Проверено
Методист: _____
02.09 –06.09.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 02.09– 06.09.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Гномики» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Радуга» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о

Scanned with CamScanner

	себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.	Гр «Радуга» Избасар Танир-Асан Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.

Scanned with CamScanner

	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Улыбка» Каусария Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.

Scanned with CamScanner

	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	«Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр «Гномики» Марат Аль Искандер Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови	Гр «Гномики» Потрасенко Мирон Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови

Scanned with CamScanner

	фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».
11.00–11.15	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал оконч«Круг друзей»	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.15-11.30	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида».	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут»	Гр. «Радуга» Калипов Имран Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида».	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: измерить уровень познавательных процессов в начале учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида».	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?»

Scanned with CamScanner

	«Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	«Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	«Соедини скрепки». «Сравни картинки». « Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни четыре предмета». «Четвертый лишний».	Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...»

Scanned with CamScanner

	Ритуал окончания «Круг друзей»	Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Ритуал окончания «Круг друзей»	Ритуал прощания «До свидания»	Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
09.09 –13.09.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 09.09– 13.09.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Гномики» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Радуга» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Нарисуй так же» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Найди тень»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Разрезные картинки»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развивать память, мышление. Игра «Собери пирамиду по цвету» Игра «Сортер» Игра «Вкладыши» Игра «Запоминай-ка»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Соотнеси по цвету » Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки» Игра «Разложи по коробочкам»	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: развивать мышление, восприятие. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать наглядно – образное мышление,	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: развивать мелкую моторику.	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель: развивать логическое мышление.	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: развивать сенсорные способности.	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: развивать зрительную память.

Scanned with CamScanner

	зрительное восприятие. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Разрезные картинки»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Гр «Радуга» Избасар Танир-Асан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Каусария Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же».	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»

Scanned with CamScanner

	Игра «Разрезные картинки»	цвету»	Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Игра «Подбери шнурок по цвету»	
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развивать наглядно – образное мышление. Игра «Профессии» Игра «Покорми…» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Марат Аль Искандер Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики»	Гр «Гномики» Потрасенко Мирон Цель: развивать зрительную память. Игра «Узор из счетных палочек» Игра «Запоминай – ка» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Золушка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: развивать творческое воображение. Игра «Клякса» Игра «Нарисуй настроение» Игра «Дорисуй рисунок»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развивать творческое воображение. Игра «Клякса» Игра «Нарисуй чувства» Игра «Что забыл нарисовать художник?»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал оконч«Круг друзей»	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.15-	Гр «Звездочка»	Коррекционный час гр.	Гр. «Радуга»	Гр. «Светлячок»	Коррекционный час гр.

Scanned with CamScanner

	Амирхан Ахмади Цель: развитие мелкой и крупной моторики Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозайка»	«Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Калипов Имран Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Цой Юрий Цель: развивать сенсорные способности, внимание. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки	«Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров.	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе,	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию

Scanned with CamScanner

	умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
16.09 –20.09.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 16.09– 20.09.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Гномики» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Радуга» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Моя семья» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Моя семья» Игра «Разрезные картинки»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Соотнеси по цвету » Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки» Игра «Разложи по коробочкам»	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления.	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления.	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления.	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления.

Scanned with CamScanner

	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Моя семья» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Гр «Радуга» Избасар Танир-Асан Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Каусария Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Моя семья» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Моя семья»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»

Scanned with CamScanner

– 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Моя семья» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Марат Аль Искандер Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Моя семья»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Моя семья» Игра «Цветные кубики»	Гр «Гномики» Потрасенко Мирон Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Моя семья» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: развивать творческое воображение. Игра «Моя семья» Игра «Нарисуй настроение» Игра «Дорисуй рисунок»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Моя семья» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»
11.15-	Гр «Звездочка»	Коррекционный час гр.	Гр. «Радуга»	Гр. «Светлячок»	Коррекционный час гр.

Scanned with CamScanner

0	Амирхан Ахмади Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	«Солнышко» 2 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	Калипов Имран Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	Цой Юрий Цель: Развитие воображения,внимания, логики, мышления. Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	«Гномики» 2 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: продолжать формировать положительное отношение

Scanned with CamScanner

	коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	отношение к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»	коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	к сверстникам, способствовать снижению тревожности. Приветствие «Ласковое имя» Упр «Сбор приветствий» Игра «Секрет» Релаксац упр «Макароны» Нарисуй «Свою семью» Ритуал прощания «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Скажи хорошее о друге» Игра «Найди друга» Игра «Мяч в руки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просвет работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____ -
23.09 –27.09.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 23.09– 27.09.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Гномики» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.	Работа с родителями гр «Радуга» Анкетирование родителей. Сбор первичных данных.
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Нарисуй так же» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Найди тень»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Разрезные картинки»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развивать память, мышление. Игра «Собери пирамиду по цвету» Игра «Сортер» Игра «Вкладыши» Игра «Запоминай-ка»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Соотнеси по цвету » Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки» Игра «Разложи по коробочкам»	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: развивать мышление, восприятие. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Звездочка» Серик Жангир Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать наглядно – образное мышление,	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: развивать мелкую моторику.	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель: развивать логическое мышление.	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: развивать сенсорные способности.	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: развивать зрительную память.

Scanned with CamScanner

	зрительное восприятие. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Разрезные картинки»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	Гр «Радуга» Избасар Танир-Асан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Каусария Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же».	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»

Scanned with CamScanner

	Игра «Разрезные картинки»	цвету»	Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Игра «Подбери шнурок по цвету»	
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развивать наглядно – образное мышление. Игра «Профессии» Игра «Покорми…» Игра «Исключение лишнего»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Марат Аль Искандер Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто, что ест» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики»	Гр «Гномики» Потрасенко Мирон Цель: развивать зрительную память. Игра «Узор из счетных палочек» Игра «Запоминай – ка» Игра «Исключение лишнего»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Золушка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: развивать творческое воображение. Игра «Клякса» Игра «Нарисуй настроение» Игра «Дорисуй рисунок»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развивать творческое воображение. Игра «Клякса» Игра «Нарисуй чувства» Игра «Что забыл нарисовать художник?»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал оконч«Круг друзей»	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.15-	Гр «Звездочка»	Коррекционный час гр.	Гр. «Радуга»	Гр. «Светлячок»	Коррекционный час гр.

Scanned with CamScanner

11.30	Амирхан Ахмади Цель: развитие мелкой и крупной моторики Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозайка»	«Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Калипов Имран Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Цой Юрий Цель: развивать сенсорные способности, внимание. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки	«Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушк Ритуал прощания «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгру Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров.	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе,	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгру Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию

Scanned with CamScanner

	умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Адаптация ребенка к детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Духовно нравственное воспитание в детскому саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Адаптация ребенка к детскому саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
30.09 –04.10.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 30.09– 04.10.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Роль семьи в развитие ребенка»	Работа с родителями гр «Гномики» «Развиваем память детям с ЗПР»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Развитие внимания у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр «Радуга» «Роль дисциплины в жизни ребенка»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Веселые прищепки»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: развивать мышление, уметь выражать эмоции Игра « раскрась листочки» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развивать зрительную память, соотносить по цветам. Игра «Найди отличия» Игра « Раскрась листочки» Игра «Разрезные картинки»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развивать память, мышление, учить выражать эмоции. Игра «Собери пирамиду по цвету» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Вкладыши» Игра «Запоминай-ка»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Веселые прищепки»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать наглядно	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: развитие адекватно	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель: развитие адекватно	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: развивать	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: развитие адекватно

Scanned with CamScanner

	– образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Раскрась листочки» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди листочки по цвету»	выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Радуга» Избасар Танир-Асан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Раскрась листочки» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди листочки по цвету»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Разбери и собери пирамидку»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: развивать мелкую моторику, уметь проявлять эмоции. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам»

Scanned with CamScanner

	овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди следы по цвету»	овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Подбери шнурок по цвету»	Игра «Шнуровка» Игра «Собери узор из мозаики» Игра «Веселые прищепки»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Марат Аль Искандер Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Потрасенко Мирон Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут»	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?»

Scanned with CamScanner

		Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал оконч«Круг друзей»			Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окон «Круг друзей»	Гр. «Гномики» Кульбаев Амир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положит отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей,	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей,	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей,

Scanned with CamScanner

	сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	доверительную обстановку в группе, формиров. Полож отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	доверительную обстановку в группе, формиров. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, формиров. Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 3 подгруппа Цель: познакомится с детьми, создать доверительную обстановку в группе, Положительное отношение к сверстникам. Приветствие «Познакомь с соседом справа» Упр «Переходы» Упр «Дотронься до...» Игра «Кто позвал?» Задание раскрась игрушки Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, развитию умению чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Упр «Как меня зовут» Этюд «Солнышко» Игра «Дотронься до...» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Методы работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка дошкольника»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка дошкольника»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Светлячок» «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
07.10 –11.10.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 07.10– 11.10.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Роль семьи в развитие ребенка»	Работа с родителями гр «Гномики» «Развиваем память детям с ЗПР»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Развитие внимания у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр «Радуга» «Роль дисциплины в жизни ребенка»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты»	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты»

Scanned with CamScanner

	Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди фрукты» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Радуга» Избасар Танир-Асан Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам».	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Раскрась листочки» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам».

Scanned with CamScanner

	Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Игра«Разложи на группы»	Игра «Найди листочки по цвету»	Игра «Третий лишний»	Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Найди фрукты» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Марат Аль Искандер Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Исключение лишнего» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки»	Гр «Гномики» Потрасенко Мирон Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки»

Scanned with CamScanner

	Игра«Разложи на группы»	Игра«Разложи на группы»	Игра«Разложи на группы»		Игра«Разложи на группы»
11.00–11.15	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки	Гр. «Улыбка» Амангелди Азат Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди фрукты» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Гр. «Гномики» Кульбаев Амир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди фрукты» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции

Scanned with CamScanner

	дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: расширить	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: расширить	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: расширить

Scanned with CamScanner

	самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа «Как можно пожалеть» Этюд на выражения страдания и печали Рисование «Любимый фрукт» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»	представление об эмоции удивления, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приветствие «Здравствуй!» Чтение стихотворения «Вот какой рассеянный» Упр: «Изобрази удивление» Упр.: «Фокусник» Рисование «Любимый фрукт» Ритуал прощ «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Методы работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка дошкольника»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка дошкольника»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Светлячок» «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
14.10 –18.10.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 14.10– 18.10.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Роль семьи в развитие ребенка»	Работа с родителями гр «Гномики» «Развиваем память детям с ЗПР»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Развитие внимания у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр «Радуга» «Роль дисциплины в жизни ребенка»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка.	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка.	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка.	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка.	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка.

Scanned with CamScanner

	Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»	Гр «Радуга» Избасар Танир-Асан Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Где овощи?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Раскрась овощи» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди листочки по цвету»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты»

Scanned with CamScanner

	Игра «4 лишний»	Игра «4 лишний»	Игра «4 лишний»	Игра «4 лишний»	Игра «4 лишний»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Найди фрукты» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Марат Аль Искандер Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «4 лишний» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Потрасенко Мирон Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки	Гр. «Улыбка» Амангелди Азат Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди фрукты» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»
11.15-	Гр «Семицветик»	Коррекционный час гр.	Гр. «Гномики»	Гр. «Светлячок»	Гр. «Улыбка»

Scanned with CamScanner

:30	Мураткалиев Амиржан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	«Солнышко» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»	Кульбаев Амир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Цой Юрий Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди фрукты» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоц. состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние.	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись

Scanned with CamScanner

	«Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	«Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Прив «Поделисьулыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»	«Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Игра «Бездомному всегда плохо» Этюд «Спаси птенца» Рисование «Любимый овощ» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: расширить представление об эмоции гнева, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Приве «Поделись улыбкой» Беседа «Сердитый человек» Этюд в парах «Бука и Бяка» Игра «Сердитый котенок» Рисова «Любимый овощ» Рит прощ «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Методы работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка дошкольника»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр.«Гномики» «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка дошкольника»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Светлячок» «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
21.10 –25.10.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 21.10– 25.10.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Роль семьи в развитие ребенка»	Работа с родителями гр «Гномики» «Развиваем память детям с ЗПР»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Развитие внимания у детей с помощью игр»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы»	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы»

Scanned with CamScanner

	Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»	Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»	Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»	Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Раскрась ягоды и грибы» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Найди ягоды»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Раскрась овощи» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди листочки по цвету»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний»

Scanned with CamScanner

0.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Найди фрукты» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Марат Аль Искандер Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «4 лишний» Игра «Разрезные картинки»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Потрасенко Мирон Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: развитие адекватно	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: расширить представ об	Гр. «Гномики» Кульбаев Амир Цель: развивать наглядно –	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: развитие адекватно

Scanned with CamScanner

	выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики»

Scanned with CamScanner

	беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива, развитие умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Сказка «Маша и сандалики» беседа Этюд «Глаза в глаза» Рисование «Ягодки, грибочки» Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: расширить представ об эмоции страха, учить понимать свои чувства, передавать это эмоциональное состояние. Привет «Я рад тебя видеть» Чтение отрывка из сказки С. Михалкова «Зпоросенка» Беседа «От чего бывает страшно» Упр «Замерзли растаили» Чтение стихотворения К. Чуковского «Закалыка» Рисование «Грибочки» Риту прощ «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Методы работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка дошкольника»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр.«Гномики» «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка дошкольника»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
28.10 –01.11.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 28.10– 01.11.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Солнышко», «Улыбка» «Роль семьи в развитие ребенка»	Работа с родителями гр «Гномики» «Развиваем память детям с ЗПР»	Работа с родителями гр «Светлячок», «Звездочка» «Развитие внимания у детей с помощью игр»	Работа с родителями гр «Радуга» «Роль дисциплины в жизни ребенка»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка.	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка.	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка.	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка.	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка.

