных моментах в детском саду.	Консультация для родителей Аяжан «Тілім – менің тірегім» Консультация для родителей Имрана "Общение с сверстниками".	Беседа с мамой Танир-Асаном о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Имангали "Как человек может помочь нашей планете"
Самостоятельная деятельность	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельности** игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1) **Художественная литература -**	**деятельностиигра** «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	**игровая деятельности** игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) **Художественная**	**деятельностиигра** «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**игровая деятельности** игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

организованной деятельности	*речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию."Солнце зовет поиграть". Д. Ахметова.Солнце наше ясное.Машет детворе,Подмигивая глазкамиВ небесном янтаре: Я для вас согрело поле во цвету,Разбудило птичекВ маленьком саду.Выходите! Жду вас!Лето на дворе.До чего хочу яС вами быть в игре!Дружно выходите,Радуйте меня.Смейтесь и шумите,Вы - моя родня. **Дидактическая игра "Похож – не похож"** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Диагностика** 1.Физическая культура(по плану специалиста) 2.Музыка(по плану муз.работника)	**Диагностика** 1.Казахский язык(по плану специалиста) 3.Физическая культура(по плану специалиста)	**Диагностика**	**Диагностика** 2.Казахский язык (по плану специалиста)	**Диагностика** 1.Физическая культура(Бассейн) 3.Музыка
Билингвистика	Ойыншықтар (игрушки):доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями в природе»	**Карточка №2** «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они	**Карточка №3** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях

Сканировано с CamScanner

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**		**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов. Травка-муравка со сна поднялась,Птица-синица за зерна взялась,Зайка - за капустку,Мышка - за корку,Детки - за молоко. - Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".				
Подготовка к	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Выразительное чтение стихотворения.** *(развитие*				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления

	Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. **Свободная игра**	растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор цветов в коробочки. **Подвижная игра** «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. **Свободная игра**	знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Коллективный труд по сбору урожая овощей. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. **Свободная игра**	внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. **Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая				

Сканировано с CamScanner

	водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)с	математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя,фамилию. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	планшетом)	**деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь	**Карточка №2** «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и	**Карточка №3** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней.	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений.	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают

Сканировано с CamScanner

	множество. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)	определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	**трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	пар.(карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики – познавательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	чистоты в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1)	сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра **"Аксүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	постельными принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне. (карточка №2)	» Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях.Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра**"Аркантарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа с родителями Софьи на тему "Детский сад - моя семья".	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация для родителей Омара, Бейбарыса"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация для родителей Аяжан "Учим казахские пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей ТанирАсана на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Сканировано с CamScanner

	длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**«Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. **Свободная игра**	изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор цветов в коробочки. **Подвижная игра** «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. **Свободная игра**	(худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Коллективный труд по сбору урожая овощей. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. **Свободная игра**	об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. **Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**«Чистюля и Порядою»** Цель: закрепление навыков поддержания	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения	**«Вежливая постелька»** Цель: развитие умения аккуратно обращаться с	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленыйсадовник**	**«Светофор в туалете»** Цель: развитие знаний о правилах безопасности в

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	чистоты в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1)	сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	постельными принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне. (карточка №2)	» Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях.Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра**"Арқантарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа с родителями Софьи на тему "Детский сад - моя семья".	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация для родителей Омара, Бейбарыса"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация для родителей Аяжан "Учим казахские пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей ТанирАсана на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Сканировано с CamScanner

Проверено

Методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Приветствие. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Строительные игры «Дом», «Мосты». **Цель:**Закрепить умение работать со строительным материалом.	Приветствие. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. **Д/игра:** «Цепочка слов» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	Приветствие Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! **Д/игра:** «Ловушка» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Приветствие Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! **Д/игра:** «Цепочка слов» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	Приветствие Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! **Д/игра:** "Обязанности в семье" Цель: Обогащение словаря новыми словами,умение логически рассуждать.
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей Арсена «Дружба»	Консультация для родителей Торежана «Трудовые поручения».	Беседа с мамой Имрана о осторжности и безопасности на дорогах. "	Консультация для родителей Омара «Правила поведения в детском саду».	Беседа с мамой Бейбарыса о том, что почитать сыну в выходные.
Самостоятельна	«Менің Қазақстаным» -	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**

Сканировано с CamScanner

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**коммуникативная,игровая деятельности**игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) **Художественная литература -**	**коммуникативная,игровая деятельности**игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что взял мишка? Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) **Свободная игра**	сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)**Свободная игра**	инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуютсямедицинскими инструментами.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			свое имя. (карточка №4)**Свободная игра**		комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку	**Физическая культура** «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	**Музыка** «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик».	**Физическая культура** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.

Сканировано с CamScanner

		разного характера и темпа.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. **Подвижная игра** «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя	**Карточка №7** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи	**Карточка №9** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор мусора на территории. **Подвижная игра** «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача:бегают и прыгают.	**Карточка №10** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизировани е знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

	Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. **Подвижная игра** «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. **Свободная игра**	миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. **Свободная игра**	собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**	механизмах. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор мусора на территории. **Подвижная игра** «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача:бегают и прыгают. **Свободная игра**	рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**«Тихий час»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого	Игра по экологическому воспитанию **«Живая вода»** Цель: расширение представления о важности воды для живых существ.	**«Чистые ручки»** Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения	Игра по экологическому воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что	**«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены.

Сканировано с CamScanner

			их характерных особенностей. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев.	**Карточка №7** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр.	**Карточка №8** «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы	**Карточка №9** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их	**Карточка №10** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизировани е знаний о воробье. Задача:

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)	предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Разноцветная пирамида» ель: развитие умения лепить накомые предметы различной ормы с учетом их рактерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.(карточка №3)	«Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)	Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом	«Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)	формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	руками. **Свободная игра**		в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**	**Свободная игра**	умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим цыплят»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Парочки» Цель:

книг и другие)	часа в спальне. (карточка №4)	Задача: понимают о важности воды для живых существ. (карточка №3) Казахская национальная игра **"Қаражорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	туалетной зоны. (карточка №5)	необходимо заботиться о лесах и деревьях. (карточка №4) Казахская национальная игра **"Теңгеалу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	Задача: моют руки и соблюдают гигиену. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Д/игра«Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Д/игра«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Д/игра«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветсвия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья Д/игра«Какого звука не хватает?» Цель:Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Круг приветсвия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья Д/игра«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей Аяжан«Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Омара"Режим дня"	Консультация для родителей Егора «Трудовые поручения».	Беседа с папой Лиман о режимных моментах в детском саду.	Консультация для родителей Омара «Одежда для бассейна» Консультация для родителей Жангира"Общение с сверстниками".	Беседа с мамой Имрана о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Родиона "Знания и умения"

Сканировано с CamScanner

	Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5)**Свободная игра**	**деятельности** игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала.(карточка №5) **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	(карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**деятельности** игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

Сканировано с CamScanner

			коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	**1.Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды казакша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. **2.Музыка**	**Физическая культура** «Осенний букет» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации	**Музыка** «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без	**Физическая культура** «Мы любим играть» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре,

Сканировано с CamScanner

		«К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога..	напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки):асык-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №12** «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача:знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность***	**Карточка №13** «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература,	**Карточка №14** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №15** «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература,

Сканировано с CamScanner

	Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Уборка мусора на огороде. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

Сканировано с CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

Сканировано с CamScanner

	предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)		**деятельность** игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	(карточка №6)	**деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	(карточка №5)		Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание опавших листьев граблями. **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.	**Карточка №12** «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача:знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка мусора на огороде. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры.	**Карточка №13** «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.	**Карточка №14** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не	**Карточка №15** «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки»

Сканировано с CamScanner

	Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Свободная игра**	**Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Засыпайка»** Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в водоемах. (карточка №5) Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы)	**«Туалетный лабиринт»** Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию **«Кто где живет?»** Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют животных по средам обитания. (карточка №6) Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие	**«Завтрак в постели»** Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9)

Сканировано с CamScanner

	приватности. (карточка №13)	Национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)		**"Айғөлек"** Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	
Уход детей домой	Беседа с родителями Арсена на тему "Детский сад - моя семья".	Консультация для родителей Омара "Воспитание трудовых навыков" в семье.	Консультация для родителей Санжара "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация для родителей Аяжан "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей Имангали на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Сканировано с CamScanner

	приватности. (карточка №13)	Национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)		**"Айголек"** Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	
Уход детей домой	Беседа с родителями Арсена на тему "Детский сад - моя семья".	Консультация для родителей Омара "Воспитание трудовых навыков" в семье.	Консультация для родителей Санжара "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация для родителей Аяжан "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей Имангали на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай гана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный)детский сад для детей с особыми образовательными потребностями »
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей Жангирхана«Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Аружан "Развитие внимания"	Консультация для родителей Имрана «Трудовые поручения».	Беседа с папой Амира о режимных моментах в детском саду.	Консультация для родителей Мейржана «Одежда для бассейна» Консультация для родителей Назара "Общение с сверстниками".	Беседа с мамой Омара о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Лиман "Знания и умения"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи –**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто подберет больше слов?»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра** «Мяч бросай, четко	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери действия к	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра

Сканировано с CamScanner

	рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) **Свободная игра**	Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**игровая деятельности** игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя.	Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	(карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

			Задача: называют свое имя. (карточка №4)**Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Балабакша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Задача: различают музыку	**Физическая культура** «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	**Музыка** «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик».	**Физическая культура** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.

Сканировано с CamScanner

		разного характера и темпа.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншыктар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, конжык-медвежонок, куыршак-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. **Подвижная игра** «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя	**Карточка №7** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи	**Карточка №9** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор мусора на территории. **Подвижная игра** «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача:бегают и прыгают.	**Карточка №10** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

	руками. **Свободная игра**		в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**	**Свободная игра**	умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим цыплят»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Парочки» Цель:

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)	предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Разноцветная пирамида» ель: развитие умения лепить акомые предметы различной рмы с учетом их рактерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.(карточка №3)	«Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)	Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом	«Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)	формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

			их характерных особенностей. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев.	**Карточка №7** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр.	**Карточка №8** «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы	**Карточка №9** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их	**Карточка №10** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизировани е знаний о воробье. Задача:

Сканировано с CamScanner

	Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. **Подвижная игра** «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. **Свободная игра**	миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. **Свободная игра**	собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**	механизмах. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор мусора на территории. **Подвижная игра** «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача:бегают и прыгают. **Свободная игра**	рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**«Тихий час»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого	Игра по экологическому воспитанию **«Живая вода»** Цель: расширение представления о важности воды для живых существ.	**«Чистые ручки»** Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения	Игра по экологическому воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что	**«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены.

Сканировано с CamScanner

книг и другие)	часа в спальне. (карточка №4)	Задача: понимают о важности воды для живых существ. (карточка №3) Казахская национальная игра **"Қаражорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	туалетной зоны. (карточка №5)	необходимо заботиться о лесах и деревьях. (карточка №4) Казахская национальная игра **"Тенгеалу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	Задача: моют руки и соблюдают гигиену. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организации образования детский сад Актюбинский областной специальный (коррекционный)детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «_Радуга »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. **Д/игра**«Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. **Д/игра**«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветсвия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель:Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Круг приветсвия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей Торежана«Правила поведения в детском саду».	Консультация для родителей Имрана «Трудовые поручения».	Беседа с папой Санжара о режимных моментах в детском саду.	Консультация для родителей Омара «Ремесло и деятельность казахского народа » Консультация для	Беседа с мамой Софьи о том, как провести выходные с ребенком (нац. каз.игры) Беседа с мамой Танир-

Сканировано с CamScanner

	Беседа с родителями Бейбарыса" Вода - источник жизни"			родителей Аяны "Общение с сверстниками".	Асана "Знания и умения"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра« Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра« Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра« Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра«Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные

Сканировано с CamScanner

	Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления оросте иразвитии ребенка, его прошлом, настоящем ибудущем. Задача: понимают, что они продолжают расти	материала. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	композиции на основе рассказа. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)	строительного материала. (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	предметы. (карточка №15) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	и развиваться. (карточка №9)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов. Травка-муравка со сна поднялась, Птица-си ница за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. - Біз - әдепті баламыз, "Рақмет" айтамыз".				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

					(Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательнее работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая***	**Карточка №22** «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор листьев	**Карточка №23** «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка площадки от мусора	**Карточка №24** «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Посадка луковицы цветов **Подвижная игра**	**Карточка №25** «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор игрушечных овощей и фруктов

	деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	"Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (художественная литература)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды."Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды;наши ноги не стучат,наши языки молчат,за столом ты не сори,насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Забавные животные» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	деятельность игра«Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9)	ими. (карточка №9)	лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10)	ими. (карточка №10)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления оросте иразвитии ребенка, его прошлом,	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	настоящем ибудущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)		Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность***	**Карточка №22** «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор листьев	**Карточка №23** «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка площадки от мусора	**Карточка №24** «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Посадка луковицы цветов **Подвижная игра**	**Карточка №25** «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор игрушечных овощей и фруктов

Сканировано с CamScanner

	Поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	"Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. **Свободная игра**
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Правильная дверь»** Цель: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности. Задача: соблюдают правила личной гигиены и	Экология **«Эко-лабиринт»** Цель: развитие понимания экологических цепочек. Задача: соединяют объекты природы в правильной последовательности. (карточка №9)	Безопасность **«Спокойная постелька»** Цель: закрепление правил поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №14)	Экология **«Эко-загадки»** Цель: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. Задача: разгадывают загадки. (карточка №10) Национальная игра	Безопасность **«Мытые ручки»** Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. Задача: моют руки после посещения туалета. (карточка №15)

Сканировано с CamScanner

	приватности. (карточка №13)	Национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)		**"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	
Уход детей домой	Беседа с родителями Арсена на тему "Детский сад - моя семья".	Консультация для родителей Омара "Воспитание трудовых навыков" в семье.	Консультация для родителей Санжара "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация для родителей Аяжан "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей Имангали на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Сканировано с CamScanner

Проверено

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования детский сад : Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями.

