



Перспективный план летнего оздоровительного периода «Ура, наступило лето!» предшкольной группы «Радуга» с общим недоразвитием речи на 2025-2026уч.г.

Наименование Проводимых мероприятий	Содержание работы	Сроки проведения
1-я неделя (01.06-05.06) «Счастливое детство»		
«Пусть всегда будет солнце!»	Организация праздника ко Дню защиты детей: - концерт детского творчества; - конкурс рисунков на асфальте.	01.06
«Мой мир»	- Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; - игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют вместе с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; - прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.	02.06–03.06
Каусәрбұлақ	Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов. Пожеланиям детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.	04.06
«Я гордость моей страны!»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе.	05.06
2-я неделя (08.06-12.06) «Молодые следопыты»		
Молодой следопыт	Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочитать сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	08.06

Звери и охотники	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы». Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).	09.06
Мои добрые друзья	Организация книжной выставки о зверях домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил дабыл...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	10.06
Чудесный сад	Беседа с детьми на тему: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе. Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	11.06
Сундук с секретами	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка».	12.06
3-я неделя (15.06-19.06) «Наступило весело лето»		
День мыльных пузырей	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	15.06
Жизнь в море	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	16.06

Милый ежик	Беседа на тему «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	17.06
В мире природы	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы. Апликация «Улыбается солнце мне».	18.06
«Солнце, воздух, вода» развлечения	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и безопасности во время купания в воде. Слушание «Мой дождь» К. Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	19.06
4-я неделя «Безопасное лето» (22.06-26.06)		
День светофора	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	22.06
Полезные и вредные растения	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtube.com/) Апликация «Царство фруктовой год». Лепка «Мир грибов».	23.06
Домик котенка	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	24.06
Опасные вещества и средства	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме.	25.06
Умелые руки	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)	26.06
1-я неделя (29.06-03.07) «Цветущая природа»		
Давайте беречь природу	Беседа с детьми о сохранении окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцев саду».	29.06

В мире воды	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух в воде», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды.	30.06
Страна чудес	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечных лучей на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Чтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?».	01.07
Мои друзья	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимания симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	02.07
«Любимый город Астана»	Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана». Прослушивание песни по теме совместно с исполнением вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».	03.07
2-я неделя (07.07-10.07) «Мама, папа и я – дружная семья»		
Мой любимый персонаж	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурс рисунков не традиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	07.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көргені жөн» конкурс, совместное с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из готовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж почтения и уважения к стихотворениям Абая Кунанбайұлы.	08.07
«Мама, папа и я – дружная семья»	«Әлді-әлді көпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	09.07
Национальные игры	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Аксерек-көксерек», «Аркантарту», «Тақиятастамақ», «Күшсынаспақ».	10.07
3-я неделя «Летние соревнования» (13.07-17.07)		

«Дети великой степи»	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бэйге», «Аркантарту», «Көкпар».	13.07
День бегуна	Беседа на тему «Здоровье – это бесценное богатство», «Из здоровом теле – здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Аксерек, көксерек», «Орамалтастамак» и др.	14.07
День спортивных игр	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQ12QNtRSBk , https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	15.07
Мой веселый мяч	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры мячом». Подвижные игры мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	16.07
«Олимпийский факел»	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асыкойындары».	17.07
4-я неделя «Играем и растем, скажем днем!» (20.07-24.07)		
Золотая рыбка	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».	20.07
«Давайте подумаем, малыш!»	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представлений детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.	21.07
День цветов	Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условие для реализации детских идей, фантазии, изготовление поделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Педагог наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям (для работы подходят такие методы, как аппликация, оригами, квиллинг и другие). Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку, можно предложить детям подарить свои поделки родителям друзьям. Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	22.07

Мир насекомых	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям способы защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыртеке», «Айгөлек», «Күшеынаспақ».	23.07
«Родной край»	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек.	24.07
5-я неделя «Мои друзья» (27.07-31.07)		
«Вежливость-воспитанность»	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	27.07
День дружбы	Формирование представления о дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».	28.07
День доброты	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	29.07
Радужный день	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	30.07
Аллея дружбы	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген ормал», «Аркантартыс», «Білектесу», «Алтынсақа».	31.07
1-я неделя «Хлеб – всему голова» (03.08-07.08)		
Золотое зерно	- Путешествие в царство зерен: просмотр картинок альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - разбивать зерно в тарелку на каждую тарелку по видам; считать выделенные зерна; - работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен».	03.08
«Хлеб всему – голова»	- Беседа на тему «Хлеб – богатство дедов и прадедов»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; - кормление птиц в дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; - рисование хлеба, лепка из пластилина.	04.08

«Будет хлеб—будет и песня!»	Просмотрпредварительноподготовленныхсовместныхчелленджныхматериаловот мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомствосработой пекаря; - разыгрываниесюжетно-ролевойигры«Повар»; - организациясовместносродителяминесенногоконкурсапотеме.	05.08
Напосевной площади	- «Чторастетвдолине?»беседа, чтениесочинения; - Выполнениепростыхзаданийпоуходузаращенияминитравамивдворе; - Коллективнаяработа«Чудо-зерна»:оформлениеготовойкартиньзернами.	06.08
Фрукты и овощи	Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурсагадокидетскихстишков. Аппликации«Моикусныедрузья». -«Ктосильнее?»организациясоревнованийпомытьюипосданиюфруктовиовощей.	07.08
2-янеделя«Янокружающаясреда»(10.08-14.08)		
Мои нежныедрузья	- Беседаоцветах,заботаони, чтениепроизведений; - изготовлениецветовизцветнойбумаги(методквиллингадляразвитиямелкоймоторики рук); - коллективнаятворческаяработа:наклеиваниеготовыхисделанныхсвоимируками цветоваполосы,оформлениеигровойплощадкисвоейгруппывдворе; - -проведениеконкурса«Дюймовочканмаленькийпринц»(пение,танцы).	10.08
Мои верные друзья	- Чтениепроизведенийпрособах,кошек,рыбюдругихдомашнихживотных,обсуждение содержанияпрочитанноговбеседе(дополнительныйресурс:https://bilimkids.kz/kk/videos/6) - творческаямастерская:нетрадиционнаятехникарисования:рисованиенабумагиз шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; - пожеланиясвоимдрузьям.	11.08
Окружающий мир	- Организациябеседыввидевопросанответовобокружающей среде; - просмотрматериаловчелленджапосемейнымтанцам; - детитанцуютнав выбранныеими мелодии.	12.08
Ханталапай	Чтениекниг,стихотворениипроа национальныеигры; - рассказсодержанияпрочитанногопроизведения,беседасдетьми; - окрашивание,декорированиеасинхронныхизделийготовымикрасками(асыки,поделки); - организациясоревнованийпонациональнымподвижнымвидамигр.	13.08
«Какие труды,такие и плоды!»	- беседаовидахпрофессий; - чтениестиховоразныхпрофессиях,задаватьвопросыпосодержанию; - рисование,лепканасвободнуютемуо профессиях; - сюжетно-ролевыеигры:«Доктор»,«Ресторан»,«Всамолете»идр.	14.08
3-янеделя«Творчество»(17.08-21.08)		

Кукольный театр	- Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; - сюжетно-ролевая игра по теме.	17.08
Пословицы и поговорки	Усиление воспитательной роли школ «Эжелермектеби», «Жили, были» прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; - рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»; - дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	18.08
«Мой любимый герой»	- «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; - послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.	19.08
«Дело мастера боится»	- В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; - загадывать детям загадки по теме; - спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.	20.08
«Народное творчество – источник искусства»	- Организация конкурсов совместных театрализованных представлений педагогов и детей; - размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; - продумать постановочную линию; - выбор ролей по согласию; - постановка спектакля.	21.08
4-я неделя «Встрани чудеса» (24.08-31.08)		
«Детский сад свой дом»	- «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; - организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; - предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.)	24.08
Город мастеров и изобретателей	- Конструирование из природного и бросового материала. - Опытно-экспериментальная деятельность «Маленькие чудеса науки». - Игры с водой и песком с соблюдением правил безопасности. - Выставка детских работ «Чудо своими руками». - Спортивная эстафета «Веселые изобретатели». - Беседа «Безопасные предметы и опасные предметы вокруг нас».	25.08

Сказочный лес чудес	Экологическая прогулка-наблюдение. Игра-путешествие «Тропинка добрых дел». Театрализация сказок о животных в природе. Подвижные игры «Лесные жители». Творческая деятельность «Лесное чудо» (лепка, рисование). Беседа «Безопасное поведение в природе». Наблюдение за природными явлениями	26.08
«Раз, два, три – силы наберись!»	- Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудиться вместе; играть в национальную игру «Бәйге».	27.08
Мой Казахстан	- Беседовать с детьми о Республике Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; - демонстрация видеоматериалов конкурсов стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов.	28.08

Бекет А.О.Сейтова
 "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
 педагогический персонал
 коммунальный мемлекеттік
 мекемесінің меңгерушісі
 А.О.Сейтова
 «29» 08 2025 -2026 у.г.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования : Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар ".

Группа: «Радуга»

Возраст детей : 5 лет

На какой период составлен план : сентябрь-май 2025-2026 учебный год

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через

1

	шнуры; приставными шагами вперед. Музыкально-ритмические движения Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево. Спортивные игры Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Самостоятельная двигательная активность. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих
--	--

		средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Развитие речи	Звуковая культура речи Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. Словарный запас. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.	
Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	
Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	
Казахский язык	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ.	

