

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
педагогикалық коммуналдық
бюджеттік мекемесінің меңгерушісі
А.О.Сенгова
2025 ж.



Психолог Құлиязова А Ж .2025-2026 оқу жылына арналған сөйлеу тілінің бұзылыстары бар "Қонжық"
мектепалды тобының перспективалық жоспары

Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік-коррекциялық қолданыс	Сағат саны	Мерзімі
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	01.09-05.09
Баланың психологиялық-педагогикалық дамуы. Балалардың жылдың басында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Жұп суреттер» «Не жетіспейді?» «Кесілген суреттер» «Суреттерді салыстыр»	1	08.09-12.09
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Менің отбасым» «Өзім және отбасым» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	15.09-19.09
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық	«Артық ойыншықты тап»	1	22.09-26.09

тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Қиынды суреттер» «Түрлі түсті ойыншықтар»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету; мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолданады;	«Бізге күз не әкелді?» «Түрлі-түсті жанырақтар» «Жыл мезгілдері» «Суретші қай жерде кателесті?»	1	29.09-03.10
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Дөңсен ойнау» «Жоғарыда-төменде» «Кім тез жинайды?» «Жемістерді ата»	1	06.10-10.10
Балаларда сюжеттік суретте бейнеленген құбылыстың бұзылу барысының болжамды себебін анықтай білуін, сәйкес келетін заттық суретті таңдауды қалыптастыру; суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Бізге күз не әкелді?» «Көкөністері ата» «Жыл мезгілдері»	1	13.10-17.10
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Қай қолымда көп?» «Қай ағантаң жемісі?» «Неме саңырауқұлақ немесе жидектер?»	1	20.10-24.10
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету; балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға	«Нан дастарханға қалай келеді?» «Төртіншісі артық»	1	27.10-31.10

ынталандыру;			
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» «Жапырағына қарай ажырат» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	03.11-07.11
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Төртіншісі артық» «Үй құстарын ата»	1	10.11-14.11
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Дене мүшелерін ата» «Есту мүшесін тап» «Көру мүшесін тап»	1	17.11-21.11
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Үйдегі жиһаздар» «Өзара айырмашылығын тап» «Біреуі артық»	1	24.11-28.11
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Шатасқан техникалар» ойыны «Айырмашылығын тап» «Төртіншісі артық»	1	01.12-05.12
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» «Жол әліппесі» «Кім жылдам?» «Мамандықтың бәрі жақсы» «Біреуі артық»	1	08.12-12.12

Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Суретші нені ұмытты?» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	15.12-19.12
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	22.12-26.12
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	29.12-02.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	05.01-09.01
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету; құбылыстың әдеттегі барысының бұзылуының жақсы көрініп тұрған себебін анықтай білуге үйрету;	«Үй жануарларын ата» «Не өзгерді?» «Суретші нені ұмытты?»	1	12.01-16.01

	«Қос суреттер» «Біреуі артық»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Құстар фабрикасы» «Төртіншісі артық»	1	19.01-23.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Аңдарды қоректендір» «Сыңарын тап» «Танып ал да, атын ата» тапсырмасы «Біреуі артық»	1	26.01-30.01
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Қуыршаққа ыдысты тандап бер» тапсырмасы «Жалғастырып сал» ойыны «Біздің ыдыстарымыз»	1	02.02-06.02
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сүт өнімдерін жинастыр» «Не артық?» «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» тапсырмасы	1	09.02-13.02
Балаларда сюжеттік суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Айырмашылығын тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Біреуі артық»	1	16.02-20.02

Балаларды білеті бар таяқшаны, қасықты, шапыншаңны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Мезгіліне қарай сәйкестендір» «Көленкесін тап» «Біреуі артық»	1	23.02-27.02
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сыйлықтардың жұбын тап» «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	02.03-06.03
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» «Сиқырлы қалта» «Өзара айырмашылығын тап» «Менің сүйікті ертегім» «Күй күмбірі»	1	09.03-13.03
Сынама тәсілін мәселелік-практикалық міндеттерді шешудің негізгі әдісі ретінде пайдалана білуді, мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолдануды қалыптастыру;	«Қай мезгілде киеміз?» ойыны «Жұп суреттер» «Таңғажайып дорба» ойыны	1	16.03-20.03
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Ою құрастыру» тапсырмасы «Әдемі кілемшелер» ойыны	1	23.03-27.03

	«Сандықты әшкелейміз» тапсырмасы «Оюлы сырмақ» «Күй күмбірі»		
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды (екі қысқа таяқтан бір ұзын таяқ жасау, бір ұзын жіпті алу үшін екі қысқа жіпті байлау) жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Көлеңкесін тап» «Біреуі артық» «Жұп суреттер»	1	30.03-03.04
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету;	«Болады - болмайды» ойыны «Заттарды салыстыр» «Өзара айырмашылығын тап»	1	06.04-10.04
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Қауырсынды тауып ал!» «Шатасқан іздер» ойыны «Кімнің үйі?» тапсырмасы	1	13.04-17.04
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Ойлан тап» ойыны «5 ерекшелігін тап» тапсырмасы «Болады, болмайды» жаттығуы.	1	20.04-24.04

Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Қанқызын тап» тапсырмасы «Әдемі гүлдер» ойыны «Көбелектер гүлге қонды»	1	27.04-01.05
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«5 ерекшелікті тап» «Суретші нені ұмытты?» «Не артық?» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	04.05-08.05
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Жәндікте неше аяқ бар?» «Суретті құрастыр» ойыны	1	11.05-15.05
Балаларды ілмегі бар таяқшаны, қасықты, шанышқыны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» « 5 ерекшелікті тап»	1	18.05-22.05
Балалардың жылдың соңында белгіленген сұрақтар бойынша ойлау деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Пирамида» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер»	1	25.05-29.05

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балалар психологиялық-коммуналдық
мектебінің» меңгерушісі
А.О.Сейтова
_____ 2025 ж.



Психолог Құлиязова А.Ж. 2025-2026 оқу жылына арналған сөйлеу тегінің бұзылыстары бар "Ақбота" мектепалды тобының перспективалық жоспары

Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік-коррекциялық қолданыс	Сағат саны	Мерзімі
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	01.09-05.09
Баланың психологиялық-педагогикалық дамуы. Балалардың жылдың басында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Жұп суреттер» «Не жетіспейді?» «Кесілген суреттер» «Суреттерді салыстыр»	1	08.09-12.09
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Менің отбасым» «Өзім және отбасым» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	1	15.09-19.09
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық	«Артық ойыншықты тап»	1	22.09-26.09

тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Қиынды суреттер» «Түрлі түсті ойыншықтар»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету; мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолданады;	«Бізге күз не әкелді?» «Түрлі-түсті жанырақтар» «Жыл мезгілдері» «Суретші қай жерде кателесті?»	1	29.09-03.10
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Дөппен ойнау» «Жоғарыда-төменде» «Кім тез жинайды?» «Жемістерді ата»	1	06.10-10.10
Балаларда сюжеттік суретте бейнеленген құбылыстың бұзылу барысының болжамды себебін анықтай білуін, сәйкес келетін заттық суретті таңдауды қалыптастыру; суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Бізге күз не әкелді?» «Көкөністері ата» «Жыл мезгілдері»	1	13.10-17.10
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Қай қолымда көп?» «Қай ағантаң жемісі?» «Неме саңырауқұлақ немесе жидектер?»	1	20.10-24.10
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету; балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға	«Нан дастарханға қалай келеді?» «Төртіншісі артық»	1	27.10-31.10

