

Речевая карта

Ф.И. ребенка Айымтас Мурат
Дата рождения 02.07.2018
Домашний адрес ТОО - Запад, с. Мухомово 19, Тарте 28 кв.
Сведения о родителях

Отец Елишев Олег Айымтович

Мать Евдеева Галина Ивановна

Слух н Интеллект н

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1-2 ур

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды без патологий

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: операция на главу

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть _____ ползать _____ ходить _____)

г) Раннее речевое развитие: гуление _____ лепет _____
первые слоги _____ слова _____ фраза _____
Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) иногда

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец *N*

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) *N*

Почтовый ящик или коробка форм *N*

Разрезные картинки из 4-х частей *N*

Группировка предметов по форме, цвету *N*

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению *N*

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - *N*

Дерево - *N*

Человек - *N*

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
небо и зубы в норме, прищипки, язык подвижен, движения губ, языка точные в нужной области.

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)
указки нарушены в развитии и составлены односторонне-формативные упражнения и общей моторики нет.

Особенности состояния психических и волевых процессов
(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)
идет на контакт, проявляет интерес к окружающему, со сверстниками. Объем внимания несколько снижен, усидчивость внимания средняя. Объем памяти снижен, процесс запоминания средний. Медленное запоминание. Работоспособность умеренная, быстро устает.

Обобщающие понятия	+	+	+
Игрушки	+	—	+
Одежда	—	—	+
Овощи	—	+	+
Глагольный словарь	—	+	+
кормит	—	+	+
играет	—	+	+
может	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	—	+	+
шьёт	—	—	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»		—	—
Чистый	—	+	+
Белый	—	—	+
Толстый	—	—	+
Высокий	—	—	+
Большой	—	+	+
Весёлый	—	—	—
«Спрячь игрушку». Предлоги.		+	+
В	—	+	+
На	—	—	+
За	—	—	+
Под	—	—	—
С	—	—	—
Со	—	—	—
Из	—	+	+
Из-за	—	—	+
Из-под	—	—	—

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»		—	—
Белка	—	—	+
кукла	—	—	+
охотник	—	+	+
петух	—	—	+
письмо	—	—	+
гнездо	—	—	+
колесо	—	+	+
курица	—	+	+
«Назови ласково»		+	+
шапка	—	—	+
скамейка	—	+	+
цветок	—	+	+
стул	—	—	+
кольцо	—	—	—

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»		+	+
часы	—	+	+
сапоги	—	+	+
мяч	+	+	+
пила	—	+	+
корова	+	+	+
нож	+	+	+

диван	лимон	—	+	+	+	+	+
ложка	мышка	—	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	+	+	+	+	+
рыба	радуга	—	—	—	—	—	+
лук	батон	+	—	+	+	+	+
туфли	льённок	—	—	+	+	+	+
клубника	полотенце	+	—	+	+	+	+
расческа	телевизор	—	+	—	+	+	+
кастрюля	воротничок	—	+	+	+	+	+
Предложения							
Дети слепили снеговика.		+		+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		—		+		+	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение				
в	ф	+	+	+
я		—	—	+
с	сь	—	+	+
з	зь	+	+	+
ц		+	+	+
т	д	+	+	+
ть	дь	—	+	+
ш	ж	—	+	+
ч	щ	—	+	+
л	ль	—	—	+
р	рь	—	—	+
г	гь	—	+	+
к	кь	—	+	+
х	хь	—	—	—
Фонематическое восприятие				
Покажи нужную картинку				
ложки – рожки		+	+	+
коса – коза		—	+	+
сабля – цапля		—	—	+
уточка – удочка		—	—	—
мышка – мышка		+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:				
а		—	+	+
у		+	+	+
и		—	—	—
Слоговой ряд				
па-ба		+	+	+
та-да		+	+	+
ка-га		+	+	+
па-па-ба		—	+	+
та-да-та		—	+	+

Речевое заключение: Море чудесный, там в море, речь не всегда понятна окружающим. Речь как секретное сообщение не расшифровывалась. Активные слова: несколько минут, воспитанной морем, окружающая среда

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

Специальные дидактические развивающие игры
зрительного функционирования. Развитие слухового
и зрительного внимания, памяти. Развитие
общей и мелкой моторики, устранение
недостаточности речевой моторики. Упражнения
мелкой моторики работа над речевым диктантом.
Классификация звуков С, З, А, Б, активация
звуков С, З, Б.

На II полугодие

Развитие мелкой моторики рук и пальцев.
(Вензуровки, нанизывание, вырезание). Развитие зритель-
но-моторных координаций, ориентации по
точкам. Развитие мелкой моторики кисти
и пальцев руки то же с усложнением (испи-
ровка в разных направлениях, доверие по
картинке). Учить детей запоминать корот-
кие словесные и потешки. Закрепить навыки
составления простых предложений по вопросам
и картинке, закрепить навыки составления
простых предложений по вопросам,



Протокол логопедического обследования

1. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	+	+	+
Каких животных ты любишь?	+	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	-	+	+
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	-	-	+

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	-	+	+
корабль	-	+	+
слива	+	+	+
кастрюля	+	-	+
шарф	-	+	+
халат	+	-	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	-	+	+
диван	-	+	+
аквариум	+	-	+
лук	-	+	+
репа	+	-	+
слон	-	+	+
памятник	-	-	+

Речевая карта

Ф.И. ребенка Артём Сергеевич Мамирхан

Дата рождения 05.05.2018

Домашний адрес г. Доссор

Сведения о родителях

Отец Мамирханов Маматбек Артурович

Мать Мамирханова Айгуль Маматовна

Слух Н Интеллект Н

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми

образовательными потребностями, ОНР 2-3 ур

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды легкая акушерка, беременность
проходила нормально

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: бронхит

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть ☒ ползать ☒ ходить ☒)

г) Ранее речевое развитие: гуление ☒ лепет ☒

первые слоги ☒ слова ☒ фраза ☒

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

всегда по дому

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец *+*

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) *✓*

Почтовый ящик или коробка форм *+*

Разрезные картинки из 4-х частей *✓*

Группировка предметов по форме, цвету *✓*

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению *✓*

«Какую игрушку взяла девочка» *✓*

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - *рисует неохотно*

Дерево - *рисует неохотно*

Человек - *рисует неохотно*

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы без особенностей, диагональный шов передних зубов, ортогнатический прикус, уздечка в норме

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая - правая рука,

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

Психически контактен, неустойчиво устойчивое внимание, работоспособность на среднем уровне не доводит качество дела до конца, хорошие навыки

Протокол логопедического обследования I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам	+	+	+
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	+	+	+
Каких животных ты любишь?	+	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	—	+	+
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	—	—	+

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка	+	+	+
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
палец	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка	+	+	+
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	+	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	+	+	+
черепашка	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	+	+	+
лук	+	+	+
река	+	+	+
слон	+	+	+
памятник	+	+	+

обобщающие понятия	+	+	+
Игрушки	+	+	+
Одежда	-	+	+
Овощи	+	+	+
Глагольный словарь	+	+	+
кормит	+	+	+
играет	+	+	+
моет	-	+	+
танцует	+	+	+
читает	-	+	+
шьёт	-	-	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»	-	-	+
Чистый	-	+	+
Белый	-	-	+
Толстый	-	+	+
Высокий	-	-	+
Большой	-	-	+
Весёлый	-	-	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.	-	-	+
В	-	+	+
На	-	+	+
За	-	+	+
Под	+	+	+
С	-	-	+
Со	-	+	+
Из	-	+	+
Из-за	-	+	+
Из-под	-	+	+

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»	-	+	+
Белка	-	+	+
кукла	-	+	+
охотник	-	+	+
петух	-	-	+
письмо	-	-	+
гнездо	+	-	+
колесо	-	-	+
курица	-	-	+
«Назови ласково»	-	-	+
шапка	+	+	+
скамейка	-	+	+
цветок	-	-	+
стул	-	-	+
кольцо	-	-	+

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»	+	+	+
часы	+	+	+
сапоги	+	+	+
мяч	+	+	+
пила	+	+	+
корова	+	+	+
нож	+	+	+