жүз 3

	Основы математики	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.
	Конструирование	Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.
	Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.
	Лепка	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.
	Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.
	Музыка	Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.
	Ознакомление с окружающим миром	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.

Лист 4

2025-2026 уч.год

Октябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Музыкально-ритмические движения Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево. Спортивные игры Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.

стр 5

	Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Самостоятельная двигательная активность. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Развитие речи	Звуковая культура речи Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. Словарный запас. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные

асуф 6

	вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.
Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
Казахский язык	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ.
Основы математики	Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.
Конструирование	Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.
Рисование	На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.

Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Музыка	Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

2025-2026 уч. год

Ноябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Основные движения. Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Музыкально-ритмические движения Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево. Спортивные игры Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в

Handwritten signature

	ведении мяча правой и левой рукой. Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Самостоятельная двигательная активность. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Развитие речи	Звуковая культура речи Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.

Луга 10

		Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
	Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
	Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).
	Казахский язык	Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.
	Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.
	Конструирование	Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
	Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
	Лепка	Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
	Аппликация	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации,

11

	выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
Музыка	Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.
Ознакомление с окружающим миром	Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.

12

2025-2026 уч. год

Декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Основные движения. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Музыкально-ритмические движения Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Общеразвивающие упражнения Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Спортивные упражнения. Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.

стр 13

	Культурно-гигиенические навыки. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Развитие речи	Звуковая культура речи Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная	Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.

14
А.С.У.Д.

	числительными и прилагательные с существительными. Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).
Казахский язык	Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.
Основы математики	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.
Конструирование	Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.
Рисование	Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех

		оттенков цвета.
	Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
	Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уйк, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
	Музыка	Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.

16

2025-2026 уч.год

Январь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Основные движения. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой. Музыкально-ритмические движения Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Общеразвивающие упражнения Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Спортивные упражнения. Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. Спортивные игры Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

17

	проявляя инициативу и творчество. Самостоятельная двигательная активность. Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие картотеки игр, движений, упражнений. Формирование здорового образа жизни. Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. Культурно-гигиенические навыки. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Развитие речи	Звуковая культура речи Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и

Исх. 18

	спокойным. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.
Основы грамоты	Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.
Казахский язык	Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.
Основы математики	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.
Конструирование	Конструирование из природного, бросового материала. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Рисование	Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).

Лепка	Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.
Аппликация	Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
Музыка	Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).
Ознакомление с окружающим миром	Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.

Всуд 21

2025-2026 уч.год

Февраль	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Основные движения. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Музыкально-ритмические движения Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Общеразвивающие упражнения Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Спортивные упражнения. Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. Спортивные игры Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

2

	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Развитие речи	Звуковая культура речи Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Словарный запас. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Грамматический строй речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.

Лист 22

		взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература		Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.
Основы грамоты		Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
Казахский язык		Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.
Основы математики		Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.
Конструирование		Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.
Рисование		Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).
Лепка		Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки,

		скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.
	Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
	Музыка	Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дуkenова.
	Ознакомление с окружающим миром	Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.

2025-2026 уч. год

Март	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Основные движения. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4–5 метров). Музыкально-ритмические движения Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Общеразвивающие упражнения Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево. Спортивные игры Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать

стр 25

	игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь правильно оборудовать место прогулки. Формирование здорового образа жизни. Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. Культурно-гигиенические навыки. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Развитие речи	Звуковая культура речи Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Словарный запас. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература	Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.

	Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература	Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.
Основы грамоты	Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
Казахский язык	Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.
Основы математики	Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.
Конструирование	Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.
Рисование	Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «күс қанаты», «күстүмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных

№27

		различными сочетаниями вертикальных линий.
	Лепка	Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (биссер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.
	Аппликация	Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
	Музыка	Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.

лсуд 28

2025-2026 уч. год

Апрель	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Основные движения. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Музыкально-ритмические движения Шагать прямо. Движение парами по кругу. Общеразвивающие упражнения Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево. Спортивные игры Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры,

стр 29

	на участке дорожки препятствий. Формирование здорового образа жизни. Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. Культурно-гигиенические навыки. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Развитие речи	Звуковая культура речи Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Словарный запас. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью

Мурф 30

	подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература	Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.
Основы грамоты	Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
Казахский язык	Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.
Основы математики	Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.
Конструирование	Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые

		для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.
	Рисование	Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.
	Лепка	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.
	Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
	Музыка	Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.
	Ознакомление с окружающим миром	Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие. Знать и проявлять уважение первых космонавтов

	Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.
--	---

2025-2026 уч. год

Мат	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	Основные движения. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Музыкально-ритмические движения Шагать прямо. Движение парами по кругу. Общеразвивающие упражнения Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2-3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево. Спортивные игры Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном

	Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения. Воспитывать умение сопереживать больным. Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
Развитие речи	Звуковая культура речи Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Словарный запас. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова,

	вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература	Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
Основы грамоты	Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
Казахский язык	Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.
Основы математики	Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
Конструирование	Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное,

		применять конструктивные умения, полученные на занятиях.
Рисование		При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки -вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.
Лепка		Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Аппликация		Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Музыка		Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.
Ознакомление с окружающим миром		Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.

Handwritten signature

Проверено:
Методист: *Курб*
Мушкетерова О. П.
«01» «05.06.» 2025-2026 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Акпобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: Предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи "Радуга"

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01.06.2026-05.06.2026 Июнь месяц 2026 г.

1 неделя Тема: «Счастливое детство»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Пусть всегда будет солнце!»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №2	Комплекс № 1	Комплекс №2	Комплекс № 1	Комплекс №2
Гигиенические процедуры	Мою ручки до локтей. Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи и, правильное использование столовых приборов. Культура питания. Чтения стихотворения «Пусть всегда будет солнце» Солнечный круг Небо вокруг — Это рисунок мальчишки. Нарисовал он на листке И подписал в уголке: Пусть всегда будет солнце, Пусть всегда будет небо, Пусть всегда будет мама, Пусть всегда буду я.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни «Мой дом»	-игры, картотека №2 «Мы веселые ребята»; Прочитать сказку «Маленький принц» - автор Антуан Де Сент-Экзюпери	Просмотр мультфильма «Лунтик и водопад». Подвижная игра: «Удочки» «Физическая культура в детском саду»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине «Казахстан - моя земля». Слушание песни «Мой дом»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками	Беседа: «Кто, как движется?» Цель: Способствовать закреплению знаний детей о способах передвижения живых существ и роли движения в поддержании их существования.	Беседа: «Водичка, какая она?» Цели: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.	Беседа: «Как себя вести в группе» Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения в групповой комнате при взаимодействии с другими участниками
Дневная прогулка	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.	Игра: «Жмурки» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Западня» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Круговая лапта» Цели: развивать ловкость, быстроту; уметь ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№2 «Чистый нос».	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».
Подготовка к обеду	При необходимости перед обедом вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко,				

	Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями	№3. Общеразвивающие упражнения	№4. «Бегуны»
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой. Ели понемножку.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Карим Манас №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Айла №5 «Донеси платочек»	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. Давид Нармин №2 «Сидя по-турецки»	№3. Авиасалон Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера. Марлен №4 «Платочки»	№4. Волшебные слова Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие. Дильназ Айлун №5 «Донеси платочек»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Загадка Хочешь — В воду ты ныряй, Летом — снег! Хочешь. — На песке играй. Просто смех!				

	Сколько замков Здесь создашь! По городу летает, Что это за место? Почему же он не тает? (Ответ: Пляж) (Ответ: Тополиный пух)				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу <i>(помощь воспитателя активным детям)</i> ,				
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение: за облаками	Прогулка №2 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №3 Наблюдение: за бабочкой	Прогулка №4 Наблюдение: за цветением черемухи	Прогулка №5 Наблюдение: за проходящим транспортом.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Чем занять детей летом?»				

Проверено:

Методист: *Муф. Мухоморова Н.М.*
 «08» «12.06» 2025-2026 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: Предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 08.06.2026-12.06.2026 Июнь, месяц 2026 г.

II неделя Тема: «Молодые следопыты»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 3	Комплекс № 4	Комплекс №3	Комплекс № 4	Комплекс №3
Гигиенические процедуры	Ой, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умывайся, (имя ребенка) улыбайся. Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь, ушки! Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное использование столовых приборов. Культура питания. Чтения стихотворения «Следопыты» Надежда Яковлевна Мельникова Лето бархатный ковер всюду расстелило. Кружевной узор деревьям щедро подарило. Ароматом нас дивит, птичьим пеньем дразнит. Земляничкой насладит, что ни день, то праздник. Забавляйся детвора, бегай, кувыркайся, Плавай, загорай догла, спортом занимайся				

И послушай тишину сказочного леса. Познакомься с Берендеем, сучковатым бесом. Посмотри: как муравьишка груз тяжелый тащит. Как сова, на елке сидя, глазоньки таращит. Сколько здесь законов разных, таинств, мудростей страстей. Мы придем как следопыты, без рогаток и сетей. Мы узнаем про былинки, про деревья, голоса. Почему туман над полем, почему легла роса. Кто враждует с кем. кто дружит, Как лес людям верно служит.						
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование по нетрадиционной технике. «Печатание бумагой». Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Медведи и пчелы». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочитать сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт». По мостику»- ходьба и бег между шнурами	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Рисование: «Мое любимое животное» Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Летает, не летает», «Охотники и зайцы». Хороводная игра (с пением) № 62 «Шёл козёл по лесу»	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание рассказа, содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных.	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Экскурсия в уголок природы детского сада. «Мы топаем ногами». Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Сказка «Три поросёнка». Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «У Мухи-Цокотухи» «Прокати и догони»	
Подготовка к прогулке	Беседа: «ЮНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ» ЦЕЛЬ: развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи; обобщать и уточнять знания детей о	Беседа: «О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ.» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к	Беседа: «ОБ УХОДЕ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ» Цель: обобщить представления об уходе за комнатными	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ.» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и	Беседа: «Насекомые - польза и вред» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Материал: предметные	