ынталандыру;			
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» «Жапырағына қарай ажырат» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	03.11-07.11
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Төртіншісі артық» «Үй құстарын ата»	1	10.11-14.11
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Дене мүшелерін ата» «Есту мүшесін тап» «Көру мүшесін тап»	1	17.11-21.11
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Үйдегі жиһаздар» «Өзара айырмашылығын тап» «Біреуі артық»	1	24.11-28.11
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Шатасқан техникалар» ойыны «Айырмашылығын тап» «Төртіншісі артық»	1	01.12-05.12
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» «Жол әліппесі» «Кім жылдам?» «Мамандықтың бәрі жақсы» «Біреуі артық»	1	08.12-12.12

Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Суретші нені ұмытты?» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	15.12-19.12
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	22.12-26.12
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	29.12-02.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	05.01-09.01
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету; құбылыстың әдеттегі барысының бұзылуының жақсы көрініп тұрған себебін анықтай білуге үйрету;	«Үй жануарларын ата» «Не өзгерді?» «Суретші нені ұмытты?»	1	12.01-16.01

	«Қос суреттер» «Біреуі артық»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Құстар фабрикасы» «Төртіншісі артық»	1	19.01-23.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Аңдарды қоректендір» «Сыңарын тап» «Танып ал да, атын ата» тапсырмасы «Біреуі артық»	1	26.01-30.01
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Қуыршаққа ыдысты тандап бер» тапсырмасы «Жалғастырып сал» ойыны «Біздің ыдыстарымыз»	1	02.02-06.02
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сүт өнімдерін жинастыр» «Не артық?» «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» тапсырмасы	1	09.02-13.02
Балаларда сюжеттік суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Айырмашылығын тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Біреуі артық»	1	16.02-20.02

Балаларды білеті бар таяқшаны, қасықты, шапаныңыны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Мезгіліне қарай сәйкестендір» «Көленкесін тап» «Біреуі артық»	1	23.02-27.02
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сыйлықтардың жұбын тап» «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	02.03-06.03
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» «Сиқырлы қалта» «Өзара айырмашылығын тап» «Менің сүйікті ертегім» «Күй күмбірі»	1	09.03-13.03
Сынама тәсілін мәселелік-практикалық міндеттерді шешудің негізгі әдісі ретінде пайдалана білуді, мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолдануды қалыптастыру;	«Қай мезгілде киеміз?» ойыны «Жұп суреттер» «Таңғажайып дорба» ойыны	1	16.03-20.03
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Ою құрастыру» тапсырмасы «Әдемі кілемшелер» ойыны	1	23.03-27.03

	«Сандықты әшкелейміз» тапсырмасы «Оюлы сырмақ» «Күй күмбірі»		
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды (екі қысқа таяқтан бір ұзын таяқ жасау, бір ұзын жіпті алу үшін екі қысқа жіпті байлау) жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Көлеңкесін тап» «Біреуі артық» «Жұп суреттер»	1	30.03-03.04
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету;	«Болады - болмайды» ойыны «Заттарды салыстыр» «Өзара айырмашылығын тап»	1	06.04-10.04
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Қауырсынды тауып ал!» «Шатасқан іздер» ойыны «Кімнің үйі?» тапсырмасы	1	13.04-17.04
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Ойлан тап» ойыны «5 ерекшелігін тап» тапсырмасы «Болады, болмайды» жаттығуы.	1	20.04-24.04

Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Қанқызын тап» тапсырмасы «Әдемі гүлдер» ойыны «Көбелектер гүлге қонды»	1	27.04-01.05
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«5 ерекшелікті тап» «Суретші нені ұмытты?» «Не артық?» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	04.05-08.05
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Жәндікте неше аяқ бар?» «Суретті құрастыр» ойыны	1	11.05-15.05
Балаларды ілмегі бар таяқшаны, қасықты, шанышқыны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» « 5 ерекшелікті тап»	1	18.05-22.05
Балалардың жылдың соңында белгіленген сұрақтар бойынша ойлау деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Пирамида» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер»	1	25.05-29.05

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балалар психологиялық-педагогикалық
коммуналдық мекемесінің» мекемесінің меңгерушісі
А.О.Сеитова
2025 ж.



Психолог Құлниязова А Ж .2025-2026 оқу жылына арналған сөйлеу тілінің бұзылыстары бар "Балапан"
мектепалды тобының перспективалық жоспары

Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік-коррекциялық қолданыс	Сағат саны	Мерзімі
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	01.09-05.09
Баланың психологиялық-педагогикалық дамуы. Балалардың жылдың басында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Жұп суреттер» «Не жетіспейді?» «Кесілген суреттер» «Суреттерді салыстыр»	1	08.09-12.09
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Менің отбасым» «Өзім және отбасым» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	15.09-19.09
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық	«Артық ойыншықты тап»	1	22.09-26.09

тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Қиынды суреттер» «Түрлі түсті ойыншықтар»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету; мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолданады;	«Бізге күз не әкелді?» «Түрлі-түсті жанырақтар» «Жыл мезгілдері» «Суретші қай жерде кателесті?»	1	29.09-03.10
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Дөңсен ойнау» «Жоғарыда-төменде» «Кім тез жинайды?» «Жемістерді ата»	1	06.10-10.10
Балаларда сюжеттік суретте бейнеленген құбылыстың бұзылу барысының болжамды себебін анықтай білуін, сәйкес келетін заттық суретті таңдауды қалыптастыру; суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Бізге күз не әкелді?» «Көкөністері ата» «Жыл мезгілдері»	1	13.10-17.10
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Қай қолымда көп?» «Қай ағантаң жемісі?» «Неме саңырауқұлақ немесе жидектер?»	1	20.10-24.10
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету; балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға	«Нан дастарханға қалай келеді?» «Төртіншісі артық»	1	27.10-31.10

ынталандыру;			
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» «Жапырағына қарай ажырат» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	03.11-07.11
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Төртіншісі артық» «Үй құстарын ата»	1	10.11-14.11
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Дене мүшелерін ата» «Есту мүшесін тап» «Көру мүшесін тап»	1	17.11-21.11
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Үйдегі жиһаздар» «Өзара айырмашылығын тап» «Біреуі артық»	1	24.11-28.11
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Шатасқан техникалар» ойыны «Айырмашылығын тап» «Төртіншісі артық»	1	01.12-05.12
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» «Жол әліппесі» «Кім жылдам?» «Мамандықтың бәрі жақсы» «Біреуі артық»	1	08.12-12.12

Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Суретші нені ұмытты?» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	15.12-19.12
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	22.12-26.12
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	29.12-02.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	05.01-09.01
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету; құбылыстың әдеттегі барысының бұзылуының жақсы көрініп тұрған себебін анықтай білуге үйрету;	«Үй жануарларын ата» «Не өзгерді?» «Суретші нені ұмытты?»	1	12.01-16.01

