

Карта развития

Ф.И. ребенка Абильтасов Байбарис
Дата рождения 15.07.2020
Домашний адрес Батыс-2, д. 350, кв. 63
Дата поступления 08.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Едгеева Гулшамс Якановна

Ф.И.О. отца, № телефона Ешимов Онтан Абильтасович

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение

ПМПК ОНР 1 уровня. Трудности поведения

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2 мес.

когда стал сидеть 6 мес.

когда стал ходить 1 г.

когда появились первые зубы к 8 мес.

г) Ранее речевое развитие: гуление 2 мес. лепет 7 мес.

первые слова 1 г. фраза 2 г.

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? избирательно

б) Может ли удерживать внимание? с трудом

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? спокойно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

собирать лего, заниматься лепилкой

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

бедная мимика

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) избегает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность)

сенсорно-поисковое поведение

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает)

идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		+	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Бейбарис	Бейбарис
Сколько тебе лет?		5 лет	5 лет
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик
Где ты живешь?		дома	дома
Как зовут твою маму?		Тулмам	Тулмам
Как зовут папу?		Онтан	Онтан
Где работает мама, папа?		мама дома, папа работает на баку	мама дома, папа работает на баку
Какие дома есть игрушки?		машинки, роботы	машинки, роботы

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		+	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		+	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей).		собирает верно	собирает верно
Разрезная картинка			
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	собирает верно
Собери пирамидку		собирает верно	собирает верно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		бывают ошибки и трудности с распределением	бывают незначительные ошибки
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		бывают ошибки	умеет находить сходства и различия предметов; умеет выделять лишний предмет
Разложи по группам		группирует верно	группирует верно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 слов	6 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет – 7 – 10 игрушек.		8 игрушек	8 игрушек

3.Конструирование из палочек по памяти.		трудности со словесными фигурами	конструирует верно
---	--	----------------------------------	--------------------

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		не все отличия находит	находит все отличия
Найди такой же предмет?		не все предметы находит	находит все предметы

V.Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		владеет устным счётом	владеет устным счётом
Обратный счёт от 10 до 1.		владеет обратным счётом	владеет обратным счётом
Понимание понятий один-много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		+	+

VI . Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Показывать части своего тела.		показывает части своего тела	+
2.Называть части своего тела.		называет, но не все	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		+ путает иногда	иногда путает
внутри-снаружи		+	+
под-над		-	+

4. Временные представления части суток		бывает путает части суток	
дни недели		бывает путает дни недели	знает дни недели
времена года		путает осень, весну	добывает осень

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		ошибки с повтор-ем ритма	ошибки с повтор. ритма
2. Понимание словесной инструкции.		+	+
3. Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		трудности со сложными постройками	трудностей не возникает. строит
2. Умение строить самостоятельно.		самостоятельно строить	строит разнообразные постройки

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме	в норме
Бег		в норме	в норме

Прыжки		умеет прыгать	умеет прыгать
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		раскрашивает аккуратно	раскрашивает аккуратно
Вырезание (квадрат)		вырезает с трудностями	вырезает самостоятельно
Лепка (шар, колбаска)		лепит самостоятельно	лепит самостоятельно
Действия с предметами		по назначению	по назначению
Мозаика		собирает верно	собирает верно
Шнуровка		трудности со шнуровкой	владеет шнуровкой
Застегивание пуговиц		трудности с застегиванием пуговиц	застегивает самостоятельно
Нанизывание бус		трудности с нанизыванием бус	нанизывает бусы

Карта развития

Ф.И. ребенка Алтынков Арсен
Дата рождения 21.04.2020
Домашний адрес Пизуево д.к 16/98
Дата поступления 08.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Капишова Тулбакыт Егичевна
8702-134-20-77

Ф.И.О. отца, № телефона Алтынков Акжолбек Оралбайевич

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение

ПМПК ОНР 2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
токсикоз в 1-ой половине беременности; роды
стремительные, воз. системой, 1-кр. обвитие пупка
б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2 мес

когда стал сидеть 5 мес.

когда стал ходить 9 мес.

когда появились первые зубы 7 мес.

г) Ранее речевое развитие: гуление 6 мес лепет до 12.

первые слова к 32. фраза к 42

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? с осторожностью

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? бывает излишне эмоционален

г) Как реагирует на запреты и неудачи?

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

смотреть мультфильмы; занимались чтением,
пением потешек

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная активность без особенностей, соответствует возрасту

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)
живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) избегает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность)

гиперактивный / сенсорный поиск

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает)

идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		+	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Арси	Арси
Сколько тебе лет?		5 лет	6 лет
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик
Где ты живешь?		недалеко от садика	возле садика
Как зовут твою маму?		Гульбакыт	Гульбакыт
Как зовут папу?		Акылбек	Акылбек
Где работает мама, папа?		на работе	на работе
Какие дома есть игрушки?		машинки	трансформеры, машинки

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		+	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		+	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей).		собирает верно	собирает верно
Разрезная картинка			
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	собирает верно
Собери пирамидку		собирает верно	собирает верно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		допускает ошибки, испытывает трудности	иногда допускает ошибки
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		допускает ошибки	находит верно
Разложи по группам			

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 – 6 слов	7 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет – 7 – 10 игрушек.		6 игрушек	10 игрушек

3. Конструирование из палочек по памяти.		допускает ошибки	собирает верно
--	--	------------------	----------------

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		не все отличия находит	находит все отличия
Найди такой же предмет?		не все предметы находит	находит все предметы

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		владеет устным счётом	владеет устным счётом
Обратный счёт от 10 до 1.		иногда допускает ошибки	иногда допускает ошибки
Понимание понятий одного-много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		иногда допускает ошибки	соотносит верно

