

Личный листок воспитанника



Фамилия: Абильтаев

Имя: Бейбарыс

Отчество: Онжанович

Дата рождения: 15.07.2020 г

ИИН: 200715500339

Домашний адрес: Батыс-2, 350/63

Родители:

Отец: Ешимов Онжан Абильтаевич

Образование: высшее

Год рождения: 1988 г.

Мать: Едгеева Гулимай Акановна

Образование: высшее

Год рождения: 1988 г.

Посещение других образовательных учреждений: не посещает

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: Полная, 2 детей

Диагноз: Ребенок с ООП, Задержка речевого развития

Изменение диагноза:

Рекомендации: занятия с логопедом

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) Беременность:

- как протекала 1 половина без особенностей
- как протекала 2 половина без особенностей
- роды без особенностей

б) Перенесенные заболевания до 3-х

лет: —

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить):

в норме;
сидеть в 6 мес, ползать в 7 мес, ходить
в 1 годик

Г) Раннее речевое развитие

- гуление 2-3 мес
- лепет 7 мес
- первые слоги к 1 г
- слова 1 г
- фраза 2 г

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение

ребенка) воспитывался родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) любит собирать Lego, заниматься
чтением, пением потешек

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Абильтяев Бейбарыс Онжанович

Дата рождения ребенка: 15.07.2020 г

Дошкольная организация : Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

				обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Абильтяев Бейбарыс Онжанович

Дата рождения ребенка : 15.07.2020

Предшкольная Радуга группа (Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар")

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		+	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает Содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет,форма, размер,количество,объем,материал)	+		
		11	Ориентируется во времени,пространстве,на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес,находит пути решения задачи			+
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами,раскрашивает не выходя за контур,соблюдает основные цвета и их полседствия	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами,вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры,детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	
		20	Знает родственные связи,семейные традиции,проявляет Уважение к старшими заботится о младших		+	
		21	Знает времена года,природные явления,животных и растения,проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессиии уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняетпоручения,оцениваетрезультатработы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах,на дороге,на природе		+	

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа Лизун

Ф. имя ребенка Авдеев Б

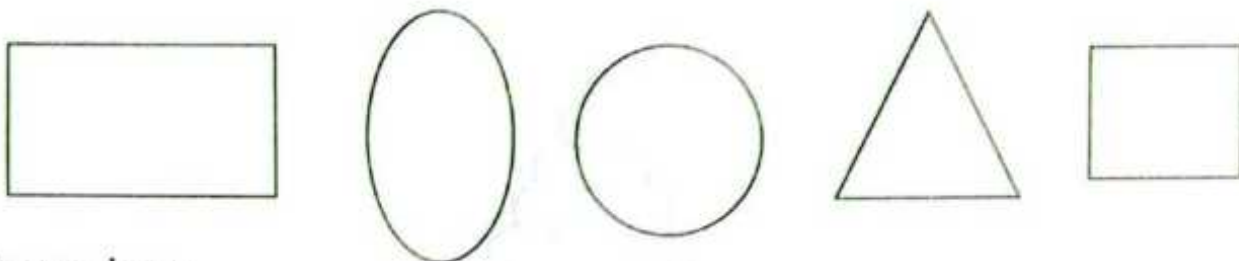
Дата проведения: 03 сентября

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

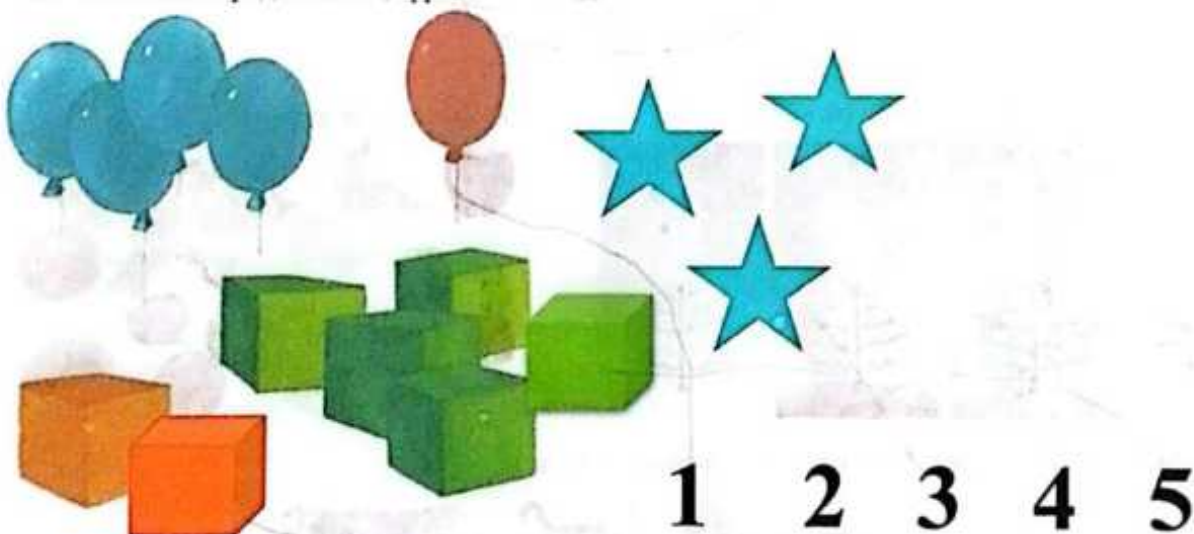
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

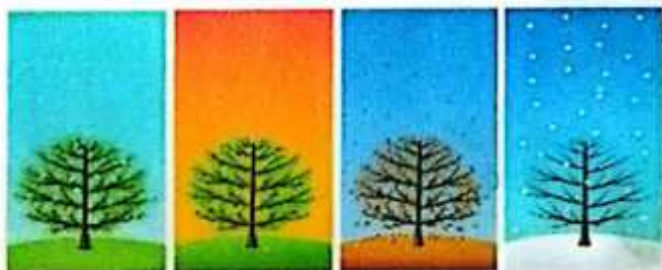
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Вильямов Б

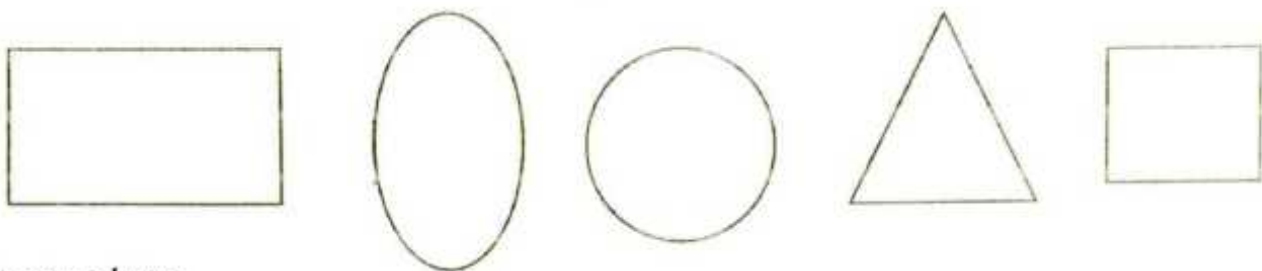
Дата проведения: 30.02.

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

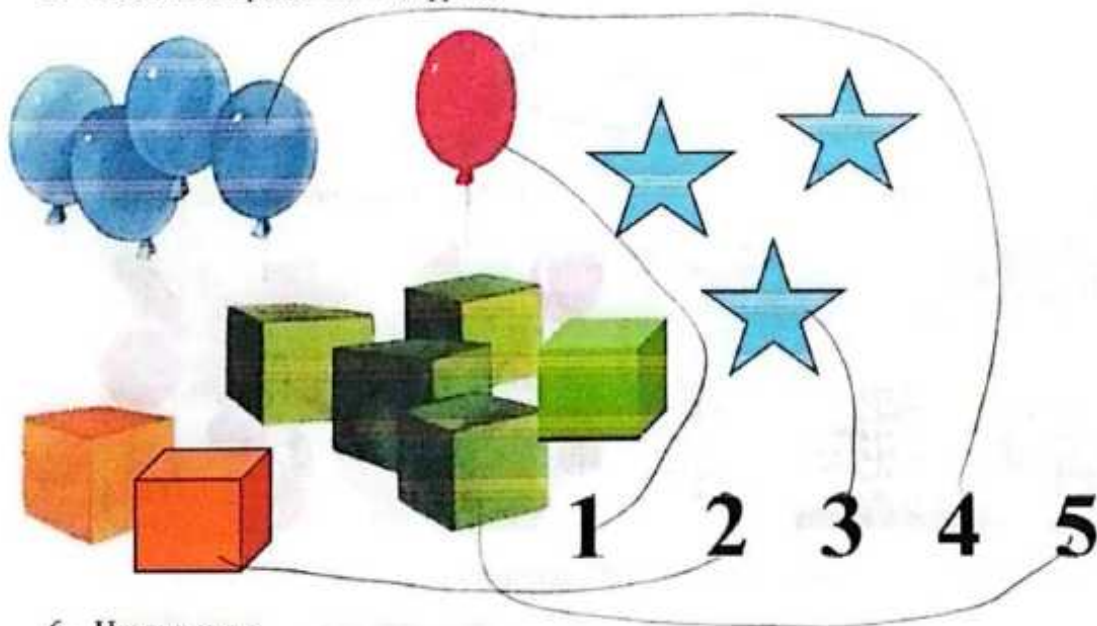
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

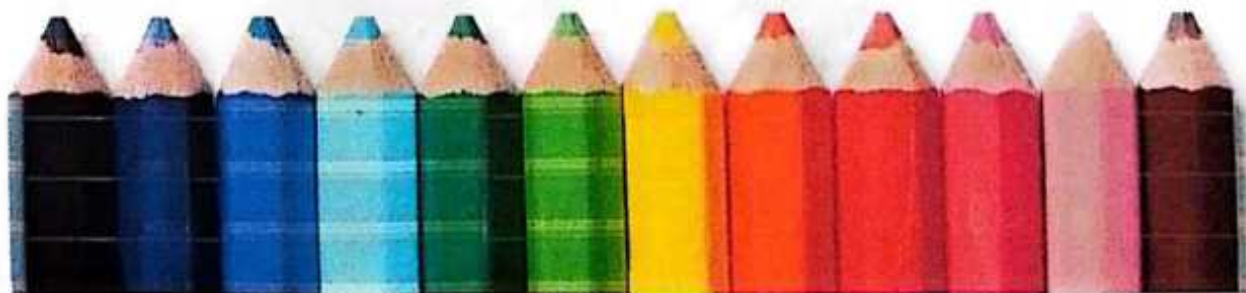


Название фигур.

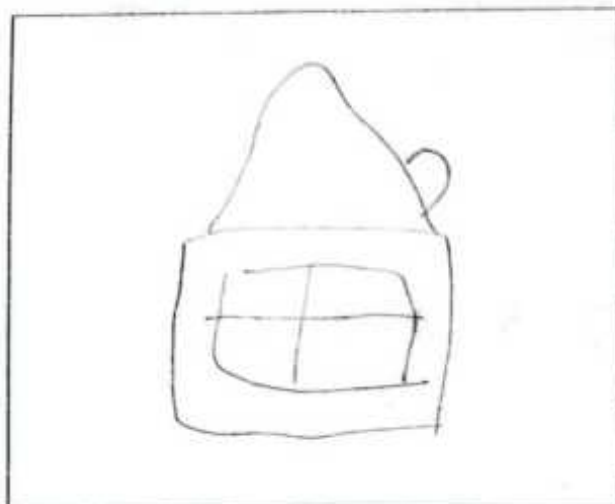
5. Соотнеси предметы с цифрой.



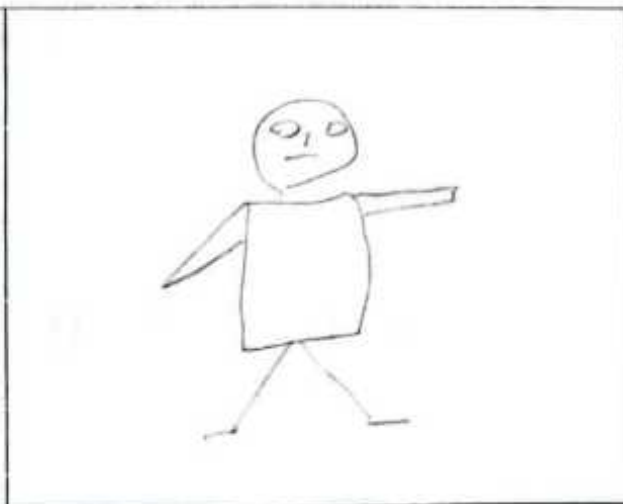
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



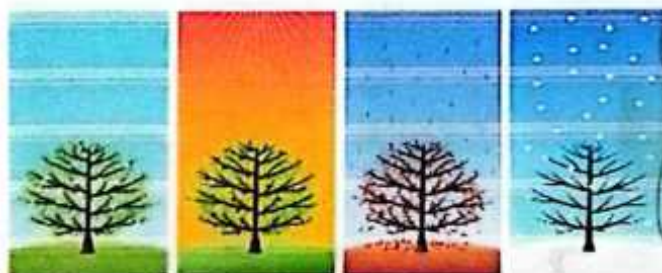
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: _____ Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Авдеев Ф.

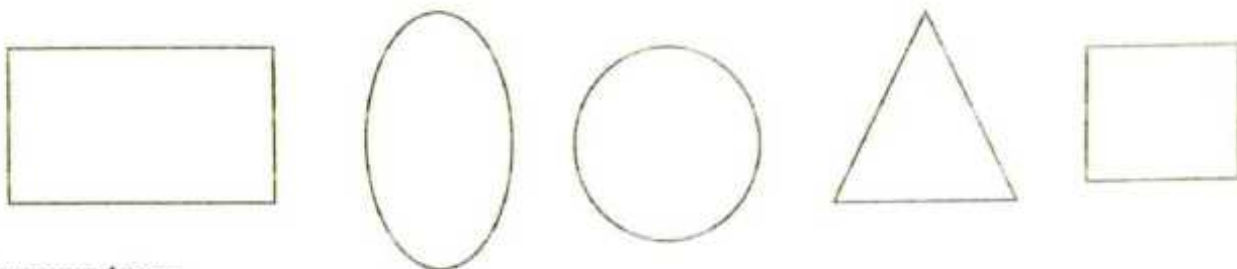
Дата проведения: 25.05.26

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

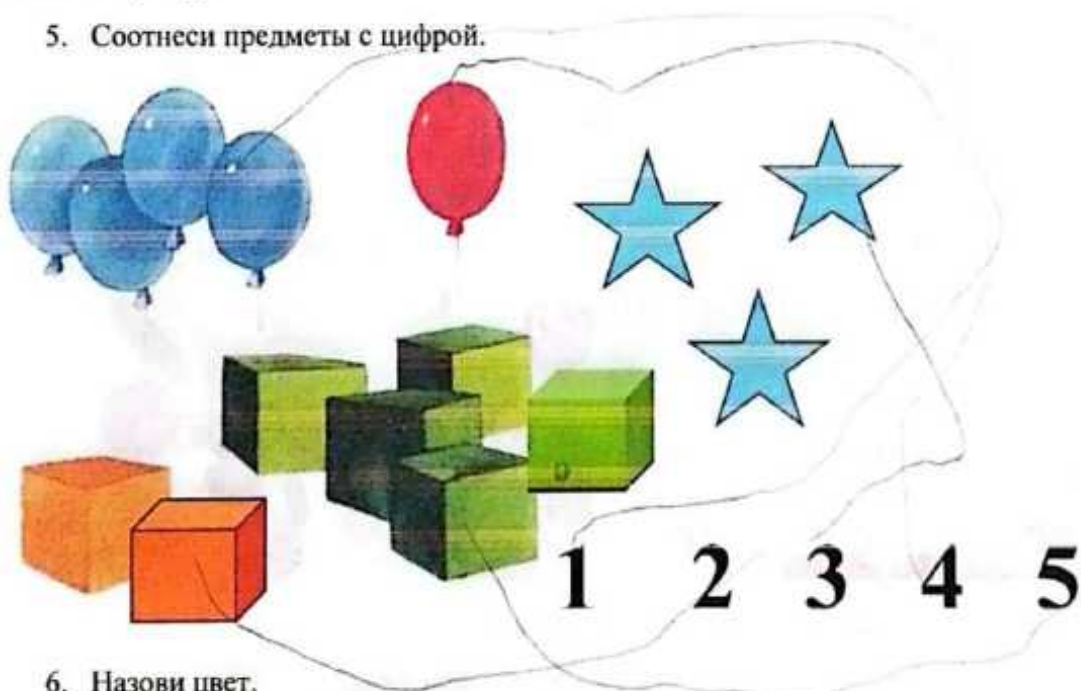
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

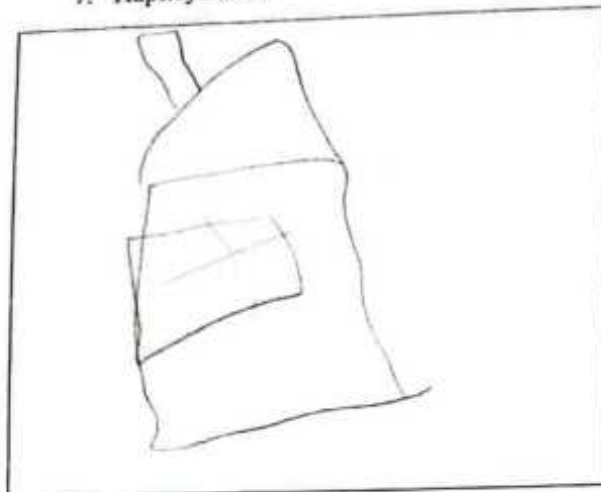
5. Соотнеси предметы с цифрой.



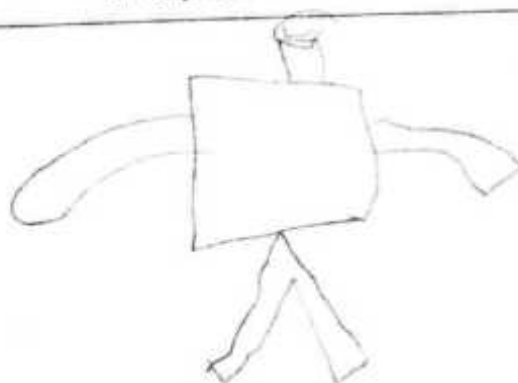
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



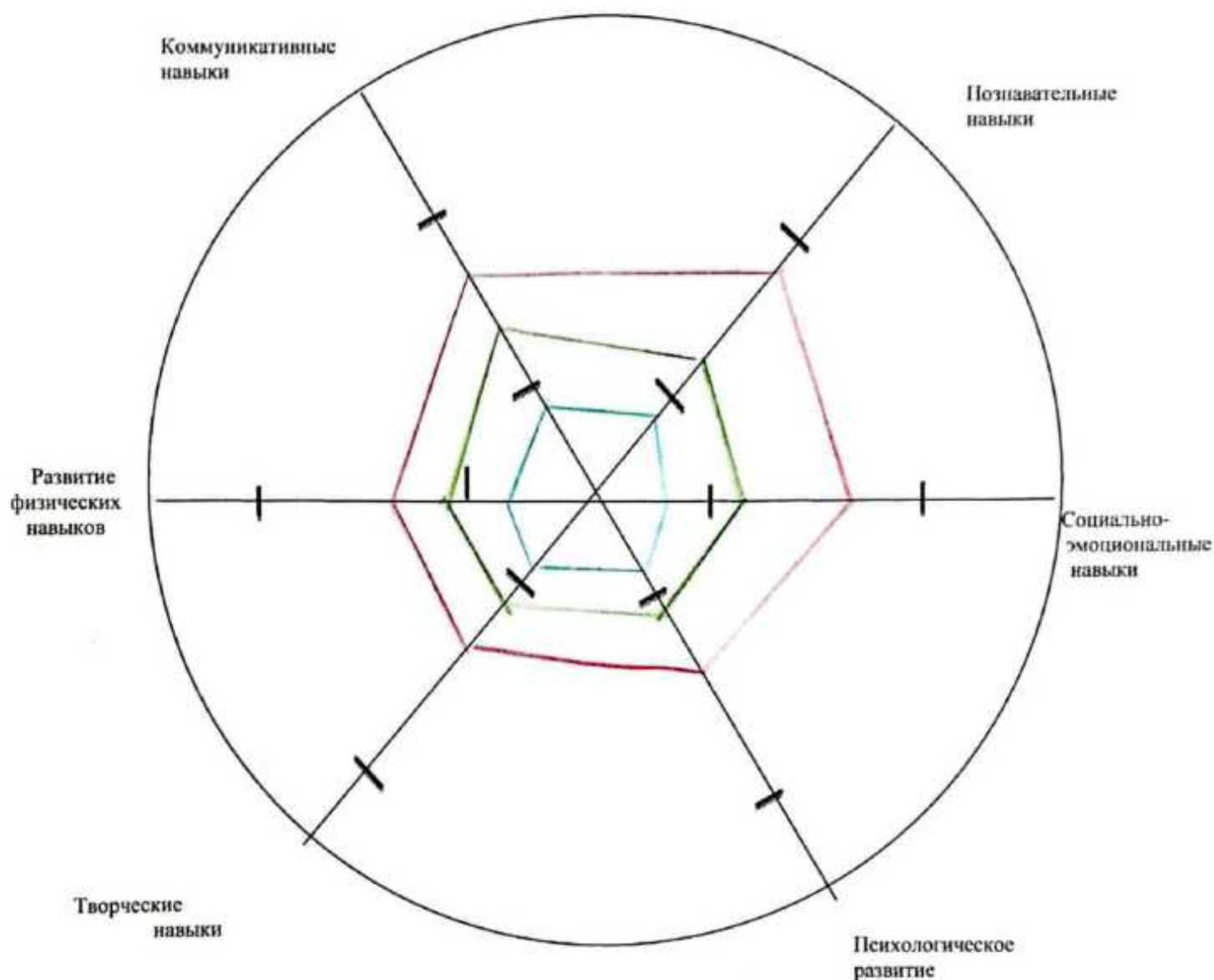
11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Спектограмма индивидуального развития - Абильтаева Бейбарыса 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Личный листок воспитанника



Фамилия: Алтынов

Имя: Арсен

Отчество:

Дата рождения: 21.04.2020 г.

ИИН: 200421503117

Домашний адрес: Тауелсиздик 16/98

Родители:

Отец: Алтынов Акылбек Оралбайевич

Образование: высшее

Год рождения: 1983 г.

Мать: Капишова Гульбакыт Едиловна

Образование: высшее

Год рождения: 1985 г.

Посещение других образовательных учреждений: акробатика

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: полная, многодетная

Диагноз: Ребенок с ООП, ОНР I уровня

Изменение диагноза:

Рекомендации: наблюдение и лечение у невролога, занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) Беременность:

- как протекала 1 половина токсикоз
- как протекала 2 половина без особенностей
- роды спонтанные, вызваны стимулом

б) Перенесенные заболевания до 3-х

лет: не было

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): в норме

сидеть к 5 мес.; ползать к 7 мес.; ходить к 9 мес.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление до 6 мес
- лепет до 1 г
- первые слоги после 1,5 лет
- слова к 3 л
- фраза к 4 л

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение

ребенка) воспитывали родители

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) любит смотреть мультфильмы;
занимались чтением, пением потешек

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Алтынов Арсен Акылбекович

Дата рождения ребенка: 21.04.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

				обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Алтынов Арсен Акылбекович

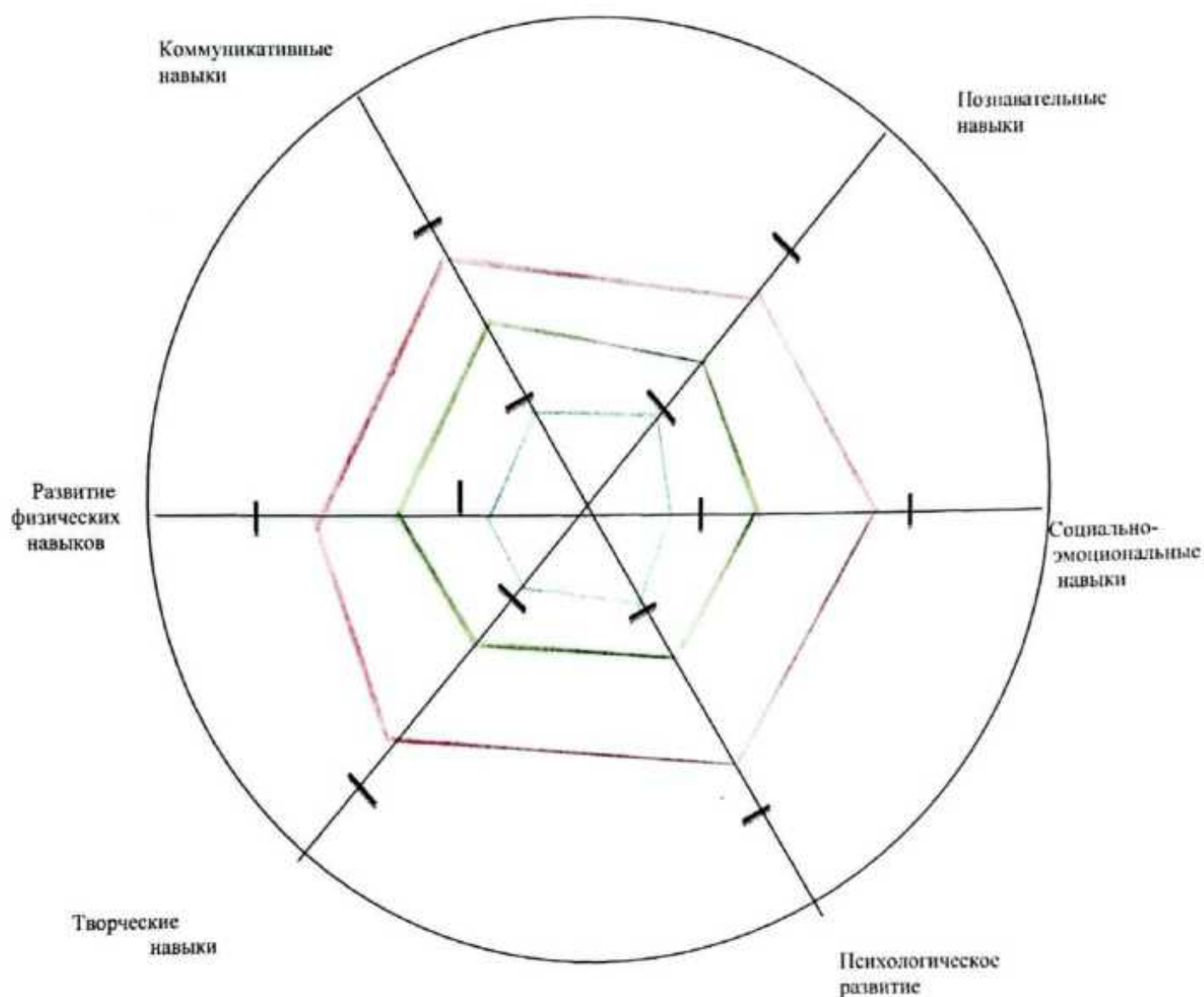
Дата рождения ребенка : 21.04.2020

Предшкольная Радуга группа (Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар")

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		+	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает Содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет,форма, размер,количество,объем,материал)	+		
		11	Ориентируется во времени,пространстве,на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес,находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами,раскрашивает не выходя за контур,соблюдает основные цвета и их полседствия	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами,вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры,детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	
		20	Знает родственные связи,семейные традиции,проявляет Уважение к старшими заботится о младших		+	
		21	Знает времена года,природные явления,животных и растения,проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняетпоручения,оцениваетрезультатработы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах,на дороге,на природе		+	

Спектограмма индивидуального развития Алтынова Арсена 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

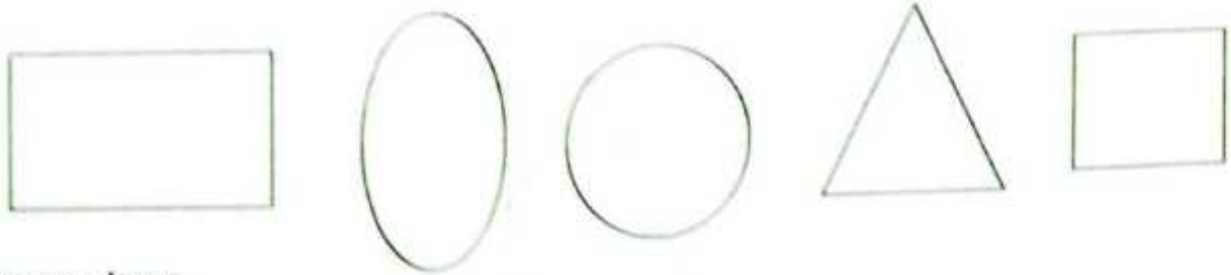
1 - «низкий»

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

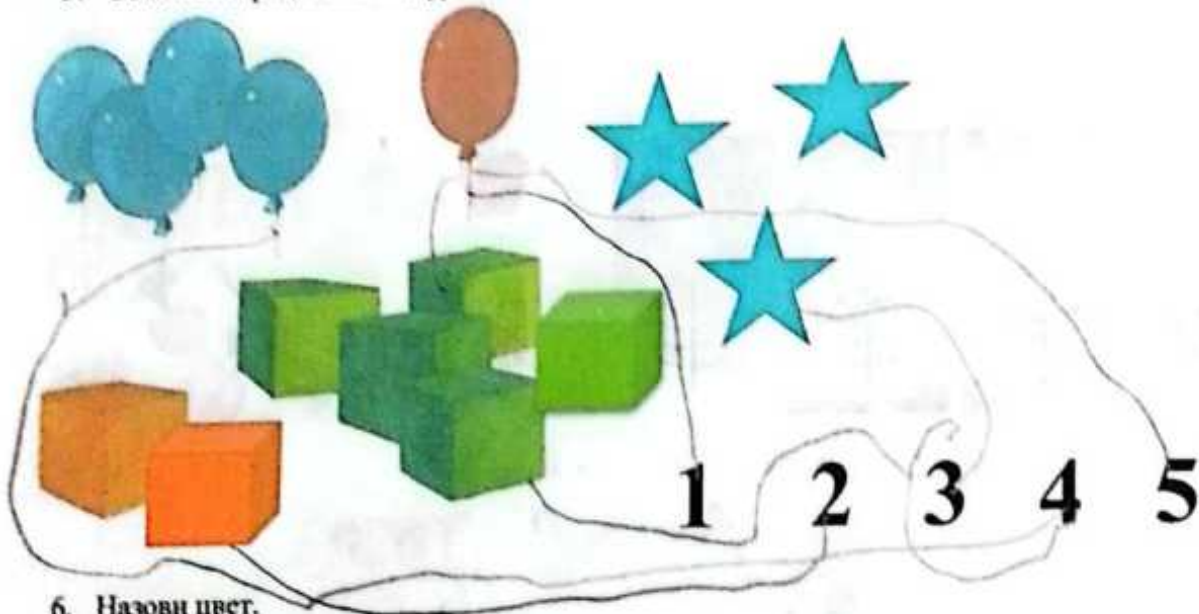
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

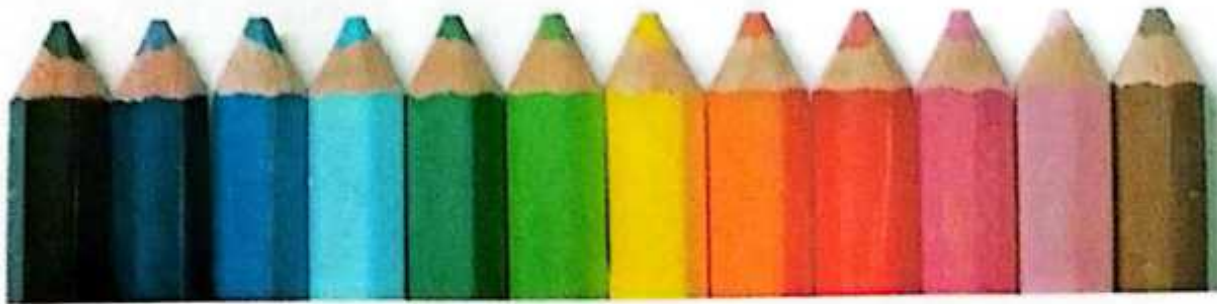


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

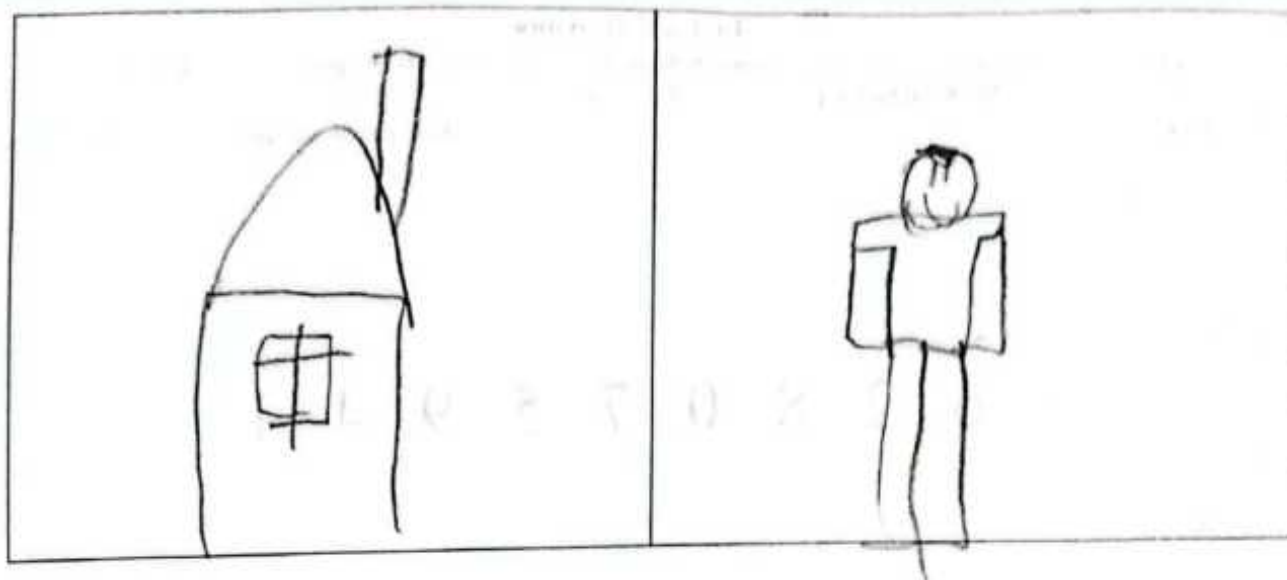


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

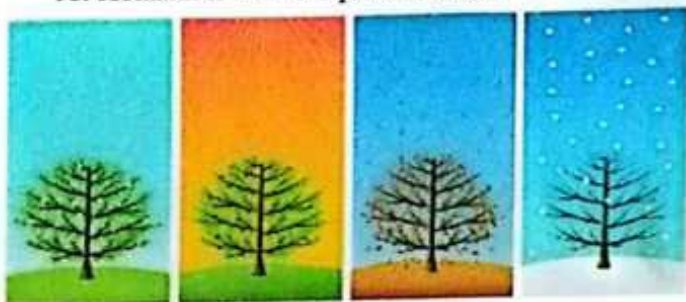
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Алимов А.