	«Қос суреттер» «Біреуі артық»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Құстар фабрикасы» «Төртіншісі артық»	1	19.01-23.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Аңдарды қоректендір» «Сыңарын тап» «Танып ал да, атын ата» тапсырмасы «Біреуі артық»	1	26.01-30.01
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Қуыршаққа ыдысты тандап бер» тапсырмасы «Жалғастырып сал» ойыны «Біздің ыдыстарымыз»	1	02.02-06.02
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сүт өнімдерін жинастыр» «Не артық?» «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» тапсырмасы	1	09.02-13.02
Балаларда сюжеттік суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Айырмашылығын тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Біреуі артық»	1	16.02-20.02

Балаларды білеті бар таяқшаны, қасықты, шапаныңыны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Мезгіліне қарай сәйкестендір» «Көленкесін тап» «Біреуі артық»	1	23.02-27.02
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сыйлықтардың жұбын тап» «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	02.03-06.03
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» «Сиқырлы қалта» «Өзара айырмашылығын тап» «Менің сүйікті ертегім» «Күй күмбірі»	1	09.03-13.03
Сынама тәсілін мәселелік-практикалық міндеттерді шешудің негізгі әдісі ретінде пайдалана білуді, мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолдануды қалыптастыру;	«Қай мезгілде киеміз?» ойыны «Жұп суреттер» «Таңғажайып дорба» ойыны	1	16.03-20.03
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Ою құрастыру» тапсырмасы «Әдемі кілемшелер» ойыны	1	23.03-27.03

	«Сандықты әшкелейміз» тапсырмасы «Оюлы сырмақ» «Күй күмбірі»		
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды (екі қысқа таяқтан бір ұзын таяқ жасау, бір ұзын жіпті алу үшін екі қысқа жіпті байлау) жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Көлеңкесін тап» «Біреуі артық» «Жұп суреттер»	1	30.03-03.04
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету;	«Болады - болмайды» ойыны «Заттарды салыстыр» «Өзара айырмашылығын тап»	1	06.04-10.04
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Қауырсынды тауып ал!» «Шатасқан іздер» ойыны «Кімнің үйі?» тапсырмасы	1	13.04-17.04
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Ойлан тап» ойыны «5 ерекшелігін тап» тапсырмасы «Болады, болмайды» жаттығуы.	1	20.04-24.04

Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Қанқызын тап» тапсырмасы «Әдемі гүлдер» ойыны «Көбелектер гүлге қонды»	1	27.04-01.05
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«5 ерекшелікті тап» «Суретші нені ұмытты?» «Не артық?» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	04.05-08.05
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Жәндікте неше аяқ бар?» «Суретті құрастыр» ойыны	1	11.05-15.05
Балаларды ілмегі бар таяқшаны, қасықты, шанышқыны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» « 5 ерекшелікті тап»	1	18.05-22.05
Балалардың жылдың соңында белгіленген сұрақтар бойынша ойлау деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Пирамида» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер»	1	25.05-29.05

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балалар психологиялық-педагогикалық
қосымша білім беру мекемесінің» коммуналдық
қосымша білім беру мекемесінің меңгерушісі
А.О.Сеитова
2025 ж.



Психолог Құлниязова А Ж .2025-2026 оқу жылына арналған сөйлеу тілінің бұзылыстары бар "Балапан" мектепалды тобының перспективалық жоспары

Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік-коррекциялық қолданыс	Сағат саны	Мерзімі
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	01.09-05.09
Баланың психологиялық-педагогикалық дамуы. Балалардың жылдың басында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Жұп суреттер» «Не жетіспейді?» «Кесілген суреттер» «Суреттерді салыстыр»	1	08.09-12.09
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Менің отбасым» «Өзім және отбасым» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	15.09-19.09
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық	«Артық ойыншықты тап»	1	22.09-26.09

тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Қиынды суреттер» «Түрлі түсті ойыншықтар»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету; мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолданады;	«Бізге күз не әкелді?» «Түрлі-түсті жанырақтар» «Жыл мезгілдері» «Суретші қай жерде кателесті?»	1	29.09-03.10
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Дөппен ойнау» «Жоғарыда-төменде» «Кім тез жинайды?» «Жемістерді ата»	1	06.10-10.10
Балаларда сюжеттік суретте бейнеленген құбылыстың бұзылу барысының болжамды себебін анықтай білуін, сәйкес келетін заттық суретті таңдауды қалыптастыру; суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Бізге күз не әкелді?» «Көкөністері ата» «Жыл мезгілдері»	1	13.10-17.10
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Қай қолымда көп?» «Қай ағантаң жемісі?» «Неме саңырауқұлақ немесе жидектер?»	1	20.10-24.10
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету; балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға	«Нан дастарханға қалай келеді?» «Төртіншісі артық»	1	27.10-31.10

ынталандыру;			
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» «Жапырағына қарай ажырат» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	03.11-07.11
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Төртіншісі артық» «Үй құстарын ата»	1	10.11-14.11
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Дене мүшелерін ата» «Есту мүшесін тап» «Көру мүшесін тап»	1	17.11-21.11
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Үйдегі жиһаздар» «Өзара айырмашылығын тап» «Біреуі артық»	1	24.11-28.11
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Шатасқан техникалар» ойыны «Айырмашылығын тап» «Төртіншісі артық»	1	01.12-05.12
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» «Жол әліппесі» «Кім жылдам?» «Мамандықтың бәрі жақсы» «Біреуі артық»	1	08.12-12.12

Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Суретші нені ұмытты?» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	15.12-19.12
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	22.12-26.12
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	29.12-02.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	05.01-09.01
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету; құбылыстың әдеттегі барысының бұзылуының жақсы көрініп тұрған себебін анықтай білуге үйрету;	«Үй жануарларын ата» «Не өзгерді?» «Суретші нені ұмытты?»	1	12.01-16.01

	«Қос суреттер» «Біреуі артық»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Құстар фабрикасы» «Төртіншісі артық»	1	19.01-23.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Аңдарды қоректендір» «Сыңарын тап» «Танып ал да, атын ата» тапсырмасы «Біреуі артық»	1	26.01-30.01
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Қуыршаққа ыдысты тандап бер» тапсырмасы «Жалғастырып сал» ойыны «Біздің ыдыстарымыз»	1	02.02-06.02
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сүт өнімдерін жинастыр» «Не артық?» «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» тапсырмасы	1	09.02-13.02
Балаларда сюжеттік суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Айырмашылығын тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Біреуі артық»	1	16.02-20.02

Балаларды бімегі бар таяқшаны, қасықты, шапыншаңны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Мезгіліне қарай сәйкестендір» «Көленкесін тап» «Біреуі артық»	1	23.02-27.02
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сыйлықтардың жұбын тап» «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	02.03-06.03
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» «Сиқырлы қалта» «Өзара айырмашылығын тап» «Менің сүйікті ертегім» «Күй күмбірі»	1	09.03-13.03
Сынама тәсілін мәселелік-практикалық міндеттерді шешудің негізгі әдісі ретінде пайдалана білуді, мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолдануды қалыптастыру;	«Қай мезгілде киеміз?» ойыны «Жұп суреттер» «Таңғажайып дорба» ойыны	1	16.03-20.03
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Ою құрастыру» тапсырмасы «Әдемі кілемшелер» ойыны	1	23.03-27.03