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает верно	показывает верно
2. Называть части своего тела.		называет верно	называет верно
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		показывает	+
внутри-снаружи		+	+
под-над		—	+

4. Временные представления части суток		путает части суток	+
дни недели		путает дни недели	+
времена года		забывает осень, весну	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		+	+
2. Понимание словесной инструкции.		+	+
3. Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		трудности со сложными постройками	собирает простые постройки
2. Умение строить самостоятельно.		умеем строить самое-но но не хват-ся разн-остр. построек	строит самое-но разнообраз. постр

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки			
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме	в норме
Бег		в норме	в норме

Прыжки		умее прыгать	в норме
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		выходит за контуры	иногда выходит за контуры
Вырезание (квадрат)		выходит за контуры	иногда выходит за контур
Лепка (шар, колбаска)		лепит самостоятельно	лепит самостоятельно
Действия с предметами		по назначению	по назначению
Мозаика		собирает верно	собирает верно
Шнуровка		трудности со шнуровкой	иногда испыт. трудности со шнур.
Застегивание пуговиц		трудности с застегиванием пуговиц	застегивает самостоятельно
Нанизывание бус		трудности с нал.	нанизывает сам

Карта развития

Ф.И. ребенка Амангельдинова Аяна
Дата рождения 04.04.2020
Домашний адрес Берке д. 101
Дата поступления 04.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Сазымыкова А.мира Айбековна

Ф.И.О. отца, № телефона Казбаев Нурман Амангельдинович

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение

ПМПК ОНР 2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

токсикоз до 4 мес беременности; роды без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2-3 мес.

когда стал сидеть 6-7 мес

когда стал ходить к 12

когда появились первые зубы 4-6 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 2-3 лепет 6-7

первые слова 1,52 фраза к 32

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребёнок вступает в контакт? легко

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? спокойно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

пластилин, детская посуда; занимались чтением, предметно-практ. деятельностью

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

бедная мимика

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		да +	+
Следует инструкции взрослого		да +	+
Контролирует свои импульсы		да +	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		да +	+
Доводит начатое до конца		да +	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Аяна	Аяна
Сколько тебе лет?		5 лет	6 лет
Ты девочка или мальчик?		девочка	девочка
Где ты живешь?		Берке ушине	Берке
Как зовут твою маму?		Миря	Миря
Как зовут папу?		Нурлан	Нурлан
Где работает мама, папа?		в салоне красов	в салоне
Какие дома есть игрушки?		куклы, посуда	куклы, машинки, конструктор

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		+	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		+	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		собирается верно	+
4. Осязательное восприятие Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	собирает верно
Собери пирамидку		собирает верно	собирает верно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		бывают ошибки при раскладывании, использует трудности	верно раскладывает
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		умев находить сходства и различия предметов, но бывают ошибки	находит лишние
Разложи по группам		группирует верно	группирует верно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 слов	7 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет – 7 – 10 игрушек.		6 игрушек	8 игрушек

3. Конструирование из палочек по памяти.		используется трудностей с некой фигурой	конструируется верно
--	--	---	----------------------

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находим отличия, но не все	находим отличия верно
Найди такой же предмет?		не все находим	(не) все находим +

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		забывает что было 6	забывает 7, 8
Обратный счёт от 10 до 1.		путает порядок	путает порядок
Понимание понятий одного, много.		понимает	+
Умение соотносить число с количеством		используется трудности	допускает ошибки

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает	+
2. Называть части своего тела.		называет, но все	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		+	+
внутри-снаружи		+	+
под-над		-	+

4. Временные представления части суток		иногда путает	знает +
дни недели		путает дни недели	+
времена года		забывает осень, весну	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		повторяет верно	+
2. Понимание словесной инструкции.		+	+
3. Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		трудности с построением постройки урн	+
2. Умение строить самостоятельно.		однообразные постройки	разнообразные постройки строят

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме	в норме
Бег		в норме	в норме

Прыжки		умест промах	в норме
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		аккуратно раскрашивается	аккуратно раскрашивается
Вырезание (квадрат)		иногда испытывает трудности с вырез-ем	иногда испытывает трудности
Лепка (шар, колбаска)		лепит самостоятельно	лепит верно
Действия с предметами		по назначению	по назначе- нию
Мозаика		собирает верно	собирает верно
Шнуровка		испытывает трудности со шнуровкой	шнур. верно
Застегивание пуговиц		испытывает трудности с застегив.	застегивать пуговицы умеет
Нанизывание бус		трудности с наниз	Наниз. бус. верно

Карта развития

Ф.И. ребенка Байкина Амира
Дата рождения 03.12.2020
Домашний адрес Алтын Орда 101 Б / 12
Дата поступления 01.2023

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Рахметова Аманжол Берикбаевна,
8707-274-22-70

Ф.И.О. отца, № телефона Байкинов Самат Чулукбаевич

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение

ПМПК Трудности общения и социального
взаимодействия. ОНР 1-2 уровня, обусловленные
коммуникативными нарушениями

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

без особенностей, в норме

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2-3 мес

когда стал сидеть 5-6 мес

когда стал ходить 9 мес

когда появились первые зубы 7 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 3-4 мес лепет 10 мес

первые слова 32 фраза 42

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? избегает контакта в глаза

б) Может ли удерживать внимание? да, но с трудностями

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? спокойно в д/с, даже с икотой

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть в игрушки; занимались чтением

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) избегает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) избегает