Группа: Радуга

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Приветствие. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Строительные игры «Дом», «Мосты». **Цель:**Закрепить умение работать со строительным материалом.	Приветствие. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. **Д/игра:** «Цепочка слов» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	Приветствие Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! **Д/игра:** «Ловушка» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Приветствие Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! **Д/игра:** «Цепочка слов» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	Приветствие Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! **Д/игра:** "Обязанности в семье" Цель: Обогащение словаря новыми словами,умение логически рассуждать.
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей Имрана «Дружба» .Беседа с мамой Аяны "Знания и умения"	Консультация для родителей Омара «Трудовые поручения». Беседа с папой Софьи" Отношения отцов к дочерям"	Беседа с мамой Аяжан о осторжности и безопасности на дорогах. Консультация для родителей Бейбарыса "Положительные эмоции"	Консультация для родителей Арсена «Правила поведения в детском саду».Беседа с мамой Санжара о приучению ребенка к	Беседа с мамой Торежана о том, что почитать сыну в выходные. Консультация для родителей Танир-Асана "Традиции и ценности семьи "

Сканировано с CamScanner

				труду.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Один-много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Белая береза» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признаки» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Радостная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики, сарайчики» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Грустная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

Сканировано с CamScanner

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови ласково» Цель:воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляютуважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.Травка-муравка со сна поднялась,Птица-си ница за зерна взялась,Зайка - за капустку, Мышка - за корку,Детки - за молоко.- Біз - әдепті баламыз,"Рақмет" айтамыз".				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут»Беседа №1 «Наша страна» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**		**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	

Сканировано с CamScanner

		3. Физическая культура			**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу.	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умениясравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. **Подвижная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют	**Карточка №4** «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилками.	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Свободная игра	«Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	движения по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды."Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды;наши ноги не стучат,наши языки молчат,за столом ты не сори,насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по

рассматривание книг и другие)	(карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)	Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Огурцы и помидоры в банке» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)	(карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Петя-петушок» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)	Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «На лесной полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)	порядку. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови ласково» Цель:воспитание уважительного и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	Задача: называют членов семьи. (карточка №1)		заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляютуважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умениясравнивать природные изменения. Задача: сравниваютприродные изменения. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	**Карточка №3** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилками. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадкамиворобья. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра		бег с увертыванием. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Телефон спасателей»** Цель: закрепление знания номера службы спасателей 101. Задача: знают номер спасателей. (карточка №1)	Экология **«Чистый лес»** Цель: формирование знаний о важности чистоты природы. Задача: понимают о важности сохранения чистоты природы. (карточка №1) Национальная игра **«Передай тюбетейку»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)	Безопасность **«Полицейский патруль»** Цель: закрепление знания номера полиции 102. Задача: знают номер полиции. (карточка №2)	Экология **«Помоги цветам»** Цель: развитие знаний о том, как заботиться о растениях. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №2) Национальная игра **«Найди пару»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2)	Безопасность **«Скорая помощь»** Цель: закрепление знание номера скорой помощи 103. Задача: знают номер скорой помощи. (карточка №3)
Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).(Работа с родителями)	Анкетирование для родителей "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".	Стихи о Родине .Беседа с родителями	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

Проверено:

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский сад: Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас В детском садике. **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	**Д/игра**«Кто позвал ?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас В детском садике. **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	**Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас В детском садике. **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Аяжан о том, как ребенок помогает дома.	Беседа с мамой Омара о его самостоятельности.	Беседа с мамой Аяны , о семейных традициях.	Беседа с папой Бейбарыса о том, как он занимается на физкультуре.	Беседа с мамой Торежана о том, как он музыкально развивается.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Один – много» Цель: развитие умения называть имена существительные в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе. Задача: проявляют участие в беседе. (карточка №9)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зачем нужно?» Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений. Задача: называют предметы и явления.

Сканировано с CamScanner

книг и другие)	единственном и множественном числе. Задача: называютимена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Птичий двор» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.(карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра** «Доброе слово» Цель:воспитание	ходить, бегать и т.д.). Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Лесной детский сад» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетн**	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Что цветет на окошке?» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Грузовые машины» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетн** о-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют	(карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Маленький гномик» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляютуважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) **Свободная игра**	о-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.		обязанности повара, официанта.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления,				

Сканировано с CamScanner

прогулке	обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгп, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играютсоблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		Задача: выполняют действия после сигнала. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." .				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Час обеда подошел,сели деточки за стол.Бери ложку, бери хлеб,и скорее за обед.С аппетитом мы едим,большими вырасти хотим.				
Дневной сон	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды."Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды;наши ноги не стучат,наши языки молчат,за столом ты не сори,насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Покажи столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сделаем столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)	ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мухомор» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)	официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Осенний ковер» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Доброе слово» Цель:воспитание	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Отгадай» Цель: совершенствование	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляютуважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3)		знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируютовощи	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играютсоблюдая	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие	**Карточка №10** «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности.

Сканировано с CamScanner

	и фрукты. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. **Свободная игра**	правила игры. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить.". "Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Пазлы экстренных служб»** Цель: закрепление номеров всех экстренных служб. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №4)	Экология **«Защитники животных»** Цель: формирование представления о защите животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3) Национальная игра **«Тюбетейка-волшебница»**	Безопасность **«Чья это машина?»** Цель: закрепление знаний экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №5)	Экология **«Кто живет в лесу?»** Цель: закрепление знаний о лесных животных и их природной среде обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №4) Национальная игра **«Построй башню»**	Безопасность **«Экстренный вызов»** Цель: закрепление знания номера экстренной службы 112. Задача: знают, что номер 112 объединяет все службы. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

		Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)		Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	
Уход детей домой	Выставка рисунков "Это моя семья". Консультация для родителей Танир-Асана "Ребенок выбирает друзей сам"	Консультация для родителей "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада".	Беседа с род. Санжара "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы"	Консультация для родителей Имрана"Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	Консультация для родителей Арсена "Семейный пример".

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад : Актобинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями.
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей «Родина начинается с порога дома». Беседа с мамой Омара "Развитие внимания"	Консультация для родителей Имрана «Трудовые поручения.Обязанности в доме.».	Беседа с папой Аяны о традициях казахского народа.	Консультация для родителей Торежана «Мой вклад родной стране» Консультация для родителей Бейбарыса "Дружба народов".	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери нужное слово»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Про что можно сказать?» Цель: развитие умения соединять имена	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Чем можно?» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки.	

Сканировано с CamScanner

книг и другие)	Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Картинки для наших шкафчиков» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыковсамостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о	существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мосты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много	Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Посмотрим в окошко» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**«Что мы делаем?» Цель: формирование навыковсамостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) **Свободная игра**	Задача: произносят чистоговорки. (карточка №14)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Корабли» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам,	

Сканировано с CamScanner

	любимых людях в семье. (карточка №5) **Свободная игра**	разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.		соблюдают правила дорожного движения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготозка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут»Беседа №3 «Мы любим нашу Родину» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготозка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать."Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. сокр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **Подвижная игра** «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение сказки «Жихарка» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения З.Н. Александровой	Слушание казахской колыбельной песни	

	литература)	(музыка)	«Ветер на речке» (художественная литература)	(музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоню остатки сна, одеяло в сторону Нам гимнастика нужна, помогает здорово.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды."Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды;наши ноги не стучат,наши языки молчат,за столом ты не сори,насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Матрешки слушаю музыку» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (картчока №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Два жадных медвежонка» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Пароход» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Золушка» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра«По реке плывет кораблик» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветной домик» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем	

Сканировано с CamScanner

	соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)	складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)	соединяя части. (карточка №6)	складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыковсамостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Что мы делаем?» Цель: формирование навыковсамостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают	**Карточка №12** «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.	**Карточка №13** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.	**Карточка №14** «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **Подвижная игра** «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Безопасность **«Пожарная тревога»** Цель: закрепление номера пожарной службы. Задача: знают номер пожарной службы. (карточка №7)	Экология **«Водные защитники»** Цель: формирование знаний о защите водоемов. Задача: понимают о важности чистоты	Безопасность **«Помощь в пути»** Цель: закрепление номер скорой помощи. Задача: знают номер скоро помощи. **(карточка №8)**	Экология **«Зеленые помощники»** Цель: закрепление знаний том, как растения помогаю очищать воздух. Задача: проявляю бережное отношение	

книг и другие)		водоемов. (карточка №5) Национальная игра **«Тюбетейка-сказка»** Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5)		деревьям. (карточка №6) Национальная игра **«Тюбетейка-танцы»** Цель: развитие чувств ритма и координации. Задача: выполняю танцевальные движения. (карточка №6)	
Уход детей домой	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".Работа с родителями Софьи	Консультация для родителей Имрана,Омара: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты об Родине".Работа с родителями Аяжан .	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".Работа с родителями Арсена	Беседа с родителями Ролана "Читаем в семье произведения о природе".

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад: Актюбинский областной специальный (коррекционный)детский сад для с особыми образовательными потребностями.
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! **Свободная игра "Колечко"** Задачи: развивать внимание	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! **Настольная игра "Волшебные цифры"** Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! **Д/ игра "Радужные слова** Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие,	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")** Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Имрана о семейных традициях. Консультация для родителей Арсена о профилактике гриппа	Беседа с мамой Бейбарыса о его привычках. Беседа с мамой Ролана о его страхах.	Беседа с мамой Софьи о ее самостоятельности. Беседа с родителями Тамир-Асана о безопасности во время праздничных дней.	Консультация для родителей Аяны, Тореханы «Моя Родина-моя колыбель». Беседа с родителями Омара"Одежда для бассейна"	Беседа с папой Санжара о режимных моментах в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка » Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка » Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка » Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) **Свободная игра**	чистоговорки. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	чистоговорки. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в рукавичке живет?» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

			игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) **Свободная игра**		**я деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				

Сканировано с CamScanner

казахского языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать."Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Ас болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Упражнение "Жуки". Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны". Гимнастика для глаз. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)* Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды."Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды;наши ноги не стучат,наши языки молчат,за столом ты не сори,насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Фрукты на тарелке» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери игрушку» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по

	«Наш аквариум» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)	Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезаюткруглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)	порядку. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сказочный торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)	**Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)	порядку. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	деятельность игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7)		**коммуникативная деятельность** игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8)		**коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить,	**Карточка №16** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	**Карточка №17** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. **Подвижная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч.	**Карточка №19** «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными

	для чего это делается. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**	наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Свободная игра**	ветками. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Таня личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа." Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Когда же дастархан накрыт богато, Когда так вкусно пахнет мятой, Когда родился аппетит, Для слов пока наш рот закрыт. (Д. Ахметова) - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Набери правильно»** Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №9)	Экология **«Чистая планета»** Цель: развитие понимания о защите природы от загрязнений. Задача: принимают активное участие в обсуждении экологичесских проблем. (карточка №7) Национальная игра	Безопасность **«Чья помощь нужна?»** Цель: Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера	Экология **«Сортируем мусор»** Цель: развитие знаний о раздельном сборе мусора. Задача: понимают о необходимости правильного обращения с мусором. (карточка №8) Национальная игра **«Тюбетейка-**	Безопасность **«Символы и номера»** Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб.