	«Сандықты әшкелейміз» тапсырмасы «Оюлы сырмақ» «Күй күмбірі»		
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды (екі қысқа таяқтан бір ұзын таяқ жасау, бір ұзын жіпті алу үшін екі қысқа жіпті байлау) жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Көлеңкесін тап» «Біреуі артық» «Жұп суреттер»	1	30.03-03.04
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету;	«Болады - болмайды» ойыны «Заттарды салыстыр» «Өзара айырмашылығын тап»	1	06.04-10.04
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Қауырсынды тауып ал!» «Шатасқан іздер» ойыны «Кімнің үйі?» тапсырмасы	1	13.04-17.04
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Ойлан тап» ойыны «5 ерекшелігін тап» тапсырмасы «Болады, болмайды» жаттығуы.	1	20.04-24.04

Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Қанқызын тап» тапсырмасы «Әдемі гүлдер» ойыны «Көбелектер гүлге қонды»	1	27.04-01.05
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«5 ерекшелікті тап» «Суретші нені ұмытты?» «Не артық?» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	04.05-08.05
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Жәндікте неше аяқ бар?» «Суретті құрастыр» ойыны	1	11.05-15.05
Балаларды ілмегі бар таяқшаны, қасықты, шанышқыны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» « 5 ерекшелікті тап»	1	18.05-22.05
Балалардың жылдың соңында белгіленген сұрақтар бойынша ойлау деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Пирамида» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер»	1	25.05-29.05

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балалар психологиялық-педагогикалық коммуналдық
мекемесінің директорының менгерушісі
А.О.Сейтова
_____ 2025 ж.



**Психолог Құлниязова А Ж .2025-2026 оқу жылына арналған психологиялық дамуы тежелген "Құлагер"
мектепалды тобының перспективалық жоспары**

Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік-коррекциялық қолданыс	Сағат саны	Мерзімі
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	01.09-05.09
Баланың психологиялық-педагогикалық дамуы. Балалардың жылдың басында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Жұп суреттер» «Не жетіспейді?» «Кесілген суреттер» «Суреттерді салыстыр»	1	08.09-12.09
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Менің отбасым» «Өзім және отбасым» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	15.09-19.09
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық	«Артық ойыншықты тап»	1	22.09-26.09

тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Қиынды суреттер» «Түрлі түсті ойыншықтар»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету; мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолданады;	«Бізге күз не әкелді?» «Түрлі-түсті жанырақтар» «Жыл мезгілдері» «Суретші қай жерде кателесті?»	1	29.09-03.10
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Дөңсен ойнау» «Жоғарыда-төменде» «Кім тез жинайды?» «Жемістерді ата»	1	06.10-10.10
Балаларда сюжеттік суретте бейнеленген құбылыстың бұзылу барысының болжамды себебін анықтай білуін, сәйкес келетін заттық суретті таңдауды қалыптастыру; суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Бізге күз не әкелді?» «Көкөністері ата» «Жыл мезгілдері»	1	13.10-17.10
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Қай қолымда көп?» «Қай ағантаң жемісі?» «Неме саңырауқұлақ немесе жидектер?»	1	20.10-24.10
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету; балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға	«Нан дастарханға қалай келеді?» «Төртіншісі артық»	1	27.10-31.10

ынталандыру;			
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» «Жапырағына қарай ажырат» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	03.11-07.11
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Төртіншісі артық» «Үй құстарын ата»	1	10.11-14.11
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Дене мүшелерін ата» «Есту мүшесін тап» «Көру мүшесін тап»	1	17.11-21.11
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Үйдегі жиһаздар» «Өзара айырмашылығын тап» «Біреуі артық»	1	24.11-28.11
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Шатасқан техникалар» ойыны «Айырмашылығын тап» «Төртіншісі артық»	1	01.12-05.12
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» «Жол әліппесі» «Кім жылдам?» «Мамандықтың бәрі жақсы» «Біреуі артық»	1	08.12-12.12

Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Суретші нені ұмытты?» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	15.12-19.12
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	22.12-26.12
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	29.12-02.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	05.01-09.01
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету; құбылыстың әдеттегі барысының бұзылуының жақсы көрініп тұрған себебін анықтай білуге үйрету;	«Үй жануарларын ата» «Не өзгерді?» «Суретші нені ұмытты?»	1	12.01-16.01

	«Қос суреттер» «Біреуі артық»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Құстар фабрикасы» «Төртіншісі артық»	1	19.01-23.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Аңдарды қоректендір» «Сыңарын тап» «Танып ал да, атын ата» тапсырмасы «Біреуі артық»	1	26.01-30.01
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Қуыршаққа ыдысты тандап бер» тапсырмасы «Жалғастырып сал» ойыны «Біздің ыдыстарымыз»	1	02.02-06.02
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сүт өнімдерін жинастыр» «Не артық?» «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» тапсырмасы	1	09.02-13.02
Балаларда сюжеттік суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Айырмашылығын тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Біреуі артық»	1	16.02-20.02

Балаларды білеті бар таяқшаны, қасықты, шапыншаңны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Мезгіліне қарай сәйкестендір» «Көленкесін тап» «Біреуі артық»	1	23.02-27.02
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сыйлықтардың жұбын тап» «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	02.03-06.03
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» «Сиқырлы қалта» «Өзара айырмашылығын тап» «Менің сүйікті ертегім» «Күй күмбірі»	1	09.03-13.03
Сынама тәсілін мәселелік-практикалық міндеттерді шешудің негізгі әдісі ретінде пайдалана білуді, мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолдануды қалыптастыру;	«Қай мезгілде киеміз?» ойыны «Жұп суреттер» «Таңғажайып дорба» ойыны	1	16.03-20.03
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Ою құрастыру» тапсырмасы «Әдемі кілемшелер» ойыны	1	23.03-27.03

	«Сандықты әшкелейміз» тапсырмасы «Оюлы сырмақ» «Күй күмбірі»		
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды (екі қысқа таяқтан бір ұзын таяқ жасау, бір ұзын жіпті алу үшін екі қысқа жіпті байлау) жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Көлеңкесін тап» «Біреуі артық» «Жұп суреттер»	1	30.03-03.04
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету;	«Болады - болмайды» ойыны «Заттарды салыстыр» «Өзара айырмашылығын тап»	1	06.04-10.04
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Қауырсынды тауып ал!» «Шатасқан іздер» ойыны «Кімнің үйі?» тапсырмасы	1	13.04-17.04
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Ойлан тап» ойыны «5 ерекшелігін тап» тапсырмасы «Болады, болмайды» жаттығуы.	1	20.04-24.04

Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Қанқызын тап» тапсырмасы «Әдемі гүлдер» ойыны «Көбелектер гүлге қонды»	1	27.04-01.05
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«5 ерекшелікті тап» «Суретші нені ұмытты?» «Не артық?» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	04.05-08.05
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Жәндікте неше аяқ бар?» «Суретті құрастыр» ойыны	1	11.05-15.05
Балаларды ілмегі бар таяқшаны, қасықты, шанышқыны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» « 5 ерекшелікті тап»	1	18.05-22.05
Балалардың жылдың соңында белгіленген сұрақтар бойынша ойлау деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Пирамида» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер»	1	25.05-29.05

Психолог Құлпиязова А Ж .2025-2026 оқу жылына арналған психологиялық дамуы тежелген "Достық"
мектепалды тобының перенективалық жоспары

Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік-коррекциалық қолданыс	Сағат саны	Мерзімі
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	01.09-05.09
Баланың психологиялық-педагогикалық дамуы. Балалардың жылдың басында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Жұп суреттер» «Не жетіспейді?» «Кесілген суреттер» «Суреттерді салыстыр»	1	08.09-12.09
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Менің отбасым» «Өзім және отбасым» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	15.09-19.09
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық	«Артық ойыншықты тап»	1	22.09-26.09

тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Қиынды суреттер» «Түрлі түсті ойыншықтар»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету; мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолданады;	«Бізге күз не әкелді?» «Түрлі-түсті жанырақтар» «Жыл мезгілдері» «Суретші қай жерде кателесті?»	1	29.09-03.10
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Дөппен ойнау» «Жоғарыда-төменде» «Кім тез жинайды?» «Жемістерді ата»	1	06.10-10.10
Балаларда сюжеттік суретте бейнеленген құбылыстың бұзылу барысының болжамды себебін анықтай білуін, сәйкес келетін заттық суретті таңдауды қалыптастыру; суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Бізге күз не әкелді?» «Көкөністері ата» «Жыл мезгілдері»	1	13.10-17.10
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Қай қолымда көп?» «Қай ағантаң жемісі?» «Неме саңырауқұлақ немесе жидектер?»	1	20.10-24.10
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету; балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға	«Нан дастарханға қалай келеді?» «Төртіншісі артық»	1	27.10-31.10

ынталандыру;			
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» «Жапырағына қарай ажырат» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	03.11-07.11
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Төртіншісі артық» «Үй құстарын ата»	1	10.11-14.11
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Дене мүшелерін ата» «Есту мүшесін тап» «Көру мүшесін тап»	1	17.11-21.11
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Үйдегі жиһаздар» «Өзара айырмашылығын тап» «Біреуі артық»	1	24.11-28.11
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Шатасқан техникалар» ойыны «Айырмашылығын тап» «Төртіншісі артық»	1	01.12-05.12
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» «Жол әліппесі» «Кім жылдам?» «Мамандықтың бәрі жақсы» «Біреуі артық»	1	08.12-12.12

Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Суретші нені ұмытты?» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	15.12-19.12
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	22.12-26.12
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	29.12-02.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	05.01-09.01
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету; құбылыстың әдеттегі барысының бұзылуының жақсы көрініп тұрған себебін анықтай білуге үйрету;	«Үй жануарларын ата» «Не өзгерді?» «Суретші нені ұмытты?»	1	12.01-16.01

	«Қос суреттер» «Біреуі артық»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Құстар фабрикасы» «Төртіншісі артық»	1	19.01-23.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Аңдарды қоректендір» «Сыңарын тап» «Танып ал да, атын ата» тапсырмасы «Біреуі артық»	1	26.01-30.01
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Қуыршаққа ыдысты тандап бер» тапсырмасы «Жалғастырып сал» ойыны «Біздің ыдыстарымыз»	1	02.02-06.02
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сүт өнімдерін жинастыр» «Не артық?» «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» тапсырмасы	1	09.02-13.02
Балаларда сюжеттік суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Айырмашылығын тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Біреуі артық»	1	16.02-20.02

Балаларды білеті бар таяқшаны, қасықты, шапаныңыны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Мезгіліне қарай сәйкестендір» «Көленкесін тап» «Біреуі артық»	1	23.02-27.02
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сыйлықтардың жұбын тап» «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	02.03-06.03
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» «Сиқырлы қалта» «Өзара айырмашылығын тап» «Менің сүйікті ертегім» «Күй күмбірі»	1	09.03-13.03
Сынама тәсілін мәселелік-практикалық міндеттерді шешудің негізгі әдісі ретінде пайдалана білуді, мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолдануды қалыптастыру;	«Қай мезгілде киеміз?» ойыны «Жұп суреттер» «Таңғажайып дорба» ойыны	1	16.03-20.03
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Ою құрастыру» тапсырмасы «Әдемі кілемшелер» ойыны	1	23.03-27.03

	«Сандықты әшкелейміз» тапсырмасы «Оюлы сырмақ» «Күй күмбірі»		
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды (екі қысқа таяқтан бір ұзын таяқ жасау, бір ұзын жіпті алу үшін екі қысқа жіпті байлау) жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Көлеңкесін тап» «Біреуі артық» «Жұп суреттер»	1	30.03-03.04
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету;	«Болады - болмайды» ойыны «Заттарды салыстыр» «Өзара айырмашылығын тап»	1	06.04-10.04
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Қауырсынды тауып ал!» «Шатасқан іздер» ойыны «Кімнің үйі?» тапсырмасы	1	13.04-17.04
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Ойлан тап» ойыны «5 ерекшелігін тап» тапсырмасы «Болады, болмайды» жаттығуы.	1	20.04-24.04

Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Қанқызын тап» тапсырмасы «Әдемі гүлдер» ойыны «Көбелектер гүлге қонды»	1	27.04-01.05
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«5 ерекшелікті тап» «Суретші нені ұмытты?» «Не артық?» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	04.05-08.05
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Жәндікте неше аяқ бар?» «Суретті құрастыр» ойыны	1	11.05-15.05
Балаларды ілмегі бар таяқшаны, қасықты, шанышқыны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» « 5 ерекшелікті тап»	1	18.05-22.05
Балалардың жылдың соңында белгіленген сұрақтар бойынша ойлау деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Пирамида» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер»	1	25.05-29.05

**Психолог Құлннязова А Ж .2025-2026 оқу жылына арналған психикалық дамуы тежелген"Қарлығаш"
ересек тобының перспективалық жоспары**

Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік-коррекциялық қолданыс	Сағат саны	Мерзімі
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	01.09-05.09
Баланың психологиялық-педагогикалық дамуы. Балалардың жылдың басында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Жұп суреттер» «Не жетіспейді?» «Кесілген суреттер» «Суреттерді салыстыр»	1	08.09-12.09
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Менің отбасым» «Өзім және отбасым» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	15.09-19.09
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық	«Артық ойыншықты тап»	1	22.09-26.09

тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Қиынды суреттер» «Түрлі түсті ойыншықтар»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету; мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолданады;	«Бізге күз не әкелді?» «Түрлі-түсті жанырақтар» «Жыл мезгілдері» «Суретші қай жерде кателесті?»	1	29.09-03.10
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Дөңсен ойнау» «Жоғарыда-төменде» «Кім тез жинайды?» «Жемістерді ата»	1	06.10-10.10
Балаларда сюжеттік суретте бейнеленген құбылыстың бұзылу барысының болжамды себебін анықтай білуін, сәйкес келетін заттық суретті таңдауды қалыптастыру; суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Бізге күз не әкелді?» «Көкөністері ата» «Жыл мезгілдері»	1	13.10-17.10
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Қай қолымда көп?» «Қай ағантаң жемісі?» «Неме саңырауқұлақ немесе жидектер?»	1	20.10-24.10
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету; балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға	«Нан дастарханға қалай келеді?» «Төртіншісі артық»	1	27.10-31.10

ынталандыру;			
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» «Жапырағына қарай ажырат» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	03.11-07.11
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Төртіншісі артық» «Үй құстарын ата»	1	10.11-14.11
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Дене мүшелерін ата» «Есту мүшесін тап» «Көру мүшесін тап»	1	17.11-21.11
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Үйдегі жиһаздар» «Өзара айырмашылығын тап» «Біреуі артық»	1	24.11-28.11
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Шатасқан техникалар» ойыны «Айырмашылығын тап» «Төртіншісі артық»	1	01.12-05.12
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» «Жол әліппесі» «Кім жылдам?» «Мамандықтың бәрі жақсы» «Біреуі артық»	1	08.12-12.12

Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Суретші нені ұмытты?» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	15.12-19.12
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	22.12-26.12
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	29.12-02.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	05.01-09.01
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету; құбылыстың әдеттегі барысының бұзылуының жақсы көрініп тұрған себебін анықтай білуге үйрету;	«Үй жануарларын ата» «Не өзгерді?» «Суретші нені ұмытты?»	1	12.01-16.01

	«Қос суреттер» «Біреуі артық»		
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Құстар фабрикасы» «Төртіншісі артық»	1	19.01-23.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Аңдарды қоректендір» «Сыңарын тап» «Танып ал да, атын ата» тапсырмасы «Біреуі артық»	1	26.01-30.01
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Қуыршаққа ыдысты тандап бер» тапсырмасы «Жалғастырып сал» ойыны «Біздің ыдыстарымыз»	1	02.02-06.02
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Сүт өнімдерін жинастыр» «Не артық?» «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» тапсырмасы	1	09.02-13.02
Балаларда сюжеттік суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Айырмашылығын тап» «Суретші қай жерде кателесті?» «Біреуі артық»	1	16.02-20.02

Балаларды бімегі бар таяқшаны, қасықты, шапыншаңны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Мезгіліне қарай сәйкестендір» «Көленкесін тап» «Біреуі артық»	1	23.02-27.02
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сыйлықтардың жұбын тап» «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	02.03-06.03
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» «Сиқырлы қалта» «Өзара айырмашылығын тап» «Менің сүйікті ертегім» «Күй күмбірі»	1	09.03-13.03
Сынама тәсілін мәселелік-практикалық міндеттерді шешудің негізгі әдісі ретінде пайдалана білуді, мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолдануды қалыптастыру;	«Қай мезгілде киеміз?» ойыны «Жұп суреттер» «Таңғажайып дорба» ойыны	1	16.03-20.03
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Ою құрастыру» тапсырмасы «Әдемі кілемшелер» ойыны	1	23.03-27.03

	«Сандықты әшкелейміз» тапсырмасы «Оюлы сырмақ» «Күй күмбірі»		
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды (екі қысқа таяқтан бір ұзын таяқ жасау, бір ұзын жіпті алу үшін екі қысқа жіпті байлау) жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Көлеңкесін тап» «Біреуі артық» «Жұп суреттер»	1	30.03-03.04
Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету;	«Болады - болмайды» ойыны «Заттарды салыстыр» «Өзара айырмашылығын тап»	1	06.04-10.04
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Қауырсынды тауып ал!» «Шатасқан іздер» ойыны «Кімнің үйі?» тапсырмасы	1	13.04-17.04
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Ойлан тап» ойыны «5 ерекшелігін тап» тапсырмасы «Болады, болмайды» жаттығуы.	1	20.04-24.04

Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Қанқызын тап» тапсырмасы «Әдемі гүлдер» ойыны «Көбелектер гүлге қонды»	1	27.04-01.05
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«5 ерекшелікті тап» «Суретші нені ұмытты?» «Не артық?» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»	1	04.05-08.05
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Жәндікте неше аяқ бар?» «Суретті құрастыр» ойыны	1	11.05-15.05
Балаларды ілмегі бар таяқшаны, қасықты, шанышқыны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» « 5 ерекшелікті тап»	1	18.05-22.05
Балалардың жылдың соңында белгіленген сұрақтар бойынша ойлау деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Пирамида» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер»	1	25.05-29.05



Бастамалық коммуникативтік «Нектар» арнайы
психологиялық коммуналдық
кәсіптік мекемесінің меңгерушісі
А.О. Сеитова
2025 ж.

Психолог Құлниязова А Ж. 2025-2026 оқу жылына арналған зияты зақымдалған "Балдәурен" мектепалды топ үшін коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша «Түрлі түсті көңіл күй» тақырыбындағы перспективалық жоспары

Тақырыбы	Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік-коррекциялық қолданыс	Сағат саны	Мерзімі
Диагностика	Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер» ойыны	1	02.09
Балабақша	Коммуникативтік дағдыларды дамыту, бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, балдарды таныстыру.	«Шатық шеңбер» «Сенің атым кім» «Қайсысы ұнайды» «Үшіншісі артық»	1	09.09
Менің отбасым	Коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, балалармен бағдарлау, бірлескен іс-әрекет тәжірибесін және қарым-қатынасты кеңейту және байыту.	«Шатық шеңбер» «Достық күлкіден басталады» «Менің отбасым» «Өзім және отбасым» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1	18.09
Ойыншықтар	Қатым-қатынас дағдыларды дамыту, жағымды көңіл күйді қалыптастыру.	«Шатық шеңбер» «Сиқырлы доп» «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» «Түрлі түсті ойыншықтар»	1	23.09

Сеитова А.О. 1

Күздің гүл шоқтары	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру және қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу жолдарын табу, балалардың коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.	«Шатық шеңбер» «Доппен ойнау» «Жоғарыда-төменде» «Кім тез жинайды?»	1	30.09
Қош келдің, алтын күз! (Жемістер)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту, бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, балдарды таныстыру.	«Шатық шеңбер» «Бізге күз не әкелді?» «Көкіністер мен жемістер» «Жыл мезгілдері» «Суретші қай жерде кателесті?»	1	07.10
Қош келдің, алтын күз! (Көкөністер)	Коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, балалармен бағдарлау, бірлескен іс-әрекет тәжірибесін және қарым-қатынасты кеңейту және байыту.	«Шатық шеңбер» «Қуыршақтардың сыйлықтары» «Қай қолымда көп?» «Қанша көкөністерді байқадың?»	1	14.10
Қош келдің, алтын күз! (Жидектер мен саңырауқұлақтар)	Балалардағы тиімді қарым-қатынасқа кедергі келтіретін ішкі кедергілер мен қысқынтарды білу және жою	«Шатық шеңбер» «Не жетіспейді?» ойыны «Өзара айырмашылығын тап» «Неше саңырауқұлақ немесе жидектер?»	1	21.10
Ас атасы-нан	Балаларда басқа адамдармен қарым-қатынаста этикалық құнды дағдылар мен мінез-құлық тәсілдерін қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынас дағдылары мен әлеуметтік белсенділігін дамыту.	«Шатық шеңбер» «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» «Нан дастарханға қалай келеді?» «Нені қайдан алуға болады?»	1	28.10
Ағаштар	Балаларды жолдастарының пікірін сыпайы, мұқият тыңдауға, өз көзқарасын мәдениетті түрде корғауға үйрету;	«Шатық шеңбер» «Төртіншісі артық» «Жапырағына қарай ажырат» «Жер, су, ауа, от.»	1	04.11
Үй құстары	Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру; қарым-қатынас дағдылары	«Шатық шеңбер» «Тізбектеп сурет құрастыр» «Үй құстары»	1	11.11