лимон	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мышка	+	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	+	+	+	+	+
рыба	радуга	+	+	+	+	+	+
лук	батон	+	+	+	+	+	+
туфли	львенок	+	+	+	+	+	+
клубника	полотенце	+	+	+	+	+	+
расческа	телевизор	+	+	+	+	+	+
кастрюля	воротничок	+	+	+	+	+	+
Предложения		+	+	+	+	+	+
Дети слепили снеговика.		+	+	+	+	+	+
Милиционер стоит на перекрестке.		+	+	+	+	+	+

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение	ф	+	-	+	+	+	+
	в	-	-	+	-	+	-
	н	+	+	+	+	+	+
	с	+	+	+	+	+	+
	з	+	+	+	+	+	+
	и	+	+	+	+	+	+
	т	+	+	+	+	+	+
	ть	+	+	+	+	+	+
	ш	+	+	+	+	+	+
	ч	+	+	+	+	+	+
Фонематическое восприятие	д	+	+	+	+	+	+
	д	+	+	+	+	+	+
	ж	+	+	+	+	+	+
	ш	+	+	+	+	+	+
	л	+	+	+	+	+	+
	р	+	+	+	+	+	+
	г	+	+	+	+	+	+
	к	+	+	+	+	+	+
	х	+	+	+	+	+	+
	х	+	+	+	+	+	+
Покажи нужную картинку		+	+	+	+	+	+
ложки – рожки		+	+	+	+	+	+
коса – коза		+	+	+	+	+	+
сабля – цапля		+	+	+	+	+	+
уточка – удочка		+	+	+	+	+	+
мышка – мышка		+	+	+	+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:		+	+	+	+	+	+
а		+	+	+	+	+	+
у		+	+	+	+	+	+
и		+	+	+	+	+	+
Слоговой ряд		+	+	+	+	+	+
па- ба		+	+	+	+	+	+
та- да		+	+	+	+	+	+
ка- га		+	+	+	+	+	+
па- па – ба		+	+	+	+	+	+
та- да – га		+	+	+	+	+	+

Речевое заключение: Связная речь - последовательная, выразительная, использует расширение и сужение темы. Пересказывает содержание, но диалог требуется наизусть.

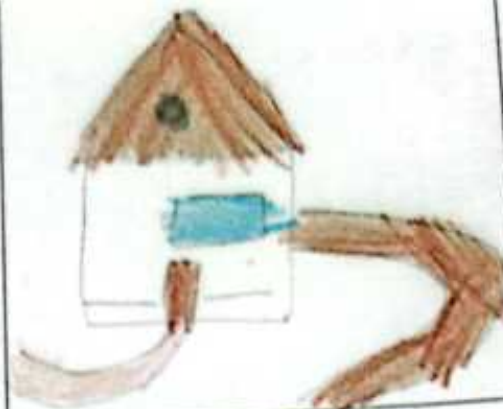
План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

Постановка звука [ш], [щ], [ж],
Автоматизация звуков [ш], [щ], [ж].
Работа над предложениями (составление
предложений по картинкам).
Развитие мелкой моторики и крупной
моторики. Развитие пальчиковой и
дополнительной гимнастики.
Совершенствование моторного навыка
и графических навыков риса. Развитие
мелкой моторики кисти и пальцев
руки. - икотировки, лодочки, нарис.
рисование по точкам.

На II полугодие

Развитие мелкой моторики, постановка
и автоматизация звука [р]. Чистить навозку
использование в речи качественных при-
лагательных (большой, маленький, высокий,
старый, красивый и т. п.). Чистить детей за-
бавными короткими высказываниями и речевыми
расказами по картинкам.



Речевая карта

Ф.И. ребенка Гондарев Назар

Дата рождения 04.07.2018

Домашний адрес Патте 2, 10 Г/1 - 44

Сведения о родителях

Отец Гондарев Евгений Александрович

Мать Гондарева Эльмира Мухаммадиевна

Слух N

Интеллект N

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР 1-2 ур. трудности концентрации и переключения внимания.

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды вышли с 5-10 мес
ОДВ в I Трим. кризис доверия

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: хирургическое вмешательство на голосе

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6 ползать 9 ходить 12)

г) Ранее речевое развитие: гуление 3 м лепет 7 м
первые слоги 9 слова 10 фраза

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) исследует комнату вечер

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец +

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) +

Почтовый ящик или коробка форм +

Разрезные картинки из 4-х частей +

Группировка предметов по форме, цвету N

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению N

«Какую игрушку взяла девочка» —

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - китце корин

Дерево - китце корин

Человек - китце корин

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

Функции губ, языка, неба, уздечки в норме, язык подвижен, уздечка в норме, небо и язык в норме, язык подвижен, уздечка в норме

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

Функции моторики в развитии и состоянии окрестностей аппарата, общей моторики нет.

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

Наблюдать - хорошая, неустойчивый с детьми. Объем внимания сужен, отвлекается на внешние раздражители, настроение расстроено. Работоспособность умеренная. Объем памяти в норме.

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	-	-	+
Какие игрушки ты любишь?	-	-	-
Каких животных ты любишь?	+	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	-	-	-
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	-	-	-

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	-	-	+
чашка	-	-	+
пальто	-	-	+
кот	+	+	+
часы	-	+	+
машина	-	+	+
конфета	-	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	-	+
корабль	+	+	+
слива	-	+	+
кастрюля	-	-	+
шарф	-	+	+
халат	-	+	+
черепашка	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	-	+	+
лук	+	+	+
репа	-	-	+
слон	-	+	+
памятник	-	+	+

Обобщающие понятия	—	—	+
Игрушки	—	—	—
Одежда	—	—	—
Овощи	—	—	—
Глагольный словарь	—	—	
кормит	—	—	
играет	—	—	
моет	—	—	
танцует	—	—	
читает	—	—	
шьёт	—	—	

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	—	—	
Белый	—	—	
Толстый	—	—	
Высокий	—	—	
Большой	—	—	
Весёлый	—	—	
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	—	—	
На	—	—	
За	—	—	
Под	—	—	
С	—	—	
Со	—	—	
Из	—	—	
Из-за	—	—	
Из-под	—	—	

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	—	—	
кукла	—	—	
охотник	—	—	
петух	—	—	
письмо	—	—	
гнездо	—	—	
колесо	—	—	
курица	—	—	
«Назови ласково»			
шапка	—	—	
скамейка	—	—	
цветок	—	—	
стул	—	—	
кольцо	—	—	

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	—	—	+
сапоги	+	+	+
мяч	—	+	+
пила			
корова			
нож			

диван	лимон	+	—	+	+	+	+
ложка	мышка	+	—	+	+	+	+
лифт	портфель	+	—	+	+	+	+
рыба	радуга	+	+	+	—	+	+
лук	батон	+	—	+	+	+	+
туфли	львенок	+	—	+	+	+	+
клубника	полотенце	—	—	+	+	+	+
расческа	телевизор	—	+	+	+	+	+
кастрюля	воротничок	—	—	+	+	+	+
Предложения							
Дети слепили снеговика.		—		+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		—		—		+	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение				
в	ф	—	—	+
в	с	—	+	+
з	з	—	+	+
ш	ш	—	—	—
т	д	+	+	—
ть	дь	—	—	+
ж	ж	—	+	—
ч	ш	—	—	+
л	ль	—	—	+
р	рь	—	—	+
г	гь	—	—	—
к	кь	—	—	—
х	хь	—	+	+
Фонематическое восприятие				
Покажи нужную картинку				
ложки — рожки		—	—	—
коса — коза		—	—	+
сабля — цаня		—	+	+
уточка — удочка		+	+	+
мышка — мышка		+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:				
а		—	+	+
у		—	—	—
и		—	+	+
Слоговой ряд				
па — ба		—	+	+
та — да		+	+	+
ка — га		—	—	+
па — па — ба		—	—	+
та — да — та		—	—	+

Речевое заключение: *Слова тикки, тикки, в корме. Речь кошечки скрипит. Речь как секретное сообщение не слышится. Не знает слова по картинкам без рисунков. Не понимает значения слов в соответствующей речи.*

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

Развитие общей и мелкой моторики,
укрепление локтя, работа над
речевым дыханием. Построение звуков
[г], [н], [л], [к]. Автоматизация звуков
[г], [н], [л], [к]

На II полугодие

Развитие мелкой моторики, постановка
и автоматизация шипящих звуков. Развитие
связной речи. Закрепление навыков составления
красивых предложений (Что? кто? что делает?)
Развитие мелкой моторики кисти и
пальцев руки (шиповка, мозаики, перья,
застежки). Закрепление составления красивых
предложений по картинке. Развитие усидчиво-
стой, развивает эмоциональную устойчивость
с помощью психологических игр.