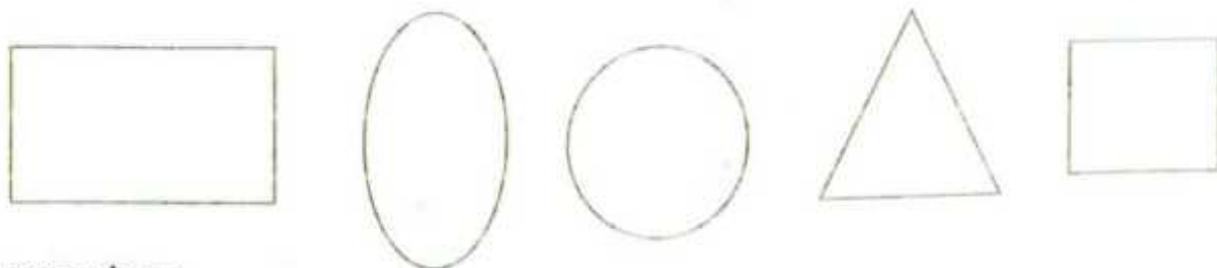
Дата проведения: 30.12.25

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



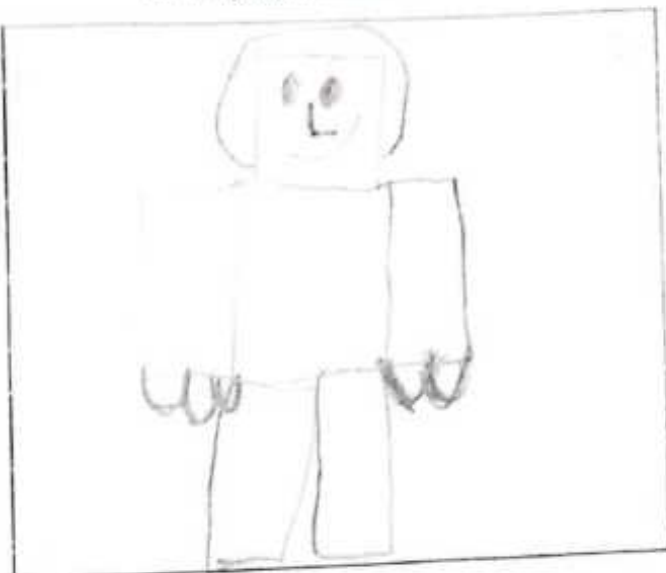
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Александр А.

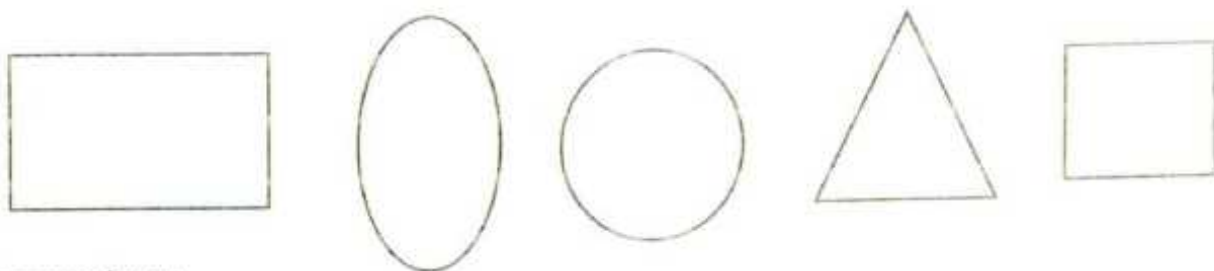
Дата проведения: 26.05.26

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

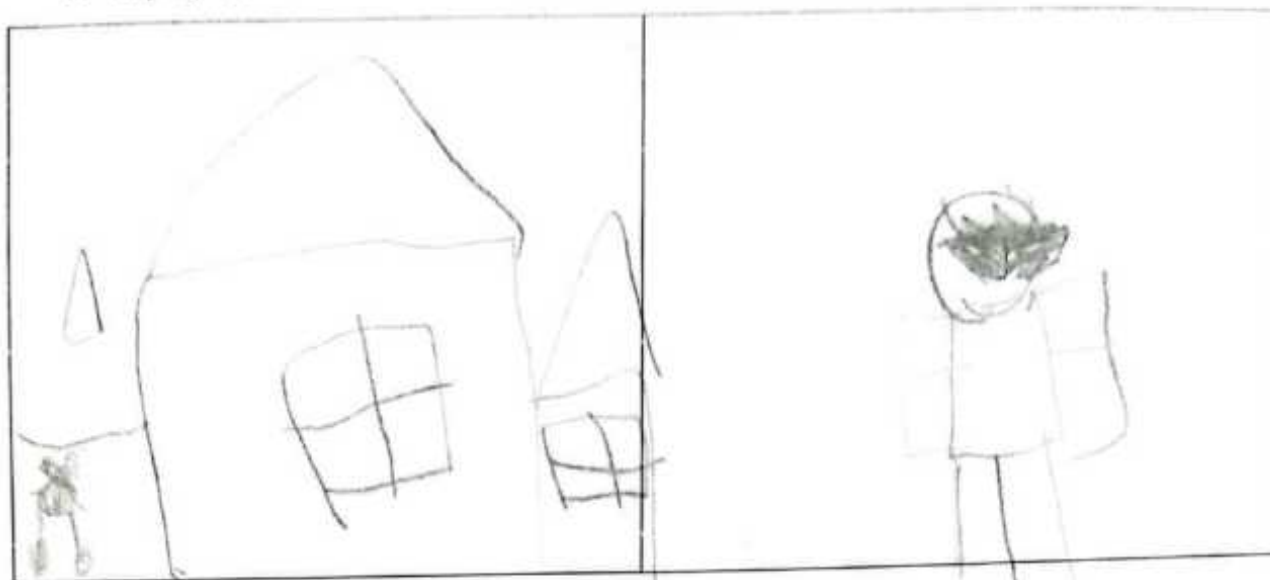


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.

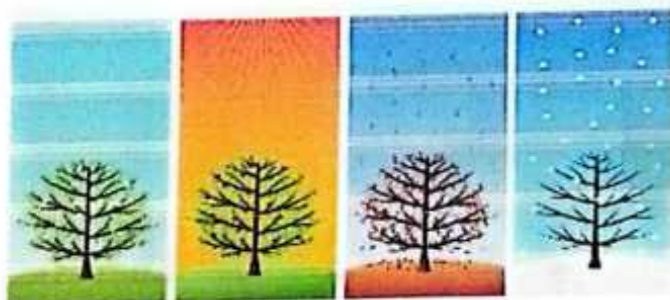


9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Личный листок воспитанника



Фамилия: Амангельдинова

Имя: Аяна

Отчество: Нурлановна

Дата рождения: 04.04.2020 г.

ИИН: 200404601818

Домашний адрес: Береке 101

Родители:

Отец: Казбаев Нурлан Амангельдинович

Образование: высшее

Год рождения: 1983 г.

Мать: Сағындыкова Мира Айбековна

Образование: высшее

Год рождения: 1985 г.

Посещение других образовательных учреждений: не посещает.

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: Полная, многодетная

Диагноз: Задержка речевого развития

Изменение диагноза:

Рекомендации: наблюдение и лечение у невролога, занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) Беременность:

- как протекала 1 половина токсикоз до 4 мес

- как протекала 2 половина без особенностей

- роды без особенностей

б) Перенесенные заболевания до 3-х

лет: -

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): в норме

сидеть в 6-7 мес, ползать в 8-9 мес, ходить в 1 год

г) Раннее речевое развитие

- гуление 4-8 мес

- лепет 1,5 г.

- первые слоги 1,5 л

- слова к 1,5 л

- фраза к 2-м годам

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение

ребенка) воспитывают родители

речевое окружение в норме

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) любит лепить из пластилина, играть в разные игрушки; занимался чтением

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Амангельдинова Аяна Нурлановна

Дата рождения ребенка: 04.04.2020 г

Дошкольная организация : Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникатив- ные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалки и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познаватель- ные и интеллектуаль- ные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	обучения. Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Амангельдинова Аяна Нурлановна

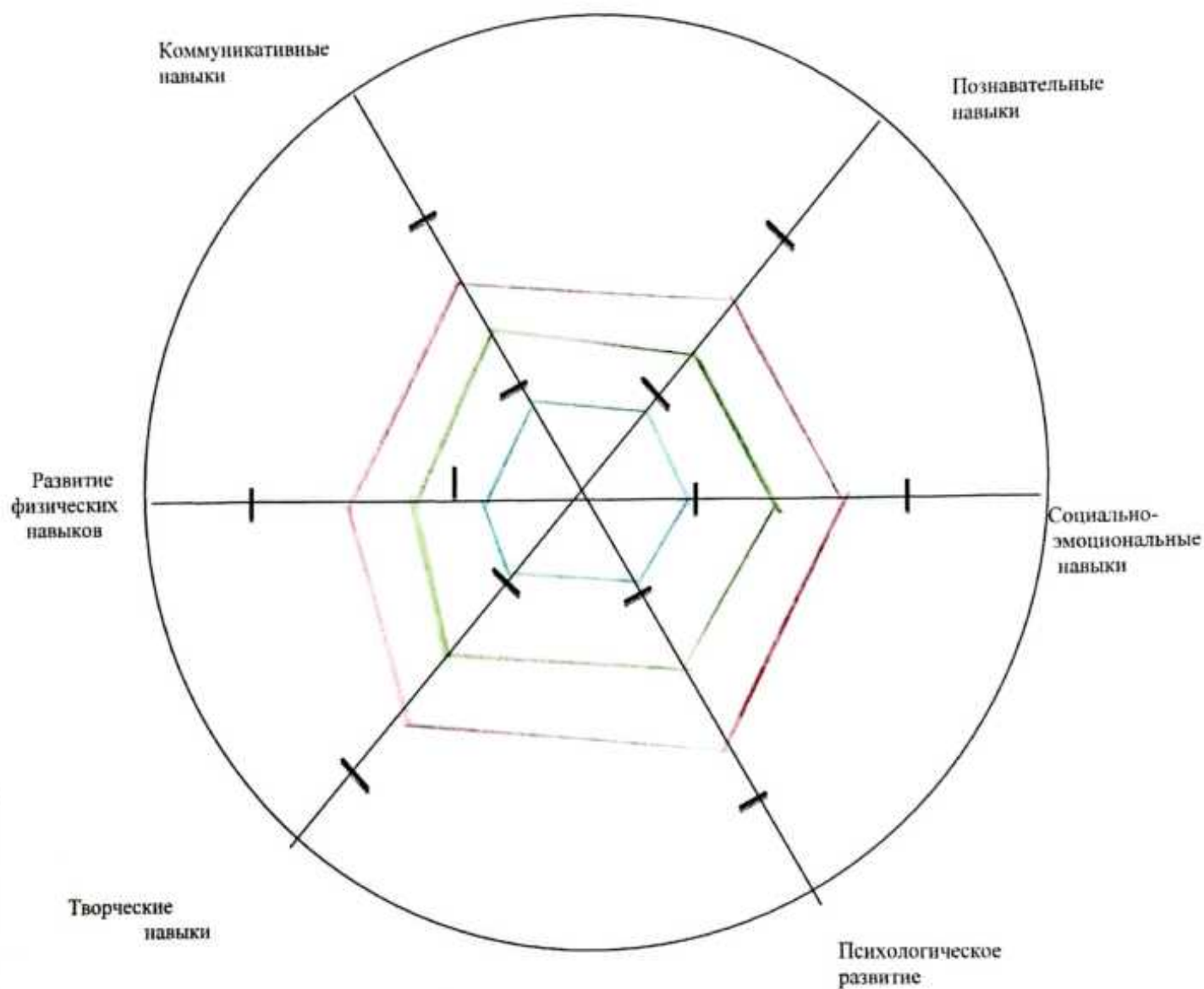
Дата рождения ребенка : 04.04.2020

Дошкольная Радуга группа (Актыбинский областной специальный детский сад "Нектар")

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		+	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает Содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет,форма, размер,количество,объем,материал)	+		
		11	Ориентируется во времени,пространстве,на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес,находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами,раскрашивает не выходя за контур,соблюдает основные цвета и их полседствия	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами,вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры,детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	
		20	Знает родственные связи,семейные традиции,проявляет Уважение к старшими заботится о младших		+	
		21	Знает времена года,природные явления,животных и растения,проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессиии уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняетпоручения,оцениваетрезультатработы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах,на дороге,на природе	+		

Спектограмма индивидуального развития Амангельдиновой Аяны 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа

Радуга

Ф. имя ребенка Алексейкович А.

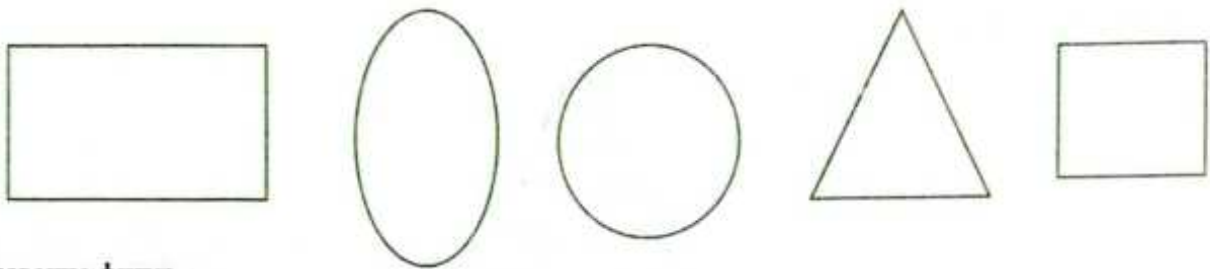
Дата проведения: 03 сентября

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

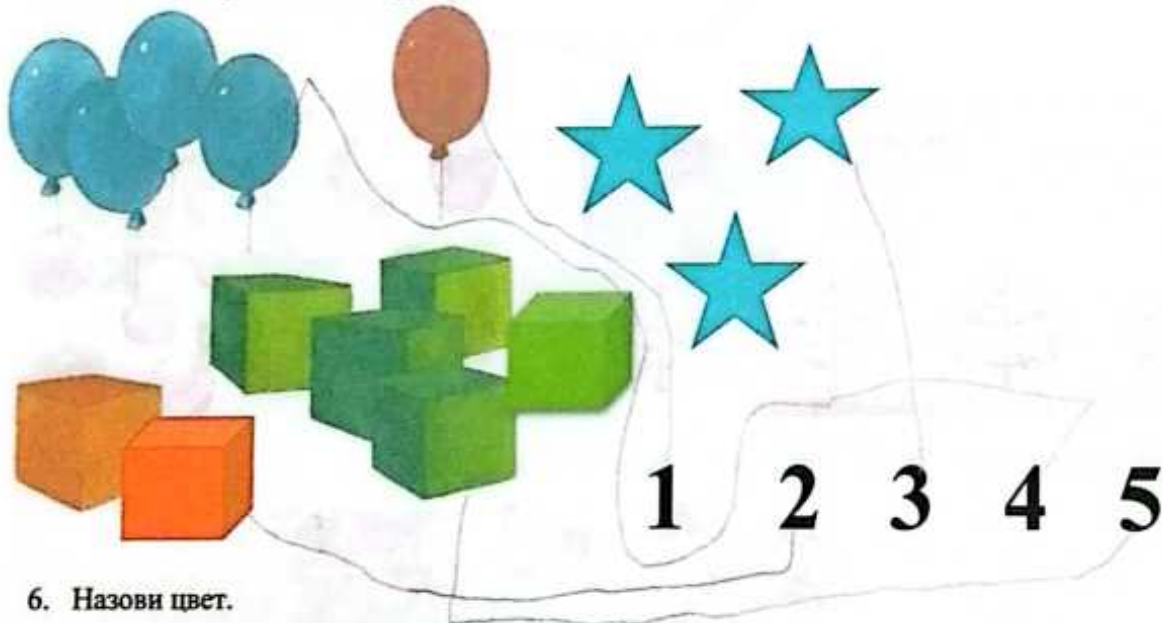
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

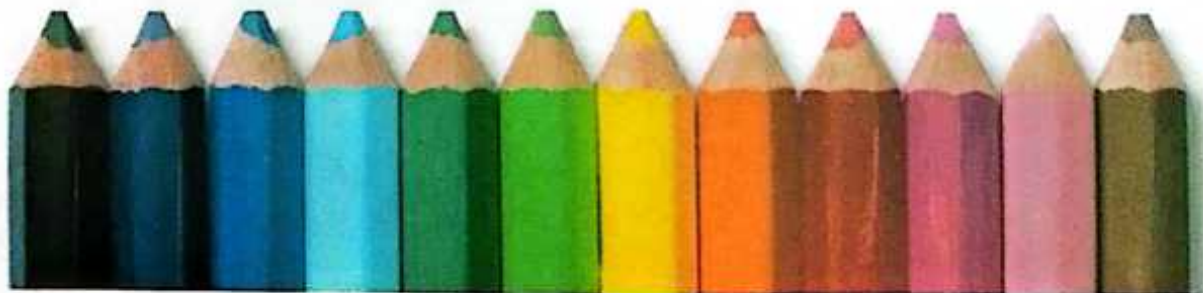


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

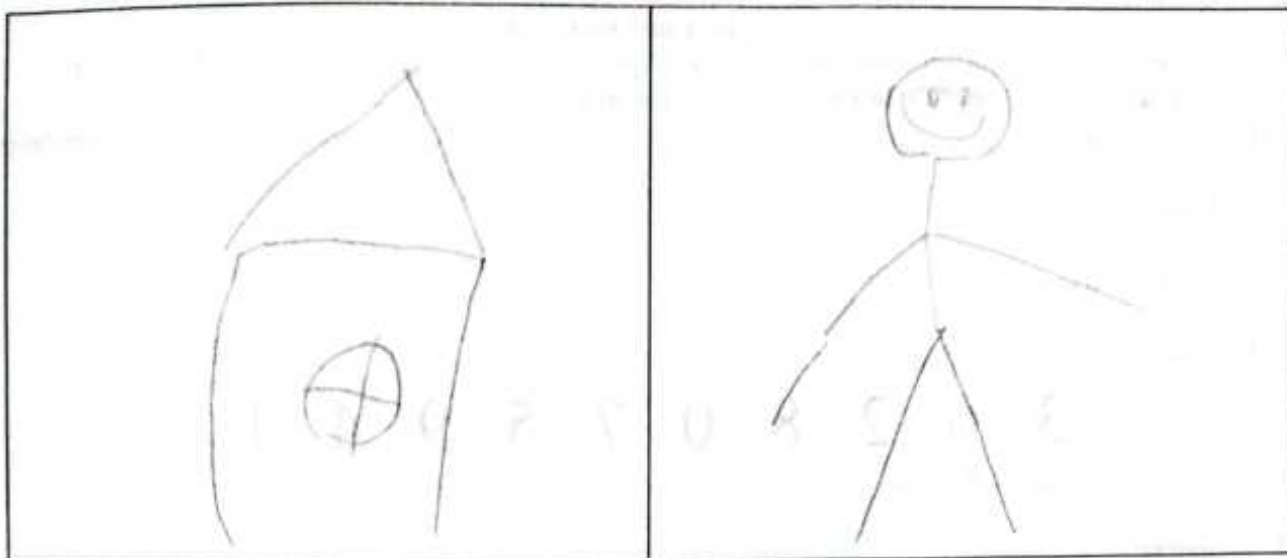


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

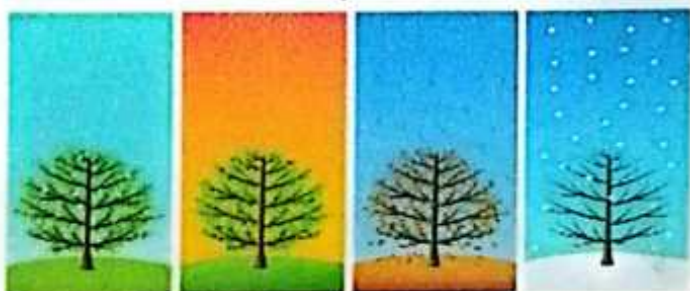
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: _____ Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка А. И. Иванова А.

Дата проведения: 30.12.25г.

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

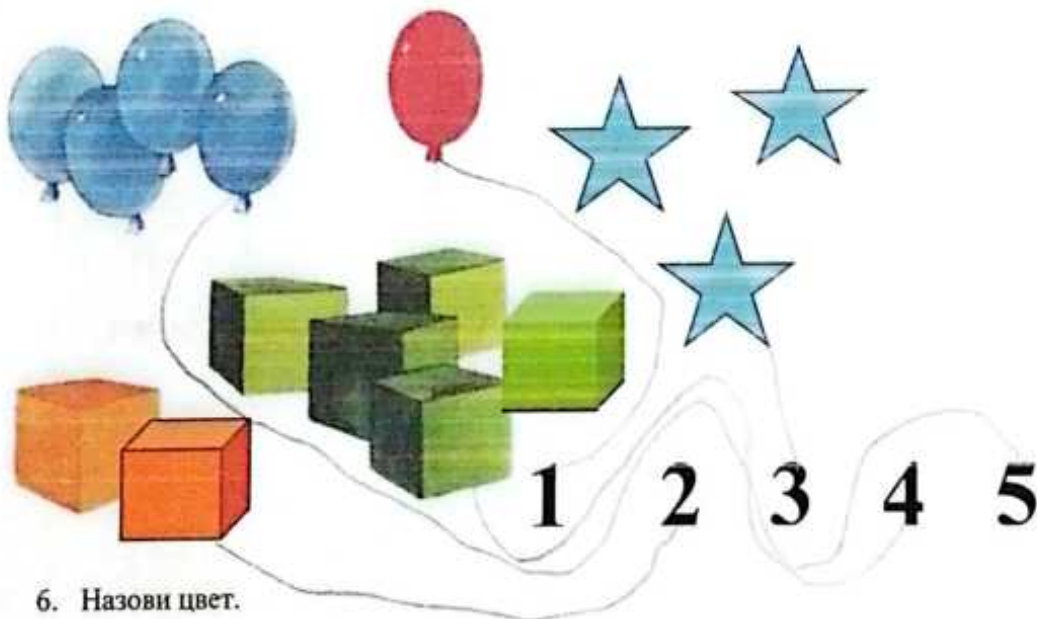
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

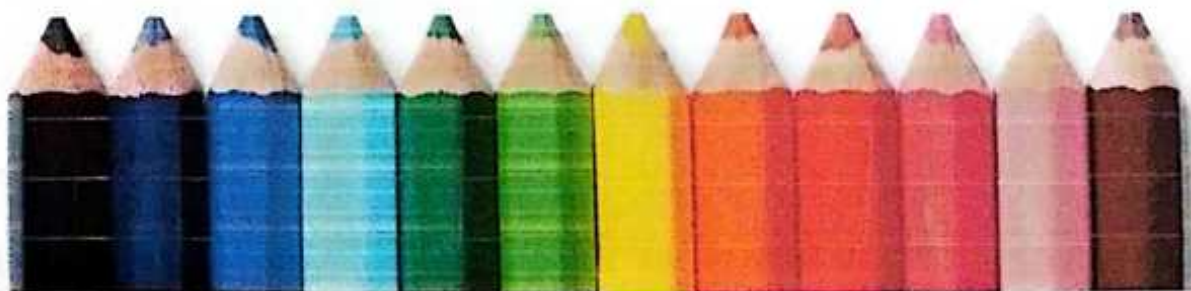


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

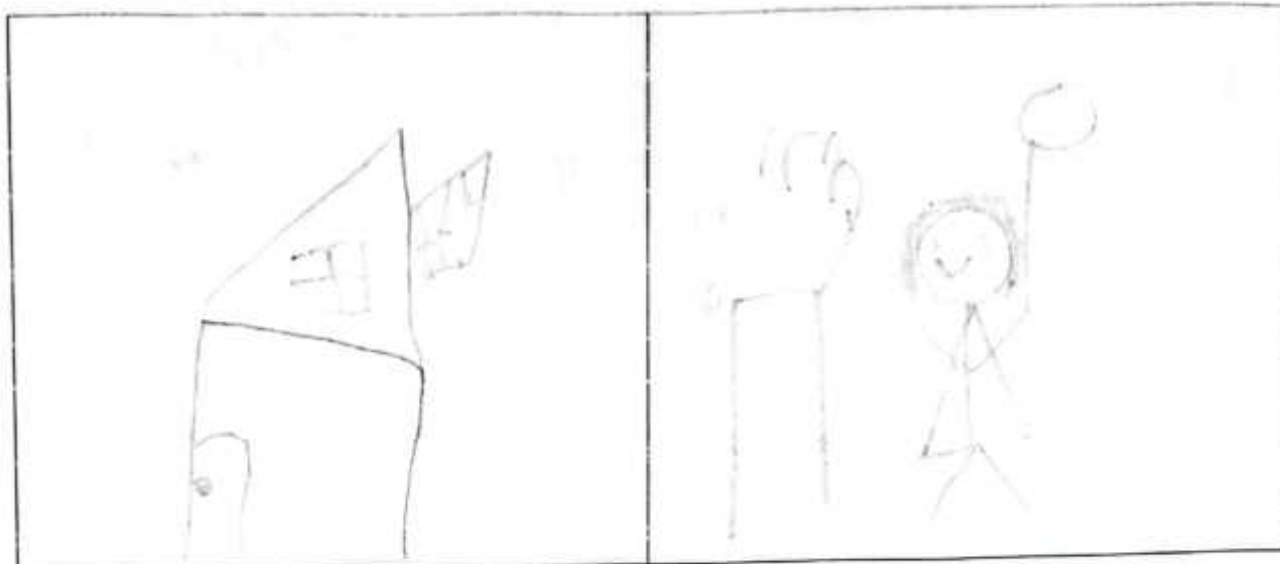


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.

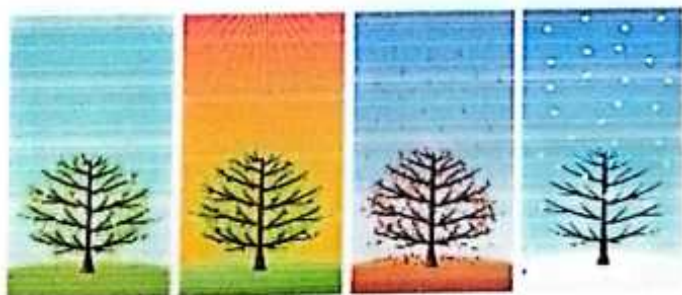


9. Раскрась предмет.

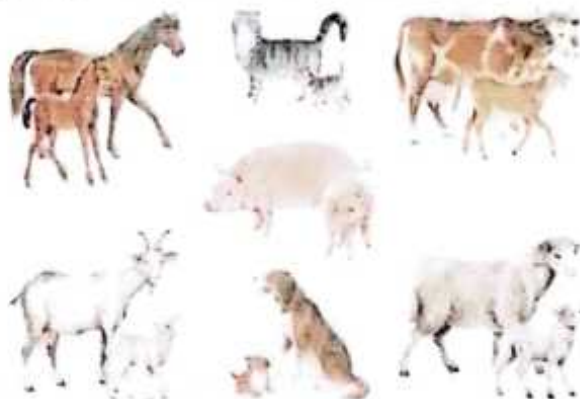


10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Мамонтова Н

Дата проведения: 26.05.26

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

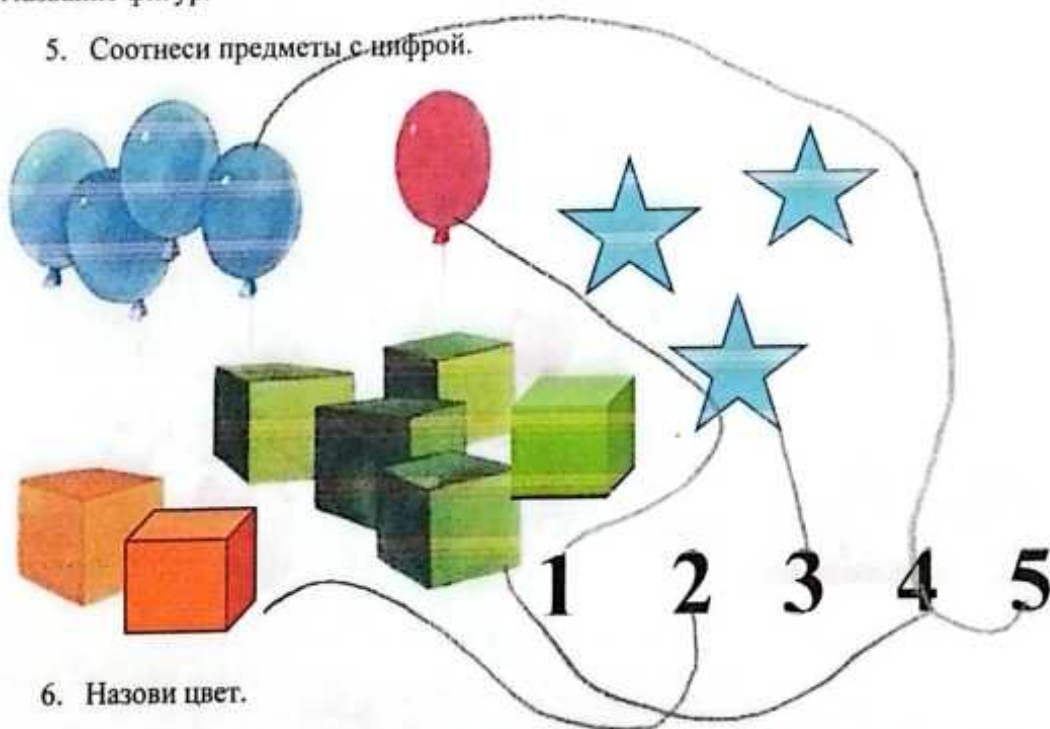
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

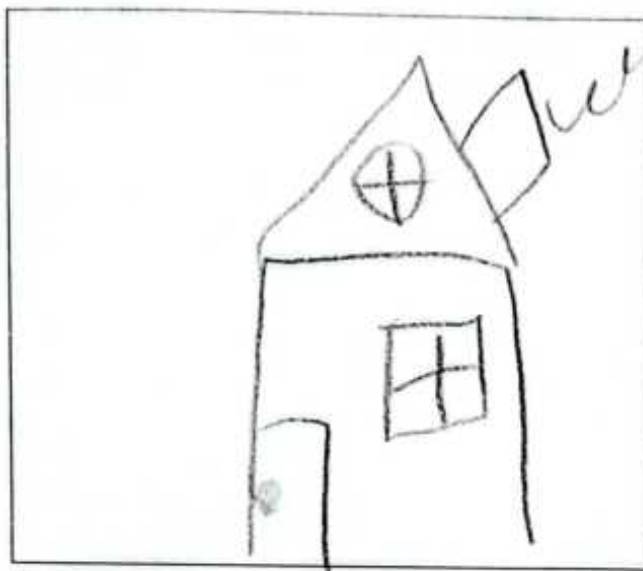
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



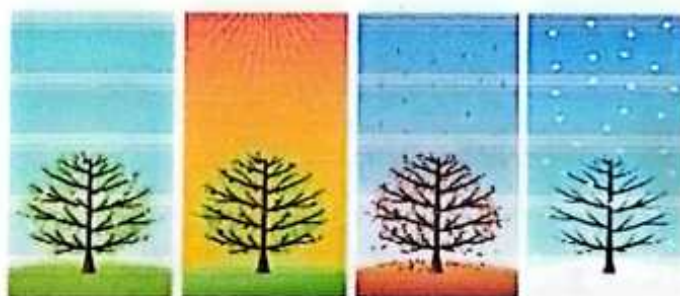
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Личный листок воспитанника



Фамилия: Байкенова

Имя: Амира

Отчество: Саматовна

Дата рождения: 03.12. 2020 г.