	животных, растениях, птицах; расширять представления детей о фруктах и овощах их вкусе; воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь, радоваться успехам друзей.	природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	растениями. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.. Дать понятие о почве как о «живой земле».	животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.
Дневная прогулка	Игра: «за бабочкой» Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, подражать их движениям. Развивать наблюдательность и ловкость движений.	Игра: «Мы - следопыты» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «Угадай чей след» Цели: закрепить основные движения детей: ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, бег «змейкой»	Игра: «след в след» Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Игра: «Юнны следопыты» Цели: формировать у детей интерес к различным видам движений и занятиям спортом, через игровые технологии ориентирования на местности; компенсация недостаточной двигательной активности современных детей.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать наместо, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№5 «Любим умыться».	№6 «Я сам».	№7 «Поведение за столом».	№8 «Одевание-раздевание».	№9 «Мы правильно моем ручки».
Подготовка к обеду	При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки На место				
Обед	Следопыт Николаева Елена Раз - следочек, два - следок: Сколько здесь ходило ног! Это - голуби топтались, Рядом дети пробежались. Тут ворона шла вприпрыжку, От кошачьих лап цепочка. А вот здесь, наверно, кто-то Вёз на санках бегемота - Вон какой в снегу провал. Вспомнил! Это ж я унал...				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				

Подъем	№5. Самомассаж Для носа (указ. пальцами прижать крылья носа, поворачивать вправо влево)	№6. . Умывайка В крайне чистая водица Ну-ка дети, быстро мыться. Моем шею, моем руки, уши	№7. Самомассаж: поглаживание, разминание, снова поглаживание. Поглаживание выполняют от ногтей до лучезястного сустава.	№8 Гимнастика в постели 1. Потягивания- поднимания поочередно правой и левой ног и рук одновременно 2. Поочередное сгибание и разгибание ног.	№9. Самомассаж головы. Сидя на кровати, ребенок имитирует движения: моет голову и т.д.
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Все знать, испытать и изведать - На запах, на вкус и на вид: Такой мы народ – непоседа! Такой мы народ – следопыт! И что бы с тобой ни случилось - На трудном, опасном пути: Гроза ль над тобой разразилась, Дороги ль в песках не найти - Мужайся! Товарищи руку - Протянут в решительный час. Всегда и везде друг за друга – Такой уж обычай у нас!				
Свободная деятельнос ть воспитател я и ребенка	№5. Посмотри, что на ногах .Цели игры: укрепление мышечно- связочного аппарата ног и туловища; . тренировка правильного выполнения команд. Айлуи Марлен №6 «Танец медуз»	№6. Роботы Цели игры: • Восточный носильщик Цели игры: • развитие координации движений, равновесия. Карим №7. Перебрось платочек	№7. Юные балерины и танцоры Цель игры: • развитие равновесия и координации движений. Айла Манас №8 «Великан и другие»	№8. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей. Давид Нармин №9. «Пройди, не ошибись»	№9. Бильбоке Цель игры: • развитие навыков бросания и ловли предметов в метании. Дильназ №10 «Эскадрон ребят прыгучих»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Следопыт - хороший малый: Сильный, смелый да удалый, Слушается маму с папой, Ходит в школу не лохматый! Всем всегда он помогает. В день субботний отдыхает. В Церковь следопыт спешит.				

	На служении не спит. Библию читать он любит, Малыша он приголубит. Никого не обижает И по Церкви не гоняет. Учит следопыт уроки, Так что все в чернилах щеки! До чего же умный он - Прям умней, чем Соломон! "Следопыт - хороший друг!" - Говорили все вокруг. "Не бросает он в беде, Помогает он везде!"				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя активным детям).				
Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение: за воробьем	Прогулка №6 Наблюдение: что цветет летом?	Прогулка №7 Наблюдение: за одуванчиком	Прогулка №8 Наблюдение: за автомобилями	Прогулка №9 Наблюдение: за лопатыю.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Игры с ребенком летом.»				

Проверено:
Методист: Акулиничева И.И.
«13» «19.06» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: Предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 15.06.2026-19.06.2026 Июнь месяц 2026 г

III неделя Тема: «Наступило веселое лето»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Кто такие следопыты?»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 5
Гигиенические процедуры	Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть, Грязь убрать из-под ногтей, Да постричь их поскорей. Умываться по утрам И еще по вечерам. Чисто вымою я уши — Будут уши лучше слушать. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа. Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения ответственности.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : Лето пришло, Ягод принесло, Цветов охапку, И Солнца жаркого! На дворе жара, На жаре трава, Зелёная, сочная, Лето беззаботное! Автор: Леонов В.А.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование по нетрадиционной технике. «Рисование кляксами» Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов «Поймай комара».	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой «Поймай рыбку». Слушание песенки «Кто живёт в море»	Читать рассказ «Времена года» Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается солнце мне». «Возьми флажок».	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мой додыр» К. Чуковского, песня «Умывание»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Беседа о лете» ЦЕЛЬ: обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности	Беседа: «лето пришло.» Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете по основным,	Беседа: «явления природы» Цель: Расширять и закреплять знания о явлениях природы, которые можно наблюдать летом.	Беседа: «БЕСЕДА О ЛЕСЕ.» Цели: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые	Беседа: «что такое лето?» Цель: Систематизация представления детей о лете, его типичных признаках.

	животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом; умение говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.	Развивать любознательность, наглядно-образное мышление. Воспитывать любовь к природе.	живут вместе и нужны друг другу.	
Дневная прогулка	Игра: «Кто останется в кругу?» Цель: Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	Игра: «Вышибало» Цели: тренироваться в бросании и ловле мяча.	Игра: «Садовник и цветы» Цели: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	Игра: «Я видел на нашем дереве...» Цели: развивать память, помочь вспомнить особенности жизни дерева.	Игра: «Спящая лиса» Цели: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№10 «Водичка, водичка».	№11 «Мы едим».	№12 «Моём с мылом ладошки».	№13 «Где моё полотенце?».	№14 «Башмачки по местам».
Подготовка к обеду	При необходимости перед обедом вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Лето жаркое пришло, Урожай нам принесло, Ягод, фруктов, овощей, Собирать идём скорей! В сосновом бору, Прохладно в жару. Шишки, ягоды, грибы, Летом можно найти!				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка.				

12.40-14.40	Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок	№11. Гимнастика в постели:	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Я по лесу по зелёному бреду, Я грибочки в кузовок собираю, Я в осиннике рыжики беру, По берёзничку – берёзовики, По сосновым пням – опёночки, А под ёлкой – белый гриб-боровик. Я годка красна, Земляничка спела. Ой-ляй, ой-ляй, Земляничка спела. Отчего ж она красна? На пригорочке росла, Супротив солнца цвела.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№10. Кто сильнее? • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы. Ай-лун Ай-ла №11 «Веселые хлопоты»	№11 Стоп-хлоп Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), скорости реакции. Карим Нармин №12 Прыжки на хонпах	№12 Ловкие ноги Цели игры: • развитие координации движений, чувства равновесия; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стопы Манас №13 «Футболисты»	№13. Веселый мячик Цели игры: • формирование правильной осанки; • укрепление мышечного аппарата стоп, • развитие внимания, скорости реакции. Дильназ Давид №14. «Ловкие ноги»	№14. Кто вперед Цель игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп. Марлен №15 «Передай ногами»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Ужин	Наступила пора, Небо тучами закрыло, На дворе тепло с утра, Дождь пошёл, но не беда, Это лето к нам пришло, Потому, что на дворе, Фруктов разных принесло! Лето — тёплая пора				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя активным детям)				
Прогулка	Прогулка №10 Наблюдение: за красивой.	Прогулка №11 Наблюдение: за летним дождем	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями	Прогулка №13 Наблюдение: дождя и появления радуги на небе	Прогулка №14 Наблюдение: за стрекозами.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Солнце доброе и злое.»				

Проверено:
 Методист: *Акуф*
Акуф
 «22» «28.06» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Акнобинский областной специальный детский сад для детей

Группа: Предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 22.06.2026-26.06.2026 Июнь месяц 2026 г

IV неделя Тема: «Безопасное лето»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Безопасное лето»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс №7	Комплекс № 8	Комплекс №7
Гигиенические процедуры	БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО Хоть прекрасно знаем лето, Но тепло опасно это. С непокрытой головой, Знай, опасно в летний зной: Если воздух, словно жар – Тепловой грозит удар Или солнечный, возможно... Будьте с солнцем осторожны! Манят волны и песок? Помни правила, дружок: Чтоб ожога избежать, В меру нужно загорать, До обеда или после – Это знает каждый взрослый, Что вредны лучи в обед, От загара – только вред!				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, целью повышения ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей				

пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приёма пищи, правил
 но использования столовых приборов. Культура питания. Чтения стихотворения :

*Вот совет очередной,
 Как не встретиться с бедой:
 Коль песок огнём, горяч –
 Лучшие в тапки ноги прячь;
 Коли берег загрязнён,
 Много мусора на нём –
 Значит, могут быть осколки
 И колючки, как шёлки...
 Обувайте снова тапки,
 Чтоб здоровы были пятки:
 Береги здоровье ног,
 Чтобы бегать вдоволь смог! Это всё запоминай,
 Все советы соблюдай:
 Если мы просвещены –
 Значит, мы защищены;*