Речевая карта

Ф.И. ребенка Есипов Мейртан

Дата рождения 27.11.2018г

Домашний адрес Мухомов ст. 20/86

Сведения о родителях

Отец Есипов Арман Мехенович (40 лет)

Мать Есипова Эльмира Самиевна (40 лет)

Слух N Интеллект N

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными потребностями ОНР 1-2 ур.

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды токсикоз, гипотермия у мамы

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ, ангина

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 7м ползать 8м ходить 1г)

г) Ранее речевое развитие: гуление 2м лепет 6м

первые слоги 2г слова до 2г фраза 3г

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение) с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит рисовать и стрелять

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец +

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) +

Почтовый ящик или коробка форм +

Разрезные картинки из 4-х частей +

Группировка предметов по форме, цвету +

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению +

«Какую игрушку взяла девочка» ✓

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - +

Дерево - +

Человек - +

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

правша, сильное моторика

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

дружелюбный, внимательный, эмоциональный, общительный с детьми. Ребенок сразу реагирует в контакт, ребенок активен в общении с детьми и педагогами.

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам	+	+	+
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	+	+	+
Каких животных ты любишь?	+	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	-	-	+
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	-	-	+

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	-	+	+
слива	-	+	+
кастрюля	-	+	+
шарф	-	+	+
халат	-	+	+
черепашка	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	-	+	+
аквариум	+	+	+
лук	-	-	+
репа	-	-	+
слон	-	-	+
памятник	-	-	+

Обобщающие понятия	+	+	+
Игрушки	-	-	+
Одежда	-	+	+
Овощи	-	-	-
Глагольный словарь	-	+	+
кормит	-	+	+
играет	-	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	-	+	+
шьёт	-	+	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	-	-	+
Белый	-	-	+
Толстый	-	+	+
Высокий	-	+	+
Большой	-	-	+
Весёлый	-	-	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	+	-	+
На	-	-	+
За	-	-	+
Под	-	+	+
С	-	-	-
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	-	+	+
кукла	-	-	+
охотник	-	-	-
петух	-	-	+
письмо	-	-	+
гнездо	-	-	+
колесо	-	-	+
курица	-	-	+
«Назови ласково»			
шапка	-	-	+
скамейка	-	-	+
цветок	-	-	+
стул	-	-	-
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	-	+	+
сапоги	+	+	+
мяч	+	+	+
пила	+	+	+
корова	+	+	+
нож	-	+	+

диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мышка	-	-	+	+	+	+
лифт	портфель	-	-	-	+	+	+
рыба	радуга	-	-	+	+	+	+
лук	батон	-	-	+	+	+	+
туфли	львенок	-	-	+	+	+	+
клубника	полотенце	-	-	+	+	+	+
расческа	телевизор	-	-	+	+	+	+
кастрюля	воротничок	-	-	+	+	+	+
Предложения							
Дети слепили снеговика.		-	-	+	+	+	+
Милиционер стоит на перекрестке.		-	-	-	-	+	+

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года	I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение						
я	ф		+	+	+	+
в			-	-	+	+
с	сь		+	+	+	+
з	зь		+	+	+	+
ц			+	+	+	+
т	д		+	+	+	+
ть	дь		-	-	+	+
ш	ж		-	-	+	+
ч	щ		+	+	+	+
л	ль		+	+	+	+
р	рь		+	+	+	+
г	гь		+	+	+	+
к	кь		+	+	+	+
х	хь		+	+	+	+
Фонематическое восприятие						
Покажи нужную картинку				+	+	+
ложки – рожки		-		-	+	+
коса – коза		-		-	+	+
сабля – цапля		-		-	+	+
уточка – удочка		-		+	+	+
мышка – мышка		-		+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:						
а		-		-	+	+
у		-		-	+	+
и		-		-	+	+
Слоговой ряд						
па- ба		+		+	+	+
та- да		-		+	+	+
ка- га		-		-	+	+
па- па – ба		+		+	+	+
та- да – та		-		-	+	+

Речевое заключение: Акустический и речевой моторика ребенка развиты нормально, все движения выполняются не в полной мере, в замедленном темпе

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

Формировать интерес и мотивацию к логопедическим занятиям. Формировать и развивать артикуляционную моторику до уровня минимальной достаточности для постановки звуков. Формировать и развивать пальчиковую моторику. В процессе систематических тренировок.

Постановка звуков [ш], [ж], [с].

Подготавливающие упражнения для постановки звуков:

- для свистящих: "Малка", "Заборчик", "Лопатка",
"Футбол", "Палочка", "Исеченка".

для шипящих: "Пружина", "Теплое варенье", "Танец",
"Трибок".

Описывать рассказ по картинке.

На II полугодие

Знание артикуляционной гимнастики. Знание пальчиковой и дидактической гимнастики. Постановка и автоматизация звука [р] [л] [к] [т]. Знание словаря, умение называть слова одно-, двух- трехсложными словами структуры: пот, мак, мука, вода, еда, каша). Знание названий употреблений, значений слов с уменьшительно-ласкательным значением. Совершенствовать моторное развитие и графические навыки руки. Развитие локтевой моторики кисти и пальцев руки / иширования кисти, моделирование по точкам, раскрашивание, обведение по контуру.



Речевая карта

Ф.И. ребенка Мамин Мило

Дата рождения 31.01.2018г.

Домашний адрес Сардинское лесничество 2285/11

Сведения о родителях

Отец Мамин Роберт Яковлевич

Мать Мамин Тухор Анатольевич

Слух

✓

Интеллект

✓

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР I ур. Тяжелые общие и социальные нарушения

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды ✓

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

в) Сон; аппетит, моторное развитие (сидеть _____ ползать _____ ходить _____) своевременно во всех этапах развития

г) Раннее речевое развитие: гуление _____ лепет _____

первые слоги _____ слова _____ фраза _____

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение) с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) творческая, любит бассейн, любит рисовать цвет

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец +

Матрешки 4-х составная (включение в ряд) +

Почтовый ящик или коробка форм +

Разрезные картинки из 4-х частей +

Группировка предметов по форме, цвету +

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению ✓

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - рисует ~~каждо~~ мне корни

Дерево - рисует мне корни

Человек - рисует мне корни

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
небо в норме, зубы карие, язык подвешен, уздечка в норме.

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

состояние крупной моторики в норме, мелкая моторика на среднем уровне.

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

память - хорошая, неустойчивая с детьми.