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		да +	да +
Следует инструкции взрослого		да +	да +
Контролирует свои импульсы		да +	да +
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		нет	нет
Доводит начатое до конца		не всегда	не всегда
Преодолеывает трудности		не всегда	не всегда
Самоконтроль		не всегда	не всегда
Сдерживает нежелательные реакции		да	да +
Регулирует поведение		да	да +

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Амира	Амира
Сколько тебе лет?		5	5
Ты девочка или мальчик?		девочка	девочка
Где ты живешь?		дома	дома
Как зовут твою маму?		Аммагуль	Аммагуль
Как зовут папу?		Самат	Самат
Где работает мама, папа?		-	-
Какие дома есть игрушки?		куклы	куклы

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде) Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		+	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		—	—
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		собирается верно	собирается верно
4. Осязательное восприятие Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	собирает верно
Собери пирамидку		собирает верно	собирает верно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		допускает ошибки, испытывает трудности	допускает ошибки
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		допускает ошибки, испытывает трудности	группирует верно, допускает ошибки в выделении четвёртого лишнего
Разложи по группам		испытывает трудности	раскладывает верно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		не называет (не понимает задание)	не называет (не понимает задание)
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		4 игрушки	5 игрушек
3. Конструирование из палочек по памяти.		испытывает трудности	испытывает трудности

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		испытывает трудности	испытывает трудности
Найди такой же предмет?		испытывает трудности	выполняет верно

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		считает до 10	считает до 10
Обратный счёт от 10 до 1.		испытывает трудности	иногда допускает ошибки
Понимание понятий одного, много.		понимает	+
Умение соотносить число с количеством		иногда допускает ошибки	бывают ошибки

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает, но не все	показывает верно
2. Называть части своего тела.		не все знает	самостоятельно не всегда называет, объясняет
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		не отвечает —	не понимает вопроса
далеко – близко		—	+
вверху-внизу		—	+
справа-слева		—	путает
внутри-снаружи		—	—
под-над		—	—
4. Временные представления части суток		—	—

дни недели		+	+
времена года		путает (дни) времена года	путает времена года

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		допускает ошибки	допускает ошибки
2. Понимание словесной инструкции.		не все понимает	не все понимает
3. Наличие фразовой речи.		—	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		испытывает трудности	лёгкие поправки может поправить
2. Умение строить самостоятельно.		испытывает трудности	лёгкое что-то может поправить

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме	в норме
Бег		в норме	в норме
Прыжки		в норме	в норме
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		иногда выходит за контур	раскрашивает арку

Вырезание (квадрат)		иногда выходит за контур	вырезает аккуратно
Лепка (шар, колбаска)		испытывает трудности	лепит самостоятельно
Действия с предметами		по назначению	по назначению
Мозаика		собирает верно	собирает верно
Шнуровка		испытывает трудности	иницирует предложение
Застёгивание пуговиц		испытывает трудности	умеет застёгивать
Нанизывание бус		испыт-сь трудн.	умеет наниз.

Карта развития

Ф.И. ребенка Кашпов Ишан
Дата рождения 12.04.2020
Домашний адрес Батыс-2, д. 350; кв. 63
Дата поступления 12.08.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Кашпова Асия Заремановна;
8777-244-34-30

Ф.И.О. отца, № телефона Кашпов Самат Сарсемович;
8777-800-01-21

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение

ПМПК Ребенок с ООП. ОНР 1-2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

токсикоз в 1-ой половине

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: пневмония, ветрянка

в) раннее развитие:

когда стал держать голову к 3 мес

когда стал сидеть 7 мес

когда стал ходить 12

когда появились первые зубы 7 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 7-8 мес лепет к 12

первые слова к 32 фраза к 42

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? легко вступает

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? бывают эмоциональные реакции (плач)

г) Как реагирует на запреты и неудачи? обижается, плачет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит играть в машинки, сошки и т.д.; занимались рассказыванием, чтением

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность небольшая сутулость; походка неуверенная, двигательная активность соответствует возрасту

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) неловкость

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		да	да
Следует инструкции взрослого		не всегда	не всегда
Контролирует свои импульсы		не всегда	не всегда
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		да	да
Доводит начатое до конца		да	да
Преодолеывает трудности		не всегда	не всегда
Самоконтроль		сформирован	сформирован
Сдерживает нежелательные реакции		не всегда	не всегда
Регулирует поведение		не всегда	не всегда

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?	Циран	→	Циран
Сколько тебе лет?	5	→	6
Ты девочка или мальчик?	мальчик	→	мальчик
Где ты живешь?	дома	→	дома
Как зовут твою маму?	Анна	→	Анна
Как зовут папу?	Саша	→	Саша
Где работает мама, папа?	на работе (папа) не работает		на работе
Какие дома есть игрушки?		человек паук, соник, машина	соник, мячик, игрушки

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный	+	+	+
Зелёный	+	+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		-	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		-	+
Высокий – низкий		-	+
Широкий – узкий		-	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей).			
Разрезная картинка		+	+
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+

Шершавое		—	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		+	+
Собери пирамидку		+	+
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		бывают ошибки в правильной последовательности	бывают ошибки в умении правильно раскладывать
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		иногда допускает ошибки	иногда допускает ошибки
Разложи по группам		группирует верно	группирует верно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		3 слова	4 слова
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет – 7 – 10 игрушек.		5 игрушек	7 игрушек

3. Конструирование из палочек по памяти.		конструирует верно	конструирует верно
--	--	--------------------	--------------------

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит не все отличия	находит все отличия
Найди такой же предмет?		находит быстро	находит быстро

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		иногда допускает ошибки	владеет устным счётом
Обратный счёт от 10 до 1.		иногда допускает ошибки	владеет обратным счётом
Понимание понятий одного.		+	+
Умение соотносить число с количеством		трудности с цифрами 8, 9	соотносит верно