Сканировано с CamScanner

		«Тюбетейка-угадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. **(карточка №7)**	экстренных служб. (карточка №10)	**путешественник»** Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)	(карточка №11)
Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".	Стихи о Родине .Беседа с родителями	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей Ролана «Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Бейбарыса"Развитие внимания"	Консультация для родителей Имрана «Трудовые поручения».	Беседа с папой Омара о режимных моментах в детском саду.	Консультация для родителей Арсена «Одежда для бассейна» Консультация для родителей Санжара "Общение с сверстниками".	Беседа с мамой Аяжан о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой "Знания и умения"
Самостоятельн	«Менің Қазақстаным» -	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**	**Развитие речи –**

ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**	**коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняютт темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревня» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжт	**коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняютт темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим город» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняютт темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) **Свободная игра**	но-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**деятельностиигра** «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1«Что такое справедливость?» **Развитие речи –Что такое справедливость?"коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 полдня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание:				

Сканировано с CamScanner

прогулке	последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться.надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок.шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать."Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача:ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача:ходят и бегают врассыпную. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем

Сканировано с CamScanner

с книг и другие)	групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	развиватъ сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	накладывания одного предмета на другой. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Тучи по небу бежали» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	накладывания одного предмета на другой. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга.	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача:ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача:ходят и бегают врассыпную. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Найди безопасное место»** Цель: развитие умения различать безопасные места для игр. Задача: различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1)	Экология **«Птичья столовая»** Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра **«Казан» («Ямка»)** Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	Безопасность **«Опасно или безопасно?»** Цель: развитие умения распознавать опасные и безопасные ситуации. Задача: распознают и называют опасные и безопасные ситуации. (карточка №2)	Экология **«Собери птичку»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра **«Арқан ойын»(«Перепрыгни через веревку»)** Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	Безопасность **«Граница безопасности»** Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3)
Уход детей домой	Консультация для родителей Имрана "Правила поведения в местах массового пребывания".	Беседа с родителями Танир-Асана:"Учимся наблюдать за объектами природы".	Организация проекта с родителями на тему "Здравствуй, осень золотая".	Проведение дня семьи один раз в месяц.	Акция "Сбор осеннего гербария".

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде тұған жоқ!

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными »
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Строительные игры «Кафе», «Гараж». **Цель:**закрепить умение работать со строительным материалом.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. ***Д/игра: «Вместе веселей»*** Цель: систематизация словарного запаса.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. ***Д/игра: «Веселый счет»*** Цель:согласование числительного с существительным и прилагательным.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Санжара о семейных традициях. Консультация для	Беседа с мамой Ролана о его привычках,о	Беседа с мамой Имангали о его самостоятельности Беседа с родителями	Консультация для родителей Арсена «Одежда для	Беседа с мамой Аяны о том, как провести выходные с ребенком.

Сканировано с CamScanner

	родителей Софьи о профилактике гриппа	приучении ребенка к труду. Беседа с мамой Имрана о его страхах.	Омара о безопасности во время праздничных дней.	бассейна» Консультация для родителей Бейбарыса "Общение с сверстниками".	Беседа с папой Торежана "Знания и умения"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5) **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

Сканировано с CamScanner

	игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**коммуникативная деятельности**игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**коммуникативная деятельности**(уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Вежливые слова: Татуласындар – Помиритесь				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

казахского языка	Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать."Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача:бегают врассыпную по залу, участку. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по сбору опавших листьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для	**Карточка №10** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

				ведущего. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Избушка ледяная и лубяная» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Муха-цокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)	и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Воробьи в лужах» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача:бегают врассыпную по залу, участку. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по сбору опавших листьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке,				

Сканировано с CamScanner

	Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Стоп! Опасно!»** Цель: развитие умения останавливаться перед потенциальной опасностью. Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	Экология **«Птичья миграция»** Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра **«Алыска лактыр»** **(«Брось дальше»)** Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	Безопасность **«Опасная и безопасная дорожка»** Цель: закрепление знаний о безопасности на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	Экология **«Найди пару»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра **«Ұшты-ұшты»(«Летит - летит»)** Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	Безопасность **«Определи границы»** Цель: развитие умения соблюдать границы для прогулок. Задача: соблюдают границы для прогулок. (карточка №6)
Уход детей домой	Консультация для родителей Санжара "Рациональное использование досуга ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Рекомендация для родителей Омара "Если ваш ребенок заболел...".

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» **Д/игра:** «Ловушка» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» **Д/игра:** «Цепочка слов» Цель:Расширять запассуществительных в активном словаре детей.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Строительные игры «Крепость», «Мосты». **Цель:**Закрепить умение работать со строительным материалом.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» **Д/игра:** «Цепочка слов» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» **Д/игра:** «Ловушка» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Ролана о том, как он занимается дома.	Беседа с мамой Софьи о ее самостоятельности.	Беседа с папой Арсена о семейных традициях.	Беседа с мамой Аяжан о ее предпочтениях в игре.	Беседа с мамой Торежана о динамике и росте знаний и умений.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игро**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи:	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи:

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**вая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Украшение свитера» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы	умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет	речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Украсим юбку» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и	говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цирк» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Укрась свои игрушки» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) **Свободная игра**	игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать."Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**	**Карточка №15**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев на участке. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача:перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	«Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача:бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	«Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек, сбор мусора. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	«Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				

Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Угощения» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)		Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №12** «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №13** «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература)	**Карточка №14** «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №15** «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).

Сканировано с CamScanner

	Сбор опавших листьев на участке. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача:перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	**деятельность** Сгребание опавших листьев. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача:бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	Подметание дорожек, сбор мусора. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	(озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	Безопасность **«Знак безопасности»** Цель: закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке. Задача: различают и называют знаки безопасности на прогулке. (карточка №7)	Экология **«Птичьи голоса»** Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра	Безопасность **«Безопасная территория»** Цель: закрепление знаний безопасных мест для игр. Задача: называют безопасные места для игр. (карточка №8)	Экология **«Сделаем кормушку»** Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра **«Бөрік-телпек»** Цель: развитие	Безопасность **«Пешеходный переход»** Цель: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. Задача: знают правила безопасного поведения на дороге.

Сканировано с CamScanner

е книг и другие)		**«Орамал» («Платок»)** Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)		навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	(карточка №9)
Уход детей домой	Консультация для родителей Аяны «Дружба».	Консультация для родителей Омара «Трудовые поручения в уголке природы».	Беседа с мамой Танир- Асана о том, как он играет в детском саду.	Консультация для родителей Бейбарыса«Соблюдение режима дня».	Беседа с мамой Аяжан о знаниях и умениях.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования детский сад «Актобинский областной специальный (коррекционный)детский сад для детей с особыми образовательными потребностями »

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 ноября-29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Круг приветствия Жёлтые листья – осень, мы знаем… И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля.	Круг приветствия Жёлтые листья – осень, мы знаем… И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля.	Круг приветствия Жёлтые листья – осень, мы знаем… И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля.	Круг приветствия Жёлтые листья – осень, мы знаем… И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля.	Круг приветствия Жёлтые листья – осень, мы знаем… И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля.
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей Бейбарыса.«Правила поведения в общественном транспорте».	Консультация для родителей Санжара:«Трудовые поручения».	Беседа с мамой Омара о том, как заучивать с ребенком стихи.	Консультация для родителей Арсена . «Безопасность на дорогах».	Беседа с мамой Ролана , о том, как он ест в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорк	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно,

Сканировано с CamScanner

ь, рассматривание книг и другие)	ка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Тостаған» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения.	медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об	произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Табақ» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) **Свободная игра**		(карточка №8) **Свободная игра**	особенностях труда строителей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать."Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками»	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование	**Карточка №18** «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение	**Карточка №20** «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний

Сканировано с CamScanner

	Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. **Свободная игра**	умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев с дорожек. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. **Свободная игра**	представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. **Свободная игра**	о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев. **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**игра «Овцы» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим шапочку узором из квадратиков»	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**игра «Зайчики спрятались» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Улитка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Красивые ворота» Цель: закрепление	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром)	**Карточка №18** «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и	**Карточка №20** «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	нием и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сгребание листьев с дорожек. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. **Свободная игра**	кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. **Свободная игра**	Сбор опавших листьев. **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельна	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Светофор безопасности»** Цель: закрепление правил перехода через дорогу. Задача: называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)	**«Птичья больница»** Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	**«Кто за границей»** Цель: закрепление правил поведения на прогулке. Задача: знают и соблюдают правила безопасности на прогулке. (карточка №11)	**«Птичий концерт»** Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра **«Тартып алу» («Кто перетянет»)** Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	**«Чей домик безопасный?»** Цель: развитие понимания границ безопасности. Задача: понимают границы безопасности. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?"с родителями Имрана	Фотовыставка "Путешествие в другие города" с родителями Аяны	Раз в месяц отмечать "День семьи"	Анкетирование "Как проявляет ребенок в разных видах деятельности" с родителями Егора	Консультация "Виды детского и родительского отпусков" с род. Танир-Асана.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист _____ -

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігікүшті ел озады

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! **Свободная игра "Колечко"** Задачи: развивать внимание	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! **Настольная игра "Волшебные цифры"** Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! **Д/ игра "Радужные слова** Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие,	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")** Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Омара о семейных традициях. Консультация для родителей Аяжан о профилактике гриппа	Беседа с мамой Ролана о его привычках. Беседа с мамой Имрана о его страхах.	Беседа с мамой Софьи о ее самостоятельности .Беседа с родителями Бейбарыса о безопасности во время праздничных дней.	Консультация для родителей Санжара «Трудовые поручения». Беседа с родителями Арсена "Одежда для бассейна"	Беседа с папой Аяны о режимных моментах в детском саду.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №2) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно -ролевая игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) **Свободная игра**	(карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) **Свободная игра**	«Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Онегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Каймак-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели.А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать."Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, бешпемше - юбка, кофта- жемпір.Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица)Внимательный человек лучше того, кто торопится.Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей,	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой»	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами»	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой»	**Карточка №5** «Наблюдение за берёзой и рябиной»

Сканировано с CamScanner

	ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.сокр. миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бегс увертыванием. **Свободная игра**	Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!" Мы ногами не болтаем,и ворон мы не считаем,не глядим по сторонам,ведь обедать надо нам!				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвастун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды."Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды;наши ноги не стучат,наши языки молчат,за столом ты не сори,насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умениясиспользовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат,

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)	короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)	южетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Лисичка-сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.	треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)	знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают оназначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Елочки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициичитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания,	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и	**Карточка №5** «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений

Сканировано с CamScanner

	особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.сокр. миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бегс увертыванием. **Свободная игра**	представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Как можно попросить о помощи?»** Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	Экология **«Кто как зимует?»** Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаютсяк зиме. (карточка №1) Национальная игра **«Узнай по описанию»** Цель: ознакомление	Безопасность **«Позови на помощь»** Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. Задача: громко и уверенно зовут на помощь. (карточка №2)	Экология **«Снежники – дружные капельки»** Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра **«Сложи орнамент»**	Безопасность **«Найди безопасное место»** Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

		с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)		Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №1)	
Уход детей домой	Консультация для родителей Ролана «Дружба».	Консультация для родителей Омара «Трудовые поручения в уголке природы».	Беседа с мамой Имрана о том, как он играет в детском саду.	Консультация для родителей Торежана «Соблюдение режима дня».	Беседа с мамой Аяжан о подготовке к школе.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. **Д/игра**«Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. **Д/игра**«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветсвия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья Д/игра«Какого звука не хватает?» Цель:Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Круг приветсвия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.

Сканировано с CamScanner

Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей Арсена «Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Омара"Режим дня"	Консультация для родителей Ролана «Трудовые поручения».	Беседа с папой Бейбарыса о режимных моментах в детском саду.	Консультация для родителей Софьи «Одежда для бассейна» Консультация для родителей Санжара "Общение с сверстниками".	Беседа с мамой Имрана о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Аяжан "Знания и умения"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Будь внимателен» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Передай письмо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Ошибка» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Зимний пейзаж» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Так бывает или нет?» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Яблочко» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Волшебное эхо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.