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1 Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	—	+	+
Каких животных ты любишь?	+	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1 Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	—	—	—
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	—	—	—

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо		+	+
корабль	+	+	+
сани	+	+	+
кастрюля		+	+
шарф		+	+
калат		+	+
черепаха		+	+
корова		+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум		+	+
лук		—	+
репа		+	+
сзон		+	+
памятник		+	+

Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	-	-	-
Овощи	-	+	+
Глагольный словарь			
кормит	-	-	+
играет	-	-	+
моет	-	-	-
танцует	-	-	+
читает	-	-	-
шьёт	-	-	-

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	-	-	-
Белый	-	-	-
Толстый	-	-	-
Высокий	-	-	-
Большой	-	-	-
Весёлый	-	-	-
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	-	+	+
На	-	-	+
За	-	+	+
Под	-	-	-
С	-	-	-
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	-	+	+
кукла	-	-	-
охотник	-	-	-
петух	-	-	-
письмо	-	-	-
гнездо	-	-	-
колесо	-	-	-
курица	-	-	-
«Назови ласково»			
шапка	-	-	-
скамейка	-	-	-
цветок	-	-	-
стул	-	-	-
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	-	+	+
сапоги	-	+	+
мяч	-	+	+
пила	+	+	+
корова	+	+	+
нож	+	+	+

диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мышка	+	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	+	+	+	+	+
рыба	радуга	+	+	+	+	+	+
лук	батон	+	+	+	+	+	+
туфли	львёнок	+	+	+	+	+	+
клубника	полотенце	+	+	+	+	+	+
расческа	телевизор	+	+	+	+	+	+
кастрюля	воротничок	+	+	+	+	+	+
Предложения						+	
Дети слепили снеговика.		+		+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		-		+		+	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

VI. Фонематический слух и звукопроизношение							
Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение						+	+
в	ф					-	
н							-
с	сь					-	
з	зь					-	-
и						+	
т	д					-	+
ть	дь					-	-
ш	ж					-	-
ч	ш					-	-
л	ль					-	-
р	рь					-	-
г	гь					+	-
к	кь						-
х	хь						
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку		+	+	+	+	+	+
ложки – рожки			+	+	+	+	+
коса – коза		+		+	+	+	
сабля – цапля		-	-	+	+	+	+
уточка – удочка		+	+	+	+	+	+
мышка – мышка		+	+	+	+		
Подними руку, если услышишь звук:						+	
а		-		+		-	
у		-		-		+	
и		-		+			
Слоговой ряд						+	
па- ба		+		+			
та- да		-		-		+	
ка- га		+		+		+	
па- па – ба		-		+		+	
та- да – та		-		-		+	

Речевое заключение называет слова по картинкам, но не называет данными словами в составленной речи - как средство общения не сформирована.

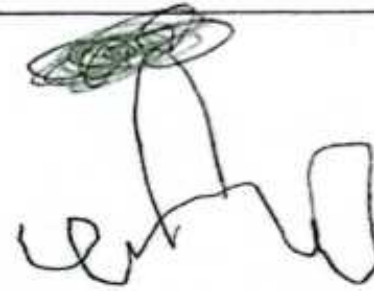
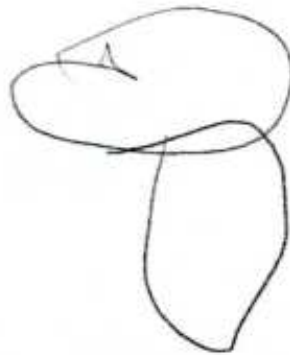
План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

Развитие общей и мелкой моторики.
укрепление мышц языка, работа над речевым
дыханием. Постановка звука Т, М, Ш. Автоматизация
звуков Т, М, Ш. Воспитание слухового восприятия.
развитие зрительной памяти в играх.
Различение чужих звуков. Развитие
речи, понимание ее содержания. Развитие
навыковой и речевой деятельности.

На II полугодие

Развитие мелкой моторики, постановка
и автоматизация звуков.
Обучение речевому дыханию, развитие
словаря, учить называть слова одно-
двух-трехзвонной слоговой структурой
(кот, мак, муха, лопата, лисенок).



Речевая карта

Ф.И. ребенка Максатов Ленур
Дата рождения 11.09.2018г.
Домашний адрес Заречный 2, ул. Мухомова 31
Сведения о родителях
Отец Жунысалиев Айбат Максатович
Мать Жунысалиева Магиза Акрамовна
Слух N Интеллект N
Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР I-2 ур. трудности поведения.

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды тожеско

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: _____

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 7м ползать 8 ходить 11)

г) Ранее речевое развитие: гуление 5 лепет 8
первые слоги 12 слова 1,3 фраза 3

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) разв. игры, спорт, лезть и тисковать

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец +

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) +

Почтовый ящик или коробка форм +

Разрезные картинки из 4-х частей -

Группировка предметов по форме, цвету -

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению N

«Какую игрушку взяла девочка» N

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - N

Дерево - N

Человек - N

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) N

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

низкий уровень речевой коммуникации,
неусидчивость.

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Ответы на вопросы		+	+
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	-	+	+
Каких животных ты любишь?	-	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	-	+	+
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик».	-	+	+

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка	+	+	+
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка	+	+	+
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слон	+	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
калит	+	+	+
чертенок	+	+	+
корова	+	+	+
леса	+	+	+
длина	+	+	+
аквариум	+	+	+
пук	+	+	+
река	+	+	+
сапог	+	+	+
пампник	+	+	+

Обобщающие понятия	+	+	+
Игрушки	-	-	+
Одежда	-	+	+
Овощи	-	+	+
Глагольный словарь	-	+	+
кормит	-	+	+
играет	-	+	+
моет	-	+	+
танцует	-	+	+
читает	-	+	+
пьёт	-	+	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»	-	-	+
Чистый	-	+	+
Белый	-	-	+
Толстый	-	+	+
Высокий	-	-	+
Большой	-	-	-
Весёлый	-	-	-
«Спрячь игрушку». Предлоги.	-	-	+
В	-	+	+
На	-	+	+
За	-	+	+
Под	-	+	+
С	-	-	-
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»	-	+	+
Белка	-	+	+
кукла	-	+	+
охотник	-	+	+
петух	-	+	+
письмо	-	+	+
гнездо	-	+	+
колесо	-	+	+
курица	-	+	+
«Назови ласково»	-	+	+
шутка	-	-	+
скамейка	-	-	+
цветок	-	-	-
стул	-	-	+
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»	-	+	+
часы	пила	+	+
сапоги	корова	+	+
мяч	нож	+	+

диан	лимон	+	+	+	+
ложка	мышка	+	+	+	+
лифт	портфель	—	+	+	+
рыба	радуга	—	—	+	+
лук	батон	—	+	+	+
туфли	львёнок	+	+	+	+
клубника	полотенце	—	—	+	+
расческа	телевизор	—	+	+	+
кастрюля	воротничок	—	+	+	+
Предложения					
Дети слепили снеговика.		—	+	+	
Милиционер стоит на перекрестке.		—	+	+	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф	+	—	+	+	+	+
в		—	—	—		—	
с	сь	+	—	+	—	+	
з	зь	—	—	+	—	+	—
ц		—		+	+	+	—
т	д	—	—	+	—	+	+
ть	дь	+	+	+	+	+	+
ш	ж	+	+	+	+	+	+
ч	щ	+	+	+	+	+	+
л	ль	—	—	+	+	+	+
р	рь	—	—	—	+	+	+
г	гь	—	+	+	+	—	+
к	кь	+	—	+	+	+	+
х	хь	—	—	+	+	+	+
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку							
ложки – рожки		—		+		+	
коса – коза		+		—		+	
сабля – цапля		—		—		+	
уточка – удочка		—		+		+	
мышка – мышка		+		+		+	
Подними руку, если услышишь звук:							
а		—		+		+	
у		+		+		+	
и		—		+		+	
Слоговой ряд							
па- ба		—		+		+	
та- да		+		+		+	
ка- га		—		+		+	
па- па- ба		+		+		+	
та- да- та		+		+		+	

Речевое заключение: *голос в норме, тембр в норме, речь не всегда понятна окружающим, речевое выражение из особенностей. Связное речь, как средство общения не сформирована*



Речевая карта

Ф.И. ребенка Серик Арижан
Дата рождения 26.02.2018г.
Домашний адрес Тамис-2, 48 Г/2-17.
Сведения о родителях
Отец Майданбай Турган Серикович (38 лет)
Мать Сундетова Айман Хайрулловна (44г.)
Слух N Интеллект N
Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными потребностями ОНР 2-3 уровня

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды 2, стремительные роды

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6-7м ползать 10 мес ходить 1,2г)

г) Раннее речевое развитие: гуление — лепет —
первые слоги — слова — фраза —

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) читают книгу, иногда

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец +

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) +

Почтовый ящик или коробка форм +

Разрезные картинки из 4-х частей +

Группировка предметов по форме, цвету +

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению +

«Какую игрушку взяла девочка» N

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - N

Дерево - N

Человек - N

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная) N

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

N

Особенности состояния психических и волевых процессов
(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность) N