Scanned with CamScanner

	Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»	Гр «Радуга» Избасар Танир-Асан Цель: Развитие памяти, мышления. Повышение самооценки ребенка. Игра «Из чего получается хлеб?» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» Игра «Часть и целое»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Раскрась овощи» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди листочки по цвету»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты»

Scanned with CamScanner

	Игра «4 лишний»	Игра «4 лишний»	Игра «4 лишний»	Игра «4 лишний»	Игра «4 лишний»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Найди фрукты» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки»	Гр «Гномики» Марат Аль Искандер Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «4 лишний» Игра «Разрезные картинки»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Потрасенко Мирон Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди нужный цвет» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки	Гр. «Улыбка» Амангелди Азат Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди фрукты» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»

Scanned with CamScanner

		свидания»			
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Гр. «Гномики» Кульбаев Амир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра « Какой игрушки не хватает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди фрукты» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие иышления, воображения,самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие иышления, воображения,самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие иышления, воображения,самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развитие иышления, воображения,самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развитие иышления, воображения,самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие иышления, воображения,самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления

Scanned with CamScanner

	«Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	«Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	«Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развитие ышления, воображения,самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развитие ышления, воображения,самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Все когда- то мечтают стать птицей» Этюд «Птицы» Рисование «Магазин» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с эмоц.состоянием обидой, продолжать учить способами преодоления негативного настроения Приветствие «Здравствуйте, все» Беседа «Обида» Упр «Мусорное ведро» Упр «Подарок другу» Рисование «Магазин» Ритуал прощ «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Методы работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка дошкольника»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр.«Гномики» «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Дидактическая игра и ее роль в развитии ребенка дошкольника»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Светлячок» «Как воспитать самостоятельность у ребенка с ЗПР»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
04.11 –08.11.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 04.11– 08.11.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Гиперактивный ребенок»	Работа с родителями гр «Светлячока» «Как помочь ребенку избавиться от страхов»	Работа с родителями гр «Гномики», «Солнышко» «Тревожные дети»	Работа с родителями гр «Звездочка» «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр «Радуга», «Улыбка» «Воспитание дружеских отношений в игре»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний»	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний»	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний»

Scanned with CamScanner

	Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Радуга» Избасар Танир-Асан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра «Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Запомни и назови» EduQuest «Деревья и листья»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Раскрась овощи» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Найди листочки по цвету»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « разложи фрукты и овощи по корзинкам». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Деревья» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Деревья» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Деревья» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди дерево» Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о фруктах. Снятие эмоционального настроения. Игра «Найди дерево » Игра «Любимые фрукты» Игра «4 лишний» EduQuest «Деревья и листья»

Scanned with CamScanner

30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « Найди дерево». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Найди дерево» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Марат Аль Искандер Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « Найди дерево». Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра « Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Разрезные картинки» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Деревья и листья»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « Найди дерево» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Деревья и листья»	Гр «Гномики» Потрасенко Мирон Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Деревья и листья»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Деревья и листья»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства»	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди дерево» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Улыбка» Амангелди Азат Цель: развивать мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Деревья и листья»

Scanned with CamScanner

		Ритуал прощания «До свидания»			
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Деревья и листья»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Гр. «Гномики» Кульбаев Амир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Найди дерево». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Деревья и листья»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Деревья и листья»
11.30- 11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»

Scanned with CamScanner

.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»
12.30 –	Консультационно –	Консультационно –	Консультационно –	Консультационно –	Консультационно –

Scanned with CamScanner

.50	просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольн возраста»	просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	просветительская работа с воспитателем гр.«Гномики» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольн возраста»	просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Светлячок» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольн возраста»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____ –
11.11 –15.11.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 11.11– 15.11.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Гиперактивный ребенок»	Работа с родителями гр «Светлячока» «Как помочь ребенку избавиться от страхов»	Работа с родителями гр «Гномики», «Солнышко» «Тревожные дети»	Работа с родителями гр «Звездочка» «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр «Радуга», «Улыбка» «Воспитание дружеских отношений в игре»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, внимания, мышления Игра « Кто живой, что не	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не

Scanned with CamScanner

	живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Радуга» Избасар Танир-Асан Цель: Развитие памяти, абстрактного мышления Игра « Кто живой, что не живое» Упр « Покорми птиц» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Где чей птенец» Игра«Разложи на группы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра « Кто живой, кто не живой» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Покорми птиц»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Где чей птенец» Игра«Разложи на группы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Где чей птенец» Игра «4 лишний» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Где чей птенец» Игра «4 лишний» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Где чей птенец» Игра «4 лишний» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево» Игра «Где чей птенец» Игра «4 лишний» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево » Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «4 лишний» EduQuest «Звуки животных»

Scanned with CamScanner

.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « Найди дерево». Игра «Где чей птенец» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Найди дерево» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Марат Аль Искандер Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « Найди дерево». Игра «Где чей птенец» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра « Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Разрезные картинки» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Звуки животных»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра « Найди дерево» Игра «Где чей птенец» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра «Где чей птенец» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Потрасенко Мирон Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра «Где чей птенец» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра «Где чей птенец» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра «Где чей птенец» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди дерево» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Амангелди Азат Цель: развивать мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Звуки животных»

Scanned with CamScanner

		«До свидания»			
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра «Где чей птенец» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Гр. «Гномики» Кульбаев Амир Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Найди дерево». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Собери листочки» Игра «Где чей птенец» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»
11.30- 11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»
11.50-	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.

Scanned with CamScanner

.10	«Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	«Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	«Звездочка» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	«Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	«Семицветик» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплоченности дет.колектива. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа: «Как можно поднять настроение человека?» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Нарисуй своё настроение» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: закреплять умение различать эмоциональное состояние: радость, грусть, страх, злость, обида, их мимику Приветствие: «Здоровайтесь друг с другом» Беседа «Какие чувства помогают или мешают общаться?» Игра «Море волнуется» Рисование «Наши чувства» Ритуал прощания «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с	Консультационно – просветительская работа с	Консультационно – просветительская работа с	Консультационно – просветительская работа с	Консультационно – просветительская работа с

Scanned with CamScanner

	воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольн возраста»	воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	воспитателем гр.«Гномики» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольн возраста»	воспитателем гр. «Радуга» «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	воспитателем гр. «Семицветик», «Светлячок» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольн возраста»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
18.11 –22.11.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 18.11– 22.11.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Гиперактивный ребенок»	Работа с родителями гр «Светлячка» «Как помочь ребенку избавиться от страхов»	Работа с родителями гр «Гномики», «Солнышко» «Тревожные дети»	Работа с родителями гр «Звездочка» «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр «Радуга», «Улыбка» «Воспитание дружеских отношений в игре»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель:Развивать умение соотносить граф. изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель:Развивать умение соотносить граф. изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развивать умение соотносить граф. изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови

Scanned with CamScanner

	части тела» EduQuest «Моё тело»	части тела» EduQuest «Моё тело»	части тела» EduQuest «Моё тело»	части тела» EduQuest «Моё тело»	части тела» EduQuest «Моё тело»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, внимания, мышления Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель:Развивать умение соотносить граф.изображения, делить целое на части. развивать внимание. Игра «Собери целое из частей» Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Покажи и назови	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра « Кто живой, кто не живой» Игра «Найди такой же».	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Фигуры и формы»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Покажи и назови

Scanned with CamScanner

	части тела» Игра«Разложи на группы»	Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Игра «Подбери по цвету» Игра «Покорми птиц»	Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	части тела» Игра«Разложи на группы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «4 лишний» EduQuest «Моё тело»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «4 лишний» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «4 лишний» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «4 лишний» EduQuest «Моё тело»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево » Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «4 лишний» EduQuest «Моё тело»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Игра «Собери целое из частей». Игра «Покажи и назови части тела» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моё тело»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Хакимов Санжар Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Покажи и назови части тела» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Покажи и назови части тела» Игра «4 лишний» Игра «Разрезные картинки» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Покажи и назови части тела» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Моё тело»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Игра:«Покажи и назови части тела» Игра «Покажи и назови части тела» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моё тело»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра «Покажи и назови части тела» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моё тело»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Упр «Исключи лишнее» Игра «Покажи и назови части тела» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра «Покажи и назови части тела» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моё тело»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции.	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление,	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности.	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие.

Scanned with CamScanner

	Соотносить по цвету. Игра «Покажи и назови части тела» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моё тело»	в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	зрительное восприятие. Игра «Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Моё тело»	Игра «Найди дерево» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Моё тело»	Развивать знания о фруктах. Игра лишний«» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Моё тело»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра «Покажи и назови части тела» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моё тело»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Улыбка» Марал Алан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «4 лишний». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: развитие адекватно выражать свои эмоции. Соотносить по цвету. Игра «Покажи и назови части тела» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моё тело»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Моё тело»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции.

Scanned with CamScanner

	Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласко имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоциональное состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции. Приветствие «Ласковое имя» Рассматривание фото и

Scanned with CamScanner

	«Солнечные лучики»	«Солнечные лучики»	Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	Рассматривание фото и риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»	риссунков. Чтение стихотворения Рисование «Человек» Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольн возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр.«Гномики» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольн возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Светлячок» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольн возраста»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
25.11 –29.11.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 25.11– 29.11.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Гиперактивный ребенок»	Работа с родителями гр «Светлячка» «Как помочь ребенку избавиться от страхов»	Работа с родителями гр «Гномики», «Солнышко» «Тревожные дети»	Работа с родителями гр «Звездочка» «Воспитание ответственности у детей»	Работа с родителями гр «Радуга», «Улыбка» «Воспитание дружеских отношений в игре»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Жолаушыбай Мерей Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»

Scanned with CamScanner

.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, внимания, мышления Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Исмагулов Осман Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Собери картинку» Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» EduQuest «Живые и неживые предметы»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Найди на картинке мебель» Игра«Разложи на группы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра « Кто живой, кто не живой» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Покорми птиц»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Найди на картинке мебель» Игра«Разложи на группы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления.	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления.	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления.	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления.	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие памяти, внимания,мышления.

Scanned with CamScanner

	Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «4 лишний» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «4 лишний» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «4 лишний» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Игра «Найди дерево» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «4 лишний» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Игра «Найди дерево » Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «4 лишний» EduQuest «Живые и неживые предметы»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку. Игра «Найди на картинке мебель» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Найди дерево» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Хакимов Санжар Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку. Игра «Найди на картинке мебель» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра « Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Разрезные картинки» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Живые и неживые предметы»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку. Игра «Найди на картинке мебель» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку. Игра «Найди на картинке мебель» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку. Игра «Найди на картинке мебель» Игра: лишний«» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Найди на картинке мебель» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Живые и неживые предметы»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку. Упр «Собери листочки» Игра «Найди на картинке	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть»	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди дерево» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же».

Scanned with CamScanner

	мебель» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Разложи на группы» EduQuest «Живые и неживые предметы»	EduQuest «Живые и неживые предметы»	Игра «Что изменилось?» EduQuest «Живые и неживые предметы»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку. Упр «Собери листочки» Игра «Найди на картинке мебель» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Улыбка» Марал Алан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Найди дерево». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: Развитие внимания, мышления, умение обобщать по определенному признаку Игра «Найди на картинке мебель» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Живые и неживые предметы»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Живые и неживые предметы»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Р. Прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Ритуал прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания.	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания.	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож.	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания.	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож.

Scanned with CamScanner

	Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Ветер дует на ...» Этюд «Сочиним историю» Игра «Дракон» Рисование «Человек» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: учить быть внимательным к другим, продолжать полож. отношение к другим Приветствие «Я рад тебя видеть» Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Релаксация: «Самолет» Рисование «Мебель» Игра: «Зеркало»(в парах) Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольн возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр.«Гномики» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольн возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Светлячок» «Развитие и формирование творческого мышления у детей дошкольн возраста»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
02.12 –06.12.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 02.12– 06.12.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Игрушка в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Светлячка» «Взаимодействие дет.сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Гномики», «Солнышко» «Как влияют ежедневные тренировки на ребенка»	Работа с родителями гр «Звездочка» «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»	Работа с родителями гр «Радуга», «Улыбка» «Капризы и упрямство»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет,едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет,едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространствен отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»

Scanned with CamScanner

09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти, внимания, мышления Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Фигуры и формы» EduQuest «Мир транспорта»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Фигуры и формы» Игра«Разложи на группы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра « Кто живой, кто не живой» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Покорми птиц»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Фигуры и формы» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Фигуры и формы» Игра«Разложи на группы»

Scanned with CamScanner

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Фигуры и формы» Игра «4 лишний» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Фигуры и формы» Игра «4 лишний» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Фигуры и формы» Игра «4 лишний» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево» Игра «Фигуры и формы» Игра «4 лишний» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево » Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «4 лишний» EduQuest «Мир транспорта»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Фигуры и формы» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Найди дерево» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Фигуры и формы» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра « Найди дерево» Игра «4 лишний» Игра «Разрезные картинки» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Мир транспорта»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Фигуры и формы» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Фигуры и формы» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр «Гномики» Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Игра «Фигуры и формы» Игра: лишний«» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Фигуры и формы» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Мир транспорта»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей,	Гр «Гномики» Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Найди дерево» Игра «Найди такой же».	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди дерево» Игра «Нанизай кольца на	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах.

