

Речевая карта

Ф.И. ребенка Ахмедов Ахил
Дата рождения 21.04.2020
Домашний адрес Шугаевский 16/28
Дата поступления 09.08.24

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Нарашева Гулбакиш Сулеймановна

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона Ахмедов Ахилбек Сулейманович

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР и коррекция

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды тошнота в 1-ой половине беременности, роды стремительные, без осложнений, 1-кр. обильные кровотечения.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: -

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2 мес

когда стал сидеть 5 мес

когда стал ходить 9 мес

когда появились первые зубы к 7 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление в 6 месяцев фразы к 4 лет 10 мес
первые слова к 3 лет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

выстроили кубики, конструктор

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

в норме

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Счет и счетные операции в пределах 6-7	владеет счетом и счетными операциями	владеет счетом и счетными операциями	владеет счетом и счетными операциями
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+	+	+
Рисование: а) дом			
б) дерево			
в) человек			

Узнавание времён года и название признаков: а) лето	+	+	+
б) осень	- путает признаки	+	+
в) зима	+	+	+
г) весна	- путает признаки	-	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живёшь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Арсен 5 возле садика Тулбахыт Ажымбек на работе машинки, роботы	Арсен 5 возле садика Тулбахыт Ажымбек на работе машинки, роботы	Арсен 6 возле садика Тулбахыт Ажымбек на работе машинки, роботы

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	составляет краткий рассказ из 3 предложений	составляет небольшой рассказ из 4-5 предложений	сост-ет рассказ из 5 предложений
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет краткий рассказ из 3 предложений	составляет рассказ из 3-4 кратких предложений	сост-ет рассказ из 5 кратких предложений

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доньшко крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник манжеты Обувь: каблук, язычок шнурок, подошва	+++++ -++-- +-+- +++++ --- --+-	++++++ +++++ ++++ +++++ -+- +-++	++++++ +++++ ++++ +++++ -+- +-++
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин.	+	+	+

Шкаф, стол, кровать, диван.	+	+	+
3. Детеныши животных. У кого кто?			
У козы кто?	—	+	—
У кошки кто?	+	+	+
У лисы кто?	—	—	—
У волка кто?	—	—	—
У медведя кто?	—	+	+
У курицы кто?	+	+	+
У собаки кто?	+	+	+
У коровы кто?	—	—	—
У лошади кто?	—	—	+
У зайца кто?	—	—	+
4. Профессии.			
Кто водит машину?	—	+	+
Кто разносит письма?	—	+	+
Кто продает продукты?	+	+	+
Кто стрижет волосы?	—	+	+
Кто шьёт одежду?	—	—	—
Кто летает на самолёте?	—	—	—
Кто готовит пищу?	+	+	+
Кто рисует картины?	+	+	+

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным.			
Цыплёнок какой?	+	+	5 прилаг-х
Матрешка какая?	+	+	
Яблоко какое?	+	+	
Цветы какие?	+	+	
6. Прилагательные, образованные от существительных			
Шкаф сделан из дерева	—	+	+
Чемодан из кожи	—	—	—
Варежки из шерсти	—	—	—
Конверт из бумаги	—	—	+
Ваза из стекла	—	+	+
Суп из курицы	—	+	
Сок из моркови	—	+	
7. Употребление антонимов			
Этот мальчик веселый, а этот какой?	+	+	+
Это белёе сухое, а это какое?	—	+	+
День светлый, а ночь...	+	+	+
Этот карандаш длинный, а этот...	+	+	—
Эта книга толстая, а эта...	—	—	—
Эта линия прямая, а эта...	—	—	—

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает?			
Рыба	+	+	+
Конь	+	+	+
Бабочка	+	+	+
Водитель	+	+	+
Продавец	+	+	+
Швея	+	+	+
Повар	+	+	+

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п.	И.п.	И.п.	И.п.
Стол-столы-столов	—	+	+

Стул- стулья-стульев	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Глаз	+	-	-	+	+	+	+	+	+
Ведро	+	-	-	+	+	+	+	+	+
Окно	+	-	-	+	+	+	+	+	+
Перо	+	-	-	+	+	+	+	+	+
Лев	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Ухо	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дерево	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10. Употребление простых и сложных предлогов									
В	+			+			+		
На	+			+			+		
Под	+			+			+		
С	+			+			+		
Со	-			-			-		
Из	-			+			-		
Из-за	-			-			+		
Из-под	-			-			+		
Между	-			+			+		
11. Падежные конструкции									
Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья?	+			+			+		
Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка?	+			+			+		
В.п. Кого ты видел в зоопарке?	+			+			+		
В.п. В цирке?	+			+			+		
Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь?	+			+			+		
П.п. На чем катаются зимой дети?	+			+			+		

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	+	+	+
Весна	грибы	+	+	+
Вдвоем	птицы	+	+	+
Четверг	блюдец	+	+	+
Гнездо	квадрат	+	+	+
Свинья	космонавт	+	+	+
Аквариум	мотоцикл	+	+	+
Стрекоза	снеговик	+	+	+
Квартира	скворечник	+	+	+
Хитрая	хлебница	+	+	+
Велосипед	сахарница	+	+	+
Треугольник	мизинчик	+	+	+
Прилетели	выкрасилась	+	+	+
Притворилась	художница	+	+	+
Поросенок	конфетница	+	+	+
Земляника	сковорода	+	+	+
Мотоциклист	температура	+	+	+
прямоугольник	ткачиха	+	+	+
Милиционер	хоккеист	+	+	+
Водопроводчик		+	+	+
Парикмахерская		+	+	+
Библиотекарь		+	+	+
Предложения (3 раза)				
Дети слепили снежного снеговика.	+		+	+
Милиционер стоит на перекрестке.	+		+	+
Водопроводчик чинит водопровод.	-		-	-
Фотограф фотографирует детей.	-		-	+
Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	+		+	

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус	+	+	+
Сь: беседка, василек, такси	+	+	+
З: замок, зонт, Незнайка	+	+	+
Зь: земляника, обезьяна, зима	+	+	+
Ц: цапля, кольцо, индеец	+	+	+

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч.г.

На I полугодие

Учить выполнять комплекс артикуляционной гимнастики для сонорных звуков и шипящих.
Формировать лексико-грамматический строй речи;
Работа над фонематическим восприятием;
Пополнение словарного запаса новыми понятиями, глаголами, прилагательными;
Развивать связную речь;
Развивать мелкую моторику рук.
Постановка звуков [ш], [ж], [л]

На II полугодие

Продолжать учить выполнять комплекс артикуляционной гимнастики для шипящих и сонорных звуков.
Формировать правильный артикуляционный уклад.
Постановка звуков [л], [ж]. Автоматизация звуков [р], [ш].
Формировать лексико-грамматический строй речи;
Продолжать работу над фонематическим восприятием;
Развивать словарный запас;
Продолжать развивать связную речь;
Продолжать работу над мелкой и крупной моторикой.

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

	Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
	[С]	+	+	[С]	+	+	□ - □		
	[С']	+	+	[С']	+	+	□ - □		
	[З]	+	+	[З]	+	+	□ - □		
	[З']	+	+	[З']	+	+	□ - □		
	[Ц]	✓	+	[Ц]	+	+	□ - □		
	[Ш]	✓	+	[Ш]	✓	✓	□ - □		
	[Ж]	✓	✓	[Ж]	✓	✓			
	[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
	[Щ]	✓	+	[Щ]	+	+			
	[Л]	+	✓	[Л]	-	-			
	[Л']	+	+	[Л']	+	+			
	[Р]	✓	+	[Р]	+	+			
	[Р']	✓	+	[Р']	+	+			

Речевая карта

Ф.И. ребенка Байкенова Амира
Дата рождения 03.12.2020
Домашний адрес Алтын орда 1015/12
Дата поступления 08.2025

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Рахметова Аманжол Бикбаевна
временно не работает
87072742270

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона Байкенов Санат Умарканович

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации Трудности общения и социального взаимодействия, ОНР 1-2 уровня, обусловленные коммуникативными нарушениями.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

без особенностей, в норме

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2-3 мес

когда стал сидеть 5-6 мес

когда стал ходить 9 мес

когда появились первые зубы 7 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 3-4 мес лепет 10 мес

первые слова фраза 4 г.

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит смотреть телевизор, раскрашивать

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

в норме

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	трудности со сложными фигурами	собирает верно	собирает верно
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	трудности, нужна помощь	испытывает трудности	испытывает трудности
Счет и счетные операции в пределах 6-7	трудности со сложными операциями	испытывает трудности со сложными операциями	трудности со сложными операциями
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Конструирование: лесенка из 8 палочек	выполняет только с помощью	требуется помощь	требуется помощь
Рисование: а) дом			
б) дерево			
в) человек			

Узнавание времён года и название признаков: а) лето	—	—	—
б) осень	—	—	—
в) зима	—	—	—
г) весна	—	—	—

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живёшь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	эхолалии не отвечает на вопросы — —	Амира 5 эхолалии — —	Амира 5 эхолалии Аммануль — малыми игрушками

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	эхолалии на вопросы не отвечает	—	не сост-ел рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	эхолалии на вопросы не отвечает	—	не сост-ел рассказ

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник манжеты Обувь: каблук, язычок шнурок, подошва	+ -	+ + - - - - - + - - - - + + - - - - - - - - - - - - - - - -	+ - + - + - + +
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин.	— —	— —	+ +

Шкаф, стол, кровать, диван.	—	—	+
3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	не отвечает на вопросы может только показать где кто	не отвечает на вопросы, может показать	не отвечает на вопросы, может показать, но не всех детенышей знает
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	не знает профессии	может показать где кто	показывает где кто

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	не понимает значение слова "какой?/ая/ое/ие?"	не понимает вопроса	эхомимична на вопросы не отвечает
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	не понимает вопроса/задания	не понимает вопроса	—
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это белое сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта...	— — — — —	— — — — —	— — — — —

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба — птица Конь — собака Бабочка — змея Водитель — почтальон Продавец — парикмахер Швея — летчик Повар — художник	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — — эхомимична

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-столы-столов	И.п. Р.п. — — —	И.п. Р.п. — — —	И.п. Р.п. — — —

Стул- стулья-стульев	— — —	— — —	— — —
Глаз	— — —	— — —	— — —
Ведро	— — —	— — —	— — —
Окно	— — —	— — —	— — —
Перо	— — —	— — —	— — —
Лев	— — —	— — —	— — —
Ухо	— — —	— — —	— — —
Дерево	— — —	— — —	— — —
10. Употребление простых и сложных предлогов	—	—	—
В	—	—	—
На	—	—	—
Под	—	—	—
С	—	—	—
Со	—	—	—
Из	—	—	—
Из-за	—	—	—
Из-под	—	—	—
Между	—	—	—
11. Падежные конструкции	—	—	—
Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья?	—	—	—
Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка?	—	—	—
В.п. Кого ты видел в зоопарке?	—	—	—
В.п. В цирке?	—	—	—
Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь?	—	—	—
П.п. На чем катаются зимой дети?	—	—	—

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	+	+	+
Весна	грибы	+	+	+
Вдвоем	птицы	+	+	+
Четверг	блюдец	+	+	+
Гнездо	квадрат	+	+	+
Свинья	космонавт	+	+	+
Аквариум	мотоцикл	+	+	+
Стрекоза	снеговик	+	+	+
Квартира	скворечник	+	+	+
Хитрая	хлебница	+	+	+
Велосипед	сахарница	+	+	+
Треугольник	мизинчик	+	+	+
Прилетели	выкрасилась	+	+	+
Притворилась	художница	+	+	+
Поросенок	конфетница	+	+	+
Земляника	сковорода	+	+	+
Мотоциклист	температура	+	+	+
прямоугольник	ткачиха	+	+	+
Милиционер	хоккеист	+	+	+
Водопроводчик		+	+	+
Парикмахерская		+	+	+
Библиотекарь		+	+	+
Предложения (3 раза)		+	+	+
Дети слепили снежного снеговика.		+	+	+
Милиционер стоит на перекрестке.		+	+	+
Водопроводчик чинит водопровод.		—	—	—
Фотограф фотографирует детей.		—	—	—
Саша сушила мокрое бельё на веревочке.		—	—	—

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус	+	+	+
Съ: беседа, василек, такси	+	+	+
З: замок, зонт, Незнайка	+	+	+
Зь: земляника, обезьяна, зима	+	+	+
Ц: цапля, кольцо, индеец	+	+	+

Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенья, чай Л: лампа, волк, стол ЛЬ: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор РЬ: река, прыжки, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух			
Повторить предложение У сома усы. У Зины зонт. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Дятел долбил ель. Майя и Юля поют.			