*Лето будет безопасным –
 Будет отдых наш прекрасным!*

*Вот совет ещё один.
 Ты воде – не господин,
 Непокорная вода,
 Хоронится в ней беда:
 Могут волны утопить.
 Или судорога схватить –
 И тогда не сможешь плыть;
 Осторожным надо быть!
 Даже, если плавать можешь
 Будь всегда ты осторожен:
 Лучшие – берега держаться,
 Чтобы с жизнью не расстаться!*

Свободная деятельность воспитателя и детей	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор».	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ	Сюжетно-ролевые игры «Кошкин дом», «Храбрые пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)
---	---	---	---	--	---

	Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	мультфильмов Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». Песенка- сказка «Грибная электричка»	пожарных.	«Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи», «сделай фигуру», «пожарные на учении», «умелые руки» Обратная связь с детьми по теме. «Парашютисты»- прыжки с гимнастической скамейки.	Кукольный театр с музыкальным сопровождением «Лесная история»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Безопасное лето Цель: формирование навыков безопасного поведения детей в летний период..	Беседа: «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.	Беседа: «Как песок может стать опасным» Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Беседа: «Как вести себя в жару на участке?» Цели: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.	Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Дневная прогулка	Игра: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Игра: «Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.	Игра: «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков				

	аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№15 «Учусь всё делать сам!».	№16 «Аккуратная причёска».	№17 «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!».	№18 «Стульчик на место».	№19 «Моем, моем ладошки».
Подготовка к обеду	При необходимости переделой вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Хвост чешуйчатый ползет, Смертоносный яд везет И шипит нам строго: «Укушу! Не трогай!» (змея) Шапки красные в горошек У грибочков нехороших. Говорят они: «Уйдите! Нас в корзинку не кладите!» (мухомор)				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№15. Комплекс ОРУ	№16. Самомассаж лица	№17. Корригирующая ходьба	№1 Гимнастика-побудка	№2. Ходьба по дорожкам здоровья с различными раздражителями
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Очень нравятся Игнату Вид сладеньки полосатой, Но жужжит она: «Не тронь! Жжется жало, как огонь!» (оса) Он живет в большущей куче, Ты его не трогай лучше, Хоть и маленький на вид, За обиды больно метит. (муравей)				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Айлул Марлен №16 «Эстафета с мячом»	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Нармин №17 «В путь!»	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Айла Давид №18 «Прокати мяч в тоннеле»	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания Карим №19. «Дружные пальчики»	№18. Скакалки Цели игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Манас №20 «Перенеси палочку»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Много выросло на грядке Овощей и ягод сладких, Ваня, не помыв, их съел, И животик... (заболел) В холодильнике вода Летом не теплее льда. Петя той воды напился И ужасно... (простудился)				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя активным детям).				
Прогулка	Прогулка №15 Наблюдение: за работой коровкой	Прогулка №16 Наблюдение: за козами.	Прогулка №17 Наблюдение: за сверканием молнии во время грозы	Прогулка №18 Наблюдение: за дождевым червем.	Прогулка №19 Наблюдение: Изучаем песок и почву:
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Безопасное лето.»				

Проверено:
Методист: Жукова
Жукова
«29» «03/07» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Актюбинский областной детский сад "Нектар"

Группа: Предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 29.06.2026-03.07.2026 Июль месяц 2026 г

I неделя Тема: «Цветущая природа»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Цветущая природа»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс №9	Комплекс № 10	Комплекс №9
Гигиенические процедуры	Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Ладошки-ладошки. --Чистая водичка Моет Вова личико, Танечке – ладошки, А пальчики Антошке.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное использование столовых приборов и. Культура питания. Чтения стихотворения : С. Маршак «Радуга» В небе гром, гроза. Закрывай глаза Дождь прошёл. Трава блестит. В небе радуга стоит Поскорей, поскорей Выбегай из дверей.				

	По траве Босиком, Прямо в небо Прыжком. Ладушки, ладушки! По радуге, по радужке, По цветной Луге На одной Ноге. Вниз по радуге верхом И на землю кувырком!				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду», «Кто летает?» «Лягушки»- прыжки с продвижением по кругу).	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. «Умывайка» Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Просмотр мультфильма «Жила-была царевна»	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение Л.Н «Два товарища» Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья», «цирк», «кафе», «Тишина у пруда».	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ак серек-көк серек», «Аркан тарту», «Такия тастамак», «Күш сынаспак». Подвижные игры в сопровождении «Кюя» «Ханталапай», «Аударыспак», «Аркан тарту», «Такия тастамак», «Ак серек-көк серек»,	Беседа на тему «Сердце моей страны – Нур-Султан». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город». Развлечение «Посмотри, как хорош город, в котором ты живёшь!» Занимательная разминка – «Автомобили»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Цветущая»	Беседа: «В природе столько красоты.»	Беседа: «У цветочной клумбы»	Беседа: «Красота родной природы»	Беседа: «Берегите цветы – красу Земли!»

	природа» Цель: Продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.	Цель: Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.	Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание цветов на клумбе.	Цели: продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.	Цели: расширять знания младших школьников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности учащихся, расширять кругозор.
Дневная прогулка	Игра: «Сосенки» Цель игры: • развитие быстроты реакции; • развитие умения переключать внимание; • развитие умения согласованно действовать в коллективе; • развитие правильной осанки.	Игра: «Не сядь в лужу» Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Прыгалки» Цель игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Самый красивый прыжок» Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания.	Игра: «Послушный мячик» Цель игры: • укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№20 «Баумачки».	№21 «Я уже большой».	№22 «Чистюли!».	№23 «Где мой стульчик?».	№24 «Вещи по местам».
Подготовка к обеду	При необходимости перед обедом вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Гайда Лагздынь «Целый день у нас работа» Целый день у нас работа: Ищем мы кота Федота, Не пришёл к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?..				

	Передвинули скамейки, Забежали в огород, Заглянули в ведра, в лейки — Уж не там ли кот Федот? А нашли на чердаке, На широком сундуке. Лапы — в тесте, Хвост — в муке, Морда — в кислом молоке! — Где обедал ты, Федот? — Мяу-мур! — ответил кот.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Прогревание. Режим тишины.				
Подъем	№3 Пловцы	№4. Бегуны	№5. Самомассаж	№6. Умывайка (водные процедуры)	№7. Самомассаж
Подготовка к полднику	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Что такое лес? Что такое лес? Сосны до небес, Берёзы и дубы, Ягоды, грибы... Зверинные тропинки, Пригорки и низинки, Мягкая трава, На суку сова. Ландыш серебристый, Воздух чистый-чистый И родник с живой Ключевой водой.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног;	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и координации движений, ловкости, чувства равновесия. Манас

	правильной осанки; укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Айлул Марлен №22 «Канатный мостик»	связочного аппарата стоп. Карим Нармин №23 «Неподвижная скакалка»	формирование правильной осанки. Айла №1 «Барабан»	движений; - укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; - улучшение функции дыхания Давид Дильназ №2. «Сидя по-турецки»	№3 «Кто быстрее спрячет простынку»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Что такое луг? Ковёр травы вокруг. Цветов нарядных венчики, Звонкие кузнечики. Мотыльки игривые, Жуки неторопливые. С мёдом сладким пчёлки, Песня перепёлки. Мяты аромат, Лета нежный взгляд И до белых мух С дудочкой пастух.				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №21 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №22 Наблюдение: Наблюдаем за водой: Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды:	Прогулка №23 Наблюдаем за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №24 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения	Прогулка №25 Наблюдение: за трудом взрослых: Цель — закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.

		ляется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.		произошли с солнцем летом.	
Уходной. Советы родителям	Беседы с родителями на тему недели «Цветущая природа.»				

Проверено:
 Методист: Макарова А.С.
 «03» «07.08» 2025-2026 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: Предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 03.08.2025-07.08.2026 Август месяц 2026 г

I неделя Тема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Хлеб-всему голова»				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс №9	Комплекс № 10	Комплекс №9
Гигиенические процедуры	Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Ладошки-ладошки. --Чистая водичка Моет Вове личико, Танечке – ладошки, А пальчики Антошке.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное использование столовых приборов. Культура питания. Чтения стихотворения : С. Маршак «Радуга» В небе гром, гроза. Закрывай глаза Дождь прошёл. Трава блестит. В небе радуга стоит Поскорей, поскорей Выбегай из дверей, По траве Босиком, Прямо в небо Прыжком.				