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		+	+
2. Называть части своего тела.		не знает: локоть, ногти, локоть	называет все части тела
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		путает	иногда путает
внутри-снаружи		путает	+
под-над		путает	+

4. Временные представления части суток		путает назв. часов суток	путает назв.
дни недели		не все знает	не все знает
времена года		забывает осень	забывает весну

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		—	+
2. Понимание словесной инструкции.		+	+
3. Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		+	+
2. Умение строить самостоятельно.		+	+

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме, без особенностей	в норме
Бег		в норме, без особенностей	в норме

Прыжки		+	+
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		выходит за контур	нериного выходит за контур
Вырезание (квадрат)		не всегда слезает контур	выходит за контур
Лепка (шар, колбаска)		действует по показу	лепит самостоя-но
Действия с предметами		использует по назначению	использ. по назначению
Мозаика		уверенно собирает	собирает верно
Шнуровка		неловкие движения	иногда испытывает трудности
Застёгивание пуговиц		неловкие движения	испытывает трудности
Нанизывание бус		наниз. самооб.	наниз. самооб.

Карта развития

Ф.И. ребенка Насимбаев Шахридан
Дата рождения 11.12.2020
Домашний адрес Сад. комплекс "Саздина" уч. 43
Дата поступления 18.12.2025

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Нусумагазина Манат Мамбиевна;
8702-266-65-66

Ф.И.О. отца, № телефона Насимбаев Азамат Сагынтаевич
8702-686-50-00

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение

ПМПК

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
токсикоз в 1-ой половине беременности; в I
триместре кишечная инфекция; шлохот в 3-й триместр бер.
б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветрянка

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2-3 мес

когда стал сидеть 8 мес

когда стал ходить 12

когда появились первые зубы 4 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление - лепет -

первые слова к 22 фраза -

д) Был ли регресс
навыков: -

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? избирательно

б) Может ли удерживать внимание? нет

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? отвечают истерикам

г) Как реагирует на запреты и неудачи? идеет все вокруг

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит игрушечных животных

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная
активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)
бедная мимика иногда, но чаще легкое выражение

в) Контакт глаз
(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) избирательно

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		нет	(нет) да
Следует инструкции взрослого		не всегда	не всегда
Контролирует свои импульсы		старается контролировать	контролирует
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		нет	нет
Доводит начатое до конца		нет	не всегда
Преодолевает трудности		нет	не всегда
Самоконтроль		нет	не всегда
Сдерживает нежелательные реакции		не всегда	да
Регулирует поведение		да	да

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		не отвечает	не отвечает
Сколько тебе лет?		не отвечает	не отвечает
Ты девочка или мальчик?		—	не отвечает
Где ты живешь?		—	не отвечает
Как зовут твою маму?		—	не отвечает
Как зовут папу?		—	не отвечает
Где работает мама, папа?		—	не отвечает
Какие дома есть игрушки?		—	не отвечает

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).		<i>не отвечает</i>	
Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		—	+
Ромб		—	+
Величина			
Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		—	+
Высокий – низкий		—	+
Широкий – узкий		—	—
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей).		<i>не хочет собирать картинки</i>	<i>собирает верно</i>
Разрезная картинка			
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		возникают трудности	собирает верно
Собери пирамидку		собирает верно	собирает верно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		—	не понимает задание
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		—	не понимает задание
Разложи по группам		раскладывает верно	раскладывает верно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		—	не понимает задание
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет – 7 – 10 игрушек.		—	может назвать 1-2 игрушки, если это животное

3. Конструирование из палочек по памяти.		—	требуется помощь
--	--	---	------------------

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		—	требуется помощь
Найди такой же предмет?		—	требуется помощь

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		+	+
Обратный счёт от 10 до 1.		—	+
Понимание понятий один-много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		+	+

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает по настроению	показывает по настроению
2. Называть части своего тела.		не называет	не называет
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		—	—
далеко – близко		—	—
вверху-внизу		—	—
справа-слева		—	—
внутри-снаружи		—	—
под-над		—	—

4. Временные представления части суток		—	—
дни недели		—	—
времена года		—	—

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		—	—
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		—	—
2. Понимание словесной инструкции.		не всегда понимает, только по ситуации	не всегда понимает
3. Наличие фразовой речи.		нет фразовой речи	нет фразовой речи

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		может построить что-то самое легкое	требуются помощь
2. Умение строить самостоятельно.		строит по настроению	строит по настроению

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме	в норме
Бег		в норме	в норме

Прыжки		умест прыгать	умест прыгать
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		не умеет держать карандаш не раскрашивает	не умеет держать карандаш не раскрашивает
Вырезание (квадрат)		самостоятельно не вырезает	самостоятельно не вырезает
Лепка (шар, колбаска)		требуются помощь	требуются помощь
Действия с предметами		адекватные	по назначению
Мозаика		собирает по наброску	собирает по наброску
Шнуровка		не умеет шнуровать	требуются помощь
Застёгивание пуговиц		трудности с застёгиванием	трудности с застёгиванием
Нанизывание бус		трудности с нанизыванием	трудности с нанизыванием

Карта развития

Ф.И. ребенка Сазинтай Аяган
Дата рождения 30.05.2020
Домашний адрес Матшинск ст 20, кв. 18
Дата поступления 01.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Утегенэва Назгуль Баймуратовна

Ф.И.О. отца, № телефона Утегенэв Асанбек Сазинтаевич

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение

ПМПК ОНР 2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

сезонная аллергия, в I-ой половине беременности;
сбитие пуповины у плода

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: атопический дерматит

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2-3 мес

когда стал сидеть 6-7 мес

когда стал ходить 11 мес

когда появились первые зубы 8-9 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 5-6 мес лепет 2 г