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	+	+	+
Каких животных ты любишь?	+	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	+	+	+
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	+	+	+

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	+	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	+	+	+
черепашка	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	+	+	+
лук	+	+	+
репа	+	+	+
слон	+	+	+
памятник	+	+	+

Обобщающие понятия	+	+	+
Игрушки	+		
Одежда	-	+	+
Овощи	-	+	+
Глагольный словарь			+
кормит	-	+	+
играет	+	+	+
мост	-	+	+
танцует	-	+	+
читает	+	+	+
шьёт	-	+	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	-	+	+
Белый	-	+	+
Толстый	-	-	+
Высокий	-	-	+
Большой	-	+	+
Весёлый	-	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	-	+	+
На	-	+	+
За	+	+	+
Под	-	-	+
С	-	-	+
Со	-	-	+
Из	-	-	+
Из-за	-	+	+
Из-под	-	-	+

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Названия много	-	-	+
Белка	-	-	+
кукла	+	+	+
охотник	-	+	+
петух	-	-	+
письмо	-	-	+
гнездо	-	-	+
колесо	-	-	+
курица	-	-	+
«Назови ласково»			
щипка	-	-	+
скамейка	-	-	+
цветок	-	-	+
стул	-	-	+
колыбель	-	-	+

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	+	+	+
сапоги	+	+	+
меч	+	+	+

диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мышка	+	+	+	+	+	+
лифт	портфель	+	+	+	+	+	+
рыба	радуга	+	+	+	+	+	+
лук	батон	+	+	+	+	+	+
туфли	львенок	+	+	+	+	+	+
клубника	полотенце	+	+	+	+	+	+
расческа	телевизор	+	+	+	+	+	+
кастрюля	воротничок	+	+	+	+	+	+
Предложения							
Дети слепили снеговика.		+	+	+	+	+	+
Милиционер стоит на перекрестке.		+	+	+	+	+	+

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
а	ф	+	+	+	+	+	+
в		-	-	-	-	+	+
с	сь	+	+	+	+	+	+
з	зь	-	-	+	+	+	+
ц		+	+	+	+	+	+
т	д	+	+	+	+	+	+
ть	дь	+	+	+	+	+	+
ш	ж	+	+	+	+	+	+
ч	ш	-	+	+	+	+	+
л	ль	-	-	+	+	+	+
р	рь	+	+	+	+	+	+
г	гь	+	+	+	+	+	+
к	кь	+	+	+	+	+	+
х	хь	-	-	+	+	+	+
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку		-	-	+	-	+	+
ложки – рожки		-	-	-	+	+	+
коса – коза		-	-	-	-	+	+
сабля – цапля		+	+	+	+	+	+
уточка – удочка		+	+	+	+	+	+
мышка – мышка		+	+	+	+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:							
а		+	+	+	-	+	+
у		-	-	-	-	+	+
и		-	-	-	-	+	+
Слоговой ряд							
па- ба		+	+	+	+	+	+
та- да		+	+	+	+	+	+
ка- га		+	+	+	+	+	+
па- па- ба		-	-	+	+	+	+
та- да- та		-	-	+	+	+	+

Речевое заключение

Такой и темп в норме.
 Речь как общение не до конца сформирована. Речевое развитие без особенностей.

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

Постановка звуков [и], [у], [к] автоматизация
звуков [ш], [ж], [к]. Работа над предложением
Составление простых предложений по картинкам
Изучение общей моторики.

На II полугодие

Постановка звука [р], развитие мелкой
моторики, развитие памяти.



Речевая карта

Ф.И. ребенка Симон Анзор
Дата рождения 07.09.2018
Домашний адрес Ж.И. Терехов 8
Сведения о родителях
Отец Симон Афанасьевич Едикович (31.4)
Мать Симон Анзор
Слух N Интеллект N
Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными потребностями ОНР 1-2

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды Аннотация

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: пневмония, бронхит

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 7м ползать 7м ходить 12 7м)

г) Раннее речевое развитие: гуление 4м лепет

первые слоги слова фраза

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями, бабушкой, дедушкой

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) иногда

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец +

Матрешка 4-х составная (включение в ряд)

Почтовый ящик или коробка форм +

Разрезные картинки из 4-х частей

Группировка предметов по форме, цвету +

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению ✓

«Какую игрушку взяла девочка» +

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - +

Дерево - +

Человек - +

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

движения губ, языка точные в нашей области, небо и
зубы в норме.

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

не умеет держать карандаш, не умеет резать
бумагу, крышка

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

неусидчивый, невнимательный. Норм на контакт.
Объем внимания несколько снижен, усидчивость вы-
ше среднего, объем памяти снижен, мелкое
внимательное, непрочное. Быстро забывает. Рабо-
тоспособность умеренная, быстро устает.

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Как ты говоришь?	+	+	+
2. Как тебя зовут?	+	+	+
3. Сколько тебе лет?	+	+	+
4. Какие игрушки ты любишь?	+	+	+
5. Какие животных ты любишь?	+	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	—	—	—
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик».	—	—	—

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
I. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	+	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	+	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	+	+	+
лук	+	+	+
роза	+	+	+
слон	+	+	+
гамбургер	+	+	+

Обобщающие понятия	-	-	+
Игрушки	-	-	+
Одежда	-	-	+
Овощи	-	+	+
Глагольный словарь			
кормит	)	+	+
играет	)	+	+
моет	)	-	+
танцует	)	+	+
читает	/	+	+
шьёт		+	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	)	+	+
Белый	)	-	+
Толстый	)	)	+
Высокий	)	)	+
Большой	/	/	+
Весёлый			-
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В		-	+
На		+	+
За		+	+
Под		+	+
С		-	-
Со		-	-
Из		-	-
Из-за		-	-
Из-под		-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка		-	+
кукла		-	-
охотник		-	-
петух		-	-
письмо		-	-
гнездо		-	-
колесо		-	+
курица		-	+
«Назови ласково»			
шапка	-	+	+
скамейка	-	-	+
цветок	-	+	+
стул	-	-	+
кольцо	-	-	+

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы		+	+
сапоги	пила	+	+
мяч	корова	+	+
	нож	+	+

диван	лимон		+	+	+	+	+
ложка	мишка					+	+
лифт	портфель					+	+
рыба	радуга					+	+
лук	батон					+	+
туфли	львёнок		+		-	+	+
клубника	полотенце					+	+
расческа	телевизор					+	+
кастрюля	воротничок					+	+
Предложения							
Дети слепили снеговика.		—		—		+	+
Милиционер стоит на перекрестке.							

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года	I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение			+	—	+	—
в	ф	—	—	—	—	—
й		—	+	—	+	+
с	сь	—	+	—	+	—
з	зь	—	+	—	+	—
ц		—	+	+	+	+
т	д	—	—	—	+	+
ть	дь	—	—	—	+	+
ш	ж	—	—	—	+	+
ч	ш	—	—	—	—	—
л	ль	—	—	—	—	—
р	рь	—	—	—	—	—
г	гь	—	—	—	—	—
к	кь	—	—	—	—	—
х	хь	—	—	—	—	—
Фонематическое восприятие						
Покажи нужную картинку					+	—
ложки — рожки		—	—	—	+	—
коса — коза		—	—	—	+	—
сабля — цапля		—	+	—	+	—
уточка — удочка		—	+	—	+	—
мишка — мышка						
Подними руку, если услышишь звук:					—	—
а		—	—	—	+	—
у		—	—	—	—	—
и		—	—	—	—	—
Слоговой ряд					+	—
па-ба		—	—	—	+	—
та-да		—	+	—	+	—
ка-га		—	—	—	+	—
па-па-ба		—	—	—	+	—
та-да-та		—	—	—	—	—

Речевое заключение. Тяжелый, тихий, речь не всегда понятна окружающим. Речь, как средство общения не сформирована. Не может повторить фразу за взрослым. Не выполняет простейших заданий, предложенных.