ИИН: 201203654610

Домашний адрес: Алтын-Орда 101Б/12

Родители:

Отец: Байкенов Самат Улукбанович

Образование: высшее

Год рождения: 1982 г.

Мать: Рахметова Алмагуль Серекбаевна

Образование: высшее

Год рождения: 1990 г.

Посещение: других образовательных учреждений: логопед, афк.

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: полная

Диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия .ОНР 1-2 уровня, обусловленное коммуникативными нарушениями.

Изменение диагноза:

Рекомендации: наблюдение и лечение у невролога, занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) Беременность:

- как протекала 1 половина токсикоз до 3 мес
- как протекала 2 половина без особенностей
- роды без особенностей

б) Перенесенные заболевания до 3-х лет:

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить):

в норме
сидеть 7 мес, ползать 8-9 мес, ходить 1,1 мес

г) Раннее речевое развитие

- гуление 7-8 мес
- лепет 1,5 г
- первые слоги 1,5 г
- слова к 2 г
- фраза к 2,5 год

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение

ребенка) воспитывают родители
речевое окружение в семье

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) любит рисовать, лепить, играть с одной
игрушкой

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Байкенова Амира Саматовна

Дата рождения ребенка: 03.12.2020 г

Дошкольная организация : Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка не соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	обучения. Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Байкенова Амира Саматовна

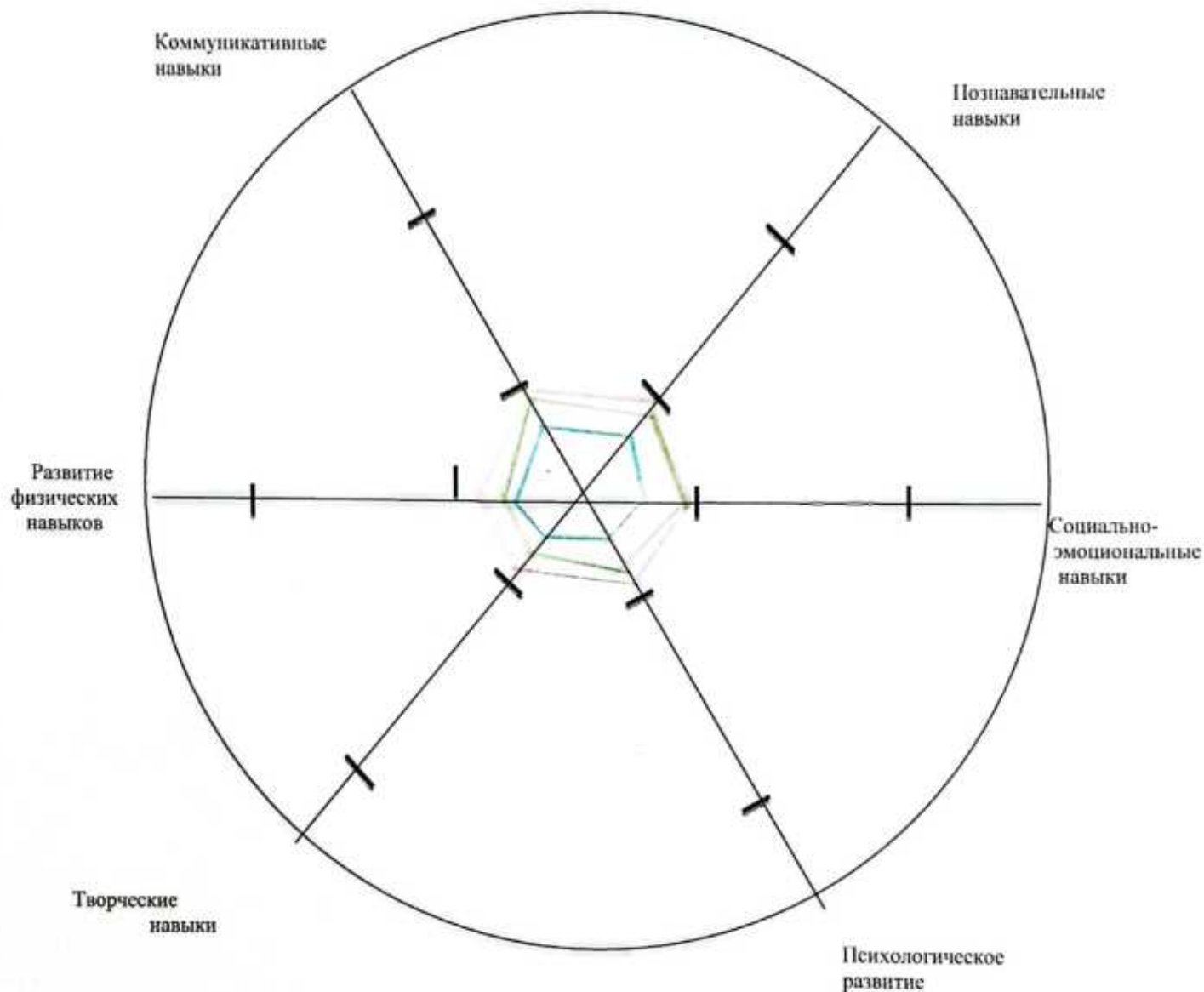
Дата рождения ребенка : 03.12. 2020

Предшкольная Радуга группа (Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар")

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи		+	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)			
		3	Является инициатором организации в подвижных играх Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает Содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			+

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет,форма, размер,количество,объем,материал)			+
		11	Ориентируется во времени,пространстве,на плоскости			+
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			+
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес,находит пути решения задачи			+
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			+
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,совместно со сверстниками			+
		16	Рисует красками и карандашами,раскрашивает не выходя за контур,соблюдает основные цвета и их полседствия		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами,вырезает фигуры			+
		18	Различает музыкальные жанры,детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			+
		20	Знает родственные связи,семейные традиции,проявляет Уважение к старшими заботится о младших			+
		21	Знает времена года,природные явления,животных и растения,проявляет заботу о природе родного края			+
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			+
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняетпоручения,оцениваетрезультатработы			+
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах,на дороге,на природе			+

Спектограмма индивидуального развития Байкеновой Амиры 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа

Родуко

Ф. имя ребенка Байкасов А.

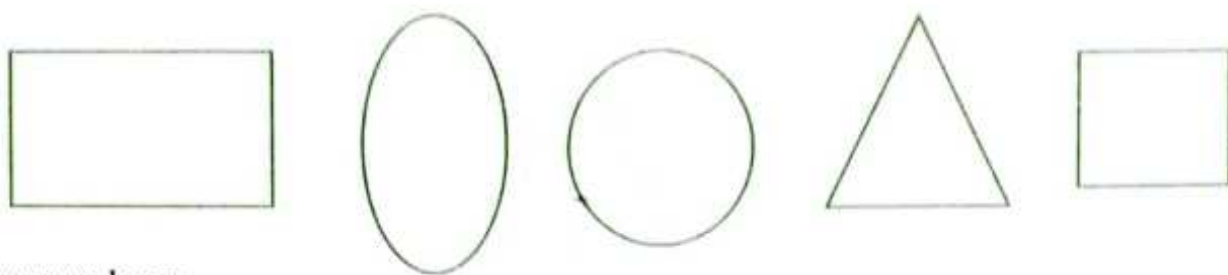
Дата проведения: 03 сентября

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

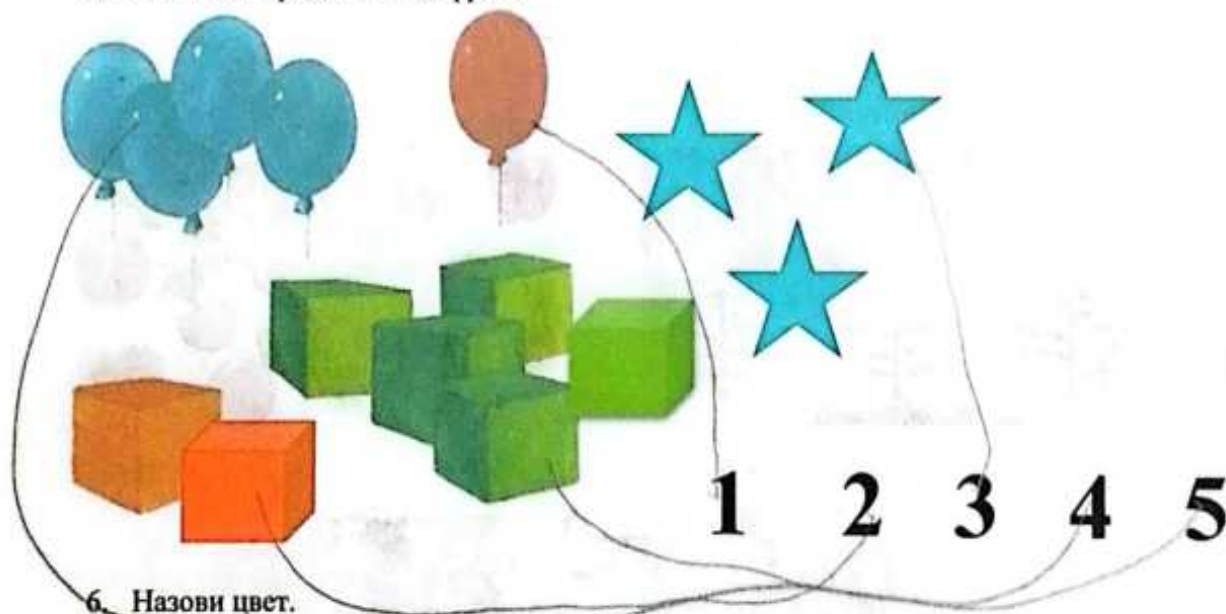
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

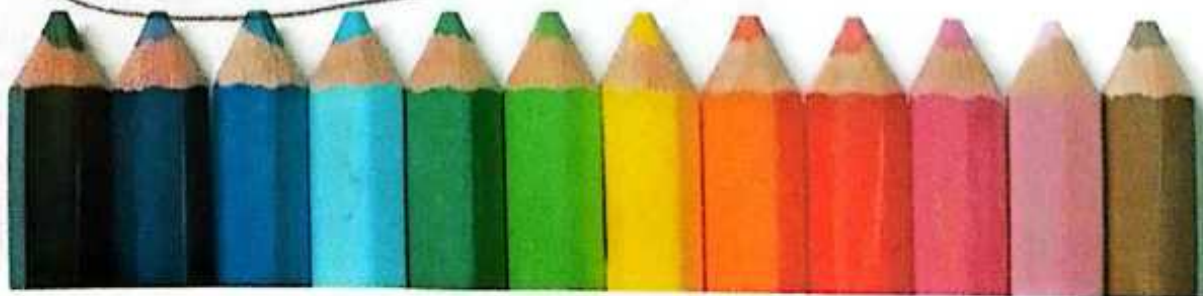


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

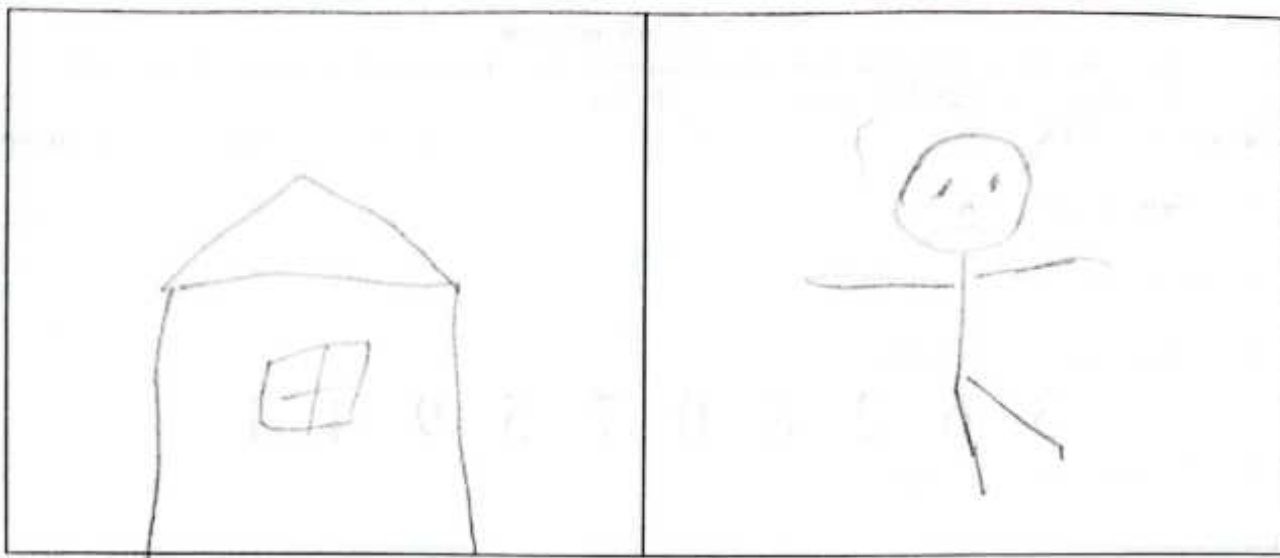


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Байменова А

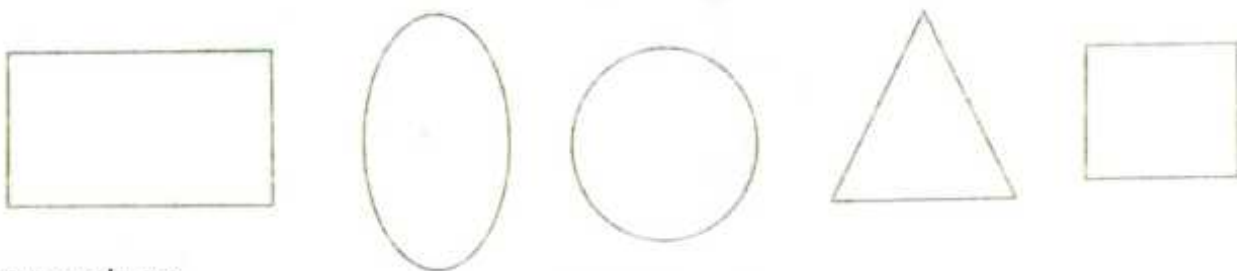
Дата проведения: 30.12.25г

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

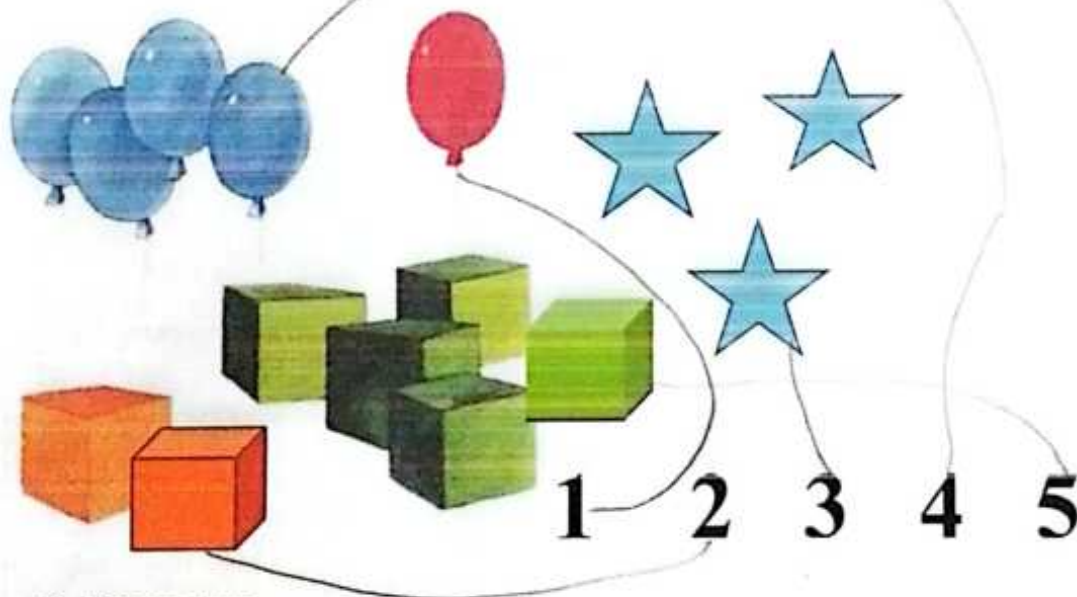
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом



8. Нарисуй человека



9. Раскрась предмет



10. Подбери и наклеи времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Вайсенов Амира

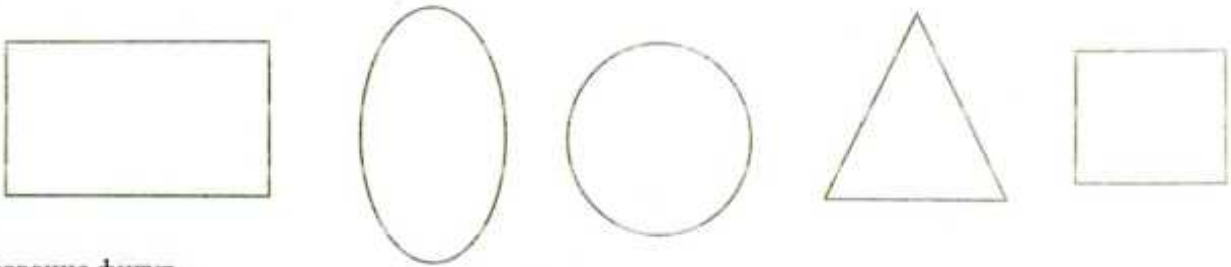
Дата проведения: 26.05.2021

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

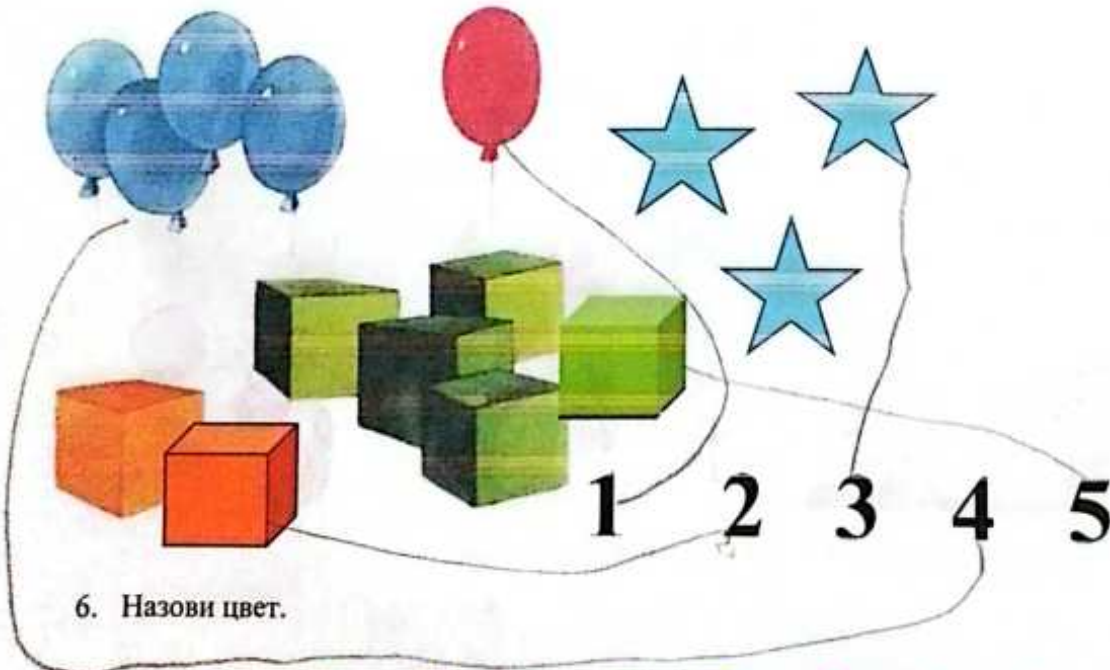
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

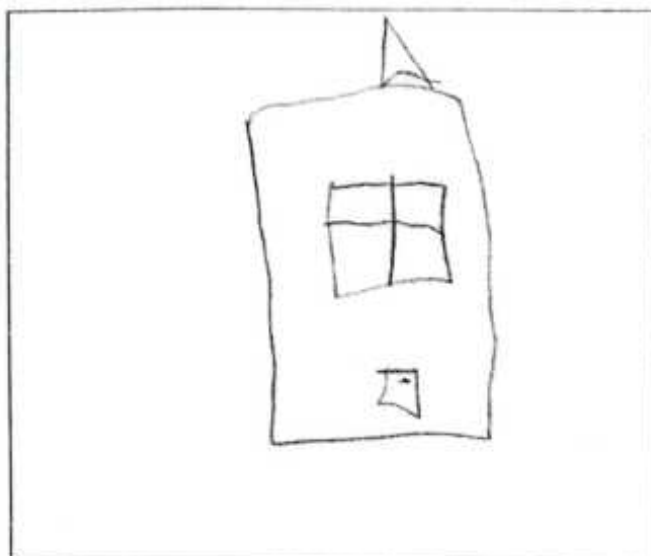
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Личный листок воспитанника



Фамилия: Калипов

Имя: Имран

Отчество: Саматович

Дата рождения: 12.04.2020 г.

ИИН: 200412503059

Домашний адрес: Алтын-Орда 4Д/215

Родители:

Отец: Калипов Самат Сарсенович

Образование: высшее

Год рождения: 1988 г.

Мать: Калипова Алия Зареановна

Образование: высшее

Год рождения: 1981 г

Посещение других образовательных учреждений: не посещает

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: Полная, 2 детей

Диагноз: Ребенок с ООП ,ОНР 1-2 уровня.

Изменение диагноза:

Рекомендации: занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) Беременность:

- как протекала 1 половина тошнота
- как протекала 2 половина без особенностей
- роды без осложнений, срочные

б) Перенесенные заболевания до 3-х

лет: пневмония, ветрянка

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): в норме

Г) Раннее речевое развитие

- гуление 7-8 мес
- лепет 12
- первые слоги 32
- слова 32
- фраза к 42

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение

ребенка) воспитывали родители; речевое окружение - у брата и бабушки

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) играть машинками; занимались чтением, пением потешек, детских песенок

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Калипов Имран Саматович

Дата рождения ребенка: 12.04.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа"Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

				обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Калипов Имран Саматович

Дата рождения ребенка : 12.04.2020

Предшкольная Радуга группа (Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар")

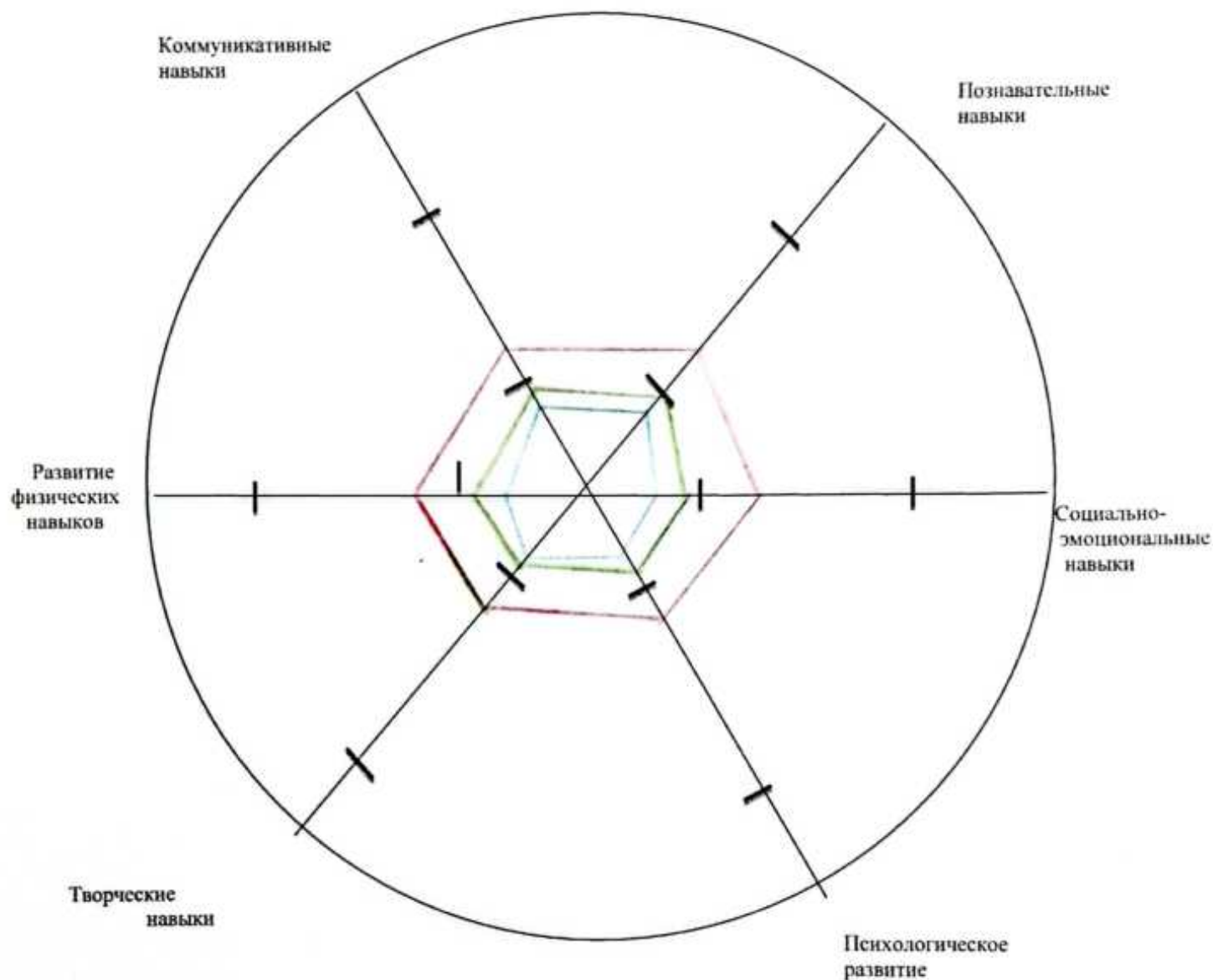
№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		+	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает Содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет,форма, размер,количество,объем,материал)		+	
		11	Ориентируется во времени,пространстве,на плоскости			+
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес,находит пути решения задачи			+
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами,раскрашивает не выходя за контур,соблюдает основные цвета и их полседствия		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами,вырезает фигуры			+
		18	Различает музыкальные жанры,детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	
		20	Знает родственные связи,семейные традиции,проявляет Уважение к старшими заботится о младших			+
		21	Знает времена года,природные явления,животных и растения,проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессиии уважает труд взрослых		+	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняетпоручения,оцениваетрезультатработы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах,на дороге,на природе		+	

Спектограмма индивидуального развития

Калипова Имрана

2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

-  -стартовый
-  - промежуточный
-  -итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа

Лазурная

Ф. имя ребенка Жаппонов И

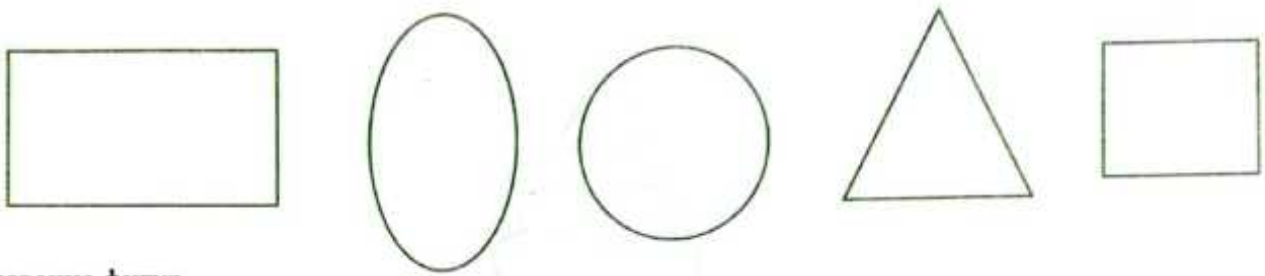
Дата проведения: 03 сентября

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

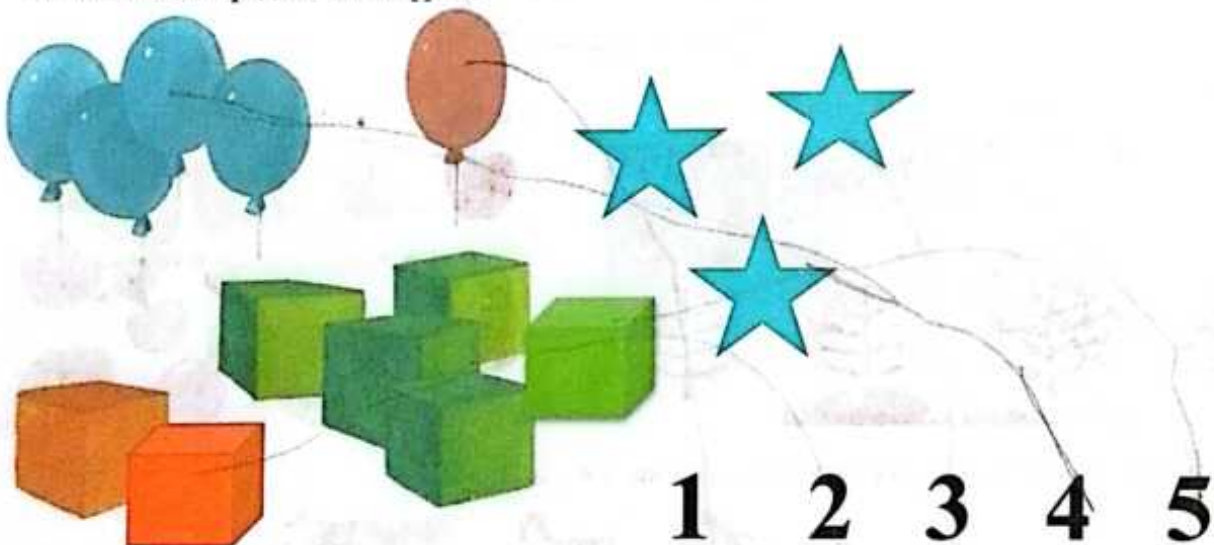
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