первые слова 2-3 г фраза 3 г

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? легко

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? спокойно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

собирать конструктор, танцевать

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность размашивание походка, двигательная активность
в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз
(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) неловкость

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		да	да
Следует инструкции взрослого		да	да
Контролирует свои импульсы		да	да
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		да	да
Доводит начатое до конца		да	да
Преодолевает трудности		да	да
Самоконтроль		да	да
Сдерживает нежелательные реакции		да	да
Регулирует поведение		да	да

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Азман	Азман
Сколько тебе лет?		5	6
Ты девочка или мальчик?		девочка	девочка
Где ты живешь?		недалеко от садика	недалеко от садика
Как зовут твою маму?		Назгуль	Назгуль
Как зовут папу?		Асомбек	Асомбек
Где работает мама, папа?		мать в салоне красоты	мать в салоне красоты
Какие дома есть игрушки?		куклы, посуда, украшения	много игрушек, куклы

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		+	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		+	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		<i>составлено верно</i>	<i>составлено верно</i>
4. Осязательное восприятие Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	собирает верно
Собери пирамидку		собирает верно	собирает верно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		иногда требуется помощь	умеет раскладывать картинки
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		определяет верно	определяет верно
Разложи по группам		раскладывает верно	раскладывает верно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		6 слов	6 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		7 игрушек	7-8 игрушек

3. Конструирование из палочек по памяти.		конструирует верно	конструирует верно
--	--	--------------------	--------------------

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит, но не все, много требуется времени	находит все отличия
Найди такой же предмет?		находит, иногда с ошибками	находит такой же предмет

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		владеет устным счётом	владеет устным счётом
Обратный счёт от 10 до 1.		владеет обратным счётом	владеет обратным счётом
Понимание понятий одного, много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		соотносит	соотносит

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает части своего тела	показывает части своего тела
2. Называть части своего тела.		называет части своего тела	называет части своего тела
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		+	+
внутри-снаружи		+	+
под-над		+	+

4. Временные представления части суток		владеет знаниями и представлениями части суток	владеет знаниями
дни недели		пубает некаждый день	знает дни недели
времена года		пубает осень и весну	забывает осень

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		трудно с ритмом 1:2:1	+
2. Понимание словесной инструкции.		+	+
3. Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		отлично образ по образцу	умеет строить по образцу
2. Умение строить самостоятельно.		однообразные постройки	разнообразные постройки

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме	в норме
Бег		в норме	в норме

Прыжки		в норме	в норме
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		иногда вылезает за контур / линию	раскрашивает аккуратно
Вырезание (квадрат)		вырезает не совсем по контуру	вырезает аккуратно
Лепка (шар, колбаска)		лепит самостоятельно	лепит аккуратно но и самосб.
Действия с предметами		адекватные по-назначению	по-назначению
Мозаика		собирает верно	собирает верно
Шнуровка		использует небольшие трудности	шнурует верно
Застегивание пуговиц		использует небольшие трудности	застегивает уметь
Нанизывание бус		нализ-ет с трудом	нализ. буси умеет

Карта развития

Ф.И. ребенка Пторовец Софья
Дата рождения 02.12.2020
Домашний адрес Батумс - 2, 338 А / 1-23
Дата поступления 09.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Пторовец Марина

Ф.И.О. отца, № телефона Пторовец Алексей

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение

ПМПК ОНР 2 уровня. Гипертоническая форма дизартрии

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: -

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2 мес

когда стал сидеть 6 мес

когда стал ходить 12

когда появились первые зубы к 8 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 2-3 мес лепет 6-8 мес

первые слова к 2 л фраза к 3 л

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? легко

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? спокойно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть в куклы; заниматься чтением, пением

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		да +	да +
Следует инструкции взрослого		да +	да +
Контролирует свои импульсы		да +	да +
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		да +	да +
Доводит начатое до конца		да +	да +
Преодолевает трудности		да +	да +
Самоконтроль		да +	да +
Сдерживает нежелательные реакции		да +	да +
Регулирует поведение		да +	да +

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Софья	Софья
Сколько тебе лет?		5 лет	5 лет
Ты девочка или мальчик?		девочка	девочка
Где ты живешь?		недалеко от садика	Батюк - 2
Как зовут твою маму?		Марина	Марина
Как зовут папу?		Лёша	Лёша
Где работает мама, папа?		на работе	на работе
Какие дома есть игрушки?		куклы, посуда	посуда, мишки

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		+	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		—	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		собирает верно	собирает верно
4. Осязательное восприятие Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	собирает верно
Собери пирамидку		собирает верно	собирает верно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		допускает ошибки, испытывает трудности	иногда допускает ошибки
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		иногда допускает ошибки	умеет находить сходства и различия предметов, группировать предметы
Разложи по группам		группирует верно	группирует верно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		7 слов	8 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		7 игрушек	8 игрушек
3. Конструирование из палочек по памяти.		допускает ошибки	выполняет верно

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит не все отличия	из 10 может не найти 1
Найди такой же предмет?		находит не все предметы	находит все предметы

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		трудности со счётом, допускает ошибки	допускает ошибки
Обратный счёт от 10 до 1.		допускает ошибки	допускает ошибки
Понимание понятий одного, много.		понимает	понимает
Умение соотносить число с количеством		допускает ошибки, не умеет соотносить	допускает ошибки

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает верно	показывает верно
2. Называть части своего тела.		называет верно	называет верно
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		путает понятия	иногда путает
внутри-снаружи		путает понятия	+
под-над		не знает (на)	+
4. Временные представления части суток		иногда путает	+