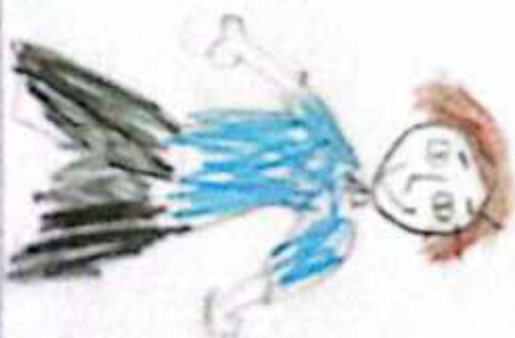
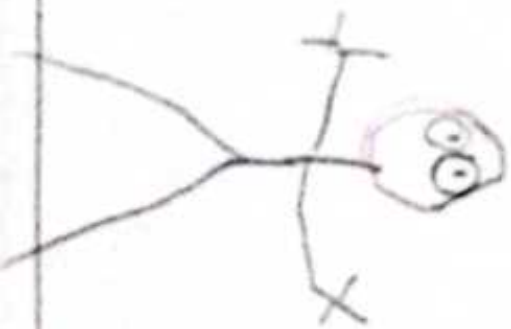
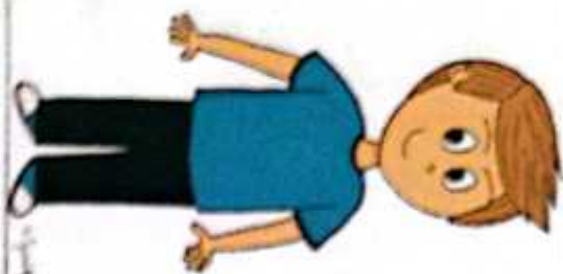
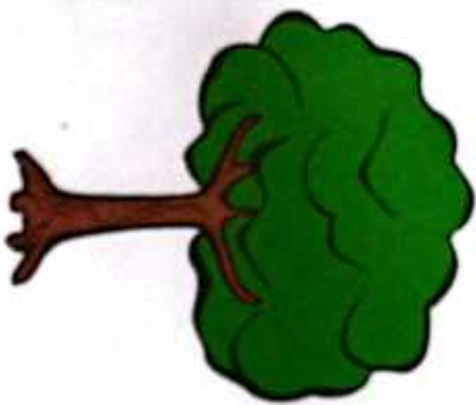
План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

Развитие слухового и зрительного внимания.
Классики. Развитие осязания и мелкой мотори-
ки, воспитание точности движений рук, отреа-
гирование на изменение тона работы надписями
объемными. Постановка звуков [С], [З], [Ш],
автоматизация звуков [С], [З], [Ш]

На II полугодие

Развитие мелкой моторики артикуляционного
аппарата. Развитие речевого аппарата и пальчи-
ковой гимнастики. Постановка и автоматиза-
ция звуковых звуков. Научить употреблять
в самостоятельной речи геометрические фигуры
(круг, квадрат, треугольник, овал и т.д.). Развитие
цветов (красный, черный, белый, синий).
Развитие моторного развития и координации
движений руки, развитие мелкой моторики кисти
и пальцев руки (массаж, массаж, массаж,
раскраски, обведение по контуру, штриховка
в разных направлениях. Научить запоминать
последовательность движений и повторения.



Речевая карта

Ф.И. ребенка Морозев Егор
Дата рождения 26.12.2018г
Домашний адрес Ватис 2, дом 338а/кор 1, кв 23
Сведения о родителях
Отец Морозев Алексей Чиколтаевич (46 лет)
Мать Морозев Мария Сергеевна (46 лет)
Слух N Интеллект N
Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными потребностями. ОНР I ур

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды N

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРЗ

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6,5 м ползать 6 м ходить 11 м)

г) Раннее речевое развитие: гуление 5 м лепет 5,5
первые слоги 4,5 м слова _____ фраза _____

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) каждый вечер

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец N

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) N

Почтовый ящик или коробка форм N

Разрезные картинки из 4-х частей

Группировка предметов по форме, цвету

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению N

«Какую игрушку взяла девочка» N

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - N

Дерево - N

Человек - N

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

Уздечка - короткая, небо в норме, зубы в норме, язык
подвижен. Движение гл., языка больше в носовой полости.

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

Левша, не умеет раздвигать пальцы ногшицами,
не умеет держать карандаш

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

Спокойный; стеснительный. Идет на контакт,
привлекает интерес к сотрудничеству со взрослыми.
Объем внимания незначителен. Устойчивость
внимания средняя. Объем внимания снижен, мед-
ленное запоминание, нечеткое, быстрое забыва-
ние. Работоспособность умеренная, быстро
устает.

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	+	+	+
Каких животных ты любишь?	+	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	—	+	+
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	+	+	+

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	—	+	+
корабль	+	+	+
слива	—	+	+
кастрюля	—	+	+
шарф	+	+	+
халат	—	+	+
черепашка	—	+	+
корова	+	+	+
лиса	—	+	+
диван	+	+	+
аквариум	—	—	+
лук	+	+	+
репа	—	—	+
слон	—	—	+
памятник	—	—	+

Обобщающие понятия	+	+	+
Игрушки	+	+	+
Одежда	-	-	+
Овощи	-	+	+
Глагольный словарь	-	+	+
кормит	+	+	+
играет	-	-	+
моет	-	+	+
танцует	-	-	+
читает	-	-	+
шьёт	-	-	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	-	-	+
Белый	-	-	+
Толстый	-	-	+
Высокий	-	+	+
Большой	-	-	+
Весёлый	-	-	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В		+	+
На		+	+
За		-	+
Под		-	+
С		-	+
Со		-	+
Из		-	+
Из-за		-	+
Из-под		-	+

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	-	-	+
кукла	-	-	+
охотник	-	-	-
петух	-	-	-
письмо	-	+	+
гнездо	-	-	+
колесо	-	-	+
курица	-	+	+
«Назови ласково»			
шалка	-	+	+
скамейка	-	+	+
цветок	-	-	+
стул	-	-	+
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	+	+	+
сапоги	+	+	+
мяч	+	+	+
пила	+	+	+
корова	-	+	+
нож	+	+	+

диван	лимон	+	+	-	-	+	+
ложка	мышка	+	+	-	-	+	+
лифт	портфель	+	+	-	-	-	-
рыба	радуга	-	-	-	-	-	-
лук	батон	+	+	-	-	+	-
туфли	львенок	+	+	-	-	+	-
клубника	полотенце	-	-	-	-	+	-
расческа	телевизор	-	-	-	-	+	+
кастрюля	воротничок	-	-	-	-	+	+
Предложения							
Дети слепили снеговика.		-		+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		-		-		+	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение				
в	ф			+
й				+
с	сь			+
з	зь			+
ц				+
т	д			+
ть	дь			+
ш	ж			+
ч	щ			+
л	ль			+
р	рь			+
г	гь			+
к	кь			+
х	хь			+
Фонематическое восприятие				
Покажи нужную картинку				
ложки – рожки		-	-	+
коса – коза		-	+	+
сабля – цапля		-	-	-
уточка – удочка		-	-	+
мышка – мышка		-	-	+
Подними руку, если услышишь звук:				
а		-	+	+
у		-	-	+
и		-	-	+
Слоговой ряд				
па- ба		+	+	+
та- да		+	+	+
ка- га		+	+	+
па- па – ба		-	+	+
та- ла – та		-	+	+

Речевое заключение: Голос тихий, темп в норме, речь не всегда понятна окружающим. Слышится легкая задержка в развитии мышечной деятельности. Речь, как средство общения не сформирована. Не может повторить фразу из двух слов за взрослыми.

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

Развитие общей и мелкой моторики,
воспитание точных движений рук и языка,
укрепление слухового языка, работа над речевым
дыханием. Постановка звуков [С], [З], [Ш],
автоматизация звуков [С], [З], [Ш].