	Ладушки, ладушки! По радуге, по радужке, По цветной Луге На одной Ноге. Вниз по радуге верхом И на землю кувырком!				
Свободная деятельность воспитателя и детей	- Беседа с детьми об охране окружающей среды «Золотое озеро». Путешествие в царство озер: просмотр картин, альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - разбивать зерно в тарелку на каждую тарелку разбивкой пополам; считать выделенные зерна; работы с природными материалами, пластилином «Царство озер». Загадки о хлебе: Вот он – Тёплый, золотистый. В каждый дом. На каждый стол – Он пожаловал – пришёл. В нем – Здоровье, наша сила, В нем – Чудесное тепло. Сколько рук Его растило, Охраняло, берегло! (Хлеб) Кольцо не простое, Кольцо золотое, Блестящее, хрустящее, Все мы нагляденье... Ну и объеденье! (Баранка или бублик.) Что на сковородку наливают Да вчетверо сгибают? (Блины.) В печь сперва его сажают, А как выйдет он оттуда,	- Беседа на тему «Хлеб-богатство дедов и прадедов»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; - кормление птиц в дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; рисование хлеба, лепка из пластилина. Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. «Умывайка» Эксперименты: «Тесто» «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Просмотр мультфильма «Колосок»	Просмотр подготовленных совместных членовых материалов в отделе ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; организация совместной работы с родителями песенного конкурса по теме. Беседа о любви, уважении, доброте в семье.	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ак серек-көк серек», «Аркан тарту», «Такия тастамак», «Күш сынаспақ». - Подвижные игры в сопровождении «Кюя» «Ханталапай», «Аударыспак», «Аркан тарту», «Такия тастамак», «Ак серек-көк серек», - «Что растёт в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами в дворе; Коллективная работа «Чудо-зерно»: оформление готовой картины из зернами.	Беседа на тему «Сердце моей страны – Нур-Султан». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой

		То кладут его на блюдо. Ну, теперь зови ребят! По кусочку все съедят. (Пирог.) Ты не клуй меня, дружок, голосистый петушок. В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду. В нем тогда, таких как я, будет целая семья. (Зерно) Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Волшебный колосок» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду», «Кто летает?» «Лягушки»- прыжки с продвижением по кругу).		Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям сказку «Легкий хлеб» Сюжетно-ролевая игра «Хлеборобы», «Пекарня», «Кафе».		любимый город». Развлечение «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живёшь!» Занимательная разминка – «Автомобили»
Подготовка прогулке	к	Беседа: «Цветущие поля» Цель: Продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие летом.	Беседа: «В природе столько красоты.» Цель: Расширять представления детей о луговых цветах. Дать представления о посадке.	Беседа: «Хлебный колосок» Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности рассматривание хлебного колоска.	Беседа: «Красота родной природы» Цели: продолжить формирование у детей представлений об окружающей природе.	Беседа: «Берегите хлеб!» Цели: расширять знания дошкольников о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу, развивать воображение, память, внимание, познавательные

					способностей учащихся, расширять кругозор.
Дневная прогулка	Игра: «Сосенки» Цель игры: • развитие быстроты реакции; • развитие умения переключать внимание; • развитие умения согласованно действовать в коллективе; • развитие правильной осанки.	Игра: «Не сядь в лужу» Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Прыгалки» Цель игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп.	Игра: «Самый красивый прыжок» Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания.	Игра: «Послушный мячик» Цель игры: • укрепление мышц туловища и конечностей, мышечного «корсета» позвоночника.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№20 «Башмачки».	№21 «Я уже большой».	№22 «Чистюли!».	№23 «Где мой стульчик?».	№24 «Вещи по местам».
Подготовка к обеду	При необходимости перед обедом вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Гайда-Лагзынь «Целый день у нас работа» Целый день у нас работа: Ищем мы кота Федота, Не пришёл к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?.. Передвинули скамейки, Забегали в огород,				

	Заглянули в ведра, в лейки — Уж не там ли кот Федот? А нашли на чердаке, На широком сундуке. Лапы — в тесте, Хвост — в муке, Морда — в кислом молоке!. — Где обедал ты, Федот? — Мяу-мур! — ответил кот.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№3 Иловицы	№4. Бегуны	№5. Самомассаж	№6. Умывайка (водные процедуры)	№7. Самомассаж
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Из чего печётся хлеб, Что едим мы на обед? Хлеб печётся из муки, Что дают нам колоски. Рожь, пшеница в век из века Щедро кормят человека. Плюшки с маком, кекс сметанный, Чёрный с тмином, пеклеванный, Калачи, батоны, халы... Хлеб для маленьких и старых, Для Танюшек и Наташ. Добрый хлеб – кормилец наш!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№14. Поймай комара Цели игры: • развитие быстроты реакции, внимания; • формирование правильной осанки; • укрепление связочно-мышечного аппарата голени и стоп. Айлун Марлен	№15 Прыгалки Цели игры: • развитие ловкости, координации движений; • укрепление мышечно-связочного аппарата стоп. Карим №23 «Неподвижная скакалка»	№16 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование	№17. Самый красивый прыжок Цели игры: • развитие ловкости, выносливости, координации и эстетики движений; • укрепление всех звеньев опорно-двигательного	№18. Скакалки Цель игры: • развитие быстроты реакции, быстроты и

	№22 «Канатный мостик»		правильной осанки. Айла Давид №1 «Барабан»	аппарата, особенно ног; • улучшение функции дыхания Дильназ №2. «Сидя по-турецки»	координации движений ловкости, чувства равновесия. Манас Нармин №3 «Кто быстрее спрячет простынку»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Вот он Хлебушек душистый, Вот он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел. В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло. Сколько рук его растило, охраняло, берегло. В нем - земли родимой соки, Солнца свет неселый в нем... Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №21 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №22 Наблюдение: Наблюдаем за водой: Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	Прогулка №23 Наблюдение за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №24 Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли	Прогулка №25 Наблюдение: за трудом взрослых: Цель — закрепить знания, как

				с солнцем летом.	надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
Уходной. Советыродителям	Беседасродителями на тему недели: «Хлеб- всему голова»				

Проверено:
Методист: Меллаева Н.Н.
«10» «14.08» 2025-2026 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: Предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 10.08.2026-14.08.2026 Август месяц 2026 г

II неделя Тема: «Я и окружающая среда»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Такой интересный мир!»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11	Комплекс № 12	Комплекс №11
Гигиенические процедуры	Интересный есть предмет. С ним узнаю целый свет. О животных, о природе, О воде и небосводе. Изучаем мы пустыни, Степи и леса густые, Кто живёт в норе глубокой, Кто в гнезде в сосне высокой. Как же нравится мне знать, Кто где будет зимовать. Мир природы так велик, Ну а я лишь ученик. Я запутался в деревьях, Где осина, а где клён. И верблюду, почему-то,				

	В лес дремучий я увёл. А медведь теперь живёт, Там где лето круглый год. Он теперь не спит в берлоге, На песке он греет ноги. Снегири на юг летают, Утки от зимы страдают. Чайки выют гнездо в степях, Лисы прячутся в кустах. Мне природа интересна, В ней найду я своё место, Чтобы жить с природой дружно, Всё я выучу как нужно.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения : Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинаю опять считать.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	- Беседа о цветах, забота о них, чтение произведений; - изготовление цветовой визитной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); - коллективная творческая работа: наклеивание готовых изделий своими руками из цветной бумаги, оформление игровой площадки своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и малые	- Чтение произведений про собак, кошек, рыб и других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе (дополнительный ресурс - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.;	- Организация беседы в виде вопросов и ответов в окружающей среде; - просмотр материала о членистых насекомых и танцах; дети танцуют на выбранные мимические движения. Фестиваль любимых героев.	- Чтение книг, стихотворений и национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (аппликация, поделки); - организация соревнований по национальным подвижным играм	- беседа о видах профессий; - чтение стихов о различных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование лепки на свободную тему

	нький принц» (пение, танцы).	пожелания своим друзьям.	Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	ым видами игр.	дному из профессий; сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др. Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадаках»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Мои нежные друзья» Цели: Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь родным и близким.	Беседа: «Мои верные друзья» Цель: Закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.	Беседа: «Мама, папа и я-дружная семья» Цель: показать значение семьи в жизни человека; закреплять положительное отношение ко всем ее членам.	Беседа: «Наши национальные игры» Цели: Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за свою родину.	Беседа: «Мир профессий» Цель: Закреплять представление детей о профессиях, о нужности каждой из них.
Дневная прогулка	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.	Игра: «Мост через речку» Цели игры: • укрепление мышц конечностей и туловища; • развитие скорости и координации движений.	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства

					партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№24 «Я умею!».	№25 «Мы большие».	№25 «Вот какие мы!».	№24 «Я умею!».	№25 «Мы большие».
Подготовка к обеду	При необходимости переодеть вместе с детьми и убрать игрушки на место				
Обед	Хитроглазый мой щенок, Шерстяные лапки... Это кто у нас погрыз Новенькие тапки? В глазках вижу я ответ: Нет, не я это, нет, нет! Тапки сами в рот полезли И нечаянно разлезлись... Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: - "О, как я него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете!"				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№6. Дыхательные упражнения: Свеча	№7. Самомассаж головы	№8. Гимнастика в постели	№9. Самомассаж головы	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок

Подготовка к подлинку.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Подлинник	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№18. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости Айла Карим №5. «Донеси платочек»	№19 Садимся без рук Цели игры: • укрепление мышечного «корсета» позвоночника, мышц ног; • формирование правильной осанки. Нармин №1 «Барабан»	№20 .Ванька-встанька Цели игры: • углубление дыхания; • общефизиологическое воздействие; • укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп. Айлун Марлен №4 «Платочки»	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Манас №5. «Донеси платочек»	№22. Удержись Цель игры: • тренировка равновесия, координации движений; • воспитание выносливости • решительности. Давид Дильназ №6 «Танец медуз»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Теплым и солнечным, радостным летом синим и белым, и смешанным цветом, пенчуг весёлые, яркие сказки эти цветочки АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ. Бабочек, синих и жёлтых, и белых много на клумбу цветочную село, Сама узнаете их без подсказки это цветочки — АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ.				

Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя активным детям).				
Прогулка	Прогулка №24 Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	Прогулка №25 Наблюдение за насекомыми: Цель: закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №26 Наблюдение за летними дарами — грибы и ягоды: Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	Прогулка №27 Наблюдение за разными видами транспорта: Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается.	Прогулка №28 Наблюдение: за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Я и окружающая среда»				

Проверено:
Методист: Милашова Н.А.
«17» «27.08» 2025-2026 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: Предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 17.08.2026-21.08.2026 Август месяц 2026 г

III неделя Тема: «Творчество»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Мы и творчество»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12
Гигиенические процедуры	Среди двора стоит Жара, Стоит и жарится с утра. Залезешь в глубину двора — И в глубине стоит Жара. Жаре давно уйти пора, Но всем назло стоит Жара. Сегодня, завтра и вчера Везде Жара, Жара, Жара... Ну, неужели ей не лень Стоять на солнце целый день?				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, целью повышения их ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное использование столовых приборов. Культура питания. Чтения стихотворения: Отцвели пионы Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика — бултых!				
Свободная деятельность воспитателя и детей	- Просмотр постановок кукольного, теневое театра, беседа по сюжету постановки и ее героях; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных	- Усиление воспитательной роли школ «Эжелер»	- «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - озвучивание текста голоса своего героя, проникновение в образ, развитие устной	В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать	- Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей; - размещение атрибутов для постановки театра

	хперсонажей«Моиллюбим ыедрузья»и наклеиваниена подготовленныекалькипер сонажей; сюжетно- ролеваяиграпотеме "Костюмерная"	мектебі», «Жили, были » мектебі», «Жили, были » мектебі», «Жили, были » школ«Әжел ер мектебі», «Жили, были » «Әжелер	ойречи; - послушатьсказкувместес детьмиипоговоритьсним ио персонажахсказки.	беседу с детьмиобизделиях и национальныхузорах; - загадыватьдетямзагадкипо теме; спетьпесни,которыхзнаютвс едети,организоватьтанцеваль ныеномера.	изованныхпредставле ний; - продуматьпостановоч нуюлинию; - выборролей по согласию; постановкаспектакля "Теремок"
--	---	---	--	--	---

мектебі»,

«Жили,

были

»

роли

школ

мектебі»,

«Жили-

были»

Прослушивани
е сказок из уст
бабушек,
просмотр

- рассказлюбим
ых сказок «Пут
ешествие в мир
сказок»;

- дидактическ
ая игра

«Я начну, а ты

- продолжи».

Прочитать детям
художественное
произведение
или отрывок из
произведения
«Кто быстрее».

Играть в
национальные
игры на свежем

		воздухе: «Аксерек, коксерек», «Орамалтастама к» и др.			
Подготовка к прогулке	Беседа: «Театр в нашей жизни»; Цель беседы: Формирование представлений у детей о различных видах театра и развитие интереса к занятию театрализованной деятельностью.	Беседа: «Бабушкины сказки» Цели: Продолжать знакомить со сказками. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между героями сказки и людьми. Пробудить интерес к слушанию сказок.	Беседа: «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок» Цель: формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; обобщение и систематизация представлений детей развлечениях	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека.	Беседа: «Безопасный спорт. Правила по технике безопасности» Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности во время занятий спортом и спортивных игр.
Дневная прогулка	Игра: «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Игра: «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра: «Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№28 «Умываться!»	№29 «Мы за столом!»	№30 «Полотенце пушистое!».	№31 «Мы не чумадые».	№32 «Я учусь одеваться и раздеваться сам!».
Подготовка ко	При необходимости переделай вместе с детьми убирать игрушки на место. Чтение стихотворения:				

беду	- Что ты мне подаришь, лето? - Много солнечного света! В небе радугу-дугу! И ромашки на лугу! - Что ещё подаришь мне? - Ключ, звенящий в тишине, Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы! Подарю тебе кукушку, Чтобы, выйдя на опушку, Ты погромче крикнул ей: "Погадай мне поскорей!" И она тебе в ответ Нагадала много лет!				
Обед	Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бултых!				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№11. Гимнастика в постели	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле	№15. Комплекс ОРУ
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Подник	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не забудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№23. Кто громче Цель игры: • тренировка носового дыхания, смыкания губ. Айлун Марлен №7. «Перебрось платочек»	№24. У кого шарик выше Цели игры: • улучшение функции дыхания; • повышение тонуса; • адаптация дыхания и организма в целом к физическим нагрузкам.	№25. Побулькаем Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование ритмичного выдоха и его углубление. Айла №9 «Пройди, не ошибись»	№26. Косари Цели игры: • развитие мышц плечевого пояса; • формирование правильного дыхания, чувства ритма. Манас Давид №10. «Эскадрон ребят прыгучих»	№27. Пузырь лопнул Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ. Дильназ Карим №11. «Веселые хлопоты»

		Нармин №8 «Великан и другие»			
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Утро . Я проснулся утром рано. Только солнышко встает . И своим лучом румяным Путешествовать зовет. Мимо папы, мимо мамы Я на цыпочках иду. А за дверью птичий гомон, Шелест лиственный в саду. Сколько лета! Сколько света! В нашем утреннем саду! И меня счастливей нету! — Путешествовать иду!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя активным детям).				
Прогулка	Прогулка №29 Наблюдение за жуками. Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №30 Наблюдение: за солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.	Прогулка №1. Наблюдение: за бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.	Прогулка №2 Наблюдение: за цветением черемухи Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).	Прогулка № Наблюдение: за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.
Уходдомой. Советыродите лям	Беседа с родителями на тему недели: «Творчество»				

Проверено:
Методист: Павлова М.А.
«24» «31.08» 2025-2026 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: Предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 24.08.2026-31.08.2026 Август месяц 2026 г

IV неделя Тема: «В стране чудес»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «В стране чудес!»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14
Гигиенические процедуры	Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня Следует, ребята, знать, Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться!				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, целью повышения ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. Чтения стихотворения: Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра. У здоровья есть враги, С ними дружбы не води! Среди них тихоня лень,				

Свободная деятельность воспитателя и детей	С ней борись ты каждый день. - «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; - организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.) - Подвижная игра «Рыбалка», «удочка». «Быстро возьми»	- Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - во время прогулки водворе приучать элементарно к труду, трудиться вместе; играть в национальную игру «Бэйге».	- Виртуальная экскурсия "Менің Астанам-НұрСұлтан" - "Музыкальная страна - это мой народ и я!" музыкальное развлечение для детей с персонажами, проведение развлекательных игр, загадки, песни, танцы на тему: готовы ли дети перейти в следующую группу.	- «Я помощник деда», беседа с детьми; - «Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной. - игра в асыки «Хангалап ай»; «Тропинка здоровья» ходить по дорожке из асыков; массаж друг другу впроштых из асыков перчатках. - Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспак», «Соқыртеке», «Айгөлек», «Күш сынаспак». «Найди свой цвет».	"В кругу друзей" воспоминания интересных историй, произошедших в летний период. "До свидания лето красное, будем ждать тебя!" исполнение стихотворений и песен на летнюю тематику. "Комарики-макарики" К. Бальмонт, "Колокольчики мои" А. Толстой, "Детки в клетке" С. Маршака. "Жаздың сыйлық" Развлечение для детей с персонажами, проведение развлекатель
---	---	---	---	---	---

					ных игр, загадки, песни, танцы на тему готовности дети перейти в следующую группу
Подготовка к прогулке	Беседа: «Спорт и здоровье» Цель: Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость движения для здоровья, польза подвижных игр и занятий спортом.	Беседа: «Наше настроение» Цель. Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека. Формировать и укреплять психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное состояние: свое и окружающих людей. Закреплять у детей умение изображать различные эмоциональные состояния.	Беседа: «Правила личной гигиены» Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.	Беседа: «Как вести себя на улице» Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.	Беседа: «Что нам лето подарило» Цель: Закрепить знания детей какой урожай хлеба, овощей, фруктов получает человек. Как не корма заготавливает для животных.
Дневная прогулка	Игра: «Роботы» Цели игры: • развитие чувства правильной	Игра: Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты	Игра: «Авиасалон» Цель игры:	Игра: «Волшебные слова» Цель игры: • развитие памяти,	Игра: «С мячом играй, но его не теряй»

	поза; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника.	реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета.	• воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера.	внимания, координации, умения сохранять равновесие.	Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения, формирование правильной осанки, • укрепление мышц туловища и конечностей.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№1 «Я сам!»	№2 «Чистый нос»	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№5 «Любим умыться».
Подготовка к обеду	При необходимости перед обедом вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна!				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№16. Ласточка	№17. Покувыркаемся в траве	№18. Лепные цветы	№19. Солнечные капельки	№20. На одной ножке
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Полдник	Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не позабудете Вовсеи этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№28. Мышеловка Цели игры: • общеукрепляющее воздействие на организм; • формирование правильной осанки; • развитие навыка естественных движений, умения активно расслаблять мышцы; • воспитание творческого подхода к задаче; • развитие инициативы, быстроты реакции. Айла Манас №12. «Прыжки на хоппах»	№29. Пролезь через обруч Цели игры: • укрепление мышц туловища и конечностей; • улучшение функции дыхания; • развитие быстроты реакции, координации движений; • воспитание ловкости; смелости. Карим Нармин №13 «Футболисты»	№30 . Первым приходи, но не беги Цели игры: • улучшение дренажной функции бронхов; • общефизическое воздействие; • развитие ловкости. Давид №14 «Ловкие ноги»	№1. Роботы Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника. Дильеаз №15. «Передай ногами»	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. Айлуи Марлен № 16. «Эстафета с мячом»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде! Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось,				

	Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя активным детям),				
Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	Прогулка №7 Наблюдение: .что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	Прогулка №8. Наблюдение: за одуванчиком Цель: познакомить с одуванчиком . Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.	Прогулка №9 Наблюдение: за автомобилями Цели:учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя. стремление освоить его трудовые действия.	Прогулка №10 Наблюдение: за полынью. Цель: познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растениях, бережное отношение.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «В стране чудес!»				