Сканировано с CamScanner

	предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра** «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) **Свободная игра**	конструируют из бумаги. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетн** о-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	форме. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) **Свободная игра**	из бумаги. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетн** о-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	(карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**(игра «Собери растение») **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Онегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Мы труд человека уважаем,За собою убираем:Чистоту проверим сами,Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова)				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				

	Внимательный человек лучше того, кто торопится.Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки после снегопада. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняютдвижения по словесному сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		по сигналу. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Где фигура?» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат,

Сканировано с CamScanner

	треугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегурочка танцует» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)	себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)	треугольник). (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежная баба» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)	знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Жила-была конфета» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитываю т соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)	треугольник). (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Путаница»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Найди названный предмет»	**Основы математики –познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)		Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки после	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяютналичие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке.	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной	**Карточка №10** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега и мусора дорожек на

Сканировано с CamScanner

	снегопада. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняютдвижения по словесному сигналу. **Свободная игра**	Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	горки. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Безопасность **«Запомни важные слова»** Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей. Задача: называют свое	Экология **«Следы на снегу»** Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают	Безопасность **«Как найти помощь?»** Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись.	Экология **«Снеговик из природных материалов»** Цель: воспитание бережного отношения к	Безопасность **«Светофор»** Цель: развитие внимания к потенциально безопасным и опасным людям. Задача: знают к кому

Сканировано с CamScanner

книг и другие)	имя, фамилию и имя родителей. (карточка №4)	следы животных. (карточка №3) Национальная игра **«Чудо-юрта»** Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)	Задача: знают к кому можно подойти, если потерялись. (карточка №5)	природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра **«Что лежит в сундуке?»** Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	можно обратиться за помощью. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа с родителями Арсена на тему "Детский сад - моя семья".	Собрание родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация для родителей Аяны , Имангали "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация для родителей Имрана, Бейбарыса "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей Омара на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Сканировано с CamScanner

Проверено:

Методист_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррецонный)детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей		Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями, консультация		Консультация для родителей Имрана «Трудовые поручения».	Беседа с папой Санжара об уважении к труду взрослых в детском саду.	Консультация для родителей Торежана«Семья и спорт	Беседа с мамой Омара о том, как провести выходные с ребенком.

Сканировано с CamScanner

				неотделимы» Консультация для родителей Арсена "Общение с сверстниками".	Беседа с папой Ролана "Знания и умения"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Спрашиваем сами» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.

Сканировано с CamScanner

		литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	(карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) **Свободная игра**	бумаги. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	(карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится.Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование	**Карточка №12** «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью дороги»	**Карточка №14** «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными

		знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бегс увертыванием. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Таню личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По шучьему веленью» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Снеговики в шапочках	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие уменияиспользовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Составь предмет» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам

		и шарфиках» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)	**коммуникативная, игровая деятельность**игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)	**деятельность**игра «Снегурочка» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)	детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

			(карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	**Карточка №12** «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бегс увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	**Карточка №14** «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Экология **«Зимняя одежда для животных»** Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (карточка №5) Национальная игра	Безопасность **«Что делать, если ты потерялся в магазине?** Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте. Задача: знают правила поведения, если они потерялись в общественном месте. (карточка №7)	Экология **«Зимний лес»** Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра **«Узнаем инструмент по звуку»** Цель:	Безопасность **«Найди значок помощи»** Цель: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. Задача: знают символы для поиска помощи. (карточка №8)

		«Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)		ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)	
Уход детей домой	Консультация для родителей Имрана "Правила поведения в местах массового пребывания".	Беседа с родителями Санжара :"Учимся наблюдать за объектами природы".	Организация проекта с родителями на тему "Здравствуй, зимушка - зима".	Проведение дня семьи один раз в месяц.	Акция "Сбор природного материала (шишки,веточки,)".

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынкорган

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» **Д/игра:** «Ловушка» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» **Д/игра:** «Цепочка слов» Цель:Расширять запассуществительных в активном словаре детей.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Строительные игры «Крепость», «Мосты». **Цель:**Закрепить умение работать со строительным материалом.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» **Д/игра:** «Цепочка слов» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» **Д/игра:** «Ловушка» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Бейбарыса о том, как он занимается дома.	Беседа с мамой Софьи о ее самостоятельности.	Беседа с папой Арсена о семейных традициях.	Беседа с мамой Аяжан о ее привычках.	Беседа с мамой Имангали о динамике и росте знаний и умений.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Вопрос-ответ»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Закрытая картинка?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные,

Сканировано с CamScanner

ь, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное	правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

Сканировано с CamScanner

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка№6) **Свободная игра**	умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) **Свободная игра**	путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации	**1.Физическая культура** **2.Музыка**		**Физическая культура**		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

образования		**3. Физическая культура**		**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртка-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе.	**Карточка №16** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о	**Карточка №17** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах	**Карточка №18** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице —

	Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега **Подвижная игра** «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от снега. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки к кормушке **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять				

Сканировано с CamScanner

	считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Коврики для котят» Цель: развитие умениясиспользовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Домик Снегурочки	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Пройди по мостику» Цель: развитие умениясиспользовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Раздели фигуры» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №11) **Рисование, лепка,**

Сканировано с CamScanner

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)	возле елки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициичитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)	(карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Дед Мороз принес подарки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициичитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Из	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за

Сканировано с CamScanner

	чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка№6)		«Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега.	**Карточка №16** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежных	**Карточка №17** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега	**Карточка №18** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки к

Сканировано с CamScanner

	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	валов, расчистка дорожки к участку. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от снега. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	кормушке **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Безопасность	Экология **«Поможем птицам**	Безопасность	Экология **«Кто укрылся**	Безопасность

Сканировано с CamScanner

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Составь план действий»** Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. Задача: составляют план действий. (карточка №9)	**зимой»** Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра **«Собери костюм»** Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	**«Доверенные взрослые»** Цель: расширение знаний о доверенных взрослых. Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (карточка №10)	**под снегом?»** Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра **«Тайны казахских ковров»** Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и	**«Запомни, где ты»** Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. Задача: замечают ориентиры вокруг себя. (карточка №11)

Сканировано с CamScanner

				их узорам. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?"с родителями Ролана	Фотовыставка "Путешествие в другие города" с родителями Аяны	Раз в месяц отмечать "День семьи" с родителями Имрана	Анкетирование "Готовность ребенка в школу" с родителями Торежана	Консультация "Виды детского и родительского отпусков" с род.Омара

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (30 декабря – 3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Круг радости "Зимняя прогулка" **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг радости "Зимняя прогулка" **Д/игра**«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.			Круг радости "Зимняя прогулка" **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Аяны о том, как она занимается дома. Консультация для родителей Санжара о внимании на занятиях	Беседа с мамой Имрана о его самостоятельности. . Беседа с мамой Софьи о ее игровых предпочтениях.			Беседа с мамой Ролана о том, как он музыкально развивается. Консультация для родителей Омара ,поведение в детском саду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра«Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра«Кто и где?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные			**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра«Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)	Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра«Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы.	для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила			вопросы. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(карточка №8) **Свободная игра**	дорожного движения.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные неможко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**			**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Продукты: Ботқа-каша				

Сканировано с CamScanner

языка	Дәмді-вкусно Ащы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится.Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы	**Карточка №21** «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром,			**Карточка №22** «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от снега. **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

	дорожки были чистыми. **Подвижная игра** «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. **Подвижная игра** «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			«Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение сказки «Дед Мороз Синий нос и	Слушание казахской			Чтение сказки А.усачева «Новый год в

	Дед Мороз Красный нос» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)			зоопарке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**игра«Ф игурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра**«Серый волк»** Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра«До			**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**игра«Гео метрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

	Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)	м для зверей» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №9)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** игра«Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)			**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за ледяными узорами»	**Карточка №21** «Наблюдение за зимним			**Карточка №22** «Наблюдение за инеем на ветках»

Сканировано с CamScanner

	Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. **Подвижная игра** «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. **Подвижная игра** «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности.			Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Если потерялся на улице»** Цель: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице. Задача: знают правила поведения, если потерялись на улице. (карточка №12)	Экология **«Снежные кристаллы»** Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра **«Кто быстрее соберет дастархан»** Цель: закрепление			Безопасность **«Ориентиры для поиска»** Цель: развитие умения замечать и использовать окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. Задача: замечают и используют окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)

Сканировано с CamScanner

		знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)			
Уход детей домой	Консультация для родителей Мейржана "Рациональное использование досуга ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.			Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Проверено:
Методист

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организация образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями »
Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (6-10января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.		Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей Имрана«Правила поведения в детском саду». Беседа с мамой Софьи "Развитие внимания"		Беседа с папой Бейбарыса о выполнении домашних заданий в детском саду.	Консультация для родителей «Права детей» Консультация для родителей Санжара "Общение с сверстниками".	Беседа с мамой Омара о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Аяжан "Знания и умения"
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна		**Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Расскажем

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1)		**деятельности** игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,	«Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Черепаха» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и	про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра«Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) **Свободная игра**		треугольника. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) **Свободная игра**	действуют в соответствии с выбранной ролью.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) **Свободная игра**		треугольника. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) **Свободная игра**	действуют в соответствии с выбранной ролью.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**		**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).		**Карточка №2** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она	**Карточка №3** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за

Сканировано с CamScanner

	Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Постройка из снега столовой для птиц. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. **Свободная игра**	погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

Сканировано с CamScanner

	этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)		Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная,**		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Узор на полоске» Цель: формирование навыка	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

Сканировано с CamScanner

	игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)		игра«Угощение для кукол» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)	наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт.	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

			(карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Постройка из снега столовой для птиц. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		**Карточка №2** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Мороз – Красный нос» Цель: развитие	**Карточка №3** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.

Сканировано с CamScanner

			двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Адресный поезд»** Цель: развитие умения называть свой домашний адрес. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №1)		Безопасность **«Письмо домой»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2)	Экология **«Что умеет лед?»** Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра **«Тымақ ұру»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность **«Домики друзей»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

				национальной игре. (карточка №1)	
Уход детей домой	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".Работа с родителями Арсена		Буклет: "Поэты о зиме".Работа с родителями Аяны.	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".Работа с родителями Ролана	Беседа с родителями Омара "Читаем в семье произведения о природе".

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбиебастауы

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (13-17января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	**Круг приветсвия** "Волшебный снежок" **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	**Круг приветсвия** "Волшебный снежок" **Д/игра**«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	**Круг приветсвия** "Волшебный снежок" Рассматривание сюжетных иллюстраций. **Цель:**Называть и рассказывать, что изображено на картинке.	**Круг приветсвия** "Волшебный снежок" **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.	**Круг приветсвия** "Волшебный снежок" **Д/игра**«Признаки зимы.» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Аяжан о том, как она занимается дома. Консультация для родителей Санжара о внимании на занятиях	Беседа с мамой Ансара о его самостоятельности. . Беседа с мамой Аяны о ее игровых предпочтениях.	Беседа с папой Имрана о развитии речи. Консультация для родителей Ролана о физической нагрузке.	Беседа с мамой Аяны о ее привычках. Консультация для родителей Имангали «Дружба».	Беседа с мамой Торежана о том, как он музыкально развивается. Консультация для родителей Омара ,поведение в детском саду.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши игрушку» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Утенок и корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собака и щенята» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Моя любимая игрушка» Цель: развитие умения самостоятельно

Сканировано с CamScanner

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Кто заблудился?» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Сундук для эже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.(карточка №4) **Художественная**	умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетн	рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Пиала для дедушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: использоуют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №3)	исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.(карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра** «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) **Свободная игра**	о-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетн** о-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Физическая культура** **2.Музыка**		**Физическая культура**		

Сканировано с CamScanner

организации образования		**3. Физическая культура**		**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағынды іш- поешь/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Мы собираемся гулять,пора одежду надевать.Надели шапку, шарф, пальто,не опоздал из нас никто!Все одеты, все готовы,идем мы на прогулку снова!				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на	**Карточка №8** «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Сгребание снега в определенное место для построек. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	определенное место. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. **Свободная игра**	участке по уборке снега. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	**деятельность** Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. **Свободная игра**	снега и укладка его на санки. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)

			литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел,сели дети все за стол. Чтобы не было беды,вспомним правила еды:наши ноги не стучат,наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Веселый круг» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Закладки»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Где фигура» Цель: развитие умениянопределять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди игрушку» Цель: развитие умениянопределять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)	умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	**деятельность**игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	называют транспорт. (карточка №3)		(карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для построек. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке снега. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами.	**Карточка №8** «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. **Подвижная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности.