дни недели		путает, не все знает	путает иногда
времена года		путает осень, весну	забывает весну

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		+	+
2. Понимание словесной инструкции.		+	+
3. Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		испытывает трудности	иногда нуждается в помощи
2. Умение строить самостоятельно.		однообразные постройки	более разнообразные постройки

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме	в норме
Бег		в норме	в норме
Прыжки		умест прональ	+
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		аккуратно раскрашивает	+

Вырезание (квадрат)		иногда выходит за контур	вырезает аккуратно
Лепка (шар, колбаска)		испытывает трудности	лепит аккуратно
Действия с предметами		по назначению	по назначению
Мозаика		собирает верно	собирает верно
Шнуровка		испытывает трудности	иногда бывает трудности
Застёгивание пуговиц		испытывает трудности	иногда испытывает трудности
Нанизывание бус		нанизывает медленно	умеет нанизывать

Карта развития

Ф.И. ребенка Шурганбек Торсман
Дата рождения 16.01.2020
Домашний адрес Абунхаир-хана 71 / 16
Дата поступления 06.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Атабаева Кынат Аздарбериевна;
8705-723-07-85

Ф.И.О. отца, № телефона Ашикулов Ербол Шурганбекович

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение

ПМПК ОНР 2-3 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

в норме, без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2 мес.

когда стал сидеть 5-7 мес

когда стал ходить 12.

когда появились первые зубы 6 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 2-3 лепет 6-7 мес

первые слова 12 фраза 22

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? легко

б) Может ли удерживать внимание? да

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? обижается, бывает плачет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит смотреть телевизор

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность в норме

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз
(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) неловкость

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		да	да
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		+	+
Преодолеывает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Тюретан	Тюретан
Сколько тебе лет?		6 лет	6 лет
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик
Где ты живешь?		дома	дома
Как зовут твою маму?		Кымбат	Кымбат
Как зовут папу?		Ербол	Ербол
Где работает мама, папа?		в садике, такси	в садике
Какие дома есть игрушки?		роботы, машинки, пила, сага	роботы, машинки

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		+	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		+	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей).		собирает	собирает
Разрезная картинка		верно	верно
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	собирает верно
Собери пирамидку		собирает верно	собирает верно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		иногда имеются трудности в прав-ой последов.	умеет раскладывать сюжетные картинки в прав. послед.
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		в целом находит лишний, но бывают ошибки	находит лишний предмет, умеет находить сходства и различия предметов
Разложи по группам		группирует верно	группирует верно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		7 слов	7 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		7 игрушек	10 игрушек

3.Конструирование из палочек по памяти.		конструирует верно, но со слож. фигур. труднее	констр-ет верно
---	--	--	-----------------

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		не все отличия находит	находит все отличия
Найди такой же предмет?		находит все предметы	находит все предметы

V.Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		владеет устным счётом	владеет устным счётом
Обратный счёт от 10 до 1.		владеет обратным счётом	владеет обратным счётом
Понимание понятий одного.		+	+
Умение соотносить число с количеством		соотносит верно	соотносит верно

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Показывать части своего тела.		показывает части своего тела	+
2.Называть части своего тела.		называет, но не все знает	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		определяет +	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		+	+
внутри-снаружи		+	+
под-над		+	+

4. Временные представления части суток		определяет	определяет
дни недели		был бы ошибки	знает
времена года		пугает осень, весну	забывает весну

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		+	+
2. Понимание словесной инструкции.		+	+
3. Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		строит по образцу самосв.	строит по образцу +
2. Умение строить самостоятельно.		строит самостоятельно	строит разнообр-ые постройк

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме	в норме
Бег		в норме	в норме

Прыжки		умель прокат	в норме
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		иногда выходя за контур	раскрашивает верно
Вырезание (квадрат)		иногда выходя за контур	вырезает аккуратно
Лепка (шар, колбаска)		лепит самостоятельно	лепит самостоятельно
Действия с предметами		по назначению	по назначе- нию
Мозаика		собирает верно	собирает верно
Шнуровка		трудности со шнуровкой	не испытывает трудностей
Застегивание пуговиц		трудности с застегив. пуго- вич	застегив. само
Нанизывание бус		нанизыв. бус	наниз. бус сам

Карта развития

Ф.И. ребенка Хакимов Санмар
Дата рождения 11.05.2020
Домашний адрес Бр. Теубановых 200/30
Дата поступления 01.10.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Аширбекова Талхун Шахматовна

Ф.И.О. отца, № телефона Биланганбетов Азамат Хакимович

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение

ПМПК Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

без особенностей; кесарево-плановое; двойное обвитие (во время беременности и родов)

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову в 2 мес.

когда стал сидеть 5-6 мес

когда стал ходить 10 мес

когда появились первые зубы 7 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 3 мес лепет 7 мес

первые слова 12 фраза 3 ~ 2 мес

д) Был ли регресс

навыков: нет

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? легко

б) Может ли удерживать внимание? с трудом

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? импульсивность, агрессия

г) Как реагирует на запреты и неудачи?