Scanned with CamScanner

	Упр «Собери листочки» Игра «Фигуры и формы» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Мир транспорта»	развивать умение совместно переживать эмоц Приветств «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Мир транспорта»	шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Мир транспорта»	Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Мир транспорта»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений. Упр «Собери листочки» Игра «Фигуры и формы» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Мир транспорта»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоц Приветств «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Улыбка» Марал Алан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Найди дерево». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений Игра «Фигуры и формы» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Мир транспорта»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Мир транспорта»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа

Scanned with CamScanner

	Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Машины» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Машина» Рит. прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко»,«Светлячок» «Игры и упражнения для детей на развитие внимания»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Тревожные дети»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Тревожные дети»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Тревожные дети»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Гномики» «Игры и упражнения для детей на развитие внимания»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
09.12 –13.12.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 09.12– 13.12.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Игрушка в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Светлячка» «Взаимодействие дет.сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Гномики», «Солнышко» «Как влияют ежедневные тренировки на ребенка»	Работа с родителями гр «Звездочка» «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»	Работа с родителями гр «Радуга», «Улыбка» «Капризы и упрямство»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Кто где работает?» Игра «Летит, плывет,едет» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Кто где работает?» Игра «Летит, плывет,едет» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространствен отношений Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти,	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие внимания,	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: Развитие внимания,	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие внимания,	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: Развитие внимания,

Scanned with CamScanner

	внимания, мышления Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Кто где работает?» Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Моя профессия»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра « Кто живой, кто не живой» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Покорми птиц»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Соотнеси правильно» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Соотнеси правильно»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Соотнеси правильно»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Соотнеси правильно»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево» Игра «Соотнеси правильно» Игра «4 лишний»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево » Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «4 лишний»

Scanned with CamScanner

	Игра «4 лишний» EduQuest «Моя профессия»	Игра «4 лишний» EduQuest «Моя профессия»	Игра «4 лишний» EduQuest «Моя профессия»	EduQuest «Моя профессия»	EduQuest «Моя профессия»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Найди дерево» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Кто где работает» Игра «4 лишний» Игра «Кому что нужно?» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Кто где работает» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Моя профессия»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя профессия»	Гр «Гномики» Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Игра «Соотнеси правильно» Игра: лишний«» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя профессия»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Упр «Собери листочки» Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя профессия»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоц Приветств «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр «Гномики» Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди дерево» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Моя профессия»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Моя профессия»
11.15-	Гр «Семицветик»	Коррекционный час гр.	Гр. «Улыбка»	Гр. «Светлячок»	Гр. «Улыбка»

Scanned with CamScanner

1.30	Мураткалиев Амиржан Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Упр «Собери листочки» Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя профессия»	«Солнышко» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоц Приветств «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Ритуал прощ «Досвидания»	Марал Алан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Найди дерево». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Моя профессия»	Цой Юрий Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя профессия»	Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Моя профессия»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя»

Scanned with CamScanner

	Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко»,«Светлячок» «Игры и упражнения для детей на развитие внимания»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Тревожные дети»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Тревожные дети»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Тревожные дети»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Гномики» «Игры и упражнения для детей на развитие внимания»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
16.12 –20.12.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 16.12– 20.12.2024

Время	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Светлячка» «Взаимодействие дет.сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Гномики», «Солнышко» «Как влияют ежедневные тренировки на ребенка»	Работа с родителями гр «Звездочка» «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»	Работа с родителями гр «Радуга», «Улыбка» «Капризы и упрямство»
9.00- 9.15	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»
9.15– 9.30	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции Игра «Мои чувства», Игра «Летит, плывет, едет» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Мои чувства», Игра «Летит, плывет,едет» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространствен отношений Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»
09.30 – 09.45	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои

Scanned with CamScanner

	эмоции и других Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»	эмоции и других Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»	эмоции и других Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»
09.45 – 10.00	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Соотнеси правильно» EduQuest «Страна чувств»
10.00 – 10.15	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра « Кто живой, кто не живой» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Покорми птиц»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Соотнеси правильно» Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы»
10.15 – 10.30	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Соотнеси правильно» Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Соотнеси правильно» Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево» Игра «Соотнеси правильно» Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево » Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»

Scanned with CamScanner

30 – 10.45	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Найди дерево» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других. Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Кто где работает» Игра «4 лишний» Игра «Одинаковые эмоции» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Кто где работает» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Страна чувств»
10.45 – 11.00	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других. Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других. Игра «Соотнеси правильно» Игра: лишний«» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»
11.00– 11.15	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоц Приветств «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр «Гномики» Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди дерево» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Страна чувств»
11.15- 11.30	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в	Гр. «Улыбка» Марал Алан Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное

Scanned with CamScanner

	мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоц Приветств «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Ритуал прощ «Досвидания»	восприятие, память, внимание. Игра «Найди дерево». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	понимать свои эмоции и других Игра «Соотнеси правильно» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	восприятие. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Мой флаг» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Моя страна» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Мой флаг» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Мой флаг» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа

Scanned with CamScanner

	Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Мой флаг» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»	Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»	Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Мой флаг» Рит. прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Тревожные дети»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Тревожные дети»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Тревожные дети»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Гномики» «Игры и упражнения для детей на развитие внимания»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
23.12-27.12.2024

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 23.12– 27.12.2024

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Игрушка в жизни ребенка»	Работа с родителями гр «Светлячка» «Взаимодействие дет.сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Гномики», «Солнышко» «Как влияют ежедневные тренировки на ребенка»	Работа с родителями гр «Звездочка» «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»	Работа с родителями гр «Радуга», «Улыбка» «Капризы и упрямство»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространствен отношений Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Щербань Ратмир Цель: Развитие памяти,	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие внимания,	Гр «Гномики» Сабыржан Алинур Цель: Развитие внимания,	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие внимания,	Гр «Радуга» Бекжанов Омар Цель: Развитие внимания,

Scanned with CamScanner

	внимания, мышления Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Собери елочку» Игра «Кому что нужно?» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», EduQuest «Страна чувств»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра«Разложи на группы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра « Кто живой, кто не живой» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра«Разложи на группы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Геометрическое лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» Игра «Покорми птиц»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать логическое мышление. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Кто, где живет» Игра «Третий лишний»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра«Разложи на группы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Улыбка» Саналимов Таир Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево » Игра «Кто живой, кто не живой» Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»

Scanned with CamScanner

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Звездочка» Муздыбай Абылайхан Цель: развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Найди дерево» Игра «Вкладыши» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Кто где работает» Игра «4 лишний» Игра «Кому что нужно?» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Кто где работает» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Страна чувств»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра: лишний«» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие внимания, мышления, умение ориентироваться. Упр «Собери листочки» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоц Приветств «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр «Гномики» Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать сенсорные способности. Игра «Найди дерево» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие. Развивать знания о фруктах. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Страна чувств»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: Развитие внимания, мышления, умение	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости	Гр. «Улыбка» Марал Алан Цель: развивать наглядно – образное мышление,	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: Развитие внимания, мышления, умение	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление,

Scanned with CamScanner

	ориентироваться. Упр «Собери листочки» Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоц Приветств «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Ритуал прощ «Досвидания»	зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Найди дерево». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	ориентироваться Игра «Дополни гирлянду подходящей игрушкой», Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	зрительное восприятие. Игра « Найди дерево» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Елочка» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка»

Scanned with CamScanner

			Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»		Рит. прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Профессии» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Ёлочка» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Профессии» Рит. прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко»,«Светлячок» «Игры и упражнения для детей на развитие внимания»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Тревожные дети»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Улыбка» «Тревожные дети»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Тревожные дети»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик», «Гномики» «Игры и упражнения для детей на развитие внимания»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
06.01-10.01.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 06.01-10.01.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Взаимодействие дет.сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Звездочка», «Радуга» «Учимся понимать друг друга» тренинг	Работа с родителями гр «Гномики», «Солнышко» «Какой я родитель?» анкетирование	Работа с родителями гр «Светлячок» «Учимся понимать друг друга» тренинг	Работа с родителями гр «Улыбка» «Какой я родитель?» тренинг
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания Упр «Снег идет», Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания Упр «Снег идет», » Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания Упр «Снег идет», » Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания Упр «Снег идет», » Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания Упр «Снег идет», » Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Упр «Снег идет», » Игра «Времена года» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развивать умения соотноситьграф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания Упр «Снег идет», Игра «Времена года» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Упр «Снег идет», Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Упр «Снег идет», Игра «Времена года» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространствен отношений Упр «Снег идет», Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»

Scanned with CamScanner

09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель: Развитие памяти, внимания, мышления Упр «Снег идет», Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания Упр «Снег идет», » Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания Упр «Снег идет», » Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания Упр «Снег идет», » Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания Упр «Снег идет», » Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Развитие внимания. Упр «Снег идет», Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания Упр «Снег идет», » Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания Упр «Снег идет», » Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания Упр «Снег идет», » Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания Упр «Снег идет», » Игра «Кому что нужно?» Игра «Снежки» EduQuest «Страна чувств»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Снег идет», Игра «Снежки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Снег идет», Игра «Найди такой же». Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Снежки» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest «Страна чувств»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Упр «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Третий лишний» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Снег идет», Игра «Снежки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти,	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти,	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти,	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти,	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти,

Scanned with CamScanner

	внимания,мышления. Упр «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»	внимания,мышления. Упр «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»	внимания,мышления. Упр «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»	внимания,мышления. Игра «Найди дерево» Игра «Снежки» Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»	внимания,мышления. Игра «Найди дерево » Упр «Снег идет», Игра «4 лишний» EduQuest «Страна чувств»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Игра «Снежки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Снежки» Игра «» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Игра «Снежки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Кто где работает» Игра «4 лишний» Игра «Кому что нужно?» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Кто где работает» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Страна чувств»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Игра «Снежки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Игра «Снежки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Игра «Снежки» Игра: «Снег идет» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Игра «Снежки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части. Упр «Снег идет» Игра «Снежки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей. Приветств «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Снежки» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развиватьвнимание, сенсорные способности. Игра «Снежки» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие.. Игра « Снежки» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Страна чувств»

Scanned with CamScanner

		Рисование «Зима» Ритуал прощ «Досвидания»			
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания. Упр «Снег идет» Игра «Снежки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей. Приветств «Ласковое имя» Рассматривание фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Снежки». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания Игра «Снежки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Снежки» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Страна чувств»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Снежки» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Снежки» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Снежки» Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей. Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать

Scanned with CamScanner

	большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»	большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра «Наша Родина очень большая Этюд «Сочиним историю» Рисование «Зима» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: познакомить с проявлением чувст радости в мимике. Учить понимать эмоцион. состояние людей, развивать умение совместно переживать эмоции Приветств«Ласковое имя» Рассматриван фото и рис Чтение стихотворения Рисование «Зима» Рит. прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко»,«Светлячок» «Духовно-нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» «Духовно-нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Духовно-нравственное воспитание в детском саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
13.01-17.01.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 13.01-17.01.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Взаимодействие дет.сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Звездочка», «Радуга» «Учимся понимать друг друга» тренинг	Работа с родителями гр «Гномики», «Солнышко» «Какой я родитель?» анкетирование	Работа с родителями гр «Светлячок» «Учимся понимать друг друга» тренинг	Работа с родителями гр «Улыбка» «Какой я родитель?» тренинг
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь»» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь»» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь»» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь»» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Кто, где живет?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие памяти, тактильного восприятия, внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Кто, где живет?» Игра «Зоологическ лото» EduQuest «Домашние	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Кто, где живет?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространствен отношений Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»

Scanned with CamScanner

	животные и их детеныши»	животные и их детеныши»	животные и их детеныши»		
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель: Развитие памяти, внимания, мышления Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие памяти, тактильного восприятия, внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь»» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическ лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель:Развитие памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь»» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоо лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь»» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь»» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения. Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь»» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь»» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь»» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Что ни шаг, то зверь»» Игра «Кому что нужно?» Игра «Зоологическое лото» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра«Что ни шаг,тозверь» Игра «Зоологическолото» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Домашние	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Снег идет», Игра «Найди такой же». Игра«Разложи на группы» EduQuest «Домашние	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Зоологическ лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest «Домашние	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Третий лишний» EduQuest «Домашние	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра«Что ни шаг,то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Домашние

Scanned with CamScanner

	животные и их детеныши»	животные и их детеныши»	животные и их детеныши»	животные и их детеныши»	животные и их детеныши»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра«Что ни шаг,тозверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «4 лишний» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра«Что ни шаг,тозверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «4 лишний» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра«Что ни шаг,тозверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «4 лишний» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево» Игра «Зоологическое лото» Игра «4 лишний» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди дерево » Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «4 лишний» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель:Развитие зрительной памяти, восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Зоологическолото» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Зоологическолото» Игра «Домашни животные» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие зрительной памяти, восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Зоологическолото» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Домаш животные» Игра «4 лишний» Игра «Кому что нужно?» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Кто где работает» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Зоологическое лото» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Зоологическое лото» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Зоологическое лото» Игра «Что ни шаг, то зверь» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Зоологическое лото» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»