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	<i>не понимает вопроса</i>	<i>не понимаю вопроса и задание</i>	
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук			
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка			

Речевое заключение

ОНР 1-2 уровня, обусловленные коммуникативными нарушениями

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч.г.

На I полугодие

Работа над пониманием обращенной речи;
Учить выполнять артикуляционную гимнастику по книге Н.В. Нищевой;
Учить вырабатывать сильную воздушную струю;
Работа над слуховым вниманием и фонематическим восприятием;
Работа над лексико-грамматическим строем;
Постановка звуков: [ш], [ч], [л], [р], [р']

На II полугодие

Продолжать работу над пониманием обращенной речи;
Продолжать учить выполнять артикуляционную гимнастику по книге Н.В. Нищевой;
Продолжать учить вырабатывать сильную воздушную струю;
Продолжать работу над слуховым вниманием и фонематическим восприятием;
Продолжать работу над лексико-грамматическим строем;
Постановка звуков: [ш], [ч], [л], [р], [р']

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

	Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
	[С]	+	+	[С]			□ - □		
	[С']	+	+	[С']			□ - □		
	[З]	+	+	[З]			□ - □		
	[З']	+	+	[З']			□ - □		
	[Ц]	+	+	[Ц]			□ - □		
	[Ш]	✓	✓	[Ш]			□ - □		
	[Ж]	-	✓	[Ж]					
	[Ч]	+	+	[Ч]					
	[Щ]	+	+	[Щ]					
	[Л]	-	✓	[Л]					
	[Л']	-	✓	[Л']					
	[Р]	-	✓	[Р]					
	[Р']	-	✓	[Р']					

Речевая карта

Ф.И. ребенка Тторовец Софья
Дата рождения 02.12.2020
Домашний адрес Батыс-2, 338 А / 1-23
Дата поступления 03.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Тторовец Марина ; лаборант

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона Тторовец Алексей ; сварщик

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР 2 уровня. Стертая форма дисартрии

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2 мес

когда стал сидеть 6 мес

когда стал ходить 1 г

когда появились первые зубы к 8 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 2-3 мес лепет 6-8 мес

первые слова к 2 г фраза к 3 г

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

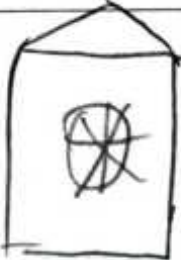
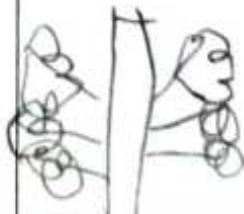
играть в куклы, рисовать

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

слабая круговая мышца рта ; гипертонус языка

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Цвет (до 10, особенно оттенки)	цвета знает объекты знает	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Счет и счетные операции в пределах 6-7	не владеет счетами и счетными операциями	трудности со счетами и счетными операциями	трудности со счетами и счетными опер.
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+	+	+
Рисование: а) дом			
б) дерево			
в) человек			

Узнавание времён года и название признаков:			
а) лето	+	+	+
б) осень	-	-	-
в) зима	+	+	+
г) весна	-	-	-

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живёшь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Софья 4 дома Марина Лёша на работе куклы, посуда	Софья 5 дома Марина Лёша на работе куклы, посуда	Софья 5 дома Марина Лёша на работе куклы, посуда

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	составляет 2-3 предл., нераскр.	составляет 3-4 кратких предложения	сост-ет 5 кратких предложений
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	сост-ет 2-3 предл. нераскр.	сост-ет 3-4 кратких предл.	сост-ет 5 кратких предл.

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доньшко крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник манжеты Обувь: каблук, язычок шнурок, подошва	+ + + + - - + + - - + - + + + + + + + - - - + - + +	+ + + + + + + - + + - + + - + + + + + + + - + - + - + +	+ - + - + - + +
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин.	+ +	+ +	+ +

Шкаф, стол, кровать, диван.	+	+	+
3. Детеныши животных. У кого кто?			
У козы кто?	+	+	+
У кошки кто?	+	+	+
У лисы кто?	+	+	+
У волка кто?	+	+	+
У медведя кто?	+	+	+
У курицы кто?	+	+	+
У собаки кто?	+	+	+
У коровы кто?	+	+	+
У лошади кто?	+	+	+
У зайца кто?	+	+	+
4. Профессии.			
Кто водит машину?	+	+	+
Кто разносит письма?	+	+	+
Кто продает продукты?	+	+	+
Кто стрижет волосы?	+	+	+
Кто шьет одежду?	+	+	+
Кто летает на самолёте?	+	+	+
Кто готовит пищу?	+	+	+
Кто рисует картины?	+	+	+

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным.			
Цыплёнок какой?	+	+	+
Матрешка какая?	+	+	+
Яблоко какое?	+	+	+
Цветы какие?	+	+	+
6. Прилагательные, образованные от существительных			
Шкаф сделан из дерева	+	+	+
Чемодан из кожи	+	+	+
Варежки из шерсти	+	+	+
Конверт из бумаги	+	+	+
Ваза из стекла	+	+	+
Суп из курицы	+	+	+
Сок из моркови	+	+	+
7. Употребление антонимов			
Этот мальчик веселый, а этот какой?	+	+	+
Это бельё сухое, а это какое?	+	+	+
День светлый, а ночь...	+	+	+
Этот карандаш длинный, а этот...	+	+	+
Эта книга толстая, а эта...	+	+	+
Эта линия прямая, а эта...	+	+	+

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает?			
Рыба	+	+	+
Конь	+	+	+
Бабочка	+	+	+
Водитель	+	+	+
Продавец	+	+	+
Швея	+	+	+
Повар	+	+	+

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п.			
Стол-столы-столов	+	+	+

Стул- стулья-стульев	+	+	+	+	+	+	+
Глаз	+	+	+	+	+	+	+
Ведро	+	+	+	+	+	+	+
Окно	+	+	+	+	+	+	+
Перо	+	+	+	+	+	+	+
Лев	+	+	+	+	+	+	+
Ухо	+	+	+	+	+	+	+
Дерево	+	+	+	+	+	+	+
10. Употребление простых и сложных предлогов							
В	+			+			+
На	+			+			+
Под	+			+			+
С	+			+			+
Со	+			+			+
Из	+			+			+
Из-за	+			+			+
Из-под	+			+			+
Между	+			+			+
11. Падежные конструкции							
Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья?	+			+			+
Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка?	+			+			+
В.п. Кого ты видел в зоопарке?	+			+			+
В цирке?	+			+			+
Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь?	+			+			+
П.п. На чем катаются зимой дети?	+			+			+

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь февраль	+	+	+
Весна грибы	+	+	+
Вдвоем птицы	+	+	+
Четверг блюда	+	+	+
Гнездо квадрат	+	+	+
Свинья космонавт	+	+	+
Аквариум мотоцикл	+	+	+
Стрекоза снеговик	+	+	+
Квартира скворечник	+	+	+
Хитрая хлебница	+	+	+
Велосипед сахарница	+	+	+
Треугольник мизинчик	+	+	+
Прилетели выкрасилась	+	+	+
Притворилась художница	+	+	+
Поросенок конфетница	+	+	+
Земляника сковорода	+	+	+
Мотоциклист температура	+	+	+
прямоугольник ткачиха	+	+	+
Милиционер хоккеист	+	+	+
Водопроводчик	+	+	+
Парикмахерская	+	+	+
Библиотекарь	+	+	+
Предложения (3 раза)			
Дети слепили снежного снеговика.	+	+	+
Милиционер стоит на перекрестке.	+	+	+
Водопроводчик чинит водопровод.	+	+	+
Фотограф фотографирует детей.	+	+	+
Саша сушила мокрое белье на веревочке.	+	+	+

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус	+	+	+
Сь: беседка, василек, такси	+	+	+
З: замок, зонт, Незнайка	+	+	+
Зь: земляника, обезьяна, зима	+	+	+
Ц: цапля, кольцо, индеец	+	+	+

Ш: шашки, шейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
Повторить предложение У сома усы. У Зины зонт. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Дятел долбил ель. Майя и Юля поют.	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

Речевое заключение

ОНР 2-3 уровня. Стертая форма дизартрии

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч.г.

На I полугодие

Учить выполнять комплекс артикуляционных упражнений для шипящих и сонорных звуков;
Выработать сильную воздушную струю;
Повысить словарный запас глаголами, прилагательными;
Формировать лексико-грамматические категории;
Постановка звуков [с], [з], [ш], [ж]
Развивать связную речь и умение составлять предложения и рассказы;
Развивать мелкую моторику

На II полугодие

Продолжать учить выполнять комплекс артикуляционных упражнений для шипящих и сонорных звуков;
Продолжать учить вырабатывать сильную воздушную струю;
Развивать словарный запас;
Формировать лексико-грамматический строй речи;
Постановка звуков: [л], [р], [ш], [ж];
Развивать связную речь и умение составлять предложения и рассказы;
Развивать зрительное восприятие

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

	Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
	[С]	✓	✓	[С]	✓	✓	□ - □		
	[С']	+	+	[С']	+	+	□ - □		
	[З]	✓	✓	[З]	+	+	□ - □		
	[З']	+	+	[З']	+	+	□ - □		
	[Ц]	✓	✓	[Ц]	+	+	□ - □		
	[Ш]	✓	✓	[Ш]	✓	✓	□ - □		
	[Ж]	✓	✓	[Ж]	✓	✓			
	[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
	[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
	[Л]	✓	✓	[Л]	-	-			
	[Л']	+	+	[Л']	+	+			
	[Р]	✓	✓	[Р]	-	-			
	[Р']	✓	✓	[Р']	-	-			

Речевая карта

Ф.И. ребенка Мурашев Роман
Дата рождения 21.01.2020
Домашний адрес 12 мкр. 26 д. 4 подъезд 112 кв.
Дата поступления 09.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Мурашева Эльмира
Айтжановна; домохозяйка; 8747-106-75-32

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона Мурашев Руслан Муратович;
Яндекс. такси; 8707-841-05-67

Слух _____ Интеллект _____

Заключение ПМПК, рекомендации Трудности общения и социального
взаимодействия и поведения. ОНР 1 уровня
обусловленное коммуникативными нарушениями

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

токсикоз - в 1 половине, роды стремительные,
вызв. схватками; 1-кратное обвитие

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову к 3 мес

когда стал сидеть 5 мес

когда стал ходить 11-12 м.

когда появились первые зубы к 6 м

г) Ранее речевое развитие: гуление 2-3 м лепет 7-8

первые слова к 12 фраза

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть с буквами, цифрами, писать буквы,
цифра

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	<i>сообщает верно</i>		
Цвет (до 10, особенно оттенки)	—		
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	—		
Счет и счетные операции в пределах 6-7	—		
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	—		
Группировка предметов по форме, цвету и величине	—		
Конструирование: лесенка из 8 палочек	—		
Рисование: а) дом			
б) дерево			
в) человек			

Узнавание времён года и название признаков: а) лето	—		
б) осень	—		
в) зима	—		
г) весна	—		

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живёшь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	не отвечает на вопросы в глаза не смотрит		

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	—		
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	—		

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доньшко крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник манжеты Обувь: каблук, язычок шнурок, подошва	— — — — —		
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин.	— —		

Шкаф, стол, кровать, диван.	—		
3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	— — — — — — — — — — —		
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьёт одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	— — — — — — — —		

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	— — — —		
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	— — — — — — —		
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта...	— — — — — —		

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба птица Конь собака Бабочка змея Водитель почтальон Продавец парикмахер Швея летчик Повар художник	— — — — — — —	— — — — — —	

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-столы-столов	И.п. Р.п. — —	И.п. Р.п. — —	И.п. Р.п. — —

Стул- стулья-стульев Глаз Ведро Окно Перо Лев Ухо Дерево	— — — — — — — —	— — — — — — — —		
10. Употребление простых и сложных предлогов В На Под С Со Из Из-за Из-под Между	— — — — — — — — — —			
11. Падежные конструкции Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья? Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке? Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь? П.п. На чем катаются зимой дети?	— — — — — — —			

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	—		
Весна	грибы	—		
Вдвоем	птицы	—		
Четверг	блюдец	—		
Гнездо	квадрат	—		
Свинья	космонавт	—		
Аквариум	мотоцикл	—		
Стрекоза	снеговик	—		
Квартира	скворечник	—		
Хитрая	хлебница	—		
Велосипед	сахарница	—		
Треугольник	мизинчик	—		
Прилетели	выкрасилась	—		
Притворилась	художница	—		
Поросенок	конфетница	—		
Земляника	сковорода	—		
Мотоциклист	температура	—		
прямоугольник	ткачиха	—		
Милиционер	хоккеист	—		
Водопроводчик		—		
Парикмахерская		—		
Библиотекарь		—		
Предложения (3 раза) Дети слепили снежного снеговика. Милиционер стоит на перекрестке. Водопроводчик чинит водопровод. Фотограф фотографирует детей. Саша сушила мокрое белье на веревочке.	— — — — —			

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус Сь: беседка, василек, такси З: замок, зонт, Незнайка Зь: земляника, обезьяна, зима Ц: цапля, кольцо, индеец	— — — — —		

Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	/ / / / / / / / / / / / / / / /		
Повторить предложение У сома усы. У Зины зонт. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Минутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Дятел долбил ель. Майя и Юля поют.	/ / / / / / / / / / / / / / / /		

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	/ / / / / / / / / / / / / / / /		
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	/ / / / / / / / / / / / / / / /		
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	/ / / / / / / / / / / / / / / /		

Речевое заключение

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч.г.

