КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»

Циклограммы работы психолога

Психолог: Искалиева З.К.

2025-2026 учебный год

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 01.09– 05.09.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Гномики» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Радуга» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» БолатулыБахтияр Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» АйбасовМанас Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Бондарева Злата Гр «Звездочка» Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: измерить уровень познавательных процессов	Гр «Солнышко» КужимоваТогжан Цель: измерить уровень познавательных процессов	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: измерить уровень познавательных процессов	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: измерить уровень познавательных процессов	Гр «Звездочка» ЕщановаСелеста Цель: измерить уровень познавательных процессов

Scanned with CamScanner

	в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и освоих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и освоих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» ЖанибековаАлима Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года.	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года.	Гр «Гномики» Жанибек Джафар Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года.	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года.	Гр «Звездочка» Кадыров Мади Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года.

Scanned with CamScanner

	Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» КупишевЕрсултан Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика	Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика

Scanned with CamScanner

	познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр. «Улыбка» ЛайкановТемиржан Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» ОрынбасарАлдияр Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов.	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных	Гр. «Улыбка» МухамбетовОлжас Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов.

Scanned with CamScanner

	процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
11.00–11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал оконч«Круг друзей»	Гр «Звездочка» Арынгазы Ильяс Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» СерикАлим Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого.	Гр. «Радуга» КалиповИмран Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом	Гр. «Звездочка» БазарбаевАдилет Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа»

Scanned with CamScanner

	себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек»

Scanned with CamScanner

	Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист:

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 08.09– 12.09.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Гномики» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Радуга» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» БолатулыБахтияр Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» АйбасовМанас Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика»	Бондарева Злата Гр «Звездочка» Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания.	Гр «Солнышко» КужимоваТогжан Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания.	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания.	Гр «Звездочка» ЕщановаСелеста Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы»

Scanned with CamScanner

	Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» ЖанибековаАлима Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Жанибек Джафар Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр «Звездочка» Кадыров Мади Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики,	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики,

Scanned with CamScanner

	моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» КупишевЕрсултан Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр. «Улыбка» ЛайкановТемиржан Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» ОрынбасарАлдияр Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие	Гр. «Улыбка» МухамбетовОлжас Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений

Scanned with CamScanner

	умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».
11.00–11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал оконч«Круг друзей»	Гр «Звездочка» Арынгазы Ильяс Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» СерикАлим Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг	Гр. «Радуга» КалиповИмран Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Гр. «Звездочка» БазарбаевАдилет Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия,внимания. Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» .Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика» «Четвертый лишний».	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»

Scanned with CamScanner

		друзей»			
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомится с	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомится с	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение

Scanned with CamScanner

	самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 15.09– 19.09.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Гномики» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Радуга» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» БолатулыБахтияр Цель: Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Гномики» АйбасовМанас Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Бондарева Злата Гр «Звездочка» Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже»	Гр «Солнышко» КужимоваТогжан Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже»	Гр «Звездочка» ЕщановаСелеста Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже»

Scanned with CamScanner

	Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» ЖанибековаАлима Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Гномики» Жанибек Джафар Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Звездочка» Кадыров Мади Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое

Scanned with CamScanner

	эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» КупишевЕрсултан Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Улыбка» ЛайкановТемиржан Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» ОрынбасарАлдияр Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления.	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления.	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления.	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления.	Гр. «Улыбка» МухамбетовОлжас Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления.

Scanned with CamScanner

	Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
11.00–11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал оконч«Круг друзей»	Гр «Звездочка» Арынгазы Ильяс Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» СерикАлим Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Гр. «Радуга» КалиповИмран Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Звездочка» БазарбаевАдилет Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» .Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»

Scanned with CamScanner

11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомится с	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение

Scanned with CamScanner

	самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	детьми, создать доверительную обстановку в группе; формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 22.09– 26.09.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Гномики» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Радуга» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» БолатулыБахтияр Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Гномики» АйбасовМанас Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Бондарева Злата Гр «Звездочка» Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Солнышко» КужимоваТогжан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Звездочка» ЕщановаСелеста Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»

Scanned with CamScanner

09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» ЖанибековаАлима Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Гномики» Жанибек Джафар Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Звездочка» Кадыров Мади Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»

Scanned with CamScanner

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» КупишевЕрсултан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр. «Улыбка» ЛайкановТемиржан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» ОрынбасарАлдияр Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр. «Улыбка» МухамбетовОлжас Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение	Гр «Звездочка» Арынгазы Ильяс Цель: Развитие	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомится с

Scanned with CamScanner

	зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал оконч«Круг друзей»	зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» СерикАлим Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Гр. «Радуга» КалиповИмран Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Гр. «Звездочка» БазарбаевАдилет Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» .Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: расширить представления об эмоции грусти, учить передавать это чувтво, учить преодоление негативного эмоционального состояния Прветствие «Здравствуйте»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: расширить представления об эмоции грусти, учить передавать это чувтво, учить преодоление негативного эмоционального состояния Прветствие «Здравствуйте» Беседа «Грусть» Упражнение «Грустное	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: расширить представления об эмоции грусти, учить передавать это чувтво, учить преодоление негативного эмоционального состояния Прветствие «Здравствуйте»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»

Scanned with CamScanner

	Беседа «Грусть» Упражнение «Грустное настроение» Чтение стихотворения «Скучная картина» Игра«ЦаревнаНесмеянна» Ритуал окончания «Досвидания»	настроение» Чтение стихотворения «Скучная картина» Игра «Царевна Несмеянна» Ритуал окончания «Досвидания»	Этюд «Скажи хорошее о груге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Ритуал окончания «Круг друзей»	Беседа «Грусть» Упражнение «Грустное настроение» Чтение стихотворения «Скучная картина» Игра «Царевна Несмеянна» Ритуал окончания «Досвидания»	Этюд «Скажи хорошее о груге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о груге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: расширить представления об эмоции грусти, учить передавать это чувтво, учить преодоление негативного эмоционального состояния Прветствие «Здравствуйте» Беседа «Грусть» Упражнение «Грустное настроение» Чтение стихотворения «Скучная картина» Игра «Царевна Несмеянна» Ритуал окончания «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о груге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: расширить представления об эмоции грусти, учить передавать это чувтво, учить преодоление негативного эмоционального состояния Прветствие «Здравствуйте» Беседа «Грусть» Упражнение «Грустное настроение» Чтение стихотворения «Скучная картина» Игра «Царевна Несмеянна» Ритуал окончания «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о груге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: расширить представления об эмоции грусти, учить передавать это чувтво, учить преодоление негативного эмоционального	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: расширить представления об эмоции грусти, учить передавать это чувтво, учить преодоление негативного эмоционального состояния	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого.	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: расширить представления об эмоции грусти, учить передавать это чувтво, учить преодоление негативного эмоционального	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого.