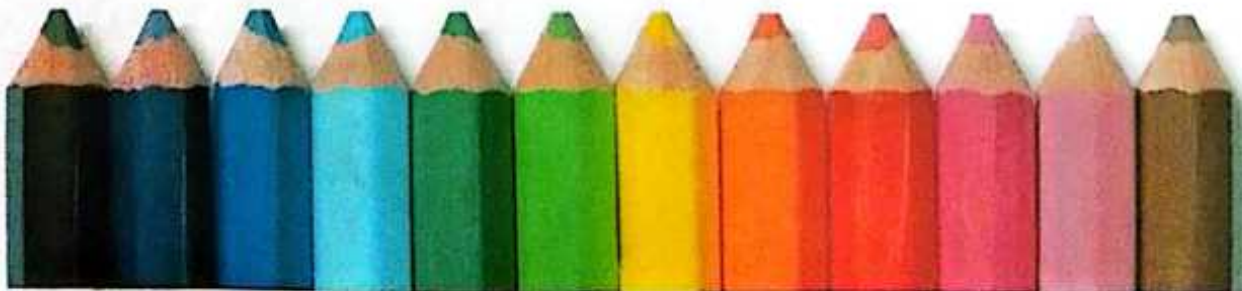


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

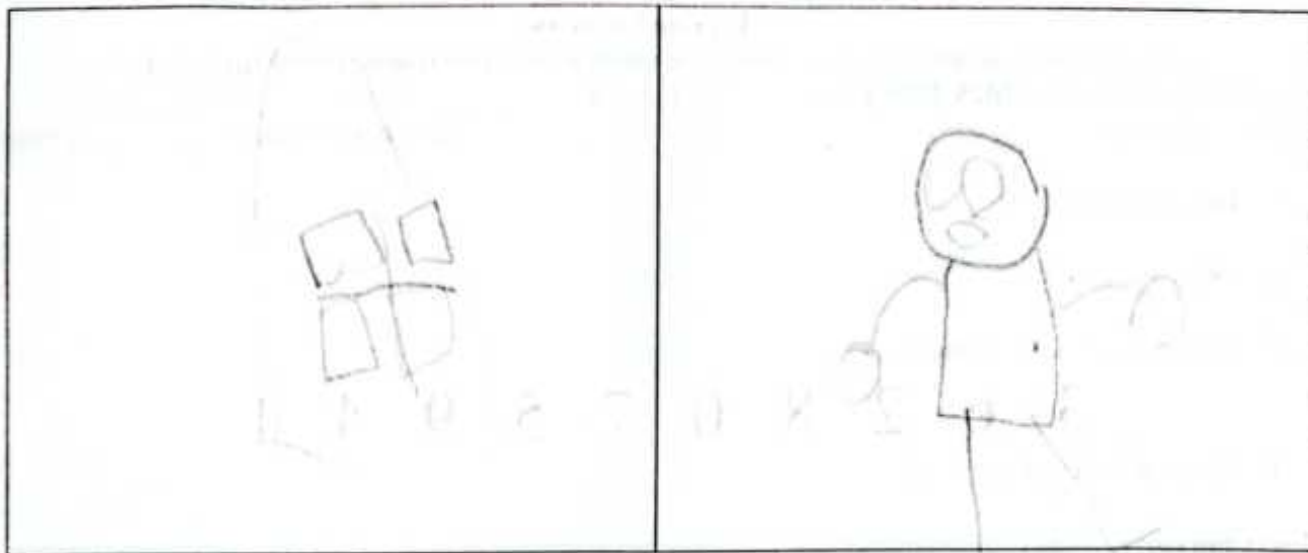


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Кашин И

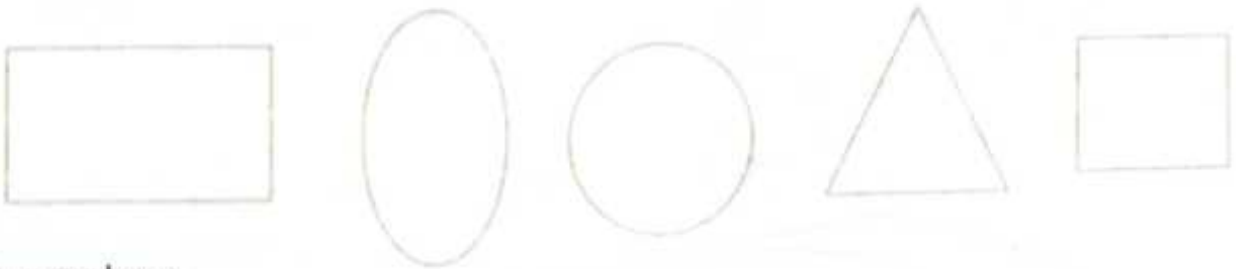
Дата проведения: 30.12.25

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

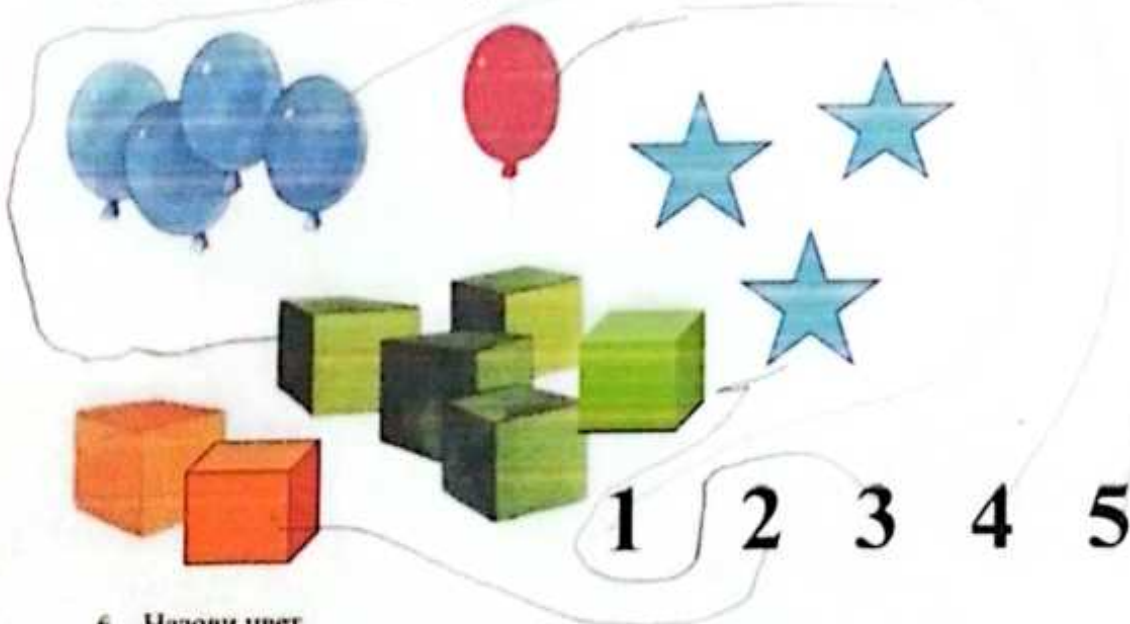
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Калинов Иван

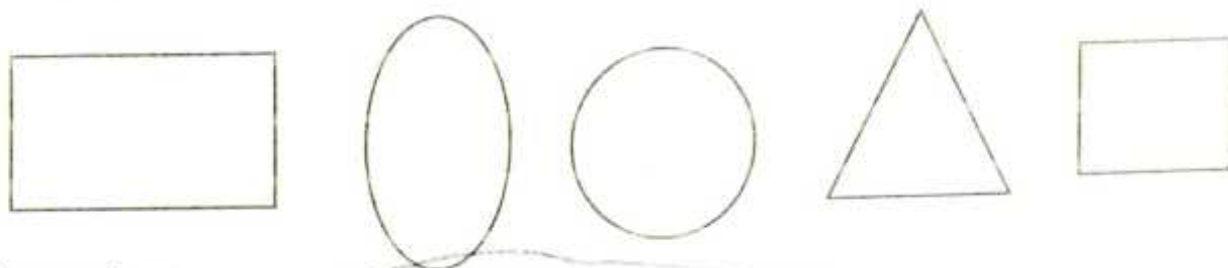
Дата проведения: 26.05.26

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

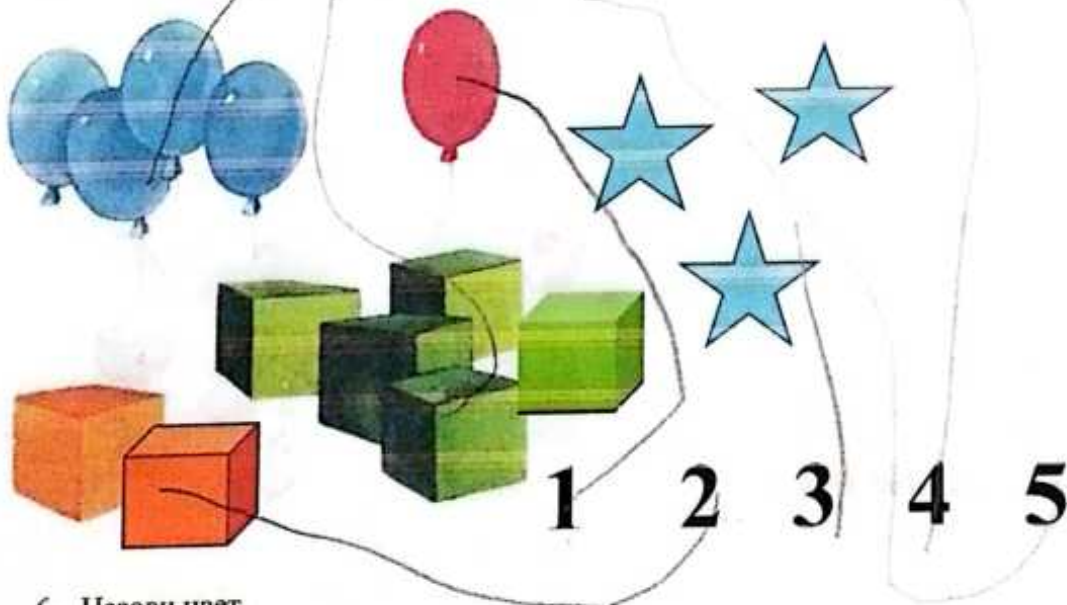
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Личный листок воспитанника



Фамилия: Мурашев

Имя: Ролан

Отчество: Русланович

Дата рождения: 21.01.2020 г.

ИИН: 200121502039

Домашний адрес: 12мкр д.26, кв.112

Родители:

Отец: Мурашев Руслан Маратович

Образование: средне-специальное

Год рождения: 1986 г.

Мать: Мурашева Эльмира Айтжановна

Образование: средне-специальное

Год рождения: 1988 г.

Посещение других образовательных учреждений: Коррекционный каб.нейропсихолог, АВА -центр развития.(Логопед-дефектолог)

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: Полная

Диагноз:

Изменение диагноза:

Рекомендации: занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) Беременность:

- как протекала 1 половина тоxicкоз
- как протекала 2 половина без особенностей
- роды спонтанные; обычные пуповины

б) Перенесенные заболевания до 3-х

лет: —

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): трудности с засыпанием; избирателен в еде, почти ничего не ест (кроме молока, иногда печенье), моторное развитие в пределах нормы

Г) Раннее речевое развитие

- гуление 2-3 м
- лепет 7-8 м
- первые слоги к 9 м
- слова к 11
- фраза —

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение

ребенка) речевое окружение без особенностей; воспитывали родители

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) пазлы, пирамидки, раскраски

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мурашев Ролан Русланович

Дата рождения ребенка: 21.01.2020 г

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр; - учить овладевать видами закаливания			
Коммуникативные навыки	Создание положительной мотивации к логопедическим занятиям -Продолжать развивать диалогическую речь -Научить слышать и слушать учителя-логопеда. Уметь правильно отвечать на вопросы -Формировать умение составлять рассказ по картинке -Работа над сонорными, свистящими, шипящими звуками. -Развитие грамматического строя речи; -Развитие фразовой и связной речи речевого общения; -Развитие общей и мелкой моторики; -Развитие у детей			

	этической функций общения -Учить воспринимать и понимать речь на государственном языке.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе; - упражнять в раскладывании указанного количества предметов; - познакомить со способами сравнения двух предметов; - учить соотносить число с количеством; - познакомить с составом числа (1,2,3) - учить конструированию из строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение лепить из разных пластичных материалов предметы с характерными особенностями. - учить детей вырезать простые формы и составлять из них изображение с опорой на образец и самостоятельно, проявляя творчество и фантазию. - учить детей способам изображения простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей. -Развивать умение внимательно слушать музыкальное			

	произведение от начала до конца. -Учить слышать общий характер музыкального произведения и настроение контрастных частей, определять элементарный жанр музыкального произведения			
Социально-эмоциональные навыки	Формирование личности ребенка готового к участию в общении и взаимодействии на основе знаний элементарных этических правил; - формирование умения наблюдать, выделять признаки; -использовать полученные знания на практике			

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мурашев Ролан Русланович

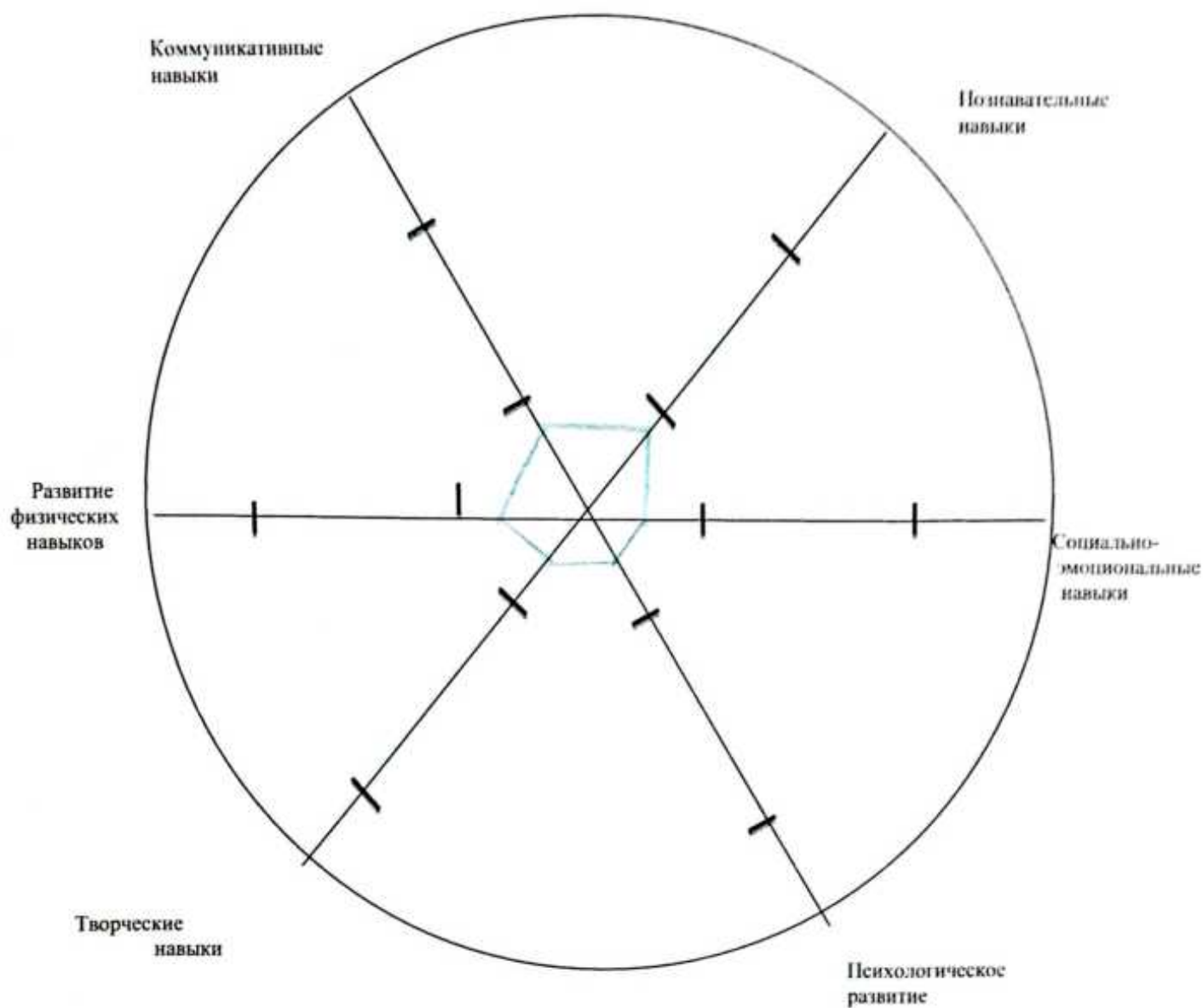
Дата рождения ребенка : 21.01.2020

Дошкольная Радуга группа (Актубинский областной специальный детский сад "Нектар")

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи		+	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)			+
		3	Является инициатором организации в подвижных играх Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает Содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет,форма, размер,количество,объем,материал)			+
		11	Ориентируется во времени,пространстве,на плоскости			+
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			+
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес,находит пути решения задачи			+
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами,раскрашивает не выходя за контур,соблюдает основные цвета и их последствия		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами,вырезает фигуры			+
		18	Различает музыкальные жанры,детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			+
		20	Знает родственные связи,семейные традиции,проявляет Уважение к старшим заботится о младших			+
		21	Знает времена года,природные явления,животных и растения,проявляет заботу о природе родного края			+
		22	Знает разные профессии уважает труд взрослых			+
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняетпоручения,оцениваетрезультатработы			+
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах,на дороге,на природе			+

Спектограмма индивидуального развития Мурашева Ролана 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа Раздуга

Ф. имя ребенка Мурашев Р.

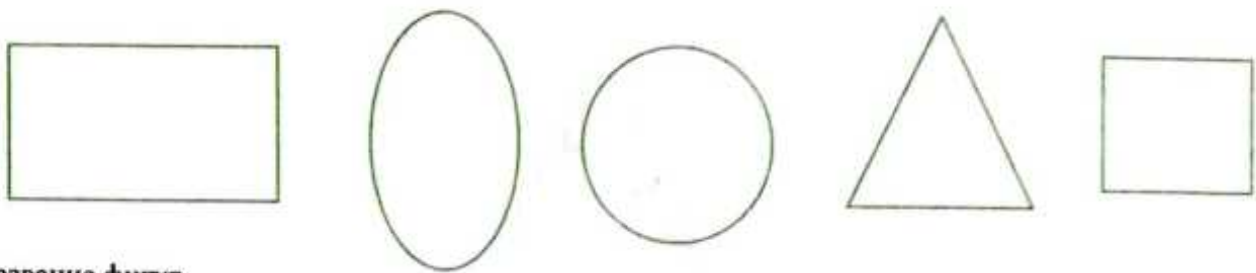
Дата проведения: 03 сентября

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

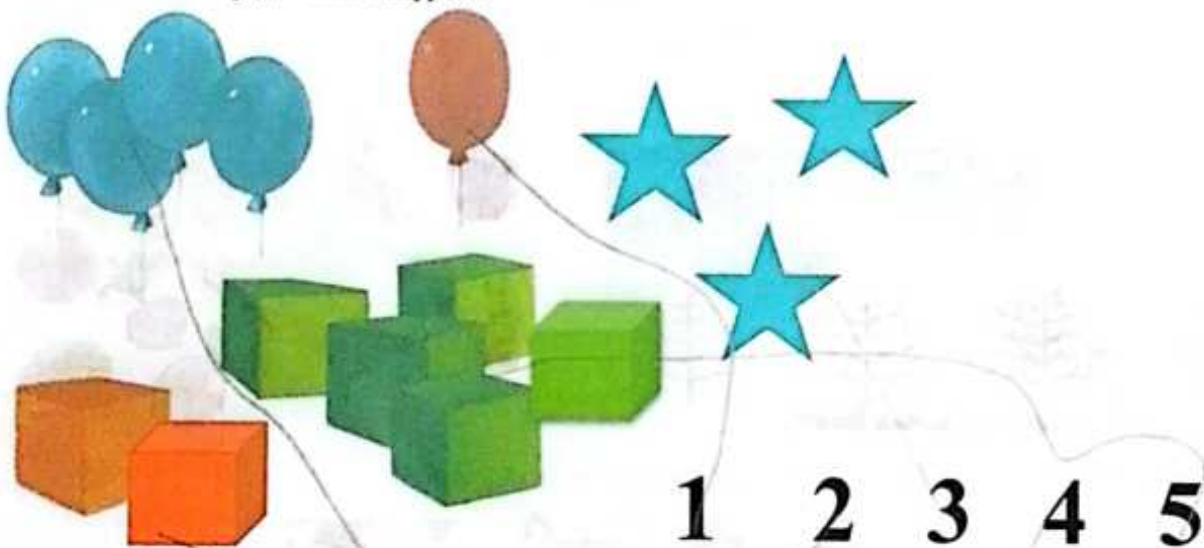
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

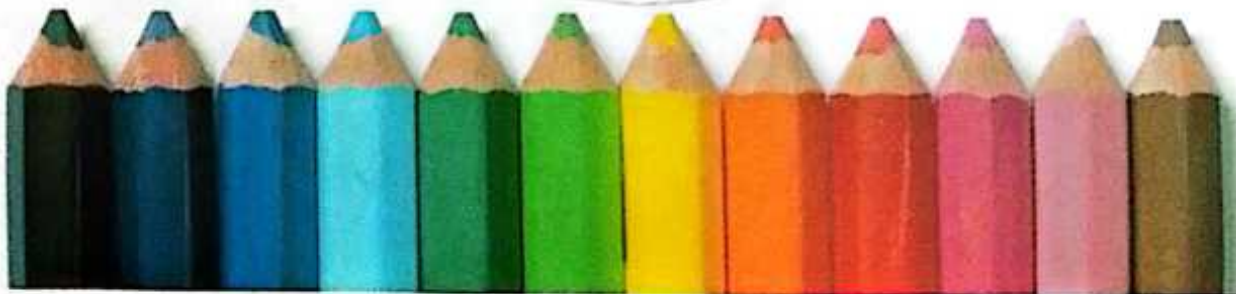


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

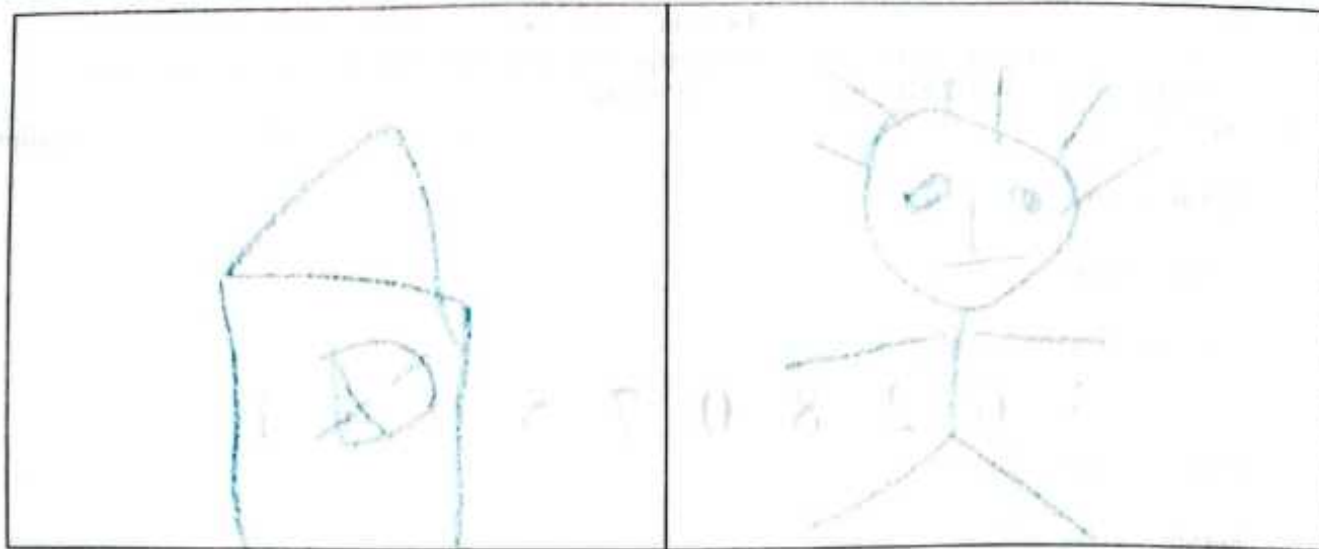


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Личный листок воспитанника



Фамилия: Насымбаев

Имя: Тамерлан

Отчество: Азаматович

Дата рождения: 11.12.2020 г.

ИИН: 201112553104

Домашний адрес: С/к Саздинский уч.43

Родители:

Отец: Насымбаев Азамат Сагинтаевич

Образование: Высшее

Год рождения: 1985 г.

Мать: Жумагазина Жанат Жамбиевна

Образование: высшее

Год рождения: 1986 г.

Посещение других образовательных учреждений: бассейн "Дельфиненок"

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: Полная, 3 детей

Диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия, ОНР I уровня

Изменение диагноза:

Рекомендации: занятия с логопедом

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) Беременность:

- как протекала 1 половина Токсикоз

- как протекала 2 половина кислотная интоксикация, гипоксия

- роды

б) Перенесенные заболевания до 3-х

лет: ветрянка

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): сидеть - 8 месяцев, ходить - 1 год

Г) Раннее речевое развитие

- гуление -

- лепет -

- первые слоги -

- слова к 2 годам (звукотражатели)

- фраза -

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение

ребенка) семья: мать, отец, старшие дети.

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) любит играть с игр. животными.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Насымбаев Тамерлан Азаматович

Дата рождения ребенка: 14.12.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки		Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Чудогорка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

		длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение делить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки		Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Насымбаев Тамерлан Азаматович

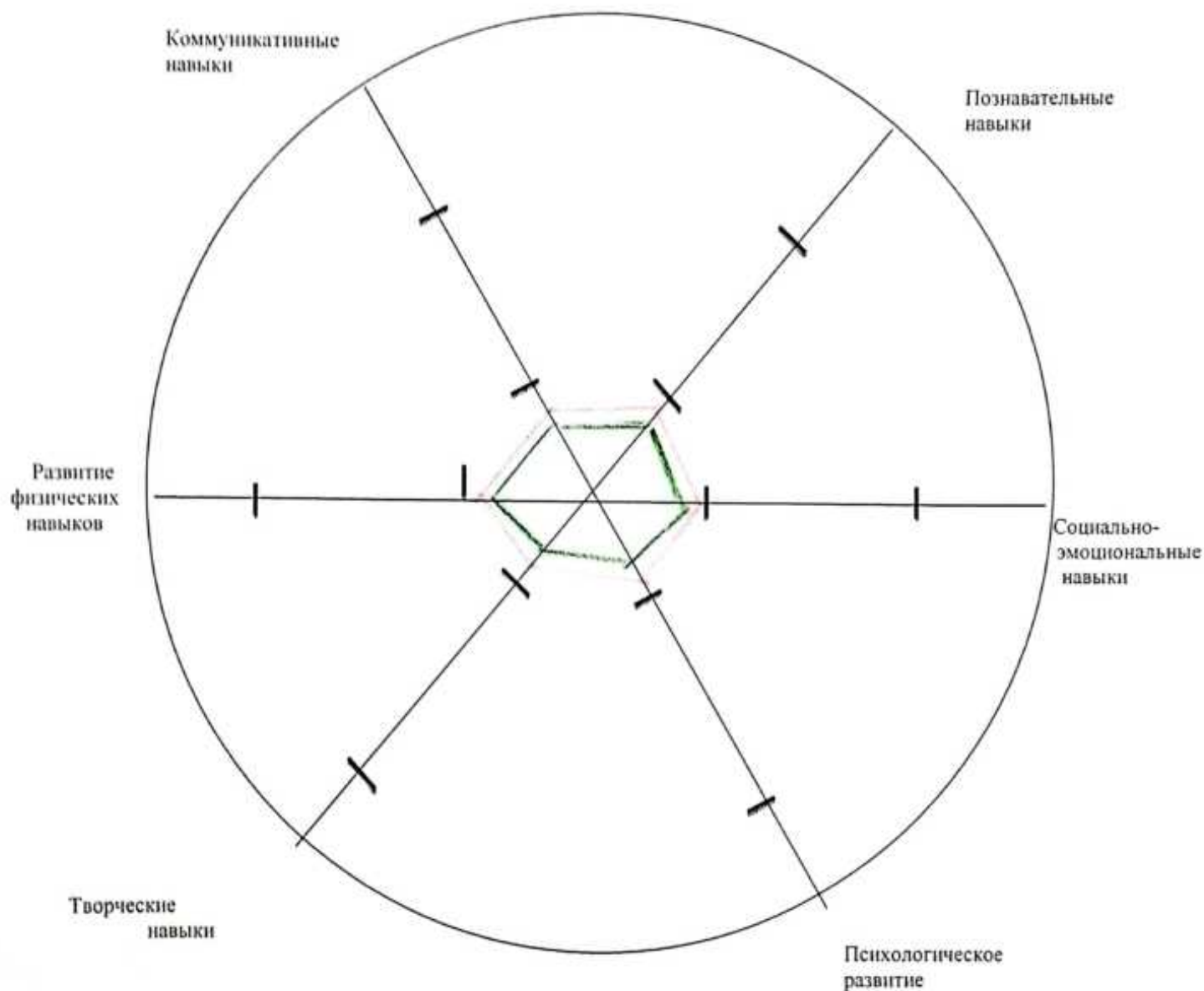
Дата рождения ребенка : 11.12.2020

Предшкольная Радуга группа (Актобинский областной специальный детский сад "Нектар")

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи		+	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх. Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость.		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает Содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет,форма, размер,количество,объем,материал)	+		
			11	Ориентируется во времени,пространстве,на плоскости		+	
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес,находит пути решения задачи			+
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению		+	
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,совместно со сверстниками		+	
			16	Рисует красками и карандашами,раскрашивает не выходя за контур,соблюдает основные цвета и их полседствия		+	
			17	Умеет пользоваться ножницами,вырезает фигуры		+	
			18	Различает музыкальные жанры,детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			+
			20	Знает родственные связи,семейные традиции,проявляет Уважение к старшими заботится о младших	+		
			21	Знает времена года,природные явления,животных и растения,проявляет заботу о природе родного края		+	
			22	Знает разные профессиии уважает труд взрослых		+	
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняетпоручения,оцениваетрезультатработы		+	
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах,на дороге,на природе		+	

Спектограмма индивидуального развития Насымбаева Тамерлана 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Насолибаев М

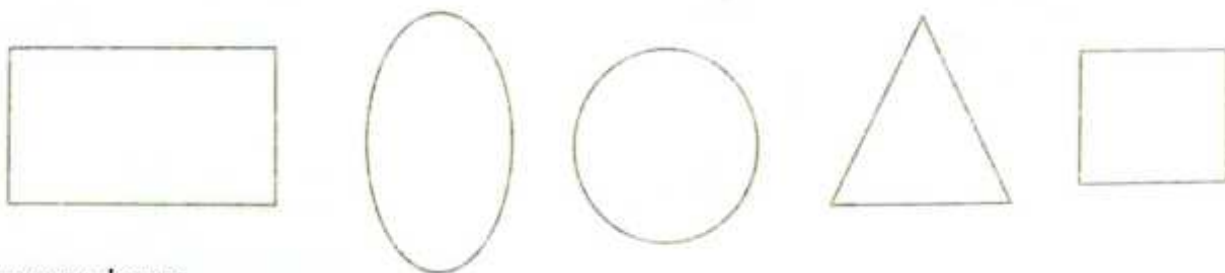
Дата проведения: 30.12.2021

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

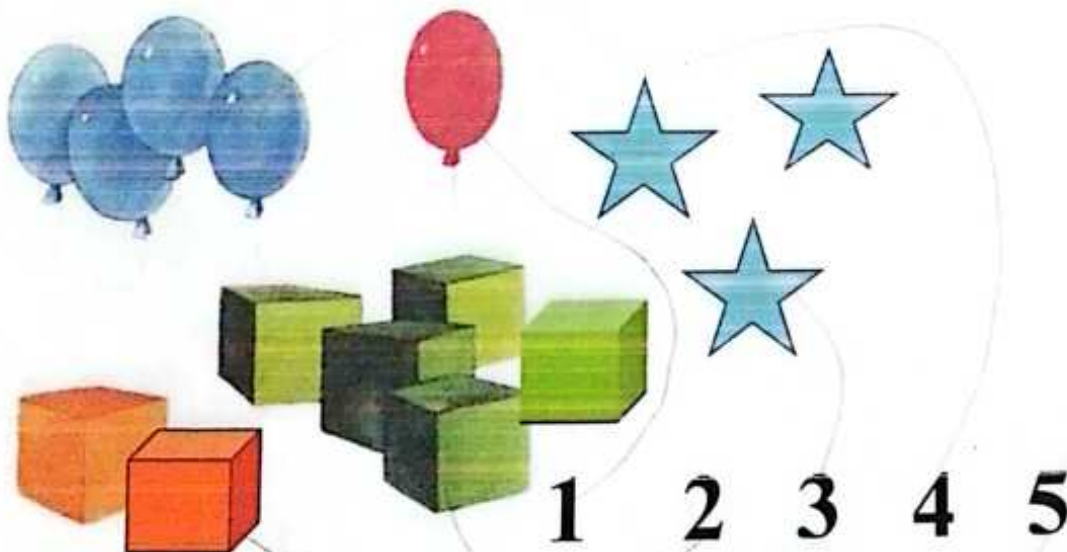
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