На I полугодие

Работа над пониманием обращенной речи;
Учить указ-ому жесту;
Работа над фонематическим восприятием;
Учить выполнять артикуляционную гимнастику по
Н.В. Нищевой;
Учить произносить звуки раннего онтогенеза;
звукоподражания;

На II полугодие

Выборы

Речевая карта

Ф.И. ребенка Насимбасов Шамирхан
Дата рождения 11.12.2020
Домашний адрес Сад. коллектив "Саздина" уч. 43
Дата поступления 19.12.2025

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона
Мумуагазина Манат Мамебиевна ; ТОО "Либерти"
Грунт", бухгалтер ; 8702-866-65-66

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона
Насимбасов Азамат Саынтаевич ; ТОО "Каспий плюс"
сварщик ; 8702-68650-00

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации Трудности общения и
социального взаимодействия ОНР 1 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
токсикоз в 1-ой половине беременности ; в 3
триместре кишечная инфекция, шокосе во время беременности
б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветрянка

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2-3 мес
когда стал сидеть 8 мес
когда стал ходить 1 г
когда появились первые зубы 4 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление — лепет —
первые слова к 2 г фраза —
звукослаб.

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит играть с игрушками животных

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
губы, зубы, небо в норме

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года <i>II полугодие</i>	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	<i>собирает верно</i>		<i>собирает верно</i>
Цвет (до 10, особенно оттенки)	<i>называет основные цвета, оттенки не называет</i>		<i>знает основные цвета и оттенки</i>
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	<i>собирает верно</i>		<i>собирает верно</i>
Счет и счетные операции в пределах 6-7	<i>считает верно, но счетными операциями не владеет</i>		<i>порядковым счетом владеет, счетными опер. не</i>
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	<i>группирует верно</i>		<i>группирует верно</i>
Группировка предметов по форме, цвету и величине	<i>группирует верно</i>		<i>группирует верно</i>
Конструирование: лесенка из 8 палочек	<i>не понимает задание собирает 1/2 палочек</i>		<i>конструирует верно</i>
Рисование: а) дом <i>рисует только "рука в руке"</i>			
б) дерево			
в) человек			

Узнавание времён года и название признаков:			
а) лето	самостоятельно не называет		—
б) осень	только по подсказкам ответов		—
в) зима	—		—
г) весна	—		—

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	не отвечает		—
Сколько тебе лет?	не отвечает		—
Где ты живёшь?	—		—
Как зовут твою маму?	—		—
Как зовут папу?	—		—
Где работает мама, папа?	—		—
Какие дома есть игрушки?	—		—

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	самостоятельно составить не может		—
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	самостоятельно не составляет		—

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению			
Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти	— краем указ		+ + + + — — — + + — +
Чайник: носик, донышко, крышка, ручка	знает: крышка, ручка		+ — + +
Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост	знает: клюв, лапы, когти		+ + + + +
Рубашка: петли, воротник, манжеты	—		— — —
Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	— шнурок		+ — + +
2. Обобщение.			
Назови одним словом			+
Платье, юбка, брюки, рубашка	—		+
Яблоко, груша, лимон, апельсин	—		+

Шкаф, стол, кровать, диван.	—		+
3. Детеныши животных. У кого кто? У козы кто? У кошки кто? У лисы кто? У волка кто? У медведя кто? У курицы кто? У собаки кто? У коровы кто? У лошади кто? У зайца кто?	девушкой не знает, не называет		+ — — — + + — —
4. Профессии. Кто водит машину? Кто разносит письма? Кто продает продукты? Кто стрижет волосы? Кто шьет одежду? Кто летает на самолёте? Кто готовит пищу? Кто рисует картины?	не знает профессии не называет		не отвечает

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным. Цыплёнок какой? Матрешка какая? Яблоко какое? Цветы какие?	самостоятельно не отвечает, но может повторить за магнитофон		самое — но не отвечает, но может повторить
6. Прилагательные, образованные от существительных Шкаф сделан из дерева Чемодан из кожи Варежки из шерсти Конверт из бумаги Ваза из стекла Суп из курицы Сок из моркови	— — — — — — —		— — — — — — —
7. Употребление антонимов Этот мальчик веселый, а этот какой? Это бельё сухое, а это какое? День светлый, а ночь... Этот карандаш длинный, а этот... Эта книга толстая, а эта... Эта линия прямая, а эта...	— самост. не называет — — — —		— — — — — —

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает? Рыба — птица Конь — собака Бабочка — змея Водитель — почтальон Продавец — парикмахер Швея — летчик Повар — художник	не называет самостоятельно повторяет ответ		не отвечает — — — — — —

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года		I полугодие		II полугодие	
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п. Стол-столы-столов	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.
	—	—			—	—

Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух			
Повторить предложение У сома усы. У Зины зонт. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Дятел долбил ель. Майя и Юля поют.			

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом			
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук			
Повторить слоги и слова та- да- та ка-га-га па-па-ба кот-год-кот том-дом-ком удочка-уточка			

Речевое заключение

ОНР 1 уровня.

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч.г.

На I полугодие

(Работа над пониманием обращенной речи)

Ребенок поступил в детский сад 22.12.2025г

На II полугодие

Работа над пониманием обращенной речи;
Учить указательному жесту;
Работа над фонематическим восприятием;
Учить выполнять артикуляционную гимнастику
по Н.В. Нищевой;
Учить составлять предложения;
Работа над мелкой моторикой рук

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

	Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
	[С]	+		[С]	+		□ - □		
	[С']	+		[С']	+		□ - □		
	[З]	+		[З]	+		□ - □		
	[З']	+		[З']	+		□ - □		
	[Ц]	+		[Ц]	+		□ - □		
	[Ш]	V		[Ш]	V		□ - □		
	[Ж]	+		[Ж]	+				
	[Ч]	+		[Ч]	+				
	[Щ]	+		[Щ]	+				
	[Л]	-		[Л]	-				
	[Л']	+		[Л']	+				
	[Р]	-		[Р]	-				
	[Р']	-		[Р']	-				

Речевая карта

Ф.И. ребенка Цой Юрий
Дата рождения 13.10.2020
Домашний адрес бр. Жубановых 291/1-101
Дата поступления 08.2025

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона
Кукуштанова Анастасия Сергеевна,
8705-480-48-72 ; Алматы менеджмент университет

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона
Цой Сергей Юрьевич ; 8705-480-48-71

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации Трудности общения и
социального взаимодействия. ОНР 1-2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: -

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2-3 мес

когда стал сидеть 6-7 мес

когда стал ходить 10-12 мес

когда появились первые зубы 7-8 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 2-3 лепет

первые слова 3,1 фраза после 4 лет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит пазлы, книги

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

без особенностей

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает легко и быстро	собирает легко и быстро	собирает верно
Счет и счетные операции в пределах 6-7	владеет счетными операциями	владеет счетными операциями	владеет счетными операциями
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Конструирование: лесенка из 8 палочек	не понимает задание	строит по наброску и с помощью	строит по наброску
Рисование: а) дом			
б) дерево			
в) человек			

Узнавание времён года и название признаков:			
а) лето	—	—	—
б) осень	—	—	—
в) зима	—	+	+
г) весна	—	—	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	— не отвечает	Юра	Юра
Сколько тебе лет?	—	5	5
Где ты живёшь?	—	—	в даче
Как зовут твою маму?	—	—	Мамка
Как зовут папу?	—	—	— не отвечает
Где работает мама, папа?	—	—	—
Какие дома есть игрушки?	—	—	— не отвечает

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	не сост-ев	не сост-ев, только один прогов. перелом, он повторил	не сост-ев, самост-но
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не сост-ев	не сост-ев	не сост-ев

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению			
Человек: шея, лоб, брови, щеки, ресницы, ладонь, локоть, плечи, колени, локти, ногти	+ + + + +	+ + + + +	+ + + + +
Чайник: носик, донышко, крышка, ручка	+ + + + +	+ + + + +	+ + + + +
Птица: крыло, клюв, лапы, перья, когти, хвост	+ + + + +	+ + + + +	+ + + + +
Рубашка: петли, воротник, манжеты	— — —	— + —	— + —
Обувь: каблук, язычок, шнурок, подошва	+ — + +	+ — + +	+ — + +
2. Обобщение.			
Назови одним словом			
Платье, юбка, брюки, рубашка.	+	+	+
Яблоко, груша, лимон, апельсин.	+	+	+

Шкаф, стол, кровать, диван.	+	+	+
3. Детеныши животных. У кого кто?			
У козы кто?		+	+
У кошки кто?		—	—
У лисы кто?		—	—
У волка кто?		+	+
У медведя кто?		+	+
У курицы кто?		+	+
У собаки кто?		—	—
У коровы кто?		—	—
У лошади кто?		—	—
У зайца кто?		—	—
4. Профессии.			
Кто водит машину?		+	+
Кто разносит письма?		+	+
Кто продает продукты?		+	+
Кто стрижет волосы?		+	+
Кто шьёт одежду?		—	+
Кто летает на самолёте?		+	+
Кто готовит пищу?		+	+
Кто рисует картины?		+	+

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным.			
Цыплёнок какой?		— <i>самост.</i>	<i>повторил</i>
Матрешка какая?		— <i>не</i>	<i>слова за</i>
Яблоко какое?		— <i>скамь</i>	<i>помогам</i>
Цветы какие?		—	
6. Прилагательные, образованные от существительных			
Шкаф сделан из дерева		—	
Чемодан из кожи		—	
Варежки из шерсти		—	
Конверт из бумаги		—	
Ваза из стекла		—	
Суп из курицы		—	
Сок из моркови		—	
7. Употребление антонимов			
Этот мальчик веселый, а этот какой?	+	+	+
Это бельё сухое, а это какое?		+	+
День светлый, а ночь...		+	+
Этот карандаш длинный, а этот...		+	+
Эта книга толстая, а эта...		—	—
Эта линия прямая, а эта...		—	—

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает?			
Рыба		+	+
Конь		+	+
Бабочка		+	+
Водитель		+	+
Продавец		+	+
Швея		+	+
Повар		+	+

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года		I полугодие			II полугодие		
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п.	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.		И.п.	Р.п.	
Стол-столы-столов	+	—	+	+	+	+	+	+

Стул- стулья-стульев	+	#	-	+	+	-	+	+	+
Глаз	+	-	-	+	+	-	+	+	-
Ведро	+	-	-	+	-	-	+	+	-
Окно	+	+	-	+	-	-	+	+	-
Перо	+	+	-	+	+	-	+	+	-
Лев	+	+	-	+	+	-	+	+	-
Ухо	+	+	-	+	+	-	+	+	-
Дерево	+	+	-	+	+	-	+	+	+
10. Употребление простых и сложных предлогов									
В	-			+			+		
На	-			+			+		
Под	-			+			+		
С	-			-			-		
Со	-			-			-		
Из	-			-			-		
Из-за	-			-			-		
Из-под	-			-			+		
Между	-			-			+		
11. Падежные конструкции									
Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья?	-			-			+		
Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка?	-			-			+		
В.п. Кого ты видел в зоопарке?	-			-			+		
В.п. В цирке?	-			-			+		
Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь?	-			-			+		
П.п. На чем катаются зимой дети?	-			-			+		

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	<i>не повторюсь</i>	<i>выборочно могу повторять; слово не нарушено</i>	<i>повторюсь верно +</i>
Весна	грибы			
Вдвоем	птицы			
Четверг	блюде			
Гнездо	квадрат			
Свинья	космонавт			
Аквариум	мотоцикл			
Стрекоза	снеговик			
Квартира	скворечник			
Хитрая	хлебница			
Велосипед	сахарница			
Треугольник	мизинчик			
Прилетели	выкрасилась			
Притворилась	художница			
Поросенок	конфетница			
Земляника	сковорода			
Мотоциклист	температура			
прямоугольник	ткачиха			
Милиционер	хоккеист			
Водопроводчик				
Парикмахерская				
Библиотекарь				
Предложения (3 раза)		<i>-</i>	<i>-</i>	<i>- не повторюсь</i>
Дети слепили снежного снеговика.				
Милиционер стоит на перекрестке.				
Водопроводчик чинит водопровод.				
Фотограф фотографирует детей.				
Саша сушила мокрое белье на веревочке.				