сұф 2

	мен әлеуметтік белсенділігін дамыту.			
Шымыр болып өсеміз (Дене мүшелері)	Адам денесінің құрылысы және дене мүшелері туралы алғашқы түсініктер беру	«Шатық шеңбер» «Дене мүшелері» «Өзара айырмашылығын тап»	1	18.11
Жиһаз	Достық серіктестікті дамыту; балалардың коммуникативтік мүмкіндіктерін кеңейту;	«Шатық шеңбер» «Шатасқан техникалар» ойыны «Айырмашылығын тап» «Үйдегі жиһаздар»	1	25.11
Көліктер	Әр түрлі көлік түрлерін ажыратуды және атауды үйренуді жалғастыру. Көліктің ауа, су, құрлық деп топтарға бөлінетіні туралы түсінік беру.	«Шатық шеңбер» «Түрлі-түсті жолақтар» «Жол әліппесі» «Кім жылдам?»	1	02.12
Әр мамандық сан қилы, әр мамандық маңызды	Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Достық күлкіден басталады» «Мамандықтың бәрі жақсы» «Суретші нені ұмытты?» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	09.12
Тәуелсіздік тұғыры	Белсенді тыңдау дағдыларын дамыту, құрдастар ұжымында өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту;	«Шатық шеңбер» «Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?» «Күй күмбірі»	1	16.12
Алақай, Жаңа жыл!	Коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, балалармен бағдарлау, бірлескен іс-әрекет тәжірибесін және қарым-қатынасты кеңейту және байыту.	«Достық күлкіден басталады» «Аяз ата тосын сыйы» ойыны «Адасқан шырша ойыншықтары» «Таңғажайып дорба» ойыны	1	23.12
Диагностика	Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр»	1	30.12

Қаһарлы қыс	Өз эмоциялары мен сезімдерін вербалды және вербалды емес білдіру дағдыларын дамыту; балаларды басқалардың сезімін дұрыс түсінуге үйрету;	«Жұп суреттер» ойыны «Ватмандағы саяхат» «Не өңгерді?» «Суретші нені ұмытты?» «Қос суреттер»	1	06.01
Үй жануарлары	бір-бірімен қарым-қатынас формаларының сәйкестігін таңдаудың маңыздылығы туралы пікір қалыптастыру; рефлексия дағдыларын дамыту.	«Жануарларды қалай күту керек?» «Жануарларды орналастыр» ойыны «Үй жануарлары мен жабай жануарларды көрсет»	1	13.01
Қыс кұстары	Балалардың «достық», «дос», «сыйластық» ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; толық жауап беру қабілетін дамытуды жалғастыру;	«Шатық шеңбер» «Синаптамасы бойынша тап» «Кұстар фабрикасы» «Төртіншісі артық»	1	20.01
Жабайы аңдар әлемі	Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Аңдарды көрсеткендір» «Сынарын тап» «Таңнан ал да, атын ата» «Қоянға көмектес»	1	27.01
Ыдыс-аяқ	қарым-қатынас, келіссөздер жүргізу қабілетін дамыту; • бір-біріне көмектесу және қолдау көрсету, сыйластық таныту қабілетін дамытуға ықпал ету;	«Шатық шеңбер» «Айырмашылығын тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Біреуі артық» «Біздің ыдыстарымыз»	1	03.02
Азық –түлік	Балаларды сюжеттік суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» тапсырмасы «Жалғастырып сая» ойыны «Сүт өнімдерін жинастыр»	1	10.02
Техника және біз	достық туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы тұлғаның адамгершілік қасиеттерін	«Не артық?» «Көзінді жұмып, қолыңмен	1	17.02

Жуф 4

	тәрбиелеу; балалар ұжымының жиналуына үлес қосу.	анықта» тапсырмасы		
Аяқ киім	ойын, сезімін сөзбен жеткізе білу қабілеттерін дамыту, балаларды қарым-қатынас әлеміне баулу.	«Қай мезгілде киеміз?» «Жұп суреттер» «Таңғажайып дорба» ойыны	1	24.02
Киім	Коммуникативтық құзыреттілігін дамыту, балалармен бағдарлау, бірлескен іс-әрекет тәжірибесін және қарым-қатынасты кеңейту және байыту.	«Мезгіліне қарай сәйкестендір» «Көлеңкесін тап» «Қай мезгілде киеміз?»	1	03.03
Анамның мейрамы	Балалардың айналадағы адамдарға көңілді, мейірімді, ілтипатты болуға деген құштарлығын арттыру.	«Сыйлықтардың жұбын тап» «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	10.03
Ертегілер елінде	Коммуникативтық құзыреттілігін дамыту. Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» «Сиқырлы қалта» «Өзара айырмашылығын тап» «Менің сүйікті ертегім»	1	17.03
Халық – өнердің қайнар көзі	Адам денсаулығын сақтау мен нығайтудағы көңіл-күйдің рөлі туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды жанжалды жағдайлардан шығу жолдарын үйрету.	«Ою құрастыру» тапсырмасы «Әдемі кілемшелер» ойыны «Сандықты әшекеелейміз» тапсырмасы «Оюлы сырмақ»	1	24.03
Алғашқы тамшы соғылды	Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Суретші нені ұмытты?» «Сиқырлы қалта» «Тезжауапбер»	1	31.03
Жыл құстары	Белсенді тыңдау дағдыларын дамыту, құрдастар ұжымында өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Қауырсынды тауып ал!» «Шатаскан іздер» ойыны «Кімнің үйі?» тапсырмасы	1	07.04

с. 5

Ғарышпен танысу	Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету;	«Болады - болмайды» ойыны «Заттарды салыстыр» «Өзара айырмашылығын тап»	1	14.04
Теңіздер мен мұхиттар әлемі	Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Ойлан тап» ойыны «5 ерекшелігін тап» тапсырмасы «Болады, болмайды» жаттығуы «Ыссы- салқын.»	1	21.04
Гүлдер	Балаларда басқа адамдармен қарым-қатынаста этикалық құнды дағдылар мен мінез-құлық тәсілдерін қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынас дағдылары мен әлеуметтік белсенділігін дамыту.	«Қанқызын тап» тапсырмасы «Әдемі гүлдер» ойыны «Көбелектер гүлге қонды»	1	28.04
Батырларға тағзым. Менің Қазақстаным!	Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«5 ерекшелікті тап» «Суретші нені ұмытты?» «Не артық?» «Өзара айырмашылығын тап» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»	1	05.05
Жәндіктер	Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Жәндікте неше аяқ бар?» «Суретті құрастыр» « Сынарындытап»	1	12.05
Жайдарлы жаз!	Қатым-қатынас дағдыларды дамыту, жағымды көңіл күйді қалыптастыру.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» « 5 ерекшелікті тап»	1	19.05
Диагностика	Балалардың жылдың соңында белгіленген сұрақтар бойынша ойлау деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Пирамида» «Не жетіспейді?» «Жұп суреттер»	1	26.05

6

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы
балабақарасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің меңгерушісі
А.О.Сейтова
2025 ж.