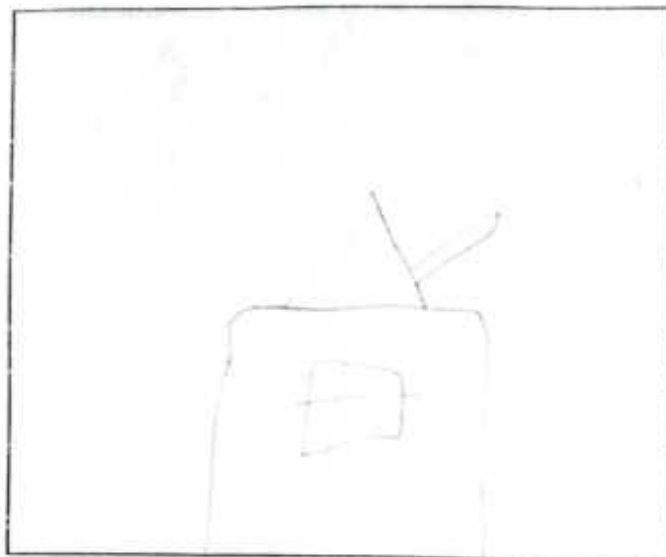
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



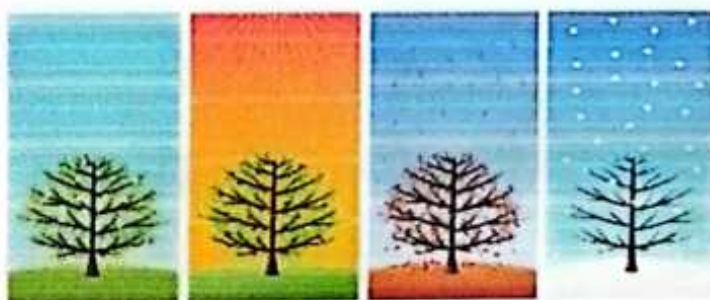
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Насибаев М

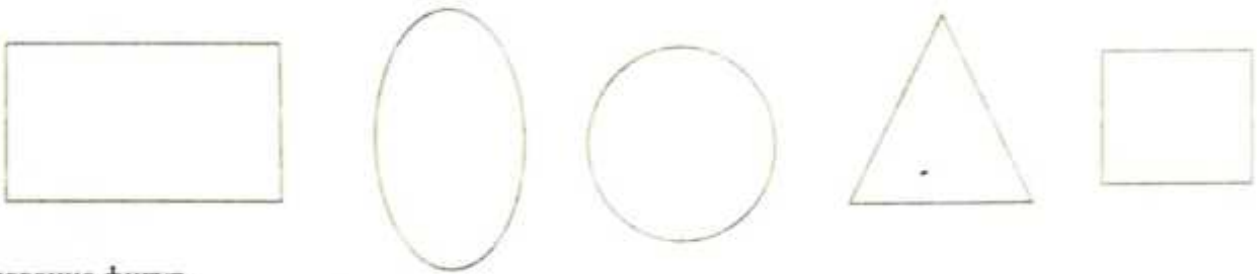
Дата проведения: 25.05.26

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

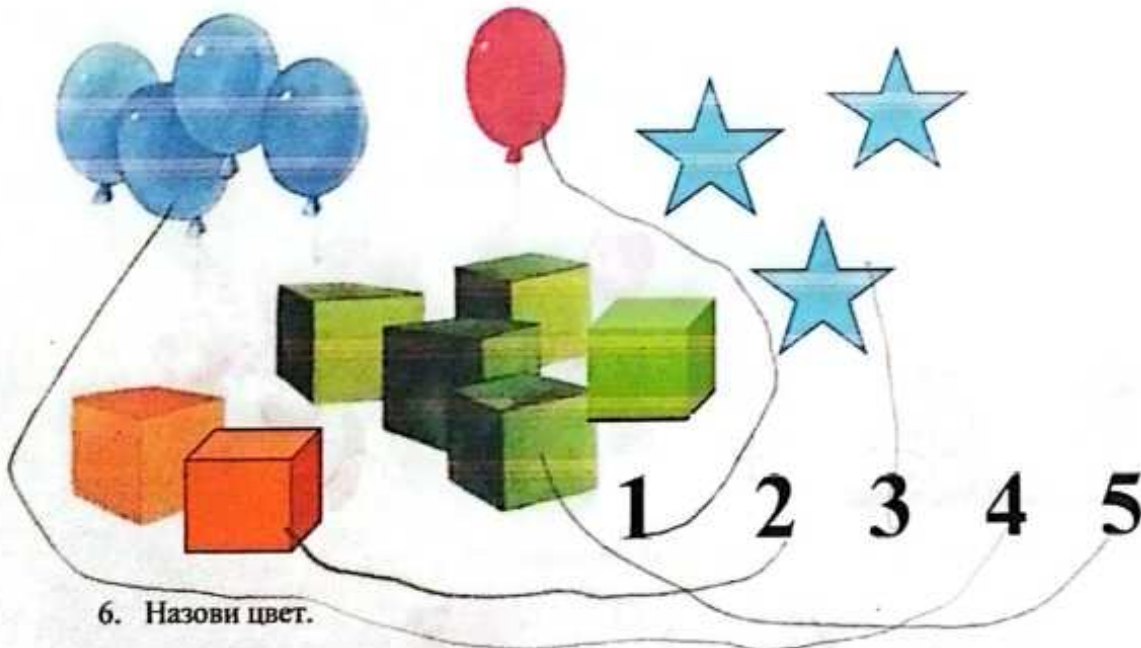
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Личный листок воспитанника



Фамилия: Сагынтай

Имя: Аяжан

Отчество: Асылбек кызы

Дата рождения: 30.05.2020г.

ИНН: 200530604164

Домашний адрес: Мангилик ел 20/18

Родители:

Отец: Утегенов Асылбек Сагинтаевич

Образование: высшее

Год рождения: 1983 г

Мать: Утегенова Назгуль Баймуратовна

Образование: высшее

Год рождения: 1985 г

Посещение других образовательных учреждений: не посещает

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: полная, многодетная

Диагноз: Задержка речевого развития

Изменение диагноза:

Рекомендации: занятия с логопедом, психологом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) Беременность:

- как протекала 1 половина безопасная беременность
- как протекала 2 половина без особенностей
- роды досрочные, естественные у мамы

б) Перенесенные заболевания до 3-х

лет: атопический дерматит

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): в норме

сидеть в 6-7 мес, ползать в 7-8 мес, ходить в 11 мес

Г) Раннее речевое развитие

- гуление 5-6 мес
- лепет 1,5-2 г
- первые слоги 1,5-2 г
- слова 1,5-2 г
- фраза 3 г

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение

ребенка) воспитывался родителями, речевое окружение в норме

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) любит собирать конструктор, танцевать, заниматься рассказыванием, чтением

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сагынтай Аяжан Асылбековна

Дата рождения ребенка: 30.05.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад для детей "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

				обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сағынтай Аяжан Асылбековна

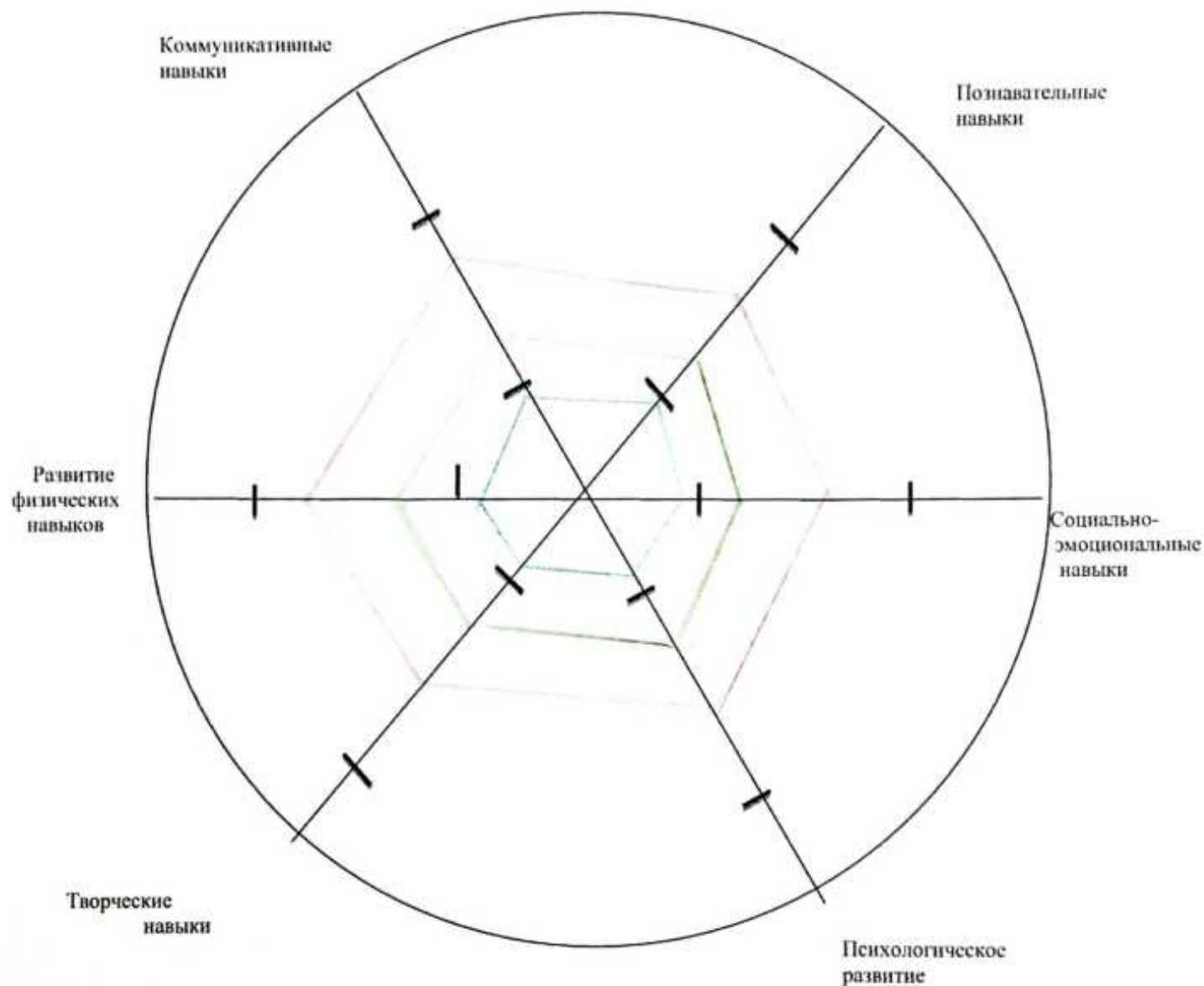
Дата рождения ребенка : 30.05.2020

Предшкольная Радуга группа (Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар")

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает Содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет,форма, размер,количество,объем,материал)	+		
		11	Ориентируется во времени,пространстве,на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес,находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами,раскрашивает не выходя за контур,соблюдает основные цвета и их полседствия	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами,вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры,детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	
		20	Знает родственные связи,семейные традиции,проявляет Уважение к старшими заботится о младших		+	
		21	Знает времена года,природные явления,животных и растения,проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		+	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняетпоручения,оцениваетрезультатработы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах,на дороге,на природе		+	

Спектограмма индивидуального развития Сагынтай Аяжан 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:



-стартовый



- промежуточный



-итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа

Радуга

Ф. имя ребенка Соловьев А

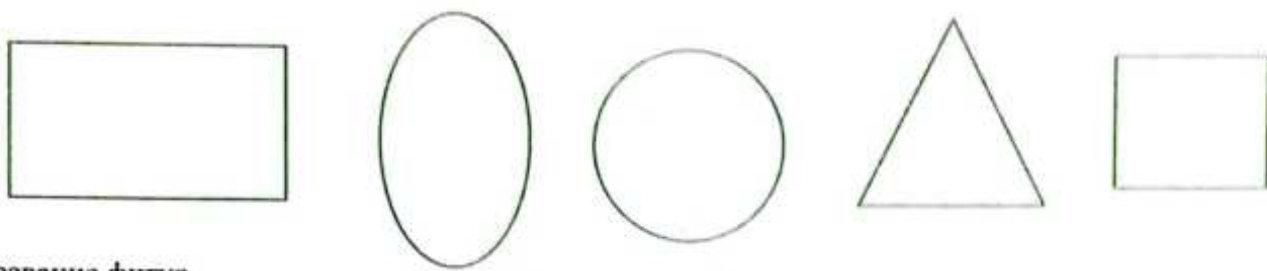
Дата проведения: 03 сентября

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

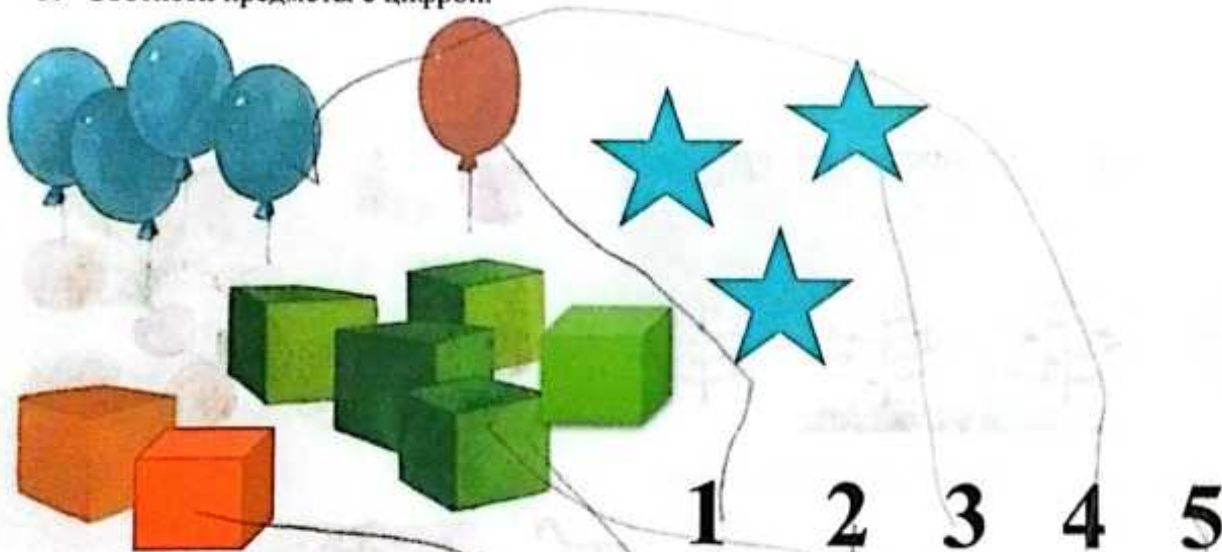
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

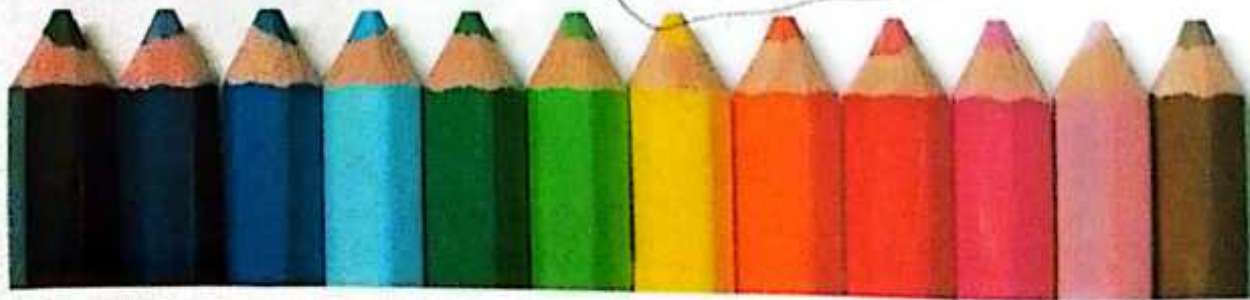


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Сиднимай С

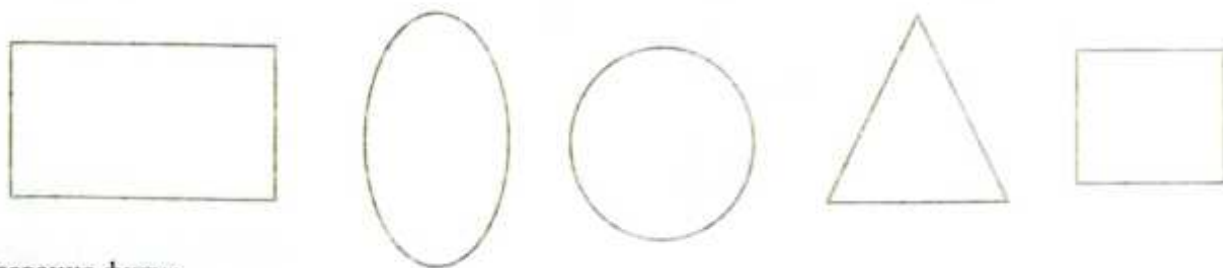
Дата проведения: 29.12.2021

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

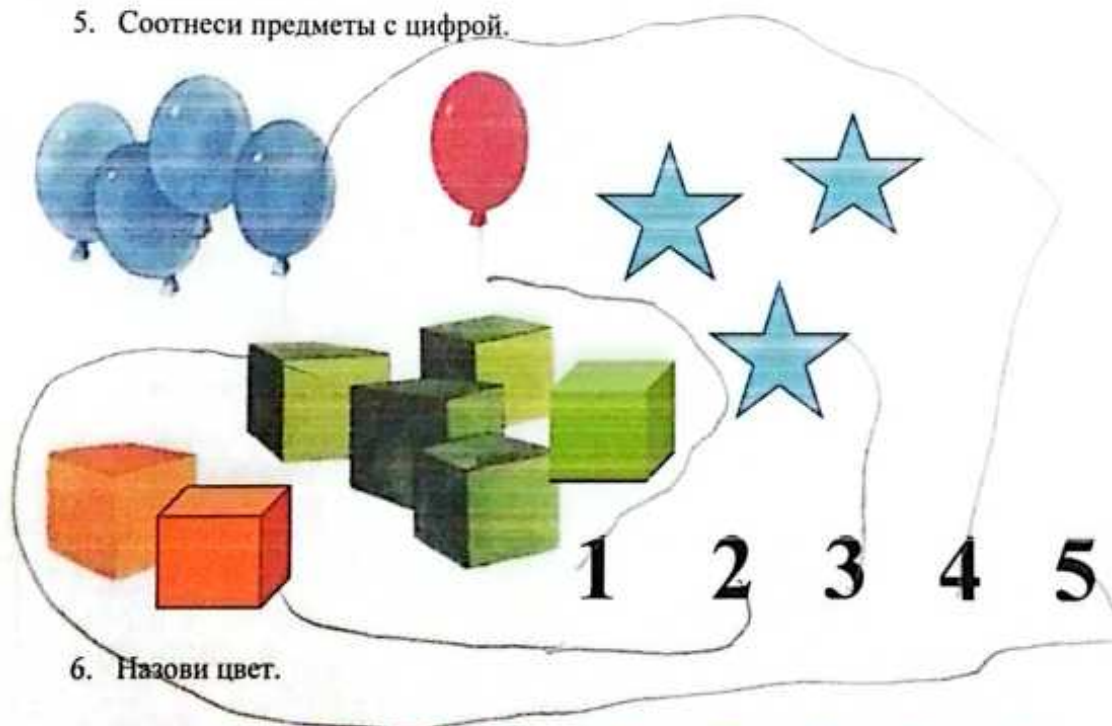
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: _____ Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Самойлова А.

Дата проведения 26.05.26с

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

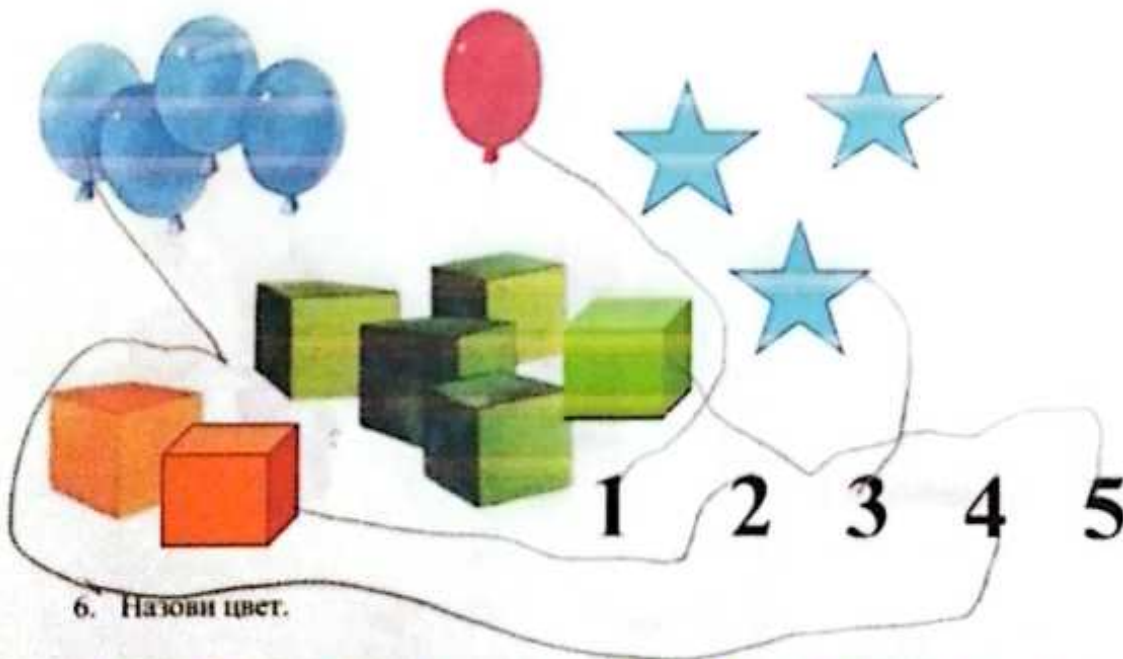
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



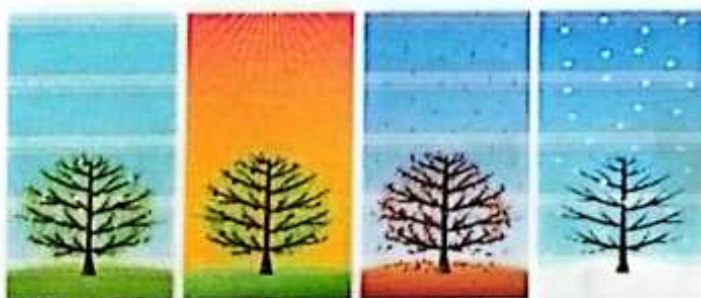
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Личный листок воспитанника



Фамилия: Торовец

Имя: Софья

Отчество: Алексеевна

Дата рождения: 02.12.2020 г.

ИИН: 201202653796

Домашний адрес: 12 мкр. Д. 112Б кв.38

Родители:

Отец: Торовец Алексей Николаевич

Образование: средне-специальное

Год рождения: 1977 г.

Мать: Торовец Марина Николаевна

Образование: средне-специальное

Год рождения: 1977 г.

Посещение других образовательных учреждений: не посещает

Родной язык: русский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: Полная, 2 детей.

Диагноз: Ребенок с ООП, ОНР 1 уровня

Изменение диагноза:

Рекомендации: занятия с логопедом

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) Беременность: 2

- как протекала 1 половина без особенностей

- как протекала 2 половина без особенностей

- роды без осложнений

б) Перенесенные заболевания до 3-х

лет: ОРВИ

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): в норме

сидеть - в 6-7 мес, ползать - в 8-10 мес,

ходить - в 1 г.

Г) Раннее речевое развитие

- гуление 2-3 мес

- лепет к 1 г

- первые слоги к 1,5 г

- слова к 2-2,5 г

- фраза к 3 г

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение

ребенка) речевое окружение в семье

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) любит играть в куклы; занимался чтением, пением потешек

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Торовец Софья Алексеевна

Дата рождения ребенка: 02.12.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостики» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникатив ные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Торовец Софья Алексеевна

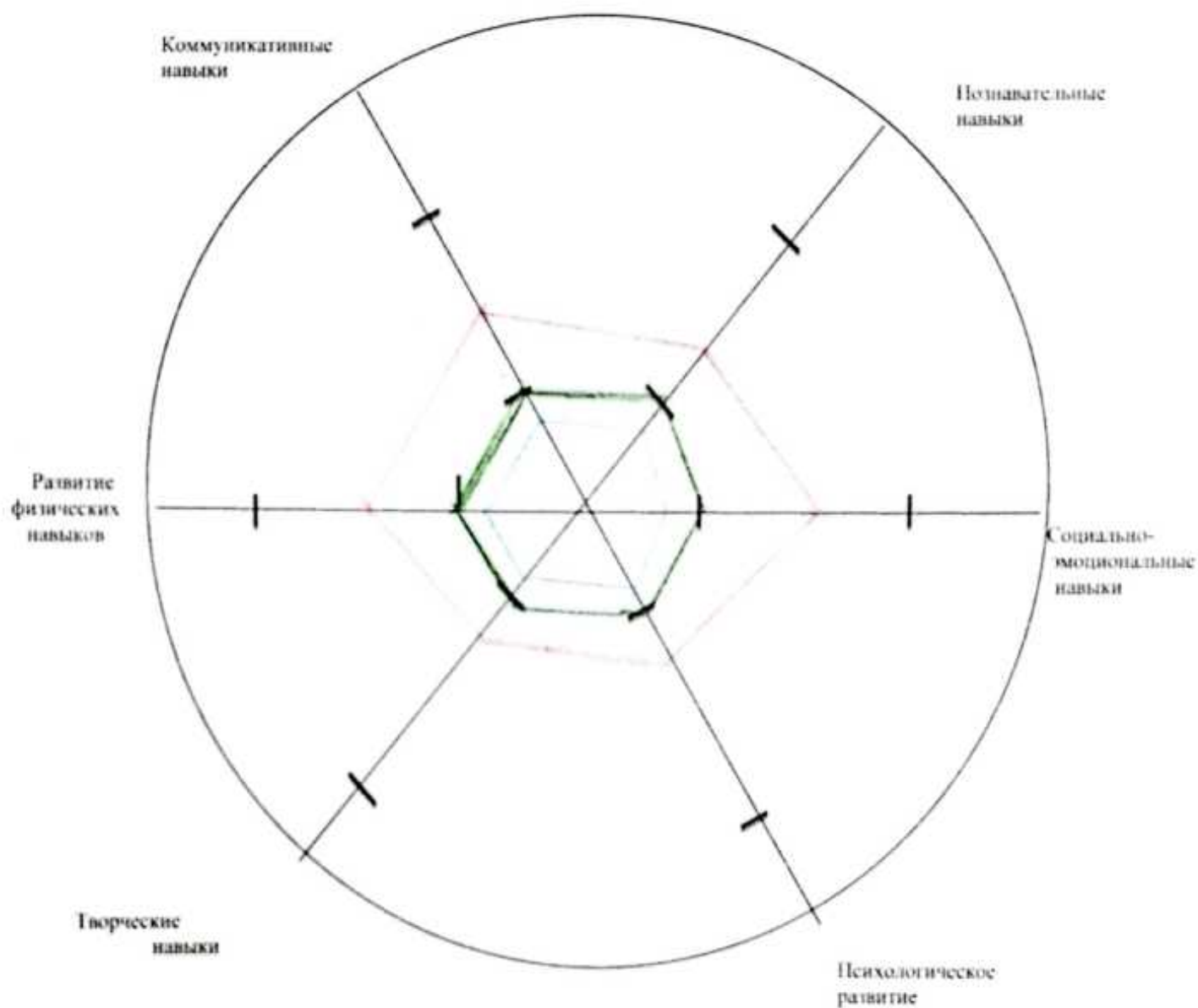
Дата рождения ребенка : 02.12.2020

Предшкольная Радуга группа (Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар")

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		+	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает Содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	

	познавательных интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет,форма, размер,количество,объем,материал)		+	
		11	Ориентируется во времени,пространстве,на плоскости			+
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес,находит пути решения задачи			+
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами,раскрашивает не выходя за контур,соблюдает основные цвета и их полседствия	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами,вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры,детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	
		20	Знает родственные связи,семейные традиции,проявляет Уважение к старшим и заботится о младших		+	
		21	Знает времена года,природные явления,животных и растения,проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии уважает труд взрослых		+	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняетпоручения,оцениваетрезультатработы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах,на дороге,на природе		+	

Спектограмма индивидуального развития Торовец Софьи 2025– 2026 учебный год



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа

Радуга

Ф. имя ребенка Морозов С

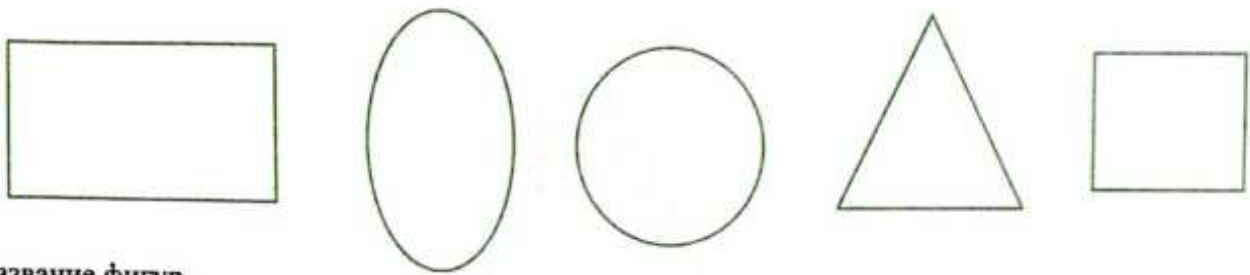
Дата проведения: 03 сентября

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

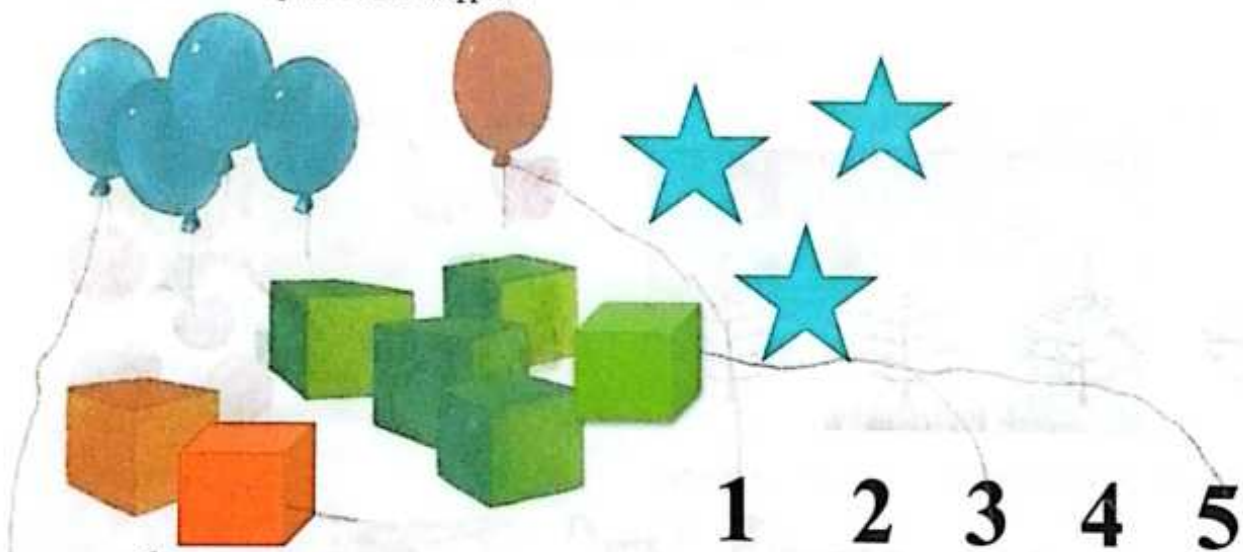
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