Scanned with CamScanner

	состояния Прветствие «Здравствуйте» Беседа «Грусть» Упражнение «Грустное настроение» Чтение стихотворения «Скучная картина» Игра «Царевна Несмеянна» Ритуал окончания «Досвидания»	Прветствие «Здравствуйте» Беседа «Грусть» Упражнение «Грустное настроение» Чтение стихотворения «Скучная картина» Игра «Царевна Несмеянна» Ритуал окончания «Досвидания»	Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Ритуал окончания «Круг друзей»	состояния Прветствие «Здравствуйте» Беседа «Грусть» Упражнение «Грустное настроение» Чтение стихотворения «Скучная картина» Игра «Царевна Несмеянна» Ритуал окончания «Досвидания»	Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
29.09 –03.10.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 29.09– 03.09.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик», «Гномики» Консультация: «Развиваем память детям ЗПР»	Работа с родителями гр «Улыбка». Консультация «Развитие внимание у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр «Солнышко» Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями, беседа	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка». Консультация: «Роль дисциплины в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Развитие мелкой моторики рук у детей с ЗПР».
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Бондарева Злата Гр «Звездочка» Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Гр «Звездочка» Ещанова Селеста Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.

Scanned with CamScanner

	листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Гномики» Жанибек Джафар Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Звездочка» Кадыров Мади Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»

Scanned with CamScanner

.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»

Scanned with CamScanner

45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров.	Гр «Звездочка» Арынгазы Ильяс Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального [illegible] Развивать	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с

Scanned with CamScanner

	умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» .Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Гр. «Радуга» Калипов Имран Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Гр. «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...»

Scanned with CamScanner

	Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Ритуал окончания «Круг друзей»	Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»

Scanned with CamScanner

.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
06.10 –10.10.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 06.10– 10.10.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик», «Гномики» Консультация: «Развиваем память детям ЗПР».	Работа с родителями гр «Улыбка» консультация: «Развитие внимание у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр «Солнышко» Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями, беседа.	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» Консультация: «Роль дисциплины в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Развитие мелкой моторики рук у детей с ЗПР»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Бондарева Злата Гр «Звездочка» Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего	Гр «Звездочка» Ещанова Селеста Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего

Scanned with CamScanner

	Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	настроения» Игра « Сделай как я...»	настроения» Игра « Сделай как я...»	настроения» Игра « Сделай как я...»	настроения» Игра « Сделай как я...»
.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр «Гномики» Жанибек Джафар Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр «Звездочка» Кадыров Мади Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах

Scanned with CamScanner

	а фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»
10.45 –	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр	Гр «Улыбка» Саден Шахназар	Гр «Звездочка» Алтынова Дария	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас

Scanned with CamScanner

	ель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Гр «Звездочка» Арынгазы Ильяс Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» .Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Игра «Где спрятались фрукты»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...»	Гр. «Радуга» Калипов Имран Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Игра «Где спрятались фрукты»	Гр. «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель:Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким,соотносить по цвету. Игра «Где спрятались	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки

Scanned with CamScanner

	Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	Ритуал прощания «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»

Scanned with CamScanner

	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
13.10 –17.10.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 13.10– 17.10.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик», «Гномики». Консультация: «Развиваем память детям ЗПР».	Работа с родителями гр «Улыбка». Консультация: «Развитие внимание у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр. «Солнышко». «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями», беседа	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка». Консультация: «Роль дисциплины в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Развитие мелкой моторики рук у детей с ЗПР»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Бондарева Злата Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Звездочка» Ещанова Селеста Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»
09.30	Гр «Семицветик»	Гр «Солнышко»	Гр «Гномики»	Гр. «Светлячок»	Гр «Радуга»

Scanned with CamScanner

	Жанибекова Алима Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Бахит Нурзада Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Карынбаев Диас Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Алтынов Арсен Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Гномики» Жанибек Джафар Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Звездочка» Кадыров Мади Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»

Scanned with CamScanner

30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»
11.00 –	Гр «Семицветик» Самбаев Амир	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа	Гр «Звездочка» Арынгазы Ильяс	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа

Scanned with CamScanner

	Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»	Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» .Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»	Гр. «Радуга» Калипов Имран Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр. «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние.	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние.	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого.	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние.	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и

Scanned with CamScanner

	Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»	Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»	Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»	понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда

Scanned with CamScanner

	Рит прощ «До свидания»	Рит прощ «До свидания»	Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Рит прощ «До свидания»	плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист:
20.10 –24.10.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 20.10– 24.10.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик», «Гномики». Консультация: «Развиваем память детям ЗПР».	Работа с родителями гр «Улыбка». Консультация: «Развитие внимание у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр. «Солнышко». «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями», беседа.	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка». Консультация: «Роль дисциплины в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Развитие мелкой моторики рук у детей с ЗПР»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Бондарева Злата Гр «Звездочка» Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Звездочка» Ешанова Селеста Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики

Scanned with CamScanner

	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Гномики» Жанибек Джафар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Звездочка» Кадыров Мади Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»
10.30 –	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий	Гр «Радуга» Цой Юрий	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан

Scanned with CamScanner

	Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Гр «Звездочка» Арынгазы Ильяс Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» .Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие зрительной	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение	Гр. «Радуга» Калипов Имран Цель: Развитие зрительной	Гр. «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие зрительной	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: расширить

Scanned with CamScanner

	памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	памяти, внимания, логики мышления Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого.