Сканировано с CamScanner

	двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. **Свободная игра**	**Свободная игра**	«Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Где ты живешь?»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4)	Экология **«Зимние краски»** Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра	Безопасность **«Позвони маме»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей.	Экология **«Снежные загадки»** Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра **«Ат жарыс»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Мой адрес – моя крепость»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

		«Клякзар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: привлекает интерес к национальной игре. (карточка №2)	(карточка №3)	национальной игре. Задача: привлекает интерес к национальной игре. (карточка №3)	
Уход детей домой	Консультация для родителей Арсения «Взаимоотношения с другими детьми».	Консультация для родителей Оскара «Трудовые поручения на улице».	Беседа с мамой Ролана о развитии речи.	Консультация для Имангали родителей Соблюдение режима дня.	Беседа с мамой Бибигуль, о том, как провести выходные.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист Ашахи -

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділзаң – аспаптірегі

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специалный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! **Свободная игра "Колечко"** Задачи: развивать внимание	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! **Настольная игра "Волшебные цифры"** Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! **Д/ игра "Радужные слова** Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие,	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")** Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Торежана о семейных традициях. Консультация для родителей Аяжан о профилактике гриппа	Беседа с бабушкой Ансара о его привычках. Беседа с мамой Софьи о ее страхах.	Беседа с мамой Омара о его самостоятельности. Беседа с родителями Имрана о безопасности во время праздничных дней.	Консультация для родителей Аяны «Трудовые поручения». Беседа с родителями Санжара "Одежда для	Беседа с папой Бейбарыса о режимных моментах в детском саду.

Сканировано с CamScanner

				бассейна"	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в

	Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра«Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) **Свободная игра**	материала. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра«Кто на чем ездит? Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**	(карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				

Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг	**Карточка №12** «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на	**Карточка №13** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		на друга. **Свободная игра**	друга. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все **съедали сто** котлет.**все потом** ложились **спать,начинай** опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Прогоню остатки сна, одеяло в сторонуНам гимнастика нужна, помогает здорово.Мы проснулись, потянулись.С боку на бок повернулись И ещё раз потянулись.А теперь ещё разок.С боку на бок повернулисьИ ещё раз потянулись.Ноги мы подняли, на педали встали Быстрей педали я кручу.И качу, качу, качу.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды."Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды;наши ноги не стучат,наши языки молчат,за столом ты не сори,насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжет	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Разложи снежинки правильно»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетн	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Вверху внизу. Кто выше?»

Сканировано с CamScanner

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в линном платье» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	но-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их	Цель: развитие умениянаопределять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять коллективные работы. Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)	о-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Украсим рубашку» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их	Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		последовательности. (карточка №4)		последовательности. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто на чем ездит? Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №11** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим	**Карточка №12** «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями.	**Карточка №13** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей.	**Карточка №14** «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Тәртіп пен тазалық —				

	Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Телефонный помощник»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №7)	Экология **«Замороженные тени»** Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра **«Тақия тастамақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность **«Чей это адрес?»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №8)	Экология **«Холодно или тепло?»** Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра **«Түйе-түйе»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача:	Безопасность **«Найди свой дом»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №9)

Сканировано с CamScanner

		национальной игре. (карточка №4)		проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	
Уход детей домой	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?"с родителями Ролана	Фотовыставка "Путешествие в другие города" с родителями Омара	Раз в месяц отмечать "День семьи" с родителями Санжара	Анкетирование " Обязанности членов " с родителями Аяжан	Консультация "Виды детского и родительского отпусков" с род.Омара

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный)детский сад для детей с особыми образовательными потребностями »
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Д/игра «Где кто живет?», настольные, пальчиковые и др. игры. **Цель:** Развитие логического мышления	Строительные игры «Дом для друзей животных», «Мост». **Цель:**Закрепить умение работать со строительным материалом.	Рассматривание сюжетных иллюстраций. **Цель:**Называть и рассказывать, что изображено на картинке.	Настольная игры по ПДД. **Цель:**Закрепить знания о правилах дорожного движения.	Разрезные картинки на тему: «Чей детеныш?». **Цель:**Закрепить знания о бытовых приборах.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Имрана о дополнительных занятиях.	Беседа с мамой Санжара о его привычках.	Беседа с папой Ансара о том, чем занят мальчик по вечерам.	Беседа с мамой Аяжан о ее игровых предпочтениях.	Беседа с мамой Ролана о том, чем они занимаются в выходные.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорки» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и

Сканировано с CamScanner

, самостоятельная и другие)	правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Юбочка для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цыплята» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей,	словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) **Художественная**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) **Свободная игра**	жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра«Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) **Свободная игра**	которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка**

Сканировано с CamScanner

		культура			**Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Қауын-дыня Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгөніс-овощ				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление сокружающим миром,	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными	**Карточка №17** «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление сокружающим миром, художественная	**Карточка №18** «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление сокружающим миром,	**Карточка №19** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление сокружающим миром, художественная

Сканировано с CamScanner

	художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	изменениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санный поезд» **Цель: развитие двигательной активности.** **Задача: толкают санки.** **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Подвижная игра** «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"					
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа	Слушание казахской	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром	Слушание казахской	Чтение сказки «Синичкин	

	Метелица» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	злится…» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	календарь» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды."Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды;наши ноги не стучат,наши языки молчат,за столом ты не сори,насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мисочка» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умениянаопределять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Козленочек» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умениянаопределять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

	умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	**коммуникативная деятельность**игра «Украсим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)	умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. №8)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Фартук» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	**игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	(карточка №7)		называют транспорт. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка.	**Карточка №17** «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки.	**Карточка №18** «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Покатай куклу»	**Карточка №19** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Подвижная игра** «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности.

Сканировано с CamScanner

	соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**	**Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. **Свободная игра**	Задача: прыгают через снежки. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Безопасность **«На связи с родителями»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №10)	Экология **«Снежинки под микроскопом»** Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6)	Безопасность **«Мой дом, мой телефон»** Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)	Экология **«Почему снег белый?»** Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства	Безопасность **«Кто здесь живет?»** Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей.

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другое)		Национальная игра **«Айдансал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)		снега. (карточка №7) Национальная игра **«Қара құлақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	(карточка №12)
Уход детей домой	Консультация для родителей Ролана «Дружба».	Консультация для родителей Омара «Трудовые поручения в уголке природы».	Беседа с мамой Бейбарыса о том, как он играет в детском саду.	Консультация для родителей Торежана «Соблюдение режима дня».	Беседа с мамой Арсена о подготовке к школе.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный(коррекционный)детский сад для детей с особыми образовательными потребностями »

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Круг приветствия Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. **Д/игра**«Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Круг приветствия Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. **Д/игра**«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг приветствия Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг приветсвия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель:Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Круг приветсвия Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей Санжара «Правила поведения в детском саду».	Консультация для родителей Имрана «Трудовые поручения».	Беседа с папой Аяжан о режимных моментах в детском саду.	Консультация для родителей «Одежда для бассейна» Консультация для	Беседа с мамой Имрана о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Родиона

	Беседа с мамой Омара"Режим дня"			родителей Жангира"Общение с сверстниками".	"Знания и умения"
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Шарфики для козлят» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Залача: смешивают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.(карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как заборчик превратился в загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят словаи словосочетания.(карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №2) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.(карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра** «Дом для мишки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят словаи словосочетания.(карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №3) **Художественная**

Сканировано с CamScanner

	краски для получения нужного цвета. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра** «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) **Свободная игра**	придумываюткомпозиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно**-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) **Свободная игра**	композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжети**о-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Үшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				

Сканировано с CamScanner

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). **Подвижная игра** «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающиммиром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в				

Сканировано с CamScanner

прогулки	шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды."Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды;наши ноги не стучат,наши языки молчат,за столом ты не сори,насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Что такое сутки?» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №3)

книг и другое)	(карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Украсим бесік» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Покрывало для бесік» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Тюбетейка» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим камзол и тюбетейку» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность деятельности** игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении —	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать	**Карточка №3** «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах.	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем

	снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). **Подвижная игра** «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». **Свободная игра**	окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык,*				

Сканировано с CamScanner

	развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Кто где живет?»** Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. Задача: различают домашних и уличных животных. (карточка №1)	Экология **«Ктоздесь живет?»** Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра **«Білектесу» (Қол күрес)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность **«Домашние и дикие»** Цель: развитие умения различать прирученных животных от диких. Задача: различают прирученных животных от диких. (карточка №2)	Экология **«Волшебный камень»** Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность **«Звуки животных»** Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных. Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

Уход детей домой	Беседа по режимным моментам с родителями Омара	Консультация:«Трудовые поручения»с родителями Ансара	Беседа с мамой Софьи , о предпочтении в еде в детском саду.	Консультация для родителей Имрана «Одежда для прогулки».	Беседа с мамой Торежана, о том, как провести выходные с детьми.

Сканировано с CamScanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями »

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	**Круг приветствия** **Д/игра**«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	**Круг приветствия** **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	**Круг приветствия** **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.	**Круг приветствия** **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	**Круг приветствия** Дидактическая игра «Кто главный в семье» **Цель:** Развитие связной речи
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Имангали о его самостоятельности.	Беседа с мамой Аяжан о семейных традициях.	Беседа с мамой Омара о его привычках.	Беседа с мамой Софьи о выразительном расказывании стихотворений.	Беседа с мамой Торежана ,как провести выходные дни.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)	правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №6)**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Вьюга» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Найди тень»	и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания . (карточка №7)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим кроватку для куклы» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3)	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №8)**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и	словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетн	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №10)**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Пингвины» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**(уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) **Свободная игра**	о-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура**

Сканировано с CamScanner

					(Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающиммиром, художественная	**Карточка №7** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с	**Карточка №8** «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с	**Карточка №9** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №10** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	литература) **Трудовая деятельность** Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. **Подвижная игра** «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек. **Подвижная игра** «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)

Сканировано с CamScanner

		(музыка)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды."Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды;наши ноги не стучат,наши языки молчат,за столом ты не сори,насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Бабушкин сундучок» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украшение көрпе	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сәукеле» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

	быта казахского народа. (карточка №3)	(одеяла)» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	«Украсим сәукеле» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)		средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.	**Карточка №7** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №8** «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек.	**Карточка №9** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.	**Карточка №10** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

	средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)		средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.	**Карточка №7** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №8** «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек.	**Карточка №9** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.	**Карточка №10** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**	Сгребание снега вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. **Свободная игра**	«Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Безопасность **«Что нужно животному?»** Цель: развитие умения заботиться о домашних	Экология **«Солнце и тень»** Цель: расширение знаний о роли солнца в природе.	Безопасность **«Опасно-безопасно»** Цель: развитие умения безопасно	Экология **«Вода и ее чудеса»** Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают	Безопасность **«Кто что ест?»** Цель: знакомство с особенностями питания домашних и уличных

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота. Задача: заботятся о домашних животных и понимают, что уличным животным нужна другая забота. (карточка №4)	Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра **«Қара сиыр»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	вести себя с уличными животными. Задача: знают о безопасном поведении с уличными животными. (карточка №5)	состояния воды. (карточка №4) Национальная игра **«Киіз үй»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	животных. Задача: знают особенности питания домашних и уличных животных. (карточка №6)
Уход детей домой	Консультация для родителей Бейбарыса «Дружба».	Консультация для родителей Санжара «Трудовые поручения в уголке природы».	Беседа с мамой Имрана о том, как он играет в детском саду.	Консультация Торежана для родителей «Соблюдение режима дня».	Беседа с мамой Аяны о подготовке к школе.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный)детский сад для детей с особыми образовательными потребностями »
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Дидактическая игра «Фрукты», настольные, пальчиковые и др. **Цель:** Развитие логического мышления	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Строительные игры «Мастерская», «Овощной магазин». **Цель:**Закрепить умение работать со строительным материалом.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Рассматривание сюжетных иллюстраций. **Цель:**Называть и рассказывать, что изображено на картинке.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Настольный театр «Рукавичка». **Цель:**Закрепить знания детей о диких животных.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Пазлы на тему: «Обувь». **Цель:**Закрепить знания о видах обуви.
Беседа с родителями,	Беседа с мамой Омара о развитии речи.	Беседа с папой Аяжан о семейных	Беседа с мамой Имрана об отношениях со	Беседа с папой Бейбарыса о его	Беседа с бабушкой Ансара о его знаниях и