На II полугодие

Развитие моторного и графических навыков
руки. Развитие мелкой моторики кисти и
пальцев руки (шнуровки, лабиринты, пазлы,
рисование по точкам, штриховка в рамках
манящихся, раскрашивание). Составление
рассказов по картинкам, умение запоминать
короткие высказывания и потешки. Постановка
и автоматизация шипящих звуков.
Закрепление в самостоятельной речи (одни-два)
закрепить навыков составления простых
предложений по модели: Кто? Что делает? Что?



Речевая карта

Ф.И. ребенка Тасанов Заур
Дата рождения 11.11.2018 г.
Домашний адрес Ташкентский 4/147
Сведения о родителях
Отец Тасанов Агмь Ахматбаевич (38 лет)

Мать Чиркпанова Раушан Салмановна
(38 лет)

Слух N Интеллект N

Заключение ПМПК, рекомендации

Ребенок с особыми образовательными
потребностями ОНР-ПФР

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая
половина, II-ая половина, роды 3

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) Сон; аппетит, моторное развитие (сидеть — ползать — ходить —)

г) Раннее речевое развитие: гуление ✓ лепет ✓

первые слоги после 1 года слова после 1 года фраза —

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с рождения в семье

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-
практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек,
детских песенок) Читают ребенку книги

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец +

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) +

Почтовый ящик или коробка форм +

Разрезные картинки из 4-х частей +

Группировка предметов по форме, цвету N

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению N

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - —

Дерево - —

Человек - —

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

Губы - N, нёбо - N, язык - короткий, уздечка - короткая
В середине декабря 2023 г. проводим коррекцию уздечки.

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

Недостаточность мелкой моторики, ведущая
рука - правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

Усидчивый, идет на контакт, объем внимания
несколько снижен, устойчивость внимания средн.
объем внимания несколько снижен, запоминает
запоминание, непрочное, быстрое забывание.
Работоспособность умеренная, быстрое забывание

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	-
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	+	+	+
Каких животных ты любишь?	+	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	-	-	-
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	-	-	-

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	+	+	+
кастрюля	-	+	+
шарф	-	+	+
халат	-	-	+
черепашка	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	-	+	+
аквариум	-	+	+
лук	-	+	+
репа	-	+	+
слон	-	-	+
памятник	-	-	+

Обобщающие понятия	+	+	+
Шурушка	—	+	+
Сиделка	—	+	+
Орочин	—	+	+
Глагольный словарь	—	+	—
кормит	—	+	—
играет	+	+	—
мост	—	+	—
танцует	+	+	—
читает	—	—	—
пьёт	—	—	—

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»	—	—	—
Чистый	—	—	+
Белый	—	—	+
Толстый	—	—	+
Высокий	—	—	—
Большой	—	—	—
Весёлый	—	—	—
«Спрячь игрушку». Предлоги.	—	+	+
В	—	+	+
На	—	+	+
За	—	+	+
Под	—	—	—
С	—	—	—
Со	—	—	—
Из	—	—	—
Из-за	—	—	—
Из-под	—	—	—

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»	—	+	+
Белка	—	—	—
кукла	—	—	—
охотник	—	—	—
петух	—	—	—
письмо	—	—	—
гнездо	—	—	—
колесо	—	—	—
курица	—	—	—
«Назови ласково»	—	—	—
шапка	—	—	—
скамейка	—	—	—
цветок	—	—	—
стул	—	—	—
кольцо	—	—	—

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»	—	+	+
часы	—	+	+
сапоги	—	+	+
мяч	—	+	+
пила	—	+	+
корова	—	+	+
нож	—	+	+

шва	лимон	—	—	+	+	+
ложка	мышка	+	+	+	+	+
лифт	морковь	—	—	—	—	—
рыба	рыбу	—	—	—	—	+
гул	бабочка	—	—	+	+	+
туфли	ласточка	—	—	—	+	+
кружка	полюшко	—	—	+	+	+
ручка	телевизор	—	—	—	—	—
кастрюля	воробей	—	—	—	—	—
Предложения				+	+	+
Дети слепили снежки.		—	—	+	+	+
Милиционер стоит на перекрестке.		—	—	+	+	+

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение				
а	ф	—	+	—
я	с	—	—	+
и	ш	—	—	+
е	ж	—	+	+
о	з	—	+	+
у	ц	—	+	—
ы	ч	—	—	—
э	ш	—	—	—
ю	ж	—	—	—
я	з	—	—	—
и	ц	—	—	—
е	ч	—	—	—
о	ш	—	—	—
у	ж	—	—	—
ы	з	—	—	—
Фонематическое восприятие				
Покажи нужную картинку				
ложка — рожки	—	—	+	+
коса — коза	—	—	—	+
сабля — паля	—	—	—	+
уточка — убочка	—	—	+	+
мышка — мышка	—	—	+	+
Подними руку, если услышишь звук:				
а	—	—	+	+
я	—	—	—	—
и	—	—	—	—
Слоговой ряд				
па-ба	+	+	+	+
та-ла	+	+	+	+
ка-га	—	—	—	—
па-па-ба	—	—	—	—
та-ла-та	—	—	—	—

Речевое заключение: Голос тихий, темный. В норме, речь не
всегда понятна окружающим. Общались с некоторыми
словами. Мышкой, телевизор. Речь, как средство общения
не сформирована. Но может повторить фразы из
за взрослых.

План инвентаризационной работы
на 2023-2024 гг.

На 1 друго одне

[illegible]

На II полугодие

На II полугодие
Развитие мелкой моторики, артикуляционной аппаратуры и мышечной мускулатуры в процессе выполнения игровых упражнений. Обучение рисованию дощечкой и пальчиковой гимнастикой. Пространство и автоматизация шипящих звуков. Научить употреблять в самостоятельной речи наиболее простые глаголы (крик, кидать, бить, трезубка, пил, освещать, цветет, кричать, сидеть, ложиться, ходить, бегать), и наиболее распространенных материалов (резина, дерево, металл, камень и т.п.). Развитие моторных навыков и графических навыков риса, развитие мелкой моторики кисти и пальцев руки, шпорова, молотки, пилы, раскраски, обведение по контуру, шпорова в руках и шпорова.



Речевая карта

Ф.И. ребенка Хабдабериев Ансур

Дата рождения 09.06.2018г

Домашний адрес Киев-Ванарт, ул. Таракун-15

Сведения о родителях

Отец Курьшинов Жанткан

Мать Курьшинова Тувькан

Слух N Интеллект N

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными потребностями ОНР 1-2

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала 1-ая половина, 2-ая половина, роды N

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: -

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 5 м ползать 7 м ходить 10 м)

г) Раннее речевое развитие: гуление 4 м лепет 5 м
первые слоги 6 м слова 10 м фраза -

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями, бабушкой и дедушкой

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) никогда

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец +

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) +

Почтовый ящик или коробка форм +

Разрезные картинки из 4-х частей N

Группировка предметов по форме, цвету N

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению +

«Какую игрушку взяла девочка» N

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом +

Дерево +

Человек +

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
зубы, зубы в норме, уздечка нормальная уздечка
в конце декабря 2023г.

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

правая, слабое состояние левой моторики

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)
Психологически контактен, коммуникативен, внимателен
устойчив, но очень мал, память не устойчива
усидчивости и работоспособности на среднем уровне
в интересах ребенка за работу, но не всегда
добивается успеха до конца.