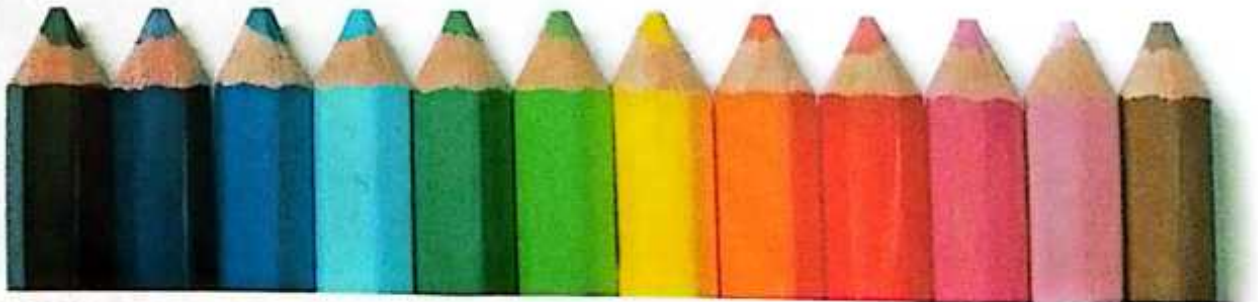


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

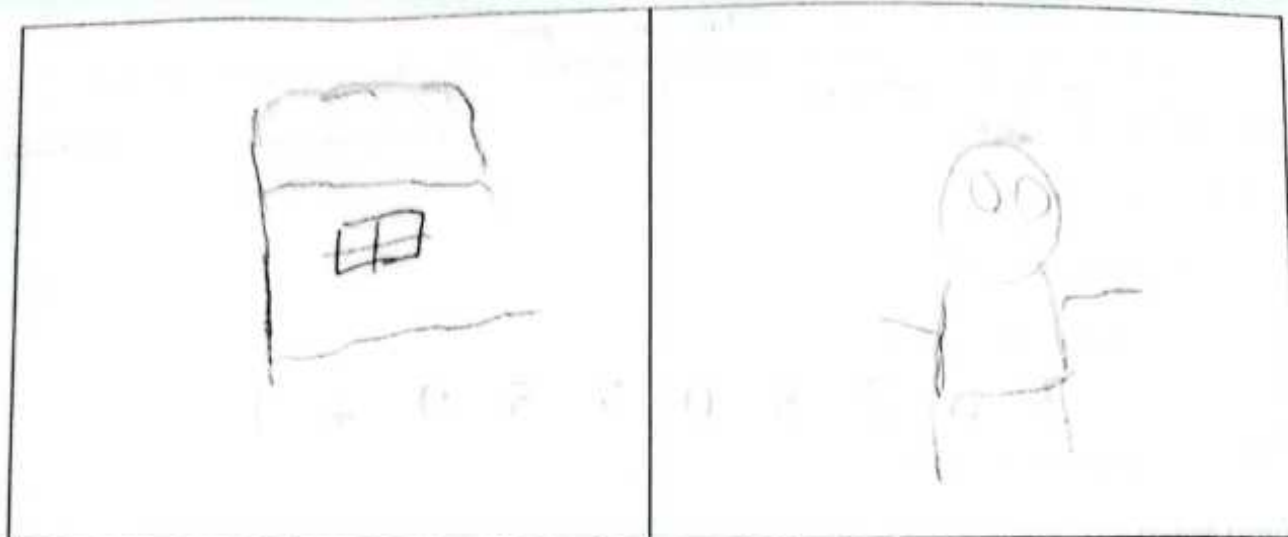


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: _____ Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Морозов С

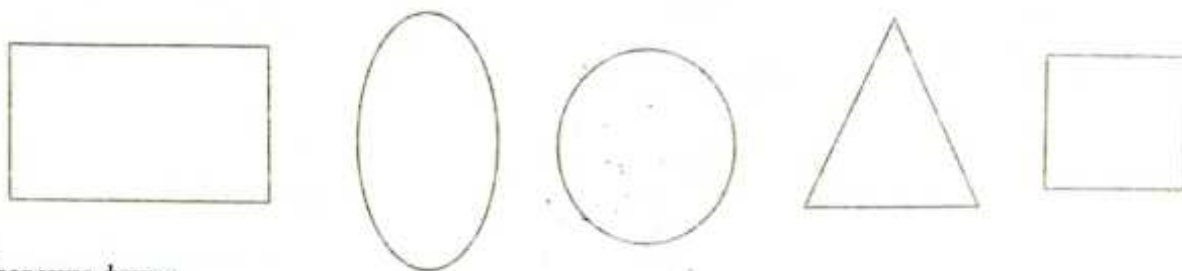
Дата проведения: 30.12.25

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

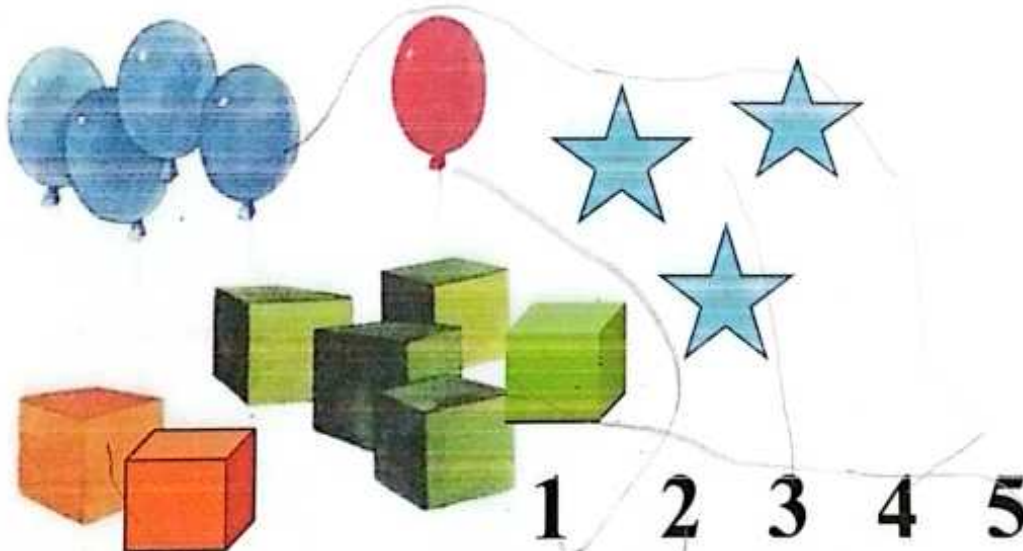
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



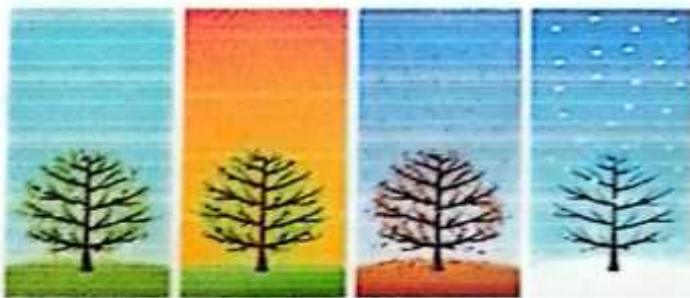
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: _____ Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Морозов Софья

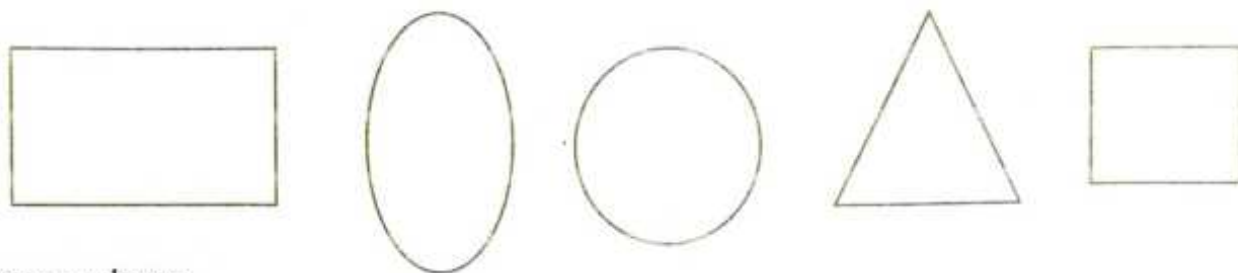
Дата проведения: 26.05.2022

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

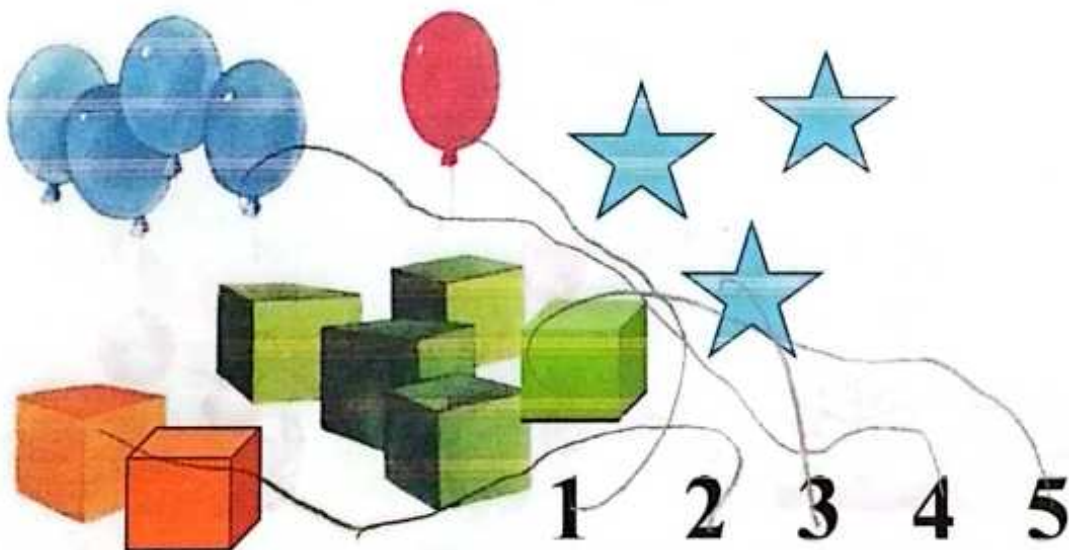
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



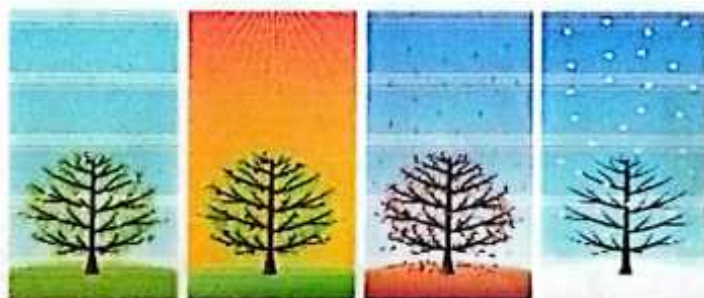
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Личный листок воспитанника



Фамилия: Тургаев

Имя: Ансар

Отчество: Ануарович

Дата рождения: 01.11.2020 г.

ИИН: 201101554055

Домашний адрес: 101 Стр.бригады 14 кв.149

Родители:

Отец: Тургаев Ануар Базарбаевич

Образование: высшее

Год рождения: 1986 г.

Мать: Куанышкызы Акслу

Образование: высшее

Год рождения: 1989 г.

Посещение других образовательных учреждений: не посещает

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: Полная , 5 членов семьи.

Диагноз: ОНР I уровня.

Изменение диагноза:

Рекомендации: занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: _____

- как протекала 1 половина без особенностей

- как протекала 2 половина без особенностей

- роды быстрые

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: перитонит

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): _____

сон в нерегуляр, аппетит отличный;

сидеть - 7 мес., ползать - 7 мес., ходить - 1,5 л

Г) Раннее речевое развитие

- гуление 2 мес

- лепет 4 мес

- первые слоги к 12

- слова в 12

- фраза к 32

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) речевое окружение без особенностей

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любил подвижные игры с мячом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Турганбек Торежан Ерболович

Дата рождения ребенка: 16.01.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Тургаев Ансар Ануарович

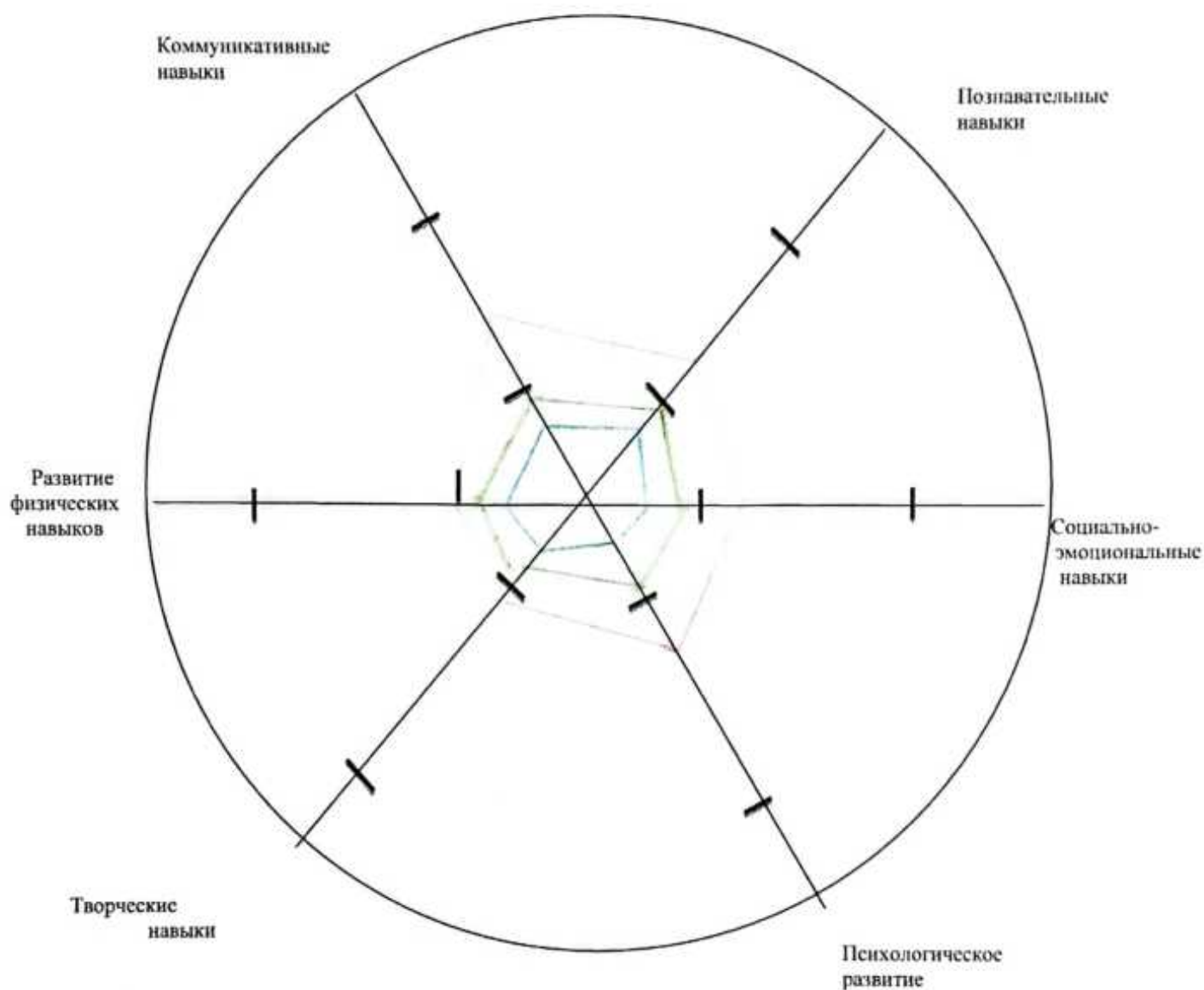
Дата рождения ребенка : 01.11.2020

Предшкольная Радуга группа (Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар")

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		+	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх. Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			+

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет,форма, размер,количество,объем,материал)		+	
		11	Ориентируется во времени,пространстве,на плоскости			+
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес,находит пути решения задачи			+
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами,раскрашивает не выходя за контур,соблюдает основные цвета и их последствия		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами,вырезает фигуры			+
		18	Различает музыкальные жанры,детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	
		20	Знает родственные связи,семейные традиции,проявляет Уважение к старшим,заботится о младших		+	
		21	Знает времена года,природные явления,животных и растения,проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		+	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения,оценивает результат работы		+	
		24	Владет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах,на дороге,на природе		+	

Спектограмма индивидуального развития Тургаева Ансара 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:



-стартовый



- промежуточный



-итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа

Разуна

Ф. имя ребенка

Мурзаев А.

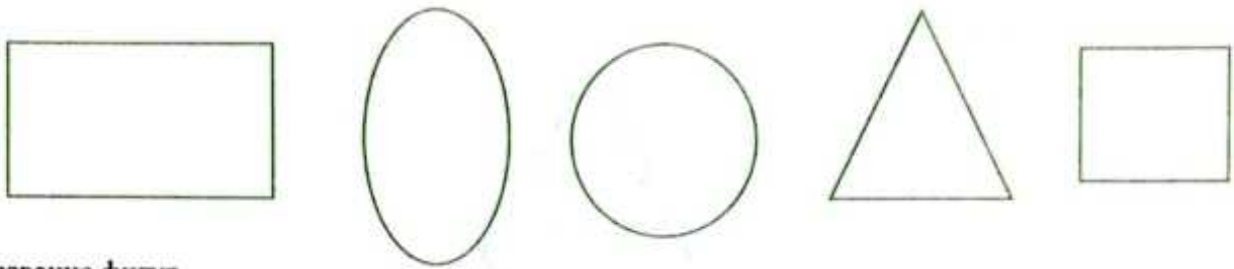
Дата проведения: 03 сентября

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

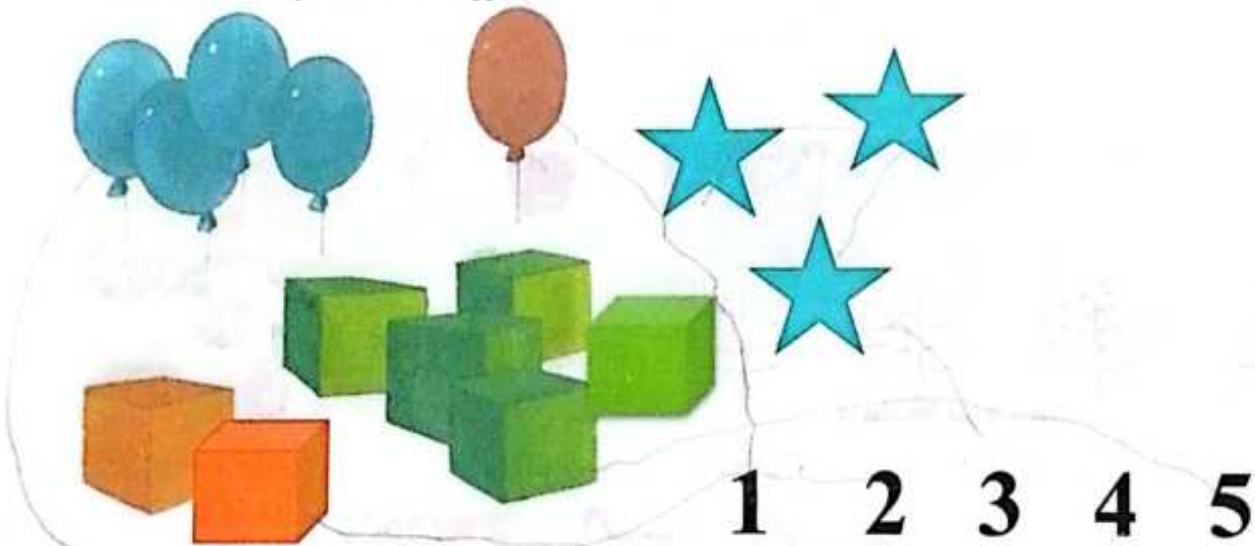
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

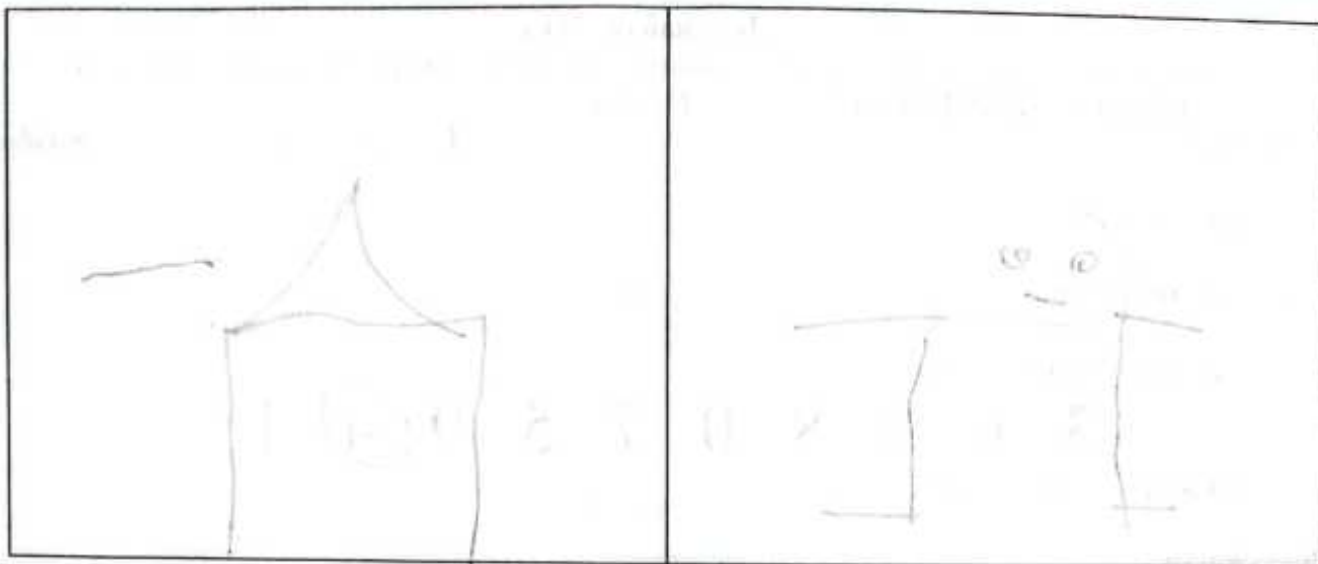


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»
Ф.И. ребенка Муратов А.

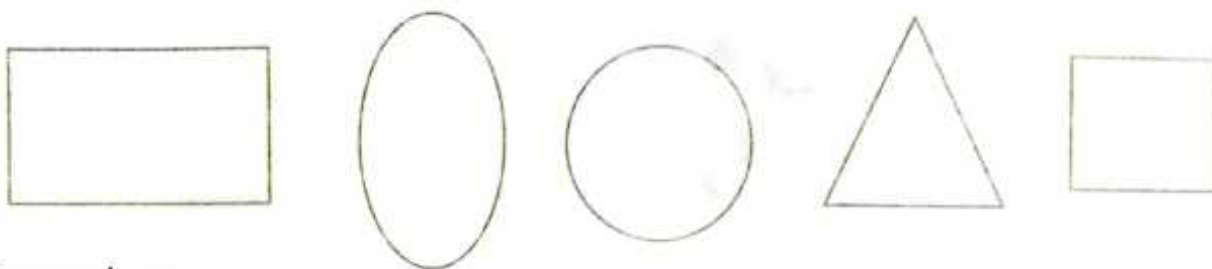
Дата проведения: 30.12.25г

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

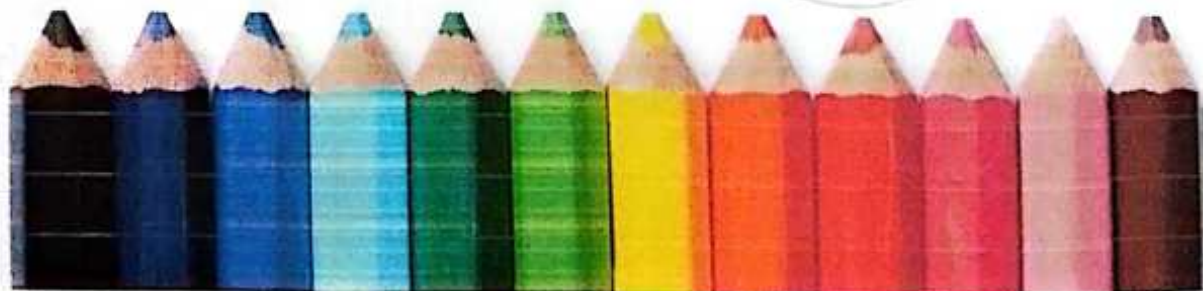


Название фигур.

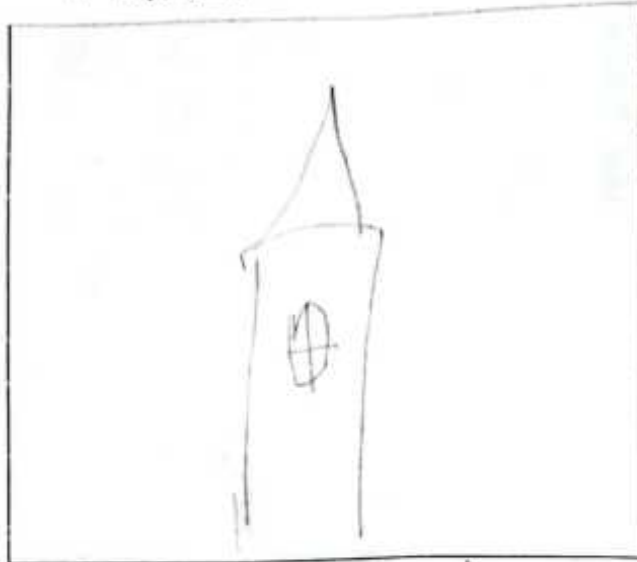
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



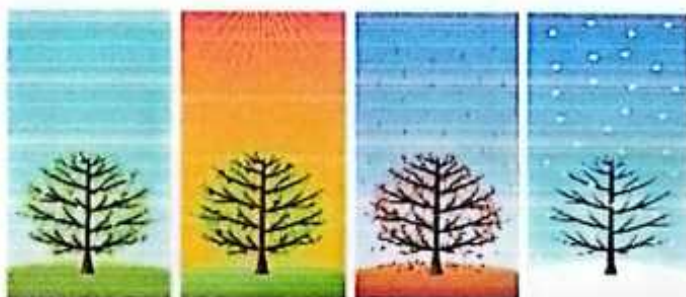
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



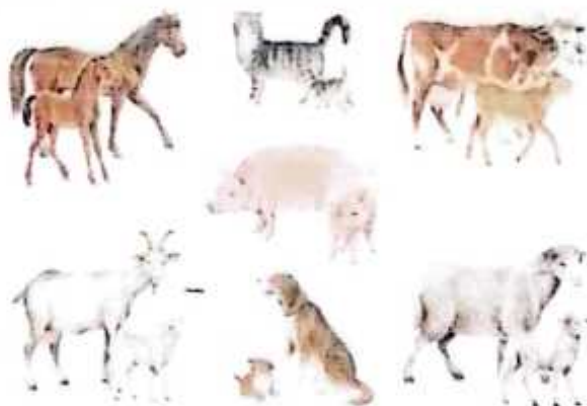
10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: _____ Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Мурзаев Ансер

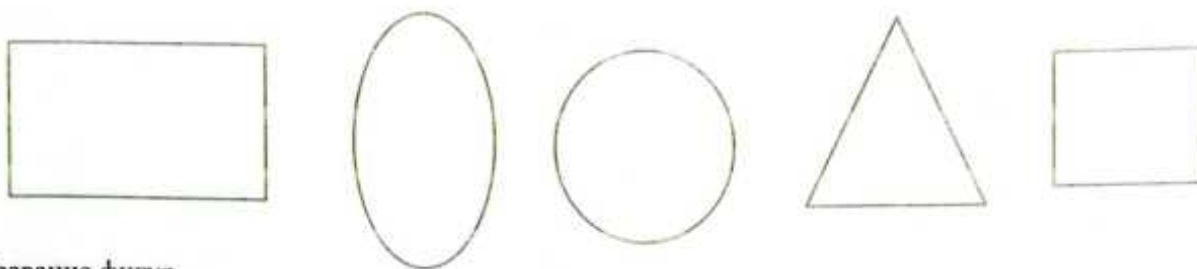
Дата проведения: 26.05.26

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

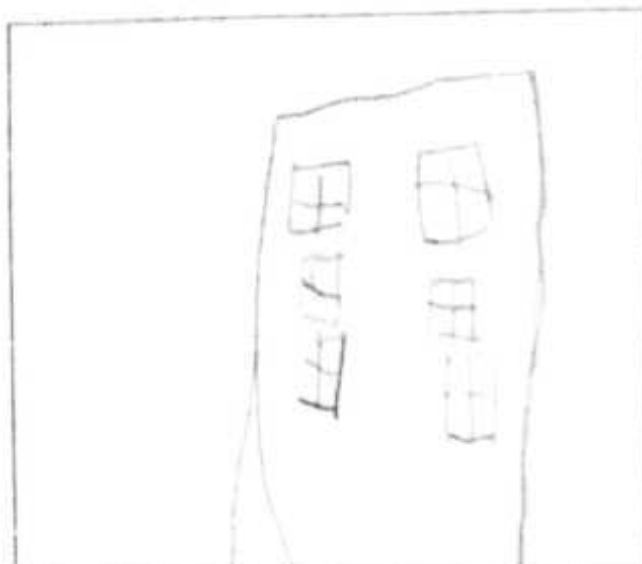
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Личный листок воспитанника



Фамилия: Турганбек

Имя: Торежан

Отчество:

Дата рождения: 16.01.2020 г.

ИИН: 200116502666

Домашний адрес: Абулхаир хана 71/16

Родители:

Отец: Аликулов Ербол Турганбекович

Образование: средне-специальное

Год рождения: 1985 г.

Мать: Атабаева Кымбат Алдабергеновна

Образование: высшее

Год рождения: 1986 г.

Посещение других образовательных учреждений: не посещает

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: полная, 3 детей

Диагноз: Ребенок с ООП, НОДА(стадия самостоятельной ходьбы)ОНР 2-3
уровень

Изменение диагноза:

Рекомендации: занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) Беременность:

- как протекала 1 половина без особенностей
- как протекала 2 половина без особенностей
- роды без особенностей

б) Перенесенные заболевания до 3-х

лет: —

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить):

в норме
сидеть в 5-7 мес, ползать в 7 мес, ходить в 10 мес

Г) Раннее речевое развитие

- гуление 6-7 мес
- лепет 12
- первые слоги 12
- слова 1,5 г.
- фраза 2 г.