Проверено:
Методист: Муфта
Жуналиева М. М.
« 04 » « 10.07 » 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Актюбинский областной детский сад "Нектар"

Группа: Предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 07.07.2025-10.07.2026 Июль месяц 2026 г

Воспитатель: _____

II неделя Тема: «Мама, папа и я-дружная семья»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Мама, папа и я-дружная семья»				
Утренняя гимнастика		Комплекс № 12	Комплекс № 11	Комплекс № 12	Комплекс № 11
Гигиенические процедуры 8.50-9.00	Воскресенье - вот везенье! Воскресенья так нужны! Потому что в воскресенье Мама делает блины. Папа к чаю чашки моет. Вытираем их вдвоем, А потом мы всей семьей Чай с блинами долго пьем. А в окошко льется песня, Я и сам запеть готов, Хорошо, когда мы вместе, Даже если нет блинов.				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема и пищи, правильное использование столовых приборов. Культура питания. Чтения стихотворения: Спорт в нашей жизни значит немало. С детства твердила об этом мне мама. В нашей семье мы со спортом дружны.				

	Нам состязания очень нужны. Вышел папа на ковер. Он, конечно, не боксер... Но когда ударил правой, Зал изорвался криком: "Браво!" Папа, что ты натворил?! Ты жори все завалил!				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайұлы. «Смелые мышки»-лазание под шнур.	«Әлди-әлди ақбөлем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадаках»	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайұлы. «Смелые мышки»-лазание под шнур.	«Әлди-әлди ақбөлем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадаках»

	Нам состязания очень нужны. Вышел папа на ковер. Он, конечно, не боксер... Но когда ударил правой, Зал изорвался криком: "Браво!" Папа, что ты натворил?! Ты жори все завадил!				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайұлы. «Смелые мышки»-лазание под шнур.	«Әлди-әлди ақбөлем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадаках»	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайұлы. «Смелые мышки»-лазание под шнур.	«Әлди-әлди ақбөлем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей. «Погоня на лошадаках»

Подготовка к прогулке	Беседа: «Мама, папа и я- дружная семья» Цель: показать значение семьи в жизни человека; закреплять положительное отношение ко всем ее членам.	Беседа: «Семья» Цели: Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к родным и близким.	Беседа: «Мама, папа и я- дружная семья» Цель: показать значение семьи в жизни человека; закреплять положительное отношение ко всем ее членам.	Беседа: «Семья» Цели: Воспитывать у детей в нужный момент оказывать помощь к родным и близким.	Беседа: «Сердце семьи» Цель: Закреплять представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.
Дневная прогулка	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Мост через речку» Цели игры: • укрепление мышц конечностей и туловища; • развитие скорости и координации движений.	Игра: «Стоп-хлоп» Цель игры: • развитие внимания (умения переключаться), быстроты реакции.	Игра: «Кто сильнее?» Цели игры: • развитие ловкости, чувства равновесия, умения координировать движения; • воспитание упорства, воли к победе, чувства партнера, дружелюбия; • развитие мышечной силы.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры			№25 «Вот какие мы!».	№24 «Я умею!».	№25 «Мы большие».
Подготовка ко сну	При необходимости перед сном вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Бабушка взялась за гири. Репортаж в прямом эфире. Пусть завидует Ван Дамм! Сто пятнадцать килограмм Поднимает без усилий. Не сыскать ей равных в мире. Вышел дедушка вперед - Расступился весь народ. Старикам у нас дорога. Старикам у нас почет!				

	Дед разбег покруче взял - Перепрыгнул через зал. Все, кто это наблюдали, Прямо с мест повывадали.				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем			№8. Гимнастика в постели	№9. Самомассаж головы	№10. Дыхательные упражнения: Ветерок
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	Тут и маму запустили. Наша мама в вольном стиле На скакалке скачет ловко. Вот что значит тренировка! Доскакала бы до ста. Жаль, что зал считать устал. Не устаю повторять я упрямо, То, что с пеленок внушала мне мама. Будете спортом всерьез заниматься, Нечего будет в жизни бояться.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№20. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Манас Карим №5. «Донеси платочек»	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Айла №5. «Донеси платочек»	№20. Ванька-встанька Цели игры: • углубление дыхания; • общефизиологическое воздействие; • укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп. Айтун Марлен №4 «Платочки»	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Давид №5. «Донеси платочек»	№21. А ну-ка донеси Цели игры: • укрепление связочно-мышечного аппарата стоп; • развитие ловкости. Нарим Дильназ №5. «Донеси платочек»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				

Ужин	Каждый день по утрам Делаем зарядку. Очень нравится нам Делать по порядку. Чтобы нам не болеть И не простужаться, Мы зарядкой всегда Будем заниматься. Пусть не всё хорошо Может получиться, — Не печалься, дружок. Надо научиться.				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя активным детям),				
Прогулка	Прогулка №24 Наблюдение: за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.	Прогулка №25 Наблюдаем за Лесные дары — грибы и ягоды: Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	Прогулка №26 Наблюдаем за Лесные дары — грибы и ягоды: Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	Прогулка №27 Наблюдение за разными видами транспорта: Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается.	Прогулка №28 Наблюдение: за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.
Уход домой Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Мама, папа и я-дружная семья.»				

Проверено:
Методист: *М.В. Жмакина*
«13» «10» 2025-2026 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Акпобинский областной детский сад "Нектар"

Группа: Предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 13.07.2026-17.07.2026 Июль, месяц 2026 г

III неделя Тема: «Летние соревнования»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Летние соревнования»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №12	Комплекс №13	Комплекс №12	Комплекс № 13	Комплекс №12
Гигиенические процедуры	Среди двора стоит Жара, Стоит и жарится с утра. Залезешь в глубину двора — И в глубине стоит Жара. Жаре давно уйти пора, Но всем назло стоит Жара. Сегодня, завтра и вчера Везде Жара, Жара, Жара... Ну, неужели ей не лень Стоять на солнце целый день?				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, целью повышения ответственности.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное использование столовых приборов. Культура питания. Чтение стихотворения: Отцвели пионы Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлепуг до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика — бултых!				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного	Беседа на тему «Здоровье — это бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр «Мы веселые ребята», «мышеловка», «словашки».	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. «Мяч водящему», «школа мяча». Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов.

	соревнования «Дети великой степи» по национальным играм «Бэйте», «Аркантаргу», «Көкпар». «По мостику»- по доске, посередине перешагнуть кубик.	ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения «Кто быстрее». Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Аксерек, көксерек», «Орамалтастам» и др. Музыкально-ритмические движения: «Бег бывает разный, но в танце –он прекрасный!» - урок сказочного балетмейстера	Разучивание считалок.	мяч».	«Я учусь в спортивной школе» автор В. Малков Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Соревнования по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асык ойындары». Развлечение «Наш весёлый шумный двор»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Летние виды спорта». Цель беседы: Формирование представлений у детей о летних видах спорта и развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: Добиться уточнения знаний детей о летних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие	Беседа: «Лето, летние развлечения» Цель: формирование представлений детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; обобщение и систематизация представлений детей о летних	Беседа: «Летние виды спорта» Цели: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека.	Беседа: «Безопасный спорт. Правила по технике безопасности» Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасности во время занятий спортом и спортивных игр.

		взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.	развлечениях		
Дневная прогулка	Игра: «Лиса в куратнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Игра:Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Игра:«Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра:«Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Игра:«Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. развитие мышечной силы
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№28 «Умываться!»	№29 «Мы за столом!»	№30«Полотенце пушистое!».	№31 «Мы не чумазые».	№32«Я учусь одеваться и раздеваться сам!».
Подготовка к обеду	При необходимости переодеть вместе с детьми и убрать игрушки На место				
Обед	Отцвели пионы, Сыплется сирень. В загородном доме Духота и лень. — Побежим на речку! Маки-васильки По коленкам, плечикам Хлещут до реки. Весь речной песочек В искрах золотых! Прочь, второй носочек! С мостика – бултых!				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№11. Гимнастика в постели	№12. Отдыхаем	№13. Коррекционная ходьба	№14. Гимнастика на стуле	№15. Комплекс ОРУ
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	. Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не забудете Вовеки этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№23. Кто громче Цель игры: • тренировка носового дыхания, смыкания губ. Айлул №7. «Перебрось платочек»	№24. У кого шарик выше Цели игры: • улучшение функции дыхания; • повышение тонуса; • адаптация дыхания и организма в целом к физическим нагрузкам. Марлен Нармин №8 «Великан и другие»	№25 . Побулькаем Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование ритмичного выдоха и его углубление. Айла Манас №9 «Пройди, не ошибись»	№26. . Косари Цели игры: • развитие мышц плечевого пояса; • формирование правильного дыхания, чувства ритма. Давид Карим №10. «Эскадрон ребят прыгучих»	№27. Пузырь лопнул Цели игры: • восстановление носового дыхания; • формирование углубленного дыхания, правильного смыкания губ. Дильназ № 11. «Веселые хлопоты»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Утро . Я проснулся утром рано. Только солнышко встает . И своим лучом румяным Путешествовать зовет. Мимо папы, мимо мамы Я на цыпочках иду. А за дверью птичий гомон, Шелест лиственный в саду. Сколько лета! Сколько света! В нашем утреннем саду! И меня счастливей нету! — Путешествовать иду!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя активным детям).				
Прогулка	Прогулка №29 Наблюдение за жуками. Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.	Прогулка №1 Наблюдение: за солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды.	Прогулка №2. Наблюдение: за бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.	Прогулка №3 Наблюдение: за цветением черемухи Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).	Прогулка №4 Наблюдение: за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями на тему недели: «Летние соревнования»				

Проверено:
Методист: Жукова И.М.
«20» «29.07» 2025-2026 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад: Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа: Предшкольная группа для детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20.07.2026-24.07.2026 Июль месяц 2026 г

VI неделя Тема: «Играем и растем, с каждым днем!»