Scanned with CamScanner

	Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	«Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
27.10 –31.10.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 27.10– 31.10.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00		Работа с родителями гр «Улыбка». Консультация: «Развитие внимание у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр «Солнышко» «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями», беседа	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка» Консультация : «Роль дисциплины в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Развитие мелкой моторики рук у детей с ЗПР».
9.00- 9.15		Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Бондарева Злата Гр «Звездочка» Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»
9.15– 9.30		Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Звездочка» Ещанова Селеста Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»
09.30 –		Гр «Солнышко» Бахит Нурзада	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас	Гр «Радуга» Алтынов Арсен

Scanned with CamScanner

		Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»
09.45 – 10.00		Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Гномики» Жанибек Джафар Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Звездочка» Кадыров Мади Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»
10.00 – 10.15		Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»

Scanned with CamScanner

		Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»
10.30 – 10.45		Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»
10.45 – 11.00		Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»
11.00 – 11.15		Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами	Гр «Звездочка» Арынгазы Ильяс Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами

Scanned with CamScanner

		преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» .Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «Досвидани»
11.15-11.30		Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Радуга» Калипов Имран Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие устойчивости внимания, наглядно – образного мышления. Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «Досвидания»
11.30-11.50		Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие ышления, воображения,самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие ышления, воображения,самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10		Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой,	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие ышления, воображения,самооценки и	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой,	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие ышления, воображения,самооценки и

Scanned with CamScanner

		продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.10-12.30		Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие ышления, воображения,самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие ышления, воображения,самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.30 – 12.50		Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»
12.50 – 13.10		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист _____

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 03.11– 07.11.2025
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Солнышко» Консультация: «Тревожные дети».	Работа с родителями гр «Улыбка». Консультация: «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр. «Гномики». «Как помочь ребенку избавиться от страхов»,	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка». Консультация: «Воспитание дружеских отношений в игре»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Гиперактивный ребенок»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия»

Scanned with CamScanner

	EduQuest «Деревья и листья»	EduQuest «Деревья и листья»	EduQuest «Деревья и листья»	EduQuest «Деревья и листья»	EduQuest «Деревья и листья»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Звездочка» Кадыров Мади Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Улыбка» Алдияров Алихан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия»

Scanned with CamScanner

	EduQuest «Деревья и листья»	EduQuest «Деревья и листья»	EduQuest «Деревья и листья»	EduQuest «Деревья и листья»	EduQuest «Деревья и листья»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Улыбка» Матайбек Султан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Оразгали Дильназ» Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» .Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение	Гр. «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Звездочка» Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» EduQuest «Деревья и листья»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с

Scanned with CamScanner

		человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»			другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгрупп Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?»

Scanned with CamScanner

	Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист _____

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 10.11– 14.11.2025
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Солнышко» Консультация: «Тревожные дети».	Работа с родителями гр «Улыбка». Консультация: «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр. «Гномики». «Как помочь ребенку избавиться от страхов»,	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка». Консультация: «Воспитание дружеских отношений в игре»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Гиперактивный ребенок»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Нурлыбек Тилекжан Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие памяти , внимания, логического	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие памяти , внимания, логического	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти , внимания, логического	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие памяти , внимания, логического	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие памяти , внимания, логического

Scanned with CamScanner

	мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Звездочка» Максат Фаузия Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»

Scanned with CamScanner

10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Матайбек Султан Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Алдияров Алихан Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие памяти , внимания, логического [illegible]	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива.	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное

Scanned with CamScanner

	Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» .Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Звездочка» Арынгазы Ильяс Цель: Развитие памяти , внимания, логического мышления Игра « Кто живой, что не живое» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие:	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие:	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгрупп Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия

Scanned with CamScanner

	«Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	«Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	«Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно

Scanned with CamScanner

	помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 17.11– 21.11.2025
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Солнышко» Консультация: «Тревожные дети».	Работа с родителями гр «Улыбка». Консультация: «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр. «Гномики». «Как помочь ребенку избавиться от страхов»,	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка». Консультация: «Воспитание дружеских отношений в игре»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Гиперактивный ребенок»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания, быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания, быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания, быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания, быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Улыбка» Нурлыбек Тилекжан Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания, быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания, быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания, быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания, быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания, быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания, быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»

Scanned with CamScanner

0 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Звездочка» Максат Фаузия Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей»	Гр «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей»

Scanned with CamScanner

	Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Улыбка» Матайбек Султан Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие	Гр «Улыбка» Алдияров Алихан Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие

Scanned with CamScanner

	внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» .Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»
11.15- 11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Звездочка» Арынгазы Ильяс Цель: Развивать умения соотносить элементы с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания,быстроты реакций. Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Тень» EduQuest «Моё тело»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ

Scanned with CamScanner

					«Досвидания»
1.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгрупп Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: познакомить с

Scanned with CamScanner

	радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист _____

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 24.11– 28.11.2025
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Солнышко» Консультация: «Тревожные дети».	Работа с родителями гр «Улыбка». Консультация: «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр. «Гномики». «Как помочь ребенку избавиться от страхов»,	Работа с родителями гр «Радуга», «Звездочка». Консультация: «Воспитание дружеских отношений в игре»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Гиперактивный ребенок»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Улыбка» Нурлыбек Тилекжан Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие внимания, мышления, умения	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие внимания, мышления, умения	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие внимания, мышления, умения	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие внимания, мышления, умения	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие внимания, мышления, умения

Scanned with CamScanner

	обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Звездочка» Максат Фаузия Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»

Scanned with CamScanner

10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Радуга» Хакимов Санжар Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Улыбка» Матайбек Султан Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Улыбка» Алдияров Алихан Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»
11.00 –	Гр «Семицветик» Самбаев Амир	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа	Гр «Гномики» Нянько Давид	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа

Scanned with CamScanner

	Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Цель: учить быть внимательным к другим, Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Ритуал прощ «Досвидания»	Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Р. Прощ «Досвидания»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Звездочка» Арынгазы Ильяс Цель: Развитие внимания, мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку. Игра «Собери картинку» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Тень» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Р. Прощ «Досвидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Р. Прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Р. Прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Р. Прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.