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

играть с машинками, с сестрой

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность двигательная активность повышена

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз
(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) неловкость, гиперактивность

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) избирательно

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		не всегда	выполняет
Следует инструкции взрослого		не всегда	старается следовать инстр
Контролирует свои импульсы		не всегда	старается контролировать
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		иногда да	да
Доводит начатое до конца		не всегда	не всегда
Преодолевает трудности		да	да
Самоконтроль			есть
Сдерживает нежелательные реакции		старается сдерживать	старается сдерживать
Регулирует поведение		не всегда	не всегда

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Сантар	Сантар
Сколько тебе лет?		5	6
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик
Где ты живешь?		дома	дома
Как зовут твою маму?		Ттолжон	Ттолжон
Как зовут папу?		Азамат	Азамат
Где работает мама, папа?		на работе, на вахте	на работе, на вахте, в офисе
Какие дома есть игрушки?		лапы, машинки	лапы, машинки, кубики

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		—	+
Ромб		—	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		—	—
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		собирает верно	собирает верно
4. Осязательное восприятие Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колочее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	собирает верно
Собери пирамидку		собирает верно	собирает верно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		раскладывает не верно	раскладывает не верно
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		допускает ошибки	допускает ошибки
Разложи по группам		группирует верно	группирует верно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 слов	6 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		6 игрушек	6 игрушек

3. Конструирование из палочек по памяти.		допускает ошибки	допускает ошибки
--	--	---------------------	---------------------

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит не все отличия	находит не все отличия
Найди такой же предмет?		находит не все (обличия) предметов	находит не все предмета

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		владеет устным счётом	владеет устным счётом
Обратный счёт от 10 до 1.		допускает ошибки	допускает ошибки
Понимание понятий одного.		+	+
Умение соотносить число с количеством		соотносит верно в пределах от 1 до 7	допускает ошибки

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает верно	показывает верно
2. Называть части своего тела.		называет, но не все знает	называет, кроме: локти, ногти
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		путается	путается
внутри-снаружи		+	+
под-над		—	—

4. Временные представления части суток		путает часы и суток	путает
дни недели		путает дни недели	путает
времена года		путает времена года	путает

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		трудности с ритмом 1: 2: 1	трудности с ритмом
2. Понимание словесной инструкции.		+	+
3. Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		иногда испытывает трудности	иногда испытывает трудности
2. Умение строить самостоятельно.		строит однообразные постройки	строит самостоятельно

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме	+
Бег		в норме	+

Прыжки		в норме	в норме
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		выходит за контур	выходит за контур
Вырезание (квадрат)		выходит за контур	выходит за контур
Лепка (шар, колбаска)		испытывает трудности	иногда испытывает трудности
Действия с предметами		по назначению	по назначению
Мозаика		собирает верно	собирает верно
Шнуровка		испытывает трудности	испытывает трудности
Застёгивание пуговиц		испытывает трудности	испытывает трудности
Нанизывание бус		испытывает трудности	испытывает трудности

Карта развития

Ф.И. ребенка Цой Юрий
Дата рождения 13.10.2020
Домашний адрес Бр. Мухомовых 291/1-101
Дата поступления 01.2025

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Кушумжанова Мансан Сериковна ;
8705-480-48-72

Ф.И.О. отца, № телефона Цой Сергей Юрьевич ;
8705-480-48-71

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение

ПМПК Трудности общения и социального
взаимодействия ; ОНР 1-2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

без особенностей

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: —

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2-3 мес.

когда стал сидеть 6-7 мес.

когда стал ходить 10-12 мес.

когда появились первые зубы 7-8 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 2-3 лепет

первые слова 3, 1 фраза после 4 лет

д) Был ли регресс навыков: —

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? избирательно

б) Может ли удерживать внимание? нет

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? да (истерики, агрессия, импульсы)

г) Как реагирует на запреты и неудачи? падает на пол, кричит, плачет

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит пазлы, книги

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная активность высокая активность повышенная

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)
живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) избегает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) гиперактивность

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно избегает) избегает (иногда избирательно)

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		<u>нет</u>	<u>нет</u>
Следует инструкции взрослого		<u>по настроению</u>	<u>по настроению</u>
Контролирует свои импульсы		<u>не всегда</u>	<u>не всегда</u>
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		<u>нет</u>	<u>нет</u>
Доводит начатое до конца		<u>нет</u>	<u>нет</u>
Преодолевает трудности		<u>не всегда</u>	<u>не всегда</u>
Самоконтроль		<u>нет</u>	
Сдерживает нежелательные реакции		<u>не всегда</u>	<u>не всегда</u>
Регулирует поведение		<u>нет</u>	<u>нет</u>

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		<u>Юра</u>	<u>Юра</u>
Сколько тебе лет?		<u>5</u>	<u>5</u>
Ты девочка или мальчик?		<u>мальчик</u>	<u>мальчик</u>
Где ты живешь?		<u>не отвечает</u>	<u>не отвечает</u>
Как зовут твою маму?		<u>не отвечает</u>	<u>не отвечает</u>
Как зовут папу?		<u>не отвечает</u>	<u>Витя</u>
Где работает мама, папа?		<u>не отвечает</u>	<u>на работе</u>
Какие дома есть игрушки?		<u>не отвечает</u>	<u>книжки, машинки</u>

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		+	+
Величина			
Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		+	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей).			
Разрезная картинка		собирается верно	собирается верно
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+

		+	+
Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	собирает верно
Собери пирамидку		собирает верно	собирает верно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		трудности в сопоставлении последовательности	трудности в определении последовательности
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		не понимаю иногда задание "Четвёртый лишний"	может найти сходства и различия, но трудности с выделением лишнего "четвёртый лишний"
Разложи по группам		раскладывает верно	раскладывает верно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		не понимаю суть задания	не понимает задание
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		6 игрушек	7 игрушек

3. Конструирование из палочек по памяти.		не понимаю задание	выполняет по настроению
--	--	--------------------	-------------------------

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит, но требуется помощь	находит самостоятельно
Найди такой же предмет?		находит, но требуется помощь	находит самостоятельно