Scanned with CamScanner

11.00–11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Упр «Снег идет» Игра «Зоологическое лото» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Зоологическое лото» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развиватьвнимание, сенсорные способности. Игра «Зоологическое лото» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие.. Игра « Снежки» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения. Упр «Снег идет» Игра «Зоологическое лото» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Зоологическое лото». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель:Развитие зрительной памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Зоологическое лото» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Зоологическое лото» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Домашние животные и их детеныши»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания.	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания.	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания.	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение

Scanned with CamScanner

	Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке Этюд «Сломанная кукла»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Сказка «Пес Барбос» Беседа по сказке	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: улучшение общения в группе, формирование взаимопонимания, умение сотрудничать, расширять представления о дружбе Приветствие «Встаньте те кто любит...» Беседа что такое дружба

Scanned with CamScanner

	Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Этюд «Сломанная кукла» Игра «Поможем игрушкам» Рис«Любимое дом живот» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»	Чтение стихотворения Игра «Посторой башню» Игра «Я хочу подружиться» Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко»,«Светлячок» «Духовно-нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» «Духовно-нравственное воспитание в детском саду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Духовно-нравственное воспитание в детском саду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: Искалиева
20.01-24.01.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 20.01-24.01.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Взаимодействие дет.сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Звездочка», «Радуга» «Учимся понимать друг друга» тренинг	Работа с родителями гр «Гномики», «Солнышко» «Какой я родитель?» анкетирование	Работа с родителями гр «Светлячок» «Учимся понимать друг друга» тренинг	Работа с родителями гр «Улыбка» «Какой я родитель?» тренинг
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?»» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?»» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?»» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?»» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Кто летает?» Игра «Кто, где живет?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Кто, где живет?» Игра «Зоологическ лото» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Кто летает?» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Кто летает?» Игра «Кто, где живет?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространствен отношений Игра «Кто летает?» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель:Цель:Развитие	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие внимания,	Гр «Гномики» Волков Илья Цель:Развитие памяти,	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель:Развитие внимания,	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель:Развитие внимания,

Scanned with CamScanner

	внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»	быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?»» Игра «Чей это малыш?» Игра «Зоологическ лото» EduQuest «Звуки животных»	тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Кто летает?»» Игра «Чей это малыш?» Игра «Зоо лото» EduQuest «Звуки животных»	быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?»» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»	быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?»» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.. Игра «Кто летает?» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?»» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?»» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Игра «Кто летает?»» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Игра «Кто летает?»» Игра «Чей это малыш?» Упр «Покорми птичек» EduQuest «Звуки животных»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, быстроты реакций, формирования внимания.. Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Чей малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Снег идет», Игра «Найди такой же». Игра «Чей малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Зоологическ лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest «Звуки животных»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Третий лишний» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Покорми птичек» Игра «Чей малыш?» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «4 лишний»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «4 лишний»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «4 лишний»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Покорми птичек» Игра «4 лишний» Игра «Чей малыш?»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Чей малыш?» Игра «Кто летает?» Игра «4 лишний»

Scanned with CamScanner

	EduQuest «Звуки животных»	EduQuest «Звуки животных»	EduQuest «Звуки животных»	EduQuest «Звуки животных»	EduQuest «Звуки животных»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель:Развитие зрительной памяти, восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Упр «Покорми птичек» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие, мелкую моторику. Упр «Покорми птичек» Игра «Чей малыш?» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие зрительной памяти, восприятия, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Упр «Покорми птичек» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Домаш животные» Игра «4 лишний» Игра «Чей это малыш?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Кто где работает» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Звуки животных»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Упр «Покорми птичек» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Упр «Покорми птичек» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Упр «Покорми птичек» Игра «Кто летает?» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Упр «Покорми птичек» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Упр «Снег идет» Упр «Покорми птичек» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Упр «Покорми птичек» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развиватьвнимание, сенсорные способности. Упр «Покорми птичек» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие.. Игра « Снежки» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Звуки животных»

Scanned with CamScanner

		Ритуал прощ «Досвидания»			
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.. Упр «Снег идет» Упр «Покорми птичек» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Упр «Покорми птичек». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель:Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания. Упр «Покорми птичек» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Упр «Покорми птичек» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Звуки животных»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: продолжать	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: продолжать

Scanned with CamScanner

	самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Этюд «Солнышко» Игра перевоплощение «Представь себя облочком плывущим по небу» Пение песни «Облока, белогривые лошадки» Ритуал окончания «Речевка»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко»,«Светлячок» «Духовно-нравственное воспитание в детскосаду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» «Духовно-нравственное воспитание в детскосаду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Духовно-нравственное воспитание в детскосаду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
27.01-31.01.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 27.01-31.01.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Взаимодействие дет.сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Звездочка», «Радуга» «Учимся понимать друг друга» тренинг	Работа с родителями гр «Гномики», «Солнышко» «Какой я родитель?» анкетирование	Работа с родителями гр «Светлячок» «Учимся понимать друг друга» тренинг	Работа с родителями гр «Улыбка» «Какой я родитель?» тренинг
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «Узнай зверя по описанию»» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «Узнай зверя по описанию»» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «Узнай зверя по описанию»» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «Узнай зверя по описанию»» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Кто, где живет?» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений. Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Кто, где живет?» Игра «Зоологическ лото» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Кто, где живет?» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространствен отношений Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»

Scanned with CamScanner

09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель:Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «Узнай зверя по описанию»» Игра «Заяц и лиса» Игра «Дикие животные» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель:Развитие памяти, тактильного восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Узнай зверя по описанию»» Игра «Заяц и лиса» Игра «Зоо лото» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «Узнай зверя по описанию»» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «Узнай зверя по описанию»» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. . Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «Узнай зверя по описанию»» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «Узнай зверя по описанию»» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Игра «Узнай зверя по описанию»» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «Узнай зверя по описанию»» Игра «Заяц и лиса» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, быстроты реакций, формирования внимания.. Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «4 лишний» Игра «Чей малыш?» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Снег идет», Игра «Найди такой же». Игра «Чей малыш?» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Зоологическ лото» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest «Дикие животные»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «4 лишний» Игра «Третий лишний» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «4 лишний» Игра «Чей малыш?» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Дикие животные»

Scanned with CamScanner

10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «4 лишний» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «4 лишний» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «4 лишний» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «4 лишний» Игра «4 лишний» Игра «Чей малыш?» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Чей малыш?» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «4 лишний» EduQuest «Дикие животные»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель:Развитие зрительной памяти, восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «4 лишний» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «4 лишний» Игра «Чей малыш?» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие зрительной памяти, восприятия, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «4 лишний» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Домаш животные» Игра «4 лишний» Игра «Заяц и лиса» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Кто где работает» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Дикие животные»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «4 лишний» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Улыбка» Мухамбетов Олжас Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «4 лишний» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Дикие животные»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «4 лишний» Игра «Узнай зверя по описанию» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «4 лишний» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Дикие животные»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель:Развитие мышления, внимания,	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения,	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление,	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развиватьвнимание, сенсорные способности.	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие..

Scanned with CamScanner

	координации движений, снижение излишней двигательной активности. Упр «Снег идет» Игра «4 лишний» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Дикие животные»	формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	зрительное восприятие. Игра «4 лишний» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Дикие животные»	Игра «4 лишний» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Дикие животные»	Игра « Снежки» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Дикие животные»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. . Упр «Снег идет» Игра «4 лишний» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Дикие животные»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «4 лишний». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Игра «4 лишний» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Дикие животные»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «4 лишний» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Дикие животные»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!»

Scanned with CamScanner

	улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку»

Scanned with CamScanner

	Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко»,«Светлячок» «Духовно-нравственное воспитание в детскосаду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики» «Духовно-нравственное воспитание в детскосаду»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Учимся играя, игры для гиперактивных детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Духовно-нравственное воспитание в детскосаду»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
03.02-07.02.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 03.02-07.02.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Агрессивные дети» консультация	Работа с родителями гр «Звездочка» «Стиль воспитания?» анкетирование	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Роль семьи в развитии ребенка» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга» «Взаимодействие дет сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Солнышко» «Какой я родитель?» тренинг
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой моторики Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой моторики Игра «Подбери к чашке нужную заплатку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой моторики Игра «Подбери к чашке нужную заплатку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой моторики Игра «Подбери к чашке нужную заплатку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой моторики Игра «Подбери к чашке нужную заплатку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие образной памяти, восприятия Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «4 лишний» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений. Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «4 лишний» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, пространствен отношений Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель:Цель:Развитие мышления , воображения,	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой	Гр «Гномики» Волков Илья Цель:Развитие памяти, тактильного	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой

Scanned with CamScanner

	мелкой моторики Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»	моторики Игра «Подбери к чашке нужную заплатку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дикие животные» EduQuest «Цветной мир»	восприятия,концентрации внимания Игра «Подбери к чашке нужную заплатку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Зоо лото» EduQuest «Цветной мир»	моторики Игра «Подбери к чашке нужную заплатку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»	моторики Игра «Подбери к чашке нужную заплатку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики. Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелку»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Подбери к чашке нужную заплатку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелку» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой моторики Игра «Подбери к чашке нужную заплатку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелку» EduQuest «Цветной мир»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Игра «Подбери к чашке нужную заплатку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой моторики Игра «Подбери к чашке нужную заплатку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелку» Игра «Сделай как я» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Найди такой же». Игра «Чей малыш?» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest «Цветной мир»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Третий лишний» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «4 лишний» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелку» Игра «4 лишний» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелку» Игра «4 лишний» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелку» Игра « 4 лишний» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «4 лишний» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Чей малыш?» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» EduQuest «Цветной мир»

Scanned with CamScanner

30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель:Развитие зрительной памяти, восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Дорисуй тарелочку» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Чей малыш?» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие зрительной памяти, восприятия, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Дорисуй тарелочку» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Домаш животные» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Кто где работает» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «Цветной мир»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Дорисуй тарелочку» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Солнышко» Асылханова Анеля Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Дорисуй тарелочку» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой моторики Игра «Дорисуй тарелочку» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой моторики Упр «Снег идет» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развиватьвнимание, сенсорные способности. Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие.. Игра « Снежки» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Цветной мир»

Scanned with CamScanner

.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Упр «Снег идет» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Дорисуй тарелочку». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель:Развитие мышления , воображения, мелкой моторики Игра «Дорисуй тарелочку» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»
11.30- 11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй птицу» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы,	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы,	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы,	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать

Scanned with CamScanner

	развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рис «Нарисуй птичку» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплоченность группы, развивать умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Упр «Возьми себя в руки» Упр «Врасти в землю» Упр «Сбрось усталость» Ритуал окончания «Солнечные лучики»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Передай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: продолжать улучшению общения, формировать взаимопонимание, умение доверять другому. Приветствие «Здраствуйте, все!» Упражнение «Пеедай предмет» Рисование «Нарисуй солнышко» Упр «Подари улыбку» Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Солнышко» «Важность и значение ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Важность и значение ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Важность и значение ролевых игр для детей»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
10.02-14.02.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 10.02-14.02.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Агрессивные дети» консультация	Работа с родителями гр «Звездочка» «Стиль воспитания?» анкетирование	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Роль семьи в развитии ребенка» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга» «Взаимодействие дет сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Солнышко» «Какой я родитель?» тренинг
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие образной памяти, восприятия Игра «Раскрась продукты питания» Игра «4 лишний» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений. Игра «Раскрась продукты питания» Игра «4 лишний» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель:Цель:Развитие восприятия цвета и	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой	Гр «Гномики» Волков Илья Цель:Цель:Развитие восприятия цвета и	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель:Развитие восприятия цвета и внимания	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель:Развитие восприятия цвета и внимания

Scanned with CamScanner

	внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»	моторики Игра «Раскрась продукты питания»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	внимания Игра «Раскрась продукты питания»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Зоо лото» EduQuest «В магазине»	Игра «Раскрась продукты питания»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»	Игра «Раскрась продукты питания»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель:Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелку» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Раскрась продукты питания»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелку» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Дорисуй тарелку» EduQuest «В магазине»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Игра «Раскрась продукты питания»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Раскрась продукты питания»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Дорисуй тарелку» Игра «Сделай как я» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Найди такой же». Игра «Кто что ест?» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest «В магазине»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Третий лишний» EduQuest «В магазине»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «4 лишний» Игра«Разложи на группы» EduQuest «В магазине»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Дорисуй тарелку» Игра «4 лишний» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Дорисуй тарелку» Игра «4 лишний» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Дорисуй тарелку» Игра « 4 лишний» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «4 лишний» EduQuest «В магазине»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто что ест?» Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Съедобное и несъедобное» EduQuest «В магазине»

Scanned with CamScanner

0.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель:Развитие зрительной памяти, восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Съедобное и несъедобное» Игра«Разложи на группы» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие зрительной памяти, восприятия, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Съедобное и несъедобное» Игра«Разложи на группы» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Домаш животные» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «В магазине»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Кто где работает» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «В магазине»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Съедобное и несъедобное» Игра«Разложи на группы» EduQuest «В магазине»	Гр «Солнышко» Асылханова Анеля Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Съедобное и несъедобное» Игра«Разложи на группы» EduQuest «В магазине»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Раскрась продукты питания» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «В магазине»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Съедобное и несъедобное» Игра«Разложи на группы» EduQuest «В магазине»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Кто что ест?» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра«Разложи на группы» EduQuest «В магазине»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развиватьвнимание, сенсорные способности. Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «В магазине»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие.. Игра «Кто что ест?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «В магазине»