Психолог Құлниязова А.Ж. 2025-2026 оқу жылына арналған зияты зақымдалған "Балдаурен" мектепалды тобы үшін ойлауды қалыптастыру бойынша перспективалық жоспары

Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік-коррекциялық қолданыс	Сағат саны	Мерзімі
Баланың психологиялық-педагогикалық дамуы. Балалардың жылдың басында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Жүп суреттер» «Не жетіспейді?» «Кесілген суреттер» «Суреттерді салыстыр»	1	05.09
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Таңғажайып дорба» ойыны «Ұқсастықты тап» «Төртіншісі артық»	1	12.09
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Менің отбасым» «Өзім және отбасым» «Өзара айырмашылығын тап»	1	19.09
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету; мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды	«Артық ойыншықты тап» «Ойыншықтарды ата» «Өзара айырмашылығын тап»	1	26.09

Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Дөппен ойнау» «Жоғарыда-төменде» «Кім тез жинайды?»	1	03.10
Балаларда сюжеттік суретте бейнеленген құбылыстың бұзылу барысының болжамды себебін анықтай білуін, сәйкес келетін заттық суретті таңдауды қалыптастыру; суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Бізге күз не әкелді?» «Түрлі-түсті жолақтар» «Жыл мезгілдері» «Суретші қай жерде қателесті?»	1	10.10
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Қуыршақтардың сыйлықтары» «Қай қолымда көп?» «Қай ағаштың жемісі?»	1	17.10
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Қанша көкөністі байқадың?» «Не жетіспейді?» ойыны «Біреуі артық»	1	24.10
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» «Неше саңырауқұлақ немесе жидектер?»	1	31.10
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Нан дастарханға қалай келеді?» «Төртіншісі артық»	1	07.11
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Жапырағына қарай ажырат» «Тізбектен сурет құрастыр»	1	14.11

Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Үйдегі жиһаздар» «Өзара айырмашылығын тап» «Біреуі артық»	1	21.11
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Шатасқан техникалар» ойыны «Айырмашылығын тап» «Төртіншісі артық»	1	28.11
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» «Кім жылдам?» «Біреуі артық»	1	05.12
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Мамандықтың бәрі жақсы» «Суретші нені ұмытты?» «Тізбектеп сурет құрастыр»	1	12.12
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Кімге не жетіспейді?» «Суреттерді орналастыр» тапсырмасы «Неше айырмашылық байқадың?»	1	19.12
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Қыстың ойындары» «Түрлі-түсті жолақтар» «Аққала жасаймыз» «Суретші қай жерде кателесті?»	1	26.12
Балалардың жылдың ортасында белгіленген сұрақтар бойынша танымдық процестерінің деңгейін анықтау	«Аяз ата тосын сыйы» «Адасқан шырша ойыншықтары» «Таңғажайып дорба» «Кесілген суреттер» «Не жетіспейді?»	1	02.01

Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шене білуге үйрету; құбылыстың әдеттегі барысының бұзылуының жақсы көрініп тұрған себебін анықтай білуге үйрету;	«Ватмандағы саяхат» «Не өзгерді?» «Суретші неіі ұмытты?» «Қос суреттер» «Біреуі артық»	1	09.01
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Жануарларды қалай күту керек?» «Жануарларды орналастыр» ойыны «Үй жануарлары мен жабай жануарларды көрсет»	1	16.01
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Құстар фабрикасы» «Төртіншісі артық»	1	25.01
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты және тәуелділікті таба білуге үйрету.	«Аңдарды көректендір» «Сынарын тап» «Танып ал да, атын ата» тапсырмасы «Біреуі артық»	1	30.01
Сан алуан көрнекілік-әрекеттік міндеттерді арнайы құрылған мәселелік жағдайларда шешуге үйрету;	«Айырмашылығын тап» «Суретші қай жерде қателесті?» «Біреуі артық»	1	06.02
Балаларда сюжеттік суреттерді оқиға тәртібі бойынша қоя отырып, "басында", "содан кейін" деген сөздерді қолдана отырып, оқиғаның дәйектілігін анықтай білуді қалыптастыру.	«Қуыршаққа ыдысты тандап бер» тапсырмасы «Жалғастырып сал» ойыны «Біздің ыдыстарымыз»	1	13.02
Балаларды ілмегі бар таяқшаны, қасықты, шанышқыны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Сүт өнімдерін жинастыр» «Не артық?» «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» тапсырмасы	1	20.02
Сынама тәсілін мәселелік-практикалық міндеттерді	«Қай мезгілде киеміз?» ойыны	1	27.02

шешудің негізгі әдісі ретінде пайдалана білуді, мәселелік жағдайда барынша сәйкес келетін құралды қолдануды қалыптастыру;	«Жұп суреттер» «Таңғажайып дорба» ойыны		
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Мезгіліне қарай сәйкестендір» «Көлеңкесін тап» «Біреуі артық»	1	06.03
Балаларды көрнекілік-бейнелік жоспардағы міндеттерді шешуге үйрету: балаларға олардың өздерінің практикалық тәжірибесінен таныс жағдайлар бейнеленген сюжетті суреттерді ұсыну, оларды жағдайдың мәнін ашып айтуға ынталандыру;	«Сыйлықтардың жұбын тап» «Суреттерді аяқтайық» жағтығуы «Тізбектен сурет құрастыр»	1	13.03
Сөйлеу тілінің бекіту атқарымын (орындалған әрекеттердің дәйектілігі туралы айтуға үйрету) қалыптастыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» «Сықырлы қалта» «Озара айырмашылығын тап» «Менің сүйікті ертегім»	1	20.03
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды (екі қысқа таяқтан бір ұзын таяқ жасау, бір ұзын жіпті алу үшін екі қысқа жіпті байлау) жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Ою құрастыру» тапсырмасы «Әдемі кілемшелер» ойыны «Сандықты әнекеелейміз» тапсырмасы «Оюлы сырмақ»	1	27.03
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Суретші нені ұмытты?» «Сықырлы қалта» «Озара айырмашылығын тап»	1	03.04
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі ролі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«Сипаттамасы бойынша тап» «Қауырсынды тауып ал!» «Патасқан іздер» ойыны «Кімнің үйі?» тапсырмасы	1	10.04

Заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты ерекшелеуге байланысты көрнекілік-әрекеттік тапсырмаларды шеше білуге үйрету;	«Болады - болмайды» ойыны «Заттарды салыстыр» «Өзара айырмашылығын тап»	1	17.04
Балаларды сюжетті суреттерде бейнеленген нысандар мен құбылыстардың арасындағы себеп-салдарлық байланысты таба білуге үйрету;	«Ойлан тап» ойыны «5 ерекшелігін тап» тапсырмасы «Болады, болмайды» жаттығуы.	1	24.04
Екі көмекші құралды, сондай-ақ мақсатқа қол жеткізу үшін балаларға қарапайым құралдарды жасауға тура келетін мәселелік-практикалық мәселелерді шеше білуге үйрету;	«Қанқызын тап» тапсырмасы «Әдемі гүлдер» ойыны «Көбелектер гүлге қонды»	1	01.05
Балаларда көрнекілік-бейнелік ойлауды дамытудың алғышартын құру: заттық құралдар, олардың қасиеттері мен сапасы, олардың адамдардың әрекеттеріндегі рөлі туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру;	«5 ерекшелікті тап» «Суретші нені ұмытты?» «Не артық?» «Өзара айырмашылығын тап»	1	08.05
Балаларда сюжеттік суреттерде бейнеленген жағдайды бүтіндей қабылдауды қалыптастыру;	«Жәндікте неше аяқ бар?» «Суретті құрастыр» ойыны	1	15.05
Балаларды ілмегі бар таяқшаны, қасықты, шанышқыны құрал ретінде пайдалана отырып, дорба ішіндегі заттарды алуға үйрету;	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» « 5 ерекшелікті тап»	1	22.05
Балалардың жылдың соңында белгіленген сұрақтар бойынша ойлау деңгейін анықтау	«Кесілген суреттер» «Пирамида» «Не жетіспейді?» «Суреттерді салыстыр» «Жұп суреттер»	1	29.05