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	+	+	+
Каких животных ты любишь?	+	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	—	—	+
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	—	—	+

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка	+	+	+
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка	+	+	+
груша	—	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	+	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	—	+	+
черепаха	—	+	+
корова	+	+	+
лиса	—	+	+
диван	—	+	+
аквариум	—	+	+
лук	+	+	+
репа	—	+	+
слон	—	+	+
памятник	—	+	+

Обобщающие понятия			
Игрушки	-		
Одежда	+	+	+
Овощи	+	+	+
Глагольный словарь			+
кормит		+	+
играет	+	+	+
моет	-	+	+
танцует	-	+	+
читает	-	+	+
пьёт	-	+	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	-	-	+
Белый	-	+	+
Толстый	-	+	+
Высокий	-	-	+
Большой	-	-	+
Весёлый	-	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	-	+	+
На	-	+	+
За	-	-	+
Под	-	+	+
С	-	-	+
Со	-	-	+
Из	-	-	+
Из-за	-	+	+
Из-под	-	+	+

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	-	+	+
кукла	-	-	+
охотник	-	+	+
петух	+	+	+
письмо	+	+	+
гнездо	+	+	+
колесо	-	-	+
курица	-	-	+
«Назови ласково»			
шапка	-	+	+
скамейка	-	-	+
цветок	-	-	+
стул	+	+	+
кольцо	-	-	+

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
насы	-	+	+
сапоги	-	+	+
мяч	+	+	+
пила	-	+	+
корова	+	+	+
нож	+	+	+

диван	лимон	—	+	+	+	+	+
ложка	мишка	—	+	+	+	+	+
лифт	портфель	—	+	+	+	+	+
рыба	радуга	+		+		+	+
лук	батон	+	+	+	+	+	+
туфли	львёнок	+	+	+	+	+	+
клубника	полотенце	+	+	+	+	+	+
расческа	телевизор	—	+	+	+	+	+
кастрюля	воротничок	—	+	+	+	+	+
Предложения				+		+	
Дети слепили снеговика.		—		+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		—					

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года	I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение	ф	+	—	+	+	+
	в	+		+	+	+
	й	—	—	+	+	+
	с	—	—	+	+	+
	з	+	—	+	+	+
	ц	—	+	+	+	+
	т	—	—	+	+	+
	ть	+	+	+	+	+
	ш	+	—	+	+	+
	ч	—	—	+	+	+
	л	—	—	—	—	—
	р	—	—	—	—	—
	г	—	—	—	—	—
	к	+	+	+	+	+
	х	—	—	—	—	—
Фонематическое восприятие						
Покажи нужную картинку				+	+	+
ложки – рожки		+		+	+	+
коса – коза		+		+	+	+
сабля – цапля		+		+	+	+
уточка – удочка		+		+	+	+
мишка – мышка		+		+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:					+	+
а		+		+	+	+
у		—		—	—	—
и		—		—	—	—
Слоговой ряд					+	+
па- ба		+		+	+	+
та- да		+		+	+	+
ка- га		+		+	+	+
па- па – ба		—		—	—	—
та- да – та		—		—	—	—

Речевое заключение голове тихий, тили в норме, речь не всегда
попадает окружающим, речевое дыхание не освоенный.
Связная речь, как средство общения не сформирована.

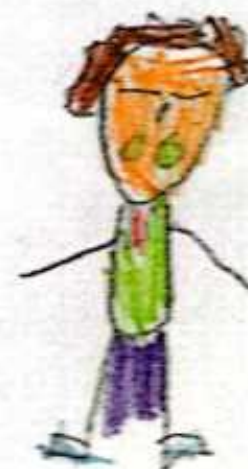
План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

Развитие слухового и зрительного внимания,
мышцы, развитие обоняния и легкой моторики,
воспитание точных движений рук, языка.
Укрепление мышц языка. Постановка
звуков [С], [З], [Ч], автоматизация звуков
[С], [З], [Ч]

На II полугодие

Развитие легкой моторики, развитие работы с
ножницами, раскрашивание. Развитие пальчиковой
и раскатывающей деятельности. Постановка и
автоматизация звуков [Л], [Р]. Развитие слогов
и умение называть слова одно - двух - трехсложной
словесной структуры (вет, мак, рука, ваза, лодка,
машинка). Совершенствование моторного развития
и традиционных навыков руки. Развитие легкой
моторики кисти и пальцев руки (имитация,
постановка в разных направлениях, обведение по
контуру). Учить детей записывать короткие
двусложные и простые.



Речевая карта

Ф.И. ребенка Швец Юрий
Дата рождения 12.11.18
Домашний адрес О. Матвеев 2А/64
Сведения о родителях
Отец Швец Д.С. (41 лет)

Мать Швец Ю.А. (38 лет)

Слух N Интеллект N
Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с особыми образовательными потребностями ОНР 1-2 ур

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ, ОРЗ

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6,5 л ползать 1 л ходить 1,5 л)

г) Раннее речевое развитие: гуление + лепет +
первые слоги мис 3.0 л слова 3,5 л фраза мис 3.0 л

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями, бабушкой

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) сказок, рисует по дурацким картинкам
вечер

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец +

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) +

Почтовый ящик или коробка форм +

Разрезные картинки из 4-х частей +

Группировка предметов по форме, цвету

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению +

«Какую игрушку взяла девочка» —

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - N

Дерево - N

Человек - N

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
небо в норме, губы неровные, дистальный прикус.

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

общая моторика в норме, мелкая моторика
развита на среднем уровне, правая рука - ведущая.

Особенности состояния психических и волевых процессов
(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)
N

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	-	+	+
Каких животных ты любишь?	-	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	-	-	+
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	+	+	+

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка.			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	-	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	-	+	+
слива	-	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	-	+	+
халат	-	+	+
черепаха	-	+	+
корова	+	+	+
лиса	-	+	+
диван	+	+	+
аквариум	-	+	+
лук	+	+	+
репа	-	+	+
слон	-	-	+
памятник	-	+	+

Обобщающие понятия			
Игрушки	—	+	+
Одежда	+	+	+
Овощи	+	+	+
Глагольный словарь			
кормит	—	+	+
играет	+	+	+
моет	—	+	+
танцует	+	+	+
читает	+	+	+
шьёт	—	—	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	—	+	+
Белый	—	+	+
Толстый	—	—	+
Высокий	—	—	+
Большой	—	—	+
Весёлый	—	—	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	—	+	
На	—	+	
За	—	—	
Под	+	+	
С	—	—	
Со	—	—	
Из	—	—	
Из-за	—	—	
Из-под	—	—	

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	—	+	+
кукла	—	+	+
охотник	—	+	+
петух	—	+	+
письмо	—	+	+
гнездо	—	+	+
колесо	—	—	+
курица	—	+	+
«Назови ласково»			
шапка	+	+	+
скамейка	—	—	+
цветок	—	—	+
стул	—	—	+
кольцо	—	—	+

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
цысы	пила	+	+
салюги	корова	+	+
мяч	нож	+	+

диван	лимон	+	+	+	+	+	+
ложка	мышка	+	-	+	+	+	+
лифт	портфель	-	-	+	+	+	+
рыба	радуга	-	-	-	-	+	+
лук	батон	-	+	-	+	+	+
туфли	львёнок	-	-	+	-	+	+
клубника	полотенце	-	-	+	+	+	+
расческа	телевизор	-	-	+	+	+	+
кастрюля	воротничок	+	+	+	+	+	+
Предложения							
Дети слепили снеговика.		+	-	+		+	
Милиционер стоит на перекрестке.		-		-		+	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф	+	-	+	+	+	+
н		-		-		+	
с	сь	-	-	-	+	+	+
з	зь	+	+	+		+	
ш	ш	+	+	+	+	+	+
ж	ж	+	+	+	+	+	+
ч	ч	+	+	+	+	+	+
л	ль	-	-	+	+	+	+
р	рь	-	+	-	-	-	+
г	гь	-	+	+	+	+	+
к	кь	-	+	+	+	+	+
х	хь	-	-	-	+	+	+
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку							
ложки – розжки		-		+		+	
коса – коза		+		+		+	
сабля – цапля		+		+		+	
уточка – удочка		+		+		+	
мышка – мышка		+		+		+	
Подними руку, если услышишь звук:							
а		-		+		+	
у		-		+		+	
н		-		-		+	
Слоговой ряд							
па- ба		+		+		+	
та- да		+		+		+	
ка- га		+		+		+	
па- па- ба		+		+		+	
та- да- та		+		+		+	

Речевое заключение

голос чуждый, инсоровое звуковое
речи типа в норме, речь не всегда понятна окружа-
ющим. Ожидается с детьми. Речевое
заключение с особенностями.

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

Развитие общей и мелкой моторики,
Постановка звука [ш], [ж], Автоматизация
звука [ш]. Работа над предложением,
составление простых предложений по картинкам.

На II полугодие

Постановка звука [р], [л], Автоматизация звука [р], [л]
составление простых предложений.