консультация		традициях.	сверстниками.	поведении в детском саду.	умениях.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №11)**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Портрет зимы» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №12)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Лошадка» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для оленя» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумываюткомпозиции, опираясь на наглядность.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №9) **Художественная литература - творческая,**

Сканировано с CamScanner

	цвета.(карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5) **Свободная игра**	композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) **Свободная игра**	(карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии; Аспаз-повар Дәрігер-врач Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім -				

Сканировано с CamScanner

	головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, койлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**Карточка №11** "Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц **Подвижная игра** "Разноцветные снежинки" Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки.	**Карточка №12** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	**Карточка №13** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога.	**Карточка №15** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**

	Свободная игра	**Свободная игра**		**Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сыною» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды."Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды;наши ноги не стучат,наши языки молчат,за столом ты не сори,насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Это правда или нет?» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и

Сканировано с CamScanner

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Торсық» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)	Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Чаша для кумыса» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием	последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Казахские ювелирные украшения» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Браслет для Айкөркем» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)		элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за омнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** “Наблюдение за легковым автомобилем»	**Карточка №12** «Наблюдение за сосульками»	**Карточка №13** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний	**Карточка №14** «Наблюдение за погодой»	**Карточка №15** «Наблюдение за пешеходной дорожкой»

Сканировано с CamScanner

	Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц **Подвижная игра** "Разноцветные снежинки" Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. **Свободная игра**	Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. **Свободная игра**	Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико,				

Сканировано с CamScanner

	Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Убежище для животных»** Цель: расширение знаний о животных. Задача: строят убежище для животных. (карточка №7)	Экология **«Сортировка природных сокровищ»** Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Друг или чужой?»** Цель: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения. Задача: различают домашних животных и уличных для безопасного общения. (карточка №8)	Экология **«Музыка ветра»** Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра **«Сиқырлы қамшы»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача:	Безопасность **«Какие они на ощупь?»** Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных. Задача: знают, как правильно трогать домашних животных. (карточка №9)

		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Консультация для родителей Санжара «Дружба».	Консультация для родителей Омара «Трудовые поручения в уголке природы».	Беседа с папой Арсена о том, как он играет в детском саду.	Консультация для родителей Софьи «Соблюдение режима дня».	Беседа с мамой Аяжан о подготовке к школе.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями »
Группа «Радуга »
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	**Д/игра: «*Веселый счет*»** Цель:согласование числительного с существительным и прилагательным.	**Д/игра: «*Говорим и думаем*»** Цель: закрепление многозначности слова.	Строительные игры «Кафе», «Гараж». **Цель:**закрепить умение работать со строительным материалом.	**Д/игра: «*Вместе веселей*»** Цель: систематизация словарного запаса.	**Д/игра: «*Что на что похоже?*»** Цель: развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Бейбарыса о том, как он занимается дома.	Беседа с мамой Омара о том, как она развивается. Консультация для родителей Имрана«Взаимоотношения с другими детьми».	Беседа с мамой Аяны о семейных традициях.	Беседа с мамой Торежана о его привычках.	Беседа с мамой Санжара о его самостоятельности. Беседа с мамой Софьи о том ,как можно провести выходные дни.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальн	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А я бы…» Цель: развитие умения рассказывать истории.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории.

Сканировано с CamScanner

ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Где начало рассказа?» Цель: развитие умения рассказыватьистории. Задача: рассказывают истории. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Филин» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	Задача: рассказывают истории. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Печь» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в	Задача: рассказывают истории. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадай на слух вид	истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра«Робот» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Мы	Задача: рассказывают истории. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Зимние избушки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	деятельностиигра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) **Свободная игра**	соответствии с игровым сюжетом.	транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) **Свободная игра**	военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

					Физическая культура (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Домашние животнын; Мысық-кошка Ит-собака Қой-овца Лақ-козел Сиыр-корова				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. *(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за	**Карточка №17** «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за	**Карточка №18** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за	**Карточка №20** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые).

	облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Ловишки-елочка» **Цель: развитие двигательной активности.** Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. **Свободная игра**	ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игр**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик»	Слушание казахской	Чтение стихотворения М.Жаманбалинова

Сканировано с CamScanner

	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Что вы делали?» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Кесе узорное» Цель: повышение	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим кесе»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Украсим платок для эже»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Камзол для	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Разноцветные дни» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа.(карточка №7)	Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	бабушки» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)		называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.	**Карточка №17** «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.	**Карточка №18** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек,	**Карточка №20** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Подвижная игра «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. **Свободная игра**	«Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. **Свободная игра**	участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игр**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Безопасность **«Прогулка с животными»** Цель: расширение знаний о том, как	Экология **«Мост через реку»** Цель: развитие внимания и	Безопасность **«Ухаживай за питомцем»** Цель: формирование навыков ухода за домашними животными. Задача: знают, как ухаживать за	Экология **«Раскрась природу»** Цель: развитие творческих	Безопасность **«Кто прячется во дворе?»** Цель: расширение знаний о том, что

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	безопасно гулять с животными. Задача: знают, как безопасно гулять с животными. (карточка №10)	координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра **«Ашамшық» (сақина салу)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	питомцем. (карточка №11)	способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра **«Көрші ойыны»** Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №8)	уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. Задача: понимают, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа с мамой Аяжан о конкурсе .	Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний».	Консультация для родителей Имрана.Развитие мелкой моторики.	Консультация для родителей Санжара по соблюдению режима дня.	Беседа с родителями Ансара. Развитие памяти.

Сканировано с CamScanner

Проверено:

Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм –ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования детский сад «Актобинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания.	Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания.	Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания.	Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания.	Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Арсена о том, как он занимается дома.	Беседа с мамой Аяжан о ее самостоятельности.	Беседа с папой Омара о семейных традициях.	Беседа с мамой Софьи о ее привычках.	Беседа с мамой Санжара о динамике и росте знаний и умений.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Выбери картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра«Придумай слово» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный

Сканировано с CamScanner

	Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Окно» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует	Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращаютвнимание на большее количество цветов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия.	на определенный звук. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Скворечник» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	изображённый предмет в своём труде. (карточка №1) **Свободная игра**		(карточка №2) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Үй-дом Есік – дверь Терезе - окно				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье.	**Карточка №3** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся).	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.	**Карточка №5** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими

Сканировано с CamScanner

	сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. **Свободная игра**	Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

Сканировано с CamScanner

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Зеркало для Хадиши» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Платье для Айсулу» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра«Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)		Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе.	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой	**Карточка №3** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность	**Карточка №5** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению,

Сканировано с CamScanner

	Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. **Свободная игра**	птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**	находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. **Свободная игра**	трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть				

	ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Круг доверия»** Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». Задача: определяют, кому можно доверять. (карточка №1)	Экология **«Найди, где горит свет»** Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра **«Бұғынай»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность **«Кто стучится в дверь?»** Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №2)	Экология **«Энерго-загадки»** Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра **«Қақпақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность **«Вопрос – ответ»** Цель: развитие умения правильно реагировать, если к ним обращается незнакомый человек. Задача: правильно реагируют, если к ним обращается незнакомый человек. (карточка №3)
Уход детей домой	Консультация для родителей Ансара«Взаимоотношения с другими детьми».	Консультация для родителей Омара «Трудовые поручения на улице».	Беседа с мамой Ролана о развитии речи.	Консультация для Имангали родителей Соблюдение режима дня.	Беседа с мамой Бейбарыса, о том, как провести выходные.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский сад «Актюбинский областной областной (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		- Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать….	- Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать….	- Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать….	- Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть. Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть и кто будет начинать….
Беседа с родителями, консультация		Консультация для родителей Ролана «Трудовые поручения».	Беседа с папой Бейбарыса о режимных моментах в детском саду.	Консультация для родителей Софьи «Одежда для бассейна» Консультация для родителей Санжара "Общение с сверстниками".	Беседа с мамой Имрана о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Аяжан "Знания и умения"

Сканировано с CamScanner

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мельница» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто больше?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Сказочные животные» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина с прицепом» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Два прихлопа – три притопа» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Жила-была конфета» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

		и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) **Свободная игра**	пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Дүкен- магазин Емхана – поликлиника Сабын – мыло Су - вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились				

Сканировано с CamScanner

	спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Красивый фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Красивый платочек» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сыпыра» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра«Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.	**Карточка №7** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за	**Карточка №9** «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная		Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**«Включай или выключай»** Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра **«Шік-бүк»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	**«Кого звать на помощь?»** Цель: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. Задача: понимают, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4)	**«Энергия друзей»** Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	**«Безопасные и опасные ситуации»** Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. Задача: различают безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)
Уход детей домой		Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний».	Консультация для родителей Имрана.Развитие мелкой моторики.	Консультация для родителей Санжара по соблюдению режима дня.	Беседа с родителями Ансара. Развитие памяти.

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга »
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Д/игра «Веселый ручеек», настольные, пальчиковые и др. игры. **Цель:** Развитие логического мышления	Строительные игры «Фиксики», «Мост». **Цель:**Закрепить умение работать со строительным материалом.	Рассматривание сюжетных иллюстраций. **Цель:**Называть и рассказывать, что изображено на картинке.	Настольная игры по ПДД. **Цель:**Закрепить знания о правилах дорожного движения.	
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Имрана о дополнительных занятиях.	Беседа с мамой Ансара о его привычках.	Беседа с папой Арсена о том, чем занят мальчик по вечерам.	Беседа с мамой Аяны о ее игровых предпочтениях.	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Путешествия» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №10)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Письмо от зайца» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Собери цепочку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Песчаная буря»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Рисуем и играем в сказку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Гусеною» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5) **Свободная игра**	«Улитка» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача:устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №11** «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке.	**Карточка №12** «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Взрыхлить землю возле деревьев. **Подвижная игра** «Уголки»	

Сканировано с CamScanner

	Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: сбор сухой травы. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «На книжной полке»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Ягоды для компота»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	

Сканировано с CamScanner

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра **«Украсим скатерть»** Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	**деятельность**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Алаша» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сумочка для Айгерим» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)	**деятельность**сюжетно-ролевая игра«Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра«Кебеже» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики – познвательная** (Работа	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)	с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5)	математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №11** «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.	**Карточка №12** «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Взрыхлить землю возле деревьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	

Сканировано с CamScanner

	Задача: бегают парами. **Свободная игра**	Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** сбор сухой травы. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Что можно, а что нельзя?»** Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи. Задача: соблюдают правила безопасного приема пищи. (карточка №6)	Экология **«Сравни и найди, где больше энергии уходит»** Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия.	Безопасность **«Опасно – безопасно»** Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №7)	Экология **«Энерго-патруль»** Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6) Национальная игра **«Тауық күрес»**	

Сканировано с CamScanner

		(карточка №5) Национальная игра **«Ірмекіл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Консультация для родителей Арсена«Взаимоотношения с другими детьми».	Консультация для родителей Омара «Трудовые поручения на улице».	Беседа с мамой Ролана о развитии речи.	Консультация для Имангали родителей Соблюдение режима дня.	.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад с особыми образовательными потребностями.»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей			Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Рассматривание сюжетных иллюстраций. **Цель:**Называть и рассказывать, что изображено на картинке.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Настольный театр «Рукавичка». **Цель:**Закрепить знания детей о диких животных.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Пазлы на тему: «Обувь». **Цель:**Закрепить знания о видах обуви.
Беседа с родителями, консультация			Беседа с мамой Торежана об отношениях со сверстниками.	Беседа с папой Санжара о его поведении в детском саду.	Беседа с мамой Бейбарыса о его знаниях и умениях.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лабиринт сказок» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «По дорожкам к теремку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный шар со сказками» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают

Сканировано с CamScanner

другие)			интересные фрагменты произведений. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочка» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)	интересные фрагменты произведений. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	интересные фрагменты произведений. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Онегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**3.Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа – воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**Карточка №14** «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с	**Карточка №15** «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №16** «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Строим гнездышко для птиц **Подвижная игра** «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняютигровые действия по правилам. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** наведение порядка на участке **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	**деятельность** Расчистка участка и дорожек от мусора **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон			Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сервируем стол» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «В погребе» Цель: формирование умения

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая юбочка» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)	ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Асадал» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Поручение»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

			Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Карточка №14** «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Строим гиездышко для птиц **Подвижная игра** «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** наведение порядка на участке **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от мусора **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Безопасность **«Правильный обед»** Цель: формирование понимания о правильном процессе приема пищи. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №8)	Экология **«Энергия солнца»** Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра **«Көтермек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность **«Кушаем правильно» (подвижная игра)** Цель: закрепление приема пищи в игровой форме. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №9)
Уход детей домой			Консультация для родителей Имрана.Развитие мелкой моторики.	Консультация для родителей Санжара по соблюдению режима дня.	Беседа с родителями Ансара. Развитие памяти.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад с особыми образовательными потребностями.»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (31 марта-4апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас В детском садике. **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового апализа.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Лиман о том, как она занимается дома.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты				

Сканировано с CamScanner

	произведений. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В зоопарке» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №10) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра«Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводятначатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Кто такие патриоты?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по	**1.Физическая культура**				

Сканировано с CamScanner

расписанию организации образования	**2.Музыка**				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Суық – холодный Ыстық – горячий Үстел – стол Орындық - стул				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Посыпание дорожек песком **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою				

Сканировано с CamScanner

	руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «В лесу» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Пояс для платья»** Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского				

Сканировано с CamScanner

	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Посыпание дорожек песком **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. **Свободная игра**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. "Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". *(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Безопасный ресторан»** Цель: закрепление безопасных привычек во время еды. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №10)				
Уход детей домой	Беседа с мамой Торежана о конкурсе .				