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение

ребенка) воспитывали родители; речевое окружение в норме

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) играть в различные игрушки, занимались чтением

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Тургаев Ансар Ануарович

Дата рождения ребенка: 01.11.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Турганбек Торежан Ерболович

Дата рождения ребенка : 16.01.2020

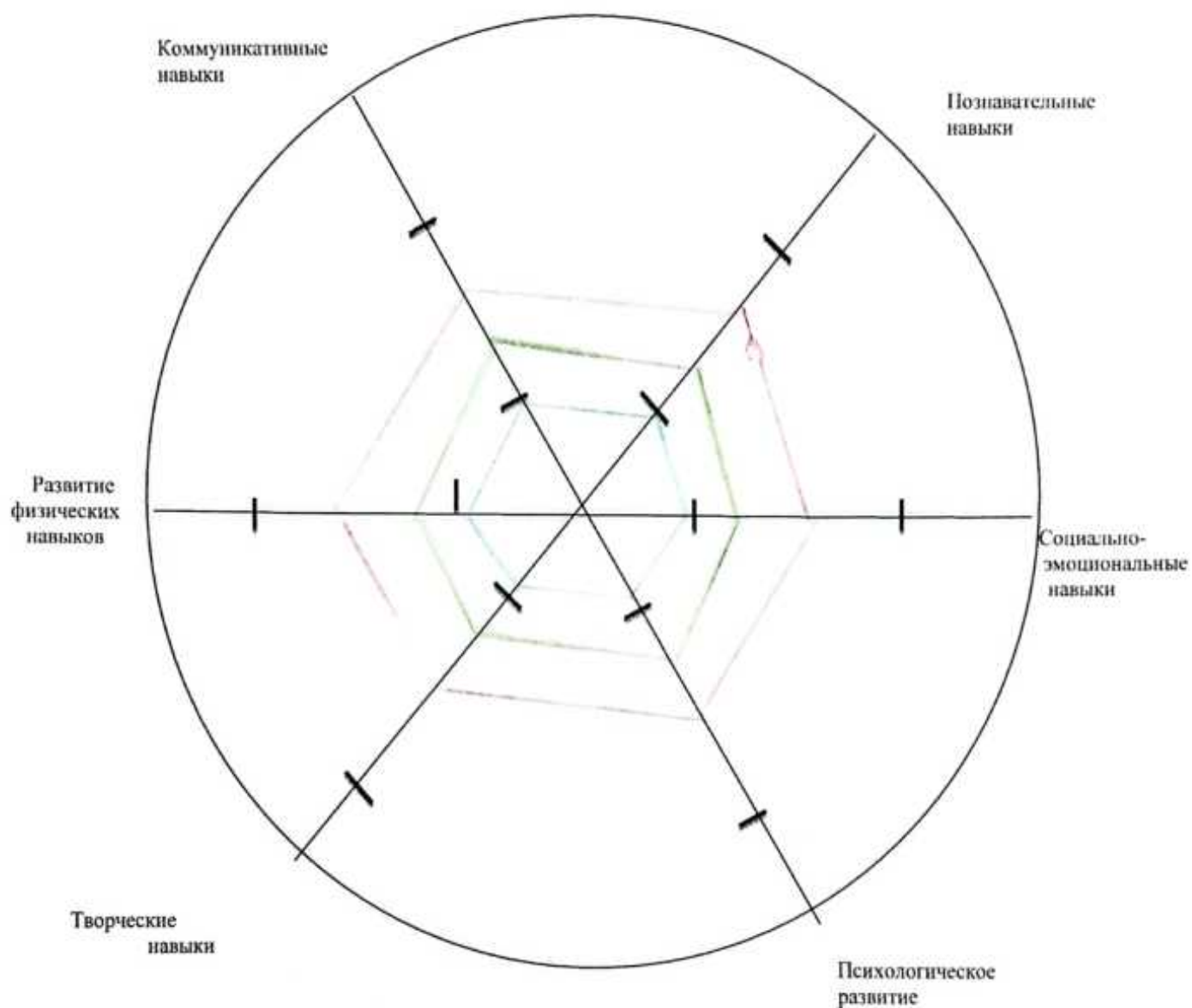
Предшкольная Радуга группа (Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар")

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает Содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет,форма, размер,количество,объем,материал)	+		
			11	Ориентируется во времени,пространстве,на плоскости		+	
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес,находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	+		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,совместно со сверстниками	+		
			16	Рисует красками и карандашами,раскрашивает не выходя за контур,соблюдает основные цвета и их полседствия	+		
			17	Умеет пользоваться ножницами,вырезает фигуры	+		
			18	Различает музыкальные жанры,детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	
			20	Знает родственные связи,семейные традиции,проявляет Уважение к старшими заботится о младших		+	
			21	Знает времена года,природные явления,животных и растения,проявляет заботу о природе родного края		+	
			22	Знает разные профессиии уважает труд взрослых	+		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняетпоручения,оцениваетрезультатработы	+		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах,на дороге,на природе		+	

Спектограмма индивидуального развития

Турганбек Торежана 2025–2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2025-2026 уч.г.

Группа

Рисуна

Ф. имя ребенка Муртабек Т.

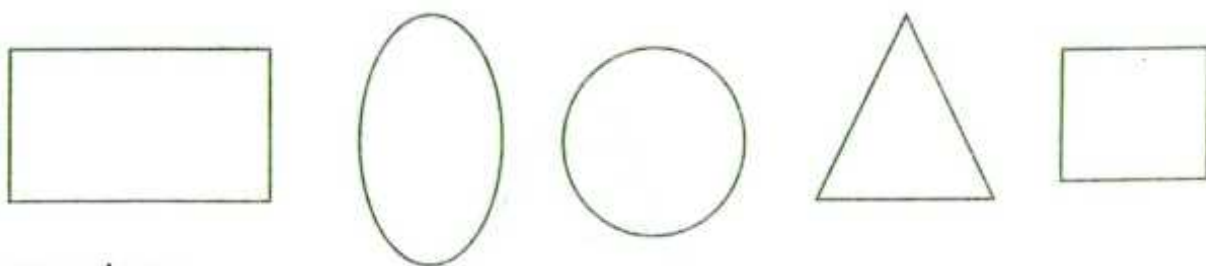
Дата проведения: 03 сентября

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

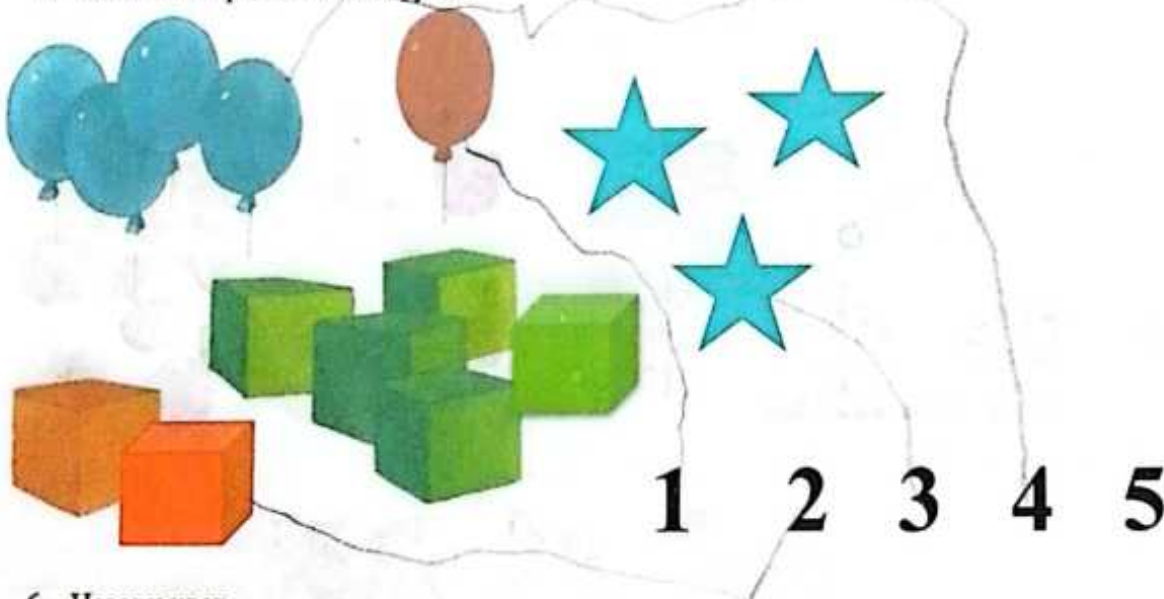
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

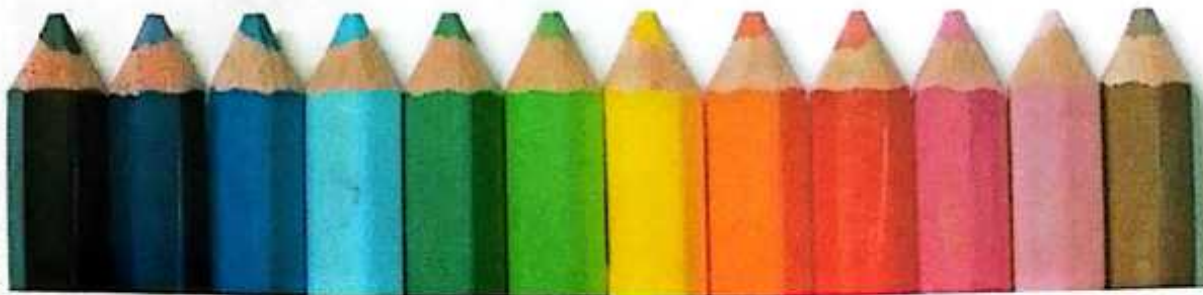


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

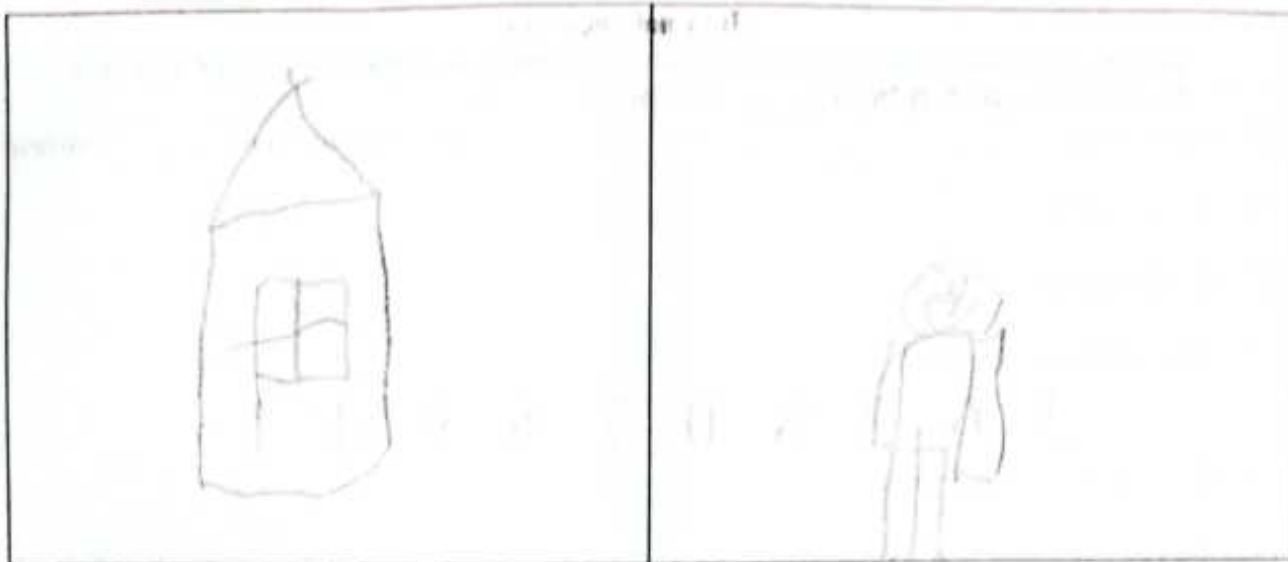


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка *Шуркоден М*

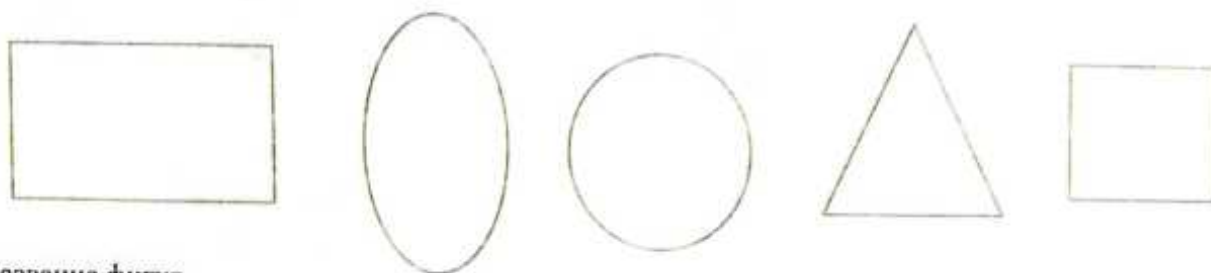
Дата проведения: *30.12.2022*

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

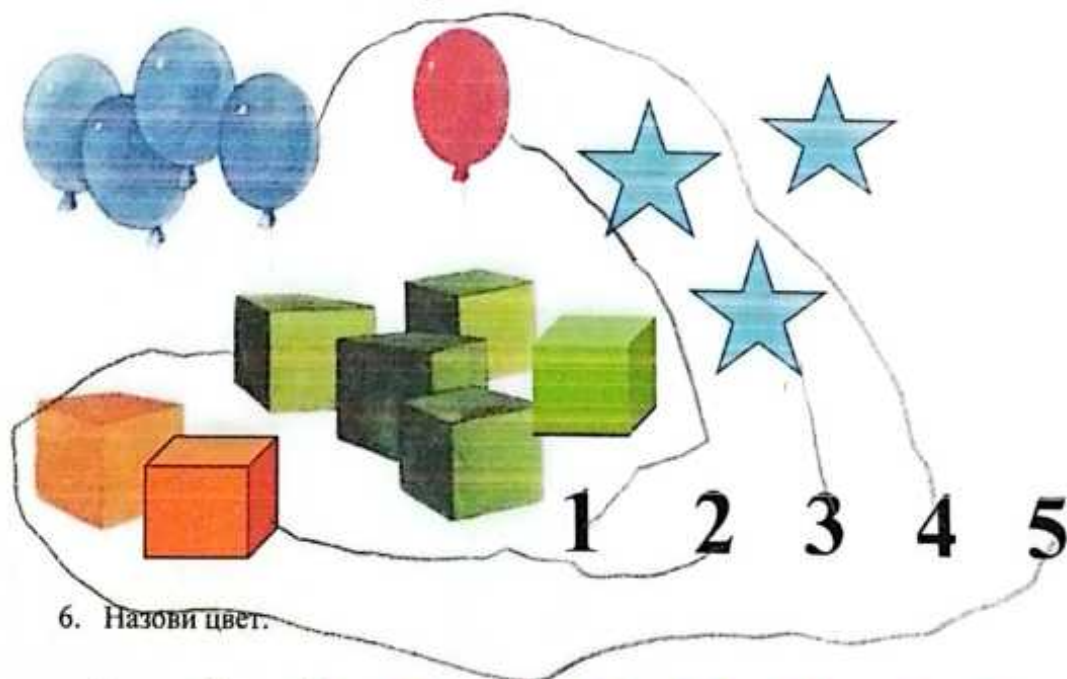
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.

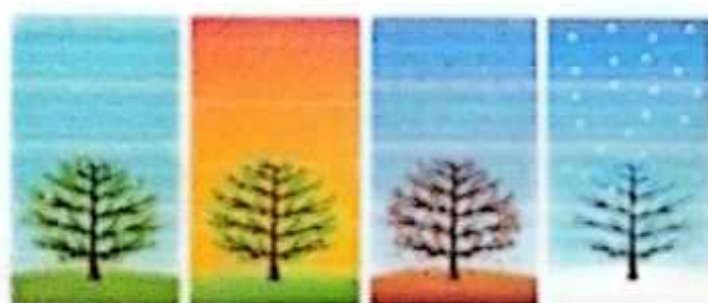


9. Раскрась предмет



10. Показжи и назови времена года.

11. Раздели на две группы



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Муромов М.

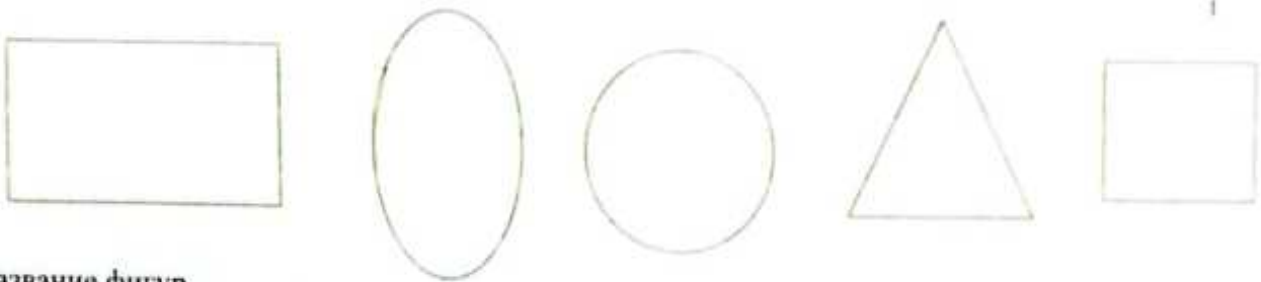
Дата проведения: 25.05.26.

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покази названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

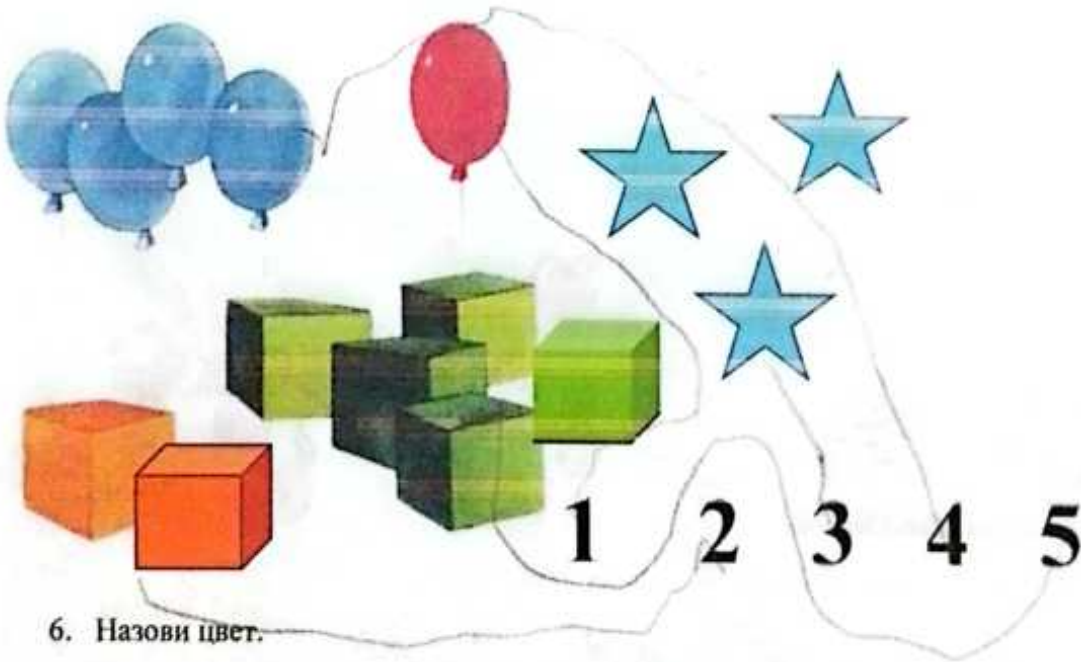
4. Покази и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



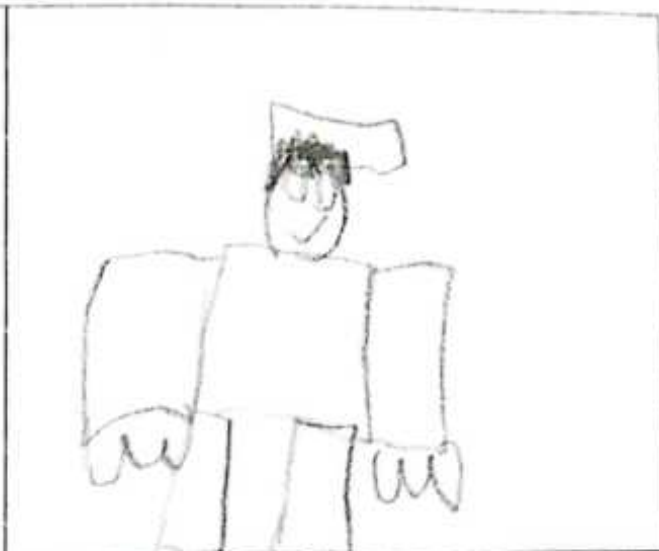
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



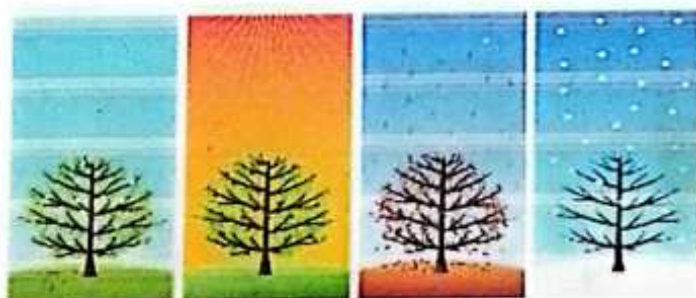
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Личный листок воспитанника



Фамилия: Хакимов

Имя: Санжар

Отчество: Азаматович

Дата рождения: 11.05.2020 г.

ИИН: 200511504461

Домашний адрес: Бр. Жубановых 200/30

Родители:

Отец: Бимаганбетов Азамат Хакимович

Образование: высшее

Год рождения: 1985 г.

Мать: Аширбекова Толкын Талгатовна

Образование: высшее

Год рождения: 1981 г.

Посещение других образовательных учреждений: не посещает

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: Полная, многодетная

Диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия, ОНР 2 уровня

Изменение диагноза:

Рекомендации: наблюдение и лечение у невролога, занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) Беременность: 3

- как протекала 1 половина без особенностей

- как протекала 2 половина без особенностей

- роды кесарево сечение плановое

б) Перенесенные заболевания до 3-х

лет: —

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): в норме сон, избирателен в еде

Г) Раннее речевое развитие

- гуление около 3-х мес

- лепет около 4 мес

- первые слоги к 12

- слова 12

- фраза 32 2 мес

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение

ребенка) до 40 дней воспитывала бабушка, после родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) играть с машинками и с сестрой

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Хакимов Санжар Азаматович

Дата рождения ребенка: 11.05.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно	Дидактическая игра «Чудогорка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

	себя.	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Хакимов Санжар Азаматович

Дата рождения ребенка : 11.05.2020

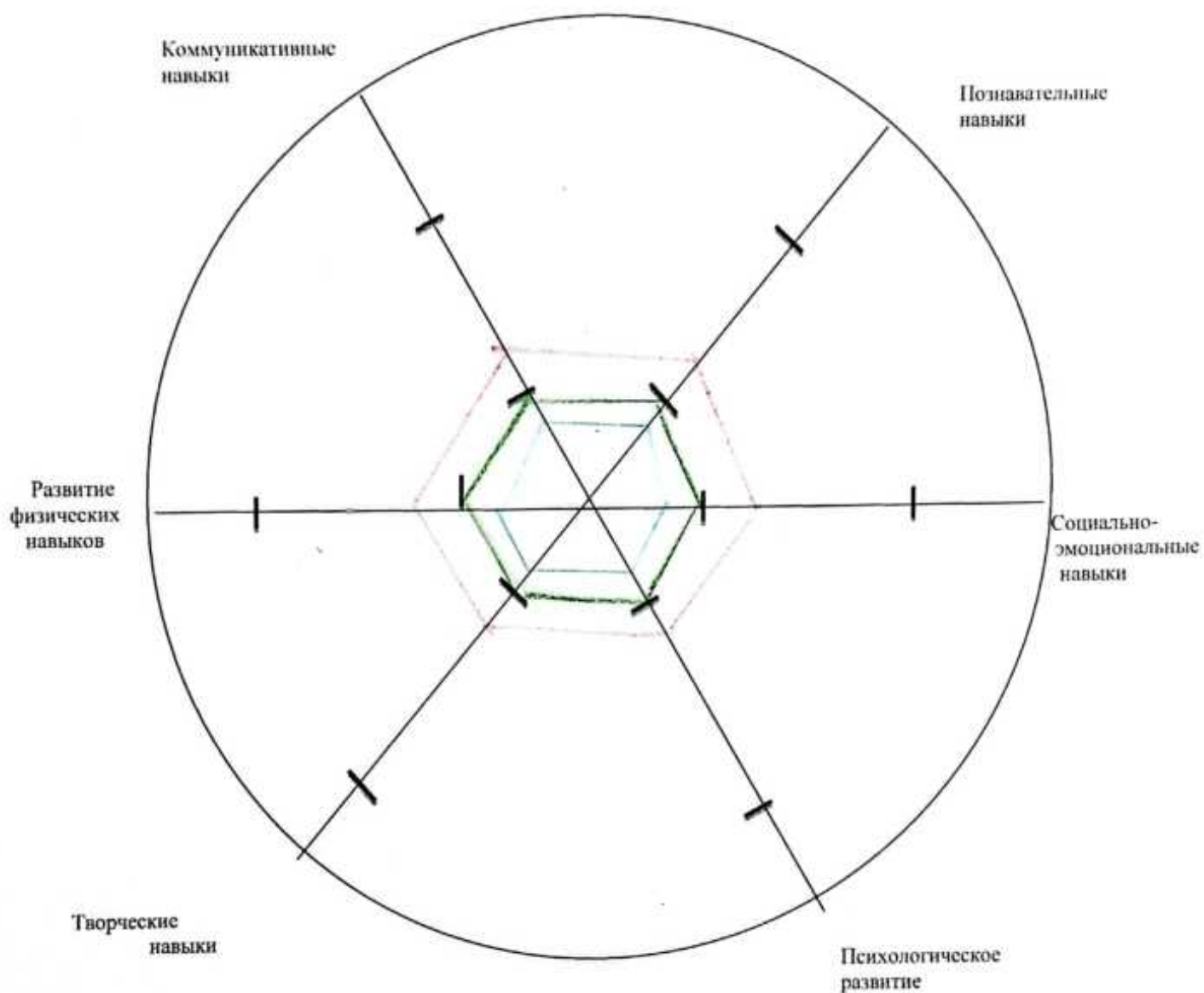
Предшкольная Радуга группа (Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар")

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)		+	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает Содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет,форма, размер,количество,объем,материал)		+	
		11	Ориентируется во времени,пространстве,на плоскости			+
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг,овал,треугольник,квадрат,прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес,находит пути решения задачи			+
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно,совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами,раскрашивает не выходя За контур,соблюдает основные цвета и их полседствия		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами,вырезает фигуры			+
		18	Различает музыкальные жанры,детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			+
		20	Знает родственные связи,семейные традиции,проявляет Уважение к старшими заботится о младших			+
		21	Знает времена года,природные явления,животных и растения,проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессиии уважает труд взрослых		+	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняетпоручения,оцениваетрезультатработы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах,на дороге,на природе			+

Спектограмма индивидуального развития Хакимова Санжара

2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:

-  -стартовый
-  - промежуточный
-  -итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе (от 3 до 6 лет)

Учебный год 2025-2026 уч.г.

Группа

Лесная

Ф. имя ребенка Тихонов С

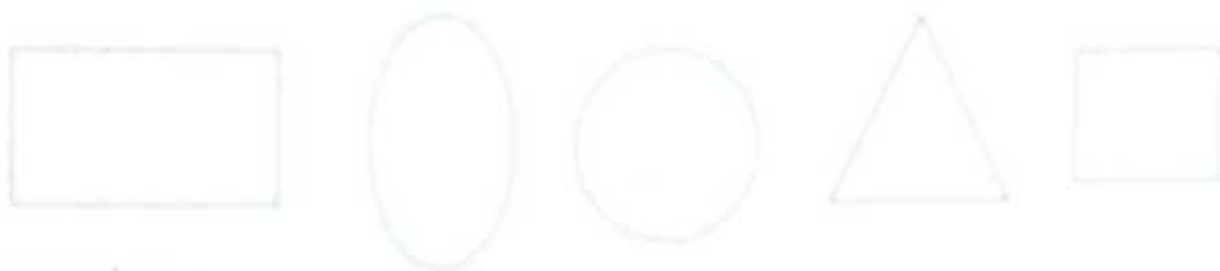
Дата проведения 03 октября

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Назови фигур.

5. Соедини предметы с цифрой.

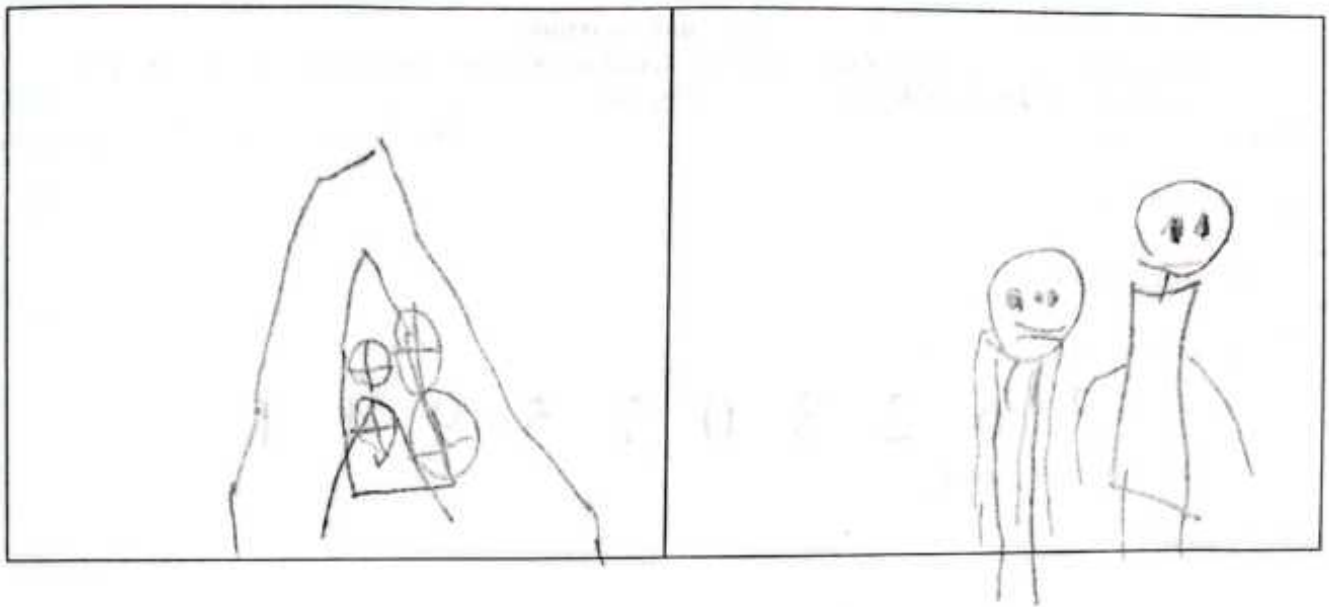


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

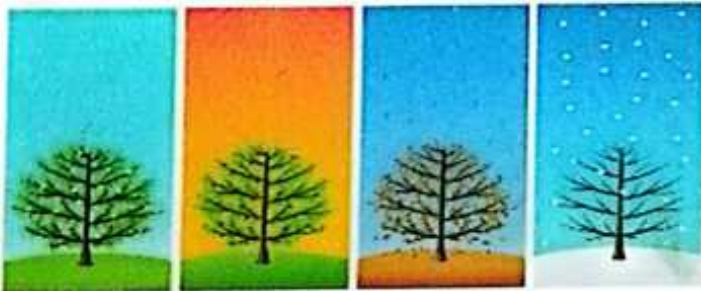
8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Лакимов С.