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус	+	+	+
Сь: беседка, василек, такси	+	+	+
З: замок, зонт, Незнайка	+	+	+
Зь: земляника, обезьяна, зима	+	+	+
Ц: цапля, кольцо, индеец	+	+	+

Ш: шашки, ошейник, карандаш	—	—	+
Ж: живот, жук, лыжи	—	—	+
Щ: щука, щенок, площадь	+	+	+
Ч: чайник, печенье, чай	+	+	+
Л: лампа, волк, стол	+	+	+
Ль: лейка, плита, соль	—	—	+
Р: рак, марки, мухомор	+	+	+
Рь: река, пряники, фонарь	—	—	+
Й: лейка, яблоко, ёж, крылья	+	+	+
К: куртка, скрипка, шкаф	+	+	+
Г: грядка, грелка, виноград	+	+	+
Х: хлеб, ткачиха, петух	+	+	+
Повторить предложение			
У сома усы.	+	+	+
У Зины зонт.	—	—	—
Кузнец кует цепь.	—	—	—
Шапка да шубка - вот и наш	—	—	—
Мишутка.	—	—	—
У ежа ежата.	—	—	—
К нам во двор забрался крот.	—	—	—
Дятел долбил ель.	—	—	—
Майя и Юля поют.	—	—	—

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова			
а) выделение 1-го ударного гласного	—	+	+
утка			
Оля			
Аня			
б) выделение первого согласного	—	+	+
палка			
танк			
мак			
в) выделение послед согласного	—	+	+
суп			
мак			
кот			
сом			
Отбор картинок со звуком [м]	—	+	+
Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком			
Отбери картинки со звуками [с-з]	—	+	+
Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса.			
Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	—	+	+
Повторить слоги и слова			
та- да- та	—	—	+
ка -га - га	—	—	+
па -па -ба	—	—	—
кот - год - кот	—	—	—
том - дом - ком	—	—	+
удочка - уточка	—	—	+

Речевое заключение

ОНР 1-2 уровня

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч.г.

На I полугодие

Работа над пониманием обращенной речи;
Учить задавать вопросы;
Работа над фонематическим восприятием;
Учить выполнять артикуляционную гимнастику
по Н.В. Нищевой;
Учить выработать сильную воздушную
струю;
Постановка звуков: [ш], [ж]

На II полугодие

Продолжать работу над пониманием
обращенной речи;
Продолжать учить задавать вопросы;
работать над фонематическим восприятием;
Учить выполнять артикуляционную гимнастику
по Н.В. Нищевой;
Постановка звуков: [ш], [ж]

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

	Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
	[C]	+	+	[C]	+	+	□ - □		
	[C']	+	+	[C']	+	+	□ - □		
	[З]	+	+	[З]	+	+	□ - □		
	[З']	+	+	[З']	+	+	□ - □		
	[Ц]	✓	✓	[Ц]	✓	✓	□ - □		
	[Ш]	✓	✓	[Ш]	+	+	□ - □		
	[Ж]	✓	✓	[Ж]	+	+			
	[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
	[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
	[Л]	✓	✓	[Л]	✓	✓			
	[Л']	+	+	[Л']	✓	✓			
	[Р]	✓	✓	[Р]	✓	✓			
	[Р']	✓	✓	[Р']	✓	✓			

Речевая карта

Ф.И. ребенка Амангельдинова Яэна
Дата рождения 04.04.2020
Домашний адрес Берек д. 101
Дата поступления 08.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Саяндыкова Я. Мира
Айбековна, салон красоты "Мира Айбековна"

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона Казбаев Нурман
Амангельдинович, заправка "Бекон"

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР 2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

токсикоз до 4 мес беременности; роды без
особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2-3 мес

когда стал сидеть 6-7 м.

когда стал ходить к 12

когда появились первые зубы 7-8 м

г) Раннее речевое развитие: гуление 2-3 лепет 6-7

первые слова к 1,5 л фраза к 3 л

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

пластилин, детская посуда

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

открытый прикус; укороченная подъязы. уздечка

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает цвета и оттенки	знает цвета	знает цвета
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Счет и счетные операции в пределах 6-7	владеет счетом и счетными операциями	владеет счетом и счетными операциями	владеет счетом и счетными операциями
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+	+	+
Рисование: а) дом			
б) дерево			
в) человек			

Узнавание времён года и название признаков:			
а) лето	+	+	+
б) осень	-	-	-
в) зима	+	+	+
г) весна	-	-	-

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живёшь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Аяна 5 в доме Мира Нурман в салоне красоты посудка, куклы	Аяна 5 в доме Мира Нурман в салоне красоты куклы, дашик	Аяна 6 в доме, Берне Мира Нурман в салоне куклы, кошечки

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и ворона»	(собирает) составляет рассказ из 2-3 предложений	составляет рассказ из 3-4 предложений	сост-ет рассказ из 4-5 предложений
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет рассказ из 2-3 предложений	составляет рассказ из 3-4 предл.	сост-ет рассказ из 4 предл.

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доннышко крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник манжеты Обувь: каблук, язычок шнурок, подошва	+ + + + + - - + - - - + - - + + + + + + - - - + - + +	+ + + + + + + + + + + - + + + + + + + + + + + - + - + - + +	+ + + + + + + + + + + - + + + + + + + + + + - + - + + + +
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин.	+	+	+

Шкаф, стол, кровать, диван.	+	+	+
3. Детеныши животных. У кого кто?			
У козы кто?	-	7	7
У кошки кто?	+	-	-
У лисы кто?	-	-	-
У волка кто?	-	-	7
У медведя кто?	-	+	+
У курицы кто?	+	+	+
У собаки кто?	+	-	-
У коровы кто?	-	-	+
У лошади кто?	-	-	
У зайца кто?	-	-	
4. Профессии.			
Кто водит машину?	-	+	+
Кто разносит письма?	-	+	+
Кто продает продукты?	+	+	+
Кто стрижет волосы?	+	+	+
Кто шьет одежду?	-	-	-
Кто летает на самолёте?	-	-	+
Кто готовит пищу?	+	+	+
Кто рисует картины?	-	+	+

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным.			
Цыплёнок какой?	+	+	+
Матрешка какая?	+	+	+
Яблоко какое?	+	+	+
Цветы какие?	+	+	+
6. Прилагательные, образованные от существительных			
Шкаф сделан из дерева	-	-	-
Чемодан из кожи	-	-	+
Варежки из шерсти	-	-	+
Конверт из бумаги	-	-	+
Ваза из стекла	-	-	+
Суп из курицы	+	+	+
Сок из моркови	+	+	+
7. Употребление антонимов			
Этот мальчик веселый, а этот какой?	+	+	+
Это белое сухое, а это какое?	-	+	+
День светлый, а ночь...	+	+	+
Этот карандаш длинный, а этот...	+	+	+
Эта книга толстая, а эта...	-	-	-
Эта линия прямая, а эта...	-	-	-

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает?			
Рыба	+	+	+
Птица	+	+	+
Конь	+	+	+
Собака	+	+	+
Бабочка	+	+	+
Змея	+	+	+
Водитель	+	+	+
Почтальон	+	+	+
Продавец	+	+	+
Парикмахер	+	+	+
Швея	+	+	+
Летчик	+	+	+
Повар	+	+	+
Художник	+	+	+

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п.			
И.п.	И.п.	И.п.	И.п.
Р.п.	Р.п.	Р.п.	Р.п.
Стол-столы-столов	+	+	+

Стул- стулья-стульев	+	—	—	+	—	—	+	—	—	+
Глаз	+	—	—	+	—	—	+	—	—	—
Ведро	+	—	—	+	—	—	+	—	—	—
Окно	+	—	—	+	—	—	+	—	—	—
Перо	+	—	—	+	—	—	+	—	—	—
Лев	+	—	—	+	—	—	+	—	—	—
Ухо	+	+	—	+	+	—	+	+	—	+
Дерево	+	+	—	+	+	—	+	+	—	+
10. Употребление простых и сложных предлогов										
В	+			+			+			
На	+			+			+			
Под	+			+			+			
С	—			—			—			
Со	—			—			—			
Из	—			—			—			
Из-за	—			—			—			
Из-под	—			—			—			
Между	—			—			—			
11. Падежные конструкции										
Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья?	+			+			+			
Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка?	+			+			+			
В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке?	+			+			+			
Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь?	+			+			+			
П.п. На чем катаются зимой дети?	+			+			+			

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	+	+	+
Весна	грибы	+	+	+
Вдвоем	птицы	+	+	+
Четверг	блюдец	+	+	+
Гнездо	квадрат	+	+	+
Свинья	космонавт	+	+	+
Аквариум	мотоцикл	+	+	+
Стрекоза	снеговик	+	+	+
Квартира	скворечник	+	+	+
Хитрая	хлебница	+	+	+
Велосипед	сахарница	+	+	+
Треугольник	мизинчик	+	+	+
Прилетели	выкрасилась	+	+	+
Притворилась	художница	+	+	+
Поросенок	конфетница	+	+	+
Земляника	сковорода	+	+	+
Мотоциклист	температура	+	+	+
прямоугольник	ткачиха	+	+	+
Милиционер	хоккеист	+	+	+
Водопроводчик		+	+	+
Парикмахерская		+	+	+
Библиотекарь		+	+	+
Предложения (3 раза)				
Дети слепили снежного снеговика	+		+	+
Милиционер стоит на перекрестке.	—		—	—
Водопроводчик чинит водопровод.	—		—	—
Фотограф фотографирует детей.	—		+	+
Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	—		—	+

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус	+	+	+
Сь: беседка, василек, такси	+	+	+
З: замок, зонт, Незнайка	+	+	+
Зь: земляника, обезьяна, зима	+	+	+
Ц: цапля, кольцо, индеец	+	+	+

Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, лыжи Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	+ + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +
Повторить предложение У сома усы. У Зины зонт. Кузнец куёт цепь. Шапка да шубка - вот и наш Минутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Дятел долбил ель. Майя и Юля поют.	+ + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	+ + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	+ + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	+ + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +

Речевое заключение

ОНР III уровня

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч.г.

На I полугодие

Учить выполнять артикуляционную гимнастику для сонорных и шипящих звуков;
Вырабатывать сильную воздушную струю;
Работа над лексико-грамматическим строем речи;
Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие;
Развивать словарный запас; пополнять его местоимениями, прилагательными;
Постановка звуков [ш], [ж], [р], [р']

На II полугодие

Продолжать учить выполнять артикуляционную гимнастику для сонорных звуков;
Продолжать вырабатывать сильную воздушную струю;
Продолжать работу над лексико-грамматическим строем речи;
Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие;
Развивать словарный запас;
Постановка звуков [р], [р'], [л].
Автоматизация звуков [ш], [ж] в словах, предложениях и в свободной речи

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

	Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
	[С]	+	+	[С]	+	+	□ - □		
	[С']	+	+	[С']	+	+	□ - □		
	[З]	+	+	[З]	+	+	□ - □		
	[З']	+	+	[З']	+	+	□ - □		
	[Ц]	+	+	[Ц]	+	+	□ - □		
	[Ш]	✓	✓	[Ш]	✓	✓	□ - □		
	[Ж]	✓	✓	[Ж]	✓	✓			
	[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
	[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
	[Л]	✓	✓	[Л]	✓	✓			
	[Л']	+	+	[Л']	+	+			
	[Р]	✓	✓	[Р]	-	-			
	[Р']	✓	✓	[Р']	-	-			

Речевая карта

Ф.И. ребенка Ттурганбек Тторетман
Дата рождения 16.01.2020
Домашний адрес Абулхаш хана 41/16
Дата поступления 08.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Атабаева Нышбат
Аидарбериевна ; бухгалтер ; 8705-723-07-85

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона Аликулов Ербол Ттурганбекович,
ИП водитель

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР 2-3 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

в норме, без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2 мес

когда стал сидеть 5-7 мес

когда стал ходить 1 г

когда появились первые зубы 6 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 2-3 лепет 6-7 мес

первые слова 1 г фраза 2 г

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит смотреть телевизор

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

в норме

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Счет и счетные операции в пределах 6-7	владеет счетом и счетными операциями	владеет счетом и счетными операциями	владеет счетом и счетными операциями
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+	+	+
Рисование: а) дом			
б) дерево			
в) человек			

Узнавание времён года и название признаков: а) лето	+	+	+
б) осень	+	+	+
в) зима	+	+	+
г) весна	-	-	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живёшь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Поретан 5 дома комбат Ербан в садике роботы, машинки	Поретан 5 дома комбат Ербан в садике роботы, машинки	Поретан 6 дома комбат Ербан в садике роботы, машинки

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и ворона»	сост-еб рассказ из 4-5 предл. но иногда нужны новы- е предл.	сост-еб рассказ из 4-5 предл.	сост-еб рассказ из 6 предл.
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	кравки рассказ 2-3 предл.	сост-еб рассказ из 4-5 предл.	сост-еб рассказ из 6 предл.