Режим дня, время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей на улице	Беседа с детьми на тему «Играем и растем, с каждым днем!»				
Утренняя гимнастика	Комплекс №14	Комплекс №15	Комплекс №14	Комплекс № 15	Комплекс №14
Гигиенические процедуры	Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дни Следует, ребята, знать, Нужно всем подольше спать. Ну а утром не лениться — На зарядку становиться!				
Подготовка к завтраку	Вместе с детьми убирать игрушки на место, организовать дежурство, с целью повышения ответственности.				
Зантрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное использование столовых приборов. Культура питания. Чтения стихотворения: Чистить зубы, умываться, И почаще улыбаться, Закаляться, и тогда Не страшна тебе хандра. У здоровья есть враги, С ними дружбы не води! Среди них тихоня лень, С ней борись ты каждый день.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Путешествие с	Работа с	Беседа о цветах,	Познавательная	Воспитывать у

ей	золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. «Рисование методом тычка (поролоновый тычок)» Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок «Золотая рыбка». Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка», «удочка». «Быстро возьми»	пластилином «Ласковое лето». Расширение представления детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой. Музыкальная игра «Угадай мелодию» (песенки известных мультфильмов)	сказка «Аленький цветочек». «цветик-семицветик» разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир». Сюжетно-ролевая игра «Садовник», «ромашка».	беседа «Какие бывают насекомые». Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек». «Күш сынаспақ». «Найди свой цвет».	ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи "Моя Родина - Казахстан". Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек. Миниконцерт «Очень Родину люблю, песни для неё пою»
Подготовка к прогулке	Беседа: «Спорт и здоровье» Цель: Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость	Беседа: «Наше настроение» Цель: Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека.	Беседа: «Правила личной гигиены» Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета;	Беседа: «Как вести себя на улице» Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и	Беседа: «Что делать, когда потерялся?» Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о безопасном поведении на улице и при большом скоплении людей. Учить к кому обращаться, если

	движения для здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом.	Формировать и укреплять психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное состояние: свое и окружающих людей. Закреплять у детей умение изображать различные эмоциональные состояния.	воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.	общения в общественных местах.	такая ситуация произошла.
Дневная прогулка	Игра: «Роботы» Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника.	Игра: Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета.	Игра: «Авиасалон» Цель игры: • воспитание навыков метания; • развитие координации движений крупных и мелких мышечных групп; • развитие ловкости, глазомера.	Игра: «Волшебные слова» Цель игры: • развитие памяти, внимания, координации, умения сохранять равновесие.	Игра: «С мячом играй, но его не теряй» Цель игры: • умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; • укрепление мышц туловища и конечностей.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№1 «Я сам!»	№2 «Чистый нос»	№3 «Мыло душистое».	№4 «Сухие рукава».	№5 «Любим умыться».
Подготовка ко сну	При необходимости перед сном вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой.				

	Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна!				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№16. Ласточка	№17. Покувыркаемся в траве	№18. Летние цветы	№19. Солнечные капельки	№20. На одной ножке
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	. Летнее угощение Если угостить корову Летними цветами, Вас она порадует Вкусными дарами: Ромашковым кефиром И клеверным сырком, А также колокольчиковым Свежим молоком. И вы не позабудете Вовсе этот пир: Йогурт незабудковый И васильковый сыр.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№28. Мышеловка Цели игры: • общеукрепляющее воздействие на организм; • формирование правильной осанки; • развитие навыка естественных движений, умения активно расслаблять мышцы; • воспитание творческого подхода к задаче; • развитие инициативы, быстроты реакции. Айлун Марлен №12. «Прыжки на хоппах»	№29. Пролезь через обруч Цели игры: • укрепление мышц туловища и конечностей; • улучшение функции дыхания; • развитие быстроты реакции, координации движений; • воспитание ловкости; смелости. Карим Манас №13 «Футболисты»	№30 . Первым приди, но не беги Цели игры: • улучшение дренажной функции бронхов; • общефизическое воздействие; • развитие ловкости. Айла Давид №14 «Ловкие ноги»	№1. Роботы Цели игры: • развитие чувства правильной позы; • укрепление мышечного «корсета» позвоночника. Нармин №15. «Передай ногами»	№2. Пакет Цели игры: • развитие внимания, быстроты реакции на сигнал; • обучение удерживанию головы в правильном положении; • закрепление навыков счета. Дильназ № 16. «Эстафета с мячом»

Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде! Ну, а если уж случилось: Разболеться получилось, Знай, к врачу тебе пора. Он поможет нам всегда!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя активным детям).				
Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение за воробьем Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	Прогулка №7 Наблюдение: что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	Прогулка №8. Наблюдение: за одуванчиком Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.	Прогулка №9 Наблюдение: за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.	Прогулка №10 Наблюдение: за полынью. Цель: познакомить с полынью, разобрать ее строение, поговорить о лечебных свойствах. Развивать познания детей о растениях, бережное отношение.
Уход домой. Советы родителям	Беседа родителями на тему недели: «Играем и растем, с каждым днем!»				

	«Маленькие помощники», «Мои добрые дела», «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг «что такое хорошо, что такое плохо». Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу». Музыкально-ритмические движения «Привет, дружочек!»	доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров. «Кто дальше»- метание мешочков вдаль.	Национальные игры «Түйілген орамат», «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа». Национальные игры в сопровождении национальной музыки
Подготовка к прогулке	Беседа: «О дружбе и друзьях» Цели: Воспитательная: - воспитывать доброжелательное и заботливое отношение ко всем окружающим людям, а особенно, к своим друзьям.	Беседа: «Мои друзья» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения, познакомить с пословицами и поговорками о	Беседа: «Мы разные, но мы вместе» Цель: продолжать укреплять дружественные отношения в детском коллективе.	Беседа: «Мои друзья». Цель: закрепить понятие «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу, беречь ее; развивать умение выражать свои мысли сложными предложениями;	Беседа: «Поговорим о дружбе» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит "уметь дружить", научить осмысливать и оценивать ситуацию. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

		дружбе.			
Дневная прогулка	Игра: «Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Игра: «Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	Игра: «Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по кругу по часовой стрелке и в противоположном направлении.	Игра: «Ловишки - перебежки» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость.	Игра: «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.				
Гигиенические процедуры	№ 6 «Поведение за столом»	№ 7 «Одевание-раздевание»	№ 8 «Мы правильно моем ручки».	№ 9 «Водичка, водичка».	№ 10 «Мы едим».
Подготовка к обеду	При необходимости перед обедом вместе с детьми убирать игрушки на место				
Обед	Моя подруга – лучший друг, Её прелестней нету. Она всегда мне говорит, Что дружбой нашей дорожит, А если вдруг придет беда, То Аня тут как тут. Она всегда то успокоит. Меня в обиду то не даст,				
Дневной сон	Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.				
Подъем	№ 21. Солнышко	№ 22. Насекомые	№ 1 Дует ветер	№ 2 Не болейка	№ 3. Здравствуй, город мой родной
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Полдник	А если вдруг я заболею, Она придёт, меня поддержит, От насмешек защитит, Всё расскажет – как там в классе,				

	Кто там бегает, читает, Кто там сказки говорит. Но мне это всё не надо, Мне нужно лишь одно: Чтоб мною дорожила!				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	№5. Посмотри, что на ногах Цели игры: - укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища; - тренировка правильного выполнения команд. Манас №12. «Прыжки на хоппах»	№6. Юные балерины и танцоры Цель игры: развитие равновесия и координации движений. Карим Нармин №13 «Футболисты»	№7. С мячом играй, но его не теряй Цель игры: - умение координировано выполнять различные упражнения; формирование правильной осанки; - укрепление мышц туловища и конечностей. Давид №14 «Ловкие ноги»	№8. Учимся слушать Цели игры: - воспитание внимания; - развитие культуры поведения; - развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов; - улучшение функций дыхания. Айлу Марлен №15. «Передай ногами»	№9. Передай мяч Цели игры: - развитие навыков бросания и ловли предметов; - развитие координации движений; - формирование правильной осанки; - тренировка внимания, умения действовать в коллективе. Айла Дияназ №16. «Эстафета с мячом»
Подготовка к ужину	Формирование навыков культурного поведения за столом.				
Ужин	Мы ссорились, мирились И спорили порой, Но очень подружались За нашей игрой. Игра игрой сменяется, Кончается игра, А дружба не кончается, Ура! Ура! Ура!				
Подготовка к прогулке	Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей).				
Прогулка	Прогулка №11 Наблюдение за крапивою. Цель: познакомить с лекарственным растением, разобрать строение, рассказать о	Прогулка №12 Наблюдение: за деревьями Цели: учить выполнять игровые действия, изображать дерево в	Прогулка №14 Наблюдение дождя и появления радуги на небе Цель: закрепить летние сезонные	Прогулка №15 Наблюдение: за стрекозами. Цели: закрепить умение узнавать насекомых по	Прогулка №16 Наблюдение: за божьей коровкой Цель: закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому

	его пользе.	разное время года.	признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Разобрать понятие «радуга».	описанию или самому описывать другое насекомое.	описывать другое насекомое.
Уходдомой. Советыродителям	Беседасродителями на тему недели: «Мои друзья»				