Scanned with CamScanner

	«Радуга»2 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Р. Прощ «Досвидания»	«Улыбка» 2 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Р. Прощ «Досвидания»	«Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	«Светлячок» 2 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Р. Прощ «Досвидания»	«Семицветик» 2 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Р. Прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Р. Прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Р. Прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 01.12– 05.12.2025
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Солнышко» Консультация: «Как помочь ребенку справляться с эмоциями».	Работа с родителями гр «Улыбка». «Радуга» Консультация: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей с ОНР»	Работа с родителями гр. «Гномики». Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей»	Работа с родителями гр Звездочка». Консультация: «Капризы и упрямство»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Игрушка в жизни ребенка»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Улыбка» Нурлыбек Тилекжан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»

Scanned with CamScanner

9.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир

Scanned with CamScanner

			транспорта»		транспорта»
10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышка» Хан-Кенес Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Улыбка» Матайбек Султан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Нурлыбек Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет»

Scanned with CamScanner

			EduQuest «Мир транспорта»		EduQuest «Мир транспорта»
1.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Калдыбаев Арлан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет» EduQuest «Мир транспорта»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины»

Scanned with CamScanner

	Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 08.12-12.12.2025
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Солнышко» Консультация: «Как помочь ребенку справляться с эмоциями».	Работа с родителями гр «Улыбка». «Радуга» Консультация: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей с ОНР»	Работа с родителями гр. «Гномики». Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей»	Работа с родителями гр Звездочка». Консультация: «Капризы и упрямство»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Игрушка в жизни ребенка»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие внимания, мышления, умения	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие внимания, мышления, умения	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие внимания, мышления, умения	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие внимания, мышления, умения	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие внимания, мышления, умения

Scanned with CamScanner

	ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»

Scanned with CamScanner

10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания.	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания.

Scanned with CamScanner

	символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения. Игра «Кто где работает?» Упр «Что здесь лишнее» Игра « Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей,	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей,	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей,	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия

Scanned with CamScanner

	развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	«Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	«Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 15.12-19.12.2025
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Солнышко» Консультация: «Как помочь ребенку справляться с эмоциями».		Работа с родителями гр. «Гномики». Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей»	Работа с родителями гр Звездочка». Консультация: «Капризы и упрямство»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Игрушка в жизни ребенка»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»		Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»		Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности		Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности

Scanned with CamScanner

	понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»		понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»		Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»		Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»

Scanned with CamScanner

10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»		Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»		Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»		Гр «Гномики» Адил Карим Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности		Гр «Гномики» Нянько Давид Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности

Scanned with CamScanner

	понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»		понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»		Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель:Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства» Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Азбука моего настроения» EduQuest «Страна чувств»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Мой флаг» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»		Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Мой флаг» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно		Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно

Scanned with CamScanner

	переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»		Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»	переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»		Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»		Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»
12.50 13.10	Работа с документацией		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 22.12-26.12.2025
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Солнышко» Консультация: «Как помочь ребенку справляться с эмоциями».	Работа с родителями гр «Улыбка». «Радуга» Консультация: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей с ОНР»	Работа с родителями гр. «Гномики». Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей»	Работа с родителями гр Звездочка». Консультация: «Капризы и упрямство»	Работа с родителями гр «Светлячок». Консультация: «Игрушка в жизни ребенка»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»
09.30	Гр «Семицветик»	Гр «Солнышко»	Гр «Гномики»	Гр. «Светлячок»	Гр «Звездочка»

Scanned with CamScanner

09.45	Жанибекова Алима Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Бахит Нурзада Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Асилбекова Нармин Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Карынбаев Диас Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Юлуев Марк Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»

Scanned with CamScanner

10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна

Scanned with CamScanner

			чувств»		чувств»
1.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия,внимания Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»

Scanned with CamScanner

	Рит. прощ «Досвидания»	Рит. прощ «Досвидания»		Рит. прощ «Досвидания»	
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 29.12.2025-02.01.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Солнышко» Консультация: «Как помочь ребенку справляться с эмоциями».	Работа с родителями гр «Улыбка». «Радуга» Консультация: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей с ОНР»	Работа с родителями гр. «Гномики». Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей»		
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».		
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».		
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры».	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры».	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры».		

Scanned with CamScanner

	«Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	«Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	«Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».		
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».		
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».		
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».		
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: промежуточная диагностика. Диагностика	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: промежуточная диагностика. Диагностика		

Scanned with CamScanner

	познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».		
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».		
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».		
11.15- 11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: промежуточная диагностика. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе о своих близких «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета».		

Scanned with CamScanner

		лучики»			
.30- 11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»		
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»		
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»		
12.30	Консультационно –	Консультационно –	Консультационно –		

Scanned with CamScanner

.50	просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие познавательных интересов у детей через экспериментирование и исследование»	просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников»	просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников»		
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией		

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 05.01.2026-09.01.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» Консультация: «Учим ребенка общаться».	Работа с родителями гр «Радуга», «Светлячок» Тренинг: «Какой я родитель?»		Работа с родителями гр Звездочка», «Улыбка» Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Работа с родителями гр «Светлячок». Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»		гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»		Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развивать умения соотносить элементы	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развивать умения соотносить элементы		Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развивать умения соотносить элементы	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развивать умения соотносить элементы

Scanned with CamScanner

	граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»		граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»		гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»		гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»

Scanned with CamScanner

10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»		Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»		Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»		Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»
11.00 –	Гр «Семицветик» Самбаев Амир	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа		Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль	Гр «Звездочка» Алтынова Дария