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, донышко крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник манжеты Обувь: каблук, язычок шнурок, подошва	+ + + + + - - + + - - - - + + + + + + + - - - + - + +	+ + + + + + + + - + + - + + + + + + + + + - + - + - + +	+ + + + + + + + - + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин.	+	+	+

Шкаф, стол, кровать, диван.	+	+	+
3. Детеныши животных. У кого кто?			
У козы кто?	-	+	+
У кошки кто?	+	-	+
У лисы кто?	-	-	+
У волка кто?	-	+	+
У медведя кто?	+	+	+
У курицы кто?	+	-	+
У собаки кто?	+	-	+
У коровы кто?	-	+	+
У лошади кто?	-		
У зайца кто?	-		
4. Профессии.			
Кто водит машину?	-	+	+
Кто разносит письма?	+	+	+
Кто продает продукты?	+	+	+
Кто стрижет волосы?	-	+	+
Кто шьет одежду?	-	+	+
Кто летает на самолёте?	-	+	+
Кто готовит пищу?	+	+	+
Кто рисует картины?	-	+	+

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным.			
Цыплёнок какой?	2-3 прил.	4-5 прилаг.	5-6 прилаг-х
Матрешка какая?	+	+	+
Яблоко какое?	+	+	+
Цветы какие?	+	+	+
6. Прилагательные, образованные от существительных			
Шкаф сделан из дерева	-	-	+
Чемодан из кожи	-	-	+
Варежки из шерсти	-	-	+
Конверт из бумаги	-	-	+
Ваза из стекла	-	+	+
Суп из курицы	+	+	+
Сок из моркови	+	+	+
7. Употребление антонимов			
Этот мальчик веселый, а этот какой?	+	+	+
Это бельё сухое, а это какое?	-	+	+
День светлый, а ночь...	+	+	+
Этот карандаш длинный, а этот...	+	+	-
Эта книга толстая, а эта...	-	-	-
Эта линия прямая, а эта...	-		

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает?			
Рыба	+	+	+
Конь	+	+	+
Бабочка	+	+	+
Водитель	+	+	+
Продавец	+	+	+
Швея	+	+	+
Повар	+	+	+

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п.	И.п. Р.п.	И.п. Р.п.	И.п. Р.п.
Стол-стола-столов	+	+	+

Стул- стулья-стульев	+	-	-	+	-	-	+	-	+
Глаз	+	-	-	+	-	-	+	-	+
Ведро	+	-	-	+	-	-	+	-	+
Окно	+	-	-	+	-	-	+	-	+
Перо	+	-	-	+	-	-	+	+	+
Лев	+	-	-	+	+	-	+	+	+
Ухо	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Дерево	+	+	-	+	+	+	+	+	+
10. Употребление простых и сложных предлогов									
В	+			+			+		
На	+			+			+		
Под	-			-			-		
С	-			-			-		
Со	-			-			-		
Из	-			-			-		
Из-за	-			-			+		
Из-под	-			+					
Между	-								
11. Падежные конструкции									
Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья?	+			+			+		
Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка?	+			+			+		
В.п. Кого ты видел в зоопарке?	+			+			+		
В.п. В цирке?	+			+			+		
Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь?	+			+			+		
П.п. На чем катаются зимой дети?	+			+			+		

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	+	+	+
Весна	грибы	+	+	+
Вдвоем	птицы	+	+	+
Четверг	блюды	+	+	+
Гнездо	квадрат	+	+	+
Свинья	космонавт	+	+	+
Аквариум	мотоцикл	+	+	+
Стрекоза	снеговик	+	+	+
Квартира	скворечник	+	+	+
Хитрая	хлебница	+	+	+
Велосипед	сахарница	+	+	+
Треугольник	мизинчик	+	+	+
Прилетели	выкрасилась	+	+	+
Притворилась	художница	+	+	+
Поросенок	конфетница	+	+	+
Земляника	сковорода	+	+	+
Мотоциклист	температура	+	+	+
прямоугольник	ткачиха	+	+	+
Милиционер	хоккеист	+	+	+
Водопроводчик		+	+	+
Парикмахерская		+	+	+
Библиотекарь		+	+	+
Предложения (3 раза)				
Дети слепили снежного снеговика.	+		+	+
Милиционер стоит на перекрестке.	-		+	+
Водопроводчик чинит водопровод.	-		+	+
Фотограф фотографирует детей.	-		+	+
Саша сушила мокрое белье на веревочке.	-		+	+

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус	+	+	+
Сь: беседка, василек, такси	+	+	+
З: замок, зонт, Незнайка	+	+	+
Зь: земляника, обезьяна, зима	+	+	+
Ц: цапля, кольцо, индекс	+	+	+

Ш: шашки, ошейник, карандаш Ж: живот, жук, ложки Щ: щука, щенок, площадь Ч: чайник, печенье, чай Л: лампа, волк, стол Ль: лейка, плита, соль Р: рак, марки, мухомор Рь: река, пряники, фонарь Й: лейка, яблоко, ёж, крылья К: куртка, скрипка, шкаф Г: грядка, грелка, виноград Х: хлеб, ткачиха, петух	+	+	+
Повторить предложение У сома усы. У Зины зонт. Кузнец кует цепь. Шапка да шубка - вот и наш Мишутка. У ежа ежата. К нам во двор забрался крот. Дятел долбил ель. Майя и Юля поют.	+	+	+

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова а) выделение 1-го ударного гласного утка Оля Аня б) выделение первого согласного палка танк мак в) выделение послед согласного суп мак кот сом	+	+	+
Отбор картинок со звуком [м] Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком Отбери картинки со звуками [с-з] Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, зайка, сайка, коза, коса. Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	+	+	+
Повторить слоги и слова та- да- та ка -га - га па -па -ба кот - год - кот том - дом - ком удочка - уточка	+	+	+

Речевое заключение

(фф)

норма

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч.г.

На I полугодие

Вырабатывать сильную воздушную струю.
Автоматизация звуков [р], [л], дифференциация [р] [л];
Формировать лексико-грамматические категории;
Активизировать и обогащать словарный запас;
Развивать связную речь;
Учить правильно употреблять предлоги;
Развивать мелкую моторику.

На II полугодие

Дифференциация звуков [р] - [л];
Продолжать формировать лексико-грамматические категории;
Активизировать и обогащать словарный запас;
Развивать связную речь;
Учить правильно употреблять предлоги;
Развивать мелкую моторику.

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

	Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
	[С]	+	+	[С]	+	+	И - И	✓	✓
	[С']	+	+	[С']	+	+	И - И		
	[З]	+	+	[З]	+	+	И - И		
	[З']	+	+	[З']	+	+	И - И		
	[Ц]	+	+	[Ц]	+	+	И - И		
	[Ш]	✓	+	[Ш]	+	+	И - И		
	[Ж]	✓	+	[Ж]	+	+			
	[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
	[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
	[Л]	✓	+	[Л]	+	+			
	[Л']	+	+	[Л']	+	+			
	[Р]	✓	+	[Р]	+	+			
	[Р']	✓	+	[Р']	+	+			

Речевая карта

Ф.И. ребенка Сагынтай Аятан
Дата рождения 30.05.2020
Домашний адрес Мамгыш в. 20, кв. 18
Дата поступления 08.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Утегенова Назгуль
Баймуратовна; мастер калорист

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона Утегенов Асылбек Сагынтаевич,
ведущий инженер СПК, от и ос фирмал УМТ
"Актобе АО и ЦА"

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР 2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

сезонная аллергия в 1-ой половине беременности;
обвитие пуповиной у плода

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: атопический дерматит

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2-3 мес

когда стал сидеть 6-7 м.

когда стал ходить 11 м.

когда появились первые зубы 8-9 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 5-6 м. лепет 2 г

первые слова 2-3 г фраза 3 г

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

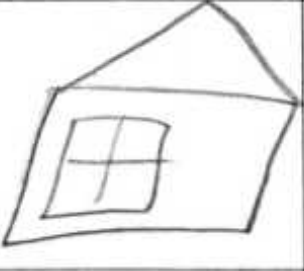
собирать конструктор, танцевать

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

в норме

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Цвет (до 10, особенно оттенки)	цвета и оттенки знает	цвета и оттенки знает	знает цвета и оттенки
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Счет и счетные операции в пределах 6-7	владеет счетом и счетными операциями	владеет счетом и счетными операциями	владеет счетом и счетными операциями
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+	+	+
Рисование: а) дом			
б) дерево			
в) человек			

Узнавание времён года и название признаков:			
а) лето	+	+	+
б) осень	-	-	+
в) зима	+	+	+
г) весна	-	-	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живёшь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Аятан 5 дома Назгуль Асылбек в салоне красоты куклы	Аятан 5 дома Назгуль Асылбек в салоне красоты куклы	Аятан 5 дома Назгуль Асылбек в салоне красоты куклы

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	краткий рассказ на каз. яз. и русс. яз.	краткий рассказ из 3-4 предл.	рассказ из 5-6 предл.
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	краткий рассказ на каз. яз. и русс. яз.	краткий рассказ из 3-4 предл.	5-6 предл. со связ.

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доньшко крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник манжеты Обувь: каблук, язычок шнурок, подошва	++++- ++-- +-++ ++++ --- +-++	++++ ++++ ++++ ++++ -+- ++++	++++ ++++ ++++ ++++ -+- ++++
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин.	+	+	+

Шкаф, стол, кровать, диван.	+	+	+
3. Детеныши животных. У кого кто?			
У козы кто?	+	+	+
У кошки кто?	+	+	+
У лисы кто?	+	+	+
У волка кто?	+	+	+
У медведя кто?	+	+	+
У курицы кто?	+	+	+
У собаки кто?	+	+	+
У коровы кто?	+	+	+
У лошади кто?	+	+	+
У зайца кто?	+	+	+
4. Профессии.			
Кто водит машину?	+	+	+
Кто разносит письма?	+	+	+
Кто продает продукты?	+	+	+
Кто стрижет волосы?	+	+	+
Кто шьёт одежду?	+	+	+
Кто летает на самолёте?	+	+	+
Кто готовит пищу?	+	+	+
Кто рисует картины?	+	+	+

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным.			
Цыплёнок какой?	+	+	+
Матрешка какая?	+	+	+
Яблоко какое?	+	+	+
Цветы какие?	+	+	+
6. Прилагательные, образованные от существительных			
Шкаф сделан из дерева	+	+	+
Чемодан из кожи	+	+	+
Варежки из шерсти	+	+	+
Конверт из бумаги	+	+	+
Ваза из стекла	+	+	+
Суп из курицы	+	+	+
Сок из моркови	+	+	+
7. Употребление антонимов			
Этот мальчик веселый, а этот какой?	+	+	+
Это бельё сухое, а это какое?	+	+	+
День светлый, а ночь...	+	+	+
Этот карандаш длинный, а этот...	+	+	+
Эта книга толстая, а эта...	+	+	+
Эта линия прямая, а эта...	+	+	+

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает?			
Рыба	+	+	+
Конь	+	+	+
Бабочка	+	+	+
Водитель	+	+	+
Продавец	+	+	+
Швея	+	+	+
Повар	+	+	+

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п.			
Стол-столы-столов	+	+	+