Scanned with CamScanner

.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель:Развитие восприятия цвета и внимания. Игра «Кто что ест?» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Разложи на группы» EduQuest «В магазине»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Съедобное и несъедобное». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «В магазине»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель:Развитие восприятия цвета и внимания Игра «Съедобное и несъедобное» Игра«Разложи на группы» EduQuest «В магазине»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «В магазине»
11.30- 11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Расска сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Расска сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Расска сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием

Scanned with CamScanner

	умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Расска сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Расска сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Расска сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Расска сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать, воспитание основ нравственности. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Расска сказки «Стульчик» Игра «Починим стульчик» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать понимания себя и близких, познакомить с понятием настроение, развитие внимание и самоконтроля. Приветствие «Доброутро» Беседа «Мое настроение» Игра «Запретнодвижение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка Му » Ритуалпрощ«Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Солнышко» «Важность и значение ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Важность и значение ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Важность и значение ролевых игр для детей»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
17.02-21.02.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 17.02-21.02.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Агрессивные дети» консультация	Работа с родителями гр «Звездочка» «Стиль воспитания?» анкетирование	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Роль семьи в развитии ребенка» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга» «Взаимодействие дет сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Солнышко» «Какой я родитель?» тренинг
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие образной памяти, восприятия Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «4 лишний» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «4 лишний» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие образной памяти, восприятия формы, простр отношений Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»

Scanned with CamScanner

.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель:Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель:Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Зоо лото» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель:Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «4 лишний» Игра «Сделай как я» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Найди такой же». Игра «4 лишний» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest «занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Запомни картинки» Игра «Третий лишний» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра«Разложи на группы» EduQuest «занимательные фигуры»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар	Гр «Гномики» Кожахмет Наби	Гр. «Светлячок» Кот Леон	Гр «Радуга» Тургаев Ансар

Scanned with CamScanner

	Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «4 лишний» Игра «4 лишний» EduQuest «занимательные фигуры»	Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «4 лишний» Игра «4 лишний» EduQuest «занимательные фигуры»	Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «4 лишний» Игра « 4 лишний» EduQuest «занимательные фигуры»	Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Запомни картинки» Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» EduQuest «занимательные фигуры»	Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «4 лишний» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Запомни картинки» EduQuest «занимательные фигуры»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель:Развитие зрительной памяти, восприятия,концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Запомни картинки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие, мелкую моторику. Игра «Запомни картинки» Игра «4 лишний» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие зрительной памяти, восприятия, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения Игра «Запомни картинки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Домаш животные» Игра «Запомни картинки» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Кто где работает» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на гр» EduQuest «занимательные фигуры»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Запомни картинки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Асылханова Анеля Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Запомни картинки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие мышления, воображения, мелкой моторики Игра «Запомни картинки» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «занимательные фигуры»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «4 лишний»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления.	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Запомни картинки»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развиватьвнимание, сенсорные способности. Игра «Запомни картинки» Игра «Нанизай кольца на	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие.. Игра «4 лишний» Игра «Найди такой же».

Scanned with CamScanner

	Игра «Запомни картинки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «занимательные фигуры»	Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «занимательные фигуры»	шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «занимательные фигуры»	Игра «Что изменилось?» EduQuest «занимательные фигуры»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления.. Игра «4 лишний» Игра «Запомни картинки» Игра «Разложи на группы» EduQuest «занимательные фигуры»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Запомни картинки» . Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Запомни картинки» Игра«Разложи на группы» EduQuest «занимательные фигуры»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Запомни картинки» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «занимательные фигуры»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку»

Scanned with CamScanner

	Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном»

Scanned with CamScanner

	«Эстафета дружбы»	«Эстафета дружбы»	Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Солнышко» «Важность и значение ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Важность и значение ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Важность и значение ролевых игр для детей»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
24.02-28.02.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 24.02-28.02.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Агрессивные дети» консультация	Работа с родителями гр «Звездочка» «Стиль воспитания?» анкетирование	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Роль семьи в развитии ребенка» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга» «Взаимодействие дет сада с семьей» анкетирование	Работа с родителями гр «Солнышко» «Какой я родитель?» тренинг
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Упр «Зашнуруй ботинок»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Упр «Зашнуруй ботинок»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Упр «Зашнуруй ботинок»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Упр «Зашнуруй ботинок»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «4 лишний» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие мышления, внимания, координации движений. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «4 лишний» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторикиформы, простр отношений Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель:Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления.	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Гр «Гномики» Волков Илья Цель:Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления.	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления.	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления.

Scanned with CamScanner

	Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»	Упр «Зашнуруй ботинок»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «Показ мод»	Упр «Зашнуруй ботинок»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару» EduQuest «Показ мод»	Упр «Зашнуруй ботинок»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»	Упр «Зашнуруй ботинок»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель:Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Упр «Зашнуруй ботинок»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Упр «Зашнуруй ботинок»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «Показ мод»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Упр «Зашнуруй ботинок»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Упр «Зашнуруй ботинок»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «4 лишний» Игра «Сделай как я» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Найди такой же». Игра «4 лишний» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest «Показ мод»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару»» Игра «Третий лишний» EduQuest «Показ мод»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди пару»» Игра «4 лишний» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Показ мод»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «4 лишний» Игра «4 лишний» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «4 лишний» Игра «4 лишний» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «4 лишний» Игра « 4 лишний» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди пару»» Игра «Найди пару»» Игра «4 лишний» EduQuest «Показ мод»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «4 лишний» Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару»» EduQuest «Показ мод»

Scanned with CamScanner

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару»» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие. Игра «Найди пару»» Игра «4 лишний» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания, Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару»» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару»» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Упр «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? EduQuest «Показ мод»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Игра «Найди пару»» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Показ мод»	Гр «Солнышко» Асылханова Анеля Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Игра «Найди пару»» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Показ мод»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Игра «Найди пару»» Упр «Зашнуруй ботинок» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание, мышление.. Игра «Забавная змейка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Найди пару»» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Показ мод»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «4 лишний» Игра «Найди пару»» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Показ мод»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Найди пару»» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Показ мод»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развиватьвнимание, сенсорные способности. Игра «Найди пару»» Игра «Нанизай кольца на шнурок» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Показ мод»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие.. Игра «4 лишний» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Показ мод»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен	Гр. «Светлячок» Цой Юрий	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад

Scanned with CamScanner

	Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления.. Игра «4 лишний» Игра «Найди пару»» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Показ мод»	Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Найди пару»» . Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Показ мод»	Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Найди пару»» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Показ мод»	Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Найди пару»» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Показ мод»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения,	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения,	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе

Scanned with CamScanner

	умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развивать умение выражать свои чувства, снятие напряжения, умение рассуждать Ритуал начала занятия «Я рад тебя видеть!» Этюды на выразительность жестов Игра «Рыбка» Игра «Слушай счет» Беседа «О злости» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки. Приветствие «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг Игра «Запретное движение» Игра «Атомы» Этюд «Сосулька» «Шалтай Болтай» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Игрушка в жизни ребенка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Солнышко» «Важность и значение ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Важность и значение ролевых игр для детей»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Важность и значение ролевых игр для детей»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
03.03-07.03.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 03.03-07.03.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Развиваем память детям с ЗПР» консультация	Работа с родителями гр «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание» консультац	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга» «Развитие мелкой моторики, как средство развития речи у ОНР»	Работа с родителями гр «Солнышко» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетирование
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Собери бусы для мамы»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Собери бусы для мамы»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Собери бусы для мамы»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Собери бусы для мамы»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»
9,15– 9,30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель:Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Игра «4 лишний» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие внимания, мелкой моторики. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «4 лишний» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель:Развитие внимания, мелкой моторики. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие внимания, мелкой моторики. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для

Scanned with CamScanner

	мамы» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	мамы»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «Цветы»	мамы»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару» EduQuest «Цветы»	мамы»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	мамы»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «Цветы»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «Цветы»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «4 лишний» Игра «Сделай как я» EduQuest «Цветы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Собери бусы для мамы» Игра «Найди такой же». Игра «4 лишний» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest «Цветы»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери букет» Игра «Третий лишний» EduQuest «Цветы»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Собери букет» Игра «4 лишний» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «4 лишний» Игра «4 лишний» EduQuest «Цветы»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «4 лишний» Игра «4 лишний» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «4 лишний» Игра « 4 лишний» EduQuest «Цветы»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери букет» Игра «4 лишний» EduQuest «Цветы»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «4 лишний» Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери букет» EduQuest «Цветы»

Scanned with CamScanner

.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери букет» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветы»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие. Игра «Собери букет» Игра «4 лишний» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания, Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери букет» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветы»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери букет» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «Цветы»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? EduQuest «Цветы»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери букет» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветы»	Гр «Солнышко» Асылханова Анеля Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери букет» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветы»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Игра «Собери букет» Игра «Собери бусы для мамы» EduQuest «Цветы»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Цветы»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери букет» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветы»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «4 лишний» Игра «Собери букет» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Собери букет» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветы»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать внимание, сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери букет» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Цветы»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «4 лишний» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Цветы»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: Развитие	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развивать	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: Развитие зрительной	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно –

Scanned with CamScanner

	зрительной памяти , логического мышления.. Игра «4 лишний» Игра «Собери букет» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветы»	групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Собери букет». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветы»	памяти , логического мышления. Игра «Собери букет» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветы»	образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Собери букет» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветы»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне.	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне.	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне.	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот»

Scanned with CamScanner

	Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Беседа о весне. Игра-перевоплощение «Скамейка в парке» Игра-имитация «Маляры» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать групповую сплоченность, эмоции, внимание, быстроту реакции, снятию психического напряжения. Приветствие «Эхо» Этюды Игра «Скажи наоборот» Беседа «О злости» Игра «Тух-тиби-дух» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Солнышко» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
10.03-14.03.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 10.03-14.03.2025

Время	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание» консультац	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга» «Развитие мелкой моторики, как средство развития речи у ОНР»	Работа с родителями гр «Солнышко» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетирование
9.00- 9.15	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Угадай сказку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Назови персонажей» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Угадай сказку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Назови персонажей» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Угадай сказку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Назови персонажей» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Угадай сказку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Назови персонажей» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
9.15– 9.30	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие внимания, мелкой моторики. Игра «Угадай сказку» Игра «4 лишний» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра «Угадай сказку» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Назови персонажей» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель:Развитие внимания, мелкой моторики. Игра «Угадай сказку» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Назови персонажей» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие внимания, мелкой моторики. Игра «Угадай сказку» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Назови персонажей» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
09.30 – 09.45	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Угадай сказку»» Игра «Дорисуй рисунок»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Угадай сказку»» Игра «Дорисуй рисунок»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Угадай сказку»» Игра «Дорисуй рисунок»	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Угадай сказку»» Игра «Дорисуй рисунок»

Scanned with CamScanner

	Игра «4 лишний» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Игра «Найди пару» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Игра «Назови персонажей» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Игра «Назови персонажей» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
09.45 – 10.00	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Угадай сказку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Угадай сказку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «4 лишний» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Угадай сказку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Назови персонажей» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Угадай сказку»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Назови персонажей» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
10.00 – 10.15	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Собери бусы для мамы» Игра «Найди такой же». Игра «4 лишний» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Угадай сказку» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Третий лишний» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Назови персонажей» Игра «4 лишний» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
10.15 – 10.30	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Угадай сказку» Игра «4 лишний» Игра «4 лишний» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Угадай сказку» Игра «4 лишний» Игра « 4 лишний» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «4 лишний» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «4 лишний» Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»

Scanned with CamScanner

0.30 – 10.45	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие. Игра «Назови персонажей» Игра «4 лишний» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания, Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Угадай сказку» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
10.45 – 11.00	Гр «Солнышко» Асылханова Анеля Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Игра «Назови персонажей» Игра «Угадай сказку» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Угадай сказку» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания. Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
11.00– 11.15	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Назови персонажей» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать внимание, сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Угадай сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику. Игра «Угадай сказку» Игра «4 лишний» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
11.15- 11.30	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память,	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления.	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное

Scanned with CamScanner

	поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	внимание. Игра «Назови персонажей». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	Игра «Назови персонажей» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»	восприятие. Игра «Назови персонажей» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Путешествие в страну Цветляндию»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка »	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка »

Scanned with CamScanner

		Ритуал прощ «Досвидания»		Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение колектива, развитие умения понимать и чувствовать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа о весне. Этюд «Качели» Этюд «Танец морских волн» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Солнышко» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____.
17.03-21.03.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 17.03-21.03.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Развиваем память детям с ЗПР» консультация	Работа с родителями гр «Звездочка» «Духовно нравственное воспитание» консультац	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга» «Развитие мелкой моторики, как средство развития речи у ОНР»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Игра « Найди одежду по времени года» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Назови одежду на картинке» EduQuest «Моя одежда»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра « Найди одежду по времени года»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Назови одежду на картинке» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра « Найди одежду по времени года»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Назови одежду на картинке» EduQuest «Моя одежда»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие зрительной памяти, логического мышления. Игра « Найди одежду по времени года»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Назови одежду на картинке» EduQuest «Моя одежда»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель:Развитие внимания, мелкой моторики Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие внимания, мелкой моторики. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра « Найди одежду по времени года» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Назови одежду на картинке» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель:Развитие внимания, мелкой моторики. Игра « Найди одежду по времени года» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Назови одежду на картинке» EduQuest «Моя одежда»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра « Найди одежду по	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра « Найди одежду по времени	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра « Найди одежду по времени	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра « Найди одежду по времени