Scanned with CamScanner

	Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Снежки» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»		Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Снежки» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»		Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Упражнение «Снег идет» Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» EduQuest «Времена года»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Снежки» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»		Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Снежки» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать		Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать

Scanned with CamScanner

	эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»	эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»		эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»	эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»		Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Интеграция образовательных областей в повседневную деятельность детей»		Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией		Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 12.01.2026-16.01.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» Консультация: «Учим ребенка общаться».	Работа с родителями гр «Радуга», «Светлячок» Тренинг: «Какой я родитель?»	Работа с родителями гр. «Гномики». Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Работа с родителями гр Звездочка», «Улыбка» Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Работа с родителями гр «Светлячок». Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
09.30	Гр «Семицветик»	Гр «Солнышко»	Гр «Гномики»	Гр. «Светлячок»	Гр «Звездочка»

Scanned with CamScanner

	Жанибекова Алима Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Бахит Нурзада Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Асилбекова Нармин Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Карынбаев Диас Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Юлуев Марк Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»

Scanned with CamScanner

30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние

Scanned with CamScanner

				животные и их детеныши»	животные и их детеныши»
11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Кто , где живет?» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто , где живет?» Игра «Теневое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем

Scanned with CamScanner

	Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок»

Scanned with CamScanner

	«Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»	«Интеграция образовательных областей в повседневную деятельность детей»	«Интеграция образовательных областей в повседневную деятельность детей»	«Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»	«Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 19.01.2026-23.01.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» Консультация: «Учим ребенка общаться».	Работа с родителями гр «Радуга», «Светлячок» Тренинг: «Какой я родитель?»	Работа с родителями гр. «Гномики». Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Работа с родителями гр Звездочка», «Улыбка» Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Работа с родителями гр «Светлячок». Анкета«Взаимодействие детского сада с семьей»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.

Scanned with CamScanner

	Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки

Scanned with CamScanner

				животных»	животных»
10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»

Scanned with CamScanner

	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!»

Scanned with CamScanner

	Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Интеграция образовательных областей в повседневную деятельность детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Интеграция образовательных областей в повседневную деятельность детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 26.01.2026-30.01.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Солнышко» Консультация: «Учим ребенка общаться».	Работа с родителями гр «Радуга», «Светлячок» Тренинг: «Какой я родитель?»	Работа с родителями гр. «Гномики». Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Работа с родителями гр Звездочка», «Улыбка» Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Работа с родителями гр «Светлячок». Анкета«Взаимодействие детского сада с семьей»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Амина Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений

Scanned with CamScanner

	Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие

Scanned with CamScanner

				животные»	животные»
.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»
11.15- 11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа

Scanned with CamScanner

	Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Цель: Развитие логического мышления, внимания, координации движений Игра «Четвертый лишний» Игра «Заяц и лиса» Игра «Покажи и назови» EduQuest «Дикие животные»	Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя вруки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя вруки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку»

Scanned with CamScanner

	Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал прощ «Досвидания»
.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Интеграция образовательных областей в повседневную деятельность детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» «Интеграция образовательных областей в повседневную деятельность детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Светлячок» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольного возраста»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 02.02.2026-06.02.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Консультация: «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	Работа с родителями гр «Светлячок» Консультация: «Агрессивные дети»	Работа с родителями гр. «Гномики», «Солнышко» Консультация: «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Работа с родителями гр Звездочка», «Радуга» Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей»	Работа с родителями гр «Улыбка». Анкетирование «Стиль воспитания?»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие мышления ,	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие мышления ,	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие мышления ,	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие мышления	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие мышления

Scanned with CamScanner

	воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»

Scanned with CamScanner

30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
11.00 –	Гр «Семицветик» Самбаев Амир	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа	Гр «Гномики» Нянько Давид	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль	Гр «Звездочка» Алтынова Дария

Scanned with CamScanner

	Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки», Упр «Возьми себя в руки», Упр «Врасти в землю», Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки», Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»,Упр «Возьми себя в руки», Упр «Врасти в землю», Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй посуду» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй посуду» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упр «Передай предмет» Рисование «Нарисуй посуду» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»,Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»

Scanned with CamScanner

	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй посуду» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй посуду» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упр «Передай предмет» Рисование «Нарисуй посуду» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упр «Передай предмет» Рисование «Нарисуй посуду» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй посуду» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй посуду» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй посуду»Упр «Подари улыбку»Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй посуду»Упр «Подари улыбку»Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Важность и значение ролевых игр для развития дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Использование игровых технологий в работе с детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Радуга» «Важность и значение ролевых игр для развития дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Использование игровых технологий в работе с детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» «Важность и значение ролевых игр для развития дошкольников»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 09.02.2026-13.02.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Консультация: «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	Работа с родителями гр «Светлячок» Консультация: «Агрессивные дети»	Работа с родителями гр. «Гномики», «Солнышко» Консультация: «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Работа с родителями гр Звездочка», «Радуга» Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей»	Работа с родителями гр «Улыбка». Анкетирование «Стиль воспитания?»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и

Scanned with CamScanner

	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и

Scanned with CamScanner

	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»
11.15- 11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька»

Scanned with CamScanner

		Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»			«Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»
11.30- 11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение,	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение,

Scanned with CamScanner

	внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Важность и значение ролевых игр для развития дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Использование игровых технологий в работе с детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Радуга» «Важность и значение ролевых игр для развития дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Использование игровых технологий в работе с детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» «Важность и значение ролевых игр для развития дошкольников»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 16.02.2026-20.02.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Консультация: «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	Работа с родителями гр «Светлячок» Консультация: «Агрессивные дети»	Работа с родителями гр. «Гномики», «Солнышко» Консультация: «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Работа с родителями гр Звездочка», «Радуга» Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей»	Работа с родителями гр «Улыбка». Анкетирование «Стиль воспитания?»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие зрительной	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие зрительной	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие зрительной	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие

Scanned with CamScanner

	памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»

Scanned with CamScanner

0.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»
11.00 –	Гр «Семицветик» Самбаев Амир	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа	Гр «Гномики» Нянько Давид	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль	Гр «Звездочка» Алтынова Дария

Scanned with CamScanner

	Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?» EduQuest «занимательные фигуры»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал про«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.