Стул- стулья-стульев	+	-	-	+	-	-	+	-	+
Глаз	+	-	-	+	-	-	+	-	+
Ведро	+	-	-	+	-	-	+	-	+
Окно	+	-	-	+	-	-	+	-	+
Перо	+	-	-	+	-	-	+	-	+
Лев	+	-	-	+	+	+	+	-	+
Ухо	+	-	-	+	+	+	+	-	+
Дерево	+	+	-	+	+	+	+	-	+
10. Употребление простых и сложных предлогов									
В	+			+			+		
На	+			+			+		
Под	+			+			+		
С	+			+			+		
Со	-			-			+		
Из	-			-			+		
Из-за	-			-			+		
Из-под	-			-			+		
Между	-			+			+		
11. Падежные конструкции									
Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья?	+			+			+		
Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка?	+			+			+		
В.п. Кого ты видел в зоопарке?	+			+			+		
В.п. В цирке?	-			+			+		
Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь?	-			+			+		
П.п. На чем катаются зимой дети?	-			+			+		

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	+	+	+
Весна	грибы	+	+	+
Вдвоем	птицы	+	+	+
Четверг	блюде	+	+	+
Гнездо	квадрат	+	+	+
Свинья	космонавт	+	+	+
Аквариум	мотоцикл	+	+	+
Стрекоза	снеговик	+	+	+
Квартира	скворечник	+	+	+
Хитрая	хлебница	+	+	+
Велосипед	сахарница	+	+	+
Треугольник	мизинчик	+	+	+
Прилетели	выкрасилась	+	+	+
Притворилась	художница	+	+	+
Поросенок	конфетница	+	+	+
Земляника	сковорода	+	+	+
Мотоциклист	температура	+	+	+
прямоугольник	ткачиха	+	+	+
Милиционер	хоккеист	+	+	+
Водопроводчик		+	+	+
Парикмахерская		+	+	+
Библиотекарь		+	+	+
Предложения (3 раза)				
Дети слепили снежного снеговика.	+		+	+
Милиционер стоит на перекрестке.	-		+	+
Водопроводчик чинит водопровод.	-		+	+
Фотограф фотографирует детей.	-		+	+
Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	-		+	+

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус	+	+	+
Сь: беседа, василек, такси	+	+	+
З: замок, зонт, Незнайка	+	+	+
Зь: земляника, обезьяна, зима	+	+	+
Ц: цапля, кольцо, индеец	+	+	+

Ш: шашки, ошейник, карандаш	+	+	+
Ж: живот, жук, лыжи	+	+	+
Щ: щука, щенок, площадь	+	+	+
Ч: чайник, печенье, чай	+	+	+
Л: лампа, волк, стол	+	+	+
Ль: лейка, плита, соль	+	+	+
Р: рак, марки, мухомор	+	+	+
Рь: реса, пряники, фонарь	+	+	+
Й: лейка, яблоко, ёж, крылья	+	+	+
К: куртка, скрипка, шкаф	+	+	+
Г: грядка, грелка, виноград	+	+	+
Х: хлеб, ткачиха, петух	+	+	+
Повторить предложение			
У сома усы.	+	+	+
У Зины зонт.	+	+	+
Кузнец кует цепь.	+	+	+
Шапка да шубка - вот и наш	+	+	+
Мишутка.	+	+	+
У ежа ежата.	+	+	+
К нам во двор забрался крот.	+	+	+
Дятел долбил ель.	+	+	+
Майя и Юля поют.	+	+	+

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова			
а) выделение 1-го ударного гласного		+	+
утка	+	+	+
Оля	+	+	+
Аня	+	+	+
б) выделение первого согласного	+	+	+
палка	+	+	+
танк	+	+	+
мак	+	+	+
в) выделение послед согласного	+	+	+
суп	+	+	+
мак	+	+	+
кот	+	+	+
сом	+	+	+
Отбор картинок со звуком [м]			
Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком	+	~	+
Отбери картинки со звуками [с-з]			
Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса.	+	~	+
Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук			
	+	~ +	+
Повторить слоги и слова			
та- да- та	+	+	+
ка -га - га	+	+	+
па -па -ба	+	+	+
кот - год - кот	+	+	+
том - дом - ком	+	+	+
удочка - уточка	+	+	+

Речевое заключение

Норма

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч.г.

На I полугодие

Выработать правильный артикуляционный уклад для сонорных и шипящих звуков (верхний уклад)
Выработать направленную воздушную струю с помощью дыхательных упражнений
Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие
Постановка звуков [р], [р'];
Формировать грамматические навыки речи (словоизменение и словообразование)
Активизировать и обогащать словарный запас
Развивать связную речь, составлять предложения, рассказы;
Научить правильно употреблять предлоги

На II полугодие

Автоматизация звуков [р], [р'] в словах, словах и предложениях;
Продолжать развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие;
Формировать грамматические навыки речи (словоизменение и словообразование);
Активизировать и обогащать словарный запас;
Развивать связную речь;
Продолжать учить составлять рассказы;
Продолжать учить правильно употреблять предлоги

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

	Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
	[С]	+	+	[С]			□ - □		
	[С']	+	+	[С']			□ - □		
	[З]	+	+	[З]			□ - □		
	[З']	+	+	[З']			□ - □		
	[Ц]	+	+	[Ц]			□ - □		
	[Ш]	✓	✓	[Ш]			□ - □		
	[Ж]	✓	✓	[Ж]					
	[Ч]	+	+	[Ч]					
	[Щ]	+	+	[Щ]					
	[Л]	✓	✓	[Л]					
	[Л']	+	+	[Л']					
	[Р]	✓	✓ +	[Р]					
	[Р']	✓	+	[Р']					

Речевая карта

Ф.И. ребенка Абильтасв Бейбарыс
Дата рождения 15.07.2020
Домашний адрес Батыс-2, д. 350, кв. 63
Дата поступления 08.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Егеева Тулпым Акановна;
ИП

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона Ешишев Онман Абильтасович;
нефтяник; ТОО Joing Mining

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР 1 уровня. Трудности
поведения

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2 мес

когда стал сидеть 6 мес

когда стал ходить 12

когда появились первые зубы к 8 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 2 м. лепет 7 мес

первые слова 12 фраза 22

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

собирать Lego

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

недостаточный объем и качество движений языка

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки	знает цвета и оттенки
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Счет и счетные операции в пределах 6-7	считает и счетными операциями владеет	считает и счетными операциями владеет	считает и счетными операциями владеет
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Конструирование: лесенка из 8 палочек	+	+	+
Рисование: а) дом			
б) дерево			
в) человек			

Узнавание времён года и название признаков:			
а) лето	+	+	+
б) осень	-	-	+
в) зима	+	+	+
г) весна	-	-	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живёшь? Как зовут твою маму? Как зовут папу? Где работает мама, папа? Какие дома есть игрушки?	Бейбарис 5 дома на работе машинки	Бейбарис 5 дома Тулман Онтан на работе машинки	Бейбарис 5 дома Тулман Онтан на работе машинки

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и ворона»	краткие предложения из 2-3 слов	краткие предложения 3-4 слов	4-5 предложений соот-ст
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	краткие предложения из 2-3 слов	3-4 слов в предложениях	4 предл.т.

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению Человек: шея, лоб, брови, щеки ресницы, ладонь, локоть плечи, колени, локти, ногти Чайник: носик, доннышко крышка, ручка Птица: крыло, клюв, лапы перья, когти, хвост Рубашка: петли, воротник манжеты Обувь: каблук, язычок шнурок, подошва	+++++ -++-- +-++ +++++ --- ++ +++++	+++++ +-++- ++++ +++++ -+- ++ +++++	+++++ +-++- ++++ +++++ -+- ++++ +++++
2. Обобщение. Назови одним словом Платье, юбка, брюки, рубашка. Яблоко, груша, лимон, апельсин.	+	+	+

Шкаф, стол, кровать, диван.	+	+	+
3. Детеныши животных. У кого кто?			
У козы кто?	+	+	+
У кошки кто?	+	+	+
У лисы кто?	+	+	+
У волка кто?	+	+	+
У медведя кто?	+	+	+
У курицы кто?	+	+	+
У собаки кто?	+	+	+
У коровы кто?	+	+	+
У лошади кто?	+	+	+
У зайца кто?	+	+	+
4. Профессии.			
Кто водит машину?	+	+	+
Кто разносит письма?	+	+	+
Кто продает продукты?	+	+	+
Кто стрижет волосы?	+	+	+
Кто шьет одежду?	+	+	+
Кто летает на самолёте?	+	+	+
Кто готовит пищу?	+	+	+
Кто рисует картины?	+	+	+

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным.			
Цыплёнок какой?	+	3-4 признака	4-5 признаков
Матрешка какая?	+		
Яблоко какое?	+		
Цветы какие?	+		
6. Прилагательные, образованные от существительных			
Шкаф сделан из дерева	+	+	+
Чемодан из кожи	+	+	+
Варежки из шерсти	+	+	+
Конверт из бумаги	+	+	+
Ваза из стекла	+	+	+
Суп из курицы	+	+	+
Сок из моркови	+	+	+
7. Употребление антонимов			
Этот мальчик веселый, а этот какой?	+	+	+
Это бельё сухое, а это какое?	+	+	+
День светлый, а ночь...	+	+	+
Этот карандаш длинный, а этот...	+	+	+
Эта книга толстая, а эта...	+	+	+
Эта линия прямая, а эта...	+	+	+

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает?			
Рыба	+	+	+
Птица	+	+	+
Конь	+	+	+
Собака	+	+	+
Бабочка	+	+	+
Змея	+	+	+
Водитель	+	+	+
Почтальон	+	+	+
Продавец	+	+	+
Парикмахер	+	+	+
Швея	+	+	+
Летчик	+	+	+
Повар	+	+	+
Художник	+	+	+

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п.			
И.п.	И.п.	И.п.	И.п.
Р.п.	Р.п.	Р.п.	Р.п.
Стол-столы-столов	+	+	+

Стул- стулья-стульев	+	+	+	+	+	+	+	+
Глаз	+	+	+	+	+	+	+	+
Ведро	+	+	+	+	+	+	+	+
Окно	+	+	+	+	+	+	+	+
Перо	+	+	+	+	+	+	+	+
Лев	+	+	+	+	+	+	+	+
Ухо	+	+	+	+	+	+	+	+
Дерево	+	+	+	+	+	+	+	+
10. Употребление простых и сложных предлогов								
В	+		+		+		+	
На	+		+		+		+	
Под	+		+		+		+	
С	+		+		+		+	
Со	+		+		+		+	
Из	+		+		+		+	
Из-за	+		+		+		+	
Из-под	+		+		+		+	
Между	+		+		+		+	
11. Падежные конструкции								
Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья?	+		+		+		+	
Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка?	+		+		+		+	
В.п. Кого ты видел в зоопарке?	+		+		+		+	
В цирке?	+		+		+		+	
Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь?	+		+		+		+	
П.п. На чем катаются зимой дети?	+		+		+		+	

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	+	+	+
Весна	грибы	+	+	+
Вдвоем	птицы	+	+	+
Четверг	блюдец	+	+	+
Гнездо	квадрат	+	+	+
Свинья	космонавт	+	+	+
Аквариум	мотоцикл	+	+	+
Стрекоза	снеговик	+	+	+
Квартира	скворечник	+	+	+
Хитрая	хлебница	+	+	+
Велосипед	сахарница	+	+	+
Треугольник	мизинчик	+	+	+
Прилетели	выкрасилась	+	+	+
Притворилась	художница	+	+	+
Поросенок	конфетница	+	+	+
Земляника	сковорода	+	+	+
Мотоциклист	температура	+	+	+
прямоугольник	ткачиха	+	+	+
Милиционер	хоккеист	+	+	+
Водопроводчик		+	+	+
Парикмахерская		+	+	+
Библиотекарь		+	+	+
Предложения (3 раза)				
Дети слепили снежного снеговика.	+	+	+	+
Милиционер стоит на перекрестке.	+	+	+	+
Водопроводчик чинит водопровод.	+	+	+	+
Фотограф фотографирует детей.	+	+	+	+
Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	+	+	+	+

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус	+	+	+
Сь: беседка, василек, такси	+	+	+
З: замок, зонт, Незнайка	+	+	+
Зь: земляника, обезьяна, зима	+	+	+
Ц: цапля, кольцо, индекс	+	+	+

Ш: шашки, ошейник, карандаш	+	+	+
Ж: живот, жук, лыжи	+	+	+
Щ: щука, щенок, площадь	+	+	+
Ч: чайник, печенье, чай	+	+	+
Л: лампа, волк, стол	+	+	+
Ль: лейка, плита, соль	+	+	+
Р: рак, марки, мухомор	+	+	+
Рь: река, пряники, фонарь	+	+	+
Й: лейка, яблоко, ёж, крылья	+	+	+
К: куртка, скрипка, шкаф	+	+	+
Г: грядка, гредка, виноград	+	+	+
Х: хлеб, ткачиха, петух	+	+	+
Повторить предложение			
У сома усы.	—	+	+
У Зины зонт.	—	+	+
Кузнец кует цепь.	—	—	—
Шапка да шубка - вот и наш	—	—	—
Мишутка.	—	—	+
У ежа ежата.	—	—	—
К нам во двор забрался крот.	—	—	—
Дятел долбил ель.	—	—	+
Майя и Юля поют.	—	—	—

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова			
а) выделение 1-го ударного гласного			
утка	+	+	+
Оля	+	+	+
Аня	—	+	+
б) выделение первого согласного			
палка	—	+	+
танк	—	+	+
мак	—	—	—
в) выделение послед согласного			
суп	—	+	+
мак	—	+	+
кот	—	+	+
сом	—	+	+
Отбор картинок со звуком [м]			
Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком	—	~ часть с ошибками	—
Отбери картинки со звуками [с-з]			
Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса.	—	~	—
Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	—	~	—
Повторить слоги и слова			
та- да- та	—	—	—
ка -га - га	—	—	—
па -па -ба	—	—	—
кот - год - кот	—	—	—
том - дом - ком	—	—	—
удочка - уточка	—	—	—

Речевое заключение

ОНР III уровня

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч.г.