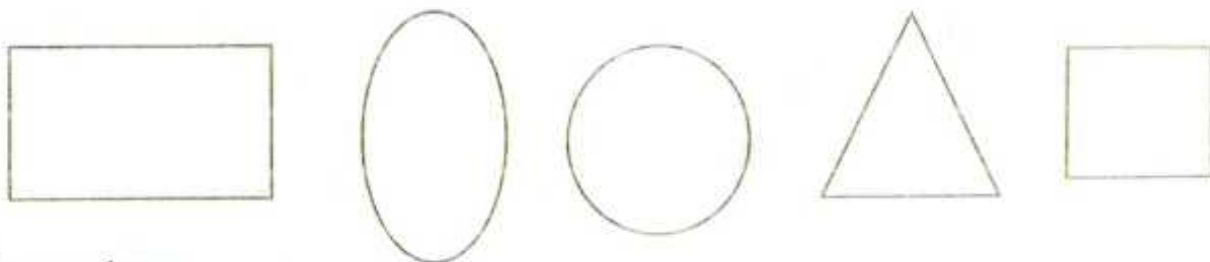
Дата проведения: 30.12.2022

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

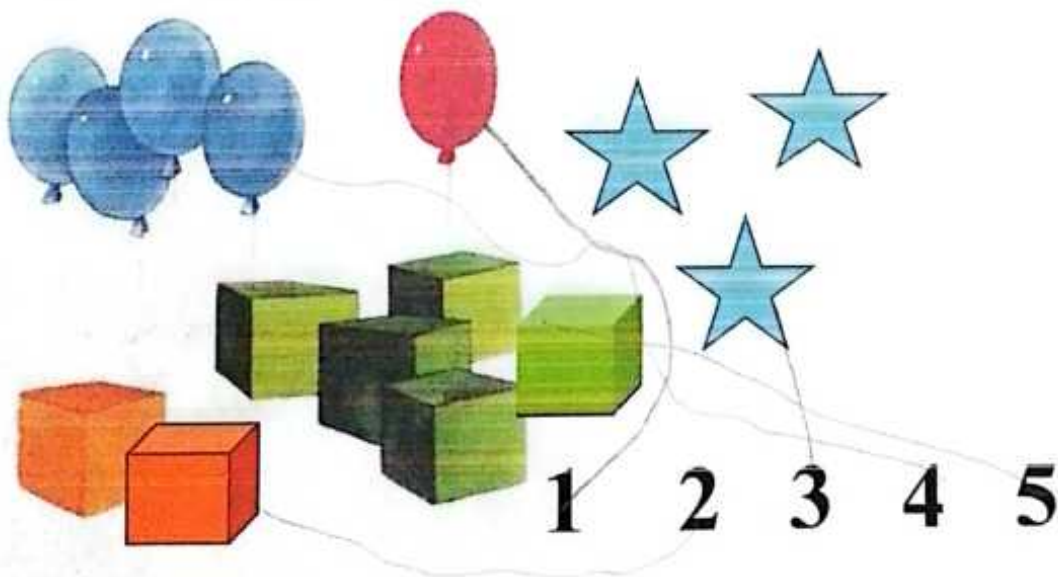
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

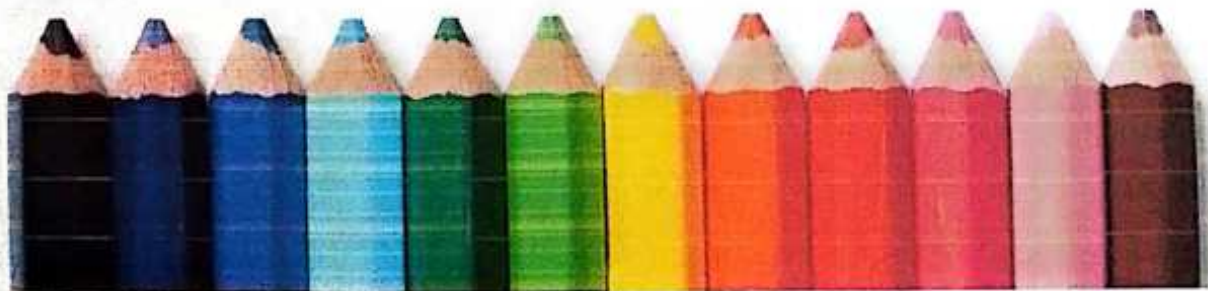


Название фигур.

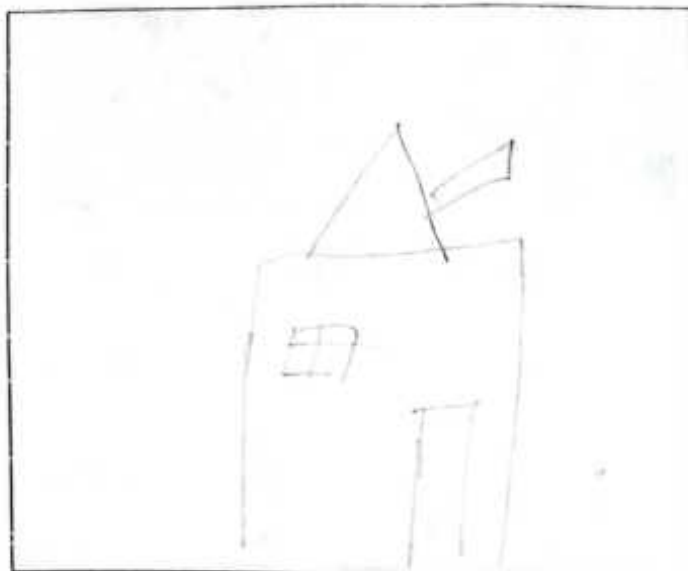
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Лакимов Е

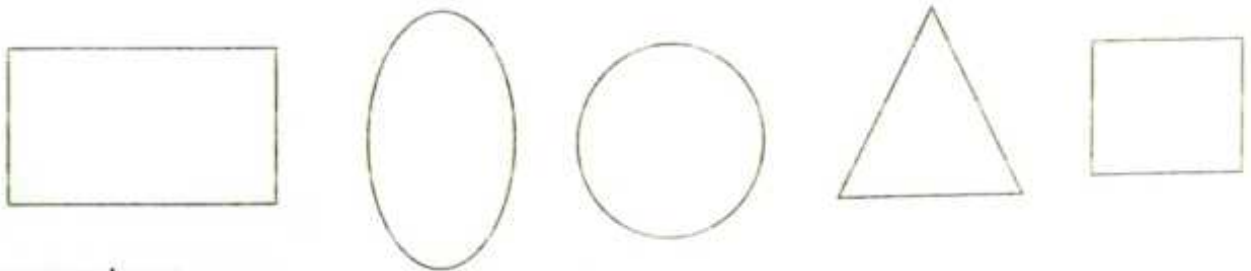
Дата проведения: 26.05.26

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

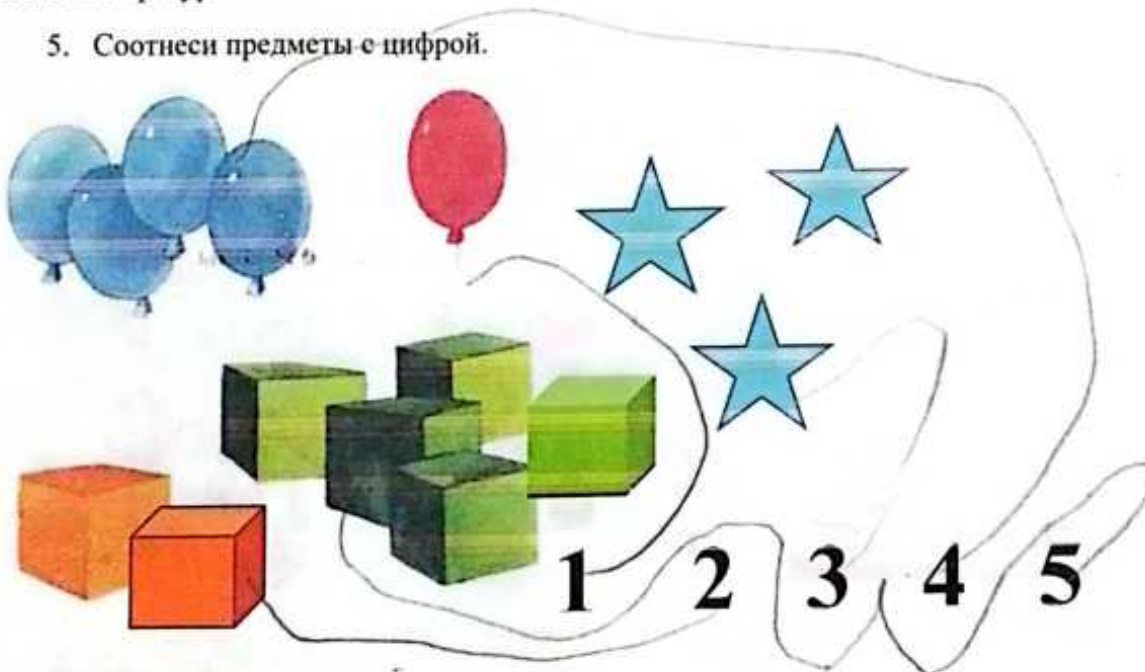
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

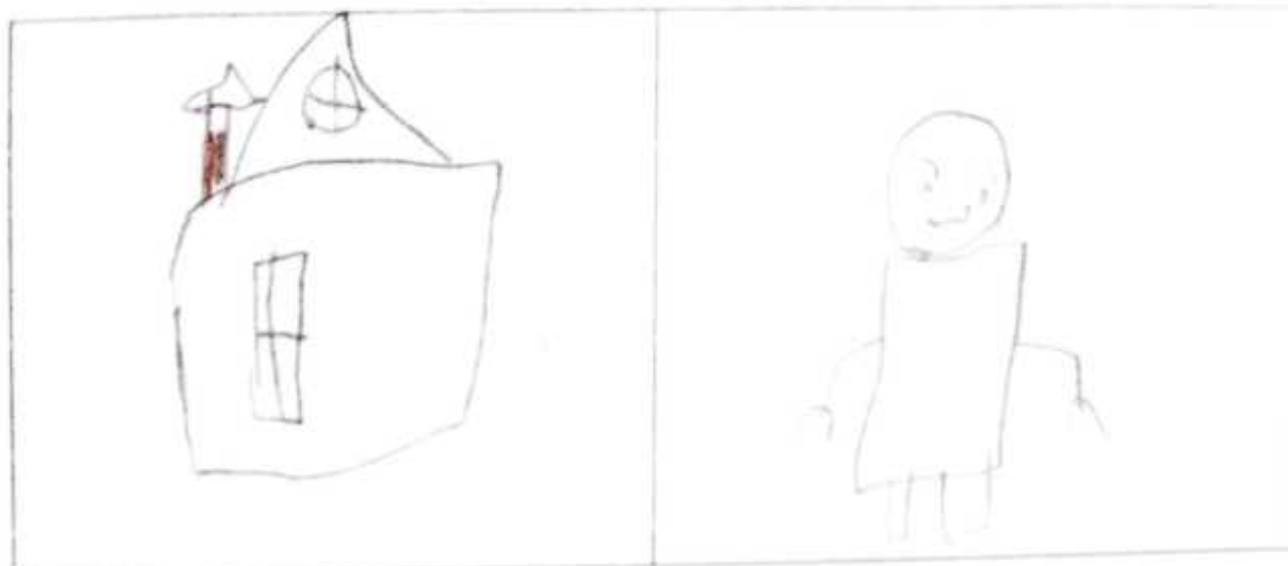


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Поклжи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Личный листок воспитанника



Фамилия: Цой

Имя: Юрий

Отчество: Сергеевич

Дата рождения: 13.10. 2020 г.

ИНН: 201013553029

Домашний адрес: ул.Бр.Жубановых 291/1,101

Родители:

Отец: Цой Сергей Юрьевич

Образование: средне-специальное

Год рождения: 1987 г.

Мать:Кулумжанова Жансая Сериковна

Образование: высшее

Год рождения:1990 г.

Посещение:других образовательных учреждений: логопед-дефектолог,бассейн ,адаптивную физкультуру.

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: полная

Диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия .ОНР 1-2 уровня

Изменение диагноза:

Рекомендации: наблюдение и лечение у невролога, занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) Беременность: 2

- как протекала 1 половина тоже жоз

- как протекала 2 половина без особенностей

- роды без осложнений

б) Перенесенные заболевания до 3-х

лет: —

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): сон в корме, избирательный в еде

г) Раннее речевое развитие

- гуление около 3 мес

- лепет 7 мес

- первые слоги к 1 г

- слова 1,5 г

- фраза 3 г

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка)

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских

песенок) модить лепесты, писать цифры, буквы, играть в лог. игры

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Цой Юрий Сергеевич

Дата рождения ребенка: 13.10.2020 г

Дошкольная организация :Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Группа дошкольной организации : Предшкольная группа "Радуга" с общим недоразвитием речи

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность в сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно	Дидактическая игра «Чудогорка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

	себя.	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы для заполнения в информационную систему Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Цой Юрий Сергеевич

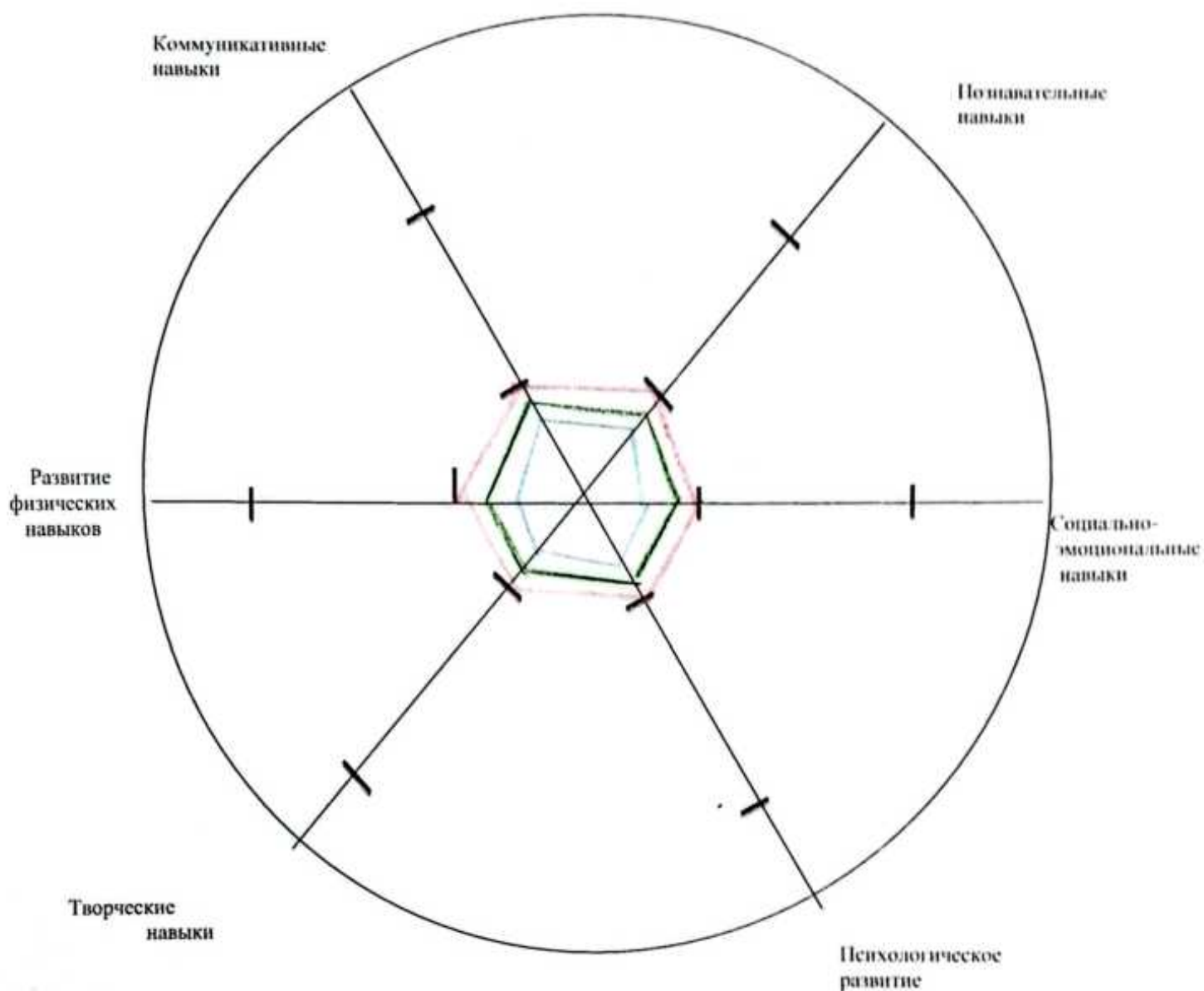
Дата рождения ребенка : 13.10.2020

Дошкольная Радуга группа (Актобинский областной специальный детский сад "Нектар")

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры Приема пищи		+	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранения равновесия)			+
		3	Является инициатором организации в подвижных играх Со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает Содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые Действия с ними			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+	-	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам(цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			+
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			+
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами раскрашивает не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их последствия		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			+
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			+
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет Уважение к старшим, заботится о младших			+
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			+
		22	Знает разные профессии, уважает труд взрослых		+	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			+

Спектограмма индивидуального развития Цой Юрия 2025– 2026 учебный год



Уровень воспитанности

Условные обозначения:



-стартовый



- промежуточный



-итоговый

3 - «высокий»;

2 - «средний»

1 - «низкий»

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Цой Юрий

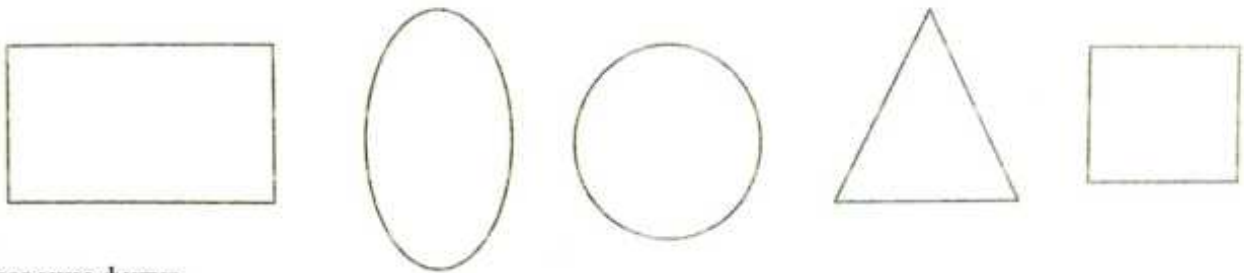
Дата проведения: 03.09.

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

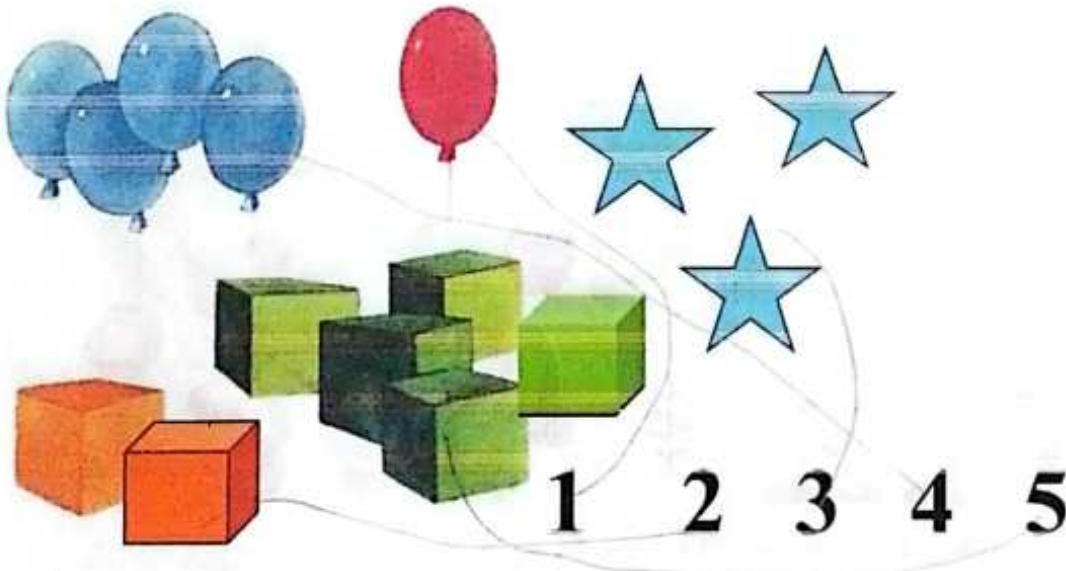
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

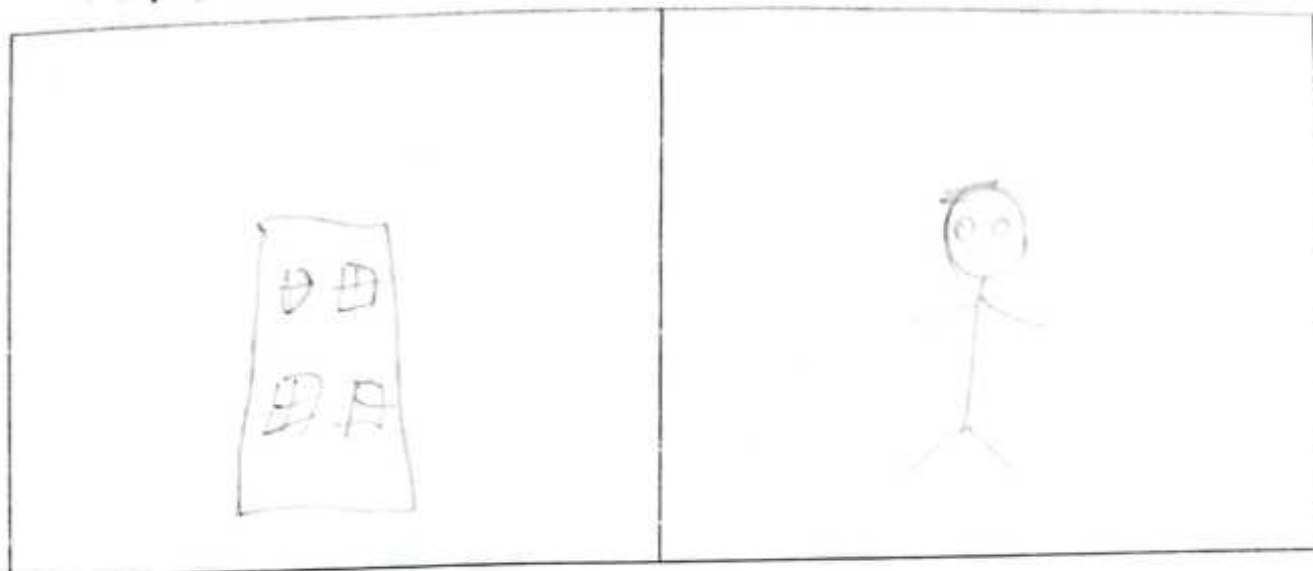


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Иван Юрьевич

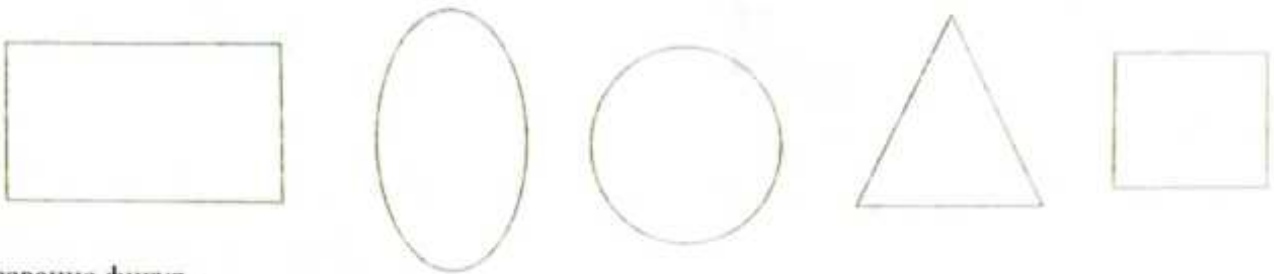
Дата проведения: 30.12.25

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

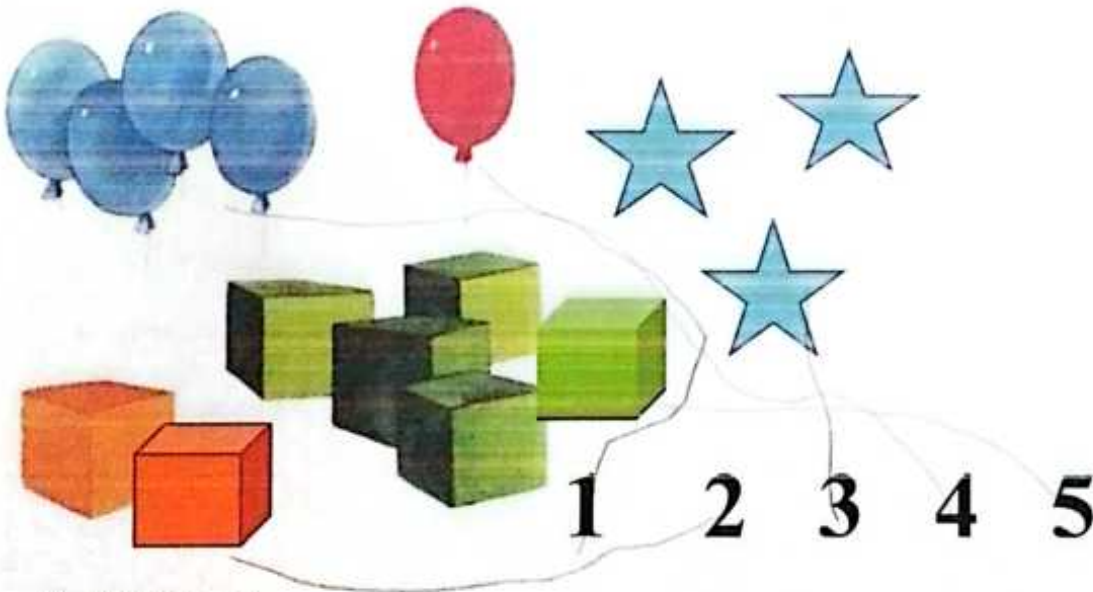
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

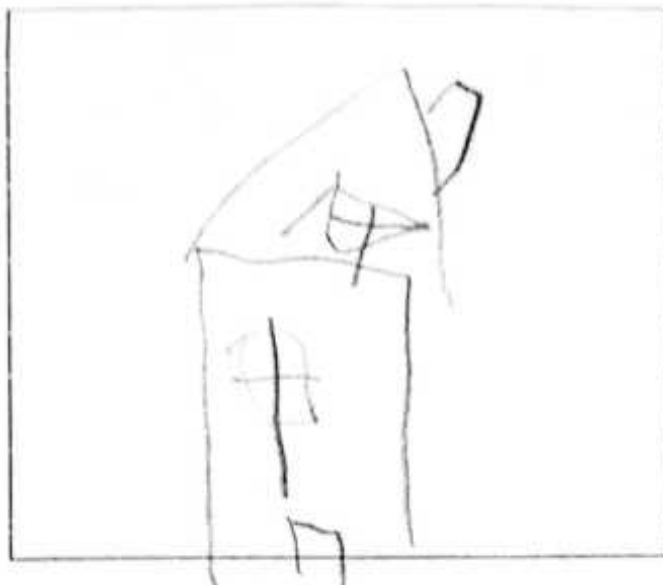
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: Группа детей с общим недоразвитием речи «Радуга»

Ф.И. ребенка Иван Иван

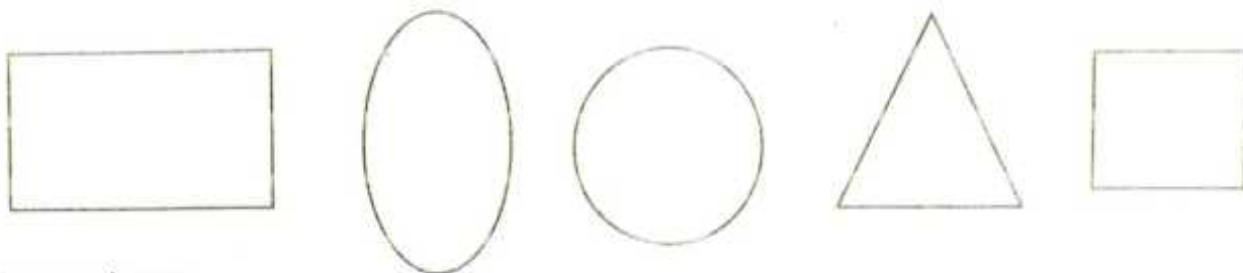
Дата проведения: 26.05.2021

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

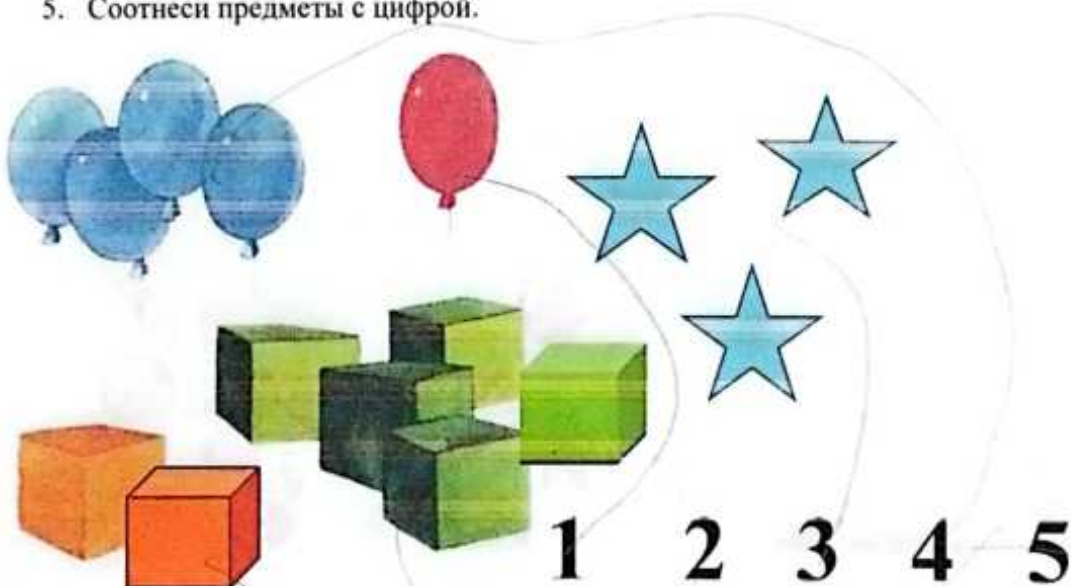
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

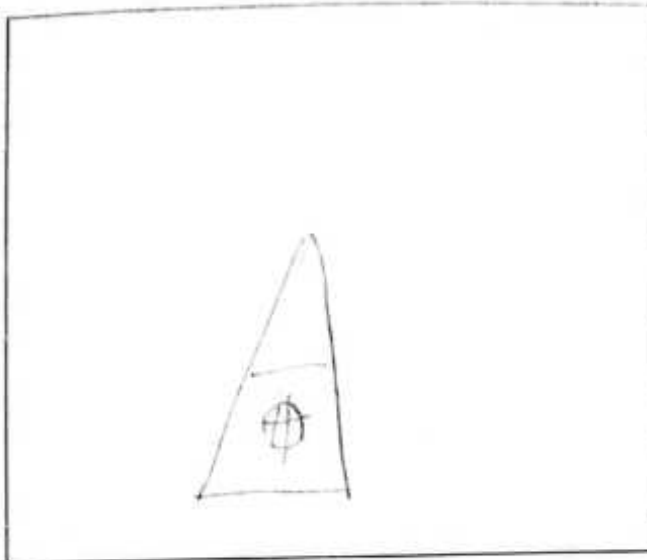
5. Соотнеси предметы с цифрой.



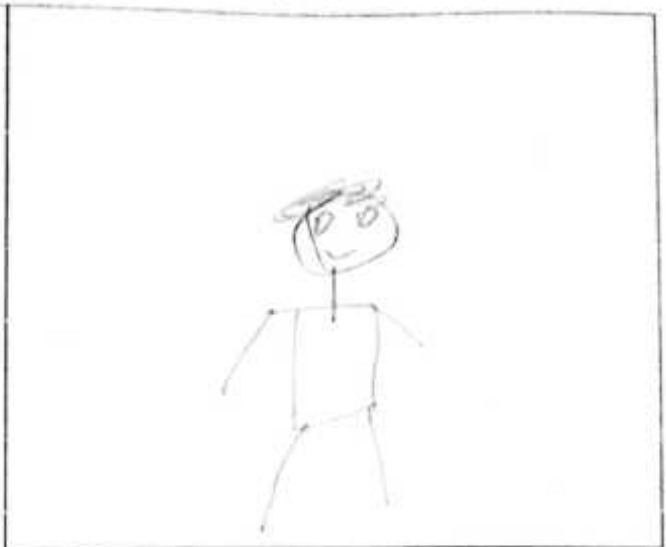
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?