Проверено:
Методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Коп еңбекетке бақыт басыниеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» **Д/игра:** «Ловушка» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» **Д/игра:** «Цепочка слов» Цель:Расширять запассуществительных в активном словаре детей.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Строительные игры «Крепость», «Мосты». **Цель:**Закрепить умение работать со строительным материалом.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» **Д/игра:** «Цепочка слов» Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» **Д/игра:** «Ловушка» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Омара о том, как он занимается дома.	Беседа с мамой Софьи о ее самостоятельности.	Беседа с папой Аяжан о семейных традициях.	Беседа с мамой Аяны о ее привычках.	Беседа с мамой Бейбарыса о динамике и росте знаний и умений.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Кто больше назовет действий?»**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Степь» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Песенка сусликов» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Зуделка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя	произносят услышанные звуки. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебный замок» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно -ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные	звуки. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Маленький тигренок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	произносят услышанные звуки. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Фонтан» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	звуки. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веселые осьминожки» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

	линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра«Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) **Свободная игра**	знания.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать.". Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №5**	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать.". Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №5**	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**

Сканировано с CamScanner

	«Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра **«Мы веселые ребята»** **Цель: развитие умения**выполнять движения по словесному сигналу. **Задача:** выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за проклюнывшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая** деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная**игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды."Вот и полдник подошел,сели дети все за стол.Чтобы не было беды,вспомним правила еды;наши ноги не стучат,наши языки молчат,за столом ты не сори,насорил-так убери".				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковы	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Не зевай!» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра«Сколько?» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5)

Сканировано с CamScanner

книг и другое)	й счет до 5. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Кактус» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Ручеек и кораблик» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №3)	(карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Весенний пейзаж» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Пудель» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №4)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	игрушкам. (карточка №2)		(карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра **«Мы веселые ребята»** **Цель: развитие умения**выполнять движения по словесному сигналу. **Задача:** выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	**Карточка №7** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от мусора и снега. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет	**Карточка №9** «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная**игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра		ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Найди безопасное место»** Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов. Задача: знают, где хранить опасные предметы. (карточка №3)	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная	Безопасность **«Что делать, если…»** Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации. Задача: правильно реагируют на опасные ситуации. (карточка №4)	Экология **«Весенний дождик»** Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная	Безопасность **«Кто быстрее?»** Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения. (карточка №5)

		игра **«Омпы»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".Работа с родителями Ролана	Консультация для родителей Имрана,Омара: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты о весне".Работа с родителями Арсена .	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".Работа с родителями Аяны	Беседа с родителями Софьи "Читаем в семье произведения о природе".

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жилиат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.

Организации образования детский сад « КГУ Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"»
Группа «Радуга »
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Круг радости "Передай настроение" Д/игра «Собери картинку», настольные, пальчиковые и др. игры. **Цель:** Развитие логического мышления	Круг радости "Передай настроение" Строительные игры «Фиксики», «Мост». **Цель:**Закрепить умение работать со строительным материалом.	Круг радости "Передай настроение" Рассматривание сюжетных иллюстраций. **Цель:**Называть и рассказывать, что изображено на картинке.	Круг радости "Передай настроение" Настольная игры по ПДД. **Цель:**Закрепить знания о правилах дорожного движения.	Круг радости "Передай настроение" Разрезные картинки на тему: «Электроприборы». **Цель:**Закрепить знания о бытовых приборах.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Имрана о дополнительных занятиях.	Беседа с мамой Ансара о его привычках.	Беседа с папой Бейбарыса о том, чем занят мальчик по вечерам.	Беседа с мамой Аяжан о ее игровых предпочтениях.	Беседа с мамой Ролана о том, чем они занимаются в выходные.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Песенка комара» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козы» Цель: развитие фонематического слуха.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Поймаем слова» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песенка лесного конька» Цель: развитие фонематического	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Белочка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные

Сканировано с CamScanner

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право). (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра«Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного	слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Арена цирка» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель:формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.	определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на	произносят услышанные звуки. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

	отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) **Свободная игра**	Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) **Свободная игра**	ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка**

Сканировано с CamScanner

					Физическая культура (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Транспорт Автокөлік – автотранспорт Ұшақ – самолет Велосипед -велосипед Самокат - самокат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать.". Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №11** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем.	**Карточка №12** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №13** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)Трудовая деятельность Посадка	**Карточка №14** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

	художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. Подвижная**игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	Уборка участка от мусора. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная

Сканировано с CamScanner

	литература)		литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра«Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции(карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель:формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кошечка» Цель: развитие творческих способностей.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Что изменилось?» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Виноград» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции(карточка	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Прекрасная лебедь» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди ошибку» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	№5)	творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой.	**Карточка №11** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений,	**Карточка №12** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с	**Карточка №13** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №14** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром,

Сканировано с CamScanner

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. Подвижная**игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	художественная литература)Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Поможем кукле?»** Цель: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. Задача: понимают о последствиях неправильного обращения с предметами. (карточка №6)	Экология **«Посади дерево»** Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность **«Собери безопасную комнату»** Цель: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. Задача: называют безопасные места для хранения предметов. (карточка №7)	Экология **«Весенний ручеек»** Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра **«Ханталапай»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность **«Что пропало?»** Цель: закрепление знаний об опасных предметах. Задача: знают и называют опасные предметы. (карточка №8)
Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".	Стихи о Родине .Беседа с родителями Аяжан	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіпетер, білімнің дәмінтаты пөсіпөнер

Организации образования детский сад «КГУ Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар" »

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! **Свободная игра "Колечко"** Задачи: развивать внимание	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! **Настольная игра "Волшебные цифры"** Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! **Д/ игра "Радужные слова** Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие,	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")** Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Выразительное чтение стихотворения о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Аяжан о семейных традициях. Консультация для родителей Ролана о профилактике гриппа	Беседа с мамой Арсена о его привычках. Беседа с мамой Санжара о его страхах.	Беседа с мамой Софьи о его самостоятельности. Беседа с родителями Омара о безопасности во время праздничных дней.	Консультация для родителей Имрана «Трудовые поручения». Беседа с родителями Ансара"Одежда для бассейна"	Беседа с папой Торежана о режимных моментах в детском саду.

Сканировано с CamScanner

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Овца» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Цыпленок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим парк развлечений» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Машины» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Воробей» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка№10) **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шорох» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Подснежники» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Музыкальные слоги» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Бабочка» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) **Художественная**

Сканировано с CamScanner

	(сверху вниз или слева направо). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) **Свободная игра**	**деятельности**сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) **Свободная игра**	**деятельности**сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Профессии Дәрігер- врач Тәрбиеші – воспитатель Аспазшы – повар Ұшқыш - пилот				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать.". Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в	**Карточка №16** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение	**Карточка №17** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование	**Карточка №18** «Наблюдение за почками тополя" Цель: продолжение	**Карточка №19** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний

Сканировано с CamScanner

	природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание дорожек песком (на огороде). **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про	Слушание казахской	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин»	Слушание казахской	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик»

Сканировано с CamScanner

	муравья и великана» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	(художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа." Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра«Считай – не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Правила движения» «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Посади божью коровку на листок» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Рассели ласточек» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

	к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	движения. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Черепаха» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	«Украсим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Стайка дельфинов» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет				

Сканировано с CamScanner

прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание дорожек песком (на огороде). **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за почками тополя" Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа." Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить .				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Опасная азбука»** Цель: развитие внимания и мышления. Задача: называют опасные предметы на заданный звук. (карточка №9)	Экология **«Кто прилетел?»** Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной	Безопасность **«Опасный следопыт»** Цель: развитие внимательности. Задача: называют опасные предметы. (карточка №10)	Экология **«Весенние цветы»** Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра **«Жаяу көкпар»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность **«Правильно-неправильно»** Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №11)

		игре. (карточка №7)		(карточка №8)	
Уход детей домой	Консультация для родителей Имрана "Правила поведения в местах массового пребывания".	Беседа с родителями Омара :"Учимся наблюдать за объектами природы".	Организация проекта с родителями на тему "Здравствуй, весна".	Проведение дня семьи один раз в месяц.	Акция "Скворечник".

Сканировано с CamScanner

Проверенно:
Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинапкәсіпетер, білімнің дәмін татыпөсіпөнер

Организации образования детский сад « КГУ Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Круг радости "Здравствуй дет.сад" **Д/игра**«Услышишь — хлопни» Цель: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.	Круг радости "Здравствуй дет.сад" **Д/игра**«Кто больше?» Цель: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	Круг радости "Здравствуй дет.сад" **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.		Круг радости "Здравствуй дет.сад" **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Аяжан о том, как она занимается дома. Консультация для родителей Санжара о внимании на занятиях	Беседа с мамой Омара о его самостоятельности. . Беседа с мамой Аяны о ее игровых предпочтениях.	Беседа с мамой Имрана о его привычках. Консультация для родителей Торежана «Дружба».		Беседа с мамой Ролана о том, как он музыкально развивается. Консультация для родителей ,поведение в детском саду.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Поймаем слова» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жук» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ёж» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22)		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные

Сканировано с CamScanner

я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Подснежники» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Осьминожки» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяю	звуки. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветок в горшке» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра«Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное		произносят услышанные звуки. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра«Ананас» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**(уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельностиигра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) **Свободная игра**	тся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	отношение к игрушкам. (карточка №9)		**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Профессии				

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная деятельностиигра «Что деласт?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) **Свободная игра**	тся на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	отношение к игрушкам. (карточка №9)		**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Профессии				

Сканировано с CamScanner

казахского языка	Жүргізуші – водитель өрт сөндіруші – пожарный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать.". Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу.	**Карточка №21** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток	**Карточка №22** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**Коллективная очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом.		**Карточка №23** «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)		Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Рыбак и рыбки»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра«Найди свой		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Который по счету»

Сканировано с CamScanner

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Подснежник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	**коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Красная шапочка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №9)	аэродром» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бабочка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №9)		Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №14) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра«Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)		отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют	**Карточка №21** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и	**Карточка №22** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**Коллективная очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают		**Карточка №23** «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	кустарников. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	движения с текстом. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки." Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.Потешка" А у нас есть ложки,волшебные немножко.Вот – тарелка, вот – еда,не осталось и следа."				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Доскажи слово»** Цель: развитие понимания опасности предметов. Задача: досказывают слова. (карточка №12)	Экология **«Берегите природу»** Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе.	Безопасность **«Как поступить?»** Цель: развитие умения анализировать ситуации. Задача: анализируют ситуации. (карточка №13)		Безопасность **«Спасатели»** Цель: обучение правилам поведения при опасности. Задача: знают правила поведения при опасности. (карточка №14)

Сканировано с CamScanner

		(карточка №9) Национальная игра **«Түйілген орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)			
Уход детей домой	Консультация для родителей Торежана "Рациональное использование досуга ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Рекомендация для родителей Ролана "Если ваш ребенок заболел...".

Сканировано с CamScanner

Проверено:

Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования детский сад «КГУ Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Круг радости Д/игра «Поиграем с другом» **Цель:**Конкретизировать представления детей о взаимовыручке, доброте и дружбе.	Круг радости Д/игра «Выпьем чаю». **Цель:**Уметь группировать предметы.		Круг радости Д/игра «Какой цвет?» **Цель:** Закрепить знания о цветовой гамме карандашей.	
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Имрана о развитии мелкой моторики рук . Консультация для родителей Санжара о общении со сверстниками.	Беседа с папой Арсена о поведении в семье. Консультация для родителей Аяны о пользе бассейна, и дальнейшем спорт.развитии ребенка.	.	Беседа с мамой Бейбарыса о его поведении. Консультация с родителями Софьи о развитии внимания.	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что есть у игрушки?» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет.	