На I полугодие

Вырабатывать направленную воздушную струю с помощью дыхательных упражнений;
Развивать фонематическое восприятие;
Учить выполнять подготовительные артикуляционные упражнения для развития подвижности органов речевого аппарата;
Научить произносить слова I, II, III слоговой структуры и составлять из них предложения;
Понимать словарный запас глаголами, прилагательными;
Развивать мелкую моторику рук;

На II полугодие

Продолжать вырабатывать направленную воздушную струю с помощью дыхательных упражнений;
Продолжать развивать фонематическое восприятие;
Продолжать учить выполнять артикуляционную гимнастику;
Учить произносить слова IV, V, VI, VII слоговой структуры, составлять из них предложения;
Продолжать понимать словарный запас глаголами и прилагательными;
Развивать мелкую моторику рук

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

	Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
	[С]	✓	+	[С]	+	+	□ - □		
	[С']	✓	+	[С']	+	+	□ - □		
	[З]	✓	+	[З]	+	+	□ - □		
	[З']	✓	+	[З']	+	+	□ - □		
	[Ц]	✓	+	[Ц]	+	+	□ - □		
	[Ш]	✓	+	[Ш]	+	+	□ - □		
	[Ж]	✓	+	[Ж]	+	+			
	[Ч]	✓	+	[Ч]	+	+			
	[Щ]	✓	+	[Щ]	+	+			
	[Л]	—	—	[Л]	✓	✓			
	[Л']	+	+	[Л']	+	+			
	[Р]	—	—	[Р]	✓	✓			
	[Р']	—	—	[Р']	✓	✓			

Речевая карта

Ф.И. ребенка Такишов Сантар
Дата рождения 11.05.2020
Домашний адрес Бр. Мубановна 200/20
Дата поступления 01.10.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Аширбекова Шахмат
Шахматовна

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона Биманганбетов Азамат
Такишович

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации Трудности общения и социального
взаимодействия. ОНР 2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

без особенностей; кесарево-плановое; двойное обвитие
(во время беременности и родов)

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 2 м

когда стал сидеть 5-6 мес

когда стал ходить 10 мес

когда появились первые зубы к 7 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 3 м лепет 4 мес

первые слова 12 фраза 32 2 мес

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть с машинками и с сестрой

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

гиперсаливация; повышенный рвотный рефлекс
повышенный тонус мышц языка

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Цвет (до 10, особенно оттенки)	знает	знает цвета и оттенки	знает цвета
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	собирает верно	собирает верно	собирает верно
Счет и счетные операции в пределах 6-7	иногда возникают ошибки	иногда возникают трудности и ошибки	испытывает трудности
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Конструирование: лесенка из 8 палочек	конструирует верно	конструирует верно	конструирует верно
Рисование: а) дом			
б) дерево			
в) человек			

Узнавание времён года и название признаков:			
а) лето	+	+	+
б) осень	-	-	-
в) зима	-	+	+
г) весна	-	-	+

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	-	Сантар	Сантар
Сколько тебе лет?	-	5	6
Где ты живёшь?	-	Киселёва, Бабушкин	Киселёва
Как зовут твою маму?	-	Толкина	Толкина
Как зовут папу?	-	Азамат	Азамат
Где работает мама, папа?	-	на работе	на работе
Какие дома есть игрушки?	-	машинки, кубики	машинки, кубики

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	сост. рассказ с помощью наводящих вопросов	составляет рассказ	сост - ет рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	сост. рассказ с помощью наводящих вопросов	составляет рассказ	сост - ет рассказ

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению			
Человек: шея, лоб, брови, щеки	+	+	+
ресницы, ладонь, локоть	+	+	+
плечи, колени, локти, ногти	-	-	-
Чайник: носик, донышко	-	-	-
крышка, ручка	+	+	+
Птица: крыло, клюв, лапы	+	+	+
перья, когти, хвост	+	+	+
Рубашка: петли, воротник	-	-	-
манжеты	-	-	-
Обувь: каблук, язычок	+	+	+
шнурок, подошва	+	+	+
2. Обобщение.			
Назови одним словом			
Платье, юбка, брюки, рубашка.	=	≠	≠
Яблоко, груша, лимон, апельсин.			

Шкаф, стол, кровать, диван.	-	+	+
3. Детеныши животных. У кого кто?			
У козы кто?	-	7	7
У кошки кто?	+	7	7
У лисы кто?	-	-	-
У волка кто?	-	7	7
У медведя кто?	-	7	+
У курицы кто?	+	+	-
У собаки кто?	-	-	-
У коровы кто?	-	-	+
У лошади кто?	-	-	-
У зайца кто?	-	-	-
4. Профессии.			
Кто водит машину?	-	+	+
Кто разносит письма?	-	+	+
Кто продает продукты?	-	+	+
Кто стрижет волосы?	-	-	-
Кто шьёт одежду?	-	-	-
Кто летает на самолёте?	-	+	+
Кто готовит пищу?	+	+	+
Кто рисует картины?	-	-	-

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным.			
Цыплёнок какой?	по 2-3 прилаг. подбирает	4-5 прилаг. подбирает	5 прилаг. - x
Матрешка какая?			
Яблоко какое?			
Цветы какие?			
6. Прилагательные, образованные от существительных			
Шкаф сделан из дерева	-	-	-
Чемодан из кожи	-	-	-
Варежки из шерсти	-	-	-
Конверт из бумаги	-	-	-
Ваза из стекла	-	-	+
Суп из курицы	-	+	+
Сок из моркови	-	+	-
7. Употребление антонимов			
Этот мальчик веселый, а этот какой?	+	+	+
Это белое сухое, а это какое?	+	+	+
День светлый, а ночь...	+	+	+
Этот карандаш длинный, а этот...	+	+	+
Эта книга толстая, а эта...	-	-	-
Эта линия прямая, а эта...	-	-	-

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает?			
Рыба	+	+	+
Конь	+	+	+
Бабочка	+	+	+
Водитель	-	+	+
Продавец	-	+	+
Швея	-	+	+
Повар	+	+	+

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п.	И.п.	И.п.	И.п.
Стол-столы-столов	-	+	+

Стул- стулья-студьев	—	—	+	+	+	+
Глаз	—	—	+	—	+	—
Ведро	—	—	+	—	+	—
Окно	—	—	+	—	+	—
Перо	—	—	+	—	+	—
Лев	—	—	+	—	+	—
Ухо	—	—	+	—	+	—
Дерево	—	—	+	—	+	+
10. Употребление простых и сложных предлогов						
В	+		+		+	
На	+		+		+	
Под	+		+		+	
С	—		—		—	
Со	—		—		—	
Из	—		—		—	
Из-за	—		—		—	
Из-под	—		—		—	
Между	—		—		—	
11. Падежные конструкции						
Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья?	+		+		+	
Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка?	+		+		+	
В.п. Кого ты видел в зоопарке?	+		+		+	
В цирке?	—		—		—	
Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь?	—		—		—	
П.п. На чем катаются зимой дети?	—		+		—	

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Январь	февраль	+	+	+
Весна	грибы	+	+	+
Вдвоем	птицы	+	+	+
Четверг	блюдец	+	+	+
Гнездо	квадрат	+	+	+
Свинья	космонавт	+	+	+
Аквариум	мотоцикл	+	+	+
Стрекоза	снеговик	+	+	+
Квартира	скворечник	+	+	+
Хитрая	хлебница	+	+	+
Велосипед	сахарница	+	+	+
Треугольник	мизинчик	+	+	+
Прилетели	выкрасилась	+	+	+
Притворилась	художница	+	+	+
Поросенок	конфетница	+	+	+
Земляника	сковорода	+	+	+
Мотоциклист	температура	+	+	+
прямоугольник	ткачиха	+	+	+
Милиционер	хоккеист	+	+	+
Водопроводчик		+	+	+
Парикмахерская		+	+	+
Библиотекарь		+	+	+
Предложения (3 раза)				
Дети слепили снежного снеговика.	+	+	+	+
Милиционер стоит на перекрестке.	—	+	—	+
Водопроводчик чинит водопровод.	—	—	+	+
Фотограф фотографирует детей.	—	—	+	+
Саша сушила мокрое белье на веревочке.	—	—	—	+

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус	+	мелюз. —	мелюз. с
Сь: беседка, василек, такси	+	+	+
З: замок, зонт, Незнайка	+	+	+
Зь: земляника, обезьяна, зима	+	+	+
Ц: цапля, кольцо, индеец	—	—	+

Ш: шашки, ошейник, карандаш	—	—	—
Ж: живот, жук, лыжи	+	+	+
Щ: щука, щенок, площадь	+	+	+
Ч: чайник, печенье, чай	+	+	+
Л: лампа, волк, стол	—	—	—
Ль: лейка, плита, соль	+	+	—
Р: рак, марки, мухомор	—	—	+
Рь: река, пряники, фонарь	+	+	+
Й: лейка, яблоко, ёж, крылья	+	+	+
К: куртка, скрипка, шкаф	+	+	+
Г: грядка, грелка, виноград	+	+	+
Х: хлеб, ткачиха, петух	+	+	+
Повторить предложение			
У сома усы.	+	+	+
У Зины зонт.	+	+	+
Кузнец кует цепь.	—	+	+
Шалка да шубка - вот и наш	—	—	—
Мишутка.	—	+	+
У ежа ежата.	—	+	—
К нам во двор забрался крот.	—	—	+
Дятел долбил ель.	+	+	+
Майя и Юлия поют.	+	+	+

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова			
а) выделение 1-го ударного гласного			+
утка	—	+	+
Оля	—	+	+
Аня	—	—	—
б) выделение первого согласного			
палка	—	—	—
танк	—	+	+
мак	—	+	+
в) выделение послед согласного			
суп	—	+	+
мак	—	+	+
кот	—	+	+
сом	—	+	+
Отбор картинок со звуком [м]			
Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком	—	+	+
Отбери картинки со звуками [с-з]			
Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса	—	~	~ может найти около 2-3 картинок
Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	—	~	
Повторить слоги и слова			
та- да- та	—	—	—
ка -га - га	—	—	+
па -па -ба	—	—	—
кот - год - кот	—	—	—
том - дом - ком	—	—	—
удочка - уточка	—	—	—

Речевое заключение

ОНР 3 уровня

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч.г.