Scanned with CamScanner

	времени года» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Назови одежду на картинке» EduQuest «Моя одежда»	года»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Одень куклу» EduQuest «Моя одежда»	года»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Найди пару» EduQuest «Моя одежда»	года»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Назови одежду на картинке» EduQuest «Моя одежда»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра « Найди одежду по времени года» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Одень куклу» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра « Найди одежду по времени года»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Одень куклу» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра « Найди одежду по времени года»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Одень куклу» EduQuest «Моя одежда»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра « Найди одежду по времени года»» Игра «Дорисуй рисунок» Игра « Назови одежду на картинке» EduQuest «Моя одежда»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра «Сделай как я» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Собери бусы для мамы» Игра «Найди такой же». Игра « Одень куклу» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра « Найди одежду по времени года» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest «Моя одежда»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Третий лишний» EduQuest «Моя одежда»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Одень куклу» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Одень куклу» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « 4 лишний» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Назови одежду на картинке» Игра « Одень куклу» EduQuest «Моя одежда»

Scanned with CamScanner

.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Назови одежду на картинке» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие. Игра « Назови одежду на картинке» Игра « Одень куклу» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания, Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Назови одежду на картинке» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Дорисуй рисунок» EduQuest «Моя одежда»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Назови одежду на картинке» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Солнышко» Асылханова Анеля Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Назови одежду на картинке» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя одежда»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Игра « Назови одежду на картинке» Игра « Найди одежду по времени года» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра « Найди одежду по времени года» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest «Моя одежда»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Моя одежда»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Моя одежда»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать внимание, сенсорные способности, мелкую моторику. Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Моя одежда»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен	Гр. «Светлячок» Цой Юрий

Scanned with CamScanner

	Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления.. Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Моя одежда»	Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра « Назови одежду на картинке». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Моя одежда»	Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра « Назови одежду на картинке» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Моя одежда»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы»

Scanned with CamScanner

	Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Ритуал окончания «Эстафета дружбы»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: развитие мышления, воображения, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Беседа «Как можно поздороваться» Тренинг «Стульчик» Упр «Губы» Ритуал окончания «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем, обучать приемам расслабления. Знакомство с мимикой, жестами, позой. Привет«Передай улыбку» Игра «Встаньте те, кто...» Упр «Послушай,что за окном» Игра«Дом, улица, дет.сад» Этюд «Насос и мяч» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Солнышко» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
24.03-28.03.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 24.03-28.03.2025

Время	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга» «Развитие мелкой моторики, как средство развития речи у ОНР»	Работа с родителями гр «Солнышко» «Взаимодействие детского сада с семьей» анкетирование
9.00- 9.15	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
9.15– 9.30	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель:Развитие внимания, мелкой моторики. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие внимания, мелкой моторики. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
09.30 – 09.45	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Найди пару» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»

Scanned with CamScanner

.45 – 10.00	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «4 лишний» EduQuest «Цветной мир»	гр. «Светлячок» Даулеткерей Санжар Цель: Развитие внимания, мелкой моторики Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие внимания, мелкой мо Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.00 – 10.15	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest «Цветной мир»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери как на картинке» Игра «Третий лишний» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Собери как на картинке» Игра «4 лишний» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»
10.15 – 10.30	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «4 лишний» Игра « 4 лишний» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери как на картинке» Игра «4 лишний» EduQuest «Цветной мир»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «4 лишний» Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери как на картинке» EduQuest «Цветной мир»
10.30 – 10.45	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания, Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери как на картинке» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери как на картинке» Игра «Веселый орнамент» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрите восприятие, память. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? EduQuest «Цветной мир»
10.45 – 11.00	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие внимания, мышления, мелкой моторики Игра «Собери как на картинке» Игра «Собери бусы для мамы»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Веселая мозаика»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памят внимания. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери как на картинке»

Scanned with CamScanner

	EduQuest «Цветной мир»	Игра «Вкладыши» EduQuest «Цветной мир»	Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»
11.00– 11.15	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Собери как на картинке» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать внимание, сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «Собери как на картинке» Игра «Цветные колпачки EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику. Игра «Собери бусы для мамы» Игра «4 лишний» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest «Цветной мир»
11.15- 11.30	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Собери как на картинке». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: Развитие зрительной памяти , логического мышления. Игра «Собери как на картинке» Игра«Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Собери как на картинке» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest «Цветной мир»
11.30- 11.50	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: развивать мышление, воображение, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное» Игра- перевоплощение «Пчелка защищается вынуждено» Пластический этюд «Цветочек» Ритуал окончания «Речевка»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: развивать мышление, воображение, самооценки и взаимопонимания. Ритуал начала занятия «Доброе животное»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком»

Scanned with CamScanner

	Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Игра- перевоплощение «Пчелка защищается вынуждено» Пластический этюд «Цветочек» Ритуал окончания «Речевка»	Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику, регулировать поведение. Приветствие «Назови цветком» Пальчиковая игра «Наши алые цветочки» Игра «Нос-ухо-лоб» Игра «Да и нет не говори» Игра «Обмен» Релаксац.упр «Спать хочется» Упр «Секрет Цветка » Ритуал прощ «Досвидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Солнышко» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Семицветик» «Какой вы воспитатель?» анкетирование. Тренинг: «Учимся понимать друг друга»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
31.03-04.04.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 31.03-04.04.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Учимся понимать друг друга?» тренинг	Работа с родителями гр «Солнышко» «Духовно нравственное воспитание» консультац	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга» «Учим ребенка общаться» консультация	Работа с родителями гр «Звездочка» консультация «Развитие внимания у детей с помощью игр»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце»» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце»» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце»» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце»» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Упр «Азбука настроения» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель:Развитие	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие	Гр «Гномики» Волков Илья Цель:Развитие	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель:Развитие	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель:Развитие

Scanned with CamScanner

	эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце»» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце»» Упр «Азбука настроения» Игра «Найди пару» EduQuest: «Времена года»	эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце»» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце»» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце»» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце»» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце»» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце»» Упр «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Сделай как я» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Собери бусы для мамы» Игра «Найди такой же». Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Солнце» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Третий лишний» EduQuest: «Времена года»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Угадай эмоцию» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра « 4 лишний» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Угадай эмоцию» Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Времена года»

Scanned with CamScanner

30 – 0.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания, Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Упр «Азбука настроения» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Солнце» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? EduQuest: «Времена года»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Угадай эмоцию» Игра «Солнце» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Солнце» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развивать выразительность движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Угадай эмоцию» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать внимание, сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Цветные колпачки EduQuest: «Времена года»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику. Игра «Солнце» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest: «Времена года»

Scanned with CamScanner

.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций. Игра «Угадай эмоцию» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развивать выразительность движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд» Ритуал прощ	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Угадай эмоцию». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель:Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций Игра «Угадай эмоцию» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Угадай эмоцию» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»
11.30- 11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умение понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазноваться. Разыгрование мини-этюдов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умение понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазноваться. Разыгрование мини-этюдов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умение понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазноваться. Разыгрование мини-этюдов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: развивать выразит движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд»
11.50-	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.

Scanned with CamScanner

.10	«Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умение понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазноваться. Разыгрование мини-этюдов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»	«Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умение понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазноваться. Разыгрование мини-этюдов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»	«Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать вырази движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд» Ритуал прощ	«Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умение понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазноваться. Разыгрование мини-этюдов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»	«Семицветик» 2 подгруппа Цель: развивать выраздвижений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд» Ритуал прощ
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умение понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазноваться. Разыгрование мини-этюдов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки, сплочение коллектива, развитие умение понимать других. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание сказки «Про чашечку» Беседа о том, как плохо зазноваться. Разыгрование мини-этюдов из сказки Ритуал окончания «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развивать выраз движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: развивать выразительность движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд» Ритуал прощ	Коррекционный час гр.. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать выраз движений, мелкую моторику, учить анализировать, развивать мышление, внимание. Приветств «Доброе утро» Пальчиковая Игра «Мы слепили снежный ком» Чтение стихотворения «Подружки», Беседа. Игра «Давай думать вместе» Игра «Люди и эльфы» Упр «Мы вместе» Упр«Секрет Цветка Муд» Ритуал прощ
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с	Консультационно – просветительская работа с	Консультационно – просветительская работа с	Консультационно – просветительская работа с	Консультационно – просветительская работа с

Scanned with CamScanner

	воспитателем гр. «Светлячок» Консультация: «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» Консультация: «Советы психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	воспитателем гр. «Гномики», «Семицветик» Консультация: «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Советы психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	воспитателем гр. «Солнышко» Консультация: «Советы психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
07.04-11.04.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 07.04-11.04.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Учимся понимать друг друга?» тренинг	Работа с родителями гр «Солнышко» «Духовно нравственное воспитание» консультац	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга» «Учим ребенка общаться» консультация	Работа с родителями гр «Звездочка» консультация «Развитие внимания у детей с помощью игр»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальчик гимнас«Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает»» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает»» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает»» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает»» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.. Игра «Летает, не летает» Игра «Угадай эмоцию» Пальчик гимнаст «Космос» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра «Летает, не летает» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.. Игра «Летает, не летает» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.. Игра «Летает, не летает» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»

Scanned with CamScanner

30 – 9.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает»» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает»» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Найди пару» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает»» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает»» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает»» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает»» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает»» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает»» Пальчик гимнаст «Космос» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Игра «Летает, не летает» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Сделай как я» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Собери бусы для мамы» Игра «Найди такой же». Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Летает, не летает» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest: «Занимательные фигуры»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Игра «Третий лишний» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Чья тень» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Занимательные фигуры»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти,	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти,	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти,	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти,	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти,

Scanned with CamScanner

	внимания,мышления. Игра «Летает, не летает» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Занимательные фигуры»	внимания,мышления. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Занимательные фигуры»	внимания,мышления. Игра «Летает, не летает» Игра «Угадай эмоцию» Игра « 4 лишний» EduQuest: «Занимательные фигуры»	внимания,мышления. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Игра «Угадай эмоцию» EduQuest: «Занимательные фигуры»	внимания,мышления. Игра «Угадай эмоцию» Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» EduQuest: «Занимательные фигуры»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие. Игра «Чья тень» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания, Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Пальчик гимнаст «Космос» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Летает, не летает» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? EduQuest: «Занимательные фигуры»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Чья тень» Игра «Летает, не летает» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Летает, не летает» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Занимательные фигуры»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики. Игра «Летает, не летает» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Чья тень» Игра «Разложи на	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Чья тень» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать внимание, сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Летает, не летает» Игра «Чья тень» Игра «Цветные колпачки EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику. Игра «Летает, не летает» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest: «Занимательные

Scanned with CamScanner

	группы» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	EduQuest: «Занимательные фигуры»		фигуры»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.. Игра «Угадай эмоцию» Игра «Чья тень» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Чья тень». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель:Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения. Игра «Чья тень» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Занимательные фигуры»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Чья тень» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Занимательные фигуры»
11.30- 11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация

Scanned with CamScanner

	Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»	Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»	«История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»	«История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции» Ритуал окон«круг друзей»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей» Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Дружба начин с улыбки» Беседа «Поговорим о настроение» Игра «Встречай настроен» Игра «Тренируем эмоции»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: анализировать свое эмоц.состояние,формиров внимательное отношение к людям, развивать чувства единства Приве «Я рад тебя видеть» Пальчиковая игра «Гости» Беседа «Я умею» Проблемная ситуация «История с Катей»

Scanned with CamScanner

	Ритуал окон«круг друзей»	Ритуал окон«круг друзей»	Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ	Чтение истории «Утенок Кряк» беседа Игра «Тень» Упр «Закончи предложен» Игра «Кто старший?» Ритуал прощ
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» Консультация: «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» Консультация: «Советы психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Семицветик» Консультация: «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Советы психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» Консультация: «Советы психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
14.04-18.04.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 14.04-18.04.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Учимся понимать друг друга?» тренинг	Работа с родителями гр «Солнышко» «Духовно нравственное воспитание» консультац	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга» «Учим ребенка общаться» консультация	Работа с родителями гр «Звездочка» консультация «Развитие внимания у детей с помощью игр»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?»» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?»» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?»» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?»» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Игра «Лото» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать. Игра «Кто летает?» Игра «Лото» Упр «Покорми птичек» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать. Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать. Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Гр «Гномики» Волков Илья Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать

Scanned with CamScanner

	Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»	Игра «Кто летает?»» Упр «Покорми птичек» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Игра «Кто летает?»» Упр «Покорми птичек» Игра «Найди пару» EduQuest: «Удивительная радуга»	Игра «Кто летает?»» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»	Игра «Кто летает?»» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Упр «Покорми птичек» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?»» Упр «Покорми птичек» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?»» Упр «Покорми птичек» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?»» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?»» Упр «Покорми птичек» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Игра «Кто летает?» Игра «Лото» Игра «Сделай как я» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Кто летает?» Игра «Найди такой же». Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто летает?» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest: «Удивительная радуга»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Кто летает?» Игра «Чья тень» Игра «Третий лишний» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Чья тень» Игра «Лото» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Удивительная радуга»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто летает?» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто летает?» Игра «Лото» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто летает?» Игра «Лото» Игра « 4 лишний» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто летает?» Игра «Чья тень» Игра «Лото» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Лото» Игра «Кто летает?» Игра «Чья тень» EduQuest: «Удивительная радуга»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания.	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие.	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания,	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память.	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие,