Сканировано с CamScanner

	предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) **Свободная игра**	(карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.		(карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Сканировано с CamScanner

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**		**2.Казахский язык**	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Домашние животные: Сиыр – корова Қой – овцы Қошакан – ягненок Ешкі- коза				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать.". Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №2** «Наблюдение за облаками» Цель: побуждениек высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками.		**Карточка №3** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой.	

Сканировано с CamScanner

	Трудовая деятельность Посадка цветов. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Высадка рассады цветов в цветник. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-	

Сканировано с CamScanner

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Игра «Жучки гуляют» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветной заборчик для домашних животных» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №1)		ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за	**Карточка №2** «Наблюдение за облаками» Цель: побуждениек высказыванию собственных догадок, предположений о		**Карточка №3** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об	

Сканировано с CamScanner

	цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка цветов. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**		особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Высадка рассады цветов в цветник. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и	Безопасность **«Найди безопасный путь»** Цель: развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве. Задача: хорошо ориентируются в пространстве.	Экология **«Птичий хор»** Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра **«Сокыр теке»**		Экология **«Угадай, кто я?»** Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями	

Сканировано с CamScanner

другое)	(карточка №1)	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		животного мира. (карточка №2) Национальная игра **«Әуе таяқ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа с родителями Арсена на тему "Детский сад - моя семья".	Консультация для родителей Ансара "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".		Консультация для родителей Софьи, Аяжан "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей Бейбарыса на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования детский сад «КГУ Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"»
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Круг радости Д/игра «Спортивные принадлежности», настольные, пальчиковые и др. **Цель:** Развитие логического мышления	Круг радости Строительные игры «Мастерская», «Дет.сад». **Цель:**Закрепить умение работать со строительным материалом.	Круг радости Рассматривание сюжетных иллюстраций. **Цель:**Называть и рассказывать, что изображено на картинке.	Круг радости Настольный театр «Золотой ключик». **Цель:**Закрепить знания детей о важности обучения в школе.	Круг радости Пазлы на тему: «Транспорт». **Цель:**Закрепить знания о видах транспорта.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Арсена о развитии речи. Консультация для родителей Ансара о общении со сверстниками.	Беседа с папой Аяжан о семейных традициях. Консультация для родителей Аяны о пользе бассейна, и дальнейшем спорт.развитии ребенка.	Беседа с папой Бейбарыса об отношениях со сверстниками. Беседа с мамой Софьи о самостоятельности .	Беседа с мамой Торежана о его поведении. Консультация с родителями Имангали о развитии внимания.	Беседа с мамой Санжара о его знаниях и умениях.
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	**Развитие речи – коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная,игрова**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игрова**

Сканировано с CamScanner

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где	**я, игровая деятельности** игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы	**я деятельности**игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра	**игровая деятельности** игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях	**я деятельности**игра «В овощном магазине» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2) **Свободная игра**	крепления деталей. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	«Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3) **Свободная игра**	работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	**Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Физическая культура** **2.Музыка**		**Физическая культура**		

Сканировано с CamScanner

организации образования		**3. Физическая культура**		**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Домвашние животные Жылқы – лошадь Құлын – жеребенок Мысық – кошка Ит - собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать.". Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №5** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №6** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения	**Карточка №7** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №8** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

	Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все салились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Незабудки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. композиций. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Ромашки – белые кудряшки» Цель: развитие творческих	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра** «Клубника» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Веселая пчелка» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кому сколько?» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с	**Карточка №5** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим	**Карточка №6** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля.	**Карточка №7** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за	**Карточка №8** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром,

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Безопасность **«Что опасно, а что нет?»** Цель: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. Задача: знают, что	Экология **«Следопыты: По следам животных»** Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической	Безопасность **«Спрячь грибок»** Цель: развитие умения отличать съедобное от ядовитого.	Экология **«Весенний квест: Кто проснулся?»** Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие	Безопасность **«Осторожно, шипы!»** Цель: развитие умения обходить колючие кусты. Задача: обходят колючие листы. (карточка №4)

Сканировано с CamScanner

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра **«Алакан сокпаю»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Задача: отличают съедобное от ядовитого. (карточка №3)	воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра **«Аткаума»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Консультация для родителей Аяжан «Дружба».	Консультация для родителей Бейбарыса«Трудовые поручения в уголке природы».	Беседа с мамой Имрана о том, как он играет в детском саду.	Консультация Санжара для родителей «Соблюдение режима дня».	Беседа с мамой Аяны о подготовке к школе.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования детский сад «КГУ Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар" »
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Строительные игры «Кафе», «Гараж». **Цель:**закрепить умение работать со строительным материалом.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. **Д/игра: *«Вместе веселей»*** Цель: систематизация словарного запаса.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. **Д/игра: *«Веселый счет»*** Цель:согласование числительного с существительным и прилагательным.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. **Д/игра**«Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. **Д/игра**«Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Торежана о семейных традициях. Консультация для родителей Аяжан о профилактике гриппа	Беседа с мамой Санжара о его привычках. Беседа с мамой Имрана о его страхах.	Беседа с мамой Софьи о ее самостоятельности.Беседа с родителями Арсена о безопасности во время праздничных дней.	Консультация для родителей Ансара«Одежда для бассейна» Консультация для родителей Бейбарыса "Общение с	Беседа с мамой Омара о том, как провести выходные с ребенком. Беседа с папой Аяны "Знания и умения"

Сканировано с CamScanner

				сверстниками".	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный змей» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Сломанное предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

Сканировано с CamScanner

	игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)	«В кафе» Цель:формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	**деятельности** Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) **Свободная игра**	знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задача: согласовывают свои действия с	**1.Музыка** «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые	**Физическое воспитание** «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	**Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Задача: исполняют знакомые музыкальные	**Физическое воспитание** «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. Задача: выполняют

Сканировано с CamScanner

	действиями других детей.	музыкальные произведения.		произведения.	ходьбу на носках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Дикие животные Аю- медведь Түлкі – лиса Қасқыр – волк Қоян - заяц				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать.". Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Цель: развитие	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом.	**Карточка №12** Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения** "Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим.	**Карточка №13** «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют

Сканировано с CamScanner

	Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Задача: согласовывают свои действия с текстом. **Свободная игра**	**Свободная игра**	действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель:формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?».Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на

Сканировано с CamScanner

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Крабик» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №6)	вопрос «Сколько?». (карточка №7) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (ознакомление с окружающим миром)

Сканировано с CamScanner

			растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №12** Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения** "Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Медведь и пчёлы»** Цель: расширение знаний о том, что приближаться к улью нужно очень осторожно. Задача: знают, что приближаться к улью нужно очень осторожно. (карточка №5)	Экология **«Полет бабочки»** Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра **«Бөрік жасырмақ»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №5)	Безопасность **«Опасные камни»** Цель: развитие умения различать по форме и текстуре предметы. Задача: различают по форме и текстуре предметы. (карточка №6)	Экология **«Музыкальная экосистема»** Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра **«Ақсүйек»** Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность **«Бурная река»** Цель: развитие умения обходить препятствия. Задача: обходят препятствия. (карточка №7)

Сканировано с CamScanner

				национально й игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Консультация для родителей Софьи «Взаимоотношения с другими детьми».	Консультация для родителей Аяжан «Одежда по сезону».	Беседа с мамой Имрана о развитии речи.	Консультация Торежана для родителей «Подготовка к школе».	Беседа с мамой Аяны о том, что прочесть в выходные дни.

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования детский сад «КГУ Актобинский областной специальный детский сад "Нектар" »
Группа «Радуга»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Круг радости "Мы дружные ребята" Д/игра «Поиграем с другом» **Цель:**Конкретизировать представления детей о взаимовыручке, доброте и дружбе.	Круг радости "Мы дружные ребята" Д/игра «Выпьем чаю». **Цель:**Уметь группировать предметы.	Круг радости "Мы дружные ребята" **Д/игра:** «Угадай предмет» Цель: Развивать мышление, активизировать словарный запас.	Круг радости "Мы дружные ребята" Д/игра «Какой цвет?» **Цель:** Закрепить знания о цветовой гамме карандашей.	Круг радости "Мы дружные ребята" Пальчиковая игра «Моя семья» **Цель:**Настроить детей на спокойный лад.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с мамой Имрана о развитии мелкой моторики рук . Консультация для родителей Санжара о общении со сверстниками.	Беседа с папой Аяны о поведении в семье. Консультация для родителей Имангали о пользе бассейна, и дальнейшем спорт.развитии ребенка.	Беседа с папой Ансара об отношениях со сверстниками. Беседа с мамой Софьи о самостоятельности .	Беседа с мамой Арсена о его поведении,перемены в настроении. Консультация с родителями Торежана о развитии внимания.	Беседа с мамой Аяжан о ее знаниях и умениях.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Добавь слово-1» Цель: закрепление	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово-2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Распутай слова» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка№17) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Дополни предложение -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.

Сканировано с CamScanner

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том,	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра«Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	слова в предложении. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Муравьи» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля,	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**игра«Конструирование по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра«Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Задача: связывают слова в предложении. (карточка №№18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) **Свободная игра**		почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** **2.Музыка**	**3. Физическая культура**	**Физическая культура**	**2.Казахский язык**	**3.Музыка** **Физическая культура** (Бассейн)2 пол.дня
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик	Дикие птицы;				

Сканировано с CamScanner

казахского языка	Акқу – лебедь Когершін – голубь Қарлығаш – ласточка Торгай - воробей				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Одевание: последовательность, выход на прогулку"Если хочешь прогуляться,надо быстро одеваться.Дверку шкафа открывайте,по порядку одевайте.Сначала колготки мы с вами наденем,каждую ножку в домик поселим,вот и до кофточки мы добрались с тобой,здесь у каждой ручки тоже домик свой.А теперь штанишки смело одевайте и свою рубашечку быстро заправляйте,на ножки-носочки.Чтобы ушки не болели,быстро шапочку надели,А потом и куртки для длительной прогулки.Нам осталось напоследок,шарф под шею повязать,ручки спрятать в рукавички.А потом и в сапожки оделись наши ножки.Вот и все,пойдем гулять.Прыгать,бегать и скакать.". Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зачем человеку свежий воздух?» и др.				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту.	**Карточка №15** «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдаютза цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных,	**Карточка №17** «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории участка. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	Свободная игра		рыб, птиц. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Дневной сон	Чтение рассказа К.У (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривани	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Собери мостик» Цель: закрепление умения называть итоговое число. Задача: называют итоговое число. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. Задача: называютитоговое число и порядковые

Сканировано с CamScanner

е книг и другое)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра«Летят перелетные птицы» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7)	игра «Стрекоза» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	**Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра *«Аппликация по собственному замыслу»* Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №8)	числительные. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим мнром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)		для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдаютза цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории участка. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим,быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие-сами раздеваемся.Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить,аккуратно в шкаф сложить."Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.Теплая водичка умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки."				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.Потешка" Жили сто ребят,все ходили в детский сад.все садились за обед,все съедали сто котлет.все потом ложились спать,начинай опять считать."**Билингвистика** "Асс болсын!Приятного аппетита!"				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Ядовитая ягода»** Цель: формирование привычки спрашивать взрослых о съедобности незнакомых плодов. Задача: спрашивают взрослых о съедобности незнакомых плодов. (карточка №8)	Экология **«Эко-мозаика»** Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра **«Орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность **«Опасные паучьи сети»** Цель: развитие умения обходить опасные участки. Задача: обходят опасные участки. (карточка №9)	Экология **«Звуки природы»** Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра **«Айгөлек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	Безопасность **«Змеиный переулок»** Цель: формирование осторожности при движении по незнакомой местности. Задача: соблюдают осторожность при движении по незнакомой местности. (карточка №10)

Сканировано с CamScanner

		(карточка №7)			
Уход детей домой	Беседа по режимным моментам с родителями Ансара	Консультация:«Трудовые поручения»с родителями Арсена	Беседа с мамой Бейбарыса, о предпочтении в еде в детском саду.	Консультация для родителей Аяжан «Одежда для бассейна».	Беседа с мамой Торежана, Аяны о том, как провести летний отпуск с детьми.

Сканировано с CamScanner