Scanned with CamScanner

	«Радуга»2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	«Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	«Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	«Светлячок» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал про«Досвидания»	«Гномики» 1 подгрупп Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал про«Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал про«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал про«Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Важность и значение ролевых игр для развития дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Использование игровых технологий в работе с детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Радуга» «Важность и значение ролевых игр для развития дошкольников»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Использование игровых технологий в работе с детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» «Важность и значение ролевых игр для развития дошкольников»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 23.02.2026-27.02.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Консультация: «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	Работа с родителями гр «Светлячок» Консультация: «Агрессивные дети»	Работа с родителями гр. «Гномики», «Солнышко» Консультация: «Как помочь ребенку справляться с эмоциями»	Работа с родителями гр Звездочка», «Радуга» Анкетирование «Взаимодействие детского сада с семьей»	Работа с родителями гр «Улыбка». Анкетирование «Стиль воспитания?»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
09.45 –	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир	Гр «Солнышко» Куршакова Анна	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад	Гр «Радуга» Цой Юрий

Scanned with CamScanner

	Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару»

Scanned with CamScanner

	Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
1.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»
11.15- 11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Найди тень» EduQuest «Показ мод»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.30- 11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра Запретноедвижение	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов

Scanned with CamScanner

	Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал про«Досвидания»	Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 –	Консультационно – просветительская работа с	Консультационно – просветительская работа с	Консультационно – просветительская работа с	Консультационно – просветительская работа с	Консультационно – просветительская работа с

Scanned with CamScanner

12.50	воспитателем гр. «Солнышко» «Важность и значение ролевых игр для развития дошкольников»	воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Использование игровых технологий в работе с детьми»	воспитателем гр. «Семицветик», «Радуга» «Важность и значение ролевых игр для развития дошкольников»	воспитателем гр. «Светлячок» «Использование игровых технологий в работе с детьми»	воспитателем гр. «Гномики» «Важность и значение ролевых игр для развития дошкольников»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист Искалиева - Маханова

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 02.03.2026-06.03.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Светлячок» Консультация: «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Солнышко» Анкетирование: «Взаимодействие детского сада с семьей»	Работа с родителями гр. «Гномики» Консультация: «Агрессивные дети»	Работа с родителями гр «Звездочка»Консультация «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с ОНР»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку»	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку»

Scanned with CamScanner

	ра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»
10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет»

Scanned with CamScanner

	uQuest «Цветы»	EduQuest «Цветы»	EduQuest «Цветы»	EduQuest «Цветы»	EduQuest «Цветы»
.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»
11.15- 11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие концентрации внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Упр «Закончи цепочку» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.30-	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.

Scanned with CamScanner

	адуга» 1 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	«Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	«Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	«Светлячок» 2 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	«Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 3 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух»

Scanned with CamScanner

	Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Радуга» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист Махашова М.Ф.

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 09.03.2026-13.03.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00		Работа с родителями гр «Солнышко» Анкетирование: «Взаимодействие детского сада с семьей»	Работа с родителями гр. «Гномики» Консультация: «Агрессивные дети»	Работа с родителями гр «Звездочка»Консультация« Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с ОНР»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»
9.00- 9.15		Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Цветной мир»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Цветной мир»
9.15– 9.30		Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
09.30 – 09.45		Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»

Scanned with CamScanner

		EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
.45 – 10.00		Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
10.00 – 10.15		Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
10.15 – 10.30		Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
10.30 – 10.45		Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в

Scanned with CamScanner

		страну Цветляндию»	страну Цветляндию»	страну Цветляндию»	страну Цветляндию»
11.00		Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
11.00 – 11.15		Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
11.15-11.30		Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие мелкой моторики, концентрации внимания Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?» EduQuest «Цветной мир»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка »	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания

Scanned with CamScanner

				Ритуал прощ «Досвидания»	«Эстафета дружбы»
.50		Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10		Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 3 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30		Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши

Scanned with CamScanner

		алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	«Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50		Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Радуга» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»
12.50 13.10		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист _____.
Макашова Ж.Т.

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 16.03.2026-20.03.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Светлячок» Консультация: «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Солнышко» Анкетирование: «Взаимодействие детского сада с семьей»	Работа с родителями гр. «Гномики» Консультация: «Агрессивные дети»	Работа с родителями гр «Звездочка»Консультация «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с ОНР»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу»	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу»

Scanned with CamScanner

	Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»
.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару»

Scanned with CamScanner

	EduQuest «Моя одежда»	EduQuest «Моя одежда»	EduQuest «Моя одежда»	EduQuest «Моя одежда»	EduQuest «Моя одежда»
11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие слуховой и зрительной памяти, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»

Scanned with CamScanner

	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой,	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой,	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой,	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой,

Scanned with CamScanner

	жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Радуга» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист Оспанай – Шаханова М.Ш.

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 23.03.2026-27.03.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00				Работа с родителями гр «Звездочка»Консультация«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с ОНР»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»
9.00- 9.15				гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
9.15– 9.30				Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
09.30 – 09.45				Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
09.45 – 10.00				гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие логического мышления, внимания	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие логического мышления, внимания

Scanned with CamScanner

				Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.00 – 10.15				гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.15 – 10.30				Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.30 – 10.45				Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.45 – 11.00				Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие логического мышления, внимания Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
11.00 – 11.15				Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие логического мышления, внимания	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие логического мышления, внимания

Scanned with CamScanner

				Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
11.15-11.30				Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: развивать мышление, воображение, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра- перевоплощение «Пчелка защищается вынуждено» Пластический этюд «Цветочек» Ритуал окончания «Речевка»
11.30-11.50				Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: развивать мышление, воображение, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра- перевоплощение «Пчелка защищается вынуждено» Пластический этюд «Цветочек» Ритуал окончания «Речевка»
11.50-12.10				Коррекционный час гр. «Светлячок» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...»