Scanned with CamScanner

	Игра «Кто летает?» Игра «Чья тень» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Удивительная радуга»	Игра «Чья тень» Игра «Лото» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest: «Удивительная радуга»	Игра «Кто летает?» Игра «Чья тень» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Удивительная радуга»	Игра «Найди отличия» Игра «Кто летает?» Игра «Чья тень» Упр «Покорми птичек» EduQuest: «Удивительная радуга»	память. Игра «Кто летает?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? EduQuest: «Удивительная радуга»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Игра «Чья тень» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Кто летает?» Игра «Чья тень» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель:Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать Игра «Чья тень» Игра «Кто летает?» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто летает?» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания. Игра «Кто летает?» Игра «Чья тень» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Удивительная радуга»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики. Игра «Кто летает?» Игра «Лото» Игра «Чья тень» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Удивительная радуга»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Чья тень» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать внимание, сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Кто летает?» Игра «Чья тень» Игра «Цветные колпачки EduQuest: «Удивительная радуга»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику. Игра «Кто летает?» Игра «Лото» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest: «Удивительная радуга»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель:Развитие зрительной	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: формир выразит	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель:Развитие зрительной	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно –

Scanned with CamScanner

	памяти, внимания, умений конструировать. Игра «Лото» Игра «Чья тень» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Удивительная радуга»	движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Чья тень». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Удивительная радуга»	памяти, внимания, умений конструировать Игра «Чья тень» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Удивительная радуга»	образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Чья тень» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Удивительная радуга»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей,	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей,	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей,	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать

Scanned with CamScanner

	сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Игра-перевоплощение «Представь себя маленьким червячком» Рисование «я люблю всех птичек» Пластический этюд «Червячки радуются солнышку» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: формир выразит движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствов повышению уверенности в себе Приветст «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» Консультация:	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» Консультация: «Советы	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Семицветик» Консультация:	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Советы психолога. Как развить	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» Консультация: «Советы

Scanned with CamScanner

	«Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	«Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
21.04-25.04.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 21.04-25.04.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Учимся понимать друг друга?» тренинг	Работа с родителями гр «Солнышко» «Духовно нравственное воспитание» консультац	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Улыбка», «Радуга» «Учим ребенка общаться» консультация	Работа с родителями гр «Звездочка» консультация «Развитие внимания у детей с помощью игр»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море»» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море»» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море»» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море»» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Лото» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя. Игра «Кто живет в море» Игра «Лото» Игра «Море волнуется» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя. Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя. Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель: Развитие памяти, внимания, создание	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие памяти, внимания, создание	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: Развитие памяти, внимания, создание	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие памяти, внимания, создание	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие памяти, внимания, создание

Scanned with CamScanner

	положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	положительного настроя Игра «Кто живет в море»» Игра «Море волнуется» Игра «Лото» EduQuest: «Маленькие умники»	положительного настроя Игра «Кто живет в море»» Игра «Море волнуется» Игра «Найди пару» EduQuest: «Маленькие умники»	положительного настроя Игра «Кто живет в море»» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	положительного настроя Игра «Кто живет в море»» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Лото» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море»» Игра «Море волнуется» Игра «Лото» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море»» Игра «Море волнуется» Игра «Лото» EduQuest: «Маленькие умники»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море»» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море»» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Игра «Кто живет в море» Игра «Лото» Игра «Сделай как я» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Кто летает?» Игра «Найди такой же». Игра «Лото» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живет в море» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest: «Маленькие умники»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Кто живет в море» Игра «Тень» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Найди отличия» Игра «Лото» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Маленькие умники»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живет в море» Игра «Лото» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живет в море» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живет в море» Игра «Лото» Игра « 4 лишний» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Кто живет в море» Игра «Найди отличия» Игра «Лото» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Лото» Игра «Кто живет в море» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Маленькие умники»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти,	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание,	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие памяти,	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление,

Scanned with CamScanner

	восприятия, внимания. Игра «Кто живет в море» Игра «Найди отличия» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Маленькие умники»	сенсорное восприятие. Игра «Найди отличия» Игра «Лото» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest: «Маленькие умники»	восприятия, внимания, Игра «Кто живет в море» Игра «Найди отличия» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Маленькие умники»	зрительную память. Игра «Найди отличия» Игра «Кто живет в море» Игра «Найди отличия» Игра «Море волнуется» EduQuest: «Маленькие умники»	зрительное восприятие, память. Игра «Кто живет в море» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? EduQuest: «Маленькие умники»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Найди отличия» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Кто живет в море» Игра «Найди отличия» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя Игра «Найди отличия» Игра «Кто живет в море» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Кто живет в море» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания. Игра «Кто живет в море» Игра «Найди отличия» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Маленькие умники»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики. Игра «Кто живет в море» Игра «Лото» Игра «Найди отличия» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Маленькие умники»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветет «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Найди отличия» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать внимание, сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Кто живет в море» Игра «Найди отличия» Игра «Цветные колпачки EduQuest: «Маленькие умники»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику. Игра «Кто живет в море» Игра «Лото» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest: «Маленькие умники»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя.	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения,	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память,	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: Развитие памяти, внимания, создание положительного настроя	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие.

Scanned with CamScanner

	Игра «Лото» Игра «Найди отличия» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Маленькие умники»	развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	внимание. Игра «Найди отличия». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Маленькие умники»	Игра «Найди отличия» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Маленькие умники»	Игра «Найди отличия» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Маленькие умники»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации»

Scanned with CamScanner

	Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Как мы изменились за год» Пластический этюд «Из семени в дерев» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель:учить понимать чувства, формировать навыки соц поведения, развивать лог мышление Приветст «Доброе утро» Пальчиковая игра «Смешные человечки» Упр«Хитроумные задани» Поведенческий Тренинг «Обыгрывание ситуации» Беседа «Причины эмоци» Игра «Крышечки» Рит прощ «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» Консультация: «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» Консультация: «Советы психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Семицветик» Консультация: «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Советы психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» Консультация: «Советы психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
28.04-02.05.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 28.04-02.05.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Учимся понимать друг друга?» тренинг	Работа с родителями гр «Солнышко» «Духовно нравственное воспитание» консультац	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Игры и упражнения для детей с ЗПР»	Работа с родителями гр «Звездочка» консультация «Развитие внимания у детей с помощью игр»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» » Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» » Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» » Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» Игра «Лото» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Игра «Лото» Упр «Найди цветок» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» » Упр «Найди цветок»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» » Упр «Найди цветок» Игра «Найди пару»	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» » Упр «Найди цветок»

Scanned with CamScanner

	Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»	EduQuest: «Цветы»	Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» Упр «Найди цветок» Игра «Лото» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» » Упр «Найди цветок» Игра «Лото» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» » Упр «Найди цветок» Игра «Лото» EduQuest: «Цветы»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» » Упр «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Упр «Собери букет» Игра «Лото» Игра «Сделай как я» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Кто летает?» Игра «Найди такой же». Игра «Лото» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Собери букет» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest: «Цветы»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Где чья тень?» Игра «Собери букет» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Цветы»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Собери букет» Игра «Лото» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Собери букет» Игра «Где чья тень?» Игра «Тень» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Собери букет» Игра «Лото» Игра « 4 лишний» EduQuest: «Цветы»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Лото» Упр «Собери букет» Игра «Где чья тень?» EduQuest: «Цветы»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания. Упр «Собери букет» Игра «Где чья тень?» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Цветы»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие. Игра «Где чья тень?» Игра «Лото» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest: «Цветы»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания, Упр «Собери букет» Игра «Где чья тень?» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Упр «Собери букет» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? EduQuest: «Цветы»
10.45 –	Гр «Семицветик»	Гр «Улыбка»	Гр «Гномики»	Гр. «Улыбка»

Scanned with CamScanner

	Мырзахан Мансур Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» Игра «Где чья тень?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Цветы»	Лайканов Темиржан Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Упр «Собери букет» Игра «Где чья тень?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Цветы»	Мамырова Айлун Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления Игра «Где чья тень?» Упр «Собери букет» EduQuest: «Цветы»	Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания. Упр «Собери букет» Игра «Где чья тень?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Цветы»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики. Упр «Собери букет» Игра «Лото» Игра «Где чья тень?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Цветы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Где чья тень?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику. Упр «Собери букет» Игра «Лото» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest: «Цветы»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: Развитие произвольного внимания, логического мышления. Игра «Лото» Игра «Где чья тень?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Цветы»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Где чья тень?». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Цветы»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Где чья тень?» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Цветы»
11.30-	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.	Коррекционный час гр.

Scanned with CamScanner

	«Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	«Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	«Звездочка» 1 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	«Семицветик» 1 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Рит нач занятия «Дружба начинается с улыбки» Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным» Тренинг «Как бы ты разделил	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа. Игра «Пчелка и цветок»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: развивать стремление к дружелюбию, учить управлять эмоциями, учить высказывать свои мысли, развивать логическое мышление. Приветствие «Доброе пожелание» История Утенка. Беседа.

Scanned with CamScanner

	игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	игрушки» Ритуал оканчания занятия «Речевка»	Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»	Игра «Пчелка и цветок» Игра «Логические цепочки» Игра «Зеваки» Упр «секрет цветка Мудр»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» Консультация: «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» Консультация: «Советы психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Семицветик» Консультация: «Формирование мелкой моторики у детей. Веселая мозайка»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» Консультация: «Советы психолога. Как развить эмоциональную сферу у ребенка в игровой форме»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
05.05-09.05.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 05.05-09.05.2025

Время	Понедельник	Вторник	Четверг
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Солнышко» консультация «Психологическая готовность к школе»	Работа с родителями гр «Радуга» «Игры и упражнения для развития ребенка» консультация
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом»» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом»» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Лото» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.. Игра «Строим дом» Игра «Найди отличия» Игра «Сделай так же» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом»»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом»»

Scanned with CamScanner

	Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Игра «Половинки» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Лото» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом»» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом»» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Игра «Строим дом» Игра «Лото» Игра «Сделай как я» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Кто летает?» Игра «Найди такой же». Игра «Лото» EduQuest: «Чудо-квадрат»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Строим дом» Игра «Тень» Игра «Найди отличия» EduQuest: «Чудо-квадрат»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Строим дом» Игра «Лото» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Строим дом» Игра «Найди отличия» Игра «Тень» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Строим дом» Игра «Найди отличия» Игра «Лото» EduQuest: «Чудо-квадрат»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания. Игра «Строим дом» Игра «Найди отличия» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие. Игра «Найди отличия» Игра «Лото» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память, внимание, мышление. Игра «Найди отличия» Игра «Строим дом» Игра «Найди отличия» Игра «Сделай так же» EduQuest: «Чудо-квадрат»

Scanned with CamScanner

		EduQuest: «Чудо-квадрат»	EduQuest: «Чудо-квадрат»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Найди отличия» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Строим дом» Игра «Найди отличия» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Строим дом» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest: «Чудо-квадрат»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики. Игра «Строим дом» Игра «Лото» Игра «Найди отличия» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситауции, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать внимание, сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Строим дом» Игра «Найди отличия» Игра «Цветные колпачки EduQuest: «Чудо-квадрат»
11.15- 11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.. Игра «Лото» Игра «Найди отличия» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Чудо-квадрат»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситауции, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы. Игра «Найди отличия» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Чудо-квадрат»

Scanned with CamScanner

		Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	
11.30- 11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»
11.50- 12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»
12.10- 12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, умение понимать другого. Ритуал начала занятия «Комплименты» Беседа «Что ты знаешь о своем друге» Какие Песни и стихи о дружбе вы знаете Пение «вместе весело шагать по просторам» Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: учить анализировать конфликтные ситауции, развивать мышление, эмоциональную устойчивость, снижать напряжение. Приветствие «Передай улыбку» Тренинг эмоций песенка Шапокляк Чтение истории Ю.Ермолаева «Лучший друг» беседа Игра «Цветок»

Scanned with CamScanner

	Ритуал оканчания занятия «Эстафета дружбы»		Игра «Цветок» Игра «Поиск девятого» Игра «Паутина дружбы» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» Консультация: «Готовность к школе»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» Консультация: «Скоро в школу»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Скоро в школу»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
12.05-16.05.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 12.05-16.05.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Солнышко»консультация «Психологическая готовность к школе»	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Радуга» «Игры и упражнения для развития ребенка» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка», «Звездочка» консультация «Скоро в Школу»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» » Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» » Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» » Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» » Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» Игра «Лото» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия. Игра «Божья коровка» Игра «Лото» Игра «Чья это тень?» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия. Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия. Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель: развитие внимания,	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: развитие внимания,	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: развитие внимания,	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: развитие внимания,	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель: развитие внимания,