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		владеет устным счётом	владеет устным счётом
Обратный счёт от 10 до 1.		владеет обратным счётом	владеет обратным счётом
Понимание понятий одного, много.		понимает	понимает
Умение соотносить число с количеством		соотносит	соотносит верно

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает части тела	показывает части тела
2. Называть части своего тела.		не все называет	называет основные
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		+	+
внутри-снаружи		+	+
под-над		-	+

4. Временные представления части суток		путает, не все знает	иногда путает
дни недели		путает	знает
времена года		знает	знает

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		не может повторить ритм	выполняет по настроению
2. Понимание словесной инструкции.		не всегда понимает слов. инструкцию	понимает обращенную речь
3. Наличие фразовой речи.		слова фразы из 2-3 слов, но редко	слова фразы из 3-4 слов, но редко

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		может построить что-то простое	строит что-то простое и по настроению
2. Умение строить самостоятельно.		строит башни, дома	строит башни, дома, фигуры

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		бывает требуется помощь	иногда требуется помощь
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		не всегда готов убирать игрушки	не всегда готов убирать за собой игрушки
Самостоятельный прием пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме	в норме
Бег		в норме	в норме

Прыжки		умеев прогать	умеет прыгать
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		раскрашивает по наброскам, выводит за контур	раскрашивает по наброскам, выводит за контур
Вырезание (квадрат)		выходит за контур	выходит за контур
Лепка (шар, колбаска)		лепит самосб.	лепит самосб.
Действия с предметами		по-назначению	по-назначению
Мозаика		собирает верно	собирает верно
Шнуровка		трудности со шнуровкой	иногда испытывает трудности
Застёгивание пуговиц		трудности с застёгиванием	трудности с застёгиванием
Нанизывание бус		трудности с нанизыв. бус	наниз. по-настр.

Карта развития

Ф.И. ребенка Шургаев Ансар
Дата рождения 01.11.2020
Домашний адрес 101 стр. ср. 14/149
Дата поступления 23.12.2024

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Куановичызы Аксу

Ф.И.О. отца, № телефона Шургаев Ансур Базарбаевич

Слух в норме Интеллект в норме

Заключение

ПМПК ОНР 1-2 уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

без особенностей, роды быстрые

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: нет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 2 мес

когда стал сидеть 7 мес

когда стал ходить 1,5 г

когда появились первые зубы 6 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 2 мес лепет 4 мес

первые слова к 1 г фраза к 3 г

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? с осторожностью

б) Может ли удерживать внимание? с трудом

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? импульсивность

г) Как реагирует на запреты и неудачи? злитесь, обижается

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит подвижные игры с мячом; занимались чтением, пением потешек

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность осанка походка без особенностей;
двигательная активность повышена

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) гиперактивность

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) избирательно

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		да	да
Следует инструкции взрослого		не всегда	да
Контролирует свои импульсы		не всегда	да
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		да	да
Доводит начатое до конца		не всегда	не всегда, но стар
Преодолевает трудности		не всегда	старается
Самоконтроль		не сформир.	
Сдерживает нежелательные реакции		не всегда	не всегда
Регулирует поведение		не всегда	старается регулир

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		Ансар	Ансар
Сколько тебе лет?		5	5
Ты девочка или мальчик?		мальчик	мальчик
Где ты живешь?		дома	дома
Как зовут твою маму?		Акаю	Акаю
Как зовут папу?		Ануар	Ануар
Где работает мама, папа?		на работе	на работе
Какие дома есть игрушки?		машинки, роботы	машинки

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+
Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		-	+
Ромб		-	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		+	+
Широкий – узкий		-	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		собирает верно	собирает верно
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+

Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колочее		+	+

IV. Познавательная деятельность

Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает верно	собирает верно
Собери пирамидку		собирает верно	собирает верно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		допускает ошибки, испытывает трудности	допускает небольшие ошибки
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		допускает ошибки, испытывает трудности	допускает ошибки
Разложи по группам		допускает ошибки	группирует верно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		5 слов	6 слов
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		5 игрушек	7 игрушек

3. Конструирование из палочек по памяти.		допускает ошибки	собирает верно
--	--	---------------------	-------------------

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит не все отличия	находит почти все отличия
Найди такой же предмет?		находит не все предметы	находит все предметы

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Устный счёт от 1 до 10.		допускает ошибки	допускает ошибки
Обратный счёт от 10 до 1.		допускает ошибки	допускает ошибки
Понимание понятий одного, много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		допускает ошибки	допускает ошибки

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает часть тела, но не все	+
2. Называть части своего тела.		называет, но не все	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		-	+
внутри-снаружи		-	+
под-над		-	+

4. Временные представления части суток		путает часть суток	путает часть суток
дни недели		путает дни недели	путает дни недели
времена года		путает время года	забывает осень

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		допускает ошибки	допускает ошибки
2. Понимание словесной инструкции.		+	+
3. Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Умение строить по образцу.		трудности с увеличением строить по образцу	строит легкие поделки
2. Умение строить самостоятельно.		однообразные постройки	более разнообразные постройки

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Крупная моторика: Ходьба		в норме	в норме
Бег		в норме	в норме

Прыжки		умеет прыгать	умеет прыгать
2. Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		испытывает трудности с раскрашиванием	раскрашивается аккуратно
Вырезание (квадрат)		испытывает трудности с вырезанием	иногда выходит за контур
Лепка (шар, колбаска)		трудности с лепкой	иногда испытывает трудности
Действия с предметами		по назначению	по назначению
Мозаика		собирает верно	собирает верно
Шнуровка		испытывает трудности со шнуровкой	требуется помощь
Застёгивание пуговиц		испытывает трудности с застёгив. пугов.	испытывает трудности
Нанизывание бус		испыт. труд. с наниз.	наниз. бус