На I полугодие

Учить выполнять комплекс артикуляционной гимнастики для шипящих и сонорных звуков;
Учить вырабатывать сильную воздушную струю;
Работа над пониманием обращенной речи;
Работа над ритмом и праксисом;
Постановка звуков [ш], [ж], [л];
Развитие связной речи;
Пополнение словарного запаса;
Формирование лексико-грамматических категорий

На II полугодие

Продолжать учить выполнять комплекс артикуляционных упражнений для свистящих, шипящих и сонорных звуков;
Продолжать учить вырабатывать сильную воздушную струю;
Продолжать работу над ритмом и праксисом;
Постановка звуков [ш], [ж], [л], [р], [с], [з];
Продолжать развивать связную речь;
Продолжать развивать словарный запас;
Формировать лексико-грамматический строй речи

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

	Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
	[С]	✓	✓	[С]			□ - □		
	[С']	✓	✓	[С']			□ - □		
	[З]	✓	✓	[З]			□ - □		
	[З']	✓	✓	[З']			□ - □		
	[Ц]	✓	✓	[Ц]			□ - □		
	[Ш]	✓	✓	[Ш]			□ - □		
	[Ж]	✓	✓	[Ж]					
	[Ч]	+	+	[Ч]					
	[Щ]	+	+	[Щ]					
	[Л]	—	—	[Л]					
	[Л']	+	+	[Л']					
	[Р]	—	—	[Р]					
	[Р']	—	—	[Р']					

Речевая карта

Ф.И. ребенка Ттургаев Ансар
Дата рождения 01.04.2020
Домашний адрес 101 стр. бр. 14/149
Дата поступления 23.12.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Куаншикызы Аксу, ИП
Байган (менеджер)

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона Ттургаев Ануар Базарбаевич,
ИП Ттургаев (автозапчасти)

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР 1-2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

без особенностей, роды быстрые

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: перитонит

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2 мес

когда стал сидеть 7 мес

когда стал ходить 1,5

когда появились первые зубы 6 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 2 мес лепет 4 мес

первые слова к 12 фраза к 32

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит подвижные игры с мячом

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

укороченная подвяз. уздечка;

Состояние познавательной деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Почтовый ящик	собирает верно, кроме трапеции	собирает верно	собирает верно
Цвет (до 10, особенно оттенки)	не знает бежевый, коричневый, серый	(соб) знает все цвета	знает все цвета
Разрезная картинка (из 4-х и 5-ти частей)	возникают трудности с картинкой из 5-ти частей	собирает верно	собирает верно
Счет и счетные операции в пределах 6-7	требуется помощь	требуется помощь	испытывает трудности
Группировка предметов по функциональному назначению (мебель, одежда)	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Группировка предметов по форме, цвету и величине	группирует верно	группирует верно	группирует верно
Конструирование: лесенка из 8 палочек	конструирует верно	конструирует верно	конструирует самостоятельно
Рисование: а) дом			
б) дерево			
в) человек			

Узнавание времён года и название признаков:			
а) лето	узнаёт, но путает названия и признаки	+	+
б) осень		-	+
в) зима	-	-	+
г) весна	-	-	-

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	Ансар	Ансар	Ансар
Сколько тебе лет?	4	5	5
Где ты живёшь?	-	дома	дома
Как зовут твою маму?	-	Аксану	Аксану
Как зовут папу?	-	Ануар	Ануар
Где работает мама, папа?	-	на работе	на работе
Какие дома есть игрушки?	-	машинки	машинки

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зайка и снеговик», «Лиса и вороны»	краткий рассказ из 2-3 пред.	краткий рассказ из 2-3 пред.	сост.-ет развернутого рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	краткий рассказ из 2-3 пред.	краткий рассказ из 2-3 пред.	сост.-ет развернутого рассказ

III. Предметный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Называние предметов и их частей по картинкам или по предъявлению			
Человек: шея, лоб, брови, щеки	++++--	++++--	+++++
ресницы, ладонь, локоть	++--	++--	++++
плечи, колени, локти, ногти	+---	+---	++++
Чайник: носик, доннышко	+---	+---	++++
крышка, ручка	+++++	+++++	+++++
Птица: крыло, клюв, лапы	+++++	+++++	+++++
перья, когти, хвост	---	---	+-
Рубашка: петли, воротник	---	---	+-
манжеты	---	---	+-
Обувь: каблук, язычок	--+-	--+-	+-
шнурок, подошва	--+-	--+-	+-
2. Обобщение.			
Назови одним словом	=	=	≠
Платье, юбка, брюки, рубашка.	=	=	≠
Яблоко, груша, лимон, апельсин.	=	=	≠

Шкаф, стол, кровать, диван	—	+	+
3. Детеныши животных. У кого кто?			
У козы кто?	—	—	—
У кошки кто?	—	—	—
У лисы кто?	—	—	—
У волка кто?	—	—	+
У медведя кто?	—	—	+
У курицы кто?	—	—	+
У собаки кто?	—	—	—
У коровы кто?	—	—	—
У лошади кто?	—	—	+
У зайца кто?	—	—	—
4. Профессии.			
Кто водит машину?	—	—	+
Кто разносит письма?	—	—	+
Кто продает продукты?	—	—	+
Кто стрижет волосы?	—	—	+
Кто шьет одежду?	—	—	—
Кто летает на самолёте?	—	+	—
Кто готовит пищу?	—	+	+
Кто рисует картины?	—	+	+

IV. Словарь признаков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
5. Подбор прилагательных к существительным.			
Цыплёнок какой?	желтый	4-5	5
Матрешка какая?	красная	(предлог)	прилаг.
Яблоко какое?	зелёное	прилаг.	
Цветы какие?	красивые		
6. Прилагательные, образованные от существительных			
Шкаф сделан из дерева	—	—	—
Чемодан из кожи	—	—	—
Варежки из шерсти	—	—	—
Конверт из бумаги	—	—	+
Ваза из стекла	—	—	+
Суп из курицы	—	—	+
Сок из моркови	—	—	+
7. Употребление антонимов			
Этот мальчик веселый, а этот какой?	грустный	+	+
Это бельё сухое, а это какое?	мокрое	+	+
День светлый, а ночь...	ночь	+	+
Этот карандаш длинный, а этот...	—	—	—
Эта книга толстая, а эта...	—	—	—
Эта линия прямая, а эта...	—	—	—

V. Глагольный словарь

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
8. Что делает?			
Рыба	+	+	+
Птица	+	+	+
Конь	+	+	+
Собака	+	+	+
Бабочка	+	+	+
Змея	+	+	+
Водитель	+	+	+
Почтальон	+	+	+
Продавец	+	+	+
Парикмахер	+	+	+
Швея	+	+	+
Летчик	+	+	+
Повар	+	+	+
Художник	+	+	+

VI. Грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
9. Образование существительных во мн. ч в И.п. и Р.п.	И.п.	Р.п.	И.п.
И.п. и Р.п.	И.п.	Р.п.	И.п.
Стол-столы-столов	—	—	+

Стул- стулья-стульев	—	—	—	+	+
Глаз	—	—	—	+	—
Ведро	—	—	—	+	—
Окно	—	—	—	+	—
Перо	—	—	—	+	—
Лев	—	—	—	+	—
Ухо	—	—	—	+	—
Дерево	—	—	—	+	+
10. Употребление простых и сложных предлогов					
В	+	+	+	+	
На	+	+	+	+	
Под	+	+	+	+	
С	—	—	—	—	
Со	—	—	—	—	
Из	—	—	—	—	
Из-за	—	—	—	—	
Из-под	—	—	—	—	
Между	—	—	—	+	
11. Падёжные конструкции					
Р.п. Чего много в лесу? Откуда осенью падают листья?	—	—	+	+	
Д.п. К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка?	к бабушке	+	+	+	
В.п. Кого ты видел в зоопарке? В цирке?	клоуна	+	+	+	
Т.п. Чем ты смотришь? Чем ты слушаешь?	—	—	—	+	
П.п. На чем катаются зимой дети?	—	—	—	+	

VII. Состояние слоговой структуры слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие		II полугодие	
Январь	февраль	+	+	+	+	+
Весна	грибы	+	+	+	+	+
Вдвоем	птицы	+	+	+	+	+
Четверг	блюдец	+	+	+	+	+
Гнездо	квадрат	+	+	+	+	+
Свинья	космонавт	+	+	+	+	+
Аквариум	мотоцикл	—	+	+	+	+
Стрекоза	снеговик	—	—	—	+	+
Квартира	скворечник	+	+	+	+	+
Хитрая	хлебница	+	—	—	+	+
Велосипед	сахарница	—	+	—	+	+
Треугольник	мизинчик	—	—	—	+	+
Прилетели	выкрасилась	+	+	—	+	+
Притворилась	художница	—	+	—	+	+
Поросенок	конфетница	+	+	—	+	+
Земляника	сковорода	+	—	—	+	+
Мотоциклист	температура	—	+	—	+	+
прямоугольник	ткачиха	—	+	—	+	+
Милиционер	хоккеист	—	—	+	+	+
Водопроводчик		—	—	—	+	+
Парикмахерская		—	—	—	+	+
Библиотекарь		—	—	—	+	+
Предложения (3 раза)						
Дети слепили снежного снеговика.	—	—	+	+	+	
Милиционер стоит на перекрестке.	—	—	—	—	—	
Водопроводчик чинит водопровод.	—	—	—	—	+	
Фотограф фотографирует детей.	—	—	—	—	+	
Саша сушила мокрое бельё на веревочке.	—	—	—	—	+	

VIII. Произношение и различение звуков

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
С: сад, коляска, глобус	—	—	+
Сь: беседка, василек, такси	+	+	+
З: замок, зонт, Незнайка	—	—	+
Зь: земляника, обезьяна, зима	—	—	+

Ш: шашки, ошейник, карандаш	—	—	+
Ж: живот, жук, лыжи	—	—	+
Щ: щука, щенок, площадь	+	+	+
Ч: чайник, печенье, чай	+	+	+
Л: лампа, волк, стол	—	—	+
Ль: лейка, плита, соль	—	—	+
Р: рак, марки, мухомор	—	—	—
Рь: река, прыжки, фонарь	—	—	—
Й: лейка, яблоко, ёж, крылья	—	+	+
К: куртка, скринка, шкаф	+	+	+
Г: грядка, грелка, виноград	+	+	+
Х: хлеб, ткачиха, петух	+	+	+
Повторить предложение			
У сома усы.	+	+	+
У Зины зонт.	+	+	+
Кузнец кует цепь.	—	—	+
Шапка да шубка - вот и наш	—	—	+
Мишутка.	—	—	—
У ежа ежата.	—	—	—
К нам во двор забрался крот.	—	—	—
Дятел долбил ель.	—	—	—
Майя и Юля поют.	+	+	+

IX. Фонематическое восприятие

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Анализ звукового состава слова			
а) выделение 1-го ударного гласного	—	—	+
утка			
Оля			
Аня			
б) выделение первого согласного	—	—	—
палка			
танк			
мак			
в) выделение послед согласного	—	—	—
суп			
мак			
кот			
сом			
Отбор картинок со звуком [м]	—	—	—
Рыба, мак, лопата, лампа, носки, морковь, дом, ком			
Отбери картинки со звуками [с-з]	—	—	—
Коляска, арбузы, ваза, смородина, зуб, суп, заяка, сайка, коза, коса.			
Подбор картинок на любой дефектный в речи ребенка звук	—	—	—
Повторить слоги и слова	—	—	—
та- да- та	—	—	+
ка -га - га	—	—	—
па -па -ба	—	—	—
кот - год - кот	—	—	—
том - дом - ком	—	—	—
удочка - уточка	—	—	+

Речевое заключение

ОНР 2-3 уровня

План индивидуальной работы на 2025-2026 уч.г.

На I полугодие

Учить выполнять комплекс артикуляционных упражнений для шипящих и сонорных звуков;
Учить вырабатывать сильную воздушную струю;
Работа над пониманием обращенной речи;
Работа над ритмом и праксисом;
Работа над фонематическим восприятием;
Пополнять словарный запас прилагательными, глаголами;
Развивать связную речь;
Развивать крупную и мелкую моторику;
Постановка звуков [с]; [ш]; [ч]; [л]; [р], [р']

На II полугодие

Продолжить выполнять комплекс артикуляционных упражнений для сонорных звуков;
Продолжить учить вырабатывать сильную воздушную струю;
Продолжить работу над пониманием обращенной речи;
Продолжить работу над ритмом и праксисом;
Продолжить работу над фонематическим воспр.
Продолжить пополнять словарный запас прилагательными, глаголами, наречиями;
Продолжить развивать связную речь;
Постановка шипящих и сонорных звуков: [ш], [ч], [л], [р], [р']

Условные обозначения:

«+» - сформирован навык, «V»- формируется, «-» - не сформирован

	Постановка звуков	I полугодие	II полугодие	Автоматизация звуков	I полугодие	II полугодие	Дифференциация звуков	I полугодие	II полугодие
	[С]	✓	+	[С]	+	+	□ - □		
	[С']	+	+	[С']	+	+	□ - □		
	[З]	✓	+	[З]	+	+	□ - □		
	[З']	+	+	[З']	+	+	□ - □		
	[Ц]	+	+	[Ц]	+	+	□ - □		
	[Ш]	—	✓	[Ш]	✓	✓	□ - □		
	[Ж]	—	✓	[Ж]	✓	✓			
	[Ч]	+	+	[Ч]	+	+			
	[Щ]	+	+	[Щ]	+	+			
	[Л]	—	✓	[Л]	✓	✓			
	[Л']	+	+	[Л']	✓	✓			
	[Р]	—	✓	[Р]	—	—			
	[Р']	—	✓	[Р']	—	—			