Scanned with CamScanner

	памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»	памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» » Игра «Чья это тень?» Игра «Лото» EduQuest: «Поле с бабочками»	памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» » Игра «Чья это тень?» Игра «Найди пару» EduQuest: «Поле с бабочками»	памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» » Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»	памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» » Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» Игра «Чья это тень?» Игра «Лото» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» » Игра «Чья это тень?» Игра «Лото» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» » Игра «Чья это тень?» Игра «Лото» EduQuest: «Поле с бабочками»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» » Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» » Игра «Чья это тень?» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Игра «Божья коровка» Игра «Лото» Игра «Сделай как я» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Кто летает?» Игра «Найди такой же». Игра «Лото» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Божья коровка» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest: «Поле с бабочками»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Божья коровка» Игра «Тень» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания,мышления. Упр «Собери картинку» Игра «Лото» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Поле с бабочками»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Божья коровка» Игра «Лото» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Тень» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Божья коровка» Игра «Лото» Игра « 4 лишний» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Лото» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Лото» Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» EduQuest: «Поле с бабочками»

Scanned with CamScanner

10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания. Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие. Упр «Собери картинку» Игра «Лото» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания, Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Упр «Собери картинку» Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Божья коровка» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? EduQuest: «Поле с бабочками»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Упр «Собери картинку» Игра «Божья коровка» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Божья коровка» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания. Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Поле с бабочками»
11.00– 11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики. Игра «Божья коровка» Игра «Лото» Упр «Собери картинку» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Поле с бабочками»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Упр «Собери картинку» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать внимание, сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Божья коровка» Упр «Собери картинку» Игра «Цветные колпачки EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику. Игра «Божья коровка» Игра «Лото» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest: «Поле с бабочками»

Scanned with CamScanner

		Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»			
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия. Игра «Лото» Упр «Собери картинку» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Поле с бабочками»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветиксемицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Упр «Собери картинку». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: развитие внимания, памяти, координации движений, мелкой моторики, восприятия Упр «Собери картинку» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Поле с бабочками»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Упр «Собери картинку» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Поле с бабочками»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное,	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное,

Scanned with CamScanner

	другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветиксемицветик» Упр «секрет цветка Мудр»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»

Scanned with CamScanner

			Рит прощ «До свидания»		
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: формировать позитивное отношение к сверстникам, учить выражать свое эмоциональное состояное, развивать мышление, сообразительность. Приветствие «Назови Цветком» Игра «Узнай по описанию» Чтение истории Е.Пермякова «Самое страшное» Тренинг Упр «Со мной рядом...» Упр «Мы вместе!» Игра «Окружающий мир» Игра «Цветик-семицветик» Упр «секрет цветка Мудр» Рит прощ «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» Консультация: «Готовность к школе»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» Консультация: «Скоро в школу»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Семицветик» Консультация: «Психологическая готовность к школе»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Скоро в школу»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» Консультация: «Готовность к школе»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
19.05-23.05.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 19.05-23.05.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Солнышко»консультация «Психологическая готовность к школе»	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Радуга» «Игры и упражнения для развития ребенка» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка», «Звездочка» консультация «Скоро в Школу»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» » Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» » Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» » Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» » Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лото» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти.. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лото» Упр «Парные картинки» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: Развитие памяти, восприятия формы, цвета Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти.. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти.. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» » Упр «Парные картинки»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» » Упр «Парные картинки»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» » Упр «Парные картинки»	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» » Упр «Парные картинки»

Scanned with CamScanner

	Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»	Игра «Лото» EduQuest: «Времена года»	Игра «Найди пару» EduQuest: «Времена года»	Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»	Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»
09.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» Упр «Парные картинки» Игра «Лото» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» » Упр «Парные картинки» Игра «Лото» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» » Упр «Парные картинки» Игра «Лото» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» » Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» » Упр «Парные картинки» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: Развитие внимания, памяти, мышления. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лото» Игра «Сделай как я» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра: «Кто летает?» Игра «Найди такой же». Игра «Лото» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра «Рисуем на песке» Игра «Найди пару» Игра «Подбери по цвету» EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: развивать внимания, мышление. Игра «Рисуем на песке» Игра «Тень» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: развитие памяти, внимания, мышления. Игра «Лабиринты» Игра «Лото» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лото» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лото» Игра « 4 лишний» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лабиринты» Игра «Лото» EduQuest: «Времена года»	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: Развитие памяти, внимания,мышления. Игра «Лото» Игра «Рисуем на песке» Игра «Лабиринты» EduQuest: «Времена года»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лабиринты» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: развивать внимание, сенсорное восприятие. Игра «Лабиринты» Игра «Лото» Игра «Цветные кубики» Игра «Найти половинки» EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: Развитие памяти, восприятия, внимания, Игра «Рисуем на песке» Игра «Лабиринты» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: развивать зрительную память. Игра «Лабиринты» Игра «Рисуем на песке» Игра «Лабиринты» Упр «Парные картинки» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память. Игра «Рисуем на песке» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? EduQuest: «Времена года»
10.45 –	Гр «Семицветик»	Гр «Улыбка»	Гр «Гномики»	Гр. «Светлячок»	Гр. «Улыбка»

Scanned with CamScanner

.00	Мырзахан Мансур Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лабиринты» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Лайканов Темиржан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лабиринты» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Мамырова Айлун Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Лабиринты» Игра «Рисуем на песке» EduQuest: «Времена года»	Мухамедов Искандер Цель: развивать мелкую моторику, внимание. Игра «Рисуем на песке» Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest: «Времена года»	Саден Шахназар Цель: Развитие зрительной памяти, внимания. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лабиринты» Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»
11.00–11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: Развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лото» Игра «Лабиринты» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Лабиринты» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось? Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: развивать внимание, сенсорные способности, мелкую моторику. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лабиринты» Игра «Цветные колпачки EduQuest: «Времена года»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику. Игра «Рисуем на песке» Игра «Лото» Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» EduQuest: «Времена года»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти.. Игра «Лото» Игра «Лабиринты»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями,	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: развивать мышление, зрительное восприятие, память, внимание. Игра «Лабиринты».	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, мышления,памяти. Игра «Лабиринты» Игра«Разложи на группы»	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие. Игра «Лабиринты» Игра «Найди такой же».

Scanned with CamScanner

	Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	EduQuest: «Времена года»	Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»

Scanned with CamScanner

.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как моожно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в волшебном мешочке»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: формировать выразительность движений, развивать мелкую моторику, учить управлять эмоциями, способствовать повышению уверенности в себе Приветствие «Комплимент» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Игра «Угадай что в

Scanned with CamScanner

	человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»	волшебном мешочке» Беседа «О физической и душевной боли» Игра «Ручеек нежности» Упр «секрет цветка Мудр» Ритуал прощания «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» Консультация: «Готовность к школе»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» Консультация: «Скоро в школу»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Семицветик» Консультация: «Психологическая готовность к школе»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Скоро в школу»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» Консультация: «Готовность к школе»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner

Проверено
Методист: _____
26.05-31.05.2025

Циклограмма работы психолога Искалиевой З.К. с 26.05-31.05.2025

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30 9-00	Работа с родителями гр «Семицветик» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Солнышко»консультация «Психологическая готовность к школе»	Работа с родителями гр «Гномики», «Светлячок» «Скоро в школу» консультация	Работа с родителями гр «Радуга» «Игры и упражнения для развития ребенка» консультация	Работа с родителями гр «Улыбка», «Звездочка» консультация «Скоро в Школу»
9.00- 9.15	Гр «Семицветик» Бокенбай Аянур Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	Нурлан Сункарбек гр «Солнышко» Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Алдаш Нурали Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Бауржан Медина Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	Дашевская София Гр «Звездочка» Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»
9.15– 9.30	Гр «Семицветик» Маратов Алихан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом	Гр «Солнышко» Тулякова Алина Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом	Гр «Гномики» Асилбекова Нармин Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом	Гр. «Светлячок» Бодашев Кажымукан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о	Гр «Звездочка» Амирхан Ахмади Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о

Scanned with CamScanner

	себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	себе и о своих близких.. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	своих близких.. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	своих близких.. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»
09.30 – 09.45	Гр «Семицветик» Байкенова Амира Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки».«Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Бахит Нурзада Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Волков Илья Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». Игра «Найди пару» EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Брюквин Мирон Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Разрезные картинки».«Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	Гр «Радуга» Мурашев Ролан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». » «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Разрезные картинки».«Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»

Scanned with CamScanner

.45 – 10.00	Гр «Семицветик» Даулетов Бейбарыс Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Ескибаев Ильяс Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Карабалина Иман Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». » «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Едилжан Ахмад Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». » «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	Гр «Радуга» Алтынов Арсен Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». » «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»
10.00 – 10.15	Гр «Семицветик» Талгат Гафур Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». Игра «Сделай как я» EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Танатар Амир-Темир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. Игра: «Кто летает?» Игра «Найди такой же». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Кусаева Рената Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	гр. «Светлячок» Искакова Томирис Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	Гр «Улыбка» Казбек Каусария Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»
10.15 – 10.30	Гр «Семицветик» Мурат Даулет Цель: измерить уровень	Гр «Солнышко» Кабаков Музафар Цель: измерить уровень	Гр «Гномики» Кожахмет Наби Цель: измерить уровень	Гр. «Светлячок» Кот Леон Цель: измерить уровень	Гр «Радуга» Тургаев Ансар Цель: измерить уровень

Scanned with CamScanner

	познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	познавательных проце в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»
10.30 – 10.45	Гр «Семицветик» Шинибаев Альмир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	Гр «Солнышко» Салимжанов Алихан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	Гр «Гномики» Кульбаев Амир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Максатов Алинур Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	Гр. «Улыбка» Турежанов Алихан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»
10.45 – 11.00	Гр «Семицветик» Мырзахан Мансур Цель: измерить уровень познавательных процессов	Гр «Улыбка» Лайканов Темиржан Цель: измерить уровень познавательных процессов	Гр «Гномики» Мамырова Айлун Цель: измерить уровень познавательных процессов	Гр. «Светлячок» Мухамедов Искандер Цель: измерить уровень познавательных процессов	Гр. «Улыбка» Саден Шахназар Цель: измерить уровень познавательных процессов

Scanned with CamScanner

	в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». EduQuest: «Времена года»	в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». Игра «Веселая мозаика» Игра «Вкладыши» EduQuest: «Времена года»	в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»
11.00–11.15	Гр «Семицветик» Амангелди Ескендир Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». EduQuest: «Времена года»	Коррекционный час гр. «Солнышко» 1 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Гр «Гномики» Сабыржанов Алинур Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»	Гр. «Светлячок» Хамзин Наиль Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». Игра «Цветные колпачки EduQuest: «Времена года»	Гр. «Радуга» Хакимов Санжар Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года. Диагностика познавательных процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета». «Назови фигуры». «Пирамида». «Разрезные картинки». «Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». EduQuest: «Времена года»
11.15-11.30	Гр «Семицветик» Мураткалиев Амиржан Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных	Коррекционный час гр. «Солнышко» 2 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки	Гр. «Гномики» Сугирбай Марлен Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных	Гр. «Светлячок» Цой Юрий Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов.	Гр. «Улыбка» Гусманов Мухаммад Цель: измерить уровень познавательных процессов в конце учебного года.Диагностика познавательных процессов.

Scanned with CamScanner

	процессов. Беседа о самом себе и о своих близких.. «Соедини скрепки». «Сравни картинки». «Парные картинки». «Разрезные картинки».«Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	процессов. Беседа о самом себе и о своих близких. «Разрезные картинки».«Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний».. Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Беседа о самом себе и о своих близких. «Разрезные картинки».«Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». Игра«Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»	Беседа о самом себе и о своих близких. «Разрезные картинки».«Запомни 4 предмета». «Четвертый лишний». Игра «Найди такой же». Игра «Что изменилось?» Игра «Разложи на группы» EduQuest: «Времена года»
11.30-11.50	Коррекционный час гр. «Радуга» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как моожно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 1 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Светлячок» 1 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Семицветик» 1 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»
11.50-12.10	Коррекционный час гр. «Радуга»2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение	Коррекционный час гр. «Улыбка» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение	Коррекционный час гр. «Звездочка» 2 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций	Коррекционный час гр. «Светлячок» 2 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение	Коррекционный час гр. «Семицветик» 2 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций

Scanned with CamScanner

	чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как моожно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»
12.10-12.30	Коррекционный час гр. «Радуга» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Улыбка» 3 подгруппа Цель: повышение самооценки детей, сплочение коллектива, развивать умение чувствовать и понимать другого. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» Рассматривание рисунков Рисование совего настроения Беседа «Как можно обратиться к другому человеку с прозьбой» Ритуал оканчания занятия «Круг друзей»	Коррекционный час гр. «Звездочка» 3 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 1 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»	Коррекционный час гр. «Гномики» 2 подгруппа Цель: воспитывать гуманное отношение к детям, упражнять в выражение чувств, эмоций Приветствие Петрушки Беседа «Настоящий друг» Чтение стихотворения «Мы посорились с подружкой» Игра «Переправа» Решение проблемной задачи «Как помочь Петрушке? » Игра «Собери картинку» Упр «Похвали друга» Ритуал прощания «До свидания»
12.30 – 12.50	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Светлячок» Консультация:	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Звездочка», «Улыбка» Консультация: «Скоро в	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Гномики», «Семицветик» Консультация:	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Радуга» Консультация: «Скоро в школу»	Консультационно – просветительская работа с воспитателем гр. «Солнышко» Консультация: «Готовность

Scanned with CamScanner

	«Готовность к школе»	школу»	«Психологическая готовность к школе»		к школе»
12.50 – 13.10	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией

Scanned with CamScanner