Scanned with CamScanner

				Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.10- 12.30				Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50				Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Анкетирование «Какой вы воспитатель?» Тренинг «Учимся понимать друг друга»
12.50 13.10				Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
«__» «__»

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 30.03.2026-03.04.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Светлячок» Тренинг: «Тропинка родительской любви»	Работа с родителями гр «Солнышко» Консультация «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Работа с родителями гр. «Гномики» Консультация: «Игрушка в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Звездочка» Консультация: «Учим ребенка общаться»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Развитие внимания у детей с помощью игр»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения»	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения»

Scanned with CamScanner

	а «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»
10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию»

Scanned with CamScanner

	Quest: «Времена года»	EduQuest: «Времена года»	EduQuest: «Времена года»	EduQuest: «Времена года»	EduQuest: «Времена года»
1.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умение понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазноваться. Разыгрование мини-этюдов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать

Scanned with CamScanner

		вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»		вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 3 подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать вырази	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать вырази	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развивать вырази	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать вырази	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: развивать вырази

Scanned with CamScanner

	...жений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко», «Улыбка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Семицветик» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист Жаксар
Макашова Ж. А.
«05» «04» 2026

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 06.04.2026-10.04.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Светлячок» Тренинг: «Тропинка родительской любви»	Работа с родителями гр «Солнышко» Консультация «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Работа с родителями гр. «Гномики» Консультация: «Игрушка в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Звездочка» Консультация: «Учим ребенка общаться»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Развитие внимания у детей с помощью игр»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие логического мышления, снижение	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие логического мышления, снижение	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие логического мышления, снижение	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие логического мышления,	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие логического мышления,

Scanned with CamScanner

	ечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру

Scanned with CamScanner

	uest: «Занимательные игуры»	EduQuest: «Занимательные фигуры»	EduQuest: «Занимательные фигуры»	звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»
11.15-	Гр «Светлячок»	Коррекционный час гр.	Гр. «Гномики»	Коррекционный час гр.	Коррекционный час

Scanned with CamScanner

	к Алим ель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	«Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»	Оразгали Дильназ Цель: Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Упр «Составь фигуру звезды» EduQuest: «Занимательные фигуры»	«Светлячок» 1 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям. Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	«Семицветик» 1подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям. Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям. Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям. Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям. Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям. Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 3 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям. Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям. Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости»

Scanned with CamScanner

	еда «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»	Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям. Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям. Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям. Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям. Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко», «Улыбка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Семицветик» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист Висенгашиева М.Е.
«10» «04»

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 13.04.2026-17.04.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Светлячок» Тренинг: «Тропинка родительской любви»	Работа с родителями гр «Солнышко» Консультация «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Работа с родителями гр. «Гномики» Консультация: «Игрушка в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Звездочка» Консультация: «Учим ребенка общаться»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Развитие внимания у детей с помощью игр»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать

Scanned with CamScanner

	«Покорми птичек» ра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие зрительной	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие зрительной	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие зрительной	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие

Scanned with CamScanner

	ти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей,	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, умений	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: повышение самооценки детей,

Scanned with CamScanner

	...руировать ...ра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» EduQuest: «Удивительная радуга»	мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение	Коррекционный час гр. «Светлячок» 3 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент»

Scanned with CamScanner

	чиковая игра «Мы елили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	«Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко», «Улыбка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Семицветик» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист Исалиева Ж.К.
«17» «04» 2026

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 20.04.2026-24.04.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Светлячок» Тренинг: «Тропинка родительской любви»	Работа с родителями гр «Солнышко» Консультация «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Работа с родителями гр. «Гномики» Консультация: «Игрушка в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Звездочка» Консультация: «Учим ребенка общаться»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Развитие внимания у детей с помощью игр»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя

Scanned with CamScanner

	ра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Формирование	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Формирование	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Формирование	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Формирование	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Формирование

Scanned with CamScanner

	...гательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Формирование двигательного внимания.	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей,	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Формирование двигательного внимания.	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей,	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: повышение самооценки детей,

Scanned with CamScanner

	звитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Развитие памяти, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев» Ритуал оканчания занятия «Речевка»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев» Ритуал оканчания занятия «Речевка»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 3 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»

Scanned with CamScanner

	рекционный час гр. Радуга» 3 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко», «Улыбка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Семицветик» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
«__» «__»

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 27.04.2026-01.05.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик»,«Светлячок» Тренинг: «Тропинка родительской любви»	Работа с родителями гр «Солнышко» Консультация «Духовно нравственное воспитание в детском саду»	Работа с родителями гр. «Гномики» Консультация: «Игрушка в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Звездочка» Консультация: «Учим ребенка общаться»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Развитие внимания у детей с помощью игр»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
09.45	Гр «Семицветик»	Гр «Солнышко»	Гр «Гномики»	гр. «Светлячок»	Гр «Радуга»

Scanned with CamScanner

	Жарылгасов Дамир Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Куршакова Анна Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Изтлеуова Айла Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Едилжан Ахмад Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Цой Юрий Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет»

Scanned with CamScanner

	Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
11.15-11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли,	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли,	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого.	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями,	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого.

Scanned with CamScanner

	развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 3 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок»

Scanned with CamScanner

	цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко», «Улыбка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Семицветик» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист
Жумагулова А.Т
«01» «05»

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 04.05.2026-08.05.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Консультация: «Учим ребенка общаться»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Светлячок» Консультация «Психологическая готовность к школе»	Работа с родителями гр. «Гномики» Консультация: «Адаптация к школе: что нужно знать родителям»		Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Скоро в школу»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»		Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»		Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы.	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы.	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-		Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы.

Scanned with CamScanner

	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»		Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»		Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»		Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»		Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие концентрации	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие концентрации	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие		Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие концентрации

Scanned with CamScanner

	внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»		внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»		Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»		Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
11.15- 11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие концентрации внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы.		Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия

Scanned with CamScanner

	Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	«Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»		«Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситауции, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситауции, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»		Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситауции, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситауции, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге»		Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: учить анализировать конфликтные ситауции, развивать мышление, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк

Scanned with CamScanner

	Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»		Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситауции, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситауции, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»		Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситауции, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко», «Улыбка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»		Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией		Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист Асылгалиева
«08» «05»

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 11.05.2026-15.05.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00		Работа с родителями гр «Солнышко», «Светлячок» Консультация «Психологическая готовность к школе»	Работа с родителями гр. «Гномики» Консультация: «Адаптация к школе: что нужно знать родителям»	Работа с родителями гр «Звездочка» Консультация: «Игры и упражнения для развития ребенка»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Скоро в школу»
9.00- 9.15		Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
9.15– 9.30		Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
09.30 – 09.45		Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики,	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики,	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики,	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики,

Scanned with CamScanner

		восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
09.45 – 10.00		Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
10.00 – 10.15		Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
10.15 – 10.30		Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) . Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
10.30 –		Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан

Scanned with CamScanner

		Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
10.45 – 11.00		Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
11.00 – 11.15		Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование сового настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы) Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»
11.15-11.30		Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать

Scanned with CamScanner

		и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего» EduQuest: «Поле с бабочками»	свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»
11.30-11.50		Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»
11.50-12.10		Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: формировать	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки	Коррекционный час гр. «Светлячок» 3 подгруппа Цель: формировать	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: формировать

Scanned with CamScanner

		позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»
12.10-12.30		Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»
12.30		Консультационно –	Консультационно –	Консультационно –	Консультационно –

Scanned with CamScanner

		просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Семицветик» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 13.10		Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист Исмуд
Жумагулова Ж.Т.
«13» «05»

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 18.05.2026-22.05.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Консультация: «Учим ребенка общаться»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Светлячок» Консультация «Психологическая готовность к школе»	Работа с родителями гр. «Гномики» Консультация: «Адаптация к школе: что нужно знать родителям»	Работа с родителями гр «Звездочка» Консультация: «Игры и упражнения для развития ребенка»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Скоро в школу»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки»	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки»	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки»

Scanned with CamScanner

	гра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Минибаев Дмитрий Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»

Scanned with CamScanner

.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»
11.15- 11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления, памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков

Scanned with CamScanner

		Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»		делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать уверенности в себе	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать уверенности в себе	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого.	Коррекционный час гр. «Светлячок» 3 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать

Scanned with CamScanner

	риветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	уверенности в себе Приветств «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	уверенности в себе Приветств «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко», «Улыбка» Консультация:	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» Консультация:	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Дидактическая игра и ее	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Семицветик»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Консультация: «Как

Scanned with CamScanner

	Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	«Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено:
Методист Искалиева З.К.
«22» «05» 2026

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 25.05.2026-29.05.2026
Коммунальное государственное учреждение"Актобинский областной специальный детский сад "Нектар"

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Консультация: «Учим ребенка общаться»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Светлячок» Консультация «Психологическая готовность к школе»	Работа с родителями гр. «Гномики» Консультация: «Адаптация к школе: что нужно знать родителям»	Работа с родителями гр «Звездочка» Консультация: «Игры и упражнения для развития ребенка»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга». Консультация «Скоро в школу»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Болатулы Бахтияр Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Бактыгерей Амина гр «Солнышко» Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр «Гномики» Айбасов Манас Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр «Улыбка» Амангелди Азат Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратова Адина Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика	Гр «Солнышко» Кужимова Тогжан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика	Гр «Гномики» Аманжолов Султан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика	Гр. «Светлячок» Калабай Арлан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика	Гр «Звездочка» Базарбаев Адилет Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика

Scanned with CamScanner

	знавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Жанибекова Алима Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр. «Светлячок» Карынбаев Диас Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр «Звездочка» Юлуев Марк Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Жарылгасов Дамир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о	Гр «Солнышко» Куршакова Анна Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о	Гр «Гномики» Изтлеуова Айла Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом	Гр «Радуга» Цой Юрий Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом

Scanned with CamScanner

	своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Коверец Макар Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр «Солнышко» Салимжанов Амирхан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр «Солнышко» Толеуказы Сункар Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Купишев Ерсултан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови	Гр «Солнышка» Кенес- Хан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови	Гр «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови	Гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови	Гр «Радуга» Абильтаев Бейбарыс Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови

Scanned with CamScanner

	игуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Сосдини скрепки», «Запомни четыре предмета».	фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Мишибаев Дмитрий Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр «Солнышко» Жаксылыков Нурислам Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр «Гномики» Тургали Ракымжан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр. «Радуга» Мурашев Ролан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Орынбасар Алдияр Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание	Гр «Солнышко» Кемалдин Жалгас Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание	Гр «Гномики» Адил Карим Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание	Гр. «Улыбка» Муханбет Амина Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание

Scanned with CamScanner

	рамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».
11.00 – 11.15	Гр «Семицветик» Самбаев Амир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как моожно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Гр «Гномики» Нянько Давид Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	Гр «Звездочка» Алтынова Дария Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».
11.15- 11.30	Гр «Светлячок» Серик Алим Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего	Гр. «Гномики» Оразгали Дильназ Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в	Коррекционный час «Семицветик» 1подгруппа «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего

Scanned with CamScanner

	ртинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	настроения Беседа «Как моожно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	настроения Беседа «Как моожно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как моожно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгрупп «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как моожно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков	Коррекционный час гр. «Светлячок» 3 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгрупп Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа»

Scanned with CamScanner

	задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Рисование совего настроения Беседа «Как моожно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики»2 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко», «Улыбка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок», «Семицветик» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» Консультация: «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner